







# سپیشل ریڈر اُردو قاعدہ



پنجاب کریکولم اینڈ ٹیکسٹ بک بورڈ، لاہور



|                            |   |  |          |
|----------------------------|---|--|----------|
| <p>ا ا<br/>ا ا<br/>ا ا</p> |    |     | <p>ا</p> |
| <p>آ آ<br/>آ آ<br/>آ آ</p> |    |     | <p>آ</p> |
| <p>ب ب<br/>ب ب<br/>ب ب</p> |  |  | <p>ب</p> |

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔  
ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

### سپلیمنٹری ریڈر



|       |       |          |        |             |                             |
|-------|-------|----------|--------|-------------|-----------------------------|
| قیمت  | تعداد | طباعت    | ایڈیشن | تاریخ اشاعت | ناشر: برائٹ وے پبلشرز لاہور |
| 21:00 | 80000 | گیارہویں | اول    | اپریل 2017ء | مطبع: نصاب پریس لاہور       |

|                                  |                       |                       |            |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------|
|                                  |                       |                       |            |
|                                  |                       |                       |            |
|                                  |                       |                       |            |
| <p>پ پ</p> <p>پ پ</p> <p>پ پ</p> | <p>پ پ</p> <p>پ پ</p> | <p>پ پ</p> <p>پ پ</p> | <p>پ پ</p> |
| <p>ت ت</p> <p>ت ت</p> <p>ت ت</p> | <p>ت ت</p> <p>ت ت</p> | <p>ت ت</p> <p>ت ت</p> | <p>ت ت</p> |
| <p>ط ط</p> <p>ط ط</p> <p>ط ط</p> | <p>ط ط</p> <p>ط ط</p> | <p>ط ط</p> <p>ط ط</p> | <p>ط ط</p> |

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اوپر دیے گئے گزے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ کھوائیں۔

|                                  |   |              |
|----------------------------------|---|--------------|
| <p>ش ش</p> <p>ش ش</p> <p>ش ش</p> |  <p>ش ش</p>   | <p>ش ش ش</p> |
| <p>ج ج</p> <p>ج ج</p> <p>ج ج</p> |   <p>ج ج</p>      | <p>ج ج ج</p> |
| <p>چ چ</p> <p>چ چ</p> <p>چ چ</p> |   <p>چ چ</p> | <p>چ چ چ</p> |

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔  
ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔  
اساتذہ بچوں سے اوپر دیے گئے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔

ح ح  
ح ح  
ح ح



ح ح ح ح

ح حلوائی ح ح ح

خ خ  
خ خ  
خ خ



خ خ خ خ

خ خرپوزہ خ خ خرگوش

و و  
و و  
و و



و

و درخت و دوات و و و

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تھمتی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اوپر دیے گئے گرے رنگ کے حروف کو کاغذ سے دو بارہ لکھوائیں۔

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| ط | ط |  |  | ط |
| ط | ط | ط   |  | ط |
| ط | ط | ط   | ط  | ط |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| ز | ز |  |   | ز |
| ز | ز | ز  |   | ز |
| ز | ز | ز  | ز | ز |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| ر | ر |  |  | ر |
| ر | ر | ر   |  | ر |
| ر | ر | ر   | ر  | ر |

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔  
 ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔  
 اسناد بچوں سے اوپر دیے گئے گزے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔

ط ط

ط ط

ط ط



ط

ط

پہاڑ ط آڑو

ز ز

ز ز

ز ز



ز

زرافہ ز زبان

ژ ژ

ژ ژ

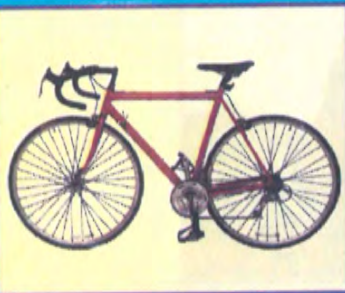





ژ ژ



ژ

ژالہ

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔ طلبہ کو بتائیں کہ ”ز“ سے کوئی لفظ شروع نہیں ہوتا۔ یہ حرف لفظ کے درمیان میں یا آخر میں آتا ہے۔ ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔  
استاد بچوں سے اوپر دیے گئے گزے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔

|                  |   |  |             |
|------------------|---|--|-------------|
| س س<br>س س<br>سس |    |    | س<br>س<br>س |
|                  | س سائیکل  | س سورج   |             |
| ش ش<br>ش ش<br>شش |    |    | ش<br>ش<br>ش |
|                  | ش شلجم  | ش شیر  |             |
| ص ص<br>ص ص<br>صص |  |  | ص<br>ص<br>ص |
|                  | ص صندوق   | ص صابن   |             |

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اُپر دیے گئے گزے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔



ض ض

ض ض

ض ض



ض ضعیفہ

ض ض

ط ط

ط ط

ط ط



ط طوطا

ط

ظ ظ

ظ ظ

ظ ظ



ظ ظروف

ظ

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اوپر دیے گئے گزے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔

ع



ع عورت ع عینک ع

ع



ع عُغبارہ ع عُغلیل ع

ف



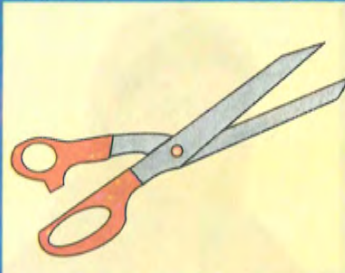
ف فوارہ ف فٹ بال ف

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اُد پر دیے گئے گرے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔

ق ق ق ق ق ق ق ق



ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق



ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق



ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق





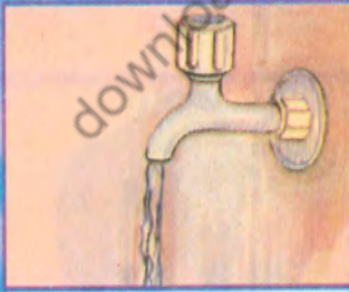

ق ق ق ق ق ق ق ق

ق ق ق ق ق ق ق ق

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔








استاد بچوں سے اوپر دیے گئے گرے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔

|                  |   |  |                  |
|------------------|---|--|------------------|
| ل<br>ل<br>ل<br>ل |    |    | ل<br>ل<br>ل<br>ل |
| ل<br>ل<br>ل<br>ل | لوطا  | لٹو  | ل<br>ل<br>ل<br>ل |
| م<br>م<br>م<br>م |    |    | م<br>م<br>م<br>م |
| م<br>م<br>م<br>م | مور   | مچھلی  | م<br>م<br>م<br>م |
| ن<br>ن<br>ن<br>ن |  |  | ن<br>ن<br>ن<br>ن |
| ن<br>ن<br>ن<br>ن | نلکا  | ناک  | ن<br>ن<br>ن<br>ن |

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اوپر دیے گئے گزے رنگ کے حروف کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں۔

|                  |   |   |                  |
|------------------|---|---|------------------|
| و<br>و<br>و<br>و |    |    | و<br>و<br>و<br>و |
| و<br>و<br>و<br>و | و<br>و<br>و<br>و  | و<br>و<br>و<br>و  | و<br>و<br>و<br>و |
| و<br>و<br>و<br>و |    |    | و<br>و<br>و<br>و |
| و<br>و<br>و<br>و | و<br>و<br>و<br>و  | و<br>و<br>و<br>و  | و<br>و<br>و<br>و |
| و<br>و<br>و<br>و |    |   | و<br>و<br>و<br>و |
| و<br>و<br>و<br>و | و<br>و<br>و<br>و  | و<br>و<br>و<br>و  | و<br>و<br>و<br>و |
| و<br>و<br>و<br>و |  |  | و<br>و<br>و<br>و |
| و<br>و<br>و<br>و | و<br>و<br>و<br>و  | و<br>و<br>و<br>و  | و<br>و<br>و<br>و |

ہدایات برائے اساتذہ: تصاویر کے ناموں سے مدد لے کر ان کے ابتدائی حروف کی بچوں سے شناخت کروائیں۔

طلبہ کو بتایا جائے کہ ”ء“ سے کوئی لفظ شروع نہیں ہوتا۔ یہ حرف ”و۔ی۔ے“ سے مل کر آواز دیتا ہے۔

ابتدائی حروف کی مشق سختی پر کروائیں۔ اساتذہ بچوں سے اوپر دیے گئے گروے رنگ کے حروف کو کالم سے دوبارہ لکھوائیں۔

ا آ  
 با پ ت ٹ ث  
 ج چ ح خ  
 د ڈ ز ر ژ  
 س ش ص ض ط ظ  
 ع غ ف ق ک گ  
 ل م ن و ہ ء  
 ی ے

ہدایات برائے اساتذہ: حرف کا نام لے کر تصویر کا مکمل نام پکاریں، جیسے ”ب بلی“۔

حروف کی دہرائی کروائیں۔

اسے تک لکھوائیں۔

باٹ



بایا



با پاتا پاتا

آپ آب

باپ بات پات باٹ

آپا آطا

پاپا پایا

با پاتا پاتا  
آپ آب  
باپ بات پات باٹ  
آپا آطا  
پاپا پایا

آپا آ آ آپا آ باپا آ

آپ باپ

ہدایات برائے اساتذہ: حروف کو 'الف' سے ملا کر آوازوں پر زور دیتے ہوئے لفظ بنوائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اوپر دیے گئے گزے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور تختی پر مشق کروائیں۔

تاج



جا چا حا خا

آج باج تاج

چاٹ چاٹ

چاچا باجا

چاچا آ آیا آ

باجا



ج . ح . خ . ج . ح . خ . ج . ح . خ . ج . ح . خ

پا پت آج چاٹ

یا یا باجا چاچا

ہدایات برائے اساتذہ: اب تک سیکھے گئے حروف سے مزید لفظ بنوائیں جیسے: تاج آ، بابا آج آ، آیا آ وغیرہ۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اُوپر دیے گئے گے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور تختی پر مشق کروائیں۔





دادا

دا ڈا ڈا  
 باڈ داد  
 داب ڈاٹ ذات  
 داتا دادا  
 را رٹا رٹا  
 باڑ باز تار چار  
 رات راج راز  
 تارا راجا  
 باپ دادا دارا آجا

د  
 ڈ  
 ذ  
 ر  
 رٹ  
 ز  
 ژ

چار

4

داتا

رات

ذات

تاج

تارا

باجا

ہدایات برائے اساتذہ: مزید الفاظ لکھوائیں جیسے ”رازدار، باز آ، آواز بازار وغیرہ۔ طلبہ کو بتائیں کہ ”د، ڈ، ذ“ کے شروع میں حرف کے جڑنے سے ان کی شکل ”د، ڈ، ذ“ بن جاتی ہے جیسے مدد، انڈا، غذا۔ ابتدائی حروف اور الفاظ کی مشق تختی پر کروائیں۔  
 استاد بچوں سے اوپر دیے گئے گزے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور مشق تختی پر کروائیں۔



شاخ

سا شا صا ضا  
آس پاس پاش خاص

سات ساس شاخ

شاد صاد ضاد

خاصا

ذات پات

شاد باں

خاص بات

س

ش

ص

ض

ضاد ضاد  
شاخ شاخ  
چار چار

پاس پاس  
ساس ساس  
خاصا خاصا

ہدایات برائے اساتذہ: مزید لفظ بنوائیں جیسے ”خاص خاص، آس پاس، شاخ دار“ وغیرہ۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اوپر دیے گئے گے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور مشق تختی پر کروائیں۔



باغ

ط طا ظا عا عا غا

ظ باغ داغ زاع

طاس عا عار

واغا آغا

باغ باغ شاد باد

شاباش

ط  
ظ  
ع  
ع  
غ  
غ

باغ طاس عا غار

خاص شاباش آب شار

ہدایات برائے اساتذہ: مزید الفاظ لکھوائیں جیسے ”دارا شاباش، دادا آداب“ وغیرہ

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اوپر دیے گئے گزے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور مشق تختی پر کروائیں۔



کار

فا قا کا گا

صاف طاق

پاک ڈاک جاگ ساگ

فاش قاش کار

حقا خا کا جاگا

پات کاٹ کار ساز صاف صاف

راجا کا راج

دادا کا باغ

صاف صاف راجا کا تاج کار

چارا کاٹ شاد باد بار بار

ہدایات برائے اساتذہ: مزید الفاظ بنوائیں جیسے ”پاک صاف، راج پاٹ“ وغیرہ۔ توڑ جوڑ کی مدد سے حروف کی شناخت پختہ کروائیں۔

ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

اُستاد بچوں سے اُوپر دیے گئے گے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور مشق تختی پر کروائیں۔



ناگ

لا ما نا

آل بال جال دال سال لال

آم دام شام کام

آن تان جان کان

ناز تاک ناگ نام نان

تالا جالا کالا مالا آنا جانا نانا

پاک باز آپ کا نام کالا ناگ مار

دارا جانا آم لانا

آپ کا نام بابا کا کام حال چال دال ماش کام کاج

بال جا ..... شالا تالا جا ..... ما

تاک نا ..... پا

ہدایات برائے اساتذہ: مزید الفاظ لکھو اور جیسے ”آپ کا حال، دارا کا کان، آج کا کام، آپ کا باغ، راجا نان لاء“ وغیرہ وغیرہ۔  
توڑ جوڑ کی مدد سے حروف کی شناخت کا عمل جاری رکھیں۔ ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔ استاد بچوں  
سے اوپر دیے گئے گروے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں / مکمل کروائیں اور مشق تختی پر کروائیں۔



مور

بو تو جو دو رو سو طو مو

کو گو لو نو

بول تول توڑ جوڑ جوش

شور مور

تولو سوچو لوگو

طوطا بولا توپ داغ

مور بولا ناگ مار

و

ج وڑ  
ت وڑ  
م وڑ  
ب و ل و

جوڑ  
توڑ  
موڑ  
بولو

توڑ

ل و گ  
ج و ش  
م و ر  
س و چ و

جوڑ

ہدایات برائے اساتذہ: توڑ جوڑ کی مدد سے حروف کی شناخت جاری رکھیں۔ سادہ جملے بنوائیں جیسے ”آغا کا طوطا، دارا کا ڈول، سوچ لو، مالا جوڑ دو، تالا لا دو“ وغیرہ وغیرہ۔ یہ جملے خوش خطی کے لیے بھی لکھوائیں۔ ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔ استاد بچوں سے اوپر دیے گئے گزے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور مشق تختی پر کروائیں۔



شاہ

چاہ راہ شاہ ماہ واہ

ہ

آہا ہا

ہ

ہوش ہو

ہ

واہ ہار

دام دو ہار لو

جو بو سو ہو

و آو جاو ناو

ء

جاو ناو لاو

ہوش راہ ہار بو

مور طوطا ناو لاو

ہدایات برائے اساتذہ: جوڑ توڑ کی مدد سے حروف کی شناخت کا عمل جاری رکھیں۔ خوش خطی کے لیے سادہ جملے لکھوائیں۔ ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔ ”ء“ سے کوئی لفظ شروع نہیں ہوتا۔ یہ حرف عموماً ”و۔ی۔ے“ سے مل کر آواز دیتا ہے۔ استاد بچوں سے اوپر دیے گئے گرے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور مشق تختی پر کروائیں۔



چابی

بی ٹی جی وی کی گی

نی نی

چابی باجی شادی گاڑی آئی

پانی روٹی

رانی چابی لا باجی آئی گاڑی لائی

یاد آپ کو کام یاد ہو گا

اے۔ سے۔ نے۔ بے۔ طے۔ تے۔ کے۔ مے۔ گے۔

اے۔ ک۔ سب۔ نک۔ بیٹی۔ بٹے۔ ترے۔ مرے

ایک سیب نیک بیٹی بیٹے تیرے میرے  
طوطے

آئی

آئی

شادی

شادی

ل آئی

لائی

توڑ

گاڑی

گاڑی

جوڑ

طوطے

طوطے

چابی

چابی

ہدایات برائے اساتذہ: سادہ جملے لکھوائیں جیسے ”میرا نام شان، ایک سیب لادو، دو آم، چار کیلے، میرا بیٹا، میری بیٹی“ وغیرہ ان جملوں

کا املا بھی لکھوائیں۔ ابتدائی حروف کی مشق تختی پر کروائیں۔

استاد بچوں سے اُپر دیے گئے گے رنگ کے الفاظ کو کالے قلم سے دوبارہ لکھوائیں اور مشق تختی پر کروائیں۔





خط

اَب رَب سَب کَل سَچ ڈَر کَر خَط  
دَس ہَم کَہ  
ڈَر مَت سَچ بات کَہ رَب رَب کَر  
آج کا کام کَل پَر مَت ڈال

(زبر)



چڑیا

اِس جِس دِل ضِد دِن گِن  
آخِر بَارِش سَر دِی چڑیا  
دادا بولے وارِث آیا دارا بولا چڑیا لایا  
دَس تَک گِن آج بَارِش ہوگی

(زیر)



سیب

اَس اُن پَر پِن چُن  
اُن سَے مَل میری بات سُن پانی پِن کَر پی  
خالی خانے پَر کَر  
سیب چُن چُن کَر لا

(پیش)

ہدایات برائے اساتذہ: توڑ جوڑ کی مدد سے حروف کی شناخت کا عمل جاری رکھیں۔ مشکل الفاظ کا اِملاکھوائیں۔  
سادہ جملوں کی صورت میں خوش خطی کی مشق تختی پر کروائیں۔



دُعا

اَدَا بِنچَا بڑا کھا گیا دِیا گِرا غِذا  
بِلا دُعا خُدا سُنَا اَدَب اَثَر قَلَم  
باپ کا اَدَب گِر خُدا سے دُعا گِر  
بارِش کا حال سُنَا



اَو غَو قَو وَو اور غَو ر قَو م دَو وُ

حوض

قَو م کی بات کِر قَو م کی بات سُن  
دَو وُ کِر جا حَو ض سے پانی لا

آم کا جُوس



بُو تُو دُو وُضُو بُو ر دُو ر وُضُو

دُو ر مَت جا دَو وُ کِر آ

آم کا جُوس پی

ہدایات برائے اساتذہ: توڑ جوڑ کی مدد سے الفاظ کے حروف کی پہچان کا عمل جاری رکھیں۔

مزید جملے بنوائیں جیسے ”باپ دادا کا ادب کر، بازار سے سیب لے آ“ وغیرہ۔ خوش خطی کی مشق تختی پر جاری رکھیں۔

بیل



اے بے پے تے ہے

پیر سیر غیر پیر

بیل گائے

گائے



ایسا جیسا ویسا پیسا

ہر روز باغ کی سیر کر جیسا کام ویسا نام

نیلا



پی نی تی شی پیر شیر تین

نیلا پیلا

آپ کا نام گیا ہے

پیلا



میرا نام شان ہے

ایک دو تین چار سات نو دس

ہدایات برائے اساتذہ: الفاظ کے جوڑ توڑ کی مدد سے الفاظ کے حروف کی شناخت کی چھٹیگی کا عمل جاری رکھیں۔

پڑھے گئے اسباق کی مدد سے مزید جملے لکھوائیں اور خوش خطی کی مشق سختی پر کروائیں۔

مشکل الفاظ کا املا لکھوائیں۔



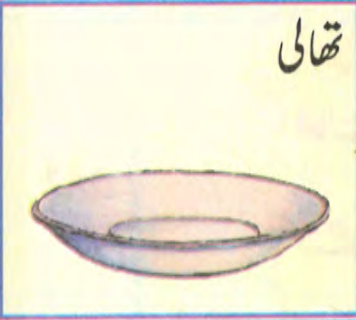
بھا بھر بھوک بھابی بھائی  
گو بھی  
بھائی بھابی آئے ساگ گو بھی لائے  
بھیڑ کو چارا ڈال

بھ



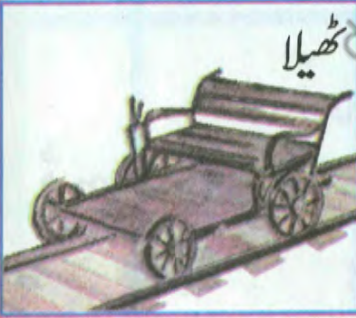
پھا پھل پھول  
پھل لے آ  
شاخ سے پھول مت توڑ

پھ



تھا تھی تھے تھام تھالی  
ساتھ ساتھی ساتھ ساتھ  
بھائی کے ساتھ جاؤ  
صاف تھالی لے آؤ

تھ



ٹھاٹ آٹھ لاٹھ لاشی ٹھیلا  
ٹھاٹ سے بیٹھ  
بابا جی کی لاٹھ  
دام جس کے آٹھ

ٹھ

ہدایات برائے اساتذہ: پچھلے اسباق میں دیے گئے راہنما اصولوں کی روشنی میں تدریس کا عمل جاری رکھیں۔  
”بھ، پھ، تھ،۔۔۔۔۔“ مفرد آوازیں ہیں یاد رہے یہ دو حروف کا مرکب ہرگز نہیں۔



جھولا

جھا جھول جھولا جھاڑو

سُجھ بُو جھ

جھولا جھول

جھ



چھتری

چھا چھے چھاتا چھت کُچھ

چھاج چھاچھ چھوڑ  
چھاتا سر پَر تان لے  
میری بات مان لے

چھ



دھوبی

آدھا آدھی آدھے دھات  
دھان دھاگا دھوبی دھن  
دھوپ

آدھے بادل آدھی دھوپ  
دے کر سوئی دھاگا دارا باہر بھاگا

دھ



ڈھول

ڈھال ڈھول

ڈھول والا آیا

ڈھول ساتھ لایا

ڈھ

ہدایات برائے اساتذہ: حروف (بھتا ڈھ) لکھوائیں۔ توڑ جوڑ کی مدد سے الفاظ کے حروف کی شناخت کا عمل جاری رکھیں۔  
خوش خطی کے لیے تختی پر جملے لکھوائیں۔

ڑھ

ڑھ

ڑھ



ڈاڑھ

ڈاڑھ گاڑھا بڑھ پڑھ چڑھ

خوب پڑھ آگے بڑھ

ڑھ

کھاٹ



کھا کھاٹ کھاڈ لاکھ  
کھیت کھیل لکھ ڈکھ سکھ  
بھوک رکھ کر کھا

کھ



گھوڑا

گھا گھر گھاٹ گھاس گھوڑا  
گھوڑا گھاس کھاتا ہے  
دھوبی گھاٹ جاتا ہے

گھ



کھمار

چولھا ڈولھا  
گھمار گھمارا  
گھمارا بھائی نیک ہے

لھ

مھ

نھ

ہدایات برائے اساتذہ: خوش خطی کی مشق، الفاظ کے جوڑ توڑ سے حروف کی شناخت اور املا کا عمل جاری رکھیں۔ تبھ تا تبھ حروف تہجی لکھنے کی مشق کروائیں۔ طلبہ کو بتایا جائے کہ ”رھ، ڈھ، لھ، مھ، نھ“ سے کوئی لفظ شروع نہیں ہوتا۔ عموماً یہ حروف الفاظ کے درمیان میں آتے ہیں۔ ”رھ“ یوں استعمال ہوتا ہے گیارھواں، گیارھویں، بارھواں، بارھویں وغیرہ۔

آب بھ پ پھ ت تھ ٹ ٹھ ث

ج جھ چ چھ ح خ

د دھ ڈ ڈھ ذ زرھ ژ ژھ ز ث

س ش ص ض ط ظ ع غ

ف ق ک کھ گ گھ

ل لھ م مھ ن نھ و ہ

ء ی ے

ہدایت برائے اساتذہ: معروضی انداز میں مشق کروائیں۔

پاکستان



ہم سب کی شان  
پیارا پاکستان

عقل علم شکر مُلک

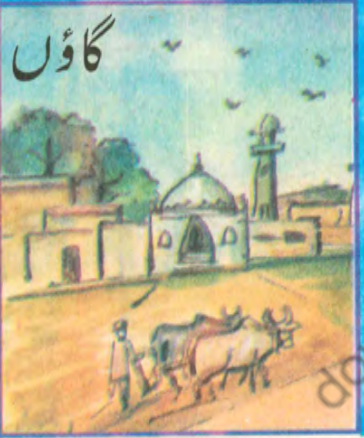
فرض مشق نظم

عقل سے کام لے مشق حل کر

نظم یاد رکھ

جزم

گاؤں



میں بھی گاؤں جاتا ہوں

ماں میں ہیں ہوں

آنکھ چاند دانت بانٹ

میرے ماموں گاؤں سے آئے ہیں۔

اُن کا گاؤں لاہور کے قریب ہے

اُن کے ہرے بھرے کھیت ہیں۔

نون غنّہ

ہدایات برائے اساتذہ: جزم اور نون غنّہ کی وضاحت کریں۔  
الفاظ سازی کے ذریعے سے مشق کروائیں۔





آبا اَمَّاں اچھا بچہ سچا مَکّہ

آبا کتاب پڑھ رہے ہیں۔

امّاں کام کر رہی ہیں۔

دین ہمارا سچا ہے  
شہر پیارا مَکّہ ہے

بچہ کھیل رہا ہے۔

س  
(شد)



خُود خُوش خُواب

دستر خوان

میرا نام صبا ہے۔ میں شوق سے پڑھتی ہوں۔

میرے بھائی کا نام سعد ہے۔

وہ بھی میرے ساتھ پڑھتا ہے۔

ہم خوش نخط لکھتے ہیں۔ اپنا کام خُود کرتے ہیں۔

خُوش خُوش رہتے ہیں۔ اے اللہ ہمارے علم میں اضافہ فرما

و

(واؤ معدولہ)

ہدایات برائے اساتذہ: خُود اور وَاوْمَعْدُولِہ کی وضاحت کریں۔

الفاظ سازی کے ذریعے سے مشق کروائیں۔

4

FOUR



چار

5

FIVE



پانچ

6

SIX



شپ

7

SEVEN



سات

8

EIGHT



آٹھ

9

NINE



نو

10

TEN



دس

Yy



YAK

Zz



ZEBRA

Y Y Y

Z Z Z

y y y

z z z

### COUNTING

گنتی

1 ONE



ایک

2 TWO



دو

3 THREE



تین

#### Instructions to the Teacher:

The teacher should help the students to recognise letters with the help of illustrations.  
Re-write the grey letters with black pencil.  
The teacher should instruct the students to practice the letters in the English copy.

Uu



UMBRELLA

Vv



VAN

U U U

V V V

u u u

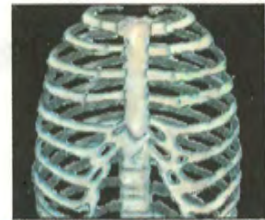
v v v

Ww



WATCH

Xx



X-RAY

W W W

X X X

w w w

x x x

**Instructions to the Teacher:**

The teacher should help the students to recognise letters with the help of illustrations.

Re-write the grey letters with black pencil.

The teacher should instruct the students to practice the letters in the English copy.

# Qq



QUAID-E-AZAM

# Rr



ROSE

Q Q Q

R R R

q q q

r r r

# Ss



STAR

# Tt



TREE

S S S

T T T

s s s

t t t

**Instructions to the Teacher:**

The teacher should help the students to recognise letters with the help of illustrations.  
Re-write the grey letters with black pencil.  
The teacher should instruct the students to practice the letters in the English copy.

M m



MONKEY

N n



NEST

M M M

N N N

m m m

n n n

O o



ORANGE

P p



PEN

O O O

P P P

o o o

p p p

**Instructions to the Teacher:**

The teacher should help the students to recognise letters with the help of illustrations.

Re-write the grey letters with black pencil.

The teacher should instruct the students to practice the letters in the English copy.

Ii



INKPOT

Jj



JUG

I I I

J J J

i i i

j j j

Kk



KITE

Ll



LION

K K K

L L L

k k k

l l l

**Instructions to the Teacher:**

The teacher should help the students to recognise letters with the help of illustrations.  
Re-write the grey letters with black pencil.  
The teacher should instruct the students to practice the letters in the English copy.

Ee



ELEPHANT

Ff



FISH

E E E

e e e

F F F

f f f

Gg



GOAT

Hh



HEN

G G G

g g g

H H H

h h h

**Instructions to the Teacher:**

The teacher should help the students to recognise letters with the help of illustrations.

Re-write the grey letters with black pencil.

The teacher should instruct the students to practice the letters in the English copy.



Aa



APPLE

A A A

a a a

Bb



BALL

B B B

b b b

Cc



CAT

C C C

c c c

Dd



DOG

D D D

d d d

**Instructions to the Teacher:**

The teacher should help the students to recognise letters with the help of illustrations.

Re-write the grey letters with black pencil.

The teacher should instruct the students to practice the letters in the English copy.

Supplementary Reader

# PRIMER



PUNJAB CURRICULUM AND  
TEXTBOOK BOARD, LAHORE