

غزالی

اے۔ون گائیڈ

ریاضی گریڈ - 6

فہرست

صفحہ نمبر	عنوانات	نمبر شمار	صفحہ نمبر	عنوانات	نمبر شمار
519	الجبر کا تعارف	8	445	سیٹ	1
533	یک درجی مساواتیں	9	450	مکمل اعداد	2
542	جیومیٹری	10	460	عادات اور اضعاغ	3
564	احاطہ اور رقبہ	11	483	صحیح اعداد	4
576	3D مجسم	12	491	اختصار	5
581	معلومات داری	13	500	نسبت اور تناسب	6
			508	مالی امور سے متعلق حساب	7

تعلیمی کیلنڈر ریاضی گریڈ 6

نمبر	اکتوبر	اگست ستمبر	مئی جون	مارچ اپریل
پونٹ: 9 تا 10	پونٹ: 7 تا 8	پونٹ: 5 تا 6	پونٹ: 3 تا 4	پونٹ: 1 تا 2
یک درجی مساواتیں تا جیومیٹری	مالیاتی حساب تا الجبر کا تعارف	اختصار تا نسبت اور تناسب	عادات اور اضعاغ تا صحیح اعداد	سیٹ تا مکمل اعداد
ٹیکٹ بک صفحہ 113 تا 141	ٹیکٹ بک صفحہ 86 تا 112	ٹیکٹ بک صفحہ 51 تا 85	ٹیکٹ بک صفحہ 28 تا 50	ٹیکٹ بک صفحہ 3 تا 27
مارچ	فروری	جنوری	دسمبر	
امتحان	اعادہ	پونٹ: 12 تا 13	پونٹ: 11	
		3D مجسم تا معلومات داری	احاطہ اور رقبہ	
		ٹیکٹ بک صفحہ 156 تا 174	ٹیکٹ بک صفحہ 142 تا 155	

1.2.4	مساوی اور متبادل سیٹ
مساوی سیٹ: "ایک جیسے ارکان والے دو سیٹ، مساوی سیٹ کہلاتے ہیں۔" متبادل سیٹ: "دو سیٹ صرف اور صرف تب متبادل کہلاتے ہیں جب ان میں ایک سے ایک کی مطابقت قائم کی جاسکے۔" غیر متبادل سیٹ: "دو سیٹ صرف اور صرف تب غیر متبادل کہلاتے ہیں جب ان میں ایک سے ایک کی مطابقت قائم نہ ہو سکے۔"	

1.2.5	سیٹ کا سختی اور پرسیٹ
سیٹ کا سختی سیٹ: اگر سیٹ A کا ہر رکن سیٹ B کا بھی رکن ہو تو سیٹ A کو سیٹ B کا سختی سیٹ کہتے ہیں۔ جس کو علامت \subseteq سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ سٹر سیٹ: اگر $A \subseteq B$ ، ہو تو سیٹ B کو سیٹ A کا سٹر سیٹ کہتے ہیں اور اسے یوں بھی لکھ سکتے ہیں $B \supseteq A$ جس کو "سیٹ B سٹر سیٹ ہے سیٹ A کا" پڑھا جاتا ہے۔	

1.2.6	واجب اور غیر واجب سختی سیٹ
واجب سختی سیٹ: اگر سیٹ A کے تمام ارکان سیٹ B کے بھی ارکان ہوں مگر سیٹ B کے دو ارکان ایسے ہوں جو سیٹ A کے ارکان نہ ہوں تو سیٹ A سیٹ B کا واجب سختی سیٹ کہلاتا ہے، ہم اسے $A \subseteq B$ لکھتے ہیں۔ غیر واجب سختی سیٹ: اگر سیٹ A ایسے تمام ارکان پر مشتمل ہے جو سیٹ B کے بھی ارکان ہوں یعنی $A = B$ تو سیٹ A سیٹ B کا غیر واجب سختی سیٹ کہلاتا ہے اور اسے $A \not\subseteq B$ لکھتے ہیں۔	

1.1

مشق نمبر

1. مندرجہ ذیل بیانات میں سے کون سے سیٹ ہیں اور کون سے نہیں؟

سیٹ	(i) پاکستان کے پانچ صوبے
سیٹ نہیں	(ii) کسی ٹیسٹ کے مشکل سوالات
سیٹ	(iii) جیومیٹری کے آلات
سیٹ نہیں	(iv) گلی کے شرارتی لڑکے
سیٹ	(v) انگلش الفبا بیٹ کے کمپنیل لیٹرز
سیٹ	(vi) پاکستانی کرکٹ ٹیم کے کھلاڑی
سیٹ نہیں	(vii) سکول کے تیز لڑکے
سیٹ	(viii) 50 سے کم قدرتی اعداد
سیٹ	(ix) 9 سے کم مہل اعداد

2. اگر $A = \{a, e, i, o, u\}$ اور $B = \{a, b, c, \dots, z\}$ ہوں تو بتائیں کہ درج ذیل میں سے کون سا بیان درست اور کون سا غلط ہے۔

درست	(i) $a \in A$
غلط	(ii) $b \in A$
درست	(iii) $d \notin A$

سیٹ

پونٹ 1:

1.1	سیٹوں کا تعارف
سیٹ: "پندرہ مختلف مگر واضح اشیاء کے اجتماع کو سیٹ کہتے ہیں۔" سیٹ کے ارکان: کسی سیٹ میں موجود اشیاء اس سیٹ کے ارکان کہلاتے ہیں۔ واضح: واضح سے مراد کسی شے کی وہ خصوصیت جس سے سختی طور پر اس کے بارے میں کہا جاسکے کہ یہ سیٹ کی رکن ہے یا نہیں۔ غلق: غلق سے مراد ہے کہ سیٹ میں ایک جیسے ارکان صرف ایک بار ہی آئیں۔	

1.1.1	سیٹ کی ترسیم
سیٹ کی ترسیم: سیٹ کو انگلش کے حروف تہجی A, B, C, \dots, Z سے ظاہر کیا جاتا ہے اور اس کے ارکان بریکٹس { } میں کوئے " " کی مدد سے علیحدہ کر کے لکھے جاتے ہیں۔	

علامت \in : علامت \in یونانی حرف ہے جو یہ بتانے کے لیے استعمال ہوتا ہے کہ کوئی شے کسی سیٹ کا رکن ہے۔ علامت \notin : علامت \notin کا مطلب ہوتا ہے کہ یہ سیٹ کا رکن نہیں ہے۔	
---	--

1.1.2	سیٹ کو لکھنے کے طریقے
بیانیہ طریقہ: بیانیہ طریقے میں سیٹ کو لکھتے ہوئے ہم اس کی خاصیت کے مطابق اسے الفاظ میں بیان کرتے ہیں۔ اعدادی طریقہ: اندراجی طریقے میں ہم تمام ارکان کو بریکٹوں { } کے اندر کوئے " " کی مدد سے علیحدہ کر کے لکھتے ہیں۔ سیٹ کا اندراجی طریقہ روشرو فارم بھی کہلاتا ہے۔	

1.2	سیٹوں کی اقسام
سیٹوں کی اقسام: سیٹ تین قسموں کے ہوتے ہیں۔ (i) خالی سیٹ (ii) غیر خالی سیٹ (iii) خالی سیٹ	
1.2.1	خالی اور غیر خالی سیٹ
خالی سیٹ: ایسا سیٹ جس کے ارکان کی تعداد محدود ہو، خالی سیٹ کہلاتا ہے۔ غیر خالی سیٹ: ایسا سیٹ جس میں اس کے ارکان کی تعداد لامحدود ہو، غیر خالی سیٹ کہلاتا ہے۔	

1.2.2	خالی سیٹ اے اعداد سیٹ
خالی سیٹ اے اعداد سیٹ: "ایسا سیٹ جس کا کوئی رکن نہ ہو تو اسے خالی سیٹ یا بے اعداد سیٹ کہتے ہیں۔" فانی: خالی سیٹ کو علامت ϕ جس کو فانی کہتے ہیں یا اس کو { } سے بھی ظاہر کیا جاسکتا ہے۔	

1.2.3	یک رنگی سیٹ
یک رنگی سیٹ: ایسا سیٹ جس میں صرف ایک رکن ہوتا ہے یک رنگی سیٹ کہلاتا ہے۔	

حل: سیٹ ہے کیوں کہ اس کے ارکان واضح اور مختلف ہیں۔
 $C = \{0, 1, 2, 0\}$

حل: سیٹ نہیں ہے کیوں کہ اس کے ارکان مختلف نہیں ہیں۔
 $D = \{k, l, l, l, o, r\}$

حل: سیٹ نہیں ہے کیوں کہ اس کے ارکان مختلف نہیں ہیں۔
 $E = \{l, o, g, a, l\}$

حل: سیٹ نہیں ہے کیوں کہ اس کے ارکان مختلف نہیں ہیں۔
 $F = \{9, 3, 5, 1\}$

حل: سیٹ ہے کیوں کہ اس کے ارکان واضح اور مختلف ہیں۔
 $G = \{کھانی کی کتابوں کا سیٹ\}$

حل: سیٹ ہے کیوں کہ اس کے ارکان واضح اور مختلف ہیں۔
 $H = \{خوب صورت پر عملوں کا سیٹ\}$

حل: سیٹ نہیں ہے کیوں کہ اس کے ارکان واضح نہیں ہیں۔
 $I = \{امیر لوگوں کا سیٹ\}$

حل: سیٹ نہیں ہے کیوں کہ اس کے ارکان واضح نہیں ہیں۔
 $J = \{ساتویں جماعت کے طلبہ کا سیٹ\}$

حل: سیٹ ہے کیوں کہ اس کے ارکان واضح اور مختلف ہیں۔
 $K = \{دریائے راوی کا پھلیوں کا سیٹ\}$

حل: سیٹ ہے کیوں کہ اس کے ارکان واضح اور مختلف ہیں۔
 $L = \{سکول کے نمے لڑکوں کا سیٹ\}$

حل: سیٹ نہیں ہے کیوں کہ اس کے ارکان واضح نہیں ہیں۔
 $M = \{کڑی کی کرسیوں کا سیٹ\}$

حل: سیٹ ہے کیوں کہ اس کے ارکان واضح اور مختلف ہیں۔
 درج ذیل سیٹوں کے ارکان لکھیے۔

(i) پانچ ملکوں کا سیٹ حل: {عراق، چین، افغانستان، ایران، پاکستان}

(ii) تین کھیلوں کا سیٹ حل: {فٹ بال، ہاکی، کرکٹ}

(iii) پہلے دس قدرتی اعداد کا سیٹ حل: {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10}

(iv) پہلے آٹھ جفت اعداد کا سیٹ حل: {0, 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14}

(v) واؤلز کا سیٹ حل: {a, e, i, o, u}

(vi) آخری چار مہینے کا سیٹ حل: {ستمبر، اکتوبر، نومبر، دسمبر}

(vii) ہفتے کے سات دنوں کا سیٹ حل: {سوموار، منگل، بدھ، جمعرات، جمعہ، ہفتہ، اتوار}

(viii) پاکستان جھنڈے میں موجود رنگوں کا سیٹ حل: {سفیہ، سبز}

(ix) پنجاب کے پانچ دریاؤں کا سیٹ حل: {سندھ، جہلم، چناب، راوی، ستلج}

(x) تین اسلامی مہینوں کا سیٹ حل: {محرم، صفر، ربیع الاول}

1.2

مشق نمبر

1. درج ذیل سیٹوں کو بنیادی طریقے میں لکھیے۔
 حل: $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ سے 7 کے قدرتی اعداد کا سیٹ

غلط	$c \notin B$	(iv)
درست	$l \in B$	(v)
درست	$l \in A$	(vi)
غلط	$f \in A$	(vii)
غلط	$v \in A$	(viii)
درست	$x \notin A$	(ix)
درست	$z \in B$	(x)
غلط	$m \notin B$	(xi)
درست	$a \in B$	(xii)

3. خالی جگہوں کو \in یا \notin علامت کی مدد سے پُر کریں۔

\notin	1	{2, 3}	(i)
\in	b	{a, b, c}	(ii)
\in	i	واؤلز کا سیٹ	(iii)
\notin	سانپ	پالتو جانوروں کا سیٹ	(iv)
\in	15	قدرتی اعداد کا سیٹ	(v)
\in	0	مطلق اعداد کا سیٹ	(vi)
\notin	گول کپڑے	کرکٹ ٹیم کا سیٹ	(vii)
\notin	B	انگلش الفبا کے سال لیٹرز کا سیٹ	(viii)
\in	کاپی	بچے میں موجود اشیاء کا سیٹ	(ix)
\in	شیر	جنگل کے جانوروں کا سیٹ	(x)

4. درج ذیل بیانات کو علامتی طور پر لکھیں۔

$0 \in W$	0 سیٹ W کا رکن ہے۔	(i)
$لاہور \in P$	لاہور سیٹ P کا رکن ہے۔	(ii)
$1 \notin E$	1 سیٹ E کا رکن نہیں ہے۔	(iii)
$سندھ \notin B$	سندھ سیٹ B کا رکن نہیں ہے۔	(iv)
$آلو \in V$	آلو سیٹ V کا رکن ہے۔	(v)
$0 \in A$	0 سیٹ A کا رکن ہے۔	(vi)
$c \notin C$	c سیٹ C کا رکن نہیں ہے۔	(vii)
$آم \notin F$	آم سیٹ F کا رکن نہیں ہے۔	(viii)
$5 \in N$	5 سیٹ N کا رکن ہے۔	(ix)
$4 \in O$	4 سیٹ O کا رکن نہیں ہے۔	(x)

5. درج ذیل میں سے کون سا مجموعہ سیٹ نہیں ہے اور کیوں؟

$A = \{b, a, n, k\}$
 حل: سیٹ ہے کیوں کہ اس کے ارکان واضح اور مختلف ہیں۔
 $B = \{2, 4, 6, 8\}$

2. تہائی اور غیر تہائی سیٹوں کو طے کر کریں۔

- حل: تہائی سیٹ A = {لفظ "halla gulla" کے حروف}
- حل: لاتہائی سیٹ B = {قدرتی اعداد کا سیٹ}
- حل: تہائی سیٹ C = {سال میں دنوں کی تعداد}
- حل: تہائی سیٹ D = {اسلامی مہینے}
- حل: لاتہائی سیٹ E = {3, 6, 9,}
- حل: تہائی سیٹ F = {c, f, l, m, o, r, u}
- حل: لاتہائی سیٹ G = $\left\{ \frac{1}{2}, \frac{2}{4}, \frac{3}{6}, \dots \right\}$

3. بتائیے کہ درج ذیل سیٹوں کے جوڑے متبادل ہیں یا غیر متبادل۔

(i) A = {1, 2}, B = {1, 3, 7} حل: غیر متبادل سیٹ

(ii) A = {a, b}, B = {x, y} حل: متبادل سیٹ

(iii) A = {-2, -1, 0, 1}, B = {3, 5, 7, 8} حل: متبادل سیٹ

(iv) A = {0, 1, 2, 3, 4}, B = {1, 2, 3, 4, 5} حل: متبادل سیٹ

(v) A = {a, e, i, o, u}, B = {l, m, n, o} حل: غیر متبادل سیٹ

(vi) A = {3 جنگلی جانوروں کا سیٹ}, B = {4 قدرتی اعداد کا سیٹ} حل: غیر متبادل سیٹ

(vii) A = {پنجاب کے 5 دریاؤں کا سیٹ}, B = {پاکستانی جمنڈے میں موجود رنگوں کا سیٹ} حل: غیر متبادل سیٹ

4. مندرجہ ذیل سیٹوں کے جوڑوں میں سے کون سے مساوی سیٹ ہیں؟

(i) A = {a, b, c, d, e}, B = {b, a, e, d, c} حل: (=) مساوی سیٹ

(ii) A = {1, 2, 3, 4, 5}, B = {1+0, 1+1, 1+2, 1+3, 1+4} حل: (=) مساوی سیٹ

(iii) A = {0, 1, 2, 3, 4}, B = {6-1, 5-1, 4-2, 3-2, 2-2} حل: (\neq) مساوی سیٹ نہیں

(iv) A = {9 سے کم ہفت اعداد کا سیٹ}, B = {0, 2, 4, 6, 8} حل: (=) مساوی سیٹ

5. اگر A = {a, b, c}, B = {b, c, d}, C = {c, d, e} اور D = {a, b, c, d} ہوتے ہیں تو بتائیے درج ذیل میں سے کون سا بیان درست ہے؟

غلط	A ⊂ B	(i)
درست	B ⊂ D	(ii)

B = {0, 1, 2, 99}

حل: 100 سے کم مکمل اعداد کا سیٹ

C = {بیس، ہاکی، فٹ بال، کرکٹ}

حل: چار کھیلوں کا سیٹ

E = {2, 4, 6,}

حل: تمام ہفت اعداد کا سیٹ

F = {جینکن، گاجر، جینڈی، آلو}

حل: چار سبزیوں کا سیٹ

N = {1, 2, 3,}

حل: قدرتی اعداد کا سیٹ

O = {1, 3, 5,}

حل: طاق اعداد کا سیٹ

W = {0, 1, 2, 3,}

حل: مکمل اعداد کا سیٹ

X = {بہن، بھائی، ماں، باپ}

حل: خاندان کے چار افراد کا سیٹ

2. درج ذیل سیٹوں کو اندراجی طریقے میں لکھیے۔

تین لڑکوں کے ناموں کا سیٹ جن کا نام حرف "ب" سے شروع ہوتا ہے

A = {بیل، بشیر، بابا}

تین لڑکیوں کے ناموں کا سیٹ جن کا نام حرف "ا" سے شروع ہوتا ہے

B = {اسماء، ارم، اینیلہ}

چار گھریلو جانوروں کا سیٹ

C = {بکری، مرغی، کتا، بلی}

پانچ پرندوں کا سیٹ

D = {طوطا، چیل، کبوتر، کوا، فاختہ}

پاکستان کے تین پرانے شہر کا سیٹ

E = {یوسف رضا گیلانی، نواز شریف، بے نظیر بھٹو}

پاکستان کے پانچ مشہور شہروں کا سیٹ

F = {کوئٹہ، پشاور، کراچی، لاہور، اسلام آباد}

لفظ "banana" کے حروف کا سیٹ

G = {b, a, n}

لفظ "naughty" میں واؤں کا سیٹ

I = {a, u}

2006 سے اگلے اور 2009 سے پچھلے سالوں کا سیٹ

J = {2007, 2008}

تین بکریوں کے ناموں کا سیٹ

K = {رس گلے، کریم رول، بسکٹ}

مشق نمبر 1.3

1. درج ذیل سیٹوں میں کون سے خالی سیٹ ہیں؟

(i) 1 سے کم مکمل اعداد کا سیٹ

حل: خالی سیٹ نہیں کیونکہ اس کے ارکان کا وجود ہے۔

(ii) u اور v کے درمیان انگش القاہیت کا سیٹ

حل: خالی سیٹ ہے کیونکہ اس طرح کے ارکان کا وجود نہیں ملتا۔

(iii) a اور o کے علاوہ واؤں کا سیٹ

حل: خالی سیٹ نہیں کیونکہ اس کے ارکان کا وجود ہے۔

(iv) 1 سے کم قدرتی اعداد کا سیٹ

حل: خالی سیٹ ہے کیونکہ اس کے ارکان کا وجود نہیں ملتا۔

- حل: غیر مترادف سیٹ
6. دیے گئے سیٹوں کے جوڑے مساوی کرنے کے لیے خالی جگہوں کو پُر کریں۔
- (i) $A = \{e, a, r, t, h\}$, $B = \{t, _, r, h, _ \}$
- حل: $B = \{t, e, r, h, a\}$
- (ii) $A = \{0, 2, 4\}$, $B = \{ _, _, 0 \}$
- حل: $B = \{2, 4, 0\}$
- (iii) $A = \{ _, _, _ \}$ (سختہ، آم، سیب) ، $B = \{ _, _, _ \}$ (سختہ، آم، سیب)
- حل: $B = \{ _, _, _ \}$ (سختہ، آم، سیب)

1

معروضی مشق

1. درج ذیل سوالات کے جوابات دیجیے۔

- (i) سیٹ کی تعریف کریں۔
- حل: چند مختلف مگر واضح اشیاء کے مجموعے کو سیٹ کہتے ہیں۔
- (ii) علامت \in کا کیا مطلب ہوتا ہے؟
- حل: علامت \in کا مطلب ہوتا ہے کہ یہ سیٹ کا رکن ہے۔
- (iii) سیٹ کو لکھنے کے دو طریقوں کے نام لکھیں۔
- حل: (i) بیانیہ طریقہ (ii) اندراجی طریقہ
- (iv) سیٹ میں نقطہ مختلف سے کیا مراد ہوتی ہے؟
- حل: مختلف سے مراد ہے کہ سیٹ میں ایک جیسے ارکان صرف ایک بار ہی آنے چاہئیں۔ مثلاً $\{1, 2, 3, 4\}$
- (v) اگر $X = \{a, b, c\}$ اور $Y = \{c, a, b\}$ ہوں تو کیا یہ سیٹ مساوی ہیں یا نہیں؟
- حل: جی ہاں یہ مساوی سیٹ ہیں۔
2. خالی جگہوں کو پُر کریں۔
- (i) غیر مترادف سیٹوں کے درمیان ایک سے ایک کی مطابقت قائم نہیں کی جاسکتی۔
- (ii) واضح سے مراد ایسی خصوصیت کا حامل رکن جس سے حتمی طور پر کہا جاسکے کہ یہ سیٹ کا رکن ہے یا نہیں۔
- (iii) علامت \notin سے مراد ہے کہ یہ سیٹ کا رکن نہیں ہے۔
- (iv) خالی سیٹ کو بے اندراج سیٹ بھی کہتے ہیں۔
- (v) علامت \subset دو غیر مترادف سیٹوں کو ظاہر کرنے کے لیے استعمال ہوتی ہے۔
3. درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیے۔
- (i) دو مساوی سیٹوں کو ظاہر کرنے کے لیے علامت استعمال کی جاتی ہے:
- (a) \leftrightarrow (b) \subset (c) \subseteq (d) $=$
- (ii) خالی سیٹ کو ظاہر کرنے کے لیے علامت استعمال ہوتی ہے:
- (a) \in (b) \subseteq (c) ϕ (d) \leftrightarrow
- (iii) اگر A اور B کا سیٹ $A = B$ ہو تو:
- (a) $i \in A$ (b) $c \in A$ (c) $u \in A$ (d) $a \in A$
- (iv) اگر $A = \{1, 2, 3\}$ اور $B = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ ہو تو:
- (a) $A \subset B$ (b) $A = B$ (c) $A \subseteq B$ (d) $A \leftrightarrow B$
- (v) {11} کو کہتے ہیں:
- (a) قوت سیٹ (b) حتمی سیٹ (c) ایک رکنی سیٹ (d) بے اندراج سیٹ

فلسفہ	$C \subset D$	(iii)
درست	$A \subset D$	(iv)
فلسفہ	$B \subset C$	(v)
فلسفہ	$C \subset A$	(vi)

1

نظریاتی مشق

1. درج ذیل سیٹوں کے ارکان لکھیے۔
- (i) پہلے چار مہینوں کا سیٹ: حل: (جنوری، فروری، مارچ، اپریل)
- (ii) آخرے چھ مہینوں کا سیٹ: حل: $\{u, v, w, x, y, z\}$
- (iii) پانچ طاق اعداد کا سیٹ: حل: $\{3, 5, 7, 9, 11\}$
- (iv) چار رنگوں کا سیٹ: حل: $\{ \text{کالا، سفید، سرخ، سبز} \}$
- (v) نظام شمسی کے تین سیاروں کا سیٹ: حل: $\{ \text{زمین، زہرہ، عطارد} \}$
2. درج ذیل مجموعے سیٹ نہیں ہیں، وجوہات لکھیے۔
- (i) $\{1, 1, 2, 2, 3, 3, 4, 4\}$
- حل: سیٹ نہیں ہے کیونکہ اس کے ارکان مختلف نہیں ہیں۔
- (ii) $\{b, o, o, k\}$
- حل: سیٹ نہیں ہے کیونکہ اس کے ارکان مختلف نہیں ہیں۔
- (iii) $\{ \Delta, \circ, \Delta, \square \}$
- حل: سیٹ نہیں ہے کیونکہ اس کے ارکان مختلف نہیں ہیں۔
- (iv) گندے کپڑوں کا مجموعہ
- حل: ان کے ارکان واضح نہیں ہیں۔
- (v) سکول کے موٹے لڑکوں کا مجموعہ
- حل: ان کے ارکان واضح نہیں ہیں۔
3. درج ذیل سیٹوں کو اندراجی طریقے میں لکھیے۔
- (i) پانچ جفت اعداد کا سیٹ: حل: $\{2, 4, 6, 8, 10\}$
- (ii) 23 سے چھوٹے مگر 17 سے بڑے اعداد کا سیٹ: حل: $\{18, 19, 20, 21, 22\}$
- (iii) لفظ ORANGE کے لیٹر کا سیٹ: حل: $\{O, R, A, N, G, E\}$
- (iv) 5 سے چھوٹے مکمل اعداد کا سیٹ: حل: $\{0, 1, 2, 3, 4\}$
4. متماثل، غیر متماثل اور خالی سیٹ طے کر لیں۔

پاکستان کے دریاؤں کا سیٹ $A =$	قناری سیٹ
تمام قدرتی اعداد کا سیٹ $B =$	غیر متماثل سیٹ
چاند کے رہائشی لوگوں کا سیٹ $C =$	خالی سیٹ

5. مترادف اور غیر مترادف سیٹوں کے جوڑے طے کر لیں۔
- (i) $A = \{1, 3, 5\}$, $B = \{2, 4, 6\}$
- حل: مترادف سیٹ
- (ii) $C = \{k, i, n, g\}$, $D = \{a, l, m\}$
- حل: غیر مترادف سیٹ
- (iii) انگلش الفبا میں واؤلز کا سیٹ $F =$ پانچ مکمل اعداد کا سیٹ $E =$
- حل: مترادف سیٹ
- (iv) بننے کے سات دلوں کا سیٹ $G =$ 7 سے کم قدرتی اعداد کا سیٹ $H =$

a	اندراجی طریقہ	b	بیادہ طریقہ
c	زہالی طریقہ	d	گرنالی طریقہ
10.	اگر "پہلے بائیں قدرتی اعداد کا سیٹ = X" ہو تو سیٹ کو ظاہر کرنے کا یہ طریقہ کہلاتا ہے:	a	اندراجی طریقہ
		b	بیادہ طریقہ
		c	زہالی طریقہ
		d	گرنالی طریقہ
11.	{9, 10, 14} کا متعلق سیٹ ہے۔	a	{9, 24}
		b	{10, 23}
		c	{14, 19}
		d	{10, 14}
12.	قدرتی اعداد کے سیٹ کو اس لیٹر سے ظاہر کرتے ہیں:	a	E
		b	O
		c	N
		d	W
13.	درج ذیل میں متناہی سیٹ کون سا ہے؟	a	انکس کے الفاہیٹ کا سیٹ
		b	محل اعداد کا سیٹ
		c	قدرتی اعداد کا سیٹ
		d	طاق اعداد کا سیٹ
14.	کون سا ایک خالی سیٹ ہے؟	a	10 سے چھوٹے 2 کے اصناف کا سیٹ
		b	4 اور 8 کے درمیان مرکب اعداد کا سیٹ
		c	13 اور 17 کے درمیان مفرد اعداد کا سیٹ
		d	24 کے اجزائے ضربی کا سیٹ
15.	$A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, \dots\}$ کو بیادہ طریقہ میں لکھتے ہیں۔	a	پہلے سات ہفت اعداد کا سیٹ
		b	قدرتی اعداد کا سیٹ
		c	محل اعداد کا سیٹ
		d	طاق اعداد کا سیٹ
16.	مندرجہ ذیل بیانات میں سے کون سا سیٹ ہے؟	a	خوب صورت ہندسوں کا سیٹ
		b	9 سے کم محل اعداد کا سیٹ
		c	امیر لوگوں کا سیٹ
		d	ایک ٹیٹ کے مشکل سوالات
17.	متزاد سیٹوں کو ظاہر کرنے کے لیے ہم علامت استعمال کرتے ہیں۔	a	=
		b	\in
		c	\leftrightarrow
		d	\subset
18.	2 اور 4 کے درمیان ہفت اعداد کا سیٹ کہلاتا ہے:	a	خالی سیٹ
		b	یونین سیٹ
		c	یک رکنی سیٹ
		d	محتی سیٹ
19.	3 اور 5 کے درمیان قدرتی اعداد کا سیٹ کہلاتا ہے:	a	خالی سیٹ
		b	یونین سیٹ
		c	یک رکنی سیٹ
		d	محتی سیٹ

(vi) متزاد سیٹوں کو علامت سے ظاہر کرتے ہیں:
 $(a) = (b) \in (c) \subset (d) \leftrightarrow$

معروضی وانشائیہ سوالات
برطانیہ نئی استعمانی پالیسی PEF اور PEC

کثیرالاستجابی سوالات			
1.	اگر $A = \{a, e, i, o, u\}$ اور $B = \{a, b, \dots, g\}$ ہوتو A میں کدوج ذیل میں کون سا بیان درست ہے؟	a	$b \in A$
		b	$8 \in B$
		c	$o \in A$
		d	$v \in A$
2.	درج ذیل میں کون سا سیٹ ہے؟	a	{1, 2, 3, 4}
		b	{1, 2, 2, 4}
		c	{1, 3, 2, 3}
		d	{k, n, l, n}
3.	اگر $E = \{0, \pm 2, \pm 4, \pm 6, \dots\}$ ہو تو سیٹ E کہلاتا ہے:	a	قدرتی اعداد کا سیٹ
		b	محل اعداد کا سیٹ
		c	صح اعداد کا سیٹ
		d	ہفت اعداد کا سیٹ
4.	مندرجہ ذیل میں سے کون سا سیٹ ہے؟	a	گی کے شرابی لڑکے
		b	سکول کے حیر لڑکے
		c	کسی ٹیٹ کے مشکل سوالات
		d	پاکستان کے پانچ صوبے
5.	اگر $A = \{a, e, i, o, u\}$ اور $B = \{a, b, c, \dots, z\}$ ہوتو A میں کدوج ذیل میں کون سا بیان درست ہے؟	a	$14 \in B$
		b	$W \in A$
		c	$m \in B$
		d	$y \in A$
6.	سیٹ {1, 2, 3, ..., 10} کا رکن کون سا عدد ہے؟	a	0
		b	-1
		c	1
		d	-2
7.	ایک سیٹ اجتماع ہوتا ہے:	a	ہندسوں کا
		b	علامتوں کا
		c	تصویرات کا
		d	اشیاء اور علامات کا
8.	سیٹوں کو لکھنے کے لیے ہم طریقہ استعمال کرتے ہیں۔	a	اندراجی طریقہ
		b	بیادہ طریقہ
		c	زہالی طریقہ
		d	بیادہ اور اندراجی طریقہ
9.	اگر کسی سیٹ کے ارکان کو ان کی تحریری خاصیت کے مطابق الفاظ میں لکھا جائے تو وہ طریقہ کہلاتا ہے۔	a	خالی سیٹ
		b	یونین سیٹ
		c	یک رکنی سیٹ
		d	محتی سیٹ

حل: متضاد سیٹ
 7. ذیل میں سے سیٹ کا جوڑا کیا مساوی سیٹ ہے؟
 $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$, $B = \{6-2, 5-1, 4-2, 3-1, 2-2\}$
 حل: (\neq) مساوی سیٹ نہیں ہے۔

پہچان: مکمل اعداد

2.1 مکمل اعداد کا تعارف

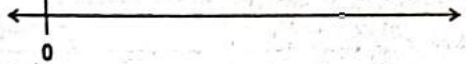
2.1.1 قدرتی اور مکمل اعداد

قدرتی اعداد: ایسے اعداد 1, 2, 3, 4, جو ہم اشیا کو گننے کے لیے استعمال کرتے ہیں کتنی کے اعداد یا قدرتی اعداد کہلاتے ہیں۔
 مکمل اعداد: 0 اور قدرتی اعداد آپس میں مل کر مکمل اعداد بناتے ہیں۔

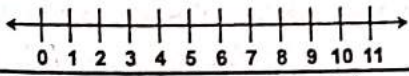
2.1.2 مکمل اعداد اور نمبر لائن

مکمل اعداد اور نمبر لائن: ہم مکمل اعداد کو نمبر لائن پر درج ذیل طریقے سے ظاہر کرتے ہیں:

(i) ایک لائن لگائیں اور اس پر نقطہ لگا کر پہلا مکمل عدد 0 درج کریں۔



(ii) برابر فاصلے پر کچھ اور نقطے لگائیں اور ان پر 1, 2, 3, 4, لکھیں۔
 دیں۔ نمبر لائن کے دائیں طرف تیر کا نشان یہ ظاہر کرتا ہے کہ مکمل اعداد بدستور بڑھ رہے ہیں۔



2.2 مکمل اعداد کی جمع اور تفریق

مکمل اعداد کی جمع: مکمل اعداد کو جمع کرنے کے لیے ہر ہندسے کو اس کی مقامی قیمت کے مطابق عمودی کالم میں لکھیں اور جمع کریں۔
 مکمل اعداد کی تفریق: مکمل اعداد کو تفریق کرنے کے لیے ہر ہندسے کو اس کی مقامی قیمت کے مطابق عمودی کالم میں لکھیں اور تفریق کریں۔

2.2.1 جمع کے قوانین

قانون مبادلہ بلحاظ جمع: دو مکمل اعداد کو باہم جمع کرتے ہوئے ان کی ترتیب بدلنے سے حاصل جمع تبدیل نہیں ہوتا۔ اس کو قانون مبادلہ بلحاظ جمع کہتے ہیں۔
 قانون تلازم بلحاظ جمع: تین مکمل اعداد کو جمع کرتے ہوئے کوئی سے بھی دو اعداد کو پہلے جمع کیا جاسکتا ہے۔ اس کو قانون تلازم بلحاظ جمع کہتے ہیں۔

2.2.2 جمعی ذاتی عنصر

جمعی ذاتی عنصر: مکمل اعداد اور صفر کا مجموعہ ہمیشہ مکمل عدد اور خود ہوتا ہے۔ یہاں '0' کو جمعی ذاتی عنصر کہتے ہیں۔

20. $\{-1, -2, -3, -4, -5\}$ سے مکمل اعداد کا سیٹ کہلاتا ہے:

a خالی سیٹ b یونین سیٹ

c یکدگ سیٹ d حتی سیٹ

21. مندرجہ ذیل میں سے کون سا سیٹ لامتناہی ہے؟

a $\{1, 2, 3, \dots, 10\}$ b انگریزی کے حروف تہجی کا سیٹ

c پاکستان کے صوبوں کے ناموں کا سیٹ d $\{4, 8, 12, \dots\}$

22. 7 اور 11 کے درمیان مفرد اعداد کا سیٹ ہے:

a حتی سیٹ b خالی سیٹ

c یکدگ سیٹ d صفر گنی سیٹ

23. ایک سیٹ ہے: $\{0\}$

a یکدگ سیٹ b خالی سیٹ

c یونین سیٹ d تقاطع سیٹ

24. کون سا ایک خالی سیٹ ہے؟

a 10 سے چھوٹے 2 کے اضعاف کا b 4 اور 8 کے درمیان مرکب اعداد کا

c 13 اور 17 کے درمیان مفرد اعداد d 24 کے اجزائے ضربی

25. درج ذیل میں متناہی سیٹ کون سا ہے؟

a انگلش کے الفاہیٹ کا سیٹ b مکمل اعداد کا سیٹ

c قدرتی اعداد کا سیٹ d طاق اعداد کا سیٹ

انشائیہ سوالات

- $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ کو بیاہ طریقے سے لکھیے۔
 حل: 7 سے کم قدرتی اعداد کا سیٹ $A =$
- سیٹ $N = \{1, 2, 3, \dots\}$ کو بیاہ طریقے سے لکھیے۔
 حل: قدرتی اعداد کا سیٹ $N =$
- درج ذیل سیٹ کو اعداد ہی طریقے میں لکھیے۔
 $E =$ پاکستان کے تین پرانے شہر کا سیٹ
 حل: $E = \{\text{یوسف رضا گیلانی، بو ادر شریف، بے نظیر بھٹو}\}$
- متناہی سیٹ کی تعریف کریں۔
 حل: متناہی سیٹ: ایسا سیٹ جس کے ارکان کی تعداد محدود ہو، متناہی سیٹ کہلاتا ہے۔
- متناہی سیٹ کے درج ذیل سیٹ کا جوڑا متضاد ہے یا غیر متضاد۔
 $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$, $B = \{1, 2, 3, 4, 5\}$
 حل: متضاد
- متضاد اور غیر متضاد سیٹوں کے جوڑے طبعاً کریں۔
 $E =$ باغیچے مکمل اعداد کا سیٹ
 $F =$ انگلش حروف تہجی میں الفاہیٹ کا سیٹ

حل: 1010:	1010, 1001 (III)
حل: 5342:	5342, 3425 (IV)
حل: 10100:	10100, 10010 (V)
حل: 13971:	13791, 13971 (VI)
	5. مکمل اعداد لکھیے۔
حل: 10, 11, 12, 13, 14:	(I) $15 < مگر > 9$
حل: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6:	(II) 7 سے چھوٹے
حل: 16, 17, 18,:	(III) 15 سے بڑے
حل: 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98	(IV) $73 > مگر < 99$
حل: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11:	(V) $11 \leq$
حل: 5, 6, 7, 8,:	(VI) $5 \geq$
حل: 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64:	(VII) $64 \leq مگر \geq 57$
حل: 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93:	(VIII) $82 \geq مگر < 94$
حل: 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34:	(IX) $23 > مگر \leq 34$
حل: 48, 49, 50, 51:	(X) $48 \geq مگر \leq 51$
	6. دیے گئے مکمل اعداد کو نمبر لائن پر ظاہر کیجیے۔
	(i) 9 اور 5, 3, 0
حل:	
	(ii) 13 اور 12, 8, 4
حل:	
	(iii) < 5
حل:	
	(iv) ≥ 74
حل:	
	(v) $4 > مگر < 12$
حل:	
	(vi) $6 \geq مگر \leq 15$
حل:	

2.3 مکمل اعداد کی ضرب اور تقسیم

مکمل اعداد کی ضرب: ضرب مسلسل جمع کا عمل ہوتا ہے۔ اگر ہمارے پاس 4 ڈبے ہوں اور ہر ڈبے میں 12 پنسلیں ہوں تو ہمارے پاس کل پنسلیں ہوتی ہیں۔
 $12 + 12 + 12 + 12 = 48$

ہم یہ نتیجہ 12 کو چار بار جمع کرنے کی بجائے 12 کو 4 سے ضرب دینے سے بھی حاصل کر سکتے ہیں۔
 $12 + 12 + 12 + 12 = 4 \times 12 = 48$

جیسے کہ: مکمل اعداد کی تقسیم: تقسیم کا عمل ضرب کا الٹ ہوتا ہے۔

2.3.1 ضرب کا قانون مبادلہ

قانون مبادلہ بلحاظ ضرب: دو مکمل اعداد کو ضرب دیتے ہوئے ان کی ترتیب بدلنے سے حاصل ضرب تبدیل نہیں ہوتا۔ اس کو قانون مبادلہ بلحاظ ضرب کہتے ہیں۔

2.3.2 ضرب کا قانون تلازم

قانون تلازم بلحاظ جمع: تین مکمل اعداد کو ضرب دیتے ہوئے کوئی سے بھی دو اعداد کو پہلے ضرب دی جا سکتی ہے۔ اس کو قانون تلازم بلحاظ ضرب کہتے ہیں۔

2.4 مکمل اعداد کی جمع (تفریق) پر ضرب

2.4.1 قوانین نسبی

قوانین نسبی: قوانین نسبی کے مطابق:

(i) $a \times (b + c) = ab + ac$

(ii) $a \times (b - c) = ab - ac$ $a, b, c \in W$ تمام

2.4.2 ضربی ذاتی عنصر

ضربی ذاتی عنصر: کسی مکمل عدد اور 1 کا حاصل ضرب ہمیشہ وہ مکمل عدد از خود ہوتا ہے۔ اس لیے 1 ضربی ذاتی عنصر کہلاتا ہے۔

2.1 مشق نمبر

1. درج ذیل مکمل اعداد میں سے ہر ایک کا اگلا عدد اور پچھلا عدد لکھیے۔

(i) 36 حل: اگلا عدد = 37، پچھلا عدد = 35

(ii) 74 حل: اگلا عدد = 75، پچھلا عدد = 73

(iii) 199 حل: اگلا عدد = 200، پچھلا عدد = 198

(iv) 350 حل: اگلا عدد = 351، پچھلا عدد = 349

(v) 789 حل: اگلا عدد = 790، پچھلا عدد = 788

2. 509 سے آگے مسلسل تین مکمل اعداد لکھیے۔

حل: 510, 511, 512

3. 6 سے چھوٹے قدرتی اعداد لکھیے۔ حل: 1, 2, 3, 4, 5

4. درج ذیل اعداد کے جوڑوں میں سے بتائیے کون سا عدد بڑا ہے۔

(i) 435: حل 345, 435

(ii) 889, 989: حل 989

Th H T U
1 0 9 6
+ 4 8 3 3

پس
1096 + 4833 = 5929

4001 - 809 (vi)

Th H T U
4 0 0 1
- 8 0 9

4001 - 809 = 3192

5121 - 2674 (vii)

Th H T U
5 1 2 1
- 2 6 7 4

5121 - 2674 = 2447

815 + 186 + 334 (viii)

H T U
8 1 5
1 8 6

پس
815 + 186 + 334 = 1335

650 + 809 + 97 (ix)

H T U
6 5 0
8 0 9

650 + 809 + 97 = 1556

+ 9 7
1 5 5 6

2. ہر خانے میں درست ہندسہ لکھیے۔

4 3
+ 2 5
9 7

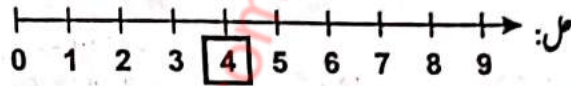
4 3
+ 2 5
9 7

4 9 1
+ 8
6 6

7. جبر لائن کی مدد سے درج ذیل جبروں کی جمع کیجیے۔

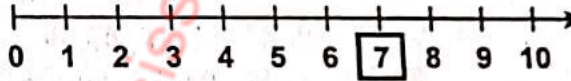
(i) 1 اور 3

|1 point|.....3 points.....|



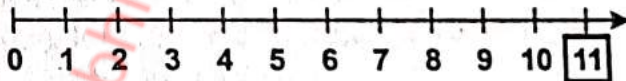
(ii) 3 اور 4

|.....3 points.....|.....4 points.....|



(iii) 2 اور 9

|...2 points...|.....9 points.....|



2.2

مشق نمبر

1. حل کیجیے۔
486 + 732 (i)

H T U
4 8 6
+ 7 3 2

486 + 732 = 1218

1 2 1 8
654 + 198 (ii)

H T U
6 5 4
+ 1 9 8

654 + 198 = 852

8 5 2
811 - 356 (iii)

H T U
8 1 1
- 3 5 6

811 - 356 = 455

4 5 5
923 - 437 (iv)

H T U
9 2 3
- 4 3 7

923 - 437 = 486

4 8 6
1096 + 4833 (v)

$$\text{حل: } (1 + 3) + 5 = 1 + (3 + 5)$$

$$4 + 11 = \square + \square \quad (\text{iv})$$

$$\text{حل: } 4 + 11 = 11 + 4$$

$$(5 + 7) + 9 = \square + (\square + \square) \quad (\text{v})$$

$$\text{حل: } (5 + 7) + 9 = 5 + (7 + 9)$$

$$\square + 7 = \square + 6 \quad (\text{vi})$$

$$\text{حل: } 6 + 7 = 7 + 6$$

$$11 + \square = 13 + \square \quad (\text{vii})$$

$$\text{حل: } 11 + 13 = 13 + 11$$

$$(5 + \square) + \square = \square + (10 + 15) \quad (\text{viii})$$

$$\text{حل: } (5 + 10) + 15 = 5 + (10 + 15)$$

2. ثابت کیجیے اور قانون کی شناخت کیجیے۔

$$5 + 3 = 3 + 5 \quad (\text{i})$$

$$\text{حل: } \text{L.H.S} = 5 + 3 = 8$$

$$\text{R.H.S} = 3 + 5 = 8$$

پس، $5 + 3 = 3 + 5$ یہ جمع کی خاصیت مبادلہ ہے۔

$$11 + 14 = 14 + 11 \quad (\text{ii})$$

$$\text{حل: } \text{L.H.S} = 11 + 14 = 25$$

$$\text{R.H.S} = 14 + 11 = 25$$

پس، $11 + 14 = 14 + 11$ یہ جمع کی خاصیت مبادلہ ہے۔

$$26 + 49 = 49 + 26 \quad (\text{iii})$$

$$\text{حل: } \text{L.H.S} = 26 + 49 = 75$$

$$\text{R.H.S} = 49 + 26 = 75$$

پس، $26 + 49 = 49 + 26$ یہ جمع کی خاصیت مبادلہ ہے۔

$$6 + (9 + 15) = (6 + 9) + 15 \quad (\text{iv})$$

$$\text{حل: } \text{L.H.S} = 6 + (9 + 15) = 6 + 24 = 30$$

$$\text{R.H.S} = (6 + 9) + 15 = 15 + 15 = 30$$

پس، $6 + (9 + 15) = (6 + 9) + 15$ یہ جمع کی خاصیت تلازم ہے۔

$$1 + (2 + 3) = (1 + 2) + 3 \quad (\text{v})$$

$$\text{حل: } \text{L.H.S} = 1 + (2 + 3) = 1 + 5 = 6$$

$$\text{R.H.S} = (1 + 2) + 3 = 3 + 3 = 6$$

پس، $1 + (2 + 3) = (1 + 2) + 3$ یہ جمع کی خاصیت تلازم ہے۔

$$65 + 105 = 105 + 65 \quad (\text{vi})$$

$$\text{حل: } \text{L.H.S} = 65 + 105 = 170$$

$$\text{R.H.S} = 105 + 65 = 170$$

پس، $65 + 105 = 105 + 65$ یہ جمع کی خاصیت مبادلہ ہے۔

$$(44 + 66) + 55 = 44 + (66 + 55) \quad (\text{vii})$$

$$\text{حل: } \text{L.H.S} = (44 + 66) + 55 = 110 + 55 = 165$$

$$\text{R.H.S} = 44 + (66 + 55) = 44 + 121 = 165$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \ 3 \\ + 2 \ 8 \ 4 \\ \hline 3 \ 4 \ 5 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \ 2 \\ 6 \ 9 \ 7 \\ - 5 \ 5 \ 3 \\ \hline 1 \ 4 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ 6 \\ - 1 \ 6 \ 0 \\ \hline 0 \ 7 \ 6 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ 3 \\ - 4 \ 3 \ 0 \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} \square \ 2 \ 3 \\ + 2 \ \square \ 4 \\ \hline 3 \ 4 \ \square \end{array} \quad (\text{iii})$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \ 2 \\ 6 \ 9 \ 7 \\ - \square \ 5 \ \square \\ \hline 1 \ 4 \end{array} \quad (\text{iv})$$

$$\begin{array}{r} 2 \ \square \ 6 \\ - \square \ 6 \ \square \\ \hline 0 \ 7 \ 6 \end{array} \quad (\text{v})$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 2 \ \square \\ - \square \ \square \ \square \ 9 \\ \hline 2 \ 0 \ 1 \ 4 \end{array} \quad (\text{vi})$$

$$\begin{array}{r} 100 \\ + 99 \\ \hline 199 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 999 \\ \hline 1 \end{array} \quad \text{حل:}$$

$$1 - 0 = 1 \quad \text{حل:}$$

3. پہلے پانچ مکمل اعداد کا مجموعہ لکھیے۔

$$\text{حل: } 0 + 1 + 2 + 3 + 4 = 10$$

4. سب سے چھوٹے تین ہندسی اعداد اور سب سے بڑے دو ہندسی اعداد کا مجموعہ لکھیے۔

$$100$$

$$+ 99$$

$$\hline 199$$

5. سب سے چھوٹے چار ہندسی مکمل اعداد اور سب سے بڑے تین ہندسی اعداد کے درمیان فرق لکھیے۔

$$1000$$

$$- 999$$

$$\hline 1$$

6. سب سے چھوٹے مکمل عدد کو سب سے چھوٹے قدرتی عدد میں سے تفریق کیجیے۔

$$1 - 0 = 1 \quad \text{حل:}$$

2.3

مشق نمبر

1. مبادلہ اور تلازم کے قوانین کی مدد سے خالی خانے پُر کیجیے۔

$$14 + \square = 9 + 14 \quad (\text{i})$$

$$\text{حل: } 14 + 9 = 9 + 14$$

$$(1 + \square) + 2 = \square + (4 + 2) \quad (\text{ii})$$

$$\text{حل: } (1 + 4) + 2 = 1 + (4 + 2)$$

$$(\square + \square) + 5 = 1 + (3 + \square) \quad (\text{iii})$$

$$\begin{array}{r} 4\ 5\ 6 \\ \times 1\ 5\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0\ 0\ 0 \\ 2\ 2\ 8\ 0\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 5\ 6\ \times\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 8\ 4\ 0\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \times 150 = 68400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372, 84\ (v) \\ 3\ 7\ 2 \\ \times 8\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 4\ 8\ 8 \\ 2\ 9\ 7\ 6\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 1\ 2\ 4\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$372 \times 84 = 31248$$

$$\begin{array}{r} 762, 309\ (vi) \\ 7\ 6\ 2 \\ \times 3\ 0\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 8\ 5\ 8 \\ 0\ 0\ 0\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 2\ 8\ 6\ \times\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 3\ 5\ 4\ 5\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$762 \times 309 = 235458$$

$$\begin{array}{r} 2468, 111\ (vii) \\ 2\ 4\ 6\ 8 \\ \times 1\ 1\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 4\ 6\ 8 \\ 2\ 4\ 6\ 8\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 4\ 6\ 8\ \times\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 7\ 3\ 9\ 4\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$2468 \times 111 = 273948$$

$$\begin{array}{r} 1357, 123\ (viii) \\ 1\ 3\ 5\ 7 \\ \times 1\ 2\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 0\ 7\ 1 \\ 2\ 7\ 1\ 4\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 3\ 5\ 7\ \times\ \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 6\ 6\ 9\ 1\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$1357 \times 123 = 166911$$

$$456 \times 150 = 68400$$

$$372 \times 84 = 31248$$

$$762 \times 309 = 235458$$

$$2468 \times 111 = 273948$$

$$1357 \times 123 = 166911$$

$$456 \times 150 = 68400$$

$$372 \times 84 = 31248$$

$$762 \times 309 = 235458$$

$$2468 \times 111 = 273948$$

پس $(44+66)+55 = 44+(66+55)$ یہ جمع کی خاصیت تلازم ہے۔

$$(10 + 100) + 1000 = 10 + (100 + 1000) \text{ (viii)}$$

$$\text{L.H.S} = (10 + 100) + 1000$$

$$= (110) + 1000 = 1110$$

$$\text{R.H.S} = 10 + (100 + 1000)$$

$$= 10 + (1100) = 1110$$

پس $(10 + 100) + 1000 = 10 + (100 + 1000)$ یہ جمع کی

خاصیت تلازم ہے۔

$$123 + (231 + 321) = (123 + 231) + 321 \text{ (ix)}$$

$$\text{L.H.S} = 123 + (231 + 321)$$

$$= 123 + (552) = 675$$

$$\text{R.H.S} = (123 + 231) + 321 = (354) + 321 = 675$$

پس $123 + (231 + 321) = (123 + 231) + 321$ یہ جمع کی

خاصیت تلازم ہے۔

2.4

مشق نمبر

1. درج ذیل مکمل اعداد کا حاصل ضرب لکھیے۔

$$87, 62 \text{ (i)}$$

$$8\ 7$$

$$\times 6\ 2$$

$$\hline 1\ 7\ 4$$

$$5\ 2\ 2\ \times$$

$$\hline 5\ 3\ 9\ 4$$

$$87 \times 62 = 5394$$

$$59, 91 \text{ (ii)}$$

$$5\ 9$$

$$\times 9\ 1$$

$$\hline 5\ 9$$

$$5\ 3\ 1\ \times$$

$$\hline 5\ 3\ 6\ 9$$

$$59 \times 91 = 5369$$

$$101, 77 \text{ (iii)}$$

$$1\ 0\ 1$$

$$\times 7\ 7$$

$$\hline 7\ 0\ 7$$

$$7\ 0\ 7\ \times$$

$$\hline 7\ 7\ 7\ 7$$

$$101 \times 77 = 7777$$

$$456, 150 \text{ (iv)}$$

$$\begin{array}{r} 118 \\ 52 \overline{)6136} \\ -52 \\ \hline 93 \\ -52 \\ \hline 416 \\ -416 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$6136 \div 52 = 118 \text{ ہیں}$$

$$9801 \div 81 \text{ (vi)}$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ 81 \overline{)9801} \\ -81 \\ \hline 170 \\ -162 \\ \hline 81 \\ -81 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$9801 \div 81 = 121 \text{ ہیں}$$

$$6216 \div 111 \text{ (vii)}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 111 \overline{)6216} \\ -555 \\ \hline 666 \\ -666 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$6216 \div 111 = 56 \text{ ہیں}$$

$$54756 \div 234 \text{ (viii)}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ 234 \overline{)54756} \\ -468 \\ \hline 795 \\ -702 \\ \hline 936 \\ -936 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$54756 \div 234 = 234 \text{ ہیں}$$

حل:

$$1572, 241 \text{ (ix)}$$

$$\begin{array}{r} 1572 \\ \times 241 \\ \hline 1572 \\ 6288 \\ 3144 \\ \hline 378852 \end{array}$$

$$1572 \times 241 = 378852 \text{ ہیں}$$

2. حل کیجیے۔

$$1125 \div 9 \text{ (ii)}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ 9 \overline{)1125} \\ -9 \\ \hline 22 \\ -18 \\ \hline 45 \\ -45 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$1125 \div 9 = 125 \text{ ہیں}$$

$$7854 \div 7 \text{ (iv)}$$

$$\begin{array}{r} 1122 \\ 7 \overline{)7854} \\ -7 \\ \hline 8 \\ -7 \\ \hline 15 \\ -14 \\ \hline 14 \\ -14 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$7854 \div 7 = 1122 \text{ ہیں}$$

$$748 \div 11 \text{ (i)}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ 11 \overline{)748} \\ -66 \\ \hline 88 \\ -88 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$748 \div 11 = 68 \text{ ہیں}$$

$$3345 \div 15 \text{ (iii)}$$

$$\begin{array}{r} 223 \\ 15 \overline{)3345} \\ -30 \\ \hline 34 \\ -30 \\ \hline 45 \\ -45 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$3345 \div 15 = 223 \text{ ہیں}$$

$$6136 \div 52 \text{ (v)}$$

$$5 \times 6 = 6 \times 5 \quad \text{حل:} \quad 5 \times \square = 6 \times \square \quad (\text{iv})$$

$$2 \times (1 + 2) = \square \times 1 + 2 \times 2 \quad (\text{v})$$

$$2 \times (1 + 2) = \square \times 1 + 2 \times 2 \quad \text{حل:}$$

$$7 + (1 + 6) = (7 + 1) + \square \quad (\text{vi})$$

$$7 + (1 + 6) = (7 + 1) + \square \quad \text{حل:}$$

$$3 \times (2 \times 5) = (\square \times \square) \times \square \quad (\text{vii})$$

$$3 \times (2 \times 5) = (\square \times \square) \times \square \quad \text{حل:}$$

$$1 \times (\square - \square) = \square \times 11 - \square \times 12 \quad (\text{viii})$$

$$1 \times (\square - \square) = \square \times 11 - \square \times 12 \quad \text{حل:}$$

$$\square \times (11 \times 9) = (2 \times 11) \times \square \quad (\text{ix})$$

$$\square \times (11 \times 9) = (2 \times 11) \times \square \quad \text{حل:}$$

$$9 \times (\square + 4) = \square \times 5 + \square \times \square \quad (\text{x})$$

$$9 \times (\square + 4) = \square \times 5 + \square \times \square \quad \text{حل:}$$

2. درج ذیل میں جو قانون استعمال ہوا ہے اس کی شناخت اور اسے ثابت کیجیے۔

$$3 + 2 = 2 + 3 \quad (\text{i})$$

$$\text{L.H.S.} = 3 + 2 = 5 \quad \text{R.H.S.} = 2 + 3 = 5 \quad \text{حل:}$$

پس $3 + 2 = 2 + 3$ یہ جمع کی خاصیت مبادلہ ہے۔

$$1 \times (3 \times 2) = (1 \times 3) \times 2 \quad (\text{ii})$$

$$\text{L.H.S.} = 1 \times (3 \times 2) = 1 \times (6) = 6 \quad \text{حل:}$$

$$\text{R.H.S.} = (1 \times 3) \times 2 = (3) \times 2 = 6$$

پس $1 \times (3 \times 2) = (1 \times 3) \times 2$ یہ ضرب کی خاصیت تلازمہ ہے۔

$$9 + (11 + 13) = (9 + 11) + 13 \quad (\text{iii})$$

$$\text{L.H.S.} = 9 + (11 + 13) = 9 + (24) = 33 \quad \text{حل:}$$

$$\text{R.H.S.} = (9 + 11) + 13 = (20) + 13 = 33$$

پس $9 + (11 + 13) = (9 + 11) + 13$ یہ جمع کی خاصیت تلازمہ ہے۔

$$8 \times 7 = 7 \times 8 \quad (\text{iv})$$

$$\text{L.H.S.} = 8 \times 7 = 56 \quad \text{R.H.S.} = 7 \times 8 = 56 \quad \text{حل:}$$

پس $8 \times 7 = 7 \times 8$ یہ ضرب کی خاصیت مبادلہ ہے۔

$$2 \times (1 + 5) = (2 \times 1) + (2 \times 5) \quad (\text{v})$$

$$\text{L.H.S.} = 2 \times (1 + 5) = 2 \times (6) = 12 \quad \text{حل:}$$

$$\text{R.H.S.} = (2 \times 1) + (2 \times 5) = (2) + (10) = 12$$

پس $2 \times (1 + 5) = (2 \times 1) + (2 \times 5)$ یہ ضرب کی جمع پر خاصیت تقسیمی ہے۔

$$100 + (99 + 50) = (100 + 99) + 50 \quad (\text{vi})$$

$$\text{L.H.S.} = 100 + (99 + 50) \quad \text{حل:}$$

$$= 100 + (149) = 249$$

$$\text{R.H.S.} = (100 + 99) + 50 = (199) + 50 = 249$$

پس $100 + (99 + 50) = (100 + 99) + 50$ یہ جمع کی خاصیت تلازمہ ہے۔

$$3 \times (4 - 1) = (3 \times 4) - (3 \times 1) \quad (\text{vii})$$

$$14985 + 135 \quad (\text{ix})$$

حل:

$$\begin{array}{r} 111 \\ 135 \overline{)14985} \end{array}$$

$$-135$$

$$148$$

$$-135$$

$$135$$

$$-135$$

$$0$$

$$14985 + 135 = 111$$

3. چھوٹے ترین 4 ہندسی عدد اور بڑے ترین 2 ہندسی عدد کا حاصل ضرب معلوم کیجیے۔

$$\text{حل:} \quad 1000 = \text{چھوٹا ترین 4 ہندسی عدد} \quad 99 = \text{بڑا ترین 2 ہندسی عدد}$$

$$1000$$

$$\times 99$$

$$9000$$

$$9000 \times$$

$$99000$$

$$99000$$

4. چھوٹا ترین 3 ہندسی عدد معلوم کیجیے جو 16 سے مکمل طور پر تقسیم ہو سکے۔

$$16 - 4 = 12$$

$$100 + 12 = 112$$

$$7$$

$$16 \overline{)112}$$

$$112$$

$$0$$

5. بڑا ترین 3 ہندسی عدد معلوم کیجیے جو 24 سے مکمل طور پر تقسیم ہو سکے۔

$$\text{مطلوبہ عدد} = 999 - 15 = 984$$

$$41$$

$$24 \overline{)999}$$

$$-96$$

$$39$$

$$-24$$

$$15$$

2.5

مشق نمبر

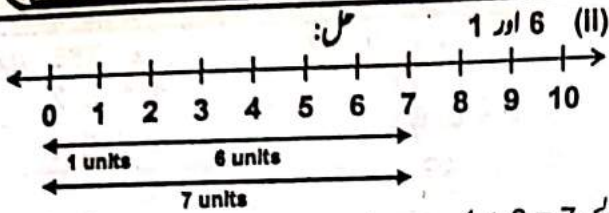
1. ضرب کے قوانین کی مدد سے خالی خانوں کو پُر کیجیے۔

$$4 \times 2 = 2 \times 4 \quad \text{حل:} \quad \square \times 2 = \square \times 4 \quad (\text{i})$$

$$7 \times 9 = 9 \times 7 \quad \text{حل:} \quad 7 \times 9 = \square \times \square \quad (\text{ii})$$

$$3 \times (9 - 6) = 3 \times 9 - 3 \times \square \quad (\text{iii})$$

$$3 \times (9 - 6) = 3 \times 9 - 3 \times 6 \quad \text{حل:}$$



(ii) $1234 + 2345$

	Th	H	T	U
	1	2	3	4
+	2	3	4	5
<hr/>				
	3	5	7	9

(i) $678 + 322$

	HT	U	
	6	7	8
+	3	2	2
<hr/>			
	1	0	0

$1234 + 2345 = 3579$ پس

(iv) $1000 - 789$

	Th	H	T	U
	1	0	0	0
-		7	8	9
<hr/>				
	2	1	1	

$678 + 322 = 1000$ پس

(iii) $6565 + 1144$

	Th	H	T	U
	6	5	6	5
+	1	1	4	4
<hr/>				
	7	7	0	9

$1000 - 789 = 211$ پس

(vi) $9999 - 999$

	9	9	9	9
-		9	9	9
<hr/>				
	9	0	0	0

$6565 + 1144 = 7709$ پس

(v) $7350 - 1846$

	Th	H	T	U	
	7	3	5	0	
-		1	8	4	6
<hr/>					
	5	5	0	4	

$9999 - 999 = 9000$ پس

(viii) 123×45

	1	2	3	
×	4	5		
<hr/>				
	6	1	5	
+	4	9	2	
<hr/>				
	5	5	3	5

$7350 - 1846 = 5504$ پس

(vii) 999×111

	9	9	9			
×	1	1	1			
<hr/>						
	9	9	9			
+		9	9	9		
<hr/>						
	9	9	9	×	×	
<hr/>						
	1	1	0	8	8	9

$123 \times 45 = 5535$ پس $999 \times 111 = 110889$ پس

L.H.S = $3 \times (4 - 1) = 3 \times (3) = 9$
 R.H.S = $(3 \times 4) - (3 \times 1) = (12) - (3) = 9$
 پس یہ ضرب کی تفریق پر خاصیت قائم کی جاتی ہے۔

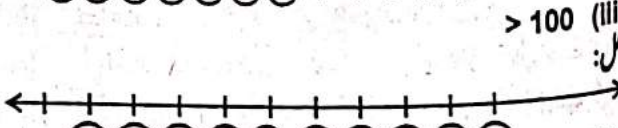
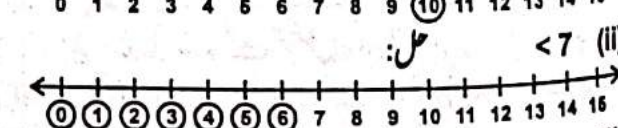
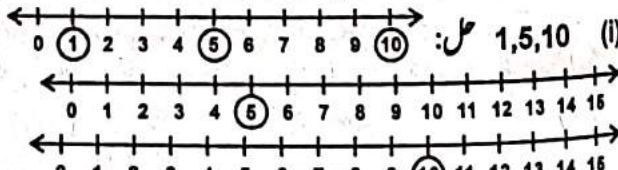
(viii) $10 \times (5 - 7) = (10 \times 5) - (10 \times 7)$
 L.H.S = $10 \times (5 - 7) = 10 \times (-2) = -20$
 R.H.S = $(10 \times 5) - (10 \times 7) = 50 - 70 = -20$
 پس یہ ضرب کی تفریق پر خاصیت قائم کی جاتی ہے۔

(ix) $25 \times (10 + 8) = (25 \times 10) + (25 \times 8)$
 L.H.S = $25 \times (10 + 8) = 25 \times (18) = 450$
 R.H.S = $(25 \times 10) + (25 \times 8) = 250 + 200 = 450$
 پس یہ ضرب کی جمع پر خاصیت قائم کی جاتی ہے۔

(x) $100 \times (11 + 13) = (100 \times 11) + (100 \times 13)$
 L.H.S = $100 \times (11 + 13) = 100 \times (24) = 2400$
 R.H.S = $(100 \times 11) + (100 \times 13) = (1100) + (1300) = 2400$
 پس $100 \times (11 + 13) = (100 \times 11) + (100 \times 13)$ ضرب کی جمع پر خاصیت قائم کی جاتی ہے۔

2 نظریاتی مشق

- 4 سے چھوٹے مکمل اعداد لکھیے۔
 مل: 0, 1, 2, 3 سے چھوٹے مکمل اعداد ہیں۔
- مکمل اعداد کو ظاہر کرنے کے لیے نمبر لائن کھینچیں۔



- نمبر لائن کی مدد سے جمع کیجیے۔
 (i) 3 اور 2 مل:

 $2 + 3 = 5$ پس

پس یہ ضرب کی تفریق پر خاصیت لکھی ہے:

$$48 + (37 + 55) = (48 + 37) + 55 \quad (v)$$

$$\text{L.H.S} = 48 + (37 + 55) = 48 + (92) = 140$$

$$\text{R.H.S} = (48 + 37) + 55 = 85 + 55 = 140$$

پس یہ جمع کی خاصیت تلازم ہے۔

$$12 \times (13 \times 14) = (12 \times 13) \times 14 \quad (vi)$$

$$\text{L.H.S} = 12 \times (13 \times 14)$$

$$= 12 \times (182) = 2184$$

$$\text{R.H.S} = (12 \times 13) \times 14$$

$$= (156) \times 14 = 2184$$

پس یہ ضرب کی خاصیت تلازم ہے۔

2

معروضی مشق

1. درج ذیل سوالوں کے جوابات دیجیے۔

(i) عدد کسے کہتے ہیں؟

حل: وہ ہندسہ جو کسی بھی شے کی تعداد کو ظاہر کرے عدد کہلاتا ہے۔

مثلاً 5، 9 وغیرہ۔

(ii) ہندسی علامات کن کو کہتے ہیں؟

حل: اعداد کو ہندسوں میں ظاہر کرنے کے لیے استعمال ہونے والی علامت ہندسی

علامت کہلاتی ہے مثلاً تین کو 3 وغیرہ۔

(iii) 0 کو جمعی ذاتی عنصر کیوں کہلاتا ہے؟

حل: 0 کو جمعی ذاتی عنصر کہتے ہیں کیونکہ اس میں کوئی بھی ہندسہ جمع کریں تو وہی

ہندسہ حاصل ہوتا ہے۔

(iv) 0 سے اگلا مکمل عدد کون سا ہے؟ حل: 0 سے اگلا مکمل عدد 1 ہے۔

(v) قانون مبادلہ بلحاظ جمع کا کیا مطلب ہوتا ہے؟

حل: اس کا مطلب ہے جمع ہونے والے اعداد کی ترتیب بدلنے سے بھی حاصل

جمع وہی رہتا ہے۔ مثلاً $3+4=7$ ، $4+3=7$

خالی جگہ پُر کیجیے۔

(i) صفر اور قدرتی اعداد اکٹھے ہو کر مکمل اعداد بناتے ہیں۔

(ii) اشیاء کی گنتی کے لیے استعمال ہونے والے اعداد قدرتی اعداد کہلاتے ہیں۔

(iii) ایسے اعداد جو 2 پر تقسیم ہو جائیں جفت اعداد کہلاتے ہیں۔

(iv) مکمل اعداد کے سیٹ کو ظاہر کرنے کے لیے ہم لیٹر W استعمال کرتے ہیں۔

(v) کسی مکمل عدد اور 1 کا حاصل ضرب مکمل عدد اور خود ہوتا ہے۔ اس لیے 1

ضربنی ذاتی عنصر کہلاتا ہے۔

3. درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیے۔

(i) 2 پر پورا پورا تقسیم ہونے والے عدد کہلاتے ہیں:

طاق عدد (d) مکمل اعداد (c) قدرتی اعداد (b) جفت اعداد (a)

(ii) چھوٹا ترین قدرتی عدد ہے:

(a) 0 (b) 1 (c) 2 (d) 3

(iii) قدرتی اعداد کے سیٹ کو لیٹر سے ظاہر کرتے ہیں:

(a) E (b) O (c) N (d) W

$$5782 + 49 \quad (x)$$

$$\begin{array}{r} 118 \\ 49 \overline{) 5782} \\ \underline{-49} \end{array}$$

$$88$$

$$\underline{-49}$$

$$392$$

$$\underline{-392}$$

$$0$$

$$1122 \times 786 \quad (ix)$$

$$\begin{array}{r} 1122 \\ \times 786 \\ \hline \end{array}$$

$$6732$$

$$8976 \times$$

$$7854 \times \times$$

$$881892$$

$$5782 \div 49 = 118 \quad \text{پس} \quad 1122 \times 786 = 881892 \quad \text{پس}$$

$$15129 \div 123 \quad (xii)$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ 123 \overline{) 15129} \\ \underline{-123} \end{array}$$

$$282$$

$$\underline{-246}$$

$$369$$

$$\underline{-369}$$

$$0$$

$$6655 \div 55 \quad (xi)$$

$$\begin{array}{r} 121 \\ 55 \overline{) 6655} \\ \underline{-55} \end{array}$$

$$115$$

$$\underline{-110}$$

$$55$$

$$\underline{-55}$$

$$0$$

$$15129 \div 123 = 123 \quad \text{پس} \quad 665 \div 55 = 121 \quad \text{پس}$$

5. قوانین پچھلے اور ثابت کیجیے۔

$$11 \times (28 + 72) = (11 \times 28) + (11 \times 72) \quad (i)$$

$$\text{L.H.S} = 11 \times (28 + 72)$$

$$= 11 \times (100) = 1100$$

$$\text{R.H.S} = (11 \times 28) + (11 \times 72) = 308 + 792 = 1100$$

پس یہ ضرب کی جمع پر خاصیت لکھی ہے:

$$842 + 248 = 248 + 842 \quad (ii)$$

$$\text{L.H.S} = 842 + 248 = 1090$$

$$\text{R.H.S} = 248 + 842 = 1090$$

پس یہ جمع کی خاصیت مبادلہ ہے۔

$$333 \times 111 = 111 \times 333 \quad (iii)$$

$$\text{L.H.S} = 333 \times 111 = 36963$$

$$\text{R.H.S} = 111 \times 333 = 36963$$

پس یہ ضرب کی خاصیت مبادلہ ہے۔

$$100 \times (45 - 21) = (100 \times 45) - (100 \times 21) \quad (iv)$$

$$\text{L.H.S} = 100 \times (45 - 21)$$

$$= 100 \times 24 = 2400$$

$$\text{R.H.S} = (100 \times 45) - (100 \times 21)$$

$$= 4500 - 2100 = 2400$$

(iv) "سے بڑا برابر ہے" کو ظاہر کرنے کے لیے ہم علامت استعمال کرتے ہیں:
 (a) < (b) ≤ (c) > (d) ≥
 دو مکمل اعداد کا حاصل جمع ہوتا ہے ایک:
 (a) مفرد عدد (b) طاق عدد (c) جفت عدد (d) مکمل عدد

معروضی دانشائے سوالات
 برطانیہ کی استانی پالیسی PEF اور PEC

کثیرالا امتحانی سوالات

- نمبر لائن پر منی اعداد کی قیمت اس سمت میں کم ہوتی ہے:
 a) بائیں سمت میں b) دائیں سمت میں
 c) درمیان میں d) آخر میں
- نمبر لائن کی علامت ہے۔
 a) < b) > c) < d) >
- 101000 سے بڑا عدد ہے۔
 a) 11010 b) 11990
 c) 11000 d) 101100
- مضربے چھوٹے اعداد کو ظاہر کرنے کے لیے جو علامت استعمال کی جاتی ہے:
 a) جمع b) ضرب
 c) منی d) تقسیم
- ہر عدد جو ہر اگلے عدد سے ایک کم ہو کہلاتا ہے۔
 a) جفت عدد b) طاق عدد
 c) پچھلا عدد d) اگلا عدد
- نمبر لائن پر ظاہر ہونے والے مثبت اور منی اعداد ہوتے ہیں:
 a) مساوی اور مخالف b) صرف مساوی
 c) صرف مخالف d) مخالف اور غیر مساوی
- طاق اعداد کیسے: < 15 مگر > 9
 a) 9, 10, 11, 12, 13, 14 b) 10, 11, 12, 13, 14
 c) 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 d) 10, 11, 12, 13, 14, 15
- اگر دو نمبر کی ترتیب بدلنے سے ان کے مجموعے میں کوئی تبدیلی نہ ہو تو خصوصیت کہلاتی ہے
 a) جمع کی خاصیت مبادلہ b) خاصیت تلازم
 c) منی کی خاصیت مبادلہ d) خاصیت منی
- $(+6) + (+2) = +8 = (+2) + (+6)$ یہ خصوصیت کہلاتی ہے:
 a) جمع کی خاصیت مبادلہ b) خاصیت تلازم
 c) منی کی خاصیت مبادلہ d) خاصیت منی

a	خاصیت تلازم	b	خاصیت مبادلہ لمحاظ جمع
c	منی کی خاصیت مبادلہ	d	خاصیت منی
10. $(a + b) = (b + a)$ کہلاتی ہے۔			
a	قانون مبادلہ	b	قانون تلازم
c	جمع ذاتی عنصر	d	منی ذاتی عنصر
11. جمع کا قانون تلازم ہے۔			
a	$a + b = b + a$	b	$(ab)c + a(bc)$
c	$(a + b) + c = a + (b + c)$	d	$(a + b) - c = a - (b + c)$
12. 391-842 کے درمیان فرق ہے۔			
a	451	b	-451
c	154	d	-154
13. > 7 لیکن < 15 کا مطلب ہے۔			
a	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14	b	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
c	8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	d	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
14. باطنی اعداد کی خاصیت مبادلہ لمحاظ ضرب ہے۔			
a	$\frac{7}{8} \times \frac{9}{11} = \frac{9}{11} \times \frac{7}{8}$	b	$\frac{7}{8} + \frac{9}{11} = \frac{9}{11} + \frac{7}{8}$
c	$\frac{7}{8} \times \frac{9}{11} = \frac{7}{8} \times \frac{9}{11}$	d	$\frac{8}{7} \times \frac{11}{9} = \frac{8}{7} \times \frac{11}{9}$
15. $14985 \div 135$ برابر ہے۔			
a	11	b	111
c	121	d	131
16. جمعی ذاتی عنصر کی خاصیت کی مثال ہے۔			
a	$0 + 3 = 3 + 0 = 3$	b	$1 + 2 = 2 + 1 = 3$
c	$.1 + 4 = 4.1 = 3$	d	$2 + 5 = 5.2 = 3$
17. $6136 + 52$:			
a	181	b	108
c	118	d	81
18. اگر ہم 6655 کو 55 پر تقسیم کریں تو ہمیں حاصل ہوگا:			
a	1021	b	155
c	121	d	112
19. چھوٹا ترین چار ہندسی عدد اور بڑا ترین دو ہندسی عدد کا حاصل ضرب معلوم کریں۔			
a	109989	b	99000
c	10000	d	9900

5. سب سے چھوٹے تین ہندسی اعداد اور سب سے بڑے دو ہندسی اعداد کا مجموعہ لکھیے۔

$$100 = \text{چھوٹا ترین تین ہندسی اعداد}$$

$$99 = \text{بڑا ترین دو ہندسی اعداد}$$

$$199$$

6. مندرجہ ذیل کو ثابت کیجیے اور قانون کی شناخت کیجیے۔

$$26 + 49 = 49 + 26$$

$$\text{حل: L.H.S} = 26 + 49 = 75$$

$$\text{R.H.S} = 49 + 26 = 75$$

پس $26 + 49 = 49 + 26$ یہ جمع کی خاصیت مبادلہ ہے۔

7. ضرب کے قانون مبادلہ کی تعریف کریں۔

جواب: مکمل اعداد کی ضرب: ضرب مسلسل جمع کا عمل ہوتا ہے۔ اگر ہمارے پاس

4 ڈبے ہوں اور ہر ڈبے میں 12 پھلسلیں ہوں تو ہمارے پاس کل پھلسلیں ہوں گی۔

$$12 + 12 + 12 + 12 = 48$$

ہم یہ نتیجہ 12 کو چار بار جمع کرنے کی بجائے 12 کو 4 سے ضرب دینے سے بھی حاصل کر سکتے ہیں۔

$$12 + 12 + 12 + 12 = 4 \times 12 = 48$$

جیسے کہ: عمل اعداد کی تقسیم: تقسیم کا عمل ضرب کا الٹ ہوتا ہے۔

پہنٹ 3: اعداد اور اضعاف

3.1 اعداد اور اضعاف

3.1.1 حاد

حاد: "ایسا عدد جو دیے گئے عدد کو پورا پورا تقسیم کر دے تو وہ دیے گئے عدد کا حاد کہلاتا ہے۔"

3.1.2 اضعاف

اضعاف: ایسے تمام اعداد جو کسی دوسرے عدد پر پورے پورے تقسیم ہو جائیں اس عدد کے اضعاف کہلاتے ہیں۔

3.1.3 قدرتی اعداد کی اقسام

قدرتی اعداد کی اقسام: قدرتی اعداد کی تقسیم دو طرح کے گروہوں میں کی جاتی ہے۔ جفت اور طاق اعداد یا مفرد اور مرکب اعداد۔

جفت اعداد: ایسے اعداد جو 2 پر پورے پورے تقسیم ہو جائیں جفت اعداد کہلاتے ہیں۔ جفت اعداد کے سیٹ کو E سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

$$E = \{2, 4, 6, 8, \dots\}$$

طاق اعداد: ایسے اعداد جو 2 پر پورے پورے تقسیم نہ ہوں، طاق اعداد کہلاتے ہیں۔ یہ بھی کہا جاسکتا ہے کہ ایسے اعداد جو 2 کے اضعاف نہیں، طاق اعداد ہوتے ہیں یعنی 1, 3, 5, 7 تمام طاق اعداد ہیں۔ طاق اعداد کے سیٹ کو O سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

20. چھوٹا ترین تین ہندسی اعداد اور بڑا ترین دو ہندسی اعداد کا حاصل ضرب معلوم کریں۔

$$99000 \quad b \quad 109989 \quad a$$

$$9900 \quad c \quad 10000 \quad c$$

21. عدد "1" کہلاتا ہے۔

$$a \quad \text{جمع مکس}$$

$$b \quad \text{ضرب مکس}$$

$$c \quad \text{اکائی عدد}$$

$$d \quad \text{غیر طاق عدد}$$

$$22. \text{ جمع ذیلی عنصر ہے۔}$$

$$0 \quad a$$

$$1 \quad b$$

$$-1 \quad c$$

$$18 \quad d$$

23. عدد "a" -a کا کہلاتا ہے

$$a \quad \text{جمع مکس}$$

$$b \quad \text{ضرب مکس}$$

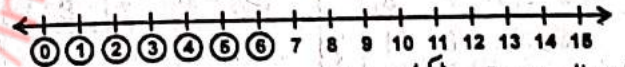
$$c \quad \text{طاق عدد}$$

$$d \quad \text{غیر طاق عدد}$$

انشائیہ سوالات

1. <7 مکمل اعداد کو نمبر لائن پر ظاہر کیجیے۔

حل:

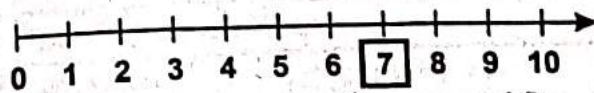


پس مطلوبہ 7 سے چھوٹے مکمل اعداد ہیں۔

2. نمبر لائن کی مدد سے 3 اور 4 نمبروں کو جمع کیجیے۔

حل:

3 points..... 4 points.....



3. قوانین پچھائیے اور ثابت کریں:

$$48 + (37 + 55) = (48 + 37) + 55$$

$$\text{L.H.S} = 48 + (37 + 55)$$

$$= 48 + (92) = 140$$

$$\text{R.H.S} = (48 + 37) + 55$$

$$= 85 + 55 = 140$$

پس یہ جمع کی خاصیت ملازم ہے۔

4. قوانین پچھائیے اور ثابت کریں۔

$$11 \times (28 + 72) = (11 \times 28) + (11 \times 72)$$

حل:

$$\text{L.H.S} = 11 \times (100) = 1100$$

$$\text{R.H.S} = 308 + 792 = 1100$$

پس یہ ضرب کی جمع پر خاصیت تقسیمی ہے۔

- (a) جس کے ہندسوں کا مجموعہ 3 سے پورا پورا تقسیم ہو جائے۔
 (b) اکائی اور دہائی کے ہندسوں سے بننے والا عدد 4 پر پورا پورا تقسیم ہو جائے۔
 (xi) ایسا عدد 15 پر پورا پورا تقسیم ہو جاتا ہے۔
 (a) جس کے ہندسوں کا مجموعہ 3 پر پورا پورا تقسیم ہو جائے۔
 (b) اکائی کا ہندسہ 0 یا 5 ہو۔
 (xii) ایسا عدد 25 پر پورا پورا تقسیم ہو جاتا ہے اگر اکائی اور دہائی کے ہندسے 0 ہوں یا ان سے بننے والا عدد 25 پر پورا پورا تقسیم ہو جائے۔

3.3	تجزی اور قوت نمائی شکل
-----	------------------------

تجزی: کسی عدد کے عاد لکھنے کا عمل تجزی کہلاتا ہے۔
 قوت نمائی شکل: مختلف اعداد کو قوت کی شکل میں لکھنے کا طریقہ قوت نمائی شکل کہلاتا ہے۔

3.4	عاد اعظم
-----	----------

عاد اعظم: دو یا دو سے زیادہ اعداد کے مشترک عادوں میں سب سے بڑے عاد کو عاد اعظم کہتے ہیں۔

3.4.1	عاد اعظم بذریعہ مفرد تجزی
-------	---------------------------

عاد اعظم بذریعہ مفرد تجزی: ہم دو یا دو سے زیادہ اعداد کا عاد اعظم بذریعہ مفرد تجزی معلوم کر سکتے ہیں۔
 مرحلہ 1: ہر عدد کے مفرد عاد معلوم کریں۔
 مرحلہ 2: ہر عدد کے مفرد عاد لکھ کر تمام سینوں میں سے مشترک عاد لکھیں۔
 مرحلہ 3: عاد اعظم معلوم کرنے کے لیے ان مشترک عادوں کا حاصل ضرب لکھیے۔

3.4.2	عاد اعظم بذریعہ تقسیم
-------	-----------------------

عاد اعظم بذریعہ تقسیم: بعض دفعہ ہمیں بہت بڑے اعداد کا عاد اعظم معلوم کرنا پڑتا ہے۔ اس طرح کے اعداد کا عاد اعظم بذریعہ مفرد تجزی بھی معلوم کرنا بہت مشکل ہو جاتا ہے۔ لہذا یہاں ہم دیے گئے اعداد کا عاد اعظم بذریعہ تقسیم معلوم کرتے ہیں۔
 مرحلہ 1: بڑے عدد کو مقسوم علیہ اور چھوٹے عدد کو تقسیم کنندہ بنا کر تقسیم کا عمل کریں۔
 مرحلہ 2: باقی کو تقسیم کنندہ بنائیں اور پہلے تقسیم کنندہ کو مقسوم علیہ بنادیں۔
 مرحلہ 3: آخری تقسیم کنندہ دونوں اعداد کا عاد اعظم ہے۔ پس 342 اور 928 کا عاد اعظم 4 ہے۔

3.5	ذواضعاف اقل
-----	-------------

ذواضعاف اقل: دو یا دو سے زیادہ اعداد کے مشترک اضعاف میں سب سے چھوٹا ضعف اُن اعداد کا ذواضعاف اقل ہوتا ہے۔

3.5.1	ذواضعاف اقل بذریعہ مفرد تجزی
-------	------------------------------

ذواضعاف اقل بذریعہ مفرد تجزی: دیے گئے اعداد کا ذواضعاف اقل ان کے مفرد عادوں کے ذریعے معلوم کیا جاسکتا ہے۔

$$O = \{1, 3, 5, 7, \dots\}$$

مفرد اعداد: ایسا عدد جس کے صرف دو عاد ہوں، پہلا 1 اور دوسرا خود عدد، مفرد عدد کہلاتا ہے۔ یعنی 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19,
 تمام مفرد اعداد ہیں۔ مفرد اعداد کے سیٹ کو لیٹر P سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

$$P = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, \dots\}$$

مرکب اعداد: ایسا عدد جس کے 1 اور اپنے علاوہ اور بھی عاد ہوں مرکب اعداد کہلاتے ہیں۔ یا پھر ہم کہہ سکتے ہیں کہ ایسے اعداد جن کے دو سے زیادہ عاد ہوں، مرکب اعداد کہلاتے ہیں۔ یعنی 4, 6, 8, 9, 10, تمام مرکب اعداد ہیں کیونکہ ان میں سے ہر ایک عدد کے دو سے زیادہ عاد ہیں۔ مرکب اعداد کے سیٹ کو لیٹر C سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

$$C = \{4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, \dots\}$$

3.2	قابل تقسیم جانچنے کے ٹیسٹ
-----	---------------------------

قابل تقسیم جانچنے کے ٹیسٹ: کوئی عدد کسی دوسرے عدد پر قابل تقسیم ہے یہ معلوم کرنے کے لیے ہم اُس عدد کے ساتھ تقسیم کا عمل کرتے ہیں اور دیکھتے ہیں کہ آیا باقی 0 بنتا ہے یا نہیں۔ مگر یہ عمل مشکل ہے اور اس کے لیے وقت بھی زیادہ درکار ہوتا ہے۔ یہاں ہم کچھ آسان طریقے سیکھیں گے جن سے معلوم ہو سکے گا کہ ایک عدد دوسرے پر پورا پورا تقسیم ہوگا کہ نہیں۔ ان طریقوں کو قابل تقسیم جانچنے کے ٹیسٹ کہتے ہیں۔

(i) ایسا عدد جس کا اکائی کا ہندسہ 0 یا 2, 4, 6 یا 8 میں سے کوئی ہو تو وہ 2 پر پورا پورا تقسیم ہو جاتا ہے۔

(ii) ایسا عدد جس کے ہندسوں کا مجموعہ 3 پر پورا پورا تقسیم ہو جائے تو وہ عدد خود بھی 3 پر پورا پورا تقسیم ہو جاتا ہے۔

(iii) ایسا عدد جس کے اکائی اور دہائی کے دونوں ہندسے 0 ہوں یا ان کی مدد سے بننے والا عدد 4 پر پورا پورا تقسیم ہو جائے تو وہ عدد خود بھی 4 پر پورا پورا تقسیم ہو جاتا ہے۔

(iv) ایسا عدد جس کا اکائی کا ہندسہ 0 یا 5 میں سے کوئی ایک ہو تو وہ 5 پر پورا پورا تقسیم ہو جاتا ہے۔

(v) ایسا عدد جس کا اکائی کا ہندسہ جفت اور اُس کے ہندسوں کا مجموعہ 3 پر پورا پورا تقسیم ہو جائے تو وہ عدد بھی 6 پر پورا پورا تقسیم ہو جاتا ہے۔

(vi) ایسا عدد جس کے اکائی، دہائی اور سینکڑا کے تمام ہندسے 0 ہوں یا ان سے مل کر بننے والا عدد 8 پر پورا پورا تقسیم ہو جائے تو وہ عدد بھی 8 پر پورا پورا تقسیم ہو جاتا ہے۔

(vii) ایسا عدد جس کے ہندسوں کا مجموعہ 9 پر پورا پورا تقسیم ہو جائے تو وہ عدد خود بھی 9 پر پورا پورا تقسیم ہو جاتا ہے۔

(viii) ایسا عدد جس کا اکائی کا ہندسہ 0 ہو تو وہ عدد خود بھی 10 پر پورا پورا تقسیم ہو جاتا ہے۔

(ix) ایسا عدد جس کے طاق جگہوں کے ہندسوں کے مجموعے اور جفت جگہوں کے ہندسوں کے مجموعے میں فرق 0 ہو یا 11 پر پورا پورا تقسیم ہو جائے تو وہ عدد خود بھی 11 پر تقسیم ہو جاتا ہے۔

(x) ایسا عدد 12 پر پورا پورا تقسیم ہو جاتا ہے۔

مثال 3: فیتے کی 250cm، 150cm، 200cm اور 250cm کی لمبائیوں سے کتنے لمبے اسٹیل راڈ کو پورا پورا ماپ سکتے ہیں؟ معلوم کیجیے۔
حل: 250، 150، 200 کا ذواضعاف اقل معلوم کرنے سے اسٹیل راڈ کی مطلوبہ لمبائی معلوم کی جاسکتی ہے۔

2	200, 150, 250
5	100, 75, 125
5	20, 15, 25
	4, 3, 5

150، 200 اور 250 کا ذواضعاف اقل ہے:
 $3000 = 2 \times 5 \times 5 \times 4 \times 3 \times 5$
پس اسٹیل راڈ کی مطلوبہ لمبائی 3000cm ہے۔

3.1

مشق نمبر

- درج ذیل اعداد میں سے ہر ایک کے تمام حاد لکھیے۔
(i) 21 حل: $1, 3, 7, 21 = 21$ کے حاد ہیں۔
(ii) 36 حل: $1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36 = 36$ کے حاد ہیں۔
(iii) 48 حل: $1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 16, 24, 48 = 48$ کے حاد ہیں۔
(iv) 99 حل: $1, 3, 9, 11, 33, 99 = 99$ کے حاد ہیں۔
- درج ذیل اعداد میں سے ہر ایک کے پہلے پانچ اضلاع لکھیے۔
(i) 3 حل: $3 = 3, 6, 9, 12, 15$ کے پہلے پانچ اضلاع
(ii) 5 حل: $5 = 5, 10, 15, 20, 25$ کے پہلے پانچ اضلاع
(iii) 9 حل: $9 = 9, 18, 27, 36, 45$ کے پہلے پانچ اضلاع
(iv) 12 حل: $12 = 12, 24, 36, 48, 60$ کے پہلے پانچ اضلاع
- طاق اور جفت اعداد کو الگ الگ لکھیے۔
(i) 135 حل: طاق اعداد (ii) 342 حل: جفت اعداد
(iii) 1112 حل: جفت اعداد (iv) 5008 حل: جفت اعداد
(v) 9427 حل: طاق اعداد (vi) 8134 حل: جفت اعداد
(vii) 10006 حل: جفت اعداد (viii) 78965 حل: طاق اعداد
- درمیان کے تمام مفرد اعداد لکھیے۔
(i) 10 اور 50 حل: 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47
(ii) 25 اور 60 حل: 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59
(iii) 32 اور 48 حل: 37, 41, 43, 47
(iv) 76 اور 90 حل: 79, 83, 89

مرحلہ 1: ہر عدد کے مفرد حاد معلوم کریں۔
مرحلہ 2: ہر عدد کے مفرد حاد قوت نمائی شکل میں لکھیں۔ ہر سیٹ میں سے سب سے بڑا عدد چنیں۔
مرحلہ 3: ذواضعاف اقل معلوم کرنے کے لیے پنے ہوئے اعداد کا حاصل ضرب لکھیں۔

3.5.2 ذواضعاف اقل بذریعہ تقسیم

ذواضعاف اقل بذریعہ تقسیم: زیادہ اعداد کی صورت میں ذواضعاف اقل معلوم کرنا بہت مشکل ہو جاتا ہے۔ یہاں ہم تقسیم کا طریقہ استعمال کرتے ہیں جو مفرد تجزی کے طریقے کی نسبت آسان ہے۔
مرحلہ 1: تمام اعداد کو ترتیب سے لکھیں۔
مرحلہ 2: کم از کم دو اعداد کے مشترک حاد سے اعداد کو تقسیم کریں۔ (جو تقسیم نہیں ہوتے ان کو ایسے ہی لکھ دیں۔)
مرحلہ 3: جب تک عمل دہرائیں جب تک کسی بھی دو اعداد کا مشترک تقسیم کنندہ نہ رہے۔
مرحلہ 4: تقسیم کنندوں اور باقیوں کا حاصل ضرب ذواضعاف اقل ہے۔

3.5.3 دو اعداد کے حاد اعظم اور ذواضعاف اقل کے درمیان تعلق

حاد اعظم اور ذواضعاف اقل کے درمیان تعلق: مندرجہ ذیل مساوات حاد اعظم اور ذواضعاف اقل کے درمیان تعلق کو ظاہر کرتی ہے۔

پہلا عدد \times دوسرا عدد = ذواضعاف اقل \times حاد اعظم
یعنی دو اعداد کا حاصل ضرب = دو اعداد کا حاد اعظم اور ذواضعاف اقل

3.6 حاد اعظم اور ذواضعاف اقل کا روزمرہ زندگی میں استعمال

حاد اعظم اور ذواضعاف اقل کا روزمرہ زندگی میں استعمال: حاد اعظم اور ذواضعاف اقل معلوم کرنے کا عمل ہماری زندگی میں ایک اہم کردار ادا کرتا ہے۔
مثال 1: وہ لمبائی پیمانہ معلوم کیجیے جو 24m، 18m اور 42m لمبی رسیوں کو پورا پورا ماپ سکے۔
حل: پیمانے کی لمبائی معلوم کرنے کے لیے ہم دی گئی لمبائیوں کا حاد اعظم معلوم کرتے ہیں۔

2	42	2	24	2	18
3	21	2	12	3	9
7	7	2	6	3	3
	1	3	3		1
			1		

$$18 = 2 \times 3 \times 3$$

$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$42 = 2 \times 3 \times 7$$

24، 18 اور 42 کا حاد اعظم $6 = 2 \times 3$ ہے۔ لہذا پیمانے کی مطلوبہ لمبائی 6m ہے۔

حل: 100 سے چھوٹے ایسے تمام اعداد لکھیے جو 5 اور 10 کے اضعاف ہیں۔
 حل: 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, 95
 حل: 50 سے چھوٹے ایسے تمام اعداد لکھیے جو 3 اور 4 کے اضعاف ہوں۔
 حل: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 42, 45, 48
 حل: 20 سے چھوٹے تمام مرکب اعداد لکھیے۔
 حل: 20 = 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 18
 حل: 50 سے پہلے لگاتار آنے والے پانچ مرکب اعداد لکھیے۔
 حل: 50 = 44, 45, 46, 48, 49
 حل: 15 سے چھوٹے تمام مفرد اعداد لکھیے۔
 حل: 15 = 2, 3, 5, 7, 11, 13

3.2 مشق نمبر

1. تقسیم کے بغیر جفت اور طاق اعداد علیحدہ کیجیے۔
 (i) 6423
 حل: 6423 طاق عدد ہے کیونکہ 6423 کا اکائی کا ہندسہ طاق عدد ہے۔
 (ii) 8321
 حل: 8321 طاق عدد ہے کیونکہ 8321 کا اکائی کا ہندسہ طاق عدد ہے۔
 (iii) 6254
 حل: 6254 جفت عدد ہے کیونکہ 6254 کا اکائی کا ہندسہ جفت عدد ہے۔
 (iv) 989
 حل: 989 طاق عدد ہے کیونکہ 989 کا اکائی کا ہندسہ طاق عدد ہے۔
 (v) 810
 حل: 810 جفت عدد ہے کیونکہ 810 کا اکائی کا ہندسہ جفت عدد ہے۔
 (vi) 8394
 حل: 8394 جفت عدد ہے کیونکہ 8394 کا اکائی کا ہندسہ جفت عدد ہے۔
 (vii) 1234
 حل: 1234 جفت عدد ہے کیونکہ 1234 کا اکائی کا ہندسہ جفت عدد ہے۔
 (viii) 1357
 حل: 1357 طاق عدد ہے کیونکہ 1357 کا اکائی کا ہندسہ طاق عدد ہے۔
 (ix) 54321
 حل: 54321 طاق عدد ہے کیونکہ 54321 کا اکائی کا ہندسہ طاق عدد ہے۔
 (x) 86420
 حل: 86420 جفت عدد ہے کیونکہ 86420 کا اکائی کا ہندسہ جفت عدد ہے۔
 (xi) 99880
 حل: 99880 جفت عدد ہے کیونکہ 99880 کا اکائی کا ہندسہ جفت عدد ہے۔
 (xii) 30005
 حل: 30005 طاق عدد ہے کیونکہ 30005 کا اکائی کا ہندسہ طاق عدد ہے۔

2. کون سے اعداد 4, 3 اور 5 پر پورے پورے تقسیم ہوجاتے ہیں؟
 762 (i)

حل: 762 عدد 3 پر تقسیم ہوجاتا ہے کیونکہ ان ہندسوں کا مجموعہ $(7 + 6 + 2) = 15$ ہے اور 15 کا عدد 3 پر تقسیم ہوجاتا ہے۔
 جیسا کہ $15 \div 3 = 5$
 (ii) 512
 حل: 512 عدد 4 پر تقسیم ہوجاتا ہے کیونکہ ان ہندسوں کا مجموعہ $(5 + 1 + 2) = 8$ ہے اور 8 کا عدد 4 پر تقسیم ہوجاتا ہے۔
 جیسا کہ $8 \div 4 = 2$
 (iii) 110
 حل: 110 عدد 5 پر تقسیم ہوجاتا ہے کیونکہ 110 کا اکائی کا ہندسہ صفر ہے۔
 جیسا کہ $110 \div 5 = 22$
 (iv) 968
 حل: 968 عدد 4 پر تقسیم ہوجاتا ہے کیونکہ 968 کے اکائی اور دہائی کے ہندسوں سے بننے والا عدد (68) 4 پر تقسیم ہوجاتا ہے۔
 جیسا کہ $968 \div 4 = 242$
 (v) 3692
 حل: 3692 عدد 4 پر تقسیم ہو جاتا ہے کیونکہ ان ہندسوں کا مجموعہ $(3 + 6 + 9 + 2) = 20$ ہے اور 20 کا عدد 4 پر تقسیم ہوجاتا ہے۔
 جیسا کہ $20 \div 4 = 5$
 (vi) 5361
 حل: 5361 عدد 3 پر تقسیم ہو جاتا ہے کیونکہ ان ہندسوں کا مجموعہ $(5 + 3 + 6 + 1) = 15$ ہے اور 15 کا عدد 3 پر تقسیم ہوجاتا ہے۔
 جیسا کہ $15 \div 3 = 5$
 (vii) 1215
 حل: 1215 عدد 5 پر تقسیم ہوجاتا ہے کیونکہ 1215 کا اکائی کا ہندسہ 0 ہے۔
 جیسا کہ $1215 \div 5 = 243$
 (viii) 7310
 حل: 7310 عدد 5 پر تقسیم ہوجاتا ہے کیونکہ 7310 کا اکائی کا ہندسہ 0 ہے۔
 جیسا کہ $7310 \div 5 = 1462$
 (ix) 1010
 حل: 1010 عدد 5 پر تقسیم ہوجاتا ہے کیونکہ 1010 کا اکائی کا ہندسہ 0 ہے۔
 جیسا کہ $1010 \div 5 = 202$
 (x) 12345
 حل: 12345 عدد 5 پر تقسیم ہو جاتا ہے کیونکہ 12345 کا اکائی کا ہندسہ 5 ہے۔
 جیسا کہ $12345 \div 5 = 2469$
 (xi) 4952
 حل: 4952 عدد 4 پر تقسیم ہو جاتا ہے کیونکہ 4952 کے دہائی اور اکائی سے بننے والا عدد (52) 4 پر تقسیم ہوجاتا ہے۔ جیسا کہ $4952 \div 4 = 1238$
 (xii) 45678
 حل: 45678 عدد 3 پر تقسیم ہو جاتا ہے کیونکہ ان ہندسوں کا مجموعہ $(4 + 5 + 6 + 7 + 8) = 30$ ہے اور 30 کا عدد 3 پر تقسیم ہوجاتا ہے۔
 جیسا کہ $30 \div 3 = 10$

حل: 9144 عدد 9 پر تقسیم ہو جاتا ہے کیونکہ ان ہندسوں کا مجموعہ $9+1+4+4=18$ ہے اور 18 کا عدد 9 پر تقسیم ہو جاتا ہے۔

$$9144 \div 9 = 1016$$

$$6312 \text{ (xii)}$$

حل: 6312 عدد 8 پر تقسیم ہو جاتا ہے کیونکہ 6312 کے اکائی، دہائی اور سینکڑوں کے ہندسوں سے جو عدد بنتا ہے وہ 312 ہے جو 8 پر تقسیم ہو جاتا ہے۔ جیسا کہ

$$6312 \div 8 = 789$$

4. ایسے اعداد معلوم کیجئے جو 11 پر پورے پورے تقسیم ہوجاتے ہیں۔

$$2550 \text{ (i)}$$

حل: $0 = 5$ اور 5 کا مجموعہ $7 = 2$ اور 5 کا مجموعہ

$$7 - 5 = 2$$

پس اس لیے 2550 عدد 11 پر تقسیم نہیں ہوتا۔

$$3673 \text{ (ii)}$$

حل: $3 = 6$ اور $3 = 9$ کا مجموعہ

$$10 - 9 = 1$$

پس اس لیے 3673 عدد 11 پر تقسیم نہیں ہوتا۔

$$8415 \text{ (iii)}$$

حل: $5 + 4 = 9$ اور 4 کا مجموعہ

$$1 + 8 = 9$$

$$9 - 9 = 0$$

پس اس لیے 8415 عدد 11 پر تقسیم ہو جاتا ہے۔

$$5155 \text{ (iv)}$$

حل: $5 + 1 = 6$ اور 1 کا مجموعہ

$$5 + 5 = 10$$

$$10 - 6 = 4$$

پس اس لیے 5155 عدد 11 پر تقسیم نہیں ہوتا۔

$$135795 \text{ (v)}$$

حل: $1 + 5 + 9 = 15$ = جفت جگہوں کے ہندسوں کا مجموعہ

$$3 + 7 + 5 = 15$$

$$15 - 15 = 0$$

پس اس لیے 135795 عدد 11 پر تقسیم ہو جاتا ہے۔

$$21211212 \text{ (vi)}$$

حل: $2 + 2 + 1 + 1 = 6$ = طاق جگہوں کے ہندسوں کا مجموعہ

$$1 + 1 + 2 + 2 = 6$$

$$6 - 6 = 0$$

پس اس لیے 21211212 عدد 11 پر تقسیم ہو جاتا ہے۔

$$7654321 \text{ (vii)}$$

حل: $7 + 5 + 3 + 1 = 16$ = طاق جگہوں کے ہندسوں کا مجموعہ

$$6 + 4 + 2 = 12$$

$$16 - 12 = 4$$

پس اس لیے 7654321 عدد 11 پر تقسیم نہیں ہوتا ہے۔

3. قابل تقسیم ہانچے کے ٹینوں کی مدد سے معلوم کیجئے کہ درج ذیل میں سے کون سے اعداد 8 یا 9 پر پورے پورے تقسیم ہوجاتے ہیں۔

$$512 \text{ (i)}$$

حل: 512 تقسیم ہونے کے تقاضے پورے کرتا ہے کیونکہ اکائی، دہائی اور سینکڑوں کا مجموعہ (8) کا ہندسہ 8 پر تقسیم ہو جاتا ہے۔

$$512 + 8 = 64$$

$$333 \text{ (ii)}$$

حل: 333 عدد 9 پر تقسیم ہو جاتا ہے کیونکہ ان ہندسوں کا مجموعہ $9(3+3+3)$ ہے اور 9 کا عدد 9 پر تقسیم ہو جاتا ہے۔ جیسا کہ $9 + 9 = 1$

$$440 \text{ (iii)}$$

حل: 440 تقسیم ہونے کے تقاضے پورے کرتا ہے کیونکہ اکائی، دہائی اور سینکڑوں کا مجموعہ (8) کا ہندسہ 8 پر تقسیم ہو جاتا ہے۔

$$440 \div 8 = 55$$

$$904 \text{ (iv)}$$

حل: 904 تقسیم ہونے کے تقاضے پورے کرتا ہے کیونکہ اکائی، دہائی اور سینکڑوں کا ہندسہ 8 پر تقسیم ہو جاتا ہے۔ جیسا کہ $904 + 8 = 113$

$$56565 \text{ (v)}$$

حل: 56565 عدد 9 پر تقسیم ہو جاتا ہے کیونکہ ان ہندسوں کا مجموعہ $27(5+6+5+6+5)$ ہے اور 27 کا عدد 9 پر تقسیم ہو جاتا ہے۔

$$27 + 9 = 3$$

$$2968 \text{ (vi)}$$

حل: 2968 عدد 8 پر تقسیم ہو جاتا ہے کیونکہ 2968 کے اکائی، دہائی اور سینکڑوں کے ہندسوں سے بننے والا عدد (968) 8 پر تقسیم ہو جاتا ہے۔

$$2968 \div 8 = 371$$

$$6669 \text{ (vii)}$$

حل: 6669 عدد 9 پر تقسیم ہو جاتا ہے کیونکہ ان ہندسوں کا مجموعہ $27(6+6+6+9)$ ہے اور 27 کا عدد 9 پر تقسیم ہو جاتا ہے۔

$$27 + 9 = 3$$

$$11241 \text{ (viii)}$$

حل: 11241 عدد 9 پر تقسیم ہو جاتا ہے کیونکہ ان ہندسوں کا مجموعہ $9(1+1+2+4+1)$ ہے اور 9 کا عدد 9 پر تقسیم ہو جاتا ہے۔

$$9 + 9 = 1$$

$$16920 \text{ (ix)}$$

حل: 16920 عدد 8 پر تقسیم ہو جاتا ہے کیونکہ 16920 کے اکائی، دہائی اور سینکڑوں کے ہندسوں سے بننے والا عدد (920) 8 پر تقسیم ہو جاتا ہے۔

$$920 \div 8 = 115$$

$$11088 \text{ (x)}$$

حل: 11088 عدد 9 پر تقسیم ہو جاتا ہے کیونکہ ان ہندسوں کا مجموعہ $18(1+1+0+8+0+8)$ ہے اور 18 کا عدد 9 پر تقسیم ہو جاتا ہے۔

$$11088 \div 9 = 1232$$

$$9144 \text{ (xi)}$$

654313 (viii)

حل: $6 + 4 + 1 = 11$ = جفت جگہوں کے ہندسوں کا مجموعہ $5 + 3 + 3 = 11$ = طاق جگہوں کے ہندسوں کا مجموعہ $11 - 11 = 0$ = مجموعہ کا فرق

پس اس لیے 654313 عدد 11 پر تقسیم ہو جاتا ہے۔

5. درج ذیل اعداد میں سے کون سے اعداد 12 یا 15 پر پورے پورے تقسیم ہو جاتے ہیں۔

312 (i)

حل: 312 عدد 12 پر تقسیم ہوتا ہے کیونکہ 312 کے دہائی اور اکائی سے جو عدد بنتا ہے وہ 12 ہے جو 4 پر تقسیم ہوتا ہے اور ان ہندسوں کا مجموعہ

 $3(3 + 1 + 2 = 6)$ پر تقسیم ہوتا ہے۔ جیسا کہ $312 \div 3 = 104$

576 (ii)

حل: 576 عدد 12 پر تقسیم ہوتا ہے کیونکہ 576 کے دہائی اور اکائی سے جو عدد بنتا ہے وہ 76 ہے جو 4 پر تقسیم ہوتا ہے اور ان ہندسوں کا مجموعہ

 $3(5 + 7 + 6 = 18)$ پر تقسیم ہوتا ہے۔ جیسا کہ $576 \div 3 = 192$

729 (iii)

حل: 729 عدد 12 اور 15 پر تقسیم نہیں ہوتا ہے کیونکہ 729 کے دہائی اور اکائی کے ہندسوں سے جو عدد بنتا ہے وہ 29 ہے۔ جو 4 پر تقسیم نہیں ہوتا ہے اور 729 کی اکائی کا ہندسہ 9 یا 0 نہیں ہے۔

1140 (iv)

حل: 1140 عدد 12 اور 15 پر تقسیم ہوتا ہے کیونکہ 1140 کے دہائی اور اکائی کے ہندسوں سے جو عدد بنتا ہے وہ 40 ہے۔ جو 4 پر تقسیم ہوتا ہے اور ان ہندسوں کا مجموعہ $3(1 + 1 + 4 + 0 = 6)$ پر تقسیم ہوتا ہے۔ اور 1140 کی اکائی کا ہندسہ 0 ہے۔

1335 (v)

حل: 1335 عدد 15 پر تقسیم ہوتا ہے کیونکہ 1335 کے ہندسوں کا مجموعہ 3 پر تقسیم ہوتا ہے اور 1335 کی اکائی کا ہندسہ 5 ہے۔

4428 (vi)

حل: 4428 عدد 12 پر تقسیم ہوتا ہے کیونکہ 4428 کے دہائی اور اکائی کے ہندسوں سے بننے والا عدد $4(28)$ پر تقسیم ہوتا ہے اور ان ہندسوں کا مجموعہ $3(4 + 4 + 2 + 8 = 18)$ پر تقسیم ہوتا ہے۔ جیسا کہ $4428 \div 12 = 369$

3150 (vii)

حل: 3150 عدد 15 پر تقسیم ہوتا ہے کیونکہ ان ہندسوں کا مجموعہ $3(3 + 1 + 5 + 0 = 9)$ پر تقسیم ہوتا ہے اور 3150 کی اکائی کا ہندسہ 0 ہے۔

612 (viii)

حل: 612 عدد 12 پر تقسیم ہوتا ہے کیونکہ 612 کے دہائی اور اکائی سے بننے والا عدد $4(12)$ پر تقسیم ہوتا ہے اور ان ہندسوں کا مجموعہ $3(6 + 1 + 2 = 9)$ پر تقسیم ہوتا ہے۔ جیسا کہ $612 \div 12 = 51$

11112 (ix)

حل: 11112 عدد 12 پر تقسیم ہوتا ہے کیونکہ 11112 کے دہائی اور اکائی سے

بننے والا عدد $4(12)$ پر تقسیم ہوتا ہے اور ان ہندسوں کا مجموعہ $3(1 + 1 + 1 + 1 + 2 = 6)$ پر تقسیم ہوتا ہے۔جیسا کہ $11112 \div 12 = 926$

12345 (x)

حل: 12345 عدد 15 پر تقسیم ہوتا ہے کیونکہ ان ہندسوں کا مجموعہ $3(1 + 2 + 3 + 4 + 5)$ پر تقسیم ہوتا ہے اور 12345 کی اکائی کا ہندسہ 5 ہے۔

23448 (xi)

حل: 23448 عدد 12 پر تقسیم ہوتا ہے کیونکہ 23448 کے دہائی اور اکائی سے بننے والا عدد $4(48)$ پر تقسیم ہوتا ہے اور ان ہندسوں کا مجموعہ $3(2 + 3 + 4 + 4 + 8 = 21)$ پر تقسیم ہوتا ہے۔جیسا کہ $23448 \div 12 = 1954$

70350 (xii)

حل: 70350 عدد 15 پر تقسیم ہوتا ہے کیونکہ ان ہندسوں کا مجموعہ $3(7 + 0 + 3 + 5 + 0 = 15)$ پر تقسیم ہوتا ہے۔ اور 70350 کی اکائی کا ہندسہ 0 ہے۔

6. اعداد معلوم کیجئے جو 25 پر تقسیم ہو جاتے ہیں۔

142300 (i)

حل: 142300 عدد 25 پر تقسیم ہوتا ہے کیونکہ 142300 کی اکائی اور دہائی کا ہندسہ 0 ہے۔

5412625 (ii)

حل: 5412625 عدد 25 پر تقسیم ہوتا ہے کیونکہ دہائی اور اکائی سے بننے والا عدد $25(25)$ پر تقسیم ہوتا ہے۔جیسا کہ $5412625 \div 25 = 216505$

810235 (iii)

حل: 810235 عدد 25 پر تقسیم نہیں ہوتا ہے کیونکہ 810235 کے دہائی اور اکائی سے بننے والا عدد $25(35)$ پر تقسیم نہیں ہوتا ہے۔

1111150 (iv)

حل: 1111150 عدد 25 پر تقسیم ہوتا ہے کیونکہ 1111150 کے دہائی اور اکائی کے ہندسوں سے بننے والا عدد $25(50)$ پر تقسیم ہوتا ہے۔

626205 (v)

حل: 626205 عدد 25 پر تقسیم نہیں ہوتا ہے کیونکہ 626205 کے دہائی اور اکائی کے ہندسوں سے بننے والا عدد $25(05)$ پر تقسیم نہیں ہوتا ہے۔

100200300 (vi)

حل: 100200300 عدد 25 پر تقسیم ہوتا ہے کیونکہ 100200300 کی اکائی اور دہائی کا ہندسہ 0 ہے۔

جیسا کہ $100200300 \div 25 = 4,008,012$

3.3

مشق نمبر

1. درج ذیل عادوں کو قوت نمائی شکل میں لکھیے۔

(i) $13 \times 13 \times 13 = 13^3$ حل: $13 \times 13 \times 13$ (ii) $7 \times 7 \times 7 \times 7 = 7^4$ حل: $7 \times 7 \times 7 \times 7$

2	36
2	18
3	9
3	3
	1

36 = 2 × 2 × 3 × 3
 کے مفرد اجزائے ضربی
 = 2² × 3²

36 (ii)
 حل:

2	98
7	49
7	7
	1

98 = 2 × 7 × 7
 کے مفرد اجزائے ضربی
 = 2 × 7²

98 (iii)
 حل:

5	225
5	45
3	9
3	3
	1

225 = 5 × 5 × 3 × 3
 کے مفرد اجزائے ضربی
 = 5² × 3²

225 (iv)
 حل:

2	216
2	108
2	54
3	27
3	9
3	3
	1

216 = 2 × 2 × 2 × 3 × 3 × 3
 کے مفرد اجزائے ضربی
 = 2³ × 3³

216 (v)
 حل:

3	441
3	147
7	49
7	7
	1

441 = 3 × 3 × 7 × 7
 کے مفرد اجزائے ضربی
 = 3² × 7²

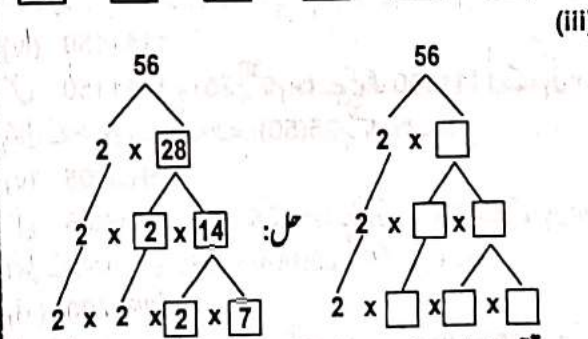
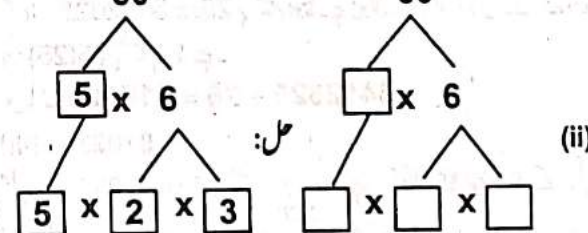
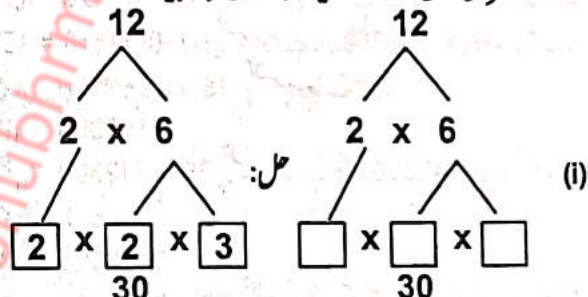
441 (vi)
 حل:

2	20
2	10
5	5
	1

20 = 2 × 2 × 5
 = 2² × 5

20 (vii)
 حل:

29 × 29 = 29² حل: (iii)
 5 × 5 × 5 × 5 × 5 × 5 (iv)
 5 × 5 × 5 × 5 × 5 × 5 = 5⁶ حل:
 11 × 11 × 11 × 11 (v)
 11 × 11 × 11 × 11 = 11⁴ حل:
 3 × 3 × 3 × 3 × 3 × 3 (vi)
 3 × 3 × 3 × 3 × 3 × 3 = 3⁶ حل:
 2 × 2 × 2 × 3 × 3 × 5 × 5 (vii)
 2 × 2 × 2 × 3 × 3 × 5 × 5 = 2³ × 3² × 5² حل:
 7 × 7 × 11 × 23 × 23 (viii)
 7 × 7 × 11 × 23 × 23 = 7² × 11 × 23² حل:
 2. فیٹری کو مکمل کرنے کے لیے خالی خانوں کو پُر کیجیے۔



3. تقسیم کے طریقے کی مدد سے دیے گئے اعداد کے مفرد اجزائے ضربی لکھیے۔
 20 (i)
 حل:

$$= 2 \times 3 \times 7^3$$

$$1248 \text{ (xii)}$$

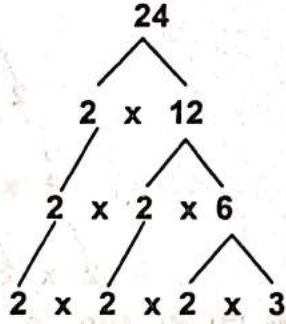
2	1248
2	624
2	312
2	156
2	78
3	39
13	13
	1

حل:

$$1248 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 13$$

$$= 2^5 \times 3 \times 13$$

4. ٹیکٹری کی مدد سے دیے گئے اعداد کے مفرد اجزائے ضربی لکھیے۔
24 (i)



حل:

$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 2^3 \times 3$$

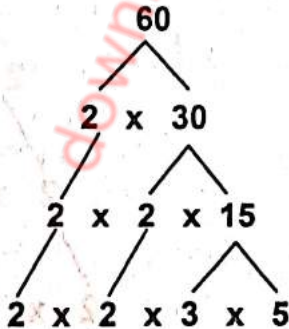
$$36 \text{ (ii)}$$



حل:

$$36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 2^2 \times 3^2$$

$$60 \text{ (iii)}$$



حل:

2	256
2	128
2	64
2	32
2	16
2	8
2	4
2	2
	1

حل:

$$256 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

کے مفرد اجزائے ضربی
 $= 2^8$

392 (viii)

حل:

2	392
2	196
2	98
7	49
7	7
	1

$$392 = 2 \times 2 \times 2 \times 7 \times 7$$

کے مفرد اجزائے ضربی
 $= 2^3 \times 7^2$

5250 (ix)

حل:

2	5250
3	2625
5	875
5	175
5	35
7	7
	1

$$5250 = 2 \times 3 \times 5 \times 5 \times 5 \times 7$$

کے مفرد اجزائے ضربی
 $= 2 \times 3 \times 5^3 \times 7$

2310 (x)

2	2310
3	1155
7	385
5	55
11	11
	1

حل:

$$2310 = 2 \times 3 \times 7 \times 5 \times 11$$

$$2058 \text{ (xi)}$$

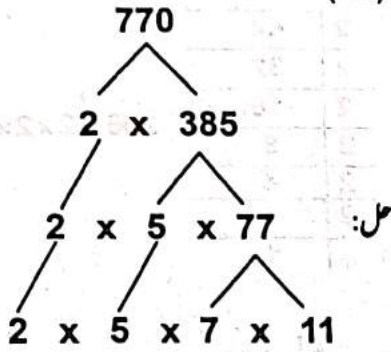
2	2058
3	1029
7	343
7	49
7	7
	1

حل:

$$2058 = 2 \times 3 \times 7 \times 7 \times 7$$

390 = 2 × 3 × 5 × 13 کے مفرد اجزائے ضربی

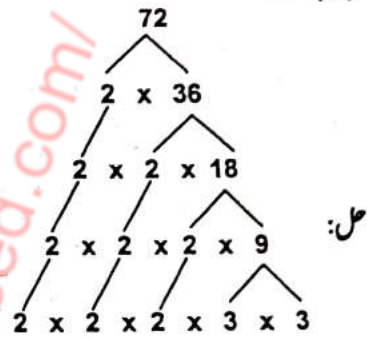
770 (viii)



770 = 2 × 5 × 7 × 11 کے مفرد اجزائے ضربی

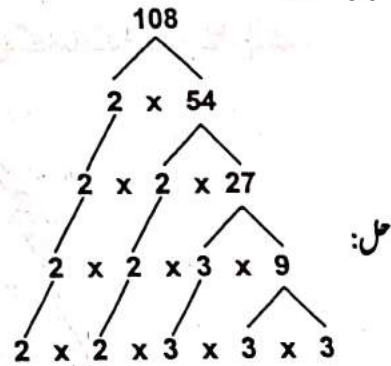
60 = 2 × 2 × 3 × 5 = 2² × 3 × 5 کے مفرد اجزائے ضربی

72 (iv)



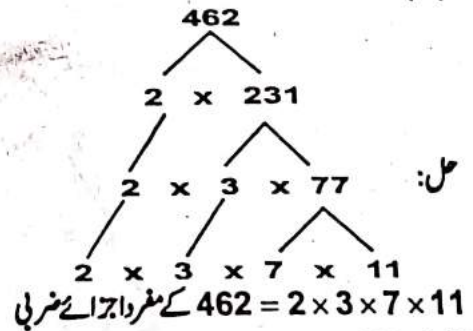
72 = 2 × 2 × 2 × 3 × 3 = 2³ × 3² کے مفرد اجزائے ضربی

108 (v)



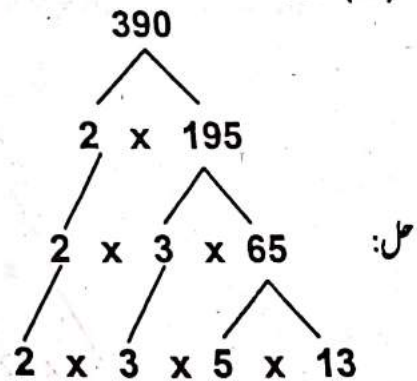
108 = 2 × 2 × 3 × 3 × 3 = 2² × 3³ کے مفرد اجزائے ضربی

462 (vi)



462 = 2 × 3 × 7 × 11 کے مفرد اجزائے ضربی

390 (vii)



3.4

مشق نمبر

1. مشترک ماد معلوم کیجیے۔

(i) 6 اور 10

6 کے اجزائے ضربی = 1, 2, 3, 6

10 کے اجزائے ضربی = 1, 2, 5, 10

پس مشترک ماد = 1, 2 ہیں۔

(ii) 8 اور 12

8 کے اجزائے ضربی = 1, 2, 4, 8

12 کے اجزائے ضربی = 1, 2, 3, 4, 6, 12

پس مشترک ماد = 1, 2, 4 ہیں۔

(iii) 10 اور 15

10 کے اجزائے ضربی = 1, 2, 5, 10

15 کے اجزائے ضربی = 1, 3, 5, 15

پس مشترک ماد = 1, 5 ہیں۔

(iv) 12 اور 18

12 کے اجزائے ضربی = 1, 2, 3, 4, 6, 12

18 کے اجزائے ضربی = 1, 2, 3, 6, 9, 18

پس مشترک ماد = 1, 2, 3, 6 ہیں۔

(v) 20 اور 30

20 کے اجزائے ضربی = 1, 2, 4, 5, 10, 20

30 کے اجزائے ضربی = 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30

پس مشترک ماد = 1, 2, 5, 10 ہیں۔

36 اور 28 (vi)

28 کے اجزائے ضربی = 1, 2, 4, 7, 14, 28

36 کے اجزائے ضربی = 1, 2, 3, 4, 9, 12, 18, 36

پس مشترک عا = 1, 2, 4 ہیں۔

2. مشترک عاوں کی مدد سے عا عظم معلوم کیجیے۔

24, 36 (i)

عل:

24 کے عا = 2 × 2 × 2 × 3

36 کے عا = 2 × 2 × 3 × 3

مشترک عا = 2 × 2 × 3

عا عظم = 12

25, 45 (ii)

25 کے عا = 5 × 5

45 کے عا = 3 × 3 × 5

مشترک عا = 5

عا عظم = 5

21, 49 (iii)

21 کے عا = 3 × 7

49 کے عا = 7 × 7

مشترک عا = 7

عا عظم = 7

12, 33 (iv)

12 کے عا = 2 × 2 × 3

33 کے عا = 3 × 11

مشترک عا = 3

عا عظم = 3

39, 52 (v)

39 کے عا = 3 × 13

52 کے عا = 2 × 2 × 13

مشترک عا = 13

عا عظم = 13

16, 20 (vi)

16 کے عا = 2 × 2 × 2 × 2

20 کے عا = 2 × 2 × 5

مشترک عا = 2 × 2

عا عظم = 4

4, 6, 10 (vii)

4 کے عا = 2 × 2
6 کے عا = 2 × 3
10 کے عا = 2 × 5
مشترک عا = 2
عا عظم = 2

22, 44, 66 (viii)

22 کے عا = 2 × 11
44 کے عا = 2 × 2 × 11
66 کے عا = 2 × 3 × 11
مشترک عا = 2 × 11
عا عظم = 22

35, 20, 45 (ix)

35 کے عا = 5 × 7
20 کے عا = 2 × 2 × 5
45 کے عا = 3 × 3 × 5
مشترک عا = 5
عا عظم = 5

3. دیے گئے اعداد کا عا عظم بذریعہ مفرد تجزی معلوم کیجیے۔

12, 18 (i)

2	18
3	9
3	3
1	

2	12
2	6
3	3
1	

12 کے مفرد عا = 2 × 2 × 3
18 کے مفرد عا = 2 × 3 × 3
مشترک عا = 2 × 3
عا عظم = 6

پس 12 اور 18 کا عا عظم 6 ہے۔

22, 55 (ii)

5	55
11	11
1	

2	22
11	11
1	

22 کے مفرد عا = 2 × 11
55 کے مفرد عا = 5 × 11
مشترک عا = 11
عا عظم = 11

پس 22 اور 55 کا عا عظم 11 ہے۔

2	72
2	36
2	18
3	9
3	3
	1

2	60
2	30
3	15
5	5
	1

$$60 \text{ کے مفرد عا د} = 2 \times 2 \times 3 \times 5$$

$$72 \text{ کے مفرد عا د} = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

$$\text{مشترک عا د} = 2 \times 2 \times 3$$

$$\text{عا د اعظم} = 12$$

پس 60 اور 72 کا عا د اعظم 12 ہے۔

16, 54, 84 (vii)

2	84	2	54	2	16
2	42	3	27	2	8
3	21	3	9	2	4
7	7	3	3	2	2
	1		1		1

$$16 \text{ کے مفرد عا د} = 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$54 \text{ کے مفرد عا د} = 2 \times 3 \times 3 \times 3$$

$$84 \text{ کے مفرد عا د} = 2 \times 2 \times 3 \times 7$$

$$\text{مشترک عا د} = 2$$

$$\text{عا د اعظم} = 2$$

پس 16, 54 اور 84 کا عا د اعظم 2 ہے۔

22, 55, 110 (viii)

2	110	5	55	2	22
5	55	11	11	11	11
11	11		1		1
	1				

$$22 \text{ کے مفرد عا د} = 2 \times 11$$

$$55 \text{ کے مفرد عا د} = 5 \times 11$$

$$110 \text{ کے مفرد عا د} = 2 \times 5 \times 11$$

$$\text{مشترک عا د} = 11$$

$$\text{عا د اعظم} = 11$$

پس 22, 55, 110 اور 11 کا عا د اعظم 11 ہے۔

56, 189, 175 (ix)

36, 54 (iii)

2	54	2	36
3	27	2	18
3	9	3	9
3	3	3	3
	1		1

$$36 \text{ کے مفرد عا د} = 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

$$54 \text{ کے مفرد عا د} = 2 \times 3 \times 3 \times 3$$

$$\text{مشترک عا د} = 2 \times 3 \times 3$$

$$\text{عا د اعظم} = 18$$

پس 36 اور 54 کا عا د اعظم 18 ہے۔

24, 48 (iv)

2	48	2	24
2	24	2	12
2	12	2	6
2	6	3	3
3	3		1
	1		

$$24 \text{ کے مفرد عا د} = 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$48 \text{ کے مفرد عا د} = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$\text{مشترک عا د} = 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$\text{عا د اعظم} = 24$$

پس 24 اور 48 کا عا د اعظم 24 ہے۔

22, 132 (v)

2	132	2	22
2	66	11	11
3	33		1
11	11		
	1		

$$22 \text{ کے مفرد عا د} = 2 \times 11$$

$$132 \text{ کے مفرد عا د} = 2 \times 2 \times 3 \times 11$$

$$\text{مشترک عا د} = 2 \times 11$$

$$\text{عا د اعظم} = 22$$

پس 22 اور 132 کا عا د اعظم 22 ہے۔

60, 72 (vi)

حل:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 314 \overline{) 334} \\ \underline{314} \quad 16 \\ 20 \overline{) 314} \\ \underline{300} \quad 14 \\ 14 \overline{) 20} \\ \underline{14} \quad 6 \\ 6 \overline{) 14} \\ \underline{12} \quad 2 \\ 2 \overline{) 6} \\ \underline{6} \quad 0 \end{array}$$

$$\text{حاراً عظم} = 2$$

$$405,513 \quad (\text{v})$$

حل:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 405 \overline{) 513} \\ \underline{405} \quad 108 \\ 108 \overline{) 405} \\ \underline{324} \quad 81 \\ 81 \overline{) 108} \\ \underline{81} \quad 27 \\ 27 \overline{) 81} \\ \underline{81} \quad 0 \end{array}$$

$$\text{حاراً عظم} = 27$$

$$128,340 \quad (\text{vi})$$

حل:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 128 \overline{) 340} \\ \underline{256} \quad 84 \\ 84 \overline{) 128} \\ \underline{84} \quad 44 \\ 44 \overline{) 84} \\ \underline{44} \quad 40 \\ 40 \overline{) 44} \\ \underline{40} \quad 4 \\ 4 \overline{) 40} \\ \underline{40} \quad 0 \end{array}$$

$$\text{حاراً عظم} = 4$$

$$234,538,678 \quad (\text{vii})$$

حل:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 538 \overline{) 678} \\ \underline{538} \quad 140 \\ 140 \overline{) 538} \\ \underline{420} \quad 118 \\ 118 \overline{) 140} \\ \underline{118} \quad 22 \\ 22 \overline{) 118} \\ \underline{110} \quad 8 \\ 8 \overline{) 22} \\ \underline{16} \quad 6 \\ 6 \overline{) 8} \\ \underline{6} \quad 2 \\ 2 \overline{) 6} \\ \underline{6} \quad 0 \end{array}$$

$$\text{حاراً عظم} = 2$$

$$155,341,1302 \quad (\text{viii})$$

حل:

$$\begin{array}{r} 117 \\ 2 \overline{) 234} \\ \underline{22} \quad 14 \\ 14 \overline{) 14} \\ \underline{14} \quad 0 \end{array}$$

5	175	3	189	2	56
5	35	3	63	2	28
7	7	3	21	2	14
	1	7	7	7	7
			1		1

$$56 \text{ کے مفرد حار} = 2 \times 2 \times 2 \times 7$$

$$189 \text{ کے مفرد حار} = 3 \times 3 \times 3 \times 7$$

$$175 \text{ کے مفرد حار} = 5 \times 5 \times 7$$

$$\text{مشترک حار} = 7$$

$$\text{حاراً عظم} = 7$$

پس 56, 189 اور 175 کا حاراً عظم 7 ہے۔

4. دیے گئے اعداد کا حاراً عظم بزرگیہ تقسیم معلوم کیجیے۔

$$72,184 \quad (\text{i})$$

حل:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 72 \overline{) 184} \\ \underline{144} \quad 40 \\ 40 \overline{) 72} \\ \underline{40} \quad 32 \\ 32 \overline{) 40} \\ \underline{32} \quad 8 \\ 8 \overline{) 32} \\ \underline{32} \quad 0 \end{array}$$

$$\text{حاراً عظم} = 8$$

$$63,112 \quad (\text{ii})$$

حل:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 63 \overline{) 112} \\ \underline{63} \quad 49 \\ 49 \overline{) 63} \\ \underline{49} \quad 14 \\ 14 \overline{) 49} \\ \underline{42} \quad 7 \\ 7 \overline{) 14} \\ \underline{14} \quad 0 \end{array}$$

$$\text{حاراً عظم} = 7$$

$$276,161 \quad (\text{iii})$$

حل:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 161 \overline{) 276} \\ \underline{161} \quad 115 \\ 115 \overline{) 161} \\ \underline{115} \quad 46 \\ 46 \overline{) 115} \\ \underline{92} \quad 23 \\ 23 \overline{) 46} \\ \underline{46} \quad 0 \end{array}$$

$$\text{حاراً عظم} = 23$$

$$314,334 \quad (\text{iv})$$

پس 7 اور 8 کا زواضعاف اقل 56 ہے۔

6,9 (v)

6 کے اضعاغ = 6, 12, 18, 24, 30, 36, ...

9 کے اضعاغ = 9, 18, 27, 36, ...

مشترک عاار = 18, 36

زواضعاغ اقل = 18

پس 6 اور 9 کا زواضعاف اقل 18 ہے۔

8, 12 (vi)

8 کے اضعاغ = 8, 16, 24, 32, 40, 48, ...

12 کے اضعاغ = 12, 24, 36, 48, ...

مشترک عاار = 24

زواضعاغ اقل = 24

پس 8 اور 12 کا زواضعاف اقل 24 ہے۔

7, 14 (vii)

7 کے اضعاغ = 7, 14, 21, 28, 35, 42, ...

14 کے اضعاغ = 14, 28, 42, ...

مشترک عاار = 14, 28, 42

زواضعاغ اقل = 14

پس 7 اور 14 کا زواضعاف اقل 14 ہے۔

10, 15 (viii)

10 کے اضعاغ = 10, 20, 30, 40, 50, 60, ...

15 کے اضعاغ = 15, 30, 45, 60, ...

مشترک عاار = 30, 60

زواضعاغ اقل = 30

پس 10 اور 15 کا زواضعاف اقل 30 ہے۔

3, 6, 9 (ix)

3 کے اضعاغ = 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, ...

27, 30, 33, 36, ...

6 کے اضعاغ = 6, 12, 18, 24, 30, 36, ...

9 کے اضعاغ = 9, 18, 27, 36, ...

مشترک عاار = 18, 36

زواضعاغ اقل = 18

پس 3 اور 6 اور 9 کا زواضعاف اقل 18 ہے۔

2, 6, 9 (x)

2 کے اضعاغ = 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, ...

16, 18, 20, 22, 24, ...

6 کے اضعاغ = 6, 12, 18, 24, 30, 36, ...

9 کے اضعاغ = 9, 18, 27, 36, ...

مشترک عاار = 18, 36

$$\begin{array}{r} 5 \\ 31 \overline{) 155} \\ \underline{155} \\ 0 \end{array}$$

مارا عظم = 31

$$\begin{array}{r} 3 \\ 341 \overline{) 1302} \\ \underline{1023} \quad 1 \\ 279 \overline{) 341} \\ \underline{279} \quad 4 \\ 62 \overline{) 279} \\ \underline{248} \quad 2 \\ 31 \overline{) 62} \\ \underline{62} \\ 0 \end{array}$$

399, 665, 1463 (ix)

عل:

$$\begin{array}{r} 2 \\ 665 \overline{) 1463} \\ \underline{1330} \quad 5 \\ 133 \overline{) 665} \\ \underline{665} \\ 0 \end{array}$$

مارا عظم = 133

$$\begin{array}{r} 3 \\ 133 \overline{) 399} \\ \underline{399} \\ 0 \end{array}$$

3.5

مشق نمبر

1. مشترک عااروں کی مدد سے دیے گئے اعداد کا زواضعاف اقل معلوم کیجیے۔

2, 4 (i)

2 کے اضعاغ = 2, 4, 6, 8, ...

4 کے اضعاغ = 4, 8, 12, ...

مشترک عاار = 4, 8

زواضعاغ اقل = 4

پس 2 اور 4 کا زواضعاف اقل 4 ہے۔

5, 6 (ii)

5 کے اضعاغ = 5, 10, 15, 20, 25, 30, ...

6 کے اضعاغ = 6, 12, 18, 24, 30, ...

مشترک عاار = 30

زواضعاغ اقل = 30

پس 5 اور 6 کا زواضعاف اقل 30 ہے۔

3, 4 (iii)

3 کے اضعاغ = 3, 6, 9, 12, 15, 18, ...

4 کے اضعاغ = 4, 8, 12, 16, 20, ...

مشترک عاار = 12

زواضعاغ اقل = 12

پس 3 اور 4 کا زواضعاف اقل 12 ہے۔

7, 8 (iv)

7 کے اضعاغ = 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, ...

8 کے اضعاغ = 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, ...

مشترک عاار = 56

زواضعاغ اقل = 56

2	36	2	30
2	18	3	15
3	9	5	5
3	3		1
	1		

حل:

$$30 = 2 \times 3 \times 5$$

$$36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 2^2 \times 3^2$$

$$\text{زواضعاف اقل} = 2^2 \times 3^2 \times 5$$

$$\text{زواضعاف اقل} = 4 \times 9 \times 5 = 180$$

28,44 (iv)

حل:

2	44	2	28
2	22	2	14
11	11	7	7
	1		1

$$28 = 2 \times 2 \times 7 = 2^2 \times 7$$

$$44 = 2 \times 2 \times 11 = 2^2 \times 11$$

$$\text{زواضعاف اقل} = 2^2 \times 11 \times 7$$

$$\text{زواضعاف اقل} = 4 \times 11 \times 7 = 308$$

20,32 (v)

حل:

2	32	2	20
2	16	2	10
2	8	5	5
2	4		1
2	2		
	1		

$$20 = 2 \times 2 \times 5 = 2^2 \times 5$$

$$32 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^5$$

$$\text{زواضعاف اقل} = 2^5 \times 5 = 32 \times 5 = 160$$

20,135 (vi)

حل:

3	135	2	20
3	45	2	10
3	15	5	5
5	5		1
	1		

$$20 = 2 \times 2 \times 5 = 2^2 \times 5$$

$$135 = 3 \times 3 \times 3 \times 5 = 3^3 \times 5$$

$$\text{زواضعاف اقل} = 18$$

پس 2, 6 اور 9 کا زواضعاف اقل 18 ہے۔
4, 8, 12 (xi)

$$\text{4 کے اضعااف} = 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48, \dots$$

$$\text{8 کے اضعااف} = 8, 16, 24, 32, 40, 48, \dots$$

$$\text{12 کے اضعااف} = 12, 24, 36, 48, \dots$$

$$\text{مشترک عاار} = 24, 48$$

$$\text{زواضعاف اقل} = 24$$

پس 4, 8 اور 12 کا زواضعاف اقل 24 ہے۔

2, 6, 11 (xii)

$$\text{2 کے اضعااف} = 2, 4, 6, 8, 10, \dots, 62, 64, 66, 68, 70$$

$$\text{6 کے اضعااف} = 6, 12, 18, 24, \dots, 60, 66, 72$$

$$\text{11 کے اضعااف} = 11, 22, 33, \dots, 66, 77$$

$$\text{مشترک عاار} = 66$$

$$\text{زواضعاف اقل} = 66$$

پس 6, 11 اور 12 کا زواضعاف اقل 66 ہے۔

2. مفرد تجوی کی مدد سے دیے گئے اعداد کا زواضعاف اقل معلوم کیجیے۔

18, 24 (i)

حل:

2	24	2	18
2	12	3	9
2	6	3	3
3	3		1
	1		

$$18 = 2 \times 3 \times 3 = 2 \times 3^2$$

$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 2^3 \times 3$$

$$\text{زواضعاف اقل} = 2^3 \times 3^2 = 8 \times 9 = 72$$

16, 40 (ii)

حل:

2	40	2	16
2	20	2	8
2	10	2	4
5	5	2	2
	1		1

$$16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^4$$

$$40 = 2 \times 2 \times 2 \times 5 = 2^3 \times 5$$

$$\text{زواضعاف اقل} = 2^4 \times 5 = 16 \times 5 = 80$$

30, 36 (iii)

$$= 25 \times 7 \times 9 = 1575$$

9, 15, 21 (xi)

حل:

3	21	3	15	3	9
7	7	5	5	3	3
	1		1		1

$$9 \text{ کے عا د} = 3 \times 3 = 3^2$$

$$15 \text{ کے عا د} = 3 \times 5$$

$$21 \text{ کے عا د} = 3 \times 7$$

$$\text{زواضعاف اقل} = 3^2 \times 5 \times 7 = 9 \times 5 \times 7 = 315$$

25, 50, 75 (xii)

حل:

3	75	2	50	5	25
5	25	5	25	5	5
5	5	5	5		1
	1		1		

$$25 \text{ کے عا د} = 5 \times 5 = 5^2$$

$$50 \text{ کے عا د} = 2 \times 5 \times 5 = 2 \times 5^2$$

$$75 \text{ کے عا د} = 3 \times 5 \times 5 = 3 \times 5^2$$

$$\text{زواضعاف اقل} = 5^2 \times 2 \times 3$$

$$= 25 \times 2 \times 3 = 150$$

تقسیم کی مدد سے دیے گئے اعداد کا زواضعاف اقل معلوم کیجیے۔

27, 81, 54 (i)

حل:

3	27, 54, 81
3	9, 18, 27
3	3, 6, 9
	1, 2, 3

$$\text{کا زواضعاف اقل} 54 \text{ اور } 81, 27 = 3 \times 3 \times 3 \times 2 \times 3 = 162$$

18, 45, 63 (ii)

حل:

3	18, 45, 63
3	6, 15, 21
	2, 5, 7

$$\text{کا زواضعاف اقل} 63 \text{ اور } 45, 18 = 3 \times 3 \times 2 \times 5 \times 7$$

$$= 630$$

35, 55, 100 (iii)

حل:

5	35, 55, 100
	7, 11, 20

$$\text{کا زواضعاف اقل} 100 \text{ اور } 55, 35 = 5 \times 7 \times 11 \times 20 = 7700$$

210, 140, 315 (iv)

$$\text{زواضعاف اقل} = 2^2 \times 3^3 \times 5 = 4 \times 27 \times 5 = 540$$

45, 75 (vii)

حل:

3	75	3	45
5	25	3	15
5	5	5	5
	1		1

$$45 \text{ کے عا د} = 3 \times 3 \times 5 = 3^2 \times 5$$

$$75 \text{ کے عا د} = 3 \times 5 \times 5 = 3 \times 5^2$$

$$\text{زواضعاف اقل} = 3^2 \times 5^2 = 9 \times 25 = 225$$

36, 84 (viii)

حل:

2	84	2	36
2	42	2	18
3	21	3	9
7	7	3	3
	1		1

$$36 \text{ کے عا د} = 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 2^2 \times 3^2$$

$$84 \text{ کے عا د} = 2 \times 2 \times 3 \times 7 = 2^2 \times 3 \times 7$$

$$\text{زواضعاف اقل} = 2^2 \times 3^2 \times 7 = 4 \times 9 \times 7 = 252$$

12, 18, 24 (ix)

حل:

2	24	2	18	2	12
2	12	3	9	2	6
2	6	3	3	3	3
3	3		1		1
	1				

$$12 \text{ کے عا د} = 2 \times 2 \times 3 = 2^2 \times 3$$

$$18 \text{ کے عا د} = 2 \times 3 \times 3 = 2 \times 3^2$$

$$24 \text{ کے عا د} = 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 2^3 \times 3$$

$$\text{زواضعاف اقل} = 2^3 \times 3^2 = 8 \times 9$$

$$\text{زواضعاف اقل} = 72$$

25, 35, 45 (x)

حل:

3	45	5	35	5	25
3	15	7	7	5	5
5	5		1		1
	1				

$$25 \text{ کے عا د} = 5 \times 5 = 5^2$$

$$35 \text{ کے عا د} = 5 \times 7$$

$$45 \text{ کے عا د} = 3 \times 3 \times 5 = 3^2 \times 5$$

$$\text{زواضعاف اقل} = 5^2 \times 7 \times 3^2$$

$$\text{ذواضعاف اقل} = 23100$$

$$\text{عادا عظم} = ?$$

$$\text{پہلا عدد} \times \text{دوسرا عدد} = \text{عادا عظم} \times \text{ذواضعاف اقل}$$

$$23100 \times \text{عادا عظم} = 2100 \times 660$$

$$\text{عادا عظم} = \frac{2100 \times 660}{23100} = 60$$

6. دو اعداد کا عدا عظم اور ذواضعاف اقل 29 اور 3045 ہے۔ اگر ایک عدد 435 ہو تو دوسرا عدد معلوم کیجیے۔

$$\text{عادا عظم} = 29$$

$$\text{ذواضعاف اقل} = 3045$$

$$\text{ایک عدد} = 435$$

$$\text{دوسرا عدد} = ?$$

$$\text{پہلا عدد} \times \text{دوسرا عدد} = \text{عادا عظم} \times \text{ذواضعاف اقل}$$

$$3045 \times 29 = 435 \times \text{دوسرا عدد}$$

$$\text{دوسرا عدد} = \frac{3045 \times 29}{435} = 203$$

7. دو اعداد کا عدا عظم 16 اور ان کا حاصل ضرب 3328 ہے۔ ذواضعاف اقل معلوم کیجیے۔

$$\text{عادا عظم} = 16$$

$$\text{دو اعداد کا حاصل ضرب} = 3328$$

$$\text{ذواضعاف اقل} = ?$$

$$\text{دو اعداد کا حاصل ضرب} = \text{عادا عظم} \times \text{ذواضعاف اقل}$$

$$3328 = 16 \times \text{ذواضعاف اقل}$$

$$\text{ذواضعاف اقل} = \frac{3328}{16} = 208$$

3.6

مشق نمبر

1. ایسا پڑے سے بڑا عدد معلوم کیجیے جو 180, 108 اور 216 کو پورا پورا تقسیم کر سکے۔

2	108	2	180	2	216
2	54	2	90	2	108
3	27	3	45	2	54
3	9	3	15	3	27
3	3	5	5	3	9
	1		1	3	3
					1

$$108 = 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$$

$$180 = 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5$$

$$216 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$$

$$2 \quad 140, 210, 315$$

$$5 \quad 70, 105, 315$$

$$7 \quad 14, 21, 63$$

$$3 \quad 2, 3, 9$$

$$2, 1, 3$$

$$210, 140 \text{ اور } 315 \text{ کا ذواضعاف اقل}$$

$$= 2 \times 5 \times 7 \times 3 \times 2 \times 3 = 1260$$

$$112, 120, 150 \quad (v)$$

$$2 \quad 112, 120, 150$$

$$2 \quad 56, 60, 75$$

$$2 \quad 28, 30, 75$$

$$3 \quad 14, 15, 75$$

$$5 \quad 14, 5, 25$$

$$14, 1, 5$$

$$120, 112 \text{ اور } 150 \text{ کا ذواضعاف اقل}$$

$$= 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5 \times 14 \times 5 = 8400$$

$$144, 180, 300 \quad (vi)$$

$$2 \quad 144, 180, 300$$

$$2 \quad 72, 90, 150$$

$$3 \quad 36, 45, 75$$

$$3 \quad 12, 15, 25$$

$$5 \quad 4, 5, 25$$

$$4, 1, 5$$

$$180, 144 \text{ اور } 300 \text{ کا ذواضعاف اقل}$$

$$= 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 4 \times 5 = 3600$$

4. دو اعداد 525 اور 1155 کا عدا عظم 105 ہے۔ ذواضعاف اقل معلوم کیجیے۔

$$\text{عادا عظم} = 105$$

$$\text{دو اعداد} = 525, 1155$$

$$\text{ذواضعاف اقل} = ?$$

$$\text{پہلا عدد} \times \text{دوسرا عدد} = \text{عادا عظم} \times \text{ذواضعاف اقل}$$

$$1155 \times 525 = 105 \times \text{ذواضعاف اقل}$$

$$\text{ذواضعاف اقل} = \frac{1155 \times 525}{105} = 5775$$

5. دو اعداد 660 اور 2100 کا ذواضعاف اقل 23100 ہے۔ عدا عظم معلوم کیجیے۔

$$\text{دو اعداد} = 660, 2100$$

$$\text{ہر مربع پینرن کا رقبہ} = 36m^2$$

$$\text{کل مربع پینرن کی تعداد جو کاپی کے صفحے پر بن سکتے ہیں۔} = \frac{432m^2}{36m^2} = 12$$

6. صبح کی سیر میں تین دوستوں نے اکٹھے قدم اٹھانا شروع کیا۔ ان کے قدموں کی پائش ہاتھوں میں 76cm، 70cm اور 90cm ہے۔ آگاز کے مقام سے کتنے فاصلے پر تینوں دوست اکٹھے قدم اٹھائیں گے۔

$$\text{حل: (i) قدموں کی ہاتھوں میں پائش} = 70cm, 76cm, 90cm$$

2	70, 76, 90
5	35, 38, 45
	7, 38, 9

آغاز کے مقام سے جتنے فاصلے پر اکٹھے قدم اٹھائیں گے۔

$$= 2 \times 5 \times 7 \times 38 \times 9 = 23940 \text{ cm}$$

7. دو برتنوں میں ہاتھوں میں 850 لٹر اور 680 لٹر دودھ ہے۔ اس بڑی سے بڑی گنجائش کا برتن معلوم کیجیے جو ہر برتن کے دودھ کو پورا پورا مپائے سکے۔

$$\text{حل: لٹر 680، لٹر 850 = دودھ}$$

1	
680	850
	680
	170
	680
	680
	0

$$\text{لٹر 170 = مطلوبہ گنجائش کا برتن}$$

8. تین جماعتوں میں ہاتھوں میں 364، 416 اور 312 طلبا ہیں۔ ان طلبا کو سیر پر لے جانے کے لیے بسیں کرایہ پر لی گئیں۔

اگر ہر بس میں برابر برابر تعداد میں طلبا سفر کرتے ہیں تو ہر بس میں بیٹھنے والے زیادہ سے زیادہ طلبا کی تعداد بتائیں۔

$$\text{حل: } 416, 364, 312 = \text{تین جماعتوں میں طلبا کی ہاتھوں میں تعداد}$$

1	
364	416
	364
	52
	364
	364
	0

$$\text{طلبا 52 = ہر بس میں بیٹھنے والے طلبا کی تعداد}$$

9. تین لائٹ ہاؤس کی بجلی ہاتھوں میں 16 سیکنڈ، 24 سیکنڈ اور 40 سیکنڈ کے وقفے سے روشن ہوتی ہے۔ اگر ان میں 2 بجے بجلی اکٹھے روشن ہوئی ہے تو کتنے وقفے کے بعد تینوں لائٹ ہاؤس میں اکٹھا بجلی روشن ہوگی۔

حل: ہم مطلوبہ ذواضعاف اقل کی مدد سے بتا سکتے ہیں۔

$$16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \text{ کے عاد}$$

$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \text{ کے عاد}$$

$$\text{عاد اعظم} = 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

$$\text{مطلوبہ عدد} = 36$$

2. ایسا چھوٹے سے چھوٹا عدد معلوم کیجیے جو 15، 5 اور 25 سے پورا پورا تقسیم ہو جائے۔

5	5	5	25	5	15
	1	5	5	3	3
		1	1		1

$$\text{ذواضعاف اقل} = 5 \times 5 \times 3$$

$$\text{مطلوبہ عدد} = 5 \times 5 \times 3 = 75$$

3. دھاگے کی وہ زیادہ سے زیادہ لمبائی معلوم کیجیے جو 45m، 27m اور 63m لمبے لکڑی کے ہارڈ کو پورا پورا مپائے سکے۔

3	27	3	45	3	63
	9	3	15	3	21
	3	5	5	7	7
	1		1		1

$$27 = 3 \times 3 \times 3 \quad 45 = 3 \times 3 \times 5 \quad 63 = 3 \times 3 \times 7$$

$$= 3 \times 3 = 9 \text{ پس دھاگے کی زیادہ سے زیادہ لمبائی 9 میٹر ہے۔}$$

4. پائپ کی وہ کم از کم لمبائی معلوم کیجیے جو 6m، 4m اور 9m لمبے فیٹوں کی مدد سے پوری پوری مپائے سکیں۔

$$\text{فیٹوں کی لمبائی} = 4m, 6m, 9m$$

2	4, 6, 9
3	2, 3, 9
	2, 1, 3

$$\text{پائپ کی کم از کم لمبائی} = 2 \times 3 \times 2 \times 3 = 36m$$

پس پائپ کی کم از کم لمبائی 36m ہے۔

5. ایک کاپی کے صفحے کی پائش 18cm x 24cm ہے۔ علی اس کو ایک ہی سائز کے مربع نما پینرنز سے کور کرنا چاہتا ہے۔ معلوم کیجیے:

(i) ہر مربع نما پینرن کا بڑے سے بڑا ممکنہ رقبہ۔

(ii) مربع نما پینرنز کی تعداد جو علی صفحے کو کور کرنے کے لیے بنا سکتا ہے۔

حل: (i) اور 24m کا عاد اعظم ہی ہر مربع نما پینرن کا سائز ہوگا۔

1	
18	24
	18
	6
	18
	18
	0

$$\text{ہر مربع نما پینرن کا رقبہ} = 6m \times 6m = 36m^2$$

$$\text{کاپی کے صفحے کا کل رقبہ} = 24 \times 18 = 432m^2 \text{ (ii)}$$

(i) 6420 کا اکانی کا ہندسہ 0 ہے اور
حل: 6420 عدد 2 پر تقسیم ہوتا ہے کیونکہ 6420 کا اکانی کا ہندسہ 0 ہے اور
6420 عدد 3 پر تقسیم ہوتا ہے کیونکہ ان ہندسوں کا مجموعہ
 $3(6+4+2+0=12)$ پر تقسیم ہوتا ہے اور 6420 عدد 5 پر تقسیم ہوتا ہے کیونکہ
6420 کا اکانی کا ہندسہ 0 ہے۔

(ii) 7125 کا اکانی کا ہندسہ 5 ہے اور
حل: 7125 عدد 3 پر تقسیم ہوتا ہے کیونکہ ان ہندسوں کا مجموعہ
 $3(7+1+2+5=15)$ پر تقسیم ہوتا ہے اور 7125 عدد 5 پر تقسیم ہوتا ہے
کیونکہ 7125 کا اکانی کا ہندسہ 5 ہے۔

(iii) 5030 کا اکانی کا ہندسہ 0 ہے اور
حل: 5030 اعداد 2 اور 5 پر تقسیم ہوتا ہے کیونکہ 5030 کی اکانی کا ہندسہ
0 ہے۔

(iv) 4132 کا اکانی کا ہندسہ 2 ہے اور
حل: 4132 عدد 2 پر تقسیم ہوتا ہے کیونکہ 4132 کا اکانی کا ہندسہ جفت عدد ہے۔

(v) 11115 کا اکانی کا ہندسہ 5 ہے اور
حل: 11115 عدد 3 پر تقسیم ہوتا ہے کیونکہ ان ہندسوں کا مجموعہ
 $3(1+1+1+1+5=9)$ پر تقسیم ہوتا ہے اور 11115 عدد 5 پر تقسیم ہوتا ہے
کیونکہ 11115 کا اکانی کا ہندسہ 5 ہے۔

(vi) 20004 کا اکانی کا ہندسہ 4 ہے اور
حل: 20004 عدد 2 پر تقسیم ہوتا ہے کیونکہ 20004 کا اکانی کا ہندسہ جفت
عدد ہے۔ اور 20004 عدد 3 پر تقسیم ہوتا ہے کیونکہ ان ہندسوں کا
مجموعہ $3(2+0+0+0+4=6)$ پر تقسیم ہوتا ہے۔

(vii) 45678 کا اکانی کا ہندسہ 8 ہے اور
حل: 45678 عدد 2 پر تقسیم ہوتا ہے کیونکہ 45678 کا اکانی کا ہندسہ جفت
عدد ہے اور 45678 عدد 3 پر تقسیم ہوتا ہے کیونکہ ان ہندسوں کا
مجموعہ $3(4+5+6+7+8=30)$ پر تقسیم ہوتا ہے۔

(viii) 32124 کا اکانی کا ہندسہ 4 ہے اور
حل: 32124 عدد 2 پر تقسیم ہوتا ہے کیونکہ 32124 کا اکانی کا ہندسہ جفت
عدد ہے اور 32124 عدد 3 پر تقسیم ہوتا ہے کیونکہ ان ہندسوں کا
مجموعہ $3(3+2+1+2+4=12)$ پر تقسیم ہوتا ہے۔
4. قوت نما کی مدد سے دیے گئے اعداد کے مفرد اعداد لکھیے۔

2	900
2	450
3	225
3	75
5	25
5	5
	1

$$900 = 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 \times 5 = 2^2 \times 3^2 \times 5^2$$

$$40 = 2 \times 2 \times 2 \times 5$$

$$\text{مشترک عا} = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

$$\text{غیر مشترک عا} = 2 \times 3 \times 5 = 30$$

$$\text{یکٹرز} = 8 \times 30 = 240$$

$$\text{منٹ} = \frac{240}{60} = 4$$

$$2:04 \text{ pm} = 2 \text{ pm} + 4 \text{ منٹ} = 2 \text{ pm} + 4 \text{ منٹ}$$

$$10. \text{ مثال ایک } 9 \text{ m لہے اور } 1.25 \text{ m چوڑے کپڑے کے ٹکڑے سے}$$

بڑا ساڑھ کے کچھ رومال تیار کرنا چاہتی ہے۔ رومال کا وہ بڑے سے بڑا ساڑھ کیا ہوگا
جس کے بعد باقی کپڑا بالکل نہیں بچتا۔

$$\text{حل: کپڑے کے ٹکڑے کی لمبائی} = 9 \text{ m} = 9 \times 100 = 900 \text{ cm}$$

$$\therefore 1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$\text{کپڑے کے ٹکڑے کی چوڑائی} = 1.25 \text{ m} = 1.25 \times 100 = 125 \text{ cm}$$

ہم رومال کا بڑے سے بڑا ساڑھ عا اعظم کی مدد سے بنا سکتے ہیں۔

$$\begin{array}{r} 125 \overline{) 900} \\ \underline{875} \\ 25 \\ \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

$$\text{عاعظم} = 25$$

$$\text{رومال کا بڑے سے بڑا ساڑھ} = 25 \text{ cm} \times 25 \text{ cm} = 625 \text{ cm}^2$$

ہم رومال کا بڑے سے بڑا ساڑھ 625 cm^2 ہے۔

3

نظریاتی مشق

1. 40 سے چھوٹے ایسے تمام اعداد لکھیے جو:

(i) 2 کے اضعاف ہوں۔

$$\text{حل: } 2 \text{ کے اضعاف} = 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22,$$

$$24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38.$$

(ii) 5 کے اضعاف ہوں۔

$$\text{حل: } 5 \text{ کے اضعاف} = 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35.$$

(iii) 7 کے اضعاف ہوں۔

$$\text{حل: } 7 \text{ کے اضعاف} = 7, 14, 21, 28, 35.$$

(iv) 9 کے اضعاف ہوں۔

$$\text{حل: } 9 \text{ کے اضعاف} = 9, 18, 27, 36.$$

2. 20 سے چھوٹے تمام جفت، طاق، مفرد اور مرکب اعداد لکھیے۔

حل:

$$\text{جفت اعداد} = 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18$$

$$\text{طاق اعداد} = 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19$$

$$\text{مفرد اعداد} = 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19$$

3. تقسیم کے عمل کے بغیر بتائیے درج ذیل اعداد میں سے کون سے 3 اور

5 پر پورے تقسیم ہو جاتے ہیں۔

$$39204 \text{ کے مفرد عام} = 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 11 \times 11$$

$$39204 \text{ کے مفرد عام} = 2^2 \times 3^4 \times 11^2$$

5. مفرد تجزی کی مدد سے عام اعظم معلوم کیجیے۔

$$48,72 \text{ (i)}$$

حل:

2	72	2	48
2	36	2	24
2	18	2	12
3	9	2	6
3	3	3	3
	1		1

$$48 \text{ کی مفرد تجزی} = (2) \times (2) \times (2) \times 2 \times (3)$$

$$72 \text{ کی مفرد تجزی} = (2) \times (2) \times (2) \times 3 \times (3)$$

$$\text{عام اعظم} = 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 24$$

$$70,105 \text{ (ii)}$$

حل:

3	105	2	70
5	35	5	35
7	7	7	7
	1		1

$$70 \text{ کی مفرد تجزی} = 2 \times (5) \times (7)$$

$$105 \text{ کی مفرد تجزی} = 3 \times (5) \times (7)$$

$$\text{عام اعظم} = 5 \times 7 = 35$$

$$33,44,77 \text{ (iii)}$$

حل:

7	77	2	44	3	33
11	11	2	22	11	11
	1	11	11		1
			1		

$$33 \text{ کی مفرد تجزی} = 3 \times 11$$

$$44 \text{ کی مفرد تجزی} = 2 \times 2 \times 11$$

$$77 \text{ کی مفرد تجزی} = 7 \times 11$$

$$\text{عام اعظم} = 11$$

$$1296 \text{ (ii)}$$

حل:

2	1296
2	648
2	324
2	162
3	81
3	27
3	9
3	3
	1

$$1296 \text{ کے مفرد عام} = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$$

$$1296 \text{ کے مفرد عام} = 2^4 \times 3^4$$

$$7056 \text{ (iii)}$$

حل:

2	7056
2	3528
2	1764
2	882
3	441
3	147
7	49
7	7
	1

$$7056 \text{ کے مفرد عام} = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 7 \times 7$$

$$7056 \text{ کے مفرد عام} = 2^4 \times 3^2 \times 7^2$$

$$39204 \text{ (iv)}$$

حل:

2	39204
2	19602
3	9801
3	3267
3	1089
3	363
11	121
11	11
	1

6. نسیم کی مدد سے عارا عظم معلوم کیجیے۔
924,1045 (i)
حل:

$$\begin{array}{r} 47 \\ 15 \overline{) 710} \\ \underline{60} \\ 110 \\ \underline{105} \quad 3 \\ 5 \overline{) 15} \\ \underline{15} \\ 0 \end{array}$$

7. مفرد تجزی کی مدد سے ذواضغاف اقل معلوم کیجیے۔
75,120 (i)
حل:

$\begin{array}{r} 2 \overline{) 120} \\ \underline{2} \\ 2 \overline{) 60} \\ \underline{2} \\ 2 \overline{) 30} \\ \underline{3} \\ 3 \overline{) 15} \\ \underline{5} \\ 5 \overline{) 5} \\ \underline{5} \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \overline{) 75} \\ \underline{5} \\ 5 \overline{) 25} \\ \underline{5} \\ 5 \overline{) 5} \\ \underline{5} \\ 1 \end{array}$
--	---

75 کی مفرد تجزی $75 = 3 \times 5 \times 5 = 3 \times 5^2$
120 کی مفرد تجزی $120 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 5 = 2^3 \times 3 \times 5$
ذواضغاف اقل $= 5^2 \times 3 \times 2^3 = 25 \times 3 \times 8 = 600$
234,702 (ii)
حل:

$\begin{array}{r} 2 \overline{) 702} \\ \underline{3} \\ 3 \overline{) 351} \\ \underline{3} \\ 3 \overline{) 117} \\ \underline{3} \\ 3 \overline{) 39} \\ \underline{13} \\ 13 \overline{) 13} \\ \underline{13} \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \overline{) 234} \\ \underline{3} \\ 3 \overline{) 117} \\ \underline{3} \\ 3 \overline{) 39} \\ \underline{13} \\ 13 \overline{) 13} \\ \underline{13} \\ 1 \end{array}$
--	---

234 کی مفرد تجزی $234 = 2 \times 3 \times 3 \times 5 = 2 \times 3^2 \times 13$
702 کی مفرد تجزی $702 = 2 \times 3 \times 3 \times 3 \times 13 = 2 \times 3^3 \times 13$
ذواضغاف اقل $= 2 \times 3^3 \times 13$
ذواضغاف اقل $= 2 \times 27 \times 13 = 702$
75,125,350 (iii)
حل:

$\begin{array}{r} 2 \overline{) 350} \\ \underline{5} \\ 5 \overline{) 175} \\ \underline{5} \\ 5 \overline{) 35} \\ \underline{7} \\ 7 \overline{) 7} \\ \underline{7} \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \overline{) 125} \\ \underline{5} \\ 5 \overline{) 25} \\ \underline{5} \\ 5 \overline{) 5} \\ \underline{5} \\ 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \overline{) 75} \\ \underline{5} \\ 5 \overline{) 25} \\ \underline{5} \\ 5 \overline{) 5} \\ \underline{5} \\ 1 \end{array}$
---	--	---

75 کی مفرد تجزی $75 = 3 \times 5 \times 5 = 3 \times 5^2$
125 کی مفرد تجزی $125 = 5 \times 5 \times 5 = 5^3$
350 کی مفرد تجزی $350 = 2 \times 5 \times 5 \times 7 = 2 \times 5^2 \times 7$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 924 \overline{) 1045} \\ \underline{924} \quad 7 \\ 121 \overline{) 924} \\ \underline{847} \quad 1 \\ 77 \overline{) 121} \\ \underline{77} \quad 1 \\ 44 \overline{) 77} \\ \underline{44} \quad 1 \\ 33 \overline{) 44} \\ \underline{33} \quad 3 \\ 11 \overline{) 33} \\ \underline{33} \\ 0 \end{array}$$

عارا عظم = 11
1505,2982 (ii)
حل:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1505 \overline{) 2982} \\ \underline{1505} \quad 1 \\ 1477 \overline{) 1505} \\ \underline{1477} \quad 52 \\ 28 \overline{) 1477} \\ \underline{1456} \quad 1 \\ 21 \overline{) 28} \\ \underline{21} \quad 3 \\ 7 \overline{) 21} \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$

عارا عظم = 7
710,1815,945 (iii)
حل:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 945 \overline{) 1815} \\ \underline{945} \quad 1 \\ 870 \overline{) 945} \\ \underline{870} \quad 11 \\ 75 \overline{) 870} \\ \underline{825} \quad 1 \\ 45 \overline{) 75} \\ \underline{45} \quad 1 \\ 30 \overline{) 45} \\ \underline{30} \quad 2 \\ 15 \overline{) 30} \\ \underline{30} \\ 0 \end{array}$$

$$115 = \text{ایک عدد}$$

$$? = \text{دوسرا عدد}$$

پہلا عدد \times دوسرا عدد = عا د ا عظم \times ذواضعاف اقل

$$\frac{345 \times 23}{115} = \text{دوسرا عدد}$$

$$115 \times 23 = \text{دوسرا عدد}$$

$$69 = \text{دوسرا عدد}$$

پس دوسرا عدد 69 ہے۔

3

معروضی مشق

- درج ذیل سوالوں کے جواب دیجیے۔
 - کسی عدد کے عا د کا کیا مطلب ہوتا ہے؟
حل: ایسا عدد جو دے گئے عدد کو پورا پورا تقسیم کر دے۔ اس عدد کا عا د کہلاتا ہے۔
 - مفرد اعداد کی تعریف کیجیے۔
حل: ایسا عدد جس کے صرف دو عا د ہوں۔ پہلا 1 اور دوسرا خود عدد، مفرد عا د کہلاتا ہے یعنی 2, 3, 5, 7 تمام مفرد اعداد ہیں۔
 - کسی عدد کا صرف ایک عا د ہوتا ہے؟ حل: 1 کا
 - ہم کیسے بتاتے ہیں کہ کوئی عدد 3 پر پورا پورا تقسیم ہو جاتا ہے؟
حل: ایسا عدد جس کے ہندسوں کا مجموعہ عدد 3 پر پورا پورا تقسیم ہوتا ہو وہ عدد 3 پر پورا پورا تقسیم ہو جاتا ہے۔
 - مفرد تجزی کا کیا مطلب ہوتا ہے؟
حل: کسی عدد کو اس کے مفرد عا دوں کی مدد سے لکھنے کے عمل کو مفرد تجزی کہتے ہیں۔
 - فارمولے کی مدد سے دو اعداد کا اُن کے عا د ا عظم اور ذواضعاف اقل سے تعلق ظاہر کیجیے۔
حل: پہلا عدد \times دوسرا عدد = عا د ا عظم \times ذواضعاف اقل
- خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔
 - ایسے اعداد جن میں 1 کے علاوہ کوئی مشترک عا د نہ ہو مفرد اعداد کہلاتے ہیں۔
 - ایسا عدد جس کے عا دوں میں 1 اور از خود عدد کے علاوہ اور بھی عا د ہو مگر عا د کہلاتا ہے۔
 - 2 واحد جفت مفرد عدد ہے۔
 - اگر کسی عدد کا اکائی کا ہندسہ 0 یا جفت عدد ہو تو ایسا عدد 2 پر پورا پورا تقسیم ہوتا ہے۔
 - کسی عدد کو اس کے عا دوں کی مدد سے لکھنے کا عمل تجزی کہلاتا ہے۔
- درست جواب پُر (✓) کا نشان لگائیے۔
 - ہر عدد کا عا د ہوتا ہے: (i) (a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4
 - 1 سے بڑے ہر عدد کے کم از کم عا د ہوتے ہیں: (ii) (a) ایک (b) دو (c) تین (d) چار
 - ایسا عدد 6 پر پورا پورا تقسیم ہو جاتا ہے اگر اس کے اکائی کے ہندسے کی جگہ پر جفت عدد ہو اور اس کے ہندسوں کا مجموعہ پورا پورا تقسیم ہو جاتا ہے: (iii) (a) 2 (b) 3 (c) 6 (d) 9
 - 2 اور 3 کا ذواضعاف اقل ہوتا ہے: (iv) (a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 6
 - اگر دو اعداد 4 اور 9 کا ذواضعاف اقل 36 ہے تو ان کا عا د ا عظم ہوتا ہے: (v) (a) 1 (b) 2 (c) 9 (d) 12

$$\text{ذواضعاف اقل} = 3 \times 5^3 \times 2 \times 7$$

$$= 3 \times 125 \times 2 \times 7 = 5250$$

8. تقسیم کی مدد سے ذواضعاف اقل معلوم کیجیے۔

$$324, 1053 \quad (i)$$

$$\begin{array}{l|l} 3 & 324, 1053 \\ \hline 3 & 108, 351 \\ \hline 3 & 36, 117 \\ \hline 3 & 12, 39 \\ \hline & 4, 13 \end{array}$$

حل:

$$\text{ذواضعاف اقل} =$$

$$3^4 \times 4 \times 13 = 4212$$

$$385, 1050, 1155 \quad (ii)$$

$$\begin{array}{l|l} 5 & 385, 1050, 1155 \\ \hline 7 & 77, 210, 231 \\ \hline 3 & 11, 30, 33 \\ \hline 11 & 11, 10, 11 \\ \hline & 1, 10, 1 \end{array}$$

حل:

$$\text{ذواضعاف اقل} = 5 \times 7 \times 3 \times 11 \times 10 = 11550$$

$$52, 56, 112, 156 \quad (iii)$$

$$\begin{array}{l|l} 2 & 52, 56, 112, 156 \\ \hline 2 & 26, 28, 56, 78 \\ \hline 2 & 13, 14, 28, 39 \\ \hline 7 & 13, 7, 14, 39 \\ \hline 13 & 13, 1, 2, 39 \\ \hline & 1, 1, 2, 3 \end{array}$$

حل:

$$\text{ذواضعاف اقل} =$$

$$2^3 \times 7 \times 13 \times 2 \times 3$$

$$= 4368$$

9. دو اعداد 2952 اور 2256 کا عا د ا عظم 24 ہے۔ ذواضعاف اقل معلوم کیجیے۔

حل:

$$\text{پہلا عدد} = 2952$$

$$\text{دوسرا عدد} = 2256$$

$$\text{ذواضعاف اقل} = ?$$

$$\text{پہلا عدد} \times \text{دوسرا عدد} = \text{ذواضعاف اقل} \times \text{عا د ا عظم}$$

$$24 \times \text{ذواضعاف اقل} = 2256 \times 2952$$

$$\text{ذواضعاف اقل} = \frac{2256 \times 2952}{24}$$

$$\text{ذواضعاف اقل} = 277488$$

10. دو اعداد کا عا د ا عظم اور ذواضعاف اقل بالترتیب 23 اور 345 ہے۔ اگر ایک عدد 115 ہو تو دوسرا معلوم کیجیے۔

حل:

$$\text{عا د ا عظم} = 23$$

$$\text{ذواضعاف اقل} = 345$$

معروضی دانشیہ سوالات
برطانیہ کی استثنائی پالیسی PEF اور PEC

کثیرالا انتخابی سوالات

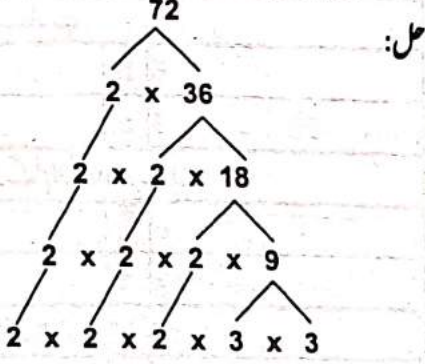
11. اگر کسی عدد کے اکائی کا ہندسہ 8 یا 6، 4، 2، 0 ہو تو وہ پورا پورا تقسیم ہو جاتا ہے:	2 a
3 b	5 c
10 d	
12. عدد "422" میں اکائی کا ہندسہ "2" ہے لہذا یہ تقسیم ہوگا:	2 a
3 b	5 c
10 d	
13. عدد "33" میں ہندسوں کا مجموعہ "6" ہے لہذا یہ تقسیم ہوگا:	2 a
3 b	6 c
9 d	
14. اگر کسی عدد کے اکائی کا ہندسہ 5 یا 0 ہو تو وہ پورا پورا تقسیم ہوتا ہے:	4 a
3 b	5 c
6 d	
15. اگر اعداد کے اکائی اور ہائی سے بننے والا عدد 4 پر تقسیم ہو تو وہ عدد تقسیم ہو سکتا ہے:	6 a
8 b	10 c
4 d	
16. اگر کسی عدد میں اکائی اور ہائی اور سیکڑے سے بننے والا ہندسہ 8 پر تقسیم ہو تو وہ عدد قابل تقسیم ہوگا:	3 a
8 b	10 c
12 d	
17. عدد "50" 2 اور 5 دونوں پر پورا پورا تقسیم ہو جاتا ہے۔ لہذا یہ تقسیم ہو سکتا ہے:	8 a
6 b	10 c
12 d	
18. کون سا عدد 3 سے پورا پورا تقسیم ہو جاتا ہے؟	8 a
16919 b	10 c
11241 a	
9143 d	
6311 c	
19. عدد "1384" میں اکائی اور ہائی سے بننے والا عدد "12" ہے لہذا یہ عدد تقسیم ہو سکتا ہے:	4 a
3 b	5 c
9 d	
20. عدد "6" کے حاد ہیں	4 a
3, 4 b	5 c
1, 2, 3, 6 a	
1, 3 d	4, 5 c

1. اعداد 8 اور 6 کا مشترک حاد ہے:	8 a
6 b	2 c
3 d	
2. ایک سے بڑے ہر عدد کے کم از کم حاد ہوتے ہیں:	1 a
رو b	3 c
چار d	
3. 7 کے پہلے پانچ اضعاف ہیں:	7, 14, 21, 28, 35, 42 a
7, 21, 28, 38, 49 b	7, 14, 28, 35, 42 c
7, 14, 21, 28, 35 c	
4. کسی عدد کو پورا پورا تقسیم کرنے والا عدد کا کہلاتا ہے:	حاد a
مقسوم b	حاصل تقسیم c
باقی d	
5. 15 کے تمام حاد ہیں:	1, 3, 5, 15 a
1, 2, 3, 5, 15 b	1, 3, 5, 10, 15 c
1, 3, 5, 15, 25 d	
6. کون سا عدد 3 سے پورا پورا تقسیم ہو جاتا ہے؟	11241 a
16919 b	6311 c
9143 d	
7. کون سا عدد 9 سے پورا پورا تقسیم ہو جاتا ہے؟	512 a
6669 b	11089 c
6312 d	
8. بڑا 51 ہندسی عدد معلوم کریں جو کہ 145 سے مثل طور پر تقسیم ہو جائے۔	99905 a
99765 b	99999 c
99954 d	
9. ایسے اعداد جو 2 اور 5 دونوں پر تقسیم ہو جاتے ہوں وہ تقسیم ہو سکتے ہیں:	3 a
10 b	8 c
15 d	
10. کون سا عدد 3 پر پورا تقسیم ہوتا ہے؟	968 a
110 b	513 c
1010 d	

15	b	10	a
60	d	20	c

انشائیہ سوالات

1. فیکٹری کی مدد سے 72 کے مفرد اجزائے ضربی لکھیے۔



$$72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 2^3 \times 3^2$$

2. قدرتی اعداد کے اضلاع کی تعریف کریں۔

جواب: اضلاع: ایسے تمام اعداد جو کسی دوسرے عدد پر پورے پورے تقسیم ہوں جائیں اس عدد کے اضلاع کہلاتے ہیں۔

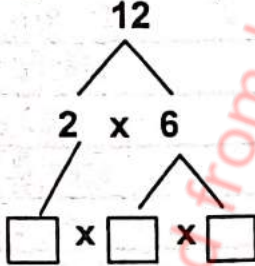
3. 48 کے تمام اضلاع لکھئے۔

حل: 48 کے اضلاع = 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 16, 24, 48

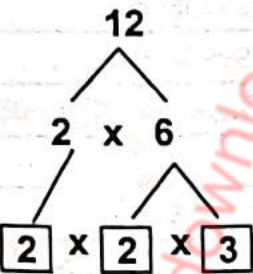
4. 50 سے پہلے گاتار آنے والے پانچ مرکب اعداد لکھیے۔

حل: 50 سے پہلے آنے والے پانچ گاتار مرکب اعداد

5. فیکٹری کو مکمل کرنے کے لیے خالی خانوں کو پُر کیجیے۔



حل:



6. اعداد 16, 54 اور 84 کا عظیم بذریعہ مفرد تجزیہ معلوم کیجیے۔

حل:

21. کسی مرکب عدد کی ایسی تجزی جس میں تمام اعداد مفرد ہوں کہلاتی ہیں:

a مرکب تجزی b مفرد تجزی

c اجزائے ضربی d ذواضلاع اہل

22. تقسیم کے طریقے کی مدد سے 20 کے مفرد اجزائے ضربی ہیں:

a $2^3 \times 5^2$ b $2^3 \times 5$

c $2^2 \times 5$ d $2^2 \times 5^2$

23. 35, 20, 45 کا عظیم ہے۔

a 1 b 3

c 5 d 10

24. 22, 55, 110 کا عظیم ہے:

a 1 b 11

c 22 d 55

25. دو پادوں سے زیادہ اعداد کے عداوں کا سب سے بڑا مشترک عدا کہلاتا ہے:

a عدا عظیم b اضلاع

c ذواضلاع اہل d مفرد تجزی

26. 35, 20, 45 کا عظیم ہے:

a 1 b 3

c 5 d 10

27. 25 اور 45 کا عظیم ہے۔

a 45 b 25

c 5 d 1

28. 35, 20, 45 کا عظیم ہے:

a 1 b 3

c 5 d 10

29. 16 اور 40 کا ذواضلاع اہل ہوتا ہے۔

a 640 b 80

c 40 d 16

30. "20" اور "25" کا ذواضلاع اہل ہے:

a 20 b 25

c 100 d 45

31. 2, 6 اور 9 کا ذواضلاع اہل ہے۔

a 2 b 6

c 9 d 18

32. کون سا چھوٹے سے چھوٹا عدد 10, 15 اور 20 کو پورا پورا تقسیم کر سکتا ہے؟

$$\text{حل:} \quad \text{دو اعداد} = 525, 1155$$

$$\text{عادا عظم} = 105$$

$$? = \text{ذواضعاف اقل}$$

$$\text{پہلا عدد} \times \text{دوسرا عدد} = \text{عادا عظم} \times \text{ذواضعاف اقل}$$

$$1155 \times 525 = 105 \times \text{ذواضعاف اقل}$$

$$\text{ذواضعاف اقل} = \frac{525 \times 1155}{105}$$

$$\text{ذواضعاف اقل} = \frac{606375}{105} = 5775$$

10. ایسا چھوٹے سے چھوٹا عدد معلوم کیجیے جو 180, 108 اور 216 کو پورا پورا تقسیم کر سکے۔

2	108	2	180	2	216
2	54	2	90	2	108
3	27	3	45	2	54
3	9	3	15	3	27
3	3	5	5	3	9
	1		1	3	3

$$108 = 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$$

$$180 = 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5$$

$$216 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3$$

$$\text{عادا عظم} = 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

$$\text{مطلوبہ عدد} = 36$$

پونٹ 4: صحیح اعداد

4.1 صحیح اعداد

صحیح اعداد: مکمل اعداد $0, 1, 2, \dots$ کو جب منفی اعداد $-1, -2, -3, \dots$ کے ساتھ اکٹھا کیا جاتا ہے تو صحیح اعداد کہلاتے ہیں۔

4.1.1 مثبت صحیح اعداد

مثبت صحیح اعداد: اعداد $1, 2, 3, \dots$ مثبت صحیح اعداد کہلاتے ہیں۔

4.1.2 منفی صحیح اعداد

منفی صحیح اعداد: اعداد $-1, -2, -3, \dots$ منفی صحیح اعداد کہلاتے ہیں۔

4.2 صحیح اعداد کی ترتیب

صحیح اعداد کی ترتیب: ہم نمبر لائن پر دیکھ سکتے ہیں کہ وہ صحیح عدد جو کسی دوسرے صحیح عدد کے بائیں طرف پایا جائے ہمیشہ چھوٹا ہوتا ہے اور وہ صحیح عدد جو کسی دوسرے صحیح عدد

2	84	2	54	2	16
2	42	3	27	2	8
3	21	3	9	2	4
7	7	3	3	2	2
	1		1		1

$$16 \text{ کے مفرد عدد} = 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$54 \text{ کے مفرد عدد} = 2 \times 3 \times 3 \times 3$$

$$84 \text{ کے مفرد عدد} = 2 \times 2 \times 3 \times 7$$

$$\text{مشترک عدد} = 2$$

$$\text{عادا عظم} = 2$$

پس 16, 54 اور 84 کا عدا عظم 2 ہے۔

7. دیے گئے اعداد کا عدا عظم بزرگیہ تقسیم معلوم کیجیے۔

72, 184

2	184	1	72	1	40
72	144		40		32
			40		32
					8
					32
					32
					0

عادا عظم = 8

63, 112

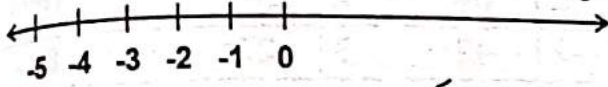
8. دیے گئے اعداد کا عدا عظم بزرگیہ تقسیم معلوم کیجیے۔

1	112	1	63	1	49
63	63		49		14
			49		42
					7
					14
					14
					0

عادا عظم = 7

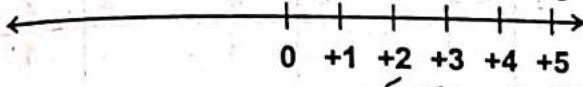
9. دو اعداد 525 اور 1155 کا عدا عظم 105 ہے۔ ذواضعاف اقل معلوم کریں۔

حل:



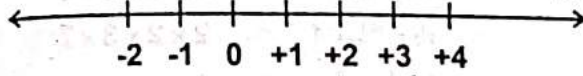
(ii) 0 سے 5 تک

حل:



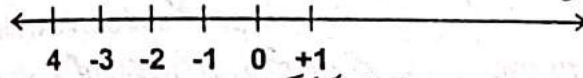
(iii) -2 سے +4 تک

حل:



(iv) -4 سے +1 تک

حل:



2. < یا > سے خالی خانوں کو پُر کیجیے۔

(i) $6 \square 5$ حل: $6 > 5$ (ii) $-6 \square -5$ حل: $-6 < -5$ (iii) $-2 \square 0$ حل: $-2 < 0$ (iv) $0 \square 4$ حل: $0 < 4$ (v) $8 \square -10$ حل: $8 > -10$ (vi) $-9 \square 1$ حل: $-9 < 1$

3. کون سا عدد بڑا ہے: -101 یا -111 حل: -101

4. کون سا عدد چھوٹا ہے: -99 یا -199 حل: -199

5. درمیانی صحیح اعداد لکھیے۔

(i) 2 اور 6 کے حل: 3, 4, 5

(ii) -2 اور 3 کے حل: -1, 0, 1, 2

(iii) -6 اور -1 کے حل: -5, -4, -3, -2

(iv) -3 اور 4 کے حل: -2, -1, 0, 1, 2, 3

6. درج ذیل معاملات میں ممکنہ دو صحیح اعداد بتائیے۔

(i) $0 <$ حل: 1, 2(ii) < 0 حل: -2, -1(iii) > -3 حل: -1, -2

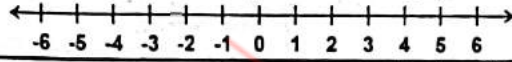
7. 2 سے چھوٹے تین صحیح اعداد لکھیے۔ حل: 1, 0, -1

8. -2 سے بڑے چار صحیح اعداد لکھیے۔ حل: -1, 0, 1, 2

9. نیچے دیے گئے اعداد کی عددی قیمتیں معلوم کیجیے۔

(i) 3 حل: $3 = |3| = 3$ پس 3 کی عددی قیمت 3 ہے۔(ii) -8 حل: $8 = |-8| = 8$ پس -8 کی عددی قیمت 8 ہے۔(iii) 5 حل: $5 = |5| = 5$ پس 5 کی عددی قیمت 5 ہے۔

کے دائیں طرف پایا جائے ہمیشہ بڑا ہوتا ہے۔



4.3 صحیح عدد کی مطلق قیمت یا عددی قیمت

مطلق قیمت: کسی صحیح عدد کی عددی قیمت اس کی مطلق قیمت کہلاتی ہے۔

4.4 صحیح اعداد کی جمع، تفریق، ضرب اور تقسیم

صحیح اعداد کی جمع کے قوانین: صحیح اعداد کی جمع کے لیے استعمال ہونے والے کچھ قوانین درج ذیل ہیں:

قانون 1: یکساں علامات والے صحیح اعداد: یکساں علامات والے دو صحیح اعداد کو نیچے دیے گئے تین مرحلوں میں جمع کیا جاتا ہے۔

(a) دیے گئے صحیح اعداد کی عددی قیمتیں معلوم کریں۔

(b) عددی قیمتیں آپس میں جمع کریں۔

(c) حاصل جمع کے ساتھ مشترک علامت لکھیں۔

قانون 2: مختلف علامات والے صحیح اعداد: مختلف علامات والے دو صحیح اعداد کو نیچے دیے گئے تین مرحلوں میں جمع کیا جاتا ہے۔

(a) دیے گئے صحیح اعداد کی عددی قیمتیں لیں۔

(b) چھوٹی عددی قیمت کو بڑی عددی قیمت میں سے تفریق کریں۔

(c) بڑی عددی قیمت کے ساتھ دالی علامت حاصل کے ساتھ لگائیں۔

صحیح اعداد کی تفریق کے قوانین: صحیح اعداد کی تفریق میں درج ذیل قوانین استعمال ہوتے ہیں۔

(i) جو صحیح عدد تفریق کیا جانا ہو اس کی علامت تبدیل کر دیجیے۔

(ii) صحیح اعداد کو جمع کے قوانین کے مطابق جمع کیجیے۔

صحیح اعداد کی ضرب کے قوانین: صحیح اعداد کی ضرب کے قوانین نیچے دیے گئے ہیں۔

قانون 1: یکساں علامات والے صحیح اعداد: دو یکساں علامات والے صحیح اعداد کی حاصل ضرب ہمیشہ مثبت ہوتی ہے۔

قانون 2: مختلف علامات والے صحیح اعداد: دو مختلف علامات والے صحیح اعداد کی حاصل ضرب ہمیشہ منفی ہوتی ہے۔

صحیح اعداد کی تقسیم کے قوانین: اب ہم تقسیم کے قوانین پر بحث کرتے ہیں۔

قانون 1: یکساں علامات والے صحیح اعداد: جب کسی صحیح عدد کو یکساں علامت والے کسی دوسرے صحیح عدد سے تقسیم کیا جاتا ہے تو حاصل تقسیم ہمیشہ مثبت ہوتا ہے۔

قانون 2: مختلف علامات والے صحیح اعداد: جب کسی صحیح عدد کو مختلف علامت والے کسی دوسرے صحیح عدد سے تقسیم کیا جاتا ہے تو حاصل تقسیم ہمیشہ منفی ہوتا ہے۔

مشق نمبر 4.1

1. نمبر لائن کھینچیں اور اس پر نیچے دیے گئے اعداد کو ظاہر کیجیے۔

(i) -5 سے 0 تک

(+7) + (+3) = 10 : حل (ii) (+7) + (+3) = □
 (-6) + (-9) = □ : حل (iii) (-6) + (-9) = □
 (-6) + (-9) = -15 : حل (iv) (-6) + (-9) = □
 (+5) + □ = (+7) : حل (v) (+5) + □ = (+7)
 □ + (-5) = (-16) : حل (vi) □ + (-5) = (-16)
 -11 + (-5) = (-16) : حل (vii) -11 + (-5) = (-16)
 □ + (-17) = (+2) : حل (viii) □ + (-17) = (+2)
 +19 + (-17) = (+2) : حل (ix) +19 + (-17) = (+2)
 (+100) + □ = (+50) : حل (x) (+100) + □ = (+50)
 (+100) + -50 = (+50) : حل (xi) (+100) + -50 = (+50)
 (-11) + □ = (-111) : حل (xii) (-11) + □ = (-111)
 (-11) + -100 = (-111) : حل (xiii) (-11) + -100 = (-111)

9 : حل (iv) 9 = |-9| = 9 پس -9 کی عددی قیمت 9 ہے۔
 6 : حل (v) 6 = |-6| = 6 پس -6 کی عددی قیمت 6 ہے۔
 2 : حل (vi) 2 = |-2| = 2 پس -2 کی عددی قیمت 2 ہے۔
 10 : دو صحیح عدد بتائیے جس کی عددی قیمت 0 ہوتی ہے۔ : حل
 11 : دیے گئے صحیح اعداد کو ترتیب صعودی اور نزولی میں لکھیے۔
 (i) -4, 1, -2, 0 : حل : ترتیب صعودی = -4, -2, 0, 1 = ترتیب نزولی = 1, 0, -2, -4
 (ii) 1, -3, -4, 0 : حل : ترتیب صعودی = -4, -3, 0, 1 = ترتیب نزولی = 1, 0, -3, -4
 (iii) -2, -3, 3, 2 : حل : ترتیب صعودی = -3, -2, 2, 3 = ترتیب نزولی = 3, 2, -2, -3

4.2

مشق نمبر

1. نمبر لائن کی مدد سے جمع کیجیے۔

(-7) + (+3) = -7 + 3 = -4 : حل (i) (-7) + (+3)
 (-2) + (-4) = -2 - 4 = -6 : حل (ii) (-2) + (-4)
 (+5) - (+1) = +5 - 1 = +4 : حل (iii) (+5) - (+1)
 (+2) + (-3) = +2 - 3 = -1 : حل (iv) (+2) + (-3)
 (-1) + (-2) + (-3) = -1 - 2 - 3 = -6 : حل (v) (-1) + (-2) + (-3)
 (-3) + (-4) + (-2) = -3 - 4 - 2 = -9 : حل (vi) (-3) + (-4) + (-2)
 2. حاصل جمع معلوم کیجیے۔
 (+5) + (+2) = +5 + 2 = +7 : حل (i) (+5) + (+2)
 (+9) + (+7) = +9 + 7 = +16 : حل (ii) (+9) + (+7)
 (-4) + (-6) = -4 - 6 = -10 : حل (iii) (-4) + (-6)
 (-8) + (-8) = -8 - 8 = -16 : حل (iv) (-8) + (-8)
 (+10) + (-2) = +10 - 2 = +8 : حل (v) (+10) + (-2)
 (-7) + (+6) = -7 + 6 = -1 : حل (vi) (-7) + (+6)
 (-11) + (+7) = -11 + 7 = -4 : حل (vii) (-11) + (+7)
 (+3) + (-9) = +3 - 9 = -6 : حل (viii) (+3) + (-9)
 (+5) + (-8) = +5 - 8 = -3 : حل (ix) (+5) + (-8)
 (-13) + (-11) = -13 - 11 = -24 : حل (x) (-13) + (-11)
 (+12) + (+23) = +12 + 23 = +35 : حل (xi) (+12) + (+23)
 (-27) + (-19) = -27 - 19 = -46 : حل (xii) (-27) + (-19)

4.3

مشق نمبر

حل کیجیے۔

(+4) - (+1) = +4 - 1 = +3 : حل (i) (+4) - (+1)
 (+8) - (+5) = +8 - 5 = +3 : حل (ii) (+8) - (+5)

(+3) + (-6) = -3 : حل (i) (+3) + (-6) = □

- حل: $(+111) - (-111) = +111 + 111 = +222$
5. دو صحیح اعداد کا مجموعہ 99 ہے۔ اگر ایک صحیح عدد 88 ہے تو دوسرا کتنا ہے۔
 دو صحیح اعداد کا مجموعہ = 99
 ایک صحیح عدد = 88
 دوسرا صحیح عدد = ?
 پہلا صحیح عدد + دوسرا صحیح عدد = دو صحیح اعداد کا مجموعہ
 $(-66) +$ دوسرا صحیح عدد = 99
 دوسرا صحیح عدد = $99 + 66 = 165$
 دوسرا صحیح عدد = 165

4.4

مشق نمبر

1. خالی خانوں کو پُر کیجیے۔

(I) $(+6) \times (-3) = \boxed{-18}$ حل: $(+6) \times (-3) = \boxed{}$

(II) $(-9) \times (-9) = \boxed{+81}$ حل: $(-9) \times \boxed{} = 81$

(III) $(-2) \times (+8) = \boxed{}$

حل: $(-2) \times (+8) = \boxed{-16}$

(IV) $\boxed{11} \times (+11) = 121$ حل: $\boxed{} \times (+11) = 121$

(V) $\boxed{-8} \times (-7) = 56$ حل: $\boxed{} \times (-7) = 56$

(VI) $(-25) \times \boxed{+3} = -75$ حل: $-25 \times \boxed{} = -75$

(VII) $(-)\times(-)=\boxed{+}$ حل: $(-)\times(-)=\boxed{}$

(VIII) $(+)\times(-)=\boxed{-}$ حل: $(+)\times(-)=\boxed{}$

2. حاصل ضرب معلوم کیجیے۔

(I) $(+3) \times (+4) = +(3 \times 4) = +12$ حل: $+3, +4$

(II) $(-6) \times (-2) = +(6 \times 2) = +12$ حل: $-6, -2$

(III) $(+5) \times (-5) = -(5 \times 5) = -25$ حل: $+5, -5$

(IV) $(-7) \times (+8) = -(7 \times 8) = -56$ حل: $-7, +8$

(V) $(-9) \times (-4) = +(9 \times 4) = +36$ حل: $-9, -4$

(VI) $(+3) \times (-8) = -(3 \times 8) = -24$ حل: $+3, -8$

(VII) $-10, -5$

حل: $(-10) \times (-5) = +(10 \times 5) = +50$

(VIII) $+11, -7$

حل: $(+11) \times (-7) = -(11 \times 7) = -77$

(IX) $(-9) \times (-8) = +(9 \times 8) = +72$ حل: $-9, -8$

(X) $+6, +12$

حل: $(+6) \times (+12) = +(6 \times 12) = +72$

(III) $(-6) - (-2) = -6 + 2 = -4$ حل: $(-6) - (-2)$

(IV) $(-7) - (-9) = -7 + 9 = +2$ حل: $(-7) - (-9)$

(V) $(+15) - (-4) = +15 + 4 = +19$ حل: $(+15) - (-4)$

(VI) $(-18) - (+7) = -18 - 7 = -25$ حل: $(-18) - (+7)$

(VII) $(+23) - (+15)$

حل: $(+23) - (+15) = +23 - 15 = +8$

(VIII) $(-42) - (-21)$

حل: $(-42) - (-21) = -42 + 21 = -21$

(IX) $(+69) - (-21)$

حل: $(+69) - (-21) = +69 + 21 = +90$

(X) $(+49) - (+81)$

حل: $(+49) - (+81) = +49 - 81 = -32$

(XI) $(+102) - (-133)$

حل: $(+102) - (-133) = +102 + 133 = +235$

(XII) $(-195) - (-165)$

حل: $(-195) - (-165) = -195 + 165 = -30$

2. خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔

(I) $(+2) - (+9) = (-7)$ (ii) $(-8) - (+4) = (-12)$

(iii) $(-11) - (-13) = (+2)$ (iv) $(+16) - (+5) = (+11)$

(v) $(+6) - (-3) = (+9)$ (vi) $(-16) - (+13) = (-29)$

3. مختصر کیجیے۔

(i) $[(-8) - (-6)] - (-4)$

حل: $[(-8) - (-6)] - (-4) = [-8 + 6] - (-4)$

$= [-2] - (-4) = -2 + 4 = +2$

(ii) $[(+11) - (+5)] - (+19)$

حل: $[(+11) - (+5)] - (+19) = [+11 - 5] - (+19)$

$= [+6] - (+19) = +6 - 19 = -13$

(iii) $[(-13) - (-18)] - (-17)$

حل: $[(-13) - (-18)] - (-17) = [-13 + 18] - (-17)$

$= [+5] - (-17) = +5 + 17 = +22$

(iv) $[(-18) - (+12)] - (-19)$

حل: $[(-18) - (+12)] - (-19) = [-18 - 12] - (-19)$

$= [-30] - (-19) = -30 + 19 = -11$

(v) $[(+23) - (-9)] - (+29)$

حل: $[(+23) - (-9)] - (+29) = [+23 + 9] - (+29)$

$= [+32] - (+29) = +32 - 29 = +3$

(vi) $[(+100) - (+50)] - (+25)$

حل: $[(+100) - (+50)] - (+25) = [+100 - 50] - (+25)$

$= [+50] - (+25) = +50 - 25 = +25$

4. +111 میں سے -111 کو تفریق کیجیے۔

(iv) $(-27) \div (-3)$

حل: $(-27) \div (-3) = \frac{-27}{-3} = +9$

(v) $(-126) \div (+14)$

حل: $(-126) \div (+14) = \frac{-126}{+14} = -9$

(vi) $(+34) \div (-17)$

حل: $(+34) \div (-17) = \frac{+34}{-17} = -2$

(vii) $(+260) \div (-13)$

حل: $(+260) \div (-13) = \frac{+260}{-13} = -20$

(viii) $(-189) \div (-21)$

حل: $(-189) \div (-21) = \frac{-189}{-21} = +9$

(ix) $(-155) \div (+31)$

حل: $(-155) \div (+31) = \frac{-155}{+31} = -5$

(x) $(+372) \div (+124)$

حل: $(+372) \div (+124) = \frac{+372}{+124} = +3$

2. دیے گئے خانوں کو پُر کیجیے۔

حل: $\frac{12}{3} = \boxed{4}$

(i) $\frac{12}{3} = \boxed{}$

حل: $\frac{-16}{\boxed{+18}} = -2$

(ii) $\frac{-16}{\boxed{}} = -2$

حل: $\frac{\boxed{-20}}{5} = -4$

(iii) $\frac{\boxed{}}{5} = -4$

حل: $\frac{30}{\boxed{-5}} = -6$

(iv) $\frac{30}{\boxed{}} = -6$

حل: $\frac{\boxed{-72}}{-8} = 9$

(v) $\frac{\boxed{}}{-8} = 9$

حل: $\frac{169}{13} = \boxed{13}$

(vi) $\frac{169}{13} = \boxed{}$

حل: $\frac{8}{2} = 2 \times \boxed{2}$

(vii) $\frac{8}{2} = 2 \times \boxed{}$

حل: $\frac{-16}{2} = 2 \times \boxed{-4}$

(viii) $\frac{-16}{2} = 2 \times \boxed{}$

(xi) $-3, +50$

حل: $(-3) \times (+50) = -(3 \times 50) = -150$

(xii) $-7, +7$

حل: $(-7) \times (+7) = -(7 \times 7) = -49$

(xiii) $-4, -9$

حل: $(-4) \times (-9) = +(4 \times 9) = +36$

(xiv) $-5, -13$

حل: $(-5) \times (-13) = +(5 \times 13) = +65$

(xv) $+110, -8$

حل: $(+110) \times (-8) = -(110 \times 8) = -880$

(i) $(-1) \times (-1) \times (-1) \times (-1)$

حل: $(-1) \times (-1) \times (-1) \times (-1)$

= $(1 \times 1 \times 1 \times 1) = +1$

(ii) $(+1) \times (-2) \times (+3) \times (+4)$

حل: $(+1) \times (-2) \times (+3) \times (+4)$

= $-(1 \times 2 \times 3 \times 4) = -24$

(iii) $[(+2) \times (+9)] \times (-4)$

حل: $[(+2) \times (+9)] \times (-4)$

= $[(+2) \times (+9)] \times (-4)$

= $[+18] \times (-4) = -(18 \times 4) = -72$

(iv) $[(-18) \times (3)] \times (2)$

حل: $[(-18) \times (3)] \times (2) = [-(18 \times 3)] \times (2)$

= $[(-54)] \times (2) = -(54 \times 2) = -108$

(v) $[(25) \times (-8)] \times (-16)$

حل: $[(25) \times (-8)] \times (-16)$

= $[-(25 \times 8)] \times (-16) = [-200] \times (-16)$

= $+(200 \times 16) = +3200$

(vi) $[(-100) \times (-15)] \times (3)$

حل: $[(-100) \times (-15)] \times (3) = [+(100 \times 15)] \times (3)$

= $[+1500] \times (3) = +(1500 \times 3) = +4500$

4.5

مشق نمبر

1. حل کیجیے۔

(i) $(-42) \div (-7)$

حل: $(-42) \div (-7) = \frac{-42}{-7} = +6$

(ii) $(+36) \div (+9)$

حل: $(+36) \div (+9) = \frac{+36}{+9} = +4$

(iii) $(+65) \div (+5)$

حل: $(+65) \div (+5) = \frac{+65}{+5} = +13$

معروضی وانشائیہ سوالات
بمطابق نئی امتحانی پالیسی PEF اور PEC

کثیرالاستجابی سوالات

1. مثبت اعداد اپنی علامتوں کے ساتھ کہلاتے ہیں:	a	مثبت صحیح اعداد	b	منفی صحیح اعداد
	c	سستی اعداد	d	ناطبق اعداد
2. -3 اور 4 کے درمیانی صحیح اعداد لکھیں۔	a	3, 2, 1, 0, -1, -2	b	3, 2, 1, -1, -2
	c	4, 3, 2, 1, 0, -1, -2	d	3, 2, 1, 0, -1, -2, -3
3. صفحہ کے دائیں جانب تمام اعداد ہیں:	a	مثبت	b	منفی
	c	ناطبق	d	غیر ناطبق
4. -5 اور 4 کے درمیانی صحیح اعداد ہیں:	a	3, 2, 1, 0, -1, -2, -3, -4	b	3, 2, 1, -1, -2, -3, -4
	c	4, 3, 2, 1, 0, -1, -2, -3, -4, -5	d	3, 2, 1, 0, -1, -2, -3, -4, -5
5. +6.....-6 کے درمیان علامت ہے:	a	\geq	b	$>$
	c	$=$	d	$<$
6. ان میں سے کون سا نہی مثبت نمبر ہے اور نہ ہی منفی نمبر ہے۔	a	0	b	1
	c	2	d	3
7. -9 اور -12 کے درمیان کون سی علامت استعمال ہوتی ہے؟	a	$-9 > -12$	b	$-9 < -12$
	c	$-9 = -12$	d	$-9 \geq -12$
8. اعداد 0, -5, -2, 4, -1, 3 کی ترتیب صعودی ہے:	a	-5, -2, -1, 0, 3, 4	b	-5, 4, 2, -3, -2, -1, 0
	c	4, 3, 0, -1, -2, -5	d	-1, -2, 3, 4, 5, 0
9. 1, -3, -4, 0 کو ترتیب نزولی میں لکھیں۔	a	4, -3, 0, 1	b	1, 0, -3, -4
	c	0, 1, -3, -4	d	1, 0, -4, -3
10. "1" _____ "1-1" میں کون سی علامت خالی جگہ پر کرے گی؟	a	$<$	b	$=$
	c	$>$	d	\leq

6. مختصر کیجیے۔

(i) $(-182) \div (+14)$

حل: $(-182) \div (+14) = \frac{-182}{+14} = -13$

(ii) $(+345) \div (+23)$

حل: $(+345) \div (+23) = \frac{+345}{+23} = +15$

(iii) $(+1221) \div (-111)$

حل: $(+1221) \div (-111) = \frac{+1221}{-111} = -11$

(iv) $(-4140) \div (345)$

حل: $(-4140) \div (345) = \frac{-4140}{+345} = -12$

4

معروضی مشق

1. درج ذیل سوالوں کے مختصر جواب دیجیے۔

(i) صحیح اعداد کی تعریف کیجیے۔

جواب: مکمل اعداد جیسے 0, 1, 2, 3, اور منفی اعداد جیسے -1, -2, -3, جائیں تو صحیح اعداد بنتے ہیں۔

(ii) -1 کی عددی قیمت کیا ہے؟ جواب: 1 کی عددی قیمت 1 ہے۔

(iii) کون سا عمل جمع کے عمل کا الٹ کہلاتا ہے۔

جواب: تفریق کا عمل جمع کے عمل کا الٹ کہلاتا ہے۔

(iv) 1 سے چھوٹے دو صحیح اعداد لکھیے۔ جواب: 0, -1۔

2. خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔

(i) عموماً ہم مثبت صحیح اعداد کے ساتھ کوئی علامت نہیں لگاتے۔

(ii) 0 نا تو مثبت صحیح عدد ہے اور نہ ہی منفی صحیح عدد۔

(iii) دو مختلف علامت والے صحیح اعداد کا حاصل ضرب منفی صحیح عدد ہوتا ہے۔

(iv) صحیح اعداد سستی اعداد بھی کہلاتے ہیں۔

3. درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیے۔

(i) -55 کی عددی قیمت ہوتی ہے:

(a) 55 (b) 5 (c) -5 (d) -55

(ii) کسی صحیح عدد کی تقسیم ممکن نہیں ہوتی:

(a) مثبت صحیح عدد سے (b) منفی صحیح عدد سے

(c) صفر سے (d) اُس کی عددی قیمت سے

(iii) $(+7) + (-3) = ?$

(a) +10 (b) -4 (c) -10 (d) +4

(iv) $[(-1) + (-1)] - (-1) = ?$

(a) +1 (b) -1 (c) -2 (d) +2

(v) $(-1) \div (-1) = ?$

(a) +1 (b) -1 (c) -2 (d) 0

± 1	d	0	c
.22 $(-900) \div (-300)$ برابر ہے:			
-3	b	+3	a
+1	d	± 3	c
.23 $[(+2) + (-3)] + (+4)$ برابر ہے۔			
-3	b	+3	a
-9	d	+9	c
.24 $(+7) + (-3)$ برابر ہے۔			
-4	b	+10	a
4	d	-10	c
.25 $(-12) + (-25) =$			
-37	b	-13	a
+13	d	+37	c
.26 برابر ہے۔ $[(-8) - (-6) - (-4)]$			
-6	b	+2	a
+6	d	-2	c
.27 $(+25) + [(+25) + (-50)]$			
50	b	0	a
-100	d	100	c
.28 $[(+2) + (-3)] + (+4) = ?$			
-3	b	+3	a
-9	d	+9	c
.29 $(-10) - (-10) =$			
10	b	-20	a
0	d	20	c
.30 $[(+2) + (-3)] + (+4) = ?$			
-3	b	+3	a
-9	d	+9	c

انشائیہ سوالات

1. $(-19) - [(-18) - (+12)]$ حل کریں۔

$$[(-18) - (+12)] - (-19)$$

$$= [-18 - 12] - (-19)$$

$$= [-30] - (-19) = -30 + 19 = -11$$

.11 نمبر لائن کی دائیں جانب مثبت اعداد کی قیمت ہے:			
a	کم	b	آدھی کم
c	زیادہ	d	کوئی اثر نہیں
.12 -3 اور 4 کے درمیانی صحیح اعداد لکھیں۔			
a	3,2,1,0,-1,-2	b	3,2,1,-1,-2
c	4,3,2,1,0,-1,-2	d	3,2,1,0,-1,-2,-3
.13 -5.....-3 کے درمیان علامت ہے:			
a	=	b	<
c	\geq	d	>
.14 کون سے مثل اعداد ہیں جو: $23 < \text{لیکن} < 34$			
a	23,24.....33	b	23,24.....34
c	24,25.....33	d	24,25.....34
.15 $ -22 $ کی عددی قیمت ہے:			
a	22	b	-22
c	0	d	± 22
.16 $ -4 =$			
a	0	b	+4
c	-4	d	± 4
.17 $(-540) + (+320)$ کا حاصل ہے:			
a	-220	b	+320
c	+860	d	-860
.18 $(-321) - (-330)$ کا حاصل ہے:			
a	+9	b	-9
c	+651	d	-651
.19 $(+320) + (+840)$ کا حاصل ہے:			
a	+1160	b	-1160
c	-520	d	+520
.20 $2\{(-4) + (-5)\}$ کا حاصل ہے:			
a	-18	b	+18
c	+22	d	-13
.21 اگر $(+300)$ کو $(+300)$ سے تقسیم کیا جائے تو ہمیں حاصل ہوگا:			
a	-1	b	+1

$$= \left[\frac{25}{24} + \left\{ \frac{5}{4} \times \left(\frac{11}{10} + \frac{7}{5} - \frac{5}{4} \right) \right\} \right]$$

$$= \left[\frac{25}{24} + \left\{ \frac{5}{4} \times \left(\frac{11+14}{10} - \frac{5}{4} \right) \right\} \right]$$

$$= \left[\frac{25}{24} + \left\{ \frac{5}{4} \times \left(\frac{25}{10} - \frac{5}{4} \right) \right\} \right]$$

$$= \left[\frac{25}{24} + \left\{ \frac{5}{4} \times \left(\frac{50-25}{20} \right) \right\} \right]$$

$$= \left[\frac{25}{24} + \left\{ \frac{5^1}{4} \times \frac{25}{20} \right\} \right]$$

$$= \left[\frac{25}{24} + \frac{25}{16} \right] = \left[\frac{25}{24} \times \frac{16}{25} \right] = \frac{2}{3}$$

$$\frac{8}{9} + \left[\frac{5}{3} + \left\{ \frac{4}{39} \times \left(\frac{3}{4} + \frac{2}{3} \times \frac{1}{2} \right) \right\} \right]$$

$$\frac{8}{9} + \left[\frac{5}{3} + \left\{ \frac{4}{39} \times \left(\frac{3}{4} + \frac{2}{3} \times \frac{1}{2} \right) \right\} \right]$$

$$= \frac{8}{9} + \left[\frac{5}{3} + \left\{ \frac{4}{39} \times \left(\frac{3}{4} + \frac{2}{3} \times \frac{1}{2} \right) \right\} \right]$$

$$= \frac{8}{9} + \left[\frac{5}{3} + \left\{ \frac{4}{39} \times \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{3} \right) \right\} \right]$$

$$= \frac{8}{9} + \left[\frac{5}{3} + \left\{ \frac{4}{39} \times \left(\frac{9+4}{12} \right) \right\} \right]$$

$$= \frac{8}{9} + \left[\frac{5}{3} + \left\{ \frac{4}{39} \times \frac{13}{12} \right\} \right]$$

$$= \frac{8}{9} + \left[\frac{5}{3} + \left\{ \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \right\} \right] = \frac{8}{9} + \left[\frac{5}{3} + \frac{1}{9} \right]$$

$$= \frac{8}{9} + \left[\frac{15+1}{9} \right] = \frac{8}{9} + \frac{16}{9} = \frac{8+16}{9} = \frac{24}{9}$$

$$= \frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$$

اختصار

پونٹ 5:

5.1 تعارف

تعارف: ہم پہلے ہی دو یا دو سے زیادہ بنیادی عوامل پر مشتمل حسابی جملے حل کرنے کا طریقہ سیکھ چکے ہیں۔ بعض دفعہ کسی حسابی جملے کے چند عوامل کو پہلے حل کرنا ضروری ہوتا ہے، اس مقصد کے لیے ہم بریکٹس استعمال کرتے ہیں جس سے ہمیں ان کو حل کرنے کی ترتیب کا علم ہوتا ہے۔ بریکٹس کی چار اقسام ہوتی ہیں۔

- (i) بار یا دونی جملہ
(ii) چھوٹی بریکٹس، خم دار بریکٹس یا پرینتھیسیس
(iii) { درمیانی بریکٹس یا کرلی بریکٹس یا بریس
(iv) [بڑی بریکٹس یا باکس بریکٹس یا مربع نما بریکٹس

5.1.1 BODMAS کا قانون/اصول

BODMAS کا قانون: جمع، تفریق، ضرب اور تقسیم ریاضی کے چار بنیادی عوامل ہیں۔ ایسا جملہ جس میں یہ تمام عوامل موجود ہوں کو مختصر کرتے ہوئے ہم ایک قانون استعمال کرتے ہیں جس کو اختصار کا قانون کہتے ہیں۔ اس قانون کے مطابق چاروں عوامل بریکٹس ہٹانے کے بعد نیچے دی گئی ترتیب کے مطابق حل کرتے ہیں۔

2.

1.	BO	یعنی	(بریکٹس سے متعلق)
2. <td>D <th>یعنی</th> <td>(تقسیم) ÷</td> </td>	D <th>یعنی</th> <td>(تقسیم) ÷</td>	یعنی	(تقسیم) ÷
3. <td>M <th>یعنی</th> <td>(ضرب) ×</td> </td>	M <th>یعنی</th> <td>(ضرب) ×</td>	یعنی	(ضرب) ×
4. <td>A <th>یعنی</th> <td>(جمع) +</td> </td>	A <th>یعنی</th> <td>(جمع) +</td>	یعنی	(جمع) +
5. <td>S <th>یعنی</th> <td>(تفریق) -</td> </td>	S <th>یعنی</th> <td>(تفریق) -</td>	یعنی	(تفریق) -

مختصر یا اختصار کا قانون BODMAS کا قانون کہلاتا ہے۔

5.1.2 مہارتی سوالات

مہارتی سوالات: آئیے ہم روزمرہ زندگی میں کسور سے متعلق سوالات پر غور کرتے ہیں۔ کسی عبارت کو حل کرتے ہوئے ہم تین اہم نکات پر اپنی توجہ مرکوز کرتے ہیں۔

- (i) آپ کیا جانتے ہیں؟
(ii) آپ کیا جاننا چاہتے ہیں؟
(iii) اس کے حل کے لیے کون سا حسابی عمل مناسب ہے؟

5.1

مشق نمبر

$$1. \left[1\frac{1}{24} \div \left\{ 1\frac{1}{4} \times \left(1\frac{1}{10} + 1\frac{2}{5} - 1\frac{1}{4} \right) \right\} \right]$$

$$\text{حل: } \left[1\frac{1}{24} \div \left\{ 1\frac{1}{4} \times \left(1\frac{1}{10} + 1\frac{2}{5} - 1\frac{1}{4} \right) \right\} \right]$$

$$= \frac{36}{14} \div \left[\frac{9}{5} \times \left\{ \frac{8+10}{6} \right\} \times \frac{5}{3} \right]$$

$$= \frac{36}{14} \div \left[\frac{9}{5} \times \frac{18}{6} \times \frac{5}{3} \right]$$

$$= \frac{36}{14} \div 9 = \frac{36}{14} \times \frac{1}{9} = \frac{2}{7}$$

$$\frac{5}{2} \times \left[\frac{7}{6} + \left\{ \frac{245}{2} - \left(\frac{4}{3} \times 121 \div \frac{11}{8} \right) \right\} \right] \quad .5$$

$$\frac{5}{2} \times \left[\frac{7}{6} + \left\{ \frac{245}{2} - \left(\frac{4}{3} \times 121 \div \frac{11}{8} \right) \right\} \right] \quad \text{حل:}$$

$$= \frac{5}{2} \times \left[\frac{7}{6} + \left\{ \frac{245}{2} - \left(\frac{4}{3} \times 121 \times \frac{8}{11} \right) \right\} \right]$$

$$= \frac{5}{2} \times \left[\frac{7}{6} + \left\{ \frac{245}{2} - \frac{352}{3} \right\} \right]$$

$$= \frac{5}{2} \times \left[\frac{7}{6} + \left\{ \frac{735 - 704}{6} \right\} \right]$$

$$= \frac{5}{2} \times \left[\frac{7}{6} + \frac{31}{6} \right] = \frac{5}{2} \times \left[\frac{7+31}{6} \right] = \frac{5}{2} \times \frac{38}{6}$$

$$= \frac{95}{6} = 15 \frac{5}{6}$$

$$\left[2 \frac{2}{3} \times \left\{ 2 \frac{1}{4} \div \left(1 \frac{1}{8} + 2 \frac{1}{4} - 1 \frac{1}{2} \right) \right\} \right] - 1 \frac{2}{3} \quad .6$$

$$= \left[2 \frac{2}{3} \times \left\{ 2 \frac{1}{4} \div \left(1 \frac{1}{8} + 2 \frac{1}{4} - 1 \frac{1}{2} \right) \right\} \right] - 1 \frac{2}{3} \quad \text{حل:}$$

$$= \left[\frac{8}{3} \times \left\{ \frac{9}{4} \div \left(\frac{9}{8} + \frac{9}{4} - \frac{3}{2} \right) \right\} \right] - \frac{5}{3}$$

$$= \left[\frac{8}{3} \times \left\{ \frac{9}{4} \div \left(\frac{9+18}{8} - \frac{3}{2} \right) \right\} \right] - \frac{5}{3}$$

$$= \left[\frac{8}{3} \times \left\{ \frac{9}{4} \div \left(\frac{27}{8} - \frac{3}{2} \right) \right\} \right] - \frac{5}{3}$$

$$= \left[\frac{8}{3} \times \left\{ \frac{9}{4} \div \left(\frac{27-12}{8} \right) \right\} \right] - \frac{5}{3}$$

$$\left[1 \frac{1}{4} + 1 \frac{1}{10} \times \left\{ 8 \frac{1}{2} - \left(6 \frac{1}{2} \times 1 \frac{5}{39} \right) \right\} \right] \quad .3$$

$$\left[1 \frac{1}{4} + 1 \frac{1}{10} \times \left\{ 8 \frac{1}{2} - \left(6 \frac{1}{2} \times 1 \frac{5}{39} \right) \right\} \right] \quad \text{حل:}$$

$$= \left[\frac{5}{4} + \frac{11}{10} \times \left\{ \frac{17}{2} - \left(\frac{13}{2} \times \frac{22}{39} \right) \right\} \right]$$

$$= \left[\frac{5}{4} + \frac{11}{10} \times \left\{ \frac{17}{2} - \frac{22}{3} \right\} \right]$$

$$= \left[\frac{5}{4} + \frac{11}{10} \times \left\{ \frac{51-44}{6} \right\} \right]$$

$$= \left[\frac{5}{4} + \frac{11}{10} \times \frac{7}{6} \right] = \left[\frac{5}{4} + \frac{77}{60} \right]$$

$$= \left[\frac{75+77}{60} \right] = \frac{152}{60}$$

$$= \frac{38}{15} = 2 \frac{8}{15}$$

$$2 \frac{8}{14} \div \left[1 \frac{4}{5} \times \left\{ 1 \frac{1}{3} + \left(2 \frac{1}{2} + 1 \frac{1}{3} - 2 \frac{1}{6} \right) \right\} \times 1 \frac{2}{3} \right] \quad .4$$

$$2 \frac{8}{14} \div \left[1 \frac{4}{5} \times \left\{ 1 \frac{1}{3} + \left(2 \frac{1}{2} + 1 \frac{1}{3} - 2 \frac{1}{6} \right) \right\} \times 1 \frac{2}{3} \right] \quad \text{حل:}$$

$$= \frac{36}{14} \div \left[\frac{9}{5} \times \left\{ \frac{4}{3} + \left(\frac{5}{2} + \frac{4}{3} - \frac{13}{6} \right) \right\} \times \frac{5}{3} \right]$$

$$= \frac{36}{14} \div \left[\frac{9}{5} \times \left\{ \frac{4}{3} + \left(\frac{15+8}{6} - \frac{13}{6} \right) \right\} \times \frac{5}{3} \right]$$

$$= \frac{36}{14} \div \left[\frac{9}{5} \times \left\{ \frac{4}{3} + \left(\frac{23}{6} - \frac{13}{6} \right) \right\} \times \frac{5}{3} \right]$$

$$= \frac{36}{14} \div \left[\frac{9}{5} \times \left\{ \frac{4}{3} + \left(\frac{23-13}{6} \right) \right\} \times \frac{5}{3} \right]$$

$$= \frac{36}{14} \div \left[\frac{9}{5} \times \left\{ \frac{4}{3} + \frac{10}{6} \right\} \times \frac{5}{3} \right]$$

$$= \left[\frac{7}{3} \div \left\{ \frac{4}{3} + \left(\frac{4}{3} \times \frac{16}{5} - \frac{16}{5} \right) \right\} \right] \times \frac{9}{5}$$

$$= \left[\frac{7}{3} \div \left\{ \frac{4}{3} + \left(\frac{64}{15} - \frac{16}{5} \right) \right\} \right] \times \frac{9}{5}$$

$$= \left[\frac{7}{3} \div \left\{ \frac{4}{3} + \left(\frac{64 - 48}{15} \right) \right\} \right] \times \frac{9}{5}$$

$$= \left[\frac{7}{3} \div \left\{ \frac{4}{3} + \frac{16}{15} \right\} \right] \times \frac{9}{5}$$

$$= \left[\frac{7}{3} \div \left\{ \frac{20 + 16}{15} \right\} \right] \times \frac{9}{5} = \left[\frac{7}{3} \div \frac{36}{15} \right] \times \frac{9}{5}$$

$$= \left[\frac{7}{3} \times \frac{15}{36} \right] \times \frac{9}{5}$$

$$= \frac{7}{4} = 1\frac{3}{4}$$

$$[2 + \{1.25 \times 3.85 \div (5.64 - 2.9 + 1.2)\}] \quad .9$$

$$[2 + \{1.25 \times 3.85 \div (5.64 - 2.9 + 1.2)\}] \quad \text{حل}$$

$$= [2 + \{1.25 \times 3.85 \div (5.64 - 2.9 - 1.2)\}]$$

$$= [2 + \{1.25 \times 3.85 \div (5.64 - 4.1)\}]$$

$$= [2 + \{1.25 \times 3.85 \div (1.54)\}]$$

$$= [2 + \{1.25 \times 3.85 \div 1.54\}]$$

$$= [2 + \{1.25 \times 2.5\}] = [2 + \{3.125\}]$$

$$= [2 + 3.125] = 5.125$$

$$[1.25 + \{12.099 \div (1.45 + 2.1 \times 1.23)\}] \quad .10$$

$$[1.25 + \{12.099 \div (1.45 + 2.1 \times 1.23)\}] \quad \text{حل}$$

$$= [1.25 + \{12.099 \div (1.45 + 2.583)\}]$$

$$= [1.25 + \{12.099 \div (4.033)\}]$$

$$= [1.25 + \{12.099 \div 4.033\}] = [1.25 + \{3\}]$$

$$= [1.25 + 3] = 4.25$$

$$2.25 \times [1.005 + \{0.5 \times (2.75 \div 2.2 \times 4.12)\}] \quad .11$$

$$= \left[\frac{8}{3} \times \left\{ \frac{9}{4} + \frac{15}{8} \right\} \right] - \frac{5}{3} = \left[\frac{8}{3} \times \left\{ \frac{9}{4} \times \frac{8}{15} \right\} \right] - \frac{5}{3}$$

$$= \left[\frac{8}{3} \times \left\{ \frac{3}{1} \times \frac{2}{5} \right\} \right] - \frac{5}{3}$$

$$= \left[\frac{8}{3} \times \frac{6}{5} \right] - \frac{5}{3} = \left[\frac{8}{1} \times \frac{2}{5} \right] - \frac{5}{3}$$

$$= \frac{16}{5} - \frac{5}{3} = \frac{48 - 5}{15} = \frac{23}{15} = 1\frac{8}{15}$$

$$1\frac{4}{5} \div \left[\frac{1}{25} \times \left\{ 1\frac{1}{4} \div \left(3\frac{1}{3} \div 2\frac{1}{2} \times 1\frac{5}{16} \right) \right\} \right] \times \frac{1}{2}$$

$$1\frac{4}{5} \div \left[\frac{1}{25} \times \left\{ 1\frac{1}{4} + \left(3\frac{1}{3} \div 2\frac{1}{2} \times 1\frac{5}{16} \right) \right\} \right] \times \frac{1}{2}$$

$$= \frac{9}{5} \div \left[\frac{1}{25} \times \left\{ \frac{5}{4} + \left(\frac{10}{3} \div \frac{5}{2} \times \frac{21}{16} \right) \right\} \right] \times \frac{1}{2}$$

$$= \frac{9}{5} \div \left[\frac{1}{25} \times \left\{ \frac{5}{4} + \left(\frac{10}{3} \times \frac{2}{5} \times \frac{21}{16} \right) \right\} \right] \times \frac{1}{2}$$

$$= \frac{9}{5} \div \left[\frac{1}{25} \times \left\{ \frac{5}{4} + \frac{7}{4} \right\} \right] \times \frac{1}{2}$$

$$= \frac{9}{5} \div \left[\frac{1}{25} \times \left\{ \frac{5+7}{4} \right\} \right] \times \frac{1}{2}$$

$$= \frac{9}{5} \div \left[\frac{1}{25} \times \left\{ \frac{12}{4} \right\} \right] \times \frac{1}{2}$$

$$= \frac{9}{5} \div \frac{3}{25} \times \frac{1}{2} = \frac{9}{5} \times \frac{25}{3} \times \frac{1}{2}$$

$$= \frac{15}{2} = 7\frac{1}{2}$$

$$\left[2\frac{1}{3} \div \left\{ 1\frac{1}{3} + \left(1\frac{1}{3} \times 3\frac{1}{5} - 3\frac{1}{5} \right) \right\} \right] \times 1\frac{4}{5} \quad .8$$

$$\left[2\frac{1}{3} \div \left\{ 1\frac{1}{3} + \left(1\frac{1}{3} \times 3\frac{1}{5} - 3\frac{1}{5} \right) \right\} \right] \times 1\frac{4}{5} \quad \text{حل}$$

$$= 4.4238 + [1.047 + \{1.111 \times (9.261 + 7.777)\}] \times 1.01$$

$$= 4.4238 + [1.047 + \{1.111 \times (1.1908)\}] \times 1.01$$

$$= 4.4238 + [1.047 + \{1.111 \times 1.1908\}] \times 1.01$$

$$= 4.4238 + [1.047 + \{1.323\}] \times 1.01$$

$$= 4.4238 + [1.047 + 1.323] \times 1.01$$

$$= 4.4238 + [2.37] \times 1.01$$

$$= 4.4238 + 2.37 \times 1.01 = 1.866 \times 1.01$$

$$= 1.8852$$

$$100.014 - [2.3584 \div \{0.044 \div 15.$$

$$(8.25 - 5.235 + 1.255)\}]$$

$$100.014 - [2.3584 \div \{0.044 \div$$

$$(8.25 - 5.235 + 1.255)\}]$$

$$= 100.014 - [2.3584 \div \{0.044 \div (8.25 - 6.49)\}]$$

$$= 100.014 - [2.3584 \div \{0.044 \div (1.76)\}]$$

$$= 100.014 - [2.3584 \div \{0.044 \div 1.76\}]$$

$$= 100.014 - [2.3584 \div \{0.025\}]$$

$$= 100.014 - [2.3584 \div 0.025]$$

$$= 100.014 - [94.336]$$

$$= 100.014 - 94.336 = 5.678$$

5.2

مشق نمبر

1. تین خاندان ایک گھر میں اکٹھے رہتے ہیں۔ ایک خاندان میں دودھ کا روزانہ استعمال $5\frac{1}{2}$ لٹر اور باقی دو خاندانوں کا استعمال بالترتیب $1\frac{1}{6}$ لٹر اور $2\frac{1}{3}$ لٹر ہے۔ بتائیے گویا ان کو روزانہ کتنا دودھ دینا ہے؟

حل: پہلے خاندان میں دودھ کا روزانہ استعمال $5\frac{1}{2}$ لٹر

دوسرے خاندان میں دودھ کا روزانہ استعمال $1\frac{1}{6}$ لٹر

تیسرے خاندان میں دودھ کا روزانہ استعمال $2\frac{1}{3}$ لٹر

$$2.25 \times [1.005 + \{0.5 \times (2.75 + 2.2 \times 4.12)\}]$$

$$= 2.25 \times [1.005 + \{0.5 \times (1.25 \times 4.12)\}]$$

$$= 2.25 \times [1.005 + \{0.5 \times (5.15)\}]$$

$$= 2.25 \times [1.005 + \{0.5 \times 5.15\}]$$

$$= 2.25 \times [1.005 + \{2.575\}]$$

$$= 2.25 \times [1.005 + 2.575] = 2.25 \times [3.58]$$

$$= 2.25 \times 3.58 = 8.055$$

$$13.311 \div [3.251 + \{2.045 - (1.9 \times 1.06 - 1.02)\}]$$

$$13.311 \div [3.251 + \{2.045 - (1.9 \times 1.06 - 1.02)\}]$$

$$= 13.311 \div [3.251 + \{2.045 - (1.9 \times 0.04)\}]$$

$$= 13.311 \div [3.251 + \{2.045 - (0.076)\}]$$

$$= 13.311 \div [3.251 + \{2.045 - 0.076\}]$$

$$= 13.311 \div [3.251 + \{1.969\}]$$

$$= 13.311 \div [3.251 + 1.969]$$

$$= 13.311 \div [5.22] = 13.311 \div 5.22 = 2.55$$

$$0.6 \times [3.9 \times \{0.5328 \div (0.1 + 0.01 + 0.001)\}]$$

$$0.6 \times [3.9 \times \{0.5328 \div (0.1 + 0.01 + 0.001)\}]$$

$$= 0.6 \times [3.9 \times \{0.5328 \div (0.111)\}]$$

$$= 0.6 \times [3.9 \times \{0.5328 \div 0.111\}]$$

$$= 0.6 \times [3.9 \times \{4.8\}] = 0.6 \times [3.9 \times 4.8]$$

$$= 0.6 \times [18.72] = 0.6 \times 18.72 = 11.232$$

$$4.4238 \div [1.047 + \{1.111 \times$$

$$(9.261 \div 5.432 + 2.345)\}] \times 1.01$$

$$4.4238 \div [1.047 + \{1.111 \times$$

$$(9.261 \div 5.432 + 2.345)\}] \times 1.01$$

واجب الادا قرض کے طور پر دیا۔ بتائیے اس کے پاس تنخواہ میں سے کتنی رقم بچ گئی؟
حل: روپے 12,000 = سلیم کی تنخواہ

$$\text{خیرات کا حصہ} = \frac{1}{12}$$

$$\text{روپے 1000} = \frac{1}{12} \times 12000 = \text{خیرات کی رقم}$$

$$\text{روپے 11000} = 12000 - 1000 = \text{بقیہ رقم}$$

$$\text{روپے 5500} = \frac{1}{2} \times 11,000 = \text{گھریلو اخراجات}$$

$$\text{قرض کا حصہ} = \frac{2}{5}$$

$$\text{روپے 2200} = \frac{2}{5} \times 5500 = \text{قرض کی رقم جو ادا کی}$$

$$\text{روپے 3300} = 5500 - 2200 = \text{بقایا جتنی رقم بچی}$$

پس سلیم کے پاس 3300 روپے بچے۔

5. ایک آدمی $1\frac{1}{8}$ کلومیٹر فی گھنٹہ کی سپیڈ سے چل رہا ہے۔ بتائیے اُسے

$5\frac{1}{16}$ کلومیٹر کے فاصلے پر موجود منزل تک پہنچنے کے لیے کتنا وقت درکار ہے؟

حل: کلومیٹر فی گھنٹہ $\frac{9}{8} =$ کلومیٹر فی گھنٹہ $1\frac{1}{8}$ آدمی کی فی گھنٹہ رفتار

$$\text{کلومیٹر } \frac{81}{16} = \text{کلومیٹر } 5\frac{1}{16} = \text{منزل کا فاصلہ}$$

$$\frac{81}{16} \div \frac{9}{8} = \text{جتنا وقت درکار ہے۔}$$

$$\frac{81}{16} \times \frac{8}{9} = \frac{9}{2} = 4\frac{1}{2} \text{ گھنٹے}$$

پس آدمی کو منزل پر پہنچنے کے لیے $4\frac{1}{2}$ گھنٹے درکار ہیں۔

6. ایک گفٹ بیپر کی قیمت 0.40 روپے فی بیپر ہے۔ بتائیے 78.40

روپے میں ہم کتنے گفٹ بیپر خرید سکتے ہیں؟

حل: روپے 0.40 = ایک گفٹ بیپر کی قیمت

$$\text{کل روپے} = 78.40$$

$$78.40 \div 0.40 = \text{جتنے گفٹ بیپر خریدے جاسکتے ہیں}$$

$$\frac{7840}{40} = 196$$

پس 0.40 روپے فی گفٹ کے حساب سے 78.40 روپے سے 196 گفٹ

بیپر خریدے جاسکتے ہیں۔

$$= 5\frac{1}{2} + 1\frac{1}{6} + 2\frac{1}{3} = \text{گوالا جتنا دودھ مہیا کرتا ہے}$$

$$= \frac{11}{2} + \frac{7}{6} + \frac{7}{3}$$

$$= \frac{33+7+14}{6} = \frac{54}{6}$$

لٹر 9 = گوالا جتنا دودھ مہیا کرتا ہے

پس، گوالا تین خاندانوں کو روزانہ 9 لٹر دودھ مہیا کرتا ہے۔

2. نوشین نے بازار سے 12 میٹر کپڑا خریدا۔ اس نے آدھا کپڑا اپنے لباس

کے لیے اور بقیہ کپڑے کا $\frac{2}{3}$ حصا اپنی بیٹی کے لباس کے لیے استعمال کیا۔ بتائیے

اس کے پاس کتنا کپڑا بچ گیا؟

حل: میٹر 12 = نوشین نے کل جتنا کپڑا خریدا

میٹر 6 = جتنا اپنے لباس پر استعمال کیا

$$\text{بقیہ کپڑا} = \frac{12m}{2} = 6m$$

$$= \frac{2}{3} \times 6m = 4m = \text{جتنا کپڑا اپنی بیٹی کے لباس کے لیے استعمال کیا}$$

$$6m - 4m = 2m = \text{جتنا کپڑا اس کے پاس بچ گیا۔}$$

3. احمد کو ایک بجلی کے کنکشن کے لیے $18\frac{1}{2}$ فٹ لے تار کی ضرورت

ہے۔ اس نے $9\frac{3}{4}$ فٹ اور $11\frac{1}{6}$ فٹ لے تار کے دو ٹکڑوں کو آپس میں

جوڑا۔ اب بتائیے اس کے پاس تار مطلوبہ لمبائی سے کتنی زیادہ ہے؟

حل: فٹ $\frac{37}{2} =$ فٹ $18\frac{1}{2}$ = احمد کو جتنے فٹ لے تار کی ضرورت ہے۔

$$= 9\frac{3}{4} + 11\frac{1}{6} = \text{دونوں تاروں کی کل لمبائی}$$

$$= \frac{39}{4} + \frac{67}{6} = \frac{117+134}{12} = \frac{251}{12}$$

$$= \frac{251}{12} - \frac{37}{2} = \text{اس کے پاس مطلوبہ لمبائی سے جتنا زیادہ تار ہے۔}$$

$$\frac{251-222}{12} = \frac{29}{12} = 2\frac{5}{12} \text{ فٹ}$$

پس احمد کے پاس $2\frac{5}{12}$ فٹ تار اضافی ہے۔

4. سلیم کی تنخواہ 12000 روپے ہے۔ اس نے اپنی تنخواہ کا $\frac{1}{12}$ وال حصہ بطور

خیرات، بقیہ رقم کا آدھا حصہ گھریلو اخراجات پر اور بقیہ رقم کا $\frac{2}{5}$ وال حصا سب

5

نظریاتی مشق

حل کیجیے

$$1. \left[1\frac{3}{8} - \left\{ \frac{2}{3} + \frac{1}{2} \left(\frac{3}{4} + \frac{5}{7} \times 1\frac{1}{20} \right) \right\} \right]$$

$$\left[1\frac{3}{8} - \left\{ \frac{2}{3} + \frac{1}{2} \left(\frac{3}{4} + \frac{5}{7} \times 1\frac{1}{20} \right) \right\} \right]$$

$$= \left[\frac{11}{8} - \left\{ \frac{2}{3} + \frac{1}{2} \left(\frac{3}{4} + \frac{5}{7} \times \frac{21}{20} \right) \right\} \right]$$

$$= \left[\frac{11}{8} - \left\{ \frac{2}{3} + \frac{1}{2} \left(\frac{3}{4} + \frac{5}{7} \times \frac{21}{20} \right) \right\} \right]$$

$$= \left[\frac{11}{8} - \left\{ \frac{2}{3} + \frac{1}{2} \left(\frac{3}{4} + \frac{3}{4} \right) \right\} \right]$$

$$= \left[\frac{11}{8} - \left\{ \frac{2}{3} + \frac{1}{2} (1) \right\} \right]$$

$$= \left[\frac{11}{8} - \left\{ \frac{2}{3} + \frac{1}{2} \right\} \right] = \left[\frac{11}{8} - \left\{ \frac{4+3}{6} \right\} \right]$$

$$= \left[\frac{11}{8} - \frac{7}{6} \right] = \left[\frac{33-28}{24} \right] = \frac{5}{24}$$

$$2. 1\frac{1}{2} \div \left[5\frac{2}{5} - \left\{ 2\frac{3}{5} + \left(2\frac{1}{12} \div \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \right) \right\} \right]$$

$$1\frac{1}{2} \div \left[5\frac{2}{5} - \left\{ 2\frac{3}{5} + \left(2\frac{1}{12} \div \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \right) \right\} \right]$$

$$= \frac{3}{2} \div \left[\frac{27}{5} - \left\{ \frac{13}{5} + \left(\frac{25}{12} \div \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \right) \right\} \right]$$

$$= \frac{3}{2} \div \left[\frac{27}{5} - \left\{ \frac{13}{5} + \left(\frac{25}{12} \div \frac{3+2}{6} \right) \right\} \right]$$

$$= \frac{3}{2} \div \left[\frac{27}{5} - \left\{ \frac{13}{5} + \left(\frac{25}{12} \div \frac{5}{6} \right) \right\} \right]$$

$$= \frac{3}{2} \div \left[\frac{27}{5} - \left\{ \frac{13}{5} + \left(\frac{5}{12} \times \frac{6}{5} \right) \right\} \right]$$

7. ایک کتاب کی قیمت 650 روپے ہے۔ دو دوستوں کے پاس ہاتھ تیب 325 روپے اور 296 روپے ہیں۔ بتائیے دونوں دوستوں کو کتاب خریدنے کے لیے مزید کتنی رقم درکار ہے؟

حل: روپے 650 = ایک کتاب کی قیمت

روپے 325 = پہلے دوست کے پاس روپے

روپے 296 = دوسرے دوست کے پاس روپے

روپے 621 = 325 + 296 = دونوں دوستوں کے پاس روپے

روپے 29 = 650 - 621 = مزید جتنی رقم درکار ہے۔

پس ان کو مزید 29 روپے درکار ہیں۔

8. ہاؤس ایک گھر میں کمرے دار ہے جس کے تمام بیٹھنی بلز وہ اور اس کا مالک مکان آدھے آدھے ادا کرتے ہیں۔ بتائیے ہاؤس کو کتنی رقم ادا کرنا ہوگی اگر بجلی کا بل 1240.50 روپے، سوئی گیس کا بل 435.60 روپے اور پانی کا بل 278.90 روپے پاتا ہے؟

روپے 1240.50 = بجلی کا بل

روپے 435.60 = سوئی گیس کا بل

روپے 278.90 = پانی کا بل

روپے 1955 = 1240.50 + 435.60 + 278.90 = کل بل

روپے 977.5 = $\frac{1955}{2}$ = ہاؤس کو جتنی رقم ادا کرنا ہوگی

9. ایک کیمیکل کے 16 کلوگرام وزن کی قیمت 1429.60 روپے ہے۔ بتائیے اسی کیمیکل کی 11.4 کلوگرام کی قیمت کتنا ہوگی؟

حل: روپے 1429.60 = 16 کلوگرام کیمیکل کی قیمت

روپے 89.35 = $\frac{1429.60}{16}$ = 1 کلوگرام کیمیکل کی قیمت

11.40 = 11.40 x 89.35

روپے 1013.59 =

10. صدف نے 2.25 کلوگرام گائے کا گوشت بحساب 160 روپے فی

کلوگرام، 0.75 کلوگرام بکرے کا گوشت بحساب 350 روپے فی کلوگرام اور

2.35 کلوگرام مرغی کا گوشت بحساب 170 روپے فی کلوگرام خریدا۔ بتائیے

1500 روپے میں سے اس کے پاس کتنی رقم بچ گئی؟

حل: 2.25 = 2.25 x 160 = کلوگرام گائے کا گوشت

روپے 360 = بحساب 160 روپے فی کلو

0.75 = 0.75 x 350 = کلوگرام بکرے کا گوشت

روپے 262.5 = بحساب 350 روپے فی کلو

2.35 = 2.35 x 170 = کلوگرام مرغی کا گوشت

روپے 399.5 = بحساب 170 روپے فی کلو

روپے 1022 = 360 + 262.5 + 399.5 = کل جتنے روپے خرچ کیے

روپے 1500 = صدف کے پاس روپے

1500 - 1022 = جتنی رقم بچ گئی

روپے 478 =

$$= 1.375$$

$$[2.95 + \{3.02 \times (6.125 \div 5.196 - 2.746)\}]$$

$$[2.95 + \{3.02 \times (6.125 \div 5.196 - 2.746)\}]$$

$$= [2.95 \times \{3.02 \times (6.125 \div 2.45)\}]$$

$$= [2.95 \times \{3.02 \times (2.5)\}]$$

$$= [2.95 \times \{3.02 \times 2.5\}]$$

$$= [2.95 \times 7.55] = 22.27$$

$$11.34 \times [3.42 + \{11.075 - (3.045 + 2.065 + 1.032)\}]$$

$$= 11.34 \times [3.42 + \{11.075 - (3.045 + 2.064 + 1.032)\}]$$

$$= 11.34 \times [3.42 + \{11.075 - (3.045 + 2)\}]$$

$$= 11.34 \times [3.42 + \{11.075 - 5.045\}]$$

$$= 11.34 \times [3.42 + 6.03] = 11.34 \times 9.45$$

$$= 107.163$$

7. اگر جمعرات کو $1\frac{1}{2}$ سینٹی میٹر، جمعہ کو $\frac{2}{5}$ سینٹی میٹر اور اتوار کو $\frac{3}{10}$ سینٹی میٹر بارش ہوئی اور ہفتہ کے باقی دن خشک رہے تو بتائیے پورا ہفتہ میں کل کتنی بارش ہوئی؟

$$\text{حل: سینٹی میٹر} = \frac{3}{2} = \text{سینٹی میٹر} = 1\frac{1}{2} = \text{جمعرات کو چھٹی بارش ہوئی}$$

$$\text{جمعہ کو چھٹی بارش ہوئی} = \frac{2}{5} = \text{سینٹی میٹر}$$

$$\text{اتوار کو چھٹی بارش ہوئی} = \frac{3}{10} = \text{سینٹی میٹر}$$

$$\text{کل بارش ہوئی} = \frac{3}{2} + \frac{2}{5} + \frac{3}{10} = \frac{15 + 4 + 3}{10}$$

$$= \frac{22}{10} = \frac{11}{5} = 2\frac{1}{5} = \text{سینٹی میٹر}$$

پس پورے ہفتے میں $2\frac{1}{5}$ سینٹی میٹر بارش ہوئی۔

$$= \frac{3}{2} \div \left[\frac{27}{5} - \left\{ \frac{13}{5} + \frac{5}{2} \right\} \right]$$

$$= \frac{3}{2} \div \left[\frac{27}{5} - \left\{ \frac{26+25}{10} \right\} \right]$$

$$\text{حل:} = \frac{3}{2} \div \left[\frac{27}{5} - \frac{51}{10} \right] = \frac{3}{2} \div \left[\frac{54-51}{10} \right]$$

$$= \frac{3}{2} \div \frac{3}{10} = \frac{3}{2} \times \frac{10}{3}$$

$$= 5$$

$$4\frac{2}{3} + \left[3\frac{8}{9} \times \left\{ 1\frac{3}{4} - \left(3\frac{1}{2} + 7\frac{1}{4} + 1\frac{1}{2} \right) \right\} \right]$$

$$4\frac{2}{3} + \left[3\frac{8}{9} \times \left\{ 1\frac{3}{4} - \left(3\frac{1}{2} + 7\frac{1}{4} + 1\frac{1}{2} \right) \right\} \right]$$

$$= \frac{14}{3} + \left[\frac{35}{9} \times \left\{ \frac{7}{4} - \left(\frac{7}{2} + \frac{29}{4} + \frac{3}{2} \right) \right\} \right]$$

$$= \frac{14}{3} + \left[\frac{35}{9} \times \left\{ \frac{7}{4} - \left(\frac{7}{2} + \frac{29+6}{4} \right) \right\} \right]$$

$$= \frac{14}{3} + \left[\frac{35}{9} \times \left\{ \frac{7}{4} - \left(\frac{7}{2} + \frac{35}{4} \right) \right\} \right]$$

$$= \frac{14}{3} + \left[\frac{35}{9} \times \left\{ \frac{7}{4} - \left(\frac{7}{2} + \frac{2}{4} \right) \right\} \right]$$

$$= \frac{14}{3} + \left[\frac{35}{9} \times \left\{ \frac{7}{4} - \frac{2}{5} \right\} \right]$$

$$= \frac{14}{3} + \left[\frac{35}{9} \times \left\{ \frac{35-8}{20} \right\} \right]$$

$$= \frac{14}{3} + \left[\frac{35}{9} \times \frac{27}{20} \right] = \frac{14}{3} + \frac{21}{4} = \frac{14}{3} \times \frac{4}{3} + \frac{8}{9}$$

$$[0.5 \times \{4.25 - (5.1 + 2.35 + 1.05)\}]$$

$$[0.5 \times \{4.25 - (5.1 + 2.35 + 1.05)\}]$$

$$= [0.5 \times \{4.25 - (5.1 + 3.4)\}]$$

$$= [0.5 \times \{4.25 - 1.5\}] = [0.5 \times 2.75]$$

- (v) " " ہاربا ولی طم کہاتی ہے۔
 3. درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیے۔
 (i) BODMAS کے قانون کے مطابق سب سے پہلا بنیادی عمل کیا جاتا ہے:
 ضرب (d) تفریق (c) تقسیم (b) جمع (a)
 (ii) ولی طم کو یوں ظاہر کیا جاتا ہے:
 (a) () (b) { } (c) [] (d) —
 (iii) [] کہلاتی ہے:
 باکس بریکٹس (d) ولی طم (c) بریس (b) پر پٹی بکس (a)
 (iv) اگر $\{1 + (2 + 4 \div 2 \times 1 - 3)\}$ کو حل کریں تو حاصل ہے:
 (a) 1 (b) 2 (c) 3 (d) 4
 (v) اگر $1 \div \{2 \times [5 - (1 + 6 \div 2)]\}$ کو حل کریں تو حاصل ہے:
 (a) $\frac{1}{2}$ (b) $\frac{1}{3}$ (c) $\frac{2}{3}$ (d) $\frac{1}{4}$

معروضی دانشیہ سوالات
 برطانیہ نئی امتحانی پالیسی PEF اور PEC

8. ایک $4\frac{3}{4}$ میٹر لمبی دھاتی شیٹ میں سے احمد نے دو لہائیاں ایک $2\frac{1}{2}$ میٹر اور دوسری $1\frac{1}{3}$ میٹر کاٹیں۔ بتائیے باقی کتنی دھاتی شیٹ بچ گئی؟
 حل: میٹر $\frac{19}{4} = 4\frac{3}{4}$ دھاتی شیٹ کی لمبائی
 میٹر $2\frac{1}{2}$ پہلی لمبائی جتنی کاٹی
 میٹر $1\frac{1}{3}$ دوسری لمبائی
 میٹر $(\frac{5}{2} + \frac{4}{3})$ پہلی اور دوسری شیٹ کی کل لمبائی
 میٹر $\frac{23}{6} = (\frac{15+8}{6})$
 میٹر $\frac{11}{12} = \frac{19}{4} - \frac{23}{6} = \frac{57-46}{12}$ باقی جتنی شیٹ بچ گئی
 پس $\frac{11}{12}$ میٹر دھاتی شیٹ باقی بچ گئی۔

معروضی مشق 5

1. درج ذیل سوالوں کے جواب دیجیے۔
 (i) بریکٹس کو حل کرنے کی ترتیب لکھیے۔
 جواب: بریکٹس میں سب سے پہلے چھوٹی بریکٹ پھر درمیانی بریکٹ اور آخر میں بڑی بریکٹ حل کی جاتی ہے۔
 (ii) BODMAS کا قانون کیا ہے؟
 جواب: اس قانون کے مطابق سب سے پہلے بریکٹس ہٹائی جاتی ہیں پھر تقسیم کا عمل پھر ضرب پھر جمع اور آخر میں تفریق کا عمل کیا جاتا ہے۔
 (iii) کسی عہارتی سوال کو حل کرتے وقت ہم کن تین بنیادی نکات پر اپنی توجہ مرکوز کرتے ہیں؟
 جواب: کسی عہارتی سوال کو حل کرتے وقت ہم ان تین بنیادی نکات پر اپنی توجہ مرکوز کرتے ہیں۔ (i) آپ کیا جانتے ہیں؟
 (ii) آپ کیا جاننا چاہتے ہیں؟
 (iii) اس کے حل کے لیے کون سا مناسب عمل ہے۔
 (iv) مرلغ نما بریکٹس کا دوسرا نام کیا ہے؟
 جواب: مرلغ نما بریکٹس کا دوسرا نام بڑی بریکٹس ہے۔
 2. خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔
 (i) اختصار کا قانون BODMAS کا قانون کہلاتا ہے۔
 (ii) جمع، تفریق، ضرب اور تقسیم ریاضی کے چار بنیادی عوامل ہیں۔
 (iii) { } کو درمیانی بریکٹس یا بریس کہتے ہیں۔
 (iv) چھوٹی بریکٹس یا پر پٹی بکس کہلاتی ہیں۔

کثیرالا امتحانی سوالات

1. پہلے کیا حل ہوگا؟ $[(3 \times (6+5)+1)-7]$	a	3×6
	b	$3-7$
	c	$5+1$
	d	$6+5$
2. () کو _____ کہتے ہیں۔	a	بار
	b	پر پٹی بکس
	c	توسی بریکٹ
	d	مرلغ نما بریکٹس
3. ایک مزدور روزانہ 315 روپے کماتا ہے۔ اس کے ماہانہ خرچے میں 1413 روپے پر پٹی بکس بلز پر جبکہ 4329 روپے کھانے پینے کی اشیاء پر خرچ ہوتے ہیں۔ اس کی اس ماہ کی بچت (روپے میں) ہے:	a	4742
	b	5742
	c	4329
	d	3708
4. BODMAS کے قانون کے مطابق سب سے پہلے کون سا بنیادی عمل کیا جاتا ہے؟	a	جمع
	b	تقسیم
	c	تفریق
	d	ضرب
5. ایک ٹیمیکل کے 16 کلوگرام وزن کی قیمت 1429.60 روپے ہے۔ اسی ٹیمیکل کی 11.40 کلوگرام کی قیمت کیا ہوگی؟	a	10.1850 روپے
	b	10185.9 روپے
	c	101.859 روپے
	d	1018.59 روپے

330	b	70	a
107	d	370	c
17. $10 - (3 - (2 - 1))$ کا جواب ہے:			
6	b	4	a
10	d	8	c
18. $6 + 30 + 6$ کا جواب ہے:			
11	b	31	a
30	d	12	c
انشائیہ سوالات			

1. حل کریں۔

$$2.25 \times [1.005 + \{0.5 \times (2.75 + 2.2 \times 4.12)\}]$$

حل:

$$2.25 \times [1.005 + \{0.5 \times (2.75 + 2.2 \times 4.12)\}]$$

$$= 2.25 \times [1.005 + \{0.5 \times (1.25 \times 4.12)\}]$$

$$= 2.25 \times [1.005 + \{0.5 \times (5.15)\}]$$

$$= 2.25 \times [1.005 + \{0.5 \times 5.15\}]$$

$$= 2.25 \times [1.005 + \{2.575\}]$$

$$= 2.25 \times [3.58]$$

$$= 8.055$$

$$2. \frac{1}{2} \text{ میٹر لمبی ٹین کی شیٹ سے احمد نے دو لمبائیاں کاٹی ایک } 4\frac{3}{4} \text{ میٹر لمبی جبکہ دوسری } 1\frac{1}{3} \text{ میٹر لمبی ہے۔ کتنی شیٹ ہوتی ہے؟}$$

$$\text{حل: میٹر } = \frac{19}{4} = 4\frac{3}{4} \text{ دعائی شیٹ کی لمبائی}$$

$$\text{پہلی لمبائی جتنی کاٹی} = 2\frac{1}{2} \text{ میٹر}$$

$$\text{دوسری لمبائی جتنی کاٹی} = 1\frac{1}{3} \text{ میٹر}$$

$$\text{پہلی اور دوسری شیٹ کی کل لمبائی} = \left(\frac{5}{2} + \frac{4}{3}\right) \text{ میٹر}$$

$$= \left(\frac{15+8}{6}\right) \text{ میٹر} = \frac{23}{6} \text{ میٹر}$$

$$\text{ہاتی جتنی شیٹ کاٹی} = \frac{19}{4} - \frac{23}{6} = \frac{57-46}{12} = \frac{11}{12} \text{ میٹر}$$

6. $\left(\frac{1}{2} + \frac{3}{5}\right) + \frac{1}{4}$ کا جواب ہے:			
$\frac{27}{20}$	b	$\frac{5}{20}$	a
$\frac{43}{30}$	d	$\frac{5}{40}$	c
7. BODMAS قانون میں M ہے:			
ضرب	b	تقسیم	a
تفریق	d	جمع	c
8. اگر ایک میٹر تار کے ٹکڑے کی قیمت 50 روپے ہو تو 25 میٹر تار کے ٹکڑے کی قیمت ہوگی:			
75 روپے	b	25 روپے	a
1250 روپے	d	125 روپے	c
9. BODMAS قانون میں A ہے:			
ضرب	b	تقسیم	a
تفریق	d	جمع	c
10. BODMAS قانون میں D ہے:			
ضرب	b	تقسیم	a
تفریق	d	جمع	c
11. $3(6 - 3 - 2)$ کا جواب ہے:			
12	b	15	a
3	d	8	c
12. $(174 + 70) + 62 - 352$ کا حاصل ہے:			
310	b	70	a
170	d	46	c
13. $30 - 80 + 40 \times 5 + 2 =$			
20	b	16	a
22	d	21	c
14. (پائیس سے دائیں جانب) برٹش کی سطح ترتیب ہے:			
_, [], (), { }	b	_, (), { }, []	a
[], _, (), { }	d	[], { }, (), _	c
15. $3 + 4 \times 5$ کا جواب ہے:			
20	b	7	a
35	d	23	c
16. $130 - 20 \times 3$ کا جواب ہے:			

ایٹمی سیڈینٹ اور کلسی کوئٹ: کسی نسبت کا پہلا رکن ایٹمی سیڈینٹ اور دوسرا رکن کلسی کوئٹ کہلاتا ہے۔

ایٹمی سیڈینٹ

کلسی کوئٹ

1

2

6.1.4 نسبت کی مختصر ترین شکل

نسبت کی مختصر ترین شکل: نسبت کسر عام ہی کی تبدیل شدہ شکل ہے۔ لہذا ہم کسر عام کی طرح کسی نسبت کو بھی مختصر کر سکتے ہیں۔

6.1.5 مساوی نسبتیں

مساوی نسبتیں: نسبت کسر عام کی ہی ایک شکل ہے۔ لہذا یہاں مساوی کسر حاصل کرنے کا قانون مساوی نسبتیں حاصل کرنے کے لیے استعمال کیا جاسکتا ہے۔

6.1.6 کسر عام اور نسبت کے درمیان تعلق

کسر عام اور نسبت کے درمیان تعلق: درحقیقت نسبت کسر عام کی آسان ترین شکل ہے۔ جس میں پہلا رکن شمار کنندہ کو اور دوسرا رکن مخارج کو ظاہر کرتا ہے۔

$$\begin{array}{c} \text{ایٹمی سیڈینٹ} \\ \leftarrow 1 \\ \text{کلسی کوئٹ} \\ \leftarrow 2 \\ \hline 1 : 2 \\ \hline \text{شمار کنندہ} \quad \text{مخارج} \end{array}$$

6.2 تناسب

تناسب: دو نسبتوں میں برابری کے تعلق کو تناسب کہتے ہیں۔ تناسب کو علامت : سے ظاہر کیا جاتا ہے تناسب کا دوسرا اور تیسرا رکن وسطین اور پہلا اور چوتھا رکن طرفین کہلاتے ہیں۔

$$\begin{array}{c} \text{وسطین} \\ \left[\begin{array}{c} 1 : 2 :: 25 : 50 \end{array} \right] \\ \text{طرفین} \end{array}$$

دو نسبتوں کی برابری کی تصدیق کے لیے ہم یہ فارمولہ استعمال کرتے ہیں۔
وسطین کا حاصل ضرب = طرفین کا حاصل ضرب

6.2.1 تناسب راست

تناسب راست: تناسب راست ایسا تعلق ہوتا ہے جس میں ایک مقدار کے بڑھنے یا کم ہونے سے دوسری مقدار بھی اسی نسبت سے بڑھتی یا کم ہوتی ہے۔

6.2.2 تناسب معکوس

تناسب معکوس: تناسب معکوس ایک ایسا تعلق ہے جس میں ایک مقدار گھٹانے سے دوسری مقدار اسی نسبت سے بڑھتی ہے اور وہی مقدار بڑھانے سے دوسری مقدار اسی نسبت سے گھٹتی ہے۔

پس $\frac{11}{12}$ میٹر دھاتی شیٹ ہاتی بنائی گئی۔

3. اختصار کے قوانین کی تعریف کریں۔

جواب: تعارف: ہم پہلے ہی دو بادوسے زیادہ بنیادی عوامل پر مشتمل حسابی جملے حل کرنے کا طریقہ دیکھ چکے ہیں۔ بعض دفعہ کسی حسابی جملے کے چند عوامل کو پہلے حل کرنا ضروری ہوتا ہے، اس مقصد کے لیے ہم بریکٹس استعمال کرتے ہیں جس سے ہمیں ان کو حل کرنے کی ترتیب کا علم ہوتا ہے۔ بریکٹس کی چار اقسام ہوتی ہیں۔

- (i) بار یا دہائی قلم
(ii) () چھوٹی بریکٹس، غم دار بریکٹس یا پر پٹھی بس
(iii) { } درمیانی بریکٹس یا کرنی بریکٹس یا بریس
(iv) [] بڑی بریکٹس یا ہاکس بریکٹس یا مربع نما بریکٹس

نوٹ 6: نسبت اور تناسب

6.1 نسبت کا تعارف

نسبت: دو ہم جنس مقداروں کا باہمی عددی تعلق نسبت کہلاتا ہے۔

6.1.1 فرق معلوم کرنے سے

فرق معلوم کرنے سے: 20 روپے = 20 روپے - 40 روپے
20 روپے کا فرق دوسری رقم کے ساتھ موازنے کی تفصیل بیان نہیں کرتا لہذا یہ دو مقداروں کے درمیان موازنہ کرنے کا کوئی مناسب طریقہ نہ ہوا۔

6.1.2 مقداروں کو کسر میں لکھنے سے

مقداروں کو کسر میں لکھنے سے:

$$\frac{\text{نہیل کی ادا کردہ رقم}}{\text{عظیم کی ادا کردہ رقم}} = \frac{20}{40} = \frac{1}{2}$$

اس کسر سے یہ ظاہر ہوتا ہے نہیل کے ہر 1 روپے پر عظیم نے 2 روپے ادا کیے۔ یہ کسر دو مقداروں کے درمیان واضح تعلق ظاہر کرتی ہے۔ لہذا یہ دو مقداروں کے درمیان موازنہ کرنے کا بہترین طریقہ ہے۔ جس کو لکھنے کے لیے ہم دو مقداروں کے درمیان کوکن (:) کی علامت استعمال کرتے ہیں۔

عظیم
نہیل

1 : 2

اس کو 1 کی نسبت 2 پڑھا جاتا ہے۔ مگر اس کو 2 کی نسبت 1 نہیں پڑھا جاسکتا کیونکہ نسبت کے ارکان کی ترتیب بدلنے سے اس کی قدر بھی تبدیل ہو جاتی ہے۔ لہذا 1 : 2 اور 2 : 1 دو مختلف نسبتیں ہیں۔ عمومی طور پر ہم اسے "a:b" برابر نہیں ہے "b:a" کے لکھتے ہیں۔ نسبت کو دو سے زیادہ مقداروں کے لیے بھی لکھا جاسکتا ہے۔ یعنی 2:3:4 یا a:b:c وغیرہ۔

6.1.3 ایٹمی سیڈینٹ اور کلسی کوئٹ

$$\frac{1}{50} : \frac{2}{5} \quad \frac{1}{50} \times 50 : \frac{2}{5} \times 50 = 1 : 20$$

$$\frac{1}{4} : \frac{1}{6} : \frac{1}{8} \quad (ix)$$

$$\frac{1}{4} \times 24 : \frac{1}{6} \times 24 : \frac{1}{8} \times 24 = 6 : 4 : 3 \quad \text{حل:}$$

$$75 : 100 : 125 \quad (x)$$

$$= 75 + 25 : 100 + 25 : 125 + 25 \quad \text{حل:}$$

$$= 3 : 4 : 5$$

$$0.2 : 0.4 : 0.6 \quad (xi)$$

$$= 0.2 \div 0.2 : 0.4 \div 0.2 : 0.6 \div 0.2 \quad \text{حل:}$$

$$= 1 : 2 : 3$$

$$\frac{1}{10} : \frac{1}{100} : \frac{1}{1000} \quad (xii)$$

$$= \frac{1}{10} \times 1000 : \frac{1}{100} \times 1000 : \frac{1}{1000} \times 1000 \quad \text{حل:}$$

$$= 100 : 10 : 1$$

4. دی گئی مقداروں کو نسبتوں میں اور پھر ان کو مختصر ترین شکلوں میں لکھیے۔

$$100 \text{ روپے اور } 250 \text{ روپے} \quad (i)$$

$$100 : 250$$

$$100 : 250$$

$$20 : 50$$

$$4 : 10$$

$$2 : 5$$

$$2 \text{ کلوگرام اور } 800 \text{ گرام} \quad (ii)$$

$$2 \times 1000 : 800 \quad \text{حل:}$$

$$2000 : 800$$

$$20 : 8$$

$$10 : 4$$

$$5 : 2$$

$$1 \text{ میٹر اور } 500 \text{ سینٹی میٹر} \quad (iii)$$

$$1 \times 100 : 500 \quad \text{حل:}$$

$$100 : 500$$

$$1 : 5$$

$$1 \text{ سال اور } 240 \text{ دن} \quad (iv)$$

$$1 \times 365 : 240 \quad \text{حل:}$$

$$365 : 240$$

$$73 : 48$$

$$1 \text{ دن، } 1 \text{ ہفتہ اور } 15 \text{ دن} \quad (v)$$

$$1 \text{ دن : } 1 \text{ ہفتہ : } 15 \text{ دن} \quad \text{حل:}$$

$$1 \text{ دن : } 7 \text{ دن : } 15 \text{ دن}$$

$$1 : 7 : 15$$

6.1

مثنیہ

1. درج ذیل کسور کو نسبتوں میں لکھیے۔

$$\frac{2}{7} \quad (ii) \quad \text{حل: } 2:7$$

$$\frac{3}{4} \quad (i) \quad \text{حل: } 3:4$$

$$\frac{1}{13} \quad (iv) \quad \text{حل: } 1:13$$

$$\frac{9}{11} \quad (iii) \quad \text{حل: } 9:11$$

$$\frac{8}{13} \quad (vi) \quad \text{حل: } 8:13$$

$$\frac{5}{6} \quad (v) \quad \text{حل: } 5:6$$

$$\frac{10}{99} \quad (viii) \quad \text{حل: } 10:99$$

$$\frac{14}{23} \quad (vii) \quad \text{حل: } 14:23$$

$$\frac{x}{y} \quad (x) \quad \text{حل: } x:y$$

$$\frac{a}{b} \quad (ix) \quad \text{حل: } a:b$$

2. درج ذیل نسبتوں کو کسور میں لکھیے۔

$$\frac{7}{4} \quad \text{حل: } 7:4 \quad (ii)$$

$$\frac{2}{3} \quad \text{حل: } 2:3 \quad (i)$$

$$\frac{99}{100} \quad \text{حل: } 99:100 \quad (iv)$$

$$\frac{19}{20} \quad \text{حل: } 19:20 \quad (iii)$$

$$\frac{4.1}{5.2} \quad \text{حل: } 4.1:5.2 \quad (vi)$$

$$\frac{1}{10} \quad \text{حل: } 1:10 \quad (v)$$

$$\frac{x}{y} \quad \text{حل: } x:y \quad (viii)$$

$$\frac{a}{b} \quad \text{حل: } a:b \quad (vii)$$

3. درج ذیل نسبتوں کو مختصر ترین شکل میں لکھیے۔

$$3+3:9+3 = 1:3 \quad \text{حل: } 3:9 \quad (i)$$

$$25+5:40+5 = 5:8 \quad \text{حل: } 25:40 \quad (ii)$$

$$\frac{1}{4} \times 12 : \frac{1}{6} \times 12 = 3:2 \quad \text{حل: } \frac{1}{4} : \frac{1}{6} \quad (iii)$$

$$\frac{2}{3} \times 9 : \frac{1}{9} \times 9 = 6:1 \quad \text{حل: } \frac{2}{3} : \frac{1}{9} \quad (iv)$$

$$1 \times 7 : \frac{1}{7} \times 7 = 7:1 \quad \text{حل: } 1 : \frac{1}{7} \quad (v)$$

$$5 \times 3 : \frac{2}{3} \times 3 = 15:2 \quad \text{حل: } 5 : \frac{2}{3} \quad (vi)$$

$$1.3:3.9 \quad (vii)$$

$$1.3 + 1.3 : 3.9 + 1.3 = 1 : 3 \quad \text{حل:}$$

$$.02:0.4 \quad (viii)$$

$$\frac{1}{2} : \frac{2}{4}$$

$$\frac{100}{50} : \frac{10}{5}$$

حل:

$$\frac{0.1}{0.4} = \frac{6}{P} \quad (iii)$$

$$\frac{0.1}{0.4} = \frac{6}{P}$$

$$P \times 0.1 = 6 \times 0.4$$

$$P = \frac{6 \times 0.4}{0.1} \Rightarrow P = \frac{2.4}{0.1} \Rightarrow P = 24$$

2. دیے گئے تناسبوں میں x کی قیمت معلوم کیجیے۔

$$2 : 7 :: x : 49 \quad (i)$$

$$2 : 7 :: x : 49$$

طرفین کا حاصل ضرب = وسطین کا حاصل ضرب

$$7 \times x = 2 \times 49$$

$$x = \frac{2 \times 49}{7}$$

$$x = 2 \times 7 = 14$$

$$8 : 12 :: 6 : x \quad (ii)$$

$$8 : 12 :: 6 : x$$

طرفین کا حاصل ضرب = وسطین کا حاصل ضرب

$$12 \times 6 = 8 \times x$$

$$\frac{12 \times 6}{8} = x$$

$$\frac{72}{8} = x$$

$$x = 9$$

$$1.2 : 3.6 :: x : 3 \quad (iii)$$

$$1.2 : 3.6 :: x : 3$$

طرفین کا حاصل ضرب = وسطین کا حاصل ضرب

$$3.6 \times x = 1.2 \times 3$$

$$x = \frac{1.2 \times 3}{3.6}$$

$$x = \frac{3.6}{3.6}$$

$$x = 1$$

$$x : 2 :: 150 : 100 \quad (iv)$$

$$x : 2 :: 150 : 100$$

طرفین کا حاصل ضرب = وسطین کا حاصل ضرب

$$2 \times 150 = x \times 100$$

$$\frac{2 \times 150}{100} = x \quad \frac{300}{100} = x \quad x = 3$$

5. مختصر کیجیے۔

$$12 : 120 = 1 : 10 \quad (i) \quad \text{12 کی نسبت 120 سے تقسیم کیا گیا}$$

$$25 : 50 = 1 : 2 \quad (ii) \quad \text{25 کی نسبت 50 سے تقسیم کیا گیا}$$

$$80 : 100 = 4 : 5 \quad (iii) \quad \text{80 کی نسبت 100 سے تقسیم کیا گیا}$$

$$72 : 48 = 3 : 2 \quad (iv) \quad \text{72 کی نسبت 48 سے تقسیم کیا گیا}$$

$$4000 : 40 = 100 : 1 \quad (v) \quad \text{4000 کی نسبت 40 سے تقسیم کیا گیا}$$

$$4000 : 40 = 100 : 1 \quad (v) \quad \text{4000 کی نسبت 40 سے تقسیم کیا گیا}$$

$$4000 : 40 = 100 : 1 \quad (v) \quad \text{4000 کی نسبت 40 سے تقسیم کیا گیا}$$

$$4000 : 40 = 100 : 1 \quad (v) \quad \text{4000 کی نسبت 40 سے تقسیم کیا گیا}$$

$$\frac{1}{99} : \frac{2}{33} = 1 : 6 \quad (vi) \quad \text{1 کی نسبت 99 سے تقسیم کیا گیا}$$

$$\frac{1}{99} : \frac{2}{33} = 1 : 6 \quad (vi) \quad \text{1 کی نسبت 99 سے تقسیم کیا گیا}$$

$$\frac{1}{99} : \frac{2}{33} = 1 : 6 \quad (vi) \quad \text{1 کی نسبت 99 سے تقسیم کیا گیا}$$

$$\frac{1}{99} : \frac{2}{33} = 1 : 6 \quad (vi) \quad \text{1 کی نسبت 99 سے تقسیم کیا گیا}$$

6.2

مشق نمبر

1. درج ذیل میں P کی قیمت معلوم کیجیے۔

$$\frac{2}{5} = \frac{P}{20} \quad (i)$$

$$\frac{2}{5} = \frac{P}{20} \quad (i)$$

$$20 \times \frac{2}{5} = P$$

$$4 \times 2 = P \Rightarrow 8 = P$$

$$\frac{P}{5} = \frac{3}{10} \quad (ii)$$

$$\frac{P}{5} = \frac{3}{10} \quad (ii)$$

$$P = \frac{3}{10} \times 5 \Rightarrow P = \frac{3}{2}$$

3. 5 : 9 ایک لبت ہے اگر اس کے پہلے رکن کو 40 کر دیا جائے تو دوسرا حل : دودھ لٹر : بھینس

$$7 : 56$$

$$12 : x$$

$$\frac{x}{56} = \frac{12}{7}$$

$$x = \frac{12}{7} \times 56$$

$$x = 12 \times 8 = 96 \text{ لٹر}$$

8. ایک کسان کے پاس 33 گائیں کے لیے 8 دن کی خوراک موجود ہے۔ اس نے 11 گائیں اور خرید لیں۔ بتائیے اب اس کے پاس کتنے دنوں کی خوراک موجود ہے؟

حل : $x =$ فرض کیا دن

$$\text{گائیں } 33 = \text{پہلے سے موجود گائیں}$$

$$\text{دن } 8 = \text{گائوں کی خوراک}$$

$$\text{گائیں } 11 = \text{جتنی اور خریدیں}$$

$$\text{گائیں } 44 = 33 + 11 = \text{موجودہ کل گائیں۔}$$

$$\text{دن : گائیں}$$

$$8 : 33$$

$$x : 44$$

$$\frac{x}{8} = \frac{33}{44}, \quad x = \frac{33}{44} \times 8, \quad x = \frac{264}{44} = 6 \text{ دن}$$

9. اگر 40 مزدور ایک کام 35 دنوں میں مکمل کر لیتے ہیں۔ بتائیے 10 مزدور مزید بڑھانے سے وہی کام کتنے دنوں میں مکمل ہو جائے گا؟

حل : $x =$ فرض کیا دن

$$40 = \text{پہلے سے موجود مزدور}$$

$$10 = \text{جتنے مزدور اور بڑھائے}$$

$$50 = \text{کل مزدور}$$

$$\text{دن : مزدور}$$

$$35 : 40$$

$$x : 50$$

$$\frac{x}{35} = \frac{40}{50}$$

$$x = \frac{40}{50} \times 35$$

$$x = 4 \times 7 = 28 \text{ دن}$$

10. رجم نے اپنے ملازم کو 1 ہفتہ اور 3 دن کی اجرت کے 750 روپے ادا کیے۔ تو بتائیے وہ 30 دنوں کے لیے اسے کتنی رقم ادا کرے گا؟

حل : $x =$ فرض کریں رقم

3. 5 : 9 ایک لبت ہے اگر اس کے پہلے رکن کو 40 کر دیا جائے تو دوسرا حل : دودھ لٹر : بھینس

رکن کیا ہوگا؟

$$5 : 9$$

سوال کی شرط کے مطابق

$$5 : 9 :: 40 : x$$

$$9 \times 40 = 5 \times x$$

$$\frac{9 \times 40}{5} = x$$

$$9 \times 8 = x$$

$$x = 72$$

4. 3 اور 4 کا چوتھا تناسب کیا ہوگا؟

حل : $x =$ فرض کیا چوتھا تناسب

سوال کی شرط کے مطابق

$$1 : 3 :: 4 : x$$

طرفین کا حاصل ضرب = وسطین کا حاصل ضرب

$$12 = x$$

پس چوتھا رکن 12 ہوگا۔

5. 4 اور 9 کا وسطی تناسب معلوم کیجیے۔

حل : $x =$ فرض کیا وسطی رکن

سوال کی شرط کے مطابق

$$4 : x :: x : 9$$

طرفین کا حاصل ضرب = وسطین کا حاصل ضرب

$$x^2 = 36$$

$$\sqrt{x^2} = \sqrt{36}$$

$$x = 6$$

6. اگر ایک دن میں 6 سلائی مشینوں پر 150 شرٹس کی سلائی کی جاسکتی ہے تو بتائیے ایک دن میں 225 شرٹس کی سلائی کے لیے کتنی مشینوں کی ضرورت ہوگی؟

حل : $x =$ فرض کیا مشینیں

مشینیں : شرٹس

$$150 : 6$$

$$225 : x$$

$$\frac{x}{6} = \frac{225}{150}, \quad x = \frac{225}{150} \times 6, \quad x = \frac{1350}{150}$$

مشینیں $x = 9$

7. اگر 7 بھینس 56 لٹر دودھ دیتی ہیں تو 12 بھینس کتنا دودھ دیں گی؟

$$\begin{array}{l} 0.76 : 1.9 \\ \frac{76}{100} : \frac{19}{10} \end{array}$$

$$\frac{76}{100} \times 100 : \frac{19}{10} \times 100$$

$$76 : 190$$

$$38 : 95$$

$$2 : 5$$

$$(iv) \quad 26 \text{ لٹراور } 39 \text{ لٹر}$$

$$26 : 39$$

$$2 : 3$$

2. ایک ٹوکری میں موجود 150 اٹھوں میں سے 25 اٹھے گئے
نکلے۔ نسبت معلوم کریں۔

(i) گندے اور ٹھیک اٹھوں کے درمیان

$$\text{کل اٹھے} = 150$$

$$\text{گندے اٹھے} = 25$$

$$\text{ٹھیک اٹھے} = 150 - 25 = 125$$

$$\text{ٹھیک اٹھے} : \text{گندے اٹھے}$$

$$125 : 25$$

$$5 : 1$$

$$1 : 5$$

(ii) گندے اور کل اٹھوں کے درمیان

$$\text{کل اٹھے} : \text{گندے اٹھے}$$

$$150 : 25$$

$$30 : 5$$

$$6 : 1$$

(iii) ٹھیک اور کل اٹھوں کے درمیان

$$\text{کل اٹھے} : \text{ٹھیک اٹھے}$$

$$150 : 125$$

$$30 : 25$$

$$6 : 5$$

3. ایک بس کے 75 مسافروں میں سے 35 مرد، 30 عورتیں اور باقی بچے ہیں۔ نسبت معلوم کریں۔

$$\text{کل مسافر} = 75$$

$$\text{مرد مسافر} = 35$$

$$\text{باقی بچے} = 75 - 35 = 40$$

$$\text{عورتیں مسافر} = 30$$

$$\text{باقی بچے} = 40 - 30 = 10$$

$$\text{بچے مسافر} = 10$$

دن : رَم

$$750 : 10$$

$$x : 30$$

$$\frac{x}{750} = \frac{30}{10}, \quad x = \frac{30}{10} \times 750$$

$$x = 3 \times 750 = 2250 \text{ روپے}$$

11. ایک مشین 60°C کے درجہ حرارت پر 45 منٹ میں کام شروع کر دیتی ہے۔ بتائیے وہ 75°C کے درجہ حرارت پر کتنی دیر میں کام شروع کر دے گی؟

$$\text{حل: } x = \text{فرض کیا وقت}$$

درجہ حرارت : وقت

$$45 : 60^\circ\text{C}$$

$$x : 75^\circ\text{C}$$

$$\frac{x}{45} = \frac{60}{75}, \quad x = \frac{60}{75} \times 45 = \frac{2700}{75} = 36 \text{ منٹ}$$

12. 72 لوگوں کے پاس 7 دن کی خوراک موجود تھی۔ مگر 1 دن کے بعد انہوں نے ارادہ کیا اس خوراک کو 3 دن میں ختم کرنا ہے، اس لیے انہوں نے مزید کچھ لوگ اپنے ساتھ شامل کر لیے۔ بتائیے انہوں نے مزید کتنے لوگ شامل کیے ہیں؟

$$\text{حل: } 72 = \text{لوگ}$$

$$= 7 \text{ دن}$$

$$6 = 7 - 1 = \text{دن}$$

$$\text{لوگ} :$$

$$72 : 6$$

$$x : 3$$

$$\frac{x}{72} = \frac{6}{3}, \quad x = \frac{6}{3} \times 72 = 144 \text{ لوگ}$$

6

نظر ثانی مشق

1. درج ذیل جتیں آسان ترین شکل میں لکھیے۔

$$(i) \quad 105 \text{ روپے اور } 150 \text{ روپے}$$

$$\text{حل: } 105 : 150$$

$$21 : 30$$

$$7 : 10$$

$$(ii) \quad 35 \text{ میٹر اور } 119 \text{ میٹر}$$

$$\text{حل: } 35 : 119$$

$$5 : 17$$

$$(iii) \quad 0.76 \text{ میٹر اور } 1.9 \text{ میٹر}$$

$$\frac{x}{9} = \frac{306}{162}, \quad x = \frac{306}{162} \times 9$$

$$x = \frac{2754}{162} = 17 \text{ لٹر}$$

7. ایک فونیکس کپ میں 200 افراد کے لیے 60 دنوں کی خوراک موجود ہے۔ اگر کپ میں 160 افراد رہ جائیں تو کتنی خوراک کتنے دن کے لیے کافی ہوگی؟

حل: فرض کریں، $x =$ دن

افراد : دن

60 : 200

x : 160

$$\frac{x}{60} = \frac{200}{160}, \quad x = \frac{200}{160} \times 60$$

$$x = \frac{1200}{160} = 75 \text{ دن}$$

8. اگر 45 بکریاں ایک کھیت کو 13 دنوں میں چرسکتی ہیں تو کتنے دنوں میں 1 دن میں کتنی بکریاں چر سکیں گی؟

حل: فرض کریں، بکریاں $x =$

دن : بکریاں

45 : 13

x : 1

$$\frac{x}{45} = \frac{13}{1}$$

$$x = 13 \times 45 = 585$$

بکریاں $x = 585$

6

معروضی مشق

1. درج ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔

(i) نسبت کے کہتے ہیں؟

جواب: دو ہم جنس مقداروں کا باہمی تعلق نسبت کہلاتی ہے۔

(ii) تناسب کی تعریف کیجیے۔

جواب: دو نسبتوں میں برابری کے تعلق کو تناسب کہتے ہیں۔

(iii) کسی تناسب کے طرفین کا کیا مطلب ہوتا ہے؟

جواب: تناسب میں اس کا دوسرا اور تیسرا رکن وسطین جبکہ پہلا اور چوتھا رکن طرفین کہلاتے ہیں۔

2. خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔

(i) نسبت کی آسان ترین شکل اور کسر عام کی مختصر ترین شکل میں کوئی فرق نہیں ہوتا۔

(ii) تناسب کا دوسرا اور تیسرا رکن اس کے وسطین کہلاتے ہیں۔

(iii) راست تناسب ایسا تعلق ہے جس میں ایک مقدار بڑھانے یا گھٹانے سے

دوسری مقدار بھی اسی تناسب سے بڑھتی اور گھٹتی ہے۔

(i) مردوں اور کل مسافروں کے درمیان

کل مسافر : مرد

35 : 75

7 : 15

(ii) عورتوں اور مردوں کے درمیان

مرد : عورتیں

30 : 35

6 : 7

(iii) بچوں اور کل مسافروں کے درمیان

کل مسافر : بچے

10 : 75

2 : 15

4. علی، عثمان اور ولید نے ایک رقم 2 : 5 : 3 کی نسبت سے آپس میں تقسیم کی۔ اگر علی کو 170 روپے ملے تو بتائیے عثمان اور ولید کو کتنے روپے ملے۔ کل رقم بھی بتائیے۔

علی : عثمان : ولید

2 : 5 : 3

85 سے ضرب دی

$$2 \times 85 : 5 \times 85 : 3 \times 85$$

$$170 : 425 : 255$$

$$\text{علی کی رقم} = 170$$

$$\text{عثمان کی رقم} = 425$$

$$\text{ولید کی رقم} = 255$$

$$\text{کل رقم} = 170 + 425 + 255 = 850 \text{ روپے}$$

5. طحیح نے 160 میٹر کا فاصلہ 200 قدموں میں طے کیا۔ بتائیے وہ 350 قدموں میں کتنے میٹر کا فاصلہ طے کرے گی۔

حل: فاصلہ (میٹروں میں) : قدم

160 : 200

x : 350

$$\frac{x}{160} = \frac{350}{200}, \quad x = \frac{350}{200} \times 160$$

$$x = \frac{56000}{200} = 280 \text{ میٹر}$$

6. اگر ایک گاڑی 162 کلومیٹر کے سفر کے لیے 9 لٹر پٹرول استعمال کرتی ہے تو بتائیے اس گاڑی کو 306 کلومیٹر کے سفر کے لیے کتنے لٹر پٹرول درکار ہوگا؟

حل: سفر : پٹرول

9 : 162

x : 306

6	78 اور 96 کے درمیان چھوٹی ترین کسر ہے:	a	39:48
		b	13:16
		c	6.5:8
		d	3.25:4
7	16:20 کی مختصر شکل کیا ہے؟	a	5:2
		b	4:3
		c	5:4
		d	4:5
8	10:20 کو اس طرح لکھا جاسکتا ہے:	a	10-20
		b	10+20
		c	10/20
		d	10 x 20
9	12:32 کی سادہ ترین شکل ہے:	a	8:3
		b	3:8
		c	6:16
		d	16:6
10	3.4:6.5 کی سادہ ترین شکل ہے:	a	65:34
		b	34:65
		c	12:60
		d	18:22
11	ایک کار 6 لٹریں 120 کلومیٹر فاصلہ طے کرتی ہے۔ یہ 15 لٹریں کتنا فاصلہ طے کرے گی؟	a	200 کلومیٹر
		b	400 کلومیٹر
		c	300 کلومیٹر
		d	150 کلومیٹر
12	اگر 3, a, b اور 5 میں راست تناسب ہو تو ab کی قیمت ہے:	a	3
		b	5
		c	15
		d	8
13	اگر 4 آدمی 40 دنوں میں ایک کام مکمل کرتے ہیں تو ایک آدمی کتنے دنوں میں یہ کام کر سکتا ہے؟	a	4 دن
		b	10 دن
		c	40 دن
		d	400 دن
14	اگر 100 کتابوں کی قیمت 1050 روپے ہو تو ایک کتاب کی قیمت ہے (روپوں میں):	a	10.5
		b	1.05
		c	5.10
		d	5

3. درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیے۔

(i) نسبت کے لیے علامت استعمال ہوتی ہے:

(a) : (b) ; (c) ; (d) ::

(ii) $a:b=c:d$ صرف تب ممکن ہے اگر:

(a) $a \times b = c \times d$ (b) $a \times c = b \times d$

(c) $b \times c = a \times d$ (d) $c \times d = a \times b$

(iii) $\frac{1}{4} : \frac{1}{2}$ کی مختصر ترین شکل ہے:

(a) 2:4 (b) 4:2 (c) 2:1 (d) 1:2

(iv) 10:15 مساوی نسبت ہے:

(a) 15:10 (b) 2:3 (c) 2:5 (d) 3:2

(v) دو نسبتوں کی مقداروں کے درمیان برابری کے تعلق کو کہتے ہیں:

(a) مساوی نسبت (b) تناسب (c) کراس ضرب

معروضی دانشیہ سوالات

بمطابق نئی امتحانی پالیسی PEF اور PEC

کثیرالا امتحانی سوالات

1	48:72 کی مختصر ترین شکل ہے۔	a	2:3
		b	3:2
		c	3:4
		d	12:6
2	مختصر کریں۔ 120 کی نسبت 12	a	1:10
		b	10:1
		c	3:40
		d	6:20
3	"40 کی نسبت 4000 سے" کی مختصر ترین شکل ہے:	a	10:1
		b	1:10
		c	1:100
		d	100:1
4	40:25 کی مختصر شکل ہے۔	a	8:5
		b	5:8
		c	8:10
		d	10:8
5	نسبت میں دوسرا مختصر کہلاتا ہے۔	a	کنسی کو بیٹ
		b	انٹی سیڈنٹ
		c	مختصر شکل
		d	کسر

کل مسافر : عورتیں
75 : 30

$$= 30 \div 5 : 75 \div 5 = 6 : 15$$

(iii) بچوں اور کل مسافروں کے درمیان

کل مسافر : بچے
75 : 10

$$10 \div 5 : 75 \div 5 = 2 : 15$$

4. اگر 40 مزدور ایک کام 35 دنوں میں مکمل کر لیتے ہیں۔ بتائیے 10 مزدور مزید بڑھانے سے وہی کام کتنے دنوں میں مکمل ہو جائے گا؟

حل: فرض کیا دن = x

$$= 40 = \text{پہلے سے موجود مزدور}$$

$$= 10 = \text{جتنے مزدور اور بڑھائے}$$

$$= 50 = \text{کل مزدور}$$

مزدور : دن

40 : 35

50 : x

$$\frac{x}{35} = \frac{40}{50}$$

$$x = \frac{40}{50} \times 35 = 4 \times 7 = 28 \text{ دن}$$

5. 1, 3 اور 4 کا چوتھا رکن معلوم کریں۔

حل: x = فرض کیا چوتھا رکن

سوال کی شرط کے مطابق

$$1 : 3 :: 4 : x$$

طرفین کا حاصل ضرب = وسطین کا حاصل ضرب

$$3 \times 4 = 1 \times x \Rightarrow x = 12$$

پس چوتھا رکن 12 ہوگا۔

6. رحیم نے اپنے ملازم کو 1 ہفتہ اور 3 دن کی اجرت کے 750 روپے ادا کیے۔ تو بتائیے وہ 30 دنوں کے لیے اسے کتنی رقم ادا کرے گا؟

حل: فرض کریں x = رقم

دن : رقم

10 : 750

30 : x

$$\frac{x}{750} = \frac{30}{10}$$

$$x = \frac{30}{10} \times 750 = 3 \times 750 = 2250 \text{ روپے}$$

15. اگر 10, 9, 10 اور 10 میں راست تناسب ہو تو z کی قیمت ہے:

8 a

10 c

16. ایک گھر کا ماہانہ کرایہ 1200 روپے ہے۔ اس کا سالانہ کرایہ (روپوں میں) ہے:

14000 a

12000 c

انشائیہ سوالات

1. تناسب کی تعریف لکھیں۔

جواب: دو نسبتوں میں برابری کے تعلق کو تناسب کہتے ہیں۔

2. 5 : 9 ایک نسبت ہے اگر اس کے پہلے رکن کو 40 کر دیا جائے تو دوسرا رکن کیا ہوگا؟

حل:

سوال کی شرط کے مطابق

$$5 : 9 :: 40 : x$$

$$9 \times 40 = 5 \times x$$

$$\frac{9 \times 40}{5} = x$$

$$9 \times 8 = x$$

$$\Rightarrow x = 72$$

3. ایک بس کے 75 مسافروں میں سے 35 مرد، 30 عورتیں اور باقی بچے ہیں۔ نسبت معلوم کریں۔

(i) مردوں اور کل مسافروں کے درمیان

$$\text{کل مسافر} = 75$$

$$\text{مرد مسافر} = 35$$

$$\text{عورتیں مسافر} = 30$$

$$= 75 - 35 = 40 \text{ باقی بچے}$$

$$= 40 - 30 = 10$$

$$= 10 \text{ بچے مسافر}$$

کل مسافر : مرد

75 : 35

$$= 35 \div 5 : 75 \div 5 = 7 : 15$$

(ii) عورتوں اور کل مسافروں کے درمیان

پونٹ 7: مالی امور سے متعلق حساب

7.1 | ان صد کا تعارف اور فی صد کے کچھ بنیادی تصورات

فی صد: ایسی نسبت جس کا دوسرا اڑکن 100 ہو یا ایسی کسر جس کا مخارج 100 ہونی صد کہلاتی ہے۔

فی صد کے کچھ بنیادی تصورات:

(i) ایسی کسر جس کا مخارج 100 ہونی صد کہلاتی ہے۔

مثال کے طور پر: $\frac{35}{100}$ کو 35 فی صد لکھا جاسکتا ہے۔

(ii) $\frac{35}{100}$ کی کسر کا مطلب ہوتا ہے 100 حصوں میں سے 35

حصے۔ لہذا فی صد کا مطلب ہوا "ہر سو میں سے"۔

(iii) ہم فی صد کا لفظ لکھنے کی بجائے % کی علامت استعمال کرتے ہیں۔ لہذا ہم 35 فی صد کو 35% لکھ سکتے ہیں۔

7.2 | لطف، نقصان اور ڈسکاؤنٹ

لطف: اگر قیمت خرید سے قیمت فروخت زیادہ ہو تو یہ لطف کہلاتا ہے۔

قیمت خرید - قیمت فروخت = لطف

نقصان: اگر قیمت فروخت سے قیمت خرید زیادہ ہو تو یہ نقصان کہلاتا ہے۔

قیمت فروخت - قیمت خرید = نقصان

ڈسکاؤنٹ: اصل قیمت اور قیمت فروخت کے درمیان کا فرق ڈسکاؤنٹ کہلاتا ہے

اور اس کی شرح فی صد اصل قیمت پر معلوم کی جاتی ہے۔

قیمت فروخت - اصل قیمت = ڈسکاؤنٹ

7.1

مشق نمبر

1. کورعام اور کوراعشاریہ میں لکھیے۔

(i) 45%

حل: کورعام : 45% = $\frac{45}{100} = \frac{9}{20}$

کوراعشاریہ : 45% = $\frac{45}{100} = 0.45$

(ii) 6%

حل: کورعام : 6% = $\frac{6}{100} = \frac{3}{50}$

کوراعشاریہ : 6% = $\frac{6}{100} = 0.06$

(iii) 56%

حل: کورعام : 56% = $\frac{56}{100} = \frac{14}{25}$

کوراعشاریہ : 56% = $\frac{56}{100} = 0.56$

(iv) 96%

حل: کورعام : 96% = $\frac{96}{100} = \frac{24}{25}$

کوراعشاریہ : 96% = $\frac{96}{100} = 0.96$

(v) 18%

حل: کورعام : 18% = $\frac{18}{100} = \frac{9}{50}$

کوراعشاریہ : 18% = $\frac{18}{100} = 0.18$

(vi) 48%

حل: کورعام : 48% = $\frac{48}{100} = \frac{12}{25}$

کوراعشاریہ : 48% = $\frac{48}{100} = 0.48$

(vii) 78%

حل: کورعام : 78% = $\frac{78}{100} = \frac{39}{50}$

کوراعشاریہ : 78% = $\frac{78}{100} = 0.78$

(viii) 89%

حل: کورعام : 89% = $\frac{89}{100}$

کوراعشاریہ : 89% = $\frac{89}{100} = 0.89$

(ix) 68%

حل: کورعام : 68% = $\frac{68}{100} = \frac{17}{25}$

کوراعشاریہ : 68% = $\frac{68}{100} = 0.68$

(x) 15%

حل: کورعام : 15% = $\frac{15}{100} = \frac{3}{20}$

کوراعشاریہ : 15% = $\frac{15}{100} = 0.15$

(xi) 350%

حل: کورعام : 350% = $\frac{350}{100} = \frac{7}{2} = 3\frac{1}{2}$

(i) 100 کمروں میں سے 50 کمر

$$\text{کمر} = \frac{50}{100} = \frac{1}{2}$$

$$\text{کمر اعشاریہ} = \frac{50}{100} = 0.5$$

$$\text{نسبت} = 50 : 100$$

عاداً عظم 50 سے تقسیم کرتے ہوئے

$$= 50 \div 50 : 100 \div 50$$

$$\text{نسبت} = 1 : 2$$

$$\text{فی صد} = \frac{50}{100} \times 100\% = 50\%$$

(ii) 150 میٹر میں سے 90 میٹر

$$\text{کمر} = \frac{90}{150} = \frac{9}{15} = \frac{3}{5}$$

$$\text{کمر اعشاریہ} = \frac{90}{150} = \frac{9}{15} = 0.6$$

$$\text{نسبت} = 90 : 150$$

30 سے تقسیم کرنے سے

$$\text{نسبت} = 90 \div 30 : 150 \div 30$$

$$\text{فی صد} = \frac{90}{150} \times 100\%$$

$$\text{فی صد} = 60\%$$

(iii) 1 کھٹے میں سے 48 منٹ

$$\text{کمر} = \frac{48}{60} = \frac{4}{5}$$

$$\text{کمر اعشاریہ} = \frac{48}{60} = \frac{4}{5} = 0.8$$

$$\text{نسبت} = 48 : 60$$

عاداً عظم 12 سے تقسیم کرتے ہوئے

$$\text{نسبت} = 48 \div 12 : 60 \div 12$$

$$\text{نسبت} = 4 : 5$$

$$\text{فی صد} = \frac{48}{60} \times 100\%$$

$$\text{فی صد} = \frac{4800}{60}\% = 80\%$$

$$\text{کمر اعشاریہ} : 350\% = \frac{350}{100} = 3.5$$

$$\text{کمر عام} : 160\% = \frac{160}{100} = \frac{8}{5} = 1\frac{3}{5} \quad 160\% \text{ (xii)}$$

$$\text{کمر اعشاریہ} : 160\% = \frac{160}{100} = 1.6$$

2. فی صد میں تبدیل کیجیے۔

$$\frac{1}{2} \quad \text{(i)}$$

$$\text{فی صد} : \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \times 100\% = 50\%$$

$$0.25 \quad \text{(ii)}$$

$$\text{فی صد} : 0.25 = \frac{25}{100} \times 100\% = 25\%$$

$$\frac{7}{2} \quad \text{(iii)}$$

$$\text{فی صد} : \frac{7}{2} = \frac{7}{2} \times 100\% = 350\%$$

$$\frac{1}{8} \quad \text{(iv)}$$

$$\text{فی صد} : \frac{1}{8} = \frac{1}{8} \times 100\% = \frac{25}{2}\% \text{ یا } 12\frac{1}{2}\% \text{ یا } 12.5\%$$

$$\frac{3}{10} \quad \text{(v)}$$

$$\text{فی صد} : \frac{3}{10} = \frac{3}{10} \times 100\% = 30\%$$

$$\frac{9}{20} \quad \text{(vi)}$$

$$\text{فی صد} : \frac{9}{20} = \frac{9}{20} \times 100\% = 45\%$$

$$0.59 \quad \text{(vii)}$$

$$\text{فی صد} : 0.59 = \frac{59}{100} \times 100\% = 59\%$$

$$3.8 \quad \text{(viii)}$$

$$\text{فی صد} : 3.8 = \frac{38}{10} \times 100\% = 380\%$$

3. دی گئی صورت حال کو کمر عام، کمر اعشاریہ، نسبت اور فی صد میں لکھیے۔

نی صد = 60 %

$$(vii) \text{ 2 کلوگرام میں سے 700 گرام}$$

$$\text{کسر} = \frac{700}{2000} = \frac{7}{20}$$

$$\text{کسر اعشاریہ} = \frac{700}{2000} = \frac{7}{20} = 0.35$$

$$\text{نسبت} = 700 : 2000$$

عاداً عظم 100 سے تقسیم کرتے ہوئے

$$= 700 \div 100 : 2000 \div 100$$

$$\text{نسبت} = 7 : 20$$

$$\text{نی صد} = \frac{700}{2000} \times 100\%$$

$$\text{نی صد} = 35\%$$

(viii) 75 طلباء میں سے 42 طلباء

$$\text{کسر} = \frac{42}{75} = \frac{14}{25}$$

$$\text{کسر اعشاریہ} = \frac{42}{75} = \frac{14}{25} = 0.56$$

$$\text{نسبت} = 42 : 75$$

عاداً عظم 3 سے تقسیم کرتے ہوئے

$$= 42 \div 3 : 75 \div 3 = 14 : 25$$

$$\text{نی صد} = \frac{42}{75} \times 100\% = 56\%$$

(ix) 4500 روپے میں سے 900 روپے

$$\text{کسر} = \frac{900}{4500} = \frac{1}{5}$$

$$\text{کسر اعشاریہ} = \frac{900}{4500} = \frac{1}{5} = 0.2$$

$$\text{نسبت} = 900 : 4500$$

$$= 900 \div 900 : 4500 \div 900$$

$$\text{نسبت} = 1 : 5$$

$$\text{نی صد} = \frac{900}{4500} \times 100\%$$

$$\text{نی صد} = 20\%$$

(x) 9800 روپے میں سے 245 روپے

(iv) 1 سال میں سے 8 ماہ

$$\text{کسر} = \frac{8}{12} = \frac{2}{3}$$

$$\text{کسر اعشاریہ} = \frac{8}{12} = \frac{2}{3} = 0.67$$

$$\text{نسبت} = 8 : 12$$

عاداً عظم 4 سے تقسیم کرتے ہوئے

$$= 8 \div 4 : 12 \div 4 = 2 : 3$$

$$\text{نی صد} = \frac{8}{12} \times 100\%$$

$$\text{نی صد} = \frac{200}{3}\% = 66\frac{2}{3}\%$$

(v) 2 درجن اطو میں سے 6 اطو

$$\text{کسر} = \frac{6}{24} = \frac{1}{4}$$

$$\text{کسر اعشاریہ} = \frac{6}{24} = \frac{1}{4} = 0.25$$

$$\text{نسبت} = 6 : 24$$

عاداً عظم 6 سے تقسیم کرتے ہوئے

$$= 6 \div 6 : 24 \div 6 = 1 : 4$$

$$\text{نی صد} = \frac{6}{24} \times 100\%$$

$$\text{نی صد} = 25\%$$

(vi) 850 نمبروں میں سے 510 نمبر

$$\text{کسر} = \frac{510}{850} = \frac{3}{5}$$

$$\text{کسر اعشاریہ} = \frac{510}{850} = \frac{3}{5} = 0.6$$

$$\text{نسبت} = 510 : 850$$

عاداً عظم 170 سے تقسیم کرتے ہوئے

$$= 510 \div 170 : 850 \div 170$$

$$= 3 : 5$$

$$\text{نی صد} = \frac{510}{850} \times 100\%$$

$$\begin{aligned} & \text{عادا عظم 125 سے تقسیم کرتے ہوئے} \\ & = 125 + 125 : 1000 + 125 \\ & = 1 : 8 \end{aligned}$$

$$\text{نی صد} = \frac{125}{1000} \times 100\%$$

$$\text{نی صد} = \frac{25}{2}\% \text{ یا } 12\frac{1}{2}\%$$

4. نی صد معلوم کیجیے۔

(i) 50 کا 8%

$$\text{حل:} = \frac{8}{100} \times 50 = \frac{400}{100} = 4$$

(ii) 25 کا 64%

$$\text{حل:} = \frac{64}{100} \times 25 = \frac{64}{100} \times 25 = 16$$

(iii) 4 کا 75%

$$\text{حل:} = \frac{75}{100} \times 4 = \frac{300}{100} = 3$$

(iv) 1000 کا 3.5%

$$\text{حل:} = \frac{3.5}{100} \times 1000 = 3.5 \times 10 = 35$$

(v) 180 کا 50%

$$\text{حل:} = \frac{50}{100} \times 180 = 5 \times 18 = 90$$

(vi) 190 کا 90%

$$\text{حل:} = \frac{90}{100} \times 190 = 9 \times 19 = 171$$

(vii) 60 کا 65%

$$\text{حل:} = \frac{65}{100} \times 60 = \frac{390}{10} = 39$$

(viii) 1400 کا 18%

$$\text{حل:} = \frac{18}{100} \times 1400 = 18 \times 14 = 252$$

(ix) 2000 کا 18.5%

$$\text{حل:} = \frac{18.5}{100} \times 2000 = 18.5 \times 20 = 370$$

(x) 3000 کا 9.5%

$$\text{حل:} = \frac{9.5}{100} \times 3000 = 9.5 \times 30 = 285$$

$$\text{کسر} = \frac{245}{9800} = \frac{1}{40}$$

$$\text{کسر اعشاریہ} = \frac{245}{9800} = \frac{1}{40} = 0.025$$

نسبت = 245 : 9800

عادا عظم 245 سے تقسیم کرتے ہوئے

$$= 245 \div 245 : 9800 \div 245$$

$$= 1 : 40$$

$$\text{نی صد} = \frac{245}{9800} \times 100\% = \frac{5}{2}\%$$

$$\text{نی صد} = 2\frac{1}{2}\%$$

(xi) 90 لٹریں سے 1.5 لٹر

$$\text{کسر} = \frac{1.5}{90} = \frac{15}{90 \times 10}$$

$$\text{کسر} = \frac{15}{900} = \frac{1}{60}$$

$$\text{کسر اعشاریہ} = \frac{1.5}{90} = 0.017$$

نسبت = 1.5 : 90

$$= \frac{15}{10} : 90$$

$$= 15 : 900$$

$$= 1 : 60$$

15 سے تقسیم کرنے پر

$$\text{نی صد} = \frac{1.5}{90} \times 100\%$$

$$\text{نی صد} = \frac{15}{900} \times 100\% = \frac{15}{9}\% = 1.67\%$$

(xii) 1 لٹریں سے 125 ملی لٹر

$$\text{کسر} = \frac{125}{1000} = \frac{125}{1000} = \frac{1}{8}$$

$$\text{کسر اعشاریہ} = \frac{125}{1000} = \frac{1}{8} = 0.125$$

$$\text{نسبت} = 125 : 1000$$

$$\begin{aligned} \text{حاصل کردہ نمبر کا } \% &= \frac{484}{550} \times 100\% \\ &= \frac{48400}{550} \% = 88\% \end{aligned}$$

6. ایک قصبے کے ایکشن میں 15000 ووٹوں میں سے 35% نے ووٹ نہیں ڈالا۔ بتائیے کتنے لوگوں نے ووٹ ڈالا؟
حل: قصبے کے کل ووٹ = 15,000

$$\begin{aligned} (15,000 \text{ کا } 35\%) - 15,000 &= \text{جتنے فی صد نے ووٹ نہیں ڈالا} \\ &= 15,000 - \left(\frac{35}{100} \times 15,000\right) \\ &= 15,000 - (35 \times 150) \\ &= 15,000 - 5,250 = 9,750 \text{ ووٹ} \end{aligned}$$

7. ایک ٹیسٹ میچ میں شعیب ملک نے پہلی اننگز میں 134 رنز اور دوسری اننگز میں 41 رنز بنائے۔ اگر دونوں اننگز کا کل اسکور 500 رنز تھا تو بتائیے اس میں شعیب ملک کا اسکور کتنے فی صد ہے؟
حل: پاکستان کا کل اسکور = 500

$$\text{شعیب کا کل اسکور} = 134 + 41 = 175$$

$$\text{شعیب کا } \% \text{ اسکور} = \frac{175}{500} \times 100\% = 35\%$$

8. فاروق نے اپنی تنخواہ کا 25% گھر کے کرائے کے طور پر اور 50% دیگر اخراجات کے لیے ادا کیے۔ اگر اس کی تنخواہ 8000 روپے ہو تو اس کے پاس بچ جانے والی رقم بتائیے۔
حل: تنخواہ کا 25% = گھر کا کرایہ

$$\text{تنخواہ کا } 50\% = \text{دیگر اخراجات}$$

$$\text{روپے } 8,000 = \text{تنخواہ}$$

$$\text{بتایا رقم} = ?$$

$$\text{بتایا رقم} = 8000 - (25\% \text{ کا } 8000 + 50\% \text{ کا } 8000)$$

$$\begin{aligned} \text{بتایا رقم} &= 8000 - (25 \times 80 + 50 \times 80) \\ &= 8000 - (2000 + 4000) \\ &= 8000 - 6000 = 2000 \text{ روپے} \end{aligned}$$

9. کھیل کے پاس 7500 روپے تھے۔ اس نے 1500 روپے کا قرض ادا کیا۔ بقیہ رقم کل کا کتنا فی صد ہے؟
حل: روپے 7500 = کل رقم

$$\text{روپے } 1500 = \text{ادا کردہ رقم}$$

$$\text{ادا کردہ } \% \text{ رقم} = ?$$

$$\text{ادا کردہ } \% \text{ رقم} = 100\% - \left(\frac{1500}{7500} \times 100\%\right)$$

7.2

مشق نمبر

1. سعید کے پاس 75 روپے ہیں۔ اس نے 20% بلوہ خیرات دیے۔ بتائیے اس کے پاس کتنی رقم بچ گئی؟
حل:

$$\text{روپے } 75 = \text{کل رقم}$$

$$\text{رقم} = 20\%$$

$$\text{بچا یا رقم} = 75 - (20\% \text{ کا } 75)$$

$$= 75 - \frac{20}{100} \times 75 = 75 - (15) = 60 \text{ روپے}$$

2. کول نے 44 میٹر کپڑے میں سے 5.5 میٹر کپڑے لے کر ایک سوٹ بنایا۔ بتائیے اس نے سوٹ کے لیے کتنے فی صد کپڑے استعمال کیا؟
حل:

$$\text{کل لمبائی} = 44 \text{ میٹر}$$

$$\text{بچتا استعمال ہوا} = 5.5 \text{ میٹر}$$

$$\text{سوٹ کے لیے جتنے } \% \text{ استعمال کیا} = \frac{5.5}{44} \times 100\%$$

$$= \frac{550}{44} \% = 12.5\%$$

3. ایک سالانہ امتحان میں کسی اسکول کے 300 طلباء میں سے 85% پاس ہوئے۔ بتائیے کتنے طلباء ناکام ہوئے؟
حل:

$$\text{کل طلباء} = 300$$

$$\text{جتنے } \% \text{ پاس ہوئے} = 85\%$$

$$\text{نیل طلباء} = ?$$

$$\text{نیل طلباء} = 300 - (85\% \text{ کا } 300)$$

$$= 300 - \left(\frac{85}{100} \times 300\right) = 300 - 255 = 45 \text{ طلباء}$$

4. ایک سڑک کی 60% لمبائی 75 کلومیٹر ہے۔ بتائیے سڑک کی کل لمبائی کیا ہے؟
حل:

$$\text{کل سڑک کی لمبائی} = ?$$

$$\text{کل لمبائی} = 75\% + (60\% \text{ کا } 75)$$

$$= 75 + \left(\frac{60}{100} \times 75\right)$$

$$= 75 + (3 \times 15) = 75 + 45 = 120 \text{ کلومیٹر}$$

5. ٹانے 550 نمبروں میں سے 484 نمبر حاصل کیے۔ بتائیے اس نے کتنے فی صد نمبر حاصل کیے؟
حل:

$$\text{کل نمبر} = 550$$

$$\text{حاصل کردہ نمبر} = 484$$

$$\text{حاصل کردہ نمبر کا } \% = ?$$

$$\text{لٹر} = 200 \text{ کل دودھ}$$

$$\text{ہنس خالص دودھ میں بالائی} = \frac{77}{200} \times 100\%$$

$$= \frac{77}{2} \% = 38.5 \%$$

15. پاکستان میں ہر 5 میں سے 3 لوگ سگریٹ پیتے ہیں۔ بتائیے کتنی صد لوگ پاکستان میں سگریٹ پیتے ہیں؟

$$\text{حل:} \quad \text{جتنے \% سگریٹ پیتے ہیں:} = \frac{3}{5} \times 100\%$$

$$= 3 \times 20 \% = 60 \%$$

7.3

مشق نمبر

1. ایک کتب فروش نے ایک کتاب 70 روپے میں بیچی اور 40% نفع حاصل کیا۔ نفع معلوم کیجیے۔

حل:

$$\text{روپے 100} = \text{فرض کریں قیمت خرید}$$

$$\text{نفع} = 40$$

$$\text{روپے 140} = \text{قیمت فروخت}$$

$$\text{روپے 100} = \text{اگر قیمت فروخت 140 روپے ہو تو قیمت خرید}$$

$$= \frac{100}{140}$$

$$= \frac{100}{140} \times 70 = 50$$

$$\text{روپے 70} = \text{قیمت فروخت}$$

$$\text{روپے 50} = \text{قیمت خرید}$$

$$\text{روپے } 20 = 70 - 50 = \text{نفع}$$

پس اس نے 20 روپے نفع حاصل کیا۔

2. ایک دوکان دار نے ایک کھلونا 20% نقصان کے ساتھ 96 روپے میں بیچا۔ نقصان معلوم کیجیے۔

حل:

$$\text{روپے 100} = \text{فرض کریں قیمت خرید}$$

$$\text{روپے 20} = \text{نقصان}$$

$$\text{روپے 80} = \text{قیمت فروخت}$$

$$\text{روپے 100} = \text{اگر قیمت فروخت 80 روپے ہو تو قیمت خرید}$$

$$= \frac{100}{80}$$

$$\text{روپے } 120 = \frac{100}{80} \times 96 = \text{اگر قیمت فروخت 96 روپے ہو تو قیمت خرید}$$

$$\text{روپے 120} = \text{قیمت خرید}$$

$$\text{روپے 96} = \text{قیمت فروخت}$$

$$= 100\% - 20\% = 80\%$$

10. نور نے 2000 روپے میں سے 1440 روپے خرچ کیے اور بقیہ بچا لے۔ بچت فی صد میں بتائیے۔

$$\text{روپے 1440} = \text{خرچ}$$

$$\text{روپے 2000} = \text{کل رقم}$$

$$\% \text{ بچت} = ?$$

$$\% \text{ بچت} = 100\% - \left(\frac{1440}{2000} \times 100\% \right)$$

$$= 100\% - 72\% = 28\%$$

11. ایک جوتا ساز کمپنی کی کل پیداوار کا 4.25% خراب ہو جاتا ہے۔ اگر کمپنی 28,000 جوتے تیار کرتی ہے تو بتائیے کتنے جوتے خراب ہوتے ہیں؟

$$\text{حل:} \quad \% \text{ جتنے فی صد خراب ہو جاتے ہیں} = 4.25\%$$

$$= 28,000 \text{ جوتے تیار ہوئے}$$

$$= ? \text{ کتنے جوتے خراب ہوتے ہیں}$$

$$= \frac{4.25}{100} \times 28000$$

$$= 4.25 \times 280 = 1190 \text{ جوتے}$$

12. اگر 60 روپے کسی رقم کا 40% ہو تو اصل رقم بتائیے۔

$$\text{حل:} \quad \text{اصل رقم} = ?$$

$$\text{روپے 60} = \text{کسی رقم}$$

$$\text{اصل رقم} = \frac{60}{40\%}$$

$$= \frac{60}{40} = \frac{60}{40} \times 100 = \frac{60}{0.4} = 150 \text{ روپے}$$

13. ہانوجب خرچ کا 70% خرچ اور 30% بچاتی ہے۔ اگر ہانوجب خرچ 1800 روپے ہے تو بتائیے وہ کتنی رقم خرچ اور کتنی بچاتی ہے؟

حل:

$$\text{روپے 1800} = \text{ہانوجب کل جب خرچ}$$

$$\text{جب خرچ کا } 70\% = \text{جتنے فی صد خرچ}$$

$$\text{جب خرچ کا } 30\% = \text{جتنے فی صد بچت}$$

$$\text{روپے } 1260 = \frac{70}{100} \times 1800 = 70 \times 18 = \text{خرچ کرتی ہے}$$

$$\text{بچاتی ہے} = \frac{30}{100} \times 1800$$

$$= 30 \times 18 = 540 \text{ روپے}$$

14. 200 لٹر خالص دودھ میں سے 77 لٹر بالائی نکلتی ہے۔ بتائیے خالص

دودھ میں کتنے فی صد بالائی ہوتی ہے؟

حل:

$$\text{لٹر } 77 = \text{جتنے لٹر بالائی نکلتی ہے}$$

$$\% \text{ نفع} = \frac{28}{100} \times 100 = 0.28 \times 100 = 28\%$$

7. کسی کپیوٹر پر 12% منافع 540 روپے ہے۔
(i) کپیوٹر کی قیمت خرید معلوم کیجیے۔

حل: (i) روپے 100 = فرض کیا نفع 12 روپے ہو تو قیمت خرید

$$\frac{100}{12} = \text{اگر نفع 1 روپے ہو تو قیمت خرید}$$

$$\frac{100}{12} \times 540 = \text{اگر نفع 540 روپے ہو تو قیمت خرید}$$

$$= 4500 \text{ روپے}$$

پس کپیوٹر کی قیمت خرید 4500 روپے ہے۔

(ii) کپیوٹر کی قیمت فروخت معلوم کیجیے۔

حل: (ii) روپے 4500 = قیمت خرید

$$\text{روپے 540} = \text{نفع}$$

$$\text{روپے 5040} = \text{قیمت فروخت}$$

پس کپیوٹر کی قیمت فروخت 5040 روپے ہے۔

8. 25 جوتوں کے جوڑوں کی قیمت خرید 190 روپے فی جوڑا ہے۔ اگر مکان

دار نے کل 2,875 روپے منافع کمایا تو ہر جوڑے کی قیمت فروخت معلوم کیجیے۔

حل: روپے 190 = فی جوڑا قیمت خرید

$$\text{روپے } 4750 = 190 \times 25 = \text{25 جوڑوں کی قیمت خرید}$$

$$\text{روپے } 2875 = \text{منافع}$$

$$\text{نفع} = \text{قیمت خرید} - \text{قیمت فروخت}$$

$$\text{قیمت خرید} + \text{نفع} = \text{قیمت فروخت}$$

$$\text{روپے } 7625 = 2875 + 4750$$

$$\text{اس لیے روپے } 305 = \frac{7625}{25} = \text{فی جوڑا قیمت فروخت}$$

9. ایک موہاں پر 25% نقصان 475 روپے ہے۔ موہاں کی قیمت

خرید اور قیمت فروخت معلوم کیجیے۔

حل: روپے 100 = فرض کیا نقصان 25 روپے ہو تو قیمت خرید

$$\frac{100}{25} = \text{اگر نقصان 1 روپے ہو تو قیمت خرید}$$

$$\frac{100}{25} \times 475 = \text{اگر نقصان 475 روپے ہو تو قیمت خرید}$$

$$\text{روپے } 1900 = \text{قیمت خرید}$$

$$\text{قیمت فروخت} = 1900 - 475$$

$$= 1425 \text{ روپے}$$

10. ایک ہائیکل کافی صدق 40% ہے۔ اگر مکان دار نے 500 روپے کا

نفع حاصل کیا ہو تو ہائیکل کی قیمت خرید اور قیمت فروخت معلوم کیجیے۔

حل: روپے 100 = فرض کیا نفع 40 روپے ہو تو قیمت خرید

$$\text{روپے } 24 = 120 - 96 = \text{نقصان}$$

پس اسے 24 روپے نقصان ہوا۔

3. چاند نے ایک شرٹ 250 روپے میں خریدی اور 295 روپے میں بیچ دی۔ نفع فی صد معلوم کیجیے۔

حل: روپے 250 = شرٹ کی قیمت خرید

$$\text{روپے } 295 = \text{شرٹ کی قیمت فروخت}$$

$$\text{روپے } 45 = 295 - 250 = \text{نفع}$$

$$\frac{45}{250} \times 100\% = 18\% = \text{نفع فی صد}$$

پس اسے 18% نفع ہوا۔

4. ولید نے ایک درجن پن 144 روپے میں خریدے اور 11 روپے فی پن کے حساب سے بیچ دیے۔ نقصان فی صد معلوم کیجیے۔

حل: روپے 144 = پن کی قیمت خرید

$$11 \times 12 = 132 = \text{پن کی قیمت فروخت}$$

$$\text{روپے } 12 = 144 - 132 = \text{نقصان}$$

$$\frac{12}{144} \times 100 = \text{نقصان } \%$$

قیمت خرید

$$\frac{12}{144} \times 100 = 0.0833 \times 100 = 8.33\% = \text{نقصان } \%$$

5. سلیم نے 10 روپے کے 3 سگترے کے حساب سے 90 سگترے خریدے اور 9 روپے کے 2 سگترے کے حساب سے بیچ دیے۔ تاہم سلیم کو کتنے ہوا یا نقصان اور یہ کتنے فی صد ہے؟

حل: $90 = 10 \times 30$ = 90 سگتروں کی قیمت خرید

$$= 300 \text{ روپے}$$

$$90 = 9 \times 45 = \text{90 سگتروں کی قیمت فروخت}$$

$$= 405 \text{ روپے}$$

$$\text{روپے } 105 = 405 - 300 = \text{نفع}$$

$$\frac{105}{300} \times 100 = \text{نفع } \%$$

قیمت خرید

$$\frac{105}{300} \times 100 = 0.35 \times 100 = 35\% = \text{نفع } \%$$

6. شاہد نے 5 روپے کے 4 کیلوں کے حساب سے 80 کیلے خریدے اور 8 روپے کے 5 کیلوں کے حساب سے بیچ دیے۔ معلوم کیجیے اسے نفع ہوا یا نقصان اور یہ کتنے فی صد ہے جبکہ 25% کیلے خراب تھے۔

حل: $80 = 5 \times 20$ = 80 کیلوں کی قیمت خرید

$$= 100 \text{ روپے}$$

$$\text{روپے } 128 = 16 \times 8 = \text{80 کیلوں کی قیمت فروخت}$$

$$\text{روپے } 28 = 128 - 100 = \text{نفع}$$

$$\frac{28}{100} \times 100 = \text{نفع } \%$$

قیمت خرید

روپے کی چاکلیٹ بیچیں۔ (i) بتائیے اس کو کچھ ہوا یا نقصان۔
(ii) فی صد لٹع یا فی صد نقصان معلوم کیجیے۔

حل: (i) روپے 2160 = 180 چاکلیٹ کی قیمت خرید
155 = 155 x 15
= 2325 روپے

روپے 250 = 25 x 10 = 25 چاکلیٹ کی قیمت فروخت
روپے 2575 = 2325 + 250 = کل قیمت فروخت

قیمت خرید - قیمت فروخت = منافع
روپے 415 = 2575 - 2160 = منافع

(ii) $\text{منافع} \times 100 = \text{قیمت خرید}$
 $\frac{415 \times 100}{2160} = 19.2\%$

14. 150 روپے والی شرٹ 120 روپے کی بیچی گئی۔ فی صد ڈسکاؤنٹ معلوم کیجیے۔

حل: روپے 150 = شرٹ کی قیمت

روپے 120 = قیمت فروخت

بیچنے والی قیمت - لکھی ہوئی قیمت = ڈسکاؤنٹ

روپے 30 = 150 - 120 = ڈسکاؤنٹ

$\text{ڈسکاؤنٹ} \times 100 = \text{فی صد ڈسکاؤنٹ}$

$\frac{30}{150} \times 100 = \frac{3000}{150} = 20\%$

15. سارہ نے ایک ڈزیسٹ 20% ڈسکاؤنٹ کے ساتھ 480 روپے کا خریدا۔ ڈزیسٹ کی اصل قیمت معلوم کیجیے۔

حل: روپے 480 = ڈزیسٹ کی قیمت

20% = ڈسکاؤنٹ

$\text{ڈسکاؤنٹ} \times 100 = \text{فی صد ڈسکاؤنٹ}$

روپے 96 = $\frac{480 \times 20}{100} = \frac{9600}{100}$ = ڈسکاؤنٹ قیمت

روپے 576 = 480 + 96 = ڈزیسٹ کی اصل قیمت

16. ایک جنز کی قیمت خرید 200 روپے ہے۔ مگر اس پر لکھی ہوئی قیمت اس کی قیمت خرید سے 50% زیادہ ہے۔ اگر دکاندار اس کو 25% ڈسکاؤنٹ پر بیچتا ہے تو: (i) تو اس کی لکھی ہوئی قیمت بتائیے۔

(ii) اس کی ڈسکاؤنٹ والی قیمت بتائیے۔

حل: (i) روپے 200 = جنز کی قیمت خرید

روپے 100 = $\frac{200 \times 50}{100}$ = لکھی ہوئی اضافی قیمت

300 = 200 + 100 = پس لکھی ہوئی اضافی قیمت

100 = اگر لٹع 1 روپے ہو تو قیمت خرید

1250 = $\frac{100}{40} \times 500$ = اگر لٹع 500 روپے ہو تو قیمت خرید

قیمت خرید = 1250 روپے

قیمت فروخت = 1250 + 500

روپے 1750 =

11. 18 سویٹر کی قیمت خرید 425 روپے فی سویٹر ہے اور دکان دار کا کل لٹع

6750 روپے ہے۔ (ii) ہر سویٹر کی قیمت فروخت معلوم کیجیے۔

حل: روپے 425 = فی سویٹر قیمت خرید

18 = 425 x 18

روپے 7650 =

روپے 6750 = منافع

قیمت خرید - قیمت فروخت = منافع

قیمت خرید + منافع = قیمت فروخت

روپے 14400 = 6750 + 7650 =

800 = $\frac{14400}{18}$ = 18 سویٹر میں فی سویٹر کی قیمت فروخت

(iii) فی صد منافع معلوم کیجیے۔

حل: $\text{منافع} \times 100 = \text{قیمت خرید}$

$\frac{6750}{7650} \times 100 = 88.24\%$

12. شیخ خالد نے 2240 روپے میں 80 میٹر کپڑا خریدا۔ اس نے 50

میٹر کپڑا بحساب 30 روپے فی میٹر اور 30 میٹر کپڑا بحساب 35 روپے فی

میٹر کپڑا۔ (i) بتائیے شیخ خالد کو کچھ ہوا یا نقصان

(ii) فی صد لٹع یا فی صد نقصان معلوم کیجیے۔

حل: روپے 2240 = 80 میٹر کپڑے کی قیمت خرید

روپے 1500 = 50 x 30 = 50 میٹر کپڑے کی قیمت فروخت

1050 + 1500 = 30 میٹر کپڑے کی قیمت فروخت

روپے 2550 =

(i) قیمت لاگت - قیمت فروخت = منافع

روپے 310 = 2550 - 2240 = منافع

(ii) $\text{منافع} \times 100 = \text{قیمت خرید}$

قیمت خرید

$\frac{310}{2240} \times 100 = \frac{31000}{2240} = 13.84\%$

13. رگل خان نے 2160 روپے کی 180 چاکلیٹیں خریدیں۔ اس نے 155 چاکلیٹیں بحساب 15 روپے کی چاکلیٹ اور 25 چاکلیٹیں بحساب 10

(iii) 300 نمبروں میں سے 250 نمبر

$$\text{حل: } = 250 \div 300\% = 250 \div \frac{300}{100}$$

$$= \frac{250 \times 100}{300} = 83.33\%$$

(iv) 1 گھنٹے میں سے 24 منٹ

$$\text{حل: } = 24 + 1 \times 60 = 24 + 60$$

$$= 24 + \frac{60}{100} = \frac{24 \times 100}{60} = 40\%$$

2. خالد نے 1200 روپے میں سے 156 روپے خرچ کیے۔ اس کے رٹے کا کتنا فی صد خرچ کیا؟

حل: روپے 1200 = کل قیمت

$$\text{روپے 156} = \text{خرچ}$$

$$= 156 \div 1200 = 156 \div \frac{1200}{100} \%$$

$$= \frac{156 \times 100}{1200} = \frac{15600}{1200} = 13\%$$

3. ایک قصبے کے ایکشن میں عظیم نے 42% ووٹ حاصل کیے اور بقیہ ووٹ حزرہ نے حاصل کیے۔ اگر کل ووٹ 40,000 ڈالے گئے تو معلوم کیجئے حزرہ کو کتنے ووٹ ملے؟

$$\text{کل ووٹ} = 40000$$

$$\text{عظیم کے ووٹ} = 42\%$$

$$= \frac{42 \times 40000}{100} = \frac{1680000}{100} = 16800$$

$$40,000 - 16800 = 23200 = \text{حزرہ کو جتنے ووٹ ملے}$$

4. نیپیل نے 75 کلومیٹر کا سفر بس سے اور 125 کلومیٹر کا سفر ٹرین سے کیا۔ معلوم کیجئے کل سفر کا کتنے فی صد بس سے اور کتنے فی صد ٹرین سے سفر ہوا؟

حل: کلومیٹر 75 = بس میں سفر کیا

$$\text{کلومیٹر 125} = \text{ٹرین میں سفر کیا}$$

$$\text{کل سفر} = 75 + 125 = 200$$

$$= \frac{75}{200} \times 100 = 37.5\% = \text{نیپیل نے جتنے فی صد سفر بس سے کیا}$$

$$= \frac{125}{200} \times 100 = 62.5\% = \text{نیپیل نے جتنے فی صد سفر ٹرین سے کیا}$$

بس 37.5% سفر بس سے اور 62.5% سفر ٹرین سے ہوا۔

(ii) $100 \times \frac{\text{ڈسکاؤنٹ}}{\text{قیمت خرید}} = \text{فی صد ڈسکاؤنٹ}$

$$\text{روپے 75} = \frac{25 \times 300}{100} = \text{فی صد ڈسکاؤنٹ}$$

$$\text{ڈسکاؤنٹ قیمت} = 300 - 75 = 225$$

17. اگر 9% ڈسکاؤنٹ 81 روپے ہو تو اصل قیمت معلوم کیجئے۔

حل: روپے 100 = فرض کریں 9 روپے ڈسکاؤنٹ ہو تو اصل قیمت

$$\text{روپے } \frac{100}{9} = \text{اگر 1 روپے ڈسکاؤنٹ ہو تو اصل قیمت}$$

$$\text{اگر 81 روپے ڈسکاؤنٹ ہو تو اصل قیمت} = \frac{100}{9} \times 81$$

$$= 900$$

بس اصل قیمت 900 روپے ہوگی۔

18. اگر ایک جوتے کی قیمت فروخت 360 روپے اور فی صد ڈسکاؤنٹ

18% ہو تو جوتے کی اصل قیمت معلوم کیجئے۔

حل:

روپے 18 = فرض کریں اگر قیمت فروخت 100 روپے ہو تو ڈسکاؤنٹ

$$\text{اگر قیمت فروخت 1 روپے ہو تو ڈسکاؤنٹ} = \frac{18}{100}$$

$$\text{اگر قیمت فروخت 360 روپے ہو تو ڈسکاؤنٹ} = \frac{18}{100} \times 360$$

$$= 64.8$$

$$\text{روپے 360} = \text{قیمت فروخت}$$

$$\text{روپے 64.8} = \text{ڈسکاؤنٹ}$$

$$\text{روپے 424.8} = \text{اصل قیمت}$$

7

نظریاتی مشق

1. فی صد معلوم کیجئے۔

$$(i) \text{ 250 روپے میں سے 20 روپے}$$

$$\text{حل: } = 20 \div 250\%$$

$$= \frac{20 \times 100}{250} = \frac{2000}{250} = 8\%$$

(ii) 260 کلگرام میں سے 30 کلگرام

$$\text{حل: } = 30 \div 260\% = 30 \div \frac{260}{100}$$

$$= \frac{30 \times 100}{260} = \frac{3000}{260} = 11.5\%$$

$$\frac{x}{540} = \frac{100}{2700} \quad x = \frac{100 \times 540}{2700} = 20\%$$

7

معروضی مشق

1. درج ذیل سوالات کے جوابات دیجیے۔

(i) فی صد کی تعریف کیجیے۔

جواب: ایسی نسبت جس کا دوسرا رکن 100 ہو یا ایسی کسر جس کا مخرج 100 ہونی صد کہلاتی ہے۔

(ii) کسی کسر کو فی صد میں تبدیل کرنے کے لیے کیا کیا جاتا ہے؟

جواب: کسی کسر کو فی صد میں تبدیل کرنے کے لیے اس کسر عام کو 100% سے ضرب دیتے ہیں۔

(iii) منافع معلوم کرنے کا فارمولا لکھیے۔

جواب: منافع معلوم کرنے کا فارمولا درج ذیل ہیں:

منافع = قیمت فروخت - قیمت خرید

(iv) فی صد کا کیا مطلب ہوتا ہے؟

جواب: ایسی کسر جس کا مخرج 100 ہونی صد کہلاتی ہے۔

(v) ڈسکاؤنٹ معلوم کرنے کے لیے کون سا فارمولا ہے؟

جواب: ڈسکاؤنٹ کا فارمولا درج ذیل ہے۔

ڈسکاؤنٹ = قیمت فروخت - اصل قیمت

2. خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔

(i) $\frac{1}{100}$ کا مطلب فی صد ہوتا ہے اور یہ علامت % سے لکھا جاتا ہے۔

(ii) ایسی رقم جو کچھ خریدنے کے لیے ادا کی جائے قیمت خرید کہلاتی ہے۔

(iii) فی صد = $\frac{\text{نفع}}{100 \times}$

قیمت خرید

(iv) فی صد کو کسر اعشاریہ میں تبدیل کرنے کے لیے پہلے اسے کسر عام میں تبدیل کیا جاتا ہے۔

3. درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیے۔

(i) کسر عام $\frac{1}{25}$ کو فی صد میں تبدیل کرنے سے حاصل ہوتا ہے:

(a) 1% (b) 4% (c) 25% (d) 0.4%

(ii) 10% کو کسر اعشاریہ میں تبدیل کرنے سے حاصل ہوتا ہے:

(a) 1 (b) 10 (c) 0.1 (d) 0.01

(iii) 1000 کا 1% کا مطلب ہوتا ہے:

(a) 1 (b) 10 (c) 100 (d) 1000

(iv)

کارنگ دار حصہ ہے:

(a) 3% (b) 30% (c) 7% (d) 70%

(v) فی صد لٹ یا فی صد نقصان معلوم کیا جاتا ہے:

(a) لکھی ہوئی قیمت پر (b) قیمت فروخت پر (c) قیمت خرید پر

5. ایک دکان دار نے جوتوں کا ایک جوڑا 720 روپے میں خریدا اور 810 روپے میں بیچ دیا۔ اس کا فی صد نفع معلوم کیجیے۔

حل: روپے 720 = جوڑے کی قیمت خرید

روپے 810 = جوڑے کی قیمت فروخت

روپے 90 = 810 - 720 = نفع

$\% = \frac{90}{720} \times 100 = 12.5\%$

6. کول نے ایک سلائی مشین 5800 روپے میں خریدی مگر کچھ خرابی کی وجہ سے اس نے 5500 روپے میں بیچ دی۔ نقصان فی صد معلوم کیجیے۔

حل: روپے 5800 = سلائی مشین کی قیمت خرید

روپے 5500 = سلائی مشین کی قیمت فروخت

روپے 300 = 5800 - 5500 = نقصان

$\% = \frac{300}{5800} \times 100 = 5.17\%$

7. ایک ڈیلر نے 18 کھلونے 65 روپے فی کھلونا خریدے۔ اس نے ان میں سے 12 کھلونے 75 روپے فی کھلونا اور بقیہ 60 روپے فی کھلونا بیچ ڈالے۔ نفع یا نقصان فی صد معلوم کیجیے۔

حل: روپے 65 = فی کھلونا قیمت کی خرید

روپے 1170 = 18 × 65 = 18 کھلونوں کی قیمت خرید

روپے 900 = 12 × 75 = 12 کھلونوں کی قیمت فروخت

روپے 360 = 6 × 60 = 6 کھلونوں کی قیمت فروخت

روپے 1260 = 900 + 360 = کل قیمت فروخت

روپے 90 = 1260 - 1170 = نفع

$\% = \frac{90}{1170} \times 100 = 7.7\%$

8. قاطر نے گڑیا 20% ڈسکاؤنٹ پر 440 روپے کی خریدی۔ گڑیا کی اصل قیمت معلوم کیجیے۔

حل: روپے 440 = گڑیا کی قیمت

20% = ڈسکاؤنٹ

روپے 88 = $\frac{440 \times 20}{100} = \frac{8800}{100}$

روپے 528 = 440 + 88 = لکھی ہوئی قیمت

9. ایک موبائل ڈسکاؤنٹ دینے کے بعد 2160 روپے کا بیچا گیا۔ اگر موبائل کی اصل قیمت 2700 روپے تھی تو ڈسکاؤنٹ فی صد معلوم کیجیے۔

حل: روپے 2160 = موبائل کی قیمت

روپے 2700 = لکھی ہوئی قیمت

؟ = % ڈسکاؤنٹ

روپے 540 = 2700 - 2160 = ڈسکاؤنٹ

ڈسکاؤنٹ

540

x

2700

100

10	30 کا 20% ہے:	a	6
b	60	c	100
d	600	a	$\frac{115}{10}$
b	$\frac{115}{100}$	c	$\frac{115}{200}$
d	$\frac{115}{1000}$	a	15 روپے
b	75 روپے	c	500 روپے
d	750 روپے	a	0.4%
b	1%	c	4%
b	45%	a	45.00
b	4.5	c	0.45
d	0.045	a	0.089
b	8.9	c	0.89
d	89.00	a	6%
b	12%	c	13%
d	26%	a	75
b	4	c	3
d	1	a	0.226
b	2.26	c	226
d	22.6	a	20
b	0	c	4
d	10	a	1
b	10	c	100
d	1000	a	20% نقصان
b	20% لٹع	c	40% نقصان
d	40% لٹع		

معروضی دانشیہ سوالات
برطانیہ کی استعمانی پالیسی PEF اور PEC

کثیرالا استجابی سوالات

1.	حزب کے پاس 2000 روپے ہیں۔ وہ پیشتر خریدتا ہے جو کہ 2000 کا 14% ہے اب اس کے پاس باقی رقم ہے۔	a	86 روپے
b	280 روپے	c	1720 روپے
d	1986 روپے	a	$\frac{1}{25}$ کمرام
b	1%	c	4%
d	25%	a	کمرامیاریہ میں لیں۔ 45%
b	4.5	c	0.45
d	0.045	a	89% کی اعشاری شکل ہے۔
b	8.9	c	0.89
d	89.00	a	خالہ نے 1200 روپے میں سے 156 روپے خرچ کیے اس نے رقم کا کتنا فیصد خرچ کیا؟
b	12%	c	6%
d	26%	a	13%
b	4	c	75
d	1	a	3
b	2.26	c	0.226
d	22.6	a	226
b	0	c	20
d	10	a	4
b	10	c	100
d	1000	a	1
b	20% لٹع	c	100
d	40% لٹع		

4. 150 روپے والی شرت 120 روپے کی بیچی گئی۔ فی صد ڈسکاؤنٹ معلوم کیجیے۔

حل: روپے 150 = شرت کی قیمت

روپے 120 = قیمت فروخت

قیمت فروخت - اصل قیمت = ڈسکاؤنٹ

روپے 30 = 150 - 120

فی صد ڈسکاؤنٹ = $100 \times \frac{ڈسکاؤنٹ}{اصل قیمت}$

قیمت خرید

$$= \frac{30}{150} \times 100 = \frac{3000}{150} = 20\%$$

5. نقصان کی تعریف کریں۔

جواب: نقصان: اگر قیمت فروخت سے قیمت خرید زیادہ ہو تو یہ نقصان کہلاتا ہے۔

قیمت فروخت - قیمت خرید = نقصان

6. نفع کی تعریف کریں۔

جواب: نفع: اگر قیمت خرید سے قیمت فروخت زیادہ ہو تو یہ نفع کہلاتا ہے۔

قیمت خرید - قیمت فروخت = نفع

یونٹ 8: الجبرا کا تعارف

8.1 الجبرا کا تعارف

الجبرا: الجبرا ریاضی کی ایک اہم شاخ ہے جو ہمیں بہت سے مشکل سوالات کا حل با آسانی مہیا کرتی ہے۔ خاص طور پر جب کسی مقدار کی عددی قیمت جاننے کے لیے اسے کسی علامت سے ظاہر کرتے ہیں۔ لفظ الجبرا عربی زبان کے لفظ الجبر سے نکلا ہے۔

8.1.1 حساب اور الجبرا میں تعلق

حساب اور الجبرا میں تعلق: ہم قدرتی اعداد 1, 2, 3, ... اور حساب (علم اعداد) میں استعمال ہونے والے بنیادی عوامل (+, -, ×, ÷) سے ابھی طرح واقف ہیں۔ الجبرا میں حساب کی تعلیم کے لیے اعداد کے ساتھ حروف a, b, c, ... z بھی استعمال کیے جاتے ہیں جو کسی مقدار کو جس کی عددی قیمت معلوم نہ ہو لکھنے کے لیے مدد دیتے ہیں۔

8.1.2 جملہ

جملہ: الفاظ کا ایسا مجموعہ جس کا مطلب پوری طرح سے سمجھ آئے جملہ کہلاتا ہے۔

8.1.3 بیان

بیان: بیان ایک ایسا جملہ ہوتا ہے جو صحیح بھی ہو سکتا ہے اور غلط بھی۔

انشائیہ سوالات

1. سعید کے پاس 75 روپے ہیں۔ اس نے 20% بطور خیرات دیئے۔ بتائیے اس کے پاس کتنے روپے بقیہ گئے؟

حل: کل رقم = 75 روپے

20% = بطور خیرات

(75 کا 20%) = 75 - 15 = 60 روپے

$$= 75 - \frac{20}{100} \times 75 = 75 - (15) = 60$$

2. ایک کتب فروش نے ایک کتاب 70 روپے میں بیچی اور 40% کا نفع حاصل کیا۔ نفع معلوم کریں۔

حل: فرض کریں قیمت خرید = 100 روپے

40% = نفع

روپے 100 = اگر قیمت فروخت 140 روپے ہو تو قیمت خرید

$$= \frac{100}{140}$$

$$= \frac{100}{140} \times 70 = 50$$

روپے 70 = قیمت فروخت

روپے 50 = قیمت خرید

$$روپے 20 = 70 - 50 = نفع$$

پس اس نے 20 روپے نفع حاصل کیا۔

3. ایک دوکان دار نے ایک کھلونا 20% نقصان کے ساتھ 96 روپے میں بیچا۔ نقصان معلوم کیجیے۔

حل: روپے 96 = فرض کریں قیمت خرید

20% = نقصان

روپے 80 = قیمت فروخت

روپے 100 = اگر قیمت فروخت 80 روپے ہو تو قیمت خرید

$$= \frac{100}{80}$$

$$روپے 120 = \frac{100}{80} \times 96 = اگر قیمت فروخت 96 روپے ہو تو قیمت خرید$$

روپے 120 = قیمت خرید

روپے 96 = قیمت فروخت

$$روپے 24 = 120 - 96 = نقصان$$

پس اسے 24 روپے نقصان ہوا۔

8.1.4 حیر اور مستقل

حیر اور مستقل: الجبر میں الفایٹ کا کوئی لیٹر بہت سی رقوم کو ظاہر کرنے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔ یہاں یہ لیٹر متغیر کہلاتا ہے۔ جبکہ اعداد $0, 1, 2, 3, \dots$ کی خاص قیمتیں ہیں جو کہ مستقلات کہلاتے ہیں۔

8.2 الجبری جملے

الجبری جملے: ایسے جملے جن میں اعداد یا متغیرات یا دونوں (اعداد اور متغیرات) بنیادی عوامل سے جڑے ہوں الجبری جملے کہلاتے ہیں۔

8.2.1 الجبری رقوم

الجبری رقوم: کسی الجبری جملے کے مختلف حصے بنیادی عوامل کی علامتوں + اور - سے جوڑے اور علیحدہ کیے جاتے ہیں۔ الجبری جملے کے یہ حصے الجبری رقوم کہلاتے ہیں۔

8.2.2 لایک یا ان لایک رقوم

لائک رقوم: ایک ہی قسم کی رقوم جن کے صرف عددی سر مختلف ہوں لایک رقوم کہلاتی ہیں۔ اس طرح کی رقوم کو جمع اور تفریق کے عمل کے بعد ایک رقم میں لکھا جا سکتا ہے۔
ان لایک رقوم: ایسی رقوم جن کے متغیرات مختلف ہوں یا ایک ہی متغیر مختلف قوت نما کے ساتھ ہوں لایک رقوم کہلاتی ہیں۔

8.2.3 جمع

جمع: ہم نیچے دیے گئے دو طریقوں سے الجبری جملوں کو جمع کر سکتے ہیں۔
قانون 1: ہم صرف ایک جیسی رقوم کو جمع کر سکتے ہیں اور مختلف رقوم دیے ہی رہتی ہیں۔

$$x + 2x + 3x + 4x = 10x \quad (i)$$

$$x + y + z = x + y + z \quad (ii)$$

قانون 2: ایک جیسی رقوم کو جمع کرتے ہوئے ہم صرف ان کے عددی سر جمع کرتے ہیں اور حاصل جمع کے ساتھ مشترک متغیر لکھتے ہیں۔

$$4x + 5x = (4 + 5)x = 9x$$

8.2.4 تفریق

تفریق: تفریق جمع کا الٹ عمل ہے۔ ہم تفریق کے لیے نیچے دیے گئے قانون کو استعمال کرتے ہیں۔

قانون: تفریق ہونے والے الجبری جملے کی ہر رقم کی علامت تبدیل کر کے لکھیں اور ان کو جمع کے قوانین کے مطابق جمع کر دیں۔

8.2.5 اختصار

اختصار: بریکٹس عوامل کو حل کرنے کی ترتیب کی نشاندہی کرتی ہیں۔ بریکٹس کی چار اقسام یہ ہیں:

(i) ہر یادنی کام

(ii) چھوٹی بریکٹس یا پیرنٹھی سس کہلاتی ہیں۔

(iii) درمیانی بریکٹس یا کرلی بریکٹس یا پیرنٹھی سس کہلاتی ہیں۔

(iv) بڑی بریکٹس یا باکس بریکٹس یا مربع نما بریکٹس کہلاتی ہیں۔

الجبر میں کسی بھی کھمار بریکٹس میں دیا گیا الجبری جملہ مختصر ہو کر ایک رقم نہیں بنتا۔ اس رقم کے معاملے میں:

(i) بریکٹس کھول دیں۔

(ii) الجبری جملے دیے گئے طریقے کے مطابق مختصر کیجیے۔

8.2.6 ای ویلیویشن

ای ویلیویشن: کسی جملے کی عددی قیمت معلوم کرنے کے عمل کو ای ویلیویشن کہتے ہیں۔ الجبری جملے کی یہ عددی قیمت دیے گئے متغیرات کی قیمتوں کے مطابق ہوتی ہے۔

8.1

مشق نمبر

1. درست، غلط اور کلمے یا نانات کو علیحدہ کیجیے۔

درست فقرے	(i) 5 ایک قدرتی عدد ہے۔
درست فقرے	(ii) $(6 + 8) \div 2 = (5 + 4) - 2$
غلط فقرے	(iii) 9 ایک مفرد عدد ہے۔
کلمے فقرے	(iv) $8 \div = 4$
کلمے فقرے	(v) $5 \times \Delta = 15 \div \bigcirc$
غلط فقرے	(vi) -1 ایک ملل عدد ہے۔
غلط فقرے	(vii) $5 \times 6 = 4 \times 8$
کلمے فقرے	(viii) $0.2 + 0.5 = \square$
درست فقرے	(ix) 2 واحد جفت مفرد عدد ہے۔

2. نامعلوم رقوم کو اعداد سے بدل کر بیانات کو درست کیجیے۔

$$x + 2 = 6 \quad (i)$$

حل:

$$x + 2 = 6$$

$$x + 2 - 2 = 6 - 2 \Rightarrow x = 4$$

$$p - 1 = 7 \quad (ii)$$

حل:

$$p - 1 = 7$$

$$p - 1 + 1 = 7 + 1 \Rightarrow p = 8$$

$$m + 15 = 20 \quad (iii)$$

حل:

$$m + 15 = 20$$

$$m + 15 - 15 = 20 - 15 \Rightarrow m = 5$$

$$6x = 48 \quad (iv)$$

حل:

$$6x = 48$$

$$\frac{6x}{6} = \frac{48}{6} \Rightarrow x = 8$$

$$\frac{0.4m}{0.4} = \frac{0.8}{0.4} \Rightarrow m = 2$$

8.2

مشق نمبر

1. درج ذیل لفظی جملوں کو الجبری جملوں میں لکھیے۔

(i) x جمع y جملہ: $x + y$ = الجبری جملہ

(ii) a لٹھی b جملہ: $a - b$ = الجبری جملہ

(iii) m کو n سے ضرب دیں۔ جملہ: mn = الجبری جملہ

(iv) p کو q پر تقسیم کریں۔ جملہ: $\frac{p}{q}$ = الجبری جملہ

(v) $3x$ اور $2y$ کا مجموعہ جملہ: $3x + 2y$ = الجبری جملہ

(vi) $5a$ اور $4b$ کے درمیان فرق (جہاں $4b$ چھوٹا ہے $5a$ سے) جملہ: $5a - 4b$ = الجبری جملہ

(vii) x اور y کا حاصل ضرب لکھیں۔ جملہ: xy = الجبری جملہ

(viii) p اور q کے مجموعے کو r سے تقسیم کریں۔ جملہ: $\frac{p+q}{r}$ = الجبری جملہ

(ix) n اور m کے فرق کو l کے نصف سے ضرب دیں۔ (جہاں m چھوٹا ہے n سے) جملہ: $\frac{l}{2}(n - m)$ = الجبری جملہ

2. درج ذیل کے عددی سرء اساس اور قوت نما لکھیے۔

(i) $5x$ جملہ: عددی سرء x اساس = 1 قوت نما

(ii) $16p^2$ جملہ: عددی سرء p اساس = 2 قوت نما

(iii) $18l^3$ جملہ: عددی سرء l اساس = 3 قوت نما

(iv) $-6k^5$ جملہ: عددی سرء k اساس = 5 قوت نما

(v) $\frac{2}{3}q^{-1}$ جملہ: عددی سرء q اساس = -1 قوت نما

(vi) $\frac{1}{3}y^{-2}$ جملہ: عددی سرء y اساس = -2 قوت نما

(vii) $\frac{1}{3}$ جملہ: عددی سرء y اساس = -2 قوت نما

3. درج ذیل کو قوت نما کی شکل میں لکھیے۔

(i) $a \cdot a \cdot a$ جملہ: $a \cdot a \cdot a = a^{1+1+1} = a^3$

$5 \times x = 75$ (v) حل:

$5 \times x = 75$

$\frac{5 \times x}{5} = \frac{75}{5} \Rightarrow x = 15$

$\frac{2}{3}m = \frac{14}{3}$ (vi) حل:

$\frac{2}{3}m = \frac{14}{3}$

$\left(\frac{2}{3}m\right)(\frac{3}{2}) = \left(\frac{14}{3}\right)(\frac{3}{2})$

$2m = 14$

$\frac{2m}{2} = \frac{14}{2} \Rightarrow m = 7$

$\frac{1}{2} \div m = 15$ (vii) حل:

$\frac{1}{2} \div m = 15$

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{m} = 15$

$\frac{1}{2m} = 15, \frac{1}{2 \times 15} = m, m = \frac{1}{30}$

$2m = 3$ (viii) حل:

$2m = 3$

$\frac{2m}{2} = \frac{3}{2} \Rightarrow m = \frac{3}{2}$

$x - 0.3 = 0.4$ (ix) حل:

$x - 0.3 = 0.4$

$x - 0.3 + 0.3 = 0.4 + 0.3 \Rightarrow x = 0.7$

$x \div 2 = 7$ (x) حل:

$x \div 2 = 7$

$\frac{x}{2} = 7$

$\frac{x}{2} \times 2 = 7 \times 2 \Rightarrow x = 14$

$5 + p = 11$ (xi) حل:

$5 + p = 11$

$5 - 5 + p = 11 - 5 \Rightarrow p = 6$

$0.4m = 0.8$ (xii) حل:

$0.4m = 0.8$

(i) $x + x + x + x$
 $x + x + x + x$
 $= 4x$

(ii) $2y + 3y + 4y$
 $2y + 3y + 4y$
 $= 9y$

(iii) $6m + 3m + m$
 $6m + 3m + m$
 $= 10m$

(iv) $a + 9a + 3b$
 $a + 9a + 3b$
 $= 10a + 3b$

(v) $3p + q + 2p$
 $3p + q + 2p$
 $= 5q + q$

(vi) $x + y + x + 2y$
 $x + y + x + 2y$
 $= 2x + 3y$

(vii) $11a + 6a + 2a + 9b$
 $11a + 6a + 2a + 9b$
 $= 19a + 9b$

(viii) $m + 2n + 3n + 4n$
 $m + 2n + 3n + 4n$
 $= m + 9n$

(ix) $x + y + z + 2x + z$
 $x + y + z + 2x + z$
 $= x + 2x + y + z + z$
 $= 3x + y + 2z$

(x) $p + 2q + q + r + 2p$
 $p + 2q + q + r + 2p$
 $= p + 2p + 2q + q + r$
 $= 3p + 3q + r$

حل:

حل:

حل:

حل:

حل:

حل:

حل:

حل:

حل:

حل:

$x \cdot x = x^{1+1} = x^2$ حل: $x \cdot x$ (ii)

$xy \cdot xy = x^{1+1} \cdot y^{1+1} = x^2 y^2$ حل: $xy \cdot xy$ (iii)

$m \cdot m \cdot m \cdot m$ (iv)

$m \cdot m \cdot m \cdot m = m^{1+1+1+1} = m^4$ حل:

$= p^{1+1+1} \cdot q^{1+1+1} = p^3 q^3$ حل: $pq \cdot pq \cdot pq$ (v)

$abc \cdot abc$ (vi)

$abc \cdot abc = a^{1+1} \cdot b^{1+1} \cdot c^{1+1} = a^2 b^2 c^2$ حل:

4. الجبری جملوں کی رقوم کو طے کر کے لکھیے۔

$2a, 3b$: حل $2a + 3b$ (i)

$l, -2m, 4n$: حل $l - 2m + 4n$ (ii)

$9a^2, -12b^2$: حل $9a^2 - 12b^2$ (iii)

$p^2, 2q^2, -r^2$: حل $p^2 + 2q^2 - r^2$ (iv)

$a, 8b, -4c$: حل $a + 8b - 4c$ (v)

$2lm - 3mn - 4nl$ (vi)

$2lm, -3mn, -4nl$: حل

$3xy^2, 4x^2y, 9$: حل $3xy^2 + 4x^2y + 9$ (vii)

$\frac{2}{5}xy + \frac{1}{3}yz + \frac{3}{5}xz$ (viii)

$\frac{2}{5}xy, \frac{1}{3}yz, \frac{3}{5}xz$: حل

$\frac{a}{b}, \frac{b}{c}, \frac{c}{a}$: حل $\frac{a}{b} + \frac{b}{c} + \frac{c}{a}$ (ix)

5. نیچے دی گئی رقوم کو جمع کر کے الجبری جملے لکھیے۔

$a + b$: حل الجبری جملہ a, b (i)

$x - y$: حل الجبری جملہ $x, -y$ (ii)

$l + m - n$: حل الجبری جملہ $l, m, -n$ (iii)

$p + pq + qr$: حل الجبری جملہ p, pq, qr (iv)

xy^2, xz^2, yz^2 (v)

حل: الجبری جملہ $xy^2 + xz^2 + yz^2$

$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c}$: حل الجبری جملہ $\frac{1}{a}, \frac{1}{b}, \frac{1}{c}$ (vi)

$16a^2 - 8b^2$: حل الجبری جملہ $16a^2, -8b^2$ (vii)

$\frac{l}{m} - \frac{m}{n} - \frac{n}{l}$: حل الجبری جملہ $\frac{l}{m}, \frac{-m}{n}, \frac{-n}{l}$ (viii)

$2ab, 4ac, -3bc$ (ix)

حل: الجبری جملہ $2ab + 4ac - 3bc$

8.3

مشق نمبر

1. مشق کیجیے۔

2. درج ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔

(i) افزا کے پاس 2p چاکلیٹیں تھیں۔ اس نے q چاکلیٹیں اور خریدیں۔

اب اس کے پاس کتنی چاکلیٹیں ہیں؟

حل: $2p$ = افزا کے پاس چاکلیٹیں

q = جتنی اور خریدیں

$2p + q$ = موجودہ چاکلیٹیں

پس ان کے پاس چاکلیٹیں $2p + q$ ہیں۔

(ii) مہک، ناز اور کنزہ کے پاس بالترتیب m، 2n اور 3l کتابیں ہیں۔

ان کے پاس کتنی کتابیں ہوں گی؟

حل: m = مہک کے پاس کتابیں

$2n$ = ناز کے پاس کتابیں

$3l$ = کنزہ کے پاس کتابیں

$m + 2n + 3l$ = ان کے پاس کل کتابیں

پس ان کے پاس کل کتابیں $m + 2n + 3l$ ہیں۔

(iii) دین کے پاس x گولیاں تھیں اس نے 2x اور y گولیاں

ٹانیاں اور خریدیں۔ معلوم کیجیے اس کے پاس کل کتنی گولیاں تھیں؟

$$3mn + 2lm + nl, 3nl + 2mn + lm, 3lm + 2nl + mn$$

$$3mn + 2lm + nl$$

$$2mn + lm + 3nl$$

$$mn + 3lm + 2nl$$

$$+ \frac{6mn + 6lm + 6nl}{6mn + 6lm + 6nl} = 6(mn + lm + nl)$$

$$6mn + 6lm + 6nl = 6(mn + lm + nl)$$

$$2p + 3q, 3q + 3r, r + 3p \quad (iv)$$

$$2p + 3q$$

$$+ 3q + 3r$$

$$+ 3p \quad + r$$

$$\frac{5p + 6q + 4r}{b + 1, a + b + 2, 3, a + 1} \quad (v)$$

$$b + 1, a + b + 2, 3, a + 1$$

$$b + 1$$

$$a + b + 2$$

$$+ 3$$

$$+ a \quad + 1$$

$$\frac{2a + 2b + 7}{A + B + C} \quad 5$$

$$A + B + C \text{ معلوم کیجئے۔ اگر:}$$

$$A = 2a, B = 3b, C = 4c \quad (i)$$

$$A = 2a, B = 3b, C = 4c$$

$$A + B + C = 2a + 2b + 4c$$

$$A = x + y, B = x - 2y, C = 3y - x \quad (ii)$$

$$A = x + y, B = x - 2y, C = 3y - x$$

$$A + B + C = x + y + x - 2y + 3y - x$$

$$A + B + C = x + x - x + y - 2y + 3y$$

$$A + B + C = x + 4y - 2y$$

$$A + B + C = x + 2y$$

$$A = s + st, B = g + t, C = s + 2g \quad (iii)$$

$$A = s + st, B = g + t, C = s + 2g$$

$$A + B + C = s + st + g + t + s + 2g$$

$$A + B + C = s + s + g + 2g + st + t$$

$$A + B + C = 2s + 3g + st + t$$

$$A + B + C = 2s + st + t + 3g$$

$$A = p + q + r, B = p + q - 2r, C = p - 2q - r \quad (iv)$$

$$A = p + q + r, B = p + q - 2r, C = p - 2q - r$$

$$A + B + C = p + q + r + p + q - 2r + p - 2q - r$$

$$A + B + C = p + p + p + q + q - 2q + r - 2r - r$$

$$x = \text{زین کے پاس گولیاں ٹانیاں}$$

$$= 2x + y \text{ جتنی اور خریدیں}$$

$$= x + 2x + y = 3x + y \text{ زین کے پاس کل گولیاں}$$

$$3x + y \text{ کل گولیاں ٹانیاں ہیں۔}$$

$$3 \text{ درج ذیل کو جمع کیجئے۔}$$

$$ab, bc, bc, bc \quad (i)$$

$$ab, bc, bc, bc$$

$$= ab + bc + bc + bc = ab + 3bc = b(a + 3c)$$

$$2x^2y, x^2y, xy^2 \quad (ii)$$

$$= 2x^2y + x^2y + xy^2 = 3x^2y + xy^2$$

$$= xy(3x + y)$$

$$6m^3, 2m^2, 1, 3m^2 \quad (iii)$$

$$= 6m^3 + 2m^2 + 3m^2 + 1 = 6m^3 + 5m^2 + 1$$

$$b^2, 3ab, 4ab, 2a^2 \quad (iv)$$

$$= b^2 + 3ab + 4ab + 2a^2$$

$$= b^2 + 7ab + 2a^2 = 2a^2 + 7ab + b^2$$

$$x^2, -xy, y^2, -xy \quad (v)$$

$$= x^2 + (-xy) + y^2 + (-xy)$$

$$= x^2 - xy + y^2 - xy$$

$$= x^2 - xy - xy + y^2 = x^2 - 2xy + y^2$$

$$p, -2q, -r, -q \quad (vi)$$

$$= p + (-2q) + (-r) + (-q) = p - 2q - r - q$$

$$= p - 2q - q - r = p - 3q - r$$

$$4 \text{ درج ذیل الجبری جملوں کو جمع کیجئے۔}$$

$$a^2 + 2ab + b^2, a^2 - 2ab + b^2, a^2 - ab - b^2 \quad (i)$$

$$a^2 + 2ab + b^2$$

$$a^2 - 2ab + b^2$$

$$+ a^2 - ab - b^2$$

$$\frac{3a^2 - ab + b^2}{(ii)}$$

$$x^3y + 2x^2y + y^2, x^3y + x^2y + 2y^2, x^2y - 2x^3y - y^2$$

$$x^3y + 2x^2y + y^2$$

$$x^3y + x^2y + 2y^2$$

$$+ -2x^3y + x^2y - y^2$$

$$\frac{4x^2y + 2y^2}{\text{Scanned with CamScanner}}$$

$$= x^3 - x^2y^2 + x^2y^2 + x^2y - xy^2 - y^3$$

$$= x^3 + x^2y - xy^2 - y^3$$

$$3(x^2 - 2xy + y^2) - (2x^2 - xy + y^2) \quad (x)$$

$$3(x^2 - 2xy + y^2) - (2x^2 - xy + y^2)$$

$$= 3x^2 - 6xy + 3y^2 - 2x^2 + xy - y^2$$

$$= 3x^2 - 2x^2 - 6xy + xy + 3y^2 - y^2$$

$$= x^2 - 5xy + 2y^2$$

$$2. \quad 2l - 3m - n \quad \text{کو} \quad l - 4m - 6n \quad \text{میں سے تفریق کیجیے۔}$$

$$l - 4m - 6n$$

$$-2l + 3m + n$$

$$\hline -l - 1m - 5n$$

$$\text{یا} \quad -l - m - 5n$$

$$3. \quad 5a^3 + a^2 + 2a - 3 \quad \text{کو} \quad 2a^3 - 3a^2 + 5a + 5$$

میں سے تفریق کیجیے۔

$$5a^3 + a^2 + 2a - 3$$

$$-2a^3 + 3a^2 + 5a + 5$$

$$\hline 3a^3 + 4a^2 - 3a - 8$$

$$4. \quad 3x^5 - 4x^4 + 8x^3 - 6$$

$$\text{میں سے تفریق کیجیے۔} \quad 8x^5 + 5x^4 - 3x^3 + 4x + 2$$

$$8x^5 + 5x^4 - 3x^3 + 4x + 2$$

$$-3x^5 + 4x^4 + 8x^3 + 6$$

$$\hline 5x^5 + 9x^4 - 11x^3 + 4x + 8$$

$$5. \quad \text{اگر } B = a - b + c, A = a + b + c$$

$$\text{اور } D = -a - b - c, C = a + b - c$$

$$A - B \quad (i)$$

$$A = a + b + c \quad B = a - b + c$$

$$A - B = a + b + c - (a - b + c)$$

$$= a + b + c - a + b - c$$

$$= a - a + b + b + c - c = 2b$$

$$B - C \quad (ii)$$

$$B = a - b + c \quad C = a + b - c$$

$$B - C = a - b + c - (a + b - c)$$

$$= a - b + c - a - b + c$$

$$= a - a - b - b + c + c = -2b + 2c$$

$$A + B + C = 3p + 2q - 2q + r - 3r$$

$$A + B + C = 3p - 2r$$

$$A = lm + mn, B = mn + nl, C = nl + lm \quad (v)$$

$$A = lm + mn, B = mn + nl, C = nl + lm$$

$$A + B + C = lm + mn + mn + nl + nl + lm$$

$$A + B + C = lm + lm + mn + mn + nl + nl$$

$$A + B + C = 2lm + 2mn + 2nl$$

$$A + B + C = 2(lm + mn + nl)$$

8.4

مشق نمبر

1. درج ذیل کو مختصر کیجیے۔

$$(6x) - (4x) = 6x - 4x = 2x: \text{حل} \quad (6x) - (4x) \quad (i)$$

$$(13a) - (2a) = 13a - 2a = 11a: \text{حل} \quad (13a) - (2a) \quad (ii)$$

$$(x + 1) - (x - 1) \quad (iii)$$

$$(x + 1) - (x - 1) = x + 1 - x + 1 = 2: \text{حل}$$

$$(m - n) - (m + n) \quad (iv)$$

$$(m - n) - (m + n) = m - n - m - n = -2n: \text{حل}$$

$$(2p + q + 2r) - (p + q + r) \quad (v)$$

$$(2p + q + 2r) - (p + q + r)$$

$$= 2p + q + 2r - p - q - r$$

$$= 2p - p + q - q + 2r - r = p + r$$

$$(2) - (x^2 - x^3 + 2x - 1) \quad (vi)$$

$$= 2 - x^2 + x^3 - 2x + 1$$

$$= x^3 - x^2 - 2x + 2 + 1 = x^3 - x^2 - 2x + 3$$

$$(x^3 + x^2y + xy^2 + y^3) - (x^2y + xy^2 + 1) \quad (vii)$$

$$(x^3 + x^2y + xy^2 + y^3) - (x^2y + xy^2 + 1)$$

$$= x^3 + x^2y + xy^2 + y^3 - x^2y - xy^2 - 1$$

$$= x^3 + x^2y - x^2y + xy^2 - x^2y + y^3 - 1$$

$$= x^3 + y^3 - 1$$

$$(3x^2 + 6xy + 9y^2) - (2x^2 - 3xy^2 + xy^2) \quad (viii)$$

$$(3x^2 + 6xy + 9y^2) - (2x^2 - 3xy^2 + xy^2)$$

$$= 3x^2 + 6xy + 9y^2 - 2x^2 + 3xy^2 - xy^2$$

$$= 3x^2 - 2x^2 + 6xy + 3xy^2 + 9y^2 - xy^2$$

$$= x^2 + 6xy + 2xy^2 + 9y^2$$

$$= x^2 + 6xy + 2xy^2 + 9y^2$$

$$(x^3 - x^2y^2 + x^2y) - (y^3 - x^2y^2 + xy^2) \quad (ix)$$

$$(x^3 - x^2y^2 + x^2y) - (y^3 - x^2y^2 + xy^2)$$

$$= x^3 - x^2y^2 + x^2y - y^3 + x^2y^2 - xy^2$$

$$= x^3 - x^2y^2 + x^2y - y^3 + x^2y^2 - xy^2$$

$$= a + b + c - a + b - c - a - b - c$$

$$= a - a - a + b + b - b + c - c - c$$

$$= -a + b - c$$

$$(A + B) - (C + D) \quad (x)$$

$$A = a + b + c \quad B = a - b + c \quad \text{حل:}$$

$$C = a + b - c \quad D = -a - b - c$$

$$(A + B) - (C + D)$$

$$= [(a + b + c) + (a - b + c)] -$$

$$[(a + b - c) + (-a - b - c)]$$

$$= [a + b + c + a - b + c] - [a + b - c - a - b - c]$$

$$= a + b + c + a - b + c - a - b + c + a + b + c$$

$$= a + a - a + a + b - b - b + b + c + c + c + c$$

$$= 2a + 4c = 2(a + 2c)$$

$$6. \quad x^2 + xy + y^2 + 1 \quad \text{میں کیا جمع کریں کہ } x^3 + 3 \text{ حاصل}$$

$$x^2 + xy + y^2 + 1, 3 + x^3$$

$$= 3 + x^3 - (x^2 + xy + y^2 + 1)$$

$$= 3 + x^3 - x^2 - xy - y^2 - 1$$

$$= x^3 - x^2 - xy - y^2 + 3 - 1$$

$$= x^3 - x^2 - xy - y^2 + 2$$

$$7. \quad p^5 + p^4 + p^3 + p^2 + p + 1 \quad \text{میں سے کیا تفریق کریں کہ}$$

$$p^5 + 1, p^5 + p^4 + p^3 + p^2 + p + 1$$

$$= p^5 + p^4 + p^3 + p^2 + p + 1 - (p^5 + 1)$$

$$= p^5 + p^4 + p^3 + p^2 + p + 1 - p^5 - 1$$

$$= p^5 - p^5 + p^4 + p^3 + p^2 + p + 1 - 1$$

$$= p^4 + p^3 + p^2 + p$$

8.5

مشق نمبر

درج ذیل الجبری جملوں کو مختصر کیجیے۔

$$[a + \{a + (a + a + a)\}] \quad (i)$$

$$[a + \{a + (a + a + a)\}] \quad \text{حل:}$$

$$= [a + \{a + (a + 2a)\}]$$

$$= [a + \{a + 3a\}] = [a + 4a] = 5a$$

$$[7x - \{4x + (3x - 2x)\}] \quad (ii)$$

$$[7x - \{4x + (3x - 2x)\}] \quad \text{حل:}$$

$$= [7x - \{4x + x\}] = [7x - 5x] = 2x$$

$$= +2c - 2b = 2(c - b)$$

$$A - C \quad (iii)$$

$$A = a + b + c \quad C = a + b - c \quad \text{حل:}$$

$$A - C = a + b + c - (a + b - c)$$

$$= a + b + c - a - b + c$$

$$= a - a + b - b + c + c = 2c$$

$$C - D \quad (iv)$$

$$C = a + b - c \quad D = -a - b - c \quad \text{حل:}$$

$$C - D = a + b - c - (-a - b - c)$$

$$= a + b - c + a + b + c$$

$$= a + a + b + b - c + c$$

$$= 2a + 2b = 2(a + b)$$

$$B - D \quad (v)$$

$$B = a - b + c \quad D = -a - b - c \quad \text{حل:}$$

$$B - D = a - b + c - (-a - b - c)$$

$$= a - b + c + a + b + c$$

$$= a - b + b + c + a + c = 2a + 2c = 2(a + c)$$

$$A - D \quad (vi)$$

$$A - D$$

$$A = a + b + c \quad D = -a - b - c$$

$$A - D = a + b + c - (-a - b - c)$$

$$= a + b + c + a + b + c$$

$$= 2a + 2b + 2c = 2(a + b + c)$$

$$A + B - C \quad (vii)$$

$$A = a + b + c$$

$$B = a - b + c \quad C = a + b - c$$

$$A + B - C$$

$$= (a + b + c) + (a - b + c) - (a + b - c)$$

$$= a + b + c + a - b + c - a - b + c$$

$$= a + a - a + b - b - b + c + c + c$$

$$= a - b + 3c$$

$$A - C - D \quad (viii)$$

$$= (a + b + c) - (a + b - c) - (-a - b - c)$$

$$= a + b + c - a - b + c + a + b + c = a + b + 3c$$

$$A - B + D \quad (ix)$$

$$A = a + b + c$$

$$B = a - b + c \quad D = -a - b - c$$

$$A - B + D$$

$$= (a + b + c) - (a - b + c) + (-a - b - c)$$

$$= -7l + 10m$$

$$\begin{aligned} & [6a + \{3a + (2a + a + b)\}] + 6c \quad (ix) \\ & = [6a + \{3a + (2a + a + b)\}] + 6c \\ & = [6a + \{3a + 3a + b\}] + 6c \\ & = [6a + 6a + b] + 6c = 12a + b + 6c \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & [2x^2 - xy - \{xy - (2x^2 - x^2 - y^2)\}] \quad (x) \\ & [2x^2 - xy - \{xy - (2x^2 - x^2 - y^2)\}] \\ & = [2x^2 - xy - \{xy - (x^2 - y^2)\}] \\ & = [2x^2 - xy - \{xy - x^2 + y^2\}] \\ & = [2x^2 - xy - xy + x^2 - y^2] \\ & = 2x^2 - xy - xy + x^2 - y^2 = 3x^2 - 2xy - y^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 8[3(4a + 5b) - 2(6a - 5b)] \quad (xi) \\ & 8[3(4a + 5b) - 2(6a - 5b)] \\ & = 8[12a + 15b - 12a + 10b] \\ & = 8[12a - 12a + 15b + 10b] = 8[25b] \\ & = 200b \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & [11a - \{5b - 3(2a + b)\}] \quad (xii) \\ & [11a - \{5b - 3(2a + b)\}] \\ & = [11a - \{5b - 6a - 3b\}] \\ & = [11a - \{-6a + 5b - 3b\}] \\ & = [11a - \{-6a + 2b\}] = [11a + 6a - 2b] \\ & = 11a + 6a - 2b = 17a - 2b \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & [a + c + \{a - c + (a + b + b - c)\}] \quad (xiii) \\ & = [a + c + \{a - c + (a + 2b - c)\}] \\ & = [a + c + \{a - c + a + 2b - c\}] \\ & = [a + c + 2a + 2b - 2c] = 3a + 2b - c \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 5x - [3y - \{4x - (5y - 6x - 7y)\}] \quad (xiv) \\ & 5x - [3y - \{4x - (5y - 6x - 7y)\}] \\ & = 5x - [3y - \{4x - (5y - 6x + 7y)\}] \\ & = 5x - [3y - \{4x - (-6x + 5y + 7y)\}] \\ & = 5x - [3y - \{4x - (-6x + 12y)\}] \\ & = 5x - [3y - \{4x + 6x - 12y\}] \end{aligned}$$

$$[5l - \{2m + (6m - 3m)\}] \quad (iii)$$

$$\begin{aligned} & [5l - \{2m + (6m - 3m)\}] \\ & = [5l - \{2m + (3m)\}] \\ & = [5l - \{2m + 3m\}] = [5l - \{5m\}] \\ & = [5l - 5m] = 5l - 5m = 5(l - m) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & [2y + \{x + x + (x - 2x + x)\}] \quad (iv) \\ & [2y + \{x + x + (x - 2x + x)\}] \\ & = [2y + \{x + x + (x - 2x + x)\}] \\ & = [2y + \{x + x + (-2x)\}] \\ & = [2y + \{x + x - 2x\}] \\ & = [2y + \{2x - 2x\}] = 2y \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & [x^2 + \{2xy + (3y^2 - 2y^2)\}] \quad (v) \\ & [x^2 + \{2xy + (3y^2 - 2y^2)\}] \\ & = [x^2 + \{2xy + (y^2)\}] = [x^2 + \{2xy + y^2\}] \\ & = [x^2 + 2xy + y^2] = x^2 + 2xy + y^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & [9a^4 + \{5a^2 + (a^2 + 1)\}] \quad (vi) \\ & [9a^4 + \{5a^2 + (a^2 + 1)\}] \\ & = [9a^4 + \{5a^2 + a^2 + 1\}] \\ & = [9a^4 + 5a^2 + a^2 + 1] \\ & = [9a^4 + 6a^2 + 1] = 9a^4 + 6a^2 + 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & [x^2 + \{3x^2 - (x^2 + 2x^2)\}] \quad (vii) \\ & [x^2 + \{3x^2 - (x^2 + 2x^2)\}] \\ & = [x^2 + \{3x^2 - (3x^2)\}] \\ & = [x^2 + \{3x^2 - 3x^2\}] = [x^2] = x^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 7l - 2[3(5l - m) - 2(4l + m)] \quad (viii) \\ & 7l - 2[3(5l - m) - 2(4l + m)] \\ & = 7l + 2[15l - 3m - 8l - 2m] \\ & = 7l - 2[15l - 8l - 3m - 2m] \\ & = 7l - 2[7l - 5m] = 7l - 14l + 10m \end{aligned}$$

$$6a - 2b - 2c \quad (xi) = 5x - [3y - \{10x - 12y\}]$$

$$= 6(2) - 2(1) - 2(1) = 12 - 2 - 2 = 12 - 4 = 8$$

$$a^2 + b^2 + c^2 \quad (xii)$$

$$= (2)^2 + (1)^2 + (1)^2 = 4 + 1 + 1 = 6$$

$$\frac{a^2 + b^2 - c^2}{2} \quad (xiii)$$

$$= \frac{(2)^2 + (1)^2 - (1)^2}{2} = \frac{4 + 1 - 1}{2} = \frac{4}{2} = 2$$

$$\frac{a}{b} + \frac{b}{c} \quad (xiv)$$

$$= \frac{2}{1} + \frac{1}{1} = 2 + 1 = 3$$

$$\frac{ab}{bc} + \frac{ac}{bc} \quad (xv)$$

$$= \frac{(2)(1)}{(1)(1)} + \frac{(2)(1)}{(1)(1)} = 2 + 2 = 4$$

$$a + b = 2$$

L.H.S = R.H.S
 $a + b = 2$
 $5 + (-3) = 2$
 $5 - 3 = 2$
 $2 = 2$
 L.H.S = R.H.S

اگر $a = 5$ اور $b = -3$ ہو تو ثابت کیجئے کہ:

$$a - b + c = 9$$

L.H.S = R.H.S
 $a - b + c = 9$
 $1 - 1 + 9 = 9$
 $9 = 9$
 So L.H.S = R.H.S

اگر $a = 10$ اور $b = -10$ ، $c = 4$ ہو تو ثابت کیجئے کہ:

$$a \times b + 25c = 0$$

L.H.S = R.H.S
 $a \times b + 25c = 0$
 $10 \times (-10) + 25(4)$
 $= -100 + 100 = 0$
 R.H.S = 0
 پس L.H.S = R.H.S

$$2(x^2 - y^2) - 3[x^2 - \{y^2 - x^2 + (x^2 - y^2 - x^2)\}] \quad (xv)$$

$$= 2(x^2 - y^2) - 3[x^2 - \{y^2 - x^2 + (x^2 - y^2 + x^2)\}]$$

$$= 2(x^2 - y^2) - 3[x^2 - \{y^2 - x^2 + 2x^2 - y^2\}]$$

$$= 2(x^2 - y^2) - 3[x^2 - y^2 + x^2 - 2x^2 + y^2]$$

$$= 2(x^2 - y^2) - 3[2x^2 - 2x^2]$$

$$= 2x^2 - 2y^2 - 6x^2 - 6x^2 = 2x^2 - 2y^2$$

$$= 2(x^2 - y^2)$$

8.6

مشق نمبر

1. اگر $a = 2$ ، $b = 1$ اور $c = 1$ ہو تو درج ذیل کی قیمتیں معلوم کیجئے۔

$a + b \quad (i)$

$a + b = 2 + 1 = 3$

$a - c \quad (ii)$

$a - c = 2 - 1 = 1$

$b + c \quad (iii)$

$b + c = 1 + 1 = 2$

$a + b + c \quad (iv)$

$a + b + c = 2 + 1 + 1 = 4$

$a - b \quad (v)$

$a - b = 2 - 1 = 1$

$a - b + c \quad (vi)$

$a - b + c = 2 - 1 + 1 = 2$

$ab + bc \quad (vii)$

$ab + bc = 2(1) + 1(1) = 2 + 1 = 3$

$4ab \quad (viii)$

$4ab = 4(2)(1) = 8$

$abc \quad (ix)$

$abc = (2)(1)(1) = 2$

$ab - bc + ac \quad (x)$

$ab - bc + ac = (2)(1) - (1)(1) + (2)(1) = 2 - 1 + 2 = 4 - 1 = 3$

$$= (3)^2 - 4(1)(1) = 9 - 4 = 5$$

اگر $a = 3$ ، $b = 2$ اور $c = 1$ ہو تو ثابت کیجئے کہ:

$$a + b = b + a$$

$$a + b = b + a$$

$$\text{L.H.S} = a + b$$

قیمتیں درج کرنے سے

$$= 3 + 2 = 5$$

$$\text{R.H.S} = b + a = 2 + 3 = 5$$

$$\text{L.H.S} = \text{R.H.S}$$

$$a \times b = b \times a$$

$$\text{L.H.S} = a \times b$$

قیمتیں درج کرنے سے

$$= 3 \times 2 = 6$$

$$\text{R.H.S} = b \times a$$

قیمتیں درج کرنے سے

$$= 2 \times 3 = 6$$

$$\text{L.H.S} = \text{R.H.S}$$

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

$$\text{L.H.S} = (a + b) + c$$

قیمتیں درج کرنے سے

$$= (3 + 2) + 1 = 5 + 1 = 6$$

$$\text{R.H.S} = a + (b + c)$$

قیمتیں درج کرنے سے

$$= 3 + (2 + 1) = 3 + 3 = 6$$

$$\text{L.H.S} = \text{R.H.S}$$

$$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$$

$$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$$

$$\text{L.H.S} = (a \times b) \times c$$

قیمتیں درج کرنے سے

$$= (3 \times 2) \times 1 = 6 \times 1 = 6$$

$$\text{R.H.S} = a \times (b \times c)$$

قیمتیں درج کرنے سے

$$= 3 \times (2 \times 1) = 6$$

$$\text{L.H.S} = \text{R.H.S}$$

$$a \times (b + c) = a \times b + a \times c$$

$$a \times (b + c) = a \times b + a \times c$$

$$\text{L.H.S} = a \times (b + c)$$

قیمتیں درج کرنے سے

$$= 3 \times (2 + 1) = 3 \times 3$$

$$= 3 \times 3 = 9$$

$$\text{R.H.S} = a \times b + a \times c$$

قیمتیں درج کرنے سے

$$= 3 \times 2 + 3 \times 1 = 6 + 3 = 9$$

$$\text{L.H.S} = \text{R.H.S}$$

5. اگر $x = 1$ اور $y = 1$ ہو تو ثابت کیجئے کہ:

$$(x + y)^2 = x^2 + 2xy + y^2$$

$$x = 1, y = 1$$

$$(x + y)^2 = x^2 + 2xy + y^2$$

$$\text{L.H.S} = (x + y)^2$$

قیمتیں درج کرنے سے

$$\text{L.H.S} = (1 + 1)^2 = (2)^2 = 4$$

$$\text{R.H.S} = x^2 + 2xy + y^2$$

قیمتیں درج کرنے سے

$$= (1)^2 + 2(1)(1) + (1)^2 = 1 + 2 + 1 = 4$$

$$\text{L.H.S} = \text{R.H.S}$$

6. اگر $x = 2$ اور $y = 1$ ہو تو ثابت کیجئے کہ:

$$(x - y)^2 = x^2 - 2xy + y^2$$

$$x = 2, y = 1$$

$$(x - y)^2 = x^2 - 2xy + y^2$$

$$\text{L.H.S} = (x - y)^2$$

قیمتیں درج کرنے سے

$$= (2 - 1)^2 = (1)^2$$

$$\text{L.H.S} = 1$$

$$\text{R.H.S} = x^2 - 2xy + y^2$$

قیمتیں درج کرنے سے

$$= (2)^2 - 2(2)(1) + (1)^2$$

$$= 4 - 4 + 1$$

$$\text{R.H.S} = 1$$

$$\text{L.H.S} = \text{R.H.S}$$

7. اگر $x = 1$ ہو تو $2 - [2 - \{2 - (2 - 2 - x)\}]$ کی قیمت معلوم کیجئے۔

$$x = 1$$

$$= 2 - [2 - \{2 - (2 - 2 - 1)\}]$$

$$= 2 - [2 - \{2 - (2 - 2 + 1)\}]$$

$$= 2 - [2 - \{2 - (1)\}]$$

$$= 2 - [2 - \{2 - 1\}] = 2 - [2 - \{1\}]$$

$$= 2 - [2 - 1] = 2 - [1] = 2 - 1 = 1$$

8. اگر $a = 1$ ، $b = 3$ اور $c = 1$ ہو تو $b^2 - 4ac$ کی قیمت معلوم کیجئے۔

$$a = 1, b = 3, c = 1$$

$$b^2 - 4ac$$

$$\text{قیمتیں درج کرنے سے}$$

$$= a - 2a - 4a - 2b + 5b - 3b + c = -5a + c$$

$$\text{اور } 3\ell^2 + 4m - 5n^3, 7\ell^2 - 8m - 6n^3 \quad (v)$$

$$4\ell^2 - 9m - 7n^3$$

$$\text{حل: } 3\ell^2 + 4m - 5n^3, 7\ell^2 - 8m - 6n^3, 4\ell^2 - 9m - 7n^3$$

$$= 3\ell^2 + 4m - 5n^3 + 7\ell^2 - 8m - 6n^3 + 4\ell^2 - 9m - 7n^3$$

$$= 3\ell^2 + 7\ell^2 + 4\ell^2 + 4m - 8m - 9m - 5n^3 - 6n^3 - 7n^3$$

$$= 14\ell^2 - 13m - 18n^3$$

$$-p^2 - q^2 \text{ اور } p^2 + 2pq + q^3, p^2 - 2pq + q^2 \quad (vi)$$

$$\text{حل: } p^2 + 2pq + q^3, p^2 - 2pq + q^2, -p^2 - q^2$$

$$= p^2 + 2pq + q^3 + p^2 - 2pq + q^2 + (-p^2 - q^2)$$

$$= p^2 + 2pq + q^3 + p^2 - 2pq + q^2 - p^2 - q^2$$

$$= p^2 + p^2 - p^2 + 2pq - 2pq + q^3 + q^2 - q^2$$

$$= p^2 + q^3$$

2. پہلے الجبری جملے میں سے دوسرے الجبری جملے کو تفریق کیجیے۔

$$-3a - 7b - c, 3a - 8b - 6c \quad (i)$$

$$\text{حل: } -3a - 7b - c, 3a - 8b - 6c$$

$$= -3a - 7b - c - (3a - 8b - 6c)$$

$$= -3a - 7b - c - 3a + 8b + 6c$$

$$= -3a - 3a - 7b + 8b - c + 6c$$

$$= -6a + b + 5c$$

$$19p - q + r, 8p - 3q - 4r \quad (ii)$$

$$\text{حل: } 19p - q + r, 8p - 3q - 4r$$

$$= 19p - q + r - (8p - 3q - 4r)$$

$$= 19p - q + r - 8p + 3q + 4r$$

$$= 19p - 8p - q + 3q + r + 4r = 11p + 2q + 5r$$

$$2x^3 - 3x^2 + x + 5, 4x^3 + 5x^2 - 3x + 8 \quad (iii)$$

$$\text{حل: } 2x^3 - 3x^2 + x + 5, 4x^3 + 5x^2 - 3x + 8$$

$$= 2x^3 - 3x^2 + x + 5 - (4x^3 + 5x^2 - 3x + 8)$$

$$= 2x^3 - 3x^2 + x + 5 - 4x^3 - 5x^2 + 3x - 8$$

$$= 2x^3 - 4x^3 - 3x^2 - 5x^2 + x + 3x + 5 - 8$$

$$= -2x^3 - 8x^2 + 4x - 3$$

$$3a - 3b + 4c - 6d, 4a - 6b - c + 7d \quad (iv)$$

$$\text{حل: } 3a - 3b + 4c - 6d, 4a - 6b - c + 7d$$

$$= 3a - 3b + 4c - 6d - (4a - 6b - c + 7d)$$

$$= 3a - 3b + 4c - 6d - 4a + 6b + c - 7d$$

$$= 3a - 4a - 3b + 6b + 4c + c - 6d - 7d$$

$$= -a + 3b + 5c - 13d$$

$$x^2 - 3xy + 7y^2 - 2, -4x^2 - 6xy - y^2 + 5 \quad (v)$$

$$a \times (b - c) = a \times b - a \times c \quad (vi)$$

$$a \times (b - c) = a \times b - a \times c$$

$$\text{L.H.S} = a \times (b - c)$$

$$\text{تہتیں درج کرنے سے}$$

$$= 3 \times (2 - 1) = 3 \times 1 = 3$$

$$\text{R.H.S} = a \times b - a \times c$$

$$= 3 \times 2 - 3 \times 1 = 6 - 3 = 3$$

$$\text{پس } \text{L.H.S} = \text{R.H.S}$$

$$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b) \quad (vii)$$

$$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$$

$$\text{L.H.S} = a^2 - b^2$$

$$\text{تہتیں درج کرنے سے}$$

$$= (3)^2 - (2)^2 = 9 - 4 = 5$$

$$\text{R.H.S} = (a + b)(a - b)$$

$$= (3 + 2)(3 - 2) = (5)(1) = 5$$

$$\text{پس } \text{L.H.S} = \text{R.H.S}$$

8

نظریاتی مشق

1. حاصل جمع معلوم کیجیے۔

$$-2x^2 + 5x - 8 \text{ اور } 3x^2 - x + 7 \quad (i)$$

$$\text{حل: } 3x^2 - x + 7, -2x^2 + 5x - 8$$

$$= 3x^2 - x + 7 + (-2x^2 + 5x - 8)$$

$$= 3x^2 - x + 7 - 2x^2 + 5x - 8$$

$$= 3x^2 - 2x^2 - x + 5x + 7 - 8 = x^2 + 4x - 1$$

$$-3x^2 - 7x + 4 \text{ اور } 5x^2 - 4x + 2 \quad (ii)$$

$$\text{حل: } 5x^2 - 4x + 2, -3x^2 - 7x + 4$$

$$= 5x^2 - 4x + 2 + (-3x^2 - 7x + 4)$$

$$= 5x^2 - 4x + 2 - 3x^2 - 7x + 4$$

$$= 5x^2 - 3x^2 - 4x - 7x + 2 + 4$$

$$= 2x^2 - 11x + 6$$

$$5a + 2b - 5c \text{ اور } 2a - 3b + 4c \quad (iii)$$

$$\text{حل: } 2a - 3b + 4c, 5a + 2b - 5c$$

$$= 2a - 3b + 4c + (5a + 2b - 5c)$$

$$= 2a - 3b + 4c + 5a + 2b - 5c$$

$$= 2a + 5a - 3b + 2b + 4c - 5c$$

$$= 7a - b - c$$

$$-4a - 3b \text{ اور } 5b - 2a, a - 2b + c \quad (iv)$$

$$\text{حل: } a - 2b + c, 5b - 2a, -4a - 3b$$

$$= a - 2b + c + 5b - 2a + (-4a - 3b)$$

$$= a - 2b + c + 5b - 2a - 4a - 3b$$

قیمتیں درج کرنے سے

$$= 2(4) - 5 = 8 - 5 = 3$$

$$5x^2$$

قیمتیں درج کرنے سے

$$= 5(4)^2 = 5 \times 16 = 80$$

$$x + y$$

قیمتیں درج کرنے سے

$$= 4 + 2 = 6$$

$$x + y - z$$

قیمتیں درج کرنے سے

$$= 4 + 2 - 5 = 6 - 5 = 1$$

$$2xy - yz + y$$

قیمتیں درج کرنے سے

$$= 2(4)(2) - (2)(5) + 2 = 16 - 10 + 2 = 18 - 10 = 8$$

$$x^2 + z^2 - 2y$$

قیمتیں درج کرنے سے

$$= (4)^2 + (5)^2 - 2(2) = 16 + 25 - 4 = 37$$

$$4x^2 + 2yz - y$$

قیمتیں درج کرنے سے

$$= 4(4)^2 + 2(2)(5) - (2)$$

$$= 4 \times 16 + 20 - 2 = 64 + 20 - 2 = 84 - 2 = 82$$

$$4yz - z^2 + 3x^2$$

قیمتیں درج کرنے سے

$$= 4(2)(5) - (5)^2 + 3(4)^2$$

$$= 40 - 25 + 3 \times 16 = 40 - 25 + 48$$

$$= 88 - 25 = 63$$

$$4x^2 - 3y^2z - 8xz$$

قیمتیں درج کرنے سے

$$= 4(4)^2 - 3(2)^2(5) - 8(4)(5)$$

$$= 4 \times 16 - 3 \times 4 \times 5 - 8 \times 4 \times 5$$

$$= 64 - 60 - 160 = 64 - 220 = -156$$

$$5x^2 \quad (\text{ii})$$

حل:

$$= (x^2 - 3xy + 7y^2 - 2) - (4x^2 - 6xy - y^2 + 5)$$

$$= x^2 - 3xy + 7y^2 - 2 + 4x^2 + 6xy + y^2 - 5$$

$$= 5x^2 + 3xy + 8y^2 - 7$$

$$x + y \quad (\text{iii})$$

حل:

$$[3x^2 - \{x^2 - 2y(5x - 3y)\}] \quad (\text{i})$$

$$= [3x^2 - \{x^2 - 2y(5x - 3y)\}]$$

$$= [3x^2 - \{x^2 - 10xy + 6y^2\}]$$

$$= [3x^2 - x^2 + 10xy - 6y^2]$$

$$= 2x^2 + 10xy - 6y^2$$

$$x + y - z \quad (\text{iv})$$

حل:

$$x - [2y - \{3x - (2y + 3z)\}] \quad (\text{ii})$$

$$= x - [2y - \{3x - (2y + 3z)\}]$$

$$= x - [2y - \{3x - 2y - 3z\}]$$

$$= x - [2y - 3x + 2y + 3z]$$

$$= x - [4y - 3x + 3z]$$

$$= x - 4y + 3x - 3z = -2x - 4y - 3z$$

$$x^2 + z^2 - 2y \quad (\text{vi})$$

حل:

$$2a - [3a - \{4a - (3b - 2a + 3b)\}] \quad (\text{iii})$$

$$= 2a - [3a - \{4a - (3b - 2a + 3b)\}]$$

$$= 2a - [3a - \{4a - (3b - 2a - 3b)\}]$$

$$= 2a - [3a - \{4a - (-2a)\}]$$

$$= 2a - [3a - \{4a + 2a\}]$$

$$= 2a - [3a - \{6a\}] = 2a - [3a - 6a]$$

$$= 2a - [-3a] = 2a + 3a = 5a$$

(iv)

$$-l - 5m - [2l - m - \{3l - 2m - (l + 2m)\}]$$

$$= -l - 5m - [2l - m - \{3l - 2m - (l + 2m)\}] \quad \text{حل:}$$

$$= -l - 5m - [2l - m - \{3l - 2m - l - 2m\}]$$

$$= -l - 5m - [2l - m - \{3l - l - 2m - 2m\}]$$

$$= -l - 5m - [2l - m - \{2l - 4m\}]$$

$$= -l - 5m - [2l - m - 2l + 4m]$$

$$= -l - 5m - [2l - 2l - m + 4m]$$

$$= -l - 5m - [3m] = -l - 5m - 3m = -l - 8m$$

4. اگر $x = 4$ ، $y = 2$ اور $z = 5$ ہو تو درج ذیل کی قیمتیں معلوم کیجیے۔

$$2x - z \quad (\text{i})$$

حل:

$$2x - z$$

820 عیسوی میں	d	830 عیسوی میں
ریاضی کے بنیادی عوامل ہیں:		
$+, +, -, x,$	b	\sin, \cos, \tan
$+, \%, \sqrt{\quad}, -,$	d	$\%, x, \sqrt{\quad}, -,$
$x + 2$ میں 2 کہلاتا ہے۔		
عددی سر	b	مستقل
خفیہ	d	قوت نما
مختصر کریں۔ $(x+1) - (x-1)$		
-2	b	2
$2x+2$	d	$-2x+2$
$8x - (5x - x + 2x)$ کو حل کرنے سے حاصل ہوگا:		
5x	b	4x
6x	d	7x
$x^3 + x^2 + 1$ کی قیمت $x = -1$ کے لیے:		
-1	b	+1
-3	d	+3
$x^2 + x^2 + x + x$ برابر ہے۔		
x^2	b	$x^2 + x^2$
$2(x^2 + x)$	d	$(x^2 + x)^2$
$(m+n) - (m-n)$ کی مختصر شکل ہے۔		
2n	b	-2n
0	d	+2m
$(x+1) - (x-1)$ کی مختصر شکل ہے۔		
-2	b	2
$2x+2$	d	$-2x+2$
$x+3$ میں 3 کہلاتا ہے:		
عددی سر	b	مستقل
قوت نما	d	خفیہ
$x - 5 + (3x - 2x + 3)$ کا حل ہے:		
-x	b	2x-8
$2x - 6$	d	$6x - 2$
اگر $x=1$ ہو تو $x^3 + x^2 + 1$ کی قیمت ہے:		
-1	b	1
-3	d	3

معروضی مشق 8

درج ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔

- جملے کی تعریف کیجیے۔
(i) ایک جملہ الفاظ کا مجموعہ ہوتا ہے جس کی گرائمر کے مطابق ایک مکمل ساخت ہوتی ہے اور دوسرے تک مکمل مطلب پہنچاتا ہے۔
(ii) کلمے بیان کا کیا مطلب ہوتا ہے؟
جواب: ایسے بیان جن کے درست یا غلط ہونے کا پتا نہ ہو کلمے بیان کہلاتے ہیں۔
مثلاً $3x+y = 5$
(iii) اس عدد کو کیا کہتے ہیں جو ایک کلمے بیان کو درست بناتا ہے؟
جواب: وہ مستقل مقدار جو دی گئی شرط کو درست ثابت کر دے۔
(iv) خفیہ کہتے ہیں؟
جواب: الجبر میں حروف تہجی کا کوئی حرف بہت سی رقوم کو ظاہر کرنے کے لیے استعمال ہوتا ہے اس حرف کو خفیہ کہتے ہیں۔
(v) ای ویلیو ایشن کی تعریف کیجیے۔
جواب: کسی جملے کی عددی قیمت معلوم کرنے کے عمل کو ای ویلیو ایشن کہتے ہیں۔
- خالی جگہوں کو نہ کیجیے۔
(i) ایک بیان یا تو درست ہوتا ہے یا پھر غلط۔ لیکن دونوں نہیں ہوتے۔
(ii) الجبر حساب کی کسی شکل ہے۔
(iii) کسی خفیہ ضرب کھانے والے عدد کو عددی سر کہتے ہیں۔
(iv) کسی الجبری جملے کے وہ حصے جو + اور - کی علامات سے علیحدہ ہوتے ہیں انہیں رقوم کہلاتے ہیں۔
(v) ایسی رقوم جن کے صرف عددی سر مختلف ہوں لائیک رقوم کہلاتی ہیں۔
- درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیے۔
(i) $4x^2$ میں 2 کہلاتا ہے:
(a) رقوم (b) عددی سر (c) قوت نما (d) اساس
(ii) اگر $a = 1, b = -1, c = 16$ تو $\frac{a^2 + b^2 + c^2}{3} = ?$
(a) 1 (b) 2 (c) $\frac{1}{3}$ (d) $-\frac{1}{3}$
(iii) $x + 2$ میں 2 کہلاتا ہے:
(a) عددی سر (b) مستقل (c) متغیر (d) قوت نما
(iv) $x^2 + x^2 + x + x = ?$
(a) x^2 (b) $x^2 + x^2$ (c) $2(x^2 + x)$ (d) $(x^2 + x)^2$

معروضی دانشیہ سوالات
برمطابق نئی استثنائی پالیسی PEF اور PEC

کثیرالا امتحانی سوالات

- ایک مسلمان سائنسدان الخوارزمی نے ایک کتاب الجبر والقالبہ لکھی:
a 800 عیسوی میں b 810 عیسوی میں

3. لائیک یا ان لائیک رقم کی تعریف لکھیں۔

جواب: لائیک رقم: ایک ہی قسم کی رقم جن کے صرف عددی سرخلف ہوں
لائیک رقم کہلاتی ہیں۔ اس طرح کی رقم کو جمع اور تفریق کے عمل کے بعد ایک رقم
میں لکھا جاسکتا ہے۔

ان لائیک رقم: ایسی رقم جن کے سرخفات مختلف ہوں یا ایک ہی سرخلف توت
لما کے ساتھ ہوں ان لائیک رقم کہلاتی ہیں۔

4. $2 - [2 - \{2 - (2 - 2 - x)\}]$ کی قیمت معلوم کریں

جبکہ $x = 1$

حل: جب $x = 1$

$$= 2 - [2 - \{2 - (2 - 2 - 1)\}]$$

$$= 2 - [2 - \{2 - (2 - 2 + 1)\}]$$

$$= 2 - [2 - \{2 - (1)\}] = 2 - [2 - \{2 - 1\}]$$

$$= 2 - [2 - 1]$$

$$= 2 - [1] = 2 - 1 = 1$$

5. حل کریں۔ $[5l - \{2m + (6m - 3m)\}]$

$$= [5l - \{2m + (3m)\}]$$

$$= [5l - \{2m + 3m\}] = [5l - \{5m\}]$$

$$= [5l - 5m] = 5l - 5m = 5(l - m)$$

6. حل کریں۔ $7l - 2[3(5l - m) - 2(4l + m)]$

$$= 7l + 2[15l - 3m - 8l - 2m]$$

$$= 7l - 2[15l - 8l - 3m - 2m]$$

$$= 7l - 2[7l - 5m] = 7l - 14l + 10m$$

$$= -7l + 10m$$

7. حل کریں۔ $[11a - \{5b - 3(2a + b)\}]$

$$= [11a - \{5b - 3(2a + b)\}]$$

$$= [11a - \{5b - 6a - 3b\}]$$

$$= [11a - \{-6a + 5b - 3b\}]$$

$$= [11a - \{-6a + 2b\}] = [11a + 6a - 2b]$$

$$= 11a + 6a - 2b = 17a - 2b$$

13. اگر $x=7$ اور $y=1$ ہو تو $x-4y$ کی قیمت ہے:

3	a
-3	b

4	c
7	d

14. اگر $x=3$ ہو تو $x+2x+1$ کی قیمت ہے:

15	a
16	b

10	c
6	d

15. $a \times a \times a \times a = a^4$ یہ جانا جاتا ہے۔

خیر شکل

توت نمائی شکل

b	مستقل شکل
d	عددی سر

16. $(x^3 + x^2 + x - 4) - (7 - x - x^2) =$

$x^3 + 2x^2 + 2x - 11$	a
$-x^3 - 2x^2 - 2x + 11$	b

$x^3 + 2x^2 + 2x + 11$	c
$x^3 + 3$	d

17. $(6x^3 - 7x^2 + 4x + 5) (x^3 + 2x^2 - 6x + 5)$ کامل ہے:

$x^3 + 7x^2 + 10x$	a
$5x^3 - 9x^2 + 10x$	b

$5x^3 - 9x^2 - 10x$	c
$x^3 - 2x^2 + 10x$	d

18. اگر $x=2$, $y=4$ ہو تو $2x^4 - y$ کی قیمت ہے:

16	a
28	b

32	c
36	d

19. $x - 5 - (3x - 2x - 3)$ کامل ہے:

-8	a
-2	b

$2x - 8$	c
$2x$	d

20. $x + 5 - (3x - 2x - 3)$ کامل ہے۔

8	a
2	b

$3x + 4$	c
$5x - 2$	d

21. مختصر کریں۔ $(x+1) - (x-1)$

-2	a
2	b

$2x + 2$	c
$-2x + 2$	d

انشائیہ سوالات

1. خیر اور مستقل کی تعریف لکھیں۔

جواب: خیر اور مستقل: الجبرا میں الفاہیٹ کا کوئی لیٹر بہت سی رقم کو ظاہر کرنے
کے لیے استعمال ہوتا ہے۔ یہاں یہ لیٹر خیر کہلاتا ہے۔ جبکہ اعداد
0, 1, 2, 3, کی خاص قیمتیں ہیں جو کہ مستقلات کہلاتے ہیں۔

2. مستقل رقم کی تعریف لکھیں۔

جواب: ایسی مقدار جس کی کوئی مخصوص عددی قیمت ہو، مستقل رقم کہلاتی ہے۔

پہلے 9:

یک درجی مساواتیں

9.1 الجبری مساواتیں

الجبری مساواتیں: ریاضی کا وہ کھلا بیان جس میں = کی علامت استعمال کی گئی ہو مساوات کہلاتا ہے۔ جس کا مطلب ہوتا ہے کہ بیان کی ایک طرف کی قیمت دوسری طرف کی قیمت کے برابر ہے۔

9.2 ایک متغیر میں یک درجی مساوات

ایک متغیر والی یک درجی مساوات: "ایسی مساوات جس میں 1 قوت نما والا صرف ایک متغیر پایا جائے ایک متغیر والی یک درجی مساوات کہلاتی ہے۔

$$ax + b = 0$$

یعنی:

9.2.1 مساوات کا حل

مساوات کا حل: نامعلوم مقداروں کی قیمت معلوم کرنے کے لیے ترازو کا تصور استعمال کیا جاسکتا ہے۔ نامعلوم مقداروں کی قیمتوں کو معلوم کرنے کے اس طریقے کو مساوات کو حل کرنے کا عمل کہتے ہیں اور نامعلوم مقدار کی معلوم کردہ قیمت کو مساوات کا حل کہتے ہیں۔

9.2.2 مہارتی سوالات

مہارتی سوالات: کسی مساوات کی مدد سے کوئی سوال حل کرنے کے لیے چار اہم مرحلے ہوتے ہیں۔

- مطلوبہ کیا ہے؟
- مطلوبہ مقدار کو کسی متغیر سے ظاہر کریں۔
- بیان کے مطابق مساوات لکھیں۔
- مساوات کو حل کر کے پڑتال کریں۔

9.1

مشق نمبر

1. درج ذیل میں سے ہر ایک کے لیے مساوات لکھیے۔

(i) ایک عدد اور 8 کا مجموعہ 14 ہے۔

حل: $x =$ فرض کریں عدد دی گئی شرط کے مطابق $x + 8 = 14$

(ii) ایک عدد اور 7 کا فرق 9 ہے۔

حل: $x =$ فرض کریں عدد دی گئی شرط کے مطابق $x - 7 = 9$

(iii) ایک عدد کا دو گنا 16 ہے۔

حل: $x =$ فرض کریں عدد دی گئی شرط کے مطابق $2x = 16$

(iv) ایک عدد کا ایک تہائی 2 ہے۔

حل: $x =$ فرض کریں عدد دی گئی شرط کے مطابق $\frac{x}{3} = 2$

(v) ایک عدد 2 کے اضافے سے 4 بنتا ہے۔

حل: $x =$ فرض کریں عدد دی گئی شرط کے مطابق $x + 2 = 4$

(vi) ایک عدد 4 کی کمی سے 3 بنتا ہے۔

حل: $x =$ فرض کریں عدد دی گئی شرط کے مطابق $x - 4 = 3$

(vii) کسی عدد کے دو گنا میں 3 کا اضافہ کرنے سے 17 بنتا ہے۔

حل: $x =$ فرض کریں عدد دی گئی شرط کے مطابق $2x + 3 = 17$

(viii) میری عمر اور میرے بھائی کی عمر جمع کرنے سے 20 سال بنتی ہے۔

حل: $x =$ فرض کریں میری عمر $y =$ اور میرے بھائی کی عمردی گئی شرط کے مطابق $x + y = 20$

(ix) میری عمر کا دو گنا میں 7 سال کے اضافے سے میری ماں کی عمر بنتی ہے۔

حل: $x =$ فرض کریں میری عمر $y =$ اور میری ماں کی عمردی گئی شرط کے مطابق $2x + 7 = y$

(x) 6 پین کی قیمت ایک کتاب کی قیمت کے برابر ہے۔

حل: $x =$ فرض کریں کتاب کی قیمت $y =$ پین کی قیمتدی گئی شرط کے مطابق $x = 6y$

2. درج ذیل مساواتیں حل کریں اور پڑتال کریں۔

(i) $2 + 5x = x$

حل: $2 + 5x = x$

$5x - x = -2$

$4x = -2$

$x = \frac{-2}{4}, x = \frac{-1}{2}$

$2 + 5\left(\frac{-1}{2}\right) = \frac{-1}{2} \Rightarrow 2 - \frac{5}{2} = \frac{-1}{2} \Rightarrow \frac{4-5}{2} = \frac{-1}{2}$

پس ثابت ہوا $\frac{-1}{2} = \frac{-1}{2}$

(ii) $3a - 3 = 0$

حل: $3a - 3 = 0$

$3a = 3$

$a = \frac{3}{3} = 1$

پڑتال $3a - 3 = 0$

پس ثابت ہوا $3(1) - 3 = 0$

(iii) $x - 3 = 5$

حل: $x - 3 = 5$

$x = 5 + 3 = 8$

پڑتال $x - 3 = 5$

پس ثابت ہوا $8 - 3 = 5$

(iv) $2x + 12 = 14$

حل: $2x + 12 = 14$

$2x = 14 - 12$

$2x = 2$

$x = \frac{2}{2} = 1$

پڑتال $2x + 12 = 14$

پس ثابت ہوا $2(1) + 12 = 14$

$12 + 2 = 14$

$$m = \frac{-6}{3} \Rightarrow x = -2$$

پڑتال $3m + 6 = 0$
 $3(-2) + 6 = 0$

$$-6 + 6 = 0$$

پس ثابت ہوا $0 = 0$

$$2x - 4 = x$$

$$2x - x = 4$$

$$x = 4$$

پڑتال $2x - 4 = x$

$$2(4) - 4 = 4$$

$$8 - 4 = 4$$

پس ثابت ہوا $4 = 4$

$$\frac{x}{2} + \frac{3x}{2} + \frac{x}{2} + \frac{5x}{2} = 25 \quad \text{(xii)}$$

$$\frac{x}{2} + \frac{3x}{2} + \frac{x}{2} + \frac{5x}{2} = 25$$

$$\frac{x + 3x + x + 5x}{2} = 25$$

$$\frac{10x}{2} = 25$$

$$10x = 25 \times 2 = 50$$

$$x = \frac{50}{10} \Rightarrow x = 5$$

پڑتال $\frac{x}{2} + \frac{3x}{2} + \frac{x}{2} + \frac{5x}{2} = 25$

$$\frac{5}{2} + \frac{15}{2} + \frac{5}{2} + \frac{25}{2} = 25$$

پس ثابت ہوا $25 = 25$

$$\frac{50}{2} = 25$$

$$\frac{x}{2} = \frac{7}{2} \quad \text{(xiii)}$$

$$\frac{x}{2} = \frac{7}{2}$$

$$x = \frac{7 \times 2}{2}$$

$$x = 7$$

حل:

پڑتال $\frac{x}{2} = \frac{7}{2}$

پس ثابت ہوا $\frac{7}{2} = \frac{7}{2}$

$$2m - 5 = \frac{1}{2} + \frac{5}{2} \quad \text{(xiv)}$$

$$2m - 5 = \frac{1}{2} + \frac{5}{2}$$

$$2m - 5 = \frac{1+5}{2}$$

$$2m - 5 = \frac{6}{2}$$

حل:

$$12x = 36$$

$$x = \frac{36}{12} = 3$$

پڑتال $12x = 36$

پس ثابت ہوا $36 = 36$

$$12(3) = 36$$

$$\frac{x}{6} = 3 \quad \text{(vi)}$$

$$\frac{x}{6} = 3$$

$$x = 3 \times 6$$

$$x = 18$$

پڑتال $\frac{x}{6} = 3$ $\frac{18}{6} = 3$ پس ثابت ہوا $3 = 3$

$$x + 2 = 2x - 1 \quad \text{(vii)}$$

$$x + 2 = 2x - 1$$

$$2x - x = 2 + 1 \Rightarrow x = 3$$

پڑتال $x + 2 = 2x - 1$

$$3 + 2 = 2(3) - 1$$

$$5 = 6 - 1$$

پس ثابت ہوا $5 = 5$

$$\frac{2y}{3} = -8 \quad \text{(viii)}$$

$$\frac{2y}{3} = -8$$

$$2y = -8 \times 3$$

$$2y = -24$$

$$y = \frac{-24}{2} = -12$$

پڑتال $\frac{2y}{3} = -8$

$$\frac{2(-12)}{3} = -8$$

پس ثابت ہوا $-8 = -8$

$$x + 4 + x - 2 = 0 \quad \text{(ix)}$$

$$x + 4 + x - 2 = 0$$

$$2x + 2 = 0$$

$$2x = -2$$

$$x = \frac{-2}{2}$$

$$x = -1$$

پڑتال $x + 4 + x - 2 = 0$

$$-1 + 4 - 1 - 2 = 0$$

$$4 - 4 = 0$$

$$0 = 0$$

پس ثابت ہوا

$$m + 1 + 2m + 5 = 0 \quad \text{(x)}$$

$$m + 1 + 2m + 5 = 0$$

$$3m + 6 = 0$$

$$3m = -6$$

حل:

L.H.S = R.H.S

$0.9x - 3 = 6$ (xvii)
حل:

$0.9x - 3 = 6$

$0.9x = 6 + 3$

$0.9x = 9$

$x = \frac{9}{0.9} = 10$

پڑتال
مساوات میں x کی قیمت درج کرنے سے

$0.9x - 3 = 6$

$0.9(10) - 3 = 6$

$9 - 3 = 6$

$6 = 6$

L.H.S = R.H.S

$0.1x + 2.5 = 3$ (xviii)
حل:

$0.1x + 2.5 = 3$

$0.1x = 3 - 2.5$

$0.1x = 0.5$

$x = \frac{0.5}{0.1} = 5$

پڑتال
مساوات میں x کی قیمت درج کرنے سے

$0.1x + 2.5 = 3$

$0.1(5) + 2.5 = 3$

$0.5 + 2.5 = 3$

$3 = 3$

L.H.S = R.H.S

$1.5x + 4 = 7$ (xix)
حل:

$1.5x + 4 = 7$

$1.5x = 7 - 4$

$1.5x = 3$

$x = \frac{3}{1.5} = 2$

پڑتال
مساوات میں x کی قیمت درج کرنے سے

$1.5x + 4 = 7$

$1.5(2) + 4 = 7$

$3 + 4 = 7$

$7 = 7$

L.H.S = R.H.S

$0.25x + 1.5 = 7.5$ (xx)
حل:

$0.25x + 1.5 = 7.5$

$0.25x = 7.5 - 1.5 = 6$

$x = \frac{6}{0.25} = 24$

پڑتال
مساوات میں x کی قیمت درج کرنے سے

$0.25x + 1.5 = 7.5$

$0.25(24) + 1.5 = 7.5$

$6 + 1.5 = 7.5$

$7.5 = 7.5$

L.H.S = R.H.S

$2m - 5 = 3$ $2m = 3 + 5$ $2m = 8$

$m = \frac{8}{2}$

$m = 4$

پڑتال $2m - 5 = \frac{1}{2} + \frac{5}{2}$

$8 - 5 = \frac{1+5}{2}$

$3 = \frac{6}{2}$

پس ثابت ہوا $3 = 3$

$\frac{a}{2} + \frac{a}{2} = 3a + 14$ (xv)

$\frac{a}{2} + \frac{a}{2} = 3a + 14$

$\frac{a+a}{2} = 3a + 14$

$\frac{2a}{2} = 3a + 14$

$a = 3a + 14$

$\Rightarrow 3a - a = -14$

$2a = -14$

$a = \frac{-14}{2} \Rightarrow a = -7$

پڑتال $\frac{a}{2} + \frac{a}{2} = 3a + 14$ $\frac{-7}{2} - \frac{7}{2} = 3(-7) + 14$

$\frac{-7-7}{2} = -21 + 14$

$\frac{-14}{2} = -7$

پس ثابت ہوا $-7 = -7$

$\frac{6a - 4}{2a + 2} = 2$ (xvi)

$\frac{6a - 4}{2a + 2} = 2$

$6a - 4 = 2(2a + 2)$

$6a - 4 = 4a + 4$

$6a - 4a - 4 = 4$

$6a - 4a = 4 + 4$

$2a = 8$

$a = \frac{8}{2} \Rightarrow a = 4$

پڑتال $\frac{6a - 4}{2a + 2} = 2$

مساوات میں a کی قیمت درج کرنے سے

$\frac{6(4) - 4}{2(4) + 2} = 2$

$\frac{24 - 4}{8 + 2} = 2$

$\frac{20}{10} = 2$

$2 = 2$

مساوات میں $n = 2$ کی قیمت درج کرنے سے

$$\frac{2m}{2} = 9 - 3m$$

$$m = 9 - 3m$$

$$m + 3m = 9$$

$$4m = 9$$

$$m = \frac{9}{4}$$

$$m = 2n + n + 1 \quad (iv)$$

$$m = 2n + n + 1$$

مساوات میں $n = 2$ کی قیمت درج کرنے سے

$$m = 2(2) + (2) + 1$$

$$m = 4 + 2 + 1 = 7$$

$$2m + n - 2 = 3n + 2n \quad (v)$$

$$2m + n - 2 = 3n + 2n$$

مساوات میں $n = 2$ کی قیمت درج کرنے سے

$$2m + (2) - 2 = 3(2) + 2(2)$$

$$2m + 2 - 2 = 6 + 4$$

$$2m + 0 = 10$$

$$2m = 10$$

$$m = \frac{10}{2} \Rightarrow m = 5$$

$$m + n = mn \quad (vi)$$

$$m + n = mn$$

مساوات میں $n = 2$ کی قیمت درج کرنے سے

$$m + 2 = m \times 2$$

$$m + 2 = 2m$$

$$m + 2 - 2m = 0$$

$$m - 2m = -2$$

$$-m = -2$$

$$m = 2$$

2. ایک پستول والے کھلونے کی قیمت 7 روپے کم ہوگئی اس کی اصل قیمت

معلوم کیجیے جب کہ نئی قیمت 18 روپے ہے۔

حل: فرض کریں اصل قیمت = x

$$x - 7 = \text{نئی قیمت}$$

$$x - 7 = 18 \quad \text{دی گئی شرط کے مطابق}$$

$$x = 18 + 7 = 25$$

3. دو اعداد کا مجموعہ 12 ہے۔ اعداد معلوم کیجیے جب کہ ایک عدد دوسرے عدد

کا دوگنا ہے۔ (فرض کیجیے پہلا عدد x ہے تو دوسرا عدد $2x$ ہوگا)۔

حل: فرض کیا پہلا عدد = x

$$\text{دوسرا عدد} = 2x$$

دی گئی شرط کے مطابق

$$x + 2x = 12$$

$$3x = 12$$

$$\frac{3x - 1.5}{0.9 - 1.5x} = 0 \quad (xxi)$$

$$\frac{3x - 1.5}{0.9 - 1.5x} = 0$$

حل:

$$3x - 1.5 = 0 \times (0.9 - 1.5x)$$

$$3x - 1.5 = 0$$

$$3x = 1.5$$

$$x = \frac{1.5}{3}$$

$$x = 0.5$$

پڑتال

$$\frac{3x - 1.5}{0.9 - 1.5x} = 0$$

مساوات میں x کی قیمت درج کرنے سے

$$\frac{3(0.5) - 1.5}{0.9 - 1.5(0.5)} = 0$$

$$\frac{1.5 - 1.5}{0.9 - 0.75} = 0$$

$$\frac{0}{0.15} = 0$$

$$0 = 0$$

$$L.H.S = R.H.S$$

9.2

مشق نمبر

1. درج ذیل میں سے ہر ایک میں $n = 2$ کی قیمت رکھ کر m کی قیمت

معلوم کیجیے۔

$$2m - n = 12 \quad (i)$$

حل:

$$2m - n = 12$$

مساوات میں $n = 2$ کی قیمت درج کرنے سے

$$2m - 2 = 12$$

$$2m = 12 + 2$$

$$2m = 14$$

$$m = \frac{14}{2} \Rightarrow m = 7$$

$$\frac{m}{n} = \frac{9}{2} \quad (ii)$$

حل:

$$\frac{m}{n} = \frac{9}{2}$$

مساوات میں $n = 2$ کی قیمت درج کرنے سے

$$\frac{m}{n} = \frac{9}{2}$$

$$m = \frac{9}{2} \times 2 \Rightarrow m = 9$$

$$\frac{2m}{n} = 9 - 3m \quad (iii)$$

حل:

$$\frac{2m}{n} = 9 - 3m$$

$$8x = y \quad (2)$$

y کی قیمت مساوات (1) میں درج کرنے سے

$$x + 8x = 45$$

$$9x = 45$$

$$\frac{9x}{9} = \frac{45}{9}$$

$$x = 5$$

x کی قیمت مساوات (2) میں درج کرنے سے $y = 8(5) = 40$

7. قاسم حسین نے اپنا کھانا کھولا تو اس نے غور کیا کہ اس کے سامنے موجود دونوں صفحات کے نمبروں کا مجموعہ 93 ہے۔ دونوں صفحات کے نمبر معلوم کیجیے۔

(اشارہ: فرض کیجیے کہ ایک صفحہ نمبر x ہے تو دوسرا صفحہ نمبر x + 1 ہوگا۔)

حل: فرض کیا پہلا صفحہ

$$x + 1 = \text{دوسرا صفحہ}$$

$$x + x + 1 = 93 \quad \text{دی گئی شرط کے مطابق}$$

$$2x = 93 - 1$$

$$2x = 92$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{92}{2}$$

$$x = 46$$

$$x = 46 = \text{پہلا صفحہ}$$

$$x = 46 + 1, x + 1 = \text{دوسرا صفحہ}$$

پس پہلا صفحہ 46 اور دوسرا صفحہ 47 ہے۔

8. عمران فرحت اور عبدالرزاق نے پاکستان کے اسکور میں 69 رزکا اضافہ

کیا۔ اگر عبدالرزاق کا اسکور عمران فرحت سے دو گنا ہو تو معلوم کیجیے کہ عبدالرزاق کو

نصف سچری مکمل کرنے کے لیے کتنے رنز درکار ہیں۔

حل: فرض کیا $x = \text{عبدالرزاق کا اسکور}$

$$y = \text{عمران کا اسکور}$$

سوال کی پہلی شرط کے مطابق

$$x + y = 69 \quad \dots\dots\dots (i)$$

سوال کی دوسری شرط کے مطابق

$$2x = y \quad \dots\dots\dots (ii)$$

y کی قیمت مساوات (i) میں درج کرنے کے لیے

$$x + 2x = 69 \Rightarrow 3x = 69 \Rightarrow x = 23$$

$$\frac{3x}{3} = \frac{12}{3}$$

$$x = 4$$

$$x = 4 = \text{پہلا عدد}$$

$$8 = 2(4) = \text{دوسرا عدد}$$

4. دو اعداد کا حاصل ضرب 72 ہے۔ دوسرا عدد معلوم کیجیے جب کہ پہلا عدد

9 ہے۔

$$x = \text{فرض کیا پہلا عدد}$$

$$y = \text{دوسرا عدد}$$

دی گئی شرط کے مطابق

$$x \times y = 72$$

$$9y = 72 \quad \text{x کی قیمت درج کرنے سے}$$

$$\frac{9y}{9} = \frac{72}{9}$$

$$y = 8 \quad \text{پس دوسرا عدد 8 ہے۔}$$

5. دو اعداد کا فرق 6 ہے۔ اعداد معلوم کیجیے جب کہ ایک عدد دوسرے کا $\frac{1}{4}$ ہے۔

حل: فرض کیا پہلا عدد

$$y = \text{دوسرا عدد}$$

سوال کی پہلی شرط کے مطابق

$$x - y = 6 \quad \dots\dots\dots (1)$$

سوال کی دوسری شرط کے مطابق

$$\frac{1}{4}x = y$$

$$x = 4y \quad \dots\dots\dots (2)$$

x کی قیمت مساوات (1) میں درج کرنے سے

$$4y - y = 6$$

$$3y = 6$$

$$y = \frac{6}{3} = 2$$

y کی قیمت مساوات (2) میں درج کرنے سے

$$x = 4(2) = 8$$

پس مطلوبہ اعداد 8 اور 6 ہیں۔

6. سوڈ نے ایک چین اور ایک کتاب 45 روپے میں خریدی۔ کتاب چین

سے 8 گنا مہنگی ہے۔ بتائیے کتاب اور چین کی قیمتیں کیا ہیں؟

حل: فرض کیا چین کی قیمت

$$y = \text{کتاب کی قیمت}$$

سوال کی پہلی شرط کے مطابق

$$x + y = 45 \quad (1)$$

سوال کی دوسری شرط کے مطابق

$$\frac{5(5x - 4) - 8(x - 3)}{40} = \frac{x + 6}{4}$$

$$\frac{25x - 20 - 8x + 24}{40} = \frac{x + 6}{4}$$

$$\frac{17x + 4}{40} = \frac{x + 6}{4}$$

$$4(17x + 4) = 40(x + 6)$$

$$68x + 16 = 40x + 240$$

$$68x - 40x = 240 - 16 \quad , \quad 28x = 224$$

$$x = \frac{224}{28} \Rightarrow x = 8$$

$$\frac{2}{3}(x - 5) - \frac{1}{4}(x - 2) = \frac{-3}{2} \quad (iv)$$

$$\frac{2}{3}(x - 5) - \frac{1}{4}(x - 2) = \frac{-3}{2}$$

$$\frac{2x - 10}{3} - \frac{x - 2}{4} = \frac{-3}{2}$$

$$\frac{4(2x - 10) - 3(x - 2)}{12} = \frac{-3}{2}$$

$$\frac{8x - 40 - 3x + 6}{12} = \frac{-3}{2}$$

$$\frac{5x - 34}{12} = \frac{-3}{2}$$

$$2(5x - 34) = -3 \times 12$$

$$10x - 68 = -36 \quad 10x = -36 + 68$$

$$10x = 32 \Rightarrow x = \frac{32}{10}$$

$$x = \frac{16}{5} \quad \downarrow \quad 3\frac{1}{5}$$

$$3(x - 4) - 4(2x + 3) = 2(x + 5) + 1 \quad (v)$$

$$3(x - 4) - 4(2x + 3) = 2(x + 5) + 1$$

$$3x - 12 - 8x - 12 = 2x + 10 + 1$$

$$-5x - 24 = 2x + 11$$

$$-5x - 2x = 11 + 24 \quad , \quad -7x = 35$$

$$x = \frac{35}{-7} \Rightarrow x = -5$$

$$2(x - 2) + 3(x - 3) = 3(x - 5) - 4(x - 8) \quad (vi)$$

$$2(x - 2) + 3(x - 3) = 3(x - 5) - 4(x - 8)$$

$$2x - 4 + 3x - 9 = 3x - 15 - 4x + 32$$

$$5x - 13 = -x + 17$$

$$5x + x = 17 + 13 \quad , \quad 6x = 30$$

$$x = \frac{30}{6} \Rightarrow x = 5$$

x کی قیمت مساوات (ii) میں درج کرنے سے

$$2(23) = y \Rightarrow y = 46$$

رز = 4 = 50 + 46 = عبدالرزاق کو نصف پتھری بنانے کے لیے رنز درکار ہیں

9

نظریاتی مشق

1. درج ذیل مساواتوں کو حل کیجیے۔

$$3x + \frac{2}{5} = 2 - x \quad (i)$$

$$3x + \frac{2}{5} = 2 - x \quad \text{حل:}$$

$$\frac{15x + 2}{5} = 2 - x$$

$$15x + 2 = 5(2 - x)$$

$$15x + 2 = 10 - 5x$$

$$15x + 5x = 10 - 2$$

$$20x = 8$$

$$x = \frac{2}{5}$$

$$x = \frac{2}{5}$$

$$\frac{x}{4} + \frac{x}{6} = \frac{x}{2} - \frac{3}{4} \quad (ii)$$

$$\frac{x}{4} + \frac{x}{6} = \frac{x}{2} - \frac{3}{4} \quad \text{حل:}$$

$$\frac{6x + 4x}{24} = \frac{4x - 6}{8}$$

$$\frac{10x}{24} = \frac{4x - 6}{8}$$

$$8 \times 10x = 24(4x - 6)$$

$$80x = 96x - 144$$

$$80x - 96x = -144$$

$$-16x = -144$$

$$x = \frac{-144}{-16} \Rightarrow x = 9$$

$$\frac{5x - 4}{8} - \frac{x - 3}{5} = \frac{x + 6}{4} \quad (iii)$$

$$\frac{5x - 4}{8} - \frac{x - 3}{5} = \frac{x + 6}{4} \quad \text{حل:}$$

2. اگر ایک عدد کو دو گنا کر کے اس میں 7 کا اضافہ کیا جائے تو یہ 13 بن جاتا ہے۔ عدد معلوم کیجیے۔
 حل: دی گئی شرط کے مطابق
- $$x = \text{فرض کیا عدد}$$
- $$2x + 7 = 13$$
- $$2x = 13 - 7$$
- $$2x = 6$$
- $$\frac{2x}{2} = \frac{6}{2}$$
- $$x = 3$$
- پس مطلوبہ عدد 3 ہے۔
3. ایک مستطیل کی لمبائی اس کی چوڑائی کے تین گنا سے 6 میٹر زیادہ ہے۔ اگر مستطیل کا احاطہ 148 میٹر ہو تو اس کی لمبائی اور چوڑائی معلوم کیجیے۔
 حل: فرض کریں چوڑائی
- $$x = \text{فرض کریں چوڑائی}$$
- $$3x + 6 = \text{تو لمبائی}$$
- دی گئی شرط کے مطابق
- $$2(\text{لمبائی} + \text{چوڑائی}) = 148$$
- $$2(x + 3x + 6) = 148$$
- $$\frac{2(4x + 6)}{2} = \frac{148}{2}$$
- $$4x + 6 = 74$$
- $$4x = 74 - 6$$
- $$4x = 68$$
- $$\frac{4x}{4} = \frac{68}{4}$$
- $$x = 17$$
- میٹر = 17 مستطیل کی چوڑائی
 = 3(17) + 6 مستطیل کی لمبائی
 = 51 + 6 = 57
- پس مستطیل کی چوڑائی 17 میٹر اور لمبائی 57 میٹر ہے۔
4. چار مسلسل اعداد کا مجموعہ 266 ہے۔ اعداد معلوم کیجیے۔
 حل: فرض کریں چار مسلسل اعداد
- $$x, x+1, x+2, x+3 = \text{فرض کریں چار مسلسل اعداد}$$
- دی گئی شرط کے مطابق
- $$x + x + 1 + x + 2 + x + 3 = 266$$
- $$4x + 6 = 266$$
- $$4x = 266 - 6$$
- $$4x = 260$$
- $$\frac{4x}{4} = \frac{260}{4}$$
- $$x = 65$$
- پہلا عدد = $x = 65$

$$x + 1 = 65 + 1 = 66 = \text{دوسرا عدد}$$

$$x + 2 = 65 + 2 = 67 = \text{تیسرا عدد}$$

$$x + 3 = 65 + 3 = 68 = \text{چوتھا عدد}$$

پس 65, 66, 67 اور 68 مسلسل چار مطلوبہ اعداد ہیں۔

5. ایک کسٹمر عام کا شمار کنندہ مخرج سے 4 زیادہ ہے۔ اگر ہم اس کے مخرج میں 1 جمع کریں تو کسٹمر عام $\frac{3}{2}$ بن جاتی ہے۔ کسٹمر عام معلوم کیجیے۔
 حل: فرض کریں کسٹمر
- $$\frac{x}{y} = \text{فرض کریں کسٹمر}$$
- سوال کی پہلی شرط کے مطابق
- $$x = y + 4 \quad (1)$$
- سوال کی دوسری شرط کے مطابق
- $$\frac{x}{y+1} = \frac{3}{2}$$
- $$2x = 3y + 3$$
- x کی قیمت درج کرنے سے
- $$2(y+4) = 3y + 3$$
- $$2y + 8 = 3y + 3$$
- $$8 - 3 = 3y - 2y$$
- $$y = 5$$
- y کی قیمت مساوات (1) میں درج کرنے سے
- $$x = 5 + 4$$
- $$x = 9$$
- $$\frac{9}{5} = \text{مطلوبہ کسٹمر}$$

9

معروضی مشق

1. درج ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔
- (i) مساوات کی تعریف کریں۔
 جواب: دو الجبری جملوں کی مقداروں کے درمیان برابری کا تعلق مساوات کہلاتا ہے۔
- (ii) کون سی مساوات یک درجی مساوات کہلاتی ہے؟
 جواب: ایسی مساوات جو ایک متغیر جس کا قوت نما 1 ہے پر مشتمل ہو تو ایسی مساوات کو یک درجی مساوات کہتے ہیں۔
- (iii) مساوات کو حل کرنے کا کیا مطلب ہوتا ہے؟
 جواب: کسی مساوات میں نامعلوم مقداروں کی قیمت معلوم کرنا اس مساوات کا حل کہلاتی ہے۔
- (iv) کسی مساوات کی مدد سے کوئی سوال حل کرنے کے چار مرحلے کون سے ہیں؟
 جواب: کسی مساوات کی مدد سے کوئی سوال حل کرنے کے چار مراحل درج ذیل ہوتے ہیں۔
- (i) مطلوبہ شے کیا ہے؟
 (ii) مطلوبہ شے کو کسی متغیر سے ظاہر کریں۔
 (iii) فقرے کے مطابق مساوات لکھیں۔
 (iv) مساوات حل کریں اور پڑتال کریں۔

$ax+by+c=0$	b	$ax+b=0$	a
$x^2+7x+12=0$	d	$ax+y=0$	c
5. "کسی عدد کے دو گنا میں 5 کا اضافہ کرنے سے 15 بنتا ہے" کی مساوی شکل ہے:			
$5x+15=2$	b	$2x+15=5$	a
$5x+2=15$	d	$2x+5=15$	c
6. اگر $\frac{3}{5} = \frac{x}{10}$ ہو تو x کے برابر کون سا عدد ہے:			
6	b	3	a
10	d	5	c
7. $18y - 3 = 6$ میں y کی قیمت ہے:			
2	b	3	a
6	d	$\frac{1}{2}$	c
8. مساوات میں لیں۔ "کسی عدد کے دو گنا میں 3 کا اضافہ کرنے سے 17 بنتا ہے"۔			
$3x+17=2$	b	$2x+17=3$	a
$3x+2=17$	d	$2x+3=17$	c
9. x کی قیمت کیا ہوگی اگر $2x+1$ برابر 5 کے؟			
3	b	4	a
2	d	7	c
10. $3x+4=7$ میں x کی قیمت ہے:			
1	b	$\frac{3}{4}$	a
$-\frac{7}{3}$	d	$\frac{7}{3}$	c
11. $-\frac{x}{3} = 1 + \frac{2x}{3}$ میں x کی قیمت ہے:			
1	b	-1	a
2	d	3	c
12. $5x+6=9$ میں x کی قیمت ہے:			
$\frac{3}{5}$	b	$\frac{5}{3}$	a
$\frac{9}{5}$	d	$\frac{6}{5}$	c

2. خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔

- (i) ترازو مساوات کی ایک بہترین مثال ہے۔
 (ii) دو الجبری جملوں کے درمیان پیمائش کا تعلق مساوات کہلاتا ہے۔
 (iii) کسی مساوات میں نامعلوم مقدار کی قیمت مساوات کا حل کہلاتی ہے۔
 (iv) ایسی مساوات جو 1 قوت لیا والے متغیر پر مشتمل ہو تو وہ ایک متغیر والی یک درجی مساوات کہلاتی ہے۔

(v) کوئی عدد یا متغیر علامت تبدیل کر کے مساوات کی ایک طرف سے دوسری طرف جاسکتا ہے۔ اس کو ٹرانسپوزیشن کا عمل کہتے ہیں۔
 3. درست جواب پُر (✓) کا نشان لگائیے۔

- (i) مساوات $x-1 = -1$ کا حل ہے:
 (a) 0 (b) 1 (c) 2 (d) -2
 (ii) مساوات لکھنے کے لیے ہم علامت استعمال کرتے ہیں:
 (a) + (b) - (c) = (d) <
 (iii) اگر $\frac{x-1}{2} = 1$ ہو تو $x = ?$

- (a) 0 (b) +1 (c) 2 (d) 3
 (iv) اس فقرے "میری عمر میرے بھائی کی عمر سے دو گنا ہے" کو مساوات کی شکل میں یوں لکھ سکتے ہیں:

- (a) $x+y=2$ (b) $x=2y$
 (c) $\frac{x+y}{2}$ (d) $\frac{x}{2} = \frac{y}{2}$

معروضی دانشیہ سوالات

برطانیہ کی استانی پالیسی PEF اور PEC

کثیرالا استجابی سوالات

1. ترازو _____ کی ایک بہترین مثال ہے۔			
a	الجبری جملے	b	ختیہ
c	مساوات	d	یک درجی مساوات
2. ریاضی کا ایک کلام ایسا جس میں یہ علامت استعمال کی جائے مساوات کہلاتا ہے:			
a	=	b	≠
c	≠	d	≡
3. ایک ختیہ والی یک درجی مساوات کی شیڈڈ فارم ہے:			
a	$a+b=0$	b	$ax=0$
c	$ax+b=0$	d	$ax^2+b=0$
4. ایک ختیہ والی یک درجی مساوات کی شناخت کریں۔			

$$\frac{4-5}{2} = \frac{-1}{2}$$

$$\frac{-1}{2} = \frac{-1}{2}$$

یہ ثابت ہے

5. سو نے ایک ٹین اور ایک کتاب 45 روپے میں خریدی۔ کتاب ٹین سے 8 گنا مہنگی ہے۔ تاپے کتاب اور ٹین کی قیمتیں کیا ہیں؟
حل: $x =$ فرض کیا ٹین کی قیمت
 $y =$ کتاب کی قیمت

سوال کی پہلی شرط کے مطابق

$$x + y = 45 \quad (1)$$

سوال کی دوسری شرط کے مطابق

$$8x = y \quad (2)$$

y کی قیمت مساوات (1) میں درج کرنے سے

$$x + 8x = 45$$

$$9x = 45$$

$$\frac{9x}{9} = \frac{45}{9}$$

$$x = 5$$

x کی قیمت مساوات (2) میں درج کرنے سے

$$y = 8(5) = 40$$

6. ایک مستطیل کی لمبائی اس کی چوڑائی کے تین گنا سے 6 میٹر زیادہ ہے۔ اگر مستطیل کا احاطہ 148 میٹر ہو تو اس کی لمبائی اور چوڑائی معلوم کیجیے۔

حل: $x =$ فرض کیا چوڑائی

$$\text{لمبائی} = 3x + 6$$

دی گئی شرط کے مطابق

$$\text{مستطیل کا احاطہ} = (\text{لمبائی} + \text{چوڑائی}) \times 2$$

$$2(x + 3x + 6) = 148$$

$$2(4x + 6) = 148$$

$$4x + 6 = \frac{148}{2}$$

$$4x + 6 = 74$$

$$4x = 74 - 6$$

$$4x = 68$$

$$x = 17$$

$$\text{مستطیل کی چوڑائی} = 17 \text{ میٹر}$$

$$\text{مستطیل کی لمبائی} = 3(17) + 6 = 51 + 6 = 57 \text{ میٹر}$$

پس، مستطیل کی چوڑائی 17 میٹر اور لمبائی 57 میٹر ہے۔

$$\frac{5}{6}y + \frac{1}{3} = \frac{4}{12} \quad 13.$$

1	b	3	a
---	---	---	---

4	d	0	c
---	---	---	---

14. اگر ایک نمبر کے چار گنا میں 8 جمع کیا جائے تو جواب 40 ہے۔ نمبر ہوگا:

5	b	8	a
---	---	---	---

28	d	13	c
----	---	----	---

15. اگر ایک نمبر کے تین گنا میں سے 9 تفریق کیا جائے تو جواب 90 ہے۔ نمبر ہوگا۔

99	b	33	a
----	---	----	---

22	d	11	c
----	---	----	---

16. "کسی عدد کے دو گنا میں 3 کا اضافہ کرنے سے 17 بنتا ہے" اسے مساوات میں لکھتے ہیں۔

r	b	$2x+17=3$	a
---	---	-----------	---

$3x+2=17$	d	$2x+3=17$	c
-----------	---	-----------	---

انشائیہ سوالات

1. مساوات کی تعریف کریں۔

جواب: دو الجبری جملوں کی مقداروں کے درمیان برابری کا تعلق مساوات کہلاتا ہے۔

2. الجبری مساوات کی تعریف لکھیں۔

جواب: الجبری مساواتیں: ریاضی کا وہ کلام بیان جس میں = کی علامت استعمال کی گئی ہو مساوات کہلاتا ہے۔ جس کا مطلب ہوتا ہے کہ بیان کی ایک طرف کی قیمت دوسری طرف کی قیمت کے برابر ہے۔

3. ایک حقیر والی یک درجی مساوات کی تعریف لکھیں۔

جواب: ایک حقیر والی یک درجی مساوات: "ایسی مساوات جس میں 1 قوت لیا والا صرف ایک حقیر پایا جائے ایک حقیر والی یک درجی مساوات کہلاتی ہے۔

$$ax + b = 0$$

4. درج ذیل مساوات حل کریں۔ $2 + 5x = x$

$$2 + 5x = x$$

$$5x - x = -2$$

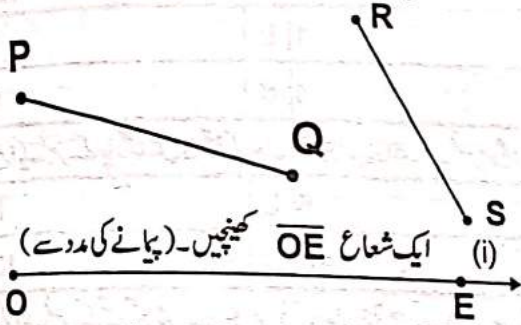
$$4x = -2$$

$$x = \frac{-2}{4} = \frac{-1}{2}$$

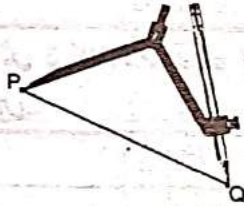
$$2 + 5\left(\frac{-1}{2}\right) = \frac{-1}{2} \quad \text{پڑتال:}$$

$$2 - \frac{5}{2} = \frac{-1}{2}$$

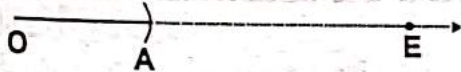
RS دو قطعات خط ہیں اب ہم ایک ایسا قطعہ خط کھینچتے ہیں جس کی لمبائی دیکھنے کے قطعات خط کی لمبائیوں کے مجموعے کے برابر ہو۔



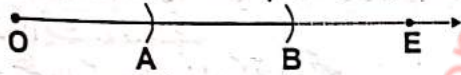
(i) ایک شعاع OE کھینچیں۔ (پیمانے کی مدد سے) (ii) پُرکار کی مدد سے قطعہ خط PQ کی لمبائی کی پیمائش کریں۔ (PQ) کی لمبائی ناپنے کے لیے پُرکار کی دھاتی نوک نقطہ P پر اور پینسل کی نوک Q پر رکھیں۔)



(iii) PQ سے پُرکار ہٹائیں اور اسی لمبائی کا قطعہ OA شعاع OE سے کاٹیں۔ یعنی $mPQ = mOA$



(iv) اسی طرح RS کی لمبائی ماپیں اور اسی لمبائی کا ایک قطعہ AB شعاع OE سے کاٹیں یعنی $mRS = mAB$ جبکہ نقطہ B نقطہ A اور نقطہ E کے درمیان میں واقع ہے۔



ہم دیکھ سکتے ہیں کہ:

$$mOB = mOA + mAB$$

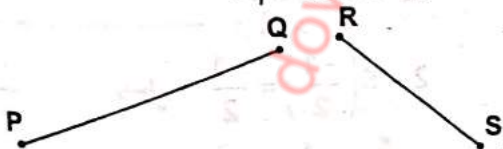
لیکن ہم جانتے ہیں کہ

$$mOA = mPQ \text{ اور } mAB = mRS$$

$$mOB = mPQ + mRS \text{ تو}$$

پس، OB مطلوبہ قطعہ خط ہے۔

دو قطعات خط کی لمبائیوں میں فرق معلوم کرنا:



اوپر دی گئی اشکال میں PQ اور RS دو برابر قطعات خط ہیں یعنی

7. چار مسلسل اعداد کا مجموعہ 266 ہے۔ اعداد معلوم کریں۔

حل: $x, x+1, x+2, x+3$ فرض کریں چار مسلسل عدد

دی گئی شرط کے مطابق

$$x + x + 1 + x + 2 + x + 3 = 266$$

$$4x + 6 = 266$$

$$4x = 266 - 6 = 260$$

$$x = \frac{260}{4} \Rightarrow x = 65$$

پہلا عدد $x = 65$

دوسرا عدد $x + 1 = 65 + 1 = 66$

تیسرا عدد $x + 2 = 65 + 2 = 67$

چوتھا عدد $x + 3 = 65 + 3 = 68$

پس 65, 66, 67 اور 68 مسلسل چار مطلوبہ اعداد ہیں۔

8. دو اعداد کا حاصل ضرب 72 ہے۔ دوسرا عدد معلوم کیجیے جب پہلا عدد 9 ہو۔

حل: $x =$ فرض کیا پہلا عدد

$y =$ تو دوسرا عدد

دی گئی شرط کے مطابق

$$9 \times y = 72$$

$$y = \frac{72}{9}$$

$$y = 8$$

جیومیٹری

پونٹ 10:

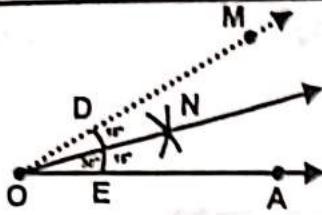
10.1 جیومیٹری اور قطعہ خط کا تعارف

تعارف: جیومیٹری ریاضی کی ایک نہایت اہم شاخ ہے جس میں ہم نقاط، خطوط، سطحیات اور ٹھوس کے بارے میں علم حاصل کرتے ہیں۔ جیومیٹری یونانی اور لاطینی زبان سے حاصل کیا گیا ایک لفظ ہے جس کا مطلب زمین کی پیمائش ہوتا ہے۔ قطعہ خط: قطعہ خط کسی خط کا وہ حصہ ہوتا ہے جس کے دو واضح نقاط ہوتے ہیں۔



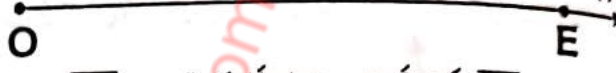
10.1.1 دو قطعہ خط کی لمبائیوں کا مجموعہ اور فرق معلوم کرنا۔

دو قطعات خط کی لمبائیوں کا مجموعہ معلوم کرنا: مندرجہ ذیل اشکال میں PQ اور RS



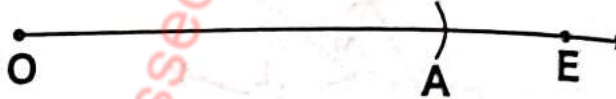
15° کا زاویہ: $m\overline{PQ} > m\overline{RS}$ ۔ اب ہم ایک ایسا قطعہ خط کھینچتے ہیں جس کی لمبائی ان دونوں

تقاطع خط کے فرق کے برابر ہو۔
ایک شعاع \overline{OE} کھینچیں۔ (پہلے استعمال کریں)



30° کا زاویہ: \overline{PQ} کی لمبائی مابین اور اسی لمبائی کا ایک قطعہ خط \overline{OA} شعاع

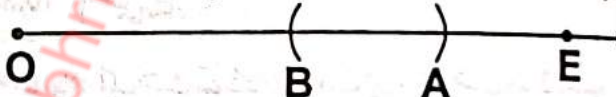
\overline{OE} میں سے کاٹیں، یعنی $m\overline{PQ} = m\overline{OA}$



اسی طرح \overline{RS} کی لمبائی مابین اور اسی لمبائی کا ایک قطعہ خط

\overline{AB} شعاع \overline{OE} میں سے کاٹیں، یعنی $m\overline{RS} = m\overline{AB}$ لیکن

یہاں نقطہ B نقطہ O اور A کے درمیان موجود ہے۔



مندرجہ بالا سے ہم دیکھ سکتے ہیں کہ:

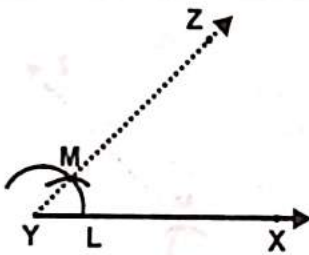
$$m\overline{OB} = m\overline{OA} - m\overline{AB}$$

لیکن ہم جانتے ہیں کہ:

$$m\overline{AB} = m\overline{RS} \text{ اور } m\overline{OA} = m\overline{PQ}$$

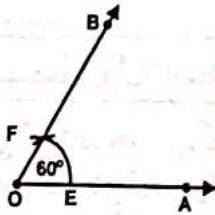
$$m\overline{OB} = m\overline{PQ} - m\overline{RS}$$

پس، \overline{OB} ہی مطلوبہ خط ہے۔

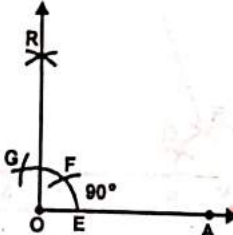


45° کا زاویہ:

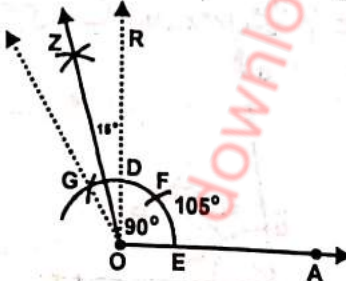
60° کا زاویہ:



90° کا زاویہ:



105° کا زاویہ:



10.1.2 قطعہ خط کی تنصیف

قطعہ خط کی تنصیف: قطعہ خط کی تنصیف کا مطلب قطعہ خط کو دو برابر حصوں میں تقسیم کرنا ہوتا ہے۔

10.1.3 دیے گئے قطعہ خط کا عمودی تا صاف کھینچنا

دیے گئے قطعہ خط کا عمودی تا صاف کھینچنا: دیے گئے قطعہ خط پر عمودی تا صاف ایک ایسا خط ہوتا ہے جو اس پر عمود ہوتا ہے اور اس کے درمیانی نقطہ سے گزرتا ہے۔ دیے گئے قطعہ خط پر عمودی تا صاف پر کار اور پیمانے کی مدد سے کھینچا جاسکتا ہے۔

10.1.4 دیے گئے خط پر موجود نقطہ پر اور خط سے باہر موجود نقطہ پر عمود کھینچنا

دیے گئے خط پر موجود نقطہ پر عمود کھینچنا: دیے گئے خط پر ہی موجود کسی نقطہ سے گزرتا ہو عمود پر کار کی مدد سے کھینچا جاسکتا ہے۔

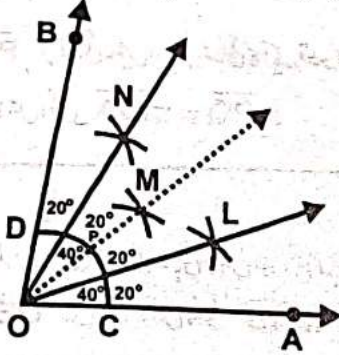
دیے گئے خط سے باہر موجود نقطہ سے خط پر عمود کھینچنا: ہم دیے گئے خط سے باہر موجود نقطہ سے خط پر عمود پر کار اور پیمانے کی مدد سے کھینچا جاسکتا ہے۔

10.2 15°, 30°, 45°, 60°, 90°, 105°, 120° اور

150° کے زاویے بنانا

10.2.4 کسی زاویہ کی چار برابر زاویوں میں تقسیم

کسی زاویہ کی چار برابر زاویوں میں تقسیم: اسی طرح ہم کسی زاویہ کو پہلے سے نصف کیے گئے حصوں کو مزید تصفیہ کر کے اسے چار برابر حصوں میں تقسیم کر سکتے ہیں۔



10.3 مثلثیں بنانا

مثلث بنانا: ایک مثلث کے چھہ عناصر ہوتے ہیں، 3 اضلاع اور 3 زاویے۔ کسی مثلث کو بنانے میں ہمیں ان تمام کے تمام چھہ عناصر کی ضرورت نہیں ہوتی۔

10.3.1 جب تین اضلاع دیے گئے ہوں

مثلث بنانا جبکہ دو اضلاع کی لمبائیاں اور ان کا درمیانی زاویہ کی مقدار معلوم ہوں: جب دو اضلاع کی لمبائیاں اور ان کے درمیانی زاویہ کی مقدار معلوم ہو تو ہم مثلث بنا سکتے ہیں۔

10.3.2 جبکہ دو اضلاع کی لمبائیاں اور ان کا درمیانی زاویہ کی مقدار معلوم ہو۔

مثلث بنانا جبکہ دو اضلاع کی لمبائیاں اور ان کا درمیانی زاویہ کی مقدار معلوم ہوں: جب دو اضلاع کی لمبائیاں اور ان کے درمیانی زاویہ کی مقدار معلوم ہو تو ہم مثلث بنا سکتے ہیں۔

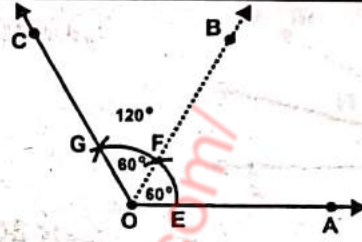
10.3.3 جبکہ دو زاویے اور ان کے اضلاع کی لمبائیاں معلوم ہوں۔

مثلث بنانا جبکہ دو زاویوں کی مقداریں اور ان کے درمیانی ضلع کی لمبائی معلوم ہوں: جب دو زاویوں کی مقداریں اور ان کے درمیانی ضلع (دو زاویوں کا اساس) کی لمبائی دی گئی ہو تو مثلث بنائی جاسکتی ہے۔

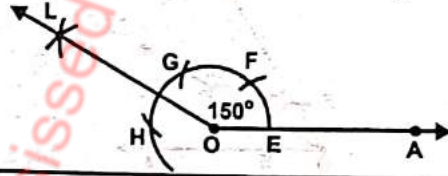
10.3.4 قائمہ الزاویہ مثلث بنانا

قائمہ الزاویہ مثلث بنانا: قائمہ الزاویہ مثلث ایسی مثلث ہوتی ہے جس کے زاویوں میں سے کوئی ایک زاویہ 90° کا ہوتا ہے۔ اگر ہمیں اس کے وتر اور ایک ضلع (قاعدہ یا ارتفاع) کی لمبائیاں معلوم ہوں تو ہم یہ مثلث بنا سکتے ہیں۔

120° کا زاویہ:

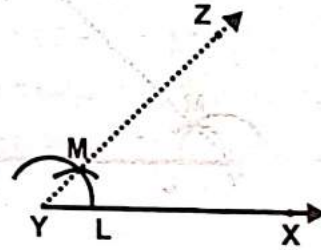


150° کا زاویہ:



10.2.1 متماثل زاویے بنانا

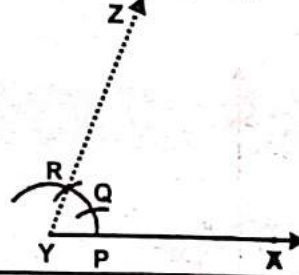
متماثل زاویے بنانا:



∠XYZ متماثل زاویہ ہے۔

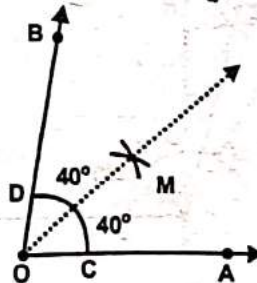
10.2.2 دیے گئے زاویے سے دو گنا پائش کا زاویہ بنانا

دیے گئے زاویے سے دو گنا پائش کا زاویہ بنانا: دیے گئے متماثل زاویہ بنانے کے طریقے کی مدد سے ہم کسی زاویہ سے دو گنا پائش کا زاویہ بھی بنا سکتے ہیں۔



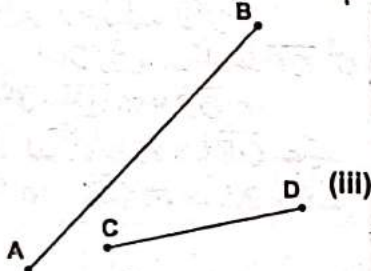
10.2.3 زاویہ کی تصفیہ

زاویہ کی تصفیہ: ہم کسی زاویے کو بھی دو برابر حصوں میں تقسیم کر سکتے ہیں۔



OP قطع کریں جسکی لمبائی خط AB کے برابر ہو یعنی $m\overline{AB} = m\overline{OP}$ (iii) اسی طرح سے قطعہ خط CD کی لمبائی کی پیمائش کریں اور شعاع OE سے ایک قطعہ خط PQ قطع کریں جسکی لمبائی خط CD کے برابر ہو یعنی $m\overline{CD} = m\overline{PQ}$ جبکہ نقطہ Q نقاط O اور P کے درمیان واقع ہے۔

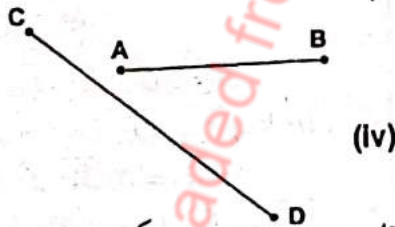
اوپر والے عمل سے ہمیں معلوم ہوا کہ $m\overline{OP} = m\overline{OQ} - m\overline{PQ}$ لیکن ہم جانتے ہیں کہ $m\overline{OP} = m\overline{AB}$ اور $m\overline{PQ} = m\overline{CD}$ اس لیے $m\overline{OQ} = m\overline{AB} - m\overline{CD}$ مطلوبہ قطعہ خط ہے۔



حل: یہاں ہم ایک قطعہ خط کھینچیں گے جس کی لمبائی ان خطوط کی لمبائیوں کے فرق کے برابر ہوگی۔

مدارج عمل: (i) ایک شعاع OE کھینچیں۔
(ii) قطعہ خط AB کی لمبائی کی پیمائش کریں اور شعاع OE سے قطعہ خط OP قطع کریں جس کی لمبائی AB کے برابر ہو یعنی $m\overline{AB} = m\overline{OP}$ (iii) اسی طرح سے قطعہ خط CD کی لمبائی کی پیمائش کریں اور شعاع OE سے ایک اور قطعہ خط PQ قطع کریں جس کی لمبائی CD کے برابر ہو یعنی $m\overline{CD} = m\overline{PQ}$ اور نقطہ Q نقاط O اور P کے درمیان واقع ہو۔

اوپر والے عمل سے ہمیں معلوم ہوا کہ $m\overline{OQ} = m\overline{OP} - m\overline{PQ}$ اس لیے $m\overline{OQ} = m\overline{AB} - m\overline{CD}$ مطلوبہ قطعہ خط ہے۔



حل: یہاں ہم ایک قطعہ خط کھینچیں گے جس کی لمبائی ان خطوط کی لمبائیوں کے فرق کے برابر ہوگی۔

مدارج عمل: (i) ایک شعاع OE کھینچیں۔
(ii) قطعہ خط CD کی لمبائی کی پیمائش کریں اور شعاع OE سے قطعہ خط OP قطع کریں جس کی لمبائی CD کے برابر ہو یعنی $m\overline{CD} = m\overline{OP}$ (iii) اسی طرح سے قطعہ خط AB کی لمبائی کی پیمائش کریں اور شعاع OE سے قطعہ خط PQ قطع کریں جس کی لمبائی AB کے برابر ہو یعنی $m\overline{AB} = m\overline{PQ}$

(v) اسی طرح سے خط EF کی پیمائش کریں اور شعاع OE سے ایک اور قطعہ خط QR قطع کریں جس کی لمبائی EF کے برابر ہو یعنی $m\overline{EF} = m\overline{QR}$ جبکہ نقطہ Q نقاط P اور R کے درمیان واقع ہیں۔

اوپر والے عمل سے ہمیں معلوم ہوا کہ $m\overline{OR} = m\overline{OP} + m\overline{PQ} + m\overline{QR}$ لیکن ہم جانتے ہیں کہ $m\overline{QR} = m\overline{EF}$ اور $m\overline{OP} = m\overline{AB}$, $m\overline{PQ} = m\overline{CD}$ اس لیے $m\overline{OR} = m\overline{AB} + m\overline{CD} + m\overline{EF}$ مطلوبہ قطعہ خط ہے۔

2. دیے گئے قطعہ خط کے جوڑوں کے درمیان فرق کو ظاہر کرنے کے لیے قطعہ خط کھینچیں۔



(i) یہاں ہم ایک قطعہ خط کھینچیں گے جس کی لمبائی ان خطوط کی لمبائیوں کے فرق کے برابر ہوگی۔

مدارج عمل: (i) ایک شعاع OE کھینچیں۔
(ii) خط CD کی لمبائی کی پیمائش کریں اور شعاع OE سے ایک قطعہ خط OP قطع کریں جس کی لمبائی CD کے برابر ہو یعنی $m\overline{CD} = m\overline{OP}$

(iii) اسی طرح سے قطعہ خط AB کی لمبائی کی پیمائش کریں اور شعاع OE سے ایک اور قطعہ خط PQ قطع کریں جس کی لمبائی AB کے برابر ہو یعنی $m\overline{AB} = m\overline{PQ}$ جبکہ نقطہ Q نقاط O اور P کے درمیان واقع ہے۔

اوپر والے عمل سے ہمیں معلوم ہوا کہ $m\overline{OQ} = m\overline{OP} - m\overline{PQ}$ لیکن ہم جانتے ہیں کہ $m\overline{OP} = m\overline{CD}$ اور $m\overline{PQ} = m\overline{AB}$ اس لیے $m\overline{OQ} = m\overline{CD} - m\overline{AB}$ مطلوبہ قطعہ خط ہے۔

(ii) یہاں ہم ایک قطعہ خط کھینچیں گے جس کی لمبائی ان خطوط کی لمبائیوں کے فرق کے برابر ہوگی۔

مدارج عمل: (i) ایک شعاع OE کھینچیں۔
(ii) خط AB کی لمبائی کی پیمائش کریں اور شعاع OE سے ایک قطعہ خط OP قطع کریں جس کی لمبائی AB کے برابر ہو یعنی $m\overline{AB} = m\overline{OP}$

(iii) اسی طرح سے قطعہ خط CD کی لمبائی کی پیمائش کریں اور شعاع OE سے ایک قطعہ خط PQ قطع کریں جس کی لمبائی CD کے برابر ہو یعنی $m\overline{CD} = m\overline{PQ}$

اس لیے $m\overline{OQ} = m\overline{OP} - m\overline{PQ}$ اس لیے $m\overline{OQ} = m\overline{AB} - m\overline{CD}$ مطلوبہ قطعہ خط ہے۔



$$\overline{OX} = \overline{OY}$$

(ii) خط PQ قطعہ خط XY پر عمود ہے کیونکہ

$$\angle XOP = \angle YOP = 90^\circ \therefore \overline{PQ} \perp \overline{XY}$$

(iii)



حل: (i) ایک قطعہ خط PQ 9.8 سم لمبا کھینچیں۔

(ii) نقطہ P کو مرکز مان کر دو توہیں قطعہ خط PQ کی لمبائی کے آدھے سے

زیادہ کے رداس کی دوری پر قطعہ خط PQ کے دونوں اطراف لگائیں۔

(iii) تب نقطہ Q کو مرکز مان کر (ii) والا عمل دہرائیں۔ یہ پہلی توہیں کو کسی دو

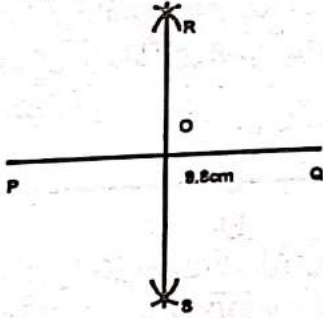
نقاط R اور S پر قطع کریں گی۔ (iv) نقاط R اور S کو ملائیں۔

نتیجہ: (i) قطعہ خط QP اور OQ کی لمبائی یکساں ہے۔

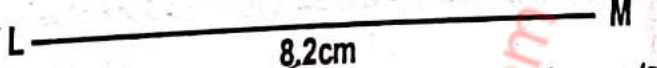
$$\therefore \overline{OP} = \overline{OQ}$$

(ii) خط RS قطعہ خط PQ پر عمود ہے کیونکہ

$$\angle POR = \angle QOR = 90^\circ \quad \overline{RS} \perp \overline{PQ}$$



(iv)



حل: (i) ایک قطعہ خط LM 8.2 سم لمبا کھینچیں۔

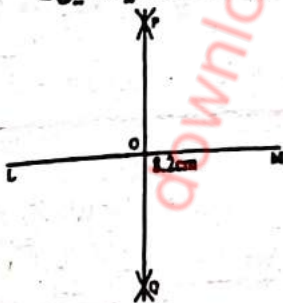
(ii) نقطہ L کو مرکز مان کر دو توہیں قطعہ خط LM کی لمبائی کے آدھے سے

زیادہ کے رداس کی دوری پر قطعہ خط LM کے دونوں اطراف لگائیں۔

(iii) اب نقطہ M کو مرکز مان کر (ii) والا عمل دہرائیں۔ یہ توہیں پہلی والی

توہیں کو کسی دو نقاط P اور Q پر قطع کریں گی۔

(iv) نقاط P اور Q کو ایک خط کے ذریعے ملائیں۔



نتیجہ: (i) قطعہ خط OL اور قطعہ خط OM کی لمبائی یکساں ہے۔

$$\overline{OM} = \overline{OL}$$

اور نقطہ Q نقاط O اور P کے درمیان واقع ہو۔



اور پوائے عمل سے ہمیں معلوم ہوا کہ $m\overline{OQ} = m\overline{OP} - m\overline{PQ}$

لیکن ہم جانتے ہیں کہ $m\overline{OP} = m\overline{CD}$ اور $m\overline{PQ} = m\overline{AB}$

اس لیے $m\overline{OQ} = m\overline{CD} - m\overline{AB}$ چنانچہ \overline{OQ} مطلوبہ قطعہ خط

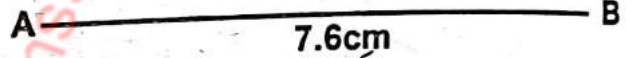
ہے۔

10.2

مشق نمبر

1. نیچے دی گئے قطعات خط پر ہر کار کی مدد سے عمودی نامصاف کھینچیں۔

(i)



حل: (i) ایک قطعہ خط سم 7.6 لمبا کھینچیں۔

(ii) نقطہ A کو مرکز مان کر دو توہیں قطعہ خط AB کی لمبائی کے آدھے سے

زیادہ کے رداس کی دوری پر قطعہ خط AB کے دونوں طرف لگائیں۔

(iii) نقطہ B کو مرکز مان کر (ii) والا عمل دہرائیں۔ یہ توہیں پہلی والی توہیں کو کسی

دو نقاط P اور Q پر قطع کریں گی۔

(iv) P اور Q کو ایک لائن کے ذریعے ملا دیں۔

نتیجہ: (i) قطعہ خط OA اور OB

کی لمبائی یکساں ہے۔

(ii) لائن PQ قطعہ خط OA پر

عمود ہے کیونکہ

$$\therefore \overline{PQ} \perp \overline{AB}$$

$$\angle AOP = \angle BOQ = 90^\circ$$

(iii) ایک قطعہ خط XY 6.4 سم لمبا کھینچیں۔

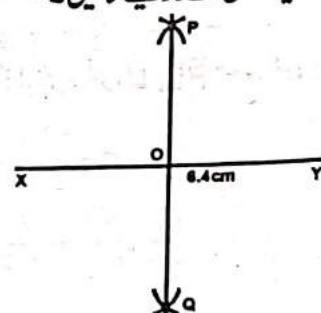
(ii) نقطہ X کو مرکز مان کر دو توہیں قطعہ خط XY کی لمبائی کے آدھے سے زیادہ

کے رداس کی دوری پر قطعہ خط XY کے دونوں اطراف پر لگائیں۔

(iii) اب نقطہ Y کو مرکز مان کر (ii) والا عمل دہرائیں۔ یہ توہیں پہلی والی توہیں

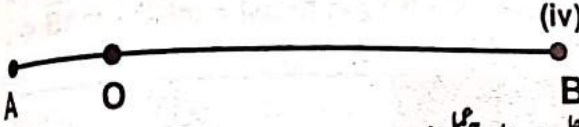
کو کسی دو نقاط P اور Q پر قطع کریں گی۔

(iv) نقاط P اور Q کو ایک لائن کے ذریعے ملائیں۔

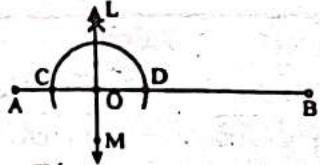


نتیجہ: (i) قطعہ خط OX اور قطعہ خط OY کی لمبائی یکساں ہے۔

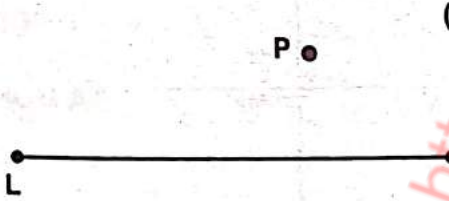
- (ii) نقطہ C کو مرکز مان کر ایک قوس قطعہ خط OC سے زیادہ لمبائی کے رداس کی رداس کی قوس کھینچیں۔
 (iii) اب نقطہ D کو مرکز مان کر (ii) والا عمل دہرائیں۔
 (iv) نقطہ L اور O کو ملائیں۔ خط OL کو نقطہ M تک بڑھائیں۔ پس خط LM مطلوبہ عمود ہے۔



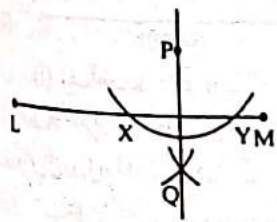
- حل: مدارج عمل:
 (i) نقطہ O کو مرکز مان کر مناسب رداس کی ایک قوس کھینچیں جو خط AB کو کسی دو نقاط بالترتیب C اور D پر قطع کرے۔
 (ii) نقطہ C کو مرکز مان کر خط OC کی لمبائی سے زیادہ رداس کی قوس لگائیں۔



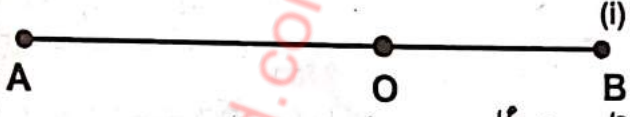
- (ii) نقطہ C کو مرکز مان کر OC سے زیادہ لمبائی کے رداس کی ایک قوس کھینچیں۔
 (iii) اب نقطہ D کو مرکز مان کر عمل (ii) دہرائیں۔
 (iv) نقطہ L اور O کو ملائیں۔ خط OL کو نقطہ M تک بڑھائیں۔ پس خط LM مطلوبہ عمود ہے۔



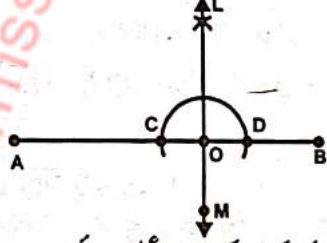
- حل:
 (i) نقطہ P کو مرکز مان کر مناسب رداس کی ایک قوس کھینچیں جو خط LM کو دو نقاط X اور Y پر بالترتیب قطع کرے۔
 (ii) نقطہ X کو مرکز مان کر مناسب رداس کی ایک قوس کھینچیں جیسا کہ شکل میں دکھایا گیا ہے۔
 (iii) نقطہ Y کو مرکز مان کر (ii) والا عمل دہرائیں۔ یہ قوس پہلی والی قوس کو قطع کرے گی۔
 (iv) نقطہ P اور Q کو ملائیں۔ پس خط PQ مطلوبہ عمود ہے۔



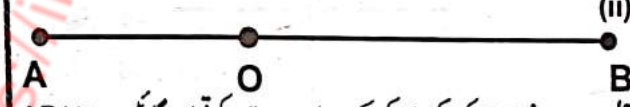
- (ii) خط PQ قطعہ خط LM پر عمود ہے کیونکہ $\angle LOP = \angle MOP = 90^\circ \therefore PQ \perp LM$
 2. قطعہ خط AB پر موجود نقطہ O سے عمود کھینچیں۔



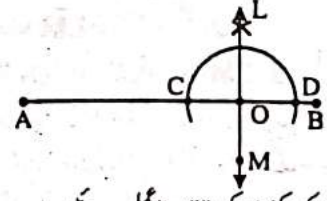
- حل: مدارج عمل:
 (i) نقطہ O کو مرکز مان کر ایک مناسب رداس کی قوس کھینچیں جو خط AB کو کسی دو نقاط بالترتیب C اور D پر قطع کرے۔ چنانچہ $mOC = mOD$
 (ii) اب نقطہ C کو مرکز مان کر خط OC کی لمبائی سے زیادہ رداس کی قوس لگائیں۔



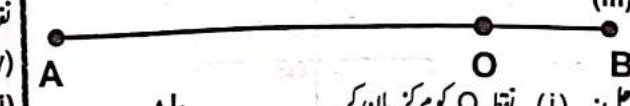
- (iii) اب نقطہ D کو مرکز مان کر (ii) والا عمل دہرائیں۔
 (iv) نقطہ L اور O کو ملائیں۔ ایک خط کھینچیں جو دیے گئے خط کو ایک عمود لگائے گا۔ خط LM مطلوبہ عمود ہے۔



- حل:
 (i) نقطہ O کو مرکز مان کر ایک مناسب رداس کی قوس لگائیں۔ جو خط AB کو بالترتیب نقطہ C اور D پر قطع کرے۔ چنانچہ $mOC = mOD$
 (ii) نقطہ C کو مرکز مان کر OC سے زیادہ لمبائی کے رداس کی ایک قوس لگائیں۔



- (iii) اب نقطہ D کو مرکز مان کر (ii) والا عمل دہرائیں۔
 (iv) نقطہ L اور نقطہ O کو ملائیں۔ خط OL کو نقطہ M تک بڑھائیں۔ پس خط LM مطلوبہ عمود ہے۔

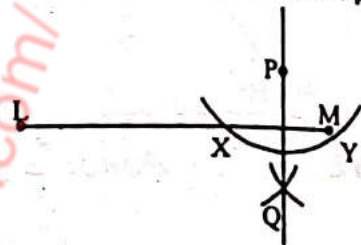


- حل: (i) نقطہ O کو مرکز مان کر مناسب رداس کی ایک قوس کھینچیں جو خط AB کو کسی دو نقاط بالترتیب C اور D پر قطع کرے یعنی $mOC = mOD$



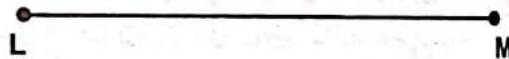
- (i) نقطہ P کو مرکز مان کر مناسب رداس کی ایک قوس کھینچیں جو خط LM کو دو نقطہ X اور Y پر با ترتیب قطع کرے۔ (ii) نقطہ X کو مرکز مان کر مناسب رداس کی ایک قوس کھینچیں جیسا کہ شکل میں دکھایا گیا ہے۔ (iii) نقطہ Y کو مرکز مان کر (ii) والا عمل دہرائیں۔ یہ قوس پہلی والی قوس کو نقطہ Q پر قطع کرے گی۔ (iv) نقطہ P اور Q کو ملائیں۔ پس خط PQ مطلوبہ عمود ہے۔

حل: (i) نقطہ P کو مرکز مان کر مناسب رداس کی ایک قوس کھینچیں جو خط LM کو دو نقطہ X اور Y پر با ترتیب قطع کرے۔

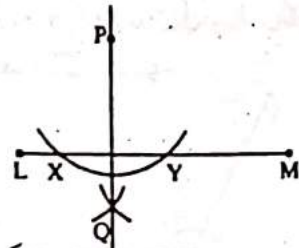


- (ii) نقطہ X کو مرکز مان کر مناسب رداس کی ایک قوس کھینچیں جیسا کہ شکل میں دکھایا گیا ہے۔ (iii) نقطہ Y کو مرکز مان کر (ii) والا عمل دہرائیں۔ یہ قوس پہلی والی قوس کو نقطہ Q پر قطع کرے گی۔ (iv) نقطہ P اور Q کو ملائیں۔ پس خط PQ مطلوبہ عمود ہے۔

P •



حل:

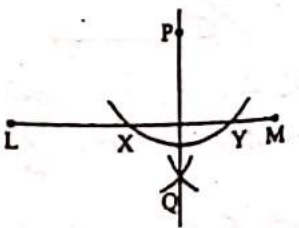


- (i) نقطہ P کو مرکز مان کر مناسب رداس کی ایک قوس کھینچیں جو خط LM کو دو نقطہ X اور Y پر با ترتیب قطع کرے۔ (ii) نقطہ X کو مرکز مان کر مناسب رداس کی ایک قوس کھینچیں جیسا کہ شکل میں دکھایا گیا ہے۔ (iii) نقطہ Y کو مرکز مان کر (ii) والا عمل دہرائیں۔ یہ قوس پہلی والی قوس کو نقطہ Q پر قطع کرے گی۔ (iv) نقطہ P اور Q کو ملائیں۔ پس خط PQ مطلوبہ عمود ہے۔

P •



حل:



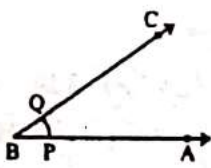
10.3

مشق نمبر

1. پڑھ کار کی مدد سے دی گئی جانشوں کے مطابق متماثل زاویے بنائیے۔

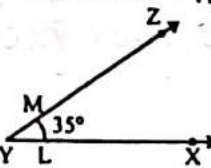
(i) 35°

حل: (i) ایک زاویہ $\angle ABC$ ، 35° کا بنایا جیسا کہ سامنے والی شکل میں دکھایا گیا ہے۔



- (ii) نقطہ B کو مرکز مان کر ایک قوس لگائی جو شعاع BA کو نقطہ P پر اور BC کو نقطہ Q پر قطع کرتی ہے جیسا کہ شکل سے ظاہر ہے۔

(iii) متماثل زاویہ بنانے کے لیے، سب سے پہلے شعاع YX کھینچیں۔

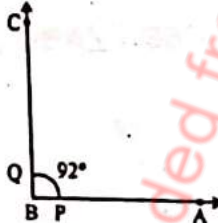


- (iv) اب نقطہ Y کو مرکز مان کر اسی رداس کی ایک قوس لگائی جیسے اوپر لگائی تھی جو شعاع YX کو کسی نقطہ L پر قطع کرتی ہے۔

(v) نقطہ L کو مرکز مان کر PQ رداس کی ایک قوس لگائی جو پھچلی قوس کو نقطہ M پر قطع کرتی ہے۔ (vi) نقطہ M سے گزرتی ہوئی شعاع YZ کھینچی۔ $\angle XYZ$ مطلوبہ متماثل زاویہ ہے۔

(ii) 92°

حل: ایک زاویہ $\angle ABC$ ، 92° کا بنایا جیسا کہ سامنے والی شکل میں دکھایا گیا ہے۔



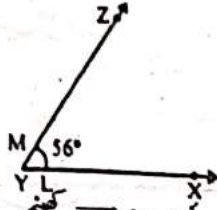
(ii) نقطہ B کو مرکز مان کر ایک قوس لگائی جو شعاع BA کو نقطہ P پر قطع کرتی ہے اور BC کو نقطہ Q پر قطع کرتی ہے جیسا کہ شکل سے ظاہر ہے۔

(iii) متماثل زاویہ بنانے کے لیے پہلے شعاع YX کھینچی۔

(iv) اب نقطہ Y کو مرکز مان کر اسی رداس کی ایک قوس لگائی جیسے اوپر لگائی تھی جو شعاع YX کو کسی نقطہ L پر قطع کرتی ہے۔

(v) نقطہ L کو مرکز مان کر PQ رداس کی ایک قوس لگائی۔ جو پھچلی قوس کو نقطہ M پر قطع کرتی ہے۔ (vi) نقطہ M سے گزرتی ہوئی شعاع YX کھینچی۔ $\angle XYZ$ مطلوبہ متماثل زاویہ ہے۔

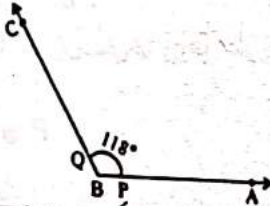
نقطہ M پر قطع کرتی ہے۔



(vi) نقطہ M سے گزرتی ہوئی شعاع \overline{YZ} کھینچی۔ مطلوبہ متماثل زاویہ متماثل $\angle XYZ$ ۔

(v) 118°

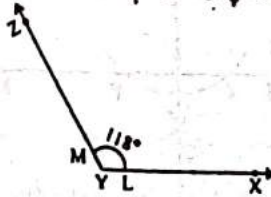
حل: ایک زاویہ $\angle ABC$ ، کا بنایا جیسا کہ سامنے والی شکل میں دکھایا گیا ہے۔



(ii) نقطہ B کو مرکز مان کر ایک قوس لگائی جو شعاع \overline{BA} کو نقطہ P پر قطع کرتی ہے اور BC کو نقطہ Q پر قطع کرتی ہے جیسا کہ شکل سے ظاہر ہے۔

(iii) متماثل زاویہ بنانے کے لیے پہلے شعاع \overline{YX} کھینچی۔

(iv) اب نقطہ Y کو مرکز مان کر اسی رداس کی ایک قوس لگائی جیسے اوپر لگائی تھی جو شعاع \overline{YX} کو کسی نقطہ L پر قطع کرتی ہے۔



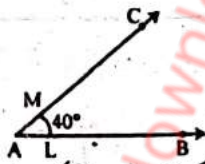
(v) نقطہ L کو مرکز مان کر PQ رداس کی ایک قوس لگائی جو پھیلی قوس کو نقطہ M پر قطع کرتی ہے۔

(vi) نقطہ M سے گزرتی ہوئی شعاع \overline{XZ} کھینچی۔ مطلوبہ متماثل زاویہ ہے۔

2. پڑھاری مدد سے دیے گئے زاویوں سے دو متماثل زاویہ بنائیے۔

(i) 40°

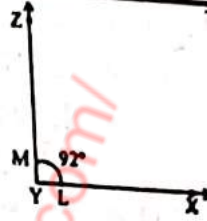
حل: (i) ایک زاویہ $\angle BAC$ ، کا بنایا جیسا کہ سامنے والی شکل میں دکھایا گیا ہے۔



(ii) نقطہ A کو مرکز مان کر ایک قوس لگائی جو شعاع \overline{AB} کو نقطہ L پر اور \overline{AC} کو نقطہ M پر قطع کرتی ہے جیسا کہ شکل سے ظاہر ہے۔

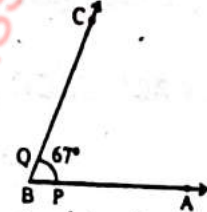
(iii) شعاع \overline{YX} کھینچی۔

(iv) Y کو مرکز مان کر اسی رداس کی ایک قوس لگائی جیسے اوپر لگائی تھی جو شعاع



(iii) 67°

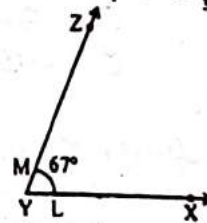
حل: (i) ایک زاویہ $\angle ABC$ ، کا بنایا جیسا کہ سامنے والی شکل میں دکھایا گیا ہے۔



(ii) نقطہ B کو مرکز مان کر ایک قوس لگائی جو شعاع \overline{BA} کو نقطہ P پر اور \overline{BC} کو نقطہ Q پر قطع کرتی ہے جیسا کہ شکل سے ظاہر ہے۔

(iii) متماثل زاویہ بنانے کے لیے پہلے شعاع \overline{YX} کھینچی۔

(iv) اب نقطہ Y کو مرکز مان کر اسی رداس کی ایک قوس لگائی جیسے اوپر لگائی تھی جو شعاع \overline{YX} کو کسی نقطہ L پر قطع کرتی ہے۔

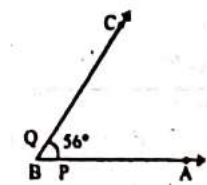


(v) نقطہ L کو مرکز مان کر PQ رداس کی ایک قوس لگائی۔ جو پھیلی قوس کو نقطہ M پر قطع کرتی ہے۔ (vi) نقطہ M سے گزرتی ہوئی شعاع \overline{YX} کھینچی۔

مطلوبہ متماثل زاویہ ہے۔

(iv) 56°

حل: (i) ایک زاویہ $\angle ABC$ ، کا بنایا جیسا کہ سامنے والی شکل میں دکھایا گیا ہے۔



(ii) نقطہ B کو مرکز مان کر ایک قوس لگائی جو شعاع \overline{BA} کو نقطہ P پر اور \overline{BC} کو نقطہ Q پر قطع کرتی ہے جیسا کہ شکل سے ظاہر ہے۔

(iii) متماثل زاویہ بنانے کے لیے پہلے شعاع \overline{YX} کھینچی۔

(iv) اب نقطہ Y کو مرکز مان کر اسی رداس کی ایک قوس لگائی جیسے اوپر لگائی تھی جو شعاع \overline{YX} کو کسی نقطہ L پر قطع کرتی ہے۔

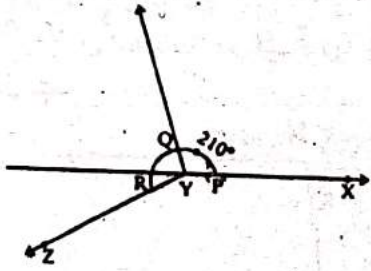
(v) نقطہ L کو مرکز مان کر PQ رداس کی ایک قوس لگائی۔ جو پھیلی قوس کو

(ii) نقطہ A کو مرکز مان کر ایک قوس لگائی جو شعاع \overline{AB} کو نقطہ L پر اور \overline{AC} کو نقطہ M پر قطع کرتی ہے جیسا کہ شکل سے ظاہر ہے۔

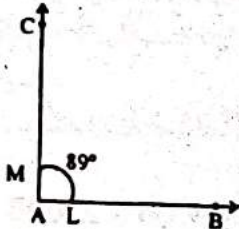
(iii) شعاع \overline{YX} کھینچی۔

(iv) اب نقطہ Y کو مرکز مان کر اسی رداس کی ایک قوس لگائی جیسے اوپر لگائی تھی جو شعاع \overline{YX} کو کسی نقطہ P پر قطع کرتی ہے

(v) نقطہ P کو مرکز مان کر LM رداس کی ایک قوس لگائی جو پچھلی قوس کو نقطہ Q پر قطع کرتی ہے۔ (vi) اب نقطہ Q کو مرکز مان کر ایک اور قوس لگائی جو پہلی قوس کو دوبارہ نقطہ R پر قطع کرتی ہے۔ (vii) نقطہ R سے گزرتی ہوئی شعاع \overline{YZ} کھینچی۔ $\angle XYZ$ مطلوبہ زاویہ ہے۔



(iv) 89° حل: (i) ایک زاویہ $\angle BAC$ ، 89° کا بنایا جیسا کہ سامنے والی شکل میں دکھایا گیا ہے۔



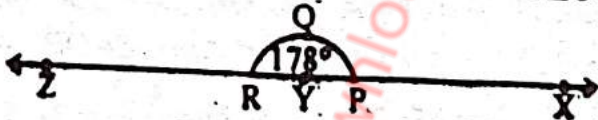
(ii) نقطہ A کو مرکز مان کر ایک قوس لگائی جو شعاع \overline{AB} کو نقطہ L پر اور \overline{AC} کو نقطہ M پر قطع کرتی ہے جیسا کہ شکل سے ظاہر ہے۔

(iii) شعاع \overline{YX} کھینچی۔

(iv) اب نقطہ Y کو مرکز مان کر اسی رداس کی ایک قوس لگائی جیسے اوپر لگائی تھی جو شعاع \overline{YX} کو کسی نقطہ P پر قطع کرتی ہے

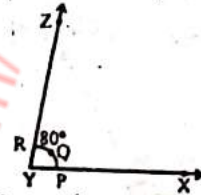
(v) نقطہ P کو مرکز مان کر LM رداس کی ایک قوس لگائی جو پچھلی قوس کو نقطہ Q پر قطع کرتی ہے۔ (vi) اب نقطہ Q کو مرکز مان کر ایک اور قوس لگائی جو پہلی قوس کو دوبارہ نقطہ R پر قطع کرتی ہے۔ (vii) نقطہ R سے گزرتی ہوئی شعاع \overline{YZ} کھینچی۔ $\angle XYZ$ مطلوبہ زاویہ ہے۔

(iii) 105° حل: (i) ایک زاویہ $\angle BAC$ ، 105° کا بنایا جیسا کہ سامنے والی شکل میں دکھایا گیا ہے۔



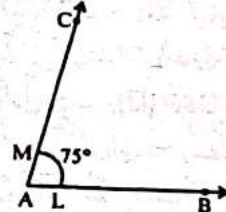
(v) 132° حل: (i) ایک زاویہ $\angle BAC$ ، 132° کا بنایا جیسا کہ سامنے والی شکل میں دکھایا گیا ہے۔

\overline{YX} کو کسی نقطہ P پر قطع کرتی ہے۔



(v) نقطہ P کو مرکز مان کر LM رداس کی ایک قوس لگائی جو پچھلی قوس کو نقطہ Q پر قطع کرتی ہے۔ (vi) نقطہ Q کو مرکز مان کر ایک اور قوس لگائی جو پہلی قوس کو دوبارہ نقطہ R پر قطع کرتی ہے۔ (vii) نقطہ R سے گزرتی ہوئی شعاع \overline{YZ} کھینچی۔ $\angle XYZ$ مطلوبہ زاویہ ہے۔

(iii) 75° حل: (i) ایک زاویہ $\angle BAC$ ، 75° کا بنایا جیسا کہ سامنے والی شکل میں دکھایا گیا ہے۔

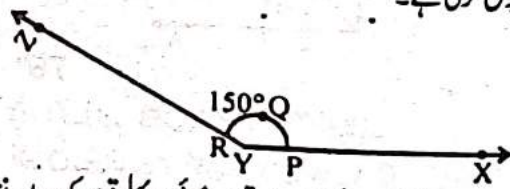


(ii) نقطہ A کو مرکز مان کر ایک قوس لگائی جو شعاع \overline{AB} کو نقطہ L پر اور \overline{AC} کو نقطہ M پر قطع کرتی ہے جیسا کہ شکل سے ظاہر ہے۔

(iii) شعاع \overline{YX} کھینچی۔

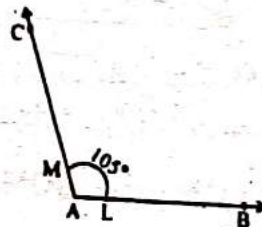
(iv) اب نقطہ Y کو مرکز مان کر اسی رداس کی ایک قوس لگائی جیسے اوپر لگائی تھی جو شعاع \overline{YX} کو کسی نقطہ P پر قطع کرتی ہے۔

(v) نقطہ P کو مرکز مان کر LM رداس کی ایک قوس لگائی جو پچھلی قوس کو نقطہ Q پر قطع کرتی ہے۔

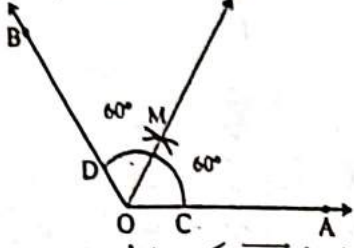


(vi) اب نقطہ Q کو مرکز مان کر ایک اور قوس لگائی جو پہلی قوس کو دوبارہ نقطہ R پر قطع کرتی ہے۔ (vii) نقطہ R سے گزرتی ہوئی شعاع \overline{YZ} کھینچی۔ $\angle XYZ$ مطلوبہ زاویہ ہے۔

(iii) 105° حل: (i) ایک زاویہ $\angle BAC$ ، 105° کا بنایا جیسا کہ سامنے والی شکل میں دکھایا گیا ہے۔



OB کو کسی نقطہ D پر قطع کرتی ہے۔ (iii) نقاط C اور D کو مرکز مان کر ایک جیسے رداسوں کی دو قوسیں لگائیں۔ یہ قوسیں ایک دوسرے کو کسی نقطہ M پر قطع کرتی ہیں۔



(vi) نقطہ O کو شعاع OM کے ذریعے نقطہ M سے ملایا۔ شعاع OM زاویہ AOB کو دو برابر حصوں میں تقسیم کرتی ہے۔

$$m\angle AOM = m\angle BOM = \frac{120^\circ}{2} = 60^\circ$$

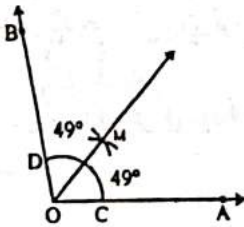
98° (iii)

حل: (i) ایک زاویہ AOB، 98° کا بنایا۔

(ii) نقطہ O سے ایک قوس لگائی۔ یہ قوس شعاع OA کو کسی نقطہ C پر اور شعاع OB کو کسی نقطہ D پر قطع کرتی ہے۔ (iii) نقاط C اور D کو مرکز مان کر ایک جیسے رداسوں کی دو قوسیں لگائیں۔ یہ قوسیں ایک دوسرے کو کسی نقطہ M پر قطع کرتی ہیں۔

(vi) نقطہ O کو شعاع OM کے ذریعے نقطہ M سے ملایا۔ شعاع OM زاویہ AOB کو دو برابر حصوں میں تقسیم کرتی ہے۔

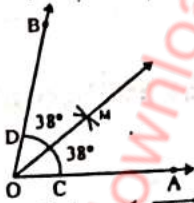
$$m\angle AOM = m\angle BOM = \frac{98^\circ}{2} = 49^\circ$$



76° (iv)

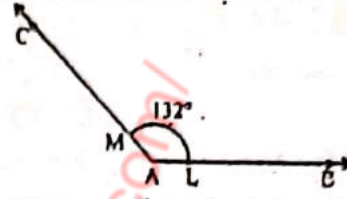
حل: (i) ایک زاویہ AOB، 76° کا بنایا۔

(ii) نقطہ O سے ایک قوس لگائی۔ یہ قوس شعاع OA کو کسی نقطہ C پر اور شعاع OB کو کسی نقطہ D پر قطع کرتی ہے۔ (iii) نقاط C اور D کو مرکز مان کر ایک جیسے رداسوں کی دو قوسیں لگائیں۔ یہ قوسیں ایک دوسرے کو کسی نقطہ M پر قطع کرتی ہیں۔



(vi) نقطہ O کو شعاع OM کے ذریعے نقطہ M سے ملایا۔ شعاع OM زاویہ AOB کو دو برابر حصوں میں تقسیم کرتی ہے۔

$$m\angle AOM = m\angle BOM = \frac{76^\circ}{2} = 38^\circ$$

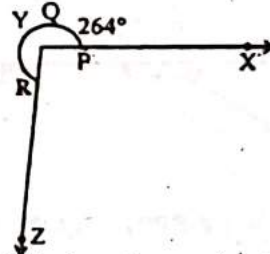


(ii) نقطہ A کو مرکز مان کر ایک قوس لگائی جو شعاع AB کو نقطہ L پر اور شعاع AC کو نقطہ M پر قطع کرتی ہے جیسا کہ شکل سے ظاہر ہے۔

(iii) شعاع YX کھینچی۔

(iv) اب نقطہ Y کو مرکز مان کر اسی رداس کی ایک قوس لگائی جیسے اوپر لگائی تھی جو شعاع YX کو کسی نقطہ P پر قطع کرتی ہے

(v) نقطہ P کو مرکز مان کر LM کے رداس کی ایک قوس لگائی جو پچھلی قوس کو نقطہ Q پر قطع کرتی ہے۔



(vi) اب نقطہ Q کو مرکز مان کر ایک اور قوس لگائی جو پہلی قوس کو دوبارہ نقطہ R پر قطع کرتی ہے۔ (vii) نقطہ R سے گزرتی ہوئی شعاع YZ کھینچی۔

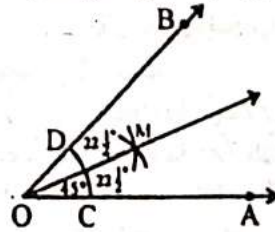
مطلوبہ زاویہ ہے۔

3. پر ڈھکے شری مدد سے دیے گئے زاویوں کو بنائیے اور ہر کار کی مدد سے تصدیق کیجیے۔

45° (i)

حل: (i) ایک زاویہ AOB، 45° کا بنایا۔

(ii) نقطہ O سے ایک قوس لگائی۔ یہ قوس شعاع OA کو کسی نقطہ C پر اور شعاع OB کو کسی نقطہ D پر قطع کرتی ہے۔ (iii) نقاط C اور D کو مرکز مان کر ایک جیسے رداسوں کی دو قوسیں لگائیں۔ یہ قوسیں ایک دوسرے کو کسی نقطہ M پر قطع کرتی ہیں۔



(vi) نقطہ O کو شعاع OM کے ذریعے نقطہ M سے ملایا۔ شعاع OM زاویہ AOB کو دو برابر حصوں میں تقسیم کرتی ہے۔

$$m\angle AOM = m\angle BOM = \frac{45^\circ}{2} = 22.5^\circ$$

120° (ii)

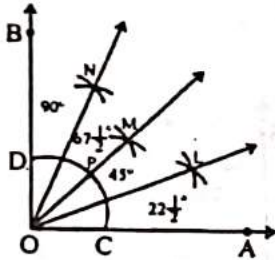
حل: (i) ایک زاویہ AOB، 120° کا بنایا۔

(ii) نقطہ O سے ایک قوس لگائی۔ یہ قوس شعاع OA کو کسی نقطہ C پر اور شعاع OB کو کسی نقطہ D پر قطع کرتی ہے۔

(ii) نقطہ O سے ایک قوس لگائی۔ یہ قوس شعاع OA کو کسی نقطہ C پر اور شعاع OB کو کسی نقطہ D پر قطع کرتی ہے۔
 (iii) نقاط C اور D کو مرکز مان کر ایک جیسے رداسوں کی دو قوسیں لگائیں۔ یہ قوسیں ایک دوسرے کو کسی نقطہ M پر قطع کرتی ہیں۔
 (iv) نقطہ O کو شعاع OM کے ذریعے نقطہ M سے ملایا۔
 (v) نقاط P اور C سے مناسب رداسوں کی دو قوسیں لگائیں جو ایک دوسرے کو کسی نقطہ L پر قطع کرتی ہیں۔
 (vi) نقاط P اور D سے دوبارہ ایک جیسے رداسوں کی دو قوسیں لگائیں جو ایک دوسرے کو کسی نقطہ N پر قطع کرتی ہیں۔
 شعاعیں OM، OL اور ON زاویہ AOB کو چار برابر حصوں میں قطع کرتی ہیں۔

$$m\angle AOL = m\angle LOM = m\angle MON = m\angle NOB$$

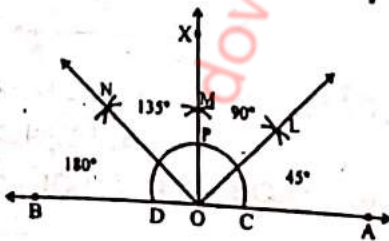
$$= \frac{90^\circ}{4} = 22.5^\circ$$



(iii) 180° حل: مدارج عمل: (i) ایک زاویہ AOB، 180° کا بنایا۔
 (ii) نقطہ O سے ایک قوس لگائی۔ یہ قوس شعاع OA کو کسی نقطہ C پر اور شعاع OB کو کسی نقطہ D پر قطع کرتی ہے۔
 (iii) نقاط C اور D کو مرکز مان کر ایک جیسے رداسوں کی دو قوسیں لگائیں۔ یہ قوسیں ایک دوسرے کو کسی نقطہ M پر قطع کرتی ہیں۔
 (iv) نقطہ O کو شعاع OM کے ذریعے نقطہ M سے ملایا۔
 (v) نقاط P اور C سے مناسب رداسوں کی دو قوسیں لگائیں جو ایک دوسرے کو کسی نقطہ L پر قطع کرتی ہیں۔
 (vi) نقاط P اور D سے دوبارہ ایک جیسے رداسوں کی دو قوسیں لگائیں جو ایک دوسرے کو کسی نقطہ N پر قطع کرتی ہیں۔
 شعاعیں OM، OL اور ON زاویہ AOB کو چار برابر حصوں میں قطع کرتی ہیں۔

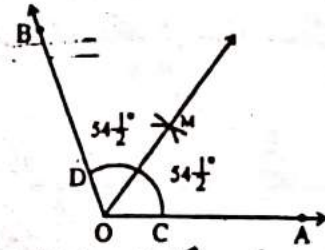
$$m\angle AOL = m\angle LOM = m\angle MON = m\angle NOB$$

$$= \frac{90^\circ}{4} = 22.5^\circ$$



(v) 109° حل: (i) ایک زاویہ AOB، 109° کا بنایا۔
 (ii) نقطہ O سے ایک قوس لگائی۔ یہ قوس شعاع OA کو کسی نقطہ C پر اور شعاع OB کو کسی نقطہ D پر قطع کرتی ہے۔
 (iii) نقاط C اور D کو مرکز مان کر ایک جیسے رداسوں کی دو قوسیں لگائیں۔ یہ قوسیں ایک دوسرے کو کسی نقطہ M پر قطع کرتی ہیں۔
 (vi) نقطہ O کو شعاع OM کے ذریعے نقطہ M سے ملایا۔ شعاع OM زاویہ AOB کو دو برابر حصوں میں تقسیم کرتی ہے۔

$$m\angle AOM = m\angle BOM = \frac{109^\circ}{2} = 54.5^\circ$$

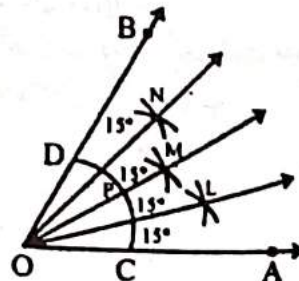


4. پر ڈرائنگ کے مدد سے نیچے دیے گئے زاویے بنا لیں اور چار برابر زاویوں میں تقسیم کیجیے۔

(i) 60° حل: مدارج عمل: (i) ایک زاویہ AOB، 60° کا بنایا۔
 (ii) نقطہ O سے ایک قوس لگائی۔ یہ قوس شعاع OA کو کسی نقطہ C پر اور شعاع OB کو کسی نقطہ D پر قطع کرتی ہے۔
 (iii) نقاط C اور D کو مرکز مان کر ایک جیسے رداسوں کی دو قوسیں لگائیں۔ یہ قوسیں ایک دوسرے کو کسی نقطہ M پر قطع کرتی ہیں۔
 (iv) نقطہ O کو شعاع OM کے ذریعے نقطہ M سے ملایا۔
 (v) نقاط P اور C سے مناسب رداسوں کی دو قوسیں لگائیں جو ایک دوسرے کو کسی نقطہ L پر قطع کرتی ہیں۔
 (vi) نقاط P اور D سے دوبارہ ایک جیسے رداسوں کی دو قوسیں لگائیں جو ایک دوسرے کو کسی نقطہ N پر قطع کرتی ہیں۔
 شعاعیں OM، OL اور ON زاویہ AOB کو چار برابر حصوں میں قطع کرتی ہیں۔

$$m\angle AOL = m\angle LOM = m\angle MON = m\angle NOB$$

$$= \frac{60^\circ}{4} = 15^\circ$$



(ii) 90° حل: مدارج عمل: (i) ایک زاویہ AOB، 90° کا بنایا۔

$$m\angle AOL = m\angle LOM = m\angle MON = m\angle NOB$$

$$= \frac{140^\circ}{4} = 35^\circ$$

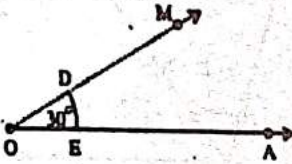
5. پُرکار کی مدد سے نیچے دیے گئے زاویے بنائیے۔

$$15^\circ \quad (i)$$

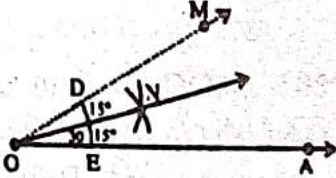
حل: 15° کے زاویے کی بناوٹ: 15° کا زاویہ بنانے کے لیے ہم نے

$$\frac{30^\circ}{2} = 15^\circ$$

(i) 30° کا زاویہ بنایا۔ (ii) نقاط D اور E کو مرکز مان کر ایک جیسے رداسوں کی دو قوسیں لگائیں۔ جو نقطہ N پر ایک دوسرے کو قطع کرتی ہیں۔



(iii) نقطہ O کو شعاع کے ذریعے نقطہ N سے ملایا۔ شعاع ON زاویہ کو دو برابر حصوں میں تقسیم کرتی ہے۔



$$m\angle AON = m\angle MON = \frac{30^\circ}{2} = 15^\circ$$

$$\left(22\frac{1}{2}\right)^\circ \quad (ii)$$

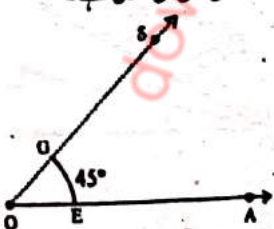
حل: $\left(22\frac{1}{2}\right)^\circ$ کے زاویے کی بناوٹ:

$\left(22\frac{1}{2}\right)^\circ$ کا زاویہ بنانے کے لیے ہم نے 45° کے زاویے کا نصف کھینچا۔

(i) 45° کا زاویہ بنایا۔

(ii) نقاط E اور G کو مرکز مان کر ایک جیسے رداسوں کی دو قوسیں لگائیں۔ جو نقطہ P پر ایک دوسرے کو قطع کرتی ہیں۔

(iii) نقطہ O کو شعاع کے ذریعے نقطہ P سے ملایا۔ شعاع OP زاویہ $\angle AOS$ کو دو برابر حصوں میں تقسیم کرتی ہے۔



$$88^\circ \quad (iv)$$

حل: مدارج عمل: (i) ایک زاویہ $\angle AOB$ ، 88° کا بنایا۔

(ii) نقطہ O سے ایک قوس لگائی۔ یہ قوس شعاع OA کو کسی نقطہ C پر اور شعاع OB کو کسی نقطہ D پر قطع کرتی ہے۔

(iii) نقاط C اور D کو مرکز مان کر ایک جیسے رداسوں کی دو قوسیں لگائیں۔ یہ قوسیں ایک دوسرے کو کسی نقطہ M پر قطع کرتی ہیں۔

(iv) نقطہ O کو شعاع OM کے ذریعے نقطہ M سے ملایا۔

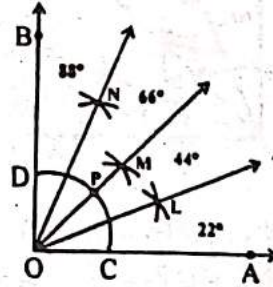
(v) نقاط P اور C سے مناسب رداسوں کی دو قوسیں لگائیں جو ایک دوسرے کو کسی نقطہ L پر قطع کرتی ہیں۔

(vi) نقاط P اور D سے دوبارہ ایک جیسے رداسوں کی دو قوسیں لگائیں جو ایک دوسرے کو کسی نقطہ N پر قطع کرتی ہیں۔

شعاعیں OM، OL اور ON زاویہ $\angle AOB$ کو چار برابر حصوں میں تقسیم کرتی ہیں۔

$$m\angle AOL = m\angle LOM = m\angle MON = m\angle NOB$$

$$= \frac{88^\circ}{4} = 22^\circ$$



$$140^\circ \quad (v)$$

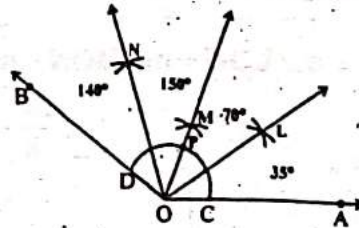
حل: مدارج عمل: (i) ایک زاویہ $\angle AOB$ ، 140° کا بنایا۔

(ii) نقطہ O سے ایک قوس لگائی۔ یہ قوس شعاع OA کو کسی نقطہ C پر اور شعاع OB کو کسی نقطہ D پر قطع کرتی ہے۔

(iii) نقاط C اور D کو مرکز مان کر ایک جیسے رداسوں کی دو قوسیں لگائیں۔ یہ قوسیں ایک دوسرے کو کسی نقطہ M پر قطع کرتی ہیں۔

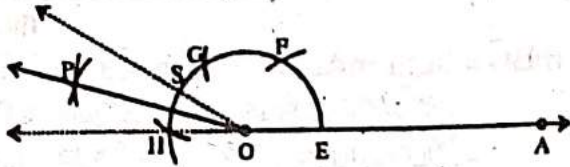
(iv) نقطہ O کو شعاع OM کے ذریعے نقطہ M سے ملایا۔

(v) نقاط P اور C سے مناسب رداسوں کی دو قوسیں لگائیں جو ایک دوسرے کو کسی نقطہ N پر قطع کرتی ہیں۔



(vi) نقاط P اور D سے دوبارہ ایک جیسے رداسوں کی دو قوسیں لگائیں جو ایک دوسرے کو کسی نقطہ N پر قطع کرتی ہیں۔

شعاعیں OM، OL اور ON زاویہ $\angle AOB$ کو چار برابر حصوں میں تقسیم کرتی ہیں۔

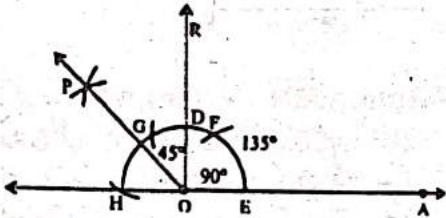


(iii) نقطہ O کو شعاع کے ذریعے نقطہ P سے ملایا۔
زاویہ $\angle AOP$ مطلوبہ زاویہ ہے۔ جس کی مقدار 165° ہے۔ جیسا کہ

$$m\angle AOP = 165^\circ$$

(v) 135° حل: 135° کے زاویہ کی بناوٹ: (i) 90° کا ایک زاویہ بنایا۔
(ii) نقاط D اور H کو مرکز مان کر ایک جیسے رداسوں کی دو قوسیں لگائیں۔ جو ایک دوسرے کو نقطہ P پر قطع کرتی ہیں۔

(iii) نقطہ O کو شعاع کے ذریعے نقطہ P سے ملایا۔
زاویہ $\angle AOP$ مطلوبہ زاویہ ہے۔ جس کی مقدار 135° ہے۔
جیسا کہ $m\angle AOP = 90^\circ + 45^\circ = 135^\circ$



10.4

مشق نمبر

1. اگر ممکن ہو تو مثلث بناجیے۔

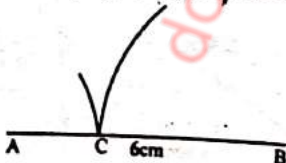
(i) $m\overline{XY} = 5\text{cm}, m\overline{YZ} = 8\text{cm}, m\overline{ZX} = 2\text{cm}$

- حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{XY} ، 5 سم لمبا کھینچا۔
(ii) γ کو مرکز مان کر 8 سم رداس کی ایک قوس لگائیں۔
(iii) x کو مرکز مان کر 2 سم رداس کی ایک قوس لگائیں۔

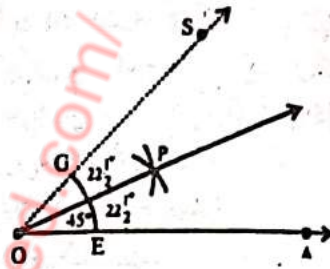
(iv) دونوں خطوط ایک دوسرے کو قطع نہیں کرتے اس لیے ہم کوئی مثلث نہیں بنا سکتے۔

(ii) $m\overline{AB} = 6\text{cm}, m\overline{BC} = 4\text{cm}, m\overline{AC} = 2\text{cm}$

- حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{AB} ، 6 سم لمبا کھینچا۔
(ii) B کو مرکز مان کر 4 سم رداس کی ایک قوس لگائیں۔
(iii) نقطہ A کو مرکز مان کر 2 سم رداس کی ایک قوس لگائیں۔
(iv) دونوں قوسیں نقطہ C پر ملتی ہیں اس لیے ہم کوئی مثلث نہیں بنا سکتے۔



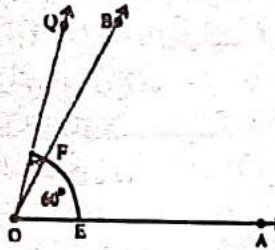
جیسا کہ $m\angle AOP = m\angle POS = \frac{45^\circ}{2} = 22\frac{1}{2}$



(iii) $(67\frac{1}{2})^\circ$

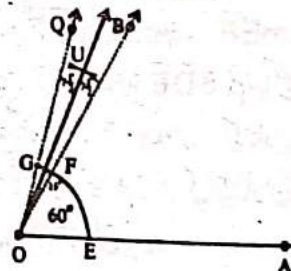
حل: $(67\frac{1}{2})^\circ$ کے زاویہ کی بناوٹ:

- (i) 60° کا زاویہ بنایا اور پھر اس کا متعلقہ زاویہ 15° کا بنایا۔
(ii) نقاط F اور G کو مرکز مان کر ایک جیسے رداسوں کی دو قوسیں لگائیں۔ جو نقطہ U پر ایک دوسرے کو قطع کرتی ہیں۔



(iii) نقطہ O کو شعاع کے ذریعے نقطہ U سے ملایا۔ شعاع زاویہ $\angle AOU$

مطلوبہ زاویہ ہے۔ جس کی مقدار $67\frac{1}{2}$ ہے۔



جیسا کہ $m\angle AOU = m\angle AOB + m\angle BOU$

$$60^\circ + 7\frac{1}{2} = 67\frac{1}{2}$$

(iv) 165°

- حل: 165° کے زاویہ کی بناوٹ: (i) 150° کا ایک زاویہ بنایا۔
(ii) نقاط S اور H کو مرکز مان کر ایک جیسے رداسوں کی دو قوسیں لگائی جو ایک دوسرے کو نقطہ P پر قطع کرتی ہیں۔

2. نیچے دی گئی مثلثیں بنائیے۔

(i) $m\overline{AB} = 6\text{cm}, m\overline{BC} = 5\text{cm}, m\overline{AC} = 4\text{cm}$

حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{AB} 6 سم لمبا کھینچنا۔

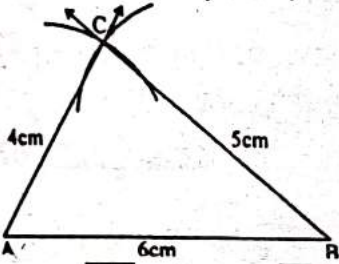
(ii) نقطہ A کو مرکز مان کر 4 سم رداس کی ایک قوس لگائی۔

(iii) نقطہ B کو مرکز مان کر 5 سم رداس کی ایک قوس لگائی۔

(iv) دونوں قوسیں نقطہ C پر ملتی ہیں۔

(v) نقطہ C کو نقطہ A اور نقطہ B سے ملایا۔

پس $\triangle ABC$ مطلوبہ مثلث ہے۔



(ii) $m\overline{PQ} = 10\text{cm}, m\overline{QR} = 7\text{cm}, m\overline{PR} = 4\text{cm}$

حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{PQ} 10 سم لمبا کھینچنا۔

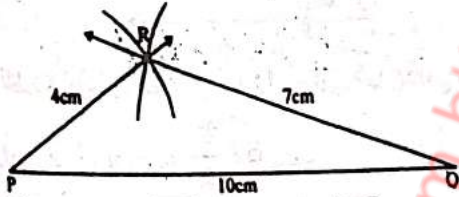
(ii) نقطہ P کو مرکز مان کر 5 سم رداس کی ایک قوس لگائی۔

(iii) نقطہ Q کو مرکز مان کر 7 سم رداس کی ایک قوس لگائی۔

(iv) دونوں قوسیں نقطہ R پر ملتی ہیں۔

(v) نقطہ R کو نقطہ P اور نقطہ Q سے ملایا۔

پس $\triangle PQR$ مطلوبہ مثلث ہے۔



(iii) $m\overline{DE} = 8\text{cm}, m\overline{EF} = 9\text{cm}, m\overline{DF} = 7\text{cm}$

حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{DE} 8 سم لمبا کھینچنا۔

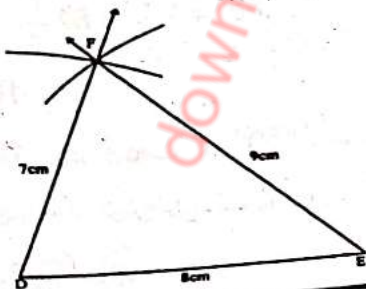
(ii) نقطہ D کو مرکز مان کر 7 سم رداس کی ایک قوس لگائی۔

(iii) نقطہ E کو مرکز مان کر 9 سم رداس کی ایک قوس لگائی۔

(iv) دونوں قوسیں نقطہ F پر ملتی ہیں۔

(v) نقطہ F کو نقطہ D اور نقطہ E سے ملایا۔

پس $\triangle DEF$ مطلوبہ مثلث ہے۔



(iii)

$m\overline{BC} = 9\text{cm}, m\overline{AC} = 12\text{cm}, m\overline{AB} = 6\text{cm}$

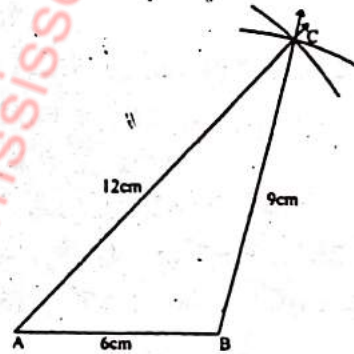
حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{AB} 6 سم لمبا کھینچنا۔

(ii) نقطہ A کو مرکز مان کر 12 سم رداس کی ایک قوس لگائی۔

(iii) نقطہ B کو مرکز مان کر 9 سم رداس کی ایک قوس لگائی۔

(iv) دونوں قوسیں نقطہ C پر ملتی ہیں۔

(v) نقطہ C کو نقطہ A اور نقطہ B سے ملایا۔ پس $\triangle ABC$ مطلوبہ مثلث ہے۔



(iv)

$m\overline{LM} = 6.3\text{cm}, m\overline{MN} = 4.1\text{cm}, m\overline{LN} = 2.2\text{cm}$

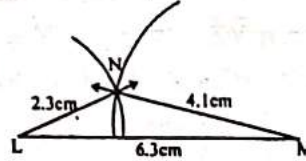
حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{LM} 6.3 سم لمبا کھینچنا۔

(ii) نقطہ L کو مرکز مان کر 2.3 سم رداس کی ایک قوس لگائی۔

(iii) نقطہ M کو مرکز مان کر 4.1 سم رداس کی ایک قوس لگائی۔

(iv) دونوں قوسیں نقطہ N پر ملتی ہیں۔

(v) نقطہ N کو نقطہ L اور نقطہ M سے ملایا۔ پس $\triangle LMN$ مطلوبہ مثلث ہے۔



(v)

$m\overline{PQ} = 4.8\text{cm}, m\overline{QR} = 3.2\text{cm}, m\overline{RP} = 5.9\text{cm}$

حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{PQ} 4.8 سم لمبا کھینچنا۔

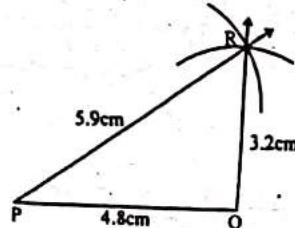
(ii) نقطہ P کو مرکز مان کر 5.9 سم رداس کی ایک قوس لگائی۔

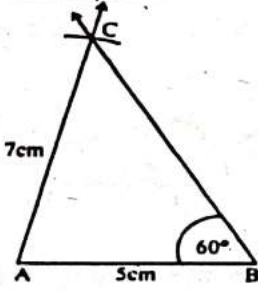
(iii) نقطہ Q کو مرکز مان کر 3.2 سم رداس کی ایک قوس لگائی۔

(iv) دونوں قوسیں نقطہ R پر ملتی ہیں۔

(v) نقطہ R کو نقطہ P اور نقطہ Q سے ملایا۔

پس $\triangle PQR$ مطلوبہ مثلث ہے۔



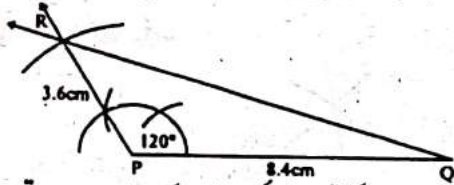


(ii)

$$m\overline{PQ} = 8.4\text{cm}, m\overline{PR} = 3.6\text{cm}, m\angle QPR = 120^\circ$$

حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{PQ} ، 8.4 سم لمبا کھینچا۔

(ii) نقطہ P پر 120° کا زاویہ بنایا جیسا کہ $m\angle QPR = 120^\circ$ (پروٹریکٹر کو استعمال کرتے ہوئے 120° کا زاویہ بنایا جو ایک بازو بنائے گا۔)



(iii)

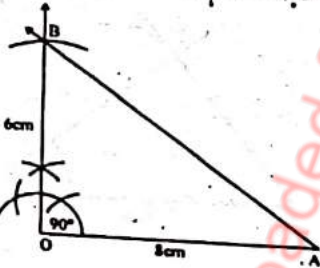
$$m\overline{OA} = 8.0\text{cm}, m\overline{OB} = 6\text{cm}, m\angle AOB = 90^\circ$$

حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{OA} ، 8 سم لمبا کھینچا۔

(ii) نقطہ O پر 80° کا زاویہ بنایا جیسا کہ $m\angle AOB = 90^\circ$ (پروٹریکٹر کو استعمال کرتے ہوئے 90° کا زاویہ بنایا جو ایک بازو بنائے گا۔)

(iii) 6 سم رداس کی قوس لگائی۔ (پرکار کے جوڑے سے یہ قوس لگائی جس نے بازو کو نقطہ B پر قطع کیا۔) (vi) نقطہ B کو نقطہ A سے ملایا۔

پس $\triangle AOB$ مطلوبہ مثلث ہے۔



(iv)

$$m\overline{LM} = 9\text{cm}, m\overline{LN} = 6.5\text{cm}, m\angle MLN = 150^\circ$$

حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{LM} ، 9 سم لمبا کھینچا۔

(ii) نقطہ L پر 150° کا زاویہ بنایا جیسا کہ $m\angle MLN = 150^\circ$ (پروٹریکٹر کو استعمال کرتے ہوئے 90° کا زاویہ بنایا جو ایک بازو بنائے گا۔)

(iii) 6.5 سم رداس کی قوس لگائی۔ (پرکار کے جوڑے سے یہ قوس لگائی جس نے بازو کو نقطہ N پر قطع کیا۔) (vi) نقطہ N کو نقطہ M سے ملایا۔

پس $\triangle LMN$ مطلوبہ مثلث ہے۔

$$m\overline{XY} = 4.5\text{cm}, m\overline{YZ} = 5.5\text{cm}, m\overline{ZX} = 8\text{cm}$$

(iv)

حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{XY} ، 4.5 سم لمبا کھینچا۔

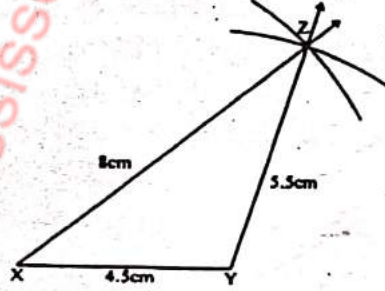
(ii) نقطہ X کو مرکز مان کر 8 سم رداس کی ایک قوس لگائی۔

(iii) نقطہ Y کو مرکز مان کر 5.5 سم رداس کی ایک قوس لگائی۔

(iv) دونوں قوسیں نقطہ Z پر ملتی ہیں۔

(v) نقطہ Z کو نقطہ X اور نقطہ Y سے ملایا۔

پس $\triangle XYZ$ مطلوبہ مثلث ہے۔



(v)

$$m\overline{LM} = 8.8\text{cm}, m\overline{MN} = 6.6\text{cm}, m\overline{NL} = 4.4\text{cm}$$

حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{AB} ، 8.8 سم لمبا کھینچا۔

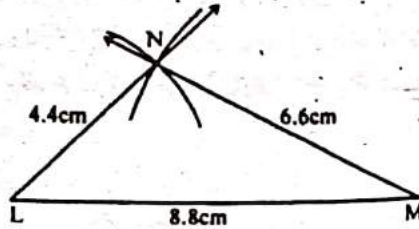
(ii) نقطہ L کو مرکز مان کر 4.4 سم رداس کی ایک قوس لگائی۔

(iii) نقطہ M کو مرکز مان کر 6.6 سم رداس کی ایک قوس لگائی۔

(iv) دونوں قوسیں نقطہ N پر ملتی ہیں۔

(v) نقطہ N کو نقطہ L اور نقطہ M سے ملایا۔

پس $\triangle LMN$ مطلوبہ مثلث ہے۔



10.5

مشق نمبر

1. پروٹریکٹر، پرکار اور سیانے کی مدد سے نیچے دی گئی مشقیں بنائیے۔

(i)

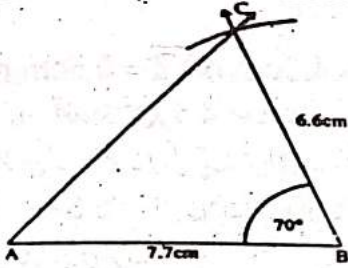
$$m\overline{AB} = 5\text{cm}, m\overline{BC} = 7\text{cm}, m\angle ABC = 60^\circ$$

حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{AB} ، 5 سم لمبا کھینچا۔

(ii) نقطہ B پر 60° کا زاویہ بنایا جیسا کہ $m\angle ABC = 60^\circ$ (پروٹریکٹر کو استعمال کرتے ہوئے 60° کا زاویہ بنایا جو ایک بازو بنائے گا۔)

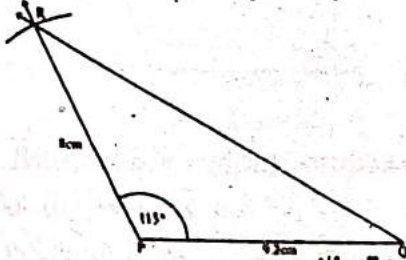
(iii) 7 سم رداس کی قوس لگائی۔ (پرکار کے جوڑے سے یہ قوس لگائی جس نے بازو کو نقطہ C پر قطع کیا۔) (vi) نقطہ C کو نقطہ A سے ملایا۔

پس $\triangle ABC$ مطلوبہ مثلث ہے۔



$$m\overline{PQ} = 9.2\text{cm}, m\overline{PR} = 8\text{cm}, m\angle QPR = 115^\circ$$

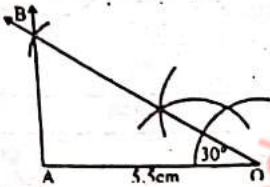
- حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{PQ} ، 9.2 سم لمبا کھینچنا۔
(ii) نقطہ P کو مرکز مان کر 115° کا زاویہ بنایا اور عمل کو آگے بڑھایا۔
(iii) نقطہ P کو مرکز مان کر 8 سم رداس کی قوس لگائی۔
(vi) دونوں نقطہ R پر ملتی ہیں۔ (v) نقطہ R کو نقطہ Q سے ملایا۔
پس $\triangle QPR$ مطلوبہ مثلث ہے۔



2. مساوی الثاقین مثلثیں بنائیے۔

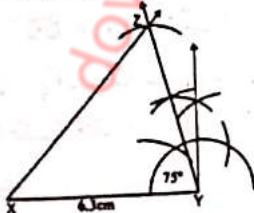
$$m\overline{OA} = 5.5\text{cm}, m\angle AOB = 30^\circ$$

- حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{OA} ، 5.5 سم لمبا کھینچنا۔
(ii) پرکار کی مدد سے 30° کا زاویہ بنایا۔
(iii) پرکار کی مدد سے 5.5 سم لمبائی کی ایک قوس لگائی۔
(iv) قوس لگانے اور 30° کا زاویہ بنانے کے بعد ایک عام نقطہ "B" حاصل ہوا۔
(v) نقطہ B کو نقطہ A سے ملایا۔ پس $\triangle AOB$ مطلوبہ مثلث ہے۔

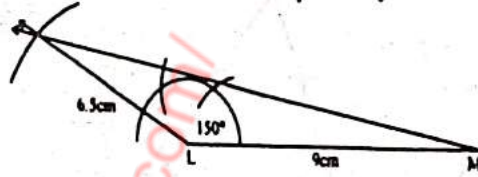


$$m\overline{YX} = 6.3\text{cm}, m\angle XYZ = 75^\circ$$

- حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{YX} ، 6.3 سم لمبا کھینچنا۔
(ii) پرکار کی مدد سے 75° کا زاویہ بنایا۔
(iii) پرکار کی مدد سے 6.3 سم لمبائی کی ایک قوس لگائی۔
(iv) قوس لگانے اور 75° کا زاویہ بنانے کے بعد ایک عام نقطہ "Z" حاصل ہوا۔
(v) نقطہ Z کو نقطہ X سے ملایا۔ پس $\triangle XYZ$ مطلوبہ مثلث ہے۔

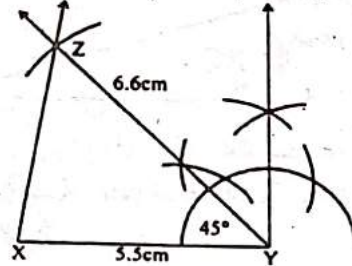


پس $\triangle LMN$ مطلوبہ مثلث ہے۔



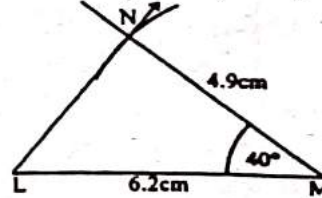
$$m\overline{XY} = 5.5\text{cm}, m\overline{YZ} = 6.6\text{cm}, m\angle XYZ = 45^\circ$$

- حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{XY} ، 5.5 سم لمبا کھینچنا۔
(ii) نقطہ Y پر 45° کا زاویہ بنایا جیسا کہ $m\angle XYZ = 45^\circ$ (پر ڈریکٹر کو استعمال کرتے ہوئے 45° کا زاویہ بنایا جو ایک بازو بنائے گا۔)
(iii) 6.6 سم رداس کی قوس لگائی۔ (پرکار کے جوڑے سے یہ قوس لگائی جس نے بازو کو نقطہ Z پر قطع کیا۔) (vi) نقطہ Z کو نقطہ Y سے ملایا۔
پس $\triangle XYZ$ مطلوبہ مثلث ہے۔



$$m\overline{LM} = 6.2\text{cm}, m\overline{MN} = 4.9\text{cm}, m\angle LMN = 40^\circ$$

- حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{LM} ، 6.2 سم لمبا کھینچنا۔
(ii) نقطہ M پر 40° کا زاویہ بنایا جیسا کہ $m\angle LMN = 40^\circ$ (پر ڈریکٹر کو استعمال کرتے ہوئے 40° کا زاویہ بنایا جو ایک بازو بنائے گا۔)
(iii) 4.9 سم رداس کی قوس لگائی۔ (پرکار کے جوڑے سے یہ قوس لگائی جس نے بازو کو نقطہ N پر قطع کیا۔) (iv) نقطہ N کو نقطہ M سے ملایا۔
پس $\triangle LMN$ مطلوبہ مثلث ہے۔

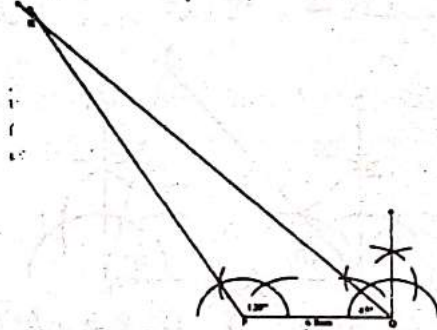


$$m\overline{AB} = 7.7\text{cm}, m\overline{BC} = 6.6\text{cm}, m\angle ABC = 70^\circ$$

- حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{AB} ، 7.7 سم لمبا کھینچنا۔
(ii) نقطہ B کو مرکز مان کر 70° کا زاویہ بنایا اور عمل کو آگے بڑھایا۔
(iii) نقطہ B کو مرکز مان کر 6.6 سم رداس کی قوس لگائی۔
(vi) دونوں نقطہ C پر ملتی ہیں۔ (v) نقطہ C کو نقطہ A سے ملایا۔
پس $\triangle ABC$ مطلوبہ مثلث ہے۔

$$m\angle Q = 45^\circ \text{ (III)} \quad m\angle P = 120^\circ \text{ (II)}$$

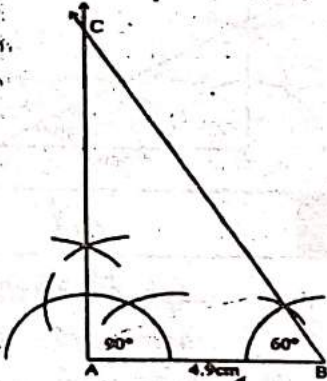
- حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط PQ ، $PQ = 6.8$ سم لبا کھینچا۔
(ii) نقطہ P کو مرکز مان کر 120° کا زاویہ بنایا اور اس کو آگے بڑھایا۔
(iii) نقطہ Q کو مرکز مان کر 45° کا زاویہ بنایا اور اس کو آگے بڑھایا۔
(iv) دونوں نقطہ R پر ملتی ہیں۔ پس ΔPQR مطلوبہ مثلث ہے۔



$$m\overline{AB} = 4.9 \text{ cm (I)} \quad \Delta ABC \text{ بنائیے۔ اگر: (II)}$$

$$m\angle B = 60^\circ \text{ (III)} \quad m\angle A = 90^\circ \text{ (II)}$$

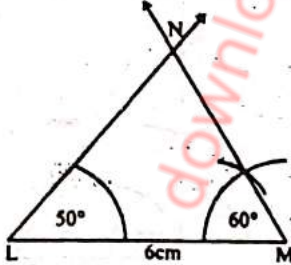
- حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{AB} ، $\overline{AB} = 4.9$ سم لبا کھینچا۔
(ii) نقطہ A کو مرکز مان کر 90° کا زاویہ بنایا اور اس کو آگے بڑھایا۔
(iii) نقطہ B کو مرکز مان کر 60° کا زاویہ بنایا اور اس کو آگے بڑھایا۔
(iv) دونوں نقطہ C پر ملتی ہیں۔ پس ΔABC مطلوبہ مثلث ہے۔



$$m\overline{LM} = 6 \text{ cm (I)} \quad \Delta LMN \text{ بنائیے۔ اگر: (II)}$$

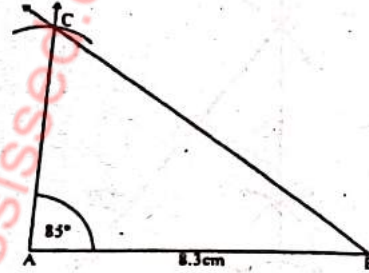
$$m\angle M = 60^\circ \text{ (III)} \quad m\angle L = 50^\circ \text{ (II)}$$

- حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{LM} ، $\overline{LM} = 6$ سم لبا کھینچا۔
(ii) نقطہ L کو مرکز مان کر 50° کا زاویہ بنایا اور اس کو آگے بڑھایا۔
(iii) نقطہ M کو مرکز مان کر 60° کا زاویہ بنایا اور اس کو آگے بڑھایا۔
(iv) دونوں نقطہ N پر ملتی ہیں۔ پس ΔLMN مطلوبہ مثلث ہے۔



$$m\overline{AB} = 8.3 \text{ cm}, m\angle BAC = 85^\circ \text{ (III)}$$

- حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{AB} ، $\overline{AB} = 8.3$ سم لبا کھینچا۔
(ii) پر کارکی مدد سے 85° کا زاویہ بنایا۔
(iii) پر کارکی مدد سے 8.3 سم لبا کی ایک قوس لگائی۔
(iv) قوس لگانے اور 85° کا زاویہ بنانے کے بعد ایک عام نقطہ "C" حاصل ہوا۔
(v) نقطہ C کو نقطہ B سے ملایا۔ پس ΔABC مطلوبہ مثلث ہے۔



10.6

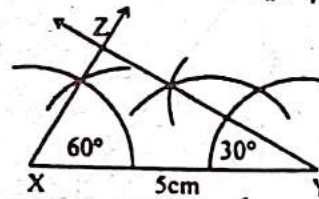
مشق نمبر

$$1. \Delta XYZ \text{ بنائیے۔ اگر: (I)}$$

$$m\angle X = 60^\circ \text{ (II)} \quad m\overline{XY} = 5 \text{ cm (I)}$$

$$m\angle Y = 30^\circ \text{ (III)}$$

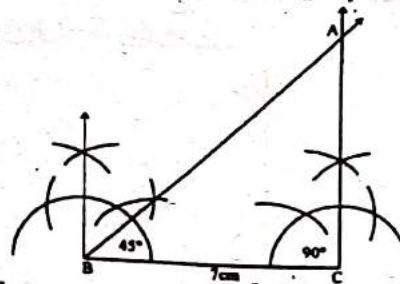
- حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{XY} ، $\overline{XY} = 5$ سم لبا کھینچا۔
(ii) نقطہ X کو مرکز مان کر 60° کا زاویہ بنایا اور اس کو آگے بڑھایا۔
(iii) نقطہ Y کو مرکز مان کر 30° کا زاویہ بنایا اور اس کو آگے بڑھایا۔
(iv) دونوں نقطہ Z پر ملتی ہیں۔ پس ΔXYZ مطلوبہ مثلث ہے۔



$$2. \Delta ABC \text{ بنائیے۔ اگر: (I)} \quad m\overline{BC} = 7 \text{ cm (I)}$$

$$m\angle C = 90^\circ \text{ (III)} \quad m\angle B = 45^\circ \text{ (II)}$$

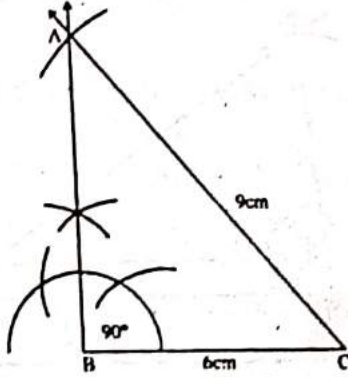
- حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{BC} ، $\overline{BC} = 7$ سم لبا کھینچا۔
(ii) نقطہ B کو مرکز مان کر 45° کا زاویہ بنایا اور اس کو آگے بڑھایا۔
(iii) نقطہ C کو مرکز مان کر 90° کا زاویہ بنایا اور اس کو آگے بڑھایا۔
(iv) دونوں نقطہ A پر ملتی ہیں۔ پس ΔABC مطلوبہ مثلث ہے۔



$$3. \Delta PQR \text{ بنائیے۔ اگر: (I)} \quad m\overline{PQ} = 6.8 \text{ cm (I)}$$

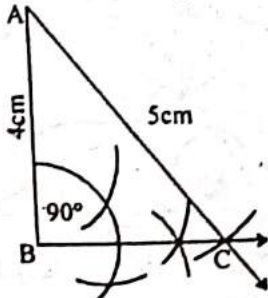
(ii) وتر = 9cm ، قاعدہ = 6cm

- حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{BC} 6 سم لمبا کھینچا۔
(ii) نقطہ B کو مرکز مان کر 90° کا زاویہ بنایا اور اس کو آگے بڑھایا۔
(iii) نقطہ C کو مرکز مان کر 9 سم رداس کی ایک قوس لگائی۔
(iv) دونوں نقطہ A پر ملتی ہیں۔ (v) نقطہ A کو نقطہ C سے ملایا۔
پس $\triangle ABC$ مطلوبہ مثلث ہے۔



(iii) وتر = 5cm ، ارتفاع = 4cm

- حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{AB} 4 سم لمبا کھینچا۔
(ii) نقطہ B کو مرکز مان کر 90° کا زاویہ بنایا اور اس کو آگے بڑھایا۔
(iii) نقطہ A کو مرکز مان کر 5 سم رداس کی ایک قوس لگائی۔
(iv) دونوں نقطہ A پر ملتی ہیں۔ (v) نقطہ A کو نقطہ C سے ملایا۔
پس $\triangle ABC$ مطلوبہ مثلث ہے۔



(iv) وتر = 7.5cm ، قاعدہ = 4.5cm

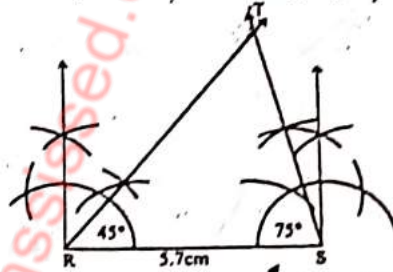
- حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{BC} 4.5 سم لمبا کھینچا۔
(ii) نقطہ B کو مرکز مان کر 90° کا زاویہ بنایا اور اس کو آگے بڑھایا۔
(iii) نقطہ C کو مرکز مان کر 7.5 سم رداس کی ایک قوس لگائی۔
(iv) دونوں نقطہ A پر ملتی ہیں۔ (v) نقطہ A کو نقطہ C سے ملایا۔
پس $\triangle ABC$ مطلوبہ مثلث ہے۔



6. $\triangle RST$ بنائیے۔ اگر: $m\overline{RS} = 5.7\text{cm}$ (i)

(ii) $m\angle S = 75^\circ$ (iii) $m\angle R = 45^\circ$

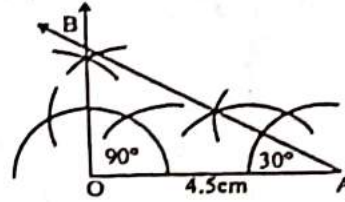
- حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{RS} 5.7 سم لمبا کھینچا۔
(ii) نقطہ R کو مرکز مان کر 45° کا زاویہ بنایا اور اس کو آگے بڑھایا۔
(iii) نقطہ S کو مرکز مان کر 75° کا زاویہ بنایا اور اس کو آگے بڑھایا۔
(iv) دونوں نقطہ T پر ملتی ہیں۔ پس $\triangle RST$ مطلوبہ مثلث ہے۔



7. $\triangle AOB$ بنائیے۔ اگر: $m\overline{OA} = 4.5\text{cm}$ (i)

(ii) $m\angle A = 30^\circ$ (iii) $m\angle O = 90^\circ$

- حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{OA} 4.5 سم لمبا کھینچا۔
(ii) نقطہ O کو مرکز مان کر 90° کا زاویہ بنایا اور اس کو آگے بڑھایا۔
(iii) نقطہ A کو مرکز مان کر 30° کا زاویہ بنایا اور اس کو آگے بڑھایا۔
(iv) دونوں نقطہ B پر ملتی ہیں۔ پس $\triangle AOB$ مطلوبہ مثلث ہے۔



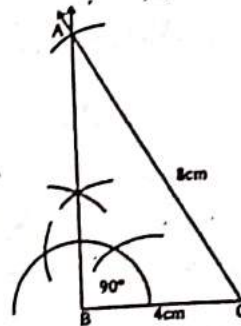
10.7

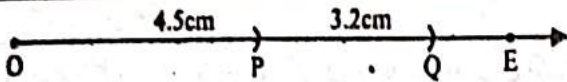
مشق نمبر

1. نیچے دی گئی قائمہ الزاویہ مثلثیں بنائیے۔

(i) وتر = 8cm ، قاعدہ = 4cm

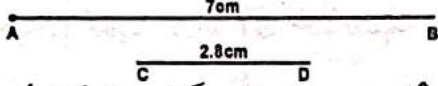
- حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط \overline{BC} 4 سم لمبا کھینچا۔
(ii) نقطہ B کو مرکز مان کر 90° کا زاویہ بنایا اور اس کو آگے بڑھایا۔
(iii) نقطہ C کو مرکز مان کر 8 سم رداس کی ایک قوس لگائی۔
(iv) دونوں نقطہ A پر ملتی ہیں۔ (v) نقطہ A کو نقطہ C سے ملایا۔
پس $\triangle ABC$ مطلوبہ مثلث ہے۔





اوپر والے عمل سے ہمیں معلوم ہوا کہ $m\overline{OQ} = m\overline{OP} + m\overline{PQ}$ لیکن ہم جانتے ہیں کہ $m\overline{OP} = m\overline{AB}$ اور $m\overline{PQ} = m\overline{CD}$ اس لیے $m\overline{OQ} = m\overline{AB} + m\overline{CD}$ مطلوبہ قطعہ خط ہے۔

2. دو قطعات خط AB اور CD ہاتھ میں 7cm اور 2.8cm لمبائی کے کھینچیں اور پھر ایک قطعہ خط جو دونوں لمبائیوں کا فرق ہو کھینچیں۔



حل: مدارج عمل: یہاں ہم ایک قطعہ خط کھینچتے ہیں جس کی لمبائی دو قطعات خط کی لمبائیوں کا فرق ہے۔ (i) شعاع OE کھینچیں۔

(ii) قطعہ خط AB کی لمبائی کی پیمائش کریں اور شعاع OE سے قطعہ خط OP قطع کریں جسکی لمبائی AB کے برابر ہو یعنی $m\overline{AB} = m\overline{OP}$

(iii) اسی طرح خط CD کی لمبائی کی پیمائش کریں اور شعاع OE سے ایک اور قطعہ خط PQ قطع کریں۔ یعنی $m\overline{CD} = m\overline{PQ}$ جبکہ Q نقطہ O اور P کے درمیان میں واقع ہے۔



اوپر والے عمل سے ہمیں معلوم ہوا کہ $m\overline{OQ} = m\overline{OP} - m\overline{PQ}$ لیکن ہم جانتے ہیں کہ $m\overline{OP} = m\overline{AB}$ اور $m\overline{PQ} = m\overline{CD}$ اس لیے $m\overline{OQ} = m\overline{AB} - m\overline{CD}$ مطلوبہ قطعہ خط ہے۔

3. 6cm لمبائی کا قطعہ خط PQ کھینچیں۔ پھر اس پر کوئی نقطہ R لیں اور اس سے گزرتا ہوا عمود کھینچیں۔

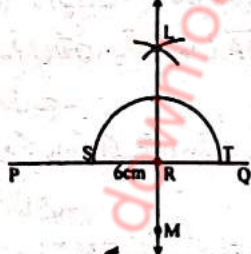
حل: مدارج عمل:

(i) نقطہ R کو مرکز مان کر ایک مناسب رداس کی قوس لگائی جو خط PQ ہاتھ میں نقطہ S اور T پر قطع کرتی ہے۔ جیسا کہ $m\overline{RS} = m\overline{RT}$

(ii) نقطہ S کو مرکز مان کر قطعہ RS سے زیادہ رداس کی ایک قوس لگائی جیسا کہ نیچے دکھایا گیا ہے۔

(iii) اب T کو مرکز مان کر آخری عمل کو دہرایا۔ (یہ قوس پھیلی قوس کو کسی نقطہ L پر قطع کرتی ہے)

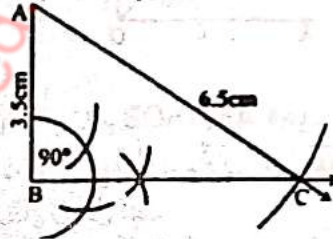
(iv) نقطہ L اور R کو ملایا۔ ایک خط کھینچنا جو دیے ہوئے خط پر عمود ہے پس خط LM مطلوبہ عمود ہے۔



4. 5cm لمبائی کا قطعہ خط LM کھینچیں۔ پھر اسے باہر نقطہ N لے کر

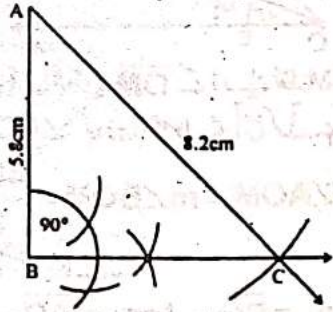
رہ = 6.5cm ، ارتفاع = 3.5cm (v)

- حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط AB، 3.5cm سم لمبا کھینچا۔
 (ii) نقطہ B کو مرکز مان کر 90° کا زاویہ بنایا اور اس کو آگے بڑھایا۔
 (iii) نقطہ A کو مرکز مان کر 6.5cm سم رداس کی ایک قوس لگائی۔
 (iv) دونوں نقطہ C پر ملتی ہیں۔ (v) نقطہ A کو نقطہ C سے ملایا۔
 پس $\triangle ABC$ مطلوبہ مثلث ہے۔



رہ = 8.2cm ، ارتفاع = 5.8cm (vi)

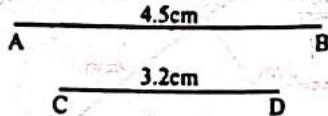
- حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط AB، 5.8cm سم لمبا کھینچا۔
 (ii) نقطہ B کو مرکز مان کر 90° کا زاویہ بنایا اور اس کو آگے بڑھایا۔
 (iii) نقطہ A کو مرکز مان کر 8.2cm سم رداس کی ایک قوس لگائی۔
 (iv) دونوں نقطہ C پر ملتی ہیں۔ (v) نقطہ A کو نقطہ C سے ملایا۔
 پس $\triangle ABC$ مطلوبہ مثلث ہے۔



10

نظریاتی مشق

1. دو قطعات خط AB اور CD ہاتھ میں 4.5cm اور 3.2cm لمبائی کے کھینچیں اور پھر ایک قطعہ خط جو دونوں لمبائیوں کا مجموعہ ہو کھینچیں۔

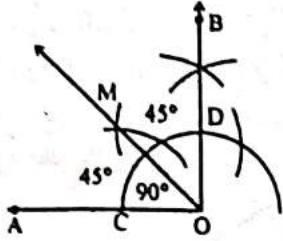


حل: مدارج عمل: یہاں ہم ایک قطعہ خط کھینچتے ہیں جس کی لمبائی دو قطعات خط کی لمبائیوں کا مجموعہ ہے۔ (i) شعاع OE کھینچیں۔

(ii) پرکار کی مدد سے قطعہ خط AB کی لمبائی کی پیمائش کریں۔
 (iii) پرکار کو AB سے ہٹائیں اور شعاع OE سے قطعہ خط OP قطع کریں جسکی لمبائی AB کے برابر ہو یعنی $m\overline{AB} = m\overline{OP}$

(iv) اسی طرح خط CD کی پیمائش کریں اور شعاع OE سے ایک قطعہ خط PQ قطع کیا۔ مثلاً $m\overline{CD} = m\overline{PQ}$ جبکہ P، Q اور E کے درمیان میں واقع ہے۔

$$m\angle AOM = m\angle BOM = \frac{90^\circ}{2} = 45^\circ$$

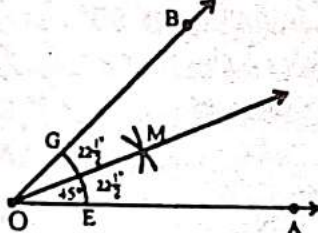


(iii) 45°

حل: مدارج عمل: (i) زاویہ AOB، 45° کا بنایا۔

(ii) نقطہ O سے ایک قوس لگائی۔ یہ قوس شعاع OA کو نقطہ E پر اور شعاع OB کو نقطہ G پر قطع کرتی ہے۔

(iii) نقاط E اور B کو مرکز مان کر ایک جیسی دو قوسیں لگائیں۔ یہ قوسیں ایک دوسرے کو نقطہ M پر قطع کرتی ہیں۔



(iv) نقطہ O کو ایک شعاع OM کے ذریعے نقطہ M سے ملائیں۔ شعاع OM زاویہ AOB کو دو برابر حصوں میں قطع کرتی ہے۔

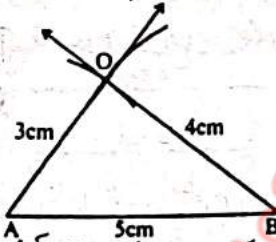
$$m\angle AOM = m\angle BOM = \frac{45^\circ}{2} = 22.5^\circ$$

6. جیسے دی گئی شکل میں بنا ہے۔

$$m\overline{AB} = 5\text{cm}, m\overline{BO} = 4\text{cm}, m\overline{AO} = 3\text{cm} \quad (i)$$

حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط AB، 5 سم لمبا لیا۔

(ii) نقطہ A کو مرکز مان کر 3 سم رداس کی ایک قوس کھینچی۔



(iii) نقطہ B کو مرکز مان کر 4 سم رداس کی ایک قوس کھینچی۔

(iv) دونوں قوسیں نقطہ O پر ملتی ہیں۔

(v) نقطہ O کو نقطہ A سے اور نقطہ O کو نقطہ B سے ملا یا۔

پس $\triangle ABC$ مطلوبہ مثلث ہے۔

(ii)

$$m\overline{XY} = 6.2\text{cm}, m\overline{YZ} = 5.8\text{cm}, m\overline{ZX} = 7\text{cm}$$

حل: مدارج عمل: (i) قطعہ خط XY، 6.2 سم لمبا لیا۔

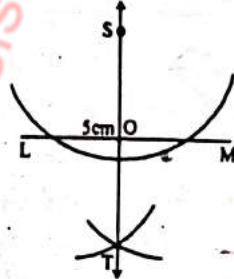
اس سے گزرتا ہوا عمود کھینچیں۔

حل: مدارج عمل: (i) نقطہ S کو مرکز مان کر مناسب رداس کی ایک قوس لگائیں جو خط LM کو کوئی سے دو نقاط P اور Q پر قطع کرتی ہے۔

(ii) نقطہ P کو مرکز مان کر مناسب رداس کی ایک قوس کھینچی جیسے سامنے دی گئی شکل میں دکھایا گیا ہے۔

(iii) اب نقطہ P کو مرکز مان کر (ii) والا عمل دہرایا۔ یہ قوس پھیلی قوس کو کسی نقطہ T پر قطع کرتی ہے۔

(iv) نقاط S اور T کو ملا یا۔ پس خط ST مطلوبہ عمود ہے۔



5. پُرکار کی مدد سے چھ دیے گئے زاویے بنا ہے اور تصدیق کیجیے۔

(i) 60°

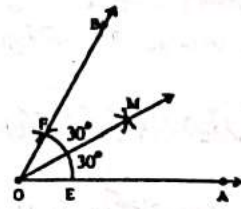
حل: مدارج عمل: (i) زاویہ AOB، 60° کا بنایا۔

(ii) نقطہ O سے ایک قوس لگائی۔ یہ قوس شعاع OA کو نقطہ E پر اور شعاع OB کو نقطہ F پر قطع کرتی ہے۔

(iii) نقاط E اور F کو مرکز مان کر ایک جیسی دو قوسیں لگائیں۔ یہ قوسیں ایک دوسرے کو نقطہ M پر قطع کرتی ہیں۔

(iv) نقطہ O کو ایک شعاع OM کے ذریعے نقطہ M سے ملائیں۔ شعاع OM زاویہ AOB کو دو برابر حصوں میں قطع کرتی ہے۔

$$m\angle AOM = m\angle BOM = \frac{60^\circ}{2} = 30^\circ$$



(ii) 90°

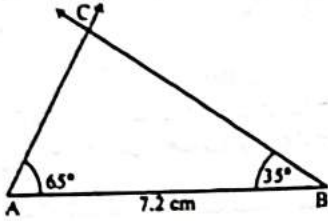
حل: مدارج عمل: (i) زاویہ AOB، 90° کا بنایا۔

(ii) نقطہ O سے ایک قوس لگائی۔ یہ قوس شعاع OA کو نقطہ E پر اور شعاع OB کو نقطہ F پر قطع کرتی ہے۔

(iii) نقاط E اور F کو مرکز مان کر ایک جیسی دو قوسیں لگائیں۔ یہ قوسیں ایک دوسرے کو نقطہ M پر قطع کرتی ہیں۔

(iv) نقطہ O کو ایک شعاع OM کے ذریعے نقطہ M سے ملائیں۔ شعاع OM زاویہ AOB کو دو برابر حصوں میں قطع کرتی ہے۔

- (iii) نقطہ B کو مرکز مان کر 35° کا زاویہ بنایا۔
 (iv) دونوں نقطہ C پر لگتی ہیں۔ پس $\triangle ABC$ مطلوبہ مثلث ہے۔



10

معروضی مشق

1. درج ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔
 (i) نقطہ جو میٹری کا مطلب لکھیے۔
 جواب: جیومیٹری یونانی اور لاطینی زبان سے حاصل کیا گیا ایک لفظ ہے جس کا مطلب زمین کی پیمائش ہے۔
 (ii) کسی خط کے عمودی نامف سے کیا مراد ہوتا ہے؟
 جواب: قطعہ خط پر عمودی نامف ایک ایسا خط ہوتا ہے جو اس پر عمود ہوتا ہے اور اس کے درمیانی نقطہ سے گزرتا ہے۔
 (iii) متماثل زاویے کیا ہوتے ہیں؟
 جواب: ایک ہی پیمائش کے دو زاویے متماثل زاویے کہلاتے ہیں۔
 (iv) کسی مثلث کو بنانے کے لیے کتنے عناصر کی ضرورت ہوتی ہے؟
 جواب: مثلث کو بنانے کے لیے چھ عناصر کی ضرورت ہوتی ہے۔ تین اضلاع اور تین زاویوں کی۔

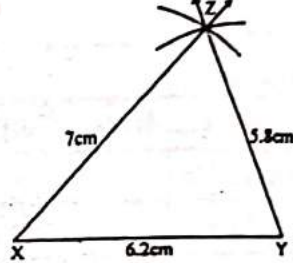
2. خالی جگہوں کو پُر کیجیے۔

- (i) قطعہ خط کسی خط کا ہی حصہ ہوتا ہے جس کے دو واضح نقاط ہوتے ہیں۔
 (ii) کسی زاویے کی پیمائش کی اکائی ڈگری کہلاتی ہے۔
 (iii) سیدھے خط کے زاویے کی پیمائش 180° ہوتی ہے۔
 (iv) تین عناصر سے مثلث بنائی جاسکتی ہے مگر ان میں ایک عنصر مشترک ہونا چاہیے۔
 درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیے۔

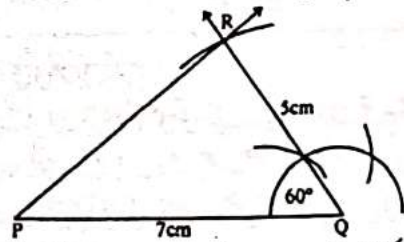
(i) خطوط \overline{AB} میں اس کا عمودی نامف گزرتا ہے اس کے:

- (a) نہیں گزرتا (b) درمیان سے (c) نقطہ B سے (d) نقطہ A سے
 (ii) تصنیف کا مطلب ہوتا ہے۔ حصوں میں تقسیم کرنا:
 (a) ایک (b) دو (c) تین (d) چار
 (iii) عمودی نامف کسی خط کو اس زاویے پر قطع کرتا ہے:
 (a) 60° (b) 45° (c) 90° (d) 180°
 (iv) کسی مثلث کے اندرونی زاویوں کا مجموعہ ہوتا ہے:
 (a) 90° (b) 180° (c) 240° (d) 360°

- (ii) نقطہ X کو مرکز مان کر 7 سم رداس کی ایک قوس کھینچی۔
 (iii) نقطہ Y کو مرکز مان کر 5.8 سم رداس کی ایک قوس کھینچی۔
 (iv) دونوں قوسیں نقطہ Z پر لگتی ہیں۔
 (v) نقطہ Z کو نقطہ X سے اور نقطہ Z کو نقطہ Y سے ملایا۔
 پس $\triangle XYZ$ مطلوبہ مثلث ہے۔

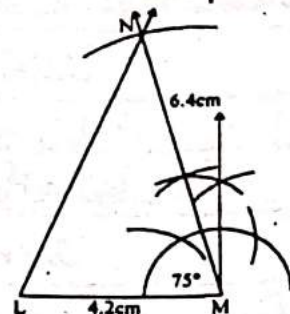


- (iii) $m\overline{PQ} = 7\text{cm}$, $m\overline{QR} = 5\text{cm}$, $m\angle Q = 60^\circ$
 حل: عناصر عمل: (i) قطعہ خط \overline{PQ} ، 7 سم لمبایا۔
 (ii) نقطہ Q کو مرکز مان کر 60° کا زاویہ بنایا۔
 (iii) نقطہ Q کو مرکز مان کر 5 سم رداس کی ایک قوس کھینچی۔
 (iv) دونوں نقطہ R پر لگتی ہیں۔



- (v) نقطہ R کو نقطہ P سے ملایا۔ پس $\triangle PQR$ مطلوبہ مثلث ہے۔
 (iv)

- $m\overline{LM} = 4.2\text{cm}$, $m\overline{MN} = 6.4\text{cm}$, $m\angle M = 75^\circ$
 حل: عناصر عمل: (i) قطعہ خط \overline{LM} ، 4.2 سم لمبایا۔
 (ii) نقطہ M کو مرکز مان کر 75° کا زاویہ بنایا۔
 (iii) نقطہ M کو مرکز مان کر 6.4 سم رداس کی ایک قوس کھینچی۔
 (iv) دونوں نقطہ N پر لگتی ہیں۔ (v) نقطہ N کو نقطہ L سے ملایا۔
 پس $\triangle LMN$ مطلوبہ مثلث ہے۔



- $m\overline{AB} = 7.2\text{cm}$, $m\angle A = 65^\circ$, $m\angle B = 35^\circ$
 حل: عناصر عمل: (i) قطعہ خط \overline{AB} ، 7.2 سم لمبایا۔
 (ii) نقطہ A کو مرکز مان کر 65° کا زاویہ بنایا۔

10.	ایک بند شکل جسے تین اضلاع اور دو ایوں سے بنا یا جائے، کہلاتی ہے:	c	بماب
		a	شث
		b	مستطیل
		d	مستطیل
11.	ایک شث بنائی جاسکتی ہے اگر ہمارے پاس دو اضلاع کی لمبائی ہوں:	c	مرح
		a	درمیانی ضلع
		b	درمیانی زاویہ
		d	ان میں سے کوئی نہیں
12.	ایک شث بنائی جاسکتی ہے اگر ہمارے پاس دو زاویے ہوں:	c	مخالف زاویہ
		a	درمیانی ضلع
		b	درمیانی زاویہ
		d	ان میں سے کوئی نہیں
13.	ایک شث کے دو ضلع کی لمبائی 5cm ہے اس کے چھوٹے اضلاع کی لمبائیاں کیا ہوں گی کس ایک شث بن جائے۔	a	18 سینٹی میٹر اور 2.5 سینٹی میٹر
		b	2.5 سینٹی میٹر اور 2.5 سینٹی میٹر
		c	3 سینٹی میٹر اور 1 سینٹی میٹر
		d	3 سینٹی میٹر اور 4 سینٹی میٹر

انشائیہ سوالات

- جیومیٹری کی تعریف کریں۔
جواب: تعارف: جیومیٹری ریاضی کی ایک نہایت اہم شاخ ہے جس میں ہم خطی، مخروط، سطحات اور ٹھوس کے بارے میں علم حاصل کرتے ہیں۔ جیومیٹری پوائنٹ اور لائنیں رہاں سے حاصل کیا گیا ایک نقطہ ہے جس کا مطلب زمین کی پیمائش ہوتا ہے۔
2. قطعہ خط کی تعریف کریں۔
جواب: قطعہ خط: قطعہ خط کسی خط کا ہی حصہ ہوتا ہے جس کے دو واضح خاتمے ہوتے ہیں۔

A ————— B

- قطعہ خط کے ناصف کی تعریف کریں۔
جواب: قطعہ خط کی تعریف: قطعہ خط کی تعریف کا مطلب قطعہ خط کو دو برابر حصوں میں تقسیم کرنا ہوتا ہے۔

یونٹ 11: احاطہ اور رقبہ

11.1	احاطہ اور رقبہ کا تعارف
	احاطہ: اس علاقہ کی پیمائش جو کوئی شے گھیرتی ہے رقبہ کہلاتی ہے۔ رقبہ: شے کی حدود کی پیمائش احاطہ کہلاتی ہے۔
11.1.1	مرح کا احاطہ اور رقبہ
	مرح کا احاطہ: اگر ہم مرح کے اضلاع کی چار لمبائیوں کو جمع کریں تو ہمیں اس کا احاطہ معلوم ہو جاتا ہے۔ مرح کا احاطہ = $4 \times$ لمبائی

معروضی و انشائیہ سوالات

برطابق نئی امتحانی پالیسی PEF اور PEC

کثیر الا انتخابی سوالات

1.	ایک قطعہ خط یا زاویہ کے عمودی ناصف سے مراد ہے۔	a	دو
	حصوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔	b	تین
		d	لا تعداد
2.	اگر ایک لائن کو عمودی لائن سے تقسیم کیا جائے تو یہ لائن کہلاتی ہے:	a	عمودی ناصف
		b	عمودی شعاع
		d	عمودی مماس
3.	لائن کی علامت ہے:	a	\angle
		b	\rightarrow
		d	\leftrightarrow
4.	ایک قطعہ خط کی تعریف کیا ہوگی جس کی لمبائی 7 سینٹی میٹر ہو۔	a	1.5cm
		b	3.5cm
		c	2.5cm
		d	4.5cm
5.	زاویہ 90° کا چوتھا حصہ ہے۔	a	$21\frac{1}{2}$
		b	$20\frac{1}{2}$
		c	$22\frac{1}{2}$
		d	$23\frac{1}{2}$
6.	مکمل جیومیٹری میں بنیادی زاویہ جسے کہاں کی عدد سے دوسرا زاویہ بنا یا جاسکتا ہے، کہلاتا ہے:	a	30°
		b	45°
		c	90°
		d	60°
7.	منہج ذیل میں سے کون سا ایک 60° کا مضاف ہے؟	a	40°
		b	120°
		c	125°
		d	142°
8.	ایک نقطہ پر بننے والے زاویوں کی پیمائش کا مجموعہ ہے:	a	360°
		b	180°
		c	90°
		d	270°
9.	شث کے دو اضلاع کی لمبائی کا مجموعہ سرے ضلع کے _____ ہوتا ہے۔	a	بڑا
		b	چھوٹا

حل: مربع کا رقبہ: مربع کے رقبہ کو اس کی لمبائی اور چوڑائی کے حاصل ضرب سے معلوم کیا جاسکتا ہے۔

$$\text{مربع کا رقبہ} = \text{لمبائی} \times \text{لمبائی}$$

11.1.2 مستطیل کا احاطہ اور رقبہ

مستطیل کا احاطہ: مستطیل کا احاطہ اُس کے چاروں اضلاع کی لمبائیوں کو جمع کرنے سے حاصل ہو سکتا ہے۔

$$\text{مستطیل کا احاطہ} = (\text{لمبائی} + \text{چوڑائی}) \times 2$$

مستطیل کا رقبہ: مستطیل کی لمبائی اور چوڑائی کو آپس میں ضرب دے کر مستطیل کا رقبہ معلوم کیا جاسکتا ہے۔

$$\text{مستطیل کا رقبہ} = \text{لمبائی} \times \text{چوڑائی}$$

11.1.3 مستطیل کے باؤر کا رقبہ

مستطیل کے باؤر کا رقبہ: فرض کریں ایک مستطیلی شکل کا میدان ہے جس کے ارد گرد ایک سڑک ہے۔ اس سڑک کا رقبہ چھوٹی مستطیل (سڑک کے بغیر رقبہ) کو بڑی مستطیل کے رقبہ (سڑک سمیت رقبہ) سے تفریق کرنے سے حاصل ہو سکتا ہے۔

$$(\text{اندرونی چوڑائی} \times \text{اندرونی لمبائی}) - (\text{بیرونی چوڑائی} \times \text{بیرونی لمبائی}) = \text{رقبہ}$$

11.1.4 متوازی الاضلاع کا رقبہ

متوازی الاضلاع کا رقبہ: متوازی الاضلاع کا رقبہ اس کے ارتفاع کو قاعدہ سے ضرب دے کر معلوم کیا جاسکتا ہے۔

$$\text{متوازی الاضلاع کا رقبہ} = \text{ارتفاع} \times \text{قاعدہ}$$

11.1.5 ذوزنقہ کا رقبہ

ذوزنقہ کا رقبہ: ذوزنقہ کا رقبہ درج ذیل فارمولا سے معلوم کیا جاسکتا ہے۔

$$[\text{متوازی الاضلاع کا مجموعہ} \times \text{عمودی فاصلہ}] \times \frac{1}{2} = \text{ذوزنقہ کا رقبہ}$$

11.1.6 مثلث کا رقبہ

مثلث کا رقبہ: اگر ہمارے پاس کسی مثلث کا ارتفاع اور قاعدہ ہو تو ہم نیچے دیے گئے فارمولے کی مدد سے اس کا رقبہ معلوم کر سکتے ہیں۔

$$(\text{ارتفاع} \times \text{قاعدہ}) \times \frac{1}{2} = \text{مثلث کا رقبہ}$$

11.1

مشق نمبر

1. نیچے دیے گئے ہر مربع اور مستطیل کا احاطہ اور رقبہ معلوم کیجیے۔



(i)

- مربع کا ضلع = 7cm
- ضلع \times ضلع = مربع کا رقبہ
- مربع کا رقبہ = 7×7
- مربع کا رقبہ = 49cm^2
- مربع کا احاطہ = ?
- مربع کا احاطہ = ضلع $\times 4$
- مربع کا احاطہ = 7×4
- مربع کا احاطہ = 28cm



4cm

6cm

(ii)

- مستطیل کی لمبائی = 6cm
- مستطیل کی چوڑائی = 4cm
- مستطیل کا رقبہ = ?
- لمبائی \times چوڑائی = مستطیل کا رقبہ
- 4×6 = مستطیل کا رقبہ
- 24cm^2 = مستطیل کا رقبہ
- ? = مستطیل کا احاطہ
- (لمبائی + چوڑائی) $\times 2$ = مستطیل کا احاطہ
- $2(4+6)$ = مستطیل کا احاطہ
- $2(10) = 20\text{cm}$ = مستطیل کا احاطہ



8cm

12.4cm

(iii)

- مستطیل کی لمبائی = 12.4cm
- مستطیل کی چوڑائی = 8cm
- مستطیل کا رقبہ = ?
- لمبائی \times چوڑائی = مستطیل کا رقبہ
- 8×12.4 = مستطیل کا رقبہ
- 99.2cm^2 = مستطیل کا رقبہ
- ? = مستطیل کا احاطہ
- (لمبائی + چوڑائی) $\times 2$ = مستطیل کا احاطہ
- $2(8+12.4)$ = مستطیل کا احاطہ
- $2(20.4) = 40.8\text{cm}$ = مستطیل کا احاطہ



3cm

9cm

(iv)

6.5cm
(vii)

حل:

$$\begin{aligned} \text{مستطیل کی لمبائی} &= 11.2 \text{ cm} \\ \text{مستطیل کی چوڑائی} &= 6.5 \text{ cm} \\ \text{مستطیل کا رقبہ} &= ? \\ \text{مستطیل کا رقبہ} &= \text{لمبائی} \times \text{چوڑائی} \\ \text{مستطیل کا رقبہ} &= 6.5 \times 11.2 \\ \text{مستطیل کا رقبہ} &= 72.8 \text{ cm}^2 \\ \text{مستطیل کا احاطہ} &= ? \\ \text{مستطیل کا احاطہ} &= 2(\text{لمبائی} + \text{چوڑائی}) \\ \text{مستطیل کا احاطہ} &= 2(6.5 + 11.2) \\ \text{مستطیل کا احاطہ} &= 2(17.7) = 35.4 \text{ cm} \end{aligned}$$

3.8cm
(viii)

حل:

$$\begin{aligned} \text{مستطیل کی لمبائی} &= 7.6 \text{ cm} \\ \text{مستطیل کی چوڑائی} &= 3.8 \text{ cm} \\ \text{مستطیل کا رقبہ} &= ? \\ \text{مستطیل کا رقبہ} &= \text{لمبائی} \times \text{چوڑائی} \\ \text{مستطیل کا رقبہ} &= 3.8 \times 7.6 \\ \text{مستطیل کا رقبہ} &= 28.88 \text{ cm}^2 \\ \text{مستطیل کا احاطہ} &= ? \\ \text{مستطیل کا احاطہ} &= 2(\text{لمبائی} + \text{چوڑائی}) \\ \text{مستطیل کا احاطہ} &= 2(3.8 + 7.6) \\ \text{مستطیل کا احاطہ} &= 2(11.4) = 22.8 \text{ cm} \end{aligned}$$

4.5m
(ix)

حل:

$$\begin{aligned} \text{مربع کا ضلع} &= 4.5 \text{ m} \\ \text{مربع کا رقبہ} &= ? \\ \text{مربع کا رقبہ} &= \text{ضلع} \times \text{ضلع} \\ \text{مربع کا رقبہ} &= \text{ضلع}^2 \\ \text{مربع کا رقبہ} &= 4.5 \times 4.5 \text{ m}^2 \\ \text{مربع کا رقبہ} &= 20.25 \text{ m}^2 \\ \text{مربع کا احاطہ} &= ? \end{aligned}$$

حل:

$$\begin{aligned} \text{مستطیل کی لمبائی} &= 9 \text{ cm} \\ \text{مستطیل کی چوڑائی} &= 3 \text{ cm} \\ \text{مستطیل کا رقبہ} &= ? \\ \text{مستطیل کا رقبہ} &= \text{لمبائی} \times \text{چوڑائی} \\ \text{مستطیل کا رقبہ} &= 3 \times 9 \\ \text{مستطیل کا رقبہ} &= 27 \text{ cm}^2 \\ \text{مستطیل کا احاطہ} &= ? \\ \text{مستطیل کا احاطہ} &= 2(\text{لمبائی} + \text{چوڑائی}) \\ \text{مستطیل کا احاطہ} &= 2(3 + 9) \\ \text{مستطیل کا احاطہ} &= 2(12) = 24 \text{ cm} \end{aligned}$$

11cm
(v)

حل:

$$\begin{aligned} \text{مربع کا ضلع} &= 11 \text{ cm} \\ \text{مربع کا رقبہ} &= ? \\ \text{مربع کا رقبہ} &= \text{ضلع} \times \text{ضلع} \\ \text{مربع کا رقبہ} &= \text{ضلع}^2 \\ \text{مربع کا رقبہ} &= 11 \times 11 \\ \text{مربع کا رقبہ} &= 121 \text{ cm}^2 \\ \text{مربع کا احاطہ} &= ? \\ \text{مربع کا احاطہ} &= 4 \times \text{ضلع} \\ \text{مربع کا احاطہ} &= 4 \times 11 = 44 \text{ cm} \end{aligned}$$

17m
(vi)

حل:

$$\begin{aligned} \text{مربع کا ضلع} &= 17 \text{ cm} \\ \text{مربع کا رقبہ} &= ? \\ \text{مربع کا رقبہ} &= \text{ضلع} \times \text{ضلع} \\ \text{مربع کا رقبہ} &= \text{ضلع}^2 \\ \text{مربع کا رقبہ} &= 17 \times 17 \\ \text{مربع کا رقبہ} &= 289 \text{ cm}^2 \\ \text{مربع کا احاطہ} &= ? \\ \text{مربع کا احاطہ} &= 4 \times \text{ضلع} \\ \text{مربع کا احاطہ} &= 4 \times 17 = 68 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$= 4 \times 21 = 84m$$

پس مربع نما باغ کا رقبہ $441 m^2$ اور احاطہ $84m$ ہے۔
6. ایک مربع نما کمرے کا احاطہ $36m$ ہے۔ اس کمرے میں ٹائیس لگانے کا خرچہ بمطابق $182.5 / m^2$ معلوم کیجیے۔

حل:

$$\begin{aligned} \text{فرض کریں لمبائی} &= x \\ \text{مربع نما کمرے کا احاطہ} &= 36 m \\ \text{مربع نما کمرے کا احاطہ} &= \text{لمبائی} \times 4 \\ 4x &= 36 \\ \frac{4x}{4} &= \frac{36}{4} \\ x &= 9m \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{مربع نما باغ کا رقبہ} &= \text{لمبائی} \times \text{لمبائی} \\ &= 9 \times 9 = 81 m^2 \\ \text{نی مربع میٹر خرچ} &= 182.5 \\ 81 &= 182.5 \times 81 \\ &= 14782.50 \end{aligned}$$

پس مربع نما کمرے میں ٹائیس لگانے کا خرچہ 14782.50 روپے ہے۔
7. کھیل کے میدان کو برابر کرنے کا خرچہ بمطابق $150 / m^2$ روپے معلوم کیجیے جس کی لمبائی $33m$ اور چوڑائی $22m$ ہے۔ کھیل کے میدان کے گرد جنگہ لگانے کا خرچہ بمطابق $100/m$ روپے بھی معلوم کیجیے۔

حل:

$$\begin{aligned} \text{کھیل کے میدان کی لمبائی} &= 33 m \\ \text{کھیل کے میدان کی چوڑائی} &= 22 m \\ \text{کھیل کے میدان کا رقبہ} &= \text{لمبائی} \times \text{چوڑائی} \\ &= 22 \times 33 \\ &= 726 m^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{میدان کا احاطہ} &= 2(33+22) = 110 \\ \text{نی مربع میٹر برابر کرنے کا خرچہ} &= 150 \\ 726 &= 150 \times 726 \\ &= 108900 \text{ روپے} \\ \text{نی میٹر جنگہ لگانے کا خرچہ} &= 100 \\ 110 &= 100 \times 110 \\ &= 11000 \text{ روپے} \end{aligned}$$

پس میدان کو برابر کرنے کا خرچہ 108900 اور جنگہ لگانے کا خرچہ 11000 روپے ہے۔

8. ایک مربع نما کھیت کے کنارے کی لمبائی $48m$ ہے۔ کھیت میں ایل چلانے کا خرچہ بمطابق $25 / m^2$ روپے اور ہال لگانے کا خرچہ بمطابق $18/m$ روپے معلوم کیجیے۔

حل:

$$\text{مربع نما کھیت کے کنارے کی لمبائی} = 48 m$$

$$\text{منع} \times 4 = \text{مربع کا احاطہ}$$

$$\text{مربع کا احاطہ} = 4 \times 4.5 m = 18 cm$$

2. ایک مستطیل پارک کی لمبائی معلوم کیجیے جس کی چوڑائی $15m$ اور رقبہ $675m^2$ ہے۔

حل:

$$\begin{aligned} \text{فرض کریں مستطیل پارک کی لمبائی} &= x \\ \text{مستطیل پارک کی چوڑائی} &= 15 m \\ \text{لمبائی} \times \text{چوڑائی} &= \text{مستطیل کا رقبہ} \\ \text{لمبائی} \times 15 &= 675 \\ 15x &= 675 \\ \frac{15x}{15} &= \frac{675}{15} \\ x &= 45 m \end{aligned}$$

$$x = 45 m$$

پس مستطیل پارک کی لمبائی $45 m$ ہے۔

3. ایک مربع نما باغ کا احاطہ $12km$ ہے۔ رقبہ معلوم کیجیے۔

حل:

$$\begin{aligned} \text{مربع نما باغ کا احاطہ} &= 12 km \\ \text{مربع نما باغ کا احاطہ} &= 4 \times \text{لمبائی} \\ 12 &= 4 \times \text{لمبائی} \\ \frac{12}{4} &= \frac{4 \times \text{لمبائی}}{4} \end{aligned}$$

$$\text{لمبائی} = 3 \text{ کلومیٹر}$$

$$\text{مربع نما باغ کا رقبہ} = \text{لمبائی} \times \text{لمبائی}$$

$$x = 3 \times 3 = 9 \text{ مربع کلومیٹر ہے۔}$$

4. سوئنگ پول کی چوڑائی معلوم کیجیے جبکہ اس کی لمبائی $18m$ اور رقبہ $198m^2$ ہے۔

حل:

$$\begin{aligned} \text{فرض کیا سوئنگ پول کی چوڑائی} &= x \\ \text{سوئنگ پول کی لمبائی} &= 18 m \\ \text{سوئنگ پول کا رقبہ} &= 198m^2 \\ \text{سوئنگ پول کا رقبہ} &= \text{لمبائی} \times \text{چوڑائی} \\ x \times 18 &= 198 \\ \frac{18x}{18} &= \frac{198}{18} \\ x &= 11 m \end{aligned}$$

پس سوئنگ پول کی چوڑائی 11 میٹر ہے۔

5. ایک مربع نما باغ کا رقبہ اور احاطہ معلوم کیجیے جس کی لمبائی $21m$ ہے۔

حل:

$$\begin{aligned} \text{مربع نما باغ کی لمبائی} &= 21 m \\ \text{مربع نما باغ کا رقبہ} &= \text{لمبائی} \times \text{لمبائی} \\ &= 21 \times 21 = 441 m^2 \\ \text{مربع نما باغ کا احاطہ} &= 4 \times \text{لمبائی} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{رنگ دار حصے سمیت ہارڈر کی لمبائی} &= 20 + 10 = 24\text{m} \\ \text{رنگ دار حصے سمیت ہارڈر کی چوڑائی} &= 10 + 4 = 14\text{m} \\ \text{رنگ دار حصے سمیت ہارڈر کا رقبہ} &= 24 \times 14\text{m}^2 \\ \text{رنگ دار حصے سمیت ہارڈر کا رقبہ} &= 336\text{m}^2 \\ \text{رنگ دار ہارڈر کا رقبہ} &= 336 - 200\text{m}^2 \\ \text{رنگ دار ہارڈر کا رقبہ} &= 136\text{m}^2 \end{aligned}$$

(ii)

حل:

$$\begin{aligned} \text{ہارڈر کی لمبائی} &= 125\text{ m} \\ \text{ہارڈر کی چوڑائی} &= 15\text{ m} \\ \text{ہارڈر کا رقبہ} &= 25 \times 15 = 375\text{m}^2 \\ \text{رنگ دار حصے کے بغیر ہارڈر کی لمبائی} &= 25 - 5 = 20\text{m} \\ \text{رنگ دار حصے کے بغیر ہارڈر کی چوڑائی} &= 15 - 5 = 10\text{m} \\ \text{رنگ دار حصے کے بغیر ہارڈر کا رقبہ} &= 20 \times 10 = 200\text{m}^2 \\ \text{رنگ دار حصے کا رقبہ} &= 375 - 200 = 175\text{m}^2 \end{aligned}$$

2. درج ذیل ہارڈر کا رقبہ معلوم کیجیے۔

$$(i) \text{ اندرونی لمبائی} = 100\text{m}, \text{ اندرونی چوڑائی} = 50\text{m} \\ \text{ہارڈر کی چوڑائی} = 2\text{m}$$

حل:

$$\begin{aligned} \text{اندرونی لمبائی} &= 100 \text{ میٹر} \\ \text{اندرونی چوڑائی} &= 50 \text{ میٹر} \\ \text{ہارڈر کا رقبہ} &= \text{اندرونی لمبائی} \times \text{اندرونی چوڑائی} \\ \text{ہارڈر کا رقبہ} &= 50 \times 100 = 5000\text{m}^2 \\ \text{ہارڈر کی لمبائی چوڑائی سمیت} &= 100 + 2 + 2 = 104\text{m} \\ \text{ہارڈر سمیت چوڑائی} &= 50 + 2 + 2 = 54\text{m} \\ \text{ہارڈر سمیت رقبہ} &= 104 \times 54 = 5616\text{m}^2 \\ \text{ہارڈر کا خالص رقبہ} &= 5616 - 5000 = 616\text{m}^2 \end{aligned}$$

$$(ii) \text{ اندرونی لمبائی} = 120\text{m}, \text{ اندرونی چوڑائی} = 70\text{m} \\ \text{ہارڈر کی چوڑائی} = 3\text{m}$$

حل:

$$\begin{aligned} \text{اندرونی لمبائی} &= 120\text{m} \\ \text{اندرونی چوڑائی} &= 70\text{m} \\ \text{ہارڈر کا رقبہ} &= 120 \times 70 = 8400\text{m}^2 \\ \text{ہارڈر کی لمبائی چوڑائی سمیت} &= 120 + 3 + 3 = 126\text{m} \\ \text{ہارڈر سمیت چوڑائی} &= 70 + 3 + 3 = 76\text{m} \\ \text{ہارڈر سمیت رقبہ} &= 126 \times 76 = 9576\text{m}^2 \\ \text{ہارڈر کا خالص رقبہ} &= 9576\text{m}^2 - 8400\text{m}^2 \\ &= 1176\text{m}^2 \end{aligned}$$

$$(iii) \text{ بیرونی لمبائی} = 80\text{m}, \text{ بیرونی چوڑائی} = 45\text{m}$$

$$\text{ہارڈر کی چوڑائی} = 4\text{m}$$

حل:

$$\begin{aligned} \text{بیرونی لمبائی} &= 80\text{m} \\ \text{بیرونی چوڑائی} &= 45\text{m} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{لمبائی} \times \text{لمبائی} &= \text{مربع نما کھیت کا رقبہ} \\ \text{لمبائی} &= 48 \times 48 = 2304\text{m}^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{مربع نما کھیت کا احاطہ} &= 4 \times \text{لمبائی} \\ &= 4 \times 48 = 192\text{m} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{روپے 25} &= \text{نی میٹر مل چلانے کا خرچ} \\ 2304 \times 25 &= \text{2304 میٹر مل چلانے کا خرچ} \\ &= 57600 \text{ روپے} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{روپے 18} &= \text{ہارڈر لگانے کا خرچ} \\ 192 \times 18 &= \text{192 میٹر ہارڈر لگانے کا خرچ} \\ &= 3456 \text{ روپے} \end{aligned}$$

پس مربع نما کھیت میں مل چلانے کا خرچ 57600 روپے اور ہارڈر لگانے کا خرچ 3456 روپے ہے۔

9. ایک باغ 45m لمبا اور 30m چوڑا ہے۔ باغ کی مرمت کا خرچ بحساب $50 / \text{m}^2$ روپے اور اس کے گرد دیوار بنانے کا خرچ بحساب $425 / \text{m}^2$ روپے معلوم کیجیے۔

حل:

$$\begin{aligned} \text{باغ کی لمبائی} &= 45\text{ m} \\ \text{باغ کی چوڑائی} &= 30\text{ m} \\ \text{لمبائی} \times \text{چوڑائی} &= \text{باغ کا رقبہ} \\ &= 30 \times 45 = 1350\text{m}^2 \\ \text{باغ کا احاطہ} &= 2(\text{لمبائی} + \text{چوڑائی}) \\ &= 2(30 + 45) = 150 \end{aligned}$$

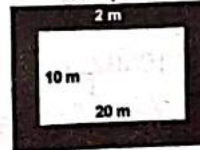
$$\begin{aligned} \text{روپے 50} &= \text{نی مربع میٹر مرمت کا خرچ} \\ 1350 \times 50 &= \text{1350 مربع میٹر کا خرچ} \\ &= 67500 \text{ روپے} \\ \text{روپے 425} &= \text{نی میٹر دیوار بنانے کا خرچ} \\ 150 \times 425 &= \text{150 میٹر دیوار کا خرچ} \\ &= 63750 \text{ روپے} \end{aligned}$$

پس باغ کی مرمت کا خرچ 67500 روپے اور ارد گرد دیوار بنانے کا خرچ 63750 روپے ہے۔

11.2

مشق نمبر

1. نیچے دی گئی اشکال میں ہارڈر (رنگ دار) کا رقبہ معلوم کیجیے۔



(i)

حل:

$$\begin{aligned} \text{ہارڈر کی لمبائی} &= 20\text{ m} \\ \text{ہارڈر کی چوڑائی} &= 10\text{ m} \\ \text{ہارڈر کا رقبہ} &= 20 \times 10 = 200\text{m}^2 \end{aligned}$$

روپے 40 = فی مربع میٹر فرشی ٹائل کا خرچ
 روپے 1920 = 40 x 48 = $48m^2$ فرشی ٹائل کا خرچ
 5. ایک 125m لمبے اور 60m چوڑے باغ کے ارد گرد 3m چوڑی سڑک
 ہے۔ سڑک کی مرمت کا خرچ بحساب $150/m^2$ روپے معلوم کیجیے۔
 حل:
 باغ کی لمبائی = 125m
 باغ کی چوڑائی = 60m
 لمبائی x چوڑائی = باغ کا رقبہ
 $60 \times 125 = 7500m^2$
 سڑک کی چوڑائی سمیت باغ کی لمبائی = $125 + 3 + 3 = 131m$
 سڑک کی چوڑائی سمیت باغ کی چوڑائی = $60 + 3 + 3 = 66m$
 سڑک کی چوڑائی سمیت باغ کا رقبہ = $131 \times 66 = 8646m^2$
 سڑک کا خالص رقبہ = $8646 - 7500 = 1146m^2$
 فی مربع میٹر سڑک کی مرمت کا خرچ = 150 روپے
 $150 \times 1146 = 171900$ روپے

11.3

مشق نمبر

1. متوازی الاضلاع شکل کے ایک تالاب کا رقبہ معلوم کریں جس کا
 قاعدہ 17m اور ارتفاع 9m ہے۔
 حل:
 متوازی الاضلاع شکل کے تالاب کا قاعدہ = 17m
 متوازی الاضلاع شکل کے تالاب کا ارتفاع = 9m
 قاعدہ x ارتفاع = متوازی الاضلاع شکل کے تالاب کا رقبہ
 $9 \times 17 = 153m^2$
 2. ایک متوازی الاضلاع ہال کا ارتفاع معلوم کریں جبکہ اس کا
 قاعدہ 12m اور رقبہ $216m^2$ ہے۔
 حل:
 متوازی الاضلاع ہال کا قاعدہ = 12m
 متوازی الاضلاع ہال کا رقبہ = $216m^2$
 ارتفاع = ?
 قاعدہ x ارتفاع = متوازی الاضلاع ہال کا رقبہ
 $\frac{216}{12} =$ ارتفاع
 ارتفاع = 18m
 3. متوازی الاضلاع کا رقبہ معلوم کریں جس کا قاعدہ 75m اور ارتفاع 50m ہے۔
 حل:
 متوازی الاضلاع کا قاعدہ = 75m
 متوازی الاضلاع کا ارتفاع = 50m
 ارتفاع x قاعدہ = متوازی الاضلاع کا رقبہ
 $75 \times 50 = 3750m^2$

بارڈر کا رقبہ = $80 \times 45 = 3600m^2$
 بارڈر کی چوڑائی = 4m
 لمبائی کے رُخ = $80 - 4 - 4 = 72m$
 چوڑائی کے رُخ = $45 - 4 - 4 = 37m$
 بغیر بارڈر کے رقبہ = $72 \times 37 = 2664m^2$
 بارڈر کا خالص رقبہ = $3600 - 2664 = 936m^2$
 (iv) بیرونی لمبائی = 96m، بیرونی چوڑائی = 50m
 بارڈر کی چوڑائی = 3.5m
 حل:

بیرونی لمبائی = 96m
 بیرونی چوڑائی = 50m
 بارڈر کا رقبہ = $96 \times 50 = 4800m^2$
 بارڈر کی چوڑائی = 3.5m
 لمبائی کے رُخ = $96 - 3.5 - 3.5 = 89m$
 چوڑائی کے رُخ = $50 - 3.5 - 3.5 = 43m$
 بغیر بارڈر کے رقبہ = $89 \times 43 = 3827m^2$
 بارڈر کا خالص رقبہ = $4800 - 3827 = 973m^2$

3. پارک کے اندرونی طرف 4m چوڑائی والے دوڑ کے ٹریک کا رقبہ معلوم
 کیجیے جب کہ پارک کی لمبائی اور چوڑائی بالترتیب 150m اور 80m ہے۔
 حل:
 پارک کی لمبائی = 150m
 پارک کی چوڑائی = 80m
 پارک کا رقبہ = $150 \times 80 = 12000m^2$
 اندرونی ٹریک کے بغیر چوڑائی = $80 - 8 = 72$
 اندرونی ٹریک کے بغیر لمبائی = $150 - 8 = 142m$
 اندرونی ٹریک کے بغیر رقبہ = $142 \times 72 = 10224m^2$
 دوڑ کے ٹریک کا خالص رقبہ = $12000 - 10224 = 1776m^2$

4. ایک کمرہ 8m لمبا اور 5m چوڑا ہے۔ کمرے کے ارد گرد موجود 1.5 میٹر
 چوڑے برآمدے میں کتنے والی فرش کی ٹائلوں کا خرچ بحساب $40/m^2$ روپے
 معلوم کیجیے۔
 حل:

کمرے کی لمبائی = 8m
 کمرے کی چوڑائی = 5m
 کمرے کا رقبہ = $8 \times 5 = 40m^2$
 برآمدہ کی چوڑائی = 1.5m
 برآمدہ کمرے کی لمبائی = $8 + 3 = 11m$
 برآمدہ کمرے کی چوڑائی = $5 + 3 = 8m$
 برآمدہ کمرے کا رقبہ = $11 \times 8 = 88m^2$
 برآمدہ کمرے کا رقبہ = $88 - 40 = 48m^2$

4. متوازی الاضلاع کا ارتفاع معلوم کریں جس کا قاعدہ 27m اور رقبہ $405m^2$ ہے۔

$$\text{فرش کا ارتفاع} = 25.8m$$

$$\text{فرش کا قاعدہ} = 36.5m$$

$$\text{ارتفاع} \times \text{قاعدہ} = \text{فرش کا رقبہ}$$

$$36.5 \times 25.8 = \text{فرش کا رقبہ}$$

$$= 941.70m^2$$

$$\text{روپے 460} = \text{ٹائیلوں کا خرچ فی مربع میٹر}$$

$$941.70 = 460 \times \text{مربع میٹر ٹائیلوں کا خرچ}$$

$$= 433182 \text{ روپے}$$

5. متوازی الاضلاع کا قاعدہ معلوم کریں جس کا ارتفاع 16m اور رقبہ $560m^2$ ہے۔

$$\text{متوازی الاضلاع کا قاعدہ} = 27m$$

$$\text{متوازی الاضلاع کا رقبہ} = 405m^2$$

$$\text{متوازی الاضلاع کا ارتفاع} = ?$$

$$\text{قاعدہ} \times \text{ارتفاع} = \text{متوازی الاضلاع کا رقبہ}$$

$$\text{ارتفاع} = \frac{\text{رقبہ}}{\text{قاعدہ}} = \frac{405}{27}$$

$$\text{ارتفاع} = 15m$$

6. متوازی الاضلاع کا قاعدہ معلوم کریں جس کا ارتفاع 140m اور رقبہ $28000m^2$ ہے۔

$$\text{متوازی الاضلاع کا ارتفاع} = 16m$$

$$\text{متوازی الاضلاع کا رقبہ} = 560m^2$$

$$\text{متوازی الاضلاع کا قاعدہ} = ?$$

$$\text{ارتفاع} \times \text{قاعدہ} = \text{متوازی الاضلاع کا رقبہ}$$

$$\text{قاعدہ} = \frac{\text{رقبہ}}{\text{ارتفاع}} = \frac{560}{16}$$

$$\text{قاعدہ} = 35m$$

7. متوازی الاضلاع کا قاعدہ اور ارتفاع کے پلاٹ کو ہموار کرنے کا خرچ $4.50 / m^2$ روپے کے حساب سے معلوم کریں۔

$$\text{قاعدہ} = 200m$$

$$\text{ارتفاع} = 140m$$

$$\text{قاعدہ} \times \text{ارتفاع} = \text{پلاٹ کا رقبہ}$$

$$140 \times 200 = \text{پلاٹ کا رقبہ}$$

$$28000m^2$$

$$\text{روپے 4.50} = \text{ہموار کرنے کا فی مربع میٹر خرچ}$$

$$28000 = 28000 \times 4.50$$

$$= 126000 \text{ روپے}$$

8. متوازی الاضلاع کا قاعدہ اور ارتفاع کے ایک کھیت کو جوڑنے کا خرچ $6 / m^2$ روپے معلوم کریں جس کا قاعدہ 175m اور ارتفاع 125m ہے۔

$$\text{کھیت کا قاعدہ} = 175m$$

$$\text{کھیت کا ارتفاع} = 125m$$

$$\text{قاعدہ} \times \text{ارتفاع} = \text{کھیت کا رقبہ}$$

$$125 \times 175 = \text{کھیت کا رقبہ}$$

$$= 21875m^2$$

$$\text{روپے 6} = \text{کھیت کو جوڑنے کا فی مربع میٹر خرچ}$$

$$21875 = 21875 \times 6$$

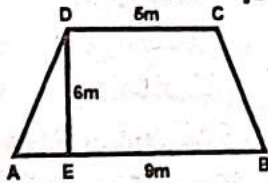
$$= 131250 \text{ روپے}$$

9. ایک متوازی الاضلاع فرش کا ارتفاع 25.8m اور قاعدہ 36.5m ہے۔

11.4

مشق نمبر

1. نیچے دی گئی ہر ذوزنقہ ABCD کا رقبہ معلوم کیجیے۔



(i)

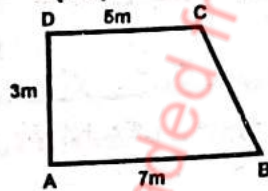
$$\text{متوازی الاضلاع کی لمبائیاں} = 5m, 9m$$

$$\text{درمیانی فاصلہ} = 6m$$

$$\text{(متوازی الاضلاع کی لمبائیاں کا مجموعہ} \times \text{درمیانی فاصلہ)} \times \frac{1}{2} = \text{ذوزنقہ کا رقبہ}$$

$$\text{ذوزنقہ کا رقبہ} = \frac{1}{2} \times 6(5 + 9)m^2$$

$$\text{ذوزنقہ کا رقبہ} = 3(14) = 42m^2$$



(ii)

$$\text{متوازی الاضلاع کی لمبائیاں} = 5m, 7m$$

$$\text{درمیانی فاصلہ} = 3m$$

$$\text{(متوازی الاضلاع کی لمبائیاں کا مجموعہ} \times \text{درمیانی فاصلہ)} \times \frac{1}{2} = \text{ذوزنقہ کا رقبہ}$$

$$\text{ذوزنقہ کا رقبہ} = \frac{1}{2} \times 3 \times (5 + 7)m^2$$

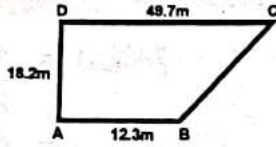
$$\text{ذوزنقہ کا رقبہ} = \frac{1}{2} \times 3 \times 12m^2$$

$$\text{ذوزنقہ کا رقبہ} = 18m^2$$

$$\text{ذوزنقہ کا رقبہ} = \frac{1}{2} \times 33 \times (150) \text{m}^2$$

$$\text{ذوزنقہ کا رقبہ} = 33(75) \text{m}^2$$

$$\text{ذوزنقہ کا رقبہ} = 2475 \text{m}^2$$



(vi)

$$\text{متوازی الاضلاع کی لمبائیاں} = 49.7 \text{m}, 12.3 \text{m}$$

حل:

$$\text{درمیانی فاصلہ} = 18.2 \text{m}$$

$$\text{متوازی الاضلاع کی لمبائیوں کا مجموعہ} \times \text{درمیانی فاصلہ} = \frac{1}{2} \times \text{ذوزنقہ کا رقبہ}$$

$$\text{ذوزنقہ کا رقبہ} = \frac{1}{2} \times 18.2(49.7 + 12.3) \text{m}^2$$

$$\text{ذوزنقہ کا رقبہ} = 9.1(62) \text{m}^2$$

$$\text{ذوزنقہ کا رقبہ} = 564.2 \text{m}^2$$

2. ذوزنقہ کا رقبہ معلوم کریں جس کے متوازی الاضلاع کی لمبائیاں بالترتیب 19m اور 24m ہیں اور درمیانی فاصلہ 14m ہے۔

$$\text{متوازی الاضلاع کی لمبائیاں} = 19 \text{m}, 24 \text{m}$$

حل:

$$\text{درمیانی فاصلہ} = 14 \text{m}$$

$$\text{متوازی الاضلاع کی لمبائیوں کا مجموعہ} \times \text{درمیانی فاصلہ} = \frac{1}{2} \times \text{ذوزنقہ کا رقبہ}$$

$$\text{ذوزنقہ کا رقبہ} = \frac{1}{2} \times 14 \times (19 + 24)$$

$$\text{ذوزنقہ کا رقبہ} = 7 \times 43 = 301 \text{m}^2$$

3. ایک ذوزنقہ کے متوازی الاضلاع کی لمبائیاں 20m اور 35m اور اس کا عمودی فاصلہ 16m ہے۔ رقبہ معلوم کیجیے۔

$$\text{متوازی الاضلاع کی لمبائیاں} = 20 \text{m}, 35 \text{m}$$

حل:

$$\text{درمیانی فاصلہ} = 16 \text{m}$$

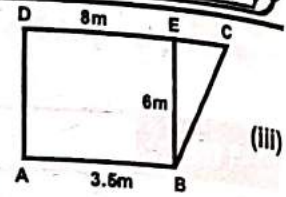
$$\text{متوازی الاضلاع کی لمبائیوں کا مجموعہ} \times \text{درمیانی فاصلہ} = \frac{1}{2} \times \text{ذوزنقہ کا رقبہ}$$

$$\text{ذوزنقہ کا رقبہ} = \frac{1}{2} \times 16 \times (20 + 35)$$

$$= 8 \times (55) \text{m}^2$$

$$\text{ذوزنقہ کا رقبہ} = 440 \text{m}^2$$

4. ایک ذوزنقہ کا عمودی فاصلہ 8m اور اس کے متوازی الاضلاع کی لمبائیاں 10m اور 15m ہیں۔ ذوزنقہ کا رقبہ معلوم کیجیے۔



(iii)

$$\text{متوازی الاضلاع کی لمبائیاں} = 8 \text{m}, 3.5 \text{m}$$

حل:

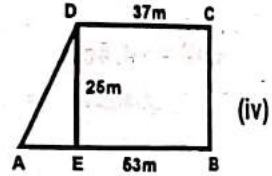
$$\text{درمیانی فاصلہ} = 6 \text{m}$$

$$\text{متوازی الاضلاع کی لمبائیوں کا مجموعہ} \times \text{درمیانی فاصلہ} = \frac{1}{2} \times \text{ذوزنقہ کا رقبہ}$$

$$\text{ذوزنقہ کا رقبہ} = \frac{1}{2} \times 6 \times (8 + 3.5) \text{m}^2$$

$$\text{ذوزنقہ کا رقبہ} = \frac{1}{2} \times 6 \times (11.5) \text{m}^2$$

$$\text{ذوزنقہ کا رقبہ} = 34.5 \text{m}^2$$



(iv)

$$\text{متوازی الاضلاع کی لمبائیاں} = 37 \text{m}, 53 \text{m}$$

حل:

$$\text{درمیانی فاصلہ} = 25 \text{m}$$

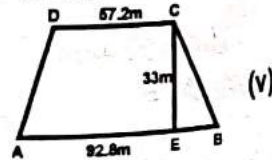
$$\text{متوازی الاضلاع کی لمبائیوں کا مجموعہ} \times \text{درمیانی فاصلہ} = \frac{1}{2} \times \text{ذوزنقہ کا رقبہ}$$

$$\text{ذوزنقہ کا رقبہ} = \frac{1}{2} \times 25 \times (37 + 53) \text{m}^2$$

$$\text{ذوزنقہ کا رقبہ} = \frac{1}{2} \times 25(90) \text{m}^2$$

$$\text{ذوزنقہ کا رقبہ} = 25(45) \text{m}^2$$

$$\text{ذوزنقہ کا رقبہ} = 1125 \text{m}^2$$



(v)

$$\text{متوازی الاضلاع کی لمبائیاں} = 57.2 \text{m}, 92.8 \text{m}$$

حل:

$$\text{درمیانی فاصلہ} = 33 \text{m}$$

$$\text{متوازی الاضلاع کی لمبائیوں کا مجموعہ} \times \text{درمیانی فاصلہ} = \frac{1}{2} \times \text{ذوزنقہ کا رقبہ}$$

$$\text{ذوزنقہ کا رقبہ} = \frac{1}{2} \times 33 \times (57.2 + 92.8) \text{m}^2$$

$$108m^2 = 108 \times 32$$

$$= 3456 \text{ روپے}$$

11.5

مشق نمبر

☆ نیچے دی گئی مشقوں کا رقبہ معلوم کیجیے۔

(i) ارتفاع = 14m ، قاعدہ = 8m

حل: مثلث کا رقبہ = $\frac{1}{2}$ (ارتفاع × قاعدہ)

مثلث کا رقبہ = $\frac{1}{2} (8 \times 14) = 56m^2$

(ii) ارتفاع = 16m ، قاعدہ = 19m

حل: مثلث کا رقبہ = $\frac{1}{2}$ (ارتفاع × قاعدہ)

مثلث کا رقبہ = $\frac{1}{2} (19 \times 16) = 152m^2$

(iii) ارتفاع = 12.5cm ، قاعدہ = 14.4cm

حل: مثلث کا رقبہ = $\frac{1}{2}$ (ارتفاع × قاعدہ)

مثلث کا رقبہ = $\frac{1}{2} (14.4 \times 12.5) = 90m^2$

(iv) ارتفاع = 10m ، قاعدہ = 6.7m

حل: مثلث کا رقبہ = $\frac{1}{2}$ (ارتفاع × قاعدہ)

مثلث کا رقبہ = $\frac{1}{2} (6.7 \times 10) = 33.5m^2$

(v) ارتفاع = 6.5m ، قاعدہ = 5.6m

حل: مثلث کا رقبہ = $\frac{1}{2}$ (ارتفاع × قاعدہ)

مثلث کا رقبہ = $\frac{1}{2} (5.6 \times 6.5) = 18.2m^2$

(vi) ارتفاع = 12.8cm ، قاعدہ = 20.1cm

حل: مثلث کا رقبہ = $\frac{1}{2}$ (ارتفاع × قاعدہ)

مثلث کا رقبہ = $\frac{1}{2} (20.1 \times 12.8) = 128.64cm^2$

(vii) ارتفاع = 6.4cm ، قاعدہ = 8.25cm

حل: مثلث کا رقبہ = $\frac{1}{2}$ (ارتفاع × قاعدہ)

مثلث کا رقبہ = $\frac{1}{2} (8.25 \times 6.4) = 26.4cm^2$

حل: ذوزنقہ کا عمودی فاصلہ = 8m

متوازی الاضلاع کی لمبائیاں = 10m, 15m

(متوازی الاضلاع کی لمبائیوں کا مجموعہ × درمیانی فاصلہ) $\frac{1}{2}$ = ذوزنقہ کا رقبہ

ذوزنقہ کا رقبہ = $\frac{1}{2} \times 8 \times (10 + 15)$

= $4(25)m^2$

ذوزنقہ کا رقبہ = $100m^2$

5. ایک ذوزنقہ شکل کے کھیل کے میدان کے متوازی الاضلاع کی

لمبائیاں 80m اور 120m ہیں۔ اس کا فرش بنانے کا خرچہ بحساب

$25/m^2$ روپے معلوم کیجیے جبکہ اضلاع کا درمیانی فاصلہ 45m ہے۔

حل: متوازی الاضلاع کی لمبائیاں = 80m, 120m

درمیانی فاصلہ = 45m

(متوازی الاضلاع کی لمبائیوں کا مجموعہ × درمیانی فاصلہ) $\frac{1}{2}$ = ذوزنقہ کا رقبہ

ذوزنقہ کا رقبہ = $\frac{1}{2} \times 45 \times (80 + 120)$

= $\frac{1}{2} \times 45 \times 200m^2$

ذوزنقہ کا رقبہ = $45 \times 100 = 4500m^2$

میدان کے فرش بنانے کا فی مربع میٹر خرچہ

$25/m^2 = 25 \times 4500$

= 112500 روپے

6. ایک ذوزنقہ شکل کے فرش پر تالین بچھانے کا خرچہ بحساب $32/m^2$

روپے کیجیے جب کہ ذوزنقہ کے متوازی الاضلاع کی لمبائیاں بالترتیب 7m اور

17m ہیں اور ان کا درمیانی فاصلہ 9m ہے۔

حل: متوازی الاضلاع کی لمبائیاں = 7m, 17m

درمیانی فاصلہ = 9m

(متوازی الاضلاع کی لمبائیوں کا مجموعہ × درمیانی فاصلہ) $\frac{1}{2}$ = ذوزنقہ کا رقبہ

ذوزنقہ کا رقبہ = $\frac{1}{2} \times 9 \times (17 + 7)$

= $\frac{1}{2} \times 9 \times (24)m^2$

ذوزنقہ کا رقبہ = $9 \times 12 = 108m^2$

روپے 32 = فرش پر تالین بچھانے کا خرچہ فی مربع میٹر

اس کعبے سے 24 کوئٹل فی ہیکٹر کے حساب سے پیداوار حاصل ہوتی ہے کل پیداوار کتنی حاصل ہوتی ہے؟ (اشارہ 1 ہیکٹر = 10,000m²)
حل:

کعبے کا قاعدہ = 246 m
کعبے کا ارتفاع = 125 m
کعبے کا رقبہ = $\frac{1}{2}$ (ارتفاع × قاعدہ)
کعبے کا رقبہ = $\frac{1}{2} \times 246 \times 125$
= 15375m²

کوئٹل فی ہیکٹر پیداوار = 24
15375m² ہیکٹر کی پیداوار = 24 × 15375 = 369000
1 ہیکٹر = 10000m²
کل پیداوار = $\frac{369000}{10000} = 36.9$ کوئٹل

7. ایک کمرے کی شکل مثلث نما ہے۔ اس کا قاعدہ 9.4m اور ارتفاع 8.6m ہے۔ اس کے کڑی کے فرش کا خرچ بحساب 250 روپے فی مربع میٹر معلوم کریں۔
حل:

قاعدہ = 9.4 m
ارتفاع = 8.6 m
رقبہ = $\frac{1}{2}$ (ارتفاع × قاعدہ)
رقبہ = $\frac{1}{2} \times 9.4 \times 8.6$
= 40.42m²

کڑی کے فرش کا فی مربع میٹر خرچ روپے = 250
کڑی کے فرش کا 40.42 میٹر پر خرچ روپے = 40.42 × 250 = 10105

8. ایک مثلث نما باغ کا ارتفاع 54m اور قاعدہ 92m ہے۔ اگر ہر مربع میٹر کے رقبے میں 18 پھول لگے ہوتے ہیں تو باغ میں پھولوں کی کل تعداد معلوم کیجیے۔
حل:

مثلث نما باغ کا ارتفاع = 54 m
مثلث نما باغ کا قاعدہ = 92 m
مثلث نما باغ کا رقبہ = $\frac{1}{2}$ (ارتفاع × قاعدہ)
مثلث نما باغ کا رقبہ = $\frac{1}{2} \times 92 \times 54$
= 2484m²

فی مربع میٹر کے رقبے میں پھول = 18
2484 مربع میٹر کے رقبے میں پھول = 2484 × 18 = 44712

ارتفاع = 33m (viii)
قاعدہ = 25m
مثلث کا رقبہ = $\frac{1}{2}$ (ارتفاع × قاعدہ)
حل:

مثلث کا رقبہ = $\frac{1}{2} (25 \times 33) = 412.5m^2$

2. ایک مثلث نما فرش کا رقبہ معلوم کیجیے جس کا قاعدہ 9m اور ارتفاع 5.4m ہے۔
حل:

مثلث نما فرش کا قاعدہ = 9m
مثلث نما فرش کا ارتفاع = 5.4m
مثلث نما فرش کا رقبہ = $\frac{1}{2}$ (ارتفاع × قاعدہ)

مثلث نما فرش کا رقبہ = $\frac{1}{2} (9 \times 5.4) = 24.3m^2$

3. ایک مثلث نما سینڈویچ کا ارتفاع اور قاعدہ برابر ہیں۔ سینڈویچ کا رقبہ معلوم کریں اگر اس کا قاعدہ 7.4cm ہے۔
حل:

مثلث نما سینڈویچ کا قاعدہ = 7.4 cm
مثلث نما سینڈویچ کا ارتفاع = 7.4 cm

مثلث نما سینڈویچ کا رقبہ = $\frac{1}{2}$ (ارتفاع × قاعدہ)
مثلث نما سینڈویچ کا رقبہ = $\frac{1}{2} \times 7.4 \times 7.4 = 27.38m^2$

4. ایک مثلث نما کلاک کا قاعدہ 28cm اور ارتفاع 32cm ہے۔ کلاک کا دور قہر چمکایا کو کور کر دیا ہے۔ معلوم کیجیے۔
حل:

کلاک کا قاعدہ = 28 cm
کلاک کا ارتفاع = 32 cm
کلاک کا رقبہ = $\frac{1}{2}$ (ارتفاع × قاعدہ)

کلاک کا رقبہ = $\frac{1}{2} \times 28 \times 32 = 448cm^2$

5. ایک مثلث نما کھیل کے میدان کو ہموار کرنے کا خرچ بحساب 25.5 روپے فی مربع میٹر معلوم کیجیے۔ کھیل کے میدان کا قاعدہ 88m اور ارتفاع 66m ہے۔
حل:

میدان کا قاعدہ = 88 m
میدان کا ارتفاع = 66 m
میدان کا رقبہ = $\frac{1}{2}$ (ارتفاع × قاعدہ)

میدان کا رقبہ = $\frac{1}{2} \times 88 \times 66 = 2904m^2$

روپے = 25.5
میدان کو ہموار کرنے کا خرچ فی مربع میٹر روپے = 25.5
2904 = 25.5 × 2904 = 74052 روپے

6. ایک مثلث نما شکل کے کعبے کا قاعدہ 246m اور ارتفاع 125m ہے۔

$$\begin{aligned} \text{روپے } 50 &= \text{فی مربع میٹر مرمت کا خرچ} \\ 624 &= 50 \times 624 \\ \text{روپے } 31200 & \end{aligned}$$

4. 1m چڑے برآمدے کا فرش بنانے کا خرچ بمطابق 100 روپے فی مربع میٹر معلوم کریں جو کہ ایک 4m چڑے اور 6m لمبے کمرے کی چاروں اطراف میں موجود ہے۔

$$\text{حل: کمرے کی چوڑائی} = 4 \text{ m}$$

$$\text{کمرے کی لمبائی} = 6 \text{ m}$$

$$\text{کمرے کا رقبہ} = 4 \times 6 = 24 \text{ m}^2$$

$$\text{برآمدے سمیت کمرے کی چوڑائی} = 4 + 1 + 1 = 6 \text{ m}$$

$$\text{برآمدے سمیت کمرے کی لمبائی} = 6 + 1 + 1 = 8 \text{ m}$$

$$\text{برآمدے سمیت کمرے کا رقبہ} = 6 \times 8 = 48 \text{ m}^2$$

$$\text{برآمدے کا خالص رقبہ} = 48 - 24 = 24 \text{ m}^2$$

$$\text{فی مربع میٹر فرش بنانے کا خرچ} = 100 \text{ روپے}$$

$$\text{روپے } 2400 = 100 \times 24 = 24 \text{ مربع میٹر فرش بنانے کا خرچ}$$

5. کشمیر میں موجود ایک ڈوزنقہ شکل کے پارک کی مرمت کا خرچ بمطابق

15 روپے فی مربع میٹر معلوم کیجیے جس کے متوازی اضلاع کی لمبائیاں 65 میٹر

اور 115 میٹر ہیں جبکہ متوازی اضلاع کا درمیانی فاصلہ 38 میٹر ہے۔

$$\text{حل: متوازی اضلاع کی لمبائیاں} = 65 \text{ m, } 115 \text{ m}$$

$$\text{درمیانی فاصلہ} = 38 \text{ m}$$

$$\text{(متوازی الاضلاع کی لمبائیوں کا مجموعہ} \times \text{درمیانی فاصلہ)} = \frac{1}{2} \times \text{ڈوزنقہ کا رقبہ}$$

$$\text{ڈوزنقہ کا رقبہ} = \frac{1}{2} \times 38(115 + 65)$$

$$= 3420 \text{ m}^2$$

$$\text{پارک کی مرمت کا فی مربع میٹر خرچ} = 15 \text{ روپے}$$

$$3420 = 3420 \times 15$$

$$\text{روپے } 51300 =$$

6. نیچے دی گئی مثلثوں کا رقبہ معلوم کیجیے۔



$$\text{مثلث کا ارتفاع} = 8.5 \text{ cm}$$

$$\text{مثلث کا قاعدہ} = 12.4 \text{ cm}$$

$$\text{مثلث کا رقبہ} = \frac{1}{2} (\text{ارتفاع} \times \text{قاعدہ})$$

11

نظریاتی مشق

1. مربع کا احاطہ معلوم کریں جس کا رقبہ 676 cm^2 ہے۔

$$\text{حل: مربع کا رقبہ} = 676 \text{ cm}^2$$

$$\text{مربع کا احاطہ} = ?$$

$$\text{مربع کا رقبہ} = \text{ضلع} \times \text{ضلع}$$

$$676 = (\text{ضلع})^2$$

$$\sqrt{(\text{ضلع})^2} = \sqrt{676}$$

$$\text{ضلع} = 26 \text{ cm}$$

$$\text{مربع کا احاطہ} = 4 \times \text{ضلع}$$

$$\text{مربع کا احاطہ} = 4 \times 26 = 104 \text{ cm}$$

2. ایک کمرہ 4.5 m لمبا اور 4 m چڑا ہے۔ اس کمرے کے فرش پر

0.5 m لمبی مربع نما شکل کی ماربل ٹائلیں لگانا مقصود ہیں۔ فرش پر ٹائلیں لگانے کا

خرچ بمطابق 500 روپے فی ٹائل معلوم کریں۔

$$\text{حل: کمرے کی لمبائی} = 4.5 \text{ m}$$

$$\text{کمرے کی چوڑائی} = 4 \text{ m}$$

$$\text{کمرے کا رقبہ} = 4.5 \times 4 = 18 \text{ m}^2$$

$$\text{مربع شکل ٹائل کی لمبائی} = 0.5 \text{ m}$$

$$\text{ٹائل کا رقبہ} = 0.5 \times 0.5 = 0.25 \text{ m}^2$$

$$0.25 = 1 \text{ مربع میٹر رقبہ پر ٹائل}$$

$$1 = \frac{1}{0.25}$$

$$18 = \frac{1}{0.25} \times 18 = 72 \text{ ٹائلیں}$$

$$\text{روپے } 500 = \text{فی ٹائل خرچ}$$

$$\text{روپے } 36000 = 500 \times 72 = 72 \text{ ٹائلوں پر خرچ}$$

3. پارک کے اندرونی طرف موجود 2m چڑی سڑک کو مرمت کرنے کا خرچ

بمطابق 50 روپے فی مربع میٹر معلوم کریں جب کہ پارک کی لمبائی اور چوڑائی

بالترتیب 100m اور 60m ہے۔

$$\text{حل: پارک کی لمبائی} = 100 \text{ m}$$

$$\text{پارک کی چوڑائی} = 60 \text{ m}$$

$$\text{پارک کا رقبہ} = 100 \times 60 = 6000 \text{ m}^2$$

$$\text{(i) اندرونی طرف موجود سڑک کی چوڑائی} = 2 \text{ m}$$

$$\text{اندرونی طرف موجود سڑک کے بغیر لمبائی} = 100 - 2 - 2 = 96 \text{ m}$$

$$\text{اندرونی طرف موجود سڑک کے بغیر چوڑائی} = 60 - 2 - 2 = 56 \text{ m}$$

$$\text{پارک کا رقبہ} = 96 \times 56$$

$$= 5376 \text{ m}^2$$

$$\text{سڑک کا خالص رقبہ} = 6000 - 5376$$

$$= 624 \text{ m}^2$$

3. درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیے۔
 (i) لمبائی $4 \times$ کا قارمولہ احاطہ معلوم کرنے کے لیے استعمال کرتے ہیں:
 متوازی الاضلاع کا (d) ذوزنقہ کا (c) مربع کا (b) مستطیل کا (a)
 (ii) لمبائی والے مربع کا رقبہ ہوتا ہے:
 (a) 4cm^2 (b) 6cm^2 (c) 8cm^2 (d) 2cm^2
 (iii) 4cm لمبی اور 2cm چوڑی مستطیل کا احاطہ ہوتا ہے:
 (a) 8cm (b) 6cm (c) 2cm (d) 12cm
 (iv) ایسا چوکور جس کے صرف دو اضلاع متوازی ہوں کہلاتا ہے:
 (a) مربع (b) مستطیل (c) متوازی الاضلاع (d) ذوزنقہ
 (v) اگر کسی مثلث کا قاعدہ 3cm اور ارتفاع 2cm ہو تو اس کا رقبہ ہوگا:
 (a) 2cm^2 (b) 3cm^2 (c) 5cm^2 (d) 6cm^2

معروضی وانشائیہ سوالات
 بمطابق نئی امتحانی پالیسی PEF اور PEC

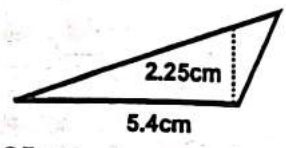
کثیرالاضلاعی سوالات

1.	مستطیل کا رقبہ معلوم کرنے کا قارمولہ ہے:		
	a چوڑائی + لمبائی	b ضلع \times ضلع	
	c ضلع + ضلع	d چوڑائی \times لمبائی	
2.	ایک مربع کا رقبہ کا قارمولہ ہے:		
	a چوڑائی + لمبائی	b ضلع \times ضلع	
	c ضلع + ضلع	d چوڑائی \times لمبائی	
3.	لمبائی کے مربع کا رقبہ ہے:		
	a $2l$	b $4l$	
	c l^2	d l^4	
4.	3m لمبائی کے مربع کا رقبہ ہے:		
	a 9 میٹر	b 9 مربع میٹر	
	c 12 میٹر	d 81 مربع میٹر	
5.	ایک مستطیل کا احاطہ کیا ہوگا جس کی لمبائی 5 میٹر اور چوڑائی 3 میٹر ہو؟		
	a 15 میٹر	b 16 میٹر	
	c 16 مربع میٹر	d 30 میٹر	
6.	اکائی کافی مربع کا رقبہ کیا ہے؟		
	a 1 میٹر	b 1 مربع میٹر	
	c 2 میٹر	d 2 مربع میٹر	

$$= \frac{1}{2} (12.4\text{cm} \times 8.5\text{cm})$$

$$= \frac{1}{2} (105.4\text{cm}^2)$$

$$= 52.7\text{cm}^2$$



عل:

مثلث کا ارتفاع = 2.25 cm
 مثلث کا قاعدہ = 5.4 cm
 مثلث کا رقبہ = $\frac{1}{2}$ (ارتفاع \times قاعدہ)
 $= \frac{1}{2} (5.4\text{cm} \times 2.25\text{cm})$
 $= \frac{1}{2} (12.15\text{cm}^2) = 6.075\text{cm}^2$

11 معروضی مشق

1. درج ذیل سوالات کے جوابات دیجیے۔
 (i) مستطیل اور مربع کے احاطے معلوم کرنے کے قارمولے لکھیے۔
 جواب: لمبائی \times چوڑائی = مربع کا احاطہ
 (لمبائی + چوڑائی) $\times 2$ = مستطیل کا احاطہ
 (ii) مستطیل کے گرد پارڈر کا رقبہ معلوم کرنے کا قارمولہ لکھیے۔
 جواب: (اندرونی چوڑائی \times اندرونی لمبائی) - (بیرونی چوڑائی \times بیرونی لمبائی) = پارڈر کا رقبہ
 (iii) ذوزنقہ کیا ہوتا ہے؟
 جواب: ذوزنقہ ایسا چوکور ہوتا ہے جس کے دو اضلاع ایک دوسرے کے متوازی ہوتے ہیں۔
 (iv) متوازی الاضلاع کی تعریف کیجیے۔
 جواب: چار اضلاع پر مشتمل ایسی شکل جس کے متقابلہ اضلاع باہم متوازی اور متساوی ہوں، متوازی الاضلاع کہلاتی ہے۔
 2. خالی جگہ کو پُر کیجیے۔
 (i) ضلع \times ضلع = مربع کا رقبہ
 (ii) ارتفاع \times قاعدہ = متوازی الاضلاع کا رقبہ
 (iii) (قاعدہ \times ارتفاع) $\times \frac{1}{2}$ = مثلث کا رقبہ
 (iv) کسی شکل کی حدود کی پیمائش احاطہ کہلاتی ہے۔
 (v) ایسی بند شکل جو تین قطعاً خط کو باہم جوڑنے سے بنے مثلث کہلاتی ہے۔

7. اگر ایک مستطیل کی لمبائی 4 سینٹی میٹر اور چوڑائی 2 سینٹی میٹر ہو تو اس کا رقبہ ہے:

a 6 مربع سینٹی میٹر
b 12 مربع سینٹی میٹر
c 4 مربع سینٹی میٹر
d 8 مربع سینٹی میٹر

8. ذورقہ کا رقبہ معلوم کرنے کے لیے ہمیں کس قاعدے کی ضرورت ہوتی ہے؟

a عمودی قاعدہ
b اوسط قاعدہ
c کل قاعدہ
d آدھا قاعدہ

9. ایک مربع کے ایک ضلع کی لمبائی 3 سینٹی میٹر ہے۔ اس کا رقبہ ہوگا۔

a 9 مربع سینٹی میٹر
b 3 مربع سینٹی میٹر
c 27 مربع سینٹی میٹر
d 81 مربع سینٹی میٹر

10. مستطیل کے قاعدے کی لمبائی 48 سینٹی میٹر ہے اور اس کی چوڑائی 25 سینٹی میٹر ہے اس کا رقبہ ہوگا:

a 1200 مربع سینٹی میٹر
b 73 مربع سینٹی میٹر
c 4 مربع سینٹی میٹر
d 33 مربع سینٹی میٹر

11. مستطیل کے قاعدے کی لمبائی 10 میٹر ہے اور اس کی لمبائی 5 میٹر ہے اس کا رقبہ ہوگا:

a 25 مربع میٹر
b 50 مربع میٹر
c 60 مربع میٹر
d 27 مربع میٹر

12. مستطیل کا رقبہ 80 مربع میٹر ہے اور اس کی چوڑائی 8 میٹر ہے اس کی لمبائی ہوگی:

a 40 میٹر
b 30 میٹر
c 20 میٹر
d 10 میٹر

13. مستطیل کے قاعدے کی لمبائی 2.9 میٹر ہے اور اس کا رقبہ 5.8 مربع میٹر ہے اس کی چوڑائی ہوگی:

a 2 میٹر
b 3 میٹر
c 4 میٹر
d 6 میٹر

14. اگر مربع کے ضلع کی لمبائی 2 سینٹی میٹر ہو اس کا رقبہ ہے:

a 2 مربع سینٹی میٹر
b 4 مربع سینٹی میٹر
c 6 مربع سینٹی میٹر
d 8 مربع سینٹی میٹر

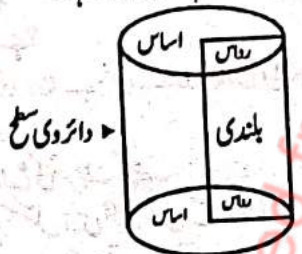
15. مربع کا احاطہ =

a x^2 ضلع
b x^2 ضلع
c x^3 ضلع
d x^4 ضلع

یونٹ 12: 3D جسم

12.1 مکعب، مکعب نما، کرہ، سلنڈر اور کون کی تعریفیں

مکعب: ایک جسم جس کی لمبائی، چوڑائی اور اونچائی برابر ہو مکعب کہلاتا ہے۔
مکعب نما: ایسا جسم جس کی لمبائی، چوڑائی اور اونچائی میں سے کم از کم ایک پیمائش مختلف ہو مکعب نما کہلاتا ہے۔
کرہ: کروی شکل منحنی سطح پر مشتمل ایک جسم ہے جس کی بیرونی سطح پر موجود تمام نقاط کا فاصلہ اس کے مرکز سے برابر ہوتا ہے۔
سلنڈر: دی گئی شکل میں موجود جسم سلنڈر کہلاتا ہے۔



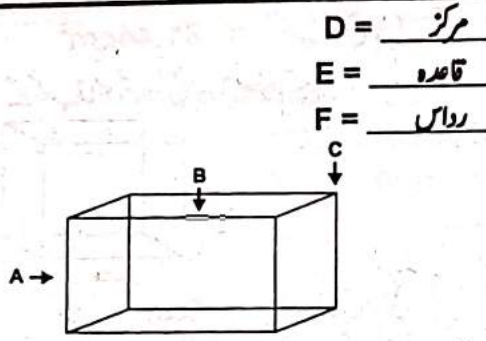
کون: کون ایک منحنی سطح پر مشتمل جسم ہے۔ جس میں سطح ایک گول اور چھٹے حصے سے چھلتی ہوئی ایک کونے کی طرف بڑھتی ہے۔

12.2 مکعب اور مکعب نما کا حجم معلوم کرنا

مکعب کا حجم: مکعب کا حجم درج ذیل فارمولا سے معلوم کیا جاسکتا ہے۔
 $(\text{لمبائی})^3 = \text{مکعب کا حجم}$
مکعب نما کا حجم: مکعب نما کا حجم درج ذیل فارمولا سے معلوم کیا جاسکتا ہے۔
 $\text{لمبائی} \times \text{چوڑائی} \times \text{اونچائی} = \text{مکعب نما کا حجم}$

انشائیہ سوالات

1. ایک مربع نما کرے کا احاطہ 36m ہے۔ اس کرے میں ٹائل لگانے



A = کنارا
B = سطح
C = راس

12.2

مشق نمبر

1. دیے گئے مکعب کا حجم اور سطح کا رقبہ معلوم کیجیے۔

(i) لمبائی = 4cm

حل:
مکعب کا حجم = (لمبائی)³
مکعب کا حجم = (4cm)³
مکعب کا حجم = 64cm³
مکعب کی سطح کا رقبہ = 6(لمبائی)² = 6(4cm)²
مکعب کی سطح کا رقبہ = 6(16cm²) = 96cm²

(ii) لمبائی = 7cm

حل:
مکعب کا حجم = (لمبائی)³
مکعب کا حجم = (7cm)³
مکعب کا حجم = 343cm³
مکعب کی سطح کا رقبہ = 6(لمبائی)²
مکعب کی سطح کا رقبہ = 6(7cm)²
مکعب کی سطح کا رقبہ = 6(49cm²) = 294cm²

(iii) لمبائی = 2.5cm

حل:
مکعب کا حجم = (لمبائی)³
مکعب کا حجم = (2.5m)³
مکعب کا حجم = 15.625m³
مکعب کی سطح کا رقبہ = 6(لمبائی)²
مکعب کی سطح کا رقبہ = 6(2.5m)²
مکعب کی سطح کا رقبہ = 6(6.25m²) = 37.5m²

(iv) لمبائی = 3.2cm

حل:
مکعب کا حجم = (لمبائی)³
مکعب کا حجم = (3.2)³
مکعب کا حجم = 32.768cm³
مکعب کی سطح کا رقبہ = 6(لمبائی)²
مکعب کی سطح کا رقبہ = 6(3.2cm)²

12.3 مکعب اور مکعب نما کی سطحوں کا رقبہ معلوم کرنا

مکعب کی سطح کا رقبہ: مکعب کی سطح کا رقبہ درج ذیل فارمولہ سے معلوم کیا جاسکتا ہے۔
مکعب کی سطح کا رقبہ = 6(لمبائی)²

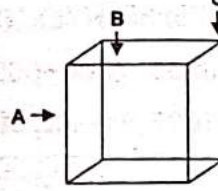
(v) مکعب نما کی سطح کا رقبہ: مکعب نما کی سطح کا رقبہ درج ذیل فارمولہ سے معلوم کیا جاسکتا ہے۔

مکعب نما کی سطح کا رقبہ = 2[(l × b) + (l × h) + (b × h)]

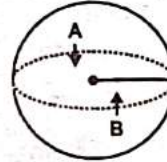
12.1

مشق نمبر

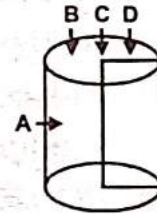
1. دی گئی اشکال کے مختلف حصوں کے نام لکھیے۔



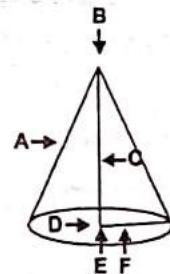
A = کنارا
B = سطح
C = راس



A = مرکز
B = رواس



A = قوسی سطح
B = سطح
C = مرکز
D = رواس



A = ترجمی بلندی
B = راس
C = بلندی

حل: مکعب نما کی لمبائی = 75cm

مکعب نما کی چوڑائی = 50cm

مکعب نما کی اونچائی = 1m = 100cm

مکعب نما کا حجم = $75 \times 50 \times 100$

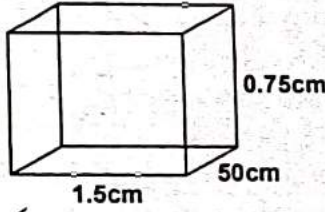
= $375,000 \text{ cm}^3$

مکعب نما کی سطح کارقبہ = $2[(\text{لمبائی} \times \text{چوڑائی}) + (\text{اونچائی} \times \text{لمبائی}) + (\text{اونچائی} \times \text{چوڑائی})]$

مکعب نما کی سطح کارقبہ = $2[(75 \times 50) + (75 \times 100) + (50 \times 100)]$

مکعب نما کی سطح کارقبہ = $2[3750 + 7500 + 5000]$

مکعب نما کی سطح کارقبہ = $2[16250] = 32,500 \text{ cm}^2$



(iv)

مکعب نما کی لمبائی = 1.5 cm

مکعب نما کی چوڑائی = 50 cm

مکعب نما کی اونچائی = 0.75 cm

مکعب نما کا حجم = $1.5 \times 0.75 \times 4.5 \text{ cm}^3$

مکعب نما کا حجم = 56.25 cm^3

مکعب نما کا حجم = $2[(\text{لمبائی} \times \text{چوڑائی}) + (\text{اونچائی} \times \text{لمبائی}) + (\text{اونچائی} \times \text{چوڑائی})]$

مکعب نما کی سطح کارقبہ = $2[(1.125 \times 0.75) + (1.5 \times 50) + (0.75 \times 50)]$

مکعب نما کی سطح کارقبہ = $2[1.125 + 75 + 37.5]$

مکعب نما کی سطح کارقبہ = $2[113.625]$

مکعب نما کی سطح کارقبہ = 227.25 cm^2

3. ایک کنٹینر 40m لمبا، 15m چوڑا اور 20m اونچا ہے۔ کنٹینر کی گنجائش معلوم کیجیے۔

حل: کنٹینر کی لمبائی = 40m

کنٹینر کی چوڑائی = 15m

کنٹینر کی اونچائی = 20m

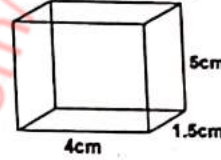
کنٹینر کا حجم = لمبائی \times چوڑائی \times اونچائی

کنٹینر کا حجم = 12000 m^3

پس کنٹینر کی گنجائش 12000 m^3 ہے۔

مکعب کی سطح کارقبہ = 61.44 cm^2

2. دیے گئے مکعب نما کا حجم اور سطح کارقبہ معلوم کیجیے۔



(i)

حل:

مکعب نما کی لمبائی = 4cm

مکعب نما کی چوڑائی = 1.5cm

مکعب نما کی اونچائی = 5cm

اُونچائی \times چوڑائی \times لمبائی = مکعب نما کا حجم

مکعب نما کا حجم = $4 \times 1.5 \times 5 \text{ cm}^3$

مکعب نما کا حجم = 30 cm^3

مکعب نما کی سطح کارقبہ = $2[(\text{لمبائی} \times \text{چوڑائی}) + (\text{اونچائی} \times \text{لمبائی}) + (\text{اونچائی} \times \text{چوڑائی})]$

+ (اونچائی \times لمبائی)

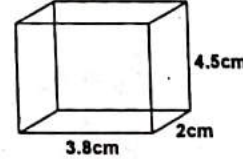
+ (اونچائی \times چوڑائی)]

مکعب نما کی سطح کارقبہ = $2[(1.5 \times 4) + (4 \times 5) + (1.5 \times 5)] \text{ cm}^2$

+ (1.5 \times 5)] cm^2

مکعب نما کی سطح کارقبہ = $2[6 + 20 + 7.5] \text{ cm}^2$

مکعب نما کی سطح کارقبہ = $2[33.5] = 67 \text{ cm}^2$



(ii)

حل:

مکعب نما کی لمبائی = 3.8cm

مکعب نما کی چوڑائی = 2cm

مکعب نما کی اونچائی = 4.5cm

مکعب نما کا حجم = $3.8 \times 2 \times 4.5 \text{ cm}^3$

مکعب نما کا حجم = 34.2 cm^3

مکعب نما کا حجم = $2[(\text{لمبائی} \times \text{چوڑائی}) + (\text{اونچائی} \times \text{لمبائی}) + (\text{اونچائی} \times \text{چوڑائی})]$

+ (اونچائی \times لمبائی)

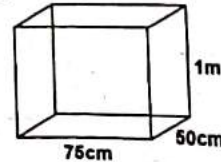
+ (اونچائی \times چوڑائی)]

مکعب نما کی سطح کارقبہ = $2[(3.8 \times 2) + (3.8 \times 4.5) + (2 \times 4.5)] \text{ cm}^2$

+ (2 \times 4.5)] cm^2

مکعب نما کی سطح کارقبہ = $2[7.6 + 17.1 + 9] \text{ cm}^2$

مکعب نما کی سطح کارقبہ = $2[33.77] = 67.4 \text{ cm}^2$

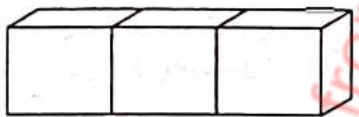


(iii)

حل: الماری کے آسنے سائے والے فیس کارقبہ
 $= 1 \times 2 + 1 \times 2 = 2 + 2 = 4m^2$
 الماری کے دائیں بائیں والے فیس کارقبہ
 $= 1.5 \times 2 + 1.5 \times 2 = 3 + 3 = 6m^2$
 الماری کے اوپر اور نیچے والے فیس کارقبہ
 $= 1.5 \times 1 + 1.5 \times 1 = 1.5 + 1.5 = 3m^2$
 الماری کا کل بیرونی سطح کارقبہ
 $= 6 + 4 + 3 = 13m^2$
 روپے 80 = 1 مربع میٹر پر پالش کا خرچ
 روپے 1040 = $80 \times 13 = 13m^2$ پر پالش کا خرچ
 پس الماری کو پینٹ کرنے کا خرچ 1040 روپے ہے۔

12 نظر ثانی مشق

1. ایک کعب کے کنارے کی لمبائی 12cm ہے۔ اس کا حجم معلوم کیجیے۔ اس کی سطح بحساب 0.5 روپے فی مربع میٹر تک کرنے کا خرچ کیا ہوگا؟
 حل: کعب کے کنارے کی لمبائی = 12cm
 کعب کا حجم = $12 \times 12 \times 12 = 1728cm^3$
 سطح کارقبہ = ضلع \times ضلع
 سطح کارقبہ = $12 \times 12 = 144cm^2$
 کل سطح کارقبہ = $144 \times 6 = 864cm^2$
 روپے 0.5 = فی مربع میٹر خرچ
 روپے 432 = $864 \times 0.5 = 864cm^2$ پر خرچ
 پس اس کی سطح کو رنگ کرنے کا خرچ 432 روپے بنتا ہے۔
 2. تین کعب جس میں سے ہر ایک کے کنارے کی لمبائی 2cm ہے اور وہی مٹی تصویر کے مطابق آپس میں بھری ہوئی ہیں۔ اس طرح بننے والے کعب نما کی سطح کارقبہ معلوم کیجیے۔



حل: ہر ایک کعب کے کنارے کی لمبائی = 2cm
 تینوں کعب کا حجم = $12 \times 4 = 48cm^3$
 کناروں کی لمبائی کا حجم = $4 \times 2 = 8cm^3$
 کعب نما کی سطح کارقبہ = $48 + 8 = 56cm^2$
 3. 25cm لمبائی کے کعب میں سے 5cm لمبائی کے کتبے حاصل کیے جاسکتے ہیں؟
 حل: کعب کی لمبائی = $25 \times 25 \times 25 = 15625cm^3$
 کعب کے کلوے کی لمبائی = $5 \times 5 \times 5 = 125cm^3$
 جتنے کلوے حاصل کیے جاسکتے ہیں۔ = $\frac{15625}{125}$

4. ایک پانی کی ٹینکی 3m لمبی، 2m چوڑی اور 1m اونچی ہے۔ اس میں کتنے لٹر پانی جمع کیا جاسکتا ہے؟
 حل: ٹینکی کی لمبائی = 3m
 ٹینکی کی چوڑائی = 2m
 ٹینکی کی اونچائی = 1m
 لمبائی \times چوڑائی \times اونچائی = $1 \times 2 \times 3 = 6m^3$
 ٹینکی میں جتنے لٹر پانی جمع کیا جاسکتا ہے۔ = $6 \times (10)^3 = 6 \times 1000 = 6000$ لٹر
 پس ٹینکی میں 6000 لٹر پانی جمع کیا جاسکتا ہے۔
 5. ایک کعب نما جس کے اطراف کی پیمائشیں 10cm \times 12cm \times 15cm ہیں، اس میں سے 1cm لمبائی کے کتبے کاٹ سکتے ہیں؟
 حل: کعب نما کا حجم = $10 \times 12 \times 15 = 1800cm^3$
 کعب کے کلوے کی لمبائی = 1cm
 جتنے کعب کاٹے جاسکتے ہیں۔ = $\frac{1800}{1} = 1800$ کعب
 پس اس کے 1800 کعب کاٹے جاسکتے ہیں۔
 6. ایک کمرے کی اندرونی سطح کارقبہ معلوم کیجیے جس کے اطراف 4m \times 2.5m \times 6m ہیں۔
 حل: آسنے سائے فیس کارقبہ = $6 \times 2.5 + 6 \times 2.5 = 15 + 15 = 30m^2$
 دائیں بائیں فیس کارقبہ = $4 \times 6 + 4 \times 6 = 24 + 24 = 48m^2$
 اوپر اور نیچے والے فیس کارقبہ = $4 \times 2.5 + 4 \times 2.5 = 10 + 10 = 20m^2$
 کل اندرونی سطح کارقبہ = $30 + 48 + 20 = 98m^2$
 پس کمرے کی اندرونی سطح کارقبہ $98m^2$ ہے۔
 7. ایک کعب لکڑی کے ڈبے کی پالش کا خرچ $40/m^2$ کے حساب سے معلوم کیجیے جس کے کنارے کی لمبائی 1.5m ہے۔
 حل: ایک فیس کارقبہ = $1.5 \times 1.5 = 2.25m^2$
 کل سطح کارقبہ = $2.25 \times 6 = 13.5m^2$
 روپے 40 = ایک مربع میٹر پر پالش کا خرچ
 روپے 540 = $13.50 \times 40 = 540$ مربع میٹر پر پالش کا خرچ
 پس ڈبے کی پالش کرنے کا خرچ 540 روپے ہے۔
 8. ایک دھاتی الماری 1.5m لمبی، 2m اونچی اور 1m چوڑی ہے۔ الماری کو پینٹ کرنے کا خرچ بحساب $80/m^2$ روپے معلوم کیجیے۔

(iv) اگر مکعب نما کی لمبائی = 3cm، چوڑائی = 1cm اور اونچائی = 2cm ہو تو اس کا حجم ہوگا:

- (a) $6cm^3$ (b) $12cm^3$ (c) $24cm^3$ (d) $48cm^3$
 (v) کسی کوزے کے مرکز سے اس کی سطح تک کا فاصلہ کہلاتا ہے:

- (a) قاعدہ (b) اونچائی (c) رداس (d) کونہ

معروضی دانشنامیہ سوالات
 برطابق نئی امتحانی پالیسی PEF اور PEC

کثیرالا انتخابی سوالات

1. ایک کوزہ میں، مرکز سے ایک نقطہ تک فاصلے کی سطح پر کہلاتا ہے:	a	مرکز	b	قطر
	c	رداس	d	اونچائی
2. 4 لٹر = _____ مکعب سینٹی میٹر	a	4	b	40
	c	400	d	4000
3. مکعب کا سطحی رقبہ =	a	2^2 لمبائی	b	4^2 لمبائی
	c	6 (لمبائی) 2	d	8^2 لمبائی

انشائیہ سوالات

- جسم کی تعریف لکھیں۔
 جواب: ایسی شے جس کی لمبائی، چوڑائی اور اونچائی ہو، جسم کہلاتی ہے۔
- مکعب کی تعریف لکھیں۔
 جواب: مکعب: ایک جسم جس کی لمبائی، چوڑائی اور اونچائی برابر ہو مکعب کہلاتا ہے۔
- ایک کنیشنر 40m لمبا، 15m چوڑا اور 20m اونچا ہے۔ کنیشنر کی مچائش معلوم کیجیے۔
 حل:
 کنیشنر کی لمبائی = 40m
 کنیشنر کی چوڑائی = 15m
 کنیشنر کی اونچائی = 20m
 اونچائی x چوڑائی x لمبائی = کنیشنر کا حجم
 $12000 m^3$ = کنیشنر کا حجم
 پس کنیشنر کی مچائش $12000 m^3$ ہے۔

$125cm^2$ = کل جتنے ٹکڑے حاصل کیے جاسکتے ہیں۔
 4. ایک ماچس کی پیمائش $4cm \times 2.5cm \times 1.5cm$ ہیں۔ ایسے پیکٹ کا حجم معلوم کریں جس میں ایسی 6 ماچسیں رکھی جاسکیں۔ اس طرح کے کتنے پیکٹ $60cm \times 30cm \times 24cm$ سائز کے گتے کے ڈبے میں رکھے جاسکتے ہیں؟

حل: ماچس کی پیمائش = $4cm \times 2.5cm \times 1.5cm$
 ماچس کا حجم = $4 \times 2.5 \times 1.5 = 15cm^3$
 پیکٹ میں ماچس = 6
 پیکٹ کا حجم = $6 \times 15 = 90cm^3$
 گتے کے ڈبے کا سائز = $60cm \times 30cm \times 24cm$
 گتے کے ڈبے کا حجم = $60 \times 30 \times 24 = 43200cm^3$
 گتے کے ڈبے میں ماچس کے جتنے پیکٹ رکھے جاسکتے ہیں۔
 $\frac{43200}{90} = 480$
 پس گتے کے ڈبے میں 480 ماچس کے پیکٹ رکھے جاسکتے ہیں۔

معروضی مشق 12

- درج ذیل سوالات کے جوابات دیجیے۔
 (i) سلنڈر کی دو دائروں کی سطحوں کا درمیانی فاصلہ کیا کہلاتا ہے؟
 جواب: سلنڈر کی دو دائروں کی سطحوں کا درمیانی فاصلہ بلندی کہلاتا ہے۔
 (ii) مکعب کی تعریف کیجیے۔
 جواب: مکعب ایک سرسختی جسم ہے جو چھ ایک جیسی مربع سطحوں سے مل کر بنتا ہے۔
 (iii) مکعب نما کی سطح کا رقبہ معلوم کرنے کا فارمولہ لکھیے۔
 جواب: $[(l \times b) + (l \times h) + (b \times h)]$ = مکعب نما کی سطح کا رقبہ
 (iv) حجم کی تعریف کیجیے۔
 جواب: وہ جگہ جو کوئی شے تین اطراف میں گھیرتی ہے اس کا حجم کہلاتی ہے۔
- خال جگہوں کو پُر کیجیے۔
 (i) ایک مکعب کی 6 سطحیں، 8 کونے اور 12 کنارے ہوتے ہیں۔
 (ii) ایسا جسم جس کی لمبائی، چوڑائی اور اونچائی میں سے کوئی ایک مختلف ہو مکعب نما کہلاتا ہے۔
 (iii) ٹینس کی گیند اور فٹ بال جیسے جسم کوزہ کی مثالیں ہیں۔
 (iv) کسی کون میں دائروں کی حدود پر موجود کسی نقطے سے کونے تک کے فاصلے کو ترچھی اونچائی کہتے ہیں۔
 (v) 6 (لمبائی) 2 = مکعب کی سطح کا رقبہ
- درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیے۔
 (i) مکعب نما کے کونے ہوتے ہیں:
 (a) 6 (b) 8 (c) 10 (d) 12
 (ii) کون کی مچلی دائروں کی سطح اس کی کہلاتی ہے:
 (a) اونچائی (b) قاعدہ (c) رداس (d) ترچھی اونچائی
 (iii) 2cm لمبے کنارے کے مکعب کی سطح کا رقبہ ہوتا ہے:
 (a) $6cm^2$ (b) $12cm^2$ (c) $24cm^2$ (d) $48cm^2$

حل: یہ نیل گروہی مواد کو ظاہر نہیں کرتا ہے کیونکہ یہ نیل گروہی شکل میں نہیں ہے۔

گروہ	کھلونوں کی فروخت	دلوں کی تعداد
512 - 611	514,610,603,508,607,580,595,574	8
612 - 711	704,675,650,625,613	5
712 - 811	809,783,766,712	4
812 - 911	877,892,901,910,846,907,823,825,902	9

حل: یہ نیل گروہی مواد کو ظاہر کرتا ہے کیونکہ یہ نیل گروہی شکل میں ہے۔

گروہ	روپے	درکرز
150 - 199	175,150,195	3
200 - 249	225,245,200,235	4
250 - 299	275	1
300 - 349	315,340	2
350 - 399	365,395,355	3
400 - 449	425,410	2

حل: یہ نیل گروہی مواد کو ظاہر کرتا ہے کیونکہ یہ نیل گروہی شکل میں ہے۔

کھلاڑی	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
اسکور	62	41	15	59	22	10	8	2	43	7	21

حل: یہ نیل گروہی مواد کو ظاہر نہیں کرتا ہے کیونکہ یہ نیل گروہی شکل میں نہیں ہے۔

دن	1	2	3	4	5	6	7
(km)	25	43	76	18	90	52	12
فاصلہ							

حل: یہ نیل گروہی مواد کو ظاہر نہیں کرتا ہے کیونکہ یہ نیل گروہی شکل میں نہیں ہے۔

گروہ	بلیز	صارفین کی تعداد
356 - 455	365,394	2
456 - 555	488,523,549	3
556 - 655	578,594,643	3
656 - 755	732,658,713,698	4

حل: یہ نیل گروہی مواد کو ظاہر کرتا ہے کیونکہ یہ نیل گروہی شکل میں ہے۔

4. ایک کعبہ جس کے اطراف کی پیمائشیں $10\text{cm} \times 12\text{cm} \times 15\text{cm}$ ہیں ہم اس میں سے 1cm لمبائی کے کتنے کعبے کاٹ سکتے ہیں۔
حل:
 $10 \times 12 \times 15 = 1800\text{ cm}^3$
 $1\text{ cm} = 1\text{ cm}$
 $1800 = \frac{1800}{1} = 1800$ کعبے
پس اس کے 1800 کعبے کاٹے جاسکتے ہیں۔

معلومات داری

پینٹ 13:

13.1 مواد اور اس کی اقسام کا تعارف

مواد اور اس کی اقسام: مواد معلومات اور حقائق کا ایک سیٹ ہوتا ہے جس کو اشکال کی مدد سے ظاہر کیا جاتا ہے۔ ہم مواد مختلف طریقوں سے اکٹھا کر سکتے ہیں مگر اس کا انحصار مواد کی مقدار اور اس کے حصول کی وجہ پر ہوتا ہے۔ مواد کی درجہ بندی: مواد کی درجہ بندی دو حصوں میں کی جاسکتی ہے۔ ☆ غیر گروہی مواد ☆ گروہی مواد

13.1.1 غیر گروہی مواد

غیر گروہی مواد: ایسا مواد جو انفرادی معلومات فراہم کرے غیر گروہی مواد کہلاتا ہے۔

13.1.2 گروہی مواد

گروہی مواد: ایسا مواد جو کسی گروہ کے بارے میں معلومات فراہم کرے گروہی مواد کہلاتا ہے۔

13.2 بارگراف کا تعارف (افقی اور عمودی)

بارگراف: ایسا گراف جس میں معلوماتی مواد کو مستطیلی پٹیوں کی مدد سے ظاہر کیا جائے بارگراف کہلاتا ہے۔

افقی اور عمودی بارگراف: ایسا گراف جس میں افقی پٹیاں استعمال ہوں تو افقی بارگراف اور عمودی پٹیاں استعمال ہوں تو عمودی بارگراف کہلاتا ہے۔

13.3 پائی گراف کا تعارف

پائی گراف: ایسا گراف جس میں مواد کو دائرے کے قطعوں میں ظاہر کیا جائے پائی گراف کہلاتا ہے۔

13.1

مشق نمبر

کون سا جدول گروہی مواد کو ظاہر کر رہا ہے۔

طالب علم	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
نمبر	581	786	678	725	788	580	690	780	599	509	619	560

(i) گراف سے ہمیں کیا معلومات حاصل ہو رہی ہیں؟
جواب: گراف سے کچھ بچوں کے روزانہ کے جیب خرچ کے بارے میں معلومات حاصل ہو رہی ہیں۔

(ii) کون سا بچہ سب سے زیادہ جیب خرچ لے رہا ہے؟
جواب: غوری سب سے زیادہ جیب خرچ لے رہا ہے۔

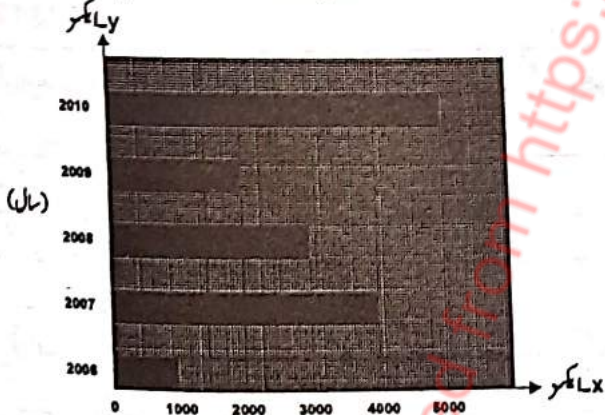
(iii) کون سا بچہ سب سے کم خرچ لے رہا ہے؟
جواب: ماریہ سب سے کم جیب خرچ لے رہی ہے۔

(iv) لورین کتنا جیب خرچ لے رہی ہے؟
جواب: لورین 25 روپے جیب خرچ لے رہی ہے۔

(v) ماریہ اور عمران کے جیب خرچ میں کتنا فرق ہے؟
جواب: روپے 10 = ماریہ کا جیب خرچ
روپے 20 = عمران کا جیب خرچ
روپے 10 = 20 - 10 = فرق

(vi) غوری اور عمران کے جیب خرچ کے درمیان کیا نسبت ہے؟
جواب: عمران : غوری
20 : 30
2 : 3

3. نیچے دیا گیا راسی بار گراف ایک کہنی کی 5 سال میں پیکھوں کی فروخت ظاہر کرتا ہے۔ اب گراف پڑھیں اور سوالات کے جوابات دیں۔ (سکیل - x ایکسز کے ساتھ 1 چھوٹا خانہ 200 پیکھے کی فروخت ظاہر کرتا ہے)



(i) گراف سے ہمیں کیا معلومات حاصل ہو رہی ہے؟
جواب: گراف ہمیں ایک کہنی کی 5 سال میں پیکھوں کی فروخت کی معلومات دے رہا ہے۔

(ii) ہر سال کے پیکھوں کی فروخت لکھیں۔
جواب: پیکھے 1000 = 2006 کی فروخت
پیکھے 4000 = 2007 کی فروخت
پیکھے 3000 = 2008 کی فروخت
پیکھے 2000 = 2009 کی فروخت
پیکھے 5000 = 2010 کی فروخت

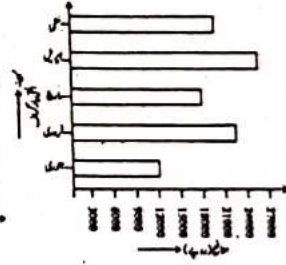
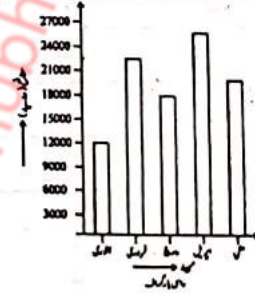
گاہک	لوگ	گروہ
8	7,9,6,7,8,10,9,6	6 - 10
6	12,14,12,11,15,13	11 - 15
8	19,17,19,18,16,20,19,18	16 - 20
7	23,25,22,21,22,24,23	21 - 25

حل: یہ ٹیبل گروہی مواد کو ظاہر کرتا ہے کیونکہ یہ ٹیبل گروہی شکل میں ہے۔

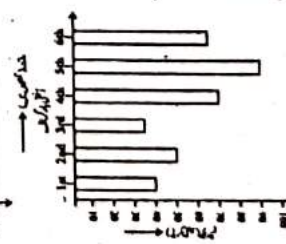
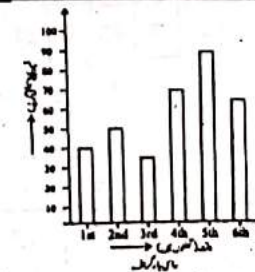
مشق نمبر 13.2

1. نیچے دیے گئے مواد کو استعمال کرتے ہوئے اُفقی اور عمودی بار گراف بنائیں۔ (i)

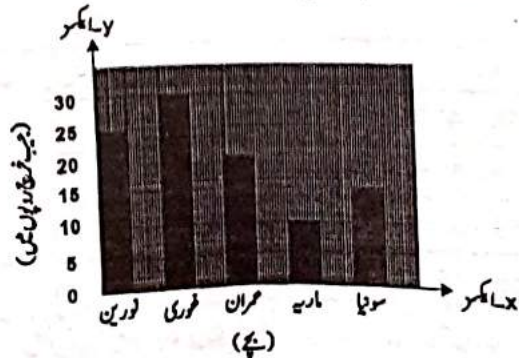
مہینہ	جنوری	فروری	مارچ	اپریل	مئی
لح (روپے)	12,000	23,000	18,000	26,000	20,000



وقت (گھنٹے)	1st	2nd	3rd	4th	5th	6th
ٹیمپریچر (سیٹی گریڈ)	40	50	35	70	90	65



2. نیچے دیے گئے بار گراف کو پڑھیں جو چند بچوں کا روزانہ کا جیب خرچ ظاہر کرتا ہے اور سوالات کے جوابات دیں۔



$$90^\circ = \text{جتنے فی صد لیں ہوئے}$$

$$\text{طلباء کی کل تعداد} = \frac{90}{360} \times 120 = 30$$

2. ایک میڈیا رپورٹ نے 1800 لڑکیوں کی ٹی وی پروگرام کے حوالے سے پسندیدگی کا ایک چارٹ بنایا۔ پائی چارٹ کو استعمال کرتے ہوئے سوالات کے جوابات دیجیے۔



(i) کتنی لڑکیوں نے اسٹیج شو کی پسندیدگی ظاہر کی؟

$$\text{حل: کل لڑکیاں} = 1800$$

$$90^\circ = \text{جتنے فی صد لڑکیوں نے اسٹیج شو کی پسندیدگی کا اظہار کیا}$$

$$\text{لڑکیاں} = \frac{90}{360} \times 1800 = 450$$

کا اظہار کیا

پس 450 لڑکیوں نے اسٹیج شو کی پسندیدگی کا اظہار کیا۔

(ii) کتنی لڑکیوں نے ڈراموں کی پسندیدگی ظاہر کی؟

$$\text{حل: کل لڑکیاں} = 1800$$

$$180^\circ = \text{جتنے فی صد لڑکیوں نے ڈراموں کی پسندیدگی کا اظہار کیا}$$

$$\text{لڑکیاں} = \frac{180}{360} \times 1800 = 900$$

پسندیدگی کا اظہار کیا۔

پس 900 لڑکیوں نے ڈراموں کی پسندیدگی کا اظہار کیا۔

(iii) کتنی لڑکیوں نے فلموں کی پسندیدگی ظاہر کی؟

$$\text{حل: کل لڑکیاں} = 1800$$

$$30^\circ = \text{جتنے فی صد لڑکیوں نے فلموں کی پسندیدگی ظاہر کی}$$

$$\text{لڑکیاں} = \frac{30}{360} \times 1800 = 150$$

ظاہر کی

پس 150 لڑکیوں نے فلموں کی پسندیدگی ظاہر کی۔

(iv) کتنی لڑکیوں نے گانوں کی پسندیدگی ظاہر کی؟

$$\text{حل: کل لڑکیاں} = 1800$$

$$60^\circ = \text{جتنے فی صد لڑکیوں نے گانوں کی پسندیدگی ظاہر کی}$$

$$\text{لڑکیاں} = \frac{60}{360} \times 1800 = 300$$

ظاہر کی۔

(iii) 2006 اور 2010 میں پنکھوں کی فروخت میں کیا فرق ہے؟

$$\text{پنکھے} = 1000 \text{ (2006 کی فروخت)}$$

$$\text{پنکھے} = 5000 \text{ (2010 کی فروخت)}$$

$$\text{فرق} = 5000 - 1000 = 4000$$

پس 2006 اور 2010 کے درمیان 4000 کی فروخت کا فرق ہے۔

(iv) 5 سال کی اوسط پنکھوں کی فروخت کیا ہے؟

$$\text{جواب: کل فروخت} = 1000 + 4000 + 3000 + 2000 + 5000 = 15000$$

$$= ? \text{ کل سال}$$

$$\text{پنکھے} = \frac{15000}{5} = 3000 \text{ اوسط فروخت}$$

پس 5 سال کی اوسط پنکھوں کی فروخت 3000 پنکھے ہیں۔

(v) پنکھوں کی فروخت کا بہترین سال کون سا ہے؟

جواب: 2010

(vi) 2006 اور 2010 کی فروخت میں کیا نسبت ہے؟

$$\text{جواب: } 2010 \text{ کی فروخت} : 2006 \text{ کی فروخت}$$

$$5000 : 1000$$

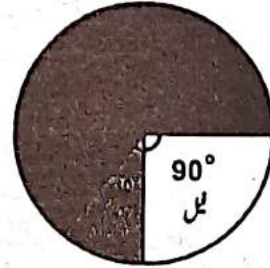
$$5 : 1$$

پس 2006 اور 2010 کی سیل میں 1:5 کی نسبت ہے۔

13.3

مشق نمبر

1. نیچے دیا گیا گراف ایک جماعت کے 120 طلباء کا نتیجہ ظاہر کر رہا ہے۔ پائی گراف پڑھیں اور سوالات کے جواب دیں۔



(i) کتنے طلباء نے امتحان پاس کیا؟

$$\text{حل: کل طلباء} = 120$$

$$= 240 \text{ جتنے فی صد پاس ہوئے}$$

$$\text{طلباء} = \frac{240}{360} \times 120 = 80$$

(ii) کتنے طلباء نے پوزیشنز حاصل کیں؟

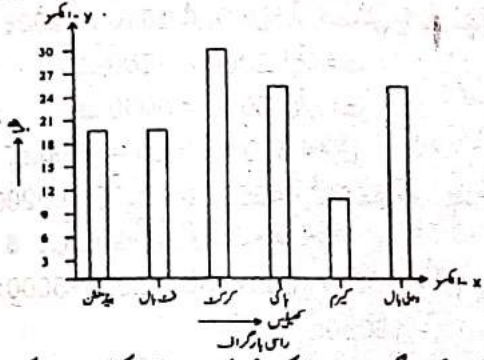
$$\text{حل: کل طلباء} = 120$$

$$= 30^\circ \text{ جتنے فی صد طلباء نے پوزیشنز حاصل کیں}$$

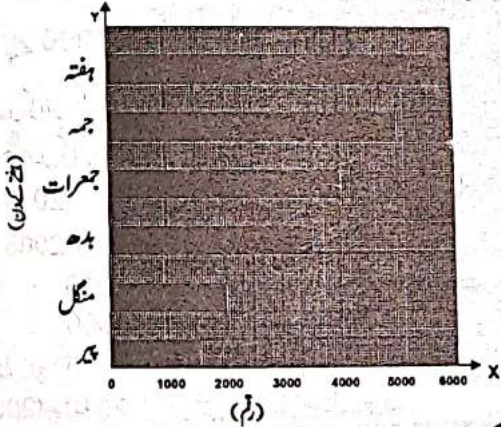
$$\text{طلباء} = \frac{30}{360} \times 120 = 10$$

(iii) کتنے طلباء نل ہوئے؟

$$\text{حل: کل طلباء} = 120$$



2. نیچے دیا گیا بار گراف طارق کی ہفتے کے چھ دنوں کی آمدن ظاہر کرتا ہے۔



☆ گراف پر ہمیں اور سوالات کے جوابات دیں۔

(i) طارق کی چھ دنوں کی آمدن کیا ہے؟

حل: روپے 1500 = پیر کے دن کی آمدنی

روپے 2000 = منگل کے دن کی آمدنی

روپے 3500 = بدھ کے دن کی آمدنی

روپے 4000 = جمعرات کے دن کی آمدنی

روپے 5000 = جمعہ کے دن کی آمدنی

روپے 6000 = ہفتہ کے دن کی آمدنی

روپے 22000 = چھ دنوں کی کمائی

(ii) کون سے دن اس کو سب سے زیادہ آمدن ہوئی؟

جواب: ہفتہ کے دن کی کمائی سب سے زیادہ ہے۔

(iii) کون سے دن اس کو سب سے کم آمدن ہوئی؟

جواب: پیر کے دن اس کو سب سے کم آمدن ہوئی۔

(iv) گراف ہمیں کون سی معلومات فراہم کر رہا ہے؟

جواب: گراف ہمیں طارق کی ہفتے کے چھ دنوں کی آمدن کے بارے میں

معلومات فراہم کر رہا ہے۔

(v) ہفتہ اور پیر کی آمدن میں کیا نسبت ہے؟

جواب: ہفتہ : پیر

6000 : 1500

60 : 15

4 : 1

(v) لڑکیوں کا سب سے زیادہ پسندیدہ پروگرام کون سا ہے؟

جواب: لڑکیوں کا سب سے زیادہ پسندیدہ پروگرام ڈراما ہے۔

(vi) لڑکیوں کا سب سے کم پسندیدہ پروگرام کون سا ہے؟

جواب: لڑکیوں کا سب سے کم پسندیدہ پروگرام فلمیں ہیں۔

3. ایک بچہ نے 720 طلباء کی مختلف کھیلوں میں پسندیدگی کو ظاہر کرنے کے

لیے پانی گراف بنایا۔ یہ پانی گراف استعمال کریں اور سوالات کے جوابات دیں۔



(i) پانی گراف کو کتنے قطعوں میں تقسیم کیا گیا؟

جواب: پانی گراف کو 4 قطعوں میں تقسیم کیا گیا۔

(ii) کون سے کھیلوں کے قطعے برابر ہیں؟

جواب: فٹ بال، ہاکی اور والی بال کے کھیلوں کے قطعے برابر ہیں۔

(iii) کتنے طلباء کرکٹ کھیلتا پسند کرتے ہیں؟

حل: کل طلباء = 720

$180^\circ =$ جتنے فی صد کرکٹ کھیلتا پسند کرتے ہیں۔

طلباء = $\frac{180}{360} \times 720 = 360$

پس 360 طلباء کرکٹ کھیلتا پسند کرتے ہیں۔

(iv) کتنے طلباء والی بال کھیلتا پسند کرتے ہیں؟

حل: کل طلباء = 720

$60^\circ =$ جتنے فی صد والی بال کھیلتا پسند کرتے ہیں۔

طلباء = $\frac{60}{360} \times 720 = 120$

پس 120 طلباء والی بال کھیلتا پسند کرتے ہیں۔

(v) کون سا کھیل زیادہ کھیلا جاتا ہے؟

جواب: کرکٹ زیادہ کھیلا جاتا ہے۔

(vi) کتنے طلباء فٹ بال اور والی بال کھیلتا پسند کرتے ہیں؟

جواب: 240 طلباء فٹ بال اور والی بال کھیلتا پسند کرتے ہیں۔

(vii) کتنے طلباء کرکٹ اور ہاکی کھیلتا پسند کرتے ہیں؟

جواب: 480 طلباء کرکٹ اور ہاکی کھیلتا پسند کرتے ہیں۔

13

نظریاتی مشق

1. مختلف گیمز کھیلنے والے طلباء کی تعداد نیچے دی گئی ہے۔

بیڈمنٹن = 20 ہاکی = 25 فٹ بال = 20

کیرم = 10 کرکٹ = 30 والی بال = 25

اس معلومات کو بار گراف کی مدد سے ظاہر کریں۔

3. ایک طالب علم نے کالج یونین کے صدر کی سیٹ پر ہونے والے الیکشن کو ناہر کرنے کے لیے پانی چارٹ بنایا۔



اگر کل 6480 ووٹ ڈالے گئے ہوں تو اوپر دیے گئے پانی چارٹ کی مدد سے نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات دیں۔

(i) احسن کو کتنے ووٹ ملے؟

حل: کل ووٹ = 6480

$45^\circ =$ احسن نے جتنے فی صد ووٹ حاصل کیے

$$\text{ووٹ} = \frac{45}{360} \times 6480 = 810$$

پس احسن کو 810 ووٹ ملے۔

(ii) حیدر کو کتنے ووٹ ملے؟

حل: کل ووٹ = 6480

$90^\circ =$ حیدر نے جتنے فی صد ووٹ حاصل کیے

$$\text{ووٹ} = \frac{90}{360} \times 6480 = 1620$$

پس حیدر کو 1620 ووٹ ملے۔

(iii) عمران کو کتنے ووٹ ملے؟

حل: کل ووٹ = 6480

$60^\circ =$ عمران کو جتنے فی صد ووٹ ملے

$$\text{ووٹ} = \frac{60}{360} \times 6480 = 1080$$

پس عمران کو 1080 ووٹ ملے۔

(iv) سلیم کو کتنے ووٹ ملے؟

حل: کل ووٹ = 6480

$135^\circ =$ سلیم کو جتنے فی صد ووٹ ملے

$$\text{ووٹ} = \frac{135}{360} \times 6480 = 2430$$

پس سلیم کو 2430 ووٹ ملے۔

(v) حارث کو کتنے ووٹ ملے؟

حل: کل ووٹ = 6480

$30^\circ =$ حارث کی فی صد ووٹ ملے

$$\text{ووٹ} = \frac{30}{360} \times 6480 = 540$$

پس حارث کو 540 ووٹ ملے۔

(vi) یونین کے صدر کی سیٹ کس کو ملی؟

جواب: یونین کے صدر کی سیٹ سلیم کو ملی۔

13

معروضی مشق

1. درج ذیل سوالات کے جوابات دیجیے۔

(i) مواد کیا ہے؟

جواب: مواد معلومات اور حقائق کا ایک سیٹ ہوتا ہے جس کو اشکال کی مدد سے ظاہر کیا جاتا ہے۔

(ii) گروہی مواد کا مطلب کیا ہوتا ہے؟

جواب: ایسا مواد جو کسی گروہ کے بارے میں معلومات فراہم کرے گروہی مواد کہلاتا ہے۔

(iii) مواد کے دو درجوں کے نام بتائیں۔

جواب: مواد کے دو درجے ہیں۔ (i) غیر گروہی مواد (ii) گروہی مواد

(iv) غیر گروہی مواد کی تعریف کریں۔

جواب: ایسا مواد جو انفرادی معلومات فراہم کرے، غیر گروہی مواد کہلاتا ہے۔

(v) بارگراف کی دو اقسام کے نام بتائیں۔

جواب: بارگراف کی اقسام راسی بارگراف اور افقی بارگراف ہیں۔

(vi) پانی گراف ہم کیوں استعمال کرتے ہیں؟

جواب: کسی مواد کے اندرونی موازنہ کے لیے ہم عموماً پانی گراف استعمال کرتے ہیں۔

(vii) پانی گراف میں زاویوں کا مجموعہ کیا ہوتا ہے؟

جواب: پانی گراف میں زاویوں کا مجموعہ 360° ہوتا ہے۔

2. خالی جگہوں کو پُر کریں۔

(i) عموماً ادارے معلومات مواد کی مدد سے حاصل کرتے ہیں۔

(ii) مواد کی درجہ بندی دو حصوں میں کی جاسکتی ہے۔

(iii) گراف ایک ایسی ڈرائنگ ہوتی ہے جو اعداد اور مقداروں کے درمیان تعلق کو ظاہر کرتی ہے۔

(iv) ایسا گراف جس میں افقی پٹیاں استعمال ہوں تو افقی بارگراف کہلاتا ہے۔

(v) ایسا گراف جس میں معلوماتی مواد کو مستطیلی پٹیوں کی مدد سے ظاہر کیا جائے بارگراف کہلاتا ہے۔

(vi) گراف بنانے ہوئے سکیل کو چننے کے لیے کوئی مخصوص فارمولا نہیں ہوتا۔

(vii) گراف کو بنانے کے لیے جو شعبے استعمال ہوتی ہیں انکو کہلاتی ہیں۔

معروضی وانشائی سوالات

برطانیہ نئی امتحانی پالیسی PEF اور PEC

کثیرالا امتحانی سوالات

1. مواد کی اقسام ہیں:

a	دو	b	چار
c	پانچ	d	تین

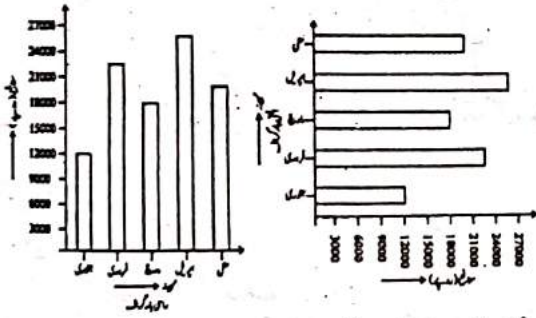
a	پائی گراف
b	بار گراف
c	لائن گراف
d	خطی گراف

انشائیہ سوالات

- گروہی مواد کی تعریف لکھیں۔
جواب: گروہی مواد: ایسا مواد جو کسی گروہ کے بارے میں معلومات فراہم کرے گروہی مواد کہلاتا ہے۔
- نیچے دیے گئے مواد کو استعمال کرتے ہوئے افقی بار گراف بنائیں۔

مئی	اپریل	مارچ	فروری	جنوری	مہینہ
20,000	26,000	18,000	23,000	12,000	طغ (روپے)

حل:

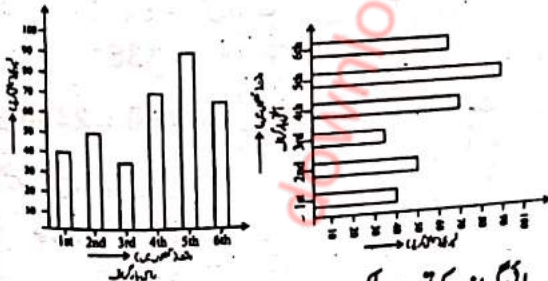


3. افقی بار گراف کی تعریف لکھیں۔

- عمودی بار گراف کی تعریف لکھیں۔
جواب: افقی اور عمودی بار گراف: ایسا گراف جس میں افقی پٹیاں استعمال ہوں افقی بار گراف کہلاتا ہے۔ ایسا گراف جس میں عمودی پٹیاں استعمال ہوں تو عمودی بار گراف کہلاتا ہے۔
- نیچے دیے گئے مواد کو استعمال کرتے ہوئے عمودی بار گراف بنائیں۔

وقت (گھنٹوں میں)	1st	2nd	3rd	4th	5th	6th
نمبر پچھ (سیٹی گریڈ)	40	50	35	70	90	65

حل:



6. پائی گراف کی تعریف لکھیں۔

- جواب: پائی گراف: ایسا گراف جس میں مواد کو دائرے کے قطعوں میں ظاہر کیا جائے پائی گراف کہلاتا ہے۔

2.	ایسا مواد جو انفرادی معلومات فراہم کرے، کہلاتا ہے۔
a	گروہی مواد
b	غیر گروہی مواد
c	مشترکہ مواد
d	ریاضی مواد
3.	لفظ، پیشکش، لفظ، لاطینی زبان کے لفظ سے اخذ کیا گیا ہے:
a	سلیس ٹیکم کوٹھم
b	نزی۔ ٹیم کوٹھم
c	سیتی پیشکش کوٹھم
d	ان میں سے کوئی نہیں
4.	ان میں سے کون سا معلومات اور حقائق کا ایک سیٹ ہوتا ہے جس کو اشکال کی مدد سے ظاہر کیا جاتا ہے؟
a	مواد
b	معلومات
c	خطا
d	ان میں سے کوئی نہیں
5.	اگر 360 طلباء میں سے 60 طلباء کو ریاضی پسند ہو تو پائی گراف کے مرکزی زاویہ کی قیمت ہوگی:
a	60°
b	360°
c	0°
d	180°
6.	مواد اکٹھا کیا جاتا ہے:
a	متعلقہ ٹکڑوں
b	میڈیا
c	سوالناموں
d	یہ تمام
7.	اگر مواد کو ایسے طریقے سے ترتیب دیا جائے کہ یہ کسی گروہ یا جماعت کے بارے میں معلومات فراہم کرے، کہلاتا ہے:
a	گروہی مواد
b	غیر گروہی مواد
c	مشترکہ مواد
d	ریاضی مواد
8.	معلومات داری ایک شاخ ہے:
a	سلیس ٹیکس
b	کیمسٹری
c	ایماونگی
d	فزکس
9.	اگر 1800 بسکٹوں میں سے 750 بسکٹ خراب ہوں تو پائی گراف کے مرکزی زاویہ کی قیمت ہوگی:
a	360°
b	180°
c	150°
d	120°
10.	اگر 3600 طلباء میں سے 300 طلباء ساتویں جماعت میں پڑھتے ہوں تو مرکزی زاویہ کی قیمت ہوگی:
a	20°
b	30°
c	40°
d	60°
11.	ایسا گراف جس میں مواد کو دائرے کے قطعوں میں ظاہر کیا جائے، کہلاتا ہے:

سابقہ پیپر ریاضی PEF

GENDER

Please tick oneMale Female

Name: _____

Father's Name: _____

MATHEMATICS

Total Marks: 25

SECTION - A

(13) سوال نمبر 1: درج ذیل میں سے درست جواب کا انتخاب کریں اور اس کے گرد دائرہ لگائیں۔

1. ایک سے بڑے ہر عدد کے کم از کم ماہوتے ہیں:	a	ایک
	b	دو
	c	تین
	d	چار

2. قدرتی اعداد کے سیٹ کو اس لیٹر سے ظاہر کرتے ہیں:	a	E
	b	O
	c	N
	d	W

3. $(a + b) = (b + a)$ کہلاتا ہے۔	a	قانون مبادلہ
	b	قانون تلازم
	c	جمعی ذاتی عنصر
	d	ضربی ذاتی عنصر

4. $(+7) + (-3)$ برابر ہے۔	a	+10
	b	-4
	c	-10
	d	4

5. کسر عام $\frac{1}{25}$ کو فی صد میں تبدیل کرنے سے حاصل ہوتا ہے۔	a	0.4%
	b	1%
	c	4%
	d	25%

6. $x + 2$ میں 2 کہلاتا ہے۔	a	عددی سر
	b	مستقل
	c	متغیر
	d	قوت نما

7. درج ذیل میں کون سا سیٹ ہے؟

{1,2,2,4}	b	{1,2,3,4}	a
{k,n,i,n}	d	{1,3,2,3}	c

8. اگر $A = \{a, e, i, o, u\}$ اور $B = \{a, b, c, \dots, z\}$ ہو تو بتائیں کہ درج ذیل میں کون سا درست ہے؟

$i \in B$	b	$b \in A$	a
$v \in A$	d	$f \in A$	c

9. 513,405 کا عاوا عظم ←

3	b	2	a
54	d	9	c

10. BODMAS کے قانون کے مطابق سب سے پہلے کون سا بنیادی عمل حل کیا جاتا ہے؟

تفریق	b	جمع	a
تقسیم	d	ضرب	c

11. اگر $\frac{3}{5} = \frac{x}{10}$ ہو تو x کے برابر ہوگا۔

6	b	3	a
10	d	5	c

12. () کو _____ کہتے ہیں۔

پیرنتھیس	b	بار	a
مربع نمائش	d	توسی بریکٹ	c

13. ترازو _____ کی ایک بہترین مثال ہے۔

متغیر	b	الجبری جملے	a
یک درجی مساوات	d	مساوات	c

SECTION - II

Attempt all questions in this section.

Total Marks: 12

1. دو اعداد 525 اور 1155 کا عاوا عظم 105 ہے۔ دو اضعاف اقل معلوم کریں۔
2. سعید کے پاس 75 روپے ہیں۔ اس نے 20% بطور خیرات دیئے۔ بتائیے اس کے پاس کتنے بچ گئے؟
3. درج ذیل مساوات حل کریں۔ $2 + 5x = x$
4. اگر $b = 2$ اور $a = 3$ ہو تو ثابت کریں کہ $a + b = b + a$
5. 56 اور 80 کے درمیان تمام مفرد اعداد لکھیے۔
6. 5 : 9 ایک نسبت ہے اگر اس کے پہلے رکن کو 40 کر دیا جائے تو دوسرا رکن کیا ہوگا؟

PEF سابقہ پیپر ریاضی

Name: _____

Father's Name: _____

GENDERPlease tick oneMale Female **MATHEMATICS**

Total Marks: 25

SECTION - I

(13)

سوال نمبر 1: درج ذیل میں سے درست جواب کا انتخاب کریں اور اس کے گرد دائرہ لگائیں۔

1. مندرجہ ذیل بیانات میں سے کون سا سیٹ ہے؟		
a	گلی کے شرارتی لڑکے	b
b	سکول کے تیز لڑکے	
c	کسی ٹیٹ کے مشکل سوالات	d
d	پاکستان کے پانچ صوبے	
2. درج ذیل میں متناہی سیٹ کون سا ہے؟		
a	انگلش کے الفبا بیٹ کا سیٹ	b
b	مکمل اعداد کا سیٹ	
c	تدریسی اعداد کا سیٹ	d
d	طاق اعداد کا سیٹ	
3. چھوٹا ترین چار ہندسی عدد اور بڑا ترین دو ہندسی عدد کا حاصل ضرب معلوم کریں۔		
a	109989	b
b	99000	
c	10000	d
d	9900	
4. مکمل اعداد لکھیں: $15 < \text{مکر} > 9$		
a	10,11,12,13,14	b
b	9,10,11,12,13,14	
c	10,11,12,13,14,15	d
d	9,10,11,12,13,14,15	
5. کون سا عدد 3 پر پورا پورا تقسیم ہو جاتا ہے؟		
a	11241	b
b	16919	
c	6311	d
d	9143	
6. 35, 20, 45 کا حاد اعظم ہے۔		
a	1	b
b	3	
c	5	d
d	10	

7. $[(+2) + (-3)] + (+4) = ?$

-3	b	+3	a
-9	d	+9	c

8. -3 اور 4 کے درمیانی صحیح اعداد لکھیں۔

3,2,1,-1,-2	b	3,2,1,0,-1,-2	a
3,2,1,0,-1,-2,-3	d	4,3,2,1,0,-1,-2	c

9. BODMAS کے قانون کے مطابق سب سے پہلے کون سا بنیادی عمل حل کیا جاتا ہے؟

تقسیم	b	جمع	a
ضرب	d	تفریق	c

10. مختصر کریں۔ 120 کی نسبت 12

10:1	b	1:10	a
6:20	d	3:40	c

11. کس اعشاریہ میں لکھیں۔ 45%

4.5	b	45.00	a
0.045	d	0.45	c

12. مختصر کریں۔ $(x+1) - (x-1)$

2	b	-2	a
-2x+2	d	2x+2	c

13. ”کسی عدد کے دو گنا میں 3 کا اضافہ کرنے سے 17 بنتا ہے“ اسے مساوات میں لکھتے ہیں۔

$3x+17=2$	b	$2x+17=3$	a
$3x+2=17$	d	$2x+3=17$	c

SECTION - II

Attempt all questions in this section.

Total Marks: 12

1. اگر پستول والے کھلونے کی قیمت 7 روپے کم ہوگئی۔ اس کی اصل قیمت معلوم کریں۔ جب کتنی قیمت 18 روپے ہے۔
2. قوانین پچھلیے اور ثابت کریں۔ $11 \times (28 + 72) = (11 \times 28) + (11 \times 72)$
3. ایسا چھوٹے سے چھوٹا عدد معلوم کیجیے جو 180,108 اور 216 کو پورا پورا تقسیم کر سکے۔
4. حل کریں۔ $[51 - \{2m + (6m - 3m)\}]$
5. 3,1 اور 6 کا چوتھا رکن معلوم کریں۔
6. ایک کتب فروش نے ایک کتاب 70 روپے میں بیچی اور 40% کا نفع حاصل کیا۔ نفع معلوم کریں۔