

ACCORDING TO SINGLE NATIONAL CURRICULUM
2020

FOCUS

PRIMARY

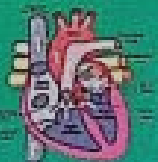
STUDENT RESOURCE BOOK

**COMPLETE
GUIDE**

4



ENGLISH



**GENERAL
SCIENCE**



MATHEMATICS

FOCUS PUBLICATIONS

ALL RIGHTS RESERVED**First Edition** : 2021-22**Quantity** : 1000**Name of the Book** : Primary Student Resource Book 4**Publisher** : Focus Publications**CONTENTS**

No	Particular	Page No
1	English	5 – 97
2	Mathematics	98 – 167
3	Science	168 - 205

ENGLISH - 4**CONTENTS**

Unit No	Particulars	Page No
1	Great Caliphs of Islam	5-15
2	Beauty of Nature	16-19
3	The Journey of Chocolate	20-28
4	The Pride of Pakistan	29-37
5	Thank you, Lord	38-42
6	Valuing Others	43-50
7	Colours of Pakistan	51-60
8	Good Study Habits	61-67
9	Manners	68-72
10	Be Aware, Be Safe	73-79
11	The Fox And The Stork	80-84
12	Time to Think!	85-92
13	Little Things	93-97

Unit -1 Great Caliphs of Islam

Getting Started

A	true	leader	should	have	at	least	the	following	qualities
اے	سچا	لیڈر	کھڑا	ہو	ایٹ	لیسٹ	دا	فالوئنگ	کوالیٹیز
to	make	and	rule	a	great	nation			
تو	میک	اینڈ	رول	اے	گریٹ	نیشن			

A true leader should have at least the following qualities to make and rule a great nation.

ایک سچے رہنما کے پاس ایک عظیم قوم بنانے اور اس پر حکمرانی کرنے کے لئے کم از کم مندرجہ ذیل خصوصیات ہونی چاہئیں۔

Leader	Courageous	Determined	Passionate	Humility
لیڈر	کرہیبس	ڈیٹرمینڈ	پیشنیت	ہیو میولٹی
رہنما	پہ عزم	پڈ جوش	علیم اخاکسار	عاجزی

Let's Talk

ٹاک ٹپس

آدبات کریں

Do	you	want	to	be	a	leader?	Why?
ڈو	یو	وانٹ	تو	بی	اے	لیڈر	وائے

Q1: Do you want to be a leader? Why?

Ans: Yes I want to be a leader as I want to be an example for youth. As a leader I want to help the needy and poor and work for the betterment of people and society.

کیا آپ قائد بننا چاہتے ہیں؟ کیوں؟
جواب: ہاں میں لیڈر بننا چاہتا ہوں کیوں کہ میں نوجوانوں کے لئے ایک مثال بننا چاہتا ہوں۔ ایک رہنما کی حیثیت سے میں ضرورت مندوں اور غریبوں کی مدد کرنا چاہتا ہوں اور لوگوں اور معاشرے کی بہتری کے لئے کام کرنا چاہتا ہوں۔

Which	Leadership	qualities	do	you	want	to	have?
ویچ	لیڈرشپ	کوالیٹیز	ڈو	یو	وانٹ	تو	ہیو

Q2: Which leadership qualities do you want to have?

Ans: Honesty and integrity.
Confidence.
Inspire Others.
Commitment and Passion.
Good Communicator.
Decision Making Capabilities.
Accountability.
Delegation and Empowerment.

کون سی قائدانہ صلاحیتیں آپ اپنا چاہتے ہیں؟

ایمانداری اور دیانتداری۔
پراعتماد۔
دوسروں کو متاثر کرنا
عزم اور جذبہ
اچھا بات چیت کرنے والا
فیصلہ کرنے کی صلاحیتیں۔
جوابدہی۔
وفا اور بااختیار بنانا۔

Why	is	determination	important	for	a	leader?
وائے	یز	ڈیٹرمینیشن	ایمپورٹنٹ	فار	اے	لیڈر

Q3: Why is determination important for a leader?

Ans: A determined leader inspires confidence in others who will rely on the leader's will in times of struggle. Determination is a prerequisite for success as the strength of resolve involved gives the leader energy to move on towards the ultimate goal.

ایک قائد کے لئے قوت ارادی کیوں اہم ہوتی ہیں؟

ایک عزم لیڈر دوسروں پر اعتماد کا باعث ہوتا ہے جو جدوجہد کے وقت قائد کی مرضی پر بھروسہ کریں گے۔ کامیابی کے لئے عزم کا ہونا ایک لازمی شرط ہے کیونکہ اس میں شامل قوت ارادی کی طاقت سے قائد کو سچی مقصد کی طرف بڑھنے کی توانائی ملتی ہے۔

Great

Caliphs

of

Islam

گریٹ

کلیفٹس

اف

اسلام

Great Caliphs of Islam

اسلام کے عظیم خلفاء

Pre Reading

قبل از پڑھائی پری ریڈنگ

What	do	you	know	about	the	great	caliphs	of	Islam
دہ	ڈو	یو	نو	ایبائٹ	دی	گریٹ	کلیفٹس	اف	اسلام

Q1: What do you know about the great caliphs of Islam?

Ans: The Caliphate was the name of the lands ruled by Muslims from 632 to 1258 CE. The leaders of Islam after the prophet Muhammad had the title of caliph, which means "successor" in Arabic. The caliphs built an empire that stretched from India in the east to Spain in the west.

اسلام کے عظیم خلفاء کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب: خلافت پر 632 سے 1258 عیسوی تک مسلمانوں کا راج رہا۔ پیغمبر اسلام کے بعد اسلام کے رہنماؤں کو خلیفہ کا لقب ملا، جس کا مطلب عربی میں "جانشین" ہے۔ خلیفہ نے ایک ایسی سلطنت تعمیر کی جو مشرق میں ہندوستان سے لے کر مغرب میں اسپین تک پھیلی ہوئی تھی۔

How	many	Rashidin	Caliphs	are	in	Islam?
ہاؤ	منی	راشدین	کلیفٹس	آر	ان	اسلام

Q2: How many Rashidin Caliphs are in Islam?

Ans: There are four Rashidin caliphs in Islam.

اسلام کے خلفائے راشدین کتنے ہیں؟

جواب: اسلام میں چار راشدین خلیفہ ہیں۔

After	the	passing	away	of	Hazrat	Muhamamd	(SAW),	The
اٹفر	دا	پانگ	اے	اف	حضرت	محمد	ﷺ	دا

Islamic	state	was	Ruled	by	Rashidin	Caliphate	which	considered	of	Four
اسلامک	سٹیٹ	واز	رولد	بائی	راشدین	کلیفٹ	ویچ	کنسڈرڈ	اف	فور

After the passing away of Hazrat Muhammad, the Islamic empire was ruled by Rashidin Caliphate which considered of four Caliphs;

حضرت محمد کے انتقال کے بعد، اسلامی سلطنت پر راشدین خلافت کی حکومت تھی جو چار خلفاء میں شمار ہوتا ہے۔

Hazrat AbuBakr	Hazrat Umar	Hazrat Usman	and	Hazrat Ali
حضرت ابو بکر	حضرت عمر	حضرت عثمان	ایڈ	حضرت علی

Caliphs	were	religious	And	political	leaders	of	Muslims	world.
کلیفٹس	ور	رلیجیوس	ایڈ	پولیٹیکل	لیڈرز	اف	مسلمز	ورلڈ

Caliphs were religious and political leaders of Muslim world.

خلفاء مسلم دنیا کے سیاسی اور مذہبی قائدین تھے

They	were	close	Friends	of	Hazrat Muhammad (SAWW)						
وہ	ہوئے	گھور	فریڈز	ان	حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم						
They were close friends of Hazrat Muhammad (S.A.W.W).					وہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے رفقاء (دوست) تھے۔						
They	ruled	the	guidance	of	the	Holy	Quran	and	teachings	of	Hazrat Muhammad
وہ	زولہ	دی	گائیڈنس	ان	دی	ہولی	قرآن	اینڈ	ٹیچنگز	ان	حضرت محمد
They ruled under the guidance of the Holy Quran and teachings of Hazrat Muhammad (S.A.W).					انہوں نے قرآن مجید کی رہنمائی اور حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی تعلیمات کے زیر نگرانی حکومت کی۔						
The	Rashidin	Caliphate	lasted	for	30	years					
دی	راشدین	کلیفٹ	لاستہ	فار	تھریٹی	ایئرز					
The Rashidun Caliphate lasted for 30 years.			خلفائے راشدین کی خلافت تیس سال تک رہی۔								
It	has	been	an	ideal	model	for	every	subsequent	Muslim	rule	
اٹ	ہیز	ہین	این	ایڈیل	ماڈل	فار	ایوری	سبسیکونٹ	مسلم	روول	
It has been an ideal model for every subsequent Muslim rule.					یہ بعد کی ہر مسلم حکومت کے لئے ایک مثالی نمونہ رہا ہے۔						
Hazrat	Abu	Bakr	Siddique	was	a	friend	of	Hazrat	Muhammad		
حضرت	ابو	بکر	صدیق	وا	اے	فریڈز	ان	حضرت	محمد		
Hazrat Abu Bakr Siddique (RA) was a friend of Hazrat Muhammad (SAWW).					حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے دوست تھے۔						
His	name	was	Abdullah	and	his	Kuniyyat	family	name	was	Abu Bakr	
ہیز	نیم	وا	عبداللہ	اینڈ	ہیز	کنیت	نبیلی	نیم	وا	ابو بکر	
His name was Abdullah and his Kuniyyat (family name) was Abu Bakr (R.A).					آپ کا نام عبداللہ اور آپ کا کنیت (خاندانی نام) ابو بکر تھا۔						
His		title			Was		Siddique				
ہیز		ٹائٹل			وا		صدیق				
His title was Siddique					آپ کا خطاب صدیق تھا۔						
He	Was	a	man	of	good	habits.					
ہی	وا	اے	مین	ان	گڈ	ہیبٹس					
He was a man of good habits.					آپ اچھی عادات کے انسان تھے۔						
He	was	very	soft	hearted	and	loving.					
ہی	وا	وری	سافٹ	ہرٹڈ	اینڈ	لوونگ					
He was very soft hearted and loving.					آپ بہت نرم دل اور محبت کرنے والے تھے۔						
He	was	The	first	among	the	men	to	accept	Islam.		
ہی	وا	دی	فرت	ایمانگ	دی	مین	ٹو	اکسیپٹ	اسلام		

Focus Student Resource Book

He was the first among the men to accept Islam.					آپ سے پہلے اسلام قبول کرنے والے مرد تھے۔							
Hazrat	Abu	Bakr	spent	his	whole	life	in	the	company	of	Rasoolullah	
حضرت	ابو	بکر	سینٹ	ہیز	ہول	لائف	ان	دی	کمپنی	اف	رسول اللہ	
Hazrat Abu Bakr(RA) spent his whole life in the company of Rasoolullah (SAW).					حضرت ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے پوری زندگی رسول اللہ کی رفقت میں گزاری۔							
He	had	great	love	and	affection	for	him.					
ہی	ہیڈ	گریٹ	لو	اینڈ	ایفیکشن	فار	ہم					
He had great love and affection for him.					آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے ساتھ آپ رضی اللہ عنہ کی بہت پیار اور محبت تھی۔							
Hazrat	AbuBakr	daughter	Hazrat	Ayesha	Was	married	to	Rasoolullah.				
حضرت	ابو بکر	ڈاٹر	حضرت	عائشہ	واز	میریڈ	ٹو	رسول اللہ				
Hazrat AbuBakr(RA) daughter Hazrat Ayesha(RA) was married to Rasoolullah (SAW).					حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کی بیٹی حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی شادی رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ ہوئی تھی							
After	the	death	Of	Rasoolullah	(SAW)							
آفٹر	دی	ڈیٹھ	اف	رسول اللہ	صلی اللہ علیہ وسلم							
After the death of Rasoolullah (SAW),					رسول اللہ صلی علیہ وسلم کی وفات کے بعد							
Hazrat	AbuBakr	was	elected	as	the	first	Caliph	of	Islam.			
حضرت	ابو بکر	واز	ایلیکٹیڈ	ایز	دی	فرسٹ	کیلیف	اف	اسلام			
Hazrat Abu Bakr (RA) was elected as the first Caliph of Islam.					حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کو اسلام کا پہلا خلیفہ منتخب کیا گیا۔							
He	remained	Caliph	for	More	than	two	years.					
ہی	ریمینڈ	کیلیف	فار	مور	ڈھن	ٹو	ایئرز					
He remained Caliph for more than two years.					آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ دو سال سے خلیفہ رہے۔							
Hazrat	Umar	was	elected	as	the	second	caliph	of	Islam.			
حضرت	عمر	واز	ایلیکٹیڈ	ایز	دی	سیکنڈ	کیلیف	اف	اسلام			
Hazrat Umar (RA) was elected as the second caliph of Islam					حضرت عمر رضی اللہ عنہ اسلام کے دوسرے خلیفہ منتخب ہوئے۔							
Before	Submitting	to	Islam	Hazrat	Umar	was	an	opponent	of	Islam		
بی فور	سبمٹنگ	ٹو	اسلام	حضرت	عمر	واز	این	اوپونٹ	اف	اسلام		
Before submitting to Islam, Hazrat Umar (RA) was an opponent of Islam.					اسلام قبول کرنے سے پہلے حضرت عمر رضی اللہ عنہ اسلام کے خلاف تھے۔							
Hazrat	Muhammad	had	a	wish	That	Umar	to	accept	Islam			
حضرت	محمد	ہیڈ	اے	ویش	ڈیٹ	عمر	ٹو	ایکسپٹ	اسلام			
Hazrat Muhammad (SAWW) had a wish that Umar (RA) to accept Islam.					حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کی خواہش تھی کہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ اسلام قبول کرے۔							

Allah	answered	his	prayers	and	guided	Umar	to	accepting	Islam
اللہ	انسرڈ	ہیز	پریرز	اینڈ	گائیڈڈ	عمر	ٹو	ایکسیپٹنگ	اسلام
Allah answered his prayers and guided Umar (RA) to accepting Islam.						اللہ نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی دعا قبول کی اور اسلام قبول کرنے کیلئے عمر رضی اللہ عنہ کی رہنمائی کی			
The	Muslims	gained	strength	after	Hazrat	Umar	accepted	Islam	
دی	مسلمز	گینڈ	سٹرنگتھ	آفٹر	حضرت	عمر	ایکسیپٹڈ	اسلام	
The Muslims gained strength after Hazrat Umar (RA) accepted Islam.						حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی اسلام قبول کرنے سے مسلمانوں کو طاقت ملی۔			
After	Hazrat	Umar	had	embraced	Islam	Muslim			
آفٹر	حضرت	عمر	ہیڈ	امبریس	اسلام	مسلم			
gained	strength	and	started	to	pray	inside	the	Kabbah	
گینڈ	سٹرینگتھ	اینڈ	سٹارٹڈ	ٹو	پریسے	انسائڈ	ڈا	کعبہ	
After Hazrat Umar (R.A) had embraced Islam, Muslims gained strength and started to pray inside the Kaaba						حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی اسلام قبول کرنے سے مسلمانوں کو طاقت ملی۔ اور کعبہ کے اندر نماز پڑھنا شروع کر دی			
That	is	why	Rasoolullah	gave	Umar	the	title	of	Farooq
ڈیٹ	ایز	ڈائے	رسول اللہ	گیو	عمر	دی	ٹائٹل	آف	فاروق
That is why Rasoolullah (SAWW) gave Umar (RA) the title of "Farooq"						یہی وجہ تھی کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے عمر رضی اللہ عنہ کو "فاروق" کا خطاب دیا۔			
the	one	who	distinguishes	between	the	right	and	wrong	
دی	ون	ہو	ڈسٹنگویشر	بیٹوین	دی	رائٹ	اینڈ	رونگ	
(the one who distinguishes between the right and wrong).						(وہ شخص جو حق اور باطل کے درمیان تفریق کرتا ہے)			
Hazrat	Umar	Became	a	distinguishing	factor	between	Muslims	and	disbelievers
حضرت	عمر	بی کیم	اے	ڈسٹنگویشر	فیکٹر	بیٹوین	مسلمز	اینڈ	ڈیسی بیلور
Hazrat Umar became a distinguishing factor between Muslims and disbelievers.						حضرت عمر رضی اللہ عنہ مسلمانوں اور کافروں کے درمیان ممتاز شخصیت بن گئے۔			
Hazrat	Umar	loved	Hazrat	Muhammad	very	much			
حضرت	عمر	لوڈ	حضرت	محمد	وری	مچ			
Hazrat Umar (RA) loved Hazrat Muhammad (SAWW) very much.						حضرت عمر رضی اللہ عنہ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم سے بہت چاہتے تھے۔			
His	daughter	Hazrat	Hafsa	was	married	to	him.		
ہیز	ڈاٹر	حضرت	حفصہ	واز	میریڈ	ٹو	ہم		
His daughter Hazrat Hafsa (RA) was married to him.						آپ رضی اللہ عنہ کی بیٹی حضرت حفصہ رضی اللہ عنہا کی شادی آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے ہوئی تھی۔			

Hazrat Umar served Islam and the Muslims as caliph for ten years and a half	ایڈا ہاف ایگز ٹین فار کیلپ ایز مسلمز دی انڈ اسلام
Hazrat Umar(RA) served Islam and the Muslims as caliph for ten years and a half year.	حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے بیسیٹ خلیفہ ساڑھے دس سال تک اسلام اور مسلمانوں کی خدمت کی۔
Hazrat Usman was a very pious man.	مین پائس دی ای اے وہاں عثمن حضرت
Hazrat Usman(RA) was a very pious man.	حضرت عثمان رضی اللہ عنہ بہت متقی (پریزگار) انسان تھے۔
He was a friend of Hazrat Abu Bakr	بکر ابو حضرت اف فرینڈ اے وہاں ہی
He was a friend of Hazrat Abu Bakr (RA).	آپ رضی اللہ عنہ حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ کے دوست تھے۔
When Hazrat AbuBakr invited him to Islam he accepted it Instantly	انسٹنٹلی ایٹ ایکسپنڈ ہی اسلام ٹو ہم انوائٹڈ ابو بکر حضرت وین
When Hazrat Abu Bakr (RA) invited him to Islam, he accepted it instantly	جب حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ نے آپ رضی اللہ عنہ کو اسلام کی دعوت دی تو آپ نے فوراً اسلام قبول کر لیا
Hazrat Usman was a very rich trader.	ٹریڈر ریچ دی اے وہاں عثمن حضرت
Hazrat Usman(RA) was a very rich trader.	حضرت عثمان رضی اللہ عنہ ایک امیر (مالدار) تاجر تھے۔
He was known as Ghani because he was very generous in the way	وے دی ان جریس دی وہاں ہی بی کار غنی ایز نون وہاں ہی
He was known as "Ghani" because he was very generous and spent generously in the way of Allah.	آپ "غنی" کے نام سے مشہور تھے کیونکہ آپ بہت سخی تھے اور دل کھول کر اللہ کی راہ میں خرچ کرتے تھے
He always helped the Muslims in times of need	نیڈ اف ٹائمز ان مسلمز دی ہیلپڈ آلوڈ ہی
He always helped the Muslims in times of need	آپ رضی اللہ عنہ ضرورت کے وقت بیس مسلمانوں کی مدد کرتے تھے۔
He is also called Zun Noorain The holder of Two Lights because	ہیکور لائٹس ٹو آف ہولڈر دا زن نورین کالڈ اسو ای
he Married two daughters of Hazrat Muhammad (SAWW)	محمد ﷺ حضرت آف ڈاٹرز ٹو میرڈ می
He is also called 'Zun Noorain' - the holder of two lights - because he married two daughters of Hazrat Muhammad (SAWW).	انہیں "زن نورین" بھی کہا جاتا ہے۔ دو لائٹ رکھنے والا۔ کیوں کہ انہوں نے حضرت محمد (ص) کی دو بیٹیوں سے شادی کی تھی۔
After the martyrdom of Hazrat Umar Hazrat Usman became the third caliph of Islam	اسلام اف کیلپ تھرڈ دی بی کم حضرت عثمان حضرت عمر اف مرڈوم دی آنڈر

After the martyrdom of Hazrat Umar(RA), Hazrat Usman(RA) became the third caliph of Islam.					حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی شہادت کے بعد، حضرت عثمان رضی اللہ عنہ اسلام کے تیسرے خلیفہ بنے۔				
He	remained	in	the	office	for	12	years		
ی	رہیں	ہیں	دی	آفس	فار	تیرہ	سال		ایمز
He remained in the office for 12 years.					آپ رضی اللہ عنہ اس منصب پر بارہ سال تک رہے۔				
Hazrat Ali	was	the	son	of	Hazrat Abu Talib	uncle	of	Hazrat Muhammad	
حضرت علی	وا	دی	سن	اف	حضرت ابو طالب	انکل	اف	حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم	
Hazrat Ali(RA) was the son of Hazrat Abu Talib,uncle of Hazrat Muhammad (SAW).					حضرت علی رضی اللہ عنہ، حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے چچا ابو طالب کے بیٹے تھے۔				
From	his	early	childhood	Hazrat Ali	lived	with	Rasoolullah		
فروم	ہیز	ارلی	چائلڈ ہوڈ	حضرت آلی	لیوڈ	ووہ	رسول اللہ		
From his early childhood, Hazrat Ali lived with Rasoolullah (SAWW).					حضرت علی رضی اللہ عنہ بچپن ہی سے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ رہتے تھے۔				
Hence	he	was	brought	up	in	the	care	of	Rasoolullah
ہینس	ہی	وا	براٹ	اپ	ہن	دی	کیئر	اف	رسول اللہ
Hence, he was brought up in the care of Rasoolullah (SAW).					اس لئے آپ رضی اللہ عنہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی نگرانی میں بڑھے ہوئے۔				
Hazrat Ali	was	the	first	among	the	children	to	accept	Islam
حضرت علی	وا	دی	فرسٹ	ایمانگ	دی	چلڈرن	ٹو	اکیپٹ	اسلام
Hazrat Ali (RA) was the first among the children to accept Islam.					حضرت علی رضی اللہ عنہ بچوں میں سب سے پہلے اسلام لانے والے تھے۔				
He	was	at	that	time	only	10	years	old	
ہی	وا	ایٹ	دیت	ٹائم	اونلی	ٹین	ایمز	اولڈ	
He was at that time only 10 years old.					اس وقت آپ رضی اللہ عنہ کی عمر دس سال تھی۔				
Hazrat Ali	wrote	letters	and	treaties	for	Rasoolullah			
حضرت علی	روٹ	لیٹرز	اینڈ	ٹریٹیز	فار	رسول اللہ			
Hazrat Ali (RA) wrote letters and treaties for Rasoolullah (S.A.W).					حضرت علی رضی اللہ عنہ، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے لئے خطوط اور معاہدے لکھے۔				
He	was	a	Very	courageous	man				
ہی	وا	اے	دی	کریجیوس	مین				
He was a very courageous man.					آپ رضی اللہ عنہ بہت دلیر (بہادر) آدمی تھے۔				

that	is	why	he	is	also	known					
وہ	ہے	کیونکہ	وہ	ہے	بھی	مشہور					
as	Asadullah	meaning	the	lion	of	Allah					
جسے	اسد اللہ	میں	وہ	لایون	آف	اللہ					
That is why, he is also known as 'Asadullah', meaning "The Lion of Allah".			یہی وجہ تھی کہ آپ رضی اللہ عنہ 'اسد اللہ' مطلب "اللہ کا شیر" کہلاتے تھے								
During	the	war	of	Khyber	Rasoolullah	handed	Hazrat	Ali			
زیرِ جنگ	دی	جنگ	آف	خیبر	رسول اللہ	ہنڈا:	حضرت	علی			
the	Islamic	flag	and	Allah	granted	the	Muslims	victory			
دی	اسلامک	فلگ	اینڈ	اللہ	گرائنڈ	دی	مسلمز	ویکٹری			
During the war of Khyber, Rasoolullah (SAW) handed Hazrat Ali (RA) the Islamic flag and Allah granted the Muslims victory.					جنگِ خیبر کے دوران رسول اللہ نے اسلام کا پرچم حضرت علی کے ہاتھوں میں دیا اور اللہ نے مسلمانوں کو فتح دلائی						
Hazrat	Muhammad	had	married	his	beloved	daughter	Hazrat	Fatima	to	Hazrat	Ali
حضرت	محمد ﷺ	ہیڈ	میریڈ	ہیز	بی لوبڈ	ڈاٹر	حضرت	فاطمہ	ٹو	حضرت	علی
Hazrat Muhammad (SAW) had married his beloved daughter Hazrat Fatima(RA) to Hazrat Ali(RA).					حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی بیوی بیٹی حضرت فاطمہ کی شادی حضرت علی سے کی تھی۔						
Hazrat	Hassan	and	Hazrat	Husain	were	the	sons	of	Hazrat	Ali	
حضرت	حسن	اینڈ	حضرت	حسین	ور	دی	سنز	آف	حضرت	علی	
Hazrat Hassan(R.A) and Hazrat Hussain (R.A) were the sons of Hazrat Ali(RA).					حضرت حسن رضی اللہ عنہ اور حضرت حسین رضی اللہ عنہ، حضرت علی رضی اللہ عنہ کے بیٹے تھے۔						
Rasoolullah	loved	Hazrat	Hasan	and	Hazrat	Husain	very	much			
رسول اللہ	لوڈ	حضرت	حسن	اینڈ	حضرت	حسین	وی	مچ			
Rasoolullah(SAW) loved Hazrat Hassan and Hazrat Hussain (RA) very much.					رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم حضرت حسن اور حضرت حسین رضی اللہ عنہما سے بہت پیار کرتے تھے۔						
After	the	martyrdom	of	Hazrat	Usman						
آفٹر	دی	مرٹیرڈم	آف	حضرت	عثمان						
After the martyrdom of Hazrat Usman(RA),					حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کی شہادت کے بعد،						
Hazrat	Ali	became	the	fourth	caliph	of	Islam				
حضرت	علی	بیکم	دی	فورٹھ	کالیف	آف	اسلام				
Hazrat Ali (RA) became the fourth caliph of Islam.					حضرت علی رضی اللہ عنہ اسلام کے چوتھے خلیفہ بنے۔						
He	performed	his	duties	as	caliph	for	almost	five	years		
ی	پرفارمڈ	ہیز	ڈیوٹیز	از	کالیف	فار	آلموسٹ	فائیو	ایئرز		
He performed his duties as caliph for almost five years.					آپ رضی اللہ عنہ نے تقریباً پانچ سال تک اپنے فرائض بطور خلیفہ سرانجام دیے۔						

Words	Meanings	Words	Meanings	Words	Meanings
Empire	سلطنت	Consisted	مشتمل تھی	Victory	فتح
Religion	مذہب	Political	سیاسی	Granted	عطا کی
Ruled	حکومت کی	Guidance	رہنمائی	Courageous	بہادر
Soft hearted	زرم دل	Affection	پیار	Brought up	پرورش، بڑے ہوئے
Elected	منتخب ہوئے	Opponent	مخالف	Treaties	معاہدے
Wish	خواہش	Gained	حاصل کی	Martyrdom	شہادت
Strength	طاقت	Distinguished	تمیز، تفریق کرتا ہے	Childhood	بچپن
Disbelievers	منکرین، کافر	Pious	نیک، متقی	Trader	تاجر، سوداگر
Invited	دعوت دی	Instantly	فورا	Generous	سخی

While Reading:

Q1: Who was the first child to accept Islam?

Ans: Hazrat Ali (RA) was the first child to accept Islam.

Q2: What is the meaning of Al-Farooq?

Ans: Rasoolullah gave Umar (RA) the title of Al-Farooq which means the one who distinguishes between the right and wrong.

Q3: Why was Hazrat Usman (R.A) called Ghani?

Ans: He was called Ghani because he was very generous and spent generously in the way of Allah (SWT).

Q4: Who was the first man to accept Islam?

Ans: Hazrat Abu Bakr (R.A) was the first man to accept Islam.

Post Reading:

Q1: Why was Hazrat Usman (R.A) called Zun Noorain?

Ans: Hazrat Usman (R.A) was called Zun-Noorain (the bearer of two lights) because he married two daughters of Hazrat Muhammad (SAWW).

Q2: Write a few lines about the life of Hazrat Ali (R.A) in your own words?

Ans: Hazrat Ali (RA) was the son of Hazrat Abu Talib, the uncle of Hazrat Muhammad (SAWW). He was the first among children to accept Islam. He wrote letter and treaties for Rasoolullah (SAWW).

Oral Communication**1. Learning the Sounds**

Read me: There are five vowels (a,e,i,o,u) in the English alphabet. These letters produce specific vowel sounds.

ii) Read the following words. Write the words beginning with vowel sounds in the given blanks.

Octopus, cloud, sister, envelope
apricot, umpire, trophy

Octopus envelope apricot umpire.

2. Learning to Speak

i. Read the given greetings and fill in the blanks using the words from the word bank.

Yes, we can.

I am fine. Thank you!

Wa Alaikum Asslaam

Yes, I am. And you?

Sadia: Assalamu Alaikum!

Ayaan: Wa Alaikum Assalaam.

Sadia: How are you?

Ayaan: I am fine. Thank you.

Sadia: Are you going to the playground?

Ayaan: Yes, I am. And you?

Sadia: Yes, me too. Can we play together?

Ayaan: Yes, We can play together.

B) Reading and Critical Thinking

i) Answer these questions.

Q1: Why was Hazrat Abu Bakr (RA) given the title of "Siddique"?

Ans: Hazrat Abu Bakr (RA) was called Siddique because he believed that the Holy Prophet (SAWW) without any hesitation.

Q2: Why Hazrat Usman (RA) is called the "holder of two lights"?

Ans: Hazrat Usman (RA) is called the "holder of two lights" because he had married the two daughters of Hazrat Muhammad (SAW).

Q3: At what stage did Hazrat Ali (RA) accept Islam?

Ans: Hazrat Ali (RA) accepted Islam at the age of 10. He was the first among the children to accept Islam.

Read me: A digraph is a group of two letters that makes a single sound. When two consonant letters combine to make one sound, they are called a consonant digraph, for example, chick, think, wheel, etc.

A trigraph is a group of three letters that makes a single sound, for example pair, fight, watch etc.

iii. Make at least two words with the given digraphs and tri-graphs.

Ch:	Chalk	Chick
Wh:	White	Wheel
igh:	Sigh	Night
tch:	Match	Catch

Read me: Some words have silent letters, they are spelled but not pronounced. They can be vowels or consonants. For example, in lamb and bike the letters b and e are not pronounced.

iv. Write five words with different silent letters.

Climb Listen Comb School Know.

v. Fill in the blanks.

- The first caliph of Islam was Hazrat Abu Bakr Siddique (RA).
- Hazrat Abu Bakr (RA) was a friend of Rasoolullah (SAW).
- Hazrat Usman (RA) was a very rich trader.
- Hazrat Ali (RA) was the first among children to accept Islam.
- Hazrat Umar (RA) was the second caliph of Islam.

Some more fill in the blanks.

- Caliphs were religious and political leaders of Muslim world.
- His Kuniyyat was Siddique.

iii) The Muslims gained strength after Hazrat Umar (RA) accepted Islam.

iv) He always helped the Muslims in times of need.

v) Hazrat Hassan and Hazrat Hussain (RA) were the sons of Hazrat Ali (RA).

2. Analytical Reading

Read about the four caliphs of Islam. Note down some of their personality traits in your notebook.

Ans: They are considered as the religious successor of the last Prophet Muhammad (SAW) and ruled the entire Muslim community. They were among the earliest and closest companions of the Prophet Muhammad (SAW). They lived simple and righteous lives and strove hard for the religion of Allah. Their justice was impartial, their treatment of others was kind and merciful and they were one with the people – the first among equals.

C) Language Focus

Naming, Action and describing words

ii. Pick three naming, action and describing words from the picture. Write them in the correct boxes.

Naming words: boy, birds, butterfly, tree, and flowers.

Action words: Flying, sitting, walking.

Describing words: Athletic, calm, beautiful.

2. Learning to spell:

Fill in the missing letters to complete the words.

Caliphate enemies leader husband recite

3. Grammar

Countable and Uncountable Nouns

Read me: Countable nouns are words for things that we can count. They have singular and plural forms, e.g ball-balls, girl-girls, doll-dolls, etc.

Uncountable nouns are words for things that we cannot count. They don't have plural forms e.g water, whether, air, etc.

ii. Write five countable and uncountable nouns in your notebook.

Countable nouns: apple, man, chair, book, table.

Uncountable nouns: air, rice, water, coffee, furniture.

Articles

Read me: Articles 'a' and 'an' are used with singular nouns 'A' is used with words starting with consonant sounds e.g a ball, a mat. 'An' is used with words starting with vowel sounds e.g an

orange, an eye, 'A' and 'an' are called indefinite articles. 'The' is used when we know there is only one particular thing or person. 'The' is called the definite article.

iii. Fill in the blanks with 'a', 'an' or 'the'.

- The man who wrote this book is famous.
- There is a bag on the table.
- She has an old watch.
- He is drinking a glass of milk.
- Kalsoom is a pilot.
- There is an airport in my city.
- Do you know where I left the car key?

Read me: Words which describe the quality of nouns or pronouns are called adjectives of quality. Words which describe the quantity of nouns or pronouns are called adjective of quantity. Words which describe the color of nouns or pronouns are called adjective of color. Words which describe the size of nouns or pronouns are called adjective of size. Words which describe the shapes of nouns or pronouns are called adjective of shape. Adjectives of origin describe where something comes from.

v. Think of more adjectives and fill in the given boxes. Colour: Red, Green Quality: Cruel, brave Size: Small, big Quantity: few, some Origin: Pakhtun, Sindhi Shape: Huge, Short

Capitalization:

vi. Rewrite the given sentences with correct capitalization in the given space. Remember to capitalize the initial letter of each sentence and the initial letter of a proper noun.

Peshawar, Lahore, Quetta and Karachi are the most famous cities of Pakistan.

Peshawar, Lahore, Quetta and Karachi are the most famous cities of Pakistan.

the teacher asked anish to read the lesson.

The teacher asked Danish to read the lesson.

mano is a naughty cat. Mano is a naughty cat.

we cannot go to islamabad on this friday.

We cannot go to Islamabad on this Friday.

asif lives in gilgit. Asif lives in Gilgit.

D) Writing

Read me: A word which carries more than one syllable is called a multi-syllabic word. e.g pock. et, pas.ta, ba-nan-na, af-ter-noob.

ii. Make eight multi-syllable words of your own in your notebook. Put a dot between syllables. Birth-day, Air-plane, Fire-man, Bed-room, Tooth-brush, Tea-cher, Doc-tor, Class-room.

iii. Each sentence given below has underlined words and phrases. Replace each underlines phrase with another word that expresses the same idea and rewrite the sentences in your notebook.

Allah , costly, siblings, like

- His uncle has a house similar to Faisal's. (like)
- I love my brother and sister. (Siblings).
- He bought dresses which are very high in price. (costly).
- He, who creates everything, is the creator. (Allah).

2. Creative Writing

Write a paragraph about Hazrat Muhammad (SAW) in your notebook. Fill in the given mind map. It can help you in writing.

Hazrat Muhammad (Sallahu Alaihi Wa Aalihi Wassalam)

Date of birth and place	Personality traits	Career	Family
Achievements	Date of death		

Hazrat Muhammad (S.A.W) was born on Monday, 20th April, 571 A.D in Makkah. He belonged to a respectable family of Quraish. He never told a lie and was called 'Sadiq' and 'Al-Amin'. From his childhood he never mixed with bad boys. He was trustworthy and honest. He hated the worship of idols, other than one Allah. He used to go to Mount Hira for worship and mediation. One day during the month of Ramazan, Allah revealed to him the true religion Islam. He then invited people towards Islam and told them to pray the only one God, Allah. After the cruels of Quraish, Hazrat Muhammad (SAW) migrated along with his companions to the Holy city of Madina. There he established the great Muslims state. He was died on the 12th Rabi ul Awal at the age of 63.

Unit – 2 Beauty of Nature

فطرت کی خوبصورتی بیوٹی آف نیچر

Getting Started شروع کرتے ہیں گمشدہ شارٹ

The	butterfly	is	a	beautiful	and	colorful	insect	but	how	it get its	colours
دی	بٹر فلائی	اے	ای	بیریفول	اینڈ	کولرفل	انسکٹ	بٹ	ہاؤ	ایٹ گیت اٹس	کلرز
The butterfly is a beautiful and colourful insect but how does it get its colours?						تفلی ایک خوبصورت اور رنگین کیڑا ہے لیکن یہ اپنے رنگ کیسے حاصل کرتی ہے؟					
Is	it	born	the	way	it	is?	Many	questions			
اے	ایٹ	بارن	دی	وے	ایٹ	اے؟	مینی	کوشننز			
arise	when	we	see	this	Light-winged			Creature			
ایرائز	وین	وی	سی	ڈس	لائٹ ونگڈ			کری ایچر			
Is it born the way it is? Many questions arise when we see this light-winged creature.						کیا یہ اسی طرح پیدا ہوتا ہے جس طرح یہ ہے؟					
Let's	look	at	its	life	cycle.						
لٹس	لک	ایٹ	اٹس	لائف	سائیکل						
Let's look at its life cycle.						آئیے اسکی لائف سائیکل کو دیکھیں					

Let's Talk آڈبات کرتے ہیں ٹالس ٹاک

Name	the	stages	you	see	in	the	picture	and	share	with	your	classmates
نیم	دی	سٹیجز	یو	سی	ان	دی	پکچر	اینڈ	شیر	وڈھ	یور	کلاس میٹس
Look and count the stages you see in the picture and share with your classmates. Eggs are laid on plants by the adult female butterfly. They become caterpillar in the next stage. In the third stage it transforms into pupa. It is also called the transition stage. In the last stage it finally becomes an adult butterfly.							تصویر میں جو مراحل تم دیکھ رہے ہو ان کے نام لکھو اور ہم جماعتوں سے شیئر کرو۔ بالغ تفلی کے ذریعہ پودوں پر انڈے رکھے جاتے ہیں۔ وہ اگلے مرحلے میں کیڑا بن جاتے ہیں۔ تیسرے مرحلے میں یہ پو میں بدل جاتا ہے۔ اسے منتقلی کا مرحلہ بھی کہا جاتا ہے۔ آخری مرحلے میں یہ بالآخر بالغ تفلی بن جاتا ہے۔					
Can	you	name	some	other	insects?							
کین	یو	نیم	سم	اور	انسکٹس؟							
Can you name some other insects? Ans: fly, beetles, ants, bees, spider and ladybird etc.							کیا آپ کچھ دوسرے حشرات کا نام بتا سکتے ہیں؟ جواب: مکھی، برگ، چیٹنی، مکھی، مڑی اور لیلی برڈ وغیرہ					

Caterpillar لاروا کیڑا

Brown	and	furry
براون	اینڈ	فیوری

Brown and furry				بھورا اور سمودار (بالوں والا)	
Caterpillar	In a			hurry	
کیڑا	اِن آ			پری	
Caterpillar in hurry,				سوئزی / لاروا تیزی سے	
Take	your			walk	
لیک	یور			واک	
Take your walk				چل پڑتا ہے	
To	the	shady	leaf	or	stalk
تو	دی	شیدی	لیف	آر	سٹاک
To the shady leaf, or stalk,					سایہ دار جے یا حتی کی طرف
Or		what			not
آر		وٹ			ناٹ

Or what Not, آر وٹ ناٹ وغیرہ وغیرہ

Which	may	be	the	chosen	spot	
ویچ	ے	بی	دی	چوزن	سپاٹ	
Which may be the chosen spot					جو کہ منتخب شدہ مقام ہو سکتا ہے	
Not	toad	spy			you	
ناٹ	ٹور	سپائی			یو	
No toad spy you,					کوئی میٹھک تمہاری جاسوسی نہیں کر سکتا	
Hovering	bird	of	prey	pass	by	you;
ہاورنگ	برڈ	آف	پری	پاس	بائی	یو;
Hovering bird of prey pass by you;					شکاری پرندہ مٹھلا تاہو تمہارے پاس گزر جاتا ہے	
Spin		and			die	
سپن		اینڈ			ڈائی	
Spin and die,					گھوم جاتا ہے اور مر جاتا ہے	
To	live	again	a		butterfly	
تو	لیو	ایگین	اے		بٹر فلائی	
To live again a butterfly.					دوبارہ تلی کی صورت میں زندہ رہنے کیلئے	

Words	Meanings	Words	Meanings
Brown	بھورا	Furry	سمودار (بالوں والا)
Caterpillar	سوئزی / لاروا	Stalk	تاک
Chosen	پسندیدہ، منتخب	Spot	جگہ
Toad	میٹھک	Spy	جاسوسی کرنا دیکھنا
Spin	لھانا، چال بنانا		

Post-Reading:

1. Do you like the poem? Why? Or why not?

Ans: I really like the poem as the poet beautifully describes caterpillar's short life.

2. Have you ever seen a caterpillar? Share your experience in a few sentences.

Ans: Yes I have seen a caterpillar. I saw it moving slowly on a leaf. It looked very feeble and weak.

A) Oral Communication

1. Learning the Sounds

Read me: Some words have silent letters; they are spelled but not pronounced. They can be vowels or consonants.

ii. Make more words with the silent letters above in your notebook.

B	g	h	k
Tomb, womb, comb	Sign, reign, design	Honest, school, what	Knife, knit, knowledge
L	n	t	W
Calm, balm, half	Damn, hymn, column	Castle, listen, match	Two, whole, wrap

B) Reading and Critical Thinking

1. Reading Comprehension

i. Answer these questions.

- Where is the caterpillar going?

Ans: The caterpillar is going to the shady leaf of stalk.

- What will the caterpillar become?

Ans: The caterpillar will become a butterfly.

- Do toads and birds eat caterpillars?

Ans: Yes, toads and birds eat caterpillars.

- What is the colour of the caterpillar?

Ans: The colour of the caterpillar is brown.

- What is the name of the poetess of the poem "Caterpillar"?

Ans: The name of the poetess of the poem "Caterpillar" is "Christina Rossetti".

iii. Read the lesson again and fill in the blanks with the correct options.

- Christina Rossetti wrote the poem 'Caterpillar'.

a) Mary Oliver b) Maya Angelou c) Christina Rossetti d) Sylvia Plath

- A caterpillar is an/a insect.

a) animal b) insect c) bird d) plant

- The caterpillar is walking to the shady leaf

a) garden b) floor c) tree d) shady leaf

- At the end, the caterpillar becomes a butterfly.

a) toad b) butterfly c) frog d) sparrow

2. Analytical Reading

Select a little creature (e.g. honeybee) that is useful to humans. Note some interesting facts about it and share with your classmates.

Ans: Interesting facts of about Honey bee.

i) Honey bees are super important pollinators for flowers, fruits and vegetables.

ii) Honey bees live in hire (or colonies) divided into three types Queen, Workers, Drones.

iii) Honey bees are most famous for delicious food "Honey".

iv) If the queen dies, workers will create a new queen.

v) Average workers can live for five to six weeks, while the queen can live for 5 to 6 years.

C) Language Focus

1. Vocabulary Building

Rhyming Words

ii. Complete the given rhyme using the words bank.

A little seed for to sow

A little soil to grow

A little hole a little pat,

A little wish, and that

A little sun, a little shower

A little while, and then, flower

iii) Create a poem of your own using the given pairs of rhyming words and write it in your notebook.

trees, bees way, day
Three little bees Up in the trees.

Drinking cups of tea,

That they sat on their knees.

Three little bees,

Said in a gloomy way

Go see our neighbours

They are busy and happy all the day.

2. Learning to Spell

Fill in the missing letters to complete the words.

Caterpillar Stalk Cover Pray Spin

3. Grammar

Read me: A collective noun refers to a group of people or things taken as whole, for example a team of players, a herd of deer, a swarm of bees.

Make sentences of your own using the given collective nouns.

Fleet team herd cluster pride

Fleet	The naval fleet is coming from Great Britain.
Team	Shayan is a member of school cricket team.
Herd	Faizan has a herd of goats.
Cluster	She held a cluster of flavours in her arms.
Pride	He takes pride in his work.

Article 'a' or 'an'

Read me: Some words have initial consonants which are not pronounced, e.g 'w' in write 'k' in kneel, 'h' in honest. We put articles 'a' or 'an' with those words by focusing on the second letter.

iii. Write 'a' or 'an' with the given words.

An honest girl a wrapper
A knife. An hour

iv. Write 'a/an' or 'the' to complete the paragraph.

Aqsa brought an apple, an orange and a sandwich for lunch today. She cut the fruit with a knife. They were from her own garden. The fruits and the vegetables in her garden are always fresh. She always shares her lunch with her friends.

Read me: An adjective of origin describes where something comes from, for example Chinese, Turkish etc.

vi. Now use the given adjectives of origin in sentences of your own in your notebook. British, Pakistani, Spanish, Canadian, American

British	The British police do not carry guns.
Pakistani	Most of the Pakistani are Muslims.
Spanish	He can speak Spanish fluently.
Canadian	Salman got Canadian citizenship.
American	American footballers wear shoulder pad for protection.

Capitalization

vii. Rewrite the given paragraph in your notebook. Use correct capitalization.

Mohsin lives in Faisalabad. Sadia, Maha and Mohsin are my best friends. Bunny is Mohsin's pet

rabbit. Mr. Sohail os Mohsin's father. He is a banker.

D) Writing

1. Learning to write

Read me: The main idea of a paragraph is called topic sentence. Other sentences in a paragraph support the topic sentence. These are called supporting details.

Write a paragraph on 'The Life Cycle of a Butterfly' using supporting details. Make sure to use the correct joining words such as 'and', 'but' and 'because' to join sentences within a paragraph. Read the following paragraph for help.

Ans: The butterfly develops through a process called metamorphosis, which means transformation or change in shape. Butterflies have complete metamorphosis. There are four stages in the metamorphosis of butterfly; egg, larva, pupa and adult. The larva stage is also called caterpillar.

The butterfly develops through a process called metamorphosis which means transformation or change in shape. Insects have two common types of metamorphosis. Grasshoppers etc have incomplete metamorphosis but butterflies and beetles have incomplete metamorphosis. There are four stages in the metamorphosis of butterflies and moths; egg, larva, pupa and adult. Larva stage is also called caterpillar. Caterpillar grows 100 times their size during this stage because their job is to eat and eat.

2. Creative Writing

Write a paragraph on 'Saving Earth' in your notebook.

Ans: Our planet is on the brink of destruction. Pollution has been the root cause of destruction of our planet. The year of torture that we humans have inflicted upon our planet has taken a toll on it and propelled it towards a point of hopelessness. We are the children of mother of Earth, and it is our duty to save our Earth. The most basic thing that we can do is limit our polluting activities.

Unit - 3 The Journey of Chocolate

چاکلیٹ کا سفر دی جرنی اف چاکلیٹ

شروع کرتے ہیں گیسٹنگ سٹارٹڈ

Take	a	quick	walk	round	your	home	or	school	garden			
لیک	اے	کوئیک	واک	رائونڈ	یور	ہوم	آر	سکول	گارڈن			
Take a quick walk around your home or school garden.						اپنے گھر یا سکول کے باغ میں جلدی سے چکر لگائیے۔						
You	see	different	plants	and	beautiful	flowers						
یو	سی	ڈیفرنٹ	پلانٹس	اینڈ	بیوٹی فیل	فلورز						
You see different plants and beautiful flowers.						آپ مختلف پودے اور خوبصورت پھول دیکھ سکتے ہیں۔						
what	do	these	plants	need	to	grow	other	than	air	light	and	water
واٹ	ڈو	تھیز	پلانٹس	نیڈ	ٹو	گرو	اڈر	ٹھن	ایئر	لائٹ	اینڈ	واٹر
What do these plants need to grow other than air, light, and water?						ان پودوں کو بڑھنے کیلئے ہوا، روشنی اور پانی کے علاوہ کس چیز کی ضرورت ہوتی ہے؟						
Look	at	the	picture	and	guess	What	it	is.				
لک	ایٹ	دی	پکچر	اینڈ	گیس	واٹ	ایٹ	ایز				
Look at the picture and guess what it is.						اس تصویر کو دیکھیے اور اندازہ لگائیے کہ یہ کیا ہے؟						
It	is	called	organic	fertilizer.								
ایٹ	ایز	کالڈ	آرگینک	فرٹیلائزر								
It is called organic fertilizer.						اس کو نامیاتی کھاد کہتے ہیں۔						
Everything	in	the	world	has	some	value.						
ایوری ٹھنگ	این	دی	ورلڈ	ہیز	سم	ویلیو						
Everything in the world has some value.						دنیا میں ہر چیز کی قیمت (قدر) ہوتی ہے۔						
Even	waste	can	you	us	benefits.							
ایون	ویسٹ	کین	یو	اس	بنیٹس							
Even waste can give us benefits.						حتیٰ کہ فضلہ بھی ہمیں فوائدا دیتا ہے۔						
When	we	dumps	organic	matters	in	a	hole					
وین	دی	ڈمپس	آرگینک	مٹرز	این	اے	ہول					
When we dumps organic matter in a hole						جب ہم نامیاتی اشیاء کسی خندق (سوراخ) میں بھیجتے ہیں						
and	leave	it	for	some	time	organic	components	are	formed			
اینڈ	لیو	ایٹ	فار	سم	ٹائم	آرگینک	کمپونینٹس	آر	فارمڈ			
and leave it for some time, organic components are formed.						اور اسے کچھ عرصہ چھوڑ دیتے ہیں، نامیاتی اجزاء بن جاتے ہیں						

These	are	added	to	the	soil	to	help	plants	in	your	garden	grow
ہے	آر	ایڈڈ	ٹو	دی	سوی	ٹو	ہیلپ	پلانٹس	ان	یور	گارڈن	گرو

These are added to the soil to help plants in your garden grow.

Let's Talk لکھنا کرتے ہیں

What	do	you	do	with	peels	of	fruits	and	vegetables
وٹ	ڈو	یو	ڈو	ویٹھ	پیلز	آف	فروٹس	اینڈ	ویجیٹیبلز

Q1: What do you do with peels of fruits and vegetables?

Ans: I do a lot of surprising things with fruit and vegetable peelings.

1. Once you have halved and squeezed your lemon in the kitchen for a recipe, take the remains into the bathroom, sprinkle the inside with a little salt, and rub your shower door and other glass cubicle panels with it.

2. place the potato peelings over and around your eyes, paying special attention to the area under your eyes. Remove after 15-20 minutes and enjoy fresher-looking eyes.

3. Simply dry out your orange peel, then add several pieces to a pot of hot water, and leave it to steep for an hour or so. Serve at room temperature, or warmer if you prefer.

آپ پھلوں اور سبزیوں کے چھلکوں کیساتھ کیا کرتے ہیں؟

جواب: میں پھلوں اور سبزیوں کے چھلکوں کے ساتھ بہت حیرت انگیز چیزیں کرتا ہوں۔

1. نسخے کے لئے باورچی خانے میں اپنے نصف لیموں کو ٹھونڈیں، باقیات کو ہاتھ روم میں لیں، تھوڑا سا نمک ڈال کر اندر سے چھڑکیں، اور اس کے ساتھ اپنے شاور کے دروازے اور دیگر شیشے کیوبینگی بیڑوں کو رگڑیں۔

2. آلو کے چھلکوں کو اپنی آنکھوں کے آس پاس رکھیں اور اپنی آنکھوں کے نیچے والے حصے پر خصوصی توجہ دیں۔ 15-20 منٹ کے بعد ہٹائیں اور تازہ نظروں سے لطف اٹھائیں۔

How	Can	you	educate	your	family	to	recycle	things	for	better	results
ہاؤ	کین	یو	ایجوکیٹ	یور	فیمیلی	ٹو	ریسائیکل	ٹھنگز	فار	بیٹر	ریزلٹس

Q2: How can you educate your family to recycle things for better results? Share.

Ans: We can educate our family about recycling by telling them the its advantages. It can lessen pollution and contribute towards a healthy society.

تم اپنے خاندان کو کیسے سمجھاتے ہو، چیزوں کو بہتر نتائج کیلئے دوبارہ

استعمال کے بارے میں شیئر کریں

جواب: ہم اپنے کنبے کو ریسائیکلنگ کے فوائد بتاتے ہوئے انہیں

ریسائیکلنگ کے بارے میں تعلیم دے سکتے ہیں۔ اس سے آلودگی کو کم کیا جاسکتا ہے اور ایک صحت مند معاشرے میں مدد مل سکتی ہے۔

Think	and	share	what	other	things	can	be	recycled
ٹھنک	اینڈ	شیئر	وٹ	اڈر	ٹھنگز	کین	بی	ریسائیکل

Q3: Think and share what other things can be recycled.

Ans: Paper including newspapers, magazines, and mixed paper, Cardboard, Glass bottles, jars, metal containers and food waste etc.

سوچئے اور شیئر کریں کہ اور کونسی چیزیں دوبارہ استعمال ہو سکتی

جواب: اخبار، رسائل، گتے، شیشے کی بوتلیں، جاد، دھات کے برتن اور کھانے کا فضلہ وغیرہ

First of all, the beans are heated or placed in the hot sun for drying.	سب سے پہلے، ہانوں کو گرم کر کے پھوپھ میں رکھا جا رہا ہے تاکہ ان کو خشک کیا جاسکے۔
Then they are sent to factories.	پھر ان کو فیکٹری میں بھیجا جاتا ہے۔
Chocolate beans are cleaned before roasting them in a big oven.	چاکلیٹ کے دانوں کو روٹے سے پہلے صاف کیا جاتا ہے۔
Next the shells are removed from the beans.	پھر دانوں سے قشور ہٹا کر لیا جاتا ہے۔
The remaining pieces are edible and called nibs.	بچا ہوا حصہ کھانے کے قابل ہے اور اسے نیب کہا جاتا ہے۔
The nibs are roasted and mixed with sugar and made into a paste.	نیب کو روٹھا جاتا ہے اور شکر ملا کر اسے تھیرا جاتا ہے۔
Dried milk and some flavours are added to the mixture.	اس آمیزے میں خشک دودھ اور کچھ ذائقے شامل کیا جاتا ہے۔
This mixture is then poured into big trays.	اس آمیزے کو بڑے سے بڑے تالیوں میں ڈالا جاتا ہے۔
A granite roller is pushed in each tray for several days.	گندہ نونوں تک ہر تالی میں گول پتھر چرایا جاتا ہے۔
The chocolate now becomes a fine liquid.	اب چاکلیٹ ایک مومریا کی بنا جاتا ہے۔
Finally this liquid is made	میں

Finally, this liquid is to harden. This is how chocolate is made.						آخر میں اس لایق کو سخت کرنے کے لئے پھانسا جاتا ہے۔				
Chocolate	are	no	doubt	a	good	source	of	vitamins	and	minerals
چاکلیٹ	ہے	کوئی	شک	ایک	خوب	سورس	کی	وٹامنز	اور	معدنیات
Chocolate are no doubt a good source of vitamins and minerals,						چاکلیٹ بلاشبہ ایک اچھا ذرائع ہے۔				
but	eating	too	much	chocolate	is	not	a	good	habit	
لیکن	کھانے	بہت	زیادہ	چاکلیٹ	ہے	نہیں	ایک	خوب	ادبیت	
but eating too much chocolate is not a good habit.						لیکن بہت زیادہ چاکلیٹ کھانا اچھی عادت نہیں ہے۔				
We	must	remember	to	always	brush	our	teeth	after	eating	chocolate
ہمیں	ہمیں	یاد رکھنا	ہو	ہمیں	ہمیں	ہمیں	ہمیں	ہمیں	ہمیں	ہمیں
We must remember to always brush our teeth after eating chocolate.						ہمیں یاد رکھنا چاہیے کہ ہمیشہ چاکلیٹ کھانے کے بعد 12 تا 15 منٹ پر ریش کرنا چاہیے۔				

Words	Meanings	Words	Meanings	Words	Meanings
Historians	مورخ، تاریخ دان	Ancient	قدیم، پرانا	Minerals	معدنیات
Afford	برداشت کرنا	Explorer	کھوج	Harden	سخت کرنا
Raw	خام	Ripe	پکا	No doubt	بے شک، بلاشبہ
Pod	پھلی	Heaps	امیر	Flavour	ذائقہ
Split	ٹوٹنا	Delicious	لذیق	Granite	گرنائٹ
Roasting	پختہ	Oven	گھون		

Post Reading:

Q1: Why is eating too much chocolate not good for health?

Ans: chocolate is high in sugar and saturated fat. It is a high-energy (high calorie) food, and too much can result in excess weight, a risk factor for cardiovascular disease.

Q2: What would you like to invent to make your life easier?

Ans: Safe wallet -With just 1 second delay, this Bluetooth enabled wallet will alert you if you forget your wallet, and if somebody tries to steal it.

A) Oral Communication

1. Learning the Sounds

Read me: A diphthong is a combination of two vowel sounds in a single syllable. The sound begins with one vowel sound and glides into another, e.g. coil, pain, now.

- ii. Fill in the blanks with the correct diphthongs. Uzma found her gold chain.
- Don't make noise.

Wait for your turn
These are clouds in the sky.
Ali is wearing a brown shirt.

B) Reading and Critical Thinking

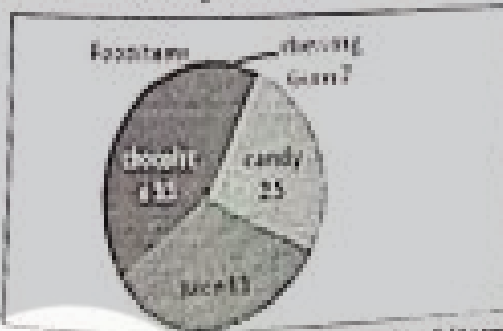
1. Reading Comprehension

- I. Answer these questions.
- Where do the cocoa flowers grow?
Ans: The cocoa flowers grow on the trunk of the tree.
 - How many seeds does a pod contain?
Ans: A pod contains 20 to 40 seeds / beans.
 - What are nibs?
Ans: Nibs are the roasting, edible pieces of the pods when shells are removed from them.
 - When and from where the chocolate come to Spain?
Ans: Chocolate came to Spain in the 1500's from Central and South America.
 - What was the symbol of wealth in ancient times?

Ans: Chocolate was a symbol of wealth in the ancient times.

Read me: A pie chart is used to compare parts of a whole. A bar graph is used to compare things in different groups.

iv. Read the information given in the pie chart and answer the questions.



Q: Which is the most favourite food item?

Answer: Chocolate

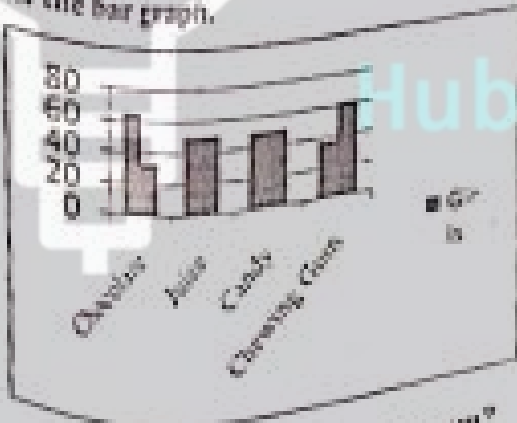
Q: How many children like candy?

Answer: 25

Q: Which is the least favourite food item?

Answer: Chewing Gum

v. Fill in the blanks using the information given in the bar graph.



Q: How many boys like chewing gum?

Ans: 55

Q: Who likes chocolate the most, girls or boy?

Ans: Girls

vi. Read the lesson again and fill in the blanks with the correct options.

Historians say chocolate has been famous for almost 2000 years.

a) 100 b) 1000 c) 50 d) 2000

Chocolate comes from cocoa trees in its raw form.

a) grapes b) banana c) mango d) cocoa

Chocolate came from Spain in the 1500s.

a) 1300s b) 1200s c) 1500s d) 1400s

• Chocolates are a good source of vitamin

- a) vitamins b) carbohydrates
- c) calcium d) protein

2. Analytical Reading

Read any article on chocolate and note down its advantages and disadvantages in your notebook.

Advantages of Chocolate

- i) It lowers the cholesterol.
- ii) It lowers the blood pressure.
- iii) It produces anti-oxidants into blood.
- iv) It lowers the risk of heart problems.
- v) It promotes good digestion.

Disadvantages of Chocolate

- i) Dark chocolate are high on calories.
- ii) It has some addictive properties.
- iii) It dilates the vessels of the brain.
- iv) It may lead to migraine problems.

C) Language Focus

Read me: An anagram is a word that is made by re-arranging the letters of another word in a different order.

iii) Make anagrams from the given words.

book	→	koob
reach	→	chrae
heart	→	tahre
lake	→	ekal
dear	→	raed
listen	→	ntisel

2. Learning to Spell

Fill in the missing letters to complete the words.

Gra <u>ph</u>	Del <u>ic</u> ious	Sol <u>id</u> ify
Min <u>er</u> als	Cont <u>ain</u> s	

3. Grammar

Read me: Regular nouns are nouns that form their plural by adding either 's' or 'es' to the end. Irregular nouns do not follow any particular pattern to form their plural.

Focus Student Resource Book

ii) Write the plurals of the given singular nouns.

Singular	Plural	Singular	Plural
Goose	Geese	Man	Men
Flower	Flowers	Apple	Apples
Watch	Watches		

Preposition of position indicates where something is, for example around, up, between, under, below.

v. Make sentences of your own using the prepositions of position given below in your notebook.

Under	The cat is under the table.
Around	He put an arm around him.
Between	I sat between Farhan and Arsalan.
Over	He is famous all over the world.
Up	They climbed up the top of the mountain.

Capatilization:

vii. Punctuate the following sentences.

• July comes June.	• What is Shazia doing?
• They eat nuts every Sunday.	• I live in Pakistan.

D) Writing

ii. Now write a recipe of a chocolate milkshake.

Title of recipe: chocolate milkshake

Ingredients: Chocolate Bar, 2 Glasses of Milk, 1 Teaspoon Sugar

Firstly, in a small bowl, take ¼ cup warm water. Secondly, add chocolate bar. Then add 1 teaspoon sugar. Mix them very well so that the sugar and chocolate bar is dissolved in the warm water. Then pour this solution in a blender. Finally add 2 glasses of milk and blend and serve.

2. Creative Writing

Write a paragraph about your favourite food. Also write the reason why you like it.

My Favourite Food

Pizza is my favourite food. My mother is the person who makes pizza for me. I love cheese pizza because I think it is healthy and give me strength. Eating a lot of pizza is not good for health. But I always love to eat a lot of them. It is like a drug to me. Though it is a part of junk food, still I love eating it a lot. When i see my favourite pizza in

front me. I feel so much hungry. I think I have a unique and different relation with pizza. That's why pizza is my favourite food.

Review - 1

A) Oral Communication

1. Learning the Sounds

Read the sentences and circle the words with silent letters.

• She is <u>kn</u> ocking at the door.	• He often wakes up early in the morning.
• Ahmad is an <u>h</u> onest man.	• Don't talk in the class.
• Don't <u>w</u> rapppers on the road.	

Write two words with the given diphthongs.

Oi	Ai	Ou	Ow
Join	Time	Mouth	Bowl
Point	Fly	Doubt	Brown

B) Reading and Critical Thinking

1. Reading Comprehension

Answer the given questions.

• Where does the caterpillar go for a walk?
Ans: The caterpillar goes for a walk to the shady leaf or stalk.

• What part of the world did chocolate come from?

Chocolate come from Central and South America.

• What are the benefits of personal hygiene?

Ans: Having excellent personal hygiene can make you feel more confident and increase your self esteem because you feel very happy and clean.

Make at least two words with each given digraph, tri-graph and silent letters.

Ch	Child	Chip
Tch	Match	Watch
K	Knock	Knee

Sh	Sheep	Shop
Sch	Scheme	School
W	Wrung	Wrat

C) Language Focus

1. Vocabulary Building

Read the given words and write their meanings.

Edible	Fit or suitable to be eaten
Stalk	The main stem of herbaceous plant.
distinguish	Recognize or treat as different.
Furry	Covered with fur
Generous	Showing a readiness to give more than expected

Read the given paragraph. Circle the countable nouns and underline the uncountable nouns. Then write them in their rows.

Ali went to the shopping mall with his mother. His mother bought some rice, sugar and a dozen eggs. He bought a cupcake, a chocolate bar and pizza for his school party. His mother also bought a new shirt for him.

Countable nouns: eggs, cupcake, chocolate bar, shirt

Uncountable nouns: rice, sugar, pizza

Read the given paragraph carefully and put a tick on the adjectives. Then write them in their specific columns.

Alma's father brought a Russian doll. It was a small doll with a pretty oval face. It had long hair and big blue eyes. She liked it and often played with it.

Colour	Quality	Size	Quantity
Blue	Pretty	Small/big	Long
Origin	Shape		
Russian	Oval		

Write two collective nouns and use them in your own sentences.

School love my school

Team Our cricket team has won the match

Write the plurals of the given nouns.

mouse mice tree trees man men

tooth teeth teacher teachers

child children

Look at the given picture and write five sentences using action verbs.

- Mother is talking on mobile phone. Father is watching television.
- Ali is writing. Sara is reading.
- Cat is playing.

D) Writing

1. Learning to Write

Write a recipe of your favourite dish.

Title of recipe: Chocolate Milkshake

Ingredients: 4 cups milk, 1 cup chocolate, 3 scoops vanilla ice cream

Recipe:

Step 1: In blender, place milk and syrup. Cover and blend on high speed for 20 seconds.

Step 2: Add ice cream. Cover and blend on low speed about 25 seconds or until smooth. Pour into glasses. Serve immediately.

Unit – 4 The Pride of Pakistan

دی پرائڈ آف پاکستان فخر پاکستان

Getting Started شروع کرتے ہیں گیسٹنگ سٹارٹڈ

Look	at	the	picture	and	imagine	the	problems	faced	by	the	community
لگ	ایٹ	دی	پکچر	اینڈ	ایمائن	دی	پرابلمز	فیسڈ	بائی	دی	کمیونٹی
Look at the picture and imagine the problems faced by the community.						تصویر کو دیکھئے اور معاشرے کو سامنا کرنے والے مسائل کا تصور کیجئے۔					
in	the	First	picture	some	children	are					
ان	دی	فیرسٹ	پکچر	م	چلڈرن	آر					
working	together	To	keep	their	neighbourhood	clean					
ورکنگ	ٹوگیڈر	ٹو	کیپ	دیر	نیبرہڈ	کلیئن					
In the first picture, some children are working together to keep their neighbourhood clean.						پہلی تصویر میں اپنے پڑوس کو صاف رکھنے کے لئے کچھ بچے اکٹھے کام کر رہے ہیں۔					
They	Are	Helping	themselves	and	others						
وے	آر	ہیلپنگ	دیم سلوز	اینڈ	اورز						
to	live	in	a	healthy	environment						
ٹو	لیو	ان	اے	ہیلتھی	انوائرنمنٹ						
They are helping themselves and others to live in a healthy environment.						وہ صحت مند ماحول میں رہنے کے لئے اپنی اور دوسروں کی مدد کر رہے ہیں۔					
Consider	the	other	Picture	too							
کنسڈر	دی	اور	پکچر	ٹو							
Consider the other picture too						دوسری تصویر پر بھی غور کیجئے۔					
When	there	was	a	pandemic	People						
وین	دیر	واز	اے	پینڈیمک	پپل						
came	out	to	help	each	Other						
کیم	آؤٹ	ٹو	ہیلپ	ایچ	اور						
When there was a pandemic, people came out to help each other.						جب وباہ آئی تھی تو لوگ ایک دوسرے کی مدد کیلئے نکل آئے تھے۔					
In	Both	cases	they	are	not	only	helping	each			
ان	بوتھ	کیسز	وے	آر	ناٹ	اونلی	ہیلپنگ	ایچ			
other	But	also	showing	love	towards	their	country				
اور	بٹ	آلسو	شوئنگ	لو	ٹورڈز	دیر	کونٹری				
In both cases, they are not only helping each other but also showing love towards their country.						دونوں صورتوں میں وہ نہ صرف ایک دوسرے کی مدد کر رہے ہیں بلکہ اپنے ملک سے محبت کا اظہار بھی کر رہے ہیں۔					

Let's Talk

لیکھیں

ادبات کرتے ہیں

Aren't	these	people	our	national	heroes?
آرے نٹ	ہے	لوگوں	آرے	قومی	ہیروز
Q1: Aren't these people our national heroes?			کیا یہ لوگ ہمارے قومی ہیروز نہیں ہیں؟		
Ans: Yes, surely these people are our heroes. In the first picture children are working together to keep neighborhood clean. In this way they are contributing towards a healthy society. In the second picture, doctors are discussing something. Doctors serve people in our society. They make sure that people don't fall sick. They make sure that our society is a healthy one.			جواب: ہاں، یقیناً یہ لوگ ہمارے ہیروز ہیں۔ پہلی تصویر میں بچے ہمسایہ کو صاف رکھنے کے لئے مل کر کام کر رہے ہیں۔ اس طرح وہ ایک صحت مند معاشرے میں حصہ ڈال رہے ہیں۔ دوسری تصویر میں، ڈاکٹر کچھ بحث کر رہے ہیں۔ ڈاکٹر ہمارے معاشرے میں لوگوں کی خدمت کرتے ہیں۔ وہ اس بات کو یقینی بناتے ہیں کہ لوگ بیمار نہ ہوں۔ وہ اس بات کو یقینی بناتے ہیں کہ ہمارا معاشرہ صحت مند رہے۔		

Do	these	people	need	to	be	encouraged	and	honoured	How?
ڈو	ہے	لوگوں	نیڈ	ٹو	بی	اینگریجڈ	اینڈ	آنرزڈ	ہاؤ؟
Q2: Do these people need to be encouraged and honoured? How?					کیا ان لوگوں کو حوصلہ افزائی اور احترام کی ضرورت ہے؟ کیسے؟				
Ans: Yes, our encouragement will motivate them to work harder and work with more dedication and commitment.					جواب: ہاں، ہماری حوصلہ افزائی انہیں مزید محنت اور زیادہ لگن اور عزم کے ساتھ کام کرنے کی ترغیب دے گی۔				

How	can	we	show	love	for	the	country?
ہاؤ	کن	وی	شو	لو	فور	دی	کنٹری؟
Q3: How can we show love for the country?				ہم کس طرح اپنے ملک سے محبت کا اظہار کر سکتے ہیں؟			
Ans: Yes, we can show love for the country by working hard and sacrificing our life whenever our country needs it. We can also show love for our country by adopting different professions and excelling in it.				جواب: ہاں، جب بھی ہمارے ملک کو ضرورت ہو تو ہم محنت کر کے اور اپنی جان کی قربانی دے کر ملک سے محبت کا مظاہرہ کر سکتے ہیں۔			

The Pride of Pakistan پاکستان کا فخر دی پر انداز پاکستان

finally	the	Day	came	when	we	took	the	school	bus	to	
فائنل	دی	ڈے	کیم	وین	وی	ٹوک	دی	سکول	بس	ٹو	
Head	for	our	historical	trip	to	Pakistan	Army	Museum	Lahore		
ہیڈ	فار	آرے	ہسٹوریکل	ٹریپ	ٹو	پاکستان	آرمی	میوزیم	لاہور		
Finally, the day came when we took the school bus to head for our historical trip to Pakistan Army Museum, Lahore.					آخر وہ دن آ گیا جب ہم سکول کی بس لے لی اور پاکستان آرمی کے عجائب گھر کی طرف اپنا تاریخی سفر پر جانے کیلئے						
My	close	friend	and	classmate	Tashif	bought	his	diary	along	with	him
مائی	کلوز	فرینڈ	اینڈ	کلاس میٹ	ٹاشیف	باٹ	ہیز	ڈائری	ایلاگ	وڈھ	ہم

My close friend and classmate, Kashif, bought his diary along with him.

میرا پیارا دوست اور کلاس فیلو کاٹیف اپنے ساتھ اپنی ڈائری لایا تھا۔

It	was	his	hobby	to	Collect	pictures	and	information	about
ایٹ	واز	ہیز	ہابی	ٹو	کلیکٹ	پکچرز	اینڈ	انفارمیشن	ایبائٹ
Pakistan	Army	as	his	uncle	was	an	army	officer	
پاکستان	آرمی	ایز	ہیز	انگل	واز	این	آرمی	آفیسر	

It was his hobby to collect pictures and information about Pakistan Army as his uncle was an army officer.

پاکستان آرمی کے متعلق تصاویر اور معلومات اکٹھا کرنا اس کا مشغلہ تھا کیونکہ اس کا چچا آرمی آفیسر تھا۔

I	too	eagerly	wanted	to	know	more	about	those
آئی	ٹو	ایگری	وانٹڈ	ٹو	نوو	مور	ایبائٹ	ڈوز
great	heroes	who	sacrificed	their	lives	for	the	country
گریٹ	ہیروز	وو	سیکریفائرڈ	ڈیئر	لائووز	فار	دی	کنٹری

I, too eagerly wanted to know more about those great heroes who sacrificed their lives for the country.

میں بھی بے تابی سے ان عظیم ہیروں کے متعلق جاننا چاہتا تھا جنہوں نے ملک کیلئے جانیں قربان کر دی تھیں۔

Kashif's	uncle	had	told	us	different	stories	about
کاشف کا	انگل	ہیڈ	ٹولڈ	اس	ڈیفرنٹ	سٹوریز	ایبائٹ
Pakistani	soldier	and	the	army	museum		
پاکستانی	سولڈیئر	اینڈ	دی	آرمی	میوزیم		

Kashif's uncle had told us different stories about Pakistani soldiers and the army museum.

کاشف کے چچا ہمیں پاکستانی سپاہیوں اور آرمی عجائب گھر کے متعلق مختلف کہانیاں سناتے تھے۔

Since	that	day	both	day	of	us	had	been	waiting	impatiently
سینس	ریٹ	ڈے	بوتھ	ڈے	آف	اس	ہیڈ	بین	وائٹنگ	ایمپیئنٹلی

Since that day both day of us had been waiting impatiently

اسی دن ہم دونوں بے چینی سے انتظار کر رہے تھے۔

to	meet	those	eleven	heroes	from	the	armed	Forces
ٹو	میٹ	ڈوز	ایلیون	ہیروز	فرام	دی	آرمد	فورسز

to meet those eleven heroes from the armed forces

سٹھ انوائج کے ان گیارہ ہیروں سے ملنے کے لئے

who	laid	down	their	lives	to	guard	the	sacred	land	of	Pakistan
وو	لاید	ڈاؤن	ڈیئر	لائووز	ٹو	گارڈ	دی	سیکرڈ	لینڈ	آف	پاکستان

who laid down their lives to guard the sacred land of Pakistan.

جنہوں نے پاکستان کے مقدس سرزمین کی حفاظت کے لئے اپنی جانیں قربان کی تھیں۔

The	rest	of	our	classmates	were	also	very	excited
دی	ریسٹ	آف	آور	کلاسیٹس	ور	آلسو	وری	ایکسائٹڈ

The rest of our classmates were also very excited.

ہمارے باقی ہم جماعت بھی بہت پرجوش تھے۔

We	arrived	at	the	museum	at	around	10 a.m
دی	ایرائیوڈ	ایٹ	دی	میوزیم	ایٹ	ایراؤنڈ	ٹین ا.م

Focus Student Resource Book

ہم تقریباً دس بجے صبح گھر پہنچ گئے۔

We arrived at the museum at around 10 a.m.									
When	I	entered	the	museum	gate				
دین	آئی	دیکھا	دی	میوزیم	گیت				
When I entered the museum gate,				جب میں عجائب گھر کے دروازے سے داخل ہوا،					
I	was	amazed	to	see	many	army	crafts		
آئی	تھا	دیکھنا	کو	دیکھ	بہت	آرمی	کرافٹس		
In	front	of	me.	Everything	seemed	real.			
میں	فروٹ	اف	میں	ایوری ٹھنگ	سیمڈ	ریئل			
I was amazed to see many army crafts in front of me. Everything seemed real.				تو میں اپنے سامنے آرمی کی دستکاری دیکھ کر حیران ہوا۔ ہر چیز حقیقی نظر آ رہی تھی۔					
There	were	many	big	galleries	huge	slabs	and	walls	
وہاں	تھے	بہت	بڑے	گیلریز	بڑی	سلیب	اور	دائر	
There were many big galleries, huge slabs and walls.				کئی بڑی گیلریاں پتھر کے بڑے سل اور دیواریں تھیں					
These	galleries	and	slabs	had	different	names	rebirth	of	Nation
یہ	گیلریز	اور	سلیب	تھیں	بہت	تفریق	دی	ان	نیشن
These galleries and slabs had different names, rebirth of a Nation,				ان بڑے گیلریوں اور پتھر کے سل (سلیب) کے مختلف نام تھے قوم کے احیاء،					
the	Quaid	and	the	Armed	Forces	shuhada	Corner		
دی	قاہد	اور	دی	آرمد	فورسز	شہداء	کارنر		
Nishan-e-Haider	gallery	life	at	Siachen	Kashmir	Corner	Etc		
نشان حیدر	گیلری	لائف	ات	سیاچن	کشمیر	کارنر	ایٹ		
the Quaid and the Armed Forces, Shuhada Corner, Nishan-e-Haider Gallery, Life at Siachen, Kashmir Corner etc.				قاہد اور مسلح افواج، شہداء، کارنر، نشان حیدر، گیلری، سیاچن میں زندگی، کشمیر کارنر وغیرہ۔					
on	getting	Inside	the	museum	building	I			
آن	گھسنے	ان	دی	میوزیم	بلڈنگ	آئی			
first	saw	four	captured	Indian	tanks				
پہلے	دیکھا	چار	کاپچرڈ	انڈین	ٹینکس				
On getting inside the museum building, I first saw four captured Indian tanks.				عجائب گھر میں داخل ہونے پر میں نے پہلی نظر میں انڈیا کے پکڑے گئے چار ٹینک دیکھے۔					
A	brief	history	of	the	encounters	in	which	These	
ایک	بریف	ہسٹری	اف	دی	انکائونٹرز	ان	بچ	یہ	
Indian	tanks	were	captured	was	displayed	near	them		
انڈین	ٹینکس	تھے	کاپچرڈ	تھا	ڈسپلےڈ	نیر	ان		
A brief history of the encounters in which these Indian tanks were captured was displayed near them.				اس لڑائی کی مختصر تاریخ جس میں یہ ٹینک پکڑے گئے تھے ان کے قریب ہی دکھائی گئی تھی۔					

Each	and	every	story	told	us	about	the	bravery
ہر	اور	ہر	کہانی	کہا	ہمیں	بابت	وہ	ہرے دہی
of	our	soldier	who	fought	for	the	country	
اف	آر	سولجرز	جو	فائٹ	فار	دی	کونٹری	

Each and every story told us about the bravery of our soldier who fought for the country.

ہر ایک کہانی ہمیں اپنے سپاہیوں کی بہادری کے متعلق بتاتی تھی جو ملک کیلئے لڑے تھے۔

As	mentioned	before	one	of	our	Galleries
ایز	میشن	بی فور	ون	اف	آر	گیلریز
was	named	rebirth	of	the	nation.	
واز	نیمڈ	ری رتھ	اف	دی	نیشن	

As mentioned before, one of our galleries was named "Rebirth of the Nation".

جیسا کہ پہلے بتایا گیا تھا کہ ان گیلریوں میں سے ایک کا نام "احیائے قوم" تھا۔

I	was	surprised	to	see	life	size	portraits	of	the	Quaid-e-Azam
آئی	واز	سرپرائزڈ	ٹو	سی	لائف	سائز	پورٹریٹ	اف	دی	قاہم اعظم

I was surprised to see life-size portraits of the Quaid-e-Azam

میں قاہم اعظم کی قد آور تصویر دیکھ کر حیران تھا

addressing	the	constituent	assembly	of	Pakistan	on	August 11	1947
ایڈریسنگ	دی	کنسٹیٹوینٹ	اسمبلی	اف	پاکستان	ان	اگست 11	1947

addressing the constituent assembly of Pakistan on August 11, 1947.

جو 11 اگست 1947ء کو پاکستان کے دستور ساز اسمبلی کو خطاب کر رہا تھا۔

This	gallery	was	telling	a	story	of	the	struggle	for	freedom
ڈس	گیلری	واز	ٹیلنگ	ا	سٹوری	اف	دی	سٹریگل	فار	فریڈم

This gallery was telling a story of the struggle for freedom

یہ گیلری جدوجہد آزادی کی کہانی بتا رہا تھا

through	paintings	photographs	and	brief	Information
تھرو	پینٹنگز	فوٹوگرافس	اینڈ	بریف	انفارمیشن

through paintings, photographs and brief information.

پینٹنگز، فوٹوگرافی اور مختصر معلومات کے ذریعے۔

I	saw	a	few	more	sections	there	And
آئی	سا	اے	فیو	مور	سیکشنز	تھر	اینڈ

finally	went	to	the	Nishan-e-Haider	gallery
فائنل	ونٹ	ٹو	دی	نشان حیدر	گیلری

I saw a few more sections there and finally went to the Nishan-e-Haider Gallery.

میں نے وہاں کچھ اور حصے دیکھے اور بالآخر "نشان حیدر گیلری" چلا گیا۔

Hence	I	came	to	know	about	the	Nishan-e-Haider	and	its	value
ہنس	آئی	کیم	ٹو	نو	اباؤٹ	دی	نشان حیدر	اینڈ	اٹس	ویلیو

Here, I came to know about the Nishan-e-Haider and its value.

یہاں مجھے نشان حیدر اور اس کی قدر و قیمت کے متعلق معلوم ہوا۔

Focus Student Resource Book

Our	teacher	told	us	that	this	highest	military	award		
آپ	معلم	بولے	ہمیں	وہ	یہ	سب سے زیادہ	فوجی	پہاڑا		
Our teacher told us that this highest military award					ہمارے استاد نے ہمیں بتایا کہ یہ سب سے بڑا فوجی پہاڑا ہے					
is	awarded	to	those	soldiers	and	officers	of	the	armed	forces
ہے	دیجاتا	وہ	وہ	سولڈیئرز	اور	آفیسرز	اف	دی	آرمڈ	فورسز
is awarded to those soldiers and officers of the armed forces					مسلح افواج کے اُن سپاہیوں اور آفسروں کو عطا کیا جاتا ہے					
who	sacrifice	their	lives	for	their	country				
جو	فکری قربانی	اپنی	حیاتیں	اپنے	اپنے	دشمن				
who sacrifice their lives for their country in an extraordinary act of bravery.			جو بہادری کے کسی غیر معمولی واقعے میں ملک کے لئے زندگیوں قربان کر دیتے ہیں۔							
Nishan-e-Haider	means	Mark	of	The	Lion					
نشانِ حیدر	میں	مارک	اف	دی	لائون					
Nishan-e-Haider means "Mark of the Lion".			نشانِ حیدر کا مطلب ہے "شیر کا نشان"۔							
The	pictures	of	martyrs	made	us	proud.	Those	were	our	heroes
وہ	پیکچرز	اف	مہترمز	میں	ہمیں	پرلانا	وہ	وہ	آپ	ہیروز
The pictures of martyrs made us proud. Those were our heroes!					شہداء کی تصاویر نے ہمیں مفرد بنا دیا ہے ہمارے ہیروز تھے!					
Tashif	took	their	pictures.	He	also	noted				
تاشف	لے	اپنی	پیکچرز	وہ	اسے	نوٹ کیا				
their	names	and	other	details	about	them.				
اپنی	نام	اور	دیگر	ڈیٹیلز	ایبارت	ہم				
Tashif took their pictures. He also noted their names and other details about them.					تاشف نے ان کی تصاویر لیں۔ اس نے ان کے نام اور دوسری تفصیل نوٹ کی۔					
I	explored	the	museum	with	my	classmates	for	about		
آئی	ایکسپلورڈ	دی	میوزیم	وہ	میں	کلاس میٹس	فار	ایبارت		
three	hours.	Soon	it	was	time	to	go	back.		
تھری	اؤرز	سون	ایٹ	واز	ٹائم	ٹو	گو	بیک		
I explored the museum with my classmates for about three hours. Soon it was time to go back.					میں اپنے ہم جماعتوں کے ساتھ تقریباً تین گھنٹوں تک عجیب گھر کو دیکھا جلد ہی واپسی کا وقت ہوا۔					
While	leaving	the	museum	I	felt	I				
وائیل	لیوینگ	دی	میوزیم	آئی	فلٹ	آئی				
had	gained	a	treasure	trove	of	knowledge				
ہیڈ	گینڈ	ای	ٹرائیڈ	ٹرو	اف	نوج				

While leaving the museum, I felt I had gained a treasure trove of knowledge.

عجاب گھر سے رخصت ہوتے وقت میں نے محسوس کیا کہ میں نے علم کا پوشیدہ خزانہ حاصل کیا ہے

The	army	museum	was	worth	visiting
دی	آرمی	میوزیم	واز	ور تھ	ویزٹنگ

The army museum was worth visiting.

آرمی کا عجاب گھر قابل دید تھا (دیکھنے کے قابل) تھا

I	will	surely	visit	it	with	my	family	sometimes	again
آئی	ویل	شورلی	ویزٹ	ایٹ	ویٹھ	مائی	فیمیلی	سم ٹائمز	ایگین

I will surely visit it with my family sometime again.

میں یقیناً دوبارہ کسی وقت اپنے خاندان کے ساتھ اس کا دورہ کرونگا۔

Post-Reading:

Q1: What have you learned about the Nishan-e-Haider? Write 4-5 lines.

Ans: The Nishan-e-Haider can be awarded to all ranks of the Armed Forces for showing feats of extraordinary courage in confronting the enemy. As a matter of practice and precedent, it has only been awarded where it has been established that the recipient acted despite high risks and was martyred (shaheed) in the act.

Q2: Why are soldiers our national heroes?

Ans: Soldiers are our national heroes because they always protect us from enemies and make sure our border are safe and secure; both from inside and outside.

Hub HRMS STS SED

Words	Meanings	Words	Meanings	Words	Meanings
Museum	عجاب گھر	Hobby	مشغلہ	Trove	چھپا ہوا خزانہ
Collected	اکٹھا کیا، جمع کیا	Information	معلومات	Gained	حاصل کی
Eagerly	بے تاب سے	Sacrificed	قربانی دی	Treasure	خزانہ
Impatiently	بے مبری سے	Sacred	مقدس، پاک	Proud	فخر، مغرور
Excited	پرجوش	Amazed	حیرت زدہ	Explored	تلاش کرنا
Crafts	مہارت، دستکاری	Slabs	پتھر کے سیل	Extraordinary	غیر معمولی
Rebirth	احیاء، دوبارہ زندگی	Captured	پکڑے، قبضے میں لئے	Martyr	شہید
Encounters	مقابلے	Bravery	بہادری	Freedom	آزادی
Surprised	حیران تھا	Portraits	تصاویر	Awarded	عطا کیا جاتا ہے
Constituent	دستور ساز، آئین ساز	Struggle	جدوجہد		

Focus Student Resource Book

A) Oral Communication

1. Learning the Sounds

ii. Make more words with the given diphthongs in your notebook.

Read me: A diphthong is a combination of two vowel sounds in a single syllable. The sound glides from one vowel sound to another, as in the words play, found, four etc.

Monday oy loud ou Teacher ea
Grow ow

B) Reading and Critical Thinking

1. Reading and Comprehension

Answer these questions.

- Which gallery told us about martyrs?
Ans: "The Nishan-e-Haider Gallery" told us about the martyrs.
- What was displayed in the "Rebirth of the Nation"?

Ans: The life-size portrait of the Quaid-e-Azam addressing to the constituent Assembly of Pakistan on August 11, 1947 was displayed in the "Rebirth of the Nation".

- What do you learn by visiting a museum?
Ans: By visiting a museum, we learn a lot we gain a treasure of knowledge.

- How many soldiers have been awarded "Nishan-e-Haider"?

Ans: "Nishan-e-Haider" has been awarded to eleven heroes of our country.

- Who is awarded the "Nishan-e-Haider"?
Ans: "Nishan-e-Haider" is awarded to those who sacrificed their lives for their country in an extraordinary act of bravery.

- What is the highest military award of Pakistan?

Ans: The highest military award of Pakistan is "Nishan-e-Haider".

iii. Make a mind map about your favourite national hero in your notebook.

Reason for fame:

We have a separate homeland

just because of his efforts & struggle

Career: Started career as lawyer.

Joined politics and become supreme leader of Muslims.

My favourite national hero

Life Style:

Born 25th Dec 1875 at Karachi.

Reason for likeness:

Very intelligent, smart and clever politician. Honest and hard working

iv. Fill in the given gapped summary using the words below.

protectors brave guard world pride
Pakistan Army is the protectors of our country. They are the pride of the nation. They guard our motherland. There are many real heroes in Pakistan Army. Many brave soldiers have sacrifices their lives for this country. Pakistan Army is among the best armies of the world.

v. Read the lesson again and fill in the blanks with the correct options.

- Kashif brought his diary along with him.
a) camera b) diary
c) lunch d) storybook
- The Nishan-e-Haider is the highest military award in Pakistan.
a) performance award b) military award
c) civil award d) academic award
- On entering the museum, the children saw four Indian tanks.
a) two b) three c) four d) five
- There are eleven great soldiers from the armed forces who received the Nishan-e-Haider.
a) ten b) eleven c) twelve d) thirteen

Language Focus

iii. Complete the given table by writing the forms of each given word.

Nouns	Verbs	Adjectives
Admiration	Admire	Admirable
Selection	Select	Selective
Beauty	Beautify	Beautiful

2. Learning to Spell

Rearrange the letters to form words. Also learn their spelling.

miles smile pseehc speech nearl lear
tomenm moment aith faith
oeridp period

Grammar

Nouns with no change

Read me: Some nouns have an unchanged plural form.

ii. Now use the nouns highlighted above in sentences of your own.

Sheep: He keeps a flock of sheep.

Hair: Her hair was tied back with a black ribbon.

Deer: Deer are the mountain lion's natural prey.

Helping verbs: help the main verb by adding to its meaning in a sentence. For example, is, are, am, has, have, had, do, does, did are helping verbs.

iv. Use the given helping verbs in your own sentences.

Is: Aslam is a good boy.

Are: We are going to Lahore.

Am: Sana is currently living in Islamabad.

Has: Zahid has 3 pair of shoes.

Have: Salman and Salaar have two chickens.

Had: Aslam had a black color car.

Do: Pleas do your homework.

Did: Abuzar did a good job at test.

Prepositions of Time:

Read me: Prepositions of time allow you to discuss specific time period, for example a date, days of the week etc.

vi. Use the prepositions of time in your sentences.

At: We will leave for airport at midnight.

In: We went for walk in the morning.

On: Sher khan wore nice clothes on Eid last year.

Regular adjectives:

Read me: Regular adjectives take 'er' and 'est' to make comparative and superlative adjectives. Comparative adjectives compare two things using 'than'. Superlative adjectives compare two or more things.

viii. Write P (for a positive adjective), C (for a comparative adjective) and S (for superlative adjective) in the boxes given below.

Biggest	S	Thin	P	Softer
Smaller	C	Brighter	C	Smart
C	Dark	P	Busiest	S
P	Greatest	S	Wild	P

ix. Make sentences with the given adjectives.

- Lovely The house was lovely and warm.
- Smaller This room is smaller than mine.
- Greatest The greatest pleasure of life is love.

xii. Rewrite the following sentences with correct capitalization in your notebook.

- Kashif is reading a book 'How to Keep the Earth Safe'.
- The Title of Favourite story is 'Honesty is the Best Policy'.
- 'The Dove and the Ant' is an interesting story.

D) Writing

1. Learning to write

ii. Write a descriptive paragraph about 'Zoo' in your notebook.

A zoo is a place where many animals and birds live. They live in the closed areas in the zoo and the visitors can see the animals from the outside of spaces. There are people who take care of the zoo, provide the animals and birds the best care. The authorities of the zoo make sure that the animals or the visitors of the zoo are not harmed in any way. The animals are regularly provided with nutritious and healthy food.

2. Creative Writing

What would you do for the honour of your country? Write a short paragraph on it. Remember to use correct capitalization, punctuation and spelling.

To honour my country I promise to do my best. To do to God and my country, to help other people at all times and to obey the law of my country. I only want to concentrate on my country and my study. I want to make my country safe and welfare state. I will work hard to make it a peaceful and prosperous country of the world.

Unit - 5

آتا تیرا شکر یہ تھینک یو لارڈ
Thank you, Lord

Getting Started

گشگ شاربڑ

شروع کرتے ہیں

Look	at	the	picture	and	tell	what	is	happening
گھ	اٹ	دی	کچر	انڈ	ٹل	وٹ	اڑ	ہینگ

Look at the picture and tell what is happening

تصویر کو دیکھئے اور بتائیے کہ کیا ہو رہا ہے۔

Let's Talk

لٹس ٹاک

آو بات کرتے ہیں

A	man	is	cutting	a	tree.	Is	it	a	right	act?
اے	من	اڑ	کنگ	اے	ٹری	اڑ	اٹ	اے	رائٹ	ایکٹ

Q1: A man is cutting a tree. Is it a right act?

Ans: A man cutting the tree is not a rightful act. Trees provide us oxygen and shelter. Cutting them will affect the oxygen levels in the atmosphere.

ایک آدمی درخت کاٹ رہا ہے کیا یہ ٹھیک عمل ہے؟

جواب: درخت کاٹنا صحیح نہیں ہے۔ درخت ہمیں آکسیجن اور پناہ دیتے ہیں۔ ان کاٹنے سے ماحول میں آکسیجن کی سطح متاثر ہوتی ہے۔

What	will	happen	to	the	environment	if
وٹ	وٹل	ہینن	ٹو	دی	انوائرنمنٹ	ایف
trees	are	cut	for	wood	and	fuel?
ٹریز	آر	کٹ	فار	ووڈ	اینڈ	فیول

Q2: What will happen to the environment if trees are cut for wood and fuel?

The loss of trees and other vegetation can cause climate change, desertification, soil erosion, fewer crops, flooding, increased greenhouse gases in the atmosphere, and a host of problems for indigenous people.

اگر درختوں کو کھڑی اور ایندھن کے لئے کاٹا جائے تو ماحول کو کیا

فائدہ ہو جائے گا؟

درختوں اور دیگر پودوں کا نقصان آب و ہوا کی تبدیلی، مٹی کا کٹاؤ، کم فصلیں، سیلاب، ماحول میں گرین ہاؤس گیسوں میں اضافے اور مقامی لوگوں کے لئے بہت سی پریشانیوں کا سبب بن سکتا ہے۔

What	other	Benefits	can	we	get	from	trees?
وٹ	اور	بینیفٹس	کین	دی	گٹ	فرام	ٹریز

Q3: What other benefits can we get from trees?

Ans: Trees give off oxygen that we need to breathe. Trees reduce the amount of storm water runoff, which reduces erosion and pollution in our waterways and may reduce the effects of flooding. Many species of wildlife depend on trees for habitat. Trees provide food, protection, and homes for many birds.

درختوں سے ہم دوسرے کون سے فوائد حاصل کر سکتے ہیں؟

درخت آکسیجن دیتے ہیں جسے ہمیں سانس لینے کی ضرورت ہے۔ درخت طوفانی پانی کے بہاؤ کی مقدار کو کم کرتے ہیں، جو ہمارے آبی گزرگاہوں میں کٹاؤ اور آلودگی کو کم کرتے ہیں اور سیلاب کے اثرات کو کم کر سکتے ہیں۔ وانگڈ لائف کی بہت سی قسمیں رہائش کے لئے درختوں پر منحصر ہوتی ہیں۔ درخت بہت سے پرندوں کے لئے کھانا، تحفظ اور مکان فراہم کرتے ہیں۔

Thank you, Lord

آقا تیرا شکر یہ تھیجک یو لارڈ

Pre-Reading:

1. Read the title and tell what the poem can be about?

Ans: The title is Thank you, Lord. From the title we can conclude that the poet thanks Lord for his countless blessings.

2. Do you pray for things you need?

Ans: Yes I always pray for things I need

Lord,	in	the	morning	I	start	each	day
لارڈ	ان	دی	مورنگ	آئی	سٹارٹ	ایچ	ڈے
Lord, in the morning I start each day,				آقا تیرا کوش ہر دن کا آغاز کرتا ہوں،			
By	Taking	a	moment	to	bow	and	pray
ہاں	تھیجک	اے	مومنٹ	ٹو	بو	اینڈ	پری
By taking a moment to bow and pray.				تھیجکے اور عبادت کیلئے ایک لمحے کے			
I	start	with	thanks	and	then	give	praise
آئی	سٹارٹ	ووٹھ	تھیجکس	اینڈ	دھن	گیو	پریز
I start with thanks, and then give praise				میں شکرانے کے ساتھ آغاز کرتا ہوں اور پھر تعریف (شکر) کرتا ہوں			
For	all	your	kind	and	loving	ways	
فار	آل	یور	کاینڈ	اینڈ	لوونگ	ویز	
For all your kind and loving ways.				تمہاری تمام مہربانیوں اور محبتوں کا			
Today	if	sunshine	turns	to	rain		
ٹوڈے	ایف	سن شاائنز	ٹرنز	ٹو	رین		
Today if sunshine turns to rain,				آج اگر چمکا سورج بارش میں بدل جائے			
If	a	dark	cloud	bring	some	pain	
ایف	اے	ڈارک	کلاؤڈ	برنگ	سم	پین	
If a dark cloud brings some pain,				اگر سیاہ بادل کچھ تکلیف لے آئے،			
I	won't	doubt	or	hide	in	fear	
آئی	ڈونٹ	ڈاؤٹ	آر	ہائیڈ	ان	فیئر	
I won't doubt or hide in fear				مجھے کوئی فکر (شک) نہیں اور نہ خوف چھپ جاؤگا			
For	you	my	God	are	always	near	
فار	یو	مائی	گڈ	آر	آلوےز	نیر	
For you, my God, are always near.				کیونکہ تم، میرے خدا (اللہ) ہمیشہ قریب ہوتے ہو۔			
I	will	travel	where	you	lead		
آئی	ویل	ٹریول	ویئر	یو	لیڈ		

Focus Student Resource Book

میں چلا جاؤں گا جدھر تم میری رہنمائی کرو (مجھے لے جاؤ)

I will travel where you lead;				my	friends	in	need
I	will	help		فرینڈز	ان	نیڈ	
آئی	ویل	ہیلپ	مائی				
I will help my friends in need.				میں ضرورت کے وقت اپنے دوستوں کی مدد کروں گا۔			
Where	you	send	me	I	will	go	
کہاں	تو	سیڈ	می	آئی	ویل	گو	
Where you send me, I will go;				تم جہاں مجھے بھیجو گے، میں چلا جاؤں گا۔			
With	your	Help	I'll	learn	and	grow	
ساتھ	تو	ہیلپ	آئی ایل	لرن	اینڈ	گرو	
With your help, I'll learn and grow.				تمہاری مدد سے میں سیکھوں گا اور بڑا ہوں گا۔			
Hold	my	family	in	your	hands		
ہولڈ	مائی	فیمیل	ان	تو	ہینڈز		
Hold my family in your hands,				میرے خاندان کو اپنے ہاتھوں (حفاظت) میں لے لے			
As	we	follow	your	commands			
ایز	وی	فالو	تو	کمانڈز			
As we follow your commands.				کیونکہ ہم تمہارے احکامات بجالاتے ہیں۔			
And	I	will	keep	you	close	in	sight
اینڈ	آئی	ویل	کیپ	تو	کلوز	ان	سائٹ
And I will keep you close in sight				اور میں تمہیں اپنے نظروں کے قریب رکھوں گا۔			
Until	I	crawl	in	bed	tonight		
انٹیل	آئی	کراول	ان	بیڈ	ٹونائٹ		
Until I crawl in bed tonight.				حتیٰ کہ میں آج رات بستر میں گھس (رینگ) جاؤں گا۔			

Mary Fairchild

Post-reading:

1. How should we help our friends?

Ans: We should help our friends in their difficult time.

2. Why do we thank Allah (swt)?

Ans: We should thank Allah (swt) because he has blessed with lots of things. Allah swt listens to us when we are in pain and when we need help. He has gifted us with lots of blessings which we use daily and enjoy.

Words	Meanings	Words	Meanings
Lord	آقا، خالق	Bow	جھکنا
Praise	تقریف کرنا	Pain	تکلیف، درد

Fear	خوف	Lead	رہنمائی کرنے کے لئے جانا
Commands	اِکالات	Crawl	رینگنا

A) Oral Communication

1. Learning the Sounds

Consonant Clusters/Blends

Read me: A consonant cluster is a group of two or three consonants in a word. Each consonant retains its sound when we say the word..

ii. Sort the words that begin or end with three-consonant clusters.

Split gulps script pumps attempts
attempts strong

Initial Consonant Clusters	Final Consonant Cluster
Split	Gulps
Script	Pumps
Strong	Attempts

B) Reading and Critical Thinking

1. Reading Comprehension

Answer these questions.

- Q: What does the poetess do in her difficult time?

Ans: In her difficult times she would not doubt or hide because she considers her God always near to her.

- Q: What does the poetess decide to do until she goes to sleep?

Ans: She decided to keep her God close in sight until she goes to sleep.

- Q: How do you think Allah for his blessings?

Ans: I thank Allah for his blessings through prayers and praising his blessings.

- Q: How does the poetess start her day?

Ans: The poetess starts her day by taking a moment a bow, and with thanks and praise.

- Q: Why do we thank Allah?

Ans: We thank Allah for his blessings.

- Q: What is the name of the poetess of the poem?

Ans: The name of the poetess of the poem is "Mary Fairchild".

iii. Look at the given clocks and write the time.

4:15

5:45

iv. Read the lesson again and fill in the blanks with the correct options.

Thank you, 'Lord' is a poem by Mary Fairchild.

- a) Sylvia Plith b) Mary Falrechild c) Mary Oliver d) Christina Rossetti

The poetess is talking to God

- a) God b) a friend c) a sister
d) a brother

The poetess start her day in the / at morning.

- a) evening b) afternoon c) morning
d) night

The process will help her friends

- a) sisters b) parents c) cousins
d) friends

C) Language Focus

iii. Write a homophone for each of the given words. Also use these homophones in sentences of your own in your notebook.

Homophones	Use in sentences
Deer	They saw a deer in the forest.
Dear	He is very dear to me.
Night	The moon shines in the night.
Knight	A knight helped him in distress.
Sea	Salman works in a sea ship.
See	I can see through dark.
Rein	He holds tight the rein of the horse.
Reign	During the reign of Umar Bin Abdul Aziz there was peace in the country.

2. Learning to Spell

Circle the correct spelling in each row.

<u>Cloud</u>	cluod	cloud
<u>Morning</u>	<u>morning</u>	morning
<u>Fammily</u>	family	<u>family</u>
<u>Praise</u>	praisee	praaise
<u>Crrawl</u>	crowl	<u>crawl</u>

Grammar

ii. Write the given gender nouns in their correct columns.

Prince	queen	phone
bull	actress	Flower
lioness	crayons	brother

Focus Student Resource Book

Masculine	Feminine	Neuter
Prince	Queen	Phone
Bull	Actress	Flower
Brother	Lioness	Crayons

iii. Underline the gender nouns in the given sentences. Then, rewrite the sentences changing the gender of underline nouns.

- My niece has a pet cat named Kitty.
My nephew has a pet cat named Kitty.
- The waiter is waiting for the order.
The waitress is waiting for the order.
- He is our headmaster.
She is our headmistress.
- The tigress is running in the jungle.
The tiger is running in the jungle.
- My aunt will come tomorrow.
My uncle will come tomorrow.

v. Circle the helping verbs and underline the main verbs in the given sentences.

- The cows are not grazing in the field.
- She has sewn her dress.
- We did not watch the news channel.
- He had not gone yet.
- He is drinking mango juice.

vii. Rewrite the given phrases and sentences with correct punctuation in your notebook.

- My mother's car.
- Oh! I forgot your name.
- Please help me.
- I am not making my breakfast.
- Wow! What a beautiful scene.

D) Writing

i. Fill in the given mind map about the blessings of Allah.

Topic Sentence

Allah almighty has blessed us with many things.

Supporting details1

Air and water are such blessings

Supporting details2

He created plants, animals and fruit

Conclusion

Animals, plants, fruits, flowers and mountains are all blessings of Allah

ii. Now write a paragraph on 'Blessings of Allah' using the information you filled in the mind map in your notebook.

The blessings of Allah Almighty:

Allah Almighty has blessed us with many things. Air and water are such blessings without which we cannot survive. Allah Almighty created the earth. He created plants, animal and fruits for us. He gave us home to live and bestowed us loving parents, brothers and sisters. Animals, plants, fruits, flowers and mountains are all blessings of Allah Almighty.

2. Creative Writing

Write a paragraph about the five senses of the human body and their functions in daily life.

Five Senses of Human:

Humans have five basic senses, touch, sight, hearing, smell and taste. The sensing organs associated with each sense send information to the brain to help us understand and perceive the world around us.

Sense of Touch: It consist of several distinct sensations communicated to the brain through specialized neurons in the skin.

Sense of Sight: Sense of sight or perceiving things through eyes.

Sense of Hearing: This sense works via the complex labyrinth that is the human ear.

Sense of Smell: Human may be able to smell with the olfactory cleft, which is found on the roof of the nasal cavity.

Sense of Taste: The gustatory sense is usually check the taste of foods. All these are blessings of Allah.

Unit – 6

Valuing Others

دوسروں کی قدر کرنا

Getting Stated

What	made	you	so	sad								
دک	میڈ	یہ	سو	سینہ								
What made you so sad?				تمہیں کس چیز نے اتنا دکھایا ہے؟								
I	am	not	like	others								
آئی	ام	نات	لاگ	اورز								
I am not like others.				میں دوسروں کی طرح نہیں ہوں۔								
Yes	you	are	Allah	made	you	special	because	you	are	a	math	genius
ہاں	یہ	آر	اللہ	میڈ	یہ	سپیشل	بیکاز	یہ	آر	ا	میٹ	جینس
Yes, you are. Allah made you special because you are a Math genius.							ہاں، تم ہو، اللہ نے تمہیں خاص بنایا ہے کیونکہ تم ریاضی میں ذہین ہو۔					

Let's Talk

What	do	you	think	about	Faraz's	disappointment
دک	ڈو	یہ	تھک	ایبوت	فرارز'	ڈسپوائنٹمنٹ
Q1: What do you think about Faraz's disappointment?				فرارز کی مایوسی کے متعلق آپ کا کیا خیال ہے؟		
Ans: Faraz is not realizing that Allah (swt) has made him different from others. He has those qualities which other do not have.				جواب: فرارز کو یہ احساس نہیں ہو رہا ہے کہ اللہ سبحانہ و تعالیٰ نے اسے دوسروں سے مختلف بنا دیا ہے۔ اس میں وہ خصوصیات ہیں جو دوسرے میں نہیں ہیں۔		
Does	he	need	to	be	disappointed	
ڈز	ہی	نیڈ	ٹو	بی	ڈسپوائنٹڈ	
Q2: Does he need to be disappointed?				کیا اسے مایوس ہونے کی ضرورت ہے؟		
Ans: No, he doesn't need to be disappointed because Allah has blessed him with unique characteristics. Allah has made him a math genius. This is a rare quality which not a lot of people have				جواب: نہیں، اسے مایوس ہونے کی ضرورت نہیں ہے کیونکہ اللہ نے اسے انوکھی خصوصیات سے نوازا ہے۔ اللہ نے اس کو ریاضی کا باصلاحیت بنا دیا ہے۔ یہ ایک نادر کوالٹی ہے جو بہت سارے لوگوں کے پاس نہیں ہے		

Valuing Others

دوسروں کی قدر کرنا

دوسروں کی قدر کرنا

One	evening	Rehan	found	his	best	friend			
ون	ایوننگ	ریحان	فانڈ	ہیز	بیٹ	فرینڈ			
One evening Rehan found his best friend,				ایک شام ریحان نے اپنے عزیز					
Saad	sitting	alone	one	on	a	bench	in	a	park
سعد	سٹنگ	ایلون	ون	آن	اے	بنچ	ان	ا	پارک

Focus Student Resource Book

سعید کو ایک پارک میں بیٹھ کر اکیلے بیٹھے پایا

Saad sitting alone on a bench in a park				Rehan	asked	Saad
He	seemed	really	upset	ریحان	آسکا	سعید
کی	سیم	رہائی	اپ سیٹ	sad	and	گلوبی
what	made	him	so	سید	ایڈ	گلوبی
وہ	سید	ہم	سو			
He seemed really upset. Rehan asked Saad what made him so sad and gloomy.				وہ واقعی پریشان لگ رہا تھا۔ ریحان نے سعید سے پوچھا کہ کس چیز نے اسے اتنا غمگین اور افسردہ بنا دیا ہے		

Saad	said	I	am	feeling	guilty	for	my	rude	behaviour
سعید	سید	آئی	ایم	فیلنگ	گمیلین	فار	مائی	روڈ	بہائیور
Saad said, "I am feeling guilty for my rude behavior."						سعید نے کہا، "میں اپنے سخت (گستاخ) رویہ پر خود کو مجرم محسوس کر رہا ہوں۔"			

Rehan	exclaimed	I	don't	understand	Can
ریحان	ایکسکلیمڈ	آئی	ڈونٹ	انڈر سٹینڈ	کین
you	pleased	explain	Saad	said	
یو	پلیز	ایکسپلین	سعید	سید	
Rehan exclaimed, "I don't understand. Can you please explain?" Saad said,					

ریحان نے کہا میں سمجھا نہیں۔ "کیا تم برائے مہربانی وضاحت کر سکتے ہو؟" سعید نے کہا

I	have	been	rude	to	one	of
آئی	ہو	ہیں	روڈ	ٹو	وان	اف
My	classmate	who	limped	while	walking	
مائی	کلاسیٹ	ہو	لیمپڈ	وائل	واکنگ	

"I have been rude to one of my classmates who limped while walking." ک میں اپنے ایک ہم جماعت کے ساتھ گستاخ رہا ہوں جو کہ چلتے وقت لنگراتا ہے۔

I	often	made	fun	of	him	for
آئی	آفن	سید	فن	اف	ہم	فار
That	my	rudeness	grew	with	Time	
وہ	مائی	روڈ نیس	گریو	وڈ	ٹائم	

I often made fun of him for that. My rudeness grew with time. میں اکثر اس بات پر اس کا مذاق اڑاتا ہوں۔ میری گستاخی وقت کے ساتھ ساتھ بڑھتی گئی۔

being	captain	of	the	team	I	was	shocked	to	know	that
بیکنگ	کپٹین	اف	دی	ٹیم	آئی	واز	شاکڈ	ٹو	نوو	تھٹ

Being captain of the team, I was shocked to know that

بہشت ٹیم کپتان، مجھے یہ جان کر صدمہ ہوا کہ

Faraz	had	been	selected	as	wicket	keeper
فرار	ہیڈ	ہیں	سلیکٹڈ	از	وکیٹ	کیپر

Faraz had been selected as wicket keeper.

فراز کو وکٹ کیپر منتخب کیا گیا ہے۔

I	completely	ignored	him	his	good
میں	مکمل طور پر	انہیں	اس کا	خوب	کھیل
performance	and	was	unkind	to	him
پرفارمنس	اور	تھا	ان کا	نہ	اس

I completely ignored his good performance and was unkind to him

میں نے اس کی کارکردگی کو مکمل طور پر نظر انداز کر دیا اور اس کے ساتھ بے رحم رہا۔

Because	of	his	physical	deformity	He	added
کیونکہ	اس کے	جسمانی	نقص	دیکھ کر	میں	کہا

Because of his physical deformity." He added,

اس کی جسمانی کمزوری کی وجہ سے "اس نے مزید کہا،

Faraz	was	depressed	by	my	rude	behaviour	that	he	left	school
فراز	تھا	ڈپریشن	میں	میرے	زور	بی ہونے	تھ	اس	سکول	چھوڑ دیا

Faraz was so depressed by my rude behavior that he left school.

فراز میرے گستاخانہ رویے کی وجہ سے اتنا افسردہ ہوا کہ اس نے سکول چھوڑ دیا۔

Now	I	am	feeling	so	sad	for	being	rude	to	him
اب	میں	ہوں	تھ	سے	سخت	تھ	ہونے	زور	اس	کو

Now I am feeling so ashamed for being rude to him

اب میں اس کیساتھ اس گستاخی پر بہت شرمندگی محسوس کر رہا ہوں۔

I	will	never	be	able	to	forgive	myself
میں	نہ	تھ	سکتا	ہوں	تھ	خود کو	بخشنا

Rehan	told	him	it	was	not	too	late
ریحان	کہا	اس	کو	تھ	تھ	تھ	تھ

I will never be able to forgive myself". Rehan told him it was not too late.

میں کبھی خود کو معاف نہیں کر سکتا گا۔" ریحان نے اسے کہا کہ ابھی اتنی دیر نہیں ہوئی۔

He	told	Saad	to	go	to	Faraz's	house
میں	کہا	سعد	کو	تھ	تھ	فراز	کی

and	say	sorry	for	his	wrong	attitude
اور	تھ	سوری	تھ	اس	کی	خوب

He told Saad to go to Faraz's house and say sorry for his wrong behavior.

اس نے سعد سے کہا کہ فراز کے گھر جا کر اس سے اپنے غلط رویے کی معافی مانگے۔

Saad	agreed	quickly	and	they	both	went	to	Faraz's	house
سعد	تھ	تھ	تھ	تھ	تھ	تھ	تھ	فراز	کی

Saad agreed quickly and they both went to Faraz's house.

سعد فوراً راضی ہوا اور دونوں فراز کے گھر چلے گئے۔

Faraz	was	pleased	to	see	them	Saad
فراز	تھ	تھ	تھ	تھ	تھ	سعد

apologized	to	him	for	his	rudeness
تھ	تھ	تھ	تھ	تھ	تھ

B) Reading and Critical Thinking

1. Reading Comprehension

Answer these questions.

- Why was Saad sitting sad?

Saad was sitting sad for he was feeling guilty for his rude behaviour to Faraz.

- Why did Faraz leave the school? Explain in a few sentences.

Faraz was selected as wicket keeper due to his performance but Saad was not happy with his selection as he limped, and made fun of him. Faraz was so depressed that he left the school.

- How did Faraz treat Saad?

Ans: Faraz treated Saad very badly and made fun of his disability which made Saad very upset. In reaction, Saad left the school.

- How would you feel if you were in Faraz's place?

I would also feel the same what Faraz did feel.

- Can you guess the meaning of deformity?

Yes, deformity means the situation in which a part of the body was not developed in the normal way.

Read me: An inflectional ending is a letter or a group of letters added to the end of a word to change the form of the word/ Some inflectional endings are -s, -es, -ing, and -ed.

iii. Write two words with '-s', '-ed' and '-ing' each as inflectional endings in your notebook. Then use these words in sentences of your own.

-e	Writes	Likes
-es	Goes	Flashes
-ed	Called	Asked
-ing	Writing	Calling

Read me: Two words combine to make a compound word. Each word has its own meanings but when we join them, they give a single new meaning.

v. Look at the picture below. Circle the things that are written as compound words. Write down their names and break them down into words they are made of. One has been done for you.

Sunflower	=	sun	+	flower
Football	=	foot	+	ball
Dryfruit	=	Dry	+	fruit
Seagull	=	sea	+	gull
Rainbow	=	rain	+	bow

- vi. Read the lesson again and fill in the blanks.

- Rehan is the best friend of Saad
- Saad was feeling guilty for his rude behaviour.
- Faraz limped while walking.
- Faraz was selected as wicket keeper of cricket team.
- Saad said sorry to Faraz for his bad behaviour.

vii. Match the symbols.

Ans:

Facilities for the hard of hearing



Ramped access



Accessible toilet



Facilities for the visually impaired.



2. Analytical Reading

Read the information about any differently-abled person on the internet and make a list of five qualities about him/her.

Ans: The person who is differently abled has some qualities gifted by the nature to overcome the problems.

- i) They are: to communicate the world easily with his/her other senses.
 ii) Determined to achieve the goals.
 iii) Dutiful iv) Helpful v) Sensitive

C) Language Focus

1. Vocabulary building

ii. Think about and write four compound words. Then break them down into individual words they are made of.

Ice cream	=	ice	+	cream
Tea pot	=	tea	+	pot
Living room	=	living	+	room
Dinner table	=	dinner	+	table

2. Learning to Spell

Fill in the missing letters to complete the words.

Depress limp guilty hug bench

3. Grammar

Common and Proper Nouns

Read me: Common nouns are the names of people, places, animals or things in general, for example book, cat, woman etc. Proper nouns are the names of particular persons, places, animals or things. They always start with a capital letter, for example Azam, Lahore etc.

ii. Read the following text carefully. Find three common and proper nouns each and write them in the columns.

Helen Keller was both blind and deaf but she became a role model for millions of people all around the world. Anne Sullivan, her teacher, who was also partially blind, helped Helen to achieve her goal in life. She taught Helen to communicate with the world around her. She went on to acquire education and became an important representative for the blind and the deaf. Anne taught Helen to read and write in Braille and hands signals of the deaf mute, which she could understand by touch. She was the first deaf and blind person to earn a Bachelor of Arts degree. She was an intelligent and successful woman. She is known for her strong

support for people with disabilities. She was also nominated for the Nobel Peace Prize in 1953. Helen wrote 12 books and several articles. She travelled to over 25 countries, giving lectures and motivational speeches about the challenges faced by deaf people.

Common Nouns	Proper Nouns
Teacher	Helen Keller
Person	Anne Sullivan
Woman	Braille

Read me: Be, do, have are helping verbs when they are used with another verb in a sentence. Be, do and have are main verbs when they are used alone in a sentence.

iv. Make two sentences using 'be', 'do' and 'have' each as main and helping verbs in your notebook.

Do	He is doing his duty well.	Main verb
	Do you write a letter?	Helping verb
Have	I have 50 rupees.	Main verb
	You have written a letter.	Helping verb

Punctuation

Punctuate the following sentences using full stop, question marks and exclamation marks. Remember to capitalize words where required.

hurrah we won the match	Hurrah! We won the match.
where are faraz and saad going	Where are Faraz and Saad going?
saad feels embarrassed for his rude behaviour	Saad feels embarrassed for his rude behaviour.
did you get up late in the morning	Did you get up late in the morning?

D) Writing

1. Learning to Write

i. Write a narrative paragraph on a trip what was unexpected or surprising, taking help from the given mind map.

Last week my father took us to visit Tandyani. I was not expecting it. The whole family went. It was a pleasant Sunday. We took fruits and biryani with us. My mother and sister Alina were much excited as they never visited a hill station. The road was narrow but safe because there was no crowd of people. We reached the spot at 12:00 noon. We had

a lunch there and then a walk along the narrow paths. We also played cricket and after a cup of tea we started to leave. It was very beautiful and green area. The air was clean and fresh. On the way back the car broke down but my father soon repaired it. We reached home late in the evening.

2. Creative Writing

How should we take care of differently-abled people of our society?

Ans: we can take care of differently-abled people of our society in the following ways.

- i) Ask before offering help. Don't assume that people with disabilities would always require some assistance in leading their lives and the first step is to treat them as equal.
- ii) Speak them clearly and listen them attentively.
- iii) Make them confident.
- iv) Respect their values.
- v) Make changes, so that they feel comfortable.

REVIEW – 2

1. Learning the Sounds

Write three words for the given consonant clusters.

Initial consonant clusters			Final consonant letters		
Str-	Scr-	Spl-	-pts	-lps	-mps
Strip	Scrawl	Splash		Gulps	Lamps
String	Scratched	Split			
Strong	Scrub	Spleen			

Read the given paragraph and underline the words with diphthongs.

It was a bright sunny day. Ali and Ahmed were playing near the trees in the park. They found a bright thing hidden under the soil. On digging it out, they were surprised to see a gold ring. They gave it to their father. He praised them for their honesty.

B) Reading and critical thinking

1. Reading Comprehension

Answer the given questions

1. What is the highest military award of Pakistan?

Ans: The Nishan-e-Haider meaning 'Order of the Lion' is the highest military award in Pakistan.

2. How does the poet start her day?

Ans: The poet starts each day by taking a moment to bow and pray. The poet thanks Lord for all the blessings.

3. Write the names of any three soldiers who got the Nishan-e-Haider?

Ans: Captain Raja Muhammad Sarwar, Major Tufail Muhammad and Major Raja Aziz Bhatti.

4. Why did Saad mistreat Faraz?

Ans: Saad mistreated Faraz as he was selected as a wicket keeper in the cricket team. Saad did not like it and was jealous and became rude. Thus, he made fun of Faraz's disability which led to Faraz leaving school.

4. How should we take care of the differently abled in our surroundings?

Ans: We should be kind to them. We should be friends with them. Avoid making fun of them.

Make a mind map of your favourite personality.

Relations with me	Birth, Date, Place	Family background
Behaviour	My Favourite Personality	Education, Qualification
Personality	Description, Hair, Face, Style	Career / Jobs

A) Language Focus

1. Vocabulary Building

Read the given words and write their meanings.

Words	Meanings
Sacrifice	To give up something that is valuable to you for others.
Hinder	Make it difficult for some one.
Praise	Express warm approval or admiration.
Crawl	To move along on hands and knees.
Stubborn	Difficult to move, remove.

Read the given text. Underline the common nouns and circle the proper nouns.

Asim is Salman's cousin and his best friend. Asim visited Salman during the summer holidays. He stayed there for a

Focus Student Resource Book

week. They played with Salman's cat, Taffy. They visited Mazar-e-Quaid, Karachi Safari Park and the Clifton beach. He liked Hawke's Bay the most.

Mahfuz Awan, Muhammad Akram, Muhammad Hussain Janjua, Lalak Jan, Tufail Muhammad, Rashid Minhas, Muhammad Bin Salman, Raja Muhammad Sarwar, Shabbir Sharif and Karnal Sher Khan.

Rewrite the given paragraph by adding full stops, question marks, exclamation marks and capitalization.

After a four hour journey, we finally got there. I could not stop myself. "Wow! What a beautiful place it is", I said. I ran towards the beach. As soon as we went there, I walked on the soft sand. I saw some green little turtles. "Where are these tiny turtles going"? I thought.

Use the given prepositions of time in your own sentences.

In: The car is in the garage.

On: Corona virus cases are on the rise in KP.

At: I will at your shop at 9am.

Tick correct helping verbs in the sentences below.

- The children is/are going to the school
- The boys was/were sleeping in his room.
- I am/is making a greeting card.
- They have/has completed their homework.
- Do/does the students make a noise?

Underline the gender nouns in the given passage.

Then rewrite it by changing the gender.

I visited my grandmother's house in a village. I went there with my aunt and niece. He had a cow and two hens on his farm. I enjoyed visiting there. I ate fresh fruits and vegetables. Then I returned home with my father.

D) Writing

1. Learning to write.

Write few sentences about any of the Nishan-e-Haider holders from Pakistan army.

The Nishan-E-Haider is the highest award given by Pakistan's military. It is given to those who die in the defense of their nation, or who are considered martyrs.

Since 1947 ten men have received this award. These men include Raja Aziz Bhatti, Muhammad

Unit – 7 Colours of Pakistan پاکستان کے رنگ کلرز اف پاکستان

Getting Started

We	are	Pakistani	and	we	love	our	country
دی	آر	پاکستانی	اینڈ	دی	لو	آور	کٹری
We are Pakistani and we love our country.				ہم پاکستانی ہیں اور ہم اپنے وطن سے پیار کرتے ہیں			
Look	at	the	given	political	map	of	Pakistan
لگ	ایٹ	دی	گیون	پولیکل	مپ	اف	پاکستان
and	colour	the	part	which	you	belong	to
اینڈ	کلر	دی	پارٹ	ویچ	یو	بی لانگ	ٹو
Look at the given political map of Pakistan and colour the part which you belong to.				دیئے گئے پاکستان کے سیاسی نقشے کو دیکھئے اور اسکے اُس حصے جس سے آپکا تعلق ہے اسکی رنگ بھریے۔			

Let's Talk

Conduct	a	group	discussion	about	the	cultural	aspects			
کنڈکٹ	اے	گروپ	ڈسکشن	ایبائٹ	دی	کلچرل	اسپیکٹس			
Conduct a group discussion about the cultural aspects				ایک گروپ میں مباحثہ کا اجراء کیجئے مختلف ثقافتی پہلوؤں						
food	language	dresses	festivals	etc						
فوڈ	لینگویج	ڈریسز	فیسٹیولز	ایٹ						
(food, language, dresses, festivals, etc)				(خوراک، زبان، لباس، تقریبات وغیرہ)						
of	different	areas	of	Pakistan	and	share	it	with	the	class
اف	ڈفرینٹ	ایریاز	اف	پاکستان	اینڈ	شیر	ایٹ	ویٹھ	دی	کلاس
of different areas of Pakistan and share it with the class.					پاکستان کے مختلف علاقوں کے، اور کلاس کے ساتھ شریک کیجئے۔					
Pre-Reading:					پری ریڈنگ:					
1. Look at the given pictures and talk about the title?					1. دی گئی تصاویر کو دیکھیں اور عنوان کے بارے میں بات کریں؟					
Ans: The pictures given below is depicting the cultural values of Pakistan. It includes national dresses, national monuments and national sports of Pakistan.					جواب: ذیل میں دی گئی تصاویر میں پاکستان کی ثقافتی اقدار کی عکاسی کی جا رہی ہے۔ اس میں قومی لباس، قومی یادگاریں اور پاکستان کے قومی کھیل شامل ہیں۔					
2. What is the national dress of Pakistan?					2. پاکستان کا قومی لباس کیا ہے؟					
Ans: The national dress of Pakistan is Shalwar Kameez.					جواب: پاکستان کا قومی لباس شلوار قمیض ہے۔					

Colours of Pakistan

پاکستان کے رنگ کلرز اف پاکستان

Pakistan	is	a	country	with	a	rich	cultural	heritage
پاکستان	یز	اے	کٹری	ویٹھ	اے	ریچ	کلچرل	ہیریٹج

Focus Student Resource Book

پاکستان شاندار ثقافتی ورثہ رکھنے والا ملک ہے۔

Pakistan is a country with a rich cultural heritage.

It	is	comprised	of	different	cultural	groups	Like
ہے	ہے	کمبرا	اف	ڈفرنٹ	کلچرل	گروپس	لائک
Punjabis	Sindhis	Baluchis	Pakhtuns	Kashmiris	and	Gilgit	Baltistan
پنجابی	سندھی	بلوچ	پختون	کشمیری	اینڈ	گیلٹ	بلتستان

It is comprised of different cultural groups like Punjabis, Sindhis, Baluchis, Pakhtuns, Kashmiris and Gilgit-Baltistan.

یہ مختلف ثقافتی گروہوں مثلاً پنجابی، سندھی، بلوچی، پختون، کشمیری اور گلگت بلتستان پر مشتمل ہے۔

These	cultural	groups	reflects	a range	of
یہ	کلچرل	گروپس	ریفلیکٹس	ریج اے	اف
amazing	traditions	dresses	foods	and	languages
ایمیزنگ	ٹریڈیشن	ڈریسز	فوڈز	اینڈ	لینگویجز

These cultural groups reflect a range of amazing traditions, dresses, foods and languages.

یہ ثقافتی گروہ حیران کن روایات، ملبوسات، خوراک اور زبانوں کی عکاسی کرتا ہے۔

People	from	different	cultural	groups	speak	a	variety	of	languages
پہلے	فرام	ڈفرنٹ	کلچرل	گروپس	سپیک	ا	ورائیٹی	اف	لینگویجز

People from different cultural groups speak a variety of languages.

مختلف ثقافتی گروہ کے لوگ مختلف زبانیں بولتے ہیں۔

In	Punjab	people	speak	Punjabi	and	Saraiki
ان	پنجاب	پہلے	سپیک	پنجابی	اینڈ	سرائیکی

In Punjab, people speak 'Punjabi' and 'Saraiki'.

پنجاب میں لوگ پنجابی اور سرائیکی بولتے ہیں۔

Sindhi	and	Baluchi	are	the	common	languages	of	Sindh	and	Baluchistan
سندھی	اینڈ	بلوچی	آر	دی	کامن	لینگویجز	اف	سندھ	اینڈ	بلوچستان

'Sindhi' and 'Baluchi' are the common languages of Sindh and Baluchistan.

سندھی اور بلوچی سندھ اور بلوچستان کی عام زبانیں ہیں۔

In	Khyber	Pakhtunkhwa	people	speak	Pashto	Hindko	khovar	and	Saraiki
ان	خیبر	پختونخوا	پہلے	سپیک	پشتو	ہندکو	کوہار	اینڈ	سرائیکی

In Khyber Pakhtunkhwa, peoples speak 'Pashto', 'Hindko', 'Khowar' and 'Saraiki'.

خیبر پختونخوا میں لوگ پشتو، ہندکو، کوہار اور سرائیکی بولتے ہیں۔

In	Gilgit	Baltistan	Shina	Balti	and	Burushaki	are	the	regional	languages
ان	گلگت	بلتستان	شینا	بالتی	اینڈ	بروشکی	آر	دی	ریجنل	لینگویجز

In Gilgit-Baltistan, 'Shina', 'Balti', and 'Burushaki' are the regional languages.

گلگت بلتستان میں شینا، بالتی، اور بروشکی علاقائی زبانیں ہیں۔

Kashmiris	is	spoken	in	Kashmir
کشمیری	ہے	سپوکن	ان	کشمیر

Kashmiri is spoken in Kashmir.

کشمیری، کشمیر میں بولی جاتی ہے۔

In	Pakistan	People	wear	a	wide	range	of	clothes	Depending
ان	پاکستان	لوگوں	پہنتے	ایک	وایدی	رینج	اف	کلوٹس	ڈپینڈنگ
on	the	climate	and	tradition	of	the	place	they	belong
ان	دی	کلائمٹ	اینڈ	ٹریڈیشن	اف	دی	پلیس	ڈے	بیلونگ

In Pakistan, people wear a wide range of clothes depending on the climate and traditions of the place they belong to.

پاکستان کے لوگ مختلف قسم کا لباس پہنتے ہیں جو اس علاقے کے آب و ہوا اور روایات پر منحصر ہوتا ہے جس سے وہ تعلق رکھتے ہیں۔

Also	local	festivals	are	unique	to	each	cultural	group
آسو	لوکل	فیسٹیولز	آر	یونیک	ٹو	ایچ	کلچرل	گروپ

Local festivals are unique to each cultural group.

ہر ثقافتی گروہ کے علاقائی تقریبات بھی مختلف ہوتی ہیں۔

The	culture	of	Punjab	is	considered	one	of
دی	کلچر	اف	پنجاب	یز	کنسڈرڈ	ان	اف
the	oldest	and	richest	cultures	in	the	world
دی	اولڈسٹ	اینڈ	ریچسٹ	کلچر	ان	دی	ورلڈ

The culture of Punjab is considered one the oldest and richest cultures in the world.

پنجاب کی ثقافت دنیا کی قدیم ترین اور شاندار ثقافتوں میں سے ایک سمجھا جاتا ہے۔

Punjab	had	always	been	the	land	of	peace
پنجاب	ہڈ	آلوئز	بین	دی	لینڈ	اف	پیس
love	and	great	cultural	and	artistic	values	
لو	اینڈ	گریٹ	کلچرل	اینڈ	آرٹسٹک	ویلیوز	

Punjab had always been the land of peace, love and great cultural and artistic values.

پنجاب ہمیشہ سے امن، محبت اور عظیم ثقافتی اور فنی اقدار کی زمین رہی ہے۔

Punjabi	men	wear	kurta	tahmat	and	turban.
پنجابی	مین	ویئر	کرتہ	تہمت	اینڈ	ٹربن.

Punjabi men wear kurta, tahmat and turban.

پنجابی مرد کرتہ، تہمت اور چڑی پہنتے ہیں۔

Shalwar	kameez	or	kurta	are	Punjabi	women's	traditional	dress
شلوار	قمیص	آر	کرتہ	آر	پنجابی	دوہینرز	ٹریڈیشنل	ڈریس

Shalwar kameez or kurta are Punjabi women's traditional dress.

شلوار قمیص یا کرتہ پنجابی خواتین کا روایتی لباس ہے۔

A	seasonal	festival	named	Jashan-e-Baharan	or	the	Spring
ای	سیزنل	فیسٹیول	نیمڈ	جشن بہاراں	آر	دی	سپرنگ
Festival	is	celebrated	in Punjab	in	The	mid	of
فیسٹیول	یز	سیلبرٹڈ	ان پنجاب	ان	دی	مڈ	اف

A seasonal festival named Jashan-e-Baharan or the Spring Festival is celebrated Punjab in the mid of February.

شلوار قمیص یا کرتہ پنجابی خواتین کا روایتی لباس ہے۔ سو کی تقریبات جشن بہاراں فروری کے وسط میں پنجاب میں منایا جاتا ہے۔

Focus Student Resource Book

The	culture	of	Sindh	evolved	from	the	Indus	Valley	Civilization	
دی	کلچر	آف	سندھ	ایوولوز	فرام	دی	انڈس	وادی	سیولائزیشن	
The culture of Sindh evolved from the Indus Valley Civilization.					سندھ کی ثقافت کی ارتقاء وادی سندھ کی تہذیب سے ہوئی۔					
Sindhi	culture	is	dominated	by	great	Sufis	mystics	and	martyrs	
سندھی	کلچر	ایز	ڈومینیٹڈ	بائی	گرت	صوفیوں	میسٹکس	اینڈ	مائیڈز	
Sindhi culture is dominated by great Sufis, mystics and martyrs.					سندھی ثقافت پر عظیم صوفیاء، اولیاء اور شہداء کا غلبہ (اثر) ہے۔					
The	Sindhi	cap	and	ajrak	are	part	of	men's	dress	
دی	سندھی	کیپ	اینڈ	اچراک	آر	پارٹ	آف	مینز	ڈریس	
The Sindhi cap and ajrak are part of men's dress.					سندھی ٹوپی اور اچراک مردوں کا لباس ہے					
Women	wear	kameez	or	kurta	shalwar.					
وریمین	ویئر	کیمیز	آر	کرتہ	شلوار					
Women wear kameez or kurta shalwar.					عورتیں کیمیز یا کرتہ شلوار پہنتی ہیں۔					
People	of	Sindh	celebrated	the	Sindh	festival				
پپل	آف	سندھ	سلیبریٹڈ	دی	سندھ	فیسٹیول				
Jashan-e-Larkana			and	many	other	local	festivals.			
جشن لہراں			اینڈ	مینی	آر	لوکل	فیسٹیولز			
People of Sindh celebrate the Sindh festival, Jashan-e-Larkana and many other local festivals.					سندھ کے لوگ جشن سندھ، جشن لارکانہ اور کئی دوسری علاقائی تقریبات مناتی ہیں					
The	culture	of	Baluchistan	is	full	of	traditions	arts	and	crafts
دی	کلچر	آف	بلوچستان	ایز	فل	آف	ٹریڈیشن	آرٹس	اینڈ	کرافٹس
The culture of Baluchistan is full of traditions, arts and crafts.					بلوچستان کی ثقافت روایات، فنون اور دستکاری سے بھرپور ہے۔					
Baluchistan	is	also	known	for	its	tribe	and	festivals.		
بلوچستان	ایز	آلسو	نون	فار	ایس	ٹریب	اینڈ	فیسٹیولز		
Baluchistan is also known for its tribe and festivals.					بلوچستان قبائل اور تقریبات کے لئے بھی مشہور ہے۔					
Poetry	and	storytelling	are	very	popular	among	the	Baluch.		
پوسٹری	اینڈ	سٹوری ٹیلنگ	آر	وری	پاپولر	ایمانگ	دی	بلوچ		
Poetry and storytelling are very popular among the Baluch.					بلوچوں میں شاعری اور قصہ گوئی بہت مشہور ہے۔					
Baluchi	wears	various	styles	of	kameez	shalwar	turban	and	head	scarf's
بلوچی	ویئرز	وریئس	سٹائلز	آف	کیمیز	شلوار	ٹربن	اینڈ	ہیڈ	سکارف
Baluchi wears various styles of kameez, shalwar, turban(kulaah) and head scarf's.					بلوچی مختلف انداز کی شلوار، کیمیز، چگزی (قلاہ) اور سر پر رومال (چھاب) پہنتے ہیں۔					

Phashik	is	a	traditional	Baluchi	dress.						
فاشک	ہے	ایک	ٹریڈیشنل	بلوچی	دریس						
"Phashik" is a traditional Baluchi dress.											
پھاشک روایتی بلوچی لباس ہے۔											
In	Baluchistan	the	Sibi	Festiva	attracts	the	peopl	all	acros	th	country
ان	بلوچستان	دی	سبی	فیسٹیول	دیکھنے	دی	شہل	آل	اکراس	دی	کنٹری
In Baluchistan, the Sibi Festival attracts the people all across the country.						بلوچستان میں جشن سبی ملک بھر سے لوگوں کو اپنی طرف متوجہ کرتا ہے۔					
Hospitality	hard	work	and	bravery	are	distinctive	features	of	Pakhtun	culture	
ہاسپٹالیٹی	ہارڈ	ورک	اینڈ	بریری	آر	ڈسٹنکٹو	فیچرز	آف	پاکتون	کلچر	
Hospitality, hard work and bravery are distinctive features of Pakhtun culture.						مہمانواری، محنت اور بہادری پاکتون ثقافت کے نمایاں پہلو ہیں۔					
Pakhtun	follow	Pakhtunwali	that	is	a	traditional	life	style			
پاکتون	فالو	پاکتون ولی	تھٹ	ایز	ایک	ٹریڈیشنل	لائف	سٹائل			
Pakhtun follow Pakhtunwali, that is, a traditional life style.						پاکتون، پاکتون ولی پر عمل کرتے ہیں جو کہ ایک روایتی طرز زندگی ہے۔					
Pakhtun	culture	is	famous	for	its	tribal	social	life	style		
پاکتون	کلچر	ایز	فیمس	فار	ایس	ٹریبل	سوشل	لائف	سٹائل		
Pakhtun culture is famous for its tribal social life style.						پاکتون ثقافت اپنے قبائلی سماجی طرز زندگی کے لئے مشہور ہے۔					
Pakhtun	men	usually	wear	shalwar	kameez	waiscoat	and				
پاکتون	مین	یوٹول	ویئر	شلوار	قمیص	دیسکوت	اینڈ				
Shawl	with	a	turban	or	pakol	hat					
شال	ویٹھ	ایک	ٹربن	آر	پاکول	ہیٹ					
Pakhtun men usually wear shalwar kameez, waistcoat and shawl with a turban or pakol hat.						پاکتون مرد عموماً شلوار قمیص، واسکٹ اور گھڑی یا پاکول ٹوپی کے ساتھ چادر پہنتے ہیں۔					
Women	wear	emroided	frocks	with	pajama	and	dupatta				
دوسین	ویئر	ایمبرائیزڈ	فراکس	ویٹھ	پاجامہ	اینڈ	ڈپٹا				
Women wear embroidered frocks with pajama and dupatta.						خواتین کاہار (کڑھائی والا) فراک، پاجامہ اور ڈپٹا کے ساتھ پہنتے ہیں۔					
The	Polo	festival	is	celebrated	every	Year	in	shandu	khyber	Pakhtunkhwa	
دی	پولو	فیسٹیول	ایز	سیلیبرٹڈ	ایوری	ایئر	ان	شانڈو	خیبر	پاکتونخوا	
The Polo festival is celebrated every year in Shandur, Khyber Pakhtunkhwa.						پولو کا جشن ہر سال شانڈو خیبر پاکتونخوا میں منایا جاتا ہے۔					
Kashmiri	culture	is	reflected	in	different	traditions					
کشمیری	کلچر	ایز	ریفلیکٹڈ	ان	ڈفرنٹ	ٹریڈیشن					

Phashik	is	a	traditional	Baluchi	dress.						
فاشک	ہے	ایک	تاریخی	بلوچی	لباس						
"Phashik" is a traditional Baluchi dress.			فاشک روایتی بلوچی لباس ہے۔								
In	Baluchistan	the	Sibi	Festival	attracts	the	people	all	across	the	country
ہیں	بلوچستان	دی	سبی	فیسٹیول	اٹریکٹس	دی	شہل	آل	اکراس	دی	کونٹری
In Baluchistan, the Sibi Festival attracts the people all across the country.						بلوچستان میں جشن سبی ملک بھر سے لوگوں کو اپنی طرف متوجہ کرتا ہے۔					
Hospitality	hard	work	and	bravery	are	distinctive	features	of	Pakhtun	culture	
ہاسپٹالیٹی	ہارڈ	ورک	اینڈ	بریوری	آر	ڈسٹنکٹیو	فیچرز	آف	پاکتون	کلچر	
Hospitality, hard work and bravery are distinctive features of Pakhtun culture.						سہانوازی، محنت اور بہادری پاکتون ثقافت کے نمایاں پہلو ہیں۔					
Pakhtun	follow	Pakhtunwali	that	is	a	traditional	life	style			
پاکتون	فالو	پاکتون ولی	دیت	ایز	ایک	تاریخی	لائف	سٹائل			
Pakhtun follow Pakhtunwali, that is, a traditional life style.						پاکتون، پاکتون ولی پر عمل کرتے ہیں جو کہ ایک روایتی طرز زندگی ہے۔					
Pakhtun	culture	is	famous	for	its	tribal	social	life	style		
پاکتون	کلچر	ایز	فیمس	فار	ایس	ٹریبال	سوشل	لائف	سٹائل		
Pakhtun culture is famous for its tribal social life style.						پاکتون ثقافت اپنے قبائلی سماجی طرز زندگی کے لئے مشہور ہے۔					
Pakhtun	men	usually	wear	shalwar	kameez	waiscoat	and				
پاکتون	مین	یوٹھلی	ویئر	شلوار	قمیض	ویسٹ	اینڈ				
Shawl	with	a	turban	or	pakol	hat					
شال	دوہ	ایک	ٹربن	آر	پکول	ہیٹ					
Pakhtun men usually wear shalwar kameez, waistcoat and shawl with a turban or pakol hat.						پاکتون مرد عموماً شلوار قمیض، واسٹ اور گجری یا پکول ٹوپی کے ساتھ چادر پہنتے ہیں۔					
Women	wear	emroided	frocks	with	pajama	and	dupatta				
دوہین	ویئر	ایمبرائیزڈ	فراکس	دوہ	پاجاما	اینڈ	ڈپٹا				
Women wear embroidered frocks with pajama and dupatta.						خواتین کا ماد (گڑھائی والا) فراک، پاجاما اور دوپٹے کے ساتھ پہنتے ہیں۔					
The	Polo	festival	is	celebrated	every	Year	in	shandu	khyber	Pakhtunkhwa	
دی	پولو	فیسٹیول	ایز	سیلیبرٹڈ	ایوری	ایئر	ان	شاندو	خیبر	پاکتونخوا	
The Polo festival is celebrated every year in Shandur, Khyber Pakhtunkhwa.						پولو کا جشن ہر سال شندور خیبر پاکتونخوا میں منایا جاتا ہے۔					
Kashmiri	culture	is	reflected	in	different	traditions					
کشمیری	کلچر	ایز	ریفلیکٹڈ	ان	ڈفرنٹ	ٹریڈیشن					

Relating	to	food	clothing	and	festivals.					
رہنما	تو	خود	کلوٹنگ	اینڈ	فیسٹیو					
Kashmiri culture is reflected in different traditions relating to food, clothing and festivals.					کشمیری ثقافت خوراک، لباس اور تقریبات سے متعلق مختلف روایات کا اظہار کرتا ہے۔					
Phiran	is	a	prominent	traditional	dress	of	kashimiri	Men	and	women
فیران	از	ا	پرومنٹ	ٹریڈیشنل	ڈریس	اف	کشمیری	مین	اینڈ	ویمن
Phiran is a prominent traditional dress of Kashmiri men and women.					فیران کشمیری مرد اور خواتین کا مقبول روایتی لباس ہے۔					
Women		wear	traditional	hand-embroided	clothes					
ویمن		ویئر	ٹریڈیشنل	ہینڈ-ایمبروائڈڈ	کلوٹس					
Women wear traditional hand-embroidered clothes.					خواتین روایتی ہاتھوں کی کڑھائی والے کپڑے پہنتی ہیں۔					
Phirchinasi	is	celebrated	every	year	in	Kashmir				
فیراچینسی	از	سیلیبریٹڈ	ایوری	ایئر	ان	کشمیر				
Phirchinasi is celebrated every year in Kashmir.					فیراچینسی ہر سال کشمیر میں منایا جاتا ہے۔					
Shinas	and	Balti	cultures	exist	in	Gilgit-Baltistan				
شینا	اینڈ	بالتی	کلچرز	ایگزیٹ	ان	گلگت بلتستان				
Shinas and Balti cultures exist in Gilgit-Baltistan.					شینا اور البتی ثقافت گلگت بلتستان میں پایا جاتا ہے۔					
The	people	of	Baltistan	are	very	cheerful	and	hospitable		
دی	پپل	اف	بلوچستان	آر	وری	چیرفل	اینڈ	ہاسپیٹبل		
The people of Baltistan are very cheerful and hospitable.					بلتستان کے لوگ بہت خوش مزاج اور مہمان نواز ہیں۔					
Men	usually	wear	a	woollen	cap	shalwar	kameez			
مین	یوڈولی	ویئر	اے	ڈولن	کیپ	شلوار	کامیج			
and	woollen	robe	with	long	short	sleeves.				
اینڈ	ڈولن	روب	ویٹھ	لانگ	شارٹ	سلیوز				
Men usually wear a woollen cap shalwar kameez and woollen robe with long short sleeves.					مرد عموماً اونٹنی ٹوپی، شلوار کیمیز اور لمبے یا چھوٹے آستینوں والا قبائلی پہنتے ہیں۔					
Women	wear	traditional	Iraghi	caps	and	cultural	frocks.			
ویمن	ویئر	ٹریڈیشنل	ایراچی	کیپس	اینڈ	کلچرل	فراکس			
Women wear traditional Iraghi caps and cultural frocks.					خواتین روایتی ایراچی ٹوپی اور رنگین فراک پہنتی ہیں۔					
The	Nauraz	Festival	is	celebrated	every	year	in	Gilgit-Baltistan		
دی	نوروز	فیسٹیول	از	سیلیبریٹڈ	ایوری	ایئر	ان	گلگت بلتستان		
The Nauraz Festival is celebrated every year in Gilgit-Baltistan,					جشن نوروز ہر سال گلگت بلتستان میں منایا جاتا ہے۔					

Islamic	values	and	Teachings	are	common	in	all	cultures	of	Pakistan
اسلامک	دلیجز	ایڈ	ٹیچنگز	آر	کامن	ان	آل	کلچرز	آف	پاکستان
Islamic values and teachings are common in all cultures of Pakistan.					اسلامی اقدار اور تعلیمات پاکستان کے تمام ثقافتوں میں مشترک ہیں۔					
A	number	of	religious	and	regional	festivals	are	celebrated	here	
ا	نمبر	آف	ریلیجیوں	ایڈ	ریجنل	فیسٹیولز	آر	سیلیبریٹڈ	ہیر	
A number of religious and regional festivals are celebrated here.					یہاں بڑی تعداد میں مذہبی اور علاقائی تقریبات منائی جاتی ہیں۔					
Eid-ul-Fitr	and	Eid-ul-Azha	are	the	two	major	religious	festivals	of	Pakistan
عید الفطر	ایڈ	عید الاضحی	آر	دی	ٹو	میجر	ریلیجیوں	فیسٹیولز	آف	پاکستان
Eid-ul-Fitr and Eid-ul-Azha are the two major religious festivals of Pakistan.					عید الفطر اور عید الاضحی پاکستان کی اہم (بڑی) مذہبی تقریبات ہیں۔					
However	let's	not	forget	the	minorities	and	other	communities		
ہاواور	لیٹس	ناٹ	فارگٹ	دی	مینارٹیز	ایڈ	اور	کیونٹیز		
However, let's not forget the minorities and other communities that celebrate their joyful events in the country.					تاہم اقلیتوں اور دوسری برادری کو نہیں بھولنا چاہیے جو ملک میں اپنی خوشی کی تقریبات مناتی ہیں۔					
The	Christian	community	celebrates	Christmas	Easter					
دی	کریسٹین	کیونٹی	سیلیبریٹس	کرسمس	ایسٹر					
And	other	religious	festivals	in	Pakistan					
ایڈ	اور	ریلیجیوں	فیسٹیولز	ان	پاکستان					
The Christian community celebrates Christmas, Easter and other religious festivals in Pakistan.					عیسائی برادری پاکستان میں کرسمس، ایسٹر اور دوسری مذہبی تقریبات مناتی ہیں					
The	other	minorities	like	Hindus	Sikhs	and	Parsis			
دی	اور	مینارٹیز	لائک	ہندوز	سکھس	ایڈ	پارسز			
also	celebrate	their	religious	days	with	equal	enthusiasm			
آلسو	سیلیبریٹ	دیئر	ریلیجیوں	ڈیز	وڈھ	ایکول	انٹنزیام			
The other minorities like Hindus, Sikhs and Parsis also celebrate their religious days with equal enthusiasm.					دوسری اقلیتیں مثلاً ہندو، سکھ اور پارسی بھی اپنی مذہبی ایام یکساں جوش و جذبے سے مناتی ہیں					
The	colours	of	Pakistan	are	of	great	attraction			
دی	کلرز	آف	پاکستان	آر	آف	گریٹ	ایٹریکشن			
for	the	tourists	from	all	around	the	world.			
فار	دی	ٹوریسٹ	فرام	آل	ایراؤنڈ	دی	ورلڈ			
The colours of Pakistan are of great attraction for the tourists from all around the world.					پاکستان کے (یہ) رنگ دنیا بھر کے سیاحوں کے لئے بہت زیادہ توجہ کے لائق ہوتے ہیں۔					

Words	Meanings	Words	Meanings	Words	Meanings
Heritage	ورثہ	Cultural	ثقافتی	Tourists	سیاح
Comprise	مشتمل ہے	Reflect	عکاسی کرتے ہیں	Enthusiasm	جوش و جذبہ
Amazing	حیران کن	Traditions	روایات	Attraction	توجہ
Depending	منحصر ہے	Climate	آب و ہوا	Minorities	اقلیتیں
Unique	بے مثال	Artistic	فنکارانہ	Communities	برادری
Values	اقدار	Turban	چگڑی	Robe	قبوہ
Festival	تقریب، جشن	Evolved	ارتقاء	Sleeve	آستین
Civilization	تہذیب	Dominated	غالب ہے	Exist	موجود
Mystic	صوفی، ولی	Martyrs	شہداء (شہید کی جمع)	Cheerful	خوش مزاج
Crafts	دست کاری	Tribes	قبیلے	Embroidered	کادار (کڑھائی)
Scarf	رومال (چاب)	Hospitality	مہمان نوازی	Prominent	نمایاں، اہم
Bravery	بہادری	Distinctive	نمایاں		

While Reading

Q1: Name some major cultural groups of Pakistan?

Ans: There are over 15 major ethnic groups in Pakistan, which differ in physical features, historical bloodlines, customs, dress, food and music. Numerous ethnic groups include Punjabis, Siraikis, Kashmiris, Sindhis, Muhajirs, Makrani in the south; Baloch, Hazaras and Pashtuns in the west; Dards, Wakhi, Baltis, Shinaki and Burusho communities in the North.

Q2: How many Eid festivals do Pakistanis celebrate in a year?

Ans: Pakistanis celebrate two Eids in a year.

Post-Reading:

Q1: Write a few sentences about the religious festivals of Pakistan?

Ans: Some religious festivals of Pakistan include Shab-e-Barat, Mela Chiraghan, Lal Shahbaz Qalandar Urs, Ramadan, Youm-e-Ali, Eid-ul-Fitr, Eid-ul-Azha, Eid Milad Un Nabi.

Q2: What province of Pakistan do you live in? Write a few lines about its cultural festivals.

Ans: I live in the province of Khyber Pukhtunkhwa (KPK). The biggest holidays for Pashtuns are the Islamic Eid-ul-Fitr and Eid-ul-Azha. The arrival of Sparlay or spring, known as Nawa-Wraz (New Day), is also celebrated by some Pashtuns. It is an ancient annual Pashtun festival which celebrates both the beginning of spring and the New Year. Amongst some Pashtuns, Sheshbeeyeh, a prelude festival to Nawroz, is also celebrated. This tradition still survives, manly amongst the southerners, in Bannu and Waziristan. During holidays, Pashtuns set up festivals in which they usually attend mosques to make special prayers, have cookouts in parks, and go to fairs.

A) Oral Communication

1. Learning the Sounds

Read me: A vowels sound is long if its sounds like the vowel's name. For examples, a long 'a' in 'sake' and a long 'e' in 'weep'.

ii. Make more words with long vowel sounds.

A	Save	Gave	o	Coat	Throat
E	Jeep	Deep	u	Tube	Rude
I	Side	Knife			

B) Reading and Critical Thinking

1. Reading Comprehension:

i. Answer the following questions.

i. Which festival is celebrated in mid of February in Punjab?

Ans: Jashn-e-Baharan is celebrated in mid of February in Punjab.

ii. What are the traditional dresses worn by the people of Sindh and Kashmir?

Sindhi cap and ajrak is the traditional dress of Sindh while Kashmiries men and women wear Phiran as traditional dress.

iii: Which festivals are celebrated by Christians?

Ans: The Christain community celebrates Christmas, Easter and other religious festivals.

iv: Which culture is evolved from the Indus Valley Civilization?

Ans: The culture of Sindh evolved from the Indus Valley Civilization.

v: What are the distinctive features of Pakhtun culture?

Ans: Hospitality, hard work and bravery are the distinctive features of Pakhtuns.

vi: Where Nauroz Festival is celebrated every year?

Ans: The Nauroz Festival is celebrated every year in Gilgit-Baltistan.

iii. Read the lesson again and circle the correct option.

• Shinas and Burusho culrutes exist in Gilgit-Baltistan.

- a) Sindh b) Gilgit-Baltistan
c) Punjab d) Kashmir

• Ajrak is a part of Sindhi culture.

- a) Sindhi b) Punjabi c) Kashmiri d) Baluchi

• Poetry and storytelling are very popular among the Baluchi

- a) Punjabi b) Pakhtun
c) Baluchi d) Sindhi

• The spring festival is celebrated in Punjab in the mid of February.

- a) February b) April
c) June d) August

• The Polo festival is celebrated every year in Shadur.

- a) Spring b) Polo
c) Jashan-e-Larkana d) Jashan-e-Bahra

2. Analytical Reading:

Read more information about the different areas of Pakistan from the internet and note down

some important topics about their local festivals in your notebook.

Ans: Summer festival Swat:

Held in Kalam and in Mahu Dand every year, one of the few festivals in Pakistan for adventure sports enthusiasts.

Basant: Basant is the Festival of Kites. Celebrated basically in Lahore, Basant is now renowned all over Pakistan with Lahore as the center. Basant is the time when skies are filled with kites of all colors.

Mela Chiraghan:

The Festival of Lamps or Mela Chiraghan is a very important and popular event. This is celebrated every Spring on the last Friday of March outside the Shalimar Gardens. During the Festival, people from all walks of life gather from all over the province to actively participate in the Festival. The show has been described as an eloquent expression of Pakistan's heritage and an authentic account of its agricultural and industrial achievement's. It is held in Lahore Fortress stadium at the end of February or at the First week of March.

Polo Festival at world's second highest Polo Ground: This is worth visiting event playing every year by Polo teams of Gilgit-Baltistan. There is a naturally made highest polo ground in Babusar with lush green grassy plain for camping offers a great opportunity for tourists during the summer season. Babusar Polo Cup Festival is held in August of each year. Where Polo teams of Gilgit-Baltistan compete each other and thousands of tourists enjoy this traditional festival. This Polo festival is organized by Tourism Department Gilgit-Baltistan to presser this traditional sport and to attract the tourists towards the area.

Joshi or Chilimjusht: (14-15 May) Kalash festival of welcoming spring, held in Kalash Valleys near Chitral. Folk dances, music, and exchange of dishes.

Utchal: (15-16 July) A harvest festival, celebrated by Kalash people in Kalash Valleys, Chitral.

Chowmas: (18-21 October) Held in Kalash Valleys near Chitral. Welcoming of winter with first snow-fall. Activities restrict to indoor.

C) Language Focus

iii. Circle the compound words in the given sentences.

- My father brought strawberries for me.

Focus Student Resource Book

- I wrote a letter to my friend in my notebook.
- There are many sunflowers in the garden.
- What is your password?
- Sara likes to eat cupcakes.
- The shopkeeper is wasting my time.

2. Learning to Spell

Circle the correct spelling in each row.

Aartistic	<u>Artistic</u>	artisslic
<u>Religious</u>	Religious	religijs
Sacrifise	Sacrifize	<u>sacrifice</u>
Festival	<u>Festival</u>	festival
<u>hospitality</u>	Hospitality	hozpitality

3. Grammar

Pronouns

i. Fill in the blanks with the correct pronouns.

- This is my favourite painting. It is very beautiful.
- Uzma and Asma are neighbours. They study together.
- Can I borrow your Kashmiri dress?
- Umar is very busy today. He is preparing for the competition.

Read me: The verbs be, do, have and their different forms are used as main and helping verbs. When they are used with the main verb, they help express tense, mood or voice of the main verb. For example: He is playing with a football. The verbs be, do and have are main verbs when they are used alone. For example: She has a doll.

iii. Write sentences using 'be', 'do' and 'have' as main verbs and helping verbs with the given pronouns.

	Be, Do and Have as main verbs	Be, Do and Have as helping verbs
You	You are a good boy.	You are writing a letter.
	You have a red pen.	You have gone to school.
He She	He is a good boy.	He is going to school.
	He has new book.	He has written a story.
It	It is a pleasant day.	It was laughing.
	It has very funny.	It has eaten the meal.
They	They are boys.	They have attended the show.

They had no car.

They do not write a story.

Punctuation

iv. Punctuate the following sentences using the full stop, question mark and exclamation mark. Remember to capitalize words where required.

- Baluchistan is also known for its tribes and festivals.
- Where is Shandur located?
- Wow! You look pretty in Sindhi dress.
- When is Eid-ul-Azha celebrated?
- The Horse and Cattle Show is a local festival.

D) Writing

1. Learning to Write

i. Read the given words and write them in their respective columns.

flower horse food camel kites
cow

Spring Festival	Horse and Cattle Show
Flower	Horse
Food	Camel
Kites	Cow

ii. Write a dialogue between two friends discussing the different festivals of Pakistan. Did you ever attend the horse and cattle festivals?

Yes, we went there last year

What did you see there?

There were horses, cows and music shows.

Did you enjoy some food items there?

Yes, there were different food stalls. I enjoyed them.

2. Creative Writing

Have you attended any cultural festival? Share your experience in a short paragraph.

Ans: Last month i attended "National Horse and cattle show Lahore". It was held at the Fortress Stadium Lahore. "The Horse and Cattle Show" is a famous event in Lahore. I went there with my father. It included cattle races, cattle dance, tent paging, tattoo show, folk music, dances bands, cultural floats and folk games. It took place on the 3rd week of November for 15 days. There were also separate stalls of food and fabrics. The food stalls offered the local dishes. I enjoyed "Murgh choley" and liked it very much.

Unit – 8

Good Study Habits گڈ سٹڈی ہابٹس مطالعہ کی اچھی عادتیں

Getting Started

Look	at	the	picture	of	good	manners				
گک	ایت	دی	پکچر	اف	گڈ	مینرز				
and	tell	which	manners	do	you	adopt.				
اینڈ	ٹیل	ویچ	مینرز	ڈو	یو	ایڈاپٹ				
Look at the picture of good manners and tell which manners do you adopt.				اچھے اخلاق کی تصاویر کو دیکھئے اور بتائیے آپ کون سے اخلاق کو اپناتے ہیں۔						
What	we	speak.	What	we	believe.	what	We	dress.		
دث	دی	سپیک	دث	دی	بی لیو	دث	دی	ڈریس		
What we speak.			What we believe.			What we dress.				
ہم کیا بولتے ہیں			ہمارا عقیدہ (معتقدہ) کیا ہے			ہم کیا پہنتے ہیں				
How	we	live	together.	How	we	eat.	How	we	Save	water.
ہاؤ	دی	لیو	ٹوگیڈر	ہاؤ	دی	ایٹ	ہاؤ	دی	سیو	واٹر
How we live together.				How we eat.			How we save water.			
کیسے ہم اکٹھے رہتے ہیں				کیسے ہم کھاتے ہیں			کیسے ہم پانی بچاتے ہیں			

Let's Talk آؤ بات کرتے ہیں لٹس ٹاک

Which	good	manners	are	the	most	important	and	why?
ویچ	گڈ	مینرز	آر	دی	موسٹ	ایمپورٹنٹ	اینڈ	وائے
Q1: Which good manners are the most important and why?					کون سے اچھے اخلاق زیادہ اہم ہیں اور کیوں؟			
Ans: It's important to respect elders, care for each other, dress neatly, healthy eating habit and washings hands etc.					جواب: بزرگوں کا احترام کرنا، ایک دوسرے کی دیکھ بھال کرنا، صاف ستھرا لباس پہننا، کھانے کی صحت مند عادت اور ہاتھ دھونے وغیرہ ضروری ہے۔			
Why	is	it	important	to	have	good	manners?	
وائے	ایز	ایٹ	ایمپورٹنٹ	ٹو	ہیو	گڈ	مینرز	
Q2: Why is it important to have good manners?					اچھے اخلاق رکھنا کیوں ضروری ہے؟			
Ans: Good manners are important in both social and business situations. Good manners are about respecting yourself and others. They will make life more enjoyable for you and for those you come into contact with. If you are well mannered others will be more comfortable in your company.					معاشرتی اور کاروباری دونوں طرح کے حالات میں اچھے اخلاق اہم ہیں۔ یہ آپ اور آپ کے اس پاس کے لوگوں کے لئے زندگی کو زیادہ سے زیادہ خوشگوار بنا دیتے ہیں۔ اگر آپ اچھی طرح سلوک کرتے ہیں تو آپ کی کمپنی میں دوسروں کو زیادہ آسانی ہوگی۔			

Which	good	manners	do	you	have?	Share	some	good	manners
کیسے	خوب	چیزیں	کرتے	تو	ہیں	شیر	کچھ	خوب	چیزیں

Q3: Which good manners do you have? Share some good manners.

Ans: Put others first. ...

Polite phone protocol. ...

Thank you note. ...

Open the door for others. ...

Use thank you and you're welcome routinely in conversation. ...

Shake hands and make eye contact. ...

Pre-Reading:

1. Look at the title and guess, what this lesson is about.

Ans: The lesson is about good study habits.

2. Share any of your good study habits.

Ans: I don't attempt to cram my subjects in one session.

I always do planning before starting my study session.

I always start with the most difficult subject first.

آپ کون سے اچھے اخلاق کے مالک ہیں؟ کچھ اچھے اخلاق شریک کیجئے
دوسروں کو پہلے رکھیں۔۔۔
منازعتوں پر نوٹ کول۔۔۔
شکریہ نوٹ۔۔۔
دوسروں کے لئے دروازہ کھولو۔۔۔

آپ شکریہ استعمال کریں اور گفتگو میں آپ کا استعمال باقاعدگی سے کریں۔۔۔
آج بلیک

پرکھائی گئی:

1. عنوان دیکھیں اور اندازہ لگائیں کہ اس سبق کے بارے میں کیا ہے۔

جواب: سبق مطالعے کی اچھی عادات کے بارے میں ہے۔

2. مطالعے کی اپنی اچھی عادات میں سے کسی کو بھی شیئر کریں۔

جواب: میں ایک سیشن میں اپنے مضامین کرم کرنے کی کوشش نہیں کرتا ہوں۔

میں اپنے مطالعاتی سیشن کو شروع کرنے سے پہلے ہمیشہ منصوبہ بندی کرتا ہوں۔ میں

ہمیشہ سب سے مشکل مضمون سے شروع کرتا ہوں۔

Last	week	Miss	Hina	told	us	to	make	a	poster	about	good	habits
لاٹ	ویک	مس	حنا	تولڈ	اس	کو	میک	ایک	پوسٹر	ابوابت	خوب	رہنمائی

Last week, Miss Hina told us to make a poster about good habits.

پچھلے ہفتے مس حنا نے ہمیں مطالعے کی اچھی عاداتوں کے متعلق پوسٹر بنانے کو کہا۔

My	brother	and	I	started	making	the	poster
مائی	برادر	اینڈ	آئی	سٹارٹڈ	میکنگ	دی	پوسٹر

My brother and I started making the poster.

میں اور میرے بھائی نے پوسٹر بنا کر شروع کیا۔

We	found	out	that	good	study	habits
وی	فائونڈ	آؤٹ	تھٹ	خوب	سڈی	رہنمائی
could	help	us	to	become	better	students
کولڈ	ہیلپ	اس	کو	بے	بیسٹر	سٹوڈنٹس

We found out that good study habits could help us to become better students.

ہم نے معلوم کیا کہ مطالعے کی اچھی عادتیں ہمیں بہتر طالب علم بنا سکتی ہیں۔

We	can	improve	our	reading	and	writing	skills
وی	کین	ایمپروو	آؤر	ریڈنگ	اینڈ	رائٹنگ	سکلز

We can improve our reading and writing skills.

ہم اپنی پڑھائی اور لکھائی کی مہارتیں بہتر بنا سکتے ہیں۔

All	good	students	follow	these	good	habits
آل	خوب	سٹوڈنٹس	فالو	تھسے	خوب	رہنمائی

All good students follow these good habits.				تمام اچھے طالب علموں کو ان اچھی عادتوں پر عمل کرنا چاہیے۔		
We	should	also	adopt	these	habits.	
ہم	چھوڑ	اسو	ایڈاپٹ	ہم	عادتیں	
We should also adopt these habits.				ہمیں بھی ان اچھی عادتوں کو اپنانا چاہیے۔		

When	the	poster	was	completed	we	displayed	It	in	our	classroom
جب	ہی	پوسٹر	ہو	کھینچا	ہم	ڈسپلے	اسے	ان	آپ	کلاس روم
When the poster was completed, we displayed it in our classroom.						جب پوسٹر مکمل ہوا تو ہم نے اسے کلاس میں دکھایا۔				

Miss	Hina	asked	us	to	share	the	importance
میس	حنا	آگے	اس	کو	شیئر	ہی	اہمیت
of	good	study	habits	with	our	classmates	
اف	گڈ	سٹڈی	ہیبٹس	وٹھ	اور	کلاس میٹس	

Miss Hina asked us to share the importance of good study habits with our classmates.				میس حنا نے ہمیں کہا کہ ہم اپنے ہم جماعتوں کو اچھی عادتوں کی اہمیت شیئر کریں۔			
--	--	--	--	--	--	--	--

Set	your	goals	for	study	times
سیٹ	یور	گولز	فار	سٹڈی	ٹائمز
Set your goals for study times.			مطالعے کے وقت کیلئے اپنے مقاصد کا تعین کیجئے۔		

Make	a	timetable	for	studying
میک	ای	ٹائم ٹیبل	فار	سٹڈی

Make a timetable for studying.			مطالعے کیلئے ٹائم ٹیبل (وقت کا میزبان) بنائیے۔		
--------------------------------	--	--	--	--	--

Make	Notes	in	your	notebook.
میک	نوٹس	ان	یور	نوٹ بک

Make notes in your notebooks			اپنے نوٹ بک میں نوٹس بنائیے۔		
------------------------------	--	--	------------------------------	--	--

Work	on	the	topic	you	find	the	most	difficult	first.
ورک	ان	ہی	ٹاپک	یو	فائنڈ	ہی	موسٹ	ڈیفیکیٹ	فرسٹ

Work on the topic you find the most difficult first.					پہلے اُس عنوان پر کام کیجئے جو آپ کو زیادہ مشکل لگتا ہو۔				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Revise	class-work	over	the	weekend
ریویز	کلاس ورک	اور	ہی	ویک اینڈ

Revise class-work over the weekend.			پڑھنے کے اختتام پر کلاس ورک کی ڈھرائی کیجئے۔		
-------------------------------------	--	--	--	--	--

Don't	spend	too	much	time	watching	television
ڈونٹ	سپینڈ	ٹو	مچ	ٹائم	واچنگ	ٹیلی ویژن

Don't spend too much time watching television.				ٹیلی ویژن دیکھنے میں زیادہ وقت ضائع نہ کیجئے۔		
--	--	--	--	---	--	--

Focus Student Resource Book

Get	information	from	books	your	teachers	and	parents.			
گت	انفارمیشن	فرام	کبھی	یہ	ٹیچرز	ایفڈ	پیرنٹس			
Get information from books, your teachers and parents.				کتابوں، اساتذہ اور اپنے والدین سے معلومات حاصل کیجئے۔						
I	tried	to	adopt	all	These	study	habits			
آئی	ٹرائیڈ	ٹو	ایڈاپٹ	آل	دیز	سڈی ہیبٹس	ہیبٹس			
I tried to adopt all these study habits.				میں نے مطالعے کی یہ تمام اچھے عادات کو اپنانے کی کوشش کی۔						
Within	a	few	days	I	got	good	results.			
وڈن	اے	فیو	ڈیز	آئی	گات	گڈ	ریزلٹس			
Within a few days I got good results.				چند دنوں میں بہتر نتائج حاصل کئے۔						
In	my	final	term	I	got	first				
ان	مائی	فائنل	ٹرم	آئی	گات	فرسٹ				
position	in	class.	I	was	really	excited				
پوزیشن	ان	کلاس	آئی	واز	ریلی	ایکسائیٹڈ				
In my final term, I got first position in class. I was really excited.				اپنے آخری ٹرم میں، میں نے اپنی جماعت میں پہلی پوزیشن حاصل کی۔ میں واقعی بہت پر جوش تھا۔						
My	parents	arranged	a	party	for	my				
مائی	پیرنٹس	ایریجنڈ	اے	پارٹی	فار	مائی				
friends	and	cousins	to	celebrate	my	success.				
فرینڈز	ایفڈ	کوزنز	ٹو	سیلیبریٹ	مائی	سکسز				
My parents arranged a party for my friends and cousins to celebrate my success.				میرے والدین نے میرے دوستوں اور کوزنز کیلئے میری کامیابی کی خوشی منانے کیلئے پارٹی کا انتظام کیا۔						
So,	I	wrote	an	invitation	to	one	of	my	cousins.	
سو	آئی	روت	این	انویٹیشن	ٹو	ون	اف	مائی	کوزنز	
So, I wrote an invitation to one of my cousins.				پس میں نے اپنے ایک کزن کو دعوت نامہ لکھا						
March 31, 2018				18 مارچ 2018						
Dear Asif				ڈیر آصف						
How	are	you?	I	got	first	position	in	my	final	exams
ہاؤ	آر	یو؟	آئی	گات	فرسٹ	پوزیشن	ان	مائی	فائنل	ایگزیم
How are you? I got first position in my final exams				کیسے ہیں آپ؟ میں نے اپنے فائنل امتحان میں پہلی پوزیشن حاصل کی ہے						
and	want	to	celebrate	this	success	with	my	friends	and	family
ایفڈ	وانٹ	ٹو	سیلیبریٹ	دس	سکسز	وڈھ	مائی	فرینڈز	ایفڈ	فیملی
and want to celebrate this success with my friends and family.				اور اس کامیابی کو دوستوں اور خاندان (رشتہ داروں) کے ساتھ منانا چاہتی ہوں۔						

I	am	arranging	a	party	this	Friday	evening	at	my	house
آئی	ایم	آر-جنگ	ا	پارٹی	ڈس	فرائیڈے	ایونگ	ایٹ	مائی	ہاؤس
I am arranging a party this Friday evening at my house.					میں اس صبحے کی شام اپنے گھر میں ایک پارٹی کا انتظام کر رہی ہوں۔					
You	are	invited	to			join	us.			
یو	آر	انوائٹڈ	ٹو			جوائن	اس			
You are invited to join us.					آپ کو ہمارے ساتھ شریک ہونے کی دعوت دی جاتی ہے					
It'll		be			Great		fun.			
ایٹ 'ایل		بی			گرنٹ		فن			
It'll be great fun.					بڑا مزہ آئیگا					
Hope	to	see	you		on	Friday				
ہوپ	ٹو	سی	یو		ان	فرائیڈے				
Hope to see you on Friday.					امید ہے اس جو کو آپ سے ملاقات ہوگی					
Your cousin, Maheen					آپ کی کزن ماہین					
Words	Meanings		Words	Meanings		Words	Meanings			
Improve	بہتر بنانا		Skills	مہارتیں		Watching	دیکھنا			
Adopt	اپنانا		Displayed	دکھانا		Spend	خرچ کرنا			
Goals	مقاصد		Revise	ذمراہ		Excited	پر جوش			
Celebrate	منانا		Invitation	دعوت نامہ		Arranged	انتظام کرنا			
Success	کامیابی		Great fun	بڑا مزہ						

A) Oral Communication

Learning the sounds

Read me: A short vowel sound does not sound like its letter name.

ii. Make two words with each vowel and write them in your notebook.

A	Fan	Pan
E	Get	Net
I	Kill	Fill
O	Dot	Got
U	Tub	Nub

B) Reading and Critical Thinking

1. Reading Comprehension

i. Answer these questions.

Q1: What did Miss Hina ask the students to make?

Ans: Miss Hina asked the students to make a poster about good study habits.

Q2: Write two good study habits mentioned in the story.

Ans: Two good study habits mentioned in the story are;

- Make a timetable for study.
- Make notes in your notebooks.

Focus Student Resource Book

Q3: Who arranged the party and why?

Ans: Maheen's parents arranged the party to celebrate her success (getting first position) in the final examination.

Q4: Share any of your good study habits.

Ans: One of my good study habits is to be mentally attentive in the class while the teacher is teaching.

Q5: Where was the poster displayed?

Ans: The poster was displayed in the classroom.

Q6: Why should we follow good study habits?

Ans: We should follow good study habits to improve our reading and writing skills and get good results in our examination.

iii. Arrange these words in alphabetic order according to the second letter in your notebook.

1	2	3	4	5	6
Bake	Bec	Bite	Blue	Bring	Butter

v. Read the lesson again and fill in the blanks with the correct options.

- Miss Hina asked students to make a poster.
a) card b) model c) poster
d) booklet
- The poster was displayed in the classroom.
a) bedroom b) classroom c) drawing room
d) staffroom
- Good study habits can help us to become better.
a) bad b) average c) poor d) better
- We should make a timetable for studying.
a) timetable b) chart c) card d) poster

2. Analytical Reading

Use the internet to make a list of ten eating habits and write them down in your notebook.

Ans: **List of Eating Habits:** Good Habits: i) Eat more slowly ii) Eat when you are truly hungry. iii) Plan meal ahead of time. iv) Prefer healthier food. v) Choose water instead of soft drink. vi) Eat fruit and vegetables. vii) Eating breakfast every day.

Bad Habits: viii) Eating while standing up. ix) Skipping meal. x) Always eating desert.

Adjectives

Read me: Words which describe nouns in phrases or sentences are called adjectives. Two adjectives may have a similar meaning with slight difference in usage.

ii. Read the given adjectives and use them in your own sentences.

New: I bought a new computer.

Fresh: The vegetables are very fresh.

Obedient: Usama is an obedient student.

Great: Ali is a great marksman.

Amazing: Naila has an amazing voice.

Silent: I asked Asghar keep silent on this matter.

Quiet: Naeem is a quiet person.

2. Learning to Spell

Fill in the missing letters to complete the words.

Im <u>p</u> rove	<u>D</u> isplay	Pos <u>o</u> ster	Cele <u>b</u> rate	Arr <u>a</u> nge
------------------	-----------------	-------------------	--------------------	------------------

3. Grammar

Pronouns

Read me: Possessive pronoun are used to specify the ownership of an item.

iii. Use the possessive pronouns above in your own sentences. Write them in your notebook.

Yours	This book is <u>yours</u> . I borrowed it from you.
His	This pen belongs to faizan. It is <u>his</u> .
Ours	These chairs are <u>ours</u> . We bought them.
Mine	This purse is <u>mine</u> . I have forgotten it here.
Theirs	They are in the house. This house is <u>theirs</u> .
Hers	She is playing with a doll. This doll is <u>hers</u> .

Use of Can/cannot and May/May not:

Read me: Can is used to ability while cannot is used to show inability in sentences. May can be used to ask for permission while may not is used to deny permission in sentences.

v. Make two sentences of your own using can / cannot and may / may not each in your notebook.

Can	Faizan can play cricket but he cannot sing a song.
Cannot	Aftab can run but he cannot swim.
May	It may rain today.
May not	You may not go home earlier today.

Adverbs

Read me: Words which add meaning to the verbs, adjectives and adverbs are called adverbs.

vii. Make sentences by using the adverbs given above in your notebook.

Politely	He asked me politely for the book.
Beautifully	The car is running beautifully.
Neatly	Children must learn to write neatly.
Slowly	They walked slowly along the ground.

Punctuation

viii. Rewrite and punctuate the given sentences using the full stop (.), question mark (?), and exclamation mark (!) in your notebook.

The last time I went to Murree, it rained all day. I forgot my umbrella, so I got soaked. Have you ever done that? It was really a very silly thing to do! Next time I'll be careful.

D) Writing

1. Learning to Write

i. Write a short invitation to your friend to your birthday party.

Dear Salman

Hope you are healthy. I am arranging a birthday party. You are invited to attend.

Sunday, March 21, 2021 at my house 16 - Khushal Colony, Nowshera Cantt

Nauman

ii. Write a short note accepting the invitation above.

Dear Nauman

I have received your invitation for a birthday party. I accept your invitation and will join you at said time and date. Wish you best of luck.

2. Creative Writing

Make a chart of your own and write some classroom rules on it.

Classroom Rules:

- i) Work as a team.
- ii) Be responsible.
- iii) Listen to others.
- iv) Be respectful to everyone
- v) Be kind and helpful
- vi) Do your best.

Unit - 9 Manners

Getting Started

Look	at	the	Picture	below	and	express	your	feelings.
نگ	ایت	دی	پکچر	نی لو	ایڈ	ایکسپریس	یور	فیلنگز

نیچے تصاویر کو دیکھئے اور اپنے احساسات کا اظہار کریں۔

Look at the pictures below and express your feelings.

Let's Talk

آداب کرتے ہیں لیس ٹاک

How	You	keep	Your	room	messy	or	tidy?
ہاؤ	یو	کیپ	یور	روم	مسی	آر	ٹائیڈی

Q1: How you keep your room, messy or tidy?
Ans: I try my best to keep my room neat and tidy.

آپ اپنے کمرے کو کیسا رکھتے ہیں، بے ترتیب (گندا) یا سلیطے سے (صاف)؟

How	Do	you	help	your	mother	at	home?
ہاؤ	ڈو	یو	ہیلپ	یور	مدر	ایت	ہوم

Q2: How do you help your mother at home?
Ans: I help my mother in kitchen. I also help her in washing dishes and doing chores.

آپ گھر پر اپنی ماں کی کس طرح مدد کرتے ہیں؟
جواب: میں باورچی خانے میں اپنی ماں کی مدد کرتا ہوں۔ میں برتن دھونے اور کام کاج کرنے میں بھی اس کی مدد کرتا ہوں۔

Whole	duty	of	children
ہول	ڈیوٹی	آف	چلڈرن

Whole Duty of Children

بچوں کی پوری ڈیوٹی (اہم ڈیوٹی)

Pre-reading:

1. Read the title and tell what it can be about?
Ans: The title is manner. It tells us that the following lesson/poem is about etiquettes and manner.

2. What do you know about good manners?
Share some good manners.

Ans: Good manners are very important to live a successful and happy life. Manners are important to get ahead in life. Some good manners include.

- Talking politely.
- Speaking truth.
- Planning for your studies.
- Respecting elders etc.

پہلے سے پڑھئے:

1. عنوان پڑھیں اور بتائیں کہ اس کے بارے میں کیا ہو سکتا ہے؟

مندرجہ ذیل سبق / نظم آداب و سلوک کے بارے میں ہے۔

2. آپ آداب کے بارے میں کیا جانتے ہیں؟ کچھ اچھے سلوک بتائیں۔

جواب: کامیاب اور خوشگوار زندگی گزارنے کے لئے اچھے اخلاق بہت ضروری ہیں۔ زندگی میں آگے بڑھنے کے لئے آداب ضروری ہیں۔ کچھ اچھے

آداب شامل ہیں۔

سناٹکی سے بات کرنا۔

سچ بولنا۔

- تعلیم کے لئے منصوبہ بندی۔

- بزرگوں کا احترام کرنا وغیرہ۔

A	child	should	always	say	what's	true	
اے	چائلڈ	شڈ	آلوےز	سے	وٹس	ٹرو	
A child should always say what's true				ایک بچے کو ہمیشہ وہی بولنا چاہیے جو سچ ہو			
And	speak	when	he	is	Spoken	to.	
اینڈ	سپیک	وین	ہی	یز	سپوکن	ٹو	
And speak when he is spoken to.				اور (اُس وقت) بولنا چاہیے جب اُسے بولا ہو			
And	behave	mannerly	at	table;			
اینڈ	بی ہیو	مینرلی	ایٹ	ٹیبل			
And behave mannerly at table;				اور کھانے کی میز پر آداب کا خیال رکھنا چاہیے			
At	Least	as	far	as	he	is	able.
ایٹ	لیسٹ	ایز	فار	ایز	ہی	یز	ایبل
At least as far as he is able.				کم از کم جتنا وہ اس قابل ہو (کر سکتا ہو)			

Robert Louis Stevenson

Post-Reading:

1. What do you know about table manners?

Share any three.

- Ans: - We should not keep our hands on the table
 - We should not chew food loudly.
 - We should not talk inbetween eating food.

2. What is the main idea of the poem.

Ans: The poet is trying to make children understand that they should always speak the truth. The child should only speak when he is spoken to and behave mannerly at table.

A) Oral Communication**1. Learning the Sounds**

If the 'ed' ending follows the letters 'p,k,sh,ch, s,f' then the ending sound will be 't'.

If the 'ed' ending follows the letters 'b,g,l,m,n,v,z' then the ending sound will be 'd'.

If the 'ed' ending follows the letters 't or d', then the ending sound will be 'id'

ii. Say the words and write them in the correct columns.

Wanted helped rubbed motivated
 thanked Loved started pushed closed

/d/	/id/	/t/
Helped	Wanted	Rubbed

Loved	Started	Thanked
Closed	Motivated	Pushed

B) Reading and Critical Thinking**1. Reading Comprehension**

Q1: How should a child behave at table?

Ans: A child should behave mannerly at table. He should take care of all the table manners.

Q2: Why should we follow table manners?

Ans: Following manners help us eat food easily and and comfortably. It also makes a good impression in front of other family members.

Q3: What should a child say?

Ans: A child should always say what's true.

Q4: Who is the writer of the poem?

Ans: The writer of the poem is Robert Louis Stevenson.

Read me: The table of contents helps us to find different chapters in a book.

ii. Read the given title and table of contents. Then fill in the blanks.

- The title of the book is English - 4.
- The title of unit 3 is The Journey of Chocolate.
- The title of the unit that starts at page 22 is The Journey of Chocolate.

iii. Read the lesson again and fill in the blanks with the correct options.

- The poet Robert Louis Stevenson wrote the poem 'Whole Duty of Children'.

Focus Student Resource Book

- a) Robert Frost b) William Wordsworth
c) Robert Louis Stevenson d) John Keats

• In the poem, the poet is talking about manners.

- a) meals b) manners c) games d) sports

• A child should always say what is true.

- a) false b) true c) right d) wrong

• A child should behave mannerly at the table

- a) sofa b) bed c) chair d) table

2. Analytical Reading

Look for a poem on the internet about good manners. Write it down in your notebook.

We say, "Thank you." We say "please".

We don't interrupt or tease.

We don't argue. We don't fuss.

Listen we folks talk to us.

Share our toys and take our turn

Manners are easy to learn.

C) Language Focus

Similes

Read me: A simile is a figure of speech used to compare two things by using the words like or as. For example, as brave as a lion, like a diamond.

iii. Use the given similes in your own sentences and write them in your notebook.

As green as grass	When he left home for the first time, he was as green as grass.
Red as blood	My father was as red as blood when he reached the top of the hill.
As heaven	The "Feroza" (a gim) is as blue as heaven
Like a diamond in the sky	Salman is like a diamond in the sky.

2. Learning to Spell

Fill in the missing letters and learn the spelling.

Behave	Table	Spoken	Child	True
--------	-------	--------	-------	------

3. Grammar

Read me: A possessive adjective shows ownership. My, our, own, your, his, her, etc are possessive adjective.

ii. Make sentences using the possessive pronouns given above in your notebook.

My	This is <u>my</u> new bike.
Our	We reach <u>our</u> home in time.
His	He has lost <u>his</u> pen.
Your	May I use <u>your</u> book?

Her	She had washed <u>her</u> clothes.
Its	The bird is flying towards <u>its</u> nest.

Read me: Should is used to make recommendations, to give advice or to talk about an obligation. Should not is used in negative sentences.

iv. Read the given sentences and circle the correct options.

- We (should / should not) speak rudely to our elders.
- You (should / should not) go to school on time.
- She (should / should not) eat too many chocolates.
- He (should / should not) study hard to get first position.
- We (should / should not) follow good manners.

v. Make six sentences of your own using 'should' and 'should not' in your notebook.

- You should go for a walk daily.
- You should stop eating fast food.
- It should be ready now.
- You shouldn't be so hard on yourself.
- I shouldn't have said anything.
- You shouldn't do either.

vii. Write three sentences of your own using 'and', 'but', 'or'.

And	The boy laughed cheerfully and jumped out.
But	I want to go to the party, but I am so tired.
Or	Should I stay or go?

ix. Circle the adverbs in the given sentences.

- The car avoided the motorbike easily.
- It's cold outside so need to dress up warmly.
- He does exercise regularly.
- Complete your homework carefully.
- We have won the match luckily.

Punctuation

x. Rewrite the given sentences by using correct capitalization and punctuation marks in your notebook.

- We should wash our hands with soap before and after every meal.
- Wow! What an interesting story.

- My uncle is a good looking man.
- Father bought some eggs, onions, tomatoes and potatoes.

D) Writing

1. Learning to Write

i. Write the central idea of the poem 'Whole Duty of Children' in your notebook.

Ans: The central idea of the poem 'Whole Duty of Children' is that the children should have good manners. They should speak only the truth. They should have good table manners.

ii. List four pairs of rhyming words and write a simple poem about 'Brushing Your Teeth' using them.

Rhyming words

Brush	rush	Clean	between
While	smile	White	night

Poem:

Got my toothpaste, got my brush.
 I won't hurry, I won't rush.
 Making sure my teeth are clean,
 Front and back and in between.
 When I brush for quite a while,
 I will have a happy smile.
 I make my teeth bright and white,
 Every morning and every night.

2. Creative Writing

Write a poem using the given rhyming words in your notebook.

Please ↔ ease turn ↔ learn

find ↔ kind fuss ↔ us

Try to make every one please,
 Send the happiness on leave.
 When you we everything on turn,
 The good manners we will learn.
 It is not very difficult to find,
 That our lord is upon us very kind.
 Never make anything a fuss,
 Avoid bringing harm for us.

Review -3

A) Oral Communication

1. Learning the Sounds

Read the given sentences. Underline the words with -ed endings and write them in their relevant columns.

- They walked in the morning.
- His teacher granted him permission to go.
- They lived in Lahore with their family.
- His father decided to buy a new house.
- Rida showed a new painting to the class.
- Yesterday, Zara watched a match.

/d/	/ɪd/	/t/
Walked	Granted	Showed
Lived	Decided	Watched

Write a word with each vowel sound in the table below.

Vowel	a	E	i	O	U
Short vowel sound	Fan	Set	Pill	Cot	Tub
Long vowel sound	Gate	Road	Bite	Hole	Rude

B) Reading and Critical Thinking:

1. Reading Comprehension

Answer the given questions.

1. What is your favorite cultural festival and why?

Ans: My favourite cultural festival is Kalaam festival. There are a lot of light and people from all over the province come to Kalaam. The weather of Kalaam also makes the environment much more enjoyable. There are a lot of attractions in the Kalaam festival.

2. Write some good study habits.

Ans: Good study habits include planning your work sessions, completing work on time, keeping your books and stationary up to date, keeping your work area clean and tidy, avoiding rote learning and also avoiding procrastinating your planned study sessions.

3. Why should we wash hands before and after a meal?

Ans: We wash hands before meal because our hands are dirty with all the work we do all day. Therefore, we wash our hands before having a meal. Similarly, after a meal we wash our hands so all the food which is stick to our hands gets removed and our hand gets cleaned so we can continue with our daily tasks.

Arrange the given words in alphabetic order according to the first letter and look up their meanings in the dictionary.

Focus Student Resource Book

Order	1	2	3	4	5
Words	Festi val	Habit	mann ers	Stud y	Tradit ion
Meanin gs	Fair, event , celeb ration	Custo m, Traditi on, conve ntion	Beha viour , comp orm ent	Exa mine , lesso ns, learn ing	Custo m, conve ntion

Arrange the given words in alphabetic order according to the second letter and look up their meanings in the dictionary.

Order	1	2	3
Words	Cattle	Celebrate	Class
Meanings	Domestic animals, livestock	Have fun, party	Group of pupils, grade
4	5		
Competition	Culture		
Contest, clash	Civilizatio n, way of life		

C) Language Focus

1. Vocabulary Building

Read the given words and write their meanings.

Words	Meanings
Behave	Act, perform
Tradition	Convention, custom, belief
Celebrate	Have fun, have a good time, party
Cheerful	In good spirits, happy, joyful
Invite	Request, call, tempt

Read the given text and circle the adverbs.

One day, Nida was walking slowly to school. On the way, she saw a poor beggar under a tree. He almost fainted with hunger. She felt sorry for the beggar so she quickly took out her lunch box. She generously gave it to him. The beggar ate the food hungrily. He thanked her happily.

Rewrite the given text by adding full stop (.), question mark (?) and exclamation mark (!) correctly in your notebook.

Yasir went to visit a nearby market with his uncle. He was happy to see different kinds of things: He saw fresh fruit and vegetables. The fruit and vegetables were so colourful. He asked his uncle. Where the pet shop was? Then they went to pet

shop. "Wow what a beautiful cat this is"! He said to his uncle.

Fill in the blanks with possessive pronouns.

Our neighbour asked my family and me to water their plants while they were on vacation. Monday will be theirs day to water. My brother offered to take his turn on Tuesday and Wednesday. My mother will take her turn on Thursday and Friday. So my father only has to water on the weekend.

D) Writing

1. Learning to Write

Write a short dialogue between two friends discussing how to celebrate the spring festival in your notebook.

Aslam: Assalamulaikum, How are you Abid?

Abid: Wasalam, I am good.

Aslam: You see very busy today. Whats happening?

Abid: I am preparing for Basant festival in our neighborhood. You are welcome to attend.

Aslam: Wow, all these kites are so beautiful and full of colors. It must be fun,

Abid: Yes, exactly I have a yellow color kite. My brother has a brown color kite. We are going as a team.

Aslam: Please teach me kite flying as well. Then we can enter the competition together.

Abid: Sure Aslam. I will teach you all about kite flying.

Aslam: Ok, I am going to purchase a kite for myself. I will see you later.

Abid: Good bye

Unit – 10 Be Aware, Be Safe آگاہ رہو، سلامت رہو بی اور بی سیف

Getting Started شروع کرتے ہیں لٹس سٹارٹ

Brother	have	you	seen	them	before?	(two	persons	getting	out	of	the	car)
برادر	ہب	آج	کین	وہم	بی فور؟	ٹو	پرسنز	گٹنگ	اؤٹ	اف	دی	کار
Brother: Have you seen them before? (Two persons getting out of the car)						بھائی: کیا آپ نے انہیں پہلے دیکھا ہے؟ (دو بندے کار سے اتر رہے ہیں)						
Sister	No,	they	seem	to	be	strangers.						
سز	نو	وے	سیم	ٹو	بی	سٹریجنرز						
Sister: No, they seem to be strangers.						بھین: نہیں، وہ اجنبی لگتے ہیں۔						
Brother:	Watch	out	they	are	coming	towards	us.					
برادر	واچ	اؤٹ	وے	آر	کنگ	ٹورڈز	اس					
Brother: watch out, they are coming towards us.						بھائی: دیکھو وہ ہماری طرف آرہے ہیں						
Sister:	Yes,	we	should	not	talk	to						
سز	یس	دی	ٹڈ	ناٹ	ٹاک	ٹو						
strangers,		or	accepting	anything	from	them.						
سٹریجنرز		آر	ایکسیٹنگ	انہی ٹھنگ	فرام	وہم						
Sister: Yes, we should not talk to strangers, or accepting anything from them.				بھین: ہاں، ہمیں اجنبیوں سے بات نہیں کرنی چاہیے، یا (نہ) ان سے کوئی چیز قبول کرنی چاہیے۔								
Brother:	Oh,	yes!	Let's	ignore	them.							
برادر	اوه	یس	لٹس	انور	وہم							
Brother: Oh, yes! Let's ignore them.				بھائی: آہ ہاں! آؤ ان کو نظر انداز کرتے ہیں۔								

Let's Talk لٹس ٹاک آؤ بات کرتے ہیں

What	Would	you	do	if	you	have	come	across	the	same	situation
وٹ	ووڈ	آج	ڈو	ایف	آج	ہب	کم	ایکراس	دی	سیم	سیٹیشن
Q1: What would you do if you have come across the same situation?						آپ کیا کریں گے اگر آپ کا سامنا اسی طرح کی حالت سے ہو؟					
Ans: If I come across the same situation, I would scream loudly and run for help. I will avoid talking to them.						جواب: اگر میں بھی اسی صورتحال سے دوچار ہوں تو میں زور سے چلاؤں گا اور مدد کے لئے بھاگوں گا۔ میں ان سے بات کرنے سے گریز کروں گا۔					

Be Aware, Be Safe آگاہ رہو، سلامت رہو بی اور بی سیف

Sara	was	holding	a	doll	when	She
سارا	واز	ہولڈنگ	اے	ڈول	وین	شی
and	her	brother	Ahsan	entered	their	home.
انڈ	ہر	برادر	احسن	انٹرزڈ	دیر	ہوم

Focus Student Resource Book

Sara was holding a doll when Sara and her brother Ahsan entered their home.

سارہ نے گڑیا پکڑی ہوئی تھی جب سارہ اور اس کا بھائی احسن گھر میں داخل ہوئے

Sara:	(Excitedly)	Hello,	Mama.	Look	what	I	have	got!			
سارا	ایکسا پکڑتی	ہیلو	ماما	لگ	وٹ	آئی	ہو	گات			
Sara: (Excitedly) Hello, Mama. Look what I have got!				سارہ: (گرم جوشی سے) ہیلو ماما، دیکھیں مجھے کیا ملا ہے!							
Mother:	(Worriedly)	who	gave	you	this	doll?					
مادر	ورینے لگی	کو	دیا	تج	دس	ڈول					
Mother: (worriedly) who gave you this doll?				ماں: (فکر مندی سے) یہ گڑیا آپ کو کس نے دیا؟							
Sara:	There	was	a	man	in	the	street.				
سارا	دیر	واز	اے	مین	ان	دی	سٹریٹ				
Sara: There was a man in the street.				سارہ: گلی میں ایک آدمی تھا۔							
Mother	(Politely)	come	here	Sara	and	Ahsan	and	sit	by	my	side
مادر	پولا گلی	کم	ہیر	سارا	ایڈ	احسن	ایڈ	سٹ	بائی	مائی	سائیڈ
Mother: (Politely) come here, Sara and Ahsan, and sit by my side.				ماں: (نری سے) اوہر آؤ سارہ اور احسن اور میرے ساتھ بیٹھو۔							
Sara	and	her	brother	sat	with	their	mother	on	the	sofa	
سارا	ایڈ	ہر	برادر	سٹ	وڈھ	دیکر	مادر	ان	دی	صوفہ	
(Sara and her brother sat with their mother on the sofa)				(اپنی ماں کے ساتھ صوفہ پر بیٹھ جاتے ہیں۔)							
Mother:	You	are	good	kids.	Listen	to	me	carefully.			
مادر	تج	آر	گڈ	کڈز	لسن	تو	می	کیئر فلی			
Mother: You are good kids. Listen to me carefully.				ماں: آپ اچھے بچے ہیں۔ میری بات غور سے سنو۔							
Sara:				Okay				Mama!			
سارہ				او کے				ماما!			
Sara: Okay, Mama!				سارہ: او کے، ماما!							
Mother:	You	should	not	get	more	friendly					
	تج	شڈ	ناٹ	گٹ	مور	فرینڈلی					
مادر	with	people	who	you	don't	know.					
	وڈھ	پپل	کو	تج	ڈونٹ	نو					
Mother: You should not get more friendly with people who you don't know.				ماں: آپ کو ایسے لوگوں سے زیادہ دوستانہ نہیں ہونا چاہیے، جسے آپ نہیں جانتے۔							
Never	take	anything	from	them	without	telling	me	or	your	Baba	
نیور	ٹیک	ایچی ٹھنگ	فرام	ڈم	وڈ آؤٹ	ٹیلنگ	می	آر	تج	بابا	

Never take anything from them without telling me or your Baba.

مجھے یا اپنے بابا کو بتائے بغیر ان سے کوئی چیز نہ لیں۔

Sara:	Why,	Mama?	Is	it	wrong?
سارا	وائے	ماما	اے	ایٹ	رائگ

Sara: Why, Mama? Is it wrong?

سارہ: کیوں ماما؟ کیا یہ غلط ہے؟

Mother:	Yes,	it	is	not	good	to	accept	gifts	from	strangers
مادر	ہیں	ایٹ	اے	ناٹ	گڈ	ٹو	ایکسپٹ	گفٹس	فرام	سٹریجنرز

Mother: Yes, it is not good to accept gifts from strangers.

ماں: ہاں، اجنبیوں سے تحفے قبول کرنا اچھی بات نہیں۔

Sara:	Sorry,	Mama	I	won't	do	it	again.
سارا	سوری	ماما	آئی	ونٹ	ڈو	ایٹ	ایگین

Sara: Sorry, Mama. I won't do it again.

سارہ: سوری، ماما۔ میں دوبارہ ایسا نہیں کروں گی۔

Ahsan:	Mama	why	is	it	wrong	to	be	more	friendly	with	strangers
احسن	ماما	وائے	اے	ایٹ	رائگ	ٹو	بی	مور	فرینڈلی	ویٹھ	سٹریجنرز

Ahsan: Mama, why is it wrong to be more friendly with strangers?

احسن: ماما، اجنبیوں سے زیادہ دوستانہ کیوں غلط ہے؟

Mother:	Because	it	might	be	harmful	to	you.
مادر	بی کاز	ایٹ	مائٹ	بی	ہارمفل	ٹو	یو

Mother: Because it might be harmful to you.

ماں: کیونکہ یہ تمہارے لئے نقصان دہ ہو سکتا ہے۔

Ahsan:	Okay	Mama!
احسن:	اوکے	ماما!

Ahsan: okay, Mama!

احسن: اوکے (ٹھیک ہے) ماما!

Sara:	If	someone	comes	close	to	me,	what	should	I	do?
سارا	ایف	سم ون	کمز	کلوز	ٹو	می	واٹ	شڈ	آئی	ڈو؟

Sara: If someone comes close to me, what should I do?

سارہ: اگر کوئی میرے قریب آئے تو مجھے کیا کرنا چاہیے؟

Mother	if	a	stranger	ever	comes	to	you	and	offer
مادر	ایف	ا	سٹریجنر	ایور	کمز	ٹو	یو	اینڈ	آفر

	a	ride	a	toy	or	any	candy	or	chocolate
	ا	رائڈ	ا	ٹوی	آر	اینی	کانڈی	آر	چاکلیٹ

Mother: If a stranger ever comes to you and offers a ride, a toy or any candy or chocolate.

ماں: اگر کبھی کوئی اجنبی تمہارے قریب آئے اور سواری، کھلونے یا کینڈی یا چاکلیٹ کی پیشکش کرے

You	should	step	away	and	say	No	to	him.	leave	the	place	quickly
یو	شڈ	سٹیپ	ایوے	اینڈ	سی	نو	ٹو	ہم	لیو	دی	پلیس	کیکلی

You should step away and say 'No' to him. Leave the place quickly.

آپ کو اس سے نہیں، کہہ کر آگے قدم ہٹانا چاہیے۔ جلدی وہ جگہ چھوڑ

Focus Student Resource Book

remember	your	Baba	and	I	trust	you	a	lot.		
ری ممبر	یور	بابا	اینڈ	آئی	ٹرسٹ	یو	اے	لاٹ		
Remember, your Baba and I trust you a lot.				باپ، دادا اور میں آپ پر بہت زیادہ اعتماد کرتے ہیں۔						
So,	share	your	daily	routine	and	secrets				
س	شیئر	یور	ڈیلی	روٹین	اینڈ	سیکریٹس				
with	us	instead	of	anyone	else					
ویٹھ	اس	انسٹیڈ	اف	انہی دن	ایلز					
So, share your daily routine and secrets with us instead of anyone else.				ہی، روزانہ کی کارگزاری اور راز شریک کرو کسی اور کی بجائے ہمارے ساتھ۔						
Sara:	Which			secrets,	Mama?					
سارا	ویچ			سیکریٹس	اما					
Sara: Which secrets, Mama?				سارہ: کون سے راز اما؟						
Mother	Do	not	leave	class/school	without	informing	me	or	your	teacher
مادر	ڈو	ناٹ	لیو	کلاس / اسکول	ویٹاؤٹ	انفارمنگ	می	آر	یور	ٹیچر
Mother: Do not leave class/school without informing me or your teacher.				ماں: ٹیچر کو بتائے بغیر کلاس / اسکول سے مت نکلیں۔						
If	someone	makes	you	feel	uncomfortable	or				
ایف	سم دن	میکیس	یو	فیل	ان کومفرٹبل	آر				
If	you	feel	like	something	just	not	right			
ایف	یو	فیل	لائک	سمٹھنگ	جسٹ	ناٹ	رائٹ			
If someone makes you feel uncomfortable or if you feel like something is not right,				اگر کوئی آپ کو غیر آرام دہ بنائے (حک کرے) یا اگر آپ محسوس کرے کہ کچھ صحیح نہیں ہے						
You	need	to	walk	away	at	once				
یو	نیڈ	ٹو	واک	اوی	ایٹ	انس				
and	also	share	with	me.	Promise	to	me.			
اینڈ	آلسو	شیئر	ویٹھ	می	پرومیس	ٹو	می			
you need to walk away at once and also share with me. Promise to me.				آپ کو فوراً چلنا چاہیے۔ اور میرے ساتھ شریک بھی کرنا چاہیے۔ میرے ساتھ وعدہ کرو						
Ahsan:	Sure,			Mama!						
احسن	شور			اما!						
Ahsan: Promise, Mama!				احسن: وعدہ ہے اما!						
Sara:	I	promise,	I	will	share	all	my	activities	with	you.
سارا	آئی	پرومیس	آئی	ویل	شیئر	آل	مائی	ایکٹیویٹیز	ویٹھ	یو

Sara: I promise, I will share all my activities with you.				سارہ: میں وعدہ کرتی ہوں، میں اپنی ساری سرگرمیاں شریک کرونگی۔			
Mother:	Good	girl.	I	love	both	of	you.
مادر	خوب	گھڑ	آئی	لو	دونوں	اف	یہ
Mother: Good girl. I love both of you.				ماں: اچھی بچی۔ میں آپ دونوں سے پیار کرتی ہوں			
Words	Meanings	Words	Meanings	Words	Meanings	Words	Meanings
Aware	آگاہ، خبردار	Safe	م محفوظ	Activities	سرگرمیاں		
Doll	گھڑیا	Excitedly	گرم جوشی سے	Uncomfortable	غیر آرام دہ		
Worriedly	نگر بندی سے	Politely	نرمی سے	Promise	وعدہ		
Accept	قبول کرنا	Stranger	اجنبی	Secrets	راز		
Harmful	نقصان دہ	Close	قریب	Instead	بجائے		
Trust	اعتماد	Ride	سواری				

Post-Reading:

Q1: Why should we not take things from strangers?

Ans: Because it can be harmful for us.

Q2: If any stranger comes to us, what will you do, discuss?

Ans: If any stranger comes to us and try to give any thing I will refuse and will leave that place immediately.

2. Learning to speak

ii. Hold a dialogue between two friends on 'Sharing'

Jamal: AOA, how are you Jaleel.

Jaleel: Waslam, I am doing fine

Jamal: I see you are not eating anything. Where is your lunch box today.

Jaleel: I have not brought any.

Jamal: Why?

Jaleel: My mother is not feeling well and she was on bed rest. Therefore, she couldn't make any lunch for me today.

Jamal: There is nothing to worry. You can have lunch with me today. My mother made French fries and burger for me.

Jaleel: Thankyou so much Jamal. This is really kind of you.

Jamal: My mother advises me to share things with friends.

Jaleel: You are right. It's a good habit.

Jamal: Our religion also teaches us to share things with others.

Jaleel: You are right. Sharing is caring.

Jamal: By sharing things we can help the needy and poor people in our area.

Jaleel: I know a lot of needy people who need our assistance in my area.

Jamal: Exactly, we should be aware of people in our surroundings who need our help.

Jaleel: I will try me level best to share things with others.

Jamal: InshAllah. Okay the break is over. See you in class.

Jaleel: See you inshAllah.

B) Reading and Critical Thinking**Reading Comprehension**

i. Answer these questions.

• Q: Who gave a doll to Sara?

Ans: A stranger in the street gave Sara a doll.

Focus Student Resource Book

- Q: Why is it wrong to be friendly with strangers?

It is wrong to be friendly with strangers because they might be harmful to you.

- Should we take things from strangers or not? Write in your own words.

No, we should never take anything from the strangers without telling our parents.

- Q: What will you do if someone comes close to you?

If a stranger comes close to me, I will step away and leave the place quickly.

- Q: What should I do if someone makes me uncomfortable?

If someone makes you feel uncomfortable, you need to walk away alone and share with your parents.

iv. Look at the given calendar. Read it and answer the given questions.

Q: How many Fridays are there in the month of July?

Ans: There are five Fridays in the month of July.

Q: How many school days were there in the July?

Ans: There were twenty seven school days in July.

v. Read the lesson again and fill in the blanks.

- We should not accept gifts from strangers.
- If any stranger comes to us, we should say 'No' to him/her.
- If you feel uncomfortable with any person, you should walk away at once.
- We should share our secrets with our parents.
- If any stranger tries to be friendly with us, it might cause harmful to us.

C) Language Focus

Parts of speech

ii. Read the given words and write them in the relevant columns.

Sara you permit nice mother
harsh Promise Home dangerous accept they it

Noun	Verb	Adjectives	Pronouns
Sara	Permit	Nice	You
Mother	Promise	Harsh	They
Home	Accept	Dangerous	It

2. Learning to Spell

Fill in the missing letters to complete the words.

Chocolate	Candies	Stranger
Promise	Secret	

3. Grammar

Read me: Pronouns must agree with their antecedents in gender and number. If the antecedent is in the female gender, the pronoun must be in the same gender. If an antecedent is singular the pronoun must represent a single person, place or thing.

ii. Now write a paragraph on 'Respect for Family Members' taking care of pronoun-antecedent agreement.

Ans. Respect for family members is very important. Our mothers work tirelessly in the kitchen to ensure we are well fed. She deserves a lot of respect and appreciation. Any member of the family should not misbehave with her. Our father work day and night to ensure that there is a roof over our head and food on our table. He should be respected. We should not disobey him at any cost. Younger sister deserves a lot of love and care. One should be polite to her and help here in her studies.

Read me: Regular verbs form their past and past participle forms by adding -d or -ed to them.

iv. Complete the table using the -ed rule.

Base Form	Past Form	Past participle
Ask	Asked	Asked
Need	Needed	Needed
Demand	Demanded	Demanded
Accept	Accepted	Accepted

vi. Write the correct tense for each sentence.

- Ali writes a letter to his uncle. Present
- They will water the plants. Future
- I will go to Gilgit next month. Future

ix. Match the abbreviations with their full forms.

Aug.	Doctor
St.	Department
Dr.	August
Dept.	Street

Aug.	August
St.	Street
Dr.	Doctor
Dept.	Department

D) Writing

1. Guided Writing

i. Think of a story of your own and fill in the following story web

Character	Setting	In the beginning
Crow	Garden	The crow is thirsty.
Conflict	In the middle	Solution
The water is low.	Searching for the water.	Drop the pebbles and drank the water.

ii. Now write a story of your own using the information above in your notebook.

Once a lion lay asleep in the forest. A timid mouse ran across his nose. The lion angrily laid his paw to kill the mouse. The mouse begged the lion to spare her life, and said that she will repay him. The lion let her go. Some days later the lion was caught in the hunter's net. The mouse heard him and came there. She gnawed the ropes until it parted, and soon the lion was free. The mouse repaid him. Moral the kindness is never wasted.

2. Creative Writing

Write some rules of stay safe

Ans: The following are some rules which keep us safe, and all the children should know them.

1. Know your name, number and address.
2. Do not eat anything given by a stranger.
3. Do not climb the fence.
4. Do not walk off the yard alone.

5. Playing or experimenting with fire is not allowed.

6. Never go anywhere with a stranger.

Unit - 11 The Fox And The Stork

دی فاکس اینڈ دی سٹارک

لومڑی اور بگلا

Getting Started

شروع کرتے ہیں ایسٹ سٹارٹ

Look at the pictures.	They	show	what	true	friends	do	for	one	another			
نگاہ	ایسٹ	دی	بچہ	دے	شو	وٹ	ٹرو	فرینڈز	ڈو	فار	وان	اندر
Look at the pictures. They show what true friends do for one another.						تصاویر کو دیکھئے۔ وہ ظاہر کرتے ہیں کہ سچے دوست ایک دوسرے کے لئے کیا کرتے ہیں۔						

Let's Talk

What	are	the	friends	in	the	pictures	doing
وٹ	آر	دی	فرینڈز	ان	دی	پکچرز	ڈوینگ
Q1: What are the friends in the pictures doing?				تصاویر میں دوست کیا کر رہے ہیں؟			
Ans: The friends in the picture are helping each other.				جواب: تصویر میں شامل دوست ایک دوسرے کی مدد کر رہے ہیں۔			

Can	you	share	other	things	that	friends	do	to	help	one	another
کیئن	یو	شیر	اور	ٹھنگز	تھٹ	فرینڈز	ڈو	ٹو	ہیلپ	وان	اندر

Q2: Can you share other things that friends do to help one another?						کیا آپ دوسری چیزیں شریک کر سکتے ہیں؟ کہ دوست ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں؟					
Ans: Friends share things with each other, help each other in studies and also help each other in difficult times.						جواب: دوست چیزیں ایک دوسرے کے ساتھ بانٹتے ہیں، مطالعہ میں ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں اور مشکل وقت میں ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں۔					

How	can	you	be	a	good	friend	to	someone?
ہاؤ	کیئن	یو	بی	ای	گڈ	فرینڈ	ٹو	سم وان

Q3: How can you be a good friend to someone?						آپ کسی کے اچھے دوست کس طرح ہو سکتے ہو؟					
Ans: We can be good friends with someone by helping them in their difficult times.						جواب: ہم کسی کے مشکل وقت میں ان کی مدد کر کے اچھے دوست بن سکتے ہیں۔					

Once	there	were	a	fox	and	a	stork	living	in	a	jungle
انس	تھیر	ور	ای	فاکس	انڈ	ای	سٹارک	لیویگ	ان	ای	جنگل

Once there were a fox and a stork living in a jungle.						ایک دفعہ ایک جنگل میں ایک لومڑی اور ایک بگلا رہ رہے تھے۔					
The	fox	was	very	clever.							
دی	فاکس	واز	وری	کلیر							

The fox was very clever.						لومڑی بہت چالاک تھی۔					
--------------------------	--	--	--	--	--	----------------------	--	--	--	--	--

She	always	teased	others	One	day	she	decided	to	prank	the	stork
شی	آلوےز	ٹیزڈ	اندر	وان	ڈے	شی	ڈیسیڈڈ	ٹو	پرانک	دی	سٹارک

She always teased others. One day she decided to prank the stork.						وہ ہمیشہ دوسروں کو تنگ کرتی تھی۔ ایک دن اس نے بگلا کا مذاق اڑانے کا فیصلہ کیا۔					
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

She	went	to	his	home	and	invited	him	to	a	treat
شی	وینٹ	تو	ہیز	ہوم	اینڈ	انوائٹڈ	ہم	تو	ا	ٹریٹ

She went to his home and invited him to a treat.

وہ اس کے گھر گئی اور اسے کھانے کی دعوت دی۔

The	stork	went	to	her	place	for	a	meal
دی	سٹارک	وینٹ	تو	ہر	پلیس	فار	اے	میل

The stork went to her place for a meal.

بگلا کھانا کھانے کے لئے اس کی جگہ (گھر) گیا۔

The	fox	served	the	meal	in	flat	dishes	cunningly
دی	فوکس	سرورڈ	دی	میل	ان	پلیٹ	ڈشز	کنجنگلی

The fox served the meal in flat dishes cunningly.

لوٹڑی سے مکاری سے ہوا راتن میں کھانا پیش کیا۔

The	stork	was	unable	to	eat	as	his	beak	was	so	long
دی	سٹارک	واز	ان ابل	تو	ایٹ	ایز	ہیز	بیک	واز	سو	لانگ

The stork was unable to eat as his beak was so long.

بگلا اس لئے کھانے کے قابل نہ تھا کیونکہ اس کی چونچ بہت لمبی تھی۔

It	was	difficult	for	him	to	eat	from	the	Flat	dish
اٹ	واز	ڈیفیکلٹ	فار	ہم	تو	ایٹ	فرام	دی	فلیٹ	ڈش

It was difficult for him to eat from the flat dish.

ہوا راتن سے اس کیلئے کھانا مشکل تھا۔

The	hungry	stork	got	angry	but	he	did
دی	ہنگری	سٹارک	گٹ	انگری	بت	ہی	ڈڈ
not	show	his	anger	and	quickly	went	home
ناٹ	شو	ہیز	انگر	اینڈ	کوئیگی	وینٹ	ہوم

The hungry stork got angry but he did not show his anger and quickly went home.

بھوکا بگلا بہت ناراض (غصہ) ہوا لیکن اس نے اپنے غصے کا اظہار نہیں کیا اور جلدی گھر چلا گیا۔

The	stork	had	understood	the	scheme	of	the	fox
دی	سٹارک	ہڈ	انڈر سٹوڈ	دی	سکیم	اف	دی	فوکس

The stork had understood the scheme of the fox.

بگلا لوٹڑی کا منصوبہ سمجھ چکا تھا۔

He	decided	to	teach	the	fox	a	lesson
ہی	ڈیسیڈڈ	تو	ٹیچ	دی	فوکس	اے	لیسن

He decided to teach the fox a lesson.

اس سے لوٹڑی کو سبق سکھانے کا فیصلہ کیا۔

He	invited	her	to	dinner	with	him	the	next	evening
ہی	انوائٹڈ	ہر	تو	ڈنر	وڈھ	ہم	دی	نیکٹ	ایوننگ

He invited her to dinner with him the next evening.

اس نے اگلی شام اسے کھانے پر دعوت دی

Focus Student Resource Book

The	fox	arrived	happily	at	his	place.
دی	فکس	ایراچیوڈ	ہیبیلی	ایٹ	ہیز	پلیس

The fox arrived happily at his place.

لومڑی خوشی سے اس کی جگہ پر پہنچ گئی۔

The	stork	served	the	meal	in	a	jar	with	a	narrow	neck
دی	سٹارک	سرورڈ	دی	میل	ان	ا	چار	ودھ	ا	نیرو	بک

The stork served the meal in a jar with a narrow neck.

بگے نے ننگ گردن والی چار (کنستر) میں کھانا پیش کیا۔

The	stork	easily	ate	his	food	with	his
دی	سٹارک	ایزیلی	ایٹ	ہیز	فوڈ	ودھ	ہیز
Long	beak	but	the	fox	could	not	
لانگ	بیک	بٹ	دی	فکس	کڈ	ناٹ	

The stork easily ate his food with his long beak, but the fox could not.

بگے نے لمبی چوچ کے ساتھ اپنا سارا کھانا کھا لیا، لیکن لومڑی اسے نہ کھا سکی۔

She	could	not	put	her	mouth	into	the	jar
شی	کڈ	ناٹ	پٹ	ہر	ماوتھ	ان ٹو	دی	چار

She could not put her mouth into the jar.

وہ چار (کنستر) میں اپنا منہ نہ ڈال سکی۔

The	stork	said	to	the	fox	calmly.
دی	سٹارک	سینڈ	ٹو	دی	فکس	کالملی

The stork said to the fox calmly.

بگے نے خاموشی سے لومڑی سے کہا۔

Do	not	ridicule	or	degrade	anyone	for	any
ڈو	ناٹ	ریڈیکول	آر	ڈیگریڈ	انی ون	فار	انی
reason.	Allah	has	made	us	all	equal.	
ریزن	اللہ	ہیز	مینڈ	اس	آل	ایکول	

"Do not ridicule or degrade anyone for any reason. Allah has made us all equal."

ہر کسی کو جس سے کسی کا مذاق مت اڑاؤ اور کم تر نہ سمجھو اللہ نے ہم سب کو برابر بنایا ہے۔

The	fox	was	ashamed.	She	said	sorry
دی	فکس	واز	اشیمڈ	شی	سینڈ	سوری
To	the	stork.	They	Became	friends	again.
ٹو	دی	سٹارک	ڈے	بی کیم	فرینڈز	ایگین

The fox was ashamed. She said sorry to the stork. They became friends again.

لومڑی شرمندہ ہو گئی، اس نے بگے سے معافی مانگی۔ وہ دوبارہ دوست بن گئے۔

Words	Meanings	Words	Meanings	Words	Meanings
Clever	چالاک	Teased	شامہ انگ کرنا	Ashamed	شرمندہ ہونا
Prank	مذاق اڑانا	Treat	ضیافت کرنا، سلوک کرنا	Ridicule	مذاق اڑانا
Flat	ہموار	Scheme	منصوبہ	Degrade	کمتر سمجھنا
Calmly	خاموشی سے	Served	پیش کیا		

A) Oral Communication

1. Learning the sounds

Read me: intonation tells us how the voices rises and falls in speaking

ii. Read the given sentences and tick the correct intonation.

- Do they follow traffic signs? rising / falling
- Always walk on the footpath. rising / falling
- Why are you driving fast? rising / falling
- Hurrah! I came first. rising / falling

B) Reading and Critical Thinking

1. Reading Comprehension

i. Answer these questions.

- Who decided to make fun of the stork?

Ans: The fox decided to make fun of the stork.

- How did the fox serve the meal?

Ans: The fox served the meal in flat dishes.

- How should we treat our friends? Discuss.

Ans: We should respect our friends and help them in the time of need.

- Why was the stork unable to eat the meal?

Ans: The stork was unable to eat the meal due to his long beak. The fox served the meal in flat dishes.

- What did the stork decide for the fox?

Ans: The stork decided to teach the fox a lesson.

- How did the stork served the meal?

Ans: The stork served the meal in a jar with a narrow neck.

- What did the stork say to the fox?

Ans: The stork said to the fox that do not ridicule or degrade anyone for any reason. Allah has made us all equal.

ii. Read the given elements of a fable. Then read the story again and fill the given boxes.

Characters	Setting	Plot
Fox Stork	Jungle	The fox made fun of stork.
Conflict		Resolution
They invited each other for the meal.		The fox was ashamed and said sorry. They became friends again.

iii. Read the lesson again and fill in the blanks with the correct options.

- The stork could not eat the meal.
a) the meal b) lunch c) vegetables d) fruits
- The fox was very clever.
a) innocent b) clever c) beautiful d) ugly
- The fox served the meal in flat dishes.
a) narrow b) deep c) flat d) round
- The fox and stork became friends.
a) enemy b) friends c) cousins d) sisters

2. Analytical Reading

Read any fable and find out its moral. Write the moral in your notebook.

Ans: Fable "The Lion and the Mouse"

Moral: A kindness is never wasted.

C) Language Focus

Parts of Speech

ii. Read the story and fill in the column with parts of speech.

Parts Of Speech			
Noun	Verb	Pronoun	Adjective
Fox	Living	She	Clever
Stork	Teased	It	Long
Adverb	Preposition	Conjunction	
Cunningly	In	But	
Quickly	To	And	

iv. Arrange the given words in alphabetical order in your notebook.

1	2	3	4	5
Ashamed	Cunning	Degrade	Favourite	Greediness
6	7	8	9	10
Jar	Meal	Narrow	Place	Pluck

2. Learning to Spell

Fill in the missing letters. Also learn their spelling.

C <u>u</u> nn <u>i</u> ng	St <u>o</u> rk	Str <u>a</u> nger	Fr <u>i</u> end	Food
---------------------------	----------------	-------------------	-----------------	------

3. Grammar

ii. Write two subject, object and possessive pronouns each with their sentences in your notebook.

Subject Pronouns: Object Pronouns:

He gives me a book. You look pretty today.

We are eating the meal.

I am writing a letter to him.

Possessive Pronoun:

That book is mine.

This dress is hers.

iv. Make two sentences of your own using each tense given below in your notebook.

Simple Present Tense:

i) Faizan writes a letter. ii) Nida goes to school.

Simple Continuous Tense:

Arsalan is eating an apple. ii) We are taking tea.

Simple Past Tense:

i) Salman went to school. ii) They wrote letters.

vi. Use the given joining words in your own sentences.

and, although, or, because, so

And	I left early <u>and</u> reached there in time.
although	Although she is young, she is very independent.
Or	Would you prefer tea <u>or</u> cold drink?
Because	I got late <u>because</u> there was rush on the road.
So	He did not work hard <u>so</u> he was failed.

Question Words

vii. Choose the correct words from the given word bank.

Word bank			
Which	what	Where	why

• Why are you late today?

• Where do you live?

• What is behind the door?

• Which is your bag?

viii. Write two questions by using the above mentioned question words in your notebook.

i) What are you doing there?

ii) Where is he?

D) Writing

i. Think of fable of your own. Fill in the following mind map to organize your idea.

Fable				
Character	Setting	Plot	Conflict	Resolution
Wood cutter Mercury	River bank	The wood cutter lost his axe in the water.	The mercury gave him the golden axe but refused.	The mercury gave him a reward.

ii. Now write your own fable using the idea above.

Once a lion lay asleep in the forest. A timid mouse ran across his nose. The lion angrily laid his paw to kill the mouse. The mouse begged the lion to spare his life, and said that he will repay him. The lion let him go. Some days later the lion was caught in the hunter's net. The mouse heard him and came there. He gnawed the ropes until it parted, and soon the lion was free. The mouse repaid him.

Moral: kindness is never wasted.

2. Creative Writing

Write a story about two friends revive their friendship after a quarrel.

Shayan and Afaaq were friends. One day while the school Afaaq unintentionally hit Shayan. Shayan became furious and they began to quarrel. Their friend Salman advised them not to quarrel with each other. They went home. After sometime Shayan realised that he was wrong. He felt ashamed for his rude attitude. He went to Afaaq's home and apologized to him. Afaaq was a kind boy, he immediately hug him and forgave him. They became good friends again.

Unit – 12 Time to Think! ٹائم ٹو ٹنک سوچنے کا وقت

GETTING STARTED

Look	at	the	chart	about	classroom	rules
گ	اہت	دی	چارٹ	ایبارت	کلاس روم	رولز
and	think	of	some	rules	of	your own
ایڈ	ٹنک	اف	م	رولز	اف	یور اون
Look at the chart about classroom rules and think of some rules of your own.				کلاس روم کے قواعد کے متعلق چارٹ کو دیکھیں اور اپنے کچھ قواعد سوچیں۔		

Let's Talk

Which	classroom	rule	is	the	most	Important?	Why?
ویچ	کلاس روم	رول	یز	دی	سوسٹ	ایمپورٹنٹ	وائے
Q1: Which classroom rule is the most important? Why? Ans: In my opinion, listening attentively to what being said in the class is the most important rule.				کلاس روم کا کون سا قاعدہ (رول) سب سے زیادہ اہم ہے؟ کیوں؟ جواب: میری رائے میں، کلاس میں جو کچھ کہا جا رہا ہے اس پر دھیان سے توجہ دینا سب سے اہم اصول ہے۔			
Does	every	class	need	to	follow	rules?	Why?
ڈز	ایوری	کلاس	نیڈ	ٹو	فالو	رولز	وائے
Q2: Does every class need to follow rules? Why? Ans: Yes, every class needs to follow rules. Rules ensure us that we are organized and guarantees success for the future				کیا ہر کلاس کو قواعد پر عمل کرنے کی ضرورت ہوتی ہے؟ کیوں؟ جواب: ہاں، ہر طبقے کو قواعد پر عمل کرنے کی ضرورت ہے۔ قواعد ہمیں یقینی بناتے ہیں کہ ہم منظم ہیں اور آئندہ کی کامیابی کی ضمانت دیتے ہیں۔			
Do	we	need	rules	at	other	places?	Why?
ڈو	وی	نیڈ	رولز	ایٹ	اور	پلیس	وائے
Q3: Do we need rules at other places? Why? Ans: Yes, we need rules and regulations everywhere.				کیا ہمیں دوسری جگہوں پر قواعد کی ضرورت ہوتی ہے؟ کیوں؟ جواب: ہاں، ہمیں ہر جگہ اصول و ضوابط کی ضرورت ہے۔ پری ریڈنگ:			
Pre-Reading: 1. Tell the colors and the purposes of the traffic lights. Ans: The reason traffic lights are Red, Yellow and Green. Red means stop, green means go and yellow means start your engines.				1. ٹریفک لائٹس کے رنگ اور مقاصد بتائیں۔ جواب: وجہ یہ ہے کہ ٹریفک لائٹس سرخ، پیلا اور سبز ہیں۔ سرخ رنگ کا مطلب ہے رکن، سبز رنگ کا مطلب جانا ہے اور پیلا رنگ کا مطلب ہے اپنے انجنوں کو شروع کرنا۔			

Good	afternoon	Dad	I	have	something	important	to	show	you		
گُڈ	آفٹرنون	ڈیڈ	آئی	ہیو	سمٹھنگ	ایمپورٹنٹ	ٹو	شو	یو		
"Good afternoon, Dad! I have something important to show you."					سہ پہر بخیر (سہ پہر کا سلام) ابا جان! میرے پاس آپ کو دکھانے کیلئے کوئی اہم چیز ہے۔						
Ahsan	said	while	taking	off	his	school	bag	Good	afternoon	my	son
احسن	سڈ	وائل	ٹیکنگ	آف	ہیز	سکول	بگ	گُڈ	آفٹرنون	مئی	سن
Ahsan said while taking off his school bag. "Good afternoon, my son!"					احسن نے سکول بگ (سکول کا بستہ) اتارتے ہوئے کہا۔ سہ پہر بخیر میرے بیٹے۔						
I	would	love	To	see	what	you	have	his	father	replied	
آئی	ووڈ	لو	ٹو	سی	واٹ	یو	ہیو	ہیز	فادر	ریپلائڈ	
I would love to see what you have," his father replied.					میں دیکھنا پسند کرونگا کہ آپ کے پاس کیا ہے۔ اُس کے والد نے جواب دیا۔						
Ahsan	took	out	a	brochure	from	his					
احسن	ٹک	اؤٹ	اے	بروشر	فرام	ہیز					
bag	and	showed	it	to	his	father					
بگ	اینڈ	شووا	اٹ	ٹو	ہیز	فادر					
Ahsan took out a brochure from his bag and showed it to his father.					احسن نے اپنے بستے سے کتابچہ نکالا اور اپنے والد کو دکھایا۔						
Today	my	teacher	gave	me	this	brochure	on	traffic	rules		
ٹوڈے	مائی	ٹیچر	گیو	می	دس	بروشر	ان	ٹریفک	ریلز		
"Today, my teacher gave me this brochure on traffic rules.					آج میرے استاد نے ٹریفک قواعد کے متعلق یہ کتابچہ دیا۔						
It	has	very	interesting	information	about	road	safety	he	said		
اٹ	ہیز	وری	انٹرسٹنگ	انفارمیشن	اباؤٹ	روڈ	سیٹیٹی	ہی	سڈ		
It has very interesting information about road safety," he said.					اس میں روڈ حفاظت کی دلچسپ معلومات ہیں۔ اُس نے کہا۔						
His	father	read	the	brochure	and	said	that's	really	nice		
ہیز	فادر	ریڈ	دی	بروشر	اینڈ	سڈ	ڈاٹس	ریلئی	نائس		
His father read the brochure and said, "That's really nice.					اس کے والد نے کتابچہ پڑا اور کہا، یہ واقعی بہترین ہے۔						
Everyone	Should	follow	traffic	rules.	These						
ایوری دن	شولڈ	فالو	ٹریفک	ریلز	ڈیز						
rules	Make	us	safe	while	travelling.						
ریلز	میک	اس	سیف	وائل	ٹریولنگ						

Everyone should follow traffic rules. These rules make us safe while travelling.					ہر کسی کو ٹریفک قوانین پر عمل کرنا چاہیے۔ یہ قوانین ہمیں دوران سفر محفوظ بناتی ہے				
When		travelling			in		cars		
دین		سفر کرنا			ان		کار		
When travelling in cars					جب کاروں میں سفر کر رہے ہو				
Fasten	your	seat	belt.	Always	sit	in	the	back	seat.
تامن	یور	سیٹ	بیلٹ	آلوڑ	بیٹھ	ان	دی	بیک	سیٹ
Fasten your seat belt. Always sit in the back seat.					اپنا سیٹ بیلٹ باندھ لیجئے۔ بچھلی سیٹ میں ہمیشہ خاموش بیٹھے۔				
Always	get	out	on	the	kerb	side	of	the	car
آلوڑ	گت	آؤٹ	ان	دی	کرب	سائیڈ	اف	دی	کار
Always get out on the kerb side of the car.					ہمیشہ کار سے بائیں طرف اتریں۔				
When	walking	to		from		the		School	
دین	واگ	تو		فرام		دی		سکول	
When walking to and from school					جب سکول کو یا سکول سے واپس آ رہے ہو				
Avoid	crossing	Between	parked	cars.	Follow	traffic	signals.		
ایواؤنڈ	کراسنگ	بین	پارکنگ	کار	فولو	ٹریفک	سگنلز		
Avoid crossing between parked cars. Follow traffic signals.					کھڑی ہوئی کاروں کے درمیان گزرنے سے بچیں۔ ٹریفک کے اشاروں پر عمل کیجئے۔				
Obey	traffic	police.	Cross	only	at	zebra	crossing		
اُپے	ٹریفک	پولیس	کراس	اونلی	ایٹ	زبرا	کراسنگ		
Obey traffic police. Cross only at zebra crossing.					ٹریفک پولیس کا حکم مانیں (اطاعت کیجئے) صرف زبرا کراسنگ پر گزریں				
Always	walk	and	never	run.	Look	to	your		
آلوڑ	واک	اینڈ	نیور	رن	لُک	تو	یور		
left	and	right	before	crossing	the	road.			
لیفٹ	اینڈ	رائٹ	بی فور	کراسنگ	دی	روڈ			
Always walk and never run. Look to your left and right before crossing the road.					ہمیشہ چلیں کبھی دوڑیں مت۔ دوڑ سے گزرتے وقت دائیں اور بائیں طرف دیکھیں۔				
Watch		for			turning		vehicles.		
واچ		فار			ٹرننگ		وہیکل		
Watch for turning vehicles.					گرنے والی گاڑیوں کو دیکھیں۔				

When	cycling				to	school						
دیں	سائیکل				تو	سکول						
When cycling to school					جب سائیکل پر سکول جا رہے ہو							
Wear	a	helmet.	Use	zebra	crossing	while	crossing	the	road.			
دیں	ا	ہیلٹ	یوز	زیرا	کراسنگ	وائل	کراسنگ	دی	روڈ			
Wear a helmet. Use zebra crossing while crossing the road.					ہیلٹ پہنیں۔ سڑک سے گزرتے وقت زیر اکرانگ کا استعمال کیجیے۔							
Obey			the		traffic			rules.				
اوپے			دی		ٹریفک			رولز				
Obey the traffic rules.					ٹریفک کے قوانین پر عمل کریں۔							
Yes	you	are	right.	But	everyone	doesn't	follow	the	rules.			
ہاں	تو	آر	رائٹ	بٹ	ایوری ون	ڈونٹ	فالو	دی	رولز			
"Yes, you are right. But everyone doesn't follow the rules."					ہاں، آپ ٹھیک کہتے ہیں۔ لیکن ہر ایک قوانین پر عمل نہیں کرتا۔							
There	is	always	a	traffic	jam	in	front	of	my	school	said	Ahsan
دیں	ہے	آگے	ا	ٹریفک	جام	این	فرنٹ	آف	مائی	سکول	سڈ	احسن
There is always a traffic jam in front of my school,"					میرے سکول کے سامنے اکثر ٹریفک جام ہوتا ہے۔ احسن نے کہا۔							
said Ahsan												
Strange	is	there	no	traffic	police	there?	his	father	asked.			
سٹریج	ہے	دیں	نو	ٹریفک	پولیس	دیں	ہیز	فادر	آسکا			
"Strange! Is there no traffic police there?"					عجیب ہے! کیا وہاں ٹریفک پولیس والا نہیں ہوتا؟ اس کے والد نے پوچھا۔							
his father asked.												
I	don't	think	so	I	have	never	seen	anyone	there	explained	Ahsan	
آئی	ڈونٹ	ٹھک	سو	آئی	ہو	نیور	سین	ایئی ون	دیں	ایکسپلین	احسن	
"I don't think so. I have never seen anyone there,"					میرا نہیں خیال کہ ایسا ہے۔ میں نے وہاں کسی کو نہیں دیکھا، احسن نے							
explained Ahsan.					وضاحت کی۔							
That's	not		good		we		should		inform			
دہش	ناٹ		گڈ		دی		شڈ		انفارم			
the	traffic		police		about		this		issue			
دی	ٹریفک		پولیس		ایبائٹ		دس		ایشر			
"That's not good. We should inform the traffic police about this issue."					یہ اچھا نہیں ہے۔ اس مسئلے کے متعلق ہمیں ٹریفک پولیس کو آگاہ کرنا							
					چاہیے۔							
As	a	good	citizen	it	is	our	normal	duty	to	help	the	police
آز	ا	گڈ	سیٹیزن	ایٹ	ہے	آر	نارمل	ڈیٹی	تو	ہیلپ	دی	پولیس

As a good citizen, it is our normal duty to help the police

ایک اچھے شہری ہونے کی حیثیت سے یہ ہمارا اخلاقی فرض ہے کہ ٹریفک پولیس کی مدد کریں

By	informing	them	about	traffic	issues
ہائی	انفارمنگ	ہم	ابیاوت	ٹریفک	اشور

by informing them about traffic issues. ٹریفک مسائل کے بارے میں انھیں آگاہ کریں۔

Come	let's	write	a	letter	I	will	help
کم	لٹس	رائٹ	اے	لیٹر	آئی	ویل	ہیلپ
you	to	write	it	said	his	father	
یو	ٹو	رائٹ	ایٹ	سائیڈ	ہیز	فاردر	

Come let's write a letter. I will help you to write it," said his father.

آؤ۔ آکر خط لکھتے ہیں۔ میں اسے لکھنے میں آپ کی مدد کروں گا، اس کے والد نے کہا

Here	is	the	letter	that	Ahsan	wrote	to	the	head	of	traffic	police
ہیر	از	دی	لیٹر	ڈیٹ	احسن	روٹ	ٹو	دی	ہیڈ	آف	ٹریفک	پولیس

Here is the letter that Ahsan wrote to the head of traffic police.

یہ وہ خط ہے جو احسن نے ٹریفک پولیس کے سربراہ کو لکھا۔

Ahsan	احسن	House No. 123 Sector A	مکان نمبر ۱۲۳ سیکٹر اے
Islamabad.	اسلام آباد	Inspector General	انسپیکٹر جنرل
Traffic Police Headquarters	ٹریفک پولیس ہیڈ کوارٹر	Islamabad.	اسلام آباد
22 February 2018	۲۲ فروری ۲۰۱۸	Respected Sir,	جناب عالی

I	am	writing	this	letter	to	inform	you	about	the	traffic	jam	issue
آئی	ایم	رائٹنگ	ڈس	لیٹر	ٹو	انفارم	یو	ابیاوت	دی	ٹریفک	جام	اشور

I am writing this letter to inform you about the traffic jam issue

میں یہ خط آپ کو ٹریفک جام مسئلے کے متعلق آگاہ کرنے کیلئے لکھ رہا ہوں

in	front	of	Little	Primary	School	nobody	follows	the	traffic	rules
این	فرنٹ	آف	لیٹل	پرائمری	سکول	نوبڈی	فولوز	دی	ٹریفک	ریلز

in front of Little Primary School. Nobody follows the traffic rules

لیٹل پرائمری سکول کے سامنے۔ کوئی بھی ٹریفک قوانین پر عمل نہیں کرتا

because	there	is	no	traffic	police	on	this	road
بی کاز	ڈیر	از	نو	ٹریفک	پولیس	آن	ڈس	روڈ

because there is no traffic police on this road.

کیونکہ سڑک پر کوئی ٹریفک پولیس والا نہیں ہوتا۔

I	often	get	late	for	school	due	to	this	traffic	jam
آئی	آفٹن	گٹ	لیٹ	فار	سکول	ڈیو	ٹو	ڈس	ٹریفک	جام

I often get late for school due to this traffic jam.

اس ٹریفک جام کی وجہ سے اکثر مجھے سکول کے لئے دیر ہو جاتی ہے۔

I	also	observe	many	people	violating	safety	rules	on	the	road
آئی	آسو	ايزر	مینی	پھیل	داکیلیٹنگ	سینٹی	روڈز	ان	دی	روڈ
I also observe many people violating safety rules on the road.					میں نے اکثر لوگوں کو روڈ پر حفاظتی قوانین کی خلاف ورزی کرتے ہوئے بھی دیکھا ہے۔					
They	risk	their	lives	and	create	problems	for	others	as	well
وے	ریسک	ایئر	لیوز	ایئر	کری ایٹ	پر ایلز	فار	اورز	ایز	ویل
They risk their lives and create problems for others as well.					وہ اپنی زندگیوں کو خطرے میں ڈالتے ہیں اور دوسروں کے لئے بھی مسائل پیدا کرتے ہیں۔					
I	request	you		to		solve		this		issue
آئی	ریکویسٹ	یو		ٹو		سلوو		دس		ایشو
to	help	the		citizens		of		this		area.
ٹو	ہیلپ	دی		سینیزرز		اف		دس		ایریا
I request you to solve this issue to help the citizens of this area.					میں آپ سے درخواست کرتا ہوں کہ اس مسئلے کو حل کر کے اس علاقے کے لوگوں کی مدد کریں۔					
Yours sincerely, آپ کا مخلص،					Ahsan احسن					
سیریلی یوری										

A) Oral Communication

1. Learning these Sounds

Weak forms are syllable sounds that become unstressed in speech, for example 'of', 'and', 'or', 'but'.

ii. Make sentences of your own using the above weak forms.

And	I bought a pencil and a sharpener.
But	There is no one at the library but me.
Or	Just say yes or no.
Of	He is a boy of 15.

B) Reading and Critical Thinking

1. Reading Comprehension

i. Answer these questions.

Q1: What was the brochure about?

Ans: The brochure was about the traffic rules.

Q2: To whom did Ahsan write the letter and why?

Ans: Ahsan wrote the letter to the head of the traffic police for solving the traffic jam issue.

Q3: Write a few sentences about traffic position in your city.

Ans: In my city most of the people follow the traffic rules. There is no traffic jam and the traffic police is always there on duty.

Q4: Do you think the cyclists should also follow the traffic rules?

Ans: Yes. Cyclists should also follow traffic rules. Everyone on the road should follow traffic rules.

Q5: What should we do when there is a traffic jam?

Ans: We should inform traffic police when there is a traffic jam.

Q6: While walking to school, how should we cross the road?

Ans: While walking we should always cross the road on zebra crossing.

iii. Look out at the picture. Use the given position words to describe the picture and write them in your notebook.

In on between under in front of behind
right left

In	The flower is in the vase.
On	The vase is on the shelf.
Between	There is a picture between the door and the window.
Under	The notebook is under the table.
In front of	The dining table is in front of the sofa.
Behind	The table lamp is behind the sofa.
Left	The door is on the left side in the room.
Right	The window is on the right side in the room.

iv. Describe the picture in sentences of your own in your notebook.

- The girl is watering the plant.
- The girl is happy to see the flower.

v. Read the lesson again and fill in the blanks with the correct options.

• Ahsan took out a / an brochure from his bag.

- English book
- brochure
- poetry book
- storybook

• The brochure was about traffic rules.

- special
- scientific
- religious
- traffic

• The traffic rules make us safe while travelling.

- travelling
- playing
- reading
- hiking

• Ahsan wrote a / an letter to the head of the traffic police.

- invitation
- essay
- application
- letter

2. Analytical Reading

Use the internet or magazines and write about how you can become a good citizen.

List of things to do to be a good citizen.

- Be honest and trustworthy.
- Follow rules and laws
- Respect the rights of others.
- Be compassionate.
- Take responsibilities for your actions.
- Be a good neighbour.
- Protect the environment.

C) Language Focus

1. Vocabulary Building

vi. Change the given nouns into plurals and write them in your notebook.

Child	Children
Book	Books
Calf	Calves
Foot	Feet
City	Cities

2. Learning to Spell

Fill in the missing letters to complete the words.

Citizen	Inform	Strange
Enquire	T <u>r</u> affic	

3. Grammar

ii. Make sentences using each pointing word.

This	This is my book.
That	That is a beautiful flower.
These	These fruits are fresh.
Those	Those are your books.

iv. Make two affirmative, negative and interrogative sentences each using the past continuous tense.

Affirmative	i) Salman was writing a letter. ii) They were playing cricket.
Negative	i) Faizan was swimming. ii) Arsalan was not watering the plants.
Interrogative	i) Were they eating the meal? ii) Was he going to school?

vi. Write a short paragraph using connectors to show the sequence of your daily routine.

I get up early in the morning. First I offer my morning prayer and have a walk. Next, I take my breakfast and leave for school. In the school I attend all my classes. Then I return home and take some rest. Finally I go to sleep after dinner.

viii. Hyphenate the given words correctly. Then make sentences of these words.

Well-known thirty-two mind-blowing
four-minutes

D) Writing**1. Learning to Write**

i. Write a letter to your friend and share some traffic and safety rules for pedestrians.

House No. 16 B

Khushal Colony, Nowshera Cantt

20th March, 20121.

Dear Arsalan!

I am writing you about the traffic rules for pedestrians. Everyone on the road should follow rules.

- i) Always keep to the right.
- ii) Don't jaywalk.
- iii) Use sidewalks as much as possible.
- iv) Mind the signs and signals.
- v) Use pedestrian crossings to cross the road.
- vi) Before crossing the road look both sides.
- vii) While on road do not text, play or hear music.

Yours sincerely,

Shayan

Write a short expository paragraph on how to pack for a trip.

Following are the basic tips to pack efficiently and effectively for any trip. The simplest way to avoid bringing too many things is to buy a hard sided bag. Think twice about everything you want to put in your bag. The best way to fit everything into one bag. Fill every inch of space. So roll your clothes. This helps maximize space. Use packing cubes. Try to bundle technique carefully. Keep liquids in easy reach.

2. Creative Writing

How do you follow traffic rules in your life? Share your experience in a briefly.

Traffic rules are for our safety. Everyone should follow them. Being a good citizen I always follow these rules. When I am riding, I keep myself to the left. I cross the road on the zebra crossing while walking. I always follow the traffic signals.

Unit – 13 Little Things جھوٹی چیزیں لیل شنگز

GETTING STARTED

Look	at	the	picture	and	identify	the
نگ	ایٹ	دی	پکچر	اینڈ	ایڈنٹیفائی	دی
different	items	used	to	Shelter	from	rainwater.
ڈیفرینٹ	آئٹمز	یوزڈ	ٹو	شیلٹر	فرام	رین واٹر
Look at the picture and identify the different items used to shelter from rainwater.			تصویر کو دیکھیے اور پچھانے مختلف چیزیں جو بارش کے پانی سے بچنے کے لئے استعمال ہوتی ہیں			

Let's Talk

What	do	you	wear	if	you	have	to	go	out	in	the	rain?
وٹ	ڈو	یو	ویئر	ایف	یو	ہیو	ٹو	گو	اؤٹ	این	دی	رین

Q1: What do you wear if you have to go out in the rain?

Ans: I will wear a rain coat

اگر بارش میں باہر جانا پڑے تو آپ کیا پہنتے ہو؟

What	do	you	like	to	eat	On	a	rainy	day?
وٹ	ڈو	یو	لائک	ٹو	ایٹ	ان	اے	رینی	ڈے

Q2: What do you like to eat on a rainy day?

Ans: I like to eat home-made snacks and sweets on a rainy day.

بارش کے دن آپ کیا کھانا پسند کریں گے؟

جواب: مجھے بارش کے دن گھر سے بنی سنیکیں اور مٹھائیاں کھانا پسند ہے۔

Which	game	do	You	like	To	Play	while	it	rains?
ویچ	گیم	ڈو	یو	لائک	ٹو	پلے	وائل	ایٹ	رینز

Q3: Which game do you like to play while it rains?

Ans: I play in-door games with siblings when it rains.

جب بارش ہو رہی ہو تو آپ کون سا کھیل کھیلنا پسند کریں گے؟

جواب: جب بارش ہوتی ہے تو میں بہن بھائیوں کے ساتھ انڈور کھیل کھیلتا ہوں۔

Little Things

جھوٹی چیزیں لیل شنگز

Little	drops	Of	water,
لیل	ڈراپس	اف	واٹر
Little drops of water,	پانی کے ننھے قطرے		
Little	grains	of	sand
لیل	گرین	اف	سینڈ
Little grains of sand,	ریت کے ننھے ذرات		
Make	the	mighty	ocean

میک	دی	مائی ٹی	ادیشن
Make the mighty ocean	عظیم (خاتور) سمندر بناتے ہیں		
And	the	pleasant	land
اینڈ	دی	پلیزینٹ	لینڈ
And the pleasant land	اور خوب صورت سر زمین		
So	the	little	moments,
سو	دی	لیٹل	مومنٹس
So the little moments,	اسی طرح چھوٹے لمحات		
Humble	though	they	may
ہمیل	ڈو	ڈے	ے
Humble though they may be,		اگرچہ وہ عاجز ہو سکتے ہیں	
Make	the	mighty	ages
میک	دی	مائی ٹی	ایجز
Make the mighty ages			لمبے (بڑے) عمر بناتے ہیں
Of		Eternity	
اف		ایٹرنٹی	
Of eternity.		ہیکل کے	
So	the	little	errors
سو	دی	لیٹل	ایرز
So the little errors			پس چھوٹی غلطیاں
Lead	the	soul	away
لیڈ	دی	سول	اوی
Lead the soul away	روح کو دور لے جاتے ہیں		
From	the	paths	of
فرام	دی	پاتھس	اف
From the paths of virtue			نیکی کے راستے سے
Into	sin	to	stray
ان ٹو	سین	ٹو	سٹری
Into sin to stray.	گناہوں اور گمراہی کی طرف		
little	deeds	of	kindness,
لیٹل	ڈیڈز	اف	کائنڈنس
Little deeds of kindness,		ہمدردی (رحمدی) کے چھوٹے چھوٹے کام	

Little	words	of	love,
بچل	وروز	ان	لو
Little words of love,	پیار و محبت کے چھوٹے (معمولی) الفاظ		
Make	our	earth	an
یک	آور	ارتھ	این
Make our earth an Eden,	ہماری زمین کو جنت بنا آئی ہیں		
Like	the	heaven	above
لاگ	دی	ہیون	اوپر
Like the heaven above.	اوپر والے جنت (آسمان) کی طرح		

Julia A. Carney

Words	Meanings	Words	Meanings
Drops	قطرے	Gains	زرات، دانے
Mighty	طاقتور	Ocean	سمندر
Pleasant	خوشگوار، خوبصورت	Moments	لحظات
Humble	عاجز	Eternity	ہیشگی، دائمی
Virtue	نیکی	Stray	آوارگی، گمراہی
Kindness	مہربانی، مہردی	Deeds	کام
Heaven	جنت، آسمانی		

B) Reading and Critical Thinking

1. Reading Comprehension

i. Answer these questions.

1. Find and write pairs of rhyming words the poem.

Ans: Following are the rhyming words in the poem.

Sand - land, away - stray, love - above,

2. Share any incident from your life in which you showed kindness to anyone.

Ans: One day I was going home after leaving the school. Suddenly I saw a man weeping. When I asked him for the reason, he said that he lost his purse containing his daily wage. His kids were waiting with the belief that their father would bring them something to eat. Then I went home without

telling mom and dad and gave him my entire savings of Rs. 10000.

3. What is the message of the poem, "Little Things"?

Ans: The poem "Little Things" gives us the message that little things are not useless. Everything has its importance, no matter how little it may be.

4. Write the name of the poetess of the poem "Little Things".

Ans: The name of the poetess of the poem "Little Things" is Julia A. Carney.

5. Where do the little errors lead the soul?

Ans: The little errors lead the soul from the path of virtue into the sin to stray.

6. What make our earth an Eden?

Focus Student Resource Book

Ans: Little deeds of kindness and little words of love make our earth an Eden.

iii. Read the lesson again and fill in the blanks with the correct options.

The poem "Little Things" is written by Julia A. Carney.

- a) Evaldeen Stein
- b) Ann Taylor
- c) Julia A. Carney
- d) Elizabeth Bishop

The poem highlights the importance of little things

- a) big things
- b) bad things
- c) good things
- d) little things

Little grains of sand make the pleasant land

- a) sea
- b) land
- c) lake
- d) river

An ocean is made up of little drops of water

- a) water
- b) juice
- c) milk
- d) rain

2. Analytical Reading

iii. Write the past and the past participles of the given verbs.

Base form	Past	Past Participle
Enjoy	Enjoyed	Enjoyed
Kick	Kicked	Kicked
Need	Needed	Needed
Punish	Punished	Punished

2. Learning to Spell

Circle the correct spelling in each row.

Myghty	<u>Mighty</u>	Mighti
Eternity	Atrenity	Itemity
Heavan	Heaaven	<u>Heaven</u>
Virtuee	<u>Virtue</u>	Vartue
Pleasant	Pleasantt	Pleasant

3. Grammar

Question Words

i. Fill in the blanks using the correct wh-question words.

- Where is your new school?
- Which storybook is yours?
- What is your favourite game?
- Why are you looking so happy?
- Who is absent today?

iii. Write two questions by using each given question word.

When	When did you visit him?
How many	How many boys are present in the class today?
How much	How much water you drink in a day?

v. Make five sentences of your own using simple future tense in your notebook.

- i) We will play a cricket match tomorrow.

ii) I will go to Lahore next month.

iii) It will not rain tomorrow.

iv) Faizan will write a letter.

v) Grandmother will tell us a story on Sunday.

vii. Tick the correct options for the given sentences.

Do your chores after breakfast.	Command	Exclamatory	Instruction
Serve drink with the meal.	Command	Exclamatory	Instruction
Wow, what a lovely dress!	Command	Exclamator y	Instruction

ix. Write four questions of your own using 'do' and 'does' in your notebook.

- i. Do you write a letter?
- ii. Do we eat the meal?
- iii. Does she clean the dishes?
- iv. Does he go to school?

D) Writing

ii. Now write the central idea of the third stanza in your notebook.

Ans: Central idea of the third stanza:

"Do not ignore little errors; it will lead you from virtue into the sins."

2. Creative Writing

List four pairs of rhyming words and use them to write a simple poem about your favourite thing (e.g. toys, books)

Rhyming words

<u>Noon</u>	<u>balloon</u>
<u>blue</u>	<u>you</u>
<u>Quick</u>	<u>prick</u>
<u>content</u>	<u>end</u>

Poem

My Favourite Thing
(Balloon)

I went to the sea of love, this noon,
I took it and put it in a blue balloon,
I brought this balloon so blue,
All the way, especially for you,
So quick, quick, quick,
Give this balloon a prick
Let's bathe in its content
A sea of love, to never end.

Oral Communication

1. Learning the Sounds

Read the given sentences and mark the sentences intonation with rising (↗) or falling (↘).

- Do you brush daily? (↗)
- Where is your school? (↘)
- We should obey our parents. (↘)
- Hurrah! We have won the match. (↘)

Look at the given signs and write what they say.

Celebration	Angry	Consoling
-------------	-------	-----------

B) Reading and Critical Thinking

1. Reading Comprehension

Answer the given questions.

Q: Why did the fox invite the stork to his house?

Ans: The fox invited the stork to his house for a treat.

Q: Write any three traffic rules.

Ans: i) Keep to the left. ii) Follow the traffic signals. iii) Always cross the road on zebra crossing.

Q: Why should we respect others?

Ans: Be a good citizen we should respect others.

Write two words for each given part of speech.

Noun	Verb	Pronoun	Adjective
Salman	Invite	He,	Good
Stork	Call	They	Cunning
Adverb	Preposition	Conjunction	
Quickly	In, on	But, and	
Happily			

C) Language Focus

1. Vocabulary Building

Read the given words and write their meanings.

Words	Harsh	Degrade	Jogger
Meaning	Unpleasantly, rough, cruel, severe	Treat, regard with, contempt, or disrespect	A person who jogs as a form of exercise.
Words	Stranger	person,	Mighty
Meaning	Unfamiliar visitor		Powerful, strong

Read the given sentences carefully and write their correct tense.

- The fox is degrading the stork. Present Continuous Tense
- Did the children sleep late? Simple Past Tense
- Ahsan take out the brochure. Simple Present Tense
- They will visit our house soon. Simple Future Tense
- Ali was talking with his friend. Past Continuous Tense

Rewrite the given sentences by adding the hyphen correctly.

- The building has thirty-two floors.
- He has eaten one-fourth of this cake.
- He is a well-known artist.

Write sentences for each given kind in your notebook.

Instructions:

- Take your medicines before sleeping.
- Serve drinks with the meal.

Commands:

- Clean your room.
- Do your chores after breakfast.

Exclamatory:

- What a lovely water fall!
- You won a gold medal.

Fill in the blanks by using suitable connectors.

Sunday was a great day. I spent that day with my friends. First, we visited the National Museum with my father. Next we went to the nearby park and played cricket. Then, we ate pizza and fries in the evening.

MATHEMATICS 4**CONTENTS**

Unit No	Particulars	Page No
1	WHOLE NUMBERS	99
2	FACTORS AND MULTIPLES	116
3	FRACTIONS	124
4	DECIMALS	136
5	MEASUREMENT	143
6	GEOMETRY	159
7	DATA HANDLING	163

(WHOLE NUMBERS)

Exercise No 1 (TB PG 05)

Q1. Write the following numbers in expanded form

(a) 675432

Sol: $675432 = 600000 + 70000 + 5000 + 400 + 30 + 2$ Ans

(b) 437911

Sol: $437911 = 400000 + 30000 + 7000 + 900 + 10 + 1$ Ans

(c) 210956

Sol: $210956 = 200000 + 10000 + 0000 + 900 + 50 + 6$ Ans

(d) 546743

Sol: $546743 = 500000 + 40000 + 6000 + 700 + 40 + 3$ Ans

(e) 786594

Sol: $786594 = 700000 + 80000 + 6000 + 500 + 90 + 4$ Ans

(f) 509223

Sol: $509223 = 500000 + 00000 + 9000 + 200 + 20 + 3$ Ans

(g) 322167

Sol: $322167 = 300000 + 20000 + 2000 + 100 + 60 + 7$ Ans

(h) 657890

Sol: $657890 = 600000 + 50000 + 7000 + 800 + 90 + 0$ Ans

(i) 236789

Sol: $236789 = 200000 + 30000 + 6000 + 700 + 80 + 9$ Ans

(j) 678324

Sol: $678324 = 600000 + 70000 + 8000 + 300 + 20 + 4$ Ans

(k) 901452

Sol: $901452 = 900000 + 00000 + 1000 + 400 + 50 + 2$ Ans

(l) 756432

Sol: $756432 = 700000 + 50000 + 6000 + 400 + 30 + 2$ Ans

Q2. Write the following numbers in standard form.

(a) $600000 + 20000 + 1000 + 100 + 70 + 1 = 621171$

(b) $200000 + 30000 + 9000 + 200 + 30 + 5 = 239235$

(c) $500000 + 60000 + 5000 + 300 + 40 + 3 = 565343$

(d) $700000 + 50000 + 6000 + 700 + 90 + 0 = 756790$

Q3. Write the place and place value of the colored digit.

(a) 576102

Sol: Place = tens

Place value = 00

(b) 824360

Sol: Place = ten thousand

Place value = 20000

(c) 794615

Sol: Place = hundred thousand

Place value = 700000

(d) 700496

Sol: place = ones

Place value = 6

(e) 573456

Sol: Place = Ten thousand

Place value = 70000

(f) 218654

Sol: Place = thousand

Place value = 8000

(g) 234566

Sol: Place = hundreds

Place value = 500

(h) 200042

Sol: Place = thousand

Place value = 0000

(i) 956324

Sol: Place = ones

Place value = 4

Q4. Write the following numbers in words.

(a) 674325

Sol: Six hundred and seventy four thousand, three hundred and twenty five. Ans

(b) 943711

Sol: Nine hundred and forty three thousand, seven hundred and eleven. Ans

(c) 219560

Sol: Two hundred and nineteen thousand, five hundred and sixty. Ans

(d) 675434

Sol: six hundred and seventy five thousand, four hundred and thirty four. Ans

(e) 867459

Sol: Eight hundred and sixty seven thousand, four hundred and fifty nine. Ans

(f) 925302

Sol: Nine hundred and twenty five thousand, three hundred and two. Ans

(g) 236721

Sol: Two hundred and thirty six thousand, seven hundred and twenty one. Ans

(h) 978065

Sol: Nine hundred and seventy eight thousand, and sixty five. Ans

(i) 362897

Sol: Three hundred and sixty two thousand, eight hundred and ninety seven. Ans

(j) 837264

Sol: Eight hundred and thirty seven thousand, two hundred and sixty four. Ans

(k) 405129

Sol: Four hundred and five thousand, one hundred and twenty nine. Ans

(l) 643275

Sol: Six hundred and forty three thousand, two hundred and seventy five. Ans

Q5. Write the following in numerals.

(a) Nine hundred and eighty one thousand, six hundred

Sol: Ans

(b) Seven hundred thousand, four hundred and two

Sol: 700402 Ans

(c) Four hundred thousand, sixty-one

Sol: 400061 Ans

(d) One hundred and twelve thousand, three hundred and one.

Sol: 112301 Ans

(e) Eight hundred and one thousand, five hundred and forty-six.

Sol: 801546 Ans

(f) Two hundred seventy two thousand, five hundred and fifty five.

Sol: 272555 Ans

(g) Seven hundred and ninety six thousand, five.

Sol: 796005 Ans.

(h) Four hundred and forty-four thousand, four hundred and forty four.

Sol: 444444

(i) One hundred and one thousand, three hundred and twenty.

Sol: 101320 Ans

Exercise 2 (TB Pg 8 – 9)

Q1. Compare the following numbers by using symbols, ($<$, $>$, $=$).

(a) 84,325	$<$	93,417	(b) 4,853	$<$	19,314
(c) 56,708	$>$	32,156	(d) 23,612	$=$	23,612
(e) 65,356	$<$	65,358	(f) 74,932	$>$	74,542
(g) 68,709	$>$	43,216	(h) 32,567	$>$	23,578

Q2. Write the following numbers in descending order.

(a) 83,401; 97,035; 12,337

Sol: 97,035 ; 83,401; 12,337 Ans

(b) 18,017, 18,221, 13,411

Sol: 18,221; 18,017; 13,411 Ans

(c) 42,734, 53,358, 48,176

Sol: 53,358; 48,176; 42,734 Ans

(d) 36,121, 34,222, 37,923

Sol: 37,923; 36,121; 34,222 Ans

(e) 16,483, 23,601, 36,243

Sol: 36,243; 23,601; 16,483 Ans

(f) 12,683; 24,313; 24,391

Sol: 24,391; 24,313 ; 12,683 Ans

(g) 32,531; 36,537; 28,540

Sol: 36,537; 32,531 ; 28,540 Ans

(h): 98,754; 78,543; 89,654

Sol: 98,754; 89,654; 78,543

Q3. Write the following numbers in ascending order.

(a) 40,131; 40,735; 31,273

Sol: 31,273, 40,131; 40,735 Ans

(b) 30,817; 28,211 ; 43,181

Sol: 28,211; 30, 817; 43,181 Ans

(c) 70,442; 58,375 ; 84,176

Sol: 58,375; 70,442; 84,176 Ans

(d) 67,319; 22,342; 97,323

Sol: 22,342; 67, 319; 97,323 Ans

(e) 83,624; 36,241; 63,283

Sol: 36,241; 63,283; 83,624 Ans

(f) 48,326; 23,634; 43,124

Sol: 23,634; 43,124; 48,326 Ans

(g) 59,312; 60,337; 24,085

Sol: 24,085; 59,312; 60,337 Ans

(h) 89,675; 84,675; 89,546

Sol: 84,675; 89,546; 89,675 Ans

Review Exercise (TB Pg 10)

Q1. Choose the correct answer.

(a) The smallest 6 digit number is _____.

(i) 111111 (ii) 100000 ✓

(iii) 101010 (iv) 111000

(b) Comparison of numbers always starts from the _____.

(i) Right (ii) Left ✓

(iii) Last (iv) Above

(c) In number 738,101; the place value of digit 8 is _____.

(i) 800 (ii) 8

(iii) 80 (iv) 8000 ✓

(d) The greatest 6 digit number is _____.

(i) 910100 (ii) 901101

(iii) 999999 ✓ (iv) 900000

(e) 348,011 is greater than _____.

(i) 348010 ✓ (ii) 348111

(iii) 348210 (iv) 348212

(f) 431,108 is smaller than _____.

(i) 431106 (ii) 431107

(iii) 430100 (iv) 431109 ✓

Q2. Write the following numbers in words.

(a) 43,567

Sol: Forty three thousand, five hundred and sixty seven. Ans

(b) 397,741

Sol: Three hundred and ninety seven thousand, seven hundred and forty one. Ans

(c) 952,016

Sol: Nine hundred and fifty two thousand and sixteen. Ans

(d) 546, 743

Sol: Five hundred and forty six thousand, seven hundred and forty three. Ans

(e) 758,649

Sol: Seven hundred and fifty eight thousand, six hundred and forty nine. Ans

(f) 395,202

Sol: Three hundred and ninety five thousand, two hundred and two. Ans

(g) 210,007

Sol: Two hundred and ten thousand, and seven. Ans

(h) 986,950

Sol: Nine hundred and eighty-six thousand, nine hundred and fifty. Ans

(i) 600, 000

Sol: Six hundred thousand.

(j) 600,032

Sol: Six hundred thousand and thirty two

(k) 452,901

Sol: Four hundred and fifty two thousand, nine hundred and one. Ans

(l) 536,427

Sol: Five hundred and thirty six thousand, four hundred and twenty seven. Ans

Q3. Write the following numbers in expanded form.

(a) 453672

Sol: $453672 = 400000 + 50000 + 3000 + 600 + 70 + 2$ Ans

(b) 974311

Sol: $974311 = 900000 + 70000 + 4000 + 300 + 10 + 1$ Ans

(c) 125609

Sol: $125609 = 100000 + 20000 + 5000 + 600 + 00 + 9$ Ans

(d) 465743

Sol: $465743 = 400000 + 60000 + 5000 + 700 + 40 + 3$ Ans

(e) 678945

Sol: $678945 = 600000 + 70000 + 8000 + 900 + 40 + 5$ Ans

(f) 392502

Focus Student Resource Book

Sol: $392502 = 300000 + 90000 + 2000 + 500 + 00 + 2$ Ans

(g) 316272

Sol: $316272 = 300000 + 10000 + 6000 + 200 + 70 + 2$ Ans

(h) 569078

Sol: $569078 = 500000 + 60000 + 9000 + 000 + 70 + 8$ Ans

(i) 327869

Sol: $327869 = 300000 + 20000 + 7000 + 800 + 60 + 9$ Ans

(j) 432786

Sol: $432786 = 400000 + 30000 + 2000 + 700 + 80 + 6$ Ans

(k) 541902

Sol: $541902 = 500000 + 40000 + 1000 + 900 + 00 + 2$ Ans

(l) 364753

Sol: $364753 = 300000 + 60000 + 4000 + 700 + 50 + 3$ Ans

Q4. Write the following in numerals.

(a) Four hundred and fifty-one thousand and one.

Sol: 451,001 Ans

(b) Three hundred and eight thousand, four hundred and four.

Sol: 308,404 Ans

(c) Five hundred and fifteen thousand

Sol: 515,000 Ans

(d) Six hundred and twenty one thousand, one hundred and five.

Sol: 621,105 Ans

(e) One hundred and five thousand five hundred.

Sol: 105,500 Ans

(f) Two hundred and ninety-six thousand, one hundred and twenty five.

Sol: 296,125 Ans

(g) Nine hundred and sixty seven thousand three.

Sol: 967,003 Ans

Q5. Write the place and place value of the coloured digits.

(a) 765,021

Sol: Place = thousand,

place value = 5000 Ans

(b) 824,360

Sol: place = hundred Thousand
Place value = 20,000

(c) 946,715

Sol: Place = hundred thousand
Place value = 900,000 Ans

(d) 960,700

Sol: place = ones
Place value = 0 Ans

(e) 357,564

Sol: Place = Ones
Place value = 4 Ans

(f) 826,514

Sol: Place = Thousand
place value = 6000 Ans

(g) 452,663

Sol: Place = Ten thousand
Place value = 50,000 Ans

(h) 234,540

Sol: Place = Hundred thousand
Place = 200,000 Ans

Q6. Write the following in standard form.

(a) $300000 + 40000 + 4000 + 600 + 80 + 3 =$ 344683 Ans

(b) $600000 + 90000 + 0000 + 000 + 50 + 4 =$ 690054 Ans

(c) $400000 + 20000 + 9000 + 100 + 00 + 4 =$ 429104 Ans

(d) $700000 + 10000 + 6000 + 700 + 80 + 5 =$ 716785 Ans

Q7. Compare the following numbers by using symbols (<, >, =)

(a) 5847 < 31,341

(b) 34,875 < 98,317

(c) 50,678 > 45,321

(d) 75,326 > 21,635

(e) 76,643 = 76,643

(f) 37,256 < 54,490

(g) 66,809 > 24,351

(h) 32,674 > 26,228

Q8. Write the following in descending order.

(a) 12,683 ; 14,601; 18,624

Sol: 18,624 ; 14,601; 12,683 Ans

(b) 16,283 ; 26,133; 14,394

Sol: 26,133 ; 16,283; 14,394 Ans

(c) 23,913 ; 30,536; 22,480

Sol: 30,536 ; 23,913; 22,480 Ans

(d) 54,788 ; 54,786 ; 54,790

Sol: 54,790; 54,788; 54,786 Ans

Q9. Write the following numbers in ascending order.

(a) 94,041 ; 84,405; 33,731

Sol: 33,731 ; 84,405; 94,041 Ans

(b) 19,375 ; 12,921 ; 14,131

Sol: 12,921 ; 14,131; 19,375 Ans

(c) 45,034 ; 37,358; 42,876

Sol: 37,358 ; 42,876; 45,034 Ans

(d) 36,172 ; 35,242 ; 37,723

Sol: 35,242 ; 36,172; 37,723 Ans

(ADDITION AND SUBTRACTION)

Exercise No 1 (TB PG 16)

Q1. Solve the following.

(a)	T.th	Th	H	T	O
		1		1	
	1	3	9	2	7
+		2	4	1	5
	1	6	3	4	2

(b)	T.th	Th	H	T	O
				1	
	3	5	3	2	1
+		4	6	4	9
	3	9	9	7	0

(c)	T.th	Th	H	T	O
	1	1	1	1	
	7	5	6	7	9
+	1	6	8	2	8
	9	2	5	0	7

(d)	T.th	Th	H	T	O
-----	------	----	---	---	---

				1	
	2	4	5	6	8
+	3	5	3	1	2
	5	9	8	8	0

Q2. Solve the following.

(a) 58134 + 45367

Sol	T.th	Th	H	T	O
	1		1	1	
	5	8	1	3	4
+	4	5	3	6	7
	10	3	5	0	1

(b) 78954 + 12236

Sol	T.th	Th	H	T	O
	1	1		1	
	7	8	9	5	4
+	1	2	2	3	6
	9	1	1	9	0

(c) 89764 + 97856

Sol	T.th	Th	H	T	O
	1	1	1	1	
	8	9	7	6	4
+	9	8	7	5	6
	18	8	5	2	0

(d) 53241 + 67543

Sol	T.th	Th	H	T	O
	1				
	5	3	2	4	1
+	6	7	5	4	3
	12	0	7	8	4

(e) 98756 + 56744

Sol	T.th	Th	H	T	O
	1	1	1	1	
	9	8	7	5	6
+	5	6	7	4	4
	15	5	5	0	0

(f) 65432 + 87643

Sol	T.th	Th	H	T	O
	1	1			
	6	5	4	3	2
+	8	7	6	4	3
	15	3	0	7	5

(g) $42115 + 61537$

Sol	T.th	Th	H	T	O
				1	
	4	2	1	1	5
+	6	1	5	3	7
	10	3	6	5	2

(h) $58764 + 65744$

Sol	T.th	Th	H	T	O
	1	1	1		
	5	8	7	6	4
+	6	5	7	4	4
	12	4	5	0	8

(i) $54312 + 68534$

Sol	T.th	Th	H	T	O
	1				
	5	4	3	1	2
+	6	8	5	3	4
	12	2	8	4	6

Q3. Nida bought a 2nd hand laptop for Rs 59,453 and spent Rs 12,652 on repairing. How much money did she spend altogether?
Sol:

$$\text{Cost Price} = \begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 59453 \end{array}$$

$$\text{Re pairing} = + \begin{array}{r} 12652 \end{array}$$

$$\text{Total Spent Amount} = \text{Rs } 72105 \text{ Ans}$$

Q4. In January, 83,215 people travelled on an airplane and 21,084 people travelled in February. How many total passengers travelled in two months?
Sol:

$$\text{Passengers travelled in January} = 83215$$

$$\text{Pasenger travelled in February} = +21084$$

$$\text{Passengers travelled in two months} = \text{Rs } 104299 \text{ Ans}$$

Q5. In a library there are 42,725 books. Administration decide to add 22,500 new books.

(a) Find the total number of books in the library.

Sol	T.th	Th	H	T	O
		1			
	4	2	7	2	5
+	2	2	5	0	0
	6	5	2	2	5

(b) If 23,890 more books are added then find the total number of books?

Sol	T.th	Th	H	T	O
		1	1		
	6	5	2	2	5
+	2	3	8	9	0
	8	9	0	1	5

Q6. A bus covered of 23,672 km in one month, the next month the same bus covered distance of 31,716 km.

(a) Find total distance covered in two months?

Sol:

$$\text{Distance covered in 1st month} = \begin{array}{r} 1 \\ 23672 \end{array}$$

$$\text{Distance covered in 2nd month} = + \begin{array}{r} 31716 \end{array}$$

$$\text{Total distance} = \begin{array}{r} 55388 \end{array}$$

The total distance covered in two months is 55,388 km Ans

(b) In which month did it cover more distance?

Sol: In 2nd month the bus will cover more distance Ans

Exercise 2 (TB page 19)

Q1. Solve the following.

(a)

Sol	T.th	Th	H	T	O
	3		4	15	
	4	3	5	6	2
-		7	3	6	6
	3	6	1	9	6

(b)

Sol	T.th	Th	H	T	O
-----	------	----	---	---	---

Focus Student Resource Book

(a) Now how much money left with him?

Sol Total Amount = Rs 52,490
 Cost price of bicycle = Rs 15,873
 To find the remaining amount; we will use the process of subtraction

(a)

Sol	T.th	Th	H	T	O
	4	11		8	
	5	2	14	8	10
-	1	5	8	7	3
	3	6	6	1	7

The remaining money is Rs 36,617

(b) If the price of the bicycle is Rs 18,759 then how much money will be left?

In this case also we use the process of subtraction

Sol	T.th	Th	H	T	O
	4	11		8	
	5	2	14	8	10
-	1	8	7	5	9
	3	3	7	3	1

If the price of a bicycle is Rs 18,759 then the remaining amount will be Rs 33,731 Ans.

Q4. In granary there are 66,375 bags of wheat and rice. If numbers of wheat packets are 44,468 then find out the number bags of rice?

Sol Total bags = 66,375

Number of bags of wheat = 44,468

Number of bags of rice = ?

In this case; we will use the process of subtraction

	T.th	Th	H	T	O
		5		6	
	6	5	13	6	15
-	4	4	4	6	8
	2	1	9	0	7

There are 21,907 bags of rice

Q5. Class three students collected Rs 35,278 for a welfare institution while class four students collected Rs 32,184. How much more amount collected by class three than class four?

Solution

Class 3 collected = Rs 35,278

Class 4 collected = Rs 32,184

To find more amounts collected by class 3 than class 4, we will use the process of subtraction.

Sol	T.th	Th	H	T	O
			1		
	3	5	2	17	8
-	3	2	1	8	4
		3	0	9	4

Rs 3094 more amount collected by class three than class four Ans

Q6. A candidate got 62,436 votes from one constituency while the other candidate got 86,733. How much more vote did the second candidate get?

Sol:

1st candidate got = 62,436 votes

2nd candidate got = 86,733 votes

To find that how much more vote did the 2nd candidate get; we will use the process of subtraction.

Sol	T.th	Th	H	T	O
			6	12	
	8	6	2	12	13
-	6	2	4	3	6
	2	4	2	9	7

Second candidate got 24,297 votes. Ans

Review Exercise 1 (TB pg 20)

Q1. Encircle the correct answer.

(a) The sum of 3652 and 41372 is equal to:			
i.	77904	ii.	77903
iii.	45024✓	iv.	77902
(b) The sum of 17278 and 62354 is equal to:			
i.	78234	ii.	342211
iii.	79632✓	iv.	213455
(c) Ayesha have Rs 23456. Her friend gave her Rs 13131 more. Now she has Rs			
i.	36587✓	ii.	35467
iii.	14765	iv.	34567

(d) when subtract 73810 from 89654 then we will get

i.	12345	ii.	13245
iii.	14765	iv.	15844✓

(c) In a pond there were 87654 fish. If 34567 fish are shifted to another pond then fish will be left in the first pond. _____

i.	53123	ii.	53456
iii.	53087✓	iv.	53567

Q2. Solve the following.

(a)

	T.th	Th	H	T	O
	1	1		1	
	5	4	8	3	9
+	6	7	4	3	6
	12	2	2	7	5

(b)

	T.th	Th	H	T	O
		1		1	
	6	3	5	6	3
+	4	2	8	2	7
	10	6	3	9	0

(c)

	T.th	Th	H	T	O
	1	1	1	1	
	7	8	9	3	8
+	1	2	4	7	5
	9	1	4	1	3

(d)

	T.th	Th	H	T	O
				3	
	6	7	3	4	3
-	4	1	2	3	5
	2	6	1	0	8

(e)

	T.th	Th	H	T	O
	8	3	8	9	3
-	2	3	1	0	1
	6	0	7	9	2

(f) T.th Th H T O

	2			3	
	3	3	2	7	5
-	2	6	2	3	8
	0	7	0	3	7

Q3. Solve the following.

(a) 45234 + 12345

Sol

	T.th	Th	H	T	O
	4	5	2	3	4
+	1	2	3	4	5
	5	7	5	7	9

(b) 24567 + 13466

Sol

	T.th	Th	H	T	O
		1	1	1	
	2	4	5	6	7
+	1	3	4	6	6
	3	8	0	3	3

(c) 90766 + 38967

Sol

	T.th	Th	H	T	O
		2	1	1	
	9	0	7	6	6
+	3	8	9	6	7
	12	9	7	3	3

(d) 46525 - 23145

Sol

	T.th	Th	H	T	O
			4		
	4	6	5	2	5
-	2	3	1	4	5
	2	3	3	8	0

(e) 76247 - 74166

Sol

	T.th	Th	H	T	O
			1		
	7	6	2	4	7
-	7	4	1	6	6
	0	2	0	8	1

(f) 46016 - 20989

Sol

	T.th	Th	H	T	O
--	------	----	---	---	---

$631 \times 4 = 2524$ Ans

(b) 431×35

			H	T	O
			1		
			4	3	
			×	3	5
		2	1	5	5
+	1	2	9	3	0
	1	5	0	8	5

$431 \times 35 = 15085$ Ans

(c) 8434×31

			Th	H	T	O
			1	1	1	
			8	4	3	4
			×	3	1	
		1	8	4	3	4
+ 2	5	3	0	2	0	
	2	6	1	4	5	4

$8434 \times 31 = 261454$ Ans

(d) 8046×678

			Th	H	T	O
				3	4	
				3	4	
			8	0	4	6
			×		7	8
		1	6	4	3	6
+	5	6	3	2	2	0
	6	2	7	5	8	8

$8046 \times 78 = 627588$ Ans

(e) 7601×46

			Th	H	T	O
			2			
			3			
			7	6	0	1
			×		4	6
		4	5	6	0	6
+	3	0	4	0	4	0
	3	4	9	6	4	6

$7601 \times 46 = 349646$

(f) 4117×80

			Th	H	T	O
				1	5	
			4	1	1	7
			×		8	0
		0	0	0	0	0
+	3	2	9	3	6	0
	3	2	9	3	6	0

$4117 \times 80 = 329360$ Ans

(g) 7976×15

			Th	H	T	O
			4	8	3	
			7	9	7	6
			×		1	5
		1	1	1		
		3	9	8	8	0
+	7	9	7	6	0	0
	1	1	9	6	4	0

$7976 \times 15 = 119640$ Ans

(h) 6350×30

			Th	H	T	O
			1	1		
			6	3	5	0
			×		3	0
		0	0	0	0	0
+	1	9	0	5	0	0
	1	9	0	5	0	0

$6350 \times 30 = 190500$ Ans

(i) 1098×37

			Th	H	T	O
				2	2	
				6	5	
			1	0	9	8
			×		3	7
		1	1			
		7	6	8	6	
+	3	2	9	4	0	
	4	0	6	2	6	

$1098 \times 37 = 40626$ Ans

M. Ali 0310 1190027

(c) $42 \overline{)6972}$
 166 ← Quotient

$$\begin{array}{r} 42 \overline{)6972} \\ -42 \\ \hline 277 \\ -252 \\ \hline 0252 \\ -252 \\ \hline 0 \end{array}$$

 0 ← Remainder

(d) $22 \overline{)7546}$
 343 ← Quotient

$$\begin{array}{r} 22 \overline{)7546} \\ -44 \\ \hline 314 \\ -22 \\ \hline 94 \\ -88 \\ \hline 66 \\ -66 \\ \hline 0 \end{array}$$

 0 ← Remainder

$88 \overline{)1848}$
 21 ← Quotient

$$\begin{array}{r} 88 \overline{)1848} \\ -176 \\ \hline 0088 \\ -88 \\ \hline 0 \end{array}$$

 0 ← Remainder

$42 \overline{)4662}$
 111 ← Quotient

$$\begin{array}{r} 42 \overline{)4662} \\ -42 \\ \hline 046 \\ -42 \\ \hline 042 \\ -42 \\ \hline 0 \end{array}$$

 0 ← Remainder

(e) $23 \overline{)9568}$
 416 ← Quotient

$$\begin{array}{r} 23 \overline{)9568} \\ -92 \\ \hline 036 \\ -23 \\ \hline 138 \\ -138 \\ \hline 0 \end{array}$$

 0 ← Remainder

(f) $31 \overline{)9641}$
 311 ← Quotient

$$\begin{array}{r} 31 \overline{)9641} \\ -93 \\ \hline 034 \\ -31 \\ \hline 031 \\ -31 \\ \hline 0 \end{array}$$

 0 ← Remainder

(m) $6125 \div 10$
 612 ← Quotient

$$\begin{array}{r} 10 \overline{)6125} \\ -60 \\ \hline 012 \\ -10 \\ \hline 025 \\ -20 \\ \hline 5 \end{array}$$

 5 ← Remainder

(n) $2060 \div 23$
 89 ← Quotient

$$\begin{array}{r} 23 \overline{)2060} \\ -184 \\ \hline 220 \\ -207 \\ \hline 013 \end{array}$$

 013 ← Remainder

(g) $12 \overline{)2868}$
 239 ← Quotient

$$\begin{array}{r} 12 \overline{)2868} \\ -24 \\ \hline 046 \\ -36 \\ \hline 108 \\ -108 \\ \hline 0 \end{array}$$

 0 ← Remainder

(h) $32 \overline{)7392}$
 231 ← Quotient

$$\begin{array}{r} 32 \overline{)7392} \\ -64 \\ \hline 099 \\ -96 \\ \hline 032 \\ -32 \\ \hline 0 \end{array}$$

 0 ← Remainder

(i) $133 \div 11$
 12 ← Quotient

$$\begin{array}{r} 11 \overline{)133} \\ -11 \\ \hline 23 \\ -22 \\ \hline 1 \end{array}$$

 1 ← Remainder

(j) $1056 \div 8$
 132 ← Quotient

$$\begin{array}{r} 8 \overline{)1056} \\ -8 \\ \hline 25 \\ -24 \\ \hline 016 \\ -16 \\ \hline 0 \end{array}$$

 0 ← Remainder

(k) $1848 \div 88$

(l) $4662 \div 42$

Q2. In 45 relief camps, 2340 blankets were distributed. How many blankets did one camp get?

Sol: 45 relief camp set = 2340

1 relief camp set = ?

Find how many blankets we will use the process of division.

$$\begin{array}{r} 45 \overline{)2340} \\ -225 \\ \hline 90 \\ -90 \\ \hline 0 \end{array}$$

5 2 ← Q
 9 0
 9 0
 0 ← R

So, One camp get "52" blankets

Q3. If 1107 chairs are placed in 27 rows how many chairs will be there in a row?

Sol: 27 rows contain = 1107 chairs

To find that how many chairs in one row, we will divide 1107 by 27

$$\begin{array}{r} 27 \overline{)1107} \\ -108 \\ \hline 27 \\ -27 \\ \hline 0 \end{array}$$

4 1 ← Q
 1 0 7
 1 0 8
 0 2 7
 2 7
 0 ← R

There are 41 chairs in one row Ans

Focus Student Resource Book

Q4. If 3036 biscuit are 11 boxes then find out how many biscuits in a box?

Sol: 11 boxes contain = 3036 biscuits
1 box contains = ?

To find how many biscuits in a box, we will use the process of division.

$$\begin{array}{r} 276 \\ 11 \overline{) 3036} \\ \underline{- 22} \\ 83 \\ \underline{- 77} \\ 66 \\ \underline{- 66} \\ 0 \end{array}$$

There are 276 biscuits in each box. Ans

Q5. If 6666 books are to be kept in 33 cupboards in a library, how many books will be in each cupboard?

Sol: 33 cupboards contain = 6666 books
1 cupboard contains = ?

To find how many book in 1 cupboard, we will use the process of division

$$\begin{array}{r} 202 \\ 33 \overline{) 6666} \\ \underline{- 66} \\ 0 66 \\ \underline{- 66} \\ 0 \end{array}$$

Each cupboard contains 202 books.

Q6. Saad bought 10 washing machines for Rs 8950 and an oven for Rs 1550.

(a) How much money did he spend altogether?

$$\begin{array}{r} 11 \\ \text{Cost of 10 washing machines} = \text{Rs } 8950 \\ \text{Cost of one oven} = \text{Rs } 1550 + \\ \hline \text{Total spend amount} = \text{Rs } 10500 \text{ Ans} \end{array}$$

(b) How much more amount did he spend on washing machines than an oven?

Sol: In this case we will use the process of subtraction.

$$\begin{array}{r} 8950 \\ - 1550 \\ \hline 7400 \end{array}$$

He needs to spend more Rs 7400 amounts.
(c) In how much amount did he spend on a washing machine?

Sol: To find the amount Saad spend on each washing machine, we will divide Rs 78950 by 10.

$$\begin{array}{r} 895 \\ 10 \overline{) 8950} \\ \underline{- 80} \\ 95 \\ \underline{- 90} \\ 50 \\ \underline{- 50} \\ 0 \end{array}$$

Spend amount on each washing machine is Rs7895. Ans

Q7. In 30 packets, 1350 kg rice are packed. Find:

(a) How many kilogram of rice are in one packet?

Total rice = 1350 kg

No. of packets = 30

To find how many kg of rice are in one packet we will use the process of division.

$$\begin{array}{r} 45 \\ 30 \overline{) 1350} \\ \underline{- 120} \\ 150 \\ \underline{- 150} \\ 0 \end{array}$$

45 kg of rice are in one packet

(b) How many kilogram rice will be packet in 38 packed?

38 packets contain = 38×45 kg
= 1710 kg

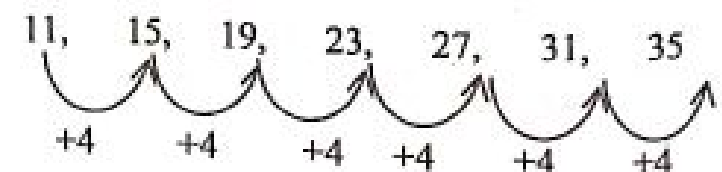
of rice will be packed in 38 packets.

Exercise 3 (TB page 32)

Q1. Observe the given patterns, describe the rule and write the next two terms.

(a) 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35

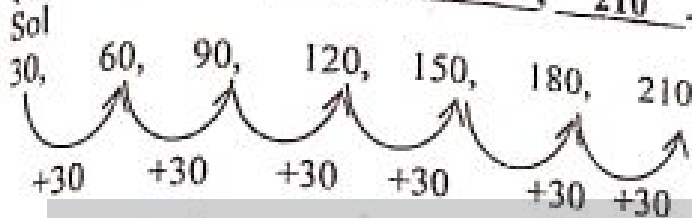
Sol



So, the rule of pattern is adding 4. Ans

The next two terms are 31, 35 Ans

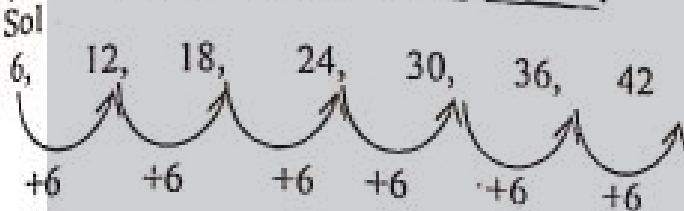
(b) 30, 60, 90, 120, 150, 180, 210



So, the rule of pattern is adding 30. Ans

The next two terms are 180, 210 Ans

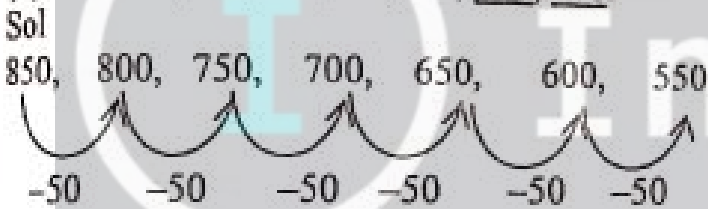
(c) 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42



So, the rule of pattern is adding 6. Ans

The next two terms are 36, 42 Ans

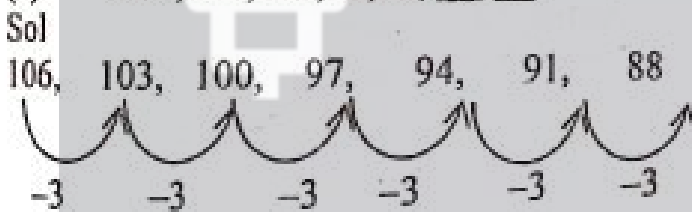
(d) 850, 800, 750, 700, 650, 600, 550



So, the rule of pattern is subtracting 50. Ans

The next two terms are 600, 550 Ans

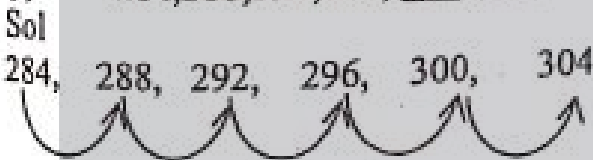
(e) 106, 103, 100, 97, 94, 91, 88



So, the rule of pattern is subtracting 3. Ans

The next two terms are 91, 88. Ans

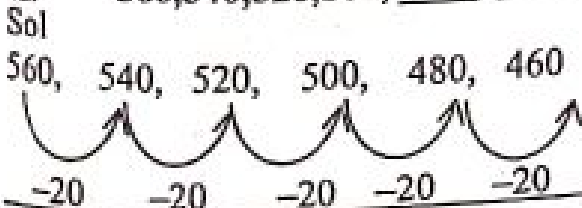
(f) 284, 288, 292, 296, 300, 304



So, the rule of pattern is adding 4. Ans

The next two terms are 300, 304. Ans

(g) 560, 540, 520, 500, 480, 460



So, the rule of pattern is subtracting 20. Ans

The next two terms are 480, 460 Ans

Q2. Observe the given chart and find at least 5 patterns. Also set the rules for these patterns.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Sol:

1st Position: - 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100

Rule: The rule of this pattern is adding "10"

2nd pattern: -

95, 85, 75, 65, 55, 45, 35, 25, 15, 5

Rule: The rule of this pattern is subtracting "5".

3rd Pattern: - 1, 12, 23, 34, 45, 56, 67, 78, 89, 100

Rule: The rule of this pattern is adding "11".

4th Pattern:

91, 82, 73, 64, 55, 46, 37, 28, 19, 10

Rule: The rule of this pattern is subtraction "9".

5th Pattern: 8, 18, 28, 38, 48, 58, 68, 78, 88, 98

Rule: The rule of this pattern is adding "10"

Q3. Observe the table gives below and describe the rule of pattern.

(a)

Rule: Adding "4"	
Weeks	Height of the plant
1	4 cm
2	8 cm
3	12 cm
4	16 cm

5	20 cm
---	-------

(b) Rule: Adding "20"

Boxes of blocks	Total number of blocks
1	20
2	40
3	60
4	80
5	100

REVIEW EXERCISE (TB PG 34)

Q1. Circle the correct answer.

(a)	There are 4500 plants in 90 rows. Each row contains equal number of plants. Find the number of plants in row.	
(i)	100	(ii) 10
(iii)	5	(iv) 50✓
(b)	If the price of one book is Rs 250 then the price of 22 books will be _____.	
(i)	Rs 5555	(ii) Rs 5550
(iii)	Rs 5500✓	(iv) Rs 5000
(c)	By dividing 3960 by 88, we will get _____.	
(i)	41	(ii) 47
(iii)	46	(iv) 45✓
(d)	6,18,30,42	
(i)	48	(ii) 54✓
(iii)	56	(iv) 46
(e)	The next term in 88,78,68, is _____.	
(i)	98	(ii) 58✓
(iii)	48	(iv) 47

Q2. Solve the following.

(a) 245×2

Sol:

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 2 \\ \hline 490 \end{array}$$

$245 \times 2 = 490$ Ans

(b) 743×12

Sol:

$$\begin{array}{r} 743 \\ \times 12 \\ \hline 1486 \\ + 7430 \\ \hline 8916 \end{array}$$

$743 \times 12 = 8916$

(c) 4324×41

Sol:

$$\begin{array}{r} 4324 \\ \times 41 \\ \hline 4324 \\ + 172960 \\ \hline 177284 \end{array}$$

$4324 \times 41 = 177284$

(d) 1245×13

$$\begin{array}{r} 1245 \\ \times 13 \\ \hline 3735 \\ + 12450 \\ \hline 16185 \end{array}$$

$1245 \times 13 = 16185$

Q3. Solve the following.

(a) $380 \div 5$ (Q = 76, R = 0 Ans)

$$\begin{array}{r} 76 \leftarrow \text{Quotient} \\ 5 \overline{) 380} \\ \underline{- 35} \\ 30 \\ \underline{- 30} \\ 0 \leftarrow \text{Remainder} \end{array}$$

(b) $196 \div 12$ (Q = 16, R = 4 Ans)

$$\begin{array}{r} 16 \leftarrow \text{Quotient} \\ 12 \overline{) 196} \\ \underline{- 12} \\ 76 \\ \underline{- 72} \\ 4 \leftarrow \text{Remainder} \end{array}$$

(c) $2925 \div 6$

$$\begin{array}{r} 487 \leftarrow \text{Quotient} \\ 6 \overline{) 2925} \\ \underline{- 24} \\ 52 \\ \underline{- 48} \\ 45 \\ \underline{- 42} \\ 3 \\ \underline{- 30} \\ 5 \\ \underline{- 30} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 2 \ 9 \ 2 \ 5 \\ - \quad 2 \ 4 \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad 5 \ 2 \\ \quad \quad 4 \ 8 \\ \quad \quad \quad 4 \ 5 \\ \quad \quad \quad 4 \ 2 \\ \hline \quad \quad \quad \quad 3 \end{array}$$

← Remainder

Q = 487, R = 3 Ans

(d) $3294 \div 61$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad 5 \ 4 \quad \quad \quad \leftarrow \text{Quotient} \\ 61 \overline{) 3 \ 2 \ 9 \ 4} \\ - \quad 3 \ 0 \ 5 \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad 2 \ 4 \ 4 \quad \quad \quad \\ \quad \quad 2 \ 4 \ 4 \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad \quad 0 \end{array}$$

← Remainder

Q = 54, R = 0 Ans

(e) $1766 \div 22$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad 8 \ 0 \quad \quad \quad \leftarrow \text{Quotient} \\ 22 \overline{) 1 \ 7 \ 6 \ 6} \\ - \quad 1 \ 7 \ 6 \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad 0 \quad \quad 6 \quad \quad \quad \\ \quad \quad \quad \quad \quad 0 \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad \quad \quad \quad 6 \end{array}$$

← Remainder

Q = 80, R = 6 Ans

(f) $2205 \div 49$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad 4 \ 5 \quad \quad \quad \leftarrow \text{Quotient} \\ 49 \overline{) 2 \ 2 \ 0 \ 5} \\ - \quad 1 \ 9 \ 6 \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad 2 \ 4 \ 5 \quad \quad \quad \\ \quad \quad 2 \ 4 \ 5 \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad \quad 0 \end{array}$$

← Remainder

Q = 45, R = 0 Ans

Q4. A bus has the capacity of 75 passengers. How many buses would be needed for 1575 passenger?

Sol: Capacity of each bus = 75 Passengers
To find the numbers of buses we will divide 1575 by 75.

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad 2 \ 1 \quad \quad \quad \leftarrow \text{Quotient} \\ 75 \overline{) 1 \ 5 \ 7 \ 5} \\ - \quad 1 \ 5 \ 0 \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad 7 \ 5 \quad \quad \quad \\ \quad \quad \quad 7 \ 5 \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad \quad 0 \end{array}$$

← Remainder

21 buses were needed for 1575 passengers.
Ans

Q5. A car covers 1288 km in 23 hours.
Find

(a) How much distance would it cover in one hour?

Sol: Distance covered = 1288 km

Time taken = 23 hours

To find that car will cover distance in one hour, we will divide 1288 by 23.

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad 5 \ 6 \quad \quad \quad \leftarrow \text{Quotient} \\ 23 \overline{) 1 \ 2 \ 8 \ 8} \\ - \quad 1 \ 1 \ 5 \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad 1 \ 3 \ 8 \quad \quad \quad \\ \quad \quad \quad 1 \ 3 \ 8 \quad \quad \quad \\ \hline \quad \quad \quad \quad \quad 0 \end{array}$$

← Remainder

The car will cover 56 km in one hour. Ans

(b) How much distance would it cover in 11 hours?

Sol: To find the distance covered by a car in 11 hours,

We will multiply 11 by 56.

$$\begin{array}{r} \quad \quad 5 \ 6 \\ \times \quad 1 \ 1 \\ \hline \quad \quad 5 \ 6 \\ + \quad 5 \ 6 \ 0 \\ \hline \quad 6 \ 1 \ 6 \end{array}$$

The car will cover 616 km in 11 hours.

Q6. A man pays Rs 23,452 as one month installment of the car. Find:

(a) How much will he pay in 2 years?

Sol 1 year = 12 months

2 years = 2 × 12 months

= 24 months

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad \quad \quad 1 \\ \quad \quad \quad 1 \ 1 \ 2 \\ \times \quad 2 \ 3 \ 4 \ 5 \ 2 \\ \hline \quad \quad \quad \quad \quad 2 \ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad \quad \quad 1 \\ \quad \quad \quad 1 \ 9 \ 3 \ 8 \ 0 \ 8 \\ + \quad 4 \ 6 \ 9 \ 0 \ 4 \ 0 \\ \hline \quad \quad 5 \ 6 \ 2 \ 8 \ 4 \ 8 \end{array}$$

He will pay Rs 562,848 in 2 years Ans

(b) How much will he pays in 3 years?

1 year = 12 months

3 years = 3×12 months
= 36 months

$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \quad 1 \\ 2 \quad 2 \quad 3 \quad 1 \\ 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \quad 2 \\ \times \quad \quad \quad 3 \quad 6 \\ \hline 1 \quad \quad \quad 1 \\ + \quad 1 \quad 4 \quad 0 \quad 7 \quad 1 \quad 2 \\ \hline 8 \quad 4 \quad 4 \quad 2 \quad 7 \quad 2 \end{array}$$

He will pay Rs 844,292 in 3 years. Ans

Q7. Zaem has 1867 lego blocks. His sister gives him 4 more boxes of lego blocks. There are 1205 blocks in one box. How many lego blocks Zaem has in total?

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \quad 8 \quad 2 \quad 0 \\ + \quad 1 \quad 8 \quad 6 \quad 7 \\ \hline 6 \quad 6 \quad 8 \quad 7 \end{array}$$

Sol: Each box contains = 1205 lego blocks
4 boxes contains = 4×1205 lego blocks
= 4820 lego blocks

Already Zaem has 1867 lego blocks.
Total lego blocks = $1867 + 4820$
= 6687 Ans

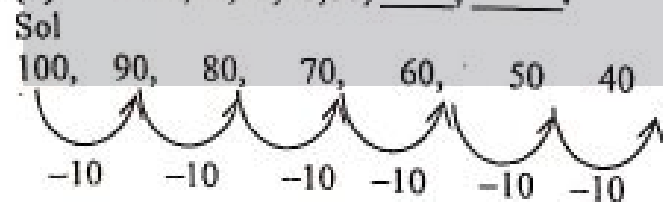
Q8. Observe the given patterns, identify the rule and write the next two terms.

(a) 3, 9, 15, 21, _____, _____.



So, the rule of pattern is adding 6. Ans
The next two terms are 27, 33 Ans

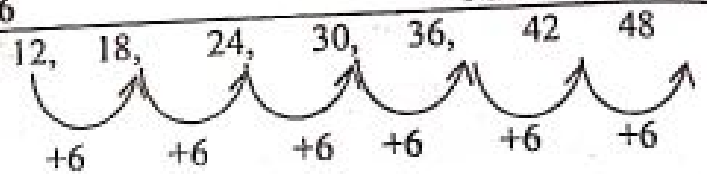
(b) 100, 90, 80, 70, 60, _____, _____.



So, the rule of pattern is subtracting 10.
The next two terms are 50, 40. Ans

(c) 12, 18, 24, 30, 36, _____, _____.

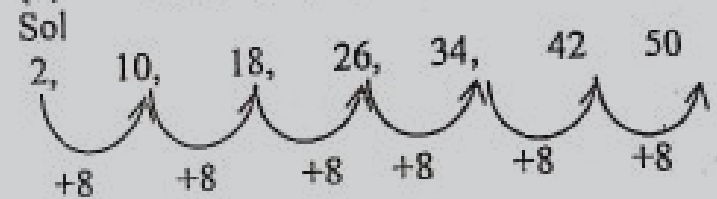
Sol



So, the rule of pattern is adding 6. Ans

The next two terms are 42, 48 Ans.

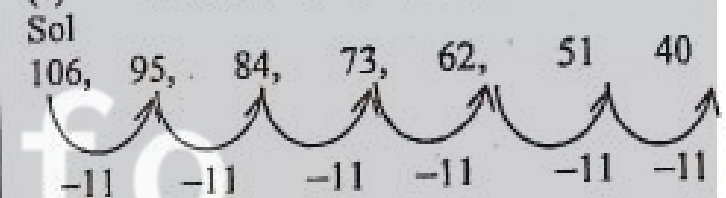
(d) 2, 10, 18, 26, 34, _____, _____.



So, the rule of pattern is adding 8 Ans.

The next two terms are 42, 50 Ans.

(e) 106, 95, 84, 73, 62, _____, _____.



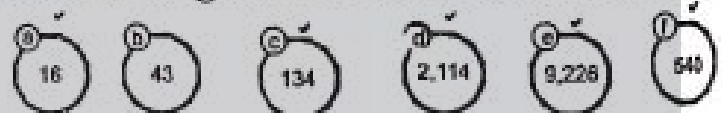
So, the rule of pattern is subtracting 11. Ans

The next two terms are 51, 40 Ans.

Unit 02 (FACTORS AND MULTIPLES)

Exercise 1 (TB pg 39)

1. Mark the given numbers divisible by 2?



2. Mark the given numbers divisible by 3?



3. Mark the given numbers divisible by 5?



4. Encircle the number that are divisible by 10?



Exercise 2 (TB pg 42)

Q1. Write all composite numbers between 30 and 50.

Sol: All the composite numbers between 30 and 50 are
32,33,34,35,36,38,39,40,42,44,45,46,48,49.

Q2. Encircle the prime numbers

(a)	15	(b)	31	(c)	42	(d)	67
(e)	11	(f)	52	(g)	98	(h)	89

Q3. Write the first 15 prime numbers

Sol: The first "15" prime numbers are
2,3,5,7,11,13,17,19,23,29,31,37,41,43,47 Ans

Q4. Identify the composite numbers and colour them.

1	11	21	31	41	51	61	71	81	91
2	12	22	32	42	52	62	72	82	92
3	13	23	33	43	53	63	73	83	93
4	14	24	34	44	54	64	74	84	94
5	15	25	35	45	55	65	75	85	95
6	16	26	36	46	56	66	76	86	96
7	17	27	37	47	57	67	77	87	97
8	18	28	38	48	58	68	78	88	98
9	19	29	39	49	59	69	79	89	99
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Q5. Find the factors of the given numbers.

(a) 12

Sol

$$12 = 1 \times 12$$

$$= 2 \times 6$$

$$= 3 \times 4$$

$$= 4 \times 3$$

$$= 6 \times 2$$

$$= 12 \times 1$$

The factors of 12 are: 1,2,3,4,6 and 12 Ans.

(b) 15

Sol

$$15 = 1 \times 15$$

$$= 3 \times 5$$

$$= 5 \times 3$$

$$= 15 \times 1$$

The factors of 15 are 1,3,5 and 15 Ans.

(c) 32

Sol

$$32 = 1 \times 32$$

$$= 2 \times 16$$

$$= 4 \times 8$$

$$= 8 \times 4$$

$$= 16 \times 2$$

$$= 32 \times 1$$

The factors of 32 are 1,2,4,8,16 and 32 Ans

(d) 10

Sol

$$10 = 1 \times 10$$

$$= 2 \times 5$$

$$= 5 \times 2$$

$$= 10 \times 1$$

The factors of 10 are 1,2,5,10 Ans

(e) 27

Sol

$$27 = 1 \times 27$$

$$= 3 \times 9$$

$$= 9 \times 3$$

$$= 27 \times 1$$

The factors of 27 are 1,3,9,27 Ans

(f) 22

Sol

$$22 = 1 \times 22$$

$$= 2 \times 11$$

$$= 11 \times 2$$

$$= 22 \times 1$$

The factors of 22 are 1,2,11,22 Ans

(g) 6

Sol

$$6 = 1 \times 6$$

$$= 2 \times 3$$

$$= 3 \times 2$$

$$= 6 \times 1$$

The factors of 6 are 1,2,3 and 6 Ans.

(h) 49

Focus Student Resource Book

Sol $49 = 1 \times 49$
 $= 7 \times 7$
 $= 49 \times 1$

Factors of 49 are 1, 7 and 49 Ans.

(i) Sol $40 = 1 \times 40$
 $= 2 \times 20$
 $= 4 \times 10$
 $= 5 \times 8$
 $= 8 \times 5$
 $= 10 \times 4$
 $= 20 \times 2$
 $= 40 \times 1$

The factors of 40 are: 1, 2, 4, 5, 8, 10, 20 and 40.

(j) Sol $38 = 1 \times 38$
 $= 2 \times 19$
 $= 19 \times 2$
 $= 38 \times 1$

The factors of 38 are 1, 2, 19 and 38 Ans

Q6. Find the first ten multiples of the given numbers.

(a) 3
 Sol: The first ten multiple of "3" are 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30

(b) 5
 Sol: The first ten multiples of "5" are 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45 and 50

(c) 8
 Sol: The first ten multiples of "8" are: 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72 and 80, Ans.

(d) 2
 Sol: The first ten multiples of "2" are 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 Ans.

(e) 7
 Sol: The first ten multiples of 7 are 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70 Ans

(f) 6
 The first ten multiples of 6 are: 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60 Ans

(g) 4
 Sol The first ten multiples of 4 are: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40 Ans

(h) 9

Sol: The first ten multiples of 9 are: 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81, 90 Ans
 1, 2, 3 and 6 Ans

Exercise 3 (TB Pg 46)

Q1. Find the prime factors of the given numbers.

(a) 17
 Sol

17	17
	1

The prime factors of 17 are 17 and 1 Ans

(b) 21
 Sol

3	21
7	7
	1

The prime factors of 21 are 3 and 7. Ans

(c) 34
 Sol

2	34
17	17
	1

The prime factors of 34 are 2 and 17 Ans.

(d) 18
 Sol

2	18
3	9
3	3
	1

The prime factors of 18 are 2, 3, 3. Ans

(e) 44
 Sol

2	44
2	22
11	11
	1

The prime factors of 44 are 2, 2, 11. Ans

(f) 33
 Sol

3	33
11	11
	1

The prime factors of 33 are 3, 11 Ans

(g) 4
 Sol

2	4
2	2
	1

The prime factors of 4 are 2, 2. Ans

(h) 14
 Sol

2	14
---	----

7	7
	1

The prime factors of 14 are 2,7. Ans

(i) 48

Sol

2	48
2	24
2	12
2	6
3	3
	1

The prime factors of 48 are 2,2,2,2,3. Ans

(j) 39

Sol

3	39
13	13
	1

The prime factors of 39 are 3,13. Ans

Q2. Find the common factors of the given numbers.

(a) 6, 18

Sol $6 = 1 \times 6$, $18 = 1 \times 18$
 $= 2 \times 3$ | $= 2 \times 9$
 $= 3 \times 2$ | $= 3 \times 6$
 $= 6 \times 1$ | $= 6 \times 3$
 $= 18 \times 1$

Factors of 6 are

1,2,3,6

factor of 18 are

1,2,3,6,18

So, the common factors of 6 and 18 are 1,2,3,6

Ans

(b) 10, 20

Sol $10 = 1 \times 10$, $20 = 1 \times 20$
 $= 2 \times 5$ | $= 2 \times 10$
 $= 5 \times 2$ | $= 4 \times 5$
 $= 10 \times 1$ | $= 5 \times 4$
 $= 20 \times 1$

Factors of 10 are

1,2,5,10

factor of 20 are

1,2,4,5,10,20

So, the common factor of 10 and 20 are

1,2,5,10 Ans

(c) 24,32,18

Sol $24 = 1 \times 24$, $32 = 1 \times 32$
 $= 2 \times 12$ | $= 2 \times 16$
 $= 3 \times 8$ | $= 4 \times 8$
 $= 4 \times 6$ | $= 8 \times 4$

$= 6 \times 4$
 $= 8 \times 3$
 $= 12 \times 2$
 $= 24 \times 1$

$= 16 \times 2$
 $= 32 \times 1$

Factor of 24 are

1,2,3,4,6,8,12,24

factor of 24

1,2,4,8,16,32

Sol $18 = 1 \times 18$
 $= 2 \times 9$
 $= 3 \times 6$
 $= 6 \times 3$
 $= 9 \times 2$
 $= 18 \times 1$

Factor of 18 are 1,2,3,6,9,18

So, the common sector of 24,32,18 are 1,2 Ans

(d) 14, 30

Sol $14 = 1 \times 14$ | $30 = 1 \times 30$
 $= 2 \times 7$ | $= 2 \times 15$
 $= 7 \times 2$ | $= 5 \times 6$
 $= 14 \times 1$ | $= 6 \times 5$
 $= 15 \times 2$
 $= 30 \times 1$

Factor of 14 are

1,2,7,14

factor of 30 are

1,2,5,6,15,30

So, the common factors of 14,30 are 1 and 2 Ans.

(e) 7,21,28

Sol $7 = 1 \times 7$

Factor of 7 are 1,7

Sol $21 = 1 \times 21$ | $28 = 1 \times 28$
 $= 3 \times 7$ | $= 2 \times 14$
 $= 7 \times 3$ | $= 4 \times 7$
 $= 21 \times 1$ | $= 7 \times 4$
 $= 14 \times 2$
 $= 28 \times 1$

factor of 21 are

1,3,7,21

factor of 28 are

1,2,4,7,14,28

So, the common factors of 7,21,28 are 1,7 Ans

(f) 20,25,15

Sol $20 = 1 \times 20$ | $25 = 1 \times 25$
 $= 2 \times 10$ | $= 5 \times 5$
 $= 4 \times 5$ | $= 25 \times 1$

$$= 5 \times 4$$

$$= 10 \times 2$$

$$= 20 \times 1$$

Factors of 20 are
1,2,4,5,10,20

factors of 25 are
1,5,25

$$15 = 1 \times 15$$

$$= 3 \times 5$$

$$= 5 \times 3$$

$$= 15 \times 1$$

Factors of 15 are 1,3,5,15

So, the common factors of 20,25,15 are 1,5

Ans

(g) 4,8

Sol	4 = 1 × 4	8 = 1 × 8
	= 2 × 2	= 2 × 4
	= 4 × 1	= 4 × 2
		= 8 × 1

Factor of 4 are

1,2,4

factor of 8 are

1,2,4,8

So, the common factors of 4 and 8 are 1,2,4

(h) 13,39

$$13 = 1 \times 13$$

$$= 13 \times 1$$

factor of 13 are 1, 13

39 = 1 × 39	Factor of 39 are
-------------	------------------

= 3 × 13	1,3,13,39
----------	-----------

So, the common factor of

= 13 × 3	13,39, are 1,3 Ans
----------	--------------------

= 39 × 1	
----------	--

(i) 5,30,12

$$5 = 1 \times 5$$

$$= 5 \times 1$$

factors of 5 are 1,5

Sol	30 = 1 × 30	12 = 1 × 12
	= 2 × 15	= 2 × 6
	= 3 × 10	= 3 × 4
	= 5 × 6	= 4 × 3
	= 6 × 5	= 6 × 2
	= 10 × 3	= 12 × 1

$$= 15 \times 2$$

$$= 30 \times 1$$

Factors of 12 are

1,2,3,4,6,12

Factors of 30 are

1,2,3,5,6,10,15,30

Q3. Find the first common multiple of the given numbers.

(a) 3, 5

Sol: The multiples of 3 are

3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24 ---

The multiples of 5 are

5, 10, 15, 20, 25, ---

The first common multiple of 3,5 is 15 ans.

(b) 9, 12

Sol: the multiples of 9 are

9, 18, 27, 36, 45, 54, ---

The multiples of 12 are 12, 24,36,48,60 ---

So, first the common multiple of 9, 12 is 36

Ans.

(c) 10,20,30

Sol The multiples of 10 are

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, ---

The multiple of 20 are

20, 40, 60, 80, 100, ---

The multiples of 30 are

30, 60, 90, 120, 150, ---

So, the first common multiples of

10,20,30 is 60 Ans

(d) 12, 22

Sol: The multiples of 12 are

12, 24, 36, 48, 50, 72, 84, 96, 108, 120, 132, 144, ---

The multiples of 22 are

22, 44, 66, 88, 110, 132, 164, ---

So, the first common multiple of 12 and 22 is 132 Ans.

(e) 8,4,16

Sol: The multiples of 8 are 8, 16, 24, 32, 40, ---

8the multiples of 4 are 4, 8, 12, 16, 20, 24, ---

The multiples of 16 are 16, 32, 48, 64 ---

So, the first common multiple of 8,4,16 is 16

(f) 51, 17, 34

Sol: The multiples of 51 are 51, 102, 153,

The multiples of 17 are 17,34,51,68,85,102, ---

The multiples of 34 are 34, 68, 102, ---
 So, the first common multiple of 51, 17, 34 is 102 Ans

(g) 7, 14
 Sol: The multiples of 7 are 7, 14, 21, 28, 35, 42, ---

The multiples of 14 are 14, 28, 42, 56, ---
 So, the common multiple of 7 and 14 is 14 Ans

(h) 6, 15
 Sol: The multiples of 6 are 6, 12, 18, 24 30, 36, ---

The multiples of 15 are 15, 30, 45, ---
 So, the common multiples of 6, 15 is 30 Ans

(i) 2, 5, 10
 Sol: The multiples of 2 are 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, ---

The multiples of 5 are 5, 10, 15, 20, 25, ---
 The multiples of 10 are 10, 20, 30, 40, 50, ---
 So, the common multiple of 2, 5, 10 is 10 Ans

Review Exercise (TB Pg 48)

Q1. Choose the correct answer.

(a)	13 is a _____ number.		
(i)	Composite	(ii)	Common
(iii)	Multiple	(iv)	Prime ✓
(b)	If _____ of the all digits of a number divisible by 3 than that number is divisible by 3.		
(i)	Sum ✓	(ii)	Difference
(iii)	Product	(iv)	Quotient
(c)	Prime factorization of 24 is:		
(i)	8×3	(ii)	1×24
(iii)	$2 \times 2 \times 2 \times 3$ ✓	(iv)	$2 \times 6 \times 2$
(d)	The common factor of 2 and 4 is _____.		
(i)	1	(ii) 2 ✓	(iii) 4 (iv) 8
(e)	The first common multiple of 5 and 10 is _____.		
(i)	5	(ii) 10 ✓	(iii) 20 (iv) 50

Q2. Use the divisibility rule to complete the given table below.

Numbers	Divisible by 2	Divisible by 3	Divisible by 5	Divisible by 10
(a) 112	✓	×	×	×
(b) 985	✓	×	×	×
(c) 5409	✓	✓	×	×
(d) 5600	✓	×	✓	✓
(e) 81810	✓	✓	✓	✓
(f) 5912	✓	×	×	×
(g) 53800	✓	×	✓	✓
(h) 2134	✓	×	×	×

Q3. Write the first 12 composite numbers.

Sol: The first 12 composite numbers are 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 18, 20, 21 Ans

Q4. Write prime numbers between 21 and 60?

Sol: 23, 29, 31, 37, 41, 47, 53 and 59.

Q5. Find the factors of the given numbers.

(a) 10

Sol $10 = 1 \times 10$
 $= 2 \times 5$
 $= 5 \times 2$
 $= 10 \times 1$

Factors of 10 are 1, 2, 5, 10 Ans

(b) 25

Sol $25 = 1 \times 25$
 $= 5 \times 5$
 $= 25 \times 1$

Factor of 25 are 1, 5, 25 Ans

(c) 35

Sol $35 = 1 \times 35$
 $= 5 \times 7$
 $= 7 \times 5$
 $= 35 \times 1$

Factors of 35 are 1, 5, 7, 35 Ans

(d) 46

Sol $46 = 1 \times 46$
 $= 2 \times 23$
 $= 23 \times 2$
 $= 46 \times 1$

Factors of 46 are 1, 2, 23, 46 Ans

(e) 23

Sol $23 = 1 \times 23$
 $= 23 \times 1$

Factors of 23 are 1, 23 Ans

(f) 16

$16 = 1 \times 16$
 $= 2 \times 8$
 $= 4 \times 4$

$$= 8 \times 2$$

$$= 16 \times 1$$

Factors of 16 are
1, 2, 4, 8, 16 Ans

(g) 4

Sol $4 = 1 \times 4$
 $= 2 \times 2$
 $= 4 \times 1$

Factors of 4 are 1, 2, 4 Ans

(i) 38

Sol $38 = 1 \times 38$
 $= 2 \times 19$
 $= 19 \times 2$
 $= 38 \times 1$

Factors of 38 are
1, 2, 19, 38

(h) 47

$47 = 1 \times 47$
 $= 47 \times 1$

Factors of 47 are
1, 47

(j) 20

$20 = 1 \times 20$
 $= 2 \times 10$
 $= 4 \times 5$
 $= 5 \times 4$
 $= 10 \times 2$
 $= 20 \times 1$

Factors of 20 are
1, 2, 4, 5, 10, 20 Ans

Q6. Find the first 6 multiples of the given numbers.

(a) 2
Sol: The first 6 multiple of 2 are 2, 4, 6, 8, 10, 12 Ans

(b) 6 Sol: The first 6 multiples of 6 are 6, 12, 18, 24, 30, 36 Ans

(c) 5
Sol: The first 6 multiples of 5 are 5, 10, 15, 20, 25, 30 Ans

(d) 9
Sol: The first 6 multiples of 9 are 9, 18, 27, 36, 45, 54 Ans

Q7. Find the prime factors of the give numbers.

(a) 5

Sol $5 = 5$
 $= 1$

The prime factors of 5 are 1, 5 Ans

(c) 22

Sol $22 = 2 \times 11$
 $= 11 \times 2$
 $= 1$

The prime factors of 22 are 2, 11 Ans

(e) 40

Sol $40 = 2 \times 20$

(b) 19

Sol $19 = 19$
 $= 1$

The prime factors of 19 are 1, 19 Ans

(d) 15

Sol $15 = 3 \times 5$
 $= 5 \times 3$
 $= 1$

The prime factors of 15 are 3, 5 Ans

(f) 21

Sol $21 = 3 \times 7$
 $= 7 \times 3$
 $= 1$

The prime factors of 21 are 3, 7 Ans

$20 = 2 \times 10$
 $= 2 \times 2 \times 5$
 $= 5 \times 2 \times 2$
 $= 1$

The prime factors of 40 are 2, 2, 2, 5 Ans

(g) 8

Sol $8 = 2 \times 4$
 $= 2 \times 2 \times 2$
 $= 1$

The prime factors of 8 are 2, 2, 2 Ans

(i) 41

Sol $41 = 41$
 $= 1$

The prime factors of 41 are 41 and 1 Ans

Q8. Find the common factors of the given numbers.

(a) 4, 20

Sol $4 = 1 \times 4$
 $= 2 \times 2$
 $= 4 \times 1$

Factor of 4 are
1, 2, 4

$20 = 1 \times 20$
 $= 2 \times 10$
 $= 4 \times 5$
 $= 5 \times 4$
 $= 10 \times 2$
 $= 20 \times 1$

factor of 20 are
1, 2, 4, 5, 10, 20

The common factors of 4 and 20 are 1, 2, 4 Ans

(b) 16, 24

Sol $16 = 1 \times 16$
 $= 2 \times 8$
 $= 4 \times 4$
 $= 8 \times 2$
 $= 16 \times 1$

Factors of 16 are
1, 2, 4, 8, 16

$24 = 1 \times 24$
 $= 2 \times 12$
 $= 3 \times 8$
 $= 4 \times 6$
 $= 6 \times 4$
 $= 8 \times 3$
 $= 12 \times 2$
 $= 24 \times 1$

Factors of 24 are
1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24

The common factors of 16, 24 are 1, 2, 4, 8 Ans

(c) 28, 56, 14

Sol $28 = 1 \times 28$
 $= 2 \times 14$

$56 = 1 \times 56$
 $= 2 \times 28$

$$= 4 \times 7$$

$$= 7 \times 4$$

$$= 14 \times 2$$

$$= 28 \times 1$$

$$= 4 \times 14$$

$$= 7 \times 8$$

$$= 8 \times 7$$

$$= 14 \times 4$$

$$= 28 \times 2$$

$$= 56 \times 1$$

Factors of 28 are 1, 2, 4, 7, 14, 28

Factors of 56 are 1, 2, 4, 7, 8, 14, 28, 56

Sol

$$14 = 1 \times 14$$

$$= 2 \times 7$$

$$= 7 \times 2$$

$$= 14 \times 1$$

Factor of 14 are 1, 2, 7, 14

The common factors of 28, 56, 14 are 1, 2, 7, 14

(d) 17, 34

Sol

$$17 = 1 \times 17$$

$$= 17 \times 1$$

Factors of 17 are 1, 17

The common factors of 17, 34 are 1, 17 Ans

(e) 12, 6, 18

Sol

$$12 = 1 \times 12$$

$$= 2 \times 6$$

$$= 3 \times 4$$

$$= 4 \times 3$$

$$= 6 \times 2$$

$$= 12 \times 1$$

Factors of 12 are 1, 2, 3, 4, 6, 12

Sol

$$18 = 1 \times 18$$

$$= 2 \times 9$$

$$= 3 \times 6$$

$$= 6 \times 3$$

$$= 9 \times 2$$

$$= 18 \times 1$$

Factors of 18 are 1, 2, 3, 6, 9, 18

The common factors of 12, 6, 18 are 1, 2, 3, and 6 Ans

(f) Sol

$$5 = 1 \times 5$$

$$= 5 \times 1$$

Factors of 5 are 1, 5

$$10 = 1 \times 10$$

$$= 2 \times 5$$

$$= 5 \times 2$$

$$= 10 \times 1$$

$$20 = 1 \times 20$$

$$= 2 \times 10$$

$$= 4 \times 5$$

$$= 5 \times 4$$

$$= 10 \times 2$$

$$= 20 \times 1$$

Factor of 20 are 1, 2, 4, 5, 10, 20

The common factors of 5, 10, 20 are 1, 5 Ans

Q9. Find the first common multiple of the given numbers.

(a) 2, 7

Sol: The multiples of 2 are:

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, ---

The multiples of 7 are:

7, 14, 21, 28, 35, ---

The first common multiple of 2, 7 is 14 Ans

(b) 6, 10

Sol: The multiples of 6 are

6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, ---

The multiples of "10" are 10, 20, 30, 40, 50, ---

The first common multiples of 6 and 10 is 30

(c) 12, 14, 18

Sol: The multiples of 12 are

12, 24, 36, 48, 60, 66, 72, 84, 96, 108, 120, 132, 144, 156, 168, 180, 192, 204, 216, 228, 240, 252, 264, ---

The multiple of 14 are

14, 28, 42, 56, 70, 84, 98, 112, 126, 140, 154, 168, 182, 196, 210, 224, 238, 252, 266

The multiples of 18 are

18, 36, 54, 72, 90, 108, 126, 144, 162, 180, 198, 216, 234, 252, 252, 270, ---

The first common multiple of 12, 14, 18 is 252

(d) 15, 30

Sol: The multiples of 15 are 15, 30, 45, 60, 75, ---

The multiples of 30 are 30, 60, 90, 120, ---

The first common multiple of 15 and 30 is 30

(e) 5, 15, 20

Sol: The multiples of 5 are

5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, ---

The multiples of 15 are 15, 30, 45, 60, 75, ---

The multiples of 20 are 20, 40, 60, 80, ---

(f) 6, 12, 15

Sol: Multiples of 6 are 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 60, 66, 72, ---

Multiple of 12 are

12, 24, 36, 48, 60, 72, ---

Multiples of 15 are 15, 30, 45, 60, 75, ---

The first common multiple of 6, 12 and 15 is 60

Unit No. 3 (Fractions)

Exercise 1 (TB Pg 59)

Q1. Encircle the unlike fractions of the following.

(a) $\frac{3}{5}, \frac{1}{2}$	(b) $\frac{7}{9}, \frac{4}{9}$
(c) $\frac{6}{11}, \frac{1}{11}$	(d) $\frac{2}{8}, \frac{3}{8}$
(e) $\frac{6}{10}, \frac{1}{5}$	(f) $\frac{5}{9}, \frac{2}{7}$

Note: (a) Fractions with same denominator are called like fraction.

(b) Fractions with different denominators are called unlike fractions.

Q2. Compare the given fractions and write symbols $<$ or $=$.

(a) $\frac{1}{2} \square \frac{3}{6}$ $\frac{1}{2} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} = \frac{3}{6}$

Sol: $\frac{1}{2} \square = \frac{3}{6}$ $\frac{3}{6} = \frac{3 \times 1}{6 \times 1} = \frac{3}{6}$

2	2	6
3	1	3
	1	1

LCM = $2 \times 3 = 6$

Since, $\frac{3}{6} = \frac{3}{6}$

$\Rightarrow \frac{1}{2} \square = \frac{3}{6}$

(b) $\frac{4}{5} \square \frac{9}{10}$

Sol: $\frac{4}{5} \square < \frac{9}{10}$

5	5	10
2	1	2
	1	1

LCM = $5 \times 2 = 10$

(c) $\frac{6}{12} \square \frac{3}{4}$

Sol: $\frac{6}{12} \square < \frac{3}{4}$

2	12	4
2	6	2
3	3	1
	1	1

LCM = $2 \times 2 \times 3$

$\frac{4}{5} = \frac{4 \times 2}{5 \times 2} = \frac{8}{10}$ = 10

$\frac{9}{10} = \frac{9 \times 1}{10 \times 1} = \frac{9}{10}$

Since, $\frac{8}{10} < \frac{9}{10}$

$\Rightarrow \frac{4}{5} \square < \frac{9}{10}$

(d) $\frac{1}{7} \square \frac{5}{8}$

Sol: $\frac{1}{7} \square < \frac{5}{8}$

7	7	8
2	1	8
2	1	4

2	1	2
2	1	2
	1	1

LCM = $7 \times 2 \times 2 \times 2$

= 14×4 LCM = 56

$\frac{1}{7} = \frac{1 \times 8}{7 \times 8} = \frac{8}{56}$

$\frac{5}{8} = \frac{5 \times 7}{8 \times 7} = \frac{35}{56}$

Since, $\frac{8}{56} < \frac{35}{56}$

$\Rightarrow \frac{1}{7} \square < \frac{5}{8}$

(f) $\frac{8}{12} \square \frac{5}{7}$

Sol: $\frac{8}{12} \square < \frac{5}{7}$

2	12	7
2	6	7
3	3	7

7	1	7
	1	1

LCM = $2 \times 2 \times 3 \times 7$

= 4×21

LCM = 84

$\frac{6}{12} = \frac{6 \times 1}{12 \times 1} = \frac{6}{12}$ = 12

$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 3}{4 \times 3} = \frac{9}{12}$

Since, $\frac{6}{12} < \frac{9}{12}$

$\Rightarrow \frac{6}{12} \square < \frac{3}{4}$

(e) $\frac{2}{9} \square \frac{5}{6}$

Sol: $\frac{2}{9} \square < \frac{5}{6}$

3	9	6
3	3	2
2	1	2

	1	1
--	---	---

LCM = $3 \times 3 \times 2 = 18$

$\frac{2}{9} = \frac{2 \times 2}{9 \times 2} = \frac{4}{18}$

$\frac{5}{6} = \frac{5 \times 3}{6 \times 3} = \frac{15}{18}$

Since, $\frac{4}{18} < \frac{15}{18}$

$\Rightarrow \frac{2}{9} \square < \frac{5}{6}$

(g) $\frac{1}{3} \square \frac{1}{4}$

Sol: $\frac{1}{3} \square > \frac{1}{4}$

2	3	4
2	3	2
3	3	1

	1	1
--	---	---

LCM = $2 \times 2 \times 3$

= 12

$$\frac{8}{12} = \frac{8 \times 7}{12 \times 7} = \frac{56}{84}$$

$$\frac{5}{7} = \frac{5 \times 12}{7 \times 12} = \frac{60}{84}$$

Since, $\frac{56}{84} < \frac{60}{84}$

$$\Rightarrow \frac{8}{12} < \frac{5}{7}$$

(b) $\frac{4}{11} \square \frac{7}{10}$

Sol: $\frac{4}{11} < \frac{7}{10}$

2	11	,	10
5	11	,	5
11	11	,	1
	1	,	1

LCM = $2 \times 5 \times 11$
 $= 10 \times 11$ LCM = 110

$$\frac{4}{11} = \frac{4 \times 10}{11 \times 10} = \frac{40}{110}$$

$$\frac{7}{10} = \frac{7 \times 11}{10 \times 11} = \frac{77}{110}$$

Since, $\frac{40}{110} < \frac{77}{110}$

$$\Rightarrow \frac{4}{11} < \frac{7}{10}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 4}{3 \times 4} = \frac{4}{12}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{1 \times 3}{4 \times 3} = \frac{3}{12}$$

Since, $\frac{4}{12} > \frac{3}{12}$

$$\Rightarrow \frac{1}{3} > \frac{1}{4}$$

$$= \frac{10}{15}$$

$$= \frac{10 \div 5}{15 \div 5}$$

$$= \frac{2}{3} \text{ Ans}$$

(e) $\frac{12}{16}$

Sol: $= \frac{12 \div 2}{16 \div 2}$

$$= \frac{6}{8}$$

$$= \frac{6 \div 2}{8 \div 2}$$

$$= \frac{3}{4} \text{ Ans}$$

(g) $\frac{16}{24}$ Sol: $= \frac{16 \div 2}{24 \div 2}$

$$= \frac{8}{12}$$

$$= \frac{8 \div 2}{12 \div 2}$$

$$= \frac{4}{6}$$

$$= \frac{4 \div 2}{6 \div 2}$$

$$= \frac{2}{3} \text{ Ans}$$

(i) $\frac{14}{20}$

Sol: $= \frac{14 \div 2}{20 \div 2}$

$$= \frac{7}{10} \text{ Ans}$$

(j) $\frac{17}{34}$

Sol: $= \frac{17 \div 17}{34 \div 17}$

$$= \frac{1}{2} \text{ Ans}$$

Q3. Write the following fractions into simplest form.

(a) $\frac{4}{20}$

Sol: $= \frac{4 \div 2}{20 \div 2}$

$$= \frac{2}{10}$$

$$= \frac{2 \div 2}{10 \div 2}$$

$$= \frac{1}{5} \text{ Ans}$$

(b) $\frac{2}{12}$

Sol: $= \frac{2 \div 2}{12 \div 2}$

$$= \frac{1}{6} \text{ Ans}$$

(c) $\frac{30}{45}$

Sol: $= \frac{30 \div 3}{45 \div 3}$

(d) $\frac{9}{27}$

Sol: $= \frac{9 \div 3}{27 \div 3}$

Q4. Encircle the proper fraction of the given and tick (✓) the mixed number.

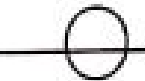
(a) $\frac{2}{5}$

(b) $\frac{7}{8}$

(c) $\frac{3}{4}$

(d) $3\frac{4}{7}$

(e) $1\frac{1}{2}$



(f) $\frac{3}{8}$ (g) $\frac{9}{11}$ (h) $3\frac{7}{11}$ (i) $\frac{6}{7}$ (j) $11\frac{1}{2}$
Q5. Convert improper fractions to mixed number.

(a) $\frac{8}{5}$
 Sol:
$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \overline{)8} \\ \underline{-5} \\ 3 \end{array}$$

 $\frac{8}{5} = 1\frac{3}{5}$ Ans

(b) $\frac{11}{5}$
 Sol:
$$\begin{array}{r} 2 \\ 5 \overline{)11} \\ \underline{-10} \\ 1 \end{array}$$

 $\frac{11}{5} = 2\frac{1}{5}$ Ans

(e) $6\frac{1}{3}$
 Sol:
$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \overline{)(6 \times 3) + 1} \\ \underline{18 + 1} \\ 19 \end{array}$$

 $= \frac{19}{3}$ Ans

(f) $2\frac{4}{13}$
 Sol:
$$\begin{array}{r} 2 \\ 13 \overline{)(2 \times 13) + 4} \\ \underline{26 + 4} \\ 30 \end{array}$$

 $= \frac{30}{13}$ Ans

(c) $\frac{13}{10}$
 Sol:
$$\begin{array}{r} 1 \\ 10 \overline{)13} \\ \underline{-10} \\ 3 \end{array}$$

 $\frac{13}{10} = 1\frac{3}{10}$ Ans

(d) $\frac{20}{9}$
 Sol:
$$\begin{array}{r} 2 \\ 9 \overline{)20} \\ \underline{-18} \\ 2 \end{array}$$

 $\frac{20}{9} = 2\frac{2}{9}$ Ans

Q7. Write the given fraction in ascending and descending order.

(a) $\frac{3}{5}, \frac{3}{9}, \frac{3}{7}$
 Sol:

5	5	9	7
3	1	9	7
3	1	3	7
7	1	1	7
	1	1	1

LCM = $5 \times 3 \times 3 \times 7 = 15 \times 21$
 LCM = 315

$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 63}{5 \times 63} = \frac{189}{315}$
 $\frac{3}{9} = \frac{3 \times 35}{9 \times 35} = \frac{105}{315}$
 $\frac{3}{7} = \frac{3 \times 45}{7 \times 45} = \frac{135}{315}$

Ascending order in $\frac{3}{9}, \frac{3}{7}, \frac{3}{5}$ Ans

Descending order is $\frac{3}{5}, \frac{3}{7}, \frac{3}{9}$ Ans

(b) $\frac{3}{4}, \frac{1}{3}, \frac{6}{7}$
 Sol:

2	4	3	7
2	2	3	7
3	1	3	7
7	1	1	7
	1	1	1

LCM = $2 \times 2 \times 3 \times 7 = 4 \times 21$
 LCM = 84

Q6. Convert mixed number to improper fraction.

(a) $2\frac{3}{5}$
 Sol:
$$\begin{aligned} &= \frac{(2 \times 5) + 3}{5} \\ &= \frac{10 + 3}{5} \\ &= \frac{13}{5} \text{ Ans} \end{aligned}$$

(b) $7\frac{5}{6}$
 Sol:
$$\begin{aligned} &= \frac{(7 \times 6) + 5}{6} \\ &= \frac{42 + 5}{6} \\ &= \frac{47}{6} \text{ Ans} \end{aligned}$$

(c) $4\frac{1}{7}$
 Sol:
$$\begin{aligned} &= \frac{(4 \times 7) + 1}{7} \end{aligned}$$

(d) $5\frac{3}{11}$
 Sol:
$$\begin{aligned} &= \frac{(5 \times 11) + 3}{11} \end{aligned}$$

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \times 21}{4 \times 21} = \frac{63}{84}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 28}{3 \times 28} = \frac{28}{84}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{6 \times 12}{7 \times 12} = \frac{72}{84}$$

Ascending order in $\frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{6}{7}$ Ans

Descending order is $\frac{6}{7}, \frac{3}{4}, \frac{1}{3}$ Ans

(c) $\frac{3}{5}, \frac{2}{10}, \frac{4}{15}$

Sol

5	5	10	15
2	1	2	3
3	1	1	3
	1	1	1

LCM = $5 \times 2 \times 3 = 30$

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 6}{5 \times 6} = \frac{18}{30}$$

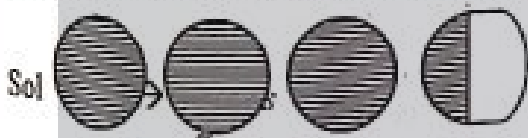
$$\frac{2}{10} = \frac{2 \times 3}{10 \times 3} = \frac{6}{30}$$

$$\frac{4}{15} = \frac{4 \times 2}{15 \times 2} = \frac{8}{30}$$

Ascending order in $\frac{2}{10}, \frac{4}{15}, \frac{3}{5}$ Ans

Descending order is $\frac{3}{5}, \frac{4}{15}, \frac{2}{10}$ Ans

Q8. Ali have three full and one half pizza. How can write this in mixed number?



Q9. Mahad buys $1\frac{1}{2}$ kg of mangoes.

Write this in improper fraction.

Sol: $1\frac{1}{2}$ kg

$$= \frac{(1 \times 2) + 1}{2} \text{ kg}$$

$$= \frac{2+1}{2} \text{ kg}$$

$$= \frac{3}{2} \text{ kg Ans}$$

Exercise No. 2 (TB PG 63)

Q1. Solve the following fraction and write the answer in simplest form.

(a) $\frac{6}{7} + \frac{5}{7}$

Sol: $\frac{6+5}{7}$

$$= \frac{11}{7}$$

$$= 1\frac{4}{7} \text{ Ans}$$

(b) $\frac{11}{13} + \frac{11}{13}$

Sol: $\frac{11+11}{13}$

$$= \frac{22}{13}$$

$$= 1\frac{9}{13} \text{ Ans}$$

(c) $\frac{5}{17} + \frac{11}{17}$

Sol: $\frac{5+11}{17}$

$$= \frac{16}{17} \text{ Ans}$$

(d) $\frac{7}{15} + \frac{8}{15}$

Sol: $\frac{7+8}{15}$

$$= \frac{15}{15}$$

$$= \boxed{1} \text{ Ans}$$

WC

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 11} \\ \underline{-7} \\ 4 \end{array}$$

WC

$$\begin{array}{r} 1 \\ 13 \overline{) 22} \\ \underline{-13} \\ 9 \end{array}$$

(e) $\frac{5}{16} + \frac{5}{16}$

Sol: $\frac{5+5}{16}$

$$= \frac{10}{16}$$

$$= \frac{10 \div 2}{16 \div 2}$$

$$= \frac{5}{8} \text{ Ans}$$

$$(f) \quad \frac{2}{19} + \frac{12}{19}$$

$$\text{Sol:} \quad = \frac{2+12}{19}$$

$$= \frac{14}{19} \text{ Ans}$$

Q2. Subtract the smallest fraction from the greatest fraction.

$$(a) \quad \frac{2}{3}, \frac{3}{3}$$

$$\text{Sol:} \quad = \frac{3}{3} - \frac{2}{3}$$

$$= \frac{3-2}{3}$$

$$= \frac{1}{3} \text{ Ans}$$

$$(b) \quad \frac{1}{11}, \frac{7}{11}$$

$$\text{Sol:} \quad = \frac{7}{11} - \frac{1}{11}$$

$$= \frac{7-1}{11}$$

$$= \frac{6}{11} \text{ Ans}$$

$$(c) \quad \frac{11}{12}, \frac{7}{12}$$

$$\text{Sol:} \quad = \frac{11}{12} - \frac{7}{12}$$

$$= \frac{11-7}{12}$$

$$= \frac{4}{12}$$

$$= \frac{4 \div 4}{12 \div 4}$$

$$= \frac{1}{3}$$

$$(d) \quad \frac{7}{21}, \frac{15}{21}$$

$$\text{Sol:} \quad = \frac{15}{21} - \frac{7}{21}$$

$$= \frac{15-7}{21} = \frac{8}{21} \text{ Ans}$$

$$(e) \quad \frac{2}{5}, \frac{4}{5}$$

$$\text{Sol:} \quad = \frac{4}{5} - \frac{2}{5}$$

$$= \frac{4-2}{5}$$

$$= \frac{2}{5} \text{ Ans}$$

$$(f) \quad \frac{8}{10}, \frac{4}{10}$$

$$\text{Sol:} \quad = \frac{8}{10} - \frac{4}{10}$$

$$= \frac{8-4}{10}$$

$$= \frac{4}{10}$$

$$= \frac{4 \div 2}{10 \div 2}$$

$$= \frac{2}{5} \text{ Ans}$$

$$(g) \quad \frac{2}{13}, \frac{1}{13}$$

$$(h) \quad \frac{5}{15}, \frac{3}{15}$$

$$\text{Sol:} \quad = \frac{2}{13} - \frac{1}{13}$$

$$= \frac{2-1}{13}$$

$$= \frac{1}{13} \text{ Ans}$$

$$\text{Sol:} \quad = \frac{5-3}{15}$$

$$= \frac{2}{15} \text{ Ans}$$

Q3. A painter labour $\frac{7}{13}$ part of the wall in one day and $\frac{3}{13}$ on the second day.

(a) How much wall he paints in two days?

$$1^{\text{st}} \text{ day paints the wall} = \frac{7}{13} \quad \frac{7}{13} + \frac{3}{13}$$

$$2^{\text{nd}} \text{ day paints the wall} = \frac{3}{13} \quad = \frac{7+3}{13}$$

$$= \frac{10}{13}$$

The labour paints $\frac{10}{13}$ parts of the wall. Ans

(b) How much more does he paint on the first day?

$$\text{Sol:} \quad \frac{7}{13} - \frac{3}{13} = \frac{7-3}{13} = \frac{4}{13}$$

Q4. $\frac{5}{16}$ of artificial fertilizer and $\frac{7}{16}$ kg of natural fertilizer have been used in a field. How much quantity of both fertilizers is used?

Sol: Used artificial fertilizer in field = $\frac{5}{16}$ kg

Used natural fertilizer in field = $\frac{7}{16}$ kg

$$= \frac{5}{16} + \frac{7}{16}$$

$$= \frac{5+7}{16}$$

$$\frac{12}{16} = \frac{3}{4}$$

$\frac{3}{4}$ kg of fertilizers is used. Ans

Q5. Saba did her math homework in $\frac{2}{10}$ hours and her sister did her math homework in $\frac{7}{10}$ hours. How many hours did both take to complete their homework?

Sol:

Saba's

Spent time on Maths H.W = $\frac{2}{10}$ hours

Saba's sister spent time on Math H.W = $\frac{7}{10}$

hours.

$$= \frac{2}{10} + \frac{7}{10}$$

$$= \frac{2+7}{10}$$

$$= \frac{9}{10} \text{ hours}$$

They both to take $\frac{9}{10}$ hours to complete their homework. Ans

Q6. Shiraz and Omar invest money in a business. Shiraz gets $\frac{7}{11}$ share and Omar

gets $\frac{10}{11}$ share of the profit. Whose share is more and how much?

Sol: Shiraz's Share = $\frac{7}{11}$ Omer's share = $\frac{10}{11}$

$$= \frac{10}{11} - \frac{7}{11}$$

$$= \frac{10-7}{11} = \frac{3}{11}$$

Omar share is more than Shiraz share and $\frac{3}{11}$ shares

Exercise # 3

Q1. Multiply the following

(a) $\frac{6}{7}, 4$

(b) $9, \frac{5}{6}$

Sol: $\frac{6}{7}, 4$
 $= \frac{6}{7} \times \frac{4}{1}$
 $= \frac{24}{7} \text{ Ans}$

(c) $\frac{13}{11}, 11$

Sol: $\frac{13}{11} \times 11$
 $= \frac{13}{\cancel{11}} \times \frac{\cancel{11}}{1}$
 $= 13 \times 1$
 $= 13 \text{ Ans}$

(e) $\frac{1}{10}, 2$

Sol: $\frac{1}{10} \times 2$
 $= \frac{1}{\cancel{10}} \times \frac{\cancel{2}}{1}$
 $= \frac{1}{5} \times \frac{1}{1}$
 $= \frac{1}{5} \text{ Ans}$

(g) $\frac{7}{11}, 2$

Sol: $\frac{7}{11} \times 2$
 $= \frac{7}{11} \times \frac{2}{1}$
 $= \frac{14}{11} \text{ Ans}$

Sol: $9 \times \frac{5}{6}$
 $= \frac{\cancel{9}^3}{1} \times \frac{5}{\cancel{6}_2}$
 $= \frac{15}{2} \text{ Ans}$

(d) $\frac{8}{9}, 6$

Sol: $= \frac{8}{9} \times 6$
 $= \frac{8}{\cancel{9}_3} \times \frac{\cancel{6}^2}{1}$
 $= \frac{8}{3} \times \frac{2}{1}$
 $= \frac{16}{3} \text{ Ans}$

(f) $\frac{6}{13}, 1$

Sol: $= \frac{6}{13} \times 1$
 $= \frac{6}{13} \text{ Ans}$

(h) $3\frac{2}{3}, 1$

Sol: $= 3\frac{2}{3} \times 1$
 $= \frac{11}{3} \times 1$
 $= \frac{11}{3} \text{ Ans}$

Q2. Solve the given fractions.

(a) $\frac{6}{2} \times \frac{3}{6}$

(b) $\frac{9}{11} \times \frac{5}{10}$

$$\begin{aligned} \text{Sol: } & \frac{6}{2} \times \frac{3}{6} \\ & = \frac{1}{2} \times \frac{3}{1} \\ & = \frac{3}{2} \text{ Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(c) Sol: } & \frac{3}{17} \times 3 \frac{3}{4} \\ & = \frac{3}{17} \times \frac{15}{4} \\ & = \frac{45}{68} \text{ Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(e) Sol: } & \frac{2}{9} \times 1 \frac{5}{6} \times \frac{5}{6} \\ & = \frac{2}{9} \times \frac{11}{6} \times \frac{5}{6} \\ & = \frac{1}{9} \times \frac{11}{3} \times \frac{5}{6} \\ & = \frac{55}{162} \text{ Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(g) Sol: } & \frac{4}{3} \times \frac{1}{4} \times 7 \frac{7}{10} \\ & = \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} \times \frac{77}{10} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sol: } & = \frac{9}{11} \times \frac{1}{2} \\ & = \frac{9}{22} \text{ Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(d) Sol: } & 7 \frac{1}{7} \times 1 \frac{5}{8} \\ & = \frac{50}{7} \times \frac{13}{8} \\ & = \frac{25}{7} \times \frac{13}{4} \\ & = \frac{325}{28} \text{ Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(f) Sol: } & \frac{8}{12} \times 3 \frac{8}{11} \times \frac{5}{7} \\ & = \frac{2}{3} \times \frac{41}{11} \times \frac{5}{7} \\ & = \frac{410}{231} \text{ Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & = \frac{1}{3} \times \frac{1}{1} \times \frac{77}{10} \\ & = \frac{77}{30} \text{ Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sol: } & = \frac{20}{35} \div \frac{9}{1} \\ & = \frac{4}{7} \times \frac{1}{9} \\ & = \frac{4}{63} \text{ Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(e) Sol: } & \frac{14}{16} \div 7 \\ & = \frac{7}{8} \div 7 \\ & = \frac{7}{8} \times \frac{1}{7} \\ & = \frac{1}{8} \text{ Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(g) Sol: } & \frac{18}{24} \div 3 \\ & = \frac{3}{4} \div 3 \\ & = \frac{1}{4} \times \frac{1}{3} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sol: } & = \frac{21}{27} \div \frac{3}{1} \\ & = \frac{7}{9} \times \frac{1}{3} \\ & = \frac{7}{27} \text{ Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(f) Sol: } & \frac{15}{20} \div 21 \\ & = \frac{15}{20} \div \frac{21}{1} \\ & = \frac{3}{4} \times \frac{1}{21} \\ & = \frac{1}{4} \times \frac{1}{7} \\ & = \frac{1}{28} \text{ Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & = \frac{1}{4} \times \frac{1}{1} \\ & = \frac{1}{4} \text{ Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(h) Sol: } & \frac{14}{18} \div 18 \\ & = \frac{7}{9} \times \frac{1}{18} \\ & = \frac{7}{162} \text{ Ans} \end{aligned}$$

Q4. If the weight of 5 packets of sugar $4\frac{7}{8}$ kg then what will be the weight of 1 packet sugar?

(a) $\frac{7}{20} \div 2$

(b) $\frac{2}{15} \div 5$

(c) $\frac{20}{35} \div 9$

(d) $\frac{21}{27} \div 3$

Sol: To find the weight of 1 packet of sugar; we will divide $4\frac{7}{8}$ kg by 5.

$$\begin{aligned} &4\frac{7}{8} \div 5 \\ &= \frac{39}{8} \div \frac{5}{1} \\ &= \frac{39}{8} \times \frac{1}{5} \\ &= \frac{39}{40} \text{ kg} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &\frac{a}{b} \div \frac{c}{d} \\ &= \frac{a}{b} \times \frac{d}{c} \end{aligned}$$

Weight of 1 packet of sugar is $\frac{39}{40}$ kg. Ans

Q5. Ayesha's is age $\frac{1}{2}$ of her sister's age.

(a) If her sister is 20 years old. How old Ayesha?

Sol: Ayesha's age = $\frac{1}{2}$ of sister's age

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{2} \times 20 \text{ yrs} \\ &= 10 \text{ yrs Ans} \end{aligned}$$

"Of" means to multiply

(b) If her sister is 30 years old. How old is Ayesha?

Sol: Ayesha's age = $\frac{1}{2}$ of sister's age

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{2} \times 30 \text{ yrs} \\ &= 15 \text{ yrs Ans} \end{aligned}$$

Q6. Kamal will distribute $4\frac{1}{2}$ packets of candies among 6 childrens.

(a) How many packets of candy will each child's will get?

Sol: Total Packets = $4\frac{1}{2}$

Number of children = 6

To find that how many packets will get each child, we will divide $4\frac{1}{2}$ by 6.

$$\begin{aligned} &4\frac{1}{2} \div 6 \\ &= \frac{9}{2} \div \frac{6}{1} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{9}{2} \times \frac{1}{6} \\ &= \frac{3}{2} \times \frac{1}{2} \\ &= \frac{3}{4} \text{ Ans} \end{aligned}$$

(b) If he distributes these packets amount 9 children then how many packets of candy child will share get?

Sol: Total packet = $4\frac{1}{2}$

Number of children = 9

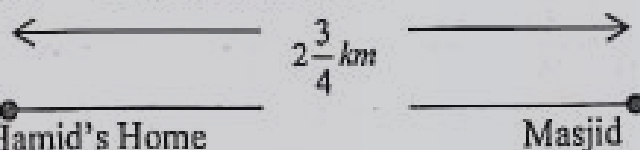
To find that how many packets will get each child, we will divide $4\frac{1}{2}$ by 9.

$$\begin{aligned} &4\frac{1}{2} \div 9 \\ &= \frac{9}{2} \div \frac{9}{1} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} &= \frac{9}{2} \times \frac{1}{9} \\ &= \frac{1}{2} \times \frac{1}{1} \\ &= \frac{1}{2} \text{ Ans} \end{aligned}$$

Q7. The distance between Hamid's home and Masjid is $2\frac{3}{4}$ kilometer, if Hamid goes to Masjid for the five prayer then how much distance he covers daily?

Sol: Consider the figure



$5 \times [\text{Home to Masjid} + \text{Masjid to Home}]$

$= 5 \times \left[2\frac{3}{4} + 2\frac{3}{4} \right]$	$= 5 \times \frac{11}{2}$
$= 5 \times \left[\frac{11}{4} + \frac{11}{4} \right]$	$= \frac{5}{1} \times \frac{11}{2}$
$= 5 \times \left[\frac{11+11}{4} \right]$	$= \frac{55}{2} \text{ km}$

Hamid covers $\frac{55}{2}$ km distance daily. Ans

Review exercise (T Pg 69)

Review Exercise 1 (TB Pg 10)

Q1. Choose the correct answer.

(a) _____ is an proper.			
(i)	$\frac{5}{4}$	(ii)	$\frac{9}{7}$
(iii)	$\frac{1}{2}$ ✓	(iv)	$\frac{4}{2}$
(b) _____ is an improper fraction.			
(i)	$\frac{5}{4}$ ✓	(ii)	$\frac{1}{2}$
(iii)	$3\frac{5}{9}$	(iv)	$\frac{4}{7}$
(c) $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$ is equal to.			
(i)	$\frac{1}{4}$	(ii)	$\frac{3}{4}$
(iii)	1 ✓	(iv)	$\frac{2}{4}$
(d) $\frac{7}{6} - \frac{2}{6}$ is equal to.			
(i)	$\frac{9}{6}$	(ii)	$\frac{2}{6}$
(iii)	$\frac{1}{6}$	(iv)	$\frac{5}{6}$ ✓
(e) The product of $\frac{7}{6}$ and 5 is _____.			
(i)	$\frac{34}{6}$	(ii)	$\frac{34}{7}$
(iii)	$\frac{35}{7}$	(iv)	$\frac{35}{6}$ ✓

Q2. Tick (✓) the like fractions.

a) $\frac{4}{9}, \frac{1}{9}, \frac{2}{9}$ ✓ b) $\frac{5}{7}, \frac{6}{11}, \frac{2}{13}$ c) $\frac{2}{17}, \frac{9}{23}, \frac{11}{12}$

d) $\frac{6}{14}, \frac{1}{14}, \frac{2}{14}$ e) $\frac{4}{13}, \frac{1}{5}, \frac{6}{7}$ f) $\frac{3}{10}, \frac{9}{10}, \frac{1}{10}$ ✓

Q3. Compare the given fraction and write symbols of <, > or =.

(a) $\frac{9}{10}$ $\frac{5}{7}$ (b) $\frac{6}{13}$ $\frac{1}{12}$

Sol: $\frac{9}{10}$ $\frac{5}{7}$

2	10	, 7
5	5	, 7
7	1	, 7
	1	, 1

LCM = $2 \times 5 \times 7$
= 10×7

LCM = $\boxed{70}$

$\frac{9}{10} = \frac{9 \times 7}{10 \times 7} = \frac{63}{70}$

$\frac{5}{7} = \frac{5 \times 10}{7 \times 10} = \frac{50}{70}$

Since, $\frac{63}{70} > \frac{50}{70}$

$\Rightarrow \frac{9}{10} > \frac{5}{7}$

(c) $\frac{3}{5}$ $\frac{6}{11}$

Sol: $\frac{3}{5}$ $\frac{6}{11}$

5	5	, 11
11	1	, 11
	1	, 1

LCM = 5×11
= 55

$\frac{3}{5} = \frac{3 \times 11}{5 \times 11} = \frac{33}{55}$

$\frac{6}{11} = \frac{6 \times 5}{11 \times 5} = \frac{30}{55}$

Since, $\frac{33}{55} > \frac{30}{55}$

$\Rightarrow \frac{3}{5} > \frac{6}{11}$

Sol: $\frac{6}{13}$ $\frac{1}{12}$

2	13	, 12
2	13	, 6
3	13	, 3
13	13	, 1
	1	, 1

LCM = $2 \times 2 \times 3 \times 13$
= $4 \times 39 = 156$

$\frac{6}{13} = \frac{6 \times 12}{13 \times 12} = \frac{72}{156}$

$\frac{1}{12} = \frac{1 \times 13}{12 \times 13} = \frac{13}{156}$

Since, $\frac{72}{156} > \frac{13}{156}$

$\Rightarrow \frac{6}{13} > \frac{1}{12}$

(d) $\frac{8}{9}$ $\frac{1}{2}$

Sol: $\frac{8}{9}$ $\frac{1}{2}$

2	9	, 2
3	9	, 1
3	3	, 1
	1	, 1

LCM = $2 \times 3 \times 3 = \boxed{18}$

$\frac{8}{9} = \frac{8 \times 2}{9 \times 2} = \frac{16}{18}$

$\frac{1}{2} = \frac{1 \times 9}{2 \times 9} = \frac{9}{18}$

Since, $\frac{16}{18} > \frac{9}{18}$

$\Rightarrow \frac{8}{9} > \frac{1}{2}$

Q4. Write the given fractions into simplest form.

(a) $\frac{52}{18}$

Sol: $= \frac{52 \div 2}{18 \div 2}$

(b) $\frac{17}{51}$

Sol: $= \frac{17 \div 17}{51 \div 17}$

$$= \frac{26}{9} \text{ Ans}$$

(c) $\frac{9}{19}$

Sol: it's already in simplest form

$$= \frac{1}{3} \text{ Ans}$$

(d) $\frac{22}{33}$

Sol:
$$= \frac{22 \div 11}{33 \div 11}$$

$$= \frac{2}{3} \text{ Ans}$$

$$= \frac{5+3}{5}$$

$$= \frac{8}{5} \text{ Ans}$$

(c) $6\frac{4}{7}$

Sol:
$$= \frac{(6 \times 7) + 4}{7}$$

$$= \frac{42+4}{7}$$

$$= \frac{46}{7} \text{ Ans}$$

$$= \frac{30+5}{10}$$

$$= \frac{35}{10} \text{ Ans}$$

(d) $2\frac{1}{9}$

Sol:
$$= \frac{(2 \times 9) + 1}{9}$$

$$= \frac{18+1}{9}$$

$$= \frac{19}{9} \text{ Ans}$$

Q5. Encircle the unit fraction and tick (✓) the improper fractions.

a) $\frac{9}{9}$ ✓ b) $\frac{1}{6}$

c) $\frac{7}{2}$ ✓

d) $\frac{11}{5}$ ✓ e) $\frac{1}{9}$

Q6. Convert the improper fraction to mixed numbers.

(a) $\frac{7}{5}$

Sol:
$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \overline{) 7} \\ \underline{-5} \\ 2 \end{array}$$

$$\frac{7}{5} = 1\frac{2}{5} \text{ Ans}$$

(b) $\frac{11}{8}$

Sol:
$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \overline{) 11} \\ \underline{-8} \\ 3 \end{array}$$

$$\frac{11}{8} = 1\frac{3}{8} \text{ Ans}$$

(c) $\frac{17}{4}$

Sol:
$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \overline{) 17} \\ \underline{-16} \\ 1 \end{array}$$

$$\frac{17}{4} = 4\frac{1}{4} \text{ Ans}$$

(d) $\frac{5}{4}$

Sol:
$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \overline{) 5} \\ \underline{-4} \\ 1 \end{array}$$

$$\frac{5}{4} = 1\frac{1}{4} \text{ Ans}$$

Q7. Convert the mixed numbers to improper fraction.

(a) $1\frac{3}{5}$

Sol:
$$= \frac{(1 \times 5) + 3}{5}$$

(b) $3\frac{5}{10}$

Sol:
$$= \frac{(3 \times 10) + 5}{10}$$

Q8. Write the given fraction in ascending and descending order.

(a) $\frac{4}{8}, \frac{5}{2}, \frac{6}{7}, \frac{1}{6}$

Sol

2	8	2	7	6
2	4	7	7	3
2	2	1	7	3
3	1	1	7	3
7	1	1	7	1
	1	1	1	1

LCM = $2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 7 = 8 \times 21 = 168$

$$\frac{4}{8} = \frac{4 \times 21}{8 \times 21} = \frac{84}{168}$$

$$\frac{5}{2} = \frac{5 \times 84}{2 \times 84} = \frac{420}{168}$$

$$\frac{6}{7} = \frac{6 \times 24}{7 \times 24} = \frac{144}{168}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{1 \times 28}{6 \times 28} = \frac{28}{168}$$

Ascending order in $\frac{1}{6}, \frac{4}{8}, \frac{6}{7}, \frac{5}{2} \text{ Ans}$

Descending order is $\frac{5}{2}, \frac{6}{7}, \frac{4}{8}, \frac{1}{6} \text{ Ans}$

(b) $\frac{2}{9}, \frac{8}{9}, \frac{5}{6}, \frac{1}{3}$

Sol

3	9	9	6	3
3	3	3	2	1
2	1	1	2	1
	1	1	1	1

LCM = $3 \times 3 \times 2 = 18$

$\frac{2}{9} = \frac{2 \times 2}{9 \times 2} = \frac{4}{18}$

$\frac{8}{9} = \frac{8 \times 2}{9 \times 2} = \frac{16}{18}$

$\frac{5}{6} = \frac{5 \times 3}{6 \times 3} = \frac{15}{18}$

$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 6}{3 \times 6} = \frac{6}{18}$

Ascending order is $\frac{2}{9}, \frac{1}{3}, \frac{5}{6}, \frac{8}{9}$ Ans

Descending order is $\frac{8}{9}, \frac{5}{6}, \frac{1}{3}, \frac{2}{9}$ Ans

(c) $\frac{4}{12}, \frac{7}{18}, \frac{3}{10}, \frac{5}{6}$

Sol

2	12	18	10	6
3	6	9	5	3
2	2	3	5	1
3	1	3	5	1
5	1	1	5	1
	1	1	1	1

LCM = $2 \times 3 \times 2 \times 3 \times 5 = 6 \times 30$

LCM = 180

$\frac{4}{12} = \frac{4 \times 15}{12 \times 15} = \frac{60}{180}$

$\frac{7}{18} = \frac{7 \times 10}{18 \times 10} = \frac{70}{180}$

$\frac{3}{10} = \frac{3 \times 18}{10 \times 18} = \frac{54}{180}$

$\frac{5}{6} = \frac{5 \times 30}{6 \times 30} = \frac{150}{180}$

$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 60}{3 \times 60} = \frac{60}{180}$

$\frac{2}{9} = \frac{2 \times 20}{9 \times 20} = \frac{40}{180}$

$\frac{8}{9} = \frac{8 \times 20}{9 \times 20} = \frac{160}{180}$

$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 60}{3 \times 60} = \frac{60}{180}$

$\frac{5}{6} = \frac{5 \times 30}{6 \times 30} = \frac{150}{180}$

$\frac{2}{9} = \frac{2 \times 20}{9 \times 20} = \frac{40}{180}$

$\frac{8}{9} = \frac{8 \times 20}{9 \times 20} = \frac{160}{180}$

$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 60}{3 \times 60} = \frac{60}{180}$

$\frac{5}{6} = \frac{5 \times 30}{6 \times 30} = \frac{150}{180}$

$\frac{2}{9} = \frac{2 \times 20}{9 \times 20} = \frac{40}{180}$

$\frac{8}{9} = \frac{8 \times 20}{9 \times 20} = \frac{160}{180}$

$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 60}{3 \times 60} = \frac{60}{180}$

$\frac{5}{6} = \frac{5 \times 30}{6 \times 30} = \frac{150}{180}$

$\frac{2}{9} = \frac{2 \times 20}{9 \times 20} = \frac{40}{180}$

$\frac{8}{9} = \frac{8 \times 20}{9 \times 20} = \frac{160}{180}$

$\frac{1}{3} = \frac{1 \times 60}{3 \times 60} = \frac{60}{180}$

$\frac{5}{6} = \frac{5 \times 30}{6 \times 30} = \frac{150}{180}$

$= \frac{1+2}{3}$

$= \frac{3}{3} = 1$ Ans

(c) $\frac{9}{5}, \frac{4}{5}$

Sol: $\frac{9}{5} + \frac{4}{5}$

$= \frac{9+4}{5}$

$= \frac{13}{5}$ Ans

$= \frac{11+7}{12}$

$= \frac{18}{12} = \frac{3}{2}$ Ans

(d) $\frac{3}{9}, \frac{7}{9}$

Sol: $\frac{3}{9} + \frac{7}{9}$

$= \frac{3+7}{9}$

$= \frac{10}{9}$ Ans

Q10. Subtract the given fractions

(a) $\frac{9}{10} - \frac{3}{10}$

Sol: $= \frac{9-3}{10}$

$= \frac{6}{10}$

$= \frac{3}{5}$ Ans

(c) $\frac{6}{17} - \frac{1}{17}$

Sol: $= \frac{6-1}{17}$

$= \frac{5}{17}$ Ans

(d) $\frac{4}{7} - \frac{3}{7}$

Sol: $= \frac{4-3}{7}$

$= \frac{1}{7}$ Ans

(b) $\frac{8}{13} - \frac{2}{13}$

Sol: $= \frac{8-2}{13}$

$= \frac{6}{13}$ Ans

Q9. Add the given fractions.

(a) $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}$

Sol: $\frac{1}{3} + \frac{2}{3}$

(b) $\frac{11}{12}, \frac{7}{12}$

Sol: $= \frac{11}{12} + \frac{7}{12}$

Q11. Multiply the given fractions.

(a) $\frac{9}{5} \times 7$

Sol: $= \frac{9}{5} \times \frac{7}{1}$

$= \frac{63}{5}$ Ans

(b) $4 \frac{2}{11} \times \frac{9}{10}$

Sol: $= \frac{46}{11} \times \frac{9}{10}$

$= \frac{23}{11} \times \frac{9}{5} = \frac{207}{55}$ Ans

(c) $\frac{1}{2} \times 7 \frac{8}{9}$
 Sol: $= \frac{1}{2} \times \frac{71}{9}$
 $= \frac{1 \times 71}{2 \times 9}$
 $= \frac{71}{18}$ Ans

(e) $1 \frac{1}{4} \times 7 \frac{3}{9}$
 Sol: $= \frac{5}{4} \times \frac{66}{9}$
 $= \frac{5}{4} \times \frac{22}{3}$
 $= \frac{5}{2} \times \frac{11}{3}$
 $= \frac{55}{6}$ Ans

(g) $4 \frac{7}{12} \div 1$
 Sol: $= \frac{55}{12}$ Ans

Q12. In a garden $\frac{7}{2}$ of the trees are mango trees. In another garden $\frac{9}{12}$ of the trees are mango trees. How many mango trees are there altogether?

Sol: In this case we will use the process of addition.

(d) $3 \frac{2}{11} \times 1 \frac{5}{14}$
 Sol: $= \frac{35}{11} \times \frac{19}{14}$
 $= \frac{5}{11} \times \frac{19}{2}$
 $= \frac{95}{22}$ Ans

(f) $\frac{1}{6} \div 9$
 Sol: $= \frac{1}{6} \div \frac{9}{1}$
 $= \frac{1}{6} \times \frac{1}{9}$
 $= \frac{1}{54}$ Ans

$\frac{7}{12} + \frac{9}{12}$
 $= \frac{7+9}{12}$
 $= \frac{16}{12}$
 $= \frac{4}{3}$ Ans

Q13. Hania has $12 \frac{8}{14}$ m ribbon. She wants to cut it into 8 equal pieces. What will be the length of each piece?

Sol: Total length
 $= 12 \frac{8}{14}$ m

No. of pieces = 8
 Length of each piece = ?

To find the length of each piece, we will divided $12 \frac{8}{14}$ by 8.

$$12 \frac{8}{14} \div 8$$

$$= \frac{176}{14} \div 8$$

$$= \frac{176}{14} \times \frac{1}{8}$$

$$= \frac{22}{14}$$

$$= \frac{11}{7}$$
 m

Q14. Jamal Read $\frac{2}{7}$ of 140 pages of a book and Ferhan reads 2 times more pages than Jamal. How many pages does Ferhan read?

Sol: No. of pages Ferhan read = ?

Jamal reads = $\frac{2}{7}$ of 140 pages.

$$= \frac{2}{7} \times 140 \text{ pages}$$

$$= 2 \times 20 \text{ pages} = 40 \text{ pages}$$

Jamal reads = 40 pages
 Since Ferhan reads 2 times more pages than Jamal, so $2 \times 40 = 80$ pages

Number of pages Ferhan read is 80 Ans

Unit No. 4
(Decimals)

Exercise No 1 (TB PG 76)

Q1. Write the given fractions in decimals.

(a) $\frac{16}{100}$

Sol: = 0.16 Ans

(b) $\frac{1}{10}$

Sol: = 0.1 Ans

(c) $\frac{324}{1000}$

Sol: = 0.324 Ans

(d) $\frac{2}{100}$

Sol: = 0.02 Ans

(e) $\frac{70}{1000}$

Sol: = $\frac{70}{1000}$

= $\frac{7}{100}$ = 0.07 Ans

Q2. Write the place value of the coloured digits.

(a) 1.56 Sol: Place value = 0.5 Ans

(b) 45.9 8 7 Sol: Place value = 0.08 Ans

(c) 3 21.17 Sol: Place value = 300 Ans

(d) 6.8 9 7 Sol: Place value = 0.09 Ans

(e) 6.3 4 0 Sol: Place value = 0.000 Ans

(f) 12.123 Sol: Place value = 2 Ans

(g) 78.8 0 8 Sol: Place value = 0.008 Ans

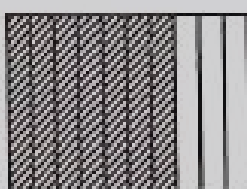
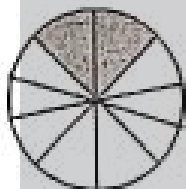
(h) 4.0 0 9 Sol: Place value = 0.0 Ans

Q3. Colour the given shapes with the help of decimals.

(a) 0.2

(b) 0.7

(c) 0.9



Q4 Fill in the blanks

(a) 7.45

(i) 7 is at ones place, the place value of 7 is; $7 \times 1 = 7$

(ii) 4 is at tenths place, place value of 4 is

(b) 87.391

(i) 8 is at tens place, place value of 8 is; $8 \times 10 = 80$

(ii) 7 is at ones place, the place value of 7 is;

$4 \times 0.1 = 0.4$

(iii) 5 is at hundredths place, place value of 5 is;

$5 \times 0.01 = 0.05$

(c) 99.999

(i) 9 is at tens place, place value of 9 is;

$9 \times 10 = 90$

(ii) 9 is at ones place, place value of 9 is;

$9 \times 1 = 9$

(iii) 9 is at tenths place, place value of 9 is

$9 \times 0.1 = 0.9$

(iv) 9 is at hundredths place, place value of 9 is;

$9 \times 0.01 = 0.09$

(v) 9 is at thousandths place, place value of 9 is;

$9 \times 0.001 = 0.009$

$7 \times 1 = 7$

(iii) 3 is at tenths place, place value of 3 is;

$3 \times 0.1 = 3$

(iv) 9 is at hundredths place then the place value of 9 is

$9 \times 0.01 = 0.09$

(v) 1 is in the thousandths place, place value of 1 is;

$1 \times 0.001 = 0.001$

Exercise No 2 (TB pg 81)

Q1. Represent these in decimal fraction.

(a) $\frac{24}{100}$

Sol: = 0.24 Ans

(b) $\frac{5}{1000}$

Sol: = 0.005 Ans

(c) $\frac{6}{10}$

Sol: = 0.6 Ans

(d) $\frac{12}{500}$

Sol: = $\frac{12 \times 2}{500 \times 2}$

= $\frac{24}{1000}$

= 0.024 Ans

(f) $\frac{47}{25}$

(e) $\frac{3}{250}$

Sol: = $\frac{3 \times 4}{250 \times 4}$

= $\frac{12}{1000}$

= 0.012 Ans

(g) $\frac{60}{200}$

$$\begin{aligned} \text{Sol: } &= \frac{47 \times 4}{25 \times 4} \\ &= \frac{188}{100} \\ &= 1.88 \text{ Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sol: } &= \frac{6\cancel{0}}{20\cancel{0}} \\ &= \frac{\cancel{6}^3}{20_{10}} \\ &= \frac{3}{10} \\ &= 0.3 \text{ Ans} \end{aligned}$$

(h) $\frac{606}{1000}$

Sol: 0.606 Ans

(i) $\frac{80}{1000}$

(j) $\frac{1}{50}$

$$\begin{aligned} \text{Sol: } &= \frac{8\cancel{0}}{100\cancel{0}} \\ &= \frac{8}{100} \\ &= 0.08 \text{ Ans} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sol: } &= \frac{1 \times 2}{50 \times 2} \\ &= \frac{2}{100} \\ &= 0.02 \text{ Ans} \end{aligned}$$

Q2. Convert the following decimal fractions to common fractions.

(a) 1.3
Sol: $= 1\frac{3}{10}$ Ans

(b) 2.04
Sol: $= 2\frac{4}{100}$

$= 2\frac{1}{25}$ Ans

(c) 6.98
Sol: $= 6\frac{98}{100}$
 $= 6\frac{49}{50}$ Ans

(d) 5.5
Sol: $= 5\frac{5}{10}$
 $= 5\frac{1}{2}$ Ans

(e) 0.68
Sol: $= \frac{68}{100}$

(f) 21.72
Sol: $= 21\frac{72}{100}$
 $= 21\frac{36}{50}$
 $= 21\frac{18}{25}$ Ans

$$\begin{aligned} &= \frac{17}{25} \\ &= \frac{17}{25} \text{ Ans} \end{aligned}$$

(g) 7.87
Sol: $= 7\frac{87}{100}$ Ans

(h) 0.98
Sol: $= \frac{98}{100}$

$= \frac{49}{50}$ Ans

(i) 6.10
Sol: $= 6\frac{10}{100}$
 $= 6\frac{1}{10}$ Ans
 $= 6\frac{49}{50}$ Ans

(j) 11.11
Sol: $= 11\frac{11}{100}$ Ans

Exercise 3 (TB Pg 83)

Q1. Add the following.

(a) 9.11, 8.03

Sol:	ones	Tenths	Hundredths
+	9	1	1
	8	0	3
	17	1	4

9.11 + 8.03 = 17.14 Ans

(b) 43.1, 12.7

Sol:	Tens	Ones	Tenths
+	4	3	1
	1	2	7
	5	5	8

43.1 + 12.7 = 55.8 Ans

(c) 52.9, 2.2

Sol:	Tens	Ones	Tenths
+		5	2
		2	9
	5	5	1

52.9 + 2.2 = 55.1 Ans

(d) 5.69, 2.98

Sol:	Tens	Ones	Tenths
+		5	6
		2	9
	8	6	7

5.69 + 2.98 = 8.67 Ans

(e) 6.02, 1.89

Sol:	Tens	Ones	Tenths
------	------	------	--------

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$6.02.3 + 21.6 = 7.91$ Ans

(f) 49.3, 21.6
Sol: Tens Ones . Tenths

$$\begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$$

$49.3 + 21.6 = 70.9$ Ans

Q2. Solve the following

(a) $4.91 - 3.92$

Sol: Ones . Tenths Hundredths

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$4.91 - 3.92 = 0.99$ Ans

(b) $7.34 - 2.86$

Sol: Ones . Tenths Hundredths

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$7.34 - 2.86 = 4.48$ Ans

(c) $5.06 - 2.76$

Sol: Ones . Tenths Hundredths

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$5.06 - 2.76 = 2.30$ Ans

(d) $7.88 - 6.19$

Sol: Ones . Tenths Hundredths

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$7.88 - 6.19 = 1.69$ Ans

(e) $9.80 - 1.09$

Sol: Ones . Tenths Hundredths

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$9.80 - 1.09 = 8.71$ Ans

(f) $78.9 - 7.84$

Sol: Tens Ones . T.tths Hundredths

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$$

$78.9 - 7.84 = 71.06$ Ans

Q3. Zubair bought a chocolate for Rs 45.7 and a candy for Rs 10.2. How much did he spend altogether?

Sol: In this case, we will use the process of addition

Price of a chocolate = Rs 45.7

Price of a candy = Rs 10.2+

Total spend amount = Rs 55.9 Ans

Q4. The mass of apples is 38.9 kg and mass of guava is 42.6 kg.

(a) Find the difference between mass of apples and guavas.

Sol: To find the difference between mass of apples and guavas, we will subtract them.

Mass of Guava = $\cancel{4} \cancel{2} . 60$

Mass of Apple = -38.90

Difference = 3.70 kg

(b) Find the total mass

Sol: To find the total mass, we will use the process of addition.

Mass of Apple = $. 38.9$

Mass of Guava = +42.6

Total Mass = 81.5 kg

Exercise 4 (TB pg 87)

Q1. Solve the following.

(a) 5.9×10

Sol: $= \frac{59}{10} \times 10 = 59 \times 1 = 59$ Ans

(b) 4.8×100

Sol: $= \frac{48}{100} \times 100 = 48 \times 10 = 480$ Ans

(c) 0.3×1000
 Sol: $= \frac{3}{10} \times 1000 = 3 \times 100 = \boxed{300}$ Ans

(d) 8.2×10
 Sol: $= \frac{82}{10} \times 10 = 82 \times 1 = \boxed{82}$ Ans

(e) 4.3×1000
 Sol: $= \frac{43}{10} \times 1000 = 43 \times 100 = \boxed{4300}$ Ans

(f) 9.1×100
 Sol: $= \frac{91}{10} \times 100 = 91 \times 10 = \boxed{910}$ Ans

Q2. Solve the following.

(a) 5.6×8
 Sol:
$$\begin{array}{r} 4 \\ 5.6 \\ \times 8 \\ \hline 44.8 \end{array}$$

(b) 7.1×2
 Sol:
$$\begin{array}{r} 7.1 \\ \times 2 \\ \hline 14.2 \end{array}$$

$5.6 \times 8 = \boxed{44.8}$ Ans

$7.1 \times 2 = \boxed{14.2}$ Ans

(c) 4.9×4
 Sol:
$$\begin{array}{r} 3 \\ 4.9 \\ \times 4 \\ \hline 19.6 \end{array}$$

(d) 3.4×3
 Sol:
$$\begin{array}{r} 1 \\ 3.4 \\ \times 3 \\ \hline 10.2 \end{array}$$

$4.9 \times 4 = \boxed{19.6}$ Ans

$3.4 \times 3 = \boxed{10.2}$ Ans

(e) 1.3×7
 Sol:
$$\begin{array}{r} 2 \\ 1.3 \\ \times 7 \\ \hline 9.1 \end{array}$$

(f) 9.8×9
 Sol:
$$\begin{array}{r} 7 \\ 9.8 \\ \times 9 \\ \hline 88.2 \end{array}$$

$1.3 \times 7 = \boxed{9.1}$ Ans

$9.8 \times 9 = \boxed{88.2}$ Ans

Q3. Solve the following.

(a) $1.4 \div 2$
 Sol:
$$\begin{array}{r} 0.7 \\ 2 \overline{) 1.4} \\ \underline{2} \\ 0 \\ \underline{1} \\ 1 \\ \underline{1} \\ 0 \end{array}$$

(b) $1.8 \div 9$
 Sol:
$$\begin{array}{r} 0.2 \\ 9 \overline{) 1.8} \\ \underline{18} \\ 0 \\ \underline{1} \\ 1 \\ \underline{1} \\ 0 \end{array}$$

$1.4 \div 2 = \boxed{0.7}$ Ans

$1.8 \div 9 = \boxed{0.2}$ Ans

(c) $6.4 \div 4$
 Sol:
$$\begin{array}{r} 1.6 \\ 4 \overline{) 6.4} \\ \underline{4} \\ 2 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

(d) $8.4 \div 6$
 Sol:
$$\begin{array}{r} 1.4 \\ 6 \overline{) 8.4} \\ \underline{6} \\ 2 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

$6.4 \div 4 = \boxed{1.6}$ Ans

$8.4 \div 6 = \boxed{1.4}$ Ans

(e) $2.7 \div 3$
 Sol:
$$\begin{array}{r} 0.9 \\ 3 \overline{) 2.7} \\ \underline{0} \\ 2 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$

(f) $2.6 \div 2$
 Sol:
$$\begin{array}{r} 1.3 \\ 2 \overline{) 2.6} \\ \underline{2} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

$2.7 \div 3 = \boxed{0.9}$ Ans

$2.6 \div 2 = \boxed{1.3}$ Ans

Q4. Saba uses 9.8ml oil to bake a cake. How much oil will she use to bake 10 such cakes?

Sol: used oil to bake a cake = 9.8ml
 Used oil to bake 10 cakes = ?

In this case, we will multiply 9.8ml by 10.

$9.8\text{ml} \times 10$
 $= \frac{98}{10} \text{ml} \times 10$
 $= 98\text{ml} \times 1$
 $= \boxed{98\text{ml}}$ Ans

Q5. A tailor uses 2.5 m cloth to make a shirt. How much cloth will he use to make 8 such shirts?

Sol: used cloth for a shirt = 2.5m
 Used cloth for 8 shirts = ?

In this case, we will multiply 2.5 by 8

$$\begin{array}{r} 20 \\ 2.5 \\ \times 8 \\ \hline 20.0\text{m} \end{array}$$

20m cloth will be used to make 8 shirts.

Q6. Length of one piece of rope is 7.2m, Iram cut this rope into 4 equal pieces.

(a) What will be the length of each piece?

Sol: Length of rope = 7.2m

To find the length of each piece; we will divide 7.2m by 4

$$\begin{array}{r} 1.8 \\ 4 \overline{) 7.2} \\ \underline{- 4} \\ 3 \\ \underline{- 3} \\ 0 \\ \underline{ 2} \\ 0 \end{array}$$

Length of each piece = **1.8m** Ans

(b) If she will cut the rope in 2 equal pieces.

What will be the length of each piece?

Sol: To find the length of each piece, we will divide 7.2m by 2

$$\begin{array}{r} 3.6 \\ 2 \overline{) 7.2} \\ \underline{- 6} \\ 1 \\ \underline{- 1} \\ 0 \\ \underline{ 2} \\ 0 \end{array}$$

Length of each piece = **3.6m** Ans

Q7. Ahmad solves 5 questions of math in 8.5 minutes. How long he take to solve 1 question?

Sol: 5 questions take = 8.5 minutes
1 question take = $(8.5 \div 5)$ minutes
= **1.7** minutes

$$\begin{array}{r} 1.7 \\ 5 \overline{) 8.5} \\ \underline{- 5} \\ 3 \\ \underline{- 3} \\ 0 \\ \underline{ 5} \\ 0 \end{array}$$

1.7 min takes to solve 1 question.

Exercise 5 (TB Pg 90)

Q1. Round off the following whole numbers to the nearest 10,100 and 1000.

S No	Round off whole numbers to the nearest.
	10 100 1000

(a)	9871	9870	9900	10,000
(b)	5467	5470	5500	5000
(c)	1212	1210	1200	1000
(d)	6343	6340	6300	6000
(e)	5555	5560	5600	6000
(f)	3498	3500	3500	3000
(g)	1289	1290	1300	1000
(h)	4545	4550	4500	5000
(i)	1111	1110	1100	1000

Q2. Round off the following fraction to the nearest whole number.

S No	Round off to nearest whole numbers
(a)	5.61 6
(b)	54.2 54
(c)	987.4 987
(d)	12.7 13
(e)	8.98 9
(f)	6.5 7
(g)	76.49 76
(h)	8.19 8
(i)	87.87 88

Review exercise (TB Pg 92)

Q1. Choose the correct answer.

(a)	<i>Decimal is a fraction with the denominator is 1 power of _____, 100 or 1000.</i>		
(i)	10✓	(ii) 2	(iii) 15 (iv) 0
(b)	<i>When we divide a shape into 10 equal parts then each part is called _____.</i>		
(i)	Hundredths	(ii)	Tenths ✓
(iii)	One	(iv)	Half
(c)	<i>To add the decimals always _____ ones in ones, tenths in tenths and hundreds in hundredths.</i>		
(i)	Add✓	(ii)	Subtract
(iii)	Multiply	(iv)	divide
(d)	<i>When we multiply any decimals by 100 we move the decimal _____ place to the right.</i>		
(i)	1	(ii) 2✓	(iii) 3 (iv) 0
(e)	<i>_____ means that to find such a number that is nearest to that number but not exactly.</i>		

(i)	Decimal	(ii)	Fraction
(iii)	Round off	(iv)	Estimation ✓

Q2. Represent the following in decimals.

(a) $\frac{17}{100}$

Sol: = $\boxed{0.17}$ Ans

(b) $\frac{15}{200}$

$$= \frac{15 \times 5}{200 \times 5}$$

$$= \frac{75}{1000}$$

Sol: = $\boxed{0.075}$ Ans

(c) $\frac{4}{20}$

$$\text{Sol: } = \frac{4 \times 5}{20 \times 5}$$

$$= \frac{20}{100}$$

Sol: = $\boxed{0.20}$ Ans

(d) $\frac{19}{100}$

Sol: = $\boxed{0.19}$ Ans

(e) $\frac{200}{250}$

$$\text{Sol: } = \frac{200}{250}$$

$$= \frac{20}{25}$$

$$= \frac{20 \times 4}{25 \times 4} = \frac{80}{100} = \boxed{0.80}$$
 Ans

Q3. Convert the following decimals to common fractions.

(a) 6.7 Sol: = $6\frac{7}{10}$ Ans

(b) 45.56

$$\text{Sol: } = 45\frac{56}{100}$$

$$= 45\frac{14}{25}$$
 Ans

(c) 1.02

$$\text{Sol: } = 1\frac{2}{100}$$

$$= 1\frac{1}{50}$$
 Ans

(d) 7.87

$$\text{Sol: } = 7\frac{87}{100}$$
 Ans

(e) 15.8

$$\text{Sol: } = 15\frac{8}{10}$$

$$= 15\frac{4}{5}$$
 Ans

Q4. Add the following.

(a) 6.03, 5.56

Sol:	Ones	Tenths	Hundredths
	6	0	3
+	5	5	6
	11	5	9

6.03 + 5.56 = $\boxed{11.59}$ Ans

(b) 8.28, 1.24

Sol:	Ones	Tenths	Hundredths
	8	2	8
+	1	2	4
	9	5	2

8.28 + 1.24 = $\boxed{9.52}$ Ans

(c) 12.8, 3.14

Sol:	Tens	Ones	Tenths	Hundredths
	1	2	8	0
+		3	1	4
	1	5	9	4

12.8 + 3.14 = $\boxed{15.94}$ Ans

Q5. Solve the following.

(a) 7.59 - 2.48

Sol:	Ones	Tenths	Hundredths
	7	5	9
-	2	4	8
	5	1	1

7.59 - 2.48 = $\boxed{5.11}$

(b) 6.19, 4.21

Sol:	Ones	Tenths	Hundredths
	6	1	9
-	4	2	1
	2	9	8

6.19 - 4.21 = $\boxed{1.98}$ Ans

(c) 5.06 - 1.09

Sol:	Ones	Tenths	Hundredths
	5	0	6
-	1	0	9
	4	0	7

$$5.06 - 1.09 = \boxed{3.97} \text{ Ans}$$

Q6. Solve the following.

(a) 1.3×10

$$\text{Sol: } = \frac{13}{10} \times 10$$

$$= 13 \times 1 = \boxed{13} \text{ Ans}$$

(c) 4.5×1000

$$\text{Sol: } = \frac{45}{10} \times 1000$$

$$= 45 \times 100 = \boxed{4500} \text{ Ans}$$

(e) 9.3×3

$$\text{Sol: } \begin{array}{r} 9.3 \\ \times 3 \\ \hline 27.9 \end{array}$$

$$9.3 \times 3 = \boxed{27.9} \text{ Ans}$$

Q7. Solve the following.

(a) $6.8 \div 4$

$$\text{Sol: } \begin{array}{r} 1.7 \\ 4 \overline{) 6.8} \\ \underline{4} \\ 28 \\ \underline{28} \\ 0 \end{array}$$

$$6.8 \div 4 = \boxed{1.7} \text{ Ans}$$

(c) $8.1 \div 9$

$$\text{Sol: } \begin{array}{r} 0.9 \\ 9 \overline{) 8.1} \\ \underline{9} \\ 81 \\ \underline{81} \\ 0 \end{array}$$

$$8.1 \div 9 = \boxed{0.9} \text{ Ans}$$

(b) 8.9×100

$$\text{Sol: } = \frac{89}{10} \times 100$$

$$= 89 \times 10 = \boxed{890} \text{ Ans}$$

(d) 8.2×7

$$\text{Sol: } \begin{array}{r} 8.2 \\ \times 7 \\ \hline 57.4 \end{array}$$

$$8.2 \times 7 = \boxed{57.4} \text{ Ans}$$

(f) 7.1×6

$$\text{Sol: } \begin{array}{r} 7.1 \\ \times 6 \\ \hline 42.6 \end{array}$$

$$7.1 \times 6 = \boxed{42.6} \text{ Ans}$$

(b) $8.8 \div 2$

$$\text{Sol: } \begin{array}{r} 4.4 \\ 2 \overline{) 8.8} \\ \underline{8} \\ 08 \\ \underline{08} \\ 0 \end{array}$$

$$8.8 \div 2 = \boxed{4.4} \text{ Ans}$$

(d) $3.5 \div 7$

$$\text{Sol: } \begin{array}{r} 0.5 \\ 7 \overline{) 3.5} \\ \underline{35} \\ 0 \end{array}$$

$$3.5 \div 7 = \boxed{0.5} \text{ Ans}$$

(e) $4.8 \div 6$

$$\text{Sol: } \begin{array}{r} 0.8 \\ 6 \overline{) 4.8} \\ \underline{6} \\ 08 \\ \underline{08} \\ 0 \end{array}$$

$$4.8 \div 6 = \boxed{0.8} \text{ Ans}$$

(f) $5.1 \div 3$

$$\text{Sol: } \begin{array}{r} 1.7 \\ 3 \overline{) 5.1} \\ \underline{3} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$

$$5.1 \div 3 = \boxed{1.7} \text{ Ans}$$

Q8. Round off the whole numbers to the nearest 10, 100 and 1000.

S No	Round off whole numbers to the nearest.			
	10	100	1000	
(a)	3429	3430	3400	3000
(b)	1009	1010	1000	1000
(c)	7824	7820	7800	8000
(d)	8417	8420	8400	8000
(e)	4090	4090	4100	4000
(f)	1717	1720	1700	2000

Q9. Round off the decimals to the nearest whole number.

S No	Round off whole numbers to the nearest.	
(a)	4.17	4
(b)	78.3	78
(c)	13.45	13
(d)	0.98	1
(e)	41.41	41
(f)	9.82	10

Q10. The length of a wire is 3.41m and length of another wire is 7.56m.

(a) What will be the total length?

Sol: to find the total length of wire, we will add them.

$$\text{Length of 1st wire} = 3.41\text{m}$$

$$\text{Length of 2nd wire} = 7.56\text{m}$$

$$\text{Total length} = 10.97\text{m Ans}$$

(b) What is the difference between the lengths?

Sol: To find the difference between length, we will subtract them.

$$\text{Length of 2nd wire} = 7.56\text{m}$$

$$\text{Length of 1st wire} = 3.41\text{m}$$

Q11. The capacity of a pack of juice is 3.4 litre. What is the capacity of such 7 packs?

Sol: In this case, we will use the process of multiplication.

Capacity of each pack of a juice = 3.4 l
Capacity of 7 pack of juice = ?

$$\begin{array}{r} 3.4 \\ \times 7 \\ \hline 23.8 \end{array}$$

Capacity of 7 pack of juice is 23.8l Ans

(b) If the capacity of pack of juice is 2.8 litre then what will be the capacity of 5 packs?

Sol: Capacity of each pack of a juice = 2.8 l
Capacity of 5 pack of juice = ?

$$\begin{array}{r} 2.8 \\ \times 5 \\ \hline 14.0 \end{array}$$

Capacity of 5 pack of juice is 14 l Ans.

Q12. The mass of 4 boxes of pencil is 1.8kg. What will be the mass of 1 box?

Sol: Mass of 4 boxes of pencil = 1.8kg
Mass of 1 box of pencil = ?

To find the mass of 1 box of pencil, we will divide 1.8 kg by 4

$$\begin{array}{r} 0.45 \\ 4 \overline{) 1.80} \\ \underline{4} \\ 18 \\ \underline{16} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$





Mass of 1 box of pencil is 0.45 kg Ans

Unit No. 5 (MEASUREMENT)

Exercise No 1 (TB PG 98)

Q1. Circle the correct units of length.

(a)	(b)
-----	-----

 m / <input type="checkbox"/> cm	 mm / <input type="checkbox"/> cm
(c)  m / <input type="checkbox"/> cm	(d)  m / <input type="checkbox"/> km

Q2. Convert these units of lengths.

(a) 12 km into m

Sol: $1 \text{ km} = 1000\text{m}$

$12 \text{ km} = 12 \times 1000\text{m} = 12000 \text{ m}$ Ans

(b) 56 km 930 m into m

Sol: $1 \text{ km} = 1000\text{m}$

$56 \text{ km } 930\text{m} = 56\text{km} + 930\text{m}$

$= 56 \times 1000\text{m} + 930\text{m}$

$= 56000 \text{ m} + 930\text{m}$

$56\text{km } 930 = 56930\text{m}$ Ans

(c) 88m into cm

Sol: $1 \text{ m} = 100\text{cm}$

$88 \text{ m} = 88 \times 100\text{cm} = 8800 \text{ cm}$ Ans

(d) 60m 78cm into cm

Sol: $1 \text{ m} = 100\text{cm}$

$60\text{m } 78\text{cm} = 60\text{m} + 78\text{cm}$

$= 60 \times 100\text{cm} + 78\text{cm}$

$= 6000 \text{ cm} + 78\text{cm}$

$60\text{m } 78\text{cm} = 6078 \text{ cm}$ Ans

(e) 3.2cm into mm

Sol: $1 \text{ cm} = 10\text{mm}$

$3.2\text{cm} = 3.2 \times 10\text{mm}$

$= \frac{32}{10} \times 10\text{mm} = 32 \times 1\text{mm}$

$3.2 \text{ cm} = 32 \text{ mm}$

(f) 55cm 2mm into mm

Sol: $1 \text{ cm} = 10\text{mm}$

$55\text{cm } 2\text{mm} = 55\text{cm} + 2\text{mm}$

$= 55 \times 10\text{mm} + 2\text{mm}$

$= 550\text{mm} + 2\text{mm}$

$55\text{cm } 2\text{mm} = 552 \text{ mm}$ Ans

Exercise No 2 (TB PG 100)

Q1. Solve the given units of length.

(a) $22\text{km} + 33\text{ km}$ $\begin{array}{r} 22 \\ +33 \\ \hline 55 \end{array}$
 Sol: = 55km Ans WC

(b) $88\text{km} + 6\text{km } 17\text{m}$
 Sol

km	m
88	00
+ 6	17
<hr/>	
94	17

= 94km 17m Ans

(c) $82\text{m} + 22\text{ m}$ $\begin{array}{r} 82 \\ +22 \\ \hline 104 \end{array}$
 Sol: = 104 km Ans WC

(d) $71\text{cm} + 2\text{mm} + 11\text{cm} 6\text{mm}$
 Sol

cm	mm
71	2
+ 11	6
<hr/>	
82	8

= 82 cm 8mm Ans

(e) $21\text{m } 16\text{cm} + 20\text{m } 14\text{cm}$
 Sol

km	cm
21	16
+ 20	14
<hr/>	
41	30

= 41m 30cm Ans

(f) $74\text{km } 122\text{m} + 13\text{m}$
 Sol

km	M
74	122
+ 13	
<hr/>	
74	135

= 74km 135m Ans

Q2. Solve the given units of length.

(a) $99\text{km} - 74\text{ km}$ $\begin{array}{r} 99 \\ -74 \\ \hline 25 \end{array}$
 Sol: = 25km Ans WC

(b) $52\text{km } 48\text{m} - 6\text{km } 22\text{m}$
 Sol

km	m
52	48
- 6	22
<hr/>	
46	26

= 46km 26m Ans

(c) $47\text{m} - 10\text{ m}$ $\begin{array}{r} 47 \\ -10 \\ \hline 37 \end{array}$
 Sol: = 37m Ans WC

(d) $35\text{cm } 5\text{mm} - 25\text{cm } 1\text{mm}$
 Sol

cm	mm
35	5
- 25	1
<hr/>	
10	4

= 10m 4mm Ans

(e) $21\text{m } 16\text{m} - 20\text{cm } 14\text{cm}$
 Sol

m	cm
21	16
- 20	14
<hr/>	
1	02

= 1m 2cm Ans

(f) $74\text{km } 122\text{m} - 13\text{m } 13\text{m}$
 Sol

km	m
74	122
-	13
<hr/>	
74	109

= 74km 109 m Ans

Q3. Tahir has two pieces of rope. The length of one piece is 38 m 87 cm and length of the other piece is 61 m 12 cm. What will the total length?

Sol: 1^{st} piece of rope length = 35m 87 cm
 2^{nd} piece of rope length = 61m 12 cm
 Total length = 99m 99 cm

Q4. Ahmad buys 140 cm ribbon to wrap the gift box. Convert the length in millimeters?

Sol: length of ribbon = 140 cm
 $1\text{ cm} = 10\text{mm}$

Length of ribbon = $140 \times 10\text{mm}$
 = 1400 mm Ans

Q5. Kamal covers distance of 2 km 712m going from school to home. He covers distance of 1 km 216m to go from home to Masjid.

(a) Find the difference between the distances.

Sol: To find the different between the distance we will used the process of subtraction.

Sol

km	m
----	---

School to home	2	7 + 1/2
Home to Masjid	- 1	2 1/6
Difference	1	496

= 1 km 496m Ans

(b) Convert the difference into meters.

Sol: $1 \text{ km} = 1000\text{m}$
 Difference = 1 km 496m
 = 1 km + 496 m
 = 1000m + 496 m

Difference = 1496m Ans

Q6. The length of Ahmad's room is 12m 56cm. His sister's room is 10m 44cm long.

(a) What will be the total length of both rooms in cm?

Sol: length of Ahmad's room = 12m 56cm
 length of Ahmad's sisters room = 10m 44cm +
 Total length = 23m 00cm

The total length of both rooms is 23m or 2300cm Ans

(b) What is the difference between the length of both rooms?

length of Ahmad's sisters room = 12 56
 length of Ahmad's sister room = 10 44 -
 Difference = 02 12

The difference between the length = 2m 12cm

Exercise 3 (TB Pg 105)

Q1. Convert the following units of mass.

(a) 65 kg = $65 \times 1000 \text{ g}$

Sol: $1 \text{ kg} = 1000\text{g}$
 65 kg = 65000 g Ans

(b) 23kg 139 g to g

Sol: $1 \text{ kg} = 1000\text{g}$
 23 kg 139 g = 23kg + 139 g
 = $23 \times 1000\text{g} + 139 \text{ g}$
 = $23000 \text{ g} + 139 \text{ g}$
 = 23139 g Ans

(c) 89g to mg

Sol: $1 \text{ g} = 1000\text{mg}$
 89g = $89 \times 1000 = 89000 \text{ mg}$ Ans

(d) 43g 699mg to mg

Sol: $1 \text{ g} = 1000\text{mg}$
 43g 699mg = 43g + 699 mg
 = $43 \times 1000\text{mg} + 699\text{mg}$
 = 43000 mg + 699 mg

43 g 699 mg = 43699 mg Ans

(e) 1.9g to mg

Sol: $1 \text{ g} = 1000\text{g}$
 1.9 g = $1.9 \times 1000 \text{ mg}$
 = $\frac{19}{10} \times 1000 \text{ mg} = 19 \times 100\text{mg}$

1.9g = 1900mg Ans

(f) 0.8 kg to g

Sol: $1 \text{ kg} = 1000\text{g}$
 0.8 kg = $0.8 \times 1000\text{g}$
 = $\frac{8}{10} \times 1000 \text{ g} = 8 \times 100 \text{ g}$

0.8 kg = 800 g Ans

Q2. Solve the following.

(a) 36kg + 76 kg

Sol: = 112 km Ans

	36
WC	+76
	112

(b) 18kg + 17kg 17g

Sol

kg	g
18	00
+ 17	17
35	17

= 35kg 17g Ans

(c) 8.2 g + 2.2 g

Sol: = 10.4 g Ans

	8.2
WC	+2.2
	10.4

(d) 71g 2mg + 11g 560mg

Sol

g	Mg
71	002
+ 11	560
82	562

= 82g 562 mg Ans

(e) 21g 16mg + 60g 14mg

Sol

g	Mg
21	16
+ 60	14
81	30

= 81g 30 mg Ans

(f) 94 kg 122g + 23g

Sol

kg	g
----	---

94	122
+	23
94	145

= 94kg 145 g Ans

Q3. Solve the following

(a) 99kg - 24 kg

99	
WC	-24
	75

Sol: = 75kg Ans

(b) 58 kg 458g - 29kg 303g

kg	g
58	458
-	29
29	155

= 29kg 155 g Ans

(c) 904g - 154 g

904	
WC	-154
	750

Sol: = 750 g Ans

(d) 39 g 500mg - 25g 100mg

g	mg
39	500
-	25
14	400

= 14g 400 mg Ans

Q4. Usman has two fish in a jar. The mass of one fish is 29 g 20 mg and mass of the other is 20g 14mg. what is the difference between the mass of the two fish in mg?

Sol: Find the different between the mass of the two fish and mg; we will subtract them.

	g	mg
Mass of 1 st fish =	29	20
Mass of 2 nd fish =	20	14
Mass Difference =	9	6

9g 6mg = 9g + 6mg
= 9000 mg + 6mg

9g 6mg = 9006 mg Ans

Q5. A shopkeeper sells 49 kg 208 g of sugar and 65 kg 750g of flour. What is the total quantity of sugar and flour in grams?

Sol	kg	g
Sugar	= 49	208
Flour	= 65	750 +

Total Quantity =	114	958
------------------	-----	-----

The total quantity of sugar and flour is 114 kg 958g or 114958 g Ans.

Q6. Jamal weighs 67 kg 278 g and his father weights 89 kg 924g.

(a) What is the difference in their masses?

Sol: To find the different in their masses we will subtract them.

	kg	g
Father's Weight	= 89	924
Son's weight	= 67	278-

Mass difference =	22	646
-------------------	----	-----

Mass difference = 22kg 646 g Ans

(b) Convert the difference in their masses in grams.

Sol: $1 \text{ kg} = 1000\text{g}$
 $22 \text{ kg } 646\text{g} = 22\text{kg} + 646\text{g}$
 $= 22 \times 1000\text{g} + 646\text{g}$
 $= 22000 \text{ g} + 646\text{g}$

$22\text{kg } 646\text{g} = 22646 \text{ g Ans}$

Exercise 4 (TB Pg 108)

Q1. Convert the following units of capacities.

(a) 9 l into ml.

Sol: $1\text{l} = 1000\text{ml}$

$9\text{l} = 9 \times 1000 \text{ ml}$

$9\text{l} = 9000 \text{ ml Ans}$

(c) 56 l 506 ml.

Sol: $1\text{l} = 1000\text{ml}$

$56\text{l} = 56 \times 1000\text{ml} + 506\text{ml}$

$= 56000 \text{ ml} + 506\text{ml}$

$= 56000 \text{ ml} + 506\text{ml}$

$56 \text{ l } 506\text{ml} = 56506\text{ml}$

(e) 67 l into ml.

Sol: $1\text{l} = 1000\text{ml}$

$67\text{l} = 67 \times 1000 \text{ ml}$

$= 67000 \text{ ml Ans}$

(b) 74 l into ml.

Sol: $1\text{l} = 1000\text{ml}$

$74\text{l} = 74 \times 1000 \text{ ml}$

$74\text{l} = 74000 \text{ ml Ans}$

(d) 90 l into ml.

Sol: $1\text{l} = 1000\text{ml}$

$90 \text{ l} = 90 \times 1000 \text{ ml}$

$90 \text{ l} = 90000 \text{ ml Ans}$

(f) 1.6 l into ml.

Sol: $1\text{l} = 1000\text{ml}$

$1.6 \text{ l} = 1.6 \times 1000\text{ml}$

$= \frac{16}{10} \times 1000 \text{ ml}$

$= 16 \times 100 \text{ ml}$

1600 ml Ans

Q2. The capacity of an oil tanker is 98l. convert the capacity of tanker in milliliters.

Sol: Capacity of an oil tank = 98l

$1\text{ l} = 1000\text{ ml}$

Capacity of an oil tank = $98 \times 1000\text{ ml} = 98000\text{ ml}$ Ans

Q3. Faria uses 1.7 liters of milk to make milkshake. Convert the quantity of milkshake into milliliters.

Sol: Quantity of milkshake = 1.7 l
 $1\text{ l} = 1000\text{ ml}$

Quantity of milkshake = $1.7 \times 1000\text{ ml}$
 $= \frac{17}{10} \times 1000\text{ ml}$

$= 17 \times 100\text{ ml}$

Quantity of milk shake = 1700 ml

Exercise No. 5 (Tb Pg 110)

Q1. Solve the following.

(a) $3\text{ l } 109\text{ ml} + 5\text{ l } 304\text{ ml}$

Sol	l	ml
	3	109
	+	5 304
	8	413

= 8 l 413 ml Ans

(b) $6.5\text{ l} + 4.2\text{ l}$

Sol = 10.7 l Ans

Ones	Tenths
6	5
+	4
10	7

(c) $122\text{ ml} + 76\text{ ml}$

Sol = 198 ml Ans

122 ml
+ 76 ml
198 ml

(d) $34\text{ l } 200\text{ ml} + 92\text{ l}$

Sol	l	ml
	34	200
	+	92 000
	126	200

= 126 l 200 ml Ans

(e) $41\text{ l } 200\text{ ml} + 404\text{ l } 478\text{ ml}$

Sol	l	ml
	404	478
	+	41 200
	445	678

= 445 l 678 ml Ans

Q2. Solve the following.

(a) $22\text{ l } 500\text{ ml} - 10\text{ l } 109\text{ ml}$

Sol	l	ml
	22	5 00
	-	10 109
	12	391

= 12 l 391 ml Ans

(b) $55\text{ l} - 32\text{ l}$

Sol: = 23 l Ans	5	5l
	-	3 2l
	2	3l

(c) $2.2\text{ ml} - 1.5\text{ ml}$

Sol = 0.7 ml Ans	2	2
	-	1 5
	0	7

(d) $41\text{ l } 878\text{ ml} - 3\text{ l } 760\text{ ml}$

Sol	l	ml
	41	878
	-	3 760
	38	118

= 38 l 118 ml Ans

(e) $78\text{ l } 209\text{ ml} - 16\text{ l } 142\text{ ml}$

Sol	l	ml
	78	209
	-	16 142
	62	067

= 62 l 67 ml Ans

Q3. Zara has two containers. The capacity of one container is 67 l 198 ml and the capacity of the other is 84 l 300 ml.

(a) What is the total capacity of the containers?

Sol: To find the total capacity of the container we will use the process of addition.

Capacity of 1 st containers	=	67	198
Capacity of 2 nd container	=	84	300+

Total capacity of the container = 151 l 498 ml
 (b) What is the difference in the capacity of both containers?

Sol: To find the difference in the capacity of both containers we will use the process of subtraction.

$$\begin{aligned} \text{Capacity of 2}^{\text{nd}} \text{ containers} &= 7 \overset{7}{8} \overset{1}{4} \overset{2}{8} \overset{1}{8} \overset{1}{8} \overset{1}{0} \\ \text{Capacity of 1}^{\text{st}} \text{ container} &= 6 \overset{7}{7} \overset{1}{1} \overset{9}{9} \overset{8}{8} \\ \text{Difference in capacity} &= 1 \overset{7}{7} \overset{1}{1} \overset{102}{02} \text{ ml} \end{aligned}$$

The difference in the capacity of both containers is 171 102 ml Ans

Q4. A shopkeeper sells 72.8l milk on Saturday and 92.6l milk on Sunday. On what day does he sell less milk? Give your answer in milliliters.

$$\begin{aligned} \text{Sold milk on Sunday} &= 92.6 \text{ l} \\ \text{Sold milk on Saturday} &= 72.8 \text{ l} \\ \text{Difference} &= 19.8 \text{ l} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \text{ l} &= 1000 \text{ ml} \\ \text{Difference} &= 19.8 \times 1000 \text{ ml} \\ &= \frac{198}{10} \times 1000 \text{ ml} \\ &= 198 \times 100 \text{ ml} \\ \text{Difference} &= 19800 \text{ ml} \text{ Ans} \end{aligned}$$

Review Exercise (TB Pg 111)

Q1. Choose the correct answer.

(a)	There are ___ meter in one kilometer.		
(i)	1	(ii) 10	(iii) 100
(iv)	1000 ✓		
(b)	There are ___ grams in one kilogram.		
(i)	1	(ii) 10	(iii) 100
(iv)	1000 ✓		
(c)	To convert cm to mm multiply it with		
(i)	10000	(ii)	100
(iii)	10 ✓	(iv)	1000
(d)	One metre is equal to ___ centimeters		
(i)	1000	(ii) 10	(iii) 1
(iv)	100 ✓		
(e)	One litre is equal to 1000. _____		
(i)	Grams	(ii)	Metres
(iii)	Milliliters ✓	(iv)	Litres

Q2. Convert the given units.

(a) 105 km into m.
 Sol: $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$
 $105 \text{ km} = 105 \times 1000 \text{ m}$
 $105 \text{ km} = 105000 \text{ m}$ Ans

(b) 3.4 m into cm.
 Sol: $1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$
 $3.4 \text{ m} = 3.4 \times 100 \text{ cm}$

$$\begin{aligned} &= \frac{34}{10} \times 100 \text{ cm} \\ &= 34 \times 10 \text{ cm} \end{aligned}$$

3.4 m = 340 cm Ans

(c) 66 kg into g.

Sol: $1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$
 $66 \text{ kg} = 66 \times 1000 \text{ g}$
 $= 66000 \text{ g}$ Ans

(d) 60g 498 mg into mg

Sol: $1 \text{ g} = 1000 \text{ mg}$
 $= 60 \times 1000 \text{ mg} + 498 \text{ mg}$
 $= 60000 \text{ mg} + 498 \text{ mg}$
 $60 \text{ g } 498 \text{ mg} = 60498 \text{ mg}$ Ans

Note: The book answer is wrong

(e) 0.5 g into mg

Sol: $1 \text{ g} = 1000 \text{ mg}$
 $0.5 \text{ g} = 0.5 \times 1000 \text{ mg}$

$$\begin{aligned} &= \frac{5}{10} \times 1000 \text{ mg} \\ &= 5 \times 100 \text{ mg} \end{aligned}$$

0.5 g = 500 mg Ans

(f) 76l 2ml into ml

Sol: $1 \text{ l} = 1000 \text{ ml}$
 $76 \text{ l } 2 \text{ ml} = 76 \text{ l} + 2 \text{ ml}$
 $= 76 \times 1000 \text{ ml} + 2 \text{ ml}$
 $= 76000 \text{ ml} + 2 \text{ ml}$
 $76 \text{ l } 2 \text{ ml} = 76002 \text{ ml}$ Ans

(g) 9.8l into ml

Sol: $1 \text{ l} = 1000 \text{ ml}$
 $9.8 \text{ l} = 9.8 \times 1000 \text{ ml}$
 $= \frac{98}{10} \times 1000 \text{ ml}$
 $= 98 \times 100 \text{ ml}$

9.8 l = 9800 ml Ans

(h) 90 cm into mm

Sol: $1 \text{ cm} = 10 \text{ mm}$
 $90 \text{ cm} = 90 \times 10 \text{ mm}$
 $90 \text{ cm} = 900 \text{ mm}$ Ans

Q3. Add the given units

(a) 5kg 299g + 9kg

	kg	g
	5	299
+	9	

= 14 kg 299g Ans

(b) $4.5m + 2.8m$

Sol:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \quad . \quad 5m \\ + 2 \quad . \quad 8m \\ \hline 7 \quad . \quad 3m \end{array}$$

= 7.3m Ans

(c) $78kg\ 700\ g + 81kg\ 172\ g$

Sol	kg	G
	78	700
+	81	172
	159	872

= 159 kg 872g Ans

(d) $212\ l\ 200ml + 92l\ 500\ ml$

Sol	l	ml
	212	200
+	92	500
	304	700

= 304 l 700 ml

(e) $119\ l\ 329\ ml + 365\ l\ 262\ ml$

Sol	l	ml
	119	329
+	365	262
	484	591

= 484 l 591 ml Ans

(f) $65g\ 313mg + 98g\ 198\ mg$

Sol	g	mg
	65	313
+	98	198
	163	511

= 163g 511mg Ans

Q4. Subtract the given units

(a) $506\ kg - 417\ kg$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 9 \quad 16 \\ 5 \quad 0 \quad 6 \\ - 4 \quad 1 \quad 7 \\ \hline 8 \quad 9 \end{array}$$

= 89 kg Ans

(b) $85m\ 405cm - 13m\ 2km$

Sol	m	cm
-----	---	----

	85	3405
-	13	21
	72	384

= 72m 384 cm Ans

(c) $84kg\ 711g - 75kg\ 75\ kg\ 680g$

Sol	kg	g
	84	711
-	75	680
	09	031

= 9 kg 31 g Ans

(d) $78\ l\ 805\ ml - 63\ l\ 214ml$

Sol	l	ml
	78	805
-	63	214
	15	591

= 15 l 591 ml Ans

(e) $98\ l\ 788\ ml - 45\ l\ 45\ 659ml$

Sol	l	ml
	98	788
-	45	659
	53	129

= 53 l 129 ml Ans

Q5. The height of K-2 is 8 km 611m and Mount Everest is 8km 848m.

(a) What is the difference between the height of the mountains?

Give your answers in meters?

To find the different between the height of the mountain we will use the process subtraction.

Height of Mount Everest = 8 848

Height of K-2 = 8 611 -

Difference	= 0 237
------------	---------

Difference = 237m Ans

(b) What is the total height of the mountains?

To find the total height of the mountain we will use the process of addition.

Height of Mount Everest = 8 848

Height of K-2 = 8 611 +

Total Height	= 17 459
--------------	----------

Total height = 17 km 459m Ans

Q6. On Eid, Asim buys a goat and a camel, to sacrifice. The goat weight 55 kg and the camel weight 200kg.

(a) Find the total mass of the animals.

Sol: To find the total mass of the animal, we will use the process of addition.

Mass of camel	= 200 kg
Mass of goat	= 55 kg +
Total Mass	255 kg

(b) Convert the total mass into grams.

Sol: To convert kg into g we will multiply it by 1000.

Total mass = 255 kg

$$1\text{kg} = 1000\text{g}$$

Total mass = 255×1000 g

Total mass = 255000 g Ans

Q7. Capacity of a bucket is 87 l and capacity of a tub is 112 l 456 ml. what is the total capacity in milliliters.

Sol: To find the capacity we will use the process of addition.

Capacity of a tub	= 112 456
Capacity of a bucket	= 87 000 +
Total capacity	= 199 456

Total capacity = 199 l 456 ml

= 199 l + 456 ml

$$1\text{l} = 1000\text{ml}$$

Total capacity = $199 \times 1000\text{ml} + 456\text{ml}$

= 199000 ml + 456 ml

= 199456 ml Ans

Topic: (Time)

Exercise No 1 (TB PG 117)

1. Colour the correct time of your daily activities using the 12-hours clock time.

Day activities

Time in 12 hour



Getting up for the school

6:00 a.m.

6:00 p.m.



Going to the school

7:45 a.m.

7:45 p.m.



Lunch time in the school

12:30 a.m.

12:30 p.m.



Playing time in the evening

4:30 a.m.

4:30 p.m.



Isha prayer

8:00 a.m.

8:00 p.m.



Sleeping time at night

10:25 a.m.

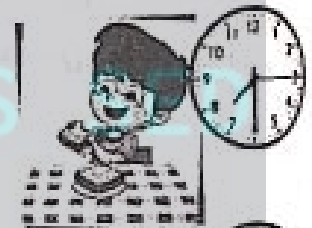
10:25 p.m.

2. With the help of clocks write the correct time in 24-hour format.

a)

Look at the clock and tell what time Numan has breakfast?

7:30:15



b)

Look at the clock and tell what time Farheen play with her friends?

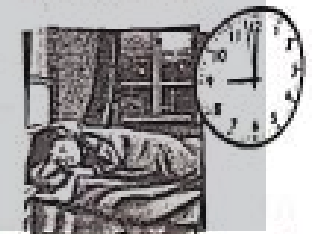
5:30:36



c)

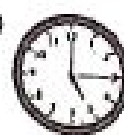
Look at the clock and tell what time Junaid sleep?

9:00:58



3. Look at the following clocks and tell the time in hours, minutes and seconds

a)



5:00:15

b)



5:00:35

c)



7:40:00

d)



3:10:00

4. Draw hands of hours, minutes and seconds according to the given time.



2:15:30



6:25:03



10:22:55



8:20:01



12:42:16



9:11:31

Exercise 2 TB pg (121)

Q1. Convert the following time in minutes.

(a) 6h

Sol: $1h = 60min$

$= 6 \times 60 \text{ min}$
 $= 360 \text{ min Ans}$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 6 \\ \hline 360 \end{array}$$

(b) 201h

Sol: $1h = 60min$

$201h = 201 \times 60 \text{ min}$
 $= 12060 \text{ min Ans}$

$$\begin{array}{r} 201 \\ \times 60 \\ \hline 000 \\ +12060 \\ \hline 12060 \end{array}$$

(c) 14h 12min

Sol: $1h = 60min$

$14h \ 12 \text{ min} = 14h + 12min$
 $= 14 \times 60 \text{ min} + 12 \text{ min}$
 $= 840 \text{ min} + 12 \text{ min}$
 $14h \ 12min = 852 \text{ min Ans}$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 14 \\ 60 \\ \hline 00 \\ +840 \\ \hline 840 \end{array}$$

(d) 5h 55min

Sol: $5h \ 55min = 5h + 55min$

$= 5 \times 60 \text{ min} + 55 \text{ min}$
 $= 300 \text{ min} + 55 \text{ min}$
 $5h \ 55 \text{ min} = 355 \text{ min Ans}$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 5 \\ \hline 300 \end{array}$$

(e) 17h 28 min

Sol: $17h \ 28 \text{ min} = 17h + 28 \text{ min}$

$= 17 \times 60 \text{ min} + 28 \text{ min}$
 $= 1020 \text{ min} + 28 \text{ min}$
 $= 1048 \text{ min}$

$17h \ 28min = 1048 \text{ min Ans}$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 17 \\ 60 \\ \hline 00 \\ +1020 \\ \hline 1020 \end{array}$$

(f) 22h 26 min

Sol: $22h \ 26min = 22h + 26min$
 $= 22 \times 60 \text{ min} + 26 \text{ min}$
 $= 1320 \text{ min} + 26 \text{ min}$

$22h \ 26min = 1346 \text{ min Ans}$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 22 \\ 60 \\ \hline 00 \\ +1320 \\ \hline 1320 \end{array}$$

(g) 11h 48 min

Sol: $11h \ 48 \text{ min} = 11h + 48min$
 $= 11 \times 60 \text{ min} + 48 \text{ min}$
 $= 660 \text{ min} + 48 \text{ min}$

$11h \ 48min = 708 \text{ min Ans}$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 60 \\ 11 \\ \hline 00 \\ +600 \\ \hline 660 \end{array}$$

(h) 22h 15 min

Sol: $22h \ 15min = 22h + 15min$
 $= 22 \times 60 \text{ min} + 15 \text{ min}$
 $= 1320 \text{ min} + 15 \text{ min}$

$22h \ 15min = 1335 \text{ min Ans}$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 22 \\ 60 \\ \hline 00 \\ +1320 \\ \hline 1320 \end{array}$$

(i) 9h 43 min

Sol: $9h \ 43min = 9h + 43min$
 $= 9 \times 60 \text{ min} + 43 \text{ min}$
 $= 540 \text{ min} + 43 \text{ min}$

$9h \ 43min = 583 \text{ min Ans}$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 9 \\ \hline 540 \\ +43 \\ \hline 583 \end{array}$$

(j) 18h 6 min

Sol: $18h + 6min$
 $= 18 \times 60 \text{ min} + 6 \text{ min}$
 $= 1080 \text{ min} + 6 \text{ min}$

$18h \ 6min = 1086 \text{ min Ans}$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 18 \\ \hline 480 \\ +60 \\ \hline 1080 \end{array}$$

(k) 27h 38 min

Sol: $27h \ 38 \text{ min} = 27h + 38min$
 $= 27 \times 60 \text{ min} + 38 \text{ min}$
 $= 1620 \text{ min} + 38 \text{ min}$

$27h \ 38min = 1658 \text{ min Ans}$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 60 \\ \hline 00 \\ +1600 \\ \hline 1620 \end{array}$$

(l) 42h 26 min

Sol: $42h \ 26min = 42h + 26min$
 $= 42 \times 60 \text{ min} + 26 \text{ min}$
 $= 2520 \text{ min} + 26 \text{ min}$

$42h \ 26min = 2546 \text{ min Ans}$

$$\begin{array}{r} 42 \\ 60 \\ \hline 00 \\ +2520 \\ \hline 2520 \end{array}$$

Q2. Convert the following times in second.

(a) 77 min

Sol: $1 \text{ min} = 60 \text{ Sec}$

$77 \text{ min} = 77 \times 60 \text{ sec}$

$77 \text{ min} = 4620 \text{ sec Ans}$

(b) 43 min

Sol $1 \text{ min} = 60 \text{ Sec}$

$$43 \text{ min} = 43 \times 60 \text{ sec} \\ = 2580 \text{ sec Ans}$$

(c) 1 min 13 sec

Sol $1 \text{ min} = 60 \text{ Sec}$

$$= 60 \text{ sec} + 13 \text{ sec} \\ = 73 \text{ sec Ans}$$

(d) 8 min 32 sec

Sol = 8 min + 32 sec

$$1 \text{ min } 60 \text{ sec} \\ = 8 \times 60 \text{ sec} + 32 \text{ sec} \\ = 480 \text{ sec} + 32 \text{ sec} \\ = 512 \text{ sec Ans}$$

(e) 6 min 53 sec

Sol 6 min + 53 sec

$$1 \text{ min } 60 \text{ sec} \\ = 6 \times 60 \text{ sec} + 53 \text{ sec} \\ = 360 \text{ sec} + 53 \text{ sec} \\ = 413 \text{ sec Ans}$$

(f) 63 min 58 sec

Sol 63 min + 58 sec

$$1 \text{ min } 60 \text{ sec} \\ = 63 \times 60 \text{ sec} + 58 \text{ sec} \\ = 3780 + 58 \text{ sec} \\ = 3838 \text{ sec Ans}$$

(g) 88 min 59 sec

Sol 88 min + 59 sec

$$1 \text{ min } 60 \text{ sec} \\ = 88 \times 60 \text{ sec} + 59 \text{ sec} \\ = 5280 \text{ sec} + 59 \text{ sec} \\ = 5339 \text{ sec Ans}$$

(h) 65 min 37 sec

Sol 65 min + 37 sec

$$1 \text{ min } 60 \text{ sec} \\ = 65 \times 60 \text{ sec} + 37 \text{ sec} \\ = 3900 \text{ sec} + 37 \text{ sec} \\ = 3937 \text{ sec Ans}$$

(i) 214 min 24 sec

Sol 214 min + 24 sec

$$1 \text{ min } 60 \text{ sec} \\ = 214 \times 60 \text{ sec} + 24 \text{ sec} \\ = 12840 \text{ sec} + 24 \text{ sec} \\ = 12864 \text{ sec Ans}$$

(j) 100 min 11 sec

Sol 100 min + 11 sec

$$1 \text{ min } 60 \text{ sec} \\ = 100 \times 60 \text{ sec} + 11 \text{ sec} \\ = 6000 \text{ sec} + 11 \text{ sec} \\ = 6011 \text{ sec Ans}$$

(k) 176 min 18 sec

Sol 176 min + 18 sec

$$1 \text{ min } 60 \text{ sec} \\ = 176 \times 60 \text{ sec} + 18 \text{ sec} \\ = 10560 \text{ sec} + 18 \text{ sec} \\ = 10578 \text{ sec Ans}$$

(l) 432 min 03 sec

Sol 432 min + 03 sec

$$1 \text{ min } 60 \text{ sec} \\ = 432 \times 60 \text{ sec} + 03 \text{ sec} \\ = 25920 \text{ sec} + 03 \text{ sec} \\ = 25923 \text{ sec Ans}$$

Exercise 3 (TB PG 123)

Q1. Convert the following into month.

(a) 9 years

Sol: $1 \text{ year} = 12 \text{ months}$

$$9 \text{ years} = 9 \times 12 \text{ months} \\ = 108 \text{ months}$$

(b) 4 years

Sol: $1 \text{ year} = 12 \text{ months}$

$$4 \text{ years} = 4 \times 12 \text{ months} \\ = 48 \text{ months}$$

(c) 12 years

Sol: $1 \text{ year} = 12 \text{ months}$

$$= 12 \times 12 \text{ month} \\ = 144 \text{ month}$$

(d) 21 years

Sol: $1 \text{ year} = 12 \text{ months}$

$$21 \text{ years} = 21 \times 12 \text{ months} \\ = 252 \text{ months Ans}$$

(e) 8 years 3 months

Sol: $8 \text{ y } 3 \text{ m} = 8 \text{ y} + 3 \text{ m}$

$$= 8 \times 12 \text{ m} + 3 \text{ m} \\ = 96 \text{ month} + 3 \text{ month} \\ = 99 \text{ months Ans}$$

(f) 5 years 4 months

Sol: $5 \text{ year } 4 \text{ month} = 5 \text{ year} + 4 \text{ month}$

$= 60 \times 4 \text{ m} = 64 \text{ months Ans}$

20 years 6 months

(g) Sol: 20 year + 6 months
 $= 20 \times 12 \text{ months} + 6 \text{ months}$
 $= 240 \text{ month} + 6 \text{ month}$
 $= 246 \text{ month Ans}$

17 years 10 months

(h) Sol: 17 years + 10 months
 $1 \text{ year} = 12 \text{ months}$
 $= 17 \times 12 \text{ months} + 10 \text{ months}$
 $= 204 \text{ months} + 10 \text{ months}$
 $= 214 \text{ months Ans}$

30 years 11 months

(i) Sol: 30 years + 11 months
 $1 \text{ year} = 12 \text{ months}$
 $= 30 \times 12 \text{ months} + 11 \text{ months}$
 $= 360 \text{ months} + 11 \text{ months Ans}$
 $= 371 \text{ months Ans}$

29 years 7 months

(j) Sol: 29 years + 7 months
 $1 \text{ year} = 12 \text{ months}$
 $= 29 \times 60 \text{ months} + 7 \text{ months}$
 $= 348 \text{ months} + 7 \text{ months}$
 $= 355 \text{ months Ans}$

15 years 11 months

(k) Sol: 15 years + 11 months
 $= 15 \times 12 \text{ months} + 11 \text{ months}$
 $= 180 \text{ months} + 11 \text{ months}$
 $= 191 \text{ months Ans}$

43 years 7 months

(l) Sol: 43 years + 7 months
 $= 43 \times 12 \text{ months} + 7 \text{ months}$
 $= 516 \text{ months} + 7 \text{ months}$
 $= 532 \text{ Months Ans}$

Q2. Convert the given into days

(a) **11 weeks**

$1 \text{ week} = 7 \text{ days}$
 $11 \text{ week} = 11 \times 7 \text{ days}$
 $= 77 \text{ days Ans}$

(b) **8 weeks**

$1 \text{ week} = 7 \text{ days}$
 $8 \text{ week} = 8 \times 7 \text{ days}$
 $= 56 \text{ days Ans}$

(c) **5 weeks**

$1 \text{ week} = 7 \text{ days}$
 $5 \text{ week} = 5 \times 7 \text{ days}$
 $= 35 \text{ days Ans}$

(d) **25 weeks**

$1 \text{ week} = 7 \text{ days}$
 $25 \text{ week} = 25 \times 7 \text{ days}$
 $= 175 \text{ days Ans}$

(e) **9 weeks 6 days**

$9 \text{ weeks 6 days} = 9 \text{ weeks} + 6 \text{ days}$
 $= 9 \times 7 \text{ days} + 6 \text{ days}$
 $= 63 \text{ days} + 6 \text{ days} = 69 \text{ days Ans}$

(f) **7 weeks 1 day**

$7 \text{ weeks 1 day} = 7 \text{ weeks} + 1 \text{ day}$
 $= 7 \times 7 \text{ days} + 1 \text{ day}$
 $= 49 \text{ days} + 1 \text{ day} = 50 \text{ days Ans}$

(g) **2 weeks 5 days**

Sol: $2 \text{ weeks 5 days} = 2 \text{ weeks} + 5 \text{ days}$
 $= 2 \times 7 \text{ days} + 5 \text{ days}$
 $= 14 \text{ days} + 5 \text{ days} = 19 \text{ days Ans.}$

(h) **4 weeks 3 days**

$4 \text{ weeks 3 days} = 4 \text{ weeks} + 3 \text{ days}$
 $= 4 \times 7 \text{ days} + 3 \text{ days}$
 $= 28 \text{ days} + 3 \text{ days} = 31 \text{ days Ans}$

(i) **32 weeks 4 days**

Sol: $32 \text{ weeks 4 days} = 32 \text{ weeks} + 4 \text{ days}$
 $= 32 \times 7 \text{ days} + 4 \text{ days}$
 $= 224 \text{ days} + 4 \text{ days} = 228 \text{ days Ans}$

(j) **27 months 3 days**

Sol: $27 \text{ months 3 days} = 27 \text{ months} + 3 \text{ days}$
 $= 27 \times 7 \text{ days} + 3 \text{ days}$
 $= 189 \text{ days} + 3 \text{ days} = 192 \text{ days Ans}$

(k) **41 months 12 days**

Sol: $41 \text{ months 12 days} = 41 \text{ month} + 12 \text{ days}$
 $= 41 \times 30 \text{ days} + 12 \text{ days}$
 $= 1230 \text{ days} + 12 \text{ days}$
 $= 1242 \text{ days}$

(l) **54 months 13 days**

$54 \text{ months 13 days} = 54 \text{ months} + 13 \text{ days}$
 $= 54 \times 30 \text{ days} + 13 \text{ days}$
 $= 1620 \text{ days} + 13 \text{ days}$
 $= 1633 \text{ days Ans}$

Exercise 4 (TB Pg 126)

Q1. Solve the following.

(a) $34\text{h } 11 \text{ min } 13 \text{ sec} + 11\text{h } 18 \text{ min } 32 \text{ sec}$

Sol	h	min	sec
	34	11	13
+	11	18	32
	45	29	45

= 45 h 29 min 45 sec Ans

(b) 24h 34 min 37 sec + 2h 21 min 11 sec

Sol	h	min	sec
	24	34	37
+	2	21	11
	26	55	48

= 26 h 55 min 48 sec Ans

(c) 54h 19 min 45 sec + 43h 20 min 10 sec

Sol	h	min	sec
	54	19	45
+	43	20	10
	97	39	55

= 97 h 39 min 55 sec Ans

(d) 5h 15 min 31 sec + 4h 4 min 25 sec

Sol	h	min	sec
	5	15	31
+	4	4	25
	9	19	56

= 9 h 19 min 56 sec Ans

(e) 14 y 7 m 2 d & 7 y 4 m 2 d

Sol	years	months	days
	14	7	2
+	7	4	2
	21	11	4

= 21 years 11 months 4 days. Ans

(f) 51h 02 min 08 sec + 37h 11 min 09 sec

Sol	h	min	sec
	51	02	08
+	37	11	09
	88	13	17

= 88 h 13 min 17 sec Ans

(g) 49 y 2 m 5 d + 40 y 5 m 11 d

Sol	year	month	Days
	49	2	05
+	40	5	11
	89	7	16

= 89 years 7 months 16 days. Ans

(h) 27 y 3 m 5 d & 32y 6 m 4 d

Sol	year	month	Days
-----	------	-------	------

	27	3	5
+	32	6	4
	59	9	9

= 59 years 9 months 9 days. Ans

Q2. Solve the following

(a) 45 h 45 m 49 sec - 10 h 23m 38sec

Sol	h	min	sec
	45	45	49
-	10	23	38
	35	22	11

= 35h 22 min 11 sec Ans

(b) 57 h 22 m 27 sec - 33h 11 min 12sec

Sol	h	min	sec
	57	22	27
-	33	11	12
	24	11	15

= 24h 11 min 15 sec Ans

(c) 65 h 28 m 56 sec - 54 h 20m 45sec

Sol	h	min	sec
	65	28	56
-	54	20	45
	11	08	11

= 11h 08 min 11 sec Ans

(d) 6 h 26 m 42 sec - 5 h 15m 31sec

Sol	H	min	sec
	6	26	42
-	5	15	31
	1	11	11

= 1h 11 min 11 sec Ans

(e) 25 y 8 m 3 d - 23 y 6m 1d

Sol	Years	Months	Days
	25	8	3
-	23	6	1
	02	2	2

= 2 years 2 months 2 days Ans

(f) 62 h 53 m 29 sec - 51 h 42m 08sec

Sol	h	min	sec
	62	53	29
-	51	42	08
	11	11	21

= 33h 11 min 21 sec Ans

Q3. Ahmad went to his grandmother's home on Sunday and he stays there for 2 hours and 20 minutes. On Monday, he goes

to his Aunti's home and he spends 4 hours and 23 minutes. Find:

(a) How much time does he spend at his relative's home?

Sol	h	m
	2	20
+	4	23
	6	43

He spends 6h 43 min at his relative's home.

(b) Write the time in minutes.

Sol: $6h + 43 \text{ min}$
 $= 6 \times 60 \text{ min} + 43 \text{ min}$
 $= 360 \text{ min} + 43 \text{ min}$
 $= 403 \text{ min}$ Ans

Q4. Ejaz travelled 6 hours 34 minute 45 seconds in a bus and 4 hours 20 minutes 12 seconds. In a train: Find

(a) How much more times did he travel in the bus than the train?

Sol: In this case we will use the process of subtraction

	h	min	sec
Travelled by bus =	6	34	45 +
Travelled by train =	4	20	12
Difference =	2	14	33

Ejaz travelled 2h 14 min 33 sec more in the bus than by train.

(b) How much he travelled in all in bus and train? The total he travelled.

Sol: In this case we, will use the process of addition.

	h	min	sec
Travelled by bus =	6	34	45 +
Travelled by train =	4	20	12
Total travelled =	10	54	57

Ejaz travelled 10h 54 min 57 sec in all in bus and train. Ans

Note: The book answer is wrong. In Q4 (a) & (b)

Q5. Maha takes 9 hours 23 minutes to complete a picture while Rohan takes 7 hours 10 minutes to complete the same picture. Find

(a) How much more time does Maha take?

Sol: h min

Maha takes =	9	23
Rohan Takes =	7	10 -
Difference =	2	13

Maha take 2h 13min more. Ans

(b) The total time they take altogether?

Sol:	h	min
Maha takes =	9	23
Rohan Takes =	7	10 +
Total time taken =	16	33

The total time they take 16h 33min. Ans

Review Exercise (TB Pg 127)

Q1. Choose the correct answer.

(a) There is 13:50 in 24 hour clock, what time will be in 12 hour clock?

- (i) 1:50a.m.1
- (ii) 3:50p.m
- (iii) 1:50p.m✓
- (iv) 12:50p.m

(b) There is 3:55 in 12 hours clock, what time will be in 24 hour clock.

- (i) 13:55
- (ii) 14:55
- (iii) 15:55✓
- (iv) 16:55

(c) Which time is long from the following?

- (i) 2 years✓
- (ii) 12 months
- (iii) 1 year 3months
- (iv) 350 days

(d) There are _____ months in 2 years 6 months.

- (i) 21
- (ii) 28
- (iii) 26
- (iv) 30✓

(e) To convert years into month we multiply the given years by _____.

- (i) 24
- (ii) 10
- (iii) 11
- (iv) 12✓

Q2. Circle the correct time boxes by using the 12-hours format.

Day activities	Time in 12 hour	
(A) Time of Fajer prayer	5:00 a.m.	5:00 p.m.
(B) Breakfast time	7:30 a.m.	7:30 p.m.
(C) School's assembly time	8:00 a.m.	8:00 p.m.
(D) Break time in school	12:20 a.m.	12:20 p.m.
(E) Time to watch tv at noon	3:00 a.m.	3:00 p.m.
(F) Dinner time	9:25 a.m.	9:25 p.m.

Focus Student Resource Book

Q3. Convert the following into minutes.

(a) 8 h

Sol: 1 h = 60 min

8 h = 8 × 60 min

= 480 min Ans

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 8 \\ \hline 480 \end{array}$$

(b) 112 h

Sol: 1 h = 60 min

112 h = 112 × 60 min

= 6720 min Ans

$$\begin{array}{r} 112 \\ \times 60 \\ \hline 6720 \end{array}$$

(c) 15 h 13 min

Sol: 15 h 13 m = 15h + 13m

= 15 × 60 min + 13min

= 900 min + 13min

= 913 min Ans

15h 13 min = 913 min Ans

$$\begin{array}{r} 15\text{h } 13\text{m} \\ \times 60 \\ \hline 900 \\ + 13 \\ \hline 913 \end{array}$$

(d) 7 h 15 min

Sol: 7 h 15 m = 7h + 15m

= 7 × 60 min + 15min

= 420 min + 15min

7h 15 min = 435 min Ans

$$\begin{array}{r} 7\text{h } 15\text{m} \\ \times 60 \\ \hline 420 \\ + 15 \\ \hline 435 \end{array}$$

(e) 28 h 39 min

Sol: 28 h 39 m = 28h + 39m

= 28 × 60 min + 39min

= 1680 min + 39min

28h 39 min = 1719 min Ans

$$\begin{array}{r} 28\text{h } 39\text{m} \\ \times 60 \\ \hline 1680 \\ + 39 \\ \hline 1719 \end{array}$$

(f) 33 h 25 min

Sol: 33 h 25 m = 33h + 25m

= 33 × 60 min + 25min

= 1980 min + 25min

33h 25 min = 2005 min Ans

$$\begin{array}{r} 33\text{h } 25\text{m} \\ \times 60 \\ \hline 1980 \\ + 25 \\ \hline 2005 \end{array}$$

(g) 11 h 13 min

Sol: 11 h 13 min = 11h + 13m

= 11 × 60 min + 13min

= 660 min + 13min

11h 13 min = 673 min Ans

$$\begin{array}{r} 11\text{h } 13\text{m} \\ \times 60 \\ \hline 660 \\ + 13 \\ \hline 673 \end{array}$$

(h) 23 h 16 min

Sol: 23 h 16 min = 23h + 16m

= 23 × 60 min + 16min

= 1380 min + 16min

23h 16 min = 1396 min Ans

$$\begin{array}{r} 23\text{h } 16\text{m} \\ \times 60 \\ \hline 1380 \\ + 16 \\ \hline 1396 \end{array}$$

(i) 6 h 54 min

Sol: 6 h 54 m = 6h + 54m

= 6 × 60 min + 54min

= 360 min + 54min

$$\begin{array}{r} 6\text{h } 54\text{m} \\ \times 60 \\ \hline 360 \\ + 54 \\ \hline 414 \end{array}$$

6h 54 min = 414 min Ans

Q4. Convert the following into seconds.

(a) 78 min

Sol: 1 m = 60 sec

78 min = 78 × 60 sec

= 4680 Sec

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 60 \\ \hline 4680 \end{array}$$

(b) 33 min

Sol: 1 m = 60 sec

33 min = 33 × 60 sec

= 1980 sec

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 60 \\ \hline 1980 \end{array}$$

(c) 4 min 17 sec

Sol: 4m17sec = 4min + 17 S

= 4 × 60 sec + 17 sec

= 240 Sec + 17 sec

= 257 sec Ans

$$\begin{array}{r} 4\text{m } 17\text{s} \\ \times 60 \\ \hline 240 \\ + 17 \\ \hline 257 \end{array}$$

(d) 9 min 42 sec

Sol: 9m42sec = 9min + 42s

= 9 × 60 sec + 42 sec

= 540 Sec + 42 sec

9min 42sec = 582 sec Ans

$$\begin{array}{r} 9\text{m } 42\text{s} \\ \times 60 \\ \hline 540 \\ + 42 \\ \hline 582 \end{array}$$

(e) 2 min 53 sec

Sol: 2m53sec = 2min + 53 s

= 2 × 60 sec + 53 sec

= 120 Sec + 53 sec

2min 53 sec = 173 sec Ans

$$\begin{array}{r} 2\text{m } 53\text{s} \\ \times 60 \\ \hline 120 \\ + 53 \\ \hline 173 \end{array}$$

(f) 21 min 11 sec

Sol: 21min11s = 21min + 11S

= 21 × 60 sec + 11 sec

= 1260 + 11 sec

21min11 sec = 1271s Ans

$$\begin{array}{r} 21\text{m } 11\text{s} \\ \times 60 \\ \hline 1260 \\ + 11 \\ \hline 1271 \end{array}$$

(g) 97 min 47 sec

Sol: 97min47sec = 97 m + 47 s

= 97 × 60 sec + 47 sec

= 5820 Sec + 47 sec

= 97min = 5867S Ans

$$\begin{array}{r} 97\text{m } 47\text{s} \\ \times 60 \\ \hline 5820 \\ + 47 \\ \hline 5867 \end{array}$$

(h) 48 min 47 sec

Sol: 48min47sec = 48min + 47s

= 48 × 60 sec + 47 sec

= 2880 Sec + 47 sec

48 min 47sec = 2927S Ans

$$\begin{array}{r} 48\text{m } 47\text{s} \\ \times 60 \\ \hline 2880 \\ + 47 \\ \hline 2927 \end{array}$$

(i) 433 min 44 sec

Sol: 433 min 44 s = 433min + 44 s

$$\begin{array}{r} 433\text{m } 44\text{s} \\ \times 60 \\ \hline 25980 \\ + 44 \\ \hline 25980 \end{array}$$

$$= 433 \times 60 \text{ sec} + 44 \text{ sec}$$

$$= 25980 \text{ sec} + 44 \text{ sec}$$

$$= 26024 \text{ sec Ans}$$

25 9 80

$$433 \text{ min } 44 \text{ sec} = 26024 \text{ sec}$$

Q5. Convert the following into months?

(a) 5 years

Sol: $1 \text{ year} = 12 \text{ months}$

$$5 \text{ years} = 5 \times 12 \text{ months}$$

$$= 60 \text{ months Ans}$$

(b) 3 years

Sol: $3 \times 12 \text{ months}$

$$= 36 \text{ months Ans}$$

(c) 22 years

Sol: $22 \times 12 \text{ months}$

$$= 264 \text{ months Ans}$$

(d) 32 years

Sol: $32 \times 12 \text{ months}$

$$= 384 \text{ months Ans}$$

(e) 9 years 4 months

Sol: $9 \text{ years} + 4 \text{ months}$

$$= 9 \times 12 \text{ months} + 4 \text{ months}$$

$$= 108 \text{ m} + 4 \text{ months} = 112 \text{ months}$$

(f) 15 years 10 months

Sol: $15 \text{ years} + 10 \text{ months}$

$$= 5 \times 12 \text{ months} + 10 \text{ months}$$

$$= 180 \text{ months} + 10 \text{ months}$$

$$= 190 \text{ months Ans}$$

(g) 29 years 8 months

Sol: $29 \text{ years} + 8 \text{ months}$

$$= 29 \times 12 \text{ months} + 8 \text{ months}$$

$$= 348 \text{ months} + 8 \text{ months}$$

$$29 \text{ years } 8 \text{ months} = 356 \text{ months Ans}$$

(h) 19 years 11 months

Sol: $19 \text{ years} + 11 \text{ months}$

$$= 19 \times 12 \text{ months} + 11 \text{ months}$$

$$= 228 \text{ months} + 11 \text{ months}$$

$$= 239 \text{ months}$$

(i) 54 years 9 months

Sol: $54 \text{ years} + 9 \text{ months}$

$$= 54 \times 12 \text{ months} + 9 \text{ months}$$

$$= 648 \text{ months} + 9 \text{ months}$$

$$= 657 \text{ months}$$

Q6. Convert the following to days.

(a) 15 weeks

Sol: $1 \text{ week} = 7 \text{ days}$

$$= 15 \times 7 \text{ days}$$

$$= 105 \text{ days Ans}$$

(b) 9 weeks

Sol: $1 \text{ week} = 7 \text{ days}$

$$= 9 \times 7 \text{ days}$$

$$= 63 \text{ days Ans}$$

(c) 6 weeks

Sol: $1 \text{ week} = 7 \text{ days}$

$$= 6 \times 7 \text{ days}$$

$$= 42 \text{ days Ans}$$

(d) 27 weeks

Sol: $1 \text{ week} = 7 \text{ days}$

$$= 27 \times 7 \text{ days}$$

$$= 189 \text{ days Ans}$$

(e) 11 weeks 2 days

Sol: $11 \text{ weeks} + 2 \text{ days}$

$$1 \text{ week} = 7 \text{ days}$$

$$= 11 \times 7 \text{ days} + 2 \text{ days}$$

$$= 79 \text{ days Ans}$$

(f) 9 weeks 5 days

Sol: $9 \text{ weeks} + 5 \text{ days}$

$$1 \text{ week} = 7 \text{ days}$$

$$= 9 \times 7 \text{ days} + 5 \text{ days}$$

$$= 63 \text{ days} + 5 \text{ days}$$

$$= 68 \text{ days Ans}$$

(g) 11 weeks 6 days

Sol: $11 \text{ weeks} + 6 \text{ days}$

$$1 \text{ week} = 7 \text{ days}$$

$$= 11 \times 7 \text{ days} + 6 \text{ days}$$

$$= 77 \text{ days} + 6 \text{ day}$$

$$= 83 \text{ days Ans}$$

(h) 56 weeks 4 days

Sol: $56 \text{ weeks} + 4 \text{ days}$

$$1 \text{ week} = 7 \text{ days}$$

$$= 56 \times 7 \text{ days} + 4 \text{ days}$$

$$= 396 \text{ days Ans}$$

(i) 43 weeks 3 days

Sol: $43 \text{ weeks} + 3 \text{ days}$

$$1 \text{ week} = 7 \text{ days}$$

$$= 43 \times 7 \text{ days} + 3 \text{ days}$$

$$= 301 \text{ days} + 3 \text{ day}$$

$$= 304 \text{ days Ans}$$

Q7. Solve the following:

(a) $37 \text{ h } 11 \text{ min } 38 \text{ sec} + 32 \text{ h } 34 \text{ min } 16 \text{ sec}$

	h	min	sec
	37	11	38
+	32	34	16
	69	45	54

= 69 h 45 min 54 sec Ans

(b) 44 h 25 min 38 sec + 32 h 34 min 06 sec

	h	min	sec
	44	25	38
+	32	34	06
	76	59	44

= 76 h 59 min 44 sec Ans

(c) 6 h 25 min 35 sec + 3 h 13 min 14 sec

	h	min	sec
	6	25	35
+	3	13	14
	9	38	49

= 9 h 38 min 49 sec Ans

Q8. Solve the following.

(a) 38 h 33 min 38 sec - 00 h 22 min 26 sec

	h	min	sec
	38	33	38
-	00	22	26
	38	11	12

= 38 h 11 min 12 sec Ans

(b) 56 h 56 min 58 sec - 44 h 43 min 37 sec

	h	min	sec
	56	56	58
-	44	43	37
	12	13	21

= 12 h 13 min 21 sec Ans

(c) 37 h 54 min 49 sec - 21 h 32 min 00 sec

	h	min	sec
	37	54	49
-	21	32	00
	16	22	49

= 16 h 22 min 49 sec Ans

Q9. Afnan spends 5 hours 23 minutes in study and 1 hour 20 minutes in playing.

(a) How much time does he spend in both activities?

Sol: To find the time that he spend in both activities then we will use the process of addition.

	h	min
Spend time in study =	5	23
Spend time in playing	1	20 +
Total spends time	6	43

= 6h 43 min Ans

(b) Write the total time in minutes

Sol: 6 h 43 min

= 6 h + 43 min

1 h = 60 min

= 6 × 60 min + 43 min

= 360 min + 43 min

= 403 min Ans

Q10. It take a cook 2 hours 43 minutes 54 seconds to make a savoury dish and one hour 12 minutes 24 seconds to make a desert. Find how much more time he takes to make the savoury dish?

sol

	h	min	sec
	2	43	54
-	1	12	24
	1	31	30

= 1 h 31 min 30 m sec

1 h 31 min 30 sec more time he takes to make the savoury dish. Ans.

Q11. Asfandyar spend 7 year 4 months 2 days in Saudi Arabia and 2 years 7 months 7 days in UAE.

(a) How much time does he spend out of the country?

Sol: To find out how much he does spend out of the country, we will use the process of addition.

	Years	Months	Days
Spend time in S. Arabia	7	4	2
Spend time in UAE	2	7	7+
Total spends time	9	11	9

So, the total spent time in both contains in 9 years 11 months 9 days. Ans

(b) Write the total time in days.

Sol: 9 years 11 months 9 days

= 9 years + 11 months + 9 days

1 year = 365 days

1 Months = 30 days

= 9 × 365 days + 11 × 30 days + 9 days

= 3285 days + 330 days + 9 days
= 3625 days. Ans

Q12. Farheen completes her medical in 4 years 10 months 7 days and her house job in 2 years 2 days. How much time did she spend in medical education and house job?

	Years	months	days
Spend time on medical	4	10	7
Spend, time an house job	2	00	2+
Total spends time	6	10	9

Farheen spends 6 years 10 months 9 days in medical education and house job. Ans

**Unit No. 6
(GEOMETRY)**

Exercise No 1 (TB PG 134)

Q1. Identify parallel and non-parallel lines from the given lines and write their names as well.

a) Parallel line

b) Non Parallel line

c) Parallel line

d) Non Parallel line

e) Parallel line

f) Non Parallel line

Exercise 2 (TB PG 142)

Q1. Write the name and types of angles in the following:

a) Acute angle

b) Right angle

c) Obtuse angle

d) acute angle

Q2. Measure the following angles.

Sol:

(i) $\angle ABC = 52^\circ$	(ii) $\angle EFG = 30^\circ$
(iii) $\angle IJK = 118^\circ$	(iv) $\angle MNO = 85^\circ$
(v) $\angle PQR = 20^\circ$	

Q3. Construct the angles the given measurements.

(a) 60° (b) 30° (c) 115° (d) 90°

(a)

(b)

(c)

(d)

Q4. Measure the angles in the following figures and write their names as well.

square

Penagon

Figure (a)	Figure (b)
$\angle B = 90^\circ$	$\angle C = 90^\circ$
$\angle D = 90^\circ$	$\angle D = 90^\circ$
$\angle DCA = 45^\circ$	$\angle E = 155^\circ$
$\angle DAC = 45^\circ$	$\angle B = 150^\circ$
$\angle BAC = 45^\circ$	$\angle A = 55^\circ$

Exercise 3 (TB PG 146)

Q1. Draw the parts of the following circle

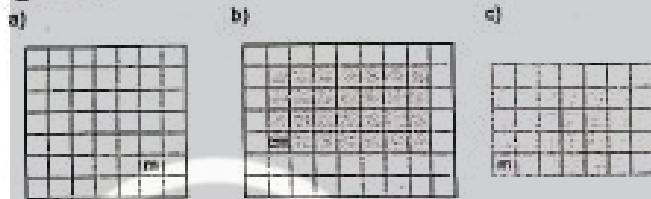
Diameter of circle Radius of circle centre of circle

Q2. Write the name of parts of the circles.

<p>a)</p> <p>Centre: <u>R</u> Diameter: <u>PQ</u> Radius: <u>RS, RO, RQ</u></p>	<p>b)</p> <p>Centre: <u>L</u> Diameter: <u>JK</u> Radius: <u>LJ OR LK</u></p>	<p>c)</p> <p>Centre: <u>C</u> Diameter: <u>AB</u> Radius: <u>CD, AC, CE</u></p>
---	---	---

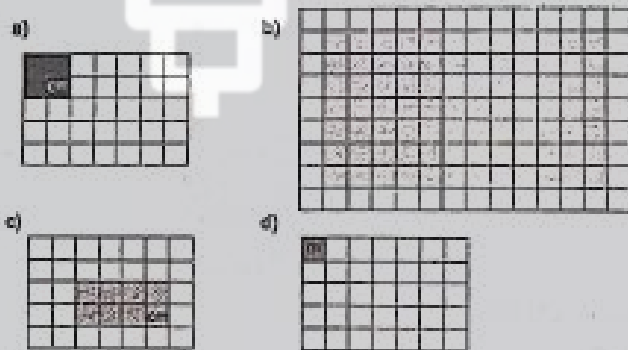
Exercise 4 (TB pg 149)

Q1. Find the perimeter of the given figures.



- (a) Sol: $P = 5m + 5m + 5m + 5m$
 $P = 10m + 10m$
 $P = 20m$ Ans
- (b) Sol: $P = 7cm + 4cm + 7cm + 4cm$
 $P = 11cm + 11cm$
 $P = 22cm$ Ans
- (c) $P = 6m + 4m + 6m + 4m$
 $P = 10m + 10m$
 $P = 20m$ Ans

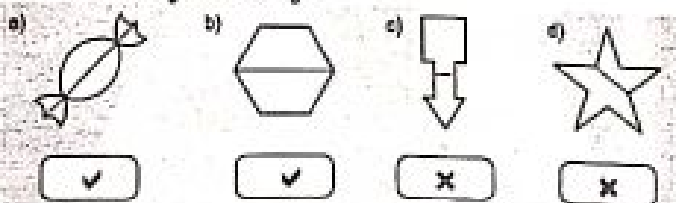
Q2. Find the area of the given figures.



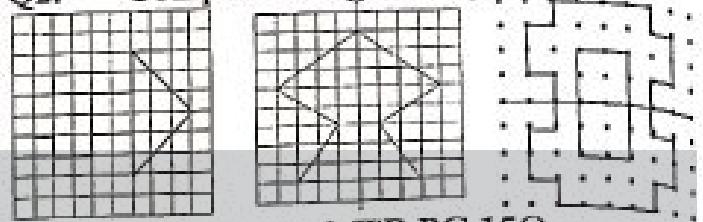
- (a) Sol: $A = 2 \times 2 = 4cm^2$ Ans
- (b) Sol: $A = 12 \times 7 = 84m^2$ Ans
- (c) Sol: $A = 4 \times 2 = 8cm^2$ Ans
- (d) Sol: $A = 1 \times 1 = 1m^2$ Ans

Exercise 5 (TB pg 153)

Q1. Mark (✓) on the figures where you can see line of symmetry.

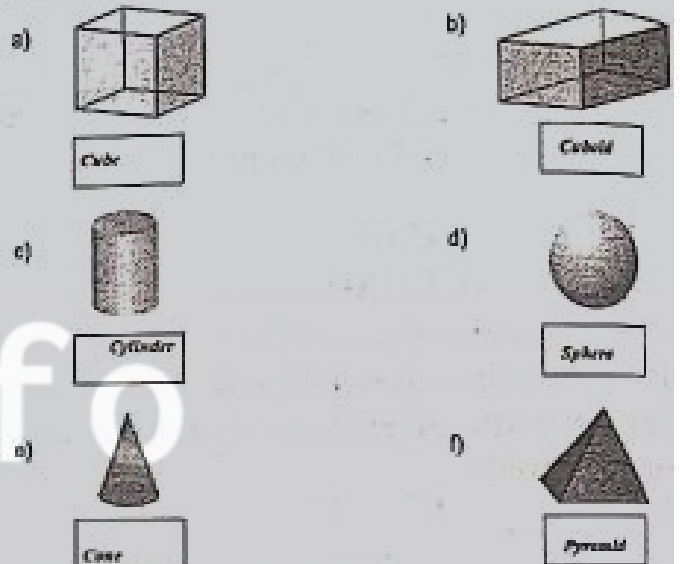


Q2. Complete the given figures.



Exercise 6 (TB PG 156)

Q1. Write the names of these figures and label their vertices, edges, and surfaces.



Q2. Look at the figures given below and write their properties.

	3-D shapes	Vertices	Edges	Surfaces	Shapes of surfaces
a)		0	0	1	Curved surface
b)		05	8	5	one square and four triangular surfaces
c)		0	2	3	one curved and two circular surfaces
d)		1	1	2	one curved and other circular surface
e)		8	12	6	All surfaces are rectangular
f)		8	12	6	All surfaces are square

Q1. Mark (✓) the figure which has the given properties.

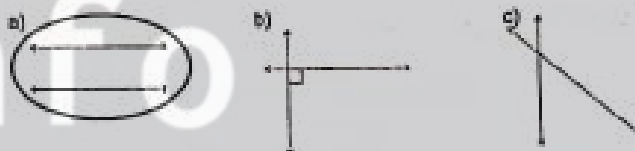
Properties	3-D shapes		
a) 0 vertices 3 surfaces 2 edges	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) 8 vertices 6 flat surfaces 12 edges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) 0 vertices 1 surface 0 edges	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) 5 vertices 5 surface 8 edges	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) 1 vertex 2 surfaces 1 edge	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) 8 vertices 6 rectangular surfaces 12 edges	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

REVIEW EXERCISE

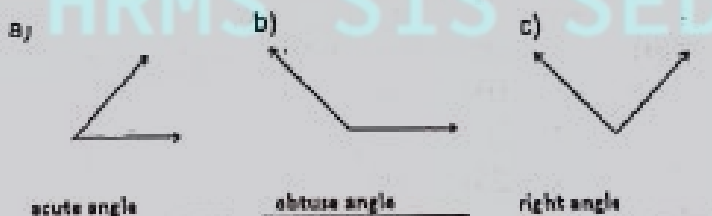
(a) The lines which keep going straight and never meet each other are called:			
(i) Horizontal lines	(ii)	Vertical lines	
(iii) Non-parallel lines	(iv)	Parallels lines ✓	
(b) There are _____ small parts in a protractor and each part is equal to 1 degree.			
(i) 150	(ii)	120	
(iii) 180 ✓	(iv)	360	
(c) When horizontal and vertical lines intersect each other at a point, they form:			
(i) Right angles ✓	(ii)	obtuse angles	
(iii) Acute angles	(iv)	Horizontal angles	
(d) An angle less than _____ is called acute angle.			

(i) 90° ✓	(ii) 80°
(iii) 100°	(iv) 180°
(e) The length of boundary a circle is called _____ of the circle.	
(i) Circumference ✓	(ii) Centre
(iii) Diameter	(iv) Radius
(f) The area covered by a closed figure is the _____ of that figure.	
(i) Length	(ii) Side
(iii) Perimeter	(iv) Area ✓
(g) Line of symmetry divides a figure into _____ equal parts.	
(i) 5	(ii) 4
(iii) 3	(iv) 2 ✓

2. Encircle the parallel lines from the given lines.



3. Differentiate right, acute and obtuse angle in the following.

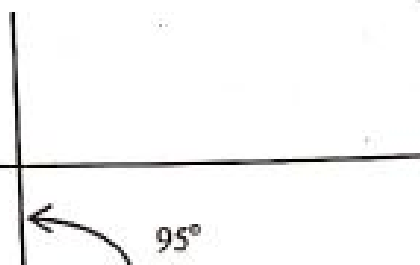


Q4. Draw the angles of given measurements.

(a) 135°

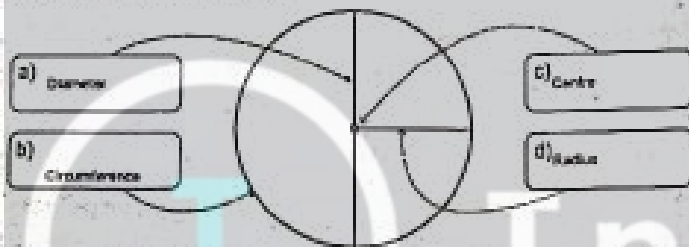


(b) 95°

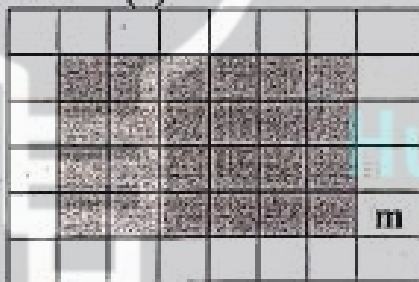




5. Label the circle.

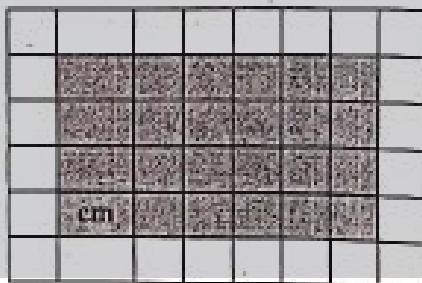


Q6. Find the perimeter and area of the given figures. (a)



Sol: $P = 6m + 4m + 6m + 4m$
 $P = 10m + 10m$
 $P = 20m$ Ans
 $A = 24m^2$ Ans

(b)

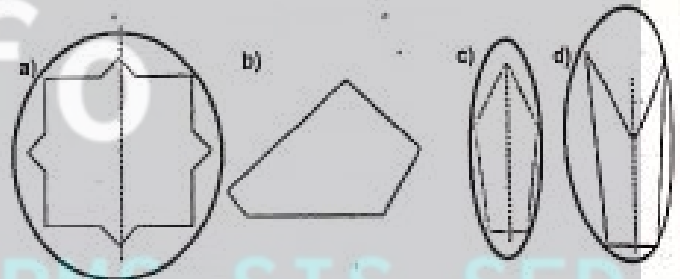


Sol: $P = 4cm + 4cm + 4cm + 4cm$
 $P = 8cm + 8cm$
 $P = 16cm$ Ans
 $A = 16cm^2$ Ans

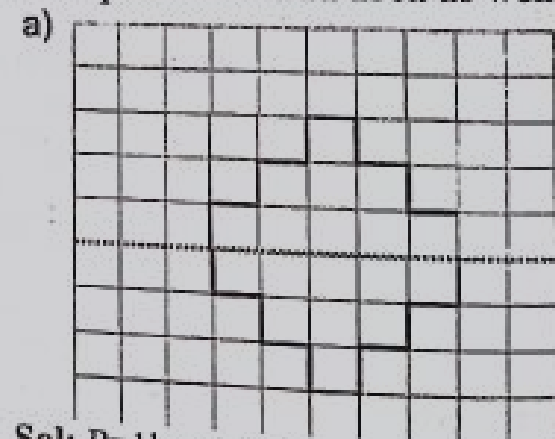


Sol: $P = 9m + 5m + 9m + 5m$
 $P = 14m + 14m$
 $P = 28m$ Ans
 $A = 45m^2$ Ans

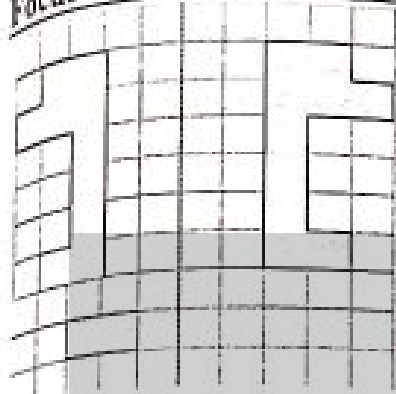
Q7. Identify the symmetry in the given figures and draw lines of symmetry where possible.



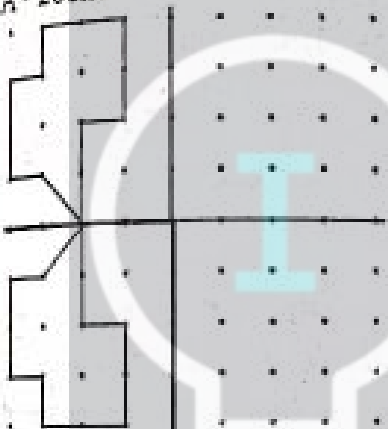
Q8. Complete the given figures and find their perimeter and area as well.



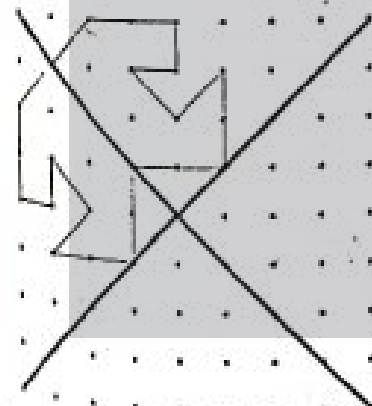
Sol: $P = 1km + 1km + 1km + 1km$
 $P = 22cm$ Ans
 $A = 9cm^2 + 9cm^2$
 $A = 18cm^2$ Ans
 (b)



Sol:
 $P = 20\text{cm} + 20\text{cm}$
 $P = 40\text{ cm Ans}$
 $A = 10\text{cm}^2 + 10\text{cm}^2$
 $A = 20\text{cm}^2$

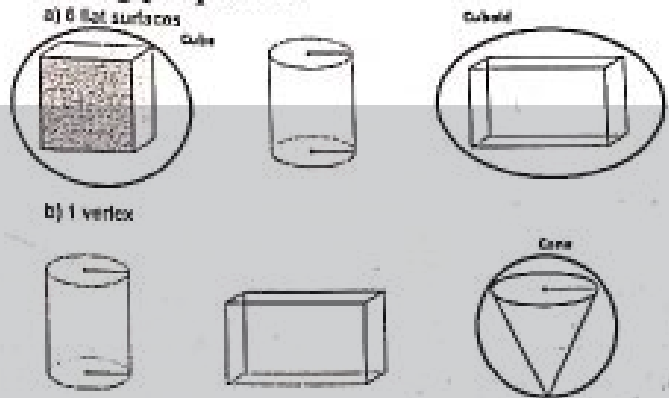


Sol:
 $P = 13\text{cm} + 13\text{ cm}$
 $P = 26\text{cm Ans}$
 $A = 7.5\text{ cm}^2 + 7.5\text{cm}^2$
 $A = 15\text{cm}^2\text{ Ans}$



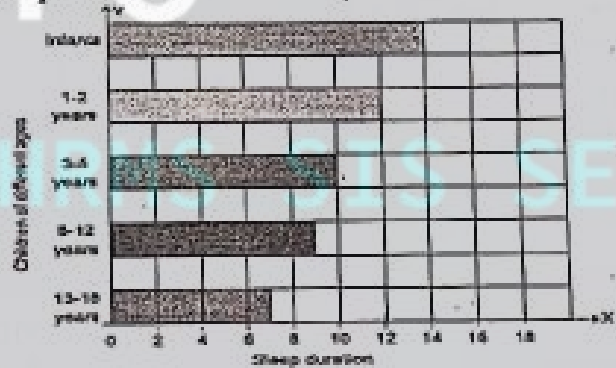
Sol:
 $P = 14\text{cm} + 14\text{cm}$
 $P = 28\text{ cm Ans}$
 $A = 17\text{cm}^2 + 17\text{cm}^2$
 $A = 34\text{cm}^2$

9. Encircle the figures which have the following properties.



UNIT 07 DATA HANDLING
 (Exercise 1 (TB PG 167))

Q1. The minimum time for suggested sleep for children of four months to eighteen years is shown by using the following bar graphs. Look at the graph closely to answer the questions.

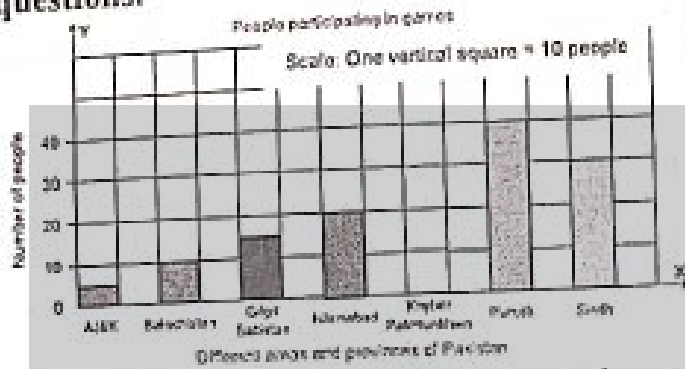


Scale: A small square in horizontal direction is equal to 2 hours.

- (a) For children of 6 to 12 years, time duration of suggested sleep is 9h.
- (b) For which age group, the time duration of sleep is maximum? 14h and how much? in infants
- (c) The sleep duration for children of age 13 to 18 years is 3 hours less than the sleep duration for children of age 3 to 5 years.
- (d) For which age group the time duration for sleep is minimum and how much? 13-18 years children and 7h.

Q2. In April 2020, people from different areas and provinces of Pakistan participated in games. The number of participants is shown with the help of this

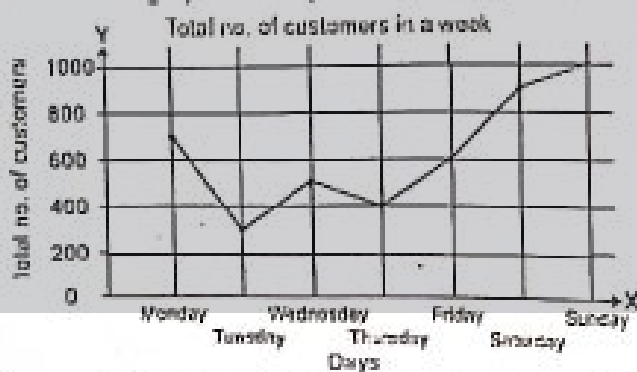
bar graph. Read the graph and answer the questions.



- (a) The greatest number of people are from Punjab and their quantity is 40.
- (b) The less number of people are and their quantity is. Sol: AJ&K and 5
- (c) From which cities 30 people participated? Sol: Sindh
- (d) In which two cities the people are of same quantity? Sol: Balochistan and KPK
- (e) What is the total number of people participated in Game. Sol: $5 + 10 + 15 + 20 + 10 + 40 + 30 = 130$ Ans.

Exercise 2 (PG Tb 171)

Q1. In a superstore, the number of customers who came for shopping from 11am in the morning to 6 pm in the evening for a week, is shown in this line graph. Read the graph carefully to answer the given questions.



- a) One what day did the maximum number of customers come and how many? Sol: Maximum number of customers came on Sunday which are 1000 Ans.

b) Is the total no. of customers coming on Monday and Thursday more or less than the no. of customers coming on Sunday?

Sol: Customer, coming on Monday = 700
 Customer coming on Thursday = 400
 Total customers coming on Monday and Thursday = $700 + 400 = 1100$
 Customers coming on Sunday = 1000
 $1100 - 1000 = 100$

Number of customers coming on Monday and Thursday 100 more than the numbers of customers coming on Sunday. Ans

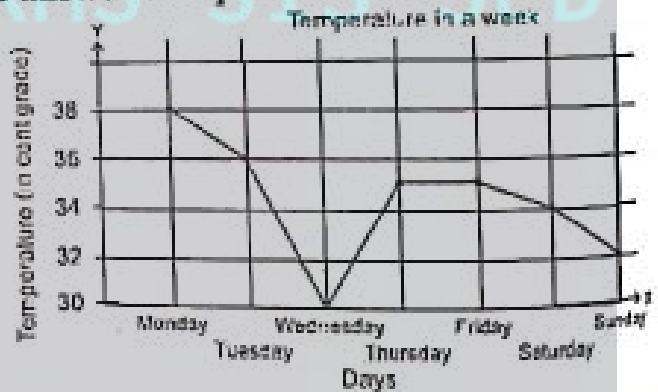
c) On what day did the minimum number of customers come and how many?

Sol: On Tuesday, minimum number of customers came which are 300 Ans.

d) How many customers came on Friday number of customers coming on Friday?

Sol: Number of customers came on Friday is 600. Ans

Q2. During a week of August, the maximum temperature (in centigrade) of Peshawar is shown in this line graph. Read it to answer the questions.



(a) On what day the temperature was highest?

Sol: The temperature on Monday was highest. Ans

(b) Which two days had the same temperature and how much?

Sol: The temperature on Thursday and Friday have same which is 35°C . Ans

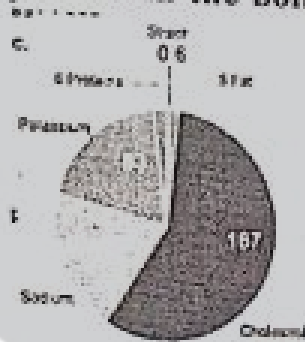
(c) What was the lowest temperature and on what day.

Sol: The lowest temperature was 30°C on Wednesday.

(d) What was the temperature on Friday?
 Sol: On Friday, the temperature was 35°.

Exercise 3 (Tb Pg 173)

Q1. The food components present in a boiled egg are shown in this pie chart. Read the chart carefully to answer the given questions.



(a) What is the quantity of fat in the boiled egg?
 Sol: 5 Ans

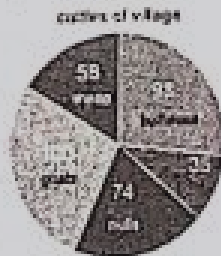
(b) What component is present in the most amount?
 Sol: Cholesterol Ans

(c) What is the total quantity of fat and proteins?
 Sol: 5 + 6 = 11 Ans

(d) How much less is the quantity of proteins than the quantity of sodium?
 Sol: 62 - 6 = 56 Ans

(e) What is the component that is present in the least amount in boiled egg?
 Sol: Starch Ans

Q2. A survey in village was carried out to find what cattle are bred by the people of the village.



(a) Which cattle is bred the most?
 Sol: goats Ans

(b) Which cattle is bred the least?
 Sol: donkeys

(c) Is the total number of sheep and goats more or less than the total number of donkeys and buffaloes, and how many more or less?
 Sol: Number of sheep = 58
 Number of goats = 100
 Total number of sheep and goats = 58 + 100 = 158
 Number of donkeys = 35
 Number of buffaloes = 98

Total number of donkey and buffaloes = 35 + 98 = 133
 158 - 133 = 25 Ans.

The total number of sheep and goats more than the total number of donkeys and buffaloes.

(d) Write in the form of fraction what part is the number of bulls to the total number of cattle?
 Sol: Number of bulls = 74
 Total number of cattle = 100 + 58 + 98 + 35 + 74 = 365

Required Fraction = $\frac{74}{365}$ Ans

Review Exercise (TB Pg 174)

Q1. Choose the correct answer.

(a) It is important that in a bar graph, the _____ of each bar is same

(i) Length	(ii) Colour
(iii) Width ✓	(iv) Value

(b) Bar graphs can be of _____ types.

(i) Two ✓	(ii) Three
(iii) Four	(iv) Five

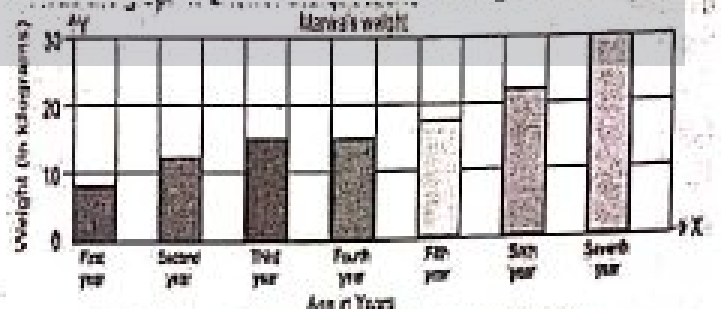
(c) _____ is also called a circle graph.

(i) Pie chart ✓	(ii) Line graph
(iii) Vertical bar graph	(iv) Horizontal bar graph

(d) _____ is drawn by joining the dots representing the quantity of a given value in the question

(i) Pie chart	(ii) Line graph ✓
(iii) Vertical bar graph	(iv) Horizontal bar graph

Q2. Marwa's weight from birth to 7 years is shown in the following bar graph. Read the graph to answer the questions.



Scale: One square in vertical direction is representing 10 kg.

(a) What was Marwa's weight at the age of one year?

Sol: Marwa's weight was 8 kg at the age of one year Ans.

(b) In what years Marwa's weight was same and how much?

Sol: At the age of 3rd year and 4th year Marwa's age was same and it was 14kg.

(c) What was the age duration in which Marwa's weight increased the most and how much?

Sol: At the age of 6th year and 7th year, Marwa's weight increased the most and which was 8kg.

(d) What was the age duration in which Marwa's weight increased the least and how much?

Sol: At the age of 2nd year and 3rd year, Marwa's weight increase the least and which was 4 kg. Ans

(e) How much did Marwa's weight increased in total from the age of one year to 7 year.

Sol: $4+2+0+4+4+8=22$
Marwa's weight increased in total form the age of one year seven years in 22kg Ans.

Q3. Ahad has planted different flowers in his garden. Their number and type is shown in this bar graph. Read the graph to answer the questions.

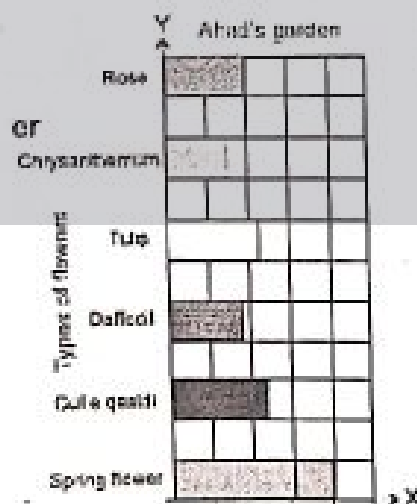
(a) How many roses are there in Ahad's garden?

Sol: 10 Ans

(b) How much less are the tulips than the Gul e qasidi?

Sol: $13 - 12 = 1$ Ans

(c) Which flowers are present in the most number in Ahad's and how many are they.



Sol: Spring flowers are present in the most number in Ahad's garden which are 20.

(d) Write in fraction from the number of tulips as compared to the total number of all the flowers.

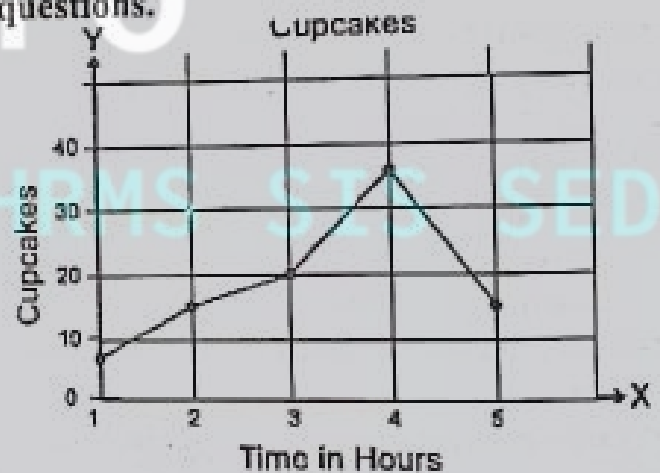
Sol: Total number of flowers
 $=20+13+9+12+7+10=71$

Required fraction = $\frac{12}{71}$ Ans

(e) Which flowers are present in the least number and how many are they?

Sol: Chrysanthemum are present least number and which was 7 Ans.

Q4. Ibrahim setup a stall of cupcakes on the spring festival of his school. Ibrahim drew a line graph of the cupcakes sold in each hour from 9 in the morning to 2 in the afternoon. Look at the graph to answer the questions.



(a) How many cupcakes were sold in the third hour?

Sol: 20 cupcakes Ans

(b) In which hour were the most cupcakes sold and what was their numbers?

Sol: In 4th hours; the most cupcakes were sold and which was 35 cupcakes. Ans

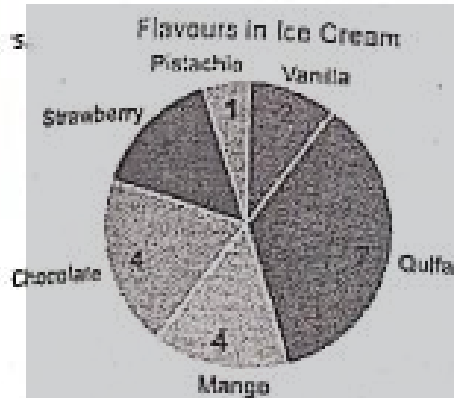
(c) In which two hours were same number of cupcakes sold? What was their numbers?

Sol: In 2nd and 5th hour the same number of cupcakes were sold. Which are 15 Ans

(d) if Ibrahim sold 92 cakes in total, how many cakes were sold in the first hour?

Sol: 8 cupcakes were sold in the 1st year.

Q5. Arham asked 20 members of his family about their favourite flavors of ice cream. Arham prepared a pie chart based on the answers given by all the family members.



(a) How many people like vanilla ice cream?

Sol: 2 people Ans

(b) Which flavor is liked the most?

Sol: Qulfa Ans

(c) Which flavor is liked by the same number of people and how many?

Sol: Chocolate and mango were liked by the same number of people and numbers of people are 4 Ans.

(d) How much less are the number of people preferring pistachio ice cream than the number of people preferring qulfa ice cream?

Sol: $7 - 1 = 6$

6 people preferring Qulfa icecream than pistachio icecream. Ans

(e) There are 20 family members in total while people preferring chocolate ice cream are 4. How will you show this number as a fraction?

Sol: total number of People = 20

People what like chocolate = 4

Required fraction = $\frac{4}{20}$

= $\frac{1}{5}$ Ans

General Science - 4**CONTENTS**

Chapter No	Particulars	Page No
1	Characteristics and Life Process of Organism	169
2	Ecosystem	174
3	Human Health	178
4	Matter and its Characteristics	181
5	Forms of Energy and Energy Transfer	187
6	Force and Motion	189
7	Earth and it's Resources	191
8	Earth's Weather and Climate	195
9	Earth in the Solar System	198
10	Technology in Every Day Life	202

Chapter 01

Characteristics and Life Process of Organism

(جانداروں کی خصوصیات اور زندگی کا عمل)

1. Tick (✓) the correct answers.

درست جوابات کا انتخاب کریں۔

(i) Which one is common among butterfly, bird and bat?

- (a) Teeth (b) Hair
(c) Bones (d) Wings✓

(ii) Many plants produce fruits:

- (a) To protect seeds✓
(b) To produce food for the seeds
(c) To store water for the seed germination
(d) To stop seeds from dispersal

(iii) Fish are vertebrate and swim in water. Which one of the following is true?

- (a) Have fur on the body
(b) Have feathers and a tail
(c) Have four legs
(d) Have fins and a tail✓

(iv) Which part of a plant is absent in non-flowering plants?

- (a) Root (b) Seed
(c) Fruit✓ (d) Leaf

(v) Which one of the following is a non-flowering plant?

- (a) Apple (b) Rose
(c) Mango (d) Pine✓

(vi) Which statement is correct for all the vertebrates?

- (a) Have fur
(b) Have more than four legs
(c) Have backbone✓
(d) Can fly in air

2. Write short answers.

(i) Write any four characteristics of living things.

جاندار اشیاء کی کوئی چار خصوصیات تحریر کریں۔

The four characteristics of living things are as follows.

جاندار اشیاء کی چار خصوصیات مندرجہ ذیل ہیں۔

- (a) Living things use food to remain alive.
جاندار اشیاء زندہ رہنے کے لیے خوراک استعمال کرتی ہیں۔
(b) Living things breathe.
جاندار اشیاء سانس لیتی ہیں۔
(c) Living things have the ability to sense.

جاندار اشیاء میں احساس کرنے کی صلاحیت موجود ہوتی ہے۔

(d) Living things can grow.

جاندار اشیاء بڑھ سکتی ہیں۔

(ii) Compare any three differences between plants and animals.

پودوں اور جانوروں میں کوئی سے تین فرق لکھیں۔

The three differences between plants and animals are as follow:

پودوں اور جانوروں کے درمیان تین فرق مندرجہ ذیل ہیں۔

Plants پودے	Animals جانور
(a) Plants are usually green in colour. پودے عمومی طور پر سبز رنگ میں ہوتے ہیں۔	Animals are usually of various colours. جانور عمومی طور پر مختلف رنگوں میں ہوتے ہیں۔
(b) Plants can make their own food. پودے اپنی خوراک خود بناتے ہیں۔	Animals depends on plants and other animals for their food. جانور اپنی خوراک کیلئے دوسرے پودوں اور جانوروں پر انحصار کرتے ہیں۔
(c) Plants cannot move from one place to another. پودے ایک جگہ سے دوسری جگہ حرکت نہیں کر سکتے۔	Animals can move from one place to another. جانور ایک جگہ سے دوسری جگہ حرکت کر سکتے ہیں۔

(iii) Differentiate between vertebrates and invertebrates.

ریڑھ کی ہڈی والے اور ریڑھ کی ہڈی بغیر والے جانوروں میں فرق بیان کریں۔

Vertebrates ریڑھ کی ہڈی	Invertebrates ریڑھ کی ہڈی کے بغیر
(a) They include animals having backbone. اس میں ریڑھ کی ہڈی والے جانور شامل ہیں۔	They include animals having no backbone. اس میں ریڑھ کی ہڈی کے بغیر والے جانور شامل ہیں۔
(b) They include large and fast moving animals.	They include small and slow moving animals. اس میں چھوٹے اور آہستہ حرکت کرنے والے جانور شامل ہیں۔

Focus Student Resource Book

	اس میں بڑے اور تیز حرکت کرنے والے جانور شامل ہیں۔	دالے جانور شامل ہیں۔
(c)	Example: مثالیں: Cat بلی Fish مچھلی Frog میٹھا	Example: مثالیں: Cockroach کاکروچ Honey bee شہد کی مکھی Butterfly تلی

(iv) Name the types of teeth and write their functions.

دانتوں کی مختلف اقسام اور ان کے کام تحریر کریں۔

The name of different types of teeth and their functions are given below:

دانتوں کی مختلف اقسام اور ان کے کام نیچے دیئے گئے ہیں۔

Name نام	Function کام / استعمال
Incisors سائے والے دانت	Biting and cutting food کٹانے اور کھانے کاٹنے
Canines کینز	Piercing and tearing food. کھانا چھیدا اور پھاڑنا
Premolar پری مولر	Chewing and grinding food. کھانے کو چبانے اور پیسنے
Molar داڑھ	Chewing and grinding food. کھانے کو چبانے اور پیسنے

(v) What functions do bones and muscles perform together?

ہڈی اور پٹھے مل کر کون سے کام کرتے ہیں؟

Bones and muscles performs together as, when muscles contract, they pull various parts of our bones. Due to this, bones moves at the joint e.g. elbow, wrist, knee etc.

ہڈی اور پٹھے مل کر ایسے کام کرتے ہیں کہ جب پٹھے سکڑتے ہیں تو ہڈیوں کے مختلف حصوں کو دھکیلتے ہیں جس کی وجہ سے ہڈی جوڑے حرکت کرتی ہے۔ مثلاً کھین، کھائی، کھینے وغیرہ

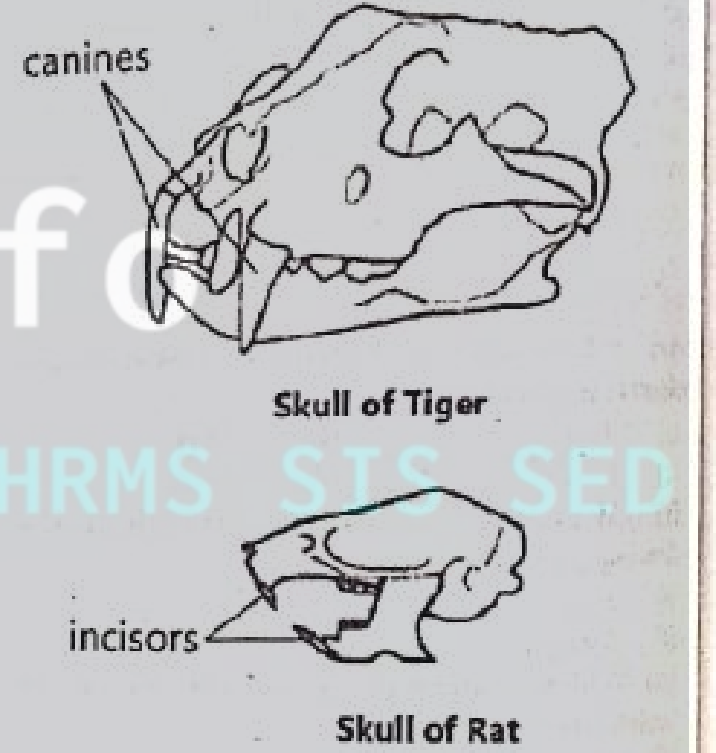
(vi) Describe the functions of lungs and heart.

پھیپڑوں اور دل کے کاموں کی وضاحت کریں۔

Lungs: (پھیپڑے)
The exchange of Oxygen between blood and air takes place in the lungs.
ذراں اور ہوا کے درمیان گیسوں کا تبادلہ پھیپڑوں میں ہوتا ہے۔

Heart: (دل)
Heart circulates blood all over the body through blood vessels.
دل خون کی تالیوں کے ذریعے خون کی تمام جسم میں گردش کرواتا ہے۔

3. Constructed Response Questions:
The diagram show a tiger skull and a rat skull.



A tiger has large canines. A rat has large incisors. Rat and Tiger eat different types of food.

(a) What does a tiger do with its canines?
پکھانے لو کیلے دانتوں کا کیا استعمال کرتا ہے؟

Tiger use its canines for piercing the prey.
پکھانے لو کیلے دانتوں سے ڈکار کی چیر پھاڑ کرتا ہے۔

(b) What does a rat do with its incisors?
پکھانے لو کیلے دانتوں کے دانتوں سے کیا کرتا ہے؟

Rat use its incisors for biting food or killing prey.
پکھانے لو کیلے دانتوں سے خوراک کا کاٹنا اور ڈکار گوار کرتا ہے۔

4. Investigate: (معلوم کریں)
(i) How are the invertebrates useful for humans?

غیر ہڈیوں والے جانور انسانوں کے لیے کیسے مفید ہیں؟

Invertebrates are useful for humans as:

غیر فقاریہ جانور انسانوں کے لیے ایسے مفید ہیں۔

(a) **Decomposer and cleaners**

تھلیل کنندہ گان اور صفائی کرنے والے

Some invertebrates help to clear and clean up the environment by eating away fungi and bacteria or decaying dead matters.

کچھ غیر فقاریہ جانور پھوسندی، ریپکٹس یا اور مٹکے سڑے مردہ مادے کو کھا کر ماحول کی صفائی میں مدد کرتے ہیں۔

(b) **Pollination:** زہریگی

Some pollinating insects (butterflies, flies etc) turns flowers into food in the form of fruits, nuts, berries and seeds for human.

زہریگی میں حصہ لینے والے کچھ حشرات پھولوں کو انسانوں کیلئے خوراک میں تبدیل کر دیتے ہیں جیسے کہ پھل، مغز، بیج اور بیج وغیرہ

(c) **Soil aerators:** مٹی کو ہوا دار بنانے والے

Some invertebrates helps to create and maintain soil quality.

کچھ غیر فقاریہ جاندار مٹی کی ساخت بہتر بنانے میں مدد کرتے ہیں۔

(d) **Food:** خوراک

Invertebrates serve as food for humans and are key elements in food chain that supports birds, fishes and many other animals.

غیر فقاریہ جانور انسانی خوراک کے طور پر استعمال ہوتے ہیں اور غذائی زنجیر میں پرندوں، مچھلیوں اور کئی دوسرے جانوروں کے لیے بنیادی عنصر ہیں

(ii) **Write the importance of biodiversity.**

حیاتیاتی تنوع کی اہمیت لکھیں۔

The importance of biodiversity is discussed as follow:

حیاتیاتی تنوع کی اہمیت پر ذیل میں بحث کی گئی ہے۔

(a) **Food:** خوراک

Biodiversity provided high variety of food for human beings.

حیاتیاتی تنوع نے انسانوں کے لیے مختلف اقسام کی خوراک مہیا کی:

Crops	(اصلیں)
Live stock	(مویشی)
Forestry	(جنگلات)

(b) **Drug Production:** ادویہ سازی

Biodiversity help in the production of various kinds of drugs

حیاتیاتی تنوع مختلف ادویات کی تیاری میں مدد کرتا ہے۔

Caffeine (کافیین) Morphine (مورفین)

(c) **Industrial Benefits:** (صنعتی فوائد)

Biodiversity plays an important role in the production of industrial.

حیاتیاتی تنوع صنعتی چیزوں کی پیداوار میں اہم کردار ادا کرتا ہے۔ جیسا کہ

Building materials (عمارتی سامان)

Resins (رہنے) Dyes (رنگ)

(d) **Relation with Ecosystem:** ماحول کے ساتھ تعلق:

Biodiversity is the essential part of ecosystem, each species has a specific role, if specie loss occurs makes the ecosystem less productive.

حیاتیاتی تنوع ماحول کا ضروری حصہ ہے ہر نوع کا خاص کردار ہے۔ اگر کوئی نوع ختم ہو جائے تو ماحول کی پیداواریت میں کمی آجاتی ہے۔

(iii) **What is the importance of a flower?**

پھول کی کیا اہمیت ہے؟

(a) They can feed insects, birds, animals and humans.

یہ حشرات، پرندوں، جانوروں اور انسانوں کے لیے خوراک بن سکتے ہیں۔

(b) They provide natural medicines for humans and some animals.

یہ انسانوں اور جانوروں کے لیے قدرتی ادویات ہیں۔

(c) They provide beauty to environment.

یہ ماحول کی خوبصورتی کا ذریعہ ہیں۔

Point to Ponder:

Tell few characteristics of a vehicle that are also found in living things.

ایک گاڑی کی وہ خصوصیات بتائیں جو جانداروں میں بھی پائی جاتی ہیں۔

The few characteristics of a vehicle that are also found in living things are:

ایک گاڑی کی وہ خصوصیات جو جانداروں میں بھی پائی جاتی ہیں۔ وہ یہ ہیں

(i) Movement from one place to another.

ایک جگہ سے دوسری جگہ حرکت کرنا

(ii) Utilizes energy.

توانائی کا استعمال۔

Focus Student Resource Book

Activity 1.2

Put your hand at the back side of your neck, then take your hand downward towards your back. Did you feel any bone? This is called backbone or vertebral column.

اپنی گردن کی ہچکلی سائیز پر ہاتھ رکھیں اور ہاتھ نیچے لے کر جائیں کیا آپ کو ہڈیاں محسوس ہوئی ہیں۔

How many vertebral are in your backbone?

آپکی ہڈیوں کی ہڈیوں میں کتنی چھوٹی ہڈیاں ہیں؟

There are 33 vertebrae in backbone.

ریڑھ کی ہڈیوں میں 33 چھوٹی ہڈیاں (ورٹیبرا) ہیں۔

Activity 1.4

Draw the given figure in your scraphbook and write the differences and similarities between flowering and non-flowering plants in it.

مندرجہ ذیل تصویر اپنی سکرپ بک پر بنا لیں اور پھول دار پودوں اور غیر پھول دار پودوں کی مختلف اور مشترک خصوصیات لکھیں۔

غیر پھول دار پودے مشترک خصوصیات پھول دار پودے

Flowering Plant

Similarities

Non-flowering plants

Flowering Plants	Similarities	Non-flowering Plants
پھول دار پودے	مشترک خصوصیات	غیر پھول دار پودے
Plants on which flowers grow are called flowering plants	Can make its own food. اپنی خوراک خود بنا سکتے ہیں۔	The plants on which flowers do not grow are called non-flowering plants.
جن پودوں پر پھول بنتے ہیں انہیں پھول دار پودے کہتے ہیں۔		ایسے پودے جن پر پھول نہیں بنتے انہیں غیر پھول دار پودے کہلاتے ہیں۔
Seeds forms in flowers	Have green substances called chlorophyll.	Seeds forms in cones.
بیج پھولوں میں بنتے ہیں۔	ان میں سبز مادہ پایا جاتا ہے جو کلوروفیل کہلاتا ہے	بیج کون میں بنتے ہیں۔

	ہے۔	
Flowering plants rely on pollination for reproduction.	Have roots, stems and leaves. ان کی جڑیں، تنہ اور پتے ہوتے ہیں۔	Non-flowering plants rely on dispersion to continue their life cycle.
پھول دار پودے افزائش نسل کیلئے زیرگی پر انحصار کرتے ہیں۔		غیر پھول دار پودے اپنے زندگی کے سائیکل کے لیے پھیلاؤ پر انحصار کرتے ہیں۔

Do you know? کیا آپ جانتے ہیں؟

1. Which three parts are in pairs?

کن سے تین حصے جوڑوں کی شکل میں پائے جاتے ہیں؟

(i) Ears کان

(ii) Eyes آنکھیں

(iii) Kidneys گردے

2. Do all the teeth have same shape?

کیا تمام دانتوں کی شکل ایک جیسی ہوتی ہے؟

No, all the teeth have not same shape.

نہیں تمام دانتوں کی شکل ایک جیسی نہیں ہوتی۔

3. What is the difference between molar and premolar?

مولر اور پری مولر میں کیا فرق ہے؟

Molar Premolar
Molar teeth have four cusps or points. Premolar teeth have two cusps or points.

پری مولر دانتوں کے دو کنارے یا دندانے مولر دانتوں کے چار کنارے / دندانے ہوتے ہیں۔

4. What is the number of teeth in human?

انسانی میں دانتوں کی تعداد کتنی ہے؟

There are twenty (20) primary and thirty two (32) secondary/permanent teeth.

انسانی دانت 20 ہوتے ہیں جبکہ 32 مستقل یا ثانوی دانت ہوتے ہیں

Activity 1.6:

Complete the table.

Name of the Function

Bones ہڈی کا نام

معمول مکمل کریں
نصل

Skull کھوپڑی

It is to provide structure and protection the brain

یہ شکل بتاتی اور دماغ کی حفاظت کرتی ہے۔

Ribs پٹلیاں

It protects thoracic organs and helps in respiration.

یہ سینے میں موجود اعضاء کی حفاظت کرتی ہے اور سانس لینے میں مدد دیتی ہے۔

Bones of hand ہاتھ کی ہڈیاں

They provide support and flexibility to the soft tissues.

یہ نرم نشوونما کو سہارا اور پگھلاؤ فراہم کرتی ہیں۔

Bones of leg ٹانگہ کی ہڈیاں

They provide support to the upper body and also helps in movement from one place to another.

یہ جسم کے اوپر والے حصے کو سہارا دیتی ہیں اور ایک جگہ سے دوسری جگہ حرکت کرنے میں مدد دیتی ہیں۔

Additional MCQs

- (i) Plants are _____ in colour.
- (a) Blue (b) Red
(c) Green ✓ (d) Blue
- (ii) Invertebrates are the animals having no _____.
- (a) Arms (b) Legs
(c) Backbone ✓ (d) Wings
- (iii) Plants on which flowers are called _____.
- (a) Flowering plants ✓ (b) Non-flowering plants
(c) Dry plants (d) Conifers
- (iv) _____ is included in invertebrates.
- (a) Fish (b) Pigeon
(c) Cat (d) Snail ✓
- (v) Which one of the following is flowering plant?
- (a) Apple ✓ (b) Tuja
(c) Moss (d) Pine
- (vi) Which conifer is used as dry fruit?
- (a) Tuja (b) Moss
(c) Pine nut ✓ (d) Sago palm
- (vii) _____ is the largest man-made forest near Lahore
- (a) Crooked forest
(b) Changa Manga ✓
(c) Amazon Rainfall

(d) Sagano Bamboo forest

(viii) _____ are teeth used for chewing food.

(a) Incisors (b) Canines

(c) Premolars ✓ (d) Molars

(ix) _____ secretes digestive juice.

(a) Lungs (b) Heart

(c) Stomach ✓ (d) Muscles

(x) If human smiles, _____ muscles are needed.

(a) 12 (b) 14 ✓

(c) 16 (d) 18

(xi) The function of stem is to transport _____.

(a) Water and food ✓ (b) Water

(c) Food (d) None of above

(xii) Which fruit has only one seed?

(a) Mango ✓ (b) Watermelon

(c) Papaya (d) Orange

Additional Questions

(i) What are two major groups of living things?

The two major groups of living things are:

Plants

Animals

Hair

(ii) How animals can be classified on the basis of vertebral column?

Animals can be classified on the basis of vertebral column into:

Vertebrates

Invertebrates

(iii) Define biodiversity.

The number of various types of living things found at a particular place is called biodiversity.

(iv) Define skeleton.

All the bones are united with one another at the joints forming a frame called skeleton.

(v) What is the function of brain?

Brain controls all the function of our body. It collects information from different parts of our body.

(vi) Name five important parts in a flowering plant.

The five important parts in a flowering plant are:

Root

Stem

Leaf

Flower

Seed

(vii) What is the function of flower?

The function of flowers is to produce seed.

(viii) What is the function of seed?

The function of seed is to produce new plants.

(ix) How many bones are present in the human skeleton.

There are 206 bones are present in the human skeleton.

(x) What is non-flowering plants?

The plants on which flowers do not grow are called non-flowering plants e.g. pine, tuja etc

(xi) What is the function of root?

The function of roots is to anchor the plants into the ground and absorbs minerals from the soil.

Chapter 02

Ecosystem ماحولیاتی نظام

1. Tick (✓) the correct answers.

دست جوابت کا انتخاب کریں۔

(i) What is an ecosystem?

(a) System of non-living thing is an environment.

(b) Area having a group of living and dead things.

(c) System of living things in an environment.

(d) The collection of abiotic and biotic components in an area ✓

(ii) All the biotic components are:

(a) Animals (b) Producers

(c) Living things ✓ (d) Non-living things

(iii) Food chain:

(a) Begins at a producer ✓

(b) Begins at a consumer

(c) Begins at a decomposer

(d) Ends at producer

(iv) For the conservation of ecosystem:

(a) Forests are being cut

(b) Roads are being built

(c) Tree plantation is being done ✓

(d) Factories are being installed

(v) Fungus is an example of:

(a) Producer

(b) Consumer

(c) Decomposer ✓

(d) None of them

2. Write short answers.

(i) Define environment.

مختصر جوابت تحریر کریں۔

ماحول کی تعریف کریں۔

The surrounding or conditions in which a person, animals or plant lives is called environment.

وہ جگہ جہاں ایک انسان، جانور یا پودہ رہتا ہے۔ اس کا ماحول کہلاتا ہے۔

(ii) Write the names of three biotic and abiotic component of an ecosystem.

ایک سسٹم کے تین جاندار اجزاء کے نام لکھیں۔

The names of three biotic component of an ecosystem are:

Producers

Consumers

Decomposers

ایک سسٹم کے تین جاندار اجزاء کے نام ہیں:

پیدا کنندگان

سارکنین

تخلیل کنندگان

The three abiotic components of an ecosystem are:

Temperature

Air

Water

ایک سسٹم کے تین غیر جاندار ہیں:

درجہ حرارت

ہوا

پانی

(iii) Draw a simple food chain.

ایک سادہ غذائی زنجیر بنا لیں۔

Carrot → Rabbit → Fox → Lion

شیر → لومڑی → خرگوش → گاجر

(iv) If the food resources are increased, what will be the effect on the population of predator?

اگر خوراک کے ذخائر بڑھادیے جائیں تو شکاری کی آبادی پر کیا اثر ہوگا؟

If there is increase in food resources, predators would have sufficient amount of prey which is used as their food.

اگر خوراک کے ذخائر بڑھادیے جائیں تو شکاری کے لیے خوراک کے طور پر شکار کی

استعداد موجود ہوگی۔

(v) Write two human activities which are affecting the ecosystem.

ایک سسٹم (ماحول) کو متاثر کرنے والی کوئی سی دو انسانی سرگرمیاں لکھیں۔

Overhunting and deforestation are the two human activities which badly affects the ecosystem.

بہت زیادہ شکار کرنا اور جنگلات کی کٹائی، دو انسانی سرگرمیاں ہیں جو ایک سسٹم کو بُری

طرح متاثر کرتی ہیں۔

3. Constructed Response Questions:

What is the relationship between biodiversity and competition among living things balanced ecosystem.

ایک متوازن ایجو سٹم میں جانداروں کے درمیان حیاتیاتی تنوع اور مقابلہ بازی کا آپس میں کیا تعلق ہے؟

Biodiversity is the variety of plants or animals in an area.

حیاتیاتی تنوع سے مراد ایک علاقے میں پائی جانے والی جانوروں اور پودوں کی اقسام ہیں۔

Biodiversity of plants is called flora.

پودوں کی مختلف اقسام (حیاتیاتی تنوع) فلورا کہلاتی ہیں۔

Biodiversity of animals is called fauna.

جانوروں کی حیاتیاتی تنوع (مختلف اقسام) فانا کہلاتا ہے۔

Competition: (مقابلہ بازی)

It is the ability mostly found in animals as well as in higher plants to survive in any harsh condition. It is termed as "survival for the fittest".

یہ جانوروں اور پودوں کی کسی بھی سخت صورتحال میں زندہ رہنے کی قابلیت ہے، اسے "مناسب ترین کا زندہ رہنا" کہتے ہیں۔

Relationship: (تعلق)

Where there is high biodiversity there would be high competition among organisms for their survival i.e. to take shelter, to take food etc.

جہاں حیاتیاتی تنوع زیادہ ہو گا وہ جانداروں کے درمیان بقا کے لیے زیادہ مقابلہ بازی ہوگی۔ یعنی کہ پناہ کا حاصل کرنے میں اور خوراک حاصل کرنے میں وغیرہ

4. Investigate: (پوچھیں / تحقیق کریں)

The ostrich are the largest and heaviest birds, but they cannot fly. To escape from the predator, they fight with their strong paw or runaway with a speed of 70 kilometer per hour. The light brown coloured female lays eggs. The female sits on eggs at the day time, whereas the black coloured male warm them at night.

شتر مرغ سب سے بڑے اور بھاری پرندوں میں سے ہے۔ لیکن یہ اڑ نہیں سکتا۔ شکاری سے بچنے کیلئے یہ اپنے مضبوط پنجوں کی مدد سے 70 کلومیٹر فی گھنٹہ کی رفتار سے بھاگتے ہیں۔ بھوری رنگ والی مادہ انڈے دیتا ہے۔ مادہ دن کے وقت انڈوں پر بیٹھتا ہے جبکہ کالے رنگ کے شتر مرغ رات کے وقت انڈوں پر بیٹھتے ہیں۔

(a) Why female warms egg at day time

مادہ انڈے کو دن کے وقت کیوں گرم کرتی ہے؟

Female warms eggs at day time because eggs need 95.5°C of incubation for hatching and female body is less warmer than male body therefore it will warm eggs during day in the presence of sunlight.

مادہ انڈوں کو دن کے وقت گرم کرتی ہے کیونکہ انڈوں کو سنبھلنے کیلئے 95.5°C کا درجہ حرارت درکار ہوتا ہے اور مادہ کا جسم نر کی نسبت کم گرم ہوتا ہے اس لیے مادہ دن کے وقت سورج کی روشنی میں گرم کرتی ہے۔

(b) Why male warms egg at night

نر انڈوں کو رات کے وقت کیوں گرم کرتا ہے؟

Male ostrich have high body temperature and as they live in cool areas, they warm egg during night.

نر شتر مرغ کا درجہ حرارت زیادہ ہوتا ہے اور جیسا کہ ٹھنڈے علاقوں میں رہتے ہیں اس لیے وہ انڈوں کو رات کے وقت گرم کرتے ہیں۔

Point to Ponder:

In the desert the days are extremely hot and the nights are extremely cold. Why?

صحرا میں دن گرم ترین اور راتیں سرد ترین ہوتی ہیں۔ کیوں؟

In deserts the days are extremely hot and the nights are extremely cold because deserts have such little water vapours in the air, it makes it harder to trap heat or cold in a desert. At night the sun, no longer heats the desert and the heat from the day doesn't stay trapped makes night cold.

صحرا میں دن گرم ترین اور راتیں سرد ترین ہوتی ہیں۔ کیونکہ صحرا کی ہوا میں نمی بہت کم ہوتی ہے جس وجہ سے اس میں حرارت یا ٹھنڈ جذب نہیں ہو پاتی اور رات کے وقت صحرا کو گرم کرنے والا سورج نہیں ہوتا اور حرارت زیادہ دیر تک جذب نہیں رہتی اس وجہ سے رات ٹھنڈی ہوتی ہے۔

Activity 2.2

Enter the living things given below in their respective ecosystem.

Grass (گھاس), Plant (پودے), Lotus (کھنول), Thick shrubs (موٹے تنے والی جھاڑیاں), Snake (سانپ), Penguin

(اونٹ), Camel (گنسی رچھ), Polar bear (پیکٹوین), Lion (شیر), Tiger (پتیا), Elephant (ہاتھی), Deer (میٹھک), Fish (مچھلی), Frog (بھونگ),

Antelope (ہرن), Sheep (بھیڑ), Goat (بکری),

Forest جنگل	Grass Land گھاس کے میدان	Pond تالاب	Desert صحرا	Snow برف
Tiger بچھا	Grass گھاس	Fish مچھلی	Camel اونٹ	Polar Bear قطب نما میں ریلچھ
Lion شیر	Plant پودے	Frog مینڈک	Thick Shrubs سوتے سج والی جھاڑیاں	Penguin پینگوئن
Deer ہرن	Antelopes	Lotus کنول		
Elephant اٹھی	Sheep بھیڑ			
	Goat بکری			

Activity 2.3

Observe the picture answer the questions given below.

تصویروں کا مشاہدہ کریں اور نیچے دیئے گئے سوالوں کا جواب دیں۔

1. Name few abiotic and biotic component in the environment shown.

ماحول کے دکھائے گئے غیر جاندار اور جاندار اجزاء کے نام لکھیں۔

Biotic component

جاندار اجزاء

Abiotic component

غیر جاندار اجزاء

2. In your opinion how do the abiotic and biotic components interact with one another?

آپ کے خیال میں غیر جاندار اور جاندار اجزاء ایک دوسرے کے ساتھ کیسے تعامل کرتے ہیں؟

A biotic factor is a living things while abiotic factors is a non living things. Together, they make up an ecosystem. They interact with each other in

providing nutrients and often change the geology and geography of an area.

یونگ عنصر ایک زندہ چیز ہے کہ جبکہ ایونگ عنصر غیر جاندار چیز ہے۔ ایک ایک ساتھ یہ دونوں مل کر ماحولیاتی نظام بناتے ہیں۔ یہ ایک دوسرے کے ساتھ مل کر غذائیت فراہم کرتے ہیں اور اکثر کسی علاقے کی ارضیات اور جغرافیہ کو تبدیل کرتے ہیں۔

Point to Ponder:

If the number of aquatic producers increases in a pond beyond the limit then fish and other living things die due to lack of oxygen. Why?

اگر تالاب میں آبی پیدا کنندگان کی تعداد حد سے بڑھ جائے تو مچھلیاں اور دوسرے جاندار آکسیجن کی کمی کی وجہ سے مر جائیں گے۔ کیوں؟

If the number of aquatic producers increases in a pond beyond the limit then fish and other living things die due to lack of oxygen because as producers float on the surface of water. So oxygen production during day time is small therefore fishes and other living things face lack of oxygen and eventually die.

اگر تالاب میں آبی پیدا کنندگان کی تعداد حد سے بڑھ جائے تو مچھلیاں اور دوسرے جاندار آکسیجن کی کمی کی وجہ سے مر جاتے ہیں کیونکہ آبی پیدا کنندگان پانی کی سطح کے اوپر تیرتے ہیں جبکہ وجہ سے دن کے وقت آکسیجن کم پیدا ہوتی ہے جسکی وجہ مچھلیاں اور دوسرے جانداروں کو آکسیجن کی کمی محسوس ہوتی ہے اور وہ مر جاتے ہیں۔

Activity 2.4

Observe an ecosystem near your school and identify the following components.

اپنے سکول کے نزدیک ایک ایکو سسٹم کا مشاہدہ کریں اور مندرجہ ذیل اجزاء کی شناخت کریں۔

(i) Abiotic components

غیر جاندار اجزاء

Temperature (درجہ حرارت), Air (ہوا), Water (پانی), Light (روشنی), Soil (زمین)

(ii) Biotic components

جاندار اجزاء

Plants (پودے), Cow (گائے), Goat (بکری), Cow (گائے)

Human beings (انسان)

(iii) Producers

پیدا کنندگان

Trees (درخت), Shrubs (جھاڑیاں)

(iv) Herbivores

سبزی خور

Rabbit (خرگوش), Cow (گائے), Goat (بکری), Grasshopper

(گھڑ)

(v) Carnivores

گوشت خور

Lion (شیر), Crocodile (گھریچھ), Scorpion (پتھو), Fox (لومڑی)

Make a food chain using the identified components.

شناخت کیے گئے اجزاء سے غذائی زنجیر بنائیں

Plants → Grasshopper → Scorpion → Fox

پودے → پتھو → گھڑ → لومڑی

Activity 2.5

Complete the following food chains.

مندرجہ ذیل غذائی زنجیر مکمل کریں۔

Corn → Rat → Owl

کھجور → کھنکھڑ → اٹھو

Carrots → Rabbits → Fox → Lim

گازر → خرگوش → لومڑی → شیر

Grass → Grass hopper → Frog → Python

گھاس → گھڑ → میٹھک → اڑوٹھا

Eagle عقاب

Point to Ponder:

The animals which live in grassland must be very alert and fast runners to survive. Why?

گھاس کے میدان میں رہنے والے جانوروں کو چست اور تیز بھاگنا پڑتا ہے۔ کیوں

In grass lands there are very few trees to hide for animals from predators like lion and tiger. In small grasses predator can easily locate their prey. So these animals have to run fast to reach a safe place and escape from predator.

گھاس والے علاقوں میں جانوروں کو شکار دیوں سے چھپنے کے لیے بہت کم درخت پائے جاتے ہیں جیسا کہ شیر جیٹا وغیرہ چھوٹی گھاس کے اندر شکاری ان کو بہت آسانی سے ڈھونڈ لیتے ہیں اس لیے یہ جانور بہت تیزی سے بھاگتے تاکہ وہ شکاریوں سے بچ سکیں۔

کمزور جانور بچ سکتے۔

Additional MCQs

- (i) _____ lives in water
- (a) Fishes ✓ (b) Tigers
- (c) Ants (d) Human beings
- (ii) _____ is the largest desert located in continent Africa.
- (a) Thal (b) Cholistan
- (c) Thar (d) Sahara ✓
- (iii) All living things which obtain their food from other living things are called _____.
- (a) Producers (b) Consumers ✓
- (c) Decomposers (d) Herbivores
- (iv) _____ is the main source of energy in ecosystem.
- (a) Sun ✓ (b) Fire
- (c) Battery (d) Electricity
- (v) _____ is an example of herbivores.
- (a) Rat ✓ (b) Zebra
- (c) Goat (d) Algae
- (vi) The animals which eat plants are called _____.
- (a) Herbivores ✓ (b) Carnivores
- (c) Omnivores (d) Producers
- (vii) The series of eating and being eaten in an ecosystem is called _____.
- (a) Food web (b) Food chain ✓
- (c) Ecosystem (d) Environment
- (viii) The animal which eat by killing another living things is called _____.
- (a) Predator ✓
- (b) Prey
- (c) Predator-prey relationship
- (d) None of above
- (ix) World earth day is _____.
- (a) 21st April (b) 22nd April ✓
- (c) 23rd April (d) 24th April
- (x) Plantation day is celebrated in _____.
- (a) June (b) July
- (c) August ✓ (d) September

Additional Questions

(i) Name two components of an ecosystem.

ایک سسٹم کے دو اجزاء کے نام لکھیں۔

There are two components of an ecosystem.

- (a) Abiotic components غیر جاندار اجزاء
- (b) Biotic components جاندار اجزاء
- (ii) What do you know about corals and coral

reefs.

آپ کارل اور کارل ریفس کے بارے میں کیا جانتے ہیں؟

Corals are a part of beautiful ecosystem under sea.

کارل زبر سمندر ایک خوبصورت انکو سسٹم کا حصہ ہیں۔

Corals usually live in form of a colony which is coral reefs

کارل زبر موٹا کالونی کی شکل میں رہتے ہیں جنہیں کارل ریفس کہتے ہیں۔

(iii) Define predator.

شکاری کی تعریف کریں۔

The animals which eats by killing another living things is called predators e.g. lion, tiger etc.

ایسے جانور جو دوسرے جانوروں کو مار کر کھاتے ہیں شکاری کہلاتے ہیں۔ مثال کے طور پر شیر، چیتا وغیرہ

(iv) Define prey.

شکاری کی تعریف کریں۔

The living thing which is killed and eaten by the predator is called a prey e.g. Zebra, rat etc

وہ جاندار جسے شکاری مار کر کھاتا ہے شکار کہلاتا ہے مثلاً زبرا، چوہا وغیرہ

(v) What is predation?

شکاریت سے کیا مراد ہے؟

The interaction between predator and prey is called predation.

شکاری اور شکار کے درمیان تعلق شکاریت کہلاتا ہے۔

For example, deer is killed and eaten by lion. Here, lion is the predator and deer is it prey.

مثال کے طور پر شیر، ہرن کو مار کر کھاتا ہے۔ یہاں شیر شکاری ہے اور ہرن اس کا شکار ہے۔

Chapter 03

Human Health انسانی صحت

1. Tick (✓) the correct answers.

درست جوابات کا انتخاب کریں۔

(i) If our body temperature increases from 98.6°F to 101°F then its cause is:

- (a) Hot weather (b) Fever ✓
(c) Sitting in the sun (d) Sitting near fire

(ii) In which food most of the calcium is found?

- (a) Meat (b) Rice
(c) Milk ✓ (d) Pulse

(iii) If you have flu then what you will do to save yourself and other?

- (a) Will exercise

(b) Will sleep for more time

(c) Will sit in the sun

(d) Will wear mask ✓

(iv) What is the cause of polio?

(a) Bacteria (b) Virus ✓

(c) House fly (d) Mosquito

(v) It necessary for the prevention from contagious disease:

(a) Wearing mask, washing hand, vaccination ✓

(b) Wearing mask, washing hand sitting in the sun

(c) Washing hands sitting in the sun, sleeping more.

(d) Vaccination, washing hand, not sitting in the sun

2. Write short answers.

مختصر جوابات تحریر کریں۔

(i) Write any three reasons of sickness.

بیماری کی کوئی سی تین وجوہات لکھیں۔

The three reasons of sickness are:

بیماری کی تین وجوہات ہیں:

Germ

جراثیم

Scarcity of food

خوراک کی کمی

Air pollution

ہوائی آلودگی

(ii) Differentiate between contagious and non-contagious diseases.

متعدی اور غیر متعدی بیماریوں میں فرق کریں۔

Contagious Disease (متعدی بیماری)	Non-Contagious Disease (غیر متعدی بیماری)
The disease which can be transmitted from one person to another person is called contagious disease.	The disease which cannot be transmitted from one person to another person is called non-contagious disease.
وہ بیماری جو ایک شخص سے دوسرے شخص کو منتقل ہوتی ہے۔ متعدی بیماری کہلاتی ہے۔	انسانی بیماری جو ایک شخص سے دوسرے شخص کو منتقل نہیں ہو سکتی غیر متعدی بیماری کہلاتی ہے۔
Examples: مثالیں Flu فلو Polio پولیو	Examples: مثالیں Heart attack دل کا دورہ

TB Hepatitis Covid-19 etc کولڈ-19 وغیرہ	Diabetes Blood pressure Cancer Kidney failure etc زیادہ شکر فشارخون کینسر گردوں کا کارروائی ناکام
--	--

(iii) Write a benefit of coughing?

The coughing removes obstruction windpipe such as mucus, germs etc.

کھانسی ہوائی نالی سے رکاوٹ دور کرتی ہے جیسا کہ بلغم، جراثیم وغیرہ

(iv) How does vaccination save us from diseases?

Vaccination helps to kill or weak germs of disease. They produce antibodies in the blood which develops immunity in the body and protect us from disease.

وائسینیشن جراثیموں کو مارتی یا کمزور کرتی ہے۔ یہ خون میں انٹی باڈی پیدا کر کے مدافعتی نظام بہتر بناتی ہے اور بیماریوں سے محفوظ کرتی ہے۔

(v) What is meant by balanced diet?

The intake of all types of food (milk, cereals, meat, vegetables and fruits) in a proper quantity is called balanced diet.

تمام قسم کی خوراک (دودھ، اناج، گوشت، سبزیاں اور فروٹ) مناسب مقدار میں کھانا، متوازن غذا کہلاتا ہے۔

3. Constructed Response Questions:

Look at the picture of drinking water filtration plant for the public and write answers.

عوام کے لیے پینے کے صاف پانی کے فلٹر پلانٹ کی تصویر دیکھیں اور سوالات کے جوابات دیں۔

(i) What is the function of filter?

A filter removes impurities by lowering contamination by using a physical barrier.

فلٹر، طبعی رکاوٹوں کو استعمال کر کے گندگی اور ملاوٹ کم کر کے دور کرتا ہے۔

(ii) Can filtration also stops the germs?

کیا فلٹریشن سے جراثیم بھی رک جاتے ہیں؟

Yes, filtration also stops the germs. Here ceramic filter is used which is effective at removing germs. ہاں، فلٹریشن جراثیموں کو بھی روکتی ہے۔ یہاں سیرامک فلٹر جراثیموں کو ختم کرنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔

(iii) How can germs be killed in water?

Germs can be killed in water by adding chlorine or chlorine based compounds.

پانی میں کلورین یا کلورین کا مرکب شامل کرنے سے جراثیم مر جاتے ہیں۔

(iv) How can water be made suitable for drinking?

Water can be made suitable for drinking by boiling, adding disinfectants or filtration.

پانی کو پینے کے لیے مناسب / سوزوں بنایا جاسکتا ہے؟

4. Investigate: (پوچھیں / تحقیق کریں)

Interview a doctor or a health worker and enquire about the principles of living a healthy life. Write in the table.

ایک ڈاکٹر یا ہیلتھ ورکر کا انٹرویو لیں اور صحت مند زندگی کے اصولوں کے متعلق پوچھیں۔ ٹیبل میں لکھیں۔

S No	Components	
1	Good diet	اچھی خوراک
2	Physical exercise	جسمانی ورزش
3	Good sleeping pattern	مناسب نیند
4	Personal hygiene	ذاتی صفائی
5	Safe environment	صاف ماحول

Project: (منصوبہ / پراجیکٹ)

Observe the kitchen of your home and find out the factors which may cause diseases.

اپنے گھر کے باورچی خانے کا مشاہدہ کریں بیماریوں کی وجہ بننے والے فاکٹرز تلاش کریں۔

S. No	Factors	Cause of Spreading Disease	Way of Prevention
	عوامل / عناصر	بیماری پھیلنے کی وجہ	بیماری کے طریقے
1	Hand to food contact	Flue	Cleanliness

صفحہ	فکرو / نکات	خوراک کو چھونا
2	Food borne illness خوراک سے ہونے والی بیماری	Raw meats خراب گوشت اچھا گوشت
3	Diarrhea اسہال	Un-pasteurized cheese جراثیم سے غیر پاک شدہ پنیر
4	Diarrhea اسہال	Refrigerator ریفریجریٹر
5	Diarrhea / fever اسہال / بخیر	Cutting boards کٹنگ بورڈ

Do you know? کیا آپ جانتے ہیں؟

If you do not sleep at night then how you feel in the morning?

اگر آپ رات کو نہ سوئیں تو دن کو آپ کو کیا محسوس ہوتا ہے؟

If we don't sleep at night then we feel drowsy in the morning

اگر ہم رات کو نہ سوئیں تو دن کو ہم نمودگی محسوس کرتے ہیں۔

Point to Ponder: غور کریں

The height of children increases rapidly in the early age. What type of food they should take more at this age?

ابتدائی عمر میں بچوں کا قد تیزی سے بڑھتا ہے۔ اس عمر میں انھیں کس قسم کی خوراک زیادہ مقدار میں لینی چاہیے؟

A protein rich diet is essential to accelerate the height of children. As it repairs tissues and develops lean muscle. Good fats and carbs are also important. So Nutrient filler diet is essential for growth.

پروٹین سے بھرپور خوراک بچوں کے قد میں اضافے کیلئے ضروری ہے۔ جیسا کہ یہ غلیوں کی مرمت کرتی ہے اور کڑور پنوں کا مضبوط بناتی ہے۔ اچھی چکنائیاں اور نٹاتے بھی اہمیت کے حامل ہیں جن غذاہیت سے بھرپور خوراک نشوونما کے لیے

ضروری ہے۔

Point to Ponder: غور کریں

Do the germs present in water are also killed by filtration? Why chlorine is used in large filtration plants?

کیا پانی میں موجود جراثیم فلٹریشن سے بھی مر جاتے ہیں؟ بڑے فلٹریشن پلانٹ میں کلورین کیوں استعمال ہوتی ہے؟

Yes, many germs present in water are also killed by filtration. Chlorine is used because it reduces the level of disease causes micro-organisms, disagreeable tastes and odours

جی ہاں، پانی میں موجود بہت سے جراثیم فلٹریشن سے بھی مر جاتے ہیں۔ کلورین بیماریوں کا باعث بننے والے خوردبینی جانداروں کی مقدار کم کرنے، بد ذائقے اور بدبو کو دور کرنے کے لیے استعمال ہوتی ہے۔

Additional MCQs

- (i) Fever is a _____.
- (a) Disease (b) Sneezing
(c) Symptom of disease ✓
(d) All of above
- (ii) The human body temperature is measured by _____.
- (a) Thermometer ✓ (b) Windpipe
(c) Calorimeter (d) Viscometer
- (iii) The virus present in bacteria is expelled out through:
- (a) Coughing (b) Fever
(c) Sneezing ✓ (d) Weeping
- (iv) The virus causes Covid-19 is called _____ virus.
- (a) Dengue (b) Corona ✓
(c) Polio (d) Congo
- (v) The inflammatory condition of the liver is called _____.
- (a) Fever (b) Flue
(c) Polio (d) Hepatitis ✓
- (vi) Global hand washing day is celebrated on _____ of every year.
- (a) 10th October (b) 13th October
(c) 15th October ✓ (d) 17th October
- (vii) Natural cleanliness day is observed _____.
- (a) 25th January (b) 27th January
(c) 28th January (d) 30th January ✓
- (viii) Calcium is found in:
- (a) Fruits (b) Meat

- (c) Milk ✓ (d) Cereals
 (a) The human body temperature is:
 90.6°F (b) 92.6°F
 95.6°F (d) 98.6°F ✓
 (c) The cleaning of water is done by:
 Boiling (b) Filtration
 Adding disinfectants
 All of above ✓

Additional Questions
 (i) Define fever.

بخار کی تعریف کریں

If our body temperature increased then it is called fever.

اگر ہمارے جسم کا درجہ حرارت بڑھ جائے تو اسے بخار کہتے ہیں۔

(ii) Write down seven steps of hand wash.

ہاتھ دھونے کے سات مراحل لکھیں۔

(a) Rub hands palm to palm.

۱۔ ہاتھ کی ہتھیلیوں کو ملیں۔

(b) Rub the back of both hands.

۲۔ دونوں ہاتھوں کی پشت کو ملیں۔

(c) Palm to palm with the finger interlock.

۳۔ ہتھیلیوں کی طرف سے انگلیوں کی درمیانی جگہ کو دھوئیں اور گڑھیں۔

(d) Back of fingers to opposing palm, with interlocked fingers.

۴۔ اٹنے ہاتھ سے ہتھیلی کی پشت سے انگلیوں کی درمیانی جگہ کو دھوئیں اور گڑھیں۔

(e) Rub thumb in a rotating manner followed by the area between finger and thumb repeat for both thumbs.

۵۔ انگوٹھے کو گولائی میں رگڑیں اور انگوٹھے اور انگلیوں کی درمیانی جگہ کو رگڑیں۔

دونوں انگوٹھوں کے لیے دہرائیں۔

(f) Rub the finger tips into palm of your opposite hand. Repeat for both hands.

۶۔ دوسرے ہاتھ سے انگلیوں کی پوروں سے ہتھیلی کو رگڑیں۔ دونوں ہاتھوں کے لیے دہرائیں۔

(g) Rub both wrists in a rotating manner, rinse and dry thoroughly

۷۔ دونوں کھانسیوں کو گولائی میں رگڑیں، پانی سے دھوئیں اور خشک کر لیں۔

(iii) Write few factors that affect water.

کچھ عناصر لکھیں جو پانی کو متاثر کرتے ہیں۔

The few factors that affect water are:

کچھ عناصر جو پانی کو متاثر کرتے ہیں یہ ہیں:

Insecticides

کیڑے مار

دوائیاں

Fertilizers

کھادیں

Garbage

کوڑا کرکٹ

Dust particles etc

گرد و غبار کے ذرات وغیرہ

(iv) Define filtration.

فلٹریشن کی تعریف کریں۔

The process by which particles present in water separated by a filter is called filtration.

وہ عمل جس میں پانی میں موجود ذرات کو فلٹر کے ذریعے پانی سے الگ کیا جاتا ہے

فلٹریشن کہلاتا ہے۔

(v) Food has been divided into how groups?

خوراک کو کتنے گروہوں میں تقسیم کیا گیا ہے؟

Food has been divided into five groups i.e.

خوراک کو پانچ گروہوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔

Milk

دودھ

Meat

گوشت

Fruit

پھل

Grain

انج

Vegetable

سبزیاں

Chapter 04

Matter and its Characteristics

مادہ اور اس کے خصوصیات

1. Tick (✓) the correct answers.

درست جوابات کا انتخاب کریں۔

(i) Which one of these has the most volume?

(a) Book ✓

(b) Pencil

(c) Scale

(d) Cricket ball

(ii) Which one of these groups is the correct example of the three states of matter?

(a) Snow, Rain, Cloud ✓

(b) Dew, Rain, Water vapours

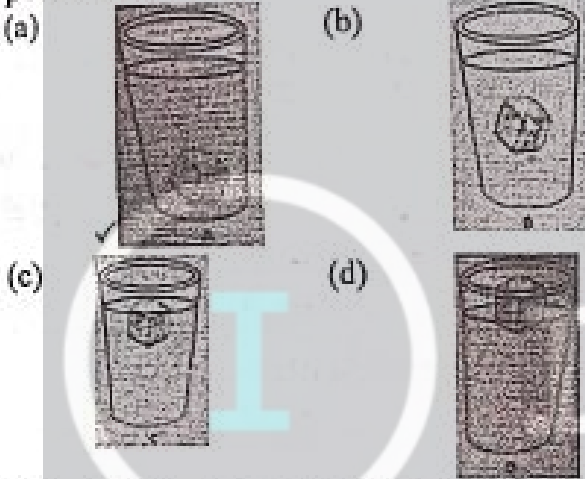
(c) Snow, Cloud, Steam

(d) Rain, Water vapours, Cloud

(iii) Put two spoons made of steel and wood in a cup of hot water. After few minutes the steel spoon become hot whereas the wooden spoon

does not become hot. What does it show?

- (a) The steel became hot soon in the presence of wood.
 (b) Metal is a better conductor of heat than wood. ✓
 (c) Wood is a better conductor of heat than metal.
 (d) Metal heats the water quickly than wood.
 (iv) A piece of ice has been put into a glass of water. Which picture is showing the correct position of the ice?



(v) Water, ice and steam all have different temperatures. What is the order from coldest to hottest?

- (a) Steam, Ice, Water
 (b) Ice, Steam, Water
 (c) Steam, Water, Ice
 (d) Ice, Water, Steam ✓

2. Write short answers.

(i) Define matter and write the name of its three states.

مادہ کی تعریف کریں اور اس کی تین حالتوں کے نام لکھیں۔

Matter: مادہ

All things have weight and occupy space is called matter.

تمام چیزیں جو وزن رکھتی ہیں اور جگہ گھیرتی ہیں مادہ کہلاتی ہیں۔

States of matter: مادہ کی حالتیں

Matter occurs in three states i.e.

مادہ تین حالتوں میں پایا جاتا ہے۔

Solid	ٹھوس
Liquid	مایع
Gas	گیس

(ii) Differentiate between solid and liquid.

ٹھوس اور مائع میں فرق کریں۔

Solid ٹھوس	Liquid مایع
Solid have definite shapes ٹھوس کی خاص شکل ہوتی ہے۔	Liquid have indefinite shapes مایع کی کوئی خاص شکل نہیں ہوتی۔
Solid have definite volume. ٹھوس کی خاص حجم ہوتا ہے۔	Liquid have definite volume. مایع کی خاص حجم ہوتا ہے۔
Example: مثالیں Ice برف Iron لوہا	Example: مثالیں Water پانی Tea چائے

(iii) Which state of matter has lowest density?

مادہ کی کس حالت کی کثافت سب سے کم ہوتی ہے؟

Gas has low density.

گیس کی کثافت کم ہوتی ہے۔

(iv) Compare the arrangement of particles in solids and gases.

ٹھوس اور گیسوں میں ذرات کے انتظام کا موازنہ کریں

Particle Arrangement in Solids

In solids, the particles are closely packed together. The closely packed arrangement is what causes solids to have defined shapes. The solid state of matter has the lowest energy compared to the same substance in the other two states.

ٹھوس میں ذرہ انتظام

مادہ میں، ذرات ایک ساتھ مل کر بھرے ہوئے ہیں۔ قریب سے بھرے انتظام کی وجہ سے وہی ہے جو ٹھوس چیزوں کی تعریف شدہ شکلیں پیدا کرتا ہے۔ ٹھوس ریاستی معاملہ دیگر دو ریاستوں میں ایک ہی مادہ کے مقابلے میں سب سے کم توانائی رکھتا ہے۔

Particle Arrangements in Gases

Gases have particles that are very far away from each other. These particles are very energetic. The arrangement of particles in a gas is why gases will expand to fill whatever space they occupy. Gas particles have the weakest intermolecular interactions compared to solids and liquids.

(v) Why are cooking utensils made of metals?

کھانے کے برتن دھاتوں کے کیوں بنائے جاتے ہیں؟

Cooking utensils are made of metals because

metals are good conductor of heat.

کمانے کے برتن دھاتوں کے اس لیے بنائے جاتے ہیں کیونکہ دھاتیں حرارت کی اچھی موصل ہوتی ہیں۔

3. Constructed Response Questions:

(i) Why does the electrician wear rubber gloves during repairing of electric switch at your home?

الیکٹریشن آپ کے گھر میں الیکٹرک سوئچ کی مرمت کے دوران ربز کے دستانے کیوں پہنتا ہے؟

The electrician wear rubber gloves during repairing of electric switch at home because rubber is a bad conductor of electricity, it doesn't allow the electric current to pass through it.

الیکٹریشن گھر میں بجلی کی مرمت کرتے ہوئے ربز کے دستانے پہنتے ہیں کیونکہ ربز بجلی کی نیر موصل ہے اور اپنے اندر الیکٹرک کرنٹ کو نہیں گزرنے دیتی۔

4. Investigate: (پوچھیں / تفتیش کریں)

(i) Why is metal used in the bell?

تھنکی میں دھات کیوں استعمال کی جاتی ہے؟

Metal is used in the bell because metals are sonorous when metals struck with a hard material, it produces sound.

تھنکی میں دھات استعمال کی جاتی ہے کیونکہ دھاتیں آواز پیدا کرتی ہیں۔ جب دھاتوں پر کوئی سخت چیز ماری جاتی ہے تو وہ آواز پیدا کرتی ہیں۔

(ii) Why are metals preferred for making ornaments?

زیورات بنانے کیلئے دھاتوں کو کیوں ترجیح دی جاتی ہے؟

Metals are preferred for making ornaments because of its attractiveness, luster, non-corrosive and non-allergic nature.

دھاتوں کو زیورات بنانے کیلئے ترجیح دی جاتی ہے کیونکہ دھاتیں دلکش، چمکدار، پائیدار اور نائلن الر جبک ہوتی ہیں۔

5. Project: (منصوبہ / پراجیکٹ)

Collect five types of metals observe them and write their properties.

پانچ قسم کی دھاتیں اکٹھی کریں اور ان کا مشاہدہ کر کے ان کی خصوصیات لکھیں

S. No	Metal	Appearance	Texture	Colour
	دھات	ظاہری حالت	مواد /	رنگ

			حالت	
1	Gold سونا	Lustrous چمکدار	Solid ثخوس	Yellow چٹا
2	Silver چاندی	Lustrous چمکدار	Solid ثخوس	White سفید
3	Copper تانبہ	Lustrous چمکدار	Solid ثخوس	Red سرخ
4	Tin ٹن	Lustrous چمکدار	Solid ثخوس	Light purple پاکا کلابی
5	Alumi num الومینیم	Lustrous چمکدار	Solid ثخوس	Light blue پاکا نیلا

Activity 4.1

Take a cup of water and pour into a glass. Observe whether the volume of water is same which was in the cup. It has become less or more?

Water changes its shape but its volume remains definite.

ایک کپ پانی گلاس میں ڈالیں۔ اور مشاہدہ کریں کہ پانی کا حجم گلاس اور کپ میں ایک جیسا ہی تھا۔ یا کم ہو یا زیادہ؟ پانی اپنی شکل تبدیل کرتا ہے لیکن اس کا حجم برقرار رہتا ہے۔

Volume of water is same in glass as well in cup. But shape of water changes. This is a characteristic of liquid.

پانی کا حجم گلاس اور کپ میں وہی رہتا ہے۔ لیکن پانی کی شکل تبدیل ہو جاتی ہے اور یہ مائع کی ایک خصوصیت ہے۔

Activity 4.2

Pour water in three vessels having different shapes. What have you observed? Is the shape of water in these vessels is same or different? When a liquid is poured in any vessel then it gets the shape of that vessel. It means the shape of the liquid changes. There is no definite shape of liquid.

مختلف برتنوں والے تین برتنوں میں پانی ڈالو۔ آپ نے کیا مشاہدہ کیا ہے؟ کیا ان برتنوں میں پانی کی شکل ایک جیسی ہے یا مختلف ہے؟ جب کسی برتن میں مائع ڈالا جاتا ہے تو پھر اس برتن کی شکل آ جاتی ہے۔ اس کا مطلب مائع کی تبدیلیوں کی شکل ہے۔ مائع کی کوئی قطعی شکل نہیں ہے۔

Shape: The shape of the vessel is different.

مقدار کو کیت کہتے ہیں۔

شکل: برتن کی شکل مختلف ہے۔

Conclusion: Liquids have definite volume but their shape is not definite.

نتیجہ: مائع کا خاص حجم ہوتا ہے لیکن ان کی خاص شکل نہیں ہوتی۔

Activity 4.3

Take balloons of three different shapes. Inflate all the balloons. Observe the shape of the balloons. Is the shape of the balloons same? What do you conclude from this activity?

تین مختلف اشکال کے غبارے ہیں ان غباروں کی شکل کا مشاہدہ کریں کیا غباروں کی شکل ایک جیسی ہے؟ آپ نے اس سرگرمی سے کیا اخذ کیا؟

Shape: No, the shapes of the balloons are not same.

شکل: نہیں غباروں کی شکل ایک جیسی نہیں ہے۔

Conclusion: Gases have neither a fixed shape nor any definite volume.

نتیجہ: گیسوں کی نہ تو باقاعدہ خاص شکل ہوتی ہے اور نہ ہی باقاعدہ حجم۔

Point to Ponder: حیرت کی بات

Why does an inflated balloon burst when placed in the sunshine?

جب پھولے ہوئے غبارے کو دھوپ میں رکھا جائے تو کیوں پھٹ جاتا ہے؟

When balloon is placed in the sunshine, the air inside balloon become warmer and takes up more space as compared to cold air, so it bursts.

جب غبارے کو دھوپ میں رکھا جاتا ہے تو اس کے اندر ہوا گرم ہو کر پھیلتی ہے اور زیادہ جگہ گھیرتی ہے اس لیے یہ پھٹ جاتا ہے۔

Activity 4.4

Tie a balloon not inflated at one end of the wooden rod and tie inflated balloon at the other end of the wooden rod as shown in the picture. Which end of the wooden rod bend down and why?

پھولا ہوا غبارا لکڑی کی سلاخ کے ایک سرے سے بانڈھیں اور دوسرے سرے پر

غیر پھولا ہوا غبارا بانڈھیں۔ کون سا سر اجھک جائے گا اور کیوں؟

The end of wooden rod having inflated balloon bends because inflated balloons is filled of air i.e. gas (state of matter). As we know that quantity of matter in body is called mass

لکڑی کی سلاخ کا دوسرا سر جس کے ساتھ غبارہ (پھولا ہوا) بندھا ہے جھک جاتا ہے

کیونکہ غبارے میں ہوا بھری ہے (جو کہ مادہ کی ایک حالت ہے) جسم میں مادہ کی

Do you know?

1. The mass of a matter remains constant.
2. Mass is measured in gram or kilogram. (1 Kilogram = 1000 grams)

Activity 4.6

Put a piece of wood in a cloth bag. Make a small hole at the bottom of the bag. Try to take out the wooden piece out of this hole, but it will not come out. Why?

پہڑے کے تھیلے میں لکڑی کا ایک ٹکڑا لپیے اور اس تھیلے میں سوراخ کریں کو شش کریں کہ لکڑی کا ٹکڑا اس سوراخ سے باہر اچانے لیکن یہ ٹکڑا باہر نہیں اچانے گا کیوں؟ The shape of the solid will remain same and wooden piece would not come out of the hole because solid particles strongly attached with each other and can't change.

فوس کی شکل مستقل رہے گی اور لکڑی کا ٹکڑا سوراخ سے باہر نہیں آچکا کیونکہ فوس کے ذرات سختی سے ایک دوسرے سے جڑے ہوتے ہیں اور اپنی شکل تبدیل نہیں کر سکتے۔

Activity 4.7

1. Pour water in a plastic bag and tie a knot at its top. Now make a hole at bottom of the plastic bag. Observe what happens?

The water flows out of the hole. Because of weak forces of attraction among the particles of liquids, they can flow fast. That's why the shape of liquid is not definite.

2. Press a soft plastic bottle filled with water. Write your observation.

پلاسٹک کے تھیلے میں پانی بھریں اور اس کو گھیرا لگیں۔ اب اس اس تھیلے میں سوراخ کریں اور مشاہدہ کریں کہ کیا ہوتا ہے؟ پانی تھیلے سے باہر اچانے گا کیونکہ مائع کے ہندسہ قوت کم ہوتی ہے اس لیے مائع کی کوئی شکل نہیں ہوتی۔

پلاسٹک کی نرم بوتل کو دبائے اور مشاہدہ کرے کہ کیا ہوتا ہے۔

Observation: Press a soft plastic bottle filled with water, the water will attain the shape of the pressed bottle as volume of liquid is definite but their shape is not definite.

پالاسے بھری ہوئی نرم پلاسٹک کی بوتل کو دبائیں۔ پانی بھی دبئی ہوئی بوتل کی شکل اختیار کرے گا جیسا کہ مائع کا حجم مستقل رہتا ہے لیکن شکل باقاعدہ نہیں رہتی۔

Activity 4.8

Take a piece of ice in a beaker or in any pot. Heat it. You will see that the solid ice changes

into water. Heat it more. Keep a steel plate in an inclined way over the beaker. The water will change into vapours i.e., gas and vapours will gather at the steel plate. After becoming cool it can be collected drop by drop in a cup. Now, if you put this water in a freezer then after few hours it can be changed into solid ice. What conclusion have you made from this activity? Write your observations.

کسی کی برتن میں برف کا ٹکڑا لیں اس کو گرم کریں آپ کے دیکھیں گے کہ برف پانی میں تبدیل ہو گئی اور اسکو اور گرم کریں بیکر کے اوپر سٹیل کی پلیٹ کو لہنی سمت کی ریف رکھیں۔ پانی بھاپ میں بدل جائے گا اور پلیٹ پر جمع ہو جائے گا اس کو ٹھنڈا کرنے کے بعد اس کو کپ میں اہستہ اہستہ گرم کریں اب فریج میں دوبارہ برف بن جائے گا۔

Observation:

Step 1: When ice is converted into water its melting.

جب برف پانی میں تبدیل ہوتی ہے تو یہ پگھلنا ہے۔

Step 2: Water changes into vapours its boiling.

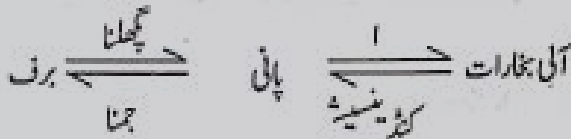
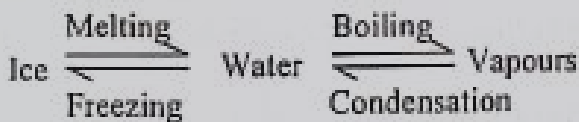
جب پانی بھاپ میں تبدیل ہوتا ہے یہ ابلنا ہے۔

Step 3: Vapours changes into water its condensation.

آبی بخارات پانی میں تبدیل ہوتے ہیں یہ کنڈنسیشن ہے۔

Step 4: Water into solid ice, its freezing.

پانی ٹھوس میں تبدیل ہوتا ہے اسے جمنا کہتے ہیں۔



Activity 4.9

Put few objects such as steel spoon, plastic scale, pencil etc., as shown in the picture. Then pour some warm water into the beaker. Wait for 1-2 minutes. Touch the outer end of these objects. Write your observation.

Objects اشیاء	Form matter	of	End is hot or not
Steel Spoon	Metal		Hot

چج	دھات	گرم
Plastic scale پلاسٹک کا پیمانہ	Plastic پلاسٹک	Not hot گرم نہیں
Pencil پنسل	Wood کھڑکی	Not hot گرم نہیں

Activity 4.10

Take water in a glass or pot as shown in the given picture. Put various things in it. For example, rubber, pencil, piece of paper, wooden piece etc. Observe it.

کسی گلاس یا برتن میں پانی لیں جیسا کہ دی گئی تصویر میں دکھایا گیا ہے۔ اس میں مختلف چیزیں ڈالیں۔ مثال کے طور پر، ربر، پنسل، کاغذ کا ٹکڑا، کھڑکی کا ٹکڑا وغیرہ اس کا مشاہدہ کریں۔

1. Write the names of floating objects in water.

پانی میں تیرنے والے اجسام کے نام لکھیں۔

Bottle

بوتل

Duck

بلی

Piece of paper

کاغذ کا ٹکڑا

2. Write the names of sinking objects in water.

پانی میں ڈوب جانے والی اشیاء کے نام لکھیں۔

Pencil

پنسل

Spoon

چج

Stones

پتھر

Activity 4.11

Observe objects present in your home which are made of metals, and make a list. There are many objects around us which are made of metals for example ornaments, knife, spoon and cooking utensils etc.

اپنے گھر میں موجود چیزوں کا مشاہدہ کریں جو دھاتوں سے بنے ہیں اور فہرست بنائیں۔ ہمارے آس پاس ایسی بہت سی اشیاء ہیں جو دھاتوں سے بنی ہیں مثلاً زیور، چھری، چج اور کھانا پکانے کے برتن۔

Knife	Jewelry
چھری	زیورات
Spoon	Door
چج	دروازہ
Cooking	Folk

utensils کھانے کے برتن	Heater گھانا
Iron اسٹیل	Washing machine دھونے مشین
Hangers کپڑے لگانے والے	

Activity 4.12

Put a brick on one pan of the balance and a bigger piece of foam on the other pan. To which side will the balance tilt?

توازن کے ایک پین پر ایک اینٹ اور دوسرے پین پر جھاگ کا ایک بڑا ٹکڑا رکھیں۔ کون سا پین جھکائے گا اور کیوں؟

The pan of balance which have brick will bend because brick have heavy weight, large volume and high density than foam.

ترازو کا وہ پلڑا جس میں اینٹ ہے جھک جائے گا کیونکہ اینٹ کا وزن بھاری ہے جم زیادہ ہے اور کثافت زیادہ ہے فوم سے

Do you know?

- On the basis of density metals are called heavy metals (zinc, mercury, chromium etc.) and light metals (magnesium, aluminum and titanium etc).
- Some metals have magnetic properties and attracted by a magnet. Have you ever observed which metals are attracted to a magnet?

Additional MCQs

Choose the correct answer.

- Solid have _____ definite
 - Shape
 - Volume
 - Both a & b ✓
 - None of above
- Mass is measured in _____
 - Kilogram ✓
 - Litre
 - Dozen
 - Meter
- 1 kilogram = _____
 - 100 grams
 - 1000 grams ✓
 - 10000 grams
 - 10 grams
- The liquid has indefinite _____
 - Shape ✓
 - Volume
 - Length
 - Diameter
- Objects that allow heat to pass are called _____
 - Conductors ✓
 - Semi-conductors
 - Non-conductors
 - Insulators
- Objects that don't heat to pass are called _____

- Conductors
 - Semi-conductors
 - Non-conductor ✓
 - Insulators
- (vii) Which one of the following is a hard metal?
- Gold
 - Copper
 - Silver
 - Iron ✓
- (viii) _____ is used to cover cooked food.
- Chromium foil
 - Aluminum foil ✓
 - Copper foil
 - Zinc foil
- (ix) The colour of Gold is _____.
- Yellow ✓
 - White
 - Light pink
 - Light blue
- (x) The colour of Aluminum is _____.
- White
 - Light pink
 - Light blue ✓
 - Yellow

Additional Questions

- (i) Why metals are used for making tools and machines?

مشین اور آلے بنانے کے لیے دھاتیں کیوں استعمال ہوتی ہیں۔

Some metals are hard and strong solids that's why metals are used for making tools and machines.

کچھ دھاتیں سخت اور مضبوط ہوتی ہیں یہی وجہ ہے کہ مشینیں اور آلات دھاتوں کے بنائے جاتے ہیں۔

- (ii) Why metals are used to make foil sheets and wire?

دھاتی چادریں اور تاریں دھاتوں سے کیوں بنائی جاتی ہیں؟

Some metals are soft, that's why there are used to make foil sheets and wires.

کچھ دھاتیں نرم ہوتی ہیں یہی وجہ ہے کہ انہیں چادریں اور تاریں بنانے میں استعمال کیا جاتا ہے۔

- (iii) Define density.

کثافت کی تعریف کریں۔

The mass present in a definite volume is called its density.

نمایم حجم میں کثافت کی موجود مقدار کثافت کہلاتی ہے۔

- (iv) Why particles in gas moves faster?

گیسوں کے ذرات تیزی سے کیوں حرکت کرتے ہیں؟

The particles in gas are at more distance from one another. They move fast because of less forces of attraction.

گیسوں کے ذرات ایک دوسرے سے زیادہ فاصلے پر ہوتے ہیں اور ان کی قوت کشش

کم ہوتی ہے۔
(v) What is the benefit of metal as a conductor?

موصل ہونے کے اعتبار سے دھاتوں کے کیا فوائد ہیں؟

The metals, which are good conductors of electricity are used to make electric wires and used to make cooking utensils just because of good conductor of heat.

دو دھاتیں جو بجلی کی اچھی موصل ہیں بجلی کے تار بنانے میں استعمال ہوتی ہیں اور حرارت کی موصل دھاتوں سے کھانا پکانے کے برتن بنائے جاتے ہیں۔

Chapter 05

Forms of Energy and Energy Transfer

توانائی کے اقسام اور اسکی منتقلی

1. Tick (✓) the correct answers.

درست جوابات کا انتخاب کریں۔

(i) Which of the following is NOT a form of energy?

- (a) Light (b) Sound
(c) Water ✓ (d) Heat

(ii) We hear echo when sound:

- (a) Reaches us direct from the source.
(b) Comes after bouncing back from a wall at a certain distance. ✓
(c) Comes from a loud speaker
(d) Is very loud

(iii) How many colours are present in sunlight?

- (a) 1 (b) 3
(c) 5 (d) 7 ✓

(iv) If you take your hand nearer to the lighted lamp than to the wall, the shadow of your hand?

- (a) Will not form
(b) Will be smaller ✓
(c) Will be bigger
(d) Will be of the same size.

(v) Electrical energy can be transformed into:

- (a) Heat (b) Light
(c) Sound (d) All of these ✓

2. Write short answers.

مختصر جوابات تحریر کریں۔

(i) Can light, sound and heat travel through space?

کیا روشنی، آواز اور حرارت خلا میں سفر

Yes, light and heat travels through space because they are electromagnetic waves. They did not require any medium to travel but sound is a

mechanical wave, it requires medium to travel. So it can't travel through space.

جی ہاں روشنی اور حرارت خلا سے گزر سکتے ہیں کیونکہ یہ برقی مقناطیسی لہریں ہیں۔ انھیں سفر کرنے کے لیے واسطے کی ضرورت نہیں ہوتی۔ لیکن آواز / صوتی لہریں مکینیکل لہریں ہیں اور انھیں سفر کرنے کیلئے واسطے کی ضرورت ہوتی ہے۔ اور یہ خلا میں سفر نہیں کر سکتی۔

(ii) Why sound cannot travel through space?

آواز خلا میں کیوں سفر نہیں کر سکتی؟

Sound does not travel at all in space. The vacuum of outer space has essentially zero air. Because sound is just vibrating air, space has no air to vibrate and therefore no sound. If you are sitting in a space ship and another space ship explodes, you would hear nothing. Exploding bombs, crashing asteroids, supernovas, and burning planets would similarly be silent in space.

آواز خلا میں بالکل سفر نہیں کرتی۔ بیرونی خلا کے خلا میں بنیادی طور پر سفر ہوا ہوتا ہے۔ چونکہ آواز صرف کہیں ہوا ہے، اس لیے خلا میں کہیں سفر کرنے کے لیے ہوا نہیں ہے لہذا کوئی آواز نہیں ہے۔ اگر آپ کسی خلائی جہاز میں بیٹھے ہوئے ہیں اور کوئی اور خلائی جہاز بھٹ جاتا ہے تو، آپ کو کچھ بھی نہیں سن پائے گا۔ پھٹنے والے بم، گرنے والے کھنڈروں، سوپر نووا اور جلتے ہوئے سیارے بھی اسی طرح خلا میں خاموش ہو جائیں گے۔

(iii) How do we sense the buzzing of mosquito?

ہم بچھری کی بجنناہٹ کیوں محسوس کرتے ہیں؟

The buzzing sound of mosquitoes is made by the beating of mosquitoes wings. We sense the buzzing of mosquitoes with our ear drums, which sense pressure from sound waves and send signals to the brain.

بچھری کی بجنناہٹ کی آواز بچھری کے پروں کے ٹکرانے سے پیدا ہوتی ہے۔ ہم بجنناہٹ کی آواز کان کے پردے کی وجہ سے محسوس کرتے ہیں جو صوتی لہروں کے دباؤ کو محسوس کر کے دماغ کی طرف سگنل بھیجتے ہیں۔

(iv) Into which two forms, the electrical energy is transformed in a television.

ٹیلی ویژن میں برقی توانائی کن دو صورتوں میں تبدیل ہو جاتی ہے۔

The electrical energy transformed in a television in the form of light and sound.

ٹیلی ویژن میں برقی توانائی روشنی اور آواز میں تبدیل ہو جاتی ہے۔

(v) When can we see rainbow? How is it formed?

قوس قزح ہم کب دیکھ سکتے ہیں؟ یہ کیسے بنتی ہے؟

We see rainbow in the sky only after rainfall. It is formed due to dispersion of sunlight by the tiny droplets of rain water present in the atmosphere.

ہم قوس قزح صرف بارش کے بعد ہی دیکھ سکتے ہیں۔ یہ فضا میں موجود چھوٹے پانی کے ذرات کی وجہ سے روشنی کے پھیلاؤ سے بنتی ہے۔

3. Constructed Response Questions:

(i) If we bring a thermometer near a lighted bulb will the thermometer show change in temperature?

اگر ہم جلتے ہوئے بلب کے قریب تھرمامیٹر لائیں تو کیا درجہ حرارت میں تبدیلی ظاہر کرے گا؟

Yes, if we bring a thermometer near a lighted bulb the thermometer will show change in temperature because when the bulb touches a lighted bulb, the mercury or alcohol present in the bulb expands. So it rises in the glass tube of thermometer.

جی ہاں جب ہم جلتے ہوئے بلب کے نزدیک تھرمامیٹر لائیں گے تو یہ درجہ حرارت میں تبدیلی ظاہر کرے گا کیونکہ جوں ہی تھرمامیٹر کا بلب روشن بلب کو چھوئے گا تو مرکری یا الکحل تھرمامیٹر میں بلند ہوگی۔

(ii) You are holding a glass of cold water in a room. The temperature of different things is as follows:

آپ ایک کمرے میں ٹھنڈے پانی کا گلاس پکڑے ہوئے ہیں مختلف چیزوں کا درجہ حرارت یہ ہے

Your temperature 37°C	آپ کا درجہ حرارت 37°C
Temperature of water 05°C	
Temperature of room 30°C	پانی کا درجہ حرارت 5°C
	کمرے کا درجہ حرارت 30°C

Draw arrows in the picture to show the direction of the heat flow.

حرارت کے بہاؤ کے لیے تصویروں میں تیر کا نشان لگائیں۔

$37^{\circ}\text{C} \rightarrow 30^{\circ}\text{C} \rightarrow 05^{\circ}\text{C}$

Diagram book سے لے کر اس پر arrows show کرنے ہیں

(iii) Sidra has a reflector in her torch. There is no reflector in the torch of Ali. Which torch will throw more light on a wall at 5-meter distance? Tick (✓) in the right box.

سدرہ کی ٹارچ میں ایک ریفلیکٹر لگا ہے۔ علی کی ٹارچ میں کوئی ریفلیکٹر نہیں ہے تو کون

کی ٹارچ دیوار پر 5 میٹر کے دائرے میں زیادہ روشنی ڈالے گی۔

Ali torch

4. Investigate: (پوچھیں / تحقیق کریں)

A simple electric circuit consists of battery, bulb and electric wire. Its electric path has broken and the bulb is not glowing. We want to complete the electric path so that bulb can light up by using the electric energy of the battery. We have cotton bud, a plastic ball pen, an ice-cream stick, nail, a key and a pencil. Which thing should we join with the ends of the wire so that electric circuit is complete and the bulb lights up?

ایک سادہ برقی سرکٹ میں بیٹری، بلب اور بجلی کا تار ہوتا ہے۔ اس کا بجلی کا راستہ ٹوٹ گیا ہے اور بلب نہیں چمک رہا ہے۔ ہم بجلی کا راستہ مکمل کرنا چاہتے ہیں تاکہ بیٹری کی برقی توانائی کا استعمال کر کے بلب روشن ہو سکے۔ ہمارے پاس روئی کی پڈ، ایک پلاسٹک کی بال پن، ایک آئس کیم اسٹک، کیل، ایک چابی اور ایک پنسل ہے۔ ہمیں کس چیز کو تار کے سروں کے ساتھ شامل ہونا چاہئے تاکہ بجلی کا سرکٹ مکمل ہو اور بلب جل جائے؟

Nail should be join because it is a conductor and it can conduct electricity.

کیل کو جوڑنا چاہیے کیونکہ یہ موصل ہے اور بجلی کو گزرنے دے گی۔

Let's Think! سوچیں

Which energy is changed into hydro-electricity?

کن کی توانائی پن بجلی میں تبدیل ہوتی؟

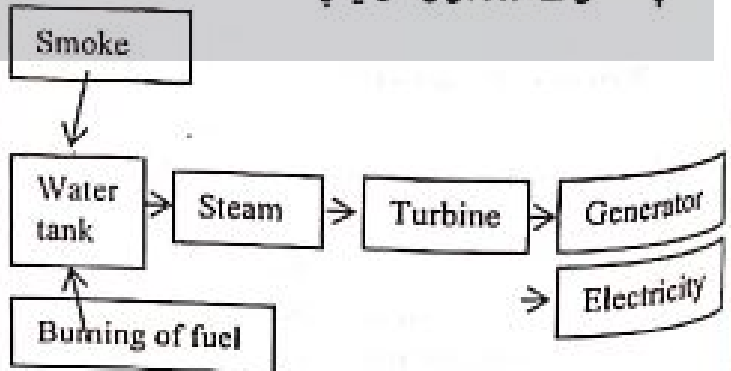
Energy in the flowing water is changed into hydro-electricity.

بہتے ہوئے پانی کی توانائی پن بجلی میں تبدیل ہوتی۔

Task to Do? کرنے کے کام

Make a chart to show the transformations of energy in a thermal power station.

تھرمل پاور اسٹیشن کے اندر توانائی کی منتقلی کیلئے چارٹ بنائیں۔



Activity 5.1

1. Light a candle or lamp in a dark room.

اندھیرے کمرے میں سووم جی یا چراغ روشن کریں۔

2. Put your hand between lighted lamp and the wall.

روشن چراغ اور دیوار کے درمیان اپنا ہاتھ رکھیں۔

3. What do you see on the wall?

آپ نے دیوار پر کیا دیکھا؟

Shadow is produced on the wall

دیوار پر سایہ بنا۔

4. Is the shadow on the wall like your hand?

کیا دیوار پر سایہ آپ کے ہاتھ کی طرح ہے؟

Yes, the shadow on the wall is like our hand.

جی، دیوار پر سایہ ہمارے ہاتھ کی طرح ہے۔

5. Bring your hand near the lamp. How is the size of shadow affected?

اپنے ہاتھ کو لیپ کے پاس لائیں سائے پر کیا اثر پڑا؟

When hand brings near the lamp, the size of shadow increases.

جب ہاتھ لیپ کے قریب لایا گیا سائے کی جسامت کم ہو گئی۔

Activity 5.3

1. Shake the school bell strongly.

سکول کی گھنٹی کو تیزی سے بجائے۔

2. Do you hear any sound?

کیا آپ نے کوئی آواز سنی؟

Yes. جی ہاں

3. Touch the bell with your finger. Do you feel vibrations?

گھنٹی کو ہاتھ سے چھوئیں کیا آپ کو ارتعاش محسوس ہوا؟

Yes. جی ہاں

4. What is produced from the vibrations of the object (bell)?

گھنٹی کے مرتعش ہونے سے کیا پیدا ہوا؟

Sound is produced from the vibration of the object (bell).

گھنٹی کے مرتعش ہونے سے آواز پیدا ہوئی۔

Do you know?

When we speak, the vocal cords present in our throat vibrate and produce sound.

Interesting Information

Sound cannot travel in space. This is the reason that we cannot hear the sound of explosion in the sun.

Interesting Information

Bat uses echo to catch its prey in darkness. It emits sound from its mouth. By using echo of its sound, it find the way in darkness to reach the prey.

Do you know?

A hard and smooth object reflects sound better.

Do you know?

to hear a clear echo, the reflecting surface should be at least 17 metres away from the source of sound.

Let's Think! سوچیں

Why do we wait that hot tea should turn less hot whereas we readily drink a cold drink to avoid it becoming warm?

ہم گرم چائے کے ٹھنڈا ہونے کا انتظار کیوں کرتے ہیں جبکہ ٹھنڈی چیزوں کو ہم بغیر گرم کیے پی لیتے ہیں؟

Quick Quiz

Why does the hot tea become cold after sometime?

گرم چائے تھوڑی دیر بعد ٹھنڈی کیوں ہو جاتی ہے؟

The hot tea becomes cold after sometime because heat travels from high temperature to lower temperature. As the temperature of the surrounding is normal, so it loses heat to reach normal temperature.

گرم چائے تھوڑی دیر بعد ٹھنڈی ہو جاتی ہے کیونکہ حرارت زیادہ درجہ حرارت سے کم درجہ حرارت کی طرف سفر کرتی ہے۔ اگر ارد گرد کا درجہ حرارت نارمل ہو تو یہ درجہ حرارت خارج کر کے نارمل درجہ حرارت اختیار کر لیتی ہے۔

Chapter 06

Force and Motion

طاقت اور حرکت

(جامعہ اردن کی خصوصیات اور زندگی کا عمل)

1. Tick (✓) the correct answers.

درست جوابات کا انتخاب کریں۔

(i) What is force?

(a) Push

(b) Pull

(c) Lift

(d) Push and pull ✓

(ii) When a body changes its position, it is called:

(a) Friction

(b) Force

(c) Motion ✓

(d) Gravity

(iii) All bodies are attracted towards Earth due to:

- (a) Force (b) Friction
(c) Gravity ✓ (d) Motion

(iv) If we apply the same force on a toy car, it will travel longer on:

- (a) Rocky soil (b) Marble floor ✓
(c) Floor bricks (d) Ground

(v) Which machine consists of grooved wheel?

- (a) Lever (b) Pulley ✓
(c) Inclined plane (d) Gear

2. Write short answers.

(i) How force and motion are related? Explain.

قوت اور حرکت کا آپس میں کیا تعلق ہے؟ وضاحت کریں۔

Force and motion are related to each other in the sense that if there is no force than there is no motion.

قوت اور حرکت آپس میں اس طرح مربوط ہیں کہ اگر قوت نہیں ہوگی تو حرکت بھی نہیں ہوگی۔

(ii) What is meant by gravity on which objects it acts?

کشش ثقل سے کیا مراد ہے؟ یہ کن اشیاء پر عمل کرتی ہے؟

The earth pulls bodies towards itself with a specific force. This force is called gravity.

زمین اجسام کو ایک خاص قوت سے اپنی طرف کھینچتی ہے۔ جسے کشش ثقل کہتے ہیں۔

The gravity acts on objects like:

کشش ثقل اجسام پر عمل کرتی ہے جیسے:

Leaves of a trees falls to the ground.

درختوں کے پتے زمین پر گرتے ہیں۔

Fountain water fall on the ground.

فوارے کا پانی زمین پر گرتا ہے۔

Ball thrown upward return to the ground.

اوپر کی طرف پھینکی ہوئی گیند دوبارہ نیچے کی طرف آتی ہے۔

(iii) Define friction. In which direction it acts?

رگڑ کی تعریف کریں۔ یہ کس سمت میں عمل کرتی ہے؟

Friction is a force that stops or tends to stop moving objects. Friction always acts against the direction of movement.

رگڑ ایک قوت ہے جو حرکت کرتے ہوئے اجسام کو روکتی یا روکنے پر مائل کرتی ہے۔ رگڑ ہمیشہ حرکت کی سمت کے مخالف عمل کرتی ہے۔

(iv) What is a machine and how it work for us?

مشین کیا ہے اور یہ کیسے ہمارے لیے کام کرتی ہے؟

The machine is a device that makes our work easier by changing the amount and direction of force.

Example: Lever, Pulley, Gear etc

مشین ایک آلہ ہے جو ہمارے کام کو آسان بناتی ہے (قوت کی مقدار اور سمت تبدیل کر کے)۔ مثال کے طور پر لیور، پٹی، گھیر وغیرہ

(v) Why cannot we walk on ice easily?

ہم برف پر آسانی سے کیوں نہیں چل سکتے؟

We cannot walk ice easily because there is little friction between ice and our shoes.

ہم برف پر آسانی سے نہیں چل سکتے کیونکہ ہمارے جوتوں اور برف کے درمیان رگڑ کم ہوتی ہے۔

3. Constructed Response Questions:

(i) Look carefully at the pictures given below. Which one of these shoes is suitable for rocky soil, which one for playground and which one for icy surface? Explain the reason in your answer.

Icy-surface Play-ground Rocky surface
پتلی سطح کھیل کا میدان پتلی سطح

(ii) The patient is sitting in a wheelchair. Which machine will be helpful to take him on stage and why?

مریض وہیل چیئر پر بیٹھا ہے۔ کون سی مشین اسے اسٹیج پر لے جانے میں مددگار ثابت ہوگی اور کیوں؟

Ans: Inclined plane or lever because it can easily lift the wheel chain.

زطلوان سطح یا لیور وہیل چیئر کو آسانی سے اٹھا سکتے ہیں۔

4. Investigate: (پہچیں / انکیش کریں)

Suppose you are writing on a notebook with a pencil. Answer the following questions based on observations.

فرض کریں آپ نوٹ بک پر پنسل سے لکھ رہے ہیں۔ مشاہدہ کریں اور درج ذیل سوالوں کے جوابات دیں۔

(a) What force do you use (push or pull) while writing?

لکھتے ہوئے آپ کون سی قوت استعمال کرتے ہیں؟ (کھینچنا / دھکیلنا)

We use push while writing.

ہم لکھتے ہوئے دھکیلنے کی قوت استعمال کرتے ہیں۔

(b) What is the role of friction in writing on a paper with pencil?

کانڈر پینسل سے لکھتے ہوئے رگڑ کا کیا کردار ہے؟

Friction rubs off lead particles so we can write on a paper with pencil.

رگڑائی کے ذرات کو رگڑتی ہے۔ اور کانڈر لکھ سکتے ہیں۔

(c) After using the pencil, why do we need to sharp it?

ہمیں پینسل کو استعمال کرنے کے بعد اسے تراشنے کی ضرورت کیوں پڑتی ہے؟

After using the pencil, we need to sharp it because we actually decrease the friction between pencil lead and paper.

پینسل کو استعمال کرنے کے بعد ہمیں اسے تراشنے کی ضرورت پڑتی ہے کیونکہ اس

سے کانڈر اور لید پینسل کے درمیان رگڑ کو کم کرتے ہیں۔

Chapter 07

Earth and it's Resources

زمین اور اس کے وسائل

1. Tick (✓) the correct answers.

درست جوابات کا انتخاب کریں۔

(i) Glass is made from:

- (a) Sugar (b) Sand ✓
(c) Plastic (d) Rubber

(ii) About what percentage of the Earth's surface is land?

- (a) 1 percent (b) 21 percent
(c) 29 percent ✓ (d) 30 percent

(iii) Remains of dead animals and plants found in the earth are called:

- (a) Soil (b) Minerals
(c) Stones (d) Fossils ✓

(iv) To make things reusable is called:

- (a) Recycling ✓
(b) Conservation of resources
(c) Care (d) Cycling

(v) An example of non-renewable resources is:

- (a) Oil ✓ (b) Soil
(c) Sir (d) Solar energy

2. Write short answers.

(i) What are fossils? About which organisms do they provide information?

رگڑ کیا ہیں؟ اور یہ کن جانوروں کے بارے میں معلومات فراہم کرتے ہیں؟

Fossils are imprints or remains of organisms found under rocks, soil and sea and now they do not exist in the world.

رگڑ، چٹانوں، مٹی اور سمندر کے نیچے پائے گئے ان جانوروں کے نشانات یا اقیانوس

جواب ان رہنمائی نہیں پائے جاتے۔

Fossils provide us information about the extinct animals.

رگڑ ہمیں معدوم جانوروں کے بارے میں معلومات فراہم کرتے ہیں۔

For example: Dinosaurs

مثال کے طور پر: ڈائنا سوار

(ii) Why are forests called renewable resources?

Forests are renewable resources because forests replenish by nature if human activities do not interfere their regeneration process

جنگلات قابل تجدید ذرائع ہیں کیونکہ جنگلات قدرت کی طرف سے خود بخود دوبارہ (بھر جاتے) آگ آتے ہیں اگر انسانی سرگرمیاں ان کے دوبارہ اگنے کے عمل میں مداخلت نہ کریں۔

(iii) How does water reach oceans and lakes?

پانی سمندروں اور جھیلوں تک کیسے پہنچتا ہے؟

Water in lakes comes from rain, snow, melting ice, streams and ground water seepage. And the most water is carried into the oceans by rivers.

جھیلوں میں پانی بارش، برف باری، برف کے گھٹنے وے ٹکڑوں اور زمینی ٹکاس سے آتا ہے۔ اور سمندروں میں زیادہ تر پانی دریاؤں سے آتا ہے۔

(iv) Describe any two advantages and disadvantages of deforestation.

جنگلات کے کٹائی کے کوئی سے دو فائدے اور نقصانات لکھیں۔

Advantages of deforestation:

جنگلات کی کٹائی کے فائدے:

(a) Deforestation provide us space for industrialization and urbanization.

جنگلات کی کٹائی سے ہمیں شہر اور انڈسٹریل زون بنانے کیلئے جگہ ملتی ہے۔

(b) Deforestation provide us timber for furniture and other purposes.

جنگلات کی کٹائی سے ہمیں فرنیچر اور دوسرے مقاصد کیلئے کھڑی لٹی / حاصل ہوتی ہے۔

Disadvantages of deforestation:

جنگلات کی کٹائی کے نقصانات:

(a) Loss of Biodiversity.

حیاتیاتی تنوع میں کمی

(b) Loss of oxygen and excess of carbon dioxide.

آکسیجن کی کمی اور کاربن ڈائی آکسائیڈ کی زیادتی۔

(v) Differentiate between renewable and non-renewable resources

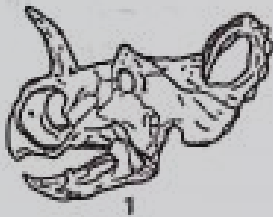
قابل تجدید اور ناقابل تجدید وسائل میں فرق

Renewable Resources قابل تجدید ذرائع	Non-renewable Resources نا قابل تجدید ذرائع
It can be used again and again	It cannot be used gain and again
ان ذرائع کو بار بار استعمال کیا جاسکتا ہے۔	ان ذرائع کو بار بار استعمال نہیں کیا جاسکتا ہے۔
These sources are infinite.	These resources are finite.
یہ ذرائع لامحدود ہیں۔	یہ ذرائع محدود ہیں۔
These sources are pollution free.	These resources are not pollution free.
یہ ذرائع آلودگی سے پاک ہیں	یہ ذرائع آلودگی سے پاک نہیں ہیں۔
e.g. Sunlight, Wind, water etc	e.g. Coal, Gas, Petroleum etc
مثال کے طور سورج کی روشنی، ہوا، پانی وغیرہ	مثال کے طور کوئلہ، گیس، پٹرولیم وغیرہ

3. Constructed Response Questions:

(i) We found the skulls of various animals during the excavation. How do we know about their feed?

ہمیں کھدائی کے دوران مختلف جانوروں کی کھوپڑیاں ملی ہیں۔ ہمیں ان کی خوراک کا کیسے پتہ چلے گا؟



We will know about the feed of such an organisms by observing their teeth. Carnivores have teeth for tearing and herbivores have teeth for grinding while omnivores have teeth suitable for a wide range of foods

ہم ایسے جانوروں کی خوراک کے بارے میں ان کے دانتوں کا مشاہدہ کرنے سے جان لیں گے۔ گوشت خور جانوروں کے دانت چرنے پھلانے کیلئے ہوتے ہیں سبزی خور جانوروں کے دانت پیسنے کیلئے اور ہمہ خور جانوروں کے دانت مختلف قسم کی خوراک کھانے کے لیے مناسب ہوتے ہیں۔

(ii) Jelly fish is a soft invertebrate. Can we obtain fossil of Jelly fish?

جیلی فش ایک نرم غیر فقاریہ جانور ہے۔ کیا ہم اس کا رکاز حاصل کر سکتے ہیں؟

Jelly fish is a soft invertebrate, we can obtain its fossil by looking for "soft fossils", when organism are quickly buried in sediment, leaving an imprint in the rock.

جیلی فش ایک نرم غیر فقاریہ ہے۔ ہم اس کا رکاز "نرم رکاز" کو تلاش کر کے حاصل کر سکتے ہیں جب جاندار تیزی سے تلوں میں دفن ہو گئے اور چٹانوں پر نشان بنا دیئے۔

4. Investigate: (پڑھیں / تحقیق کریں)

(i) Is there anything that is not made from natural resources?

کیا کوئی ایسی چیز ہے جو قدرتی وسائل سے نہیں بنی ہوئی؟

Everything we have and everything we use come from our natural resources.

ہمارے پاس ہر شے چیزیں ہیں اور ہر وہ چیز جو ہم استعمال کرتے ہیں قدرتی وسائل سے آتی ہیں۔

The air we breathe, the food we eat, the clothes we wear etc

ہم سانس لیتے ہیں، خوراک جو ہم کھاتے ہیں اور کپڑے جو ہم پہنتے ہیں وغیرہ

(ii) Water is a renewable resource. There should be plenty of water for every human being on the Earth but why is it not so?

پانی قابل تجدید ذریعہ اوسیلہ ہے۔ دنیا میں موجود ہر انسان کیلئے کافی مقدار میں پانی موجود ہونا چاہیے لیکن ایسا نہیں ہے کیوں؟

Water is abundant on earth but only three percent of it is usable by man that is why it is not in enough quantity for every human being on earth.

پانی دنیا پر کثرت سے موجود ہے لیکن اس کا صرف تین فیصد حصہ انسانوں کے لیے قابل استعمال ہے یہی وجہ ہے کہ دنیا کے ہر انسان کے لیے کافی مقدار میں موجود نہیں۔

(iii) Is it possible that we have more resources than those of the past?

کیا یہ ممکن ہے کہ ہمارے پاس ماضی کی نسبت زیادہ وسائل ہوں؟

It is researched that human consumption of earth's natural resources has tripled in 40 years. By consumption we can say that we have more resources than past. By the point of reservoirs, we do not have more than those of past.

تحقیق کی گئی ہے کہ انسان نے پچھلے 40 سالوں میں قدرتی وسائل کا استعمال تین گنا

بڑھا دیا ہے۔ شرح کرنے کے اعتبار سے دیکھیں تو ماضی کی نسبت ہمارے پاس زیادہ وسائل ہیں اور ذخائر کے اعتبار سے ماضی کے مقابلے میں ہمارے پاس زیادہ ذخائر نہیں ہیں۔

Point to Ponder: غور کریں

What will happen if natural resources run out?

اگر قدرتی وسائل ختم ہو جائیں تو کیا ہوگا؟

If natural resources run out like plants and oxygen, the animals and human will starve and suffocate, and life will end on earth.

اگر قدرتی وسائل جیسا کہ پودے اور آکسیجن ختم ہو جائیں تو انسان اور جانور فاقوں اور دم گھٹنے سے مر جائیں گے اور دنیا پر زندگی ختم ہو جائی گی۔

Activity 7.1

1. Take a plastic bottle and make a small hole in its lid with the help of hot nail carefully.

پلاسٹک کی ایک بوتل لیں اور اس کے ڈسکن میں گرم نکیل کے ذریعے سوراخ کریں۔

2. In the same way, make another hole in the bottom of the bottle.

اسی طریقے سے ایک اور سوراخ بوتل کے پینڈے میں کریں۔

3. Fix a small piece of paper on the lid of the bottle with the help of tape or glue. One end of paper should stick to the surface of the lid while the other end should remain free.

بوتل کے ڈسکن والے سوراخ پر کاغذ کا ایک ٹیپ لگا کر گوند یا ٹیپ کی مدد سے چپکا دیں۔ کاغذ کا سر ڈسکن کے ساتھ چپکا ہو جبکہ دوسرا سر آزاد ہونا چاہیے۔

4. Fix the opening of the balloon on the lid of the bottle.

بوتل کے ڈسکن پر فبالوں کے کامن جوڑ دیں۔

5. Press the bottle repeatedly. What do you observe?

بوتل کو بار بار دبائیں۔ کیا مشاہدہ کیا؟

Air entered the bottle, through the hole in the bottle, and inflated the balloon. It means that air is present everywhere around us.

ہوا سوراخ سے بوتل میں داخل ہوئی اور فبالوں کے بھٹلا دیا۔ اس کا مطلب ہے کہ ہمارے ارد گرد ہر جگہ ہوا موجود ہے۔

Point to Ponder: غور کریں

Which natural resources are used to generate electricity?

کون سی قدرتی وسائل بجلی پیدا کرنے کے لیے استعمال ہوتے ہیں؟

Natural oils natural gas, coal water etc are the natural resources which are used to generate electricity.

قدرتی تیل، قدرتی گیس، کوئلہ، پانی وغیرہ ایسے قدرتی وسائل ہیں۔ جو بجلی پیدا کرنے کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔

Do you know?

The pencil in your geometry box is made from the wood of a tree while the rubber is obtained from the secretion of a rubber tree.

Interesting information

World soil day is celebrated on 5th December every year.

Do you know?

Forests cover 5.2% of the total area of Pakistan. Pakistan's largest natural forest is located in the city of Ziarat in Balochistan province.

Activity 7.3

Which minerals are used to make the items given in the following pictures?

ذیل میں دی گئی تصویروں میں موجود چیزیں بنانے میں کون سی معدنیات استعمال ہوئی ہیں؟

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. Gold | سونا |
| 2. Aluminum | الیومینیم |
| 3. Iron | لوہا |
| 4. Sand | ریٹ |
| 5. Copper | کاپر |
| 6. Clay | مٹی |

Interesting information

Dinosaurs were lizards-like giant animals. They were present on Earth millions of year ago but are now extinct.

Do you know?

The skeletons of many ancient animals are still preserved in soil and rocks. They are dug out from soil and rocks.

Additional MCQs

(i) The earth is surrounded by _____.

- | | |
|------------|-----------|
| (a) Water | (b) Air ✓ |
| (c) Clouds | (d) Land |

(ii) About _____ of land is cultivated.

- | | |
|---------|-----------|
| (a) 10% | (b) 11% ✓ |
| (c) 12% | (d) 13% |

(iii) World Soil day is celebrated on _____.

every year.

- (a) 8th March (b) 9th November
 (c) 5th December ✓ (d) 1st June
 (iv) Dinosaurs were _____ like giant animals.
 (a) Sparrow (b) Lizard ✓
 (c) Con (d) Bat
 (v) About _____ of earth's surface is water.
 (a) 71% ✓ (b) 75%
 (c) 80% (d) 85%
 (vi) The imprints or remains of dead organisms are called _____.
 (a) Painting (b) Pictures
 (c) Fossils ✓ (d) Images
 (vii) Unlimited resources that can be obtained after their use are called _____.
 (a) Renewable Resources ✓
 (b) Non-renewable resources
 (c) New resources
 (d) Old resources
 (viii) Coal, Petrol and natural gas are the examples of _____.
 (a) Old resources
 (b) New resources
 (c) Non-renewable resources ✓
 (d) Renewable Resources
 (ix) The second largest mine of natural salt in the world is located at _____ in Pakistan.
 (a) Peshawar (b) Karachi
 (c) Lahore (d) Khewra ✓
 (x) Forest cover _____ of the total area of Pakistan.
 (a) 5.2% ✓ (b) 5.5%
 (c) 7.5% (d) 7.2%
 (xi) The solid non-living chemicals present in the Earth are called _____.
 (a) Compounds (b) Substances
 (c) Minerals ✓ (d)

Additional Questions

(1) Define forest?

جنگل کی تعریف کریں۔

The part of the earth that is completely covered with trees is called a forest.

زمین کا وہ حصہ جو مکمل طور پر درختوں سے ڈھکا ہوا ہو، جنگل کہلاتا ہے۔

(2) Describe percentage of land and water on earth.

زمین پر خشکی اور پانی کی فیصد بتائیں؟

About 29% is land and 71% is water on earth.

(3) Write a note importance of water.

پانی کی اہمیت پر نوٹ لکھیں۔

Water is essential for the survival of all living things. We use water for drinking, cooking, washing and for growing plants, crops and fruits. So it is very important for life.

پانی تمام جانداروں کے زندہ رہنے کے لیے ضروری ہے۔ ہم پینے، کھانا پکانے، دھونے اور پودے اگانے کیلئے، فصلیں اور پھل اگانے کیلئے پانی استعمال کرتے ہیں۔ پس یہ ہماری زندگی کیلئے بہت ضروری ہے۔

(4) Write few advantages of soil.

مٹی کے کچھ فوائد لکھیں

(i) Soil provides shelter to many organisms.

مٹی کئی جانداروں کو پناہ گاہ فراہم کرتی ہے۔

(ii) It provides essential nutrients to plants.

یہ پودوں کو ضروری غذائیت فراہم کرتی ہے۔

(iii) It is used to make bricks, glass and utensils.

یہ اینٹیں بنانے، شیشہ بنانے اور برتن بنانے میں استعمال ہوتی ہے۔

(5) What is difference between charcoal and mineral coal?

چار کول اور معدنی کوئلے میں کیا فرق ہے؟

Coal is a natural mineral whereas charcoal is manmade mineral.

کوئلہ قدرتی معدن ہے جبکہ چار کول انسان کی بنائی ہوئی معدن ہے۔

(6) Write names of few minerals.

چند معدنیات کے نام لکھیں۔

Gold, Silver, Copper, Iron, Salt, limestone etc are few important minerals.

سونا، چاندی، تانبا، لوہا، نمک، چوڑے کا پتھر وغیرہ چند اہم معدنیات ہیں۔

(7) Define Renewable resources.

قابل تجدید ذرائع کی تعریف کریں۔

Those unlimited resources which can be replaced after use are called renewable resources. E.g. air, water, soil etc

وہ لامحدود ذرائع جو استعمال کے بعد دوبارہ بن جائیں قابل تجدید ذرائع کہلاتے ہیں۔

مثال کے طور پر ہوا، پانی، مٹی وغیرہ

(8) Write some measures for the conservation of natural resources.

قدرتی ذرائع کو محفوظ کرنے کے لیے چند اقدامات تحریر کریں۔

For this purpose we should:

(i) Plant trees on large scale

دستیخت پیمانے پر درخت لگائیں

(ii) Recycle paper, plastic, glass and other materials.

کاغذ، پلاسٹک، شیشے اور دوسری اشیاء کو دوبارہ قابل استعمال بنائیں

(iii) Protect air, water and land from pollution.

ہوا، پانی اور زمین کو آلودگی سے بچائیں۔

(iv) Use water and electricity carefully.

پانی اور بجلی کا استعمال احتیاط سے کریں۔

(9) What do you know about dinosaurs?

ڈائینوسار کے بارے میں آپ کی جانتے ہیں؟

Dinosaurs were lizard-like animals. They were present on Earth millions of year ago but are now extinct.

ڈائینوسار چھپکلی نما جانور ہے جو زمین پر لاکھوں سال پہلے موجود تھے۔ لیکن اب ختم ہو چکے ہیں۔

(10) Where the largest natural forest of Pakistan is located?

پاکستان کا قدرتی سب سے بڑا جنگل کہاں واقع ہے؟

Pakistan's largest natural forest is located in the city of Ziarat in Balochistan province.

پاکستان کا سب سے بڑا قدرتی جنگل صوبہ بلوچستان کے شہر زیارت میں واقع ہے۔

Chapter 08

Earth's Weather and Climate

(زمین کے موسم اور آب و ہوا کی تبدیلیاں)

1. Tick (✓) the correct answers.

درست جوابات کا انتخاب کریں۔

(i) If it rains suddenly, what do you observe?

- (a) Weather condition ✓
 (b) Climate
 (c) Weather and climate
 (d) Location

(ii) Which zone of the Earth receives vertical Sun rays?

- (a) Temperate (b) Tropical ✓
 (c) Polar (d) All of these

(iii) The climate of the regions of Polar Zones is:

- (a) Extremely cold ✓
 (b) Warm
 (c) Humid (d) Mild

(iv) Due to the smoke and gases emitted from factories and vehicles, the average temperature of the Earth is:

- (a) Increasing ✓ (b) Decreasing
 (c) Not affected
 (d) Sometime increasing and sometime decreasing

(v) In how many zones the Earth is divided on the basis of climate?

- (a) 2 (b) 3 ✓
 (c) 4 (d) 5

2. Write short answers.

مختصر جوابات لکھیں؟

(i) Differentiate between weather and climate.

موسم اور آب و ہوا میں فرق کریں۔

Weather: موسم The temporary change in the condition of environment is called weather.

ماحول کی حالت میں عارضی تبدیلی کو موسم کہتے ہیں۔

Climate: آب و ہوا The general weather conditions of a region are called its climate.

کسی علاقے کی عمومی موسمی حالت اسکی آب و ہوا کہلاتی ہے۔

(ii) What is the relation between climate and the height from sea level?

آب و ہوا اور سطح سمندر سے اونچائی میں کیا تعلق ہے؟

There is a deep relation between climate and height from sea level. As: with the rise of height from sea level, the climate becomes cooler.

آب و ہوا اور سطح سمندر سے اونچائی میں بہت گہرا تعلق ہے جیسا کہ سطح سمندر سے اونچائی میں اضافے سے آب و ہوا ٹھنڈی ہوتی جاتی ہے۔

(iii) Why does climate change with distance from the equator?

خط استوا سے فاصلہ بڑھنے سے آب و ہوا کیوں تبدیل ہوتی ہے؟

Climate changes with the distance from equator due to the falling of sunrays, sunrays may be vertically or slanting. Farther from equator, rays will be more slanting and thus changing the climate.

خط استوا سے فاصلہ بڑھنے سے آب و ہوا تبدیل ہوتی ہے۔ کیونکہ سورج کی شعاعیں یا تو سیدھی پڑتی ہیں یا ترچھی پڑتی ہیں۔ خط استوا جوں جوں دور جائیں گے شعاعیں زیادہ ترچھی ہوتی جائیں گی اور آب و ہوا تبدیل ہوتی جائے گی۔

(iv) Why is the climate of Polar Zone very cold?

قطبی زون کی آب و ہوا بہت ٹھنڈی کیوں ہوتی ہے؟

The climate of Polar Zone is very cold as here the sunrays are more slanted and weak.

قطبی زون کی آب و ہوا بہت ٹھنڈی ہے کیونکہ یہاں سورج کی شعاعیں بہت ترچی اور کمزور ہیں۔

(v) In which zone our country is located on the basis of climate? Explain

ہمارا ملک آب و ہوا کی بنیاد پر کس زون میں واقع ہے؟ سمجھانا

Our country is located in temperate zone on the basis of climate as it has mild climate, not too cold and not too hot, that's why our country has all four seasons.

ہمارا ملک معتدل میں واقع ہے کیونکہ یہاں آب و ہوا معتدل رہتی ہے۔ نہ بہت ٹھنڈی اور نہ بہت گرم بلکہ اوج ہے کہ یہاں چاروں موسم پائے جاتے ہیں۔

3. Constructed Response Questions:

(i) Identify the different zones on the figure of the Earth, on the basis of climate.

زمین کی تصویر پر آب و ہوا کی بنیاد پر مختلف منطقوں کی شناخت کریں۔

(ii) What is the climate of these zones? Describe the reasons.

ان علاقوں کی آب و ہوا کیا ہے؟ وجہ بیان کریں۔

(a) Polar Zone: قطبی زون

Climate here is coldest due to the more slanted and weak sunrays fall.

یہاں آب و ہوا ٹھنڈی ترین ہے۔ کیونکہ سورج کی شعاعیں ترچی اور کمزور ہیں۔

(b) Tropical Zone: منطقہ عارضہ

It is the zone of hot climate due to vertical sunrays fall.

یہ گرم آب و ہوا والا علاقہ ہے کیونکہ سورج کی شعاعیں سیدھی پڑتی ہیں۔

(c) Temperate Zone: منطقہ معتدل

Here the sunrays fall slant, so the climate is mild due to weak sunrays.

یہاں سورج کی شعاعیں ترچی پڑتی ہیں۔ اس وجہ سے آب و ہوا معتدل ہے۔

(iii) In winter, the temperature of Skardu, a city of Gilgit Baltistan is below zero degree centigrade while the temperature of Karachi is mild. Why is it so?

سردیوں میں گلگت بلتستان کے شہر سکردو کا درجہ حرارت زیرہ سینٹی گریڈ سے نیچے

ہوتا ہے۔ جبکہ کراچی کا درجہ حرارت معتدل ہوتا ہے ایسا کیوں ہے؟

As temperature decreases with the rise of height from sea level, so temperature becomes below zero °C in Skardu as it is located on very high mountains of Gilgit Baltistan and temperature of Karachi remains mild as it is located at sea level.

ساحل سمندر سے بلندی کے ساتھ ساتھ درجہ حرارت کم ہوتا جاتا ہے۔ اسی لیے سکردو کا درجہ حرارت زیرہ سے نیچے ہوتا ہے کیونکہ یہ گلگت بلتستان کے بہت اونچے پہاڑوں پر واقع ہے۔ اور کراچی کا درجہ حرارت معتدل رہتا ہے کیونکہ یہ ساحل سمندر کے کیول پر واقع ہے۔

4. Investigate: (پوچھیں / تحقیق کریں)

How many weathers are there on the Moon?

چاند پر کتنے موسم ہوتے ہیں

Moon have no air and water so there will be only one weather.

چاند پر پانی اور ہوا نہیں ہوتے اس لیے وہاں صرف ایک ہی موسم ہوگا۔

Does the Moon also have storms, rains and snowfall like our Earth?

کیا ہمارے زمین کی طرح چاند پر بھی طوفان اور بارشیں ہوتی ہیں؟

As moon have no atmosphere that why it has no storms, rains and snowfall.

چونکہ چاند کی کوئی فضا نہیں ہے اس لیے اس پر طوفان، بارشیں اور برف باری نہیں ہوتی۔

What is your opinion about the climate of the Moon?

چاند کی آب و ہوا کے بارے میں آپ کی کیا رائے ہے؟

Moon have no atmosphere and no water on its surface, so there is no specific weather and no specific climate.

چاند کی سطح پر فضا اور پانی نہیں ہے۔ پس یہاں کوئی خاص موسم ہے اور نہ کوئی خاص آب و ہوا۔

Activity 8.2

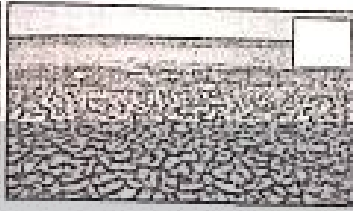
Identify the climate (dry, mild, desert and snow) in the following pictures:

تصویر کو دیکھ کر (خشک، معتدل، صحرا اور برف) آب و ہوا کی شناخت کریں۔



mild (معتدل)

snow (برف)



Desert (صحرا)

Dry (خشک)

Additional MCQs

(i) The study of weather conditions is called

- (a) Biology (b) Physiology
(c) Astronomy (d) Meteorology ✓

(ii) The maximum rain in one day recorded in Pakistan was

- (a) 620 millimeter ✓ (b) 650 Millimeter
(c) 680 Millimeter (d) 700 Millimeter

(iii) The _____ is an imaginary line that divides the Earth into two equal parts.

- (a) Longitudinal line (b) Polar line
(c) Oblique line (d) Equator line ✓

(iv) The minimum temperature recorded in Pakistan was _____ K-2 peak.

- (a) -45°C (b) -50°C
(c) -51°C ✓ (d) -55°C

(v) People wear warm dresses in _____ climate.

- (a) Temperate (b) Warm
(c) Cold ✓ (d) Normal

(vi) The instrument to measure the temperature of air is known as _____.

- (a) Galvanometer (b) Barometer
(c) Rain Gauge (d) Thermometer ✓

(vii) The people that study the weather conditions are called as _____.

- (a) Biologists (b) Physists
(c) Chemists (d) Meteorologists ✓

(viii) On the basis of Climate, Earth can be divided into _____ zones.

- (a) 1 (b) 2
(c) 3 ✓ (d) 4

(ix) Temperate Zone is a _____ zone as here sunrays fall slant.

- (a) Mild ✓ (b) Hot
(c) Cold (d) Partially cold

Additional Questions

(i) How weather changes?

موسم کیسے تبدیل ہوتا ہے؟

Annual rotation of the earth around the sun and the

tilt of the Earth its axis are responsible for changes in the weather.

سورج کے گردش زمین کی اپنے محور کے گردش سالانہ گردش اور زمین کا موسم کی تبدیلی کا باعث بنتے ہیں۔

(ii) What is Equator?

خط استوا کیا ہے؟

Equator is an imaginary line that divides the Earth into two equal parts.

خط استوا اور لائن انگریزی ہے جو زمین کو دو برابر حصوں میں تقسیم کرتی ہے۔

(iii) Define Meteorology.

موسمیات کی وضاحت کریں۔

The study of weather condition is called Meteorology

موسمیات کی حالت کے مطالعے کو موسمیات کہا جاتا ہے

(iv) How climate affect the lives of people of that region?

کسی علاقے کی آب و ہوا اس علاقے کے لوگوں کی زندگیوں پر کیسے اثر انداز ہوتی ہے؟

The climate of a region affects the living habits, diet, growth and colour of people.

ایک علاقے کی آب و ہوا اس علاقے کے لوگوں کی زندگیوں، خوراک، نشوونما اور رنگ کو متاثر کرتی ہے۔

(v) Name few instruments which are used to describe weather conditions?

موسمیات کی حالت بتانے والے چند آلات کے نام لکھیں۔

Barometer

بارومیٹر

Anemometer

انیومیٹر

Rain Gauge

رین گیج

Thermometer

تھرمامیٹر

(vi) Make a comparison between weather and climate.

موسم اور آب و ہوا کے درمیان موازنہ کریں۔

Weather	Climate
Short duration conditions of an environment.	Average long duration conditions of weather.
ماحول کی مختصر عرصے اوقات کے لیے حالت	طویل وقت کے لیے موسم کی اوسط حالت

Can change within a few minutes or hours	Takes very long time to change.
چند منٹوں یا گھنٹوں میں تبدیل ہو سکتا ہے۔	تبدیل ہونے میں بہت وقت لیتا ہے۔
e.g. Yesterday's weather	e.g. Expectation of rainfall throughout the year.
مٹھاگل کے دن کا موسم	پورے سال میں ہونے والی بارش کا امکان۔

(vii) How many seasons are there in Pakistan throughout the year?

پاکستان میں سال بھر میں کتنے موسم ہوتے ہیں؟

There are four season in Pakistan throughout the year.

پاکستان میں سال بھر میں چار موسم ہوتے ہیں۔

(viii) Who are Meteorologists and what they do?

میٹروولوجسٹ کون ہوتے ہیں اور وہ کیا کرتے ہیں؟

The people who study the weather are known as meteorologists. They provide us information about rain, wind or storm in advance.

دو لوگ جو موسم کا مطالعہ کرتے ہیں میٹروولوجسٹ کہلاتے ہیں۔ وہ ہمیں قبل از وقت بارش، ہوا اور طوفان کے متعلق معلومات فراہم کرتے ہیں۔

(ix) Enlist some factors that change weather.

موسم کو تبدیل کرنے والے چند عناصر کی لسٹ بنائیں۔

Sunlight	دھوپ
Temperature	درجہ حرارت
Pressure	دباؤ
Rain	بارش
Cloud	بادل

(x) What is the maximum day temperature recorded in the world?

دنیا میں سب سے زیادہ ریکارڈ ہونے والا درجہ حرارت (دن کا) کتنا ہے؟

The maximum temperature recorded is 58°C which was recorded in 1922 in the desert of Libya (Africa).

دنیا میں سب سے زیادہ ریکارڈ ہونے والا دن کا درجہ حرارت 58°C ہے جو کہ 1922 میں لیبیا (افریقہ) کے صحرائیں ریکارڈ کیا گیا۔

Chapter 09 Earth in the Solar System (نظام شمسی اور ہماری زمین)

1. Tick (✓) the correct answers.

درست جوابات کا انتخاب کریں۔

(i) The gravity of which body deeps the planets and other celestial bodies together in the Solar System?

- (a) Jupiter (b) Earth
(c) Sun ✓ (d) Moon

(ii) The Earth completes its rotation around the Sun in 365 days. This period is called:

- (a) Solar year ✓ (b) Solar month
(c) Lunar month (d) Lunar year

(iii) Due to the annual revolution of Earth and tilt of its axis:

- (a) Day and night are formed
(b) Seasons change ✓
(c) Eclipses are formed
(d) Shadows are formed

(iv) On the globe, in which part of the Earth is Pakistan situated?

- (a) Northern hemisphere ✓
(b) Southern hemisphere
(c) Equator
(d) Half in northern and half in southern hemisphere

(v) Which planet of the Solar System does not have any Moon?

- (a) Jupiter (b) Venus ✓
(c) Mars (d) Saturn

2. Write short answers.

(i) We can only see one side of the moon. Explain.

ہم چاند کی صرف ایک ہی سائیڈ دیکھ سکتے ہیں۔ وضاحت کریں۔

One side of moon always faces Earth, due to synchronous rotation, that's why we can see only that side which reflect the sunrays to earth.

چاند کی ایک سائیڈ کارخ ہمیشہ زمین کی طرف ہوتا ہے۔ ہم وقت ساگر گردش کی وجہ سے ہم صرف ایک ہی سائیڈ دیکھ سکتے ہیں جو سورج کی شعاعوں کی منعطف کرتی ہے۔

(ii) If there were no tilt in Earth's axis, how would have it affected the season?

اگر زمین کے محور میں جھکاؤ نہ ہوتا تو اس سے موسم کیسے متاثر ہوتے؟

If there is no tilt in the Earth's axis, there will be

no change in season, and only one season will exist.

اگر زمین کے محور میں جھکاؤ نہ ہو تو موسموں میں کوئی تبدیلی نہ آتی اور صرف ایک ہی موسم رہتا۔

(iii) When it is winter in the northern hemisphere then what will be the season in southern hemisphere?

اگر شمالی نصف کرہ میں سردی ہو تو جنوبی نصف کرہ میں کونسا موسم ہوگا؟

When it is winter in the northern hemisphere, then there will be summer in southern hemisphere.

اگر شمالی نصف کرہ میں سردی ہو تو جنوبی نصف کرہ میں گرمیوں کا موسم ہوگا۔

(iv) Which planet is closest to the Sun?

سورج کا قریب ترین سیارہ کونسا ہے؟

Planet Mercury is closest to the Sun.

اسورج کا قریب ترین سیارہ عطارد ہے۔

(v) Why is the solar eclipse usually partial?

عموماً سورج گرہن کچھ ہی حصے پر کیوں ہوتا ہے؟

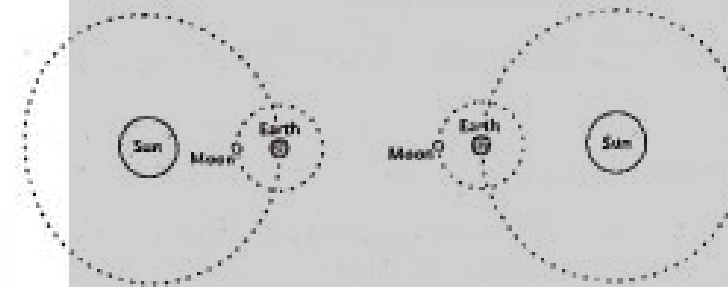
As Moon is much smaller than earth, so its shadow falls only on a small part of the earth.

جیسا کہ چاند زمین سے بہت چھوٹا ہے اس لیے اس کا سایہ زمین کے کچھ ہی حصے پر پڑتا ہے۔

3. Constructed Response Questions:

(i) Which phenomena are shown in the following figure?

دی گئی تصویر میں کون سے مظاہر دکھائے گئے ہیں؟



Solar Eclipse

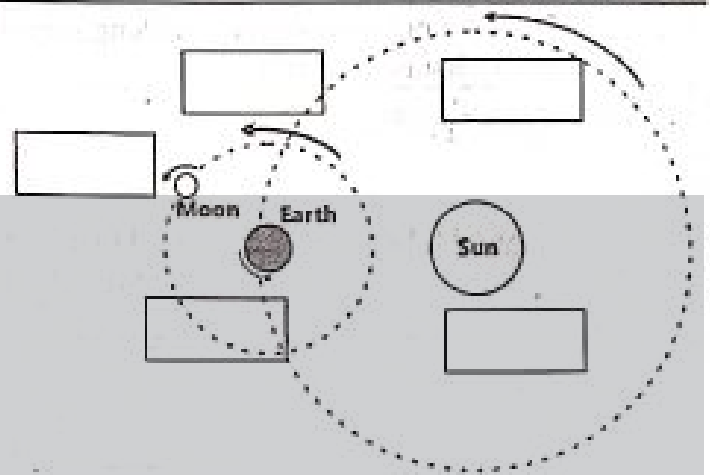
سورج گرہن

Lunar Eclipse

چاند گرہن

(ii) In the following picture, each arrowhead shows the axial or orbital movement of Earth and Moon. Write the correct type of movement in the box given near each arrowhead.

مندرجہ ذیل تصویر میں ہر تیر کا سر زمین اور چاند کی ایکسیل یا مدار کی حرکت کو ظاہر کرتا ہے۔ ہر تیر کے قریب دیئے گئے باکس میں صحیح قسم کی حرکت لکھیں۔



In how many days, the Moon completes its one revolution around the Earth? 29.5 days

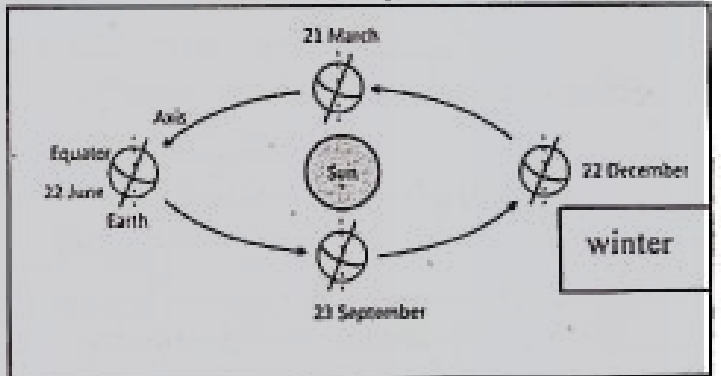
کتنے دنوں میں چاند زمین کے گرد ایک گردش / چکر پوری کرتا ہے۔ 29.5 دن

In how many days, the Earth completes its one revolution around the Sun? 365 days

زمین کتنے دنوں میں سورج کے گرد ایک چکر پورا کرتی ہے؟ 365 دن

(iii) Identify the season in the southern hemisphere as per given figure. Write the correct season in the boxes given near the dates.

دی گئی شکل کے مطابق جنوبی نصف کرہ میں موسم کی شناخت کریں۔ تاریخوں کے قریب دیئے گئے خانوں میں صحیح موسم لکھیں۔



4. Investigate: (پہچانیں کریں)

If the Sun stops providing light and heat, what will be its effects on the Earth? Would life be possible on the Earth?

اگر سورج اپنی روشنی اور حرارت فراہم کرنا چھوڑ دے تو زمین پر اس کا کیا اثر ہوگا؟ کیا زمین پر زندگی ممکن رہے گی؟

No, life will not be possible, as light and heat are most important for food preparation, for getting water from glaciers and for water cycle.

نہیں زمین پر زندگی ممکن نہیں رہے گی جیسا کہ روشنی اور حرارت، خوراک کی تیاری،

گھسیٹنے سے پانی حاصل کرنے اور آبی پتھر کے لیے بہت اہم ہیں۔

Point to Ponder: غور کریں

Have you ever thought that why cannot we see stars in the day time?

کیا آپ نے کبھی سوچا ہے کہ ہم دن کو ستارے کیوں نہیں دیکھ سکتے؟

Because stars have less light than sun and they are fainter than sunlight which our atmosphere scatter.

کیونکہ ستاروں کی روشنی سورج کی روشنی سے کم ہے اور وہ دھوپ سے جو ہماری فضا تکھیر دیتی ہے، مدھم لہا۔

Point to Ponder: غور کریں

How would have the seasons if the Earth were not tilted on its axis?

اگر زمین اپنے محور پر ہلکی ہوئی نہ ہوتی تو موسم کیسے ہوں گے؟

There will be no season and only one season will exist.

یہاں موسم نہیں ہوں گے اور صرف ایک موسم رہے گا۔

Activity 9.4

1. Pass a long needle through a rubber ball.

ربرڈی گیند میں سے ایک سوئی گزاریں۔

2. Draw an almost circular path on the table, as shown in picture.

میز پر تقریباً گول دائرہ بنائیں، جیسا کہ تصویر میں دکھایا گیا ہے۔

3. Light an electric bulb at the centre of circle.

دائرے کے مرکز میں بجلی کا ایک بلب جلا لیں۔

4. Bend the needle a little towards right.

سوئی کو تھوڑا سا دائیں طرف جھکائیں۔

5. Hold the ball by needle and place it at points 1, 2, 3 and 4 of the path so that the tilt does not change.

گیند کو سوئی سے پکڑیں اور پوائنٹس 1، 2، 3 اور 4 پر اس طرح رکھیں کہ اس کے جھکاؤ پر اثر نہ پڑے۔

6. Observe the light falling on the ball, when it is at these four points.

ان چاروں نشانات پر گیند پر پڑنے والی روشنی کا مشاہدہ کریں

What will be the season in the part of Earth (ball) which receives vertical light?

(گیند) زمین کے جس پر سیدھی روشنی پڑ رہی ہے۔ وہاں موسم کیا ہو گا؟

Where light is falling vertically, there will be summer season.

جہاں روشنی سیدھی پڑ رہی ہے وہاں گرمی کا موسم ہو گا۔

What will be the season in the part of Earth (ball) at which light is slanting and does not fall vertically?

زمین (گیند) کے جس حصے پر ترچھی روشنی پڑ رہی ہے۔ اور بالکل سیدھی نہیں (رہتی) وہاں کیا موسم ہو گا۔

There can be winter, spring or autumn, as there sunlight (Bulb) is not falling vertically.

وہاں سردی، بہار یا خزاں ہو سکتی ہے جیسا کہ سورج (بلب) کی روشنی بالکل سیدھی نہیں پڑ رہی۔

Activity 9.5

1. Place a torch, a football and a tennis ball in one line as shown in figure.

ایک ٹارچ، فٹبال اور گیند (ٹینس) کو ایک سیدھے میں رکھیں (جیسا تصویر میں دکھایا گیا ہے)

2. Light the torch and observe the shadow of football on the tennis ball.

ٹارچ جلا لیں اور ٹینس بال پر فٹبال کا سایہ رکھیں۔

If you consider the tennis ball as Moon, football as Earth and torch as Sun, does this model shows lunar eclipse? Explain.

اگر آپ ٹینس بال کو چاند سمجھیں، فٹبال کو زمین اور ٹارچ کو سورج، تو کیا یہ ماڈل چاند گرہن کو ظاہر کرتا ہے؟ وضاحت کریں۔

Yes, this model shows lunar eclipse, as earth is between the sun and moon.

نہاں یہ ماڈل چاند گرہن کو ظاہر کرتا ہے کیونکہ زمین چاند اور سورج کے درمیان ہے۔

Point to Ponder: غور کریں

Can any planet come between Sun and Earth, during its rotation? Explain.

کیا سورج اور زمین کے درمیان کوئی اور سیارہ گردش کرتے ہوئے آ سکتا ہے؟ وضاحت کریں؟

Yes, Venus passes between Earth and Sun on its orbit, during rotation.

نہاں، ونس اپنے مدار میں گردش کرتے ہوئے زمین اور سورج کے درمیان سے گزرتا ہے۔

Point to Ponder: غور کریں

Which force is responsible for the movement of

Moon around Earth?

چاند کی زمین کے گرد حرکت کی ذمہ دار کون سی قوت ہے؟

Gravitational force is responsible for the movement of Moon around earth.

گرہ پٹیٹشل فورس، چاند کی زمین کے گرد گردش کی ذمہ دار ہے۔

Does the force of Sun also act on Moon?

کیا سورج کی قوت بھی چاند پر عمل کرتی ہے؟

Yes the force of sun also acts on the Moon.

جی ہاں سورج کی قوت بھی چاند پر عمل کرتی ہے۔

Additional MCQs

(i) The _____ is the centre of solar system.

- (a) Earth (b) Sun ✓
(c) Moon (d) Stars

(ii) The circular path of a planet around the sun is called an _____.

- (a) Circle (b) Path
(c) Orbit ✓ (d) Square

(iii) _____ is the largest planet in the Solar System.

- (a) Earth (b) Venus
(c) Jupiter ✓ (d) Mercury

(iv) _____ is a natural satellite of the Earth.

- (a) Moon ✓ (b) Venus
(c) Mercury (d) Mars

(v) Full moon is also known as _____.

- (a) Badar ✓ (b) Crescent
(c) Hilal (d)

(vi) The diameter of Moon is _____ kilometer.

- (a) 3000 kilometers (b) 3500kilometer ✓
(c) 4000 kilometers (d) 4500 kilometers

(vii) Earth completes one rotation around its axis in _____ hours.

- (a) 20 hours (b) 240 hours ✓
(c) 28 hours (d) 32 hours

(viii) The revolution of the Earth around the Sun is called _____.

- (a) Seasonal motion
(b) Circular motion
(c) Orbital motion ✓
(d)

(ix) Earth's axis is _____ towards one side.

- (a) Straight (b) Round
(c) Vertical (d) Tilted ✓

(x) The other side of moon is called _____ side.

- (a) Bright (b) Dark ✓
(c) Lighted (d) Unlighted

Additional Questions

(i) Define Solar System?

نظام شمسی کی تعریف کریں۔

Sun and planets that revolve around the sun make solar system.

سورج اور سورج کے گرد چکر لگانے والے سیارے نظام شمسی بناتے ہیں۔

(ii) Enlist the planets of Solar System.

نظام شمسی کے سیاروں کی فہرست بنا لیں۔

Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus and Neptune are the planets of solar system.

زہرہ، زمین، مریخ، مشتری، زحل، یورینس، اور نیپچون ہمارے نظام شمسی کے سیارے ہیں۔

(iii) Does all the planet have moons?

کیا تمام سیاروں کے چاند ہیں؟

Yes all planets have moons except Mercury and Venus. Jupiter and Saturn have the maximum number of Moons.

جی ہاں زہرہ اور عطارد کے علاوہ تمام سیاروں کے چاند ہیں۔ مشتری اور زحل کے چاندوں کی تعداد سب سے زیادہ ہے۔

(iv) How day and night are formed?

دن اور راتیں کیسے بنتے ہیں؟

Day and night are due to the rotational motion of the Earth.

دن اور رات زمین کی گردش کی وجہ سے بنتے ہیں۔

(v) What do you know about Moon's Climate?

آپ چاند کی آب و ہوا کے بارے میں کیا جانتے ہیں؟

The Moon has no atmosphere. Moreover, there is no water on the Moon. That is why, why no life exists on the moon.

چاند کی فضا نہیں۔ اور نہ ہی چاند پر پانی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ چاند پر کوئی زندگی نہیں۔

(vi) What is the composition of our solar system?

ہمارے سورجسٹم کی بناوٹ کیا ہے؟

Our solar system consists of sun, eight planets asteroids and comets.

ہمارا نظام شمسی سورج، آٹھ سیاروں، سیارچوں اور کوسٹس پر مشتمل ہے۔

(vii) How does solar eclipse occur?

سورج گرہن کیسے ہوتا ہے؟

Solar Eclipse occurs when the Moon comes between the earth and the sun.

جب چاند زمین اور سورج کے درمیان آ جاتا ہے۔ تو سورج گرہن واقع ہوتا ہے۔

(viii) How much time Earth takes to complete one revolution around sun?

زمین سورج کے گرد چکر لگانے میں کتنا وقت لیتی ہے؟

Earth completes one revolution around the sun in about 365 days.

زمین سورج کے گرد ایک چکر 365 دنوں میں مکمل کرتی ہے۔

(ix) What do mean by crescent?

آپ کریسنٹ سے کیا مطلب لیتے ہیں؟

The narrow edge of moon that can be seen on first day of lunar month is called as crescent.

قمری مہینے کے پہلے دن چاند کا نظر آنے والا پارک کنارہ کریسنٹ کہلاتا ہے۔

(x) Describe the rotational movement of Earth?

زمین کی گردشی حرکت کے بارے میں بتائیگی۔

Our Earth not only revolves in its orbit around the sun but it also rotates about its own axis.

ہماری زمین نہ صرف سورج گرد مدار میں گردش کرتی ہے بلکہ اپنے محور پر بھی گھومتی ہے۔

Chapter 10

Technology in Every Day Life

(روزمرہ زندگی میں ٹیکنالوجی)

1. Tick (✓) the correct answers.

درست جوابات کا انتخاب کریں۔

(i) Clinical thermometer is used to:

- (a) Make shapes
- (b) Measure inflammation in the body
- (c) Check fever ✓
- (d) Measure blood pressure

(ii) The number of corners of a prism are:

- (a) 3
- (b) 4
- (c) 5
- (d) 6 ✓

(iii) The surface of a cube are:

- (a) 3
- (b) 4
- (c) 6 ✓
- (d) 8

(iv) Taking photographs of oneself is known as:

- (a) Portrait
- (b) Selfie ✓
- (c) Landscape
- (d) Oneself

(v) Which item is used to reduce inflammation as a first aid?

- (a) Medical tape
- (b) Tweezer
- (c) Thermometer
- (d) Instant cold pack ✓

(vi) The blood pressure 160/100 is:

- (a) Low blood pressure

- (b) High blood pressure ✓
- (c) Normal blood pressure
- (d) Not possible

2. Write short answers.

مختصر جوابات تحریر کریں۔

(i) What is the difference between a cone and prism?

کون اور پریزم (مشور) میں کیا فرق ہے؟

Cone has one corner, zero edges and one face while prism has six corners, nine edges and five faces.

کون کا ایک کونہ، صفر کنارے اور ایک رخ ہوتا ہے جبکہ مشور کے چھ کونے، نو کنارے اور پانچ رخ ہوتے ہیں۔

(ii) Can an envelope be made from a square shape paper? Explain.

کیا ایک چوکور شکل کے کاغذ سے لفافہ بنایا جاسکتا ہے؟ وضاحت کریں۔

Yes, envelop can be made from square shaped paper.

(a) Take a paper of square shape. Fold the paper vertically in half. Open this fold and fold it horizontally in half. Then open it. Place the paper on the table in such a way that its corners be on vertical and horizontal lines.

(b) Fold the left corner to meet at the centre. Repeat with the right corner.

یہاں چوکور شکل کے کاغذ سے لفافہ بنایا جاسکتا ہے۔

(الف) مربع شکل کا کاغذ لیں۔ کاغذ کو عمودی طور پر آدھے سے آدھے میں فولڈ کریں۔

اس فولڈ کو کھولیں اور اسے افقی طور پر آدھے سے آدھے میں فولڈ کریں۔ پھر اسے کھولیں۔

کاغذ کو میز پر اس طرح رکھیں کہ اس کے کونے عمودی اور افقی لائنوں پر ہوں۔

(ب) سرکڑ میں ملنے کے لئے بائیں کونے کو جوڑیں۔ دائیں کونے کے ساتھ

دراں کریں۔

(iii) Why a line is drawn on a paper before cutting it with a scissors?

لفافے کاٹنے سے پہلے کاغذ پر لکیر کیوں لگائی جاتی ہے؟

A line is drawn on a paper before cutting it with a scissors to cut it with high accuracy and for perfect cutting of 90° angle.

کاغذ کو قیچی سے کاٹنے سے پہلے اس پر لکیر اس لیے لگائی جاتی ہے تاکہ اسے صحیح

زاویے کے ساتھ اور بالکل سیدھا کاٹا جاسکے۔ (90° کے زاویے پر)

(iv) Why a clinical thermometer is given jerk for a few times before using it?

ایک کلینکل تھرمامیٹر کو استعمال سے پہلے چند جھٹکے کیوں دیئے جاتے ہیں؟
Jerks are given to clinical thermometer, so that mercury present inside the thermometer will return back to the starting point.

کلینکل تھرمامیٹر کو استعمال سے پہلے جھٹکے اس لیے دیئے جاتے ہیں تاکہ تھرمامیٹر کے اندر موجود پارہ اپنی ابتدائی نقطے پر آجائے

(v) Why any soil cannot be used to make model?

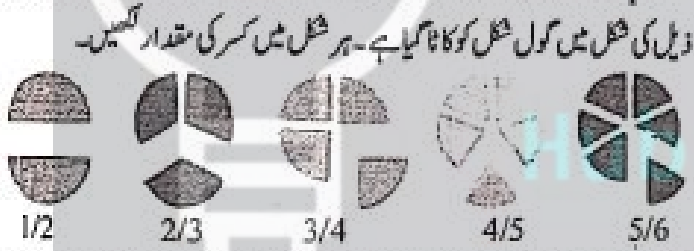
ماڈل بنانے کے لیے کوئی بھی مٹی کیوں استعمال نہیں ہوتی؟

Any soil cannot be used to make model as adhesive force is not present in molecules of every type of soil.

ماڈل بنانے کے لیے کوئی مٹی ایسی استعمال نہیں ہو سکتی کہ ہر طرح کی مٹی کے مائیکرو لیمز میں چپکانے والی / چپکنے والی قوت موجود نہیں ہوتی۔

3. Constructive Response Questions:

(i) A circular shape is cut as shown in the following figure. What is the value in fraction of the total in each case? Write below each shape.

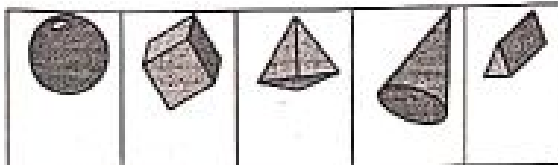


(ii) Identify the various items used in everyday life which look like a circle, a cube, a cylinder, a cone and a prism. Give two examples of each shape.

روزمرہ زندگی میں استعمال ہونے والی اشیاء میں سے دائرے، کیوب، سلنڈر، کون اور پریزم کی طرح لگتی چیزوں کی شناخت کریں۔ اور ہر شکل کی دو مثالیں دیں۔

Shape	Name of Item and Example
Circle	Wall Clock, Plate
Cube	Match box, Packing of medicine
Cylinder	Gas cylinder, Glass
Cone	Scissors,
Prism	Calendar,

(iii) Write below each shape, number of its corners, edges and surfaces.



Corners	0	8	4	1	6
Edges	0	12	6	0	9
Surfaces	1	6	4	1	5

4. Investigate: (پوچھیں / تحقیق کریں)

Why mobile phone technology is progressing rapidly?

موبائل فون ٹیکنالوجی تیزی سے ترقی کیوں کر رہی ہے؟

Mobile technology is progressing rapidly because it is an easily of communication and access.

موبائل ٹیکنالوجی تیزی سے ترقی کر رہی ہے کیونکہ یہ رابطے اور رسائی کا آسان ذریعہ ہے۔

How will be the mobile phone of the future?

مستقبل کا موبائل فون کیسا ہوگا؟

The mobile phone of future will be a mini-super computer.

مستقبل کا موبائل فون چھوٹا سپر کمپیوٹر ہوگا۔

Quick Quiz

Why is use of paper cutter better than the scissors?

ہیج کٹر کا استعمال قیچی سے بہتر کیوں ہے؟

Use of paper cutter is better than scissors because it can draw 90 angle exactly as compare to scissors.

ہیج کٹر کا استعمال قیچی سے بہتر ہے کیونکہ یہ 90° کا زاویہ زیادہ بہتر طریقے سے بناتا ہے۔

Activity 10.10

Do you recognize the following shapes? Make these shapes using play dough or kneaded clay.

کیا آپ ذیل کی شکلوں کو پہچانتے ہیں؟ چکنی مٹی سے درج ذیل اشکال بنائیں۔



Can you make any other shape other than the given above?

کیا آپ اوپر دی گئی اشکال کے علاوہ اور بھی اشکال بنا سکتے ہیں؟

Yes-I can make many other shape other than above.

جی ہاں میں اوپر دی گئی اشکال کے علاوہ بھی بہت سی اشکال بنا سکتا / سکتی ہوں۔

Activity 10.12

Calculator:

Click the menu button on your mobile phone screen as shown in the figure. Now click on calculator icon. As you get a calculator on the

Focus Student Resource Book

screen, find out the answer for 129x27. After that, solve it yourself. Is there any difference in the answers?

اپنے موبائل فون کی سکرین پر مینوٹن کو کلک کریں۔ جیسا کہ تصویر میں دکھایا گیا ہے۔ اب کیلکولیٹر icon کو کلک کریں۔ جب آپ سکرین پر کیلکولیٹر دیکھیں تو 129x27 کا جواب تلاش کریں۔ اس کے بعد اس کو خود حل کریں۔ کیا جوابات میں کوئی فرق ہے؟

No there is no difference in the answer.

جی نہیں جواب میں کوئی فرق نہیں ہے۔

Was the duration of time for solving yourself less or more than the calculator?

کیا آپ کے خود حل کرنے میں اور کیلکولیٹر کے وقت میں کمی زیادتی تھی؟

Yes duration of solving by calculator was much less than solving myself.

جی ہاں کیلکولیٹر سے حل کرنے میں میرے خود سے حل کرنے سے بہت کم وقت لگا۔

Clock Alarm:

Click the icon on the mobile phone screen. Doing so will open a new alarm page. Set the alarm time for 10 minutes after it and observe its working. Can you change the alarm tone?

موبائل سکرین پر icon کو کلک کریں۔ اس طرح کرنے سے نیا آلام ٹون چل جائے گا۔ دس منٹ کے بعد کا آلام سیٹ کریں۔ اور اس کا عمل دیکھیں۔ کیا آپ آلام ٹون تبدیل کر سکتے ہیں۔

Yes, we can change the alarm tone.

جی ہاں ہم آلام ٹون تبدیل کر سکتے ہیں۔

Calendar:

Tap the calendar icon. As the calendar appears on the screen, find the day of your birthday. Does this calendar indicate the important days of the year?

کیلنڈر icon کو چھوئیں۔ سکرین پر جو ہی کیلنڈر ظاہر ہو گا اپنی سالگرہ کی تاریخ تلاش کریں۔ کیا یہ کیلنڈر دن کے اہم دنوں کو ظاہر کرتا ہے؟

Yes, this calendar indicate the important days of the year.

جی ہاں یہ کیلنڈر سال کے اہم دنوں کو ظاہر کرتا ہے۔

Camera:

Click on the camera icon on your phone screen. Take snaps of your friends. How will you take your own picture? What is it called? Can you make a video also?

اپنے فون کی سکرین پر کیمرو آئیکن کو کلک کریں۔ آپ اپنی تصویر کیسے لیں گے؟

I will use front camera and will take my picture.

میں سامنے والا کیمرو استعمال کروں گی اور اپنی تصویر بنائوں گی۔

Activity 10.16

Check your temperature. When doctor says that a person has 100°F fever, what does it mean?

اپنا درجہ حرارت چیک کریں۔ جب ڈاکٹر ایک شخص کو بتاتا ہے کہ آپ کا درجہ حرارت 100°F ہے تو اس کا کیا مطلب ہے؟

It means that his body temperature has raised than normal temperature and he had a fever.

اس کا مطلب یہ ہے کہ اس کے جسم کا درجہ حرارت نارمل سے بڑھ گیا ہے اور اسے بخار ہے۔

Additional MCQs

(i) When polythene shoppers are burnt _____ gases are produced.

- (a) Harmful ✓ (b) Useful
(c) Good (d) Pleasant

(ii) Face mask is used to protect us from _____

- (a) Germs (b) Dust particles
(c) Pollens (d) All of above ✓

(iii) Mobile phone is usually used to make a _____

- (a) Picture (b) Call ✓
(c) Video (d) Calculations

(iv) Normal temperature of human body is _____

- (a) 90°F (b) 95.5°F
(c) 98.6°F ✓ (d) 100°F

(v) Pressure of blood on our vessels is called as _____

- (a) Fever (b) Headache
(c) Asthma (d) Blood pressure ✓

(vi) A person having a temperature of 100°F is suffering from _____

- (a) Blood pressure (b) Fever ✓
(c) Headache (d) Flu

(vii) Medical Tape is used to dress up the _____

- (a) Wound (b) Uniform
(c) Bandage ✓ (d) Book

(viii) Instant Cold Pack _____ like ice on shaking.

- (a) Cools ✓ (b) Warms
(c) Pains (d) Shakes

(ix) Clinical thermometer and _____ are used to measure body temperature.

- (a) BP apparatus (b) Thermal strips ✓
 (c) Stop water (d) Glucometer
 (x) Jerks are given to thermometer to bring the mercury or alcohol level down into the _____
 (a) Tube (b) Bulb ✓
 (c) Cup (d) Bowl

Additional Questions

(i) Write some uses of Mobile.

موبائل کے کچھ استعمالات لکھیں۔

(a) Mobile is used for making calls

موبائل کال کرنے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔

(b) Mobile is used to make a picture or video.

موبائل تصویر اور ویڈیو بنانے کیلئے استعمال ہوتا ہے۔

(c) Mobile can be used to make calculation to set alarm and many other purposes.

موبائل حساب کرنے، آلارم کیلئے اور بہت سے مقاصد کے لیے استعمال ہو سکتا ہے۔

(ii) Why face mask are used?

فیس ماسک کیوں استعمال کیے جاتے ہیں؟

Face mask are used to protect from germs and to protect from infectious diseases.

فیس ماسک جراثیم سے بچاؤ اور بیماریوں سے بچاؤ کیلئے استعمال ہوتا ہے۔

(iii) Define First aid.

فہست ایڈ کی تعریف کریں۔

Temporary and emergency care given to an injured or a sick person is called first aid.

کسی بھی زخمی یا بیمار شخص کو فوری اور عارضی دی جانے والی احتیاط فرسٹ ایڈ کہلاتی ہے۔

(iv) Enlist the items of first aid.

فہست ایڈ باکس کے کچھ آئٹمز کی فہرست بنائیں۔

Few items of first aid box are:

(a) Handbook of first aid box.

ابتدائی طبی امداد کے باکس کی ویڈیو۔

(b) tweezers and scissors.

نوخز اور قیچی

(c) Cotton and alcohol

کپاس اور شراب

(d) Bandages.

پٹی

(e) Gauzes

گاز

(f) Instant cold pack etc

فوری کولڈ پیک وغیرہ

(v) Define Thermometer.

تھرمامیٹر کی تعریف کریں۔

Thermometer is a device used to measure body temperature.

تھرمامیٹر ایک آلہ ہے جو جسم کا درجہ حرارت ناپنے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔

(vi) How Thermal strips are used?

تھرمل سٹریپس کو کیسے استعمال کیا جاتا ہے؟

Thermal strip is placed on the forehead of a person or a child and kept pressed for one minute. Temperature is read on the scale.

بچے یا شخص کے ماتھے پر تھرمل سٹریپ رکھی جاتی ہے۔ اور ایک منٹ کے لیے دبا کر رکھا جاتا ہے اور پتے پر درجہ حرارت دیکھ لیا جاتا ہے۔

(vii) Why digital Blood Pressure monitor is used?

ڈیجیٹل بلڈ پریشر مانیٹر کیوں استعمال ہوتا ہے؟

Digital blood pressure monitor is used to check quick and accurate blood pressure.

جلدی اور درستگی کے ساتھ بلڈ پریشر چیک کرنے کیلئے ڈیجیٹل بلڈ مانیٹر استعمال کیا جاتا ہے۔

ایک قوم ایک نصاب

فوکس

پرائمری

سٹوڈنٹ ریسورس بک

مکمل گائیڈ

4



پشتو

معاشرتی علوم

اسلامیات

ہاردو

فوکس پبلیکیشنز

WWW.DAWAJANIPUBLISHERS.COM

(جملہ حقوق پبلشرز محفوظ ہیں)

نام کتاب : سٹوڈنٹ ریسورس بک چہارم

ناشر : فوکس پبلیکیشنز

اشاعت اول : 2021-22

تعداد اشاعت : 1000

قیمت: 320 روپے

Hub HRMS SIS SED
اردو حصہ

صفحہ نمبر	تفصیل	نمبر شمار
5-54	اسلامیات	1
55-125	اردو	2
126-156	معاشرتی علوم	3
157-179	پشتو	4

☆☆☆☆☆

صفحہ نمبر	مضمون	باب نمبر
5	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	باب اول
7	ایمانیات و عبادات	باب دوم
16	سیرت طیبہ ﷺ	باب سوم
28	اخلاق و آداب	باب چہارم
34	حسن معاملات و معاشرت	باب پنجم
40	ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام	باب ششم
47	اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے	باب ہفتم

اسلامیات

برائے جماعت چہارم

ایک قوم۔ ایک نصاب

باب اول

قرآن مجید و حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و صحابہ وسلم

(الف) ناظرہ قرآن مجید

اس جماعت میں آپ پارہ نمبر 9 تا 18 (10 پارے) ناظرہ قرآن مجید پڑھیں گے۔

9 قَالَ الْمَلَأُ 14 رَبَّمَا

10 وَاعْلَوْا 15 سُبْحَانَ الَّذِي

11 يَعْتَذِرُونَ 16 قَالَ أَلَمْ

12 وَمَا مِنْ ذَاتِ 17 اتَّخَذَ لِلنَّاسِ

13 وَمَا أُبْرِي 18 قَدْ أَفْلَحَ

(ب) حفظ قرآن مجید

سُورَةُ الْمَاعُونِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْإِيمَانِ ○ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ

الْإِيمَانَ ○ وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمُسْكِينِ ○ فَوَيْلٌ

لِلْمُصَلِّينَ ○ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ○ الَّذِينَ

هُمْ يُزَاءُونَ ○ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ○

فرمان نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و صحابہ وسلم

”تم قرآن مجید پڑھو اس لیے کہ قرآن قیامت کے دن اپنے پڑھنے والوں کے لیے سفارشی بن کر آئے گا۔“ (صحیح مسلم

حدیث: 1874)

سُورَةُ الْكَافِرُونَ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ○ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ○ وَلَا أَنْتُمْ

عَبِدُونَ مَا أَعْبُدُ ○ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَا عَبَدْتُمْ ○ وَلَا أَنْتُمْ

عَبِدُونَ مَا أَعْبُدُ ○ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ○

سُورَةُ اللَّهَبِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ○ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا

كَسَبَ ○ سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ○ وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ

الْحَطَبِ ○ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ○

(ج) حفظ وترجمہ

مزید چاہیے! قرآن مجید کی سب سے بڑی سورت سورۃ البقرہ ہے اور سب سے چھوٹی سورۃ الکوثر ہے۔

سورة الكوثر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَنْعَمْنَا عَلَى الْكَوْثَرِ ○ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَر ○ إِنَّ

شَانِكَ هُوَ الْأَبْتَر ○

ترجمہ: (اے محمد) ہم نے تم کو کوثر عطا فرمائی ہے۔ تو اپنے

پروردگار کے لیے نماز پڑھا کرو اور قربانی کیا کرو۔ کچھ شک نہیں کہ

تمہارا دشمن ہی بے اولاد رہے گا۔

کلمات نماز

نماز کی حالت میں رکوع کے دوران تین مرتبہ یہ کلمات ادا کریں۔

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ

ترجمہ: پاک ہے میرا پروردگار جو بڑی عظمت والا ہے۔

تو میری حالت میں جو کلمات ادا کیے جاتے ہیں وہ یہ ہیں۔

سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ

ترجمہ: اللہ تعالیٰ نے سن لی اس شخص کی بات جس نے اس کی

تعریف بیان کی۔

رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ

(ہ) دعائیں (زبانی)

پیارے نبی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے ہر کام کی دعا سکھائی ہے۔ روزمرہ زندگی میں ان دعاؤں کو پڑھنا برکت اور حفاظت کا باعث ہے۔ اس لیے آپ ان کو اپنی عادت کا حصہ بنائیں۔

فرمان نبی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم!

ترجمہ: اللہ تعالیٰ کے نزدیک دعا سے زیادہ کوئی چیز عزیز نہیں ہے۔ (سنن ابن ماجہ حدیث: 3829)

سونے کی دعا

اللَّهُمَّ بِاسْمِكَ أَمُوتُ وَأُحْيَىٰ.

ترجمہ: اے اللہ! تیرے نام کے ساتھ مرتا ہوں اور تیرے نام سے زندہ ہوتا ہوں۔ (صحیح بخاری حدیث: 6314)

جاگنے کی دعا

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ.

ترجمہ: تمام تعریفیں اللہ کے لیے ہیں جس نے ہمیں موت دینے کے بعد زندہ کیا اور ہم نے اسی کی طرف لوٹ کر جانا ہے۔ (صحیح بخاری حدیث: 6314)

بیت الخلاء میں داخل ہونے کی دعا

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ.

ترجمہ: اے اللہ! میں برے جنات مذکورہ سے تیری پناہ مانگتا ہوں۔ (صحیح بخاری حدیث: 6322)

بیت الخلاء سے باہر نکلنے کی دعا

عَفْرَانِكَ

ترجمہ: (اے اللہ!) میں تیری بخشش چاہتا ہوں۔ (سنن ابن ماجہ حدیث: 300)

مسجد میں داخل ہونے کی دعا

اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ

ترجمہ: اے اللہ! میرے لیے اپنی رحمت کے دروازے کھول

ترجمہ: اے ہمارے رب! سب تعریفیں آپ کے لیے ہیں۔
سجدہ میں تین مرتبہ یہ تسبیح پڑھی جاتی ہے۔
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

ترجمہ: پاک ہے میرا پروردگار جو اونچی شان والا ہے۔
مزید جابجے!

رکوع سے اٹھنے کے بعد کی حالت کو قومہ کہتے ہیں۔

و۔ حدیث نبوی (صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم)

ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے اپنی زندگی میں جو کام کیے یا جو باتیں ارشاد فرمائیں ان کو حدیث کہتے ہیں۔ اس سبق میں آپ پانچ حدیثیں پڑھیں گے اور ان کا معنی و مفہوم سمجھیں گے۔
یاد رکھیے!

اسلام کو سمجھنے کے لیے قرآن مجید کے ساتھ ساتھ حدیث کو

جاننا ضروری ہے۔

مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ.
ترجمہ: جو شخص لوگوں کو شکر ادا نہیں کرتا وہ اللہ تعالیٰ کا شکر بھی ادا نہیں کرتا۔ (جامع ترمذی حدیث: 1955)

لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ.

ترجمہ: اللہ تعالیٰ اس پر رحم نہیں فرماتا جو لوگوں پر رحم نہیں کرتا۔

(صحیح بخاری حدیث: 7376)

لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَنَاطٌ.

ترجمہ: چٹل خورد جنت میں نہ جائے گا۔

(صحیح بخاری حدیث: 6056)

إِنَّ مِنْ أَحْسَبِكُمْ إِلَيَّ أَحْسَبَكُمْ اخْتِلَافًا.

ترجمہ: تم میں سے وہ شخص میرے نزدیک زیادہ محبوب ہے جو اچھا اخلاق والا ہے۔ (صحیح بخاری حدیث: 3759)

لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ لَا يَأْمَنُ جَارَهُ بَوَائِقَهُ.

ترجمہ: وہ شخص جنت میں نہ جائے گا جس کے پڑوسی اس کی ایذاؤں سے محفوظ نہ رہے۔ (صحیح مسلم حدیث: 172)

وے۔ (سنن ابن ماجہ حدیث: 772)

مجد سے باہر نکلنے کی دعا

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ

ترجمہ: اے اللہ! میں تجھ سے تیرے فضل کا سوال کرتا ہوں۔

(سنن ابن ماجہ حدیث: 772)

یاد رکھیے! دعائیں پڑھنا پیارے نبی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی سنت ہے۔

☆☆☆☆

باب دوم

ایمانیات و عبادات

الف۔ ایمانیات

1۔ فرشتوں پر ایمان

کثیر انتخابی سوالات

1۔ درست بیان پر (✓) کا نشان لگائیں:

(i) اللہ تعالیٰ نے فرشتوں کو پیدا کیا:

(الف) مٹی سے (ب) آگ سے

(ج) نور سے (د) پانی سے

(ii) اللہ تعالیٰ کا ہر حکم مانتے ہیں:

(الف) انسان (ب) حیوان

(ج) فرشتے (د) جن

(iii) فرشتوں کی اصل تعداد کا علم ہے:

(الف) اللہ تعالیٰ کو

(ب) انبیائے کرام علیہم السلام کو

(ج) اولیائے کرام رحمہم اللہ کو (د) کسی کو بھی نہیں

(iv) انسان کے دائیں طرف والا فرشتہ لکھتا ہے:

(الف) رزق (ب) بارش

(ج) برائیاں (د) نیکیاں

سوالات و جوابات

3۔ مختصر جواب لکھیں:

(الف) فرشتے کن چیزوں کے محتاج نہیں ہیں؟

جواب: فرشتوں کو کھانے پینے اور سونے کی ضرورت نہیں۔

(ب) فرشتے اپنے کام کس طرح انجام دیتے ہیں؟

جواب: اللہ تعالیٰ نے فرشتوں کے ذمے جو کام لگائے ہیں وہ انہیں پورا کرتے ہیں۔

(ج) کرانا کاتبین کی ذمہ داریاں لکھیں؟

جواب: کرانا کاتبین انسان کی برائیاں اور نیکیاں لکھتے ہیں۔

دائیں طرف والا نیکیاں اور بائیں طرف والا برائیاں لکھتا ہے۔

(v) انسان کے اعمال لکھنے والے فرشتے ہیں:

(الف) محافظ فرشتے (ب) منکر نگیر

(ج) رحمت کے فرشتے (د) کرانا کاتبین (✓)

جواب: (i) (ج) (ii) (ج) (iii) (الف)

(iv) (د) (v) (د)

2۔ کالم الف کو کالم ب سے ملائیے۔

کالم (الف)	کالم (ب)
حضرت جبریل علیہ السلام	صور پھونکنا
حضرت میکائیل علیہ السلام	روح نکالنا
حضرت اسرافیل علیہ السلام	نبیوں کی طرف وحی لے کر آنا
حضرت عزرائیل علیہ السلام	بارش اور روزی پہنچانا

جواب:

کالم (الف)	کالم (ب)
حضرت جبریل علیہ السلام	نبیوں کی طرف وحی لے کر آنا
حضرت میکائیل علیہ السلام	بارش اور روزی پہنچانا
حضرت اسرافیل علیہ السلام	صور پھونکنا
حضرت عزرائیل علیہ السلام	روح نکالنا

(iv)	حضرت عزرائیل علیہ السلام	یہ مخلوق کی روح نکالنے پر مقرر ہیں۔ ان کو ملک الموت بھی کہتے ہیں۔
(v)	کرانا کاتبین	یہ فرشتے انسان کے اعمال لکھتے ہیں۔ دائیں طرف والا نیکیاں اور بائیں طرف والا برائیاں لکھتا ہے۔
(vi)	مکرنگیر	یہ فرشتے مرنے والے سے قبر میں سوال کرتے ہیں۔
(vii)	محافظ فرشتے	اللہ تعالیٰ نے انسان کی حفاظت کے لیے اس کے آگے پیچھے دائیں بائیں کچھ ایسے فرشتے پیدا فرمائے ہیں جو اس کے حکم سے انسان کی حفاظت کرتے ہیں۔

فرشتے ہر وقت اللہ تعالیٰ کی عبادت میں مصروف رہتے ہیں۔ اس کا ہر حکم بجالاتے ہیں۔ ہمیں بھی چاہیے کہ اللہ تعالیٰ کی عبادت کریں اور اللہ تعالیٰ کا ہر حکم مانیں۔

مزید جانے! حضرت جبریل علیہ السلام کا لقب روح الامین ہے۔ فرمان الہی! اور جو لوگ آسمانوں اور جو زمین میں ہیں سب اسی کے (مملوک اور اسی کا مال) ہیں اور جو (فرشتے) اس کے پاس ہیں وہ اس کی عبادت سے نہ سرکش ہیں اور نہ اکتاتے ہیں۔" (سورۃ الانباء)

اضافی سوالات

سوال 1: نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات دیں:

سوال 1: عقیدہ کسے کہتے ہیں؟

جواب: عقیدہ لفظ عقد سے بنا ہے جس کے معنی گرہ اور گانٹھ کو کہتے ہیں۔ اسلام نے انسانوں کو جن بنیادی باتوں کے ماننے اور ان پر

(د) فرشتوں کے بارے میں قرآن مجید میں کیا ارشاد ہے؟
جواب: فرشتوں کے بارے میں قرآن پاک میں ارشاد ہے "فرشتے کبھی اللہ تعالیٰ کی نافرمانی نہیں کرتے اور جو حکم بھی انہیں دیا جاتا ہے اسے بجالاتے ہیں۔"

تفصیلی سوالات

4- تفصیلی جواب لکھیں۔

الف۔ فرشتوں کا تعارف لکھیں۔

جواب:

فرشتے اللہ تعالیٰ کی نورانی مخلوق ہیں۔ فرشتوں کو کھانے پینے اور سونے کی ضرورت نہیں ہوتی۔ یہ اللہ تعالیٰ کا ہر حکم مانتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے ان کے ذمے جو کام لگائے ہیں یہ انہیں پوری ذمہ داری سے پورا کرتے ہیں۔ قرآن پاک میں ارشاد ہے "فرشتے) کبھی اللہ تعالیٰ کے حکم کی نافرمانی نہیں کرتے اور جو حکم بھی انہیں دیا جاتا ہے اسے بجالاتے ہیں۔ فرشتوں کی تعداد کا علم تو صرف اللہ تعالیٰ ہی کے پاس ہے۔ جن چیزوں مثلاً رسولوں، کتابوں اور آخرت کے دن پر ایمان رکھنا ضروری ہے اسی طرح فرشتوں پر ایمان رکھنا بھی ضروری ہے۔"

ب۔ فرشتوں کے طرز عمل سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

جواب: فرشتے اللہ تعالیٰ کی نورانی مخلوق ہیں۔ ان کے ذمے جو کام لگائے جاتے ہیں وہ پورا کرتے ہیں۔ چند مشہور فرشتوں کے نام اور ان کا کام درج ذیل ہے:

(i)	حضرت جبریل علیہ السلام	نبیوں اور رسولوں کے پاس اللہ تعالیٰ کا پیغام پہنچانا
(ii)	حضرت میکائیل علیہ السلام	یہ بارش کا انتظام کرتے ہیں اور مخلوق کو روزی پہنچاتے ہیں۔
(iii)	حضرت اسرافیل علیہ السلام	یہ قیامت کے روز صور پھونکیں گے۔

2- آسانی کتابوں پر ایمان

کثیر انتخابی سوالات

- 1- درست بیان پر (۷) کا نشان لگائیں:
- (i) اللہ تعالیٰ نے آسانی کتابیں نازل کیں۔
 (الف) نبیوں اور رسولوں پر (۷) (ب) فرشتوں پر
 (ج) جنوں پر (د) عام انسانوں پر
- (ii) آخری آسانی کتاب ہے:
 (الف) زبور مقدس (ب) تورات مقدس
 (ج) انجیل مقدس (د) قرآن مجید (۷)
- (iii) تمام آسانی کتابوں کی تعلیمات کی تصدیق کرنے والی کتاب کا نام ہے:
 (الف) زبور مقدس (ب) تورات مقدس
 (ج) انجیل مقدس (د) قرآن مجید (۷)
- (iv) قرآن مجید کی زبان ہے:
 (الف) عربی (۷) (ب) اردو
 (ج) انگریزی (د) فارسی
- (v) قرآن مجید نازل کیا گیا:
 (الف) ایک ملک کے لیے (ب) ایک قوم کے لیے
 (ج) ایک خطے کے لیے
 (د) دنیا کے اب انسانوں کے لیے (۷)
- 2- کالم الف کو کالم ب سے ملائیے۔

کالم الف	کالم ب
تورات مقدس	حضرت عیسیٰ علیہ السلام
زبور مقدس	حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و صحابہ وسلم
انجیل مقدس	حضرت موسیٰ علیہ السلام
قرآن مجید	حضرت داؤد علیہ السلام

جواب:

یقین کرنے کا حکم دیا ہے وہ عقیدہ کہلاتے ہیں۔ جن عقائد پر ایمان لانا ضروری ہے وہ یہ ہیں۔

1- اللہ تعالیٰ پر ایمان لانا 2- فرشتوں پر ایمان لانا

3- الہامی کتب پر ایمان لانا

4- انبیاء و رسول علیہم السلام پر ایمان لانا

5- آخرت پر ایمان لانا

سوال 2: مشہور الہامی کتب کتنی ہیں؟

جواب: چار مشہور الہامی کتب ہیں:

تورات، انجیل، زبور اور قرآن مجید۔

سوال 3: آخرت کے کیا معنی ہیں؟

جواب: آخرت کا معنی ہے "بعد میں آنے والی" دنیا کے مقابلے

میں آخرت بعد میں آئے گی۔ آخرت پر ایمان کا مطلب ہے کہ یہ

دنیا ختم ہو جائے گی اور قیامت برپا ہوگی۔ اس دن سب اللہ تعالیٰ

کے سامنے پیش ہوں گے اور کوئی بھی اللہ تعالیٰ کی نگاہ سے چھپ نہ

سکے گا۔ اس دن تمام انسانوں کے اعمال کا حساب ہوگا۔

سوال 4: مقرب فرشتے کتنے ہیں؟

جواب: اللہ تعالیٰ کے چار مقرب فرشتے ہیں:

(i) حضرت جبرائیل علیہ السلام

(ii) حضرت اسرافیل علیہ السلام

(iii) حضرت میکائیل علیہ السلام

(iv) حضرت عزرائیل علیہ السلام۔

سوال 5: اللہ تعالیٰ نے انسانوں کو کس چیز سے بنایا ہے؟

جواب: اللہ تعالیٰ نے انسانوں کو مٹی سے بنایا ہے۔

کیا آپ جانتے ہیں کہ:

1- نبی کا معنی ہے خبریں دینے والا۔

2- اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید کی حفاظت کا ذمہ خود لیا ہے۔

3- انجیل حضرت عیسیٰ علیہ السلام پر نازل ہوئی۔

4- یہ دنیا ایک دن لازماً ختم ہو جائے گی جسے آخرت

قیامت کہا جاتا ہے۔

☆☆☆☆

اسلامیات : حوازنم

اور سیرت ہے۔ ان باتوں پر یقین رکھنا عقیدہ ختم نبوت کہلاتا ہے۔ جو شخص حضرت محمد ﷺ کو آخری پیغمبر نہیں مانتا وہ مسلمان نہیں ہو سکتا۔ اگر کوئی آپ ﷺ کے بعد نبوت کا دعویٰ کرتا ہے تو وہ جھوٹا اور اسلام سے خارج ہے۔ جس طرح آپ ﷺ کے ختم نبوت پر ایمان رکھنا ضروری ہے اسی طرح قرآن مجید کے آخری الہامی کتاب ہونے پر بھی ایمان رکھنا ضروری ہے۔

ب۔ قرآن مجید کی چند خصوصیات تحریر کریں۔

جواب: قرآن مجید کی خصوصیات:

- (i) قرآن مجید اللہ تعالیٰ کی آخری کتاب ہے جو پہلی کتابوں کی تصدیق کرنے والی ہے۔
 - (ii) قرآن مجید عربی زبان میں ہے۔
 - (iii) قرآن مجید موجودہ اور آنے والے انسانوں کے لیے ہدایت کا سرچشمہ ہے۔
 - (iv) قرآن مجید دنیا کے تمام انسانوں کے لیے بھیجا گیا ہے۔
 - (v) اس کی حفاظت کا ذمہ اللہ تعالیٰ نے خود لیا ہے۔
 - (vi) یہ ایک بے مثال کتاب ہے جو محفوظ ہے۔
 - (vii) یہ کتاب حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم پر نازل ہوئی۔
 - (viii) قرآن مجید ایک مکمل اور جامع کتاب ہے۔ یہ انسانی زندگی کے ہر شعبے کے لیے رہنمائی فراہم کرتی ہے۔
- ج۔ قرآن مجید کی تعلیمات پر عمل کرنا کیوں ضروری ہے؟
- جواب:

قرآن مجید ایک مکمل اور جامع کتاب ہے۔ یہ انسانی زندگی کے ہر شعبے میں رہنمائی دیتی ہے۔ اس کا ایک ایک حرف محفوظ ہے اور بے مثال کتاب ہے۔ یہ کتاب حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم پر نازل ہوئی۔ یہ قیامت تک آنے والے لوگوں کے لیے ہدایت کا سرچشمہ ہے۔ اس کی تعلیمات پر عمل کرنے میں ہی تمام انسانوں کی بھلائی ہے۔

اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے ”یہ کتاب جو ہم نے تم پر نازل کی

کالم الف	کالم ب
تورات مقدس	حضرت موسیٰ علیہ السلام
زبور مقدس	حضرت داؤد علیہ السلام
انجیل مقدس	حضرت عیسیٰ علیہ السلام
قرآن مجید	حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم

سوالات و جوابات

3۔ مختصر جواب لکھیں:

(الف) آسمانی کتابوں سے کیا مراد ہے؟

جواب: آسمانی کتابوں سے مراد وہ کتابیں ہیں جو اللہ تعالیٰ نے اپنے رسولوں پر اتاریں۔

(ب) صحیفہ کے کہتے ہیں؟

جواب: اللہ تعالیٰ کی چھوٹی چھوٹی کتابوں کو صحیفہ کہتے ہیں۔

(ج) قرآن مجید کی حفاظت کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے کیا ارشاد فرمایا ہے؟

جواب: اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے: ”قرآن کو میں نے نازل کیا ہے اور میں ہی اس کا محافظ ہوں۔“

(د) قرآن مجید کی آیات سے کون لوگ نصیحت پکڑتے ہیں؟

جواب: قرآن مجید کی آیات سے وہی لوگ نصیحت پکڑتے ہیں جو ایمان دار ہیں۔

تفصیلی سوالات

4۔ تفصیلی جواب لکھیں:

الف۔ آخری پیغمبر کون ہیں؟ عقیدہ ختم نبوت سے کیا مراد ہے؟

جواب۔ آپ ﷺ اللہ تعالیٰ کے آخری نبی اور رسول ہیں۔ آپ ﷺ کے بعد کوئی نبی آنے والا نہیں ہے۔ قیامت تک آنے والے انسانوں کی رہنمائی کا واحد ذریعہ آپ پر نازل ہونے والی کتاب قرآن مجید اور آپ ﷺ کی سنت

(iv) رمضان میں اعتکاف کرنا سنت ہے:

(الف) پہلے عشرے میں

(ب) دوسرے عشرے میں

(ج) تیسرے عشرے میں (۷)

(د) پورے مہینے میں

(v) قرآن مجید کی رو سے روزہ کا مقصد ہے:

(الف) تقویٰ (۷) (ب) اخلاص

(ج) سچائی (د) دیانت داری

سوالات و جوابات

2- مختصر جواب لکھیں:

(الف) شریعت کی اصطلاح میں روزے سے کیا مراد ہے؟

جواب: شریعت کی اصطلاح میں صبح صادق سے لے کر غروب

آفتاب تک کچھ کھانے پینے سے رک جانے اور نفسانی خواہشات کو

ترک کرنے کا نام روزہ ہے۔

(ب) روزے کی فرضیت کے بارے میں قرآن مجید کی آیت کا

ترجمہ لکھیں۔

جواب: ”مومنو! تم پر روزے فرض کیے گئے جس طرح تم سے پہلے

لوگوں پر روزے فرض کیے گئے تھے تاکہ تم پر ہیبر گار بنو۔“

(ج) رمضان المبارک سے ہمیں کس طرح فائدہ اٹھانا چاہیے؟

جواب: ہمیں چاہیے کہ رمضان شریف میں زیادہ سے زیادہ اللہ

تعالیٰ کی عبادت کریں غریبوں کا خیال رکھیں اور اللہ تعالیٰ کا شکر

کریں کہ اس نے ہمیں روزوں کی نعمت سے نوازا۔

(د) روزے کے دو فوائد لکھیں۔

جواب: فوائد:

(i) روزہ ڈھال ہے انسان بہت سے گناہوں سے بچا رہتا ہے۔

(ii) روزہ داری دعا قبول ہوتی ہے۔

ہے بابرکت ہے تاکہ لوگ اس کی آیتوں میں غور کریں اور تاکہ اہل عقل نصیحت پکریں۔“

نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے ہمیں قرآن پاک کی

تلاوت کرنے اور اس کو یاد کرنے اور اس کی تعلیمات پر عمل کرنے کا حکم

دیا ہے۔ ہمیں چاہیے کہ ہم قرآن پاک کی باقاعدگی سے تلاوت

کریں یاد کریں اور دنیا و جہاں میں بھلائی کے لیے اس کی تعلیمات

پر عمل کریں اور آخرت میں اللہ تعالیٰ کے سامنے شرمندہ نہ ہوں۔

یاد رکھیے!

اللہ تعالیٰ کی چھوٹی چھوٹی کتابوں یا ان کے اجزاء کو صحیفہ

کہتے ہیں۔ صحیفہ کی جمع صحف ہے۔

فرمان الہی ہے!

ترجمہ: (یہ) کتاب جو ہم نے تم پر نازل کی ہے بابرکت ہے۔

تاکہ لوگ اس کی آیتوں میں غور کریں اور تاکہ اہل عقل نصیحت

پکریں۔ (سورۃ ص)

☆☆☆☆

2- عبادات

1- روزہ (صوم)

کثیر انتخابی سوالات

1- درست بیان پر (۷) کا نشان لگائیں:

(i) عربی زبان میں روزے کو کہتے ہیں:

(الف) صوم (۷) (ب) صلوة

(ج) زکوٰۃ (د) صدقہ

(ii) رمضان کے روزے امت مسلمہ پر ہیں:

(الف) مستحب (ب) فرض (۷)

(ج) سنت (د) واجب

(iii) روزہ فرض ہونے کی شرط ہے:

(الف) مال دار ہونا (ب) بالغ ہونا (۷)

(ج) طاقت ور ہونا (د) عالم ہونا

تفصیلی سوالات

3- تفصیلی جواب لکھیں:

الف۔ روزے کی اہمیت و فضیلت بیان کریں۔

جواب: روزے کی اہمیت:

روزہ اسلام کا بنیادی رکن اور اہم عبادت ہے۔ روزہ ہر عاقل و بالغ مسلمان پر فرض ہے۔ روزے پہلی امتوں پر بھی فرض تھے۔ روزے کا مقصد:

روزے کا مقصد انسان کے اندر تقویٰ پیدا کرنا ہے جس سے انسان برے کاموں کو چھوڑ کر اچھے کام کرنے لگ جاتا ہے۔ روزے کی فرضیت:

اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں پر روزے فرض کیے ہیں اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے ”مومنو! تم پر روزے فرض کیے گئے جس طرح تم سے پہلے لوگوں پر فرض کیے گئے تھے۔ تاکہ تم پر ہیزار گار بنو“۔ روزہ ہر مسلمان مرد و عورت پر فرض ہے۔ روزے کی فضیلت:

روزے کی بڑی فضیلت ہے۔ روزے کے اجر و ثواب کے بارے میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا ارشاد ہے: رمضان میں انسان کا ہر عمل دس سے ستر گنا تک بڑھا دیا جاتا ہے۔ اللہ تعالیٰ نے فرمایا: ”روزہ میرے لیے ہے اور میں خود ہی اس کا صلہ دوں گا۔“

ب۔ اعتکاف اور شب قدر کی اہمیت اپنے الفاظ میں تحریر کریں۔

جواب: اعتکاف: مسجد کی چار دیواری میں دن رات رہ کر اللہ تعالیٰ کی عبادت کرنے کو اعتکاف کہتے ہیں۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم رمضان شریف کے آخری عشرے کا اعتکاف فرماتے تھے یعنی مسجد میں ٹھہر کر ہی عبادت کرتے تھے۔ وفات تک آپ کا یہی معمول رہا۔ ہمیں بھی چاہیے کہ حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی پیروی کرتے ہوئے اعتکاف کا اہتمام کریں۔

شب قدر: آخری عشرے میں ایک رات ایسی آتی ہے جو بڑی خیر و برکت والی ہے۔ یہ رات ہزار مہینوں سے زیادہ بہتر ہے۔ اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے ”بے شک ہم نے (رمضان میں) لیلة القدر نازل فرمائی۔ تم کیا سمجھے کہ وہ لیلة القدر کیا ہے؟ لیلة القدر ہزار مہینوں سے بہتر ہے۔ اس رات اللہ تعالیٰ کے حکم سے فرشتے زمین پر سلامتی کے ساتھ اترتے ہیں اور وہ صبح سویرے تک رہتے ہیں۔“ ہمیں رمضان کے آخری عشرے میں زیادہ سے زیادہ عبادت کرنی چاہیے۔

ج۔ روزے کے فوائد بیان کریں۔

جواب: روزے کے فوائد:

(i) روزے کے بہت فائدے ہیں بھلا اس سے بڑھ کر فائدہ کیا ہوگا کہ روزے دار کو روزے کا ثواب اللہ تعالیٰ خود دیں گے۔

(ii) حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا فرمان ہے کہ جنت کا ایک دروازہ ہے جس کا نام ریان ہے۔ قیامت کے دن اس دروازے سے صرف روزے دار ہی داخل ہوں گے۔

(iii) دن بھر بھوکا پیاسا رہنے کی وجہ سے روزے دار کے دل میں غریبوں کے لیے ہمدردی کے جذبات پیدا ہوتے ہیں۔

(iv) روزہ دار کو اللہ تعالیٰ کی طرف سے بہت زیادہ اجر ملتا ہے۔

(v) روزہ بہت سے گناہوں سے بچنے کا ذریعہ ہے۔

(vi) روزے دار کی دعا قبول ہوتی ہے۔

(vii) روزہ رکھنے سے اللہ تعالیٰ کا قرب اور رضا حاصل ہوتی ہے۔

(viii) رمضان المبارک کا مہینہ معاشرے میں بھائی چارے اور محبت کے جذبات کو پروان چڑھاتا ہے۔

(ix) رمضان المبارک کے آخری عشرے میں مسجد میں اعتکاف کرنا نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی سنت ہے۔

☆☆☆☆

جواب: حقوق اللہ سے مراد اللہ تعالیٰ کے حقوق ہیں۔ حقوق اللہ سے مراد وہ کام ہیں جن کو اللہ تعالیٰ کی خاطر کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے۔

(ب) انسان کو پیدا کرنے کا مقصد کیا ہے؟
جواب: انسان کو پیدا کرنے کا مقصد یہ ہے کہ وہ اپنے خالق کی عبادت کرے۔ اللہ تعالیٰ کو ایک مانے اور اس کی عبادت کرے۔

(ج) اہم عبادت کون سی ہیں؟
جواب: نماز، روزہ، حج، زکوٰۃ، کلمہ شہادت اہم عبادت ہیں۔
(د) نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا مصیبت اور تکلیف کے وقت کیا معمول تھا؟

جواب: نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم تکلیف کے وقت صبر فرماتے تھے اور اللہ تعالیٰ سے اس کے دور کرنے کی دعا فرماتے تھے۔

اضافی سوالات

4- تفصیلی جواب لکھیں:

الف- حقوق اللہ کے بارے میں تفصیل سے لکھیں۔

جواب: حقوق اللہ:

حقوق اللہ سے مراد اللہ تعالیٰ کے حقوق ہیں۔ حقوق اللہ سے مراد وہ باتیں یا کام ہیں جن کو اللہ تعالیٰ کی خاطر کرنا ہر انسان پر فرض ہے جیسے ہر انسان پر فرض ہے کہ اللہ تعالیٰ نے جو نعمتیں اسے دی ہیں ان کا شکر ادا کرے اور اللہ تعالیٰ کو ایک مانے اس کے ساتھ کسی کو شریک نہ ٹھہرائے۔ اسکی عبادت کرے۔ اپنے کیے ہوئے غلط کاموں پر شرمندہ ہو اور اس سے ان کی معافی مانگے۔

اللہ تعالیٰ انسان کا خالق و مالک اور رازق ہے۔ اس نے انسان کو بہتر شکل و صورت عطا کی، سننے کے لیے کان دیکھنے کو آنکھیں، سمجھنے کو عقل و دماغ دیا، سورج، چاند اور ستارے زمین اور جانور سب اس کے فائدے کے لیے پیدا کیے ہیں۔ اب ہم پر فرض بنتا ہے کہ جس نے ہمیں اتنی ساری نعمتوں سے نوازا ہے اس کا شکر بجالائیں، اس کی ہدایات پر عمل کریں، اس کے بھیجے ہوئے رسول اکرم صلی اللہ

2- حقوق اللہ

کثیر انتخابی سوالات

- 1- درست بیان پر (۴) کا نشان لگائیں:
- (i) اللہ تعالیٰ نے بہترین شکل و صورت پر پیدا کیا:
(الف) انسان کو (۴) (ب) حیوان کو
(ج) درندوں کو (د) پرندوں کو
- (ii) اللہ تعالیٰ نے انسانوں اور جنوں کو پیدا کیا:
(الف) سیاحت کے لیے (ب) عبادت کے لیے (۴)
(ج) کھانے کے لیے (د) کھیلنے کے لیے
- (iii) دنیا کی ہر چیز پیدا کی گئی:
(الف) حیوانوں کے لیے (ب) پرندوں کے لیے
(ج) فرشتوں کے لیے (د) انسانوں کے لیے (۴)
- (iv) حقوق اللہ میں شامل ہے:

(الف) ذکر کرنا (۴) (ب) باتیں کرنا

(ج) کھیلنا کودنا (د) سونا جاگنا

2- خالی جگہ پر کریں۔

الف- ہر انسان پر لازم ہے کہ وہ اللہ تعالیٰ کو ایک مانے۔
ب- اللہ تعالیٰ نے سورج، چاند اور ستارے سب انسان کے فائدے کے لیے پیدا کیے۔

ج- جو نعمتیں اللہ تعالیٰ نے اسے عطا کی ہیں دل سے ان کا اعتراف کرے۔

د- ہر چھوٹی بڑی چیز کے لیے بھی اللہ تعالیٰ سے دعا مانگنی چاہیے۔

ہ- اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی بندے کی مصیبت دور کرنے والا نہیں ہے۔

سوالات و جوابات

3- مختصر جواب لکھیں:

(الف) حقوق اللہ سے کیا مراد ہے؟

کہتا ہے۔“ (جامع ترمذی حدیث: 3789)

اضافی سوالات

سوال 1: نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات دیں:

سوال 1: بندوں پر اللہ تعالیٰ کے حقوق کیا ہیں؟

جواب: ارکان اسلام پر عمل کرنا۔ اللہ تعالیٰ کی مرضی کے مطابق عمل کرنا۔ غریبوں کی مدد کرنا اور ضرورت مندوں کا ساتھ دینا۔

سوال 2: اللہ تعالیٰ کے حقوق بندوں پر کیوں ہیں؟

جواب: اللہ تعالیٰ نے ہمیں زندگی دی جو ان کی اور اپنی ہر قسم کی نعمتوں سے نوازا ہے۔ لہذا ہمارا فرض ہے کہ اس کی نعمتوں کا شکر ادا کریں اور یہ شکر ہی اس کے حقوق کا ادا کرنا ہے۔

سوال 3: اللہ تعالیٰ کی رضا کے لیے ہم غریبوں کی مدد کیسے کریں؟

جواب: ہمیں چاہیے کہ اللہ تعالیٰ کی رضا کے لیے غریبوں کی مدد کریں انہیں زکوٰۃ و صدقات اور خیرات دیں۔

سوال 4: ہمیں اللہ تعالیٰ نے بے شمار نعمتیں دی ہیں۔ صرف پانچ

تلمبند کریں۔

جواب: اللہ تعالیٰ کی پانچ نعمتیں:

ہوا، پانی، روشنی، درخت اور خوراک

کیا آپ جانتے ہیں کہ:

(1) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی پیروی کرنا دراصل

اللہ تعالیٰ کی پیروی ہے۔

(2) اللہ تعالیٰ کو یاد رکھنے کے لیے نماز کا اہتمام ضروری ہے۔

(3) مال میں ایک مرتبہ زکوٰۃ دینا اللہ تعالیٰ کا حق ہے۔

(4) بندگی اور غلامی صرف اللہ تعالیٰ کا حق ہے۔

(5) اللہ تعالیٰ کی صفات میں کسی کو شریک نہ کرنا اللہ تعالیٰ کی

سب سے بڑی عبادت ہے۔

☆☆☆☆

3- تلاوت قرآن مجید

کثیر انتخابی سوالات

1- درست بیان پر () کا نشان لگائیں:

(i) تلاوت شروع کرنے سے پہلے پڑھنا چاہیے:

(الف) اللہ اکبر (ب) استغفر اللہ

علیہ علی آلہ واصحابہ وسلم کے نقش قدم پر چلیں اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے کہ تم میری ہی عبادت کرو۔ قرآن مجید میں ارشاد ہے:

ترجمہ: ”اور میں نے جنوں اور انسانوں کو اس لیے پیدا کیا ہے کہ میری عبادت کریں۔“

اللہ تعالیٰ کی مہربانیوں اور احسانات کے بدلے میں انسان کے لیے فرض بنتا ہے کہ انسان زمین پر اس کا بندہ بن کر رہے۔ بندہ ہونے کی حیثیت سے انسان پر اللہ تعالیٰ کے بہت سے حقوق ہیں۔ بندگی کا تقاضا ہے کہ انسان ان حقوق کو پورا کرے۔

اللہ تعالیٰ کے حقوق میں سب سے پہلے یہ حق ہے کہ اللہ تعالیٰ پر ایمان لایا جائے اسے ایک مانا جائے اس کے ساتھ کسی کو شریک نہ بنایا جائے اور دوسرا حق یہ بنتا ہے کہ اس کی عبادت کی جائے۔ نماز، روزہ، حج اور زکوٰۃ اور غریبوں کی حمایت کرنا سب عبادات میں شامل ہیں۔

ب۔ ہم اپنی عملی زندگی میں اللہ تعالیٰ کے حقوق کس طرح ادا کر سکتے ہیں؟

جواب: اللہ تعالیٰ نے ہمیں بے شمار نعمتیں دی ہیں۔ اللہ تعالیٰ کا یہ حق ہے کہ انسان ہمیشہ اپنے رب کا شکر ادا کرے ان نعمتوں کا دل سے اقرار کرے اور زبان سے کلمات شکر ادا کرے۔ اللہ تعالیٰ کو ہر وقت یاد رکھے اور اس کا شکر ادا کرتا رہے۔ اگر کوئی تکلیف آئے تو اس پر صبر کرے اور اللہ تعالیٰ سے اس کے دور کرنے کی دعا کرتا رہے۔ اپنی ضرورت کے لیے اس کے آگے ہاتھ پھیلائے اور اسی سے مانگے کیونکہ وہی دعاؤں کا قبول کرنے والا ہے اور وہی خالی جھولیاں بھرنے والا ہے۔ وہ اپنے آگے اٹھے ہوئے ہاتھوں کی لاج رکھتا ہے۔ نفع و نقصان کا مالک اللہ تعالیٰ ہی ہے۔ غمی خوشی، زندگی، موت، سب اسی کے قبضہ قدرت میں ہے۔ اسی سے ڈریں۔ اسی سے اپنی امیدیں رکھیں کیونکہ وہی امیدوں کو بر لانے والا ہے۔

فرمان الہی ترجمہ: ”وہی تو ہے جس نے سب چیزیں جو

زمین میں تمہارے لیے پیدا کیں۔“ (سورۃ البقرہ آیت: 29)

فرمان نبوی صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم

”اللہ تعالیٰ سے محبت کرو اس لیے کہ وہ تمہیں اپنی نعمتیں عطا

سوالات و جوابات

3- مختصر جواب لکھیں:

(الف) قرآن مجید کا مختصر تعارف لکھیں۔

جواب: قرآن مجید اللہ تعالیٰ کی آخری کتاب ہے جو حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم پر نازل ہوئی۔ یہ کثرت سے پڑھی جانے والی کتاب ہے۔ یہ ساری دنیا کی رہنمائی کے لیے نازل ہوئی۔

(ب) آلم ٹھننے پر کتنی نیکیاں ملتی ہیں؟

جواب: آلم پڑھنے پر تیس نیکیاں ملتی ہیں۔

(ج) قرآن مجید کی تلاوت کی فضیلت کے بارے میں حدیث کا ترجمہ لکھیں۔

جواب: حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا فرمان ہے "تم قرآن مجید پڑھو اس لیے کہ قرآن قیامت کے دن اپنے پڑھنے والوں کے لیے سفارشی بن کر آئے گا۔"

(د) ہم پر قرآن مجید کے کون سے حقوق ہیں؟

جواب: ہم پر قرآن مجید کے یہ حقوق ہیں کہ ہم روزانہ اس کی تلاوت کریں۔ اس کے آداب کا خیال رکھیں۔ اس کی تعلیمات کو سمجھیں۔

تفصیلی سوالات

4- تفصیلی جواب لکھیں:

الف۔ قرآن مجید کی تلاوت کی اہمیت و فضیلت بیان کریں۔

جواب: قرآن مجید کی تلاوت کی اہمیت و فضیلت:

ہم مسلمان ہیں۔ یہ کتاب ہمارے پیارے رسول حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم پر نازل ہوئی۔ ہمارا اس پر ایمان ہے۔ یہ کتاب ساری دنیا کی رہنمائی کے لیے نازل ہوئی۔ قرآن مجید کی تلاوت کے متعلق اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے "اور قرآن کو ٹھہر ٹھہر کر پڑھا کرو۔"

حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم قرآن مجید

(ج) تعوذ و تسمیہ (۷) (د) سبحان اللہ

(ii) انسانوں کی رہنمائی کے لیے آخری کتاب ہے:

(الف) زبور مقدس (ب) تورات مقدس

(ج) انجیل مقدس (د) قرآن مجید (۷)

(iii) قرآن مجید نازل کیا گیا:

(الف) حضرت موسیٰ علیہ السلام پر

(ب) حضرت عیسیٰ علیہ السلام پر

(۷) (ج) حضرت محمد خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ

واصحابہ وسلم پر

(د) حضرت داؤد علیہ السلام پر

(iv) قرآن مجید رحمت اور ہدایت بنا کر بھیجا گیا ہے:

(الف) ساری دنیا کے لیے (۷)

(ب) خاص زمانے کے لیے (ج) خاص قوم کے لیے

(د) خاص علاقے کے لیے

(v) قرآن مجید نازل ہوا:

(الف) شب قدر میں (۷) (ب) شب معراج میں

(ج) شب عاشورہ میں (د) شب برات میں

2- خالی جگہ پر کریں۔

الف۔ قرآن مجید کی تلاوت شروع کرنے سے پہلے وضو

کر لینا چاہیے۔

ب۔ تلاوت قرآن مجید درست تلفظ کے ساتھ ٹھہر ٹھہر

کر کرنی چاہیے۔

ج۔ تلاوت کے دوران ادھر ادھر کی باتیں نہ کریں۔

د۔ جب قرآن مجید پڑھا جا رہا ہو تو خاموشی اور توجہ سے

تلاوت کریں۔

۱۔ نماز کے دوران قرآن مجید کی تلاوت خاموش آواز

میں کرنی چاہیے۔

باب سوم

سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم

1- نزول وحی کا واقعہ

کثیر انتخابی سوالات

- 1- درست بیان پر (۷) کا نشان لگائیں۔
 - (i) نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم عبادت کی غرض سے قیام فرماتے تھے:
 - (الف) غار حرا میں (۷) (ب) غار ثور میں
 - (ج) کوہ طور پر (د) جبل رحمت پر
 - (ii) نزول وحی کے وقت آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی عمر مبارک تھی:
 - (الف) تیس سال (ب) چالیس سال (۷)
 - (ج) پچاس سال (د) ساٹھ سال
 - (iii) پہلی وحی کے نزول کا مہینہ ہے:
 - (الف) محرم الحرام (ب) رمضان المبارک (۷)
 - (ج) ربیع الاول (د) ذی الحجہ
 - (iv) ورقہ بن نوفل علم رکھتے تھے:
 - (الف) تورات کا (۷) (ب) انجیل کا
 - (ج) قرآن مجید کا (د) تورات اور انجیل کا
 - (v) ناموس سے مراد ہیں:
 - (الف) حضرت اسرائیل علیہ السلام
 - (ب) حضرت جبریل علیہ السلام (۷)
 - (ج) حضرت میکائیل علیہ السلام
 - (د) حضرت عزرائیل علیہ السلام
- 2- خالی جگہ پر کریں۔
 - الف۔ ایک آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم معمول کے مطابق عبادت اور غور و فکر میں مصروف تھے۔
 - ب۔ وحی کا نازل ہونا ایک غیر معمولی واقعہ تھا۔

کی تلاوت بڑے شوق سے کرتے تھے اور صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم بھی بڑے ذوق سے قرآن مجید پڑھا کرتے تھے۔ قرآن مجید پڑھنے کا بڑا ثواب ہے۔ جو شخص قرآن پاک کا ایک حرف پڑھتا ہے اسے دس نیکیاں ملتی ہیں۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا فرمان ہے "تم قرآن مجید پڑھو اس لیے کہ قرآن قیامت کے دن اپنے پڑھنے والوں کے لیے سفارشی بن کر آئے گا۔"

آنحضرت صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا یہ فرمان بھی یاد رکھیے اور عبرت پکڑیں "وہ شخص جس کے دل میں قرآن کا کچھ حصہ یاد نہ ہو وہ دیران گھر کی مانند ہے۔" ہمیں چاہیے کہ ہم روزانہ قرآن مجید کی تلاوت کریں۔ اس کی تعلیمات کو سمجھیں اور ان پر عمل کریں۔ تاکہ اللہ تعالیٰ ہم سے راضی ہوں۔

فرمان نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم "وہ شخص جس کے دل میں قرآن کا کچھ حصہ یاد نہ ہو وہ دیران گھر کی طرح ہے۔" (جامع ترمذی حدیث: 2913) فرمان الہی! ترجمہ: "ہم نے اس (قرآن) کو شب قدر میں نازل (کرنا شروع) کیا۔" (سورۃ القدر) ب۔ قرآن مجید کی تلاوت کے کوئی سے پانچ آداب تحریر کریں۔

- جواب: تلاوت قرآن مجید کے آداب
1. قرآن مجید کی تلاوت کرنے سے پہلے درج ذیل باتوں کا خیال رکھنا چاہیے۔
 - ☆ تلاوت شروع کرنے سے پہلے وضو کر لینا چاہیے۔
 - ☆ قرآن مجید پڑھنے سے پہلے جسم لباس اور جگہ کا پاک ہونا ضروری ہے۔
 - ☆ تلاوت شروع کرنے سے پہلے تعویذ اور تسبیہ پڑھنا چاہیے۔
 - ☆ قرآن مجید کی تلاوت باقاعدگی سے کرنی چاہیے۔
 - ☆ تلاوت درست تلفظ کے ساتھ ٹھہر ٹھہر کر کرنی چاہیے۔
 - ☆ تلاوت کے دوران ادھر ادھر کی باتیں نہ کریں۔
 - ☆ جب قرآن مجید پڑھا جا رہا ہو تو خاموشی اور توجہ سے تلاوت سُنیں۔

السلام نے انہیں قریب کیا اور سورۃ العلق کی پہلی پانچ آیات پڑھائیں جن کا ترجمہ ہے ”اپنے پروردگار کا نام لے پڑھو جس نے تمام عالم کو پیدا کیا۔ جس نے انسان کو خون کی پینٹکی سے بنایا۔ پڑھو اور تمہارا پروردگار بڑا کریم ہے۔ جس نے قلم کے ذریعے سے علم سکھایا اور انسان کو وہ باتیں سکھائیں جس کا اس کو علم نہ تھا۔“

یہ رمضان شریف کا مہینہ تھا جب آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم پر پہلی وحی نازل ہوئی۔ وحی کا نازل ہونا ایک غیر معمولی واقعہ تھا۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم اس واقعہ سے بہت ڈر گئے۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم پر کبھی طاری تھی۔ اسی عالم میں آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم گھر تشریف لائے اور ام المومنین حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے کھل اور ہنسنے کا کہا۔ کچھ دیر آرام کرنے کے بعد آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے غار حرا والا واقعہ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو سنایا۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو تسلی دی اور کہا ”اللہ کی قسم! اللہ تعالیٰ آپ (صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) کو کبھی مایوس نہ کرے گا یقیناً آپ (صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم) صلہ رحمی کرتے ہیں، ناتواں لوگوں کا بوجھ اٹھاتے ہیں جو چیز لوگوں کے پاس نہیں وہ انہیں کما کر دیتے ہیں۔ مہمان کی خاطر تواضع کرتے ہیں اور اللہ کی راہ میں مدد کرتے ہیں“

اس کے بعد حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو اپنے چچا زاد بھائی ورقہ بن نوفل کے پاس لے گئیں جو تورات اور انجیل کا بڑا عالم تھا۔ انہوں نے سارا واقعہ سن کر کہا کہ یہ اللہ تعالیٰ کے نبی ہیں۔ اگر میری زندگی نے مہلت دی تو میں ضرور آپ کی مدد کروں گا۔

ب۔ پہلی وحی سے ہمیں کس چیز کی اہمیت کا اندازہ ہوتا ہے بیان کریں۔

جواب: اللہ تعالیٰ نے جو بات حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو بتائی وہ علم کی بات تھی۔ اس وحی میں علم کی اہمیت بیان کر کے واضح کر دیا کہ قوموں کی زندگی میں علم کو بڑی اہمیت حاصل ہے۔ علم ایک روشنی ہے اس سے ہم اچھائی اور برائی کو سمجھ سکتے ہیں۔

ج۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم گھر تشریف لائے اور حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا کو کہا کہ ”مجھے چار دروازہ ہادو“۔
د۔ پہلی وحی میں علم کی اہمیت کو اجاگر کیا گیا ہے۔
ہ۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم صلح رحمی کرتے ہیں۔

سوالات و جوابات

3۔ مختصر جواب لکھیں:
(الف) پہلی وحی میں سورۃ العلق کی کتنی آیات نازل ہوئیں؟
جواب: پہلی وحی میں سورۃ العلق کی پانچ آیات نازل ہوئیں۔
(ب) سورۃ العلق کی ابتدائی دو آیات کا ترجمہ لکھیں۔
جواب: ”اپنے پروردگار کا نام لے کر پڑھو جس نے (عالم کو) پیدا کیا۔ جس نے انسان کو خون کی پینٹکی سے بنایا۔“
(ج) ورقہ بن نوفل کون تھے؟

جواب: ورقہ بن نوفل حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے چچا زاد بھائی تھے جو تورات اور انجیل کے بڑے عالم تھے۔
(د) غار حرا میں آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی مصروفیات کیا تھیں؟

جواب: غار حرا میں آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم غور و فکر اور اپنے پروردگار کی عبادت کیا کرتے تھے۔

4۔ تفصیلی جواب لکھیں۔
الف۔ نزول وحی کا واقعہ اپنے الفاظ میں تحریر کریں۔

جواب: حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی عادت مبارک تھی کہ غور و فکر اور اپنے پروردگار کی عبادت کے لیے غار حرا میں تشریف لے جایا کرتے۔ بعض اوقات کئی کئی دن اسی غار میں ریاضت عبادت میں مصروف رہتے۔ ایک دن آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم اپنے آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو پڑھنے کے لیے کہا۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے فرمایا کہ میں پڑھا ہوا نہیں۔ حضرت جبرئیل علیہ السلام نے فرمایا کہ میں پڑھا ہوا نہیں۔ حضرت جبرئیل علیہ السلام نے فرمایا کہ میں پڑھا ہوا نہیں۔ حضرت جبرئیل علیہ السلام نے فرمایا کہ میں پڑھا ہوا نہیں۔

نے یہ بھی کہا کہ کاش میں اس وقت طاقتور اور تندرست ہوتا جب آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی قوم آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو شہر مکہ سے نکال دے گی۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے پوچھا کیا واقعی ایسا ہوگا؟ آپ نے کہا ”جو پیغام آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم لائے“ اس سے پہلے جو نبی بھی یہ پیغام لائے ان کی قوموں نے ان کے ساتھ ایسا ہی سلوک کیا۔

یاد رکھیں!

(۱) نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پر پہلی وحی غار حرا میں نازل ہوئی۔

(۲) اللہ تعالیٰ کے سب سے مقرب فرشتے کا نام حضرت جبرائیل علیہ السلام ہے۔

(۳) اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

کا مطلب ہے ”اپنے پیدا کرنے والے کے نام سے پڑھو“۔

(۴) حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا نے آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو تسلی دیتے ہوئے کہا کہ اللہ تعالیٰ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو رسوا نہیں فرمائے گا۔

(۵) ورقہ بن نوفل تورات و انجیل کے بہت بڑے عالم تھے۔

☆☆☆☆

2- دعوت و تبلیغ

کثیر انتخابی سوالات

- 1- درست بیان پر (۷) کا نشان لگائیں۔
 - (i) نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے لوگوں کو اسلام کی طرف بلانا شروع کیا:
 - (الف) پہلی وحی کے بعد
 - (ب) دوسری وحی کے بعد (۷)
 - (ج) تیسری وحی کے بعد (د) چوتھی وحی کے بعد
 - (ii) شروع میں آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے دعوت و تبلیغ کا کام کیا:
 - (الف) رازداری سے (۷) (ب) علانیہ
 - (ج) رات میں (د) دن میں

قوموں کی زندگی میں علم ہی کی بدولت عروج و زوال آتا ہے۔ جو قومیں علم کی قدر کرتی ہیں وہ دنیا میں ترقی کرتی ہیں اور جو قومیں علم سے عاری رہتی ہیں وہ دنیا میں ذلیل و خوار ہوتی ہیں۔ دنیا میں ہمیشہ علم کی قدر ہے وہ بچے جو علم حاصل کرتے ہیں لوگ ان کو عزت دیتے ہیں۔ ہمیں چاہیے کہ علم حاصل کریں۔

فرمان الہی!

ترجمہ: اس کو امانت دار فرشتہ لے کر اترا ہے (یعنی اس نے) تمہارے دل پر (القا) کیا ہے تاکہ (لوگوں کو) نصیحت کرتے رہو۔ (سورۃ الحشر)

مزید چاہیے

ناموس سے مراد حضرت جبریل علیہ السلام ہیں۔

اضافی سوالات

- سوال: نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات دیں:
- سوال ۱: نبوت سے پہلے آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کہاں تشریف لے جایا کرتے تھے؟
- جواب: نبوت سے پہلے آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم غار حرا میں تشریف لے جایا کرتے تھے۔
- سوال ۲: پہلی وحی میں کتنی آیات نازل ہوئیں؟
- جواب: پہلی وحی میں پانچ آیات نازل ہوئیں۔
- سوال ۳: پہلی وحی ملنے پر حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی کون سی صفات بیان فرمائیں؟
- جواب: پہلی وحی ملنے پر حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو یہ کہتے ہوئے ڈھارس بندھائی کہ آپ رشتہ داروں سے اچھا سلوک کرتے ہیں۔ حاجت مندوں کی ضروریات پوری کرتے ہیں۔ دوسروں کا بوجھ اٹھاتے ہیں اور مصیبت زدہ لوگوں کی مدد کرتے ہیں۔
- سوال ۴: ورقہ بن نوفل نے سارا واقعہ سننے کے بعد کیا کہا؟
- جواب: ورقہ بن نوفل نے سارا واقعہ سننے کے بعد کہا ”حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے پاس آنے والا فرشتہ جبرائیل علیہ السلام ہے جو ان سے پہلے رسولوں کے پاس بھی وحی لاتے رہے ہیں۔ انہوں

جواب: جب کفار نے آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے خلاف حضرت ابوطالب کے پاس آئے اور کہا کہ اپنے بھتیجے کو کہیں کہ اسلام کی تبلیغ سے باز آجائے تو حضرت ابوطالب نے آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی حمایت کا اعلان کیا۔

(د) دعوت و تبلیغ کے سلسلے میں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے اسوہ حسنہ سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

جواب: دعوت و تبلیغ کے سلسلے میں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے اسوہ حسنہ سے ہمیں یہ سبق ملتا ہے کہ ہم آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی ہدایات پر عمل کریں اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے نقش قدم پر چلیں۔

تفصیلی سوالات

4- تفصیلی جواب لکھیں:

الف۔ اسلام کی دعوت کے مراحل کو بیان کریں۔

جواب: اسلام کی دعوت کے مراحل:

(i) قریشی لوگوں کو دعوت:

سب سے پہلے آنحضرت صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے اپنے خاندان کے افراد کو رازداری اسلام کی دعوت دی۔ جس پر پہلے آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی زوجہ محترمہ ام المومنین حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے اسلام قبول کیا۔ خفیہ تبلیغ کا سلسلہ تین سال تک جاری رہا۔

(ii) عزیز واقارب کو دعوت اسلام:

جب آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو اپنے عزیز واقارب کو اسلام کی دعوت کا یہ حکم ہوا:

ترجمہ: ”اور اپنے قریب کے رشتہ داروں کو ڈرناؤ“ تو آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے اپنے خاندان کے لوگوں کو کھانے پر بلایا اور انہیں اسلام کی دعوت دی۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی اس دعوت پر صرف حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ اسلام لائے۔

(iii) قریشی رشتہ داروں کو اسلام کی طرف بلانے کا حکم کس سورت میں دیا گیا:

(الف) سورۃ البقرہ میں (ب) سورۃ آل عمران میں

(ج) سورۃ شعراء میں (د) سورۃ المدثر میں

(iv) خفیہ تبلیغ کا سلسلہ جاری رہا:

(الف) تقریباً دو سال (ب) تقریباً تین سال (د) تقریباً پانچ سال

(ج) تقریباً چار سال (د) تقریباً پانچ سال

2- خالی جگہ پر کریں۔

الف۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے قریش کے لوگوں کو کھانے پر بلایا۔

ب۔ قبول اسلام کے وقت حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی عمر سال تھی۔

ج۔ دعوت و تبلیغ کے سلسلے میں آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو بے شمار تکلیفیں برداشت کرنا پڑیں۔

د۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے چچا حضرت ابوطالب نے ہمیشہ آپ کا ساتھ دیا۔

سوالات و جوابات

3- مختصر جواب لکھیں:

(الف) دعوت و تبلیغ سے کیا مراد ہے؟

جواب: دعوت و تبلیغ سے مراد اللہ تعالیٰ کا پیغام لوگوں تک پہنچانا ہے۔

(ب) سب سے پہلے اسلام قبول کرنے والوں کے نام لکھیں۔

جواب: سب سے پہلے حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا، حضرت ابوبکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ، حضرت زید بن حارثہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم پر ایمان لائے اور اسلام قبول کیا۔

(ج) حضرت ابوطالب نے کس موقع پر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی حمایت کا اعلان کیا؟

کی طرف ہجرت کر جاؤ۔

ج۔ نجاشی ایک عادل حکمران تھا۔

د۔ مسلمان حبشہ پہنچ کر نہایت سکون اور اطمینان سے رہنے لگے۔

و۔ اہل مکہ کا وفد دو افراد پر مشتمل تھا۔

سوالات و جوابات

3- مختصر جواب لکھیں:

(الف) ہجرت سے کیا مراد ہے؟

جواب: مسلمانوں کا اللہ تعالیٰ کے دین کی خاطر اپنا گھریا ر چھوڑ کر دوسری جگہ چلے جانا ہجرت کہلاتا ہے۔

(ب) پہلی ہجرت کے بعد مسلمان مکہ مکرمہ کیوں واپس آئے؟

جواب: حبشہ میں مسلمانوں کو خبر ملی کہ مکہ کے سرداروں نے اسلام قبول کر لیا ہے اور اب مکہ میں مسلمانوں کو کوئی خطرہ نہیں اس لیے مسلمان مکہ واپس آ گئے۔

(ج) دوسری ہجرت حبشہ میں کتنے لوگ شامل تھے؟

جواب: دوسری ہجرت حبشہ میں تراسی مرد اور انیس خواتین تھیں۔

(د) پہلی ہجرت حبشہ میں قافلے کے امیر کون تھے؟

جواب: پہلی ہجرت حبشہ میں قافلے کے امیر حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ تھے۔

تفصیلی سوالات

4- تفصیلی جواب لکھیں:

الف۔ حضرت جعفر طیار رضی اللہ عنہ نے نجاشی کے دربار میں جو تقریر کی اس کو اپنے الفاظ میں تحریر کریں۔

جواب: حضرت جعفر طیار رضی اللہ عنہ نے اپنی تقریر میں فرمایا:

”اے بادشاہ ہم جاہل تھے بتوں کی پوجا کرتے تھے مردار کھاتے تھے برائیاں کرتے تھے رشتے داریاں اور ہمسایوں سے بدسلوکی کرتے تھے۔ ہم اسی حالت میں تھے کہ اللہ تعالیٰ نے ہم پر کرم کیا اور ہمیں میں سے ایک رسول چنا جن کے اعلیٰ اخلاق سچائی“

پینتالیس 45 افراد کو کھانے کی ایک دعوت میں بلایا۔

(۵) آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا چچا ابولہب آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو برا بھلا کہنے لگا۔

☆☆☆☆

3- ہجرت حبشہ (اولیٰ و ثانیہ)

کثیر انتخابی سوالات

1- درست بیان پر (۷) کا نشان لگائیں:

(i) مسلمانوں نے مکہ مکرمہ سے پہلی ہجرت کی:

(الف) یمن کی طرف (ب) حبشہ کی طرف (۷)

(ج) ایران کی طرف (د) مدینہ کی طرف

(ii) دوسری مرتبہ ہجرت ہوئی:

(الف) نبوت کے دوسرے سال

(ب) نبوت کے تیسرے سال

(ج) نبوت کے چوتھے سال

(۷) (د) نبوت کے ساتویں سال

(iii) صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کا جینا ناممکن بنا دیا گیا تھا:

(الف) مدینہ منورہ میں (ب) مکہ مکرمہ میں (۷)

(ج) حبشہ میں (د) یمن میں

(iv) حبشہ کے بادشاہ کو کہتے تھے:

(الف) قیصر (ب) کسریٰ

(ج) نجاشی (۷) (د) متوس

(۷) صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم نے حفاظت کے لیے گھریا ر چھوڑ دیا:

(الف) دین کی (۷) (ب) دنیا کی

(ج) وطن کی (د) مال کی

2- خالی جگہ پر کریں۔

الف۔ حبشہ عرب کے جنوب میں بحیرہ احمر کے دوسرے کنارے پر واقع ہے۔

ب۔ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کو حکم دیا گیا تم لوگ حبشہ

طرف ہجرت کر جائیں۔

سوال ۲: پہلی ہجرت حبشہ میں کتنے لوگ شامل تھے؟

جواب: پہلی ہجرت حبشہ میں گیارہ مسلمان مرد اور چار خواتین شامل تھیں۔

سوال ۳: حضرت جعفر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نجاشی کے دربار میں کس امید کا اظہار کیا؟

جواب: حضرت جعفر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے نجاشی کے دربار میں پناہ لینے کی امید کا اظہار کیا۔

سوال ۴: مشرکین مکہ نے نجاشی کے درباریوں کو قیمتی تحائف کیوں دیے؟

جواب: مشرکین مکہ نے نجاشی کے درباریوں کو قیمتی تحائف اس لیے دیے تاکہ وہ مسلمانوں کو ان کے حوالے کر دیں۔

سوال ۵: حضرت جعفر طیار رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے نجاشی کے دربار میں کس سورت کا ابتدائی حصہ تلاوت کیا؟

جواب: حضرت جعفر طیار رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے نجاشی کے دربار میں سورۃ مریم کا ابتدائی حصہ سنایا۔
یاد رکھیں کہ

- (۱) پہلی ہجرت حبشہ نبوت کے پانچویں سال ہوئی تھی۔
- (۲) قریش مکہ نے عبداللہ بن ابی اور عمرو بن العاص کو بہت سے قیمتی تحائف دے کر حبشہ بھیجا۔
- (۳) حبشہ میں مقیم مسلمانوں کے کردار و اخلاق نے وہاں کے باشندوں کو بہت متاثر کیا۔
- (۴) نجاشی نے کہا کہ تمہارے پیغمبر پر جو قرآن نازل ہوا ہے وہ پڑھ کر سناؤ۔
- (۵) سورۃ مریم کی تلاوت سن کر نجاشی بہت متاثر ہوا اور روتے روتے اس کی داڑھی تر ہو گئی۔

☆☆☆☆

دیانت داری اور پاک دامنی کو ہم پہلے سے جانتے تھے۔ انہوں نے ہمیں اللہ تعالیٰ کے سچے دین کی طرف بلایا۔ نماز، روزے اور زکوٰۃ کا حکم دیا۔ پاک دامنی اور صلہ رحمی کی تعلیم دی۔ ہم ان پر ایمان لے آئے۔ اس وجہ سے ہماری قوم ہم سے ناراض ہو گئی۔ ہماری قوم ہم پر ظلم و ستم کرنے لگی اور ہمیں ہمارے دین سے پھرنے کے لیے سزائیں دینے لگی۔ ہم نے ان کے ظلم و ستم سے تنگ آ کر آپ کے ملک میں پناہ لی تاکہ ہم امن سے رہ سکیں۔ ہم امید کرتے ہیں کہ آپ کے ملک میں ہم پر ظلم نہیں کیا جائے گا۔“

ب۔ ہجرت حبشہ سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

جواب: ہجرت حبشہ سے ہمیں یہ سبق ملتا ہے کہ اسلام کی ترقی اپنے دین اور عقیدے کی حفاظت کے لیے اگر گھر چھوڑنا پڑے تو گریز نہیں کرنا چاہیے۔ کیونکہ مشکل کے بعد آسانی ملتی ہے، ظلم و ستم کے بعد راحت و سکون میسر آتا ہے۔ مسلمانوں نے اللہ تعالیٰ کے دین کے لیے اپنا گھر یا چھوڑا اور دشمنوں سے بچنے کے لیے دوسرے ملک میں پناہ لی۔ اللہ تعالیٰ نے ان کی مشکل آسان کر دی اور وہ دوسرے ملک میں امن و سکون سے رہنے لگے۔ مسلمانوں کے طرز زندگی سے متاثر ہو کر اس ملک کے کافی لوگ مسلمان ہوئے۔

مزید چاہیے!

حبشہ براعظم افریقہ کا ملک ہے۔

فرمان الہی ترجمہ: اور جو شخص اللہ تعالیٰ کی راہ میں گھر یا چھوڑ جائے وہ زمین میں بہت سی جگہ اور کشائش پائے گا۔ (سورۃ النساء) یاد رکھیے

حبشہ کے بادشاہ کا نام اصمحہ تھا اور نجاشی اس کا لقب تھا۔

اضافی سوالات

سوال ۱: نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات دیں:

سوال ۱: مسلمانوں نے حبشہ ہجرت کیوں کی؟

جواب: کفار مکہ مسلمانوں پر بڑے ظلم کرتے تھے اس لیے حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے اپنے ساتھیوں کو کہا کہ وہ حبشہ کی

سوالات و جوابات

3- مختصر جواب لکھیں:

- (الف) بنو ہاشم کے سردار کون تھے؟
جواب: بنو ہاشم کے سردار حضرت ابوطالب تھے۔
- (ب) شعب ابی طالب کا واقعہ کس سال پیش آیا؟
جواب: شعب ابی طالب کا واقعہ نبوت کے چھٹے برس پیش آیا۔
- (ج) قریش نے جو معاہدہ کیا تھا اس کی کوئی سی دو باتیں لکھیں۔
جواب: بنو ہاشم کے ساتھ لین دین، تجارت اور بیاہ شادی بند ہو گئی۔
- (د) نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و صحابہ وسلم نے محاصرے میں کس طرز عمل کا مظاہرہ کیا؟
جواب: نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و صحابہ وسلم نے محاصرے کا بڑے صبر سے مقابلہ کیا۔ بھوک سے نڈھال ہو کر بعض اوقات درختوں کے پتے تک کھانے پڑے۔

تفصیلی سوالات

4- تفصیلی جواب لکھیں:

- الف- شعب ابی طالب کا پس منظر بیان کریں۔
جواب: شعب ابی طالب: شعب ابی طالب کو صفاء اور مروہ کے قریب ہے۔ یہ جگہ بنو ہاشم کی ملکیت تھی۔ حضرت ابوطالب بنو ہاشم کے سردار تھے اسی لیے اس جگہ کو شعب ابی طالب کہتے ہیں۔ کفار مسلمانوں پر جتنی سختیاں کرتے تھے اسلام اسی قدر بڑھ رہا تھا۔ جب کفار نے دیکھا کہ مسلمانوں کی تعداد بڑھ رہی ہے تو وہ بہت پریشان ہوئے۔ اب انہوں نے فیصلہ کیا کہ مسلمانوں سے منٹنے کے لیے کوئی اہم قدم اٹھانا چاہیے۔ چنانچہ وہ سب بھبھ وادی میں اکٹھے ہوئے اور فیصلہ کیا کہ جب تک ابوطالب اپنے بھتیجے کو ہمارے حوالے نہیں کریں گے اس وقت تک بنو ہاشم کا بائیکاٹ جاری رکھیں گے۔ نہ تو ان کے قبیلے میں بیاہ شادی کریں گے نہ ان سے کوئی تعلق رکھیں گے۔ انہوں

4- شعب ابی طالب

کثیر انتخابی سوالات

- 1- درست بیان پر (✓) کا نشان لگائیں:
- (i) شعب سے مراد ہے:
(الف) گھائی (✓) (ب) چوٹی
(ج) میدان (د) صحرا
- (ii) شعب ابی طالب ملکیت تھی:
(الف) بنو ہاشم کی (✓) (ب) بنو عدی کی
(ج) بنو مخزوم کی (د) بنو امیہ کی
- (iii) قریش کے لوگ اکٹھے ہوئے:
(الف) وادی بھبھ میں (✓) (ب) وادی طائف میں
(ج) وادی نمرہ میں (د) وادی حنین میں
- (iv) یہ محاصرہ جاری رہا:
(الف) دو سال (ب) تین سال (✓)
(ج) چار سال (د) پانچ سال
- (v) قریش نے جو معاہدہ خانہ کعبہ میں لکھا تھا اسے چاٹ لیا:
(الف) دیکھنے (✓) (ب) چھوٹنے
(ج) چھپکنے (د) کیڑوں نے
- 2- خالی جگہ پر کریں۔
- الف- اس بائیکاٹ کے نتیجے میں بنو ہاشم کو انتہائی مشکلات کا سامنا کرنا پڑا۔
- ب- اس قول و قرار پر مشتمل ایک تحریر لکھ کر خانہ کعبہ کے اندر لٹکادی گئی۔
- ج- حالات اس قدر سخت ہو گئے کہ بعض اوقات ان لوگوں کو درختوں کے پتے کھانے پڑے۔
- د- محاصرے کو ختم کرنے کی ابتدا ہشام بن عمرو نے کی تھی۔
- ہ- سب لوگ وادی وادی بھبھ میں اکٹھے ہو گئے۔

اس وقت تک ان کے ساتھ قبیلہ قریش کا کوئی دوسرا خاندان کی بھی قسم کا کوئی تعلق نہیں رکھے گا۔ یعنی ان کے ساتھ شادی بیاہ میل جول اور خرید و فروخت تک نہ ہوگی۔

سوال ۴: شعب ابی طالب سے کیا مراد ہے؟

جواب: شعب ابی طالب سے مراد ایک گھائی ہے جو عبدالمطلب کی ملکیت تھی بعد میں وہ حضرت ابوطالب سے منسوب ہوئی۔

سوال ۵: شعب ابی طالب کا محاصرہ کس طرح ختم ہوا؟

جواب: بایکاٹ کی جو تحریر کعبہ میں لٹائی گئی تھی اسے دیکھ چاٹ گئی اور اس میں صرف اللہ کا نام باقی رہا۔ حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے یہ بات اپنے چچا کو بتائی۔ انہوں نے یہ بات قریش کو بتائی۔ جب وہ تحریر منگوا کر پڑھی گئی تو اس پر سوائے اللہ کے نام کے کچھ باقی نہ تھا۔ اس طرح یہ محاصرہ ختم ہوا۔

یاد رکھیں کہ

جواب: (۱) عام الحزن کا معنی ہے غم کا سال۔

(۲) بنو ہاشم میں سے صرف حضرت ابوطالب نے اپنے خاندان والوں کا ساتھ نہ دیا تھا۔

(۳) قریش نے وہ تحریر منگوائی تو نبی صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی اطلاع بالکل سچ ثابت ہوئی۔

(۴) بایکاٹ کی جو تحریر کعبہ میں لٹائی گئی تھی اسے دیکھ چاٹ گئی ہے۔

(۵) جناب ابوطالب کا انتقال شعب ابی طالب کے واقعے کے چھ ماہ بعد ہوا۔

☆☆☆☆

5- عام الحزن

کثیر انتخابی سوالات

1- درست بیان پر (✓) کا نشان لگائیں۔

(i) حزن کے معنی ہیں:

(الف) غم (✓) (ب) خوشی

(ج) بیماری (د) صحت

(ii) محاصرے کے فوراً بعد نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ

نے یہ تحریر ایک معاہدے کی شکل میں لکھی اور اسے خانہ کعبہ کے اندر لٹکا دیا۔

اس معاہدے کے نتیجے میں حضرت ابوطالب نے اپنے سارے خاندان کو شعب ابی طالب میں جمع کر لیا۔ ابولہب کے سوا بنو مطلب نے بھی بنو ہاشم کا ساتھ دیا۔ بنو ہاشم اور بنو مطلب تین سال تک اس شعب ابی طالب میں محصور رہے۔

ب۔ شعب ابی طالب میں جو مشکلات پیش آئیں ان کا خلاصہ تحریر کریں۔

جواب: شعب ابی طالب میں بنو ہاشم کی تکلیفیں:

بنو ہاشم نے بایکاٹ کے دوران بڑی مشکلات برداشت کیں۔ کفار نے راستے میں آدی بٹھار کھے تھے تاکہ بنو ہاشم کو کسی قسم کی کوئی چیز نہ پہنچ سکے۔ حالات اس قدر سخت ہو گئے کہ بعض اوقات بھوک کی وجہ سے بچے روتے تھے۔ بنو ہاشم اور بنو مطلب نے ان حالات کا بڑی بہادری سے مقابلہ کیا۔ درختوں کے پتے کھا کر تو گزارا کیا مگر دشمن کے سامنے جھکے نہیں۔

مزید جاننے

شعب ابی طالب کوہ صفا اور مرہ کے قریب واقع ہے۔

اضافی سوالات

سوال 1: نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات دیں:

سوال ۱: حضرت حمزہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سے کیا رشتہ تھا؟

جواب: چچا کا۔

سوال ۲: حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے ایمان لانے سے مسلمانوں کے حالات میں کیا تبدیلی آئی؟

جواب: حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے ایمان لانے سے مسلمانوں کے حوصلے بلند ہوئے اور وہ کھلم کھلا اللہ تعالیٰ کی عبادت کرنے لگے۔

سوال ۳: قریش نے بایکاٹ کی تحریر میں کیا عہد کیا تھا؟

جواب: قریش نے قسم کھا کر عہد کیا کہ جب تک بنو ہاشم اور بنو عبدالمطلب نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا ساتھ نہیں چھوڑیں گے

سوالات و جوابات

3- مختصر جواب لکھیں:

(الف) عام الحزن سے کیا مراد ہے؟

جواب: عام الحزن سے مراد غم کا سال ہے اس سال آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے بیچا حضرت ابوطالب اور زویجہ ام المومنین حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا رحلت فرما گئے۔

(ب) حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے ساتھ کتنا عرصہ رہیں؟

جواب: حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم پچیس سال گزارے۔

(ج) اس سبق میں ہمارے لیے کیا درس ہے؟

جواب: حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو اس سال بہت غم آئے مگر آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے تبلیغ کا کام نہ چھوڑا۔ ہمیں چاہیے کہ پر عظم ہو کر دلیری سے اپنا کام جاری رکھیں۔

تفصیلی سوالات

4- تفصیلی جواب لکھیں:

الف- حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی فضیلت کے بارے میں حدیث کا ترجمہ لکھیں۔

جواب: حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے اپنا سارا مال و اسباب آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم پر قربان کر دیا تھا۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے ہر طرح سے آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے خدمت اور دلجوئی کی۔ ان خدمات کے صلہ میں آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے فرمایا:

”جس وقت لوگوں نے میرا نکار کیا وہ مجھ پر ایمان لائیں، جب لوگوں نے مجھے جھٹلایا انہوں نے میری تصدیق کی، جس وقت لوگوں نے مجھے محروم کیا انہوں نے مجھے اپنے مال میں شریک کیا اور اللہ نے مجھے ان سے اولاد دی۔“

وسلم کی عزیز ترین ہستی دنیا سے رخصت ہو گئی:

(الف) حضرت عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہ

(ب) حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ

(ج) حضرت حفصہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا

(د) حضرت ابوطالب (۷)

(iii) اللہ تعالیٰ نے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو اولاد دی:

(الف) حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے (۷)

(ب) حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے

(ج) حضرت حفصہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے

(د) حضرت میمونہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے

(iv) حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا لقب تھا:

(الف) طیبہ (ب) طاہرہ (۷)

(ج) زاہدہ (د) عابدہ

(v) عام الحزن کہلاتا ہے:

(الف) نبوت کا ساتواں سال

(ب) نبوت کا دسواں سال (۷)

(ج) نبوت کا گیارہواں سال

(د) نبوت کا بارہواں سال

2- خالی جگہ پر کریں۔

الف- عام کے معنی سال کے ہیں۔

ب- قریش کے لوگ حضرت ابوطالب کی وجہ سے انتہائی قدم اٹھانے سے ڈرتے تھے۔

ج- حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے سب سے پہلے اسلام قبول کیا۔

د- عام الحزن میں بھی آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے تبلیغ ترک نہیں کی۔

(ii) آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے بعثت کے دسویں سال تبلیغ دین کے لیے سفر کیا:

(الف) جدہ کی طرف (ب) ریاض کی طرف

(ج) طائف کی طرف (د) مدینہ منورہ کی طرف

(iii) سفر طائف میں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے ساتھی تھے:

(الف) حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ

(ب) حضرت زید بن حارثہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ (د)

(ج) حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ

(د) حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ

(iv) نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم طائف والوں کو حق کی طرف بلا تے رہے:

(الف) دس دن تک (ب) بارہ دن تک

(ج) پندرہ دن تک (د) اٹھارہ دن تک

(v) طائف مکہ مکرمہ سے فاصلے پر ہے:

(الف) 70 کلومیٹر (ب) 80 کلومیٹر

(ج) 90 کلومیٹر (د) 100 کلومیٹر

2- خالی جگہ پر کریں۔

الف۔ عام الحزن کے بعد آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم تبلیغ دین کے لیے طائف تشریف لے گئے۔

ب۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے طائف کا سفر پیدل فرمایا۔

ج۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے ایک باغ میں پناہ لی۔

د۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے طائف کے تین سرداروں کو اسلام کی دعوت دی۔

ہ۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے نبوت کے دسویں سال طائف کا سفر کیا۔

ب۔ حضرت ابوطالب نے آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا کس طرح ساتھ دیا؟

جواب: ایک دفعہ حضرت ابوطالب تجارت کا سامان لے کر شام کی طرف جا رہے تھے۔ راستے میں ایک راہب سے ملاقات ہوئی اس نے حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو دیکھا تو کہا آپ انہیں شام نہ لے کر جائیں کیونکہ یہ اللہ تعالیٰ کے نبی ہیں۔ ان میں نبوت کی ساری نشانیاں موجود ہیں۔ چنانچہ حضرت ابوطالب نے اپنا تجارت کا سامان وہیں فروخت کر دیا اور آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی حفاظت کی خاطر انہیں واپس مکہ لے آئے۔

حضرت ابوطالب آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا ہر وقت خیال رکھتے تھے۔ جس وقت کفار حضرت ابوطالب کے پاس آئے کہ اپنے بھتیجے سے کہیں کہ اسلام کی تبلیغ بند کر دیں۔ مگر حضرت ابوطالب نے کہا کہ میرے ہوتے ہوئے کوئی اس کا بال بھی بیکا نہیں کر سکتا۔ آپ نے اپنے بھتیجے کو اپنا کام جاری رکھنے کا مشورہ دیا۔

شعب ابی طالب کے دوران جب حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے اپنے چچا سے کہا کہ خانہ کعبہ میں ہمارے خلاف معاہدہ کو دیکھ چاٹ گئی ہے۔ چنانچہ آپ کفار کے پاس آئے اور کہا کہ میرے بھتیجے نے کہا ہے کہ معاہدے کو دیکھ چاٹ گئی ہے۔ میرا بھتیجا ہمیشہ سچ بولتا ہے۔ جب انہوں نے خانہ کعبہ کے اندر لنگے ہوئے معاہدے کو دیکھا تو وہ سارا دیکھ چاٹ گئی تھی صرف اللہ کا نام باقی تھا۔

☆☆☆☆

6- سفر طائف

کثیر انتخابی سوالات

1- درست بیان پر (ب) کا نشان لگائیں:

(i) طائف شہر ہے:

(الف) مصر کا (ب) ایران کا

(ج) عرب کا (د) حبشہ کا

سوالات و جوابات

3- مختصر جواب لکھیں۔

(الف) نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے طائف کا سفر کیوں فرمایا؟

جواب: نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے طائف کا سفر دین اسلام کی تبلیغ کے لیے کیا۔

(ب) نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے جس باغ میں پناہ لی وہ کس کی ملکیت تھا؟

جواب: نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے جس باغ میں پناہ لی وہ دو بھائیوں عتبہ اور شیبہ کا تھا۔

(ج) حضرت جبریل علیہ السلام آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے پاس کیا پیغام لے کر آئے؟

جواب: حضرت جبریل علیہ السلام آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے پاس یہ پیغام لے کر آئے کہ اگر آپ فرمائیں تو اس شہر کو دو پہاڑوں کے درمیان پیس دیں۔

(د) سفر طائف سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

جواب: سفر طائف سے ہمیں یہ سبق ملتا ہے کہ اللہ تعالیٰ کی راہ میں اگر مشکلیں پیش آئیں تو ان پر صبر کرنا چاہیے لڑائی جھگڑوں سے دور رہیں۔

تفصیلی سوالات

4- تفصیلی جواب لکھیں:

الف۔ طائف کے لوگوں کا نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے ساتھ کیسا رویہ تھا؟

جواب: حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نبوت کے دسویں سال اسلام کی تبلیغ کے لیے عرب کے مشہور شہر طائف تشریف لے گئے۔ پہلے آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم طائف کے تین سرداروں کے پاس گئے۔ یہ سردار تینوں آپس میں بھائی تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے انہیں اسلام کی دعوت دی۔

انہوں نے آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی اسلام کی دعوت کو قبول نہ کیا۔ پھر آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے عام لوگوں کو تبلیغ کرنا شروع کی مگر کسی نے آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی کوئی بات نہ سنی۔ انہوں نے شہر کے آوارہ غنڈوں کو آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے پیچھے لگا دیا۔ انہوں نے آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو مار مار کر زخمی کر دیا۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے ایک باغ میں آ کر پناہ لی۔ یہ باغ دو بھائیوں عتبہ اور شیبہ کا تھا۔

ب۔ سفر طائف کا واقعہ اپنے الفاظ میں بیان کریں۔

جواب: نبوت کے دسویں سال حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم حضرت زید بن حارثہ کے ہمراہ عرب کے ایک مشہور شہر طائف پیدل تشریف لے گئے جو مکہ سے 90 کلومیٹر کے فاصلے پر ہے اس سفر میں حضرت زید بن حارثہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے ہمراہ تھے۔ سب سے پہلے آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم طائف کے تین سرداروں کے پاس گئے اور انہیں اسلام کی دعوت دی مگر انہوں نے اسے قبول نہ کیا۔ پھر آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم شہر کے عام لوگوں کو اسلام کی دعوت دی۔ مگر کوئی بھی شخص راہ راست پر نہ آیا۔ ان لوگوں نے شہر کے آوارہ غنڈوں کو آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے پیچھے لگا دیا۔ وہ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم پر آوازے کتے اور آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو پتھر مارنے لگے۔ جن سے آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم زخمی ہو گئے۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم ایک باغ میں تشریف لائے جو دو بھائیوں عتبہ اور شیبہ کی ملکیت تھی۔ یہاں جبریل علیہ السلام حاضر ہوئے اور عرض کی کہ مرے ساتھ پہاڑوں کا فرشتہ بھی ہے۔ اگر آپ اجازت دیں تو شہر کو دو پہاڑوں کے درمیان پیس کر رکھ دیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے فرمایا: ”میں رحمت بن کر آیا ہوں زحمت بن کر نہیں آیا۔ مجھے امید ہے کہ ایک دن ان کی نسل سے اللہ تعالیٰ ایسے لوگ پیدا کرے گا جو اس کی بندگی کریں گے۔“

یہ واقعہ حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے غنودہ درگزر

2- خالی جگہ پر کریں۔

- الف - اسلام طہارت اور سادگی کا دین ہے۔
 ب - نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم مجلس میں صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کے ساتھ فرش پر تشریف فرما لیتے۔
 ج - سادگی اختیار کرنے سے زندگی میں آسانی اور سہولت پیدا ہوتی ہے۔
 د - سادگی پر عمل کرنے کی وجہ سے مالی پریشانیوں کا سامنا نہیں کرنا پڑتا۔
 ہ - سادگی اطمینان اور سکون کا ذریعہ ہے۔

سوالات و جوابات

3- مختصر جواب لکھیں:

(الف) سادگی سے کیا مراد ہے؟

جواب: سادگی سے مراد ہے کہ بناوٹ سے پاک زندگی بسر کی جائے۔ ناجائز خرچ نہ کیا جائے صرف ضرورت کے مطابق خرچ کیا جائے۔

(ب) تکلف اور بناوٹ سے کیا مراد ہے؟

جواب: تکلف اور بناوٹ سے مراد ہے اپنے آپ کو وہ ظاہر کرنا جو اصل میں وہ نہیں ہیں۔

(ج) نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی زندگی کس چیز کا نمونہ تھی؟

جواب: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی زندگی بڑی سادہ تھی۔ اپنے کپڑے خود ہی لیتے، جو تے مبارک خود مرمت کر لیتے اور اپنے دیگر کام خود ہی کر لیتے تھے۔

(د) آپ اپنی زندگی میں سادگی کس طرح اپنا سکتے ہیں؟

جواب: ہم اپنی زندگی میں نمود و نمائش نہ لائیں جو مل جائے کھاپی لیں جو میسر آئے پہن لیں۔ کسی چیز کے لیے ضد نہ کریں۔ والدین جو دیں لے لیں۔

اور اعلیٰ کردار کی ایک مثال ہے۔ اس باغ میں آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے اس شہر والوں کے لیے دعا فرمائی۔ اے اللہ تعالیٰ! ان لوگوں نے میری آواز پر لیک نہیں کہا تو ان کی نسل سے ایسے لوگ پیدا فرما جو تیری عبادت کریں۔“

اس واقعہ سے ہمیں یہ سبق ملتا ہے کہ اللہ تعالیٰ کی راہ میں مشکلات برداشت کرنا انبیاء علیہم السلام کی سنت مبارک ہے۔ ہمیں بھی چاہیے کہ صبر و ثبات قدمی کا مظاہرہ کریں۔

مزید چاہیے!

طائف کا باغ دو بھائیوں عتبہ اور شیبہ کی ملکیت تھا۔

☆☆☆☆

باب چہارم

اخلاق و آداب

1- سادگی

کثیر انتخابی سوالات

1- درست بیان پر (✓) کا نشان لگائیں:

(i) بے شک سادگی حصہ ہے:

(الف) ایمان کا (✓) (ب) زندگی کا

(ج) پڑھائی کا (د) کھیل کود کا

(ii) سادگی کا متضاد ہے:

(✓) (الف) بناوٹ (ب) بے تکلفی

(ج) صاف دلی (د) منافقت

(iii) اللہ تعالیٰ نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو

بادشاہی عطا کی:

(الف) عرب کی (✓) (ب) ایران کی

(ج) حبشہ کی (د) روم کی

(iv) ہمیں ہمیشہ اختیار کرنی چاہیے:

(الف) نمود و نمائش (ب) اسراف

(ج) سادگی (✓) (د) تکلف و بناوٹ

تفصیلی سوالات

4- تفصیلی جواب لکھیں:

الف- اسوۂ حسنہ کی روشنی میں سادگی کی اہمیت بیان کریں۔

جواب:

نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی زندگی اعلیٰ اخلاقی صفات کا بہترین نمونہ ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم دنیا کے بہترین انسان ہیں جنہوں نے زندگی بھر نمود و نمائش نہیں کی۔ گھر میں جو چیز کھانے کے لیے میسر ہوتی وہ کھا لیتے۔ جیسا کپڑا ملتا زیب تن فرما لیتے گھر کے کام کاج کرنے میں کبھی شرم محسوس نہیں کی۔ ہر طرح کی سواری پر جلوہ افروز ہو جاتے کوئی خاص سواری کبھی نہیں مانگی۔ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے ہمراہ فرش پر بیٹھ جاتے۔ ان کے ساتھ بات چیت کرتے ان کی مصیبتوں اور تکلیفوں کو اپنی تکلیف سمجھتے۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم ہمیشہ اللہ تعالیٰ کے اس حکم پر عمل کرتے رہے: اللہ تعالیٰ نے آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو حکم دیا کہ آپ لوگوں میں اس بات کا اعلان کر دیں کہ:

ترجمہ: ”اور نہ میں بناوٹ کرنے والوں میں ہوں۔“

اسی طرح آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا ارشاد ہے ”بے شک سادگی ایمان کا حصہ ہے۔“

حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا کہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے ہمیں بناوٹ اور تکلف سے منع فرمایا۔

ب- سادگی کے فوائد تحریر کریں۔

جواب: سادگی کے فوائد:

(i) سادہ لوگوں اور سادگی اختیار کرنے والوں سے اللہ تعالیٰ خوش ہوتے ہیں۔

(ii) سادگی اختیار کرنے سے زندگی میں آسانی اور سہولت پیدا ہوتی ہے۔

(iii) سادگی پر عمل کرنے سے انسان مالی پریشانیوں سے بچا رہتا ہے۔

(iv) انسان حرام کمائی سے محفوظ رہتا ہے۔

(v) سادگی اطمینان اور سکون کا ذریعہ ہے۔

(vi) سادگی اختیار کرنے والا انسان کبھی محتاج نہیں ہوتا۔

یاد رکھیے اسلام طہارت اور صفائی کا دین ہے اور صاف سترا لباس پہننے کی تلقین کرتا ہے۔

فرمان نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم

ترجمہ: اللہ تعالیٰ خوب صورت ہے اور خوب صورتی کو پسند کرتا ہے۔ (صحیح مسلم)

اضافی سوالات

سوال 1: نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات دیں:

سوال 1: سادگی سے کیا مراد ہے؟

جواب: دکھاوے اور فضول خرچی سے بچتے ہوئے صرف ضروری استعمال کی چیزوں پر گزارا کرنا سادگی کہلاتا ہے۔

سوال 2: رسول اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ وسلم کیسی غذا کھایا کرتے تھے؟

جواب: حضور صلی اللہ علیہ وعلی آلہ وسلم سادہ غذا کھاتے تھے۔

☆ آپ ﷺ بغیر چھنے آنے کی روٹی کھایا کرتے تھے۔

☆ اکثر ایسا ہوتا کہ سالن نہ ہوتا تو دودھ اور سرکے سے بھی روٹی کھا لیتے تھے۔

☆ اکثر اوقات صرف چند گھونٹ دودھ یا چند دانے کھجور ہی پر گزارا کر لیا کرتے تھے۔

☆ کھانے پینے کا انداز انتہائی سادہ تھا۔ آپ ﷺ کبھی ٹیک لگا کر کھانا نہ کھاتے۔

☆ آپ ﷺ کا فرمان ہے کہ میں غلاموں کی طرح کھانا کھاتا ہوں۔

☆ ہمیشہ دائیں ہاتھ سے کھانا کھاتے۔

☆ کھانا عام طور پر تین انگلیوں سے کھاتے۔

☆ آپ ﷺ نے ہدایت فرمائی کہ اگر کھانے کا کوئی لقمہ نیچے گر جائے تو اسے اٹھا کر صاف کر کے کھا لیا جائے۔

☆ آپ ﷺ کے کھانے کے برتن بھی سادہ ہوتے تھے۔

☆ آپ ﷺ نے سونے چاندی کے برتنوں میں کھانا

(ج) بیٹھنے کی جگہ (۷) (د) کام کرنے کی جگہ

(ii) آداب مجلس کا خیال رکھنے سے لوگ بچ جاتے ہیں:

(الف) تکلیف اور پریشانی سے (۷) (ب) بیماری سے

(ج) نقصان سے (د) چوٹ لگنے سے

(iii) آداب مجلس کی تعلیم دی گئی ہے:

(الف) سورۃ الفاتحہ میں (ب) سورۃ البقرہ میں

(ج) سورۃ الحجرات میں (۷) (د) سورۃ صافات میں

(iv) حدیث مبارکہ کی رو سے مجالس ہوتی ہیں:

(الف) امانت (۷) (ب) صداقت

(ج) ثواب (د) بھلائی

(v) کس قسم کی مجالس میں شرکت کرنی چاہیے:

(الف) اچھی مجالس (۷) (ب) بری مجالس

(ج) بے مقصد مجالس (د) گانے بجانے کی مجالس

2- خالی جگہ پر کریں۔

الف- دین اسلام ایک مکمل ضابطہ حیات ہے۔

ب- مجلس میں اپنی باری پر گفتگو کرنی چاہیے۔

ج- صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم مجلس میں نہایت ادب و

احترام سے بیٹھتے۔

د- مجلس میں دوسروں کی بات نہیں کاٹنی چاہیے۔

سوالات و جوابات

3- مختصر جواب لکھیں:

(الف) مجلس سے کیا مراد ہے؟

جواب: مجلس سے مراد بیٹھنے کی جگہ ہے اصطلاح میں مسجد مجلس سے

مراد وہ جگہ ہے جو کسی خاص مقصد کے لیے استعمال ہو۔

(ب) کوئی سے دو آداب مجلس لکھیں۔

جواب: مجلس میں داخل ہوتے وقت پہلے سے بیٹھے لوگوں کو سلام

کریں پھر جہاں جگہ ملے بیٹھ جائیں۔

(ج) مجلس کی کوئی سی دو اقسام بتائیں۔

جواب: (i) خوشی یا غمی کی مجالس

کھانے سے منع فرمایا۔

سوال ۳: حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ اپنے پیسوں سے کیا خرید کر

لائے؟

جواب: حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ اپنے پیسوں سے چند

ضروری گھریلو چیزیں خرید کر لائے۔

سوال ۴: حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے لباس میں عام طور پر کیا

چیزیں شامل ہوتی تھیں؟

جواب: حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی عادت شریفہ تھی کہ آپ

صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو جو لباس مل جاتا وہ پہن لیتے۔ یہاں تک کہ

پونڈ لگا لباس پہننے میں کوئی شرم محسوس نہیں فرماتے تھے۔ آپ صلی

اللہ علیہ وآلہ وسلم کے لباس میں عام طور پر قمیض تہ بند اور چادر شامل

ہوا کرتی تھی۔

سوال ۵: ہمارے دور کی اکثر خرابیوں کی وجہ کیا ہے؟

جواب: ہمارے دور میں نمود و نمائش رکھ رکھاوے اور فضول

خرچی کی وجہ سے اکثر خرابیاں ہیں۔

یاد رکھیں کہ

(۱) آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے لباس میں عام طور پر قمیض

تہ بند اور چادر شامل ہوا کرتی تھی۔

(۲) پاؤں میں سادہ جوتے پہنا کرتے تھے۔

(۳) لباس کی طرح آپ کی خوراک بھی سادہ ہوا کرتی تھی۔

(۴) حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی حضرت علی رضی اللہ

تعالیٰ عنہ سے شادی کی تقریب مسجد میں منعقد ہوئی۔

(۵) آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا فرمان ہے کہ میں غلاموں کی

طرح کھانا کھاتا ہوں۔

☆☆☆☆

2- آداب مجلس

کثیر انتخابی سوالات

1- درست بیان پر (۷) کا نشان لگائیں۔

(i) مجلس کے لفظی معنی ہیں:

(الف) چلنے کی جگہ (ب) سونے کی جگہ

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم مجلس نبوی میں نہایت ادب و احترام سے بیٹھتے اور خاموشی اور توجہ سے حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی بات کو سنتے تھے۔ آپ آنحضرت صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی بتائی ہوئی باتوں پر عمل کرتے تھے۔

فرمان نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم مجلس سے اٹھنے کی دعا

”سُبْحَانَكَ اَللّٰهُمَّ وَبِحَمْدِكَ اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اَنْتَ اَسْتَغْفِرُكَ وَاَتُوْبُ اِلَيْكَ“

(سنن ابی داؤد حدیث: 4859)

اضافی سوالات

سوال 1: نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات دیں۔

سوال 1: مجلس کے کہتے ہیں؟

جواب: کسی جگہ لوگوں کا آپس میں مل جل کر بیٹھنے کو مجلس کہتے ہیں۔

سوال 2: مجلس میں داخل ہونے کا کیا ادب ہے؟

جواب: مجلس میں داخل ہوتے وقت سب کو سلام کیا جائے اور جہاں جگہ ملے بیٹھ جائے۔

سوال 3: قرآن مجید میں مجلس کے دوران سرگوشیوں سے کیوں منع کیا گیا ہے؟

جواب: مجلس کے دوران خاموشی سے بیٹھنا چاہیے۔ آپس میں سرگوشیاں کرنے سے دوسرے لوگوں کے دلوں میں بدگمانیاں پیدا ہوتی ہیں اور خطیب کی بات دھیان سے نہیں سنی جاتی۔

سوال 4: محفل میں کشادگی سے کیا فائدہ ہوتا ہے؟

جواب: کشادہ ہو کر بیٹھنے سے اللہ تعالیٰ بھی ان کے لیے کشادگی فرماتے ہیں۔ آنے والوں کا احترام بھی ہوگا اور سب کے دلوں میں ایک دوسرے کے لیے محبت پیدا ہوتی ہے۔

سوال 5: محفل میں بیٹھے ہوئے لوگوں کی گردنیں پھیلاگ کر آگے جانا کیوں منع فرمایا گیا ہے؟

جواب: محفل میں بیٹھے ہوئے لوگوں کی گردنیں پھیلاگ کر آگے جانے سے دوسرے لوگ بدظن ہوتے ہیں اور گزرنے والے لوگوں کے ذہن میں بڑا عیب اور نفرت و تکبر کا احساس بڑھتا ہے۔

(ii) نیکی کی مجالس (iii) برائی کی مجالس
(د) صحابہ کرام کو آداب مجلس کی تعلیم دینے کے لیے قرآن مجید میں کیا ارشاد ہے؟

جواب: قرآن مجید میں ارشاد ہے ”اے مومنو! جب تم سے کہا جائے کہ مجلس میں کھل کر بیٹھو تو کھل کر بیٹھ جاؤ اللہ تعالیٰ تم کو کشادگی بخشنے گا اور جب تم سے کہا جائے کہ اٹھ کھڑے ہو تو اٹھ کھڑے ہو کرو۔“

تفصیلی سوالات

4- تفصیلی جواب لکھیں:

الف۔ آداب مجلس بیان کریں۔

جواب: آداب مجلس:

(i) مجلس میں داخل ہوتے وقت سلام کہنا چاہیے۔

(ii) مجلس میں جہاں جگہ ملے بیٹھ جائیں۔

(iii) مجلس میں اپنی باری پر گفتگو کرنی چاہیے۔

(iv) مجلس میں دوسروں کی بات نہیں کاٹنی چاہیے۔

(v) مجلس میں بات ادب سے اور غور سے سنی چاہیے۔

(vi) مجلس میں غیر ضروری طور پر نہیں بولنا چاہیے۔

ب۔ صحابہ کرام رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی مجلس کی کیفیت بیان کریں۔

جواب: صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی مجلس کی کیفیت:

اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو مجالس کے آداب بتاتے ہوئے فرمایا ہے:

يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا اِذَا قِيْلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوْا فِى الْمَجٰلِسِ فَلِفَسَّحُوْا يَفْسَحِ اللّٰهُ لَكُمْ وَاِذَا قِيْلَ اَنْشُرُوْا فَاَنْشُرُوْا

(سورۃ البجادۃ: آیت: 11)

ترجمہ: ”مومنو! جب تم سے کہا جائے کہ مجلس میں کھل کر بیٹھو تو کھل کر بیٹھ جاؤ اللہ تعالیٰ تم کو کشادگی بخشنے گا اور جب کہا جائے کہ اٹھ کھڑے ہو تو اٹھ کھڑے ہو کرو۔“

- الف۔ نماز کی ادائیگی وقت پر فرض ہے۔
 ب۔ اچھا طالب علم تمام کام وقت مقررہ پر کرتا ہے۔
 ج۔ پڑھائی اور کھیل میں وقت کی پابندی ضروری ہے؟
 د۔ اللہ تعالیٰ نے کائنات کے نظام کو وقت کا پابند بنایا ہے۔

سوالات و جوابات

3۔ مختصر جواب لکھیں:

- (الف) وقت کی پابندی سے کیا مراد ہے؟
 جواب: کسی کام کو اسکے مقررہ وقت پر کرنا وقت کی پابندی ہے۔
 (ب) کائنات کی کون سی چیزیں وقت کی پابندی کر رہی ہیں؟
 جواب: کائنات کی ہر چیز وقت کی پابندی کر رہی ہے۔
 (ج) کون سی عبادات وقت پر ادا کی جاتی ہیں؟
 جواب: تمام عبادتیں وقت پر ادا کی جاتی ہیں مثلاً نماز وقت پر پڑھی جاتی ہے۔ حج وقت پر ادا کیا جاتا ہے زکوٰۃ وقت پر ادا کی جاتی ہے۔
 (د) وقت کی پابندی کی اہمیت کے بارے میں اللہ تعالیٰ کا ایک فرمان لکھیں۔

جواب: نماز کو وقت پر پڑھنے کے متعلق اللہ کا ارشاد ہے: "بے شک نماز کا مومنوں پر اوقات (مقررہ) میں ادا کرنا فرض ہے۔"

تفصیلی سوالات

4۔ تفصیلی جواب لکھیں:

- الف۔ قرآن و سنت کی روشنی میں وقت کی اہمیت بیان کریں۔
 جواب: کائنات کی ہر شے وقت کی پابند ہے۔ سورج اپنے مقررہ وقت پر طلاع ہوتا ہے۔ اپنی منزلیں پوری کرتا ہوا مقررہ وقت پر غروب ہو جاتا ہے۔ چاند ستارے اپنے وقت کے پابند ہیں۔ ہر فصل اپنے مقررہ وقت پر اگتی ہے اور مقررہ وقت پر کاٹی جاتی ہے۔ اگر سورج اپنے وقت کی پابندی نہ کرے تو کائنات کا نظام گڑبڑے ہو جائے۔ جانداروں کا زندہ رہنا مشکل ہو جائے۔
 اللہ تعالیٰ نے ہمیں جو عبادت کا طریقہ سکھایا ہے اس کے لیے بھی

- یاد رکھیں کہ
 (۱) مجلس میں بیٹھنے والے ایک ترتیب سے بیٹھیں۔
 (۲) جس کو جہاں جگہ ملے وہ وہیں بیٹھ جائے۔
 (۳) پہلے سے بیٹھے ہوئے افراد آپس میں سرگوشیوں سے پرہیز کریں۔
 (۴) پہلے سے بیٹھے ہوئے شخص کو اس کی جگہ سے نہ اٹھایا جائے۔
 (۵) اگر مجلس میں بات چیت کا سلسلہ جاری ہو تو خاموشی سے آ کر بیٹھ جائیں۔

☆☆☆☆

3- وقت کی پابندی

کثیر انتخابی سوالات

- 1۔ درست بیان پر (✓) کا نشان لگائیں:
 (i) ہر کام کو اس کے مقررہ وقت پر کرنا کہلاتا ہے:
 (الف) وقت کی پابندی (✓) (ب) وقت کا خیال
 (ج) وقت کا اسراف (د) وقت کا استعمال
 (ii) اللہ تعالیٰ کے نزدیک سب سے زیادہ پسندیدہ عمل ہے:
 (الف) وقت پر نماز ادا کرنا (✓) (ب) وقت پر کھانا
 (ج) وقت پر سونا (د) وقت پر جاگنا
 (iii) کائنات کی ہر شے پابند ہے:
 (الف) وقت کی (✓) (ب) انسان کی
 (ج) فرشتوں کی (د) جنوں کی
 (iv) فرض روزے رکھے جاتے ہیں:
 (الف) محرم میں (ب) ربیع الاول میں
 (ج) رمضان المبارک میں (✓) (د) شوال میں
 (v) حج ادا کیا جاتا ہے:
 (الف) محرم میں (ب) ربیع الاول میں
 (ج) ذوالحجہ میں (✓) (د) شوال میں
 2۔ خالی جگہ پر کریں۔

حد ہوتی ہے اگر اس حد سے زیادہ وقت کھیلے گا تو وہ وقت اس کی پڑھائی کے وقت میں سے تفریق ہو جائے گا اب اس کے پاس تیاری کے لیے وقت کم ہوگا۔ اس لیے پیارے بچو! ہمیں چاہیے کہ اپنے وقت کی بہت قدر کریں وقت کو ضائع نہ کریں۔ اس سے فائدہ اٹھائیں۔ اچھا طالب علم وہ ہے جو اپنے کاموں کو وقت پر کرتا ہے۔ وہ وقت پر سکول جاتا ہے۔ پڑھنے کے بعد وقت پر رات کو سوتا ہے صبح وقت پر اٹھتا ہے اور سکول کے دیے ہوئے پروگرام کے مطابق امتحان کی تیاری کرتا ہے۔

اضافی سوالات

- سوال 1: نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات دیں:
- سوال 1: وقت کی پابندی سے کیا مراد ہے؟
- جواب: کسی کام کو اس کے مقررہ وقت پر کرنے کو وقت کی پابندی کہتے ہیں۔
- سوال 2: وقت کی پابندی کون لوگ کرتے ہیں؟
- جواب: عقل مند لوگ وقت کی پابندی کرتے ہیں۔
- سوال 3: کائنات کی ہر چیز کو اللہ تعالیٰ نے کس بات کا پابند بنایا ہے؟
- جواب: کائنات کی ہر چیز کو اللہ تعالیٰ نے وقت کا پابند بنایا ہے۔
- سوال 4: کیا وقت کسی کا خیال رکھتا ہے؟
- جواب: وقت کسی کا خیال نہیں رکھتا۔ کیا وقت کبھی ہاتھ نہیں آتا۔ وقت ایسی دولت ہے کہ اگر ضائع ہو جائے تو ہزار کوشش کے بعد بھی اسے پکڑ نہیں سکتے۔
- سوال 5: وقت کی دولت کو ضائع ہونے سے کیسے بچایا جاسکتا ہے؟
- جواب: ہر کام وقت پر کیا جائے۔ زندگی کے ہر کام میں وقت کا خیال رکھنا ضروری ہے۔

یاد رکھیں کہ

- (1) عقل مند لوگ صرف یہ کہ وقت کی بہت قدر کرتے ہیں بلکہ وقت کی پابندی بھی کرتے ہیں۔
- (2) دن رات اور موسم بھی وقت کی پابندی کے ساتھ بدلتے رہتے ہیں۔

وقت کی پابندی لازمی شرط ہے۔ نماز کا وقت پر ادا کرنا فرض ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

ترجمہ: ”بے شک نماز کا مومنوں پر اوقات (مقررہ) میں ادا کرنا فرض ہے۔“

اسی طرح فرض روزے صرف رمضان المبارک میں رکھے جاسکتے ہیں اور حج بھی صرف ذوالحجہ کے خاص دنوں میں ادا کرنا فرض ہے۔ ایک مرتبہ ایک صحابی رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے پوچھا کہ اللہ تعالیٰ کو سب سے زیادہ عمل کون سا پسند ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے فرمایا: ترجمہ: ”نماز کو اس کے وقت پر ادا کرنا۔“

وقت کی حفاظت نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی عادات مبارکہ کی ایک خاص خوبی تھی۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا معمول مبارک تھا کہ اپنے وقت کو مفید کاموں میں لگاتے تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے اپنے کھانے پینے سونے جاگنے اور زندگی کے دیگر کاموں کے لیے جو وقت مقرر کر رکھے تھے آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم ان کی پابندی کرتے تھے۔

ب۔ ایک طالب علم کو وقت کی پابندی کیوں کرنی چاہیے؟

جواب: طالب علم کے پاس وقت محدود ہوتا ہے اور کام زیادہ کرنا ہوتا ہے اس لیے اسے وقت کی قدر و قیمت جاننا نہایت ضروری ہے۔ طالب علم کو مقررہ وقت پر امتحان دینا ہوتا ہے۔ اتنے مخصوص وقت میں اسے امتحان کی تیاری کرنی ہوتی ہے۔ بعض طالب علم اس وقت کو فضول کاموں میں ضائع کر دیتے ہیں۔ مثلاً موبائل پر گیم کھیلتے ہیں، ڈیوڈ دیکھتے ہیں۔ آوارہ لڑکوں کے ساتھ گپ شپ لگاتے ہیں۔ یہ ان کے لیے کسی طرح بھی درست نہیں کیونکہ ان کو ایک خاص سلیبس ختم کرنا ہوتا ہے اور اس کے لیے ایک مخصوص وقت ہوتا ہے۔ اس وقت میں سے اگر وہ ان فضول کاموں میں وقت ضائع کر دے گا تو امتحان کی تیاری صحیح طرزیت سے نہیں کر پائے گا۔ اس کا سلیبس مکمل نہیں ہوگا۔ پھر نا کامی اس کا مقدر بن جاتی ہے۔ صحت مند جسم کے لیے کھیلنا ضروری ہے لیکن اس کی ایک

- (۳) عبادت میں اگر وقت کی پابندی کا لحاظ نہ رکھا جائے تو عبادت ہی نہیں ہوتی۔
- (۴) یاد رکھیں وقت کسی کا دوست نہیں۔
- (۵) اگر ہم وقت کی قدر و قیمت پہچان لیں تو کبھی اپنا وقت ضائع نہ کریں۔

☆☆☆☆

باب پنجم

حسن معاملات و معاشرت

1- دیانت داری

کثیر انتخابی سوالات

- 1- درست بیان پر (۷) کا نشان لگائیں:
- (i) دیانت داری کا مطلب ہے:
- (الف) ایمان داری (۷) (ب) وفاداری
- (ج) رازداری (د) خودداری
- (ii) کسی کے راز کی حفاظت کرنا کہلاتا ہے:
- (الف) رواداری (ب) طنساری
- (ج) دیانت داری (۷) (د) سرمایہ داری
- (iii) دیانت داری کا متضاد ہے:
- (الف) منافقت (ب) بددیانتی (۷)
- (ج) کفر (د) شرک
- (iv) امانت میں خیانت کرنے والے کو کہتے ہیں:
- (الف) بددیانت (۷) (ب) مشرک
- (ج) کذاب (د) کافر
- (۷) آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو اپنے کاروبار میں شریک کیا:
- (الف) حضرت خضر رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے
- (ب) حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے

- (ج) حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے (۷)
- (د) حضرت ام سلمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے
- 2- خالی جگہ پر کریں۔

- الف۔ دیانت داری سکون اور اطمینان کا باعث بنتی ہے۔
- ب۔ دیانت دار شخص کی دعا قبول ہوتی ہے۔
- ج۔ دیانت داری کی وجہ سے عزت میں اضافہ ہوتا ہے۔

- د۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم مکہ مکرمہ میں صادق اور امین کہلاتے تھے۔
- و۔ مومن وہی ہے جو امانت کی حفاظت کرنے والا ہو۔

سوالات و جوابات

3- مختصر جواب لکھیں:

(الف) دیانت داری سے کیا مراد ہے؟

جواب: دیانت داری سے مراد ہے ہر کام ایمانداری سے کیا جائے امانت کی حفاظت کی جائے دیا گیا کام مقررہ وقت پر ذمہ داری سے کرنا کسی کے راز کی حفاظت کرنا دیانت داری ہے۔

(ب) بددیانت شخص کسے کہتے ہیں؟

جواب: جو شخص امانت میں خیانت کرتا ہے وقت کی قدر نہیں کرتا کام چور اور دھوکے باز ہو اسے بددیانت شخص کہتے ہیں۔

(ج) قرآن مجید میں دیانت داری کے بارے میں اللہ تعالیٰ کا ایک فرمان بیان کریں۔

جواب: قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے: "خدا تم کو حکم دیتا ہے کہ امانت والوں کی امانتیں ان کو واپس کرو۔"

(د) دیانت داری کے معاشرے پر دو اثرات لکھیں۔

جواب:

(i) دیانت داری سے معاشرے پر امن اور خوشحال ہوتے ہیں۔

(ii) دیانت داری سکون اور اطمینان کا باعث ہے۔

تفصیلی سوالات

4- تفصیلی جواب لکھیں:

الف- دیانت داری کی اہمیت بیان کریں۔

جواب: دیانت داری کی اہمیت:

قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں کی جو صفات بیان کی ہیں ان میں سے دیانت داری بھی ایک صفت ہے۔ قرآن مجید میں ارشاد ہے:

ترجمہ: "اور جو امانتوں اور اقراروں کا لحاظ رکھتے ہیں۔"

اسی طرح قرآن مجید میں ارشاد ہے کہ ہر کام کی ذمہ داری صرف اسی شخص کو سونپی جائے جو اس کام کو کرنے کی اہلیت رکھتا ہو۔ ایسے لوگوں کو ذمہ داری نہ دی جائے جو اس کام کے اہل نہ ہوں۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

ترجمہ: "خدا تم کو حکم دیتا ہے کہ امانت والوں کی امانتیں ان کے حوالے کر دیا کرو۔"

کوئی بھی شخص دیانت داری کے بغیر حقیقی مومن نہیں ہو سکتا۔ مومن وہی ہے جو امانت کی حفاظت کرتا ہے۔

ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم اپنی دیانت داری کی وجہ سے ہی مکہ میں صادق و امین کہلائے۔ لوگ بغیر کسی خوف و خطر کے اپنی امانتیں حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس رکھتے تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کی امانتیں بحال رکھی اور ان کو واپس دیا۔

ہر طرف آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی امانت و دیانت داری کی مشہوری تھی۔ حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا مکہ کی امیر ترین خاتون تھیں۔ وہ اپنا سامان تجارت کے لیے لوگوں کو دے کر دوسرے ملکوں میں بھیجتی تھیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کی امانتیں بحال رکھی اور ان کو واپس دیا۔

ب- دیانت داری کے بارے میں نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد بیان کریں۔

جواب: نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں کو دو چیزیں عطا فرمائی ہیں۔ اللہ تعالیٰ کی امانت اور اللہ تعالیٰ کی رحمت۔ اللہ تعالیٰ کی امانت داری کی وجہ سے اپنی امانتیں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس رکھا کرتے تھے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ:

"اس کا دین نہیں جس میں امانت داری نہیں۔"

ہمارے پیارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم اپنی امانت اور دیانت داری کی وجہ سے مکہ مکرمہ میں امین اور صادق کے نام سے مشہور تھے۔ لوگ بغیر کسی خوف کے اپنی امانتیں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس رکھا کرتے تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان کی امانتیں بحال رکھی اور ان کو واپس دیا۔

ج- دیانت داری کے معاشرتی اور معاشی اثرات بیان کریں۔

جواب: دیانت داری کے معاشرتی اور معاشی اثرات:

(i) دیانت داری کی وجہ سے معاشرے پر امن اور خوش حال بنتے ہیں۔

(ii) دیانت داری کی وجہ سے کاروبار میں برکت ہوتی ہے اور رزق میں اضافہ ہوتا ہے۔

(iii) دیانت داری سکون و اطمینان کا باعث ہے۔

(iv) دیانت دار تاجر کو اللہ تعالیٰ کی طرف سے اجر عظیم ملے گا۔

(v) دیانت دار شخص کی دعا قبول ہوتی ہے۔

(vi) دیانت داری کی وجہ سے لوگوں کے درمیان اعتماد قائم ہوتا ہے۔

☆☆☆☆

لیے کوئی مرد نہ تھا۔

۲۔ اپنے مال سے غریبوں اور یتیموں کی مدد کریں۔

سوالات و جوابات

3۔ مختصر جواب لکھیں:

(الف) حقوق العباد کا کیا مفہوم ہے؟

جواب: حقوق العباد کا مطلب ہے بندوں کے حقوق۔ جس طرح اللہ تعالیٰ کے حق کو ادا کرنا چاہیے اسی طرح بندوں کے حقوق کو پورا کرنا بھی فرض ہے۔

(ب) ایک عورت کی کس وجہ سے بخشش کی گئی؟

جواب: ایک عورت کی اس وجہ سے بخشش ہو گئی کہ اس نے ایک کتے کو پانی پلایا تھا۔

(ج) خدمتِ خلق کے بارے میں ایک حدیث کا ترجمہ لکھیں۔

جواب: حضور صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا فرمان ہے: ”ساری مخلوق اللہ تعالیٰ کا کنبہ ہے پس اللہ تعالیٰ اپنی ساری مخلوق میں سے زیادہ محبت اس شخص سے ہے جو اس کے عیال کے ساتھ اچھا سلوک کرے۔“

تفصیلی سوالات

4۔ تفصیلی جواب لکھیں:

الف۔ قرآن و سنت کی روشنی میں خدمتِ خلق کی اہمیت بیان کریں؟

جواب: بندوں کے حقوق ادا کرنے کی ایک صورت خدمتِ خلق ہے۔ خدمتِ خلق کا مطلب ہے اللہ تعالیٰ کی مخلوق کی مدد کرنا۔ ضرورت مندوں کی ضروریات پوری کرنا اور اپنا بھولے معذوروں اور غریبوں کی مدد کرنا۔

اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

ترجمہ: ”بے شک اللہ تعالیٰ تم کو انصاف اور احسان کرنے اور رشتہ داروں (خریج سے مدد) دینے کا حکم دیتا ہے“ اسی طرح نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا ارشاد ہے:

2۔ حقوق العباد

کثیر انتخابی سوالات

1۔ درست بیان پر (✓) کا نشان لگائیں:

(i) حقوق العباد کا مطلب ہے:

(الف) اللہ تعالیٰ کے حقوق (ب) بندوں کے حقوق (✓)

(ج) حیوانوں کے حقوق (د) خواتین کے حقوق

(ii) حقوق العباد میں سے سب سے پہلا حق ہے:

(الف) دوستوں کا (ب) رشتہ داروں کا

(ج) والدین کا (✓) (د) مہمانوں کا

(iii) حدیث مبارکہ کے مطابق کس کو پانی پلانے سے عورت کی بخشش ہوگی؟

(الف) کتا (✓) (ب) بلی

(ج) بکری (د) گائے

(iv) نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے دیہاتی کی مدد کی:

(الف) نماز کے وقت (✓) (ب) جہاد کے وقت

(ج) سحری کے وقت (د) افطاری کے وقت

(v) گرمیوں میں پرندوں کے پینے کے لیے گھر کی چھت پر رکھنا چاہیے:

(الف) روٹی (ب) پانی (✓)

(ج) پیڑ (د) چاول

2۔ خالی جگہ پر کریں۔

الف۔ اسلام میں حقوق العباد کی بہت اہمیت بیان کی گئی ہے۔

ب۔ جس طرح انسانوں سے اچھا سلوک کرنے کی تاکید ہے

اسی طرح حیوانوں کے ساتھ بھی اچھا سلوک کرنے کا حکم ہے۔

ج۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی زندگی

خدمتِ خلق کا بہترین نمونہ تھی۔

د۔ حضرت خباب رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے گمرو دودھ دوہنے کے

کہ کام آئے دنیا میں انسان کے انسان

اضافی سوالات

سوال 1: نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات دیں:

سوال 1: بندوں کے حقوق میں سب سے پہلا حق کس کا ہے؟

جواب: بندوں کے حقوق میں سب سے پہلا حق ماں باپ کا ہے۔ یعنی ماں باپ کی خدمت کی جائے۔ ان کی مدد کی جائے۔ ان کی کسی بات کا برائہ منایا جائے۔

سوال 2: اولاد کے کوئی سے تین حقوق لکھیں۔

جواب: اولاد کے حقوق

اولاد کی رہائش، خوراک، لباس، تعلیم و تربیت کا مناسب انتظام ماں باپ کی ذمہ داری ہے۔

سوال 3: ”لایدخل الجنۃ کا طبع“ اس حدیث مبارک کا ترجمہ لکھیں۔

جواب: ترجمہ: ”رشتہ داروں سے رشتہ داریاں توڑنے والا جنت میں داخل نہیں ہوگا۔“

سوال 4: اوپر نیچے منزلوں میں بنے ہوئے رہائشی مکانات میں اوپر والی منزل میں رہنے کا ادب کیا ہے؟

جواب: اوپر کی منزل میں رہنے والے نیچے اور بڑے چھت پر آرام سے قدم رکھیں۔ ورنہ نیچے رہنے والوں کو سخت تکلیف ہوتی ہے۔

سوال 5: انسانی معاشرہ محبت، ہمدردی اور ایثار و قربانی کے جذبات سے کیسے بھر جائے گا؟

جواب: معاشرے کے تمام افراد کا ایک دوسرے کا خیال رکھنے، ایک دوسرے کے کام آنے۔ ایک دوسرے کی غمی خوشی میں شریک ہونے سے معاشرہ محبت، ہمدردی اور ایثار و قربانی کے جذبات سے بھر جائے گا۔

یاد رکھیں کہ

جواب:

(1) ماں باپ کو چاہیے کہ وہ اپنے بچوں کے اچھے نام رکھیں۔

(2) جس طرح ماں باپ کے حقوق ہیں اسی طرح اولاد کے

ترجمہ: ”ساری مخلوق اللہ تعالیٰ کا کنبہ ہے۔ پس اللہ تعالیٰ کو اپنی ساری مخلوق میں سے زیادہ محبت اس شخص سے ہے جو اس کے عیال کے ساتھ اچھا سلوک کرے۔“

جس طرح انسانوں سے سلوک کرنے کا حکم دیا گیا ہے اسی طرح حیوانوں کے ساتھ بھی اچھا سلوک کرنے کا حکم دیا گیا ہے۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے فرمایا: ”ایک عورت صرف اس وجہ سے بخشش گئی کہ اس نے ایک کتے کو پانی پلایا تھا۔“

پیارے بچو! ہمیں بھی چاہیے کہ ہم اللہ تعالیٰ کی مخلوق سے اچھا سلوک کریں۔ انہیں کھانے کو دیں۔ کاموں میں ان کی مدد کریں۔ ماں باپ جو حکم دیں انہیں کریں۔ جن کاموں سے منع کریں ان کے قریب بھی نہ جائیں۔

ب۔ سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے خدمت خلق کی مثالیں بیان کریں۔

جواب: حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم بڑی خدمت خلق کرنے والے تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم ضرورت مندوں کا کام کر دیتے تھے۔ لوگوں کی خدمت کرتے تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم خدمت خلق کا بہترین نمونہ تھے۔

ایک دفعہ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نماز پڑھنے کے لیے کھڑے ہوئے کہ ایک آدمی آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے پاس آیا اور کہا کہ میرا تھوڑا سا کام باقی رہ گیا ہے ایسا نہ ہو کہ بھول جاؤں۔ آپ پہلے وہ کر دیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم اس دیہاتی کے ساتھ مسجد سے باہر نکلے اور اس کا کام کر کے نماز ادا کی۔ ایک دفعہ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے ایک صحابی حضرت خباب بن ارت رضی اللہ تعالیٰ عنہ ایک جنگ میں گئے ہوئے تھے۔ گھر پر اور کوئی مرد نہ تھا۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم ہر روز ان کے گھر تشریف لے جاتے اور ان کے مویشیوں کا دودھ نکال کر دیتے۔ ہمیں بھی چاہیے کہ خدمت خلق کے کاموں میں دل کھول کر حصہ لیں۔

یہی ہے عبادت بھی دین و ایمان

ب۔ مسلک یا فرقے کی وجہ سے کسی سے نفرت نہ کریں۔
ج۔ کفار نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو مکہ مکرمہ چھوڑنے پر مجبور کر دیا۔

د۔ اے مکہ! تو کتنا پاکیزہ شہر ہے اور مجھے کتنا پیارا ہے۔
ہ۔ آپس میں اتحاد و اتفاق کے ساتھ رہیں۔

سوالات و جوابات

3۔ مختصر جواب دیں:

الف۔ وطن سے محبت کرنے سے کیا مراد ہے؟

جواب: وطن سے محبت کرنے سے مراد ہے کہ ہم اپنے وطن کی حفاظت کریں جو اسے نقصان پہنچانے کی کوشش کرے اسے منع کریں۔

ب۔ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم جب کسی سفر سے واپس تشریف لاتے تو کیا کرتے؟

جواب: نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم جب کسی سفر سے واپس مدینہ منورہ کی طرف تشریف لاتے تو مکہ سے پیار کی وجہ سے اپنی سواری کو تیز چلاتے تاکہ جلدی اپنے وطن پہنچوں۔

ج۔ ہمیں اپنے وطن میں کیا کیا آزادیاں حاصل ہیں؟

جواب: ہمیں اپنے وطن میں ہر قسم کی آزادی حاصل ہے۔ ہم آزادی سے رہ سکتے ہیں۔ آزادی سے اپنے مذہب میں عبادت کر سکتے ہیں اور آزادی سے علم حاصل کر سکتے ہیں۔ جہاں چاہیں گھوم پھر سکتے ہیں۔

د۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے مکہ مکرمہ سے ہجرت کے وقت کیا ارشاد فرمایا؟

جواب: جس وقت نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم مکہ سے ہجرت کرنے لگے تو مکہ کی طرف منہ کر کے فرمایا: اے مکہ! تو مجھے کتنا پیارا ہے اور کتنا پاکیزہ ہے اگر میری قوم مجھے یہاں سے نکلنے پر مجبور نہ کرتی تو میں تیرے سوا کہیں سکونت اختیار نہ کرتا۔

تفصیلی سوالات

بھی حقوق ہیں۔
(۳) بچوں کے دل میں ملک، وطن اور قوم و ملت کی محبت کوٹ کوٹ کر بھردی جائے۔

(۴) رشتہ داری توڑنے والا جنت میں داخل نہیں ہوگا۔

(۵) گھر میں کچھا چھاپے کے تو ضرور پڑوس میں بھجوا دیا جائے۔

☆☆☆☆

3۔ وطن سے محبت (ذمہ دار شہری)

کثیر انتخابی سوالات

1۔ درست بیان پر (۷) کا نشان لگائیں۔

(i) وطن میں رہنے والے لوگوں سے کرنی چاہیے:

(الف) نفرت (ب) محبت (۷)

(ج) خیانت (د) لڑائی

(ii) اعلیٰ انسانی قدر ہے:

(الف) وطن سے محبت (۷) (ب) دولت سے محبت

(ج) کھیل کود سے محبت (د) دنیا سے محبت

(iii) نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم محبت کی وجہ سے سواری کی رفتار تیز کر دیتے تھے:

(الف) مدینہ منورہ کی (۷) (ب) نجران

(ج) طائف کی (د) یمن کی

(iv) کفار نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو چھوڑنے پر مجبور کر دیا:

(الف) مکہ مکرمہ (۷) (ب) مدینہ منورہ

(ج) یمن (د) تبوک

(v) پاکستان وجود میں آیا:

(الف) شب قدر میں (۷) (ب) شب رات میں

(ج) شب جمعہ میں (د) شب معراج میں

2۔ خالی جگہ پر کریں۔

الف۔ انسان تو انسان حیوان بھی اپنے وطن سے محبت کرتے ہیں۔

4- تفصیلی جواب لکھیں:

(الف) وطن سے محبت کی اہمیت بیان کریں۔

جواب: وطن سے محبت:

وطن سے محبت ایک فطری عمل ہے۔ انسان تو انسان حیوان بھی اپنے وطن مسکن سے پیار کرتے ہیں۔ حیوان سارا دن جنگل میں چرتے ہیں شام کو آرام کے لیے اپنے مسکنوں میں آجاتے ہیں۔

حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو بھی اپنے وطن سے بہت محبت تھی۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے خادم حضرت انس رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرماتے ہیں کہ جب نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کسی سفر سے واپس تشریف لاتے اور مدینہ منورہ کے مکافات پر نظر پڑتی تو آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی محبت کی وجہ سے سواری کی رفتار تیز کر دیتے تھے۔

اسی طرح جب کفار نے آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو کفار نے مکہ چھوڑنے پر مجبور کیا تو آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے فرمایا:

”اے مکہ! تو کتنا پاکیزہ شہر ہے اور مجھے کتنا پیارا ہے۔ اگر میری قوم مجھے یہاں سے نکلنے پر مجبور نہ کرتی تو میں تیرے سوا کہیں اور سکونت اختیار نہ کرتا۔“

ہمارا فرض ہے کہ ہم بھی اپنے پیارے وطن پاکستان سے محبت کریں۔ اس کی تعمیر و ترقی میں بھرپور حصہ لیں۔ آپس میں اتحاد و اتفاق سے رہیں۔

(ب) بحیثیت طالب علم ہم اپنے وطن کی ترقی میں کیا کردار ادا کر سکتے ہیں؟

جواب: بحیثیت طالب علم ہماری ذمہ داریاں:

بحیثیت طالب علم ہم پر فرض بنتا ہے کہ ہم دل لگا کر پڑھیں تاکہ بڑے ہو کر ملک کے اچھی شہری بنیں۔ اس کی تعمیر و ترقی میں بڑھ چڑھ کر حصہ لیں۔ اس وقت ہم اپنا کام دیانت داری اور ایمان داری سے کریں۔ ہمیشہ اپنے ملک کے وفادار رہیں اور ضرورت

پڑنے پر اپنے ملک کی حفاظت کے لیے کسی قسم کی قربانی دینے سے گریز نہ کریں۔ ایک اچھا مسلمان اور ایک شہری ہمیشہ قانون پر چلیں اور نظم و ضبط سے رہیں۔ آپس میں اتفاق و اتحاد رکھیں۔ اگر کوئی ملک کی طرف میلی نظر سے دیکھے تو اس کی وہ آنکھ نکال دیں۔ ایسا کوئی کام نہ کریں جو اختلاف و نا اتفاق کا سبب بنے۔ فرقہ وارانہ اختلافات سے دور رہیں۔ تمام پاکستانیوں کا احترام کریں اور ان سے محبت رکھیں۔ ہم ایک اچھے شہری بن کر ملک کی بہتر خدمت کر سکتے ہیں۔

یاد رکھیں!

ہمارا پیارا وطن 14 اگست 1947ء کو آزاد ہوا تھا۔

اضافی سوالات

سوال 1: نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات دیں:

سوال 1: وطن کے کہتے ہیں؟

جواب: وہ ملک جس میں ہم پیدا ہوئے اور زندگی گزارتے ہیں اسے وطن کہتے ہیں۔

سوال 2: پاکستان رمضان المبارک کی کس تاریخ کو وجود میں آیا تھا؟

جواب: پاکستان رمضان المبارک کی سٹائیکس تاریخ کو وجود میں آیا تھا۔

سوال 3: پاکستان بنانے کا مقصد کیا تھا؟

جواب: پاکستان بنانے کا مقصد یہ تھا کہ مسلمان آزادانہ اسلامی طرز زندگی گزار سکیں۔

سوال 3: آپ اہل وطن سے محبت کا اظہار کن کن باتوں سے کر سکتے ہیں؟

جواب: ہم اپنے وطن میں رہنے والوں سے پیار کریں۔ ان کے دکھ درد کو اپنا محسوس کریں۔ بے سہارا بہن بھائیوں کی مدد کریں۔ علم کی روشنی پھیلائیں۔ پیارے وطن پاکستان کی اہمیت اور اس کی قدر و قیمت سے دوسرے ہم وطنوں کو آگاہ کریں۔ ملکی ترقی میں اپنا کردار ادا کرنا اپنی زندگی کا مقصد بنائیں اور اس کے لیے دن رات محنت کریں۔

(iv) بادشاہ نے حضرت ابراہیم علیہ السلام کو ڈال دیا:

(الف) دریائیں (ب) اندھیرے میں

(ج) آگ میں (د) سمندر میں

(v) ظلیل اللہ لقب ہے:

(الف) حضرت اسحاق علیہ السلام کا

(ب) حضرت یعقوب علیہ السلام کا

(ج) حضرت ابراہیم علیہ السلام کے (د)

(د) حضرت اسماعیل علیہ السلام کا

2- خالی جگہ پر کریں۔

الف۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام لوگوں کو بتوں کی پوجا

سے منع کرتے تھے۔

ب۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام کی تبلیغ کے لیے مصر

بھی تشریف لے گئے۔

ج۔ اللہ تعالیٰ نے اپنی رحمت سے حضرت اسماعیل علیہ السلام

کے لیے زم زم کا چشمہ جاری کر دیا۔

د۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام نے ایک مینڈھے کو اللہ

تعالیٰ کی راہ میں قربان کیا۔

سوالات و جوابات

3- مختصر جواب لکھیں:

(الف) نمرود کون تھا؟

جواب: نمرود عراق کا بادشاہ جو بڑا ظالم اور سرکش تھا۔

(ب) ار کے لوگوں کا کیا عقیدہ تھا؟

جواب: ار کے لوگ بتوں کی پوجا کرتے تھے سورج، چاند اور

ستاروں کو اپنا خدا سمجھتے تھے۔

(ج) حضرت ابراہیم علیہ السلام کے ساتھ عراق کے لوگوں کا کیا

رویہ تھا؟

جواب: عراق کے لوگ حضرت ابراہیم علیہ السلام کو اچھا نہ سمجھتے

تھے۔ وہ آپ علیہ السلام پر ظلم ڈھاتے تھے۔ ایک دن نمرود نے

آپ علیہ السلام کو آگ میں ڈال دیا۔

سوال 5: اہل وطن سے محبت کس بات کی علامت ہے؟

جواب: اہل وطن سے محبت، وطن سے محبت کی علامت ہے۔

سوال 2: خالی جگہ پر کریں۔

جواب:

(i) وطن سے محبت ایک فطری بات ہے۔

(ii) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے مکہ سے ہجرت کرتے

ہوئے فرمایا تھا کراے مکہ! میں تجھ سے بہت محبت کرتا ہوں۔

(iii) آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے مدینہ سے محبت کی تلقین

فرمائی۔

(iv) وطن کی محبت کی ایک علامت یہ بھی ہے کہ ہم اپنے وطن

میں رہنے والوں سے بھی پیار کریں۔

(v) اگر طالب علم ہیں تو پوری محنت اور محبت سے تعلیم حاصل

کریں۔

☆☆☆☆

باب ششم

ہدایت کے سرچشمے (مشاہیر اسلام)

1- حضرت ابراہیم علیہ السلام

کثیر انتخابی سوالات

1- درست بیان پر (v) کا نشان لگائیں:

(i) حضرت ابراہیم علیہ السلام پیدا ہوئے:

(الف) شام میں (ب) عراق میں (c)

(ج) فلسطین میں (د) عرب میں

(ii) ار کے لوگ پوجا کرتے تھے:

(الف) پرندوں کی (ب) بتوں کی (c)

(ج) جانوروں کی (د) فرشتوں کی

(iii) عراق پر حکمران تھا:

(الف) نمرود (c) (ب) فرعون

(ج) ہامان (د) شداو

وقت حضرت ابراہیم علیہ السلام نے ایک خواب دیکھا جس میں انہیں حضرت اسماعیل علیہ السلام کو قربان کرنے کا حکم دیا گیا تھا۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام نے یہ خواب اپنے بیٹے حضرت اسماعیل علیہ السلام اور حضرت حاجرہ کو سنائی۔ آپ علیہ السلام نے فرمایا کہ جس طرح آپ علیہ السلام کو اللہ تعالیٰ نے حکم دیا ہے آپ علیہ السلام کو گزریں۔ مجھے آپ علیہ السلام ثابت قدم پائیں گے۔ چنانچہ حضرت ابراہیم علیہ السلام نے ایک چھری لی اور بیٹے کو ماں سے دور لے گئے۔ بیٹے کے ہاتھ پاؤں رسی سے باندھ دیے اور انہیں زمین پر لٹا دیا۔ اپنی آنکھیں بند کر کے ان کے طلق پر چھری چلا دی۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام نے جب اپنی آنکھیں کھولیں تو دیکھا کہ حضرت اسماعیل علیہ السلام کی جگہ ایک مینڈھا ذبح ہو چکا تھا اور حضرت اسماعیل علیہ السلام صحیح و سالم تھے۔ اس طرح اللہ تعالیٰ نے حضرت ابراہیم علیہ السلام کی آزمائش کی جس میں آپ علیہ السلام ثابت قدم رہے۔

☆☆☆☆

2- حضرت موسیٰ علیہ السلام

کثیر انتخابی سوالات

1- درست بیان پر (✓) کا نشان لگائیں۔

(i) حضرت موسیٰ علیہ السلام پیدا ہوئے:

- (الف) شام میں (ب) عراق میں
(ج) فلسطین میں (د) مصر میں (✓)

(ii) خدا ہونے کا دعویٰ کرتا تھا:

- (الف) سامری (ب) ہامان
(ج) قارون (د) فرعون (✓)

(iii) صندوق دیکھ کر دریا سے نکلنے کا حکم دیا:

- (الف) فرعون کی ملکہ نے (✓) (ب) فرعون کی والدہ نے
(ج) فرعون کی بہن نے (د) فرعون کی باندی نے

(iv) اللہ تعالیٰ نے حضرت موسیٰ علیہ السلام کو نبوت عطا کی:

(د) حضرت ابراہیم علیہ السلام کی سیرت سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟
جواب: حضرت ابراہیم علیہ السلام کی سیرت سے ہمیں یہ سبق ملتا ہے کہ کسی ظالم جابر کافر کے سامنے کلمہ حق کہنے سے نہ ڈریں۔ ہر حالت میں اللہ تعالیٰ کو ایک مانیں اسی کی عبادت کریں۔

مزید جانیے کہ

(i) جد الانبیاء کا مطلب انبیاء کے دادا ہیں۔ جد الانبیاء حضرت آدم علیہ السلام کو کہا جاتا ہے۔

(ii) خلیل اللہ کا معنی اللہ کا دوست ہے۔

تفصیلی سوالات

4- تفصیلی جواب لکھیں:

الف۔ آب زم زم کا واقعہ تحریر کریں۔

جواب: آب زم زم کا واقعہ:

اللہ تعالیٰ کے حکم سے حضرت ابراہیم علیہ السلام نے اپنے بیٹے حضرت اسماعیل علیہ السلام اور ان کی والدہ حضرت حاجرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو عرب کے ایک ایسے علاقے میں چھوڑا جہاں نہ پانی تھا اور نہ کھانے پینے کی کوئی چیز۔ آپ علیہ السلام حضرت حاجرہ کو کچھ کھجوریں اور پانی دے کر واپس ہو گئے جب کھجوریں اور پانی ختم ہو گیا تو حضرت اسماعیل علیہ السلام بھوک پیاس سے رونے لگے۔ ماں اپنے بیٹے کو اس طرح روتے دیکھ نہ سکتی تھی۔ آپ حضرت اسماعیل علیہ السلام کو اس جگہ چھوڑ کر جہاں اب آب زم زم کا کنواں ہے پانی کی تلاش میں ادھر ادھر بھاگنے لگیں۔ ایک دفعہ جب آپ اپنے بیٹے کے پاس آئیں تو دیکھا کہ جہاں حضرت اسماعیل علیہ السلام اپنی ایڑیاں مار رہے تھے وہاں سے پانی کا ایک چشمہ جاری ہو گیا ہے۔ حضرت حاجرہ نے اس پانی کے ارد گرد مٹی کا بند باندھا اور کہا ”زم زم“۔ زم زم کے معنی ہیں رک جا۔ آب زم زم وہی کنواں ہے جو حضرت اسماعیل علیہ السلام کی وجہ سے ظاہر ہوا۔

ب۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام کی قربانی کا واقعہ لکھیں۔

جواب: حضرت اسماعیل علیہ السلام جب چلنے پھرنے لگے اس

(د) حضرت موسیٰ علیہ السلام کے دو (2) معجزات لکھیں۔
جواب: حضرت موسیٰ علیہ السلام کو اللہ تعالیٰ نے جو معجزات عطا کیے ان میں سے ایک تو یہ ہے کہ وہ اپنا عصا زمین پر گراتے تھے تو وہ بڑا اڑوہا بن جاتا تھا۔ دوسرا معجزہ یہ ہے کہ جب وہ اپنا ہاتھ نیل سے نکالتے تو وہ چمکنے لگتا تھا۔ پہلے معجزے کا نام عصا دوسرے کا نام یڈ بیضا ہے۔

تفصیلی سوالات

4- تفصیلی جواب لکھیں:

الف۔ صحرائے سینا میں بنی اسرائیل پر اللہ تعالیٰ نے کون کون سی نعمتیں عطا کیں؟

جواب: صحرائے سینا میں بنی اسرائیل پر مندرجہ ذیل نعمتیں نازل فرمائیں:

(i) صحرائے سینا میں کوئی درخت نہیں تھا۔ بنی اسرائیل کے لوگوں کو اللہ تعالیٰ نے دھوپ سے بچاؤ کے لیے ان پر بادلوں کا سایہ کیا۔
(ii) صحرائے سینا میں بارہ چشمے جاری فرمائے تاکہ ہر قبیلہ ایک ایک چشمہ سنبھال لے۔

(iii) ان کے کھانے کے لیے اللہ تعالیٰ نے من و سلوئی اتارا۔
ب۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام کی زندگی سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟
جواب:

(i) حضرت موسیٰ علیہ السلام مصر میں اس وقت پیدا ہوئے جب وہاں فرعون کی حکومت تھی۔ فرعون بڑا ظالم بادشاہ تھا۔ وہ بنی اسرائیل میں پیدا ہونے والے لڑکوں کو مراد دیتا تھا اور لڑکیوں کو زندہ رکھتا تھا۔ اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے حضرت موسیٰ علیہ السلام نے فرعون کے محل میں ہی پرورش پائی۔

(ii) ایک فرعونی کو ایک ہی گھونے سے مار دیا جبکہ وہ فرعون بنی اسرائیل کے ایک آدمی سے لڑ رہا تھا۔

(iii) حضرت شعیب علیہ السلام کے ہاں ان کی بکریاں چرائیں اور کوئی خیانت نہیں کی۔

(iv) صحرائے سینا میں کوہ طور پر اللہ تعالیٰ سے ہم کلام ہوئے۔

(الف) کوہ صفا پر (ب) کوہ طور پر (۷)

(ج) کوہ حرا پر (د) کوہ مروہ پر

(۷) بنی اسرائیل سمندر پار کر کے چلے گئے:

(الف) صحرائے سینا میں (۷)

(ب) صحرائے چولستان میں

(ج) صحرائے عرب میں

(د) صحرائے تھل میں

2- خالی جگہ پر کریں۔

الف۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام کو اللہ تعالیٰ نے بنی اسرائیل کی طرف نبی بنا کر بھیجا۔

ب۔ فرعون ایک ظالم اور متکبر شخص تھا۔

ج۔ صندوق میں ایک نہایت خوب صورت بچہ تھا۔

د۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام کی جوانی فرعون کے محلات میں گزری۔

ہ۔ مدین میں آپ علیہ السلام نے دس سال گزارے۔

سوالات و جوابات

3- مختصر جواب لکھیں:

(الف) فرعون بنی اسرائیل کے لڑکوں کو کیوں مراد دیتا تھا؟

جواب: فرعون بنی اسرائیل کے لڑکوں کو مراد دیتا تھا کہ نجومیوں نے بتا دیا تھا کہ بنی اسرائیل میں ایک لڑکا پیدا ہوگا جو تیری بادشاہت ختم کرے گا۔

(ب) اللہ تعالیٰ نے حضرت موسیٰ علیہ السلام سے کلام کر کے کیا حکم دیا؟

جواب: اللہ تعالیٰ نے حضرت موسیٰ علیہ السلام سے کلام کر کے حکم دیا کہ بنی اسرائیل کو فرعون سے نجات دلاؤ۔

(ج) فرعون اور اس کے لشکر کا کیا انجام ہوا؟

جواب: فرعون اور اس کے لشکر نے جب حضرت موسیٰ علیہ السلام اور بنی اسرائیل کا پیچھا کیا اور اپنے لشکر کو دریائے نیل میں اتارا تو پانی دونوں طرف سے مل گیا۔ فرعون اور اس کا لشکر پانی میں غرق ہو گیا۔

- (ج) حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے
 (د) حضرت خباب بن ارت رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے
 (iv) حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ شہید ہوئے:

- (الف) 20 ہجری کو (ب) 21 ہجری کو
 (ج) 22 ہجری کو (د) 23 ہجری کو (v)
 (v) حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ اسلام قبول کرنے سے پہلے
 گھر گئے تھے۔:

(الف) چچا کے

(ب) ماموں کے

(ج) خالہ کے

(د) بہن کے (v)

2- خالی جگہ پر کریں۔

الف۔ اسلام قبول کرنے سے پہلے حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ اسلام اور مسلمانوں کے سخت دشمن تھے۔

ب۔ حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بہنوئی سعید بن زید رضی اللہ تعالیٰ عنہ بھی مسلمان ہو چکے تھے۔

ج۔ حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ مسلمانوں کے دوسرے خلیفہ راشد ہیں۔

د۔ نماز کے دوران ایک غیر مسلم غلام ابولولو نے حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ پر حملہ کر دیا۔

ہ۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ۲۲ بائیس لاکھ مربع میل پر حکومت کی۔

سوالات و جوابات

3- مختصر جواب لکھیں:

(الف) حضرت نعیم بن عبداللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے کیا کہا؟

جواب: حضرت نعیم بن عبداللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے کہا کہ پہلے اپنے گھر کی خبر لو۔ تمہاری بہن فاطمہ اور بہنوئی سعید بن زید مسلمان ہو گئے ہیں۔

(v) ید بیضاء اور عصاء جیسے معجزوں سے نوازے گئے تاکہ فرعون کے شعبدہ بازوں کا مقابلہ کر سکیں۔

(vi) فرعون کے شعبدہ بازوں کو اللہ تعالیٰ کی طرف جھکایا۔ فرعون کو غرق کر دیا۔

حضرت موسیٰ علیہ السلام نے مصائب و مشکلات پر قابو پایا۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام کی زندگی سے ہمیں یہ سبق ملتا ہے کہ مشکلات اور مصیبتوں کا ہمت و جرات سے مقابلہ کرنا چاہیے۔ جب انسان مشکلات میں صبر کرتا ہے تو اللہ تعالیٰ اس کی مدد کرتا ہے اور اسے اپنے دین پر استقامت فرماتا ہے۔

یاد رکھیے!

1- فرعون کی بیوی کا نام حضرت آسیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا تھا جو حضرت موسیٰ علیہ السلام پر ایمان لے آئی تھیں۔

2- معجزہ کا مطلب ہے خلاف عادت کسی کام کا ظاہر ہونا۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام نے فرعون کو جو معجزے دکھائے ان میں سے دو یہ ہیں۔ ید بیضاء اور عصاء۔

3- حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ

کثیر انتخابی سوالات

- 1- درست بیان پر (v) کا نشان لگائیں۔
 (i) حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے والد کا نام تھا:
 (الف) حارث (ب) خطاب (v)
 (ج) زید (د) عفان
 (ii) آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا تعلق قریش کے ایک خاندان سے تھا:

(الف) بنو امیہ (ب) بنو عدی (v)

(ج) بنو قریش (د) بنو سعد

(iii) آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی راستے میں ملاقات ہوئی:

(الف) حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے

(v) (ب) حضرت نعیم بن عبداللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے

اپنی بہن کے گھر آئے۔ کئی میں آتے ہوئے کچھ پڑھنے کی آواز سنی۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے پوچھا: میں نے سنا ہے کہ تم مسلمان ہو گئے ہو؟ حضرت سعید رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا: اس میں کوئی شک نہیں۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ حضرت سعید رضی اللہ عنہ کو مارنا پینا شروع کر دیا۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی بہن فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا انہیں چھڑانے کے لیے آگے بڑھیں۔ اس دوران آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو بھی چوٹیں آئیں۔ اس دوران حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا غصہ کچھ کم ہوا تو حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے پوچھا آپ کیا پڑھ رہے تھے؟ مجھے بھی دکھاؤ۔ حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے فرمایا آپ ناپاک ہیں۔ پہلے غسل کرو۔ حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے غسل کیا۔ تب حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا وہ ورق لائیں جو وہ پڑھ رہے تھے۔ حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے جب قرآن مجید کی چند آیات پڑھیں تو ان کی زبان سے بے ساختہ نکلا کہ یہ کسی انسان کا کلام نہیں ہو سکتا۔ اس کے بعد آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سیدھے حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوئے اور اسلام قبول کر لیا۔

ب۔ حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے طرز حکمرانی کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب: آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اپنے دور حکومت میں عدل و انصاف اور خدمت کی روایات قائم کیں۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ لوگوں کی تکالیف جاننے کے لیے راتوں کو گلیوں کا گشت کرتے تھے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے امن و امان قائم کرنے کے لیے پولیس کا محکمہ قائم کیا اور وقت پر انصاف پہنچانے کے لیے عدالتیں قائم کیں اور قاضی مقرر کیے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے معاشرے کے بچوں، غریب اور کمزوروں کی مدد کے لیے وظیفے مقرر کیے۔

آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ فرمایا کرتے تھے کہ اگر دریائے فرات کے کنارے ایک بکری بھی بھوک سے مر جائے تو قیامت کے دن مجھ سے پوچھا جائے گا۔ حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ غیر معمولی صفات کے مالک تھے۔ حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم نے آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بارے میں فرمایا:

(ب) فاروق کا کیا مطلب ہے؟

جواب: فاروق کا مطلب ہے اسلام اور کفر میں فرق کرنے والا۔

(ج) حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے دور حکومت کی مدت کیا ہے؟

جواب: حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے دور حکومت کی مدت ساڑھے دس سال ہے۔

(د) حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی کوئی سی دو خدمات لکھیں۔

جواب: حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے عدل و انصاف اور پولیس کے محکمے بنائے۔

(ه) سیرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

جواب: سیرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے ہمیں یہ سبق ملتا ہے کہ اگر آج بھی وہی طرز حکومت اپنایا جائے تو وہ ساری برکتیں حاصل کر سکتے ہیں جو انہیں حاصل تھیں۔

تفصیلی سوالات

4۔ تفصیلی جواب لکھیں۔

الف۔ حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا اسلام قبول کرنے کا واقعہ لکھیں؟

جواب: حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ اسلام کے بڑے مخالف تھے۔ ایک دن آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم کو قتل کرنے کے ارادے سے تلوار ہاتھ میں لیے اپنے گھر سے نکلے۔ راستے میں ان کی ملاقات حضرت نعیم بن عبد اللہ سے ہوئی۔ حضرت نعیم بن عبد اللہ نے آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے پوچھا: کہاں جانے کا ارادہ ہے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کہا: میں محمد (صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم) کا (نعوذ باللہ) کام تمام کرنے جا رہا ہوں۔ حضرت نعیم بن عبد اللہ نے کہا: پہلے اپنے گھر کی خبر تو لو۔ تمہاری بہن فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا اور آپ کے بہنوئی حضرت سعید بن زید رضی اللہ تعالیٰ عنہ اسلام قبول کر چکے ہیں۔ یہ سن کر آپ غصے میں لال پیلے ہو گئے۔ سیدھے

”جس راستے سے عمر گزرتا ہے شیطان اس راستے کو چھوڑ دیتا ہے۔“

اضافی سوالات

مسلمانوں کی بڑی ہمت بندھی۔

(۳) حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے عمال کے بارے میں ملنے والی شکایات کی تحقیق کے لیے ایک الگ محکمہ قائم کیا۔

(۴) حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ دور میں روم کے بادشاہ قیصر اور ایران کے بادشاہ کسریٰ کی مضبوط اور وسیع حکومتیں مفتوح ہو کر مسلمانوں کی حکومت کا حصہ بن گئیں۔

(۵) حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ لوگوں کی ضروریات معلوم کرنے کے لیے بھیس بدل کر راتوں کو گوشت کیا کرتے تھے۔

☆☆☆☆

4- حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ

کثیر انتخابی سوالات

1- درست بیان پر (۷) کا نشان لگائیں:

(i) حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ خلیفہ راشد تھے:

(الف) پہلے (ب) دوسرے

(ج) تیسرے (د) چھوٹے

(ii) حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے چھوٹے تھے:

(الف) تقریباً چھ سال (ب) تقریباً سات سال

(ج) تقریباً آٹھ سال (د) تقریباً نو سال

(iii) حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا لقب ہے:

(الف) فاروق (ب) صدیق

(ج) ذوالنورین (د) حیدر

(iv) بڑروما کا مالک تھا:

(الف) عیسائی (ب) مسلمان

(ج) ہندو (د) یہودی (۷)

(v) شہادت کے وقت حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی عمر تھی:

(الف) 80 سال (ب) 81 سال

(ج) 82 سال (د) 83 سال

سوال 1: نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات دیں:

سوال 1: حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہجرت سے کتنا عرصہ پہلے پیدا ہوئے تھے۔

جواب: حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہجرت سے چالیس سال پہلے پیدا ہوئے تھے۔

سوال 2: حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ تنگی تموار لے کر کس ارادے سے جا رہے تھے؟

جواب: حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ تنگی تموار لے کر حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو قتل کرنے کے ارادے سے جا رہے تھے۔

سوال 3: حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی شاندار انتظامی اصلاحات کیا تھیں؟

جواب: آپ کی خلافت کے دوران اسلام کو بہت ترقی ہوئی۔ بہت سے علاقے فتح ہوئے۔ ان علاقوں میں حکومت کا ایک باقاعدہ نظام قائم کیا۔ آپ نے فوج، پولیس، ڈاک، مواصلات، بیت المال، دفتری نظام، مردم شماری اور احتساب وغیرہ کے محکمہ قائم کیے۔ ہر علاقے کا الگ گورنر تھا۔

سوال 4: حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے اسلام لانے سے مسلمانوں کو کیا فائدے پہنچے؟

جواب: حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے اسلام لانے سے مسلمانوں کی ہمت بندھی۔ اب وہ آزادی سے کعبہ میں نماز ادا کرنے لگے۔

سوال 5: لوگوں کی ضروریات معلوم کرنے کے لیے حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا کیا معمول تھا؟

جواب: لوگوں کی ضروریات معلوم کرنے کے لیے حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ بھیس بدل کر راتوں کو گوشت کیا کرتے تھے تاکہ اگر کوئی مصیبت میں ہو تو اس کی مدد کی جائے۔

یاد رکھیے!

(1) کلام الہی نے حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ پر بہت گہرا اثر ڈالا۔

(2) حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے مسلمان ہونے سے

جاتا ہے۔

تفصیلی سوالات

تفصیلی جواب لکھیں:

4-

الف۔ حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے اخلاق و عادات کے بارے میں بیان کریں۔

جواب: حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے اخلاق و عادات:

آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا شمار ابتدائی اسلام قبول کرنے والوں میں ہوتا ہے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ اعلیٰ اخلاق و اقدار کے مالک تھے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی دو خوبیاں بہت نمایاں تھیں۔ ایک خوبی شرم و حیا تھی۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی شرم و حیا کے بارے میں حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے فرمایا کہ ”فرشتے بھی عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے حیا کرتے ہیں۔“

دوسری خوبی حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ ”سخاوت“ ہے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اسلام کی سر بلندی اور اس کی ترویج کے لیے اپنا بہت سا مال خرچ کیا۔ مدینہ منورہ میں مسلمانوں کے لیے پینے کا صاف پانی نہ تھا۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ایک یہودی سے بیٹھے پانی کا ایک کنواں خرید کر مسلمانوں کے لیے وقف کر دیا۔ غزوہ تبوک کے موقع پر آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ایک ہزار اونٹ، ایک سو گھوڑے اور ایک ہزار دینار حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو پیش کیے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ تمام مسلمانوں کو قرآن مجید کی ایک قرأت پر لائے اس لیے آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو جامع القرآن کہا جاتا ہے۔

ب۔ حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی خدمات بیان کریں۔

جواب: حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے مالی لحاظ سے بڑی قربانیاں دیں۔

(i) جنگ تبوک کے موقع پر ایک ہزار اونٹ، ایک سو گھوڑے اور ایک ہزار دینار حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی خدمت میں پیش کیے۔

(ii) مدینہ منورہ میں مسلمانوں کے پانی پینے کا کوئی انتظام نہ

2- خالی جگہ پر کریں۔

الف۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا تعلق قریش کے خاندان بنو امیہ سے تھا۔

ب۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا شمار شہر کے دولت مند لوگوں میں ہوتا تھا۔

ج۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی نمایاں خوبیاں شرم و حیا تھی۔

د۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے بارہ سال تک خلافت کی ذمہ داریاں ادا کیں۔

سوالات و جوابات

3- مختصر جواب لکھیں:

(الف) آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو ذوالنورین کیوں کہا جاتا ہے؟

جواب: آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ ذوالنورین اس لیے کہا جاتا ہے کہ اللہ کے رسول صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی دو صاحبزادیاں یکے بعد دیگرے آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے نکاح میں رہیں۔

(ب) حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی کوئی سی تمنا خوبیاں لکھیں۔

جواب: خوبیاں:

(i) شرم و حیا کا پیکر

(ii) سخاوت

(iii) ذوالنورین

(ج) غزوہ تبوک کے موقع پر آپ نے کیا خدمت سرانجام دیں؟

جواب: غزوہ تبوک کے موقع پر ایک ہزار اونٹ، ایک سو گھوڑے اور ایک ہزار دینار حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی خدمت میں پیش کیے۔

(د) حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو جامع القرآن کیوں کہا جاتا ہے؟

جواب: حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے تمام مسلمانوں کو ایک قرأت پر جمع کیا اس لیے آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو جامع القرآن کہا

تھا۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ایک یہودی کو ایک بیٹھے کنویں کے منہ مانگے دام دیے۔ اسے خرید کر مسلمانوں کے لیے وقف کر دیا۔
(iii) آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے تمام مسلمانوں کو قرآن مجید کی ایک قرأت پر جمع کیا۔

(iv) اپنے دور خلافت میں مسجد حرام اور مسجد نبوی کی توسیع کی۔
(v) آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے دور حکومت میں مسلمان پہلی بار ایک زبردست بحری طاقت بن کر ابھرے۔

(vi) آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے زمانے میں اسکندریہ، افریقہ، آرمینیا، قبرص اور ایران کے علاقوں میں بہت سی فتوحات ہوئیں۔
مزید جاپے!

حضرت عثمان غنی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے خرید ہوئے کنویں کا نام بئر روم ہے۔ یہ کنواں آج تک موجود ہے۔

اضافی سوالات

3- مناسب ترین جواب کا انتخاب کریں:

(i) حضرت عثمان کا شمار مکہ کے دانشوروں میں ہوتا تھا۔ کیونکہ آپ

ل پڑھنا لکھنا جانتے تھے ب۔ بہت بہادر تھے

ج۔ بہت نیک تھے د۔ بہت مالدار تھے

(ii) حضرت عثمان کا لقب "غنی" ہونے کی وجہ تھی۔

ل۔ اسلام کے لیے مال خرچ کرنا ب۔ بہت بڑے تاجر ہونا

ج۔ بت پرستی نہ کرنا د۔ پہلے اسلام قبول کرنا

(iii) حضرت عثمان ہجرت کے کتنے سال بعد مسلمانوں کے خلیفہ بنے؟

ل۔ 22 ب۔ 23 ج۔ 24 د۔ 25

(iv) حضرت عثمان نے بیٹھے پانی کا کنواں خریدا کیونکہ وہ

ل۔ پانی کی تجارت کرنا چاہتے تھے

ب۔ یہودیوں کو تنگ کرنا چاہتے تھے

ج۔ مسلمانوں کو مفت پانی دینا چاہتے تھے

د۔ کنویں کے مالک بننا چاہتے تھے

(v) حضرت عثمان نے کس کی کوشش سے اسلام قبول کیا؟

ل۔ حضرت ابو بکر صدیق ب۔ حضرت عمر فاروق

ج۔ حضرت علی د۔ حضرت زید

(vi) حضرت عثمان نے دو گنا منافع لے کر غلہ فروخت نہ کیا کیونکہ

ل۔ آپ کو حضور نے منع کر دیا تھا

ب۔ غلہ خریدنے والے یہودی تھے

ج۔ آپ غریبوں کو مفت غلہ دیکر زیادہ ثواب لینا چاہتے تھے

د۔ امیر ہونے کی وجہ سے آپ کو منافع کی ضرورت نہ تھی

(vii) حضرت عثمان سلطنت کے فیصلے کس طرح کرتے تھے؟

ل۔ اپنی مرضی سے ب۔ اپنے گھر والوں کے مشورے سے

ج۔ لوگوں کے مشوروں سے د۔ حضرت علی کے مشورے سے

یاد رکھیے!

(i) حضرت عثمان غنی نبی کریم ﷺ سے عمر میں بڑے تھے۔ (غلط)

(ii) اسلام قبول کرنے سے پہلے بھی آپ نے کبھی بت پرستی نہیں کی تھی۔

(درست)

(iii) سب سے پہلے آپ کی شادی ام کلثوم سے ہوئی۔ (غلط)

(iv) آپ کے دور خلافت میں مصر اور شام فتح ہوئے۔ (غلط)

(v) غزوہ تبوک کے لیے آپ نے دس ہزار دینار پیش کیے۔ (غلط)

☆☆☆☆

باب ہفتم

اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے

1- صفائی کی ضرورت و اہمیت

کثیر انتخابی سوالات

1- درست بیان پر (✓) کا نشان لگائیں:

(i) زمین پر بسنے والی مخلوقات میں سب سے افضل مخلوق ہے:

(الف) انسان (✓) (ب) فرشتے

(ج) جن (د) حیوان

(ii) حدیث مبارکہ کی رو سے صفائی حصہ ہے:

(الف) روزے کا (ب) جہاد کا

(ج) ایمان کا (✓) (د) زکوٰۃ کا

☆ کھانسی/پاچھینک کے دوران ہاتھ منہ پر رکھتے ہیں۔	ہاں	نہیں
☆ پالتو جانوروں کی دیکھ بھال کے بعد ہاتھ اور منہ دھوتے ہیں۔	ہاں	نہیں
☆ کوڑا کرکٹ اکٹھا کرنے اور پھینکنے کے بعد ہاتھ دھوتے ہیں۔	ہاں	نہیں

☆ اپنے آپ اور ماحول کو صاف ستھرا رکھنے کے لیے آپ کیا کرتے ہیں۔ نکات کی صورت میں دی گئی جگہ میں لکھیں۔

اپنے آپ کو صاف رکھنے کے لیے	ماحول کو صاف رکھنے کے لیے
ہر روز صبح نہاتا ہوں۔	گھر کی صفائی کرتے ہیں۔
صاف کپڑے پہنتا ہوں۔	کوڑا کرکٹ گلی میں نہیں پھینکتے۔
واش روم جانے کے بعد صابن سے ہاتھ دھوتا ہوں۔	کوڑا کرکٹ کوڑے دان میں ڈالتے ہیں۔

تفصیلی سوالات

تفصیلی جواب لکھیں:

الف۔ اسوہ حسنہ کی روشنی میں صفائی کی اہمیت بیان کریں۔

جواب: صفائی کی اہمیت:

صفائی عجب چیز دنیا میں ہے
صفائی سے بڑھ کر نہیں کوئی شے

اللہ تعالیٰ نے انسان کو بہتر زندگی گزارنے کی تعلیم دینے کے لیے نبی اور رسول بھیجے۔ ان پاک ہستیوں نے جہاں اللہ تعالیٰ کو ایک ماننے اور اس کی عبادت کرنے کی تعلیم دی وہیں انسانوں کو صاف ستھرا رہنے اور اپنے ماحول کو صاف ستھرا رکھنے کی بھی نصیحت کی۔

اللہ تعالیٰ نے ہمارے پیارے رسول حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کو اپنی امت کو صفائی اور طہارت کی تعلیم دی۔

اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے!

ترجمہ: ”کچھ خشک نہیں کہ خدا تو بہ کرنے والوں اور پاک صاف رہنے

(iii) پہلے اور بعد میں ہاتھ دھونا چاہیے:

(الف) کھانا کھانے سے (ب) پانی پینے سے
(ج) نہانے سے (د) سونے سے

(iv) ناخن ایک بار ضرور کاٹنے چاہیے:

(الف) دن میں (ب) ہفتہ میں (ب)
(ج) مہینہ میں (د) سال میں

(v) نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بدبودار چیزیں کھا کر آنے سے منع فرمایا:

(الف) مسجد میں (ب) گھر میں
(ج) دوکان میں (د) سکول میں

سوالات و جوابات

3- مختصر جواب لکھیں:

(الف) انسان کو کس بنیاد پر دوسری مخلوق پر فضیلت حاصل ہے؟

جواب: انسان کو عقل و شعور کی بنیاد پر دوسری مخلوق پر فضیلت حاصل ہے۔

(ب) صفائی کے بارے میں ایک حدیث کا ترجمہ لکھیں۔

جواب: ”صفائی ایمان کا حصہ ہے۔“

(ج) صحت مند رہنے کے لیے کیا ضروری ہے؟

جواب: صحت مند رہنے کے لیے صفائی بہت ضروری ہے۔

سرگرمیاں

☆ کیا آپ درج موقعوں پر صفائی کا خیال رکھتے ہیں۔ ہاں یا نہیں میں جواب دیں۔

☆ کھانا کھانے کے بعد ہاتھ دھوتے ہیں۔	ہاں	نہیں
☆ واش روم جانے کے بعد ہاتھ دھوتے ہیں۔	ہاں	نہیں
☆ ناک صاف کرنے کے بعد ہاتھ دھوتے ہیں۔	ہاں	نہیں

2- پانی کی اہمیت

کثیر انتخابی سوالات

- 1- درست بیان پر (ب) کا نشان لگائیں:
- (i) پانی کی نعمت کا خالق ہے:
- (الف) انسان (ب) اللہ تعالیٰ (ب)
(ج) سائنس دان (د) انجینئر
- (ii) ہر جاندار کے زندہ رہنے کے لیے ضروری ہے:
- (الف) پانی (ب) گاڑی
(ج) سایہ (د) گھر
- (iii) موجودہ دور میں دنیا کو گی کا سامنا ہے:
- (الف) گرمی کی (ب) ہوا کی
(ج) پانی کی (ب) (د) سردی کی
- (iv) پانی کی آلودگی سے پیدا ہوتی ہیں:
- (الف) رکاوٹیں (ب) مشکلات
(ج) بیماریاں (ب) (د) مسائل
- 2- خالی جگہ پر کریں۔
- الف- اللہ تعالیٰ کی نعمت کو ضائع نہیں کرنا چاہیے۔
- ب- روزمرہ کی زندگی میں پانی کی ضرورت بہت اہم ہوتی ہے۔
- ج- اللہ تعالیٰ کی نعمتوں سے ضرور فائدہ اٹھانا چاہیے مگر ان کو ضائع نہیں کرنا چاہیے۔
- د- نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم وضو اور غسل کے لیے ضرورت کے مطابق پانی استعمال کرتے تھے۔
- و- پانی کا غیر ضروری استعمال کرنا ایک برا فعل ہے۔

سوالات و جوابات

- 3- مختصر جواب لکھیں:
- (الف) پانی کی اہمیت مختصر بیان کریں۔
- جواب: پانی اللہ تعالیٰ کی بڑی نعمت ہے۔ ہر جاندار کو اس کی ضرورت

والوں کو دوست رکھتا ہے۔“

حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے اصحابہ کرام کا فرمان ہے:

ترجمہ: ”صفائی ایمان کا حصہ ہے۔“ ایک جگہ اور فرمایا کہ ”صفائی نصف ایمان ہے۔“

آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم پاکیزگی اور صفائی کا خود بھی بہت خیال رکھتے تھے اور دوسروں کو بھی صفائی کی تاکید فرماتے تھے۔ ایک دفعہ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے ایک شخص کو دیکھا جو گندے کپڑے پہنے ہوئے تھا۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے کہا کہ اسے چاہیے کہ اپنے کپڑے دھویا کرے۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے مسجد میں تھوکنے اور گندگی پھیلانے سے منع فرمایا۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے یہ بھی تاکید کی کوئی شخص مسجد میں بدبودار چیزیں کھا کر مسجد میں نہ آئے۔

ب۔ اپنے ماحول کو صاف ستھرا رکھنے کے لیے ہماری کیا ذمہ داریاں ہیں؟

جواب: ایک مسلمان کی حیثیت سے ہمارا فرض ہے کہ ہم ارد گرد کے ماحول کو صاف ستھرا رکھیں۔ اپنے سکول میں گندگی نہ پھیلانے۔ پھلوں کے چھلکے ریپر وغیرہ روٹی کی ٹوکری میں ڈالیں۔ جگہ جگہ نہ تھوکیں، سڑکوں، گلیوں وغیرہ کو صاف ستھرا رکھیں۔ جہاں کھیلنے جائیں اس جگہ کو صاف رکھیں۔ گھروں کے باہر اور راستوں میں گندگی نہ پھیلانے۔ صفائی اور پاکیزگی کا انسانی صحت پر بہت اثر پڑتا ہے۔ انسان تندرست و توانا اور تازہ دم دکھائی دیتا ہے۔ اس لیے ہمیں چاہیے کہ ہم اپنے آپ کو سکول، گلی، گلیوں، کھیل کے میدانوں اور سکول کو صاف ستھرا رکھیں۔

مزید جانیے فرمان مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم ”مسواک نہ کو صاف کرتی ہے۔“

☆☆☆☆

پڑاتا ہے۔ زراعت اور صنعتوں میں پانی بہت استعمال ہوتا ہے۔ صنعتوں کا آلودہ پانی زمینی پانی کو آلودہ کر رہا ہے۔ اسی طرح زراعت میں کیڑے مار ادویات کے استعمال سے بھی ماحول اور پانی آلودہ ہوتا ہے۔ ہمیں پینے کے لیے صاف پانی کی بہت ضرورت ہے۔ اس لیے پانی کو ضائع ہونے سے بچانا ہمارا فرض ہے۔ پانی کا غیر ضروری استعمال اور ضائع کرنا ایک برافضل ہے۔ پانی کو بچانے کے ساتھ ساتھ ہمیں اسے آلودہ ہونے سے بھی بچانا چاہیے۔

ب۔ پانی استعمال کرنے کے آداب بیان کریں۔

جواب: پانی کو استعمال کرتے وقت مندرجہ ذیل باتوں کا خیال رکھیں۔

(i) پانی کو ضائع نہ کریں۔

(ii) پانی صرف ضرورت کے وقت ہی استعمال کرنا چاہیے۔

(iii) پانی کو آلودہ ہونے سے بچایا جائے۔

(iv) آلودہ پانی کو صاف کرنا چاہیے۔

(v) زراعت کے میدان میں کھلا پانی استعمال کرنے کی بجائے

چھڑکاؤ کا طریقہ اپنایا جائے۔

فرمان الہی $\text{وَاسْتَقْبِلُوهُم مِّنْ قُرْبَانٍ (سورۃ المرسلات)}$

ترجمہ: "اور ہم نے تم لوگوں کو ٹھٹھا پانی پلایا"

ہے۔ روزمرہ کے کاموں مثلاً کھانا پکانے، غسل، وضو، کیڑے دھونے، مویشیوں کو پلانے اور فصلوں کو دینے کے لیے پانی کی بڑی اہمیت ہے۔

(ب) انسان کو پانی کی نعمت پر کس کا شکر ادا کرنا چاہیے؟

جواب: پانی اللہ تعالیٰ نے دیا ہے لہذا ہمیں اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرنا چاہیے۔

(ج) سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے کیا نصیحت کی؟

جواب: سعد بن ابی وقاص رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے پانی کو ضائع نہ کرنے کی نصیحت کی اور خواہ وضو ہی کرتے ہو۔

(د) پانی کے ضیاع سے بچنے کے لیے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے کیا ہدایات دی؟

جواب: پانی کے ضیاع سے بچنے کے لیے نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے پانی کو ضائع نہ کرنے کی نصیحت کی اور خواہ وضو ہی کرتے ہو۔ اگر آپ نہر کے کنارے پر بھی ہو تو بھی پانی کم استعمال کرو۔

سرگرمیاں: درج ذیل صورتوں میں پانی ضائع ہو سکتا ہے۔ آپ ان صورتوں میں پانی زیادہ استعمال کرتے ہیں یا کم کسی ایک پر (ب) نشان لگائیں۔

☆ وضو کرتے ہوئے	زیادہ	ب کم
☆ غسل کرتے ہوئے	ب زیادہ	کم
☆ کیڑے دھوتے ہوئے	ب زیادہ	کم
☆ گاڑی، موٹر سائیکل یا سائیکل دھوتے ہوئے	ب زیادہ	کم
☆ گھر کی صفائی کرتے ہوئے	ب زیادہ	کم

تفصیلی سوالات

4- تفصیلی جواب لکھیں:

الف۔ موجودہ دور میں دنیا کو پانی کے حوالے سے کن مسائل کا سامنا ہے؟
جواب: دنیا میں آبادی بہت بڑھ گئی ہے۔ اتنی بڑی آبادی کو ان کی ضروریات مہیا کرنے کے لیے زراعت اور صنعتوں پر انحصار کرنا

آخری عشرہ آخری دس دن

ب۔ حقوق اللہ

الفاظ	معانی
لازم	ضروری
اناج	غلہ
احسانات	احسان کی جمع، بھلائیاں
تقاضا	مطالبہ دعویٰ
شریک	ساتھی، حصار

ج۔ تلاوت قرآن مجید

الفاظ	معانی
سفاوش	سہارا
آداب	ادب کی جمع
تلاوت کرنا	قرآن مجید پڑھنا
تعوذ	أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
تسمیہ	بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ
تلفظ	الفاظ کا درست طریقے سے ادا کرنا
رضا	خوشی

باب سوم: سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم

الف: نزول وحی کا واقعہ

الفاظ	معانی
غارجا	ایک غار کا نام
پروردگار	پالنے والا، مراد اللہ تعالیٰ
آیات	آیت کی جمع، نشانیاں
لرزہ	خوف سے کانپنا
چچازاد	چچا کا بیٹا/ بیٹی
نزول	نازل ہونا

فرہنگ

باب دوم: ایمانیات و عبادات

الف: ایمانیات

الف۔ فرشتوں پر ایمان

الفاظ	معانی
نور	روشنی
انجام دینا	پورا کرنا
مخلوق	اللہ تعالیٰ کی پیدا کی ہوئی چیزیں
صور پھونکنا	ایک خاص قسم کا بگل بجانا
معزز	عزت والے
روزی	رزق / حصہ

ب۔ آسمانی کتابیں

الفاظ	معانی
رہنمائی	راستہ دکھانا
برحق	سچا
تصدیق کرنا	سچا ثابت کرنا
ختم نبوت	حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو اللہ تعالیٰ کا آخری نبی ماننا
نجات	چھٹکارا

ب۔ عبادات

الف۔ روزہ

الفاظ	معانی
ترک کرنا	چھوڑ دینا
آفتاب	سورج
رکن	ستون
قرب	نزدیکی

دیکھو جیوٹی کے برابر ایک قسم کا کیرا

ج۔ عام الحزن

معانی	الفاظ
برداشت کرنا	سہنا
پالنا	پرورش
فوت ہو جانا	رخصت ہونا
بہت زیادہ	بے حد
طرف دار ہونا	حمایت
روکا گیا	محروم
ساتھ	رفاقت
ہمدردی کرنا	نمگساری

د۔ سفر طائف

معانی	الفاظ
رسالت کا زمانہ	بعثت
شرارتی	شریے
ریزہ ریزہ کرنا	پینا
نمونہ	اسوہ
حفاظت میں آنا	پناہ لینا
کسی ملک یا شہر کا رہنے والا	باشندہ
برابرتاؤ	بدسلوکی

باب چہارم: اخلاق و آداب

الف: ساوگی

معانی	الفاظ
مثال	نمونہ
پہننا	زیب تن
شرم	عار
سوجھ	میسر

ب۔ دعوت و تبلیغ

معانی	الفاظ
چھپ کر	خفیہ
وقت	عرصہ
رشتہ دار	عزیز و اقارب
پوری کوشش کرنا	ایڑی چوٹی کا زور لگانا
دشمنی	مخالفت

ج۔ ہجرت حبشہ (اولی و ثانیہ)

معانی	الفاظ
انصاف کرنے والا	عادل
مسافروں کا گروہ	قافلہ
قائد سردار	امیر
اپنی سفر	رشد
مردہ پیز	مزار
رشتہ داروں سے اچھا سلوک کرنا	صلہ رخی کرنا
ان پڑھ	جاہل
دیا ہتی	چراغ

د۔ شعب ابی طالب

معانی	الفاظ
بہت زیادہ	انتہائی
کام شروع کرنا	قدم اٹھانا
ظلم سے بھرا ہوا	ظالمانہ
باہمی عہد و پیمان	معاہدہ
لکھی ہوئی چیز	نثریے
میں حاضر ہوں	لبیک
مشرک کی جمع شرک کرنے والے	شُرکین
گھیراؤ	محاصرہ

شاہراہ	راستہ
--------	-------

ب۔ حقوق العباد

معانی	الفاظ
مخلاق کی خدمت کرنا	خدمت خلق
تعلیم	تلقین
خاندان	کنہ
معانی	بخشش
وہ عورت جس کا شوہر مر گیا ہو	بیوہ

ج۔ وطن سے محبت

معانی	الفاظ
قدرتی	فطری
گھر	ٹھکانا
جائے پیدائش	وطن
رہائش	سکونت
بہت زیادہ	التعداد
برتری	امتیازی
وفا کرنے والا	وفادار

باب ششم۔ ہدایت کے سرچشمے اور مشاہیر اسلام

الف: حضرت ابراہیم علیہ السلام

معانی	الفاظ
عبادت	پوجا
نافرمان	سرکش
عبادت گاہ جہاں پر بت ہوتے ہیں	بت خانہ
وطن کو چھوڑ دینا	ہجرت
نشانی	شعائر
قوم	نسل

سلوکِ رویہ	طرز عمل
جو ملے اسی پر راضی ہونا	قناعت

ب۔ آداب مجلس

معانی	الفاظ
آرام	راحت
اصول قانون	ضابطہ
حصہ	شعبہ
کھلا ہونے کا عمل	کشادگی
مجلس کی جمع، محفل	مجالس
بچنا	اجتناب

ج۔ وقت کی پابندی

معانی	الفاظ
پورا کرنا	سرا انجام دینا
روشن ہونا، نکلنا	طلوع
ڈوبنا	غروب
اہمیت	قدر و قیمت
استعمال	صرف
برابری	توازن
برباد کرنا	ضائع کرنا

باب پنجم: حسن معاشرت و معاملات

الف: دیانت داری

معانی	الفاظ
چھپی ہوئی بات	راز
حوالے	سوچی
سچ بولنے والا	صادق
امانت دار	امین
مشہور و صوم	شہرت

غنی	مال دار
وقف کرنا	اللہ تعالیٰ کی راہ میں دینا
جامع	جمع کرنے والا
وسیع	دور تک پھیلا ہوا
بحری	سندری
بغاوت	نافرمانی

باب ہفتم: اسلامی تعلیمات اور عصر حاضر کے تقاضے

الف: صفائی کی ضرورت و اہمیت

الفاظ	معانی
افضل	سب سے زیادہ فضیلت والا
نوازا	عطا کیا
طہارت	پاکیزگی
جمال	خوب صورتی
مساک	دانت صاف کرنے کی ریشر دار پتی لکڑی

ب۔ پانی کی اہمیت

الفاظ	معانی
عظیم	عظمت والا
قائم	برقرار
ضائع	برباد
اسراف	فضول خرچی
آلودگی	گندگی
ناقص	ناکارہ

☆☆☆☆

ب۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام

الفاظ	معانی
آمد	آنا
منکبر	تکبر کرنے والا مغرور
دعویدار	دعویٰ کرنے والا
نجوی	ستاروں کا علم جاننے والا
بنی اسرائیل	حضرت یعقوب علیہ السلام کی اولاد
کارندے	کام کرنے والے ملازم
کوہ	پہاڑ
معجزے	معجزہ کی جمع، نقل میں نہ آنے والی باتیں
جدوجہد	کوشش
غرق	ڈوب جانا

ج۔ حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ

الفاظ	معانی
راشد	ہدایت پانے والا
استقامت	ثابت قدمی
بے ساختہ	بغیر ارادہ کے
قیادت	سربراہی
رعایا	عوام
نعرہ تکبیر	اللہ اکبر کہنا
قاضی	شرعی فیصلہ کرنے والا جج
مشعل راہ	راستہ دکھانے والی روشنی
فائز	کامیاب

د۔ حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ

الفاظ	معانی
تاجر	کاروباری شخص
صاحبزادی	بچی

اُردو (چہارم)

فہرست

صفحہ نمبر	سبق	صفحہ نمبر	مضمون	سبق
94	زیبا کے پڑوسی	56	حمد (نظم)	۱
97	جب ہر چیز سونے کی بن گئی	59	نعت (نعت)	۲
101	صبح کی آمد (نظم)	63	مثالی معلم	۳
103	حضرت فاطمہ الزہراءؑ	67	ہم بنیں گے اچھے شہری	۴
107	گری (نظم)	72	حضرت ابو بکر صدیقؓ	۵
110	باتیں دانائی کی	73	صحت و صفائی	۶
115	رائے کا احترام	76	ہم پاکستانی بچے ہیں (نظم)	۷
117	تصویری کہانی	80	گل دستہ (برائے مطالعہ)	۸
117	یہ بات سمجھ میں آئی نہیں (مزاحیہ نظم)	81	آتے ہیں جو کام دوسروں کے	۹
120	شان دار فیصلے (برائے مطالعہ)	84	پہاڑ اور گلہری (نظم)	۱۰
120	تاریخی عمارتیں	89	نیا کمپیوٹر	۱۱
		92	میں کیا بنوں گا (نظم)	۱۲

کیا آپ جانتے ہیں؟

اللہ تعالیٰ کے بہت سے صفاتی نام ہیں جن میں سے چند یہ

ہیں:

الغیر	الخالق	الخبیر	خبر رکھنے والا
العلیم	الخبیر	الخالق	خبر رکھنے والا
العبصر	الخالق	الخالق	پیدا کرنے والا

2- اشعار کا مطلب:

شعر 1: اللہ تعالیٰ نے جو چیز بھی پیدا کی ہے وہ سب اچھی لگتی ہے۔

شعر 2: ہر چیز ایک دوسرے سے مختلف ہے۔ سب چیزوں کا کوئی نہ کوئی فائدہ ہے۔

شعر 3: اللہ تعالیٰ نے رات کو چمکنے کے لیے تارے بنائے اور دن کو روشن بنایا ہے۔

شعر 4: سردی، گرمی، بہار اور برسات ہر موسم اپنی نئی بہار دکھاتا ہے۔

شعر 5: سردی کے موسم میں بدن کا نپتا ہے اور ہر شخص دن میں دھوپ تاپتا ہے۔

شعر 6: بہار کے موسم میں درختوں میں نئی کوئلیں پھوٹی ہیں ہر درخت اور پودے میں خوشی کا جوش ہوتا ہے۔

شعر 7: گرمی کے موسم میں زمین گرم ہو جاتی ہے اور ہر کوئی سائے میں جا بیٹھتا ہے۔

شعر 8: برسات کے موسم میں گہرے بادل چھا جاتے ہیں جن سے ٹھنڈی ٹھنڈی ہوا کے جھونکے آتے ہیں۔

شعر 9: اللہ تعالیٰ نے جتنے بھی جانور پیدا کیے ہیں سب کے جوڑے بنائے ہیں مثلاً گھوڑا، تیل، اونٹ وغیرہ۔

شعر 10: اللہ تعالیٰ نے بہار کے موسم کے نظارے لینے کے لیے ہر ایک جانور کی دودھ آکھیں بنائی ہیں۔

شعر 11: اللہ تعالیٰ نے ہر انسان کو دو ہونٹ اور زبان دی ہے تاکہ ہم ان سے اس ذات باری تعالیٰ کا شکر ادا کریں۔

شعر 12: اللہ تعالیٰ نے ہر چیز نایاب بنائی ہے۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ اللہ تعالیٰ کی ذات بڑی طاقت والی اور وہ ہر چیز کا مالک ہے۔

اردو

برائے جماعت چہارم

ایک قوم۔ ایک نصاب

1- حمد

1- درست تلفظ:

خُوش نُمائی، کُویلیں، شُکر، قُوی، شُجر، ذُل، قُادِر.

2- مشکل الفاظ کے معانی:

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
العلیم	جاننے والا	خوش نمائی	خوب صورت
کویلیں	چھوٹی پتیاں	قادر	ہر قسم کی قدرت رکھنے والی طاقت رکھنے والا
زالی	انوکھی	حکمت	عقل دانائی
بھانے لگا	اچھا لگا	العبصر	دیکھنے والا
دل	گروہ بادلوں کا تدرت اکٹھا ہونا	الخبیر	دیکھنے والا
رت	موسم	تھر تھرانا	کانپنا
سماں	موسم	نادر	نایاب
قوی	طاقت ور	خالق	پیدا کرنے والا
حمد	اللہ تعالیٰ کی تعریف	بھانا	پسند آنا

سوچیں اور بتائیں:

(i) حمد کسے کہتے ہیں؟ حمد میں کیا باتیں بتائی جاتی ہیں؟

جواب: وہ لفظ جس میں اللہ تعالیٰ کی تعریف کی جائے اسے حمد کہتے ہیں۔ حمد میں اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کا ذکر کیا جاتا ہے۔

(ii) آپ نے پہلے کوئی حمد پڑھی ہے تو اس کے بارے میں بتائیں؟

جواب: اس حمد میں اللہ تعالیٰ کی بنائی ہوئی نعمتوں کا ذکر ہے۔

نغمہ اور بتائیں:

(i) ہررت میں "نیاساں" سے کیا مراد ہے؟

جواب: ہر موسم اپنی نئی بہار دکھاتا ہے۔

(ii) کس موسم میں بدن تھر تھراتا ہے؟

جواب: سردی کے موسم میں بدن تھر تھراتا ہے۔

3- کالم ملا کر شعر مکمل کریں۔

کالم (الف)	کالم (ب)
ہر چیز کی ہے ادا نرالی	ہر شخص ہے دن میں دھوپ کھاتا
جاڑے سے بدن ہے تھر تھراتا	ہر شے کے بنا دیے ہیں جوڑے
گرمی نے زمین کو تپایا	دن کو بخشش عجب صفائی
پیدا کیے اونٹ، تیل، گھوڑے	بھانے لگا ہر کسی کو سایہ
تاروں بھری رات کیا بنائی	حکمت سے نہیں ہے کوئی خالی

جواب:

کالم (الف)	کالم (ب)
ہر چیز کی ہے ادا نرالی	حکمت سے نہیں ہے کوئی خالی
جاڑے سے بدن ہے تھر تھراتا	ہر شخص ہے دن میں دھوپ کھاتا
گرمی نے زمین کو تپایا	بھانے لگا ہر کسی کو سایہ
پیدا کیے اونٹ، تیل، گھوڑے	ہر شے کے بنا دیے ہیں جوڑے
تاروں بھری رات کیا بنائی	دن کو بخشش عجب صفائی

سوچیں اور بتائیں:

سوال: حمد کے کہتے ہیں۔ حمد میں کیا باتیں بتائی جاتی ہیں؟

جواب: وہ نظم جس میں اللہ تعالیٰ کی تعریف کی جائے اسے حمد کہتے ہیں۔

ہم نے سیکھا: (دنیا اور کائنات کی تمام چیزیں اللہ تعالیٰ نے پیدا کی ہیں۔ کوئی چیز بے فائدہ نہیں اس کی عطا کی ہوئی نعمتوں کے لیے اس کا شکر ادا کرنا چاہیے)

4- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) "ہر شے کے بنا دیے ہیں جوڑے" سے کیا مراد ہے؟

جواب: اللہ تعالیٰ نے جتنے بھی جانور بنائے ہیں ان سب میں مذکر

مونٹ کے جوڑے ہیں۔

(ب) اس نظم میں جن موسموں کا ذکر ہوا ہے ان کے نام لکھیں اور کسی ایک موسم کی خصوصیات لکھیں۔

جواب: اس نظم میں گرمی، سردی، بہار اور برسات کا ذکر ہوا ہے۔ گرمیوں میں زمین گرم ہو جاتی ہے۔ ہوا گرم آتی ہے پسینہ آتا ہے اور سایہ اچھا لگتا ہے۔

(ج) "حکمت سے نہیں ہے کوئی خالی" سے کیا مراد ہے؟

جواب: ہر چیز کا کوئی نہ کوئی فائدہ ہے۔

(د) اللہ تعالیٰ کا شکر کس طرح ادا کیا جاسکتا ہے؟ دو باتیں بتائیں۔

جواب: اللہ تعالیٰ کی تعریف کر کے اور اس کی عبادت کر کے ہم اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کر سکتے ہیں۔

(ه) دوسرے اور تیسرے شعر کی نثر بتائیں۔

جواب: دوسرا شعر:

ہر چیز کی ادا نرالی ہے اور کوئی (شے) حکمت سے خالی نہیں ہے۔

تیسرا شعر: تاروں بھری رات کیا بنائی اور دن کو عجب صفائی بخشش۔

مل کر کریں بات:

سوال: اس حمد کا کون سا شعر آپ کو سب سے زیادہ اچھا لگا اور کیوں؟ گروہوں میں اس پر گفتگو کریں۔

جواب: مجھے حمد کا دوسرا شعر زیادہ اچھا لگا کیونکہ اس میں شاعر نے اللہ تعالیٰ کی تعریف کرتے ہوئے بتایا ہے کہ زمانے میں کوئی چیز بھی بیکار پیدا نہیں فرمائی۔

لفظوں کا کھیل:

5- دیے ہوئے حروف کی مدد سے خالی جگہ پر کر کے ہم آواز

الفاظ بنائیں۔

	ن			
	ر			
	ا			
ی	ل	ا	خ	
	ی			

پھول	کانٹے
خوشی	غم
انسان	حیوان

پڑھیں:

7- دیے ہوئے اشعار درست تلفظ لے اور آہنگ کے ساتھ پڑھیں اور نیچے دیے گئے سوالوں کے جواب دیں۔

سبھی کچھ خدا کا بنایا ہوا ہے
یہ گلشن اسی کا لگایا ہوا ہے
یہ خوش رنگ پھول اور پھل پیارے پیارے
یہ دن اور سورج یہ رات اور تارے
یہ آگ اور مٹی ہوا اور پانی
یہ سبھی کچھ خدا ہی کی ہے مہربانی
کوئی چیز اندر رکھی ہے کہ باہر
سمندر کی تہ میں ہے یا ہے زمیں پر
(حفیظ جالندھری)

سوالات و جوابات

- (i) گلشن کس نے لگایا ہے؟
جواب: گلشن اللہ تعالیٰ کا لگایا ہوا ہے۔
- (ii) گلشن میں خوش رنگ پھول اور پھل کا خالق کون ہے؟
جواب: خوش رنگ پھول اور پھل کا خالق اللہ تعالیٰ ہے۔
- (iii) آگ کا متضاد بتائیں۔
جواب: آگ کا متضاد لفظ پانی ہے۔
- (iv) اندر اور باہر قواعد کی رو سے کیا ہیں؟
جواب: اندر اور باہر آپس میں متضاد الفاظ ہیں۔
- (v) دیے گئے اشعار میں پانی کا ہم وزن لفظ ہے؟
جواب: پانی کا ہم وزن مہربانی ہے۔
کچھ نیا لکھیں:

8- درج ذیل تصویروں کے بارے میں دو دو جملے لکھیں۔
پہاڑوں کی چوٹی پر برف ہے۔ پہاڑوں کی واوی میں

نرالی خالی

ن			
ا			
د	ر	ا	ق
ر			

نادر قادر

کھ
ا
ت
ا

کھاتا، تھراتا

ج
و
ڑ
ے

جوڑے، گھوڑے

قواعد لکھیں:

- 6- مثال کے مطابق دیے ہوئے جملوں میں سے متضاد الفاظ چن کر متعلقہ کالم میں لکھیں۔
مثال: شیر بہادر اور گیدڑ بزدل ہوتا ہے۔
(بہادر بزدل)
☆ دن رات محنت کرنے والے لوگ کامیابی حاصل کرتے ہیں۔
☆ گرمی ہو یا سردی اسلام چھٹی نہیں کرتا۔
☆ پھول کے ساتھ کانٹے بھی ہوتے ہیں۔
☆ زندگی میں خوشی کے ساتھ غم بھی ہوتے ہیں۔
☆ انسان اور حیوان سب اللہ تعالیٰ کی مخلوق ہیں۔

الفاظ	متضاد
بزدل	بہادر
رات	دن
سردی	گرمی

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
سردی	جاڑے	دوسرے لوگ	اوروں
ضرورت سے زیادہ خواہش نہ رکھنا	فقیری	بے یار و مددگار	بے کس
انسانیت کا نخر	فخر آدمیت	زمین	فرش خاک
سرکی جمع پوشیدہ باتیں	اسرار	مدد	دست گیری
تکلیف اٹھانا	دکھا اٹھانا	مجلس	بزم
		جی بھرنا	سیری ہونا

ٹھہریں اور بتائیں:

(i) آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و اسحابہ وسلم نے کس کی خاطر دکھا اٹھائے؟

جواب: آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و اسحابہ وسلم نے اپنی امت کے لیے دکھا اٹھائے۔

(ii) بے کسوں کی دستگیری سے کیا مراد ہے؟

جواب: غریبوں کی مدد کرنا۔

3- اشعار کا مطلب:

جواب:

شعر 1: حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و اسحابہ وسلم پر سلامتی ہو جس نے غریبوں کی مدد کی اور اس ذات پر سلامتی ہو جس کے قدموں تلے دنیا جہاں کے خزانے تھے مگر اس نے غریبی میں زندگی گزار دی۔

شعر 2: حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و اسحابہ وسلم کی ذات پر سلامتی ہو جس نے محبت کے بھید بتائے اور اس ذات پر لا کھوں سلام ہوں جس نے دشمن کے پتھروں سے زخم کھائے مگر ان کے لیے بد دعا کی بجائے نیک بننے کی دعا فرمائی۔

شعر 3: اس ذات پر سلام ہو کہ جس کے گھر میں نہ چاندی تھی نہ سونا تھا بلکہ آرام کرنے کے لیے ایک ٹونا ہوا بچھونا ہوتا تھا۔

درخت اپنی بہار دکھا رہے ہیں۔
چاندنی رات ہے۔ آسمان صاف ہے۔ آسمان پر ستارے جگمگا رہے ہیں۔

بہار کا موسم ہے۔ پودوں پر پھول کھلے ہیں۔

درخت برف سے بھرے ہوئے ہیں۔ درخت پر پتے نظر نہیں آ رہے۔

اضافی معروضی سوالات

سوال: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

(i) جو چیز خدا نے بنائی اس میں ظاہر ہے _____

(الف) دانائی (ب) روشنائی

(ج) رونمائی (د) خوش نمائی

(ii) جاڑے سے بدن ہے _____

(الف) کانپنا (ب) لرزنا

(ج) تھر تھراتا (د) تھمتاتا

(iii) پھوٹیں نئی کانپلیں _____ میں

(الف) شجر (ب) پودے

(ج) درخت (د) تنہی

(iv) اک جوش بھرا ہوا ہے _____ میں

(الف) دل (ب) سر

(ج) زبان (د) آنکھ

(v) "العلیم" کے معانی ہیں:

(الف) دیکھنے والا (ب) سننے والا

(ج) جاننے والا (د) خبر رکھنے والا

جواب: (i) د (ii) ج (iii) الف (iv) پ (v) ج

☆☆☆☆

2- نعت

1- درست تلفظ:

أَسْرَارٌ. ذُنُوبٌ عَظِيمَةٌ. أُمَّتٌ. أَدْمِيثٌ.

مشکل الفاظ کے معانی

امین تھے۔

4- نعت کے مطابق مناسب لفظ لگا کر مصرعے مکمل کریں۔

(الف) سلام اس پر جس نے امیری میں فقیری کی

(ب) سلام اس پر جس نے زخم کھا کر پھول برسائے

(ج) سلام اس پر جس کے گھر میں چاندی تھی نہ سونا تھا

(د) سلام اس پر جو سچائی کی خاطر دکھ اٹھاتا تھا۔

(و) سلام اس پر جو فرش خاک پر جاڑے میں سونا تھا

کیا آپ جانتے ہیں؟

(i) نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو تمام جہانوں کے

لیے رحمت بنا کر بھیجا گیا۔

(ii) آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم اخلاق کے اعلیٰ

درجے پر فائز ہیں۔

(iii) نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے فرمایا کہ جو

شخص مجھ پر ایک مرتبہ درود بھیجے گا اللہ تعالیٰ اس پر دس مرتبہ رحمت

فرمائے گا۔

ہم نے سیکھا:

(i) حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے

فقر کی زندگی گزاری۔

(ii) آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے دین حق کے لیے

مشرکین اور کفار کے مظالم برداشت کیے لیکن آپ صلی اللہ علیہ وعلی

آلہ واصحابہ وسلم نے کبھی ان کو بددعا نہیں دی۔

(iii) آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم رحمت اللعالمین تھے

اور ہمیشہ اپنی امت کی ہدایت کی فکر میں رہتے۔ درود و سلام ہو آپ

صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم پر۔

5- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) بادشاہی میں فقیری سے کیا مراد ہے؟

جواب: سب کچھ پاس ہوتے ہوئے غربت میں زندگی گزاری۔

(ب) فقر آدمیت کا کیا مطلب ہے؟

جواب: انسانیت کا فقر۔ تمام دنیا آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ

وسلم پر فقر کرتی ہے۔

(ج) ”جو بھوکا رہ کے اوروں کو کھلاتا تھا“ میں کس بات کی طرف

شعر 4: حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم وہ ہستی ہیں

جنہوں نے سچائی کی خاطر دکھ اٹھائے اور مصیبتیں جھیلیں۔ اس ذات

پر سلام ہو جو خود تو بھوکا رہتا تھا مگر بھوکوں کو کھلاتا تھا۔

شعر 5: حضور نبی اکرم ختم الرسل صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم پر

سلام ہو جو امت کی بخشش کے لیے اللہ تعالیٰ سے رورود دعائیں

کرتے تھے اس رسول صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم پر سلام ہو جو

سردی کے موسم میں بھی مٹی پر سوتے تھے۔

شعر 6: آنحضرت صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم پر درود و سلام ہو

جو دنیا کے لیے رحمت بن کر تشریف لائے۔ اس ذات پر سلام ہو جن

پر ساری دنیا کو نخر ہے۔

شعر 7: حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم پر سلام ہو

جس کے دربار میں کسی کی قسمت کھوٹی نہیں ہوتی ہے۔ آنحضرت

صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی اس ذات پر سلام ہو جس کا بار بار

بار بار ذکر کرنے سے بھی زبان خشک نہیں ہے۔

ہم نے سیکھا:

اس نعت میں ہم نے یہ سیکھا ہے کہ

1- حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے

غربت کی زندگی گزاری۔

2- آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے دین حق کے لیے

مشرکین اور کفار کے مظالم برداشت کیے۔ لیکن آپ صلی اللہ علیہ وعلی

آلہ واصحابہ وسلم نے کبھی ان کو بددعا نہیں دی۔

3- آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم دونوں جہانوں

کے لیے رحمت تھے اور ہمیشہ اپنی امت کی ہدایت کی فکر میں رہتے

تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم پر درود و سلام ہو۔

سوچیں اور بتائیں:

(i) اللہ تعالیٰ نے لوگوں کی ہدایت کے لیے کن کو بھیجا؟

جواب: اللہ تعالیٰ نے لوگوں کی ہدایت کے لیے رسولوں اور

پیغمبروں کو بھیجا۔

(ii) پیارے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے

کوئی سے دو اوصاف بیان کریں۔

جواب: حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم صادق اور

کلونا	بج
باڑی	کیڑے
پینا	شور
بج	کالا
شرابا	کھیتی

جواب: خون پینا، بج، کیڑے، شور، شرابا، کالا کلونا، کھیتی، باڑی۔

قواعد دیکھیں:

دیے ہوئے جملے غور سے پڑھیں۔

☆ ہاکی میز کے نیچے ہے۔

☆ آسمان پر تارے چمکتے ہیں۔

اوپر دیے ہوئے جملوں میں حروف ”نیچے“ اور ”پر“ کو نمایاں

کیا گیا ہے۔ یہ حروف ایک لفظ کا دوسرے لفظ سے تعلق قائم کرتے

ہیں۔ انہیں ”حروف جار“ کہا جاتا ہے۔ تک اوپر نیچے اندر باہر

آگے پیچھے درمیان پر سے وغیرہ حروف جار ہیں۔

8- مناسب حروف جار لگا کر جملے مکمل کریں۔

☆ تک نے سے میں پر

☆ قلم سے لکھو۔

☆ اپنی پڑھائی پر توجہ دو۔

☆ باغ میں رنگ برنگ کی تھلیاں اڑ رہی تھیں۔

☆ میں نے صبح سے شام تک کام کیا۔

پڑھیں:

9- دی ہوئی عبارت کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں اور

نیچے دیے گئے سوالات کے جواب دیں۔

حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ

واسحابہ وسلم اپنے غلام حضرت زید بن حارثہ رضی اللہ عنہ کو ساتھ لے

کر طائف گئے اور وہاں کے سرداروں کو دین حق کی دعوت دی۔ مگر

افسوس کہ ان میں سے ایک نے بھی اس کو قبول نہ کیا۔ صرف یہی نہیں

بلکہ بازار کے شریروں کو آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واسحابہ وسلم کے

پیچھے لگا دیا۔ وہ راستے کے دونوں طرف کھڑے ہو گئے۔ جب آپ

اشارہ ہے؟

جواب: جو کچھ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واسحابہ وسلم کے پاس تھا
دوروں میں تقسیم فرمادیتے تھے۔ اپنی فکر نہیں کرتے تھے۔

د) اس نعت میں شامل آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واسحابہ وسلم
کی چار خوبیوں بتائیں۔

جواب: (i) غریبوں کا ہمدرد (ii) زخم کھما کر دوسروں کے لیے دعا
کرنے والے (iii) غربت میں زندگی گزارنا (iv) رحیم و کریم۔

ہ) آپ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ
واسحابہ وسلم سے محبت کا عملی اظہار کس طرح کر سکتے ہیں؟

جواب: ہمیں حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ
واسحابہ وسلم پر درود و سلام بھیجنا چاہیے اور ان کی باتوں پر عمل کرنا

چاہیے۔

ل کر کریں بات

1- ”ہمارے لیے حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ
علیہ وعلی آلہ واسحابہ وسلم کی سیرت بہترین نمونہ ہے۔“ اس

موضوع پر آپس میں بات چیت کریں۔

جواب: سیرت النبی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واسحابہ وسلم

ایک دفعہ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واسحابہ وسلم اپنے چند
صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے ہمراہ سفر پر تھے۔ ایک صحابی نے ایک

بانور کے بچے اٹھالے۔ وہ جانور اس قافلے پر چنٹا ہوا چکر لگا رہا
نہا۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واسحابہ وسلم نے پوچھا اسے کس نے

تکلیف دی ہے۔ ایک صحابی رضی اللہ عنہ نے کہا میں نے اس کے
بچے اٹھائے ہیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واسحابہ وسلم نے اس

صحابی رضی اللہ عنہ سے فرمایا جہاں سے یہ بچے اٹھائے ہیں وہیں رکھ
کر آؤ۔ چنانچہ بچے اسی گھونٹلے میں رکھ دیے۔ وہ جانور خاموش ہو

کیا اور اپنے بچوں کے پاس چلا گیا۔

فصلوں کا تکمیل

بعض الفاظ دو لفظوں کا مجموعہ ہوتے ہیں ایسے الفاظ کو
”مرکب“ کہتے ہیں جیسے ”ہنسی مزاح“۔ نیچے دیے ہوئے
لفظوں کو مثال کے مطابق صحیح لفظ سے ملائیں۔

مکوڑے

خون

(v) حضور صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے طائف والوں کے لیے کیا دعا کی؟

جواب: حضور صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے طائف والوں کے لیے اللہ تعالیٰ سے دعا فرمائی کہ تو انہیں ہدایت دے اور کہا تو انہیں مار نہیں بلکہ عقل سمجھ دے۔

10- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی سیرت کا کوئی واقعہ لکھیں۔

جواب: ایک دفعہ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم اپنے چند صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے ہمراہ سفر پر تھے۔ ایک صحابی نے ایک جانور کے بچے اٹھا لیے۔ وہ جانور اس قافلے پر چیخا ہوا چکر لگا رہا تھا۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے پوچھا اسے کسی نے تکلیف دی ہے۔ ایک صحابی رضی اللہ عنہ نے کہا میں نے اس کے بچے اٹھائے ہیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے اس صحابی رضی اللہ عنہ سے فرمایا جہاں سے یہ بچے اٹھائے ہیں وہیں رکھ کر آؤ۔ چنانچہ بچے اسی گھونسلے میں رکھ دیے۔ وہ جانور خاموش ہو گیا اور اپنے بچوں کے پاس چلا گیا۔

اضافی معروضی سوالات

- سوال درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔
- (i) سلام اس پر کہ جس نے بے کسوں کی _____ کی۔
 (الف) حمایت (ب) دست گیری
 (ج) مدد (د) فقیری
- (ii) سلام اس پر کہ جس نے زخم کھا کر _____ برسانے
 (الف) پھول (ب) روپے
 (ج) کپڑے (د) قطرے
- (iii) سلام اس پر کہ جو امت کے لیے راتوں کو _____ تھا
 (الف) عبادت کرتا (ب) سجدے کرتا
 (ج) روتا (د) دعا کرتا
- (iv) درود اس پر کہ جس کی بزم میں _____ نہیں ہوتی
 (الف) عقل (ب) رحمت

صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم ادھر سے گزرنے لگے تو وہ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم پر پتھر برسانے لگے جس سے آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے پاؤں لہولہان ہو گئے۔ آخر آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے ایک باغ میں پناہ لی۔ اس وقت آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے پاس ایک فرشتہ آیا جس نے آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو خدا کا پیغام سنایا کہ اگر آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کہیں تو طائف والوں پر ان پہاڑوں کو دے مارا جائے تاکہ وہ کچل کر رہ جائیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے فرمایا: اے اللہ! ایسا نہ کر شاید ان کی نسل سے کوئی تیرا ماننے والا پیدا ہو۔

سوالات و جوابات

- (i) طائف کے سفر میں حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے ہمراہ کون صحابی تھے؟
 جواب: طائف کے سفر میں آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے غلام حضرت زید بن حارثہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ تھے۔
- (ii) طائف میں حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے سب سے پہلے کن کو دعوت دی؟
 جواب: طائف میں سب سے پہلے طائف کے سرداروں کو دین حق کی دعوت دی۔
- (iii) طائف والوں نے آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے کیسا برتاؤ کیا؟
 جواب: طائف والوں نے صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی بات نہ مانی بلکہ انہوں نے آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو پتھر مارے۔ جس سے آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم زخمی ہو گئے۔
- (iv) آنحضرت صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے کہاں پناہ لی؟
 جواب: آنحضرت صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے ایک باغ میں پناہ لی۔

غیبت	کسی کی غیر موجودگی میں اس کے بارے میں بری بات کرنا	تشبیہ	ایک چیز کو دوسری چیز کی طرح بتانا، مثلاً شہد جیسا بیٹھا
انداز	طریقہ		

3- سبق کا خلاصہ

جواب: مثالی معلم:

حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم حضرت ابراہیم خلیل اللہ کی دعا کا نتیجہ ہیں جو انہوں نے کعبۃ اللہ کی دیواریں اٹھاتے ہوئے کی تھی۔ اور آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم آخری نبی بن کر آئے۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو معلم انسانیت بنا کر بھیجا گیا۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی گفتگو نہایت صاف، مختصر اور واضح ہوتی تھی۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم ہمیشہ نرمی اور بیٹھے لہجے میں بات کرتے تھے جو سننے والے کے دل میں اثر کرتی تھی۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم لوگوں کو تین طریقوں سے اپنی بات سمجھاتے۔ پہلا طریقہ سوال و جواب کا تھا۔ دوسرا طریقہ ہاتھ کے اشاروں کا اور تیسرا طریقہ تشبیہ کا تھا۔ تشبیہ ایسی استعمال فرماتے تھے جسے دوسرا سمجھتا ہو۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم ہمیشہ موقع کے مطابق بات کرتے تھے۔ جن باتوں کو اوروں کو تاکید فرماتے تھے ان پر خود بھی عمل کرتے تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم ایک مثالی معلم تھے اور آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی سیرت ہمارے لیے بہترین نمونہ ہے۔

آپ نے کیا سمجھا؟

4- سبق کے مطابق دیے ہوئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کریں۔

آئینہ۔ خطرناک۔ تکلیف آسانی نفع بخش

(الف) حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کبھی ایسی بات نہ کرتے جس سے دوسرے بندے کو تکلیف پہنچے۔

(ج) قسمت (د) برکت (v) اس نعت کے شاعر ہیں:

(الف) اسماعیل میرٹھی (ب) علامہ اقبال

(ج) طاہر القادری (د) ماہر القادری

(vi) درست تلفظ ہے:

(الف) تعاقب (ب) تعاقب

(ج) ثعاقب (د) ثعاقب

(vii) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی حاکیت _____ تک رہے گی۔

(الف) نمونہ (ب) اثاثہ

(ج) ازل (د) ابد سے ازل

(viii) حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے فرمودات ہمارا _____ ہیں۔

(الف) نمونہ (ب) اثاثہ

(ج) شکر (د) خیر

جواب: (i) ب (ii) الف (iii) ج (iv) ج (v) د

(vi) ج (vii) د (viii) ب

☆☆☆☆

3- مثالی معلم

1- درست تلفظ:

وَحْيٍ إِفْرًا مُخْتَصِرٍ نَفْعٍ بَخْشٍ غُسْلٍ مُغْلَبٍ

مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
افرا	پڑھ	آیات	آیت کی جمع 'نشانی'
مختصر	تھوڑا	حکمت	دانائی، مراد حدیث رسول
نفع بخش	منافع دینے والی	وحی	انبیاء پر اتارنے والا اللہ کا کلام
آئینہ	شیشہ	معلم	علم سکھانے وال مدرس استاد

اختیار کرتے ہیں۔

جواب: میں تو دوسروں کو بات سمجھانے کے لیے ہاتھوں کے اشارے کر کے سمجھا دیتا ہوں۔

مل کر کریں بات:

6- گردہوں میں حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی زندگی کا کوئی واقعہ اپنے الفاظ میں بیان کریں۔

ہم نے کیا سیکھا:

(i) آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم ہمیشہ جامع، مختصر اور واضح بات کرتے۔

(ii) آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم ہمیشہ نرمی، شفقت اور محبت سے بات سمجھاتے۔

(iii) آسان مثالوں اور ہاتھوں کے اشاروں سے بات سمجھاتے۔

سوچیں اور بتائیں:

(i) رحمتہ اللعالمین سے کیا مراد ہے؟

جواب: رحمتہ اللعالمین سے مراد ہے دونوں جہانوں کے لیے رحمت۔

(ii) آپ نبی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی کوئی ایک خوبی بتائیں؟

جواب: آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم صادق تھے۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

جس شخص نے اسلام قبول کر کے حضرت محمد رسول اللہ صلی

اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو اسلام کی حالت میں دیکھا ہو اور وہ ایمان کی حالت میں فوت ہوا ہو اسے صحابی کہتے ہیں۔

لفظوں کا کھیل:

7- مثال کے مطابق لفظوں کا کھیل کھیلیں اور نیا لفظ بنائیں۔

بناؤ "ہٹاؤ" کے اوپر سے ایک نقطہ ہٹائیں تو بنے گا

"شیر" کے اوپر سے تین نقطے ہٹائیں تو بنے گا

"پل" کے نیچے سے دو نقطے ہٹائیں تو بنے گا

"جال" کے نیچے سے ایک نقطہ ہٹائیں تو بنے گا

(ب) بہترین علم وہ ہے جو مناہج بخش ہو۔

(ج) آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے فرمایا: مومن

مومن کا آئینہ ہے۔

(د) یہ زبان سب سے زیادہ خطرناک ہے۔

(ه) آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے لہجے میں محبت

اور آسانی ہوتی۔

5- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) خانہ کعبہ کی دیواریں اٹھاتے ہوئے حضرت ابراہیم علیہ السلام نے کیا دعا کی تھی؟

جواب: خانہ کعبہ کی دیواریں اٹھاتے ہوئے حضرت ابراہیم علیہ السلام نے اللہ تعالیٰ سے دعا کی کہ اللہ تعالیٰ ان لوگوں میں خود انہی کی قوم میں سے ایک ایسا رسول بھیج جو انہیں تیری آیات سنائے ان کو کتاب و حکمت کی تعلیم دے۔

(ب) حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی گفتگو کی خاص بات کی تھی؟

جواب: حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی گفتگو کی خاص بات یہ تھی کہ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی گفتگو نہایت صاف، واضح اور مختصر ہوتی تھی۔

(ج) پانچوں نمازوں کی اہمیت بتانے کے لیے آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے کون سی مثال دی؟

جواب: پانچوں نمازوں کی اہمیت بتاتے ہوئے پوچھا کہ کیا کسی کے گھر کے سامنے نہر بہ رہی ہو اور وہ پانچ مرتبہ روزانہ اس میں غسل کرے تو کیا اس کے بدن پر میل باقی رہے گا؟

(د) حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم لوگوں کو سمجھانے کے لیے کون کون سے طریقے اختیار فرماتے؟ کم از کم تین طریقے بتائیں۔

جواب: حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم لوگوں کو سمجھانے کے لیے کبھی ہاتھ کے اشاروں سے کام لیتے، تشبیہ استعمال کرتے جن سے لوگ واقف ہوتے اور سوال و جواب کا طریقہ اختیار فرماتے۔

(ه) آپ دوسروں کو بات سمجھانے کے لیے کون سا طریقہ

پھول	گلاب کا پھول مجھے بہت پسند ہے۔
دریا	ہم نے دریا سے مچھلیاں پکڑیں۔
اسم معرفہ	جملے
منظر آباد	منظر آباد آزاد کشمیر کا دارالحکومت ہے۔
فرحان	فرحان کتاب پڑھ رہا ہے۔
باب خیبر	ہم باب خیبر سے گزر کر افغانستان گئے۔

پڑھیں:

9- دی ہوئی عبارت کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں اور دیے ہوئے سوالات کے جواب زبانی دیں۔

صداقت اور دیانت ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی نمایاں صفات تھیں۔ اس لیے لوگ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو صادق اور امین کے لقب سے پکارتے تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی سچائی اور دیانت داری کو دوست دشمن سب تسلیم کرتے تھے۔ ابو جہل جیسا بڑا دشمن اسلام بھی یہ کہنے پر مجبور تھا کہ میں آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو جھوٹا نہیں کہتا لیکن جو بات آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کہہ رہے ہیں میں اسے ماننے کے لیے تیار نہیں ہوں۔ دیانت داری کا یہ عالم تھا کہ کفار مکہ سخت دشمنی کے باوجود اپنی امانتیں آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے پاس رکھواتے تھے۔

سوالات و جوابات

(الف) حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی نمایاں صفات کیا تھیں؟

جواب: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی صداقت و امانت نمایاں صفات تھیں۔

(ب) آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو لوگ کس لقب سے پکارتے تھے؟

جواب: آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو لوگ صادق اور امین کے لقب سے پکارتے تھے۔

"نال" سے علامت "ط" ہٹا کر نیچے لفظ گانے سے بنے گا بال ظہریں اور بتائیں:

(i) پہلی وحی کا پہلا لفظ کیا تھا؟

جواب: پہلی وحی کا پہلا لفظ تھا اقرا۔

(ii) آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے صحابی کو کھانے کے کیا آداب بتائے؟

جواب: آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے فرمایا: "جب تم کھانا کھاؤ تو بسم اللہ پڑھ لیا کرو وادائیں ہاتھ سے کھاؤ اور اپنی طرف سے کھایا کرو۔"

قواعد سیکھیں اسم نکرہ

دیے ہوئے جملے غور سے پڑھیں:

☆ لڑکا کھیل رہا ہے۔

☆ کتاب بہترین دوست ہے۔

☆ باغ خوب صورت ہے۔

اوپر دیے گئے جملوں میں لڑکا، کتاب اور باغ نمایاں کیے گئے ہیں۔ ہم جانتے ہیں کہ لڑکا، کتاب اور باغ نام ہیں۔ یہ نام ہر لڑکے ہر کتاب اور ہر باغ کے لیے استعمال کیے جاسکتے ہیں۔ انہیں اسم عام یا اسم نکرہ کہتے ہیں۔

اسم معرفہ

دیے ہوئے جملے غور سے پڑھیں:

☆ قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ کراچی میں پیدا ہوئے۔

☆ روزانہ قرآن مجید کی تلاوت کرنی چاہیے۔

دیے ہوئے جملوں میں قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ، کراچی اور قرآن مجید نمایاں کیے گئے ہیں۔ یہ نام خاص شخص، خاص شہر اور خاص کتاب کے لیے استعمال کیے گئے ہیں۔ انہیں "اسم خاص یا اسم معرفہ" کہتے ہیں۔

8- درج ذیل میں سے اسم نکرہ اور اسم معرفہ الگ الگ کر کے جملے بنائیں۔ مظفر آباد۔ فرحان۔ باغ۔ پھول۔ باب خیبر۔ دریا

اسم نکرہ	جملے
باغ	باغ میں خوب صورت پھول کھلے ہیں۔

(ج) ابو جہل نے حضور صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے متعلق کیا کہا؟

جواب: ابو جہل نے حضور صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے متعلق کہا کہ میں آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو جھوٹا نہیں کہتا۔

(د) کفار مکہ اپنی امانتیں آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے پاس کیوں رکھواتے تھے؟

جواب: کفار مکہ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے پاس امانتیں اس لیے رکھواتے تھے کیونکہ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم امین تھے۔
کچھ نیا لکھیں:

خط ایک دوسرے کو پیغام اور خیالات پہنچانے کا ایک ذریعہ ہے۔ اس لیے خط کو آدھی ملاقات بھی کہا جاتا ہے۔ خط لکھنے کے لیے درج ذیل باتوں کا خیال رکھنا چاہیے:

☆ سب سے پہلے صفحے کے انتہائی دائیں طرف مقام اور اس کے نیچے تاریخ لکھیں۔ نئی سطر میں مکتوب الیہ (جس کو خط لکھا جا رہا ہے) کو مناسب انداز میں مخاطب کیجیے اور السلام علیکم لکھیے۔

☆ خط کا نفس مضمون مکمل ہونے پر انتہائی بائیں طرف اپنا نام لکھیں۔ مثال کے طور پر اپنے والد صاحب کے نام خط لکھتے ہیں تو یوں لکھیں گے۔

وحدت کالونی، کوئٹہ

18 مارچ 2021ء

پیارے ابوجان!

السلام علیکم ورحمۃ اللہ

آپ کا خط ملا آپ کی خیریت کے بارے میں جان کر خوشی ہوئی۔ اللہ تعالیٰ کے فضل سے گھر میں بالکل خیریت ہے۔ امی جان کی طبیعت اب ٹھیک ہے۔ فوزیہ اور طیب آپ کو بہت یاد کرتے ہیں۔ پرسوں تیسری جماعت کا نتیجہ نکلا۔ یہ جان کر آپ کو خوشی ہوگی کہ میں کلاس میں اول آئی۔ ہیڈ مسٹریس صاحبہ نے مجھے انعام بھی دیا اور شاباش بھی۔ آپ نے وعدہ کیا تھا کہ اگر میں جماعت میں اول آ جاؤں تو مجھے تحفہ دیں گے۔ میں آپ کے تحفے کا انتظار کروں گی۔
آپ کی بیٹی
غانیہ

10- اپنے دوست کے نام خط لکھیں اور اسے چٹھیوں میں لکھ کر اپنے گھر آنے کی دعوت دیں۔

ماڈل ناؤن پشاور

21 اپریل 2022ء

پیارے کاشف!

السلام علیکم ورحمۃ اللہ

سالانہ امتحان کے بعد ہماری کلاسز شروع ہو گئی ہیں۔ معلوم ہوا ہے کہ 24 اپریل تا 27 اپریل کو کسی سلسلے میں چٹھیاں ہوری ہیں۔ امید ہے یہ چٹھیاں آپ کو بھی ہوں گی۔ امی جان آپ کو بہت یاد کرتی ہیں۔ ہمارے لیے بڑی خوشی کی بات ہوگی اگر آپ ان چٹھیوں میں ہمارے گھر تشریف لائیں۔ ہمارے گاؤں کی سیر سے آپ بہت لطف اندوز ہوں گے۔

امید ہے مجھے مایوس نہیں کریں گے۔ سب گھر والوں کو میری طرف سے سلام عرض کرنا۔

والسلام

آپ کا پیارا دوست
انجم

آؤ کریں کام

11- ان شخصیات کا حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے ساتھ کیا رشتہ تھا؟

حضرت عبدالطلب	دادا
حضرت عبداللہ	والد
حضرت آمنہ	والدہ
حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا	بیٹی
حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا	زوجہ محترمہ
حضرت عثمان رضی اللہ تعالیٰ عنہ	داماد

اس سبق سے ہم نے کیا سیکھا۔

(i) آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم ہمیشہ واضح، مختصر اور جامع بات کرتے۔

(ii) آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم بڑی شفقت اور محبت

طیب	(الف) لیکن ہمیں کسی نے نہیں دیکھا۔
فوزیہ	(ب) اچھا شہری صرف اپنے لیے نہیں بلکہ سب کے فائدے کے لیے سوچتا ہے۔
عافیہ	(ج) کون سی تختیاں؟
حامد	(د) اچھا شہری قانون کا احترام کرتا ہے۔
عافیہ	(ه) ہمیں اپنے گلی محلے کا بھی خیال رکھنا چاہیے۔

5- دیے ہوئے سوالات کے جوابات لکھیں۔

(الف) بچوں سے کیا غلطی ہوئی؟

جواب: بچوں نے پھول توڑے۔

(ب) فوزیہ کی استانی نے کیا بتایا تھا؟

جواب: فوزیہ کی استانی نے بتایا تھا کہ اچھا شہری بننے کے لیے چھوٹی چھوٹی چیزوں کا بھی خیال رکھنا چاہیے۔

(ج) اچھے شہری کے اوصاف کیا ہیں؟

جواب: اچھے شہری کے اوصاف:

کمرے میں کوئی نہ ہو تو پچکھا بلب بند کرنا، پانی لے کر ٹوٹی بند کرنا، بغیر ٹکٹ سفر نہ کرنا، پارک میں پودوں، پھولوں اور پھلوں کو نقصان نہ پہنچانا، گھر پارک، گلی محلوں کو صاف رکھنا، ایک دوسرے سے لڑائی جھگڑا نہ کرنا، شہریوں سے اچھا سلوک کرنا، قانون کی پابندی کرنا، والدین اور اساتذہ کا حکم ماننا اور ان کی عزت کرنا۔

(د) ایک طالب علم کی حیثیت سے آپ اپنے ملک کی ترقی میں کیا کردار ادا کر سکتے ہیں؟

جواب: ایک طالب علم کی حیثیت سے ہم اپنے ملک کی ترقی کے لیے اپنے ملک کو پاف صاف رکھیں گے۔ ایک اچھا شہری بنیں گے اور دل لگا کر محنت سے پڑھائی کریں گے۔

ٹھہریں اور بتائیں

(i) حامد صاحب اپنے بچوں کو کہاں لے گئے تھے؟

جواب: حامد صاحب اپنے بچوں کو قریبی پارک میں لے گئے تھے۔

(ii) بچوں کے ہاتھ میں پھول دیکھ کر حامد صاحب نے کیا کہا؟

جواب: حامد صاحب نے افسردہ لہجے میں کہا: ”بچو! یہ تم نے کیا

کیا؟ پھول توڑنا تو بہت بری بات ہے۔ کیا تم نے پارک میں جگہ

سے بات سمجھاتے۔

(iii) آسان مثالوں اور ہاتھ کے اشاروں سے بات ذہین کرتے۔

☆☆☆☆

4- ہم بنیں گے اچھے شہری

1- درست تلفظ:

خوش گوار، جھینپ، غلطی، خراماں، ضابطے، اجترام، مَحَبَّت۔

مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
خراماں خراماں	آہستہ آہستہ	افسردہ	نمکین
چلنا	پریشان	ضابطہ	اصول
اجترام	عزت	شہر سے چھوٹی	بستی
بھینپ کر	شرمناک	خاردار	کانٹے دار
خلاف ورزی	اصول توڑنا	کمانے دار	

3- جملے:

الفاظ	جملے
خراماں	افضل خراماں خراماں باغ جارہا ہے۔
خراماں	
افسردہ	آج تم کیوں افسردہ ہو؟
احترام	ہمیں قومی جھنڈے کا احترام کرنا چاہیے۔
ضابطہ	ہم ضابطوں کے پابند ہیں۔
بھینپ کر	حامد بھینپ کر یہاں سے گزر گیا۔
قصبہ	قصبہ گاؤں سے بڑا ہوتا ہے۔
خلاف ورزی	ہمیں قانون کی خلاف ورزی نہیں کرنی چاہیے۔
خاردار	ہم نے سکول کی چار دیواری پر خاردار تار لگوائی۔

آپ نے کیا سمجھا؟

4- سبق کے مطابق لکھ کر بتائیں کہ یہ جملے کس نے کہے؟

اسم معرّفہ	اسم نکرہ
گلاب	پھول
فوزیہ	آدی
گھگت	سکول
ایران	ملک
لاہور	ڈاک خانہ
حادث صاحب	گاؤں

ہم نے سیکھا

- (i) قانون کا احترام کرنا ہے۔
 - (ii) سب کے فائدے کے لیے سوچنا ہے کسی چیز کو نقصان نہیں پہنچانا۔
 - (iii) ملک و قوم سے محبت کرنا ہے۔
- قواعد سیکھیں

8- ہم جانتے ہیں کہ وہ لفظ جوڑ کے لیے بولا جائے اسے مذکر کہتے ہیں۔ جیسے: گھوڑا، مرغ، لڑکا وغیرہ۔ وہ لفظ جو مادہ کے لیے بولا جائے اسے مؤنث کہتے ہیں۔ جیسے: لڑکی، گھوڑی، مرغی وغیرہ۔

مذکر مؤنث کی دو اقسام ہیں:

- (1) حقیقی
- (2) غیر حقیقی

مذکر مؤنث حقیقی:

جان داروں میں مذکر مؤنث حقیقی کہلاتے ہیں۔

مثلاً: اسد کتاب پڑھ رہا ہے اور عمارہ کرکٹ کھیل رہی ہے۔

اوپر دیے ہوئے جملے میں نمایاں نام اسد اور عمارہ ہیں۔

اسد مذکر ہے جب کہ عمارہ مؤنث ہے۔

مذکر مؤنث غیر حقیقی:

غیر جان دار اور بے جان اشیاء میں زماہ کا تصور نہیں ہوتا لیکن بولنے، لکھنے اور پڑھنے میں اہل زبان انہیں مذکر اور مؤنث قرار دیتے ہیں۔ مثلاً: آسمان کا رنگ نیلا ہے۔ پانی ٹھنڈا ہے۔ یہ اردو کی کتاب ہے۔ گھاس ہری ہے۔

اوپر دیے ہوئے جملوں میں آسمان، پانی، کتاب اور گھاس

جگہ لگی ہوئی تختیاں نہیں دیکھیں؟

(iii) پارک میں تختیوں پر کیا لکھا ہوا تھا؟

جواب: پارک میں تختیوں پر لکھا تھا "پھول توڑنا منع ہے۔"

سوچیں اور بتائیں

(i) اچھا شہری کون ہوتا ہے؟

جواب: اچھا شہری وہ ہے جو قانون کی پاس داری کرے اور معاشرے کی بہتری کا سوچے۔

(ii) ہم اپنے ملک کے لیے کیا کر سکتے ہیں؟

جواب: ہم اپنے ملک کے مفاد کے لیے بہتر کام کر سکتے ہیں۔

(iii) ہمیں اپنے اردگرد کی صفائی کا کیسے خیال رکھنا چاہیے۔

جواب: ہمیں کوڑا کرکٹ گلیوں میں نہیں پھینکنا چاہیے بلکہ کوڑے دان میں ڈالنا چاہیے۔

مل کر کریں بات

6- اگر آپ نے کسی سیاحتی مقام، پارک، باغ یا تاریخی مقام کی سیر کی ہے تو اس کی تفصیلات بتائیں۔ آپ کو اس مقام کی کون سی بات پسند آئی؟

جواب: پچھلے اتوار کو میں 'امجد اور ابوجان مقبرہ جہانگیر کی سیر کو گئے۔ مقبرہ جہانگیر کی تعمیر شاہ جہاں نے کرائی جسے انجینئر بادشاہ بھی کہتے ہیں۔ یہ مزار سنگ مرمر سے بنایا گیا ہے جو سرخ رنگ کے پانچ فٹ اونچے چوڑے پر ہے۔ اس پر مختلف قسم کے پتھروں سے تیل بونے اور نقش و نگار کیا ہوا ہے۔ مقبرے کے چاروں کونوں پر چار برج ہیں اور ہر برج پر ایک ایک مینار ہے۔ اس کے قریب ہی نور جہاں کا مقبرہ ہے۔ اس مقام کی ویرانی پسند آئی۔ پڑھنے کے لیے یہ اچھی جگہ ہے جہاں سکون ہے۔

لشکوں کا کھیل:

7- دیے ہوئے الفاظ میں سے اسم نکرہ اور اسم معرّفہ الگ الگ کر کے لکھیں۔

فوزیہ۔ گلاب۔ پھول۔ آدی۔ سکول۔ گھگت۔ ملک۔ ڈاک خانہ۔ گاؤں۔ ایران۔ لاہور۔ حادث صاحب

جواب:

گا۔ گھر، گلے، محلے اور سکول کی صفائی کا خیال رکھوں گا۔ کسی سے لڑائی جھگڑانے کروں گا۔ تو انہیں کی پابندی کروں گا۔
آؤ کریں کام

11- گھر سے بجلی، پانی یا گیس کا بل لے کر آئیں۔ صرف شدہ پونٹ، بل کی کل رقم اور بل جمع کرنے کی آخری تاریخ کی نشان دہی کریں۔ بل کے پیچھے ہدایات پڑھیں۔

12- ”ماحول کو صاف رکھنا ہم سب کا فرض ہے“ اس موضوع پر دو منٹ کی تقریر تیار کر کے سکول اسمبلی یا کمرہ جماعت میں پیش کریں۔

ماحول کو صاف رکھنا ہم سب کا فرض ہے۔
صدر محترم، معزز اساتذہ کرام اور مکرم دوستو! میری تقریر کا عنوان ہے ”ماحول کو صاف رکھنا ہم سب کا فرض ہے“
حضرات:

صفائی عجب چیز دنیا میں ہے
صفائی سے بڑھ کر نہیں کوئی شے
پیارے دوستو! ہم اپنے گھر کی تو صفائی کر لیتے ہیں اور گھر کا کوڑا کرکٹ باہر گلی میں پھینک دیتے ہیں۔ یہ گلی بھی دراصل ہماری اپنی ہی گلی ہوتی ہے جہاں سے ہم ہر وقت گزرتے ہیں۔ اگر ایک گھر نے گلی میں کوڑا کرکٹ پھینکا تو اس کے دیکھا دیکھی دوسرا شخص بھی وہیں کوڑا پھینکے گا جس سے وہاں کوڑے کا ڈھیر لگ جائے گا جو اس گلی محلے کے سب لوگوں کے لیے تکلیف کا باعث ہوگا۔ اس پر کھیاں پلٹیں گی جو اس گند سے اڑ کر ہمارے کھانے پینے کی اشیاء پر بیٹھ کر اس میں جراثیم چھوڑیں گی اور بیماری کا باعث بنیں گی۔ اس طرح گھر سے نکلنے والا پانی اگر کھلی جگہ پر کھڑا ہوگا تو وہ مجھروں کی آماجگاہ بنے گا۔ رات کو وہی مجھروں سے اڑ کر ہمیں کانے گا اور ہمیں بیمار کرے گا اس لیے ہمیں کوڑا کوڑے دان میں ڈالنا چاہیے اور گھر کے پانی کے نکاس کا صحیح بندوبست کرنا چاہیے۔

پیارے دوستو! ایک اور بات جس کا ہمیں خیال رکھنا چاہیے وہ ہمارے ارد گرد لگے پودے اور درخت ہیں جو ہمیں آکسیجن، سایہ اور خوبصورتی مہیا کرتے ہیں۔ ہم گزرتے وقت ان کے پتے اور ٹہنیاں توڑ دیتے ہیں جن سے وہ سوکھ جاتے ہیں۔ ہمیں

کو نمایاں کیا گیا ہے۔ آسمان اور پانی کو مذکر بولا جاتا ہے۔ جب کہ کتاب اور گھاس کو مونث بولا جاتا ہے۔
دیے ہوئے الفاظ کو متعلقہ کالموں میں لکھیں۔

بھائی - رت - والدہ - بہار - لڑکا - بھابھی - آسمان - ہمسایہ - والد - زمین - ہمسائی - چاند - لڑکی - اسپتال -

مذکر	بھائی	لڑکا	والد	چاند	آسمان	ہمسایہ
مونث	بھابھی	لڑکی	والدہ	بہار	زمین	ہمسائی

- پڑھیں
- 9- تصویر کو غور سے دیکھیں پارک میں لگی تختیوں پر لکھی ہوئی ہدایت پڑھیں۔
☆ پارکنگ دائیں جانب ہے۔
☆ دروازے کے سامنے گاڑی کھڑی کرنا منع ہے۔
☆ پالتو جانور ساتھ لانا منع ہے۔
☆ پارک کے عملے کے ساتھ تعاون کریں۔
☆ کوڑے کو کوڑے دان میں ڈالیں۔
☆ پھول توڑنا منع ہے۔
☆ صفائی کا خاص خیال رکھیں۔

کچھ نیا لکھیں

10- ”میں اچھا شہری بنوں گا“ اس موضوع پر 10 جملوں پر مشتمل ایک مضمون لکھیں۔

جواب: میں اچھا شہری بنوں گا
وطن سے پیار اور محبت کرنے والا ہر شہری اچھا شہری ہوتا ہے۔ مجھے اپنے ملک سے محبت ہے۔ مجھے اس کی ہر چیز اچھی لگتی ہے۔ میں اس کی ہر چیز کا خیال رکھوں گا۔ اسے ہر نقصان سے بچاؤں گا۔ میں ملک میں رہنے والے سب افراد کے متعلق اچھا سوچوں گا۔ ہر چھوٹی چیز کا خیال رکھوں گا۔ اگر کمرے میں کوئی نہ ہوگا تو اس کا پنکھا بند کروں گا اور بلب بجھا دوں گا۔ اگر کسی ٹونٹی سے پانی بہ رہا ہوگا تو اسے اچھی طرح بند کر دوں گا۔ بس یا ریل گاڑی میں بھی بغیر ٹکٹ سفر نہیں کروں گا اور نہ ان کی کسی چیز کو نقصان پہنچاؤں گا۔ گھر کے لان میں پارک میں سڑکوں کے کنارے لگے پودوں اور پھولوں کو نقصان نہیں پہنچاؤں گا اور نہ ہی وہاں کوڑا کرکٹ پھینکوں

چاہیے کہ اپنے ماحول کو صاف ستھرا رکھنے کے لیے ان کا بھی خیال رکھیں۔

ہم نے اس سبق میں کیا سیکھا

(i) قانون کا احترام کرنا۔

(ii) سب کے فائدے کے لیے سوچنا اور کسی چیز کو نقصان نہ پہنچانا۔

(iii) ملک و قوم سے محبت کرنا۔

جائزہ - 1

سنا/ بولنا

1- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے متعلق پانچ باتیں بتائیں۔

جواب:

حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم اللہ تعالیٰ کے بھیجے ہوئے رسول ہیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے اللہ تعالیٰ کا پیغام لوگوں تک پہنچایا۔ کچھ لوگ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم پر ایمان لے آئے اور کچھ لوگوں نے انکار کیا جو کافر ہوئے۔ کافر دوزخ میں جائیں گے۔ ہمارے پیارے نبی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم صادق اور امین تھے۔ ہمیشہ سچ بولتے۔ لوگ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے پاس اپنی امانتیں رکھتے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم شفیق رحیم اور کریم تھے۔ بچوں سے بڑی محبت فرماتے تھے۔

پڑھنا

2- عبارت کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں اور آخر میں

دیے ہوئے سوالوں کے جواب دیں۔

ایک دفعہ ایک جج کی عدالت میں دو آدمی آئے۔ جج نے دیکھتے ہی اندازہ لگایا کہ ان میں ایک آدمی سیدھا سادہ جبکہ دوسرا چالاک ہے۔ ان دونوں نے جج کے سامنے اپنا مقدمہ پیش کیا۔ پہلے سیدھا سادہ آدمی بولا: جناب! میں نے کچھ رقم امانت کے طور پر اس کے سپرد کی تھی۔ اب یہ رقم دینے سے انکار کر رہا ہے۔

جج نے دوسرے آدمی سے پوچھا؟ کیا یہ درست کہہ رہا ہے؟ اس آدمی نے کہا: میرے پاس اس کی کوئی رقم نہیں۔ اگر یہ سچا ہے تو کوئی گواہ لائے ورنہ میں قسم کھانے کے لیے تیار ہوں۔

جج نے پہلے آدمی سے پوچھا: تم نے رقم کس جگہ اس کے حوالے کی تھی؟

”ایک درخت کے سایے میں“ پہلے آدمی نے جواب دیا۔

جج نے کہا: تم اس درخت کے پاس جاؤ شاید تمہیں یاد آئے کہ تم نے رقم کسی کو دی تھی یا خرچ کر لی تھی۔

آدمی سیدھا سادہ تھا چلا گیا۔ دوسرا آدمی جج کے پاس بیٹھا رہا۔

جج اپنے کام میں مصروف ہو گیا جب کہ دوسرا آدمی سوچوں میں گم ہو گیا۔

اچانک جج نے پوچھا: تمہارا کیا خیال ہے تمہارا ساتھی اس درخت کے پاس پہنچا ہوگا یا ابھی راستے میں ہوگا؟

اس آدمی نے جواب دیا: نہیں جناب! ابھی کہاں! وہ درخت تو بہت دور ہے۔

سوالات و جوابات

(الف) دونوں آدمیوں میں کس بات پر جھگڑا تھا؟

جواب: دونوں آدمیوں میں امانت کا جھگڑا تھا۔

(ب) دونوں آدمیوں کو دیکھتے ہی جج نے کیا اندازہ لگایا؟

جواب: دونوں آدمیوں کو دیکھتے ہی جج نے اندازہ لگایا کہ ایک آدمی سیدھا سادہ اور دوسرا چالاک ہے۔

(ج) جج نے پہلے آدمی کو کہاں بھیجا؟

جواب: جج نے پہلے آدمی کو اس درخت کے پاس بھیجا جہاں رقم بطور امانت دی تھی۔

(د) جج اور دوسرے آدمی کے درمیان کیا بات ہوئی؟

جواب: جج نے دوسرے آدمی سے پوچھا کہ کیا تمہارا ساتھی درخت کے پاس پہنچا ہوگا کہ نہیں۔ اس آدمی نے جواب دیا وہ درخت بہت دور ہے ابھی نہیں پہنچا ہوگا۔

(ه) آپ کے خیال میں جج نے اس جھگڑے کا فیصلہ کس کے

اردو: چھارم

حق میں دیا ہوگا اور کیوں؟

جواب: بیچ نے فیصلہ پہلے شخص کے حق میں دیا ہوگا کیونکہ بیچ حقیقت جان گیا تھا۔

3- درج ذیل الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں:

بڑا ماں بڑا ماں، نفع بخش، نادر، حکمت، دست گیری

جواب:

مجاورات	جملے
بڑا ماں بڑا ماں	اسلم چھٹیوں کے بعد سکول کی جانب بڑا ماں بڑا ماں جارہا تھا۔
نفع بخش	کتاہوں کا کاروبار بہت نفع بخش ہے
نادر	برطانیہ کے پاس بہت سے نادر ہیرے جواہرات ہے۔
حکمت	حکمت مومن کی کھوئی ہوئی چیز ہے جہاں پائے وہ اس کا سب سے زیادہ مستحق ہے۔
دست گیری	ہمیں غریبوں اور مسکینوں کی دست گیری کرنی چاہیے۔

4- درج ذیل میں سے اسم نکرہ اور اسم معرفہ الگ الگ کر کے لکھیں۔

قائد اعظم، فاطمہ، لڑکا، قلم، قلعہ، بالاحصار، مسجد، گھر، خضدار، ناصر، پھول۔

جواب:

اسم نکرہ: لڑکا، قلم، مسجد، گھر، پھول

اسم معرفہ: قائد اعظم، فاطمہ، قلعہ، بالاحصار، خضدار، ناصر

5-

لفظوں کو چن کر صحیح خانوں میں لکھیں۔

آواز۔ آسمان۔ زمین۔ پانی۔ سورج۔ صورت۔ بادل۔ جنگل۔ قوم۔ بارش

جواب:

آواز	آسمان	پانی	سورج	بادل	جنگل
بارش	قوم	صورت	زمین	بارش	جنگل

نوٹ:

لکھنا:

6- کالم ملا کر مصرعے ملا کر شعر مکمل کریں۔

رب کا شکر ادا کر بھائی تازہ گرم سفید اور بیٹھا اس مالک کو کیوں نہ پکاریں خوبی کی ہے گویا صورت خاک کو اس نے سبزہ بنایا کھالتی ہے سب خوش ہو کر سبحان اللہ دودھ ہے کیسا جس نے ہماری گائے بنائی گائے کو دی کیا اچھی صورت جس نے پلائیں دودھ کی دھاریں دانہ دنکا بھوی چوکر سبزے کو پھر سے گائے نے کھایا (اسامیل میرٹھی)

جواب:

رب کا شکر ادا کر بھائی جس نے ہماری گائے بنائی اس مالک کو کیوں نہ پکاریں جس نے پلائیں دودھ کی دھاریں خاک کو اس نے سبزہ بنایا سبزے کو پھر گائے نے کھایا سبحان اللہ دودھ ہے کیسا تازہ گرم سفید اور بیٹھا گائے کو دی کیا اچھی صورت خوبی کی ہے گویا صورت دانہ دنکا بھوی چوکر کھالتی ہے سب خوش ہو کر

7- اپنے دوست کے نام خط لکھیں اور اپنے ساتھ کسی تفریحی مقام کی سیر کی دعوت دیں۔

جواب:

مردان

22 مئی 2022ء

بیارے خرم!

السلام علیکم۔ مزاج بخیر۔ پچھلے ہفتے میں گاؤں گیا ہوا تھا۔ اس دن گاؤں کا میلہ تھا۔ میں نے وہاں تمہیں مس کیا۔ وہاں بہت مزہ آیا۔ وہاں گھوڑوں کی دوڑ، کبڈی اور بہت سارے کھیل دیکھے۔ آپ کو معلوم ہے کہ مجھے سیر و تفریح کا بہت شوق ہے۔ میں نے ابا جان سے کہا ہے کہ ہمیں جمیل کلر کہاار کی سیر کرائیں۔ یہ ایک تفریحی مقام ہے۔ اگر اس سیر میں میرا ساتھ دیں تو بڑا لطف آئے گا۔ امید ہے مجھے اپنے پروگرام سے جلد آگاہ کریں گے۔ شکریہ

تمام اہل خانہ کو میری طرف سے آداب اور سلام عرض

کرنا۔

آپ کا دوست
شیر خان

5- حضرت ابو بکر صدیقؓ

(برائے مطالعہ)

سوچیں اور بتائیں۔

(الف) مردوں میں سب سے پہلے اسلام کس نے قبول کیا؟

جواب: مردوں میں سب سے پہلے حضرت ابو بکرؓ نے اسلام قبول کیا۔

(ب) مسلمانوں کے پہلے خلیفہ کون تھے؟

جواب: حضرت ابو بکر مسلمانوں کے پہلے خلیفہ تھے۔
سمجھیں اور بتائیں

(ا) حضرت ابو بکرؓ کا اصل نام کیا تھا؟

جواب: حضرت ابو بکرؓ کا اصل نام عبداللہ بن عثمان تھا۔

(ب) حضرت ابو بکرؓ نے کب اسلام قبول کیا؟

جواب: حضرت ابو بکرؓ شرفائے عرب میں پہلے شخص تھے۔ جنہوں نے نبی کریم ﷺ کی دعوت پر دین اسلام اختیار کیا۔ آپؐ نے جب اسلام قبول کر لیا تو پھر بے خوف و خطر اس کا اعلان کیا، اسی سلسلے میں آپؐ کو جن مصائب کا سامنا کرنا پڑا، وہ ناقابل بیان ہیں۔

(ج) خلیفہ اول کے منصب پر کون فائز ہوئے؟

جواب: خلیفہ اول کے منصب پر حضرت ابو بکرؓ فائز ہوئے۔

(د) قرآن مجید کو جمع کرنے کی ضرورت کیوں پیش آئی؟

جواب: جنگوں کی وجہ سے حفاظ قرآن کی ایک بڑی تعداد شہید ہو گئی تھی اور ایران و روم کی لڑائیوں سے ایسا اندیشہ لاحق ہو گیا تھا کہ باقی ماندہ حفاظ بھی کہیں ان کی نذر نہ ہو جائیں اور اس طرح قرآن ضائع نہ ہو جائے۔ حضرت عمرؓ نے یہ خطرہ بروقت بھانپ لیا اور خلیفہ اول کو جمع قرآن کا مشورہ دیا۔

(ه) حضرت ابو بکر صدیقؓ کی زندگی سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

جواب: حضرت ابو بکرؓ کی زندگی سے ہمیں اسلام کی خاطر قربانی کا سبق ملتا ہے۔

نصہریں اور بتائیں:

(i) حامد صاحب اپنے بچوں کو کہاں لے گئے تھے؟

جواب: حامد صاحب اپنے بچوں کو پارک میں لے گئے تھے۔

(ii) بچوں کے ہاتھ میں پھول دیکھ کر حامد صاحب نے کیا کہا؟

جواب: بچوں کے ہاتھ میں پھول دیکھ کر حامد صاحب نے کہا: بچو! یہ تم نے کیا کیا؟ پھول توڑنا تو بہت بری بات ہے۔ کیا تم نے پارک میں لگی ہوئی تختیاں نہیں پڑھیں۔

(iii) پارک میں تختیوں پر کیا لکھا ہوا تھا؟

جواب: تختیوں پر لکھا ہوا تھا "پھول توڑنا منع ہے"۔

اضافی معروضی سوالات

(i) اسم نکرہ والی فہرست کی نشان دہی کریں۔

(الف) دو پہر لانا ہور سورج (ب) درخت جہاز ستارہ (ج)

(د) دن شب برات عید

(ii) دریا تو اُحد کے لحاظ سے ہے:

(الف) اسم نکرہ (ج) اسم معرفہ

(ب) اسم صوت (د) اسم صوت

(iii) درج ذیل میں اسم معرفہ والی فہرست ہے:

(الف) انگور زیارت نوشہرہ

(ب) کونڈیلو چستان زیارت (ج)

(د) پشاور غازی شیر

(iv) درج ذیل میں اسم معرفہ والی فہرست ہے:

(الف) اکوڑہ مچھلی گائے (ب) وادی کتاب قلم

(ج) محمد غوری قلم پڑھنا (د) کراچی ملتان نوشہرہ (ه)

(v) درج ذیل میں اسم نکرہ والی فہرست ہے:

(الف) درخت پنسل کتاب (ب) مردان لاہور پشاور

(ج) کالی دوات پشاور (د) دنیا پاکستان شیر

جواب: (i) ب (ii) الف (iii) ب (iv) د (v) الف

☆☆☆☆

اضافی معروضی سوالات

سوال: درست جواب کی نشان دہی کریں۔

1- اسم معرفہ کی فہرست ہے۔

- (الف) علی، طالب، علم، سکول (ب) احمد، میز، کرہ
(ج) حالی، اقبال، سیالکوٹ (د) نقشہ، درخت، شہر

2- اسم معرفہ کی فہرست ہے

- (الف) لڑکا، اخبار، مقبرہ
(ب) نوائے وقت، کراچی، کریم (ب)

- (ج) استاذ، دریا، حکومت (د) باغ، مسجد، تالاب

3- اسم نکرہ والی فہرست ہے

- (الف) احمد، کریم، قصور (ب) جویریہ، نقاب

- (ج) فرحان، مظہر، اکرم (د) لڑکا، طالب، علم، اخبار (ب)

4- اسم معرفہ ہے

- (الف) احمد (ب) میز

- (ج) کرسی (د) کتاب

☆☆☆☆

6- صحت و صفائی

1- درست تلفظ:

گھوڑا، گھر، گٹ، لوٹ، پوٹ، سنہیل، خوردبین،
افزائش، مشقت.

مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
لوٹ پوٹ ہونا	ادھر ادھر گرنا	خردبین	ایک آلہ جس کی مدد سے باریک ترین اشیاء کو دیکھا جاسکتا ہے
معاذہ	آنکھوں سے دیکھنا، ڈاکٹر کا مریض کو دیکھنا	دارو مدار	انحصار

جراثیم	نخنے نخنے کیڑے جنہیں صرف خردبین سے دیکھا جاسکتا ہے	آلودہ	ملاوٹ والی گندری
افزائش	بڑھنا، زیادہ ہونا	سنجھنا	ٹھیک ہونا
مسام	بدن کے باریک سوراخ جن سے پسینا نکلتا ہے	کابلی	سستی
فاضل مادے	فالتو مواد	مشقت	محنت

الفاظ کے جملے

الفاظ	جملے
لوٹ پوٹ ہونا	عارف، کاشف کے لپٹنے سن کر لوٹ پوٹ ہو رہا تھا۔
خردبین	جراثیم خردبین سے دیکھے جاسکتے ہیں۔
معاذہ	انپکٹر صاحب نے ہمارے سکول کا معائنہ کیا۔
دارو مدار	کامیابی کا دارو مدار آپ پر ہے۔
جراثیم	جراثیم منہ کے ذریعے جسم میں داخل ہوتے ہیں۔
آلودہ	بازار کی آلودہ چیزیں نہ کھاؤ۔
افزائش	آج کل پچھروں کی بڑی افزائش ہو رہی ہے۔
سنجھنا	وہ گرتے گرتے سنجھلا۔
مسام	جلد پر چھوٹے چھوٹے مسام ہوتے ہیں۔
کابلی	کابلی سے کام نہ کرو۔
فاضل مادے	ہمارے فاضل مادے پسینے کے ذریعے باہر خارج ہو جاتے ہیں۔
مشقت	مشقت کے بغیر کامیابی حاصل نہیں ہوتی۔

جواب: جسم کی جلد پر چھوئے چھوئے سوراخ ہوتے ہیں جو صرف خردبین سے نظر آتے ہیں انہیں مسام کہتے ہیں۔
(د) جسم پر دانے کیوں نکل آتے ہیں؟

جواب: جسم کے مساموں سے پسینہ نکلتا ہے اگر انہیں صاف نہ کیا جائے تو ان پر میل کی تہہ جم جاتی ہے جس سے پھوڑے پھنسیاں نکلتے ہیں۔

(ہ) ہم اپنے ارد گرد کے ماحول کو کیسے صاف رکھ سکتے ہیں؟
تین باتیں لکھیں۔

جواب: ہمیں چاہیے کہ ماحول کو صاف ستھرا رکھنے کے لیے کوڑا کرکٹ کوڑے دان میں ڈالیں، گلیاں بازار صاف رکھیں اور پانی کا چھڑکاؤ کریں تاکہ گرد و غبار نہ اڑے۔

مل کر کریں بات

6- دی ہوئی تصویروں پر بات چیت کریں اور بتائیں کہ آپ ان جگہوں کو صاف رکھنے کے لیے کیا کر سکتے ہیں؟
گھروں کی صفائی رکھیں، درختوں کو نہ کاٹیں، کوڑا کوڑے دان میں ڈالیں۔

سکول میں کسی جگہ بھی کاغذ پھاڑ کر نہ گرائیں، ردی کاغذ اور ریپر وغیرہ ردی کی ٹوکری میں ڈالیں۔

7- بول کر درست تلفظ کی نشان دہی کریں۔

غلط	درست
وقت	وَقْتُت
صرف	صِرْف
غلطی	غَلَطِي
ضبر	ضَبْر
عصر	عَصْر

لفظوں کا کھیل

کچھ الفاظ چیزوں کے درجے اور ترتیب کو ظاہر کرتے ہیں۔ مثلاً: تیسرا بچہ، پانچواں کمرہ اور نواں دن وغیرہ۔ اسے "عددی ترتیب" کہتے ہیں۔

8- تصویر دیکھ کر درست عددی ترتیب سے جملے مکمل کریں۔

آپ نے کیا سمجھا
4- سبق کے مطابق درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

(i) کھانے پینے کی چیزوں پر کھیاں بیٹھتی ہیں تو اپنے ساتھ لے کر آتی ہیں:

(الف) گرد و غبار (ب) جراثیم (✓)

(ج) بدبو (د) کیڑے مکوڑے

(ii) کیڑے مکوڑے کھیاں اور جراثیم پیدا ہوتے ہیں:

(الف) گندگی سے (✓) (ب) مٹی سے

(ج) ہوا سے (د) پانی سے

(iii) لمبر یا بخار ہوتا ہے:

(الف) مکھی کے کاٹنے سے (ب) چمچر کے کاٹنے سے (✓)

(ج) گرمی سے (د) سردی سے

(iv) مسام نظر آتے ہیں:

(الف) خردبین سے (✓) (ب) دوربین سے

(ج) عینک سے (د) کھلی آنکھ سے

ٹھہریں اور بتائیں

سوال: نہانا کیوں ضروری ہے؟

جواب: جسم کی صفائی کے لیے نہانا ضروری ہے۔

ہم نے سیکھا

(i) صحت کے لئے صفائی بہت ضروری ہے۔

(ii) ہمیں صاف ستھری غذا کھانی چاہیے اور اپنی جسمانی صفائی کا بھی خیال رکھنا چاہیے۔

(iii) ہمیں اپنے محلے اور بستی کی صفائی کا بھی اہتمام کرنا چاہیے۔

5- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) جسم میں جراثیم کس طرح داخل ہوتے ہیں؟

جواب: جسم میں جراثیم منہ کے ذریعے داخل ہوتے ہیں۔

(ب) جراثیم سے اپنے آپ کو کس طرح بچایا جاسکتا ہے؟

جواب: جراثیم سے بچنے کے لیے اپنے ماحول کو صاف ستھرا رکھنا چاہیے نیز بازار کی بنی ہوئی چیزیں نہیں کھانی چاہئیں۔

(ج) مسام کسے کہتے ہیں اور ان کا کیا کام ہے؟

11- دیا ہوا بیرا گراف درست تلفظ اور روانی کے ساتھ پڑھیں
نیز اس بیرا گراف کا عنوان تجویز کریں اور نیچے دیے
ہوئے سوالات کے جواب زبانی دیں۔

ہمارے ارد گرد جو کچھ موجود ہے ہمارا ماحول کہلاتا ہے۔ ہوا
پانی، زمین، نباتات وغیرہ ہمارے ماحول کا حصہ ہیں۔ انسان کی
صحت کے لیے صاف ستھرا ماحول بہت ضروری ہے۔ اگر ماحول
آلودہ ہو جائے تو ہم مختلف بیماریوں کا شکار ہو جائیں گے۔ ہوا میں
آکسیجن ہے اور ہم سانس لیتے وقت آکسیجن استعمال کرتے ہیں۔
اس ہوا میں اب گاڑیوں اور کارخانوں کا دھواں شامل ہو رہا ہے۔
اسی طرح کارخانوں کے خارج کیے ہوئے پانی کی وجہ سے ہمارا پینے
کا پانی بھی خراب ہو رہا ہے۔ اس ساری صورت حال کی وجہ سے ہم
بہت سی خطرناک بیماریوں کا شکار ہو رہے ہیں۔

سوالات و جوابات

(الف) ماحول سے کیا مراد ہے؟

جواب: ہمارے ارد گرد جو کچھ ہے وہ ہمارا ماحول ہے۔

(ب) ہوا کیسے آلودہ ہوتی ہے؟

جواب: گاڑیوں، کارخانوں کے دھوئیں اور گرد و غبار سے ہوا
آلودہ ہوتی ہے۔

(ج) کارخانے پانی کو کیسے آلودہ کرتے ہیں؟

جواب: کارخانوں، گھروں اور گندے نالوں کا پانی جب تازہ پانی
میں ملتا ہے تو اسے آلودہ کر دیتا ہے۔

(د) ہمیں ماحول کو آلودگی سے بچانے کے لیے کیا کرنا چاہیے؟

جواب: ہمیں ماحول کو آلودگی سے بچانے کے لیے ماحول کو صاف
ستھرا رکھنا چاہیے۔

کچھ نیا لکھیں

12- صفائی کے لیے کن باتوں کا دھیان رکھنا ضروری ہے؟ کم از

کم سات نکات لکھیں۔

جواب: صفائی کے لیے ہمیں مندرجہ ذیل باتوں کا خیال رکھنا
ضروری ہے۔

- ☆ چاروں کبوتر کارنگ بھورا ہے۔
- ☆ ساتواں پھول سرخ ہے۔
- ☆ بارھواں ڈبا کھلا ہے۔
- ☆ انیسواں غبارا اونچا ہے۔

تو اعداد لکھیں

وہ کلمہ جو کسی لفظ کے شروع میں لگانے سے نیا لفظ بنا دے
اور اس کے معنی میں تبدیلی آ جائے اس کلمے کو "سابقہ" کہتے ہیں۔
جیسے: "سمجھ" سے پہلے "نا" لگا کر "نا سمجھ" بنا نا۔

9- لفظ کے شروع میں "نا" لگا کر نئے لفظ بنائیں اور جملوں
میں استعمال کریں۔

لاائق، امید اہل، کافی، مکمل

جواب:

لاائق	نا لائق	دانیاں نا لائق لڑکا ہے۔
امید	نا امید	خدا کی رحمت سے نا امید نہیں ہونا چاہیے۔
اہل	نا اہل	خالد اس کام کے نا اہل ہے۔
کافی	نا کافی	یہ چینی چائے کے لیے نا کافی ہے۔
مکمل	نا مکمل	نا مکمل دیوار کو مکمل کرو۔

وہ کلمہ جو کسی لفظ کے آخر میں لگانے سے نیا لفظ بنا دے اور
اس کے معنی میں تبدیلی آ جائے اس کلمے کو "لاحقہ" کہتے ہیں۔ جیسے:
"نمک" کے بعد "دان" لگا کر "نمک دان" بنا نا۔

10- لفظ کے آخر میں "دان" لگا کر نئے الفاظ بنائیں اور جملوں
میں استعمال کریں۔

نمک دان میں نے نمک دان سے ہنڈیا میں نمک ڈالا۔

پان دان پان پان دان میں ہیں۔

روشن دان روشن دان سے کمرے میں روشنی آتی ہے۔

سیاست دان سیاست دان ووٹ کے لیے مارے مارے
پھرتے ہیں۔

گل دان شازیہ نے گل دان میں پھول بڑے اچھے طریقے
سے سجائے ہیں۔

پڑھیں

ظلم	کسی پر ظلم نہیں کرنا چاہیے۔
شیدا	میں کتاب پڑھنے کا شیدا ہوں۔
چرچا	آج کل صفائی کا بڑا چرچا ہے۔
مظلوم	مظلوم کی مدد کرو۔
بے خوف	تمہیں بے خوف کرے میں آنا چاہیے۔
شوکت	ماسٹر صاحب بڑی شان و شوکت سے سکول آتے ہیں۔
جاں باز	ہمارے جاں باز سپاہی وطن کا دفاع کرتے ہیں۔
من بھاتا	ساگ میری من بھاتا سبزی ہے۔

- (i) گھر، گلی محلے کی صفائی ہونی چاہیے اور کوڑا کوڑے دان میں ڈالنا چاہیے۔
- (ii) سکول میں ردی کا غذا اور پیرا ادھر ادھر پھینکنے کی بجائے ردی کی ٹوکری میں ڈالیں۔
- (iii) گھروں اور فیکٹریوں کا پانی ادھر ادھر جانے کی بجائے دوبارہ قابل استعمال بنایا جائے۔
- (iv) صفائی کے لیے گھروں میں اور گلی محلوں میں باقاعدہ صفائی کرنے والوں کا انتظام کرنا چاہیے۔
- (v) گلیوں، سڑکوں پر پانی کا چھڑکاؤ کرنا چاہیے تاکہ گرد و غبار نہ اڑے۔
- (vi) کوڑا کرکٹ ادھر ادھر نہ پھینکا جائے۔
- (vii) ردی، خالی بوتلیں، پرانے ٹائر وغیرہ کسی کباڑے کو دے دیے جائیں۔

آپ نے کیا سمجھا؟

3- دیے ہوئے الفاظ میں سے خالی جگہ میں درست لفظ لکھ کر مصرعے مکمل کریں۔

سنواریں نام غیروں اولاد پاکستان اصلی

جواب:

- (الف) جاں بازوں کی اولاد ہیں ہم
- (ب) اب غیروں سے آزاد ہیں ہم
- (ج) جو قوم کی اصلی دولت ہیں
- (د) ہم پاکستان کی شوکت ہیں
- (ه) ہم گبڑے کام سنواریں گے
- (و) ملت کا نام ابھاریں گے

4- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) پہلے بند میں پاکستانی بچوں کی کیا خصوصیات بیان کی گئی ہیں؟

جواب: پاکستان کے چاہنے والے جاں بازوں کی اولاد غیروں سے آزاد اور چاند ستارے سے پیار کرنے والے بے خوف اور سچے۔

(ب) ”اب غیروں سے آزاد ہیں ہم“ سے کیا مراد ہے؟

جواب: اب ہم انگریزوں اور ہندوؤں کی غلامی سے آزاد ہیں۔

(ج) ظلم میں جھنڈے کی کیا خصوصیات بیان کی گئی ہیں؟

جواب: جھنڈے پر چاند ستارے کا نشان ہمارا دل پسند ہے۔

☆☆☆☆

7- ہم پاکستانی بچے ہیں

1- درست تلفظ:

جان باز، بلبل، شیدا، خوف، دولت، شوکت، ظلم

مشکل الفاظ کے معانی اور جملے

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
رکھوالے	حفاظت کرنے والے	ظلم	تختی، نا انصافی، بے رحمی
شیدا	چاہنے والا	چرچا	شہرت
بے خوف	نڈرنے والے	شوکت	رعب، دہدہ، شان
جاں باز	دلیر جان پر کھیل جانے والا	من بھاتا	دل پسند
مظلوم	جن پر ظلم کیا جائے		

جملے:

الفاظ	جملے
رکھوالے	فوجی ملک کے رکھوالے ہیں۔

ا	ت	ک	ل
ک	ب	ن	مھ

قواعد دیکھیں

6- علامت فاعل "نے" اور علامت مفعول "کو" میں سے درست حرف لگا کر خالی جگہ پر کریں۔

جواب:

- ☆ استاد نے بچوں کو سبق پڑھایا۔
- ☆ احمد نے بی بی کو پکڑ لیا۔
- ☆ ننھے ہاتھی نے شیر کو سلام کیا۔
- ☆ پودوں کو پانی دو۔
- ☆ امی نے کھیر بنائی۔

7- دیے ہوئے بے ترتیب ہندسوں کو ترتیب دیں اور ان کے سامنے ہندسوں کو لفظوں میں بھی لکھیں۔

جواب:

ہندسوں میں	لفظوں میں	ہندسوں میں	لفظوں میں
۵۱	اکیادون	۵۶	چھپن
۵۲	باون	۵۷	ستاون
۵۳	ترپن	۵۸	اٹھاون
۵۴	چون	۵۹	انسٹھ
۵۵	پچپن	۶۰	ساٹھ

8- لظم میں سے ایسے مصرعے تلاش کر کے لکھیں جن میں دیے ہوئے الفاظ کے مترادف ہوں۔

جواب:

مصرعے	الفاظ
بے خوف ہیں، پاک ہیں، سچے ہیں	نڈر
جاں بازوں کی اولاد ہیں ہم	باغ
بلبل ہیں چمن کے شیدا ہیں	مال
جو قوم کی اصل دولت ہیں	پرچم
یہ جھنڈا سبز ہمارا ہے	

(د) قوم کی اصلی دولت کون ہیں؟
جواب: قوم کی اصلی دولت بچے ہیں۔

(ه) آپ اپنے وطن کی خدمت کس طرح کرنا چاہتے ہیں؟
جواب: ہم اچھا لکھ پڑھ کر اپنے وطن کی خدمت کر سکتے ہیں۔
ہم نے اس سبق میں کیا سیکھا

(i) ہمارے بزرگوں نے قربانیاں دے کر پاکستان بنایا۔ اب ہم آزاد ہیں۔

(ii) ہم قوم کا اصل سرمایہ ہیں۔ ہم اچھے کام کر کے ملک و ملت کا نام روشن کریں گے۔
سوچیں اور بتائیں

سوال: ملی نغمہ کسے کہتے ہیں؟

جواب: ایسا گیت جو ملک کے متعلق ہو اسے ملی نغمہ کہتے ہیں۔

سوال: آپ کسی مشہور ملی نغمے کا کوئی بول سنا لیں۔

جواب:

نفرتوں کے دروازے خود پہ بند ہی رکھنا
اس وطن کے پرچم کو بلند ہی رکھنا

کیا آپ جانتے ہیں؟

(i) پاکستان کا کل رقبہ سات لاکھ چھیانوے ہزار چھیانوے کلومیٹر ہے۔

(ii) پاکستان دنیا کا واحد اسلامی ایشیائی ملک ہے۔

لفظوں کا کھیل

5- دیے ہوئے معمر کی مدد سے پہیلیاں بوجھیں۔

بن بلائے ڈاکٹر آئے
چوری چھپے انجکشن لگائے

جواب: چھمر

چہرے پر کر تو دھیان
لانا کرنے سے بن جائے کان

جواب: ناک

ہ	و	ی	ء
م	جھ	ر	ن

پڑھیں

9- دی ہوئی عبارت درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں اور آخر میں دیے ہوئے الفاظ کے معانی و لغت سے تلاش کر کے لکھیں۔

پڑھتے ہوئے بعض ایسے نئے الفاظ ہمارے سامنے آتے ہیں جن کے معنی ہمیں معلوم نہیں ہوتے۔ ایسے الفاظ کے معنی ہم لغت میں تلاش کرتے ہیں۔ لغت میں "الف" سے "ی" تک تمام الفاظ الف بانی ترتیب سے دیے گئے ہیں۔ اس لیے ہمیں حروف تہجی ترتیب سے یاد ہونے چاہئیں۔ مثال کے طور پر ہم نے لفظ مستحق کے معنی لغت میں تلاش کرنے ہوں تو سب سے پہلے ہم "م" کے نیچے دیکھیں گے۔ لغت میں "م" سے شروع ہونے والے الفاظ کو غور سے دیکھیں تو معلوم ہوتا ہے کہ ان میں پہلے وہ الفاظ اکٹھے کیے گئے ہیں جن میں "م" کے بعد الف آتا ہے۔ جیسے ماپ، مات، مالا وغیرہ۔ اس کا مطلب یہ ہوا کہ یہاں نہ صرف "م" سے شروع ہونے والے الفاظ کو ایک ساتھ جمع کیا گیا ہے بلکہ ترتیب میں ہر لفظ کے دوسرے حرف کا بھی خیال رکھا گیا ہے۔ اس لیے مستحق کے معنی ڈھونڈنے کے لیے ہمیں "م" کے بعد اس کا دوسرا حرف "س" بھی دیکھنا ہوگا۔

جواب:

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
اجنبی	ناواقف	احترام	عزت
آب	پانی	بنجر	دیران
تختی	کڑوی	جر	تختی
ذکر	بات	رعب	دہدہ
گونج	آواز	ندامت	شرمندگی

کچھ نیا لکھیں

10- دیے ہوئے اشاروں کی مدد سے اپنے پیارے وطن پاکستان کے بارے میں دو پیرا گراف لکھیں۔

قومی اور علاقائی زبانیں، چار صوبے، کراچی، لاہور، کوئٹہ، پشاور، مظفر آباد، گلگت، مشہور کھانے، اسلام آباد، مقامی لباس

جواب: پیارا وطن پاکستان

میرے پیارے وطن کا نام اسلامی جمہوریہ پاکستان ہے۔

یہ 14 اگست 1947ء کو معرض وجود میں آیا۔ قائد اعظم محمد علی جناح کی سرکردگی میں برصغیر کے مسلمان اپنے لیے ایک آزاد ملک حاصل کرنے میں کامیاب ہوئے۔ برصغیر کے مسلمانوں کے لیے ایک الگ وطن کا تصور سب سے پہلے علامہ اقبال نے دیا۔ پاکستان کا کل رقبہ 7,94,096 مربع کلومیٹر ہے۔ اس کی آبادی تقریباً پانچ کروڑ ہے۔ پاکستان کے چار صوبے ہیں۔ سندھ، بلوچستان، پنجاب اور خیبر پختونخواہ۔ اس کا دارالحکومت اسلام آباد ہے۔ یوں تو ہر صوبے کی مقامی زبان مختلف ہے مگر پاکستان کی قومی زبان اردو ہے۔ سندھ میں سندھی بولی جاتی ہے۔ بلوچستان میں بھٹی والے لوگ بلوچی زبان بولتے ہیں۔ پنجاب میں پنجابی اور سرانگھی بولی جاتی ہے۔ خیبر پختونخواہ کے لوگ پشتو بولتے ہیں۔

سب لوگ اتحاد و اتفاق سے رہتے ہیں۔ آبادی کے لحاظ سے پنجاب سب سے بڑا صوبہ ہے۔ یہاں کے لوگ شلوار قمیض اور چٹڑی پہنتے ہیں۔ یہاں کے مقبول کھانے پرائیڈ، گوشت، چاول اور روٹی ہے۔ اس کا دارالحکومت لاہور ہے۔ رقبے کے لحاظ سے سب سے بڑا صوبہ بلوچستان ہے۔ لیکن آبادی کے لحاظ سے یہ سب سے چھوٹا صوبہ ہے۔ یہاں کی زمین بنجر اور بے آباد ہے۔ یہ لوگ بلوچی بولتے ہیں ان کی پسندیدہ خوراک مچھلی، گوشت اور روٹی ہے۔ بلوچستان پھلوں کی وجہ سے مشہور ہے۔ اس کا دارالحکومت کوئٹہ ہے۔ ایران جانے کے لیے کوئٹہ سے ہو کر جاتے ہیں۔ سندھ کا دارالحکومت کراچی ہے۔ یہ ڈھیلا ڈھالا لباس پہنتے ہیں۔ سر پر ٹوپی پہنتے ہیں۔ خیبر پختونخواہ کا دارالحکومت پشاور ہے۔ خیبر پختونخواہ کا چلی کباب مشہور ہے۔ یہ لوگ شلوار قمیض اور اجرک پہنتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے پاکستان کو معدنی دولت سے مالا مال کیا ہے۔ یہاں چار موسم ہیں جو فصلوں کے لیے بہت موزوں ہیں۔ اللہ تعالیٰ ہمارے ملک کو ترقی دے۔

ٹھہریں اور بتائیں

سوال: ہم اپنے وطن کے شہدا ہیں؟ سے کیا مراد ہے؟

جواب: ہم اپنے وطن کو دل و جان سے چاہتے ہیں۔

آؤ کریں کام

11- دی ہوئی فہرست پڑھیں اور سوالوں کے زبانی جواب دیں۔

ہندوستان کے مسلمانوں کو ایک پلیٹ فارم پر اکٹھا کیا اور پاکستان کے حصول کے لیے کوششیں شروع کر دیں۔ اللہ تعالیٰ نے ان کی کوششوں کو کامیاب کیا۔ اب یہ ہماری ذمہ داری ہے کہ لکھ پڑھ کر اس ملک کو ترقی دیں بقول شاعر

میر کارواں ہم تھے روح کارواں تم ہو
ہم تو صرف عنوان تھے اصل داستاں تم ہو

اضافی معروضی سوالات

سوال: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

(i) ہم پاکستان کی _____ ہیں۔

(الف) شوکت (ب) شان

(ج) طاقت (د) عزت

(ii) ہمارے بزرگوں نے قربانی دے کر پاکستان بنایا۔ اب ہم _____ ہیں۔

(الف) ہوشیار (ب) آزاد

(ج) غلام (د) دلیر

(iii) چرچا کے معنی ہیں:

(الف) چارہ (ب) چمکنا

(ج) شہرت (د) حسرت

(iv) دولت کا ہم وزن لفظ ہے:

(الف) شان (ب) صورت

(ج) کثرت (د) شوکت

(v) ہم نے ہائیکل _____ سواری کی

(الف) کو (ب) میں

(ج) سے (د) کی

(vi) احمد نے بل _____ پکڑا

(الف) سے (ب) کو

(ج) میں (د) اندر

(vii) شان و شوکت میں 'و' ہے حرف:

(الف) ربط (ب) عطف

(ج) ندا (د) اضافت

پرچون نرخ نامہ فی کلوگرام سبزی

نام سبزی	فی کلو قیمت
آلو	77
پیاز	65
ٹماٹر	150
لہسن	263
کرلیے	52
پالک	30
لیموں	72

بیکریٹری 1 بیکریٹری 2 بیکریٹری 3 بیکریٹری 4 بیکریٹری 5

بیکریٹری 1 بیکریٹری 2 بیکریٹری 3 بیکریٹری 4 بیکریٹری 5

☆ سب سے زیادہ قیمت کس چیز کی ہے؟ جواب: لہسن

☆ سب سے سستی چیز کون سی ہے؟ جواب: پالک

☆ آلو کی قیمت کیا ہے؟ جواب: 77 روپے فی کلو

12- "میرا وطن پاکستان" کے موضوع پر تقریر تیار کر کے کمرہ

جماعت یا اسکول اسمبلی میں پیش کریں۔

جواب: صدر محترم، محترم اساتذہ اور عزیز ساتھیو! میری تقریر کا

عنوان ہے "میرا وطن پاکستان"

یہ وطن ہمارا ہے ہم ہیں پاساں اس کے

یہ چمن ہمارا ہے ہم ہیں نغمہ خواں اس کے

میرا پیارا وطن مجھے اپنی جان سے بھی عزیز ہے۔ ہم نے

اس کے بنانے میں ہزاروں قربانیاں دی ہیں۔

اس زمین کی مٹی میں خون ہے شہیدوں کا

ارض پاک مرکز ہے قوم کی امیدوں کا

میرے ہم ساتھیو! میرا پیارا وطن 14 اگست 1947ء کو

قائد اعظم محمد علی جناح کی کوششوں سے معرض وجود میں آیا۔ پہلے یہ

ہندوستان کا ایک حصہ تھا جس پر انگریزوں کی حکومت تھی۔ مسلمان

انگریزوں اور ہندوؤں کی چکی میں پس رہے تھے۔ یہ انہیں اپنا غلام

سمجھتے تھے۔ ان کی حالت بڑی خراب تھی۔ علامہ محمد اقبال نے

مسلمانوں کے لیے ایک الگ وطن کا تصور دیا جس میں مسلمان اپنے

عقائد کے مطابق آزادی سے زندگی بسر کر سکیں۔ قائد اعظم نے

پیغام دیا؟

جواب: لہ عارفہ نے اپنی شاعری کے ذریعے محبت بھائی چارے
مساوات اور عدل و انصاف کا پیغام دیا۔

(ہ) بے شاہ رحمتہ اللہ علیہ کہاں کہاں رہے؟

جواب: بے شاہ کا تعلق ضلع بہاول پور سے تھا۔ بعد میں ان کا
خاندان ساہیوال آباد ہوا۔ یہاں سے کچھ عرصے بعد بے شاہ تصور
آئے۔

(و) بابا چلاسی دامت برکاتہ نے کون کون سی زبانوں میں
شاعری کی ہے؟

جواب: بابا چلاسی دامت برکاتہ نے عربی، فارسی، اردو اور پشتو میں
شاعری کی ہے۔

اضافی معروضی سوالات

سوال: مندرجہ ذیل میں سے درست جواب کا انتخاب کریں۔

(i) حرف استفہام کا جملہ ہے۔

(الف) تم گھر کب آؤ گے (ب) تم گھر آ رہے ہو

(ج) تم گھر نہیں آ رہے (د) تم گھر آتے ہو

(ii) "کو" کے غلط استعمال والا جملہ ہے۔

(الف) میں نے عمیر کو دیکھا (ب) میں نے کتاب کو پڑھا (ب)

(ج) استاد نے شاگرد کو پڑھایا (د) لڑکوں نے کو مارا

(iii) "نے" کو "میں" سے تک قواعد کی رو سے کیا ہیں؟

(الف) حروف عطف (ب) حروف ربط (ب)

(ج) حروف شرط (د) حروف ندا

(iv) درج ذیل حرف ربط استعمال کرتے ہوئے خالی جگہ
کریں۔

حامد سکول _____ فارغ ہو کر گھر آیا۔

(الف) کے (ب) سے (ب) (ج) تک (د) کو

(v) "سورج مشرق سے نکلتا ہے" اس جملے میں حرف ربط ہے:

(الف) سورج (ب) مشرق

(ج) سے (ب) (د) ہے

(viii) اسم معرف ہے:

(الف) درخت (ب) پھول

(ج) پورا (د) گلاب

جواب: (i) الف (ii) ب (iii) ج (iv) د (v)

(vi) د (vii) ب (viii) ب

☆☆☆☆

8- گل دستہ

1- درست تلفظ:

گجل دستہ . انداز . تعلق . بڑھیز گار . مقبولیت . قدرت .

جگمگت . رحمت .

مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
گل دستہ	مختلف پھول	پیش کرنا	دینا
رنگارنگ	مختلف رنگ	خیر خواہی	اچھا سوچنا
ذوق	شوق	گوشے گوشے	کوئے کوئے
نامور	مشہور	اطاعت	فرماں برداری
طویل	لبا	نشر	جاری

سمجھیں اور بتائیں

(الف) رحمان بابا رحمتہ اللہ علیہ لوگوں میں "بابا" کے نام سے کیوں
مشہور ہوئے؟

جواب: رحمان بابا بڑے پرہیزگار اور انتہائی نیک آدمی تھے اسی
لیے آپ "بابا" کے نام سے مشہور ہوئے۔

(ب) شاہ عبداللطیف بھٹائی کس زبان کے شاعر تھے؟

جواب: شاہ عبداللطیف بھٹائی سندھی زبان کے شاعر تھے۔

(ج) مست تو کلی رحمتہ اللہ علیہ کو کس نام سے یاد کیا جاتا ہے؟

جواب: مست تو کلی رحمتہ اللہ علیہ کو "بلوچستان کے بلبل" کے نام
سے یاد کیا جاتا ہے۔

(د) لہ عارفہ رحمتہ اللہ علیہ نے اپنی شاعری کے ذریعے سے کیا

خدمت خلق	لوگوں کی خدمت	تل دھرنے کی جگہ نہ رہنا	بالکل جگہ نہ رہنا بہت زیادہ بھیڑ ہونا
ناداروں	غریبوں	سینی ٹائزر	ایسی دوا جسے ہاتھوں پہل کر جراثیم سے بچے رہتے ہیں
زلزلہ	زمین کا ہلنا بھونچال	سیلاب	پانی کا بڑا ریلٹا جس سے جان و مال کا نقصان ہو سکتا ہے
لاچار	مجبور	رضا	مرضی

سوچیں اور بتائیں

(i) کیا آپ نے کبھی مشکل میں کسی کی مدد کی ہے؟

جواب: جی ہاں میں نے ایک بڑھیا کا سامان اٹھا کر اسے گھر چھوڑ آیا۔

(ii) کیا آپ کبھی ایسے لوگوں سے ملے ہیں جو دوسروں کی مدد کرتے ہیں؟

جواب: جی ہاں۔ میں خدمت خلق کی تنظیم سے ملا تھا۔

آپ نے کیا سمجھا

3- درست بیان کے سامنے (v) اور غلط بیان کے سامنے (x) کا نشان لگائیں۔

(الف)	صدق صاحب نے رضا کاروں کو کھانے پینے کا سامان اور کچھ نقدی دی۔	(v)
(ب)	عام افراد خدمت خلق کا کام نہیں کر سکتے۔	(v)
(ج)	خدمت خلق کی تنظیم صرف وبا کے موقع پر کام کرتی ہے۔	(x)
(د)	خدمت خلق کی تنظیمیں غریب طلبہ کو وظائف بھی دیتی ہیں۔	(v)

(vi) رحمان بابا لوگوں میں جس نام سے مشہور تھے وہ تھا۔

- (الف) پیر (ب) بابا (v)
(ج) بوڑھا (د) بزرگ

(vii) رحمان بابا کا نام "بابا" پڑا کیونکہ آپ تھے۔

- (الف) بوڑھے (ب) کبڑے
(ج) متقی و پرہیزگار (v) (د) نڈر

(viii) شاہ عبداللطیف بھٹائی مشہور شاعر تھے زبان:

- (الف) اردو (ب) فارسی
(ج) بلوچی (د) سندھی (v)

(ix) مست توکلی رحمۃ اللہ علیہ کس نام سے مشہور ہوئے؟

- (الف) کوئل بلوچستان (ب) بلبل بلوچستان (v)
(ج) شاعر بلوچستان (د) پیر بلوچستان

(x) بلھے شاہ کا دربار ہے۔

(الف) ملتان میں (ب) بہاول پور میں

(ج) لاہور میں (د) قصور میں (v)

☆☆☆☆

9- آتے ہیں جو کام دوسروں کے

1- درست تلفظ:

مگرونا . وبا . لپیٹ . ماسک . بیجی . منسٹن . قید.

2- مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
افراد	فرد کی جمع آدمی	وبا	متعدی بیماری
دستک	دروازہ کھٹکھٹانا	طبی عملہ	ڈاکٹر وغیرہ
ماسک	وائرس سے بچنے کے لیے ناک اور منڈھاپنے کا پردہ	لپیٹ میں آنا	پھنس جانا
آفت	مصیبت، تکلیف	رضا کار	اپنی مرضی سے بلا معاوضہ کام کرنے والا

(د)	کرونا وبا کے دوران میں لوگ گھروں میں (و) قید تھے۔
-----	---

4- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) حکومت نے وفا کو پھیلنے سے روکنے کے لیے کیا اقدامات کیے؟

جواب: حکومت نے وبا کو پھیلنے سے روکنے کے لیے لاک ڈاؤن کیا۔

(ب) خدمت خلق سے کیا مراد ہے؟

جواب: خدمت خلق سے مراد عوام کی خدمت ہے۔

(ج) خدمت خلق کے رضا کار کرونا وبا کے دوران میں لوگوں میں کیا چیزیں تقسیم کر رہے تھے؟

جواب: خدمت خلق کے رضا کار لوگوں میں کھانے پینے اور ضروری استعمال کی چیزیں تقسیم کر رہے تھے۔

(د) خدمت خلق کی تنظیمیں کن موقعوں پر لوگوں کے کام آتی ہیں؟

جواب: خدمت خلق کی تنظیمیں وبا، قدرتی آفات جیسے زلزلہ، سیلاب وغیرہ کے موقعوں پر لوگوں کے کام آتی ہیں۔

(ه) آپ خدمت خلق کا کون سا کام کرنا چاہتے ہیں؟

جواب: میں اپنی جماعت کے غریب طالب علم کا وظیفہ مقرر کر کے خدمت خلق کا کام کرنا چاہتا ہوں۔

مل کر کریں بات

5- نیچے دیے ہوئے ہر جملے میں ایک صورت حال دی گئی ہے۔ غور کر کے بتائیں کہ ایسے موقعوں پر آپ کیا کریں گے؟

(الف) راستے میں ایک زخمی پرندہ پڑا ہے۔

جواب: میں اس پرندے کو اٹھا کر سویٹشوں کے ہسپتال علاج کے لیے لے جاؤں گا۔

(ب) ایک مسافر کو بھوک لگی ہے۔

جواب: میں گھر سے کھانا لاکر اسے دوں گا۔

(ج) ایک بڑھیا سڑک پار کرنے کے لیے کنارے پر کھڑی ہے۔

جواب: میں سڑک پار کرنے میں بڑھیا کی مدد کروں گا۔

(د) آپ کے دوست کی کتاب گم ہو گئی ہے۔

جواب: میں کتاب ڈھونڈنے میں اپنے دوست کی مدد کروں گا۔

لفظوں کا کھیل:

درج ذیل جملوں کو غور سے پڑھیں:

☆ میں نے کشتی میں بیٹھ کر دریا کی سیر کی۔

☆ ناصر ٹی وی پر پہلوانوں کی کشتی دیکھ رہا تھا۔

اوپر دیے ہوئے جملوں میں ایک لفظ (کشتی) استعمال ہوا ہے لیکن ہم دیکھتے ہیں کہ اعراب بدلنے سے معنی میں تبدیلی آئی ہے۔

6- ان الفاظ کو جملوں میں اس طرح استعمال کریں کہ ان کا مفہوم واضح ہو جائے۔

بھلا	اللہ تعالیٰ آپ کا بھلا کرے۔
بھلا	خالد سبق بھلا بیٹھا ہے۔
چوک	چوک میں ایک سپاہی کھڑا ہے۔
چوک	روزے میں بھول چوک معاف ہوتی ہے۔
نیل	رسی جل گئی مگر بل نہ گیا۔
نیل	اس ماہ بجلی کا بل بہت زیادہ آیا ہے۔
کل	کل آپ کہاں تھے۔
کل	میں نے کل سامان باندھ لیا ہے۔

قواعد سیکھیں

درج ذیل جملوں کو غور سے پڑھیں؟

☆ جمیل کہتا ہے کہ میں اسلام آباد جاؤں گا۔

☆ عابدہ بہت نیک ہے وہ بزرگوں کا ادب کرتی ہے۔

☆ تم نے ٹھیک کام کیا۔

ان جملوں میں "میں" وہ "تم" آپ" ایسے ضمیر ہیں جو فاعل کی جگہ پر استعمال ہوئے ہیں اس لیے ضمیر فاعلی کہلاتے ہیں۔

دی ہوئی عبارت میں ضمیر فاعلی کے گرد دائرہ لگائیں۔

آپ کو یاد ہوگا کہ ہم دونوں اسد صاحب سے ملے تھے۔ انہوں نے وقت کی پابندی کی تلقین کی تھی۔ اس کے بعد میں ہر کام وقت پر کرنے کی کوشش کرتا ہوں۔ انور بھی وقت کی پابندی کرتا

ہے۔ وہ صبح سویرے اٹھتا ہے۔ اس نے کبھی کسی کام میں تاخیر نہیں کی۔

جواب: آپ 'ہم' انہوں میں وہ اس کی آپ جانتے ہیں

حکیم محمد سعید، نعمت اللہ خاں، عبدالستار ایدھی اور ڈاکٹر زرت فاؤ نے خدمتِ خلق کے لیے اپنی زندگیاں وقف کر دی تھیں۔

7- دی ہوئی عبارت درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں اور نیچے دیے گئے سوالات کے جواب لکھیں۔

ریل گاڑی اسٹیشن پر رکی تو کتنے ہی مسافر ایک ساتھ اترے۔ اترنے والوں میں ایک باباجی بھی تھے۔ ان کے ساتھ ایک کم سن لڑکا تھا۔ دھوپ بہت تیز تھی۔ ہر کوئی اس کوشش میں تھا کہ کسی طرح سائے میں چلا جائے یا فوراً کسی سواری میں بیٹھ کر اپنے گھر کی طرف روانہ ہو جائے۔ باباجی ضعیف تھے۔ شاید کچھ بیمار بھی تھے۔ انہوں نے ادھر ادھر دیکھا لیکن نہ تو کہیں سایہ تھا اور نہ بیٹھنے کی جگہ۔ انہیں کوئی لینے بھی نہیں آیا تھا۔ اچانک ایک لڑکا باباجی کے پاس پہنچا کہنے لگا: باباجی! آپ پریشان نظر آتے ہیں، کیا میں آپ کی کوئی مدد کر سکتا ہوں؟

باباجی نے کہا: بیٹا! میں اس شہر میں پہلی بار آیا ہوں۔ مجھے یہاں کے بارے میں کچھ معلوم نہیں۔ مجھے اس پتے پر جانا ہے۔ باباجی نے ایک کاغذ اس لڑکے کی طرف بڑھایا۔

لڑکا ان کے ساتھ روانہ ہوا اور باباجی کو منزل تک پہنچا دیا۔

سوالات و جوابات

(i) مسافر کہاں اترے؟

جواب: مسافر ریلوے اسٹیشن پر اترے۔

(ii) باباجی کے ساتھ کون تھا؟

جواب: باباجی کے ساتھ ایک لڑکا تھا۔

(iii) اس دن موسم کیسا تھا؟

جواب: اس دن دھوپ بہت تیز تھی۔

(iv) باباجی کی حالت کیسی تھی؟

جواب: باباجی بیمار تھے۔

(v) باباجی پریشان کیوں نظر آتے تھے؟

جواب: باباجی پہلی بار اس شہر میں آئے تھے نیز دھوپ بہت تیز تھی۔

کچھ نیا لکھیں

8- خدمتِ خلق کے موضوع پر تین پیرا گراف پر مشتمل کوئی کہانی لکھیں۔

جواب: خدمتِ خلق

یہی ہے عبادت یہی دین و ایماں کہ کام آئے دنیا میں انساں کے انساں

انسان انسان سے مل کر خوش ہوتا ہے۔ اس میں محبت کا احساس ہوتا ہے۔ جس دل میں دوسروں کی محبت کا جذبہ نہیں وہ دل پتھر ہے۔ دنیا میں جتنے بھی انبیا علیہم السلام تشریف لائے سب نے خدمتِ خلق کی تعلیم دی۔ تمام مذاہب آپس میں ہمدردی اور ایک دوسرے کی مدد کی تعلیم دیتے ہیں۔ مدد صرف انسانوں ہی کی نہیں بلکہ جانوروں کی خدمت بھی انسانیت کا فرض ہے۔ خدمت صرف مال و دولت یا روپے پیسے سے ہی نہیں کی جاسکتی ہے بلکہ کسی کو سیدھا راستہ دکھانا، بھولے بھنگوں کو راہ راست پر چلانا، ضعیفوں کو سہارا دینا، جانوروں کی مدد کرنا بھی خدمتِ خلق ہے۔

ہر شخص اپنے ذاتی فائدے کے لیے تو کوشش کرتا ہے۔ اپنے اور بال بچوں کو آرام و آسائش کے لیے ہر مشکل سے مشکل کام کرنے کے لیے تیار ہوتا ہے۔ لیکن سب سے بہتر انسان وہ ہے جو ذاتی فائدے کو ایک طرف رکھتے ہوئے دوسروں کو فائدہ پہنچائے اور ملک و قوم کی بہتری اور بھلائی کے لیے اپنی زندگی وقف کرے۔ بزرگانِ دین کا بھی یہ شیوہ رہا ہے کہ دن رات خدمتِ خلق کے لیے کوشش کرتے تھے۔ ایک دوسرے سے ہمدردی کرنا اپنا ہونا یا غیر ہر ایک کے دکھ درد میں شریک ہونا سب سے بڑا انسانی فرض ہے۔

دردِ دل کے واسطے پیدا کیا انسان کو

ورنہ طاعت کے لیے کچھ کم نہ تھے کرد بیاں

خدمتِ خلق کا جذبہ اگر انسان کے دل میں پیدا ہو جائے تو دنیا جنت بن جائے۔ خدمتِ خلق بہترین عبادت ہے۔ خدا ان لوگوں کو بہت عزیز رکھتا ہے جن کے دلوں میں یہ جذبہ ہوتا ہے۔

- (الف) جیب خرچ سے (۷) (ب) والدین سے مانگ کر
(ج) عوام سے مانگ کر (د) سکول سے مانگ کر
(ix) فعل حال کا جملہ ہے:

(الف) میں پانی پیتا ہوں (۷) (ب) کو اڑا

(ج) گائے چرے گی (د) کبوتر اڑ رہا تھا

(x) ”جمیل نے کبوتر پکڑا“ اس میں اسم معرفہ ہے:

(الف) جمیل (۷) (ب) کبوتر

(ج) نے (د) پکڑا

جواب: (i) ج (ii) ب (iii) الف (iv) الف (v) ج
(vi) ب (vii) د (viii) الف (ix) الف (x) الف

☆☆☆☆

10- پہاڑ اور گلہری

1- درست تلفظ:

گلہری، عقل، نصیب، قدرت، ندی، بگھی
باتمیز، ذرخٹ.

مشکل الفاظ کے معانی اور جملے

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
پانی میں ڈوبنا	شرم کرنا	بساط	طاقت، حیثیت
غرور	اکڑ، تکبر	شعور	عقل، سمجھ
آن بان	شان و شوکت	حکمت	دانائی
ہنر	کمال، فن		

الفاظ کا استعمال

الفاظ	جملے
پانی میں ڈوبنا	تو نے نقل کی ہے پانی میں ڈوب مر۔
بساط	میرے سامنے تیری کیا بساط ہے۔
غرور	ہمیں غرور نہیں کرنا چاہیے۔
شعور	اس بے وقوف کو کام کرنے کا کوئی شعور نہیں۔
آن بان	میری آن بان کے سامنے تیری کیا حقیقت ہے۔
حکمت	اللہ تعالیٰ نے کوئی چیز حکمت سے خالی نہیں بنائی۔

کیا وہ انسان ہے جو انسان کا تم خوار نہ ہو
بھائی پر آئے مصیبت تو بردگار نہ ہو

اضافی معروضی سوالات

سوال درست جواب کا انتخاب کریں۔

(i) فعل حال کا جملہ ہے:

(الف) پرندہ ہوا میں اڑا (ب) پرندہ ہوا میں اڑے گا

(ج) پرندہ ہوا میں اڑتا ہے (د) پرندہ ہوا میں اڑا تھا

(ii) فعل ماضی کا جملہ ہے:

(الف) ہم محنت سے کام کرتے ہیں

(ب) ہم نے محنت سے کام کیا (۷)

(ج) ہم محنت سے کام کریں گے

(د) ہم محنت سے کام کر رہے ہیں

(iii) ”میں _____ گائے _____ پانی پلایا“ خالی

جگہوں میں ترتیب سے حرف آئیں گے۔

(الف) نے، کو (۷) (ب) کو، نے

(ج) سے، کو (د) کو، سے

(iv) ”جولہا“ کی مونث ہے:

(الف) جولہا بن (۷) (ب) جولہا ہی

(ج) نانن (د) نو جولہا ہی

(v) مالک کی مونث ہے:

(الف) بلکانی (ب) ملکہ

(ج) مالکن (۷) (د) مالکہ

(vi) کرونا وائرس سے بچنے کے لیے پہننا چاہیے:

(الف) نمین (ب) ماسک (۷)

(ج) کپڑا (د) دھوتی

(vii) کسی لالچ کے بغیر لوگوں کی خدمت کرنا کہلاتا ہے:

(الف) طمع (ب) خواب

(ج) روزگار (د) خدمت خلق (۷)

(viii) ہمیں لوگوں کی خدمت کرنی چاہیے:

ہوتی ہے مگر مجھے گلہری کا کردار پسند آیا کیونکہ اس میں غرور نہیں ہے۔

(ہ) اس نظم سے آپ نے کیا سبق سیکھا؟

جواب: اللہ تعالیٰ نے ہر چیز کی پیدائش میں کوئی نہ کوئی حکمت رکھی ہے۔ اس نے کسی چیز کو بے کار پیدا نہیں کیا۔

مل کر کریں بات۔

5- دو بچے پہاڑ اور گلہری نہیں اور نظم کے مصرعے مکالماتی انداز میں پیش کریں۔ باقی بچے مکالمہ سن کر گفتگو اپنے الفاظ میں بیان کریں۔

پہاڑ اور گلہری

ایک دن ایک گلہری چھالیہ کے درخت پر چڑھی چھالیہ توڑ رہی تھی۔ پہاڑ نے اسے دیکھ کر کہا کہ تو چھوٹی سی چیز ہے ادھر ادھر پھدکتی پھر رہی ہے اپنے چلنے پھرنے پر غرور کر رہی ہے۔ گلہری تو خاموش تھی مگر پہاڑ کی کڑوی باتیں سن کر بولی کہ تو کچی باتیں نہ کر اگر میں بڑی نہیں ہوں تو تو بھی میری طرح چھوٹا نہیں ہے۔ اللہ تعالیٰ نے کسی کو چھوٹا بنایا ہے اور کسی کو بڑا۔ یہ اس کی حکمت ہے۔ بے شک تو بڑا ہے مگر تو میری طرح مل جل نہیں سکتا۔ ایک جگہ پر پڑا ہے۔ اگر تجھ میں کوئی بڑائی ہے تو یہ چھالیا توڑ کر دکھا۔

نتیجہ:

(i) اللہ تعالیٰ نے کائنات کا نظام چلانے کے لیے ہر چیز کو کسی خاص مقصد کے لیے پیدا کیا ہے۔

(ii) کسی کو چھوٹا اور کسی کو بڑا بنانا اللہ تعالیٰ کی حکمت ہے۔

(iii) دنیا کی کوئی چیز بے کار پیدا نہیں کی گئی۔

لفظوں کا کھیل

6- دیے ہوئے الفاظ میں سے درست تلفظ والے لفظ کے گرد دائرہ لگائیں۔ درست الفاظ

غرور	غرُور	غرور
جھور	جھُور	جھور
خمیز	خمِیز	خمیز
پست	پَسْت	پست
ذرتخت	ذَرخت	ذرتخت
گلہری	گلہرِی	گلہری

(i) ہمارے قومی شاعر کون ہیں؟

جواب: ہمارے قومی شاعر علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ ہیں۔

(ii) علامہ محمد اقبال کی کسی نظم کا نام بتائیں۔

جواب: شکوہ جواب شکوہ

کیا آپ جانتے ہیں؟

علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ نے پہاڑ اور گلہری کی طرح بچوں کے لیے اور نظمیں بھی لکھی ہیں۔ یہ نظمیں ان کی مشہور کتاب ”بانگ درا“ میں موجود ہیں۔

آپ نے کیا سمجھا

3- نظم کے مطابق درست لفظ لگا کر مصرعے مکمل کریں۔

جواب:

(الف) کوئی پہاڑ یہ کہتا تھا اک گلہری سے

(ب) خدا کی شان ہے ناچیز، چنیز بن بیٹھی

(ج) تری بساط ہے کیا میری شان کے آگے

(د) مجھے درخت پہ چڑھنا سکھا دیا اس نے

(ہ) یہ چھالیا ہی ذرا توڑ کر دکھا مجھ کو

4- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) پہاڑ نے گلہری کے سامنے اپنی بڑائی کس طرح ظاہر کی؟

جواب: پہاڑ نے کہا میں بڑا ہوں تو چھوٹی ہے شرم دھیا کر میرے

سامنے تیری کیا حیثیت ہے؟ میری شان و شوکت کے سامنے زمین

بھی پست ہے۔ پہاڑ اور گلہری کا کیا مقابلہ ہو سکتا ہے۔

(ب) گلہری نے پہاڑ کو حکمت کی کون سی بات بتائی؟

جواب: گلہری نے پہاڑ کو حکمت کی یہ بات بتائی کہ اللہ تعالیٰ نے

کوئی شے بھی غلطی پیدا نہیں کی۔

(ج) گلہری کی کون سی خوبی پہاڑ میں نہیں ہے؟

جواب: گلہری چل پھر سکتی ہے پہاڑوں پر بھی چڑھ سکتی ہے۔

(د) اس نظم کے دونوں کرداروں میں سے آپ کو کون سا کردار

پسند آیا اور کیوں؟

جواب: ویسے تو دونوں کردار اچھے ہیں کیونکہ ہر چیز اپنی جگہ پر اچھی

7- پھول کی پتیوں سے ہندسے جن کر لفظی کنتی کے سامنے لکھیں۔

جواب:

۶۲	باسٹھ	۶۱	اکٹھ
۶۳	چونسٹھ	۶۳	تریسٹھ
۶۶	چھیاسٹھ	۶۵	پنیسٹھ
۶۸	اڑسٹھ	۶۷	سوسٹھ
۷۰	ستر	۶۹	انھتر

قواعد لکھیں

درج ذیل جملے غور سے پڑھیں۔

☆ آپ کیا کرتے ہیں؟ ☆ آپ کا سکول کہاں ہے؟

☆ اس گھر میں کون رہتا ہے؟

اوپر دیے گئے تمام جملوں میں علامت SI استفہام (?) کو نمایاں کیا گیا ہے۔ یہ علامت سوالیہ جملے کے آخر میں لگائی جاتی ہے۔ جن جملوں میں کوئی بات یا سوال پوچھا جائے انہیں "استفہامیہ جملے" کہتے ہیں اور ان کے آخر میں علامت استفہام لگائی جاتی ہے۔

8- درج ذیل بیانات کے لیے سوالات بنائیں اور سوالیہ نشان لگائیں۔

یہ قلم عافیہ کا ہے۔ سوال: یہ قلم کس کا ہے؟

لڑکے پڑھ رہے ہیں۔

سوال: لڑکے کیا کر رہے ہیں؟

حسن کا بستہ یہاں ہے۔

سوال: حسن کا بستہ کہاں ہے؟

سعدیہ اسکول چلی گئی۔ سوال: سعدیہ کہاں چلی گئی؟

جیلہ اسلم کی بہن ہے۔

سوال: جیلہ کس کی بہن ہے؟

درج ذیل جملے غور سے پڑھیں۔

☆ دانش نے کہا: "مجھے اردو سے محبت ہے۔"

☆ عافیہ نے کہا: "میں ہر تقریب میں اردو میں بات کرتی

ہوں۔ مجھے اردو بولنے پر فخر ہے۔"

☆ استاد نے کہا: "اردو واقعی قابل فخر زبان ہے۔"

اوپر دیے گئے جملوں میں علامت واوین (" ") کو نمایاں کیا گیا ہے۔ جب کسی کا قول یا بات اسی کے الفاظ میں نقل کی جاتی ہے تو اس قول یا بات کو واوین میں لکھا جاتا ہے۔

9- درج ذیل جملے غور سے پڑھیں اور مناسب جگہ پر واوین لگائیں۔

(الف) استاد نے سکھایا: ہمیشہ سچ بولو۔

(ب) عارف نے کہا: مجھے بھوک لگی ہے۔

(ج) خالد نے بتایا: میرے والد ڈاکٹر ہیں۔

(د) دادا جان نے بتایا: ہمیں اپنے وطن کی حفاظت کرنی چاہیے۔

جواب:

(الف) استاد نے سکھایا: "ہمیشہ سچ بولو"

(ب) عارف نے کہا: "مجھے بھوک لگی ہے"

(ج) خالد نے بتایا: "میرے والد ڈاکٹر ہیں"

(د) دادا جان نے بتایا: "ہمیں اپنے وطن کی حفاظت کرنی چاہیے"

10- دی ہوئی لفظ لے اور آہنگ کے ساتھ پڑھیں اور نتیجہ بتائیں۔

شہی پہ کسی شجر کی تنہا بلبل تھا کوئی اداس بیٹھا
کہتا تھا کہ رات سر پہ آئی اڑنے چکنے میں دن گزارا
پہنچوں کس طرح آشیاں تک ہر چیز پہ چھا گیا اندھیرا
سن کر بلبل کی آہ و زاری جگنو کوئی پاس ہی سے بولا
حاضر ہوں مدد کو جان و دل کیڑا ہوں اگرچہ میں ذرا سا
سے

کیا غم ہے جو رات ہے میں راہ میں روشنی کروں گا
اندھیری

اللہ نے دی ہے مجھ کو مشعل چکا کے مجھے دیا بنایا
ہیں لوگ وہی جہاں میں اچھے آتے ہیں جو کام دوسروں کے

(علامہ محمد اقبال رحمتہ اللہ علیہ)

جواب: نتیجہ: ہمدردی

11- علامہ محمد اقبال کی نظم ”پہاڑ اور گلہری“ کہانی کی صورت میں لکھیں۔ کہانی سے حاصل ہونے والا اخلاقی نتیجہ بھی تحریر کریں۔

جواب: ایک دن ایک گلہری چھالیہ کے درخت پر چڑھی چھالیہ توڑ رہی تھی۔ پہاڑ نے اسے دیکھ کر کہا کہ تو چھوٹی سی چیز ہے ادھر ادھر پھرتی پھر رہی ہے اپنے چلنے پھرنے پر غرور کر رہی ہے۔ گلہری تو خاموش تھی مگر پہاڑ کی کڑوی باتیں سن کر بولی کہ تو کبھی باتیں نہ کر اگر میں بڑی نہیں ہوں تو تو بھی میری طرح چھوٹا نہیں ہے۔ اللہ تعالیٰ نے کسی کو چھوٹا بنایا ہے اور کسی کو بڑا۔ یہ اس کی حکمت ہے۔ بے شک تو بڑا ہے مگر میری طرح اہل جل نہیں سکتا۔ ایک جگہ پر پڑا ہے۔ اگر تجھ میں کوئی بڑائی ہے تو یہ چھالیہ توڑ کر دکھا۔

نتیجہ:

- (i) اللہ تعالیٰ نے کائنات کا نظام چلانے کے لیے ہر چیز کو کسی خاص مقصد کے لیے پیدا کیا ہے۔
 - (ii) کسی کو چھوٹا اور کسی کو بڑا بنانا اللہ تعالیٰ کی حکمت ہے۔
 - (iii) دنیا کی کوئی چیز بے کار پیدا نہیں کی گئی۔
- آؤ کریں کام

12- علامہ اقبال کی نظم ”بچے کی دعا“ یاد کر کے کمرہ جماعت میں ترنم سے پڑھیں۔

جائزہ -2

سننا/بولنا

1- دیا گیا پیرا گراف غور سے سنیں اور آخر میں دیے ہوئے سوالوں کے جواب بتائیں۔

14 اگست 1947ء کو دنیا کے نقشے پر پاکستان کے نام سے ایک نیا ملک وجود میں آیا۔ ایک طویل جدوجہد کے بعد برصغیر کے مسلمانوں نے اس روز انگریزوں سے آزادی حاصل کی تھی۔ یہی وجہ ہے کہ ہماری تاریخ میں 14 اگست کا دن بہت اہمیت رکھتا ہے۔ یہ دن ہمیں یاد دلاتا ہے کہ مسلسل کوشش اور باہمی اتحاد ہی سے مشکلات پر قابو پایا جاسکتا ہے اور اپنے مقصد کو حاصل کیا جاسکتا ہے۔

برصغیر کے مسلمانوں نے قیام پاکستان کے لیے جان و مال کی قربانیاں دیں۔ انہوں نے اپنی جائیدادیں کاروبار پاکستان کی خاطر چھوڑے۔ ان قربانیوں کا مقصد ایک ایسا ملک بنانا تھا جہاں مسلمان اسلامی اصولوں کے مطابق زندگی گزار سکیں۔ 14 اگست کی خوشیاں مناتے ہوئے ہمیں آزادی کا اصل مقصد ذہن میں رکھنا چاہیے۔

سوالات و جوابات

(الف) 14 اگست کو ہماری تاریخ میں کیا اہمیت حاصل ہے؟
جواب: 14 اگست کو پاکستان بنا تھا۔

(ب) پاکستان بنانے کا مقصد کیا تھا؟

جواب: پاکستان بنانے کا مقصد یہ تھا کہ مسلمان اسلامی اصولوں کے مطابق زندگی گزار سکیں۔

(ج) جشن آزادی مناتے ہوئے ہمیں کون سی بات ذہن میں رکھنی چاہیے؟

جواب: جشن آزادی مناتے ہوئے ہمیں آزادی کا اصل مقصد ذہن میں رکھنا چاہیے۔

(د) قیام پاکستان کے لیے مسلمانوں کو کیا قربانیاں دیں؟

جواب: قیام پاکستان کے لیے مسلمانوں نے جان و مال کی قربانیاں دیں۔ پاکستان کے لیے اپنی جائیدادیں اور کاروبار چھوڑ دیا۔

(ر) آزادی کا مقصد کیا ہے؟

جواب: آزادی کا مقصد غلامی سے آزادی نہیں بلکہ قوانین کی پابندی کرنا آزادی کا مقصد ہے۔

پڑھنا

2- دیے ہوئے اشعار درست تلفظ لے آہنگ اور روانی کے ساتھ پڑھیں نیز ان اشعار کا مفہوم بھی بتائیں۔

وہ دیکھو انھی کالی کالی گھٹنا ہے چاروں طرف چھانے والی گھٹنا
گھٹنا کے جو آنے کی آہٹ ہوئی ہوا میں بھی اک سنسناہٹ ہوئی
گھٹنا آن کرینہ جو برسائگی تو بے جان مٹی میں جان آگئی

جواب:

- ☆ راشد نے بلی کو دودھ پلایا۔
- ☆ پھر بھی بلی نے شرارت کی۔
- ☆ بلی نے طوطے کے بچے کو اٹھایا۔
- ☆ راشد نے بلی کو گھور کر دیکھا۔
- ☆ بلی نے طوطے کے بچے کو چھوڑ دیا۔

لکھنا

6- ان الفاظ کے جملے بنائیں۔

ایجاد۔ دیانت دار۔ حیرت۔ جنگل۔ پیدل

جواب:

جملے	الفاظ
ضرورت ایجاد کی ماں ہے۔	ایجاد
حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم بڑے دیانت دار تھے۔	دیانت دار
راشد نے مجھے بڑی حیرت سے دیکھا۔	حیرت
شیر جنگل میں رہتا ہے۔	جنگل
میں پیدل سکول جاتا ہوں۔	پیدل

7- ہیڈ ماسٹر/ ہیڈ مسٹریس کے نام ضروری کام کے لیے چٹھی کی درخواست لکھیں۔

جواب:

بخدمت جناب ہیڈ ماسٹر صاحب گورنمنٹ پرائمری سکول جناب عالی!

گزارش ہے کہ میری والدہ بیمار ہیں جس کی وجہ سے میں سکول حاضر نہیں ہو سکتا۔ مہربانی کر کے مجھے آج مورخہ 21 مئی ایک یوم کی ضروری کام کی رخصت عنایت فرمائیں مہربانی ہوگی۔

عرض

8- آپ کا فرمان بردار شاگرد خالد محمود جماعت چہارم صبح کی سیر، کسی پارک، میلے یا تفریحی مقام کی سیر سے متعلق 10 جملے لکھیں۔

جواب: تفریحی مقام کی سیر

زمین بزرے سے لہلہانے لگی کسانوں کی محنت لٹکانے لگی
 جڑی بوٹیاں بیڑ آئے نکل عجب تل پتے عجب پھول پھل
 ہر اک بیڑ کا اک نیا ڈھنگ ہے ہر اک پھول کا اک نیا رنگ ہے
 یہ دو دن میں کیا ماجرا ہو گیا کہ جنگل کا جنگل ہرا ہو گیا
 (اسماعیل میرٹھی)

جواب: اشعار کا مفہوم:

(i) آسمان پر کالے کالے بادل چھانے لگے اور جلد ہی سارے آسمان پر بادل چھا گئے۔
 (ii) آسمان پر جب بادل چھا گئے تو ٹھنڈی ٹھنڈی ہوا چلنے لگی۔
 (iii) بادلوں سے جب بارش برسی تو بے جان زمین میں جان آگئی۔

(iv) بارش برسنے سے سوکھی ہوئی فصلیں سرسبز و شاداب ہو گئیں۔ بارش سے کسانوں کی محنت کامیاب ہوئی۔
 (v) بارش برسنے سے زمین نرم ہو گئی۔ اس سے جڑی بوٹیاں اگنے لگیں اور پودوں پر پھل پھول نکلنے لگے۔

(vi) بارش کی وجہ سے ہر ایک درخت عجیب بہار دے رہا ہے اور ہر پھول نئے انداز سے کھل رہا ہے۔
 vii- بارش نہ ہونے کی وجہ سے جنگل جھلس گیا تھا۔ بارش برسنے کے دو دن بعد سارے کا سارا جنگل ہرا بھرا ہو گیا۔

قواعد

3- ان الفاظ کو کوالف بائی ترتیب سے لکھیں۔

گلہری۔ پہاڑ۔ ہاتھی۔ بندر۔ شیر۔ زرافہ۔ کپوٹر۔ پاکستان
 جواب: الف بائی ترتیب

بندر۔ پاکستان۔ پہاڑ۔ زرافہ۔ شیر۔ کپوٹر۔ گلہری۔ ہاتھی
 4- الفاظ کے متضاد لکھیں۔

جواب:

الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد
ست	چست	بڑا	چھوٹا
غریب	امیر	ہنرمند	غیر ہنرمند
آسان	مشکل		

5- ”نے“ اور ”کو“ کا کہ عبارت مکمل کریں۔

اعداد	عدد کی جمع ہندسے گنتی	تصویر	خیال
-------	-----------------------	-------	------

جملے

الفاظ	معانی	جملے
بے تاب	بے چین بے قرار	ماں بچے کے لیے بے تاب تھی۔
ایجاد	نئی چیز بنانا	کمپیوٹر ایک نئی ایجاد ہے۔
ڈیزائن	خاکہ نقشہ	کمپیوٹر کا ڈیزائن کس نے بنایا ہے؟
حیرت انگیز	حیران کر دینے والی	موبائل ایک حیرت انگیز ایجاد ہے۔
اعداد	عدد کی جمع ہندسے	میں نے الفاظ میں سو تک اعداد لکھے۔
تصور	خیال	میں تو گالی کا تصور بھی نہیں کر سکتا۔

سوچیں اور بتائیں

(i) کمپیوٹر کیا ہوتا ہے؟

جواب: کمپیوٹر ایک مشین ہے جو حساب کتاب کرتی ہے۔ اس سے مزید کئی کام لیے جاتے ہیں۔

(ii) کیا آپ کمپیوٹر چلانا جانتے ہیں؟

جواب: جی ہاں۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

کمپیوٹر لاطینی زبان کا لفظ ہے جس کے معنی ہیں "حساب کتاب کرنے والا"۔

آپ نے کیا سمجھا؟

3- دیے ہوئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کریں۔

ٹھیک۔ ہدایات۔ شعبے۔ اسکرین۔ تصویر

(الف) کمپیوٹر پر جو کام کیا جائے وہ مائیکرو اسکرین پر نظر آتا ہے۔

(ب) "کی بورڈ" کے ذریعے سے کمپیوٹر کو ہدایات دی جاتی ہیں۔

(ج) ہر وقت کھیلتے رہنا ٹھیک نہیں۔

(د) چارلس بیچ نے ڈیجیٹل کمپیوٹر کا تصور پیش کیا تھا۔

(ه) کمپیوٹر زندگی کے تقریباً ہر شعبے میں استعمال ہو رہا ہے۔

اتوار کو ہمیں تعطیل ہوتی ہے۔ یہ ہمارے لیے اطمینان اور خوشی کا دن ہوتا ہے کیونکہ اس دن ہم معمول کے کاموں سے آزاد ہوتے ہیں۔ چھٹی کا دن میں اپنے دوستوں کے ساتھ مل کر گزارتا ہوں۔ اس بار ہم نے فیصلہ کیا کہ مقبرہ جہانگیر کی سیر بھی ہو جائے گی اور تفریح بھی ہو جائے گی۔ لہذا لاہور مقبرہ جہانگیر چلتے ہیں۔ میں نے اپنے چچا کو اپنے ہمراہ لے جانے کے لیے راضی کر لیا۔ سب دوستوں نے فیصلہ کیا کہ سبھی اپنا اپنا نقشہ ساتھ لے جائیں گے اور آم مقبرے سے ہی خریدیں گے۔ ہم پانچ دوست تھے۔ ہم نے رکشہ کرائے پر لیا اور صبح ہی مقبرے پہنچ گئے۔ ہمارے جانے سے پہلے کافی لوگ وہاں گھوم پھر رہے تھے۔ ہم نے بھی مقبرہ جہانگیر دیکھا۔ تھوڑی دیر ادھر ادھر گھومتے رہے۔ دوپہر کو ایک درخت کے سائے میں بیٹھ کر اپنا اپنا نقشہ کھولا اور کھانا شروع کر دیا۔ یہاں ایک بڑی مزیدار بات ہوئی کہ ہم نے کھانا تو شروع کر دیا مگر پانی لانا بھول گئے۔ خوش قسمتی سے قریب ہی ایک فیملی کھانا کھا رہی تھی۔ اس کے پاس پانی کا کولر تھا۔ بچانے ان سے پانی مانگا۔ انہوں نے یہ سمجھتے ہوئے کہ بچے ہیں سارا کولر ہمارے حوالے کر دیا۔ کھانے کے بعد چچا ہمارے لیے آم لائے۔ آم بڑے ٹھنڈے تھے۔ ہم نے پوچھا کہ کیا چچا یہ آم آپ فرتیج سے لائے ہیں۔ انہوں نے بتایا کہ پھل فروش نے آم چائٹی میں لگائے ہوئے تھے اور چائٹی میں برف تھی۔ ہم نے مزے سے آم کھائے۔ بڑا لطف آیا۔ چچا نے کہا میرے پاس دو بجے تک کا وقت تھا۔ اب میں زیادہ دیر تک رک نہیں سکتا۔ چنانچہ ہم نے رکشے والے کو بلایا۔ اس میں بیٹھ کر واپس گھر آ گئے۔

11- نیا کمپیوٹر

1- درست تلفظ:

انٹرنیٹ، صنڈوقچہ، ذماغ، ذہانت، شعبہ، تصور

مشکل الفاظ کے معانی اور جملے

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
بے تاب	بے چین بے قرار	ایجاد	نئی چیز بنانا
ڈیزائن	خاکہ نقشہ	حیرت انگیز	حیران کر دینے والا

- (i) کمپیوٹر کے چار اہم حصے ہوتے ہیں۔ سی پی یو مائینز کی بورڈ ماؤس۔
- (ii) جدید کمپیوٹر کی بنیاد چارلس بیچ کے تصور پر رکھی گئی اس لیے کمپیوٹر کا بانی کہا جاتا ہے۔
- (iii) کمپیوٹر کو لکھنے پڑھنے اور دیگر کئی مفید کاموں کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔
توانہ سیکھیں

دیے ہوئے جملے غور سے پڑھیں۔

- ☆ علی اور عثمان دوست ہیں۔ ☆ امیر و غریب برابر ہیں۔
☆ سورج اور چاند اللہ تعالیٰ نے بنائے ہیں۔
اوپر دیے گئے جملوں میں "و" اور "اور" کو نمایاں کیا گیا ہے۔ وہ حروف جو دو جملوں یا اسموں کو آپس میں ملائیں انہیں "حروف عطف" کہتے ہیں۔

7- حروف عطف لگا کر جملے مکمل کریں۔

- ☆ عائشہ اور فاطمہ دونوں بہنیں ہیں۔
☆ صبر و شکر کرنے والا ہمیشہ خوش رہتا ہے۔
☆ عالم اور جاہل برابر نہیں ہو سکتے۔
☆ حامد صبح و شام محنت کرتا ہے۔
- 8- "بے تاب" کے معنی ہیں "بے چین" یہ دو لفظوں "بے" اور "تاب" سے بنا ہے۔ اسی طرح "با اثر" کا مطلب ہے اثر والا

جواب:

بے وقوف	با ارب
بے داغ	با وضو
بے پایاں	با اصول

پڑھیں

- 9- درج ذیل عبارت کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں اور نیچے دیے گئے سوالوں کے جواب دیں۔

انٹرنیٹ ایک بہت بڑی لائبریری ہے۔ ایک ایسی لائبریری جسے ہر کوئی اپنی ضرورت کے مطابق استعمال کر سکتا ہے۔ انٹرنیٹ پر آپ ہر قسم کی کتابیں بھی پڑھ سکتے ہیں۔ آپ انٹرنیٹ

4- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) کمپیوٹر کے اہم حصے کون سے ہیں؟

جواب: کمپیوٹر کے اہم حصے سی پی یو مائینز کی بورڈ اور ماؤس ہیں۔

(ب) سب سے پہلا کمپیوٹر کب اور کس نے بنایا؟

جواب: سب سے پہلا کمپیوٹر چارلس بیچ نے بنایا تھا۔

(ج) کس حصے کو کمپیوٹر کا دماغ کہا جاتا ہے؟

جواب: سی پی یو کو کمپیوٹر کا دماغ کہا جاتا ہے۔

(د) قدیم اور جدید کمپیوٹر میں کیا فرق ہے؟

جواب: قدیم کمپیوٹر بڑا ہوتا تھا اور جدید کمپیوٹر چھوٹے ہیں۔

(ه) کمپیوٹر کے کوئی سے پانچ فائدے لکھیں۔

جواب: کمپیوٹر حساب کتاب کرنے، کتابیں تلاش کرنے، گیمز کے لئے خبر رسائی اور تفریح کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔

(و) آپ اپنی قلمی ضروریات کے لیے کمپیوٹر سے کیسے مدد لیتے ہیں؟

جواب: ہم اس سے حساب کتاب اور ڈکشنری کا کام لیتے ہیں۔

مل کر کریں بات

5- موبائل فون کے استعمال پر جماعت میں مباحثہ کریں۔

لفظوں کا کھیل

6- مثال کے مطابق معنی میں سے جدید ٹیکنالوجی کے مختلف آلات کے نام تلاش کر کے سامنے لکھیں۔

مثال: کیرا، ٹیلی، موبائل، لپ ٹاپ

مثال: س، ے، م، پ، ی، و

د، ح، و، ط، م، ک

ث، ے، ب، ل، ث، ے

ف، ظ، ا، ج، ش، م

ع، ق، ے، ک، ح، ر

ض، ا، ل، م، ث، ا

ل، ے، پ، ث، ا، پ

ہم نے سیکھا:

بخدمت جناب ہیڈ ماسٹر/میس گورنمنٹ گرلز پرائمری سکول راولا کوٹ
عنوان: چھٹی کی درخواست
جناب عالی!

نہایت ادب سے گزارش ہے کہ مجھے بخار ہو گیا ہے۔ نزلہ اور زکام بھی ہے۔ میں ڈاکٹر کے پاس گئی تھی۔ انہوں نے مجھے انجکشن لگایا، دوا دی اور تین دن آرام کرنے کی ہدایت کی۔ براہ کرم! مجھے تین دن کی چھٹی دے دیں۔
عین نوازش ہوگی۔

درخواست گزار

سلمہ یاسمین جماعت چہارم

رول نمبر 11

یکم اکتوبر 2020ء

11- نمونے کی درخواست کو دیکھتے ہوئے ہیڈ ماسٹر کے نام
ضروری کام کے لیے درخواست لکھیں۔

بخدمت جناب ہیڈ ماسٹر صاحب گورنمنٹ پرائمری سکول نمبر 1
مردان

عنوان: چھٹی کی درخواست برائے ضروری کام

جناب عالی!

نہایت ادب سے گزارش ہے کہ مجھے گھر پر ایک ضروری
کام پڑ گیا ہے جس کی وجہ سے میں سکول حاضر نہیں ہو سکتا۔ مہربانی
کر کے مجھے ایک یوم کی رخصت دے دیں۔

آپ کا فرماں بردار شاگرد

سلیمان خان

جماعت چہارم رول نمبر 17

12- ”کمپیوٹر زندگی کے ہر شعبے کی ضرورت بن چکا ہے“ اس
موضوع پر دو جملے لکھیں۔

جواب: کمپیوٹر

کمپیوٹر کی ایجاد میں مفید اور مضر دونوں پہلو ہیں۔ ہم گھر
بیٹھے معمولی خرچ سے دنیا کے مشہور ترین زعماء، جید علماء اور فلاسفوں
کے نظریات، جدید ایجادات اور دنیا میں ہونے والے نئے نئے
واقعات سے مستفید ہو سکتے ہیں۔ ہمارے ملک میں 70 فیصد لوگ
کمپیوٹر کو انٹرنیٹ چلانے کے لیے سیکھتے ہیں۔ ان میں سے کچھ تو جائز

کھولیں، دنیا کی تمام اہم کتب آپ کے سامنے آ جائیں گی۔ ان میں
مذہب، سائنس اور ادب سمیت ہر موضوع پر ہزاروں کتابیں ملیں
گی۔ انٹرنیٹ کے ذریعے سے بیٹھے بیٹھے آپ دنیا بھر کی سیر کر سکتے
ہیں۔ اس کے ذریعے سے آپ دور بیٹھے رشتہ داروں اور دوستوں
سے بات کر سکتے ہیں۔ انٹرنیٹ کے بہت سے فائدے ہیں لیکن اس
کا استعمال کرتے ہوئے آپ کو چند باتوں کا خیال رکھنا ہوگا۔ ایک
یہ کہ انٹرنیٹ کھولنے سے پہلے اپنا کام ذہن میں رکھیں۔ یعنی آپ
نے انٹرنیٹ سے کام لینا ہے۔ وقت کا تعین کریں۔ انٹرنیٹ پر ذاتی
اور خاندانی معلومات یا تصویریں ہرگز نہ ڈالیں، اس سے آپ مشکل
کا شکار ہو سکتے ہیں۔ اسی طرح انٹرنیٹ پر اجنبی لوگوں سے تعلق بنانا
بھی خطرے سے خالی نہیں ہے۔

سوالات و جوابات

- (i) انٹرنیٹ کیسے ایک بہت بڑی لائبریری ہے؟
ج۔ انٹرنیٹ میں اچھی اچھی کتابیں ہوتی ہیں۔
- (ii) انٹرنیٹ پر کسی قسم کی کتابیں مل سکتی ہیں؟
ج۔ انٹرنیٹ پر ہر قسم کی کتابیں مثلاً سائنس، جغرافیہ، معاشرتی
علوم اور ادب کی کتابیں مل سکتی ہیں۔
- (iii) انٹرنیٹ کے کیا فائدے ہیں؟
ج۔ انٹرنیٹ کے ذریعے ہم گھر بیٹھے دنیا کی سیر کر سکتے ہیں اور
بیٹھے دوستوں اور رشتہ داروں سے بات کر سکتے ہیں اور تفریح کی
چیزیں دیکھ سکتے ہیں۔
- (iv) انٹرنیٹ کھولنے سے پہلے کن باتوں کو ذہن میں رکھنا ہوتا ہے؟
ج۔ انٹرنیٹ کھولنے سے پہلے اپنا کام ذہن میں رکھیں، وقت کا
تعیین کریں۔ ذاتی معلومات اور خاندانی معلومات نیٹ پر نہ ڈالیں
اور نہ کسی کو تصویر بھیجیں۔
- (v) راشد میرا پرانا دوست ہے کیا میں اس سے اپنے گھر کی
باتیں کر سکتا ہوں؟
ج۔ کسی دوست یا رشتے دار سے گھر کی باتیں ہرگز نہ کریں۔
کچھ نہ لکھیں
- 10- دیے ہوئے درخواست کے نمونے کو غور سے دیکھیں

شاد	خدا آپ کو شاد آباد رکھے۔
کترانا	میں نیکہ لگوانے سے کتراتا ہوں۔
زینہ	محنت کا میاں کا زینہ ہے۔

آپ نے کیا سیکھا

3- کالم (الف) کو کالم (ب) کے ساتھ ملا کر شعر مکمل کریں۔

میں طاقت میں رستم سے بہتر ہوں گا ترقی کے زینے پر چڑھتا رہوں گا
سہتی نیکیوں کے مجھے یاد ہوں گے عزیز اور ماں باپ سب شاد ہوں گے
بہت مجھ سے خوش میرے استاد ہوں گے برائی کی راہوں سے کترائوں گا میں
مصیبت میں ہرگز نہ گھبراؤں گا میں بہت سے ہنر مجھ سے ایجاد ہوں گے
میں لکھتا رہوں گا میں پڑھتا رہوں گا بہادر ہوں گا دلاور ہوں گا

جواب:

میں طاقت میں رستم سے بہتر ہوں گا بہادر ہوں گا دلاور ہوں گا
سہتی نیکیوں کے مجھے یاد ہوں گے بہت سے ہنر مجھ سے ایجاد ہوں گے
بہت مجھ سے خوش میرے استاد ہوں گے عزیز اور ماں باپ سب شاد ہوں گے
مصیبت میں ہرگز نہ گھبراؤں گا میں برائی کی راہوں سے کترائوں گا میں
میں لکھتا رہوں گا میں پڑھتا رہوں گا ترقی کے زینے پر چڑھتا رہوں گا

4- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) نظم میں بیان کردہ کوئی سی پانچ صفات بتائیں۔

جواب: بہادر دلاور راہبر حکیم موجد اور صدیق۔

(ب) نظم میں جن تاریخی شخصیات کا ذکر ہے ان کے نام لکھیں۔

جواب: ارسطو سکندر اور رستم

(ج) پڑھنے لکھنے کے فائدے بتائیں۔

جواب: پڑھ لکھ کر انسان ترقی کرتا ہے اس کے ماں باپ اور

اساتذہ اس سے خوش ہوتے ہیں۔

(د) آخری شعر کا مفہوم لکھیں۔

جواب: میں لکھ پڑھ کر ترقی کی منزلیں طے کروں گا۔

(ہ) ایک اچھے اور کامیاب انسان میں کون سی خصوصیات ہونی

چاہئیں؟

جواب: ایک اچھا اور کامیاب انسان وہ ہوتا ہے جو اچھا لکھتا پڑھتا

ہے۔

استعمال میں لاتے ہیں اور کچھ ناچائز۔ اب تو کمپیوٹر ہر فرد کی ضرورت بن گیا ہے۔ اس کے ذریعے دنیا بھر کے اخبارات و رسائل کا مطالعہ کر سکتے ہیں۔ اب تو ہسپتالوں، دفاتروں اور دکانوں میں عام استعمال ہو رہا ہے۔ کمپیوٹر کے چار اہم حصے ہوتے ہیں سی پی یو، مانیٹر کی بورڈ اور ماؤس۔ سی پی یو کمپیوٹر کا دماغ ہے جو حکم سے ملتا ہے وہ فوراً اسے کر کے سکریں پر پیش کرتا ہے۔

ہم نے سیکھا

(i) کمپیوٹر کے چار حصے ہوتے ہیں۔

(1) سی پی یو (2) مانیٹر (3) کی بورڈ (4) ماؤس

(ii) جدید کمپیوٹر کی بنیاد چارلس بیچ کے تصور پر رکھی گئی اس لیے اسے کمپیوٹر کا بانی کہا جاتا ہے۔

(iii) کمپیوٹر کو لکھنے پڑھنے اور کئی دیگر کاموں میں استعمال کیا جاتا ہے۔

☆☆☆☆

12- میں کیا ہوں گا

1- درست تلفظ:

جواب:

بھولا بھالا، شیدا، بھادڑ، راہبر، ارسطو، سکندر، رستم، دلاور
مشکل الفاظ کے معانی اور جملے

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
شیدا	شوہن	راہبر	راستہ دکھانے والا
ہنر	کاریگری	شاد	خوش
کترانا	راستے سے بچ کر نکلنا	زینہ	سیڑھی

جملے

الفاظ	جملے
شیدا	میں کتابیں پڑھنے کا شیدا ہوں۔
راہبر	میرے استاد میرا راہبر ہیں۔
ہنر	انسان کو کوئی نہ کوئی ہنر ضرور سیکھنا چاہیے۔

مل کر کریں بات

5- دی ہوئی تصویروں پر بات چیت کریں اور بتائیں کہ تصاویر میں موجود لوگ کس طرح ملک و قوم کی خدمت کر رہے ہیں؟

1- ڈاکٹر مریضوں کا علاج کرتا ہے۔

2- استاد بچوں کو پڑھاتا ہے۔

3- پولیس قوم کی محافظ ہے۔

لفظوں کا کھیل

6- دیے ہوئے لفظؤں کے مترادف معنی میں سے تلاش کر کے لکھیں۔

ت	م	ن	ا
ا	ک	ی	ق
ر	ہ	ن	و
ی	ا	ے	ت
ک	ن	ک	ہ
ی	ی	ی	ء

جواب:

الفاظ	مترادف
آرزو	تمنا
طاقت	قوت
داستان	کہانی
اندھیرا	تاریک
بھلائی	نیکی

توانا دیکھیں

درج ذیل جملے غور سے پڑھیں۔

☆ پانی لاؤ۔ ☆ کھانا کھاؤ۔

☆ مت دوڑ۔ ☆ نہ بول۔

پہلے دو جملوں میں کام کا حکم دیا گیا ہے۔ جس فعل میں کام کا حکم دیا گیا ہو فعل امر کہلاتا ہے۔ بعد کے دو جملوں میں کسی کام سے منع کیا گیا ہے۔ جس فعل میں کسی کام سے منع کیا جائے یا روکا جائے

اسے فعلِ نہی کہتے ہیں۔

7- درج ذیل الفاظ سے فعل امر اور فعلِ نہی کے جملے بنائیں:

لکھنا پڑھنا سونا اٹھنا نکلنا

جواب:

فعل امر فعلِ نہی

خط لکھو خط نہ لکھو

یہ سبق پڑھو یہ سبق مت پڑھو

جلدی سو جاؤ جلدی نہ سو جاؤ

صبح جلدی اٹھو صبح جلدی مت اٹھو

گھر سے جلدی نکلو گھر سے جلدی مت نکلو

پڑھیں

8- دی ہوئی نظم درست تلفظ لے اور آہنگ سے پڑھیں اور مطلب لکھیں۔

ہم نونہال سارے دھرتی کے چاند تارے
یہ عزم ہے ہمارا آگے سدا بڑھیں گے
ہم شوق سے پڑھیں گے

نفرت کو ہم منا کے سب کو گلے لگا کے
آپس میں بھائی بھائی مل جل کے سب رہیں گے
ہم شوق سے پڑھیں گے

کافور ہوں اندھیرے پر نور ہوں سویرے
چمکے وطن ہمارا ایسے جتن کریں گے
ہم شوق سے پڑھیں گے

(ضیاء الحسن ضیاء)

مطلب: ہم اپنے ملک کے بچے ہیں۔ ہمارا یہ پختہ ارادہ ہے کہ شوق سے پڑھ کر آگے نکلیں گے۔ ہم کسی سے نفرت نہیں کریں گے۔ سب کو دوست بنائیں گے اور مل جل کر رہیں گے۔ ہم ایسے کام کریں گے۔ جن سے اندھیرے دور ہوں گے اور روشنیاں چمکیں گی۔

کچھ نیا لکھیں

9- "ایک اچھے طالب علم" کے موضوع پر 10 تا 12 جملوں کا مضمون لکھیں۔

جواب: اچھا طالب علم

دکانوں کی نگرانی کرتا ہوں اور مالکوں کو گہری نیند سلاتا ہوں۔

11- تصویر کو غور سے دیکھیں۔

☆ اس تصویر میں کیا نظر آرہا ہے؟

جواب: اس تصویر میں کتابوں کی جگہ ہے۔

☆ آپ کے خیال میں یہ کس قسم کی تقریب ہے؟

جواب: یہ ایک کتاب میلے کی تقریب ہے۔

☆ اگر آپ اس تقریب میں شامل ہوتے تو آپ کیا کرتے؟

جواب: اگر میں اس تقریب میں شامل ہوتا تو اپنی پسند کی کتابیں

خریدتا۔

☆☆☆☆

13- زیبا کے پڑوسی

1- درست تلفظ:

جواب:

جبرائیل . ہمسایے . سَلُوْكَ . تَنگ دَسْتُ .

تَعَاوُن . زَنْج . ذَبْح .

مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
تعلق	واسطہ	دستک	دروازے کو کھٹکانا
ہمسایہ	پڑوسی	اجنبی	بے گانہ نارا واقف
تنگ دست	غریب	کیفیت	حالت
خبرگیری	خبریت معلوم کرنا	تیارواری	بیمار کا حال پوچھنا
			بیمار کی خدمت کرنا

سوچیں اور بتائیں

(i) ایک اچھے پڑوسی میں کون کون سی خوبیاں ہونی چاہئیں؟

جواب: ایک اچھا پڑوسی اپنے ہمسائے کا خیال رکھتا ہے اس کی غمی

خوشی میں شامل ہوتا ہے۔

(ii) آپ اپنے پڑوسیوں کا خیال کس طرح رکھتے ہیں؟

جواب: ہم ان کی ضرورتوں کو پورا کرتے ہیں۔

کیا آپ جانتے ہیں

قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ کا حکم ہے: پڑوسی رشتہ دار ہے اور

میں ایک اچھا طالب علم ہوں۔ صبح سویرے اٹھتا ہوں۔

نماز اور قرآن شریف پڑھ کر تھوڑی دیر کے لیے اپنے پاپا کے ساتھ

سیر کو جاتا ہوں۔ سیر سے آ کر نہاتا ہوں اور سکول کے لیے تیار ہوتا

ہوں۔ سکول میں اپنا سبق دھیان سے پڑھتا ہوں جو چیز سمجھ میں نہیں

آتی میں اسے اپنے استاد کرم سے پوچھ لیتا ہوں۔ گھر آ کر کپڑے

تبدیل کر کے کھانا کھاتا ہوں اور پھر تھوڑی دیر کے لیے آرام کرتا

ہوں۔ اس کے بعد اٹھ کر میں اپنا ہوم ورک کرتا ہوں۔ دیا ہوا سبق

یاد کرتا ہوں۔ اتنے میں شام ہو جاتی ہے۔ میں اپنے دوست اکرم

کے ساتھ قریبی پارک میں جاتا ہوں۔ تھوڑی دیر پارک میں کھیلتے

ہیں اور پھر گھر آ جاتے ہیں۔ کھانا کھا کر آدھ گھنٹہ کارٹون دیکھتا

ہوں۔ اتنے میں ابا جان مجھے اپنے کمرے میں بلا لیتے ہیں۔ سکول

سے یاد کرنے کے لیے جو کام دیا ہوتا ہے وہ یاد کرتا ہوں۔ یاد کرنے

کے بعد ابا جان کو لکھ کر دکھاتا ہوں۔ ابا جان میری لکھائی سے بہت

خوش ہوتے ہیں اور مجھے شاباش دیتے ہیں۔ سکول میں میرا ہوم

ورک دیکھ کر اساتذہ کرام بہت خوش ہوتے ہیں۔

آؤ کریں کام

10- مختلف پیشوں کے روپ بنا کر دس جملوں میں اپنا تعارف

کروائیں۔

ڈاکٹر: میں ڈاکٹر ہوں۔ میں مریضوں کا علاج کرتا ہوں۔ وہ

صحت یاب ہو کر مجھے دعا دیتے ہیں۔

استاد: میں استاد ہوں۔ بچوں کو بڑے شوق سے پڑھاتا ہوں۔

والدین اور بچے مجھ سے خوش ہیں۔

نرس: میں نرس ہوں۔ ہسپتال میں ڈاکٹر صاحب کی ہدایات کے

مطابق مریضوں کی دیکھ بھال کرتی ہوں اور انہیں دوائی دیتی ہوں۔

لوہار: میں لوہار ہوں۔ میں لوہے کی چیزیں بناتا ہوں اور لوگوں

کے کام آتا ہوں۔ لوگ مجھ سے بہت خوش ہیں۔

ترکھان: میں ترکھان ہوں۔ میں فرنیچر بناتا ہوں۔ باورچی خانوں

کو سجاتا ہوں اور اپنی کاریگری سے لوگوں کو خوش کرتا ہوں۔

دھوبی: میں دھوبی ہوں۔ لوگوں کے کپڑے دھوتا ہوں۔ لوگوں

کے لباس کی زریب و زینت میرے ہی دم سے ہے۔

چوکیدار: میں چوکیدار ہوں۔ ساری رات لوگوں کے مکانوں اور

اجسی ہمسایہ ہے۔

پہلو کے ساتھی اور مسافر سے احسان کا معاملہ کرو۔

آپ نے کیا سمجھا؟

3- سبق کے مطابق درست جواب کے سامنے (✓) کا نشان

اور غلط کے سامنے (x) کا نشان لگائیں۔

(الف) زیبا اور جمیلہ دونوں بچپن کی سہیلیاں تھیں۔ (x)

(ب) زیبا اور زرار نے جمیلہ کے گھر ناشتا پہنچایا۔ (✓)

(ج) ہمیں اپنے پڑوسی سے نیک سلوک کرنا چاہیے۔ (✓)

(د) زیبا کی امی نے ناشتے میں پراٹھے اور آلیٹ

بنائے۔ (✓)

(و) پڑوسی وراثت میں بھی حصہ دار ہے۔ (x)

4- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) رسول اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و صحابہ وسلم نے پڑوسی کے

حقوق کے بارے میں کیا فرمایا ہے؟

جواب: رسول اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ و صحابہ وسلم نے پڑوسی کے

حقوق کے بارے میں فرمایا ہے کہ ہر مسلمان کی یہ ذمہ داری ہے کہ

وہ اپنے پڑوسی کا خیال رکھے۔

(ب) نیا سلوک سے کیا مراد ہے؟

جواب: نیک سلوک سے مراد ہے اچھا برتاؤ کرنا۔

(ج) زیبا کو کس بات پر حیرت ہوئی؟

جواب: زیبا کو حیرت ہوئی کہ پڑوسیوں نے صرف برتن مانگے تھے

انہوں نے اپنے پراٹھے آلیٹ اور چائے بھی دی۔

(د) پڑوسی کے حقوق سے متعلق حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ

تعالیٰ عنہما کا واقعہ بیان کریں۔

جواب: حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہما نے فرمایا اگر میرا

پڑوسی یہودی ہے تو کیا ہوا۔ وہ پڑوسی تو ہے اس کا خیال رکھنا ہمارا

فرض ہے۔

(ہ) اس کہانی سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

جواب: پڑوسیوں کا خیال رکھنا چاہیے۔ ان کی ضرورت کو اپنی

ضرورت سمجھنا چاہیے۔

مل کر کریں بات

5-

آپس میں بات چیت کریں اور بتائیں کہ آپ اپنے پڑوسی کا خیال کس طرح رکھتے ہیں؟

جواب: پڑوسیوں کی ضرورتیں پوری کرنی چاہئیں۔

6-

دیے ہوئے لفظوں کو چن کر صحیح خانوں میں لکھیں۔

مومنٹ الفاظ	مذکر الفاظ
کاپی	پھل
آواز	آسمان
عادت	منظر
صورت	پانی
تصویر	بادل
کتاب	موسم
گھاس	دم

قواعد سے لکھیں

درج ذیل جملوں کو غور سے پڑھیں:

☆ اس کا حافظہ بہت تیز ہے۔

☆ میرا بھائی ڈاکٹر ہے۔

☆ ان کے استاد مشہور شاعر ہیں۔

ان تینوں جملوں میں "اس کا" میرا "ان کا" ایسے ضمیر ہیں جو

کسی سے اپنا تعلق ظاہر کر رہے ہیں۔ اس لیے انہیں ضمیر کی اضافی

حالت کہتے ہیں۔ میرا میرے میری ہمارا ہمارے ہمارے آپ کا

آپ کے آپ کی تیرا تیری تیرے تمہارا تمہارے تمہاری اس

کا اس کے اس کی ان کا ان کی ان کے سب ضمیر کی اضافی حالت

کی قسمیں ہیں۔

7- دیے ہوئے جملوں میں ضمیر اضافی کے گرد دائرہ لگائیں۔

☆ خالد نے کہا میری گھڑی کہیں گم ہوگئی۔

☆ راشد کہنے لگا: آپ کی گھڑی جمیل کے پاس ہے۔

☆ جمیل نے بتایا تھا کہ خالد کی گھڑی اس کے گھر میں رہ گئی۔

جواب: میری آپ کی اس کے

مثال کے مطابق درج ذیل جملوں میں سے محاورے الگ کر کے

لکھیں استاد کی مدد سے اور ان کے معانی بھی لکھیں۔

☆ زیر اپنے اچھے اخلاق کی وجہ سے سب کی آنکھوں کا تارا ہے۔
☆ مسلسل ناکامی سے جاوید کا دل بچھ گیا۔
☆ یوم آزادی کے موقع پر پارک میں تل دھرنے کی جگہ نہ تھی۔
☆ جنگ میں پاک فوج نے دشمن کو ناکوں چنے چبوائے۔
☆ باغ کی خوب صورتی دیکھ کر سب لوگ اش اش کراٹھے۔
جواب:

معانی	مجاورات
پسندیدہ ہونا	آنکھوں کا تارا ہونا
اداس ہونا	دل بچھنا
بہت بھیلر ہونا	تل دھرنے کی جگہ نہ ہونا
ذلت آمیز شکست دینا	ناکوں چنے چبوانا
خوش ہونا، شاباش دینا	اش اش کراٹھنا

7- دیا ہوا پیرا گراف درست تلفظ اور روانی کے ساتھ پڑھیں اور نیچے دیے گئے سوالات کے جواب لکھیں۔
ٹیپو سلطان ایک نڈر مجاہد اور بہترین سپہ سالار تھے۔ دشمنوں پر مرتے دم تک ان کی ہیبت طاری رہی۔ شجاعت اور بہادری میں وہ بے مثال تھے۔ شیران کا پسندیدہ جانور تھا۔ انہوں نے اپنے محل میں بھی شیر پال رکھے تھے۔ ٹیپو سلطان کا زیادہ وقت اگرچہ جنگوں میں گزرا لیکن ان کو جب بھی موقع ملا انہوں نے عوام کی فلاح و بہبود کے لیے بہت کام کیا۔ وہ غلامی کے سخت دشمن تھے۔ وہ لوگوں کو آزاد دیکھنا چاہتے تھے۔ انگریزوں سے ان کی لڑائی کی وجہ یہی تھی کہ ہندوستان کے مسلمانوں کو غلامی کی ذلت سے بچانا چاہتے تھے اور اسی مقصد کے لیے انہوں نے اپنی جان قربان کر دی۔ ان کا مشہور قول تھا کہ گیدڑ کی سوسالہ زندگی سے شیر کی ایک دن کی زندگی بہتر ہے۔

سوالات و جوابات

(i) ٹیپو سلطان کون تھا؟
ج ٹیپو سلطان ہندوستان کی ریاست میسور کا بادشاہ تھا۔

(ii) ٹیپو سلطان کیسا آدمی تھا؟
ج ٹیپو سلطان نڈر اور بہادر سپہ سالار تھا۔
(iii) ٹیپو سلطان کا پسندیدہ جانور کیا تھا؟
ج ٹیپو سلطان کا پسندیدہ جانور شیر تھا۔
(iv) ٹیپو سلطان کا زیادہ وقت کیسے گزرا؟
ج ٹیپو سلطان کا زیادہ وقت جنگوں میں گزرا۔
(v) ٹیپو سلطان کا مشہور قول کیا ہے؟
ج۔ گیدڑ کی سوسالہ زندگی سے شیر کی ایک دن کی زندگی بہتر ہے۔
کچھ نیا لکھیں

8- اپنے کسی ایک دن کا حوال اپنی ڈائری میں لکھیں۔
ہم نے کیا سیکھا:
(i) پڑوسیوں کے ساتھ نیک سلوک کرنا چاہیے۔
(ii) پڑوسیوں کی تیار داری اور خبر گیری کرنا ان کی خوشی اور غم میں شریک ہونا پڑوسیوں کے حقوق میں شامل ہے۔

آؤ کریں کام
9- کالم الف کو کالم ب کے ساتھ ملائیں۔

کالم الف	کالم ب
علامہ محمد اقبال	قومی شاعر
ڈاکٹر	کہتے ہیں: صحت کے لیے صفائی بہت ضروری ہے۔
علامہ محمد اقبال	انہوں نے اپنی شاعری کے ذریعے سے مسلمانوں کو خواب غفلت سے جگایا۔
قائد اعظم	بانی پاکستان
ٹیپو سلطان	شیر میسور
ڈاکٹر	وہ بیماروں کا علاج کرتا ہے۔
ٹیپو سلطان	گیدڑ کی سوسالہ زندگی سے شیر کی ایک دن کی زندگی بہتر ہے۔
قائد اعظم	کام کام اور بس کام

ہم نے سیکھا
(i) پڑوسیوں کے ساتھ نیک سلوک کرنا چاہیے۔
(ii) پڑوسیوں کی خبر گیری اور تیار داری کرنا ان کی خوشی اور غم

میں شرکت کرنا پڑوسیوں کے حقوق میں شامل ہیں۔

☆☆☆☆

14- جب ہر چیز سونے کی بن گئی

1- درست تلفظ

جواب:

سُنہری. محل. تہ خانہ. اجنبی. شہزادی. لالچ.
لطف. گوشت. پوست.
مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
خزانہ	دولت کا ذخیرہ	محل	امر اور بادشاہوں کے رہنے کی جگہ
تہ خانہ	زمین کی سطح سے نیچے بنا ہوا کمرہ	سہری	سونے کے رنگ کی
کرن	روشنی کی شعاع	لطف	مزا خوبی

سوچیں اور بتائیں

(i) زندگی میں آپ کی بڑی خواہش کیا ہے؟
جواب: لکھ پڑھ کر بڑا آدمی بننا۔

(ii) اگر آپ کے پاس آپ کی ضرورت سے زیادہ دولت آجائے تو اس کا کیا کریں گے؟
جواب: اس مال و دولت سے سکول اور ہسپتال بناؤں گا۔
کیا آپ جانتے ہیں؟

ایسی فرضی کہانی جو کسی معاشرے میں مشہور ہو جائے اور اس معاشرے کی روایت کا حصہ بن جائے لوگ کہانی کہلاتی ہے۔
اگرچہ لوگ کہانی حقیقی داستان نہیں ہوتی۔
آپ نے کیا سمجھا

3- سبق کے مطابق درست جواب کے سامنے (✓) کا نشان اور غلط کے سامنے (x) کا نشان لگائیں۔
(الف) بادشاہ کا خزانہ محل کے ایک کونے میں تھا۔ (x)

(ب) بادشاہ نے اجنبی سے کہا کہ میری خواہش ہے اس (✓) طرح کے کئی خزانے ہوں۔

(ج) سورج کی پہلی کرن تہ خانے میں آتے ہی ہر چیز (✓) سونے کی بن گئی۔

(د) بادشاہ نے شہزادی کا ماتھا چوما تو وہ بھی سونے کی (✓) بن گئی۔

(ہ) اجنبی نے کہا: ”دنیا بھر کا سونا بھی روٹی کے ایک (✓) نوالے کا مقابلہ نہیں کر سکتا۔“

4- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) بادشاہ کو کس چیز کا لالچ تھا؟

جواب: بادشاہ کو سونے کا لالچ تھا۔

(ب) بادشاہ نے اجنبی سے کس خواہش کا اظہار کیا؟

جواب: بادشاہ نے اجنبی سے کہا کہ اس طرح کے کئی خزانے ہوں۔ جس چیز کو ہاتھ لگاؤں وہ سونے کی بن جائے۔

(ج) اجنبی نے بادشاہ کو کیا مشورہ دیا؟

جواب: اجنبی نے کہا کل صبح جس چیز کو ہاتھ لگاؤ گے وہ سونے کی بن جائے گی۔

(د) خواہش پوری ہونے پر بادشاہ کس مشکل سے دوچار ہوا؟

جواب: خواہش پوری ہونے پر ہر چیز سونے کی بن جاتی تھی اور وہ کوئی چیز نہیں کھا سکتا تھا۔

(ہ) اجنبی نے اس مشکل سے نکلنے کا کیا طریقہ بتایا؟

جواب: اجنبی نے کہا تم اپنے باغ کے تالاب میں نہاؤ اور اس کا پانی چیزوں پر چھڑکو وہ اصلی حالت میں آجائیں گی۔

(و) اس کہانی سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

جواب: لالچ بری بلا ہے۔

ہم نے کیا سیکھا

(i) انسان کو دولت کی زیادہ خواہش نہیں کرنی چاہیے۔

(ii) ہمیں اللہ تعالیٰ کی تقسیم پر راضی ہونا چاہیے اور لالچ سے بچنا چاہیے۔

تظہریں اور بتائیں

لفظوں کا تھیل

- 6- نیچے دیے ہوئے لفظوں کو اپنے درست خانوں میں لکھیں۔
بادشاہ - سوتا - برتن - شہزادی - ہم - گیا - چلا - آیا -
روشنی - کرہ - وہ - نمودار ہوا - تمہارا - چھڑکا - اسے - پھول - آپ -
تم
جواب:

اسم	فعل	ضمیر
بادشاہ	سوتا	ہم
برتن	گیا	وہ
شہزادی	چلا	تم
روشنی	آیا	اسے
کرہ	چھڑکا	اسے
پھول	نمودار ہوا	آپ

قواعد سیکھیں

- 7- درج ذیل محاوروں کی مدد سے جملے مکمل کریں۔ پھر ہر
محاورے سے مزید ایک ایک جملہ بنائیں۔
تاک میں رہنا۔ چہل پہل ہونا۔ جان پر کھیلنا۔ رفو چکر ہونا
☆ جیل پر نظر رکھو وہ ہر وقت کسی نہ کسی کی تاک میں
رہتا ہے۔

- ☆ رضا کار نے جان پر کھیل کر لوگوں کی جان
بچائی۔
☆ چودھری موٹر سائیکل لے کر رفو چکر ہو گیا۔
☆ میلے میں خوب چہل پہل تھی۔

تاک میں رہنا	کناشکار کی تاک میں بیٹھا تھا۔
چہل پہل ہونا	بازار میں آج خوب چہل پہل ہے۔
جان پر کھیلنا	احمد نے اپنی جان پر کھیل کر میری جان بچائی۔
رفو چکر ہونا	جب کتنا میری جیب کاٹ کر رو چکر ہو گیا۔

- نیچے دیے ہوئے جملے غور سے پڑھیں۔
☆ میں نے ناشتا کیا اور سکول چلا گیا۔
☆ مجھے صبح جلدی اٹھنا تھا اس لیے جلدی ہو گیا۔

سوال: صبح کی سہری کر نہیں دیکھ کر بادشاہ کے دل میں کیا خواہش
ہوئی؟

جواب: بادشاہ نے خواہش کی کہ جس طرح سورج کی کرنوں سے
ہر چیز روشن ہو جاتی ہے کاش ہر چیز سونے کی بن جائے۔
سوچیں اور بتائیں

(i) زندگی میں آپ کی بڑی خواہش کیا ہے؟

جواب: میں لکھ پڑھ کر بڑا آدمی بنوں۔

(ii) اگر آپ کے پاس آپ کی ضرورت سے زیادہ دولت
آجائے تو کیا کریں گے؟

جواب: میں سکول اور ہسپتال بناؤں گا۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

ایسی فرضی کہانی جو معاشرے میں مشہور ہو جائے اور اس
معاشرے کی روایت کا حصہ بن جائے لوگ کہانی کہلاتی ہے۔ یہ
لوگ کہانی حقیقی داستان نہیں ہوتی لیکن اس میں زندگی کی حقیقت
سچائی اور دانش پائی جاتی ہے۔

مل کر کہیں بات

5- ”لاج کا انجام برا ہوتا ہے۔“ اس موضوع پر ایک دوسرے
کو کہانی سنائیں۔

جواب: ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک شخص کے پاس ایک مرغی تھی۔
وہ بڑی پیاری اور خوب صورت مرغی تھی۔ اس کی خاصیت یہ تھی کہ وہ
دوسری مرغیوں سے مختلف تھی۔ وہ عام انڈے کی بجائے ہر روز
سونے کا انڈا دیتی تھی۔ اس شخص کی بیوی بڑی لالچی تھی۔ وہ چاہتی تھی
کہ جلد از جلد امیر ہو جائے۔ اس کا بڑا گھر ہو۔ کار ہو اور آرام و
آسائش کی ہر چیز اس میں موجود ہو۔ ایک دن اس نے اپنے خاوند
سے کہا کہ یہ مرغی ہر روز ایک سونے کا انڈا دیتی ہے۔ اس طرح ہمیں
امیر بننے میں دیر ہو جائے گی۔ اس نے خاوند کو مشورہ دیا کہ اس مرغی
کو ذبح کر لیتے ہیں اس کے پیٹ میں جتنے انڈے ہیں وہ ہم ایک
ہی دن میں حاصل کر لیں گے۔ خاوند کو اس کی بات پسند آئی۔ انہوں
نے مرغی کو ذبح کیا تو اس کے پیٹ سے صرف ایک ہی انڈا ملا۔ اب
وہ بہت بچھتا ہے۔ لیکن اب پچھتائے کیا ہوت جب چیزیاں چک
گئیں کھیت۔

☆ میں ضرور رک جاتا اگر تم وقت پر آتے۔

بہت ہیں لیکن کھٹے ہیں۔“

جواب: انکو بیٹھے ہوتے ہیں اس لیے ہر کوئی انہیں کھانا چاہتا ہے۔

نتیجہ: جب کوئی چیز نہ ملے تو اس میں نقص نکال کر اس کی کوشش

چھوڑ دی جاتی ہے۔

کچھ نیا لکھیں

11- اگر آپ کے پاس اضافی پیسے ہوں تو کن کاموں پر خرچ

کرنا پسند کریں گے۔ 12 تا 15 جملوں میں لکھ کر بتائیں۔

مخلص دوست اللہ تعالیٰ کی نعمتوں میں سے ایک ہے۔

خوش قسمت ہیں وہ جنہیں اللہ تعالیٰ نے کسی مخلص دوست سے نوازا

ہو۔ خیر النساء میری اچھی دوست ہے۔ مگر انہیں کہ اس کے والد

غریب آدمی ہیں۔ وہ مزدوری کرتے تھے مگر کرنا کی وجہ سے

مزدوری نہیں ملتی۔ ایک دن خیر النساء بڑی اداس اور خاموش بیٹھی

تھی۔ میں نے وجہ پوچھی اس نے کوئی جواب نہ دیا۔ میں نے اس

سے کہا کہ تم میری بہترین دوست ہو میں تم سے گھر کی ساری بات دیتی

ہوں۔ آپ مجھ کچھ نہیں بتاؤ گی تو اس کا علاج کیسے ہوگا۔ اس نے

بتایا کہ با مزدوری کرتے تھے۔ کئی دن سے کام نہیں ملا۔ فارغ بیٹھ کر

شام کو گھر آ جاتے ہیں۔ ہمارے گھر میں دو دن سے کچھ نہیں پکا۔

میں بہت بھوکی ہوں اور بھوک کی وجہ سے بولا بھی نہیں جاتا۔ میں

ہیڈ مسٹر بس صاحب کے کمرے میں گئی۔ ان سے اپنی امی کو فون کرنے

کے لیے کہا۔ میں نے امی سے کہا اگر آج میرے پاس فالٹو رقم ہوتی

تو ضرور اپنی کھلی کو دیتی۔ آپ فوراً اپنے پاس سے کچھ رقم لے کر

آئیں۔

ہم نے سیکھا

(i) انسان کو ضرورت سے زیادہ دولت کی خواہش نہیں کرنی چاہیے۔

(ii) ہمیں اللہ تعالیٰ کی تقسیم پر راضی ہونا چاہیے اور لالچ سے بچنا

چاہیے۔

جائزہ-3

سننا/بولنا

(i) دیا ہوا پیرا گراف غور سے سنیں اور آخر میں دیے گئے

سوالات کے جواب بتائیں۔

اوپر دیے ہوئے جملے مرکب جملے ہیں۔ ایسے جملے جو دو یا دو

سے زیادہ جملوں سے مل کر بنتے ہیں مرکب جملے کہلاتے ہیں۔

مرکب جملے میں دو جملوں کو ملانے کے لیے زیادہ تر یہ الفاظ استعمال

ہوتے ہیں: اور، مگر، اگر، ورنہ، کیوں کہ، چون کہ، چنانچہ، اس لیے

لیکن، لہذا وغیرہ۔

8- کوئی سے پانچ مرکب جملے بنائیں۔

(i) ہم سکول گئے اور پڑھنے لگے۔

(ii) خاور نے مجھے مارا مگر میں نے اسے کچھ نہیں کہا۔

(iii) نوشادا چھاپڑھتا تھا اس لیے وہ اول آیا۔

(iv) وقت پر سکول آؤ ورنہ سزا ملے گی۔

(v) چونکہ وہ بیمار تھا اس لیے سکول نہیں آیا۔

9- دیے گئے الفاظ میں سے متضاد کی جوڑیاں بنا کر لکھیں۔

بہادری، مشکل، سکون، ناکام، بزدلی، کامیاب، آسان، بے

چینی

جواب:

بہادری	بزدلی	سکون	بے چینی
مشکل	آسان	ناکام	کامیاب

پڑھیں

10- درج ذیل کہانی درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں اس کے

اہم نکات بیان کریں اور عنوان بھی بتائیں۔

انگور کے رس دار خوشے دیکھ کر لومڑی کے منہ میں پانی بھر

آیا۔ اس نے انگور کے ایک خوشے کی طرف چھلانگ لگائی۔ مگر اس

ٹک نہ پہنچ سکی۔ دوبارہ خوشے کی طرف اچھلی مگر خوشے تک نہ پہنچ

پائی۔ اس نے رخ بدل بدل کر چھلانگیں لگائیں مگر کامیاب نہ ہو

سکی۔ دس بار انگور اس کے دل کو لپٹا رہے تھے۔ اس نے ایک بار پھر

زوردار چھلانگ لگائی مگر بات نہ بنی۔ بار بار اچھلنے کو دے سے وہ

بدلی طرح تھک گئی۔ آخر وہ انگور کی بیل کے نیچے بیٹھ گئی۔ مایوس ہو کر

وہ بانگ سے باہر جانے لگی۔ اتنی دیر میں ایک دوسری لومڑی آگئی اور

بولی: کیوں بہن کیا ہوا؟ انگور نہیں ملے!

لومڑی نے اپنی شرمندگی چھپاتے ہوئے کہا: ”بہن! انگور تو

لیکن مری کنیا کی نا جاگی بھی قسمت
بھولے سے کبھی تم نے یہاں پاؤں نہ رکھا
غیروں سے نہ ملیے تو کوئی بات نہیں ہے
اپنوں سے مگر چاہیے یوں کھینچ کے نہ رہنا
آؤ جو مرے گھر میں تو عزت ہے یہ میری
وہ سامنے بیڑھی ہے جو منظور ہو آنا
کبھی نے سنی بات جو کڑے کی تو بولی
حضرت! کسی نادان کو دیکھیے گا یہ دھوکا

(علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ)

ہم نے سیکھا

کسی کی چکنی چڑی باتوں میں نہیں آنا چاہیے۔ ہمیشہ اپنا
نفع نقصان سوچنا چاہیے۔

قواعد

3- ان الفاظ کو الف بائی ترتیب سے لکھیں۔

شدت۔ دماغ۔ سکندر۔ بہادر۔ رہبر۔ ذبح۔ حدیث

الف بائی ترتیب

4- بہادر حدیث دماغ رہبر ذبح سکندر شدت
ان الفاظ کے متضاد لکھیں

الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد
تختی	نری	خوشی	نہی
برباد	آباد	دانا	بے وقوف
پسند	ناپسند	دکھ	سکھ

لکھنا

5- ان الفاظ کے جملے بنائیں۔

سکول۔ دیانت داری۔ بادل۔ گرمی۔ خزاں

جواب:

الفاظ	جملے
سکول	میں سکول جا رہا ہوں۔
دیانت داری	وہ دکان دار دیانت داری سے سودا بیچتا ہے۔
بادل	آسمان پر بادل چھا گئے ہیں۔

پرچم صرف کپڑے کا ٹکڑا نہیں ہوتا بلکہ یہ کسی قوم کی عزت
عظمت آزادی اور خود مختاری کی علامت ہوتا ہے۔ اس لیے ہر زندہ
قوم اپنے پرچم کا احترام کرتی ہے اور اسے ہمیشہ سربلند رکھتی ہے۔

ہمارے پیارے وطن پاکستان کا جھنڈا انتہائی خوب صورت ہے۔ یہ
گہرے سبز اور سفید رنگ پر مشتمل ہے۔ سبز رنگ مسلمانوں کی
اکثریت کی نمائندگی ظاہر کرتا ہے جبکہ سفید رنگ پاکستان میں بسنے
والے غیر مسلموں کو ظاہر کرتا ہے۔ یہ رنگ خوش حالی اور امن کی
علامت ہیں۔ پرچم کے سبز رنگ میں خوب صورت چاند تارہ بنا ہوا
ہے۔ چاند ترقی کی نشاندہی کرتا ہے جبکہ ستارہ روشنی اور علم کا نشان
ہے۔ قومی پرچم ہمارے لیے فخر کا باعث ہے۔ اس کا احترام کرنا اور
اسے سربلند رکھنا ہر پاکستانی کا فرض ہے۔

سوالات و جوابات

(الف) قومی پرچم کس چیز کی علامت ہوتا ہے؟

جواب: قومی پرچم ہماری عزت عظمت آزادی اور خود مختاری کی
علامت ہے۔

(ب) پاکستان کے پرچم میں سبز و سفید رنگ سے کیا ظاہر ہوتا
ہے؟

جواب: ہمارے پرچم میں سبز رنگ مسلمانوں کی اکثریت اور سفید
اقلیت کی نمائندگی کرتا ہے۔

(ج) ہمارے جھنڈے میں چاند اور تارے کا مطلب کیا ہے؟

جواب: ہمارے جھنڈے میں چاند اور تارے کا نشان روشنی اور علم کا
نشان ہے۔

(د) ہمیں اپنے پرچم کا احترام کس طرح کرنا چاہیے؟

جواب: ہم اپنے پرچم کو سربلند رکھ کر اس کا احترام کر سکتے ہیں۔

پڑھنا

2- دیے ہوئے اشعار درست تلفظ لے آہنگ اور روانی کے
ساتھ پڑھیں۔

اک دن کسی کبھی سے یہ کہنے لگا کھڑا
اس راہ سے ہوتا ہے گزر روز تمہارا

15- صبح کی آمد

1- درست تلفظ:

عجب، سہانا، گلشن، شہنا، ٹولنا، مشکل الفاظ کے معانی اور جملے

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
ٹولنا	ڈھونڈنا	مشرق	جس طرف سے سورج نکلتا ہے
عجب	انوکھا، عجیب	گلشن	باغ
سہانا	خوب صورت	غل مچانا	شور مچانا، چیخا مچانا
آمد	آنا	ہشیار	بیدار
اجالا	روشنی		

جملے

الفاظ	جملے
مشرق	سورج مشرق سے نکلتا ہے۔
ٹولنا	میں نے چابی کوٹ میں ہر جگہ ٹولی۔
عجب	عجب موسم ہے دھند جا ہی نہیں رہی۔
گلشن	گلشن میں پھول کھلے ہیں۔
سہانا	آج بڑا سہانا موسم ہے۔
غل مچانا	بچوں نے کمرے میں غل مچا رکھا ہے۔
آمد	آپ کی آمد خوشی کا باعث ہے۔
ہشیار	کو ابراہیم ہشیار پرندہ ہے۔
اجالا	بلب جلانے سے کمرے میں اجالا ہو گیا۔

ہم نے سیکھا

(i) صبح کے وقت موسم خوش گوار اور مناظر بڑے دل کش

ہوتے ہیں۔

(ii) زندگی کی چہل پہل شروع ہو جاتی ہے۔

(iii) اس وقت اور موسم میں انسان کے لیے جاگنے اور اللہ تعالیٰ

گرمی	آج بڑی گرمی ہے۔
خزاں	خزاں میں درختوں کے پتے جھڑ جاتے ہیں۔

6- ہیڈ ماسٹر/ ہیڈ مسٹریس کے نام ضروری کام کے لیے چھٹی کی درخواست لکھیں۔

خدمت جناب ہیڈ ماسٹر صاحب گورنمنٹ پرائمری سکول نمبر 17

مردان: چھٹی کی درخواست برائے ضروری کام

جناب عالی!

نہایت ادب سے گزارش ہے کہ مجھے گھر پر ایک ضروری کام پڑ گیا ہے جس کی وجہ سے میں سکول حاضر نہیں ہو سکتا۔ مہربانی کر کے مجھے ایک یوم کی رخصت دے دیں۔

آپ کا فرماں بردار شاگرد

سلیمان خان

جماعت چہارم رول نمبر 17

7- دیے ہوئے جملے سے آغاز کرتے ہوئے 10 جملوں پر مشتمل تحریر لکھیں۔

اگر میں استاد ہوتا تو اسبلی میں جلدی پہنچتا، بچوں کی صفائی دیکھتا، اسبلی میں کوئی نصیحت آموز درس دیتا۔ اسبلی میں بچوں کی حاضری لیتا تاکہ ان میں دیر سے آنے کی عادت نہ پڑے۔ کمرہ جماعت میں وقت ضائع کیے بغیر بچوں کو سبق کے لیے تیار کر کے اگلا سبق شروع کرتا۔ پڑھا ہوا سبق سنتا اگر کسی کو میرے سبق کی سمجھ نہ آتی ہوتو اسے پیار سے اس کے ذہن کے مطابق سمجھانے کی کوشش کرتا۔ سبق سننے کے بعد انہیں ہوم ورک دیتا۔ ہوم ورک اتنا دیتا جتنا وہ آسانی سے کر سکیں اور کھیل کے لیے ان کے پاس وقت بچ سکے۔ کیونکہ بچوں کے لیے کھیلنا بہت ضروری ہے۔ کھیل سے بچے چست، چابک و چوہندا اور تندرست رہتے ہیں۔ میں بچوں کو کبھی بھی نہ ڈانتا۔ بلکہ پیار سے ان کے مسائل سمجھتا اور ان مسائل کو دور کرنے کی کوشش کرتا۔

☆☆☆☆

اچھی لگتی ہے؟

جواب: مجھے صبح سویرے کے منظر میں چیزوں کا چمچھانا اور تازہ دیکھ
ہوئے پھول اچھے لگتے ہیں۔

مل کر کریں بات

5- سکول جاتے ہوئے آپ کو کس طرح کے مناظر دکھائی
دیتے ہیں؟ اس موضوع پر آپس میں بات چیت کریں۔

لفظوں کا کھیل

6- درست املا والے لفظوں پر (۷) کا نشان لگائیں۔

مثال:

مختصر	(۷) مستقل	(۷) حساب	ہساب
بھار	(۷) بہار	حشیار	ہشیار
قرود	(۷) کروٹ	(۷) صاف	ساف

7- مثال کے مطابق معنی میں سے لفظی گنتی نشان زد کریں اور
ہندسوں کے سامنے لکھیں۔

۷۱	اکھتر	۷۶	چھتر
۷۲	بہتر	۷۷	ستتر
۷۳	تہتر	۷۸	انہتر
۷۴	چوتہتر	۷۹	اناسی
۷۵	پچھتر	۸۰	اسی

معنی

چھ	ا	کھ	ت	ر	پ	و	ا
کی	س	س	ک	ب	چھ	ل	ن
ت	ی	ب	ت	ہ	ت	ر	ا
ر	ج	ر	ہ	ت	ر	ی	س
ج	س	ت	ت	ر	م	ڑ	ی
ح	ڈ	ڈ	ا	ٹھ	ت	ر	ن

قواعد لکھیں

8- ان الفاظ کو الف بائی ترتیب سے لکھیں۔

خوشی ٹھنڈی عجب سہانا جیت چڑیاں پھلانی

کو یاد کرنے کا پیغام ہے۔

آپ نے کیا سمجھا؟

3- نظم کے مطابق خالی جگہ پر کر کے مصرعے مکمل کریں۔

(الف) بہارا پٹی مشرق سے دکھلا رہی ہوں

(ب) درختوں کے اوپر عجب چمچھا ہے

(ج) سہانا ہے وقت اور ٹھنڈی ہوا ہے

(د) یہ چڑیا جو بیڑوں پہ ہے غل مچاتی

(ه) نہ لو کروٹیں اور نہ بستر ٹٹولو

4- نظم کے مطابق دیے ہوئے سوالوں کے جواب دیں۔

(الف) دن کی آمد کی خبر کون لاتا ہے؟

جواب: دن کی آمد کی خبر جو صبح لاتی ہے۔

(ب) ”بہارا پٹی مشرق سے دکھلا رہی ہوں“ سے کیا مراد ہے؟

جواب: مشرق کی طرف سے سورج نکل رہا ہے۔

(ج) ”درختوں کے اوپر عجب چمچھا ہے“ سے کیا مراد ہے؟

جواب: درختوں پر پرندے بولتے ہیں۔

(د) آپ صبح اٹھتے ہیں تو آپ کے کانوں میں کون سے

پرندوں کی آواز آتی ہے؟

جواب: صبح اٹھتے وقت میرے کانوں میں چڑیا کی آواز آتی ہے۔

(ه) آخری بند کا مفہوم لکھیں۔

جواب: صبح ہم سے کہتی ہے کہ بستر پر کروٹیں نہ لو آنکھیں کھول کر

جاگو اللہ تعالیٰ کو یاد کرو اور منہ ہاتھ دھولو کیونکہ میں آگنی ہوں۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

صبح کے وقت جہاں موسم خوش گو اور پرندوں کے لفظوں

سے انسان لطف اندوز ہوتا ہے۔ وہاں تازہ ہوا میں چہل قدمی صحت

کے لیے بہت مفید ہے۔ اس سے انسان دن بھر ہلکا ہلکا رہتا

ہے۔

سوچیں اور بتائیں

(i) آپ کو دن رات کا کون سا موسم اچھا لگتا ہے؟

جواب: مجھے صبح کا وقت اچھا لگتا ہے۔

(ii) آپ کو صبح سویرے کے منظر میں کون سی بات سب سے

باغوں کیتوں اور میدان میں چاندنی چھٹکی سارے جہاں میں
جگ جگ کرتی دنیا ساری دریا پہاڑ ہوں یا پھولاری
دن سے رات کی دنیا پیاری خوشیوں میں ڈوبی ہے ساری
(فرحت شاہ جہاں پوری)
13- دیے ہوئے منظر پر ایک مربوط پیرا گراف لکھیں۔

برسات کا موسم ہے۔ آسمان پر ہادل چھائے ہوئے ہیں۔
لو روم جھم روم جھم بارش ہونے لگی۔ بچے گلیوں بازاروں میں نکل
آئے۔ برسات کا لطف اٹھانے لگے۔ اب تو کھل کر بارش ہو رہی
ہے۔ چھتوں کے پرنا لوں سے گرتے ہوئے پانی کا عجیب شور ہے۔
پرندے درختوں میں دبک کر بیٹھ گئے۔ مسافر چلتے چلتے کسی پناہ گاہ
کی تلاش میں دوڑ رہے ہیں۔ درخت پودے سینہ میں نہا لیے ہیں۔
ان پر سے مٹی اور گرد و غبار اتر گیا ہے۔ اب یہ بڑے سرسبز و شاداب
اور خوش و خرم نظر آ رہے ہیں۔ او بارش تھم گئی۔ سورج نکل آیا۔ دیکھو
دیکھو وہ تو س قزح ہے اپنے رنگ دکھا رہی ہے۔ سب بچے اس
طرف متوجہ ہو گئے ہیں اور تو س قزح کے رنگ گن رہے ہیں۔

☆☆☆☆

16- حضرت فاطمۃ الزہراء رضی اللہ تعالیٰ عنہا

1- درست تلفظ:

قُدْرَت. قِیَامَت. بَیْجُن. عِبَادَت. رَاخَت. سُرْدَار.

جنت البقیع.

مشکل الفاظ کے معانی اور جملے

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
وہ خاص دن جب مردے زندہ ہو کر اٹھ کھڑے ہوں گے	قیامت	طاقت، قوت، اختیار	قدرت
مرنے کے بعد حساب کتاب کا دن			

کروٹیں منہ بہار مشرق ازاں گیت بستر
سہانا

جواب: الف بانی ترتیب

ازان بستر بہار پھلاتی ٹھنڈی جیت چڑیاں
خوشی سہانا عجب کروٹیں گیت مشرق منہ
ان جملوں کو غور سے پڑھیں۔

☆ باہر (جو میرے ہم جماعت تھے) آج کل جاپان میں ہیں۔

☆ میرا جوتا (جو میں نے پچھلے مہینے خرید تھا) پھٹ گیا۔

ان جملوں میں عبارت کا ایک حصہ قوسین میں دیا گیا ہے۔

قوسین میں دیا ہوا حصہ وضاحت کے لیے ہے۔ اس کا براہ راست
جملوں سے تعلق نہیں ہے۔ جو لفظ یا جملہ کسی جملے کے درمیان میں
زائد لایا جاتا ہے اس کو قوسین کے اندر لکھتے ہیں۔

9- درج ذیل جملوں میں مناسب جگہ پر قوسین لگائیں۔

☆ جو ادکا بڑا بھائی عمار اللہ خوش رکھے بہت نیک انسان ہے۔

☆ ابو جان نے زیبا سے مسکراتے ہوئے کہا میں تمہارے لیے

سائیکل لاؤں گا۔

جواب:

(i) جو ادکا بڑا بھائی (عمار اللہ خوش رکھے) بہت نیک انسان ہے۔

(ii) ابانے زیبا سے (مسکراتے ہوئے) کہا میں تمہارے لیے

سائیکل لاؤں گا۔

11- متضاد لکھیں۔

الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد
اجالا	تاریک	مغرب	مشرق
ٹھنڈی	گرم	عمی	خوشی
اوپر	نیچے		

پڑھیں

12- درج ذیل اشعار درست تلفظ لے آہنگ اور روانی سے

پڑھیں

چاندنی رات کا چادو دیکھو چاندنی نکھری ہر سو دیکھو
جیسے بھیلی نور کی چادر کتنا حسین ہے سارا منظر

راحت	آرام سکھ	جنت البقیع	مدینہ منورہ کا قبرستان جس میں صحابہ کرام اور صحابیات کی قبریں ہیں
چیتنی	پیاری لاڈلی	عبادت	اللہ تعالیٰ کی بندگی

جملے

الفاظ	جملے
قدرت	مجھ میں اتنی قدرت نہیں ہے کہ اس پتھر کو ٹھاؤں۔
قیامت	قیامت کے دن سب کا حساب کتاب ہوگا۔
راحت	مجھے تو گھر میں ذرا راحت نہیں ملتی۔
جنت البقیع	حضرت فاطمہ الزہرا رضی اللہ تعالیٰ عنہا جنت البقیع میں دفن ہیں۔
چیتنی	شازیرا اپنے باپ کی چیتنی بیٹی ہے۔
عبادت	ہمیں اللہ تعالیٰ کی عبادت کرنی چاہیے۔

سوچیں اور بتائیں

(i) دو ایسی خواتین کے نام بتائیں جنہوں نے کوئی بڑا کام کر کے نام پیدا کیا ہو؟

جواب: حضرت مریم رضی اللہ تعالیٰ عنہا اور حضرت آسیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا

(ii) حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کون تھیں؟

جواب: حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی بیٹی تھیں۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے 29 سال کی عمر میں وفات پائی۔

آپ نے کیا سمجھا؟

3- سبق کے مطابق خالی جگہیں پر کر کے جملے مکمل کریں۔

(الف) حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی بیٹی تھیں۔

(ب) حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی شادی حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے ہوئی۔

(ج) حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا نکاح رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم نے فرمایا۔

(د) آپ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم سفر پر جاتے آتے سے پہلے حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے ملنے۔

(ه) آپ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا استقبال کھڑے ہو کر کرتے۔

4- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا استقبال کیسے کرتے تھے؟

جواب: نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا استقبال کھڑے ہو کر کرتے تھے۔

(ب) نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم نے اپنی بیوی بیٹی حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے اپنی محبت کا اظہار کن الفاظ میں کیا؟

جواب: نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم نے فرمایا: "جس شخص سے فاطمہ ناراض ہوگی اللہ اس سے راضی نہ ہوگا۔ جس نے فاطمہ کو ناراض کیا اس نے مجھے تکلیف دی" جس نے فاطمہ کو راحت دی اس نے مجھے راحت دی۔"

(ج) حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم نے حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے کان میں کیا بات کی؟

جواب: حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم نے حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے کان میں کہا: "میں اس مرض میں تم سے جدا ہونے والا ہوں دوسری دفعہ کہا جنت میں سب سے پہلے تم مجھے آکر ملو گی اور تم جنت کی حوروں کی سردار ہو گی۔"

(د) حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کہاں دفن ہوئیں؟

جواب: حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا جنت البقیع میں دفن ہوئیں۔

(ه) آپ کو حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی کون سی خوبی سب سے زیادہ پسند آئی؟

جواب: مجھے حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم سے پیار سب سے زیادہ پسند آیا۔

لفظوں کا کھیل

6- دیے ہوئے الفاظ کے متضاد معنی میں سے تلاش کر کے لکھیں۔

الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد
جنگ	امن	عم	خوشی
عزت	ذلت	محبت	نفرت
زندہ	مردہ		

معنی تلاش کریں

ح	ا	ح	ت	س
ح	ا	ح	ت	س
ح	ا	ح	ت	س
ح	ا	ح	ت	س
ح	ا	ح	ت	س

قواعد دیکھیں

7- دیے ہوئے محاوروں کی مدد سے جملے مکمل کریں۔
 نقش قدم پر چلنا چہل پہل ہونا آسمان سے باتیں کرنا
 چرچا ہونا دنگ رہ جانا
 ☆ عرفان کی سچائی کا ہر طرف چرچا ہے۔
 ☆ میلے میں خوب چہل پہل تھی۔
 ☆ مری کے پہاڑوں کی چوٹیاں آسمان سے باتیں کرتی ہیں۔

☆ ہمیشہ نیک لوگوں کے نقش قدم پر چلنا چاہیے۔
 ☆ مینار پاکستان کی بلندی دیکھ کر عقل دنگ رہ جاتی ہے۔

پڑھیں

8- دیا ہوا پیرا گراف درست تلفظ اور روانی کے ساتھ پڑھیں اور نیچے دیے ہوئے سوالوں کے جواب بتائیں۔ (زبانی)
 حضرت سیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا اسلام قبول کرنے والے اولین افراد میں شامل ہیں۔ آپ کا شمار مکہ مکرمہ کے ان سات افراد میں ہوتا ہے جنہوں نے ابتدا ہی میں اسلام قبول کر لیا تھا۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے اسلام کی راہ میں بہت سی تکلیفوں کا سامنا کیا۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا جسمانی طور پر کمزور اور ضعیف تھیں لیکن آپ

5- کسی اور صحابیہ کی زندگی کے بارے میں پڑھیں اور مل کر ان کے بارے میں متبادلہ خیال کریں

جواب: حضرت صفیہ بنت عبدالمطلب رضی اللہ تعالیٰ عنہا

حضرت صفیہ بنت عبدالمطلب حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی پھوپھی حضرت حمزہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور حضرت زبیر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی والدہ تھیں۔ یہ ایک سنجیدہ باوقار اور معزز خاتون تھیں۔ جو ہزاروں مردوں پر بھاری تھیں۔ یہ اسلام کی سب سے پہلی خاتون ہیں جنہوں نے کسی مشرک کو قتل کیا۔ غزوہ خندق کے موقع پر عورتوں اور بچوں کو حضرت حسان بن ثابت رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے ایک قلعے میں بھیج دیا۔ مسلمان قریش اور اس کے حلیف قبائل جنگی چالوں میں مصروف تھے۔ وہاں حضرت صفیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے ایک انسانی وجود کو حرکت کرتے ہوئے دیکھا۔ جب انہوں نے غور سے دیکھا تو معلوم ہوا کہ وہ کوئی یہودی ہے جو قلعے کی طرف آ رہا ہے۔ وہ جاسوسی کی غرض سے ادھر آ رہا تھا۔ اس وقت حضرت صفیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے اپنے دوپٹے کو اپنے سر پر لپیٹا اور خیمے کا ایک بانس آہستگی سے نکال کر تھاما اور دروازے سے نیچے اتر گئیں اور ایسی جگہ کھڑی ہو گئیں جہاں سے وہ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو دیکھ نہ سکے۔ جونہی وہ نشانے کی زد میں آیا تو آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے پورے زور سے بانس اس کے سر پر مارا جس سے وہ وہیں گر گیا۔ پھر آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے خنجر سے اس کا سر تن سے جدا کر دیا اور بلندی سے نیچے پھینک دیا۔ دوسرے آدمی جو اس یہودی کے انتظار میں تھے یہ منظر دیکھا تو بھاگ گئے۔

ہم نے سیکھا

(i) حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو اپنی بیٹی حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے بہت زیادہ محبت تھی۔
 (ii) حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی بیوی تھیں۔
 (iii) حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نیک عبادت گزار اور ہر حال میں صبر کرنے والی خاتون تھیں۔

دینا _____ تینوں کی کامیابی
اخلاقی سبق

ایک بوڑھا کسان تھا۔ اس کے تین بیٹے تھے۔ وہ بوڑھے کاہل اور کام چور تھے ہر وقت لیٹے رہتے تھے یا آپس میں لڑتے جھگڑتے رہتے تھے۔ کسان ان سے بہت پریشان تھا کہ اگر یہ ایسی طرح آپس میں لڑتے رہے تو دشمن فائدہ اٹھالیں گے جو زمین اور گھربار ہے وہ دشمن چھین لیں گے۔ کسان ہر وقت اسی سوچ میں رہتا تھا کہ کسی طرح یہ صلح صفائی سے رہیں۔ ایک دن اس نے ایک ترکیب سوچی۔ کسان نے بیٹوں کو لکڑیوں کا ایک گٹھالانے کو کہا۔ جب وہ لکڑیاں لے آئے تو ان سے کہا کہ باری باری سب کو اٹھیا توڑو۔ لیکن کوئی بھی ان میں سے لکڑیاں نہ توڑ سکا۔ پھر کسان نے کہا کہ ان میں سے ایک لکڑی پکڑو اور انہیں توڑو۔ بیٹوں نے وہ لکڑیاں آسانی سے توڑ دیں۔ اب کسان نے بیٹوں کو سمجھایا کہ اگر تم ان لکڑیوں کی طرح اکٹھے رہو گے تو تم میں طاقت ہوگی اور کوئی تمہیں نقصان نہیں پہنچا سکے گا۔ اکیلے اکیلے کو سبھی نقصان پہنچا سکتے ہیں۔ اس دن سے مل جل کر رہنے لگے۔
اخلاقی سبق: اتفاق میں برکت ہے۔
آؤ کریں کام

10- مادر ملت "فاطمہ جناح" کی زندگی پر تقریری مقابلے کا انعقاد کریں۔

جواب: مادر ملت محترمہ فاطمہ جناح

صدر محترم، معزز اساتذہ کرام اور مکرم دوستو! میرے مضمون کا عنوان ہے "مادر ملت محترمہ فاطمہ جناح"

مادر ملت محترمہ فاطمہ جناح ہمارے قائد اور پاکستان کے خالق حضرت قائد اعظم محمد علی جناح کی چھوٹی بہن تھیں۔ بچپن ہی سے محترمہ کو اپنے بھائی سے بہت محبت تھی۔ ابھی بچی ہی تھیں کہ قائد اعظم کے جوتے صاف کرتیں۔ ان کی کتابوں کو دھیان سے الماری میں رکھتیں اور ان کے کپڑوں کو سنبھال دیتی تھیں۔ محترمہ نے بڑی ہو کر دانتوں کا ہسپتال کھولا۔ قائد اعظم کی اہلیہ کی وفات کے بعد آپ نے ہسپتال کو خیر باد کہا اور بھائی کی خدمت میں مصروف ہو گئیں۔ آپ دن رات قائد اعظم کے ہمراہ رہتیں۔ جلسوں میں

رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا ایمان انتہائی مضبوط تھا۔ مشرکین آپ کو لوہے کی زرہ پہنا کر مکہ مکرمہ کی سخت دھوپ میں کھڑا کر دیتے تاکہ لوہے کی زرہ سورج کی تپش سے گرم ہو کر آپ کے لیے زیادہ تکلیف کا باعث بنے اور آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو چھوڑ دیں۔ مگر یہ تکلیفیں آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے ایمان کو کمزور نہ کر سکیں۔ ایک دن ابو جہل نے آپ کو زور سے برچھی ماری جس سے آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا شہید ہو گئیں۔ اس طرح حضرت سیدہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو اسلام کی خاطر شہید ہونے والی سب سے پہلی خاتون کا اعزاز حاصل ہوا۔

سوالات و جوابات

(الف) مشرکین حضرت سیدہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا پر کیوں ظلم کرتے تھے؟

جواب: مشرکین حضرت سیدہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا پر اس لیے ظلم کرتے تھے تاکہ آپ دین اسلام چھوڑ دیں۔

(ب) حضرت سیدہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی شہادت کیسے ہوئی؟

جواب: حضرت سیدہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا ابو جہل کی برچھی سے شہید ہوئیں۔

(ج) حضرت سیدہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو کون سا اعزاز حاصل ہوا؟

جواب: حضرت سیدہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو سب سے پہلی شہید خاتون کا اعزاز حاصل ہے۔

کچھ نیا لکھیں

9- دیے ہوئے اشاروں کی مدد سے کہانی لکھیں۔

ایک بوڑھا کسان _____ اس کے تین بیٹے _____ بیٹوں کا ہر وقت آپس میں لڑتے رہتا _____

کسان کا پریشان ہونا _____ سوچ بچار کرنا _____ ترکیب _____ سوچھی۔

لکڑیاں منگوانا _____ لکڑیوں کا گٹھا بنوانا _____ کو باری باری توڑنے کا کہنا _____ تینوں کا ناکام ہونا _____ کسان کا گٹھڑی کھول کر ایک ایک لکڑی توڑنے کا حکم _____

خواتین کو منظم کرتیں۔ پاکستان بننے کے بعد قائد اعظم کی طبیعت خراب رہنے لگی۔ اس دوران ان کی دیکھ بھال آپ ہی کرتی تھیں۔

اضافی معروضی سوالات

11- سبق کے مطابق درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

(i) حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا _____ برس کی عمر میں فوت ہوئیں۔

(الف) 29 (ب) 30

(ج) 31 (د) 32

(ii) حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی والدہ کا نام تھا؟

(الف) حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا

(ب) حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا

(ج) حضرت مریم رضی اللہ تعالیٰ عنہا

(د) حضرت صفیہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا

(iii) حضرت حسن و حضرت حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہم کی والدہ ماجدہ کا نام تھا؟

(الف) حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا

(ب) حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا

(ج) حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا

(د) حضرت ام کلثوم رضی اللہ تعالیٰ عنہا

(iv) حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم جب کسی سفر سے واپس آتے تو سب سے پہلے جن سے ملاقات کرتے وہ ہیں:

(الف) حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا

(ب) حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ

(ج) حضرت حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہ

(د) حضرت فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا

(v) "میں اور عدنان سکول گئے" جملے میں لفظ "اور" قواعد کی رو سے ہے:

(الف) حرف عطف (ب) حرف ندا

اردو: حصارم

(ج) حرف چار (د) حرف استفہام
(vi) "کتاب میز پر ہے" پر قواعد کی رو سے ہے:

(الف) حرف عطف (ب) حرف ندا

(ج) حرف چار (د) حرف استفہام
(vii) "آپ کل کہاں تھے" کہاں "قواعد کی رو سے ہے:

(الف) حرف عطف (ب) حرف ندا

(ج) حرف چار (د) حرف استفہام
(viii) "نادار" کی جمع ہے:

(الف) نادرہ (ب) نادر

(ج) نادرے (د) ناداروں

جواب: (i) الف (ii) ب (iii) ج (iv) د (v) الف

(vi) ج (vii) د (viii) د

☆☆☆☆

17- گرمی

کیا آپ جانتے ہیں؟

☆ دنیا میں ایسا خطہ بھی ہے جہاں سارا سال برف جمی رہتی ہے۔ اس خطے کا نام "انٹارکٹیکا" ہے۔

☆ 1- درست تلفظ:

لُو۔ درْبہر۔ ککڑی۔ جُھشی۔ نُوکے۔ بکھیرے۔

جِسْم۔ غَلہ۔ زَحْمَت۔ زَحْمَت۔

مشکل الفاظ کے معانی

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
بچنا	زندگی	روز	دن
دوبھر	مشکل	غلہ	انارج
رحمت	مہربانی	لُو	گرم ہوا
	بخشش		
	عنایات		
زحمت	تکلیف	تڑکے	سج سویرے
مخلوق	پیدا کیا گیا		
	خلاقیت دنیا		

گرمی

گرمی کا ہے زمانہ تم دھوپ میں نہ جانا
آتا ہے یوں پینا دو بھر ہوا ہے جینا
دوپہر کو نہ نکلو لو لگ نہ جائے تم کو
باہر جو گھر سے نکلو پانی بہت سا پی لو
گرمی اگر ہوئی بھی پھر لو نہیں لگے گی
آئس کریم کھاؤ شربت پیو پلاؤ
نگلی بھی آرہی ہے مخلوق کھا رہی ہے
باغوں میں آم آئے سب نے خوشی سے کھائے
دیکھو بہت سے لڑکے چھٹی کے روز لڑکے
ٹھہریں اور بتائیں

☆ لو سے بچنے کا کیا طریقہ ہے؟

جواب: جب لو چل رہی ہو تو گھر سے باہر نہ نکلو۔ اگر گھر سے باہر
نکلنا پڑے تو کافی مقدار میں پانی پی لو۔

سوچیں اور بتائیں

(i) گرمیوں کا موسم کن نہیںوں پر مشتمل ہوتا ہے؟

جواب: گرمیوں کا موسم مئی، جون، جولائی اور اگست پر مشتمل ہوتا
ہے۔

(ii) گرمی کے موسم کے تین پھلوں کے نام بتائیں۔

جواب: آم، خربوزہ اور تربوز

کیا آپ جانتے ہیں؟

دنیا میں ایسا خطہ بھی ہے جہاں سارا سال برف جمی رہتی
ہے۔ اس کا نام انٹارکٹیکا ہے۔

ہم نے سیکھا

(i) گرمی کے موسم میں دوپہر کے وقت لو لگنے کا خطرہ ہوتا ہے
اس لیے بلا ضرورت گھر سے نہیں نکلنا چاہیے۔

(ii) پانی زیادہ پینا چاہیے اسی طرح موسم کے پھل اور سبزیوں کا
استعمال کرنا چاہیے۔

(iii) دھوپ اور گرمی سے اگرچہ ہم تنگ ہوتے ہیں لیکن اس
دھوپ کی وجہ سے پھل اور اناج پکتے ہیں۔

آپ نے کیا سمجھا؟

3- کالم ملا کر شعر مکمل کریں۔

دوپہر کو نہ نکلو مخلوق کھا رہی ہیں
باہر جو گھر سے نکلو جا کر نہا رہے ہیں
نگلی بھی آرہی ہے لو لگ نہ جائے تم کو
نہروں پہ جا رہے ہیں بیٹھے ہوئے ہیں چھپ کے
بیڑوں پر سب پرندے پانی بہت سا پی لو

جواب:

دوپہر کو نہ نکلو لو لگ نہ جائے تم کو
باہر جو گھر سے نکلو پانی بہت سا پی لو
نگلی بھی آرہی ہے مخلوق کھا رہی ہے
نہروں پہ جا رہے ہیں جا کر نہا رہے ہیں
بیڑوں پر سب پرندے بیٹھے ہوئے ہیں چھپ کے
دیئے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

4- دیئے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) گرمی کے موسم میں انسان کو کن مشکلات کا سامنا کرنا
پڑتا ہے؟

جواب: گرمی کے موسم میں لو لگتی ہے۔ پسینہ آتا ہے اور گرمی دانے
نکلتے ہیں۔

(ب) گرمی کے موسم میں کون کون سی سبزیاں اور پھل آتے
ہیں؟

جواب: گرمی کے موسم میں آم، خربوزہ، تربوز، نگلی، پالک، کدو،
بیٹلن، ٹینڈے اور امرود آتے ہیں۔

(ج) گرمی کے موسم کے کیا فائدے ہیں؟

جواب: گرمی کے موسم میں اناج اور پھل پکتے ہیں۔

(د) آپ کو گرمی کا موسم کیسا لگتا ہے؟

جواب: گرمی کا موسم اچھا ہے مگر دھوپ سے بچنا چاہیے۔

(ه) آپ گرمی کے موسم میں کھانے پینے کی کون کون سی چیزیں
پسند کرتے ہیں؟

جواب: میں گرمی کے موسم میں آئس کریم، شربت، سبزی روٹی اور
چاول پسند کرتا ہوں۔

مل کر کریں بات

5- چاروں موسموں کی خصوصیات پر آپس میں بات چیت کریں۔

جواب:

- (i) گرمیوں میں گرمی پڑتی ہے اناج اور پھل پکتے ہیں۔
 (ii) سردیوں میں شدید سردی پڑتی ہے پانی جم جاتا ہے۔
 (iii) خزاں میں درختوں کے پتے جھڑ جاتے ہیں۔
 (iv) بہار میں درختوں کے نئے پتے آتے ہیں پھول کھلتے ہیں موسم سہانا ہوتا ہے۔

لفظوں کا کھیل

6- ہر لفظ کے سامنے تین لفظ ہیں۔ ان میں جو متضاد ہوں اس پر (۷) کا نشان لگائیں۔

رحمت	خدمت	۷ زحمت	تکلیف
دھوپ	بادل	سردی	۷ سایہ
خوشی	۷ غم	مزاج	دکھ
آزاد	۷ غلام	فوجی	عام آدمی
جینا	انسان	۷ مرنا	سونا

تواضع کیجیے

7- مثال کے مطابق دیے ہوئے جملے زمانے کے مطابق تبدیل کر کے دوبارہ لکھیں۔

- مثال
 بہار میں رنگ برنگے پھول کھلتے ہیں۔
 بہار میں رنگ برنگے پھول کھلے تھے۔
 بہار میں رنگ برنگے پھول کھلیں گے۔

جو یہ یہ کھانا کھاتی ہے:

فعل ماضی

فعل مستقبل
 جو یہ یہ کھانا کھائے گی

علی پڑھتا ہے:

فعل ماضی

فعل مستقبل

علی نے پڑھا

علی پڑھے گا

لڑکے کھیلتے ہیں۔

فعل ماضی

فعل مستقبل

لڑکے کھیلے
 عارفہ کام کرتی ہے۔

لڑکے کھیلیں گے

فعل ماضی

فعل مستقبل

8- عرفہ نے کام کیا عرفہ کام کرے گی
 ”بے پُر خوش“ سے خالی جگہ پر کر کے جملے مکمل کریں۔

(الف) اللہ تعالیٰ نے کوئی بھی چیز بے کار پیدا نہیں کی ہے۔

(ب) فہد بہت خوش اخلاق طالب علم ہے۔

(ج) خوش مزاج انسان کے دوست زیادہ ہوتے ہیں۔

(د) سینا اپنی خالہ کے گھر جانے کے لیے بہت پر جوش تھی۔

(ہ) زین خان کے گاؤں کا راستہ بڑا ہی پر خطر ہے۔

9- درج ذیل جملوں کو درست کر کے کاپی میں لکھیں۔

☆ میں نے خواب دیکھی۔

☆ اس کا اردو کمزور ہے۔

☆ اس کی ناک چھوٹا ہے۔

☆ باغ میں ہزار ہا گھاس ہے۔

☆ میرے سر میں درد ہو رہی ہے۔

جواب:

☆ میں نے خواب دیکھا۔

☆ اس کی اردو کمزور ہے۔

☆ باغ میں ہری ہری گھاس ہے۔

☆ میرے سر میں درد ہو رہا ہے۔

☆ اس کی ناک چھوٹی ہے۔

10- درج ذیل اشعار لے اور آہنگ کے ساتھ پڑھیں اور

عنوان تجویز کریں۔

عجب شخندی ہوا چل رہی ہے یہ گرمی میں چکھے ہمیں جھل رہی ہے

ہے انسان جوان کی جان اسی سے پھلوں اور پھولوں کی سب شان اسی

سے

ہوا ہی نہ ہوتی تو پھر کیا دھرا تھا ادھر سانس رکنا ادھر دم فنا تھا

ہمارے لیے اور باغوں میں جا کر یہ لائی ہے پھولوں کی خوشبو ازا کر

سمندر سے آئی تو سوغات لائی مٹانے کو گرمی کے برسات لائی

(شفیع الدین نیر)

جواب: ہوا

الجیر یا افریقہ مراکو، موریتانیہ، مالی، اتھوپیہ وغیرہ۔

سرعلاقی:

یورپ، امریکہ، قطبین

☆☆☆☆

18- باتیں دانائی کی

1- درست تلفظ:

سخی، گشقا، دسترخوان، احسان، گلہ، معذور،
دھڑ، جھارٹ، خزانچی،
سوچیں اور بتائیں

(i) آپ کو علم حاصل کرنے کا شوق ہے یا دولت حاصل کرنے کا اور کیوں؟

جواب: مجھے علم حاصل کرنے کا شوق ہے کیونکہ علم بڑی دولت ہے۔

(ii) کیا کبھی کسی کو تکلیف میں دیکھ کر اس کی مدد کی؟

جواب: جی ہاں، کئی موقعوں پر۔
مشکل الفاظ کے معانی اور جملے

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
گھاس یا لکڑی کا بوجھ	گشقا	فیاض اللہ کی راہ میں دینے والا	سخی
مجبور	معذور	حاصل ہونا	حصول
جسم کا سر سے نچلا حصہ	دھڑ	نفرت	حقارت
خزانے کی حفاظت کرنے والا	خزانچی	سوار ہونے کی چیز	سواری
نادار، غریب	مفلس	شکایت	گلہ

جملے

جملے

الفاظ

کچھ نیا لکھیں

11- "ماحولیاتی آلودگی" کے موضوع پر دو دستوں کے درمیان مکالمہ لکھیں۔

جواب: ماحولیاتی آلودگی

اشارے ماحولیاتی آلودگی

آلودگی:

ماحول میں نقصان دہ مواد کے اضافے کو آلودگی کہتے ہیں۔

آلودگی کی اقسام:

- (i) صوتی آلودگی
- (ii) فضائی آلودگی
- (iii) آبی آلودگی
- (iv) زمینی آلودگی

نقصانات:

صوتی آلودگی انسان کی سماعت پر اثر انداز ہوتی ہے۔ یہ شور ہے۔ فضائی آلودگی سے انسانوں، جانوروں، درختوں اور پودوں پر اثر ہوتا ہے۔ یہ پھمپھروں کی کارکردگی کو متاثر کرتی ہے۔ آنکھوں، ناک، منہ اور گلے میں جلن پیدا کرتی ہے۔ عمل تنفس کی بیماریوں میں اضافہ کرتی ہے۔ دل کے امراض اور اعصابی نظام میں خلل ہوتی ہے۔

آبی آلودگی آبی زندگی کو متاثر کرتی ہے اور زمینی آلودگی سے ہوا متاثر ہوتی ہے۔ جس سے فضائی آلودگی جنم لیتی ہے۔ اناج زہر آلود ہوتا ہے۔

آلودگی کا تدارک:

ماحول کی حفاظت کرنی چاہیے، کوڑا کرکٹ کھلی فضا میں نہیں پھینکنا چاہیے۔ فیکٹریوں کے پانی کو دوبارہ قابل استعمال بنایا جائے۔ فصلوں پر پھرے روکا جائے۔ کیڑے مکوڑے کھانے والے جانوروں کا شکار روکا جائے۔

آؤ کریں کام

12- ایک چارٹ پر دنیا کے گرم اور سرد علاقوں کے نام الگ الگ لکھیں۔

جواب: گرم علاقے:

اردو: چھارم

رونی کھاتا ہے وہ حاتم طائی کا احسان نہیں اٹھاتا۔“
(ب) معذور شخص کو دیکھ کر شیخ سعدی کو کیا خیال آیا؟
جواب: معذور شخص کو دیکھ کر شیخ سعدی نے اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کیا کہ اس کے دونوں پاؤں ٹھیک ہیں۔

(ج) بزرگ نے طاقت ور آدمی کو غصے میں دیکھ کر کیا کہا؟
جواب: بزرگ آدمی نے طاقت ور آدمی کو غصے میں دیکھ کر کہا: ”یہ کم بخت دو چار من کا وزن تو اٹھا لیتا ہے لیکن چھوٹی سی بات برداشت نہیں کر سکتا۔“

(د) دولت مند بھائی نے اپنے عالم بھائی کو حقارت کی نگاہ سے کیوں دیکھا؟

جواب: دولت مند بھائی نے اپنے عالم بھائی کو حقارت سے دیکھا کہ یہ مفلس آدمی ہے۔

ہم نے سیکھا
(i) محنت کرنے والا انسان کبھی کسی کا محتاج نہیں ہوتا۔

(ii) انسان کو ہر حال میں اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرنا چاہیے۔

(iii) علم پیغمبروں کی میراث ہے اس لیے علم کو دولت پر برتری حاصل ہے۔

(iv) حقیقی طاقت ور وہ ہے جس میں صبر اور برداشت کا مادہ ہو۔
کیا آپ جانتے ہیں

اس سبق میں موجود حکایت شیخ سعدی رحمۃ اللہ علیہ کی ہیں۔ شیخ سعدی ایران کے شہر شیراز کے رہنے والے تھے۔ ان کا اصل نام شریف الدین تھا۔ انہوں نے گلستان اور بوستان کے نام سے فارسی میں دو کتابیں لکھیں۔ ان کتابوں کا اردو ترجمہ بھی مل جاتا ہے۔

5- اپنے سکول یا محلے کی لائبریری میں سے حکایت سعدی پر مبنی کوئی کتاب حاصل کریں اور اپنی پسند کی حکایت جماعت میں سنائیں۔

6- ایسا واقعہ سنائیں جب آپ کے ساتھ کسی نے کوئی نیکی کی ہو۔ ساتھیوں کو اپنے احساسات سے آگاہ کریں۔

لفظوں کا تھیل
7- اسم اور صفت الگ الگ کر کے صحیح خانوں میں لکھیں۔

سخی	نیاز بڑا سختی ہے۔ غریبوں کا خیال رکھتا ہے۔
گھٹیا	لکڑہار لکڑیوں کا گھٹا اٹھا کے جا رہا ہے۔
معذور	تاج ایک ناگ سے معذور ہے
حقارت	کسی کو حقارت سے نہ دیکھو۔
دھڑ	پولیو کی بیماری سے اس کا دھڑ نا کارہ ہو گیا۔
سواری	میں رکشے کی سواری پر شہر گیا۔
خزاہگی	ہماری مسجد کا خزاہگی شریف ہے۔
گدہ	کسی کا گلہ نہیں کرنا چاہیے۔
مفلس	مفلس نادار کی خدمت کرو۔

سوچیں اور بتائیں

(i) آپ کو دولت یا علم میں سے کیا حاصل کرنے کا شوق ہے اور کیوں؟

جواب: مجھے علم حاصل کرنے کا شوق ہے کیونکہ علم بڑی دولت ہے۔

(ii) کیا کبھی کسی کو مصیبت میں دیکھ کر آپ نے اس کی مدد کی ہے؟

جواب: جی ہاں میں نے ایک لکڑے شخص کو دیکھ کر اسے سائیکل پر اٹھایا۔

آپ نے کیا سمجھا
3- سبق کے مطابق جواب منتخب کر کے خالی جگہ پر کریں۔

عالم سخی شیراز دمشق ہاتھ پاؤں علم دولت

(الف) حاتم طائی عرب کا سب سے بڑا سخی تھا۔

(ب) شیخ سعدی حصول علم کے لیے شیراز سے بغداد جا رہے تھے۔

(ج) شیخ سعدی نے اللہ کا شکر ادا کیا کہ دونوں پاؤں سلامت ہیں۔

(د) پیغمبروں کی میراث علم ہے۔
4- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔
(الف) لکڑہارے نے حاتم طائی کو کیا جواب دیا؟
جواب: لکڑہارے نے حاتم طائی کو کہا: ”جو شخص اپنی محنت سے

- ☆ بچہ میدان میں کھیل رہا تھا۔
- ☆ امی نے دسترخوان پر پلیٹ رکھی۔
- ☆ پل پر سے ریل گاڑی گزر رہی ہے۔
- ☆ ان جملوں کو غور سے پڑھیں۔

- ☆ ناصر کے پاس مال و دولت بہت زیادہ ہے۔
- ☆ فوزیہ کی قابلیت میں شک و شبہ کی کوئی بات نہیں۔
- ☆ ابراہیم نادار اور مفلس لوگوں کی مدد کرتا ہے۔

اوپر دیے ہوئے ہر جملے میں نمایاں الفاظ جیسے کہ مال و دولت، شک و شبہ، نادار و مفلس ایک دوسرے کے مترادف ہیں۔ مترادف الفاظ لکھنے میں مختلف ہوتے ہیں لیکن ان کے معنی یکساں ہوتے ہیں۔ انہیں ہم معنی الفاظ بھی کہا جاتا ہے۔

10- درج ذیل الفاظ کے مترادف لکھیں اور مترادفات کے جملے بنائیں۔

الفاظ	مترادف	جملے
قوت	طاقت	مجھ میں اتنی طاقت نہیں کہ یہ بوجھ اٹھا سکوں۔
داستان	کہانی	میں نے افضل سے ایک کہانی سنی۔
حکمت	دانائی	میں نے ایک عالم سے دانائی کی باتیں سنی۔
تمنا	آرزو	میری یہ آرزو ہے کہ جماعت میں اول آؤں۔
آب	پانی	مسافر نے ٹل سے پانی پیا اور چل دیا۔

پڑھیں

- 11- دیا ہوا پیرا گراف درست تلفظ اور روانی کے ساتھ پڑھیں۔
- ایک شکار گاہ میں نوشیرواں عادل کے لیے اس کے ملازم کباب بنا رہے تھے۔ ملازم نمک ساتھ لانا بھول گئے تھے۔ نوشیرواں نے ایک ملازم سے کہا کہ قریبی بستی سے نمک لاؤ لیکن قیمت ادا کیے بغیر نہ لانا تا کہ غلط رسم نہ پڑ جائے اور بستی برباد نہ ہو جائے۔ ملازم نے عرض کی کہ ایک چنگلی بھر نمک لینے سے کیا فرق پڑتا ہے۔ نوشیرواں نے کہا: دنیا میں پہلے قلم کی بنیاد چھوٹی سی بات پر رکھی جاتی ہے پھر جو آتا ہے وہ اس میں کچھ نہ کچھ اضافہ کرتا ہے۔ پھر ظلم اتنا بڑھ جاتا ہے کہ بستیاں برباد ہو جاتی ہیں۔

ٹھنڈا پانی سیدھا راستہ بزدل جانور سرخ پھول بہادر لڑکا نیک لڑکی

اسم	اسم صفت
پانی	ٹھنڈا
راستہ	سیدھا
پھول	سرخ
لڑکا	بہادر
جانور	بزدل
لڑکی	نیک

قواعد دیکھیں

8- دیے ہوئے الفاظ کو اس طرح جملوں میں استعمال کریں کہ ان کی تہذیب و تانیث واضح ہو جائے۔

مثلاً:

- پانی: دریا کا پانی بہت ٹھنڈا ہے۔
- کتاب: اردو کی کتاب بہت دل چسپ ہے۔
- سورج: سورج روشنی درخت قلم زمین

جواب:

- سورج: سورج چمک رہا ہے۔
- روشنی: میں چاند کی روشنی میں پڑھتا ہوں۔
- درخت: یہ درخت بڑا اونچا ہے۔
- قلم: میرا قلم گم ہو گیا ہے۔
- زمین: کسان نے زمین جوٹی۔

9- درج ذیل جملوں میں نمایاں الفاظ کے واحد بنا کر جملے دوبارہ لکھیں۔

- ☆ عادل نے دریا میں مچھلیاں دیکھیں۔
- ☆ بچے میدان کھیل رہے تھے۔
- ☆ امی نے دسترخوان پر پلیٹیں رکھیں۔
- ☆ پل پر سے ریل گاڑیاں گزر رہی ہیں۔
- ☆ عادل نے دریا میں مچھلی دیکھی۔

میں یہ کتاب اس لڑکے کو دوں گا جس کی یہ ملکیت ہے۔
پڑھنا

دی ہوئی عبارت کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں اور
آخر میں دیے ہوئے سوالوں کے زبانی جواب دیں۔

ایک بادشاہ غلام کے ساتھ کشتی میں بیٹھا تھا۔ غلام نے اس
سے پہلے نہ کبھی دریادیکھا تھا اور نہ کشتی کا سفر کیا تھا۔ اس کے جسم میں
کچھ شروع ہو گئی۔ ڈر کے مارے اس نے رونادھونا شروع کر دیا۔
اس کے اس رویے پر بادشاہ کو تکلیف ہوئی۔ اسے چپ کرانے کے
لیے کوئی تدبیر سمجھ میں نہیں آ رہی تھی۔ اس کشتی میں ایک دانا آدی بھی
بیٹھا تھا۔ اس نے بادشاہ سے کہا کہ اگر آپ حکم دیں تو اسے چپ
کرادوں۔ بادشاہ نے کہا کہ بڑی مہربانی ہوگی۔ اس دانا کے
اشارے پر ملازموں نے غلام کو دریا میں پھینک دیا۔ جب وہ چند
غوطے کھا چکا تو اس کے بالوں کو پکڑ کر کشتی کی طرف لے آئے۔
اس نے کشتی کے پچھلے حصے کو مضبوطی سے پکڑ لیا اور پھر کشتی کے ایک
کونے میں دبک کر بیٹھ گیا۔ بادشاہ کو یہ تدبیر بہت پسند آئی۔ دانا
سے بادشاہ نے پوچھا کہ اس میں کیا حکمت تھی؟ دانا نے کہا کہ اس
نے کبھی ڈوبنے کی تکلیف نہیں اٹھائی تھی اس لیے وہ کشتی کے آرام
سے واقف نہیں تھا۔ آرام کی قدر وہی جان سکتا ہے جو مصیبت جھیل
چکا ہو۔

سوالات و جوابات

(الف) غلام کیوں رونے لگا؟

جواب: غلام کشتی میں سوار ہو کر دریا کو دیکھ کر ڈر گیا اور رونے لگا۔

(ب) دانا آدی نے بادشاہ سے کیا کہا؟

جواب: دانا آدی نے بادشاہ سے کہا کہ اگر آپ اجازت دیں تو
میں اسے چپ کرادوں۔

(ج) دانا آدی نے غلام کو چپ کرانے کے لیے کیا تدبیر اختیار
کی؟

جواب: دانا آدی نے غلام کو کشتی سے دریا میں پھینک دیا۔

(د) اس حکایت میں ہمارے لیے کیا سبق ہے؟

12- دیے ہوئے ابتدائی جملے سے آغاز کرتے ہوئے کہانی
لکھیں۔

ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک جھونپڑی میں ایک غریب آدی
رہتا تھا۔ وہ لکھا پڑھا تھا۔ مگر اسے غربت کی وجہ سے کوئی ملازمت نہ
ملی۔ وہ دن رات محنت کرتا اور بیوی بچوں کا پیٹ پالتا۔ ایک دن
مردیوں کے موسم میں اپنی جھونپڑی کے سامنے دھوپ میں بیٹھا تھا
کہ ایک شخص اس کے پاس آیا کہ اللہ تعالیٰ کے نام پر مجھے کچھ دو۔
غریب آدی نے اس شخص سے پوچھا کہ تیری کیا خواہش ہے؟ اس
شخص نے کہا کہ کئی دن سے بھوکا ہوں۔ مجھے کچھ پیسے دیں تاکہ میں
روٹی کھا سکوں۔ بوڑھا شخص جھونپڑی میں کھانا لایا اور اس شخص کو
کھلایا۔ وہ شخص جانے لگا تو بوڑھے آدی نے کہا کہ میں تو بوڑھا ہوں
مگر میں مزدوری کرتا ہوں تو طاقتور ہے۔ محنت کرو۔

آذ کریں کام

13- ”میں اپنے آپ کو غلام قسم کے لوگوں سے کیسے بچاؤں گا۔“
اس موضوع پر اپنے والد صاحب بڑے بھائی یا سرپرست
سے بات چیت کریں۔ اہم باتیں نکات کی صورت میں
لکھیں۔ دوسرے دن اپنے استاد محترم کے پاس جمع
کروائیں۔

اہم نکات:

(i) کسی کی بات نہیں سنوں گا۔

(ii) کوئی چیز دے تو نہیں لوں گا۔

(iii) کسی کو چھوئے نہیں دوں گا۔

(iv) اجنبی سے دور رہوں گا۔

(v) شور مچانا

جائزہ-4

سنا/بولنا

1- آپ کو سکول سے گھر جاتے ہوئے راستے میں ایک کتاب
ملی ہے۔ آپ اس کا کیا کریں گے۔

جواب: اس کتاب پر اس لڑکے کا نام ہوگا جس کی یہ کتاب ہے۔

آٹے میں نمک کے برابر ہونا

بہت کم ہونا

لکھنا

5- دیے ہوئے اشاروں کی مدد سے کہانی لکھیں، نیز اس کا کوئی اچھا سا عنوان اور اخلاقی سبق بھی تحریر کریں۔

ایک چیونٹی کا دریا پر پانی پینے جانا _____ چیونٹی کا دریا میں گر جانا _____ ایک فاختہ کا چیونٹی کی مدد کرنا _____

شکاری کا جنگل میں آنا _____ شکاری کا فاختہ پر نشانہ باندھنا _____ چیونٹی کا شکاری کے پاؤں پر کاٹنا _____ فاختہ کی

جان بچ جانا۔

اخلاقی سبق:

جواب: چیونٹی اور فاختہ

ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک دریا کے کنارے چیونٹیوں کا نل تھا۔ یہ گرمیوں کا موسم تھا۔ ایک چیونٹی کو پیاس لگی۔ وہ آہستہ آہستہ دریا میں پانی کے قریب گئی تاکہ اپنی پیاس بجھائے۔ وہ پانی پینے ہی لگی تھی کہ ہوا کا ایک جھونکا آیا اور چیونٹی کو پانی میں گرا دیا۔ چیونٹی نے باہر نکلنے کی بہت کوشش کی مگر بے سود پانی اسے بہا کے لے جا رہا تھا۔ دریا کے قریب شیشم کے درخت پر بیٹھی فاختہ نے چیونٹی کی طرف دیکھا۔ فاختہ نے فوراً شیشم کا ایک پتا توڑا۔ فاختہ نے وہ پتا اپنی چونچ میں لیا اور چیونٹی کے قریب رکھ دیا۔ چیونٹی پتے پر چڑھی۔ پتا آہستہ آہستہ دریا کے کنارے لگا۔ چیونٹی پتے سے نیچے اتری اور فاختہ کا شکر یہ ادا کیا۔ ایک دن چیونٹی نے دیکھا کہ ایک شکاری درخت پر بیٹھی فاختہ پر نشانہ باندھ کر کھڑا تھا۔ چیونٹی نے جونہی یہ منظر دیکھا تو وہ فوراً شکاری کے قریب آئی اور اس کے پاؤں پر اس زور سے کاٹا کہ شکاری کی چیخ نکل گئی۔ فاختہ نے جو شکاری کی چیخ سنی تو وہ ڈر کے مارے اڑ گئی۔

اخلاقی سبق: کر بھلا ہو بھلا۔

اضافی معروضی سوالات

سوال: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

(i) آپے سے باہر ہونا کا مطلب ہے:

جواب: آرام کی قدر وہی جانتا ہے جو مصیبت جھیل چکا ہو۔

قواعد

3- دیے الفاظ میں سے متضاد کی جوڑیاں بنائیں اور متعلقہ کالم میں لکھیں۔

چھوٹا آزاد آسان غریب ابتدا انتہا مشکل غلام بڑا امیر

جواب:

الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد
چھوٹا	بڑا	آزاد	غلام
آسان	مشکل	غریب	امیر
ابتدا	انتہا		

4- دیے ہوئے اشارے کے مطابق محاوروں کے معنی کی نشان دہی کریں۔

معنی	محاورے
بہت غصے میں ہونا	مٹنگلی باندھنا
بہت شور کرنا	طوطا چشم ہونا
اپنی ہی بات کہے جانا	پانی پانی ہونا
بہت کم ہونا	آپے سے باہر ہونا
بہت شرمندہ ہونا	آسمان سر پر اٹھانا
بے مروت ہونا	اپنا راگ الا پنا
پلک جھپکائے بغیر دیکھنا	آٹے میں نمک کے برابر ہونا

جواب:

معنی	محاورے
پلک جھپکائے بغیر دیکھنا	مٹنگلی باندھنا
بے مروت ہونا	طوطا چشم ہونا
بہت شرمندہ ہونا	پانی پانی ہونا
بہت غصے میں ہونا	آپے سے باہر ہونا
بہت شور کرنا	آسمان سر پر اٹھانا
اپنی ہی بات کہے جانا	اپنا راگ الا پنا

زیادہ ہونا	کثرت	طریقہ	رویہ
رائے	ووٹ	انتخاب	ایکشن

جملے

جملے	الفاظ
یہ گندم بونے کا موزوں وقت ہے۔	موزوں
جمہور کا فیصلہ درست ہوتا ہے۔	جمہور
خالد کے بولنے کا رویہ درست نہ تھا۔	رویہ
ہم نے کثرت رائے سے اپنا نمائندہ منتخب کیا۔	کثرت
اس سال ایکشن میں نوشاد خان کا میاں ہوگا۔	ایکشن
ووٹ میرے ضمیر کی آواز ہے۔	ووٹ

سوچیں اور بتائیں

(i) آپ کے دوست اگر آپ کی رائے سے اختلاف کریں تو آپ کا رد عمل کیا ہوتا ہے؟

جواب: میں دوسروں کی رائے سے اتفاق کر لیتا ہوں۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

1973ء کے آئین میں پہلی دفعہ پاکستان کا نام "اسلامی جمہوریہ پاکستان" رکھا گیا۔

آپ نے کیا سمجھا؟

3- سبق کے مطابق درست بیان کے سامنے (v) کا نشان اور غلط کے سامنے (x) کا نشان لگائیں۔

جواب:

(الف) سکول میں کلاس مانیٹر کا ایکشن تھا۔ (v)

(ب) عدنان نے کہا: میں راشد کو ووٹ نہیں دوں گا۔ (x)

(ج) کثرت رائے سے جو فیصلہ ہوا اسے قبول کرنا ضروری نہیں۔ (x)

(د) ہمارے ملک کا پورا نام اسلامی جمہوریہ پاکستان ہے۔ (v)

(ه) ووٹ کا استعمال ہر شہری کو نہیں کرنا چاہیے۔ (x)

4- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) مشورے سے کیا مراد ہے؟

(الف) بہت شرمندہ ہونا (ب) بہت شور مچانا
(ج) بہت غصے میں ہونا (د) برباد ہونا
(ii) طوطا چشم ہونا کا مطلب ہے:

(الف) بہت شرمندہ ہونا (ب) بہت مایوس ہونا
(ج) بہت چاہنا (د) بے مروف ہونا (v)
(iii) ابتدا کا متضاد ہے:

(الف) انتہا (v) (ب) قریب
(ج) درد (د) مشکل
(iv) دانا کا مترادف ہے:

(الف) مشکل (ب) بڑا
(ج) تھوڑا (د) عقل مند (v)
(v) ٹھنڈی کا متضاد ہے:

(الف) گرمی (v) (ب) سردی
(ج) کلنی (د) گرم

جواب: (i) ج (ii) د (iii) الف (iv) د (v) و
ہم نے سیکھا

(i) محنت کرنے والا انسان کسی کا محتاج نہیں ہوتا۔
(ii) انسان کو ہر حال میں اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرنا چاہیے۔
(iii) علم پیغمبروں کی میراث ہے اس لیے علم کو دولت پر برتری حاصل ہے۔
(iv) نفسی طاقت دروہ ہے جس میں صبر اور برداشت کا مادہ ہو۔

☆☆☆☆

19- رائے کا احترام

1- درست تلفظ:

مَشُورَة. اِنْتِخَاب. صُلْح. جَمْهُورِيَة. رُويَة. كَثْرَة
رَائِي. نُمَائِنْدَة.

مشکل الفاظ کے معانی اور جملے

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
موزوں	مناسب، ٹھیک	جمہور	آدمیوں کا بڑا گروہ، عوام
	درست		

آ نکھیں پھیرنا
بہن بھائیوں سے آنکھیں پھیرنا اچھی بات نہیں۔

9- دیے ہوئے طریقے سے الفاظ بنائیں۔

اٹھارہ	انیس	بیس	ایکس
اٹھارویں	انیسویں	بیسویں	ایکسویں
باہیس	تیس	چوبیس	پچیس
باکیسویں	تیسویں	چوبیسویں	پچیسویں

10- ”با“ اور ”لا“ ساتھ ہیں۔ ان سے تین تین الفاظ بنائیں۔ جیسے: باادب، لا جواب۔

باادب با نصیب با وقار

لا تعداد لا شریک لا تباہی

”دار“ اور ”فروش“ لاحقے ہیں۔ ان سے تین تین الفاظ بنائیں۔ جیسے: جان دار، گل فروش۔

مجھ دار حق دار شان دار

ضمیر فروش سر فروش سبزی فروش

11- دی ہوئی عبارت درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں

میجر عزیز بھٹی شہید کا تعلق گجرات سے تھا۔ عزیز بھٹی نے 1948ء میں پاک فوج میں کمیشن حاصل کیا اور فوجی تربیت کے لیے کاکول اکیڈمی چلے گئے۔ انہوں نے 1950ء میں اعلیٰ اعزازات کے ساتھ تربیت مکمل کی۔ 1956ء میں ترقی کرتے کرتے وہ میجر بن گئے۔ 6 ستمبر 1965ء کو جب بھارت نے پاکستان پر حملہ کیا تو اس وقت میجر عزیز بھٹی لاہور کے قریب برکی کے علاقے میں ایک کیمپ کی کمان کر رہے تھے۔ 6 سے 12 ستمبر تک میجر عزیز بھٹی کی کیمپ نے تابزداد حملے کر کے دشمن کو ہر جگہ ناکامی سے دوچار کیا۔ 12 ستمبر کی صبح 9 بجے وہ دشمن کی فوج پر گولہ باری کر رہے تھے۔ ساتھیوں نے خطرے کا احساس دلا یا مگر وطن کی حفاظت کے مقابلے میں وہ جان کی پروا نہیں کرتے تھے۔ اسی دوران میں دشمن کی توپ کا ایک گولہ میجر عزیز بھٹی کے دائیں کندھے پر لگا جس سے وہ سوتے

جواب: مشورے سے مراد رائے لینا ہے۔

(ب) جمہوری رویے سے کیا مراد ہے؟

جواب: جمہوری رویے سے مراد عوام کا خیال یا ارادہ ہے۔

(ج) جمہوریہ کسے کہتے ہیں؟

جواب: ایسا کام جو عوام کی مرضی سے ہو۔

(د) ایک نمائندے یا لیڈر میں کیا خوبیاں ہونی چاہئیں؟

جواب: ووٹ کا اہل ہو، دیانت دار ہو، سچ بولتا ہو اور دوسروں کا خیر خواہ ہو۔

مل کر کریں بات

5- اگر آپ کے دو ہم جماعت کسی بات پر آپس میں ناراض ہو جائیں تو آپ ان میں کیسے صلح کروائیں گے؟

جواب: ہم ان کے اختلافات مٹا کر آپس میں صلح کرا دیں گے۔
لفظوں کا کھیل:

6- دیے ہوئے الفاظ پر نقطے لگا کر دوبارہ لکھیں اور درست تلفظ سے پڑھیں۔

لعارف توارن میداں خاموشی احواف

جواب: تعارف توازن میدان خاموشی اختلاف

7- مثال کے مطابق لفظ کے آخری حرف سے نئے الفاظ بناتے ہوئے لفظوں کی زنجیر بنائیں۔

انگور	رات	تپ دق	چینی
دریا	انجیر	ریت	تلوار
فرد	دوات	تیر	رائفل

قواعد سیکھیں

8- تصویروں کی مدد سے محاورے مکمل کریں۔ نیز ان محاوروں کے جملے بنائیں۔

محاورات	جملے
آگ بگولا ہونا	اصغر اپنے دشمن کو دیکھ کر آگ بگولا ہو گیا۔
ناک میں دم کرنا	طارق نے میری ناک میں دم کر رکھا ہے۔
پانچوں گلی میں ہونا	آج کل ایچ کی تو پانچوں گلی میں ہیں۔
تارے گنتا	اس طرح تارے گنتے سے کوئی فائدہ نہیں۔

گئی۔ وہ بڑا پریشان تھا۔ وہ اپنے دل میں کہتا تھا کہ میں غریب آدمی ہوں۔ اگر میں نے آج لکڑیاں نہ کاٹیں تو بال بچوں کے لیے روزی کہاں سے کھاؤں گا۔ وہ اسی پریشانی میں بیٹھا تھا کہ ایک بزرگ آئے اور پوچھا کہ تو نے یہ حالت کیسی بنا رکھی ہے۔ لکڑہارے نے کہا میں درخت سے لکڑیاں کاٹ رہا تھا کہ میری کلہاڑی دریا میں گر گئی۔ اب میں بے کار بیٹھا ہوں۔ اس بزرگ نے کہا میں تیرا جانا ہوں۔ میں دریا سے تمہاری کلہاڑی نکال لاؤں گا۔ درویش دریا میں کودا اور ایک کلہاڑی نکال لایا جو سونے کی تھی۔ درویش نے کہا: ”لو یہ تمہاری کلہاڑی ہے لے لو۔ لکڑہارے نے کہا کہ یہ میری کلہاڑی نہیں ہے۔ درویش نے پھر دریا میں غوطہ لگایا اور چاندی کی ایک کلہاڑی لایا۔ لکڑہارے نے کہا کہ یہ کلہاڑی بھی میری نہیں۔ میری کلہاڑی تو لوہے کی ہے۔ درویش نے پھر دریا میں غوطہ لگایا اور ایک کلہاڑی لایا جو لوہے کی بنی ہوئی تھی۔ لکڑہارا اپنی کلہاڑی دیکھ کر بہت خوش ہوا۔ درویش نے خوش ہو کر تینوں کلہاڑیاں لکڑہارے کو دے دیں۔

اخلاقی سبق: دیانت داری اچھی صفت ہے۔

☆☆☆☆

21- یہ بات سمجھ میں آئی نہیں

1- درست تلفظ:

چیچی، خلوا، نالائق، ہیرا سائل، جھیل، چندا۔

بند۔

مشکل الفاظ کے معانی اور جملے بنائیں

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
نالائق	کسی قابل نہ ہونا	جھیل	ستاروں کا کم کم چمکانا
ہیرا سائل	بالوں کا انداز	رشتہ	تعلق جیسے بہن بھائی

جملے

الفاظ	جملے
نالائق	طارق نالائق لڑکا ہے۔
جھیل	ستارے جھیل جھیل کر رہے ہیں۔

شہید ہو گئے۔ ان کی بے مثال جرات و بہادری کے صلے میں حکومت پاکستان نے انہیں ملک کا سب سے بڑا فوجی اعزاز نشان حیدر دیا۔

کچھ نیا لکھیں

12- اگر آپ ملک کے وزیر اعظم بن جائیں؟ تو آپ کیا کام کریں گے؟ چند جملوں میں لکھ کر بتائیں۔

جواب: اگر میں ملک کا وزیر اعظم بن جاؤں تو تعلیم اور ہسپتال عام کروں گا۔ نئے منصوبوں سے روزگار کے مواقع فراہم کروں گا اور ہنگامی کم کروں گا۔

13- ہر تصویر کے نیچے پاکستان کے ساتھ اس کا تعلق لکھیں۔

آؤ کریں کام

توی ترانے کا شاعر پاکستان کا قومی پرچم پاکستان کا خواب دیکھنے والا

حفیظ جالندھری چاند ستارے والا اجنڈا علامہ اکرم محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ

پاکستان کا قومی کھیل پاکستان کا قومی پھول

ہاکی چینیلی

پاکستان کا قومی جانور پاکستان کا قومی پرندہ

بارخور چکور

ہم نے سیکھا؟

(i) نمائندے یا لیڈر کا انتخاب سب کی رائے اور مشورے سے ہونا چاہیے۔

(ii) نمائندگی کے لیے اہل اور دیانت دار فرد کے حق میں اپنی رائے دینی چاہیے۔

(iii) دوسروں کی رائے کا احترام کرنا چاہیے۔

(iv) اکثریت کی رائے کو خوش دلی سے قبول کرنا جمہوری رویہ کہلاتا ہے۔

☆☆☆☆

20- دیانت داری

ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک لکڑہارا دریا کے کنارے لکڑیاں کاٹ رہا تھا۔ اچانک اس کے ہاتھ سے اس کی کلہاڑی دریا میں گر

لفظوں کا تھیل

6- ہر لفظ کو اس کے صحیح خانے میں لکھیں۔

جنگل سورج بات چاند چڑیا رات جلوہ رست
پیالی نہر

جواب:

چاند	رستہ	جلوہ	سورج	جنگل	مذکر
نہر	پیالی	چڑیا	رات	بات	مؤنث

7- دی ہوئی مثال کے مطابق درج ذیل الفاظ کے تین تین رابطہ الفاظ بنائیں۔

آسمان	تارے	سورج	چاند
سکول	گھنٹی	کرسی	میز
باغ	پودے	پھول	پرندے
بستہ	کتاب	کاپی	قلم

قواعد دیکھیں

دیے ہوئے جملوں کو غور سے پڑھیں۔

☆ نعیم نے کہا: "میں سکول جاؤں گا۔"

☆ علینہ نے کہا: "آج بارش ہونے والی ہے۔"

☆ وسیم نے کہا: "کل میں ماموں کے گھر جاؤں گا۔"

ان جملوں میں آپ نے (" ") کے نشانات دیکھے۔

ان نشانات کو واوین کہتے ہیں۔ واوین اس جگہ استعمال کیے جاتے

ہیں جہاں کسی شخص کی بات کو اس کے اپنے الفاظ میں دہرانے کی

ضرورت پیش آئے۔

8- درست جگہ پر واوین لگائیں۔

جواب:

☆ علی نے کہا: مجھے "انگور پسند ہیں۔"

☆ جویریہ نے مس سے پوچھا: "23 مارچ منانے کا مقصد کیا ہے؟"

☆ عمارہ نے کہا: "میں اب بہت محنت کروں گی۔"

☆ جاوید کہنے لگا: "تم ہر وقت ایک ہی بات کرتے ہو۔"

9- مناسب لفظ لگا کر جملے مکمل کریں۔

جواب:

ہیرا سائل خالد کا ہیرا سائل اچھا نہیں لگتا۔

رشتہ آپ کا نعمان سے کیا رشتہ ہے؟

آپ نے کیا سمجھا؟

3- لقم کے مطابق مناسب لفظ کی مدد سے مصرعے مکمل کریں۔

(الف) جب میٹھی چچی کھائی نہیں

(ب) باجی کے میاں کیا باجا ہیں

(ج) کیا ان کی چچی تائی نہیں

(د) کیا ملتی دودھ ملائی نہیں

3- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) اس لقم میں ماموں کسے کہا گیا ہے؟

جواب: اس لقم میں ماموں چاند کو کہا گیا ہے۔

(ب) اس لقم میں کون کون سے رشتوں کا ذکر ہے؟ نام لکھیں۔

جواب: اس لقم میں ماموں چچا چچی تائی امی بھائی میاں نانا دادا

داوی بھائی اور آپا کے رشتوں کا ذکر ہوا ہے۔

(ج) بھالو کی ٹنڈ نہ کرانے کی کیا وجوہات بیان کی گئی ہیں؟

جواب: بھالو کی ٹنڈ نہ کرانے کی وجہ جنگل میں تائی نہ ہونے کی وجہ

بیان کی گئی ہے۔

(د) حلوائی اور نان بائی میں کیا فرق ہے اور یہ کیا کام کرتے

ہیں؟

جواب: حلوائی مٹھائی تیار کرتا ہے جب کہ نان بائی روٹیاں پکاتا

ہے۔

(ه) کسی کے ساتھ مذاق کرتے ہوئے کن باتوں کا خیال رکھنا

چاہیے؟

جواب: کسی کے ساتھ مذاق کرتے ہوئے چھوٹے بڑے کے

ادب و احترام کا خیال رکھنا چاہیے۔

مل کر کریں بات

5- ہر وہ بات جو دوسروں کو اچھی لگے "میٹھی بات" کہلاتی ہے

جیسے دل چسپ کہانیاں، لطیفے اور نصیحتیں وغیرہ۔ آپس میں

ایک دوسرے کو کوئی لطیفہ یا دل چسپ بات سنائیں۔

12- اپنی پسند کے کسی جانور کا روپ دھاریں اور جماعت میں اسی جانور کے بارے میں معلومات دیں۔

اضافی معروضی سوالات

سوال: درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

(i) ”دروازہ کھولو“ یہ فعل _____ کا جملہ ہے

(الف) حال (ب) مستقبل

(ج) ماضی (د) امر

(ii) ”صبح سے بارش ہو رہی ہے“ یہ فعل _____ کا جملہ ہے

(الف) حال (ب) مستقبل

(ج) ماضی (د) امر

(iii) ”میں کل لاہور گیا“ یہ فعل _____ کا جملہ ہے

(الف) حال (ب) مستقبل

(ج) ماضی (د) امر

(iv) ”میں محنت سے پڑھتا ہوں“ یہ فعل _____ کا جملہ ہے

(الف) حال (ب) مستقبل

(ج) ماضی (د) امر

(v) ”میرے والد نے ایک فقیر کی مدد کی“ یہ فعل _____ کا جملہ ہے

(الف) حال (ب) مستقبل

(ج) ماضی (د) امر

(vi) ”میری والدہ میرے لیے پھل لائے گی“ یہ جملہ فعل _____ کا ہے

(الف) حال (ب) مستقبل

(ج) ماضی (د) امر

(vii) اسم معرف کی فہرست ہے

(الف) دودھ، شیر، فروش، لاہور (د) لاہور، مقبرہ، نور جہاں

(ج) مقبرہ، نور جہاں، شاہدہ، پنجاب

(د) درخت، پارک، پھول

(viii) اسم نکرہ کی فہرست ہے

(الف) آج موسم خوش گوار تھا ہے ہوگا
(ب) بچھلے ہفتے بارش ہوئی گی تھی ہے
(ج) صدیق کل کراچی جائے گا ہے تھا
(د) کل بچے سکول میں کھیل گئے ہیں تھے رہے

جواب:

(الف) آج موسم خوش گوار ہے

(ب) بچھلے ہفتے بارش ہوئی تھی۔

(ج) صدیق کل کراچی جائے گا۔

(د) کل بچے سکول میں کھیل رہے تھے۔

پڑھیں

10- دیے ہوئے لطفیے پڑھیں اور بتائیں کہ آپ کو کون سا لطیفہ زیادہ پسند آیا؟

ڈاکٹر: سونا پے کا ایک ہی علاج ہے کہ تم روزانہ صرف دو ہی روٹیاں کھا کر دو۔

مریض: ٹھیک ہے لیکن یہ دو روٹیاں کھانے سے پہلے کھانی ہیں یا کھانے کے بعد۔

ماں: گڈو میں نے پلیٹ میں کیک رکھا تھا کہاں گیا؟

گڈو: ای! مجھے ڈر تھا کہ کیک کہیں ملی نہ کھا جائے اس لیے میں نے کھالیا۔

ایک آدمی جنگل سے گزر رہا تھا کہ ایک شیر سامنے آ گیا۔

شیر نے کہا: آج میں تمہارا خون پی جاؤں گا۔

آدمی: میرا خون تو ٹھنڈا ہے، پیچھے ایک نوجوان آ رہا ہے اس کا خون گرم ہے تم اس کا خون پی لینا۔

شیر: نہیں آج میرا دل کو لڈ ڈرک مینے کو چاہ رہا ہے۔

11- اگر آپ کو جنگل میں جانے کا موقع ملے تو آپ کس جانور سے ملنا پسند کریں گے اور ان سے کیا کیا بات کریں گے؟ مکالمے کی شکل میں لکھیں۔

جواب: اگر مجھے جنگل میں جانے کا موقع ملے تو میں شیر سے پوچھوں گا کہ تمہاری خالہ جنگل میں کیوں نہیں رہتی۔

آؤ کریں کام

خلاف فیصلہ دیتے ہوئے کہا نلام کی گواہی اپنے آقا کے حق میں نہیں کرتا۔
 کی گواہی اپنے باپ کے حق میں تسلیم نہیں کرتا۔
 (د) یہودی نے اسلام قبول کیوں کیا؟
 جواب: یہودی نے اسلام میں انصاف کے معیار کو دیکھتے ہوئے اسلام قبول کیا۔

(ہ) حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے یہودی کے اسلام قبول کرنے پر کیا کہا؟

جواب: حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے یہودی کے اسلام قبول کرنے پر اپنی زرہ اور گھوڑی اس نو مسلم کو بطور تحفہ دے دی۔

(و) قاضی شریح رحمۃ اللہ علیہ کی زندگی سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟
 جواب: حکمران وقت کے سامنے کلمہ حق کہنا اور اسلامی احکام کے مطابق فیصلہ دینا ہر مسلمان کا فرض بنتا ہے۔

☆☆☆☆

23- تاریخی عمارتیں

1- درست تلفظ:

سینا حٹ، کابل، مگنبد، ٹھنہہ، بحر اب، قلعدہ، جھرو کا، ہیروئج ٹرسٹ، تزیین و آرائش، مشکل الفاظ کے معانی اور جملے بنائیں

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
سیاحت	سیر، مختلف علاقوں کا سفر	طرز	طریقہ انداز
محراب	مسجد میں امام کے کھڑے ہونے کی جگہ	ورثہ	میراث
تزیین و آرائش	سجاوٹ، زیب و زینت	توسیع	اضافہ کرنا بڑھانا
چار دیواری	حفاظتی دیوار	سنگ	مرمر کا پتھر جس کا رنگ سفید اور چمک دار ہوتا ہے

(الف) راوی چناب، جہلم (ب) مالہ کے ٹوپیاز
 (ج) پارک، پھول پودے (د) اسلم عدنان عرفان
 جواب: (i) د (ii) الف (iii) ج (iv) الف (v) ج (vi) ب (vii) ج (viii) ج

☆☆☆☆

22- شان دار فیصلے

1- درست تلفظ:

لنگڑا، ڈرٹسٹ، ڈیوڈ سٹی، خلیفہ، مقروز، ذرہ، شہادت، مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
امیر المومنین	مومنوں کا سردار	زبردستی	طاقت سے
دعویٰ دائر کیا	دعویٰ پیش کیا	اعتراف کرنا	ماننا
شہادت	گواہی	فرمان	حکم
تعجب	حیرانگی	خاکی	ٹھیلانا
برحق	سچا	اقرار کرنا	ماننا
صدق دل	دل کی سچائی	ارشاد	حکم

سمجھیں اور بتائیں:

(الف) حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ قاضی شریح رحمۃ اللہ علیہ کے پاس کون سا مقدمہ لے کر گئے؟

جواب: حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ایک شخص سے ایک گھوڑا خریدا۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ اس گھوڑے کو واپس کرنا چاہتے تھے۔ وہ شخص گھوڑا واپس نہیں لیتا تھا۔ حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ یہ مقدمہ لے کر قاضی شریح رحمۃ اللہ علیہ کے پاس گئے تھے۔

(ب) قاضی شریح رحمۃ اللہ علیہ کا اصل نام کیا تھا؟

جواب: قاضی شریح رحمۃ اللہ علیہ کا اصل نام شریح بن حارث رحمۃ اللہ علیہ تھا۔

(ج) قاضی شریح رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے خلاف فیصلہ دیتے ہوئے کیا کہا؟

جواب: قاضی شریح رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت عمر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے

اردو: چھارم

جملے

الفاظ	جملے
سیاحت	پاکستان سیاحت کا مرکز ہے۔
طرز	پرانی طرز کی عمارتیں آج بھی قائم ہیں۔
محراب	ہماری مسجد کی محراب بہت خوب صورت ہے۔
درش	مغلیہ دور کی عمارتیں ہمارا درش ہیں۔
ترکین و آرائش	ہمارے ہیڈ ماسٹر صاحب کو اپنے دفتر کی ترکین و آرائش کا بہت شوق ہے۔
توسیع	ہمارے استاد نے سکول کی توسیع میں بڑا حصہ لیا۔
چار دیواری	سکول کی چار دیواری نقش و نگار سے مزین ہے۔
سنگ مرمر	علامہ اقبال کا مزار سنگ مرمر کا بنا ہوا ہے۔

سوچیں اور بتائیں

(i) تاریخی عمارت سے کیا مراد ہے؟

جواب: ایسی عمارتیں جو پرانے زمانے کی بنی ہوئی ہیں اور ان کا تعلق تاریخ سے ہے۔

(ii) کسی ایک تاریخی عمارت کا نام بتائیں؟

جواب: شاہی قلعہ لاہور

کیا آپ جانتے ہیں

(i) مقبرہ جہانگیر لاہور میں دریائے راوی کے کنارے شاہدرہ کے ایک باغ دل کشا میں واقع ہے۔

(ii) پاکستان میں زیادہ تر تاریخی عمارتیں مغل بادشاہوں نے بنوائی ہیں۔

ٹھہریں اور بتائیں

(i) 100 روپے کے نوٹ کی پشت پر کس عمارت کی تصویر ہے؟

جواب: قائد اعظم ریڈیو زیارت

(ii) کوٹ ڈیجی قلعے میں کتنے مینار تعمیر کیے گئے؟

جواب: اس قلعے میں تین مینار تعمیر کیے گئے۔

ہم نے دیکھا

(i) مسجد مہابت خاں ساڑھے تین سو سال پرانی ہے۔

(ii) کوٹ ڈیجی قلعہ آج سے سو دو سو سال قبل سندھ کے حکمران سہراب خاں تالپور نے تعمیر کروایا تھا۔

(iii) شاہی قلعہ آج سے ساڑھے چار سو سال پہلے اکبر بادشاہ نے تعمیر کروایا تھا۔

(iv) قائد اعظم ریڈیو کی عمارت 1892ء میں بنی تاہم 1948ء میں قائمہ کے قیام سے اس عمارت کو اہمیت ملی۔

(v) سات سو برس پرانا قلعہ بھتت وادی ہنزہ میں واقع ہے۔

(vi) مغل بادشاہ جہانگیر کی وفات قلعہ باغ سر میں ہوئی تھی۔

آپ نے کیا سمجھا؟

3- سبق کے مطابق درست بیان کے سامنے (v) کا نشان اور غلط کے سامنے (x) کا نشان لگائیں۔

(الف) قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ ریڈیو صوبہ بلوچستان کے دارالحکومت کوئٹہ میں واقع ہے۔ (v)

(ب) کوٹ ڈیجی قلعہ صوبہ سندھ کے ضلع خیرپور میں واقع ہے۔ (v)

(ج) شاہی قلعے کی سب سے پرانی عمارت دیوان خاص ہے۔ (x)

(د) قلعہ بھتت کی چھت پر ایک پرانی توپ رکھی ہوئی ہے۔ (v)

(ه) قلعہ باغ سر آزاد کشمیر کے ضلع باغ میں واقع ہے۔ (x)

4- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) شاہی قلعے کو کس بادشاہ نے کب تعمیر کروایا تھا؟

جواب: شاہی قلعے کو اکبر بادشاہ نے آج سے ساڑھے چار سو سال پہلے تعمیر کروایا تھا۔

(ب) قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی زندگی کے آخری ایام کس جگہ گزارے تھے؟

جواب: قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی زندگی کے آخری ایام زیارت میں گزارے۔

(ج) وادی ہنزہ کا نظارہ کس قلعے سے کیا جاسکتا ہے؟

جواب: وادی ہنزہ کا نظارہ قلعہ بھتت سے کیا جاسکتا ہے۔

(د) مسجد مہابت خاں کی تین خصوصیات لکھیں۔

جواب: مسجد مہابت خاں شاہی مسجد لاہور کی طرز پر بنائی گئی ہے۔ اس کی چھت پر سات گنبد ہیں۔ گنبد کے درمیان میں بڑا عرض اور وضو خانہ ہے۔

اس نے پودوں کو پانی دیا۔ سکول جا کر اس نے سب کو سلام کیا۔

8- ان محاورات کی مدد سے جملے مکمل کریں۔

- شس سے مس نہ ہونا نقش قدم پر چلنا کام تمام کرنا سر آنکھوں پر بٹھانا
- ☆ بار بار نصیحت کرنے پر بھی وہ شس سے مس نہ ہوا۔
- ☆ خالد نے ایک ہی وار میں دشمن کا کام تمام کر دیا۔
- ☆ اچھے لوگ اپنے محسنوں کو سر آنکھوں پر بٹھاتے ہیں۔
- ☆ ہمیں نیک لوگوں کے نقش قدم پر چلنا چاہیے۔
- پڑھیں

9- دی ہوئی عبارت درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں

پاکستان کی قومی زبان اردو ہے۔ یہ زبان پاکستانی قوم کی پہچان ہے۔ تعلیمی اداروں میں ابتدائی جماعتوں سے لے کر اعلیٰ درجوں تک اردو کو ایک لازمی مضمون کی حیثیت سے شامل کیا گیا ہے۔ پاکستان میں اخبارات و رسائل سب سے زیادہ اردو زبان میں شائع ہوتے ہیں۔ اس کے علاوہ ریڈیو، ٹیلی ویژن کی نشریات اور رابطے کا سب سے بڑا ذریعہ بھی اردو ہے۔ اردو زبان صرف پاکستان کی قومی زبان ہی نہیں بلکہ دنیا کی جدید ترقی یافتہ زبانوں میں سے ایک ہے۔ دنیا کے مختلف علاقوں میں اس زبان کے جاننے والے افراد ملتے ہیں۔ عرب ملکوں اور بعض مغربی ممالک میں اردو کے اخبارات شائع ہوتے ہیں۔ دنیا کے کئی بڑے تعلیمی اداروں میں اردو زبان سکھانے کا انتظام موجود ہے۔ اردو زبان پر عبور حاصل کرنا وقت کی ضرورت ہے۔ ہمیں اردو پڑھنے، لکھنے اور بولنے پر فخر کرنا چاہیے۔

10- اپنے علاقے/صوبے کے کسی اہم عمارت کے بارے میں اس سے تین ہیراگراف لکھیں۔

اشارے: کس قسم کی عمارت ہے؟ کب بنی؟ وجہ شہرت کیا ہے؟ نمایاں خصوصیات کیا ہیں؟ عمارت کے بارے میں آپ کی رائے کیا ہے؟

آؤ کریں کام

11- مختلف تاریخی عمارت کی تصاویر جمع کر کے اپنی کاپی میں لگائیں۔

6- کوٹ ڈیچہ قلعہ کس نے تعمیر کروایا تھا؟

جواب: ڈیچہ قلعہ سندھ کے حکمران سہراب خان تالپور نے بنوایا تھا۔

7- آپ کون سی تاریخی عمارت کی سیر کرنا پسند کریں گے اور کیوں؟

جواب: میں بادشاہی مسجد لاہور کی سیر کرنا پسند کروں گا کیونکہ یہاں علامہ اقبال کا مزار بھی ہے۔

مل کر کریں بات

5- دی ہوئی تصویر پر غور کریں اور اس سے متعلق بات چیت کریں۔

اشارے کس جگہ ہے؟ یادگار 23 مارچ کیسا دکھائی دیتا ہے؟

جواب: مینار پاکستان ہمارا قومی ورثہ ہے۔ اسے یادگار پاکستان بھی کہتے ہیں۔ یہ اس جگہ واقع ہے جہاں 23 مارچ 1940ء کو قرارداد پاکستان منظور ہوئی تھی۔ یہ بڑا خوب صورت دکھائی دیتا ہے۔

لغظوں کا کھیل

6- دیے ہوئے اشاروں کی مدد سے معنی میں سے الفاظ تلاش کریں۔

ضلع خیرپور کا ایک قصبہ وادی ہنزہ کا ایک قلعہ بلوچستان کا ایک شہر شاہی قلعہ لاہور کی قابل ذکر عمارت آزاد کشمیر کا ایک ضلع، خیبر پختونخوا کا دارالحکومت

گ	ن	بھ	ک	ق
ا	ب	م	و	ت
ز	و	پ	ث	حج
ی	پ	ر	ڑ	ر
ا	ل	ی	ی	د
ر	ت	و	ج	ک
ت	ت	ا	ی	ا

قواعد دیکھیں

7- "نے" اور "کو" کا درست استعمال کر کے ہیراگراف مکمل کریں۔

آج علی نے صبح سویرے فجر کی اذان دی۔ نماز پڑھنے کے بعد اس کے دادا جان نے ناشتا کروایا۔ سکول جانے سے پہلے

سنا/بولنا

- 1- دیے ہوئے اشاروں کی مدد سے کہانی سنائیں، نیز اس کا کوئی اچھا سا عنوان اور اخلاقی سبق بھی بتائیں۔
- ایک لالچی آدمی کے پاس عجیب و غریب مرغی کا ہونا _____
 مرغی کا روزانہ سونے کا انڈہ دینا _____ لالچی بیوی کا اس کو مرغی ذبح کرنے کا مشورہ دینا _____ ایک ہی دن میں مال دار بننے کے لیے مرغی کا ذبح کرنا _____ مرغی کے پیٹ سے ایک ہی انڈے کا نکل آنا _____ دونوں میاں بیوی کا پچھتانا _____
 اخلاقی سبق: _____

جواب: بے چاری عجیب مرغی

ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک شخص کے پاس ایک عجیب مرغی تھی۔ وہ عام انڈوں کی بجائے ہر روز سونے کا انڈہ دیتی تھی۔ وہ سونے کا انڈہ بیچتے اور ہر روز اچھی خاصی رقم لے لیتے۔ وہ خوش حال زندگی گزار رہے تھے۔ اپنے ہمسایوں اور رشتہ داروں کا بھی خیال رکھتے تھے۔ اس شخص کی بیوی بڑی لالچی تھی۔ وہ چاہتی تھی کہ میں راتوں رات امیر ترین بن جاؤں۔ لوگ امیری کی وجہ سے میری عزت کریں۔ رشتہ داروں میں میرا اونچا مقام ہو۔ اس نے اپنے خاوند سے کہا کہ مرغی روزانہ صرف ایک انڈہ دیتی ہے۔ کیوں نہ ہو اسے ذبح کر کے سارے انڈے ایک ہی دن حاصل کر لیں۔ خاوند بھی کچھ بے وقوف آدمی تھا۔ اسے سمجھ نہ آئی کہ مرغی کے پیٹ میں اتنے سارے انڈے کیسے ہو سکتے ہیں۔ اس نے بھی اسے ذبح کرنے کی ٹھان لی۔ بیوی نے مرغی کو بہانے سے کمرے میں بلا یا۔ مرغی اپنی مالک کی آواز سن کر کمرے میں چلی گئی۔ اس نے مرغی پکڑ کر خاوند کو دی۔ بھاگی بھاگی گئی چھری کو تیز کیا اور خاوند کو لا کر دی۔ خاوند نے اسے ذبح کیا۔ اس کے پیٹ سے صرف ایک ہی انڈہ نکلا۔ اب وہ بہت پچھتائے کہ مرغی بھی گئی اور انڈہ ابھی صرف روزانہ کی طرح ایک ہی ملا۔

اخلاقی سبق:

- (i) اب پچھتائے کیا ہودت جب چڑیاں چک گئیں کھیت۔
 (ii) جو بھی کام کرو سوچ کچھ کر کر ڈکام میں جلدی نہ کرو ایسا نہ ہو کہ بعد میں پچھتانا پڑے۔

اضافی معروضی سوالات

- سوال درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔
- (i) قلعہ باغ سر _____ میں واقع ہے:
 (الف) پنجاب (ب) سندھ
 (ج) بلوچستان (د) آزاد کشمیر
- (ii) قلعہ بلتست _____ میں واقع ہے:
 (الف) گلگت بلتستان (ب) پنجاب
 (ج) سندھ (د) آزاد کشمیر
- (iii) مسجد مہابت خاں _____ سال پرانی ہے:
 (الف) 250 (ب) 350
 (ج) 450 (د) 550
- (iv) شاہی قلعہ _____ نے تعمیر کروایا تھا:
 (الف) شاہ جہان (ب) جہانگیر
 (ج) اکبر (د) اورنگ زیب
- (v) قائد اعظم ریڈیو نیسی _____ میں بنی:
 (الف) 1992ء (ب) 1892
 (ج) 1792ء (د) 1692ء
- (vi) مغل بادشاہ جہانگیر کی وفات _____ میں ہوئی تھی:
 (الف) شاہدرہ (ب) لاہور
 (ج) باغ سر (د) ہنزہ
- (vii) اسم معروف ہے:
 (الف) باغ (ب) باغ جناح
 (ج) باغ جناح لاہور (د) قلعہ
- (viii) اسم نکرہ ہے:
 (الف) لاہور (ب) پشاور
 (ج) مردان (د) شہر
- ترابہات: (i) د (ii) الف (iii) ب (iv) ج
 (v) ب (vi) ج (vii) ج (viii) د

☆☆☆☆

6- ہیڈ ماسٹر/ ہیڈ مسٹریس کے نام جرمانے کی سمانی کے لیے درخواست لکھیں۔

بخدمت جناب ہیڈ مسٹریس صاحبہ گورنمنٹ پرائمری سکول پریت

جناب عالیہ!

نہایت ادب سے گزارش ہے کہ پچھلے ماہ کی بائیس تاریخ کو میری سائیکل پتھر ہو گئی۔ پتھر لگانے والوں کی صبح کے وقت کوئی دکان کھلی نہ تھی۔ اس لیے مجھے پیدل سکول آنا پڑا۔ پیدل آتے ہوئے مجھے درہ ہو گئی۔ جس کی وجہ سے میرے انچارج صاحب نے مجھے پانچ روپے جرمانہ کر دیا۔ گھر سے اگر میں نے زائد پیسے مانگے تو گھر والے ناراض ہوں گے۔ مہربانی کر کے میرا جرمانہ معاف کر دیا جائے تاکہ میں شرمندگی سے بچ جاؤں۔

مہربانی ہوگی

الحارث کمال خان
جماعت چہارم

7- دیے ہوئے اشارات کی مدد سے بانی پاکستان قائد اعظم محمد علی جناح رحمۃ اللہ علیہ پر ایک مضمون لکھیں۔

اشارات

جائے پیدائش مزار قرار داد پاکستان کی منظوری پورا نام کب کہاں سے تعلیم حاصل کی؟ تاریخ پیدائش وفات الگ الگ کا قیام پیشہ آزادی کے لیے جدوجہد

جواب: قائد اعظم محمد علی جناح

قائد اعظم محمد علی جناح 25 دسمبر 1876ء کو کراچی میں پیدا ہوئے۔ ابتدائی تعلیم آپ نے کراچی میں حاصل کی۔ آپ شروع سے ہی ہونہار طالب علم تھے۔ سب اساتذہ آپ کو پیار کرتے اور عزت کی نگاہ سے دیکھتے تھے۔ آپ کے والد جناح پونجا کی خواہش تھی کہ میٹرک کے بعد وہ باپ کا ہاتھ بٹائے مگر آپ نے کہا کہ میں تو بڑا آدمی بننا چاہتا ہوں۔ چنانچہ آپ اعلیٰ تعلیم کے لیے سترہ سال کی عمر میں انگلستان چلے گئے۔ 1898ء کو دو کیل بن کرواپس لوٹے۔ آپ پاکستانی قوم کے عظیم راہنما ہیں۔ آپ نے برصغیر کے مسلمانوں کو متحد کیا اور پاکستان کے حصول کے لیے کوشش کرنے لگے۔

2- دی ہوئی مہارت کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔
قدرتی آفات کی مختلف قسمیں ہیں مثلاً زلزلہ، برفانی طوفان، تیز رفتار آندھی، دہائی بیماری اور قحط وغیرہ۔ جب کہیں کوئی قدرتی آفت آتی ہے تو وہاں کے لوگوں کی مدد کے لیے سب دوڑ پڑتے ہیں۔ حکومت کے سب ادارے لوگوں کی جان و مال بچانے اور مصیبت زدہ لوگوں کو ہر طرح کی مدد پہنچانے میں مصروف ہو جاتے ہیں۔ سماجی تنظیمیں امدادی سامان بھیجتی ہیں۔ ڈاکٹروں کی ٹیمیں اور مصیبت زدہ لوگوں کی مدد کرنے والے رضا کار بھی میدان میں آ جاتے ہیں۔ مصیبت آ جانے کی صورت میں اللہ پر بھروسہ کر کے ہمیں خود اپنی جان بھی بچانی چاہیے اور دوسروں کی مدد بھی کرنی چاہیے۔ اس لیے ہمیں ابتدائی طبی امداد کے طریقے سیکھنے چاہئیں۔

3- خط کشیدہ الفاظ کے متضاد لکھ کر جملے مکمل کریں۔

☆ جمیلہ آج نہیں تو کل ضرور کامیاب ہو جائے گی۔

☆ مسجد میں امیر اور غریب سب اکٹھے تھے۔

☆ یہ بات ہر خاص و عام نے مان لی۔

☆ اللہ ہمارا خالق اور ہم اس کی مخلوق ہیں۔

4- ان الفاظ کے مترادف لکھیں۔

الفاظ	مترادف	الفاظ	مترادف
لفظ	مزا	شناخت	پہچان
شجر	درخت	چہ چا	شور

5- دیے ہوئے سابقوں اور لاحقوں کو استعمال کرتے ہوئے الفاظ بتائیں۔

لاحقے

سابقے

کم	کم بخت	طعام میز	میز
بد	بدکار	امیر ترین	ترین
مگل	مگل دان	خدمت گار	گار

لکھنا

بطور سیاستدان آپ کا کردار بالکل بے داغ رہا۔ وہ ہمیشہ اپنی رائے کے مطابق کام کرتے تھے۔ دوسرے لوگ خواہ کتنی ہی مخالفت کریں۔ قائد اعظم کی ان تھک کوششوں سے 14 اگست 1947ء کو پاکستان قائم ہوا۔ قائد اعظم اس کے پہلے گورنر جنرل بنے۔

قائد اعظم کی زندگی کے آخری چند سالوں میں سیاسی سرگرمیوں اور ذمہ داریوں کا بوجھ اتنا بڑھ گیا کہ آپ کی طبیعت خراب رہنے لگی۔ ڈاکٹروں کی ہدایت کے مطابق آپ صوبہ بلوچستان کے صحت افزا مقام زیارت چلے گئے۔ آخری ایام یہیں گزارے۔ بیماری کی تاب نہ لاتے ہوئے آپ 11 ستمبر 1948ء کو رحلت فرما گئے۔ آپ کا مزار کراچی میں ہے۔ ہمیں آپ کے پیغام اتحاد یقین محکم اور عمل پیہم پر عمل کرتے ہوئے پاکستان کی ترقی میں حصہ لینا چاہیے۔



Info

Hub HRMS SIS SED

معاشرتی علوم

فہرست

صفحہ نمبر	Chapter	باب	نمبر شمار
127	Citizenship	شہریت	1
131	Culture	ثقافت	2
135	State and Government	ریاست اور حکومت	3
138	History	تاریخ	4
146	Geography	جغرافیہ	5
155	Economics	معاشریات	6

۱۰ ملک کی ذمہ داریاں حدود کے اندر ہر کسی کو آزادانہ نقل و حرکت حاصل ہے۔

۱۱ ہر انسان کو اقلیت رائے اور تقرر کا حق حاصل ہے۔

(ii) ڈیکٹیٹل شہری کون ہوتا ہے اور اس کے کیا فرائض ہیں؟

جواب: ڈیکٹیٹل شہری: ایسا شہری جو سماجی، سیاسی اور معاشی سرگرمیوں میں حصہ لینے کے لیے انٹرنیٹ اور دیگر ڈیکٹیٹل ذرائع جی ٹیکنالوجی یا ابلاغ کا موثر استعمال کرتا ہے ڈیکٹیٹل شہری کہلاتا ہے۔
ڈیکٹیٹل شہری کے فرائض:

۱۰ لوگوں کی معاملات، تصاویر یا کام کو محفوظ کرنے یا ان کا اشتراک، تکثیر کرنے سے پہلے ان کی اجازت حاصل کرے۔

۱۱ لوگوں کی ذاتی معلومات کی حفاظت کرے۔

۱۲ غلط اور غیر اخلاقی معلومات پھیلانے سے گریز کرے۔

۱۳ ہر قسم کے تعصب سے گریز کرے۔

۱۴ کسی شخص کی سادگی اور کام کو نقصان نہ پہنچائے۔

۱۵ انسانی حقوق کا احترام کرے۔

۱۶ دو عالمی شہریوں کے بارے میں معلومات دی ہوئی جگہ میں لکھیں اور تصاویر چسپاں کریں۔

قائد اعظم محمد علی جناح
نام: قائد اعظم محمد علی جناح
25 دسمبر 1876 کو
کراچی میں پیدا ہوئے
وکالت کی تعلیم حاصل کی
اور آل انڈیا کے
مسلمانوں کے لیے آگ
وطن قائم کیا اور بانی
پاکستان کہلائے

نام: قائد اعظم محمد علی جناح

ملک: پاکستان

خدمات: قیام پاکستان

نام: ڈاکٹر عبد القدیر خان

ملک: پاکستان

خدمات: پاکستان کو ایٹمی طاقت بنانا

4- وہ کون سے ایسے تین کام ہیں جو آپ عالمی شہری کی حیثیت سے کرنا چاہیں گے؟

جواب: ۱۰ تمام انسانوں کا احترام کرنا۔

۱۱ ماحول کو صاف رکھنا اور قدرتی وسائل کا احتیاط سے استعمال کرنا۔

۱۲ بات چیت سے معاملات کا حل نکالنا

باب اول: شہریت
شہریت اور انسانی حقوق

(Citizenship and Human Rights)

• آپ کس ملک کے شہری ہیں؟

• کیا آپ کو یہ پندرہ حقوق حاصل ہیں؟ جی ہاں یا نہیں میں جواب لکھیں۔

✓	✓	✓	بچے کا حق:	تعلیم کا حق:	صحت کا حق:
---	---	---	------------	--------------	------------

1- دیے ہوئے سوالات کے مختصر جواب لکھیں۔

1- شہریت کی تعریف لکھیں۔

جواب: کسی شخص کی وہ قانونی حیثیت جس سے اس کو کسی ملک یا ریاست کا فرد تصور کیا جاتا ہے شہریت کہلاتی ہے۔

(ii) شہری اور عالمی شہری میں کیا فرق ہے؟

جواب: کسی ملک میں رہنے والے لوگوں کو اس ملک کا شہری کہتے ہیں۔ وہ شخص جو عالمی معاملات کے بارے میں آگاہی رکھتا ہے وہ عالمی شہری کہلاتا ہے۔

(iii) شہریوں کو حقوق فراہم کرنا کس کی ذمہ داری ہے؟

جواب: شہریوں کو حقوق فراہم کرنا حکومت کی ذمہ داری ہے۔

2- دیے ہوئے سوالات کے تفصیلی جواب لکھیں۔

(i) آپ کے خیال میں انسانی حقوق کا تحفظ کیوں ضروری ہے؟ چند بنیادی انسانی حقوق تحریر کریں۔

جواب: انسانی حقوق کا تحفظ:- انسانی حقوق وہ معیار ہیں جو تمام انسانوں کے درمیان کا تحفظ کرتے ہیں ان کے تحت تمام انسان یکساں بنیادی ضروریات اور کھولیات کے حق دار ہیں۔ انسان خواہ کسی بھی مذہب کا پیروکار ہو یا کسی بھی رنگ و نسل سے تعلق رکھتا ہو، ہر حکومت کا اولین فرض ہے کہ ان حقوق کی فراہمی یقینی بنائے۔

چند بنیادی انسانی حقوق:

۱۰ ہر شخص کو زندگی گزارنے کا آزادانہ حق حاصل ہے۔

۱۱ تمام انسان رنگ، نسل، زبان اور ثقافت کے اعتبار سے برابر ہیں

۱۲ ہر شخص کو مذہبی آزادی حاصل ہے۔

۱۳ ہر فرد کو تعلیم کا حق حاصل ہے۔

۱۴ قانون کی نظر میں تمام انسان برابر ہیں۔

دنیا میں بہت سے ایسے شہر اور ملک ہیں جہاں مختلف رنگ و نسل، مذہب، زبان اور عقیدے سے تعلق رکھنے والے لوگ ایک ساتھ رہتے ہیں جب یہ لوگ مختلف رنگ و نسل، مذہب، زبان اور عقیدے کے باوجود مل کر کام کرتے ہیں تو معاشرے کی خوش حالی میں مددگار ثابت ہوتے ہیں۔

(ii) رواداری کی تعریف کریں اور بتائیں کہ معاشرے میں رواداری کیسے پیدا ہوتی ہے؟

جواب: رواداری کی تعریف: معاشرے میں مختلف عقیدوں، نظریات اور رویوں کا احترام کرنا رواداری کہلاتا ہے۔

معاشرے میں رواداری پیدا کرنا: ہم اپنے رویوں میں رواداری پیدا کر کے ہر قسم کے معاشرتی معاملات حل کر سکتے ہیں خواہ وہ گھریلو سطح کے ہوں یا مکتب کی سطح کے۔ ہم میں سے کوئی بھی لڑائی جھگڑے کو پسند نہیں کرتا زیادہ تر لوگ رواداری کو پسند کرتے ہیں تاکہ وہ امن سے رہیں اختلاف رائے کا احترام کر کے اور مثبت رویے اختیار کر کے ہم اپنے معاشرے میں رواداری پیدا کر سکتے ہیں۔

3- اپنے گھر، اسکول یا محلے میں ٹیش آنے والا کوئی ایسا واقعہ لکھیں جس میں آپ نے کسی بات سے اختلاف کیا ہو؟ اختلاف کی وجہ بھی لکھیں۔

جواب: میں کلاس چہارم کی طالبہ / طالب علم ہوں میری کلاس کے جو بچے آگے بیٹھتے ہیں وہ کافی وقت سے آگے ہی بیٹھ رہے ہیں اور باقی بچوں کو آگے بیٹھنے کا موقع نہیں دیتے۔ مجھے اپنے ٹیچر سے اختلاف رہتا ہے کہ وہ صرف چند بچوں کو ہی آگے نہ بٹھائیں بلکہ سب بچوں کو آگے بیٹھنے کا موقع دیں۔ اور اختلاف کی وجہ یہ ہے کہ تمام بچوں کو بہترین مواقع میسر کرنے چاہیں نہ کہ صرف چند بچوں کو توجہ دی جائے۔

4- اپنے علاقے یا شہر کے اچھے شہری کا انتخاب کریں اور چند نمایاں خصوصیات لکھیں۔

جواب: میرے علاقے میں موجود اشرف صاحب بہت اچھے شہری ہیں۔ ان کی چند نمایاں خصوصیات درج ذیل ہیں۔

- 1- وہ بہت خوش اخلاق ہیں۔ اور صبر و تحمل والے ہیں۔
- 2- ہر وقت دوسروں کے مسائل سلجھانے میں مصروف رہتے ہیں۔
- 3- محلے میں کوئی لڑائی جھگڑا ہو جائے تو صلح صفائی کر دیتے ہیں۔
- 4- سچ بولتے ہیں اور امانتدار ہیں۔
- 5- محلے کی صفائی اور پانی دیکھنے کے مسائل حل کر دیتے ہیں۔
- 5- دی ہوئی تصویر میں بچے کس بنیادی حق سے محروم ہے؟ تحریر کریں۔

تنوع اور رواداری

(Diversity & Tolerance)

- کیا آپ ساتھیوں کے ساتھ مل جل کر رہتے ہیں؟ جی ہاں
- مل جل کر رہنے کے کوئی سے دو ناکمے لکھیں۔

مل جل کر رہنے سے بہت سے کام آسان ہو جاتے ہیں

امن و سکون قائم ہوتا ہے

1- دیے ہوئے سوالات کے مختصر جواب لکھیں۔

i) امن اور تنازع کی تعریف کریں۔

جواب: امن: امن کے معنی سکون کے اور آپس میں صلح صفائی سے رہنے کے ہیں اور امن سے معاشرے میں اعتماد، احترام اور سکون کی فضا قائم ہوتی ہے۔

تنازع: لڑائی جھگڑا کہتے ہیں معاشرے میں لوگوں کے درمیان اصولوں اور مفادات کے ٹکرائے کے نتیجے میں پیدا ہونے والے اختلاف کو تنازع کہتے ہیں۔

(ii) تنازعات حل کرنے کا بہترین طریقہ کون سا ہے؟

جواب: تنازعات دور کرنے کا بہترین طریقہ بات چیت سے معاملے کو حل کرنا ہے اور دوسروں کی رائے کا احترام کرنا ہے۔

(iii) کوئی سے ایسے تین آداب لکھیں جن پر آپ عمل کرتے ہیں۔

جواب: 1. میں ہمیشہ نرم لہجے میں بات کرتا ہوں۔

2. میں کسی کو برا بھلا نہیں کہتا۔

3. اپنی غلطی جلدی تسلیم کر لیتا ہوں۔

2- دیے ہوئے سوالات کے تفصیلی جواب لکھیں۔

(i) تنوع کی تعریف کریں اور بتائیں کہ تنوع کس طرح معاشرے کی خوش حالی میں مددگار ثابت ہوتا ہے؟

جواب: تنوع کی تعریف: لوگوں کا ایک دوسرے سے رنگ، نسل، مذہب، زبان اور علاقے کے لحاظ سے مختلف ہونا تنوع کہلاتا ہے۔

تنوع کا معاشرے کی خوش حالی میں مددگار ثابت ہونا:

معاشرے میں رہنے والے لوگ الگ الگ صلاحیتوں اور خوبیوں کے مالک ہوتے ہیں۔ دنیا میں ایسے لوگ موجود ہوں تو ہر کام کم وقت اور اعلیٰ درجے میں تکمیل پاتا ہے جس سے ملک ترقی کرتا ہے اور امن کی فضا قائم ہوتی ہے۔

3۔ کالم (الف) کو کالم (ب) سے ملائیں،
 کالم (الف) ← کسی بھی مسئلے کے حل کی طرف
 نکالنا بات چیت کرنا ← پہلا قدم ہے۔

☆ تعلیم، خوراک اور صحت ← بنیادی انسانی حقوق ہیں۔
 ☆ وقت کی پابندی کرنا ← ہمارے فرائض میں شامل ہے۔
 ☆ امن سے ← معاشرے میں اعتماد، احترام اور
 سکون کی نفاذ قائم ہوتی ہے۔

اضافی معروضی سوالات

- 1۔ ٹیکنالوجی کی ترقی نے دنیا کو گلوبل ویلج بنا دیا ہے۔
- 2۔ کوئی بھی فرد کسی ایک ملک کا شہری ہونے کے ساتھ ساتھ عالمی شہری بھی ہوتا ہے۔
- 3۔ کرسمس عیسائیوں کا تہوار ہے۔
- 4۔ امن کے معنی سکون اور آپس میں صلح صفائی سے رہنے کے ہیں۔
- 5۔ لوگوں کے درمیان اصولوں اور مفادات کے ٹکراؤ کے نتیجے میں پیدا ہونے والے اختلافات کو تنازع کہتے ہیں۔
- 6۔ Wash (water, sanitation and hygiene) کا مخفف ہے۔
- 7۔ ایک دوسرے سے رنگ، نسل، مذہب، زبان اور علاقے کے لحاظ سے مختلف ہونا تنوع کہلاتا ہے۔
- 8۔ معاشرے میں مختلف عقیدوں، نظریات اور رویوں کا احترام کرنا رواداری کہلاتا ہے۔
- 9۔ ہم آہنگی سے ایک صحت مند معاشرہ قائم ہوتا ہے۔
- 10۔ کسی معاشرے میں رہتے ہوئے جب لوگوں میں آداب و اخلاقیات کا شعور پیدا ہو جائے تو وہ تہذیبی شعور کہلاتا ہے۔
- 11۔ شہریت کا تصور سب سے پہلے قدیم یونانیوں نے پیش کیا۔
- 12۔ عالمی تنظیم اقوام متحدہ کی بنیاد 1945ء میں رکھی گئی۔
- 13۔ قانون کی نظر میں سب انسان برابر ہیں۔
- 14۔ کسی کام کو درست طریقے سے انجام دینے یا مکمل کرنے کی ذمہ داری کو فرض کہتے ہیں۔
- 15۔ Mother of Leprosy Patients ٹاکٹر روٹھ ناڈ کو کہا جاتا ہے۔

جواب: تصور میں موجود بچے اپنے تعلیم حاصل کرنے کے حق سے محروم ہے۔ اور معاشرتی مسائل کی وجہ سے بچپن میں ہی جو کہ اسکی تعلیم حاصل کرنے کی عمر ہے، کارخانے میں محنت مزدوری کر رہا ہے حکومت کا فرض ہے کہ ایسے بچوں کے حصول تعلیم میں مدد کرے۔

حصہ معروضی

- 1۔ درست جواب کا انتخاب کریں اور (✓) کا نشان لگائیں۔
 ذہنی انسان کا پہلا بنیادی حق یہ ہے۔
 (ا) برابری کا (ب) آزادی کا ✓
 (ج) زندگی کا (د) تعلیم کا
- ii۔ ڈیجیٹل شہری کا دوسرا نام یہ ہے۔
 (ا) عوامی شہری (ب) مفید شہری
 (ج) سیاسی شہری (د) سماجی شہری ✓
- iii۔ لوگوں کا ایک دوسرے سے رنگ، نسل، مذہب، زبان اور علاقے کے لحاظ سے مختلف ہونا کہلاتا ہے۔
 (ا) رواداری (ب) مساوات
 (ج) تنوع ✓ (د) انصاف
- iv۔ کسی معاشرے میں رہتے ہوئے جب لوگوں میں آداب و اخلاقیات کا شعور پیدا ہو جائے تو وہ کہلاتا ہے۔
 (ا) تہذیبی شعور ✓ (ب) امن
 (ج) تنازع (د) تنوع
- v۔ نرم لہجے میں بات کرنا شامل ہے۔
 (ا) تہذیبی شعور (ب) فرائض میں
 (ج) تنوع میں (د) آداب میں ✓
- 2۔ درست جملے کے سامنے (✓) اور غلط کے سامنے (x) کا نشان لگائیے۔
 (a) ڈیجیٹل شہری کی آن لائن سرگرمیاں اس کے ساتھ ساتھ دوسروں کو بھی
 متاثر کرتی ہیں۔ (x)
 (b) لوگوں کی معلومات، تصاویر یا کام کو محفوظ کرنے کی اجازت حاصل کرنا
 ضروری ہے۔ (✓)
 (c) ہر کسی کو اظہار رائے اور تقریر کا حق حاصل ہے۔ (✓)
 (d) امن کے معنی سکون اور آپس میں صلح صفائی سے رہنے کے ہیں۔ (✓)
 (e) ہر شخص کو اپنا حق استعمال کرنا چاہیے۔ (x)

16-Leprosy سے مراد کوڑھ کا مرض ہے۔

17- ڈاکٹر روتھ فاؤنڈ نے 57 سال پاکستان میں اپنی خدمات پیش کیں۔

18- ایسا شہری جو سماجی، سیاسی اور معاشی سرگرمیوں میں حصہ لینے کیلئے

انٹرنیٹ اور دیگر ڈیجیٹل ذرائع ٹیکنالوجی کا موثر استعمال کرتا ہے، ڈیجیٹل

شہری کہلاتا ہے۔

مختصر سوالات

1- عالمی شہری سے کیا مراد ہے؟

جواب: عالمی شہری سے مراد وہ شہری ہے جو عالمی معاملات کے بارے میں آگاہی رکھتا ہے۔ اور عالمی امن و خوشحالی کے لیے کام کرتا ہے۔

2- ڈاکٹر روتھ فاؤنڈ پر مختصر نوٹ لکھیں۔

جواب: ڈاکٹر روتھ فاؤنڈ جرمن معالج تھیں جنہوں نے 51 سال پاکستان میں کوڑھ کے مریضوں کے لیے کام کیا۔ انہوں نے 1963 میں کراچی میں لپرسی سنٹر (جزام سنٹر) کی بنیاد رکھی اپنی خدمات کی بدولت انھیں ستارہ قائد اعظم کا ایوارڈ دیا گیا۔

3- عالمی شہری کی کوئی سی تین ذمہ داریاں لکھیں۔

جواب: (i) تمام انسانوں کا احترام کرنا۔

(ii) دنیا کی فلاح و بہبود کے لئے وسائل کا استعمال کرنا۔

(iii) قدرتی ماحول کو صاف رکھنا اور قدرتی وسائل کو احتیاط سے

استعمال کرنا۔

4- ڈیجیٹل شہری کی تعریف کریں۔

جواب: ایسا شہری جو سماجی، سیاسی اور معاشی سرگرمیوں میں حصہ لینے کے لیے انٹرنیٹ اور دیگر ڈیجیٹل ذرائع ٹیکنالوجی کا استعمال کرتا ہے، ڈیجیٹل شہری کہلاتا ہے۔

5- انسانی حقوق سے کیا مراد ہے؟

جواب: انسانی حقوق سے مراد وہ حقوق ہیں جو تمام انسانوں کے لیے برابر ہیں۔ جیسے زندگی کا حق، خوراک کا حق، آزادی کا حق اور تعلیم کا حق وغیرہ۔

6- ایک اچھے شہری کی تین فرائض لکھیں۔

جواب: اچھے شہری کے فرائض: اپنے ملک کا وقار ہونا، قوانین کی پابندی و احترام، عوامی مقامات کی صفائی کا خیال رکھنا۔

7- کیا آپ دوسروں کے حقوق کا احترام کرتے ہیں۔

جواب: جی ہاں میں دوسروں کے حقوق کا احترام کرتا کرتی ہوں۔

انسان کو آزادی رائے کا حق حاصل ہے تو میں معاملات میں دوسروں کی رائے

کا احترام کرتا کرتی ہوں۔

8- تین اسلامی تہواروں کے نام لکھیں۔

جواب: عید الفطر، عید الاضحیٰ، عید میلاد النبی

9- تہنی شعور کیا ہے؟

جواب: کسی معاشرے میں رہتے ہوئے جب لوگوں میں آداب و اخلاقیات

شعور پیدا ہو جائے تو تہنی شعور کہلاتا ہے۔

10- تنازع کو طرح کم یا ختم کرنے کی کوشش کا جاسکتی ہے۔

جواب: کسی بھی تنازعہ عمل میں دوسروں کی رائے اور نقطہ نظر کو بھوک

اور بات چیت کے ذریعے اور کسی تیسرے فرد کی ثالثی کے ذریعے تنازع کو ختم

کرنے کی کوشش کی جاسکتی ہے۔

11- آپ خود کو اور ماحول کو صاف رکھنے کیلئے کیا کرتے ہیں؟

جواب: میں خود کو صاف رکھنے کے لیے اپنے جسم کی صفائی کا خاص خیال

رکھتا رکھتی ہوں جیسا کہ روزانہ نہانا، ناخن وقت پر تراشنا اور صاف سترا

لباس پہن کر۔ جبکہ ماحول میں گندگی نہ پھینک کر اور گند ڈالنے والے مخصوص

ڈبوں میں کچر اڈال کر ماحول کو بھی صاف رکھنے کی کوشش کرتی ہوں۔

12- عمومی آداب سے کیا مراد ہے؟

جواب: عمومی آداب سے مراد وہ آداب ہیں جنہیں ہم عام طور پر لوگوں سے

بات چیت یا معاملات کے دوران اپناتے ہیں۔ اور جو کسی بھی فرد کو اچھا شہری

بنانے میں مددگار ہوتے ہیں۔

13- کوئی سے تین عمومی آداب لکھیں۔

جواب: نرم لہجے میں بات کرنا، اپنی غلطی تسلیم کرنا، سب کے ساتھ عزت

و احترام سے پیش آنا۔

14- آپ نے کورونا کے دوران اچھے شہری ہونے کا ثبوت کیسے دیا؟

سطروں میں تحریر کریں۔

جواب: کورونا کے دوران میں نے اچھا شہری ہونے کا ثبوت درج ذیل

طریقوں سے دیا۔

(i) حکومتی احکامات کے مطابق گھر سے کم نکل کر

(ii) SOP کا خیال رکھ کر مثلاً بار بار ہاتھ دھونا، چھوٹے کاٹنا، رکنا

ماسک پہننا وغیرہ۔

کلاس چہارم معاشرتی علوم

جواب: پاکستان میں پنجابی، سندھی، بلوچی، کشمیری، پشتون اور گلگت بلتستانی ثقافتوں کے رنگ نمایاں نظر آتے ہیں۔

1- دیے ہوئے سوالات کے تفصیلی جواب لکھیں۔

(i) آپ کے خیال میں پاکستان کی ثقافت کا سب سے دل چسپ پہلو کون سا ہے؟ اپنے خیالات کا اظہار کریں۔

جواب: میرے خیال میں پاکستان کی ثقافت کا سب سے دل چسپ پہلو تہوار اور میلے ہیں۔ کیونکہ پاکستانی اپنے ملاقاتی، مذہبی اور قومی تہوار جوش و خروش سے مناتے ہیں۔ عید الفطر کے موقع پر لوگ عید کی نماز کے بعد دوستوں، رشتے داروں اور مسایوں سے ملنے جاتے ہیں اور اس موقع پر سویاں کھیر، طلوے اور مٹھائیوں کا تبادلہ کیا جاتا ہے۔ عید الاضحیٰ پر جانوروں کی قربانی دی جاتی ہے اور قربانی کا گوشت غریبوں اور رشتے داروں میں بانٹا جاتا ہے۔ اس کے علاوہ ملک بھر میں مختلف علاقائی تہواروں کا اہتمام بھی ہوتا ہے۔

(ii) بحیثیت پاکستانی ایسی کون سی وجہ ہے جس پر آپ فخر محسوس کرتے ہیں؟ اپنی پسندیدگی کی وجہ تحریر کریں۔

جواب: مجھے پاکستانی ہونے پر فخر ہے میری پاکستان سے پسندیدگی کی کئی وجوہات ہیں
☆ پاکستان دنیا کی واحد ایٹمی طاقت ہے۔

☆ پاکستان ایسی اسلامی ریاست ہے جہاں جمہوری نظام حکومت قائم ہے۔
☆ پاکستان کے لوگوں کی قومی زبان اردو ہے یہ زبان ملک کے کونے کونے میں بولی جاتی ہے۔

☆ پاکستان میں مجھے ہر طرح کی آزادی حاصل ہے۔
☆ پاکستان ایک ایسا خطہ ہے جہاں اقلیتوں کے حقوق کا تحفظ کیا جاتا ہے۔
☆ پاکستان کا آئین دنیا کا بہترین آئین ہے۔
3- پاکستان کے مختلف علاقوں کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟ دیے ہوئے جدول میں لکھیں۔

پکوان	لباس	زبانیں	میلے اور تہوار
خیبر پختونخواہ	شلوار قمیض	پشتو، ہندکو، سرائیکی	کلام فیستول
دہلی، غازی، کراچی، کھار، ہیراک	داکت، پھلکاری		

(iii) حکومتی تہاویز پر پوری طرح عمل کر کے WASH-15 کس کا صحف ہے؟

جواب: "Water, Sanitation and Hygiene" WASH کا صحف ہے۔

WASH-16 پر مختصر نوٹ لکھیں۔

جواب: WASH اقوام متحدہ کا ایک عالمی پروگرام ہے جو صحت کو بہتر بنانے کے ساتھ ساتھ ہنگامی صورتحال اور جان لیوا بیماریوں کی روک تھام کے لیے کام کرتا ہے۔ اس پروگرام کے چند مقاصد درج ذیل ہیں

- پینے کے لیے صاف پانی کی فراہمی
- جسمانی صفائی ستھرائی کی اہمیت کی آگاہی۔
- حفظانِ صحت کے اصولوں پر عمل درآمد کرنا

باب دوم

ثقافت "Culture"

- پاکستان کا قومی لباس کیا ہے
- اپنے بارے میں لکھیں:
- مجھے کھانے میں چاول پسند ہیں۔ میرا پسندیدہ لباس شلوار قمیض ہے۔
- میں اردو زبان بول اور سمجھ سکتا / سکتی ہوں۔

1- دیے ہوئے سوالات کے مختصر جواب لکھیں۔

(i) ثقافت کسے کہتے ہیں؟
جواب: کسی علاقے کے لوگوں کے رہن سہن کے طور طریقوں، رسم و رواج، زبان، ادب اور دست کاریوں کے مجموعے کو ثقافت کہتے ہیں۔

(ii) قوم سے کیا مراد ہے؟
جواب: قوم سے مراد مختلف لوگوں کا ایسا گروہ ہے جو ایک مخصوص خطے یا علاقے میں رہتا ہو اور ان لوگوں کی اقدار، روایات، مفادات، مذہب اور ثقافت مشترک ہو۔

(iii) قومیت کسے کہتے ہیں؟
جواب: کسی خاص ریاست سے تعلق رکھنے کی قانونی حیثیت قومیت کہلاتی ہے۔

(iv) پاکستان میں کن ثقافتوں کے رنگ نمایاں ہیں؟

5۔ دنیا کے مختلف ممالک میں مختلف ثقافتوں سے تعلق رکھنے والے لوگ رہتے ہیں آپ ان لوگوں کی ثقافت کے بارے میں کیا جانتے ہیں؟
 جواب: دنیا کے مختلف ممالک میں مختلف ثقافتیں پائی جاتی ہیں جیسے اٹلی میں سائز می اور مخصوص مردانہ لباس پہنا جاتا ہے ہندی بولی جاتی ہے۔ اور جنوں کو پوجا جاتا ہے۔ مغربی ممالک میں لوگ حضرت عیسیٰ اور حضرت موسیٰ کے چرکوار ہیں، لباس میں چٹ شرت کوٹ پہنا جاتا ہے اور مختلف زبانیں بولی جاتی ہیں، ہر ملک کی ثقافت میں اس ملک کے لوگوں کے رہن سہن اور عادات و اطوار کے بارے میں معلومات فراہم کرتی ہے۔

ابلاغ (Communication)

- آپ اپنی بات دوسروں تک پہنچانے کے لیے کس زبان کا استعمال کرتے ہیں؟
 علاقائی / ہندکو / اردو / پشتو
- اپنے پسندیدہ ٹی وی پروگراموں کی فہرست بنائیں۔

☆ آرٹیکل ☆ وارث ☆ الفنون

(i) ابلاغ سے کیا مراد ہے؟

جواب: ابلاغ سے مراد خیالات، تصورات اور پیغامات کا تبادلہ ہے۔

(ii) ابلاغ کے مختلف ذرائع کون سی ہیں؟ نام لکھیں۔

جواب: آرٹ، زبان، خطوط، پوسٹ کارڈ، ای میل، موبائل فون، کمپیوٹر اور انٹرنیٹ ابلاغ کے مختلف ذرائع ہیں۔

(iii) موبائل فون کو اسمارٹ فون کیوں کہا جاتا ہے؟

جواب: یہ ایک ایسا برقی آلہ ہے جس کے ذریعے سے ٹیلی فون کا استعمال بغیر تار کے کیا جاتا ہے اس کے ساتھ ساتھ بہت سی دلچسپ خصوصیات کی وجہ سے اسے اسمارٹ فون بھی کہتے ہیں

(iv) پرانے وقتوں میں آرٹ کس طرح ابلاغ کا ذریعہ تھا؟

جواب: پرانے وقتوں میں لوگ اپنے احساسات، خیالات اور تصورات دوسروں تک پہنچانے کیلئے تصویروں کے ذریعے پیغام رسانی کا کام لیتے تھے۔

2۔ دیے ہوئے سوالات کے تفصیلی جواب لکھیں۔

ذ۔ خط اور ای میل "E-Mail" میں کیا فرق ہے؟

جواب: خط کے ذریعے سے ایک شخص اپنا پیغام لکھ کر دوسروں تک پہنچاتا ہے یہ پیغام رسانی کا پرانا ذریعہ ہے۔ خطوط کو ڈاک خانہ کے ذریعے سے بھیجا یا وصول کیا جاتا ہے جبکہ دور جدید میں ای میل پیغام پہنچانے کا تیز ترین ذریعہ ہے، ہم خط کی جدید شکل کو ای میل بھی کہہ سکتے ہیں۔ ای میل لکھنے کے لیے

	کابلی پلاؤ	فراک		
پنجاب	سری پائے، طواپوری، کٹی کی روٹی، ساگ	دھوتی کرنا، لنگی، لاچہ، شلوار قیض	پنجابی سرائیکی	میلا چرائیاں میلا بہاراں
سندھ	سندھی بریانی، علیم، نہاری، سبزی	اجرک کا کپڑا، سندھی ٹوپی، شلوار قیض	سندھی	جشن لاڑکانہ سندھ فیٹھول
بلوچستان	سبزی، لاٹری، دم پخت، کاک	لبی قیض گھیر دار شلوار کلاہ اور پگڑی	بلوچی، پشتو، بر آہری	سبھی میلا
کشمیر	شب دیک، روغن جوش، کشمیری مکھنیا	پھیرن، چونے اسکارف، ٹوپی	کشمیری اور پہاڑی	
مگھت بلتستان	ہریس، مٹو، سٹاپچی مولدو، مارزن	شوق، ادنی ٹوپی ایراگی	بلتی، شینا، بروشکی	شہور پولو فیٹھول

4۔ اپنی علاقائی ثقافت (زبان، لباس، تہوار، پکوان) کے بارے میں چند جملے اپنی کاپی میں لکھیں۔

جواب: ہمارے علاقے میں پشتو اور ہندکو زبان بولی اور سبھی جانتی ہے۔ لباس میں شلوار اور قیض استعمال کی جاتی ہے اور سر پر پگڑی باندھی جاتی ہے تہوار میں جشن بہاراں اور کلام کامیلہ زیادہ مشہور ہیں۔ کھانے میں چٹلی کباب بہت زیادہ پسندیدہ ہے اور اس کے علاوہ کٹی کی روٹی اور ساگ بھی لوگ شوق سے استعمال کرتے ہیں۔

زیادہ تر انگریزی زبان کا استعمال کیا جاتا ہے۔ اور اسے انٹرنیٹ کے ذریعے بھیجے ہیں۔

(ii) کمپیوٹر کس طرح پیغام رسانی کا بہترین ذریعہ ہے؟ تحریر کریں۔

جواب: کمپیوٹر پیغام رسانی کا بہترین ذریعہ ہے۔ گھر ہو یا اسکول، دفتر ہو بینک یا پھر کوئی ہسپتال تقریباً زندگی کے ہر شعبے میں اس کا استعمال عام ہے کمپیوٹر کے ساتھ اگر انٹرنیٹ کی سہولت موجود ہو تو ہم کسی بھی چیز کے بارے میں معلومات حاصل کر سکتے ہیں۔ اور دوسری جگہ پیغامات بھیج سکتے ہیں۔

3 آپ ابلاغ کے کون کون سے ذرائع استعمال کرتے ہیں۔ فہرست بنائیں۔

جواب: 1۔ خط اور پوسٹ کارڈ 2۔ ای میل (E-Mail)

3۔ موبائل فون (Mobile)

4۔ کمپیوٹر (Computer) 5۔ زبان (Language)

4۔ آپ کا پسندیدہ پیغام رسانی کا ذریعہ کون سا ہے؟ پسندیدگی کی وجہ تحریر کریں اور تصویر بھی چسپاں کریں۔

جواب: موبائل فون: اس لیے کہ یہ پیغام رسانی کا آسان اور تیز ترین ذریعہ ہے۔ اور اس سے کسی بھی وقت پیغام، تصویر اور ویڈیو بھیجی اور وصول کی جاسکتی ہیں۔

حصہ معروضی

1۔ درست جواب کا انتخاب کریں اور (✓) کا نشان لگائیں۔

ذکر مس تہوار ہے۔

(i) سکھوں کا (ب) ہندوؤں کا

(ج) مسلمانوں کا (د) مسیحوں کا ✓

ii۔ پاکستان کا قومی لباس ہے۔

(i) پینٹ کوٹ (ب) شرٹ اور پتلون

(ج) دھوئی کرتا (د) شلوار قمیض ✓

iii۔ غاروں میں رہتے ہوئے لوگ اپنے پیغامات پہنچاتے تھے۔

(i) خطوط کی شکل میں (ب) ای میل کی شکل میں

(ج) آرٹ کی شکل میں ✓ (د) پوسٹ کارڈ کی شکل میں

iv۔ دنیا میں اس وقت زبانیں بولی جا رہی ہیں۔

(i) 6000 سے زائد ✓ (ب) 7000 سے زائد

(ج) 8000 سے زائد (د) 9000 سے زائد

7۔ ٹیلی وژن کی جدید ترین شکل ہے:

(i) آرٹ (ب) موبائل فون

(ج) LED ✓ (د) ریڈیو

2۔ درست جملے کے سامنے (✓) اور غلط کے سامنے (x) کا نشان لگائیں۔

(i) میل جول، مذہب، زبان اور رسم و رواج ثقافت کہلاتے ہیں۔ (✓)

(ii) پاکستان کی قومی زبان انگریزی ہے۔ (x)

(iii) پاکستان ایک ایسا خطہ ہے جہاں اقلیتوں کے حقوق کا تحفظ کیا جاتا ہے۔ (✓)

(iv) ای میل، خطوط کی نسبت پیغام پہنچانے کا سب سے تیز ذریعہ ہے۔ (x)

(v) موبائل فون کسی بھی وقت رابطے کے لیے استعمال کیا جاسکتا ہے۔ (✓)

3۔ کالم (الف) کو کالم (ب) سے ملائیں۔

کالم (الف) کالم (ب)

خط کی جدید شکل ← ای۔ میل

آرٹ ← مقصوری، مجسمہ سازی، تابلو نگاری

ٹیلی وژن ← رنگ برنگی تصویریں

خطوط ← ڈاک خانے سے وصولی

اضافی معروضی سوالات

1۔ آپس کا میل جول، رسم و رواج اور رہنے سہنے کا طریقہ ثقافت کہلاتا ہے۔

2۔ پاکستانی ثقافت ایک متنوع ثقافت ہے۔

3۔ زبان کسی بھی ثقافت کا اہم حصہ ہوتی ہے۔

4۔ پاکستان کی قومی زبان اردو ہے۔

5۔ ہمارا قومی لباس شلوار قمیض ہے۔

6۔ بلوچی اور سندھی خواتین کے کرتوں پر ایک لمبی جیب ہوتی ہے جسے پوڑو کہا جاتا ہے۔

7۔ وادی چترال اور ہنزہ کی خواتین سیاہ رنگ کا چوفا پہنتی ہیں

8۔ عید الفطر شوال کی پہلی تاریخ کو منائی جاتی ہے۔

9۔ عید الاضحیٰ 10 ذی الحجہ کو حج کے دوسرے روز منائی جاتی ہے۔

10۔ عید الاضحیٰ کو عید اتریاں بھی کہتے ہیں۔

11۔ نبی کریم ﷺ رجب الاول میں پیدا ہوئے۔

12۔ نبی کریم ﷺ کی ولادت باسعادت کا دن ملک بھر میں جوش و خروش سے منایا جاتا ہے جسے میلاد النبی کہتے ہیں۔

13- کرکس مسیجوں کا تہوار ہے جو 25 دسمبر کو منایا جاتا ہے۔

14- سکھ اپنے نئے سال کا آغاز ویساکھی مناتے ہوئے کرتے ہیں۔

15- ہندوؤں کے رنگوں کے تہوار کو بولی کہتے ہیں۔

16- پاکستان میں مختلف ثقافتی گروہ آباد ہیں۔

17- کسی خاص ریاست سے تعلق رکھنے کی قانونی حیثیت قومیت کہلاتی ہے۔

18- پیغام رسانی سے مراد خیالات، تصورات اور پیغامات کا تبادلہ ہے۔

19- آرٹ پیغام رسانی کا قدیم ترین ذریعہ ہے۔

20- دنیا میں اس وقت 6000 سے زائد زبانیں مختلف لب و لہجے کے ساتھ

بولی جاتی ہیں۔

21- خط کی جدید شکل کو ای میل کہتے ہیں۔

22- ریڈیو یا رکوئی نے ایجاد کیا۔

23- بیرڈ جان لوگی نے ٹیلی وژن پر پہلی دفعہ متحرک تصاویر نشر کیں۔

24- موبائل فون کو سیل فون یا اسمارٹ فون بھی کہتے ہیں۔

25- چارلس بابج کمپیوٹر کا موجد تھا۔

26- اردو ترکی زبان کا لفظ ہے۔ (ترکی)

مختصر سوالات

1- پاکستان کی علاقائی زبانوں کے نام لکھیں۔

جواب: پاکستان کی علاقائی زبانیں بلوچی، سندھی، پنجابی، پشتو، شینا، بلتی اور کشمیری ہیں۔

2- پاکستان میں منائے جانے والے کچھ تہواروں کے نام لکھیں۔

جواب: پاکستان میں عید الفطر اور عید الاضحیٰ کے علاوہ جشن بہاراں، جشن لاڑکانہ، ہی میلا، کلام میلا، جشن نوروز، میلا مویشیاں اور شندور میلا کے تہوار بھی علاقائی طور پر منائے جاتے ہیں۔

3- اقلیتوں سے کیا مراد ہے؟ پاکستان میں بسنے والی چند اقلیتوں کے نام لکھیں۔

جواب: کسی بھی ملک کا اکثریتی مذہب اس ملک کا مذہب کہلاتا ہے۔ اس کے علاوہ دوسرے مذاہب کے لوگ جو کم تعداد میں پائے جاتے ہیں اقلیت کہلاتے ہیں۔ پاکستان میں درج ذیل اقلیتیں بستنی ہیں۔ عیسائی، ہندو، سکھ، مرزائی وغیرہ

4- پاکستان میں رہنے والے مختلف لوگوں کی مشترک خصوصیات تحریر کریں۔

جواب: پاکستان میں رہنے والے لوگوں کی اکثریت مسلمان ہے۔ ان کی قومی زبان اردو اور قومی لباس شلوار قمیض ہے۔ لوگ روادار اور انتہائی مہمان نواز اور محب وطن ہیں۔ اور محنت کے جذبے سے سرشار ہیں۔

5- قوم اور قومیت کی تعریف کریں۔

جواب: قوم: مختلف لوگوں کا ایسا گروہ جو ایک مخصوص علاقے یا خطے میں رہتا ہو اور ان کی اقدار و روایات، مفادات، مذہب اور ثقافت مشترک ہوں قوم کہلاتا ہے۔

قومیت: کسی خاص ریاست سے تعلق رکھنے کی قانونی حیثیت قومیت کہلاتی ہے۔

6- پاکستانی ریاست کی چند خصوصیات تحریر کریں۔

جواب: پاکستان ایک اسلامی جمہوری ریاست ہے، قومی زبان اردو ہے، پاکستان میں اقلیتوں کے حقوق کا تحفظ کیا جاتا ہے، اللہ تعالیٰ نے پاکستان کو ہر طرح کے موسم سے نوازا ہے، پاکستانی لوگ ملنسار، محب وطن اور مہمان نواز ہیں۔

7- ذرائع ابلاغ کی تعریف لکھیں۔

جواب: وہ ذرائع جن کو استعمال کرتے ہوئے ہم پیغامات، اطلاعات یا معلومات کا تبادلہ کرتے ہیں، ذرائع ابلاغ کہلاتے ہیں۔

8- چند قدیم ذرائع ابلاغ کے نام تحریر کریں۔

جواب: قدیم ذرائع ابلاغ درج ذیل ہیں: آرٹ، زبان، خط

9- دنیا میں سے سے زیادہ بولی جانے والی زبانوں کے نام تحریر کریں۔

جواب: انگریزی، چینی اور عربی دنیا میں سب سے زیادہ بولی جانے والی زبانیں ہیں۔

10- چند جدید ذرائع ابلاغ کے نام تحریر کریں۔

جواب: چند جدید ذرائع ابلاغ درج ذیل ہے:

ریڈیو، ٹیلی وژن، موبائل فون، ای میل

11- موبائل کے چند اسمارٹ فیچرز کے نام لکھیں۔

جواب: موبائل کے چند اسمارٹ فیچرز درج ذیل ہیں:

کیمرہ، کیکیولیٹر، ڈکشنری، کیلنڈر، گلوبل پوزیشننگ سسٹم وغیرہ

☆ ملک کا سرکاری مذہب اسلام ہے۔

(iii) پاکستان ایک اسلامی ریاست ہے اس ریاست کی فلاح کے لیے آپ کس طرح اپنا کردار ادا کر سکتے ہیں؟

جواب: میں ملک سے وفاداری اور خُب الوطنی کا ثبوت عمل سے ظاہر کروں۔ دوسرے مسلمان بھائیوں کے حقوق کا خیال رکھوں اپنے ملک کے قوانین پر پابندی سے عمل کروں، وقت پر اپنی زکوٰۃ ادا کروں، اپنے ووٹ کا صحیح طریقے سے استعمال کروں اور اپنے علم اور ہنر کا فائدہ اپنے ہی ملک و قوم کو پہنچاؤں۔ تو اس طریقے سے میں ریاست کی فلاح میں اپنا کردار ادا کر سکتا ہوں۔

3- دی ہوئی تصاویر غور سے دیکھیں اور ہر تصویر کے مطابق شہریوں کے حقوق لکھیں۔

(1) ووٹ کا حق (2) تعلیم کا حق
4- ایک پاکستانی شہری ہونے کی حیثیت سے آپ اپنے چند فرائض تحریر کریں۔

1- اپنے ملک سے وفاداری کروں

2- اپنے علم و ہنر کا فائدہ اپنی قوم کو پہنچاؤں۔

3- اپنی زکوٰۃ وقت پر ادا کروں۔

حکومت کے اجزاء

(Organs of Government)

☆ کسی بھی ملک یا ریاست کے لیے حکومت ملک میں نظم و نسق قائم کرنے کیلئے کیوں ضروری ہوتی ہے؟

☆ حکومت اپنے شہریوں کو کون کون سی سہولتیں فراہم کرتی ہے؟ فہرست بنائیں

2- تعلیم

1- امن و سکون اور جان و مال کی حفاظت

3- صحت

1- دیے ہوئے سوالات کے مختصر جواب لکھیں۔

(i) حکومت کیوں قائم کی جاتی ہے؟

جواب: عوام کی فلاح و بہبود، جان و مال کی حفاظت، انصاف کی فراہمی اور خطے کی حفاظت کی ذمہ داری پوری کرنے کیلئے حکومت قائم کی جاتی ہے۔

باب سوم ریاست اور حکومت

(State and Government)

☆ آپ کے گھر کے انتظامات کون سنبھالتا ہے؟ والد صاحب

☆ اپنے گروہ جماعت کا نظم و نسق قائم رکھنے کے کوئی سے دو اصول لکھیں۔

ہم اپنی جماعت میں خاصوشی سے بٹھتے ہیں۔

ہم اجازت لے کر جماعت میں داخل اور خارج ہوتے ہیں۔

1- دیے ہوئے سوالات کے مختصر جواب لکھیں۔

(i) ریاست سے کیا مراد ہے؟ ہماری ریاست کا کیا نام ہے؟

جواب: ایک مخصوص علاقہ جو انسانوں کی آبادی پر مشتمل ہو، جہاں ایک ایسی حکومت قائم ہوتی ہے جو بیرونی دباؤ کے اثر میں نہیں ہوتی ریاست کہلاتی ہے۔ ہماری ریاست کا نام پاکستان ہے۔

(ii) حکومت کے کہتے ہیں؟ پاکستان کی موجودہ حکومت کس کی ہے؟

جواب: حکومت سے مراد منتخب لوگوں کا ایسا گروہ یا پارٹی ہے جس کے پاس کسی ملک یا ریاست کے انتظامات سنبھالنے کے اختیارات موجود ہوں۔ موجودہ حکومت تحریک انصاف پارٹی کی ہے۔

(iii) آئین سے کیا مراد ہے؟

جواب: کسی بھی ریاست یا ملک کا نظام چلانے کیلئے بنیادی اصول و ضوابط کا ایک مجموعہ ترتیب دیا جاتا ہے اسے آئین کہتے ہیں۔

2- دیے ہوئے سوالات کے تفصیلی جواب لکھیں۔

(a) ریاست اور حکومت کے مابین دو فرق تحریر کریں۔

جواب: 1- ریاست چار بنیادی عناصر علاقہ، آبادی، حکومت اور اقتدار اعلیٰ سے مل کر بنتی ہے جبکہ حکومت ریاست کا ایک اہم عنصر ہے۔

2- ریاست کا تصور مستقل ہے جبکہ حکومتیں بدلتی رہتی ہیں۔

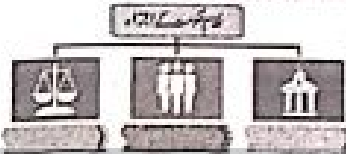
(ii) 1973ء کے آئین کی بنیادی خصوصیات تحریر کریں۔

جواب: ☆ تمام کائنات پر حاکمیت اعلیٰ اللہ تعالیٰ کی ہے اور ہر قانون قرآن و سنت کے مطابق بنایا جائے گا۔

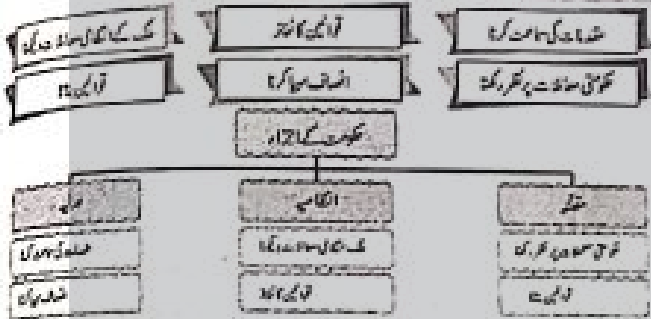
☆ آئین کے مطابق پاکستان کا نام "اسلامی جمہوریہ پاکستان" ہے

☆ یہ لازمی ہے کہ ملک کا صدر اور وزیر اعظم مسلمان ہوں اور عقیدہ ختم نبوت پر یقین رکھتے ہوں۔

3. حکومت کے اجراء کے ذریعے کیا کرتی ہے۔



4. حکومت کے اجراء کے ذریعے کیا کرتی ہے۔



چند معروضی

1- درست جواب کا انتخاب کریں۔

- i. مقننہ اختیار رکھتا ہے۔
 (ا) قانون بنانے کا ✓ (ب) قانون نافذ کرنے کا
 (ج) انصاف کی فراہمی کا (د) مقدمات کی سماعت کا

ii. پاکستان میں نظام حکومت قائم ہے۔

- (ا) شہنشاہیت (ب) امراء کی حکومت
 (ج) جمہوریت ✓ (د) ابریت

iii. قومی اسمبلی کے ممبران کی تعداد ہے۔

- (ا) 341 (ب) 342 ✓
 (ج) 343 (د) 344

iv. کسی ریاست یا ملک کا نظم و نسق چلانے کے لیے بنیادی اصولوں کا مجموعہ کہلاتا ہے۔

- (ا) ریاستی اصول (ب) اصول و قوانین
 (ج) حکومت (د) آئین ✓

v. حکومت کے اعضاء ہوتے ہیں۔

- (ا) 2 (ب) 3 ✓
 (ج) 4 (د) 5

2- درست جملے کے سامنے (✓) اور غلط کے سامنے (x) کا نشان لگائیں۔

- (i) تمام کائنات پر حاکمیت اللہ تعالیٰ کی ہے۔ (✓)
 (ii) پاکستان کے آئین میں شہریوں کے بنیادی حقوق و فرائض شامل نہیں ہیں۔ (x)

ii. جمہوریت سے کیا مراد ہے؟

جواب: جمہوریت سے مراد ایسا نظام حکومت ہے جو عوام کے دونوں سے منتخب ہو کر عوام کیلئے کام کرتی ہے۔

iii. عام انتخابات سے کیا مراد ہے؟

جواب: یہ ایسا عمل ہے جس سے عوام اپنے ووٹ کا حق استعمال کرتے ہوئے نمائندے منتخب کرتے ہیں۔

iv. رہنما کی تعریف کریں۔

جواب: ایسا شخص جو کسی گروہ، تنظیم، سیاسی جماعت یا ملک کی رہنمائی کر رہا ہو رہنما کہلاتا ہے۔

2- دیے ہوئے سوالات کے تفصیلی جواب لکھیں۔

i. مقننہ، انتظامیہ اور عدلیہ کے افعال کا جائزہ لیں۔

جواب: مقننہ: ایک ایسا ادارہ ہے جو قانون بنانے کا اختیار رکھتا ہے اس کے دو حصے ہیں 1- ایوان بالا 2- ایوان زیریں

ایوان بالا سینٹ کو اور ایوان زیریں قومی اسمبلی کو کہتے ہیں۔

انتظامیہ: ایسا ادارہ جو ملک کے انتظامی معاملات مثلاً تعلیم، صحت، ذرائع نقل و حمل اور بیرونی سیاحت کے معاملات کو سنبھالتا ہے۔

عدلیہ: یہ ایسا ادارہ ہے جو لوگوں کے حقوق کا تحفظ کرتے ہوئے انھیں انصاف فراہم کرتا ہے قانون کی خلاف ورزی کرنے والوں کو سزا دیتا ہے۔

ii. اصول اور قوانین کیوں بنائے جاتے ہیں؟

جواب: معاشرے میں امن و امان قائم کرنے کیلئے اصول وضع کیے جاتے ہیں مثال کے طور پر ہمارے بڑے اکثر گھر سے باہر جاتے ہوئے ہمیں ہدایت دیتے ہیں کہ سڑک پر احتیاط سے چلیں، فٹ پاتھ کا استعمال کریں یہ سڑک پر چلنے کے اصول ہیں اور ان قانون پر عمل کرنا ہر شہری پر لازم ہے۔

iii. اپنی چند خصوصیات کے بارے میں بتائیں جو ایک اچھے رہنما کے طور پر آپ میں پائی جاتی ہیں۔

جواب: ☆ میں ملک اور عوام کی بہتری کیلئے منصوبہ بندی کرتا ہوں۔
 ☆ میں لوگوں کے مسائل کو سمجھتا ہوں اور ان کو حل کرنے کی کوشش کرتا ہوں

☆ میں عوام کا ہر دلعزیز رہتا ہوں۔

☆ میں اپنی کامیابی کا سہرا اپنی پوری ٹیم کو دیتا ہوں۔

☆ اپنی منصوبہ بندی کو عملی جامہ پہنانے کیلئے نگرانی بھی کرتا ہوں

- 22- سپریم کورٹ کا سربراہ چیف جسٹس آف پاکستان کہلاتا ہے۔
 23- جب اصولوں کو قانونی حیثیت دی جاتی ہے تو قانون کہلاتا ہے۔
 24- جمہوریت دنیا کا معقول ترین نظام حکومت ہے۔
 25- پاکستان میں انتخابات منعقد کروانے کی ذمہ داری الیکشن کمیشن آف پاکستان کی ہے۔

مختصر سوالات

1- ریاست کے بنیادی عناصر کی نشاندہی کریں۔
 جواب: ریاست کے بنیادی عناصر چار ہیں۔ علاقہ، آبادی، حکومت، اقتدار اعلیٰ۔

2- اقتدار اعلیٰ سے کیا مراد ہے؟ پاکستان کا اقتدار اعلیٰ کون ہے؟
 جواب: ریاست کا سب سے زیادہ اور اعلیٰ اختیار اقتدار اعلیٰ کہلاتا ہے۔ اسی اختیار کی بدولت ریاست کا نظام چلتا ہے۔ پاکستان کے آئین کے مطابق اقتدار اعلیٰ کا مالک اللہ تعالیٰ ہے۔

3- ملک یا ریاست کے انتظامات سنبھالنے میں حکومت اور اس کے نمائندے کیا کردار ادا کرتے ہیں؟
 جواب: ملک یا ریاست کا انتظام سنبھالنے میں حکومت اور اس کے منتخب کردہ نمائندے ملکر حکومتی ڈھانچہ بناتے ہیں اور اس ملک کے آئین کو نافذ کرانے ہوئے اس ملک اور عوام کے تمام اہم امور کے ذمہ دار ہوتے ہیں۔

4- 1973ء کے آئین کی تین خصوصیات درج کریں۔
 جواب: تمام کائنات پر حاکمیت اللہ کی ہے اور ہر قانون قرآن و سنت کے مطابق بنایا جائیگا، آئین کے مطابق پاکستان کا نام "اسلامی جمہوریہ پاکستان" ہے، یہ لازمی ہے کہ ملک کا صدر اور وزیراعظم مسلمان ہوں اور عقیدہ ختم نبوت پر یقین رکھتے ہوں۔

5- ریاست کی تعریف لکھیں۔
 جواب: ایک مخصوص علاقہ جو انسانوں کی آبادی پر مشتمل ہو، جہاں ایک ایسی حکومت قائم ہو، جو خود مختار ہو جس کا اپنا اقتدار اعلیٰ ہو ریاست کہلاتا ہے۔

6- حکومت سے کیا مراد ہے؟
 جواب: حکومت سے مراد لوگوں کا ایسا گروہ ہے جس کے پاس کسی ملک یا ریاست کے انتظامات سنبھالنے کے اختیارات موجود ہوں۔

7- آئین کی تعریف لکھیں۔
 جواب: ایک مخصوص علاقہ جو انسانوں کی آبادی پر مشتمل ہو، جہاں ایک ایسی حکومت قائم ہو، جو خود مختار ہو جس کا اپنا اقتدار اعلیٰ ہو ریاست کہلاتا ہے۔

- (iii) عدلیہ ایوان بالا اور ایوان زیریں پر مشتمل ہوتی ہے۔ (x)
 (iv) صدر، ملک یا ریاست کا سربراہ ہوتا ہے۔ (✓)
 (v) قانون سب کے لیے برابر ہوتا ہے۔ (✓)
 3- کالم (الف) کو کالم (ب) سے ملائیں،

کالم (الف)	←	کالم (ب)
قانون سے مراد	←	اصولوں کی قانونی حیثیت ہے
انتظامیہ ایسا ادارہ ہے	←	جو ملکی معاملات سنبھالتا ہے
عدلیہ کا کام	←	لوگوں کے حقوق کا تحفظ اور انصاف کی فراہمی کرنا ہے
پاکستان کا آئین	←	اسلامی اصولوں کی عکاسی کرتا ہے

اضافی معروضی سوالات

- 1- آج سے ہزاروں سال قبل انسان غاروں اور جنگلوں میں رہتا تھا۔
 2- حضرت محمد ﷺ نے مدینہ منورہ میں پہلی اسلامی ریاست کی بنیاد رکھی۔
 3- پاکستان کے آئین کے مطابق اقتدار اعلیٰ کا مالک اللہ تعالیٰ ہے۔
 4- حکومت ریاست کے چار عناصر میں سے اہم ترین عنصر ہے۔
 5- پاکستان کا موجودہ آئین 1973ء میں بنایا گیا ہے۔
 6- آئین کے مطابق پاکستان کا نام "اسلامی جمہوریہ پاکستان" ہے۔
 7- آئین کے مطابق پاکستان کا سرکاری مذہب اسلام ہے۔
 8- پاکستان کا پہلا آئین 1956ء میں پیش کیا گیا۔
 9- حکومت کی عمارت تین اعضاء پر مشتمل ہوتی ہے۔
 10- صدر ملک یا ریاست کا سربراہ ہوتا ہے۔
 11- مقننہ ایک ایسا ادارہ ہے جو قانون بنانے کا اختیار رکھتا ہے۔
 12- مقننہ کے دو حصے ہوتے ہیں۔ ایوان بالا اور ایوان زیریں۔
 13- پاکستان میں ایوان بالا کے ممبران کی تعداد 104 ہے۔
 14- پاکستان میں ایوان زیریں کے ممبران کی تعداد 342 ہے۔
 15- ایوان زیریں کا دوسرا نام قومی اسمبلی ہے۔
 16- ایوان بالا کو سینٹ بھی کہتے ہیں۔
 17- مقننہ کے بنائے ہوئے قوانین کا نفاذ انتظامیہ کرتی ہے۔
 18- وفاقی حکومت کا سربراہ وزیراعظم ہوتا ہے۔
 19- پاکستان کے پہلے وزیراعظم لیاقت علی خان تھے۔
 20- پاکستان کی سب سے بڑی عدالت سپریم کورٹ آف پاکستان ہے۔
 21- سپریم کورٹ آف پاکستان اسلام آباد میں واقع ہے۔

اصول قانونی حیثیت اختیار کرتے ہیں تو قانون بن جاتے ہیں قانون حکومت کی طرف سے لاگو ہدایات ہی ہیں جو تمام شہریوں کے لیے یکساں ہوتی ہیں۔

15۔ عام انتخابات سے کیا مراد ہے؟

جواب: عام انتخابات ایک ایسا عمل ہے جس میں عوام اپنے اولیٰ کا حق استعمال کرتے ہوئے نمائندے منتخب کرتے ہیں۔ یہی منتخب شدہ ارکان بعد ازاں اپنی ذمے داریاں سنبھالتے ہوئے ملک و قوم کی خدمت کرتے ہیں۔

16۔ سیاسی جماعت کسے کہتے ہیں؟

جواب: ایسے افراد کا گروہ جن کے خیالات ملکی اور ریاستی معاملات پر ملنے چلتے ہوں، اور وہ اکٹھے ملکر حکومتی نظام کا حصہ بننے کی کوشش کرتے ہیں، سیاسی جماعت کہلاتا ہے۔ مثلاً مسلم لیگ، پیپلز پارٹی، تحریک انصاف سیاسی جماعتیں ہیں۔

17۔ سیاسی رہنما سے کیا مراد ہے؟

جواب: ایسا شخص جو کسی سیاسی جماعت کی رہنمائی یا سربراہی کرتا ہو۔ سیاسی رہنما کہلاتا ہے۔

18۔ سیاسی جماعتوں کے کیا افعال ہوتے ہیں؟

جواب: سیاسی جماعتیں انتخابات میں حصہ لیتی ہیں۔ اور بھاری اکثریت سے منتخب ہونے والی جماعت حکومت تشکیل دیتی ہے۔ اور حکومت میں آکر عوامی پالیسیاں بناتی ہے، عوام کے مسائل حل کرتی ہے اور ملک و قوم کی ترقی کے لیے کام کرتی ہے۔

باب چہارم

تاریخ (History)

انسانی تہذیب کا آغاز

(Beginning of Human Civilization)

• آج سے ہزاروں سال پہلے انسان کسی زندگی گزارتے تھے؟

ہزاروں سال پہلے انسان جنگلوں اور غاروں میں رہتا تھا

• کیا آپ دی ہوئی اشیا کے نام بتا سکتے ہیں؟

مخینق

بھورا

آٹاپینے کی پگی

جواب: کسی بھی ریاست یا ملک کا نظم و نسق چلانے کے لیے بنیادی اصول و ضوابط کا ایک مجموعہ ترتیب دیا جاتا ہے جسے آئین کہتے ہیں۔

8۔ حکومتی اعضاء کے نام تحریر کریں۔

جواب: حکومت کی عبادت تین اعضاء پر مشتمل ہوتی ہے:

مقتضی، انتظامیہ اور عدلیہ

9۔ مقتضی پر مختصر نوٹ لکھیں۔

جواب: مقتضی ایک ایسا ادارہ ہے جو قانون بنانے کا اختیار رکھتا ہے یہ ادارہ حکومتی معاملات پر بھی نظر رکھتا ہے۔ مقتضی دو حصوں پر مشتمل ہوتا ہے۔

ایوان بالا، ایوان زیریں

10۔ قانون کیسے بنتا ہے؟ مختصر وضاحت پیش کریں۔

جواب: نیا قانون بنانے کیلئے قومی اسمبلی میں ایک بل (مسودہ) پر تفصیلی بات چیت اور بحث ہوتی ہے۔ قومی اسمبلی کی منظوری کے بعد اسے سینٹ میں دوبارہ غور کرنے کیلئے بھیجا جاتا ہے۔ جب دونوں ایوانوں (قومی اسمبلی اور سینٹ) کے ممبران منظور کر لیتے ہیں تو صدر کی منظوری کے بعد قانون بن جاتا ہے۔

11۔ انتظامیہ کی ساخت اور افعال پر مختصر نوٹ لکھیں۔

جواب: انتظامیہ، وزیر اعظم، وزراء اعلیٰ اور کابینہ پر مشتمل ہوتی ہے۔ وزیر اعظم وفاقی حکومت کا سربراہ ہوتا ہے۔ یہ ایک ایسا ادارہ ہے جو ملک کے انتظامی معاملات سنبھالتا ہے جیسے تعلیم، صحت، ذرائع نقل و حمل اور سیر سیاحت وغیرہ

12۔ پاکستان ایک جمہوری ملک ہے۔ کیوں؟

جواب: پاکستان ایک جمہوری ملک ہے کیونکہ یہاں جمہوری نظام حکومت ہی رائج ہے جس کے مطابق عوام اپنے دونوں کے ذریعے اپنے نمائندگان منتخب کرتے ہیں جو حکومتی ڈھانچے کی تشکیل کرتے ہیں اور تمام انتظامی امور سنبھالتے ہیں۔

13۔ شہنشاہیت سے کیا مراد ہے؟

شہنشاہیت ایک ایسا نظام حکومت ہے جس میں ایک بادشاہ یا ملکہ حکومت کے انتظامات سنبھالتے ہیں اور ملک پر حکمرانی کرتے ہیں۔

14۔ اصول اور قانون میں فرق واضح کریں۔

جواب: اصول سے مراد ایسی ہدایات ہیں جو لوگوں کے ایک ساتھ رہنے، زندگی گزارنے اور ان کی حفاظت میں مددگار ثابت ہوتی ہیں۔ جب یہی

کلاس چہارم معاشرتی علوم

جواب: میسوپوٹیمیا، مصری اور وادی سندھ کی تہذیبوں کا موجودہ دور سے موازنہ

میسوپوٹیمیا کی تہذیب	مصری تہذیب	وادی سندھ کی تہذیب	موجودہ دور
بت پرستی	بت پرستی	بت پرستی	کثیرالذہاب
ماہی گیری، بادبانی، کاشتکاری	بجسہ سازی، کاشتکاری، تجارت	کاشت کاری، تجارت، کاریگری	پٹنہ لاقعداوشپے
پیکل کی تعمیر	مقبرے اور اہرام	دسبج وعریش، عمارتیں، سرکاری دفاتر، حمام	ہر قسم اور ہر مقصد کے لیے عمارتوں کی تعمیر
فن اور دستکاری	پیسے کی ایجاد، بادبانی کشتی کی ایجاد	فنیقی پتھروں اور دھاتوں سے زیورات اور اوزار بنانا	فنون اور دستکاری کا عروج
نظام حکومت	باقاعدہ نظام حکومت	بادشاہت نظام حکومت	مختلف حکومتی نظام

3- میسوپوٹیمیا، مصری تہذیب اور وادی سندھ کی تہذیبوں کا موازنہ کریں اور ان تہذیبوں کی ثقافت کے بارے میں دیا ہوا جدول مکمل کریں۔

میسوپوٹیمیا	مصری تہذیب	وادی سندھ
بت پرستی	بت پرستی	بت پرستی
بادبانی	بجسہ سازی	کاشت کاری اور تجارت
پیکل تعمیر کیا	مقبرے اور اہرام	بجسہ سازی مٹی کے برتن

1- دیے ہوئے سوالات کے مختصر جواب لکھیں۔
(i) تاریخ سے کیا مراد ہے؟

جواب: تاریخ سے مراد وہ علم ہے جو ماضی کے حالات و واقعات کا ریکارڈ پیش کرتا ہے۔

(ii) تہذیبوں کا گہوارہ کس تہذیب کو کہا جاتا ہے؟

جواب: میسوپوٹیمیا کو تہذیبوں کا گہوارہ کہا جاتا ہے۔

(iii) فرعون کون تھے؟

جواب: مصر کے بادشاہوں کو فرعون کہا جاتا تھا۔

2- دیے ہوئے سوالات کے تفصیلی جواب لکھیں۔

(i) دنیا کی اولین بستیاں دریاؤں کے کنارے ہی کیوں پروان چڑھیں؟
دنیا کی اولین بستیاں آبی وسائل کی تلاش میں دریاؤں کے کنارے آباد ہوئیں یہ کنارے آمد و رفت اور تجارت کے لیے اہم ذریعہ بھی تھے ہر سال آنے والے سیلاب ان کی زمینوں کو زرخیز بنا دیتے تھے اسی وجہ سے یہ بستیاں دریاؤں کے کنارے پروان چڑھیں۔

(ii) مصری تہذیب کی نمایاں خصوصیات بیان کریں۔

جواب: مصری تہذیب کی خصوصیات
i. مصری تہذیب 5000 سال پہلے دریائے نیل کے کنارے پروان چڑھی۔

ii. مصری تہذیب کے حکمران فرعون کہلاتے تھے۔

iii. مصری تہذیب میں بادشاہت کا نظام رائج تھا۔

iv. قدیم مصر میں لوگ بڑے بڑے مقبرے اور اہرام بناتے تھے۔
جہاں فرعونوں کی تصاویر اور دیوتاؤں کے مجسمے سجائے جاتے تھے۔

v. قدیم مصر میں لاشوں کو خاص مواد لگا کر محفوظ کر دیا جاتا تھا جنہیں "مومی" کہا جاتا ہے۔

(iii) وادی سندھ کی تہذیب کیوں زوال پذیر ہوئی؟ وجوہات لکھیں۔

جواب: وادی سندھ کے لوگ امن پسند تھے جب آریا قوم وادی سندھ میں داخل ہوئی تو اس قوم نے بہت سے لوگوں کو ہلاک کر دیا کیونکہ یہ جنگجو قوم تھی تو مقامی لوگ اپنی جانیں بچا کر برصغیر کے دور دراز علاقوں میں جا کر آباد ہو گئے۔ وادی سندھ میں بار بار سیلاب آنے کی وجہ سے ان کی شہر ڈوب گئے جو لوگ باقی بچے وہ دوسرے علاقوں میں جا بسے یوں وادی سندھ کی تہذیب زوال پذیر ہوئی۔

(iv) میسوپوٹیمیا، مصری اور وادی سندھ کی تہذیبوں کا موازنہ آج کے دور سے کریں اور نئے مشاہدات تحریر کریں۔

ج۔ آپ ﷺ نے اپنی دو صاحبزادیاں حضرت رقیہ اور حضرت ام کلثومؓ حضرت عثمانؓ کی نکاح میں دی تھی۔ اس لیے حضرت عثمانؓ کو ذوالنورین کہتے ہیں۔

(vi) حضرت علی کرم اللہ وجہہ کا پورا نام کیا ہے؟

ج۔ آپ کا نام علی تھا۔

(vii) حضرت علی کرم اللہ وجہہ کا لقب اور کنیت کیا تھی؟

ج۔ آپ کا لقب حیدر کرار اور کنیت ابو طالب تھی۔

(viii) ایمان لانے وقت حضرت علیؓ کی عمر کیا تھی؟

ج۔ جب محمد ﷺ نے نبوت کا اعلان کیا تو بچوں میں سب سے پہلے حضرت علیؓ ایمان لائے۔ اس وقت آپ کی عمر 10 سال تھی۔

(ix) حضرت علی کرم اللہ وجہہ کتنے عرصے تک خلیفہ رہے؟

ج۔ آپ نے پانچ سال تک خلیفہ رہے۔

(x) حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے صاحبزادے کون کون تھے؟

ج۔ حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے صاحبزادے حضرت امام حسن اور حضرت امام حسینؓ تھے۔

(i) ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ ﷺ کی ولادت اور بچپن کے حالات مختصر طور پر بیان کریں۔

ج۔ ولادت: ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ 571ء میں عرب کے مشہور شہر مکہ معظمہ میں پیدا ہوئے۔ آپ ﷺ کے والد ماجد کا نام حضرت عبد اللہ اور والدہ ماجدہ کا نام حضرت آمنہ تھا۔ آپ ﷺ کے والد حضرت عبد اللہ آپ ﷺ کی ولادت سے چند اوقات پاگئے تھے۔

بچپن: اس زمانے میں عرب میں یہ دستور تھا شریف گھرانوں کے لوگ اپنے بچوں کو کھلی فضا میں پرورش کے لیے ذیہات میں بھیج دیتے تھے۔ آپ ﷺ کو بھی ایک نیک سیرت خاتون بی بی حلیمہ کے سپرد کر دیا گیا۔ چار سال تک بی بی حلیمہ نے آپ ﷺ کی پرورش کی۔ بی بی حلیمہ آپ ﷺ سے بہت پیار کرتی تھیں اور آپ ﷺ کا بہت خیال رکھتی تھیں۔ جب آپ ﷺ کی عمر چار سال ہوئی تو بی بی حلیمہ آپ ﷺ کو آپ ﷺ کی والدہ ماجدہ حضرت آمنہ کے حوالے کر گئیں۔ اب آپ ﷺ اپنی والدہ ماجدہ کے پاس رہنے لگے لیکن دو سال بعد ہی جب آپ ﷺ کی عمر چھ برس کی ہوئی تو آپ ﷺ کی والدہ بھی فوت ہو گئیں۔ والدہ کے انتقال کے بعد آپ ﷺ کے دادا حضرت عبدالمطلب آپ ﷺ کی پرورش کرنے لگے۔ آپ ﷺ کے دادا بہت بوڑھے ہو چکے تھے۔ دو سال بعد وہ بھی وفات پا گئے۔ دادا کی

فن اور دستکاری	ماہر فلکیات	نقشہ سازی اور ماہر فلکیات	تصاویر اور مجسمہ سازی	ماہر زیورات
----------------	-------------	---------------------------	-----------------------	-------------

سیرت طیبہ ﷺ اور خلفائے راشدین رضی اللہ عنہم (رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم)
Life of Hazrat Muhammad and Pious Calipahs (رضی اللہ عنہم)

- نبی کریم ﷺ کو لوگ "صادق" اور "امین" کے نام سے کیونکر پکارتے تھے؟ کیونکہ وہ ہمیشہ سچ بولتے تھے۔
- خلفائے راشدین کے اسمائے گرامی لکھیں۔

حضرت ابو بکرؓ	حضرت عمرؓ	حضرت عثمانؓ	حضرت علیؓ
---------------	-----------	-------------	-----------

1- دیئے ہوئے سوالات کے مختصر جواب لکھیں۔

(i) حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کا وصال کب اور کہاں ہوا؟

ج۔ آخری حج کے بعد جب آپ ﷺ اپنے ساتھیوں کے ساتھ مدینہ منورہ واپس تشریف لائے تو چند دن بعد ہی آپ ﷺ کی طبیعت خراب ہو گئی۔ علاج کے باوجود آپ ﷺ کی بیماری میں کوئی فرق نہ آیا۔ چودہ دن بیمار رہنے کے بعد 12 ربیع الاول 11 کو آپ ﷺ وصال فرما گئے۔ اس وقت آپ ﷺ کی عمر 63 سال کی تھی۔

(ii) بالغ مردوں میں حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ پر سب سے پہلے کون ایمان لایا؟

ج۔ مردوں میں سب سے پہلے حضرت ابو بکرؓ حضرت محمد ﷺ پر ایمان لائے۔

(iii) حضرت ابو بکر صدیقؓ کو "یارفار" کے نام سے کیوں یاد کیا جاتا ہے؟

ج۔ مکہ معظمہ سے مدینہ منورہ کو ہجرت کے وقت حضرت ابو بکرؓ حضور ﷺ کے ساتھ تھے اور تین دن نبی کریم ﷺ کے ساتھ فاروق میں قیام کیا اس لیے حضرت ابو بکرؓ کو یارفار بھی کہلاتے ہیں۔

(iv) حضرت عمر فاروقؓ کی وفات کس طرح ہوئی؟

ج۔ طحلات کے دسویں برس ایک غلام نے حضرت عمر فاروقؓ پر خنجر سے حملہ کر کے آپ کو زخمی کر دیا۔ زخم سخت آیا تھا جس کی وجہ سے آپ 63 برس کی عمر میں اللہ کو پیارے ہو گئے۔

(v) "ذوالنورین" کا کیا مطلب ہے؟

ج۔ حضرت عثمانؓ کی وفات کس طرح ہوئی؟

ج۔ طحلات کے دسویں برس ایک غلام نے حضرت عمر فاروقؓ پر خنجر سے حملہ کر کے آپ کو زخمی کر دیا۔ زخم سخت آیا تھا جس کی وجہ سے آپ 63 برس کی عمر میں اللہ کو پیارے ہو گئے۔

(vi) حضرت علی کرم اللہ وجہہ کا پورا نام کیا ہے؟

ج۔ آپ کا نام علی تھا۔

(vii) حضرت علی کرم اللہ وجہہ کا لقب اور کنیت کیا تھی؟

ج۔ آپ کا لقب حیدر کرار اور کنیت ابو طالب تھی۔

(viii) ایمان لانے وقت حضرت علیؓ کی عمر کیا تھی؟

ج۔ جب محمد ﷺ نے نبوت کا اعلان کیا تو بچوں میں سب سے پہلے حضرت علیؓ ایمان لائے۔ اس وقت آپ کی عمر 10 سال تھی۔

(ix) حضرت علی کرم اللہ وجہہ کتنے عرصے تک خلیفہ رہے؟

ج۔ آپ نے پانچ سال تک خلیفہ رہے۔

(x) حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے صاحبزادے کون کون تھے؟

ج۔ حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے صاحبزادے حضرت امام حسن اور حضرت امام حسینؓ تھے۔

کلاس چہارم معاشرتی علوم

vj- آپ نرم دل، مہمان نواز اور بہادر تھے۔ دولت مند ہونے کے باوجود نہایت سادہ لباس پہنتے تھے۔ جس میں کئی بیوند لگے ہوتے تھے۔ محتاجوں اور مسکینوں کے کام کرنے میں آپ خوشی محسوس کرتے تھے۔ انہی اور بوزمی عورتوں کے گھروں میں جا کر ان کا پانی بھرتے تھے۔

(vi) حضرت عمر فاروقؓ کے اسلام قبول کرنے کا واقعہ بیان کیجیے۔

vj- ابتدا میں حضرت عمرؓ اسلام کے بڑے مخالف تھے۔ ایک روز جوش میں آکر گھر سے حضرت عمرؓ کو شہید کرنے کے ارادے سے نکلے۔ راستے میں ایک آدمی کی زبانی معلوم ہوا کہ آپ کی بہن اور بہنوی بھی مسلمان ہو چکے ہیں۔ یہ سن کر آپ کو اور غصہ آیا۔ سیدھے بہنوی کے دروازے پر گئے۔ اندر سے قرآن مجید پڑھنے کی آواز آئی۔ جب اندر گئے تو آپ نے اپنی بہن اور بہنوی کو بہت مارا، لیکن انہوں نے اسلام کو چھوڑنے سے انکار کر دیا تو آپ نے کہا، مجھے بھی وہی سناؤ جو تم لوگ پڑھ رہے تھے۔ چنانچہ جب قرآن مجید کی چند آیات سنیں تو دل پر گہرا اثر ہوا۔ سیدھے حضور اکرمؐ کی خدمت میں گئے اور اسلام قبول کر لیا۔

(vii) حضرت عمر فاروقؓ کی سیرت کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

vj- آپ بہت نیک اور انصاف پسند تھے۔ خوف الہی سے ہر وقت لرزتے رہتے تھے۔ اپنی رعایا کی خوشحالی کا آپ کو بہت زیادہ خیال رہتا تھا۔ راتوں کو بھیس بدل کر شہر کی گلیوں میں پھرتے۔ اگر کوئی شخص کسی مشکل میں جتلا رہا تو اس کی مدد کرتے تھے۔ جمعہ کی نماز کے بعد مسجد کے گن میں بیٹھ کر لوگوں کی شکایتیں سنتے اور ان کے مسائل حل کرتے تھے۔ آپ نے اسلام کی بہت بڑی خدمت کی ہے۔ کسی نے سچ کہا ہے کہ اگر ایک عمرؓ اور پیدا ہو جاتا تو آج ساری دنیا مسلمان ہوتی۔

(viii) حضرت عثمانؓ کو "عثمان غنی" کیوں کہا جاتا ہے؟

vj- آپ پیش تجارت تھا۔ اسلام کی خدمت کے لیے آپ نے ہمیشہ دریا دلی سے دولت خرچ کی، اس لیے آپ کو "غنی" کہہ کر پکارا جاتا ہے۔

(ix) حضرت عثمانؓ کے دور خلافت کا ایک بڑا کارنامہ کون سا ہے؟

vj- آپ کا ایک بہت بڑا کارنامہ مسجد نبویؐ کی تعمیر و توسیع ہے۔

(x) حضرت علیؓ کی وفات کب اور کس طرح ہوئی؟

vj- 9 رمضان المبارک 40ھ کو آپ مسجد میں صبح کی نماز ادا کر رہے تھے کہ عبدالرحمن بن ملجم نامی ایک خارجی نے آپ پر کھوار سے حملہ کر کے آپ کو زخمی کر دیا۔ چنانچہ 21 رمضان المبارک 40ھ کو آپ نے وفات پائی۔

وفات کے بعد آپ ﷺ اپنے چچا ابوطالب کے پاس رہنے لگے۔ حضرت ابو طالب آپ ﷺ سے بہت زیادہ محبت کرتے تھے۔ ہمیشہ اپنے ساتھ کھانا کلاتے اور آپ ﷺ کی پوری حفاظت کرتے۔

(ii) ہمارے پیارے نبی حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین ﷺ کو لوگ "صادق اور "امین" کے لقب سے کیوں پکارتے تھے؟

vj- آپ ﷺ ہمیشہ سچ بولتے تھے اور جھوٹ سے نفرت کرتے تھے۔ اسی لیے عرب کے لوگ آپ کو "صادق" اور "امین" کہہ کر پکارتے تھے۔

(iii) آنحضرت ﷺ نے تبلیغ دین کے سلسلے میں کن کن مشکلات کا سامنا کیا؟

vj- آپ ﷺ نے تین سال تو خاموشی کے ساتھ دین کی تبلیغ کی لیکن نبوت کے چھوٹے سال آپ ﷺ نے اہل مکہ کو اسلام قبول کرنے کی دعوت دی۔ آپ ﷺ نے انہیں بتایا کہ خدا ایک ہے، تم صرف اسی کی عبادت کرو۔ بتوں کی پوجا چھوڑ دو۔ یہ نہ تو تمہیں فائدہ پہنچا سکتے ہیں اور نہ نقصان۔ بری عادتوں کو چھوڑ دو ورنہ تم پر خدا کا عذاب نازل ہو گا۔ مکہ والے اپنے بتوں کے خلاف کوئی بات سنا نہیں چاہتے تھے۔ وہ آپ ﷺ اور آپ ﷺ کے ساتھیوں کے دشمن ہو گئے اور طرح طرح کی تکلیفیں پہنچانے لگے۔ کبھی وہ مسلمانوں کو پتھر مارتے۔ کبھی گرم ریت یا کونوں پر لٹاتے لیکن ان تمام باتوں کے باوجود مسلمان ثابت قدم رہے اور کسی نے بھی اسلام نہیں چھوڑا۔

(iv) حضرت ابو بکر صدیقؓ نے اسلام کی جو خدمات انجام دیں ان میں سے دو بیان کیجئے۔

vj- آپ جب خلیفہ بنے تو اسلام کے دشمنوں نے مسلمانوں کے لیے کئی قسم کی مشکلات پیدا کر رکھی تھیں۔ نبوت کے کئی چھوٹے دعویدار پیدا ہو گئے تھے۔ کئی لوگوں نے زکوٰۃ دینی بند کر دی تھی۔ اس نازک وقت میں حضرت ابو بکر صدیقؓ نے بڑی دانش مندی اور جرات سے کام اور ان تمام فتنوں کو ختم کیا۔ آپ کی کوششوں سے اسلام ایک عظیم خطرے سے بچ گیا۔

آپ کا ایک بہت بڑا کارنامہ جمعہ قرآن ہے۔ حضرت عمرؓ کی ترغیب پر آپ نے قرآن مجید کے منتظر اجزاء کو کتاب کی شکل دی۔

(v) حضرت ابو بکر صدیقؓ کی سیرت کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

vj- حضرت ابو بکر صدیقؓ کی سیرت کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب: صوبہ سندھ نے سب سے پہلے پاکستان میں شمولیت کا فیصلہ کیا۔
 (ii) تحریک پاکستان میں نمایاں کردار ادا کرنے والے پنجاب کے رہنماؤں کے نام لکھیں۔

جواب: علامہ محمد اقبال، سر محمد شفیع، ملک برکت علی اور بیگم جہاں آرا شاہنواز پنجاب کے نمایاں رہنما ہیں۔ جنہوں نے تحریک پاکستان میں نمایاں کردار ادا کیا۔

(iii) قائد اعظم نے آل انڈیا مسلم لیگ میں کب شمولیت اختیار کی؟
 جواب: 1913ء میں قائد اعظم آل انڈیا مسلم لیگ میں شامل ہوئے۔
 (iv) 1930ء میں الہ آباد میں ہونے والا خطبہ کیوں اہمیت کا حامل ہے؟

جواب: اس جلسے میں مسلمانوں کیلئے ایک الگ ریاست کا تصور پیش کیا تھا۔
 2- دیے ہوئے سوالات کے تفصیلی جواب لکھیں۔

(i) قیام پاکستان میں خیر بختو نخوا اور بلوچستان کے کردار پر روشنی ڈالیں۔
 خیر بختو نخوا کے لوگ بہت جری اور آزادی پسند ہیں اسی وجہ سے انہوں نے برطانوی تسلط کو قبول نہیں کیا۔ تحریک پاکستان میں خیر بختو نخوا کے لوگوں نے بھرپور شرکت کی اور قیام پاکستان میں اہم کردار ادا کیا۔

بلوچستان کے لوگ بھی آزادی پسند تھے وہ ہمیشہ سے برطانوی خود مختاری کے خلاف تھے بلوچستان نے پاکستان کے دوسرے صوبوں سے ہمسامہ علاقہ ہونے کے باوجود قیام پاکستان میں اور بلوچستان کی عوام کیلئے علیحدہ وطن کا شعور اجاگر کرنے میں اہم کردار ادا کیا۔

(ii) قیام پاکستان میں اقلیتوں نے کیا کردار پر روشنی ڈالیں۔

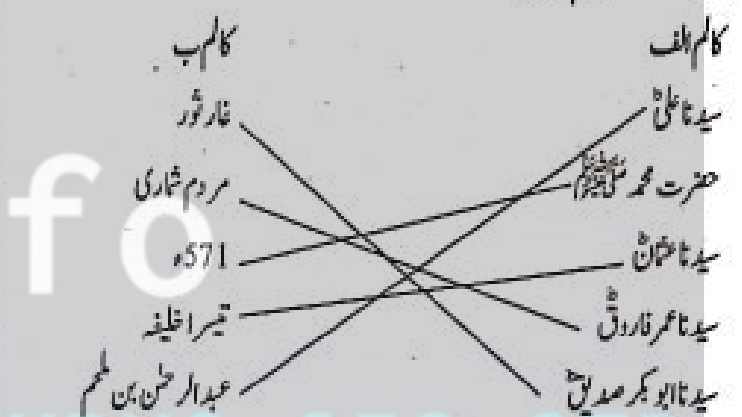
جواب: قیام پاکستان کی جدوجہد میں مسلمانوں کے ساتھ ساتھ دوسری قوموں نے بھی اہم کردار ادا کیا پارسیوں، مسیحیوں، سکھوں اور ہندوؤں کی ایک کثیر تعداد نے تقسیم برصغیر پاک و ہند کے بعد پاکستان میں رہنے کو ترجیح دی۔

(iii) ایک رہنما کے طور پر قائد اعظم میں ایسی کونسی خصوصیات تھیں جن کی وجہ سے پاکستان کا حصول ممکن ہوا؟

جواب: قائد اعظم نے دن رات محنت کی آپ نے مسلمانوں کے سیاسی سماجی اور معاشی حقوق اور آزادی کے لیے آواز اٹھائی اور انگریزوں اور ہندوؤں کے سامنے ڈٹ گئے آپ کی مسلسل کوششوں سے اللہ تعالیٰ نے پاکستان کو وجود دیا آپ کی مستقل مزاجی، صاف گوئی، ایمان، اتحاد اور عظیم جیسی خصوصیات ہی آپ کی قائدانہ صلاحیتیں تھیں۔

3- طاہر جناح نے کس طرح تحریک پاکستان میں نمایاں کردار ادا کیا؟

- 3- مناسب لفظ چن کر لکھیں۔
 قریش - فاروق - مکہ معظمہ - نبی - سیدنا ابو بکر صدیق
 (i) سیدنا حضرت محمد رسول اللہ ﷺ عرب کے مشہور شہر مکہ معظمہ میں پیدا ہوئے۔
 (ii) آپ ﷺ کے بعد قیامت تک کوئی نبی نہیں آئے گا۔
 (iii) مردوں میں سب سے پہلے حضرت ابو بکر صدیق ایمان لائے۔
 (iv) سیدنا عمر فاروق کو فاروق کا لقب ملا۔
 (v) سیدنا عثمان کا تعلق قریش سے تھا۔
 A- کالم لکھیں



قیام پاکستان میں صوبوں / علاقوں کا کردار اور پاکستان کی اہم تاریخی شخصیات
 (Contribution of Provinces/Religions in the Making of Pakistan and Historical Personalities of Pakistan)

• منٹو پارک کا موجود نام کیا ہے اور یہاں کون سا مشہور بینار تعمیر کیا گیا ہے؟

• قیام پاکستان میں نمایاں خدمات سرانجام دینے والے رہنماؤں کے نام لکھیں

اقبال پارک / بینار پاکستان	قائد اعظم
	شوکت علی جوہر
علامہ اقبال	محمد علی جوہر

- 1- دیے ہوئے سوالات کے مختصر جواب لکھیں۔
 (i) کس صوبے نے سب سے پہلے پاکستان میں شمولیت کا فیصلہ کیا؟

ج۔ سید احمد رحمۃ اللہ شہید نے مسلمانوں کی اصلاح کی کوشش کرتے ہوئے سکھوں کی حکومت کے خلاف جہاد کا اعلان کیا۔ آپ نے چنگی اور چارسدہ میں قیام کے بعد نوشہرہ، اکوڑ، خٹک، حضرو، شیدو اور ہنڈ (سوالی) میں سکھوں کی حکومت کا مقابلہ کیا۔ آپ مسلمانوں کی جہاد کی ترغیب دینے کے لیے سوات اور بونیر تشریف لے گئے۔ وقت کے حکمرانوں کو خطوط لکھے۔ سید صاحب نے اتمانزئی، ہنڈ اور زیدہ کے مقامات پر سکھ اور مقامی حکمرانوں کو شکست دی اور وادی پشاور کے ان علاقوں میں شرعی نظام نافذ کیا۔

(ii) تحریک خلافت کیوں شروع ہوئی

ج۔ 1914ء میں پہلی جنگ عظیم شروع ہوئی جو 1918ء میں ختم ہوئی۔ انگریزوں نے مسلمانوں سے یہ وعدہ کیا تھا کہ جنگ کے خاتمے کے بعد ترکی میں مسلمان خلیفہ کو نہیں بنایا جائے گا۔ اور مسلمانوں کی خلافت کو ختم نہیں کیا جائے گا۔ مسلمانوں کے مقدس مقامات کو نقصان نہیں پہنچایا جائے گا لیکن جنگ کے بعد انگریز اپنے وعدے سے مکر گئے۔ اس پر پاک و ہند کے مسلمانوں نے انگریزوں کے خلاف تحریک شروع کی جسے تحریک خلافت کہا جاتا ہے۔

(iii) صوبہ خیبر پختونخواہ کی چند اہم مذہبی شخصیات کے نام لکھیں؟

ج۔ ہماری تاریخ میں کئی شخصیات گزری ہیں جنہوں نے ہمارے معاشرے کی مذہبی خدمت کی ہے۔ ان میں سید علی ترمذی رحمۃ اللہ علیہ (بیر بابا)، اخوان درویش بابا رحمۃ اللہ علیہ، سید احمد رحمۃ اللہ علیہ شہید، شاہ اسماعیل رحمۃ اللہ شہید، حضرت کاکا صاحب رحمۃ اللہ علیہ، میر آف مائگی، حاجی صاحب رحمۃ اللہ علیہ ترنگزئی، مولانا عبدالحق رحمۃ اللہ علیہ، مولانا غلام نعمت ہزاروی رحمۃ اللہ علیہ، میاں عمر رحمۃ اللہ علیہ چنگی، مولانا مفتی محمود رحمۃ اللہ علیہ، مولانا حسن جان رحمۃ اللہ علیہ، مولانا محمد طاہر رحمۃ اللہ علیہ، مولانا عبد الہادی رحمۃ اللہ علیہ، مولانا محمد رحمان رحمۃ اللہ علیہ، مولانا طارق حسینی رحمۃ اللہ علیہ، مولانا گوہر رحمان اور مولانا فقیر اللہ بکوٹی رحمۃ اللہ علیہ شامل ہیں۔

(iv) صوبہ خیبر پختونخواہ کے چند مشہور شعراء کون سے تھے؟

صوبہ خیبر پختونخواہ میں بہت سے شعراء، مصنفین اور سماجی کارکن پیدا ہوئے۔ مشہور شعراء میں خوشحال خان خٹک، عبد الرحمان بابا، عبد الحمید بابا، امیر حزو خان شنواری، غنی خان، اجمل خٹک، رحمت شاہ ساہل، خاطر فرزونی، قتیل شفائی اور امجد فراز وغیرہ قابل ذکر ہیں۔

(v) کن اہم شخصیات نے صوبہ خیبر پختونخواہ کے لیے سیاسی خدمات انجام دیں؟

جواب: فاطمہ جناح آل انڈیا مسلم لیگ کے خواتین کے شعبے کی سربراہ بنیں اور مسلمان خواتین میں آزادی کا احساس پیدا کیا۔ آپ نے خواتین کی تعلیم پر بہت زور دیا اور اس مقصد کیلئے برصغیر میں تعلیمی مراکز بھی قائم کیے جہاں عورتوں کو سلائی کڑھائی جیسے ہنر بھی سکھائے جاتے تھے۔ عورتوں کو ترغیب دے کر آپ نے انھیں بھی تحریک پاکستان میں فعال کارکن بنایا۔

صوبہ خیبر پختونخواہ کے اہم تاریخی واقعات اور شخصیات

(Historical Events and Personalities of Khyber Pakhtunkhwa)

سوچیں اور جواب دیں۔

- قیام پاکستان کے وقت کس صوبے کے عوام نے ریفرنڈم کے ذریعے پاکستان میں شامل ہونے کا فیصلہ کیا؟
- سابقہ قبائلی علاقہ جات (FATA) اور صوبہ خیبر پختونخواہ کے لیے سال 2018ء کی کیا اہمیت ہے؟

1۔ دیئے ہوئے سوالات کے مختصر جواب لکھیں۔

- (i) تحریک مجاہدین کس نے شروع کی؟
- (ii) سید احمد رحمۃ اللہ شہید نے شروع کی۔
- (ii) سکھوں نے صوبہ خیبر پختونخواہ کے کن کن علاقوں پر قبضہ کیا؟
- (ii) سکھوں نے ڈیرہ اسماعیل خان، بنوں، کوہاٹ اور پشاور پر قبضہ کیا۔
- (iii) سول نافرمانی کی تحریک کب اور کس نے شروع کی؟
- (ii) خیبر پختونخواہ میں انگریز حکومت کے خلاف سول نافرمانی کی تحریک اپریل 1930ء میں شروع ہوئی۔ یہ تحریک کانگریس اور خدائی خدمتگار تحریک کے ارکان نے شروع کی تھی۔ دکلاہ، غلابا، ڈاکٹر اور دیگر لوگوں نے اس میں حصہ لیا۔ پشاور شہر میں 23 اپریل 1930ء کو ایک جلوس کا اعلان کیا گیا تھا۔ جب یہ جلوس قصہ خوانی بازار پہنچا تو انگریزوں نے اس پر گولیاں برسائیں۔ اس حادثے میں سیکڑوں لوگ شہید ہوئے۔ قصہ خوانی بازار میں اس مقام پر ایک یادگار بھی تعمیر کی گئی ہے۔ پشاور کے علاوہ دیگر مقامات پر بھی مظاہرین پر گولیاں برسائی گئیں۔ اس تحریک نے انگریزوں کے لیے مشکلات پیدا کیں۔

2۔ دیئے ہوئے سوالات کے تفصیلی جواب لکھیں۔

- (i) تحریک مجاہدین کیوں شروع کی گئی؟

- vii) عبدالرحمان بابا مشہور شاعر تھے۔ (✓)
- viii) خوشحال خان خٹک 1513ء میں پیدا ہوئے۔ (x)
- ix) حاجی صاحب ترنگزئی نے اسلامیہ کالج پشاور کی مسجد کی بنیاد رکھی۔ (✓)
- x) خدائی خدمتگار تحریک 1829ء میں شروع ہوئی۔ (x)
- 3- کالم (الف) کو کالم (ب) سے ملائیں۔
- کالم (الف) ← مصری تہذیب ← دریائے نیل کے کنارے پر دان چڑھی تھی۔
- کالم (ب) ← وادی سندھ کا علاقہ ← موجودہ پاکستان، بھارت اور شمال مشرقی افغانستان پر مشتمل تھا۔
- میسوپوٹیمیا ← دور جدید کے عراق، ترکی اور شام پر مشتمل تھا۔
- قدیم دور کا انسان ← غاروں میں رہتا تھا۔
- سول نافرمانی ← 1930
- سید احمد رحمۃ اللہ علیہ شہید ← 1786
- جنگ آزادی ← 1857
- صوبہ خیبر پختونخوا ← 1935
- کینٹین کرل شیر خان شہید ← نشان حیدر
- خان عبدالغفار خان ← چارسدہ
- صاحبزادہ عبدالقیوم خان ← صوابی
- سر دار عبدالرب نثر ← پشاور
- مولانا مفتی محمود رحمۃ اللہ علیہ ← ڈیرہ اسماعیل خان
- محمد جلال خان ← ایبٹ آباد
4. مناسب جواب چن کر لکھیں۔
- رنجیت سنگھ، 2018ء، 1979ء رائے بریلی، خدائی خدمتگار
- i- سید احمد رحمۃ اللہ علیہ ہندوستان کے شہر رائے بریلی میں پیدا ہوئے۔
- ii- رنجیت سنگھ ایک طاقتور حکمران تھا۔
- iii- عبدالغفار خان نے خدائی خدمتگار تحریک کی بنیاد ڈالی۔
- iv- افغان مہاجرین نے 1979ء میں خیبر پختونخوا کو ہجرت شروع کی۔

ج- مشہور سیاست دانوں میں صاحبزادہ عبدالقیوم خان، خان عبدالقیوم خان، محمد جمال بابا، نور الدین، فقیر افغان جردن، مولانا مفتی محمود رحمۃ اللہ علیہ، مولانا عبدالحق رحمۃ اللہ علیہ اور محمد اقبال خان جردن شامل ہیں۔

چھٹے معروضی

1- درست جواب کا انتخاب کریں۔

i. وہ علم جو ماضی کے حالات و واقعات کا سلسلہ وار ریکارڈ اور تجربہ پیش کرے، کہلاتا ہے

- (i) معاشیات (ب) حساب
- (ج) فلسفہ (د) تاریخ ✓

ii. دنیا کا قدیم ترین رسم الخط راج کا:

- (i) وادی نیل (ب) میسوپوٹیمیا میں ✓
- (ج) وادی سندھ (د) وادی مصر

iii. وادی سندھ کی تہذیب کا اہم شہر ہے۔

- (i) لاہور (ب) لہان
- (ج) ہریپہ ✓ (د) پشاور

iv. قیام پاکستان کے وقت شاہی جرمے کے ذریعے سے پاکستان میں شامل ہونے والا صوبہ ہے۔

- (i) بلوچستان (ب) سندھ
- (ج) خیبر پختونخوا ✓ (د) پنجاب

v. قائد اعظم آل انڈیا مسلم لیگ میں شامل ہوئے۔

- (i) 1911 (ب) 1912ء
- (ج) 1913ء ✓ (د) 1914ء

2- درست جملے کے سامنے (✓) اور غلط کے سامنے (x) کا نشان لگائیں۔

- (i) میسوپوٹیمیا کی تہذیب کا آغاز دریائے نیل کی وادی سے ہوا (x)
- (ii) مصری تہذیب کے حکمران فرعون کہلاتے تھے۔ (✓)
- (iii) وادی سندھ کے لوگ جنگجو تھے۔ (x)

(iv) علیحدہ وطن کے مطالبے کے لیے 23 مارچ 1940ء کو لاہور میں قرارداد پاکستان پیش ہوئی۔ (✓)

(v) علامہ محمد اقبال 9 نومبر 1877ء کو لاہور میں پیدا ہوئے۔ (x)

(vi) صوبہ خیبر پختونخوا کی مذہبی شخصیات مدرسے قائم نہیں کئے۔ (x)

۷۔ سابقہ قبائلی علاقہ جات (FATA) کا خیر بختوخواہ میں انضمام

2018ء میں ہوا۔

انسانی معروضی سوالات

1۔ تہذیب کا لفظ لاطینی زبان کا لفظ ہے۔

2۔ تاریخ سے مراد وہ علم ہے جو ماضی کے واقعات و حالات کا ریکارڈ پیش کرتا ہے۔

3۔ میسوپوٹیمیا کو تہذیبوں کا گہوارہ کہا جاتا ہے۔

4۔ میسوپوٹیمیا کے ہر شہر نے اپنا الگ دیوتا بنا کر رکھا تھا۔

5۔ میسوپوٹیمیا کی حکومت کا خاتمہ یونانی جنگجو سکندر اعظم نے کیا۔

6۔ مصری تہذیب دریائے نیل کے کنارے پروان چڑھی۔

7۔ وادی نیل کے میدان انتہائی زرخیز تھے۔

8۔ قدیم مصر میں بادشاہت کا نظام رائج تھا۔

9۔ مصری لوگ لاشوں کو مواد لگا کر محفوظ کر لیتے تھے جنہیں می کہا جاتا ہے۔

10۔ ہیرڈوٹس ایک یونانی مورخ تھا۔

11۔ وادی سندھ کی تہذیب 2500 قبل مسیح وجود میں آئی۔

12۔ دروازہ جانوروں، درختوں اور بتوں کی عبادت کرتے تھے۔

13۔ وادی سندھ کے لوگ امن پسند تھے۔

14۔ 1500 قبل مسیح آریا قوم نے وادی سندھ پر قبضہ کر لیا۔

15۔ جنگ آزادی 1857ء میں لڑی گئی۔

16۔ قرارداد پاکستان 23 مارچ 1940ء کو لاہور کے منٹو پارک میں پیش کی گئی۔

17۔ محمد بن قاسم نے 712ء میں سندھ کو فتح کیا۔

18۔ سندھ کو باب الاسلام بھی کہتے ہیں۔

19۔ قائد اعظم کا تعلق سندھ سے تھا۔

20۔ قائد اعظم نے 1929ء میں اپنے چودہ نکات پیش کیے۔

21۔ آبادی کے لحاظ سے پاکستان کا سب سے بڑا صوبہ پنجاب ہے۔

22۔ علامہ اقبال کا تعلق صوبہ پنجاب سے تھا۔

23۔ صوبہ خیبر بختوخواہ کا پرانا نام شمال مغربی سرحدی صوبہ تھا۔

24۔ یونانی حکمران سکندر اعظم درہ خیبر سے برصغیر پاک و ہند میں داخل

اور

25۔ قائد اعظم 25 دسمبر 1876ء کو کراچی میں پیدا ہوئے۔

26۔ قائد اعظم نے 11 ستمبر 1948ء میں وفات پائی۔

27۔ علامہ اقبال 9 نومبر 1877ء کو سیالکوٹ میں پیدا ہوئے۔

28۔ علامہ اقبال نے 21 اپریل 1938ء میں وفات پائی۔

29۔ محترمہ فاطمہ جناح 31 جولائی 1893ء میں پیدا ہوئیں۔

30۔ محترمہ فاطمہ جناح کو مادر ملت کا لقب دیا گیا۔

31۔ ہڑپہ کے کھنڈرات 1922ء میں پنجاب میں دریافت ہوئے۔

32۔ موئن جو دڑو 1922ء سندھ کے شہر لاڑکانہ میں دریافت ہوا۔

مختصر سوالات

1۔ علم تاریخ کی تعریف کریں۔

جواب: علم تاریخ سے مراد وہ علم ہے جو ماضی کے حالات و واقعات کا

سطحی دار ریکارڈ پیش کرتا ہے۔

2۔ کوئی سی تین قدیم تہذیبوں کے نام لکھیں۔

جواب: میسوپوٹیمیا کی تہذیب، مصری تہذیب، وادی سندھ کی تہذیب۔

3۔ میسوپوٹیمیا کے چھ بڑے شہروں کے نام تحریر کریں۔

جواب: بابل، اشور اور نینواہ میسوپوٹیمیا کے بڑے شہر تھے۔

4۔ میسوپوٹیمیا کے لوگوں کے چھ پیشے تحریر کریں۔

جواب: کاشت کاری، جانوروں کی افزائش، مٹی گیری اور تجارت میسو

پوٹیمیا کے لوگوں کے اہم پیشے تھے۔

5۔ میسوپوٹیمیا کے دور کے چند ایجادات کے نام لکھیں۔

جواب: وقت، ریاضی کے تصورات، پیسے کی ایجاد، بادبانی کشتی اور نقشے،

میسوپوٹیمیا کی اہم ایجادات ہیں۔

6۔ میسوپوٹیمیا کی تہذیب کا خاتمہ کس نے کیا؟

جواب: میسوپوٹیمیا کی تہذیب کا خاتمہ یونانی جنگجو سکندر اعظم نے 334

قبل مسیح میں کیا اور یہاں یونانی حکومت قائم کر لی۔

7۔ مصری تہذیب کب اور کہاں پروان چڑھی؟

جواب: مصری تہذیب 3000 قبل مسیح، دریائے نیل کے کنارے پروان

چڑھی۔

8۔ مصری تہذیب کے زوال کی تین وجوہات تحریر کریں۔

جواب: مصری تہذیب کے زوال کی وجوہات درج ذیل ہیں:

فائدہ جنگی، قحط سالی، بھوک اور پانی کی کمی، جھھیروں کی عدم دستیابی

9۔ مصری تہذیب میں دریائے نیل کی کیا اہمیت تھی؟

جواب: مصری تہذیب میں دریائے نیل بہت اہمیت کا حامل ہے۔ آبی

وسائل کی تلاش نے ہی انسانوں کو دریائے نیل کے قریب آباد کیا۔ اس کے

پارسیوں، مسیحیوں، سکھوں اور ہندوؤں کی ایک کثیر تعداد نے پاکستان میں رہتے ہوئے اپنی خدمات نئے ملک کی ترقی کے لیے پیش کیں۔ اور نئی ترقی میں ہر سطح پر کام کیا۔ چیف جسٹس بھگوان داس، اسکے کار داس، کامران مانگیل، کاسنی کاروتہ، ڈاکٹر روتھہ فاؤنڈیشن جرنل نوٹیل کھوکھر، انجینیئر لوبو، بہرام آوری وغیرہ نے پاکستان کا نام روشن کیا۔

18- قائد اعظم کے تین سنہری اصول بتائیں۔

جواب: قائد اعظم کے تین سنہری اصول تھے۔ یقین محکم، اتحاد، عظیم ان تینوں اصولوں پر عمل کرتے ہوئے ہم ترقی کی راہ پر چل سکتے ہیں۔

19- قائد اعظم کا مزار کہاں واقع ہے؟

جواب: قائد اعظم کا مزار کراچی میں واقع ہے۔

20- شاعر مشرق کون تھے؟

جواب: علامہ محمد اقبال شاعر مشرق کے لقب سے مشہور ہوئے۔ انھیں مصویر پاکستان بھی کہتے ہیں۔

21- مصویر پاکستان کس کو کہا جاتا ہے اور کیوں؟

جواب: علامہ اقبال کو مصویر پاکستان بھی کہتے ہیں۔ کیونکہ مسلمانوں کے لیے علیحدہ ملک کا تصور سب سے پہلے آپ نے ہی پیش کیا تھا۔ اسی نسبت سے آپ کو مصویر پاکستان کا لقب دیا گیا۔

باب پنجم

جغرافیہ (Geography)

گلوب اور نقشے کی مہارتیں

(Globe and Map Skills)

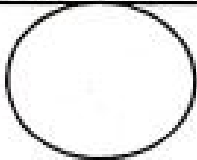
• کیا آپ نے پاکستان کا نقشہ دیکھا ہے؟ پاکستان کے جنوب میں واقع سمندر کا

نام لکھیں؟

بحیرہ عرب / بحرہ عرب

• ہماری زمین کیسی نظر آتی ہے؟ تصویر بنائیں۔

ہماری زمین دیکھنے میں گول نظر آتی ہے۔



ساتھ ساتھ دریائے نل آمدورفت اور تجارت کا بھی ذریعہ تھا۔ یہ دریا اپنے ساتھ زر خیز مٹی بہا کر لاتا اور بہترین پیداوار کا سبب بنتا تھا۔

10- اہرام مصر سے کیا مراد ہے؟

جواب: اہرام مصر، اصل میں مصر میں بنائے جانے والے مقبرے ہیں جو فرعونوں نے تعمیر کروائے۔ وہ موت کے بعد کی زندگی پر یقین رکھتے تھے اور اپنے مقبرے تیار کرواتے تھے جس میں سونے چاندی کے برتن، ہیرے جوہرات کے ساتھ فرعون کو مرنے کے بعد دفن کیا جاتا تھا۔

11- دروازہ کون لوگ تھے؟

جواب: دروازہ وادی سندھ کی تہذیب کو پروان چڑھانے والے لوگ تھے۔ جنھوں نے سب سے زیادہ ترقی یافتہ اور منظم شہر تعمیر کیے تھے انھوں نے نکاسی آب کا بہترین نظام رائج کیا اور شہروں میں وسیع و عریض عمارتیں، سرکاری دفاتر اور حمام بنائے۔

12- قائد اعظم کا تعلق کس صوبے سے تھا؟

جواب: قائد اعظم کا تعلق صوبہ سندھ سے تھا۔ آپ صوبہ سندھ کے شہر کراچی میں پیدا ہوئے۔

13- تحریک پاکستان میں نمایاں کردار ادا کرنے والے سندھی رہنماؤں کے نام تحریر کریں۔

جواب: قائد اعظم محمد علی جناح، محترمہ فاطمہ جناح، شیخ عبدالعزیز، صبغت اللہ شاہ راشدی، سر عبداللہ ہارون، غلام حسین بدایت اللہ، میر بندے علی تالپور اور محمد ایوب کھوڑو تحریک پاکستان میں حصہ لینے والے سندھی رہنما تھے۔

14- آبادی کے لحاظ سے پاکستان کا سب سے بڑا صوبہ کونسا ہے؟

جواب: آبادی کے لحاظ سے پاکستان کا سب سے بڑا صوبہ پنجاب ہے۔

15- قرارداد پاکستان کب اور کہاں پیش کی گئی؟

جواب: 23 مارچ 1940 کو لاہور کے منٹو پارک میں پیش کی گئی۔

16- تحریک پاکستان میں نمایاں کردار ادا کرنے والے خیر پختونخواہ کے رہنماؤں کے نام تحریر کریں۔

جواب: سردار عبدالرب نشتہ، سردار اورنگزیب خان اور سر صاحبزادہ عبدالقیوم خان صوبہ خیر پختونخواہ سے تحریک پاکستان میں حصہ لینے والے سرگرم رہنما تھے۔

17- تعمیر پاکستان میں اقلیتوں کا کردار مختصر کہیاں کریں۔

- 1- دیئے گئے ہونے والی سوالات کے مختصر جوابات لکھیے۔
 (i) براعظم (Continent) اور بحر (Ocean) میں کیا فرق ہے؟
 جواب: میں پر نشکی کے بڑے حصے کو براعظم کہتے ہیں۔ اور زمین پر پانی کے بڑے حصے کو بحر کہتے ہیں۔
 (ii) نقشے کے عناصر کیوں استعمال کیے جاتے ہیں؟
 جواب: نقشے کے عناصر نقشے کو سمجھنے میں مدد دیتے ہیں۔
 (iii) فطرتی اصلیہ (Cardinal Points) سے کیا مراد ہے؟
 جواب: کسی بھی مقام پر پہنچنے کیلئے ہم ایک خاص سمت میں سفر کرتے ہیں یہ بنیادی سمتیں فطرتی اصلیہ کہلاتی ہیں۔
 2- دیئے ہوئے سوالات کے تفصیلی جواب لکھیں۔
 (i) گلوب (Globe) اور نقشے (Map) سے کیا مراد ہے؟ ان میں فرق واضح کریں۔
 جواب: گلوب: زمین کے ماڈل کو کہتے ہیں یہ گیند کی طرح گول ہوتا ہے زمین کی واضح شکل اور اس کی سطح کے خدوخال دیکھنے کیلئے گلوب کا استعمال کیا جاتا ہے۔
 نقشہ: زمین کی پوری شکل یا کسی خاص حصے کو دکھانے کیلئے استعمال ہوتا ہے کسی بھی کاغذ یا ہموار سطح پر بنایا جاتا ہے نقشے کی مدد سے ہمیں پتا چلتا ہے کوئی مقام کہاں واقع ہے۔
 (ii) دو مقامات کے درمیانی فاصلے کو نقشے پر کس طرح ظاہر کیا جاسکتا ہے؟
 جواب: زمین پر فاصلوں کو نقشہ پر چھوٹے فاصلوں سے نسبت دی جاتی ہے اسے پیمانہ کہتے ہیں۔ مثال کے طور پر دو مقامات کا درمیانی فاصلہ 6 کلومیٹر ہے ہم فاصلے کو 6 سینٹی میٹر سے ظاہر کریں گے کیونکہ کاغذ پر 6 کلومیٹر جتنا لمبا خط لگایا جاسکتا ہے۔
 (iii) BOLTS سے کیا مراد ہے؟ وضاحت کریں۔
 جواب: حدود (Border)، سمتیں (Orientation)، علامتی فہرست (Legend)، عنوان (Title) اور پیمانہ (Scale) نقشے کے عناصر ہوتے ہیں۔
 3- دیئے گئے ہونے والے نقشے کو دیکھتے ہوئے سوالات کے جوابات دیجئے۔
 1- یورپ کے مشرق میں کونسا براعظم ہے؟
 جواب: ایشیا۔

نقشے کے عناصر	استعمال
پیمانہ	نقشے پر پیمانے سے زمینی فاصلہ معلوم کیا جاتا ہے
حدود	نقشے میں زمینی حد معلوم ہوتی ہے کہاں سے ابتدا اور کہاں پر اختتام۔
علامتی فہرست	نقشے میں مختلف چیزوں اور جگہوں کو ظاہر کرنے کیلئے استعمال ہوتا ہے
سمتیں	نقشے میں سفری راستے بتائے جاتے ہیں سمتیں سے معلوم ہوتے ہیں۔
عنوان	عنوان سے مقصد اور جگہ کا تعین ہوتا ہے۔

پاکستان کے طبعی خدوخال

(Major Landforms of Pakistan)

• آپ کا تعلق پاکستان کے کس علاقے سے ہے؟
 پہاڑی علاقے سے

• آپ کا علاقہ کس طرح کا ہے؟ درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

پہاڑی میدانی صحرائی

ساہلی سطح مرتفع

یورپ کے مشرق میں کونسا براعظم ہے؟
 جواب: ایشیا۔

صحرائی علاقے: پاکستان کے تین بڑے صحرائیں۔ قطل، تھر اور خاران قطل کا صحرا پنجاب میں واقع ہے خاران کا صحرا بلوچستان میں موجود ہے اور تھر صحرا سندھ اور پنجاب کے مشرقی حصے پر مشتمل ہے۔ پنجاب کے علاقے میں تھر کا حصہ جو لستان کہلاتا ہے جبکہ سندھ میں واقع حصہ نار کہلاتا ہے۔

(iii) پاکستان میں زراعت کی اہمیت کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟
تحریر کریں۔

جواب: پاکستان ایک زرعی ملک ہے اور پاکستان کی معیشت کا زیادہ تر اٹھارہ زراعت پر ہے میدانی علاقوں کے لوگ زیادہ تر زراعت پیشہ ہیں دریاؤں کے پانی، بارش اور زر خیز مٹی کی وجہ سے یہ علاقوں سارا سال مختلف فصلیں کاشت کرتے ہیں۔ اہم فصلیں ریش اور خریف کی ہیں۔ خریف کی فصل اپریل سے جون کے مہینوں میں بوئی جاتی ہے اور اکتوبر سے دسمبر کے مہینوں میں کاٹی جاتی ہے۔ جس میں چاول، کپاس، گنا اور مکئی شامل ہیں۔ ریش کی فصل اکتوبر سے دسمبر کے مہینوں میں بوئی اور اپریل سے مئی کے مہینوں میں کاٹی جاتی ہے جس میں گندم، دالیں، مٹر اور سرسوں شامل ہے۔ اسی زراعت پر ملک کی معیشت کا دار و مدار ہے

(iv) اگر آپ ایک زرعی ماہر ہوتے تو کسانوں کو ایسی کون سی تجاویز دینے جن سے زراعت کے شعبے میں ترقی کر سکتے اور پیداوار کے نئے طریقے لہا سکتے ہیں؟

جواب: میں ایک زرعی ماہر ہوتا تو لوگوں کو جدید ٹیکنالوجی کے استعمال سے آگاہ کرتا۔ اچھے بیجوں کی اہمیت بتاتا اور کسی خاص علاقے سے موافق فصلیں تجویز کرتا اور بہترین وقت پر بہترین کھاد اور ادویات کا استعمال تجویز کرتا یوں پیداوار بھی اچھی ہوتی اور لوگوں میں جدید طریقے اپنانے اور ٹیکنالوجی کے استعمال کا شعور پیدا ہوتا۔ اور زراعت کا شعبہ ترقی پاتا۔

3- تحقیق کریں کہ گوادر کی بندرگاہ کس طرح پاکستان کی معاشی ترقی کے لیے اہم ہے اپنی تحقیق کو ایک رپورٹ کی شکل میں پیش کریں۔

جواب: گوادر پاکستان کا مستقبل اور اس کی ترقی کا استعارہ ہے گوادر پاکستان کے قیام کے وقت عمان کا حصہ تھا قیام پاکستان کے بعد 1958 میں سلطنت عمان کو 10 ملین ڈالر دے کر خرید لیا گیا اور پاکستان کا حصہ بنا دیا گیا۔

گوادر ضلع کراچل کا حصہ ہے جہاں چین کے تعاون سے گوادر کی بحیلمی آڑی مراحل میں ہے گوادر کی بندرگاہ خلیج فارس بحیرہ عرب، خلیج بنگال، بحر ہند، اس سمندر کے اندر واقع تمام بندرگاہوں سے زیادہ گہری بندرگاہ ہوگی اور اس میں بڑے بڑے کارگو بحری جہاز لنگر انداز ہو سکیں گے اس بندرگاہ سے

1- دیے ہوئے سوالات کے مختصر جواب لکھیں۔

(i) پاکستان کے اہم طبیعی غدو خال کے نام لکھیں۔

جواب: پہاڑی سلسلے، سطوح مرتفع، میدانی علاقے، ساحلی علاقے، صحرا

(ii) پاکستان کے اہم پہاڑی سلسلوں کے نام لکھیں۔

جواب: کوہ ہالیہ، کوہ قراقرم، کوہ ہندوکش

(iii) ایسی کون سی انسانی سرگرمیاں ہیں جو ماحول پر اثر انداز ہو رہی ہیں۔

جواب: انسانی سرگرمیاں بھی ماحول پر اثر انداز ہوتی ہیں جیسا کہ جنگلات کی کٹائی، ڈیموں کی تعمیر اور صنعت کاری۔

(iv) پاکستان میں کون کون سے معدنی ذخائر پائے جاتے ہیں؟

جواب: پاکستان میں کوئلہ، معدنی تیل، قدرتی گیس، ہیرے، جواہرات سونا، چاندی، تیشی پتھر، لوہا، تانبا، جہم، چونے کا پتھر پاکستان کی اہم معدنیات ہیں۔

(v) پاکستان کی اہم صنعتوں کے نام لکھیں۔

جواب: ٹیکسٹائل کی صنعت، چینی کی صنعت، سینٹ کی صنعت، کھادوں کی صنعت، کھیلوں کا سامان اور لوہے کی صنعت پاکستان کی اہم صنعتیں ہیں۔

2- دیے ہوئے سوالات کے تفصیلی جواب لکھیں۔

(i) پاکستان کی سطح مرتفع پر ایک تفصیلی نوٹ لکھیں

جواب: زمین کی ایسی سطح جو گرد و نوح سے بلند ہو اور جس کے اطراف میں عمودی ڈھلوان اور درمیان سے صوار ہو سطح مرتفع کہلاتی ہے پاکستان میں دو اہم سطوح مرتفع ہیں۔

سطح مرتفع پو شوار: جس کی بلندی 350-375 میٹر ہے یہ دریائے سندھ اور دریائے جہلم کے درمیان واقع ہے یہاں سردی اور مون سون کی بارشیں بھی ہوتی ہیں اور اس کا برا علاقہ زیر کاشت ہے۔

سطح مرتفع بلوچستان: جس کی اوسط بلندی 600 سے 1200 میٹر ہے اس کی زیادہ تر زمین پتھر کی خشک اور بخر ہے۔ یہاں بارش کم ہوتی ہے اس لیے یہ علاقہ کھیتی باڑی کے لیے موزوں نہیں ہے۔

(ii) پاکستان کے میدانی اور صحرائی علاقوں کا آپس میں موازنہ کریں۔

جواب: پاکستان کے میدانی علاقے درختوں پر مشتمل ہے

1- دریائے سندھ کا بالائی میدان

2- دریائے سندھ کا زریں میدان

دریائے سندھ کا بالائی میدان زیادہ تر پنجاب کے علاقے پر مشتمل ہے جبکہ دریائے سندھ کا زریں میدان سندھ کے بیشتر علاقے پر مشتمل ہے یہ میدان دریائے سندھ اور اس کے معاون دریاؤں سے مل کر بنے ہیں

کلاس چہارم معاشرتی علوم

(ii) موسم کے بدلنے کا اندازہ کیسے لگایا جاسکتا ہے؟

جواب: موسم کے بدلنے کا اندازہ موسم کے عناصر درجہ حرارت، بارش اور ہوا سے لگایا جاسکتا ہے۔

(iii) قدرتی آفات سے کیا مراد ہے؟ مثالیں لکھیں۔

جواب: زمین پر رونما ہونے والے ایسے فطری واقعات جن میں زندگیوں اور املاک کا نقصان ہو قدرتی آفات کہلاتے ہیں۔ مثلاً زلزلہ، طوفان، سیلاب وغیرہ

(iv) گردباد کیسے بنتے ہیں؟

جواب: کسی علاقے کا درجہ حرارت زیادہ ہو جائے تو اس علاقے کی ہوا گرم ہو کر اوپر اٹھتی ہے اس طرح اس علاقے میں ہوا کا دباؤ کم ہو جاتا ہے اور دوسرے علاقوں کی زیادہ دباؤ والی ہوائیں چلنا شروع ہو جاتی ہیں جس سے گردباد بنتے ہیں۔

۲۔ دیے ہوئے سوالات کے تفصیلی جواب لکھیں۔

(i) موسم پر کون کون سے عوامل اثر انداز ہوتے ہیں؟

جواب: موسم پر اثر انداز ہونے والے عوامل:

۱۔ سطح سمندر سے بلندی: کوئی علاقہ بھی سطح سمندر سے بلند ہو گا وہاں پر درجہ حرارت کم ہو گا وہ علاقہ سرد ہو گا۔

۲۔ سمندر سے فاصلہ: پانی خشکی کی نسبت نہ ہی جلد گرم ہوتا ہے اور نہ ہی ٹھنڈا۔ اس لئے ساحل سمندر پر پائے جانے والے علاقوں میں موسم معتدل رہتا ہے۔

۳۔ ہواؤں کا رخ: ہوائیں ہمیشہ زیادہ دباؤ والے علاقے سے کم دباؤ والے علاقے کی طرف چلتی ہیں اور موسم کو تبدیل کرتی ہیں۔

(ii) قدرتی آفات سے بچاؤ کے لیے کیا کیا احتیاطی تدابیر کی جاسکتی ہیں؟

جواب: ۱۔ موسمی حالات کے بارے میں باخبر رہا جائے۔

۲۔ لوگوں کو قدرتی آفت سے بچنے کیلئے پہلے سے آگاہ کر دیا جائے۔

۳۔ آبادیاں اور بستیاں ندی نالوں اور کچے علاقوں سے دور بنائی جائیں۔

۴۔ سیلاب اور برف شار سے محفوظ رہنے کیلئے جنگلات کے کٹاؤ کو روکا جائے۔

۵۔ کسی بھی ممکنہ خطرے کے پیش نظر، محفوظ مقام پر منتقل ہو جائیں۔

(iii) براعظم افریقہ میں واقع کنی ممالک کی آب و ہوا انتہائی گرم ہے؟ آپ اس کی وجہ بتا سکتے ہیں؟

یہ صرف پاکستان بلکہ افغانستان چین اور وسطی ایشیا کی تمام ریاستوں کے ساتھ تجارت ہو گی اقتصادی سبب بنانے میں پاکستان کا اہم کردار ہو گا۔

4۔ پاکستان کے مختلف علاقوں میں لوگوں کا طرز زندگی کیا ہے؟

پہاڑی علاقہ

لوگوں کے اہم پیشے: مویشی پالنا اور باغبانی

خوراک: خشک میوہ جات، گوشت

لباس: موٹے اونٹنی کپڑے اور ٹوئیریاں

ساحل علاقہ:

لوگوں کے اہم پیشے: زراعت، صنعت کاری اور تجارت

خوراک: ہزیریاں، دالیں، مشروبات، دودھ اور لسی وغیرہ

لباس: سوتلی کپڑے

5۔ دی ہوئی تصویر غور سے دیکھیں یہ انسانی سرگرمی کس طرح ہول کو متاثر کرتی ہے۔ اور ان اثرات کو کس طرح کم کیا جاسکتا ہے۔ تحریر کریں۔

جواب: خراب انجن والی گاڑی استعمال نہ کی جائے۔ کرہ ہوائی کو آلودگی سے بچایا جائے۔

موسم اور آب و ہوا

(Weather and Climate)

آپ کے علاقے میں پچھلے پختے کا موسم کیا تھا؟	
علامت کے ذریعے سے موسم کے بارے میں بتائیں۔	
آج کا موسم کیا ہے؟	کل کا موسم کیا تھا؟
نیشا گرم ہے	ٹھنڈا تھا۔

۱۔ دیے ہوئے سوالات کے مختصر جواب لکھیں۔

(i) موسم اور آب و ہوا میں فرق ہے۔

ترجمہ: موسم: کسی خاص جگہ اور وقت کی فضائی حالت موسم کہلاتی ہے۔

آب و ہوا: کسی جگہ پر لمبے عرصے تک رہنے والی موسمی کیفیات وہاں کی آب

و ہوا کہلاتی ہیں۔

(ii) پاکستان میں مردم شماری کروانے کے لیے کون سا ادارہ قائم ہے؟

جواب: پاکستان میں مردم شماری کیلئے ایک ادارہ قائم کیا گیا ہے جسے ادارہ برائے شماریات پاکستان کہتے ہیں۔

(iii) پانی حفظانِ صحت اور صفائی (WASH) کا عالمی پروگرام کس قسم کے مسائل کو حل کرنے کی کوشش کر رہا ہے؟

جواب: یہ عالمی ادارہ صحت، صفائی اور پانی کے مسائل کو حل کرنے کی کوشش کرتا ہے۔

2- دیے ہوئے سوالات کے تفصیلی جواب لکھیں۔

(i) مردم شماری سے کیا مراد ہے نیز مردم شماری کی اہمیت پر ایک جامع نوٹ تحریر کریں۔

جواب: کسی بھی ملک میں رہنے والے لوگوں کی تعداد اور ان کے بارے میں اعداد و شمار اور معلومات جمع کرنا مردم شماری کہلاتا ہے۔ حکومت مردم شماری سے حاصل کی گئی معلومات سے آنے والے سالوں کے لیے منصوبے بنا سکتی ہے یہ منصوبے صحت، تعلیم، رہائش اور ذرائع آمد و رفت کے بھی ہو سکتے ہیں۔

(ii) پاکستان کی آبادی میں کن وجوہات کی بنا پر اضافہ ہو رہا ہے؟

جواب: پاکستان میں آبادی میں اضافے کی وجوہات:

1- تعلیم کی کمی 2- رہائش کے مسائل 3- مناسب روزگار کی کمی 4- وسائل کی کمی 5- نکاحی آب کا مسئلہ 6- ضروریات زندگی کی عدم دستیابی۔ مسائل کے بڑھنے سے وسائل میں کمی واقع ہو رہی ہے اور آبادی بھی کثرت سے بڑھ رہی ہے۔

(iii) بڑھتی ہوئی آبادی کے مسائل کو مد نظر رکھتے ہوئے ان مسائل پر کس طرح قابو پایا جاسکتا ہے؟ تحقیق کرتے ہوئے اپنے نکات تحریر کریں۔

جواب: تمام مسائل کو مد نظر رکھیں تو تعلیم ہی ان مسائل کا حل ہے۔ تعلیم سے ہی مسائل کا علم ہوتا ہے اور مسائل پر قابو پایا جاسکتا ہے۔ تعلیم کے ذریعے ہی مسائل کو وسعت دی جاتی ہے اور مسائل کم ہوتے ہیں۔ اور ساتھ تجارت اور ذراعت کے پیشے کو ترقی دی جائے تاکہ بنیادی ضروریات کو پورا کیا جاسکے۔

3- پاکستان کی آبادی کے متعلق حقائق جمع کریں اور جدول مکمل کریں۔

پاکستان کی کل آبادی ہے	تقریباً آکسیس کروڑ
------------------------	--------------------

جواب: بڑا عظیم افریقہ خط استوا کے قریب واقع ہے وہاں سارا سال گرمی پڑتی ہے جسکی وجہ سے سورج کی شعاعیں عموداً پڑتی ہیں اور گرمی بھی بہت زیادہ ہوتی ہے۔ اس وجہ سے براعظم افریقہ انتہائی گرم ہے۔

3- دیئے گئے موسمی حالات کے بارے میں بتانے کے موسمی کیفیت ہے کہ اب وہاں۔

- 1- لاہور میں پچھلے تین دن سے بارش ہو رہی ہے (موسم)
- 2- پاکستان میں دسمبر میں شدید سردی پڑتی ہے۔ (اب وہاں)
- 3- ہر سال بارشوں کا موسم جولائی اور اگست میں آتا ہے۔ (موسم)
- 4- کل پشاور کا درجہ حرارت 35°C تھا۔ (موسم)
- 5- اس وقت ہوا کا رخ مغرب کی جانب ہے۔ (موسم)
- 6- صحرائے اعظم (ریگستان) میں سالانہ چار اونچ بارش ہوتی ہے۔ (اب وہاں)

4- اشاروں کی مدد سے بتائیں کہ یہ کونسا موسمی عنصر ہے؟
پانی کے قطرے، مقیاس الطر: بارش
سردی یا گرمی کی شدت، سنٹی گریڈ: درجہ حرارت
سمت اور رفتار باد نما اور بادبچا: ہوا

آبادی Population

آپ کے گھر میں کتنے افراد ہیں؟ 16 افراد ہیں

آپ کے گھر میں رہنے والے افراد کے نام، عمر اور جنم تاریخ پیدائش کیا ہے؟

دیے ہوئے جدول میں درج کریں

نمبر شمار	انفرادی نام	عمر	تاریخ پیدائش
1			
2			
3			
4			

1- دیے ہوئے سوالات کے مختصر جواب لکھیں۔

(i) آبادی کے کتنے ہیں؟

جواب: کسی بھی ملک میں رہنے والے لوگوں کی تعداد وہاں کی آبادی کہلاتی ہے۔

گردباد ← تیز ہواؤں کا چلنا
برف شار ← پہاڑوں پر برف کا طوفان
اضافی معروضی سوالات

- 1- زمین کے ماڈل کو گلوب کہتے ہیں۔
- 2- دنیا کی سب سے چھوٹا براعظم آسٹریلیا ہے۔
- 3- زمین پر نشکی کے سات بڑے حصے ہیں جو براعظم کہلاتے ہیں۔
- 4- سب سے بڑا براعظم ایشیا ہے۔
- 5- پانی کا بڑا حصہ بحر کہلاتا ہے۔
- 6- دنیا کا سب سے بڑا بحر اکاٹل ہے۔
- 7- بنیادی ستوں کو نقاطِ اصلیہ بھی کہتے ہیں۔
- 8- ہر نقشے کا ایک عنوان ہوتا ہے۔
- 9- بنیادی سمتیں چار ہیں۔
- 10- قطب نما کی مدد سے ہم کسی مقام سے چار بنیادی سمتیں معلوم کر سکتے ہیں۔
- 11- زمین پر موجود مختلف جگہوں اور چیزوں کو نقشے میں ظاہر کرنے کے لئے علامات کا استعمال کیا جاتا ہے۔
- 12- زمین پر فاصلوں کو نقشے پر چھوٹے فاصلوں سے نسبت دی جاتی ہے، اسے پیمانہ (scale) کہتے ہیں۔
- 13- دنیا میں سات براعظم موجود ہیں۔ 14- دنیا میں پانچ بحر موجود ہیں۔
- 15- پہاڑ زمین کی سطح سے بلند اور ڈھلوان جگہ کو کہتے ہیں۔
- 16- وادی ایسی نشیبی جگہ کو کہتے ہیں جو پہاڑوں کے درمیان ہو۔
- 17- سطح مرتفع پوٹھواری کی بلندی 350 - 375 میٹر ہے۔
- 18- کھنڈرہ دنیا کی دوسری بڑی نمک کی کان ہے۔
- 19- کم ڈھلوان اور تقریباً ہموار سطح کو میدانی علاقہ کہتے ہیں۔
- 20- دریائے سندھ پاکستان کا سب سے بڑا دریا ہے۔
- 21- صحرائیں سالانہ بارش 10 انچ سے کم ہوتی ہے۔
- 22- قحط کا صحرا پنجاب میں واقع ہے۔
- 23- پنجاب کا مطلب پانچ دریاؤں کی سرزمین ہے۔
- 24- خشکی اور سمندر سے ملنے والا علاقہ ساحلی علاقہ کہلاتا ہے۔
- 25- کراچی کا ساحلی علاقہ تقریباً 1050 کلومیٹر لمبا ہے۔
- 26- CPEC چین اور پاکستان کے درمیان تجارتی فروغ کا ایک منصوبہ ہے۔

پاکستان کی پہلی مردم شماری ہوئی	1951ء
پاکستان میں اب تک کتنی بار مردم شماری ہو چکی ہے۔	6 بار
آپ کے شہر / ضلع یا صوبے کی آبادی کتنی ہے	پھر خود لکھیں

حصہ معروضی

- 1- درست جواب کا انتخاب کریں۔
پاکستان کا میدانی علاقہ زیادہ تر مشرق ہے۔
(ا) سندھ اور خیبر پختونخوا (ب) سندھ اور بلوچستان
(ج) پنجاب اور سندھ ✓ (د) پنجاب و بلوچستان
- ii. نقشے کی علامتی فہرست میں دی جاتی ہیں۔
(ا) حدود (ب) علاقے ✓
(ج) سمتیں (د) عنوانات
- iii. بنیادی سمتیں ہیں۔
(ا) 4 ✓ (ب) 5 (ج) 6 (د) 7
- iv. درجہ حرارت معلوم کیا جاتا ہے۔
(ا) بادے نما (ب) بادے پتے
(ج) میکانی الطرے (د) تھرمائیٹر ✓
- v. پاکستان میں پہلی مردم شماری ہوئی۔
(ا) 1950 (ب) 1951 ✓
(ج) 1952 (د) 1953
- vi. درست جملے کے سامنے (✓) اور غلط کے سامنے (x) کا نشان لگائیں۔
(i) پاکستان کے صحرائی علاقے گرم ترین ہیں۔ (✓)
(ii) درخت اور جنگلات ماحول کو آلودہ کرتے ہیں۔ (x)
(iii) نقشہ زمین کا ایک ماڈل ہوتا ہے۔ (✓)
(iv) نقشے کے عناصر نقشے کو سمجھنے میں مدد دیتے ہیں۔ (✓)
(v) پنجاب پاکستان کا سب سے کم آبادی والا صوبہ ہے۔ (x)
- vii. کالم (الف) کو کالم (ب) سے ملائیں۔
کالم (الف) کالم (ب)
سیلاب ← پانی کا دریاؤں کے کناروں سے نکل آنا
زلزلہ ← زمین کی سطح پر حرکت پیدا ہونا

۳۔ اپنا حقائق سلمان تیار رکھیں۔ جس میں خشک خوراک اور ادویات وغیرہ شامل ہوں۔

۴۔ جن لوگوں کا نقصان ہو ان کی مدد کریں۔

3۔ زلزلہ کسے کہتے ہیں؟

جواب: زلزلے سے مراد زیر زمین مختلف حرکات کے سبب زمین کی سطح پیدا ہونے والی ہر تھراہٹ ہے۔ زلزلے سے لوگوں کا جانی و مالی نقصان ہو سکتا ہے۔

4۔ گردبار سے کیا مراد ہے؟

جواب: گرم علاقوں کی ہوا گرم ہو کر اوپر اٹھتی ہے۔ اس طرح اس علاقے میں ہوا کا دباؤ کم ہو جاتا ہے۔ ہوا کے اس کم دباؤ والے علاقے کی طرف ارد گرد کے علاقوں سے زیادہ دباؤ والی ہوا آگئی چلنا شروع ہو جاتی ہے جس سے گردبار بنتے ہیں۔

5۔ سیلاب کسے کہتے ہیں؟

جواب: زیادہ بارش کی وجہ سے جب دریاؤں میں پانی کی سطح بڑھ جائے اور پانی دریاؤں کے کناروں سے نکل کر خشکی پر آجائے تو اسے سیلاب کہتے ہیں۔

6۔ پاکستان کے چند خطے اور کم درجہ حرارت والے علاقوں کے نام تحریر کریں۔

جواب: ایبٹ آباد، نارمان، کاغان، سوات، ایبویہ، گلگت بلتستان، سری ادر کوہاہ پاکستان کے خطے اور کم درجہ حرارت والے مقامات ہیں۔

7۔ ہواؤں کا رخ اور رفتار معلوم کرنے کے لیے کون سے پیمانے استعمال کیے جاتے ہیں؟

جواب: ہواؤں کا رخ معلوم کرنے کے لیے 'باد نما' استعمال کیا جاتا ہے جبکہ ہواؤں کی رفتار 'باد پیم' سے معلوم کی جاتی ہے۔

8۔ بارش کو ناپنے کے آلے اور اکائی کا نام لکھیں۔

جواب: بارش کو ناپنے کا آلہ "مقیاس المطر" کہلاتا ہے جبکہ بارش کی پیمائش کی اکائی "لی میٹر یا انچ" ہے۔

9۔ موسم کے چند عناصر تحریر کریں۔

جواب: درجہ حرارت، بارش، ہوا

10۔ موسم اور آب و ہوا میں فرق لکھیں۔

جواب: کسی خاص جگہ اور وقت کی فضائی حالت موسم کہلاتی ہے جبکہ کسی جگہ پر لمبے عرصے تک رہنے والی موسمی کیفیات وہاں کی آب و ہوا کہلاتی ہیں۔

27۔ زیر زمین نہر کو کاریز کہتے ہیں۔

28۔ 10^۳ ملین درخت کی حجم کے ذریعے پاکستان میں پانچ سالوں میں 10^{۱۰} ملین درخت لگائیں جائیں گے۔

29۔ حریف کی فصل اپریل سے جون تک کے مہینوں میں بوئی جاتی ہے۔

30۔ ربیع کی فصل اکتوبر اور دسمبر کے مہینوں میں بوئی جاتی ہے۔

31۔ کسی خاص جگہ اور وقت کی فضائی حالت موسم کہلاتا ہے۔

32۔ کسی جگہ پر لمبے عرصے تک رہنے والی موسمی کیفیات وہاں کی آب و ہوا کہلاتی ہے۔

33۔ سردی یا گرمی کی شدت درجہ حرارت سے معلوم ہوتی ہے۔

34۔ پانی کا نقطہ انجماد 0°C اور نقطہ جوش 100°C ہے۔

35۔ بارش کو ناپنے کا آلہ مقیاس المطر کہلاتا ہے۔

36۔ بارش کی پیمائش لی میٹر یا انچ میں کی جاتی ہے۔

37۔ ہواؤں کا رخ معلوم کرنے کے لیے باد نما استعمال ہوتا ہے۔

38۔ وہ علاقے جو خط استوا کے قریب ہوتے ہیں وہاں سارا سال گرمی پڑتی ہے۔

39۔ دنیا کی سرد ترین خطہ ابرا اعظم انارکٹیکا ہے۔

40۔ پاکستان میں آٹھ اکتوبر 2005 کے زلزلے میں تقریباً 80,000 لوگ جان بحق ہوئے۔

41۔ سیلاب، زلزلے، برف پگھلاؤ اور گردبار قدرتی آفات کی صورتیں ہیں۔

42۔ قدرتی گیس سب سے پہلے بلوچستان کے مقام سوئی میں 1952ء میں دریافت ہوئی۔

43۔ دنیا کا تقریباً 71 حصہ پانی اور تقریباً 29 حصہ خشکی پر مشتمل ہے۔

44۔ دنیا کا سب سے چھوٹا بحر ہجر محمد شمال ہے۔

45۔ ہوا کی رفتار معلوم کرنے کا آلہ باد پیم کہلاتا ہے۔

مختصر سوالات

1۔ برف شار کسے کہتے ہیں؟

جواب: برفیلے تودوں اور برف کا تیزی سے کشش ٹھنک کے باعث پہاڑوں کے ارد گرد سے ہوتے ہوئے برف کی جانب آنا برف شار کہلاتا ہے۔

2۔ قدرتی آفات سے خطے کے لیے چند اقدامات تحریر کریں۔ (تین سے چار)

جواب: ۱۔ موسمی حالات کے بارے میں باخبر رہیں

۲۔ قدرتی آفت کی صورت میں حواس پر قابو رکھیں۔

11- درجہ حرارت پر مختصر نوٹ تحریر کریں۔

جواب: سردی یا گرمی کی شدت درجہ حرارت سے معلوم ہوتی ہے۔ کسی جگہ اور درجہ حرارت 40°C ہو تو اس کا مطلب ہے وہاں شدید گرمی پڑ رہی ہے اور اگر درجہ حرارت 20°C ہو تو وہاں شدید سردی کا موسم ہے۔ درجہ حرارت ناپنے کی اگلی سیلیکس (Co) یا فارن ہائیٹ (Fo) ہوتی ہے۔

12- پاکستان کی اہم صنعتوں کے نام لکھیں۔

جواب: ٹیکسٹائل کی صنعت، چینی کی صنعت، سینٹ کی صنعت، کھادوں کی صنعت، کھیلوں کی سامان کی صنعت، لوہے کی صنعت پاکستان کی اہم صنعتیں ہیں۔

13- پاکستان میں موجود اہم معدنیات کے نام لکھیں۔

جواب: کوئلہ، تانبا، سونا، کرومائیٹ، چونے کا پتھر، جیسم، نمک اور سوئی گیس پاکستان کا اہم معدنیات ہیں۔

14- پاکستان میں صنعت کاری کو کیسے فروغ مل سکتا ہے؟

جواب: اپنے ملک کی مصنوعات کو فروغ دے کر اور بیرونی مصنوعات پر کم احصار کر کے ہم اپنے ملک کی صنعتوں کو فروغ دے سکتے ہیں۔ جب صنعتوں کا مطالبہ بڑھے گا صنعت کاری کو فروغ ملے گا۔

15- صنعتوں سے کیا مراد ہے؟

جواب: کسی بھی ملک میں تیار کی جانے والی اشیاء اس ملک کی صنعت کہلاتی ہیں۔

16- انسانی سرگرمیوں کے منفی اثرات کے روک تھام کیلئے چند اقدامات تحریر کریں۔

جواب: چند اقدامات

1- درختوں اور جنگلات کا کٹاؤ روکا جائے اور نئے درخت لگائے جائیں۔
2- کارخانے اور صنعتیں آبادی سے دور لگائی جائیں۔

3- پانی کو ضائع ہونے سے بچائیں۔

4- ماحول کو کم سے کم آلودہ کریں۔

17- راج اور خریف کی چند فصلوں کے نام تحریر کریں۔

جواب: راج کی فصل میں گندم، دالیں، مٹر، جو اور سوسوں شامل ہیں جبکہ خریف کی فصل میں چاول، کپاس، گنا اور مکئی شامل ہیں۔

18- راج اور خریف کی فصلوں میں کیا فرق ہے؟

جواب: راج کی فصل اکتوبر اور دسمبر کے مہینوں میں بوئی جاتی ہے جبکہ خریف کی فصل اپریل سے جون کے مہینوں میں بوئی جاتی ہے۔

19- پاکستان کے "10 بلین درخت" پروگرام پر مختصر نوٹ لکھیں۔

جواب: حکومت پاکستان کی جانب سے "10 بلین درخت" لگانے کی مہم کی منصوبہ بندی کی گئی ہے۔ جس کے تحت پاکستان میں پانچ سالوں (2018 تا 2023) میں "10 بلین درخت" لگائے جائیں گے۔

20- "ڈیم" کے چند فوائد تحریر کریں۔

جواب: ڈیم کے بے شمار فوائد ہیں:

1- ڈیموں سے آبپاشی کی جاتی ہے۔ 2- ڈیموں سے بجلی پیدا کی جاتی ہے۔

3- ڈیموں میں ذخیرہ مٹی ذخیرہ ہوتی ہے۔

4- پانی کو ذخیرہ کرنے کا ذریعہ ہے۔

21- درختوں کے کٹائی کے نقصانات تحریر کریں۔

جواب: جنگلات کی کٹائی سے جانوروں کا مسکن چھین جاتا ہے آکسیجن کی کمی ہو جاتی ہے۔ اور کاربن ڈائی آکسائیڈ کی مقدار ماحول میں بڑھ جاتی ہے۔ درجہ حرارت میں اضافہ ہوتا ہے اور سیلاب کا خطرہ بڑھ جاتا ہے۔

22- پاکستان کے صحراؤں کے نام تحریر کریں۔

جواب: پاکستان کے تین بڑے صحرا تھل، تھر اور خاران ہیں۔

23- پاکستان کے دریاؤں کے نام تحریر کریں۔

جواب: دریائے جہلم، دریائے چناب، دریائے ماہدی اور دریائے ستلج اور دریائے سندھ پاکستان کے بڑے دریا ہیں۔

24- سطح مرتفع کسے کہتے ہیں؟

جواب: زمین کی ایسی سطح جو گردونواح سے بلند ہو اور جس کے اطراف میں عمومی ڈھلوان اور درمیان سے ہموار ہو، سطح مرتفع کہلاتی ہے۔

25- پاکستان کے پہاڑی سلسلوں کے نام لکھیں۔

جواب: پاکستان کے مشہور پہاڑی سلسلے درجہ ذیل ہیں۔

1- کوہ ہمالیہ 2- کوہ قراقرم 3- کوہ ہندوکش

26- صحرا کسے کہتے ہیں؟

جواب: صحرا ایسا علاقہ ہے جہاں سالانہ بارش 10 انچ یا 25 سینٹی میٹر سے کم ہوتی ہے۔ صحرائی علاقوں میں نباتات کی کمی ہوتی ہے۔

27- کاریز سے کیا مراد ہے؟

جواب: زیر زمین نہروں کو کاریز کہتے ہیں۔ گرم ترین علاقوں میں کاریزوں کے ذریعے آبپاشی کی جاتی ہے۔ تاکہ پانی کی زیادہ مقدار آبی بخارات بن کر ضائع نہ ہو۔

تیار کی جاتی ہیں۔ یہ مصنوعات نہ صرف ملکی ضروریات کو پورا کرتی ہیں بلکہ زرمبادلہ کا ذریعہ بھی بنتی ہیں۔

آبادی

اضافی معروضی سوالات

- 1- کسی بھی ملک میں رہنے والے لوگوں کی تعداد وہاں کی آبادی کہلاتی ہے۔
- 2- آبادی کے متعلق اعداد و شمار اور معلومات جمع کرنا مردم شماری کہلاتا ہے۔
- 3- پاکستان میں پہلی مردم شماری 1951ء میں ہوئی۔
- 4- 2017ء کی مردم شماری کے مطابق پاکستان کی آبادی تقریباً 21 کروڑ ہے۔

5- آبادی کے لحاظ سے چین دنیا کا سب سے بڑا ملک ہے۔

6- 1973ء کے آئین کے مطابق ہر دس سال بعد مردم شماری کی جانی چاہیے۔

7- آبادی کے لحاظ سے پاکستان دنیا میں چھٹے نمبر پر ہے۔

8- پنجاب پاکستان کا سب سے زیادہ آبادی والا صوبہ ہے۔

9- پاکستان میں سب سے کم آبادی والا صوبہ بلوچستان ہے۔

10- پاکستان کا آبادی کے لحاظ سے سب سے گنجان آباد شہر کراچی ہے۔

مختصر سوالات

- 1- پاکستان میں 2017ء کی مردم شماری کے مطابق کتنی آبادی ہے؟
جواب: 2017ء کی مردم شماری کے مطابق پاکستان کی آبادی تقریباً 21 کروڑ ہے۔

2- پاکستان میں مردم شماری کے لیے ذمہ دار ادارہ کون سا ہے؟

جواب: پاکستان میں مردم شماری کے لیے ذمہ دار ادارہ "ادارہ برائے شماریات، پاکستان" ہے۔

3- مردم شماری کی اہمیت مختصر بیان کریں۔

جواب: مردم شماری کسی بھی ملک کے افراد کی معلومات فراہم کرتی ہے۔ افراد کی عمر، جنس، پیشہ، تعلیم وغیرہ کی معلومات مردم شماری سے حاصل کر کے محفوظ کر لی جاتی ہیں۔

4- بلوچستان میں آبادی کم ہونے کی کیا وجہ ہے؟

جواب: بلوچستان صحرا پر مشتمل پتھر والا علاقہ ہے۔ جہاں وسائل زندگی انتہائی محدود ہیں۔ پانی کی کمی ہے۔ جس سے بلوچستان کی آبادی بھی انتہائی کم ہے۔

5- بڑھتی ہوئی آبادی کے چند مسائل درج کریں۔

جواب: بڑھتی ہوئی آبادی کے درج ذیل مسائل ہیں:

28- نقشے کے عناصر تحریر کریں۔

جواب: نقشے کے 5 عناصر ہیں

1- حدود (Border) 2- سمتیں (Orientation)

3- علاقائی نہرست (Legend) 4- عنوان (Title)

5- پیمانہ (Scale)

29- بحر کے کہتے ہیں؟ اور دنیا میں کُل کتنے بحر ہیں؟

جواب: پانی کا بڑا حصہ "بحر" کہلاتا ہے اور دنیا میں کل پانچ بحر ہیں۔

30- گلوب کی ساخت اور افعال تحریر کریں۔

جواب: زمین کے باؤل کو گلوب کہتے ہیں یہ گیند کی طرح گول ہوتا ہے۔

زمین کی واضح شکل اور اس کی سطح کے خدو خال دیکھنے کیلئے گلوب کا استعمال کیا جاتا ہے۔

31- سات براعظموں کے نام تحریر کریں۔

جواب: ایشیا، افریقہ، شمالی امریکہ، جنوبی امریکہ، انڈیا، یورپ اور آسٹریلیا دنیا کے سات براعظم ہیں۔

32- سب سے بڑے براعظم اور سب سے چھوٹے براعظم کا نام لکھیں۔

جواب: دنیا کا سب سے بڑا براعظم ایشیا اور سب سے چھوٹا براعظم آسٹریلیا ہے۔

33- "بر" اور "بحر" میں فرق تحریر کریں۔

جواب: بڑ کا مطلب ہے خشک زمین، خشکی کا بڑا ٹکڑا اور پانی کا بڑا حصہ / ٹکڑا "بحر" کہلاتا ہے۔

34- BOLTS کس کا مخفف ہے؟

جواب: BOLTS مخفف ہے۔ Border,

Orientation, Legend, Title, Scales

35- صحرائی علاقوں کے لوگوں کی رہن سہن کی چند خصوصیات درج کریں۔

جواب: صحرائی علاقے پاکستان کے گرم ترین علاقے ہیں یہاں کے لوگ موٹی پال کر گزار بسر کرتے ہیں۔ یہاں لوگ خانہ بدوش کی طرح زندگی گزارتے ہیں۔ اونٹ کو سواری کے طور پر استعمال کرتے ہیں۔ اور پانی حاصل کرنے کیلئے دور دراز کے علاقوں تک سفر کرتے ہیں۔

36- کان کنی پاکستان معیشت کے لیے کس طرح اہمیت کی حامل ہے؟

جواب: زیر زمین یا پہاڑوں کو کھود کر قیمتی معدنیات نکالنے کے عمل کو کان کنی کہتے ہیں۔ پاکستان کی معیشت میں کان کنی بہت اہمیت کی حامل ہے۔ اس کے ذریعے سوئی گیس، کوئلہ، لوہا، تاننا زمین یا پہاڑوں سے نکال کر مصنوعات

اپنے روزگاری وسائل کی کمی - وسائل کی کمی - سماجیاتی آلودگی - معاشرتی اضطراب

باب ششم
معاثیات

(ECONOMICS)

آپ بھلی دلد کب بازار یا دکان پر گئے؟
کھل شام کیا

بازار یا دکان پر جاتے ہوئے آپ کے پاس کتنی رقم تھی؟ اس رقم سے آپ نے کیا کیا اشیا خریدیں؟

پرچہ پینا
200 روپے
اختیاری گز

(i) معاثیات (Economics) کسے کہتے ہیں؟

جواب: روایات، خواہشات اور وسائل کا مطالعہ معاثیات کہلاتا ہے۔

(ii) کسی ملک کی معیشت (Economy) سے کیا مراد ہے؟

جواب: کسی بھی ملک میں وسائل کا استعمال، اشیا اور خدمات کی پیداوار، ان کا لین دین اور استعمال اس ملک کی معیشت کہلاتا ہے۔

(iii) معاثیاتی انتخاب (Economic Choice) کیوں کیا جاتا ہے؟

جواب: جب ضرورت اور وسائل کو مد نظر رکھتے ہوئے دو یا دو سے زیادہ اشیا کے درمیان انتخاب کیا جائے تو یہ معاثیاتی انتخاب کہلاتا ہے۔ اور یہ وسائل کی کمی کی وجہ سے کیا جاتا ہے۔

(iv) پاکستان کی تین اہم برآمدات اور درآمدات لکھیں۔

جواب: برآمدات: سونے پتھر، چاول، کھیلوں کا سامان اور قالین

درآمدات: پٹرولیم مصنوعات، مشینری، ادویات اور لوہا۔

2. دیے ہوئے سوالات کے تفصیلی جواب لکھیں۔

(a) بینک سے کیا مراد ہے؟ ہم بینکوں سے کون کون سی خدمات حاصل کرتے ہیں؟

جواب: بینک ایک ایسا ادارہ ہے جہاں لوگ بچت کی غرض سے اور رقم محفوظ کرنے کیلئے آتے ہیں۔

ہم بینکوں سے درج ذیل خدمات حاصل کرتے ہیں۔

☆ بینکوں میں رقم جمع کروائی جاسکتی ہے اور ضرورت کے وقت اسے نکلائی جاسکتی ہے۔

☆ بینکوں میں موجود کرنسیوں میں زیورات اور اہم کاغذات رکھوائے جاتے ہیں تاکہ محفوظ رہ سکیں۔

☆ بینکوں میں یونینس بلز، بکلی، پانی، گیس اور ٹیلیفون کے بل جمع کیے جاتے ہیں۔

(ii) پیدا کنندہ اور صارف میں کیا فرق ہے؟ یہ ایک دوسرے پر کس طرح انحصار کرتے ہیں؟

جواب: پیدا کنندہ: ایسا شخص جو کسی چیز کو بنانے والا ہو اسے پیدا کنندہ کہتے ہیں۔

صارف: کوئی شخص رقم ادا کر کے کسی شے کو اپنے استعمال کے لیے خریدتا ہے وہ صارف کہلاتا ہے۔

پیدا کنندہ اور صارف ایک دوسرے پر انحصار کرتے ہیں۔ پیدا کنندہ صارف کی پسند اور ضرورت کے مطابق اشیا اور خدمات فراہم کرتا ہے اس طرح صارف اشیا کی دستیابی کیلئے مکمل طور پر پیدا کنندہ پر انحصار کرتا ہے۔ دراصل خریدار اور فروخت کنندہ دونوں کے بغیر مارکیٹ یا منڈی کا نظام نہیں چل سکتا۔

(iii) پاکستان کو معاثیاتی ترقی کے لیے درآمدات (Imports) بڑھانی ہوں گی یا برآمدات (Exports)؟ پاکستان اپنی برآمدات کس طرح بڑھا سکتا ہے؟ اپنی تجارتز پیش کریں۔

جواب: کسی بھی ملک کی معاثیاتی ترقی کا انحصار اس ملک کی برآمدات پر ہوتا ہے برآمدات سے مراد وہ مصنوعات ہیں جو اس ملک میں بنائی جاتی ہیں اور زہرہ ہولڈ کے لیے دوسرے ملکوں میں بھیجی جاتیں ہیں ایک ملک اپنی مصنوعات تیار کر کے دوسرے ملکوں کو بھیج دیتا ہے اور یوں بدلے میں بہت سی رقم کماتا ہے یہ رقم ملکی معیشت کو ترقی دینے میں استعمال ہوتی ہے۔

پاکستانی برآمدات بڑھانے کیلئے تجویز پاکستان اپنی مصنوعات کا معیار بلند کر کے ان کی مانگ بڑھا سکتا ہے یوں پاکستان کی اشیا کی مانگ بڑھے گی تو برآمدات میں اضافہ ہوگا اور ملکی معیشت ترقی کرے گی۔

حصہ معروضی

1۔ درست جواب کا انتخاب کریں۔

i. معاثیاتی انتخاب کا مطالعہ کیا جاتا ہے۔

- (a) سائنس (ب) معاثیات ✓
(c) ریاضی (د) فلکیات

ii. کسی چیز کو بنانے والا شخص کہلاتا ہے۔

- (a) پیدا کنندہ ✓ (ب) صارف
(c) گاہک (د) فروخت کنندہ

iii. قیمت ادا کر کے شے خریدنے والا شخص کہلاتا ہے۔

12۔ وہ اشیاء جو دوسرے ممالک سے خریدی جائیں درآمدات کہلاتی ہیں۔

13۔ کسی شخص کا باقاعدہ یا مستقل پیشہ کاروبار کہلاتا ہے۔

مختصر سوالات

1۔ ایسی اشیاء جو ہم درآمد کرتے ہیں۔ کیا ہم انہیں برآمد کر سکتے ہیں؟ اگر کر سکتے ہیں تو کیسے؟

جواب: کچھ نئی اشیاء جو کہ ہم درآمد کرتے ہیں اگر خود بنانا شروع کر دیں اور فصل ہے تو اگانا شروع کر دیں اور خود کنٹینر ہو جانے کی صورت میں برآمد بھی کر سکتے ہیں لیکن چند مخصوص اشیاء جو ہم درآمد کرتے ہیں مثلاً خام تیل ہم ملک میں بنا نہیں سکتے اس لیے درآمد ہی کرنی پڑیں گی۔

2۔ عام طور پر کاروبار کتنی سٹج پر کیے جاسکتے ہیں؟

جواب: عام طور پر کاروبار تین مختلف سٹج پر کیے جاسکتے ہیں۔ یعنی مقامی، ملکی اور بین الاقوامی سٹج۔

3۔ ملکی معیشت میں بینک کیا کردار ادا کرتا ہے؟

جواب: ملکی معیشت چلانے میں بینک انتہائی اہم کردار ادا کرتے ہیں۔ ہر ملک کا ایک مرکزی بینک ہوتا ہے۔ اور پاکستان کا مرکزی بینک اسٹیٹ بینک آف پاکستان ہے۔

4۔ پاکستان کی چند درآمدات کے نام لکھیں۔

جواب: پیٹرولیم مصنوعات، مشینری، ادویات، خوردنی تیل، لوہا وغیرہ پاکستان کی چند اہم درآمدات ہیں۔

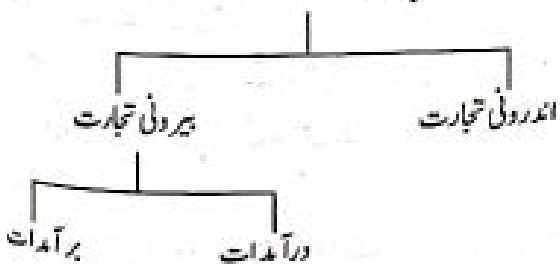
5۔ پاکستان کی چند برآمدات کے نام لکھیں۔

جواب: پاکستان کی چند اہم برآمدات سوئی کپڑا، سوئی دھاگہ، چادریں، چاول، کھیلوں کا سامان، چمڑے کی اشیاء، قالین وغیرہ ہیں۔

6۔ تجارت کی تعریف کریں اور تجارت کی اقسام لکھیں۔

جواب: اشیاء کی خرید و فروخت یا لین دین تجارت کہلاتی ہے اور تجارت دو طرح کی ہوتی ہے۔ اندرون ملک تجارت اور بیرون ملک تجارت

تجارت



(ا) پیدا کنندہ (ب) صارف ✓
(ج) گاہک (د) فروخت کنندہ

iv. اشیاء کی خرید و فروخت کہلاتی ہے۔

(ا) درآمدات (ب) برآمدات
(ج) معیشت (د) تجارت ✓

v. بچت اور رقم محفوظ کرنے کا ادارہ کہلاتا ہے۔

(ا) اسکول (ب) بینک ✓ (ج) دفتر (د) مارکیٹ

2۔ درست جملے کے سامنے (✓) اور غلط کے سامنے (x) کا نشان لگائیں۔

(i) انسان کی ضرورتیں اور خواہشیں محدود ہیں۔ (x)

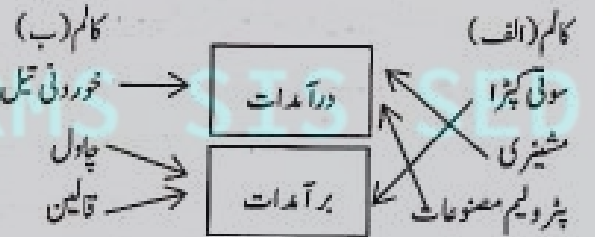
(ii) اشیاء کے درمیان انتخاب، معاشی انتخاب کہلاتا ہے۔ (✓)

(iii) خرید اور فروخت کنندہ کے بغیر مارکیٹ کا نظام چل سکتا ہے۔ (x)

(iv) اشیاء کی قیمتوں کا بڑھنا تقریباً زر کہلاتا ہے۔ (✓)

(v) دوسرے ممالک سے خریدی جانے والی اشیاء برآمدات کہلاتی ہیں (x)

3۔ دی ہوئی اشیاء کو درآمدات یا برآمدات سے ملائیں۔



اضافی معروضی سوالات

1۔ ضروریات، خواہشات اور وسائل کا مطالعہ معاشیات کہلاتا ہے۔

2۔ ایسا شخص جو کسی چیز کا پیدا کرنے والا ہو، یا کسی چیز کو بنانے والا ہو اسے پیدا کنندہ کہتے ہیں۔

3۔ ایسا شخص جو کاروبار چلاتا ہے اور اس کے نفع و نقصان کا ذمہ دار ہوتا ہے اسے کاروباری شخص کہتے ہیں۔

4۔ پاکستان کا مرکزی بینک اسٹیٹ بینک آف پاکستان ہے۔

5۔ وہ اشیاء جو دوسرے ممالک کو فروخت کی جاتی ہیں برآمدات کہلاتی ہیں۔

6۔ اشیاء کی خرید و فروخت یا لین دین کو تجارت کہتے ہیں۔

7۔ صارف اور پیدا کنندہ ایک دوسرے پر انحصار کرتے ہیں۔

8۔ کسی ملک میں موجود وہ اشیاء کی قیمتیں بڑھ جانا تقریباً زر کہلاتا ہے۔

9۔ افزائے زر کا متضاد تقریباً زر ہے۔

10۔ اشیاء کی قیمتوں کا گر جانا تقریباً زر کہلاتا ہے۔

11۔ ہر ملک میں تجارت کیلئے ایک اسٹاک مارکیٹ ہوتی ہے۔

فهرست

پښتو (څلورم)

شمبر	مضمون	صفحه نمبر	شمبر	مضمون	صفحه نمبر
۱	حمد (نظم)	158	۱۹	ورزش	171
۲	نعت (نظم)	158	۲۰	تیمور با جا او میرے (قیصی)	172
۳	د پیغمبر ﷺ امانت داری	159	۲۱	جامعه پېزار (نظم)	173
۴	څلور یاران (خلفائے راشدین)	160	۲۲	مشهوری پښتني مېرمني	173
۵	اے زما خوږه وطنه تانه څار "نظم"	160	۲۳	د بخښني جذبہ	174
۶	د مور پلار ادب	161	۲۴	صاحبزاده عبدالقيوم خان	175
۷	صفائي	162	۲۵	خوشحال بابا	175
۸	د تخت بهايي د کنډرونو سېل	162	۲۶	اولسي شاعران	176
۹	قائد اعظم محمد علي جناح	163	۲۷	اخبار څنگه چاپ کيږي؟	176
۱۰	د گاونډي حقونه	164	۲۸	څناور (نظم)	177
۱۱	رضيه سلطانه	165	۲۹	کمپيوټر	178
۱۲	د شومتيا انجام	166	۳۰	شپونکي او شرمخ	178
۱۳	عبدالرحمن بابا	166			
۱۴	د پښتو ثقافت	167			
۱۵	گونم بده	168			
۱۶	د اتفاق برکت	169			
۱۷	چاپېرچل (نظم)	170			
۱۸	قاضي فضل قادر شهيد	170			

حمد (نظم)

سوال 1: د لاندینو سوالونو جوابونه ولیکئ.

۱. د دے نظم شاعر څوک دے؟

جواب: د دے نظم شاعر عبدالرحمن بابا دے.

۲. حمد څه ته وايي؟

جواب: حمد هغه نظم ته وايي چې پکښي د الله تعالی ستاينه شوي وي.

۳. اولنې شعر کوم يو دے؟

جواب: اولنې شعر دادے.

په نامه د هغه خدائے مې دا بيان دے

چې يونوم يې په نومونو کښي سبحان دے

۴. د دے حمد څلورم شعر په خوش آوازي ووايي.

جواب: څوک آفتاب شي په آسمان راڅږولے

ده آفتاب راڅږولے په آسمان دے

۵. د دريم شعر مفهوم خوشخطه وليکئ.

جواب: د دريم شعر مفهوم دادے چې هغه کارونه چې چاته گران شي اوبل څوک يې نه شي کولے ، هغه ټول کارونه الله تعالی ته آسان دي.

سوال 2: د ورکړي شوي لفظونو معني وليکئ.

لفظونه سبحان سلطان آفتاب ابر پنهان

معني پاك بادشاه نمر وريخ پت

سوال 3: شعر ونه مکمل کړئ.

۱. په نامه د هغه خدائے مې دا بيان دے.

۲. څوک آفتاب شي په آسمان راڅږولے

۳. ده پت کړے نمر په ابر کښي پنهان دے

۴. چې يونوم يې په نومونو کښي سبحان دے.

سوال 4: په حمد کښي راغلي يوشان آواز لرونکي لفظونه وليکئ.

جواب: بيان . سبحان . سلطان . اسان . آسمان . پنهان

قاعدې / گرايمر: يوشان آواز لرونکو لفظونو ته قافيه وايي. لکه په دے حمد کښي بيان او سبحان قافي دي. تاسو د دے نظم نه نورې قافي راجع کړئ.

جواب: په سوال نمبر 4 کښي ټولې قافي وگورئ.

سوال نمبر 5: د درست جواب انتخاب وکړئ.

جواب 1: چې يونوم يې په نومونو کښي سبحان دے

۲. هم بادشاه دے د جمله د بادشاهانو

۳. څوک د نمر په مخ حجاب شي غوړولے

نعت (نظم)

سوال 1: د لاندینو سوالونو جوابونه ولیکئ.

۱. نعت کوم نظم ته وايي؟

جواب: نعت هغه نظم ته وايي چې پکښي د حضرت محمد ﷺ ستاينه شوي وي.

۲. د دے نعت اولنې شعر کوم يو دے؟ جواب: د دے

نعت اولنې شعر دادے.

چې معراج لره بللے پاك الله دے محمد دے په نيبانو کښي اعلے دے

۳. په دے نعت کښي کوم لفظ بار بار راغلي دے؟

جواب: په دے نظم کښي "دے" لفظ بار بار راغلي دے.

۴. د دے نعت آخري شعر په اوچت آواز ووايي؟

جواب: آخري شعر دادے او تاسو يې په اوچت آواز ووايي.

۵. چې شفيع به په محشر د خپل امت وي حقيقت کښي د دے خپل امت خبر خواه دے

۵. د دويم شعر مفهوم خوش خطه وليکئ.

جواب: مفهوم يې دادے چې په ټولو انسانانو يې دا احسان دے چې تر قيامته پورې د خلقو لاره بنودونکے دے.

سوال 2: لاندینی لفظونه په خپلو جملو کښي استعمال کړئ.

لفظونه په جملو کښي استعمال

انسانيت حضرت محمد ﷺ په ټول انسانيت احسان کړے دے.

قران د الله پاك آخري کتاب قران دے.

امت حضرت محمد ﷺ به په محشر کښي د امت شفاعت کوي

تمام حضرت محمد ﷺ تمام جهان ته راستولے شوي دے.

رهنا حضرت محمد ﷺ د ټولو انسانانو رهنا دے.

سوال 3: املا وليکئ:

پس (يا سين)، طه (طا. ها) مُعْجِزَه. مُحَمَّدٌ، شَفِيعٌ، نَبُوْتُ مُحَمَّدٌ.

سوال 4: درست جواب انتخاب وکړئ:

1. د الله کتاب قرآن د دې گواه دے. 2. په اخلاقو هم له هر چا نه سپوا دے.

3. چې شفيع به په محشر د خپل امت وي.

قاعدي / گرهبر: په شعر کښې د قافيې نه پس بيا بيا راتلونکې تکي يا تکو ته رديف وايي. په دې نعت (الله. اعلى، رهنما) قافيې دي. او (دے) رديف دے. قافيه په هر شعر کښې بدلېږي. خو رديف په ټولو شعرونو کښې يو شان وي.

د پېغمبر ﷺ امانت داري

سوال 1: د لاندينو سوالونو جوابونه وليکئ:

1. امانت داري څه ته وايي؟

جواب: امانت داري هغه صفت دے چې چا سره څه څيز امانت کېښودے شي او چې کله يې مالک و غواړي چې ورله يې پوره، پوره وروايس کړي.

2. د آخري پېغمبر څه نامه ده؟

جواب: د آخري پېغمبر نوم حضرت محمد ﷺ دے.

3. د منافق څه نخښه ده؟

جواب: د منافق نخښه دا ده چې کله ورته څه امانت وسپارلے شي نو په هغې کښې خيانت کوي.

4. پېغمبر ﷺ امانتونه چا ته سپارلي و؟

جواب: حضرت محمد ﷺ چې کله د مکې نه مدينې منورې ته هجرت کولو نو چې ورسره د خلقو کوم امانتونه و، هغه يې حضرت علي ته وسپارل چې دا خپلو مالکانو ته ورسوي.

5. خيانت څه ته وايي؟

جواب: خيانت دې ته وايي چې د چا امانت و خوري او يا پکې کمه وکړي.

سوال 2: خالي ځايونه په مناسبو لفظونو ډک کړئ:

1. امانت او ديانت د اسلام ډېر اهم صفت دے.

2. تاريخ به داسې مثال پېش نه کړے شي.

3. هغوی حضرت علي ته د مکې د خلقو امانتونه وسپارل. چې دين دنيا دواړو کوي کاميابي بيا مومر. س: 3: کالم "الف" او "ب" يو ځائے کړئ.

کالم الف	دين	کاميابي	امانت	ژوند
کالم ب	دنيا	ناکامی	خيانت	مرگ

سوال 4: د منافق يوه نخښه ونيابي؟

جواب: د منافق يوه نخښه دا ده چې ورسره امانت کېښودے شي، نو په هغې کښې به خيانت کوي.

سوال 5: د پېغمبر د مبارک ژوند نه د امانت داري په حقله يوه واقعه بيان کړئ.

جواب: پېغمبر چې کله د مکې نه هجرت کولو، نو د خلقو امانتونه ورسره و. په دغه مشکل وخت کښې هغوی مبارکو هغه امانتونه حضرت علي ته وسپارل چې دا خپلو مالکانو ته ورسوي.

سوال 6: د امانت داري په اهميت څو جملې وليکئ:

جواب: امانت داري يو اعلى انساني صفت دے. او اسلام د امانت ساتلو ډېر تاکيد کړے دے. زموږ د پېغمبر وينا ده چې د منافق يوه نخښه دا ده چې کله ورسره امانت کېښودے شي نو هغه پکښې خيانت کوي، ځکه نو امانت پوره پوره واپس کول د يوه انسان نخښه ده.

سوال 7: لاندینی لفظونه خوش خطه وليکئ:

أَمَانَتٌ دَارِي. سَيِّئٌ حَلِي. أَعْلَى تَرْتِيبُن. خِيَانَت. حَضْرَتٌ عَلِي. مِثَالُونَه.

سوال 8: درست جواب انتخاب وکړئ:

1. کله چې امانتونه ضائع کړے شي نو دغه وخت د قيايت انتظار کوي.

2. کوم انسان چې امانت دار نه وي، دهغه ايمان مکمل نه دے.

3. د هجرت په وخت د مکې د خلقو امانتونه حضرت علي ته وسپارلے شو.

قاعدي / گرهبر: د گرهبر اصطلاح کښې يو ته "واحد" او "گڼو ته" جمع" وايي.

"سړے" او "سپرلے" واحد دي. پښتو د جمع جوړولو يوه قاعده

سوال 2: لانڊينو جملو ڪنهي درست ته درست او غلطي ته غلط وٺيڪي:

1. حضرت ابوبڪر ته "بارِ غار" وٺيلے شی. درست
2. حضرت عليٰ په خلفائے راشدین ڪنهي دريم نمبرو۽. غلط
3. ذوالنورين ڌ حضرت عثمان غنيٰ لقب و۽. درست
4. حضرت عمر ڌ اسلام دريم خليفه و۽. غلط
5. په ماشومانو ڪنهي ڌ ٽولو نه اول اسلام حضرت عليٰ قبول ڪرے و۽. درست

سوال 3: لانڊينو ڪنهي خالي ڄايون په صحيح الفاظو معنيٰ ڊاڪ ڪري:

1. ڌ اسلام دويم خليفه حضرت عمر ڄي تعلق بي ڌبنو عدي خاندان سره و۽.
 2. ڌ حضرت عثمان غنيٰ ڌ خلافت زمانه ڊولس ڪالهه و.
 3. حضرت حسن او حضرت حسين ڌ حضرت عليٰ زامن و۽.
- قاعدې / گريم: 1. اسم معرفه هغه نوم ته وايي ڄي ڌ ڄا خاص سري، ڄيڙ، يا ڄائے نوم وي. لکه زيون، اباسين، ڪابل وغيره.
2. اسم نکره هغه نوم ته وايي ڄي عام وي يعني ڌ ڄا خاص سري، ڄيڙ يا ڄائے نوم نه وي لکه سرے، بڻڄه، ڪانے، ڪلے وغيره.
- يوه خبره ياد لرل پڪار دے ڄي ڌ اسم معرفه جمع نه وي ڌ زيون، پېڻسور، اباسين او ڪابل جمع نسته. او ڌ اسم نکره هميشه جمع وي. لکه سرے جمع بي سري ڌ بڻڄه جمع بڻڄي. وغيره.

اے زما خوربه وطنه تانه ڄار "نظم"

سوال 1. ڌ لانڊينو سوالونو جوابونه وٺيڪي:

1. ڌ ڌي نظم ڄڻه نوم دے؟ جواب: ڌ ڌي نظم نوم دے "اے زما خوربه وطنه تانه ڄار"
2. په نظم ڪنهي ڪومه مصرع بيا بيا راغلي ده؟ جواب: "هره سيمه دي ده ڻڪلي هره لار" دا مصرع بار بار راغلي ده.
3. په نظم ڪنهي يو شان آواز لرونڪي ڪوم ڪوم لفظونه راغلي دي؟ جواب: يو شان آواز لرونڪي الفاظ دا راغلي دي. ڄار، لار، آبشار، بهار، ڪوهسار، ڄار، ڻسار، ڪار

ڌا هم ده، ڄي ڌ ڪوم واحد مڌڪر ٽڪي په آخره ڪنهي پرته ي (ے) راغلي وي، نو ڌ جمع جوڙولو په وخت به دغه پرته ي (ے) به معروفه ي (ي) ڪنهي بدلولے شی. ڌ "سرے" جمع به "سري" او ڌ "سپرلے" جمع به "سپرلي" شی.

ڄلور ياران (خلفائے راشدین)

سوال 1: ڌ لانڊينو سوالونو جوابونه وٺيڪي:

1. په اسلامي تاريخ ڪنهي ڌ ڄلور يارانو نه ڄوڪ مراد دي؟ جواب: په اسلامي تاريخ ڪنهي ڌ ڄلور يارانو نه مراد 1. حضرت ابوبڪر صديق 2. حضرت عمر فاروق 3. حضرت عثمان غنيٰ او 4. حضرت عليٰ دي.
2. ڌ حضرت ابوبڪر صديق ڌي لقبونه ڪوم ڪوم دي؟ جواب: ڌ حضرت ابوبڪر صديق ڌي لقبونه ڌادي، 1. بارِ غار، 2. صديق او 3. عتيق.

3. ڌ حضرت عمر په حقله ور ڪري شوي معلومات بيان ڪري؟ جواب: حضرت عمر ڌ اسلام دويم خليفه و۽. ڌ دوي تعلق ڌ بنو عدي خاندان سره و۽. ڌ لسو ڪالونه بي زيات خلافت ڪرے و. ڌ اولس ڌ خير بڻيگري ڌ ڀاره بي گن ڪارونه ڪري و۽. ڌ شهي به گر ڄهدو او ڌ خلقو حالات به بي معلومول. ڌ دوي په خلافت ڪنهي اسلامي حڪومت په دوه ويشت نيم لاکه مربع ميله خور و۽.

4. ذوالنورين ڄا ته وٺيلے شی؟ او ولي؟

جواب: حضرت عثمان ته ذوالنورين وٺيلي شی. ڄڪه ڄي ڌ حضرت محمد ﷺ دوه لونه (حضرت رقيه او ڌ هفي ڌ وفات نه پس حضرت أم ڪلثوم) ڌ دوي په نڪاح ڪنهي راغلي وي.

5. ڌ حضرت عليٰ په حقله ناسو ڄڻه معلومات لري؟

جواب: حضرت عليٰ ڌ خپلي بهادري او تورزني په وجه لونه نوم گتيلے و. حضرت عليٰ ڌ اسلام ڄلورم خليفه و۽. دوي ڌ پيغمبر ﷺ ڌ تره ابو طالب زونه و. په ماشومانو ڪنهي ڌ ٽولو نه ورومبے دوي اسلام قبول ڪرے و. ڌ پيغمبر ﷺ لور فاطمه ڌ دوي په نڪاح ڪنهي و. حضرت حسن او حضرت حسين ڌ دوي زامن و۽. ڌ اسلام ڌ سر لوري ڌ ڀاره دوي په ٽولونو غزاگانو ڪنهي شرڪت ڪرے و۽. تقريباً ڄلور نيم ڪالهه خلافت بي ڪرے و۽.

پڻيو: څلورم جماعت

۲. ٻه ڏي سبق ڪنهي ڪوم يو حديث بيان ڪرڻ شوء ڏم؟
 جواب: ٻه ڏي سبق ڪنهي ڏا حديث بيان ڪرڻ شوء ڏم. ”پلار
 ڏ جنت ٻه دروازو ڪنهي بهترينه دروازو ده. پس ڪڏ نه غوار ٻي نو ڏا
 درشاهه ضائع ڪرڻ او ڪڏ غوار ٻي نو ڏي حفاظت و ڪرڻ.

۳. ڏا سبق ڏ ڇا ڏ آڏو ٻه حقله معلومات و ڪوي؟
 جواب: ڏا سبق ڏ مور او پلار ڏ آڏو ٻه حقله معلومات
 و ڪوي.

۴. مور پلار ڏ انسان خصمانه او پالنه ٻه ڇڏ ڏول ڪوي؟
 جواب: ڏ انسان ڏ زيرون نه تر لوئيدو پوري مور او پلار ڏ هغه ٻه
 پالنه ڪنهي ڏهر تڪليفونه او مشقتونه ز غمي. هر قسمه سختي
 برداشت ڪوي. او ٻه هره ناخوبنه ٻي صبر ڪوي. خو خپلو بچو ته
 ڏ زيات نه زيات راحت اور اساني و ڪولو ڪوشش ڪوي.

۵. ڪوم بچي ٻه ڙوند ڪنهي نه شي ڪامياب ڏم؟
 جواب: ڏ مور او پلار ٻي ادبي ڪول، هغوي ته ٻه خپل عمل او
 خبرو تڪليف رسول، او ڏ هغو نا فرني ڪول ڏ گناه ڪار ڏم. ڏاسي
 بچي ٻه خپل ڙوند ڪنهي ڪله هم خوشحالي نه شي بيا موندلڻ.

سوال 2: لانديني خالي ڇايونه ٻه مناسبو لفظونو ڏ ڪرڻ.
 ۱. مور پلار سره احسان ڪوي. ۲. ڏ مور پلار ڏ پارو دعا گانڻي
 ڪول.
 ۳. انسان سره ڏ ٽولو نه نزدي رسته ڏ مور پلار وڻي.
 ۴. ڏ مور پلار خبره منل ڏ نيڻ اولاد نخني ڏي.
 ۵. ڏ ڪور نه ڏ ٽللو او ڏ ٽاللو وخت ڪنهي مور پلار ته
 سلام ڪول پڪار ڏي.

سوال 3: ڏ واحد جمع و ڪيڻي؟

واحد	بچي	مور	تڪليف	مشقت	ڪار	رشته
جمع	بچي	مياندي	تڪليفونه	مشقتونه	ڪارونه	رشتي

سوال 4: ڏ ڪالم ”الف“ الفاظ ڏ ڪالم ”ب“ ڏ لفظونو سره ٻه ڪالم
 ”ج“ ڪنهي و ڪيڻي؟

ڪالم الف	ڪالم ب	ڪالم ج
جنت	لري	جنت. دوزخ
رضا	دوزخ	رضا. ناراضگي
نزدي	ثواب	نزدي. لري

باغونه. چمنونه. ٻيڪلا. هوا مارغان. بوستان

۴. ٻه ڏي نظم ڪنهي ڏ ڪومو ڇيزونو ڏ ڪر ڏا غلڻ ڏم؟

جواب: سيمه. لار. باغونه. چمنونه. غر. آبشار. اوبه. بوٽي.
 خزان. بهار. وطن. ميدانونه. ڪو هسار. سيندونه. ڪله. ٻيلار.
 مارغان. بوستان

سوال 2: ڏ فر هنگ ٻه مدد ڏ و ڪري شوي لفظونو معني و ڪيڻي؟

لفظونه	ڇار	سيمه	ابشار	گل ورين
معني	قربان	علاقه	اوبه ڇي له بره	گلونه
			نه ٻه زور سره ٻيڪته پريوزي	ورونڪي
لفظونه	ڪو هسار	بهار	بوستان	
معني	غرونه	سپرله	باغ	

سوال 3: خالي ڇايونه ٻه مناسبو لفظونو ڏ ڪرڻ.

۱. هره سيمه ڏي ده ٻيڪلي هره لار

۲. هره زمڪه هريو غرايش هر آبشار

۳. ميدانونه ڏي بناسته ڏي هم ڪو هسار

۴. هريو ڇائڻ ڏي گل ورين لڪه بوستان

سوال 4: ڏ درست جواب انتخاب و ڪرڻ.

۱. اسي زما خوربه وطنه تانه ڇار.

۲. اوبه بوٽي بنه هوا در ڪري رب.

۳. له سيندونو ڏي ٻه بيا بيا شمه ڇار.

قاعدي / گرامر: ڏ ڪوم مؤنث تڪي آخر ڪوي ڇي (ه) راغله وي.

ڏ هغه ڏ جمع جو رولو قاعده ڏا ده ڇي (ه) به تري لري ڪري شي.

لا ڏ هغي ٻه ڇائڻ به مخصوصه ٻي (ي) و ڪولي شي. لڪه

”ٻيڪه“ او ”ٻسته“ ڏوه تڪي ڏي. نو ڇي مونڙ تري جمع جو رولو

نو ڏبرني قاعدي مطابق ڏ ڏي جمع ”ٻيڪي“ او ”ٻستي“ شي.

ڏ مور پلار ادب

سوال 1: ڏ لانديني سوالونو جوابونه و ڪيڻي؟

۱. ڏ سبق ٻه شروع ڪنهي ڪوم ايت و ڪرڻ شوء ڏم؟

جواب: ڏ سبق ٻه شروع ڪنهي ڏا ايت و ڪرڻ شوء ڏم.

ترجمو: او مور پلار سره احسان ڪوي.

گناه	ناراضگي	گناه. ثواب
------	---------	------------

قاعدې / گريمز: د واحد مذکر نه د جمع جوړولو يوه قاعده داده چې د هغه ټکي سره به "الف" "نون" (ان) زيات کړي شي. لکه درزي نه درزيان. منشي نه منشيان. موچي نه موچيان. شاعر نه شاعران.

صفائي

سوال 1: د لاندینو سوالونو جوابونه وليکي.

۱. د دې سبق سرخط څه ده؟

جواب: د دې سبق سر خط (عنوان) د ښه. صفائي.

۲. د صفائي په حقله حضور څه فرمائيلی دی؟

جواب: د صفائي په حقله حضور فرمائيلی دی چې صفائي د ايمان برخه ده.

۳. د صفائي نه کولو څه نقصانونه وي؟

جواب: د صفائي نه کولو ډېر نقصانونه دي. څوک چې صفائي نه کوي نو هغوی په مخفلو بيمارو کښې مبتلا شي. او بيا په نورو بوج شي تردې پورې چې خپل عبادت او ضروري کارونه هم سرته نه شي رسولي.

۴. د صفائي کولو څه فائدي وي؟

جواب: صفائي په دې سبب هم لازمه ده چې دا د صحت مند ژوند بنيادي اصول دي. ولې چې يوروخ او صحت مند انسان د ځان نه علاوه د نورو خدمت په ښه شان کولای شي.

۵. د صفائي په لړ کښې د کومو خبرو خيال ساتل ضروري دی؟

جواب: ۱. ځان هميشه صفا سوتره ساتي. ۲. په گرمۍ کښې روزانه او په ژمي کښې په دويمه ورځ لامبې. ۳. د گندگي نه ځان نجاتي. ۴. د ځان سره سره د کور او سکول صفائي هم ضروري ده.

۵. د ذاتي استعمال ټول څيزونه صفا ساتي. ۶. د جامې پيزار او بدن د صفائي خيال ساتي. ۷. د غاښونو او غوږونو صفائي کوي.

سوال 2: خالي ځايونو کښې صحيح لفظونه وليکي.

۱. او خپلې کپړې پاکې ساته.

۲. د گندگي نه هميشه ځان ساتي.

۳. زمونږ دين د صفائي په حقله ښکاره تعليم مونږ ته را کړی دی.

۳. د صفائي پسند بنده سره هر څوک مينه کوي.

۵. د ذاتي استعمال ټول څيزونه هميشه صفا ساتي.

سوال نمبر 3: د لاندینو لفظونو واحد / جمع وليکي.

واحد	خبره	قول	کور	انسان	کار
جمع	خبرې	اقوال	کورونه	انسانان	کارونه

سوال 4: د سبق آخري پيراگراف خوشخطه وليکي.

پيراگراف: نو لوظ وکړي چې د کامياب انسان جوړېدو ډېاره به هميشه صفائي طرف ته پام لرنه کوي. د گندگي نه به هېڅ ځان ساتي. چې تل خوشحاله او صحت مند اوسي.

سوال 5: د کالم "الف" کوم لفظونه چې د کالم "ب" سره سمون خوري، هغه په کالم "ج" کښې وليکي.

کالم الف	کالم ب	کالم ج
صفائي	بیمار	صفائي. گندگي
گرمي	گندگي	گرمي. يخني
صحت مند	يخني	صحت مند. بیمار

قاعدې / گريمز: پښتو کښې د مذکر واحد ټکي نه د جمع جوړولو يوه قاعده داده چې د هغه ټکي سره (ځان) زياتولای شي. لکه آله الونه آلرگان. بازونه بازوگان. چرگ نه چرگان وغېره.

د تخت بهايي د کنډرونو سهل

سوال 1: د لاندینو سوالونو جوابونه وليکي.

۱. زمونږ دې وطن ته الله تعالی څه څه ورکړي دي؟

جواب: زمونږ د وطن هه سيمه آباهه او خيرازه ده. الله تعالی زمونږ وطن ته دنگ دنگ غرونه سيندونه، څلور مونسونه او تاريخي ځايونه ورکړي دي.

۲. په سبق کښې بيان کړي شوي کنډرونه په کوم تحصيل لا ضلع کښې دي؟

جواب: د تخت بهايي کنډرونه په تخت بهايي تحصيل لا مردان ضلع کښې دي.

۳. د تخت بهايي کنډرونه په څو لويو حصو کښې تقسيم کړي شوي دي؟

جواب: دا کنډرونه په څلور لويو حصو کښې تقسيم کړي شوي دي.

پښتو: څلورم جماعت

قاعدې/گرمېر: متضاد داسې ټکوه وايي چې معني يې ډيو بل ايوته وي. يا ډيو معني ډبل ډ معني متضاد وي. لکه ډرنا متضاد تياره ده. او ډ سپين متضاد تور ده.

قائد اعظم محمد علي جناح

سوال 1: ډ لاندينو سوالونو جوابونه وليکي.

1. په دې نظم کښې ډ کوم شخصيت ستايننه شوي ده؟

جواب: په دې نظم کښې ډقائد اعظم محمد علي جناح ستايننه شوي ده؟

2. ډقائد اعظم پوره نوم څه وه؟

جواب: ډقائد اعظم پوره نوم محمد علي جناح وه.

3. ډقائد اعظم ډټولو نه اهمه کارنامه څه ده؟

جواب: ډقائد اعظم اهمه کارنامه ډپاکستان حاصلول وه.

4. نظم کښې ورکړي شوي هم قافيه لفظونه کوم کوم دي؟

جواب: نظم کښې ورکړي شوي هم قافيه لفظونه

عظيم الشان، قربان، ځان، کاروان، قدردان، جانان، پاکستان

سوال 2: لاندينې نيمگړې مصرعې پوره کړي.

1. عظيم الشان قانده 2. له تاقريان قانده

3. زمونږ جانان قانده 4. مونږه مين يو په تا

5. تل به دې ستايو په وياړ

سوال 3: ډفرهنگ په مرسته ډلاندينو لفظونو معني وليکي.

لفظونه	قائد	وياړ	ستايننه	کاروان	زيارت
معني	مشر	فخر	صفت	قافله	کوشش/محنت

سوال 4: ډدرست جواب انتخاب وکړي.

1. دا نظم ډقائد اعظم په حقله ليکله شوه ده.

2. تاسو ازاد وطن له خاوري کړو خپل ځان قانده.

3. ستا ډزيار به هميش يو قدردان قانده.

قاعدې/گرمېر: ډگرمېر په اصطلاح کښې ډنردناره

استعمالدونکې ټکي ته مډکرو ډښځي ډپاره پکار بدښکي

ټکي ته مؤنث وايي. پښتو کښې چې ډکوم ټکي آخر کښې ډ

تانيث يې (ي) راغلي وي، نو هغه ټکي مؤنث وي لکه چپلي،

څپلي، جيني، روپي، وغېره. ډډي نه علاوه چې ډکوم ټکي

آخر کښې (ه) راغلي وي، نو هغه مؤنث وي، لکه شپه، لينته،

4. ډتخت بايي ډکنډرونو په اوله حصه کښې څه دي؟

جواب: اولنې حصې ته سټوپه کورټ وئېله شي. چې تقريباً شپږ ډهرش سټوپي پکښې دي.

5. ډکنډرونو په تاخونو کښې به يې څه کېښول؟

جواب: به دغو تاخونو کښې به يې بتان کېښول.

سوال 2: په خالي ځايونو کښې صحيح لفظونه وليکي.

1. زمونږ ډوطن هره سيمه ښه آباډه او نيرازه ده.

2. يقيناً چې دا پخواني آثار ډتاريخ په پانو کښې يو اهم مقام لري.

3. تخت بهائي ډبيده ژبي تخت او بهي نه جوړ ده.

4. دا کنډرونه په څلورو لويو حصو کښې تقسيم شوي دي.

5. ډسپل گرو ډډلچسپي او آساني خيال ساتلې شي.

سوال 3: يو شاه معني لرونکي الفاظ مترادف بللې شي لکه دنيا

او جهان. تاسو ډلاندينو ټکو مترادف وليکي.

لفظونه	بې شانه	حکومتي	سياح	عالمي	پخواني
مترادف	زيات/ډېر	سرکاري	سپل	بېن	زور/لرغول
			گر	الاقوامي	

سوال 4: ډکالم "الف" کوم لفظونه چې ډکالم "ب" سره سمون

خوري، هغه په کالم "ج" کښې وليکي.

کالم الف	کالم ب	کالم ج
مردان	عالمي ورته	مردان، ضلع
تاخونه	۱۸۳۶ء	تاخونه، بتان
ټه خانې	ضلع	ټه خانې، مراقبي
فرانسيسي افسر	مراقبي	فرانسيسي افسر، ۱۸۳۶
يونيسکو	بتان	يونيسکو، عالمي ورته

سوال 5: لاندينې لفظونه په جملو کښې استعمال کړي.

لفظونه: په جملو کښې استعمال

تخت بهائي: په تخت بهائي کښې ډبده مت آثار دي.

يونيسکو: ډتخت بهائي کنډرونه يونيسکو عالمي

ورته گرځولې ده.

وطن: زمونږ په وطن کښې ډکال څلور موسونه وي.

سيندونه: زمونږ سيندونه ډصفا او يخو اوبو نه ډک دي.

قبله: بيت المقدس ډمسلمانانو ورومې قبله وه.

خوشحال	ځاوند	خوشحالی، مبارکی
--------	-------	-----------------

سوال 3: په سبق کښې يو لفظ ځاوند پښخه حرفيز تکه دے تاسو د سبق نه نور پښخه تکی وليکئ.

جواب: پښخه حرفيز تکی:، حقونه، قيامت، تکليف، مرتبه، لازمی، حفاظت، ضرورت، ضروری، بخښنه وغیره.

سوال 4: د ورکړی شوی تکو واحد وليکئ.

واحد	ځاوند	کور	حق	پېغمبر	نېک
جمع	ځاوندی	کورونه	حقونه	پېغمبران	نېکان

سوال 5: د درست جواب انتخاب وکړئ.

۱. زمونږ دين اسلام ځاوندیانو ته ډېر حقونه ورکړی دی.

۲. د خوشحالی په وخت د ځاوندی مبارکی پکار ده.

۳. کوم خلق چې د ځاوندی غيبت کوی هغوی ته په بنه نظر نه شی کتلے.

قاعدې/گرمز: د عطف توری هغو تکو ته وايي چې اسمونه يا جملې په يو حالت کښې راولی. پښتو کښې دا توری په دې ډول دی.

لږ: دا دوه کلمې يا جملې يو ځائے کوی. لکه "قلم او دوان" "کتاب او کاپی"

هم: دا تکه هم دوه جملې يو ځائے کوی لکه "هم مې مانه وځوره او هم کپله"

بیا: دا هم د عطف توره دے. په دوه و کلمو يا جملو کښې ترتيب پيدا کوی. لکه "اول احمد راځے بيا حامد".

څه چې: دا داسې دوه جملې يو ځائے کوی چې يو ه جمله په بله فوقيت لری. لکه "هغه نن څه چې پروڼ هم نه وړاغلے".

ورپسې: دا هم د ترتيب د پاره راځی لکه "اول استاذ راځے ورپسې شاگردان"

څه: د دوه و جملو يا کلمو د يو شان والی د اظهار د پاره راځی لکه "څه ژرنده وړانه څه دانې لوتدي"

يا: دوه تکی يا کارونه د يو حکم لاندې رابلی "يا سبق وايه يا خبرې کوه"

بلکې: دوه کلمې يا جملې د يو حکم لاندې راولی لکه "هغه يواځی انگریزی کښې نه دے قبل بلکې په ریاضی کښې هم"

د ځاوندی حقونه

سوال 1: د لاندینو سوالونو جوابونه وليکئ.

۱. ځاوندی څه ته وايي؟

جواب: د کور په خوا کښې موجود و خولو شا کورونه په چم، محلت، بللے شی. لږ په دغو کورونو کښې اوسېدونکو ته ځاوندیان وايي.

۲. چم محلت څه ته وايي؟

جواب: د يو کور په خوا کښې موجود نورو کورونو ته چم محلت وئبلے شی.

۳. تاسو د خپلو ځاوندیانو سره څنگه سلوک کوی؟

جواب: د ځاوندیانو ډېر زيات حقونه دی. او زمونږ به دا کوشش وی چې د خپلو ځاوندیانو ټول حقونه ادا کړو.

۴. د ځاوندی په حقله پېغمبر ﷺ څه فرمائیلی دی؟

جواب: په يوه موقع پېغمبر ﷺ وفرمائیل چې جبرائیل عليه السلام ماته د ځاوندی په حقله دومره زيات وئیل چې زما خیال شو چې دے به هغه وارث جوړ کړی.

۵. د ځاوندیانو د حقونو په حقله څو جملې وليکئ.

جواب: ۱. که د ځاوندی ضرورت وی نو قرض ورکوی.

۲. که دعوت درکړی هغه قبلوی.

۳. د بیماری په حال کښې يې تپوس پوښتنه کوی.

۴. د تکليف په وخت وړله تسلی ورکوی.

۵. د خوشحالی په وخت ورته د زړه نه مبارکی ورکوی.

۶. غرض دا چې په تکليف او راحت دواړو کښې د ځاوندی خیال ساتئ.

سوال 2: مناسب لفظونه خپلو يو کړئ.

کالم الف	کالم ب	کالم ج يو ځائے کړے شوی
کور	پوښتنه	کور، محلت
چم	محلت	چم، ځاوند
عیادت	جنازه	عیادت، پوښتنه
مرگ	مبارکی	مرگ، جنازه

پهیل شوے دے“

رضیه سلطانه

سوال 1: د لاندینو سوالونو جوابونه ولیکئ.

1. رضیه سلطانه څوک وه؟

جواب: رضیه سلطانه د سلطان شمس الدین التمش لور وه. دا د هندوستان ورومبی زنانه حکمرانه وه.

2. ددې بی بی د زیږون نېټه څه وه؟

جواب: رضیه سلطانه په کال ۱۲۰۵ء کېنې زیږېدلې وه.

3. د رضیه سلطانه خاندان په کوم نوم بللے شی؟ او ولې؟

جواب: د رضیه سلطانه پلار شمس الدین التمش څه موده غلام (مړیے) پاتے شوے وه، ځکه نو دې ټول خاندان ته د غلامانو خاندان وئبلے شی.

3. د رضیه سلطاني پلار د ځان نه پس د چا د حکمراني اعلان کړے وه؟ او ولې؟

جواب: د رضیه سلطاني پلار ته چې کله د جانشین د انتخاب وخت راغے نو هغه د رضیه سلطانه نوم غوره کړه، ځکه چې دې بی بی صلاحیتونه او ذهانت لرلو.

5. رضیه سلطاني څومره حکومت کړه وه؟

جواب: رضیه سلطاني د کال ۱۲۳۶ء نه تر کال ۱۲۴۰ء پورې حکومت وکړه.

6. د رضیه سلطاني د حکومت په حقله تاسو څه معلومات لری؟

جواب: رضیه سلطانه د اولسی خیر ښکړی ډېر کارونه وکړل. اجتماعي امن و امان یې قائم کړ. د تعلیم او تحقیق د پاره یې اقدامات وکړل. سکولونه، لائبریری او د څېړنې ادارې یې جوړې کړې. د مسلمانانو سره سره یې د نورو فرقو خلقو ته هم هر قسمه آزادي ورکړې وه.

سوال 2. خالی ځایونه ډک کړئ.

1. د سلطان شمس الدین التمش دوی زامن وو.

2. رضیه سلطاني د وروکوالی نه ډېر ښه صفتونه لرل.

3. د رضیه سلطاني د مړگ کال ۱۲۴۰ء دے.

4. د تعلیم او تحقیق د ودې د پاره یې په خصوصی توگه اقدامات

وکړل.

5. رضیه سلطاني په زړونو هم حکومت کړے دے.

سوال 3: دا تکي خوش خطه ولیکئ. بز اعظميکي اتلان قهرست. احمد بز خد. التمش.

سوال 4: د دې نکو ابوته ولیکئ.

لفظونه	شروع	قابل	ورومبی	ښه	لږ
ابوته	خانمه	نالائقه	آخري	بد	ډېر

سوال 5: مناسب لفظونه خپلو کښې يو کړئ.

کالم الف کالم ب

1. د رضیه سلطانه زیږون ۱۲۳۶ء

2. سلطان شمس الدین التمش ۱۲۲۰ء

3. د سلطانه وفات ۱۲۳۵ء (دا کال غلط دے اصل کښې دا

۱۲۰۵ء لیکل پکار وه)

4. د رضیه سلطانه د حکومت تر لاسه کولو نېټه د رضیه سلطانه پلار

کالم الف او کالم ب يو ځانے

1. د رضیه سلطانه زیږون ۱۲۰۵ء

2. سلطان شمس الدین التمش د رضیه سلطانه پلار

3. د سلطانه وفات ۱۲۴۰ء

4. د رضیه سلطانه د حکومت تر لاسه کولو نېټه ۱۲۳۶ء

قاعدې / گریمر: رموز اوقاف: په پښتو کښې هم لکه د نورو ژبو شته. چې لاندې بیانولے شی.

ختمه: دا د یوې جملې د پوره کېدو نه پس یو لنډ کرښه (.) کولے شی. مطلب یې دا وی چې دا جمله دلته ختمه شوه.

کامه: دا نخښه د لږ شان ودریدو د پاره کولے شی. عام طور سره د دوه و کلمو او یا دوه و نیمگرو جملو په مینځ کېنې استعمالیږي

لکه احمد، حامد، رشید او حارث امتحان کښې ښې تعبیرې واخستې.

دوه لاندې باندې تکي: دا نخښه د یوې کلمې یا جملې د تفسیر او تشریح د پاره استعمالیږي. یعنی چې د یوې کلمې یا کلمو نه پس

دا نخښه وکړي شی، نو د هغې نه پس د هغه کلمې یا کلمو وضاحت یا تشریح کولے شی. مثال یې داسې دے پښتو کښې

لوتے لوتے شاعر نهر شوی دی لکه خوشحال بابا، رحمان بابا، علی خان وغیرہ.

سوالیہ نخبہ: دا نخبہ د استقامتہ جمالی نہ پس لکولہ شی، یعنی پہ کومہ جملہ کبھی چہ خہ ہونتنہ شوی وی، لکه "پرون ولی نہ وی راغلیے؟"

دا ندا نخبہ: دا نخبہ پہ دے شکل وی (!) دا نخبہ پہ ہفہ جملہ کبھی راخی چہ پکبھی چانہ آواز شوے وی یا پکبھی چانہ حکم ورکریے شوے وی، لکه "اے زلمیہ! دلته راشہ" "احمدہ! خیرہ واورہ،" "جمیلی! کتاب راورہ.

د شومتیا انجام

سوال 1: دلاندینو سوالونو جوابونہ ویکئی.

1. زمیدار خنگہ سرے وے؟

جواب: زمیدار یونہک او صالح انسان وے.

2. د زمیدار زامن خنگہ انسانان وے؟ جواب: د زمیدار

زامن د پلار پہ پل نہ وروان، ہغوی نہ خو سخاوت کولو اونہ بی ڈالہ تعالیٰ پہ لار کبھی ورکریے کولہ.

3. د میو باغ پہ کوم ملک کبھی وے؟ جواب: د میو

باغ د یمن پہ ملک کبھی د صنعا بنار نہ شپہ میلہ لرے پہ یو کلی کبھی وے.

4. د باغ نوم نشان ولی ختم وے؟

جواب: د باغ نوم نشان ٹھکہ ختم شو، چہ دوی ڈالہ پہ لارہ کبھی چالہ خہ نہ ورکول، نو اللہ تعالیٰ ورلہ باغ ختم کرو.

5. د دے قیسی نہ کوم سبق حاصلیری؟

جواب: د دے قیسی نہ دا سبق حاصلیری چہ ٹوک د خدائے پہ لار کبھی خہ نہ ورکوی، ہغوی تہ تاوان او زمان رسی.

سوال 2: خالی ٹھایونہ دک کری.

1. د یمن د مرکزی بنار صنعا نہ شپہ میلہ فاصلہ کبھی یو کلے وے.

2. د زمیدار یو د مہوی باغ ہم وے.

3. دے سرہ تول اللہ تعالیٰ تہ توبہ گلر شو.

4. کھ چری ز مونی نیتونہ خالص او صفا وی.

5. د خپلو ٹھانونو د اصلاح کولو عزم او ارادہ ہی وکری.

سوال 3: درست جواب تہ ✓ او غلط تہ ✗ نخبہ وکری.

1. د یمن مرکزی بنار صنعا دے. ✓

2. د زمیدار دود باغونہ ہم وے. ✗

3. د زمیدار خلوو زامن وے. ✗

4. د مہوی شوکولو پہ وخت دوی فیصلہ وکری چہ سر

وختی بہ شو. ✓

5. دے سرہ تول توبہ گلر شو. ✓

سوال 4: د فرہنگ پہ مدد دلاندینو لفظونو معنی ویکئی.

لفظونہ	سہوا	برخہ	خواتہ	عزم
معنی	علاوہ	حصہ	نزدی	ارادہ

سوال 5: مثبت جملی، منفی او سوالیہ جملی جدا جدا کری.

مثبت جملی: احمد سکول تہ ٹھی، محمود مونخ کوی، محمد راغلو.

سوالیہ جملی: حامد ٹوک دے؟ منفی جملی: سعید نہ دے تلے.

سوال 6: مناسب لفظونہ خپلو کبھی یو ٹھائے کری.

کالم الف کالم ب کالم ج. یو ٹھائے کریے شوے

باغ مسکین باغ گلستان

نہک ضرورت مند نہک صالح

غربت گلستان غربت مسکین

حاجت مند صالح حاجت مند ضرورت مند

قاعدی / گریمر: مترادف ہفہ تھکو تہ واپی چہ یو شان معنی لری.

لکه تندے او تندہ، جہان او دنیا، طاقت او قوت، وغیرہ.

عبدالرحمن بابا

سوال 1: دلاندینو سوالونو جوابونہ ویکئی.

1. دا نظم د چا پہ حقلہ دے؟

جواب: دا نظم د عبدالرحمن بابا یا رحمان بابا پہ حقلہ دے.

2. د عبدالرحمن بابا د کتاب خہ نوم دے؟

جواب: د عبدالرحمن بابا د کتاب نوم د "رحمان بابا دیوان" دے.

3. عبدالرحمن بابا د خہ پہ سبب شہرت لریو؟

جواب: عبدالرحمن بابا د انسانیت شاعر وے او پہ دغہ سبب پہ

شہرت لرلو .

۳. پہ نظم کئبی ذ عبدالرحمن بابا ذ پارہ کومہ دُعا شوی دہ؟

جواب: پہ نظم کئبی ذ عبدالرحمن بابا ذ پارہ دا دعا شوی دہ چي

پہ تادي الله تعالیٰ خیل احسان وکری .

۵. "هره خبره دي په نول پوره ده" ذ دي مصرعي څه مطلب دے؟

جواب: ذ دي مصرعي مطلب دادے چي څه دي وئېلی دی هغه

صحيح او په څانے دی .

سوال 2: مصرعي پوره کری .

۱. ته بي ز مونږ عبدالرحمن بابا .

۲. په ښکلی رنگ کئبی دي پيغام را کرے .

۳. څار شمه څار ستا له ديوان بابا .

۴. وي ته ملکرے ذ انسان بابا .

۵. رب دي په تا وکری احسان بابا .

سوال 3: په نظم يا غزل کئبی يو شان آوازواله لفظونو ته هم قافيه

وايي .

لکه گران او انسان وغېره . تاسو ددي نظام قافيي په گوته کری .

جواب: قافيي دادی . گران . عبدالرحمن . قدردان . ديوان . مسلمان

انسان . احسان

سوال 4: د فرهنگ په مرسته د ورکړولفظونو معني وکړي .

لفظونه	گران	قدردان	په تول پوره	فخر	احسان
معني	عزت مند	قدر	مکمله	وسار / ښکرده	نېکی

سوال 5: مناسب لفظونه خپلو کئبی يو کری .

کالم الف کالم ب کالم ج يو څانے کرے شوے

ملگرے مکمل ملگرے . دوست

پوره قربان پوره . مکمل

فخر دوست فخر . ويار

څار ويار څار . قربان

لفظي / گريز: پښتو کئبی ذ واحد نه ذ جمع جوړولو يوه قاعده

دا هم ده چي ذ واحد ټکي نه ذ جمع جوړولو دپاره ورسره (ونه)

زياتولوے شي لکه داس نه آسونه . عالم نه عالمونه . ماتم نه

هاتمونه . قلم نه قلمونه . وغېره .

د پښتو ثقافت

سوال 1: د لاندینو سوالونو جوابونه وکړي .

۱. حجره څه نه وايي؟

جواب: حجره دپښتو د جرگې مرکي ، غم ښادی . صلاح

مشوري او راغونډېدو څانے دے . مېلمه هم حجره کئبی پانے

کڅلے شي . حجره کئبی مختلفې لويې او د ټنگ ټکور

مخلفونه هم کولے شي .

۲. په سبق کئبی دپښتو د ثقافت د کومو اړخونو نومونه

راغلي دي؟

جواب: په سبق کئبی دپښتو د ثقافت د ځني اړخونو نومونه

راغلي دي . لکه مېلمتيا . جرگه . نتواتي . تنگ . او حجره

وغېره .

۳. مېلمتيا د کوم قوم نخښه ده؟

جواب: د پښتو د ثقافت يوه ښکاره نخښه مېلمتيا ده . د

مېلمه د عزت څان او مال حفاظت پښتانه په هر حال کئبی کوي .

۴. نتواتي څه نه وايي؟

جواب: د چانه چي څه غلطی وشي او بيا په هغي پښمانه شي

نو ددغه غلطی يا خطا د معاف کولو دپاره د ډښمن کورته ورشي

خپله غلطی او خطا ومني او معافي وغواري . دغه عمل ته نتواتي

وئېلے شي .

۵. د جرگي څه اهميت دے؟

جواب: جرگه او مرکه هم د پښتو د ثقافت نخښه ده . کله هم چي

څه مسئله پېښه شي نو د هغي د هوارولو دپاره مشران راغونډ

شي او څه فيصله وکړي . دغه فيصله بيا ټولو ته منظوره وي .

سوال 2: خالي ځايونه په مناسبو لفظونو ډک کړي .

۱. انسان ډېر کښوړے دے . ۲. د پښتو د ثقافت يوه ښکاره

نخښه مېلمتيا ده .

۳. پخوا به خلقو مېلمه حجړي ته راوستو .

۴. تنگ او غېرت هم د پښتو د ثقافت لازمي حصه ده .

۵. نتواتي منل د پښتونولي لازمي توکے دے .

لکه "احمد بورډ صفا کرے دے. په دي جمله کښي کښي احمد فاعل او بورډ مفعول دے.

فعلیه جملې د فعل ، فاعل او مفعول نه جوړېږي. برنو جمله کښي "ليکل" او "صفا کول" فعلونه دي. چې چا دا کارونه کړي دي هغه فاعل دي او په چا يا څه چې کارے شوے دے دے مفعول دي.

گوتم بده

سوال 1: د لاندينو سوالونو جوابونه وليکئ.

1. د گوتم بده خپل نوم څه و؟

جواب: د گوتم بده خپل اصل نوم سدھارته و.

2. د گوتم بده په پيدا کېدو نجومې څه پېش گوښې کړې و؟

جواب: د دة د پيدا کېدو نه پس يو نجومى دا پېش گوښې وکړ چې سدھارته به دا محل او شان و شوکت پرېږدي. او د فقيرانو درو شانو لار به خپلوي.

1. گوتم بده بازار کښي څه وليدل؟

جواب: گوتم بده په بازار کښي بوډا سرے په بد حال وليد او بيابني يو بيمار سرے چې په تکليف و. بيابني جنازه وليده. چې ورته ونيهلے شو چې دا د انسان آخري حالت دے. چې کله د دة دنيا سره تعلق ختم شي.

2. گوتم بده شاهي محل ولي پرېښو؟

جواب: گوتم بده د انسان خلاصے او نجات لټولو ، د دغه غرض د پاره هغه محل پرېښودو ، او د نجات او خلاصی د لټون د پاره يې کوششونه شروع کړل.

5. د گوتم بده تعليمات څه و؟

جواب: د گوتم بده تعليمات دا و چې دا دنيا فاني ده د مسئلو او کشالو ډکه ده. د هر تکليف او مسئلې جرړه نفس دے. په نفس قابو موندلو سره د انسان مسئلې هوارېدے شي. نفس په رښتيا ونيهلو ، صحيح سوچ ، نېک عمل ، نېک روزگار ، نيو اخلاقو اوښو کارونو قابو کېدے شي. گوتم بده د عدم تشدد، برداشت او امن درس ورکولو. هغه به خلقو ته ونيهل چې يو بل سره صله رحمې کوئ او د يو بل غلطی معاف کوئ.

سوال 3: لاندينې لفظونه خوش خطه وليکئ.
دود دستور. جرگه مرگه. رسم او رواج. چم گاونډه. ننگ او غبرگه. مال او خان.

سوال 4: لاندينو لفظونو نه جملې جوړې کړئ.

لفظونه	جملې
قوم	هر قوم خپل ثقافت لري.
پښتانه	چې قوم کوم څائے پښتانه آباد دي په خپل ثقافت فخر کوي.
مېلمه	د مېلمه عزت او پالنه ډېره ضروري ده.
جرگه	جرگه چې څه فېصله وکړي ، هر چاته منظوره وي.
ننواتي	د ننواتي منل د پښتنو په ثقافت کښي لازمي دي.
ننگ	په خپل وطن او خپل قوم ننگ کوم د يو پښتون خاصه ده.

سوال 5: د لاندينو لفظونو معني وليکئ.

لفظونه	رسم و رواج	عناصر	چم	مخالفت	مسئله
معني	دود دستور	اجزا اتوکي	گاونډه	ننگ منل	کشاله
			محل		

سوال 6: مناسب لفظونه خپلو کښي يو څائے کړئ.

کالم الف	کالم ب	کالم ج. يو څائے کرے شے
دود دستور	عذر معذرت کول	الفاظ
پښتون ولي	د مشرانو غونډه	پښتون ولسی. د پښتون ثقافت
ننواتي	رسم و رواج	ننواتي. عذر معذرت کول
جرگه	د پښتنو ثقافت	جرگه. د مشرانو غونډه

قاعدې / گريمر: فعل: د گريمر په اصطلاح کښي کار ته ونيهلے شي.

فاعل: هغه چاته وايي چې څه کار يې کرے وي لکه "احمد خط ليکلے دے" په دي جمله کښي احمد فاعل دے ځکه چې خط يې ليکلے دے.

مفعول: په چا يا په څه چې کار شوے وي هغه ته مفعول و.

پښتو: څلورم جماعت

سوال 2: ډالاندينو ٽکو معنيٰ وليکي او خپلو جملو کښي يي استعمال کړي.

لفظونه	معني	په جملو کښي استعمال
شان او شوکت	رعب دبدبه	ډ دنيا شان او شوکت ختميدونکے دے
شهرت	مشهور کېدل	گوتم بدھ ډ خپلو ښو اخلاقو او تعليماتو په وجه شهرت بيا موندو.
مراقبه	سوچ او فکر کول	مراقبه کول يو بنده صحيح سوچ ته رسوي
پيروکار	منونکي	زمونږ ډ وطن زيات خلق ډ اسلام پيروکار دي.
مسئلي	کشالي / مشکلات	مسئلي په خبرواترو هواريري، په جنگونو نه.
عبادات	ډ عبادت جمع	ډ اسلام په عباداتو کښي صونځ، روژه، زکوٰه او حج فرض دي.

سوال 3: ډالاندينو واحد ټکو جمع او ډ جمع واحد وليکي.

واحد	تعليم	عقيده	دين	سورلي	محل
جمع	تعليمات	عقائد	اديان/دينونه	سورلي	محلونه

سوال 4: خالي ځايونه ډک کړي.

1. زمونږ دين اسلام دے.
2. ډ الله نه بغير بل څوک ډ عبادت لائق نشته.
3. ډ گوتم بدھ خپل نوم سدھارتھ وے.
4. يوه ورځ دے خپلنو کر ته ووي چې سورلي تياره کره.
5. چې انسان کله ناروغه شي نو په دې حال شي.
6. گوتم بدھ د عدم تشدد، برداشت او زغور د رس ورکولو.
7. گوتم بدھ ډ اتيا کالو په عمر کښي ډ دې دنيا نه رخصت شے.
8. ډ دود بزرگي او علم شهرت تر لرې لرې خور شو.
9. گوتم بدھ تقريباً څلور څلويښت کاله تبليغ وکړو.
10. په نفسي قابو موندلو سره ډ انسان مسئلي هوار دے شي.

سوال 5: صحيح او غلطې جملې په گوته کړي.

1. په دنيا کښي ډ نورو عقيدواو مذھبونو يو شمېر منونکي شته . صحيح
 2. دو پټ په پټه محل پرېښودو او ډ بازار لاري ونيوه. غلط
 3. گوتم بدھ تقريباً دېرش کاله تبليغ وکړو. غلط
 4. ډ گوتم بدھ خپل اصل نوم سدھارتھ وے. صحيح
 5. آخر ډ يوې غټې وني لاندي مراقبه شو. صحيح
- سوال 6: مناسب لفظونه خپلو کښي يو کړي.

کالم الف	کالم ب	کالم ج يو ځائے
حضرت محمد ﷺ	ډ مسلمانانو دين	حضرت محمد ﷺ
ډ الله تعالیٰ آخري پېغمبر	ډ اسلام	ډ اسلام
مسئلي	مشکلات	مشکلات
عبادات	ډ عبادت جمع	ډ عبادت جمع
بونا	ډ گوتم بدھ لقب	بونا، ضعيف
بدھا	ضعيف	بدھا، ډ گوتم بدھ لقب

قاعدې/ گريمز: پښتو ډ هغه ټکو چې ډ څه پېشي څرگندونه کوي او آخر کښي يي معروفه يي (ي) وي. نو هغه اکثر مذکروې لکه مو چې، درزي، دوبي، نايي، فوجي، سپاهي، وغېره.

ډ اتفاق برکت

سوال 1: ډالاندينو سوالونو جوابونه وليکي.

1. ډ کلي آبادي څومره وے؟
جواب: ډ کلي آبادي ټوله دوه ويشت درويشت کورونه وے.
2. ډ روند ملگرے څوک وے؟
جواب: ډ روند ملگرے گډ وے.
3. باران څه وخت شروع شوے وے؟
جواب: باران د ماښام نه شروع شوے و ډ او تر سحره پوري جاري وے.
4. خلقو ته ډ امداد چا غږ وکړه؟
جواب: خلقو ته ډ امداد ډ پاره گود غږ وکړه.

۵. ددې قيصي نه تاسو کوم سبق حاصل کړه؟

جواب: ددې قيصي نه داسبق او عبرت حاصلېږي چې خپل مدد په خپله کول پکار دي. او اتفاق سره هره گرانه انسانېږي.

سوال 2: خالي ځايونه د مناسبو لفظونو نه ډک کړئ.

۱. دا د ډېرې مودې خبره ده.

۲. دلونې ښار نه په څه فاصله يو وړوگې کله آباد و.

۳. په دغه کلي کښې خپله آبادي ډېره کمه وه.

۴. بازار تر سحر مياڅه پورې جاري و.

۵. روند ووښل ته ماته په شا شوه.

سوال 3: مناسب لفظونه خپلو کښې يو کړئ.

کالم الف	کالم ب	کالم ج الفاظ يو ځائے کرے شوي
لونے	کمه	لونے، وړوگے
ښار	وښ	ښار، کله
زياته	وړوگے	زياته، کمه
اوده	کله	اوده، وښ

قاعدې گريمر: داضافت تورے هغه ټکي ته وايي چې ددوه و کلمو په منځ کښې تعلق او ملکيت ښايي. په پښتو کښې د اضافت صرف يو تورے دے. او هغه (د) دواپ دا تورے ددغه کلمو نه وروستور اڅي لکه "د هغه قلم" "د احمد تره" "د سهيل ماما" وغېره.

چاپېر چل (نظم)

سوال 1: د لاندينو سوالونو جوابونه وليکئ.

۱. په دې نظم کښې د څه په حقله خبرې شوي دي؟

جواب: په دې نظم کښې د چاپېر چل يا ماحول په حقله خبرې شوي دي.

۲. هسپتال د څه د پاره وي؟

جواب: هسپتال د ناروغو او بيمارانو د علاج د پاره وي.

۳. هجره کښې څوک کښيښي؟

جواب: هجره کښې د کلي ټول زاره او ځوانان راغونډيږي.

۴. جومات کښې خلق څه کوي؟

جواب: جومات کښې خلق مونځ کوي.

۵. ډاک خانه څه کار کوي؟

جواب: ډاک خانه خطونه رسوي. بلونه جمع کوي. او ځښي نور کارونه کوي.

۶. په دې نظم کښې د کومو څيزونو نومونه راغلي دي؟

جواب: جومات، حجره، مدرسه، هسپتال، دسپنري، ډاک خانه، تابه، دلويو مېدانونه، گلونه، د اوبو واله.

۷. چاپېر چل په څه آباد وي؟

جواب: دا کوم څيزونه چې بيان شوي دي په دې باندې چاپېر چل آباد وي.

۸. زمونږ د ژوند ضروريات کوم کوم څيزونه دي؟

جواب: دانساني ژوند ډېر ضرورتونه دي خو بنيادي ضرورتونه دادي لکه خوراک، څښاک، جامه، علاج، تعليم، کورلو تحفظ.

سوال 2: د درست جواب انتخاب وکړئ.

۱. د علاج ځائے ته هسپتال وايي. ۲. د ليک لوست ځائے ته مدرسه (سکول) وايي.

۳. د مونځ کولو ځائے ته جومات وايي.

قاعدې/ گريمر: داستفهام تورے: داستفهام پوښتنې يا تپوس ته وښلے شي. په پښتو کښې داستفهام توري "څه، څنگه، څومره، دې، مثالونه يې داسي دي.

څه: تابهر څه کول؟ څنگه: پلار دې اوس څنگه دے؟ څومره: څومره سبق دے وښلے دے؟

قاضي فضل قادر شهيد

سوال 1: د لاندينو سوالونو جوابونه وليکئ.

۱. د سبق شروع کښې کوم شعر راغلي دے؟

جواب: شعر دادے، نه کلونه د غلام په غلامې کښې نه ساعت د آزادي که ځنکدن وي

۲. آزادي ولي لوني نعمت دے؟

جواب: آزادي د انسانانو د اخپل اخت يار د پاره وي ځکه لوني نعمت دے.

۳. زمونږ د وطن آزادي کښې کومو خلقو کردار ادا کړے وه؟

جواب: زمونږ د وطن د آزادي د پاره ډېرو خلقو کردار ادا کړے ول. لکه د ترنگزو حاجي صېب، باچا خان، فقير ايبي او نورو. په دغه

کښې قاضي فضل قادر شهيد دے.

۳. قاضي فضل قادر ته "سياه پوښ" ولې وايي؟

جواب: قاضي فضل قادر ته سياه پوښ ځكه وايي چې ده به توري جامي اغوستي.

۵. قاضي فضل قادر څوك اور څنگه سره وه؟

جواب: قاضي فضل قادر شهيد تعلق ډينو سره وه. ډوډي كورنۍ افغانستان ته هجرت كړه وه. خو قاضي صيب ډوطن ډ آزادي ډ جدوجهد ډ پاره ډ هجرت نه انكار كړه وه. قاضي فضل قادر يو ډبر بزرگ، پر هيز گاره انسان وه.

۶. خلقو كښې ډ بېدلري لا آزادي ډ شعور پيدا كولو ډ پاره قاضي فضل قادر كومه لاز اختيار كړي وه؟

جواب: قاضي فضل قادر ډ جلسي او جلوسونو په ذريعه ډ خلقو يو هوډل غوښتل چې خلق په قانوني جدوجهد آزادي حاصله كړي.

۷. ډ اگست په ۲۳ نېټه كال ۱۹۳۰ كښې څه پېښه شوه وه؟

جواب: ډ اگست په ۲۳ نېټه كال ۱۹۳۰ كښې ډ سپين تنگي په مقام پوه جلسه مقرر كړه شوه وه چې قاضي فضل قادر يې صدارت كولو. په دغه موقع قاضي فضل قادر تقرير كولو چې انگرېزي فوځ جلسي ته تاوشه، اېش كرافت نومې يو كېټان قاضي فضل قادر په سماجه وويستو. خو يو زلمي سمدستي راپاسېدو او كېټان يې ووژلو. او بيا ظالم فوځ په جلسه گولي لټولې. چې ددوه او سونه زيات خلق پكښې شهيدان شو.

سوال ۲: ډ دې تېكو اېوته وگيكي؟

لفظونه	سړي	مشران	تور رنگ	تش	اسان	تبارو
اېونه	بنخي	كشران	سپين رنگ	ډك	گران	رڼا

سوال ۳: ډ درست جواب انتخاب وگړي.

۱. قاضي فضل قادر شهيد تعلق ډينو سره وه.

۲. اېش كرافت ډ انگرېز فوځ كېټان وه.

۳. بنو جبل په كال ۲۰۰۵ء كښې بل ځائې جوړ كړه شوه.

ورزش

سوال ۱: ډ لاندېنو سوالونو جوابونه وگيكي؟

۱. ورزش څه ته وائي؟

جواب: هغه ټولې لوبې چې انساني بدن پكښې مكملة حصه اخلي، ورزش بللې شي.

۲. ناسو كوم قسم ورزش گوي؟

جواب: سحر وختي يو ميل منډه وهل غوره ورزش ده. او زده منډه وهل خونوم.

۳. په كوم وخت كښې ورزش كولو غوره دي؟

جواب: په سحر او ماژنگر كښې ورزش كولو غوره دي.

۳. ډ ورزش كولو ترې لوبې فائدي بيان كړي؟

جواب: ډ ورزش ترې فائدي دا دي.

۱. ورزش خوراك په هضمولو كښې معدي له مدد وركوي.

۲. انسان هر وخت مستعد، بېدار او تازه وي.

۳. ډ بدن ډ هري حصي وه په خپل مقدار او رفتار سره سمه كيږي.

۵. ډ ورزش نه كولو څه نقصانونه دي؟

جواب: هغه څوك چې ورزش نه كوي په هغوي اكثر بيماري راځي. وجود يې پر سمن وي. او ډ ورزش كولو چې كومي فائدي دي، نو چې څوك ورزش نه كوي، هغوي ډ هغه فائدونو محرومه شي.

۶. ډ ټولو نه اسان ورزش كوم بو ده؟

جواب: ډ هر چا خپله خوبنه ده. چاته يو ورزش اسان ښكاري. چاته بل. خو يو بنده كه هريو ورزش كوي خو هغه باقاعده پكار ده.

۷. په ورزش كولو كوم احتياط كولو لازمي دي؟

جواب: ډ خوراك نه سمدستي پس ورزش كولو نه دي پكار. او يو دم دي گران او ډ مشقت ورزش نه كوي بلكې په قلاز قلاز دي ډ اسان نه گران ته ننگ وگړه شي.

سوال ۲: لاندېني واحد جملې په جمع او جمع جملې په واحد كښې بدلې كړي.

۱. مونږ ته ورزش كولو پكار دي. هاته ورزش كولو پكار دي.

۵. چې مېرې څخه ته ورسېده، نو تيمور باچا ځان سره ځا ووتېل؟

جواب: مېرې چې کله څخه ته ورسېده نو تيمور باچا ځان سره ووتېل، ته وگوره دې وړوکی شان مېرې ته چې د بيابيا کوشش نه پس يې هم همت و نه بائېلو او آخر کامياب ش. او ما د دوه ځله ناکامۍ نه پس همت بائېلو.

سوال 2: خالي ځايونه په مناسبو لفظونو ډک کړئ.

۱. د طاهر دوه برچې فېل وې.
 ۲. بنه بچو! نن درته يوه تاريخي قيصې کوم.
 ۳. د ماسخوتن مانځه نه پس بابا دواړو ورونو سره کښېناستو.
 ۴. مېرې په کاميابۍ سره څخه ته ورسېده.
 ۵. زه به د خپل راروان امتحان د پاره پوره کوشش کوم.
- سوال 3: په سبق کښې د ورکړو شوو لاندينو لفظونو اپوټه وليکئ:

لفظونه	ورځ	کاميابي	سحر	شکست	وړوکه	مشر
اپوټه	شپه	ناکامی	مانډام	فتح	لوټه	کثير

سوال 4: مناسب لفظونه خپلو کښې يو ځائې کړئ.

کالم الف	کالم ب	کالم ج يو ځائې کړئ شوي
ورور	سحر	ورور، خور
فېل	جنگ	فېل، پاس
ماسخوتن	خور	ماسخوتن، سحر
امن	پاس	امن، جنگ

قاعدې / گرهبر: پښتو کښې د ځني اسمونو جمع بغير د ځه خاص قاعدې نه هم جوړېږي. لکه د ورور نه ورونه، د زوی نه زامن، د لور نه لوټه، د يور نه يونه، وغېره.

۲. د انسان دمه واری ده.
 ۳. ته سکول ته راغلی.
 ۴. هلکان سبقونه لولي.
 ۵. زه مونځ کوم.
 ۶. هغه کتاب لولي.
- سوال 3: د لاندینو ټکو اپوټه ټکي وليکئ.

لفظونه	صحت	باقاعده	ژوند
اپوټه	بیماری	کله ناکله	مرگ

سوال 4: درست جواب انتخاب وکړئ.

۱. ورزش د خوراک په هضمولو کښې معدی له مددور کوی.
 ۲. ورزش کولو سره انسان هر وخت مستعد بېدار او تازه وی.
 ۳. د ژوند په اول سر کښې کېدونکې ورزش په آخر کښې هم فائده ورکوی.
 ۴. روزانه دې کم نه کم نیمه گتبه ورزش ته ورکړئ شی.
- قاعدې / گرهبر: پښتو کښې اکثر هغه مذکر اسمونه چې آخر کښې يې "الف" راغلي وي، د هغو نه د جمع جوړولو په وخت د هغه ټکي سره (گان) لگولې شي لکه "مامانه ماماگان". بودانه بوداگان، بورانه بورگان وغېره.

تيمور باچا او مېرې (قيصې)

سوال 1: د لاندینو سوالونو جوابونه وليکئ.

۱. په امتحان کښې څوک فېل شوی و؟
- جواب: طاهر د څلورم جماعت په امتحان کښې فېل شوی و.
۲. په سبق کښې د کوم باچا قيصه بيان شوي ده؟
- جواب: په سبق کښې د تيمور باچا قيصه بيان شوي ده.
۳. باچا په کوم نوم مشهور و؟ او ولې؟
- جواب: تيمور باچا په يوه پښه گورد و، نو په دې وجه په "تيمور لنگ" يا گورد تيمور مشهور و.

۴. ددې قيصې نه تاسو څه سبق حاصل کړئ؟

جواب: ددې قيصې نه دا سبق حاصلېږي چې بار بار کوشش کول پکار دی. د هرې ناکامۍ نه پس کاميابي موندلې شي.

پښتو: څلورم جماعت

ستر	پرتوگ	ستر، حيا
چپل	پېزار	چپل، بوټان
قميص	وقار	قميص، پرتوگ

مشهوری پښتني مېرمني

سوال 1: د لاندینو سوالونو جوابونه ولیکئ.

1. سبق کښې د کومو مېرمنو نومونه راغلي دي؟

جواب: سبق کښې د ملاله، مېرمن زیتون بانو او ډاکټر سلېمی شاهین نومونه راغلي دي.

2. د مېوند ملالی څه کارنامه ترسره کړې وه؟

جواب: یو ځل په مېوند کښې د انگریزانو او پښتنو مقابله وه. په دغه جنگ کښې پښتنو ماته وخوره او په شاول، دغه وخت ملالی خپله لوپټه جنده کرله او داتپه یې وکړه.

کله په مېوند کښې شهید نه شوي، گرانه لالیه! بې تنگی له دې ساتینه

ملالی سره د نورو پنځو مېدان ته شوي، سرو چې دا حال ولیده، نو هغوی هم په دښمن ورغوته شول. انگریزانو له یې شکست ورکړه.

3. د مېوند په جنگ کښې د پښتنو مشري چا کوله؟

جواب: د مېوند په جنگ کښې د پښتنو مشري ایوب خان کوله.

4. د مېرمن زیتون بانو په ۱۸ جون کال ۱۹۳۸، کښې د پېښور سره نيزدو په سپینه وړۍ کښې د سید سلطان محمود په کور کښې زیربېدلي وه. دې د پېښور پوهنتون نه د ايم اے پښتو ډگری تر لاسه کړه. په رېډیو او ټیلی ویژن کښې یې هم کار کړي او د څو رسالو مدیره هم پاتې شوې ده. په افسانه لیکلو کښې عالمی شهرت لري.

5. سلېمی شاهین تعلیم د کومو کومو ادارو نه حاصل کړې وه؟

جواب: ډاکټر سلېمی شاهین د امیر محمد خان کره د مردان په بغداده کښې په کال ۱۹۵۵، کښې زیربېدلي ده. لسم یې د مردان نه پاس کړه. دولسم او څوارلسم یې د گرلز کالج مردان نه، او ايم اے یې د پېښور پوهنتون نه وکړه. د پښتو اکیډمی نه یې د عملی ژوند آغاز وکړه. او د پېښور پوهنتون نه یې ډبې ایچ دی

جامعه پېزار (نظم)

سوال 1: د لاندینو سوالونو جوابونه ولیکئ.

1. د پښو حفاظت په څه کېږي؟

جواب: د پښو حفاظت په پېزار کېږي.

2. جامعه کښې څه څه شامل دي؟

جواب: جامعه کښې قميص، پرتوگ، لوپټه، خادر، پټکے، وغیره شامل دي.

3. دې نظم کښې د څه په حقله خبرې شوي دي؟

جواب: دې نظم کښې د جامې پېزار په حقله خبرې شوي دي.

4. څپلی په جامعه کښې شمار دي او کټ نا؟

جواب: څپلی په پېزار کښې شمار دي په جامعه کښې نا.

5. بې پېزاره گرځېدو کښې څه نقصان وي؟

جواب: پېزار د پښو حفاظت کوي. بې پېزاره گرځېدل پښو ته نقصان رسوي.

6. د انسان ښائست په څه قائم دے؟ جواب: د انسان ښائست په جامعه دے.

7. جامعه پېزار د ضرورت دے؟ جواب: جامعه پېزار د هر انسان ضرورت دے.

سوال 2: مصرعې پوره کړئ.

1. په جامعه کښې دا همه څيزونه شمار دي. 2. د انسان ښائست په دې باندې قائم دے.

2. کټ بوټان وی کټ سپندل وی کټ چپل وی. 3. حفاظت پرې د پښو کېږي د هر څه نه.

5. بې پېزاره گرځېدو کښې لومړی نقصان وی.

سوال 3: په نظم کښې راغلي یوشان اواز لرونکی لفظونه ولیکئ.

جواب: په نظم کښې راغلي یوشان اواز لرونکی لفظونه دادی.

پېزار، سینگار، شمار، وقار، حیادار، ښار، پکار، هوښیار

سوال 4: مناسب لفظونه خپلو کښې څانگه کړئ.

کالم الف	کالم ب	کالم ج. یو څانگه کړئ شومے
جامه	حیا	جامه، پېزار
عزت	بوټان	عزت، وقار

ډگري هم حاصله كړه. او پښتو اكيډمي ډاټرېكتري ډعهدي نه فارغه شوه.

سوال 2: ډ درست جواب انتخاب وكړئ.

1. ډ ميوند په جنگ كښي ډ انگريزانو كمان ډ جنرل براون په لاس كښي وه.

2. مېرمن زېتون بانو په كال 1938ء كښي زيږېدلې وه.

3. كه په ميوند كښي شهيد نه شوي. 4. ډ ډاكتېر سلمې شاهين تعلق ډ مردان سره دے.

سوال 3: مناسب لفظونه يو ځائے كړئ.

كالم الف	كالم ب	كالم ج . يو ځائے كړے شوے
ژوند	غازي	ژوند. مرگ
نيچگرے	مرگ	نيچگرے . پوره
شهيد	انتهايي	شهيد. غازي
ابتدائي	پوره	ابتدائي. انتهايي

قاعدې / گريم: پښتو كښي هغه اسمونه چي په آخر كښي يي پرته يي (ے) راغلي وي. ډ هغو نه ډ مؤنث جوړولو ډ پاره ډ هغو پرته يي (ے) په ثاني يي (ي) بدلولي شي. لكه سپے نه سپي. چلے نه چپلي. هوسے نه هوسي. كتے نه كتي. وغېره.

ډ بخښني جذبې

سوال 1: ډ لاندنيو سوالونو جوابونه وليكي.

1. ډ بخښني جذبې نه څه مراد دے ؟

جواب: ډ چا غلطی معاف كؤل او خپل نقصان او تاوان چاته معاف كؤل ډ بخښني جذبې بللې شي.

2. اسلام ډ بخښني جذبې ته څنگه گوزي ؟

جواب: اسلام ډ بخښني ډ جذبې ډېره ستاينه كوي. او غواړي چي هر انسان كښي ډې دا جذبې وي.

3. ډ مكې فتح كولو نه پس پېغمبر څه وكړل ؟

جواب: ډ مكې ډ فتح كولو نه پس پېغمبر ټولو ته عامه بخښنه وكړه. او ځان ډ پاره يي ډ چا نه هېڅ قسمه انتقام وانه خستو.

4. ډ بخښني ډ جذبې كومي فائدي، مخي ته راځي ؟

جواب: ډ بخښني ډ جذبې ډېري فائدي دي لكه .

1. ډ الله تعالیٰ رضا پرې حاصلېږي.

2. ډ پېغمبر اطاعت عمل كېږي.

3. ډ اسلام يو بنيادي حكم پوره كېږي.

4. ډ بنديگانو ډ يو حق پوره كېدو وسيله گرځي.

5. ډ سو كاله ژوند او اطمينان حاصلولو ذريعه هم جوړېږي.

5. ډ طائف په سفر كښي پېغمبر ډ عفو او درگزر څه مثال

پيش كړے وه ؟

جواب: ډ طائف په سفر كښي ډ طائف خلقو هغوي ته ډ

تكليف رسوله وه . خو هغوي مباركو دغو خلقو ته ډېري نمر

هم ونه كړي.

سوال 2: خالي ځايونه ډ مناسبو لفظونو نه ډك كړئ.

1. يو تن نه ستاسو په حق كښي څه قسمه نامناسبه خبره وشي.

2. ډ څه قسمه سختي سلوك وعره ونه كړي.

3. پېغمبر ته ډ مكې كافرانو كوم كوم تكليف نه ووړ كړي ؟

4. ډ عفو او درگزر يو تاريخي مثال پېغمبر ډ طائف په سفر كښي

وراندې كړے وه.

5. ډ الله تعالیٰ رضا پرې حاصلېږي.

سوال 3: ډ كالم الف تكې ډ كالم ب مناسبو ټكو سره يو ځائے

كړئ.

كالم الف	كالم ب	كالم ج . يو ځائے كړے شوے
تكليف	تعليمات	تكليف . صدمه
ډ پېغمبر	ذريعه	ډ پېغمبر . سنت
ډ اسلام	صدمه	ډ اسلام . تعليمات
ډ بنديانو	سنت	ډ بنديانو . حق
ډ سو كاله ژوند	حق	ډ سو كاله ژوند . ذريعه

سوال نمبر 4: املاء وليكي. عَفْوَه اَوْ دَرَكُزَر. خَطَاگانو

خَصَلَتْ. طَائِف. اِنْتِقَام. حَقُوْقُ الْعِبَاد.

سوال نمبر 5: په سبق كښي راغلي ډ ډې وركړے شوو لفظونو

جمع وليكي.

واحد	حق	تكليف	تاوان	مثال	شكل
جمع	حقونه / حقوق	تكليفونه	تاوانونه	مثالونه	شكلونه

قاعدې / گريم: پښتو كښي اكثر هغه اسمونه چي آخر كښي

پښتو: څلورم جماعت

۵. صاحبزاده صاحب ددې صوبي وروميس وزير اعلى وۀ. سوال 3: کالم الف او کالم ب يو څانگه کړئ.

کالم الف	کالم ب	کالم ج. يو څانگه کړئ
زېږون	۱۹۳۵ء	زېږون. ۱۸۶۳
وفات	۱۸۶۳ء	وفات. ۱۹۳۷ء
پېښور ويليو سټېشن	۱۹۳۷ء	پېښور ويليو سټېشن. ۱۹۳۵ء
خطاب	پوهنتون	خطاب. سر
اسلاميه کالج	سر	اسلاميه کالج. پوهنتون

خوشحال بابا

سوال 1: مصرعې پوره کړئ.

۱. ته نامدار د پښتو ژبې ۲. قلم کار د پښتو ژبې
۳. د اقبال د پښتو ژبې ۴. ته وي پلار د پښتو ژبې
۵. په ستاره پښتو ژبې

سوال 2: د فرهنگ په مدرسه د ورکړو لفظونو معني وليکئ:

لفظونه	وېزاره	اقرار	بېت
معني	ډډه کونکې	منونکې	شعر
لفظونه	نامدار	قلم کار	بخت
معني	نوموړې	ليکونکې	نصيب

سوال 3: په نظم کښې ورکړې شوي هم قافيه لفظونه خوش خطه وليکئ:

پلار لار، سردار، څار، سينگار، نامدار، قلم کار، اقرار، ستار، بيدار

سوال 4: لاندينی لفظونه په جملو کښې استعمال کړئ.

لفظونه په جملو کښې استعمال

مدرسه دکلی په مدرسه کښې ماشومان سبق وايي.

منکر د الله د ورکړې انعامونو نه څوک هم منکر نه دی.

فکر چې خبره کوي نو اول فکر کوه.

قربان مونږ تل په پردو ژبو قربان يو.

سردار خوشحال خان خټک يو ښه شاعر، عالم اولوئې سردار وۀ.

مجهول واؤا وي . دغه مؤنث وي . لکه څانگو ، شادو ، نارو ، پشو ، ورسو ، چيندرو ، اوداسې نور .

صاحبزاده عبدالقيوم خان

سوال 1: د لاندينو سوالونو جوابونه وليکئ.

۱. صاحبزاده عبدالقيوم خان دکوم څانگه وۀ؟

جواب: صاحبزاده عبدالقيوم خان د صوابي ضلعي په توپي کلي کښې زيږېدلى وۀ.

۲. صاحبزاده صاحب کله پيدا شوى وۀ؟

جواب: صاحبزاده صاحب په کال ۱۸۶۳ء کښې پيدا شوى وۀ.

۳. د صاحبزاده د ټولو نه اهمه کارنامه کومه يوه وۀ؟

جواب: د صاحبزاده صاحب د ټولو نه اهمه کارنامه د اسلاميه کالج پېښور جوړول وۀ.

۴. صاحبزاده عبدالقيوم خان ته د حکومت له طرفه کوم خطابونه ورکړي شوي و؟

جواب: د حکومت له طرفه صاحبزاده عبدالقيوم خان ته د نواب خان بهادر او سر خطابونه ورکړي شوي و.

۵. د دې سيمې د خلقو د پاره د صاحبزاده عبدالقيوم خان څه کوشش و؟

جواب: د صاحبزاده عبدالقيوم خان دا کوشش وۀ چې د دې سيمې خلق دې خپلو کښې د دښمنو ، ترنگنو ، بې ځايه رسبونو وراچونو او جنگونو نه څنډه وکړي.

۶. صاحبزاده عبدالقيوم خان به قام ولې ياد ساتي؟

جواب: صاحبزاده عبدالقيوم خان به قام ځکه ياد ساتي چې بڼوې د قام د خيبر تېگري کارونه کړي و.

سوال 2: خالي ځايونه د مناسبو لفظونو نه ډک کړئ.

۱. د صاحبزاده عبدالقيوم خان زېږون په توپي کلي کښې شوى وۀ.

۲. ماما گانو بې خپل کلي کوټې ته راوستو.

۳. د لسم جماعت نه پس بې د نايب تحصيل دار په حبث ملازمت شروع کړو.

۴. صاحبزاده عبدالقيوم خان د مشهورې تعليمي ادارې اسلاميه کالج بنياد ايښى وۀ.

امان اخون	اله ډنډو	امان اخون، گجرات
عبدالواحد تېکدار	اسماعيلہ	عبدالواحد تېکدار، جلیبی
علی حیدر جوشي	گجرات	علی حیدر جوشي، اسماعيلہ

سوال 4: د واحد د پاره جمع او د جمع د پاره واحد وليکئ.

واحد	حجره	نظم	شاعر	ليکوال	داستان
جمع	حجرې	نظمونه	شاعران	ليکوالان	داستانونه

سوال 5: د فرهنگ په مرسته د ورکړي شوي ټکو معني وليکئ.

لفظونه	مهارت	دستور	پنگه	اعتراف	فطرتي
معني	هنر	طريقه	سرمایه	منل	قدرتي

قاعدې / گريمر: د بي ساه ځيزونو هغه نومونه چې آخر کېني الف لری، اکثر مؤنث وی لکه ژړا، خندا، بلا، رڼا، سزا، گناه، گناه، وغيره.

اخبار څنگه چاپ کېږي؟

سوال 1: د لاندينو سوالونو جوابونه وليکئ.

1. د اخبار واحد څه دی؟ جواب: د اخبار واحد خبر دی.

2. د يو اخبار دفتر کېني څومره عمده وي؟

جواب: د اخبار په عمده کېني ايډيټر، سب ايډيټران، کمپوزران، پېسټر، فوټو گرافران، رپورټران، د سرکوليشن او اشتهاراتو عمده هم وي.

3. ايډيټر څه کار کوي؟

جواب: ايډيټر خبرونه ايډيټ کوي، او د اخبار د ټول کار نگراني کوي، ايډيټر د اخبار ادارې هم لیکي.

4. د سب ايډيټرانو څه دمه واري وي؟

جواب: سب ايډيټران خبرونه گوري او هغي له مناسبې سرخي جوړوي.

5. رپورټر څه کار کوي؟

جواب: رپورټر د مختلفو ذريعو نه خبرونه رپورټ کوي، رپورټران اکثر د اخبار دفتر کېني موجود نه وي خو خپل رپورټونه د اخبار دفتر ته ليري.

6. د ټول اخبار نگراني څوک کوي؟ جواب: د ټول اخبار نگراني ايډيټر کوي.

7. د اشتهاراتو د عملي کار څه وي؟

اولسي شاعران

سوال 1: د لاندينو سوالونو جوابه وليکئ.

1. اولسي شاعري څه ته وايي؟

جواب: اولسي شاعري هغه شاعري وي چې کېني د خلقو ترجماني د خلقو په ژبه کېني شوي وي.

2. په سبق کېني د کومو اولسي شاعرانو نومونه راغلي دي؟

جواب: په سبق کېني ددې اولسي شاعرانو نومونه راغلي دي.

موزير، نورالدين اخون، امان اخون، عبدالواحد تېکدار، علی حیدر جوشي.

3. نورالدين اخون به ولې د پېښور په سيمه کېني گرځېدو؟

جواب: نورالدين اخون د ننگرهار وټه خو د اله ډنډ (ملاکنډ) د ميا الله داد چشتي نه يې لاس نيوه کړې وه نو په دې وجه به پېښور او خواوا سيمو کېني گرځېدو.

4. د موزي يوسفزي په حقله تاسو څه معلومات لرئ؟

جواب: موزير يو سفزني د ديالسمې هجري صدي شاعر و، بونېر سره يې تعلق لرلو، د چار بېټو استاذ و، په 1822ء کېني يې په نوبار د سيکانو او پښتنو په جنگ تاريخي چار بېټه وټېلي.

5. د چار بېټي بابا چا ته وټېلې شي؟ جواب: د چار بېټي بابا

عبدالواحد تېکدار ته وټېلې شي.

سوال 2: خالي ځايونه د مناسبو لفظونو نه ډک کړئ.

1. په هره ژبه کېني نظم د نثر نه مخکېني پيدا کېږي.

2. اولسي شاعران د خلقو ترجماني د خلقو په ژبه کوي.

3. د امان اخون خپل نوم محمد امان بېټ و.

4. د عبدالواحد تېکدار تعلق په صوابي کېني د جليبي کلي سره دی.

5. علی حیدر جوشي ته صداري ايوارډ په کال 2004ء کېني ورکړی ش.

سوال 3: ټکي يو ځائے کړئ.

کالم الف	کالم ب	کالم ج. يو ځائے کړئ
موزير	جليبي	موزير، بونېر
ميان الله داد	بونېر	ميان الله داد، اله ډنډو

ځناور (نظم)

سوال 1: د لاندینو سوالونو جوابونه ولیکئ.

1. په دې نظم کې د کوم مخلوق په حقله خبرې شوي دي؟
جواب: په دې نظم کې د ځناور یا څارو په حقله خبرې شوي دي.
2. څاروی مونږ چرته ساتو؟
جواب: څاروی مونږ په کورونو کې ساتو.
3. ساه لرونکی او بې ساه ټول مخلوقات چا پیدا کړي دي؟
جواب: دا ټول مخلوقات الله تعالیٰ پیدا کړي دي.
4. د کورونو څو کیدار کوم یو ځناور وي؟
جواب: د کورونو څو کیدار سپه وي.
5. از مری یا ز مری په کومو ځایونو کې اوسېږي؟
جواب: از مری یا ز مری په ځنگلونو کې اوسېږي.
6. په دې نظم کې د کومو ځناورو نومونه راغلي دي؟
جواب: په دې نظم کې چې د کومو ځناورو نومونه راغلي دي هغه دادی: 1. ز مری. 2. اس. 3. او د کورونو څو کیدار (سپه).
7. ځناور یا څاروی چې بیماری نو څه کول پکار دی.
جواب: ځناور یا څاروی چې بیماری نو ډاکټر ته یې بنودل پکار وي.

سوال 2: د درست جواب انتخاب وکړئ.

1. ساه لرونکی مخلوقات دی که بې ساه دی.
2. که سورلی کوي نو آس به یا دوي ته.
3. د انسان ژوندون کې داهم ضرورت دے.
4. چې بیماری نو ډاکټر پرې راخبر کړئ.

کمپیوټر

سوال 1: د لاندینو سوالونو جوابونه ولیکئ.

1. د کمپیوټر لفظی مطلب څه دے؟
جواب: د کمپیوټر مطلب دے حساب کتاب کونکے آله.
2. د کمپیوټر بنیادی حصې څو دي؟
جواب: د کمپیوټر درې غټې حصې دي.
3. د نن دور ته ولې د کمپیوټر دور وایي؟
جواب: د نن دور ته په دې وجه د کمپیوټر دور ویلی شي ځکه

- جواب: د اشتهاراتو عمله د راغلو اشتهارونو حساب کتاب کوي. او د هغې بلنه متعلقه ادارو ته لیږي.
8. اخبار د چاپ کېدو نه پس چرته لېږلے شي؟
جواب: د چاپ نه پس اخبار دغه اخبارونه مختلفو ایجنسو ته رسولے شي. هغوی بیا دغه اخبارونه ستالونو او ډاګرانو ته ورکوي او داسی خلقو ته اورسي.
9. اخباری رپورټران رپورټونه له کومې راوړي؟
جواب: اخباری رپورټران رپورټونه د مختلفو ذریعو نه خپرونه رپورټ کوي. د خبرونو خپلې ایجنسي هم وی او د نېټ نه هم اخستے شي. د بهرنو ټی وی ګانو او رېډیو ګانو نه هم اخستے شي.

سوال 2: په دې سبق کې چې کوم د انگریزی ټکی راغلی دی، هغه په خپلو کاپو کې ولیکئ.

جواب: ایډیټر. سب ایډیټر. کمپوزر. پستیر. فوټو ګرافر. رپورټر. سرکولیشن. ایډټ. کمپوزر. پستینګ. رپورټ. نېټ. ټی وی. رېډیو ایجنسي. بل. پرائیوټ. کالم. پریس فولډ. ستال. ډاګر.

سوال 3: په سبق کې د ورکړو شویو لاندینو واحد لفظونو جمع ولیکئ.

واحد	خبر	اشتهار	پریس	کالم	ایډیټر
جمع	خبرونه	اشتهارونه	پریسونه	کالمونه	ایډیټران
واحد	عمله	دفتر	ډاګر		
جمع	عملي	دفترونه	ډاګران		

سوال 4: د سبق نه کم نه کم اته څلور حرفیز لفظونه راښیلي کړئ. او خپلو کاپو کې یې ولیکئ.

جواب: څلور حرفیز ټکی: اخبار. عربی. ځنگه. حقله. فوټو دفتر. ایډټ. ګوری.

- سوال 5: د درست جواب انتخاب وکړئ.
1. اخبار د عربی لفظ دے.
 2. ډېر خبرونه د نېټ نه هم اخستے شي.
 3. د اخبار ټوله ذمه واری په ایډیټر وي.
 4. هر اخبار د شپې د دولسو یا یوې بجې نه پس پریس ته لېږلے شي.

۴. ټيبلټ، لېپ ټاپ او ټچ سکرين ډکميټورنوي شکلونه دي.

شپونکي او شرمخ

سوال 1: ډلانډينو سوالونو جوابونه وليکئ:

۱. شپونکي به څه څرول؟

جواب: شپونکي به گډې څرولې.

۲. شپونکي به گډې چرته بوتللي؟

جواب: ډکلي خوا کښې ورشوته به يې گډې بوتللي.

۳. مالک ورته څه وښلې وو؟

جواب: خپل مالک ورته وښلې وو چې کله به گډو چرته څرولې

حمله وکړي نو ته به ډکلي خلقو ته ډمدد ډپاره اواز کوي.

۴. شپېلې به چا غږوله؟

جواب: شپېلې به شپونکي غږوله.

۵. شرمخ ډکوم څائې نه راووتو؟ جواب: شرمخ ډيوې چارې نه

راووتو.

۶. شپونکي ولې پښمانه شو؟ جواب: شپونکي په دې

پښمانه شو چې شرمخ ترې گډه وخوره. خو څوک يې مددله

څکه رانغلل، چې دوه ځله يې په دروغه چغو خلق راغوښتي وو.

۷. ډډي سبق نه تاسو څه عبرت واخستو؟ جواب: ډډي سبق نه

دا عبرت حاصلېږي چې په دروغو کښې نقصان وي. او ډډو غږن

په ځله څوک باور نه کوي.

۸. دروغ څومره گناه ده؟

جواب: دروغ وښل ډېره لويه گناه ده.

۹. اسلام مونږ څه نه منع کړي يو؟

جواب: اسلام مونږ په سختي ډډو غو وښلو نه منع کړي يو.

سوال 2: خالي ځايونه په مناسبو لفظونو ډک کړئ:

۱. يو وړوکی شپونکي به ډ خپل مالک گډې څرولې.

۲. ته به ډکلي خلقو ته ډمدد ډپاره اواز کوي.

۳. يوه ورځ شپونکي سوچ وکړو چې يوه توفه پکله ده.

۴. څو ورځې پس شپونکي بيا خپله مه څروله.

۵. ټولو ډځان سره وښل چې دا هلك دروغښتن دے.

چې مونږ کله حساب کتاب کوږنو ډېر وخت پرې لگي خو کمپيوټر ډلکونو حساب په سيکنډونو کښې کوي. نن تقريباً کمپيوټر ډهر چا ضرورت جوړ شو دے. ډډي نه بغير هر څوک خپل کار نيمگړے کښي.

۴. کمپيوټر کوم کوم څائے استعمالېږي؟

جواب: کمپيوټر ډډونډ په ډېرو ځانگو کښې پکارېږي، لکه حساب کتاب کول، تجارت او داسې په تعليمي ادارو او دفترونو او کورونو کښې هم استعمالېږي. دغه شان بينکونو کښې هم کمپيوټر کار کوي.

۵. ډانټر نېټ په لگولو کمپيوټر کښې څه بدلون راځي؟

جواب: کله چې کمپيوټر سره انټر نېټ ولگوي نو بيا ډتولي دنيا سره نيغ په نېغه خبرې هم کېدلے شي او ډهر قسمه گڼو معلومات هم حاصلولے شي. غرض دا چې کمپيوټر په انساني ژوند کښې ډېر لويے بدلون راوستے دے.

۶. کمپيوټر ډ چا ايجاد دے؟

جواب: ډ کمپيوټر ايجاد کونکے چارلس بابيج گڼلے شي چې په کال ۱۸۲۲ء کښې يې کمپيوټر ايجاد کړو.

سوال 2: واحد جمع کښې او جمع په واحد کښې بدل کړئ.

واحد	کمپيوټر	اوږد	ايجاد	فائده	کار
جمع	کمپيوټرونه	اوږدے	ايجادونه	فائدي	کارونه

سوال 3: ډکالم الف لفظونه ډکالم ب مناسبو لفظونو سره يو څائے کړئ.

کالم الف	CPU	کي بورډ	LCD
کالم ب	کمپيوټر	ماؤس	مانېټر

سوال 4: ډلانډينو لفظونو اېوته يا متضاد وليکئ:

لفظونه	گړان	فائدي	نن	نيمگړے	گټور
اېوته / متضاد	آسان	نقصان	سبا	پوره	نقصاني

سوال 5: ډ درست جواب انتخاب وکړئ.

۱. په کال ۱۸۲۲ء کښې کمپيوټر دنيا ته متعارف شے.

۲. LCD او LED اصل کښې ډمانټر جديد شکلونه دي.

۳. کمپيوټر ډلکونو حساب ډنيم سيکنډونه هم کم وخت کښې کوي.

سوال 3: په سبق کښې د وړ کړو شوو لاندینو واحد جمع ویکي:

واحد	ورځ	مالک	حرکت	حمله
جمع	ورځي	مالکان	حرکتونه	حملې
واحد	رمه	توقه	گډه	
جمع	رمې	توقې	گډې	

سوال 4: د سبق نه څلور حرفيز لفظونه راټول کړئ او کاپو کښې يې وليکي.

جواب: څلور حرفيز لفظونه. مالک. ورشو. هلته. خپله. لوبې. کولې. جرته. حمله. وکړې. خلقو. پاره. آواز. توقه. پکار. منډه. جوړې. شرمخ. ټولو. واپس. دغسې. شروع. حرکت. جارې. دروغ. داسې. اوبه. تهرې. کېدل. نچور. باور. خوږو. ونېلو. او ځنې نور.

سوال 5: مناسب لفظونو په خپلو کښې يو ځای کړئ.

کالم الف	کالم ب	کالم ج. يو ځای کړئ شومې
دگډو	تیاره	دگډو. رمه
دشرمخ	رمه	دشرمخ. حمله
دماښام	حمله	دماښام. تیاره
دشپونکي	خندا	دشپونکي. خندا



Info
Hub