



# Info

Hub HRMS SIS SED

FOCUS  
**PRIMARY**  
STUDENT RESOURCE BOOK  
COMPLETE GUIDE  
**3**



ONE NATION  
ONE CURRICULUM  
ACCORDING TO SINGLE  
NATIONAL CURRICULUM  
2020

**FOCUS PUBLICATIONS**  
www.focuspublications.com  
E-mail: classroom@gmail.com  
021-99629

Students: فلاورز ہرس آنرز مینی  
(many answers) charts, flowers,  
پوٹرز میپ اے پوسٹرز  
posters, a map, poems,  
رولز کلاس پلانٹس ٹائم ٹیبل  
timetable, plants, class rules  
etc.  
طلباء: (بہت سے جوابات) چارٹس، پھول، پوسٹرز  
ایک نقشہ، نظمیں، ٹائم ٹیبل، پودے، جماعت کے  
قوانین وغیرہ

## FIRST DAY IN CLASS III - MY SPEECH

تیسری جماعت میں پہلا دن۔ میری تقریر

Pre-reading پڑھنے سے پہلے:

o What is your favourite subject?  
تمہارا پسندیدہ مضمون کیا ہے؟

o Do you like your school? Give reason.  
کیا تم اپنے سکول کو پسند کرتے ہو؟ وجہ بتاؤ۔

ایورن دن ہیلو

"Hello everyone!"

ہر ایک ہیلو!

III کلاس ان ڈے فرسٹ مائی از ٹوڈے  
Today is my first day in class III

آج تیسری جماعت میں میرا پہلا دن ہے۔

پپی ویری ایم آئی

I am very happy.

میں بہت خوش ہوں۔

پپی ویری آسو آر فرینڈز مائی آل  
All my friends are also very happy.

میرے تمام دوست بھی خوش ہیں۔

اس نیم مائی

My name is \_\_\_\_\_.

میرا نام \_\_\_\_\_ ہے۔

ان فرینڈز مائی ود سپیک ٹو لائک آئی  
I like to speak with my friends in  
English. انگلش

میں اپنے دوستوں کے ساتھ انگریزی بولنا پسند کرتا ہوں۔

تھرو لرن ٹومی ہیلپ ٹیچرز مائی  
My teachers help me to learn through  
ایکٹیویٹیز اینڈ گیمز  
games and activities.

میرے استاد کھیلوں اور سرگرمیوں کے ذریعے سیکھنے میں  
میری مدد کرتے ہیں۔

ٹو لو آئی اینڈ پوامز سم نو آئی

I know some poems and I love to

فرینڈز مائی ود دیز سنگ  
sing these with my friends.

مجھے کچھ نظمیں آتی ہیں۔ میں انہیں دوستوں میں گانا چاہتا

ہوں۔

لرن ٹو ڈے ایوری سکول ٹو کم آئی

I come to school every day to learn

تھنگز نیو

new things.

میں نئی چیزیں سیکھنے روزانہ سکول آتا ہوں۔

دی ان پلے اینڈ لرن ٹو فن اٹس

It's fun to learn and play in the

school. سکول

سکول میں سیکھنا اور کھیلنا اچھا لگتا ہے۔

مائی ان گرلز اینڈ بوائز آر دیر

There are boys and girls in my

classroom. کلاس روم

مگرہ جماعت میں لڑکے اور لڑکیاں ہیں۔

ٹیچرز آوور ٹو لسن وئی

We listen to our teachers.

ہم اپنے استاد صاحب کو سنتے ہیں۔

دی فار رولز فیو آر دیر

There are few rules for the



classroom. کلاس روم

کمرہ جماعت کے لیے کچھ قانون ہیں۔

اُس فار پوسٹر اے میڈ ہیز ٹیچر مائی

My teacher has made a poster for us

رولز دی فالو ٹو

to follow the rules.

استاد صاحب نے ہمارے لیے ایک پوسٹر بنایا ہے تاکہ ہم

قوانین پر عمل کریں۔

آدور کیپ ٹو از رول امپارنٹ ویری اے

A very important rule is to keep our

کلیمن کلاس روم  
classroom clean.

ایک بہت اہم قانون یہ ہے کہ ہم اپنے کمرہ جماعت کو

صاف رکھیں۔

موپ برش آر نیڈ وئی تھنگز دی

The things we need are: brush, mop,

جن چیزوں کی ہمیں ضرورت ہے وہ یہ ہیں برش، جھاڑو

سائن اینڈ سوپ لیکوڈ ڈسٹر بکٹ واٹر

water bucket, duster, liquid soap and sign

پانی کی بالٹی، ڈسٹر، صابن اور سائن بورڈ

ویٹ از فلور دی اف شو ٹو بورڈ

board to show if the floor is wet.

جو یہ بتاتا ہے کہ کیا فرش گیلیا ہے۔

آدور کیپ ٹو اُس ہیلپ ول ہیٹ دس

This habit will help us to keep our

کلیمن ہوم اینڈ سکول

school and home clean.

یہ عادت ہمیں سکول اور گھر کو صاف رکھنے میں مدد دے

گی۔

بی آلویز ول وئی وے دس ان

In this way, we will always be

ہیلتھی

healthy and happy.

اس طرح ہم ہمیشہ صحت مند اور خوش رہیں گے۔

While reading پڑھنے کے دوران

Do you want to add something to  
your speech?

کیا تم اپنی تقریر میں کچھ اور بتانا چاہیں گے؟

"Stay happy and follow rules!"

"خوش رہو اور قوانین پر عمل کرو"

Post-reading: پڑھنے کے بعد

o There are three paragraphs in the  
speech, which one do you like the  
most?

تقریر میں تین پیراگراف ہیں۔ تم کسے زیادہ پسند کرتے

ہو؟

o Name two rules for your  
classroom which you will always  
follow?

اپنی جماعت کے متعلق دو قوانین بتاؤ جو تم ہمیشہ کرو گے؟

جماعت کے قوانین

1. Listen when others are talking.

-1 جب دوسرے باتیں کر رہے ہوں تو خاموشی سے سنو۔

2. Follow directions.

-2 ہدایات پر عمل کرو۔

3. Keep hands, feet & objects to  
yourself.

-3 ہاتھ پاؤں اور چیزیں اپنی طرف رکھو۔

4. Work quietly & do not disturb  
others.

-4 کام خاموشی سے کرو اور دوسروں کو تنگ نہ کرو۔

5. Show respect for school & personal  
property.

-5 سکول اور اپنی چیزوں کو حفاظت سے رکھو۔

6. Work play In a safe manner.

-6 اچھے طریقے سے کام کرو اور کھیلو۔

Keep your classroom clean.

اپنی جماعت کے کمرے کو صاف رکھو۔

(A) Oral Communication



## 1. Learning the Sounds آوازیں سیکھنا

### Phonics - soft sounds of 'c' and 'g'

اور g کی نرم آوازیں

(ii) Listen and circle words with soft sound of 'c'.

'c' کی نرم آواز والے الفاظ کے گرد دائرہ لگائیں۔

کاؤ کیس کیپ ڈانس کین کیٹ فینس  
fence, cat, can, dice, cap, case, cow,  
کورٹ مائس کیک کیوٹ سائیکل  
cycle, cute, cake, mice, court  
نائس سائیکل ڈانس فینس

Ans. fence, dice, cycle, mice

(iii) Listen and circle words with soft sound of 'g'.

gold, germ, gram, pigeon, page,  
German, grass, giant, grant, grain, orange,  
ring, ginger

اورنج، جائنٹ، پیج، جرم

Ans. germ, pigeon, page, giant, orange,  
ginger

### Consonant Clusters

مجھے پڑھیں Read Me

In English, when two or three letters are joined to make one sound, it is called a consonant cluster. For Example: "cl" in class and "sch" in school. These clusters can be in the beginning or end of a word.

انگریزی میں جب دو یا تین حروف اکٹھے مل کر ایک آواز دیں تو اسے ایک کنسونینٹ کلستر کہتے ہیں۔ مثلاً کلاس میں cl اور سکول میں sch یہ کلستر لفظ کے شروع یا آخر میں آتے ہیں۔

Consonant cluster	Initial position	Final position
کنسونینٹ کلستر	ابتدائی حالت	آخری حالت
sh	ship, shirt, shrub	dish, fish, brush

st	stop, stamp, stick, study	dust, must, first, crust
----	---------------------------	--------------------------

(ii) Make two more words with the clusters, 'sh' and 'st'

'sh' اور 'st' کے ساتھ دو اور الفاظ بنائیے

Ans. shine, street

## 2. Learning to Speak

بولنا سیکھیں

مجھے پڑھیں Read Me

Respect is due regard for the feelings, wishes, or rights of others. It includes everyone junior and senior belonging to any position, country or religion.

دوسروں کے احساسات، خواہشات یا حقوق کے خیال رکھنے کو عزت کہتے ہیں۔ اس میں ہر کوئی شامل ہے خواہ چھوٹا ہو یا بڑا، کسی بھی طبقے، ملک یا مذہب سے تعلق رکھتا ہو شامل ہے۔

(ii) Practise greetings and discuss a classroom rule which you like and why? You may take help from the given rules.

ملنے جلنے کے آداب کی مہارت کرو اور کلاس روم کے قوانین پر بحث کرو کہ تم کن قوانین کو پسند کرتے ہو اور کیوں؟ آپ مندرجہ ذیل قوانین سے مدد حاصل کر سکتے ہیں۔

Hello everybody!	Yes. we are!
I hope you're fine	Thank you.

The class rule I like the most is because

(i) Read the poem aloud with actions given in brackets. Apply punctuation rules: contraction you're (read it together) Comma - (,) is a short pause.

نظم کو دیے گئے اشاروں سے اونچی آواز میں پڑھیں۔  
کوموں، فل سٹاپ وغیرہ کا خیال رکھیں۔

اگر تم خوش ہو "If you're happy"

یور کلیپ اٹ نو یو اینڈ پی یو آر اف  
If you're happy and you know it, clap your



کلیپ کلیپ ہینڈز  
hands (clap clap)

اگر تم خوش ہو اور تم یہ جانتے ہو تو ہاتھوں سے تالیاں بجاؤ  
تالیاں بجاؤ۔

یور کلیپ اٹ نو یو اینڈ پی پی یو آر اف  
If you're happy and you know it, clap your  
کلیپ کلیپ ہینڈز  
hands (clap clap)

اگر تم خوش ہو اور تم یہ جانتے ہو تو ہاتھوں سے تالیاں بجاؤ  
تالیاں بجاؤ۔

یور دین اٹ نو یو اینڈ پی پی یو آر اف  
If you're happy and you know it, then your  
اٹ شو شورلی ول فیس  
face will surely show it

اگر تم خوش ہو اور تم یہ جانتے ہو تو یقیناً تمہارے چہرے  
سے یہ ظاہر ہوگا۔

یور کلیپ اٹ نو یو اینڈ پی پی یو آر اف  
If you're happy and you know it, clap your  
کلیپ کلیپ ہینڈز  
hands (clap clap)

اگر تم خوش ہو اور تم یہ جانتے ہو تو ہاتھوں سے تالیاں بجاؤ  
تالیاں بجاؤ۔

یور دین اٹ نو یو اینڈ پی پی یو آر اف  
If you're happy and you know it, stomp  
شامپ شامپ فیٹ یور  
your feet (stomp stomp)

اگر تم خوش ہو اور تم یہ جانتے ہو تو پاؤں پر اچھلوا چھلو۔

شامپ اٹ نو یو اینڈ پی پی یو آر اف  
If you're happy and you know it, stomp  
شامپ شامپ فیٹ یور  
your feet (stomp stomp)

اگر تم خوش ہو اور تم یہ جانتے ہو تو ضرور تمہارے چہرے  
سے ظاہر ہوگا۔

یور دین اٹ نو یو اینڈ پی پی یو آر اف

If you're happy and you know it, then your  
اٹ شو شورلی ول فیس  
face will surely show it

اگر تم خوش ہو اور تم یہ جانتے ہو تو ضرور تمہارے چہرے  
سے ظاہر ہوگا۔

شامپ اٹ نو یو اینڈ پی پی یو آر اف  
If you're happy and you know it, stomp  
شامپ شامپ فیٹ یور  
your feet. (stomp stomp)

اگر تم خوش ہو اور تم یہ جانتے ہو تو اپنے پاؤں پر کودو کودو۔

شاؤٹ اٹ نو یو اینڈ پی پی یو آر اف  
If you're happy and you know it, shout  
رے ہو ہرا

"Hurray!" (hoo-ray!)  
اگر تم خوش ہو اور تم یہ جانتے ہو تو ہورے ہورے پکارو۔

شاؤٹ اٹ نو یو اینڈ پی پی یو آر اف  
If you're happy and you know it, shout  
رے ہو ہرا

"Hurray!" (hoo-ray!)  
اگر تم خوش ہو اور تم یہ جانتے ہو تو ہورے ہورے پکارو۔

یور دین اٹ نو یو اینڈ پی پی یو آر اف  
If you're happy and you know it, then your  
اٹ شو شورلی ول فیس  
face will surely show it

اگر تم خوش ہو اور تم یہ جانتے ہو تو تمہارا چہرے سے یہ ضرور  
ظاہر ہوگا۔

اباؤٹ اٹ نو یو اینڈ پی پی یو آر اف  
If you're happy and you know it, shout  
رے ہو ہرا

"Hurray!" (hoo-ray!)  
اگر تم خوش ہو اور تم یہ جانتے ہو تو ہورے ہورے پکارو۔

Sight words  
(ii) Say the given words fluently!  
دیے ہوئے الفاظ کو روانی سے پڑھیں۔

Learn, read, write, through



## (B) Reading and Critical Thinking

پڑھنا اور تنقیدی سوچ

## Reading Comprehension جامع پڑھنا

(i) Read the text of the unit and answer the following questions.

سبق کو دوبارہ پڑھیں اور مندرجہ ذیل سوالات کے جواب دیں۔

Q. What makes you happy on the first day of new class?

جماعت میں پہلے دن پر آپ کس چیز سے خوش ہوئے؟

Ans. The beautiful charts, pictures, timetable and class rules made me happy.

جواب: خوب صورت چارٹوں، تصویروں، ٹائم ٹیبل اور جماعت کے قوانین نے مجھے خوش کیا۔

Q. Is it important to listen to your teachers? Give a reason.

کیا استاد صاحب کی بات کو غور سے سننا اہم ہے؟ وجہ بیان کریں۔

Ans. Yes, it is important to listen our teacher because teacher is always right.

جواب: ہاں، ہمیں استاد صاحب کی بات غور سے سنی چاہیے کیونکہ استاد ہمیشہ درست بات کرتا ہے۔

Q. How will you keep your class clean?

تم اپنے کمرہ جماعت کو کیسے صاف رکھو گے؟

Ans. We shall not throw anything in the classroom.

ہم جماعت میں کوئی چیز نہیں پھینکیں گے۔

Q. Which rules help you to learn English language?

انگریزی زبان سیکھنے میں کون سا اصول تمہاری مدد کرتا ہے؟

Ans. Listening, practicing and speaking are the rules to learn English.

انگریزی سیکھنے کے لیے غور سے سننا، مہارت حاصل کرنا اور بولنا اصول ہیں۔

Q. Write two important rules for your classroom and share these in

the class.

جماعت کے دواہم اصول لکھیں اور کمرہ جماعت میں بولیں۔

Ans. (i) Listen when others are talking.

(ii) Follow directions.

(i) جب دوسرے بات کر رہے ہوں تو غور سے سنو۔

(ii) نصیحتوں پر عمل کرو۔

2. Analytical Reading تجلیلی پڑھائی

You were following some of the rules in classes I and II Read the list and tick (✓) the rules which you have experienced in your earlier classes.

آپ پہلی اور دوسری جماعت میں کچھ قوانین پر عمل کرتے رہے ہیں۔ پہلی جماعتوں میں جن اصولوں پر آپ نے عمل کیا ہے ان کو ٹک کریں۔

Rules	Class I	Class II
Raise your hand before you speak بولنے سے پہلے ہاتھ کھڑے کرو	✓	✓
Use polite words نرم الفاظ استعمال کرو	✓	✓
Help others دوسروں کی مدد کرو	✓	✓
Listen when others are speaking جب دوسرے بات کر رہے ہوں تو دھیان سے سنو	✓	✓
Have fun لطف اٹھائیں	✓	✓
Work together اکٹھے کام کرو	✓	✓

3. Language Focus زبان دانی

1. Vocabulary Building لغت سازی

(i) Read the given words from the unit with their meanings and learn



them, Write the syllabic division.

سبق میں دیے گئے الفاظ ان کے معانی کے ساتھ پڑھیں اور انہیں یاد کریں۔ ان کی 'syllabic' ڈویژن لکھیں۔

مجھے پڑھیں Read Me

Each word is formed with consonants and vowels. Some words have one sound. For Example: learn, fun. Some words are divided into two, three or more sounds which are called multi-syllabic. For example ac-ti-vi-ty

ہر لفظ عام الفاظ اور واؤلز سے بنتا ہے۔ بعض الفاظ ایک آواز سے بنتے ہیں مثلاً لرن، فن۔ کچھ الفاظ دو تین یا زیادہ آوازوں سے بنتے ہیں مثلاً ایک۔ ٹی۔ وی۔ ٹی

Words	Syllabic division	Meanings
learn	Learn سیکھنا	gain knowledge of or skill by studying ایک سرے سے دوسرے سرے تک علم حاصل کرنا، پڑھنا
through	through	from one side to another ایک سرے سے دوسرے سرے تک
Activity	ac-ti-vi-ty سرگرمی	a thing that a person or group does ایک شخص یا ایک گروپ مل کر کریں
poem	po-em نظم	a piece of writing with rhythm ہم آواز الفاظ کا قطعہ
fun	fun لطف	enjoyment, amusement, or pleasure. خوشی، لطف، سجاوٹ کے لیے
poster	po-ster چارٹ، پوسٹر	a large printed picture used for decoration چھپا ہوا ایک کاغذ

ABC Order Alphabetical Order

حروف تہجی کے اعتبار سے

(ii) Write the above mentioned six words in alphabetical order.

(ii) اوپر دیے گئے چھ الفاظ کو حروف تہجی کے اعتبار سے لکھیں۔

Activity, fun, learn, poem, poster, through

(iii) Use your game dice and pick a colour for one of the six words given in the list above. You can learn spellings through the use of colours. Prepare the words for dictation.

(iii) اپنی گیم ڈائس استعمال کرتے ہوئے چھ الفاظ میں سے ایک کو رنگ دیں۔ تم رنگوں کے استعمال سے الفاظ سیکھ سکتے ہو۔ املا کے لیے لفظوں کی تیاری کریں۔

### 3. Grammar گرامر

Nouns اسم

(i) Underline Proper nouns and circle common nouns in the given sentences.

دیے گئے جملوں میں سے اسم معرفہ کے نیچے لائن لگائیں اور اسم نکرہ کے گرد دائرہ لگائیں۔

- o Pakistan is my country.  
پاکستان میرا ملک ہے۔
- o My sister's name is Maryam.  
میری بہن کا نام مریم ہے۔
- o I like chocolate ice-cream.  
مجھے چاکلیٹ آئس کریم پسند ہے۔

Ans. Proper Nouns:

Pakistan, Maryam, Chocolate

Common Nouns:

Country, ice-cream, sister



## Read Me مجھے پڑھیں

Proper Noun is the name of a specific person, place or thing. It begins with a capital letter. For example, Allama Iqbal, Pakistan.

اسم معرفہ: کسی خاص شخص، جگہ یا چیز کے نام کو اسم معرفہ کہتے ہیں۔ یہ بڑے حرف سے شروع ہوتا ہے۔ جیسے

Allama Iqbal, Pakistan

## Read Me مجھے پڑھیں

Common Noun is the name of any person, place or thing. It does not begin with a capital letter. For example, girls, boys, classroom.

اسم نکرہ: کسی شخص، جگہ یا چیز کے نام کو اسم نکرہ کہتے ہیں۔ یہ بڑے حرف سے شروع نہیں ہوتا جیسے girls, boys, classroom

(ii) List five proper nouns and five common nouns from your surroundings.

اپنے ارد گرد سے پانچ اسم معرفہ اور پانچ اسم نکرہ کی فہرست بنائیں۔

Ans. Proper Pronouns:

Arshad, Akram, Peshawar, Mardan,

Kaghan

Common Nouns:

school, mosque, table, chair, picture

Word - Opposite متضاد الفاظ

(iii) Match words with their opposites. An example is given to help you.

دے گئے الفاظ کو ان کے متضاد الفاظ سے ملائیں۔

Ans.

Words	Opposites
Good	bad
Clean	dirty
Kind	unkind
Polite	rude
Happy	sad

Healthy

unhealthy

## Read Me مجھے پڑھیں

Opposites are words that have totally different meanings. For Example: black -white, hot-cold.

متضاد الفاظ وہ ہوتے ہیں جو معنوں میں ان کے الٹ ہوتے ہیں مثلاً سفید white سیاہ black ٹھنڈا cold گرم hot

## Sentence Making جملہ سازی

(i) Make sentences of the following words:

مندرجہ ذیل الفاظ کے جملے بنائیں۔

learn / good / clean / English / classroom / poster

Ans.

learn	I learn my lesson.
good	Adnan is a good boy.
clean	My room is clean.
English	I read English.
classroom	My class room is clean.
poster	This poster has laws.

## Writing

## 1. Learning to Write

لکھائی سیکھنا

## Syllable Division

(I) Write multi-syllabic words in different colours. This will help you learn the spellings. Examples: children - children (2 syllables) paragraph - pa.ra.graph (3 syllables)

1- زیادہ سلیبل والے الفاظ کو مختلف رنگوں میں لکھیں۔

2- اس سے سپیلنگ سیکھنے میں مدد ملے گی۔

3- مثلاً children کے 2 سلیبل ہیں۔ paragraph کے

تین سلیبل ہیں۔



Multi-syllable Words	Number of syllables	Syllable division in colours
classroom	2	class-room
consonants	3	con-so-nants
clusters	2	clus-ter
playground	2	play-ground
correct	2	co-rrect
happy	2	hap-py

### Capitalization and Punctuation

بڑے حروف اور اوقاف

- (ii) Punctuate the lines given below by using capital letters, commas, inverted commas, and exclamation marks.

نیچے دیے گئے جملوں میں اوقاف لگائیں۔

hello everyone today is my first day in class III i am very happy all my friends are also very happy

Ans. "Hello! today is my first day in class III. I am very happy. All my friends are also very happy."

### 2. Creative Writing تخلیقی لکھائی

- (i) Study the given mind-map. Add information where needed.

دیے گئے مائنڈ میپ کو پڑھیں۔ جہاں ضرورت ہو معلومات دیں۔

Periods in a day	Number of English Teacher	Furniture
<b>My Classroom</b>		
Name of students boys + girls	List of fun activities	Describe the classroom big/small

- (ii) Write six lines on 'My Classroom'. Remember to use correct capitalization, punctuation and

spellings.

Ans. My Classroom

My English teacher name is Miss Shazia. She is very smart and active. She has two periods in a day. She teaches well. Her teaching way is very impressive. There are eight boys and six girls in our class. We sit on chairs. The room is decorated with charts pictures and models. I like this room. We keep our classroom neat and clean. All the students can sit easily in this room.

Tongue Twisters زبان مروڑ الفاظ

Learn to speak as fast as possible and share it with friends.

جتنی تیزی سے ممکن ہو یہ پڑھیں اور اپنے دوستوں کو

بتائیں۔

She sells sea shells by the seashore.

### Unit 2

## GIFTS OF NATURE

قدرت کے تحفے

Meanings of difficult words:

Words	Pronunciation	Meanings
which	ویچ	کونسا/کونسی
weather	ویدر	موسم
attendance	ایٹینڈنس	حاضری
field work	فیلڈ ورک	بیرونی کام
great	گریٹ	عظیم
shine	شائن	چمکنا
earth	ارتھ	زمین
ray	ری	شعاع
plant	پلانٹ	پودا
whole	ہول	تمام



<b>Teacher:</b> ٹیچر	از وٹ چلڈرن ڈاؤن سٹ Sit down children! What is سے ٹو وانٹ یو ڈو آن گوانگ going on? Do you want to say سمتھنگ? استاد: بچو! بیٹھ جاؤ۔ کیا ہو رہا ہے؟ کیا تم کچھ کہنا چاہتے ہو؟
<b>Monitor:</b> مانیٹر	ٹیکس سو از ویدر دی ٹیچر Teacher, the weather is so nice! اکٹیوٹیوز کلاس آور جیو وئی کین Can we have our class activities گراؤنڈ سکول دی ان in the school ground? مانیٹر: استاد صاحب! موسم بہت عمدہ ہے۔ کیا ہم جماعت کے کام سکول گراؤنڈ میں نہ کریں؟
<b>Teacher:</b>	فرسٹ اٹینڈنس جیو لٹس اوکے Okay, let's have attendance first فیلڈ سم ڈو ٹو آؤٹ گو دین اینڈ and then go out to do some field ورک استاد: ٹھیک ہے۔ آئیں پہلے حاضری لگائیں۔ پھر فیلڈ ورک کے لیے باہر چلتے ہیں۔
<b>All Students:</b> تمام شاگرد:	دیری یو آر ٹیچر یور تھینک Thank your teacher! You're very کائنڈ! تمام شاگرد: استاد صاحب شکریہ۔ آپ بہت مہربان ہیں۔

## GOLDEN SUN سنہری سورج

## Pre-reading پڑھنے سے پہلے

- o What objects of nature do you like the most?  
تم قدرت کی کن چیزوں کو زیادہ پسند کرتے ہو؟
- o While coming to school which different things do you see?

سکول آتے ہوئے تم راستے میں کون سی چیزیں دیکھتے ہو؟

سن گولڈن گلوورس گریٹ  
Great, glorious, golden sun,

عظیم شان دار سنہری سورج

ٹوڈے می آن ڈاؤن شان

Shine down on me today!

آج مجھ پر چمکو

ارتھ دس آل آف لائف دی آر یو

You are the life of all this earth,

تم اس ساری زمین کی زندگی ہو

رے میجک یور اینڈ یو

You and your magic ray.

تم اور تمہاری جادو بھری شعاع

پلانٹ اینڈ برڈ آف لائف دی آر یو

You are the life of bird and plant,

تم پرندے اور درخت کی زندگی ہو

یو آن ڈی پنڈ مسٹ آل

All must depend on you.

تمام تم پر انحصار کرتے ہیں

لانگ ڈے ہول دی سن گریٹ ڈاؤن شان

Shine down, great sun, the whole day long!

عظیم سورج تمام دن چمکتے رہو۔

بلیو ہیونز دی فرام شان

Shine from the heaven's blue.

نیلے آسمان سے چمکتے رہو۔

فیلڈ اینڈ فلاور آف سن گریٹ ڈاؤن شان

Shine down, great sun, of flower and field,

چمک دو، عظیم سورج، پھول اور کھیت

گوڈ بائے سے نیور اینڈ

And never say goodbye.

اور کبھی الوداع مت کہو۔

لائٹ یور اس گیو یور اینڈ فار ایور

Forever and ever give us your light



ہمیشہ اور ہمیشہ ہمیں اپنا نور عطا فرما  
سکائی بلیو سائڈ دا اوٹ فرام  
From out the side, blue sky.

ایک طرف سے، نیلے آسمان۔  
Lenore Hetrick

پڑھنے کے دوران  
While-reading  
What is important for bird and plant?

پرنڈے اور پودے کے لیے کیا چیز اہم ہے؟  
Ans. Sun is important for bird and plant.  
پرنڈے اور پودے کے لیے سورج اہم ہے۔

پڑھنے کے بعد  
Post-reading  
o List the gifts we get from the sun.

سورج سے حاصل ہونے والے انعامات لکھو۔  
Ans. light, heat  
o What does life on earth depend on?  
زمین پر موجود چیزوں کی زندگی کا انحصار کس پر ہے؟  
Ans. The life on Earth depends on sun.

(B) Reading and Critical thinking  
پڑھنا اور تنقیدی سوچ

Reading Comprehension جامع پڑھنا

(i) Answer these questions.

ان سوالوں کے جواب دیں:

- (i) Which colour has been mentioned in the title of the poem and why?  
نظم کے عنوان میں کس رنگ کا ذکر ہے اور کیوں؟
- (ii) Sunlight is a blessing. How?  
سورج کی روشنی نعمت ہے۔ کیسے؟

(iii) What does the poet feel about the sun?

شاعر سورج کے متعلق کیا محسوس کرتا ہے؟

Answers:

- (i) Golden colour has been mentioned because the colour of sun is gold.  
نظم کے عنوان میں سنہری رنگ استعمال ہوا ہے کیونکہ

سورج کا رنگ سنہری ہے۔

- (ii) The life on Earth is due to sun.  
زمین پر زندگی سورج کی بدولت ہے۔
- (iii) The poet feels that everything depend on Sun.

شاعر کے مطابق کہ زمین پر ہر چیز سورج پر انحصار کرتی ہے۔

2. Analytical Reading تجزیاتی پڑھنا  
(i) Read the poem 'Moon' and compare it with the unit poem 'Golden Sun'.

نظم 'مون' پڑھیں اور 'گولڈن سن' نظم سے مقابلہ کریں۔

Moon

مون دی سا آئی

I saw the moon,

نائٹ ونڈی ون

One windy night,

فاست سو فلائنگ

Flying so fast-

نائٹ سلوری آل

All silvery night.

سٹارز فراشی دی

The frosty stars,

پاسٹ رینگ وینٹ

Went racing past,

آن ہر چیزنگ

Chasing her on,

فاست سو ایور

Ever so fast.

چاند

ایک ہوا والی رات کو میں نے چاند دیکھا۔

یہ چاندی جیسی رات تھی۔

ٹھنڈے ستارے ماضی کے ساتھ دوڑتے گزرے

جو ایک دوسرے کا پیچھا کر رہے تھے۔

(c) Language Focus



## 1. Vocabulary Building

- (i) Read the given words with their meanings. Write syllables of the words.

نیچے دیے گئے الفاظ کو ان کے معانی کے ساتھ پڑھیں اور ان کے سلیبل لکھیں۔

Ans.

Words	Number of Syllables	Meanings
great	great	grand, bigger, larger
glorious	glo-rio-us	very beautiful
magic	ma-gic	spell, illusion
whole	who-le	full, complete

## 2. Learning to Spell سہینگ سیکھنا

- (ii) Choose the correct letter from the box on the right to complete the words below. Each letter may only be used once.
- دیے گئے الفاظ کو باکس میں دیے گئے حروف سے مکمل کریں۔

E_RTH	MAGI_
DE_END	HE ALT
ENER_Y	_HINE
F_OWER	WELCO_E
W_OLE	

Ans. EARTH, MAGIC  
DEPEND, HEALTH  
ENERGY, SHINE  
FLOWER WELCOME WHOLE

## 3. Grammar گرامر

### Conjunctions عطف

- (i) Read the following sentences and notice the use of conjunctions.

نیچے دیے گئے جملوں کو پڑھیں اور عطف کا استعمال لکھیں۔

### Read Me مجھے پڑھیں

A Conjunction is a word used for joining together nouns, pronouns, phrases, sentences. For Example: 'but', 'and', 'or', 'because'.

عطف ایسے الفاظ ہیں جو ناؤن، فریز اور جملوں کو ملانے کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔ مثلاً and, but یا because

- (ii) Fill in the blanks with suitable conjunctions.

- He and his brother went to watch the cricket match.
- Do you want to buy a shirt and a pair of shoes?
- We believe in him, because he is honest.
- I wanted to watch a movie, but mother forbade me.

### Anagrams

#### Read Me مجھے پڑھیں

An Anagram is a form of word or phrase in which letters of a word or phrase are rearranged in such a way that a new word or phrase is formed.

صفت مقلوب ایک ایسی شکل ہے جس میں کسی لفظ یا مرکب کے حروف کو دوبارہ ترتیب دے کر اس طرح لکھنا کہ اس سے نیا لفظ یا نیا مرکب بن جائے۔

#### Read Me مجھے پڑھیں

Examples: مثالیں

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| (i) Break, baker | (ii) Flow, wolf |
| (iii) How, who   | (v) Ate, eat    |

- (iii) Form new words from the given words.

دیئے گئے الفاظ سے نئے الفاظ بنائیں۔

(i) ear_____	(ii) act
(iii) pat.	(iv) dam.
(v) mug.	(vi) now.

Ans. (i) are (ii) cat



black سیاہ بلیک

Getting Started آغاز

Read the word written on the placards. How is this linked to the group photo?

یہ گروپ فوٹو کے ساتھ کیسے جڑے ہوئے ہیں؟ پلے کارڈ پر لکھے ہوئے الفاظ پڑھیں۔

Let's Talk آئیں بات کریں

Read and practise the given dialogue.

دیا ہوا مکالمہ پڑھیں اور دہرائیں۔

Ali: Teacher, my grandmother is coming home today from Karachi.  
علی: استاد صاحب، آج میری دادی جان کراچی سے گھر آ رہی ہیں۔

Teacher: This is good news. You look so happy!  
استاد: یہ تو اچھی خبر ہے۔ تم بہت خوش دکھائی دیتے ہو۔

Ali: She is going to bring gifts for all of us. I can't wait anymore!  
علی: وہ ہم سب کے لیے تحفے لا رہی ہیں۔ میں زیادہ دیر انتظار نہیں کر سکتا۔

Teacher: It seems, she loves you a lot and takes good care you.  
استاد: معلوم ہوتا ہے وہ تم سے بہت محبت کرتی ہے اور تمہارا بہت خیال رکھتی ہے۔

Ali: Yes teacher, she helps me with my work, tells me stories and takes me to slides and swings in the park.

علی: ہاں استاد صاحب، وہ میرے کام میں میری مدد کرتی ہے، مجھے کہانیاں سناتی ہے اور مجھے فلموں میں لے جاتی ہے اور پارک میں جھولے جھلاتی ہے۔

All students: Oh, grandmothers are so full of love!  
تمام طلباء: اوہ دادیاں کتنی محبت کرتی ہیں۔

## MY HAPPY HOME

میرا پیارا گھر

Pre-reading پڑھنے سے پہلے

1. Name your family members who live in your home.

اپنے گھر کے افراد کے نام لوجو تمہارے ساتھ رہتے ہیں۔

2. Whom do you like the most?

تم سب سے زیادہ کسے پسند کرتے ہو؟

بانو از نیم مائی

"My name is Bano."

میرا نام بانو ہے۔

ہاؤس سماں اے ان لو آئی

I live in a small house.

میں چھوٹے سے گھر میں رہتی ہوں۔

ہوم پی پی اے اٹ کال آئی

I call it a 'Happy Home'.

میں اسے پیارا گھر کہتی ہوں۔

برادر اے اینڈ سسٹر ایلڈر ون جیو آئی

I have one elder sister and a brother

می ٹو یونگر از جو

who is younger to me.

میری ایک بڑی بہن اور ایک بھائی ہے جو مجھ سے چھوٹا ہے۔

آس آف کیئر گڈ ٹیک پے رٹس مائی



My parents take good care of us.

میرے والدین ہمارا بڑا خیال رکھتے ہیں۔

آس و و لو آسو گرینڈ پیرنٹس مائی

My grandparents also live with us.

میرے دادا دادی بھی ہمارے ساتھ رہتے ہیں۔

ایچ و و پی ویری فیل آل وئی

We all feel very happy with each

other. اور

ہم سب ایک دوسرے سے خوش ہیں۔

کم کازنز اینڈ آئنس انکلز آدور

Our uncles, aunts and cousins come

آس میٹ اینڈ

and meet us.

ہمارے چچا، چچیاں اور کزنز ہمارے پاس ملنے آتے ہیں۔

دی آن دیم ویزٹ اینڈ گو آسو وئی

We also go and visit them on the

ویکینڈ ڈیورنگ آر ویک اینڈز

weekends or during vacation.

ہم بھی ہفتے کے آخری دن یا گرمیوں کی چھٹیوں میں انہیں

ملنے جاتے ہیں۔

فن آل از اٹ

It is all fun.

بڑی خوشی ہوتی ہے۔

کچن اے رومز تھری ہیوز ہاؤس آئی

My house has three rooms, a kitchen

روم فیملی اے اینڈ

and a family room.

میرے گھر کے تین کمرے ہیں ایک باورچی خانہ اور ایک

خاندان کا کمرہ ہے۔

آف فرنٹ ان گارڈن سماں اے از دیر

There is a small garden in front of

ہاؤس دی

the house.

گھر کے سامنے ایک چھوٹا سا باغیچہ ہے۔

دی ان پلانٹس دی واٹر ٹو لوو آئی

I love to water the plants in the

evening. ایوننگ

میں شام کو پودوں کو پانی دیتا ہوں۔

آئی اے ایز کٹن واٹ اے کیپ آسو آئی

I also keep a white kitten as a pet.

میں نے ایک سفید بلی بچہ بھی پالا ہوا ہے۔

کٹی اٹ کالف آئی

I call it 'kitty'.

میں اسے کٹی کہتا ہوں۔

While-reading پڑھنے سے پہلے

o Do you have a pet?

کیا تمہارا کوئی پالتو جانور ہے؟

Ans. Yes, I have a pet. (parrot)

o What is its name?

اس کا کیا نام ہے؟

Ans. It's name is Mitthoo.

پپی اے دیٹ می ٹیلز گرینڈ فادر مائی

My grandfather tells me that a happy

ٹو دیم ہیپلس اینڈ چلڈرن پروٹیکٹس ہوم

home protects children and helps them to

سکلو اینڈ ایبلی ٹیز دیر ان گرو

grow in their abilities and skills.

میرے دادا مجھے بتاتے ہیں کہ پیارا گھر بچوں کی حفاظت کرتا ہے اور

ان میں قابلیت اور مہارتیں پیدا ہوتی ہیں۔

آدور ٹو لسن ٹو امپارٹنٹ ویری آسو از اٹ

It is also very important to listen to our

آس ٹیل دے وین گرینڈ پیرنٹس اینڈ پے رنٹس

parents and grandparents when they tell us

تھنگز امپارٹنٹ

important things.

جب دادا دادی اور والدین اہم چیزیں بتاتے ہیں تو انہیں

سننا بہت ضروری ہوتا ہے۔

تھنگز فیو اینڈ ڈوون ایڈڈ وئی وٹ از دس



This is what we should do and few things  
 روز فیملی این ڈو نیور گھڈ وی  
 we should never do as family rules.  
 یہ ہے وہ جو کچھ ہمیں کرنا چاہیے اور گھر کے قوانین کے  
 مطابق کچھ چیزیں ہمیں بالکل نہیں کرنی چاہئیں۔

### DO's

1. Respect everyone at home  
گھر میں ہر کسی کی عزت کرو۔
2. Help your parents to keep the house  
clean and tidy  
گھر کو صاف ستھرا رکھنے میں والدین کا ہاتھ بٹاؤ۔
3. Share your routine with your parents  
معمول کے کاموں میں والدین کا ہاتھ بٹاؤ۔

### DONT'S

1. Do not meet strangers  
ناواقف لوگوں سے کبھی نہ ملو
2. Do not accept eatables or gifts from  
them  
ان سے کھانے کی چیزیں اور تحفے نہ لو
3. Do not go outside your home without  
permission  
اجازت کے بغیر اپنے گھر سے باہر نہ جاؤ

**While reading** پڑھنے کے دوران  
 Strangers are those people whom we  
 don't know.  
 ناواقف لوگ وہ ہوتے ہیں جنہیں ہم جانتے نہیں۔

**Post-reading** پڑھنے کے بعد

- o Like Bano, tell us about your family?  
بانو کی طرح اپنے گھر کے متعلق بتائیں؟
- o Describe your home in few  
sentences.  
اپنے گھر کے بارے میں چند جملوں میں بیان کریں۔

**Ans.** My name is Ahmad. I live in a  
 beautiful house. I call it beautiful  
 Home. I have three sisters. They are

elder to me. I live with my parents.  
 My grand parents also live with us.  
 We are all very happy in this house.  
 My uncle, aunt and cousins also  
 come to meet us.

2. My home is very beautiful. It is  
 situated on main road. It has four  
 rooms. All the rooms are well  
 furnished. All the rooms are airy,  
 clean and neat. My mother takes care  
 of the house. There is a small but  
 very beautiful garden in front of my  
 home. It is always full of colourful  
 flowers. I water the plants in the  
 evening.

### (A) Oral Communication

Exclamation sign! فجائیہ علامت!

- (ii) What expressions will you utter in  
 the following three situations.  
 Select and draw a facial expression  
 to match your response.

آپ ان تین حالتوں کا کیسے اظہار کرو گے۔ اپنا جواب  
 دینے کے لیے اپنا چہرے کا تاثر دیا بناؤ۔

o Bano's toy is broken.	(✓) Oh!	Hurrah!
o All fell from the cycle and hurt his ankle.	Oh!	(✓) Alas!
علی سائیکل سے گر گیا اور اپنا ٹخنہ زخمی کر لیا۔		



0	Pakistan has won the cricket match against England.	(✓) Hurrah!	Alas!
	پاکستان نے انگلینڈ کے خلاف اپنا کرکٹ میچ جیت لیا ہے۔		

2. Learning to Speak بولنا سیکھنا
- (i) Introduce yourself and talk about your family from the points given under.

دیے گئے نکات کے مطابق اپنا تعارف کراؤ اور اپنے خاندان کے متعلق بات کرو۔

My name is \_\_\_\_\_.

My father name is \_\_\_\_\_.

My mother name is \_\_\_\_\_.

My brother name is \_\_\_\_\_.

My sister name is \_\_\_\_\_.

My favourite book is \_\_\_\_\_.

My favourite food is \_\_\_\_\_.

My pet is \_\_\_\_\_.

It's name is \_\_\_\_\_.

I live to play with (toy name) \_\_\_\_\_.

I lie to play \_\_\_\_\_ (game).

My family rules are:

- Get up early in the morning.
- Say prayers and read the Holy Quran in the morning before breakfast.
- Keep the house clean.
- Water the plants in the evening.
- Play games in the evening etc.

- (ii) Learn to speak the given words fluently!

دیے گئے الفاظ روانی سے پڑھیں۔

happy home house skill

سکل ہاؤس ہوم پپی

- (B) Reading and Critical Thinking

## 1. Reading Comprehension

جامع پڑھنا

- (I) Answer these questions. Form last question.

ان سوالوں کے جواب دیں اور آخری سوال کے جواب کے لیے گروپ میں بات چیت کریں۔

1. What is a happy home?

پیارا گھر کیا ہے؟

Ans. In a happy home parents protect their children and all family members live together with love and harmony.

ایک خوشحال گھر میں والدین اپنے بچوں کی حفاظت کرتے ہیں اور گھر کے تمام افراد پیار محبت اور ہم آہنگی سے رہتے ہیں۔

2. How can the family protect children?

خاندان بچوں کی کیسے حفاظت کرتا ہے؟

Ans. By telling them the do's and don't's of the society.

انہیں معاشرے کے کرنے اور نہ کرنے والے کاموں کے بارے میں بتا کر۔

3. What will happen if we leave home without permission?

اگر ہم گھر کو اجازت کے بغیر چھوڑ دیں تو کیا ہوگا؟

Ans. If we leave home without permission we might get lost.

اگر ہم اجازت کے بغیر گھر سے نکل جاتے ہیں تو ہم گم ہو سکتے ہیں۔

- (C) Language Focus زبان دانی

1. Vocabulary Building لغت سازی

- (i) Read the given words with their meanings. Write syllables of the words.

دیے گئے الفاظ کو ان کے معانی کے ساتھ پڑھیں اور الفاظ کے سلیبل لکھیں۔

Words	Syllabic division	Meaning
-------	-------------------	---------



## KINDNESS TO CHILDREN

## Pre-reading

پڑھنے سے پہلے

o Have you ever read about the kindness of the Rasool (S.A.W.) to words children?

کیا آپ نے کبھی رسول صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی بچوں کے ساتھ مہربانی کا کوئی کارنامہ پڑھا ہے؟

o Do you know that the Rasool (S.A.W.) is a role model for us all?

کیا آپ جانتے ہیں کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم ہم سب کے لیے نمونہ ہیں؟

دی از حضرت محمد ﷺ Hazrat Muhammad (ﷺ) is the

رسول لاسٹ  
last Rasool (ﷺ).

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم آخری رسول ہیں۔

مین کانسڈ فار بلیسنگ اے از حی  
He is a blessing for mankind.

آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم انسانیت کے لیے رحمت ہیں۔

فار ایگزیمپل پرفیکٹ اے از لائف ہر  
His life is a perfect example for

یوری ون  
everyone.

آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی زندگی ہر ایک کے لیے مکمل مثال ہے۔

ویل از چلڈرن ٹو کانسڈنٹس ہر  
His kindness to children is well

نون  
known.

آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی بچوں پر مہربانی بہت مشہور ہے۔

ویری ہم لووڈ آسو چلڈرن دی  
The children also loved him very

مچ  
much.

بچے بھی آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے بہت محبت کرتے تھے۔

حضرت محمد

Hazrat Muhammad (ﷺ) loved

چلڈرن  
children.

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم بچوں سے محبت کرتے تھے۔

دیم ٹریٹ ٹو ہاؤ اس ٹاٹ ہی  
He (ﷺ) taught us how to treat them

دیم فار جائے اینڈ لوو اور ایکسپریس اینڈ ویل  
well and express our love and joy for them.

آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے ہمیں بتایا کہ ان کے ساتھ کیسا سلوک کرنا ہے اور ان کے ساتھ کیسی خوشی اور محبت کا اظہار کرنا ہے۔

انس حضرت کوٹڈ کہے نین اے

A companion quoted Hazrat Anas

ایک ابنی ون سین نیور حیو آئی سے انگ ایز  
as saying." I have never seen anyone act

اللہ دین چلڈرنٹ ٹوورڈز کانسڈلی مور  
more kindly towards children than Allah's  
Rasool. رسول

آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے ایک صحابی

حضرت انس رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ "میں نے حضور نبی

اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے بڑھ کر بچوں سے پیار

کرنے والا کسی کو نہیں دیکھا ہے۔"

فرائی ڈے دی گوٹگ واز ہی ونس

Once He (ﷺ) was giving the Friday

گرائڈ ہر سا جی اینڈ سرمن  
sermon and He (ﷺ) saw his grand

حضرت اینڈ حسن امام حضرت چلڈرن  
children Hazrat Imam Hassan (ؓ) and Hazrat

ہم ٹوورڈز کمنگ حسین امام

Imam Hussain (ؓ) coming towards him.

ایک دفعہ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم جمعہ



آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا پیار صرف مسلمان بچوں تک ہی محدود نہ تھا۔

آرڈر ڈیٹ ہیڈ جی بیٹل اے ان ایون  
Even in a battle, He (ﷺ) had ordered

چلڈرن اینڈ وومن کل ٹو ناٹ  
not to kill women and children.

یہاں تک کہ ایک جگہ میں آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے حکم دیا کہ کسی عورت یا بچے کو قتل نہ کیا جائے۔

مس ٹیکس لٹل دی فارگیو جی  
He (ﷺ) forgave the little mistakes

میڈ چلڈرن دی  
the children made.

آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم بچوں سے ہونے والی چھوٹی غلطیاں معاف فرمادیتے تھے۔

گیو ڈیم وو پلیڈ ڈی  
He (ﷺ) played with them, gave

ڈیم گیو اینڈ کیمیل ہر آن رائڈز ڈیم  
them rides on his camel and gave them dates.

حضور صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم ان کے ساتھ کھیلتے تھے بچوں کو اپنے اونٹ پر سوار فرمالتے اور انہیں کھجوریں دیتے۔

اے آر رسول دی آف ایگزیمپل دی  
The examples of the Rasool are a

اس آف آل فار گائڈنس  
guidance for all of us.

آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی مثالیں ہم سب کے لیے راہنمائی ہیں۔

پڑھنے کے بعد Post-Reading

1. Do you know any other qualities of The Rasool (ﷺ)?

کیا آپ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی کوئی اور صفت/خوبی جانتے ہیں؟

2. Why should every child be treated with love?

المبارک کا خطبہ دے رہے تھے اور آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے دیکھا کہ آپ کے نواسے حضرت امام حسن رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور حضرت امام حسین رضی اللہ تعالیٰ عنہ آپ کی طرف آرہے ہیں۔

دے اینڈ لانگ ٹو ور شٹس ڈیزر  
Their shirts were too long and they fell.

ان کی قمیضیں بہت لمبی تھیں (جن سے) وہ گر گئے۔

پک ٹو رشڈ اینڈ آپ گاٹ جی  
He (ﷺ) got up and rushed to pick

آپ ڈیم  
them up.

آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم اٹھے اور انہیں اٹھانے کے لیے دوڑے۔

فروٹ فرسٹ دی براٹ اینی ون وین  
When anyone brought the first fruit

دی ٹواٹ گو ووڈ جی سیزن دی آف  
of the season, He (ﷺ) would give it to the

ڈیزر پریزنٹ چائلڈ سٹیکٹ  
youngest child present there.

جب کوئی موسم کا نیا پھل لاتا تو آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم حاضرین میں سے سب سے چھوٹے بچے کو وہ پھل پہلے دیتے تھے۔

فرام بیک کیم ہی وین ایور  
Whenever he came back from

وو رائڈ چلڈرن دی لیٹ ووڈ ہی جورنی  
journey, he would let the children ride with him.

جب آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کسی سفر سے واپس تشریف لاتے تو بچوں کو اپنے ساتھ سواری پر بٹھالیتے۔

ناٹ واز کانسڈنٹس اینڈ لوو ہر  
His love and kindness was not

اونلی چلڈرن مسلم ٹو کفائٹڈ  
confined to Muslim children only.



ہر بچے کو کیوں پیار کیا جانا چاہیے؟

**Answer:**

1. The Rasool صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم was very kind hearted and a brave Rasool (صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم).
2. We should love all the children because loving children is the habit of Rasool (صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم).

(ii) Pronounce the Sounds f-ch'

'ch' کی آوازیں نکالیں۔ (ii)

1. Here are some more 'ch' words.  
یہ 'ch' والے اور الفاظ ہیں۔

1. Inch, match, catch  
انچ میچ کچ

3.. Learning to Speak بولنا سیکھنا

Daily Routine روزمرہ کے معمول

(i) Given under is a poster which shows time on the clock and the routine of another child. You may take help from the poster and tell your routine.

نیچے دیا گیا ایک پوسٹر ہے گھڑی پر وقت دیا گیا ہے جن میں ایک دوسرے بچے کے روزانہ کام دکھائے گئے ہیں۔ آپ اس سے مدد لے کر اپنے روزانہ کے معمولات بتائیں۔

**My day**

میرا دن

Name: \_\_\_\_\_

نام: \_\_\_\_\_

I have my breakfast at 7 O'clock.

میں سات بجے ناشتہ کرتا ہوں۔

I go to school at 9 O'clock.

میں نو بجے سکول جاتا ہوں۔

I come back form school at half past.

میں ساڑھے بارہ بجے سکول سے واپس آتا ہوں۔

I have my lunch at 2 P.M.

میں دو بجے دوپہر کا کھانا کھاتا ہوں۔

I play in the garden at 5 P.M.

میں شام کو پانچ بجے باغ میں کھیلتا ہوں۔

I do my home work at 7 P.M.

میں شام کو سات بجے ہوم ورک کرتا ہوں۔

I go to sleep after dinner at 8 P.M.

میں آٹھ بجے رات کا کھانا کھا کر سو جاتا ہوں۔

**Sight Words:**

gentle express journey during  
ڈیورنگ جرنی ایکسپریس جینٹل

(B) Reading and Critical Thinking

Reading Comprehension جامع پڑھنا

(i) Read the text of the unit and answer the following questions:

سبق پڑھیں اور نیچے دیے گئے سوالات کے جوابات دیں۔

1. Name the grand children of the Rasool (صلی اللہ علیہ وسلم)

رسول صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے نواسوں کے نام بتائیں۔

Ans. The Names are Hazrat Imam Hasan (علیہ السلام) and Hazrat Imam Hussain (علیہ السلام).

ان کے نام حضرت امام حسن اور حضرت امام حسین علیہم

السلام ہیں۔

2. To whom would the Rasool (صلی اللہ علیہ وسلم) give the first fruit of the season?

حضور صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم موسم کا پہلا پھل کسے دیتے تھے؟

Ans. The Rasool (صلی اللہ علیہ وسلم) gave the first fruit of the season to the youngest child.

حضور صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم موسم کا پہلا پھل حاضرین میں سے سب سے چھوٹے بچے کو پہلے دیتے تھے۔

3. According to Hazrat Muhammad's (صلی اللہ علیہ وسلم) command how were children to be treated in a battle?

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے ارشاد کے مطابق میدان جنگ میں بچوں کے ساتھ کیسا سلوک کرنے کا حکم دیا؟

Ans. Hazrat Muhammad (صلی اللہ علیہ وسلم) ordered not to kill the children in the battle field.



حضور صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے حکم دیا کہ میدان جنگ میں کسی بچے کو قتل نہ کیا جائے۔

### (C) Language Focus زبان دانی

1. Vocabulary Building لغت سازی  
(i) Read the given words from the unit with their meanings and learn them. Write the syllabic division.

Words	Number of Syllables	Meanings
treat	treat سلوک کرنا	to act or behave with a person
express	ex-press ظاہر کرنا	to show
quote	quote بتانا	cite, mention, tell
companion	com-pa-ni-on ساتھی	friend
way farer	way-fa-rer مسافر	a person who travels from one place to another
compassion	com-pas-sion خدا ترس	a strong feeling of sympathy
command	com-mand حکم	order

### 3. Grammar گرامر

#### Adjectives اسم صفت

#### Read Me مجھے پڑھیں

An Adjective is a word that describes a Noun or Pronoun. Read the examples. The green grass looks pretty, (green is the adjective)

اسم صفت وہ لفظ ہے جو کسی اسم یا اسم ضمیر کے متعلق بتائے کہ وہ کیسی ہے۔

(i) Read the examples and notice the use of adjectives

مثالیں پڑھیں اور اسم صفت کے استعمال کو دیکھیں۔

- o My father bought a house.
- o My father bought a new house. (new is the adjective)
- o Did you see the car?
- o Did you see the black car? (black is the adjective)

(ii) Underline the adjectives.

اسم صفت کے نیچے لائن لگائیں۔

1. My cousin bought a beautiful watch.
2. A colourful painting was made by your sister.
3. Ahmad likes to buy a big cake.
4. I wanted to buy a red shirt.
5. Omar wants to buy the best present for his friend.

(iii) Fill in the blanks with possessive adjective words given in the box.

تملکی صفات سے خالی جگہیں پر کریں۔

Your dog is small.

\_\_\_\_\_ book is new.

\_\_\_\_\_ car is slow.

- Ans. 1. Your dog is small.  
2. Her book is new.  
3. Our car is slow.

#### Present Continuous Tense فعل حال جاری

#### Read Me مجھے پڑھیں

The present continuous tense is used to describe an action that is presently going on. For Example: The boy is running.

فعل حال جاری کسی کام کو موجودہ زمانے میں جاری ہونے کو ظاہر کرتا ہے۔ مثلاً لڑکا دوڑ رہا ہے۔

Ahmad is watering the plants, (running, watering are present continuous tense.)

احمد پودوں کو پانی دے رہا ہے۔ (دوڑ رہا، پانی دے رہا)

فعل حال جاری ہیں۔



whistle in the morning.

o What is the age of Rosy?

روزمی کی عمر کیا ہے؟

Ans. Rosy is six months old.

o What does Rosy like to eat?

روزمی کیا کھانا پسند کرتی ہے؟

Ans. Rosy likes to eat green chilli, guava, peanuts and seeds.

o If you have a parrot as a pet, what words will you teach it?

اگر تم پالتو طوطا رکھتے ہو تم اسے کون سے الفاظ سکھاؤ گے؟

Ans. I shall teach it, 'my dear'.

(C) Language Focus

1. Vocabulary Building

(i) Write the meanings of the given words. Also show the syllable division.

Words	Number of Syllables	Meanings
fun	1	joy
great	1	very famous distinguished
vacation	3	long recess in school
Active	2	quick

Alphabetical Order

(ii) Put the words given below in alphabetical order.

happy magic learn fun fun strangers  
narrate

1. fun 2. happy 3. learn  
4. magic 5. narrate 6. stranger

Fill in the missing letters to complete

1. cle\_n 2. sm\_rt

3. go\_d 4. clas

Ans. 1. clean. 2. smart

3. good 4. class

2. Grammar

Anagrams

(i) What other words can you make from the following words.

(i) pat \_ tap

(ii) dam \_ mad

(iii) mug \_ gum

(iv) now \_ won

(ii) Underline the verb in the given sentences.

Ans. 1. Danish likes blue colour.

2. I respect my teachers.

3. They play in the ground.

Fill in the blanks with the objective pronouns given in the box.

your, them, me, him, us, her

I \_\_\_\_\_, we \_\_\_\_\_,

you \_\_\_\_\_,

he \_\_\_\_\_, she \_\_\_\_\_,

they \_\_\_\_\_,

Ans. 1. I like him.

2. We call them.

3. You write us.

4. He took your book.

5. She gives me pencil.

6. They her pen.

(D) Writing

1. Learning to Write

(i) Look at the picture and write four nouns and three verbs.

Nouns	Verbs
boy	writing
note-book	sitting
table	seeing





Road work



Parking Lot

## ROAD SIGNS

سڑک کے نشان

Let's Talk آئیں بات کریں

Read and practise the given dialogue.

نیچے دیا ہوا مکالمہ پڑھیں اور اس کی مہارت حاصل کریں۔

Noor: نیچر علیکم اسلام  
نورا Assalam o alaikum teacher!  
دی آن سائز دیز آر وٹ  
What are these signs on the poster?  
پوسٹر  
نورا: استانی جی السلام علیکم! اس پوسٹر پر یہ نشانات کیسے ہیں؟

Teacher: نورا اسلام وعلیکم  
نیچر Walaikum assalam Nora!  
ٹریفک اینڈ روڈ آر دیز  
These are road and traffic signs.  
سائز  
استانی: وعلیکم السلام! یہ سڑک اور ٹریفک کے نشانات ہیں۔

Noor: کین ہاؤ مینی سو آر دیز  
نورا These are so many! How can  
دیم لرن وئی  
we learn them?  
نورا: یہ تو بہت زیادہ ہیں۔ ہم انہیں کیسے یاد رکھ سکتے ہیں؟

Teacher: ٹو جیو جسٹ یو ایک چولی  
Actually, you just have to  
آر دیز سائز دی انڈرٹینڈ  
understand the signs. These are  
کلیئر ویری  
very clear.  
استانی: حقیقت میں یہ کافی ہیں۔ تمہیں تو صرف  
انہیں سمجھنا ہے۔ یہ بڑے صاف ہیں۔

Noor: اے گٹ وئی نیچر لیس اودہ  
Oh yes, Teacher! We get a  
دی فرام انفارمیشن آف لاث  
lot of information from the  
پکچر  
نورا: ہاں! استانی جی! ہم نے تصویروں سے بہت  
مدد حاصل کر لی ہے۔

Teacher: سمارٹ ویری یو آر گڈ ویری  
Very good, you're very smart!  
استانی: بہت خوب، تم بہت چست ہو۔

## ROAD SAFETY RULES

سڑک کے حفاظتی اصول

Pre Reading پڑھنے سے پہلے

1. What do you see on the roads early in the morning?  
تم سڑک پر صبح سویرے کیا دیکھتے ہو؟
2. How do you travel to school?  
تم سکول تک کیسے سفر کرتے ہو؟

Ans. 1, We see motorcycles, cars, buses and vans on the road.  
2. I go to school by bus.

## Steps for Road Safety

سڑک پر حفاظت کے اقدام

دی ان شارٹ ایٹی ویٹیز ہیومن آل  
All human activities start in the  
مارنگ morning.



انسان کے تمام کام صبح سویرے شروع ہوتے ہیں۔

پلیسز ورک دیئر ٹو رش پینل  
People rush to their work places.

لوگ اپنے کام کی جگہوں پر پہنچتے ہیں۔

سکولز دیئر ریچ ٹو ہری ان آر چلڈرن  
Children are in hurry to reach their schools.

بچوں کو سکول پہنچنے میں جلدی ہوتی ہے۔

اینڈ کیئر فیل ویری بی ٹو حیو وئی دیئر فور

Therefore, we have to be very careful and

سیف بی ٹو اروونڈ واچ

watch around to be safe.

اس لیے ہمیں محفوظ رہنے کے لیے ارد گرد نظر رکھنی چاہیے اور محتاط ہونا چاہیے۔



ٹو ہاؤ نو ہڈ یو چائلڈ اے ایز

As a child, you should know how to

روڈ اے کراس

cross a road.

بچے ہوتے ہوئے تمہیں یہ جاننا چاہیے کہ سڑک کیسے عبور کی جاتی ہے۔

سیف یو کیپ ول اٹ

It will keep you safe.

اس سے تم محفوظ رہو گے۔

ٹو سٹیپس امپارٹنٹ تھری آر دیئر

There are three important steps to

فالو follow:

تین اہم اصول ہیں جن کی پیروی کرنی چاہیے۔

روڈ دی آف سائڈ دی آن سٹینڈ سٹیپ

Step 1: Stand on the side of the road

رائٹ یور ٹو لگ اینڈ  
and look to your right.

پہلا قدم: سڑک کے ایک طرف کھڑے رہو اور دائیں طرف دیکھو۔

لیفٹ یور ٹو لگ سٹیپ

Step 2: Look to your left.

دوسرا قدم: اپنے بائیں طرف دیکھو۔

اینڈ اگین رائٹ یور ٹو لگ سٹیپ

Step 3: Look to your right again and

کراسنگ زبرا دی فرام روڈ دی کراس

cross the road from the zebra crossing

تیسرا قدم: دوبارہ اپنے دائیں طرف دیکھو اور زبرا کراسنگ سے

سڑک عبور کرو۔

کراس اینڈ سگنل ٹرینک دی فالو

Follow the traffic signal and cross

سٹاپ اینڈ گرین ٹرنز لائٹ دی وین روڈ دی

the road when the light turns green and stop

ریڈ اٹ وین

when it is red.

سڑک کے اشاروں کے مطابق چلو، سڑک اس وقت عبور کرو جب سبز

بتی چلے اور جب بتی سرخ ہو تو روک جاؤ۔

یو دیٹ انسٹرکشنز فیو آر بی لو گون

Given below are few instructions that you

ہڈ یو سم اینڈ فالو ٹو نیڈ آلویز

always need to follow and some you should

ڈو نیور

never do:





نیچے دی گئی کچھ نصیحتیں ہیں جن پر عمل کرنے کی ہر وقت ضرورت ہوتی ہے اور کچھ ایسے کام ہیں جو بالکل نہیں کرنا چاہئیں۔

### DO's ہمیشہ کرنے کے کام

Stop, look and cross the road.

رکودیکھو اور سڑک پار کرو۔

Walk on the footpath.

پیدل چلنے کی جگہ پر چلو۔

Use a lane for your cycle and wear a helmet.

اپنے سائیکل چلانے کی گلی استعمال کریں اور ہیلیمٹ پہنیں۔

Make a queue to get on your van/bus.

بس یا وین میں سوار ہوتے وقت قطار بنائیں۔

Sit from the empty seats at the end of the bus.

بس کے آخر میں خالی جگہوں پر بیٹھنا شروع کریں۔

Keep sitting till the bus/van stops.

جب تک بس/وین نہ رکے بیٹھیں رہیں۔

**While-reading** پڑھنے کے دوران

Why are the black and white lines for crossing the road are called zebra crossing?

سیاہ اور سفید لائنیں جو گزرنے کے لیے بنائی ہوئی ہوتی ہیں انہیں زبرا کراسنگ کہتے ہیں؟

**Ans.** Animal Zebra, has white and black strips on its body.

### DONT's کبھی نہ کرنے کے کام

o Do not rush or run on the road.

سڑک پر رش نہ کرو اور نہ دوڑو۔

o Do not cross the road at turnings or bends.

موڑوں پر سڑک عبور نہ کرو۔

o Do not push anyone and wait for your turn to ride the bus or get down.

کسی کو نہ دھکیلو بس میں سوار ہونے یا اترنے کے لیے اپنی باری کا انتظار کرو۔

o Do not get down from a moving bus/van.

چلتی بس یا وین سے نیچے نہ اتریں۔

گرام گو اس ہیلپ ٹو میڈ آر روڈز

Roads are made to help us go from

اندر ٹو پلیس ون

one place to another.

ایک جگہ سے دوسری جگہ جانے میں سڑکیں ہماری مدد کے لیے بنائی گئی ہیں۔

کارز موٹر سائیکلز سائیکلز پیپل

People, cycles, motorcycles, cars,

روڈز یوز وہیکلز ہیوی اور اینڈ ٹرکس

trucks and other heavy vehicles use roads

ناٹ اینڈ ڈے

day and night.

سڑک پر دن رات لوگ، سائیکل، موٹر سائیکل، کاریں، ٹرک اور دوسری بھاری گاڑیاں رواں دواں رہتی ہیں۔

چلڈرن فائنڈ وئی سکول آفٹر

After school, we find children

روڈز دی کراس ٹو کیئرلسلی رنگ

running carelessly to cross the roads.

سکول کے بعد ہم بچوں کو بے احتیاطی سے سڑکیں عبور کرتے دیکھتے ہیں۔



ایسی ڈنٹس کاڑے اٹ

It may cause accidents.

اس سے حادثے ہوتے ہیں۔

اینڈ آؤٹ کم انملو ویلجز ان

In villages, animals come out and

روڈز دی بلاک

block the roads.

دیہات میں مویشی باہر آتے ہیں اور سڑکوں کو بند کر دیتے ہیں۔

فار امپارٹنٹ ویری ڈیز فور از اٹ

It is, therefore, very important for

سیف آر وئی دیٹ سو رولز فالو ٹو ایوری ون

everyone to follow rules so that we are safe.

اس لیے ہم سب کا فرض ہے کہ ٹریفک کے قوانین کی پابندی کریں

اور محفوظ رہیں۔

کنٹرولنگ پولیس ٹریفک سی وئی

We see traffic police controlling

روڈز دی آن ویگلز آف ہنڈرڈز

hundreds of vehicles on the roads.

ہم ٹریفک پولیس کو سڑک پر سینکڑوں گاڑیوں کو کنٹرول کرتے دیکھتے

ہیں۔

بائی ہم ہیپ ٹو آسو ڈیوٹی آور از اٹ

It is our duty also to help him by

رولز ٹریفک دی او بے انگ

obeying the traffic rules.

یہ ہمارا فرض ہے کہ ہم ٹریفک قوانین کی پابندی کر کے اس کی مدد

کریں۔

گٹ پیپل مینی انفور چوٹی

Unfortunately many people get

ایسی ڈنٹس ان ہرٹ

hurt in accidents.

بڑے افسوس کی بات ہے کہ بہت سے لوگ حادثات میں زخمی

ہو جاتے ہیں۔

فار ویٹ اینڈ رولز ٹریفک فالو وئی اف

If we follow traffic rules and wait for

لاس نو بی ول ڈیر ٹرن آور

our turn, there will be no loss.

اگر ہم ٹریفک قوانین کی پابندی کریں اور اپنی باری کا انتظار کریں تو

کوئی نقصان نہیں ہوتا۔

گڈ بی کم ٹو اس ہیپ ول ڈس

This will help us to become good

citizens. سٹیزن

اچھے شہری بننے میں یہ ہماری مدد کرتے ہیں۔

While-reading پڑھنے کے دوران

Who runs carelessly on roads after school?

سکول بند ہونے کے بعد سڑک پر بے احتیاطی سے کون دوڑتا ہے؟

Ans. Children run carelessly on roads after school.

Post Reading پڑھنے کے بعد

1. What are your duties on the road while travelling to school?

سڑک پر سکول جاتے ہوئے تمہارے کیا فرائض ہیں؟

2. How will you cross the road if there are no traffic signals?

اگر ٹریفک کے نشان نہ ہوں تو آپ کیسے سڑک پار کرو گے؟

Answers:

1. We should follow traffic rules while travelling to school.

2. We cross road from zebra crossing looking right and left.

(A) Oral Communication زبانی معلومات

1. Learning the Sounds آوازیں سیکھنا

(ii) Speak the underlined using contractions. An example is given to help you.

جن کے نیچے لائنیں ہیں انہیں کنٹریکشن استعمال کرتے ہوئے بولیں۔

بنانا اے لائک ناٹ ڈو آئی

I do not like a banana.



کرکٹ انجوائے ناٹ ڈو وکی  
We do not enjoy cricket.

فاسٹ رن ناٹ ڈو یو  
You do not run fast.

چائینہ ان لو ناٹ ڈو دے  
They do not live in China.

فٹبال پلے ناٹ ڈو ہی  
He does not play football.

وہیج ہر ٹو گو ناٹ ڈو شی  
She does not go to her village.

ہائی فلائی ناٹ ڈو اٹ  
It does not fly high.

Ans.

I don't like a banana.

We don't enjoy cricket.

You don't run fast.

They don't live in China

He doesn't play foot ball.

She doesn't go to her village.

It doesn't fly high.

(iii) Answer the following questions by stating "yes and no" and the contraction.

no, yes اور کنٹریکشن استعمال کرتے ہوئے مندرجہ ذیل

سوالوں کے جواب دیں۔

Do I like a banana?	Yes, I do.	No, I don't.
Do we enjoy this game?	Yes, I do.	No, I don't.
Do you run fast?	Yes, I do.	No, I don't.
Do they live in China?	Yes, I do.	No, I don't.
Does he play football?	Yes, I do.	No, I don't.
Does she go to her village?	Yes, I do.	No, I don't.
Does it fly high?	Yes, I do.	No, I don't.

(iv) Tell about two things you don't want to do today.

1. I don't fly kite.
2. I don't go on foot.

2. Learning to Speak بولنا سیکھنا

(i) Things I like to / don't like to do. Give reasons. You may take help from the pictures.

S.No.	Activities
1.	come to school?
2.	sit on a mat or a chair?
3.	work on a white/green/black board?
4.	learn to speak English?
5.	take part in school activities

Ans.

1. I like to come to school?

2. I don't like to sit on a mat or a chair?

3. I like to work on a white/green/black board?

4. I like to learn to speak English?

5. I don't like to take part in school activities

(B) Reading and Critical Thinking

پڑھنا اور تحقیقی سوچ

Reading Comprehension

جامع پڑھنا

(i) Read the text of the unit and answer the following questions:

o What are the rules to cross a road?

سڑک عبور کرنے کے کیا قوانین ہیں؟

o What will happen if we jump from a moving bus or a van?

اگر ہم چلتی ہوئی بس یا وین سے چھلانگ لگائیں تو کیا ہوگا؟

o How can we guide people to stop at the red light?

ہم سرخ بتی پر رکنے کے لیے لوگوں کی کیا مدد کر سکتے ہیں؟



Q. What should we do when the yellow light is on?

جب زرد بتی جل رہی ہو تو ہمیں کیا کرنا چاہیے؟

Ans.

- We should
  - Use zebra crossing while crossing the road.
  - Stand on the side of the road and look to right and left.
  - Look to right again and cross the road when the road is clear.
- We shall hurt ourselves if we jump from a moving van/bus.
- We can guide people to stop at the red light by telling them the dangers of accidents.
- We should get ready to go when the yellow light is on.

(C) Language Focus

1. Vocabulary Building

(I) Read the given words with their meanings. Write syllables of the words.

Words	Number of Syllables	Meaning
safety	safe-ty	safe from injury or accident
cross	cro-ss	to go from one side to the other
image	ima-ge	mental picture
vehicle	vehi-cle	a machine with wheels and engine
carelessly	care-less-ly	to ignore rules

2. Learning to Spell

(i) Join the syllables to complete the words. Write these in the given box.

tra	ren
-----	-----

fol	ful
hea	low
child	ffic
care	vy

Ans. Words

traffic follow  
heavy careful

Read Me مجھے پڑھیں

The word "cyclist" has two syllables (eye-list).

لفظ 'cyclis' کے دو سلیبس ہیں (eye-list)

3. Grammar گرامر



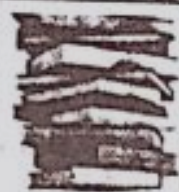





Countable and Uncountable

Nouns

گنے جانے والے اور نہ گنے جانے والے اسم۔

(i) Write "C" in the box if it is countable and "U" if it is uncountable.

گنے جانے والے اسموں کے خانوں میں (C) اور نہ گنے جانے والے اسموں کے خانوں میں (U) لکھیں۔

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>



Teacher:	Oh, he was blind. There are physically challenged people who need our support. استاد: وہ اندھا ہوگا۔ کچھ لوگ ہوتے ہیں جو سن نہیں سکتے یا ان کی ٹانگیں یا بازو نہیں ہوتے۔ ہمیں اللہ تعالیٰ نے تحفے دیے ہیں ان پر ہمیں شکر گزار ہونا چاہیے۔
Ali:	Yes, and we should help such people. علی: ہاں اور ہمیں ایسے لوگوں کی مدد کرنی چاہیے۔

## THE DAY OF SILENCE

خاموشی کا دن

Pre-reading	پڑھنے سے پہلے
o	Look at the title of the story and the pictures next to it. کہانی کا عنوان دیکھیں اور اس سے اگلی تصویر دیکھیں۔
o	What do you think the story is about? آپ کیا سوچتے ہیں کہ یہ تصویر کس کے متعلق ہے؟

وہ بچہ سال اے ان لوڈ رضوان  
Rizwan lived in a small village.

رضوان ایک چھوٹے سے گاؤں میں رہتا تھا۔

ڈیرلی ہم لووڈ پے رٹس ہز  
His parents loved him dearly.

اس کے والدین اس سے بہت پیار کرتے تھے۔

سپورٹس ان پارٹ ٹنگ اکتولی ہی  
He actively took part in sports.

وہ بڑی ہوشیاری سے کھیلوں میں حصہ لیتا تھا۔

فار ہم لائڈ وٹج دی ان ایوری ون  
Everyone in the village liked him for

میزز گڈ ہز  
his good manners.

گاؤں والے اس کے اچھے اطوار کی وجہ سے اسے پسند کرتے تھے۔

برتھ بائی ہمیر ناٹ کڈ رضوان  
Rizwan could not hear by birth.

رضوان پیدائش سے ہی سن نہیں سکتا تھا۔

ڈاکٹر اے تھری ٹرنڈ ہی وین

When he turned three, a doctor

لرن رضوان ہیلپ ٹو پے رٹس ہز ایڈوائزڈ  
advised his parents to help Rizwan learn

لینگوائج سائن

sign language.

جب وہ تین سال کا ہوا تو ایک ڈاکٹر نے اس کے والدین کو نصیحت کی

کہ اسے اشاروں کی زبان سکھائیں۔

ان لینگوائج سائن لرن رضوان ڈس

Thus, Rizwan learnt sign language in

ویکس فیو

few weeks.

پس رضوان نے چند ہفتوں میں اشاروں کی زبان سیکھ لی۔

ہی بی کاز پیپی ویری واز ہی ناؤ

Now, he was very happy because he

پے رٹس ہز ود کمیونی کیٹ ٹو ایبل واز  
was able to communicate with his parents.

اب وہ بہت خوش تھا کیونکہ وہ اپنے والدین کے ساتھ تبادلہ خیال کر سکتا تھا۔

دیر آف کیئر ایکسٹرا ٹنگ پے رٹس ہز

His parents took extra care of their

چائلڈ اونلی

only child.

اس کے والدین اپنے اکلوتے بچے کا خاص خیال رکھتے تھے۔

ہم اکمپینڈ دے

They accompanied him

آؤٹ وینٹ دے وین ایور

whenever they went out.

جب وہ باہر جاتے تو اس کو اپنے ساتھ لے جاتے۔

اے ایز ہم ٹریٹڈ آسو ویلجرز ادر

Other villagers also treated him as a



چائلڈ سپیشل  
special child.

دیہات کے دوسرے لوگ بھی ایک خاص بچے کی حیثیت سے اس کا خیال رکھتے۔

اُن پپی فیل رضوان میڈ دس  
This made Rizwan feel unhappy.

اس سے رضوان کچھ غمگین رہتا تھا۔

نوٹسڈ ممتاز فرینڈ کلوز ہنر  
His close friend Mumtaz noticed

اُن ریست رضوان

Rizwan's unrest.

اس کے خاص دوست ممتاز نے دیکھا کہ رضوان بے چینی محسوس کرتا ہے۔

رائٹ تھنگز دی سیٹ ٹو ڈی سائنڈ ڈی ہی  
He decided to set the things right.

اس نے فیصلہ کیا کہ وہ سب کچھ ٹھیک کر لے گا۔

اے اریج ٹو فادر ہنر ری کوسٹڈ ہی  
He requested his father to arrange a

کڈ ہو پپیل آف آر دی ان فیسٹی ول  
festival in the honour of people who could

ہیر ناٹ  
not hear.

اس نے رضوان کے والد سے کہا کہ وہ ان لوگوں کو اکٹھا کرے جو سن نہیں سکتے تھے۔

ان ایوری ون ڈے ہول دیٹ ڈیورنگ  
During that whole day everyone in

ایئر پلگ ویئر ٹو حیو ووڈ ناؤن دی  
the town would have to wear earplugs.

اس دن گاؤں کے تمام لوگ ایئر پلگ لگائیں گے۔

آڈیا دی لایکڈ پپیل

People liked the idea.

لوگوں نے اس خیال کو پسند کیا۔

ڈے دی ایز نون بی کیم ڈے دی

The day became known as "The Day

سائلنس آف  
of Silence'.

وہ دن "خاموشی کا دن" بن گیا۔

پلگس سٹک ایوری ون  
When it arrived everyone stuck plugs

ایئر ڈیئر ان  
in their ears.

جب یہ دن آیا ہر شخص نے کانوں میں پلگ لگائے۔

گیمز فن وو فلڈ واز ڈے دیٹ  
That day was filled with fun, games

لائر اینڈ

and laughter.

یہ دن خوشی کھیلوں اور ہنسی مزاح کا تھا۔

بی کیم پپیل پاسڈ آرز دی ایز

As the hours passed, people became

دے ویں واز لائف ڈفرنٹ ہاؤ آف ایئر  
aware of how different life was when they

ایئر تھنگ ہیئر ناٹ کڈ

could not hear anything.

وقت گزرتا گیا تو لوگوں کو معلوم ہوتا گیا کہ زندگی کس طرح مختلف ہے۔ جب وہ کچھ نہیں سن رہے تھے۔

دیٹ ایوری تھنگ ڈو کڈ رضوان یٹ

Yet Rizwan could do everything that

ڈو بوائز لائل

little boys did.

یہاں تک کہ رضوان نے چھوٹے بچوں کے لیے سب کچھ کیا جو وہ کر سکتا تھا۔

ہی دیٹ واز ڈفرنس اونلی دی

The only difference was that he

لائگواتج سائن تھرو ٹاک اونلی کڈ

could only talk through sign language.

اب فرق صرف یہ تھا کہ وہ اشاروں کی مدد سے باتیں کر سکتا تھا۔

ون رضوان سائلنس آف ڈے دی آن

On the day of silence Rizwan won



گیمز مینی

many games.

خاموشی کے دن رضوان نے بہت سے کھیل جیتے۔

ہی دیٹ ری انڈر ڈیٹل ڈیٹ

That day, people realized that he  
لعل اور اپنی انک جسٹ ٹریڈ بی ٹڈ  
should be treated just like any other little  
boy. ڈے۔

اس دن لوگوں کو احساس ہوا کہ اس (رضوان) کے ساتھ بھی ایسا ہی  
سلوک کریں جیسا کہ دوسرے بچوں کے ساتھ کیا جاتا ہے۔

اینڈ ٹیلنٹ سپشل سم ہیز ایورن ون

Everyone has some special talent and

چانس ایکول این گون بی ٹڈ

should be given an equal chance.

ہر ایک میں کچھ خاص ذہنی قابلیت ہوتی ہے۔ ہر ایک کو مساوی موقع  
دیا جانا چاہیے۔

پڑھنے کے دوران

While-reading  
What did the people do on The Day  
of Silence?

خاموشی کے دن لوگوں نے کیا کیا؟

Ans. The people wore earplugs on "the  
Day of Silence".

پڑھنے کے بعد

(i) Can you think of a different ending  
of this story?

(i) کیا آپ اس کہانی کا اختتام کچھ مختلف سوچتے ہیں؟

(ii) How should we treat the differently  
abled children at school/home?

(ii) ہمیں مختلف ذہن کے بچوں کے ساتھ گھر/سکول میں کیسا

برتاؤ کرنا چاہیے؟

Ans.

(i) No, I donot think of a different  
ending of this story.

(ii) We should treat the special children  
like the normal children.

(A) Oral Communication زبانی معلومات

2. Learning to Speak بولنا سیکھنا

(I) Practise the speech in the bubbles.  
The teacher may ask the students  
to talk about the place they have  
recently visited.

بہلڑ میں دی گئی بات کو پریکٹس کریں استاد صاحب بچوں سے پوچھ  
سکتے ہیں کہ انہوں نے جو حال میں سیر کی ہے اس کے متعلق بات  
کریں۔



Has any student  
recently visited a  
place that he wants to  
talk about?

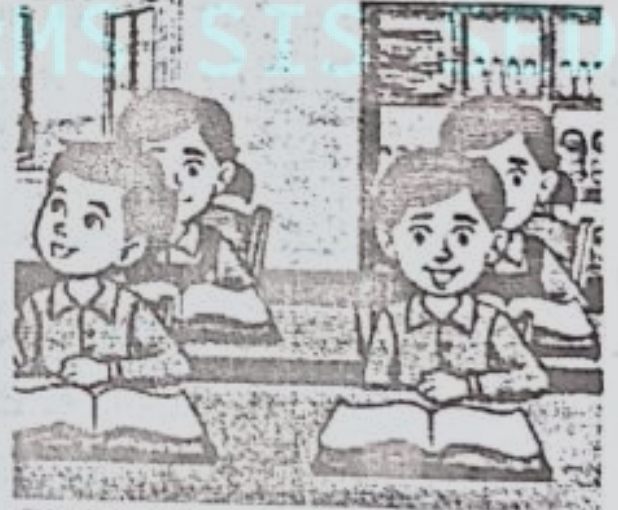
You may begin as follows:

آپ اس طرح کے جملے بول سکتے ہیں۔

o Hello, my name is \_\_\_\_\_

o Yesterday I visited \_\_\_\_\_

o I liked the place because \_\_\_\_\_



Sight Words: Learn to read the  
given words fluently.

دیے گئے الفاظ کو روانی سے پڑھیں۔

always care arrange chance

چانس کینر آرینج

(B) Reading and Critical Thinking

Reading Comprehension جامع پڑھنا

(i) Read the text of the unit and  
answer the following questions:

اس یونٹ کے سبق کو پڑھیں اور مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب



دیں۔

Q Why was Rizwan liked by the villagers?

دیہات کے لوگ رضوان کو کیوں پسند کرتے تھے؟

Ans. The villagers liked Rizwan for his good manners.

دیہات کے لوگ رضوان کو اس کے اچھے خصائل کی وجہ سے پسند کرتے تھے۔

Q What was the reason of Rizwan's unhappiness?

رضوان کی ناخوشی کی کیا وجہ تھی؟

Ans. Rizwan was unhappy because the people treated him as a special child.

رضوان کی ناخوشی کی وجہ یہ تھی کہ لوگ اس سے خاص بچے کی طرح کا سلوک کرتے تھے۔

Q Who arranged the festival?

تہوار کا کس نے انتظام کیا؟

Ans. Rizwan's father arranged the festival.

رضوان کے باپ نے تہوار کا انتظام کیا۔

Q Was The Day of Silence a special day for everyone?

کیا خاموشی کا دن سب کے لیے خاص دن تھا؟

Ans. Yes, the silence day was a special day for everyone.

ہاں، خاموشی کا دن سب کے لیے خاص دن تھا۔

(C) Language Focus زبان دانی

1. Vocabulary Building لغت سازی

(i) Read the given words from the unit with their meanings and learn them. Write the syllabic division.

Words	No. of Syllables	Meaning
communi-cate	commu-ni-cate	tell, inform بتانا
festival	fes-ti-val	fair, gala میلہ

gestures	ges- tures	movement of the body, action, expression اظہار
valuable	valu-able	expensive مہنگا
aware	awa-re	to know, inform جاننا
grateful	grate-ful	thankful شکر گزار
unhappy	un-happy	sad غمگین

## 2. Learning to Spell

(I) Fill in the missing letters to complete the words.

لفظ مکمل کرنے کے لیے خالی جگہ پر کریں۔

act_vely	s_gn	un_est
actively	sign	unrest
e_rpl_gs	fe_tiv_l	a_vised
earplugs	festival	advised

## 3. Grammar گرامر

(i) Change the following singular nouns into plural nouns:

مندرجہ ذیل واحد اسموں کی جمع بنائیں۔

Ans.

Word	Plural	Word	Plural
fox	foxes	brush	brushes
bench	benches	church	churches
dress	dresses	class	classes
glass	glasses	catch	catches
Tax	taxes	lunch	lunches

(ii) Fill in the blanks with the plural form of the nouns given in brackets.

بریکٹ میں دیے ہوئے واحد اسموں کی جمع بنا کر خالی جگہوں میں لکھیں۔





فٹ بال Football

Let's Talk آؤ بات کریں

Read and practise the given dialogue.

دیا گیا مکالمہ پڑھیں اور مہارت حاصل کریں۔

Teacher:	Today, I've chosen your favourite topic for discussion. Can you guess? استاد: آج میں نے تمہارے لیے تمہارا پسندیدہ عنوان چنا ہے۔ کیا تم اندازہ لگا سکتے ہو؟
Students:	(many voices) Games, food, activity, play, adventure, fun. طلباء: (بہت سی آوازیں) کھیل، خوراک، سرگرمیاں، کھیل، خوشی۔
Teacher:	Oh! I find you very excited already! Today's topic is about the games you play and watch. استاد: میں تو تمہیں پہلے ہی بہت پر جوش دیکھتا ہوں۔ آج کا عنوان ہے کھیلوں کے متعلق جو تم کھیلتے ہو اور دیکھتے ہو۔
Students:	Oh Yeah! طلباء: اوہاں۔

Teacher:

Okay, share the games you play in your area with your friends. I give you a minute to do this activity.

استاد: اوکے۔ تم اپنے دوستوں کو بتاؤ کہ تم اپنے علاقے میں کون سے کھیل کھیلتے ہو۔ میں تمہیں اس سرگرمی کے لیے ایک منٹ دیتا ہوں۔

## SPORTS AND GAMES

کھیل اور کھیل تماشے

Pre-reading پڑھنے سے پہلے

o What do you like to play with your friends?

تم اپنے دوستوں کے ساتھ کیا کھیلنا پسند کرتے ہو؟

o Why are games important for everyone?

کھیل ہر ایک کے لیے کیوں اہم ہیں؟

Ans. Sports and Games makes everyone perfect.

فار فن آف فل آر گیمز اینڈ سپورٹس

Sports and games are full of fun for

ایوری ون

everyone.

کھیل اور کھیل تماشے ہر ایک کے لیے خوشی کا باعث ہوتے ہیں۔

پلے انگ فار فرینڈز میک چلڈرن

Children make friends for playing

گیمز ڈفرنٹ

different games.

بچے مختلف کھیل کھیلتے ہوئے دوست بناتے ہیں۔

سنس اینڈ ہیلتھ گڈ ڈویلپ دیز

These develop good health and sense

شیرنگ آف

of sharing

ان سے صحت اچھی ہوتی ہے اور ہاتھ بٹانے کی عادت پڑتی ہے۔

ان ورک اینڈ پارٹی سی پیٹ ٹو لرن دے

They learn to participate and work in



گروپس  
groups.

وہ کاموں میں حصہ لینا اور گروپوں میں کام کرنا سیکھتے ہیں۔  
پینل دی نو ٹو ڈیم ہیلپس ڈس

This helps them to know the people  
around them.

اس سے انہیں اپنے ارد گرد کے لوگوں کو جاننے کا موقع ملتا ہے۔

فیلنگ دی ایکسپٹ ٹو لرن چلڈرن  
Children learn to accept the feeling

ڈیفیٹ اینڈ وکٹری آف  
of victory and defeat.

بچوں میں فتح اور شکست کو قبول کرنے کا احساس پیدا ہوتا ہے۔

لیڈرز بی کم ٹو ڈیم ہیلپ سپورٹس  
Sports help them to become leaders.

کھیل کسی کو راہنما بنانے میں مدد دیتے ہیں۔

ایز ٹائم آف ویلیو دی ڈیم ٹیچز اٹ  
It teaches them the value of time as

ویل well.

یہ ان میں وقت کی قدر و قیمت جاننے میں بھی مدد دیتی ہیں۔

دی ان پلیڈ گیمز آؤٹ ڈور آر ڈیر

There are outdoor games played in the  
ground like cricket, hockey, kabaddi, etc.

کھیل کے میدان میں کرکٹ، ہاکی، فٹ بال، کبڈی وغیرہ کے کھیل  
کھیلے جاتے ہیں۔ انہیں ہم آؤٹ ڈور کھیل کہتے ہیں۔

لائک ویل ایز گیمز ان ڈور آر ڈیر

There are indoor games as well like

آر وڈ پلے وئی وچ کیرم لڈو  
ludo, carom, etc. which we play with our

سہلنگز اینڈ پیئرٹس  
parents and siblings.

لڈو کیرم وغیرہ انڈور کھیل بھی ہیں جو ہم اپنے والدین اور بہن  
بھائیوں کے ساتھ مل کر کھیلتے ہیں۔

مینی پلے آسو وئی ڈیز اے ناؤ

Now-a-days, we also play many

گیمز کمپوٹر اینڈ ویڈیو  
video and computer games.

آج کل ہم بہت سے ویڈیو اور کمپیوٹر کے کھیل بھی کھیلتے ہیں۔

ہوم اے گیمز فیملی تھرو

Through family games, a home

چیئر فیل مور بی کنز

becomes more cheerful.

خاندانی کھیلوں سے گھر میں خوشیاں آ جاتی ہیں۔

پلے ڈے وین لائٹ اے لرن چلڈرن

Children learn a lot when they play

ایلڈرز ڈیر وڈ

with their elders.

بچے جب اپنے بڑوں کے ساتھ کھیلتے ہیں تو وہ بہت کچھ سیکھتے ہیں۔

فار امپارٹنٹ ویری ازاٹ سوسائٹی آؤر ان

In our society, it is very important for

پلے ٹو چلڈرن آؤر  
our children to play.

ہمارے معاشرے میں ہمارے بچوں کا کھیل کھیلنا بہت اہم ہے۔

ہومز نیئر گراؤنڈز مینی آر ڈیر

There are many grounds near homes

دی ان سکول آفٹر گیدر چلڈرن ڈیر

where children gather after school in the

گیمز لوکل پلے ٹو ایوننگ

evening to play local games.

ہمارے گھروں کے قریب بہت سے کھیل کے میدان ہیں جہاں

بچے چھٹی کے بعد شام کو اکٹھے ہو جاتے ہیں۔

دی پلے ٹو اراؤنڈ رن بوائز اینڈ گرلز

Girls and boys run around to play the

لائک ڈے گیمز

games they like.

لڑکے اور لڑکیاں کھیلوں کے پیچھے بھاگتے ہیں جنہیں وہ پسند کرتے

ہیں۔



دی ویرایز مور سوگنز انجائے گرز  
Girls enjoy swings more whereas the  
دی وور راؤنڈ اینڈ راؤنڈ گو ٹو لو بوائز  
boys love to go round and round with the  
ٹائر ہینگنگ  
hanging tyre.

لڑکیاں جھولاؤں کو پسند کرتی ہیں جبکہ لڑکے لٹکتے ہوئے ٹائروں کے  
ارد گرد گھومنا پسند کرتے ہیں۔

پاپولر ویری آل سواز روپ سکیپنگ  
Skipping rope is also very popular  
دی ٹو سٹرنٹھ اینڈ انرجی گوز وچ  
which gives energy and strength to the  
باڈی  
body.

رسہ کودنا بھی اہم کھیل ہے جو جسم کو طاقت اور توانائی دیتا ہے۔

پڑھنے کے دوران While-reading

Which game do you like to play with  
your mother/father?

تم اپنے ماں باپ کے ساتھ کون سا کھیل کھیلتا پسند کرتے ہو؟

ایچ وور انٹرایکٹ ٹو لرن چلڈرن  
Children learn to interact with each  
اور گیمز تھرو  
other through games.

بچے کھیلوں کے ذریعے ایک دوسرے کے ساتھ مل کر کام کرنا سیکھتے  
ہیں۔

ٹو ہیپلس اینڈ کنفی ڈینس ایڈز اٹ  
It adds confidence and helps to  
کوالی ٹیز لیڈرشپ ڈویلپ  
develop leadership qualities.

یہ اعتماد میں اضافہ اور راہنما کی خوبیاں پیدا کرنے میں مدد دیتے  
ہیں۔

ون ہیز ٹیم آور ونڈر فل  
Wonderful! Our team has won.

عجیب! ہماری ٹیم جیت گئی ہے۔

پڑھنے کے بعد Post-reading

1. How do you celebrate when you win  
a game or a competition?

جب تم کوئی کھیل یا مقابلہ جیت جاتے ہو تو تم کیسے خوشی مناتے ہو؟

Ans. We gather and say "Hurrah! we won  
the match.

2. As a captain of a team, how do you  
motivate your team members when  
you lose a match?

ٹیم کے کپتان کی حیثیت سے جب تم کوئی میچ ہار جاؤ تو ٹیم کے ارکان  
کو کیسے متحرک کرتے ہو؟

Ans. I say that defeat and victory are the  
part of game.

(A) Oral Communication

زبانی معلومات دینا

2. Learning to Speak بولنا سیکھنا

(i) Some statements are given under.  
Express your opinion in favour or  
against

نیچے کچھ بیانات دیے گئے ہیں۔ ان کے حق یا مخالف میں اپنے  
دلائل دیں۔

Statements	Opinions
Schools should make sports compulsory for primary section	Yes, everybody wants to play. We need coaches to learn games.
سکولوں کو پرائمری حصے تک کھیلیں لازمی قرار دینی چاہئیں	ہاں ہر کوئی کھیلتا چاہتا ہے۔ ہمیں کھیل سکھانے کے لیے کوچز کی ضرورت ہے۔
Games are fun but a lot of time is wasted.	Yes, a limited time is needed.
کھیلوں سے خوشی ملتی ہے لیکن بہت سا وقت ضائع ہو جاتا ہے۔	ہاں۔ محدود وقت ضروری ہے۔



Field games are better than video games. میدانی کھیلیں ویڈیو گیمز سے بہتر ہیں۔	Yes, video games spoil eyes and health. ویڈیو گیمز آنکھوں اور صحت کو خراب کرتی ہیں۔
Hockey is more important than cricket. ہاکی کرکٹ سے زیادہ اہم ہے۔	Yes, makes a man active and strong. ہاں، ہاکی انسان کو چست اور مضبوط بناتی ہے۔
Local games should be played in school more often. سکول میں مقامی کھیل زیادہ کھلائے جانے چاہئیں۔	Yes, children take more interest in local games. ہاں، بچے مقامی کھیلوں میں زیادہ دلچسپی لیتے ہیں۔

Reading Comprehension جامع پڑھنا

(i) Read the text again in the beginning of the unit and answer the following questions.

آغاز کا سبق دوبارہ پڑھیں اور ان سوالوں کے جواب دیں۔

1. What is the passage type: a poem, a drama, a story, piece of information?  
پہلا پیرا کیا ہے؟ نظم، کہانی، ڈرامہ، معلومات دیں۔
2. There are four paragraphs in the text. Give a title to each one.  
سبق میں چار پیرے ہیں ہر ایک کا عنوان دیں۔
3. What is the team celebrating at the end?  
آخر میں ٹیم کیا خوشی منا رہی ہے؟
4. Should we play games with the family members? Agree/disagree.  
کیا ہمیں خاندان کے افراد کے ساتھ کھیل کھیلنے چاہئیں؟

Answers.

1. A piece of information.  
معلومات کا ایک ٹکڑا ہے۔
2. (i) Sports importance  
(ii) Types of games  
(iii) Local games

- (iv) Health and sports  
Team is celebrating joy after winning the game.
3. Yes, we should play games with family members. It gives confidence and is also good for health.

Analytical Reading تجزیاتی پڑھائی

(i) Read the following situations. Select one option out of the three. Give reasons to justify your answer.

مندرجہ ذیل حالتیں پڑھیں۔ تین میں سے ایک کا انتخاب کریں۔ اپنے جواب کی تصدیق کے لیے دلائل دیں۔

While playing cricket in the street, you hit the ball for a six. It smashes glass of a window. What will you do?

- (i) run away and hide?
- (ii) go to that house to say "sorry"?
- (iii) make a new rule for playing in the street?

Ans. Go to house to say "sorry" because there is no ground to play except street. It is our fault to play in the street and trying to score sixes or fours.

(C) Language Focus

1. Vocabulary Building لغت سازی  
(i) Read the given words with their meanings and learn them. Break the words in syllables. An example is given to help you.

دیے گئے الفاظ کو ان کے معانی کے ساتھ پڑھیں اور یاد کریں۔ لفظوں کو جوڑوں میں توڑیں۔ ایک مثال تمہاری مدد کے لیے دی گئی ہے۔

Ans.

Words	Syllabic form	Meanings
Victory	vic-to-ry	to win



warm

وارم

گرم

## SAVING RESOURCES

Look at the given pictures and discuss the natural resources.

دی گئی تصویروں کو دیکھیں اور قدرتی وسائل پر بات کریں۔

Let's Talk

Read and practise the given dialogue.

دیا گیا مکالمہ پڑھیں اور مہارت حاصل کریں۔

Hina:	Assalam-o-Alaikum, Shehla! حنا: شہلا! السلام علیکم۔
Shehla:	Wa-alaikum Assalam! How are you? شہلا: وعلیکم السلام: تم کیسی ہو؟
Hina:	I'm fine and how are you. حنا: میں ٹھیک ہوں اور تم کیسی ہو؟
Shehla:	Good. It's very hot today. شہلا: آج بہت گرمی ہے۔
Hina:	Yes. It hasn't rained for the last few days. حنا: پچھلے کافی دنوں سے بارش نہیں ہوئی ہے۔
Shehla:	It's cloudy today. It might rain. شہلا: آج بادل ہیں۔ بارش ضرور ہوگی۔
Hina:	Yes. It will be cool then. حنا: اس کے بعد موسم ٹھنڈا ہو جائے گا۔
Shehla:	There goes the bell. Let's go for the morning assembly. شہلا: گھنٹی بج گئی ہے۔ آئیں مارنگ اسمبلی میں چلیں۔
	They both run to join their class for the morning assembly. دونوں دوڑ کر مارنگ اسمبلی میں حاضری کے لیے اپنی جماعت میں شامل ہوتی ہیں۔

## SAVING RESOURCES

وسائل کا تحفظ

Pre-reading پڑھنے سے پہلے

o Why is it necessary to save natural resources?

قدرتی وسائل کو بچانا کیوں ضروری ہے؟

o Do you know drinking clean water is necessary for health?

کیا آپ جانتے ہیں کہ صاف پانی صحت کے لیے ضروری ہے؟

Ans.

1. Conservation of natural resources is very necessary to live on Earth.
2. Yes, drinking clean water is necessary for health because polluted water makes us sick.

Saving Resources وسائل کا تحفظ

گفٹس مینی اس پرووائڈڈ ہیز نیچر

Nature has provided us many gifts

منزل سن لائٹ لینڈ واٹر ایئر ایچ  
such as air, water, land, sunlight, minerals,  
اسٹملز اینڈ پلانٹس  
plants and animals.

قدرت نے ہمیں ہوا، پانی، زمین، سورج کی روشنی، معدنیات، پودے اور جانوروں جیسی نعمتوں سے نوازا ہے۔

ری سورسز دیز کنزرو ٹو نیڈ ونی

We need to conserve these resources.

ہمیں ان وسائل کا تحفظ کرنا چاہیے۔

ایو ناٹ ووڈ ارتھ آن ایکسٹنس

Existence on earth would not have

دیز آف اینی وواؤٹ پاسی بل بین

been possible without any of these.

اگر ان (وسائل) میں سے ایک بھی نہ ہوتا تو زمین پر حیات ممکن نہ ہوتی۔

ان آل ٹو اوے لیبل بی شڈ دیز

These should be available to all in



ایسویٹنس  
abundance.

یہ تمام چیزیں کثرت میں ہونی چاہئیں۔

لائف میک ریورسز نیچرل ریز آف

All these natural resources make life

ارتمہ آن لوگ ورتھ

worth living on Earth.

یہ تمام قدرتی وسائل ہی زمین پر حیات کو ممکن بناتے ہیں۔

اپنی وداؤٹ لائف ایچن کین ناٹ وئی

We cannot imagine life without any

ریز آف

of these.

ان میں سے کسی ایک کی عدم موجودگی میں ہم زمین پر زندگی کا تصور بھی نہیں کر سکتے۔

یوزڈ بی انگ آر ریورسز دی آف مینی

Many of the resources are being used

پروڈکشن آف کوانٹٹی دی دین مور

more than the quantity of production.

بعض قدرتی وسائل کو ہم ان کی پیداوار سے زیادہ استعمال کرتے ہیں۔

انگریزڈ ہیڈ فار نیڈ دی

The need for these has increased

پاپولیشن اور آف بی کاز

because of over population.

آبادی کی کثرت کی وجہ سے ان کی مانگ بڑھ گئی ہے۔

Water

All need water to survive - humans animals and plants.

انسان، جانوروں اور پودوں سب کو زندہ رہنے کے لیے پانی کی ضرورت ہوتی ہے۔

ایٹ لائف ڈیلی آڈر فار ایسنشل از اٹ

It is essential for our daily life. It

یوزز نیومریس ہیڈ

has numerous uses.

یہ ہماری روزانہ کی زندگی کے لیے ضروری ہے۔ اس کے لاتعداد

استعمال ہیں۔

یوز ٹو ایفرٹ ایورن میک مسٹ آل وئی

We all must make every effort to use

ویٹنج اواینڈ ٹو کیئر فلی واٹر

water carefully to avoid wastage.

ہم سب کو ہر ممکن کوشش کرنی چاہیے کہ پانی کا استعمال احتیاط سے کریں اور پانی کو ضائع ہونے سے بچائیں۔

دیئر واٹر ویسٹنگ ہیکنٹی نیو وئی اف

If we continue wasting water, there

نیئر دی ان اٹ آف شارٹج اکیوٹ بی ول

will be acute shortage of it in the near

فیوچر

future.

اگر ہم پانی کو ضائع کرتے رہے تو قریب مستقبل میں اس کی قلت پیدا ہو جائے گی۔

Must Do: (یہ کام) ضرور کرنے چاہئیں۔

1. Check water leakages in the house and school.

سکول اور گھر میں پانی کے رسنے کی پڑتال کریں۔

2. Do not waste water by taking long shower.

زیادہ دیر تک نہانے میں پانی ضائع نہ کریں۔

3. Turn off tap while brushing teeth and washing hands.

منہ ہاتھ دھوتے اور برش کرتے وقت پانی کی ٹونٹی بند کر دیں۔

4. Do not waste water, while drinking from the cooler at school.

سکول میں کولر سے پانی پیتے وقت پانی ضائع نہ کریں۔

5. Water your lawn and plants only when needed.

پودوں اور صحن کو اسی وقت پانی دیں جب ضرورت ہو۔

6. The cars should be washed with a bucket of water

کاروں کو پانی کی بالٹی سے دھوئیں۔



## Electricity بجلی

ٹپ فینز اینڈ لائٹس ایکٹر دی آف سوئچ

Switch off the extra lights and fans to

الکٹریسیٹی سیو

save electricity.

بجلی بچانے کے لیے فالتو بتیاں اور پنکھے بند کر دیں۔

سیونگ انرجی ٹو اور سوئچ

Switch over to energy saving

اینڈ متھڈز

methods and LEDs.

توانائی بچانے کے طریقے اور ایل دی ڈی زپر عمل کریں۔

اندر از انرجی سولر ڈیز ڈیز

These days solar energy is another

الیکٹریسیٹی سیونگ ان ہیلپ کین دیٹ میتھڈ  
method that can help in saving electricity.

ان دنوں بجلی بچانے کا ایک اور طریقہ شمسی توانائی کا استعمال ہے۔

فار فالو ٹو پوائنٹس فیو اے آر بمیر

Here are a few points to follow for

الیکٹریسیٹی سیونگ

saving electricity.

بجلی بچانے کے چند نکات یہ ہیں۔

پڑھنے کے دوران

Q. How do you save water and electricity at school and home?

آپ سکول اور گھر میں پانی اور بجلی کیسے بچاتے ہیں؟

Ans. We do not waste water during bathing and washing hands. We turn off tap after necessary use. We switch off un necessary lights.

Must Do: جو کام ضرور کرنے چاہئیں

o Turn off un necessary lights.

غیر ضروری بتیاں بند کر دیں۔

o Use natural light.

قدرتی روشنی استعمال کریں۔

o Unplug unused electronics.

نه استعمال ہونے والی بجلی کی چیزوں کے پلگ نکال دیں۔

o Stop using desktop computers.

ڈیسک ٹاپ کمپیوٹرز استعمال کرنا بند کر دیں۔

o Switch off air conditioners when not at home.

جب گھر پر نہ ہوں تو ایئر کنڈیشنرز بند کر دیں۔

o Dry your wet clothes in the sun

اپنے گیلے کپڑے دھوپ میں سکھائیں۔

## Paper کاغذ

ٹریز آف میڈ از پیپر

Paper is made of trees.

کاغذ درختوں سے بنتا ہے۔

مور میوز پیپر آف یوز انگریزڈ

Increased use of paper means more

ڈاؤن کٹ بی ول ٹریز

trees will be cut down.

کاغذ کا بڑھتا ہوئے استعمال کا مطلب ہے کہ درخت مزید کاٹے

جائیں گے۔

دی پلیوٹس ٹریز ڈاؤن کٹنگ

Cutting down trees pollutes the

این وائرمنٹ

environment.

درختوں کے کاٹنے سے ماحول میں آلودگی آتی ہے۔

میج ایز یوز اونلی شڈ ونی

We should only use as much

نیڈڈ از ایز پیپر

paper as is needed.

ہمیں صرف اتنا ہی کاغذ استعمال کرنا چاہیے جتنی ضرورت ہو۔

اباؤٹ اورینس سپریڈ مسٹ آل ونی

We all must spread awareness about

دی ری سورسز نیچرل آف کنزرویشن

the conservation of natural resources.

ہمیں قدرتی وسائل کے تحفظ کی آگاہی مہم چلانی چاہیے۔

پپیل وین اونلی اچیوڈ بی کین اٹ

It can be achieved only when people



امپارٹنس اس انڈر سٹینڈ

understand its importance.

یہ اسی وقت ممکن ہے جب سب لوگ اس کی اہمیت کو سمجھیں گے۔  
نو میٹھنز دی نو ہڈ دے

They should know the methods to  
نچرل اور اینڈ الیکٹریسیٹی واٹر کنزرو  
conserve water, electricity and other natural  
ری سوزرز  
resources.

انہیں پانی، بجلی اور دوسرے قدرتی وسائل کو بچانے کے طریقے سیکھنے  
چاہئیں۔

مور پلانٹ نو ای سنشل از اٹ بی سائڈز  
Besides, it is essential to plant more

ٹریز  
trees.

اس کے علاوہ یہ ضروری ہے کہ زیادہ درخت لگائے جائیں۔

پولیٹ نو ناٹ ایفرٹ ایوری میک ہڈ وئی  
We should make every effort not to pollute  
ایئر  
air.

ہمیں اپنی ان تھک کوشش کرنی چاہیے کہ ہوا آلودہ نہ ہو۔

پڑھنے کے بعد Post-reading

o What is likely to happen if we  
continue to waste water?

اگر ہم پانی کو متواتر ضائع کرتے رہے تو کیا ہوگا؟

Ans. There will be scarcity of water. The  
land will turn barren.

پانی کی کمی ہو جائے گی۔ زمین بخر پڑ جائے گی۔

o Name the gifts of nature.

خدا کے تحفوں کے نام لیں؟

Ans. Gifts of nature include trees, plant,  
water and air etc.

(A) Oral Communication زبانی معلومات

1. Learning the Sounds آوازیں سیکھنا

مجھے پڑھیں Read Me

Weak forms are syllable sounds that  
become unstressed in connected speech.

کنزور حالتیں syllable sounds ہوتی ہیں جن پر جڑی ہوئی  
پہنچ میں زور نہیں دیا جاتا۔

Read Me

Do where do you go?

When do you read?

I've eaten bread.

We've come here.

(i) Respond to weak forms of 'do' and  
'have'. What do you want to do  
today? In this sentence the first  
'do' is weak and the second is  
stressed.

do اور have کی کنزور حالتوں کا جواب دیں۔ آج تم کیا کرنا  
چاہتے ہو؟ اس جملے میں پہلا 'do' کنزور ہے اور دوسرے پر زور دیا  
گیا ہے۔

o I have found my lost phone.

o I've found my lost phone. 'I've in the  
second sentence is weak. (It is weak  
here because we have used  
contraction in this sentence).

(ii) Speak two sentences using 'do' and  
'have' in the weak form.

do اور have کو کنزور حالت میں استعمال کرتے ہوئے دو جملے  
بنائیں۔

Ans. (i) When do you get up?

(ii) We've lost game.

2. Learning to Speak

(i) Divide the students into 3 equal  
groups. Naming them as Water,  
Electricity and Paper  
(environmental resources).

(i) جماعت کو تین برابر گروپوں میں تقسیم کریں۔ جن کے نام  
پانی، بجلی اور کاغذ لکھیں۔

(ii) The groups prepare speech. You  
may take help from the given tips.



(ii) گروپ میں تقریر تیار کریں۔ آپ نیچے دیے گئے ٹپس سے مدد لے سکتے ہیں۔

**Topic:**

If you change one thing in the world what will you change?

(iii) **Sight words:** Say and spell the given words.

warm clean grow light  
وارم کلین گرو لائٹ

(B) **Reading and Critical Thinking**

پڑھنا اور تحقیقی سوچ

**Reading Comprehension** جامع پڑھنا

(i) **Answer the following questions:**

مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیں۔

o **How can we avoid wasting water?**

ہم پانی کو ضائع ہونے سے کیسے بچا سکتے ہیں؟

Ans. Do not waste water by taking long shower, wash cars with a bucket of water and replace leaking pipes.

o **Write two points to save electricity?**

بجلی بچانے کے دو نقطے لکھیں۔

Ans. (i) Turn off unnecessary lights.  
(ii) unplug unused electronics.

o **What is paper made of?**

Ans. Paper is made of trees.

o **How is environmental pollution caused?**

ماحولیاتی آلودگی کی کیا وجہ ہے؟

Ans. Cutting down of trees and throwing of industrial wastes in the water cause environmental pollution.

(C) **Language Focus** زبان دانی

1. **Vocabulary Building** لغت سازی

(i) Read the given words with their meanings and learn them. Break the words in syllables. An example is

given to help you.

Ans.

Words	Syllabic form	Meanings
conserve	con-serve	Save
Resources	re-sour-ces	collective wealth of a country
Abundance	abun-dance	plentiful, wealth
environment	en-viron-ment	surrounding
Numerous	nu-me-rous	many, plentiful
Effort	eff-ort	Attempt
Pollute	poll-ute	to make unclean

2. **Learning to Spell** سہینگ سیکھنا

(i) **Fill in the blanks with missing letters.**

درست حرف سے خالی جگہ پر کریں۔

gi \_ ts, pl \_ n \_ s, a \_ \_ th  
an \_ ma \_ \_ s kit \_ h \_ n, s \_ \_ it \_ \_ h

Ans.

gifts plants earth animals  
kitchen stitch

(ii) **Circle the correct spellings.**

درست سہینگ کے گرد دائرہ لگائیں۔

true,	troo,	ture
people,	<i>people,</i>	people
rivars,	<i>rivers,</i>	rivirs
shawer,	<i>shower,</i>	shover

Ans.

True, people, rivers, shower

3. **Grammar** گرامر

**Read sentences and notice the use of possessive pronouns.**

جملے پڑھیں اور possessive pronouns کو دیکھیں۔





Holi



Christmas

Let's Talk

آئیں بات کریں

Read and practise the given dialogues.

دیئے ہوئے مکالمے کو پڑھیں اور مہارت حاصل کریں۔

Teacher:	Assalam o-Alaikum dear Children! استاد: السلام علیکم پیارے بچو!
Students:	Walaikum assalam teacher! طلباء: وعلیکم السلام استاد!
Teacher:	How many children go to their native town to celebrate Eids. استاد: عید منانے کتنے بچے اپنے آبائی گاؤں گئے
Students:	We all go there. طلباء: ہم سب جاتے ہیں۔

Teacher:	Do you get new dresses and gifts as well. استاد: کیا تم نئے لباس اور تحفے بھی لیتے ہو۔
Students:	Yes, we do from uncles and aunts. طلباء: ہاں، ہم انکھڑ اور آٹھیز سے بھی (تحفے) لیتے ہیں۔

MY CULTURE - MY PRIDE

میری ثقافت میرا فخر

Pre-Reading

- o Which is your favourite dish?  
آپ کا پسندیدہ کھانا کون سا ہے؟
- o What dress do you like the most?  
تم کون سا لباس سب سے زیادہ پسند کرتے ہو؟

Our Life Style ہمارا طرز زندگی

آف لینڈ اے از پاکستان ہوم آور  
Our home Pakistan is a land of

different cultures.  
کچھرز ڈفرنٹ

ہمارے ملک پاکستان کی سر زمین پر مختلف قسم کی ثقافت ہے۔

لیو آل وئی مہران ٹو خیبر فرام

From Khyber to Mehran, we all live

اور ایچ ود ہے پیلی  
happily with each other.

خیبر سے مہران تک ہم ایک دوسرے کے ساتھ خوشی خوشی رہتے ہیں۔

آر ایونٹس اینڈ فیسٹیولز آف نمبر اے

A number of festivals and events are

ایئر دی تھر ڈاؤٹ سیلی بریڈ  
celebrated throughout the year.

سال بھر ملک میں مختلف قسم کے تہوار اور تقریبات منائی جاتی ہیں۔

پپیل ہاپی ٹیبل آر پاکستانیز

Pakistanis are hospitable people.

پاکستانی مہمان نواز لوگ ہیں۔



کیٹس آف آف کیئر ٹیک آلویز ونی

We always take care of our guests.

ہم ہمیشہ اپنے رشتہ داروں کا خیال رکھتے ہیں۔

فار ڈشز ڈی لیشیس مینی ٹیک اینڈ

And cook many delicious dishes for them.

we invite our relative to celebrate with us.

ہم بہت سے کھانے پکاتے ہیں اور اپنے رشتہ داروں کو دعوت دیتے

ہیں۔ اور ہم رشتہ داروں کو بلا کر ان کے ساتھ مناتے ہیں۔

ڈریسز کلرفل ویئر ونی

We wear colourful dresses.

ہم رنگ برنگے لباس پہنتے ہیں۔

آر ایونٹس اور اینڈ گیمنز لوکل

Local games and other events are

ایکیٹیو ٹیک اولڈ اینڈ یگ ویئر ار-نچڈ

arranged where young and old take active

پارٹ

part

مقامی کھیل اور دوسری تقریبات کا انتظام کیا جاتا ہے جہاں جوان

اور بوڑھے یادگار لمحات گزارنے کے لیے دلچسپی سے حصہ لیتے ہیں۔

پڑھنے کے دوران While-reading

Which dishes do you like the most?

Share it with the class.

تم کون سے کھانے سب سے زیادہ پسند کرتے ہو یہ اپنی جماعت

میں بتائیں۔

Culture is the way we live, the way

we cook , the way we eat and the way we

dress

ثقافت وہ طریقہ ہے جس طرح ہم رہتے ہیں، جس طرح سے کھانا

پکاتے ہیں، جس طرح سے ہم کھاتے ہیں اور لباس پہننے کا طریقہ

ہے۔

آر ریفلیکٹس فالو ونی ری لچن دے

The religion we follow reflects our

لائف سٹائل اینڈ میرز

manners and lifestyle.

ہمارے مذہب سے ہمارے طور طریقے اور ہماری طرز زندگی کی

جھلک دکھائی دیتی ہے۔

It is a part of culture that we help needy

people and solve their problems.

یہ ثقافت کا ایک حصہ ہے کہ ہم ضرورت مند لوگوں کی مدد کرتے ہیں

اور ان کے مسائل حل کرتے ہیں۔

We love and respect elders.

ہم بزرگوں سے محبت کرتے ہیں اور ان کا احترام کرتے ہیں۔

ایڈرز ٹو ریسپیکٹ شو چلڈرن آور

Our children show respect to elders

چلڈرن دی لو ریٹرن ان دے اینڈ

and they in return love the children.

ہمارے بچے بزرگوں کا احترام کرتے ہیں اس کے بدلے میں

بزرگ بچوں سے پیار محبت کرتے ہیں۔

ٹی اے آر ویج اے ان سٹیزن سینئر اے

A senior citizen in a village or a city

اے ایز نے بورڈ دی ان آل بانی ریسپیکٹڈ از

is respected by all in the neighborhood as a

ری لی جین پرسنل

personal relation.

گاؤں یا شہر کے معزز شخص کی اپنے علاقے میں ذاتی رشتے کے

ناٹے کے سبب اس کی عزت کرتے ہیں۔

پیرنس آور ود فیملی اے ایز لیو ونی

We live as a family with our parents

گرینڈ پیرنس اینڈ

and grandparents.

ہم اپنے دادا دادی اور والدین کے ساتھ ایک خاندان میں رہتے

ہیں۔

کلچر آور آف پراؤڈ آر ونی

We are proud of our culture.

ہمیں اپنی ثقافت پر فخر ہے۔



picnic in spring.

اگر ہم موسم بہار میں پکنک پر جائیں تو کیا زیادہ لطف آئے گا؟

Answers.

1. We are children. The parents take care.
2. Yes, it will be more fun to go for picnic in spring because of pleasant weather.

Read and practise the given dialogue.

دیا گیا مکالمہ پڑھیں اور مہارت حاصل کریں۔

At Rawal Lake, Islamabad

راول جھیل اسلام آباد پر

Teacher:	Sit down children. How did you spend the three holidays? استاد: بچو بیٹھ جائیں۔ آپ نے تین چھٹیاں کیسے گزاریں؟
Nasir:	We went to watch a movie. ناصر: ہم مووی دیکھنے گئے۔
Majid:	I went to a picnic with my family. Nasir: We went to watch a movie. ماجد: میں اپنے خاندان کے ہمراہ پکنک پر گیا۔
Teacher:	Where did you go, Majid? استاد: ماجد تم کہاں گئے؟
Majid:	Ma'm, we went to Rawal Lake, Islamabad. The weather was pleasant there. We enjoyed a lot. ماجد: ہم جھیل راول اسلام آباد گئے۔ وہاں موسم خوش گوار تھا۔ ہم نے لطف اٹھایا۔
Teacher:	What did you like there the most? استاد: تم نے وہاں کون سی چیز سب سے زیادہ پسند کی؟
Majid:	I liked boating the most. ماجد: میں نے کشتی رانی کو بہت پسند کیا۔

## OUR FAMILY PICNIC

پکنک اے آن آؤٹ ونٹ فیملی مائی

My family went out on a picnic,

میرا خاندان باہر پکنک پر گیا۔

پارک دی ٹو سٹف آور آل کڈ وئی  
We lugged all our stuff to the park.

ہم اپنا تمام سامان پارک میں لے گئے۔

آور آؤٹ سپریڈ وئی ہیڈ ایز سون ایز  
As soon as we'd spread out our

blanket

بلینکٹ  
جونہی ہم نے اپنا کبل بچھایا۔

ڈارک اینڈ رینی گاٹ پرامپٹلی اٹ

It promptly got rainy and dark.

جلدی سے بارش ہونے لگی اور اندھیرا چھا گیا۔

آور واچنگ ور وئی وائل اینڈ

And while we were watching our

napkins

نپکنس

جب ہم اپنے ٹشو پیپر دیکھ رہے تھے۔

بریز دی ان اوے بلو پلیٹس اینڈ

And plates blow away in the breeze.

پلیٹس ہوا میں اڑ گئیں۔

ماسکیٹوز بی بٹ گاٹ آل وئی

We all got bit by mosquitoes

ہم سب کو مچھروں نے کاٹا۔

بیز بائی اینڈ

And attacked by bees.

اور شہد کی مکھیوں نے (ہم پر) حملہ کر دیا۔

لانگر اینی ہولڈ کڈناٹ وئی

We couldn't hold any longer,

اب ہم وہاں پر نہ ٹھہر سکے۔

اوے میڈلی سکریمنگ رین وئی

We ran screaming madly away

اب پاگلوں کی طرح چیخیں مارتے ہوئے بھاگ گئے



ایسکس دی ٹو سٹف آور آل لیفٹ اینڈ

And left all our stuff to the insects

اور اپنا سارا سامان کیڑے مکوڑوں کے لیے چھوڑ دیا۔

ڈے آور ریونڈ ہیڈ ڈیٹ رین اینڈ

And rain that had ruined our day.

بارش نے ہمارا سارا دن ضائع کر دیا۔

کیفے دی ٹو گو وئی ٹائم نیکسٹ سو

So next time we'll go to the cafe,

پس اگلی دفعہ ہم کیفے دیکھنے جائیں گے۔

مال دی ٹو گو جسٹ بی سے آر

Or may be just go to the mall.

یا پھر مال جائیں گے۔

پکنک اے آن وینٹ وئی ٹائم لاسٹ ڈیٹ

That last time we went on a picnic.

پچھلی دفعہ جب ہم پکنک پر گئے

آل ایٹ پکنک نو ری الی واز

Was really no picnic at all.

یہ بالکل پکنک نہ تھی۔

Kenn Nesbitt

پڑھنے کے دوران While-reading

o Did you ever have the same experience?

کیا تمہارے ساتھ کبھی ایسا واقعہ پیش آیا؟

o That last time we went on a picnic

پچھلی دفعہ ہم جب پکنک پر گئے۔

Ans. Yes, Once we were enjoying picnic under a tree when the honey bees attacked. We ran away leaving everything there.

Post-reading

o Do you think they could have checked the weather forecast?

تمہارا کیا خیال ہے کہ کیا انہوں نے ایسی پیش گوئی دیکھی تھی؟

o Why did they decide to go somewhere else next time?

اگلی دفعہ انہوں نے کسی اور جگہ جانے کا کیوں فیصلہ کیا؟

Ans.

1. I think, they had not checked the weather forecast.

2. They decided to go somewhere else because they could not enjoy picnic in the park.

(A) Oral Communication

1. Learning the Sounds

Consonant Blends

مجھے پڑھیں Read Me

The letters 'qu' and 'str' are found at the beginning of many words. Each of these letter combination stands for a blend of consonant sounds. For Example: quack, straight.

(I) Underline the consonant blends in the given sentences.

o Be quiet in the library.

o I saw a stream of water in the park.

o My street is very narrow.

o You should be quick in doing your homework.

Ans.

o Be quiet in the library.

o I saw a stream of water in the park

o My street is very narrow.

o You should be quick in doing your homework.



## 2. Learning to Speak

(i) Some statements are given below. Talk about the picture.

o Explain what do you see on the map?

بتائیں آپ نقشے میں کیا دیکھتے ہیں؟

Ans. We see trees, pond, slides, sea swa, swings, benches, flower gardens, ducke pond on the map.

o How many flower gardens do you see?

Ans. We see two gardens.

o Look at the compass and identify where the swings are located?

Ans. The swings are located in the ground.

o What is in the pond?

Ans. There are ducks in the pond.

(ii) Sight words: Say and spell the given words.

دیے گئے الفاظ کو پڑھیں اور ان کے سپیننگ یاد کریں۔

کولڈ نیور ڈس ڈریک

Drink once never cold

## (B) Reading and Critical Thinking

پڑھنا اور تحقیقی سوچ

### 1. Reading Comprehension:

(i) Read the text again in the beginning of the unit and answer the following questions:

سبق کو دوبارہ پڑھیں۔ اور مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیں:

o Where did the family go on a picnic?

خاندان کپنگ کے لیے کہاں گیا؟

Ans. The family went to Rawal Park Islamabad.

o What happened when they spread out the blanket?

Ans. It began to rain when they spread blanket.

o Where did they decide to go for their entertainment in future? How was their picnic ruined?

Ans. The rain ruined their picnic, so they decided to go to cafe and mall next time.

o How was their picnic ruined?

Ans. When they spread out the blanket it began to rain. They were also big by mosquitoes and bees.

### 2. Analytical Reading

(i) Read the questions and select one option out of three. Give reasons to justify your answer.

سوالات پڑھیں تین میں سے ایک کا انتخاب کریں۔ اپنے جواب کی درستگی کی وجہ بتائیں۔

1. What is the author's purpose in writing this poem?

یہ نظم لکھنے میں شاعر کا کیا مقصد ہے؟

- (i) to amuse (ii) to inform  
(iii) to complain (✓)

Ans. The author complains because their picnic was ruined by rain, mosquitoes and bees.

2. Do you think the author is:

- (i) pleased (ii) sad (✓)  
(iii) funny

Ans. The author is sad because their picnic plan was disturbed.

### (C) Language Focus

#### 1. Vocabulary Building

(i) Look up the words in the dictionary and break them up in syllables.

Words	Syllabic form	Meanings
lugged	lug-ged	to pull or carry the luggage سامان کو مشکل سے کھینچنا یا اٹھانا



ability	قابلیت	اہلیت
promise	وعدہ	پرامس
habits	عادتیں	ہے ہس
toothache	دانت کا درد	ٹوتھ ایک
medicine	دوائی	میڈیسن
better	بہتر	بیٹر
wizard	جادوگر	واٹرزڈ
whoever	جو کوئی	ہو اوور
decided	فیصلہ کیا	ڈی سائڈ ڈ
creature	مخلوق	کری ایچر
delighted	خوش	ڈی لائٹڈ
repeated	دہرایا	ری پیٹڈ
prefer	ترجیح دینا	پریفر
noticed	خیال کیا	نوٹسڈ
choosing	چننا	چوسنگ
sweets	مٹھائیاں	سوٹس
attention	توجہ	ایٹینشن
less	کم	لیس
decaying	ہلنا	ڈی کے انگ
spread	پھیل گیا	سپریڈ
talk	بات کرنا	ٹاک
last	آخری	لاسٹ
remains	رہنا	ری مینز

## dialogue.

دیا ہوا مکالمہ پڑھیں اور مہارت حاصل کریں۔

Hammad:	Fahad, why didn't you come to school yesterday? حماد: فہد، تم کل سکول کیوں نہیں آئے؟
Fahad:	I was not well. فہد: میں ٹھیک نہیں تھا۔
Hammad:	What happened? حماد: کیا ہوا تھا؟
Fahad:	I had toothache. فہد: میرے دانت میں درد تھی۔
Hammad:	Did you go to the dentist? حماد: کیا تم دانتوں کے ڈاکٹر کے پاس گئے؟
Fahad:	Yes. He gave me the medicine. I am feeling better now. فہد: اس نے مجھے دوائی دی۔ اب میں بہتر محسوس کر رہا ہوں۔
Hammad:	Ok. Let's go to the classroom now. حماد: اوکے: آئیں اب کلاس روم چلتے ہیں۔

## TOOTHY TOAD

دانتوں والا مینڈک

Pre-reading پڑھنے سے پہلے

- o What do the above pictures have in common?  
اوپر تصویروں میں عام چیز کیا ہے؟
- o Why is it important to brush our teeth daily?  
اپنے دانتوں کو ہر روز برش کرنا کیوں ضروری ہے؟

واٹرزڈ اے واز دیئر اگو ٹائم لانگ اے

A long time ago there was a wizard

سپیل نیوے میڈ ہو  
who made a new spell.

## Getting Started آغاز کرنا

What do the pictures have in common?

تصویروں میں عام چیز کیا ہے؟

Let's Talk آئیں بات کریں

Read and practise the given



بہت عرصہ پہلے ایک جادوگر تھا جو نیا منتر بناتا تھا۔

گٹ وور سٹیل دی یوزڈ ہو ایور

Whoever used the spell would get

ٹیتھ پرفیکٹ

perfect teeth.

جو اسے لگاتا تھا۔ اس کے دانت مکمل ہو جاتے تھے۔

ون آن اٹ یوز ٹو ڈی سائڈڈ وانرزڈ دی

The wizard decided to use it on one

ٹوڈز ہز آف

of his toads.

جادوگر نے فیصلہ کیا کہ وہ اسے اپنے ایک مینڈک پر آزمائے گا۔

ٹوڈ دی کاسٹ واز سٹیل دی آفٹر

After the spell was cast, the toad

کری ایچر پی سی سہلی ویری اے بی گیم

became a very smiley happy creature.

جب منتر اسے لگایا تو وہ ہنس مکھ خوش باش مخلوق بن گیا۔

آف سارٹس آل ایٹ ناؤ ہی کڈ اوٹلی ناٹ

Not only could he now eat all sorts of

سپیکنگ شارٹڈ آسو بیٹ فوڈز

foods, but also started speaking.

اب وہ نہ صرف ہر قسم کی خوراک کھا سکتا تھا بلکہ وہ بولنے بھی لگا۔

چینج دی وور ڈی لائڈڈ آئی ایم

"I'm delighted with the change",

ایٹنگ پریفر آئی پراؤڈلی ٹوڈ دی ری پیٹڈ

repeated the toad, proudly, "I prefer eating

فائلز آن فیڈنگ ٹو کینڈیز

candies to feeding on flies".

مینڈک نے غرور سے کہا کہ میں تبدیلی سے خوش ہوں۔ میں کھیوں

پر گزارا کرنے سے کینڈیز کھانے کو ترجیح دیتا ہوں۔

واز ٹوڈ دی دیٹ نوٹسڈ وانرزڈ دی

The wizard noticed that the toad was

ٹو ڈٹ چوزنگ اباؤٹ کیئر لٹل ٹیلنگ

taking little care about choosing what to

ٹوڈ دی ٹیلنگ آن کپٹ ہی اینڈ ایٹ

eat, and he kept on telling the toad.

جادوگر نے دیکھا کہ مینڈک کھانے کی چیزوں کے انتخاب میں احتیاط نہیں کر رہا۔ وہ یہ مینڈک کو بتاتا رہا۔

ٹوڈ مسٹر ٹیتھ یور آفٹر لگ

"Look after your teeth, Mr. Toad.

ٹوٹھ ایک اے گٹ ڈانٹ یو سو ویم برش

Brush them so you don't get a toothache.

اپنے دانتوں کا خیال رکھو اپنے دانتوں کو برش کرو تاکہ دانت درد نہ

کریں۔

سوٹس مینی سو ایٹ ڈانٹ آل ابو

Above all, don't eat so many sweets".

مزید یہ کہ اتنی زیادہ مٹھائیاں نہ کھاؤ۔

مچ پے ڈڈناٹ ٹوڈ دی ہاؤ ایور

However, the toad didn't pay much

attention. اٹینشن

تاہم مینڈک نے زیادہ توجہ نہ دی۔

سٹرائنگ ٹو وور ٹیتھ ہز تھٹ جی

He thought his teeth were too strong

ویم برش ٹو جیو ٹو ہم فار

for him to have to brush them.

اس نے خیال کیا کہ اس کے دانت بہت مضبوط ہیں۔ انہیں برش

کرنے کی ضرورت نہیں۔

مچ سو سوٹس انجوائڈ اینڈ لائڈڈ جی

He liked and enjoyed sweets so much

لیس ایٹ ٹو ٹرائی ایون ڈڈناٹ ہی دیٹ

that he didn't even try to eat less.

وہ مٹھائیوں کو پسند کرتا تھا اور انہیں بہت زیادہ کھاتا تھا۔ وہ انہیں کم

نہیں کرتا تھا۔

اینڈ ڈی کے انگ شارٹڈ ٹوٹھ اے ڈے ون

One day, a tooth started decaying and

ہز تھرواؤٹ سپریڈ ڈی کے دی سلولی

slowly the decay spread throughout his

mouth. مچ

ایک دن اس کا ایک دانت بوسیدہ ہو کر ملنے لگا اور آہستہ آہستہ

دانتوں کی خرابی اس کے سارے منہ میں پھیل گئی۔



ور دیئر ڈیٹ فیٹ ٹوڈ دی سون  
Soon, the toad felt that there were  
سارنگ ور دے اینڈ ٹیٹھ ہز آل ان ہولز  
holes in all his teeth, and they were starting  
آؤٹ فال ٹو  
to fall out.

مینڈک کو جلد ہی احساس ہوا کہ اس کے سارے دانتوں میں سوراخ  
ہو گئے ہیں اور وہ گرنے لگے ہیں۔

آفٹر لکنگ سٹارٹ ٹو ڈی سائڈ ڈی  
He decided to start looking after  
لیٹ ٹو واز اٹ دین بنی بہت دیم  
them, but by then it was too late.

اس نے ان کی حفاظت کرنی شروع کر دی۔ لیکن بہت دیر ہو چکی  
تھی۔

لاسٹ ہی آؤٹ فیل ٹوٹھ لاسٹ ہز وین  
When his last tooth fell out, he lost  
ایٹ اینڈ ٹاک ٹو ایسی لٹی دی  
the ability to talk and eat.

لیکن اب بہت دیر ہو گئی تھی جب اس کا آخری دانت ٹوٹ گیا تو اس  
کے بولنے اور کھانے کی اہلیت ختم ہو گئی۔

**While-reading** پڑھنے کے دوران  
How many sweets do you eat in a  
day?  
تم دن میں کتنی مٹھائیاں کھاتے ہو؟

Poor Mr. Toad! If he hadn't lost that  
last tooth he could have told the wizard to  
give him new teeth and would promise to  
take care of the new ones better. Nothing  
could be done now. There's nothing more  
distasteful than having to go back to eating  
bugs.

غریب مینڈک! اگر وہ اپنا آخری دانت ضائع نہ کرتا تو وہ  
جادوگر سے یہ کہہ سکتا تھا کہ وہ اسے نئے دانت دے۔ وہ اس سے  
وعدہ کرتا ہے کہ وہ نئے دانتوں کی پہلے سے بہتر خیال رکھے گا۔ اب  
کچھ بھی نہیں ہو سکتا تھا۔ اب کھٹل کھانے سے اور کوئی بدمزہ چیز نہ

**Post-reading** پڑھنے کے بعد  
o Why should we eat less candies?  
Ans. The sweets decay teeth.  
ہمیں کم کینڈیز کیوں کھانی چاہئیں؟  
o Will we remain healthy by taking  
care of our teeth?  
کیا ہم دانتوں کا خیال رکھ کر صحت مندرہ سکتے ہیں؟  
Ans. Yes, we can.

(A) Oral Communication  
1. Learning the Sounds  
(i) Break the given words into  
syllables and share it with the  
class.

o Pineapple \_\_\_\_\_  
o Strawberry \_\_\_\_\_  
o Radish \_\_\_\_\_  
o Cucumber \_\_\_\_\_

Ans.  
o Pine\_\_apple  
o Straw\_\_berry  
o Ra\_\_dish\_\_  
o Cu\_\_cum\_\_ber

2. Learning to Speak  
بولنا سیکھنا

**Read Me** مجھے پڑھیں  
A syllable is a unit of pronunciation.  
Every word is made from syllables. Each  
word has one, two, three or more syllables.  
Every syllable has at least one vowel (a, e,  
i, o, u) or vowel sound. E.g,  
Family-----Fa-mi-ly,  
Banana-----Ba-na-na

(I) Pronounce simple words with  
silent letters.  
o Knife: k is silent in the word knife.



o Listen: t is silent in listen.

o Write: w is silent in write.

o High: g is silent in high.

(ii) **Speak and identify the silent letters in the following words:**

Ans.

آنر آدر آنس برج نو

Know, bridge honest hour answer

3. **Read Along**

(i) **Read the poem aloud with actions**

نظم کو ایکشنز کے ساتھ اونچی آواز میں پڑھیں۔

### WE WASH OUR HANDS

ہم اپنے ہاتھ دھوتے ہیں

We wash our hands to keep them clean,

ہم اپنے ہاتھوں کو صاف رکھنے کے لیے دھوتے ہیں۔

The cleanest hands you've ever seen!

صاف ترین ہاتھ آپ نے کبھی دیکھے ہیں!

Use soap and water,

پانی اور صابن سے (ہاتھ دھوئیں)

That's the way

یہ طریقہ ہے

To chase those dirty germs away!

گندے جراثیموں کو دور کرنے کا

(ii) **Sight words: Say and spell the given words.**

دیے گئے الفاظ پڑھیں اور سپیلنگ یاد کریں۔

ٹین ٹیل رائٹ روڈ

Road write tell ten

(B) **Reading and Critical Thinking**

پڑھنا اور تحقیقی سوچ

1. **Reading Comprehension**

جامع پڑھنا

(i) **Read the text again in the beginning of the unit and answer the following questions:**

سبق کا پہلا حصہ دوبارہ پڑھیں اور مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب

دیں۔

o Who would get perfect teeth?

کس کے دانت صحیح ہونے؟

Ans. Toad got teeth perfect.

o What made the toad a happy creature?

مینڈک کو کس چیز نے خوش بنا دیا۔

Ans. Talking and eating sweets made the toad happy creature.

باتیں کرنے اور مٹھائی کھانے سے وہ خوش ہو گیا۔

o Why didn't the toad eat less sweets?

مینڈک کم مٹھائیاں کیوں نہیں کھاتا تھا؟

Ans. The toad had strong teeth and he thought that they were for ever.

مینڈک کے دانت مضبوط تھے اور اس کا خیال تھا کہ یہ ہمیشہ ایسے ہی رہیں گے۔

o How do you think the toad's teeth fell?

تمہارے خیال میں مینڈک کے دانت کیسے گرے؟

Ans. Toad's teeth fell because of eating a lot of sweets.

مینڈک کے دانت زیادہ مٹھائیاں کھانے سے گرے۔

2. **Analytical Reading**

### Story Reading

(i) **Read the passage and answer the questions.**

One sunny morning, Ayla decided to go to the park with her older brother, Fahad. She put on her favourite yellow shoes and left the house. On the way they found a mother duck with three little ducklings walking along the road. Ayla and Fahad were very happy to see the baby ducks. She convinced her brother that they must follow the ducks. She wanted to make sure that the ducklings got home safely.

**Circle the correct option:**

1. **The morning was:**



- (a) windy (b) dusty  
(✓) (c) sunny (d) rainy

2. The name of Ayla's brother was:

عالیہ کے بھائی کا نام تھا:

- (a) Ahmad (b) Fahad (✓)  
(c) Omar (d) Zeeshan

3. The colour of Ayla's shoes was:

عالیہ کے جوتے کا رنگ تھا:

- (a) Brown (b) Black  
(✓) (c) Yellow (d) Red

4. Ayla found a:

عالیہ نے دیکھی:

- (a) Swan (b) Duck (✓)  
(c) Hen (d) Cat

5. The total number of animals were:

- (a) One (b) Two  
(c) Three (d) Four (✓)

6. Ayla wanted to follow those animals because:

- (a) She found them cute  
(b) She wanted to take them home  
(c) She wanted to play with them  
(✓) (d) She wanted them to go home safe

(C) Language Focus زبان دانی

What is a dictionary?

A dictionary is a book which has a list of words and their meanings. It is always in alphabetical order.

لغت وہ کتاب ہے جس میں الفاظ ہوتے ہیں۔ یہ الفاظ حروف تہجی کے اعتبار سے ہوتے ہیں۔

(i) Put the following words in alphabetical order.

ان الفاظ کو حروف تہجی کے اعتبار سے لکھیں۔

Wash Brush Clean Decay Tooth  
Filthy

Ans. Brush, clean, decay, filthy, tooth,

wash

1. Vocabulary Building لغت سازی  
(i) Read the given words with their meanings and learn them. Break the words in syllables. Consult the dictionary and fill up the missing meanings.

Words	Syllabic form	Meanings
perfect	per-fect	exact, correct in every detail
filthy	fil-thy	dirty
spell	spell	a verbal formula believed to have magical force or write the letters of a word correctly.
decay	de-cay	The process of result of being destroyed by nature.
distasteful	dis-taste-ful	bad taste
delight	de-light	a feeling of great pleasure.

3. Grammar

Recognizing that sound of "ed" in the past form of verbs is pronounced in three different ways.

Examples of id: needed, wanted

Examples of t: asked, missed

Examples of d: buzzed, called

(i) The following words are taken from the text. Try to recognize the sounds of these words as we pronounce.

انجائڈ ٹرائڈ لائڈ ڈی سائڈ ڈی لائڈ  
delighted decided liked tried enjoyed

'wh' Words



Unit No. 1  
(WHOLE NUMBERS)

Exercise No 1

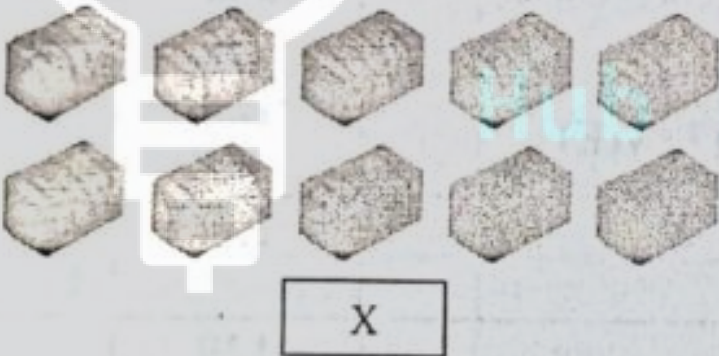
Q1: Write the missing Roman numbers,

I	II	III	IV	V	VI
VII	VIII	IX	X	XI	XII
XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII
XIX	XX				

Q2. Write in the Roman Numbers

- |          |          |
|----------|----------|
| 2 = II   | 5 = V    |
| 7 = VII  | 9 = IX   |
| 12 = XII | 16 = XVI |
| 19 = XIX | 20 = XX  |

Q2. Count the chocolate and write in Roman numbers.



Q3. Count the given figures and write in Roman numbers.



Q4. Write the missing numbers.



EVEN AND ODD NUMBERS (Page 8)

The numbers divisible by 2 are called even numbers.

The numbers not divisible by 2 are called odd numbers.

Count the following and tick (✓) the appropriate box.



Odd Even

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------

Odd Even

<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------



Odd Even

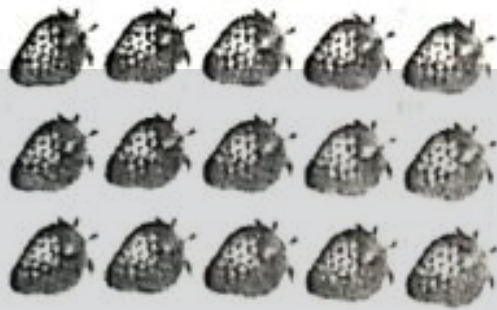
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	--------------------------

Odd Even

<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
--------------------------	-------------------------------------



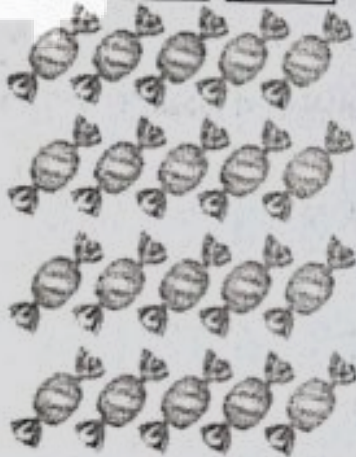
Count the following and (✓) the appropriate space.



Odd  Even



Odd  Even  Odd  Even



Odd  Even

Write even or odd in front of the given numbers.

- 2 → Even
- 9 → Odd
- 16 → Even

- 23 → Odd
- 26 → Even
- 33 → Odd
- 40 → Even
- 47 → Odd

Separate the even and odd in the space below.

1	8	15	22	29	36	43
50	57	64	71	78	85	92

Even: 8,22,36,50,64,78,92

Odd: 1,15,29,43,57,71,85

Exercise 2

Q1. Look at the number of following identify if even or odd number.

Odd 3

odd 11

Even 4

Even 2

Even 6

odd 5

odd 9

Even 8



**Q2.** Identify even and odd from the given numbers and write them separately.

Numbers	Even	Odd
4 9 14 19 24	○ ○ ○	○ ○ ○
29 34 39 44 49	○ ○ ○	○ ○ ○
54 59 64 69 74	○ ○ ○	○ ○ ○
79 84 89 94 99	○ ○ ○	○ ○ ○

Even No are: 4, 14, 24, 34, 44, 54, 64, 74, 84, 94

Odd No are: 9, 19, 29, 39, 49, 59, 69, 79, 89, 99.

**Q3.** Write the odd numbers in between the given numbers.

(i) 4 and 16

Sol: The odd numbers between 4 and 16 are: 5, 7, 9, 11, 13, 15 Ans

(ii) 20 and 34

Sol: The odd numbers between 20 and 34 are: 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 Ans

**Q4.** Write the even numbers in between the given number.

(i) 1 and 10

Sol: The even numbers between 1 and 10 are: 2, 4, 6, 8, 10 Ans

(ii) 21 and 35

Sol: The even numbers between 21 and 35 are: 22, 24, 26, 28, 30, 32, 34 Ans

**Q5.** Sort the even and odd numbers from the following.

38	41	44	47	50	53
56	59	62	65	68	71
74	77	80	83	86	89
92	95	98			

Sol: Even numbers are:

38, 44, 50, 56, 62, 68, 74, 80, 86, 92, 98 Ans

Odd numbers are:

41, 47, 53, 59, 65, 71, 77, 83, 89, 95 Ans.

**Exercise 3**

**Q1.** Write the following in words.

(a) 5342

Sol: Five thousands three hundred and forty two.

(b) 7123

Sol: Seven thousands one hundred and twenty three.

(c) 5321

Sol: Five thousand three hundred and twenty one.

(d) 8035

Sol: Eight thousands and thirty five.

(e) 9899

Sol: Nine thousand eight hundred and ninety nine.

(f) 80321

Sol: Eighty thousand three hundred and twenty one.

**Q2.** Write the following numbers in numerals.

(a) Five thousand eight hundred and forty.  
5840 Ans

(b) Six thousand three hundred and sixty three.  
6363 Ans

(c) Thirty two thousand three hundred and eight  
32308 Ans

(d) Eighty thousand five hundred and eighty seven.  
80587 Ans

(e) Sixty four thousand and thirty three.  
64033 Ans

(f) forty one thousand nine hundred and ninety nine.  
41999 Ans

**Q3.** Fill in the blanks.

(a) 2347  
= 2 Thousand + 3 Hundred + 4 Tens + 7 ones

(b) 6780  
= 6 Thousand + 7 Hundred + 8 Tens + 0 Ones

(c) 34560  
= 3 Thousand + 4 Thousand + 5 hundred + 6 Tens + 0 Ones

(d) 53406  
= 5 Thousand + 3 Thousand + 4 hundred + 0 Tens + 0 Ones

(e) 92341  
= 9 Thousand + 2 Thousand + 3 hundred + 4 Tens + 1 Ones

(f) 7820  
= 7 Thousand + 8 hundred + 20 Tens + 0 Ones

(g) 82651  
= 8 Thousand + 2 hundred + 6 Tens + 50 Tens + 1 Ones

(h) 15763  
= 15 Thousand + 7 hundred + 6 Tens + 3 Ones

(i) 53102  
= 53 Thousand + 1 hundred + 2 Tens + 0 Ones

**Q4.** Match with correct number

Seven thousand eight hundred & Twenty | 7820

Eight two thousand six hundred and fifty one | 82651

Fifteen thousand seven hundred and sixty three | 15763

Fifty three thousand one hundred | 53102



and two	
Two thousand three hundred and fifty seven	2357
Five thousand three hundred and twenty six	5326
Three hundred and eighty four	384

Q5. Write the place value of 4 & 6.

Thousands Th	Hundreds H	Tens T	Ones O
4	6	6	9

Sol: The place value of 4 is 4000 Ans  
The place value of 6 is 600 or 60 Ans

Q6. Write the digits of the numbers given below against the correct place value.

	Ten Thousand Tth	Thousands Th	Hundreds H	Tens T	Ones O
2357	0	2000	300	50	7
67815	60000	7000	800	10	5
82301	80000	2000	300	0	1
75389	70000	5000	300	80	9

Q7. Write the place value of circled digits.

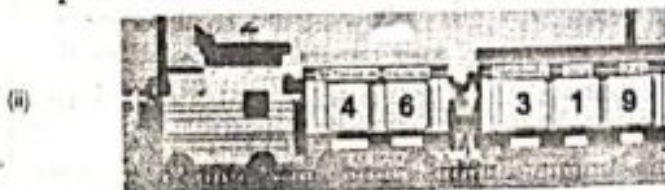
(i) 45 <sup>6</sup> 7	60	(ii) 5 <sup>3</sup> 27	300
(iii) 8 <sup>5</sup> 761	5000	(iv) 7043 <sup>1</sup>	1
(v) <sup>6</sup> 7431	60000	(vi) 39 <sup>7</sup> 61	700
(vii) 932 <sup>6</sup> 7	60	(viii) <sup>6</sup> 8037	60000
(ix) 5 <sup>4</sup> 136	4000	(x) 8 <sup>9</sup> 791	9000

Q8. Write the place value of all digits.

Thousands Thousands Hundreds Tens Ones



Sol: The place value of 2 is 2  
The place value of 5 is 50  
The place value of 8 is 800  
The place value of 3 is 3000  
The place value of 7 is 70000.



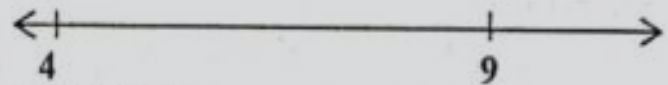
Sol: The place of 9 is 9  
The place of 1 is 10  
The place of 3 is 300  
The place of 6 is 6000  
The place of 4 is 40000

Exercise 4

Q1. Represent the following numbers on the number line.

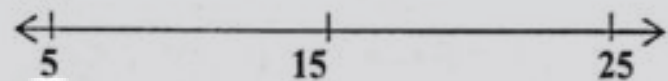
(i) 4, 9

Sol:



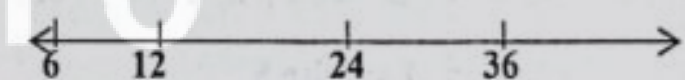
(ii) 5, 15, 25

Sol:



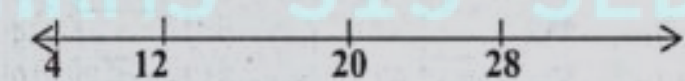
(iii) 6, 12, 24, 36

Sol:



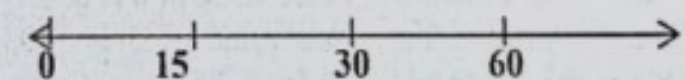
(iv) 4, 12, 20, 28

Sol:



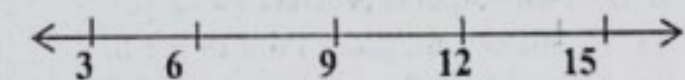
(v) 0, 15, 30, 60

Sol:



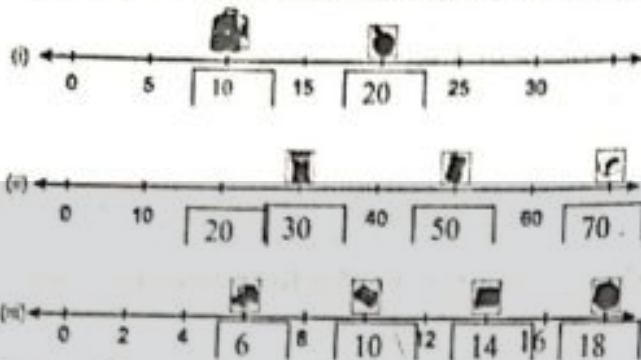
(vi) 3, 6, 9, 12, 15

Sol:

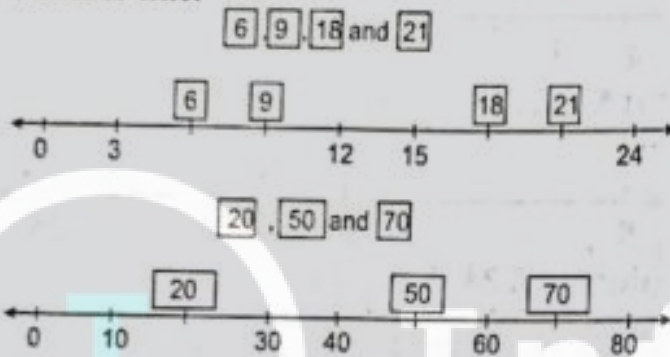


Q2. Write the value of objects on the number line.





Q3. Place the correct card on the number line.



Exercise 5

Q1. Use symbols "<", ">" and "=" in the given boxes.

- (i) 873 > 426    (ii) 694 < 706
- (iii) 857 = 857    (iv) 973 > 824
- (v) 574 = 574    (vi) 817 > 619

Q2. Encircle the greater number.

(i) 671, 546

Sol: In 1<sup>st</sup> number, place value of 6 is 600. In 2<sup>nd</sup> number, the place value of 5 is 500, therefore 671 > 546.

(ii) 248, 249

Sol: In first and 2<sup>nd</sup> number the first two digit of each number is same.

In first number, the place value of 8 is 8.

In 2<sup>nd</sup> number, the place value of 9 is 9.

Therefore 248 < 249.

(iii) 374, 374

Sol: Since the place value of each digit of both numbers are same; so 374 = 374.

(iv) 738, 659

Sol: In first number the place value of 7 is 700.

In 2<sup>nd</sup> number, the place value of 6 is 600; therefore 738 > 659.

(v) 937, 936

Sol: In first two digit, of each number is same. The place value of 7 is 7. The place value of 6 is 6.

937 > 936

(vi) 875, 877

Sol: In 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> number, first two digits of each number is same.

The place value of 5 is 5

The place value of 7 is 7, therefore 875 < 877.

Q3. Write the given numbers in ascending and descending order.

(i) 71, 51, 91, 61

Ascending Order

51	61	71	91
91	71	61	51

Descending order

(ii) 85, 52, 73, 41, 67

Ascending Order

41	52	67	73	85
85	73	67	52	41

Descending order

(iii) 346, 451, 321, 536

Ascending Order

321	346	451	536
536	451	346	321

Descending order

(iv) 698, 278, 543, 231, 731

Ascending Order

231	278	543	698	731
731	698	543	278	231

Descending order

(v) 476, 471, 472, 335, 345

Ascending Order

335	345	471	472	476
476	472	471	345	335

Descending order

Q4. Choose five numbers less than 321 and write them in ascending and descending order.

Ascending Order

123	315	231	312	237
123	231	237	312	315
315	312	237	231	123

Descending order

Exercise 6

Q1. Round off the following numbers to nearest 10 and 100.

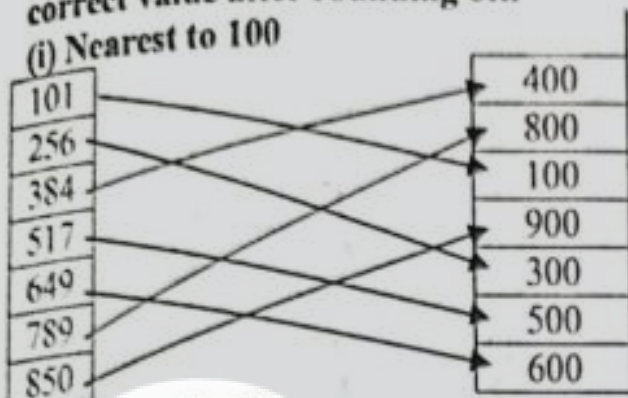
Numbers	Nearest to 10	Nearest to 100
26	30	0
52	50	100



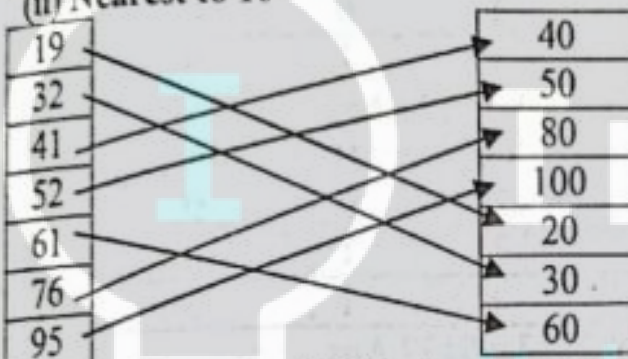
327	330	300
385	390	400
750	750	800

Q2. Match the following numbers with correct value after rounding off.

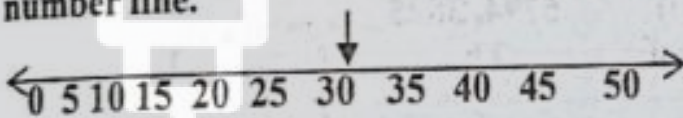
(i) Nearest to 100



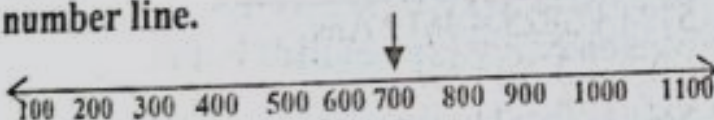
(ii) Nearest to 10



Q3. Round off 26 to nearest 10 on number line.



Q4. Round of 735 to nearest 100 on number line.



Review Exercise

Q1. Choose correct answers.

(i) Roman number XIX is equal to:

- (a) 10                      (b) 11  
(c) 19 ✓                    (d) 20

(ii) Place value of 2 in 2750 is:

- (a) 2 tens                    (b) 2 tens thousands  
(c) 2 thousands ✓        (d) 2 hundreds

(iii) Eight thousand seven hundred and twenty is equal to:

- (a) 8720 ✓                    (b) 8702  
(c) 8072                      (d) 87020

(iv) 23,25,21 and 27 can be written in

descending order as:

- (a) 21,23,25,27              (b) 23,25,27  
(c) 27,23,21                (d) 27,25,23,21 ✓

(v) 16 can be rounded off to nearest 10 as:

- (a) 10                        (b) 15  
(c) 20 ✓                    (d) 16

Q2. Fill in the blanks.

(i) 25 can be rounded as off 30 to nearest 10.  
(25 or 30)

(ii) In ascending orders number can be written from lowest to highest.

(lowest to highest or highest to lowest)

(iii) Numbers of wheels in a vehicle are always even.

(even or odd)

(iv) Numbers of sides of a triangle are odd.

(Even or odd)

(v) In an odd number unit digits are 1 3 5 7 9  
(1,3,5,7,9) or (0,2,4,6,8)

Q3. Write the following in Roman numbers.

2	5	8	11	15
II	V	VIII	XI	XV

Q4. Write the place values of circle digits.

5342	7063	12865	80064	96563
300	0	5	0	60

Q5. Write the given numbers in words.

- 647                      Six hundred and forty seven  
7265                    Seven thousand two hundred and sixty five  
9999                    Nine thousand nine hundred & ninety nine  
9765                    Nine thousand seven hundred and sixty five  
8701                    Eight thousand seven hundred and one

Q6. Write the given numbers in descending and ascending order.

(i) 27,21,3,45

Ascending Order

Descending order

3	21	27	45
45	27	21	3

(ii) 512,321,445,241,114

Ascending Order

Descending order

114	241	321	445	512
512	445	321	241	114



Q7. Write the even and odd numbers separately.

15	34	45	64	71	77	84	88
----	----	----	----	----	----	----	----

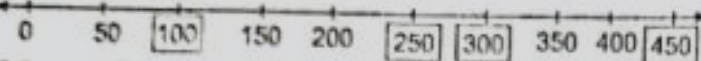
Sol: The even numbers are:

34, 64, 84 and 88

The odd numbers are:

15, 45, 71 and 77

Q8. Write the missing numbers on the number line.



Q9. Compare 928 and 985 by inserting > or < sign.

Sol: Since the first digit of both numbers are same. The place value of digit 2 in 1<sup>st</sup> number is 20.

The place value of digit 8 in 2<sup>nd</sup> number is 80 therefore 928 < 985.

Q10. Round off the following numbers to nearest 10 and 100.

Numbers	Nearest to 10	Nearest to 100
46	50	0
83	80	100
765	770	800
847	850	800
956	960	1000

**Activity**

Suleman called his friends on his birthday. There were 3 girls and 6 boys. Which group has even number of people?

Ans: There are 6 boys as compared to 3 girls therefore the boys group has even number of people.

**Unit 02 (Number Operations)**

**(Exercise # 1 Pg 46)**

Q1. Solve the following.

$$\begin{array}{r}
 \text{(i) Th H T O} \\
 3 \ 5 \ 4 \ 2 \\
 + 5 \ 1 \ 3 \ 7 \\
 \hline
 8 \ 6 \ 7 \ 9
 \end{array}$$

3542 + 5137 = 8679 Ans

$$\begin{array}{r}
 \text{(ii) Th H T O} \\
 6 \ 6 \ 4 \ 3 \\
 + 3 \ 2 \ 1 \ 5 \\
 \hline
 9 \ 6 \ 5 \ 8
 \end{array}$$

6643 + 3215 = 9658

$$\begin{array}{r}
 \text{(iii) Th H T O} \\
 6 \ 7 \ 9 \ 5 \\
 + 2 \ 1 \ 0 \ 4 \\
 \hline
 8 \ 8 \ 9 \ 9
 \end{array}$$

6795 + 2104 = 8899 Ans

$$\begin{array}{r}
 \text{(iv) Th H T O} \\
 7 \ 2 \ 5 \ 6 \\
 + 1 \ 4 \ 2 \ 3 \\
 \hline
 8 \ 6 \ 7 \ 9
 \end{array}$$

7256 + 1423 = 8679 Ans

$$\begin{array}{r}
 \text{(v) Th H T O} \\
 3 \ 1 \ 5 \ 4 \\
 + 4 \ 0 \ 0 \ 0 \\
 \hline
 7 \ 1 \ 5 \ 4
 \end{array}$$

3154 + 4000 = 7154 Ans

$$\begin{array}{r}
 \text{(vi) Th H T O} \\
 7 \ 0 \ 0 \ 0 \\
 + 2 \ 1 \ 3 \ 7 \\
 \hline
 9 \ 1 \ 3 \ 7
 \end{array}$$

7000 + 2137 = 9137 Ans

Q2. Add the following numbers

(i) 5794, 3825

$$\begin{array}{r}
 \text{sol Th H T O} \\
 5 \ 7 \ 9 \ 4 \\
 + 3 \ 8 \ 2 \ 5 \\
 \hline
 9 \ 6 \ 1 \ 9
 \end{array}$$

5794 + 3825 = 9619 Ans

(ii) 3596, 4752

$$\begin{array}{r}
 \text{Sol Th H T O} \\
 3 \ 5 \ 9 \ 6 \\
 + 4 \ 7 \ 5 \ 2 \\
 \hline
 8 \ 3 \ 4 \ 8
 \end{array}$$

3596 + 4752 = 8348

(iii) 2179, 5496

$$\begin{array}{r}
 \text{Sol Th H T O} \\
 2 \ 1 \ 7 \ 9 \\
 + 5 \ 4 \ 9 \ 6 \\
 \hline
 7 \ 6 \ 7 \ 5
 \end{array}$$

2179 + 5496 = 7675 Ans



(iv) 6243, 5727

Sol	Th	H	T	O
	6	2	4	3
+	5	7	2	7
	11	9	7	0

6243 + 5727 = 11970 Ans

(v) 6495, 2156

Sol	Th	H	T	O
	6	4	9	5
+	2	1	5	6
	8	6	5	1

6495 + 2156 = 8651 Ans

(vi) 3864, 5676

Sol	Th	H	T	O
	3	8	6	4
+	5	6	7	6
	9	5	4	0

3864 + 5676 = 9540 Ans

Q3. There are 3454 orange trees and 2345 guava trees in an orchard. Find total number of trees.

Sol	Th	H	T	O
Number of orange trees =	3	4	5	4
Number of guava trees = +	2	3	4	5
Total number of tree =	5	7	9	9

Total number of trees is 5799 Ans

Q4. Zubair's mother paid Rs. 6758 and Rs. 3441 in March and April respectively, as gas charges. Find the total amount paid by him for gas.

Sol	Th	H	T	O
Gas charges in March =	6	7	5	8
Gas charge in April = +	3	4	4	1
Total gas charge = Rs	10	1	9	9

The total amount paid by him was Rs 10199/- for gas charges.

Q5. The population of a village A is 4536 and population of village B is 3253. Find the total population of both the villages.

Sol	Th	H	T	O
Population of village A =	4	5	3	6
Population of village B =	3	2	5	3
Total population =	7	7	8	9

The total population of both the villages was 7789. Ans

Q6. There are 6540 male and 2120 female employees in an organization. Find the total number of employees.

Sol	Th	H	T	O
Number of male employees	6	5	4	0
Number of female employees	2	1	2	0
Total employee =	8	6	6	0

The total number of employees was 8660 Ans.

Q7. Aliyan and shawaiz same Rs. 4056 and Rs. 5430 respectively find out their total saving.

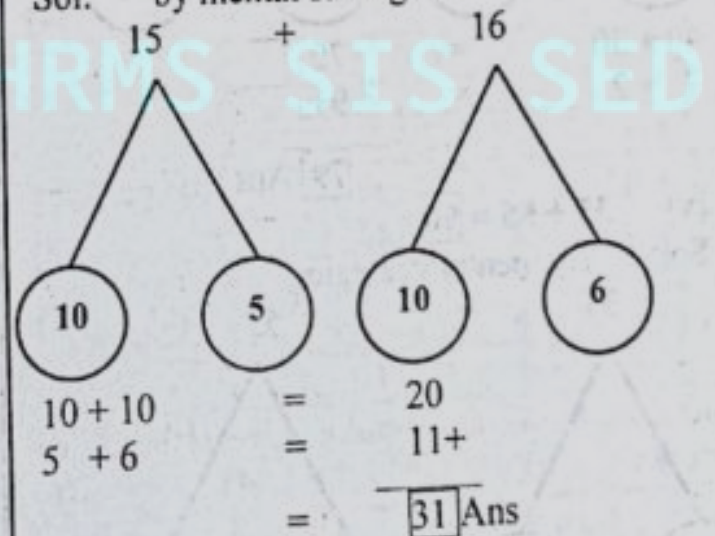
Sol	Th	H	T	O
Aliyan Saved =	4	0	5	6
Shahwaiz saved = +	5	4	3	0
Total Saving =	9	4	8	6

Their total saving is 9486 Ans.

Q8. Add using mental strategies.

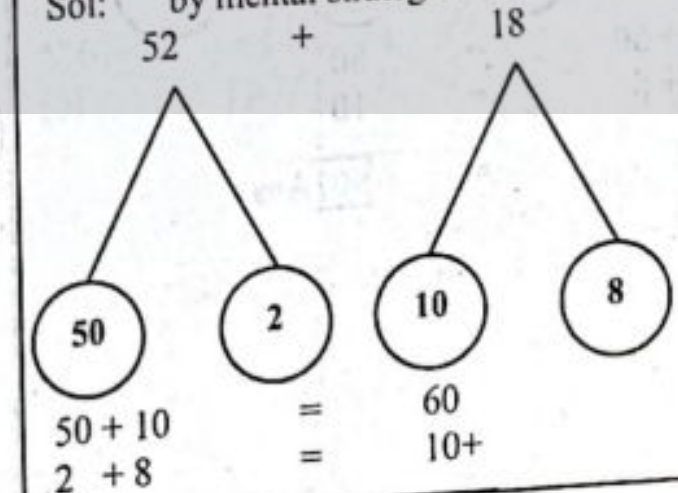
(i) 15 + 16 = 31

Sol: by mental strategies



(ii) 52 + 18 = 70

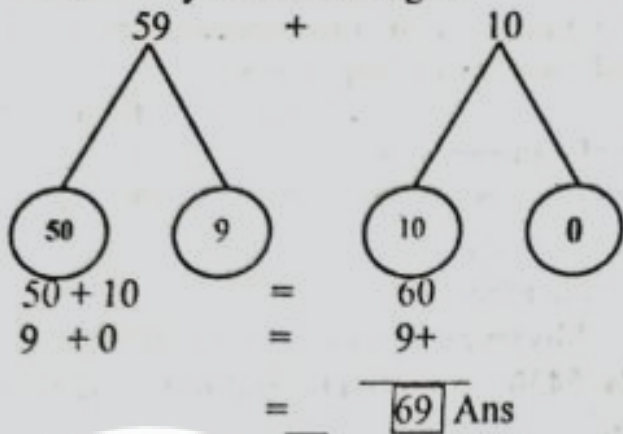
Sol: by mental strategies



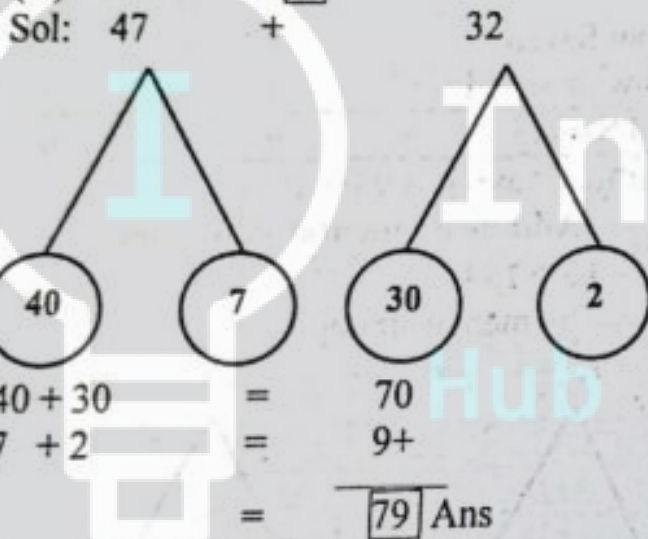


$= \boxed{70}$  Ans

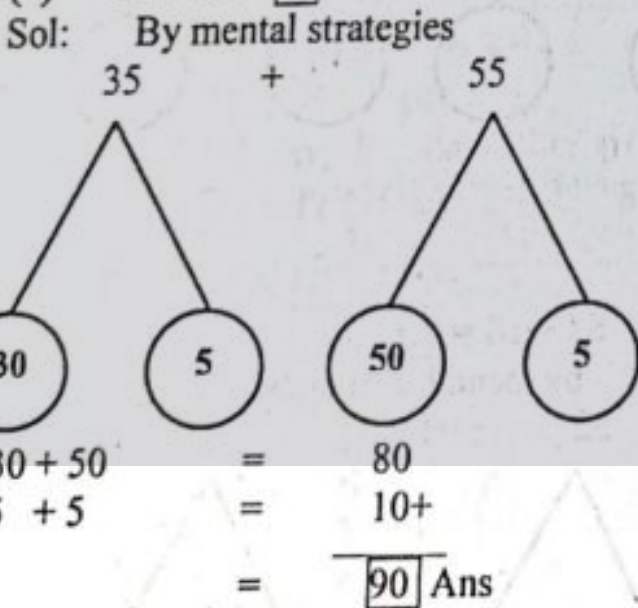
(iii)  $59 + 10 = \boxed{69}$   
Sol: by mental strategies



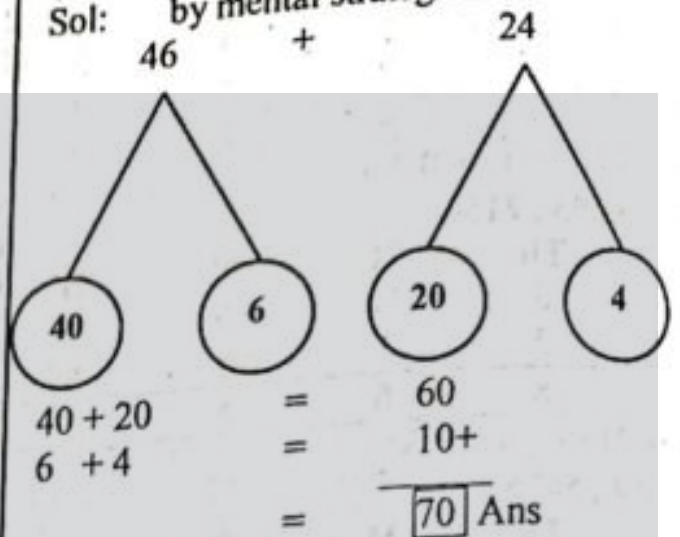
(iv)  $47 + 32 = \boxed{79}$



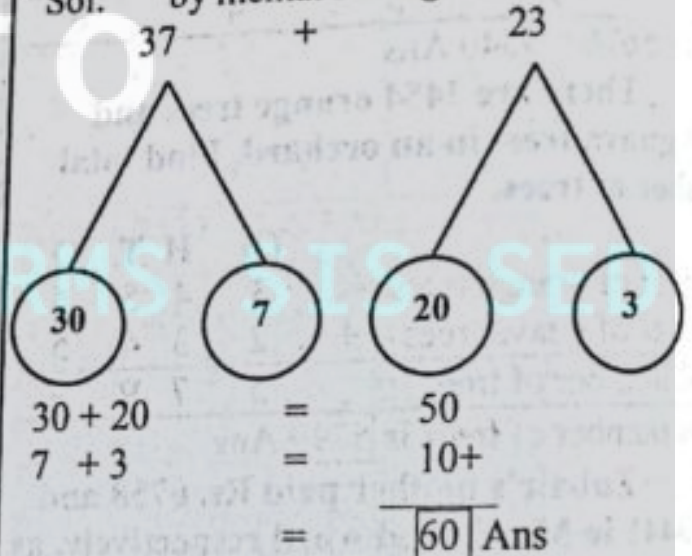
(v)  $35 + 55 = \boxed{90}$



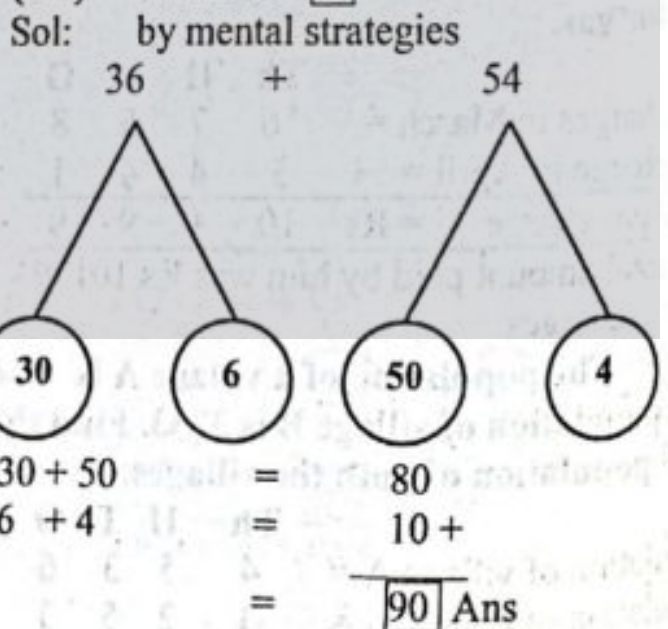
(vi)  $46 + 24 = \boxed{70}$   
Sol: by mental strategies



(vii)  $37 + 23 = \boxed{60}$   
Sol: by mental strategies



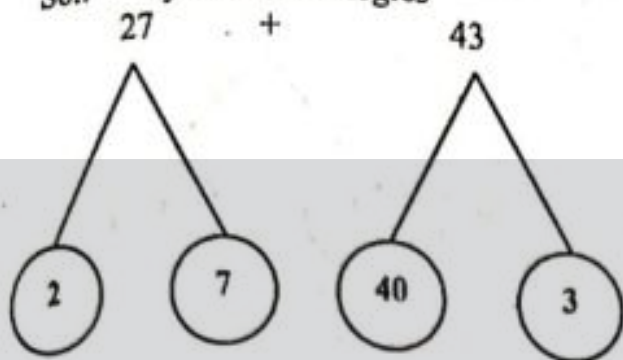
(viii)  $36 + 54 = \boxed{90}$





(ix)  $27 + 43 = 70$

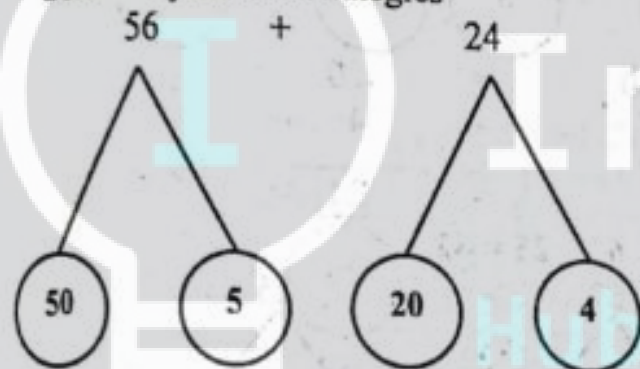
Sol: by mental strategies



$$\begin{array}{r} 20 + 40 = 60 \\ 7 + 3 = 10 \\ \hline = 70 \text{ Ans} \end{array}$$

(x)  $56 + 24 = 80$

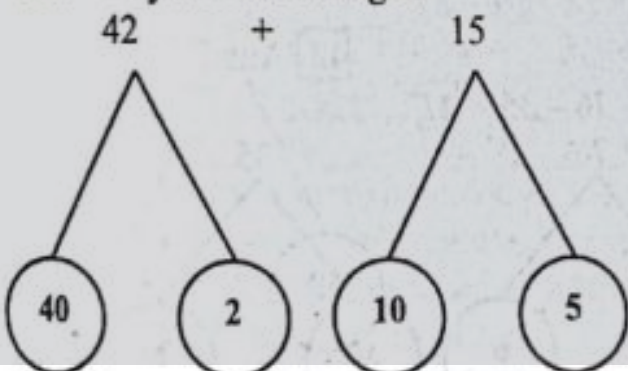
Sol: by mental strategies



$$\begin{array}{r} 50 + 20 = 70 \\ 6 + 4 = 10 \\ \hline = 80 \text{ Ans} \end{array}$$

(xi)  $42 + 15 = 57$

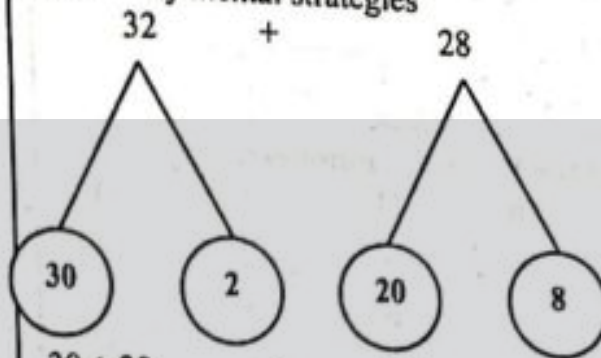
Sol: by mental strategies



$$\begin{array}{r} 40 + 10 = 50 \\ 2 + 5 = 7 \\ \hline = 57 \text{ Ans} \end{array}$$

(xii)  $32 + 28 = 60$

Sol: by mental strategies



$$\begin{array}{r} 30 + 20 = 50 \\ 2 + 8 = 10 \\ \hline = 60 \text{ Ans} \end{array}$$

Exercise 2

Solve the following.

(1)

Th	H	T	O
3	5	4	6
- 2	3	2	4
1	2	2	2

$3546 - 2324 = 1222$  Ans

(2)

Th	H	T	O
5	7	9	6
- 3	4	5	3
2	3	4	3

$5796 - 3453 = 2343$  Ans

(3)

Th	H	T	O
6	3	5	4
- 4	0	4	1
2	3	1	3

$6354 - 4041 = 2313$  Ans

(4)

Th	H	T	O
8	7	6	4
- 3	6	5	3
5	1	1	1

$8764 - 3653 = 5111$  Ans

(5)

Th	H	T	O
4	7	5	4
- 3	5	3	2
1	2	2	2

$4754 - 3532 = 1222$  Ans



(6)

	Th	H	T	O
	9	8	7	6
-	6	7	5	4
	3	1	2	2

9876 - 6754 = 3122 Ans

Subtract the following numbers.

(7)

	Th	H	T	O
	9	7	6	5
-	8	6	5	4
	1	1	1	1

9765 - 8654 = 1111 Ans

(8)

	Th	H	T	O
	8	7	5	4
-	3	2	3	4
	5	5	2	0

8754 - 3234 = 5520 Ans

(9)

	Th	H	T	O
	8	7	5	4
-	3	2	3	4
	5	5	2	0

6495 - 3546 = 2949 Ans

(10)

	Th	H	T	O
	6	4	9	5
-	3	5	4	6
	2	9	4	9

7965 - 6876 = 1089 Ans

(11)

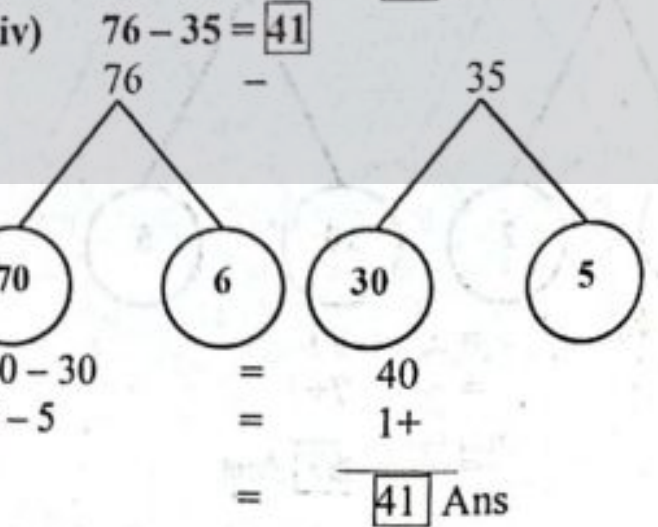
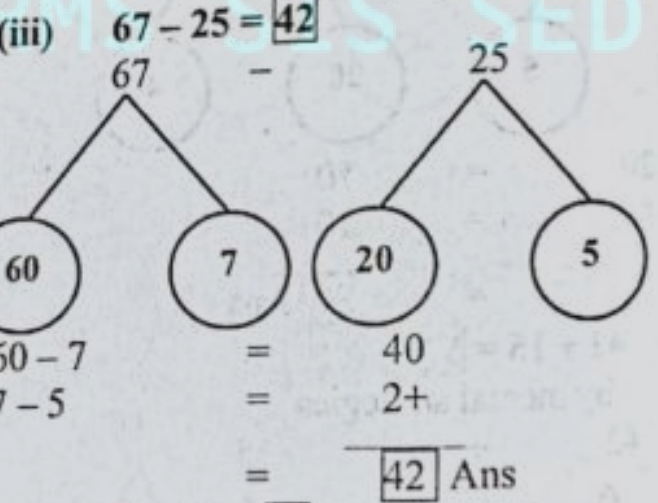
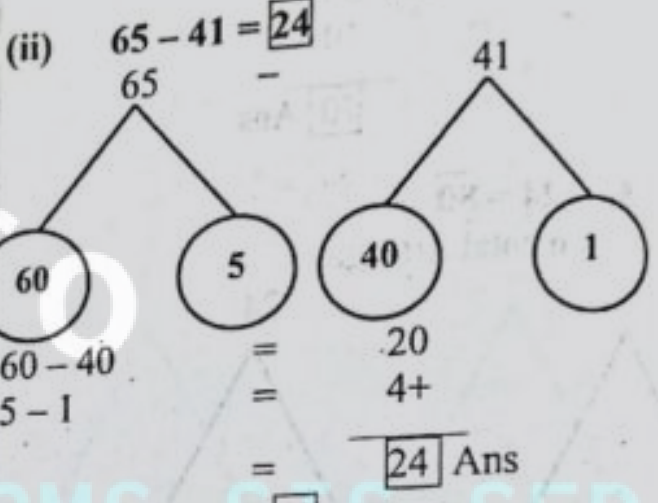
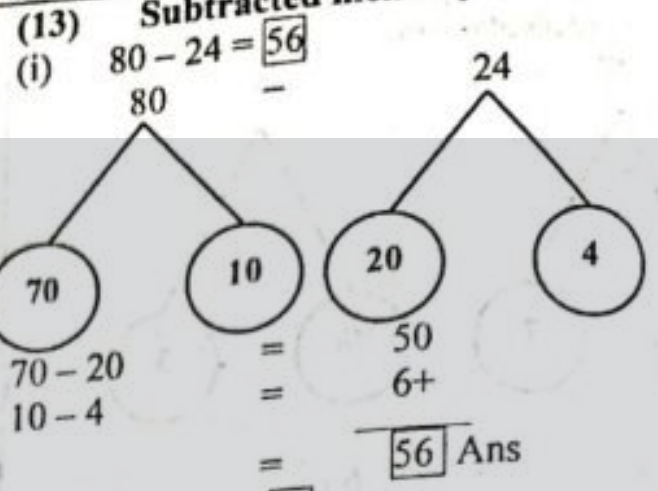
	Th	H	T	O
	7	8	7	6
-	7	8	9	6
		7	8	2

8678 - 7896 = 782 Ans

(12)

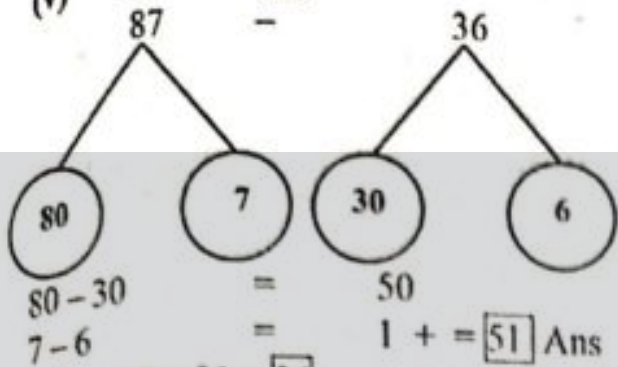
	Th	H	T	O
	8	6	5	4
-	7	6	5	4
		8	8	9

8543 - 7654 = 889 Ans

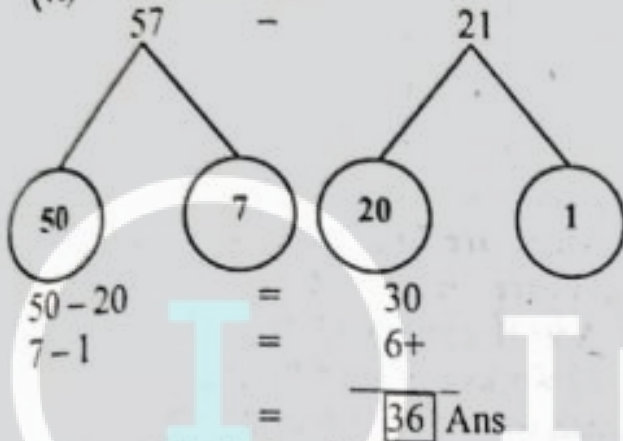




(v)  $87 - 36 = 51$



(vi)  $57 - 21 = 36$



Q14. A book has 1535 pages in all. Zarina has read 424 pages. How many pages left?

Sol

	Th	H	T	O
Total Pages =	1	5	3	5
Zarina read =	-	4	2	4
Left pages =	1	1	1	1

1111 page were left. Ans

Q15. Mr Aamir and Mr Gulraiz sell cloth one day sale of Mr Aamir is Rs. 6456 and Mr Gulraiz is Rs. 4340. How much more money does Aamir get from one days sale?

Sol

	Th	H	T	O
Aamir Sale =	6	4	5	6
Gulraiz Sale =	-	4	3	4
Difference =	2	1	1	6

Aamir has Rs 2116 more money than Gulraiz.

Q16. Total number of men and women in a village is 6753. If the number of women is 3985 then find the number of men

Sol

	Th	H	T	O
Total number of men and women =	6	7	5	3
Number of women =	-	3	9	8
Number of men =	2	7	6	8

So, the number of men in the village is 2768

Q17. In a cattle farm, number of goats and sheep is 7516. If the number of sheep is 5728 then find the number of goats.

Sol

	Th	H	T	O
Number of goats and sheep	7	5	1	6
Number of sheep =	-	5	7	2
Number of goats =	1	7	8	8

So, the number of goats is 1788 Ans.

Exercise 3

Q1. Complete the following tables.



$6 \times 1 = 6, 6 \times 2 = 12, 6 \times 3 = 18, 6 \times 4 = 24,$   
 $6 \times 5 = 30, 6 \times 6 = 36, 6 \times 7 = 42, 6 \times 8 = 48,$   
 $6 \times 9 = 54, 6 \times 10 = 60$



$7 \times 1 = 7, 7 \times 2 = 14, 7 \times 3 = 21, 7 \times 4 = 28,$   
 $7 \times 5 = 35, 7 \times 6 = 42, 7 \times 7 = 49, 7 \times 8 = 56,$   
 $7 \times 9 = 63, 7 \times 10 = 70$



$8 \times 1 = 8, 8 \times 2 = 16, 8 \times 3 = 24, 8 \times 4 = 32,$   
 $8 \times 5 = 40, 8 \times 6 = 48, 8 \times 7 = 56, 8 \times 8 = 64,$   
 $8 \times 9 = 72, 8 \times 10 = 80$





$9 \times 1 = 9, 9 \times 2 = 18, 9 \times 3 = 27, 9 \times 4 = 36,$   
 $9 \times 5 = 45, 9 \times 6 = 54, 9 \times 7 = 63, 9 \times 8 = 72,$   
 $9 \times 9 = 81, 9 \times 10 = 90$

Q2. Fill in the boxes.

$\times$	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90

Exercise No 4

Q. Solve

1

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline 72 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 4 \\ \hline 140 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 5 \\ \hline 160 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 6 \\ \hline 228 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 7 \\ \hline 315 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 8 \\ \hline 384 \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 9 \\ \hline 486 \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 7 \\ \hline 392 \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 6 \\ \hline 372 \end{array}$$

Q10. Solve the following using tables.

- (i)  $7 \times 6 = 42$       (ii)  $5 \times 6 = 30$   
 (iii)  $4 \times 7 = 28$       (iv)  $9 \times 7 = 63$   
 (v)  $4 \times 9 = 36$       (vi)  $8 \times 7 = 56$

Q11. Fill in the blanks

- (i)  $5 \times 0 = 0$       (ii)  $35 \times 0 = 0$   
 (iii)  $45 \times 0 = 0$       (iv)  $48 \times 1 = 48$   
 (v)  $1 \times 57 = 57$       (vi)  $31 \times 1 = 31$

Q12. Solve using mental strategies.

- (i)  $4 \times 9 = 36$       (ii)  $5 \times 4 = 20$   
 (iii)  $6 \times 3 = 18$       (iv)  $6 \times 5 = 30$   
 (v)  $8 \times 4 = 32$       (vi)  $9 \times 5 = 45$

Q13. If Habib spends Rs 24 in one day, then how many rupees will he spend in 4 days?

Sol: Spends amount in one day = Rs. 24  
 Spend amount in 4 days = ?

In this case, we will multiply Rs. 24 by 4.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 24 \\ \times 4 \\ \hline 96 \end{array}$$

Habib spends Rs. 96 in 4 days. Ans

Q14. There are 7 days in a week then how many days are there in 52 weeks?

Sol: A week contain = 7 days  
 52 weeks contain = ? days

In this case, we will multiply 52 by 7.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 52 \\ \times 7 \\ \hline 364 \end{array}$$

There are 364 days in 52 weeks.

Q15. If there are 7 trees in one row, then how many trees are in 5 rows?

In this case, we will multiply 7 by 5.

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 5 \\ \hline 35 \end{array}$$

There are 35 trees in 5 rows. Ans

Q16. A motorcycle can cover a distance of 62 kilometers in one litre of petrol. How many Km will it cover in 4 litres?

Sol: 1 litre  $\rightarrow$  62 km  
 4 litres  $\rightarrow$  ? km

In this case we will multiply 62 by 4, so

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline 248 \end{array}$$

A motorcycle can cover a distance of 248 km in 4 litres of petrol.



## Exercise 5

Q. Solve

1.  $20 \div 4 = \boxed{5}$  2.  $25 \div 5 = \boxed{5}$

3.  $42 \div 6 = \boxed{7}$  4.  $49 \div 7 = \boxed{7}$

5.  $72 \div 8 = \boxed{9}$  6.  $81 \div 9 = \boxed{9}$

7.  $48 \div 4 = \boxed{12}$  8.  $72 \div 6 = \boxed{12}$

9.  $84 \div 4 = \boxed{12}$  10.  $51 \div 3 = \boxed{17}$

11.  $96 \div 8 = \boxed{12}$  12.  $99 \div 9 = \boxed{11}$

Q. Solve the using mental strategies.

(13)  $4 \div 2 = 2$  (14)  $8 \div 4 = 2$

(15)  $9 \div 3 = 3$

Q16. During school assembly 96 student are standing in 6 rows. How many students are there in 1 row?

Sol: standing in 6 rows = 96 students

Standing in 1 row = ? Students

To find how many students are there in each row, we will divide 96 by 6. so

$$\begin{array}{r} 16 \\ 6 \overline{) 96} \\ \underline{6} \phantom{6} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

16 Students standing in each row.

Q17. A motorcyclist covered a distance 56 km in 4 days. How many kilometers does he covered in one day?

Sol: Covered distance in 4 days = 56km

Covered distance in 1 day = ?

To find covered distance in each day, we will divide 56 by 4, so

$$\begin{array}{r} 14 \\ 4 \overline{) 56} \\ \underline{4} \phantom{6} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

Covered distance in one day is 14 km. Ans

Q18. The price of 1 packet of biscuits is Rs. 5. I have Rs. 70 how many packets I can buy?

Sol: Total Amount = Rs. 70

Price of 1 packet of biscuit = Rs.5

Number of packets I can buy = ?

In this case, we will divide 70 by 5, so

$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 \overline{) 70} \\ \underline{5} \phantom{0} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

I can buy 14 packet of biscuits. Ans

Q19. Zubiar bought 7 notebooks for Rs. 91. Find the price of one notebook.

Sol: Price of 7 notebooks = Rs. 91

Price of one notebook = ?

$$\begin{array}{r} 13 \\ 7 \overline{) 91} \\ \underline{7} \phantom{1} \\ 21 \\ \underline{21} \\ 0 \end{array}$$

Price of one notebook = Rs. 13 Ans

Q20. If the price of 1 pencil is Rs. 8, how many pencils can be bought in Rs. 48.

Sol: Price of 1 pencil = Rs. 8

Total find the number of pencils can be bought in Rs 48, we will divide 48 by 8, so

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \overline{) 48} \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}$$

## Review Exercise

Q1. Choose correct answers.

(i) Sum of 1564 and 7325 is \_\_\_\_\_

(a) 8888 (b) 8889 ✓

(c) 8899 (d) 8886

(ii) Difference of 6351 and 1265 is \_\_\_\_\_

(a) 5056 (b) 5076

(c) 5086 ✓ (d) 5096



**Focus Student Resource Book**

(iii) 3246 is \_\_\_\_\_ less than 1886.  
 (a) 1350 (b) 1360 ✓  
 (c) 1370 (d) 1380

(iv) There are 6 eggs in a basket. There are \_\_\_\_\_ eggs are 7 baskets.

(a) 21 (b) 28  
 (c) 35 (d) 42 ✓

(v) When any number is multiplied by 0 we get \_\_\_\_\_.

(a) 0 ✓ (b) 1  
 (c) 10 (d) 100

(vi) Multiplying 12 by 1. We get \_\_\_\_\_

(a) 13 (b) 112  
 (c) 12 ✓ (d) 14

(vii) Dividing 24 by 6, we get \_\_\_\_\_.

(a) 4 ✓ (b) 5  
 (c) 6 (d) 7

(viii) Dividing 84 by 4, we get \_\_\_\_\_.

(a) 18 (b) 19  
 (c) 20 (d) 21 ✓

**Q. Add**  
 (2) 4536, 5314

**Sol:**

Th	H	T	O
4	5	3	6
+5	3	1	4
9	8	5	0

(3) 8645, 3456

**Sol:**

Th	H	T	O
8	6	4	5
+3	4	5	6
12	1	0	1

**Q. Solve**  
 (4) 4554 - 2342

**Sol:**

Th	H	T	O
4	5	5	4
-2	3	4	2
2	2	1	2

(5) 5943 - 4864

**Sol:**

Th	H	T	O
5	9	4	3
-4	8	6	4
1	0	7	9

**Q. Solve using mental strategies.**

(6) 28 + 13 = 41 (7) 58 - 32 = 26  
 (8) 8 × 6 = 48 (9) 6 ÷ 3 = 2

**Q10. In Najeebullah's shop, price of mangoes is Rs 1457 and of bananas is Rs 7321. Find the total price of mangoes and bananas.**

	Th	H	T	O
Price of mangoes =	1	4	5	7
Price of bananas =	7	3	2	1
Total price of both =	8	7	7	8

The total price of mangoes and bananas is Rs 8778. Ans

**Q11. There total number of students in a school is 4356. If the number of female students is 1968, find the number of male students.**

**Sol**

	Th	H	T	O
Total number of students =	4	3	5	6
Number of female students	1	9	6	8
Number of male students	2	3	8	8

So, the number of male students is 2388 Ans.

**Q12. If Hanif spends Rs. 35 in one day them how many rupees he spends in 7 days?**

**Sol:** Spends amount in 7 days =?  
 To find the spends amount in 7 days, we will multiply 35 by 7, so

35
× 7
245

Hanif spends Rs 245 in 7 days.

**Q13. The price of 8 kilogram of salt is Rs. 96. Then what is the price of one kilogram of salt?**

**Sol:** Price of 1 kg of salt =?  
 To find the price of 1 kg of salt, we will divide 96 by 8, so

8	12
96	
-8	
16	
-16	
0	

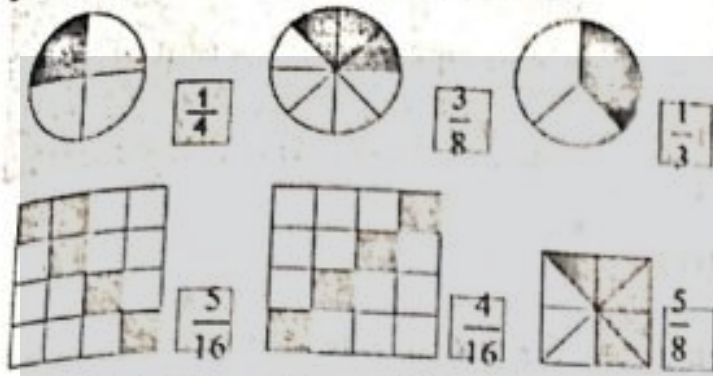
Price of 1 kg of salt = Rs12 Ans



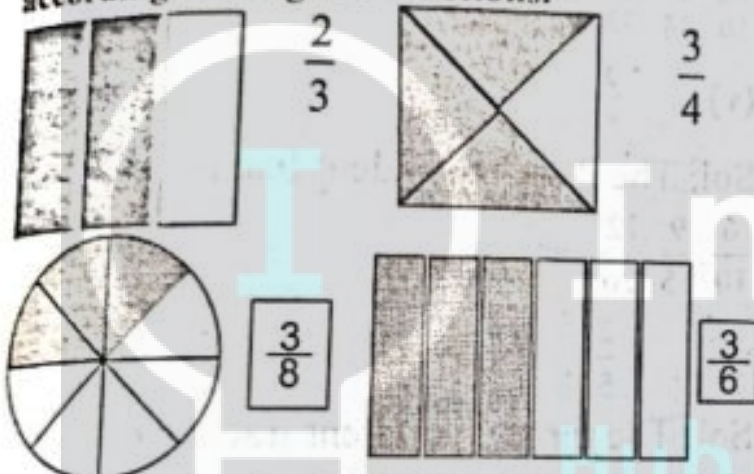
Unit 3 (FRACTION)

Exercise 1

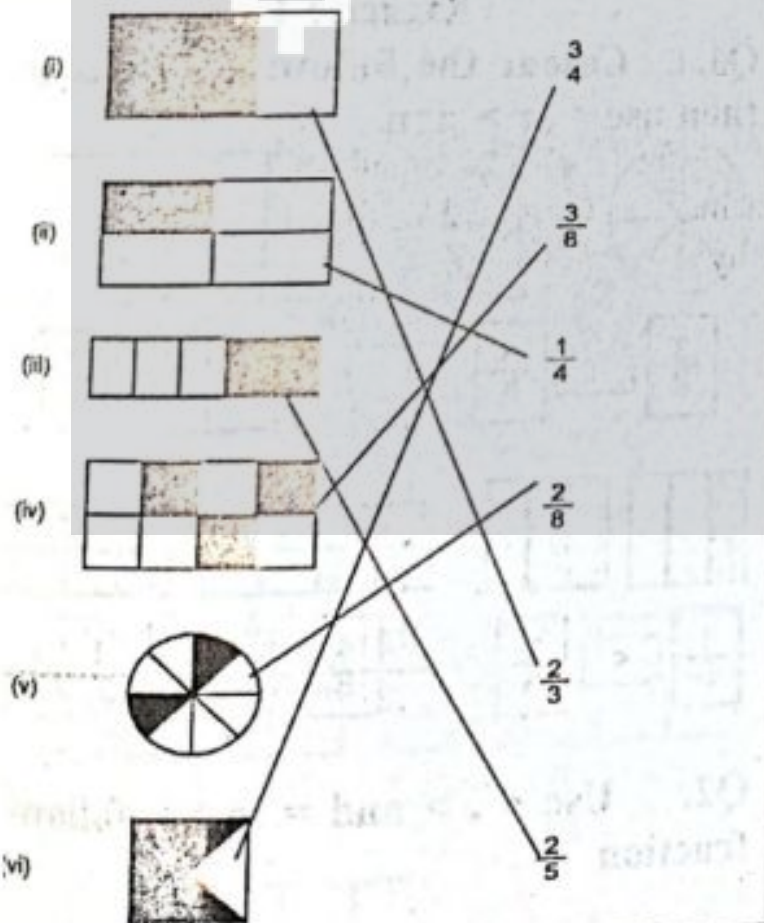
Q1. Write the fraction representing the shaded part of following figures.



Q2. Colour the following figures according to the given fractions.



Q3. Match the following figures to the given fractions.



Exercise 2

Q1. Identify numerator and denominator in the following fractions.

Fraction	Numerator	denominator
$\frac{2}{7}$	2	7
$\frac{3}{7}$	3	7
$\frac{5}{8}$	5	8
$\frac{2}{5}$	2	5
$\frac{10}{13}$	10	13
$\frac{9}{10}$	9	10
$\frac{1}{8}$	1	8
$\frac{2}{3}$	2	3
$\frac{4}{7}$	4	7
$\frac{3}{4}$	3	4

Q2. Write the fraction from the given numerator and denominator.

$\begin{matrix} \text{Numerator} = 4 \\ \text{Denominator} = 11 \end{matrix} \Rightarrow \frac{4}{11}$ 
     
  $\begin{matrix} \text{Numerator} = 3 \\ \text{Denominator} = 11 \end{matrix} \Rightarrow \frac{3}{11}$

$\begin{matrix} \text{Numerator} = 4 \\ \text{Denominator} = 9 \end{matrix} \Rightarrow \frac{4}{9}$ 
     
  $\begin{matrix} \text{Numerator} = 5 \\ \text{Denominator} = 7 \end{matrix} \Rightarrow \frac{5}{7}$

Q3. Write proper or improper fractions in the following boxes.

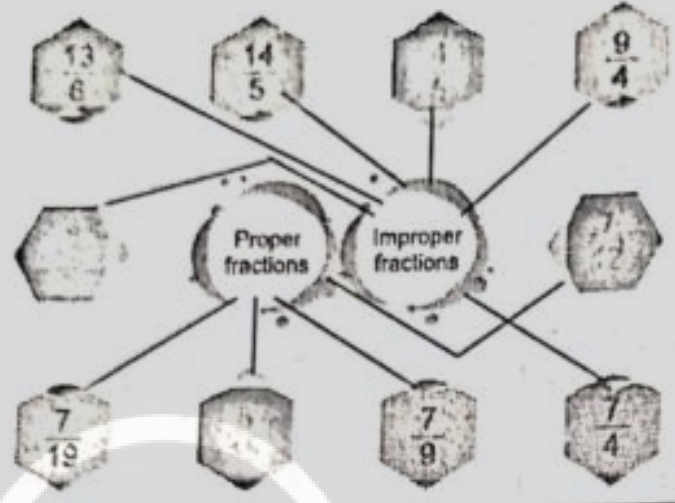
- (i)  $\frac{3}{4} =$  Proper Fraction      (ii)  $\frac{4}{5} =$  Proper Fraction
- (iii)  $\frac{4}{3} =$  Improper Fraction      (iv)  $\frac{4}{9} =$  Proper Fraction
- (v)  $\frac{7}{5} =$  Improper Fraction      (vi)  $\frac{9}{5} =$  Improper Fraction
- (vii)  $\frac{8}{9} =$  Proper Fraction      (viii)  $\frac{3}{7} =$  Proper Fraction



Focus Student Resource Book

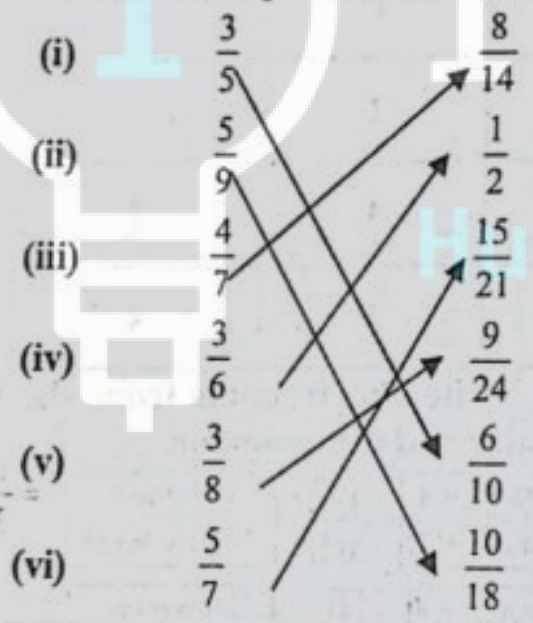
(ix)  $\frac{7}{7} = \text{Improper Fraction}$

Q2. Match proper and improper fractions in the following.



Exercise 3

Q1. Match the equivalent fractions.



Q2. Write three equivalent fractions of the following.

(i)  $\frac{5}{6}$

Sol: The three equivalent fraction of  $\frac{5}{6}$  are:

$\frac{10}{12}, \frac{15}{18}, \frac{20}{24}$  Ans

(ii)  $\frac{2}{3}$

Sol: The three equivalent fraction of  $\frac{2}{3}$  are:

$\frac{4}{6}, \frac{6}{9}, \frac{8}{12}$  Ans

(iii)  $\frac{1}{4}$

Sol: The three equivalent fraction of  $\frac{1}{4}$  are:

$\frac{2}{8}, \frac{3}{12}, \frac{4}{16}$  Ans

(iv)  $\frac{5}{8}$

Sol: The three equivalent fraction of  $\frac{5}{8}$  are:

$\frac{10}{16}, \frac{15}{24}, \frac{20}{32}$  Ans

(v)  $\frac{3}{5}$

Sol: The three equivalent fraction of are:

$\frac{6}{10}, \frac{9}{15}, \frac{12}{20}$  Ans

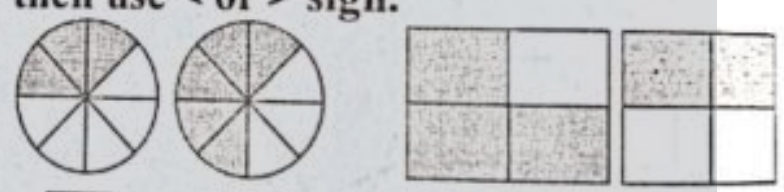
(vi)  $\frac{2}{5}$

Sol: The three equivalent fraction of are:

$\frac{4}{10}, \frac{6}{15}, \frac{8}{20}$  Ans

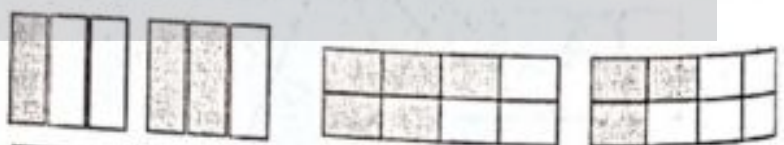
Exercise 4

Q1. Colour the following figures and then use < or > sign.



$\frac{3}{8} < \frac{5}{8}$

$\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$



$\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$

$\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$

Q2. Use < , > and = in the following fraction



- (i)  $\frac{3}{9} < \frac{5}{9}$       (ii)  $\frac{3}{5} > \frac{2}{5}$   
 (iii)  $\frac{4}{7} = \frac{4}{7}$       (iv)  $\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$   
 (v)  $\frac{4}{9} = \frac{4}{9}$       (vi)  $\frac{5}{11} > \frac{3}{11}$

Exercise 5

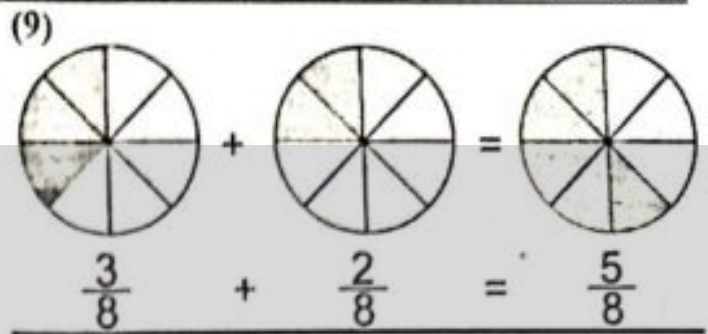
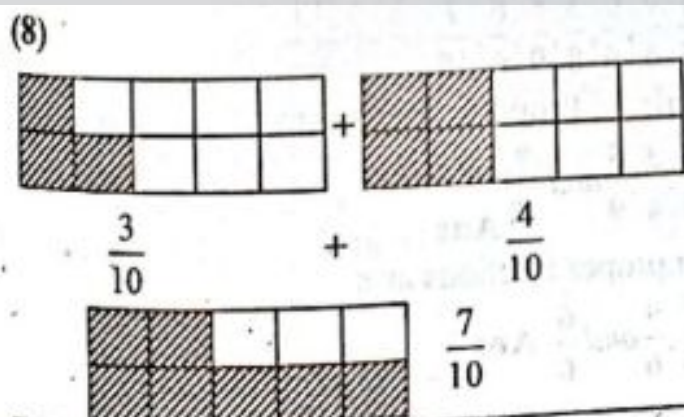
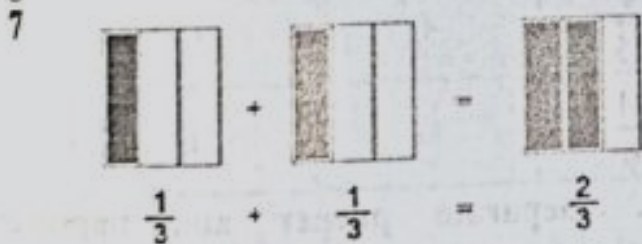
Q. Solve

(1)  $\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$       (2)  $\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$   
 $= \frac{3+2}{7}$        $= \frac{3+1}{5}$   
 Sol  $= \frac{5}{7}$  Ans      Sol  $= \frac{4}{5}$  Ans

(3)  $\frac{1}{9} + \frac{4}{9}$       (4)  $\frac{5}{12} + \frac{2}{12}$   
 $= \frac{1+4}{9}$        $= \frac{5+2}{12}$   
 Sol  $= \frac{5}{9}$  Ans      Sol  $= \frac{7}{12}$  Ans

(5)  $\frac{1}{8} + \frac{3}{8}$       (6)  $\frac{1}{6} + \frac{3}{6}$   
 $= \frac{1+3}{8}$        $= \frac{1+3}{6}$   
 Sol  $= \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$  Ans      Sol  $= \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$  Ans

Q. Colour the figures according to the given fractions.



Exercise 6

Q. Solve

(1)  $\frac{3}{7} - \frac{1}{7}$       (2)  $\frac{5}{9} - \frac{1}{9}$   
 $= \frac{3-1}{7}$        $= \frac{5-1}{9}$   
 Sol  $= \frac{2}{7}$  Ans      Sol  $= \frac{4}{9}$  Ans

(3)  $\frac{3}{5} - \frac{2}{5}$       (4)  $\frac{5}{8} - \frac{2}{8}$   
 $= \frac{3-2}{5}$        $= \frac{5-2}{8}$   
 Sol  $= \frac{1}{5}$  Ans      Sol  $= \frac{3}{8}$  Ans

(5)  $\frac{7}{12} - \frac{3}{12}$       (6)  $\frac{5}{6} - \frac{3}{6}$   
 $= \frac{7-3}{12}$        $= \frac{5-3}{6}$   
 Sol  $= \frac{4}{12} = \frac{1}{3}$  Ans      Sol  $= \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$  Ans

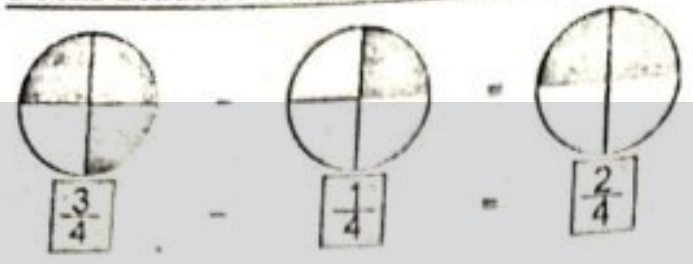
(7)  $\frac{5}{8} - \frac{3}{8}$       (8)  $\frac{5}{11} - \frac{3}{11}$   
 $= \frac{5-3}{8}$        $= \frac{5-3}{11}$   
 Sol  $= \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$  Ans      Sol  $= \frac{2}{11}$  Ans

(9)  $\frac{7}{15} - \frac{3}{15}$   
 $= \frac{7-3}{15}$   
 Sol  $= \frac{4}{15}$  Ans

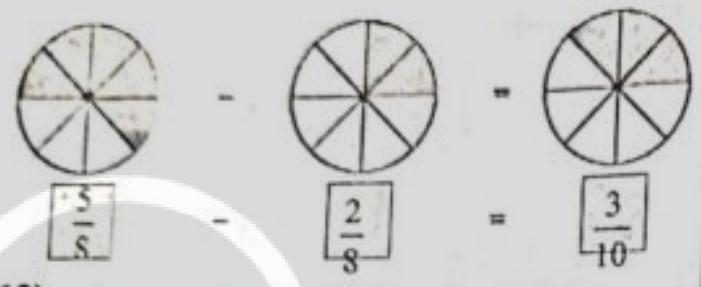
Q10. Write fraction and solve



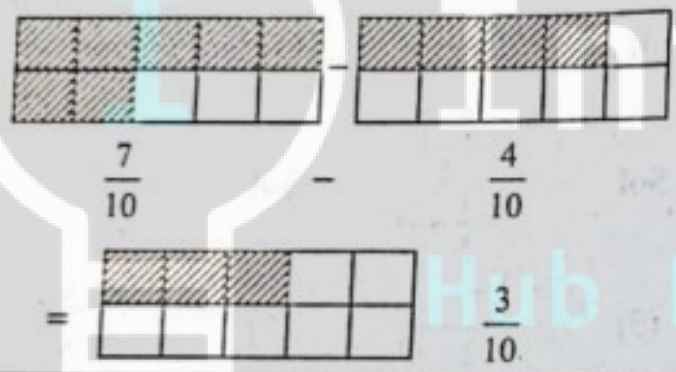
Focus Student Resource Book



11.



(12)



Review Exercise

Q1. Choose correct answers.

(i) A fraction in which numerator is less than denominator is called \_\_\_ fraction.

- (a) Proper ✓
- (b) Improper
- (c) Equivalent
- (d) Common

(ii) A fraction in which numerator is greater than denominator is called \_\_\_ fraction.

- (a) Equivalent
- (b) Common
- (c) Proper
- (d) Improper ✓

(iii) equivalent fraction of  $\frac{2}{5}$  is \_\_\_\_\_

- (a)  $\frac{4}{3}$
- (b)  $\frac{4}{7}$
- (c)  $\frac{4}{6}$
- (d)  $\frac{4}{10}$  ✓

(iv) In fraction  $\frac{4}{5} \square \frac{3}{5}$ , use symbol.

- (a) <
- (b) > ✓
- (c) =
- (d) ≠

(v) In fraction  $\frac{4}{15} \square \frac{7}{15}$ , symbol.

- (a) >
- (b) < ✓
- (c) =
- (d) ≠

(vi) Sum of two fraction  $\frac{3}{5}$  and  $\frac{4}{15}$  is \_\_\_\_\_

- (a)  $\frac{1}{15}$
- (b)  $\frac{7}{15}$  ✓
- (c)  $\frac{7}{30}$
- (d)  $\frac{1}{30}$

(vii) Difference of two fraction  $\frac{7}{9}$  and  $\frac{3}{9}$  is \_\_\_\_\_

- (a)  $\frac{4}{9}$  ✓
- (b)  $\frac{10}{9}$
- (c)  $\frac{7}{30}$
- (d)  $\frac{1}{30}$

Q2. Identify numerators and denominators of the following fractions.

Fraction	Numerator	denominator
$\frac{2}{9}$	2	9
$\frac{3}{7}$	3	7
$\frac{4}{5}$	4	5
$\frac{10}{7}$	10	7
$\frac{4}{15}$	4	15
$\frac{11}{6}$	11	6

Q3. Separate proper and improper fraction from the following fractions.

- $\frac{3}{5}, \frac{7}{5}, \frac{9}{6}, \frac{3}{8}, \frac{5}{9}, \frac{6}{6}, \frac{7}{18}$

Sol: Proper fractions are:

- $\frac{3}{5}, \frac{3}{8}, \frac{5}{9}$  and  $\frac{7}{18}$  Ans

Improper fractions are:

- $\frac{7}{5}, \frac{9}{6}$  and  $\frac{6}{6}$  Ans



Q4. Use  $>$ ,  $<$  and  $=$  signs of the following fractions.

(i)  $\frac{8}{9} \boxed{>} \frac{4}{9}$     (ii)  $\frac{5}{7} \boxed{<} \frac{6}{7}$     (iii)  $\frac{4}{5} \boxed{=} \frac{4}{5}$

Q5. Write three equivalent fractions of the following fractions.

(i)  $\frac{2}{3}$   
 Sol:  $\frac{2}{3} = \frac{2 \times 2}{2 \times 3} = \frac{4}{6}$   
 $\frac{2}{3} = \frac{3 \times 2}{3 \times 3} = \frac{6}{9}$   
 $\frac{2}{3} = \frac{4 \times 2}{4 \times 3} = \frac{8}{12}$

The three equivalent fractions of  $\frac{2}{3}$  are  $\frac{4}{6}$ ,

$\frac{6}{9}$  and  $\frac{8}{12}$  Ans

(ii)  $\frac{4}{5}$   
 Sol:  $\frac{4}{5} = \frac{2 \times 4}{2 \times 5} = \frac{8}{10}$   
 $\frac{4}{5} = \frac{3 \times 4}{3 \times 5} = \frac{12}{15}$   
 $\frac{4}{5} = \frac{4 \times 4}{4 \times 5} = \frac{16}{20}$

The three equivalent fractions of  $\frac{4}{5}$  are  $\frac{8}{10}$ ,

$\frac{12}{15}$  and  $\frac{16}{20}$  Ans

(iii)  $\frac{3}{7}$   
 Sol:  $\frac{3}{7} = \frac{2 \times 3}{2 \times 7} = \frac{6}{14}$   
 $\frac{3}{7} = \frac{3 \times 3}{3 \times 7} = \frac{9}{21}$   
 $\frac{3}{7} = \frac{4 \times 3}{4 \times 7} = \frac{12}{28}$

The three equivalent fractions of  $\frac{3}{7}$  are  $\frac{6}{14}$ ,

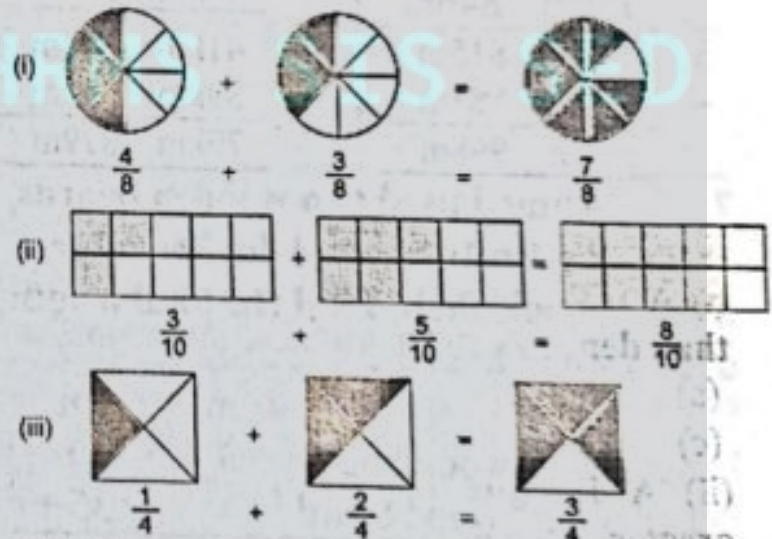
$\frac{9}{21}$  and  $\frac{12}{28}$  Ans

(iv)  $\frac{3}{8}$   
 Sol:  $\frac{3}{8} = \frac{2 \times 3}{2 \times 8} = \frac{6}{16}$   
 $\frac{3}{8} = \frac{3 \times 3}{3 \times 8} = \frac{9}{24}$   
 $\frac{3}{8} = \frac{4 \times 3}{4 \times 8} = \frac{12}{32}$

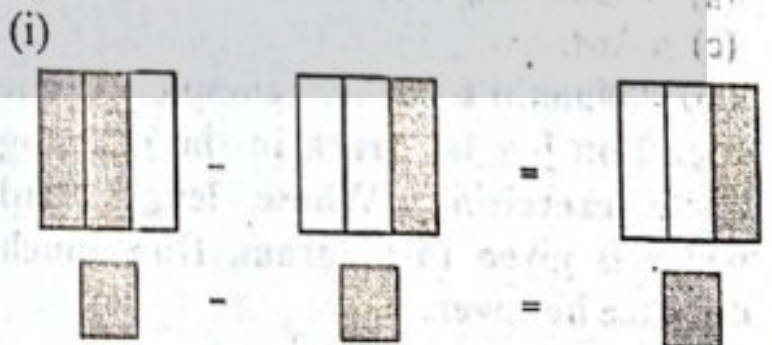
The three equivalent fractions of  $\frac{3}{8}$  are  $\frac{6}{16}$ ,

$\frac{9}{24}$  and  $\frac{12}{32}$  Ans

Q6. Colour the figures according to the given Fractions?



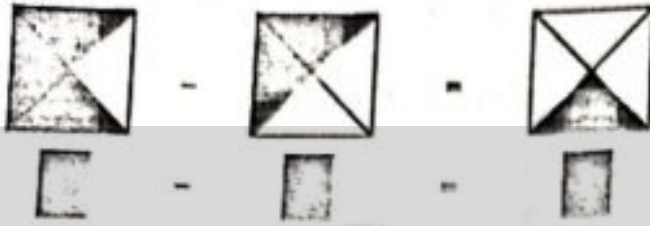
Q7: Show the following figures by fractions.



Ans:  $\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$



(ii)



Ans:  $\frac{3}{4} - \frac{2}{4} = \frac{1}{4}$

**Unit No. 4 (Measurement)  
(Length, Mass & Capacity)  
Exercise No 1**

Q. Add the following.

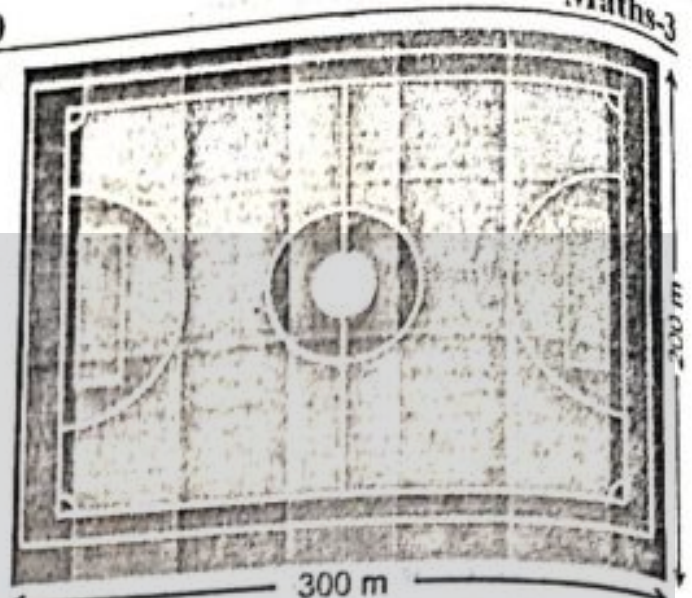
- |   |   |
|---|---|
| 1. $\begin{array}{r} 4\text{m } 65\text{cm} \\ + 5\text{m } 12\text{cm} \\ \hline 9\text{m } 77\text{cm} \end{array}$       | 2. $\begin{array}{r} 14\text{m } 50\text{cm} \\ + 9\text{m } 40\text{cm} \\ \hline 23\text{m } 90\text{cm} \end{array}$     |
| 3. $\begin{array}{r} 7\text{km } 632\text{m} \\ + 8\text{km } 214\text{m} \\ \hline 15\text{km } 846\text{m} \end{array}$   | 4. $\begin{array}{r} 25\text{km } 312\text{m} \\ + 21\text{km } 676\text{m} \\ \hline 46\text{km } 988\text{m} \end{array}$ |
| 5. $\begin{array}{r} 21\text{km } 815\text{m} \\ + 17\text{km } 183\text{m} \\ \hline 38\text{km } 998\text{m} \end{array}$ | 6. $\begin{array}{r} 41\text{km } 745\text{m} \\ + 38\text{km } 134\text{m} \\ \hline 79\text{km } 879\text{m} \end{array}$ |

7. Ahmed used two wooden boards of lengths 3m 10 cm and 4m 35cm for making book shelf. Find the total length of two wood boards.

Sol:	m	cm
Length of 1 <sup>st</sup> wood board	3	10
Length of 2 <sup>nd</sup> wood board	4	35 +
Total length =	7	45

So, the total length of two boards is 7m 45cm Ans.

Q8. Junaid's father completed one round on jogging track in the morning while exercising. Whose length and width is given in diagram. How much distance he cover.



Sol: Length of ground = 300 m  
Width of ground = 200m  
Perimeter of ground = 2 (L+W)  
= 2 (300 + 200)  
= 2( 500)

Perimeter of ground = 1000m  
Junaid's father covered 1000m in one round. Ans

Q9. In a long jump, pervaiz jumps 4m 25cm in his first attempt and 5m 15cm in his second attempt. Find the total distance he covers in two jumps.

Sol:	m	cm
First attempt jump =	4	25
2 <sup>nd</sup> attempt jump =	+ 5	15
Total distance =	9	40

He covers 9m 40cm in two jumps. Ans

**Exercise 2**

Q1. Solve the following.

- |   |  |
|---|--|
| i. $\begin{array}{r} 25\text{m } 93\text{cm} \\ - 14\text{m } 23\text{cm} \\ \hline 11\text{m } 70\text{cm} \end{array}$    | ii. $\begin{array}{r} 51\text{m } 86\text{cm} \\ - 30\text{m } 75\text{cm} \\ \hline 21\text{m } 11\text{cm} \end{array}$    |
| iii. $\begin{array}{r} 76\text{m } 67\text{cm} \\ - 35\text{m } 41\text{cm} \\ \hline 41\text{m } 26\text{cm} \end{array}$  | iv. $\begin{array}{r} 15\text{km } 365\text{m} \\ - 13\text{km } 252\text{m} \\ \hline 2\text{km } 113\text{m} \end{array}$  |
| v. $\begin{array}{r} 35\text{km } 786\text{m} \\ - 13\text{km } 675\text{m} \\ \hline 22\text{km } 111\text{m} \end{array}$ | vi. $\begin{array}{r} 67\text{km } 891\text{m} \\ - 51\text{km } 760\text{m} \\ \hline 16\text{km } 131\text{m} \end{array}$ |



$$\begin{array}{r} \text{vii. } 19\text{km } 345\text{m} \\ - 16\text{km } 231\text{m} \\ \hline 3\text{km } 114\text{m} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{viii. } 19\text{km } 345\text{m} \\ - 16\text{km } 231\text{m} \\ \hline 3\text{km } 114\text{m} \end{array}$$

Q2. Arsalan used 35 m 65 cm water pipe from 78 m 89 cm long pipe. How much pipe is remaining?

Sol:		m	cm
Total Pipe	=	78	89
Used Pipe	=	35	65 -
Remaining Pipe	=	43	24

The remaining pipe is 43m 24cm. Ans

Q3. Rehana bought 19m 82cm lace and used 8m 61cm from it one her shirt. Find the length of remaining lace.

Sol:		m	cm
Total lace	=	19	82
Used lace	=	8	61 -
Total lace	=	11	21

The length of remaining lace is 11m 21cm

Q4. On returning from London Subhan travelled 950km 460m distance on bus and taxi. If he travel 900 km 230m distance on bus. Find how much distance he travel on taxi?

Sol:		km	m
Total travelled distance		950	460
Travelled distance on bus		900	230 -
Travelled distance on taxi		50	230

Subhan travelled 50km 230m on taxi Ans

**Exercise 3**

Q1. Solve the following.

(i)	$\begin{array}{r} 28 \text{ kg } 325 \text{ g} \\ + 31 \text{ kg } 550 \text{ g} \\ \hline 59 \text{ kg } 875 \text{ g} \end{array}$	(ii)	$\begin{array}{r} 85 \text{ kg } 245 \text{ g} \\ + 10 \text{ kg } 134 \text{ g} \\ \hline 95 \text{ kg } 379 \text{ g} \end{array}$
-----	--	------	--

(iii)	$\begin{array}{r} 12 \text{ kg } 340 \text{ g} \\ + 31 \text{ kg } 550 \text{ g} \\ \hline 43 \text{ kg } 890 \text{ g} \end{array}$	(iv)	$\begin{array}{r} 681 \text{ kg } 245 \text{ g} \\ + 116 \text{ kg } 102 \text{ g} \\ \hline 797 \text{ kg } 347 \text{ g} \end{array}$
-------	--	------	---

(v)	$\begin{array}{r} 342 \text{ kg } 560 \text{ g} \\ + 37 \text{ kg } 405 \text{ g} \\ \hline 379 \text{ kg } 965 \text{ g} \end{array}$	(vi)	$\begin{array}{r} 962 \text{ kg } 220 \text{ g} \\ + 36 \text{ kg } 750 \text{ g} \\ \hline 998 \text{ kg } 970 \text{ g} \end{array}$
-----	--	------	--

Q2. The mass of Zara and Suleman's bags are 4kg 300g and 5kg 400 g respectively. What is the total mass of the tow bags?

Sol:		kg	g
Mass of Zara's bag =		4	300
Mass of Suleman's bag =		5	400+
Total mass	=	9	700

The total mass is 9 kg 700g Ans

Q3. Rizwan bought 6 kg 250g sweet biscuits and 3kg 500g salted biscuits for the school party. Find the total mass of the biscuits.

Sol:		kg	g
Mass of sweet biscuits =		6	250
Mass of salted biscuits =		3	500 +
Total mass		9	750

The total mass is 9kg 750g Ans

Q4. Sohail bought 15 kg 500g almond and 12kg 250 g pistachio. What is the total mass?

Sol:		kg	g
Mass of almond =		15	500
Mass of pistachio =		12	250
Total mass	=	27	750

The total mass is 27 kg 750g. Ans

**Exercise 4**

Q1. Solve the following.

i.	$\begin{array}{r} 29\text{kg } 750\text{g} \\ - 18\text{kg } 250\text{g} \\ \hline 11\text{kg } 500\text{g} \end{array}$	ii.	$\begin{array}{r} 9 \text{ kg } 763 \text{ g} \\ - 7 \text{ kg } 250 \text{ g} \\ \hline 2\text{kg } 513 \text{ g} \end{array}$
----	--	-----	---

iii.	$\begin{array}{r} 87\text{kg } 986\text{g} \\ - 66\text{kg } 350\text{g} \\ \hline 21\text{kg } 636\text{g} \end{array}$	iv.	$\begin{array}{r} 76\text{kg } 565\text{g} \\ - 34\text{kg } 324\text{g} \\ \hline 42\text{kg } 241\text{g} \end{array}$
------	--	-----	--

v.	$\begin{array}{r} 97\text{kg } 850\text{g} \\ - 53\text{kg } 340\text{g} \\ \hline 44\text{kg } 510\text{g} \end{array}$	vi.	$\begin{array}{r} 82\text{kg } 677\text{g} \\ - 75\text{kg } 500\text{g} \\ \hline 7\text{kg } 177\text{g} \end{array}$
----	--	-----	---

Q2. A shopkeeper sold 16kg 250g chocolate carton from 27kg 350g



chocolate carton. How much chocolate is left in the carton?

Sol:	kg	g
Total chocolate =	27	350
Sold chocolate =	16	250-
Left chocolate =	11	100

11kg 100g of chocolate is left Ans

Q3. At a restaurant 200 kilogram meat were used for cooking from 240 kilogram meat, in the freezers. How much meat was left in the freezers?

Sol:		
Total meat =	240 kg	
Used meat =	-200 kg	
Left meat =	40 kg	Ans

**Exercise 5**

Q1. Solve the following.

i. $\begin{array}{r} 8\text{ l } 350\text{ ml} \\ + 9\text{ l } 245\text{ ml} \\ \hline 17\text{ l } 595\text{ ml} \end{array}$	ii. $\begin{array}{r} 15\text{ l } 675\text{ ml} \\ + 32\text{ l } 312\text{ ml} \\ \hline 47\text{ l } 987\text{ ml} \end{array}$
iii. $\begin{array}{r} 35\text{ l } 459\text{ ml} \\ + 63\text{ l } 510\text{ ml} \\ \hline 98\text{ l } 969\text{ ml} \end{array}$	iv. $\begin{array}{r} 42\text{ l } 651\text{ ml} \\ + 21\text{ l } 248\text{ ml} \\ \hline 63\text{ l } 899\text{ ml} \end{array}$
v. $\begin{array}{r} 54\text{ l } 800\text{ ml} \\ + 25\text{ l } 125\text{ ml} \\ \hline 79\text{ l } 925\text{ ml} \end{array}$	vi. $\begin{array}{r} 73\text{ l } 342\text{ ml} \\ + 23\text{ l } 610\text{ ml} \\ \hline 96\text{ l } 952\text{ ml} \end{array}$

Q2. One bottle has 3 liter 240 millitre and other has 5 liter 350 millitre of water. How many liters of water is in both bottles?

Sol:	l	ml
1 <sup>st</sup> bottle has =	3	240
2 <sup>nd</sup> bottle has =	5	350+
Total bottle has =	8	590

8 l 590ml of water is in both bottles.

Q3. A small restaurant uses 35 litres of canola oil and 15 litres of soybean oil. How many litres of oil are used in total?

Sol:		
Amount of Canola uses =	35 l	
Amount of Soybean =	15 l +	
Total amount used =	50 l	

Q4. Farida order for 3l 500ml of milk for the children to drink and four litres of milk for tea. How many litres of milk does Farida order?

Sol:	l	ml
Order for children =	3	500
Order for tea =	4	000+
Total milk =	7	500

7l 500 ml of milk was order

**Exercise 6**

Q1. Solve the following.

i. $\begin{array}{r} 8\text{ l } 742\text{ ml} \\ - 7\text{ l } 421\text{ ml} \\ \hline 1\text{ l } 321\text{ ml} \end{array}$	ii. $\begin{array}{r} 18\text{ l } 655\text{ ml} \\ - 12\text{ l } 321\text{ ml} \\ \hline 6\text{ l } 334\text{ ml} \end{array}$
iii. $\begin{array}{r} 25\text{ l } 450\text{ ml} \\ - 21\text{ l } 300\text{ ml} \\ \hline 4\text{ l } 150\text{ ml} \end{array}$	iv. $\begin{array}{r} 45\text{ l } 758\text{ ml} \\ - 21\text{ l } 000\text{ ml} \\ \hline 24\text{ l } 758\text{ ml} \end{array}$
v. $\begin{array}{r} 58\text{ l } 834\text{ ml} \\ - 35\text{ l } 621\text{ ml} \\ \hline 23\text{ l } 213\text{ ml} \end{array}$	vi. $\begin{array}{r} 75\text{ l } 915\text{ ml} \\ - 61\text{ l } 800\text{ ml} \\ \hline 14\text{ l } 115\text{ ml} \end{array}$

Q2. A thermos contains 2000ml of tea, 1500 ml tea as served to the guests. How much tea is left in the thermos?

Sol:		
Thermos contains =	2000 ml	
Served to the guests =	1500 ml -	
Tea left =	500 ml	

500 ml of tea is left in the thermos. Ans

Q3. Salman took 1 litres 200 millitres of water in a bottle to school. 500ml of water was in the bottle when he got home. How much water did he drink before reaching home?

Sol:	l	ml
Total water in bottle =	1	200
Water left =	0	500-



Drinks water = 0 700

Salman drank 0l 700ml of water before reaching home.

**Q4.** A resturant buys 15l 500ml of milk to make milkshake. In the evening he had 3l of milk left. Tell how much milk he used?

Sol:

	l	ml
Ahmad bought	= 15	500
Left milk	= 3	000-
Used milk	= 12	500

Ahmad used 12l 500ml of milk.

**Review Exercise**

**Q1.** Choose correct answers.

(i) What is the appropriate unit to determine the length of a needle?

- (a) Kilometer (b) Meter  
(c) Centimeter ✓ (d) Mililitre

(ii) How many litres of water is left after extracting 2000 ml of water from 3500 ml of water?

- (a) 500 ml (b) 1000 ml  
(c) 1500 ml ✓ (d) 2000 ml

(iii) What is standard unit of mass?

- (a) Meter (b) Litre  
(c) Kilometer (d) kilogram ✓

(iv) What are abbreviations of units of litre?

- (a) ml (b) g  
(c) l ✓ (d) Kg

(v) If I had two cans of 800 ml juice, what would be the total quantity?

- (a) 200 ml (b) 1000 ml  
(c) 800 ml (d) 1600 ml ✓

**Q2.** Solve the following.

i. 
$$\begin{array}{r} 5\text{m } 35\text{cm} \\ + 3\text{m } 42\text{cm} \\ \hline 8\text{m } 77\text{cm} \end{array}$$

ii. 
$$\begin{array}{r} 7\text{km } 219\text{cm} \\ + 3\text{km } 340\text{cm} \\ \hline 10\text{km } 559\text{cm} \end{array}$$

iii. 
$$\begin{array}{r} 8\text{m } 42\text{cm} \\ - 3\text{m } 32\text{cm} \\ \hline 5\text{m } 10\text{cm} \end{array}$$

iv. 
$$\begin{array}{r} 9\text{km } 695\text{m} \\ - 5\text{ km } 362\text{m} \\ \hline 4\text{km } 333\text{m} \end{array}$$

**Q3.** Solve the following.

i. 
$$\begin{array}{r} 4\text{kg } 490\text{g} \\ + 3\text{kg } 507\text{g} \\ \hline 7\text{kg } 997\text{g} \end{array}$$

ii. 
$$\begin{array}{r} 7\text{kg } 600\text{g} \\ + 6\text{kg } 250\text{g} \\ \hline 13\text{kg } 850\text{g} \end{array}$$

iii. 
$$\begin{array}{r} 9\text{kg } 500\text{g} \\ - 7\text{kg } 300\text{g} \\ \hline 2\text{kg } 200\text{g} \end{array}$$

iv. 
$$\begin{array}{r} 15\text{kg } 750\text{g} \\ - 11\text{kg } 250\text{g} \\ \hline 4\text{kg } 500\text{g} \end{array}$$

**Q4.** Solve the following.

i. 
$$\begin{array}{r} 8\text{l } 780\text{ml} \\ - 5\text{l } 217\text{ml} \\ \hline 5\text{l } 997\text{ml} \end{array}$$

ii. 
$$\begin{array}{r} 7\text{l } 500\text{ml} \\ + 4\text{l } 250\text{ml} \\ \hline 11\text{l } 750\text{ml} \end{array}$$

iii. 
$$\begin{array}{r} 9\text{l } 300\text{ml} \\ - 4\text{l } 200\text{ml} \\ \hline 5\text{l } 100\text{ml} \end{array}$$

iv. 
$$\begin{array}{r} 6\text{l } 500\text{ml} \\ - 5\text{l } 200\text{ml} \\ \hline 1\text{l } 300\text{ml} \end{array}$$

**Q5.** The mass of two sacks of rice is 100 kg and 80kg respectively. What is total mass of both?

Sol: Mass of 1<sup>st</sup> sack = 100 kg  
Mass of 2<sup>nd</sup> sack = 80 kg +

Total mass = 180 kg

so, the total mass of both sack is 180 kg.

**Q6.** A shopkeeper sold 120 meter of ribbon out of 350 meters. Find out the length of the rest of ribbon.

Sol: Total length of ribbon = 350m  
Sold ribbon = 120m

Ribbon left = 230 m

The length of the rest of ribbon is 230m.

**Q7.** A water bottle has a capacity of 9 litres. It has 3l of water. How many more litres of water are needed to fill it?

Sol: capacity of bottle = 9 l

Bottle contain = 3 l

Needed to fill = 6l

6l of more water is needed to fill the bottle.



Unit No. 5  
MEASUREMENT : (TIME)

Exercise No 1

Q1. Write the time in a.m and p.m in the following boxes.

i) Khalid goes to the office in the morning.



8:30am

ii) Children play foot ball in the evening.



4:40pm

iii) Ayesha rides on bus for going to school.



7:25am

iv) Bus reaches village from the city in the evening.



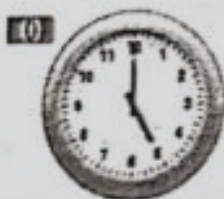
7:25pm

v) We take dinner.



8:35pm

Q2. Read the time from the following analog clock and write in the box.



5:00



6:40



3:00



4:03



4:39



10:50



9:55

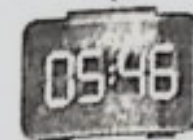
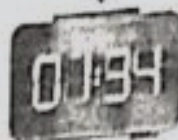


8:45



1:28

Q3. Match the time in the following analog clock and digital clock.



Exercise 2  
CALENDAR

January	February	March	April
31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	28 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27	31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	30 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
May	June	July	August
31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	30 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
September	October	November	December
30 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	30 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Look at the calendar and answer the following questions.

(i) What is the day on January 31?

Sol: Sunday

(ii) Umair's birthday is on second Wednesday of April. Sol: 14<sup>th</sup> Ans

(iii) Ahsan's examination are starting from December, 3. What is the day? Friday

(iv) What is the date on last Friday of February? 26<sup>th</sup> Ans

(v) What is the day on March, 23?

Sol: Tuesday. Ans

Exercise 3

Q1. Solve.

$$\begin{array}{r} \text{(i)} \quad 5 \text{ h} \\ + \quad 3 \text{ h} \\ \hline 8 \text{ h} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(iv)} \quad 10 \text{ h} \\ + \quad 8 \text{ h} \\ \hline 18 \text{ h} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(ii)} \quad 6 \text{ h} \\ + \quad 4 \text{ h} \\ \hline 10 \text{ h} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(v)} \quad 7 \text{ h} \\ + \quad 8 \text{ h} \\ \hline 15 \text{ h} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(iii)} \quad 10 \text{ h} \\ + \quad 5 \text{ h} \\ \hline 15 \text{ h} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{(vi)} \quad 15 \text{ h} \\ + \quad 5 \text{ h} \\ \hline 20 \text{ h} \end{array}$$



**Q2.** Saiqa's mother spend 5 hours for house hold chores and 2 hour for reading books. How much time did she spend altogether?

**Sol:**  
 Spend time on household chores = 5h  
 Spends time on reading books = 2h+  
 Total spends time = 7h

**Q3.** Waleed studies Science for 10 hours and Mathematics for 8 hours in a week. How much time did he spend for both of the subjects?

**Sol:** Spend time on science = 10h  
 Spends time on Mathemitics = 8 h+  
 Total spends time = 18 h

**Q4.** A bus takes 9 hours to reach from Peshawar to Zhob and takes 8 hours from Zhob to Quetta. What is the total time taken form Peshawar to Quetta.

**Sol:** Peshawar to Zhob = 9h  
 Zhob to Quetta = 8h+  
 Total time taken = 17 h Ans

**Exercise 4**

**Q1. Solve.**

(i) $\begin{array}{r} 8 \text{ h} \\ - 5 \text{ h} \\ \hline 3 \text{ h} \end{array}$	(ii) $\begin{array}{r} 18 \text{ h} \\ - 7 \text{ h} \\ \hline 11 \text{ h} \end{array}$	(iii) $\begin{array}{r} 15 \text{ h} \\ - 6 \text{ h} \\ \hline 9 \text{ h} \end{array}$
---	--	--

(iv) $\begin{array}{r} 18 \text{ h} \\ - 11 \text{ h} \\ \hline 7 \text{ h} \end{array}$	(v) $\begin{array}{r} 16 \text{ h} \\ - 10 \text{ h} \\ \hline 6 \text{ h} \end{array}$	(vi) $\begin{array}{r} 21 \text{ h} \\ - 8 \text{ h} \\ \hline 13 \text{ h} \end{array}$
--	---	--

**Q2.** Affan spend 4 hours while sister Aresha spend 2 hours. How much more hours did Affan spend for. Cycling than Aresha? If Aresha started cycling at 11:00 a.m then at what time did she stop cycling?

**Sol:** Affan spend = 4 h  
 Aresha spend = 2 h -  
 Difference = 2 h

Affan spend 2 hours more than Aresha. If Aresha started cycling at 11:00 am. Then at 1:00 pm. She will stop cycling Ans.

**Q3.** Nasir can build a wall in 8 hours while Umair builds the same wall in 5 hours. How much more time did Nasir take to build a wall?

**Sol:** Spends time of Nasir = 8 h  
 Spends time of Umair = 5 h -  
 Difference = 3 h

Nasir take 3h more than Umair to build a wall. Ans

**Q4.** Saira spends 8 hours for studying science while 5 hours for studying Mathematics. How much more time did she spend for Science than Mathematics?

**Sol:** Spend time on Science = 8 h  
 Spends time on Mathematics = 5 h -  
 Difference = 3 h

She needs 3h more to spend on Maths than Science.

**Review Exercise**

**Q1.** Ahmed studies Mathematics for 3 hours. English for 2 hours and Islamiat for 1 hour. How much time did Ahmed spend altogether?

**Sol:** Spend time on Mathematics = 3h  
 Spends time on English = 2 h  
 Spends time on Islamiat = 1 h  
 Total spend time = 6 h

**Q2.** Answer the following questions.

January	February	March	April
31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	28 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27	31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	30 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
May	June	July	August
31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	30 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
September	October	November	December
30 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	30 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	31 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

(i) What is the date on first Monday of May? Sol: 3 Ans

(ii) what is the day on May, 15? Sol: Saturday



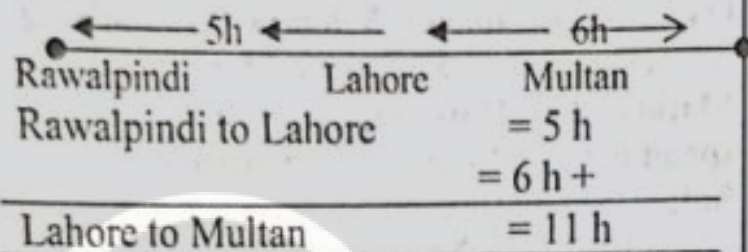
(iii) What is the date on Second Friday of May? Sol: 14 Ans

(iv) What is the date on the third Saturday of May? Sol: 15

(v) What is the day on May, 31? Sol Monday

Q3. A car took 5 hours from Rawalpindi to Lahore while 6 hours from Lahore to Multan. How much time did car take to reach from Rawalpindi to Multan?

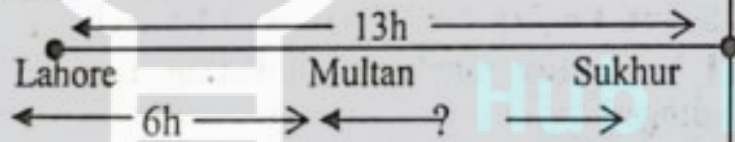
Sol:



The Car takes 11h from Rawalpindi to Multan.

Q4. A train took 13 hours from Lahore to Sukhur. If the same train took 6 hours from Lahore to Multan. How much time did the train take to reach Sukhur from Multan?

Sol:



Time taken from Lahore to sukhur = 13h

Time taken from Lahore multan = 6h -

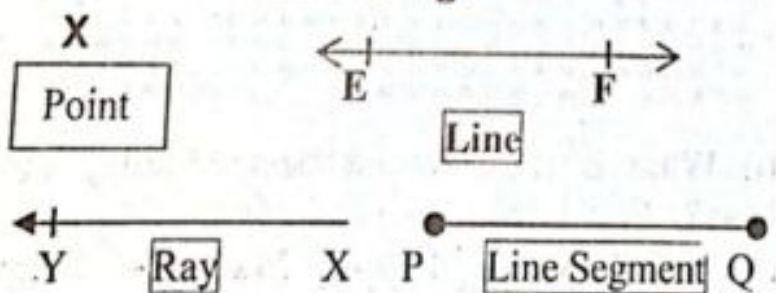
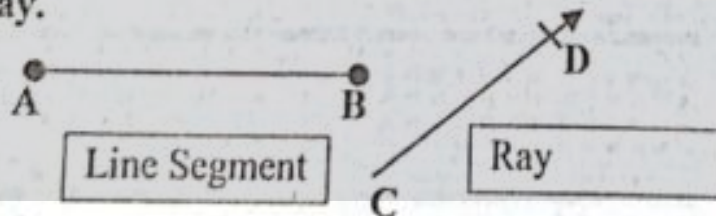
Time taken from Multan to Sukhur = 5 h

The train took 5h to reach Sukhar from Multan

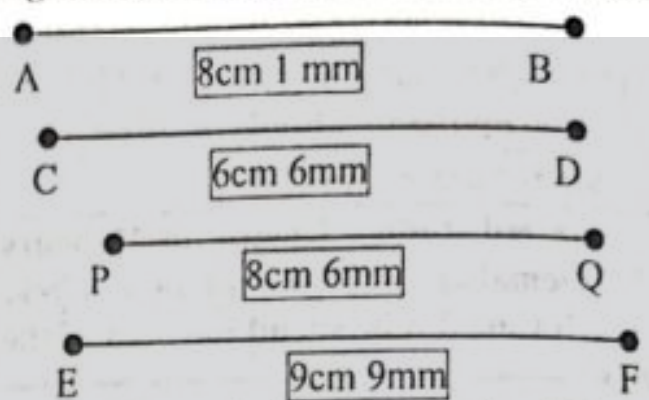
Unit 6 GEOMETRY

Exercise 1

Q1. Identify point, line, line segment and ray.



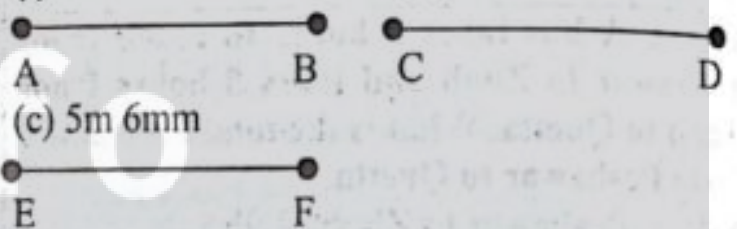
Q2. Measure the length of the given line segments in centimeters and millimeters.



Q3. Draw the line segments of the given length.

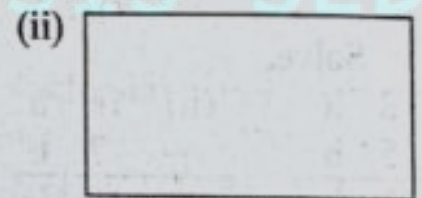
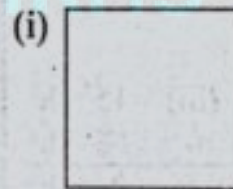
(i) 3cm 9mm

(b) 4cm 5mm



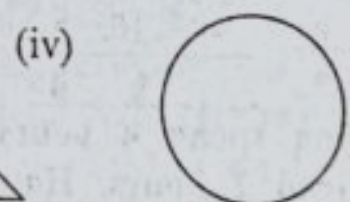
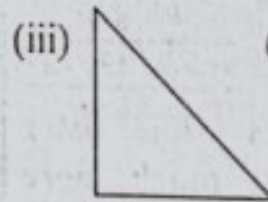
Exercise 2

Q1. Write the name of following figures and their number of sides.



No of sides 4  
Name Square

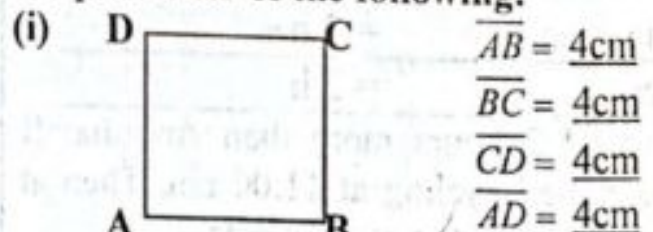
No of sides 4  
Name Rectangle



No of sides 3  
Name Triangle

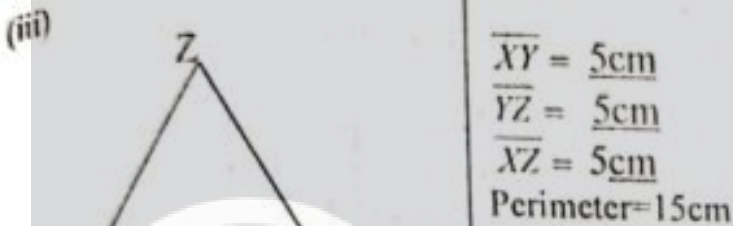
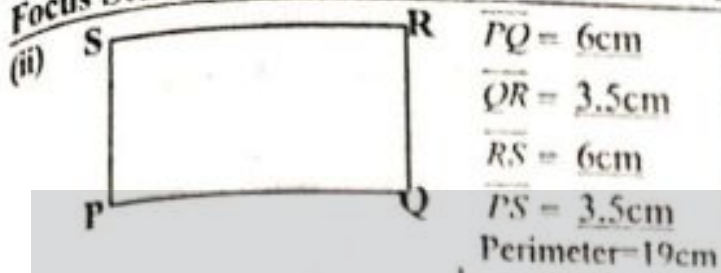
No of sides 0  
Name Circle

Q2. Measure the length of sides and find the perimeter of the following:

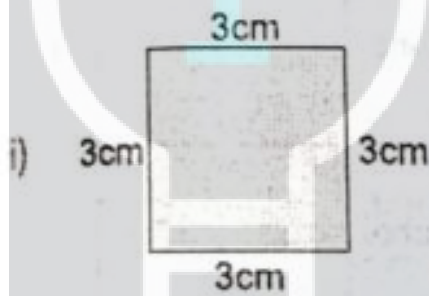


Perimeter = 16 cm

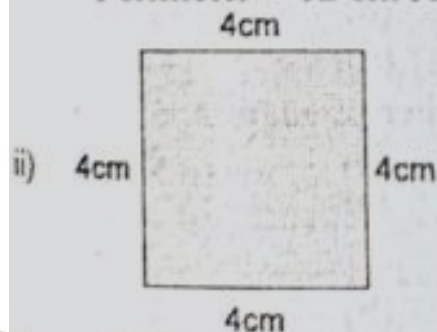




Q3. Find the perimeter of the following.

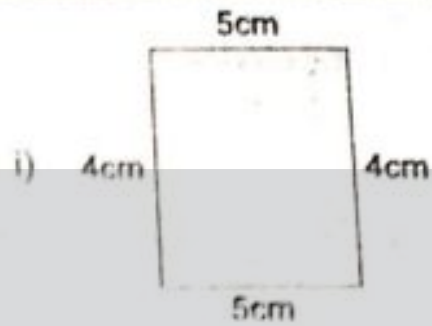


Sol: Perimeter = Sum of lengths of all sides  
 $= 3\text{cm} + 3\text{cm} + 3\text{cm} + 3\text{cm}$   
 $= 6\text{cm} + 6\text{cm}$   
 Perimeter = 12 cm Ans.

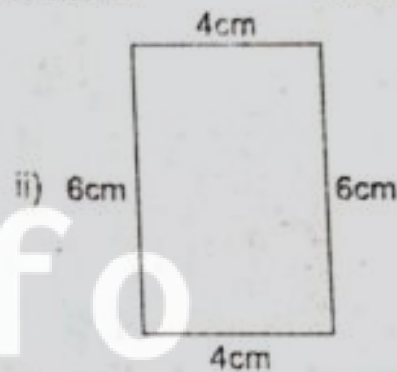


Sol: Perimeter = Sum of lengths of all sides  
 $= 4\text{cm} + 4\text{cm} + 4\text{cm} + 4\text{cm}$   
 $= 8\text{cm} + 8\text{cm}$   
 Perimeter = 16 cm Ans.

Q4. Find the perimeter of the following.

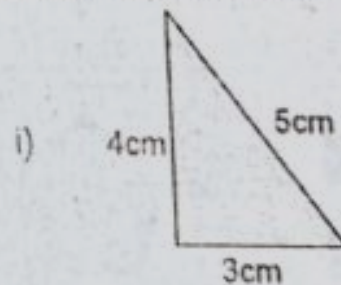


Sol: Perimeter = Sum of all sides  
 $= 5\text{cm} + 5\text{cm} + 4\text{cm} + 4\text{cm}$   
 $= 10\text{cm} + 8\text{cm}$   
 Perimeter = 18 cm Ans.

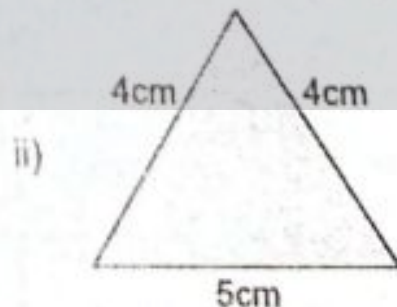


Sol: Perimeter = Sum of all sides  
 $= 6\text{cm} + 4\text{cm} + 6\text{cm} + 4\text{cm}$   
 $= 10\text{cm} + 10\text{cm}$   
 Perimeter = 20 cm Ans.

Q5. Find the perimeter of the following.



Sol: Perimeter = Sum of all sides  
 $= 3\text{cm} + 4\text{cm} + 5\text{cm}$   
 Perimeter = 12 cm Ans.

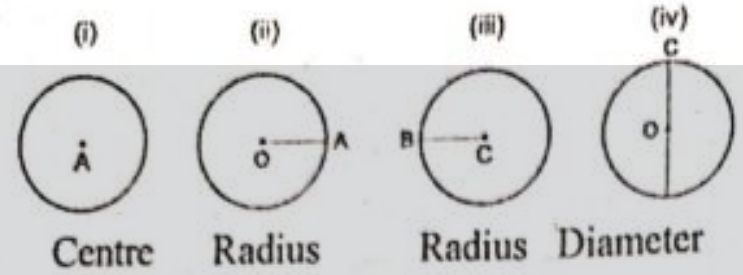


Sol: Perimeter = Sum of all sides  
 $= 5\text{cm} + 4\text{cm} + 5\text{cm}$   
 Perimeter = 13 cm Ans.



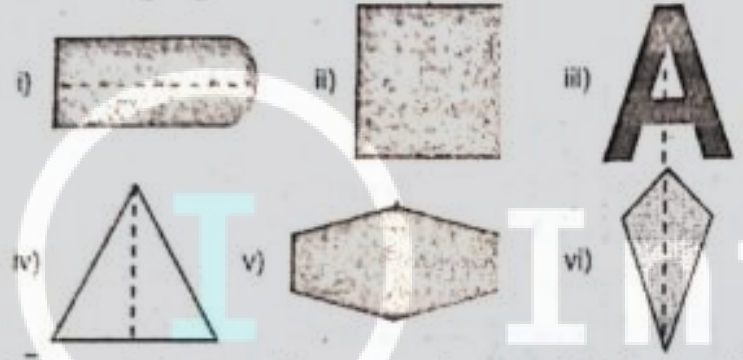
Focus Student Resource Book

Q7. Identify the center, radius and diameter in the following circles.

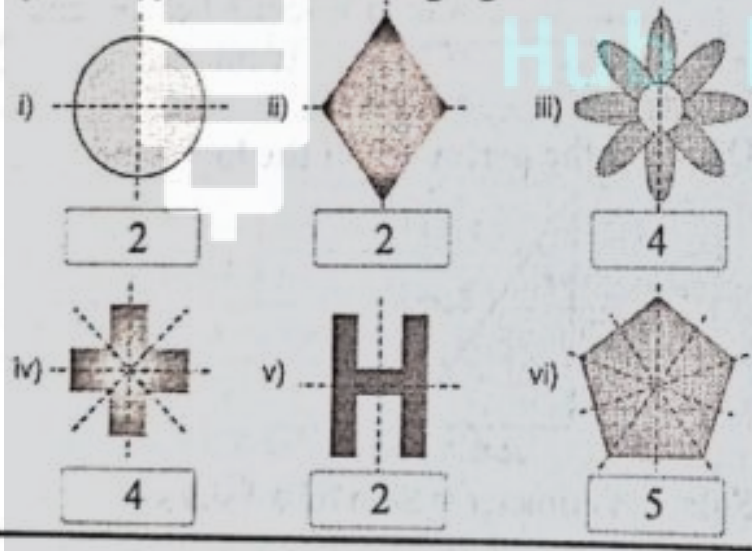


Exercise 3

Q1. Draw the line of symmetry in following figures.



Q2. Count the numbers of line of symmetry in the following figures.



Exercise 4

Q. Write the required information in the following.

Shape	Name	No. of faces	No. of edges	No. of vertices
	Cube	6	12	8
	Cuboids	6	12	8
	Pyramid	5	8	5
	Cube	6	12	8
	Cuboid	6	12	8

Review Exercise

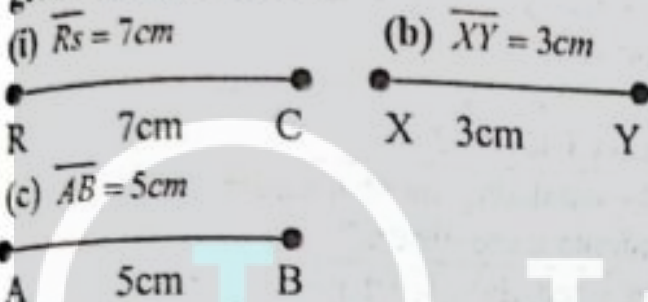
- Q1. Choose correct answers.
- (i) Number of sides in quadrilateral are  
 (a) 1      (b) 2  
 (c) 3      (d) 4 ✓
- (ii) In a cube number of edges are  
 (a) 2      (b) 6  
 (c) 8      (d) 12 ✓
- (iii) A triangle has \_\_\_\_\_ vertices.  
 (a) 3 ✓      (b) 2  
 (c) 5      (d) 4
- (iv) A given figure is \_\_\_\_\_  
 (a) Point      (b) Line  
 (c) Line segment ✓      (d) Ray
- (v) is \_\_\_\_\_  
 (a) Line ✓      (b) Ray  
 (c) Line segment      (d) Point



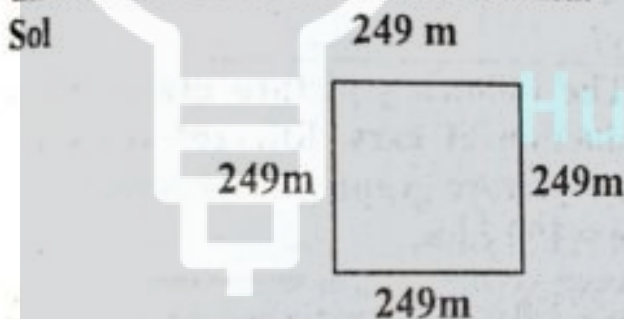
Q2. Fill in the blanks.

- (i) Line of symmetry divides any shape into two equal parts.
- (ii) Line segment has two end points.
- (iii) A square shape has 4 sides and 4 vertices.
- (iv) The sum of all sides of any closed shape is equal to Perimeter.
- (v) Perimeter of rectangle can = sum of all sides.

Q3. Draw the line segments according to given measurement.

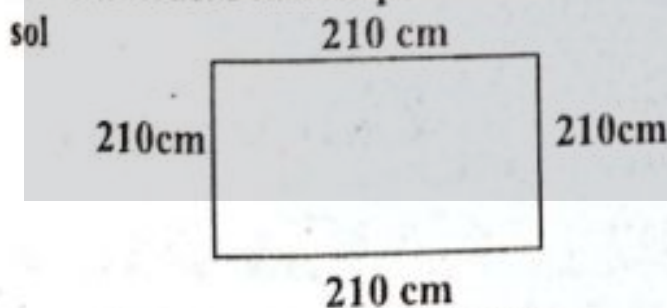


Q4. Ahmed walks a square shaped ground with length 249 meters. How much distance he cover the in one round.



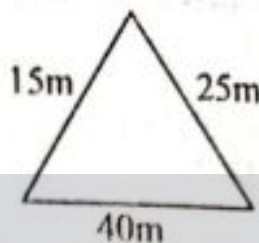
$P = \text{sum of all sides}$   
 $P = 249\text{m} + 249\text{m} + 249\text{m} + 249\text{m}$   
 $P = 996\text{ m Ans}$

Q5. Classroom door is 210 cm long and 120 cm wide. Find its perimeter.



Perimeter = sum of all sides  
 $= 210\text{ cm} + 210\text{cm} + 120\text{ cm} + 120\text{cm}$   
 $= 420\text{ cm} + 420\text{ cm}$   
 Perimeter = 840 cm Ans

Q6 Find the perimeter of a triangular field with length of 115m, 25m and 40m.



Sol:  $P = \text{sum of all sides}$   
 $P = 15\text{m} + 25\text{m} + 40\text{m}$   
 $P = 80\text{m Ans}$

Unit No. 7  
 (DATA HANDLING)

Exercise No 1

Q1. Show the following fruits and vegetables by Carroll diagram.

Sol	Carroll diagram		
	red	green	yellow
Fruits	Cherry Peach	Guava Water Million	Mango
Vegetable	Tomato Carrot	Brinjal, gourd, capsicum Lady finger	

Q2. Complete the Carroll diagram using the given numbers.

	Even number	Odd numbers
Numbers divisible by 5	10,30	25,35
Numbers not divisible by 5	18,22,48,52	29,37,43

Q3. Observe the Carroll diagram and answer the questions given below.

	Numbers less than 25	Numbers greater than 25
Numbers divisible by 7	7,14,21	28,35,42
Numbers not divisible by 7	5,9,15,19	27,29,38,43

(i) Find the numbers greater than 25 and divisible by 7.

Ans: 28,35,42

(ii) Find the numbers greater than 25 and not divisible by 7.

Ans: 27,29,38,43



(iii) Find the numbers less than 25 and divisible by 7

Ans: 7,14,21

(iv) Find the numbers less than 25 and not divisible by 7.

Ans: 5,9,15,19

Q4. A dice is rolled 20 times and the following numbers are obtained.

1,3,5,6,3,2,4,5,3,2,4,6,3,4,3,4,2,5,1,6

Using above numbers, prepare a Tally chart.

Sol: "Tally Chart"

Number	Tally marks
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Q5. In a school, following number of students celebrate their birthday in different months.

Answer the question given below in the table.

Month	Tally marks
January	
February	
March	-
April	
May	-

(i) In which month least number of students celebrate the birthday? Sol: January Ans

(ii) In which month greatest number of students celebrate the birthday?sol: March Ans

(iii) In January and April, how many total number of students celebrate their birthday?sol: 10

(iv) How many total number of students celebrate their birthday in 5 months? sol: 30

Ans

Exercise 2

Q1. Following picture graph, the number of students absent during a week.

Monday



Tuesday



Wednesday



Thursday



Friday



(i) How many students were absent on Monday?	4
(ii) How many students were absent on Tuesday?	3
(iii) On what day most number of the students were absent?	Thursday
(iv) On what day, least number of students were absent?	Friday
(v) What is the total number of students absent on Wednesday and Thursday?	11

Q2. The following picture graph shows the production of cars different years are shown in a picture graph given below. 1 picture = 100 cars



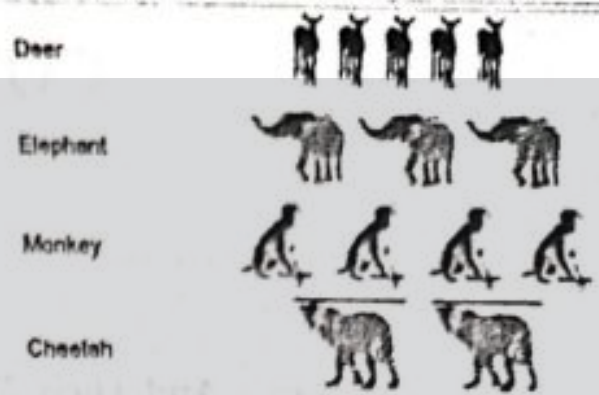
(i) How many cars were manufactured in 2008?	400
(ii) How many cars were manufactured in 2010?	300



- (iii) In which year, most number of cars were manufactured?
- (iv) In which year, least number of cars were manufactured.
- (v) In which two years, equal number of cars were manufacture.

2009
2012
2008 and 2011

Q3. A answer the question, below using the picture graph. 1 picture = 2 animals



- (i) Which animal is greatest in number?
- (ii) which animal is least in number
- (iii) What is the total number of elephants and monkeys?
- (iv) What is the total number of elephants and monkeys?
- (v) What is the total number of all animals?

Deer
Cheetah
14
14
28

Review Exercise

1. Prepare Carroll diagram from the given data

12,15,16,18,17,19,21,23,28,30,32,37,39

	Even number	Odd numbers
Numbers divisible by 20	12,16,18	15,17,19
Numbers not divisible by 20	28,30,32	21,23,37,39

Q2. The following Tally chart shows the favourite subject of students in a school. And answer the following question.

Subject	Tally marks
Urdu	
Science	
English	-
Mathematics	
General Knowledge	

(i) Which subject is the least favorite?  
**General Knowledge Ans**

(ii) Which subject is the most favorite?  
**English Ans**

(iii) How much students like Science?  
**Sol: 8**

(iv) How much students like Urdu?  
**Sol: 7**

(v) How many students like Mathematics?  
**Sol: 6**

The End



Surrounding	اردگرد	سراؤ نڈنگ
Formation	بناوٹ	فارمیشن
Shadow	سایہ	شے ڈو
Rays	شعاعیں	ریز
Light	روشنی	لائٹ
Travels	سفر کرتی ہے	ٹریولز
Straight	سیدھی	سٹریٹ
Line	لکیر	لائن
Source	ذریعہ	سورس
Something	کوئی چیز	سم تھنگ
Obstructs	روکتی ہے	آب سٹریکٹ
Way	راستہ	وے
Then	پھر	دین
Pass	گزرنا	پاس
Through	کے ذریعے	تھرو
Other	دوسری	ادر
Side	طرف	سائیڈ
Limited	محدود	لمیٹڈ
Point	نکتہ	پوائنٹ
Reach	پہنچنا	ریچ
Due to	کی وجہ سے	ڈیو ٹو
Shape	شکل	شیپ
Size	قد	سائز
Depends	انحصار رکھتی ہے	ڈیپنڈز
Angle	زاویہ	اینگل
Short	چھوٹا	شارٹ
Noon	دوپہر	نون

خلاصہ سبق نمبر 1

مینی ٹو آف میڈ از یونیورس آدور  
Our universe is made of too many  
سن اینڈ ارتھ دی انکلوڈڈ وچ ہاڈیز

bodies which included the Earth and sun.  
آرٹھ اٹس ان سن دی راؤنڈ ریوالوز ارتھ دی  
The earth revolves round the sun in its orbit  
روٹیس آسو ارتھ دی سیزنز کازز وچ  
which causes seasons. The earth also rotates  
نائٹ اینڈ ڈے کازز وچ ایکس اٹس راؤنڈ  
round its axis which causes day and night.  
واکل ڈے ہیز سن دی فیئنگ ارتھ دی آف یارٹ  
Part of the earth facing the sun has day while  
نائٹ ہیز پارٹ اور دی  
the other part has night.  
ہماری کائنات بہت سے اجسام سے مل کر بنی ہے اس میں  
زمین اور سورج شامل ہیں۔ زمین سورج کے گرد اپنے مدار پر گھومتی  
ہے جس سے موسم بنتے ہیں۔ زمین اپنے محور پر بھی گھومتی ہے جس  
سے دن رات بنتے ہیں۔ زمین کا وہ حصہ جو سورج کے سامنے ہوتا ہے  
وہاں دن ہوتا ہے جبکہ دوسرے حصے پر رات ہوتی ہے۔

جانے: Know that!

- (i) The earth completes its revolution round the sun in its orbit in 365 days.  
زمین سورج کے گرد اپنے مدار پر گردش 365 دن میں  
کامل کرتی ہے۔ (i)
- (ii) The earth rotates round its axis in 24 hours.  
زمین اپنے محور پر 24 گھنٹوں میں گھومتی ہے۔ (ii)

Sunrise and Sunset: سورج کا اُٹنا اور غروب ہونا:  
اینڈ ایٹ دی ان رازنگ سیز سن  
Sun seems rising in the East and  
ڈس سن دی ایجلی ویٹ دی ان سیٹنگ  
setting in the West. Actually the sun does  
دی راؤنڈ ریوالوز ارتھ دی سیٹ اینڈ رازنگ نائٹ  
not rise and set. The earth revolves round the  
دس ٹو ڈیو ایٹ ٹو ویٹ فرام اٹس ان سن  
sun in its orbit from west to east. Due to this  
ایس دی ان رازنگ سیز سن دی ریوالوشن



revolution, the sun seems rising in the east

ویسٹ دی ان سیٹنگ اینڈ  
and setting in the west.

سورج مشرق سے اٹھتا ہوا اور مغرب میں غروب ہوتا  
دکھائی دیتا ہے۔ حقیقت میں سورج نہ تو اٹھتا ہے اور نہ ہی غروب ہوتا  
ہے۔ زمین سورج کے گرد مغرب سے مشرق کی طرف مدار میں  
گھومتی ہے۔ اس گردش کی وجہ سے سورج مشرق سے اٹھتا اور مغرب  
میں غروب ہوتا دکھائی دیتا ہے۔

بنیادی سمتیں: Cardinal Directions

نو ٹو ایمپارٹنٹ آر ڈائرکشن  
Directions are important to know  
نور آر دیئر تھنگ آر پلیس اے آف پوزیشن  
position of a place or thing. There are four  
ویسٹ ایسٹ نارٹھ نیملی ڈائرکشنز کارڈیئل  
cardinal directions namely, north, east, west  
وڈ ڈائرکشن دی گیس کین وئی ساؤتھ اینڈ  
and south. We can guess the direction with  
دی فیسنگ سٹینڈ یو اف سن دی آف ہیلپ دی  
the help of the sun. If you stand facing the  
فرنٹ یوور ان بی ول ایسٹ مارنگ دی ان سن  
sun in the morning, east will be in your front  
ایسٹ بی ول ساؤتھ سکی لری بی بی ہائینڈ ویسٹ اینڈ  
and west behind. Similarly, south will be at  
لیفٹ دی ایسٹ نارٹھ اینڈ رائٹ یوور  
your right and north at the left.

کسی جگہ یا چیز کی حالت جاننے کے لیے کہ وہ کہاں ہے  
سمتوں کا جاننا ضروری ہے۔ اصل چار سمتیں ہیں۔ جن کے نام شمال،  
مشرق، مغرب اور جنوب ہیں۔ ہم کسی سمت کا اندازہ سورج کی مدد  
سے لگا سکتے ہیں۔ اگر ہم صبح کے وقت مشرق کی طرف منہ کر کے  
کھڑے ہوں تو مشرق آپ کے سامنے اور مغرب پیچھے ہوگی۔ اسی  
طرح جنوب آپ کے دائیں طرف اور شمال آپ کے بائیں طرف  
ہوگی۔

Know That: جانے

The instrument used for the  
identification of directions is called compass.  
وہ آلہ جس کی مدد سے سمتوں کی پہچان کی جاتی ہے اسے  
کامپاس کہتے ہیں۔

Activity

Below is the picture of your home.  
Write names of places surrounding it.  
نیچے آپ کے گھر کی تصویر ہے۔ بتائیں اس کے ارد گرد  
کون سی چیزیں ہیں۔

سایہ کا بننا: Formation of Shadow

لائٹ سٹریٹ ان ٹریلز لائٹس آف رائز  
Rays of lights travels in straight lines  
لائٹ او بسٹرکشن سم تھنگ اف سورس اٹس فرام  
from its source. If something obstructs light  
اٹ تھرو پاس کین ناٹ اٹس دین وے اٹس آن  
on its way, then it's cannot pass through it.  
فارمڈ از تھنگ دیٹ آف شیڈو وے دس ان  
In this way, shadow of that thing is formed  
ٹو لمیٹڈ از شیڈو دس سائڈ اور دی آن  
on the other side. This shadow is limited to  
ٹو ڈیو ریج کین ناٹ لائٹ ویز پوائنٹ دی  
the point where light cannot reach due to  
دی فار نیسری از لائٹ او بسٹرکشن  
obstruction. Light is necessary for the  
آن فارمڈ آلویز از اٹ شیڈو آف فارمیشن  
formation of shadow. It is always formed on  
آف سائز اینڈ شیب دی سائڈ ایوزٹ دی  
the opposite side. The shape and size of  
اینڈل اینڈ ڈائرکشن دی آن ڈی پنڈس شیڈو  
shadow depends on the direction and angle  
آف ہیلپ دی وڈ ٹائم گیس کین وئی لائٹ آف  
of light. We can guess time with the help of  
اینڈ مارنگ ایسٹ لانگ از شیڈو شیڈو  
shadow. Shadow is long at morning and



نام نون ایٹ شارٹ از اٹ وائل ایوننگ  
evening while it is short at noon time.

روشنی کی شعاعیں اپنے مبداء سے سیدھی لکیر میں چلتی ہیں۔ اگر کوئی چیز اس کے سامنے رکاوٹ بنے تو روشنی اس سے آگے نہیں گزرتی۔ اس طرح اس چیز کا سایہ اس کے دوسری طرف بنا ہے۔ یہ سایہ اس جگہ تک محدود ہوتا ہے جہاں روشنی رکاوٹ کی وجہ سے آگے نہیں جاسکتی۔ سایہ بننے کے لیے روشنی ضروری ہے۔ یہ ہمیشہ مخالف سمت میں بنتا ہے۔ سائے کی شکل اور قد کا انحصار روشنی کی سمت اور زاویے پر ہوتا ہے۔ ہم سائے کی مدد سے وقت کا اندازہ لگا سکتے ہیں۔ شام اور صبح کے وقت سائے لمبے اور دوپہر کے وقت چھوٹے ہوتے ہیں۔

### ACTIVITY

Teacher shall light a candle in a dark room. Students shall observe the shadow on the wall. They shall answer the following questions on the basis of their observation.

استاد صاحب ایک تاریک کمرے میں ایک موم بتی جلائیں گے۔ طلباء دیوار پر سائے کا مشاہدہ کریں گے۔ طلباء اپنے مشاہدے کے مطابق ان سوالوں کے جواب دیں گے۔

(i) Shadow is formed on which side of the candle.

سایہ موم بتی کے کس طرف بنتا ہے؟

(ii) What happens to the size of the shadow when hand is brought closer to the candle?

جب ہاتھ کو موم بتی کے قریب لایا جاتا ہے تو سائے کے قد میں کیا فرق پڑتا ہے۔

(iii) What happens to the shadow when hand is moved away from candle?

جب ہاتھ کو موم بتی سے دور لے جایا جاتا ہے تو سائے پر کیا اثر ہوتا ہے؟

(iv) When hand is moved to the other side of the candle, shadow is formed on which side.

جب ہاتھ کو موم بتی کے دوسری جانب لے جایا جاتا ہے تو سائے پر کیا اثر پڑتا ہے۔

### Answers:

(i) Shadow is formed on opposite side of candle.

(i) سایہ موم بتی کے مخالف سمت میں بنتا ہے۔

(ii) The shadow is longer.

(ii) سایہ لمبا ہے۔

(iii) There is no shadow now.

(iii) اب کوئی سایہ نہیں ہے۔

### KEY POINTS

• The earth revolves in its orbit from west to east.

زمین اپنے محور پر مغرب سے مشرق کی طرف گھومتی ہے۔

• Days and nights are formed due to rotation of earth round the axis.

دن اور رات کا بننا زمین کا اپنے مدار پر گھومنا ہے۔

• Sun rises in the east and sets in the west.

سورج مشرق سے نکلتا ہے اور مغرب میں غروب ہوتا ہے۔

(i) There are four cardinal directions north, east, west and south.

چار بنیادی سمتیں ہیں شمال، مشرق، مغرب اور جنوب۔

(ii) When light is obstructed, shadow is formed.

جب روشنی کے آگے کوئی چیز رکاوٹ بنتی ہے تو سایہ بنتا ہے۔

(iii) Shadow is formed on the opposite side of light.

سایہ روشنی کے مخالف سمت میں بنتا ہے۔

(iv) Size of the shadow varies at different time of the day.

دن کے مختلف اوقات میں سائے کا قد مختلف ہوتا ہے۔

### EXERCISE

1. Fill in the blanks with suitable words.

خالی جگہوں کو مناسب الفاظ سے پر کریں۔



(i) The earth revolves round the sun in its orbit.

زمین سورج کے گرد اپنے مدار میں گھومتی ہے۔

(ii) We can guess time with the help of size of a shadow.

ہم سائے کی مدد سے وقت کا اندازہ لگا سکتے ہیں۔

(iii) Shadow is formed on the opposite side of light.

سایہ روشنی کی مخالف سمت میں بنتا ہے۔

(iv) Sun sets in the west.

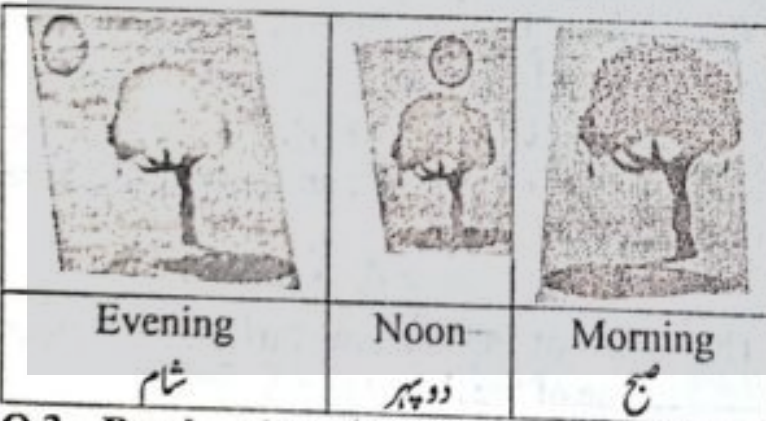
سورج مغرب میں غروب ہوتا ہے۔

(v) Shadow is long at morning and evening.

صبح اور شام کے وقت سایہ لمبا ہوتا ہے۔

Q.2. With the help of the following pictures, point out morning, noon and evening.

ان تصویروں کی مدد سے صبح، دوپہر اور شام کی نشاندہی کریں۔



Q.3. Read the following statements carefully and mark them with correct or wrong.

مندرجہ ذیل بیانات کو غور سے پڑھیں ان کے سامنے درست یا غلط لکھیں۔

(i) East is opposite to the North. (✓)

(ii) Size of a shadow varies at different times of the day. (✓)

دن کے مختلف اوقات میں سائے کا قد مختلف ہوتا ہے۔

(iii) Shadows are longer than their real size at morning and evening. (✓)

صبح اور شام کو سائے اصل قد سے لمبے ہوتے ہیں۔

(iv) Time can be guessed with the help of changes in the shadow. (✓)

سایوں کے قد میں تبدیلی سے وقت کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔

(v) Light travel in straight line. (✓)

روشنی خط مستقیم میں سفر کرتی ہے۔

Q.4. Answer the following questions:

(i) Write cardinal directions.

بنیادی سمتوں کے نام لکھیں۔

Ans. East, West, North, South

مشرق، مغرب، شمال، جنوب

(ii) How is shadow formed?

سایہ کیسے بنتا ہے؟

Ans. When light is obstructed, shadow is formed.

جب روشنی کے سامنے کوئی رکاوٹ آتی ہے تو سایہ بنتا ہے۔

(iii) Why sun seems rising in the east.

سورج مشرق سے نکلنے کیوں دکھائی دیتا ہے؟

Ans. The sun seems rising in the east because the earth revolves round the sun in its orbit from west to east.

سورج مشرق سے نکلتا دکھائی دیتا ہے کیونکہ زمین اپنے مدار میں سورج کے گرد مغرب سے مشرق کی طرف گھومتی ہے۔

### MCQs

1. The sun seems rising in the

سورج نکلتا ہے سمت میں

(a) east مشرق

(b) west مغرب

(c) south جنوب

(d) north شمال

2. The sun seems setting in:

سورج ڈوبتا ہوا دکھائی دیتا ہے

(a) east مشرق

(b) west مغرب



3. (c) south جنوب (d) north شمال  
The earth revolves round:  
زمین گھومتی ہے گرد

4. (a) moon چاند (b) star ستارہ  
(c) sun سورج (d) path راستہ  
The shadow form in \_\_\_\_\_ side of light.  
سایہ بنا ہے روشنی کے

5. (a) front سامنے (b) opposite مخالف  
(c) side طرف (d) thing چیز  
The earth revolves in its orbit from west to:  
زمین مدار میں مغرب سے ..... کی طرف گھومتی ہے

Ans. 1, (a) 2. (b) 3. (c) 4. (b) 5. (d)

## Chapter 2

# RESOURCES AND THEIR TYPES

وسائل اور ان کی اقسام

Meanings of difficult words:

Words	Pronunciation	Meanings
Resources	ری سورسز	ذرائع و وسائل
Types	ٹائپس	قسمیں
Utilized	یوٹی لائزڈ	استعمال شدہ
Meeting	میٹنگ	پوری کرنا
Needs	نیڈز	ضرورتیں
Life	لائف	زندگی
Called	کالڈ	کہلاتی ہیں
Natural	نیچرل	قدرتی
Human	ہیومن	انسانی
Capital	کیپٹل	سرمایہ والی

Provided	پرووائیڈڈ	مہیا ہونا
Human beings	ہیومن بی انگز	انسان
Creation	کری ایشن	پیداوار
Water	واٹر	پانی
Land	لینڈ	زمین
Forests	فارسٹس	جنگلات
Minerals	مینرلز	معدنیات
Rivers	ریورز	دریا
Ocean	اوشن	سندر
Plenty of	پلنٹی آف	بہت زیادہ
Salt	سالٹ	نمک
Mines	مائینز	کانیں
Situated	سوچوائیڈڈ	واقع
Skill	سکلز	مہارت
Specialization	سپشلائزیشن	مہارت
Ability	ایبلٹی	قابلیت
Doing	ڈوائنگ	کرنا
Job	جاب	کام
Serve	سرو	خدمت کرنا
Each other	ایچ اور	ایک دوسرا
Different	ڈفرنٹ	مختلف
Ways	ویز	طریقے
Farmer	فارمر	سان
Grow	گرو	گایا
Carpenter	کارپنٹر	ہی
Chairs	چیرز	سیاں
Protect	پروٹکٹ	اظت کرنا
People	پیپل	لوگ
Treat	ٹریٹ	تکڑا کرنا



Patients	بے شفت	مریض
Included	انکلوڈڈ	شامل کرنا
Generates	جزئیں	پیدا کرتی ہیں
Wealth	دولت	دولت
Money	رقم	رقم
Examples	مثال	مثال
Vehicles	گاڑیاں	گاڑیاں
Collect	اکٹھنے کرنا	اکٹھنے کرنا
Goods	چیزیں	چیزیں
Services	خدمات	خدمات
Need	ضرورت	ضرورت
Daily lives	روزمرہ زندگی	روزمرہ زندگی
Products	پیداوار	پیداوار
Bread	روٹی	روٹی
Fruits	پھل	پھل
Shoes	جوتے	جوتے
Tailor	درزی	درزی
Below	نیچے	نیچے
Seller	بیچنے والا	بیچنے والا
Everything	ہر چیز	ہر چیز
Himself	خود	خود
Therefore	اس لیے	اس لیے
Similarly	اسی طرح	اسی طرح
Sells	فروخت کرنا	فروخت کرنا
Inter-dependence	انحصاری	انحصاری
Jobs	کام	کام
Scarcity	کمی	کمی
Required	ضرورت	ضرورت
Sometimes	بعض اوقات	بعض اوقات

Economic	اکنامک	اکنامک
General	جنرل	عموماً
Want	وانٹ	چاہتے ہیں
Desire	ڈی سائر	ضرورت
Substitutes	سبٹی ٹیوٹس	تبادلہ
Fans	فینز	پکھے
Other	اور	دوسرے
Persons	پرسن	اشخاص
Consider	کنسنی ڈر	تعمیل کرنا
Sugar	شوگر	چینی
Shopkeeper	شاپ کیپر	دوکاندار
How many	ہاؤ منی	کتنے
Involved	ان والوڈ	شامل
Preparation	پری پریشن	تیاری
Less	لیس	کم
Situated	سچو ایٹڈ	حالت
Flour	فلور	آٹا
Choice	چوائس	ممکن
Enough	انف	کافی
Fail	فیل	ناکام ہونا
Dearness	ڈیر نیس	مہنگائی
Expensive	ایک پنسو	مہنگا
Instead of	ان سٹڈ آف	کی بجائے

سبق نمبر 2

وسائل اور ان کی اقسام

ذرائع: Resources

فارمیوٹیلانڈ آر وچ تھنگز دوز

Those things which are utilized for

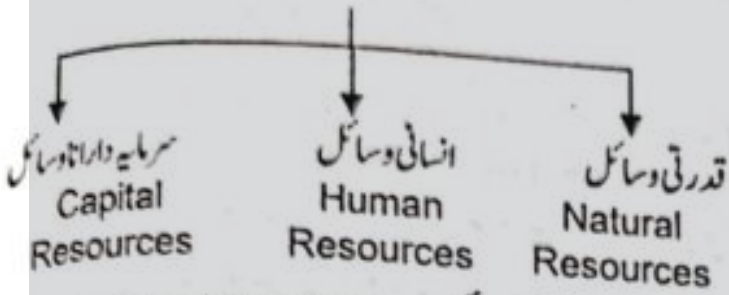
کالڈ آر لائف آف نیڈز دی میننگ

meeting the needs of life are called



ری سورسز آف کانسڈز تھری آر دیویری سورسز  
resources. There are three kinds of resources.  
وہ چیزیں جو زندگی گزارنے کے لیے استعمال ہوتی ہیں  
ذرائع کہلاتی ہیں۔ ذرائع کی تین قسمیں ہیں۔

Resources وسائل



(i) Natural Resources: قدرتی ذرائع

آر وچ ری سورسز دوز آل  
All those resources which are  
نیچرل کالڈ آر نیچر بانی اس نو پرووائڈڈ  
provided to us by nature are called natural  
دا ان رول نو حیو بی انگز ہیومن ری سورسز  
resources. Human beings have no role in the  
نیچرل ری سورسز دیز آف پروویژن  
provision of these resources. Natural

resources include water, land,  
ای سی جی اوشن ریورز منرلز فارسٹس ایئر  
air, forests, minerals, rivers, ocean etc.

وہ تمام ذرائع جو ہمیں قدرتی طور پر حاصل ہوتے ہیں انہیں  
قدرتی ذرائع کہتے ہیں۔ انسان کا انہیں بنانے میں عمل دخل نہیں  
ہوتا۔ پانی زمین ہوا جنگلات معدنیات دریا سمندر وغیرہ قدرتی  
ذرائع ہیں۔

Know That! جانے:

Pakistan has plenty of natural  
resources. The second largest salt mines is  
situated in Khewra.

پاکستان میں قدرتی ذرائع کی بہتات ہے۔ دوسری بڑی نمک  
کی کان کھیوڑہ میں ہے۔

(ii) Human Resources: انسانی ذرائع

آف میٹلی اینڈ سپیشلائزیشن سکل دی  
The skill, specialization and ability of  
ری سورسز ہیومن کالڈ از جاب اے ڈوائگ  
doing a job is called human resources.  
ویز ڈفرنٹ ان اوور ایچ سرو ہیومن  
Human serve each other in different ways.  
چیزز میک کارپنزر کراپس گریو فارمر  
Farmer grew crops. Carpenter make chairs  
and table- اینڈ نیبل

یے شنس ٹریٹ ڈاکٹر پیپل پروٹیکٹ پولیس  
Police protect people. Doctor treat patients.  
آر ڈاکٹرز اینڈ پولیس کارپنزرز فارمرز  
Farmers, carpenters, police and doctors are  
ری سورسز ہیومن ان انکلوڈڈ  
included in human resources.

کاموں کے کرنے میں کاریگری مہارت اور قابلیت انسانی  
ذرائع کہلاتے ہیں۔ انسان مختلف طریقوں سے ایک دوسرے کی مدد  
کرتے ہیں۔ کسان فصلیں اگاتا ہے۔ بڑھتی کر سی بناتا ہے۔ پولیس  
لوگوں کی حفاظت کرتی ہے۔ ڈاکٹر مریضوں کا علاج کرتا ہے۔ کسان  
بڑھتی پولیس اور ڈاکٹر انسانی ذرائع میں شامل ہیں۔

(iii) Capital Resources: سرمایہ دارانہ ذرائع

میڈ مین دوز آر ری سورسز کیپٹل  
Capital resources are those man made  
منی آر ویلیتھ جنریش وچ تھنگز  
things which generates wealth or money.

ای ٹی سی مشین و ہیلکز ڈیمز ایگز مپل فار  
For example dams, vehicles, machine etc.

سرمایہ دارانہ ذرائع میں انسان کی بنائی ہوئی چیزیں شامل ہیں  
جو دولت اور رقم پیدا کرتے ہیں۔ مثال کے طور پر ڈیمز گاڑیاں اور  
مشین وغیرہ۔



**Activity: سرگرمی**

Collect pictures of natural human and capital resources. Make an album of these pictures.

قدرتی، انسانی اور سرمایہ دارانہ ذرائع کی تصویریں اکٹھی کرو۔ ان تصویروں کی البم تیار کرو۔

**Goods and Services: چیزیں اور خدمات:**

ڈیلی آدور ان کھنگز مینی نیڈ وئی

We need many things in our daily

آف پروڈکٹس دی آر کھنگز دیز لائوز  
lives. These things are the products of

آر دیز ری سورسز میڈ مین اینڈ  
نیچرل

natural and man made resources. These are  
فار گڈ کالڈ آر ڈے کھنگز میٹریل  
material things. They are called goods. For

ای ای ٹی سی شوز فروٹس بریڈ ایگزپل  
example bread, fruits, shoes etc.

روزمرہ کی زندگی میں ہمیں بہت سی چیزوں کی ضرورت  
ہوتی ہے۔ یہ قدرتی اور انسان کی بنائی ہوئی چیزیں ہیں۔ یہ چیزوں سے  
بنائی جاتی ہیں۔ انہیں چیز کہتے ہیں۔ مثال کے طور پر روٹی، پھل،  
جوڑے وغیرہ۔

**Services: خدمات:**

ڈفرنٹ ان انور ون سرو سٹپل

People serve one another in different

ایگزپل فار لائوز ڈیلی دیزر ان دیز  
ways in their daily lives. For example,  
دیز ای ای ٹی سی کارپینٹر ٹیلر ٹیچر ڈاکٹر  
doctor, teacher, tailor, carpenter etc. These

سورسز کالڈ آر  
are called services.

لوگ مختلف طریقوں سے روزمرہ کے کاموں میں ایک  
دوسرے کی مدد کرتے ہیں۔ مثال کے طور پر ڈاکٹر، استاد، درزی،  
بڑھئی وغیرہ۔ انہیں خدمات کہتے ہیں۔

**Activity: سرگرمی**

Below is a list of goods and services. Separate them and write them in their respective column.

نیچے اشیاء اور خدمات کی ایک فہرست دی گئی ہے۔ انہیں  
علحدہ کر کے ان سے متعلقہ کالموں میں لکھو۔

Repairing Bicycle, Polishing Shoes,  
Computer, Chair, Teaching, Tractor,  
Examination of Teeth, Driving, Pencil.

بائیکل کی مرمت، جوڑوں کی مرمت، کمپیوٹر، کرسی،  
بڑھانا، ٹریکٹر، دانتوں کا معائنہ، ڈرائیونگ، فیس۔

No.	Goods	Services
(i)		Repairing bicycle, polishing shoes.
	Computer, chair	Teaching, examination of teeth
(iii)	Tractor, pencil	

**Activity: سرگرمی**

Prepare a list of five goods and five services of your area.

اپنے علاقہ کی پانچ چیزوں اور خدمات کی فہرست تیار کریں۔

**Buyer and Seller: خریدار اور فروخت کنندہ:**

سروسز اینڈ گڈز مینی نیڈ ہیومن

Human need many goods and services

ایوری تھنگ میک کین ناٹ ہی ایز لایو ٹو  
to live as he cannot make everything  
اینڈ گڈز ہائز ہی دیز فور ہم سیلف  
himself. Therefore he buys goods and  
وے دس ان سٹپل اوور ہائی میڈ سروسز  
services made by other people. In this way

ہو ون دی سی لری ہائزے کالڈ از ہی  
he is called a buyer. Similarly, the one who  
سیلرے کالڈ از سروسز اینڈ گڈز سیلز  
sells goods and services is called a seller.

انسان کو زندگی میں بہت سی چیزوں اور خدمات کی ضرورت  
پڑتی ہے جنہیں وہ خود تیار نہیں کر سکتا اس لیے وہ دوسروں کی بنائی



ہوئی چیزیں اور خدمات خریدتا ہے۔ اس طرح اسے خریدار کہتے ہیں۔ اسی طرح جو شخص چیزیں یا خدمات فروخت کرتا ہے اسے فروخت کنندہ کہتے ہیں۔

### انحصاریت: Interdependence

آدور سلوز جاہز دی آل ڈو کین ناٹ وئی  
We cannot do all the jobs ourselves  
وئی دیئر فور نیڈ وئی ایوری تنگ میک نار  
nor make everything we need. Therefore we  
کالڈ از دس یر سنز اور نیڈ  
need other persons. This is called  
شوگر آف کیس دی کنسی ڈر انٹروی پنڈنس  
interdependence. Consider the case of sugar.

مینی ہائو شاپ کیپر نو فارمر فرام  
From farmer to shopkeeper, how many  
پری یے ریشن اٹس ان انوالوڈ آر پیپل  
people are involved in its preparation?

ہم ہر کام یا ہر چیز خود نہیں بنا سکتے۔ اس لیے ہمیں دوسرے لوگوں کی ضرورت پڑتی ہے۔ اسے انحصاریت کہتے ہیں۔ چینی کے متعلق سوچئے۔ ایک کسان سے لے کر دکاندار تک کتنے لوگ اس میں شامل ہوتے ہیں۔

### کمی: Scarcity

سروسز اینڈ ری سروسز گڈز وین  
When goods, resources and services  
پرا بلنز فیس پیپل ری کوارڈ دین لیس آر  
are less than required, people face problems.

فار سکیرٹی کالڈ از سیچو ایشن دس  
This situation is called scarcity. For  
آف سکیرٹی از دیئر سم ٹائمز ایگیز پل  
example, sometimes there is scarcity of

فلور اینڈ شوگر پٹرول  
petrol, sugar and flour.

کئی چیزیں ذرائع اور خدمات ضرورت سے کم پڑ جاتی ہیں تو لوگوں کو مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے مثلاً بعض اوقات پٹرول چینی اور آٹے کی کمی آ جاتی ہے۔

### معاشی ممکنات: Economic Choice

ایف جیو ناٹ ڈو پیپل جزل ان  
In general people do not have enough  
کھنگز ڈفرنٹ ہائی نو وائٹ دے ری سوسرز  
resources. They want to buy different things.  
ڈیو ڈیزائر دے وچ کھنگز ہائی نو ٹیل دے  
They fail to buy things which they desire due  
آف ڈیزیرنس آر سکیرٹی ری سوسرز آف لیک نو  
to lack of resources, scarcity or dearness of  
آف سب سٹی ٹیوٹس ہائی دے دیئر فور کھنگز  
things. Therefore, they buy substitutes of  
جائس اکنام کالڈ از دس کھنگز دوز  
those things. This is called economic choice.

پٹرول وین بائیکل یوز پیپل ایگیز پل فار  
For example, people use bicycle when petrol  
ایئر آف انسٹ یوز آر فینز ایکس پنسو از  
is expensive. Fans are used instead of air  
کن ڈیشنز  
conditioners.

عموماً لوگوں کے پاس کافی ذرائع نہیں ہوتے۔ وہ مختلف چیزیں خریدنا چاہتے ہیں۔ وہ ذرائع کی کمی کمیابی یا مہنگائی کی وجہ سے ایسی چیزیں نہیں خرید سکتے جن کی انہیں ضرورت ہوتی ہے۔ اس لیے وہ چیزوں کا متبادل خریدتے ہیں۔ مثال کے طور پر جب پٹرول مہنگا ہو جاتا ہے تو لوگ (گاڑی کی جگہ) سائیکل استعمال کرتے ہیں۔ ایئر کنڈیشنڈ کی جگہ پنکھے استعمال کرتے ہیں۔

### اہم نکات: Key Points

1. Resources are utilized to meet the needs.  
ضروریات پوری کرنے کے لیے ذرائع استعمال کیے جاتے ہیں۔
2. Resources are of three kinds natural, human and capital resources.  
ذرائع کی تین قسمیں ہیں۔ قدرتی، انسانی اور سرمایہ دارانہ۔
3. Goods and services are the products of natural, human and capital resources.



چیزیں 'خدمات' قدرتی 'انسانی اور سرمایہ والے ذرائع سے پیدا کی جاتی ہیں۔

4. A person who sells goods and services is called seller while the one who buys them is called a buyer.

ایک شخص جو اشیاء یا خدمات مہیا کرتا ہے اسے بیچنے والا جبکہ وہ شخص جو ان چیزوں کو حاصل کرتا ہے اسے خریدار کہتے ہیں۔

5. When resources, goods and services are less than their demand, it is called scarcity.

جب ذرائع، چیزوں اور خدمات کی ضرورت سے کمی آجاتی ہے تو اسے کمی کہتے ہیں۔

6. People need one another to fulfill their needs. This is called interdependence.

ضرورتیں پوری کرنے کے لیے انسانوں کو ایک دوسرے کی ضرورت ہوتی ہے۔

7. The use of substitutes due to lack of resources, dearness, or scarcity of things is called economic choices.

ذرائع کی کمی، مہنگائی یا چیزوں کے کم پڑ جانے کو معاشی ممکنات کہتے ہیں۔

### EXERCISE

Q.1. Write the given resources in their relevant columns.

دیے ہوئے وسائل کو متعلقہ کالموں میں لکھو۔

rivers, forests, aeroplane, tailor, dentist, natural gas, driver, bicycle, scientist, lawyer, desert, factory, power house, mountains, tube well.

Natural Resources	Human Resources	Capital Resources
Rivers, forest	Aeroplane, tailor	Factory, power house
Natural gas, desert, mountains	Dentist, driver	Tubewell
Desert,	Bicycle	

mountains

scientist

lawyer

Q.2. Answer the following questions:

(i) I bought a story book. What am I?

میں نے ایک کتاب خریدی۔ میں کیا ہوں؟

Ans. Buyer خریدار

(ii) I wanted to buy a large ice cream but, I had only Rs. 60. So I bought a smaller one for Rs. 60. What is this decision called?

میں ایک بڑی آئس کریم خریدنا چاہتا ہوں لیکن میرے پاس صرف 60 روپے تھے۔ میں نے ساٹھ روپے والی آئس کریم خریدی۔ میرا یہ فیصلہ کیا کہلاتا ہے۔

Ans. Economic choice. معاشی متبادل

(iii) Sugar is not available in the market. What is this situation?

مارکیٹ میں چینی نہیں مل رہی۔ اس حالت کو کیا کہیں گے؟

Ans. Scarcity کمیابی

(iv) We need other people in our daily lives. What is this called?

روزمرہ کی زندگی میں ہمیں دوسرے لوگوں کی ضرورت پڑتی ہے۔ اسے کیا کہا جائے گا؟

Ans. Services خدمات متبادل

(v) What is a person called who sells goods?

جو شخص چیزیں بیچتا ہے اسے کیا کہیں گے؟

Ans. Seller فروخت کنندہ



Q.3. Match column (A) with (B).

Column A	Meanings	Column B
Scarcity of goods and services	اشیاء اور خدمات کی کمی	Goods
Products of natural and materials resources	قدرتی اور مادی ذرائع کی پیداوار	Economic choice
Human skill, ability and specialization	انسانی کارکردگی، قابلیت اور مہارت	Services
Treatment of patients	مریضوں کا علاج	Human resources
Use of substitutes due to scarcity or dearness	مہنگائی یا چیزوں کی کمی کا متبادل	Scarcity

Q.4. Answer briefly: تفصیل سے جواب دیں

(i) How many resources are there? Give example of each.

وسائل کتنے ہیں ہر ایک کی مثال دیں۔

Ans. There are three types of resources; natural, human and capital.

وسائل کی تین اقسام ہیں: قدرتی، انسانی اور سرمایہ۔

**Human:** Doctor treats patients.

انسانی: ڈاکٹر مریضوں کا علاج کرتا ہے۔

**Natural:** Rivers, forests.

قدرتی: دریا، جنگلات

**Capital:** Industry

سرمایہ: صنعت

(ii) What is scarcity?

کمی کیا ہے؟

Ans. When goods resources and services are less than requirement, it is called scarcity.

جب اشیاء وسائل اور خدمات کی کمی ہو جائے تو ہم کہتے ہیں کمی۔

(iii) Why do we depend on others in our daily lives?

ہم روزمرہ زندگی میں دوسروں پر کیوں انحصار کرتے ہیں؟

Ans. One cannot do all the services itself so it needs the services of others.

ہر کوئی اپنی ضرورتیں خود پوری نہیں کر سکتا اس لیے دوسروں کی خدمات کی ضرورت پڑتی ہے۔

(iv) What is the difference between goods and services?

اشیاء خدمات میں کیا فرق ہے؟

Ans. Goods: The material things produced by people are goods, Example: shoes.

اشیاء: سامان سے بنی ہوئی چیزیں جو انسان بناتے ہیں وہ اشیاء کہلاتی ہیں۔ مثلاً جوتے

Services: Services are jobs made by people for others.

خدمات: خدمات کام ہیں جو انسان دوسروں کے لیے کرتا ہے۔

Example: Teaching. مثال: پڑھانا۔

(v) Why do we opt for substitutes?

ہم ایک چیز کے متبادل دوسری چیز کیوں استعمال کرتے ہیں؟

Ans. We opt for substitutes when we lack resources, face dearness or scarcity of things.

جب وسائل کم پڑ جاتے ہیں یا مہنگائی ہو جاتی ہے یا کمیابی ہو جاتی ہے تو ہم متبادل چیزوں کا انتخاب کرتے ہیں۔

(vi) Can we lead a good life without interdependence?

کیا ہم دوسروں پر انحصار کے بغیر زندگی گزار سکتے ہیں؟

Ans. No, we cannot lead a good life without interdependence because people need one another for their needs.

ہم دوسروں پر انحصار کے بغیر اچھی زندگی بسر نہیں کر سکتے کیونکہ لوگوں کو ضروریات پوری کرنے کے لیے ایک دوسرے کی ضرورت پڑتی ہے۔



## MCQs

Tick the correct answer:

درست جواب پر (✓) لگائیں۔

1. Resources are utilized to meet the \_\_\_\_\_

وسائل \_\_\_\_\_ استعمال ہوتے ہیں۔

- (a) scarcity (b) needs  
(c) economic choice  
(d) goods

2. The products of natural, human and capital resources are called \_\_\_\_\_

قدرتی، انسانی اور صنعتوں کے وسائل کہلاتے ہیں۔

- (a) goods (b) services  
(c) economic choice  
(d) both (a) and (b)

3. A person who sells things is called:

ایک انسان جو چیزیں فروخت کرتا ہے اسے کہتے ہیں:

- (a) seller (b) buyer  
(c) producer  
(d) both (a) and (b)

4. People need one another for their needs. This is called \_\_\_\_\_

لوگوں کو ضروریات پوری کرنے کے لیے ایک دوسرے کی ضرورت پڑتی ہے اسے کہتے ہیں۔

- (a) seller (b) buyer  
(c) services (d) scarcity

5. The use of substitutes due to lack of resources, dearness or scarcity of things is called \_\_\_\_\_

وسائل کی کمی، مہنگائی یا چیزوں کو کم پڑنے پر دوسرے ذرائع استعمال کرنے کو کہتے ہیں۔

- (a) resources  
(b) interdependence  
(c) economic choice  
(d) scarcity

Ans. 1. (b) 2. (d) 3. (a) 4. (c)

## Chapter 3

## CONSERVATION OF NATURAL RESOURCES

قدرتی ذرائع کا تحفظ

Meanings of difficult words:

Words	Pronunciation	Meanings
Change	چینج	تبدیلی
Natural	نیچرل	قدرتی
Environment	این وائرمنٹ	ماحول
Available	اویے لیبل	پہنچایا
Excessive	ایک سو	ضرورت سے زیادہ
Use	یوز	استعمال
Affect	ایفیکٹ	اثر کرتا ہے
Different	ڈفرنٹ	تفقت
Ways	ویز	طریقوں
Deforestation	ڈی فار سٹیشن	جنگلات کی کٹائی
Fulfilling	فل فلنگ	ضروریات پوری کرنا
Growing	گرونگ	بڑھتی ہوئی
Population	یاپولیشن	آبادی
Smoke	سموک	دھواں
Vehicle	ویہیکل	گاڑیاں
Polluted	پلیوٹڈ	آلودہ
Garbage	گاربیج	غلاشت
Chemical	کیمیکل	کیمیائی
Fertilizers	فرٹی لائزرز	کھادیں
Pesticides	پسٹی سائڈز	کڑے مار ادویات
Noise	نائس	شور
Pollution	پلیوشن	آلودگی
Aeroplane	ایروپلین	ہوائی جہاز



Illustrate	الس ٹریٹ	سمجھاؤ	Coal	کول	کونکہ
Conserve	کنسرو	حفاظت کرنا	Oil	آئل	تیل
Harmful	ہارم فل	نقصان دہ	Shortage	شارٹج	کمی
Matter	میٹر	مادہ	Energy	انرجی	توانائی
Caused	کازڈ	وجہ ہے	Symbol	سبیل	علامت
Activities	اکٹیوٹیز	سرگرمیاں	Life	لائف	زندگی
Human	ہیومن	انسانی	Natural	نیچرل	قدرتی
Organisms	آرگنزم	جاندار	Necessary	نسیری	ضروری
Inclusion	انکلوژن	شمولیت	Saving	سے ونگ	بچانا
Contents	کنٹنٹس	مادوں	Possible	یاسی بل	ممکن
Nature	نیچر	قدرت	According	اکارڈنگ	کے مطابق
Offered	آفرڈ	پیش کیا	Carefully	کیئر فلی	احتیاط سے
Limited	لیمیٹڈ	محدود	Needlessly	نیڈ لیس	بلا ضرورت
Quantity	کوانٹیٹی	مقدار	Planted	پلانٹڈ	درخت لگائے
Exhausted	ایکس ہاسٹڈ	ختم ہو جائیں	Replace	ری پلیس	جگہ بدلنا
Create	کری ایٹ	پیدا کرنا	Drained	ڈرینڈ	ڈالا گیا
Lot of	لاٹ آف	بہت زیادہ	Stored	سٹورڈ	جمع کیا
Problems	پرابلمز	مسائل	Electricity	الیکٹریسیٹی	بجلی
Scarcity	سکیرسٹی	کمی	Alternate	آلٹرنیٹ	متبادل
Land	لینڈ	زمین	Solar	سولر	شمسی
Barren	بیرن	بخر	Wind	وائنڈ	ہوا
Crops	کراپس	فصلیں	Exhibition	ایکسی بشن	نمائش
Starvation	سٹارویشن	قحط	Measures	میٹرز	اقدامات
Habitat	ہیبی ٹیٹ	مسکن	Increasing	انکریزنگ	بڑھتے ہوئے
Animals	اینی ملز	جانور	Hunting	ہنٹنگ	شکار
Lack	لیک	کمی	National	نیشنل	قومی
Unable	ان ایبل	نا قابل	Extinct	ایکس ٹنٹ	ناپید ہونا
Rise	رائز	چڑھنا	Bull	بل	تیل
Temperature	ٹمپریچر	درجہ حرارت	Forever	فار ایور	ہمیشہ کے لیے
Minerals	مینرلز	معدنیات	Ruthless	رتھ لیس	غیر مناسب



Wiped out	واپس آؤٹ	صاف کر دیے جائیں
Rapidly	رے پڈلی	اکا تار
Exist	ایکٹ	موجود ہونا
Prevent	پری ونٹ	روکنا
Properly	پراپری	مناسب طریقے سے
Dispose off	ڈس پوز آف	ٹھکانے کا ناظم کرنا
Observe	آبزرو	شامل کرنا
Surrounding	سر رنڈنگ	ارد گرد
Protecting	پروٹیکٹنگ	حفاظت کرنا
Endangered	این ڈینجر ڈ	خطرے میں معدوم
Illegal	ایل ایگل	غیر قانونی
Numbers	نمبر	تعداد
Decreasing	ڈیکریز	کم کرنا
Race	ریس	نسل
Snow leopard	سنولپیر ڈ	برفانی چیتا
Sheep	شیپ	چار یا بیہ
Trying	ٹرائنگ	کوشش کر رہی
Brown deer	براؤن ڈیئر	بھورا ہرن
Celebrated	سلی برینڈ	منایا جانا
Awareness	اویرنیس	آگاہی
Information	انفارمیشن	معلومات
Protection	پروٹیکشن	حفاظت
Banning	بیننگ	بند کرنا
Partridge	پارٹریج	تیر
Important	امپارٹنٹ	اہم
Wild	وائلڈ	جنگلی
Arracks	اروکس	جنگلی بیل
Present	پریزنٹ	موجود
Entry	انٹری	شمولیت
Essential	اسنشل	ضروری

Declining

ڈکلائنگ

آئی ہونا

خلاصہ سبق نمبر 3

قدرتی ماحول میں تبدیلیاں

Changes in the Natural Environment

ری سورسز اوے لیبل یوز بی انک ہیومن  
Human being use available resources  
آف یوز ایس سیو نیڈز ڈیر فار نیچر ان  
in nature for their needs. Excessive use of  
ان این وارنٹ ایفیکٹ ری سورسز نیچرل  
natural resources affect environment in  
ویز ڈفرنٹ  
different ways.

انسان قدرت میں موجود ذرائع کو اپنی ضرورت کے لیے  
استعمال کرتا ہے۔ قدرتی ذرائع کا ضرورت سے زیادہ استعمال مختلف  
ذرائع سے ماحول پر اثر انداز ہوتا ہے۔

- Deforestation for fulfilling the needs of the growing population.
  - Smoke of factories and vehicles.
  - Polluted water from homes and factories.
  - Garbage of houses, factories and hospitals,
  - Use of chemical fertilizers and pesticides.
  - Noise produced by aeroplane, vehicles and machines.
- (i) بڑھتی ہوئی آبادی کی ضرورتیں پوری کرنے کے لیے  
جنگلات کی کٹائی  
(ii) گھروں اور فیکٹریوں کا آلودہ دھواں۔  
(iii) فیکٹریوں اور گھروں کا آلودہ پانی  
(iv) گھروں، فیکٹریوں اور ہسپتالوں کی غلاتت  
(v) گھروں، فیکٹریوں اور کھادوں اور کیرے مار دوائیوں کا استعمال  
(vi) ہوائی جہازوں، گاڑیوں اور مشینوں کا شور

Activity: سرگرمی:

Make a chart. Illustrate how can you conserve water, gas and electricity at home.



ایک چارٹ بنائیں جس میں واضح کریں کہ ہم پانی، گیس اور گھروں میں بجلی کا تحفظ کیسے کر سکتے ہیں۔

آلودگی: Pollution

کیمیکل اینڈ گیسز ہارم فل سموک Smoke, harmful gases and chemical matter are polluting environment caused by ہائی کارڈ اینڈ اینوائرنمنٹ پولیونگ آر میٹریل میٹنگ بین ہیز اٹ ایکٹیوٹیٹیز ہیومن human activities. It has been making دی آرگنزم لونگ ٹو ہارمفل اینوائرنمنٹ environment harmful to living organism. The دی ان کلنٹنٹس ہارمفل آف انکلیوشن inclusion of harmful contents in the از پولیوشن کالڈ از اینوائرنمنٹ environment is called pollution. Pollution is of different kinds.

دھواں، نقصان دہ گیسوں اور کیمیائی مادے ماحول کو آلودہ کر رہے ہیں جو انسانی سرگرمیوں کی وجہ سے ہیں۔ یہ جانداروں کے لیے ماحول کو نقصان دہ بنا رہے ہیں۔ نقصان دہ مادوں کے ماحول میں ملنے کو آلودگی کہتے ہیں۔ آلودگی کی مختلف قسمیں ہیں

- (i) Land pollution زمینی آلودگی
- (ii) Water pollution پانی کی آلودگی
- (iii) Air pollution ہوا کی آلودگی
- (iv) Noise pollution شور کی آلودگی

### Conserving Natural Environments

قدرتی ماحول کا تحفظ:

آر منرلز اینڈ فارسٹس واٹر اینڈ ایر  
Air, water, forests and minerals are

ان دیم آفرڈ ہیمنس نیچر اینوائرنمنٹ ریورسز نیچرل natural resources. Nature has offered them in یوزڈ آر ریورسز دیز ایف کوآئیٹی لمیٹڈ limited quantity. If these resources are used بی ول دے سیم نیڈڈ دین مور more than needed, seem they will be

فار پرابلز آف لائٹ آف کری ایٹ ول اٹ ایس ہائٹ exhausted. It will create a lot of problems for us.

ہوا، پانی، جنگلات اور معدنیات قدرتی ذرائع ہیں۔ قدرت نے انہیں محدود مقدار میں رکھا ہے۔ اگر ان کا ضرورت سے زیادہ استعمال کیا جائے تو وہ جلد ختم ہو جائیں گے۔ یہ ہمارے لیے بہت سے مسائل پیدا کریں گے۔

- Scarcity of water will make the land barren. Crops will not be grown which will causes starvation.
- (i) پانی کی کمی زمین کو بنجر بنا دے گی فصلیں پیدا نہیں ہوں گی جس سے قحط پڑے گا۔

- Forests are the habitat of animals. Due to lack of forests animals and birds will be unable to live and the temperature also rises.

- (ii) جنگلات جانوروں کا مسکن ہیں۔ جنگلات کی کمی کی وجہ سے جانوروں اور پرندوں کی زندگی ختم ہو جائے گی۔ اس سے درجہ حرارت بڑھ جائے گا۔

- Scarcity of minerals available in land like coal, oil and gas will cause shortage of energy. It will create a lot of problems for human beings.

- (iii) زمین میں موجود معدنیات جیسا کہ کوئلہ، تیل اور گیس کے کم ہو جانے سے توانائی کم ہو جائے گی۔ اس سے انسان کے لیے بہت سے مسائل پیدا ہوں گے۔

### Conserving Natural Resources

لائف آف سبل آر ریورسز نیچرل

Natural resources are symbol of life.

فار نیچرل ریورسز آف کنزرویشن

Conservation of nature is necessary for

لی کین نیچرل ریورسز آف کنزرویشن

ایف سیونگ

saving life. Conservation of natura resources can be

فالوانگ دی تھرو پاسبل میڈ



made possible through the following measures. میری

قدرتی ذرائع کا تحفظ:  
قدرتی ذرائع زندگی کی علامت ہیں۔ زندگی کو محفوظ رکھنے کے لیے ذرائع کا تحفظ ضروری ہے۔ مندرجہ ذیل اقدامات سے قدرتی ذرائع کا تحفظ کیا جاسکتا ہے۔

(i) Nature of resources shall be used according to the needs very carefully.

(i) قدرتی ذرائع کو بڑی احتیاط کے ساتھ ضرورت کے مطابق استعمال کیا جائے۔

(ii) Trees shall not be cut needlessly, بلا ضرورت درخت نہ کاٹے جائیں۔

(iii) New plants and trees shall be planted to replace the cut tree.

(iii) کاٹے گئے درختوں کی جگہ نئے درخت اور پودے لگائے جائیں۔

(iv) Water drained from factories and houses shall be cleaned for usage.

(iv) گھروں اور فیکٹریوں سے نکلنے والے پانی کو استعمال کے لیے صاف کیا جائے گا۔

(v) Rain water shall be stored. بارش کے پانی کو جمع کیا جائے گا۔

(vi) Water, electricity and gas shall be used according to the needs.

(vi) پانی، بجلی اور گیس کا ضرورت کے مطابق استعمال کیا جائے گا۔

(vii) Alternate sources of energy like solar and wind energy shall be used.

(vii) توانائی کے بنیادی ذرائع سورج سے اور ہوا سے استعمال کیے جائیں گے۔

(viii) Garbage shall be used to produce energy.

### Activity

Observe your surrounding and tell the following resources are used for what purpose.

Sr. No.	Land	Water	Crude oil
i.			
ii.			
iii.			

### Protecting Endangered Animals

فطرے میں آئے جانوروں کی حفاظت کرنا:  
ذیو اپنی ملز آف ہے بی ٹیٹ دی آر فارسٹس  
Forests are the habitat of animals. Due to destruction of habitat and illegal hunting, the numbers of some animals are decreasing. آر اپنی ملز سچ این ڈینجرڈ از ریس دیویر Their race is endangered. Such animals are called endangered animals. Endangered animals include Indus dolphin, snow leopard, black deer, markhor brown bear and marcopolo sheep شیپ اینڈ مار کو پولو دیویر کنزرو ٹو ٹرائٹ از گورنمنٹ ای ٹی سی etc. Government is trying to conserve their race. ریس



Markhor



Indus Dolphin





Snow Tiger



Brown Deer



Marcopolo sheep



Brown Bear

جنگلات جانوروں کا مسکن ہوتے ہیں۔ مسکنوں کے برباد کرنے اور غیر قانونی شکار کی وجہ سے کچھ جانور کم ہوتے جا رہے ہیں۔ ان کی نسل خطرے میں ہے۔ ایسے جانوروں کو خطرے میں کہا جاتا ہے۔ خطرے میں آئے جانوروں میں دریائے سندھ کی ڈولفن، برفانی چیتا، بھورا چیتا اور مارکو پولو چارناگوں والے جانور ہیں۔ حکومت ان جانوروں کی نسل کو بچانے کی کوشش کر رہی ہے۔

جانیے کہ: Know That

Each year 17<sup>th</sup> May is celebrated as day of endangered animals to create awareness among the people for their protection.

ہر سال 17 مئی کو خطرے میں آئے جانوروں کے بچاؤ کے متعلق آگاہی کا دن منایا جاتا ہے۔

سرگرمی: Activity

Collect pictures of endangered animals from different 'Activity' sources. Get information about them and arrange an exhibition in the classroom.

مختلف ذرائع سے خطرے میں آئے جانوروں کی تصویریں اکٹھی کریں۔ ان کے متعلق معلومات حاصل کریں اور کمرہ جماعت میں نمائش کریں۔

Measures for the protection of endangered animals

- خطرے میں آئے جانوروں کی حفاظت کے لیے اقدامات:
- Increasing forests/forestation  
جنگلات کا بڑھانا
  - Banning hunting of endangered animals  
خطرے میں موجود جانوروں کا شکار روکنا
  - increasing awareness about endangered animals  
خطرے میں موجود جانوروں کے متعلق آگاہی دینا

جانیے کہ: Know That

Markhor is the national animal of Pakistan and partridge is the national bird of Pakistan.

مارخور پاکستان کا قومی جانور ہے اور تیرپاکستان کا قومی پرندہ ہے۔

ناپید جانور: Extinct Animals

بٹ بوڈ وئس وچ - نیملز - دوز

Those animals which once lived but آن فائونڈ از ریس ڈیر آف - نیملز نو ٹوڈے today no animal of their race is found on ون - نیملز ایکسٹنٹ کالڈ آر ارتھ earth are called extinct animals. One ڈائنا سور از ویم انگ - نیمل امپارٹنٹ important animal among them is dinosaur. برڈ ڈوڈو انکوڈ - نیملز ایکسٹنٹ اور Other extinct animals include dodo bird, آر اوچز آر بل وائلڈ اینڈ ٹاسمانیہ (iv) Tosmanian tiger and wild bull or aurochs.

جنہیں ایسے جانور جو کبھی زندہ تھے اور اب روئے زمین پر اس نسل کا کوئی جانور موجود نہ ہو ایسے جانوروں کو ناپید جانور کہتے ہیں۔ ان میں سے ایک اہم جانور ڈائنا سور ہے دوسرے ناپید جانوروں میں ڈوڈو پرندہ، تسمانی ان شیر اور جنگلی بیل ہے۔

جانیے کہ! Know That



## Focus Student Resource Book

When the whole race of an animal is lost, it becomes extinct. Once it is become extinct, it is lost forever.

جب کسی نسل کے تمام جانور ختم ہو جاتے ہیں تو اسے ناپید کہتے ہیں۔ جو ایک دفعہ ناپید ہو جاتا ہے وہ ہمیشہ کے لیے ناپید ہو جاتا ہے۔

## Key Points: اہم نکات:

- Human beings used natural resources present in nature for fulfilling their needs. Ruthless use of resources affect to environment.

انسانوں نے قدرت میں موجود ذرائع کو اپنی ضروریات کے لیے استعمال کیا۔ ذرائع کا بے دریغ استعمال ماحول پر اثر کرتا ہے۔

- The entry of harmful substances into the environment is called pollution.
- قدرت میں نقصان دہ مادوں کا شامل ہونا آلودگی کہلاتا ہے۔
- If natural resources are wiped out, we will face many problems.
- اگر قدرتی ذرائع ختم ہو جائیں تو ہمیں بہت سے مسائل کا سامنا کرنا پڑے گا۔
- Natural resources are a symbol of life. Conservation of natural resources is essential to save lives.
- قدرتی ذرائع زندگی کی علامت ہیں۔ زندگی بچانے کے لیے قدرتی ذرائع کا تحفظ بہت ضروری ہے۔
- Animals that are rapidly declining in number are called endangered animals.
- ایسے جانور جو لگاتار کم ہو رہے ہوں انہیں خطرے میں موجود جانور کہتے ہیں۔
- Animals that once existed in the world and today no animal of their species exists in the world are called extinct animals.

ایسے جانور جو کبھی اس دنیا میں موجود تھے اور اب اس نسل کا کوئی جاندار زندہ نہیں انہیں ناپید جانور کہتے ہیں۔

## EXERCISE

Q.1. Identify endangered and extinct animals in the pictures given below. Circle the endangered animals in red and extinct animals in blue colours.

تصویر میں سے خطرے میں اور ناپید جانوروں کی پہچان کریں۔ خطرے والے جانوروں کو سرخ اور ناپید جانوروں کو نیلے رنگ کریں۔



Jelly fish



Dodo Bird



Markhor



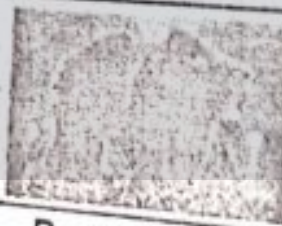
Cow



Rabbit



Tasmanian tiger



Brown Tiger



Tiger



Dinosaur



Morcopolo Sheep





Crow Brown



Deer

**Endangered animals:** Jelly fish, Markhor, Brown tiger, Black deer, Marcopolo sheep.  
**Extinct animals:** Dodo bird, Tasmanian tiger, dinosaur

Q.2. What would happen if: کیا ہو گا اگر

(i) Natural gas is exhausted

قدرتی وسائل ختم ہو جائیں۔

Ans. A lot of problem will create if natural resources are exhausted.

اگر قدرتی وسائل ختم ہو جائیں تو بہت سے مسائل پیدا ہوں گے۔

(ii) Minerals are exhausted.

اگر معدنیات ختم ہو جائیں

Ans. Life will face difficulties.

تو زندگی مشکلات کا شکار ہوگی۔

(iii) Deforestation occurs.

جنگلات کاٹ دیے جائیں تو

Ans. The animals living in forests will die.

جنگلوں میں رہنے والے جانور مر جائیں گے۔

Q.3. Different resources are given in the following table. For preservation of these resources, suggest two methods for each.

ٹیبیل میں مختلف وسائل دیے گئے ہیں ان کے تحفظ کے دو دو طریقے بتائیں۔

Resources	Methods of Preservation
Water پانی	(i) Water will be cleaned پانی صاف کیا جائے گا۔
	(ii) Water will be stored. پانی ذخیرہ کیا جائے گا۔
Forest	(i) The trees will not cut off down. درخت نہیں کاٹے جائیں گے۔

	(ii)	New plants will be planted. جنگل نئے درخت لگائے جائیں گے۔
Air	(i)	The garbage will be disposed off properly. کوڑے کرکٹ کو مناسب طریقے سے ٹھکانے لگایا جائے گا۔
	(ii)	The smoke leaving factories and vehicles will be banned. دھواں چھوڑنے والی گاڑیاں اور فیکٹریاں بند کر دی جائیں گی۔

Q.4. Write short answers to the following questions:

مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں۔

(i) Name any three human activities which are harmful for natural environment.

تین انسانی سرگرمیاں بتائیں جو قدرت کے لیے نقصان دہ ہیں۔

Ans. (a) Deforestation۔ جنگلات کی کٹائی۔

(b) Hunting۔ شکار۔

(c) Throwing garbage improperly

غیر مناسب طریقے سے کوڑے کرکٹ کا پھینکنا۔

(ii) What kind of problems will water scarcity create?

پانی کی کمی سے کیا مشکلات پیدا ہوں گی؟

Ans. (a) The land will be barren

زمین بخر ہو جائے گی۔

(b) Crops will not be grown.

فصلیں پیدا نہیں ہوں گی۔

(iii) What should be done to protect endangered animals?

خطرے میں آئے پرندوں کی حفاظت کیسے کی جائے گی؟

Ans. (a) The trees should be not cut.

درخت نہیں کاٹے جائیں گے۔

(b) Hunting should be banned.

شکار کرنا ممنوع قرار دیا جائے گا۔

(iv) Describe any three steps for preventing natural resources from destruction.



قدرتی وسائل کی حفاظت کے لیے تین اقدامات بتائیں۔

Ans. (a) Garbage should be properly disposed off.

کوڑے کرکٹ کو مناسب طریقے سے نکلانے کا یا جائے

(b) Resources should be used properly.

وسائل کا مناسب استعمال کیا جائے۔

(c) Trees should not be cut down.

درخت نہ کاٹے جائیں۔

(v) What is meant by extinct animals?

ناپید جانوروں سے کیا مراد ہے؟

Ans. (a) The animal which once lived on earth but they are not present in the world now.

ایسے جانور جو کبھی اس دنیا میں موجود تھے اور اب وہ اس دنیا میں موجود نہیں۔

### MCQs

Tick the correct answer:

درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

1. Scarcity of water will make the land:

پانی کی کمی سے زمین ہو جائے گی۔

(a) fertile زرخیز (b) dry خشک

(c) barren بخر (d) green سبز

2. The habitat of animals are:

جانوروں کا مسکن ہے۔

(a) crops فصلیں (b) houses مکانات

(c) forests جنگلات (d) land زمین

3. The inclusion of harmful contents in the environment is called:

ماحول میں نقصان دہ مادوں کا شامل ہونا کہلاتا ہے۔

(a) energy توانائی

(b) pollution آلودگی

(c) deforestation جنگلات کی کٹائی

(d) endangered خطرے میں

4. Natural resources are a symbol of \_\_\_\_\_

(a) life زندگی

(b) forests جنگلات

(c) rivers دریا

(d) birds پرندے

5. Animal declining in number are called:

جانوروں کی تعداد میں کمی کہلاتی ہے۔

(a) extinct معدومیت

(b) endangered خطرے میں

(c) in life زندگی میں (d) died مر گئے

Ans. 1. (c) 2. (c) 3. (b) 4. (a) 5. (b)

### Chapter 4

## QUAID-E-AZAM MUHAMMAD Ali

## JINNAH (R.A.)

قائد اعظم محمد علی جناح رحمۃ اللہ علیہ

Meanings of difficult words:

Words	Pronunciation	Meanings
Real	ری ایل	حقیقی
Born	بورن	پیدا ہونے
After	آفٹر	بعد
Getting	گیٹنگ	حاصل کرنے
Higher	ہائیر	اعلیٰ
Education	ایجوکیشن	تعلیم
Occupation	آکوپیشن	تہنہ
Wanted	واؤنٹڈ	چاہنا
Liberate	لبریٹ	آزادی
Unity	یونٹی	اتحاد
Realised	ری الازڈ	محسوس کیا
Protected	پروٹیکٹڈ	حفاظت کرنا



Therefore	دیر فور	اس لیے
Separate	سپرٹ	علحدہ
Resolution	ریزولیشن	قرارداد
Struggle	سٹرگل	کوشش کی
Achievement	اچیومنٹ	حصول
Nation	نیشن	قوم
Strong	سٹرانگ	مضبوط
Prosperous	پروسپیرس	خوشحال
Shrine	شرائن	مزار
Qualities	کوالٹیز	صفتیں
Honest	آنسٹ	دیانت دار
Justice	جسٹس	انصاف
Praised	پریزڈ	تعاریف کرتے تھے
Punctuality	پنکچو ایلینٹی	وقت کی پابندی
Discipline	ڈسپلن	نظم و نسق
Principles	پرنسپلز	اصول
Acting	ایکٹنگ	عمل کر کے
Grand parents	گرینڈیے رنٹس	دادا / دادی
Studies	سٹڈیز	تعلیم
Law	لاء	قانون
Started	سٹارٹڈ	شروع کی
Political	پولٹیکل	سیاسی
Life	لائف	زندگی
Under	انڈر	نیچے
British	برٹش	انگریز
Together	ٹوگیڈر	اکٹھے
Cause	کاز	وجہ مقصد
Soon	سون	جلدی
Rights	رائٹ	حقوق
Independence	انڈی پنڈنس	آزادی

Demand	ڈی مانڈ	مطالبہ کرنا
Country	کٹری	ملک
Purpose	پورپز	مقصد
Hard	ہارڈ	سخت
Father	فادر	باپ
Founder	فاؤنڈر	بانی
Peaceful	پیس فل	پرامن
Welfare	ویلفر	فلاحی
Great	گریٹ	عظیم
Truthful	ٹرتھ فل	سچا
Hard working	ہارڈ ورکنگ	مختی
Rivals	ریولز	دشمن
Greatest	گریٹسٹ	سب سے بڑی
Faith	فیتھ	ایمان
Important	امپارٹنٹ	اہم
Developed	ڈویلپ	ترقی یافتہ
Upon	ایان	اوپر
Hang	ہینگ	لٹکانا

## سبق نمبر 4

قائد اعظم محمد علی جناح (رح)

قائد اعظم آف نیم ریل دی

The real name of Quaid-e-Azam

واز جناح علی محمد

Muhammad Ali Jinnah (RA) was

آن بورن واز ہی جناح علی محمد

Muhammad Ali Jinnah. He was born on

گیننگ آفر کراچی ان 25, 1876 دسمبر

December 25, 1876 in Karachi. After getting

وینٹ ہی کراچی ان ایجوکیشن پرائمری ہز

his primary education in Karachi, he went to

ہز آن لاء ان سٹڈیز ہاز فار انگلینڈ



England for higher studies in law. On his return to India, he started practicing law.

قائد اعظم محمد علی جناح کا اصل نام محمد علی جناح تھا۔ آپ 25 دسمبر 1876ء کو کراچی میں پیدا ہوئے۔ کراچی میں ابتدائی تعلیم حاصل کرنے کے بعد آپ قانون کی اعلیٰ تعلیم حاصل کرنے کے لیے انگلستان چلے گئے۔

لائف پوٹریٹل ہر سٹارٹڈ قائد اعظم  
Quaid-e-Azam started his political life

برٹش انڈیا واز انڈیا ٹائم دیت ایٹ 1906 ان  
in 1906. At that time India was under British occupation. He wanted Muslims and Hindus

to work together to liberate India from the British. He worked a lot for the cause of Hindu Muslim unity. He soon realised that the rights of Muslims in India would not be protected after getting independence from the British.

ہندوستان واپس آکر قائد اعظم نے اپنی سیاسی زندگی کا آغاز 1906ء میں کیا۔ اس وقت ہندوستان پر انگریزوں کا قبضہ تھا۔ آپ چاہتے تھے کہ انگریزوں سے آزادی حاصل کرنے کے لیے ہندو اور مسلمان اکٹھے مل کر کام کریں۔ آپ نے ہندو مسلم اتحاد کے لیے بڑی کوشش کی۔ آپ نے جلد ہی محسوس کر لیا کہ انگریزوں سے آزادی حاصل کرنے کے بعد بھی مسلمانوں کے حقوق محفوظ نہیں ہوں گے۔

سپریم ڈی مینڈو ہی دیر فور  
Therefore, he demanded separate  
ان ریزولیشن لاہور ان مسلمانز فار کنٹری  
country for Muslims in Lahore Resolution in

1940 For this purpose, he united the Muslims of India. Muslims struggled hard

for a separate country and Pakistan came into being on August 14, 1947.

اس لیے لاہور میں قرارداد لاہور 1940ء میں آپ نے مسلمانوں کے لیے الگ وطن کا مطالبہ کر دیا۔ اس مقصد کے لیے آپ نے ہندوستان کے مسلمانوں کو اکٹھا کیا۔ مسلمانوں نے الگ وطن کے لیے بڑی کوشش کی اور 14 اگست 1947ء کو پاکستان بنا۔

Because of his this achievement, he is called father of the nation and founder of

Pakistan. He became the first governor general of Pakistan. He wanted to make

Pakistan a strong, peaceful, prosperous and Islamic welfare state. Quaid-e-Azam

Muhammad Ali Jinnah died on September 11, 1948. His shrine is in Karachi.

اس حصول کے بعد آپ کو بابائے قوم اور بانی پاکستان کہا جانے لگا۔ آپ پاکستان کے پہلے گورنر جنرل بنے۔ آپ پاکستان کو مضبوط 'پرامن' خوشحال اور اسلامی فلاحی مملکت بنانا چاہتے تھے۔ قائد اعظم محمد علی جناح 11 ستمبر 1948ء کو فوت ہوئے۔ آپ کامرا کراچی میں ہے۔

Qaid-e-Azam (RA) had great  
قائد اعظم (را) کو الی ٹیز  
ایڈ آف ہڈ







✓ (c) December  
2. Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah (RA) received his higher education from \_\_\_\_\_

قائد اعظم نے اپنی اعلیٰ تعلیم \_\_\_\_\_ سے حاصل کی۔  
(a) Germany (b) India

✓ (c) England

3. Quaid-e-Azam was the first \_\_\_\_\_ of Pakistan.

قائد اعظم پاکستان کے پہلے \_\_\_\_\_ تھے۔

(a) president

(b) prime minister

✓ (c) governor general

4. In \_\_\_\_\_ Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah (RA) started his political life.

قائد اعظم نے اپنی سیاسی زندگی کا آغاز \_\_\_\_\_ میں شروع کیا۔

✓ (a) 1906

(b) 1913

(c) 1916

5. The tomb of Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah (RA) is in \_\_\_\_\_

قائد اعظم محمد علی جناح کا مزار \_\_\_\_\_ میں ہے۔

(a) Quetta

(b) Peshawar

✓ (c) Karachi

Q.2. Give the following information about Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah (RA).



قائد اعظم کے متعلق مندرجہ ذیل معلومات دیں:

Name: Muhammad Ali Jinnah

Date of birth: 25<sup>th</sup> December 1876

Place of birth: Karachi

Profession: Politics

The most important achievement

Title:

Father of nation, founder of Pakistan

Date of death: 11<sup>th</sup> September, 1948

Tomb:

Karachi.

Q.3. Give short answers. مختصر جواب دیں۔

(i) Why Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah (RA) is called the founder of Pakistan?

قائد اعظم کو بانی پاکستان کیوں کہا جاتا ہے؟

Ans. Quaid-e-Azam made Pakistan therefore, he is called founder of Pakistan.

قائد اعظم نے پاکستان بنایا اس لیے آپ کو بانی پاکستان کہا جاتا ہے۔

(ii) Why did Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah (RA) make a separate country?

قائد اعظم نے الگ وطن کیوں بنایا؟

Ans. Quaid-e-Azam made a separate country because the Hindus were against the Muslims.

قائد اعظم نے الگ وطن اس لیے بنایا کیونکہ ہندو مسلمانوں کے خلاف تھے۔

(iii) Explain the three guiding principles of Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah (RA).

قائد اعظم محمد علی جناح کے تین رہنما اصول بتائیں۔

Ans. Faith, unity and discipline.

ایمان، اتحاد اور نظم و ضبط

(iv) Explain any four qualities of Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah (RA)

قائد اعظم محمد علی جناح کی چار صفتیں بیان کریں۔

Ans. Quaid-e-Azam was truthful, honest, hardworking and had love for justice.

قائد اعظم سچے دیانت دار، محنتی اور انصاف پسند تھے۔

Chapter 5



**ALLAMA IQBAL (R.A.)**

علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ

Meanings of difficult words:

Words	Pronunciation	Meanings
Introduced	انٹروڈیوس	متعارف کرایا
Idea	آئیڈیا	اظہار
Separate	سپیریٹ	علیحدہ
Country	کنٹری	ملک
Called	کالڈ	کہلائے
Dreamer	ڈریمر	خواب دیکھنے والا
Wrote	روٹ	لکھ
Persian	پرشین	فارسی
Poetry	پوٹری	شاعری
Many	منی	بہت سے
Served	سروڈ	خدمت کی
Practiced	پریکٹسڈ	عملی کام کیا
Greatest	گریٹسٹ	سب سے بڑی
Politician	پولیٹیشن	سیاست دان
Information	انفارمیشن	معلومات
Most of	موسٹ آف	زیادہ تر
Children	چلڈرن	بچے
Spider	سپائڈر	مکڑا
Mountain	ماؤنٹین	پہاڑ
Bird cry	برڈ کرائی	بچے کی فریاد
Child's prayer	چائلڈز پریئر	بچے کی دعا
Main	مین	بڑا
Included	انکلوڈڈ	شامل کیا
Patriotism	پٹروٹزم	حب الوطنی
Expressed	اکسپریسڈ	اظہار کیا
Title	ٹائٹل	خطاب

Shrine	شرائن	مزار
Gave	گیو	دیا
Thinker	ٹھنکر	مفکر
Born	بورن	پیدا
Higher	ہائیر	اعلیٰ
Education	ایجوکیشن	تعلیم
Great	گریٹ	عظیم
Poet	پوٹ	شاعر
East	ایسٹ	مشرق
Poems	پوئمز	نظمیں
Taught	ٹاٹ	پڑھائی
World	ورلڈ	دنیا
Also	آلسو	بھی
Law	لاء	قانون
Achievement	اچیومنٹ	کامیابی
Demand	ڈیمانڈ	مطالبہ
Message	مسیج	پیغام
Youth	یوتھ	نوجوان
Among these	انگ دیز	ان میں سے
Fly	فلائی	کھی
Squirrel	سکرل	گھبری
Sympathy	مپیتھی	ہمدردی
Famous	فیس	مشہور
Themes	ٹھیمز	موضوع مضمون
Freedom	فریڈم	آزادی
Love	لو	محبت
Received	ریسڈ	ماصل کی
Died	ڈائڈ	ت ہوئے
Near	نیر	ریب
Homeland	ہوم لینڈ	ن



## سبق نمبر 5

علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ

آئیڈیائی انٹروڈیوسڈ ہونو یو ڈو

Do you know who introduced the idea

آف مسلم دی فار کنٹری سپریٹ اے آف

of a separate country for the Muslim of

علامہ ہائی انٹروڈیوسڈ واز آئیڈیائی دس انڈیا

India? This idea was introduced by Allama

ازہی وائی از دیٹ اقبال محمد

Muhammad Iqbal (RA). That is why he is

پاکستان آف ڈر میردی کالڈ

called the dreamer of Pakistan.

کیا آپ جانتے ہیں کہ ہندوستان کے مسلمانوں کے لیے

علیحدہ وطن کا نظریہ کس نے دیا؟ یہ نظریہ علامہ محمد اقبال نے دیا۔

اسی وجہ سے انہیں پاکستان کا خواب دیکھنے والا کہتے ہیں۔

واز اقبال محمد علامہ

Allama Muhammad Iqbal (RA) was

سیالکوٹ ان 9, 1877 نومبر آن یورن

born on November 9, 1877 in Sialkot,

بی اے اینڈ سیالکوٹ فرام اے ایف ہر ڈو ہی پنجاب

Punjab. He did His FA from Sialkot and BA

اینڈ لاہور کالج گورنمنٹ فرام

from Government College Lahore and

اینڈ انگلینڈ فرام ایجوکیشن ہائیر

higher education from England and

گریٹ اے واز اقبال علامہ جرمنی

Germany. Allama Iqbal (RA) was a great

ایسٹ دی آف یوٹ دی کالڈ از ہی یوٹ

poet. He is called the poet of the East.

اینڈ اردو ان یوامز روٹ

Allama Iqbal (RA) wrote poems in Urdu and

مینی ان ٹاٹ از یوٹری ہر پرشین

Persian. His poetry is taught in many

اے ایز سروڈ ہی ورلڈ دی آف کنٹریز

countries of the world. He served as a

اینڈ لاہور کالج گورنمنٹ ان لیچر

teacher in Government College Lahore and

نام سیم فار لاء پریکٹسڈ آسو

also practiced law for some time. His

واز یوٹریٹز اے ایز اچیومنٹ گریٹ

greatest achievement as a politician was the

کنٹری سپریٹ اے آف ڈیمانڈ

demand of a separate country for

انڈیا آف مسلمز

Muslims of India.

علامہ محمد اقبال 9 نومبر 1877ء کو سیال کوٹ پنجاب میں

پیدا ہوئے۔ انہوں نے ایف۔ اے کا امتحان سیال کوٹ اور بی۔ اے

کا امتحان گورنمنٹ کالج لاہور سے پاس کیا۔ انہوں نے اعلیٰ تعلیم

انگلستان اور جرمنی سے پائی۔ علامہ محمد اقبال ایک عظیم شاعر تھے۔

انہیں شاعر مشرق کہا جاتا ہے۔ علامہ اقبال نے اردو اور فارسی میں

تفصیل لکھیں۔ آپ کی شاعری بہت سے ممالک میں پڑھائی جاتی

ہے۔ آپ نے گورنمنٹ کالج لاہور میں پڑھایا اور کچھ عرصہ وکالت

کی۔ ان کا سیاست میں سب سے بڑا کام ہندوستان کے مسلمانوں کے

لیے علیحدہ وطن کا خواب تھا۔

Do You Know? علامہ محمد اقبال کو حکیم الامت بھی کہتے ہیں۔  
Allama Muhammad Iqbal (RA) is also  
called Hakim-ul-Ummah

## سرگرمی: Activity

Get information about Allama Muhammad Iqbal's (RA) life and his message from your parents and grand parents.

علامہ محمد اقبال کی زندگی اور ان کے عظیم مقام کے متعلق اپنے باپ اور دادا دادی سے حاصل کریں۔

Most of Iqbal's poems are for the youth. He has also written many poems for children. Among these poems, a Spider and



اے جنوائے سکرل اے اینڈ ماؤنٹین اے فلائی اے  
a Fly, a Mountain and a Squirrel, a Jagnu, a  
آر پیرر جائلڈز اے اینڈ سے تھی کرائی برڈ  
Bird Cry, Sympathy and a Child's Prayer are  
یوٹری ہر آف تھیمز مین دی ٹیمس ویری  
very famous. The main themes of his poetry

اینڈ فریڈم مسلمز اسلام انکلوڈڈ  
included Islam, Muslims, freedom and

اقبال محمد علامہ پیٹروٹزم  
patriotism. Allama Muhammad Iqbal (RA)

محمد حضرت فار لوو گریٹ اے اینڈ  
had a great love for Hazrat Muhammad (w)

یوٹری ہر ان ایکسپریڈ آلسو ہی وچ  
which he also expressed in his poetry.

آپ کی بہت سی نظمیں نوجوانوں کے لیے ہیں۔ آپ نے

بہت سی نظمیں بچوں کے لیے بھی لکھی ہیں۔ ان نظموں میں سے

ایک مکڑ اور کبھی 'ایک پہاڑ اور گلہری' ایک 'جگنو' ایک بچے کی فریاد

اور ایک بچے کی دعا بہت مشہور ہیں۔ آپ کی شاعری کا بڑا موضوع

اسلام 'مسلمان' آزادی اور حب الوطنی ہے۔ علامہ محمد اقبال کو

حضرت محمد خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم سے بڑی محبت

تھی جس کا اظہار آپ نے اپنی شاعری میں بھی کیا ہے۔

He received the title of "Sir" from the

government of Britian. Allama

Muhammad Iqbal died on April 21,

1938. His tomb is in Lahore near

Badshahi Masjid.

حکومت برطانیہ نے آپ کو "سر" کا خطاب دیا۔ علامہ محمد

اقبال 21 اپریل 1938ء کو فوت ہوئے۔ آپ کا مزار لاہور میں

بادشاہی مسجد کے قریب ہے۔

Think About It: سوچئے

Q. Why Allama Muhammad Iqbal (RA) is called "Allama"?

علامہ محمد اقبال کو علامہ کیوں کہا جاتا ہے؟

Ans. Allama Muhammad Iqbal was a great scholar and educationist. So he was called "Allama".

جواب: آپ بڑے پڑھے لکھے تھے اس لیے آپ کو علامہ کہا جاتا

سرگرمی: علامہ اقبال کی نظم "بچے کی دعا یاد کرو اور اسے

مل کر اسے پڑھو۔

Know that: جانئے

His books have been translated into many languages of the world besides English, German, French, Chinese, and Japanese. He also wrote two books in English.

آپ کی کتابوں کا بہت سی زبانوں میں ترجمہ ہوا جن میں سے انگریزی 'جرمنی' فرانسیسی 'چینی اور جاپانی زبانیں شامل ہیں۔

آپ نے دو کتابیں انگریزی میں بھی لکھیں۔

اہم نکات:

(i) علامہ محمد اقبال 9 نومبر 1877ء کو سیالکوٹ میں پیدا ہوئے۔

(ii) آپ نے اعلیٰ تعلیم انگلستان اور جرمنی سے حاصل کی۔

(iii) آپ نے ہندوستان کے مسلمانوں کے لیے علیحدہ وطن کا

نظریہ دیا۔

(iv) آپ اسلام اور مسلمانوں سے بہت محبت کرتے تھے۔

(v) آپ بڑے شاعر 'مفکر اور سیاستدان تھے۔

## EXERCISE

Q.1. Choose the correct option.

درست جواب کا انتخاب کریں

(i) Allama Muhammad Iqbal (RA) was a \_\_\_\_\_.

علامہ محمد اقبال تھے:

(a) religious leader مذہبی رہنما

(b) poet شاعر

(c) scientist سائنس دان

(ii) The tomb of Allama Muhammad Iqbal (RA) is in \_\_\_\_\_.

علامہ محمد اقبال کا مزار ہے:



علامہ محمد اقبال کی دو کتابوں کے نام لکھیں۔

- (a) Lahore لاہور (b) Multan ملتان  
(c) Sialkot سیالکوٹ

(iii) It was \_\_\_\_\_ who introduced the idea of a separate homeland for Indian Muslims.

\_\_\_\_\_ تھے جنہوں نے ہندوستان کے مسلمانوں کے لیے الگ وطن کا نظریہ دیا۔

- (a) Quaid Muhammad Ali Jinnah (RA)  
(b) Allama Muhammad Iqbal (RA)  
(c) Sir Syed Ahmad Khan

(iv) Allama Muhammad Iqbal (RA) was born in \_\_\_\_\_

علامہ محمد اقبال پیدا ہوئے۔

- (a) Lahore (b) Karachi  
(c) Sialkot

Ans. 1. (b) 2. (a) 3. (b) 4. (c)

Q.2. Give short answers. - مختصر جواب دیں۔

(i) Allama Muhammad Iqbal (R.A) wrote many poems for children. Write the names of your three favourite poems.

علامہ اقبال نے بچوں کے لیے بہت سی نظمیں لکھیں ان میں سے اپنی پسند کی تین نظمیں لکھیں۔

- Ans. 1. A spider and a fly  
مکڑ اور مکھی ایک پہاڑ اور گلہری ایک جگنو  
2. A mountain and a squirrel  
ایک پہاڑ اور گلہری  
3. A Jugnu ایک جگنو

(ii) Write two important themes of Allama Muhammad Iqbal's poetry.

علامہ محمد اقبال کی شاعری کے دو موضوع لکھیں۔

Ans. Love for Islam, Muslims and Hazrat Muhammad (S. A. W)

اسلام، مسلمانوں اور حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے محبت

(iii) Name any one of Allama Muhammad Iqbal (RA) book.

Ans. Bang-e-Dara بانگ درا  
(iv) From which countries Allama Muhammad Iqbal received higher education?  
علامہ محمد اقبال نے اعلیٰ تعلیم کن ملکوں سے حاصل کی؟

Ans. Allama Muhammad Iqbal received higher education from England and Germany.

علامہ محمد اقبال نے اعلیٰ تعلیم انگلستان اور جرمنی سے حاصل کی۔

(v) Who gave Allama Muhammad Iqbal (RA) the title of 'Sir'?

علامہ محمد اقبال کو "سر" کا خطاب کس نے دیا؟

Ans. Title of "Sir" was given by government of Britain.

Q.3. Provide the following information about Allama Muhammad Iqbal (RA).

علامہ محمد اقبال کے متعلق مندرجہ ذیل معلومات دیں:

Name: Muhammad Iqbal  
Date of birth: 9th November, 1877  
Place of birth: Sialkot  
Profession: Politics

The most important achievement:

*Dream of separate country for Muslims.*

سب سے بڑا کارنامہ مسلمانوں کے لیے الگ وطن کا خواب تھا۔

Titles: Sir, Dreamer of Pakistan, Thinker

سر، پاکستان کا خواب دیکھنے والا، مفکر

Date of death: September 12, 1938

Shrine: Lahore (Badshahi Mosque)

### Project Work

Divide the class into four (4) groups. One group should get information about Allama Muhammad Iqbal's family life, another education, third one about his poetry and fourth one about his political life. All groups shall present their collected information at the school on the occasion of Iqbal Day.



جماعت کو چار گروپوں میں تقسیم کریں اور ایک گروپ علامہ عمر اقبال کے خاندان کے متعلق، دوسرا گروپ تعلیم تیسرا گروپ آپ کی شاعری اور چوتھا گروپ آپ کی سیاسی زندگی کے متعلق معلومات دے۔ تمام گروپ علامہ اقبال ڈے کے موقع پر پیش کریں۔

## Chapter 6

# CHANGES IN LIVING THINGS

زندہ چیزوں میں تبدیلیاں

Meanings of difficult words:

Words	Pronunciation	Meanings
Carefully	کیئر فلی	احتیاط سے
Changes	چینج	تبدیلیاں
Living organisms	لونگ آرگنزم	جانور
Each other	ایچ اوڈر	ایک دوسرے
Similar	سملر	ایک جیسی
Respiration	ریسپیریشن	سانس لینا
Ability	اے بلٹی	قابلیت
Own	اون	اپنی
Offspring	آف سپرنگ	بچے
Like	لائک	کی طرح
Shape	شیپ	شکل
Lion	لائن	شیر
Dog	ڈاگ	کتا
Later on	لیٹر آن	بعد میں
Frog	فراگ	مینڈک
Mosquito	ماسکیٹو	مچھر
Life circle	لائف سرکل	دور زندگی
Different	ڈفرنٹ	مختلف

Growth	گروتھ	پرورش
Period	پیریڈ	وقت
Consists	کن سٹس	مشتمل ہونا
Sown	سون	بویا گیا
Passage	پسج	وقفہ
Flowers	فلاور	پھول
Bean	بین	بھلی
Eggs	ایگز	انڈوں
Chicks	چکس	چوزے
Most	موٹ	زیادہ تر
Female	فیمیل	مونث
Observe	آبزرو	مشاہدہ کرنا
Different	ڈفرنٹ	مختلف / فرق
Basic	بے سک	بنیادی
Characters	کریکٹرز	خصوصیات
Example	ایگز امپل	مثال
Reproduction	ری پروڈکشن	تولید (بچے بنانا)
Produce	پروڈیوس	پیدا کرنا
Kind	کائیڈ	قسم
Parents	پینٹس	والدین
Form	فارم	شکل
Birth	برتھ	پیدائش
Goat	گوٹ	بکری
While	وائل	جبکہ
Assume	ایزیوم	اختیار کرنا
Butterfly	بٹر فلائی	تلی
Human being	ہیومن بی انگ	انسان
Pass	پاس	گزرنا
Stage	سٹیج	مرحلہ
Reproduce	ری پروڈیوس	پیدا کرنا



Plants	پاؤس	پودے
Seed	بیج	بیج
Soil	مٹی	مٹی
Size	سائز	قد
Formed	فارمڈ	بنے
Sunflower	سن فلاور	سورج مکھی
Lay	لے	دینا
Insects	ان سیکٹس	کیڑے کوڑے
Completely	مکمل طور پر	مکمل طور پر
Difference	ڈفرنس	فرق

سبق نمبر 6

زندہ چیزوں میں تبدیلیاں

وٹ کیئر فلی پیکر زدی ایٹ لگ

Look at the pictures carefully. What

اوبزرویوڈو چینیجس

changes do you observe?

ان تصویروں کو احتیاط سے دیکھیں۔ تم کیا مشاہدہ کرتے ہو؟



فرام ڈفرنٹ آر آر گنزم لونگ

Living organisms are different from

آر کر یکٹر بے سک سم ہٹ اوڈراچ

each other but some basic characters are

ریسائریشن ایگیز پمل فاروم ان سیمیلر

similar in them. For example, respiration,

جیو آر گنزم لونگ آل ری ای ٹی سی پروڈکشن

reproduction etc. All living organisms have

اون دیئر آف آر گنزم پروڈیوس ٹو اے بلٹی دی

the ability to produce organisms of their own

لائک آر۔ نیمیلز آف آف سپرنگ سم کانسڈ

kind. Some offsprings of animals are like

their parents in form and shape at the time of

birth. For example, lion, goat, dog etc. while

offsprings of some animals are not like their

parents at the time of birth. Later on they

assume the form of their parents. For

example frog, butterfly, etc.

جانور ایک دوسرے سے مختلف ہیں لیکن کچھ بنیادی چیزیں

ان میں ایک جیسی ہیں۔ مثال کے طور پر سانس لینا بچے پیدا کرنا

بندار پیدا کرتے ہیں۔ بعض جانوروں کے بچے پیدائش کے وقت

اپنے والدین جیسے ہوتے ہیں مثلاً شیر، بکری، مہنت

بچے پیدائش کے وقت اپنے والدین

جیسے نہیں ہوتے لیکن وقت کے ساتھ ساتھ بعد میں اپنے والدین کی

شکل اختیار کر لیتے ہیں مثلاً مینڈک، قتلہ وغیرہ۔

Activity: سرگرمی:

Below are the names of different

animals. Draw a circle around which are

similar to their parents at the time of birth

Cat butterfly, lion, frog, mosquito, human

beings.

نیچے کچھ جانوروں کے نام دیے گئے ہیں۔ جن کی شکل

پیدائش کے وقت ان کے والدین جیسی ہوتی ہے ان کے گرد دائرہ

کھینچیں۔

Life Cycle: زندگی

Living organisms pass through

different stages after their birth and after their

growth.



growth. They can reproduce their own kind.

The period of plants and animals from birth to reproduction is called life cycle. Life cycle of plants and animals consists of different stages.

جاندار اپنی پیدائش اور پرورش کے بعد مختلف ادوار سے گزرتے ہیں۔ وہ اپنی قسم کے بچے پیدا کر سکتے ہیں۔ پودوں اور جانداروں کا پیدائش سے لے کر بچے پیدا کرنے کے وقت تک کے زمانے کو دور حیات (دور زندگی) کہتے ہیں۔ پودوں اور جانداروں کا دور حیات مختلف مراحل سے گزرتا ہے۔

**Life Cycle of Plants:** پودوں کا دور حیات  
Life cycle of plants consists of four stages.

پودوں کا دور حیات چار مراحل پر مشتمل ہے:

**1st stage:** Seed is sown in the soil.

پہلا مرحلہ: مٹی میں بویا جاتا ہے۔

**2nd stage:** Plant comes out of the seed,

دوسرا مرحلہ: بیج سے پودا نکلتا ہے۔

**3rd stage:** With the passage of time plant grows in size.

تیسرا مرحلہ: وقت کے ساتھ ساتھ پودا قد میں بڑھتا ہے۔

**4th stage:** Flowers are grown on plants and seeds are formed in flowers. For examples, bean plant.

چوتھا مرحلہ: پودوں میں پھول لگتے ہیں اور پھولوں میں بیج بننے ہیں۔ مثلاً پھلی دار پودا۔

**Activity:** سرگرمی:

Draw the stages of life cycle of sunflower.

سورج مکھی کے پھول کے مراحل بناؤ۔

**Life Cycle of Birds:** پرندوں کا دور حیات:

All birds are born from eggs. Life cycle of birds consists of three stages.

تمام پرندے انڈوں سے پیدا ہوتے ہیں۔ پرندوں کا دور حیات تین مراحل سے گزرتا ہے۔

(i) In the first stage, birds lay eggs.

(i) پہلے مرحلے میں پرندے انڈے دیتے ہیں۔

(ii) In the second stage, chicks come out of eggs.

(ii) دوسرے مرحلے میں انڈوں سے چوزے نکلتے ہیں۔

(iii) In the third stage, chicks grow into birds. For example: life cycle of a hen.

(iii) تیسرے مرحلے میں چوزے پرندے بنتے ہیں۔ مثال کے طور پر مرغی کا دور حیات

**Life Cycle of Insects:** کیڑے مکوڑوں کا دور حیات:

Most of the insects are born from eggs. Life cycle of insects consists of four stages.

بہت سے کیڑے مکوڑے انڈوں سے پیدا ہوتے ہیں۔

(i) In first stage insects lay eggs.

(i) پہلے مرحلے میں کیڑے مکوڑے انڈے دیتے ہیں۔

(ii) In second stage, eggs develop into larva.

(ii) دوسرے مرحلے میں انڈوں سے لاروے نکلتے ہیں۔

(iii) In third stage larva develops into the pupa.

(iii) تیسرے مرحلے میں لاروے سے پیو یا بنتا ہے۔

(iv) In fourth stage pupa develops into insects.

(iv) چوتھے مرحلے میں پیو یا کیڑا بن جاتا ہے۔

**Life Cycle of Frog:** مینڈک کا دور حیات:

**1st Stage:** Female frog lays eggs in water.

پہلا مرحلہ: مادہ مینڈک پانی میں انڈے دیتی ہے۔

**2nd Stage:** Eggs develop into tadpoles.

دوسرا مرحلہ: انڈوں سے ٹیڈپول نکلتے ہیں۔

**3rd Stage:** Tadpoles completely grow into frogs.

تیسرا مرحلہ: ٹیڈپول مکمل طور پر مینڈک بن جاتے ہیں۔



Activity: سرگرمی:

What is the difference between"

- (i) Larva and butterfly لاروا اور تھلی  
 (ii) Tadpole and frog ٹیڈ پول اور مینڈک  
 (iii) Larva and pupa لاروا اور پیوپا میں کیا فرق ہے؟

Key Points:

- All living organisms have the ability to produce organism of their own kind.
- At the time of birth some living organisms are similar to their parents, for example, lion, cat, dog, etc.
- At the time of birth, some organisms are not similar to their parents, for example, butterfly and frog etc.
- The period from birth to reproduction is called life cycle.
- The life cycle of animals and plants have different stages.
- The life cycle of plants consists of four stages.
- The life cycle of birds has three stages.
- The life cycle of insects consists of three stages.

اہم نکات:

- (i) تمام جانداروں میں خاصیت ہوتی ہے کہ وہ اپنے جیسے جاندار پیدا کرتے ہیں۔  
 (ii) کچھ جاندار اپنی پیدائش کے وقت اپنے والدین جیسے ہوتے ہیں مثلاً شیر، بلی، کتا وغیرہ۔  
 (iii) کچھ جاندار اپنی پیدائش کے وقت اپنے والدین جیسے نہیں ہوتے مثلاً تھلی اور مینڈک وغیرہ۔  
 (iv) پیدائش سے نسل بڑھانے تک کے مراحل کو دور حیات کہتے ہیں۔

جانوروں اور پودوں کے دور حیات کے مراحل مختلف ہوتے ہیں۔ (v)

پودوں کا دور حیات چار مراحل پر مشتمل ہوتا ہے۔ (vi)

پرندوں کے دور حیات کے تین مراحل ہوتے ہیں۔ (vii)

کیڑے مکوڑوں کے دور حیات کے چار مراحل ہوتے ہیں۔ (viii)

## EXERCISE





Q.1. Complete the following table:

مندرجہ ذیل ٹیبل مکمل کریں۔

S No.	Organisms which are similar to their parents at the time of birth جاندار جو پیدائش کے وقت اپنے والدین سے مختلف ہوتے ہیں۔	Organisms which are different from their parents at the time of birth جاندار جو پیدائش کے وقت والدین جیسے ہوتے ہیں۔
(i)	Frog مینڈک	Cat بلی
(ii)	Mosquito چھوٹا	Dog کتا
(iii)	Butterfly تھلی	Lion شیر

Q.2. The life cycle of butterfly is shown in the pictures. Fill in the blanks with the name of stages of its life cycle.

تصویر میں تھلی کا دور حیات دکھایا گیا ہے خالی جگہوں میں اس کا دور حیات لکھیں۔

	
Butterfly	Eggs
	
Larva	Pupa

Q.3. Write short answers of the following:

مندرجہ ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں:



- (i) What is meant by life cycle?  
دور حیات سے کیا مراد ہے؟
- (ii) Are the life cycle of plants and animals same?  
کیا پودوں اور جانوروں کا دور حیات ایک جیسا ہے؟
- (iii) Write stages of life cycle of birds.  
پرندوں کا دور حیات لکھیں۔
- (iv) What happens in the last stage of life cycle of plants?  
پودوں کے دور حیات کا آخری مرحلہ کیا ہے؟

Ans. (i) The period of plants and animals from birth to reproduction is called life cycle.

(ii) No, the life cycles of plants and birds are different.  
جانوروں اور پودوں کے پیدائش سے لے کر بچے دینے تک کے وقت کو دور حیات کہتے ہیں۔

(iii) 1<sup>st</sup> stage: Birds lay eggs.  
پہلا مرحلہ: پرندہ انڈے دیتا ہے۔

2<sup>nd</sup> stage: Chicks come out of eggs.  
دوسرا مرحلہ: انڈوں سے چوزے نکلتے ہیں۔

3<sup>rd</sup> stage: Chicks develop into birds.  
تیسرا مرحلہ: چوزوں سے پرندے بنتے ہیں۔

(iv) Flowers are grown on plants and seeds are formed in flowers. For examples, bean plant.

پودوں میں پھول لگتے ہیں اور پھولوں میں بیج بنتے ہیں۔ مثلاً چلی دار پودا۔

### MCQs

Tick the correct answer:

- دست جواب کو ٹک کریں۔
1. The ability of producing organisms is found in:  
جاندار پیدا کرنے کی قابلیت یا پائی جاتی ہے: پرندے پودے جانور
- (a) plants (b) birds

- (c) animals (d) both (b) & (c)
2. One of the following is not similar to its parents at the time of birth:

مندرجہ ذیل میں سے ایک پیدائش کے وقت اپنے والدین جیسا نہیں ہوتا:

- (a) cat بلی (b) mosquito مچھر  
(c) goat بکری (d) dog کتا
3. The period from birth to reproduction is called:  
پیدائش سے لے کر بچے پیدا کرنے تک کے وقت کو کہتے ہیں:

- (a) life cycle دور حیات  
(b) stage مرحلہ  
(c) birth پیدائش (d) death موت
4. The life cycle of plants consists of \_\_\_\_\_ stages.  
پودوں کا دور حیات \_\_\_\_\_ مراحل پر مشتمل ہے۔

- (a) two دو (b) three تین  
(c) four چار (d) five پانچ
5. The life cycle of birds has \_\_\_\_\_ stage:  
پرندوں کے دور حیات کے مراحل کی تعداد ہے:

- (a) two دو (b) three تین  
(c) four چار (d) five پانچ
- Ans. 1. (d) 2. (b) 3. (a) 4. (c) 5. (d)

## Chapter 7

### HABITAT مسکن

Meanings of difficult words:

Words	Pronunciation	Meanings
Habitat	ہے سینٹ	مسکن آرام کرنے کی جگہ
Universe	یونیورس	کائنات
Earth	ارتھ	زمین
Exist	ایگسٹ	موجود



In universe Earth is the only planet where life exists. Heat and light is necessary for the maintenance of life and its biggest source is sun. This light and heat are called solar energy. Plants prepare their food by using solar energy and other living organisms depend on plants. Life is not possible without sun.

کائنات میں صرف زمین ہی ایسا سیارہ ہے جس پر زندگی ہے۔ زندگی کے لیے حرارت اور روشنی ضروری ہے اور اس کا سب سے بڑا ذریعہ سورج ہے۔ یہ روشنی اور حرارت شمسی توانائی کہلاتی ہے۔ پودے اپنی خوراک شمسی توانائی سے حاصل کر کے اپنی خوراک بناتے ہیں اور دوسرے جاندار پودوں پر انحصار کرتے ہیں۔ سورج کے بغیر زندگی ناممکن ہے۔

**Do you know?**  
 Earth is also called Terra.  
 Sun is 17920 times bigger than Earth.

(i) زمین کو ٹیرا بھی کہتے ہیں۔

(ii) سورج زمین سے 17920 گنا بڑا ہے۔

**Activity:** سرگرمی:

Is light necessary for growth of plants? Take three plants of the same kind. Place one plant in sunlight, the other in dark place and cover the third one in polythene (or in plastic) bag. Give one equal amount of water to these three plants on daily basis. Observe the changes notebook.

Plant placed in sun	Plant in dark area	Plant covered in
---------------------	--------------------	------------------

	light						plastic bag						
	2 <sup>nd</sup> day	4 <sup>th</sup> day	6 <sup>th</sup> day	2 <sup>nd</sup> day	4 <sup>th</sup> day	6 <sup>th</sup> day	2 <sup>nd</sup> day	4 <sup>th</sup> day	6 <sup>th</sup> day	2 <sup>nd</sup> day	4 <sup>th</sup> day	6 <sup>th</sup> day	
Height of Plants													
Colour of leaves													
Other changes													

کیا پودوں کے اگنے کے لیے روشنی ضروری ہے؟ ایک ہی قسم کے تین پودے لیں۔ ایک پودے کو سورج کی روشنی میں رکھیں، دوسرے کو تاریک جگہ پر اور تیسرے کو پوٹی تھین سے ڈھانپ دیں (پلاسٹک کے تھیلے میں) تین پودوں کو ہر روز یکساں مقدار میں پانی دیں۔ ان میں ہونے والی تبدیلی کا مشاہدہ کریں اور اپنے مشاہداتی ٹیبل میں انہیں لکھیں۔

پودے کے تھیلے والا پودا	تاریک جگہ والا پودا	سورج کی روشنی والا پودا
چھٹا دن	دوسرا دن	چوتھا دن
چھٹا دن	دوسرا دن	چوتھا دن
چھٹا دن	دوسرا دن	چوتھا دن
چھٹا دن	دوسرا دن	چوتھا دن
چھٹا دن	دوسرا دن	چوتھا دن
چھٹا دن	دوسرا دن	چوتھا دن

**Habitat:** مسکن

Living organisms need light, heat and food and an area where they can live for the maintenance of life. The place where living organisms live is called their habitat.

Habitat is a natural environment where organisms live, grow and fulfill their needs which are necessary for life.

جانداروں کو زندگی گزارنے کے لیے روشنی، حرارت اور خوراک کے ساتھ جگہ چاہیے جہاں جاندار رہتے ہیں اسے مسکن کہتے ہیں۔ مسکن ایک قدرتی ماحول ہوتا ہے جہاں جاندار رہتے بڑھتے اور جن چیزوں کی انہیں ضرورت ہو وہ میسر آئیں۔

**Types of Habitat:** مسکن کی اقسام:

Different plants and animals live in different habitats. There are two main habitats.

مختلف پودے اور جانور مختلف مسکنوں میں رہتے ہیں۔



1. **Land Habitat:** زمین کا مسکن  
سرفیس دی آن انیملز آف ہے بی ٹیٹ دی  
The habitat of animals on the surface  
of Earth is called land habitat. Types of land  
habitat includes forest, grassland and desert.  
جائدادوں کے زمین پر مسکن کو زمینی مسکن کہتے ہیں۔ زمینی  
مسکن میں جنگلات، گھاس کے میدان اور صحرا شامل ہیں۔

(i) **Forests:** جنگلات  
کوورڈازوچ ایری لارج اے از فاریسٹ  
Forest is a large area which is covered  
by green plants and trees. There are different  
types of forests based on different factors  
like soil, climate and water. There are  
different types of animals (lion, wolf,  
monkey, giraffe, etc.) and plants (Pine trees,  
gum Arabic tree etc.) found in forests.  
Forests are known as the habitats of plants  
and animals.

جنگلات ایک بڑا رقبہ ہوتا ہے جو سبز پودوں اور درختوں  
سے بھرا ہوتا ہے۔ جنگلات کی مختلف قسمیں ہوتی ہیں جن کا دار و مدار  
مختلف اسباب مثلاً مٹی، آب و ہوا اور پانی پر ہوتا ہے۔ اس میں مختلف  
قسم کے جانور ہوتے ہیں مثلاً شیر، بھیڑیا، بندر، زرافہ وغیرہ اور  
پودے مختلف قسم کے ہوتے ہیں مثلاً چڑ کے درخت، صمغ عربی  
وغیرہ۔ جنگلات پودوں اور جانوروں کے مسکن ہوتے ہیں۔

(ii) **Desert:** صحرا

ذرائع اینڈ ہاٹ سینڈی موسلی آر ڈیزرتس  
Deserts are mostly sandy, hot and dry  
areas. Night is relatively cold. It rains very  
little in desert, so there is scarcity of water.  
ان لوکین پلانٹس اینڈ انیملز دوڑاؤتلی  
Only those animals and plants can live in  
desert which can bear the extreme weather  
conditions of desert, for example, camel,  
ostrich, cactus etc.

صحرا! عموماً تپتے، گرم اور خشک علاقے ہوتے ہیں۔ رات  
نسبتاً ٹھنڈی ہوتی ہے۔ صحرا میں بارش بہت کم ہوتی ہے۔ اس لیے  
وہاں پانی کی کمی ہوتی ہے۔ صحرا میں صرف وہی پودے اور جانور رہ  
سکتے ہیں جو صحرا کے سخت موسم کا مقابلہ کر سکیں مثلاً اونٹ،  
شتر مرغ، تھوہر وغیرہ۔

**Know that:** جانے:

There are three big deserts in  
Pakistan, Thar, Thai and Cholistan.  
پاکستان میں تین بڑے صحرا، تھار، تھیل اور چولستان ہیں۔

Do you know? **گوبی صحرا**  
Gobi desert is present in China and  
Mongolia. It is one of the coldest deserts in  
the world. Here the temperature drops  
upto  $-40^{\circ}\text{C}$ .

صحرائے گوبی چین اور منگولیا میں ہے۔ یہ دنیا کا سرد ترین  
صحرا ہے یہاں درجہ حرارت  $40^{\circ}\text{C}$  تک گر جاتا ہے۔

(iii) **Grass Lands:** گھاس کے میدان  
گر اس بائی کوورڈازوچ ایریاؤنڈ  
Wide area which is covered by grass  
and bushes is called grass land. Many types



ٹریڈ لیس و دھیر گروز کر اس آف  
of grass grows here with less trees.

ویریس آف ہے بی ٹیٹ دی آر لائنڈ گراس

Grass lands are the habitat of various  
animals such as deer, elephant and zebra etc.

Etc. زبر اینڈ ایل فٹ ڈیز اینڈ سچ اینملز

وہ بڑا علاقہ جو گھاس اور جھاڑیوں سے بھرا ہوتا ہے اسے  
گھاس کے میدان کا علاقہ کہتے ہیں۔ اس میں گھاس کی بہت سی قسمیں  
ہوتی ہیں لیکن درخت کم ہوتے ہیں۔ گھاس کے میدان بہت سے  
جانوروں مثلاً ہرن، ہاتھی اور زبر اور دیگر جانوروں کا مسکن ہیں۔

## 2. Water Habitat: پانی کے مسکن

ارتھ آن ریزرٹ ریزروائرز وائرڈی

The water reservoirs present on Earth

آف ٹائپس ویریس ہے بی ٹیٹ وائر کالڈ

is called water habitat. Various types of

وائر وائر ان فائونڈ آرانیملز اینڈ پلانٹ

plants and animals are found in water. Water

فراگ اینڈ ہارس سز سی فشر ہے بی ٹیٹ ویراز

is their habitat. Fishes, sea horses and frog

پلانٹس مینی دس لاک وائر ان لو. etc.

etc. live in water. Like this many plants

اینڈ ایل گی ویز سی ایز سچ وائر ان گروز

grow in water such as sea weeds, algae and

آر دیزر ہے بی ٹیٹ لینڈ دی لاک. etc. لیز ایز

sea lilies etc. Like the land habitat, there are

ہے بی ٹیٹ وائر آف ٹائپس مینی

many types of water habitat.

زمین پر پانی کے بڑے بڑے ذخیروں کو پانی کے مسکن کہتے

ہیں۔ پانی میں مختلف قسم کے پودے اور جانور ہوتے ہیں۔ پانی ان کا

مسکن ہوتا ہے۔ مثلاً مچھلیاں، سمندری گھوڑا اور مینڈک وغیرہ۔ پانی

میں رہتے ہیں۔ اسی طرح بہت سے پودے پانی میں ہوتے ہیں مثلاً

سمندری جڑی بوٹیاں، لہجی اور سمندری سیل وغیرہ۔ زمینی مسکنوں کی

طرح پانی کے مسکنوں کی بھی بہت سی قسمیں ہیں۔

### (i) Fresh water: تازہ پانی

Rivers, lakes, ponds, streams etc. are

دی از وائر فریش وائر فریش ان انکلیوڈڈ

included in fresh water. Fresh water is the

لیز اینڈ فشر فراگز آف ہے بی ٹیٹ

habitat of frogs, fishes and lilies.

دریا، جھیلیں، جوہڑ، ندیاں وغیرہ تازہ پانی میں شامل ہیں۔

تازہ پانی مینڈکوں، مچھلیوں اور لیلیز وغیرہ کا مسکن ہے۔

### (ii) Marine Habitat: سمندری مسکن

ہے بی ٹیٹس وائر بگسٹ دی آر او شنز

Oceans are the biggest water habitats.

آرانیملز اینڈ پلانٹس آف ورائٹی لارج اے

A large variety of plants and animals are

کراپ فش جیلی او شن ہے بی ٹیٹ دس ان فائونڈ

found in this habitat. Ocean, jelly fish, crab,

آل گی اینڈ وید سی ٹرٹل سی سٹار فش

starfish, sea turtle, sea weed and algae.

سمندر پانی کے بڑے مسکن ہیں۔ پودوں اور جانوروں کی

بہت سی قسمیں اس مسکن میں پائی جاتی ہیں، سمندری پانی میں جیلی

فش، کیگڑا، سٹار فش، سمندری کچھوا، سمندری جڑی بوٹیاں وغیرہ

ہوتی ہیں۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

The biggest living organism present on earth is blue whale which lives in ocean.

زمین پر رہنے والا سب سے بڑا جانور نیل و ہیل ہے جو

سمندر میں رہتی ہے۔

### (iii) Coastal Habitat: ساحلی مسکن

او شنز اینڈ لینڈ ویز ایری دی از دس

This is the area where land and oceans

پلانٹس آف ٹائپس ڈفرنٹ ہے بی ٹیٹ دس ان میٹ

meet, in this habitat different types of plants

ایگز مپل فار فائونڈ لی کین اینملز اینڈ

and animals can be found. For example,

etc. کرا بزرگ اسز سویب مینگرو

mangroo, swamp grasses, crabs etc.



یہ وہ علاقہ ہوتا ہے جہاں زمین اور سمندر ملتے ہیں۔ اس مسکن میں مختلف قسم کے پودے اور جانور پائے جاتے ہیں۔ مثلاً مینگر و دلدلی گھاس، کیکیڑا وغیرہ۔

(iv) **Polar Regions:** قطبی علاقے:  
ریجنز کولڈسٹ دی آر ریجنز یولر  
Polar regions are the coldest regions.  
ایز دی آٹوٹ تھر و سنوو و کوورڈ ازاٹ  
It is covered with snow through out the year.  
یولر نمبر لٹل ویری ان یریزنڈ آر پلانٹس  
plants are present in very little number. Polar  
ریجنز ہاوی انیملز جیور۔ بجنز  
regions have animals like polar bear,  
etc. والوز اینڈ پین گونز  
penguins, and wolves etc.

قطبی علاقے سرد ترین علاقے ہیں۔ یہ سارا سال برف سے ڈھکے رہتے ہیں۔ پودے بہت کم تعداد میں ہوتے ہیں۔ قطبی علاقوں میں قطبی ریچھ، مینگن اور بھیڑیے وغیرہ جانور رہتے ہیں۔

**Do you know?** کیا آپ جانتے ہیں؟  
1. 90% area of Antarctica is covered with snow.  
2. Penguins are the birds that can fly but can swim very nicely.  
3. The animals of the polar regions contain a fatty layer under their skin which protects them from cold.

- 1- انٹارکٹیکا کا 90% حصہ برف سے ڈھکا ہوتا ہے۔
- 2- پنگن وہ پرندے ہیں جو اڑ نہیں سکتے لیکن عمدہ طریقے سے تیر سکتے ہیں۔
- 3- قطبی علاقوں کے جانوروں کی جلد کے نیچے گوشت کی ایک موٹی تہہ ہوتی ہے جو انہیں سردی سے بچاتی ہے۔

**Activity:** سرگرمی

Attach a picture of a bird or animal or plant that can be found in the following habitats.

مندرجہ ذیل مسکنوں میں جانوروں اور پودوں کی تصویریں لگائیں:

مسکن Habitat	پودے Plant	جانور / پرندے Animal or Bird
صحرا		
گھاس کے میدان		
قطبی علاقے		
تازہ پانی		
نمکین پانی		

**Ecosystem:** ایکو سسٹم

پریزنٹ تھنگز لونگ ٹائم اینڈ لونگ  
Living and non-living things present  
انکی پوڈے اور ایچ ایکٹنس پلینٹس ون ایٹ  
at one place affects each other. They include  
وائٹ انسکٹس برڈز انیملز پلانٹس  
plants, animals, birds, insects, water,  
ڈفرنٹ از ایکو سسٹم etc. سوائل مائو ٹینس  
mountains, soil etc. Ecosystem is different  
دی ایگز پیل فار انیملز ڈفرنٹ فار  
for different animals. For example, the  
دی فرام ڈفرنٹ از فراگ آف ایکو سسٹم  
ecosystem of frog is different from the  
لائن آف ایکو سسٹم  
ecosystem of lion.

جاندار اور غیر جاندار چیزیں جو ایک جگہ پر رہتے ہیں۔ ایک دوسرے پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ ان میں پودے، مویشی، پرندے، کیڑے، مکوڑے، پانی، پہاڑ، زمین وغیرہ ہے۔ مثلاً مینڈک کا ایکو سسٹم شیر کے ایکو سسٹم سے مختلف ہے۔

**Adaptation:** مطابقت

لرز چینیج این وائر نمٹ نیچرل ان  
In natural environment changes occur  
رگنر مز لونگ فیکٹر زویرس ٹوڈیو  
due to various factors. Living organism  
نیچ ویرس فار و مسلو ز پری پیئر  
prepare themselves for various change  
برنس دی این وائر نمٹ ان اکروچ



which occur in environment. The appearance of a character in living organism living in a specific habitat due to changing conditions is adaptation. These adaptations are necessary

کلائمٹ فرام پروٹیکشن فوڈ کیلنگ فار  
for getting food, protection from climatic changes and enemies. Let's see how the organisms adapt themselves to their environment.

قدرتی ماحول میں مختلف اسباب کی بنا پر تبدیلیاں ہوتی رہتی ہیں۔ جاندار اپنے آپ کو ماحول میں ہونے والی مختلف تبدیلیوں کے لیے تیار رکھتے ہیں۔ جانداروں میں مخصوص مسکن میں ہونے والی تبدیلیوں سے ان کی خصوصیات میں تبدیلیوں کو مطابقت کہتے ہیں۔ یہ مطابقت موسموں میں ہونے والی تبدیلیوں اور دشمن سے بچاؤ کے لیے خوراک اور حفاظت کے لیے ضروری ہے۔ آئیے دیکھتے ہیں کہ جاندار اپنے ماحول کے مطابق کس طرح مطابقت پیدا کرتے ہیں۔

سوچو! Think!

How humans adapt themselves to their environment.

انسان کس طرح اپنے ماحول سے مطابقت پیدا کرتے ہیں۔

ADAPTATION IN ANIMALS

جانوروں میں مطابقت:

Camel: اونٹ:

Camel is an animal of desert. To face desert conditions camel has the following adaptations.

جواب: وہ اپنے آپ کو گرمی اور سردی کے ماحول میں محفوظ رکھتے ہیں۔

اونٹ صحرا کا جانور ہے۔ صحرائی حالات کا مقابلہ کرنے کے لیے اونٹ میں مندرجہ ذیل مطابقتیں ہوتی ہیں:

<p>The long eyebrows of camel protect eyes from sand.</p> <p>اونٹ اپنی گولہاں میں چربی جمع رکھتا ہے اور کافی دن بغیر کھانے کے گزار دیتا ہے۔</p>	<p>Camel protects itself from sand by closing its nostrils.</p> <p>اونٹ اپنے آپ کو ریت سے بچانے کے لیے اپنے نٹھوں کو بند کر لیتا ہے۔</p>
<p>The soft and wide feet of camel help it to walk on sand.</p> <p>اونٹ کی لمبی لمبی پلکیں اونٹ سے اڑنے والی ریت سے اسے محفوظ رکھتی ہیں۔</p>	<p>اونٹ کے نرم اور چوڑے پاؤں اسے ریت میں چلنے میں مدد کرتے ہیں۔</p> <p>Camel stores fats in hump and can live for many days without eating food.</p>



Fishes

Fishes are found in every type of water habitat. For living in water habitat fishes have the following adaptations.

مچھلیاں پانی کے ہر قسم کے مسکن میں ہوتی ہیں۔ پانی کے مسکن میں رہنے کے لیے مچھلیوں میں مندرجہ ذیل مطابقتیں ہوتی ہیں۔

<p>The gills present in the sides of the head help in breathing respiration.</p>	<p>Fins are present on both sides of their bodies which help in swimming.</p>	<p>Fishes can see in water through their special eyes.</p>
<p>Fishes have branched which helps them in swimming.</p>	<p>The mouth of the fish is thin and pointed.</p>	





سوگھنے کی زبردست طاقت انہیں اپنی خوراک تلاش کرنے میں مدد دیتی ہے۔

پودوں میں مطابقت: Adaptation in Plants

تصویر: Cactus

ایریاز ڈیزرٹ اینڈ ہاٹ ان فائونڈ پلانٹ

Plant found in hot and desert areas

انگریز اسٹسکن کنٹیکل تھک اینڈ ہارڈ جیو

have hard and thick cuticle (skin). It increase

ویز واٹر مور سٹور ٹو کے پوسٹی دیئر

their capacity to store more water. Their

گورونس ویئر اینڈ یو اینڈ آر سمال آریوز

leaves are small or pointed and their roots go

فار ایزی ٹی واٹر گیٹ ٹو سوائل دی انٹو ڈیپ

deep into the soil to get water easily. For

کیکنس ایگز پل

example, cactus.

پودوں میں مطابقت:

گرم اور صحرائی علاقوں میں پائے جانے والے پودوں کی

جھال سخت اور موٹی ہوتی ہے۔ ان میں زیادہ پانی جمع رکھنے کی

صلاحیت ہوتی ہے۔ ان کے پتے چھوٹے نوکدار ہوتے ہیں ان کی

جزیں مٹی میں دور گہرائی تک جاتی ہیں۔ تاکہ پانی آسانی سے حاصل

کر سکیں۔ مثلاً تصویر

Pointed leaves protect from animals.

Thick stem helps in storage of water.

Long, thin and deep roots help in absorbing

Water from soil.

Pores are closed at day time and open at night to reduce evaporation.

نوکدار پتے دشمن سے بچاتے ہیں۔ دن کے وقت سوراخ بند

ہو جاتے ہیں اور ہات کو بخیر کم کرنے کے لیے کھل جاتے ہیں۔ ان

کے تنے موٹے ہیں تاکہ پانی جمع کر سکیں۔ لمبی پتلی اور گہری جڑیں

مٹی سے پانی جذب کرنے کے لیے مدد دیتی ہیں۔

(1) مچھلی کا منہ پتلا اور نوکیلا ہوتا ہے۔

(2) ان کے جسم کے دونوں طرف چھوٹے پر ہوتے ہیں جو اسے

تیرنے میں مدد دیتے ہیں۔

(3) اس کے سر کے اطراف میں گلپھڑے ہوتے ہیں جو انہیں

سانس لینے میں مدد دیتے ہیں۔

(4) مچھلی اپنی مخصوص آنکھوں سے پانی میں دیکھ سکتی ہے۔

(5) مچھلی کی دم شاخ دار ہوتی ہے جو انہیں تیرنے میں مدد دیتی

ہے۔

قطبی ریچھ: Polar Bear

Polar bears are found in polar regions.

It is very cold here. To bear these cold conditions, the following adaptation occurs in polar bears.

قطبی ریچھ قطبی علاقوں میں پائے جاتے ہیں۔ یہاں بہت

سردی ہوتی ہے۔ ان سرد حالات کا مقابلہ کرنے کے لیے قطبی ریچھ

میں مندرجہ ذیل مطابقتیں ہوتی ہیں:

The skin of polar bears is thick and hard. A fatty layer under the skin protects them from cold.

قطبی ریچھ کی جلد موٹی اور سخت ہوتی ہے۔ جلد کے نیچے ایک موٹی

تہہ ہوتی ہے جو اسے سردی سے بچاتی ہے۔

The colour of skin protects them from enemies in the snow

جلد کا رنگ انہیں دشمن سے بچنے میں مدد دیتا ہے۔

The feet are soft, wide and twisted which help in walking on snow.

اس کے پاؤں نرم چوڑے اور مڑے ہوتے ہیں جو اسے برف پر چلنے

میں مدد دیتے ہیں۔

It closes nostril during swimming.

یہ تیرتے وقت اپنے نھنوں کو بند کر لیتا ہے۔

Strong sense of smell help them in searching prey.



للیز: Lilies

گروچ پائنس دی آف لیوز دی

The leaves of the plants which grow

ان دیم ہیلب دے فلیٹ اینڈ بگ آرو اثر ان

in water are big and flat. They help them in

تھن آر سٹمز ڈیزرو اثر ان سومنگ

swimming in water. Their stems are thin,

ایگز پیل فارو اثر ان سب مر جڈ اینڈ الاسٹک

elastic and submerged in water. For example

lilies.

وہ پودے جو پانی میں اگتے ہیں ان کے پتے بڑے اور ہموار

ہوتے ہیں۔ وہ انہیں پانی میں تیرنے میں مدد دیتے ہیں۔ ان کے تنے

نرم لچکدار اور پانی میں تیرنے والے ہوتے ہیں۔ مثلاً لیلی

صنوبر کے درخت: Pine Trees

نیرو حیو ایریا کولڈ ان گرون پلائنٹس

Plants grown in cold area have narrow

دے فلاورز آف انسٹڈ لیوز یو انسٹڈ اینڈ

and pointed leaves. Instead of flowers, they

ڈیورنگ کلوڈری مین وچ کونز حیو

have cones which remain closed during

اینڈ سمر ان اوپن کونز ڈیزونٹر

winter. These cones open in summer and

آف سپریڈی بائی آکرز پرویے گیمیشن ڈیزر

their propagation occurs by the spread of

یائز ٹریز ایگز پیل فار سیڈز

seeds. For example, pine trees.

وہ پودے جو سرد علاقوں میں پیدا ہوتے ہیں ان کے پتے

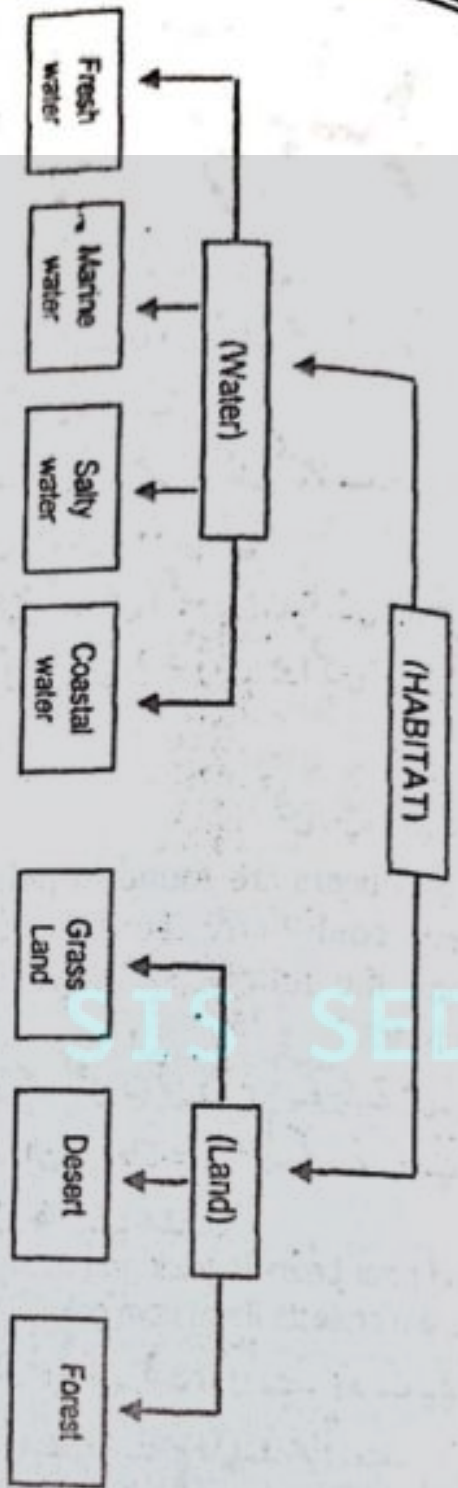
تنگ اور نوکدار ہوتے ہیں۔ پھولوں کی بجائے ان میں کون ہوتے ہیں

جو سردیوں میں بند رہتی ہیں یہ کون گرمیوں میں کھلتے ہیں۔ ان کا

اگاؤ ان کے بیجوں کے بکھرنے سے ہوتا ہے۔ مثلاً صنوبر کے

درخت۔

Complete the chart.



### Effects of Human Activities on Natural Habitats

قدرتی مسکنوں پر انسانی سرگرمیوں کے اثرات:

گراس لینڈز فار سٹس ڈیٹ نو یو

You know that forests, grasslands,

ڈی آر ریزروائرز وائر سالٹ اینڈ فریش

fresh and salt water reservoirs are the

ہیومن آرگنزم لوگ ویریس آف ہے بی ٹیٹ

habitats of various living organisms. Human

ہے بی ٹیٹ نیچرل ڈیز اینڈ ٹنگ آر بی انگلز



beings are effecting these natural habitats for their own benefits. Due to this, changes occur which are harmful to both plants and animals. As a result of human activities, living organisms face scarcity of food, water and space. It puts their lives in danger.

آپ کو معلوم ہے کہ جنگلات گھاس کے میدان، تازہ اور ہمکن پانی کے ذخائر مختلف جانوروں کے مسکن ہیں۔ انسان اپنے فائدے کے لیے قدرتی مسکنوں پر اثر انداز ہوتا ہے اس کے نتیجے میں (مسکنوں میں) تبدیلی آتی ہے جس سے پودوں اور جانوروں کو نقصان پہنچتا ہے۔ انسانی سرگرمیوں کے نتیجے میں جانداروں کی خوراک پانی اور جگہ میں کمی آتی ہے۔ یہ ان کی زندگیوں کو خطرے میں ڈالتے ہیں۔

سوچئے! Think!

Amazon forests are the biggest rain forests on Earth. Due to human activities in past 50 years 17% decrease has occurred in their area.

ایمزون کے جنگلات زمین پر سب سے بڑے بارش برسانے والے جنگلات ہیں۔ پچھلے پچاس سالوں میں انسانی سرگرمیوں کی وجہ سے 17% کمی آئی ہے۔

Effects of Human Activities on Land Habitat

زمینی سکون پر انسانی سرگرمیوں کے اثرات:

اینڈ فارسٹس ڈسٹرانگ آر ہیومن

Humans are destroying forests and grassland for building wood, timber and fuel.

ڈپر انووڈ آر اینیملز اینڈ پلانٹس ڈیپریوڈ

Due to which plants & animals are deprived

ان از لائف ویئر اینڈ ہے بی ٹیٹ نیچرل فرام from natural habitats and their life is in danger. Due to the use of fertilizers and insecticides not only plants and animals are affected but human beings are also affected.

کڑی 'تعمیرات اور ایندھن کے لیے انسان جنگلات اور گھاس کے میدانوں کو تباہ کر رہا ہے۔ جس کی وجہ سے پودے اور جانور قدرتی مسکنوں سے محروم ہو گئے ہیں اور ان کی زندگی خطرے میں ہے۔ کھادوں اور کیڑے مار ادویات کے استعمال کی وجہ سے نہ صرف جانور اور پودے متاثر ہوئے ہیں بلکہ انسان بھی متاثر ہوئے ہیں۔

Effects of Human Activities on Water Habitat

پانی کے مسکنوں پر انسانی سرگرمیوں کے اثرات:

اینڈ فیکٹریز فارم ریلیز ڈواٹر

Water released form factories and

homes is polluting water habitats. Due to which the lives of living organisms present

ڈینجر سیریس ان آر دیئر

there are in serious danger.







فیکٹریوں اور گھروں سے نکلنے والا پانی پانی کے مسکنوں کو آلودہ کر رہا ہے۔ جس کی وجہ سے پانی میں رہنے والی مخلوق شدید خطرے میں ہے۔ بحری جہازوں سے رسنے والا تیل سمندری حیات کو تباہ کر رہا ہے۔

The oil released from ships are destroying ocean life.

اہم نکات:

- (i) Sun is the source of heat and light which maintain life on earth.  
(i) سورج روشنی اور حرارت کا ذریعہ ہے جو زمین پر زندگی کو قائم رکھتا ہے۔
- (ii) All living organism need food, air, water and light for living.  
(ii) تمام جانداروں کو زندگی کے لیے ہوا، پانی، خوراک اور روشنی کی ضرورت ہوتی ہے۔
- (iii) Habitat is the place where living organisms are found naturally and get their needs fulfilled.  
(iii) مسکن وہ جگہ ہوتی ہے جہاں جاندار قدرتی طور پر رہتے ہوں اور ان کی ضرورتیں پوری ہوتی ہوں۔
- (iv) The habitat of living organisms on the surface of earth is called land habitat. The types of land habitat are forests, grassland and desert.  
(iv) زمین پر جانداروں کے مسکن کو زمینی مسکن کہتے ہیں زمین مسکنوں، جنگلات، گھاس اور صحرا اس کی قسمیں ہیں۔

(vi) The habitat of living organisms in water is called water habitat. The types of water habitat includes pond, river, ocean and polar regions.

(vi) پانی میں رہنے والے جانداروں کے مسکن کو پانی کا مسکن کہتے ہیں۔ پانی کے مسکن کی اقسام جو ہڑ، دریا، سمندر اور قطبی علاقے ہیں۔

(vii) The living and non-living organism in an area in an area effecting each other is called ecosystem.

(vii) جاندار اور غیر جاندار ایک جگہ رہتے ہوئے ایک دوسرے پر اثر انداز ہوتے ہیں اسے ایکوسٹم کہتے ہیں۔

(viii) The natural characteristics present in living organisms that help them to live according to environmental conditions is called adaptation.

(viii) وہ قدرتی خصوصیات جو جانوروں میں ہوتی ہیں جو انہیں ماحول کے مطابق رہنے کے لیے بددیتی ہیں اسے مطابقت کہتے ہیں۔

(ix) Human activities are destroying natural habitats by cutting of forests, polluted water of factories/homes and insecticides etc.

(ix) انسانی سرگرمیاں جیسا کہ جنگلات کی کٹائی، فیکٹریوں اور گھروں کا آلودہ پانی اور کیڑے مکوڑے مار ادویات قدرتی مسکنوں کو تباہ کر رہی ہیں۔

## EXERCISE

Q.1. Fill in the blanks with suitable words.

(i) مناسب لفظوں سے خالی جگہیں پر کریں۔  
(i) The sun is the biggest source of heat and light.

ہمارا سورج حرارت اور روشنی کا بڑا ذریعہ ہے۔



(ii) For the preparation of food plants use sunlight.  
پودے اپنی خوراک بنانے کے لیے سورج کی روشنی استعمال کرتے ہیں۔

(iii) Due to his colour polar bear are safe from enemies.  
اپنے رنگ کی وجہ سے قطبی ریپھہ دشمن سے محفوظ رہتا ہے۔

(iv) Desert is an example of land habitat.  
جنگل زمینی مسکن کی مثال ہے۔

(v) On Earth the coldest region are called polar regions.  
زمین پر سب سے سرد علاقے بھی علاقے کہلاتے ہیں۔

Q.2. Write "T" for true and "F" for false in front of the following statement.  
مندرجہ ذیل بیان میں درست کے سامنے 'T' اور غلط کے سامنے 'F' لکھیں۔

(i) Ocean is the biggest water habitat.  
سمندر سب سے بڑا پانی کا مسکن ہے۔

(ii) The stem of plants which are found in water are flexible.  
پانی میں پائے جانے والے پودوں کا تن لچکدار ہوتا ہے۔

(iii) Human beings are not harming natural environment.  
انسان قدرتی ماحول کو نقصان نہیں پہنچاتا ہے۔

(iv) Sea water is sweet in taste.  
سمندری پانی ذائقہ میں میٹھا ہے۔

(v) Any living organism can live in any habitat easily.  
کوئی بھی جاندار ہر قسم کے مسکن میں آسانی سے رہ سکتا ہے۔

Ans. (i) True (ii) True (iii) False  
(iv) False (v) False

Q.3. Match column (A) with (B).

Column A	Column B
Polluted water of factories	Hot and dry area
Fresh water habitat	Less number of trees
Desert	Cold regions
Polar region	Dangerous for

Grass land
------------

the life of water dwelling animals.
Streams

Q.4. Write short answers of the following questions:

مندرجہ ذیل کے مختصر جوابات لکھیں۔

(i) Define habitat.

(i) مسکن کی تعریف کریں۔

(ii) Write three effects of human activities on natural habitats.

(ii) قدرتی مسکنوں پر انسانی سرگرمیوں کے اثرات لکھیں۔

(iii) Why sun is important for living organisms?

(iii) جانداروں کے لیے سورج کیوں اہم ہے؟

(iv) How camel is adapted to desert habitat.

(iv) اونٹ صحرائی مسکن کے لیے کیسے مطابقت رکھتا ہے؟

(v) Write the characteristics of aquatic plants.

(v) آبی پودوں کی خصوصیات لکھیں۔

Ans.

(i) The place where living organisms are found naturally and get their need easily is called habitat.

وہ جگہ جہاں جاندار قدرتی طور پر پائے جاسکے اور وہ وہاں اپنی ضروریات آسانی سے حاصل کر سکیں وہ ان کا مسکن کہلاتی ہے۔

(ii) Effects of human activities on natural habitats:

قدرتی مسکنوں پر انسانی سرگرمیوں کے اثرات:

(a) Humans are destroying forests, polluting water and fertilizers and insecticides polluting land.

انسان درخت کاٹ کر پانی کو آلودہ کر کے کھادیں استعمال کر کے اور کیڑے مار ادویات کے استعمال سے (مسکنوں کو خراب کر رہے ہیں)

(iii) All living things need light and energy and sun is the only source of light and energy.



تمام جانداروں کو روشنی اور حرارت کی ضرورت ہوتی ہے اور سورج توانائی اور روشنی کا بڑا ذریعہ ہے۔

(iv) The camel has flat and soft feet to walk on sand. It stores fats in his hump.

اونٹ کے پاؤں چوڑے اور نرم ہوتے ہیں تاکہ وہ ریت پر چل سکے۔ یہ اپنی گوبان میں چربی جمع رکھتا ہے۔

(v) Aquatic plants have thin elastic stems. They can swim in water. Their leaves are big and flat.

آبی پودوں کے تنے نرم اور لچک دار ہوتے ہیں۔ وہ پانی میں تیر سکتے ہیں۔ ان کے پتے بڑے اور ہموار ہوتے ہیں۔

### ADDITIONAL OBJECTIVE QUESTIONS

#### Short Answers

Q. Answers the following questions in short.

مندرجہ ذیل سوالوں کے مختصر جواب دیں۔

(i) In which planet life exists?

(i) کس سیارے میں زندگی موجود ہے؟

Ans. Life exists only on the earth.

جواب: صرف زمین پر زندگی موجود ہے۔

(ii) Which thing is necessary for the maintenance of life?

(ii) زندگی کے لیے کون سی چیز ضروری ہے؟

Ans. Heat and light is necessary for the maintenance of life.

جواب: زندگی کے لیے حرارت اور روشنی ضروری ہے۔

(iii) Which is biggest source of heat and light?

(iii) حرارت اور روشنی کا سب سے بڑا ذریعہ کون سا ہے؟

Ans. Sun is the biggest source of heat and light.

جواب: حرارت اور روشنی کا بڑا ذریعہ سورج ہے۔

(iv) What is solar energy?

شمسی توانائی کیا ہے؟

Ans. The light and energy of the sun is solar energy.

جواب: سورج کی روشنی اور حرارت شمسی توانائی ہے۔

(v) How do the plants prepare their food?

پودے اپنی خوراک کیسے بناتے ہیں؟

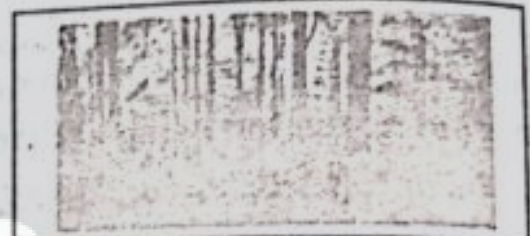
Ans. Plants prepare their food by using solar energy.

جواب: پودے شمسی توانائی حاصل کر کے اپنی خوراک بناتے ہیں۔

Q.5. Write the types of habitats in front of the given pictures:

سامنے دی ہوئی تصویروں میں مسکنوں کی قسمیں لکھیں۔

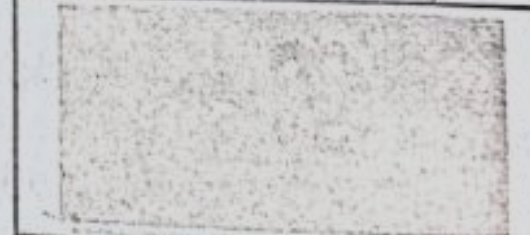
Ans.



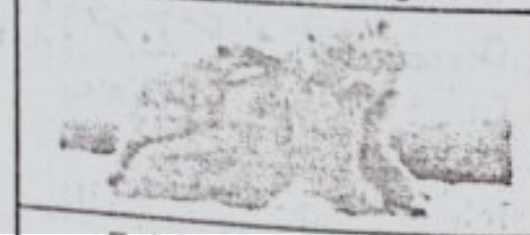
Forest Habitat جنگل مسکن



Desert Habitat صحرائی مسکن



Ocean Habitat سمندری مسکن



Polar Region قطبی علاقہ





Gross land Habitat  
گھاس کے میدان کا مسکن



Coastal Habitat ساحلی مسکن



Forest Habitat تازہ پانی کا مسکن

Q.6. I am on ostrich, can you tell me how my given characterize help me in adaptation to desert habitat.

میں ایک شتر مرغ ہوں۔ کیا آپ میری خصوصیات بتا سکتے ہیں۔ جن کے ذریعے میں صحرا میں مسکن بناتا ہوں۔

Ans.



Long and strong legs: لمبی اور مضبوط ٹانگیں  
To run in desert جس سے صحرا میں دوڑ سکتا ہوں  
Long and thick eyebrows:

گہری اور لمبی ابروئیں

To save eyes from sand

آنکھوں کو ریت سے بچانے کے لیے۔

Big eyes: بڑی آنکھیں۔

To see his enemies and prey

اپنے دشمن اور شکار کو دیکھنے کے لیے

Long elastic neck: لمبی چمک دار گردن۔

To catch his prey easily

اپنے شکار کو آسانی سے پکڑنے کے لیے۔

### MCQs

Tick the correct answer:

درست جواب کو ٹک کریں۔

- The sun is the source of light and:  
سورج روشنی اور \_\_\_\_\_ کا ذریعہ ہے۔  
(a) food خوراک (b) energy توانائی  
(c) heat حرارت (d) water پانی
- The place where living organisms live easily is called:  
وہ جگہ جہاں جاندار آسانی سے رہ سکیں اسے \_\_\_\_\_ کہتے ہیں۔  
(a) land زمین (b) water پانی  
(c) desert صحرا (d) habitat مسکن
- Humans are destroying \_\_\_\_\_ for buildings:  
انسان عمارت کے لیے تباہ کرتے ہیں:  
(a) seas سمندر (b) enemies دشمن  
(c) forests جنگلات (d) birds پرندے
- As a result of human activities, living organisms face:  
انسانی سرگرمیوں کی وجہ سے جاندار مقابلہ کرتے ہیں:  
(a) dangers خطرات  
(b) scarcity of water پانی کی کمی  
(c) shortage of food خوراک کی کمی  
(d) None of them ان میں سے کوئی نہیں
- Plants found in deserts have \_\_\_\_\_ cuticle (skin):  
صحرا میں پائے جانے والے پودوں کی چھال ہوتی ہے:  
(a) soft نرم (b) elasticity لچکدار  
(c) thin پتلی (d) hard سخت

Ans. 1. (c) 2. (d) 3. (c) 4. (d) 5. (d)

## Chapter 8

### FOOD خوراک

Meanings of difficult words:



Maize	میٹھی	میٹھی
Healthy	صحت مند	صحت مند
Result	نتیجہ	نتیجہ
Apart	الگ	الگ
Cleanliness	صفائی	صفائی
Meal	کھانا	کھانا
After	بعد	بعد
Soap	صابن	صابن
Regularly	باقاعدگی سے	باقاعدگی سے
Sleep	نیند	نیند
Ready	تیار	تیار
Diseases	بیماریاں	بیماریاں
Swimming	تیرنا	تیرنا
Harmful	نقصان دہ	نقصان دہ
Pulses	دالیں	دالیں
Active	چست	چست
Factor	سبب	سبب
Measures	اقدام	اقدام
Avoid	بچنا	بچنا
Before	پہلے	پہلے
Wearing	پہننا	پہننا
Neat	صاف	صاف
Proper	مناسب	مناسب
Fresh	تازہ	تازہ
Protects	حفاظت کرتی ہے	حفاظت کرتی ہے
Ride	سواری کرنا	سواری کرنا
Spending	خرچ کرنا	خرچ کرنا

سبق نمبر 8 خوراک

خوراک Food

فارمائی نیڈ آرگنزمز لوئک  
Living organisms need energy for  
انرجی دس گیٹ آرگنزمز لوئک لائف دیئر  
their life. Living organisms get this energy  
نیڈ بے سک دی از فوڈوائی از دس فوڈ فرام  
from food. This is why food is the basic need  
فیریری ہیر پلانٹس آرگنزمز لوئک آل آف  
of all living organisms. Plants prepare their  
دی وائل سن لائٹ آف پیریزنس دی ان فوڈ  
food in the presence of sunlight, while the  
آرڈار کیکٹلی ڈی پنڈ آرگنزمزری میننگ  
remaining organisms depend directly or  
فوڈ ویر فاریٹس آن ان ڈائرکٹلی  
indirectly on plants for their food.

جانداروں کو زندہ رہنے کے لیے توانائی کی ضرورت ہوتی ہے۔ جاندار یہ توانائی خوراک سے حاصل کرتے ہیں۔ اسی وجہ سے جانداروں کی بنیادی ضرورت خوراک ہے۔ پودے سورج کی روشنی کی موجودگی میں اپنی خوراک تیار کرتے ہیں جبکہ باقی ماندہ جانور اپنی خوراک براہ راست یا بلا واسطہ پودوں سے حاصل کرتے ہیں۔

Also understand! یہ بھی سمجھئے!  
پری ہیر پلانٹس وچ ان پروس دی  
The process in which plants prepare  
از سن لائٹ آف پیریزنس دی ان فوڈ ویر  
their food in the presence of sunlight is  
فوٹوسنٹھیسز کالڈ  
called photosynthesis.

وہ عمل جس میں پودے سورج کی روشنی کی موجودگی میں اپنی خوراک تیار کرتے ہیں اسے ضیائی تالیف کہتے ہیں۔  
انیملز دی آل ویوان کیپنگ

Keeping in view all the animals  
دیٹ ایسوریٹ این وائر نمٹ یوور ان پریزنٹ  
present in your environment, elaborate that  
فوڈ آف ٹائپ سیم دی ایٹ انیملز آل ڈو  
do all animals eat the same type of food?

یہ بات ذہن میں رکھتے ہوئے کہ ہمارے احوال میں رہنے والے تمام جانور کیا ایک ہی قسم کی خوراک کھاتے ہیں؟



ایٹ ناٹ ڈو آر گزمنز لوگ آل نو  
 No! All living organisms do not eat  
 ایٹ ہینملز ڈو فرٹ فوڈ آف ٹائپ سیم دی  
 the same type of food. Different animals eat  
 گرین ایٹ او ٹی ہینملز سم فوڈ ڈو فرٹ  
 different food. Some animals only eat green  
 سم اینڈ میٹ ایٹ او ٹی اوڈر واکل پلانٹس  
 plants while other only eat meat, and some  
 آن میٹ اینڈ پلانٹس گرین بو تھ ایٹ اینملز  
 animals eat both green plants and meat. On  
 ڈی وائڈ ڈو آر ہینملز ٹائپس فوڈ آف بے سس دی  
 the basis of food types, animals are divided  
 گروپس تھری انٹو  
 into three groups.

نہیں! تمام جانور ایک ہی قسم کی خوراک نہیں کھاتے۔ مختلف جانور مختلف  
 خوراک کھاتے ہیں۔ کچھ جانور صرف سبز پودے کھاتے ہیں۔ جبکہ  
 دوسرے گوشت اور کچھ جانور دونوں سبز پودے اور گوشت کھاتے ہیں۔  
 خوراک کی اقسام کی بنیاد پر جانوروں کو تین گروپوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔  
 خوراک کی بنیاد پر جانوروں کی اقسام

Types of Animals on the Basis of Food

سبزی خور Herbivores	گوشت خور Carnivores	ہمہ خور Omnivores
گروپ	خوراک	مثال
سبزی خور Herbivores	پودوں کے پھل پودے گھاس Grass, plants and their fruit	خرگوش گائے بکری وغیرہ Goat, cow, rabbit etc.
گوشت خور Carnivores	دوسرے جانوروں کا گوشت Meat of other animals	شیر چیتا بھیشیا وغیرہ Lion, cheetah, wolf etc.
ہمہ خور Omnivores	گوشت پودے اور ان کے پھل Meat, plants	شتر مرغ چوہا کوا وغیرہ Ostrich, rat,

Group	Food	Example
Herbivores	grass, plants and their fruit	Goat, cow, rabbit etc.
Carnivores	meat of other animals	Lion, cheetah, wolf etc.
Omnivores	meat, plants and their fruits	Ostrich, rat, crow etc.

Do you know? Some animals do not have teeth for example frog, snake etc.

کچھ جانوروں کے دانت نہیں ہوتے مثلاً مینڈک سانپ وغیرہ۔

Think! سوچیے:

Q. Which group do you belong to on the basis of food?

خوراک کی بنیاد پر آپ کا تعلق کس گروپ سے ہے۔

Ans. We belong to Omnivores.

جواب: ہمارا تعلق ہمہ خور گروپ سے ہے۔

Activity: سرگرمی:

Following are the pictures of some animals. Write the group of each animal on the basis of food in the lines below the pictures.

ذیل میں چند جانوروں کی تصویریں ہیں۔ تصویروں کے نیچے خوراک کی بنیاد پر ہر جانور کا گروپ لکھیں۔









Herbivores



Carnivores



	
Herbivores	Herbivores
	
Carnivores	Herbivores
	
Carnivores	Carnivores

**Basic Food Groups:** بنیادی خوراک کے گروپ

لوگ آف نیڈ بے سک دی از فوڈ  
Food is the basic need of all living organisms. Food is divided into the following groups.

گروپس فالونگ

خوراک تمام جانوروں کی بنیادی ضرورت ہے خوراک کو مندرجہ ذیل گروپوں میں تقسیم کیا گیا ہے۔

**Fruits and Vegetables:** پھل اور سبزیاں

امیارتھ آر ویجی ٹیبل اینڈ فروٹس  
Fruits and vegetables are important part of our diet. Vitamins and minerals are obtained from them which are very important for our body. Fruits include

etc. کیواز اینڈ مینگو زباناز اپلز  
apples, bananas, mangoes and guavas etc.  
یوٹیو کیروٹس انگلیوڈ ویجی ٹیبلز وائل  
while vegetables include carrots, potatoes,  
etc. ٹرپس اینڈ کالی فلاورز ٹیمپ کوز  
pumpkins, peas, cauliflowers and turnips etc.  
پھل اور سبزیاں ہماری خوراک کا اہم جزو ہیں۔ حیاتیات اور  
معدنیات ان سے حاصل کیے جاتے ہیں۔ جو ہمارے جسم کے لیے  
بہت ضروری ہیں۔ پھلوں میں سیب، کیلے، آم اور امرود وغیرہ شامل  
ہیں جبکہ سبزیوں میں گاجریں، مکدو، مٹر، گوبھی اور شامخم شامل ہیں۔

**Grains:** اناج

ذیلی آوور آف یارٹ امیارتھ آر گرووز  
Grains are important part of our daily diet. The biggest and important source of energy is grains. Grains include wheat, rice,

etc. پلسز اینڈ میض  
maize and pulses etc.  
اناج ہماری روزانہ کی خوراک کا اہم جزو ہے۔ توانائی کا سب سے بڑا اور اہم ذریعہ اناج ہے۔ اناج میں گندم، چاول، مکئی اور دالیں وغیرہ شامل ہیں۔

**Dairy Products:** ذیری کی مصنوعات

میسری ازات ڈائٹ کمیلیٹ اے از ملک  
Milk is a complete diet. It is necessary for strong teeth and bones. For the growing babies milk is the most important diet. Milk is obtained from cow, buffalo, goat etc. Milk is used for the production of yogurt, butter, ghee, cheese etc.



دودھ مکمل غذا ہے۔ یہ مضبوط دانتوں اور ہڈیوں کے لیے ضروری ہے۔ بڑھتے ہوئے بچوں کے لیے دودھ اہم غذا ہے۔ دودھ گائے، بھینس، بکری وغیرہ سے حاصل ہوتا ہے۔ دودھ دہی، مکھن، پنیر اور گھی وغیرہ بنانے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔

### گوشت: Meat

انرجی آف سورس امپارٹنٹ این از میٹ  
Meat is an important source of energy.  
فیش اینڈ برڈز انیملز فرام اوپ ٹینڈ ازاٹ  
It is obtained from animals, birds and fish.  
گروتھ آدور فار امپارٹنٹ ویرنی از میٹ

Meat is very important for our growth.  
گوشت توانائی کا اہم ذریعہ ہے۔ یہ جانوروں، پرندوں اور مچھلیوں سے حاصل ہوتا ہے۔ گوشت ہمارے بڑھنے کے لیے بہت ضروری ہے۔

### خشک پھل: Dry Fruit

از فوڈ آف پریزرویشن آف میٹھڈ دی  
The method of preservation of food is  
اوے لیبل آرفروٹس ڈرائی سچریز فار یوزان  
in use for centuries. Dry fruits are available  
آرفروٹس فریش وائل ایئرڈی تھر و آٹھ  
throughout the year while fresh fruits are  
فروٹس ڈرائی پیریڈ پریٹی کولران اونلی اوے کیبل  
available only in particular season. Dry  
fruits

etc. پستھی چیولی نیٹ آلمنڈس نٹس انڈیوڈ  
include nuts, almonds, peanut, pistachio etc.  
خوراک کو محفوظ کرنے کا طریقہ صدیوں سے چلا آ رہا ہے۔  
خشک پھل سارا سال دستیاب ہوتے ہیں جبکہ تازہ پھل خاص موسم  
میں ملتے ہیں۔ خشک پھلوں میں اخروٹ، بادام، مونگ پھلی اور پستہ  
وغیرہ شامل ہیں۔

### متوازن خوراک: Balanced Diet

آل کنٹینرز وچ ڈائٹ سچ نیڈوئی  
We need such diet which contains all  
اکٹیو اینڈ ہیلتھی اے فار فوڈ آف گروپس بے سک

basic groups of food for a healthy and active  
دہی ٹیلر فروٹس کنٹینرز وچ فوڈ لائف  
life, Food which contains fruits, vegetables,  
اے کالڈ از۔ ایگز اینڈ ملک میٹ گریز  
grains, meat, milk and eggs etc. is called a  
ڈائٹ پلینس

balanced diet.  
ہمیں ایسی خوراک کی ضرورت ہوتی ہے جس میں خوراک  
کے تمام گروپ شامل ہوں تاکہ ہماری زندگی صحت مند اور چست  
رہے۔ وہ خوراک جس میں پھل، سبزیاں، اناج، گوشت، دودھ اور  
بجائے شامل ہوں متوازن خوراک کہلاتی ہے۔

### سوچئے: Think!

Q. What will be the result? If we not  
eat balanced diet?

اگر ہم متوازن خوراک نہ کھائیں تو کیا ہوگا؟

Ans. We shall fell ill.

جواب: ہم بیمار ہو جائیں گے۔

### سرگرمی: Activity

Write names of two vegetable and  
fruits which you like and complete the  
following table:

S. No.	Name; Vegetable/Fruit	Weather in which found	Colour
1.	Carrot	Winter	Rosy
2	Apple	Summer	yellow

دو سبزیوں اور دو پھلوں کے نام لکھیں جنہیں آپ پسند  
کرتے ہو۔ اور مندرجہ ذیل ٹیبل مکمل کریں۔

نمبر شمار	سبزی / پھل	موسم جس میں پائی جاتی	رنگ
	کانام	ہے	
(i)	گاجر	سردی	گلابی

صحت مند زندگی کا سبب: Factor of Healthy Living  
For a healthy life, apart from balanced  
diet, the use of following measures are  
necessary:



متوازن خوراک کے علاوہ صحت مند زندگی کے لیے مندرجہ ذیل اقدامات ضروری ہیں۔

### Cleanliness: صفائی

1. For good health, cleanliness of body and environment are necessary.

To avoid diseases and stay healthy, following measures are necessary.

اچھی صحت کے لیے جسم اور ماحول کا صاف ہونا ضروری ہے۔ بیماریوں سے بچاؤ اور صحت مند رہنے کے لیے مندرجہ ذیل اقدامات ضروری ہیں۔

(i) Washing hands with soap before and after having meal.

(i) کھانے کھانے سے پہلے اور کھانے کے بعد صابن سے ہاتھ دھونا۔

(ii) Wash your hands with soap after attending washroom.

(ii) واش روم جانے کے بعد اپنے ہاتھ صابن سے دھونا۔

(iii) Washing hands after playing.

(iii) کھیلنے کے بعد ہاتھ دھونا۔

(iv) Brushing your teeth daily.

(iv) دانتوں کو برش کرنا۔

(v) Wearing neat and clean clothes.

(v) صاف ستھرے کپڑے پہننا۔

(vi) Taking bath regularly.

(vi) باقاعدگی سے نہانا۔

(vii) Cutting nails.

(vii) ناخن تراشنا۔

(viii) Keeping the room, surrounding and plates of food clean.

(viii) کمرے، ماحول اور کھانے کی پلیٹوں کو صاف رکھنا۔

2. Proper Sleep: مناسب نیند

Proper sleep is very important for health. Proper sleep makes the body fresh and ready to work.

صحت کے لیے مناسب نیند بہت اہم ہے۔ مناسب نیند جسم کو تازہ دم اور کام کے لیے تیار رکھتی ہے۔

3. Exercise: ورزش

Regular exercise keeps the body strong and healthy and protects it from diseases. The following exercises are important for health.

باقاعدہ ورزش جسم کو مضبوط اور صحت مند بناتی ہے اور اسے بیماریوں سے محفوظ رکھتی ہے۔ صحت کے لیے مندرجہ ذیل ورزشیں ضروری ہیں۔

- To ride on bicycle سائیکل کی سواری
- Swimming تیرنا
- Playing different sports like football, volley ball etc.

☆ فٹ بال، والی بال وغیرہ مختلف کھیل کھیلنا  
Spending more time on TV, video games, computers etc. is harmful to health.

ٹی وی، ویڈیو گیمز، کمپیوٹر وغیرہ پر زیادہ وقت لگانے سے صحت خراب ہوتی ہے۔

اہم نکات

(i) تمام جانداروں کو زندہ رہنے کے لیے توانائی کی ضرورت ہوتی ہے۔

(ii) جاندار خوراک سے توانائی حاصل کرتے ہیں۔

(iii) خوراک کی قسموں کے مطابق جانوروں کو تین گروپوں

سبزی خور، گوشت خور اور ہمہ خور میں تقسیم کیا جاتا ہے۔

(iv) خوراک کو بہت سے گروپوں میں تقسیم کیا جاتا ہے جن میں

سبزیاں، گوشت، اناج، ڈیری کی مصنوعات اور خشک

پھل شامل ہیں۔

(v) وہ خوراک جس میں خوراک کے تمام گروپ شامل ہوں

متوازن خوراک کہلاتی ہے۔

(vi) صحت مند زندگی کے لیے متوازن خوراک، صاف ماحول

باقاعدہ ورزش اور مناسب نیند ضروری ہیں۔

Give the following information

about your favourite game:

(i) What is your favourite game?



- (i) تمہارا پسندیدہ کھیل کیا ہے؟
- (ii) Why do you like this game?  
تم یہ کھیل کیوں پسند کرتے ہو؟
- (iii) Where do you play this game?  
یہ کھیل آپ کہاں کھیلتے ہیں؟
- (iv) What time do you play?  
آپ کس وقت کھیلتے ہیں؟
- (v) How many players participates in it?  
اس کھیل میں کتنے کھلاڑی ہوتے ہیں؟
- (vi) What are your feelings after you finish your game?  
کھیلنے کے بعد آپ کے احساسات کیا ہوتے ہیں؟

Ans.

- (i) My favourite game is cricket.  
میرا پسندیدہ کھیل کرکٹ ہے۔
- (ii) I like this game because it is easy to play.  
میں یہ کھیل پسند کرتا ہوں کیونکہ اسے کھیلنا آسان ہے۔
- (iii) I play this game in the playground.  
میں یہ کھیل گراؤنڈ میں کھیلتا ہوں۔
- (iv) I play in the evening.  
میں شام کو کھیلتا ہوں۔
- (v) Eleven each side players participate in this game.  
دوسری طرف گیارہ گیارہ کھلاڑی ہوتے ہیں۔
- (vi) I feel fresh after game.  
کھیل کے بعد میں اپنے آپ کو تازہ دم سمجھتا ہوں۔

**EXERCISE**

Q.1. Choose the correct option.

درست جواب کا انتخاب کریں۔

- (i) Different organisms eat \_\_\_\_\_ food.  
مختلف جانور \_\_\_\_\_ خوراک کھاتے ہیں۔  
(a) same ایک جیسی (b) different مختلف  
(c) balanced متوازن
- (ii) Polar bear is \_\_\_\_\_ animal.  
قطبی ریلچھ \_\_\_\_\_ جانور ہے۔  
(a) herbivore سبزی خور

(b) omnivores گوشت خور

(c) carnivores ہمہ خور

(iii) On the basis of food consumption animals are divided into groups,  
خوراک استعمال کرنے کے مطابق جانور کی \_\_\_\_\_ قسمیں ہیں۔

(a) 3

(b) 4

(c) 5

(iv) For good health taking bath \_\_\_\_\_ is necessary  
اچھی صحت کے لیے \_\_\_\_\_ نہانا ضروری ہے۔

(a) regularly باقاعدہ

(b) sometimes بعض اوقات

(c) every month ہر مہینے

(v) Animals are called \_\_\_\_\_ which eat meat plants and fruits.  
جانور جو گوشت اور پھل کھاتے ہیں \_\_\_\_\_ کہلاتے ہیں

(a) omnivores گوشت خور

(b) herbivores سبزی خور

(c) carnivores ہمہ خور

Ans. 1. (b) 2. (b) 3. (a) 4. (a) 5. (a)













Q.2. Write 'T' for true and 'F' for false in front of the following statements:

درست بیان کے آگے 'T' اور غلط بیان کے سامنے 'F' لکھیں۔

- (i) Balanced diet is important for good health.  
اچھی صحت کے لیے متوازن خوراک ضروری ہے۔
- (ii) Fruit preservation method is not too old.  
خوراک محفوظ کرنے کا طریقہ پرانا نہیں۔
- (iii) Different fresh fruits are available throughout the year.  
مختلف تازہ پھل سال بھر مہیا ہوتے ہیں۔
- (iv) Keeping home clean is only the duty of parents.  
گھر کی صفائی رکھنا صرف والدین کا فرض ہے۔
- (v) For good health, balanced diet along with proper sleep is important.  
اچھی صحت کے لیے متوازن خوراک اور مناسب نیند ضروری ہے۔



Ans. (i) True (ii) False (iii) True  
(iv) False (v) True  
Q.3. Encircle the pictures of carnivores with red, herbivores with green and omnivores with yellow colour.

		
Omnivores	Herbivores	Carnivores
		
Carnivores	Omnivores	Herbivores
		
Herbivores	Herbivores	Omnivores
		
Carnivores	Omnivores	Herbivores
Carnivores	herbivores	Omnivores
Lion شیر	Hen مرغی	Dog کتا
Wolf بھیریا	Buffalo بھینس	Ostrich شتر مرغ
	Ostrich شتر مرغ	Lion شیر
	Rat چوہا	Dog کتا

Q.4. Answer the following questions:  
(i) Where do plants get their food from?

- (i) پودے اپنی خوراک کہاں سے حاصل کرتے ہیں؟  
(ii) What is balanced diet?  
(ii) متوازن خوراک کیا ہوتی ہے؟  
(iii) Give four examples of fresh and dry fruits each.  
(iii) تازہ اور خشک میوں کی چار چار مثالیں دیں۔  
(iv) Why is milk necessary for children?  
(iv) بچوں کے لیے دودھ کیوں مفید ہے؟  
(v) What measures are necessary for healthy life?  
(v) صحت مند زندگی کے لیے کن چیزوں کی ضرورت ہوتی ہے؟

Ans.: جواب:

- (i) The plants made their food themselves.  
(i) پودے اپنی خوراک خود تیار کرتے ہیں۔  
(ii) The food containing all groups of food is called balance diet.  
(ii) وہ خوراک جس میں تمام اجزا شامل ہوں متوازن خوراک کہلاتی ہے۔  
(iii) (a) Fresh fruits: apples, melon, banana, mango  
(a) تازہ پھل: سیب، خربوزہ، کیلا، آم  
(b) Peanut, coconut, nut  
(b) خشک پھل: مونگ پھلی، ناریل، اخروٹ  
(iv) Milk is a complete diet.  
(iv) دودھ مکمل غذا ہے۔  
(v) (a) Take bath daily  
(v) ہر روز نہائیں۔  
(b) Brush your teeth before and after meal  
(b) کھانا کھانے سے پہلے اور بعد میں دانتوں کو برش کریں۔  
(c) Keep body clean.  
(c) جسم کو صاف رکھیں۔  
(d) Wear clean clothes



خوراک کے لحاظ سے انسان کا تعلق \_\_\_\_\_ سے ہے۔

- (a) herbivores سبزی خور  
(b) carnivores گوشت خور  
(c) omnivores ہمہ خور  
(d) all of them ان میں سے تمام

5. The process in which plants prepare their food in the presence of sunlight is:

طریقہ کار جس میں پودے اپنی خوراک خود تیار کرتے ہیں کہلاتا ہے۔

- (a) diet بھوک 'خوراک'  
(b) food preparation خوراک بنانا  
(c) sun lighting سورج کی روشنی  
(d) photosynthesis ضیائی تالیف معاشرہ

Ans. 1. (b) 2. (a) 3. (c) 4. (c) 5. (d)

(d) صاف کپڑے پہنیں

(e) Eat balanced diet.

(e) متوازن خوراک کھائیں۔

### Practical Work

Arrange cleanliness competition among children once a month. Give prizes to students getting 1st, 2nd and 3rd position in body cleanliness (nail, hair, clothes etc), and cleanliness of things (bag, chair, table etc.)

مہینے میں ایک دفعہ بچوں میں صفائی کا مقابلہ کریں۔ پہلی دوسری اور تیسری پوزیشن حاصل کرنے والے لڑکوں میں انعام تقسیم کریں (ناخن، بال، کپڑے وغیرہ) اور چیزوں کی صفائی (بستہ، کرسی، میز وغیرہ)۔

بچوں کو آؤٹ ڈور گیمز کے لیے متحرک کریں۔

### ADDITIONAL MCQs

Tick the correct answer:

1. All living organisms need \_\_\_\_\_ to live:

تمام جانداروں کو زندہ رہنے کے لیے \_\_\_\_\_ کی ضرورت ہوتی ہے۔

- (a) food خوراک (b) energy توانائی  
(c) meat گوشت (d) milk دودھ

2. According to the types of food, animals are divided into \_\_\_\_\_ groups:

خوراک کی اقسام کے مطابق جانوروں کی \_\_\_\_\_ قسمیں ہیں۔

- (a) three تین (b) four چار  
(c) five پانچ (d) two دو

3. One of the following animal has no teeth:

ان میں سے ایک جاندار کے دانت نہیں ہوتے۔

- (a) lion شیر (b) bear ریلچھ  
(c) snake سانپ (d) cat بلی

4. The human beings belong to \_\_\_\_\_ on the bases of food:



Cooperate	کو آپریٹ	تعاون کرنا
Garbage	کارچ	کوڑا کرکٹ
Cleanliness	طہینلی نیس	صفائی
Meet	مینٹ	پوری کرنا
Providing	پرووائڈنگ	مہیا کرنا
Cooperation	کو آپریشن	تعاون
Believes	بی لیوز	یقین رکھتا ہے
Truth	ٹریٹھ	سیچائی
Forgive	فارگو	معاف کرنا
Quarrelling	کورنگ	لڑنا جھگڑنا
Duties	ڈیوٹیز	فرائض
Loyal	لائل	وفادار
Opportunities	اپریٹیونٹیٹیز	مواقع
Addition	ایڈیشن	اضافہ
Above	ابوو	اوپر
Self help	سیلف ہیپ	اپنی مدد آپ
Established	اسٹبلشڈ	قائم ہوئے
Equality	اکوالٹی	مساوات
Respect	ریسپیکٹ	عزت
Avoid	اوائڈ	رکنا
Fulfill	فل فیل	پوری کرنا
Properly	پراپری	صحیح طور پر
Elders	ایلڈرز	بڑے
Described	ڈسکرائب	بیان کیا گیا
Qualities	کوالٹیز	صفات

سبق نمبر 9

گورنمنٹ اور شہریوں کا کردار

Think and tell whether: سوچئے اور بتائیے کہ کیا:

- Can we grow grain for ourselves?

تو سیلز ہومز اور بلڈوئی کین

• Can we build our homes ourselves?  
ہم اپنے گھر خود بنا سکتے ہیں؟

• Can we sew our clothes ourselves?  
ہم اپنے کپڑے خود سی سکتے ہیں؟

• You can treat yourself, if you are sick?  
اگر تم بیمار ہو تو کیا اپنا علاج خود کر سکتے ہو؟

• Can make your daily use items and instruments yourself?  
اپنی روزمرہ استعمال کی چیزیں اور اوزار خود بنا سکتے ہو؟

• Humans live together to meet their needs. They work for each others welfare and development. Living together in such a way makes a society. People work in different ways for the development and improvement of their society. For example teacher teaches children, doctor treats patients and farmer grow grains.

انسان اپنی ضرورتیں پوری کرنے کے لیے اکٹھے رہتے ہیں۔ وہ ایک دوسرے کی فلاح اور ترقی کے لیے کام کرتے ہیں۔ اس طرح اکٹھے رہنے سے معاشرہ بنتا ہے لوگ اپنے معاشرے کی ترقی اور



فلاح کے لیے مختلف کام کرتے ہیں مثال کے طور پر استاد صاحب بچوں کو پڑھاتا ہے۔ ڈاکٹر مریضوں کا علاج کرتا ہے اور کسان اناج اگاتا ہے۔

### سرگرمی: Activity

Tell about five people in your neighbourhood. Tell how they work for the local population (society).

اپنے پڑوس میں پانچ لوگوں کے متعلق بتائیں۔ بتائیں کہ وہ مقامی لوگوں (معاشرے) کے لیے کیا کام کرتے ہیں۔

(i) Sweeper: Sweeps streets  
صافائی کرنے والا: گلیوں کی صافائی کرتا ہے۔

(ii) Farmer: Grows grains.  
کسان: اناج اگاتا ہے۔

(iii) Teacher: Teaches students.  
استاد: طالب علموں کو پڑھاتا ہے۔

(iv) Washerman: Washes clothes.  
دھوبی: کپڑے دھوتا ہے۔

(v) Policeman: Protects the people.  
سیاہی: لوگوں کی حفاظت کرتا ہے۔

### اہم مسائل: Key Problems

پرا بلمز آف ٹائپس ڈفرنٹ آر دیئر  
There are different types of problems due to increase in population, lack of آف لیک یا یو لیشن ان انگریز ٹوڈیو  
آر دیئر یوز اپر ایئر ڈیئر اینڈ ریورسز  
resources and their improper use. There are آف ہیلب دی نیڈ وچ پرا بلمز سم  
some problems which need the help of  
میں دی آف سم سولیوشن فار اورز  
others for solution. Some of the main

پروبلمز آر پرا بلمز  
problems are below:

آبادی میں اضافے 'وسائل کی کمی اور ان کے غیر مناسب استعمال کی وجہ سے بہت سے مسائل ہیں۔ کچھ مسائل ایسے ہیں جن کے حل کے لیے دوسروں کی مدد کی ضرورت ہوتی ہے۔ کچھ بڑے بڑے مسائل ذیل میں درج ہیں۔

### 1. Shortage of Drinking Water

پینے کے پانی کی کمی:  
نیڈ بے سک دی از وائر آف اوے۔ سلیبیٹی  
Availability of water is the basic need

ناٹ از وائر کلین لی انگریز یومن آف  
of human beings. Clean water is not  
کنٹری آوور آف ایریاز سم ان اوے لیبل  
available in some areas of our country,  
نیڈ دی ٹو اکوورڈنگ  
according to the needs.

پانی کا مہیا ہونا انسانوں کی بنیادی ضرورت ہے۔ لوگوں کی  
ضرورتوں کے مطابق ملک کے بعض حصوں میں صاف پانی مہیا نہیں  
ہے۔ (اس کی مندرجہ ذیل وجوہات ہیں)

- Increase in urban population. (i) شہری آبادی میں اضافہ
- Shortage of underground water (ii) زیر زمین پانی کی کمی
- No storage of rain water. (iii) بارش کے پانی کو جمع نہ کرنا
- Poor management of water supply. (iv) پانی کو سپلائی کرنے کا ناقص انتظام
- Wastage of water. (v) پانی کا غلط استعمال

### 2. Lack of Educational and Health Facilities

تعلیمی اور صحت کی سہولتوں میں کمی:  
دی از ہیلتھ اینڈ ایجوکیشن  
Quality education and health is the  
سوسائٹی اے سٹیزن ایوری آف رائٹ فنڈامنٹل  
fundamental right of every citizen. A society  
آر پیپل اٹس اف ڈویلمنٹ کین  
can make development if its people are  
فرنٹ ان پیپل، ہیلتھی اینڈ ایجوکیٹڈ  
educated and healthy. People in differer  
فسیلیٹی دیز لیک پاکستان آف ایریاز  
areas of Pakistan lack these facilities.



اچھی تعلیم اور صحت ہر شہری کا بنیادی حق ہے۔ ایک معاشرے کے لوگ اگر تعلیم یافتہ اور صحت مند ہوں گے تو اسے ترقی یافتہ بنا سکیں گے۔ پاکستان کے مختلف علاقوں میں ان سہولتوں کی کمی ہے۔

### 3. Poor Sewerage System

نکاسی آب کا ناقص انتظام:

سسٹم ڈریجنگ پر اپر آف لیک ٹوڈیو

Due to lack of proper drainage system

سٹریٹس ان سٹینڈرز واٹر ڈرنٹی واٹر یوز ڈ آف

of used water, dirty water stands in streets,

ڈیزیز آف سپریڈ کا زورچ

which causes spread of diseases.

پانی کے نکاس کی کمی کی وجہ سے گند اپنی کلیوں میں کھڑا رہتا

ہے جس سے بیماریاں پھیلتی ہیں۔

### 4. Role of Government

حکومت کا کردار:

دافار فیسلٹیز مینی پرووائیڈ گورنمنٹ

Government provide many facilities for the

وج پمپل آف ڈیولپمنٹ اینڈ ویلفیئر

welfare and development of people which

فارم پمپل۔ دیسیلز ڈوکاٹ دے

they cant do themselves. People form

ڈن ٹینگنز ڈیز گیٹ ٹو گورنمنٹ۔

government to get these things done.

Government is گورنمنٹ

از ٹو نیڈز بیسک پرووائیڈ ٹو ریسپونسیبل

responsible to provide basic needs to its

دس فار ویلفیئر ڈیور فار ورک اینڈ پمپل

people and work for their welfare. For this

انسٹی ٹیوشنز اسٹیبلشمنٹ گورنمنٹ پر پوز

purpose, government establishes institutions

پوسٹ پولیس آرمی ہسپتال سکولز ایڈج

such as schools, hospitals, army, police, post

offices and banks etc. These institutions  
نیڈز ڈیور ٹو کارڈنگ پمپل سرو  
serve people according to their needs.

لوگوں کی فلاح و بہبود کے اور ترقی کے لیے بہت سی چیزیں  
پائیں جن کو وہ خود نہیں کر سکتے۔ یہ حکومت کی ذمہ داری ہے کہ وہ  
اپنے لوگوں کی بنیادی ضرورتوں کو پورا کرے اور ان کی فلاح و بہبود  
کے کام کرے۔ اس مقصد کے لیے حکومت اسکول، ہسپتال، فوج،  
پولیس، ڈاک خانہ اور بینک وغیرہ جیسے ادارے بناتے ہیں۔ یہ  
ادارے لوگوں کی ضرورت کے مطابق ان کی مدد کرتے ہیں۔

سرگرمی: Activity

Write names of few government  
institutions in your area and tell what they  
do for the people.

اپنے علاقے میں قائم حکومت کے چند اداروں کے نام لکھو  
اور بتائیں کہ وہ لوگوں کے لیے کیا کرتے ہیں؟

S. No.	Government institutions	Responsibilities
(i)	School	Teaches students
(ii)	Post office	Distributes letters
(iii)	Police station	Saves from enemies
(iv)	Waste management	Disposal of garbage

حکومت اور عوام: Government and People

ویلفیئر ڈی فار لٹ اے ڈز گورنمنٹ

Government does a lot for the welfare

وڈ کو آپریٹ پبلک آف پمپل آف

of people. If public cooperates with

گن اپرومنٹ انسٹی ٹیوشنز گورنمنٹ

government institutions, improvement can

وڈ کو آپریٹنگ ایگز پمپل فار میڈی

be made. For example, cooperating with

آف ڈیپوزل پر اپر ٹریفک اپروو ٹو پولیس

police to improve traffic, proper disposal of

آف کلین لی نیس آف اپروو منٹ فار گارج

garbage, for improvement of cleanliness of

ڈری از کنٹری آف آف یو لیشن ایریا این

an area. Population of our country is very



آف لیک نوڈیو لیس آر ریورسز اینڈ ہائی  
high and resources are less. Due to lack of  
دی آل میٹ کین ناٹ گورنمنٹ ریورسز

resources, government cannot meet all the  
مینی آر دیئر پیپل دی آف نیڈز

needs of the people. There are many  
سیلف آن سالو کین پیپل وچ پر بلمز

problems which people can solve on self  
فار نو گیدرورک نو حیو پیپل بے سس ہیلب

help basis. People have to work together for  
ڈرننگ کلین پروڈاڈنگ ایگیز پیپل فار دس

this. For example, providing clean drinking  
اینڈ سیرور تچ نے بور ہڈ دیئر فار واٹر

water for their neighbourhood, sewerage and  
سکول مسجد بلڈنگ کلین لی نیس

cleanliness, building masjid, school,  
نیڈ ڈویزر ہو سپٹل اینڈ یلے گراؤنڈ

playground and hospital where needed.  
حکومت عوام کی فلاح و بہبود کے لیے بہت کام کرتی ہے۔

اگر عوام حکومت کے اداروں کے ساتھ تعاون کریں تو کافی بہتری  
آسکتی ہے۔ مثال کے طور پر ٹریفک کے کنٹرول کرنے میں پولیس کی

مدد کوڑے کرکٹ کا مناسب طور پر ٹھکانے لگانا، ایک علاقے کی  
صفائی میں بہتری لانے کے لیے۔ ہمارے ملک کی آبادی بہت زیادہ

ہے اور وسائل بہت کم ہیں۔ وسائل کی کمی کی وجہ سے حکومت عوام  
کی تمام ضرورتوں کو پورا نہیں کر سکتی۔ بہت سے ایسے مسائل ہیں جو

عوام خود اپنے طور پر حل کر سکتے ہیں۔ مثلاً اپنے پڑوس میں صاف پانی  
کا پہنچانا، پانی کا نکاس، صفائی، مسجد بنانا، سکول، کھیل کے میدان اور

ہسپتال جہاں ضرورت ہو۔

Know that: جانئے کہ:

In Pakistan, many self-help  
institutions have been established with the  
co-operation of people which are meeting  
the basics needs of the people such as Edhi  
Foundation etc.

پاکستان میں عوام کے تعاون سے اپنی مدد آپ کے تحت  
بہت سے ادارے بنے ہیں جو عوام کی ضروریات پوری کرتے ہیں جیسا  
کہ ایڈھی فاؤنڈیشن وغیرہ۔

Do you know? کیا آپ جانتے ہیں کہ:

What is the total population of  
Pakistan and what is the rank of Pakistan  
in the world in terms of population?

پاکستان کی کل آبادی کتنی ہے اور آبادی کے لحاظ سے دنیا  
میں پاکستان کا نمبر کیا ہے؟

Ans. Total population = 22000,000

پاکستان کی کل آبادی بائیس کروڑ ہے۔  
7th number in the world according to  
population.

آبادی کے لحاظ سے دنیا میں پاکستان کا ساتواں نمبر ہے۔

Activity: سرگرمی:

Good Citizen اچھا شہری:

فارور کس حون از سٹیزن گڈاے  
A good citizen is one who works for

the improvement of his country and its  
اٹس اینڈ کنٹری ہز آف امپرومنٹ دی

ان بی لیوز بی ویم لوز ہی پیپل  
people. He loves them. He believes in

equality, truth and respect for law. Good  
گڈاے فار ریسپیکٹ اینڈ ٹرٹھ اکوالٹی

سو سائی گڈاے میک پیپل  
people make a good society.

I \_\_\_\_\_ (name) am a good  
citizen. Therefore I:

ایک اچھا شہری وہ ہے جو اپنے ملک اور عوام کی ترقی کے  
لیے کام کرتا ہے۔ وہ ان سے محبت کرتا ہے۔ وہ مساوات، سچائی اور

قانون کی عزت پر یقین رکھتا ہے۔ اچھے لوگ اچھا معاشرہ تشکیل  
دیتے ہیں۔ میں ایک اچھا شہری ہوں اس لیے میں

- always speak truth. ہمیشہ سچ بولتا ہوں۔
- am honest. میں دیانت دار ہوں۔



- take care of the rights of others to respect law.

قانون کا احترام کرنے ہوئے دوسروں کے حقوق کے خیال کرتا ہوں

- am responsible. میں ذمہ دار ہوں
- take care of the environment. ماحول کا خیال رکھتا ہوں

- Forgive others. دوسروں کو معاف کر دیتا ہوں
- avoid quarrelling. لڑائی جھگڑوں سے اجتناب کرتا ہوں

- Fulfill my duties properly. اپنے فرائض کو احسن انداز میں پورا کرتا ہوں
- am loyal to my country. میں اپنے ملک کا وفادار ہوں

- believe in providing men and women the same opportunities for development. مردوں اور عورتوں کو ترقی دینے کے مواقع پر یقین رکھتا ہوں
- respect my elders and teachers. ☆ میں اپنے بزرگوں اور اساتذہ کی عزت کرتا ہوں

Think and tell, in addition to the equalities described above, what other qualities do you have?

- (i) \_\_\_\_\_
- (ii) \_\_\_\_\_
- (iii) \_\_\_\_\_
- (iv) \_\_\_\_\_

سوچیے: اوپر بنائی گئی خوبیوں کے علاوہ آپ میں جو مزید خوبیاں ہیں بتائیے۔

### Keypoints

- (i) Living together makes society.
- (ii) Our basic problems are lack of drinking water, poor drainage system, lack of education and health facilities.
- (iii) It is the responsibilities of the government to provide basic needs.
- (vi) Government establishes different institutions for the welfare of the people.

- (v) The cooperation of the people and government is necessary for the development of society.
- (vi) It is our duty to be a good citizen.

اہم نکات:

- (i) اکٹھا رہنے سے معاشرہ بنتا ہے۔
- (ii) پینے کے پانی کی کمی 'پانی کے نکاس کا ناقص انتظام'، تعلیم اور صحت کی سہولتیں ہمارے بنیادی مسائل ہیں۔
- (iii) بنیادی ضرورتیں پوری کرنا حکومت کی ذمہ داری ہے۔
- (iv) عوام کی فلاح و بہبود کے لیے حکومت مختلف ادارے قائم کرتی ہے۔
- (v) معاشرے کی ترقی کے لیے حکومت اور عوام میں تعاون ہونا ضروری ہے۔
- (vi) یہ ہمارا فرض ہے کہ ہم اچھے شہری بنیں۔

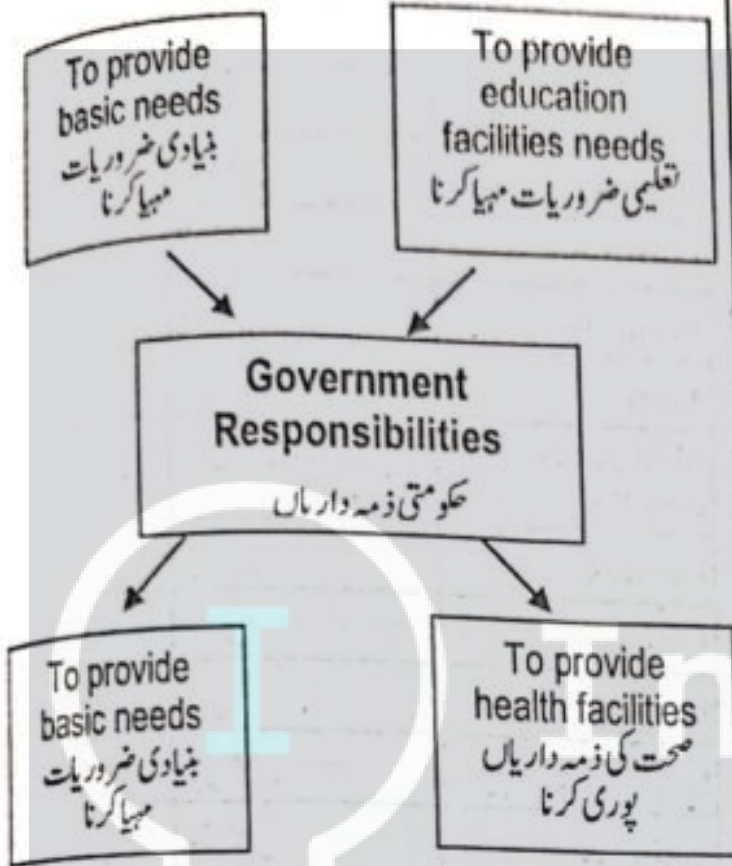
- سوچیے:
- (i) اگر خا کروب چند دن تک صفائی نہ کرے تو کیا ہوگا؟
- (ii) اگر چکنگر لگانے والا نہ ہو تو ہمارے لیے کیا مسائل پیدا ہوں گے؟

Q.1. Among the various basic facilities given below mark (✓) in front of available and mark (X) for unavailable facilities in your area.

S#	Basic facilities	✓	X
(i)	Children park		X
(ii)	Clean water		X
(iii)	Hospital		X
(iv)	Electricity	✓	
(v)	College	✓	
(vi)	Post office	✓	
(vii)	Police station	✓	
(viii)	Carpeted roads	✓	
(ix)	System for dispose off of garbage		X



Q.2. Complete the chart given below.  
نیچے دیا ہوا چارٹ مکمل کریں۔



Q.3. Make a list of works done on self help basis in your area.  
آپ کے علاقہ میں اپنی مدد آپ کے تحت کیے گئے کاموں کی ایک فہرست بنائیں۔

Ans. (i) Masjid مسجد  
(ii) Public school پرائیویٹ سکول  
(iii) Free ambulance مفت ایمبولینس  
(iv) Vocational initiate ووکیشنل ادارہ

Q.4. Give short answers to the following questions.  
مندرجہ ذیل سوالوں کے مختصر جواب دیں۔

(i) Why educational institutions are made?  
تعلیمی ادارے کیوں بنائے جاتے ہیں؟

Ans. Educational institutions are made to provide education.  
تعلیمی ادارے تعلیم دینے کے لیے بنائے جاتے ہیں۔

(ii) Why government is necessary?  
حکومت کی ضرورت کیوں ہے؟

Ans. People cannot meet their needs themselves so government is necessary  
لوگ اپنی ضرورتیں خود پوری نہیں کر سکتے اس لیے گورنمنٹ ضروری ہے۔

(iii) How is a good society formed?  
اچھا معاشرہ کیسے بنایا جاتا ہے؟

Ans. A good society is formed by fulfilling the duties.  
اپنے فرائض ادا کر کے اچھا معاشرہ بنایا جاسکتا ہے۔

(iv) What are the problems caused by lack of proper drainage system.  
پانی کے نکاس کا مناسب انتظام نہ ہونے سے کیا مسائل پیدا ہوتے ہیں؟

Ans. Due to lack of proper drainage system, the water stands in streets and spreads diseases.  
پانی کے نکاس کا معقول انتظام نہ ہونے کی وجہ سے پانی گلیوں میں کھڑا رہتا ہے جو بیماریاں پھیلاتا ہے۔

(v) Describe three qualities of a good citizen.  
اچھے شہری کی تین خوبیاں بیان کریں؟

Ans. (i) A good citizen is true to his words.  
ایسا اچھا شہری سچ بولتا ہے۔  
(ii) He is honest and dutiful.  
وہ دیانت دار اور فرض شناس ہوتا ہے۔  
(iii) He is a responsible citizen.  
وہ ذمہ دار شہری ہوتا ہے۔

(v) Describe three qualities of a good citizen.  
کلاس کو استاد صاحب کی زیر نگرانی تین گروپوں میں تقسیم کیا جائے۔ ایک گروپ اپنے علاقے میں مندرجہ ذیل سوالنامہ کے متعلق معلومات اکٹھی کرے گا۔ دوسرا گروپ ان مسائل کی وجہ سے معلوم کرے گا۔ تیسرا گروپ ان مسائل کے حل کی تجاویز دے گا۔

S. No.	Facilities	سہولت ہے	سہولت نہیں ہے
(i)	ضرورت کے مطابق صاف پانی	ہاں	نہیں
(ii)	استعمال شدہ پانی کے نکاس کا مناسب	ہاں	نہیں



	انظام	
(iii)	لڑکوں کے لیے پرائمری سکول	
(iv)	لڑکیوں کے لیے پرائمری سکول	
(v)	سکول میں واٹس رومز، روشنی اور ابھریری کی سہولتیں	
(vi)	صحت کی سہولتیں	
(vii)	کھیل کا میدان	
(viii)	کوڑے کرکٹ کو ٹھکانے لگانے کا انتظام	

=====

## Chapter 10

## WORKING OUT DISAGREEMENTS

نارااضگیوں کا کھوج لگانا

Meanings of difficult words:

Words	Pronunciation	Meanings
Common	کامن	عام
Often	آفن	اکثر
Places	پلیسز	جگہیں
Views	ویوز	نھیالات
Issue	اشو	مسئله
Point	پوائنٹ	نکتہ
Differences	ڈفرنس	اختلافات
Dear	ڈیر	پیارا
Think	تھنک	سوچنا
Lives	لایوز	زندگیاں
Sibling	سبلنگ	بہن بھائی
Ownership	اونرشپ	ملکیت
Some way	سم وے	اسی طرح
Removed	ری مووڈ	ہٹایا
Fight	فائٹ	لڑائی

Understand	انڈر سٹینڈ	سمجھنا
Explain	ایکس پلیین	واضیح کرنا
Causes	کازز	وجہات
Listening	لسٹنگ	سننا
Respect	ریسپیکٹ	عزت
Fulfilling	فل فلنگ	پورا کرنا
Properly	پراپرلی	اسی طرح
Turn	ٹرن	باری
Misunder- standing	مس انڈر سٹینڈنگ	غلط فہمی
Desires	ڈیزائرز	خواہش
Likes	لائکس	پسند
Face	فیس	چہرہ
Happiness	ہاپی نیس	خوشی
Sadness	سڈ نیس	غمزدگی
Disagreements	ڈس اگریمنٹ	نارااضگیاں
Feel	فیل	لمسوس کرنا
Different	ڈفرنٹ	تھف
Same	سیم	یک جیسے
Agree	ایگری	امنی ہونا
Sometimes	سم ٹائمز	بعض اوقات
Conflicts	کنفلکٹ	تھڑے
Children	چلڈرن	بچے
Find	فائنڈ	پانا
Part	پارٹ	حصہ
Things	تھنگز	شیئیں
Among	امنگ	درمیان
Efforts	ایفرٹس	دششوں
Resolved	ری زالو	حل ہوا
Neighbourhood	نے بور ہڈ	پڑوس
Generally	جنرلی	عام طور پر



Reasons	وجوہات	ریزنز
Carefully	احتیاط سے	کیئر فلی
Opinion	خیال	اوپینین
Duty	فرض	ڈیوٹی
Waiting	انتظار کرنا	ویٹنگ
Creation	پیدا ہونا	کری ایشن
Realization	احساس کرنا	ری اے لائزیشن
Allowing	اجازت دینا	الاولنگ
Dislikes	ناپسند	ڈس لائکس
Emotions	جذبات	ایوشن
Grief	خوف	گریف
Annoyance	برہمی	اینوائس
Hatred	نفرت	ہیٹرڈ
Matter	مسئلہ	میٹر
Given	دیا	گون
Apologize	معذرت کرنا	ایالوجائز
Mistakes	غلطیاں	مس ٹیکس
Calm	خاموش رہنا	کالم
Anger	ناراضگی	اینگر
Slowly	آہستہ سے	سلولی
Addition	مزید	ایڈیشن
Discussion	بحث ' بات چیت	ڈسکشن
Moment	لحہ	مومنٹ
Hold on	رکو	ہولڈ آن
Reduce	کم ہونا	ری ڈیوس
Choose	چننا	چوز
Satisfied	مطمئن	سیٹس فائڈ
Information	معلومات	انفارمیشن
Perception	ادراک	پرسپشن
Attitude	رویہ	ایٹی ٹیوڈ
Resolving	حل کرنا	ری زالونگ

Avoid	دور رہنا	اوائڈ
Guide lines	رہنمائی کے خطوط	گائیڈ لائن
Forgiving	معاف کر دینا	فارگوونگ
Respect	عزت کرنا	رسپیکٹ
Control	قابویانا	کنٹرول
Talk	بات کرنا	ٹاک
Admit	ماننا	ایڈمٹ
Described	بیان کردہ	ڈس کرایبڈ
Arises	پیدا ہونا	ارائز
Prove	ثابت کرنا	پروو
Calm down	شہتد ہونا	کالم ڈاؤن
Positive	مثبت	پازٹیو
Options	اختیار ' پسند	آپشن
Elder	بڑا	ایلڈر
Ended	ختم ہوا	انڈڈ
Single	ایک	سنگل

سبق نمبر 10

ناراضگیوں کا کھوج لگانا

Common Disagreements عام اختلافات

سکولز ہومز اور ایٹ فیل آفن وی  
We often, feel at our homes, schools  
and other places that people have different  
views on the same issue. They do not agree

on any one point. It is called disagreement  
Sometimes these disagreements, grow into

conflicts.



ہم اکثر گھروں، سکولوں اور دوسری جگہوں پر دیکھتے ہیں کہ ایک ہی مسئلہ پر لوگوں کے خیالات مختلف ہوتے ہیں۔ وہ ایک نکتے پر راضی نہیں ہوتے۔ اسے ناراضگی کہتے ہیں۔ بعض اوقات یہ ناراضگیاں جھگڑوں تک پہنچ جاتی ہیں۔

Dear children! If we think, we will

find that differences are part of our lives. For

example, in homes, sibling sometimes

disagree on the use and ownership of things.

In the same way disagreement is found

among you on seats in the class.

پیارے بچو! اگر ہم سوچیں تو اس نتیجے پر پہنچیں گے کہ

اختلافات ہماری زندگی کا حصہ ہیں مثلاً گھروں میں بہن بھائی بعض

اوقات کسی چیز کے استعمال یا اس کی ملکیت پر ناراض ہو جاتے ہیں۔

اسی طرح آپ کمرہ جماعت میں سیٹوں پر بیٹھتے ہیں جھگڑ پڑتے ہو۔

**Part of daily life**

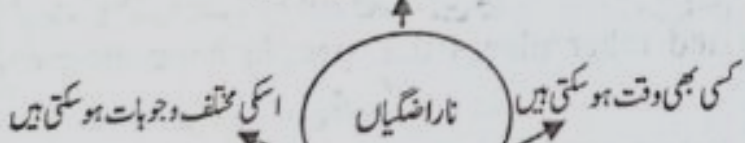
There may be different reasons

Can be anytime

Can be removed with efforts

Can lead to fight if not resolved

روزمرہ زندگی کا حصہ



Activity: سرگرمی

Understand the differences among people in your home, school and neighbourhood and explain what types of differences generally occur.

S. No	Disagreements at home	Disagreements at school	Disagreements in neighbourhood
(i)			
(ii)			
(iii)			

اپنے گھر، سکول اور پڑوس میں لوگوں کی ناراضگیوں کو سمجھیں اور وضاحت کریں کہ یہ اختلافات عموماً کس قسم کے ہوتے ہیں۔

نمبر شمار	گھر پر ناراضگیاں	سکول میں ناراضگیاں	پڑوس میں ناراضگیاں
(i)			
(ii)			
(iii)			

**Causes of Disagreements: وجوہات کی وجوہات:**

There are many reasons for disagreements among people. Some of them are given below:

لوگوں میں ناراضگیوں کی بہت سی وجوہات ہوتی ہیں۔ ان میں سے کچھ نیچے دی گئی ہیں۔

- (i) Not listening to others carefully. (i) دوسروں کی بات کو احتیاط سے نہ سنا
- (ii) No respect for the opinion of others. (ii) دوسروں کے نظریات کی عزت نہ کرنا
- (iii) Not fulfilling one's duty properly. (iii) اپنے فرض کو مناسب طریقے سے پورا نہ کرنا
- (iv) Not waiting for one's turn. (iv) باری کا انتظار نہ کرنا
- (v) Creation of misunderstanding. (v) غلط فہمی کا شکار ہونا
- (vi) Unrealization of desires. (vi) خواہشات کی تکمیل نہ کرنا
- (vii) Allowing likes and dislikes (vii) پسند اور ناپسند کی اجازت دینا



## سرگرمی: Activity

Make different expression of face to show emotions such as happiness, grief, sadness, annoyance and hatred etc.

چہرے کے مختلف اظہار بنائیں جن سے خوشی، غم، افسوس، برہمی اور نفرت کا اظہار ہو۔

## ناراضگیوں کو دور کرنا: Resolving Disagreements

Dear Children! The most important matter for us is to avoid disagreements but disagreements are part of our lives. Therefore, we should resolve them. By following the given guidelines we can resolve disagreements.

پیارے بچو! سب سے بڑا کام ہمارے لیے ناراضگیوں کا دور کرنا ہے لیکن ناراضگیاں ہماری زندگی کا حصہ ہیں۔ اس لیے ہمیں ان کو دور کرنا چاہیے۔ مندرجہ ذیل راہنمائی کے نکات پر عمل کر کے ہم ناراضگیوں کو دور کر سکتے ہیں۔

Resolve the differences properly

اختلافات مناسب طور پر دور کیے جائیں

(i) Apologize for your mistakes

(i) دوسروں کی غلطیوں کو معاف کر دینا

(ii) Forgiving others for their mistakes

(ii) دوسروں کی عزت کرنا

(iii) Disagreements

(iii) ناراضگیاں

(iv) Keep calm

(iv) خاموش رہنا

(v) Talking on your own turn

(v) اپنی باری پر بولنا

(vi) Control over anger

(vi) ناراضگی پر قابو پانا

(vii) Talk slowly

(vii) آہستگی سے بات کرنا

(viii) Admit your mistakes

(viii) اپنی غلطی ماننا

(ix) Apologise for your mistakes

(ix) اپنی غلطی پر معذرت کرنا

## سرگرمی: Activity

What should be done in addition to the things described above to resolve differences?

(i) Obey your elders.

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

(iv) \_\_\_\_\_

اوپر دی گئی چیزوں کے علاوہ اختلافات دور کرنے کے لیے

مزید کیا کریں؟

(i) اپنے بڑوں کا حکم مانو

(ii) \_\_\_\_\_

(iii) \_\_\_\_\_

## Resolving Conflicts through Discussion

بھگڑوں کا بات چیت سے دور کرنا:

دی ایٹ اراکڑزڈس اگریمنٹ یو یو ای

Usually disagreement arises at the

اور ایچ ٹولسن ڈانٹ وئی وین مومنٹ

moment when we don't listen to each other

لسن وئی اف رائٹ یو رائٹ آور پروو ٹو ٹرائی اینڈ

and try to prove our point right. If we listen

اٹ اوور تھنگ اینڈ اوور ایچ ٹو کیئر فیل

carefully to each other, and think over it

ری سولو ڈی کین ڈفرنسز

differences can be resolved.

عموماً ناراضگیاں اس وقت پیدا ہوتی ہیں جب ہم دوسروں

کی بات نہیں سنتے اور اپنی بات کو درست ثابت کرنے کی کوشش

کرتے ہیں۔ اگر ہم احتیاط سے ایک دوسرے کی بات سنیں اور اس پر

سوچیں تو اختلافات ختم ہو سکتے ہیں۔

## Resolving Conflicts through Problem Solving Method

بھگڑوں کا مسئلہ کے حل کے طریقے سے ختم کرنا:

(i) Hold on! Calm down and think that

anger does not reduce the differences

but increased it.

(i) زبان بند رکھنا، ٹھنڈے رہنا اور یہ سوچنا کہ ناراضگی

اختلافات کو کم نہیں کرتی بلکہ بڑھاتی ہے۔



(ii) Talk and listen our opinion on disagreements are different. Listen to what everyone wants.

(ii) بات کرنا اور سننا ناراضگیوں پر ہمارے نظریات مختلف ہیں۔ اس بات کو سنیں جسے ہر کوئی چاہتا ہے۔

(iii) Think! Think in a positive way how can we help each other

(iii) سوچئے! مثبت انداز میں سوچیں کہ ہم ایک دوسرے کی کس طرح مدد کر سکتے ہیں۔

(iv) Choose: Different options are with you. If you are not satisfied, then ask an elder to solve the problem.

(iv) چنیں: آپ کے پاس مختلف اختیارات ہیں اگر آپ مطمئن نہیں ہوتے تو مسئلے کے حل کے لیے کسی بڑے سے پوچھیں۔



Stop and talk → listen → think → options → choose  
تکھیر و اور بات کرو → سنو → سوچو → اختیارات → چنو

سرگرمی: Activity

Keep the differences with a friend during the game in the playground, provide the following information.

کھیل کے میدان میں کھیل کے دوران اپنے دوست کے سامنے اختلافات رکھو۔ مندرجہ ذیل معلومات مہیا کرو:

(i) What was the disagreement?  
(i) ناراضگی کیا تھی؟

(ii) What was the main reason of disagreement?  
(ii) ناراضگی کی بڑی وجہ کیا تھی؟

(iii) How the disagreement ended?  
(iii) اختلاف کس طرح ختم ہوا؟

(iv) How did you feel when the difference ended?  
(iv) جب اختلاف ختم ہوا تو آپ نے کیا محسوس کیا؟

### اہم نکات Key Points

(i) When the opinion/perception of two or more people on a single matter is different, it is called disagreement.

(i) جب ایک ہی مسئلے پر دو یا زیادہ لوگوں کے نظریات اور ادراک مختلف ہوں تو اسے ناراضگی کہتے ہیں۔

(ii) It is common to disagree.

(ii) ناراض ہونا عام بات ہے۔

(iii) Misunderstanding and not respecting the opinion of others are major reasons for conflicts.

(iii) دوسروں کی بات کو عزت نہ دینا اور اسے غلط سمجھنا جھگڑوں کی بڑی وجہ ہے۔

(iv) If the difference are not resolved, they grow into fight.

(iv) اگر اختلافات دور نہ کیے جائیں تو نوبت لڑائی تک جا پہنچتی ہے۔

(v) Our attitude plays an important role in ending differences.

(v) اختلاف ختم کرنے میں ہمارا رویہ اہم کردار ادا کرتا ہے۔

### EXERCISE

Q.1. Think and describe:

سوچیں اور بتائیں۔

(i) What would you do if disagreement difference arises between your two friends?

Ans. I shall try to resolve the disagreement difference.



میں ناراضگی اختلافات دور کرنے کی کوشش کروں گا۔

(ii) What would you do if you come to know that you were wrong?

اگر آپ سمجھیں کہ میں غلطی پر ہوں تو کیا کروں گا؟

Ans. I shall admit my mistake and beg pardon.

میں اپنی غلطی تسلیم کروں گا اور معافی مانگوں گا۔

(iii) If disagreement arise between you and your friend and you fail to convince him, what would you do?

اگر آپ اور آپ کے دوست کے درمیان کوئی ناراضگی ہو جائے اور آپ اسے سمجھانے میں ناکام ہو جائیں تو کیا کریں گے؟

Ans. If I am failed to convince my friend, I shall ask my elders.

اگر میں اپنے دوست کو سمجھانے میں ناکام رہا تو میں اپنے بڑوں سے پوچھوں گا۔

(iv) If you have disagreement with your friend and your friend is wrong, what would you do?

اگر آپ کی اپنے دوست سے ناراضگی ہے اور تمہارا دوست غلطی پر ہے تو تم کیا کرو گے؟

Ans. If my friend is wrong, I shall consult my teacher.

اگر میرا دوست غلطی پر ہو تو میں اپنے استاد سے مشورہ کروں گا۔

(v) If two of your friends quarrel, whom would you support?

اگر آپ کے دوست جھگڑ پڑیں تو آپ کس کی مدد کریں گے؟

Ans. I shall not support anyone but I shall try to resolve the differences.

میں کسی کی مدد نہیں کروں گا لیکن میں اختلافات حل کرنے کی کوشش کروں گا۔

Q.2. Keeping in mind your differences at home, school or somewhere else with others, mark in the relevant box.

ذہن میں یہ رکھتے ہوئے کہ گھر میں، سکول میں یا کسی اور جگہ آپ کے کسی سے اختلافات ہو جاتے ہیں تو نیچے دیے گئے ڈبوں میں نشان لگائیں۔

When I have disagreement with someone else then:

اگر میرا کسی دوسرے سے اختلاف ہو تو۔

(i) I am responsible for the differences.

(i) میں اختلافات کا ذمہ دار ہوں۔

(ii) I control my anger.

(ii) میں اپنی ناراضگی پر قابو پاتا ہوں۔

(iii) I try to blame others for the mistake.

(iii) میں غلطی پر دوسروں پر الزام ڈالتا ہوں۔

(iv) Listen to others carefully.

(iv) دوسروں کی بات احتیاط سے سنتا ہوں۔

(v) If I am wrong, I admit it.

(v) اگر میں غلطی پر ہوں تو میں اسے مانتا ہوں۔

(vi) If the mistake is of other, I forgive.

(vi) اگر غلطی دوسرے کی ہو تو میں اسے معاف کر دیتا ہوں۔

(vii) I hate the quarreler.

(vii) میں جھگڑنے والے سے نفرت کرتا ہوں۔

(viii) I try to resolve the differences in a good manner.

(viii) میں اچھے طریقے سے اختلافات کو دور کرنے کی کوشش کرتا ہوں۔

Never	Rarely	Always
کبھی	کبھی	ہمیشہ
✓		
		✓
✓		
		✓
		✓
		✓
		✓
		✓

Q.3. Give short answer to the following questions:

(i) What is meant by disagreement?

(i) اختلافات کا کیا مطلب ہے؟

(ii) Write down any three reasons for disagreements?

(ii) اختلافات کی تین وجوہات لکھیں؟



(iii) Who settles the disagreements at your home?

(iii) گھر پر آپ کے اختلافات کون دور کرتا ہے؟

(iv) How can we settle differences (disagreement)?

(iv) ہم اختلافات 'ناراغشیاں کیسے ختم کر سکتے ہیں؟

(v) What is the result if disagreements are not resolved?

(v) اگر اختلافات دور نہ کیے جائیں تو کیا نتیجہ نکلتا ہے؟

Ans.

(i) Different views on the same issue are disagreement.

(i) کسی مسئلے پر دورائے ہونے کو اختلاف کہتے ہیں۔

(ii) 1. Disagreement on the use and ownership of anything.

(ii) کسی چیز کے استعمال کرنے یا اس کی ملکیت پر جھگڑا

2. Possession on seat.

3. Copying from note-book.

(iii) Father settles disagreements at home.

(iii) گھر پر ابا جان اختلافات حل کریں

(iv) We can settle disagreement by acting upon the advices of our teachers, elders and parents.

(iv) ہم اپنے والدین، اساتذہ اور بڑوں کی نصیحتوں پر عمل کر کے

اپنے اختلافات دور کر سکتے ہیں۔

(v) If disagreements are not resolved, they grow into conflict.

(v) اگر اختلافات دور نہ کیے جائیں تو نوبت لڑائی جھگڑوں پر جا

پہنچتی ہے۔

### MCQs

Tick the correct answer:

درست جواب کو (✓) ٹیک کریں۔

1. The most important matter is to \_\_\_\_\_ disagreement.

بڑے اہم مسئلے کا \_\_\_\_\_ ناراضگی دور کرنا ہے۔

(a) share حصہ لینا (b) avoid بچنا  
(c) resolve حل کرنا (d) answer جواب دینا  
We should \_\_\_\_\_ for our mistakes.  
ہمیں اپنی غلطی پر \_\_\_\_\_ مانگنی چاہیے۔

(a) resolve حل کرنا  
(b) apologize معافی مانگنا  
(c) share حصہ لینا (d) finish ختم کرنا  
3. Forgiving others for their \_\_\_\_\_ is a good habit.

\_\_\_\_\_ پر اسے معاف کر دینا اچھی عادت ہے۔

(a) mistake غلطی  
(b) differences اختلافات  
(c) games کھیل (d) habits عادات  
4. Anger does not reduce the differences but \_\_\_\_\_ them.  
غصہ اختلافات کو ختم نہیں کرتی بلکہ انہیں \_\_\_\_\_ ہے۔

(a) decrease کم کرتی  
(b) increase بڑھاتی  
(c) finish ختم کرتی  
(d) settle حل کرتی

Ans. 1. (b) 2. (b) 3. (a) 4. (b)

## Chapter 11

### MATTER مادہ

Meanings of difficult words:

Words	Pronunciation	Meanings
Matter	میٹر	مادہ
Physically	فزیکلی	طبعی طور پر
Ever	ایور	بہت
Air	ایئر	ہوا
Things	ٹھنگز	چیزیں
Everything	ایوری ٹھنگ	ہر چیز



Occupies	آکویائز	جگہ گھیرنا
Mass	ماس	وزن
Particles	پارٹی پلز	ذرے
Small	سماں	چھوٹا
Few	فیو	چند
Swimming	سوئنگ	تیرنا
Single	سنگل	اکیلا
Liquid	لیکوڈ	مائع
Different	ڈفرنٹ	مختلف
Volume	والیوم	حجم
Adopts	اڈاپٹس	اختیار کرنا
Placed	پلیسڈ	رکھا گیا
Select	سیلکٹ	چننا
Results	ریزلٹس	نتیجے
Exist	ایگسٹ	اختیار کرنا
State	سٹیٹ	حالت
Thought	تھاٹ	سوچنا (d)
Breath	بریٹھ	سانس لینا
Universe	یونیورس	کائنات
Present	پریزنٹ	موجود
Space	سپیس	خالی
Stone	سٹون	پتھر
So	سو	اتنا
Billion	بلین	لاکھوں
Cubes	کیوبز	ککڑے
Why	وائی	کیوں
Solid	سولڈ	ٹھوس
Characteristics	کریکٹریسٹکس	خصوصیات
Shape	شیپ	شکل
Specific	سپیسفک	مخصوص
Container	کنٹینر	رکھنے والے (جسم)

Composed	کمپوزڈ	بنا ہوا
Surrounding	سرروئنڈنگز	ماحول (ارد گرد کا علاقہ)
Changes	چینجز	تبدیلیاں
Vapour	ویپور	بخیر
Precautionary	پری کاشنری	احتیاطی
Directly	ڈائرکٹلی	براہ راست
Occurs	اکرز	ہوتا/ہونا
Temperature	ٹیمپریچر	درجہ حرارت
Heat	ہیٹ	گرم کرنا
Melting	میلتنگ	گھلنا
Measures	میسرز	تدابیر
Without	وڈاؤٹ	بغیر
Due	ڈیو	وجہ
Presence	پریزنس	موجودگی
Observe	آبزرو	مشاہدہ کرو
Freezing point	فریزنگ پوائنٹ	نقطہ انجماد

## سبق نمبر 11 مادہ

وئی ایئرڈی ویٹ تھاٹ ایئر یو جیو  
 Have you ever thought that the air we  
 ایٹ وئی فوڈی ڈرنک وئی واٹرڈی بریٹھ  
 breath, the water we drink, the food we eat  
 آف ای میڈ آریوز وئی ٹھنگز ڈفرنٹ اینڈ  
 and different things we use are made up of  
 واٹر? what?

کیا آپ نے کبھی یہ سوچا ہے کہ وہ ہوا جس میں ہم سانس  
 لیتے ہیں وہ پانی جو ہم پیتے ہیں وہ خوراک جو ہم کھاتے ہیں اور دوسری  
 مختلف چیزیں جو ہم استعمال کرتے ہیں وہ کس سے بنی ہیں؟  
 پریزنٹ ایئرڈی یو جیو اور

Our universe and everything present  
 ویٹ آئی ٹھنگ میٹر آف ای میڈ آرٹ ان



in it are made up of matter. Anything that occupies space and having mass is called

etc. ایئر سٹون ایگز پیل فار میٹر

matter. For example, stone, water, air, etc.

ہماری کائنات اور اس میں موجود ہر چیز مادے سے بنی ہے۔ ہر وہ چیز جو جگہ گھیرتی ہے اور وزن رکھتی ہے مادہ کہلاتی ہے۔ مثال کے طور پر پتھر، پانی، ہوا وغیرہ۔

Know that: جانئے کہ:

Every matter is made up of very small particles called atoms. Atom is so small that a single sand particle contains billion of atoms.

ہر مادہ بہت چھوٹے چھوٹے ذرات سے مل کر بنتا ہے جنہیں ایٹم کہتے ہیں۔ ایٹم اتنا چھوٹا ہوتا ہے کہ ریت کے ایک ذرے میں لاکھوں ایٹم ہوتے ہیں۔

Think! سوچئے!

Take a few ice cubes and put them in a jug of water. The ice cubes will start swimming in water, why?

برف کی چند ٹکڑیاں لیں اور انہیں پانی کے جگ میں ڈال دیں۔ برف کی ٹکڑیاں پانی میں تیرنے لگیں گی کیوں؟

Ans. The ice cubes are lighter than the water.

جواب: برف کی ٹکڑیاں پانی سے ہلکی ہیں۔

States of Matter

Basically matter exists in three states.

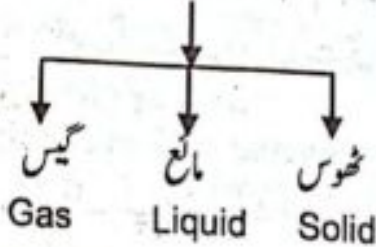
(i) Solid (ii) Liquid (iii) Gas

پانی کی حالتیں:

بنیادی طور پر مادہ تین حالتوں میں ملتا ہے۔

(i) ٹھوس (ii) مائع (iii) گیس

Matter مادہ




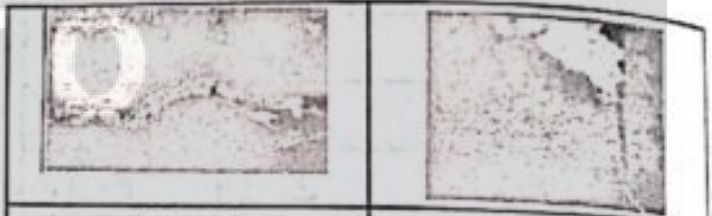
مادے کی مختلف حالتوں کی خصوصیات:

Characteristics of Different States of Matter

All three states of matter have different characteristics. For example shapes and volume.

مادے کی تینوں حالتوں کی خصوصیات مختلف ہوتی ہیں مثلاً شکلیں اور حجم۔

Characteristics	Solid
	
Shape	Specific shape
Volume	Specific volume



Liquid	Gas
No specific shape and adopts the shape of the container in which it is placed.	No specific shape and adopts shape of the container in which it is placed.
Specific volume	No Specific volume

گیس	مائع	ٹھوس	خاصیتیں
کوئی مخصوص شکل نہیں۔ جس برتن میں رکھا جائے وہی شکل اختیار کر لیتی ہے۔	کوئی مخصوص شکل نہیں۔ جس برتن میں ڈالا جائے اس کی شکل اختیار کر لیتا ہے۔	مخصوص شکل	شکل
کوئی مخصوص حجم نہیں	مخصوص حجم	مخصوص حجم	حجم

Know that: جانئے:

Plasma is the 4th state of matter. Sun mainly composed of plasma.

پلازما مادے کی چوتھی شکل ہے، سورج مکمل طور پر پلازما کا

ہوا ہے۔



## سرگرمی: Activity

Select one thing from each states of matter in you surrounding. Observe their different characteristics and write the results in the given table:

اپنے ارد گرد سے مادے کی ہر حالت کی ایک ایک چیز لیں۔ ان کی مختلف خاصیتوں کا مشاہدہ کریں اور نتائج دیے گئے ٹیبل میں لکھیں۔

Matter (name of thing) مادہ چیز کا نام	Shape شکل	Volume حجم
Solid ٹھوس		
Liquid مائع		
Gas گیس		

## Changes in States of Matter

مادے کی حالتوں میں تبدیلی:  
فار سیٹ اس چینج کین میٹر

Matter can change its state. For example, water can exist in all three states of matter. میٹر.

مادہ اپنی حالت بدل سکتا ہے۔ مثلاً پانی مادے کی تینوں حالتوں میں ملتا ہے۔

Ice: Solid state of water.

Water: Liquid state of water.

Water vapour: Gaseous state of water.

Think! سوچیے!

Q. Sometimes solid can change directly into gaseous state without changing into liquid state. Give an example.

Ans. Candle.

بعض اوقات ٹھوس مائع میں تبدیل ہونے کی بجائے براہ راست گیس

میں بدل جاتا ہے۔ ایک مثال دیں۔

جواب: موم بتی۔

برف

پانی ← بخارات

Change in matter occurs due to the change in temperature.

مادے میں تبدیلی ٹھوس میں تبدیلی سے آتی ہے۔

## Practical Work کام پر پیکل

In the presence of your teacher, take some cubes of ice in beaker and heat it. Observe and answer the following questions.

اپنے استاد صاحب کی موجودگی میں گلاس میں برف کے کچھ ٹکڑے ڈالیں اور انہیں گرم کریں۔ مشاہدہ کریں اور مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیں۔

(i) To which state does the ice change?  
(i) برف کس حالت میں بدلتی ہے؟

Ans. In water پانی میں

(ii) Heat it more and observe the changes which occurs?

(ii) اسے اور گرم کریں مشاہدہ کریں کہ اب کیا تبدیلیاں عمل میں آئیں؟

Ans. Vapours بخارات میں

(iii) Why did the changes in ice occur?  
(iii) برف میں تبدیلیاں کیوں آئیں؟

Ans. Temperature changed the states of ice.

جواب: حرارت نے برف کی حالتوں کو تبدیل کیا۔

Melting point: The temperature at which the solid changes into liquid.  
Freezing point: The temperature at which the liquid changes into solid.  
Freezing point of water is:  $0^{\circ}\text{C}$

نقطہ پگھلاؤ: وہ درجہ حرارت جس پر ٹھوس مائع میں بدلتا ہے۔

نقطہ انجماد: وہ درجہ حرارت جس پر مائع ٹھوس میں بدلتا ہے۔

پانی کا نقطہ انجماد:  $0^{\circ}\text{C}$  ہے۔



## اہم نکات Key Points

- Anything which occupies space and having mass is called matter.
- (i) کوئی چیز جگہ گھیرتی ہے اور وزن رکھتی ہے اسے مادہ کہتے ہیں۔
- Matter has three states, solid, liquid and gas.
- (ii) مادے کی تین حالتیں ہوتی ہیں۔ ٹھوس، مائع، گیس
- The three states of matter are different from each other due to their characteristics.
- (iii) مادے کی تینوں حالتیں خاصیت کے لحاظ سے مختلف ہوتی ہیں۔
- The state of matter changes due to temperature.
- (iv) مادے کی حالت ٹمپریچر کی وجہ سے تبدیل ہوتی ہے۔

## عملی کام Practical Work

Carry out this experiment in the presence of your teacher with proper care.

مکمل احتیاط کے ساتھ اپنے استاد صاحب کی موجودگی میں یہ تجربہ کریں۔

Take a candle. Candle is solid because it has a definite shape and volume, Now light the candle and observe the following.

ایک موم بتی لیں، موم بتی ٹھوس ہے کیونکہ اس کی مخصوص شکل اور حجم ہے۔ اب موم بتی جلائیں اور مندرجہ ذیل کا مشاہدہ کریں۔

- What changes occur in the candle?  
(i) موم بتی میں کیا تبدیلی رونما ہو رہی ہے؟  
جواب: موم بتی پگھل رہی ہے۔
- Why this change occurs in it?  
(ii) اس میں یہ تبدیلی کیوں ہو رہی ہے؟  
جواب: حرارت اسے تبدیل کر رہی ہے۔
- After some time the melting candle changes into which state of matter?  
(iii)

(iii) کچھ دیر بعد پگھلتی ہوئی موم بتی مادے کی کس حالت میں بدلتی ہے؟

جواب: ٹھوس

(iv) Why this change occurs?

(iv) یہ تبدیلی کیوں واقع ہوئی؟

جواب: ٹھنڈی ہوانے ٹھوس میں تبدیل کر دیا۔

For Teachers: لیے استاد صاحب کے لیے

(i) Help the students in the given practical work. Tell them about the precautionary measures and present the results in the classroom.

(i) دیے ہوئے عملی کام میں طلباء کی مدد کریں۔ انہیں احتیاطی تدابیر کے متعلق بتائیں اور کمرہ جماعت میں نتائج پیش کریں۔

(ii) Tell the importance of thermometer to students and note the temperature in different times in a day.

(ii) طلباء کو تھرمامیٹر کی اہمیت بتائیں اور دن کے مختلف اوقات میں درجہ حرارت نوٹ کریں۔

(iii) Show them practically the measurement of human body temperature with the help of thermometer.

(iii) تھرمامیٹر کی مدد سے عملی طور پر طلباء کا ٹمپریچر دکھائیں۔

## EXERCISE

Q.1. Fill in the blanks.

خالی جگہیں پر کریں۔

Ans.: جواب:

- Water exists in the liquid state of matter.  
(i) پانی مادے کی مائع حالت میں ہوتا ہے۔
- Solid contains volume shape.  
(ii) ٹھوس حجمی شکل رکھتا ہے۔
- All matters have three states.  
(iii) تمام مادوں کی تین حالتیں ہوتی ہیں۔



(iv) Due to increase in temperature, the ice changes into water.

(iv) درجہ حرارت بڑھنے سے برف یا نی میں بدل جاتی ہے۔

(v) Due to increase in temperature the state of matter changes.

(v) درجہ حرارت میں اضافے کی وجہ سے مادے کی حالت بدلتی ہے۔

Q.2. In the given pictures differentiate solid, liquid and gas and also write the state of matter below each picture.

دی ہوئی تصویر سے ٹھوس، مائع اور گیس علیحدہ کرو اور اپنے تصویر کے ساتھ ہر ایک کی حالت لکھیں۔



Gas گیس



Liquid مائع



Solid ٹھوس



Gas گیس



Solid ٹھوس



Solid Gas, Liquid مائع گیس ٹھوس



Liquid مائع

Solid ٹھوس

Ans. Solid: beaker, chair, jar

Liquid: water, tea

Gas: smoke

Q.3. Choose the correct answer.

درست جواب کا انتخاب کریں۔

(i) Vapours are the \_\_\_\_\_ state of matter.

بخارات مادے کی \_\_\_\_\_ حالت ہیں۔

(a) solid ٹھوس (b) liquid مائع

(c) gas گیس

(ii) Anything which occupies space and having \_\_\_\_\_ is called matter.

ہر وہ چیز جو جگہ گھیرتی ہے اور \_\_\_\_\_ رکھتی ہے۔ مادہ کہلاتی ہے۔

(a) mass وزن

(b) specific shape مخصوص شکل

(c) colour رنگ

(iii) Water is the \_\_\_\_\_ state of matter.

پانی مادے کی \_\_\_\_\_ حالت ہے۔

(a) gas گیس (b) solid ٹھوس

(c) liquid مائع

(iv) The thing which has specific shape and volume is called \_\_\_\_\_

وہ چیز جو مخصوص شکل اور وزن رکھتی ہے اسے \_\_\_\_\_ کہتے ہیں۔

(a) solid ٹھوس (b) liquid مائع

(c) gas گیس

(v) For the measurement of temperature

(v) درجہ حرارت ماپنے کے لیے الیکٹرونز تھرمامیٹر وولٹ میٹر

(a) electrometer الیکٹرونز

(b) thermometer تھرمامیٹر

(c) voltmeter وولٹ میٹر



Ans. 1. (c) 2. (a) 3. (c) 4. (a) 5. (b)

Q.4. In the table below, first column contains the names of different things. Write their status of matter as solid, liquid and gas in the second column.

نیمیل میں چند چیزوں کے نام دیے گئے ہیں ان کی مادے کی حالت ٹھوس، مائع اور گیس لکھیں۔

Name	Status
Milk دودھ	Liquid مائع
Pencil پنسل	Solid ٹھوس
Water vapour آبی بخارات	Gas گیس
Air in the balloon غبارے میں ہوا	Gas گیس
Apple سیب	Solid ٹھوس
Honey شہد	Liquid مائع
Football فٹ بال	Solid ٹھوس
Tea چائے	Liquid مائع

Q.5. Write short answers.

مختصر جوابات لکھیں۔

(i) Explain the characteristics of solid.

(i) ٹھوس کی خصوصیات لکھو۔

(ii) How matter can be changed from one state to another?

(ii) مادہ ایک حالت سے دوسری حالت میں کیسے بدلتا ہے؟

(iii) Explain the shape of gases.

(iii) گیس کی شکل کی وضاحت کریں۔

(iv) What is the main difference between solid and liquid.

(iv) ٹھوس اور مائع میں بڑا فرق کیا ہے؟

(v) During breathing what state of matter is used?

(v) سانس لیتے وقت مادے کی کون سی حالت استعمال ہوتی ہے؟

Ans.

(i) The solid has specific shape, volume and mass.

مختصر جوابات لکھیں۔

ٹھوس کی مخصوص شکل، حجم اور وزن ہوتا ہے۔

(ii) The matter can be changed from one state to another due to temperature.

حرارت سے مادے کو ایک حالت سے دوسری حالت میں تبدیل کیا جاسکتا ہے۔

(iii) Gas has no specific shape. It changes its shape according to container.

گیس کی کوئی مخصوص شکل نہیں ہوتی یہ اپنے جسم کے مطابق شکل تبدیل کر لیتی ہے۔

(iv) Solid has specific shape while liquid has no specific shape.

ٹھوس کی مخصوص شکل ہوتی ہے جبکہ مائع کی مخصوص شکل نہیں ہوتی۔

(v) During breathing gas is used.

انس لینے میں گیس استعمال ہوتی ہے۔

## Chapter 12

# ENERGY AND ITS SOURCES

توانائی اور اس کے ذرائع

Meanings of difficult words:

مشکل الفاظ کا معانی

Words	Pronunciation	Meanings
Energy	انرجی	توانائی
Human beings	ہیومن بی انگز	انسان
Need	نیڈ	ضرورت
Comfortable	کمفرٹیبیل	آرام دہ
Required	ری کوائرڈ	ضروری
Around	ارائونڈ	اوپر گرد
Provides	پرووائڈ	مہیا کرنا
Obtained	اوبٹینڈ	حاصل کرنا
Reaches	ریچز	پہنچتی ہے
Form	فارم	شکل



Solar	سولر	شمسی
Production	پروڈکشن	پیداوار
Enough	ایف	کافی
Thousands	تھائونڈز	ہزاروں
Rivers	ریورز	دریا
Great	گریٹ	بڑا
Sail	سیل	تیرنا
Boats	بوس	کشتیاں
Purposes	پریپز	مقاصد
Oldest	اولڈسٹ	سب سے پرانا
Egypt	ایجیپٹ	مصر
Different	ڈفرنٹ	مختلف
Tools	ٹولز	اوزار ہتھیار
Lives	لوز	زندگیاں
Easy	ایزی	آسان
Every thing	ایوری تھنگ	ہر چیز
Either	آندر	یا
Sources	سورسز	ذرائع
Biggest	بگسٹ	سب سے بڑا
Earth	ارتھ	زمین
Rays	ریز	شعاعیں
Now-a-days	ناؤ۔ اے۔ ڈیز	آج کل
Electricity	الکٹریسیٹی	بجلی
Flowing water	فلوئنگ واٹر	بہتا ہوا پانی
Grinding	گریسٹنگ	پینا
Produce	پروڈیوس	پیدا کرنا
Centuries	سنچریز	صدیوں
Ships	شپس	بحری جہاز
Similarly	سیملری	اسی طرح
Windmills	وائنڈ ملز	ہوائی ملیں
Measurement	میٹرمنٹ	پیمائش

Coal	کول	کوئلہ
Preparation	پری پیریشن	تیاری
Different	ڈفرنٹ	مختلف
Natural	نیچرل	قدرتی
Warm	وارم	گرم
Crude oil	کریوڈ آئل	خام تیل
Ancient	انٹینٹ	پرانا
Resources	ری سورسز	ذرائع
Regions	ریجنز	علاقے
Keeping	کیپنگ	رکھنا
Cooking	کوکنگ	پکانا
Underground	انڈر گراؤنڈ	زیر زمین

سبق نمبر 12

توانائی اور اس کے ذرائع

### Energy

ٹولز اور ڈفرنٹ نیڈی انگریز ہوسن  
Human beings need different tools to  
ڈیفرنٹ نیڈی انگریز ہوسن  
make their lives easy and comfortable. Did  
دیز فاری کو انڈازوٹ دیٹ تھنگ ایوریو  
you ever think that what is required for these  
دیز فاری کو انڈاز انرجی ورک ٹولز  
tools to work? Energy is required for these  
وڈاؤٹ ڈن بی کین ورک نوورک ٹولز  
tools to work. No work can be done without  
ارائونڈ پریزنٹ ایوری تھنگ انرجی آف یوزدی  
the use of energy. Everything present around  
انرجی پرووائڈز آر یوزز آندر اس  
us either uses or provides energy.

انسانوں کو اپنی زندگی کو آسان بنانے کے لیے مختلف قسم  
کے اوزاروں کی ضرورت ہوتی ہے۔ کیا آپ نے کبھی یہ سوچا کہ ان  
اوزاروں کو چلانے کے لیے کس چیز کی ضرورت ہوتی ہے؟ توانائی کے



استعمال کے بغیر کوئی کام نہیں کیا جاسکتا۔ ہمارے ارد گرد ہر موجود چیز یا تو توانائی استعمال کرتی ہے یا توانائی مہیا کرتی ہے۔

**Sources of Energy:** توانائی کے ذرائع:

ڈفرنٹ فرام اوب ٹینڈی کین انرجی  
Energy can be obtained from different  
انرجی آف سورسز کالڈ آروچ سورسز  
sources which are called sources of energy.

توانائی مختلف ذرائع سے حاصل ہوتی ہے۔ جنہیں ہم توانائی کے ذرائع کہتے ہیں۔

(i) **The Sun:** سورج

انرجی آف سورس بگسٹ دی ازن  
Sun is the biggest source of energy.

آف فارم دی ان ارتھ دی ریچر انرجی دس  
This energy reaches the Earth through rays  
in the form of

انرجی سولر کالڈ انرجی دس ریز  
Heat and light. This energy is called solar  
energy.

دی فار یوژڈ انرجی سولر  
solar energy is used for the  
الیکٹر سٹی آف پروڈکشن

production of electricity.

سورج توانائی کا سب سے بڑا ذریعہ ہے۔ یہ توانائی زمین پر  
شعاعوں کی شکل میں پہنچتی ہے۔ اس توانائی کو شمسی توانائی کہتے ہیں۔  
آج کل شمسی توانائی بجلی بنانے میں استعمال ہوتی ہے۔

**Know that:** جانے کہ

The energy stored in sun is enough for  
6 billion years.

سورج میں جمع توانائی چھ بلین سالوں کے لیے کافی ہے۔

**Know that**

الیکٹر سٹی پاکستان ان پلیرز مینی ان  
In many places in Pakistan, electricity  
انگ امیارنٹ ڈائر فرام پروڈیوسڈ از  
is produced from water. Important among  
منگلا اینڈ وار سک تربیلا آردیم

them are Turbella, Warsak and Mangla  
dams. ڈیمز

پاکستان میں بہت سی جگہوں پر پانی سے بجلی بنائی جاتی ہے۔  
ان میں سے اہم ترین تریلا، وار سک اور منگلا ڈیم ہیں۔

ڈائر فلوانگ ان پریزنٹ انرجی

**Flowing water:**

Energy is present in flowing water.  
آر بی انگریز مین ایئر ز آف تھاؤنڈز فار  
For thousands of years human beings are  
ڈائر فلوانگ فرام انرجی گیننگ

getting energy from flowing water. For  
مثلاً ان گریزنگ اسٹونگ فار ایگز مپل  
example for grinding grains in water mill.

نور یورز آن نیٹ آر ڈیمز نو اے ڈیز  
Nowadays, dams are built on rivers to  
پروڈیوس الیکٹر سٹی

produce electricity.

پاکستان میں بہت سی جگہوں پر پانی سے بجلی بنائی جاتی ہے۔  
ان میں سے اہم ترین تریلا، وار سک اور منگلا ڈیم ہیں۔

بہتے ہوئے پانی میں توانائی موجود ہے ہزاروں سال سے  
انسان بہتے ہوئے پانی سے توانائی حاصل کرتے آ رہے ہیں۔ مثلاً پن  
جگہوں سے اناج پیسنے کے لیے 'آج کل بجلی حاصل کرنے کے لیے  
دریاؤں پر ڈیم بنائے جاتے ہیں۔

**Know That!** جانے کہ:

Water clock/clepsydra is the oldest tool  
which was used for time measurement in  
Babylonia and Egypt. It worked by using  
energy. Find out more information about  
water.

ڈائر کلک / کلیپسڈرا سب سے پرانا ہتھیار ہے جو بے بی لونیامیں اور  
شام میں وقت ناپنے کے لیے استعمال ہوتا تھا۔ یہ توانائی استعمال  
ہونے سے چلتا تھا۔ پانی کے متعلق مزید معلومات حاصل کریں۔

(iii) **Air:** ہوا

انرجی آف سورس امپورنٹ این آلسواز ایئر



Air is also an important source of energy.

For centuries human beings have been sailing ships and boats with wind energy. Similarly farmers use wind mills to get water from wells and for other purposes. Nowadays windmills are used for electricity production.

ہوا بھی توانائی کا ایک بڑا ذریعہ ہے۔ صدیوں سے انسان بحری جہاز اور کشتیاں ہوائی توانائی سے چلاتا رہا ہے۔ اسی طرح کسان کنوؤں سے پانی نکالنے اور دوسرے مقاصد کے لیے ہوائی ملیں استعمال کرتے ہیں۔ آج کل ہوائی ملیں بجلی کی پیداوار کے لیے استعمال ہوتی ہیں۔

(iv) Coal : کوئلہ

آف سورسز ایندولینٹ دی آف ون از کول

Coal is one of the ancient sources of energy. For centuries human beings used coal for heating, light and cooking food.

شپس اینڈ ٹرینز رنگ فار یوزڈ از کول

Coal is used for running trains and ships.

آف پروڈکشن دی فار یوزڈ از کول ناؤ

Now coal is used for the production of electricity. Resources of coal are found in different regions of Pakistan.

یہ زمین کے نیچے پایا جاتا ہے۔ تیل بجلی بنانے اور فیکٹریوں کا کارخانے 'مشینیں اور گاڑیاں چلانے میں استعمال ہوتا ہے۔

یہ زمین کے نیچے پایا جاتا ہے۔ تیل بجلی بنانے اور فیکٹریوں کا کارخانے 'مشینیں اور گاڑیاں چلانے میں استعمال ہوتا ہے۔

یہ زمین کے نیچے پایا جاتا ہے۔ تیل بجلی بنانے اور فیکٹریوں کا کارخانے 'مشینیں اور گاڑیاں چلانے میں استعمال ہوتا ہے۔

یہ زمین کے نیچے پایا جاتا ہے۔ تیل بجلی بنانے اور فیکٹریوں کا کارخانے 'مشینیں اور گاڑیاں چلانے میں استعمال ہوتا ہے۔

یہ زمین کے نیچے پایا جاتا ہے۔ تیل بجلی بنانے اور فیکٹریوں کا کارخانے 'مشینیں اور گاڑیاں چلانے میں استعمال ہوتا ہے۔

پاکستان کے مختلف علاقوں میں کولے کے ذخائر ہیں۔

(v) Natural Gas : قدرتی گیس

فوذ کو کنگ وارم ہائوسز کیپ ٹویوڈ از گیس نیچرل

Natural gas is used to keep houses warm, cooking food,

نیچرل نیڈ ویلکز اینڈ فیکٹریز رنگ

running factories and vehicles.

گھروں کو گرم کرنے 'کھانا پکانے' کارخانے اور گاڑیاں چلانے کے لیے قدرتی گیس کی ضرورت ہے۔

(vi) Crude Oil:

Oil is an important source of getting energy. It is found underground. Oil is used for producing electricity and running factories, industries, machines and vehicles.

(vi) خام تیل:

توانائی حاصل کرنے کے لیے تیل اہم ذریعہ ہے۔ یہ زمین کے نیچے پایا جاتا ہے۔ تیل بجلی بنانے اور فیکٹریوں کا کارخانے 'مشینیں اور گاڑیاں چلانے میں استعمال ہوتا ہے۔

Think:

If there were no sources of energy (coal, natural gas, water) how the world would have been?

سوچیے! اگر (کوئلہ 'قدرتی گیس' پانی) توانائی کے ذرائع نہ ہوتے تو دنیا میں کیا ہوتا؟

جواب: زندگی گزارنا مشکل ہوتا۔

سرگرمی:

You have read that no work can be done without energy. Below are given different sources of energy. Write the uses of each source against it.

آپ نے پڑھا ہے کہ توانائی کے بغیر کوئی کام نہیں ہو سکتا۔ نیچے توانائی کے کچھ ذرائع دیئے گئے ہیں۔ ہر ایک کے سامنے ہر ذریعہ کا استعمال لکھیں۔

آپ نے پڑھا ہے کہ توانائی کے بغیر کوئی کام نہیں ہو سکتا۔ نیچے توانائی کے کچھ ذرائع دیئے گئے ہیں۔ ہر ایک کے سامنے ہر ذریعہ کا استعمال لکھیں۔



Sources	Uses
Sun سورج	Solar energy, energy for plants to prepare food. شمسی توانائی: پودوں کو خوراک بنانے کے لیے توانائی
Coal کوئلہ	Production of electricity, using in boilers. بجلی بنانے اور ملیں چلانے میں
Water پانی	Production of electricity, running mills. بجلی بنانے اور بوائلر چلانے میں
Natural gas قدرتی گیس	Production of electricity, cooking food, warming houses. بجلی بنانے، خوراک تیار کرنے، مکانوں کو گرم کرنے کے لیے

### EXERCISE

Q.1. Fill in the blanks. - خالی جگہیں پر کریں۔

Ans.

(i) Electricity is produced by building dams on rivers.

(i) بجلی دریاؤں پر ڈیم بنانے سے حاصل ہوتی ہے۔

(ii) The greatest source of light and heat is sun.

(ii) توانائی اور روشنی کا سب سے بڑا ذریعہ سورج ہے۔

(iii) We call solar to the energy obtained from sun.

(iii) سورج سے حاصل ہونے والی توانائی کو ہم شمسی توانائی کہتے ہیں۔

(iv) We need energy play, write and speak.

(iv) ہمیں کھیلنے، لکھنے اور بولنے کے لیے توانائی کی ضرورت ہوتی ہے۔

(v) An important source of getting energy is oil.

(v) توانائی حاصل کرنے کا بڑا ذریعہ تیل ہے۔

Q.2. Answer briefly.

(i) How do you use energy?

آپ توانائی کیسے استعمال کرتے ہیں؟

(i) Write any two natural sources of energy.

(ii) توانائی حاصل کرنے کے کوئی دو ذرائع لکھیں۔

(iii) Write the uses of natural gas.

(iii) قدرتی گیس کے استعمال لکھیں۔

(iv) Write any three domestic uses of electricity.

(iv) بجلی کے تین گھریلو استعمال لکھیں۔

(v) How solar energy reaches the Earth?

(v) شمسی توانائی کیسے زمین تک پہنچتی ہے؟

Ans. : جوابات:

(i) We use energy to do all sorts of works.

(i) ہم ہر قسم کے کاموں میں توانائی استعمال کرتے ہیں۔

(ii) Sun and coal are natural sources of energy.

(ii) سورج اور کوئلہ توانائی حاصل کرنے کے قدرتی ذرائع ہیں۔

(iii) Natural gas is used to keep our homes warm, cooking food, running factories and industries and making electricity.

(iii) قدرتی گیس گھروں کو گرم رکھنے، کھانا پکانے، کارخانے چلانے اور بجلی بنانے کے کام آتی ہے۔

(iv) 1. Lighting house

(iv) گھروں کو روشن کرنا

2. Ironing clothes

کپڑوں کو استری کرنا

3. Warming houses.

گھروں کو گرم کرنا

(v) The solar energy reaches earth through rays.

جواب: وہ توانائی جو ہم سورج سے حاصل کرتے ہیں شمسی توانائی کہلاتی ہے۔

Q.3. The following things work with energy. Write the sources of their required energy:

کھلاتی ہے۔

The following things work with energy. Write the sources of their required energy:



## Chapter 13



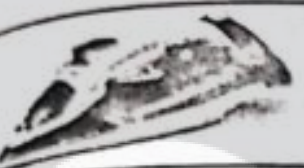
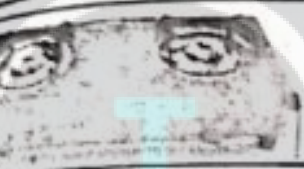

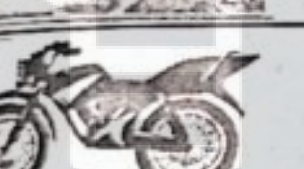
## CHANGING WORLD

بدلتی دنیا

Meanings of difficult words:

Words	Pronunciation	Meanings
Analysis	ایسے لیسز	تجزیہ
Obtained	اوب ٹینڈ	حاصل کردہ
Sources	سورسز	ذرائع
Life style	لائف سٹائل	طرز زندگی
Food	فوڈ	خوراک
Communication	کمیونیکیشن	خبر رسانی
Different	ڈفرنٹ	مختلف
Consisted	کنس سٹس	مشتمل
Tool	ٹول	اوزار
Bones	بونز	ہڈیاں
Stone age	سٹون ایج	پتھر کا زمانہ
Cultivating	کلتی ویٹنگ	کاشت کرنا
Petting	پٹنگ	یالتو
Wheel	ویل	یہیہ
Metals	مٹلز	وحاتیں
Development	ڈویلپمنٹ	ترقی
Ancient	این شی انٹ	پرانی
Chronology	کرونولوجی	تاریخ لکھنا
Museum	میوزم	عجائب گھر
Observe	ایزرو	مشاہدہ کرنا
Results	رزٹس	نتائج
Information	انفارمیشن	معلومات
Various	ویزیس	مختلف
Dress	ڈریس	باس
Transportation	ٹرانسپورٹیشن	ٹل و حمل

مندرجہ ذیل چیزیں توانائی سے کام کرتی ہیں۔ ان میں استعمال ہونے والی توانائی کا نام لکھیں:

Picture	Source of energy
	Oil تیل
	Wind ہوا
	Electricity بجلی
	Natural gas قدرتی گیس
	Water پانی
	Oil تیل

استاد صاحب جماعت کو چار گروپوں میں تقسیم کریں گے پہلے گروپ کا نام پانی دوسرے گروپ کا نام گیس تیسرے گروپ کا نام بجلی اور چوتھے گروپ کا نام تیل رکھیں۔  
ذہن میں رکھیں۔

توانائی کے بہت سے ذرائع مثلاً گیس، تیل اور پانی محدود مقدار میں ہیں۔ اس لیے بجلی، گیس اور پانی کا استعمال ضرورت کے مطابق کریں۔



Completely	مکمل طور پر	مکمل طور پر
Caves	گھاریں	گھاریں
Uncooked	نہ پکائی ہوئی	نہ پکائی ہوئی
Stones	پتھر	پتھر
Passage of time	وقت کے ساتھ ساتھ	وقت کے ساتھ ساتھ
Learned	سیکھا	سیکھا
Crops	فصلیں	فصلیں
Invention	ایجاد	ایجاد
Discovery	دریافت	دریافت
Paved	پھوڑے	پھوڑے
Compare	مقابلہ	مقابلہ
Iron	لوہا	لوہا
Nearly	تقریباً	تقریباً
Historical	تاریخی	تاریخی
Changes	تبدیلیاں	تبدیلیاں
Observation	مشاہدہ کرنا	مشاہدہ کرنا
Form	شکل	شکل
Modern	جدید	جدید
Struggle	کوشش	کوشش
Means	ذرائع	ذرائع
Relevant	متعلقہ	متعلقہ
Essay	مضمون	مضمون
Continuous	لگاتار	لگاتار
Safe	محفوظ	محفوظ
Exhibition	نمائش	نمائش

سبق نمبر 13 بدلتی دنیا

### Changing World

فرام اوب ٹینڈ انفارمیشن دافرام کلر ازاٹ

It is clear from the information obtained from

سائل لائف دی ویٹ سورسز ویریس

various sources, that the life style of people in the stone age were completely different from the present age. They lived in caves. Their food consisted of plants, fruits and uncooked meat. They made their tools from stones and animals bones.

مختلف ذرائع سے حاصل کردہ معلومات کے تجزیہ سے یہ صاف ظاہر ہے کہ طرز زندگی 'لباس' خوراک' نقل و حمل اور خبر رسانی کے طریقے موجودہ زمانے میں پرانے زمانے سے بالکل مختلف ہیں۔ وہ غاروں میں رہتے تھے۔ ان کی خوراک پودوں، پھلوں اور پتھروں پر مشتمل تھی۔ وہ اپنے ہتھیار پتھروں اور جانوروں کی ہڈیوں سے بناتے تھے۔

سوچئے Think

Q. Why people of stone age ate uncooked meat?

پرانے زمانے کے لوگ بغیر پکائے گوشت کیوں کھاتے تھے۔

Ans. They ate uncooked meat because they did not learn making fire.

لرنڈ مین ٹائم آف پتھر کی دور

With the passage of time man learned

making of fire and cooking food. For

meeting their needs of food man started

cultivating crops and petting animals.

Invention of wheel and discovery of metals



ڈولپمنٹ ہیومن فاروے دی یے ووڈ  
paved the way for human development.

وقت کے ساتھ ساتھ انسان نے آگ جانا اور کھانا پکانا سیکھ لیا۔ خوراک کی ضروریات پوری کرنے کے لیے انسان نے فصلیں اگانی شروع کر دیں اور جانور پالنے لگے۔ پتھروں کی ایجاد اور معدنیات کی دریافت سے انسانی ترقی کے لیے کچے راستے بنائے۔

Due to continuous struggle of human beings the present life is very comfortable and safe than the past.

انسانوں کی مسلسل جدوجہد کی وجہ سے موجودہ زندگی ماضی کے مقابلے میں بہت آرام دہ اور محفوظ ہے۔

Lets compare the ancient world with the present with the help pictures.

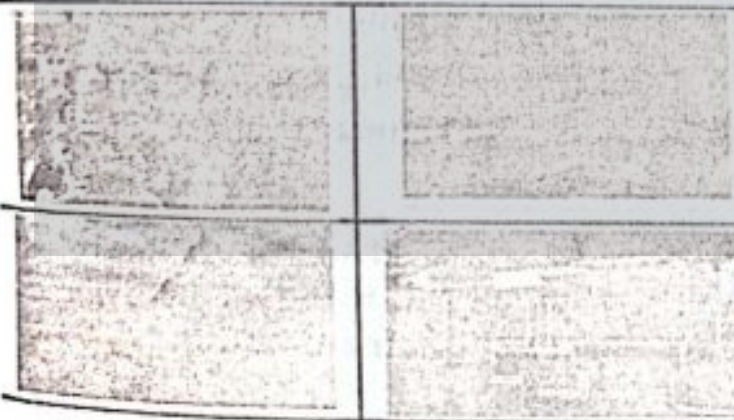
آئیے ہم تصویر یوں کی مدد سے ماضی کی دنیا اور موجودہ دنیا سے مقابلہ کریں۔



Past ماضی

Present حال

Educational Institutions تعلیمی ادارے



Life Style

Activity سرگرمی

Think!

Collect the pictures of sources of transportation and paste it in your note book.

نقل و حمل کے ذرائع کی تصویریں اکٹھی کریں اور انہیں اپنی کاپی میں چسپاں کریں۔

Think! If iron were not discovered, how the life would have been?

Ans. The life would have been hard.

Chronology of Periods from Past to

Present ماضی سے حال تک کے وقت کی تاریخ





### Activity سرگرمی

Visit a nearby museum or historical place and observe the changes the passage of time. Write the results of observation in the form of an essay.

قریبی عجائب گھر یا کسی تاریخی جگہ کی سیر کریں اور وقت کے ساتھ ساتھ تبدیلیوں کا مشاہدہ کریں۔ ایک مضمون کی شکل میں اپنے مشاہدے کے نتیجے لکھیں۔

### Key Points:

1. Present age is completely different from the past.
2. Invention of the wheels and discovery of metals played very important role in human development.
3. Modern development is the result of continuous struggle of human beings.
4. Present human life is very easy, comfortable and safe than the past.

اہم نکات

☆ موجودہ دور پہلے دور سے بالکل مختلف ہے۔

☆ پہلے کی ایجاد اور معدنیات کی دریافت نے انسانی ترقی میں اہم کردار ادا کیا ہے۔

☆ جدید ترقی انسان کی لگا سار کو شش کا نتیجہ ہے۔

☆ موجودہ دور کی زندگی ماضی سے بہت آسان آرام دہ اور محفوظ ہے۔

سوال: اگر لوہا دریافت نہ ہوتا تو زندگی کیسی ہوتی ہے؟  
جواب: زندگی مشکل ہوتی ہے۔

### EXERCISE

Q.1. Choose the correct option.

(i) Which is the best source of information about ancient time?

- پرانے زمانے میں خبر رسائی کا اہم ترین ذریعہ تھا۔  
(a) museum عجائب گھر (b) market منڈی

(c) zoo چیز یا گھر

(ii) Where did the people of ancient times live?

(ii) پرانے زمانے کے لوگ کہاں رہتے تھے؟

(a) in the cave غار میں

(b) cemented house سینٹ سے بنے گھر میں

(c) in the wooden houses لکڑی کے مکانوں میں

(iii) Which is the most important invention of the ancient time.

پرانے زمانے کی اہم ترین ایجاد کون سی ہے؟

(a) Train ریل گاڑی (b) Computer کمپیوٹر

(c) Wheel پہیہ

(iv) How was the life of people in ancient times?

پرانے زمانے کے لوگوں کی زندگی کیسی تھی؟

(a) comfortable آرام دہ

(b) safe محفوظ (c) difficult مشکل

Answers:

(i) (a) (ii) (a) (iii) (c) (iv) (c)

Q.3. Answer the following questions:

مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیں۔

(i) Which things played important role in the human development?

(i) انسانی ترقی کے لیے کن چیزوں نے اہم کردار ادا کیا؟

(ii) What were the instruments used by the ancient people?

(ii) پہلے زمانے کے لوگ کیسے اوزار استعمال کرتے تھے؟

(iii) Why did humans begin to grow crops?

(iii) انسان نے فصلیں کیوں پیدا کرنی شروع کیں؟

(iv) What are the advantages of modern means of communication?

(iv) جدید خبر رسائی کے ذرائع کے کیا فائدے ہیں؟

(v) How modern means communication created problems for us?

(v) جدید خبر رساں ذرائع نے ہمارے لیے کیا مسائل پیدا کئے ہیں؟



Ans. Invention of wheel and discovery of metals played important role in the human development.

(i) پہلے کی ایجاد اور دھاتوں کی دریافت نے انسانی ترقی میں بڑا اہم کردار ادا کیا۔

(ii) The ancient people used the instruments made of stones and bones of animals.

(ii) پہلے زمانے کے لوگ پتھر اور جانوروں کی ہڈیوں سے بنے اوزار استعمال کرتے تھے۔

(iii) The humans began to grow crops to meet the needs of food.

(iii) انسان نے خوراک کی ضرورت پوری کرنے کے لیے فصلیں بونی شروع کیں۔

(iv) Modern means of communication made it easy, fast and useful.

(iv) جدید پیغام رسانی کے ذرائع نے اسے آسان، تیز اور مفید بنا دیا ہے۔

(v) The students are busy in games on mobile which created problems.

(v) طلباء نے موبائل پر گیمز کھیلنی شروع کر دی ہیں۔ جس نے مسائل پیدا کر دیے ہیں۔

## Chapter 14

### INVENTIONS ایجادات

Meanings of difficult words:

Words	Pronunciation	Meanings
Inventions	ان و نشن	ایجادات
Different	ڈفرنٹ	مختلف
Instruments	انسٹرومنٹس	آلات
Daily	ڈیلی	روزانہ کی
Comfortable	کفرٹمبل	آرام دہ
Available	اویے لیبل	مہیا

Hard	ہارڈ	سخت
Started	سٹارٹڈ	شروع کیا
Hunted	ہنٹڈ	شکار کیا
Dangerous	ڈینجرس	خطرناک
Bow	بو	کمان
Arrow	ایرو	تیر
Weapons	ویپنز	ہتھیار
Exist	ایگسٹ	موجود
Person	پرسن	شخص
Inventor	انویٹر	موجد
Important	امپانٹ	اہم
Capacity	کپیسٹی	گنجائش / وسعت
Easily	ایزیلی	آسانی سے
Labour	لیبر	مخت
Tiring	ٹائرنگ	تھکا دینے والی
Journeys	جرنیز	سفر
Control	کنٹرول	قابو
Disaster	ڈیساٹر	تباہی
Diseases	ڈیزز	بیماریاں
Better	بیٹر	بہتر
Before	بی فور	پہلے
Messages	مسیج	پیغامات
Immediately	ای ڈیمنٹی	فورا
Favourite	فوریت	پسندیدہ
Speed	سپیڈ	رفتار
Too fast	ٹو فاسٹ	بہت تیز
Period	پیریڈ	دور
Completely	کمپلی ٹلی	مکمل طور پر
Diagnosing	ڈائازگنوسنگ	تشخیص
Predicting	پری ڈکننگ	پیش گوئی
Weather	ویدر	موسم



Purpose	پرپوز	مقصد
Besides	لی سائڈز	کے علاوہ
Close	کلوز	قریب تر

## سبق نمبر 14 ایجادات

## Inventions

انسٹرومنٹس تھنگز ڈفرنٹ یوزوئی

We use different things, instruments and machines to make our daily lives comfortable. These things were not available

in the past. Human life was hard then.

Human beings started making new things to bring comfort to their lives. For example,

they hunted animals with stones. It was hard

and dangerous. So they made bow and arrow

and other weapons. This made hunting of

animals easy.

اپنی زندگیوں کو آرام دہ بنانے کے لیے ہم مختلف چیزیں

آلات اور مشینیں استعمال کرتے ہیں۔ یہ چیزیں ماضی میں میا نہ

تھیں۔ اس وقت زندگی سخت تھی۔ انسان اپنی زندگیوں میں آسانی

لانے کے لیے نئی چیزیں بنا رہا ہے مثلاً وہ پتھروں سے شکار کرتے

تھے۔ یہ سخت اور خطرناک تھا۔ اس لیے انہوں نے کمان اور تیر اور

دوسرے ہتھیار بنائے۔ اس سے جانوروں کا شکار کرنا آسان ہو گیا۔

Invention means making a thing

which does not exist. A person who makes a

انرجی انونٹرانوٹرائن کالڈ از تھنگ نیو

new thing is called an inventor. Every invention is important in its own capacity. It helps in doing work quickly and easily. The work requires less labour. Inventions have made our lives easier & less tiring. Journeys which took days, months and years are now travelled in hours. Today human beings can control natural disasters and disease better than before. Messages can be sent immediately to any part of the world.

ایجاد کا مطلب وہ چیز بنانا ہے جو پہلے نہیں ہوتی۔ وہ شخص جو کوئی نئی چیز بناتا ہے اسے موجد کہتے ہیں۔ ہر ایجاد اپنی جگہ پر اہم ہوتی ہے۔ اس سے کام جلدی اور آسانی سے ہو جاتے ہیں۔ کام کرنے میں کم محنت کرنا پڑتی ہے۔ ایجادات نے ہماری زندگیوں کو آسان تر اور کم تھکا دینے والی بنا دیا ہے۔ ایسے سفر جن میں پہلے دن مہینے اور سال لگ جاتے تھے اب وہ گھنٹوں میں طے ہو جاتے ہیں۔ اب انسان نے تباہ کاریوں اور بیماریوں پر پہلے سے بہتر قابو پالیا ہے۔ دنیا میں کہیں بھی پیغامات فوراً بھیجے جاسکتے ہیں۔

## Activity:

Make a list of your favourite inventions.

S. No.	Invention	Inventor	Why do you like it
	ایجاد	موجد	تم اسے کیوں پسند کرتے ہو؟
(i)			
(ii)			
(iii)			
(iv)			

## Modern Inventions

In the modern world speed of



انوشنز ٹوڈیو فاسٹ ٹو از ڈویلپمنٹ  
development is too fast due to inventions.

آریڈ ماڈرن دی آف انوشنز دی آل  
All the inventions of the modern period are  
جیوانوشنز سمبٹ امیارنٹ  
important. But some inventions have  
ورلڈ دی چینجڈ کمپلیٹلی  
completely changed the world.

جدید دور میں ایجادات کی وجہ سے ترقی کی رفتار بہت تیز ہو  
گئی ہے۔ موجودہ دور کی تمام ایجادیں اہم ہیں۔ لیکن کچھ ایجادوں نے  
دنیا کو یکسر بدل دیا ہے۔

### کمپیوٹر Computer

ان یوزڈ آر کمپیوٹرز ڈیزائے ناؤ  
Now-a-days, computers are used in  
کمپیوٹرز لوڈ ڈیلی آڈر آف فیلڈ ایوری  
every field of our daily lives. Computers  
ٹوڈے کمپلیٹلی لوڈ آڈر چینجڈ جیو  
have changed our lives completely. Today

اکاؤنٹس ایجوکیشن فار یوزڈ آر کمپیوٹرز  
computers are used for education, accounts

اینڈ انفارمیشن گیننگ آفسز ان  
in offices, getting information and  
آف میس میکنگ ڈیزیز ڈاگناسنگ  
diagnosing diseases, making maps of

از دس ویدرزیری ڈکننگ اینڈ بلڈنگز  
buildings, and predicting weathers. This is

فاسٹ ٹوڈویلنگ از وچ انوشن این  
an invention which is developing too fast.

کمپیوٹر:

آج کل ہماری روزمرہ زندگی میں کمپیوٹر ہر میدان میں  
استعمال ہوتا ہے۔ کمپیوٹروں نے مکمل طور پر ہماری زندگیوں کو بدل  
کے رکھ دیا ہے۔ آج کل تعلیم، دفتروں میں حساب کتاب کرنے،  
معلومات حاصل کرنے اور بیماریوں کی تشخیص، عمارتوں کے نقشے  
بنانے اور موسموں کی پیش گوئی میں استعمال ہوتے ہیں۔ یہ وہ ایجاد  
ہے جو تیزی سے ترقی کر رہی ہے۔

### موبائل فون: Mobile Phone

ماڈرن آف انوشن امیارنٹ این ازات  
It is an important invention of modern

ٹو ایک فار یوزڈ بی کین اٹ پریڈ  
period. It can be used for quick  
ورلڈ دی آف یارٹ اینی ان کیونی کیشن  
communication in any part of the world  
ڈفرنٹ فار یوزڈ فون ماڈرن اینی ٹائم  
anytime. Modern phone is used for different  
موبائل کمیونی کیشن بی سائڈز پریز  
purposes. Besides communication mobile  
ایجوکیشن فار یوزڈ آسو آرفونز  
phones are also used for education.

یہ موجودہ دور کی ایک اہم ایجاد ہے۔ دنیا کی کسی جگہ اور کسی  
وقت جلد پیغام پہنچانے کے لیے اسے استعمال کیا جاسکتا ہے۔ موجودہ  
فون مختلف مقاصد کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔ خبر رسائی کے علاوہ  
موبائل فون تعلیم کے لیے بھی استعمال کیے جاتے ہیں۔

### Activity:

Students! How can you use mobile phones for education?

- Vocabulary
- Receiving information from teachers..
- Receiving information from class-fellows.

### انٹرنیٹ Internet

Do you know that there was no email or things like that few years ago. All this has been made possible by internet. We get information through internet from the whole world at home. We can buy goods from any part of the world. The world has come closer due to internet.

کیا آپ جانتے ہیں کہ آج سے چند سال پہلے ای میل یا اس  
قسم کی کوئی چیز نہ تھی۔ یہ سب کچھ انٹرنیٹ کی بدولت ہوا ہے۔ ہم  
گھر بیٹھے انٹرنیٹ سے دنیا بھر سے معلومات حاصل کرتے ہیں۔ ہم دنیا  
کے کسی حصے سے چیزیں خرید سکتے ہیں۔ انٹرنیٹ کی وجہ سے دنیا



قریب تر ہو گئی ہے۔

### Activity سرگرمی:

Suppose you are an inventor and trying for your new invention. Now answer the following questions.

(i) Why do you want this invention?

(i) آپ یہ ایجاد کیوں چاہتے ہیں؟

Ans. To make life easier.

(ii) What would be the advantages of your invention for the people?

(ii) لوگوں کے لیے آپ کی اس ایجاد کا کیا فائدہ ہو گا؟

Ans. People will sit easily while machine will work.

(iii) Do you think that people need your this invention?

(iii) کیا آپ سمجھتے ہیں کہ آپ کی ایجاد کی لوگوں کو ضرورت ہے؟

Ans. Yes, the people need my invention.

(iv) Will your this invention will have any adverse effect?

(iv) کیا آپ کی اس ایجاد کا منفی اثر ہو گا؟

Ans. No, it has no adverse effect.

(v) What will be the name of your this invention?

(v) آپ کی اس نئی ایجاد کا نام کیا ہو گا؟

Ans. Robot

(vi) Draw the sketch of your this invention.

(vi) اپنی اس ایجاد کا خاکہ بنا لیں۔

Ans.

فرض کریں آپ ایک موجد ہیں اور ایک نئی ایجاد کی

کوشش کر رہے ہیں اب ان سوالوں کے جواب دیں۔

اہم نکات

### Key Points

• Making anything which does not exist already is called invention.

(i) ایسی چیز بنانا جو پہلے نہ ہو 'ایجاد' کہلاتا ہے۔

• Inventions are the results of continuous human efforts.

(ii) ایجادات انسان کی مسلسل کوششوں کا نتیجہ ہوتا ہے۔

• Inventions have made our live comfortable.

(iii) ایجادات نے ہماری زندگیوں کو آرام دہ بنا دیا ہے۔

• Computer, mobile phones and internet are important inventions of modern world.

(iv) کمپیوٹر، موبائل فون اور انٹرنیٹ جدید دور کی اہم ایجادات ہیں۔

• Modern inventions brought revolution in every field of human life.

(v) جدید ایجادات نے انسانی زندگی کے ہر میدان میں انقلاب پیدا کر دیا ہے۔

## EXERCISE

Q.1. Fill in the blanks.

خالی جگہیں پر کریں۔

(i) A person is called \_\_\_\_\_ who invents a new thing.

(i) جو شخص کوئی چیز ایجاد کرتا ہے اسے \_\_\_\_\_ کہتے ہیں۔

(ii) Our daily life has become \_\_\_\_\_ due to invention.

(ii) ایجادات کی بدولت ہماری زندگیوں \_\_\_\_\_ ہو گئی ہیں۔

(iii) There is no aspect of our life where \_\_\_\_\_ is not used.

(iii) ہماری زندگی کا کوئی پہلو ایسا نہیں جس میں \_\_\_\_\_ کا

استعمال نہ ہوتا ہو۔

(iv) We get information through \_\_\_\_\_ from the whole world on any topic.

(iv) ہم دنیا کے کسی بھی حصے سے معلومات \_\_\_\_\_ کے

ذریعے کسی بھی وقت حاصل کر سکتے ہیں۔

(v) Any part of the \_\_\_\_\_ can be communicated very quickly with the help of mobile phone.





(v) موبائل فون کی مدد سے دنیا کے کسی بھی حصے میں تیزی

سے دنیا میں پیغام پہنچایا جاسکتا ہے۔

Ans. (i) inventor (ii) easier (iii) computer (iv) internet (v) world.



Q.2. Complete the given table.

Invention	Name	How it helps use	If it were not invented then
	Aeroplane ہوائی جہاز	It helps in travelling سفر میں مدد دیتا ہے	It was difficult to travel to other countries. دوسرے ملکوں کا سفر مشکل ہوتا
	Syringe سرنج	Helps in injections نیکہ لگانے میں مدد دیتی	Treatment was difficult; علاج مشکل تھا
	Watch گھڑی	Tells time وقت بتاتی ہے	Difficult to reach in time. سکول پہنچنا مشکل ہوتا
	Computer کمپیوٹر	helps in accounts حساب کتاب میں مدد دیتا ہے	Accountancy will be difficult حساب کتاب مشکل ہو جاتا۔

Q.3. Match column (A) with column (B)

A	B
Invention	Hunting animals
Internet	Traveling in hours instead of days
Aeroplane	Getting information at home
Bow and arrow	Ease in doing work

Q.4. Answer the following questions:

مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب دیں۔

(i) Define invention and give its example.

(i) ایجاد کی تعریف کریں اس کی مثال دیں۔

Ans. Making any thing which does not exist already is called invention for example internet.

(i) کوئی ایسی چیز بنانا جو پہلے سے موجود نہ ہو اسے ایجاد کہتے ہیں۔ مثلاً انٹرنیٹ

(ii) Make a list of inventions used in your school.

(ii) آپ کے سکول میں ایجادات کی فہرست بنائیں۔

Ans. Thermometer, weighing machine, compass, barometer, internet etc.

(ii) تھرمامیٹر، تولنے کی مشین، کمپاس، بیرومیٹر، انٹرنیٹ وغیرہ۔

(iii) How has internet changed our lives?

(iii) انٹرنیٹ نے ہماری زندگیوں کو کیسے بدل دی ہے۔

Ans. We can get information through internet from the whole world at home.

(iii) ہم گھر بیٹھے دنیا بھر سے معلومات حاصل کر سکتے ہیں۔

(iv) Write any three benefits of invention.

(iv) ایجاد کے تین فوائد لکھیں۔

Ans. 1. Modern inventions have made our lives easy and comfortable.

(iv) موجودہ ایجادوں نے ہماری زندگیوں کو آسان اور آرام دہ بنا دیا ہے۔

2. We can see games played abroad in our houses.

ہم گھر بیٹھے دنیا بھر سے کھیل جانے والی کھیلوں کو دیکھ سکتے ہیں۔

3. We can share others for information.

ہم دوسروں کے ساتھ معلومات کا تبادلہ کر سکتے ہیں۔

روبوٹ ایک جدید ایجاد ہے۔ طلباء میں ایک بحث کروائیں مستقبل میں اس سے دنیا میں کیا تبدیلی آئے گی؟



Thick	تھک	موٹا
Thin	تھن	پتلا
Screw	سکریو	پیچ
Surface	سرفیس	سطح
Static	سٹیٹک	جسے ہوئے
Move	موو	ہلانا
Close	کلوز	بند کرنا
Means	میزن	ذرائع
Bull	بل	بیل
Powerful	یاورفل	طاقت ور

سبق نمبر 15 قوت اور مشین

### Tools

In the beginning man did everything with hands because he had no tools. Then man started making tools from stones, wood and bones of animals. They were very simple. They were improved with the passage of time. Tools making from other metals started too. This completely changed human life.

شروع میں انسان ہر کام ہاتھ سے کرتا تھا۔ کیونکہ اس کے پاس اوزار نہ تھے۔ انسان نے پتھروں، لکڑی اور جانوروں کی ہڈیوں سے اوزار بنانے شروع کیے۔ وہ بہت سادہ تھے۔ وقت کے ساتھ ساتھ ان کو ترقی دی گئی۔ دوسری دھاتوں سے اوزار بنانے بھی شروع ہو گئے اس نے انسانی زندگی کو یکسر بدل دیا۔

میک ٹول یوزڈ اوزوچ تھنگ اے از ٹولز

Tool is a thing which is used to make certain task easier e.g. hammer, saw, axe, and plier etc.

Plier Hammer Saw  
اوزار وہ چیز ہے جس سے کام کرنا آسان تر ہو مثلاً ہتھوڑا، آری، کلباڑی اور پلائی وغیرہ۔

### Activity: سرگرمی

Human beings have made great development with the passage of time and the world has completely changed. But even today some tools of the old times are used. Get information about such tools and complete the following table:

انسان نے وقت کے ساتھ ساتھ بہت ترقی کی ہے اور دنیا یکسر بدل گئی ہے لیکن آج بھی پرانے زمانے کے کچھ اوزار استعمال ہو رہے ہیں۔ ان اوزاروں کے متعلق معلومات حاصل کریں اور مندرجہ ذیل ٹیبل کو مکمل کریں۔

S. No.	Name of the tool	Use in the past	Use in the present
(i)	Axe		
(ii)			
(iii)			
(iv)			

نمبر شمار	اوزار کا نام	ماضی میں استعمال	موجودہ دور میں استعمال
(i)	کلباڑی	درخت کاٹنا	درخت کاٹنا
(ii)	ہتھوڑا	لوہا کوٹنا	لوہا کوٹنا
(iii)	آری	لکڑی کاٹنا	لکڑی کاٹنا فرنیچر بنانا
(iv)	ٹاکا	پانی نکالنا	پانی نکالنا

### سادہ مشین: Simple Machine

کنورٹس ویج ٹول آر انسٹرومنٹ این  
An instrument or tool which converts  
ازیزی ورک دی میک ٹول فورس اپلائیڈ ڈی  
the applied force to make the work easy, is



مشین سیمپل کالڈ

called simple machine.

ایک آلہ یا اوزار جو لگائی گئی قوت سے کام کو آسان بنا دے اسے سادہ مشین کہتے ہیں۔

سرگرمی: Activity

Name any four tools used in your home.

چار اوزاروں کے نام بتائیں جو گھر میں استعمال ہوتے ہیں۔

- Ans. 1. Cutter  
2. Plier  
3. Sewing Machine  
4. Sowing machine

Simple machines make our work easy in the following ways.

سادہ مشینیں ہمارے کاموں کو مندرجہ ذیل طریقوں سے آسان بناتی ہیں۔

- (i) It increase the applied force on the things.  
یہ چیزوں پر لگائی گئی قوت کو بڑھاتی ہیں۔  
(ii) It increase the distance of force.  
یہ قوت کے فاصلے کو بڑھاتی ہیں۔  
(iii) Changes the direction of force.  
قوت کی سمت کو بدلتی ہیں۔

Complex Machine: مشین پیچیدہ

آرٹو آف میڈازونج مشین اے  
A machine which is made of two or  
کمپلکس کالڈ از مشینز ٹو دین مور  
more than two machines is called complex  
مشین  
machine.

ایک مشین جس میں دو یا دو سے زیادہ مشینیں ہوں پیچیدہ  
مشین کہلاتی ہے۔

Advantage of Simple Machine

- سادہ مشین کا فائدہ:  
(i) More work is done with less force.  
کم قوت سے زیادہ کام لیا جاتا ہے۔  
(ii) More work can be done in less time.

تھوڑے وقت میں زیادہ کام کیا جاسکتا ہے۔ (ii)

Types of Simple Machine

سادہ مشین کی قسمیں:

Simple machine has six types.  
سادہ مشین چھ قسم کی ہوتی ہے۔

- (i) Lever: لیور  
Lever consist of a rod which rotates  
روٹیشن وچ راڈ اے آف کنسٹ لیور  
round a point. Force is applied on one end to  
ٹو اینڈ ون آن ایلا ٹنڈ از فورس یو اینٹ اے رائونڈ  
اٹنڈ اردی آن ویٹ لفٹ  
lift weight on the other end.

لیور میں ایک راڈ ہوتا ہے جو ایک نقطے پر گھومتا ہے۔ اس  
کے ایک سرے پر قوت لگائی جاتی ہے تاکہ دوسرے سرے پر بوجھ  
کو اٹھائے۔

- (ii) Wheel and Axel: پہیہ اور دھرا  
ایکس آف اینڈون آن فلکسڈ از وہیل اے  
A wheel is fixed on one end of axel  
آف موومنٹ میک ٹو فرکشن ری ڈیوسز وچ  
which reduces friction to make movement of  
ایزیر ٹھنکنگ  
things easier.  
دھرے کے ایک سرے پر پہیہ لگایا جاتا ہے جو چیزوں کی  
رگڑ کو کم کرتا ہے جس سے ان کی حرکت آسان ہو جاتی ہے۔

- (iii) Inclined Plane: سطح مائل  
ون پلین انکلائنڈ آرٹ آف کنسٹس اٹ  
It consists of art inclined plane. One  
از اٹ ور اوور دی وین ہائر از اینڈز اٹس آف  
of its ends is higher than the other one. It is  
ہائر از یوئی شفٹنگ فار یوزرڈ

used for shifting heavy bodies.  
اس میں سطح مائل ہوتی ہے اس کا ایک سر او سرے سے  
اوپنچا ہوتا ہے۔ یہ بھاری جسموں کو ایک جگہ سے دوسری جگہ بدلنے  
کے کام آتی ہے۔



## (iv) Pulley: پلی

ہاؤز دیوی کیرنگ ان، سلیمس پلی

Pulley helps in carrying heavy bodies up and down. It consists of a rope and a wheel with a rim.

پلی ہماری اجسام کو اوپر نیچے اٹھانے کے کام آتی ہے۔ اس میں ایک رسہ اور ریم کے ساتھ یہیہ ہوتا ہے۔

## (v) Wedge: فائدہ

انکلائڈ ٹو آرون آف کنسنٹس اٹ

It consists of one or two inclined planes. One of its end is thick while the other one is thin. It is used for separating, lifting or cutting things.

اس میں ایک یا دو سطح مائل ہوتی ہیں۔ اس کا ایک سراپٹا اور دوسرا سراسر امونا ہوتا ہے۔ یہ چیزوں کو پھاڑنے، اٹھانے یا کاٹنے کے کام آتا ہے۔

## (vi) Screw: پیچ

انڈائٹس آف ون پلین انکلائڈ این ہیزاٹ

It has an inclined plane. One of its end is pointed. Its surface is spiral.

اس کی سطح مائل ہوتی ہے۔ اس کا ایک سرا نوکدار ہوتا ہے۔ اس کی سطح مخروطی ہوتی ہے۔

## Push and Pull: دھکیلنا اور کھینچنا

فورسز وین فورس اے اس پل اینڈ پش

Push and pull is a force. When forces

اپلائڈ

is applied:

دھکیلنا اور کھینچنا ایک قوت ہے۔ جب قوت لگائی جاتی ہے تو:

- Static objects can be moved. (i) چمٹی ہوئی شے ہلائی جاسکتی ہے۔
- Moving objects can be stopped. (ii) حرکت والے اجسام کو روکا جاسکتا ہے۔
- Speed and direction of moving objects can be changed. (iii) حرکت والے اجسام کی رفتار اور سمت کو بدلا جاسکتا ہے۔
- Shapes of objects can be changed. (iv) اجسام کی اشکال تبدیل کی جاسکتی ہیں۔
- Example: Push and pull are used to open or close the door. مثال: دھکیلنے اور کھینچنے کی قوت دروازوں کو کھولنے اور بند کرنے میں استعمال ہوتی ہے۔

## Activity: سرگرمی

Ask students time and again to open and close the door. Give them time to observe. How door can be opened and closed with force and how movement of door is affected by applying less or more force.

طلباء سے وقت پوچھیں پھر ان سے دروازہ کھولنے اور بند کرنے کو کہیں۔ مشاہدے کے لیے وقت دیں۔ قوت لگانے سے دروازہ کیسے کھلتا اور بند ہوتا ہے۔ زیادہ یا کم قوت لگانے سے دروازے کی حرکت پر کیا اثر پڑتا ہے۔

## Old and Modern Means of Transportation

نقل و حمل کے جدید اور پرانے ذرائع  
کارٹ، ٹیل یوزڈ ٹیپل ٹائمر این سنٹ ان  
In ancient times people used bull cart, دے ٹرانسپورٹیشن فار کارٹ ٹیپ اینڈ ٹانگا tonga and tip cart for transportation. They

دے انیملز آر ہیومن ہائی پلڈور  
were pulled by humans or animals. They  
بی انگریز ہیومن ٹوڈے سلولی ویری مووڈ  
moved very slowly. Today human beings  
یاور ٹیل etc کار اینڈ ٹرین ایئر پلین یوز  
use aeroplane, train and car etc. Powerful  
دی از دس دیم رن ٹو یوزڈ انجنز  
engines are used to run them. This is the



آف میگز ماڈرن فاسٹ آف ریزنز  
reasons of fast modern means of  
ایروپلین اینڈ ٹرین کار، e.g. ٹرانسپورٹیشن  
transportation e.g. car, train, and aeroplane  
etc. etc

پرانے زمانے میں لوگ نقل و حمل کے لیے تیل گاڑی،  
ٹانگہ اور ٹم استعمال کرتے تھے۔ انہیں انسان یا جانور کھینچتے تھے۔ وہ  
بڑی آہستہ چلتی تھیں۔ آج کل انسان ہوائی جہاز، ریل گاڑی اور کار  
وغیرہ استعمال کرتے ہیں۔ انہیں چلانے کے لیے طاقتور انجن استعمال  
ہوتے ہیں۔ جدید نقل و حمل کے ذرائع کے تیز ہونے کی یہ وجہ ہے  
مثلاً کار، گاڑی اور ہوائی جہاز وغیرہ۔

Old

Modern



### سرگرمی: Activity

Divide class into two groups. Arrange a football match between the two groups. Ask students to observe the following points during the match.

جماعت کو دو گروپوں میں تقسیم کریں۔ دونوں ٹیموں میں  
فٹ بال کا میچ کروائیں۔ طلباء سے کہیں کہ میچ کے دوران مندرجہ  
ذیل نکات کا مشاہدہ کریں۔

- When does football move?  
(i) فٹ بال کب حرکت میں آتا ہے؟
- In which direction dos football move?  
(ii) فٹ بال کس سمت میں حرکت کرتا ہے؟
- When does it move fast and slow?  
(iii)

(iii) یہ کب تیز اور کب آہستہ حرکت کرتا ہے؟

(iv) How a moving football is stopped?  
(iv) حرکت والا گیند کب رکتا ہے؟

(v) How can the direction be changed?  
(v) اس کی سمت کیسے تبدیل کی جاسکتی ہے؟

(vi) How can the direction be changed?  
(vi) اس کی سمت کیسے تبدیل کی جاسکتی ہے؟

(vii) How can the direction be changed?  
(vii) اس کی سمت کیسے تبدیل کی جاسکتی ہے؟

(viii) How can the direction be changed?  
(viii) اس کی سمت کیسے تبدیل کی جاسکتی ہے؟

(ix) How can the direction be changed?  
(ix) اس کی سمت کیسے تبدیل کی جاسکتی ہے؟

(x) How can the direction be changed?  
(x) اس کی سمت کیسے تبدیل کی جاسکتی ہے؟

(xi) How can the direction be changed?  
(xi) اس کی سمت کیسے تبدیل کی جاسکتی ہے؟

(xii) How can the direction be changed?  
(xii) اس کی سمت کیسے تبدیل کی جاسکتی ہے؟

(xiii) How can the direction be changed?  
(xiii) اس کی سمت کیسے تبدیل کی جاسکتی ہے؟

(xiv) How can the direction be changed?  
(xiv) اس کی سمت کیسے تبدیل کی جاسکتی ہے؟

(xv) How can the direction be changed?  
(xv) اس کی سمت کیسے تبدیل کی جاسکتی ہے؟

(xvi) How can the direction be changed?  
(xvi) اس کی سمت کیسے تبدیل کی جاسکتی ہے؟

(xvii) How can the direction be changed?  
(xvii) اس کی سمت کیسے تبدیل کی جاسکتی ہے؟

## EXERCISE

Q.1. Choose the correct answer.

- کام درست جواب کا انتخاب کریں۔
- Weapons of \_\_\_\_\_ were used in ancient time.  
(a) plastic پلاسٹک (b) copper تانبا  
(c) stone پتھر
  - To make the work \_\_\_\_\_ tools are used.  
کام کو \_\_\_\_\_ بنانے کے لیے اوزار استعمال ہوتے ہیں۔  
(a) easy آسان (b) willingly خوشی سے  
(c) hard مشکل
  - A simple machine is called with a wheel and a rim.  
ایک سادہ مشین جس میں پہیہ اور ریم ہوتا ہے۔  
(a) wedge فائدہ (b) pulley پلی  
(c) inclined plane سطح مائل
  - A machine is called \_\_\_\_\_ which consists of a rope which consists of a rod.  
(iv)



ایک مشین جس میں رسی اور راڈ ہوتا ہے وہ کہلاتا ہے۔

- (a) levers لیور (b) wheel and axle پہیہ اور دھرا  
(c) screw پیچ کس

(v) We use \_\_\_\_\_ to move heavy bodies up and down.

(v) ہم بھاری جسموں کو اوپر اور نیچے لے جانے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔

- (a) wheel and axle پہیہ اور دھرا  
(b) pulley پلی (c) wedge رسی

Ans. (i) (c) (ii) (a)  
(iii) (b) (iv) (b) (v) (b)

Q.2. Choose correct and wrong statement.

غلط اور درست جملوں میں تمیز کریں۔

(i) In ancient times, man did everything with hands.

(i) پچھلے زمانے میں لوگ ہر کام اپنے ہاتھ سے کرتے تھے۔

(ii) The discovery of Iron has no effect on human lives.

(ii) لوہے کی دریافت نے انسانوں کی زندگیوں پر گہرا اثر ڈالا ہے۔

(iii) Machines do not play any role in making our lives comfortable.

(iii) ہماری زندگی کو آسان بنانے میں مشینوں کا کوئی ہاتھ نہیں۔

(iv) Cart was used even in very ancient times.

(iv) چھکڑا پرانے زمانے میں ہر وقت چلتا تھا۔

(v) Force can move static objects.

(v) قوت چھٹی ہوئی چیز کو اٹھا سکتی ہے۔

Ans. (i) Correct درست (ii) Wrong غلط

(iii) Wrong غلط (iv) Correct درست

(v) Correct درست

Q.3. Match column (A) with column (B).

کالم 'A' کو کالم 'B' سے ملائیں۔

A	B
Lever لیور	Door handle دروازے کا ہینڈل

Screw پیچ کس	Cover of bottle بوتل کا ڈھکنا
Wedge ٹانہ	Slide سٹیپل
Inclined plane سٹیپل	Axe کھڑائی
Wheel and axle پہیہ اور دھرا	Human arm

Q.4. Answer the following questions briefly:

مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دیں:

(i) How does simple machine help us?

(i) سادہ مشین کیسے ہماری مدد کرتی ہے؟

Ans. The machines make our work easier.

(i) سادہ مشینیں ہمارے کام کو آسان بناتی ہیں۔

(ii) What is the difference between ancient and modern means of transportation?

(ii) جدید اور پرانے نقل و حمل کے ذرائع میں کیا فرق ہے؟

Ans. It took days, months and years with ancient means of transportation. In modern means it takes hours.

(ii) پرانے نقل و حمل کے ذرائع میں کئی دن اور مہینے لگتے تھے جدید ذرائع میں گھنٹے لگتے ہیں۔

(iii) Name some tools which were used in ancient times.

(iii) پرانے زمانے کے چند اوزاروں کے نام بتائیں؟

Ans. Hammer axe, saw, etc.

(iv) Give example from daily life showing where do you use the force of push and pull.

(iv) روزمرہ سے مثال دیں کہ کھینچنا اور دھکیلنا کہاں استعمال ہوتی؟

Ans. Sea saw, saw.



Shout	شادٹ	رکارنا
Blunder	بلنڈر	غلطی
Blasts	بلاسٹس	پھٹنا
Earthquake	ارتھ کوئک	زلزلہ
Flood	فوڈ	خوراک
Tsunami	سونامی	سونامی
Volcanoes	والکونیز	آتش فشاں
Less	لیس	کم
Follow	فالو	پیروی کرنا
During	ڈیورنگ	دوران
Movement	موومنٹ	حرکت
Delay	ڈی لے	دیر ہونا
Decisions	ڈی سیژن	فیصلے
Heart	ہارٹ	دل
Alone	الون	اکیلا
Unknown	آن نون	ناواقف
Immediately	امی ڈیٹلی	جلدی سے
Loudly	لاؤڈلی	اوپچی آوازیں

سبق نمبر 16 حفاظت

### تخفظ: Safety

آف سورسز اینڈ مشینز ٹولز  
Tools, machines and sources of  
energy e.g. electricity, gas have become part  
of our daily lives. It is hard to live without  
them. No doubt

آر میڈیو مشینز اینڈ ٹولز دیز  
these tools and machines have made our  
lives comfortable but they also have created  
dangers and problems for us. Therefore,  
safety is necessary for us.

دangers and problems for us. Therefore,  
اس فار نیسری از سیفٹی  
safety is necessary for us.

اوزار، مشینیں اور توانائی کے ذرائع مثلاً بجلی، گیس ہماری  
روزمرہ زندگی کا حصہ بن گئے ہیں۔ ان کے بغیر زندگی مشکل ہے۔ یہ  
جاننا ضروری ہے کہ اس میں کوئی شک نہیں کہ ان اوزاروں اور  
مشینوں نے ہماری زندگیوں کو آرام دہ بنا دیا ہے لیکن انہوں نے  
ہمارے لیے خطرے اور مسائل بھی پیدا کر دیے ہیں۔ اس لیے  
حفاظت ہمارے لیے ضروری ہے۔

### سرگرمی: Activity:

Below are some of the things we use  
in our daily life. Think how they can be  
dangerous to us.

S. No	Instrument	Possible Dangers
(i)	Electric instruments e.g. fridge, iron, computer	Current can come in these instruments.
(ii)	Gas instruments e.g. heater, geezer, stove	If any cloth falls on them, it can burn.
(iii)	Sharp instruments e.g. knives, forks	Cut can come while using them.
(iv)	Pointed things e.g. pencils, needles etc.	Some one can be hurted.

نیچے کچھ چیزیں دی گئی ہیں جو ہم اپنی روزمرہ زندگی میں  
استعمال کرتے ہیں۔ سوچئے کہ یہ ہمارے لیے کیسے خطرناک ہیں؟

نمبر شمار	آلات	ممکنہ خطرے
(i)	بجلی کے آلات فریج، اسٹری، کمپیوٹر	ان آلات میں کرنٹ آسکتا ہے
(ii)	گیس کے آلات ہیٹر، گیزر، سٹوو	اگر ان پر کپڑا گر جائے تو جل سکتا ہے
(iii)	تیز آلات چاقو، چھریاں	استعمال کرتے وقت زخم آسکتا ہے
(iv)	نوکدار	کوئی زخمی ہو سکتا ہے

### سرگرمی: Activity:

Students shall prepare charts of  
possible harms of broken glasses and  
electricity and hang them in the class.



طلباء ٹوٹے ہوئے شیڈوں اور بجلی کے ممکنہ خطرات کا چارٹ بنائیں گے اور کلاس میں لٹکائیں گے۔  
گھر کے اندر حفاظت:

گھریلو چیزیں استعمال کرتے ہوئے مندرجہ ذیل اقدامات کیے جائیں گے:

### Indoor Safety

Following measures shall be taken while using domestic things.

- (i) Don't touch bare wires. (i) ننگی تاروں کو ہاتھ نہ لگائیں۔
- (ii) Don't touch electric instruments with wet hands or standing on wet floor. (ii) گیلے ہاتھوں سے یا گیلے فرش پر کھڑے ہو کر بجلی کے آلات کو ہاتھ نہ لگائیں۔
- (iii) Don't use more than two instrument in one plug. (iii) ایک پلگ میں دو آلات سے زیادہ آلات نہ لگائیں۔
- (iv) Keep away electric instruments from water. (iv) بجلی کے آلات کو پانی سے دور رکھیں۔
- (v) Switch off button while putting plug into socket. (v) ساکت میں پلگ لگاتے وقت بجلی بند کر دیں۔
- (vi) Don't use faulty electric instruments. (vi) بجلی کے خراب آلات استعمال نہ کریں۔
- (vii) Don't put your finger or metallic thing in socket. (vii) اپنی انگلی یا کوئی دھاتی چیز ساکت میں نہ ڈالیں۔

Know That! جاننے کہ!

It is necessary to take safety measures while using electric and gas instruments.

بجلی اور گیس کے آلات استعمال کرتے وقت احتیاطی تدابیر اپنائیں۔

Write five safety measures.

سرگرمی:

پانچ حفاظتی تدابیر لکھیں۔

- (i) Do not touch bare wires.

ننگی تاروں کو ہاتھ نہ لگائیں۔ (i)

- (ii) Don't touch wires with wet hands or standing on wet floor. (ii) گیلے ہاتھوں سے گیلے فرش پر کھڑے ہو کر بجلی کے تاروں کو ہاتھ نہ لگائیں۔

- (iii) Don't use more than two instruments in one plug. (iii) ایک پلگ میں دو سے زیادہ آلات نہ لگائیں۔

- (iv) Keep away electric instruments from water. (iv) بجلی کے آلات کو پانی سے دور رکھیں۔

- (v) Don't use faulty electric instruments. (v) بجلی کے خراب آلات استعمال نہ کریں۔

Write five safety measures.

- (i) Do not touch switches. سوچوں کو ہاتھ نہ لگائیں۔
- (ii) Do not touch bare wires. ننگی تاروں کو مت چھویں۔
- (iii) Do not touch electric instruments with wet hands. گیلے ہاتھوں سے بجلی کی تاروں کو ہاتھ نہ لگائیں۔
- (iv) Do not touch electric instruments while standing on wet floor. گیلے ہاتھوں سے یا گیلے فرش پر کھڑے ہو کر بجلی کے آلات کو ہاتھ نہ لگائیں۔
- (v) Do not use more than two instruments in one plug. ایک پلگ میں دو آلات سے زیادہ آلات نہ لگائیں۔

Outdoor Safety: گھر سے باہر حفاظت:

- Don't play in a busy road or street. (i) مصروف سڑک یا گلی میں نہ کھیلو۔
- Cross road carefully. (ii) سڑک کو احتیاط سے پار کریں۔
- Don't play near water, electric wires and poles. (iii) پانی یا بجلی کی تاروں اور کھمبوں کے قریب نہ کھیلیں۔
- Don't push nor quarrel with anyone.



(iv) کسی کو دھکانہ دو اور نہ کسی سے جھگڑو۔

Obey traffic rules.

(v) ٹریفک کے قوانین کی پابندی کرو۔

جانیے کہ! Know that!

Electricity travels at a speed of 186000 miles per second. Therefore its effects are felt at once.

بجلی 186000 میل فی سیکنڈ کی رفتار سے سفر کرتی ہے۔ اس لیے اس کے اثرات فوراً محسوس ہوتے ہیں۔

Do you know that? کیا آپ جانتے ہیں کہ?

Electricity can pass through our body very easily because electricity can pass through water very quickly as 70% of our body consists of water.

بجلی ہمارے جسم میں سے آسانی سے گزر سکتی ہے کیونکہ بجلی پانی میں سے بہت جلدی سے گزرتی ہے۔ جسم کا 70% حصہ پانی سے بنا ہے۔

NATURAL DISASTER: قدرتی آفات

Disaster

دی ان اکرز انسی ڈنٹ این سم ٹائمز  
Sometime an incident occurs in the  
بلڈنگز لائو ہومین ڈسٹر انڈوج ورلڈ  
world which destroys human lives, buildings  
کالڈ از انسی ڈنٹ این سچ ریور سز اینڈ  
and resources. Such an incident is called  
ڈیساسٹر.  
disaster.

آفت: بعض اوقات دنیا میں کوئی ایسا واقعہ پیش آتا ہے  
جو انسانی زندگیوں، عمارات اور وسائل کو تباہ کر دیتا ہے۔ اس قسم  
کے واقعہ کو تباہی کہتے ہیں۔

ہیومن ٹو ڈیو اکر کین ڈیساسٹرز  
Disasters can occur due to human  
e.g. بلنڈر اینڈ کیئر لیس نیس ایکٹیوٹیز  
activities, carelessness and blunder e.g.  
اسی ڈنٹس اینڈ سٹریل اینڈ فائرز بلاسٹس  
blasts, fires and industrial incidents.  
ڈیزویل اینڈ نیچرل لی کین ڈیساسٹرز

Disasters can be natural as well when

نڈار تھ کو ٹیک e.g. ارڈل نو حیو ہومین  
humans have no role e.g. earthquake, flood,  
اینڈ برگ آکس آف فانگ والکو نیز سونامی  
Tsunami, volcanoes, falling of ice berg and  
cyclone etc

آفات انسانی سرگرمیوں، بے احتیاطیوں اور غلطیوں کی وجہ سے آتی ہیں  
مثلاً دھماکے، آگ لگنا اور کارخانوں میں واقعات ہونا آفات قدرتی بھی ہو  
سکتی ہیں جن میں انسان کا کوئی ہاتھ نہیں ہوتا مثلاً زلزلے، سیلاب، سونامی،  
آتش فشاں، آکس برگ کا گرنا اور گردباد وغیرہ۔

Know that! جانیے کہ!



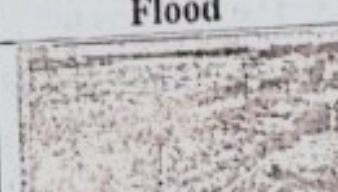
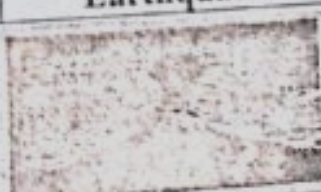
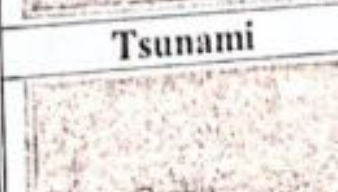

The most deaths are caused by fire.

بہت سی اموات آگ سے ہوتی ہیں۔

Activity: سرگرمی:

Bellow are given different pictures  
which show a natural disaster (volcanoes,  
cyclone, falling of an ice berg, earthquake  
and Tsunami). Write below each picture,  
name of natural disaster.

نیچے مختلف تصویریں دی گئی ہیں جو قدرتی آفات (آتش  
فشاں، گردباد، آکس برگ کا گرنا، زلزلہ اور سونامی) کو ظاہر کرتی  
ہیں ہر تصویر کے نیچے قدرتی آفت کا نام لکھیں۔

	
Flood	Earthquake
	
Tsunami	Volcanoes
	
Ice berg	Cyclone



پری وینڈز ڈی کانسٹریکشن ڈیپارٹمنٹ  
Natural disasters can't be prevented  
but their effects can be minimized. Natural  
disasters can occur anywhere and any time.  
Fallow the following instructions during  
natural disaster.

قدرتی آفات کو روکا نہیں جاسکتا مگر ان کے اثرات کو کم کیا  
جاسکتا ہے۔ قدرتی آفات کسی بھی جگہ اور کسی بھی وقت آسکتی ہیں۔

قدرتی آفات کے دوران مندرجہ ذیل نصیحتوں پر عمل کریں:

- Obey the directives given by the local organizations.
- مقامی تنظیموں کی طرف سے کیے گئے احکامات پر عمل کریں۔
- Don't go out of homes needlessly  
بلا ضرورت گھر سے باہر نہ نکلیں۔
- Move to the safest part of your school/home.  
اپنے سکول/گھر کی محفوظ ترین جگہ پر پناہ لیں۔
- Take care of others.  
دوسروں کی احتیاط کریں۔
- Every movement is important during disaster. Therefore, don't delay right decisions.  
تباہی کے دوران ہر حرکت اہم ہوتی ہے اس لیے فیصلہ کرنے میں دیر نہ کریں۔

Don't lose heart and be courageous.

حوصلہ نہ ہاریں اور دلیر رہیں۔

Dear children! Apart from the above danger, there can be other dangers too. Therefore;

پیارے بچو! اوپر دیے گئے خطرات کے علاوہ اور بھی  
خطرے ہو سکتے ہیں۔ اس لیے:

- Don't go out of home alone.  
گھر سے اکیلے باہر نہ جائیں۔ (i)
- Keep away from stranger.

اجنبی لوگوں سے دور رہیں۔

(ii) Don't take anything from unknown people.

ناواقف لوگوں سے کوئی چیز نہ لیں۔

(iii) If you feel danger, inform parents or teachers immediately.

(iv) اگر تم خطرہ محسوس کرو تو فوراً اپنے اساتذہ یا والدین کو بتائیں۔

(v) If you are alone, shout loudly or run to a safer place in case of danger.

اگر تم اکیلے ہو تو زور زور سے چلاؤ اور خطرے کی حالت میں کسی محفوظ جگہ چلے جاؤ۔

(vi) Don't listen to a stranger.  
کسی اجنبی کی بات نہ سنو۔

اہم نکات

(i) روزمرہ استعمال میں آنے والے آلات اور مشینیں مفید ہیں لیکن وہ ہمارے لیے خطرناک بھی ہو سکتی ہیں۔

(ii) مشینوں اور آلات کو استعمال کرتے وقت احتیاطی تدابیر اختیار کرو۔

(iii) قدرتی آفات انسانی زندگیاں جانور اور وسائل کا وسیع پیمانے پر نقصان کر سکتی ہیں۔

(iv) قدرتی آفات میں زلزلے، گردباد، آتش فشاں اور سیلاب وغیرہ شامل ہیں۔

(v) قدرتی آفات کو روکا نہیں جاسکتا لیکن ان کی تباہ کاریوں کو کم کیا جاسکتا ہے۔

### EXERCISE

Q.1. Complete the following statements with suitable words:

مناسب الفاظ سے مندرجہ ذیل بیانات کو مکمل کریں۔

Ans.

(i) In case of natural disasters move to the safest place.

(ii) Human can't prevent natural disasters.

(ii) انسان قدرتی آفات کو روک نہیں سکتا۔



(ii) Human carelessness and mistakes cause dangers too.

(iii) انسان بے احتیاطی اور غلطی سے بھی خطرات پیدا ہو سکتے ہیں۔



Instead of using my hand I will collect the glass pieces using something else.

(iv) Use instruments to avoid dangers.

(iv) خطرات سے بچنے کے لیے آلات استعمال کریں۔

(v) Do not hate others in incidents.

(v) واقعات کے دوران کسی سے نفرت نہ کرو۔

Q2. What cares shall be taken during natural disasters? Write any three of them.

قدرتی آفات کے دوران کیا احتیاطیں کی جاسکتی ہیں ان میں سے کوئی سی تین لکھو۔

Ans. (i) Obey the directives given by local organizations.

(i) مقامی تنظیموں کی طرف سے کیے گئے احکامات پر عمل کریں۔

(ii) Do not go out of homes needlessly.


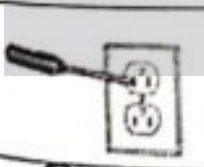


(ii) بلا ضرورت گھر سے نہ نکلیں۔

(iii) Move to the safest place of your school/home.

(iii) گھر / سکول کی محفوظ ترین جگہ پر چلے جائو۔

Q3. Look at these pictures carefully.

What will you do in these situations.

	I will keep the toaster disconnected so that no current flow through the wire
	I will make sure that the screw driver remains out of the socket.
	I will insert the shoe into the right holes
	I will disconnect all the switches and make an alternative arrangement.



## اسلامیات : موم

## فہرست

باب نمبر	مضمون	صفحہ نمبر
باب اول	قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ	5
باب دوم	ایمانیات و عبادات	6
باب سوم	سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم	14
باب چہارم	اخلاق و آداب	19
باب پنجم	حسن معاشرت و معاملات	21
باب ششم	ہدایت کے سرچشمے	23
باب ہفتم	اسلامی تعلیمات اور عہد حاضر کے تقاضے صحت و تندرستی	26



## اسلامیات

برائے جماعت سوئم  
ایک قوم - ایک نصاب

ہاب اول

قرآن مجید و حدیث نبوی ﷺ

(الف) ناظرہ قرآن مجید

بَلِّغْ الرُّسُلَ لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ وَالْمُحْصَنَاتُ لَا يُحِبُّ اللَّهُ وَإِذَا سَمِعُوا وَلَوْ أَنَّا نَزَّلْنَا

قرآن پاک کے آداب

- ☆ قرآن مجید کو ہمیشہ ادب و احترام سے پڑھیں۔
- ☆ قرآن مجید کو اونچی جگہ پر رکھیں۔
- ☆ قرآن مجید کو پاک اور صاف غلاف میں لپیٹ کر رکھیں۔
- ☆ قرآن مجید کو ہمیشہ با وضو ہاتھ لگائیں۔
- ☆ قرآن مجید کو رحل یا کسی اونچی جگہ پر رکھ کر تلاوت کریں۔

(ب) حفظ قرآن مجید

قرآن مجید کے متعلق معلومات

- ☆ قرآن کے لفظی معنی ہیں سب سے زیادہ پڑھی جانے والی کتاب
- ☆ قرآن مجید میں کل سات منزلیں، تیس پارے اور 114 سورتیں ہیں۔
- ☆ سُورَةُ الْفَاتِحَةِ قرآن مجید کی پہلی سورۃ ہے۔ سُورَةُ النَّاسِ قرآن مجید کی آخری سورۃ ہے۔

سورة الفاتحة

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ ۝ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝  
مَلِكِ یَوْمِ الدِّیْنِ ۝ اِیَّاكَ نَعْبُدُ وَاِیَّاكَ نَسْتَعِیْنُ ۝  
اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِیْمَ ۝ صِرَاطَ الَّذِیْنَ اَنْعَمْتَ  
عَلَيْهِمْ ۝ غَیْرِ الْمَغْضُوْبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّیْنَ ۝

سورة النصر

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
اِذَا جَاءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَالْفَتْحُ ۝ وَرَاَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُوْنَ  
اِلَیْكَ دِیْنًا لِّلّٰهِ الْوَجَا ۝ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ  
وَاسْتَغْفِرْهُ اِنَّهٗ كَانَ تَوَّابًا ۝

سُورَةُ النَّهْبِ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ  
تَبَّتْ یَدَا اَبِیْ لَهَبٍ وَتَبَّ ۝ مَا اَغْنٰی عَنْهُ مَالُهُ وَاِذَا  
كَسَبَ ۝ سَیَصْلٰی نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ۝ وَاَمْرَاَتُهُ حَمٰلَةٌ  
الْحَطْبِ ۝ فِیْ جِیْدِهَا حَبْلٌ ۝ مِّنْ مَّسَدٍ ۝

(ج) حفظ و ترجمہ

اللہ اکبر: ترجمہ: اللہ سب سے بڑا ہے۔  
اَسْتَغْفِرُ اللّٰہَ: ترجمہ: میں اللہ تعالیٰ سے بخشش مانگتا ہوں۔  
جَزَاكَ اللّٰہُ خَيْرًا  
ترجمہ: اللہ تعالیٰ آپ کو بہترین اجر عطا فرمائے۔

درود ابراہیمی

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَعَلٰی اٰلِ مُحَمَّدٍ كَمَا  
صَلَّيْتَ عَلٰی اِبْرٰهِيْمَ وَعَلٰی اٰلِ اِبْرٰهِيْمَ اِنَّكَ حَمِيْدٌ مُّجِيْدٌ  
اَللّٰهُمَّ بَارِكْ عَلٰی مُحَمَّدٍ وَعَلٰی اٰلِ مُحَمَّدٍ كَمَا  
بَارَكْتَ عَلٰی اِبْرٰهِيْمَ وَعَلٰی اٰلِ اِبْرٰهِيْمَ اِنَّكَ حَمِيْدٌ مُّجِيْدٌ  
ترجمہ: اے اللہ تعالیٰ تو حضرت محمد صلی اللہ علیہ و آلہ و اصحابہ وسلم  
اور آپ صلی اللہ علیہ و آلہ و اصحابہ وسلم پر درود بھیج جس طرح  
تو نے حضرت ابراہیم علیہ السلام اور ان کی اولاد پر بھیجا۔

اے اللہ تعالیٰ تو حضرت محمد صلی اللہ علیہ و آلہ و اصحابہ وسلم  
اور ان کی اولاد پر برکتیں نازل فرما جس طرح تو نے حضرت ابراہیم  
علیہ السلام اور ان کی اولاد پر نازل فرمائیں۔

فرمان مصطفیٰ ﷺ

”جو شخص مجھ پر ایک مرتبہ درود بھیجتا ہے اللہ تعالیٰ اس پر دس رحمتیں  
نازل فرماتا ہے۔“ (جامع ترمذی حدیث 6359)



دعا کرنے سے گناہ معاف ہوتے ہیں۔

(جامع ترمذی حدیث: 3551)

☆☆☆☆

باب دوم

ایمانیات و عبادات

(الف) ایمانیات

1- توحید کا تعارف

مشق

**کثیر الانتخابی سوالات**

1- درست جواب کا انتخاب کریں۔

الف- دین اسلام میں تمام عقائد کی بنیاد ہے۔

(الف) توحید (ب) رسالت

(ج) نماز (د) آخرت

ب- توحید زبان کا لفظ ہے۔

(الف) عربی (ب) فارسی

(ج) اردو (د) یونانی

ج- اللہ تعالیٰ کو ایک ماننا اور یکساں جانتا کہلاتا ہے۔

(الف) عقیدہ توحید (ب) عقیدہ رسالت

(ج) عقیدہ آخرت (د) شہادت

د- ”کسی حقیقت کا زبان سے اقرار کرنا اور دل سے اس کی

تصدیق کرنا“ کہلاتا ہے۔

(الف) یقین (ب) اقرار

(ج) شہادت (د) عقیدہ (ب)

2- مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کریں۔

الف- اللہ تعالیٰ ہر چیز پر قادر ہے۔

ب- اللہ تعالیٰ اپنی ذات اور صفات دونوں میں یکساں ہے۔

ج- اللہ تعالیٰ نے انسانوں کے لیے طرح طرح کی چیزیں

پیدا کیں۔

د- اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں۔

(د) حدیث نبوی ﷺ

حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ

وعلی آلہ و أصحابہ وسلم کا فرمان عالی شان ہے:

إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ

ترجمہ: ”بے شک اعمال کا دار و مدار نیتوں پر ہے۔“ (صحیح بخاری)

حدیث: 1)

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

ترجمہ: ”تم میں سب سے بہتر وہ ہے جو خود قرآن مجید سیکھے اور

دوسروں کو سکھائے۔“ (صحیح بخاری حدیث: 5027)

الدُّعَاءُ مَخُ الْعِبَادَةِ

ترجمہ: ”دعا عبادت کا مغز (حاصل و نچوڑ) ہے۔“ (جامع ترمذی)

حدیث: 3371)

كُلُّ مَغْرُوفٍ صَدَقَةٌ

ترجمہ: ”ہر نیک کام صدقہ ہے۔“ (صحیح بخاری حدیث: 6021)

(ه) دعائیں (زبانی)

کھانے سے پہلے کی دعا:

بِسْمِ اللَّهِ وَعَلَى بَرَكَاتِهِ

ترجمہ: میں نے اللہ کے نام سے اور اللہ کی برکت پر کھانا شروع

کیا۔

فرمان الہی

اللہ تعالیٰ سے اس کے فضل کی دعا مانگتے رہو۔ یقیناً اللہ ہر

چیز کا علم رکھتا ہے۔ (سورۃ النساء آیت: 32)

کھانے کے بعد کی دعا

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ

ترجمہ: ”تمام تعریفیں اللہ کے لیے ہیں جس نے ہمیں کھلایا پلایا اور

ہمیں مسلمان بنایا۔“

فرمان نبوی خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ

و أصحابہ وسلم:

دعا مومن کا ہتھیار ہے۔ (مستدرک حدیث: 1855)

دعا عبادت کا مغز ہے۔ (جامع ترمذی حدیث: 1323)



## سوالات و جوابات

3- درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں۔

الف- عقیدہ کے کہتے ہیں؟

جواب: کسی حقیقت کا زبان سے اقرار کرنا اور دل سے اس کی تصدیق کرنا عقیدہ کہلاتا ہے۔

ب- توحید کا معنی و مفہوم تحریر کریں۔

جواب: اللہ تعالیٰ کو ایک ماننا اور اسی کی عبادت کرنا توحید ہے۔

ج- اللہ تعالیٰ کی کوئی دو صفات بیان کریں۔

جواب: (i) اللہ تعالیٰ ہر چیز کا خالق و مالک ہے۔

(ii) اللہ تعالیٰ سب مخلوق کو روزی دیتا ہے۔

سوال 4: درج ذیل سوالات کو تفصیل سے بیان کریں۔

الف- کلمہ طیبہ اور سورۃ الاخلاص میں موجود تعلیمات بیان کریں۔

جواب: کلمہ طیبہ:

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ الرَّسُولُ اللَّهُ

ترجمہ: اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں اور حضرت

محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم اللہ تعالیٰ کے رسول ہیں۔

وضاحت:

مسلمان ہونے کے لیے کلمہ طیبہ پر ایمان لانا شرط اول

ہے۔ کلمہ طیبہ میں ہم اللہ تعالیٰ کے ایک ہونے اور حضرت محمد صلی اللہ

علیہ وآلہ وسلم کو اس کا آخری رسول مانتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ کے سوا کسی

کی عبادت جائز نہیں۔

سورۃ الاخلاص:

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ لَمْ يَلِدْ ۝

وَلَمْ يُولَدْ ۝ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝

ترجمہ: آپ (ان لوگوں سے) کہہ دیجئے کہ وہ (اللہ تعالیٰ اپنے

کمالات و صفات میں) ایک ہے۔ اللہ (ایسا) بے نیاز ہے (کہ وہ

کسی کا محتاج نہیں اور سب اس کے محتاج) ہیں اس کی کوئی اولاد نہیں

اور نہ وہ کسی کی اولاد ہے اور کوئی اس کے برابر ہے۔

وضاحت: اللہ تعالیٰ ایک ہے۔ وہ بے نیاز ہے نہ وہ کسی کی اولاد

ہے اور نہ اس کی کوئی اولاد ہے۔ اللہ تعالیٰ کے برابر کوئی نہیں۔ وہ

سب کا خالق ہے اور ہر چیز کو اسی نے پیدا کیا ہے۔

کلمہ طیبہ اور سورۃ الاخلاص ہمیں توحید کا سبق دیتی ہیں۔

ب- عقیدہ توحید کے تقاضے بیان کریں۔

جواب: عقیدہ توحید کے تقاضے:

عقیدہ توحید ایمان کی علامت ہے۔ عقیدہ توحید میں اللہ

تعالیٰ کو تمام کائنات کا پیدا کرنے والا مانا جاتا ہے۔ اللہ تعالیٰ اپنی

ذات و صفات میں یکتا و بے مثال ہے۔ اس کے کاموں میں کوئی

اس کا شریک یا سا جہی نہیں۔ کوئی اس کے برابر نہیں۔ کائنات کا ہر

کام اسی کے اختیار میں ہے۔ وہی سب کا رازق و مالک ہے۔ وہی

سب کی سنتا ہے اور وہی سب کی مدد کرتا ہے۔

ہمیں عقیدہ توحید پر کامل ایمان رکھنا چاہیے۔ ہمیں

چاہیے کہ اللہ تعالیٰ کی ذات و صفات میں کسی کو اس کا شریک نہ

سمجھیں۔ صرف اللہ تعالیٰ ہی کی عبادت کریں۔ جو کچھ مانگنا ہو صرف

اللہ تعالیٰ ہی سے مانگا جائے۔ جن کاموں کے کرنے کا اللہ تعالیٰ نے

حکم دیا ہے وہی کام کریں اور جن کاموں سے منع کیا گیا ہے وہ نہ

کریں۔ یہ بات یاد رکھیں کہ اللہ تعالیٰ ہی ہر چیز پر قادر ہے۔

2- نبوت و رسالت

## کثیر الانتخابی سوالات

1- درست جواب کا انتخاب کریں۔

الف- نبی کا لغوی معنی ہے

(الف) سچ بولنے والا (ب) پیغام پہنچانے والا

(ج) سیدھا راستہ دکھانے والا (د) خبر دینے والا (و)

ب- اللہ تعالیٰ نے انسانوں کی رہنمائی کے لیے کم و بیش پیغمبر

بھیجے۔

(الف) اک لاکھ بیس ہزار (ب) ایک لاکھ بائیس ہزار

(ج) ایک لاکھ چوبیس ہزار (و) ایک لاکھ بیس ہزار

ج- اللہ تعالیٰ مجزے عطا کرتا ہے۔

(الف) فرشتوں کو (ب) نبیوں کو (و)

(ج) صحابیوں کو (د) شہیدوں کو

د- خاتم النبیین کا مطلب ہے۔



جواب: اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم علیہ السلام سے نبوت کا سلسلہ شروع کیا اور حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پر یہ فریضہ ختم کر دیا یعنی حضرت آدم علیہ السلام سب سے پہلے پیغمبر اور حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم سب سے آخری پیغمبر ہیں۔ مسلمان سب نبیوں اور رسولوں پر ایمان رکھتے ہیں۔ حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بعد کوئی نبی یا رسول نہیں آئے گا۔ نبوت کا سلسلہ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم پر ختم ہو گیا ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے بعد جو بھی نبی یا رسول ہونے کا دعویٰ کرے گا وہ کذاب ہوگا۔ قرآن پاک میں ارشاد ہے ”لوگو! (محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم) تمہارے مردوں میں سے کسی کے باپ نہیں مگر وہ اللہ کے رسول اور خاتم النبیین ہیں۔“

حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا فرمان ہے ”رسالت اور نبوت کا سلسلہ ختم ہو گیا اور میرے بعد نہ کوئی رسول آئے گا اور نہ کوئی نبی۔“

مسلمان ہونے کی حیثیت سے آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو سچا رسول ماننے کے ساتھ ساتھ ہمیشہ کے لیے آخری نبی تسلیم کیے بغیر ایمان مکمل نہیں ہوتا۔

اللہ تعالیٰ نے حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو تمام جہانوں کے لیے رحمت اور ہمارے لیے بہترین نمونہ بنا کر بھیجا۔ ہمیں حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سیرت پاک پر عمل کرنا چاہیے کیونکہ یہی اللہ تعالیٰ کا حکم ہے اور اسی میں ہمارے لیے دنیا و آخرت کی بھلائی ہے۔

ب۔ نبی کریم ﷺ کی سیرت و سنت پر عمل کرنا کیوں ضروری ہے؟

ج۔ اللہ تعالیٰ نے حضرت محمد ﷺ کو تمام جہانوں کے لیے رحمت اور ہمارے لیے بہترین نمونہ بنا کر بھیجا۔ آپ ﷺ کی پوری زندگی ہمارے لیے ایک کامل نمونہ ہے ہمیں حضرت محمد ﷺ کی سیرت پر عمل کرنا چاہیے کیونکہ یہی اللہ تعالیٰ کا حکم ہے اور اسی میں ہمارے لیے دنیا اور آخرت کی بھلائی ہے۔

(الف) سب سے آخری نبی (ص) (ب) سب سے پہلا نبی  
(ج) اللہ تعالیٰ کا پیارا نبی (د) اللہ تعالیٰ کا سچا نبی

2- مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کریں۔

الف۔ نبی کریم ﷺ پر نبوت کا سلسلہ ختم ہو چکا ہے۔

ب۔ نبی کریم ﷺ کی زندگی ہمارے لیے ایک بہترین نمونہ ہے۔

ج۔ تمام نبیوں پر اللہ تعالیٰ وحی نازل کرتا ہے۔

د۔ نبی کریم ﷺ کے بعد رسول یا نبی ہونے کا دعویٰ کرنے والے جھوٹے اور کذاب ہوں گے۔

3- درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں۔

الف۔ نبوت اور رسالت کے معنی بیان کریں؟

جواب: نبوت و رسالت کا مطلب یہ ہے کہ اس بات پر ایمان لانا کہ اللہ تعالیٰ نے اپنا پیغام بندوں تک پہنچانے کے لیے اپنے خاص چنے ہوئے بندے مقرر فرمائے جنہیں نبی اور رسول کہتے ہیں۔ رسول کا معنی ”پیغام پہنچانے والا“ اور نبی کا معنی ”خبر دینے والا“۔

ب۔ انبیاء کرام علیہ السلام کی دو صفات بیان کریں۔

جواب: تمام انبیاء کرام علیہ السلام پر اللہ تعالیٰ نے وحی نازل کی ہے۔ تمام انبیاء کرام علیہ السلام معصوم اور گناہوں سے پاک ہیں۔ وہ سب نیکی کا حکم دیتے اور برے کاموں سے منع کرتے تھے۔ اللہ تعالیٰ نے اپنے نبیوں کو بہت سے معجزے بھی عطا کیے تھے۔

ج: نبی کریم ﷺ کی سیرت پر آیت قرآنی کا ترجمہ تحریر کریں۔

جواب: (اے مسلمانو!) بے شک تمہارے لیے اللہ کے رسول میں ایک بہترین نمونہ ہیں۔

### تفصیلی سوالات

4- درج ذیل سوالات کو تفصیل سے بیان کریں۔

الف۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو نبی آخر الزمان جان کر عقیدہ ختم نبوت کو بیان کریں۔



کریں۔

ج: ارکان اسلام کی تعداد اور نام بتائیں۔

جواب: (i) کلمہ شہادت (ii) نماز (iii) روزہ (iv) زکوٰۃ  
(v) حج

### سوالات و جوابات

4- درج ذیل سوالات کو تفصیل سے بیان کریں۔

الف۔ کلمہ شہادت کا مفہوم بیان کریں۔

جواب: کلمہ شہادت: أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

ترجمہ: ”میں گواہی دیتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ کے سوا کوئی معبود نہیں اور میں اس بات کی بھی گواہی دیتا ہوں کہ محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم اللہ کے بندے اور رسول ہیں۔“

مفہوم: اللہ تعالیٰ ایک ہے اس کا کوئی شریک نہیں حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ وسلم اللہ تعالیٰ کے بندے اور رسول ہیں۔

کلمہ شہادت اسلام کا بنیادی اور سب سے اہم رکن ہے کلمہ شہادت مسلمان اور کافر کے درمیان فرق پیدا کرتا ہے۔ ایک مسلمان کے کلمہ شہادت کے سارے ارکان کو اپنی زندگی میں نافذ کرنا ضروری ہے۔

ب۔ کلمہ شہادت میں موجود تعلیمات کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب: کلمہ شہادت کی تعلیمات:

اللہ تعالیٰ ایک ہے۔ وہ اپنی ذات و صفات میں بھی یکتا ہے۔ کوئی اس کا شریک نہیں۔ وہ ساری کائنات کا خالق و مالک ہے۔ سارے جہانوں پر اسی کی حکومت ہے۔ وہی سب کو پالنے والا ہے۔ حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ اللہ تعالیٰ کے آخری نبی ہیں ان کے بعد کوئی نبی نہیں آئے گا۔

کلمہ شہادت اسلام کا بنیادی اور سب سے اہم رکن ہے۔ ایک مسلمان کے لیے کلمہ شہادت کے تمام ارکان پر عمل کرنا ضروری ہے۔ ہمیں چاہیے کہ کلمہ شہادت پڑھنے کی عادت بنائیں اور ذوق و شوق سے اللہ تعالیٰ کی عبادت کریں۔ تاکہ دنیا و آخرت میں

ب۔ عبادات

ا۔ کلمہ شہادت

### کثیر الانتخابی سوالات

1- درست جواب کا انتخاب کریں۔

الف۔ اسلام کی عمارت ستونوں پر قائم ہے:

(الف) تین (ب) چار

(ج) پانچ (د) چھ

ب۔ ایک مسلم اور غیر مسلم میں فرق کرتا ہے۔

(الف) کلمہ (ب) عبادت

(ج) نیکی (د) سچائی

ج۔ لفظ ”شہادت“ کا معنی ہے۔

(الف) گواہی دینا (ب) مشاہدہ کرنا

(ج) بیان کرنا (د) عبادت کرنا

د۔ دین کے وہ بنیادی اعمال جن پر اسلام کی عمارت قائم ہے کہلاتے ہیں۔

(الف) ارکان حج (ب) ارکان نماز

(ج) ارکان اسلام (د) ارکان زکوٰۃ

2- مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کریں۔

الف۔ کلمہ شہادت اسلام کا پہلا رکن ہے۔

ب۔ اللہ کے سوا کوئی عبادت کے لائق نہیں۔

ج۔ کلمہ شہادت میں ہم اسی بات کا اقرار کرتے ہیں کہ ہم

حضرت محمد ﷺ کی اطاعت کریں گے۔

3- درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں۔

الف۔ اسلام کا پہلا رکن کون سا ہے؟

جواب: اسلام کا پہلا رکن کلمہ شہادت ہے۔

ب۔ کلمہ شہادت کا تقاضا کیا ہے؟

جواب: کلمہ شہادت کا تقاضا یہ ہے کہ ہم کلمہ شہادت کے تمام

ارکان کو اپنی زندگی میں نافذ کریں اور خوشی خوشی ان پر عمل



## سوالات و جوابات

3- درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں:

الف۔ اسلام میں اذان سے کیا مراد ہے؟

جواب: اسلام میں اذان سے مراد وہ کلمات ہیں جن کے ذریعے لوگوں کو نماز کے لیے بلایا جاتا ہے۔

ب۔ اذان اور اقامت میں فرق بیان کریں؟

جواب: اذان میں لوگوں کو نماز کے لیے بلایا جاتا ہے جبکہ باجماعت نماز سے قبل اذان کے الفاظ کو دہرایا جاتا ہے اور قَامَتْ الصَّلَاةُ کا اضافہ کیا جاتا ہے۔

ج: کن نمازوں کے لیے اذان کہنا سنت ہے؟

جواب: روزانہ پانچ فرض نمازوں اور جمعہ کے لیے بلانے کے لیے اذان کہنا سنت ہے۔

## تفصیلی سوالات

4- درج ذیل سوالات کو تفصیل سے بیان کریں:

الف۔ اذان کی اہمیت و فضیلت بیان کریں۔

جواب: اذان کی اہمیت و فضیلت:

اللہ تعالیٰ عزوجل نے ہمارے پیارے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کو وحی کے ذریعے حکم دیا گیا کہ لوگوں کو اذان کے ذریعے نماز کے لیے بلاؤ۔ حضرت بلال رضی اللہ عنہ کی آواز کافی بلند اور خوبصورت تھی اس لیے حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کو ہر فرض نماز سے پہلے اذان دینے کا حکم دیا گیا۔ حضرت بلال رضی اللہ عنہ اسلام کے پہلے موزن یعنی اذان دینے والے ہیں۔

اذان دینے کا مقصد یہ ہے کہ لوگوں کو نماز اور کامیابی کی طرف بلایا جائے۔ اسلام سے پہلے لوگوں کو ان کے عبادت خانوں میں بلانے کے مختلف طریقے رائج تھے جو حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو ناپسند تھے چنانچہ اللہ تعالیٰ نے اذان کے الفاظ سکھائے۔ اذان اسلام کی شان و شوکت کا ایک بہترین عملی مظاہرہ ہے۔ بلکہ وجہ ہے کہ اذان کی اہمیت و فضیلت اور اس کا اجر و ثواب قرآن و حدیث سے ملتا ہے۔ قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ نے اذان کی اہمیت و فضیلت کا اس طرح ذکر فرمایا ہے۔

کامیاب و کامران ہوں اور اللہ تعالیٰ ہم سے خوش ہو جائیں۔

اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا

ترجمہ: ”اور اللہ ہی کی عبادت کرو اور اس کے ساتھ کسی کو شریک نہ بناؤ۔“ (سورۃ النساء آیت: 36)

## 2- اذان

### کثیر الانتخابی سوالات

1- درست جواب کا انتخاب کریں۔

الف۔ وہ لوگ خوش نصیب ہیں جو آباد کرتے ہیں۔

(الف) گھر (ب) محل

(ج) مسجدیں (د) جنگل

ب۔ دن میں پانچ مرتبہ نماز کی طرف آنے کی اذان دینے والے کو کہتے ہیں۔

(الف) موزن (ب) امام مسجد

(ج) خطیب (د) خادم

ج۔ مسجد نبوی کے پہلے موزن ہیں۔

(الف) حضرت بلال حبشی رضی اللہ تعالیٰ عنہ (ب) حضرت زید رضی اللہ تعالیٰ عنہ

(ج) حضرت عبد اللہ بن زید رضی اللہ تعالیٰ عنہ

(د) حضرت انس رضی اللہ تعالیٰ عنہ

د۔ باجماعت نماز سے قبل اذان کے الفاظ کو دہرانا کہلاتا ہے۔

(الف) خطابت (ب) امامت

(ج) اقامت (د) تکبیر

2- مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کریں۔

الف۔ ”اذان“ نماز کے لیے پکارنے کو کہتے ہیں۔

ب۔ اذان میں لوگوں کو نماز اور کامیابی کی طرف بلایا جاتا ہے۔

ج۔ حضرت بلال رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو موزن مقرر کیا گیا کیونکہ ان کی آواز بلند اور خوبصورت تھی۔

د۔ اذان کے بعد مسنون دعا پڑھنی چاہیے۔



”وَإِذَا نَادَيْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ“

ترجمہ: ”اور جب تم نماز کے لیے پکارتے ہو۔“ (سورۃ المائدہ

آیت: 58)

ب۔ اذان کے کوئی سے چار آداب بیان کریں۔

جواب: اذان کے آداب:

1۔ اذان کے کلمات کا جواب دینا چاہیے۔

2۔ اذان بلند آواز سے پڑھنی چاہیے۔

3۔ اذان کے کلمات ٹھہر ٹھہر کر ادا کرنے چاہئیں تاکہ سننے والا ان کلمات کو دہرا سکے۔

4۔ اذان پڑھتے وقت موذن کا رخ قبلہ شریف کی طرف ہونا چاہیے۔

5۔ اذان کے بعد مسنون دعا پڑھنی چاہیے۔

6۔ اذان کو خاموشی سے سننا چاہیے۔

3۔ وضو

### کثیر الانتخابی سوالات

1۔ درست جواب کا انتخاب کریں:

الف۔ وضو کے لغوی معنی ہیں:

(الف) غسل (ب) تندرستی

(ج) خوبصورتی (د) روشن (و)

ب۔ اسلام کی ساری عبادتوں میں افضل ترین عبادت ہے۔

(الف) حج (ب) زکوٰۃ

(ج) نماز (و) (د) روزہ

ج۔ حدیث پاک کے مطابق نماز کی کنجی ہے۔

(الف) وضو (و) (ب) مسجد

(ج) جائے نماز (د) تلاوت

د۔ قیامت کے دن کس کی وجہ سے چہرے ہاتھ اور پاؤں

روشن اور منور ہوں گے؟

(الف) سورج کی روشنی (ب) وضو (و)

(ج) نماز (د) حج

2۔ مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کریں۔

الف۔ ہر نماز کے لیے تازہ وضو کرنا ثواب کا کام ہے۔

ب۔ وضو اللہ تعالیٰ کی محبت کا سبب ہے۔

ج۔ وضو گناہوں کا کفارہ ہے۔

د۔ وضو سے پہلے بِسْمِ اللّٰهِ پڑھنی چاہیے۔

### سوالات و جوابات

3۔ درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں:

الف۔ وضو سے کیا مراد ہے؟

جواب: پاکی کی نیت سے جسم کے مختلف اعضاء کے دھونے کو وضو

کہتے ہیں۔

ب۔ قرآن مجید میں وضو کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے کیا ارشاد

فرمایا؟

جواب: قرآن مجید میں وضو کے بارے میں اللہ تعالیٰ نے ارشاد

فرمایا ”مومنو! جب تم نماز پڑھنے کا قصد کیا کرو تو منہ اور

کہنیوں تک ہاتھ دھو لیا کرو اور سر کا مسح کر لیا کرو اور ٹخنوں

تک پاؤں“

ج۔ وضو کی فضیلت پر ایک حدیث مبارکہ کا ترجمہ لکھیں۔

جواب: حضور صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم نے ارشاد فرمایا ”تم

میں سے بغیر وضو کسی شخص کی نماز قبول نہیں ہوتی جب

تک کہ وہ وضو نہ کرے۔“

### تفصیلی سوالات

4۔ درج ذیل سوالات کو تفصیل سے بیان کریں۔

الف۔ وضو کی فضیلت اور اہمیت بیان کریں۔

جواب۔ وضو کی اہمیت:

وضو نماز کے لیے بہت ضروری ہے۔ وضو کے بغیر نماز نہیں

ہوتی۔ وضو کے متعلق اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

”مومنو! جب تم نماز پڑھنے کا قصد کرو تو منہ اور کہنیوں

تک ہاتھ دھو لیا کرو اور سر کا مسح کر لیا کرو اور ٹخنوں تک پاؤں“

وضو کی فضیلت:

نماز افضل ترین عبادت ہے۔ وضو کے بغیر نماز نہیں ہوتی

اس لیے نماز ادا کرنے سے پہلے وضو ضروری ہے۔ ہر نماز سے پہلے



د۔ حدیث کے مطابق مؤمن اور کافر کے درمیان فرق ہے۔  
(الف) نماز قائم کرنے سے (۷)

(ب) نیک کام کرنے سے (ج) صدقہ کرنے سے  
(د) سچ بولنے سے

2- مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کریں۔

الف۔ نماز کے لیے قرآن وحدیث میں صلوٰۃ کا لفظ استعمال ہوا ہے۔

ب۔ نماز ہر مسلمان مرد وعورت پر فرض ہے۔

ج۔ نماز کے لیے جگہ جسم اور لباس کا پاک ہونا ضروری ہے۔

د۔ نماز کے الفاظ ٹھہر ٹھہر کر ادا کرنے چاہئیں۔

### سوالات و جوابات

3- درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں:

الف۔ اصطلاح میں ”نماز“ کا کیا مطلب ہے؟

جواب: اصطلاح میں نماز عبادت اور بزرگی کا ایک خاص طریقہ ہے۔

ب۔ نماز کی فرضیت کے حوالے سے ایک آیت کا ترجمہ لکھیں۔

جواب: ”اور نماز قائم کرو اور زکوٰۃ دیا کرو اور رکوع کرنے والوں کے ساتھ (مل کر) رکوع کیا کرو۔“

ج: نماز کی اہمیت کے حوالے سے کسی ایک حدیث کا ترجمہ لکھیں۔

جواب: ”مومن اور کافر کے درمیان فرق نماز کا چھوڑ دینا ہے۔“

### تفصیلی سوالات

4- درج ذیل سوالات کو تفصیل سے بیان کریں:

الف۔ نماز کی اہمیت و فضیلت بیان کریں۔

جواب: نماز کی اہمیت:

توحید کے بعد نماز اسلام کا بنیادی رکن ہے۔ حضور نبی

اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی امت پر فرض ہونے والی سب

سے پہلی عبادت نماز ہے۔ ایک عبادت کی حیثیت سے نماز تمام

مذہب کا حصہ رہی ہے۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم

تازہ وضو کرنا ثواب کا کام ہے۔ حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کا ارشاد گرامی ہے۔

”میرے امتی قیامت کے دن بلائے جائیں گے تو وضو کے اثر سے ان کے چہرے اور ہاتھ اور پاؤں روشن اور منور ہوں گے۔“

وضو گناہوں اور غلطیوں کا کفارہ ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم نے فرمایا ”جس شخص نے خوب اچھی طرح وضو کیا تو اس کے جسم سے سارے گناہ نکل جائیں گے“ وضو سے انسان کے درجات بلند ہوتے ہیں اور اللہ تعالیٰ کے ہاں اس کا شمار نیک لوگوں میں ہوتا ہے۔

ب۔ وضو کے چار آداب لکھیں۔

جواب: 1- وضو شروع کرنے سے پہلے بسم اللہ پڑھنا چاہیے۔

2- وضو میں مسواک کرنا سنت ہے۔

3- کسی ایسی جگہ پر وضو کرنا چاہیے کہ جسم اور کپڑوں پر چھینٹے نہ پڑیں۔

4- پانی ضرورت سے زیادہ استعمال نہ کریں۔

5- وضو کرتے وقت بلا ضرورت باتیں کرنا مناسب نہیں۔

6- اعضا کو دھوتے وقت ہاتھ سے ضرور ملیں۔

### 4- نماز

### کثیر الانتخابی سوالات

1- درست جواب کا انتخاب کریں۔

الف۔ مسلمانوں پر فرض نمازوں کی تعداد ہے۔

(الف) تین (ب) چار

(ج) پانچ (د) سات

ب۔ نماز کا حکم نازل ہوا۔

(الف) شب قدر کو (ب) شب برات کو

(ج) شب معراج کو (د) شب جمعہ کو

ج۔ کلمہ شہادت کے بعد بنیادی رکن ہے؟

(الف) نماز (ب) زکوٰۃ

(ج) حج (د) روزہ



تراویح کا اہتمام کرنے کا حکم فرماتا ہے اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو اس کی پابندی کا اہتمام کرنے کا حکم فرماتا ہے۔

معراج شریف کی رات اللہ تعالیٰ نے حضور پر نور حضرت محمد صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو ناز کا ٹکڑا بھیج دیا۔ قرآن پاک میں نواز قائم کرنے کا حکم آیا ہے۔

ارشاد باری تعالیٰ ہے:  
”مور نواز قائم رکھو اور نواز کو گویا کرو اور رکووع کرنے والوں کے ساتھ (میں) کر رکووع کیا کرو۔“

تراویح کی فضیلت:

تراویح مسلمان کی معراج ہے۔ تراویح مسلمان اور کافر میں فرق

کرنے کا ایک ذریعہ ہے۔ تراویح ہمارے پیارے نبی حضرت محمد صلی

اللہ علیہ وآلہ وسلم کی آنکھوں کی شہنشاہ ہے۔ تراویح کے بہت

سے فائدے ہیں۔ ہمیں چاہیے کہ حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ

وسلم کی سنت کے مطابق دن میں پانچ بار تراویح پڑھیں اور

آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی آنکھوں کو شہنشاہ

پہنچائیں انہیں تسکین دیں اور خود کو دوزخ کی آگ سے بچائیں۔

ب۔ تراویح کے آداب لکھیں۔

جواب: تراویح کے آداب:

1- نماز کے لیے جگہ، جسم اور لباس کا پاک ہونا ضروری ہے۔

2- نماز میں قبلہ رو ہونا ضروری ہے۔

3- تراویح کے الفاظ ٹھہر ٹھہر کر ادا کرنے چاہئیں۔

4- تراویح کو اطمینان سے ادا کرنا چاہیے۔

5- تراویح ادا کرنے کے دوران غیر ضروری حرکات سے پرہیز

کرنا چاہیے۔

6- تراویح میں ادھر ادھر نہیں دیکھنا چاہیے۔

### 5- قبلہ و مسجد

### کثیر الانتخابی سوالات

1- درست جواب کا انتخاب کریں۔

الف۔ قبلہ سے مراد ہے۔

(الف) بیت المقدس (ب) خانہ کعبہ (ج)

(ج) مسجد نبوی (د) مسجد نبوی

ب۔ خانہ کعبہ اور مسجد نبوی کے بعد تیسرا مقدس ترین مقام ہے۔

(الف) مسجد اقصیٰ (ب) مسجد حرام

(ج) مسجد نبوی (د) مسجد اقصیٰ

ج۔ مسجد حرام ہے۔

(الف) مسلمانوں کا (ب) نبیوں کا

(ج) اللہ تعالیٰ کا (د) صحابہ کرام کا

د۔ خانہ کعبہ واقع ہے۔

(الف) مدینہ منورہ (ب) فلسطین

(ج) مکہ مکرمہ (د) عراق

د۔ مسجد نبوی کا نقشہ ہے۔

(الف) اردو (ب) فارسی

(ج) یونانی (د) عربی (ج)

2- مناسب الفاظ کی مدد سے خانہ کعبہ پر کریں۔

الف۔ مسجد اقصیٰ پر مشتمل فلسطین میں واقع ہے۔

ب۔ مسجد میں پاک صاف اور خوشبودار لباس پہن کر

جانا چاہیے۔

ج۔ دنیا میں اللہ تعالیٰ کی سب سے پسندیدہ جگہیں مسجدیں

ہیں۔

د۔ وہ خاص جگہ جسے نماز پڑھنے کے لئے وقف کر دیا جائے

اسے مسجد کہتے ہیں۔

### سوالات و جوابات

3- درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں:

الف۔ قبلہ سے کیا مراد ہے؟

جواب: قبلہ سے مراد خانہ کعبہ بیت اللہ (اللہ کا گھر) ہے۔

ب۔ قبلہ اول کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب: قبلہ اول مسجد اقصیٰ کو کہتے ہیں۔ مسلمان پہلے مسجد اقصیٰ کی

طرف منہ کر کے نماز پڑھتے تھے یہ فلسطین کے شہر یروشلم

میں واقع ہے۔

ج۔ مسجد کی فضیلت کے حوالے سے حدیث مبارکہ کا ترجمہ



جنت میں ایک محل تعمیر کرے گا۔“

مسجد کے آداب:

- 1- مسجد میں شور و غل نہیں کرنا چاہیے۔
- 2- مسجد کے آس پاس گندگی یا کوڑا کرکٹ نہیں پھینکانا چاہیے۔
- 3- مسجد میں غیر ضروری باتوں سے گریز کرنا چاہیے۔
- 4- مسجد میں اونچی آواز سے بات نہیں کرنی چاہیے۔
- 5- مسجد میں پاک صاف اور خوشبودار کپڑے پہن کر جانا چاہیے۔
- 6- کوئی بدبودار (کچا پیاز، مولی وغیرہ) کھا کر مسجد میں نہیں جانا چاہیے۔
- 7- مسجد میں دوڑنا، کھیلنا، مسجد کی کسی چیز کو نقصان پہنچانا بری بات ہے۔
- 8- مسجد کو صاف ستھرا رکھنا چاہیے۔
- 9- ہمیں مسجد کا ادب و احترام کرنا چاہیے۔

☆☆☆☆

باب سوم

- 1- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ و آلہ و اصحابہ وسلم سیرت طیبہ صلی اللہ علیہ و آلہ و اصحابہ وسلم

کثیر الانتخابی سوالات

- 1- درست جواب کا انتخاب کریں:
  - الف- حرب فجار قبیلہ قریش اور قبیلہ کے درمیان لڑی گئی۔
  - (الف) بنو سعد (ب) اوس
  - (ج) قیس (د) خزرج
- ب- حضرت عبدالمطلب کی وفات کے بعد نبی کریم صلی اللہ علیہ و آلہ و اصحابہ وسلم کی پرورش کس نے کی؟
  - (الف) رضاعی والدہ حضرت حلیمہ سعدیہ رض
  - (ب) چچا حضرت عباس رضی اللہ تعالیٰ عنہ

لکھیں۔

جواب: ”جس نے اللہ تعالیٰ کے لیے مسجد بنائی اللہ تعالیٰ اس کے لیے جنت میں ایک محل تعمیر کرے گا۔“

تفصیلی سوالات

4- درج ذیل سوالات کو تفصیل سے بیان کریں:

الف- قبلہ کے آداب بیان کریں۔

جواب: قبلہ کے آداب:

- 1- قبلہ کی طرف منہ کر کے تھوکنا نہیں چاہیے۔
  - 2- قبلہ کی طرف پاؤں نہیں پھیلانے چاہئیں۔
  - 3- قضائے حاجت (پاخانہ، پیشاب) کے وقت قبلہ کی رخ یا پیٹھ نہیں کرنی چاہیے۔
- ب- مسجد کا تعارف اور اس کے آداب بیان کریں۔

جواب: مسجد کا تعارف:

مسجد سجدہ کرنے کی جگہ کو کہتے ہیں۔ وہ جگہ جسے نماز پڑھنے کے لیے خاص کر دیا جائے اسے مسجد کہتے ہیں۔ یہ جگہ خواہ گھر کے اندر ہو یا بازار میں۔ مسلمان نماز کی ادائیگی کے لیے پانچوں وقت مسجد میں جاتے ہیں۔ نماز کی ادائیگی کے لیے مسجد میں اذان پڑھ کر لوگوں کو نماز کی دعوت دی جاتی ہے۔ جب مسلمان اکٹھے ہو جاتے ہیں تو مقررہ وقت پر جماعت کے ساتھ نماز پڑھی جاتی ہے۔ مسجدیں اللہ تعالیٰ کا گھر ہیں قرآن مجید میں ارشاد ہے:

وَإِنَّ الْمَسْجِدَ لِلَّهِ

ترجمہ: ”اور بے شک مسجدیں اللہ تعالیٰ کی ہیں۔“ (سورۃ الحج

آیت: 18)

حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ و آلہ و اصحابہ وسلم جب ہجرت کر کے مدینہ تشریف لائے تو سب سے پہلے مسجد تعمیر کی۔ جسے مسجد نبوی صلی اللہ علیہ و آلہ وسلم کہتے ہیں۔ اسی مسجد میں نماز پڑھی جاتی تھی اور ہمیں اللہ تعالیٰ کے پیغام کی تبلیغ کی جاتی تھی اور پھر اسی مسجد سے پوری دنیا میں اسلام پھیلا۔ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد پاک ہے:

”جس نے اللہ تعالیٰ کے مسجد بنائی اللہ تعالیٰ اس کے لیے



ہر ضرورت کا شہال رکھنے لھے اور بیوہ اپنے ساتھ رکھنے لھے۔ تاکہ کوئی دشمن آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو نقصان نہ پہنچائے۔

ج: حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے کس چیز سے متاثر ہو کر آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے نکاح کی درخواست کی؟

جواب: حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ وسلم کی ایمانداری و پابندی داری اور راست ہازی سے متاثر ہو کر۔

د۔ حجر اسود نصب کرنے کا جھگڑا کس طرح حل ہوا؟

جواب: آنحضرت صلی اللہ علیہ وعلی آلہ وسلم نے اپنی چادر مبارک بچھائی اور حجر اسود کو اس میں رکھا اور سب سرداروں سے کہا کہ چادر کے کناروں کو پکڑ کر اوپر اٹھائیں۔ جب حجر اسود اس کے لگائی جانے والی جگہ پر پہنچا تو حضور صلی اللہ علیہ وعلی آلہ وسلم نے اٹھا کر اس کی جگہ پر لگا دیا۔ جس سے جھگڑا ختم ہو گیا۔

### تفصیلی سوالات

4۔ درج ذیل سوالات کو تفصیل سے بیان کریں:

الف۔ حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی پیدائش اور خاندان کے بارے میں لکھیں۔

جواب: پیدائش:

حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ وسلم بارہ ربیع الاول مطابق 12 اپریل 571 عیسوی کو عرب کے مشہور شہر مکہ مکرمہ میں پیدا ہوئے۔

خاندان:

آنحضرت صلی اللہ علیہ وعلی آلہ وسلم عرب کے قبیلہ قریش کے ایک خاندان بنو ہاشم میں حضرت عبداللہ کے گھر پیدا ہوئے۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ وسلم کی والدہ کا نام حضرت آمنہ رضی اللہ عنہا۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ وسلم کے والد ماجد حضرت عبداللہ۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ وسلم کی پیدائش سے پہلے ہی وفات پا گئے تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ وسلم کے دادا کا نام حضرت عبدالمطلب تھا۔ حضرت

(ج) چچا حضرت ابوطالب (ب)

(د) چچا حضرت امیر حمزہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ

ج۔ تجارت کی غرض سے آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم تشریف لے گئے۔

(الف) مصر (ب) لیبیا

(ج) شام (د) عراق

د۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے نکاح کے وقت حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی عمر مبارک تھی۔

(الف) پچیس سال (ب) تیس سال

(ج) چالیس سال (د) پچاس سال

2۔ مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کریں۔

الف۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے قبیلہ قریش کے ایک خاندان بنو ہاشم میں آنکھ کھولی۔

ب۔ حضرت عبدالمطلب کی وفات کے وقت آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی عمر مبارک آٹھ برس تھی۔

ج۔ حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے غلام میسرہ کا نام تھا۔

د۔ ہجرت اسود کو نصب کرنے کا مبارک کام حضرت محمد ﷺ کے سپرد ہوا۔

3۔

### سوالات و جوابات

درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں:

الف۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی پیدائش کے وقت عرب گھرانوں میں کیا رواج تھا؟

جواب: آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی پیدائش کے وقت عرب گھرانوں میں رواج تھا کہ بچوں کو دودھ پلانے اور پرورش کے لیے دیہات میں دایوں کے سپرد کر دیا جاتا تھا۔

ب۔ حضرت ابوطالب نے آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی پرورش کس طرح کی؟

جواب: حضرت ابوطالب آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی



ابوطالب نے آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو کبھی اکیلا نہ چھوڑا۔  
شادی: حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے تجارت کا پیشہ اپنایا۔  
حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا جو مکہ کی مالدار خاتون تھیں۔ انہوں نے  
حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو اپنا سامان تجارت دے کر شام بھیجا۔  
وہاں آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو بہت نفع ہوا۔ حضرت خدیجہ رضی  
اللہ عنہا آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی دیانت داری سے بہت متاثر  
ہوئیں اور آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو شادی کا پیغام بھیجا جو آپ صلی  
اللہ علیہ وآلہ وسلم نے قبول فرمایا۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا نکاح  
حضرت ابوطالب نے پڑھایا۔

☆☆☆☆

2- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ  
واصحابہ وسلم کی صداقت و امانت اور حسن معاملات

### کثیر الانتخابی سوالات

1- درست جواب کا انتخاب کریں:

الف۔ جو بھی بات جیسی ہو اس کو اسی طرح سے بیان کرنا  
کہلاتا ہے۔

(الف) صداقت (✓) (ب) امانت

(ج) ایمان داری (د) رواداری

ب۔ جس شخص کو کوئی چیز حفاظت کے لیے دی جاتی ہے اسے  
کہتے ہیں۔

(الف) صادق (ب) شاہد

(ج) امین (✓) (د) عابد

ج۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے مکہ والوں کی  
امانتیں سپرد کیں۔

(الف) حضرت علیؓ کے (✓) (ب) حضرت عمرؓ کے

(ج) حضرت عثمان غنیؓ کے (د) حضرت ابو بکر صدیقؓ کے

د۔ تجارت میں مال فروخت کرنے سے منع کیا گیا ہے۔

(الف) قسمیں کھا کر (✓) (ب) زیادہ منافع کما کر

(ج) کم منافع کما کر (د) نقص بتا کر

عبدالطلب کا لوگ بہت احترام کرتے تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ  
وسلم کے چچا جنہوں نے آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی پرورش کی کا  
نام حضرت ابوطالب تھا۔

ب۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا بچپن کیسے گزرا؟

جواب: حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا بچپن:

حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی پیدائش

کے چھ مہینے بعد آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو عرب کے دستور کے

مطابق دودھ پلانے اور پرورش کے لیے ایک نیک خاتون حضرت

حلیمہ سعدیہ رضی اللہ عنہا کے حوالے کیا گیا۔ دو سال تک آپ صلی

اللہ علیہ وآلہ وسلم کی پرورش حضرت حلیمہ سعدیہ رضی اللہ عنہا نے کی۔

والدہ کی وفات:

جب آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی عمر مبارک چھ سال ہوئی تو والدہ

ماجدہ حضرت آمنہ رضی اللہ عنہا وفات پا گئیں۔ اب گھر میں نہ والد

تھے اور نہ والدہ لہذا آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی پرورش کی ذمہ

داری آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے دادا حضرت عبدالطلب نے

لی۔ انہوں نے آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا بہت خیال رکھا جب

آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی عمر مبارک آٹھ سال ہوئی تو دادا بھی

اس جہان فانی سے کوچ کر گئے۔ اب آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی

پرورش آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے چچا حضرت ابوطالب نے

کی۔ وہ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی ہر خواہش کا خیال رکھتے اور ہر

ضرورت پوری کرتے۔ وہ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو ہر وقت اپنے

ساتھ رکھتے تھے تاکہ کوئی دشمن انہیں نقصان نہ پہنچائے۔

سفر شام: جب آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی عمر مبارک بارہ سال

ہوئی تو حضرت ابوطالب حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو اپنے ساتھ ہی

تجارتی قافلے میں شام لے گئے۔ راستے میں ایک عیسائی عالم نے

آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو دیکھ کر حضرت ابوطالب کو بتایا کہ یہ لڑکا

کوئی عام لڑکا نہیں بلکہ یہ نبوت کے اعلیٰ منصب پر فائز ہونے والے

ہیں۔ لہذا آپ انہیں شام نہ لے جائیں کہ کہیں کوئی یہودی انہیں

دیکھ کر نقصان نہ پہنچائے۔ حضرت ابوطالب نے اس یہودی عالم کی

بات مانی اور اپنا سامان اسی جگہ فروخت کر کے آنحضرت صلی اللہ علیہ

وآلہ وسلم کو ساتھ لے کر واپس تشریف لے آئے۔ اب حضرت



4- درج ذیل سوالات کو تفصیل سے بیان کریں۔  
الف۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی امانت داری کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب:

نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم بڑے امین اور صدیق تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی امانت و دیانت داری کی وجہ سے مکہ مکرمہ کے لوگ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو ”صدیق“ و ”امین“ کے القاب سے پکارتے تھے۔ مکہ مکرمہ کے لوگ اپنی قیمتی اشیاء آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے پاس بطور امانت رکھا کرتے تھے۔ اور آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم بحفاظت ان امانتوں کو واپس لوٹا دیتے تھے۔ ہجرت مدینہ کی رات آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے حضرت علی رضی اللہ عنہ کو اپنے بستر پر لٹایا اور فرمایا کہ لوگوں کی امانتیں واپس کر کے مدینے آجانا۔ چنانچہ دوسرے دن حضرت علی رضی اللہ عنہ نے لوگوں کی امانتیں انہیں لوٹا دیں۔

ب۔ حسن معاملات کسے کہتے ہیں؟ نیز حضور صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی سیرت سے کوئی مثال دیں۔

جواب: حسن معاملات: زندگی کے تمام معاملات (لین دین) سچائی اور دیانتداری سے کرنے کو حسن معاملات کہتے ہیں۔  
حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی سیرت طیبہ سے حسن معاملات کی مثال:

نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم ایک مرتبہ بازار تشریف لے جا رہے تھے دیکھا کہ ایک آدمی غلہ بیچ رہا تھا۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم نے غلے کے ڈھیر کے اندر ہاتھ ڈال کر دیکھا۔ وہ غلہ اوپر سے خشک تھا لیکن اندر سے گیلٹا تھا۔ اس موقع پر آپ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم نے فرمایا:

”جس نے ہمیں تجارت میں دھوکہ دیا وہ ہم میں سے نہیں ہے۔“

☆☆☆☆

3- حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وآلہ

واصحابہ وسلم کی رواداری اور صبر و تحمل

2- مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کریں۔  
الف۔ جو شخص ملاوٹ کے ذریعہ لوگوں کو مال دیتا ہے وہ ہم میں سے نہیں۔

ب۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے جانی دشمن بھی آپ کی بڑی عزت کرتے تھے۔

ج۔ لین دین کے معاملات کو سچائی اور دیانت داری سے نمٹانے کو حسن معاملات کہتے ہیں۔

د۔ جھوٹ اور خیانت کی وجہ سے معاشرے میں بگاڑ پیدا ہوتا ہے۔

### سوالات و جوابات

3- درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں:

الف۔ صداقت و امانت کا مفہوم بیان کریں۔  
جواب: سچ بولنے کو صداقت اور لوگوں کی امانتوں کی حفاظت کرنے اور انہیں واپس لوٹانے کو امانتداری کہتے ہیں۔

ب۔ امانت داری کے بارے میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کا ایک فرمان تحریر کریں۔

جواب: امانت داری کے بارے میں حضور صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کا فرمان ہے: ”جس شخص میں امانتداری نہیں وہ صاحب ایمان نہیں ہو سکتا۔“

ج۔ ناپ تول کے متعلق اللہ تعالیٰ نے کیا ارشاد فرمایا؟  
جواب: ناپ تول کے متعلق اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے ”ناپ اور تول انصاف کے ساتھ پوری پوری کیا کرو۔“

د۔ حسن معاملات کے معنی اور مفہوم بیان کریں۔  
جواب: زندگی کے تمام معاملات لین دین سچائی اور دیانت داری سے کرنے کو حسن معاملات کہتے ہیں۔ قسمیں کھا کر ناپ

تول میں کمی کر کے، جھوٹ بول کر اور مال میں ملاوٹ کر کے مال تو بک جاتا ہے لیکن یہ حسن معاملات کے خلاف ہے۔ اس طرح کرنے سے معاشرے میں بگاڑ پیدا ہوتا ہے۔

### تفصیلی سوالات



لوگ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کو صادق کے لقب سے پکارتے تھے۔

الف۔ سچ کے معنی بیان کریں۔  
جواب: سچ سے مراد ہے کہ انسان وہی بات کرے جو اس کے دل میں ہے۔

نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم نے سچائی کی اہمیت بیان کرتے ہوئے فرمایا ہے:

ب۔ قرآن مجید میں سچ بولنے والوں کے لیے کس انعام کا ذکر ہے؟

”بے شک سچائی نیکی ہے اور بے شک نیکی جنت کی طرف لے جاتی ہے اور بے شک جھوٹ گناہ ہے اور بے شک گناہ جہنم کی طرف لے جاتا ہے۔“

جواب: قرآن مجید میں سچ بولنے والوں کے لیے مغفرت اور اجر عظیم کا وعدہ کیا ہے۔

ب۔ سچ بولنے کے فوائد تحریر کریں۔

ج: سچ کے بارے میں کوئی ایک حدیث مبارکہ تحریر کریں۔

جواب: سچ بولنے کے فوائد:

جواب: سچ کے بارے میں حضور صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا

1- سچ بولنے سے انسان کے اعتماد میں اضافہ ہوتا ہے۔

”بے شک سچائی نیکی ہے اور بے شک نیکی جنت کی طرف

2- سچ بولنے والے کی معاشرے میں عزت و احترام کی جاتی ہے۔

لے کر جاتی ہے اور بے شک جھوٹ گناہ ہے اور جھوٹ جہنم کی طرف لے کر جاتا ہے۔“

3- سچ سے معاشرے میں امن و سکون قائم ہوتا ہے۔

### تفصیلی سوالات

4- سچ انسان کو بہت سی برائیوں اور گناہوں سے بچاتا ہے۔

4- درج ذیل سوالات کو تفصیل سے بیان کریں۔

☆ ☆ ☆ ☆

### 2- گفتگو کے آداب

### کثیر الانتخابی سوالات

1- درست جواب کا انتخاب کریں:

الف۔ سچ کی اہمیت قرآن وحدیث کی روشنی میں واضح کریں۔  
جواب: سچ کی اہمیت:

الف۔ خوش کلامی سے مراد ہے:

سچ بولنے سے مراد ہے کہ انسان وہی بات کرے جو اس کے دل میں ہو اور غلط بات کرنے سے گریز کرے۔

(الف) ادب و محبت سے بات کرنا (✓)

بہر مسلمان کو ہمیشہ سچ بولنے کی تاکید کی گئی ہے۔ بلکہ سچے لوگوں کا ساتھ دینے اور ان کی صحبت میں رہنے کا حکم دیا گیا ہے۔

(ب) چنچل خوری نہ کرنا (ج) آہستہ بات کرنا

قرآن کریم میں ارشاد ہے:

(د) ہمیشہ سچ بولنا

”اے ایمان والو! اللہ سے ڈرتے رہو اور راست بازوں کے ساتھ رہو“ (سورۃ التوبہ آیت: 119)

ب۔ حضور صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کسی بات کو سمجھانے کے لیے اپنی بات کو دہراتے۔

ایک اور مقام پر سچ بولنے والوں کے لیے انعام کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا گیا ہے:

(الف) ایک بار (ب) دو بار

”اللہ تعالیٰ نے ان کے لیے مغفرت اور اجر عظیم کو مقرر کر دیا ہے۔“ (سورۃ الاحزاب آیت: 35)

(ج) تین بار (✓) (د) چار بار

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا فرمان:

ج۔ اللہ تعالیٰ پسند کرتا ہے

”حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم نے بھی سچائی کی اہمیت پر زور دیا ہے اور ہر مسلمان کو سچ بولنے کی تاکید فرمائی ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی سچائی کی وجہ سے ہی مکہ مکرمہ کے

(الف) آزادی کو (ب) نجات کو

(ج) نرمی کو (✓) (د) خوشی کو

د۔ معاشرے میں امن و سکون کی بنیاد ہے۔



میں گفتگو فرماتے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے اسما جہ وسلم گفتگو فرماتے تو لوگ نہایت توجہ سے بات سنتے۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم ہمیشہ خوش اسلوبی سے لوگوں کو دین کی طرف بلاتے تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا فرمان ہے:

”جو اللہ تعالیٰ اور آخرت پر یقین رکھتا ہے، اسے چاہیے کہ اچھی بات بولے ورنہ چپ رہے۔“

ب۔ گفتگو کے چار آداب لکھیں۔

جواب: 1۔ ہمیشہ اچھی بات کی جائے۔

2۔ نرمی سے بات کی جائے۔

3۔ مذاق میں بھی جھوٹ نہ بولا جائے۔

4۔ گفتگو کے دوران دوسرے کی بات نہ کاٹی جائے۔

5۔ نسبت، چنپل خوری اور گالم گلوچ وغیرہ سے بچا جائے۔

6۔ گفتگو کرتے وقت بڑوں کے ادب و احترام کا خیال رکھا جائے۔

☆☆☆☆

باب پنجم

حسن معاشرت و معاملات

1۔ باہمی تعلقات

### کثیر الانتخابی سوالات

1۔ درست جواب کا انتخاب کریں:

الف۔ حقوق العباد کے معنی ہیں:

(الف) اللہ تعالیٰ کے حقوق (ب) بندوں کے حقوق (ج) عورتوں کے حقوق (د) مسلمانوں کے حقوق

ب۔ اسلام میں روحانی باپ کہا جاتا ہے۔

(الف) استاد کو (ج) چچا کو (د) ماموں کو

ج۔ اسلام نے وراثت میں حصہ دار قرار دیا ہے۔

(الف) خواتین کو (ج) استاد کو (د) دوست کو

(الف) خواتین کو (ج) استاد کو (د) دوست کو

(الف) خواتین کو (ج) استاد کو (د) دوست کو

(الف) سچ بولنا (ب) صاف تھرا ہونا (ج) ساوگی اپنانا (د) ہمسائیوں کا خیال رکھنا

2۔ مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کریں۔

الف۔ دوران گفتگو ایک دوسرے کی بات نہ کاٹی جائے۔

ب۔ بات چیت کرتے وقت جن باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے انہیں خوش کلامی کہتے ہیں۔

ج۔ خوش کلامی سے آپس میں محبت بڑھتی ہے۔

د۔ مذاق میں بھی ہمیں جھوٹ سے بچنا چاہیے۔

### سوالات و جوابات

3۔ درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں:

الف۔ اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں گفتگو کا کیا طریقہ بتایا ہے؟  
جواب: اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں فرمایا ہے کہ ہمیشہ اچھی بات کرو۔

ب۔ خوش کلامی سے کیا مراد ہے؟

جواب: ایک دوسرے کے ساتھ ادب و احترام اور اچھے انداز سے گفتگو کرنے کو خوش کلامی کہتے ہیں۔

ج۔ بڑوں سے گفتگو کرتے ہوئے کس بات کا خیال رکھنا چاہیے؟

جواب: بڑوں سے گفتگو کرتے ہوئے ان کے ادب و احترام کا خیال رکھا جائے۔

### تفصیلی سوالات

4۔ درج ذیل سوالات کو تفصیل سے بیان کریں:

الف۔ خوش کلامی کی اہمیت کو بیان کریں۔

جواب: خوش کلامی کی اہمیت:

خوش کلامی سے آپس میں محبت بڑھتی ہے۔ اچھے انداز سے گفتگو کرنا اچھے اخلاق کی نشاندہی ہے۔ قرآن پاک میں بھی خوش کلامی پر زور دیا گیا ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے:

”اور لوگوں سے اچھی بات کرو“

حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نہایت احسن انداز



جواب: والدین کے حقوق:

اسلام میں والدین کے حقوق کو بہت اہمیت دی گئی ہے۔ اللہ تعالیٰ نے والدین کے حقوق کو اپنے حقوق کے ساتھ بیان فرمایا ہے۔ ارشاد خداوندی ہے:

”اور ماں باپ کے ساتھ نیکی کرو اور رشتہ داروں اور یتیموں اور مسکینوں اور قریبی ہمسائیوں اور اجنبی ہمسائیوں اور پاس بیٹھنے والے اور مسافر اور غلاموں کے ساتھ نیکی کرو۔“

والدین کے اولاد پر بہت احسانات ہوتے ہیں۔ والدین اولاد کا ہر طرح سے خیال کرتے ہیں اور ان کی ضروریات کو پورا کرتے ہیں۔ اس لیے اسلام نے والدین کی خوراک، آرام و آسائش اولاد کے سپرد کی ہے۔ اولاد کو چاہیے کہ والدین کا احترام کریں، ان کی ضرورتوں کا خیال رکھیں، انہیں کوئی تکلیف نہ آنے دیں۔ والدین کو اف بھی نہ کہیں۔

ب۔ قرآن وحدیث کی روشنی میں بہن بھائیوں اور رشتہ داروں کے ساتھ حسن سلوک کو واضح کریں۔

جواب: بہن بھائیوں اور رشتہ داروں کے ساتھ حسن سلوک:

بہن بھائیوں کا حق یہ ہے کہ ہم ان کے کام میں مدد کریں اور ان کا خیال رکھیں۔ بہن بھائیوں کا خیال رکھنے سے گھر میں اتفاق پیدا ہوتا ہے۔ کام میں آسانی ہوتی ہے اور اللہ تعالیٰ خوش ہوتے ہیں۔ بڑے بہن بھائیوں کی عزت کرنی چاہیے اور چھوٹوں سے پیار محبت کرنی چاہیے اور ان کا خیال رکھنا چاہیے۔ قرآن پاک میں ارشاد ہے: ”اور ماں باپ کے ساتھ نیکی کرو اور رشتہ داروں اور یتیموں اور مسکینوں اور قریبی ہمسائیوں اور اجنبی ہمسائیوں اور پاس بیٹھنے والے اور مسافر اور غلاموں کے ساتھ بھی نیکی کرو۔“

رشتہ داروں کی بھی اسلام میں بہت اہمیت ہے۔ اسلام نے ہمیں رشتہ داروں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا حکم دیا ہے۔ رشتہ داروں کی مصیبت میں ان کے کام آنا، ضرورت کے وقت ان کی مدد کرنا، بیمار ہوں تو ان کی عیادت کرنا، خوشی اور غمی میں ان کا ساتھ دینا۔

س: باہمی تعلقات خراب کرنے والے امور کی مثبت انداز میں نشاندہی کریں۔

جواب: جب کسی کے حقوق کا خیال نہ رکھا جائے تو باہمی تعلقات

د۔ اسلام میں سب سے زیادہ اہمیت حاصل ہے۔

(الف) اساتذہ کے حقوق کو

(ب) پڑوسیوں کے حقوق کو

(ج) رشتہ داروں کے حقوق کو (۷)

(د) والدین کے حقوق کو

2- مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کریں۔

الف۔ دین اسلام حقوق العباد کو بہت اہمیت دیتا ہے۔

ب۔ اللہ تعالیٰ نے اپنے حقوق کے ساتھ والدین کے حقوق کو بیان فرمایا ہے۔

ج۔ بہن بھائیوں کا خیال رکھنے سے گھر میں اتفاق پیدا ہوتا ہے۔

د۔ والدین کے ساتھ سخت آواز میں بات نہ کریں۔

## سوالات و جوابات

3- درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں:

الف۔ حقوق العباد سے کیا مراد ہے؟

جواب: حقوق العباد سے مراد بندوں کے حقوق ہیں جن میں والدین، اساتذہ، بہن بھائی، رشتہ دار، ہمسائے اور ساتھی شامل ہیں۔

ب۔ خواتین کے کوئی سے دو حقوق تحریر کریں۔

جواب: 1- خواتین کی عزت کرنی چاہیے۔

2- خواتین کو وراثت میں حق دیا جائے۔

س: پڑوسیوں کے حقوق کے بارے میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ و صحابہ وسلم کا ایک فرمان لکھیں۔

جواب: پڑوسیوں کے حقوق کے بارے میں حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ و آلہ وسلم نے فرمایا ”مومن وہ ہے جو پڑوسی کو تکلیف نہ دے۔“

## تفصیلی سوالات

4- درج ذیل سوالات کو تفصیل سے بیان کریں:

الف۔ والدین کے حقوق تفصیل سے بیان کریں۔



الف۔ اللہ تعالیٰ نے فرشتوں کو حضرت آدم علیہ السلام کو سجدہ کرنے کا حکم دیا۔

ب۔ اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم علیہ السلام اور حضرت حوا علیہ السلام کو جنت میں رہنے کا حکم دیا۔

ج۔ خانہ کعبہ کو سب سے پہلے حضرت آدمؑ نے تعمیر کیا۔

د۔ ابوالبشر کے معنی تمام انسانوں کا باپ ہیں۔

### سوالات و جوابات

3۔ درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں:

الف۔ اللہ تعالیٰ نے انبیاء کرام علیہم السلام کو دنیا میں کس مقصد کے لیے بھیجا؟

جواب: اللہ تعالیٰ نے انبیاء کرام علیہم السلام کو اپنا پیغام لوگوں تک پہنچانے کے لیے بھیجا۔

ب۔ حضرت آدم علیہ السلام کی تخلیق کیسے ہوئی؟

جواب: اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم علیہ السلام کو مٹی سے پیدا کیا اور تمام چیزوں کے نام سکھائے تمام فرشتوں کو انہیں سجدہ کرنے کا حکم دیا تمام فرشتوں نے سجدہ کیا مگر ابلیس نے انکار کیا۔

س: حضرت آدم علیہ السلام کو "ابوالبشر" کیوں کہا جاتا ہے؟

جواب: حضرت آدم علیہ السلام کو ابوالبشر اس لیے کہا جاتا ہے کیونکہ تمام انسان آپ علیہ السلام کی اولاد میں سے ہیں۔

### تفصیلی سوالات

4۔ درج ذیل سوالات کو تفصیل سے بیان کریں:

الف۔ حضرت آدم علیہ السلام کی عظمت اور خصوصیات بیان کریں۔

جواب: حضرت آدم علیہ السلام کی عظمت:

دنیا میں حضرت آدم علیہ السلام سب سے پہلے انسان اور اللہ تعالیٰ کے پہلے نبی ہیں۔ آپ علیہ السلام کو ابوالبشر یعنی تمام انسانوں کا باپ کہا جاتا ہے کیونکہ دنیا میں تمام انسان حضرت آدم علیہ السلام کی اولاد سے ہی پیدا ہوئے۔ آپ علیہ السلام کا لقب "صفی اللہ" ہے۔

پیدائش: اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم علیہ السلام کو مٹی سے پیدا کیا اور انہیں تمام چیزوں کے نام بتائے۔ اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم علیہ

خراب ہوتے ہیں۔ اولاد والدین کے حقوق کا خیال نہ کرے یا والدین اولاد کو اچھا نہ سمجھیں ان کی ضروریات پوری نہ کریں بہنوں کو وراثت میں حصہ نہ دیں ان کے دکھ درد میں شریک نہ ہوں رشتہ داروں اور پڑوسیوں کا خیال نہ رکھیں اساتذہ کی عزت نہ کی جائے تو معاشرے میں باہمی تعلقات خراب ہوں گے۔

☆☆☆☆

باب ششم

ہدایت کے سرچشمے

1۔ حضرت آدم علیہم السلام

### کثیر الانتخابی سوالات

1۔ درست جواب کا انتخاب کریں:

الف۔ انبیاء کرام علیہم السلام کا سلسلہ ختم ہوا۔

(الف) حضرت آدم علیہ السلام پر

(ب) حضرت نوح علیہ السلام پر

(ج) حضرت عیسیٰ علیہ السلام پر

(د) حضرت محمد رسول اللہ ﷺ پر (✓)

ب۔ سب سے پہلے انسان تھے۔

(الف) حضرت عیسیٰ علیہ السلام

(ب) حضرت موسیٰ علیہ السلام

(ج) حضرت ابراہیم علیہ السلام

(د) حضرت آدم علیہ السلام (✓)

ج۔ اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم علیہ السلام کو پیدا کیا۔

(الف) ریت سے (ب) آگ سے

(ج) مٹی سے (✓) (د) نور

د۔ حضرت آدم علیہ السلام کی پیدائش کا دن ہے۔

(الف) پیر (ب) بدھ

(ج) جمعرات (د) جمعہ (✓)

2۔ مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کریں۔



- د- حضرت نوح علیہ السلام کی قوم پر عذاب نازل ہوا۔  
 (الف) آگ کا (ب) سیلاب کا (ج) پتھروں کا (د) آندھی کا

### سوالات و جوابات

- 3- درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں:  
 الف- حضرت نوح علیہ السلام پر کتنے لوگ ایمان لائے؟  
 جواب: حضرت نوح علیہ السلام پر صرف اسی (80) لوگ ایمان لائے۔  
 ب- حضرت نوح علیہ السلام کو آدم ثانی کیوں کہا جاتا ہے؟  
 جواب: حضرت نوح علیہ السلام کے زمانے میں جو سیلاب آیا اس سے تمام مخلوق ختم ہو گئی سوائے ان کے جو کشتی میں سوار ہوئے۔ انہیں سے نسل آگے بڑھی۔ اس لیے آپ علیہ السلام کو آدم ثانی کہتے ہیں۔  
 ج- حضرت نوح علیہ السلام کی زندگی سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟  
 جواب: حضرت نوح علیہ السلام کی زندگی سے ہمیں یہ سبق ملتا ہے کہ صبر کرنا چاہیے۔ اللہ تعالیٰ کی نافرمانی اور گناہوں سے بچنا چاہیے۔ مشکل وقت میں حق اور سچ کا ساتھ دیں۔

### تفصیلی سوالات

- 3- درج ذیل سوالات کو تفصیل سے بیان کریں:  
 الف- حضرت نوح علیہ السلام کی قوم کے حالات کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟  
 جواب: حضرت نوح علیہ السلام:  
 حضرت آدم علیہ السلام کے بعد لوگوں میں برائیاں آگئیں۔ انہوں نے اللہ تعالیٰ کو بھلا دیا۔ چنانچہ اللہ تعالیٰ نے حضرت نوح علیہ السلام کو اس قوم کی طرف مبعوث فرمایا۔ آپ علیہ السلام نے اپنی قوم کو بتوں کی پوجا سے منع کیا اور ایک خدا کی عبادت کی تلقین کی مگر ان بد بختوں نے آپ علیہ السلام کا مذاق اڑایا اور بات ماننے سے انکار کر دیا۔ حضرت نوح علیہ السلام نے ساڑھے نو سو سال تک اپنی قوم کو توحید کی دعوت دی مگر ان پر کوئی اثر نہ ہوا اور وہ نافرمانیوں سے باز نہ آئے۔ ان میں سے صرف اسی لوگ آپ

السلام کی ہائیں ہل سے ان کی بیوی حضرت حوا علیہا السلام کو پیدا کیا اور دونوں کو جنت میں رہنے کا حکم فرمایا۔  
 خصوصیات: اللہ تعالیٰ نے تمام فرشتوں کو حکم دیا کہ حضرت آدم علیہ السلام کو سجدہ کریں۔ سب نے سجدہ کیا مگر ابلیس نے تکبر کیا اور سجدہ کرنے سے انکار کیا اور وہ نافرمانوں میں سے ہو گیا۔

اللہ تعالیٰ نے حضرت آدم علیہ السلام اور حضرت حوا علیہا السلام کے لیے جنت میں کئی طرح نعمتیں پیدا کیں۔ پھر انہیں اللہ تعالیٰ نے اپنا خلیفہ اور نائب بنا کر زمین پر بھیجا۔  
 ب- حضرت آدم علیہ السلام کی دعا کا ترجمہ لکھیں اور بتائیں اس سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

جواب: حضرت آدم علیہ السلام کی دعا کا ترجمہ:  
 ترجمہ: ”اے ہمارے رب! ہم نے اپنی جانوں پر ظلم کیا۔ اگر تو نے ہمیں معاف نہ کیا اور ہم پر رحم نہ لکھا تو ہم خسارہ پانے والوں میں سے ہو جائیں گے۔“

ہمیں اس سے یہ سبق ملتا ہے کہ ہمیں ہر حالت میں اللہ تعالیٰ کا حکم ماننا چاہیے اور شیطان کے شر سے بچنے کے لیے اللہ تعالیٰ سے دعا کرنی چاہیے۔

☆☆☆☆

### 2- حضرت نوح علیہ السلام

### کثیر الانتخابی سوالات

- 1- درست جواب کا انتخاب کریں۔  
 الف- حضرت نوح علیہ السلام نے اپنی قوم کو کتنے سال تبلیغ کی؟  
 (الف) آٹھ سو سال (ب) نو سو سال  
 (ج) ساڑھے نو سو سال (د) ایک ہزار سال  
 ب- آدم ثانی کہا جاتا ہے۔  
 (الف) حضرت نوح (ب) حضرت ابراہیم  
 (ج) حضرت موسیٰ (د) حضرت عیسیٰ  
 ج- حضرت نوح علیہ السلام کی کشتی جس پہاڑ پر رکی اس کا نام تھا۔  
 (الف) جودی (ب) صفا  
 (ج) مروہ (د) سینا



- (الف) نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے دوستی  
 (ب) کثرت سے مال خرچ کرنا  
 (ج) واقعہ معراج کی تصدیق (۷) (د) غریبوں کی خدمت  
 ج۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے گھر کا سارا سامان پیش کر دیا۔  
 (الف) غزوہ بدر میں (ب) غزوہ احد میں  
 (ج) غزوہ خندق میں (د) غزوہ تبوک میں (۷)  
 د۔ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حضرت بلال رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو آزاد کرایا:

- (الف) باغات دے کر (ب) غلہ دے کر  
 (ج) منہ ماگی قیمت دے کر (۷)  
 (د) اونٹ دے کر  
 (ہ) وفات کے وقت آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی عمر تھی۔

- (الف) 61 سال (ب) 62 سال  
 (ج) 63 سال (۷) (د) 64 سال

2- مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کریں۔

- الف۔ ام المومنین حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی صاحبزادی تھی۔  
 ب۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حضرت بلال رضی اللہ عنہ کو آزاد کرایا۔  
 ج۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ مسلمانوں کے پہلے خلیفہ ہیں۔

### سوالات و جوابات

- 3- درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں:  
 الف۔ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے والد اور والدہ کا نام کیا تھا؟  
 جواب: حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے والد کا نام عثمان اور والدہ کا نام سلمیٰ تھا۔

- ب۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو یا رغار کیوں کہا جاتا ہے؟  
 جواب: آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو یا رغار اس لیے کہا جاتا ہے کیونکہ ہجرت کے وقت آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ حضور صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے ہمراہ غار ثور میں بطور خادم ساتھ تھے۔

علیہ السلام پر ایمان لائے۔ قوم کے ان حالات سے تنگ آ کر آپ علیہ السلام نے اللہ تعالیٰ سے مدد مانگی۔ اللہ تعالیٰ نے آپ علیہ السلام کی مدد فرمائی اور ان پر سیلاب کا عذاب نازل فرما دیا۔  
 ب۔ حضرت نوح علیہ السلام کی کشتی کا واقعہ تفصیل سے بیان کریں۔  
 جواب: حضرت نوح علیہ السلام کی کشتی:

حضرت نوح علیہ السلام کی قوم جب نافرمانیوں سے باز نہ آئی تو اللہ تعالیٰ نے آپ علیہ السلام کو ایک کشتی بنانے کا حکم دیا۔ حضرت نوح علیہ السلام نے اللہ تعالیٰ کے حکم سے کشتی بنانی شروع کر دی۔ جو لوگ آپ علیہ السلام کو کشتی بناتے دیکھتے تو وہ آپ علیہ السلام کا مذاق اڑاتے۔ آپ علیہ السلام نے جو کشتی بنائی وہ بارہ سو گز لمبی اور چھ سو گز چوڑی تھی۔ اس کی اونچائی تیس گز تھی۔ اس کی تین منزلیں تھیں۔ جب کشتی تیار ہو گئی تو آپ علیہ السلام نے اپنے ساتھیوں کو اس میں سوار کر لیا نیز اس میں ہر شے کا ایک ایک جوڑا بھی سوار کر لیا۔ جب تیاریاں مکمل ہو گئیں تو موسلا دھار بارش شروع ہو گئی جس سے زمین پر ہر شے تباہ ہو گئی۔ سوائے آپ علیہ السلام کی کشتی کے اور جو اس میں سوار تھے۔ آخر کشتی جو دی نام کے ایک پہاڑ کی چوٹی پر جا ٹھہری۔ پھر اللہ تعالیٰ کے حکم سے حضرت نوح علیہ السلام کشتی سے اتر کر سیلاب سے بچ گئے۔ لیکن جن لوگوں نے آپ علیہ السلام کی نافرمانی کی اور کشتی میں سوار نہ ہوئے وہ سیلاب میں ڈوب گئے۔ کشتی میں موجود افراد اور جانوروں کے علاوہ دنیا میں کوئی جاندار نہ بچا۔

☆☆☆☆

3- خلیفہ اول حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ

### کثیر الانتخابی سوالات

- 1- درست جواب کا انتخاب کریں:  
 الف۔ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کا نام تھا۔  
 (الف) ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ  
 (ب) عبد اللہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ (۷)  
 (ج) ابو قحافہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ (د) ابو طلحہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ  
 ب۔ حضرت ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو صدیق لقب ملنے کی وجہ تھی۔



حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اسلام کی سرحدوں کے لیے جان و مال کی قربانیاں دیں اور غریبوں کی مدد کے لیے رات ایک کر دیا۔

حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ اسلام کی خاطر ہر وقت حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے ساتھ رہے۔ ہجرت کے وقت آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے ساتھ رہے اور غاریاں کہلائے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کے ہمراہ تین دن اور تین راتیں غارِ ثور میں رہے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اپنی ساری دولت دنیا اسلام کی خدمت کرتے ہوئے مسلمانوں کے لیے خرچ کی۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حضرت بلال رضی اللہ تعالیٰ عنہ اور کئی غلاموں کی منہ مانگی قیمت دے کر انہیں آزاد کرایا۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کا بھرپور ساتھ دیا۔

اسلام کی ترویج و اشاعت کے لیے تمام غزوات میں حصہ لیا۔ غزوہ تبوک کی تیاری کے موقع پر اپنے گھر کا سارا سامان حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی خدمت میں پیش کر دیا۔

☆☆☆☆

باب ہفتم

اسلامی تعلیمات اور عہد حاضر کے تقاضے  
صحت و تندرستی

### کثیر الانتخابی سوالات

- 1- درست جواب کا انتخاب کریں:
  - الف- کون سی عبادت صحت و تندرستی کے لیے زیادہ اہم ہے؟  
(الف) زکوٰۃ دینا (ب) صدقہ کرنا  
(ج) روزہ رکھنا (د) تلاوت کرنا
  - ب- موبائل اور ٹی وی کے زیادہ استعمال سے ہوتا ہے:  
(الف) صحت کا نقصان (ب) ذہنی سکون  
(ج) جسمانی آرام (د) صحت کا فائدہ
  - ج- منہ کی صفائی کے لیے آپ صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم

ج: نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم نے حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے بارے میں کیا ارشاد فرمایا:  
جواب: حضور صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم نے فرمایا: "جس جس نے مجھ

را احسان کیا میں نے اسے اس کے احسان کا بدلہ دے دیا۔ لیکن ابو بکر رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے احسان کا بدلہ اللہ تعالیٰ آخرت میں دے گا۔"

### تفصیلی سوالات

4- درج ذیل سوالات کو تفصیل سے بیان کریں:

الف- حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی سخاوت اور خدمتِ خلق کے بارے میں آپ کیا جانتے ہیں؟

جواب: حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ بڑے مالدار تھے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کپڑے کا کاروبار کرتے تھے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی دولت ہمیشہ اسلام کی سر بلندی اور مسلمانوں کی خدمت میں صرف ہوئی۔ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے حضرت بلال رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو آزاد کرانے کے لیے اس کے مالک کو منہ مانگی قیمت دی۔ اسی طرح کئی اور غلاموں کو ان کی قیمت دے کر آزاد کرایا۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے جان و مال سے نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کا بڑا ساتھ دیا۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم نے ایک دفعہ فرمایا: "مجھ پر جس جس نے احسان کیا میں نے اسے اس کے احسان کا بدلہ دے دیا ہے، لیکن ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے احسان کا بدلہ اللہ تعالیٰ آخرت میں دے گا۔"

حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے اسلام کی سر بلندی کے لئے لڑے گئے تمام غزوات میں حصہ لیا۔ غزوہ تبوک کی تیاری کے لیے گھر کا سارا سامان حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم کی خدمت میں پیش کر دیا۔

ب- حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے کس طرح اسلام کی خدمت کی؟

جواب: حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی اسلام کے لیے خدمات:



جواب: اسلام میں صحت و تندرستی کا خیال رکھنے کی اہمیت پر بڑا زور دیا گیا ہے۔ قرآن و حدیث میں کئی مقامات پر صحت و صفائی کی اہمیت واضح کی گئی ہے۔ حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ واصحابہ وسلم خود بھی صفائی کا ایک بہترین نمونہ تھے۔ مسواک کے متعلق آپ صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم نے فرمایا: ”مسواک منہ کو بہت زیادہ پاک و صاف کرنے والی اور اللہ تعالیٰ کو بہت زیادہ خوش کرنے والی چیز ہے۔“

روزانہ وضو کرنے اور نماز ادا کرنے سے جسمانی پاکیزگی حاصل ہوتی ہے۔ اسی طرح روزے رکھنے سے بھی انسان کئی بیماریوں سے بچ جاتا ہے۔ اسلام میں پاکیزگی نہانے دھونے خوشبو لگانے اور صاف ستھرا رہنے پر بہت زور دیا گیا ہے۔

قرآن پاک میں ارشاد ہے:

ترجمہ: ”بے شک اللہ تعالیٰ توبہ کرنے والوں اور پاک صاف رہنے والوں سے محبت رکھتے ہیں۔“ (سورۃ البقرہ آیت: 22)

ب۔ حفظان صحت کے اصولوں پر عمل کرتے ہوئے ہمیں کس طرح زندگی گزارنی چاہیے؟

جواب: حفظان صحت: انسان کے لیے کام کرنے اور اللہ تعالیٰ کی عبادت کرنے کے لیے صحت کا ہونا ضروری ہے۔ اسلام نے حفظان صحت کے جو اصول بتائے ہیں ان پر عمل کرنے سے ہماری صحت بہتر ہو سکتی ہے۔ اگر ہم ان اصولوں پر عمل نہیں کریں گے تو ہماری صحت خراب ہوگی اور ہم بیمار رہنے لگیں گے۔ رسول صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کے ارشاد کے مطابق ہمیں رات کو جلدی سونا چاہیے اور صبح جلدی اٹھنا چاہیے۔ دوپہر کو کھانے کے بعد تھوڑی دیر آرام کرنا بھی سنت ہے۔ جسم کی صفائی کے لیے غسل کرنا چاہیے۔ صاف ستھرا لباس پہننا چاہیے۔ اچھی صحت اور تندرستی کے لیے ورزش ضروری ہے۔ کام کاج سے فارغ ہو کر شام کو کوئی نہ کوئی کھیل ضرور کھیلنا چاہیے۔ مثلاً فٹ بال، والی بال، ہاکی، کرکٹ وغیرہ۔ ویڈیو گیمز، موبائل ٹی وی وغیرہ کے زیادہ استعمال سے ذہن میں تناؤ پیدا ہوتا ہے اور یہ وقت اور صحت کو ضائع کرتے ہیں۔

☆☆☆☆

استعمال فرماتے:

(الف) منجن (ب) مسواک (۷)  
(ج) برش (د) درخت کی چھال

دوپہر کے کھانے کے بعد کچھ دیر آرام کرنا:

(الف) فرض ہے (ب) واجب ہے

(ج) سنت ہے (۷) (د) منع ہے

مناسب الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کریں۔

2- الف۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی سنت پر عمل کر کے ہم صحت و تندرستی کو بہتر بنا سکتے ہیں۔

ب۔ جسم کی صفائی کے لیے غسل کرنا چاہیے۔

ج۔ صحت کو برقرار رکھنے کے لیے ناخن تراشنا ضروری ہے۔

د۔ کھانا کھانے سے پہلے اور بعد میں ہمیشہ ہاتھ منہ دھونا چاہیے۔

### سوالات و جوابات

3- درج ذیل سوالات کے مختصر جواب دیں:

الف۔ حفظان صحت سے کیا مراد ہے؟  
جواب: حفظان صحت سے مراد ہے صحت کی حفاظت کرنا یعنی اپنی صحت کا خیال رکھا جائے۔

ب۔ دانتوں کی صفائی چھوڑنے سے کیا نقصان ہوتا ہے؟  
جواب: دانتوں کی صفائی چھوڑنے سے دانت خراب ہو جاتے ہیں۔ گندے دانتوں سے چبائی گئی خوراک بھی گندی ہو جاتی ہے جس سے ہم بیمار ہو جاتے ہیں۔

ج۔ صحت و تندرستی سے متعلق نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا کوئی ایک ارشاد مبارک تحریر کریں۔

جواب: ”مسواک منہ کو بہت زیادہ پاک صاف کرنے والی اور اللہ تعالیٰ کو بہت زیادہ خوش کرنے والی چیز ہے۔“

### تفصیلی سوالات

4- درج ذیل سوالات کو تفصیل سے بیان کریں:

الف۔ صحت و تندرستی کی اہمیت کے متعلق اسلامی تعلیمات پر روشنی ڈالیں۔



# اُردو (سوم)

## فہرست

صفحہ نمبر	سبق	صفحہ نمبر	مضمون	سبق
65	پاک وطن ہے پاکستان	29	۱۳	۱ حمد
70	حضرت خدیجہ رضی تعالیٰ عنہا	31	۱۴	۲ نعت
74	وہ کون تھا؟	34	۱۵	۳ بے مثل ہے ذات رسول کریم صلی اللہ علیہ وعلیٰ آلہ واصحابہ وسلم
77	اور صلہ مل گیا	37	۱۶	۴ اگر میں نہ ہوں تو!
80	ہم نے دیکھا ایک روبوٹ	42	۱۷	۵ سب ہیں خاص
83	ملکہ کوہسار کی سیر	45	۱۸	۶ چالاک لومڑی اور چنٹو مرغنا
87	دل دل پاکستان	47	۱۹	۷ ہم کیوں بھول جاتے ہیں
90	قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ	49	۲۰	۸ شام
93	قدرتی آفات	53	۲۱	۹ اللہ تعالیٰ کا انعام
94	بچے کی دعا	57	۲۲	۱۰ جس کا خواب تھا دل کش
		61		۱۱ چار انوکھے دوست
		64		۱۲ ہم ایک ہیں



کیے ہیں اور آسمان کو ستاروں سے کس نے روشن کیا ہے یہ سب چیزیں اللہ عزوجل نے ہی اپنی قدرت سے بنائی ہیں۔  
بند نمبر 4:

بچو! اللہ تعالیٰ کی بڑائی بیان کرو اور اسی کی تعریف کرو کیونکہ سبھی لوگ اللہ عزوجل کی تعریف کرتے ہیں۔  
سو ہمیں اور بتائیں:

سوال حمد کے کہتے ہیں؟  
جواب: وہ نظم جس میں اللہ تعالیٰ کی تعریف کی گئی ہو اسے حمد کہتے ہیں۔

سوال: اللہ تعالیٰ نے ہمیں کن کن نعمتوں سے نوازا ہے؟  
جواب: اللہ تعالیٰ نے ہمیں انسان بنایا۔ ہمیں تمام مخلوق سے افضل بنایا ہمارے لئے زمین و آسمان بنائے، زمین کو جنگلات، معدنیات، چشموں، دریاؤں اور مال مویشیوں سے سجایا۔ آسمان کو چاند سورج اور ستاروں سے روشن کیا۔

مشق کا حل

آپ نے کیا سمجھا؟

نظم کے مطابق درست الفاظ لکھ کر مصرعے مکمل کریں۔

- (1) وہ سارے سنار کا خدا ہے
- (2) یہ کر رہے ہیں ہمیں راز دار
- (3) خدا کی عظمت کے گیت گاؤ
- (4) خدا کی قدرت کے ہیں نظارے
- (5) اس کی قدرت نے ہیں نکھارے
- (6) خدا کی کرتے ہیں تعریف سارے

3- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) پھول کہاں کھلتے ہیں؟

جواب: پھول باغ میں کھلتے ہیں۔

(ب) حمد میں کن چیزوں کو چراغ کہا گیا ہے؟

جواب: حمد میں ستاروں کو چراغ کہا گیا ہے۔

# اردو سوم

1- حمد

درست تلفظ:

سے، سنار، نکھارے، وخذت، سنوارے،

عظمت،

مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
سے	زمانہ وقت	سنار	دنیا
وحدت	ایک ہونا	سنوارنا	ٹھیک کرنا
عظمت	بڑائی	جہاں	دنیا
قدرت	طاقت	نکھارے	سجائے
چراغ	دیا، روشنی	حمد	خدا کی تعریف
گیت	گانا		

2- حمد کا خلاصہ لکھیں۔

جواب: خلاصہ:

زمین و آسمان میں جتنی بھی چیزیں ہیں سب میں اللہ تعالیٰ کی قدرت ظاہر ہوتی ہے۔ اللہ تعالیٰ نے زمین پر درخت، فصلیں اور پھل، پھول پیدا کر کے اسے خوبصورت بنایا ہے۔ آسمان کو سورج، چاند اور ستاروں سے چمکا کر اسے خوبصورت بنا دیا ہے۔ اللہ تعالیٰ کی خوبیوں کو دیکھ کر اس کی تعریف کرو اور خوشیاں مناؤ۔

بند نمبر 1 کا مطلب:

زمین پر پھول پیدا کر کے اور آسمان پر ستارے بنا کر زمین و آسمان کو اپنی قدرت سے خوبصورت بنایا ہے۔

بند نمبر 2 کا مطلب:

اللہ تعالیٰ ساری دنیا کا مالک ہے۔ اس نے اپنی طاقت سے ہر چیز میں نکھار پیدا کیا ہے۔

بند نمبر 3 کا مطلب:

بچو! کیا آپ جانتے ہیں کہ زمین میں یہ باغ کس نے پیدا



لفظوں کا کھیل:

6- خالی جگہ میں درست حروف لکھ کر ہم آواز الفاظ بنا سکیں۔  
جواب:

سبائی	ہٹائی	ء
جنگل	منگل	ں
قابل	قائل	ا
ناتا	داتا	ت

قواعد لکھیں:

7- الفاظ اور ان کے مترادف چن کر جوڑیوں کی صورت میں نیچے دی ہوئی جگہ پر لکھیں۔

گل تاریکی پھول اندھیرا فلک دھواں  
خوبصورت آسمان نیک حسین مشکل اچھا

جواب:

گل پھول تاریکی اندھیرا  
فلک آسمان اچھا نیک  
دھواں مشکل خوبصورت حسین

فعل ماضی: دیئے ہوئے جملے غور سے پڑھیں:

فعل ماضی: وہ کام جو گزرے ہوئے زمانے میں ہوا ہوا سے فعل ماضی کہتے ہیں۔

مثالیں:

کل دادا جان بازار سے پھل لائے تھے۔

رضا پچھلے ہفتے اسلام آباد گیا تھا۔

ان جملوں سے پتا چلتا ہے کہ وقت گزرے ہوئے زمانے

میں ہوا ہے۔

8- دی ہوئی تصویر غور سے دیکھیں اور اس سے متعلق فعل ماضی

کے پانچ جملے کاپی میں لکھیں۔

جواب:

(1) ابوجان نے گیند کو پھینکا تھا۔

(2) احسن گیند کو ٹھوکر لگا رہا تھا۔

(ج) اس نظم میں کن کن نظاروں کی بات کی گئی ہے؟

جواب: اس نظم میں پھول، آسمان، اوقات زمین، دنیا، باغ اور ستاروں کے نظاروں کی بات کی گئی ہے۔

(د) خدا کی وحدت سے کیا مراد ہے؟

جواب: خدا کی وحدت سے مراد خدا کا ایک ہونا ہے۔

دل کر بات کریں:

4- اللہ تعالیٰ نے ہمیں بے شمار نعمتیں دی ہیں۔ ان نعمتوں کا شکر ہم کیسے ادا کر سکتے ہیں؟

جواب: اللہ تعالیٰ کو یاد کر کے اور اس کا حکم مان کر ہم ان نعمتوں کا شکر ادا کر سکتے ہیں۔

5- آپس میں بات چیت کریں اور بتائیں کہ آپ کے پاس اللہ تعالیٰ کی کون کون سی نعمتیں ہیں جن کے لیے آپ اس کے بے حد شکر گزار ہیں؟

جواب: اللہ تعالیٰ نے ہمیں صحت، تندرستی، مناسب جسم جس میں ہاتھ پاؤں، منہ، زبان، ہنر، دماغ، معدہ، کھانے پینے کی اشیاء، لباس، موسم، پھل، پھول، فصلیں، دن رات، صبح شام وغیرہ دیے ہیں جن کے لیے ہم اس کے بے حد شکر گزار ہیں۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

اللہ تعالیٰ کے ننانوے نام ہیں۔ صفاتی نام ان ناموں کو کہا جاتا ہے جن سے اللہ تعالیٰ کی کوئی صفت ظاہر ہوتی ہو جیسے "الرحیم"، یعنی رحم کرنے والا۔

ٹھہریں اور بتائیں:

(i) سنسار بنانے والا کون ہے؟

جواب: سنسار بنانے والا اللہ تعالیٰ ہے۔

(ii) تارے کہاں چمکتے ہیں؟

جواب: تارے آسمان پر چمکتے ہیں۔

(iii) بتائیں کہ یہ نظم حمد کیوں ہے؟

جواب: اس نظم میں اللہ تعالیٰ کی تعریف کی گئی ہے۔



ہے۔ جانور اپنی مرضی سے خوشی خوشی چر رہے ہیں۔ بنائیں  
تالاب میں نہاری ہیں۔

ہم نے سیکھا:

1- دنیا کے خوب صورت نظارے اللہ تعالیٰ نے بنائے ہیں۔

☆☆☆☆

## 2- نعت

درست تلفظ:

تباہی. رجعت. قشیریف. اجالا. گھٹنا. گلام.

مشکل الفاظ کے معنی:

الفاظ	معنی	الفاظ	معنی
تباہی	بربادی	اجالا	روشنی
تبدیل ہونا	بدلنا	اعلیٰ	بلند بہت اونچا
حق	سچ	مقام	مرتبہ درجہ
گھٹنا	باؤل	کلام	ہات قرآن مجید
شان	بلند مرتبہ	نازل ہونا	اترنا
اجالے	روشنیاں		

سوچیں اور بتائیں:

(i) سب سے پہلے اور سب سے آخری نبی کون تھے؟

جواب: سب سے پہلے نبی حضرت آدم علیہ السلام اور سب سے

آخری نبی حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ علی آلہ واصحابہ

وسلم ہیں۔

(ii) حمد اور نعت میں کیا فرق ہے؟

جواب: حمد میں اللہ تعالیٰ کی تعریف کی جاتی ہے اور نعت میں حضور

نبی اکرم صلی اللہ علیہ علی آلہ واصحابہ وسلم کی تعریف کی جاتی

ہے۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

(i) حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ علی آلہ واصحابہ وسلم کے

دادا نے آپ صلی اللہ علیہ علی آلہ واصحابہ وسلم کا نام "محمد"

صائمہ پھول توڑتی تھی۔  
(3) امی جان کتاب پڑھتی تھی۔  
(4) پرندہ آسمان پر اڑتا تھا۔  
(5) دیے ہوئے اشعار درست تلفظ لے آہنگ اور روانی سے  
پڑھیں اور پوچھے ہوئے سوالات کے زبانی جوابات  
دیں۔

میرے مولا میرے داتا ہر اک کا ہے تجھ سے ناتا  
ساری دنیا تو نے بنائی پھولوں اور پھلوں سے سجائی  
بجلی اور پہاڑ بنائے تو نے ہی حیوان بنائے  
علم سکھانے والا تو ہے عقل بڑھانے والا تو ہے  
ہم کو سیدھی راہ دکھادے نیک بنادے ایک بنادے  
سوالات:

(i) ساری دنیا کس نے بنائی ہے؟

جواب: ساری دنیا اللہ تعالیٰ نے بنائی ہے۔

(ii) "ہم کو سیدھی راہ دکھادے" سے کیا مراد ہے؟

جواب: اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ ہمیں نیک بنادے اور ہم سے اچھے  
اچھے کام کروا۔

کچھ نیا لکھیں:

10- آپ کی کون سی پانچ ایسی دعائیں ہیں جو آپ چاہتے ہیں

کہ اللہ تعالیٰ قبول کر لے؟ چند جملوں میں لکھ کر بتائیں۔

جواب: میں چاہتا ہوں کہ اللہ تعالیٰ مجھے صحت دے اور میں

تندرست رہوں۔ اللہ تعالیٰ مجھے اچھا دماغ دے تاکہ میں

پڑھ کر اچھا آدمی بنوں۔ اللہ تعالیٰ میرے والدین کو زندہ

رکھے تاکہ وہ ہماری پرورش کر سکیں۔ اللہ تعالیٰ ہمارے ملک

کو زندہ پائندہ رکھے۔ اے اللہ تعالیٰ نیک بنا اور ایک نیا۔

11- دی ہوئی تصویر کو غور سے دیکھیں اور اس میں دکھائی گئی اللہ

تعالیٰ کی نعمتوں کی اہمیت سے متعلق جیسے جملے کاپی میں

لکھیں۔

جواب: بہار کا موسم ہے۔ درخت پھولوں اور پھلوں سے بھرے

ہیں۔ مور خوشی سے ناچ رہا ہے۔ ہر طرف سبزہ ہی سبزہ



پیدا ہوئے تو ہر طرف اچھائی ہی اچھائی آگئی۔

شعر 5: ہمارے پیارے نبی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا مقام بہت بلند ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے قرآن شریف نازل ہوا۔

شعر 6: آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے دنیا کو قرآن پاک کی تعلیم دی جس سے ان کی زندگی بدل گئی۔

شعر 7: ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے مرتبے والے ہیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے نبی ہیں۔

آپ نے کیا سمجھا؟

2- کالم الف کو کالم ب سے ملا کر اشعار مکمل کریں۔

جواب:

گھٹا رحمت حق کی آخر اٹھی  
برائی تھی ہر شے پہ چھائی ہوئی  
وہ مکے میں جس وقت پیدا ہوئے  
بڑی شان والے ہمارے نبی

3- نعت کے مطابق درست الفاظ چن کر خالی جگہ پر کریں۔

1- وہ مکے میں جس وقت پیدا ہوئے

2- وہ پیارے نبی جن کا اعلیٰ مقام

3- زمانے کو دینی علم کی روشنی

4- دلوں کا جانے ہمارے نبی

4- دیئے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم جب پیدا ہوئے تو عرب کے حالات کیسے تھے؟

جواب: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم جب پیدا ہوئے تو عرب کے حالات بہت خراب تھے۔

(ب) لوگوں کی زندگی میں تبدیلی کیسے آئی؟

جواب: لوگوں کی زندگی میں تبدیلی حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی تبلیغ کی وجہ سے آئی۔

(ج) ”ہو اجن پہ نازل خدا کا کلام“ سے کیا مراد ہے؟

رکھا۔ جس کے معنی ہیں ”بے حد تعریف کیا گیا“۔

(ii) اللہ تعالیٰ نے لوگوں کو سیدھا راستہ دکھانے کے لیے دنیا میں تقریباً ایک لاکھ چوبیس ہزار نبی بھیجے۔

ٹھہریں اور بتائیں:

(i) نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے زمانے کو علم کی روشنی کیسے دکھائی؟

جواب: آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے تبلیغ کے ذریعے علم کی روشنی دی۔

(ii) نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کس شہر میں پیدا ہوئے؟

جواب: آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم مکہ میں پیدا ہوئے۔

2- نعت کا خلاصہ

جواب: خلاصہ:

ہمارے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم بڑی شان اور مرتبے والے ہیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے پیدا ہونے سے پہلے مکہ کے لوگوں کی حالت بڑی خراب تھی۔ ہر طرف برائی ہی برائی تھی۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے لوگوں کو اللہ تعالیٰ کی واحدانیت کا سبق دیا جس سے ہر طرف روشنی ہی روشنی پھیل گئی۔ لوگ مسلمان ہونے لگے اور برائیاں چھوڑنے لگے جس سے مکہ کے لوگوں کی حالت بدل گئی۔

اشعار کا مطلب:

شعر 1:

ہمارے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم بڑے مرتبے والے ہیں۔ وہ ہمارے دلوں کا چین ہیں۔

شعر 2:

حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے پیدا ہونے سے پہلے مکہ کے لوگوں کے حالات بہت خراب تھے۔

شعر 3: ہر طرف برائی پھیلی ہوئی تھی اور دنیا پر تباہی چھائی ہوئی تھی۔

شعر 4: جس وقت حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم



(ج): نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے نابینا عورت کے ساتھ کیسا سلوک کیا تھا؟

جواب: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے نابینا عورت کو پکڑ کر اٹھایا۔

لفظوں کا کھیل:

7- مثال کے مطابق دیے ہوئے اعداد کی لفظی گنتی لکھیں اور معے میں ان کی نشاندہی کریں۔

جواب:

۲	د	و			دو
۴	چ	ا	ر		چار
۲۰	ب	ی	س		بیس
۹	ن	و			نو
۷	س	ا	ت		سات
۱۷	س	ت	ر	ہ	سترہ
۱۴	ب	ا	ر	ہ	بارہ
۱۹	ا	ن	ی	س	انیس
۱۶	س	و	ل	ہ	سولہ
۱۰	د	س			دس
۱۸	ا	ٹھ	ا	ر	اٹھارہ
۱۴	چ	و	د	ہ	چودہ

قواعد یکھیں:

- 8- خط کشیدہ الفاظ کے متضاد لکھ کر جملے مکمل کریں۔
- 1- شاگرد ہمیشہ استاد کی عزت کرتا ہے۔
- 2- اسلام میں کسی گورے کو کالے پر کوئی برتری حاصل نہیں۔
- 3- اللہ تعالیٰ ہمارا خالق اور ہم اس کی مخلوق ہیں۔
- 4- ہمیشہ سچ بولو اور جھوٹ سے بچو۔
- 5- ہارا اور جیت کھیل کا حصہ ہیں۔

جواب: آنحضرت صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم پر خدا کا کلام قرآن پاک نازل ہوا۔

(د) سب نبیوں میں کس نبی کا مقام بلند ہے اور کیوں؟

جواب: سب نبیوں میں حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا مقام بلند ہے کیونکہ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم اللہ تعالیٰ کے پیارے اور آخری نبی ہیں۔

مل کر بات کریں۔

5- نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی ذات مبارک بہت سی خوبیوں کا مجموعہ ہے نیچے نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی چند خوبیاں دی گئی ہیں۔ ان میں سے کون سی خوبیاں آپ میں موجود ہیں اور کون سی خوبیاں آپ اپنانا چاہتے ہیں؟

جواب: میری خوبیاں:

ہمیشہ سچ بولتا ہوں۔

ہمیشہ صاف ستھرا رہتا ہوں۔

وعدہ پورا کرتا ہوں۔

کسی کو تکلیف نہیں پہنچاتا۔

جو خوبیاں اپنانا چاہتا ہوں:

ہمیشہ دوسروں کی مدد کروں گا۔

امانت میں خیانت نہیں کروں گا۔

چھوٹوں سے شفقت اور بڑوں کا احترام کروں گا۔

6- دیا ہوا واقعہ غور سے سنیں اور پوچھے ہوئے سوالات کے جوابات دیں۔

(الف) نابینا عورت کیسے گر گئی تھی؟

جواب: نابینا عورت گلی میں ٹھوکر لگنے سے گر گئی تھی۔

(ب) نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی آنکھوں میں آنسو کیوں آگئے تھے؟

جواب: نابینا عورت کو گرتے ہوئے دیکھ کر نبی صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی آنکھوں میں آنسو آگئے تھے جبکہ دوسرے لوگ ہنس رہے تھے۔



9- جملوں کے سامنے دیے ہوئے واحد کے جمع بنا کر خالی جگہ پر کریں۔

جواب:

- 1- تار پر طوطے بیٹھے تھے۔
- 2- امی جان بازار سے میوے لائیں۔
- 3- بڑھئی نے لکڑی کے دروازے بنائے۔
- 4- سارا کو ساگرہ پر بہت سے تختے ملے۔
- 5- مالی نے کیاری میں پودے لگائے۔
- 6- ٹوکری میں انڈے ہیں۔

پڑھیں:

10- دی ہوئی عبارت درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔  
اللہ تعالیٰ نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو اخلاق کا بہترین نمونہ بنا کر بھیجا۔ ایک بار کسی نے حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے پوچھا کہ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے اخلاق کیسے تھے؟ انہوں نے فرمایا ”کیا آپ نے قرآن نہیں پڑھا؟ جو کچھ قرآن میں ہے وہ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے اخلاق تھے“ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی ساری زندگی قرآن پاک کا عملی نمونہ تھی۔

ہم نے سیکھا:

- (i) نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی آمد سے قبل لوگ ہر طرح کی برائیوں میں مبتلا تھے۔
- (ii) نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے لوگوں کو خدا کا پیغام سنایا۔
- (iii) آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا رتبہ سب نبیوں سے اعلیٰ ہے۔
- (iv) آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے لوگوں کو ہدایت کا راستہ دکھایا۔
- (v) آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم اللہ تعالیٰ کی آخری کتاب لائے۔

کچھ نیا سیکھیں:

جواب:

مکہ مکرمہ: حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم مکہ مکرمہ میں پیدا ہوئے۔

والد اور والدہ کا نام: آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے والد کا نام عبد اللہ اور والدہ کا نام آمنہ تھا۔

غار حرا: آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم اللہ تعالیٰ کی عبادت کے لیے غار حرا میں تشریف لے جاتے تھے۔

رحمۃ اللعالمین: آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم رحمۃ اللعالمین ہیں۔

اعلیٰ اخلاق: حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم علیٰ اخلاق کے مالک ہیں۔

آخری نبی: حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم آخری نبی ہیں۔

قرآن مجید: قرآن مجید اللہ تعالیٰ کی آخری کتاب حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم پر نازل ہوئی۔

☆☆☆☆☆☆

3- بے مثل ہے ذات رسول کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم

واصحابہ وسلم

درست تلفظ:

سستائے . اجنبی . منبر . سخاوت . صفات . صادق .

مہار .

مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
ستانا	آرام کرنا	اجنبی	ناواقف
صادق	سچا	امین	امانتدار
مہار	نکیل	بے پناہ	بہت زیادہ



ڈھیر ساری	بہت سی	منبر	وہ جگہ جہاں امام کھڑے ہو کر یا بیٹھ کر خطبہ دیتا ہے
-----------	--------	------	---

”ہے۔ امانتوں کی حفاظت کرنا لوگوں کے حقوق ادا کرنا کسی کے راز کی حفاظت کرنا اپنی ذمہ داریاں پوری کرنا مال میں ملاوٹ نہ کرنا اچھا اور گھنیا مال مانا کر بیچنے سے اجتناب کرنا وغیرہ دیانت داری ہی کی صورتیں ہیں۔

نظہریں اور بتائیں:

(i) امانت داری کے بارے میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے کیا ارشاد فرمایا؟

جواب: آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے امانت داری کو ایمان کی ایک شرط قرار دیا ہے۔

(ii) ہم دنیا اور آخرت میں کامیابی کیسے حاصل کر سکتے ہیں؟

جواب: رسول اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی تعلیمات پر عمل کر کے دنیا و آخرت میں کامیابی حاصل کر سکتے ہیں۔

ہم نے سیکھا:

(i) نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم بے پناہ خوبیوں کے مالک تھے۔

(ii) مکہ مکرمہ کے لوگ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو صادق اور امین کہتے تھے۔

(iii) نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے دیانت داری کو ایمان کی ایک شرط قرار دیا ہے۔

(iv) آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی تعلیمات پر عمل کر کے ہم دنیا و آخرت میں کامیاب ہو سکتے ہیں۔

2- درست لفظ چن کر خالی جگہ پر کریں۔

جواب:

1- اونٹ کی واپسی یا قیمت کی وصولی کے لیے کیا کریں؟

2- اجنبی شخص نے ایک آدمی کے ذریعے سے ڈھیر ساری کھجوریں بھجوا دیں۔

3- مسافر کھجوریں کھا کر مدینہ منورہ میں داخل ہوئے۔

4- نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی ذات میں بے پناہ خوبیاں تھیں۔

5- مسافروں نے دیکھا کہ وہ اجنبی شخص منبر پر کھڑا خطبہ

سبق کا خلاصہ

2- جواب: خلاصہ:

مدینہ منورہ میں بہت کھجوریں پیدا ہوتی ہیں۔ لوگ دور دور سے کھجوریں خریدنے کے لیے آتے تھے۔ ایک دن حضور صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم باہر نکلے۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو کسی اجنبی کا سرخ رنگ کا اونٹ پسند آ گیا۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے اجنبی سے اونٹ کی قیمت پوچھی تو اس نے کہا اس کے بدلے میں اتنی کھجوریں دے دیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم راضی ہو گئے اور اونٹ کی تکمیل پکڑ کر چل دیے۔ بعد میں ان اجنبی لوگوں کو خیال آیا کہ ہم نے تو مفت میں اونٹ پکڑا دیا جبکہ ہم انہیں جانتے ہی نہیں۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے اونٹ کے بدلے کھجوریں بھجوا دیں اور کہا کہ جو کھجوریں بیچ جائیں وہ تمہاری دعوت کے لیے ہیں۔ اجنبی لوگ بہت خوش ہوئے۔ جس وقت وہ لوگ مدینہ منورہ آئے تو دیکھا کہ اونٹ لے جانے والا شخص منبر پر کھڑا خطبہ دے رہا ہے اور وہ حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم بے پناہ خوبیوں کے مالک تھے۔ مکہ کے لوگ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو صادق اور امین کہتے تھے۔

سوچیں اور بتائیں

(i) نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے اخلاق سے متعلق دو جملے بتائیں؟

جواب: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم صادق اور امین تھے۔

(ii) اگر آپ کو کسی کی گم شدہ چیز مل جائے تو آپ کیا کریں گے؟

جواب: جس کی وہ چیز ہوگی میں اسے دے دوں گا۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

دیانت داری کے لفظی معنی ”راست بازی اور امانت داری



(ہ) دیانتداری کے دو فوائد لکھیں۔

جواب: دیانتدار آدمی کی عزت کی جاتی ہے۔ دیانت دار آدمی کبھی سے بھی کوئی چیز لے سکتا ہے۔

مل کر کریں بات

5- آپس میں بات چیت کریں اور بتائیں کہ ہم نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے محبت کا اظہار کیسے کر سکتے ہیں؟

جواب: ہم حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی سنتوں پر عمل کر کے آنحضرت صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے اظہار محبت کر سکتے ہیں۔

6- دی ہوئی تصویروں کو غور سے دیکھ کر ان سے متعلق کہانی اپنے اساتذہ سے سبق اور کمرہ جماعت میں ساتھیوں کو سنائیں۔

جواب: ایک آدمی انگریزی لباس پہنے سڑک پر چل رہا ہے۔ چلتے چلتے اس کا پرس اچانک سڑک پر گر جاتا ہے۔ ایک لڑکا اس کے قریب سے گزرتا ہے وہ سڑک پر گرا ہوا پرس اٹھاتا ہے۔ تیز چل کر اس آدمی کے پاس پہنچتا ہے۔ اسے اس کا پرس پکڑتا ہے۔ آدمی اس کا شکریہ ادا کرتا ہے۔

7- خالی جگہ میں درست حرف لکھ کر الفاظ بنائیں اور ان پر اعراب لگائیں۔

جواب:

الفاظ	حروف
صَحْتُ	ح ح ت
مُنْعَدِي	ع د
شَكْتُ	س ت
تَكْبِيل	ک م ل
مَجْمُوعَه	ع م و
عِزَّت	ع ز ت

قواعد یاد رکھیں

استفہامیہ جملے:

دے رہا ہے۔

3- سبق کے مطابق درست جواب کی نشاہدی کریں۔

1-	لوگ خریدنے کے لیے	(ب) کھجوریں	کپڑے
2-	لوگوں کے پاس اونٹ	خاکی	(ب) سرخ
3-	مدینہ منورہ میں کھجوروں	(ب) کثرت	قلت
4-	انجمنی شخص اونٹ کی	مکہ مکرمہ	(ب) مدینہ منورہ

4- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) مکہ مکرمہ کے لوگ نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو صادق اور امین کیوں کہتے ہیں؟

جواب: مکہ مکرمہ کے لوگ نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو صادق و امین کہتے تھے کیونکہ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سچ بولتے تھے اور لوگوں کی امانتوں میں خیانت نہیں کرتے تھے۔

(ب) نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے کس چیز کو ایمان کی شرط قرار دیا ہے؟

جواب: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے امانت داری کو ایمان کی شرط قرار دیا۔

(ج) انجمنی شخص نے اونٹ دیکھ کر مسافروں سے کیا پوچھا اور انہوں نے کیا جواب دیا؟

جواب: انجمنی شخص نے پوچھا کیا آپ یہ اونٹ بیچو گے؟ مسافروں نے کہا کہ اگر وہ اتنی مقدار میں کھجوریں دے تو وہ بدلے میں اسے اونٹ دے دیں گے۔

(د) منبر پر کھڑے ہو کر خطبہ دینے والا انجمنی شخص کون تھا؟

جواب: منبر پر کھڑے ہو کر خطبہ دینے والا انجمنی شخص حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم تھے۔



کچھ نیا لکھیں:

11- دیانت داری سے کیا مراد ہے اور بحیثیت طالب علم آپ

کن کن معاملات میں دیانت داری کا مظاہرہ کر سکتے ہیں؟ چند جملوں میں لکھ کر بتائیں۔

جواب: کسی کی چیز سے جوں کی توں وقت مقررہ پر واپس کرنے کو دیانت داری کہتے ہیں۔

بحیثیت طالب علم اگر میں کسی سے کوئی قلم، کتاب وغیرہ

ادھار لوں تو میرا فرض بنتا ہے کہ وہ چیزیں استعمال کر کے اس طالب علم کو جوں کی توں واپس کر دوں۔

☆☆☆☆☆☆

4- اگر میں نہ ہوں تو!

درست تلفظ:

عزیز، جدید، خدمت، ذرکار، پوشیدہ، متاثر،

دلدادہ،

مشکل الفاظ کے معانی:

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
عزیز	پیارا	جدید	نیا
ذرکار	ضروری	پوشیدہ	چھپا ہوا
متاثر	اثر لینا	دلدادہ	شوقین
پیش پیش	آگے آگے	رابطہ	میل جول
آلات	اوزار	برقی	بجلی کے
نت	آئے روز	فراہم کرنا	پہنچانا

جواب: سبق کا خلاصہ:

موبائل فون ایک ضروری ایجاد بن گئی ہے۔ ہر کوئی اسے اپنے پاس رکھتا ہے۔ اسے مارن کو پر نے ایجاد کیا۔ شروع شروع میں نیلی فون بنائے گئے۔ وہ تاروں کے ذریعے آپس میں جڑے ہوتے تھے۔ انہیں ایک جگہ سے دوسری جگہ نہیں لے جایا جاسکتا تھا۔ لیکن موجودہ دور میں موبائل فون ہے جو ہلکا ہے اور ایک جگہ سے

ایسے جملے جن میں کوئی بات یا سوال پوچھا جائے

استفہامیہ جملے کہلاتے ہیں۔ مثلاً

یہ قلم کس کا ہے؟ آپ کب آئیں گے؟ آپ کو کس نے مارا

ہے؟ تم کہاں رہتے ہو؟ تمہاری کتاب کون سی ہے؟

دی ہوئی تصویر سے متعلق پانچ سادہ جملے لکھیں اور پھر انہیں

استفہامیہ جملوں میں تبدیل کریں۔

جواب:

1- ٹی وی میز پر ہے

2- دادی جان پڑھ رہی ہے

3- امی جان صوفے پر بیٹھی ہے

4- سارہ پینٹنگ کر رہی ہے

5- ابو جان ٹی وی دیکھ رہے ہیں

6- امجد کتاب پڑھ رہا ہے۔

استفہامیہ جملے:

1- ٹی وی کہاں ہے؟

2- دادی جان کیا کر رہی ہے؟

3- امی جان کہاں بیٹھی ہے؟

4- سارہ کیا کر رہی ہے؟

5- ابو جان کیا کر رہے ہیں؟

6- امجد کیا کر رہا ہے؟

9- دیے ہوئے جملے پڑھیں اور مثال کے مطابق مذکر اسماء

کے مونث اور مونث اسماء کے مذکر لکھیں۔

مثال: باورچی نے سبزی کاٹی اور باورچین نے کھانا پکایا

1- بادشاہ نے ملکہ کو خوب صورت ہار دیا۔

2- نانی جان نے اپنے نواسے اور نواسی کو میدی دی۔

3- مانی نے پودے لگائے اور مالن نے انہیں پانی دیا۔

4- مالک کی ایک آواز پر مالک اور خادمہ دوڑے چلے آئے۔

10- دیا ہوا واقعہ درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں بعد ازاں اس

کے اہم نکات کی روشنی میں نتیجہ اخذ کریں۔

جواب: دیانت داری اچھی عادت ہے۔ کسی کو دھوکہ نہ دو۔



1- ہم ٹیلی فون کو جہاں چاہیں اپنے ساتھ لے جاسکتے ہیں۔

2- برقی آلات کے قریب جاتے وقت موبائل فون بند کر دینا چاہیے۔

3- بات کرتے وقت موبائل فون کو کان سے دور رکھنا چاہیے۔

4- انٹرنیٹ کی مدد سے ہم نئی معلومات حاصل کر سکتے ہیں۔

5- موبائل فون دور بیٹھے لوگوں کے درمیان رابطے کا ذریعہ بھی ہے۔

4- دیئے ہوئے سوالات کے جواب لکھیں۔

الف: موبائل ایجاد کرنے کی ضرورت محسوس کیوں ہوئی؟  
جواب: فوری رابطے کے لیے ٹیلی فون ایجاد کرنے کی ضرورت محسوس ہوئی۔

ب: موبائل فون کے کوئی سے تین بنیادی استعمال بتائیں؟  
جواب:

(i) موبائل فون کے ذریعے ہم ایک دوسرے سے رابطہ کر سکتے ہیں۔

(ii) انٹرنیٹ سے معلومات حاصل کر سکتے ہیں۔

(iii) تفریح کے لیے کارٹون دیکھ سکتے ہیں اور کھیل بھی کھیل سکتے ہیں۔

ج: آپ کے خیال میں ٹیلی فون بہتر ہے یا موبائل فون؟ وجہ بتائیں۔

جواب: میرے خیال میں موبائل فون بہتر ہے کیونکہ اسے ہم ہر وقت ساتھ رکھ سکتے ہیں۔

د- آپ موبائل فون کا استعمال کن مقاصد کے لیے کرتے ہیں؟

جواب: میں بہن بھائیوں اور والدین سے رابطے کے لیے انٹرنیٹ سے معلومات حاصل کرنے کے لیے اور دل بہلانے کے لیے استعمال کرتا ہوں۔

دوسری جگہ لے جایا جاسکتا ہے۔ ہم گھر بیٹھے معمولی خرچ سے دنیا بھر کی خبریں سن سکتے ہیں اور ایک دوسرے کو پیغام پہنچا سکتے ہیں۔ انٹرنیٹ کی مدد سے لوگوں کو نئی نئی معلومات پہنچا سکتے ہیں۔ ٹیکنیس وغیرہ گھر بیٹھے خرید سکتے ہیں۔ اس کا زیادہ استعمال خطرناک ہے۔ استعمال کرتے وقت ضروری احتیاطیں کرنی چاہئیں۔

آپ نے کیا سمجھا؟

2- سبق کے مطابق درست اور غلط جواب کی نشاندہی رنگ بھر کر کریں۔

1- ٹیلی فون 1786ء میں گراہم بیل نے درست/غلط (✓) ایجاد کیا۔

2- موبائل فون ٹیلی فون کی جدید شکل (✓) درست/غلط ہے۔

3- گاڑی چلاتے وقت موبائل فون کا درست/غلط (✓) استعمال کرنا درست عمل ہے۔

4- موبائل فون کا استعمال احتیاط سے کرنا (✓) درست/غلط ہے۔

5- موبائل فون کا استعمال صرف بات درست/غلط (✓) چیت کرنے کے لیے ہوتا ہے۔

سوچیں اور بتائیں:

(i) پرانے زمانے میں رابطے کے لیے کون کون سے ذرائع استعمال کیے جاتے تھے؟

جواب: خط اور کتابیں رابطے کے لیے استعمال ہوتے تھے۔

(ii) آج کل دور بیٹھے ہوئے لوگوں سے رابطے کے لیے کن کن ذرائع کا استعمال کیا جاتا ہے؟

جواب: آج کل رابطے کے لیے موبائل فون اور انٹرنیٹ استعمال کیا جاتا ہے۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

ٹیلی فون 1876ء میں گراہم بیل نے ایجاد کیا تھا۔  
3- سبق کے مطابق درست لفظ لکھ کر خالی جگہ پر کریں۔  
جواب:



مسائل	م۔س۔ا۔و۔ل	لغت
خطرناک	خ۔ط۔ر۔ن۔ا۔ک	کتاب
نکت	ث۔ک۔ٹ	ٹیلی فون
اجالا	ا۔ج۔ا۔ل۔ا	انٹرنیٹ

قواعد سیکھیں:

اسم ضمیر: وہ لفظ جو کسی شخص، جگہ یا چیز کے نام کی جگہ استعمال کیا جائے اسے اسم ضمیر کہتے ہیں۔ جیسے: وہ انہیں ہم تم تمہارا میں میرا اس کا میرا ہمارا وغیرہ۔

8- خالی جگہ میں درست اسم ضمیر لکھ کر جملے مکمل کریں۔  
ہم۔ اس۔ مجھے۔ وہ۔ ہمیں۔ میں۔

جواب:

- 1- اس کے چچا ڈاکٹر ہیں۔
- 2- میں روزانہ سکول جاتا ہوں۔
- 3- استاد صاحب نے مجھے شاباش دی۔
- 4- ہم دعوت میں گئے۔
- 5- اس کو موبائل کی مدد سے تصویریں بنانا پسند ہے۔
- 6- وہ ایک ذہین لڑکی ہے۔
- 9- جملوں کے سامنے دیے ہوئے الفاظ کے درست مترادف لکھ کر جملے مکمل کریں۔

جواب:

- 1- موبائل فون ایک مفید ایجاد ہے۔
- 2- سورج کے نکلنے ہی ہر طرف اجالا پھیل گیا۔
- 3- احمد نے اپنی غلطی پر شرمندہ ہو کر معافی مانگی۔
- 4- ہمارے اسکول میں کھیل کا ایک کھلا میدان ہے۔
- 5- میرے موبائل فون کی بناوٹ بہت خوبصورت ہے۔

پڑھیں:

10- دی ہوئی عبارت درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں اور نیچے پوچھے ہوئے سوالات کے زبانی جوابات دیں۔

سوال: احمد کو موبائل فون پر مصروف دیکھ کر امی جان نے کیا پوچھا؟

فونکس اور بتائیں:

موبائل فون کا موجد کون ہے؟

(i) موبائل فون کا موجد گراہم بیل ہے۔

جواب: موبائل فون سے کون کون سے کام لیے جاسکتے ہیں؟

(ii) موبائل فون سے رابطوں، حساب کتاب، گیمز، لغات اور

جواب: بہت سے کام لیے جاسکتے ہیں۔

ہم نے سیکھا:

(i) موبائل فون ٹیلی فون کی جدید شکل ہے۔

(ii) موبائل فون دور جدید کی ایک مفید ایجاد ہے۔

(iii) موبائل فون کا استعمال ہمیشہ احتیاط سے کرنا چاہیے۔

مل کر کریں بات:

5- آپ ٹیلی ویژن پر اپنا پسندیدہ پروگرام دیکھ رہے ہیں۔

آپ کے چھوٹے بھائی کو بھی اس وقت اپنا پسندیدہ

پروگرام دیکھنا ہے۔ اس صورت حال میں آپ کیا کریں

گے اور کیوں؟

جواب: میں اپنے چھوٹے بھائی کا خیال رکھتے ہوئے ٹیلی ویژن پر

اس کا پسندیدہ پروگرام لگا دوں گا کیونکہ وہ میرا چھوٹا بھائی

ہے۔ مجھے اس کی پسند کا بھی خیال رکھنا ہے۔

6- آپس میں بات چیت کریں اور بتائیں کہ ہمیں موبائل فون

کا استعمال احتیاط سے کیوں کرنا چاہیے؟

جواب: موبائل فون کے غلط استعمال کے خطرناک نتائج نکل سکتے

ہیں۔ اس لیے اس کا استعمال احتیاط سے کرنا چاہیے۔

لغظوں کا کھیل:

7- مثال کے مطابق دیے ہوئے الفاظ کے خروف الگ الگ

کریں اور ہر لفظ کے آخری حرف سے معلومات حاصل

کرنے کے کسی ذریعے کا نام لکھیں۔

جواب:

الفاظ	حروف	ذرائع کا نام
پیغام	پ۔ی۔غ۔ا۔م	موبائل فون



سوال: انٹرنیٹ انسان کے لیے فائدہ مند ہے یا نقصان دہ؟ موضوع پر ایک منٹ کی تقریر تیار کر کے کمرہ جماعت میں پیش کریں۔

جواب: محترم اساتذہ کرام! معزز دوستو! میری تقریر کا عنوان ہے "انٹرنیٹ انسان کے لیے فائدہ مند ہے یا نقصان دہ۔" انٹرنیٹ میں مفید و مضر دونوں پہلو ہیں۔ انٹرنیٹ اگرچہ مفید ترین ایجاد ہے۔ لیکن ذرا سی غفلت اور بے احتیاطی سے استعمال کرنے پر اس کے برے نتائج بھی دیکھے جاسکتے ہیں۔ انٹرنیٹ کی مدد سے ہم گھر بیٹھے ہزاروں کلومیٹر دور ہونے والے مچھر سے لطف اندوز ہو سکتے ہیں۔ گھر بیٹھے اپنے اساتذہ سے رابطے کر کے ضروری معلومات حاصل کر سکتے ہیں۔ ڈکشنری ہمیں فائدہ دے سکتی ہے۔ ضرورت کے وقت پیغام پہنچانے، حساب کتاب کرنے، الارم لگانے اور تصویریں کھینچنے کا کام آ سکتا ہے۔ دفتری کاموں میں مدد دینے کے ساتھ ساتھ انٹرنیٹ کی مدد سے لوگوں کو کئی معلومات پہنچا سکتے ہیں۔ ہوائی جہاز، ریل گاڑیوں اور بسوں کی ٹکٹیں بک کروانے کے علاوہ طرح طرح کی ویڈیو گیمیں کھیل سکتے ہیں۔ یہ دور حاضر کی ایک مفید ایجاد ہے۔

### جائزہ 1

1: دیا ہوا واقعہ غور سے سنیں اور پوچھے ہوئے سوالات کے جوابات دیں۔

الف: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کہاں تشریف لے گئے اور وہاں آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے کیا دیکھا؟

جواب: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم ایک باغ میں گئے جہاں ایک اونٹ دیکھا جو بلبلار ہاتھا۔

ب: اونٹ نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے کیا شکایت کی؟

جواب: احمد بیٹا تم موبائل فون پر اتنی دیر سے کیا کر رہے ہو؟

سوال: احمد موبائل فون پر کیا کر رہا تھا اور کیوں؟

جواب: احمد موبائل فون پر اپنی اچھی اچھی تصویریں تلاش کر رہا تھا تاکہ اپنے نئے دوست کو بھیج سکے۔

سوال: امی جان نے احمد کو کیا نصیحت کی؟

جواب: امی جان نے احمد کو نصیحت کرتے ہوئے کہا کہ کسی اجنبی یا دوست کو اپنے گھر والوں کی تصاویر نہیں بھیجتے اور نہ ہی گھر کی معلومات دیتے ہیں۔

سوال: اس واقعے سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

جواب: گھر کی معلومات دوسروں کو دینے کے خطرناک نتائج نکل سکتے ہیں۔

سوال: اگر آپ احمد کی جگہ ہوتے تو کیا کرتے اور کیوں؟

جواب: اگر میں احمد کی جگہ ہوتا تو اپنی تصویر کسی کو نہ بھیجتا۔ کیونکہ دوسرا شخص اس کا غلط استعمال کر سکتا ہے۔

کچھ نیا سیکھیں:

11- اگر آپ کو کوئی چیز ایجاد کرنے کا موقع ملے تو وہ چیز کون سی

ہوگی اور کیوں؟ آپ اس سے کون سا کام لینا چاہیں گے؟

جواب: اگر اللہ تعالیٰ نے چاہا اور مجھے کوئی چیز ایجاد کرنے کا موقع ملے تو میں ایسا قلم ایجاد کروں گا جس میں روشنائی ختم نہ ہو تاکہ میں لکھتا رہوں اور لکھتا رہوں۔

سوال: وہ دن جب آپ نے پہلی مرتبہ موبائل فون کا استعمال کیا۔

اس دن آپ کے کیا تاثرات تھے؟ اس دن کا احوال ڈائری کی صورت میں لکھیں۔

جواب: آج پندرہ دسمبر ہے۔ یہ موبائل فون میرے ہاتھ میں

ہے۔ جب میں نے اسے کھولا تو بڑی خوشی ہوئی کیونکہ

موبائل فون کھلتے ہی اس میں میری تصویر سامنے آئی۔ میں

بھاگا بھاگا امی کے پاس گیا اور بتایا کہ دیکھو! میں نے

موبائل فون کھولا ہے۔ اس میں سب سے پہلے میری ہی

تصویر آئی ہے۔ امی نے بتایا کہ بیٹا یہ تصویر آپ کے ابو

نے بنائی تھی اور اسے موبائل فون میں لگا دیا ہے۔



- 2- 14 اگست کو لوگوں نے گھروں کی چیتوں پر جھنڈے لگائے۔
- 3- آسمان پر تارے چمکتے ہیں۔
- 4- لڑکے میدان میں کرکٹ کھیل رہے تھے۔
- 5- امی جان نے بازار سے مٹی کے خوبصورت پیالے خریدے۔
- 6- دیے ہوئے جملوں کو فعل ماضی میں تبدیل کریں۔

جواب:

- 1- باغ میں تتلیاں اڑتی تھیں۔
- 2- لڑکے فٹ بال کھیلتے تھے۔
- 3- ہم چڑیا گھر کی سیر کے لیے گئے تھے۔
- 4- ابو جان بازار سے پھل لائے تھے۔
- 5- عائشہ نماز پڑھتی تھی۔

لکھنا:

- 7- دیے ہوئے الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں۔

جواب:

الفاظ	جملے
دیانت دار	احسن دیانت دار لڑکا ہے۔
نعمت	موسم اللہ تعالیٰ کی نعمت ہیں۔
اخلاق	جس کے اخلاق اچھے ہوں گے اس کی عزت ہو گی۔
محتاج	ہم سب اللہ تعالیٰ کے محتاج ہیں۔
رحمت	اللہ تعالیٰ کی ہم پر بڑی رحمت ہے۔

- 8- ہم اللہ تعالیٰ سے محبت کا اظہار کیسے کرتے ہیں؟ چند جملوں میں لکھ کر بتائیں۔

جواب: ہم جب اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کو دیکھتے ہیں تو اس کا شکر کرتے ہیں۔ اس کی عبادت کرتے ہیں۔ اس سے دعا کرتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ ہماری دعاؤں کو قبول فرماتا ہے اور ہم خوش ہوتے ہیں۔

- 9- اگر آپ کو کوئی ایسی چیز بنانے یا ایجاد کرنے کا موقع ملے

جواب: اونٹ نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے شکایت کی کہ اس کا مالک اسے بھوکا رکھتا ہے۔

ج: نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اونٹ کے مالک کو بلا کر اسے کیا نصیحت کی؟

جواب: نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اونٹ کے مالک کو بلا کر اسے نصیحت کی کہ اونٹ کی خوراک کا خیال رکھو۔

و: آپ کسی جانور یا پرندے کو تکلیف میں دیکھ کر کیا کریں گے؟

جواب: میں کسی جانور یا پرندے کو تکلیف میں دیکھ کر اس کی مدد کروں گا۔

پڑھنا:

2- دی گئی عبارت کو درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔

تفریح کے لیے گھنٹی بجی تو سب بچے ..... عامر کی تعریف کی اور اسے انعام بھی دیا۔

زبان شناسی:

3- دیے ہوئے الفاظ کے متضاد لکھیں۔

جواب:

الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد
امن	لڑائی	ٹھنڈا	گرم
بلندی	گہرائی	بزدل	بہادر
سخت	نرم	بار	ہنسی

4- جملے پڑھیں اور ان میں موجود اسم ضمیر کے گرد دائرہ لگائیں۔

جواب: (1) ہمیں (2) میرے (3) میں (4) اس جملوں کے سامنے دیے ہوئے واحد الفاظ کے جمع لکھ کر خالی جگہ پر کریں۔

جواب:

1- بچے باغ میں کھیل رہے تھے۔



3- انجینئر: یہ مختلف سڑکوں، عمارتوں اور پلوں کے نقشے بناتے ہیں۔ ان عمارتوں اور پلوں کے بنانے کے لیے مشینیں اور پرزے بناتے ہیں۔

4- وکیل: یہ عدالت میں سوالیوں کی مدد کرتے ہیں۔

5- دکاندار: یہ اپنی دکانوں پر ضرورت کی چیزیں لاکر فروخت کرتے ہیں۔

6- نرس: یہ ہسپتال میں مریضوں کی دیکھ بھال کرتی ہیں۔ ان کے علاوہ درزی، معمار، باورچی، دھوبی، خاکروب، بڑھئی، لوہار وغیرہ اور بہت سے لوگ کام کرتے ہیں۔

سوچیں اور بتائیں:

(i) قائد اعظم محمد علی جناح پٹھے کے لحاظ سے کیا تھے؟

جواب: قائد اعظم محمد علی جناح پٹھے کے لحاظ سے وکیل اور سیاست دان تھے۔

(ii) بیماروں کا علاج کون کرتا ہے؟

جواب: بیماروں کا علاج ڈاکٹر کرتا ہے۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

(i) حضرت آدم علیہ السلام کبیتی باڑی کرتے تھے۔

(ii) نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم تجارت کرتے تھے۔

(iii) حضرت داؤد علیہ السلام لوہے کا کام کرتے تھے۔

آپ نے کیا سمجھا؟

3- سبق کے مطابق درست لفظ چن کر خالی جگہ پر کریں۔

1- نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے خود کو معلم قرار دیا ہے۔

2- نرس ہسپتال میں بیماروں کی دیکھ بھال کرتی ہے۔

3- بڑھئی لکڑی کا کام کرتا ہے۔

4- انجینئر مختلف سڑکوں، عمارتوں اور پلوں کے نقشے بناتا ہے۔

5- ہمیں ہر پٹھے سے وابستہ لوگوں کو عزت کی نگاہ سے دیکھنا چاہیے۔

جس کی بدولت آپ کو اسکول کا کام کرنے میں آسانی ہو جائے تو وہ چیز کون سی ہوگی اور کیوں؟ پانچ جملوں میں لکھ کر بتائیں۔

جواب: سکول کا کام کرنے میں ہمیشہ تکلیف ہوتی ہے کیونکہ بعض دفعہ ایسی چیزیں پوچھی جاتی ہیں جن کا ہمیں علم نہیں ہوتا۔ لہذا کوئی ایسی چیز بنانی چاہیے جس سے پوچھ کر ہماری مشکل آسان ہو جائے۔ میرے ذہن میں ایسا روبوٹ ہے جو ہماری مدد کر سکتا ہے۔ چنانچہ میں ایسا روبوٹ بناؤں گا جو سکول کا کام خود ہی کر دے اور مجھے کھیلنے کے لیے زیادہ وقت مل جائے۔

☆☆☆☆

### 5- سب ہیں خاص

درست تلفظ:

لمونے، وابستہ، معلم، تدریس، روزمرہ، مفید،

زرعی، عدالت، معمار، قدر،

مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
مفید	فائدہ مند	وابستہ	جڑا ہوا
معلم	استاد	تدریس	سبق دینا
روزمرہ	روزانہ کا	عدالت	چکھری
قدر	عزت	دیکھ بھال	خیال رکھنا
فخر	غرور		

جواب: سبق کا خلاصہ:

زندگی گزارنے کے لیے کچھ چیزوں اور سہولتوں کی ضرورت ہوتی ہے۔ ان ضرورتوں کو پورا کرنے کے لیے انسان کوئی نہ کوئی کام کرتا ہے۔ انسان جو بھی کام کرتا ہے وہ اس کا پیشہ ہوتا ہے۔ اس سبق میں مندرجہ ذیل پیشوں کا ذکر ہوا ہے۔

1- استاد: استاد بچوں کو پڑھاتا ہے اور ان کی تربیت کرتا ہے۔

2- زرعی ماہر: یہ کسانوں کی مدد کرتا ہے۔ انہیں زراعت کے نئے طریقے بتاتا ہے تاکہ وہ بہترین فصلیں پیدا کر سکیں۔



میں کیا اہمیت ہے؟

تم سے سارے کھیت ہرے ہیں نلے سے گودام بھرے ہیں  
جو بھی چیز اگائی اس کے بازاروں میں دام کھرے ہیں  
رکشا ریل بسیں موٹر چلتی ہیں دن رات ہمارے  
ایک تمہارے بل پر جاری ہے ان سب پہیوں کا چکر  
پتھر اینٹ بگری چونا تانبا پتیل لکڑی سونا  
تم نے محنت کے جادو سے کیسے ان کو دیا قرینہ  
(پروفیسر عنایت علی خاں)

جواب: کسان، دکاندار، ڈرائیور، انجینئر، معمار، لوہار، سنار

7- اسکول سے گھر واپس آتے ہوئے آپ مختلف پیشوں سے  
وابستہ جن لوگوں کو دیکھتے ہیں ان کے بارے میں ساتھیوں  
کو بتائیں۔

جواب: معمار، بڑھئی، دکاندار، موچی۔

لفظوں کا کھیل:

8- دیے ہوئے اشاروں کی مدد سے حروف کی ترتیب درست  
کر کے متعلقہ پٹھے کا نام لکھیں۔

- ☆ مزے دار کھانے بنانے والا: باورچی
- ☆ بال کاٹنے والا: حجام
- ☆ خط پارسل اور ضروری کاغذات لانے والا: ڈاکیا
- ☆ ہمارے کپڑے دھونے والا: دھوبی
- ☆ پودوں کی حفاظت کرنے والا: مالی

ب ا و ر ج ی  
ح ج ا م  
ڈ ا ک ی ا  
دہ و ب ی  
م ا ل ی

ٹھہریں اور بتائیں:

(i) سبق ”سب ہیں خاص“ کا موضوع کیا ہے؟

جواب: ”سب ہیں خاص“ کا موضوع ہے ”پٹھے“۔

(ii) وکیل کیا کام کرتا ہے؟

4- کالم (الف) میں دی ہوئی تصویروں کو کالم (ب) میں  
دیے ہوئے متعلقہ کاموں سے ملائیں۔

کالم (الف)	کالم (ب)
خاکروب	گلی، محلوں اور سڑکوں کی صفائی کرتا ہے
لوہار	لوہے کے اوزار بناتا ہے۔
فوجی	ملک کی سرحدوں کی حفاظت کرتا ہے۔
درزی	کپڑے سیتا ہے۔
موچی	جوتے بناتا اور مرمت کرتا ہے۔

5- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) ”پٹھے“ کسے کہتے ہیں؟

جواب: جو شخص جو کام کرتا ہے وہ اس کا پیشہ کہلاتا ہے۔

(ب) ہر پیشہ کیوں اہم ہے؟

جواب: ہر پیشہ اہم ہے کیونکہ وہ کسی نہ کسی طرح ہماری مدد کرتے  
ہیں۔

(ج) استاد کا پیشہ قابل فخر کیوں ہے؟

جواب: استاد کا پیشہ قابل فخر ہے کیونکہ وہ انسان کی تعلیم و تربیت کرتا  
ہے۔

(د) زرعی ماہر کس طرح سے کسانوں کی مدد کرتا ہے؟

جواب: زرعی ماہر زراعت کے جدید طریقے بتاتا کر کسانوں کی مدد  
کرتا ہے۔

(ه) آپ کا پسندیدہ پیشہ کون سا ہے اور کیوں؟

جواب: میرا پسندیدہ پیشہ استاد ہے کیونکہ یہ تعلیم دیتا ہے۔

ٹل کر کریں بات:

6- دیے ہوئے اشعار غور سے سنیں اور بتائیں کہ ان میں کن

کن پیشوں کا ذکر کیا گیا ہے اور ان پیشوں کی ہماری زندگی



☆ جنگ ہو یا امن ہمیشہ متحد رہنا چاہیے۔

☆ اگر کامیابی حاصل کرنا چاہتے ہو تو دن رات محنت کرو۔

☆ تیز دھوپ میں درختوں کی چھاؤں اچھی لگتی ہے۔

☆ انسان ہو یا حیوان سب اللہ تعالیٰ کی مخلوق ہیں۔

☆ وہ بہادر نہیں بزدل ہے۔

11- دیا ہوا پیرا گراف درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔

باہت جوانوں کے لیے فوج ایک پرکشش پیشہ ہے۔ فوج کے کسی بھی شعبے سے تعلق رکھنے والے افراد کا بنیادی کام ملک کی حفاظت کرنا ہے۔

فوجی جوان ہمیشہ وطن کی حفاظت کرنے اور وطن کے لیے ہر قسم کی قربانی دینے کے لیے تیار رہتے ہیں۔ ہمارے فوجی جوان پچھلے کچھ عرصے سے

دہشت گردوں کا بہادری سے مقابلہ کر رہے ہیں اور وطن کی خاطر اپنی جانیں قربان کرنے سے بھی دریغ نہیں کرتے۔

کچھ نیا سیکھیں:

12- آپ بڑے ہو کر کیا بننا چاہتے ہیں اور کیوں؟ آٹھ مربوط جملوں میں لکھ کر بتائیں۔

جواب: میں بڑا ہو کر استاد بننا چاہتا ہوں کیونکہ یہ معزز پیشہ ہے۔ تعلیم دینا رسولوں کا پیشہ رہا ہے۔ استاد بچوں کو تعلیم دیتا ہے۔ ان کی کانٹ چھانٹ کر کے انہیں باعزت شہری بناتا ہے۔ یہی

باعزت شہری مختلف پیشے اپناتے ہیں۔ کوئی حج بنتا ہے کوئی وکیل، کوئی سپاہی بنتا ہے اور کوئی انجینئر۔ یہی لوگ کسی نہ کسی طرح ملک کی

خدمت کرتے ہیں اور دنیا میں نام پاتے ہیں۔ استاد ایک مفید انسان ہوتا ہے جو لوگوں کی مدد کرتا ہے۔

13- دیے ہوئے الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں۔

جواب:

جملے	الفاظ
دیکھ بھال	زرس بیماروں کی دیکھ بھال کرتی ہے۔
خدمت	میں اپنے والدین کی خدمت کرتا ہوں۔
نمونے	انجینئر پہلے مشین کا نمونہ بناتا ہے۔
بے گناہ	احسن بے گناہ تھا مگر اسے سزا ملی۔

جواب: وکیل سائل کی مدد کرتا ہے۔

ہم نے سیکھا:

(i) مختلف لوگ مختلف پیشوں کے ذریعے سے ملک و قوم کی خدمت کرتے ہیں۔

(ii) ہر پیشہ قابل عزت اور قابل احترام ہوتا ہے۔

قواعد سیکھیں:

دیے ہوئے جملے غور سے پڑھیں۔

☆ باغ میں پھول کھلے ہیں۔ ☆ میز پر قلم ہے۔

اور دیے ہوئے جملوں میں نمایاں کیے ہوئے الفاظ 'باغ' پھول، میز، قلم، اسم نکرہ ہیں۔ کسی عام شخص 'جگہ یا چیز کے نام کو' اسم نکرہ کہتے ہیں۔

اسم معرفہ: دیے ہوئے جملے غور سے پڑھیں۔

☆ بادشاہی مسجد لاہور میں واقع ہے۔

☆ پاکستان کا دار الحکومت اسلام آباد ہے۔

اور دیے ہوئے جملوں میں نمایاں کیے ہوئے الفاظ 'بادشاہی مسجد'، 'لاہور'، 'پاکستان'، 'اسلام آباد'، 'کراچی' اسم معرفہ ہیں۔

کسی خاص شخص 'جگہ یا چیز کے نام کو' اسم معرفہ کہتے ہیں۔

9- دیے ہوئے الفاظ میں سے اسم معرفہ اور اسم نکرہ جن کر متعلقہ خانوں میں لکھیں۔

دریائے سندھ، استاد، کوئٹہ، پہاڑ، پنسل، صوبہ پنجاب، کار

محترمہ فاطمہ جناح رحمۃ اللہ علیہ

جواب:

اسم معرفہ	اسم نکرہ
دریائے سندھ	استاد
صوبہ پنجاب	پہاڑ
محترمہ فاطمہ جناح رحمۃ اللہ علیہ	پنسل
کوئٹہ	کار

10- خط کشیدہ الفاظ کے درست متضاد لکھ کر جملے مکمل کریں۔

جواب:



اذان	بانگ	بادل تھم ہو گئے	بادل چھٹ گئے
اگتار	اوپر تلے	پروں کو آپس میں مارتے ہوئے	پھڑ پھڑانا
پانی میں چلنے کی آواز	شپ شپ	بہت خوش ہو جانا	وارے نیارے ہونا
خوب صورت	سہانا	طریقہ	ترکیب
		ڈر کر	دم دبا کر

جواب: سبق کا خلاصہ:

دودن سے لگاتار بارش ہو رہی تھی۔ تمام جاندار بارش کی وجہ سے خوراک کے لیے اپنے گھروں سے باہر نہ نکل سکے۔ تیسرے دن بارش رکی چنٹو مرغا اپنے گھر سے باہر نکلا۔ ایک درخت پر چڑھ کر اذانیں دینے لگا۔ لومڑی جو دودن سے بھوکی تھی مرنے کی آواز سن کر اس طرف دوڑی۔ آگے آ کر دیکھا کہ مرغا درخت کی ٹہنی پر بیٹھا ہے۔ لومڑی نے اسے نیچے اتارنے کے لیے کہا کہ جنگل کے تمام جانداروں نے فیصلہ کیا ہے کہ سب مل جل کر رہیں گے اور کسی کو کوئی نقصان نہیں پہنچائیں گے۔ لہذا تم نیچے آؤ تاکہ ہم کھلیں۔ مرغا بھی بہت چالاک تھا۔ اس نے کہا کہ ٹھہرو وہ شکاری کتے آرہے ہیں۔ انہیں آ لینے دو پھر سب مل کر کھلیں گے۔ لومڑی نے جوں ہی شکاری کتوں کی آواز سنی تو اس نے دوڑ لگا دی۔ مرنے نے کہا ٹھہرو میں نیچے اترتا ہوں۔ لومڑی نے بھاگتے بھاگتے کہا کہ ممکن ہے شکاری کتوں نے بھی جنگل کا فیصلہ نہ سنا ہو۔

سوالات کے جوابات:

1- مرغا کیوں پریشان تھا؟

جواب: مرغا پریشان تھا کیونکہ دودن سے اس نے اذان نہیں دی تھی۔

2- جانور اور پرندے خوراک کی تلاش میں گھر سے باہر کیوں نہیں گئے تھے؟

جواب: کیونکہ دودن سے مسلسل بارش ہو رہی تھی۔

3- لومڑی نے مرنے کو درخت پر بیٹھا ہوا دیکھ کر کیا سوچا؟

شکر	مجھے اپنے استاد پر فخر ہے۔
عجب	خاکروبی بھی اچھا پیشہ ہے۔

### اضافی معروضی سوالات

- سوال: درست جواب کو (✓) کریں۔
- 1- باہت جوانوں کے لیے \_\_\_\_\_ ایک پرکشش پیشہ ہے۔  
 (الف) باورچی (ب) استاد  
 (ج) فوج (د) پولیس
- 2- \_\_\_\_\_ جوان ہمیشہ وطن کی حفاظت کے لیے ہر قسم کی قربانی دینے کو تیار ہوتے ہیں۔  
 (الف) ڈاکٹر (ب) انجینئر  
 (ج) استاد (د) فوجی (✓)
- 3- قائد اعظم محمد علی جناح قواعد میں ہے:  
 (الف) اسم نکرہ (ب) اسم معرفہ (✓)  
 (ج) اسم مونث (د) اسم جمع
- 4- کسی خاص جگہ چیز یا شخص کے نام کو کہتے ہیں۔  
 (الف) اسم معرفہ (✓) (ب) اسم نکرہ  
 (ج) اسم جامد (د) اسم مشتق
- 5- جوتے بنانے یا مرمت کرنے والے کو کہتے ہیں۔  
 (الف) باورچی (ب) حجام  
 (ج) موچی (✓) (د) خاکروب
- جواب: (1) ج (2) د (3) ب (4) الف (5) ج

☆☆☆☆

### 6- چالاک لومڑی اور چنٹو مرغا

مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
مسلسل	لگاتار	پرندے	اڑنے والے جانور



جواب: لومڑی نے مرنے کو نیچے اتارنے کی ترکیب سوچی۔

4- لومڑی نے مرنے کو کیا خبر سنائی؟

جواب: لومڑی نے کہا کہ جنگل کے تمام جانوروں نے فیصلہ کیا ہے

کہ وہ مل جل کر رہیں گے اور کسی کو کوئی تکلیف نہیں دیں گے۔

5- مرنے نے کس طرح اپنی جان بچائی؟

جواب: مرنے نے کہا کہ شکاری کتے آرہے ہیں۔

6- مرغا نیچے اتر آتا تو کیا ہوتا؟

جواب: مرغا نیچے اتر آتا تو لومڑی اسے پکڑ کر کھا جاتی۔

7- اگر آپ چنومرغ کی جگہ ہوتے تو کیا کرتے اور کیوں؟

جواب: میں بالکل درخت سے نیچے نہ اترتا کیونکہ لومڑی مجھے پکڑ کر

کھا جاتی۔

2- خالی جگہ پر کریں۔

1- چنومرغا بہت پریشان تھا۔

2- صبح ہوتے ہی ہر طرف سورج کی روشنی پھیلی۔

3- مرغا دو دن بعد کھل کر بانگ دینے لگا۔

4- لومڑی دو دن سے بھوکی تھی۔

5- اچھا شکار مل گیا میرے وارے نیارے ہو جائیں گے۔

جواب: (1) پریشان (2) روشنی (3) بانگ (4) بھوکی

(5) وارے نیارے

سوچیں اور بتائیں:

(i) آپ کا پسندیدہ جانور کون سا ہے؟ پسند کی وجہ بتائیں۔

جواب: میرا پسندیدہ جانور گائے ہے۔ یہ ہمیں دودھ دیتی ہے۔

(ii) وہ کون سا پرندہ ہے جو صبح سویرے بانگ دیتا ہے؟

جواب: مرغ۔

(iii) آپ کو کس طرح کی کہانیاں پڑھنا اور سننا پسند ہیں؟

جواب: مجھے مزاحیہ کہانیاں سننا اور پڑھنا پسند ہیں۔

3- مندرجہ ذیل لفظوں کو اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

صبح، چوٹی، اچھلتی کودتی، چھپ چھپ، وارے نیارے

جواب:

جملے	الفاظ
صبح سویرے سیر کو گیا۔	صبح
پرندہ درخت کی چوٹی پر بیٹھا ہے۔	چوٹی
مینڈکی اچھلتی کودتی آئی اور لمھی کو پکڑ لیا۔	اچھلتی کودتی
اسلم پانی میں چھپ چھپ کرتے آیا۔	چھپ چھپ
ارشد کو باپ کا خزانہ مل گیا اس کے تو وارے نیارے ہو گئے ہیں۔	وارے نیارے

### معروضی سوالات

4- درست جواب کا انتخاب کریں:

(1) مرغ \_\_\_\_\_ اذائیں دینے لگا۔

(الف) زور زور سے (ب) اوپر تلے (✓)

(ج) آہستہ آہستہ (د) ڈر کر

(2) ان میں سے اسم ضمیر ہے:

(الف) پانی (ب) روٹی (✓)

(ج) گوشت (د) تم

(3) لفظ ساس کا متضاد ہے۔

(الف) بھائی (ب) بہن

(ج) بہو (✓) (د) بھانج

(4) فعل حال کا جملہ ہے:

(الف) وہ کام کرتی ہے (✓) (ب) تم نہا رہے تھے

(ج) میں نے شربت پیا (د) وہ بس میں بیٹھیں گے

(5) فعل ماضی کا جملہ ہے:

(الف) خرگوش تیز دوڑتا ہے (ب) تم یہاں بیٹھو گے

(ج) میں نے مچھلی پکڑی (✓) (د) انہوں نے سبق یاد کرنا تھا

جواب: (1) ب (2) د (3) ج (4) الف (5) ج



## 7۔ ہم کیوں بھول جاتے ہیں

درست تلفظ:

چُپ چاپ. رُو نما. سَمْتوں. قواہِن. اَہم. ناخوش گوار.  
مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
گم سم	خاموش	ناخوش گوار	براناپسند
قوانین	قانون کی جمع اصول	سمتوں	طرفوں
فٹ پاتھ	پیدل چلنے کا راستہ	حادثات	حادثے کی جمع
بھلائی	بہتری	جلدی باز	جلدی کرنے والے
چپ چاپ	خاموش	اہم	ضروری
رو نما ہونا	ظاہر ہونا	خلاف ورزی	اصول توڑنا

”سڑک کے قوانین ہماری ہی بھلائی کے لیے بنائے گئے انی ہیں۔“

”ٹریفک کے اصول کیا ہوتے ہیں؟“  
”بعض جلد باز لوگ سرخ بتی روشن ہونے کے باوجود انی گاڑی نہیں روکتے۔“

”میں آئندہ خود بھی ان اصولوں پر عمل کروں گی اور اپنی حنا سہیلیوں کو بھی بتاؤں گی۔“

3۔ کالم (الف) میں دیے ہوئے الفاظ کو کالم (ب) میں دیے ہوئے متعلقہ الفاظ سے ملائیں۔

کالم (الف)	کالم (ب)
سرخ بتی	رک جانا
فٹ پاتھ	پیدل چلنا
سبز بتی	چل پڑنا
زیرا کراسنگ	سڑک پیدل پار کرنا

4۔ دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) سرخ بتی جل رہی ہو تو ہمیں کیا کرنا چاہیے؟

جواب: سرخ بتی جل رہی ہو تو ہمیں رک جانا چاہیے۔

(ب) ”زیرا کراسنگ“ کسے کہتے ہیں؟

جواب: زیرا کراسنگ سڑک پیدل پار کرنے کی جگہ ہوتی ہے۔

(ج) سڑک پر پیدل چلتے ہوئے کہاں چلنا چاہیے؟

جواب: سڑک پر پیدل چلتے ہوئے فٹ پاتھ پر چلنا چاہیے۔

(د) آپ کے خیال میں تینوں بتیوں میں سے زیادہ اہمیت کس بتی کی ہے اور کیوں؟

جواب: میرے خیال میں زیادہ اہمیت سرخ بتی کی ہے کیونکہ سرخ بتی پراگرنہ رکا جائے تو حادثہ ہو سکتا ہے۔

(ه) سڑک پر حادثات سے کیسے بچا جا سکتا ہے؟

جواب: سڑک پر حادثات سے بچنے کے لیے ٹریفک کے اصولوں پر عمل کرنا چاہیے۔

ٹھہریں اور بتائیں:

سوچیں اور بتائیں:

(i) آپ کس سواری میں سکول آتے جاتے ہیں؟

جواب: میں دین میں سکول آتا جاتا ہوں۔

(ii) گھر سے سکول آتے ہوئے آپ راستے میں سڑک پر کیا دیکھتے ہیں؟

جواب: گھر سے سکول آتے ہوئے راستے میں سڑک پر کاریں، بسیں، وینیں اور بتیوں والا اشارہ دیکھتا ہوں۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

انیسویں صدی میں پہلی مرتبہ بجلی سے چلنے والے ٹریفک کے اشاروں کا استعمال کیا گیا تھا۔

آپ نے کیا سمجھا؟

2۔ سبق کے مطابق لکھ کر بتائیں کہ یہ جملے کس نے کہے؟

”یہ حادثات کیوں ہوتے ہیں؟“ حنا



سوال: اگر کوئی ان نشانات پر عمل نہ کرے تو کیا ہوگا؟

جواب: حادثات ہوں گے۔

سوال: سبز بتی روشن ہو اور ٹریفک نہ چلے تو کیا ہوگا؟

جواب: ٹریفک کی بھیڑ ہو جائے گی۔

سوال: گاڑی کن کن جگہوں پر کھڑی نہیں کرنی چاہیے؟

جواب: اشاروں پر اور جہاں گاڑی کھڑی کرنے کی ممانعت ہو۔

سوال: اسکول کے قریب گاڑی کی رفتار آہستہ کیوں کرنی چاہیے؟

جواب: کیونکہ اسکول کے قریب بچوں کی آمد و رفت ہوتی ہے۔

لفظوں کا کھیل:

7- دی گئی مثال کے مطابق معے میں سے سواریوں کے نام

تلاش کر کے ان کے گرد دائرہ لگائیں اور دی ہوئی جگہ میں

لکھیں۔

قواعد سیکھیں:

8- معے میں سے اسم ضمیر تلاش کر کے نیچے لکھیں اور پھر انہیں

جملوں میں استعمال کریں۔

ا	و	ت	آ	پ
نھ	ہ	مھ	ے	ن
و	م	ے	ا	ل
ں	جھ	ں	س	ن
ر	ے	د	ھ	ر

اسم ضمیر:

تم، آپ، انہوں، میں، مجھ، اس، وہ، تو، ہم

اسم ضمیر	جملے
تم	تم نے اسکول کا کام کیا۔
آپ	آپ کل کہاں تھے؟
انہوں	انہوں نے سیب کھائے۔
میں	میں آیا۔
مجھ	مجھ میں دوڑنے کی ہمت نہیں۔

(i) حنائے سکول سے گھر آتے ہوئے سڑک پر کیا دیکھا؟

جواب: حنائے سکول سے گھر آتے ہوئے ایک کار اور موٹر سائیکل کا حادثہ دیکھا۔

(ii) سڑک پر حادثات کیوں ہوتے ہیں؟

جواب: سڑک پر حادثات ہونے کی وجہ ٹریفک کے قوانین پر عمل نہ کرنا ہے۔

ہم نے سیکھا:

(i) قانون کا احترام بے حد ضروری ہے۔

(ii) ٹریفک کے قوانین ہماری بھلائی کے لیے ہی ہوتے ہیں۔

(iii) ٹریفک کے قوانین کی خلاف ورزی سے حادثات رونما

ہوتے ہیں۔

مل کر کریں بات:

5- دی ہوئی تصویر کو غور سے دیکھیں اور چند جملوں میں بتائیں

کہ اس حادثے کی کیا وجوہات تھیں؟ نیز اس حادثے سے

کیسے بچا جاسکتا تھا؟

جواب: سرخ بتی پر نہیں رکنے اور ٹریفک کے اصولوں پر عمل نہیں

کیا۔

6- دی ہوئی تصاویر کو غور سے دیکھیں اور پوچھے ہوئے سوالات

کے زبانی جوابات دیں۔

ہارن بجانا منع ہے۔

آگے اسکول ہے۔

چل پڑو۔

یہاں گاڑی کھڑی کرنا منع

ہے۔

سوالات:

سوال: کیا آپ نے کبھی سڑک پر یہ نشانات دیکھے ہیں؟

جواب: جی ہاں۔

سوال: آپ کے خیال میں کن کن جگہوں پر ہارن نہیں بجانا

چاہیے؟

جواب: اسکول دفاتر، ہسپتال



اس	اس نے کتاب خریدی۔
وہ	وہ گیا۔
تو	تو نے سبق لکھا۔
ہم	ہم سکول گئے۔

فعل حال:

دیئے ہوئے جملے غور سے پڑھیں۔

☆ سلمان روزا سکول جاتا ہے۔

☆ امی جان کھانا پکاتی ہیں۔

اوپر دیئے ہوئے جملے کسی کام کا کرنا یا ہونا موجودہ زمانے میں ظاہر کر رہے ہیں۔ وہ فعل جس میں کسی کام کا کرنا یا ہونا موجودہ زمانے میں پایا جائے "فعل حال" کہلاتا ہے۔

9۔ مثال کے مطابق فعل ماضی کے جملوں کو فعل حال میں تبدیل کر کے لکھیں۔

جواب:

فعل ماضی	فعل حال
حائشہ نے نماز پڑھی۔	حائشہ نماز پڑھتی ہے۔
لڑکوں نے فٹ بال کھیلا۔	لڑکے فٹ بال کھیلتے ہیں۔
مائی نے پودوں کو پانی دیا۔	مائی پودوں کو پانی دیتا ہے۔
سارہ نے تصویریں کھینچیں۔	سارہ تصویریں کھینچتی ہے۔
حامد نے کتاب خریدی۔	حامد کتاب خریدتا ہے۔
لڑکیوں نے سبق یاد کیا۔	لڑکیاں سبق یاد کرتی ہیں۔

پڑھیں:

10۔ دیئے ہوئے پیغامات درست تلفظ سے پڑھیں۔

☆ کوڑا کوڑے دان میں ڈالیں۔

☆ سڑک ہمیشہ زیر آراستہ سے پار کریں۔

☆ سڑک پار کرتے وقت دائیں بائیں ضرور دیکھیں۔

☆ ہمارا ملک ہمارا گھر ہے اسے صاف ستھرا رکھیں۔

☆ کبھی کسی اجنبی سے کوئی چیز لے کر مت کھائیں۔

☆ پانی کا استعمال احتیاط سے کریں۔  
کچھ نیا لکھیں:

11۔ آپ کی پسندیدہ سواری کون سی ہے اور کیوں؟ اس کے بارے میں دس مربوط جملے لکھیں۔

جواب: میری پسندیدہ سواری کار ہے۔ اسے آسانی سے چلایا جاسکتا ہے۔ اس میں کم سواریاں بیٹھتی ہیں۔ ضرورت کے وقت اس میں بیٹریاں کولر بھی چلا سکتے ہیں۔ اسے آسانی سے صاف کیا جاسکتا ہے۔ اسے کسی تنگ جگہ پر بھی کھڑا کیا جاسکتا ہے۔ یہ بڑی آرام دہ ہے اس میں بیٹھے ہوئے تھکاوٹ نہیں ہوتی۔ اس کی سٹینڈ آرم دہ ہوتی ہیں۔

12۔ اپنے ہیڈ ماسٹر یا ہیڈ مسٹریس کے نام ضروری کام کے لیے رخصت کی درخواست لکھیں۔

جواب:

بخدمت جناب ہیڈ ماسٹر/ ہیڈ مسٹریس گورنمنٹ پرائمری اسکول رتالہ

عنوان: درخواست رخصت ضروری کام

جناب عالی!

ادب سے گزارش ہے کہ میری والدہ اچانک بیمار ہو گئی ہیں۔ مجھے ان کے پاس ضروری رکنا پڑ گیا ہے۔ جس کی وجہ سے میں سکول حاضر نہیں ہو سکتا۔ مہربانی کر کے مجھے آج مورخہ 10 دسمبر 2021ء ایک یوم کی رخصت عنایت فرمائیں۔

عین نوازش ہوگی۔

درخواست گزار حنا احمد

جماعت سوم رول نمبر 11

☆☆☆☆

8۔ شام

مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
پرند	اڑنے والا جانور	آشیانہ	گھونسلہ



جواب: شام ہوتے ہی پرندے اپنے اپنے گھونسلوں میں چلے جاتے ہیں۔  
کیا آپ جانتے ہیں

سورج ایک ستارہ ہے جو روشنی اور حرارت کا سب سے بڑا ذریعہ ہے۔  
ٹھہریں اور بتائیں:

(i) تارے دن کے وقت کہاں چلے جاتے ہیں؟

جواب: تارے کہیں نہیں جاتے بلکہ سورج کی روشنی زیادہ ہوتی ہے اس لیے دن کو نظر نہیں آتے۔

(ii) ہم کس وقت سوتے ہیں؟

جواب: ہم رات کو سوتے ہیں۔

مشق

2- کالم الف کو کالم ب سے ملا کر اشعار مکمل کریں۔

کالم (الف)	کالم (ب)
فلک پر ستارے چمکنے لگے	ہے پردیس جو یہی اس کا گھر ہے
ہوئی شام سونے کا وقت آ گیا	جواہر کی صورت دکھنے لگے
مسافر نے کھولی سرا میں کمر	خدا نے عجب شے بنائی ہے شام
غرض یہ کہ دنیا میں آئی ہے شام	اندھیرا سا چاروں طرف چھا گیا

جواب:

کالم (الف)	کالم (ب)
فلک پر ستارے چمکنے لگے	جواہر کی صورت دکھنے لگے
ہوئی شام سونے کا وقت آ گیا	اندھیرا سا چاروں طرف چھا گیا
مسافر نے کھولی سرا میں کمر	ہے پردیس جو یہی اس کا گھر ہے
غرض یہ کہ دنیا میں آئی ہے شام	خدا نے عجب شے بنائی ہے شام

3- لفظ کے مطابق درست الفاظ لکھ کر مصرعے مکمل کریں۔

جواب:

ہوا اس طرح سارا بازار بند شہر بازار

فلک	آسمان	جواہر	جوہر کی جمع، قیمتی پتھر
سرا	ٹھہرنے کی جگہ	عجب	انوکھا
دکھنا	چمکانا	پردیس	اجنبی ملک
سمت	طرف	کمر	پٹی
ٹکھرنا	صاف ہونا		

جواب: لفظ کا خلاصہ:

شام ہونے پر ہر طرف اندھیرا ہو جاتا ہے۔ پرندے اور رموشی اپنے گھروں کو آتے ہیں۔ آسمان پر ستارے چمکتے دکھتے ہیں۔ مسافر سرا میں ٹھہر جاتے ہیں۔ سارا بازار بند ہو جاتا ہے اور لوگ آرام کرنے اپنے گھروں کو چلے جاتے ہیں۔

اشعار کا مطلب:

شعر 1: شام ہو گئی ہے۔ ہر طرف اندھیرا چھا گیا ہے۔ اب یہ سونے کا وقت ہے۔

شعر 2: شام ہوتے ہی پرندے اپنے اپنے گھونسلوں کی طرف جانے لگے اور جنگل میں جو رموشی چرنے گئے تھے وہ واپس آنے لگے۔

شعر 3: آسمان پر ستارے قیمتی پتھروں کی طرح چمکنے لگے۔

شعر 4: آسمان پر صاف ستھرے ستارے اسی طرح چمک رہے ہیں جیسے ہر طرف موتی بکھرے ہوئے ہوں۔

شعر 5: شام ہونے پر مسافر نے اپنا سفر بند کر دیا اور سرا میں آرام کرنے کے لیے رک گیا۔ اجنبی جگہ پر یہی اس کا گھر ہے۔

شعر 6: سارا بازار ایسے بند ہو گیا جیسے کوئی بیمار آنکھیں بند کر دیتا ہے۔

شعر 7: دنیا میں شام آ گئی ہے اور اللہ تعالیٰ نے شام بھی عجیب چیز بنائی ہے۔  
سوچیں اور بتائیں:

(i) آپ صبح کس وقت جاگتے ہیں اور کیا کیا کام کرتے ہیں؟

جواب: میں صبح پانچ بجے جاگتا ہوں نماز پڑھ کر سیر کو جاتا ہوں۔

سیر سے واپس آ کر نہادھو کر سکول جانے کی تیاری کرتا ہوں۔

(ii) شام ہوتے ہی پرندے کہاں چلے جاتے ہیں؟



جواب:

درست جملے	جملے
آپ جاؤ	آپ جائیں
مجھے آج تک ان سے ملنے کا موقع نہیں ملا۔	مجھے آج تک ان سے ملنے کا موقع ملا۔
آپ مجھ کو کیا کہنا چاہتے ہیں؟	آپ مجھ سے کیا کہنا چاہتے ہیں؟
دیکھتے ہی دیکھتے یہ کیا ہو گیا۔	دیکھتے ہی دیکھتے یہ کیا ہوا۔

لفظوں کا کھیل:

7- دیے ہوئے الفاظ کے ہم آواز الفاظ معے میں سے تلاش کر کے ان کے سامنے لکھیں۔

چمکتا	دکھتا	بچ	ر	ہ	بچ	ک
سارے	تارے	ا	س	و	م	د
ہوا	صبا	د	ت	ا	گ	ن
چاہت	راحت	ت	م	ا	ن	ج
بنائے	کھلائے	ا	ے	ز	ا	ر
گول	کھول	ے	م	ا	ن	ت

قواعد سیکھیں:

8- دیے ہوئے الفاظ کے درست مترادف کے گرد دائرہ لگائیں۔

جواب:

الفاظ	مترادف
شب	(۷) رات
تن درست	پیار
انجم	چاند
گلستان	(۷) باغ
شہرت	گمنامی
	(۷) مشہوری

ہوئی شام سونے کا وقت آ گیا صبح شام ہواکست موتی سے بکھرے ہوئے ہیرے موتی پرند آشیانے میں جانے لگے پرند چرند دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

4- (الف) شام کے وقت شاعر نے ستاروں کے چمکنے کو کس چیز کے مانند قرار دیا ہے؟

جواب: شاعر نے شام کے وقت ستاروں کے چمکنے کو جواہر کی مانند قرار دیا ہے۔

(ب) شاعر نے نظم میں شام ہونے کی کیا کیا نشانیاں بتائی ہیں؟

جواب: شاعر نے نظم میں پرندوں اور مویشیوں کے گھر آنے ستاروں کے چمکنے بازار بند ہونے مسافروں کی سرا میں ٹھہرنے کو شام کی نشانیاں بتائی ہیں۔

(ج) شام ہونے پر مسافر کیا کرتا ہے؟

جواب: شام ہونے پر مسافر سرا میں ٹھہرتا ہے۔

(د) دن اور رات کا بدلنا اللہ تعالیٰ کی نعمت ہے، کیسے؟ دو جملوں میں لکھ کر بتائیں۔

جواب: دن کے وقت یہ کام کرتے ہیں اور رات کو آرام کرتے ہیں۔ یہ دونوں اللہ تعالیٰ کی نعمتیں ہیں۔

(و) نظم میں بیان کیے گئے مختلف مناظر میں سے آپ کو کون سا نظارہ زیادہ پسند آیا اور کیوں؟

جواب: رات کو ستاروں کے چمکنے کا نظارہ پسند آیا۔

فل کر کریں بات:

5- اپنے تخیل کو استعمال میں لاتے ہوئے چند جملوں میں بتائیں کہ اگر آپ ستارہ ہوتے تو کس جگہ چمکنا پسند کرتے اور کیوں؟

جواب: میں پھولوں پر چمکتا اور پھولوں کی خوب صورتی میں اضافہ کرتا۔

6- دیے ہوئے جملے غور سے سنیں اور درست جملوں کی نشان دہی تالی بجا کر کریں۔



دھوتے وقت پانی ضائع نہ کریں۔ پینے کے لیے ہمیشہ صاف پانی استعمال کریں۔ کمرہ نہایت اور گھر میں برقی کھیلوں کے ساتھ ساتھ بھی کمرے سے باہر آئیں تو تھکی اور تھکے بند کرنا۔ وقت باقی اور اسکول جائیں۔ پڑھنے اور کھیلنے کا وقت مقرر کریں۔ استعمال کے بعد اپنی ہر چیز مطلوبہ جگہ پر رکھیں۔ اپنے دوستوں اور بہن بھائیوں کے ساتھ کھیلنے، دوڑنے ان کی پسند کا خیال رکھیں۔

سوالات و جوابات

سوال: پانی استعمال کرتے وقت کیا احتیاط کرنی چاہیے؟

جواب: پانی استعمال کرتے وقت اسے ضائع نہیں کرنا چاہیے۔

سوال: پڑھنے اور کھیلنے کا وقت مقرر کرنے سے کیا فائدہ ہوتا ہے؟

جواب: پڑھنے اور کھیلنے کا وقت مقرر کرنے سے کام جلدی اور تھکاوٹ پر ہو جاتا ہے اور کھیلنے کے لیے وقت بھی بچا جاتا ہے۔

سوال: دوسروں کی پسند کا خیال رکھنا کیوں ضروری ہے؟

جواب: دوسروں کی پسند کا خیال رکھنے سے دوسرے خوش ہوں گے اس سے پیار محبت بڑھے گا۔

سوال: اس عبارت میں جن اچھی عادات کا ذکر کیا گیا ہے ان میں سے کون کون سی عادات آپ میں موجود ہیں؟

جواب: میں السلام علیکم کہتا ہوں، کام وقت پر کرتا ہوں اور دوسروں کی پسند کا خیال رکھتا ہوں۔

کچھ نیا لکھیں:

11- دی ہوئی تصاویر غور سے دیکھیں اور چند جملوں میں لکھ کر بتائیں کہ آپ ان اوقات میں کون کون سے کام کرتے ہیں؟

جواب: شام کو بہن بھائیوں کے ساتھ کھیلتا ہوں۔

دن کو کام کرتا ہوں۔

☆☆☆☆

ہم نے سیکھا:

(i) شام ہوتے ہی پرندے اپنے گھونسلوں میں پلے جاتے ہیں۔

(ii) دن ڈھلتا ہے تو مختلف کاروبار بند ہو جاتے ہیں۔

(iii) آسمان پر چاند اور تارے چمکنے لگتے ہیں۔ جن کی بدولت آسمان بہت خوب صورت لگتا ہے۔

9- واحد جمع۔

دیے ہوئے الفاظ غور سے پڑھیں۔

واحد	جمع	واحد	جمع
مسجد	مسجدوں	رحمت	رحمتوں

اوپر دیے ہوئے واحد الفاظ کے آخر میں "وں" لگا کر ان کی جمع بنائی گئی ہے۔ بعض واحد اسموں کے آخر میں "وں" لگا کر ان کی جمع بنائی جاتی ہے۔ جیسے بازار سے بازاروں، امام سے اماموں وغیرہ۔

جواب: 9- جملوں کے سامنے دیے ہوئے واحد الفاظ کی جمع لکھ کر خالی جگہ پر کریں۔

☆ ابوجان نے الگ الگ تھیلوں میں پھل تھیلا ڈالے۔

☆ درخت پر چڑیوں کے گھونسلے تھے۔ چڑیا

☆ رات کو آسمان ستاروں کی روشنی سے جگمگا رہا ستارہ تھا۔

☆ درخت سبز پتوں سے بھرا ہوا تھا۔ پتا

پڑھیں:

10- دی ہوئی عبارت درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں اور پوچھے ہوئے سوالات کے زبانی جوابات دیں۔

ہمیں چاہیے کہ جب بھی کسی سے ملیں تو اسلام علیکم کہیں اور

سلام کے جواب میں علیکم السلام کہیں۔ پانی اللہ تعالیٰ کی بہت بڑی

نعمت ہے۔ ہمیں چاہیے کہ دانت صاف کرتے ہوئے اور منہ ہاتھ



9- اللہ تعالیٰ کا انعام

شکل الفاظ کے معانی

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
دور میں	دور کی چیزیں دیکھنے والا	خوش	اچھی خبر
عید گاہ	عید پڑھنے کی جگہ	بھینٹ	ہجوم پڑش
ضرورت مند	جسے ضرورت ہو	مہسرت	خوشی
اظہاری	روزہ کھولنا	باریک	پتلا
گمن ہونا	مصروف ہونا	عید	خوشی

سوچیں اور بتائیں:

(i) آپ کا پسندیدہ تہوار کون سا ہے؟

جواب: میرا پسندیدہ تہوار عید ہے۔

(ii) مسلمان سال میں کتنی عیدیں مناتے ہیں؟ نام بتائیں۔

جواب: مسلمان سال میں دو عیدیں مناتے ہیں۔ عید الفطر اور عید الاضحیٰ۔

(iii) آپ عید کی خوشیوں میں دوسروں کو کیسے شامل کرتے ہیں؟

جواب: عید پر غریبوں کی مدد کر کے انہیں اپنے ساتھ شامل کرتے ہیں۔

(iv) آپ عید کی تیاریاں کیسے کرتے ہیں؟

جواب: ہم نئے کپڑے سلوا کر عید کی تیاریاں کرتے ہیں۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

(i) عید الفطر کیم سوال کو منائی جاتی ہے۔ عید الفطر کی نماز سے پہلے غریبوں کو فطرانہ دیا جاتا ہے۔

(ii) کرسمس اور ایسٹر میچوں کے بیساکھی پتکوں کا دیوانی اور ہولی ہندوؤں کے تہوار ہیں۔

جواب: سبق کا خلاصہ:

یہ رمضان شریف کی انتیس تاریخ تھی۔ شام کو سب لوگ

عید کا چاند دیکھنے بچوں پر چڑھ گئے اور چاند دیکھ کر ایک دوسرے کو عید کی مبارک دی اور اللہ تعالیٰ سے دعا مانگی۔ اس کے بعد سب عید کی تیاریوں میں مصروف ہو گئے۔ والدہ نے مہندی لگائی اور نئے کپڑے استری کیے۔ عید الفطر کی صبح سب نہاد ہو کر تیار ہوئے۔ نئے کپڑے پہنے۔ خوشبو لگائی۔ سویاں کھائیں۔ سب نے بڑوں کو سلام کہا اور خوشی خوشی عید کا پہلے گئے۔ عید پڑھنے کے بعد سب ایک دوسرے سے گلے ملے اور ایک دوسرے کو عید مبارک کہی۔ بچے عیدنی کے جنموں اور کھیلوں میں مصروف ہو گئے۔ اس طرح سارا دن خوشی خوشی گزر گیا۔

آپ نے کیا سمجھا؟

3- سبق کے مطابق درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

یا سر عید کی نماز پڑھنے کے لیے اسکول گیا۔

آج روزہ تھا: تیسواں

یا سراپنی لے آیا: خوردبین

فاطمہ کو مہندی لگائی: دادی جان نے

آس پاس رہنے والے چند المیجان نے دادا جان نے

ضرورت مند لوگوں کو گھر پر بلایا

4- سبق کے مطابق لکھ کر بتائیں کہ یہ جملے کس نے کہے؟

☆ "مسجد کے مینار کی دائیں طرف دیکھو۔" چھوٹی بہن

فاطمہ نے

☆ "عید کے معانی ہی خوشی، مسرت اور جشن ابوجان کے ہیں۔"

☆ "وہ رہا چاند!" یاسر

☆ "کہاں ہے بجائی؟" فاطمہ

☆ "ابوجان! آج ہمیں بہت مزہ آیا۔" یاسر

5- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) یاسر اور فاطمہ عید کے دن ابوجان کے ساتھ کہاں گئے؟

جواب: یاسر اور فاطمہ عید کے دن ابوجان کے ساتھ عید میلے گئے۔

(ب) عید کا چاند کس طرح کا ہوتا ہے؟



خوشیاں خوشیاں خوشیاں  
اہتمام اہتمام اہتمام  
استاد اساتذہ استاتذہ  
کتاب کتاب کتاب  
ٹھہریں اور بتائیں:

(i) سب گھر والے چھت پر کیوں گئے؟

جواب: سب گھر والے چھت پر عید کا چاند دیکھنے گئے۔

(ii) عید کی صبح سب گھر والوں نے کیا کیا؟

جواب: عید کی صبح سب چھوٹے بڑوں نے نہادھو کر نئے کپڑے پہنے، خوشبو لگائی اور سویاں کھا کر نماز ادا کرنے عید گاہ پہنچ گئے۔

ہم نے سیکھا:

(i) عید الفطر مسلمانوں کے لیے اللہ تعالیٰ کی طرف سے رمضان شریف کے روزے رکھنے کا انعام ہے۔

(ii) عید کے دن غسل کرنا، نئے کپڑے پہننا، خوش بو لگانا اور بیٹھا کھانا سنت ہے۔

(iii) عید کی خوشیوں میں ان لوگوں کو بھی شامل کرنا چاہیے جو زیادہ استطاعت نہیں رکھتے۔

قواعد سیکھیں:

9- تصاویر دیکھ کر خط کشیدہ الفاظ کے درست متضاد خالی جگہ میں لکھیں۔

☆ اللہ تعالیٰ نے دن کام کے لیے بنایا اور رات آرام کے لیے بنائی ہے۔

☆ موسم خزاں میں درختوں کے پتے جھڑتے اور موسم بہار میں درختوں پر نئے پتے آتے ہیں۔

☆ کتاب میز کے اوپر اور لمبی کرسی کے نیچے ہے۔

☆ پاکستان کے صحرائی علاقوں کی زمین نخیر اور میدانی علاقوں کی زمین زرخیز ہے۔

☆ احمد خوش لیکن عائشہ ناراض ہے۔

جواب: باریک

(ج) ابوجان نے بچوں کو کیا کیا خرید کر دیا؟

جواب: ابوجان نے بچوں کو گڑیا اور ہوائی جہاز خرید کر دیا۔

(د) روزے رکھنے کا کیا انعام ہے؟

جواب: عید الفطر

(و) آپ کو عید کے دن کون کون سے کام کرنا پسند ہیں؟

جواب: دوستوں کے ساتھ کھیلنا۔

مل کر بات کریں:

6- آپس میں بات چیت کریں اور بتائیں کہ آپ عید کیسے

مناتے ہیں اور اس دن کیا خاص اہتمام کرتے ہیں؟

جواب: عید کے دن صبح صبح امی سویاں اور میٹھی ڈش تیار کرتی ہیں

جسے ہم بہن بھائی ماں باپ کے ساتھ مل کر کھاتے ہیں۔ نہادھو کر

نئے کپڑے پہنتے ہیں اور خوشی خوشی ابوجان کے ساتھ عید گاہ جاتے

ہیں۔ عید گاہ میں نماز پڑھتے ہیں۔ ایک دوسرے سے گلے ملتے ہیں

اور عید مبارک کہتے ہیں۔ عید گاہ سے واپس گھر آتے ہیں۔ بڑوں

سے عیدی لیتے ہیں۔ پھر کیا ہے۔ پھر تو وارے نیارے ہیں۔

دوستوں کے پاس جاتے ہیں۔ گپ شپ ہوتی ہے۔ اپنی من پسند کی

چیزیں کھاتے ہیں۔ خواہ بعد میں بیمار ہی کیوں نہ ہو جائیں۔ سارا

دن دوستوں کے ساتھ ہلڑ بازی میں گزر جاتا ہے۔ دن گزرنے کا

احساس ہی نہیں ہوتا۔ شام تک یہی حال رہتا ہے۔

7- آپ کا پسندیدہ تہوار کون سا ہے اور کیوں؟ اس موضوع پر

جماعت میں بات چیت کریں۔

جواب: میرا پسندیدہ تہوار عید الفطر ہے۔ کیونکہ اس دن خوب عیدی

مل جاتی ہے۔ کوئی پوچھنے والا نہیں ہوتا۔ سارا دن دوستوں

میں گزر جاتا ہے۔

لفظوں کا کھیل:

8- مثال کے مطابق دیے ہوئے الفاظ کے حروف کی مدد سے

نئے الفاظ بنائیں۔

الفاظ حروف نئے الفاظ

مکان م ک ا ن حروف نئے الفاظ کان ناک



ابراہیم علیہ السلام اور حضرت اسماعیل علیہ السلام کی یہ قربانی اتنی پسند آئی کہ اللہ تعالیٰ نے قیامت تک کے لیے مسلمانوں پر قربانی کو لازم قرار دیا۔

وہ کام جس کا کرنا یا ہونا آنے والے زمانے میں ظاہر ہو، فعل مستقبل کہلاتا ہے۔

10- دیے ہوئے جملوں کو فعل مستقبل میں تبدیل کریں۔

جواب:

جملے	فعل مستقبل
یا سر نماز پڑھتا ہے۔	یا سر نماز پڑھے گا۔
امی جان نے فاطمہ کو مہندی لگائی۔	امی جان فاطمہ کو مہندی لگائے گی۔
سورج مشرق سے نکلتا ہے۔	سورج مشرق سے نکلے گا۔
بچوں نے میلے میں آکس کریم کھائی۔	بچے میلے میں آکس کریم کھائیں گے۔
فاطمہ اسکول جاتی ہے۔	فاطمہ اسکول جائے گی۔
یا سر اور فاطمہ عید میلے میں گئے۔	یا سر اور فاطمہ عید میلے میں جائیں گے۔

پڑھیں:

11- دی ہوئی عبارت درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں اور پوچھے ہوئے سوالات کے زبانی جوابات دیں۔

حضرت ابراہیم علیہ السلام اللہ تعالیٰ کے عظیم پیغمبر تھے۔ ایک دفعہ آپ علیہ السلام نے خواب میں دیکھا کہ آپ علیہ السلام اپنے پیارے بیٹے حضرت اسماعیل علیہ السلام کو ذبح کر رہے ہیں۔ آپ علیہ السلام نے اپنا خواب اپنے بیٹے کو سنایا تو حضرت اسماعیل علیہ السلام نے جواب دیا کہ اللہ تعالیٰ آپ کو جو حکم دے رہے ہیں اسے پورا کریں۔ جب حضرت اسماعیل علیہ السلام قربانی کے لیے زمین پر لیٹ گئے تو حضرت ابراہیم علیہ السلام نے جیسے ہی چھری ان کی گردن پر رکھی تو فوراً وحی نازل ہوئی: ”اے ابراہیم! ہم نے تمہاری قربانی قبول کر لی۔ اب اس کے بدلے میں اس مینڈھے کو ذبح کرو جو تمہارے قریب کھڑا ہے۔“ حضرت ابراہیم علیہ السلام نے مینڈھے کو ذبح کر کے اللہ تعالیٰ کا حکم پورا کیا۔ اللہ تعالیٰ کو حضرت

## سوالات و جوابات

سوال: حضرت ابراہیم علیہ السلام نے خواب میں کیا دیکھا؟

جواب: حضرت ابراہیم علیہ السلام نے خواب میں دیکھا کہ وہ حضرت اسماعیل علیہ السلام کو ذبح کر رہے ہیں۔

سوال: خواب کے بارے میں جان کر حضرت اسماعیل علیہ السلام نے اپنے والد سے کیا کہا؟

جواب: خواب کے بارے میں جان کر حضرت اسماعیل علیہ السلام نے اپنے والد سے کہا ”اللہ تعالیٰ جو آپ کو حکم دے رہے ہیں اسے پورا کریں۔“

سوال: مسلمانوں پر قربانی کو کیوں لازم قرار دیا گیا؟

جواب: حضرت ابراہیم علیہ السلام اور حضرت اسماعیل علیہ السلام کی قربانی کو دیکھ کر اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں پر قربانی کو لازم قرار دیا۔

کچھ نیا لکھیں:

12- اپنی کسی یادگار عید کا احوال ڈائری کی صورت میں اپنی کاپی میں لکھیں۔

13- دیے ہوئے الفاظ کو جملوں میں استعمال کریں۔  
مگن، کرتب، شریک، ضرورت مند، انعام

الفاظ	معنی	جملے
مگن	مصروف	ہم اپنے کام میں مگن ہیں۔
کرتب	عجب کام	بندرو والا بندر کے کرتب دکھا رہا تھا۔
شریک	شامل	میں دعوت و لیمہ میں شریک تھا۔
ضرورت مند	حاجت مند	ہمیں ضرورت مندوں کی مدد کرنی چاہیے۔



انعام	انعام	پاس ہونے پر مجھے ایک کتاب انعام میں ملی۔
-------	-------	--

پڑھنا:

جائزہ-2

سننا بولنا:

1- دیا ہوا پیرا گراف غور سے سنیں اور پوچھے ہوئے سوالات کے زبانی جوابات دیں۔

عید کی سب سے زیادہ خوشی بچوں کو ہوئی۔ گوشت بانٹنے سے وہ یہ سمجھ رہے تھے کہ یہ قربانی انہوں نے دی ہے۔ ظہر کی نماز کا وقت ہو گیا تھا۔ سب نے نماز پڑھی۔ نماز کے بعد دسترخوان بچھا کر کھانا لگایا گیا۔ سب کو بہت بھوک لگ رہی تھی۔ سب نے اللہ تعالیٰ کا نام لے کر کھانا شروع کیا۔ آج کا خاص کھانا قورمہ کباب اور پلاؤ تھا۔ کھانے کے بعد سارے گھر والے عید میلاد دیکھنے چلے گئے۔ قربانی دینے والوں نے اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کیا کہ اس نے انہیں اپنی راہ میں قربانی دینے کی توفیق بخشی۔

سوالات:

(الف) بچوں کو سب سے زیادہ عید کی خوشی کیوں ہوئی؟

جواب: بچوں کو سب سے زیادہ عید کی خوشی اس لیے ہوئی کہ انہیں خوب عید ملی۔

(ب) عید کے دن کا خاص کھانا کون سا تھا؟

جواب: عید کے دن کا خاص کھانا سویاں ہوتا ہے۔

(ج) قربانی دینے والوں نے اللہ تعالیٰ کا شکر کس بات کے لیے ادا کیا؟

جواب: قربانی دینے والوں نے اللہ تعالیٰ کا شکر اس بات پر کیا کیونکہ اللہ تعالیٰ نے انہیں قربانی دینے کی توفیق بخشی۔

2- دی ہوئی تصویروں کو غور سے دیکھیں اور ان سے متعلق دو دو جملے بولیں۔

جواب: کسان ہل چلاتا ہے۔ وہ اس میں فصل اگاتا ہے۔

جواب: سپاہی ہماری حفاظت کرتا ہے۔ وہ چوروں کو پکڑتا ہے۔

جواب: گوالا گاؤں پالتا ہے۔ وہ ان کا دودھ پیتا ہے۔

جواب: پائلٹ ہوائی جہاز اڑاتا ہے۔ اس کا معاون اس کے ہاتھ بیٹھا ہے۔

3- دیا ہوا پیرا گراف درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔

حامد اپنے بھائی عامر کے کمرے میں آیا تو اس کے کمرے کی حالت دیکھ کر بولا: ”اوہ خدایا! اتنی بے ترتیبی۔“ کمرے کی تمام چیزیں بکھری ہوئی تھیں۔ ٹیلی وژن چل رہا تھا اور غسل خانے میں پانی کا تل بھی کھلا تھا۔ حامد نے جلدی سے پہلے ٹیلی وژن اور پھر غسل بند کی تاکہ بجلی اور پانی ضائع نہ ہو۔ چیخ سن کر حامد کمرے سے دوڑ کر باہر آیا تو اس نے دیکھا کہ عامر زمین پر گر رہا ہے اور وہاں دودھ اور غسل کیلے کے چھلکے سے پھسل کر گر گیا تھا۔ ابو جان اسے جلدی سے اسپتال لے کر گئے۔ ڈاکٹر نے اس کی ٹانگ پر پٹی کی اور اسے ایک ہفتے کے لیے کھینے سے منع کر دیا۔ عامر نے وعدہ کیا کہ وہ آئندہ صفائی کا خیال رکھے گا۔

زبان شناسی:

4- دیے ہوئے فعل ماضی کے جملوں کو فعل حال اور فعل مستقبل میں تبدیل کریں۔

سہیل بازار گیا تھا۔ ثاقب نے کھانا کھایا تھا۔ کل تیز آندھی آئی تھی۔ بلی نے دودھ پیا تھا۔ رضانے سائیکل چلائی تھی۔

جواب:

فعل ماضی      فعل حال      فعل مستقبل

سہیل بازار گیا تھا      سہیل بازار جاتا ہے      سہیل بازار جائے گا

ثاقب نے کھانا کھایا      ثاقب کھانا کھاتا ہے      ثاقب کھانا کھائے گا

تھا

کل تیز آندھی آئی      آج تیز آندھی آتی      کل تیز آندھی آئے

تھی

بلی نے دودھ پیا تھا      بلی دودھ پیتی ہے      بلی دودھ پیے گی

سوال 5: نیچے دی ہوئی عبارت غور سے پڑھیں۔ ان میں سے ام

معرفہ اور اسم مکرمہ تلاش کر کے متعلقہ خانوں میں لکھیں۔

فیصل مسجد۔ لڑکا۔ درہ خیبر۔ کرسی۔ گاؤں۔ کراچی۔



کتاب۔ قائد اعظم محمد علی جناح رحمۃ اللہ علیہ

جواب:

اسم معرفہ	اسم مکرمہ
فیصل مسجد	لڑکا
ورہ خیبر	کرسی
کراچی	گاؤں
قائد اعظم محمد علی جناح رحمۃ اللہ علیہ	کتاب

سوال 6: اپنے یادگار تہوار کا احوال پانچ جملوں میں لکھیں۔

جواب: میرا یادگار تہوار:

اس سال کا عید الفطر میرا یادگار تہوار ہے۔ میں صبح سویرے اٹھا۔ نہاد جو کرنے کیڑے پہنے۔ امی ابو اور بڑے بھائی حامد سے عیدی لی۔ بھائی بڑا نالتے رہے اور کہتے رہے کہ اس نے فضول چیزیں کھانی ہیں اور بیمار ہو جائے مگر میں نے رو دھو کر اس کی جیب صاف کر دی۔ سب کے ساتھ مل کر سویاں کھائیں اور باہر نکل گیا۔ گلی میں ایک لڑکے کو دیکھا جو پھٹے پرانے کیڑوں میں تھا۔ میں نے اس سے پوچھا کہ آج تو عید کا دن ہے تم نے نئے کیڑے کیوں نہیں پہنے۔ وہ رونے لگا۔ میں سمجھ گیا کہ وہ غریب ہے۔ میں نے اس سے میٹھی میٹھی باتیں کیں اور اپنے گھر لے آیا۔ امی سے سارا واقعہ بیان کیا۔ امی نے اسے نہایا اور میرے نئے کیڑوں کا ایک جوڑا اسے پہنایا۔ سویاں کھائیں۔ وہ بہت خوش ہوا۔

سوال 7: آپ کا پسندیدہ کھیل کون سا ہے اور اس کے کھیلنے کا طریقہ کیا ہے؟

جواب: میرا پسندیدہ کھیل کرکٹ ہے۔ اس میں گیارہ گیارہ کھلاڑی ہوتے ہیں۔ ایک ٹیم بینک کرتی ہے جبکہ دوسری ٹیم فیلڈنگ کرتی ہے۔ فیلڈنگ ٹیم میدان میں ہوتی ہے۔ اس کا ایک کھلاڑی باؤلنگ کرواتا ہے۔ ایک کھلاڑی وکٹوں کے پیچھے ہوتا ہے جسے وکٹ کیپر کہتے ہیں۔ دوسری ساری ٹیم گیند پکڑنے کے لیے میدان میں بکھری ہوتی ہے۔ مخالف ٹیم کے دو کھلاڑی وکٹوں کے دونوں

طرف کھڑے ہوتے ہیں۔ گیند کروانے والا کھلاڑی دوسری ٹیم کے بلے والے کھلاڑی کو گیند کراتا ہے جسے وہ بلے سے مارتا ہے اور دوڑیں اگانے کی کوشش کرتے ہیں۔ کھیل کے دوران مخالف ٹیم جتنی دوڑیں اگالے وہ اس کا سکور ہوتا ہے۔ اس دوران بلے سے لگنے والی گیند مخالف ٹیم کا کوئی کھلاڑی ہوا میں گیند کو پکڑ لے یا گیند پھینکنے والے کی گیند وکٹوں سے نکل جائے تو بلے والا کھلاڑی آؤٹ اور اس کی جگہ نیا کھلاڑی آ جاتا ہے۔

☆☆☆☆

### 10۔ جس کا خواب تھا دل کش

درست تلفظ:

عجیب، فاضل، مصور، قیادت، جدوجہد، قبل، مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
عجیب	انوکھا	فاضل	پڑھا لکھا
مصور	تصویر بنانے والا	قیادت	راہنمائی
جدوجہد	کوشش	قبل	پہلے
مفکر	سوچنے والا	ابتدائی	پہل
جذبہ	شوق، جوش	سیر کرنا	گزارنا
نوازا	عطا کیا	روز	دن

سوچیں اور بتائیں:

(i) مصور پاکستان کن کو کہا جاتا ہے اور کیوں؟

جواب: مصور پاکستان علامہ محمد اقبال کو کہا جاتا ہے کیونکہ انہوں نے ہندوستان کے مسلمانوں کے لیے الگ وطن کا تصور دیا۔

(ii) علامہ محمد اقبال کی کوئی نظم اگر آپ کو یاد ہو تو اس کے دو شعر سنائیں۔

جواب:

لب پہ آتی ہے ماہن کے ترنا میری زندگی شمع کی صورت بو خدا یا میری



دور دنیا کا سرے دم سے اندھیرا ہو جائے ہر میرے جگہ چمکنے سے اجالائے ہو جائے  
جواب: سبق کا خلاصہ:

☆ ایک رات علامہ محمد اقبال کے والد شیخ نور احمد نے ایک خواب دیکھا جس میں ایک سفید رنگ کا کبوتر ان کے اوپر اڑ رہا ہے۔ آپ نے اسے کئی بار پکڑنے کی کوشش کی مگر وہ بلندی کی طرف چلا جاتا آخر کار وہ شیخ صاحب کی گود میں آگرا۔ آپ کے والد نے سوچا کہ اللہ تعالیٰ مجھے ایک ایسا بیٹا دے گا جو اسلام کی خدمت کرے گا۔ چنانچہ 9 نومبر 1877ء کو علامہ محمد اقبال کی پیدائش ہوئی۔ آپ نے ابتدائی تعلیم سیالکوٹ میں میر حسن جیسے فاضل استاد سے حاصل کی۔ ایف۔ اے پاس کرنے کے بعد آپ لاہور گورنمنٹ کالج میں داخل ہوئے۔ یہاں سے بی۔ اے ایم۔ اے اچھے نمبروں سے پاس کیے۔ پھر اعلیٰ تعلیم کے لیے یورپ گئے اور 1901ء میں واپس لوٹ کر وکالت شروع کی۔ اس وقت ہندوستان پر انگریزوں کی حکومت تھی۔ آپ چاہتے تھے کہ مسلمانوں کے پاس الگ وطن ہو۔ آپ نے اپنی شاعری کے ذریعے لوگوں میں ایک آزاد وطن کا جذبہ پیدا کیا۔ چنانچہ قائد اعظم محمد علی جناح کی قیادت میں 14 اگست 1947ء کو پاکستان بنا۔ علامہ اقبال ہمارے قومی شاعر ہیں۔ جنہوں نے اردو اور فارسی میں شاعری کی۔

2- سبق کے مطابق درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

☆ علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ پیدا ہوئے:

(الف) 11 ستمبر 1948ء کو

(ب) 9 نومبر 1877ء کو (✓)

(ج) 9 نومبر 1878ء کو

☆ علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ کے استاد محترم کا نام تھا:

(الف) شیخ نور محمد

(ب) مولوی سید میر حسن (✓)

(ج) جاوید اقبال

☆ آزادی سے پہلے ہندوستان پر حکومت تھی:

(الف) انگریزوں کی (✓) (ب) ہندوؤں کی

(ج) سکھوں کی

☆ علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ نے ابتدائی تعلیم حاصل کیا۔  
(الف) کراچی سے (ب) لاہور سے  
(ج) سیالکوٹ سے (✓)

☆ علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ نے وفات پائی:  
(الف) 20 اپریل 1938ء کو  
(ب) 21 اپریل 1938ء کو (✓)  
(ج) 21 اپریل 1937ء کو

ٹھہریں اور بتائیں

(i) علامہ محمد اقبال نے بچوں کے لیے کون کون سی نظمیں لکھیں؟

جواب: علامہ محمد اقبال نے بچوں کے لیے ”ہمدردی“ بچے کی دعا پہاڑ اور گلہری گائے اور بکری وغیرہ نظمیں لکھیں۔

(ii) علامہ محمد اقبال نے کن دوزبانوں میں شاعری کی؟

جواب: علامہ محمد اقبال نے اردو اور فارسی میں شاعری کی۔ ہم نے سیکھا:

(i) علامہ محمد اقبال ہمارے قومی شاعر ہیں۔

(ii) علامہ محمد اقبال نے سب سے پہلے مسلمانوں کے لیے الگ وطن کا تصور پیش کیا۔

(iii) علامہ محمد اقبال نے اپنی شاعری کے ذریعے سے ہندوستان کے مسلمانوں میں آزادی کی تڑپ پیدا کی۔

(iv) انہوں نے بڑوں کے ساتھ ساتھ بچوں کے لیے بھی کئی مشہور نظمیں لکھیں۔

3- سبق کے مطابق درست جواب کے سامنے (✓) اور غلط

جواب کے سامنے (x) کا نشان لگائیں۔

☆	علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ کو ”مفکر پاکستان“ (✓) بھی کہا جاتا ہے۔
☆	علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ نے بی اے اور ایم (x) اے کے امتحان کراچی سے پاس کیے۔
☆	علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ نے اردو اور فارسی (✓) دونوں زبانوں میں شاعری کی۔



باتیں کرتے؟

جواب: میں ان سے ان کی شاعری کے متعلق باتیں کرتا۔

لفظوں کا کھیل:

6- دیے ہوئے ہندسوں کی لفظی گنتی معے میں تلاش کر کے ان کے گرد دائرہ لگائیں اور دی ہوئی جگہ میں لکھیں۔

ب	ا	۴	ی	س	ل	ی
ج	س	ت	ا	۴	ی	س
د	ت	ی	س	م	ا	ت
ب	ا	ٹھ	ا	۴	ی	س
ی	پ	ج	ج	ی	س	س
س	ا	ن	ت	ی	س	ٹ

اٹھائیس  
اتیس  
ستائیس  
چوبیس  
پچیس  
بائیس

۲۸

۲۹

۲۷

۲۳

۲۵

۲۲

قواعد سیکھیں:

استفہامیہ اور اقراری جملے

دیے ہوئے جملے غور سے پڑھیں۔

کالم (الف)	کالم (ب)
کیا علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ سیالکوٹ میں پیدا ہوئے تھے؟	جی ہاں! علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ سیالکوٹ میں پیدا ہوئے تھے۔
کیا قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ کو بانی پاکستان بھی کہا جاتا ہے؟	جی ہاں! قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ کو بانی پاکستان بھی کہا جاتا ہے۔

کالم (الف) میں دیے ہوئے جملوں میں کوئی بات یا

☆	علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ ہمارے قومی شاعر (۷) ہیں۔
☆	علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ 1904ء میں اعلیٰ تعلیم کے لیے یورپ تشریف لے گئے۔ (x)

### سوالات و جوابات

4- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) شیخ نور محمد کون تھے اور انہوں نے کیا خواب دیکھا تھا؟

جواب: شیخ نور محمد علامہ محمد اقبال کے والد تھے۔ انہوں نے خواب میں ایک سفید رنگ کے کبوتر کو اڑتے دیکھا۔

(ب) علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی شاعرانہ صلاحیتوں کو کس کام کے لیے وقف کیا؟

جواب: علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی شاعرانہ صلاحیتوں کو مسلمانوں کو بیدار کرنے اور آزاد وطن حاصل کرنے کے لیے وقف کیا۔

(ج) علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ کیوں چاہتے تھے کہ مسلمان آزاد وطن حاصل کریں؟

جواب: علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ چاہتے تھے کہ مسلمان اپنے مذہب کے مطابق آزادی سے زندگی گزاریں۔

(د) علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ کا مزار کہاں واقع ہے؟

جواب: علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ کا مزار لاہور میں بادشاہی مسجد کے صحن میں ہے۔

(ه) آپ بڑے ہو کر اپنے وطن کی خدمت کیسے کرنا چاہیں گے؟

جواب: میں بڑا ہو کر فوجی بن کر اپنے وطن کا دفاع کروں گا۔

5- آپس میں بات چیت کریں اور بتائیں کہ اگر آپ علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ کے زمانے میں ہوتے اور آپ کو ان سے ملاقات کرنے کا موقع ملتا تو آپ ان سے کیا کیا



8- شملہ مرچ میں دیے ہوئے الفاظ کے مترادف سبب سے تلاش کر کے ان کے گرد الفاظ والی اکیٹاں بنا لیں۔  
داغ دوست روشنی سبب بہادری طاقت

غرور دھبہ سترا صاف ساتھی قوت شجاعت  
اجالا تکبر وجہ

جواب:

مترادف	الفاظ	مترادف	الفاظ
شجاعت	بہادری	دھبہ	داغ
قوت	طاقت	ساتھی	دوست
تکبر	غرور	اجالا	روشنی

پڑھیں:

9- دی ہوئی عبارت درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں اور پوچھے ہوئے سوالات کے زبانی جوابات دیں۔

علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ کو شاعر مشرق بھی کہا جاتا ہے۔ آپ نے اپنی شاعری کے ذریعے سے محبت، امن اور محنت کا درس دیا۔ آپ کا پسندیدہ پرندہ شاہین تھا۔ شاہین کو پرندوں کا بادشاہ کہا جاتا ہے۔ آپ کی خواہش تھی کہ قوم کا ہر بچہ شاہین بنے محنت سے پڑھے آگے بڑھے اور اپنے ملک کا نام پوری دنیا میں روشن کرے۔

سوالات

سوال: علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی شاعری سے کیا پیغام دیا؟

جواب: علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی شاعری کے ذریعے امن، محبت اور محنت کا پیغام دیا۔

سوال: علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ کا پسندیدہ پرندہ کون سا تھا؟

جواب: علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ کا پسندیدہ پرندہ شاہین تھا۔

سوال: علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ کی کیا خواہش تھی؟

جواب: علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ کی خواہش تھی کہ قوم کا ہر بچہ شاہین بنے۔ محنت سے پڑھے آگے بڑھے اور ملک کا نام پوری دنیا میں روشن کرے۔

سوال پوچھا جا رہا ہے۔ وہ جملے جن میں کوئی بات یا سوال پوچھا جائے "استنبہامیہ جملے" کہلاتے ہیں۔ ان جملوں کے آخر میں سوالیہ نشان (?) بھی لگاتے ہیں۔

کالم (ب) میں دیے ہوئے جملوں میں استنبہامیہ جملوں کے جواب میں اقرار کیا گیا ہے۔ وہ جملے جن میں کسی بات کا اقرار کیا جائے "اقراری جملے" کہلاتے ہیں۔

7- دیے ہوئے جملوں میں سے استنبہامیہ اور اقراری جملے تلاش کر کے متعلقہ خانوں میں لکھیں۔

☆ جی ہاں! آزادی سے پہلے ہندوستان پر انگریزوں کی حکومت تھی۔

☆ کیا ماحول کی صفائی ہمارا فرض ہے؟

☆ جی ہاں! ہمیں بجلی، پانی اور گیس کا استعمال احتیاط سے کرنا چاہیے۔

☆ کیا چھت پر کوئی ہے؟

☆ کیا سارہ نے کھانا کھا لیا؟

☆ جی ہاں! علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ ہمارے قومی شاعر ہیں۔

☆ کیا علی پشاور میں رہتا ہے؟

☆ جی ہاں! میں بازار جاؤں گا۔

☆ جی ہاں! آزادی سے پہلے ہندوستان پر انگریزوں کی حکومت تھی۔

☆ کیا ماحول کی صفائی ہمارا فرض ہے؟

☆ جی ہاں! ہمیں بجلی، پانی اور گیس کا استعمال احتیاط سے کرنا چاہیے۔

☆ کیا علی پشاور میں رہتا ہے؟

☆ جی ہاں! میں بازار جاؤں گا۔



## 11- چار انوکھے دوست

درست تلفظ:

منسروہات رسیدہ، گسار سناسی، خوش دلی،  
رضامندی، منتظر، حامل، سمان، شیشم، لطف اندوز،  
مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
مشروہات	پینے کی چیزیں	رنجیدہ	دکھی
کارستانی	شرارت	خوش دلی	خوش ہو کر
رضامندی	خوش ہو کر	منتظر	انتظار کرنے والا
حامل	اٹھانے والا	سماں	موسم
شیشم	درخت کا نام	لطف اندوز	مزہ لینا
خفگی	ناراضگی	رگبہ	خوبصورتی
		روپ	
بان دھرنا	بات سننا	دیوانہ	چاہنے والا
فخر	غرور، تکبر	اہم	ضروری
ناک چڑھانا	ناراض ہونا	بلاوجہ	بے ضرورت

جواب: سبق کا خلاصہ:

اس سبق میں ہمارے ملک میں آنے والے چاروں  
موسموں کا ذکر ہے۔ بہار میں درختوں پر نئے پتے آتے ہیں۔ ہر  
طرف پھول ہی پھول ہوتے ہیں۔ موسم بڑا سہانا ہوتا ہے۔ موسم  
بہار کے بعد موسم گرما آتا ہے۔ گرمی سے پہاڑوں کی برف پگھلتی  
ہے۔ یہ پانی دریاؤں، نہروں اور نالوں میں آتا ہے جو پینے کے کام  
آتا ہے اور کھیتوں کو دیا جاتا ہے جس سے فصلیں پیدا ہوتی ہیں۔  
اناج اسی موسم میں پکتے ہیں۔ بہار کے بعد موسم سرما آتا ہے۔  
پہاڑوں پر برف پڑتی ہے، ٹھنڈی ہوائیں چلتی ہیں۔ گرم گرم کھانے  
پکتے ہیں۔ لوگ خشک پھلوں سے لطف اندوز ہوتے ہیں۔ اس کے  
بعد موسم خزاں آتا ہے۔ درختوں کے پتے جھڑتے ہیں۔ موسم کافی  
اچھا ہو جاتا ہے۔ یہ موسم بہار کی خبر لاتا ہے۔

10- دیئے ہوئے اشاروں کی مدد سے جو جیس کہ یہ کس شخصیت کا  
بارے میں اور اس شخصیت کے بارے میں نو جملے لکھیں۔

25 دسمبر 1876ء: بانی پاکستان، عظیم رہنما، کراچی  
11 ستمبر 1948ء، مشہور وکیل

جواب: یہ اشارے علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ کے بارے میں  
ہیں۔ علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ 25 دسمبر 1876ء کو سیالکوٹ میں  
پیدا ہوئے۔ ابتدائی تعلیم سیالکوٹ میں ہی پائی۔ سیالکوٹ میں ان  
کے استاد سید میر حسن تھے جو بڑے عالم فاضل تھے۔ سیالکوٹ مرے  
کالج سے ایف۔ اے کرنے کے بعد آپ نے گورنمنٹ کالج لاہور  
داخلہ لیا۔ یہاں سے آپ نے بی۔ اے اور ایم۔ اے کے امتحان  
اچھے نمبروں میں پاس کیے۔ اس کے بعد اعلیٰ تعلیم کے لیے آپ  
یورپ چلے گئے۔ 1908ء میں وطن واپس آ کر وکالت شروع کی  
اور سیاست میں حصہ لیا۔ اس وقت ہندوستان میں انگریزوں کی  
حکومت تھی۔ آپ نے ہندوستانیوں خاص طور پر مسلمانوں کو  
انگریزوں کی غلامی سے نجات دلانے کے لیے شاعری کا سہارا لیا  
جس میں آپ کامیاب ہوئے اور مسلمانوں کے لیے الگ وطن  
پاکستان قائم ہوا۔

11- قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ کے متعلق معلومات حاصل کر کے  
سوالات بنائیں اور ان کی مدد سے ذہنی آزمائش کا کھیل کھیلیں۔

جواب:

- 1- قائد اعظم کا نام کیا تھا؟ 2- قائد اعظم کہاں پیدا ہوئے؟
- 3- ابتدائی تعلیم کہاں پائی؟
- 4- آپ کے والد کا نام کیا تھا؟
- 5- آپ کے والد کیا کام کرتے تھے؟
- 6- قائد اعظم نے اعلیٰ تعلیم کہاں حاصل کی؟
- 7- قائد اعظم کس جماعت سے وابستہ ہوئے؟
- 8- کانگریس جماعت کیوں چھوڑی؟
- 9- وطن کی آزادی کے لیے کس جماعت میں شامل ہوئے؟
- 10- مسلم لیگ میں شامل ہونے کے لیے قائد اعظم کو کس نے مشورہ دیا؟



ہے۔ لوگ گرم کپڑے پہنتے ہیں اور خشک میوہ جات کھاتے ہیں۔  
(ب) موسم گرما کے دو فائدے بتائیں۔  
جواب: موسم گرما میں برف پگھلتی ہے۔ برف کا پانی فصلوں کو دیا جاتا ہے۔

(ج) اگر موسم ہمیشہ ایک جیسا رہے تو کیا ہوگا؟  
جواب: ایک جیسے موسم سے لوگ اکتا جائیں گے۔

(د) درختوں کے پتے کس موسم میں جھڑتے ہیں؟  
جواب: درختوں کے پتے موسم خزاں میں جھڑتے ہیں۔

(ہ) اگر آپ شیشم کے بوڑھے درخت کی جگہ ہوتے تو کیا فیصلہ کرتے اور کیوں؟

جواب: سبھی موسم اچھے ہیں اور یہ اللہ تعالیٰ کی نعمت ہیں۔  
مل کر کریں بات:

6- آپس میں بات چیت کریں اور بتائیں کہ اگر آپ درخت ہوتے تو آپ کس طرح سے لوگوں کے کام آتے؟

جواب: لوگوں کے لیے سایہ مہیا کرتا مکانوں اور فرنیچر کے لیے لکڑی دیتا۔

7- دی ہوئی پہیلیاں سنیں اور بوجھیں۔

1- پردے میں وہ چھپ کر آیا  
رخ سے جب پردے کو ہٹایا  
منہ سے تو وہ کچھ نہ بولا  
لکھی ہوئی ہر بات کو کھولا

جواب: کتاب

2- دیکھی ہم نے رات کی رانی  
آنکھ سے ان کے ٹپکے پانی

جواب: موسمِ بقی

3- لوگوں سے باتیں کروائے  
باتوں پر خرچہ آ جائے

جواب: ٹیلی فون

لفظوں کا کھیل:

8- دیے ہوئے الفاظ کا درست املا لکھیں اور اعراب لگا کر

آپ نے کیا سمجھا؟  
3- سبق کے مطابق درست اور غلط جواب کی نشاندہی رنگ بھر کر کریں۔

☆ بوڑھے شیشم کے درخت نے چاروں موسموں سے جھڑے کی وجہ پوچھی۔ (درست)

☆ چاروں موسم میدان میں کھڑے جھڑ رہے تھے۔ (درست)

☆ موسم گرما میں لوگ خشک میوہ جات کا استعمال کرتے ہیں۔ (غلط)

☆ موسموں کی تبدیلی اللہ تعالیٰ کی بہت بڑی نعمت ہے۔ (درست)

☆ موسم سرما میں پہاڑوں پر برف پگھلتی ہے۔ (غلط)

سوچیں اور بتائیں

(i) سال میں کتنے موسم ہوتے ہیں؟ ان کے نام بتائیں۔

جواب: سال میں چار موسم ہوتے ہیں۔ گرما، سرما، بہار، خزاں۔

(ii) موسم گرما کے چار پھلوں کے نام بتائیں؟

جواب: خربوزہ، آم، تر بوڑا، آڑو۔

کیا آپ جانتے ہیں؟  
بنیادی طور پر چار موسم ہیں۔ انہی موسموں کے درمیان میں چند ہفتے ایسے بھی آتے ہیں جن میں خوب بارشیں ہوتی ہیں۔ اسے ”موسم برسات“ کہتے ہیں۔

4- کالم (الف) کو کالم (ب) سے ملائیں۔

کالم (ب)	کالم (ج)
درختوں کے پتے جھڑتے ہیں۔	موسم خزاں میں
شندے مشروبات کا استعمال کیا جاتا ہے۔	موسم گرما میں
رنگ رنگ کے پھول کھلتے ہیں۔	موسم بہار میں
لوگ گرم کپڑے پہنتے ہیں۔	موسم سرما میں

5- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔  
(الف) موسم سرما نے اپنی اہمیت کیسے بتائی؟

جواب: موسم سرما میں سرد ہوائیں چلتی ہیں۔ پہاڑوں پر برف پڑتی



- ☆ سبحان اللہ! کیا خوب صورت منظر ہے۔  
☆ آہا! کیا لذیذ کھیر ہے۔

اوپر جملوں میں نمایاں کیے ہوئے حروف ”سبحان اللہ“ اور ”آہا“ ”حروف استعجاب“ کہلاتے ہیں۔ حروف استعجاب وہ کلمات ہیں جو کسی چیز کو دیکھ کر حیران ہونے پر بولے جاتے ہیں۔  
10- دیے ہوئے حروف میں سے حروف استعجاب چن کر کاپی میں لکھیں اور انہیں جملوں میں استعمال کریں۔  
اوہو۔ تک۔ اللہ اکبر۔ یعنی۔ آہا۔ اف۔ کب۔ یا اللہ۔

میں۔ واہ رے۔ تاکہ

جواب:

جملے	الفاظ
اوہو! تم یہاں کیا کر رہے ہو؟	اوہو:
اللہ اکبر! کتنا سہانا موسم ہے۔	اللہ اکبر:
اف! تو نے ایسی بات کیوں کی؟	اف:
یا اللہ! کیسا وقت آ گیا ہے۔	یا اللہ:
واہ رے! تیری قسمت۔	واہ رے:
محنت کرو تا کہ کامیابی حاصل کرو۔	تاکہ:

11- درج ذیل لفظ درست تلفظ لے آہنگ اور روانی سے پڑھیں اور سوالات کے زبانی جوابات دیں۔

آؤ کریں موسم کی بات  
سردی گرمی اور برسات

جب سردی کا موسم آئے  
سورج بھی ٹھنڈا پڑ جائے  
گرمی آئے تو جائے جان  
لو سے ہو دنیا ہلکان

پھر جب آ جائے برسات  
بارش برسے دن اور رات  
(سرشار صدیقی)

درست تلفظ ادا کریں۔

کطار طریقہ جھٹو رحمت اعزاز

جواب: کطار طریقہ جھٹو رحمت اعزاز  
تواہر سیس:

9- دیے ہوئے جملوں کی نشان دہی کریں کہ کون سا جملہ فعل ماضی، فعل حال اور فعل مستقبل سے تعلق رکھتا ہے۔ نشان دہی کے بعد متعلقہ خانے میں (✓) کا نشان لگائیں۔

جواب:

جملے	فعل ماضی	فعل حال	فعل مستقبل
چاروں موسم آپس میں جھگڑ رہے تھے۔	(✓)		
موسم گرما میں لو چلتی ہے۔		(✓)	
احمد نے کھانا کھایا۔	(✓)		
موسم بہار میں پھول کھلیں گے۔			(✓)
موسم خزاں میں درختوں کے پتے جھڑتے ہیں۔		(✓)	
موسم سرما میں خشک میوہ جات کھائے جائیں گے۔			(✓)

ظہریں اور بتائیں:

(i) چاروں موسم آپس میں کیوں جھگڑ رہے تھے؟

جواب: چاروں موسم آپس میں ایک دوسرے سے بڑھ کر اپنے آپ کو بڑھ کر بتاتے تھے۔

(ii) موسم بہار میں کیا تبدیلی آتی ہے؟

جواب: موسم بہار میں نئے پتے کھلتے ہیں ہر طرف پھول ہی پھول ہوتے ہیں۔ سردی کا موسم ختم ہو جاتا ہے۔ یہ سہانا موسم ہوتا ہے۔

حروف استعجاب: دیے ہوئے جملے غور سے پڑھیں۔



12- ہم ایک ہیں

درست تلفظ:

مختلف. مکہ مکرمہ. انصاری. اجنبی. مہاجر.

1- مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
آغاز	شروع	مہاجر	ہجرت کرنے والا
انصار	مدد کرنے والا	اجنبی	غیر-مواثق
مختلف	الگ الگ	پیش پیش	آگے آگے
دکھ	تکلیف	بے سہارا	غریب
مذمت کرنا	لعن طعن کرنا	پروان	مکمل کرنا
		چڑھانا	
تعاون	ساتھ دینا	شمار	گنتی
ترقی یافتہ	جن نے ترقی کی ہو	جذبہ	شوق
اتحاد	ایک ہونا		

سوچیں اور بتائیں:

(i) مل جل کر رہنا کیسی عادت ہے؟

جواب: مل جل کر رہنا اچھی عادت ہے۔

(ii) مل جل کر رہنے کے دو فائدے بتائیں؟

جواب: (i) مل جل کر رہنے سے زندگی آسان گزرتی ہے۔

(ii) ہم ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں۔

جواب: سبق کا خلاصہ:

حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے مکہ میں سلام کی تبلیغ شروع کی تو لوگ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے خلاف ہو گئے۔ اللہ تعالیٰ کے حکم سے آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم مکہ چھوڑ کر مدینہ چلے آئے۔ ان مہاجرین کے پاس کھانے پینے اورڑھنے بچھونے کو کچھ نہ تھا۔ وہ خالی ہاتھ آئے تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے ایک ایک مہاجر کو ایک

سوالات:  
سوال: نظم میں کتنے موسموں کا ذکر آیا ہے اور ان کے کیا نام ہیں؟

جواب: نظم میں سردی، گرمی اور برسات کا ذکر آیا ہے۔

سوال: برسات میں دن اور رات کیا ہوتا ہے؟

جواب: برسات میں دن رات سے قدرے بڑے ہوتے ہیں۔

سوال: سردی میں کیا ٹھنڈا پڑ جاتا ہے؟

جواب: سردی میں پانی ٹھنڈا پڑ جاتا ہے۔

سوال: گرمی میں دنیا کس وجہ سے ہلکان ہوتی ہے؟

جواب: گرمی میں دنیا گرمی سے ہلکان ہوتی ہے۔

کچھ نیا لکھیں:

12- نیچے دی ہوئی تصویر کو غور سے دیکھیں اور پہچانیں کہ یہ کس

موسم کی ہے؟ بعد ازاں اس موسم سے متعلق دس جملے لکھیں۔

جواب: برسات کا موسم ہے۔ رم جھم رم جھم بارش برس رہی ہے۔

گرمی کا زور نوتا ہے۔ لوگ بارش کا لطف لینے کے لیے گھروں سے باہر آ گئے ہیں۔ بارش میں نہا رہے ہیں۔ کافی دیر سے اگاتا بارش

ہو رہی ہے۔ ہر طرف پانی ہی پانی ہے۔ سوکھے ہوئے درختوں اور

پودوں نے سکھ کا سانس لیا ہے۔ درخت پانی سے دھل گئے ہیں اور

سرسبز دکھائی دے رہے ہیں۔ بارش سے تھو لو ہار کی چھت گر گئی ہے۔

اس بیچارے کا سارا سامان پانی میں ضائع ہو گیا ہے۔

ہم نے سیکھا:

(i) اللہ تعالیٰ کی بنائی ہوئی کوئی بھی چیز بے کار اور بے فائدہ نہیں ہے۔

(ii) بنیادی طور پر چار موسم ہوتے ہیں 'موسم سرما' 'موسم گرما' 'موسم بہار' اور 'موسم خزاں'۔

(iii) چار موسم اللہ تعالیٰ کی بڑی نعمت ہیں۔ ہمیں اس نعمت کے لیے اللہ تعالیٰ کا شکر ادا کرنا چاہیے۔

☆☆☆☆



وطن بھائیوں کی بڑھ چڑھ کر مدد کی۔

سوال: مسلمان ترقی یافتہ قوم کیسے بن سکتے ہیں؟

جواب: مسلمان باہمی اختلافات مٹا کر بھائی چارے کے جذبے کو

پروان چڑھا کر ترقی یافتہ قوم بن سکتے ہیں۔

3- خالی جگہ پر کریں۔

1- مسلمان مدینہ منورہ میں رہتے تھے وہ \_\_\_\_\_ کہلائے۔

2- جو مسلمان مکہ مکرمہ چھوڑ کر مدینہ منورہ آئے وہ \_\_\_\_\_ کہلائے۔

3- ایک دن حضور پاک صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے

مہاجر اور انصار کو اکٹھا کیا اور فرمایا "اللہ کی خاطر آپس میں

\_\_\_\_\_ بن جاؤ۔"

4- انصار نے اپنے مہاجر بھائیوں کا \_\_\_\_\_ بھائیوں کی

طرح خیال رکھا۔

5- مہاجرین مدینہ منورہ میں \_\_\_\_\_ تھے۔

جواب: (1) انصار (2) مہاجر (3) بھائی بھائی (4) سگے (5)

اجنبی

☆☆☆☆

### 13- پاک وطن ہے پاکستان

درست تلفظ:

مِلّی. نغمہ. مخلصن. ہریت. ہمت. شوالی.

1- مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
فضائیں	ماحول ہوا	جہاں	دنیا
گلشن	باغ	امن	سکون
ہمت	طاقت	پریت	پہاڑ
نرالا	انوکھا	گھٹائیں	بادل
ہریالا	سبز رنگ کا	رکھوالے	نگہبان محافظ
غیرت	شرم و حیا	جھنڈا	پرچم
متوالے	چاہنے والے		

ایک انصار کا بھائی بنا دیا۔ انصار نے اپنے مہاجر بھائیوں کا اپنے

سگے بھائیوں کی طرح خیال رکھا۔ ان میں یہ رشتہ اسلام کا تھا۔ اسلام

کی خاطر انصار نے اپنے گھربار کی ہر چیز میں اپنے بھائیوں کو حصہ دار

بنایا۔ قیام پاکستان کے وقت ہندوستان سے بہت سے لوگ مہاجر ہو

کر پاکستان آئے۔ پاکستان کے لوگوں نے اپنے مہاجر بھائیوں کی

دل کھول کر مدد کی۔ اکتوبر 2005ء کے زلزلے میں لوگوں نے اپنے

مسلمان بھائیوں کی بڑھ چڑھ کر مدد کی۔ فلسطین کے مسلمانوں کو کوئی

تکلیف پہنچتی ہے تو دنیا بھر کے مسلمان ان کی تکلیف کو اپنی تکلیف

سمجھتے ہیں۔ بھارت کشمیریوں پر ظلم کرتا ہے تو دنیا بھر کے مسلمان اس

کی مذمت کرتے ہیں۔ اس وقت اسلامی ملکوں کے اتحاد کے لیے

کچھ تنظیمیں کام کر رہی ہیں اللہ کرے یہ تنظیمیں اپنے مقصد میں

کامیاب ہوں۔

سمجھیں اور بتائیں:

سوال: مہاجر کسے کہتے ہیں؟

جواب: جو مسلمان اسلام کی خاطر اپنا گھر بار چھوڑ کر کسی اسلامی

ملک میں جاتے ہیں وہ مہاجر کہلاتے ہیں۔

سوال: انصار کون تھے؟

جواب: مکہ کے وہ مسلمان جنہوں نے مسلمان بھائیوں کی مدد کی وہ

انصار تھے۔

سوال: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے انصار اور

مہاجرین کو اکٹھا کر کے کیا فرمایا؟

جواب: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے انصار اور

مہاجرین کو اکٹھا کر کے فرمایا کہ تم آپس میں بھائی بھائی

ہو۔

سوال: انصار نے اپنے مہاجر بھائیوں کے ساتھ کیسا سلوک کیا؟

جواب: انصار نے مہاجرین بھائیوں کے ساتھ اپنے سگے بھائیوں

جیسا سلوک کیا۔

سوال: اکتوبر 2005ء کے زلزلے میں پاکستانیوں نے اپنے ہم

وطن بھائیوں کی مدد کیسے کی؟

جواب: اکتوبر 2005ء کے زلزلے میں پاکستانیوں نے اپنے ہم



سوچیں اور بتائیں:

(i) ملی نغمہ کسے کہتے ہیں؟

جواب: وطن کی تعریف میں لکھا جانے والا نغمہ کہلاتا ہے۔

(ii) ہمیں پاکستانی ہونے پر فخر کیوں ہے؟

جواب: پاکستان ہمارا پیارا وطن ہے۔ یہ مسلمان ملک ہے اس لیے ہمیں پاکستانی ہونے پر فخر ہے۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

پاکستان کے پرچم پر بنا ہوا ہار یک چاند جسے ہلال کہتے ہیں ترقی کی اور پانچ کونوں والا ستارہ روشنی کی علامت ہے۔

جواب: نغمہ کا خلاصہ:

ہمارا وطن بہت خوبصورت ہے۔ اس میں خوبصورت پھول کھلتے ہیں۔ اس کی فضا میں میدان اور پہاڑ پاک ہیں۔ اس کے جھنڈے کارنگ سبز اور سفید ہے۔ اس میں چاند اور ستارے کا نشان ہے۔ جھنڈا امن اور آزادی کا نشان ہے۔ ہم باہمت ہیں اور ملک کے محافظ ہیں۔ ہم اپنی آزادی کے لیے اپنی جان بھی قربان کر دیں گے۔

آپ نے کیا سمجھا:

3- خالی جگہ میں چھوڑے ہوئے مصرعے لکھ کر اشعار مکمل کریں۔

جواب:

☆	چاند	ستارے	والا	جھنڈا
☆	اونچا	اور	نرالا	جھنڈا
☆	پاک	ہے	مٹی	پاک
☆	پاک	ہے	پانی	پاک
☆	امن	اور	آزادی	کا نشان
☆	پاک	وطن	ہے	پاکستان
☆	پھولوں	اور	گلیوں	کا جہاں
☆	امن	اور	آزادی	کا نشان
☆	غیرت	والے	ہمت	والے
☆	سب	آزادی	کے	متوالے

3- نغمہ کے مطابق درست جواب پر (✓) کا نشان لکھیں۔

☆ پاک ہے پر بت اور: (✓) میدان کھلیاں

☆ سب آزادی کے: شوقین (✓) متوالے

☆ آزادی ہے ہماری: (✓) جان شان

☆ پاک ہیں اس گلشن کی: (✓) فضا میں ہوائیں

☆ پاک ہے یہ ہریالا: (✓) جھنڈا پرچم

4- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) نغمہ کے مطابق "گلشن" سے کیا مراد ہے؟

جواب: گلشن سے مراد ملک پاکستان ہے۔

(ب) پاکستان کے لوگ کیسے ہیں؟

جواب: پاکستان کے لوگ باہمت اور آزادی چاہنے والے ہیں۔

(ج) نغمہ میں سے اپنی پسند کا بند لکھیں۔

جواب: ہم سب ہیں اس کے رکھوالے

غیرت والے ہمت والے

سب آزادی کے متوالے

(د) دوسرے بند میں پاکستانی جھنڈے کی کون کون سی خوبیاں بیان کی گئی ہیں؟

جواب: پاکستان کا جھنڈا ہرے رنگ کا ہے جس میں چاند اور ستارے کا نشان ہے۔

(ه) وطن سے محبت کیوں ضروری ہے؟

جواب: کیونکہ یہ ہمارا ملک ہے ہم اس میں بستے ہیں۔

مل کر کریں بات:

5- پاکستان کے چاروں صوبوں، گلگت بلتستان اور آزاد کشمیر کے علاقائی لباس پہنیں اور متعلقہ علاقے کے بارے میں بنیادی معلومات کمرہ جماعت میں ساتھیوں کو بتائیں۔

6- دی ہوئی تصویروں کو غور سے دیکھ کر کہانی بنائیں اور کمرہ جماعت میں ساتھیوں کو سنائیں۔

جواب: ایک تھی ارشد کی چڑیا

ارشد نے ایک چڑیا پال رکھی تھی۔ وہ اس کا بڑا خیال رکھتا تھا۔ اسے وقت پر دانہ دینا کھلاتا اور اس سے بہت پیار کرتا تھا۔ جونہی



واحد جمع

دیئے ہوئے الفاظ غور سے پڑھیں۔

واحد	جمع	واحد	جمع
اطلاوع	اطلاعات	مقام	مقامات

پچھتے دیئے ہوئے واحد الفاظ کے آخر میں 'ات' انکا کران کی جمع بنائی گئی ہے۔ بے جان اسموں کے آخر میں 'ات' کا اضافہ کر کے ان کی جمع بنائی جاتی ہے۔ جیسے: ایجاد سے ایجادات اور تجربہ سے تجربات وغیرہ۔

9- دیا ہوا پیرا گراف پڑھیں۔ خط کشیدہ جمع الفاظ کے واحد کاپی میں لکھ کر انہیں جملوں میں استعمال کریں۔

قائد اعظم محمد علی جناح رحمۃ اللہ علیہ کے ہم پر بہت سے احسانات ہیں جن میں سے ایک یہ ہے کہ انہوں نے ہمارے لیے آزاد وطن حاصل کیا۔ پاکستان بہت خوب صورت ملک ہے۔ یہاں بہت خوب صورت سیاحتی مقامات باغات اور گھنے جنگلات ہیں۔ پاکستان کے اپنے ہمسایہ ممالک کے ساتھ دوستانہ تعلقات ہیں۔ 14 اگست کے موقع پر پورے ملک میں مختلف تقریبات کا اہتمام کیا جاتا ہے۔

جواب:

واحد	جمع	واحد	جمع
مقام	مقامات	احسان	احسانات
تقریب	تقریبات	جنگل	جنگلات

پڑھیں:

10- دیئے ہوئے اشعار درست تلفظ لے آہنگ اور روانی سے پڑھیں اور ان کے اہم نکات بتائیں۔

میرا دیس ہے پاکستان اس پر صدقے میری جان  
میرا دیس ہے پیارا پیارا دین اسلام کا یہ گہوارہ  
قائد اعظم کا احسان میرا دیس ہے پاکستان  
ہم اس دیس کے ہیں رکھوالے ہمت عزت جرات والے  
بچے بوڑھے اور جوان میرا دیس ہے پاکستان

سکول سے گھر آتا۔ لباس بدلتا اور فوراً چڑیا کے پاس آ جاتا۔ وہ اس سے باتیں کرتا اور دانہ پانی دیتا۔ اس کی امی اسے آوازیں دیتی کہ پہلے کھانا کھا لو مگر وہ کسی کی بات نہ سنتا۔ اسے چڑیا سے اتنا پیار تھا کہ اس سے دور ہونا اس کے لیے مشکل تھا۔ دوسری چڑیاں اس کے پتھرے کے پاس آتیں ادھر ادھر اچھلتی کودتیں مگر پتھرے والی چڑیا تم سم بیٹھی رہتی۔ ایک دن ارشد نے سوچا کہ میری چڑیا دوسری چڑیوں کی طرح کیوں نہیں بولتی۔ اس نے یہ سوال اپنے ابو سے پوچھا۔ ابو نے بتایا کہ بیٹا! دوسری چڑیاں آزاد ہیں۔ وہ اپنی مرضی سے اڑتی پھرتی ہیں اور خوش ہیں۔ آپ نے چونکہ اپنی چڑیا کو قید کر رکھا ہے۔ اس لیے وہ بولتی نہیں۔ ارشد فوراً پتھرے کے پاس آیا۔ چڑیا کو آزاد کرتے ہوئے کہا کہ میں تمہیں آزاد کرتا ہوں۔ مگر ایک شرط ہے کہ جب میں باغیچے میں آؤں تو دوسری چڑیوں کی طرح تو بھی آنا اور میرا دل لبھانا۔

اخلاقی سبق: آزادی بڑی نعمت ہے۔

لفظوں کا کھیل:

7- مثال کے مطابق دیئے ہوئے الفاظ کا پہلا حرف بدل کر نئے الفاظ اپنی کاپی میں لکھیں۔

مثال: ذات رات بات

جواب: کھولے بولے۔ چولے چال ڈھال بال

کار مار۔ نار گاؤں لاؤں۔ جاؤں

قواعد دیکھیں:

8- دیا ہوا پیرا گراف غور سے پڑھیں اور ان میں دیئے ہوئے مذکر اسما کے مونث اور مونث اسما کے مذکر لکھ کر خالی جگہ پر کریں۔

جواب:

عائشہ اپنے ابو اور امی کے ساتھ چڑیا گھر کی سیر کے لیے گئی۔ چڑیا گھر میں اس نے ریچھ اور ریچھنی دیکھی۔ وہ کیوتر اور کیوتری کو دیکھ کر بہت خوش ہوئی۔ وہاں اس نے ہرن اور ہرنی کو گھاس چرتے ہوئے دیکھا۔ اونٹ بھی اونٹنی کے ساتھ کھڑا تھا۔



عادات کے بارے میں بتائیں۔

2- دی ہوئی تصویروں کو غور سے دیکھ کر ان سے متعلق کہانیاں بنائیں اور سنائیں۔

اپنے دیس کی شان بڑھانا اس کا علم اونچا لہرانا یہ ہے قائد کا فرمان میرا دیس ہے پاکستان (محمد اعلیٰ جلالپوری)

جواب: میرا دیس پاکستان ہے۔ یہ مجھے پیارا ہے۔ اس میں مسلمان بستے ہیں۔ اسے قائد اعظم نے بنایا۔ ہمیں چاہیے کہ ہم اس ملک کے جھنڈے کو ہمیشہ اونچا رکھیں۔

کچھ نیا لکھیں:

11- دیے ہوئے اشاروں کی مدد سے پاکستان کے قومی پرچم کے بارے میں دس مربوط جملے لکھیں۔

چاند اور ستارہ کن کن موقعوں پر لہرایا جاتا ہے؟

قومی پرچم

کتنے رنگ ہیں اور کون سا رنگ کس بات کو ظاہر کرتا ہے؟

اپنے قومی پرچم کی شان بڑھانے کے لیے آپ کیا کرنا چاہتے ہیں؟

جواب: قومی پرچم:

یہ میرے ملک کا جھنڈا ہے۔ اس کا رنگ سبز اور سفید ہے۔

اس میں چاند اور ستارے کا نشان ہے۔ یہ دونوں پاکستان کی آبادی

کو ظاہر کرتے ہیں۔ اس کا سبز رنگ زیادہ ہے جو ملک میں مسلمانوں

کی اکثریت کو ظاہر کرتا ہے۔ اس کا سفید رنگ ملک میں بسنے والے

غیر مسلموں کی تعداد بتاتا ہے۔ یہ جھنڈا یوم پاکستان 23 مارچ یوم

آزادی 14 اگست کو لہرایا جاتا ہے۔ ہمیں یہ جھنڈا بڑا پیارا ہے۔ ہم

اس کی عزت کرتے ہیں۔ ہم اسے کبھی نیچا نہیں رکھتے ہمیشہ اونچا

رکھتے ہیں اور اونچا رکھیں گے۔

ہم نے سیکھا:

(i) ہمارے وطن پاکستان کے مناظر بہت خوب صورت ہیں۔

(ii) ہمارے وطن کا جھنڈا امن اور آزادی کی علامت ہے۔

(iii) ہم وطن کی خاطر ہر قسم کی قربانی دینے کے لیے تیار ہیں۔

### جائزہ-3

سننا/بولنا:

1- دیے ہوئے اشعار غور سے سنیں اور ان میں بتائی ہوئی اچھی

جواب: ایک دن سکول میں فٹ بال کا میچ تھا۔ نیچے ہماری ٹیم ہار گئی تھی۔ استاد صاحب نے ہماری کلاس کی دو ٹیمیں بنائیں۔ دونوں ٹیموں کا ایک دن پہلے اعلان کر دیا گیا اور ہمیں کہا گیا کہ کل سکول یونی فارم میں نہ آئیں بلکہ کھیل کی کٹ پہن کر آئیں۔ ہم سب کھیل کی کٹ پہن کر دوسرے دن سکول کے میدان میں آئے۔ ہماری ٹیم بڑی اچھی طرح کھیلی اور مخالف ٹیم کو دو گول کر دیے۔ کھیل کے دوران ہماری ٹیم کا امجد بھاگتے بھاگتے اچانک گر گیا۔ اس کے گھٹنے پر چوٹ آئی۔ استاد صاحب نے فوراً اس کو پٹی کی اور ہسپتال پہنچایا۔

پڑھنا:

3- دی ہوئی کہانی درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔ بعد ازاں سوالات کے زبانی جوابات دیں۔

ایک لومڑی ادھر ادھر گھومتی پھر رہی تھی۔ اچانک اس کی نظر

ایک بچے پر پڑی جو رو رہا تھا۔ لومڑی اس کے پاس گئی اور پوچھا

”پیارے دوست! کیا ہوا؟ آپ کیوں رو رہے ہیں؟“ بچے نے

لومڑی کو بتایا: ”میری بھیڑ کہیں کھو گئی ہے۔ میں نے ہر جگہ تلاش کیا

ہے مگر وہ کہیں نہیں ملی۔“ لومڑی نے اسے تسلی دی اور کہا کہ پریشان

مت ہو، میں بھیڑ تلاش کرنے میں تمہاری مدد کرتی ہوں۔ لومڑی بچے

کو ساتھ لیے ادھر ادھر بھیڑ کو تلاش کرتی آگے بڑھی تو انہیں ایک

کھیت میں بھیڑ نظر آ گئی۔ ”وہ رہی میری بھیڑ!“ بچہ بھیڑ کو دیکھ کر

چلایا۔ بچے نے مدد کرنے کے لیے لومڑی کا شکر یہ ادا کیا۔

### سوالات و جوابات

(الف) بچہ کیوں رو رہا تھا؟

جواب: بچے کی ماں بھیڑ گم ہو گئی تھی۔

(ب) لومڑی نے بچے سے کیا کہا؟



لوٹری نے بچے کو سلی دی اور کہا کہ پریشان نہ ہو۔

جواب: (ج) بھیڑ کہاں سے ملی؟

بھیڑ کھیت سے ملی۔

جواب: (د) اس کہانی سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

دوسروں کی مدد کرنی چاہیے۔

زبان شناسی:

4- دیے ہوئے جملوں کو استفہامیہ اور اقراری جملوں میں تبدیل کریں۔

☆ احمد نے خط لکھا تھا۔

☆ سارہ نے کتاب پڑھی تھی۔

☆ دھوبی نے کپڑے دھوئے تھے۔

☆ استاد نے بچوں کو شاباش دی۔

جواب:

استفہامیہ جملے	اقراری جملے
کیا احمد نے خط لکھا تھا؟	جی ہاں! احمد نے خط لکھا تھا۔
کیا سارہ نے کتاب پڑھی تھی؟	جی ہاں! سارہ نے کتاب پڑھی تھی۔
کیا دھوبی نے کپڑے دھوئے تھے؟	جی ہاں! دھوبی نے کپڑے دھوئے تھے۔
کیا استاد نے بچوں کو شاباش دی؟	جی ہاں! استاد نے بچوں کو شاباش دی۔

5- خط کشیدہ الفاظ کے مونث لکھ کر خالی جگہ پر کریں۔

☆ ہاتھی سوئڈ ہمارا تھا جب کہ ہتھنی خاموش کھڑی تھی۔

☆ بکرا اور بکری گھاس کھا رہے تھے۔

☆ بندر اور ادھر ادھر اچھل رہا تھا اور بندریا کیلے کھا رہی تھی۔

☆ ہم نے چڑیا گھر میں مور اور مورنی دیکھے۔

6- مناسب حروف استعجاب کا استعمال کرتے ہوئے جملے مکمل کریں۔

☆ واہ! تیرے کیا کہنے۔

☆ لولا یہ میں نے کیا کر دیا۔

☆ ادوا کتنے خوب صورت پھول ہیں۔

☆ بہت خوب! کیا لذیذ بریانی ہے۔

7- نیچے دیے ہوئے الفاظ کے درست مترادف اور متضاد جن کر متعلقہ خانوں میں لکھیں۔

جھوٹا۔ کابل۔ سکھ۔ سچا۔ چست۔ رنج۔ اندھیرا۔ آسان۔ روشنی۔

مشکل

جواب:

الفاظ	مترادف	متضاد
دکھ	رنج	سکھ
دشوار	آسان	مشکل
ست	کابل	چست
صادق	سچا	جھوٹا
اجالا	روشنی	اندھیرا

لکھنا:

8- دیے ہوئے ہندسوں کے سامنے لفظی کنتی لکھیں۔

۲۲ بائیس ۲۳ تیس

۲۸ اٹھائیس ۲۶ چھبیس

۳۰ تیس ۲۹ انیس

9- اپنے سکول میں سپورٹس ڈے منعقد کرنے کے لیے پرنسپل صاحب کے نام درخواست لکھیں۔

جواب: بخدمت جناب پرنسپل صاحب پبلک پرائمری سکول راجہ جناب عالی!

گزارش ہے کہ آج کل موسم اچھا ہے۔ ہم سکول میں سپورٹس ڈے منانا چاہتے ہیں۔ ہم آپ کو یقین دلاتے ہیں کہ ہم نظم و ضبط کی مکمل پابندی کریں گے۔ آپس میں بہن بھائیوں کی طرح کھیلیں گے۔ امید ہے آپ ہمیں مایوس نہیں کریں گے۔

اجازت دے کر شکریہ کا موقع دیں۔

العارض سکول مانیٹر



جواب: سبق کا خلاصہ:

حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا مکہ مکرمہ کی ایک امیر عورت تھیں۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا بڑی نیک اور سخی تھیں۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا تجارت کرتی تھیں۔ اپنا مال لوگوں کو دے کر تجارت کے لیے بھیجتی تھیں۔ ایک دفعہ حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم آلہ واصحابہ وسلم آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا مال لے کر شام کے ملک گئے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے ساتھ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا غلام میسرہ بھی تھا۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے ساتھ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو بہت منافع ہوا۔ واپس آ کر آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے غلام نے آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو دینت داری کی بہت تعریف کی جس پر حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا بہت خوش ہوئیں۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کو نکاح کا پیغام بھیجا۔ اس وقت آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی عمر مبارک پچیس سال تھی اور حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی عمر چالیس سال تھی۔

نکاح کے بعد حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے اپنا تمام مال گھریا سب کچھ نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم پر قربان کر دیا۔ حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اکڑ اپنے پیدا کرنے والے کی عبادت کے لیے غار حرا میں جاتے تھے۔ ایک دن آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے لیے غار حرا میں نازل ہوئی۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے گھر تشریف لائے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو تسلی دی۔ جب حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے نبوت کا اعلان کیا تو لوگ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے مخالف ہو گئے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی ہمت بندھا تیں اور تسلی دیتیں۔ حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا ام المومنین ہیں۔

آپ نے کیا سمجھا؟

3- سبق کے مطابق درست جواب پر ( ) کا نشان لگائیں۔

☆ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم آلہ واصحابہ وسلم سے نکاح کے

## 14- حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا

درست تلفظ:

مُعَزَّز. بِيحَارَات. مِيسِرَات. مُصِيبَات. نَبُوت. تَسْلِي.

1- مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
معزز	عزت والا	تجارت	خریدنا اور بیچنا
مصیبت	دکھ	خاتون	عورت
ظاہرہ	پاکیزہ	سخی	سخاوت کرنے والا
مال دار	امیر	ہمراہ	ساتھ
کڑے	مشکل	غرض	وجہ
منافع	فائدہ	برس	سال
خیال رکھنا	مدد کرنا	غار	کھوہ
مفید	فائدہ مند		

سوچیں اور بتائیں:

(i) عورتوں میں سب سے پہلے کس نے اسلام قبول کیا؟  
جواب: عورتوں میں سب سے پہلے حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے اسلام قبول کیا۔

(ii) حضرت فاطمہ الزہرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی والدہ کا کیا نام تھا؟

جواب: حضرت فاطمہ الزہرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی والدہ کا نام حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا تھا۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

(i) نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم آلہ واصحابہ وسلم کی ازواج مطہرات کو "ام المومنین" مومن امتوں کی مائیں کہا جاتا ہے۔

(ii) حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے بارے میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: "دو عالم میں افضل ترین عورتیں مریم اور خدیجہ ہیں۔"



(ب) نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم پر جب پہلی وحی نازل ہوئی تو حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے انہیں کن الفاظ میں تسلی دی؟

جواب: نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم پر جب پہلی وحی نازل ہوئی تو حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے کہا کہ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم ہمیشہ سچ بولتے ہیں۔ غریبوں اور ضرورت مندوں کی مدد کرتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ اپنے بندوں کو مصیبت میں نہیں ڈالتا۔

(ج) حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا حضور صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی کن خوبیوں سے متاثر ہوئیں؟

جواب: حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی امانت، صداقت اور دیانت داری سے متاثر ہوئیں۔

(د) ”ام المؤمنین“ کا کیا مطلب ہے؟

جواب: ام المؤمنین کا مطلب ہے ”مومنوں کی ماں“۔

(ه) حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی زندگی سے ہمیں کیا سب ملتا ہے؟

جواب: حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی زندگی سے ہمیں سبق ملتا ہے کہ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا بڑی نیک دل اور سخی تھیں۔ ٹھہریں اور بتائیں:

(i) حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے غلام کا کیا نام تھا؟

جواب: حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے غلام کا نام میسرہ تھا۔

(ii) حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا سے شادی کے وقت نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی عمر مبارک کیا تھی؟

جواب: اس وقت آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی عمر مبارک پچیس سال تھی۔

مل کر کریں:

6- دی ہوئی عبارت غور سے سنیں اور سوالات کے زبانی جوابات دیں۔

اسلامی معاشرے میں مسجد کو بہت اہمیت حاصل ہے۔ مسجد

وقت حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی عمر تھی۔  
(تیس سال / چالیس سال (۷))  
حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کرتی تھیں۔

(کھیتی باڑی / تجارت (۷))  
عورتوں میں سب سے پہلے ایمان لائیں۔

(۷) حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا / حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا

مکہ مکرمہ کے لوگ حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو کہتے تھے۔  
(۷) طاہرہ / صادقہ

نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم پر پہلی وحی نازل ہوئی۔  
(غار ثور میں / غار حرا میں (۷))

سبق کے مطابق خالی جگہ میں درست الفاظ لکھ کر جملے مکمل کریں۔

☆ حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا مکہ مکرمہ کی ایک معزز اور مال دار خاتون تھیں۔

☆ حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا دن رات نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی خدمت کرتیں۔

☆ حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے نبی کریم کو شادی کا پیغام دیا۔

☆ حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا اپنا سامان تاجروں کے ہاتھ دوسرے ملکوں میں بھیجتی تھیں۔

☆ حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا بہت نیک دل اور سخی تھیں۔

5- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) حضرت محمد رسول اللہ خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا سامان کون سے ملک لے کر گئے؟

جواب: حضرت محمد خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا سامان ملک شام لے کر گئے۔



اوپر دیے ہوئے پیرا گراف میں نمایاں کیے ہوئے الفاظ پہلے دوسرے اور تیسرے نمبر پر آنے والوں کی ترتیب کو ظاہر کریں۔  
ہیں اسے "عددی ترتیب" کہتے ہیں۔

عددی ترتیب			گنتی
پہلا	پہلی	پہلے	ایک
دوسرا	دوسری	دوسرے	دو
تیسرا	تیسری	تیسرے	تین
چوتھا	چوتھی	چوتھے	چار
پانچواں	پانچویں	پانچویں	پانچ
چھٹا	چھٹی	چھٹے	چھ
ساتواں	ساتویں	ساتویں	سات
آٹھواں	آٹھویں	آٹھویں	آٹھ
نواں	نویں	نویں	نو
دسواں	دسویں	دسویں	دس

مسلمانوں کی عبادت کا مرکز ہے۔ یہاں مسلمان دن میں پانچ مرتبہ باجماعت نماز ادا کرتے ہیں۔ ایک ہی صف میں کھڑے ہونے سے ان میں مساوات کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔ اس کے علاوہ بچے مسجد میں قرآن مجید کی تعلیم بھی حاصل کرتے ہیں۔ مسجد کے کچھ آداب ہیں جن کا ہمیشہ خیال رکھنا چاہیے۔ جیسے:

- ☆ مسجد میں صاف ستھرا لباس پہن کر جانا چاہیے۔
- ☆ مسجد میں شور شرابا نہیں کرنا چاہیے۔
- ☆ مسجد کی صفائی کا خیال رکھنا چاہیے۔
- ☆ مسجد میں داخل ہوتے وقت پہلے دایاں اور باہر نکلتے وقت پہلے بائیں پاؤں باہر رکھنا چاہیے۔

سوالات:

سوال: اسلامی معاشرے میں مسجد کو کیا اہمیت حاصل ہے؟  
جواب: مسجد اسلامی معاشرے کی عبادت کا مرکز ہے۔ مسلمان پانچ وقت کی یہاں نماز پڑھتے ہیں اور بچے قرآن پاک کی تعلیم حاصل کرتے ہیں۔

سوال: مسجد کے تین آداب بتائیں۔

جواب: مسجد کے آداب:

- (1) مسجد میں بلند آواز سے نہیں بولنا چاہیے۔
- (2) مسجد کی صفائی کا خیال رکھنا چاہیے۔
- (3) مسجد میں صاف ستھرا لباس پہن کر جانا چاہیے۔

سوال: بچے مسجد میں کس چیز کی تعلیم حاصل کرتے ہیں؟

جواب: بچے مسجد میں قرآن پاک کی تعلیم حاصل کرتے ہیں۔  
لفظوں کا کھیل:

عددی ترتیب:

دیا ہوا پیرا گراف غور سے پڑھیں۔

عمران کے سکول میں دوڑ کا مقابلہ ہوا۔ کل پانچ بچوں نے مقابلے میں حصہ لیا۔ مقابلہ شروع ہوا تو احمد سب سے آگے تھا، لیکن کچھ ہی دیر میں علی نے اسے پیچھے چھوڑ دیا اور پہلے نمبر پر آ گیا۔ دوسرے نمبر پر ہارون اور تیسرے نمبر پر حسن آیا۔ جیتنے والے بچوں کو انعام دیا گیا۔

7- درست عددی ترتیب لکھ کر جملے مکمل کریں۔

☆ چڑیوں میں تیسری چڑیا بڑی ہے۔

☆ احمد نے آٹھواں غبارہ پھاڑ دیا۔

☆ عائشہ دوڑ میں پانچویں نمبر پر آئی۔

☆ ڈبوں میں نواں ڈبا کھلا ہے۔

☆ سارہ ساتویں جماعت میں پڑھتی ہے۔

قواعد دیکھیں:

8- مذکر کے مونث لکھ کر خالی جگہ پر کریں۔

☆ راجا اور رانی سیر کے لیے گئے۔

☆ دھولی اور دھوبن نے کپڑے دھوئے۔

☆ خالو نے خالہ کو خط لکھا۔

☆ میرے ماموں جان استاد اور ممائی ڈاکٹر ہیں۔

☆ چچا اور چچی کل لاہور جائیں گے۔

استفہامیہ اقراری اور انکاری جملے



10- دیے ہوئے الفاظ ایک منٹ میں درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔

لکڑی، وضو، مہربان، خدمت، لکڑے، فارغ، شکر، یہ، ملک، تھکاوٹ، داخل، علم، رواج، عادات، دھوپ، سمندر، موسم، فیصلہ، عظیم، چشمہ، سبلی، ندی، یقین، وصول، کہانی، کنارے، بھوک، آسمان، فیصلہ، نشان، جمیل، رحمت، جنگل، عمل، علاقہ، نمونہ، باعث، شہرت، آسان، حفاظت، تعلیم، نصیحت، ایمان، روشنی، منظر، صادق، اہمیت، اخبار، بہترین، میدان، تقسیم، پیغام، خالق، کہانی، منزل، خدمت، اعلان، ترقی، دنیا، اظہار، مہارت، کچھ، نیا، لکھیں:

11- حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کے بارے میں دس ایسے جملے لکھیں جن کے درمیان ربط موجود ہو۔  
جواب: حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا

حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا مکہ مکرمہ کی امیر ترین خاتون تھیں۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا پیشہ تجارت تھا۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا عورت ہونے کی وجہ سے خود تو تجارت کے لیے نہیں جاتی تھیں۔ بلکہ اپنا تجارت کا سامان اور لوگوں کو دے کر مختلف ممالک میں فروخت کرنے کے لیے بھیجتی تھیں۔ ایک دفعہ حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو بھی اپنا تجارت کا مال دے کر ملک شام میں بیچنے کے لیے بھیجا۔ اس سفر میں آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا غلام میسرہ بھی آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے ہمراہ تھا۔ میسرہ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے ساتھ سفر میں آنے والے عجیب واقعات کا مشاہدہ کرتا رہا مثلاً جب حضور صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سفر پر چلنے لگتے تو آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم پر بادلوں کا سایہ ہوتا اور دھوپ نہ رہتی اس تجارت میں حضور صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو بہت نفع ہوا۔ جس وقت حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کو قافلے کے آنے کا علم ہوا تو آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا اپنے مکان کی چھت پر کھڑی ہو کر قافلے کو دیکھنے لگیں۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے دیکھا کہ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم پر بادلوں کا سایہ ہے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا آپ

دیے ہوئے جملے غور سے پڑھیں۔

کالم (الف)	کالم (ب)	کالم (ج)
استفہامیہ جملے	اقراری جملے	انکاری جملے
کیا یہ تمہاری کتاب ہے؟	جی ہاں! یہ میری کتاب ہے۔	یہ میری کتاب نہیں ہے۔
کیا ہم بیچ کھلیں گے؟	جی ہاں! ہم بیچ کھلیں گے۔	ہم بیچ نہیں کھلیں گے۔

کالم (الف) میں دیے ہوئے جملوں میں کوئی نہ کوئی سوال پوچھا جا رہا ہے۔ اس لیے یہ "استفہامیہ جملے" ہیں۔ کالم (ب) میں دیے ہوئے جملوں میں استفہامیہ جملوں کے جواب میں اقرار کیا گیا ہے اس لیے یہ "اقراری جملے" ہیں۔ جب کہ کالم (ج) میں دیے ہوئے جملوں میں استفہامیہ جملوں کے جواب میں انکار کیا گیا ہے دو جملے جن میں کسی بات کا انکار کیا جائے "انکاری جملے" کہلاتے ہیں۔

9- دیے ہوئے استفہامیہ جملوں کو اقراری اور انکاری میں تبدیل کریں۔

جواب:

استفہامیہ جملے	اقراری جملے	انکاری جملے
کیا علی نے کھانا کھایا تھا؟	جی ہاں! علی نے کھانا کھایا تھا۔	علی نے کھانا نہیں کھایا تھا۔
کیا لڑکوں نے فٹ بال کھیلنا تھا؟	جی ہاں! لڑکوں نے فٹ بال کھیلنا تھا۔	لڑکوں نے فٹ بال نہیں کھیلنا تھا۔
کیا سڑک پر بھیڑ تھی؟	جی ہاں! سڑک پر بھیڑ تھی۔	سڑک پر بھیڑ نہ تھی۔
کیا کل رات بارش ہوئی تھی؟	جی ہاں! کل رات بارش ہوئی تھی۔	کل رات بارش نہیں ہوئی تھی۔
کیا حسن نے سبق پڑھا تھا؟	جی ہاں! حسن نے سبق پڑھا تھا۔	حسن نے سبق نہیں پڑھا تھا۔

پڑھیں:



تہیہ	پکارا دہ	انہوا کرنا	مرضی کے بغیر کسی کو سولے پناہ
گتھم گتھا ہونا	لڑ پڑنا۔ اوپر نیچے ہونا	صلہ	بول
پاش پاش ہونا	ٹکڑے ٹکڑے ہو جانا	جرات	بہادری
مظاہرہ کرنا	دکھانا		

جواب: سبق کا خلاصہ:

اگست 1971ء میں پاکستان اور بھارت کے درمیان لڑائی ہوئی۔ بھارت نے مشرقی پاکستان کے حالات بگاڑے۔ بھارت نے مشرقی پاکستان کے لوگوں کو پاکستان سے الگ ہونے کے لیے اکسایا اور پاکستان سے لڑائی شروع کر دی۔ اس لڑائی میں پاکستان کی تینوں افواج نے حصہ لیا۔ 20 اگست 1971ء کو راشد منہاس ایک جہاز لے کر اپنی تربیتی پرواز کے لیے اڑنے والا تھا کہ استاد مطیع الرحمان سامنے آئے اور جہاز کو روکنے کا اشارہ کیا۔ راشد منہاس نے طیارہ روک لیا۔ مطیع الرحمان بھی پائلٹ تھا۔ وہ جلدی سے جہاز میں بیٹھا اور اس کا کنٹرول سنبھال کر چلانے لگا۔ راشد منہاس نے سوچا کہ جہاز تو صرف اس کو چلانا تھا۔ اس کا استاد مطیع الرحمان کیوں چلا رہا ہے۔ راشد منہاس نے جب دیکھا کہ اس کے جہاز کا رخ بھارت کی طرف کر لیا ہے تب راشد منہاس کو معلوم ہوا کہ مطیع الرحمان کا تعلق مشرقی پاکستان سے ہے اور وہ جہاز کو بھارت لے جانا چاہتا ہے۔ راشد منہاس باز کی طرح چھپٹا اور جہاز کا کنٹرول خود سنبھالنے کی کوشش کی مگر مطیع الرحمان طاقت میں اس سے زیادہ تھا۔ راشد سے اور تو کچھ نہ ہو سکا اس نے جہاز کا رخ زمین کی طرف موڑ دیا۔ راشد نے سوچا کہ وہ اپنا جہاز دشمن کے ملک میں نہیں جانے دے گا۔ اس نے جہاز کا رخ زمین کی طرف موڑ دیا۔ جہاز اپنی پوری رفتار کے ساتھ زمین سے ٹکرایا اور ٹکڑے ٹکڑے ہو گیا۔ راشد منہاس کو اس دلیری اور بہادری پر ملک کے سب سے بڑے اعزاز نشان حیدر سے نوازا گیا۔

آپ نے کیا سیکھا:

کی دیانت داری سے بہت متاثر ہوئیں اور آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کو شادی کا پیغام بھیجا۔ آپ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم نے اس پیغام کو قبول فرمایا۔ حضرت ابوطالب نے نکاح پڑھایا۔ اب حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے اپنا سارا سامان اور مال و دولت حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے سپرد کر دی۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہا ہر طرح سے حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا خیال فرماتی تھیں۔

ہم نے سیکھا:

- (i) حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا ایک مال دار اور نیک خاتون تھیں۔
- (ii) عورتوں میں سب سے پہلے حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے اسلام قبول کیا۔
- (iii) حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نے مشکلات اور مصیبتوں کے باوجود ہمیشہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا ساتھ دیا۔
- (iv) حضرت خدیجہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کی سب سے پہلی زوجہ اور ام المومنین ہیں۔

☆☆☆☆

15- وہ کون تھا؟

درست تلفظ:

ذستہ۔ فضائیہ۔ تنہا۔ طیارہ۔ جرات۔ بہادری۔ اعزاز۔ مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
دستہ	فوجی سپاہیوں کا ایک گروہ	فضائیہ	ایئر فورس
مشتقی	ترقی	تنہا	اکیلے
جست	چھلانگ	مستعد	تیار



3- سبق کے مطابق درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔  
☆ ایک روشن صبح تھی:

☆ (20) (ص) اگست 1971ء کی / 21 اگست 1971ء کی  
☆ ذہن نوجوان کی تہا پرواز تھی:

☆ (دوسری) / (ص) تیسری)  
☆ مطیع الرحمن نے نوجوان کو اشارہ کیا:

☆ (ص) جہاز روکنے کا / جہاز اڑانے کا)  
☆ طیارہ تیزی سے سرحد کی جانب بڑھ رہا تھا:

☆ (چین کی) / (ص) بھارت کی)  
☆ راشد منہاس کو فوجی اعزاز دیا گیا:

☆ (ستارہ جرات) / (ص) نشان حیدر)  
☆ سبق کے مطابق درست الفاظ لکھ کر جملے مکمل کریں۔

☆ پاک فضائیہ کی تربیت حاصل کرنے والے ہوا بازوں کا  
☆ جہاز اپنی مشقی پرواز کے لیے تیار تھا۔

☆ نوجوان نے اپنے طیارے کا انجن اشارت کیا۔  
☆ طیارہ پوری رفتار سے نیچے کی طرف آیا اور زمین سے

☆ ٹکرا گیا۔  
☆ طیارہ رکتے ہی مطیع الرحمن نے ایک جست لگائی اور

☆ زبردستی طیارے میں بیٹھ گیا۔  
☆ شہادت کے وقت راشد منہاس کی عمر تقریباً بیس سال

☆ تھی۔  
☆ دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

☆ (الف) مطیع الرحمن طیارے کو اغوا کیوں کرنا چاہتا تھا؟  
☆ جواب: مطیع الرحمن طیارے کو بھارت لے جانا چاہتا تھا۔

☆ (ب) راشد منہاس نے کنٹرول ٹاور کو کیا پیغام دیا؟  
☆ جواب: راشد منہاس نے کنٹرول ٹاور کو پیغام دیا کہ طیارہ اغوا کیا

☆ جا رہا ہے۔  
☆ (ج) راشد منہاس نے طیارہ کیوں تباہ کر دیا؟

☆ جواب: راشد منہاس نے طیارہ تباہ کیا تاکہ دشمن کے ہاتھ نہ لگے۔  
☆ (د) اگر آپ راشد منہاس شہید کی جگہ ہوتے تو کیا کرتے؟

☆ جواب: اگر میں راشد منہاس کی جگہ ہوتا تو وہی کرتا جو راشد منہاس  
☆ نے کیا۔

☆ (ہ) سبق کے مطابق راشد منہاس شہید کے کردار کی دو خوبیاں  
☆ لکھیں۔

☆ جواب: راشد منہاس بڑا دلیر اور بہادر تھا۔ وہ پاکستان کو دل سے  
☆ چاہتا تھا۔ وہ نہیں چاہتا تھا کہ دشمن اس کے طیارے کو اپنے

☆ قبضے میں لے۔  
☆ مل کر کریں بات:

☆ 6- دی ہوئی تصویروں کو غور سے دیکھ کر کہانی بنائیں اور کمرہ  
☆ جماعت میں سنائیں۔

☆ جواب: ایک لڑکا ریل کی پٹری کے پاس کھڑا تھا۔ اس کی  
☆ بھیڑیں سڑک کے دوسری طرف چہرہ ہی تھیں۔ اس نے دیکھا کہ

☆ پٹری تین چار جگہوں سے ٹوٹی ہوئی ہے۔ دور سے اس نے دیکھا کہ  
☆ ریل گاڑی بھی آ رہی ہے۔ وہ نہیں جانتا تھا کہ کیا کرے۔ اچانک

☆ اسے خیال آیا کہ اس کی جیب میں سرخ رنگ کا رومال ہے۔ اس  
☆ نے جیب سے رومال نکالا اور دور سے گاڑی کو سرخ رومال کا اشارہ

☆ کرنے لگا۔ ریل گاڑی کے ڈرائیور نے سرخ رنگ کے رومال کو  
☆ دیکھ لیا۔ اس نے سوچا کہ ضرور کوئی گڑبڑ ہے۔ ڈرائیور نے گاڑی

☆ روکنی شروع کر دی۔ گاڑی ٹوٹی ہوئی پٹری سے پیچھے رک گئی۔  
☆ ڈرائیور نے دیکھا کہ ریلوے لائن واقعی کئی جگہوں سے ٹوٹی ہے۔

☆ ڈرائیور اور سوار یوں نے لڑکے کا شکریہ ادا کیا۔  
☆ لفظوں کا کھیل:

☆ 7- دیے ہوئے اعداد کو لائن لگا کر لفظی گنتی سے ملائیں۔

۳۳	چونتیس	۳۱	اکتیس
۳۹	اتالیس	۳۲	بیس
۳۵	پینتیس	۳۸	اڑیس
۳۶	چھتیس	۳۳	تینتیس
۳۷	سینتیس	۴۰	چالیس

☆ قواعد سیکھیں:  
☆ 8- تصاویر پچپائیں، اسم معرفہ کے گرد ڈبا بنائیں اور اسم نکرہ کے



عزیز بھٹی شہید کے نام سے جانتے ہیں۔

سوالات:

سوال: میجر عزیز بھٹی شہید اور ان کے بھائی نے زخمی ہندو لڑکے کے ساتھ کیا سلوک کیا؟

جواب: میجر عزیز بھٹی شہید اور ان کے بھائی نے زخمی ہندو لڑکے کو ڈاکٹر سے ابتدائی طبی امداد دلوائی اور شہر سے دوالا کر دی۔

سوال: اگر آپ میجر عزیز بھٹی شہید اور ان کے بھائی کی جگہ ہوتے تو کیا کرتے اور کیوں؟

جواب: اگر ہم میجر عزیز بھٹی شہید کی جگہ ہوتے تو ہم بھی ایسا ہی کرتے کیونکہ تکلیف میں دوسروں کی مدد کرنی چاہیے۔

سوال: اس واقعے سے آپ نے کیا سبق سیکھا؟

جواب: مصیبت میں دوسروں کی مدد کرنی چاہیے۔

سوال: اگر آپ کسی کو تکلیف میں دیکھیں تو کیا کریں گے؟

جواب: اگر ہم کسی کو تکلیف میں دیکھیں گے تو اس کی مدد کریں گے۔ کچھ نیا لکھیں:

11- ایک طالب علم کی حیثیت سے آپ اپنے وطن کے لیے کیا کرنا چاہیں گے؟ دس جملوں میں لکھ کر بتائیں۔

جواب: طلباء قوم کا ایک قیمتی سرمایہ ہیں۔ اگر ہماری عادات اب اچھی ہوں گی تو بڑے ہو کر وہ عادات پختہ ہو جائیں گی اور ہم بڑے ہو کر ملک و قوم کی بہتر خدمت کر سکتے ہیں۔ اس وقت میں چاہتا ہوں کہ دل لگا کر محنت کروں اچھے نمبروں میں اپنے امتحانات پاس کروں۔ اساتذہ کی عزت کروں اور بڑوں کا احترام کروں۔ اس عمر میں اپنے ہم جماعت ساتھیوں کے ساتھ مل کر ایک تنظیم بنانا چاہتا ہوں جو اپنے محلے میں صحت کے موضوع پر بات کریں اور لوگوں میں صحت مند معاشرے کا شعور پیدا کریں۔

12- آواز عروج اور اختتام کا خیال رکھتے ہوئے دیے ہوئے موضوع پر ایک منٹ کی تقریر تیار کر کے کمرہ جماعت میں پیش کریں۔

ہیں لوگ وہی جہاں میں اچھے آتے ہیں جو کام دوسروں کے

دائرہ لگائیں۔

جواب: اسم معرفہ:

قرآن مجید خانہ کعبہ مینار پاکستان علامہ محمد اقبال

اسم مکروہ:

کتاب درخت لڑکی کرسی

9- دی ہوئی تصویر سے متعلق فعل ماضی کے پانچ جملے کاپی میں لکھیں اور پھر انہیں فعل حال اور فعل مستقبل میں تبدیل کریں۔

جواب:

فعل ماضی	فعل حال	فعل مستقبل
سعدیہ نے دودھ پیا۔	سعدیہ دودھ پیتی ہے۔	سعدیہ دودھ پیے گی۔
شازیہ نے بسکٹ کھایا	شازیہ بسکٹ کھاتی ہے	شازیہ بسکٹ کھائے گی
بلال ہنسا	بلال ہنستا ہے	بلال ہنسنے گا
عالیہ نے سنا	عالیہ سنتی ہے	عالیہ سنے گی
استاد نے سبق پڑھایا	استاد سبق پڑھاتا ہے	استاد سبق پڑھائے گا

پڑھیں:

10- دی ہوئی عبارت درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں اور سوالات کے زبانی جوابات دیں۔

دوپہر کا وقت تھا اور دھوپ بہت تیز تھی۔ وہ مسلمان بھائی

سائیکل پر سوار ایک قصبے کی طرف جا رہے تھے۔ اچانک ایک ہندو

لڑکا ان کی سائیکل سے ٹکرا کر زخمی ہو گیا۔ دونوں بھائی اسے اٹھا کر

ہسپتال لے گئے۔ ڈاکٹر نے لڑکے کو ابتدائی طبی امداد دینے کے بعد

جو دو الگ کر دی وہ قریبی دوا خانوں سے منگلی۔ پتا کرنے پر معلوم ہوا

کہ یہ دوا 14 کلومیٹر دور واقع شہر کے دوا خانے سے ملے گی۔ دونوں

بھائیوں نے اس بات کی پروا کیے بغیر شہر سے دوالا کر دی۔ یہ دونوں

بھائی عزیز احمد اور سردار احمد تھے۔ یہ وہی عزیز احمد ہیں جنہیں ہم میجر



ذریعہ	زیادہ فصل دیے والی زمین	صلہ	بدا
آبادہ	تیار	نسب	اگانا، گاڑنا
پناہ	سہارا	فکر مند	پریشان
نخے منے	چھوٹے چھوٹے	پھوٹ	زور زور سے
پھدک کر	اچھل کر	ان شاء اللہ	اگر اللہ تعالیٰ نے چاہا
پروان چڑھنا	بڑا ہونا		

جواب: سبق کا خلاصہ:

ایک دن ایک چڑیا کو دانہ دکا چھتے دیر ہوئی۔ وہ شام تک باغ میں گھومتی پھرتی رہی۔ اسنے میں بارش ہونے لگی۔ چڑیا بارش سے اپنے آپ کو بچانے کے لیے درختوں کی ٹہنیوں پر بیٹھتی مگر کوئی درخت یا پودا اسے اپنے اوپر بیٹھنے نہ دیتا۔ ایک چھوٹے سے پودے نے چڑیا کو آواز دی کہ میرے پاس آ جاؤ۔ چڑیا اس پودے پر بیٹھنے لگی تو پودے نے کہا میرے اوپر نہ بیٹھو ابھی میں آپ کا بوجھ نہیں سہار سکتا۔ جب میں بڑا ہو جاؤں گا تو میرے پھول نکلیں گے اور پھل لگیں گے تب تم میری شاخوں پر بیٹھنا۔ خوب مزے سے پھل کھانا اور مزے اڑانا۔ چڑیا بہت خوش ہوئی۔ پودے نے کہا آج کل لڑکے یہاں کھیلنے آتے ہیں۔ وہ پودوں کے پتے نوچتے ہیں جس پر ہمیں بڑا افسوس ہے دعا کریں کہ ہم ان لڑکوں سے بچ جائیں۔ چڑیا نے ان کے لیے دعا کی اسی طرح باتوں میں رات گزر گئی۔ اگلے ہی دن کچھ لوگ آئے اور انہوں نے باغ کے گرد باڑ لگا دی۔ اس سے پودے محفوظ ہو گئے۔

سوچیں اور بتائیں:

(i) کیا کبھی کسی نے آپ کی مدد کی ہے؟ اگر کی ہے تو کیسے؟

جواب: ایک دن میری دین نکل گئی۔ میں اکیلا شاپ پر کھڑا تھا پیچھے سے میرے دوست کے ابو کار میں آرہے تھے۔ انہوں نے مجھے اکیلے دیکھ کر وجہ پوچھی۔ وہ مجھے سکول چھوڑ کر گئے۔

جواب: صدر محترم 'معزز اساتذہ کرام اور کرم دوستو! میرے مضمون کا عنوان ہے "ہیں لوگ وہی جہاں میں اچھے آتے ہیں جو کام دوسروں کے"

عزیز دوستو! انسان انسان کا دارو ہے۔ اگر آج ہم کسی کے کام آئیں گے تو کل کوئی ہماری مدد کرے گا۔ جہاں کا یہ دستور ہے کہ اس ہاتھ دے اس ہاتھ لے۔ کوئی یہ نہ سمجھے مجھے کسی سے کوئی کام نہیں پڑے گا۔ موجودہ حالات میں جہاں سرکوں پر بسوں، کاروں، ٹرکوں، موٹر سائیکلوں اور رکشوں کا رش ہے وہاں کوئی اپنے آپ کو محفوظ نہ سمجھے ہر کوئی ہر وقت خطرے میں ہے۔ کسی وقت بھی ایسی ہی ڈنٹ ہو سکتا ہے۔ اس دوران دوسروں کی مدد کرنا ہمارا فرض ہے۔

یہی ہے عبادت یہی دیں و ایماں کہ کام آئے دنیا میں انساں کے انساں اگر دنیا میں باعزت زندگی بسر کرنا چاہتے ہو تو دوسروں کی

مدد کو اپنا شعار بناؤ۔

ہیں دنیا میں وہی لوگ اچھے

جو آتے ہیں کام دوسروں کے

ہم نے سیکھا:

(i) راشد منہاس نے وطن کی خاطر جان قربان کر دی۔

(ii) راشد منہاس کی شہادت نے پاکستانی نوجوانوں کو جرات،

بہادری اور جاں نثاری کا سبق دیا۔

(iii) راشد منہاس کو نشان حیدر سے نوازا گیا۔

☆☆☆☆

16- اور صلہ مل گیا

درست تلفظ:

موسلا دھار، ننھے منے، پھدک، صلہ۔

مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
موسلا دھار	زور سے بارش	افسردہ	تمکین
	برسنا		



ہوں۔

(ج) پودے کو رحم دلی کا کیا صلہ ملا؟

جواب: پودے کو رحم دلی کا صلہ ملا کہ باغ کے ارد گرد باڑ لگائی گئی۔

(د) اگر آپ پودے کی جگہ ہوتے تو کیا کرتے؟

جواب: میں چڑیا کو اپنی شاخوں پر بٹھالیتا۔

(ہ) اس کہانی میں آپ کو کون سا کردار زیادہ پسند آیا اور کیوں؟

جواب: مجھے ننھے پودے کا کردار زیادہ پسند آیا کیونکہ اس نے چڑیا کو حوصلہ دیا۔

مل کر کریں بات:

6- آپس میں بات چیت کریں اور بتائیں کہ ایسی صورت حال میں آپ کیا کریں گے، اگر:

سوال: کوئی معذور شخص سڑک پار کرنا چاہتا ہو۔

جواب: میں اس کو سڑک پار کرادوں گا۔

سوال: جماعت کا کوئی ساتھی کھانے کا ڈبا گھر بھول آیا ہو۔

جواب: میں اسے اپنے کھانے میں شامل کرلوں گا۔

سوال: کسی کو پیاس لگی ہو۔

جواب: کسی کو پیاس لگی ہو تو میں اسے پانی پلاؤں گا۔

سوال: راستے میں پتھر پڑا ہو۔

جواب: راستے میں پتھر پڑا ہو تو میں اسے راستے سے ہٹا دوں گا۔

سوال: آپ کے پاس دو پنسلیں ہوں اور آپ کے دوست کے پاس کوئی نہیں۔

جواب: میں اپنے دوست کو ایک پنسل دے دوں گا۔

لفظوں کا کھیل:

7- تصاویر کے مطابق ڈبوں میں درست حروف لکھ کر الفاظ بنائیں اور جملے مکمل کریں۔

	جھ	
ل	ی	ج
	ل	

☆ ہم نے جھیل کی سیر کی۔

(ii) چند اچھی عادات کے بارے میں بتائیں؟

جواب: سچ بولنا۔ بڑوں کا احترام کرنا۔ سلام کرنے میں پہل کرنا۔

کسی کی چیز بغیر اجازت نہ لینا۔ دوستوں کے ساتھ ہمدردی کرنا۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

حضرت محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا ارشاد ہے:

”تم زمین والوں پر رحم کرو آسمان والا تم پر رحم کرے گا۔“

آپ نے کیا سمجھا؟

3- سبق کے مطابق لکھ کر بتائیں کہ یہ جملے کس نے کہے؟

گیندے کا پودا	”ہنو نہیں تو میں گرا۔“
ننھا پودا	”آؤ! میرے پاس آ کر بیٹھ جاؤ۔“
چڑیا	”مجھے شبہی پر بیٹھ کر نیند آتی ہے۔“
ننھا پودا	”تم افسردہ کیوں ہو؟“
چڑیا	”وہ کیا؟“

4- سبق کے مطابق درست جواب کے گرد دائرہ لگائیں۔

چڑیا بھول پریشانی:	گلاب کے	(۷) گیندے کے
ننھے پودے کو رحم آ گیا:	فاختہ پر	(۷) چڑیا پر
سڑک پر بچے کھیلنے تھے:	(۷) فٹ بال	کرکٹ
باتیں کرتے کرتے گزر گئی:	(۷) رات	شام
لوگوں نے ارد گرد باڑ لگائی:	پارک کے	(۷) باغ کے

5- دیئے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں:

(الفن) چڑیا کیوں اداس تھی؟

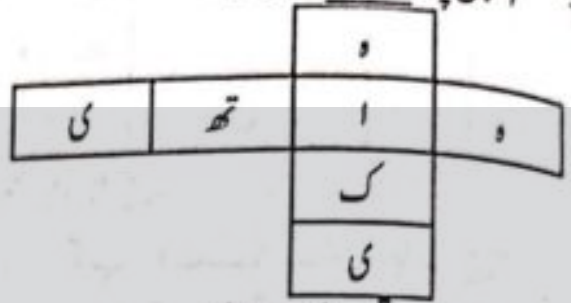
جواب: شام ہو گئی تھی۔ بارش برس رہی تھی۔ چڑیا کے پاس بیٹھنے کی کوئی جگہ نہ تھی۔

(ب) چڑیا نے اپنے سونے کا کیا طریقہ بتایا؟

جواب: چڑیا نے کہا میں اپنے پر پھیلا کر اس میں اپنی چونچ چھپا لیتی

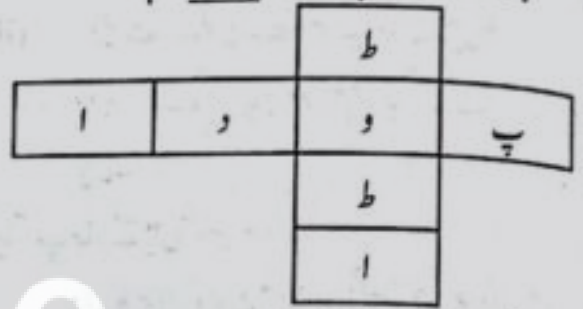


☆ آسان پر جمل اڑی گی۔



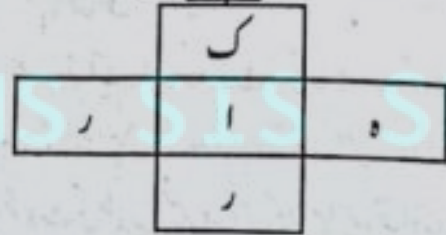
☆ بچوں نے ہاتھی کی سواری کی۔

☆ بوڑھے شخص کے ہاتھ میں ہاکی ہے۔



☆ پنجرے میں طوطا ہے۔

☆ سارہ نے گلے میں پودا لگایا۔



☆ میرے ابو کے پاس ایک کار ہے۔

☆ رانی کے گلے میں سونے کا ہار ہے۔

تواعد سیکھیں:

8- دیے ہوئے سادہ جملوں کو فعل ماضی اور فعل حال میں تبدیل کریں۔

فعل ماضی	سادہ جملے
موسم بہار میں پھول کھلیں گے۔	موسم بہار میں پھول کھلے۔
بلی دودھ پیتی ہے۔	بلی نے دودھ پیا۔

فعل حال	سادہ جملے
مالی نے پودوں کو پانی دیتا ہے۔	مالی پودوں کو پانی دیا۔
احمد نے کتاب خریدی۔	احمد کتاب خریدتا ہے۔

9- دیے ہوئے جملوں میں سے استفہامیہ اقراری اور انکاری جملے تلاش کر کے متعلقہ خانوں میں لکھیں۔

☆ کیا احمد سکول گیا تھا؟

☆ جی ہاں! یہ میری کتاب ہے۔

☆ جی نہیں! دھوبی نے کپڑے نہیں دھوئے تھے۔

☆ جی ہاں! سارہ نے کھانا کھالیا تھا۔

☆ جی نہیں! علی نے فٹ بال نہیں کھیلا تھا۔

☆ کیا باجی نے کھیر پکائی تھی؟

استفہامیہ جملے	اقراری جملے	انکاری جملے
کیا احمد سکول گیا تھا؟	جی ہاں! یہ میری کتاب ہے۔	جی نہیں! دھوبی نے کپڑے نہیں دھوئے تھے۔
کیا باجی نے کھیر پکائی تھی؟	جی ہاں! سارہ نے کھانا کھالیا تھا۔	جی نہیں! علی نے فٹ بال نہیں کھیلا تھا۔

پڑھیں

10- دیا ہوا واقعہ درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں اور سوالات کے زبانی جوابات دیں۔

ایک دفعہ ایک یتیم بچے کے پاؤں میں کانٹا چبھ گیا۔ وہ درد کی شدت سے رونے لگا۔ ایک امیر گھڑسوار کا ادھر سے گزر ہوا۔ یتیم کو تکلیف میں دیکھ کر اسے رحم آ گیا۔ وہ گھوڑے سے اترا اور اس کے پاؤں سے کانٹا نکال دیا۔ یتیم کو سکون محسوس ہوا۔ گھڑسوار نے اسے گھوڑے پر بٹھایا اور اس کے گھر چھوڑ دیا۔ چند دنوں بعد امیر آدمی کا انتقال ہو گیا۔ ایک آدمی نے اسے دیکھا کہ وہ جنت میں ٹہل رہا ہے۔ آدمی نے اس سے پوچھا کہ آپ کو یہ مقام کیسے ملا؟ امیر آدمی نے جواب دیا کہ اللہ تعالیٰ بہت مہربان ہے۔ اس نے مجھے کانٹا نکالنے کے بدلے میں جنت کے باغ عطا کر دیے۔

سوالات:

سوال: یتیم بچہ کیوں رو رہا تھا؟



اردو: سوم	تھم	آہستہ آہستہ	دھیرے
تھم	مڑ جانا	جلدی سے	دھیرے
واپس جانا			فوراً

سوچیں اور بتائیں:

(i) آپ روبوٹ کے بارے میں کیا جانتے ہیں؟  
جواب: روبوٹ ایک ایسی مشین ہے جو انسانوں کی طرح کام کرتی ہے۔

(ii) روبوٹ سے کون سے کام لیے جاسکتے ہیں؟  
جواب: روبوٹ سے تقریباً ہر وہ کام لیا جاسکتا ہے جو انسان کرتے ہیں۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

دنیا کا پہلا روبوٹ مسلمان انجینئر ابو العزیز الجزری نے بنایا تھا۔

جواب: نظم کا خلاصہ:

ہم نے ایک ایسا روبوٹ دیکھا جو اوور کوٹ پہنے ہوئے تھا۔ وہ آہستہ آہستہ چلتا تھا اور ٹم ٹم جلتا تھا۔ اس کی ناک آلو جیسی اور آنکھیں اخروٹ کی طرح تھیں۔ اس کا نام اچھا تھا اور وہ ہر وقت چلتا رہتا تھا۔ جب اسے واپس ہونے کو کہتے تھے تو وہ فوراً واپس ہو جاتا تھا۔

دھیرے دھیرے چلتا تھا وہ ٹم ٹم ٹم ٹم جلتا تھا وہ ناک تھی اس کی آلو جیسی آنکھیں تھیں جیسے اخروٹ فوراً واپس مڑ جاتا تھا کہتے تھے جب اس کو لوٹ ہم نے دیکھا ایک روبوٹ پہنے تھا وہ اوور کوٹ  
3- نظم کے مطابق درج ذیل الفاظ جن مصرعوں میں آئے ہیں وہ مصرعے لکھیں۔

اچھا اچھا سا اک نام تھا اس کا  
نام اچھا سا اک نام تھا اس کا  
دھیرے دھیرے چلتا تھا وہ  
پہنے پہنے تھا وہ اوور کوٹ

جواب: یتیم بچے کے پاؤں میں کاشا چبھ گیا تھا۔  
سوال: گھڑ سوار نے بچے کی مدد کیسے کی؟  
جواب: گھڑ سوار گھوڑے سے نیچے اتر اور بچے کے پاؤں سے کاشا نکال دیا۔

سوال: آدمی نے امیر آدمی کو جنت میں کیا کرتے دیکھا؟  
جواب: آدمی نے امیر آدمی کو جنت میں ٹہلتے ہوئے دیکھا۔  
سوال: اللہ تعالیٰ نے امیر آدمی کو جنت کے باغ کیوں عطا کیے؟  
جواب: اللہ تعالیٰ نے امیر آدمی کو جنت کے باغ عطا کیے کیونکہ اس نے یتیم بچے کی مدد کی تھی۔

11- کہانی "اور صلہ مل گیا" کا اختتام بدل کر اپنے الفاظ میں لکھیں۔

جواب: کہانی "اور صلہ مل گیا"

ننھے پودے نے چڑیا کو حوصلہ دیا۔ چڑیا نے ننھے پودے کے لیے دعا کی۔ چڑیا کی دعا کا پودے کو یہ صلہ ملا کہ اللہ تعالیٰ نے اسے مصیبت سے محفوظ رکھا اور وہ چند ہی دن میں مضبوط پودا بن گیا۔ اس کے پھول نکل آئے۔ چڑیا چند دن بعد پھر اسی باغ میں آئی۔ اس ننھے پودے کو تن آور پودا دیکھ کر بہت خوش ہوئی۔ دونوں آپس میں ملے۔ پودے نے چڑیا کا شکریہ ادا کیا کہ وہ اس کی دعا سے جلد ہی بڑا پودا بن گیا تھا۔

☆☆☆☆

17- ہم نے دیکھا ایک روبوٹ

درست تلفظ:

دھیرے دھیرے. اوور کوٹ. دھیرے. ٹم ٹم. اخروٹ.  
مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
روبوٹ	ایک مشین جسے انسان بناتا ہے اور وہ انسان جیسے کام کرتی ہے	اوور کوٹ	کپڑوں کے اوپر پہننے والا کوٹ



سوالات و جوابات

4- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) روبوٹ کیسے چلتا تھا؟

جواب: روبوٹ آہستہ آہستہ چلتا تھا۔

(ب) روبوٹ کی ناک کیسی تھی؟

جواب: روبوٹ کی ناک آلو جیسی تھی۔

(ج) ٹم ٹم جلنے سے کیا مراد ہے؟

جواب: ٹم ٹم جلنے سے مراد ہے کہ وہ آہستہ آہستہ جلتا تھا۔

(د) روبوٹ کو جب لوٹنے کا کہتے تھے تو وہ کیا کرتا تھا؟

جواب: روبوٹ کو جب لوٹنے کا کہتے تھے تو وہ فوراً واپس مڑ جاتا تھا۔

(و) انسان اور روبوٹ میں کیا فرق ہے؟

جواب: روبوٹ انسان کے اشاروں پر کام کرتا ہے۔

مل کر کریں بات:

5- دی ہوئی کہانی غور سے سنیں اور سوالات کے جوابات دیں۔

کٹیو ہاتھی اپنے امی ابو کے ساتھ جنگل میں ہنسی خوشی زندگی گزار رہا تھا۔ اس وقت ہاتھیوں کی سونڈ نہیں ہوتی تھی۔ ایک دن اس نے اپنے ابو کو کہتے سنا کہ مگر مجھ بہت خطرناک جانور ہے۔ بس اسے تجسس ہوا کہ مگر مجھ کون سا جانور ہے۔ اس نے اپنے ماموں سے مگر مجھ کے بارے میں پوچھا تو انہوں نے اپنی دم اس کے سر پہ ماری اور بولے: ”مگر مجھ ایک ڈراؤنا جانور ہے۔ اس کا ذکر نہیں کرتے۔“ کٹیو کی تسلی نہیں ہوئی۔ ایک دن بغیر بتائے مگر مجھ کی تلاش میں گھر سے نکل کھڑا ہوا۔ چلتے چلتے وہ ایک ندی پر پہنچا۔ وہاں اسے بڑے سے منہ والا ایک لمبا سا جانور دکھائی دیا۔ وہ اس کے قریب گیا اور بولا: ”کیا آپ جانتے ہیں کہ مگر مجھ کہاں رہتا ہے؟“ اس جانور نے ہاں میں سر ہلایا اور بولا: ”میرے پاس آؤ میں تمہارے کان میں بتاتا ہوں کہ مگر مجھ کہاں رہتا ہے؟“ کٹیو جیسے ہی

اس جانور کے قریب گیا اس نے فوراً اپنا بڑا منہ کھولا اور اس کی ناک پکڑ لی۔ کٹیو نے پورا زور لگا کر خود کو تھپڑانے کی کوشش کی تو اس کی ناک کھینچتے کھینچتے لمبی ہو گئی۔ تب سے ہاتھیوں کی ناک لمبی بنے جسے ہم سونڈ کہتے ہیں۔

سوالات:

سوال: کٹیو کہاں رہتا تھا؟

جواب: کٹیو جنگل میں رہتا تھا۔

سوال: کٹیو نے اپنے ماموں سے مگر مجھ کے بارے میں پوچھا تو انہوں نے کہا کیا؟

جواب: ماموں نے کہا ”مگر مجھ ایک ڈراؤنا جانور ہے۔“

سوال: کٹیو کی ناک لمبی کیسے ہو گئی؟

جواب: مگر مجھ نے کٹیو کی ناک پکڑ لی۔ کٹیو اسے چھڑانے کی کوشش میں پیچھے کو کھینچتا رہا اور ناک لمبی ہوتی گئی۔

سوال: آپ کے خیال میں بڑے سے منہ والا جانور کون تھا؟

جواب: بڑے منہ والا جانور مگر مجھ تھا۔

6- آپس میں بات چیت کریں اور بتائیں کہ ہمیں ہنسی مذاق کرتے وقت کن باتوں کا خیال رکھنا چاہیے؟

جواب: مذاق کرتے وقت کوشش ہونی چاہیے کہ کسی کی بے عزتی نہ ہو۔

لفظوں کا کھیل:

7- مثال کے مطابق نئے الفاظ بنا لیں اور انہیں جملوں میں استعمال کریں۔

مثال: لفظ ”سیر“ کے اوپر تین نقطے لگائیں تو بنے گا: شیر شیر کو جنگل کا بادشاہ بھی کہتے ہیں۔

☆ لفظ ”میتھی“ کے اوپر سے دو نقطے ہٹا کر ”ط“ لگائیں تو بنے گا:

میتھی کھجور میتھی ہے۔

☆ لفظ ”بل“ کے نیچے دو نقطے اور لگائیں تو بنے گا:

بل دریا پر ایک پل ہے۔

☆ لفظ ”چار“ کے نیچے سے دو نقطے ہٹا دیں تو بنے گا:



استجابیہ جملے

افسوس! میرا ہنؤم ہو گیا۔	لوگو! میری بات سنو۔
اوہو! یہ چٹنی تو کھٹی ہے۔	سبحان اللہ! کیا خوبصورت آواز ہے۔
	یا اللہ! رحم فرما۔

پڑھیں:

10- درج ذیل بے معانی الفاظ کو ایک منٹ میں روانی سے پڑھیں۔

باتا	صوٹھی	کاما	ٹوزو	سانی	کانھے	ٹاکھا	عاشا	شانا	باتا
چاغا	خوطو	جاسا	بھاجا	ماجے	کھوزا	واشی	جھاپا	عاشی	کھری
فانا	لوشا	خابھا	ناشی	بوکھا	چھاجا	بھاشی	رومو	تھونما	نوتا
ماشی	قوتھو	نمابو	نابھی	گا کھا	راکھی	ژاسا	ٹایا	فورہو	کاتھ
واتھی	جاڑھی	ڈوٹو	زاگو	واشی	ڈوچی	ٹودھو	زوفو	لازی	کاتھ

کچھ نیا لکھیں:

11- فرض کریں کہ اگر آپ کو ایک روبوٹ مل جائے تو آپ اس سے کیا کام لینا چاہیں گے اور کیوں؟ چند جملوں میں لکھ کر بتائیں۔

جواب: اگر مجھے ایک روبوٹ مل جائے تو میری بڑی خوش قسمتی ہو گی۔ روبوٹ انسانوں جیسے کام کرتا ہے۔ میں کام کرتے کرتے تھک جاتا ہوں۔ میں اپنے روبوٹ سے کہوں گا کہ میرا ہوم ورک کر دیا کرے اور میری جگہ سبق بھی خود ہی یاد کر لیا کرے۔ سکول میں جب ماسٹر صاحب سبق سننے کے لیے کہیں تو میں روبوٹ کو حکم کروں کہ میری جگہ میرا سبق سناؤ۔ وہ فوراً سبق سنانے لگے اور میرے استاد صاحب مجھ سے خوش ہو جایا کریں اور مجھے شاباش دیں۔ جب امتحان آئے تو میں اسے اپنی جگہ امتحان میں بٹھاؤں اور اس سے کہوں کہ میری جگہ امتحان کے پرچے حل کرو۔ وہ تمام پرچے حل کر دیا کرے گا۔ اس میں کوئی غلطی نہ ہوگی۔ میں امتحان میں پورے کے پورے نمبر حاصل کر لیا کروں گا۔

چار چار میں پائی ہے۔  
لفظ "چاک" کے نیچے سے نقطے ہٹا کر اوپر ایک نقطہ لگائیں  
تو بنے گا:

خاک خاک میں نہ کھیلو۔

ٹھہریں اور بتائیں:

(i) روبوٹ کا کام کیا تھا؟

جواب: روبوٹ کا کام چلتے ہی رہتا تھا۔

(ii) روبوٹ کی آنکھیں کیسی تھیں؟

جواب: روبوٹ کی آنکھیں اخروٹ جیسی تھیں۔

قواعد لکھیں:

8- خط کشیدہ الفاظ کے درست متضاد لکھ کر جملے مکمل کریں۔

☆ امیر لوگوں کو ہمیشہ غریب لوگوں کی مدد کرنی

چاہیے۔

☆ صبح سے شام تک بارش ہوتی رہی۔

☆ ہمارے گاؤں سے شہر تک پکی سڑک بن چکی

ہے۔

☆ ہمیں کام کرنے کے بعد ہی آرام کرنا

چاہیے۔

☆ روبوٹ سے بتیاں جلانے اور بجھانے کا کام

بھی لیا جاتا ہے۔

9- دیے ہوئے جملوں میں سے استجابیہ جملے تلاش کر کے دی

ہوئی جگہ میں لکھیں۔

سبحان اللہ! کیا خوبصورت آواز ہے۔	افسوس! میرا ہنؤم ہو گیا۔	افوہ! میری بات سنو۔
لوگو! میری بات سنو۔	آپ کی سمجھ میں نہیں ہے۔	وہ! کیا لذیذ کھیر ہے۔
اوہو! یہ چٹنی تو کھٹی ہے۔	یہ کتاب کس کی ہے؟	یا اللہ! رحم فرما۔



18- ملکہ کوہسار کی سیر

درست تلفظ:

بلندوبالا۔ بے ساختہ۔ انہکیلیاں۔ پُرکشش۔  
سباح۔ غنکی۔ دل کش۔ مصنوعات۔  
مکمل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
بلندوبالا	اوپنی اوپنی	بے	بغیر سوچنے کے
انہکیلیاں	شرارتیں	پُرکشش	خوبصورت
سیاح	سیر کرنے والا		

جواب: سبق کا خلاصہ:

ایک دن عائشہ اپنے بھائی احمد اور ابوائی کے ساتھ مری گئی۔ مری کے نظارے دیکھ کر بہت خوش ہوئی۔ اس نے وہاں اوپنی اوپنی عمارتیں، چیز، دیودار، صنوبر اور پائن کے اونچے اونچے درخت بھی دیکھے۔ بادلوں کی ٹولیاں درختوں اور عمارتوں کو چومتی ہوئی بہت خوشگوار دکھائی دے رہی تھیں۔ ادھر ادھر گھومنے کے بعد انہوں نے ہوٹل سے کھانا کھایا۔ مال روڈ پر گھومے پھرے اور لوگوں کے زرق برق لباس سے بہت خوش ہوئے۔ آگے جا کر چیز لفٹ میں بیٹھے۔ جب تھوڑا سا آگے گئے تو بندروں کی ٹولیاں نظر آئیں۔ انہوں نے انہیں کیلے پنے اور کھانے کی دوسری چیزیں دیں۔ جنہیں وہ خوش ہو کر کھا رہے تھے۔ بچے اس سیر سے بہت خوش ہوئے۔ اب شام ہو رہی تھی اور سردی بڑھنے لگی۔ سردی سے بچنے کے لیے گاڑی میں بیٹھ کر واپس گھر آ گئے۔

سوچیں اور بتائیں:

(i) آپ گرمیوں کی چھٹیاں کیسے مناتے ہیں؟

جواب: ہم گرمیوں کی چھٹیاں کچھ گھر پر اور کچھ سیر میں گزارتے ہیں۔

(ii) پاکستان کے چند تفریحی مقامات کے نام بتائیں؟

جواب: مری زیارت، مقبرہ شاہ جہان، ہنہ جھیل، وادی نیلم۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

مری کو ملکہ کوہسار یعنی ”پہاڑوں کی ملکہ“ بھی کہتے ہیں۔

آپ نے کیا سمجھا؟

3- سبق کے مطابق درست جواب میں رنگ بھریں۔

☆ بے ساختہ سب کے منہ سے نکلا:

(الف) الحمد للہ (ب) جزاک اللہ

(ج) سبحان اللہ (د)

☆ عائشہ نے تازہ پھولوں کا بنا ہوا خریدا:

(الف) تاج (د) ہار

(ج) گجرا

☆ وادی مری کے راستے میں آیا:

(الف) گلشن پارک (ب) جیلانی پارک

(ج) چھتر پارک (د)

☆ ابا جان نے احمد کے لیے ریمورٹ سے چلنے والا خریدا:

(الف) ٹرک (ب) جہاز (د) کار

☆ مال روڈ پر مشہور تاریخی عمارت تھی:

(الف) ہوٹل کی (ب) ڈاک خانے کی (د)

(ج) سکول کی

4- سبق کے مطابق درست الفاظ لکھ کر خالی جگہ پر کریں۔

☆ ٹھنڈی ہوا کے جھونکوں نے وادی مری کے قریب

آنے کی خبر دی۔

☆ غیر ملکی سیاح بڑی تعداد میں ادھر ادھر گھومتے نظر

آ رہے تھے۔

☆ ایک بڑے سے گھڑیال کے سامنے بچوں نے

تصویریں بنوائیں۔

☆ چھرا پانی کے قدرتی جھرنوں کا پانی گاڑی کے

ٹائروں پر ڈالا گیا۔

☆ فضا میں خنکی بڑھ جانے کی وجہ سے واپسی کا ارادہ کیا

گیا۔



6- سیر و تفریح کے حوالے سے اپنے صوبے یا علاقے کا بہتر مشہور جگہوں کے نام بتائیں۔ نیز یہ بھی بتائیں کہ وہاں آپ کو کون سی چیزیں اچھی اور کون سی ناگوار لگتی ہیں اور کیوں؟

7- پاکستان میں بہت سی خوب صورت جگہیں ہیں۔ وہی ہوئی تصویروں کو غور سے دیکھیں اور بتائیں کہ آپ ان میں سے کس جگہ جانا پسند کریں گے اور کیوں؟

شالامار باغ جھیل سیف الملوک وادی کیلاش  
ہنہ جھیل شاہ جہانی مسجد وادی نیلم

جواب: یوں تو تینوں جگہیں دیکھنے کے قابل ہیں لیکن میں شالامار باغ جانا پسند کروں گا۔ شالامار باغ ایک تاریخی عمارت ہے۔ یہ مغلیہ دور کی ایک یادگار ہے۔ یہ تین حصوں پر مشتمل ہے۔ اس میں لگے ہوئے پانی کے فوارے عجیب منظر پیش کرتے ہیں۔ گرمیوں میں اس کے باغ کے آم بڑے مزیدار ہوتے ہیں۔ یہ صوبہ پنجاب کے دارالحکومت لاہور میں واقع ہے۔

لفظوں کا کھیل:

8- درج ذیل ہندسوں کو لفظی کثمتی میں لکھیں۔

۳۳	تینتالیس	۵۰	پچاس
۴۷	سینتالیس	۴۱	اکیالیس
۴۵	پینتالیس	۴۶	چھیالیس
۴۹	انچاس	۴۳	چوالیس
۴۲	بیالیس	۴۸	اڑتالیس

تو عدد لکھیں:

9- خط کشیدہ الفاظ کے درست مترادف لکھ کر جملے دوبارہ لکھیں:

☆ اللہ تعالیٰ نے ہمارے وطن کو بے شمار نعمتوں سے نوازا ہے۔

☆ پاکستان میں سیر و سیاحت کے لیے انتہائی حسین جگہیں ہیں۔

ہم نے سیکھا:

(i) مری پاکستان کا ایک مشہور سیاحتی مقام ہے۔

(ii) مری کو ملکہ کوہسار یعنی پہاڑوں کی ملکہ بھی کہا جاتا ہے۔

(iii) یہاں سارا سال سیاحت سیر و تفریح کے لیے آتے ہیں۔

5- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) عائشہ اور اس کے گھر والے چھٹیوں میں سیر کے لیے کہاں گئے؟

جواب: عائشہ اور اس کے گھر والے چھٹیوں میں سیر کے لیے مری گئے۔

(ب) ”سیاح“ کسے کہتے ہیں؟

جواب: سیر کرنے والے لوگوں کو سیاح کہتے ہیں۔

(ج) مال روڈ پر چہل پہل کیوں تھی؟

جواب: مال روڈ خوب صورت جگہ ہے اس لیے مال روڈ پر لوگوں کی چہل پہل تھی۔

(د) اگر آپ عائشہ اور احمد کی جگہ ہوتے تو آپ کیا خریداری کرتے؟

جواب: اگر ہم عائشہ اور احمد کی جگہ ہوتے تو بہت سارے کھلونے خریدتے۔

(و) اگر آپ کو سیر کے لیے کہیں جانے کا موقع ملے تو آپ کس جگہ جانا پسند کریں گے اور کیوں؟

جواب: اگر ہمیں سیر کے لیے جانے کا موقع ملے تو ہم مری جانا پسند کریں گے کیونکہ یہاں بہت سے قدرتی نظارے ہیں۔

ٹھہریں اور بتائیں:

(i) سبق میں بتائے گئے کرداروں کے نام بتائیں۔

جواب: عائشہ امی ابو احمد بندر

(ii) چھتر پارک اسلام آباد سے کتنے فاصلے پر واقع ہے؟

جواب: چھتر پارک اسلام آباد سے 15 کلومیٹر کے فاصلے پر واقع ہے۔

مل کر کریں بات:



جاتے ہیں۔ یہ منظر بہت خوب صورت ہوتا ہے۔  
کچھ نیا لکھیں۔

- 12- اپنے پسندیدہ کسی ایک سیاحتی مقام کی تصویر اپنی کاپی میں چسپاں کریں اور اس سے متعلق دس مربوط جملے لکھیں۔
- 13- آپ نے اس سال گرمیوں کی چھٹیاں کیسے گزاریں؟ اپنے کسی ایک دن کا احوال ڈائری کی صورت میں کاپی میں لکھیں۔

آؤ کریں کام:

- 14- نیچے دیے ہوئے موضوعات میں سے اپنی پسند کے موضوع پر ایک منٹ کی تقریر تیار کر کے کمرہ جماعت میں یا صبح کی اسمبلی میں پیش کریں۔

موضوعات:

ملکی ترقی میں تفریحی مقامات کا کردار قدرتی مناظر کی اہمیت، تاریخی عمارات کی ضرورت و اہمیت

جواب: ملکی ترقی میں تفریحی مقامات کا کردار:

صدر محترم، معزز اساتذہ کرام اور مکرم دوستو! میری تقریر کا عنوان ہے ”ملکی ترقی میں تفریحی مقامات کا کردار“

ملکی ترقی میں ویسے تو طلباء، عوام، مزدور، ہنرمند، افسر، قدرتی وسائل اہم کردار ادا کرتے ہیں لیکن تفریحی مقامات بھی ان سب میں سے کم اہمیت نہیں رکھتے۔ انسان جب کام کر کے تھک جاتا ہے تو چاہتا ہے کہ کسی پرسکون اور خوبصورت جگہ پر بیٹھ کر اپنی تھکاوٹ کو دور کرے اور اپنے کام کے لیے اپنے آپ کو دوبارہ تیار کرے۔ تفریحی مقامات انسان کی تھکاوٹ کو دور کرتے ہیں اور اس میں کام کرنے کا ایک نیا جذبہ اور ولولہ پیدا کرتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ تفریحی مقامات پر لوگوں کی بھیڑ لگی ہوتی ہے انہیں دیکھ کر خوش ہوتے ہیں۔ تفریحی مقامات جہاں انسان کی تفریح کا سامان ہوتے ہیں وہیں یہ ملکی آمدنی میں اضافہ بھی کرتے ہیں۔ باہر کے ممالک سے بھی سیاح آتے ہیں۔ جو اس ملک میں خرچ کرتے ہیں اور ملک کے ذرائع آمدن میں اضافہ کرتے ہیں۔

باغ میں ہر طرف پھولوں کی مہک پھیلی ہوئی تھی۔ ہمیں اپنے فرائض میں غفلت سے کام نہیں لینا چاہیے۔

وادی مری کا خوب صورت منظر دیکھنے والوں پر ایک جادو طاری کر دیتا ہے۔

جواب: درست مترادف

اللہ تعالیٰ نے ہمارے ملک کو بے شمار نعمتوں سے نوازا ہے۔

پاکستان میں سیر و سیاحت کے لیے انتہائی خوبصورت جگہیں ہیں۔

باغ میں ہر طرف پھولوں کی خوشبو پھیلی ہوئی تھی۔ ہمیں اپنے فرائض میں سستی سے کام نہیں لینا چاہیے۔ وادی مری کا خوب صورت منظر دیکھنے والوں پر ایک طلسم طاری کر دیتا ہے۔

10- دیا ہوا پیرا گراف پڑھیں اور اس میں دیے ہوئے مذکر اسما کے مونث اور مونث اسما کے مذکر لکھ کر خالی جگہ پر کریں۔

ایک دن عائشہ اپنے امی ابو کے ساتھ گاؤں گئی۔ وہاں اس کے دادا جان، دادی جان، تایا جان، تائی جان، چچا جان اور چچی رہتے ہیں۔ انہوں نے گھر میں بہت سے جانور پال رکھے ہیں۔ جیسے: طوطا، طوطی، گھوڑا، گھوڑی، بیل اور گائے وغیرہ۔ اس نے وہاں مرغ اور مرغی بھی دیکھے جو دانہ دکانا چک رہے تھے۔ عائشہ نے گاؤں کی سیر سے خوب لطف اٹھایا۔

11- دی ہوئی عبارت ایک منٹ میں درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں۔

لولوسر جمیل مانسہرہ سے تقریباً ساڑھے تین سو کلومیٹر دور واقع ہے۔ ہر سال بڑی تعداد میں سیاح یہاں آتے ہیں۔ دریائے کنہار میں پانی کا بڑا ذخیرہ لولوسر جمیل ہی ہے۔ جمیل کا پانی شیشے کی طرح شفاف ہے۔ لولوسر کی برف سے ڈھکی ہوئی پہاڑیوں کا عکس جب جمیل کے صاف پانی میں دکھائی دیتا ہے تو دیکھنے والے حیران رہ



اندھیری ہوں راتیں تو پھر کچھ نہ پتھر  
کہ کس شان سے جگمگاتے ہیں تارے

چلا جائے جب شام کے بعد سورج  
تو پھر اپنی محفل جماتے ہیں تارے

زبان شناسی:

3- الفاظ کے ہم آواز مترادف لکھیں۔

مترادف	ہم آواز	الفاظ
سیاہ	جائے پائے نالے	کالے
جھوٹ	دھک، پک، بک، تک	شک
گرمی	شرارت، حرارت، کرامت	حرارت
قربانی	بیار، تیار، بیکار	ایثار

4- دیئے ہوئے واحد کے جمع اور جمع کے واحد لکھیں۔

واحد	جمع	جمع	واحد
درخت	درختوں	وٹھیفے	وٹھیفہ
بچہ	بچے	منزلیں	منزل
		مکان	مکانات

5- اسم معرفہ والے پھولوں میں پیلا اور اسم نکرہ والے پھولوں میں سرخ رنگ بھریں۔

کتاب احمد جگ شالامارباغ گلاس  
دریائے راوی کرسی کونڈ گھڑی زیارت  
جواب: اسم معرفہ:

شالامارباغ، دریائے راوی، کونڈ، زیارت، احمد  
اسم نکرہ:

6- کتاب، جگ، گلاس، کرسی، گھڑی  
کوئی سے چار استفہامیہ جملے لکھیں اور پھر انہیں اقراری  
اور انکاری جملوں میں تبدیل کریں۔  
استفہامیہ جملے

کیا تم سکول گئے؟  
کیا میں پانی پیتا ہوں؟

## جائزہ-4

شنا/بولنا:

1- دیا ہوا واقعہ غور سے سنیں اور پوچھے ہوئے سوالات کے  
زبانی جوابات دیں۔

مائیکل اور دلیر سنگھ پڑوسی ہیں۔ دونوں ایک دوسرے کا  
خیال رکھنے کے ساتھ ساتھ محلے کے دوسرے لوگوں سے بھی اچھا  
میل جول رکھتے ہیں۔ مائیکل کی طبیعت کچھ دنوں سے خراب تھی۔ وہ  
دفتر بھی نہیں جا رہا تھا۔ دلیر سنگھ روزانہ اس کی خیریت دریافت کرنے  
اس کے گھر جاتا اور اس کی ذمہ داریوں میں ہاتھ بٹانے کی کوشش  
کرتا۔ دلیر سنگھ مائیکل کو سودا سلف لاکر دیتا۔ اس کے علاوہ اپنے  
بچوں کے ساتھ ساتھ مائیکل کے بچوں کو بھی سکول لانے اور لے  
جانے کی ذمہ داری دلیر سنگھ نے اٹھالی۔ تن درست ہونے پر مائیکل  
نے دلیر سنگھ کا شکریہ ادا کیا۔ ہمیں چاہیے کہ جب پڑوسی کو مدد کی  
ضرورت ہو اس کی مدد کریں۔ بیمار ہو جائے تو اسکی عیادت کریں۔  
جان بوجھ کر شور نہ کریں۔ ایک دوسرے کا احترام کریں۔

سوالات:

(الف) مائیکل اور دلیر سنگھ کون تھے؟

جواب: مائیکل اور دلیر سنگھ پڑوسی تھے۔

(ب) مائیکل آفس کیوں نہیں جا رہا تھا؟

جواب: مائیکل بیمار تھا اس لیے دفتر نہیں جا رہا تھا۔

(ج) دلیر سنگھ نے مائیکل کی مدد کیسے کی؟

جواب: دلیر سنگھ مائیکل کا سودا سلف لاکر دیتا۔ اس کی عیادت کرتا  
اور اس کے بچوں کو سکول لاتا لے جاتا تھا۔

(د) اگر آپ دلیر سنگھ کی جگہ ہوتے تو کیا کرتے؟

جواب: اگر میں دلیر سنگھ کی جگہ ہوتا تو میں بھی یہ ذمہ داریاں نبھاتا۔

2- دیئے ہوئے اشعار درست تلفظ لے آہنگ اور روانی سے  
پڑھیں۔

نظر رات کے وقت آتے ہیں تارے  
نہ جانے کہاں دن کو جاتے ہیں تارے



کیا انہوں نے سبق پڑھ لیا ہے؟  
کیا بشیر بازار سے آیا؟

انٹاری جملے:

ہاں! میں سکول گیا۔

ہاں! میں پانی پیتا ہوں۔

ہاں! انہوں نے سبق پڑھ لیا ہے۔

ہاں! بشیر بازار سے آیا۔

انٹاری جملے:

ہم سکول نہیں گئے۔

میں پانی نہیں پیتا ہوں۔

انہوں نے سبق نہیں پڑھا ہے۔

بشیر بازار سے نہیں آیا۔

7- الفاظ کو لکیر کے ذریعے سے ان کے متضاد سے ملائیں۔

الفاظ	تاریک	آقا	دوست	سیاہ	جزا
متضاد	روشن	غلام	دشمن	سفید	سزا

لکھنا:

8- فرض کریں کہ آپ ایک سایہ دار درخت ہیں۔ اپنے تصور کو استعمال میں لاتے ہوئے دیے ہوئے الفاظ کی مدد سے دس جملے لکھیں۔

تعارف میرے احساسات میرے فائدے سایہ پھل بچوں کے جھولے پرندوں کے گھونسلے درخواست میں ایک درخت ہوں۔ میں شیشم کا درخت ہوں۔ میں کھلے میدان میں اکیلا ہی کھڑا ہوں۔ مجھے یہاں رہتے ہوئے تقریباً تیس سال ہو چکے ہیں۔ دھوپ سردی برداشت کرتا ہوں۔ میں چاہتا ہوں کہ لوگ سارا سال میرے پاس آئیں۔ لیکن کیا کروں سردیوں میں تو کوئی بھی میرے قریب نہیں آتا لیکن گرمیوں میں کسان مزدور چرواہے میرے نیچے آتے ہیں اور آرام کرتے ہیں۔ پرندے اپنے گھونسلے بناتے ہیں۔ چرواہے تو بے چارے اپنے مویشی بھی میرے نیچے لے آتے ہیں۔ سردیوں میں لوگ

میرے ساتھ برا سلوک کرتے ہیں۔ وہ میرے ٹہنیوں اور شاخیں کاٹ کر لے جاتے ہیں۔ موسم بہار میں میں پھر کوشش کرتا ہوں اپنی شاخیں دوبارہ پیدا کرتا ہوں تاکہ لوگ گرمیوں میں مجھ سے فائدہ اٹھائیں اور میرے سائے میں آ کر بیٹھیں۔ میں کسی کو تنگ نہیں کرتا۔ میرا پھل باریک ہوتا ہے۔ کوئی مجھے نہیں کھاتا میرا پھل پک کر نیچے گرتا ہے جب ہوا چلتی ہے تو مجھے میرے پھل کو اڑا کر کہیں سے کہیں لے جاتی ہے۔ جہاں میرا پھل گرتا ہے اور اسے موٹی حالات میں آتے ہیں تو ان سے نئے نئے ننھے ننھے پودے اگتے ہیں جو آہستہ آہستہ بڑے ہو کر تن آور درخت بن جاتے ہیں۔ موسم برسات میں جب آسمان پر گھٹائیں چھاتی ہیں تو گاؤں کی لڑکیاں میرے ٹہنیوں پر مذاق کرتی ہیں۔ مجھے یہ سب کچھ بہت اچھا لگتا ہے۔ کاش سبھی موسموں میں میرے پاس اسی طرح رونق رہے۔ میری لکڑی ایندھن، فرنیچر اور عمارتی سامان بنانے کے کام آتی ہے۔

9- جملوں کے ساتھ دیے ہوئے اعداد کی عددی ترتیب لکھ کر جملے مکمل کریں۔

جواب:

- ☆ عبداللہ دوڑ میں دوسرے نمبر پر آیا۔ ۲
- ☆ سارہ گلی کے پانچویں گھر میں رہتی ہے۔ ۵
- ☆ آج ہفتے کا ساتواں دن ہے۔ ۷
- ☆ میں نے اپنی نوے سالگرہ منائی۔ ۹

☆☆☆☆

## 19- دل دل پاکستان

درست تلفظ:

ملنسار. تعلق. حسین. جفاکش. جدوجہد. سوا.

مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
ملنسار	میل جول رکھنے والا	بھلا	خوبصورت
مہکتا	خوشبودینا	تعلق	واسطہ
سیاحتی	سیر کرنے کی جگہ	جدوجہد	کوشش



(ii) پاکستان کے چار صوبے ہیں اس کے علاوہ گلگت بلتستان اور آزاد کشمیر اس کا اہم حصہ ہیں۔

(iii) پاکستان بہت خوب صورت ملک ہے۔ جس کو اللہ تعالیٰ نے بے شمار نعمتوں سے نوازا ہے۔

آپ نے کیا سمجھا:

3- سبق کے مطابق درست الفاظ لکھ کر خالی جگہ پر کریں۔

☆ لاہور کو کالجوں اور ہانگوں کا شہر کہا جاتا ہے۔

☆ صوبہ سندھ کا دارالحکومت کراچی ہے۔

☆ گلگت بلتستان کا مشہور کھیل پولو ہے۔

☆ پاکستان کے لوگ بہت جفاکش اور مخفٹی ہیں۔

☆ قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی زندگی کے آخری دن زیارت میں گزارے۔

4- سبق کے مطابق درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

☆ ”پھولوں کی وادی“ کہا جاتا ہے۔

(الف) لاہور کو (ب) کراچی کو (ج) پشاور کو (د)

☆ پاکستان کا سب سے بڑا شہر ہے:

(الف) کراچی (ب) لاہور (ج) کوئٹہ

☆ ”پھلوں کا شہر“ کہا جاتا ہے:

(الف) کوئٹہ کو (ب) پشاور کو (ج) گلگت بلتستان کو

☆ آزاد کشمیر کا دارالحکومت ہے:

(الف) میرپور (ب) راولا کوٹ

(ج) مظفر آباد کو (د)

☆ رقبے کے لحاظ سے پاکستان کا سب سے بڑا صوبہ ہے:

(الف) صوبہ پنجاب (ب) صوبہ بلوچستان (د)

(ج) صوبہ سندھ

4- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) آبادی کے لحاظ سے پاکستان کا سب سے بڑا صوبہ کون سا ہے؟

حسین	خوب صورت	جفاکش	مخفٹی
دائم	ہمیشہ	سدا	ہمیشہ
بندرگاہ	سمندر کنارے	خطہ	ملک کا حصہ
	جہازوں کے ٹھہرنے کا مقام		

جواب: سبق کا خلاصہ:

پاکستان میں دریا، سرسبز میدان، بلند پہاڑ اور گھنے جنگل ہیں۔ پاکستان 14 اگست 1947ء کو وجود میں آیا۔ اس کے چار صوبے پنجاب، سندھ، بلوچستان اور خیبر پختونخواہ ہیں۔ گلگت اور بلتستان بھی اس میں شامل ہیں۔ کشمیر کے کچھ حصے کو بڑی کوشش سے آزاد کرایا۔ باقی حصہ ابھی تک ہندوستان کے قبضے میں ہے۔ پنجاب ہمارے ملک کا سب سے بڑا صوبہ ہے اس کا دارالحکومت لاہور ہے۔ دوسرا صوبہ سندھ ہے۔ اس کی بندرگاہ کراچی ہے۔ یہ پاکستان کی سب سے بڑی بندرگاہ ہے۔ صوبہ خیبر پختونخواہ کا دارالحکومت پشاور ہے۔ طورخم اس میں شامل ہے۔ پاکستان کے چوتھے صوبے کا نام بلوچستان ہے یہ پھلوں کا صوبہ کہلاتا ہے۔ اس کا مشہور سیاحتی مقام زیارت ہے جہاں قائد اعظم محمد علی جناح نے اپنی زندگی کے آخری ایام گزارے۔ وادیوں، بلند پہاڑوں، جھیلوں اور پتے چشموں کی سرزمین آزاد کشمیر ہے۔ اس کا دارالحکومت مظفر گڑھ ہے۔ ٹھہریں اور بتائیں:

(i) پاکستان کب وجود میں آیا؟

جواب: پاکستان 14 اگست 1947ء کو وجود میں آیا۔

(ii) پاکستان کے کتنے صوبے ہیں اور ہر صوبے کی خاص بات کیا ہے؟

جواب: پاکستان کے چار صوبے ہیں۔ بلوچستان پھلوں کے لیے۔

پنجاب آبادی کے لحاظ سے سب سے بڑا صوبہ ہے۔

سندھ میں کراچی قائد اعظم کی پیدائش گاہ ہے۔

خیبر پختونخواہ میں باب خیبر ہے۔

ہم نے سیکھا:

(i) پاکستان 14 اگست 1947ء کو وجود میں آیا۔



۱۳	تیرہ	اٹھارواں	بارھویں	پندرھویں
۲۰	بیس	پندرھویں	تیرھویں	اٹھارویں
۱۸	اٹھارہ	تیرھواں	بیسویں	سترھویں

جواب:

۱۲	بارہ	بارھویں
۱۵	پندرہ	پندرھویں
۱۷	سترہ	سترھویں
۱۳	تیرہ	تیرھویں
۲۰	بیس	بیسویں
۱۸	اٹھارہ	اٹھارھویں

قواعد سیکھیں:

7- خالی جگہ میں زمانے کے مطابق درست جملے لکھیں۔

جواب:

فعل ماضی	فعل حال	فعل مستقبل
رضاشاور میں رہتا تھا۔	رضاشاور میں رہتا ہے۔	رضاشاور میں رہے گا۔
احمد کراچی گیا۔	احمد کراچی جاتا ہے۔	احمد کراچی جائے گا۔
بچوں نے کرکٹ کھیلی۔	بچے کرکٹ کھیلتے ہیں۔	بچے کرکٹ کھیلیں گے۔
دادی جان نے بچوں کو کہانی سنائی۔	دادی جان بچوں کو کہانی سناتی ہے۔	دادی جان بچوں کو کہانی سنائے گی۔
احمد نے نماز پڑھی۔	احمد نماز پڑھتا ہے۔	احمد نماز پڑھے گا۔

واحد جمع

دیے ہوئے الفاظ غور سے پڑھیں۔

واحد	جمع	واحد	جمع
کہانی	کہانیاں	انگوٹھی	انگوٹھیاں

اوپر دیے ہوئے واحد الفاظ کے آخر میں 'ان' لگا کر ان کی جمع بنائی گئی ہے۔ ایسے الفاظ جو واحد کے لیے بولے جاتے ہیں ان

جواب: آبادی کے لحاظ سے پاکستان کا سب سے بڑا صوبہ پنجاب ہے۔

(ب) پاکستان کا دل کس شہر کو کہا جاتا ہے اور یہ کس صوبے میں واقع ہے؟

جواب: پاکستان کا دل لاہور کو کہا جاتا ہے اور یہ صوبہ پنجاب میں واقع ہے۔

(ج) دنیا کا بلند ترین پولو گراؤنڈ کہاں واقع ہے؟

جواب: دنیا کا بلند ترین پولو گراؤنڈ گلگت بلتستان میں واقع ہے۔

(د) آپ کو اپنے وطن کی کون سی بات خاص لگتی ہے اور کیوں؟

جواب: مجھے اپنے وطن کے پھل بہت اچھے لگتے ہیں کیونکہ یہ بڑے لذیذ ہوتے ہیں۔

(و) آپ کے خیال میں ہمیں کون کون سے ایسے کام کرنے چاہئیں جن کی وجہ سے ہمارا وطن ترقی کرے؟

جواب: ہمیں زیادہ سے زیادہ پڑھنا چاہیے تاکہ بڑے ہو کر اپنے ملک کو ترقی دے سکیں۔

مل کر کریں بات:

5- اپنے کسی ایسے رشتے دار کا چند جملوں میں تعارف کرائیں جو پاکستان کے کسی دوسرے صوبے یا علاقے میں رہتا ہو۔

جواب: احسن میرا دوست ہے۔ وہ میری جماعت میں پڑھتا ہے۔

وہ صوبہ پنجاب کے شہر لاہور میں رہتا ہے۔ لاہور ایک تاریخی شہر

ہے۔ اس میں بلند و بالا خوبصورت عمارتیں اور خوبصورت سڑکیں

ہیں۔ یہاں ٹریفک کا بہت اچھا انتظام ہے۔ جگہ جگہ پل بنائے گئے

ہیں تاکہ ٹریفک رواں دواں رہے۔ اسے کالجوں اور باغوں کا شہر

کہتے ہیں۔ لاہور علم و ادب کا مرکز ہے۔

6- مثال کے مطابق ایک عدد کی عددی ترتیب کو لکیر کے ذریعے آپس میں ملائیں۔

۱۲	بارہ	سترھواں	اٹھارویں	تیرھواں
۱۵	پندرہ	بارھواں	پندرھویں	بیسویں
۱۷	سترہ	بیسواں	سترھویں	بارھویں



کب وجود میں آئے؟ صوبے دارالحکومت، میرا وطن مشہور مقامات قومی اور علاقائی زبانیں مشہور کھانے کی قیادت میں بنا؟

میرا پیارا وطن

میرا وطن پاکستان ہے۔ پاکستان 14 اگست 1947ء کو قائد اعظم محمد علی جناح کی کوششوں سے وجود میں آیا۔ اس کے چار صوبے ہیں۔ پنجاب، سندھ، خیبر پختونخواہ اور بلوچستان۔ گلگت بلتستان پاکستان میں شامل ہے۔ اس کا ایک حصہ آزاد کشمیر ہے جو کشمیر کا حصہ ہے۔ 1948ء میں مسلمانوں کی کوششوں سے یہ حصہ آزاد ہوا۔ باقی حصہ ابھی تک بھارت کے قبضہ میں ہے اسے مقبوضہ کشمیر کہتے ہیں۔ پاکستان کا دارالحکومت اسلام آباد ہے۔ جو ہوائی راستوں کے ذریعے دنیا سے منسلک ہے۔ صوبہ پنجاب سب صوبوں سے آبادی میں بڑا ہے۔ اس کا دارالحکومت لاہور ہے۔ لاہور کو کالجوں اور باغوں کا شہر کہتے ہیں۔ اس کی علاقائی زبان پنجابی ہے۔ سندھ آبادی کے لحاظ سے دوسرا بڑا صوبہ ہے۔ ملک کی سب سے بڑی بندرگاہ کراچی صوبہ سندھ میں ہی واقع ہے۔ کراچی روشنیوں کا شہر ہے۔ اس کی مقامی زبان سندھی ہے۔ صوبہ خیبر پختونخواہ افغانستان کے ساتھ واقع ہے۔ اس صوبے کے لوگ بڑے محنتی اور جفاکش ہیں۔ پشاور اس کا دارالحکومت ہے۔ یہاں کی علاقائی زبان پشتو ہے۔ پشاور ایبٹ آباد نوشہرہ اس کے مشہور شہر ہیں۔ صوبہ بلوچستان کا دارالحکومت کوئٹہ ہے۔ یہ صوبہ پھلوں کا مرکز ہے۔ کوئٹہ اور زیارت اس کے مشہور شہر ہیں۔

☆☆☆☆

20- قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ

مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
شاد	خوش	ہمتوں	کوششوں
بھنگے	بھولے ہوئے	گلستان	باغ
آبرو	عزت	شادماں	خوش

کی جمع بنانے کے لیے واحد الفاظ کے آخر میں "ان" کا اضافہ کیا جاتا ہے۔

8- جلوں کے سامنے دیے ہوئے واحد الفاظ کی جمع بنا کر خالی جگہ پر کریں۔

تپلی - یونیورسٹی - ندی - کہانی - گاڑی

جواب:

- ☆ باغ میں تھلیاں اڑ رہی تھیں۔
- ☆ لاہور میں بے شمار کالج اور یونیورسٹیاں ہیں۔
- ☆ آزاد کشمیر میں خوب صورت ندیاں بہتی ہیں۔
- ☆ نانی جان نے بچوں کو کہانیاں سنائیں۔
- ☆ پل کے اوپر سے گاڑیاں گزر رہی تھیں۔

پڑھیں:

9- دیے ہوئے اشعار درست تلفظ لے آہنگ اور روانی سے پڑھیں اور ان کا مفہوم بتائیں۔

اپنا وطن ہے پاکستان اس کی عزت، اپنی عزت اس پر تن من دھن قربان اس کی عظمت، اپنی عظمت اس کی شان ہے اپنی شان اس کی آن ہے اپنی آن اپنا وطن ہے پاکستان اپنا وطن ہے پاکستان (حسین سحر)

جواب:

شعر 1: پاکستان ہمارا وطن ہے۔ اس کی عزت سے ہی ہماری عزت ہوگی۔

شعر 2: اس کی عزت کی خاطر ہم اپنی جان اور مال و دولت قربانی کر دیں گے کیونکہ اس کی بڑائی سے ہی ہماری بڑائی ہے۔

شعر 3: اس کی شان و شوکت سے ہماری شان و شوکت ہے۔ اس کی عزت ہماری عزت ہے۔

شعر 4: ہمارے ملک کا نام پاکستان ہے۔

کچھ نیا لکھیں:

10- دیے ہوئے اشاروں کی مدد سے پیارے وطن پاکستان کے بارے میں دس جملے لکھیں۔



پاساں	محافظ	رہنما	راستہ دکھانے والا
حوصلے	تسل	دم	سانس / وجہ
قومی نشان	قوم کا نشان جھنڈا	رواں دواں	جاری دساری
کارواں	قالقہ	دل شاد ہونا	دل خوش ہونا

جواب: نظم کا خلاصہ:

اے قائد اعظم! تیری یاد آنے سے ہمارا دل خوش اور جواں ہو جاتا ہے۔ ہماری جان میں جان آ جاتی ہے۔ تیری ہی کوششوں سے ہم آزاد ہوئے اور ہمیں آزادی کی خوشیاں نصیب ہوئیں۔ ہم تو سوئے ہوئے تھے اور غیروں کی زنجیروں میں جکڑے ہوئے تھے۔ تو نے آ کر ہمیں جگایا، آزادی کے فائدے سمجھائے اور پھر ہم ایک قوم بن کر ابھرے اور آزادی حاصل کی۔ ملک میں جتنی ترقی ہو رہی ہے وہ ساری آپ ہی کی وجہ سے ہے۔

3- نظم کے مطابق بے ترتیب الفاظ کو ترتیب دے کر مصرعے درست کر کے لکھیں۔

ہم ہی تیری آبرو اپنی سے عزت  
ہمارا رواں کارواں دواں ہے تجھ یہ ہے  
تھے بھٹکتے ہم پھرتے بتایا ہمیں رستہ  
ہے ہماری تازہ جواں جاں ہے دل ہمارا  
تھے ہم رہے سو آ کر جگایا ہمیں نے تو

جواب:

تیری ہی آبرو سے عزت ملی ہے ہم کو  
تجھ سے رواں دواں ہے یہ کارواں ہمارا  
پھرتے تھے ہم بھٹکتے رستہ ہمیں بتایا  
تازہ ہے جاں ہماری دل ہے جواں ہمارا  
ہم سو رہے تھے تو نے ہمیں آ کر جگایا

سوچیں اور بتائیں:

(i) بانی پاکستان کن کو کہا جاتا ہے اور کیوں؟

جواب: بانی پاکستان قائد اعظم محمد علی جناح کو کہا جاتا ہے کیونکہ انہوں نے پاکستان بنایا۔

(ii) پاکستان کے پہلے گورنر جنرل کون تھے؟

جواب: پاکستان کے پہلے گورنر جنرل قائد اعظم محمد علی جناح تھے۔  
کیا آپ جانتے ہیں؟

قائد اعظم محمد علی جناح نے قانون کی تعلیم حاصل کرنے کے لیے لنگز ان میں اس لیے داخلہ لیا کیونکہ اس کے دروازے پر دنیا کے عظیم قانون دانوں کے نام لکھے تھے جن میں سب سے اوپر نبی کریم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا اسم مبارک تھا۔

4- دیے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) ہمارا قومی نشان کس طرح سے چرکا؟

جواب: ہم آزاد ہوئے ترقی سے ہمارا قومی نشان چرکا۔

(ب) ”تجھ سے رواں دواں ہے یہ کارواں ہمارا“ سے کیا مراد ہے؟

جواب: ہم جو ترقی کر رہے ہیں وہ قائد اعظم کی کوششوں کا نتیجہ ہے۔

(ج) قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ کا ہم پر کیا احسان ہے؟

جواب: قائد اعظم نے ہمیں آزادی دلائی۔

(د) آپ کو اس نظم کا کون سا شعر سب سے زیادہ پسند آیا اور کیوں؟

ہم سو رہے تھے تو نے آ کر ہمیں جگایا

پھرتے تھے ہم بھٹکتے رستہ ہمیں بتایا

جواب: اس شعر میں مسلمانوں کی ہندوستان میں حالت کے متعلق بتایا گیا ہے۔

(ه) اس نظم کو پڑھ کر آپ قائد اعظم رحمۃ اللہ علیہ کی کن کن عادات کو اپنانا چاہیں گے؟ وجہ بتائیں۔

جواب: اس نظم کو پڑھ کر ہم آپ کی محنت کرنے کی عادت کو اپنائیں گے۔ کیونکہ ترقی ہمیشہ محنت سے ہی ملتی ہے۔

مل کر کریں بات:

5- آپس میں بات چیت کریں اور بتائیں کہ کامیاب ہونے کے لیے کن باتوں پر عمل کرنا چاہیے؟



9- الفاظ کو لکیر کے ذریعے سے درست متضاد سے ملا لیں۔  
آزاد نیا جوان اداس طاقت ور

جواب:

الفاظ	آزاد	نیا	جوان	اداس	طاقت ور
متضاد	غلام	پرانا	بوڑھا	خوش	کمزور

پڑھیں:

10- دیا ہوا پیرا گراف درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں اور پوچھے ہوئے سوالات کے زبانی جوابات دیں۔

حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ ہمارے پیارے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کے گہرے دوست تھے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ بہت مال دار آدمی تھے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی اللہ تعالیٰ کی راہ میں بہت خرچ کرتے تھے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ لوگوں کی خدمت کرتے تھے۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کو پیارے نبی حضرت محمد صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم سے بہت محبت تھی۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے ہر موقع پر رسول اکرم صلی اللہ علیہ وعلی آلہ واصحابہ وسلم کا ساتھ دیا۔ ام المومنین حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی بیٹی تھیں۔ آپ رضی اللہ تعالیٰ عنہ مسلمانوں کے پہلے خلیفہ تھے۔

سوالات:

سوال: مسلمانوں کے پہلے خلیفہ کون تھے؟

جواب: مسلمانوں کے پہلے خلیفہ حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ تھے۔

سوال: حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کا حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے کیا رشتہ تھا؟

جواب: حضرت عائشہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی بیٹی تھیں۔

سوال: حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ اپنا مال کہاں خرچ کرتے تھے؟

جواب: کامیابی کے لیے ان تھک محنت کی ضرورت ہوتی ہے۔  
لفظوں کا کھیل:

6- دیے ہوئے الفاظ کی درست املا لکھیں اور ان پر اعراب لگا کر درست تلفظ ادا کریں۔

رسطا۔ رہنمائی۔ تجویض۔ زندگی۔ الامت۔ ورسا

جواب: رستہ رہنمائی تجویز زندگی علامت ورساء

7- مثال کے مطابق الفاظ بتائیں اور لکھیں۔

جواب:

اکیس	اکیسواں	اکیسویں	اکیسویں
تیس	تیسواں	تیسویں	تیسویں
چوبیس	چوبیسواں	چوبیسویں	چوبیسویں
چھبیس	چھبیسواں	چھبیسویں	چھبیسویں
اٹھائیس	اٹھائیسواں	اٹھائیسویں	اٹھائیسویں
تیس	تیسواں	تیسویں	تیسویں

ظہریں اور بتائیں:

(i) ہمارا دل کس کے خیال سے شادمان ہے؟

جواب: ہمارا دل قائد اعظم محمد علی جناح کے خیال سے شادمان ہے۔

قواعد لکھیں:

8- دیے ہوئے جملے پڑھیں اور ان میں سے اسم معرفہ اور اسم نکرہ الگ الگ کر کے متعلقہ خانوں میں لکھیں۔

جواب:

جملے	اسم معرفہ	اسم نکرہ
احمد سکول میں پڑھتا ہے۔	احمد	سکول
گلاب ایک خوشبودار پھول ہے۔	گلاب	پھول
چین ہمارا ہمسایہ ملک ہے۔	چین	ملک
قرآن مجید آخری آسمانی کتاب ہے۔	قرآن مجید	کتاب
فیصل آباد ایک صنعتی شہر ہے۔	فیصل آباد	شہر



جواب: حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ تعالیٰ عنہ اپنا مال اللہ تعالیٰ کی راہ میں خرچ کرتے تھے۔

## 21- قدرتی آفات

مشکل الفاظ کے معانی

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
بے چینی	تکلیف	موضوع	عنوان
آفات	مہمبتیں	پناہ	بچنا
عمل دخل	حصہ	زیر زمین	زمین کے نیچے
شدید	سخت زیادہ	رضا کار	مفت میں کام کرنے والے
رو نما ہونا	نظاہر ہونا	وبا	بیماری
تباہ	برباد	مصروف	کام میں لگنا
آتش فشاں	آگ گرنا	قادر	مختار
بلند	اوپچی	برقانی	برق کا
فراہم کرنا	پہنچانا		

جواب: سبق کا خلاصہ:

سارہ تقریر کی تیاری کے لیے اپنے ابو کا انتظار کر رہی تھی۔ جب ابو گھر آئے تو سارہ نے اپنی تقریر کا موضوع "قدرتی آفات" بتایا۔ ابو نے بتایا کہ وہ قدرتی واقعات جو انسان کے بس میں نہ ہوں اور ان سے جانی و مالی نقصان ہو قدرتی آفات کہلاتی ہیں ان میں زلزلے، آتش فشاں، سیلاب، آسمانی بجلی اور برف کے طوفان ہیں۔ زلزلے اور آتش فشاںی زیر زمین حرکت کی وجہ سے ہوتی ہے۔ سیلاب بارشوں کے زیادہ ہونے سے آتے ہیں ان کے علاوہ سردی اور گرمی کی شدید لہریں، جنگلوں میں لگنے والی آگ اور تیز رفتار آندھی، قحط سالی اور کسی وبا کا پھیلنا موسمی اثرات کی وجہ سے ہوتا ہے۔ قدرتی آفات کو صرف اللہ تعالیٰ ہی نال سکتا ہے۔ انسان کچھ تدابیر ضرور کر سکتا ہے۔ مثلاً سیلابوں کو روکنے کے لیے زیادہ سے زیادہ ڈیم بنائے جائیں اور درخت لگائے جائیں۔ اگر کوئی قدرتی آفت آجائے تو ہمیں آفت زدہ لوگوں کی مدد کرنی چاہیے۔

کچھ نیا لکھیں:

11- دیے ہوئے اشاروں کی مدد سے بوجھیں کہ یہ کس شخصیت کے بارے میں ہیں؟ اس شخصیت کے بارے میں دس مربوط جملے لکھیں۔

مصور پاکستان۔ بادشاہی مسجد۔ قومی شاعر۔ 9 نومبر 1877ء۔ شاہین۔ "لب پہ آتی ہے دعا بن کے تمنا میری"۔ علامہ محمد اقبال رحمۃ اللہ علیہ

علامہ محمد اقبال 9 نومبر 1877ء کو سیالکوٹ میں پیدا ہوئے۔ آپ نے ابتدائی تعلیم سیالکوٹ میں حاصل کی۔ سیالکوٹ سے ایف۔ اے کا امتحان پاس کر کے لاہور گورنمنٹ کالج میں داخل ہوئے۔ گورنمنٹ کالج سے بی۔ اے اور ایم۔ اے کے امتحانات اچھے نمبروں سے پاس کیے۔ کچھ دیر گورنمنٹ کالج میں استاد بھی رہے۔ پھر اعلیٰ تعلیم کے لیے یورپ چلے گئے۔ یورپ سے واپس آ کر آپ نے وکالت کا پیشہ اختیار کیا اور سیاست میں قدم رکھا۔ آپ شروع ہی سے اپنی قوم کے متعلق متشکر رہتے تھے۔ آپ چاہتے تھے کہ مسلمان آزاد ہوں۔ ان کا اپنا وطن ہو اور ان کی اپنی شناخت ہو۔ آپ نے اپنی شاعری سے مسلمان قوم کو جگایا اور ایک آزاد ملک کے لیے کوششیں شروع کر دیں۔ آپ کی ان ہی کوششوں کی بدولت آپ کو مفکر پاکستان کہا جاتا ہے۔ آپ ہمارے قومی شاعر ہیں۔ آپ کا مزار بادشاہی مسجد کے صحن میں ہے۔ "لب پہ آتی ہے دعا بن کے تمنا میری" آپ ہی کی نظم ہے۔

ہم نے سیکھا:

- قائد اعظم ہمارے محسن ہیں۔
- انہوں نے ہندوستان کے مسلمانوں میں انگ وطن حاصل کرنے کا جذبہ ابھارا۔
- انہی کی جدوجہد سے پیارا وطن پاکستان آزاد ہوا اور ہمیں دنیا میں ایک الگ قوم کی حیثیت سے پہچان ملی۔



سوالات کے جوابات

- 1- سارہ تقریر کے لیے ابو جان سے مدد لینا چاہتی تھی۔
- 2- ایسے حادثات جو اچانک آئیں اور ان پر انسان کا کوئی عمل دخل نہ ہو قدرتی آفات کہلاتی ہیں۔
- 3- قدرتی آفات کو روکنے پر صرف اللہ تعالیٰ ہی قادر ہے۔
- 4- ہنگامی حالات میں گورنمنٹ کی ہدایات پر عمل کرنا چاہیے اور حادثات سے دور رہنا چاہیے۔
- 5- سبق میں زلزلوں، آتش فشاں، سیلابوں، آسمانی بجلی، برفانی طوفان، گرمی اور سردی کی شدید لہریں، جنگلوں میں آگ کا لگنا، تیز رفتار آندھیوں، قحط اور وباؤں کے پھوٹنے کا ذکر ہے۔
- 6- سیلاب سے بچاؤ کے لیے دریاؤں اور نہروں کے کنارے مضبوط ہونے چاہئیں۔ زیادہ سے زیادہ ڈیم بنائے جائیں تاکہ فالتو پانی ذخیرہ کیا جاسکے اور درخت زیادہ مقدار میں لگائے جائیں تاکہ مٹی جمی رہے۔
- 7- مصیبت زدہ لوگوں تک کھانے پینے کی اشیاء، کبل پہنچائے جائیں اور ان کی رہائش کے لیے عارضی خیمہ بستیاں بنائی جائیں۔
- 8- بحیثیت طالب علم ہمیں اپنا جیب خرچ بچا کر مصیبت زدہ لوگوں کی مدد کرنی چاہیے۔

☆☆☆☆

22- بچے کی دعا

درست تلفظ:

لَبِّ تَمَنَّا. زَيْنَت. ضَعِيفُونَ. ذَرْدَمَنَدُونَ. جَمَائِت.

مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
لَبِّ	ہونٹ	ضَعِيفُونَ	پُر
تَمَنَّا	آرزو	ذَرْدَمَنَدُونَ	روشنی، چراغ

اردو: سوچو

اندھیرا	تاریکی	اجالا	روشنی
زینت	خوب صورتی	حمایت	مدد
درد مندوں	تکلیف والے	ضعیفوں	بوزخوں
حمایت	طرف داری	راہ	راستہ

جواب: لظلم کا خلاصہ:

یہ لظلم ہمارے محسن علامہ اقبال کی ہے۔ ایک بچہ اللہ تعالیٰ سے فریاد کرتا ہے کہ اے اللہ میری زندگی اس چراغ کی طرح ہو جس سے دوسرے روشنی حاصل کرتے ہیں۔ میری وجہ سے دنیا کی برائیوں ختم ہو جائیں جس طرح پھول سے باغ کی خوب صورتی بڑھتی ہے اسی طرح میں ایسے کام کروں جن سے میرے ملک کی شان و شوکت بڑھے۔ مجھے علم کا شوق عطا کر۔ میرا کام غریبوں کی مدد کرنا ہو اور مجھے بوزخوں اور مصیبت زدوں کی مدد کرنے والا بنا۔ اے اللہ مجھے برائیوں سے دور رکھنا اور سیدھی راہ پر چلانا۔

سوچیں اور بتائیں:

(i) دعا سے کیا مراد ہے؟

جواب: دعا سے مراد مانگنا ہے۔ ہم جو کچھ اللہ تعالیٰ سے مانگتے ہیں اسے دعا کہتے ہیں۔

(ii) ہمیں دعا کس سے مانگنی چاہیے؟

جواب: ہمیں دعا اللہ تعالیٰ سے مانگنی چاہیے۔

کیا آپ جانتے ہیں؟

دعا کو عبادت میں بنیادی حیثیت حاصل ہے۔ دعا مانگنے سے اللہ تعالیٰ خوش ہوتا ہے۔

آپ نے کیا سمجھا؟

3- بے ترتیب الفاظ کو ترتیب دے کر مصرعے درست کر کے لکھیں۔

دور کا دم مرے دنیا سے جائے ہو اندھیرا  
راہ ہو جو نیک رہ چلانا کو مجھ اس پہ  
ہو مری زندگی کی صورت پروانے یا رب  
اللہ! بچانا مجھ کو سے مرے برائی



مرا کام ہو کرنا کی حمایت غریبوں

جواب:

دور دنیا کا مرے دم سے اندھیرا ہو جائے  
نیک جو راہ ہو اس راہ پہ چلانا مجھ کو  
زندگی ہو مری پروانے کی صورت یارب  
مرے اللہ برائی سے بچانا مجھ کو  
ہو مرا کام غریبوں کی حمایت کرنا  
نظم کے مطابق درست الفاظ لکھ کر خالی جگہ پر کریں۔

جواب:

جس طرح پھول سے ہوتی ہے چمن کی زینت  
ہر جگہ مرے چمکنے سے اجالا ہو جائے  
علم کی شمع سے ہو مجھ کو محبت یارب  
ہو مرے دم سے یونہی میرے وطن کی زینت  
لب پہ آتی ہے دعا بن کے تمنا میری  
زندگی شمع کی صورت ہو خدایا میری

5- دیئے ہوئے سوالوں کے جواب لکھیں۔

(الف) ایک طالب علم کو کس چیز سے محبت ہونی چاہیے؟

جواب: ایک طالب علم کو علم سے محبت ہونی چاہیے۔

(ب) نظم کے مطابق ”پروانے“ اور ”علم کی شمع“ سے کیا مراد ہے؟

جواب: پروانہ دوسروں کو روشنی دیتا ہے اور علم بھی روشنی دیتا ہے۔

(ج) علم حاصل کرنے کے چار فائدے لکھیں۔

جواب: علم بڑی دولت ہے۔ علم سے انسان میں عقل آتی ہے۔ علم والے کی لوگ عزت کرتے ہیں۔ علم نور ہے۔

(د) اس نظم کے آخری شعر میں کیا دعا مانگی گئی ہے؟

جواب: اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ وہ برائی سے دور رہے اور نیک کام کرنے والا ہو۔

(ه) اس نظم کا کون سا شعر آپ کو سب سے زیادہ پسند آیا اور کیوں؟

جواب: اس نظم کے سبھی شعر پسند ہے کیونکہ سب میں نیک بن کر دوسروں کی مدد کرنے کا جذبہ پایا جاتا ہے۔

مل کر کریں بات:

6- دی ہوئی تصویروں کو غور سے دیکھیں ان سے متعلق کہانی بنائیں اور ساتھیوں کو سنائیں۔

جواب: ایک دن میدان میں کچھ لڑکے کرکٹ کھیل رہے تھے۔ راشد ایک معذور لڑکا تھا۔ وہ چل پھر نہیں سکتا تھا۔ وہ لڑکوں کو کرکٹ کھیلتے دیکھتا تو اس کا دل بھرتا۔ وہ خیال کرتا کہ اگر اس کی ٹانگیں ٹھیک ہوتیں تو وہ بھی ان کے ساتھ مل کرکٹ کھیلتا۔ وہ دل ہی دل میں روتا رہتا اور کسی سے کچھ نہ کہتا۔ ایک دن وہ اپنے گھر سے باہر آیا۔ لڑکوں نے اسے مایوس دیکھ کر اندازہ لگایا کہ وہ بھی کھیلتا چاہتا ہے لیکن مجبور ہے۔ دوسرے دن تمام بچے اس کے گھر گئے اور اسے آواز دی۔ وہ اپنی ویل چیئر پر باہر آیا۔ لڑکوں نے اسے ساتھ لیا اور میدان میں آگئے۔ کپتان نے اسے لیفٹ سائیڈ پر کھڑا کر دیا کہ جب گیند اس کے پاس آئے تو وہ اسے کچھ کرے۔ راشد کو یہ بات بہت پسند آئی۔ اب وہ روزانہ کھیل کے میدان میں بچوں کے ساتھ کھیلنے کے لیے جانے لگا۔

ٹھہریں اور بتائیں:

(i) ہمیں اللہ تعالیٰ سے دعا کیوں مانگنی چاہیے؟

جواب: ہمیں اللہ تعالیٰ سے دعا مانگنی چاہیے کیونکہ وہ دعاؤں کا قبول کرنے والا ہے اور دعا مانگنے سے اللہ تعالیٰ خوش ہوتا ہے۔

(ii) ”ہر جگہ میرے چمکنے سے اجالا ہو جائے“ سے کیا مراد ہے؟

جواب: میرے علم سے ساری دنیا فائدہ اٹھائے۔

7- دی ہوئی پہیلیاں غور سے سنیں اور بوجھیں۔

ایک سمندر تیس جزیرے چھوڑ مت تم اس کا ہاتھ

جواب: قرآن پاک

بکھرے ان میں موتی لے لو اس کو ہاتھوں ہاتھ

ہیرے

جواب: نماز



- ☆ احمد نے ضرورت مند شخص کی مدد کی۔
  - ☆ مچھلیاں پانی میں تیرتی ہیں۔
  - ☆ لڑکے فٹ بال کھیلیں گے۔
  - ☆ ہم کل چڑیا گھر کی سیر کے لیے جائیں گے۔
  - ☆ دانش نے نماز ادا کی۔
  - ☆ آمنہ ہمیشہ سچ بولتی ہے۔
- جواب:

فعل مستقبل	فعل حال	فعل ماضی
لڑکے فٹ بال کھیلیں گے۔	مچھلیاں پانی میں تیرتی ہیں۔	احمد نے ضرورت مند شخص کی مدد کی۔
ہم کل چڑیا گھر کی سیر کو جائیں گے۔	آمنہ ہمیشہ سچ بولتی ہے۔	دانش نے نماز ادا کی۔

پڑھیں:

11- دیے ہوئے اشعار درست تلفظ لے آہنگ اور روانی سے پڑھیں اور بتائیں کہ ان اشعار میں شاعر نے اللہ تعالیٰ سے کیا دعا کی ہے؟

الہی! مجھے نیک انسان بنا

میں ہر آن سوچوں ہر اک کا بھلا

کسی کا برا میں نہ سوچوں کبھی

مجھے پیار دل سے کرے ہر کوئی

نہ گالی کبھی لب پر آئے میرے

نہ پاؤں برائی کی جانب اٹھے

مجھے علم کی روشنی کر عطا

صداقت، دیانت کا رستہ دکھا

میں پڑھ لکھ کر انسان اچھا بنوں

میں ماں باپ کی دل سے خدمت کروں

(سرور انبالوی)

جواب: انسان اللہ تعالیٰ سے دعا کرتا ہے کہ وہ اسے نیک دوسروں

کی مدد کرنے والا، کسی کو گالی نہ دینے والا، علم کا شیدائی، سچ بولنے والا

- ☆ جو بھی ان کی سیر کو جائے چپکے چپکے عرش پر جائے
- ☆ جواب: دعا
- ☆ مفت میں ہیرے موتی تختے لے کر واپس آئے پائے
- ☆ جواب: فون
- ☆ اس کے ہوتے کچھ نہ کھایا کھایا جب اس کو نہ پایا
- ☆ جواب: روزہ
- ☆ لفظوں کا کھیل:

8- مثال کے مطابق دیے ہوئے الفاظ کے حروف الگ الگ کریں اور ہر لفظ کے آخری حرف سے اپنی کوئی خوبی بتائیں۔

الفاظ	حروف	نیالفظ
شہر	ش۔ہ۔ر	رحم دلی
کتاب	ک۔ت۔ا۔ب	بابرکت
دیس	د۔ی۔س	ست
تمنا	ت۔م۔ن۔ا	احق
خاص	خ۔ا۔ص	صلح جو

قواعد سیکھیں:

9- خط کشیدہ مذکر الفاظ کے مونث اور مونث الفاظ کے مذکر لکھ کر جملے مکمل کریں۔

جواب:

☆ بھائی پھل لایا اور بہن نے چاٹ بنائی۔

☆ درزی اور درزن نے کپڑوں کی سلامتی کی۔

☆ کمہار اور کمہارن نے مٹی کے برتن بنائے۔

☆ ابو نے اخبار اور امی نے کتاب پڑھی۔

☆ میرے دادا جان اور دادی روز صبح سویرے سیر کے لئے جاتے ہیں۔

10- دیے ہوئے جملوں سے فعل ماضی، فعل حال اور فعل مستقبل کے جملے الگ الگ کر کے متعلقہ خانوں میں لکھیں۔



دیانت دار اور ماں باپ کی خدمت کرنے والا بنا۔

آداب کے خلاف ہے۔

گفتگو کے آداب:

بات ہمیشہ ضرورت کے وقت کریں، کام کی بات کریں اور فضول باتوں سے پرہیز کریں۔ جب کوئی گفتگو کر رہا ہو اسے دھیان سے سنیں۔ جب وہ بات ختم کر چکے تو بولیں اور صرف اتنی بات کریں جتنی ضروری ہو۔ کسی کی بات کاٹ کر اپنی بات شروع نہیں کرنی چاہیے۔ کوئی ایسی بات نہ کرو جس سے کسی کو تکلیف ہو۔ بلند آواز سے بولنا اچھی عادت نہیں۔ جب کوئی بات کر رہا ہو تو اس پر ہنسنا نہیں چاہیے۔

پڑھنا:

2- دیے ہوئے الفاظ کا استعمال کرتے ہوئے ایک ایک جملہ بولیں اور بتائیں کہ ہم ان الفاظ کا استعمال کب اور کیوں کرتے ہیں؟  
السلام علیکم۔ مہربانی۔ معاف کیجئے گا۔ افسوس

جواب:

- 1- السلام علیکم! بھائی کیسے ہو؟ جب کسی سے ملاقات ہو۔
- 2- مہربانی کر کے مجھے اپنی کتاب دیجئے۔ جب کسی سے کوئی چیز مانگنی ہو۔
- 3- معاف کیجئے گا! میں نے آپ کو دیکھا نہیں تھا۔ جب خود سے کوئی غلطی ہو جائے۔
- 4- افسوس! میں آئندہ خیال رکھوں گا۔ جب غلطی سے کوئی غلط بات منہ سے نکل جائے۔
- 3- دی ہوئی عبارت عبارت درست تلفظ اور روانی سے پڑھیں اور سوالات کے زبانی جوابات دیں۔

احمد ہر سال سکول میں کھیلوں کے مقابلے میں اول آتا ہے۔ اس سال بھی اسے امید تھی کہ وہی یہ مقابلہ جیتے تھا۔ دوڑ کا مقابلہ شروع ہوا۔ احمد ہمیشہ کی طرح سب سے آگے تھا۔ دوڑ ختم ہونے والی تھی کہ اچانک رضا تیز دوڑتا ہوا اس سے آگے نکل گیا اور یہ مقابلہ جیت گیا۔ احمد دوسری پوزیشن پر آنے کی وجہ سے اداس تھا۔ استاد صاحب نے اسے اداس دیکھا تو اسے سمجھایا کہ آپ نے اچھی کوشش کی۔ اس لیے اداس مت ہوں۔ ہار جیت تو کھیل کا حصہ

کچھ نیا لکھیں:

12- اچھے انسان میں کون کون سی عادتیں پائی جاتی ہیں؟ ذیل میں دیے ہوئے الفاظ کو دیکھتے ہوئے ایک پیرا گراف لکھیں۔

اچھی عادات۔ سلام کرنا۔ سچ بولنا۔ بڑوں کا ادب کرنا۔ صفائی کا خیال رکھنا۔ مشکل وقت میں کام کرنا۔ دوسروں کی مدد کرنا۔ وعدہ پورا کرنا

اچھی عادات

ایک اچھا انسان اپنے ملنے والے بھائی کو پہلے سلام کرنے کی کوشش کرتا ہے۔ وہ ہمیشہ سچ بولتا ہے اور دوسروں کو بھی سچ بولنے کی تلقین کرتا ہے۔ مشکل میں دوسروں کی مدد کرتا ہے۔ جو وعدہ کرتا ہے اسے ہمیشہ پورا کرتا ہے۔ وہ سمجھتا ہے کہ صفائی نصف ایمان

ہے۔

ہم نے سیکھا:

- (i) ہمیں دنیا میں روشنی پھیلانے کی دعا مانگنی چاہیے۔
- (ii) ہمارے دل میں علم حاصل کرنے کی لگن ہونی چاہیے۔
- (iii) ہمیں نیک کام کرنے اور برائی سے بچنے کی کوشش کرنی چاہیے۔

☆☆☆☆

جائزہ-5

سنا/بولنا:

1- دیا ہوا پیرا گراف توجہ سے سنیں اور گفتگو کے آداب سے متعلق پانچ اہم باتیں بتائیں۔

بات چیت کے کچھ آداب ہیں، ہمیں ہمیشہ ان کا خیال رکھنا چاہیے۔ ہمیں چاہیے کہ ضرورت کے وقت بات کریں اور کام کی بات کریں۔ جب بھی بات کریں تو نرمی سے کریں۔ کسی کی بات کاٹ کر اپنی بات شروع نہیں کرنی چاہیے۔ کبھی کسی کے بارے میں کوئی غلط بات نہیں کرنی چاہیے۔ بلند آواز سے بولنا بھی گفتگو کے



6- دیے ہوئے اسم ضمیر کو جملوں میں استعمال کریں۔

جملے	اسم ضمیر
انہیں یہ کتاب دے دو۔	انہیں
آپ کل کہاں تھے۔	آپ
وہ آج سکول نہیں آیا۔	وہ
مجھے سبق یاد ہے۔	مجھے
اس کے پاس ایک کاپی ہے۔	اس

7- جملوں کے سامنے دیے ہوئے جمع الفاظ کے واحد بنا لیں اور خالی جگہ پر کریں۔

☆ منزلیں۔ تلواریں۔ وظیفے۔ اشتہارات۔ کرسیاں  
☆ مسافر اپنی منزل پر پہنچ گئے۔

☆ یہ تیز دھار تلواریں ہیں۔  
☆ عاصم کو سکول سے وظیفہ ملا۔

☆ میں نے اخبار میں صاف پانی کی فراہمی سے متعلق  
☆ اشتہار پڑھا۔

☆ رضوانے لکڑی کی کرسی خریدی۔  
لکھنا:

8- وقت کی پابندی کے موضوع پر درس جملے لکھیں۔

جواب: وقت کی پابندی: وقت انسان کا بہترین ساتھی ہے۔ جو لوگ وقت کی قدر نہیں کرتے وہ ہمیشہ پچھتاتے ہیں۔ گیا ہوا وقت پھر ہاتھ نہیں آتا۔ انسان لاکھ کوشش کرے جو لمحہ گزر جاتا ہے وہ واپس نہیں آسکتا۔ سورج وقت پر ٹکٹا ہے اور وقت پر غروب ہو جاتا ہے۔ فصلیں وقت پر اگتی ہیں اور وقت پر پکتی ہیں۔ اللہ تعالیٰ کی بنائی ہوئی ہر چیز وقت کی پابند ہے۔ لیکن انسان اپنے وقت کی قدر نہیں کرتا۔ وہ اسے ضائع کرتا ہے۔ جو بچے وقت پر نہیں اٹھتے وہ سکول سے لیٹ ہو جاتے ہیں۔ سکول میں انہیں ندامت ہوتی ہے۔ پڑھا ہوا سبق دوبارہ نہیں پڑھ سکتے۔ نماز ہمیں وقت کا پابند بناتی ہے۔ ہمیں اپنے کام وقت پر کرنے چاہئیں۔

☆☆☆☆

ہوتے ہیں۔ احمد کو یہ بات سمجھ آگئی۔ اس نے استاد صاحب کا شکریہ ادا کیا اور پھر جا کر رضا کو جیتنے پر مبارکباد دی۔

سوالات:

(الف) احمد کس مقابلے میں اول آتا تھا؟

جواب: احمد دوڑ کے مقابلے میں اول آتا تھا۔

(ب) احمد کیوں اول اس تھا؟

جواب: احمد کی اول پوزیشن نہیں آئی تھی اس لیے وہ اول اس تھا۔

(ج) استاد صاحب نے احمد کو کیا سمجھایا؟

جواب: استاد صاحب نے سمجھایا کہ ہارجیت تو کھیل کا حصہ ہوتے ہیں۔ آپ نے اچھی کوشش کی اور کوشش کرنا ہی انسان کا فرض ہوتا ہے۔

زبان شناسی:

4- دیے ہوئے مذکر کے مونث لکھیں۔

مذکر	مونث
تیل	گانے
بندر	بندریا
شیر	شیرنی
باغی	باغیچہ
چڑا	چڑیا

5- زمانے کے مطابق درست جملے لکھ کر خالی جگہ پر کریں۔

فعل ماضی	فعل حال	فعل مستقبل
احمد نے کتاب خریدی۔	احمد کتاب خریدتا ہے۔	احمد کتاب خریدے گا۔
مچھلیاں پانی میں تیریں۔	مچھلیاں پانی میں تیرتی ہیں۔	مچھلیاں پانی میں تیریں گی۔
بچے کرکٹ کھیلے۔	بچے کرکٹ کھیلتے ہیں۔	بچے کرکٹ کھیلیں گے۔
احمد نے سبق یاد کیا۔	احمد سبق یاد کرتا ہے۔	احمد سبق یاد کرے گا۔