

CONTENT LIST OF GRAMMAR

3: Grammar					
3.1	Noun	170	3.6.3	Adverb of place	183
	3.1.1 Common Noun	170	3.6.4	Adverb of time	183
	3.1.2 Proper Noun	170	3.6.5	Adverb of degree	184
	3.1.3 Countable Noun	170	3.7	Preposition	184
	3.1.4 Uncountable Noun	170		3.7.1 Preposition of time	184
	3.1.5 Regular Noun	170		3.7.2 Preposition of place	185
	3.1.6 Irregular Noun	171		3.7.3 Preposition of direction	185
	3.1.7 Plural Noun	172	3.8	Compound words	185
	3.1.8 Possessive Noun	172	3.9	Subject – Verb Agreement	185
	3.1.9 Collective Noun	172	3.10	Object	186
3.2	Pronoun	173		3.10.1 Direct Object	186
	3.2.1 Possessive Pronouns	173		3.10.2 Indirect Object	186
	3.2.2 Reflexive Pronouns	174	3.11	Phrases and Sentence Formation	186
	3.2.3 Indefinite Pronouns	174	3.12	Conditional Sentences/ Use of Clauses	187
	3.2.4 Pronoun Antecedent Relationship	174	3.13	Tenses	187
3.3	Verb	176		3.13.1 Simple Present tense	187
	3.3.1 Forms of Verbs	176		3.13.2 Simple Past tense	188
	3.3.2 Modal Verbs	177		3.13.3 Simple Future tense	189
	3.3.3 Transitive Verbs	178		3.13.4 Present Continuous tense	189
	3.3.4 Intransitive Verbs	178		3.13.5 Past Continuous tense	190
3.4	Articles	179	3.14	Conjunctions	191
	3.4.1 Definite Articles	179	3.15	Punctuations	191
	3.4.2 Indefinite Articles	179		3.15.1 Capital Letters	191
3.5	Adjectives	180		3.15.2 Commas	191
	3.5.1 Possessive Adjectives	180		3.15.3 Inverted Commas	192
	3.5.2 Absolute Adjective	180		3.15.4 Question Marks	192
	3.5.3 Degrees of Adjectives	180		3.15.5 Full stop	192
	3.5.4 Adjective of Quality	181		3.15.6 Apostrophe	192
	3.5.5 Adjective of Quantity	182		3.15.7 Colon	192
	3.5.6 Adjective of Size	182		3.15.8 Quotation Marks	183
	3.5.7 Adjective of Numeral	182	3.16	Active and Passive Voice	193
	3.5.8 Adjective of Shape	182	3.17	Direct / Indirect Speech	194
	3.5.9 Adjective of Colour	182	3.18	Transitional Devices	196
	3.5.10 Adjective of Origin	183	3.19	Singular/ Plural	197
3.6	Adverbs	183	3.20	Gender	199
	3.6.1 Adverb of Frequency	183	3.21	Consonant and Vowel	200
	3.6.2 Adverb of manner	183	3.22	Translation	201

Grammar

3.1 Noun

Definition: A noun is a naming word. It can be the name of a person, place, thing, animal or feeling.

کسی چیز جگہ یا شخص کے نام کو اسم کہتے ہیں۔ یہ نام کسی شخص، جگہ، چیز، جانور یا احساسات کا بھی ہو سکتا ہے۔

Examples: Naming people: Kamran, Imran, Hafeez, Sana

Naming places: Pakistan, The great wall of China, Mosque

Naming things: Umbrella, Ball, Fan, Bag, Book

Naming Animals: Hen, Rat, Horse, Cat

Naming Feelings / Ideas / Qualities: Fear, Beauty, Joy.

3.1.1 Common Noun Unit 1

Definition: A common noun is a word that names common people, places or things. اسم نکرہ سے مراد کسی عام شخص، جگہ یا چیز کا نام ہے۔ مثال کے طور پر school, etc. book, cat, man وغیرہ۔

3.1.2 Proper Noun Unit 1

Definition: The names of particular people, places and things are proper nouns. They always begin with a capital letter.

کسی خاص شخص، جگہ یا چیز کے نام کو اسم معرفہ کہتے ہیں۔ ان الفاظ کا پہلا حرف ہمیشہ (Capital) بڑا ہوتا ہے۔

Example:- Majid, Shalimar Gardens, Quaid-e-Azam, etc.

3.1.3 Countable Noun Unit 2

Definition: Name of persons or things that can be counted are called countable noun.

ایسے اشخاص یا چیزوں کے نام جنہیں شمار کیا جاسکتا ہو قابل شمار اسم کہلاتے ہیں۔

Example: eggs, books, cars, etc.

3.1.4 Uncountable Noun Unit 2

Definition: Name of persons and things that cannot be counted are called Uncountable Noun.

ایسے الفاظ جن کو شمار نہ کیا جاسکتا ہو قابل شمار اسم

Noun کہلاتے ہیں۔

Examples: Water, Oil, Powder, Soil, etc.

3.1.5 Regular Noun

Mr. Ali is my friend. He is my classfellow. He is a go. boy. He likes to eat apple.

ترجمہ: ماہد میرا دوست ہے۔ وہ میرا ہم جماعت ہے۔ وہ ایک اچھا لڑکا ہے۔ وہ سے کھانا پسند کرتا ہے۔

Explanation: The underlined words are regular nouns because they are singular and their plural form can be made by adding "s" or "es" or "ies".

مثلاً کئی وہ الفاظ باقاعدہ اسم ہیں کیونکہ یہ واحد الفاظ ہیں اور ہم ان الفاظ کو جمع الفاظ بنانے کے لیے ان کے آخر میں "s" or "es" or "ies" کا اضافہ کرتے ہیں۔

Formation of the Plural جمع بنانے کے قاعدے

Rule No: 1 قاعدہ نمبر 1

By adding "s" to the Singular noun as,

"s" کا اضافہ کر کے اسم جمع بنانا۔

Singular	تلفظ	معانی	Plural	تلفظ	معانی
Wall	دال	دیوار	Walls	دالز	دیواریں
Turnip	ٹرنپ	ٹھنجم	Turnips	ٹرنپس	ٹھنجم
Table	ٹیبل	میز	Tables	ٹیبلو	میزیں
Son	سن	بیٹا	Sons	سنز	بیٹے
Room	روم	کمرہ	Rooms	رومز	کمرے
Rat	ریٹ	چوہا	Rats	ریٹس	چوہے
Pen	پین	قلم	Pens	پینز	قلم

Rule No: 2 قاعدہ نمبر 2

Noun ending in s, ss, sh, ch, x, o or z form the plural by adding es to the singular.

ایسے الفاظ جن کے آخری میں s, ss, sh, ch, x, o or z آجائے تو ان کا اسم جمع بنانے کے لئے آخر میں es کا اضافہ کرتے ہیں۔

Singular	تلفظ	معانی	Plural	تلفظ	معانی
Watch	واچ	گھڑی	Watches	واچز	گھڑیاں
Tax	ٹیکس	ٹیکس	Taxes	ٹیکسز	ٹیکس
Potato	پوٹیٹو	آلو	Potatoes	پوٹیٹوز	آلو
Match	میچ	تیلی	Matches	میچز	تیلیاں
Mango	مینگو	آم	Mangoes	مینگوز	آم
Hero	ہیرو	بہادر	Heroes	ہیروز	بہادر

Rule No: 3

قاعدہ نمبر-3

The plural of the following Nouns ending in "o" are formed by adding "s" only.

اگر درج ذیل الفاظ جن کے آخر میں "o" آجائے ان کو اسم جمع بنانے کے لئے صرف "s" کا اضافہ کرتے ہیں۔

Singular	معانی	تلفظ	Plural	معانی	تلفظ
Studio	مصوری کی دکان	سٹوڈیو	Studios	مصوری کی دکانیں	سٹوڈیوز
Piano	پیانو	پیانو	Pianos	پیانو	پیانوز
Bamboo	بامبو	بامبو	Bamboos	بامبو	بامبوز

Rule No: 4

قاعدہ نمبر-4

Nouns ending in Y preceded by a consonant form the plural by changing Y into ies, as.

ایسے الفاظ جن کے آخر میں "y" آجائے اور ان سے پہلے کوئی "Consonant Letter" ہو تو ان الفاظ کی جمع بنانے کے لئے "y" کو ختم کر کے اس کی جگہ "ies" کا اضافہ کرتے ہیں۔ جیسے

Singular	معانی	تلفظ	Plural	معانی	تلفظ
Story	کہانیاں	سٹوری	Stories	کہانی	سٹوریز
Sky	آسمان	سکائی	Skies	آسمان	سکائیز
Lorry	لااریاں	لاری	Lorries	لااریاں	لاریز
Library	کتاب خانے	لائبریری	Libraries	کتاب خانہ	لائبریریز
Lady	خواتین	لیڈی	Ladies	خاتون	لیڈیز

Rule No: 5

قاعدہ نمبر-5

If the final "Y" is preceded by a vowel, the plural is formed by adding only "s" to the singular as,

ایسے الفاظ جو "y" پر ختم ہوں اور ان سے پہلے کوئی "Vowel letter" آجائے تو ان الفاظ کی جمع بنانے کے لئے "y" کے ساتھ صرف "s" کا اضافہ کرتے ہیں۔ جیسے

Singular	معانی	تلفظ	Plural	معانی	تلفظ
Toy	کھلونے	ٹوائے	Toys	کھلونے	ٹوائز
Storey	منزلیں	سٹوری	Storeys	منزل	سٹوریز
Pay	پہنچاؤ	پے	Pays	پہنچاؤ	پیز
Key	چابیاں	کی	Keys	چابی	کیز

Rule No: 6

قاعدہ نمبر-6

Nouns ending in "F" or "Fe" form the plural by changing "F" or "Fe" into "Ves"; as,

ایسے الفاظ جن کے آخر میں "f" یا "fe" آجائے تو ان کی اسم جمع بنانے کے وقت "f" یا "fe" کو "ves" میں تبدیل کر دیتے ہیں۔ جیسے

Singular	معانی	تلفظ	Plural	معانی	تلفظ
Wolf	بھیڑیے	ولف	Wolves	دلوں	ولوز
Wife	بیویاں	وائف	Wives	دایوز	وائیز
Thief	چور	تھیف	Thieves	تھیوز	چور

Rule No: 7

قاعدہ نمبر-7

Some nouns ending in "f", "oof", "ief", "rf" and form the plural by adding only "s" to the singular; as,

ایسے الفاظ جن کے آخر میں "f", "oof", "ief", "rf" آجائے تو ان کو اسم جمع بنانے کے لئے صرف "s" کا اضافہ کرتے ہیں۔ جیسے

Singular	معانی	تلفظ	Plural	معانی	تلفظ
Safe	الماریاں	سیف	Safes	سیفیں	الماری
Roof	چھتیں	رُوف	Roofs	چھت	رُوفس
Proof	ثبوت	پروف	Proofs	ثبوت	پروفس

3.1.6 Irregular Noun

The word whose plural forms do not follow the standard rule of adding s/es/ies to the end but have instead special forms are called irregular noun.

وہ اسم جن کی جمع بنانے کیلئے s/es/ies استعمال نہیں ہوتا بلکہ ان کی جمع بنانے کیلئے خاص اصولوں پر عمل کیا جاتا ہے یا یہ بغیر کسی اصول کے مرتب کیے جاتے ہیں بے قاعدہ اسم (Irregular Noun) کہلاتے ہیں۔ چند بے قاعدہ اسم درج ذیل ہیں۔

Singular	معنی	Plural	Singular	معنی	Plural
Foot	پاؤں	Feet	Goose	اُس	Geese
Louse	جوں	Lice	Mouse	چوہا	Mice
Man	آدمی	Men	Postman	ڈاکیا	Postmen
Policeman	سپاہی	Policemen	Tooth	دانت	Teeth
Woman	عورت	Women	Child	بچہ	Children

PEF 3.1.7 Plural Noun

Singular Plural

Singular Noun: When a noun means one only, it is said to be singular.

جب کسی اسم کا مطلب "صرف ایک" ہو تو اسے اسم واحد کہتے ہیں۔

Example: boy, girl, book, class, box

Plural Noun: When a noun means more than one, it is said to be plural.

جب ایک اسم سے مراد ایک سے زیادہ لوگ یا اشیاء ہوں تو انہیں اسم جمع کہتے ہیں۔

Examples: boys, girls, books, classes

PEF 3.1.8 Possessive Noun

Definition: Possessive nouns are the words that show relation of a pronoun with a noun.

ملکیتی اسم ایسے الفاظ ہیں جو اسم ضمیر کا کسی اسم کے ساتھ تعلق بیان کریں۔

Examples: My mother's hobby is painting.

میری والدہ کا مشغلہ مصوری ہے۔

The yellow one is my father's car.

پیلے رنگ کی گاڑی میرے والد کی ہے۔

Remember when the noun is plural, and ends in s, the possessive case is formed by adding only an apostrophe (').

یاد رکھیے اگر اسم جمع ہو تو اس کو Possessive Noun میں تبدیل کرنے کے لیے ان کے آخر میں صرف (') کا اضافہ کرتے ہیں کیونکہ ان الفاظ کے آخر میں پہلے ہی "s" موجود ہوتا ہے۔ مثلاً

Example: Where is the kids' room?

بچوں کا کمرہ کہاں ہے؟

PEF 3.1.9 Collective Noun

Unit 7

Definition: The words that refer to a group of people, places or things are called collective noun.

Examples: team, flock, army etc.

ایسے الفاظ جو لوگوں، جگہوں یا چیزوں کے گروہ کی طرف اشارہ کریں مجموعہ نام Collective noun کہلاتے ہیں۔ مثال کے طور پر: ٹیم، ریوڑ، آرمی

Remember Collective nouns may be used with a singular verb or with a plural verb. If the group is acting as a single unit, use a singular verb. If the group members are

acting as individuals, use a plural verb.

مجموعہ نام Collective Noun کو بطور اسم واحد یا اسم جمع استعمال کیا جاسکتا ہے۔ اگر گروہ بطور واحد استعمال ہو تو اسکے بعد فعل بھی بطور واحد استعمال ہوتا ہے۔ اگر چیزوں یا لوگوں کا ایک گروہ انفرادی طور پر کوئی کام کر رہا ہو تو ان کے ساتھ فعل جمع استعمال ہوتا ہے۔

Example: The crowd was orderly.

جمہور منظم تھا۔

درج بالا پہلے جملے میں جمہور کے تمام لوگ منظم ہیں اس لیے لفظ جمہور کو بطور واحد استعمال کیا گیا ہے۔ اس لیے جمہور کے بعد امدادی فعل (was) بطور واحد استعمال ہوا ہے۔

Example: The crowd were clapping and cheering.

جمہور تالیاں بجا رہا تھا اور خوش ہو رہا تھا۔

درج بالا جملے میں لفظ جمہور بطور جمع استعمال ہوا ہے۔ یعنی جمہور میں کچھ لوگ تالیاں بجا رہے ہیں اور کچھ تھپتھپے لگا رہے ہیں۔ اس لیے اس کے بعد امدادی فعل (were) بھی بطور جمع استعمال کیا گیا ہے۔

Here are more collective nouns you can use for groups of people.

لوگوں کے گروہ کے لیے درج ذیل Collective Noun استعمال کیے جا سکتے ہیں۔

a crowd of shoppers	a gang of thieves	a company of actors
a panel of judges	a class of school children	a platoon of soldiers

Many groups of animals have their own special collective nouns.

بہت سے جانوروں کے گروہ کے لیے مخصوص الفاظ استعمال کیے جاتے ہیں۔

a herd of cattle	a pack of wolves	a litter of puppies
a flock of birds	a pride of lions	a troop of monkeys
a drove of sheep	a pod of dolphins	a brood of chickens
a gaggle of geese	a school of fish	a swarm of bees

Some groups of things also have their own special collective nouns.

کچھ چیزوں کے لیے بھی مخصوص Collective Nouns استعمال ہوتے ہیں۔

a bunch of bananas	a deck of cards	a fleet of vehicles
a cluster of grapes	a flight of steps	a grove of trees
a bunch of flowers	a suite of rooms	a fleet of ships
a bouquet of flowers	a suite of furniture	a string of beads

Some nouns name the amount or form of something.

کچھ اسم چیزوں کی مقدار یا ساخت کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔

a loaf of bread	a bar of soap
a ball of string	a bar of chocolate

The words a piece of mean a single serving or part of something.

A piece of لفظ سے مراد کسی چیز کا ایک حصہ یا جزو ہے۔

a slice/piece of bread	a slice/piece of cheese
a piece/square of chocolate	a slice/piece of cake
a sheet/piece of paper	a piece of chalk
a piece of information	a piece of advice

Unit 3.2 Pronoun

Definition: Pronoun is a word which is used in place of a noun.

ایسا لفظ جو کسی اسم کی جگہ استعمال ہوا اسم ضمیر کہلاتا ہے۔ مثلاً:

Examples:- Quaid-e-Azam is our national hero. He was born in Karachi.

Mr. Aslam is a teacher. He is very hardworking.

The girls are singing a song. They are very excited.

وضاحت:- پہلے جملے میں "Quaid-e-Azam" Noun ہے اور He اس کا Pronoun ہے۔

دوسرے جملے میں "Mr. Aslam" Noun ہے اور He اس کا Pronoun ہے۔

تیسرے جملے میں "Girls" Noun ہے اور They اس کا Pronoun ہے۔

3.2.1 Possessive Pronouns Unit 4

Defination: Possessive pronouns are used to talk about things that belong to people. The words my, mine, your, yours, his, her, hers, our, ours, their and theirs are possessive pronouns.

Possessive Pronoun ملکیت ظاہر کرنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے۔

یہ الفاظ درج ذیل ہیں

my, mine, your, yours, his, her, hers, our, ours, their and theirs

Examples:

- This book is **mine**. یہ کتاب میری ہے۔
- Have you **lost yours**, kamran? تم نے اپنی کتاب گم کر دی ہے کامران؟
- This pen is **mine** and that one is **his**. یہ پین میرا ہے اور وہ پین اس کا ہے۔

Following is given a table to help you remember which possessive pronoun to use with which personal pronoun.

درج ذیل میں ٹیبل دیا جا رہا ہے تاکہ آپ کو ایک Possessive Pronoun کو اپنے متعلقہ Personal Pronoun کے مطابق استعمال کرنا سیکھنے میں مدد ملے۔

Table of Pronoun

	Nominative Case	Possessive Case	Objective Case
First Person	I We	میں ہم	میرا / میری ہمارا / ہماری Me Us
Second Person	You	تم / آپ	تمہارا / تمہاری You
Third Person	He She It They	وہ (واحد اسم مذکر کیلئے) وہ (واحد اسم مؤنث کیلئے) وہ (جمع اسم مذکر و مؤنث دونوں کے لئے)	اس کا اس کی ان کا / ان کی اس کا اس کی ان کا اس کا Him Her Them It Their Its

3.2.2 Reflexive Pronouns Unit 5

Definition: Reflexive pronouns are words that refer to the noun or pronoun that is the subject of the verb. The words **myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves** and **themselves** are reflexive pronouns.

Reflexive Pronoun سے مراد ایسے الفاظ ہیں جو ایسے اسم ضمیر کی طرف اشارہ کرتے ہیں جو کے فعل کا قائل ہوتے ہیں۔ درج ذیل الفاظ Reflexive Pronoun ہیں۔

myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves and themselves

Examples:

My brother built this computer **himself**.

یہ کمپیوٹر میرے بھائی نے خود بنایا تھا۔

Be careful not to cut **yourself** with that knife.

مخاطب رہنا کہیں اپنا ہاتھ چاقو سے کاٹ مت لینا۔

Nargis fell and hurt **herself**.

نرگس گر گئی اور اسے چوٹ لگ گئی۔

We baked the cake by **ourselves**.

ہم نے ایک خود بنایا تھا۔

Here is a table to help you remember which reflexive pronoun to use with which personal pronoun.

درج ذیل ٹیبل دیا جا رہا ہے تاکہ آپ کو ایک Reflexive Pronoun کو اپنے متعلقہ Personal Pronoun کے مطابق استعمال کرنا سیکھنے میں مدد ملے۔

Singular personal pronoun	Reflexive pronoun
I (subject pronoun)	myself
me (object pronoun)	myself
you (subject/object pronoun)	yourself
he (subject pronoun)	himself
him (object pronoun)	himself
she (subject pronoun)	herself
her (object pronoun)	herself
it	itself

Plural personal pronoun	Reflexive pronoun
we (subject pronoun)	ourselves
us (object pronoun)	ourselves
you (subject/object pronoun)	yourselves
they (subject pronoun)	themselves
them (object pronoun)	themselves

3.2.3 Indefinite Pronouns Unit 5

An indefinite pronoun does not refer directly to any other word. Most indefinite pronouns express the idea of quantity.

Indefinite Pronoun کسی لفظ کی جگہ استعمال نہیں ہوتے زیادہ تر Indefinite Pronoun تعداد کو ظاہر کرتے ہیں۔

Examples:

1. **Everybody** is welcome at the meeting.

جملے میں آنے والے ہر شخص کو خوش آمدید کہا جاتا ہے۔

2. **Many** prefer their tea with sugar.

بہت سے لوگ چائے کے ساتھ چینی کو ترجیح دیتے ہیں۔

3. Does **anybody** care for traffic rules?

کیا کسی کو ٹریفک قوانین کی پرواہ ہے؟

درج ذیل الفاظ Indefinite Pronoun ہیں۔

all	each	most	other	another	either	neither
several	any	everybody	nobody	anybody	everyone	none
anyone	no-one	someone	both	many	one	such

3.2.4 Pronoun Antecedent Relationship

Unit 7

Pronoun antecedent agreement means the relationship between a pronoun and the word it stands for

اسم اور اسم ضمیر میں مطابقت سے مراد اسم ضمیر اور اس لفظ کے درمیان پایا جانے والا تعلق ہے جس لفظ کی نمائندگی یہ کر رہا ہو۔

A pronoun must agree with its antecedent in three ways: i.e. gender, person, and number.

اسم کی تین طریقوں سے اپنے اسم ضمیر کے ساتھ مطابقت ہونی چاہیے: جنس، فرد اور تعداد

(i) **Pronoun Antecedent Relationship according to gender.**

صنف کے مطابق اسم اور اسم ضمیر میں مطابقت۔
 اگر جملے کا فاعل مذکر ہو اور اسم واحد ہو تو اس کیلئے درج ذیل Pronoun استعمال کرتے ہیں۔
 He , His , Him

Example: Incorrect	Correct
Ahmad is my friend. She is a teacher.	Ahmad is my friend. He is a teacher.

اگر جملے کا فاعل مؤنث ہو اور اسم واحد ہو تو اس کیلئے درج ذیل Pronoun استعمال کرتے ہیں۔
 She, Her, Her

Example: Incorrect	Correct
Salma is my friend. He lives near my house.	Salma is my friend. She lives near my house.

(ii) Pronoun Antecedent Relationship according to number.

تعداد کے مطابق اسم اور اسم ضمیر میں مطابقت۔
 اگر جملے کا فاعل اسم جمع ہو تو اس کیلئے درج ذیل Pronoun استعمال کرتے ہیں۔

(They, their, them) (we, our, us) (you, your, you)

Example: Incorrect	Correct
The boys are in the ground. He are playing.	The boys are in the ground. They are playing.
We should do <u>my</u> homework in time.	We should do <u>our</u> homework in time.
You are my friend. I will help <u>him</u> .	You are my friend. I will help <u>you</u> .

In the above sentence, the noun "boys" is the antecedent of the pronoun "they".

درج بالا جملے میں اسم "boys" "they" کے antecedents ہے۔

(iii) Pronoun Antecedent Relationship according to person.

اسم ضمیر کی حالتوں کے مطابق اسم اور اسم ضمیر میں مطابقت۔
 اگر Pronoun First person ہو تو اس کے بعد (I, my, singular first person اور me) first person اور First personal plural کے ساتھ (we, our, us) استعمال کرتے ہیں۔ مثلاً

Example: Incorrect	Correct
I obey <u>her</u> parents.	I obey my parents.
Sajid and I are brothers. <u>They</u> play together.	Sajid and I are brothers. <u>We</u> play together.

اگر Pronoun Second person Singular or plural ہو تو اسم مذکر یا مؤنث دونوں کیلئے (You, Your, You) استعمال کرتے ہیں۔ مثلاً

Example: Incorrect	Correct
You must respect <u>her</u> parents.	You must respect <u>your</u> parents.
You are my friend. I will help <u>him</u> .	You are my friend. I will help <u>you</u> .

اگر Pronoun Third person singular ہو تو اس کے بعد (He, His, Him) استعمال کرتے ہیں۔ مثلاً

Example: Incorrect	Correct
Kamran lives with <u>your</u> parents.	Kamran lives with <u>his</u> parents.
He loves <u>my</u> country.	He loves <u>his</u> country.

اگر Pronoun Third person singular ہو تو اس کے بعد (She, Her, Her) استعمال کرتے ہیں۔ مثلاً

Example: Incorrect	Correct
Sana sweeps <u>his</u> house daily.	Sana sweeps <u>her</u> house daily.
Najma is an intelligent student. I met <u>him</u> in the library.	Najma is an intelligent student. I met <u>her</u> in the library.

اگر Pronoun Third person plural ہو تو اسم مذکر یا مؤنث دونوں کیلئے (They, Their, Them) استعمال کرتے ہیں۔ مثلاً

Example: Incorrect	Correct
The children are happy. <u>He</u> is playing.	The children are happy. <u>They</u> are playing.
They live with <u>our</u> parents.	They live with <u>their</u> parents.

اگر Pronoun Third person singular ہو اور بے جان چیزوں کا ذکر کیا جائے تو اس کیلئے (It, Its) استعمال کرتے ہیں۔ مثلاً

Example: Incorrect	Correct
I have a cow. <u>She</u> has a long tail.	I have a cow. <u>It</u> has a long tail.
I have a horse. <u>His</u> colour is black.	I have a horse. <u>Its</u> colour is black.

Unit 3.3 Verb

Definition: A verb is a word that expresses an action.

اسم فعل سے مراد ایسے الفاظ ہیں جو کسی کام کی طرف اشارہ کرتے ہیں۔

He is reading a book. وہ ایک کتاب پڑھ رہا ہے۔

They have caught the thief. انھوں نے چور پکڑ لیا ہے۔

3.3.1 Forms of Verbs

فعل کی تین حالتیں ہوتی ہیں۔ طالب علم درج ذیل فعل کی حالتوں کو زبانی یاد کریں۔

Present	Meaning	Past	Past Participle
Arise	اٹھنا	arose	arisen
Awake	جاگنا	awoke	awoken
Bear	برداشت کرنا	bore	borne
Bear	جنم دینا	born	born
Arrest	گرفتار کرنا	arrested	arrested
Act	عمل کرنا	acted	acted
Accept	قبول کرنا	accepted	accepted
Ask	پوچھنا	asked	asked
Allow	اجازت دینا	allowed	allowed
Admit	تسلیم کرنا	admitted	admitted
Begin	شروع کرنا	began	begun
Bring	لانا	brought	brought
Buy	خریدنا	bought	bought
Bend	جھکانا	bent	bent
Bind	باندھنا	bound	bound
Bite	کاٹنا	bit	bit / bitten
Blow	بھونکنے	blew	blown
Break	ٹوڑنا	broke	broken
Burn	جلنا	burnt	burnt
Beat	مارنا	beat	beaten
Build	تعمیر کرنا	built	built
Catch	پکڑنا	caught	caught
Come	آنا	came	come
Choose	انتخاب کرنا	chose	chosen
Cling	چسٹنا	clung	clung

Cry	چیننا۔ رونا	cried	cried
Call	بلانا	called	called
Count	گننا	counted	counted
Clean	صاف کرنا	cleaned	cleaned
Cut	کاٹنا	cut	cut
Chase	پچھا کرنا	chased	chased
Dig	کھودنا	dug	dug
Draw	کھینچنا	drew	drawn
Drink	پینا	drank	drunk
Drive	چلانا	drove	driven
Do	کرنا	did	done
Die	مرنا	died	died
Eat	کھانا	ate	eaten
End	اختتام کرنا	ended	ended
Enter	داخل ہونا	entered	entered
Fall	گرنے	fell	fallen
Feed	کھلانا	fed	fed
Fight	لڑنا	fought	fought
Find	پانا	found	found
Flee	بھاگ جانا	fled	fled
Fly	اڑنا	flew	flown
Forget	بھول جانا	forgot	forgotten
Freeze	جم جانا	froze	frozen
Get	حاصل کرنا	got	got
Give	دینا	gave	given
Go	جانا	went	gone
Grind	چیننا	ground	ground
Hang	لٹکانا	hung	hung
Hang	پھانسی دینا	Hanged	Hanged
Hide	چھپنا	hid	hidden
Hold	پکڑنا	held	held
Hate	نفرت کرنا	hated	hated
Have	رکھنا	had	had
Hatch	اڑنے سے بچے لگانا	hatched	hatched

Keep	رکھنا	kept	kept
Kneel	جھکنا	knelt	knelt
Know	جاننا	knew	known
Kill	مارنا	killed	killed
Knit	سوٹیرنا	knitted	knitted
Lay	رکھنا	laid	laid
Lie	لیٹنا	lay	lain
Lie	سیکھنا	Lied	Lied
Learn	سیکھنا	learnt	learnt
Leave	چھوڑنا	left	left
Lend	قرض دینا	lent	lent
Light	جلانا، روشن کرنا	lit	lit
Lose	کھونا	lost	lost
Make	بنانا	made	made
Meet	ملنا	met	met
Miss	ضائع کرنا	missed	missed
Mean	مطلب ہونا	meant	meant
May	سکتا ہے	might	might
Nip	دبانا	nipped	nipped
Offer	پیشکش کرنا	offered	offered
Order	حکم دینا	ordered	ordered
Pay	ادا کرنا	paid	paid
Pat	پھکی دینا	patted	patted
Put	رکھنا	put	put
Ride	سوار ہونا	rode	ridden
Ring	گھنٹی بجانا	rang	rung
Run	دوڑنا	ran	run
Read	پڑھنا	read	read
Say	کہنا	said	said
See	دیکھنا	saw	seen
Send	بھیجنا	sent	sent
Sell	بیچنا	sold	sold
Shake	ہلانا	shook	shaken
Shine	چمکانا	shone	shone

Shoot	کولی مارنا	shot	shot
Sing	گانا	sang	sung
Sleep	سونا	slept	slept
Speak	بولنا	spoke	spoken
Spend	خرچ کرنا	spent	spent
Stand	کھڑا ہونا	stood	stood
Steal	چرانا	stole	stolen
Strike	مارنا	struck	struck
Swear	قسم کھانا	swore	sworn
Sweep	جھاڑ دینا	swept	swept
Swim	تیرنا	swam	swum
Take	لینا	took	taken
Tear	پھاڑنا	tore	torn
Tell	بتانا	told	told
Think	سوچنا	thought	thought
Throw	پھینکنا	threw	thrown
Wear	پہننا	wore	worn
Weep	رونا	wept	wept
Win	جیتنا	won	won
Write	لکھنا	wrote	written

3.3.2 Modal Verbs

Unit 6

Modal verbs are those helping verbs which help to express the mode or manner in which the action is done. The modal verbs (can, could, may, might, must, ought to, should) modify the meaning of the main verb.

درج بالا اسلوبی امدادی فعل ایسے امدادی فعل ہوتے ہیں جو کسی کام کے کرنے کے اسلوب یا انداز کو ظاہر کرنے میں مدد دیتے ہیں۔

اسلوبی امدادی فعل مرکزی افعال کے معنی تبدیل کر دیتے ہیں۔ مثلاً

can, could, may, might, must, ought to, should
In Assertive sentences, modal verbs come after subject of the sentence.

مثبت جملوں میں Modal Verb کو جملے کے قائل کے بعد استعمال کرتے ہیں

مثلاً She can sing a song. وہ ایک گانا گاسکتی ہے۔

Modal verbs come before the subject in interrogative sentences.

سوالیہ جملوں میں امدادی فعل (Modal Verb) فاعل سے پہلے آتے ہیں۔
 کیا میں آپ کی مدد کر سکتا ہوں؟
 May I help you?

Modal verbs have "not" after them in the negative sentences.

منفی جملوں میں امدادی فعل کے بعد not لگاتے ہیں۔

You should not run fast.
 آپ کو تیز نہیں بھاگنا چاہیے۔

Modal Verbs	Examples	Uses
can	They can control their own budgets. We can't fix it. وہ اپنے بجٹ پر قابو پاسکتے ہیں۔ ہم اسے ٹھیک نہیں کر سکتے۔	ability/ inability قابلیت / نااہلیت کیلئے
could	Could I borrow your dictionary? کیا میں آپ کی لغت اُدھار لے سکتا ہوں۔ Could you say it again more slowly? کیا آپ یہ بات دوبارہ آہستہ سے کہہ سکتے ہیں؟	asking for permission request اجازت یا درخواست کیلئے
will	Will you go to school today? کیا تم آج سکول جاؤ گے؟	asking پوچھنے کیلئے
would	Would you give me your camera? کیا تم مجھے اپنا کمرہ دو گے؟	requesting درخواست کیلئے
may	May I go out to play? کیا میں باہر کھیلنے کیلئے جا سکتا ہوں؟ Razia is late. She may have missed the bus. رضیہ کو دیر ہے۔ ہو سکتا ہے اس کی بس چھوٹ جائے۔	asking for permission possibility اجازت یا امکان کیلئے
might	You might find Ajmal in the library but I doubt it. ہو سکتا ہے اجمل آپ کو لائبریری میں مل جائے مگر مجھے شک ہے (ایسا نہیں ہوگا)	expresses weak possibility کم امکان کیلئے

must	We must say goodbye now. ہمیں اب خُدا حافظ کہنا چاہیے۔ Students must not make a noise in the library. طالب علموں کو لائبریری میں شور نہیں کرنا چاہیے۔	necessity / obligation prohibition ضرورت، فرض یا منع کرنے کیلئے
ought to	Young people ought to help the old and sick people as much as possible. نوجوان لوگوں کو بوڑھے اور بیمار لوگوں کی ممکن حد تک مدد کرنی چاہیے۔	duty or moral obligation فرض یا اخلاقی ذمہ داری کیلئے
should	We should sort out this problem at once. ہمیں اس مسئلے کو جلد از جلد حل کرنا چاہیے۔ I think we should check everything. میرا خیال ہے کہ ہمیں ہر چیز کا معائنہ کرنا چاہیے۔	saying what's write or correct recommending action صحیح یا غلط بتانے کیلئے

3.3.3 Transitive Verbs Unit 11

Transitive Verb: When a verb has an object that receives the action of the verb, we say that the verb is transitive.

جب کسی فعل کے ساتھ ایسا مفعول آئے جس پر فعل کا عمل وقوع پذیر ہو رہا ہو، تو ہم کہتے ہیں۔ کہ یہ فعل متعدی ہے۔

3.3.4 Intransitive Verbs Unit 11

Intransitive Verbs: غیر متعدی فعل

Definition: When the verb does not have an object and nothing receives the action, we say that the verb is intransitive.

جب فعل کے ساتھ کوئی مفعول نہ ہو اور اس کا عمل کسی پر وقوع پذیر نہ ہو تو ہم کہتے ہیں کہ یہ فعل لازم ہے۔

Examples: The child cried. The oldman coughed.

Unit 3.4 Articles

Definition: "Articles have no particular meanings. They just come to clear the meanings of those words."

ایسے الفاظ جن کا کوئی خاص مطلب نہیں ہوتا ہے۔ وہ جن الفاظ کے ساتھ آتے ہیں ان کے مطلب کو واضح کر دیتے ہیں۔

- (1). Definite Articles (The)
- (2). Indefinite Articles. (A, an)

3.4.1 Definite Articles

Unit 3

The چیزوں کو مخصوص بنانے کے لیے استعمال کرتے ہیں۔
The کا استعمال بڑا اہم ہے۔ The کے استعمال کی تین صورتیں ہیں، کہیں تو The ضرور لگتا ہے اور کہیں ہرگز نہیں لگتا اور کہیں لگا نہیں یا نہ لگائیں دونوں صورتیں درست ہوتی ہیں۔ اس لئے صحیح انگریزی بولنے یا لکھنے کے لئے The کے استعمال کا علم نہایت ضروری ہے۔ پھر "The" واحد اور جمع دونوں قسم کے اسماء (Nouns) کے ساتھ استعمال ہوتا ہے۔

Definition: The definite article "the" is a determiner that refers to a particular noun.

The استعمال کرتے ہیں۔ Definite article 'the' is used

i. Before person or things that have already been mentioned.

i. کسی ایسی چیز یا شخص سے پہلے جس کا ذکر پہلے ہو چکا ہو۔ مثلاً

Examples:

I bought a pen. The pen is made of plastic.

میں نے ایک قلم خریدا۔ یہ قلم پلاسٹک کا بنا ہوا ہے۔

ii. Before a singular common noun that represents its / his whole class.

ii. ایک واحد اسم مکرمہ سے پہلے جو اپنی ساری نسل یا جماعت کی نمائندگی کرے۔ مثلاً

Example:

The cow is a pet animal. گائے ایک پالتو جانور ہے۔

iii. Before names of rivers, oceans, seas, mountains.

iii. دریاؤں، بحروں، سمندروں، اور پہاڑوں کے نام سے پہلے

Examples:

The Satluj The Indus

The Indian Ocean The K.2

iv. Before names of unique things.

iv. لاطینی قسم کی لاطینی چیزوں کے ناموں سے پہلے۔

Examples: The sky, The earth, The moon,

The sun,
The galaxy

v. Before names of Holy Books, newspapers and nations

v. مقدس کتابوں اور اخبارات، قوموں کے ناموں سے پہلے۔

Examples:

The Holy Quran The Bible The
Nawa-i-Waqt The Pakistani

vi. Before an adjective to make it a plural noun.

vi. اسم صفت کو اسم جمع میں تبدیل کرنے کے لیے اس سے پہلے "The" لگاتے ہیں۔

Singular	Plural	Singular	Plural
Poor	The Poor	Brave	The brave
غریب	غریب لوگ	بہادر	بہادر لوگ

Example:

vii. Before the name of the directions.

vii. چارستوں کے نام سے پہلے

viii. The East The West The North
The South

vii. Before superlative degree of an adjective.

vii. اسم صفت کی تیسری ڈگری سے پہلے

Example: Zain is the tallest boy of the class.

3.4.2 Indefinite Articles

Unit 2

A/An are indefinite articles and are used when to say about not a definite person, place or thing.

A, An کو Indefinite article کہتے ہیں۔ یہ جب کسی غیر واضح شخص، جگہ یا چیز کا ذکر کرنا ہو تو استعمال ہوتے ہیں۔ مثلاً

A man, An apple.

Examples:

This is a computer. یہ ایک کمپیوٹر ہے۔

It is an egg. یہ ایک انڈا ہے۔

Uses of A:

"A" کے استعمالات

i. It is used before singular noun

i. یہ اسم واحد سے پہلے استعمال ہوتا ہے۔

I have a book.

میرے پاس ایک کتاب ہے۔

ii. It is used before countable nouns. e.g.

ii. قابل شمار اسم کے ساتھ استعمال ہوتا ہے۔

I have a pen. میرے پاس ایک پین ہے۔

III. It is also used in those words which started from vowels but do not give a vowel sound of "Aa".

"A" ایسے الفاظ سے پہلے استعمال ہوتا ہے جو واول (حروف علت) سے شروع ہوتے ہیں مگر ان کی آواز حروف علت سے مختلف ہوتی ہے۔

A university ایک یونیورسٹی

Uses of An: حرف تکبیر "An" کے استعمالات

I. It is used before words starting with vowel letters. (a, e, i, o, u).

یہ حروف علت سے شروع ہونے والے الفاظ سے پہلے استعمال ہوتا ہے۔

An owl. An ink. An elephant.

ii. It is also used with those words whose starting sound is "Aa". Although they are not enlisted in vowel letters.

"An" ان الفاظ سے پہلے بھی لگتا ہے جو حروف واول (علت) سے شروع نہیں ہوتے مگر آواز "آ، آر" کی دیتے ہیں۔

An hour An honour An M.A.

3.5 Adjectives

Definition: An adjectives is a word used with a noun to add something to its meaning. e.g.

اس صفت ایسے الفاظ کو کہتے ہیں جو اسم کے معنوں میں اضافہ کرتے ہیں مثلاً

Examples: She is a nice girl.

وہ ایک اچھی لڑکی ہے۔

Lahore is a big city. لاہور ایک بڑا شہر ہے۔

He is an honest man. وہ ایک ایماندار آدمی ہے۔

3.5.1 Possessive Adjectives

A Possessive adjective modifies a noun by telling whom it belongs to it. It answers the question "Whose?"

Possessive adjective ایسے الفاظ ہیں جو اسم کے ساتھ تعلق قائم کرتے

ہیں۔ اور یہ "سوال کس کا کس کی Whose" کا جواب دیتا ہے

his	اسکا (مذکر کیلئے)	her	اسکا (مؤنث کیلئے)	its	اسکا بے جان چیزوں کیلئے	my	میرا
our	ہمارا	their	ان کا	your	تمہارا	its	اُس کا

Example: This is his room. یہ اس کا کمرہ ہے۔

3.5.2 Absolute Adjective Unit 9

An adjective with a meaning that is generally not capable of being intensified or captured.

Adjective جن کے معنی حسی / مکمل ہوں یا جن کی Comparative اور Degree Superlative Degree نہ ہوں۔ مثلاً

perfect	مکمل	infinite	لامحدود	final	آخری	fatal	مہلک
eternal	ابدی	equal	برابر	dead	مردہ	probably	مجازاً
unique	نایاب	unanimous	متفقہ	total	تمام	supreme	اعلیٰ

Example: This car is very unique.

یہ گاڑی بہت نایاب ہے۔

3.5.3 Degrees of Adjectives Unit 9

The degrees of comparison are three in Number. اہم صفت کے تین تقابلی درجے ہیں۔

1- Positive Degree 2- Comparative Degree 3- Superlative Degree

1- Positive Degree:

It shows the simple quality of an object.

تفصیل نفسی کسی چیز کی ذاتی صفت کو ظاہر کرتی ہے۔

Examples: She is a wise girl. وہ ایک عقلمند لڑکی ہے۔

He is a tall boy. وہ ایک لمبا لڑکا ہے۔

2- Comparative Degree:

It shows a higher degree of the quality and is used when two objects of the same kind or class are compared.

تفصیل بعض صفت کے زیادہ بلند درجے کو ظاہر کرتی ہے اور اس وقت استعمال ہوتی ہے جب ایک ہی قسم یا جماعت کی دو چیزوں کے درمیان مقابلہ ہو۔ مثلاً

Examples: I am taller than you.

میں تم سے لمبا ہوں۔

He is elder than you.

وہ تم سے بڑا ہے۔

3- Superlative Degree:

It shows the highest degree of the quality and is used when one object is compared with all other objects of the same class.

تفصیل اعلیٰ ترین درجے کو ظاہر کرتی ہے اور یہ اس وقت استعمال ہوتی ہے جب کسی ایک چیز کا مقابلہ اسی جماعت کی دوسری تمام چیزوں کے ساتھ ہوتا ہے۔

Examples: He is the tallest boy in the class.

وہ کلاس میں سب سے زیادہ لمبا لڑکا ہے۔

She is the wisest girl in the class

وہ کلاس میں سب سے زیادہ سمجھدار لڑکی ہے۔

Adjective کی تین ڈگریاں ہوتی ہیں طالب علم ان تینوں ڈگریوں کو دہانی یاد کریں۔

Positive Degree	Meanings	Comparative Degree	Superlative Degree
Dark	تاریک	darker	darkest
Strong	مضبوط	stronger	strongest
Clever	چالاک	cleverer	cleverest
Deep	گہرا	deeper	deepest
Great	بڑا، عظیم	greater	greatest
Hard	مشکل سخت	harder	hardest
Kind	مہربان	kinder	kindest
Long	لंबا	longer	longest
Proud	مغرور	prouder	proudest
Rich	دولت مند	richer	richest
Small	چھوٹا	smaller	smallest
Sweet	میٹھا	sweeter	sweetest

ایسے Adjective جن کے آخر میں 'e' آجائے ان کی دوسری ڈگری 'er' جبکہ تیسری ڈگری 'est' لگا کر بناتے ہیں۔

Positive Degree	Comparative Degree	Superlative Degree
Able قابل	abler	ablest
Brave بہادر	braver	bravest
Fine عمدہ	finer	finest
Large بڑا	larger	largest
Late دیر سے	later	latest
Noble شریف	nobler	noblest
Simple سادہ	simpler	simplest
Wise عقلمند۔ دانہ	wiser	wisest
Bad بُرا	worse	worst

ایسے Adjective جن کے آخر میں 'y' آجائے اور اس سے پہلے کوئی Consonant letter ہو تو دوسری ڈگری بنانے کے لئے 'y' کو 'i' اور تیسری ڈگری بنانے کے لئے 'y' کو 'est' میں تبدیل کر دیتے ہیں۔

Positive Degree	Comparative Degree	Superlative Degree
Busy مصروف	busier	busiest
Dry خشک	drier	driest
Easy آسان	easier	easiest
Happy خوش	happier	happiest
Heavy بھاری	heavier	heaviest
Jolly خوش	jollier	jolliest
Merry ہشاش بشاش	merrier	merriest
Pretty خوبصورت	prettier	prettiest
Wealthy دولت مند	wealthier	wealthiest

اگر کسی Adjective کے آخر میں 'y' آجائے لہذا اس سے پہلے (Vowel letter) ہو تو 'y' کو 'i' میں تبدیل کر کے اور دوسری ڈگری بنانے کے لئے 'e' جبکہ تیسری ڈگری بنانے کے لئے 'est' کا اضافہ کرتے ہیں۔

Positive Degree	Comparative Degree	Superlative Degree
Gay مسرور	gayer	gayest
Grey خاکستری	greyer	greyest

ایسے Adjective جن کو پڑھتے ہوئے آخری حرف پر زور دیا جائے ان کی دوسری ڈگری بنانے وقت آخری حرف کو Double کر دیا جاتا ہے اور دوسری ڈگری بنانے کے لئے 'e' جبکہ تیسری ڈگری بنانے کے لئے 'est' کا اضافہ کرتے ہیں۔

Positive Degree	Comparative Degree	Superlative Degree
Big بڑا	bigger	biggest
Fat موٹا	fatter	fattest
Hot گرم	hotter	hottest
Sad غمگین	sadder	saddest
Thin پتلا۔ دبلا	thinner	thinnest
Wet تر۔ گیلا	wetter	wettest

3.5.4 Adjective of Quality

Some adjectives tell about the quality of people and things.

کچھ اسم صفت لوگوں یا چیزوں کی خصوصیات بیان کرتے ہیں۔

beautiful woman	a خوبصورت عورت	a young soldier	ایک جوان سپاہی	a flat surface	ایسا مسطح
-----------------	----------------	-----------------	----------------	----------------	-----------

a handsome boy	خوبصورت لڑکا	an old uncle	بوڑھے چچا	a hot drink	گرم مشروب
a poor family	غریب خاندان	a kind lady	مہربان خاتون	a cold weather	سرد موسم
a rich people	امیر لوگ	a familiar voice	جانی پہچانی آواز	a hot weather	گرم موسم
a strange place	عجیب جگہ	a deep pool	گہرا تالاب	a poisonous snake	زہریلا سانپ

Example: His mother is a kind lady.

اس کی والدہ ایک مہربان خاتون ہیں۔

3.5.5 Adjective of Quantity

When an adjective states the quantity (how much? how many?) of the noun or pronoun, it is called an adjective of quantity.

Adjective of Quantity (صفت مقداری) یہ Adjective کی Pronoun یا Noun کی "مقدار" ظاہر کرتے ہیں مثلاً۔

much	بہت زیادہ	enough	کافی	half	آدھا	little	تھوڑا
------	-----------	--------	------	------	------	--------	-------

Example: There is a little water in the glass.
گلاس میں تھوڑا سا پانی ہے۔

3.5.6 Adjective of Size

Some adjectives tell about the size of people or things.

کچھ اسم صفت لوگوں یا چیزوں کے حجم بیان کرتے ہیں۔

a big house	بڑا گھر	a long bridge	لمبائی	tiny feet	چھوٹے پاؤں
a large army	بڑی فوج	a high mountain	بلند پہاڑ	big hands	بڑے ہاتھ
a huge ship	بڑا بحری جہاز	a short man	چھوٹے قد کا آدمی	a thin boy	ڈبلا پتلا لڑکا

Example: This mountain is very high.
یہ پہاڑ بہت اونچا ہے۔

3.5.7 Adjective of Numeral

Numeral adjectives are those that express numbers of the noun or pronoun.

Adjective (صفت عددی) یہ Numeral Adjective کی Pronoun یا Noun کی معین یا غیر معین "تعداد" یا اس کا "درجہ" ظاہر کرتے ہیں۔ مثلاً

three	تین	four	چار	fifth	پانچواں	sixth	چھٹا
each	ہر	any	کوئی	few	چند	many	بہت

Example: I have three books.

میرے پاس تین کتابیں ہیں۔

Sometimes adjectives of number are not precise.

Example: A few days (چند دن) Many days (بہت دن)

Remember in grammar, adjectives of number come before most other kinds of adjective.

3.5.8 Adjective of Shape

The adjective which represents the shape of a noun or pronoun is called an adjective of shape.

Adjective جو کسی اسم یا اسم ضمیر کی شکل کو ظاہر کریں۔ مثلاً

broad	وسیع	deep	گہرا	low	کم	skinny	دبلا پتلا
chubby	گول مٹول	flat	سیدھا	narrow	تنگ	square	چوکور
crooked	ٹیزھی، فریبی	high	اعلیٰ، اونچا	round	گول	steep	عمیق
curved	مڑا ہوا	hollow	کھوکھلا	shallow	کم گہرا	wide	وسیع

Example: The river is very deep.

دریا بہت گہرا ہے۔

3.5.9 Adjective of Colour

Some adjectives tell about the colour of things.

کچھ اسم صفت چیزوں کے رنگ بیان کرتے ہیں۔

a red carpet	سرخ قالین	a grey suit	سرمئی لباس	a brown bear	بھورا بچھ
a white horse	سفید گھوڑا	pink balloon	گلابی غبارہ	a green bag	سبز برتہ
a blue uniform	نیلا یونیفارم	a yellow handkerchief	پیلا رومال	black shoes	کالے جوتے

Example: She was wearing a red shirt.
وہ سرخ قمیض پہنے ہوئے تھی۔

PEF 3.5.10 Adjective of Origin

Some adjectives are made from proper nouns of place. These adjectives are called adjectives of origin.

کچھ اسم صفت خاص جگہوں سے نسبت بیان کرتے ہیں۔

a Mexican hat میکسیکو کی ٹوپی	a Punjab police officer پنجاب کا پولیس آفیسر	the Pakistani flag پاکستان کا جھنڈا
a Sindhi dress سندھی لباس	an Indian custom انڈیا کی رسم	Ziarat's apples زیارت کے سیب
a Japanese lady جاپانی خاتون	a Spanish dance ہسپانوی رقص	an Indian temple انڈیا کا مندر

Example: I like Sindhi dress.

مجھے سندھی لباس پسند ہے۔

3.6 Adverbs

Definition:: An adverb is a word that explains a verb.

Adverb (i) سے مراد ایسے الفاظ ہیں جو جملے میں Verb کی وضاحت کریں۔ مثلاً

Examples:

- I spoke angrily. میں غصے سے بولا۔
- They walk slowly. وہ آہستہ آہستہ چلتے ہیں۔
- She ran fast. وہ تیز بھاگی۔
- We shall work honestly. ہم ایمانداری سے کام کریں گے۔
- He solved the question quickly. اس نے جلدی سے سوال حل کر لیا۔

PEF 3.6.1 Adverb of Frequency Unit 2

Definition: Some adverbs answer the question "how often?" They are called adverbs of frequency.

کچھ الفاظ اس سوال کا جواب دیتے ہیں کہ کام کس تسلسل سے ہوا ہے۔ انہیں کثرت کے فعل متعلق Adverb of frequency کہتے ہیں۔ مثلاً

Examples:

- Kashif practices the piano regularly.

کاشف باقاعدگی سے پیانو بجانے کی مشق کرتا ہے۔

- The children always go to school by the bus. بچے ہمیشہ بذریعہ بس سکول جاتے ہیں۔
- I'll never make that mistake again. میں دوبارہ یہ غلطی نہیں کروں گا۔
- Have you ever gone to Japan? کیا آپ کبھی جاپان گئے ہیں۔

PEF 3.6.2 Adverb of manner

Definition: Some adverbs describe the way people do things. They answer the question "How?" They are called adverbs of manners.

کچھ الفاظ یہ بیان کرتے ہیں کہ لوگ کوئی کام کس طرح کرتے ہیں۔ وہ اس سوال کا جواب دیتے ہیں کہ کام کیسے ہوا۔ انہیں اسلوب کے فعل متعلق Adverb of manners کہتے ہیں۔

Examples:

- The girls answered all the questions correctly. لڑکیوں نے تمام سوالوں کے درست جواب دیے۔
- He was driving carelessly. وہ لا پرواہی سے گاڑی چلا رہا تھا۔

PEF 3.6.3 Adverb of place

Definition: Some adverbs answer the question "where?" They are called adverbs of place.

کچھ الفاظ اس سوال کا جواب دیتے ہیں کہ کہاں پر ہوا ہے۔ انہیں Adverb of place کہتے ہیں۔ مثلاً

- It's very sunny but cold outside. دھوپ نکلی ہے مگر بہت سردی ہے۔
- I couldn't find my book anywhere. مجھے اپنی کتاب کہیں نہیں ملی۔
- They live in a house nearby. وہ پاس ہی ایک گھر میں رہتے ہیں۔

PEF 3.6.4 Adverb of time

Definition: Some adverbs answer the question "when?" They are called adverbs of time.

کچھ الفاظ اس سوال کا جواب دیتے ہیں کہ کام کب ہوا۔ انہیں وقت کے فعل متعلق Adverb of time کہتے ہیں۔ مثلاً

- Examples:** I'm going to my new school tomorrow. میں کل اپنے نئے سکول جا رہا ہوں۔
The train has already left. ریل گاڑی پہلے ہی جا چکی ہے۔

PEF 3.6.5 Adverb of degree

Definition: We have seen that most adverbs describe the verbs, but remember that some adverbs also describe the adjectives or other adverbs. They are usually used to add degree.

ہم نے دیکھا ہے کہ زیادہ تر Adverbs اسم فعل کی وضاحت کرتے ہیں لیکن یاد رکھیے کہ کچھ Adverbs ایسے ہیں جو اسم صفت یا کسی اور Adverb کی وضاحت کرتے ہیں۔ یہ ڈگری کے اضافے کیلئے استعمال ہوتے ہیں۔

Examples: Amna can run really fast.
آمنہ واقعی ہی تیز بھاگ سکتی ہے۔

That's a very good drawing.

وہ ڈرائنگ بہت اچھی ہے۔






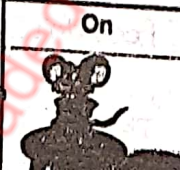


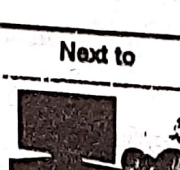
My tea is too hot. میری چائے بہت گرم ہے۔







3.7 Preposition

Position of Preposition:

The words that determine the relation between two things are called preposition.

Preposition (i) سے مراد ایسے الفاظ ہیں۔ جو دو چیزوں کے درمیان تعلق کو واضح کریں مثلاً

At 	Between 	In 
The mouse is at the door.	The mouse is between the door.	The mouse is in the box.
Behind 	Under 	On 
The mouse is behind the sofa.	The mouse is under the table.	The mouse is on the table.
Near 	In front of 	Next to 
The mouse is near the TV.	The mouse is in front of the TV.	The mouse is next to the TV.

The mouse is near the T.V	The mouse is in front of the T.V	The mouse is next to the T.V
At home 	At school 	At work 
The mouse is at home.	The mouse is at school.	The mouse is at work.
At the theatre 	At the cinema 	At the zoo 
The mouse is at the theatre.	The mouse is at the cinema.	The mouse is at the zoo.

PEF 3.7.1 Preposition of time Unit 4

Definition: Some prepositions show when something happens. They are called prepositions of time:

کچھ حرف جار ظاہر کرتے ہیں کہ کام کب کیا گیا نہیں۔
time کہتے ہیں۔

1. School starts at eight o'clock.	سکول صبح آٹھ بجے شروع ہوتا ہے۔
2. I brush my teeth in the morning and at night.	میں صبح اور رات کو اپنے دانت صاف کرتا ہوں۔
3. We're going to the zoo on Saturday.	ہم ملنے کو چڑیا گھر جا رہے ہیں۔
4. I visited my grandparents during the summer.	میں موسم گرما میں اپنے نانا، نانی سے ملنے گیا۔
5. You must finish the work by Friday.	آپ کو جمعہ تک کام ضرور ختم کر دینا چاہیے۔
6. I'll do my homework before dinner.	میں رات کو کھانے سے پہلے اپنا ہوم ورک ختم کر لوں گا۔

Prepositions جموت سے متعلقہ ہیں۔

Prepositions	Usage	Examples
on	days of the week	on Monday
in	months/seasons/time of day or year	In August/In winter, In the morning, In 2014.
at	for night, for weekend, a certain point of time (when?)	at night, at the weekend, at 7 o' clock,

3.7.2 Preposition of place Unit 5

Definition: Some prepositions show where something happens. They are called prepositions of place.

کچھ حرف جار ظاہر کرتے ہیں کہ کام کہاں پر ہوا۔ ایسے الفاظ کو Preposition of place کہتے ہیں۔ مثلاً

1. Saima was sitting under a tree.
2. There's a wooden floor underneath the carpet.
3. Some goose (ہنس) flew over their house.
4. Jamal and Kashif were hiding inside the room.
5. There was a tree beside the river.
6. I have a friend who lives in Multan.
7. A big truck parked in front of their car.
8. The cat jumped on top of the cupboard.

3.7.3 Preposition of direction Unit 6

Definition: Some prepositions show where something is going. They are called prepositions of direction.

کچھ حرف جار ظاہر کرتے ہیں کہ کوئی شخص یا چیز کس طرف جا رہی ہے۔ ایسے الفاظ کو Prepositions of direction کہتے ہیں۔

Prepositions جموت سے متعلقہ ہیں۔

Prepositions	Usage	Examples
from	coming room, street, town, country, etc.	from the room, from Lahore, from school
to	going room, street, town, country, etc.	to the room, to Lahore, to school

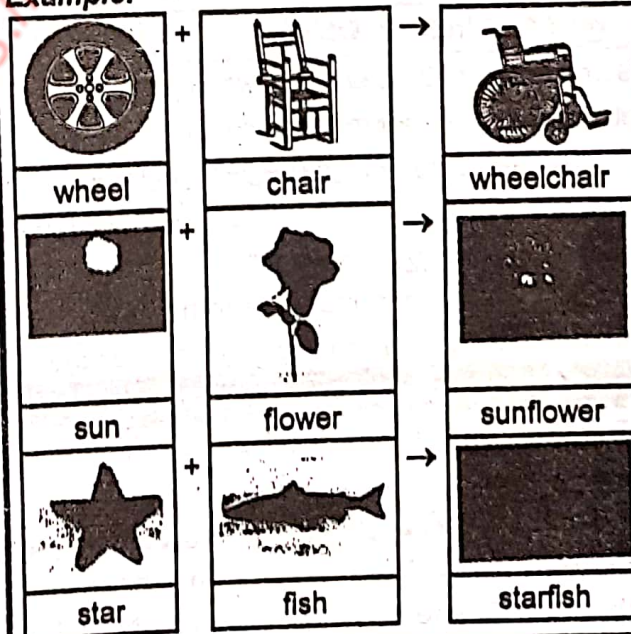
1. The boys ran after each other.
2. The football rolled down the hill.
3. A man was walking with his dog along the riverbank.
4. This road goes right through the city.
5. We were travelling towards Jhang.
6. This road leads away from the stadium.
7. They watched the train pull out of the station.
8. He is climbing up the tree.

3.8 Compound words

A compound word is a word that is made up of two or more other words. For example, the word wheelchair is made up of two words wheel and chair. A compound word is made by using more than one word.

مركب لفظ ایسا لفظ ہے جو دو یا دو سے زیادہ الفاظ سے مل کر بنتا ہے۔ مثال کے طور پر wheelchair دو الفاظ wheel اور chair سے مل کر بنتا ہے۔ دو یا دو سے زیادہ الفاظ سے مل کر بننے والے الفاظ مركب الفاظ کہلاتے ہیں۔

Example:



3.9 Subject - Verb Agreement

Subject - verb agreement سے مراد فعل کا فاعل کے مطابق ہونا ہے۔ درج بالا tenses کے اسباق میں ہم نے یہ دیکھا ہے کہ کس طرح اسم فعل زمانے اور فاعل کے مطابق تبدیل ہوتا ہے۔ ان تمام اصولوں کو مد نظر رکھتے ہوئے درج ذیل ٹیسٹ کو حل کریں۔

3.10 Object

Definition: Object means receiver of the action. Object shows something or somebody on which the verb is working. It may come in the beginning or ending of the sentence. e.g.

مفعول سے مراد وہ چیز یا شخص یا جگہ ہے جس پر کام ہو رہا ہو۔ مفعول جملے کے شروع یا آخر میں استعمال ہو سکتا ہے، مثلاً

Example: The barbar has cut my hair.

جام نے میرے بال کاٹے ہیں۔

وضاحت: درج بالا جملے میں hair مفعول ہے جس سے ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ کیا چیز کاٹی جا رہی ہے۔

3.10.1 Direct Object

Unit 10

In English language subject + verb + object is a simple sentence structure. Here object means direct object. It refers to non living things.

انگریزی زبان میں فاعل، فعل مفعول جملوں کی ایک سادہ ساخت ہے۔ یہاں مفعول بلا واسطہ مفعول ہوتا ہے۔ یہ بے جان چیزوں کی طرف اشارہ کرتا ہے۔

Example: Ali sent a message to his friend.

علی نے اپنے دوست کو پیغام بھیجا۔

3.10.2 Indirect Object

Unit 10

Sometimes sentences have two objects. Indirect objects usually refer to living things.

بعض اوقات جملوں میں دو مفعول ہوتے ہیں۔ بالواسطہ مفعول عام طور پر جاندار چیزوں کی طرف اشارہ کرتا ہے۔

"Ali sent his friend a message".

Example: "Ali sent a message to his friend" can be changed into "Ali sent his friend a message."

3.11 Phrases and Sentence Formation

The book, on the table, is mine. I read this book with my friends.

میز پر بڑی کتاب میری ہے۔ میں اپنے دوستوں کے ساتھ یہ کتاب پڑھتا ہوں۔

Explanation: The underlined words are phrases. These are group of words which independently have no meanings, but these words add to the meanings of a sentence.

درج بالا الفاظ کو Phrases کہتے ہیں۔ یہ ایسے الفاظ ہوتے ہیں جو کہ ذاتی طور پر ناکمل مفہوم دیتے ہیں۔ مگر جملے کے مفہوم کی وضاحت کرتے ہیں۔

Definition: A phrase is a group of words that functions in a sentence as a single part of

speech. A phrase does not have a subject or a verb, so it cannot stand alone as an independent unit.

Phrase سے مراد ایسا جملہ ہے جس میں فاعل یا فعل نہیں ہوتا۔ یہ جملے میں ذاتی طور پر کوئی معنی نہیں رکھتا۔

Examples: I saw my friend in the bazar.

میں نے بازار میں اپنے دوست کو دیکھا۔

Rizwan, our new neighbour, is a gentleman.

ہمارا نیا مسافر رضوان ایک شریف انسان ہے۔

درج بالا جملوں میں خط کشیدہ الفاظ کو انگلش زبان میں Phrases کہتے ہیں۔

Type of Phrases

There are four types of phrases.

1. Prepositional Phrases
2. Verbal Phrases
3. Adjectival phrase
4. Adverbial phrases

1. Prepositional Phrases:

A prepositional phrase is a group of words that begins with a preposition and ends with a noun or a pronoun. For example

Prepositional Phrase ایسے الفاظ کو کہتے ہیں جو Preposition سے شروع ہوں اور کسی Noun یا Pronoun پر ختم ہوں۔ مثلاً

میز کے نیچے under the table دیوار کے پاس by the wall
صحرائیں in the desert گیار کے اوپر over the garage

Example: The children were in the playground.
بچے میدان میں تھے۔

2. Verbal Phrases:

A verbal phrase is a group of words that begins with a verb. e.g.

Verbal phrase سے مراد الفاظ کا ایسا گروہ ہے جو اسم فعل سے شروع ہوں۔
مثلاً

Example: I heard a child crying in the bed.

میں نے ایک بچے کو بستر پر روتے ہوئے سنا۔

3. Adjectival phrase:

When a prepositional phrase explains an adjective, it is called an adjectival phrase. It describes a noun or a pronoun.

اگر Prepositional Phrase کسی Adjective کی وضاحت کرتے تو اسے Adjectival phrase کہتے ہیں۔ ایسے الفاظ کسی اسم یا اسم ضمیر کی وضاحت کرتے ہیں۔

Example: The cost of this car is surprisingly high.

اس گاڑی کی قیمت حیران کن حد تک زیادہ ہے۔

وضاحت: درج بالا جملے میں "of this car" ایک Adjectival phrase ہے جو کہ اسم "cost" کی وضاحت کرتی ہے۔

4. Adverbial phrases:

When a prepositional phrase explains an adverb, it is called an adverbial phrase. In these cases, it describes a verb, an adjective, or an adverb.

اگر Prepositional phrase کسی جملے میں بطور Adverb معانی دے تو اسے Adverbial phrase کہتے ہیں۔ ایسے الفاظ جملے میں کسی فعل، اسم صفت یا فعل متعلق کی وضاحت کرتے ہیں۔

Our team played at Qadafi Stadium. **Example:**

The adverbial phrase "at Qadafi Stadium" modifies the verb played.

وضاحت: "Qadafi Stadium" یہ الفاظ بیان کرتے ہیں کہ کھیل کہاں کھیلا گیا۔

3.12 Conditional Sentences/ Use of Clauses

شرطیہ جملوں کی کئی ایک صورتیں ہیں۔ شرطیہ جملوں کے دو حصے ہوتے ہیں۔ ایک حصہ "شرط" والا ہوتا ہے اس میں "اگر" یا "جب تک" جیسے الفاظ استعمال ہوتے ہیں۔ دوسرے حصے کو "جزا" کہتے ہیں اس میں شرطیہ فعل کا نتیجہ ہوتا ہے۔ یہ حصہ "تو" "تاکہ" "لیکن" وغیرہ کے الفاظ سے شروع ہوتا ہے۔ شرطیہ جملوں کی تین اقسام ہیں۔

First type of Conditional Sentences.

شرطیہ جملوں کی پہلی قسم (a) شرطیہ جملے کی پہلی قسم کے جملے کے دونوں حصوں کے آخر میں (گا، گی، گے) کے الفاظ آتے ہیں۔ جملے کے پہلے حصے کا ترجمہ Present Indefinite یعنی (Subject + first form of verb with s/es+Object) جبکہ دوسرے حصے کا ترجمہ Future Indefinite یعنی (Subject + will/shall + first form of verb +Object) ہیں۔ مثلاً

Example:

Structure of first conditional sentence

Present Indefinite	Future Indefinite
If you work hard, (اگر تم محنت کرو گے)	you will get through the examination. (تو تم کامیاب ہو جاؤ گے۔)

3.13 Tenses

"Tense" انگریزی زبان کا لفظ ہے جس کا مطلب ہے "زمانہ"۔ زمانے تین قسم کے ہیں۔ مثلاً

1. حال (Present): موجودہ وقت کو زمانہ حال کہتے ہیں۔ مثلاً

Ali is reading a book. علی ایک کتاب پڑھ رہا ہے۔

2. ماضی (Past): گزرے ہوئے وقت کو زمانہ ماضی کہتے ہیں۔ مثلاً

Ali was reading a book. علی ایک کتاب پڑھ رہا تھا۔

3. مستقبل (Future) آنے والے وقت کو زمانہ مستقبل کہتے ہیں۔ مثلاً

Ali will be reading a book. علی ایک کتاب پڑھ رہا ہوگا۔

انگریزی زبان میں Tenses کی چار گردان ہیں۔ یعنی

- 1- Indefinite tense فعل مطلق
- 2- Continuous tense فعل جاری
- 3- Perfect tense فعل مکمل
- 4- Perfect continuous tense فعل مکمل جاری

مذکورہ بالا "Tenses" کو مزید تین تین زمانوں یعنی Past, Present اور Future میں تقسیم کیا گیا ہے۔ اس طرح کل بارہ "Tenses" ہیں جو کہ درج ذیل ہیں۔

1. Present Indefinite	2. Present Continuous
3. Present Perfect	4. Present Perfect Continuous
5. Past Indefinite	6. Past Continuous
7. Past Perfect	8. Past Perfect Continuous
9. Future Indefinite	10. Future Continuous
11. Future Perfect	12. Future Perfect Continuous

3.13.1 Simple Present tense سادہ فعل حال

Unit 2

Assertive Sentences مجاہد جملے

1. She teaches English.	وہ انگریز پڑھاتی ہے۔
2. He runs fast.	وہ تیز بھاگتا ہے۔

تعریف: Present Indefinite Tense کے جملے عادت یا کسی کام کی باتا حد تک کے معنوں میں استعمال ہوتے ہیں۔ پہچان: اردو کے جملوں کے آخر میں "تا ہے، تی ہے، تے ہیں، تا ہوں" وغیرہ کے الفاظ آتے ہیں۔

جملہ بنانے کا طریقہ:

Subject + 1st form of verb (s/es) + object

وضاحت:-

☆ Subject سے مراد جملے میں کام کرنے والا/والی ہوتا ہے۔ Subject کو اردو میں فاعل کہتے ہیں۔ درج بالا جملوں میں (He, She, I, You, They) فاعل ہیں۔ ☆ Object سے مراد وہ چیز/ شخص ہے کہ جس پر کام ہو رہا ہو۔ Object کو اردو میں مفعول کہتے ہیں۔

☆ اگر جملہ (He, She, It) میں سے کسی ایک سے شروع ہو تو Verb کے ساتھ s/es کا اضافہ کرتے ہیں۔ دیکھیے مثال نمبر 1, 2۔ اگر کسی Verb کے آخر میں واول (Vowel) آجائے تو "ES" کا اضافہ کیا جاتا ہے۔ Go کو Goes میں بدلا جائے گا اور اگر Verb کے آخر میں واول (Vowel) نہ ہو تو صرف "S" کا اضافہ کرتے ہیں۔ run کو runs میں تبدیل کیا جائے گا۔

☆ اگر جملہ (I, We, you, They) میں سے کسی ایک سے شروع ہو تو verb کے ساتھ es/s کا اضافہ نہیں کرتے۔ دیکھیے مثال نمبر 3, 4, 5۔

منفی جملے Negative Sentences

1. He does not weep.	وہ روتا نہیں ہے۔
2. She does not weep.	وہ روتی نہیں ہے۔
3. I read a book.	میں کتاب پڑھتا ہوں۔
4. We read a book.	ہم کتاب پڑھتے ہیں۔
5. They read a book.	وہ کتاب پڑھتے ہیں۔

وضاحت:- Present Indefinite Tense کے منفی جملے کا ترجمہ Do not/Does not لگا کر کرتے ہیں اور verb کے ساتھ "es" یا "s" کا اضافہ نہیں کرتے۔

جملہ بنانے کا طریقہ:

Subject + Do not / Does not + 1st form of verb + Object

☆ (He, She, It, Singular Noun) کے ساتھ Does not استعمال کرتے ہیں۔

☆ (I, We, You, They, Plural Noun) کے ساتھ Do not استعمال کرتے ہیں۔

سوالیہ جملے Interrogative Sentences

1. Does he eat an apple?	کیا وہ سیب کھاتا ہے؟
2. Does she eat an apple?	کیا وہ سیب کھاتی ہے؟
3. Do they eat an apple?	کیا وہ سیب کھاتے ہیں؟

وضاحت:- سوالیہ جملوں کا ترجمہ کرنے کے لئے "Do/Does" کو فاعل سے پہلے لکھتے ہیں اور آخر میں سوالیہ نشان (?) لگاتے ہیں۔

جملہ بنانے کا طریقہ:

Do/Does + Subject + 1st form of Verb + Object?

اگر سوالیہ جملوں میں "کیوں، کب، کیسے، کہاں، کون، کس کا" وغیرہ میں سے کوئی لفظ آجائے تو اس کا ترجمہ Do/Does سے بھی پہلے کرتے ہیں۔

سادہ فعل ماضی 3.13.2 Simple Past tense Unit 1

مثالیہ جملے Assertive Sentences

1. He ate an apple.	اس نے ایک سیب کھایا۔
2. She ate an apple.	اس نے ایک سیب کھایا۔
3. They ate an apple.	انہوں نے ایک سیب کھایا۔

تشریح:- Past Indefinite tense ماضی میں یا گزرے ہوئے وقت میں ہونے والے کام کو بیان کرتا ہے۔

جملوں کی پہچان:- اردو جملوں کے آخر میں "ای، اے، اتھا، تی تھی، تے تھے" وغیرہ کے الفاظ آتے ہیں۔ جملہ بنانے کا طریقہ:

Subject + 2nd form of verb + Object

مثال: میں سکول گیا۔ I went to school
Subject Verb Object

منفی جملے Negative Sentences

1. I did not write a letter.	میں نے خط نہیں لکھا۔
2. We did not write a letter.	ہم نے خط نہیں لکھا۔
3. He did not write a letter.	اس نے خط نہیں لکھا۔
4. She did not write a letter.	اس نے خط نہیں لکھا۔
5. They did not write a letter.	انہوں نے خط نہیں لکھا۔

وضاحت:- Past Indefinite Tense کے منفی جملوں کا ترجمہ Did not لگا کر کرتے ہیں اور did not کی پہلی فارم استعمال کرتے ہیں۔ جملہ بنانے کا طریقہ:

Subject + did not + 1st form of verb + Object.

مثال: میں نے سیب نہیں کھایا۔ I did not eat apple.

سوالیہ جملے Interrogative Sentences

1. Did she help you?	کیا اس نے تمہاری مدد کی؟
2. Did you eat a mango?	کیا تم نے آم کھایا؟
3. Did he steal your ring?	کیا اس نے تمہاری انگلی چرائی؟

وضاحت:- Past Indefinite Tense کے سوالیہ جملوں کا ترجمہ
Did لگا کر شروع کرتے ہیں اور Verb کی پہلی فارم استعمال کرتے ہیں۔
جملہ بنانے کا طریقہ:

Did + Subject + 1st form of verb + object ?

مثال:- کیا استاد صاحب نے سبق پڑھایا؟

Did the teacher teach the lesson?

☆ اگر سوالیہ جملوں میں "کیوں، کب، کیسے، کہاں، کون، کس کا" وغیرہ کے الفاظ آجائیں تو ان کا ترجمہ Did سے پہلے کرتے ہیں۔

سادہ فعل مستقبل 3.13.3 Simple Future tense

Unit 7

Assertive Sentences جملے

1.	I shall play hockey tomorrow.	میں کل ہاکی کھیلوں گا۔
2.	We shall play hockey tomorrow.	ہم کل ہاکی کھیلیں گے۔

تعریف:- Future Indefinite Tense کے جملے مستقبل یا آنے والے وقت میں کسی کام کے کرنے یا ہونے کو بیان کرتے ہیں۔
پہچان:- اردو جملوں کے آخر میں "گا، گی، گے" وغیرہ کے الفاظ آتے ہیں۔
جملہ بنانے کا طریقہ:

Subject + Will/Shall + 1st form of verb + Object

مثال میں کرکٹ کھیلوں گا۔ I shall play cricket.
نوٹ:- (I, We) کے ساتھ Shall استعمال کرتے ہیں۔
(He, She, They, It) کے ساتھ Will استعمال کرتے ہیں۔

متنی جملے Negative Sentences

1.	I shall not go to school.	میں سکول نہیں جاؤں گا۔
2.	We shall not go to school.	ہم سکول نہیں جائیں گے۔

وضاحت:- Future Indefinite Tense کے منفی جملوں کا ترجمہ کرنے کے لئے Will/Shall کے بعد not استعمال کرتے ہیں۔
جملہ بنانے کا طریقہ:

Subject + will not/shall not + 1st form of verb + object

مثال: وہ کرکٹ نہیں کھیلیں گے۔ They will not play cricket.

سوالیہ جملے Interrogative Sentences

1.	Will you help me?	کیا تم میری مدد کرو گے؟
2.	Will she help me?	کیا وہ میری مدد کرے گی؟

وضاحت:- Future Indefinite Tense کے سوالیہ جملوں کو Will/shall لگا کر شروع کرتے ہیں۔
ترجمہ کرنے کا طریقہ:

Will/Shall + Subject + 1st form of verb + Object

☆ اگر سوالیہ جملوں میں (کب، کیوں، کیسے، کہاں، کون، کیا وغیرہ) کے الفاظ آجائیں تو ان کا ترجمہ Will / Shall سے بھی پہلے کرتے ہیں۔ مثلاً

When will you work?	تم کب کام کرو گے؟
How will she work?	وہ کیسے کام کرے گی؟

فعل حال 3.13.4 Present Continuous tense

Unit 4 جاری

Assertive sentences جملے

1.	He is playing hockey.	وہ ہاکی کھیل رہا ہے۔
2.	She is cooking food.	وہ کھانا پکا رہی ہے۔
3.	You are going to school.	تم سکول جا رہے ہو۔

تعریف:- Present Continuous Tense کے جملوں میں کسی کام کا زمانہ حال میں مسلسل ہوتے رہنا یا جاری رہنا بیان کیا جاتا ہے۔
پہچان:- اردو کے جملوں کے آخر میں "رہا ہے، رہی ہے، رہے ہیں، رہا ہوں" وغیرہ کے الفاظ آتے ہیں۔
جملہ بنانے کا طریقہ:

Subject + helping verb (is, am, are) + first form of verb with ing + object

وضاحت:- ☆ اگر جملہ (He, She, It) میں سے کسی ایک سے شروع ہو تو Subject کے ساتھ "is" لگاتے ہیں۔
☆ اگر جملہ (We, you, They) میں سے کسی ایک سے شروع ہو تو subject کے ساتھ are استعمال کرتے۔
☆ اگر جملہ اسے شروع ہو تو subject کے ساتھ am استعمال کرتے ہیں۔

متنی جملے Negative Sentences

1.	He is not going to school.	وہ سکول نہیں جا رہا ہے۔
2.	She is not going to school.	وہ سکول نہیں جا رہی ہے۔
3.	You are not going to school.	تم سکول نہیں جا رہے ہو۔

وضاحت:- Present Continuous Tense کے منفی جملے کا ترجمہ is, am, are + not لگا کر کرتے ہیں۔
جملہ بنانے کا طریقہ:

Subject + is/am/are + not + 1st form of verb (with ing) + Object.

is not (He, She, It, Singular Noun) کے ساتھ ☆ استعمال کرتے ہیں۔

are not (We, You, They, Plural Noun) کے ساتھ ☆ استعمال کرتے ہیں۔

☆ کے ساتھ am not استعمال کرتے ہیں۔

Interrogative Sentences سوالیہ جملے

1.	Is he reading the letter?	کیا وہ خط پڑھ رہا ہے؟
2.	Is she reading the letter?	کیا وہ خط پڑھ رہی ہے؟
3.	Are they reading the letter?	کیا وہ خط پڑھ رہے ہیں؟

وضاحت:۔ سوالیہ جملوں کا ترجمہ کرنے کے لئے Is/am/are کو فاعل سے پہلے لکھتے ہیں اور جملے کے آخر میں سوالیہ نشان (?) لگاتے ہیں۔
جملہ بنانے کا طریقہ:

Is/am/are + Subject + 1st form of Verb with ing + Object ?

اگر سوالیہ جملوں میں "کیوں، کب، کیسے، کہاں، کون، کس کا" وغیرہ میں سے کوئی لفظ آجائے تو اس کا ترجمہ Is / am / are سے بھی پہلے کرتے ہیں۔

فصل ماہی جاری 3.13.5 Past Continuous tense Unit 10

Assertive sentences بیانیہ جملے

1.	He was walking.	وہ چل رہا تھا۔
2.	She was walking.	وہ چل رہی تھی۔
3.	I was walking.	میں چل رہا تھا۔

تعریف:۔ Past Continuous Tense کے جملوں میں ماضی میں یا گزرے ہوئے وقت میں کسی کام کے مسلسل ہونا یا جاری رہنا بیان کیا جاتا ہے۔
پہچان:۔ اردو کے جملوں کے آخر میں "رہا تھا، رہی تھی، رہے تھے" وغیرہ کے الفاظ آتے ہیں۔
جملہ بنانے کا طریقہ:

Subject + helping verb (was / were)+ first form of verb with ing + object

☆ اگر جملہ (He, She, I) میں سے کسی ایک سے شروع ہوتو Subject کے ساتھ "was" لگاتے ہیں۔

☆ اگر جملہ (We, you, They) میں سے کسی ایک سے شروع ہوتو Subject کے ساتھ were استعمال کرتے ہیں۔

Negative Sentences منفی جملے

1.	He was not going to school.	وہ سکول نہیں جا رہا تھا۔
2.	She was not going to school.	وہ سکول نہیں جا رہی تھی۔

وضاحت:۔ Past Continuous Tense کے منفی جملے کا ترجمہ

Was / Were + not لگا کر کرتے ہیں۔
جملہ بنانے کا طریقہ:

Subject + was / were + not + 1st form of verb (with ing) + Object

☆ (He, She, I, It, Singular Noun) کے ساتھ Was not استعمال کرتے ہیں۔

☆ (We, You, They, Plural Noun) کے ساتھ Were not استعمال کرتے ہیں۔

Interrogative sentences سوالیہ جملے

1.	Was he telling a lie?	کیا وہ جھوٹ بول رہا تھا؟
2.	Was she telling a lie?	کیا وہ جھوٹ بول رہی تھی؟
3.	Was I telling a lie?	کیا میں جھوٹ بول رہا تھا؟

وضاحت:۔ سوالیہ جملوں کا ترجمہ کرنے کے لئے Was/Were کو فاعل سے پہلے لکھتے ہیں اور آخر میں سوالیہ نشان (?) لگاتے ہیں۔
جملہ بنانے کا طریقہ:

Was / Were + Subject + 1st form of Verb with ing + Object ?

اگر سوالیہ جملوں میں "کیوں، کب، کیسے، کہاں، کون، کس کا" وغیرہ میں سے کوئی لفظ آجائے تو اس کا ترجمہ Was / Were سے بھی پہلے کرتے ہیں۔

Table of Tenses

Perfect Continuous	Subject has/have+ been+ 1st form of verb with ing +Object روایک سب کا بنا رہا ہے۔ He has been eating an apple.	Subject had/have+ 1st form of verb with ing +Object روایک سب کا بنا رہا تھا۔ He had been eating an apple.	Subject will/shall+ have been+ 1st form of verb with ing +Object روایک سب کا بنا رہا ہوگا۔ He will have been eating an apple.
Perfect	Subject has/have+ 2nd form of verb +Object روایک سب کا کھا ہے۔ He has eaten an apple.	Subject had+ 2nd form of verb +Object روایک سب کا کھا تھا۔ He had eaten an apple.	Subject will/shall+ have+ 2nd form of verb +Object روایک سب کا کھا ہوگا۔ He will have eaten an apple.
Continuous	Subject is/am/are+ 1st form of verb with ing+Object روایک سب کا بنا رہا ہے۔ He is eating an apple.	Subject was/were+ 1st form of verb with ing+Object روایک سب کا بنا رہا تھا۔ He was eating an apple.	Subject will/shall+ be+ 1st form of verb with ing+Object روایک سب کا بنا رہا ہوگا۔ He will be eating an apple.
Indefinite	Subject+1st form of verb+Object روایک سب کا بنا ہے۔ He eats an apple.	Subject+2nd form of verb+Object روایک سب کا بنا تھا۔ He ate an apple.	Subject+will/shall+ 1st form of verb+Object روایک سب کا بنا ہوگا۔ He will eat an apple.
Present			
Past			
Future			

3.14 Conjunctions

Definition: Conjunctions are the words that join two words, clauses or sentences.

(i) حرف عطف سے مراد ایسے الفاظ ہیں جو دو الفاظ، اجزاء یا دو جملوں کو آپس میں ملاتے ہیں۔ مثلاً

Examples: Two and three make five.
دو اور تین پانچ ہوتے ہیں۔

Afzal and Ali are good friends. انفضل اور علی اتھے دوست ہیں۔
Conjunctions (ii) دو جملوں کو ملانے کیلئے بھی استعمال ہوتے ہیں۔

I am strong but you are weak
میں طاقتور ہوں لیکن تم کمزور ہو۔

He is my friend, therefore, he helps me.
وہ میرا دوست ہے اس لیے وہ میری مدد کرتا ہے۔

Some commonly used Conjunctions.

Conjunction	Meaning	Conjunction	Meaning
and	اور	that	کہ
but	لیکن	so that	تاکہ
because	کیونکہ	as if	گویا کہ
therefore	اس لیے	yet	پھر بھی۔ ابھی بھی
lest	در نہ، ایسا نہ ہو کہ	until / unless	جب تک کہ
provided	بشرطیکہ		

3.15 Punctuations

Definition: Punctuations are marks or stops which divide a long sentence or a passage into small parts to enable the reader to understand the meaning properly.

علامت اوقاف لگانا کسی لمبے فقرے یا پیرے کو نشانہ یا اوقاف کے ذریعے چھوٹے چھوٹے حصوں میں تقسیم کر دینا ہوتا ہے۔ جس سے پڑھنے والا صحیح طور پر مطلب سمجھنے کے قابل ہو جائے۔

3.15.1 Capital Letters

Unit 3

Use of Capital Letters:

Capital letters are used in the beginning of following:۔

- (i) The first word of every new sentence; as,
ہر نئے فقرے کے پہلے لفظ کا پہلا حرف بڑا ہوتا ہے۔ جیسے
Not gold, but men can make a nation great and strong.

(ii) To begin all Proper Nouns and Proper Adjectives; as,

تمام اسم معرفہ اور خاص صفات کا پہلا حرف بڑا ہوتا ہے۔ جیسا کہ

- The Ravi flows near Lahore.
دریائے راوی لاہور کے نزدیک بہتا ہے۔
- They like American goods.
وہ امریکی اشیاء پسند کرتے ہیں۔

(iii) First word of God's names; as,

اسائے الہیہ کا پہلا حرف: جیسا کہ،

- Praise be to God.
سب تعریفیں اللہ کیلئے ہیں۔
- You do we worship.
ہم صرف تیری ہی عبادت کرتے ہیں۔

(iv) To write the Pronoun "I" and the interjection "O".

اسم ضمیر "I" اور انترجیکشن "O" لکھنے کیلئے۔

- Have mercy upon me, O Lord!
اے اللہ مجھ پر رحم فرما۔
- It was I.
میں ہوں۔

(v) To begin the first word of a direct quotation names people, pieces or things and abrevations as,

ایسے حرف جو خطابات کو ظاہر کریں، ناموں کے پہلے حرف اور خاص خاص مخفف الفاظ کو شروع کرنے کے لئے۔ جیسے۔

ڈاکٹر انضال احمد ایم۔ بی۔ بی۔ ایس۔ Dr. Afzal Ahmad, M.B.B.S.

(vi) To begin the names of books, newspapers, journals, public institution, important historic events, important words in headlines, etc. as:

کتابوں، اخبارات، رسائل، حکومتی ادارے، مشہور تاریخی واقعات، اہم سرخیوں کے الفاظ وغیرہ۔ جیسے:

Quaid-e-Azam said "Work, work, and work."
قائد اعظم نے فرمایا۔ کام، کام اور بس کام۔

- The "Pakistan Times"
- The Muslim League.
- The Nation
- The Holy Quran.
- The Independence Day.
- Habib Bank

3.15.2 Comma

Unit 2

Comma: A comma is used to show a pause in the sentences, or when naming a list of items. Take a short pause or little breath when reading a sentence with a comma.

جملے میں وقفے کے لیے یا مختلف اشیاء کے ناموں کی فہرست لکھتے ہوئے کوما استعمال کرتے ہیں۔ اگر پڑھتے وقت عبارت میں کوما آجائے تو وہاں ٹھہرنا چاہیے۔

The student improves reading and understanding when stopping (pausing) at full stops, commas.

فل شاپ اور کوما پڑھ کر آگے پڑھنے سے طلبہ میں عبارت کی تفہیم میں بہتری آتی ہے۔

Comma is used to separate items in a list, the last of which is usually introduced by "and".

اسکے معنی کوما کسی فہرست کے اجزاء کو الگ الگ کرنے کے لیے استعمال کیا جاتا ہے جن میں سے آخر کو عموماً "and" کے بعد لکھا جاتا ہے۔

Omission: Omission means to use a comma (,) to omit a word that is repeated in a sentence.

Examples: I have a book and you have a pen.

I have a book and you, a pen.

درج بالا جملے میں have دو مرتبہ استعمال ہوا ہے۔ الفاظ کی اس تکرار سے بچنے کیلئے دوسری مرتبہ have کو حذف کر کے اسکی جگہ (,) استعمال کیا گیا ہے۔

Example:

1. To show a pause: عبارت میں ٹھہرنے کے مقام پر:

I went to Karachi, met my friend and gave him a gift. میں کراچی گیا اپنے دوست سے ملا اور اسے تحفہ دیا۔

2. Naming a list: ناموں کی فہرست بتانے کے لیے:

I have a doll, a ball and a baloon.

میرے پاس ایک گڑیا، ایک گیند اور ایک غبارہ ہے۔

3.15.3 Inverted Commas

Inverted Commas: Inverted commas show that the enclosed words were spoken by someone.

واوین (" ") مقرر کے بولے گئے الفاظ کو جوں کا توں بیان کرنے کے لیے استعمال ہوتے ہیں۔

Example: The teacher said, "Union is strength."

استاد نے کہا، "اتفاق میں برکت ہے"

3.15.4 Question Marks

Question Mark: A question mark is used at the end of a sentence when a question is asked.

اس جملہ میں سوال پوچھا جائے اس کے آخر میں سوالیہ نشان (?) استعمال کیا جاتا ہے۔

Examples:

What is your name? آپ کا کیا نام ہے؟

آپ کس کلاس میں پڑھتے اور پڑھتی ہو؟ In which class do you read?

3.15.5 Full stop

1. A full stop is used to show that the sentence has come to an end. A long pause is given when reading a sentence that finishes with a full stop.

کسی جملے کو ختم کرنے کے لیے فل شاپ استعمال کرتے ہیں۔ انگلش عبارت پڑھتے وقت جملے کے آخر میں فل شاپ آجائے تو وہاں ٹھہرنا چاہیے۔

Examples:

It is an English book. یہ انگلش کی کتاب ہے۔

It is my book. یہ میری کتاب ہے۔

2. Full stop is used in abbreviations

مختف الفاظ کے ساتھ فل شاپ استعمال کرتے ہیں۔

I have passed B.A. میں نے بی اے کا امتحان پاس کر لیا ہے۔

He is an M.B.B.S doctor. وہ ایم۔ بی۔ بی۔ ایس ڈاکٹر ہے۔

3.15.6 Apostrophe

Unit 1

The Apostrophe is used:

1. To show the omission of a letter or letters.

Examples: Don't make a noise. She isn't going to school today.

علامت اضافت (اوپنچی واؤ) حرف یا حرفوں کے اضافے کو ظاہر کرتی ہے۔

3.15.7 Colon

Colon indicates a shorter pause than a full stop but longer than a semi colon.

نشان الحاق فل شاپ سے چھوٹے مگر کسی کولن سے بڑے وقفے کو ظاہر کرتا ہے۔ کولن کا استعمال تین صورتوں میں ہوتا ہے۔

(i) جب کسی شخص یا کردار کی تقریر یا گفتگو میں اس کے نام کا ذکر کیا جائے جیسا ڈرامے کے کرداروں میں ہوتا ہے۔ مثلاً

Example:

Judge: What is your name? جج: تمہارا نام کیا ہے؟

Witness: Ali Hussain گواہ: علی حسین

(ii) کتنی میں مثالیں دینے کے لئے۔ مثلاً:

انگریزی میں مرکزی حصے فاعل اور مسند ہیں۔

The principal parts in English are: the subject and the predicate.

(iii) ان دو فقرات میں جو کسی Conjunction سے نہ ملے ہوں مگر دونوں

مربوط ہوں۔ مثلاً

Example: Man proposes: God disposes.

3.15.8 Quotation Marks

Quotation marks are used to enclose a direct quotation or speech of the person or name of things.

کوٹیشن مارکس یعنی واوین معکوس کسی فرد کے بلاواسطہ قول یا کلام کی اجاڑ بندگی کے لیے یا چیزوں کے نام کے لیے استعمال کیے جاتے ہیں۔

Example:

I have read the book 'The Arabian Nights.'

میں نے داستان 'الف لیلہ' پڑھی ہے۔

3.16 Active and Passive Voice

Paragraph 1: A large potato was brought and carefully cut into two. Half of the inside part was scooped out, the powder was put in its place and the potato was closed again.

ایک بڑا سا آلو لایا گیا اور اسے دو حصوں میں کاٹا گیا۔ اس کا آدھا گودھا باہر نکال لیا گیا۔ اس کی جگہ پاؤڈر رکھا گیا اور پھر آلو کو بند کر دیا گیا۔

Paragraph 2: The doctor brought a large potato and he carefully cut it into two. He scooped out half of the inside part, he put the powder in its place, he closed the potato again.

ڈاکٹر نے ایک بڑا آلو خرید اور بڑی احتیاط سے اسے دو حصوں میں کاٹا۔ اس نے آلو کا گودھا نکالا اور اس کی جگہ پاؤڈر رکھا اور پھر آلو کو دوبارہ بند کر دیا۔

What difference did you notice?

آپ نے کیا فرق محسوس کیا؟

Explanation: In paragraph 1, the action is given more importance. It is in passive voice.

تشریح: پاراگراف نمبر 1: میں کام کو زیادہ اہمیت دی گئی ہے۔ یہ فعل مجہول (Passive voice) ہے۔

Explanation: In paragraph 2, subject (doctor) is given more importance. It is an active voice.

تشریح: پاراگراف نمبر 2: میں فاعل (doctor) کو زیادہ اہمیت دی گئی ہے۔ یہ فعل معروف (Active voice) ہے۔

We use passive tense when action is more important. We also use passive voice for reporting a particular procedure in the past.

جب فعل زیادہ اہم ہو تو فعل مجہول استعمال کرتے ہیں۔ ماضی میں ہونے والے کسی خاص عمل کے بارے میں بتانے کے لیے بھی ہم فعل مجہول استعمال کرتے ہیں۔

There are two special forms of verbs called

"Active voice and passive voice":

افعال کی دو خصوصی حالتیں یا شکلیں ہیں جنہیں فعل معروف اور فعل مجہول کہا جاتا ہے۔

The eggs are boiled. - اڈے ابا لے جاتے ہیں۔

Books are read. - کتابیں پڑھی جاتی ہیں۔

Songs are sung. - گانے گائے جاتے ہیں۔

تعریف: **Passive Voice** سے مراد ایسے جملے ہیں کہ جن میں

Verb اپنے **Object** کی بجائے **Subject** پر کام کرتا ہے۔

Passive Voice = Subject + Verb + Object

مثلاً: میرے کپڑے استری کیے جاتے ہیں۔

درج بالا جملوں میں **verb** جملے کے **Subject** پر کام کر رہا ہے یا ہم یہ بھی کہہ سکتے ہیں کہ **Passive Voice** میں فاعل (کام کرنے والا) اپنی فاعلی حالت میں موجود نہیں ہوتا۔

Passive Voice میں "to be" اور **Verb** کی ہمیشہ تیسری قارم استعمال کرتے ہیں۔

صرف درج ذیل **Tenses** ہی کے **Passive Voice** بنائے جاسکتے ہیں۔

1. Present Indefinite Tense
2. Past indefinite Tense
3. Future Indefinite Tense
4. Present continuous Tense.
5. Past continuous Tense
6. Present Perfect Tense
7. Past Perfect Tense
8. Future Perfect Tense

یاد رکھئے کہ درج ذیل **Tenses** کے **Passive Voice** نہیں بناتے۔

1. Future continuous Tense
2. Present Perfect Continuous Tense
3. Past Perfect Continuous Tense
4. Future Perfect Continuous Tense

آئیے ہر **Tense** کے **Passive Voice** بنانے کا طریقہ سمجھیں۔

Passive Voice	Present Indefinite Tense
---------------	--------------------------

Passive Voice جملوں کا ترجمہ کرنے کا طریقہ۔

Object + is / am / are + 3rd form of verb

مثال: The grass is cut. - گھاس کاٹی جاتی ہے۔

متنی جملے بنانے کے لئے **Helping verb** کے بعد **not** لگائیے۔ مثلاً

The grass is not cut. - گھاس نہیں کاٹی جاتی ہے۔

Interrogative Sentence بنانے کے لئے **Helping**

verb جملے کے شروع میں لکھتے ہیں۔ مثلاً

کیا گھاس کاٹی جاتی ہے؟ Is the grass cut?

Active Voice جملوں کو Passive Voice جملوں میں تبدیل کرتے وقت چند اصول یاد رکھیے۔

Active Voice Passive Voice

He writes a letter. A letter is written by him.

1. فاعل کو مفعولی حالت میں تبدیل کر کے مفعول کی جگہ لے جائیں اور اس سے پہلے by لگائیں۔ جیسا کہ درج بالا جملے میں he کو him میں تبدیل کیا گیا ہے۔

2. مفعول کو فاعلی حالت میں تبدیل کر کے فاعل کی جگہ پر لکھیے۔

3. فاعل کے مطابق (is, am, are) میں سے کوئی ایک Helping verb استعمال کریں۔

4. passive voice جملوں میں verb کی ہمیشہ تیسری فارم استعمال کرتے ہیں۔

Passive Voice	Past Indefinite Tense
---------------	-----------------------

Object + Passive Voice جملوں کا ترجمہ کرنے کا طریقہ۔
was / were + 3rd form of verb

مثال: New books were bought. نئی کتابیں خرید لی گئیں۔

منفی جملے بنانے کے لئے Helping verb کے بعد not لگائیے۔ مثلاً

New books were not bought. نئی کتابیں نہیں خریدی گئیں۔

سوالیہ جملے بنانے کے لئے Helping verb جملے کے شروع میں لکھتے ہیں۔ مثلاً

Were new books bought? کیا نئی کتابیں خریدی گئیں؟

Passive Voice	Future Indefinite Tense
---------------	-------------------------

Object + Passive Voice جملوں کا ترجمہ کرنے کا طریقہ۔

will be / shall be + 3rd form of verb.

مثال: This room will be decorated. یہ کمرہ سجایا جائے گا۔

منفی جملے بنانے کے لئے Helping verb کے بعد not لگائیے۔ مثلاً

This room will not be decorated. یہ کمرہ نہیں سجایا جائے گا۔

سوالیہ جملے بنانے کے لئے Helping verb (Will / Shall) جملے کے شروع میں لکھتے ہیں۔ مثلاً

Will this room be decorated? کیا یہ کمرہ سجایا جائے گا؟

How will the room be decorated? کمرہ کیسے سجایا جائے گا؟

Passive Voice	Present Continuous Tense
---------------	--------------------------

Object + Passive Voice جملوں کا ترجمہ کرنے کا طریقہ۔

is / am / are + being + 3rd form of verb.

مثال: The grass is being cut. گھاس کاٹی جا رہی ہے۔

منفی جملے بنانے کے لئے Helping verb کے بعد not لگائیے۔ مثلاً

The grass is not being cut. گھاس کاٹی نہیں جا رہی ہے۔

سوالیہ جملے بنانے کے لئے Helping verb جملے کے شروع میں لکھتے

Is the grass being cut?

ہاں۔ مثلاً
کیا گھاس کاٹی جا رہی ہے؟

Passive Voice	Past Continuous Tense
---------------	-----------------------

Object + Passive Voice جملوں کا ترجمہ کرنے کا طریقہ۔

Object + Was / were + being + 3rd form of verb.

مثال: Trees were being cut. درخت کاٹے جا رہے تھے۔

منفی جملے بنانے کے لئے Helping verb کے بعد not لگائیے۔ مثلاً

Trees were not being cut. درخت نہیں کاٹے جا رہے تھے۔

Interrogative Sentence بنانے کے لئے Helping verb

verb جملے کے شروع میں لکھتے ہیں۔ مثلاً

Were trees being cut? کیا درخت کاٹے جا رہے تھے؟

3.17 Direct / Indirect Speech

کسی شخص کی بات کو دوسروں کے سامنے دو طریقوں سے بیان کیا جاسکتا ہے۔ اول یہ کہ بات کرنے والے کے الفاظ اسی طرح دہرائے جائیں۔ اسے Direct speech کہتے ہیں۔ یا پھر بات کرنے والے کے الفاظ میں ردوبدل کر کے اس کا مفہوم بیان کر دیا جائے۔ اسے Indirect speech کہا جاتا ہے۔

Direct speech کا جملہ دو حصوں پر مشتمل ہوتا ہے۔ Inverted

Commas کے اندر والے حصہ کو Reported speech کہتے ہیں۔ مثلاً

Reporting Speech	Reported Speech
She says,	" I am a teacher."

Inverted Commas سے باہر والے حصے کو Reporting speech کہتے ہیں۔ مثلاً

She says, "I am a teacher."

Inverted Commas کے درمیان کی عبارت کو Reported speech کہتے ہیں۔

She says, "I am a teacher."

Direct speech کے جملے کو Indirect speech میں تبدیل کرتے وقت Inverted Commas کو ختم کر کے جملے کے دونوں حصوں کو that استعمال سے ملاتے ہیں اور مندرجہ ذیل تین قسم کی تبدیلیاں کرتے ہیں۔

1. Change of persons (ام ضمیر کی تبدیلی)
2. Change of Tense (زمانہ کی تبدیلی)
3. Change of some words (چند الفاظ کی تبدیلی)

Change of Pronouns

اصول نمبر 1: Reported Speech کے first person یعنی (I, We) کو Reporting speech کے subject (فاعل) کے مطابق تبدیل کرتے ہیں۔ مثلاً

Direct Speech: She says, " I am a doctor."

Indirect Speech: She says that she is a doctor.

وضاحت: درج بالا جملہ میں Reported speech کے first person کے Reporting speech کے subject یعنی (she) کے مطابق تبدیل کیا گیا ہے۔

اصول نمبر 2: Reported Speech کے second person یعنی (You) کو Reporting speech کے Object (مفعول) کے مطابق تبدیل کرتے ہیں۔ مثلاً

Direct Speech: He says to me, " You are a good teacher."

Indirect Speech: He tells me that I am a good teacher.

وضاحت: درج بالا جملہ میں Reported speech کے second person یعنی (You) کو Reporting speech کے Object (مفعول) کے مطابق تبدیل کیا گیا ہے۔

اصول نمبر 3: Reported Speech کے third person یعنی (He, She, They, It) کو تبدیل نہیں کرتے۔ مثلاً

Direct Speech: He says, " she is a good teacher."

Indirect Speech: He says that she is a good teacher.

وضاحت: درج بالا جملہ میں Reported speech کے third person یعنی she کو تبدیل نہیں کیا گیا۔

Change of Tenses

اگر Reporting Speech میں زمانہ فعل حال پایا جائے تو Reported Speech کے زمانے (Tense) میں تبدیلی نہیں کرتی۔ مثلاً

Direct Speech: He says, " I do my homework regularly."

Indirect Speech: He says that he does his homework regularly.

Direct Speech: He says, " I broke my pen."

Indirect Speech: He says that he broke his pen.

وضاحت: کیونکہ درج بالا جملوں میں Reporting speech کا زمانہ فعل حال ہے اس لیے Reported speech کے زمانے میں کوئی تبدیلی نہیں کی گئی۔ اگر Reporting speech کا زمانہ فعل ماضی ہو تو Reported speech کے Tense کو درج ذیل اصول کے مطابق تبدیل کرتے ہیں۔

Past Indefinite into Present Indefinite

Past Continuous into Present Continuous
 Past Perfect into Present Perfect
 Past Perfect continuous into Present Perfect continuous
 Past Perfect into Past Indefinite
 Past Perfect continuous into Past Continuous
 would/should into Will/shall
 could into can
 might into May
 was/were into is/am/are

Examples:

Direct Speech:	He said, " I write a letter."
Indirect Speech:	He said that he wrote a letter.
Direct Speech:	He said, " I am going to school."
Indirect Speech:	He said that he was going to school.
Direct Speech:	She said, " I have done my homework."
Indirect Speech:	She said that she had done her homework.
Direct Speech:	He said, " I have been working since morning."
Indirect Speech:	He said that he had been working since morning.
Direct Speech:	He said, " I won the first prize."
Indirect Speech:	He said that he had won the first prize.
Direct Speech:	They said to me, " We were waiting for you."
Indirect Speech:	They told me that they had been waiting for me

Direct Speech:	She said to us, " I will teach you English."
Indirect Speech:	She told us that she would teach us English.
Direct Speech:	They said, " We can win the match."
Indirect Speech:	They said that they could win the match.
Direct Speech:	She said to me, " It may rain today. "
Indirect Speech:	She told me that it might rain that day.

یاد رکھیے اگر Reported speech میں کسی عالمگیر سچائی کی بات کی جائے تو اس کا (Tense) تبدیل نہیں کرتے۔ مثلاً

Direct Speech: She said, " God is One."

Indirect Speech: She said that God is One.

3.18 Transitional Devices

Transitional devices are words and phrases that help to connect thoughts. These devices can be used to guide the reader through ideas, build an argument, draw conclusions and compare or contrast elements.

Transitional Devices وہ الفاظ یا مرکبات ہیں جو خیالات میں ربط قائم کرنے میں مدد دیتے ہیں۔ Transitional Devices قاری کو خیالات، دلائل، نتائج، موازنے اور توازن کو سمجھنے میں رہنمائی کرتے ہیں۔ دوسرے لفظوں میں یہ جملوں کو آپس میں جوڑنے میں پل کا کام کرتے ہیں۔

addition	Contrast	Comparison	Illustration	Sequence	Effect	Conclusion
اضافہ	قابل	موازنہ	مثال	ترتیب	اثر	نتیجہ
and	but	similarly	for example	first	because	in other words
also	now ever	in the same way	for instance	next	therefore	on the whole
in addition	on the other hand	compared to	to illustrate	afterwards then	as a result	to sum up

Addition

مطومات کو آپس میں ملانے، بات میں اضافہ کرنے اور زور دینے کیلئے Addition کا استعمال کیا جاتا ہے۔ مثلاً

Examples:

and	God made the country and man made the town.
also	I completed the report, and also submitted too.
in addition to	I am hungry and in addition I am watching television.

Contrast

مطومات کے برعکس یا موازنہ کیلئے Contrast کا استعمال کیا جاتا ہے۔ مثلاً

Examples:

but	She ate corn but not potatoes.
now ever	She is so friendly, not ever before.
on the other hand	She is too ambitious for her own good, on the other hand she pays no attention to others wishes.

Comparison

یہ الفاظ چیزوں کا آپس میں موازنہ کرنے کیلئے استعمال ہوتے ہیں۔ مثلاً

Examples:

similarly	He was similarly affected as we were.
in the same way	I will work hard in the same way as you have done.
compared to	This car, compared to Mercedes, is less comfortable.

Illustration

یہ الفاظ مثالیں دینے کیلئے استعمال ہوتے ہیں۔

for examples	Take ribbon snakes, for example.
for instance	Take computer P4, for instance
to illustrate	Illustrate a book with drawings.

Sequence

Examples:

یہ الفاظ جملوں میں ترتیب دینے کیلئے استعمال ہوتے ہیں۔

first	The first house on the right.
-------	-------------------------------

next	The person sitting next to me.
afterwards	He apologized afterwards.

Effect

Examples:

یہ الفاظ جملوں میں ترتیب دینے کیلئے استعمال ہوتے ہیں۔ یہ الفاظ وجہ یا اثرات کے اظہار کیلئے استعمال ہوتے ہیں۔

because	I couldn't come because I was ill.
therefore	You are too nice, and, therefore, tend to be exploited.
as a result	He passed as a result of hard work.

Conclusion

یہ الفاظ جملوں میں نتائج کے حوالے سے استعمال کیے جاتے ہیں۔

Examples:

in other words	In other words, we are broken.
on the whole	On the whole it doesn't rain much here.
to sum up	To sum up the whole story, they lost the match.

3.19 Singular/ Plural

Singular Noun: When a noun means one only, it is said to be singular.

جب کسی اسم کا مطلب "صرف ایک" ہو تو اسے اسم واحد کہتے ہیں۔

Example: boy, girl, book, class, box

Plural Noun: When a noun means more than one, it is said to be plural.

جب ایک اسم سے مراد ایک سے زیادہ لوگ یا اشیاء ہوں تو انہیں اسم جمع کہتے ہیں۔

Examples: boys, girls, books, classes

The student should learn the following

Singular and Plural words.

Singular	معنی	Plural	Singular	معنی	Plural
Animal	جانور	Animals	Apple	سیب	Apples
Arm	بازو	Arms	Arrow	تیز	Arrows
Actor	اداکار	Actors	Axe	کھانڑی	Axes
Aunt	چچی	Aunts	Armchair	بازو والی کرسی	Armchairs
Bangle	چوڑی	Bangles	Bell	گھنٹی	Bells

Butcher	قصابی	Butchers	Boy	لڑکا	Boys
Bat	بلا	Bats	Boat	کشتی	Boats
Bear	رچھ	Bears	Brinjal	بینگن	Brinjals
Bowl	پيالہ	Bowls	Bag	بستہ	Bags
Basket	ٹوکری	Baskets	Black board	تختہ سیاہ	Black boards
Brother	بھائی	Brothers	Bird	پرندہ	Birds
Book	کتاب	Books	Bull	نیل	Bulls
Bottle	بوتل	Bottles	Ball	گیند	Balls
Bamboo	بامس	Bamboos	Bed	بستر	Beds
Cow	گائے	Cows	Cloth	کپڑا	Cloths
Complaint	شکایت	Complaints	College	کالج	Colleges
Card	کارڈ	Cards	Cap	ٹوپی	Caps
Carpenter	برہنچی	Carpenters	Crop	فصل	Crops
Colour	رنگ	Colours	Circle	دائرہ	Circles
Car	کار	Cars	Cart	چھکڑا	Carts
Chocolate	چاکلیٹ	Chocolates	Cat	بلی	Cats
City	شہر	Cities	Coat	کوٹ	Coats
Crow	کوا	Crows	Clock	گھڑی	Clocks
Chalk	چاک	Chalks	Cousin	چچا زاد بھائی، بہن	Cousins
Crime	جرم	Crimes	Chair	کرسی	Chairs
Chief	چیف	Chiefs	Cup	کپ	Cups
Cock	مرغ	Cocks	Doll	گڑیا	Dolls
Doctor	ڈاکٹر	Doctors	Day	دن	Days
Dustbin	کوڑا دان	Dustbins	Disease	بیماری	Diseases
Dove	فاختہ	Doves	Dinner	عشاء	Dinners
Dog	کتا	Dogs	Daughter	ٹیٹی	Daughters
Door	دروازہ	Doors	Donkey	گدھا	Donkeys
Duck	بلیغ	Ducks	Eid	عید	Eids

Evening	شام	Evenings	Ear	کان	Ears	Minute	منٹ	Minutes	Mother	ماں	Mothers
Egg	اڈا	Eggs	Eye	آنکھ	Eyes	Monkey	بندر	Monkeys	Madam	جنابہ	Madams
Festival	تہوار	Festivals	Friend	دوست	Friends	Month	مہینہ	Months	Mat	چٹائی	Mats
Farmer	کسان	Farmers	Flower	پھول	Flowers	Neighbour	ہمسایہ	Neighbours	Nephew	بھتیجا	Nephews
Football	فٹ بال	Footballs	Face	چہرہ	Faces	Niece	بھانجی	Nieces	Needle	سوئی	Needles
Fruit	پھل	Fruits	Fan	پنکھا	Fans	Nose	ناک	Noses	Nest	گھونسلہ	nest
Field	کھیت	Fields	Flag	جھنڈا	Flags	Nib	نب	Nibs	Night	رات	Nights
Finger	انگلی	Fingers	Gift	تحفہ	Gifts	Office	دفتر	Offices	Orange	سکترہ	Oranges
Girl	لڑکی	Girls	Garden	باغ	Gardens	Order	حکم	Orders	Oil	تیل	Oils
Gardener	مالی	Gardeners	Game	کھیل	Games	Prayer	نماز	Prayers	Pocket	جیب	Pockets
Grape	انگور	Grapes	Gate	گیٹ	Gates	Post	ڈاک	Posts	Peon	چڑھاسی	Peons
Goat	بکری	Goats	Gun	بندوق	Guns	Pant	پینٹ	Pants	Pilot	پائلٹ	Pilots
House	مکان	Houses	Home	گھر	Homes	Problem	مسئلہ	Problems	Patient	مریض	Patients
Hill	پہاڑی	Hills	Head master	ہیڈ ماسٹر	Head masters	Plot	پلاٹ	Plots	Play ground	کھیل کا میدان	Play grounds
Handkerchief	رومال	Handkerchiefs	Hare	خرگوش	Hares	Pocket	جیب	Pockets	Park	پارک	Parks
Hook	ہک	Hooks	Horse	گھوڑا	Horses	Place	جگہ	Places	Plant	پودا	Plants
Hour	گھنٹہ	Hours	Inkpot	سیاہی کی دوات	Ink pots	Prize	انعام	Prizes	Pear	ناشپاتی	Pears
Ink	سیاہی	Inks	Jug	جگ	Jugs	Picture	تصویر	Pictures	Pen	قلم	Pens
Jar	مرتبان	Jars	Jacket	جیکٹ	Jackets	Price	قیمت	Prices	Page	صفحہ	Pages
King	بادشاہ	Kings	Key	چابی	Keys	Prince	شہزادہ	Princes	Paper	پرچہ	Papers
Kite	پتنگ	Kites	Kitchen	باروچی خانہ	Kitchens	Plate	رکابی	Plates	Paint	رنگ	Paints
Letter	خط	Letters	Light	روشنی	Lights	Proof	ثبوت	Proofs	Piece	ٹکڑا	Pieces
Lunch	دوپہر کا کھانا	Lunches	Lad	لڑکا	Lads	Relative	رشتہ دار	Relatives	Result	نتیجہ	Results
Lion	شیر	Lions	Leg	ٹانگ	Legs	Road	سڑک	Roads	Rect angle	مستطیل	Rect angles
Lamp	لیپ	Lamps	Muslim	مسلمان	Muslims	River	دریا	Rivers	Ring	انگوٹھی	Rings
Moon	چاند	Moons	Mason	معمار	Masons	Rose	گلاب	Roses	Room	کمرہ	Rooms
Money	رہم	Moneys	Map	نقشہ	Maps	Rat	چوہا	Rats	Ray	شعاع	Rays
Medicine	دوائی	Medicines	Morning	صبح	Mornings	Roof	چھت	Roofs	Rabbit	خرگوش	Rabbits
Meaning	معنی	Meanings	Mare	گھوڑی	Mares	School	سکول	Schools	Servant	نوکر	Servants
						Student	طلباء	Students	Shirt	بیس	Shirts

Square	مربع	Squares	Season	موسم	Seasons
Street	گلی	Streets	Sunday	اتوار	Sundays
Stream	ندی	Streams	Sister	بہن	Sisters
Shape	شکل	Shapes	Scene	منظر	Scenes
Son	بیٹا	Sons	Star	ستارہ	Stars
Shop	دکان	Shops	Sum	سوال	Sums
Ship	جہاز	Ships	Storey	منزل	Storeys
Snake	سائپ	Snakes	Teacher	استاد	Teachers
Triangle	شکث	Triangles	Tele vision	ٹیلی ویژن	Tele visions
Toy	کھلونا	Toys	Table	میز	Tables
This	یہ	These	Tin	ٹن	Tins
Uncle	چچا	Uncles	Umbrella	چھتری	Umbrellas
Van	وین	Vans	Village	گاؤں	Villages
Veil	پردہ	Veils	Valley	وادی	Valleys
Week	ہفتہ	Weeks	Wrapper	لپٹا ہوا کاغذ	Wrappers
Word	لفظ	Words	Work	کام	Works
Weather	موسم	Weathers	Wing	پر	Wings
Wood	کڑی	Woods	Well	کنواں	Wells

3.20 Gender

Masculine Noun: مذکر اسم

Zia is my best friend. All is a good boy.

Horse runs fast. Parrot is green.

Explanation: Above mentioned all underlined words are masculine words, because they all are used for male.

Definition: Such type of words whose gender is male are called Masculine nouns. **For example:** boy, father, poet.

تعریف: ایسے الفاظ جن کی صفت مذکر ہو اسم مذکر کہلاتے ہیں۔ مثلاً (boy, father, poet)

Feminine Gender: مؤنث اسم

Definition: The words which represent female gender are called Feminine Gender

Example: Sister, mother, cow, lioness etc.

Common Gender صنف عام

The noun which may be taken both as male and female is called common gender. i.e. Friend, Pupil, Child, Fish, Bird, etc.

جو اسم مذکر اور مؤنث دونوں کیلئے استعمال ہوتا ہو اسے Common Gender کہتے ہیں۔ مثلاً دوست، شاگرد، بچہ، مچھلی، پرندہ وغیرہ

Neuter Gender بے جنس اسم

A noun that denotes a non-living thing and have no specific gender is called neuter gender. i.e. Pen, Book, Watch, Paper, etc.

وہ اسم جو کسی بے جان چیز کیلئے استعمال ہو اور اس کی کوئی جنس نہ ہو، اسے (Neuter gender) کہتے ہیں۔

Rules of Genders

(a) Some masculine nouns can be changed to feminine by adding "ess" at the end.

کچھ مذکر کے ساتھ "ess" کا اضافہ کر کے مؤنث بنایا جاتا ہے۔

Masculine	مذکر	Feminine	مؤنث
Actor	ادا کار	Actress	ادا کارہ
Emperor	بادشاہ	Empress	ملکہ
Headmaster	ہیڈ ماسٹر	Head mistress	ہیڈ مسٹریس
Heir	وارث	Heiress	وارثہ
Master	مالک	Mistress	مالکہ
Poet	شاعر	Poetess	شاعرہ
Duke	لواب	Duchess	بیگم
Glant	جن	Glantess	جنی
Host	میزبان	Hostess	میزبان
Lion	شیر	Lioness	شیرنی
Negro	جشنی	Negress	جشنی
Prince	شہزادہ	Princess	شہزادی

(b) Some nouns have to place or change the word before or after the masculine to feminine.

کچھ مذکر الفاظ کے شروع یا آخر میں اضافہ کر کے انہیں مؤنث بناتے ہیں۔

Masculine	مذکر	Feminine	مؤنث
Postman	ڈاکیا (مرد)	Post women	ڈاکیا (عورت)

Male-patient	مریض (مرد)	Female-patient	مریض (عورت)
Male-pilot	پائلٹ (مرد)	Female-pilot	پائلٹ (عورت)
Rat	چوہا	Mice	چوہیا
He-rabbit	خرگوش (مذکر)	She-rabbit	خرگوش (مونث)
Man-servant	نوکری	Maid-servant	نوکری
Son-in-law	داماد	Daughter-in-law	بہو
Brother-in-law	سالا، بہنوئی	Sister-in-law	سالی، بھانجی
Father-in-law	سسر	Mother-in-law	ساس
Doctor	ڈاکٹر	Lady-doctor	لیڈی ڈاکٹر
He-goat	بکرا	She-goat	بکری
Grand-father	دادا، نانا	Grand-mother	دادی، نانی
Landlord	زمیندار	Landlady	زمینداری
Milkman	گوالا	Milkwoman	گوالن
Bridegroom	دولہا	Bride	دولہن
Man	آدمی	Woman	عورت
male	مذکر	Female	مونث
Mr.	جناب	Mrs.	جنابہ
Hero	بہادر	Heroine	بہادر
Widower	رٹھوا	Widow	بیوہ

(c) Following nouns have no specific rule for changing their gender.

مندرجہ ذیل اسموں کی جنس تبدیل کرنے کا کوئی اصول نہیں ہے۔

Masculine	مذکر	Feminine	مونث
Boy	لڑکا	Girl	لڑکی
Bull	بیل	Cow	گائے
Cock	مرغ	Hen	مرغی
Drone	مکھی (نر)	Bee	مکھی (مونث)
Fox	لومڑ	Vixen	لومڑی
He	وہ (مذکر)	She	وہ (مونث)
His	اسکا (مذکر)	Her	اسکا (مونث)
Mouse	چوہا	Mice	چوہیا
Ox	بیل	Cow	گائے
Son	بیٹا	Daughter	بیٹی

Uncle	چچا، ماموں، تایا	Aunt	چچی، ممانی، تائی
Brother	بھائی	Sister	بہن
Buck	ہرن	Deer	ہرنی
Dog	کتا	Bitch	کتیا
Father	باپ	Mother	ماں
Husband	خاند	Wife	بیوی
Horse	گھوڑا	Mare	گھوڑی
Lad	کنوارہ (لڑکا)	Lass	کنوڑی (لڑکی)
Nephew	بھتیجا، بھانجا	Niece	بھتیجی، بھانجی
Papa	ابو	Mamma	امی
Sir	محترم	Madam	محترمہ
King	بادشاہ	Queen	ملکہ

(d) Some common genders

Fish	مچھلی	Bird	پرندہ	Class	جماعت
Cattle	مویشی	Baby	بچہ یا بچی	Cousin	ماموں زاد، چچا زاد
Relative	رشتہ دار	Doctor	ڈاکٹر	Teacher	استاد
Guardian	سرپرست	Parents	والدین	Friend	دوست
Nation	قوم	Pupil	شاگرد	Child	بچہ یا بچی
Butcher	قصابی	Bug	کیڑا	Chalf	چھڑا
Class fellow	ہم جماعت	Farmer	کسان	Family	خاندان
Mason	معمار	Student	طالب علم	Clerk	کلرک
Sheep	بھیڑ	Goat	بکری	Thief	چور
Weaker	کمزور	Servant	ملازم	Pilot	پائلٹ
Patient	مریض	Rat	چوہا	Rabbit	خرگوش

(e) All nonliving things are "Neuter Gender". i.e.

"Neuter Gender" تمام بے جان چیزیں ہیں مثلاً۔

Paper	کاغذ	Watch	گھڑی	Book	کتاب
Fan	پنکھا	Mirror	شیشہ	Radio	ریڈیو
Wall	دیوار	Door	دروازہ	Computer	کمپیوٹر

3.21 Consonant and Vowel

(i) Vowels

(حروفِ علت)

یہ وہ حروف ہیں جن کی آوازیں حلق سے نکلتی ہیں اور بغیر منہ کے کسی حصے مثلاً زبان یا

دانت وغیرہ کو چھوئے ادا ہوتی ہیں۔ واولز مختلف حروف کو ہا ہم ملائی ہیں۔ واولز صوفی الف کی آواز دیتے ہیں۔ انگریزی کے کل 26 حروف ہیں جن میں سے صرف 5 حروف واولز ہیں۔ وہ حروف یہ ہیں:

a e i o u

(ii) Consonants: (حروف صحیح)
26 حروف میں سے 5 واولز (Vowels) کے علاوہ باقی 21 حروف حروف صحیح (Consonants) ہیں۔

The Difference between Vowel and Consonant

اول اور کانسوئیٹ آوازوں کے درمیان فرق

A vowel can be sounded by itself, while a consonant cannot be sounded without the help of a vowel.

ایک واول (Vowel) کی اپنی آواز ہوتی ہے۔ جب کہ کانسوئیٹ (consonant) واول کی مدد کے بغیر اپنی آواز نہیں بنا سکتے۔ مثلاً s کو بولنے کے لیے es بولنا پڑتا ہے۔

3.22 Translation

Tick the correct translation of the following Urdu sentences:

1. وہ اپنی پڑھائی میں دلچسپی لیتا ہے۔
(a) He is taking interest in his studies.
(b) He takes interest in his studies.
(c) He has taken interest in his studies.
(d) He has been taking interest in his studies.
2. بدر کتاب نہیں پڑھ رہا ہے۔
(a) Bader has been not reading a book.
(b) Bader has not read a book.
(c) Bader does not read a book.
(d) Bader is not reading a book.
3. میں سیب، آم اور کیلے پسند کرتا ہوں۔
(a) I like apples, mangoes and bananas.
(b) I have liked apples, mangoes and bananas.
(c) I am liking apples, mangoes and bananas.
(d) I have been liking apples, mangoes and bananas.
4. آبا جان پودوں کو پانی نہیں دے رہے ہیں۔
(a) Father is not watering the plants.
(b) Father does not water the plants.
(c) Father has not been watering the plants.
(d) Father has not waterd the plants.
5. صبح کو میرا گھبراہٹ کرنا پسند کرتا ہے۔
(a) He goes for a morning walk.
(b) He likes to go for a morning walk.

- (c) He liked to go for a morning walk.
(d) He is going for a morning walk.
ہم سکول کی وردی پہنتے ہیں۔ .6
(a) We shall wear the school uniform.
(b) We are wearing the school uniform.
(c) We wear the school uniform.
(d) We wore the school uniform.
7. ہمارا جھنڈا لوگوں کے اتحاد کی علامت ہے۔
(a) Our flag stood for the unity of the people.
(b) Our flag was for the unity of the people.
(c) Our flag stands for the unity of the people.
(d) Our flag for the unity of the people is standing.
مسلمان اللہ کے نام پر جانوروں کی قربانی کرتے ہیں۔ .8
(a) The Muslims sacrificed animals in the name off Allah.
(b) The Muslims sacrifice animals in the name of Allah.
(c) The Muslims has sacrificed animals in the name of Allah.
(d) The Muslims were sacrificing animals in the name of Allah.
9. بارش نہیں ہو رہی ہے۔
(a) It does not rain.
(b) It has not been raining.
(c) It is not raining. (d) It has not rained.
دو سیب نہیں خریدے۔ .10
(a) He does not buy apples
(b) He has not been buying apples.
(c) He is not buying apples.
(d) He has not bought apples.
11. وہ اپنا کام مکمل نہیں کر رہے ہیں۔
(a) They do not complete their work
(b) They have not been completing their work.
(c) They are not completing their work.
(d) They have not completed their work.
12. سورج مشرق سے طلوع ہوتا ہے۔
(a) Sun rises in the east.
(b) Sun is rising in the east.
(c) Sun has risen in the east.
(d) Sun has been rising in the east.
13. وہ چنگ نہیں اڑا رہا ہے۔
(a) He does not fly a kite.
(b) He has not been flying a kite.
(c) He is not flying a kite.
(d) He has not flown a kite.

14. ستارے رات کو کیوں چمکتے ہیں؟

- (a) Why do the stars shine at night?
(b) Why does the stars shine at night?
(c) Why are the stars shining at night?
(d) Why did the stars shine at night?

15. طلباء محنت کیوں کرتے ہیں؟

- (a) Why do the students work hard?
(b) Why does the student work hard?
(c) Why have the students worked hard?
(d) Why did the students work hard?

Translation English into Urdu

Tick the correct Urdu translation of the following sentences:

1. The peon rang the ball.

- (a) چیز اسی گھنٹی بجاتا ہے (b) چیز اسی نے گھنٹی بجائی
(c) چیز اسی گھنٹی بجا چکا ہے (d) چیز اسی گھنٹی بجا رہا ہے

2. She goes to school dally.

- (a) وہ روزانہ سکول جاتی ہے (b) وہ روزانہ سکول جاتی ہے
(c) وہ روزانہ سکول جاتی تھی (d) وہ روزانہ سکول جاتی رہی تھی

3. She gave him water.

- (a) وہ اُسے پانی دیتی ہے۔ (b) وہ اُسے پانی دے رہی ہے۔
(c) اُس نے اُس کو پانی دیا۔ (d) وہ اُس کو پانی دے گی۔

4. My mother teaches in a college.

- (a) میری والدہ کالج میں پڑھاتی ہیں۔
(b) میری والدہ کالج میں پڑھا رہی ہیں۔
(c) میری والدہ کالج میں پڑھا چکی ہیں۔
(d) میری والدہ کالج میں پڑھا سکیں گی۔

5. Sports and Games are very important for the body and mind.

- (a) کھیل اور تماشے جسم و جان کے لیے بہت اہم تھے۔
(b) کھیل اور تماشے جسم کے روح کے لیے بہت اہم تھیں۔
(c) کھیل اور تماشے ذہن اور جان کے لیے بہت اہم تھے۔
(d) کھیل اور جسمانی ورزشیں جسم و ذہن کے لیے بہت اہم ہیں۔

6. He takes keen interest in his studies.

- (a) وہ اپنی پڑھائی میں گہری دلچسپی لیتا تھا۔
(b) وہ اپنی پڑھائی میں گہری دلچسپی لے رہا ہے۔
(c) وہ اپنی پڑھائی میں گہری دلچسپی لیتا ہے۔
(d) وہ اپنی پڑھائی میں گہری دلچسپی لے گا۔

7. The season after summer is called autumn.

- (a) گرمیوں کے بعد کا موسم خزاں کہلاتا ہے

- (b) گرمیوں کے بعد کا موسم خزاں کہلاتا تھا
(c) خزاں کے بعد کا موسم گرمی کا موسم کہلاتا ہے
(d) گرمیوں کے بعد خزاں کا موسم آ رہا ہے

8. The coldest time of the year is called winter.

- (a) سال کا سرد وقت موسم سرما کہلاتا ہے
(b) سال کا سرد ترین وقت موسم سرما کہلاتا ہے
(c) سال کا سرد ترین وقت موسم سرما کہلانے گا
(d) سال کا سرد ترین وقت موسم سرما کہلاتا تھا

9. She is very punctual.

- (a) وہ وقت پر کام کرتی تھی (b) وہ وقت کی بہت پابند ہے
(c) وہ وقت کی پابندی کر رہی ہے (d) وہ ہر کام باقاعدگی سے کرے گی

10. She prepares our breakfast and lunch for school.

- (a) وہ سکول کے لئے ہمارا ناشتہ اور دوپہر کا کھانا تیار کرتی ہے
(b) وہ سکول کے لئے ہمارا ناشتہ اور دوپہر کا کھانا پکائے گی۔
(c) وہ سکول کے لئے ہمارا ناشتہ اور دوپہر کا کھانا تیار کرتی تھی
(d) وہ سکول کے لئے ہمارا کھانا اور ناشتہ تیار کر رہی ہیں

11. I live in Lahore.

- (a) میں لاہور میں رہتا تھا (b) میں لاہور میں رہتا ہوں
(c) میں لاہور میں رہ رہا ہوں (d) میں لاہور میں رہ رہا تھا

12. We can help him by fetching water.

- (a) ہم اس کی پانی پلا کر مدد کر سکتے ہیں۔ (b) ہم پانی لا کر اس کی مدد کر سکتے ہیں۔
(c) ہم جا کے پانی لا کر اس کی مدد کر سکتے ہیں
(d) ہم اس کو پانی دے کر مدد کر سکتے ہیں۔

13. In this season leaves fall and change their colour.

- (a) اس موسم میں پتے گر رہے تھے اور رنگ بدل رہے تھے۔
(b) اس موسم میں پتے گرتے اور رنگ بدلتے ہیں۔
(c) پتے گرنا اور رنگ بدلنا نیا موسم ہے۔
(d) اس موسم میں پتے گر چکے تھے اور رنگ بدل چکے تھے۔

14. The weather is unpleasant and tiring.

- (a) موسم ناخوشگوار اور تھکا دیتا ہے
(b) موسم ناخوشگوار اور تھکا دینے والا ہے
(c) ناخوشگوار اور تھکا دینے والا موسم عجیب ہے
(d) ہم نے ناخوشگوار اور تھکا دینے والا موسم دیکھا

15. People of all ages enjoy this season.

- (a) ہر عمر کے لوگ اس موسم سے لطف اٹھا رہے ہیں۔
(b) ہر عمر کے لوگ اس موسم سے لطف اٹھاتے ہیں۔
(c) ہر عمر کے لوگ اس موسم سے لطف اٹھاتے رہے ہیں۔
(d) ہر عمر کے لوگ اس موسم سے لطف اٹھا رہے تھے۔

4: Writing

4.1	Sentence Construction	204
4.2	Types of Sentences	204
4.3	Word order	205
4.4	Sentence Correction	205
4.5	Letter writing skill Letter to friend about your activities in school Letter to friend thanking him for coming to your birthday party Letter to friend telling him about how you spent your summer vacations Letter to father telling him about your performance in exams Letter to friend telling him about your Eid Millan Party Write a letter to your father asking him for money Write a letter to your friend congratulating him/her on his / her success in the examination. Write a letter to your friend for a loan of camera. Write a letter to your friend asking him to spend the summer vacations with you. Letter to friend inviting him to the marriage party of your brother. Letter to friend congratulating him on his brithday.	205
4.7	Story Writing A good beginning makes a good end, Greed is curse, Where there is a will there is a way, The grapes are sour, All that glitters is not gold, Nature cannot be change, Union is strength, Once a liar, always a liar	210
4.8	Character Sketch The Happy Prince	213
4.9	Making Rules	213
	Application Write an application to your headmaster for a sick leave. Application for leave on account of urgent piece of work. Application for leave to attend the marriage party of your brother. Application to the Headmaster for school leaving certificate. An Application for remission of absence fine.	214
4.6	Paragraph writing (Given are only sample topics, other than these could also be included in Exams) What you did this morning before coming to school, Person you admired in your childhood, What you do in a Park, Land Pollution, The People of Kalash Valley, Night, My Best Teacher, My First Day at School, My Best Friend, My Exams, Sportsmanship, My Favourite Game, The Rainbow, The Seasons I like the Most, How to Polish Shoes, Uses and Benefits of latest inventions, My Favourite T.V Programme, Elephants, Harmful Effects of Drugs/ Smoking, A visit to the Zoo, Farthest Place you have travelled to	216

4.1 Sentence Construction

Words.	Sentences
Delight	I am delighted to meet you.
Visitors	We welcome the visitors.
Respect	I respect my parents.
Candles	Amjad bought some candles from a shop.
Praise	Naila praised my poetry.
Role	What is your role in this story.
Social	Bribery is a social problem.
Performance	Your performance in the test is very poor.
Desire	My desire is to become a doctor.
Provide	The parents must provide education to their children.
Strong	He is a strong boy.
Knowledge	Knowledge is power.
Doll	Najma has a beautiful doll.
Sweet	She sang a sweet song in the party.
Garden	There is a garden in front of my house.
Week	I will meet you next week.
Embrace	The Muslims embrace one another on the Eid.
Occasion	You must take advantage of this occasion.
Joy	A poor man has no joy in life.
Caste	What is your caste?
Society	One must live peacefully in a society.
Fond of	Majid is fond of music.
Rules	You must follow the rules of the game.
Food	We must eat balanced food.
Hot	It is very hot today.
Shut	Please shut down your computers.
Please	Please help me to do my homework.
National	Our national flag is very beautiful.
Poet	Allama Iqbal is our national poet.

4.2 Types of Sentences

4.2.1 Negative Sentences Unk 1

Definition: The sentence that negates something is called a negative sentence.

تعریف: ایسے جملے جن میں کسی بات یا چیز کی نفی کی جائے منفی جملے کہلاتے ہیں۔ ایسے جملوں میں امدادی فعل کے بعد *not* کا لفظ استعمال ہوتا ہے۔

Subject + Helping verb + not + Noun / adjective.

Example:

This is not a horse. یہ ایک گھوڑا نہیں ہے۔

4.2.2 Interrogative Sentences Unit 1

Definition: A sentence that asks a question is called an Interrogative sentence.

Such sentences usually start with a helping verb and ends with a question mark.

ایسے جملے جن میں سوال پوچھا جائے سوالیہ جملے کہلاتے ہیں۔ اس طرح کے فقرات امدادی فعل سے شروع ہوتے ہیں اور ان کے آخر میں سوالیہ (؟) نشان آتا ہے۔

Helping verb + Subject + Noun / adjective?

. جملے بنانے کا طریقہ:

Example: Is this a ball? کیا یہ ایک گیند ہے؟

4.2.3 Declarative Sentences

A sentence in the form of a statement (in contrast to a command, a question or an exclamation)

Example: You do not use it.

علم، سوال یا جہدہ کے موازنے کے لیے جملے کی تحریری شکل تو منفی جملہ ہے۔ مثال: تم اسے استعمال نہیں کرتے۔

4.2.4 Exclamatory Sentences

The sentence that expresses some feeling like happiness, sadness, wonder or sorrow are called exclamatory sentences.

جملہ استعجابیہ وہ جملہ ہے جس میں خوشی، غمی، حیرت یا افسوس کا اظہار ہو۔ مثلاً

Examples: Alas! I have lost my watch.

افسوس! میری گھڑی گم گئی ہے۔

What a beautiful car it is!

کتنی خوبصورت گاڑی ہے!

4.2.5 Imperative Sentences

Definition: A sentence that expresses a command, advice, request or makes some prohibition is called an imperative sentence.

جس جملے میں کوئی کام کرنے کا حکم، مشورہ، درخواست، نصیحت یا کسی بات یا کام سے منع کیا جائے حکمیہ یا انشائیہ جملہ کہلاتا ہے۔ ایسے جملے میں فعل کی پہلی حالت استعمال ہوتی ہے اور فعل جملے کے شروع میں استعمال ہوتا ہے۔ Imperative جملے دو اقسام کے ہیں۔

1- فعل امر
2- فعل امر نہی

1- فعل امر: ایسے جملے جن میں کسی کام کرنے کا حکم، التجا، مشورہ یا نصیحت پائی جائے۔ ایسے جملے Verb کی پہلی فارم سے شروع ہوتے ہیں۔

جملہ بنانے کا طریقہ: 1st form of Verb + Objective

Open the book. Examples: (حکم) کتاب کھولو۔

Help me. میری مدد کرو۔ (درخواست)

2- فعل نہی: ایسے جملے جن میں کسی کام یا چیز سے منع کیا جائے۔ ایسے جملے Don't سے شروع ہوتے ہیں۔

جملہ بنانے کا طریقہ: Don't + 1st form of Verb + Object

Examples: Don't smoke. تمباکو نوشی مت کرو۔

Don't pluck flower. پھول مت توڑو۔

4.3 Word order

☆ Word order سے مراد انگریزی زبان میں الفاظ کی وہ خاص ترتیب ہے جس سے مثبت جملہ، منفی جملہ، سوالیہ جملہ، فعل امر اور فعل امر نہی کے جملے لکھے جاتے ہیں۔ انگریزی زبان کے جملے کے چار اجزاء ہوتے ہیں جو کہ درج ذیل ہیں۔

1. Subject (فاعل)
2. Helping verb (امدادی فعل)
3. Verb (فعل)
4. Object (مفعول)

1. Subject: Subject سے مراد فاعل ہے۔ جملے میں کام کرنے والے کو فاعل کہتے ہیں۔ مثلاً Kamran is eating food. کامران کھانا کھا رہا ہے۔

Example: درج بالا جملے میں کھانا کھانا فعل ہے اور کامران اس جملے کا فاعل ہے۔ فاعل عموماً جملے کے شروع میں آتا ہے۔

2. Helping Verb:

Helping verb سے مراد امدادی فعل ہے۔ یہ الفاظ جملے میں زمانے کا تعین کرتے ہیں۔ انگریزی زبان میں امدادی فعل جملے کے شروع میں بھی استعمال ہوتے ہیں اور جملے کے درمیان میں بھی۔ اگر امدادی فعل جملے کے شروع میں استعمال ہو تو ایسے جملے کو سوالیہ جملہ کہتے ہیں۔ مثلاً

Example: Is he a doctor? کیا وہ ایک ڈاکٹر ہے؟

☆ اگر امدادی فعل جملے کے درمیان میں آئے تو ایسے جملے کو مثبت جملہ کہتے

ہیں۔ مثلاً

He is a doctor. وہ ایک ڈاکٹر ہے۔

اگر جملہ منفی ہو تو امدادی فعل Not سے پہلے لگاتے ہیں۔ ایسے جملوں کو منفی جملے کہتے ہیں۔ مثلاً

Example: He is not a doctor. وہ ایک ڈاکٹر نہیں ہے۔

3. Verb:

Verb سے مراد فعل ہے۔ جملے میں جس کام کا ذکر ہوا ہے فعل کہتے ہیں۔ فعل عموماً قائل کے بعد استعمال ہوتا ہے۔ مثلاً

Example: Majid lives in Lahore. ماجد لاہور میں رہتا ہے۔ درج بالا جملے میں (live) "رہتا ہے" فعل ہے اور اسے فاعل یعنی ماجد کے بعد استعمال کیا گیا ہے۔

اگر جملے میں امدادی فعل بھی ہو تو اس صورت میں فعل (Verb) کو امدادی فعل کے بعد استعمال کرتے ہیں۔ مثلاً

I am going to School. میں سکول جا رہا ہوں۔

درج بالا جملے میں (am) امدادی فعل ہے اور (going) کو امدادی فعل کے بعد لکھا گیا ہے۔

4. Object:

Object سے مراد مفعول ہے۔ مفعول سے مراد وہ چیز یا شخص ہے جس پر کام کیا جا رہا ہو یا جس کے بارے میں بات کی جا رہی ہو۔ Active voice جملے میں مفعول عموماً فعل کے بعد استعمال ہوتا ہے۔ مثلاً

Subject	Helping Verb	Verb	Object
Ali	is	reading	a book.

علی کتاب پڑھ رہا ہے۔

درج بالا جملے میں Book مفعول ہے۔ ☆ Passive voice جملوں میں object جملے کے شروع میں آتا ہے۔

Object	Helping verb	Verb
Book	is being	read.

کتاب پڑھی جاتی ہے۔

4.4 Sentence Correction

It means that sentence should be written in correct use of subject, verb and object include prepositions.

اس کا مطلب ہے کہ جملہ فاعل، فعل اور مفعول بشمول حروف جار کے درست استعمال کے ساتھ لکھا جائے۔

4.5 Letter writing skill

Unit 3 4.5.1 Parts of a Letter

Parts of a Letter

There are two parts of letter
(i) Formal letters (ii) Informal letters

4.5.2 Formal Letter

Formal letters consist of business letters, letters to editors of the newspapers, applications, complaints and invitations. The language of such letters is formal, precise and to the point.

رسمی خطوط تجارتی خطوط، اخبارات کے مدیران کو خطوط، درخواستوں، شکایتی خطوط اور دعوتیں اور دعوت ناموں پر مشتمل ہوتے ہیں۔ ان خطوط کی تحریر رسمی، مختصر اور زیر بحث موضوع کے متعلق ہونی ہے۔

4.5.3 Informal Letter

Informal letters are written to the relatives and friends. The language should be simple and interesting. However, we may introduce in these letters sentiments and emotions according to the mood.

غیر رسمی خطوط عزیز واقارب اور دوست احباب کو لکھے جاتے ہیں۔ تحریر سادہ اور دلچسپ ہونی چاہیے۔ ان خطوط میں موڈ اور مزاج کے مطابق الفاظ اور تقررات کا استعمال کر سکتے ہیں۔

Parts of an informal letter

1. The heading

سرخنی: اس میں واپسی کا پتہ اور تاریخ شامل ہوتی ہے۔

includes the return address and the date
All words of the heading are usually placed at the right top of the page.
سرخنی کے تمام الفاظ کو عموماً صفحہ کے دائیں ہاتھ پر بالائی کونے میں لکھا جاتا ہے۔

2. The greeting

means "hello"

سلام و آداب: اس کا مطلب "سلام" ہوتا ہے۔

Remember to capitalize the first letter of the first word in the greeting.

سلام و آداب کے پہلے لفظ کے پہلے حرف کو بڑا لکھنا یاد رکھئے۔

3. The body

متن: یہ خط کے پیغام پر مشتمل ہوتا ہے۔

contains the message of the letter.

I want to thank you for coming to my birthday party on Saturday. It was great to see you. I hope that you had a good time.

I enjoyed opening presents, jumping on the trampoline, eating lots of cake and ice-cream. What did you enjoy the most?

Please write back to me. Remember to indent each new paragraph.

4. The closing

means "goodbye"

اختتامیہ: اس کا مطلب "خدا حافظ" ہوتا ہے۔

Remember to capitalize the first letter of the first word in the closing.

اختتامیہ کے پہلے لفظ کے پہلے حرف کو بڑا لکھنا یاد رکھئے۔

5. The signature

دستخط: اس سے مراد خط کا لکھنے والا ہوتا ہے۔

means the author of the letter.

Remember to capitalize the first letter of the sender's name.

یعنی والے نام کا پہلا حرف بڑا لکھنا یاد رکھئے۔

4.5.4 Letter to friend about your activities in school

Examination Hall,

City A.B.C.

April 10, 20__.

Dear Rizwan,

Assalam-o-Alaikum! It feels like such a long time since I saw you last. I received your letter last week. You want to know about my activities in the school. You know I really enjoy myself in school.

As soon as I reach school, I go to the library and read the newspaper until the peon rings the bell. Then I take my class. During recess time. I go to the ground with my friends and play football there. I also go to computer lab twice a week to perform practical's of computer. Sometimes I also join my friends in cafeteria and have sandwiches and cold drinks. In short, the time that I spend in my school is very pleasant and memorable.

Yours friend,

X.Y.Z.

شہر اے۔ بی۔ سی

۱۰ اپریل ۲۰__

پیارے رضوان، اسلام علیکم! ایسا لگتا ہے کہ لمبا عرصہ گزر گیا ہے آپ کو ملے ہوئے۔ پچھلے ہفتے آپ کا خط مجھے ملا۔ آپ سکول میں میری سرگرمیوں کے بارے میں جاننا چاہتے ہیں۔ آپ کو پتا ہے میں سکول میں بہت زیادہ لطف اندوز ہوتا ہوں۔

جیسے ہی میں سکول پہنچتا ہوں میں لائبریری چلا جاتا ہوں اور کھینچی بچنے تک اخبار پڑھتا ہوں۔ پھر میں اپنی کلاس لیتا ہوں۔ تفریح میں دوستوں کے ساتھ میدان میں چلا جاتا ہوں اور وہاں فٹ بال کھیلتا ہوں۔ ہفتے میں دو بار میں کمپیوٹر پریکٹس کے لیے کمپیوٹر لیب میں بھی جاتا ہوں۔ بعض اوقات میں اپنے دوستوں کے ساتھ کیفے ٹیریا میں جا کر چائے، مشروب اور سینڈویچ کھاتا ہوں۔ مختصر یہ کہ سکول میں میرا گزارا ہوا وقت خوش گوار اور یادگار ہوتا ہے۔

آپ کا دوست، ایکس۔ ڈی۔ زیڈ۔

4.5.5 Letter to friend thanking him for coming to your birthday party

Examination Hall,
City A.B.C.
15th April 20____
Dear Ali,

Assalam-o-Alaikum! I am very pleased that you came to my birthday party. I am very thankful to you. We had spent a jolly good time. Did you remember we had played many kinds of indoor games before we enjoyed the feast. When it got cooler in the afternoon, we also went into the garden and enjoyed ourselves of mangoes and ice cream. We wished the party would never end. We enjoyed it a lot.
Yours sincerely,
X.Y.Z.

شہر اے۔ بی۔ سی

کمرہ امتحان،

۱۵ اپریل ۲۰۔۔۔

پیارے علی السلام علیکم! آپ میری سالگرہ پر آئے مجھے بہت خوشی ہوئی۔ میں اس کیلئے آپ کا بہت مشکور ہوں۔ ہم نے بہت خوش گوار وقت گزارا۔ کیا آپ کو یاد ہے کہ دعوت کھانے سے پہلے ہم نے بہت سے اندرون خانہ کھیلے کھلی تھیں۔ جب سہ پہر کے وقت موسم ٹھنڈا ہوا تو ہم باغ میں گئے آموں اور آسکریم سے لطف اندوز ہوئے۔ ہماری خواہش تھی کہ یہ پارٹی بھی ختم نہ ہو۔ ہم بہت لطف اندوز ہوئے۔
آپ کا مخلص،
ایکس۔ والی۔ زیڈ۔

4.5.6 Letter to friend telling him about how you spent your summer vacations

Examination Hall,
City A.B.C.
15th July, 20____
Dear Aslam,

Assalam-o-Alaikum! As you know that everyone waits for summer vacations. Everyone has his plan. So this time I also made a plan to go Islamabad with my family. I finished my home work and requested my father to go to Islamabad. My elder brother lives there. He received us from the bus stop. We were tired, so we took rest. Next day we went to the Faisal Mosque. We offered the Friday prayer there. Then we went to the Shukar Purrian park. Next week we also went to Murree. It was a very pleasant experience. I have captured those moments in my camera. I will show you the pictures when you meet me. Pay my regards to your parents.
Yours sincerely,
X.Y.Z.

کمرہ امتحان،

۱۵ جولائی ۲۰۔۔۔

پیارے اسلم! السلام علیکم! جیسا کہ تم جانتے ہو کہ ہر کسی کو موسم گرما کی چھٹیوں کا انتظار رہتا ہے۔ ہر کسی نے کوئی نہ کوئی منصوبہ بنایا ہوتا ہے۔ چنانچہ اس مرتبہ میں نے اپنے گھر والوں کے ساتھ اسلام آباد جانے کا منصوبہ بنایا۔ میں نے اپنا ہوم ورک ختم کیا اور ابا جان سے اسلام آباد جانے کی درخواست کی۔ میرا بڑا بھائی وہاں رہتا ہے۔ اس نے ہمیں بس سٹاپ سے لیا۔ ہم بہت تھکے ہوئے تھے چنانچہ ہم نے آرام کیا۔ اگلے دن ہم فیصل مسجد گئے۔ ہم نے وہاں نماز جمعہ پڑھی۔ پھر ہم شکر پڑیاں پارک میں گئے۔ اگلے ہفتے ہم مری بھی گئے۔ یہ بہت خوشگوار تجربہ تھا۔ میں وہ لمحات اپنے کمرے میں قید کر لئے ہیں۔ جب تم مجھے ملنے آؤ گے۔ تو میں تمہیں تصویریں دکھاؤں گا۔ اپنے والدین کو میرا سلام کہنا۔
آپ کا مخلص،
ایکس۔ والی۔ زیڈ۔

4.5.7 Letter to father telling him about your performance in exams

Examination Hall,
City A.B.C.
15th April 20____
Dear Father,

Assalam-o-Alaikum! In your last letter you had asked me to inform you about my performance in exams. My exams started last week. My first paper was of English. I attempted all the questions in it. Then I prepared for paper of science going to be held tomorrow. It was somewhat a difficult paper but thanks God I have spent much time on it before exams. My next paper was of Math and after then came papers of Urdu, Social studies, Computer etc, in which I showed my talent. I am sure to get a position in my class this time.
Yours loving son,
X.Y.Z.

کمرہ امتحان،

۱۵ اپریل ۲۰۔۔۔

پیارے والد صاحب، السلام علیکم! گزشتہ خط میں آپ نے مجھے اپنے امتحان کے بارے میں آگاہ کرنے کو کہا تھا۔ میرا امتحان گزشتہ ہفتے شروع ہوا تھا۔ میرا پہلا ہیپر انگلش کا تھا۔ میں نے تمام سوالات حل کیے۔ پھر میں نے سائنس کے پرچے کی تیاری کی جو کہ اگلے دن ہونا تھا۔ یہ تھوڑا مشکل ہیپر تھا لیکن اللہ کا شکر ہے کہ میں نے اس مضمون کی تیاری میں کافی وقت گزارا تھا۔ میرا گلا ہیپر ریاضی، پھر معاشرتی علوم، کمپیوٹر وغیرہ کا تھا۔ جس میں میں نے اپنی ذہانت کے جوہر دکھائے۔ مجھے یقین ہے کہ میں اس دفعہ کلاس میں پوزیشن لوں گا۔
آپ کا پیارا بیٹا،
ایکس۔ والی۔ زیڈ۔

PEF 4.5.8 Letter to friend telling him about your Eid Millan Party

Examination Hall,
City A.B.C.
15 April, 20____.
Dear Saad,

Assalam-o-Alaikum! I hope this letter would find you in good health. I received your letter explaining your inability to come here on "Eid Millan Party." You have asked me to share something with you about this party. It was truly a memorable occasion for me. Eid Millan party was arranged at our residence on last Sunday at 6p.m. It was a grand party and was enjoyed by everyone. The central hall was beautifully decorated. New curtains, flower pots and furniture looked very lovely. The food was also very delicious. We also enjoyed the music in the party. I really missed you on that day. But you had your compulsions. Next time I hope that you will be with us. Please convey my regards to your parents.
Yours friend,
Ahmad Daniyal

شہر اے۔ بی۔ سی
کروہ امتحان،
۱۵ اپریل۔۔۔ ۲۰

پیارے سہیل!
السلام علیکم! امید کرتا ہوں کہ تم تندرست ہو گے۔ میں نے تمہارا خط پڑھا جس میں تم نے عید ملن پارٹی میں نہ آنے کی مجبوری بیان کی تھی۔ تم نے مجھے پارٹی کے احوال بیان کرنے کے لئے کہا تھا۔ یہ میرے لئے ایک یادگار موقع تھا۔ عید ملن پارٹی کا انعقاد گزشتہ اتوار شام 6 بجے ہمارے گھر ہوا۔ یہ بہت شاندار پارٹی تھی ہر کوئی اس سے لطف اندوز ہوا۔ مرکزی ہال کو بہت خوبصورتی سے سجایا گیا تھا۔ نئے پردے پھولوں کے گلے اور فرنیچر بہت خوبصورت دکھائی دیتے تھے۔ کھانا بھی بہت لذیذ تھا۔ ہم پارٹی میں موسیقی سے بھی لطف اندوز ہوئے۔ مجھے اس پارٹی میں آپ کی بہت یاد آئی لیکن آپ کی بھی کوئی مجبوری تھی۔ اگلی مرتبہ میں امید کرتا ہوں کہ آپ ہمارے ساتھ ہو گے۔

اپنے والدین کو میرا سلام کہنا۔
آپ کا دوست
احمد دانیال

PEF 4.5.9 Write a letter to your father asking him for money - والد صاحب کے نام پیسے منگوانے کے لئے خط لکھیں۔

Examination Hall,
City A.B.C.
April 15, 20____.
Dear Father,

Assalam-o-Alaikum! You will be glad to know that I have been promoted to the 6th class. I have stood first in my class. Now I have started to attend my new class. But I am going to school without books. I have to pay my fee. I also need to

buy new uniform. Kindly send me about Rs. 3000 to meet all these expenses. as soon as possible. I miss you and the mother very much.
Yours loving son,
X.Y.Z.

کروہ امتحان،

۱۵ اپریل۔۔۔ ۲۰

شہر اے۔ بی۔ سی

پیارے ابا جان،

السلام علیکم!

آپ کو یہ جان کر خوشی ہوگی کہ مجھے جماعت ششم میں داخل کر دیا گیا ہے۔ میں جماعت میں اول آیا ہوں۔ لیکن میں بغیر کتابوں کے سکول جا رہا ہوں۔ مجھے اپنی فیس ادا کرنی ہے۔ مجھے نیا یونیفارم خریدنے کی بھی ضرورت ہے۔ ان اخراجات کو برداشت کرنے کے لئے براہ کرم ۳۰۰۰ روپے جلد از جلد ارسال کیجئے۔ مجھے آپ کی اور والدہ محترمہ کی بہت یاد آتی ہے۔

آپ کا پیارا بیٹا۔

ایکس۔ وائی۔ زیڈ

PEF 4.5.10 Write a letter to your friend congratulating him/her on his / her success in the examination.

اپنے دوست کو امتحان میں کامیابی پر مبارکباد دینے کے لئے خط لکھیے۔

Examination Hall,
City A.B.C.
April 15, 20____.
Dear Ahmad/Amina,

Assalam-o-Alaikum! I am very happy to know that you have stood first in the examination. I congratulate you on this brilliant success. This is all due to your hardwork and the prayers of your parents. Please accept my warm congratulation. Regards to your father and mother.
Yours sincerely,
X.Y.Z.

کروہ امتحان،

شہر اے۔ بی۔ سی

۱۵ اپریل۔۔۔ ۲۰

پیارے احمد/آمنہ

السلام علیکم!

مجھے یہ جان کر خوشی ہوئی ہے کہ تم نے امتحان میں پہلی پوزیشن حاصل کی ہے۔ میں آپ کو اس شاندار کامیابی پر مبارکباد دیتا ہوں۔ یہ سب آپ کی محنت اور والدین کی دعاؤں کا نتیجہ ہے۔ برائے مہربانی میری طرف سے دلی مبارکباد قبول کیجئے۔ آپ کے والد محترم اور والدہ محترمہ کے لئے عزت و احترام۔

آپ کا مخلص،

ایکس۔ وائی۔ زیڈ

PEF 4.5.11 Write a letter to your friend for a loan of camera. اپنے دوست سے کیمرہ ادھار لینے کے لئے خط لکھیے۔

Examination Hall,

City A.B.C.

April 15, 20__.

Dear Ali,

Assalam-o- Alaikum! As you know that my father is serving in Murree. He is taking all of us to Murree for one month. We shall leave for Muree next week. I shall like to take some snaps of beautiful valleys. By chance, my camera is out of order. Please, lend me your camera. I shall keep it with great care. I shall return it to you when I come back.

Yours sincerely,

X.Y.Z.

کمرہ امتحان،

شہر اے۔ بی۔ سی

۱۵ اپریل۔۔۔ ۲۰

پیارے علی

السلام علیکم!

جیسا کہ آپ کو معلوم ہے کہ میرے والد صاحب مری میں ملازمت کر رہے ہیں۔ وہ ہمیں ایک ماہ کے لئے مری لے کر جا رہے ہیں۔ ہم اگلے ہفتے مری روانہ ہو جائیں گے۔ میں خوبصورت وادیوں کی کچھ تصویریں بنانا پسند کرتوں گا۔ اتفاقاً میرا کیمرہ خراب ہے۔ برائے مہربانی مجھے اپنا کیمرہ ادھار دے دیجئے۔ میں اسے بڑی احتیاط سے رکھوں گا۔ میں واپس آ کر کیمرہ آپ کو لوٹا دوں گا۔ آپ کا مخلص، ایکس۔ وائی۔ زیڈ۔

PEF 4.5.12 Write a letter to your friend asking him to spend the summer vacations with you. اپنے دوست کو گرمی کی چھٹیاں اپنے ساتھ گزارنے کے لئے خط لکھیے۔

Examination Hall,

City A.B.C.

June 1, 20__.

Dear Ali,

Assalam-o- Alaikum! Our School has closed for summer vacations today. I wish that you may spend these holidays with me. We shall study and play together. I hope that your father will allow you. He is a good friend of my father. Waiting for your reply,

Yours sincerely,

X.Y.Z.

کمرہ امتحان،

شہر اے۔ بی۔ سی

۲۰ جون۔۔۔

پیارے علی

السلام علیکم!

آج ہمارا سکول تعطیلات گرما کے لئے بند ہو گیا ہے۔ میری خواہش ہے کہ تم یہ چھٹیاں میرے ساتھ گزارو۔ ہم اکٹھے پڑھیں اور کھلیں گے۔ مجھے امید ہے کہ تمہارے والد صاحب تمہیں اجازت دے دیں گے۔ وہ میرے والد صاحب کے اچھے دوست ہیں۔ آپ کے جواب کا منتظر، ایکس۔ وائی۔ زیڈ۔

PEF 4.5.13 Letter to friend inviting him to the marriage party of your brother.

Examination Hall,

City A.B.C.

1st April, 20__.

My dear Ali,

Assalam-o-Alaikum! It will be a happy news for you that my elder brother's marriage ceremony will be held on the 10th of this month. The marriage party will leave for Islamabad at 9 in the morning. We shall be back before sunset In-Sha-Allah. We wish you to join us in our pleasure. I have also invited some of our common friends. We shall certainly have a good time. Please reach here before the fixed time and ring me soon about your arrival.

With best wishes.

Yours sincerely,

X.Y.Z.

کمرہ امتحان،

شہر اے۔ بی۔ سی

۱۰ جون۔۔۔

میرے پیارے علی،

السلام علیکم! تمہارے لیے یہ ایک خوش کن خبر ہوگی کہ میرے بڑے بھائی کی شادی کی تقریب اس مہینے کی دس تاریخ کو منعقد ہوگی۔ بارات اسلام آباد کے لیے صبح 9 بجے روانہ ہوگی۔ انشاء اللہ ہم غروب آفتاب سے پہلے واپس آ جائیں گے۔ ہماری خواہش ہے کہ تم ہماری خوشیوں میں شرکت کرو۔ میں نے اپنے کچھ مشترکہ دوستوں کو بھی دعوت دی ہے۔ ہم یقیناً اچھا وقت گزاریں گے۔ ازراہ کرم مقررہ وقت سے پہلے یہاں پہنچ جانا اور جلد ہی مجھے اپنی آمد کے متعلق فون کرو۔ تمہارا مخلص

اب۔ ج

PEF 4.5.14 Letter to friend congratulating him on his birthday.

Examination Hall,
City A.B.C.

1st April, 20__

My dear Amjad,

Assalam-o-Alaikum! I am very sorry that I am not attending your birthday ceremony because my sent-up examination is at hand. I am busy in its preparation. Anyhow, I congratulate you on your birthday.

I have bought a special gift for you. I was going to send it to you by post, but my father told me that you are coming to see us on 15th instant. So I decided to give it to you personally. Salam to all at home. With best wishes.

Yours sincerely,

کمرہ امتحان،

شہر اے۔ بی۔ سی

یکم اپریل۔۔۔ ۲۰__

پیارے امجد!

السلام علیکم! مجھے آپ کی سالگرہ پر حاضر نہ ہونے کا بڑا افسوس ہے کیونکہ میرے سالانہ امتحان ہونے والے ہیں۔ میں اس کی تیاری میں مصروف ہوں۔ تاہم میں آپ کو آپ کی سالگرہ پر مبارکباد دیتا ہوں۔

میں نے آپ کے لیے خاص تحفہ خریدا ہے جو کہ میں آپ کو بذریعہ پارسل بھیجنا چاہتا تھا لیکن میرے والد صاحب نے مجھے بتایا کہ آپ اس ماہ کی 15 تاریخ کو ہم سے ملنے آرہے ہیں لہذا میں نے فیصلہ کیا کہ یہ تحفہ آپ کو بذات خود پیش کروں۔ گھر پر سب کو سلام۔

تمہارا مخلص

4.7 Story Writing

PEF 4.7.1 With Moral "A good beginning makes a good end"

Once I was going to my school. The road was very busy. Suddenly I saw a crowd in the middle of the road. I thought somebody had met an accident. I pushed my way through the crowd and what I saw. There was a women lying on the road. She was injured. Her head was bleeding. I was surprised why no body was ready to help her. I took my handkerchief out my

pocket and I put it on her head. Seeing me helping the women, somebody called for the rescue team. Meanwhile two healthy men helped her to stand up and came to the footpath. The rescue team arrived in time and took her to hospital. Thus her life was saved. My timely initiative to stop her bleeding encouraged others to help her.

Moral: A good beginning makes a good end.

4.7.2 PEF Greed is curse

Once there was a dog.	دس دسیر واز آڈوگ۔	ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک کتا تھا۔
He was very hungry.	ہی واز ویری ہنگری۔	وہ بہت بھوکا تھا۔
He found a piece of meat.	ہی فاؤنڈ آپیس آف میٹ۔	اسے گوشت کا ایک ٹکڑا ملا۔
He got the piece of meat and ran away.	ہی گوٹ واپیس آف میٹ اینڈ رین اوے۔	اس نے گوشت کا ٹکڑا لیا اور بھاگ گیا۔
On the way, there was a stream. He saw his own reflection in the water.	آن داوے، و سیر واز اے سٹریم۔ ہی ساہز آن ریفلکشن ان دا واٹر۔	راتے میں ایک ندی تھی۔ اس نے پانی میں اپنا ہی عکس دیکھا۔
He thought that there was another dog with a piece of meat.	ہی تھاٹ دیٹ دسیر واز این اور ڈوگ وڈا پیس آف میٹ۔	اس نے سوچا کہ ایک اور کتا گوشت کا ٹکڑا لے لے ہوئے ہے۔
He barked at him to get that piece.	ہی بریکڈ ایٹ ہم ٹو گیٹ دیٹ پیس۔	گوشت کا وہ ٹکڑا حاصل کرنے کے لئے وہ بھونکا۔
He lost his own piece of meat in the water.	ہی لوسٹ ہز آن پیس آف میٹ ان دا واٹر۔	اس نے اپنا ٹکڑا بھی پانی میں کھو دیا۔
Moral: Greed is a curse.	مورل: گریڈ ازاے کرز۔	نتیجہ: لالچ بری بلا ہے۔

Greed is curse

Once there was a dog. He was very hungry. He found a piece of meat. He got the piece of meat and ran away. On the way, there

was a stream. He saw his own reflection in the water. He thought that there was another dog with a piece of meat. He barked at him to get that piece. He lost his own piece of meat in the water. Moral: Greed is a curse.

4.7.3 PEI Where there is a will there is a way

Once there was a crow.	ایک دفعہ کوا ذکر ہے کہ ایک کوا تھا۔	دس دیر واز آ کرو۔
He was very thirsty.	وہ بہت پیاسا تھا۔	ہی واز ویری تھرٹی۔
He flew here and there in search of water.	وہ پانی کی تلاش میں ادھر ادھر اڑا۔	ہی فلیو ہیر اینڈ تیر این سرچ آف واٹر۔
He saw a jug in a garden.	اس نے باغ میں ایک جگ دیکھا۔	ہی سا آ جگ ان آ گارڈن۔
But the water in it was very low.	لیکن اس میں پانی بہت نیچے تھا۔	بٹ واواٹر ان اٹ واژ ویری لو۔
His beak could not reach the water	اس کی چونچ پانی تک نہ پہنچ سکی۔	ہیز بیک کولڈ نوٹ ریچ واواٹر۔
He hit upon an idea.	اسے ایک ترکیب سوچی۔	ہی ہیٹ آپون این آئیڈیا۔
He put some stones into the pitcher.	اس نے گھڑے میں کچھ کنکریاں پھینکیں۔	ہی پٹ سم سٹونس ان ٹو واچر۔
The water rose up.	پانی اوپر آ گیا۔	واواٹر روز آپ۔
He drank it and flew away.	اس نے پانی پیا اور اڑ گیا۔	ہی ڈریک اٹ اینڈ فلیو آ وائے۔
Moral: God helps those who help themselves.	نتیجہ: ہمت مرداں مدد خدا۔	مورل: گولڈ ہیپس ڈوز ہو میپ دی سیلوز۔

Where there is a will there is a way

Once there was a crow. He was very thirsty. He flew here and there in search of water. He saw a jug in a garden. But the water in it was very low. His beak could not reach the

water. He hit upon an idea. He put some stones into the pitcher. The water rose up. He drank it and flew away.

Moral: God helps those who help themselves.

4.7.4 PEI The grapes are sour

Once a fox was very hungry.	ایک دفعہ کوا ذکر ہے کہ ایک لومڑا بھوک لگی ہوئی تھی۔	دس آ فوکس واژ ویری ہنگری۔
He went here and there in search of food.	وہ خوراکی کی تلاش میں ادھر ادھر گیا۔	ہی وینٹ ہیر اینڈ تیر این سرچ آف فوڈ۔
At last he saw a vine.	آخر کار اسے ایک بیل نظر آئی	ایٹ ہی سا آ وائن۔
There were grapes hanging on it.	وہاں اس پر انگوٹھ لٹک رہے تھے۔	تیر ڈاؤن گریپس ہینگنگ آن اٹ۔
He jumped again and again to get these grapes but in vain.	اس نے انگوٹھ حاصل کرنے کے لئے بار بار چھلانگیں لگائیں مگر بے سود رہا۔	ہی جمپڈ آگین اینڈ آگین ٹو گیٹ ڈیز گریپس بٹ ان وین۔
At last he went away saying, "The grapes are sour".	آخر کار وہ یہ کہتے ہوئے چلا گیا، "انگوٹھے ہیں۔"	ایٹ لاسٹ ہی وائنٹ آ وے سیٹنگ، "ڈاگرپس آرسوز"
Moral: The grapes are sour	نتیجہ: انگوٹھے ہیں۔	مورل: ڈاگرپس آر سور۔

The grapes are sour

Once a fox was very hungry. He went here and there in search of food. At last he saw a vine. There were grapes hanging on it. He jumped again and again to get these grapes but in vain. At last he went away saying, "The grapes are sour". Moral: The grapes are sour.

4.7.5 PEI All that glitters is not gold

Once a stag was drinking water at a pool.	ایک دفعہ کوا ذکر ہے کہ ایک بارہ سنگا ایک تالاب سے پانی پی رہا تھا۔	دس اے سٹیج واژ ڈریکنگ واٹر اٹ ا پول۔
He saw his own reflection in its clear water.	اس نے تالاب کے شفاف پانی میں اپنا ہی عکس دیکھا۔	ہی ساہز آن ریفلیکشن ان اٹس کلیئر واٹر۔

He admired his beautiful horns but did not like his weak legs.	اس نے اپنے خوبصورت سینگوں کی تعریف کی لیکن اپنی کمزور ٹانگوں کو پسند نہ کیا۔	ہی اڈا مارڈ ہیز بیوٹی فل ہورنٹ ڈو ٹاٹ لائق ہز ویک لیگز۔
Suddenly, he saw hounds running towards him.	اچانک اس نے شکاری کتوں کو اپنی طرف بھاگتے ہوئے دیکھا۔	سڈٹلی ہی ساہاؤنڈز رنگ ٹو وارڈز ہم۔
He ran for his life towards the jungle.	وہ اپنی زندگی بچانے کے لئے جنگل کی طرف بھاگا۔	ہی رن فور ہز لائف ٹو وارڈز دی جنگل۔
Unfortunately, his horns were caught in a bush.	بد قسمتی سے اس کے سینگ جھاڑیوں میں الجھ گئے۔	انفورچونٹلی ہیز ہورنز ویئر کاٹ ان اے بوش۔
He tried to free himself but in vain.	اس نے خود کو آزاد کرنے کی بہت کوشش کی مگر بے سود رہا۔	ہی ٹرائیڈ ٹو فری ہیمسلف بیٹ ان وین۔
Meanwhile, the hounds caught him and tore him into pieces.	اسی دوران شکاری کتوں نے اسے پکڑ لیا اور چیر پھاڑ دیا۔	مینوائٹ، ڈا ہاسٹڈز کاٹ ہم اینڈ ٹور اینو پیس۔
Moral: All that glitters is not gold.	نتیجہ: ہر چمکتی چیز سونا نہیں ہوتی۔	مورل: آل دیٹ گلٹرز ازانٹ گولڈ۔

All that glitters is not gold

Once a stag was drinking water at a pool. He saw his own reflection in its clear water. He admired his beautiful horns but did not like his weak legs. Suddenly, he saw hounds running towards him. He ran for his life towards the jungle. Unfortunately, his horns were caught in a bush. He tried to free himself but in vain. Meanwhile, the hounds caught him and tore him into pieces.

Moral: All that glitters is not gold.

4.7.6 PEF Nature cannot be changed

Once in a winter morning, a farmer saw a snake frozen with cold. He was a very kind hearted man. He could not see any one dying in this way without any help, He took pity on it, put it in a basket and brought it home. He put it near fire in the kitchen. After some time it opened its eyes and began to move here and there. Children of the farmer were also watching all this with great interest. Suddenly it attacked one of his sons but he quickly ran away. Seeing all this the farmer picked up a stick and killed it on the spot.

Moral: Nature cannot be changed.

4.7.7 PEF Union Is Strength

Once there lived an old farmer.	وہس دیر لیوڈ این اولڈ فارمر ان۔	ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ ایک بوڑھا کسان رہتا تھا۔
He had four sons.	ہی ہیڈ فور سنس۔	اس کے چار بیٹے تھے۔
They often quarrelled with one another.	دے آفسن قواریلڈ وڈون این اور۔	وہ اکثر ایک دوسرے سے جھگڑا کرتے تھے۔
He was very upset.	ہی واڈویری آپ سیٹ۔	وہ بہت پریشان ہو گیا۔
One day, he fell ill. He called his sons.	ون ڈے ہی فیل ایل۔ ہی کالڈ ہز سنس۔	ایک دن وہ بیمار پڑ گیا۔ اس نے اپنے بیٹوں کو بلایا۔
He gave them a bundle of sticks.	ہی گیوڈیم اے بنڈل آف سٹکس۔	اس نے ان کو لکڑیوں کا ایک گٹھا دیا۔
He asked them to break it.	ہی آسکڈ ڈیم ٹو بریک اٹ۔	اس نے انہیں اس گٹھے کو توڑنے کو کہا۔
They tried their best but failed.	دے ٹائرڈ ڈیر بیسٹ بیٹ فیلڈ۔	انہوں نے اپنی پوری کوشش کی مگر ناکام رہے۔
Then, the old farmer untied the bundle and asked them to break the sticks one by one.	ڈین، دا اولڈ فارمر یونٹائیڈ اینڈ ایلڈ اینڈ آسکڈ ڈیم ٹو بریک ڈا سٹکس ون ہائے ون۔	پھر بوڑھے کسان نے گٹھا کھول دیا اور انہیں ایک ایک چمڑی توڑنے کو کہا۔

They broke the sticks easily.	دے بروک دا سٹیکس ایزیلی۔	انہوں نے چھڑیاں آسانی سے توڑ دیں۔
At this, the old farmer said, "My sons Union is Strength".	ایٹ ڈز، دا فارمر سیڈ، "مائی سنز یونین ایز سٹریٹھ۔"	اس پر بوڑھے کسان نے کہا "میرے بیٹو اتفاق میں برکت ہے۔"
After this, they never quarrelled and lived peacefully.	آفٹر ڈز، دے نیور قارر لیڈ ایڈ لوڈ پیسفل۔	اس کے بعد وہ کبھی نہیں لڑے اور امن سے رہنے لگے۔
Moral: Union is Strength.	مورل: یونین ایز سٹریٹھ۔	نتیجہ: اتفاق میں برکت ہے۔

Union Is Strength

Once there lived an old farmer. He had four sons. They often quarrelled with one another. He was very upset. One day, he fell ill. He called his sons. He gave them a bundle of sticks. He asked them to break it. They tried their best but failed. Then, the old farmer untied the bundle and asked them to break the sticks one by one. They broke the sticks easily. At this, the old farmer said, "My sons Union is Strength". After this, they never quarrelled and lived peacefully. **Moral: Union is Strength.**

4.7.8 PEF Once a Liar, Always a Liar

Once there lived a boy. He lived in a small village. he took his sheep to a nearby jungle for grazing every day. One day he thought of a mischief. He climbed up a tree and shouted, "Help! Help! A wolf is coming". The villagers rushed to his help. They found no wolf there. The boy laughed at them. He said that he had cried for the sake of fun. The villagers went back. On another day, he repeated the same joke. The villagers again came to help him. They found no wolf. They got angry and promised never to help the boy. One day a wolf actually came there. The boy shouted for help. No one came to his help. The wolf killed him and his came sheep.

Moral: Once a liar always a liar.

4.8 Character Sketch

PEF 4.8.1 The Happy Prince Unit 13

Character	خصوصیات
physical appearance	ظاہری شکل و صورت
personality traits	شخصی اوصاف
challenge / problem	استحسان / آزمائش
role	کردار
accomplishment	تحصیل

This sketch is about the Happy Prince. His statue was made of bronze. His body was inlaid with gold. His eyes were made of sapphires and a large ruby was stuck in his sword. He was a generous and kind-hearted person. He saw the hardships of the poor of the city and wanted to help them but he could not move from his place. He requested a swallow to help him, help the needy and the poor. With the help of the swallow he sacrificed all his gold and the precious stones to help the people. For his generosity and the swallow's service, God gave them both a place in heaven.

4.9 Making Rules

☆ A story is narrative writing. The characters are the centre of all action. The setting tells where and when the story takes place.

کہانی سے مراد قصہ یا کہانی تحریر کرتا ہے۔ کہانی کے مرکزی کردار ہوتے ہیں۔ کہانی کا پس منظر ہمیں بتاتا ہے کہ واقعہ کہاں اور کب پیش آیا۔

☆ There is always a problem in a story (meaning the basic reason to write a story) and finally a solution to the problem is found towards the end of the story.

ہر کہانی میں ایک بنیادی مسئلہ پیش کیا جاتا ہے اور آخر کار کہانی کے اختتام تک اس مسئلے کا حل تلاش کیا جاتا ہے۔

☆ Every story has a beginning, middle and end.

ہر کہانی کی ایک ابتدا، نقطہ عروج اور اختتام ہوتا ہے۔

APPLICATION

Write an application to your headmaster for a sick leave.

ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام درخواست برائے رخصت بیماری لکھیں۔

To,
The Headmaster,
Govt. Middle School,
Lahore.
Sir,

With due respect, I beg to say that I am suffering from fever. Therefore, I cannot attend the school. Kindly grant me leave for three days from 25-5-20-- to 27-5-20---. I shall be very thankful to you.

Yours obediently,
Roll No. 7.
Dated: 24-5-20___
Class 6th.

بخدمت ہیڈ ماسٹر صاحب، گورنمنٹ مڈل سکول، لاہور۔
جناب عالی!

نہایت ادب سے گزارش ہے کہ مجھے بخار ہے۔ اس لئے میں سکول میں حاضر نہیں ہو سکتا۔ براہ مہربانی مجھے تین روز مورخہ 25-05-20 تا 27-05-20 رخصت عنایت فرمائیں۔ میں آپ کا بہت شکر گزار ہوں گا۔

آپ کا فرمانبردار۔

رول نمبر ۷۔

تاریخ 24 مئی ۲۰۲۰ء

جماعت ششم۔

Application for leave on account of urgent piece of work. درخواست برائے ضروری کام۔

To,
The Headmaster,
Govt. Middle School,
Lahore.
Sir,

Most respectfully, I beg to state that I have an urgent piece of work at home. Therefore, I can't come to school today. Kindly grant me leave for one day only. I shall be thankful to you.

Yours obediently,
Roll No. 7.
Dated: 8-11-20___
Class 6th.

بخدمت ہیڈ ماسٹر صاحب گورنمنٹ مڈل سکول، لاہور۔
جناب عالی!

مؤدبانہ گزارش ہے کہ مجھے گھر ایک ضروری کام ہے۔ اس لئے میں آج سکول نہیں آ سکتا۔ براہ مہربانی مجھے ایک یوم کی رخصت عنایت فرمائیں۔ آپ کا بہت شکر گزار ہوں گا۔

آپ کا فرمانبردار۔

رول نمبر ۷۔

تاریخ ۸ نومبر ۲۰۲۰ء

جماعت ششم۔

Application for leave to attend the marriage party of your brother.

اپنے بھائی کی شادی میں شرکت کے لئے چھٹی کی درخواست۔

To,
The Headmaster,
Govt. Middle School,
Lahore.
Sir,

With due respect, I beg to say that the marriage ceremony of my elder brother will take place on 25th of this month. My participation in the marriage ceremony is very necessary.

Therefore, Kindly grant me leave for three days. I shall be very thankful to you.

Yours obediently,

Roll No. 7.

Dated: 24-11-20__.

Class 6th.

بخدمت ہیڈ ماسٹر صاحب، گورنمنٹ مڈل سکول، لاہور۔

جناب عالی!

مؤدبانہ گزارش ہے کہ میرے بڑے بھائی کی شادی کی تقریب اس ماہ کی ۲۵ تاریخ کو منعقد ہوگی۔ شادی میں میری شرکت بہت ضروری ہے۔ اس لئے مجھے تین یوم کی رخصت عنایت فرمائی جائے۔ میں آپ کا بہت شکر گزار ہوں گا۔

آپ کا فرمانبردار۔

رول نمبر ۷۔

تاریخ ۲۴ نومبر۔ ۲۰۲۰ء

جماعت ششم۔

Application to the Headmaster for school leaving certificate.

ہیڈ ماسٹر صاحب کے نام مدرسہ چھوڑنے کا سرٹیفکیٹ حاصل کرنے کے لئے درخواست

To,
The Headmaster,
Govt. Middle School,
Multan.
Sir,

I beg to say that my father has been transferred to Lahore. therefore, my whole family is going to shift Lahore. I cannot live here alone. So kindly issue me a school leaving certificate so that I may continue my studies.

Yours obediently,

Roll No. 7.

Dated: 8-11-20__.

Class 6th.

بخدمت ہیڈ ماسٹر صاحب، گورنمنٹ مڈل سکول، ملتان۔

جناب عالی!

مؤدبانہ گزارش ہے کہ میرے والد صاحب کا تبادلہ لاہور ہو گیا ہے۔ اسی لیے پورا خاندان لاہور منتقل ہو رہا ہے۔ میں یہاں تنہا نہیں رہ سکتا۔ برائے مہربانی مجھے سکول چھوڑنے کا سرٹیفکیٹ جاری کیا جائے تاکہ میں اپنی تعلیم جاری رکھ سکوں۔

آپ کا فرمانبردار۔

رول نمبر ۷۔

تاریخ ۸ نومبر۔ ۲۰۲۰ء

جماعت ششم۔

An Application for remission of absence fine.

غیر حاضری پر جرمانے کی معافی کے لئے درخواست۔

To,
The Headmaster,
Govt. Middle School,
Lahore.
Sir,

Most respectfully, I beg to say that I had been suffering from fever for three days during last month. Therefore, I could not attend the school. My father was not at home and there

was none to bring my application to school. Now I have been fined. I belong to a poor family. therefore, I can not pay the fine. So, please remit my fine.

Yours obediently,

Roll No. 7.

Dated: 8-11-20__.

Class 6th.

بخدمت ہیڈ ماسٹر صاحب، گورنمنٹ مڈل سکول، لاہور۔
جناب عالی!

مؤدبانہ گزارش ہے کہ میں پچھلے ماہ تین دن بخار میں مبتلا رہا تھا۔ اس لئے میں سکول حاضر نہیں ہو سکا۔ میرے والد صاحب گھر پر نہ تھے اور میری چھٹی کی درخواست لانے والا بھی کوئی نہ تھا۔ اب مجھے جرمانہ کیا گیا ہے۔ میں ایک غریب خاندان سے تعلق رکھتا ہوں۔ میں جرمانہ ادا نہیں کر سکتا۔ برائی مہربانی میرا جرمانہ معاف کر دیا جائے۔
آپ کا فرما بھر دار۔
رول نمبر۔
تاریخ ۸ نومبر۔ ۲۰۰۰ء
جماعت ششم۔

ESSAYS

PEF 4.6 Paragraph writing (Given are only sample topics, other than these could also be included in Exams)

PEF 4.6.1 What you did this morning before coming to school PCTB Unit 1

Health is a great blessing of God. It is a favour proverb, "Health is wealth". To get this purpose, I enjoy a morning walk daily.

I got up early in the morning. I brushed my teeth. made ablution and went to the mosque to offer my Fajar prayer. Then I went to the near by park for morning walk. After half an hour, I returned home. I polished my shoes and ironed my uniform. Then I took a bath, wore on my uniform and prepared my bag. Meanwhile, My

mother had cooked breakfast. I had my breakfast, took my bag and went straight to the school.

PEF 4.6.2 Person you admired in your childhood

I admire my mother most. She is a housewife. She is a very simple woman. She loves to keep our home neat and clean. She is very hard working. She is a very kind lady. I always find her busy in the home. She cooks food for us. She washes dishes and our clothes. She presses our clothes. She looks after my grandparents. She also says five times prayers daily. She loves us very much. In spare time, she likes to work in the garden. She also helps me in my studies. I often think that my family is quite incomplete without her. May she live long.

PEF 4.6.3 What you do in a Park

There is a park near my house. I go there daily. I take exercise there. I look at the beautiful flower-beds and enjoy much. I oscillate on the swings. I slip on slippery. I hear the sweet chirping of birds. I feel like singing. I walk beside the flower-beds. I walk barefooted on the grass. I like to sit on the grass. There in a great joy in the park. When I return. I am so refreshed. I am fit for a hard day's work.

PEF 4.6.4 Land Pollution

Land pollution is one of the serious problems. It relates to human health. It includes wastes of indeustries, grabage and trash. Over growing pollution is an-other cause of pollution. The soil is damaged with too many fertilizers. The poeple rain natural beauty by cutting trees.

They rain it by scattering junk. They throw litter on the land. It is causing very harmful effects on our health. Malaria and cholera are the results of land pollution. We should keep our surrounding neat and clean. The government should take firm steps to control pollution.

PEF 4.6.5 The People of Kalash Valley

Kalash valley is situated in the North of Pakistan. Kalash means "black". Kalash people wear black dress so they are called kalash. they lead a very simple life. They live in simple houses made of stone and mud. The kalash women are expert in weaving. They wear a dress decorated with buttons, shells and beads. They are fond of music and dance. They are hospitable and peaceful.

PEF 4.6.6 Night

Night is created by God for us to take rest. Sleep is necessary for health. We can go to sleep at night. In this way, night is a blessing of Allah. The birds go to their nests. Animals take rest in their own shelters. At night, we can look at the stars and the moon. All nights are not dark. There are some moon-lit nights which are very beautiful. Silence adds to the beauty of night. Moonlight makes every thing more beautiful.

PEF 4.6.7 My Best Teacher

Many teachers teach us. All of them are good. But Mr. Akif is my best teacher. He is very kind to us. He teaches us kindly so we learn every thing easily. He does not give us punishment. He is generous and gives us prizes. He has many traits. His method of teaching is

very good. He is very punctual and regular. He checks our homework daily. He is very dutiful. He has a great deal of knowledge in his subjects. His class always bears good results. May he live long!

PEF 4.6.8 My First Day at School

School is a castle of knowledge. If someone wants to be a great man, he will have to go to school. I still remember my first day at school. It was a sunny day. My father took me to a nearby school. I was nervous. When I entered the school, I was surprised. The boys were wearing uniforms. Noise was coming from every corner. As soon as the peon rang the bell all the students were silent. All reached their classrooms. The headmaster took me to my classroom. The teacher and the students welcome me. My teacher taught me alphabets. This was a start of my journey to success.

PEF 4.6.9 My Best Friend

I have many friends. Among these friends M. Kashif is my best friend. He is of my age. He is my true friend. He is my next door neighbour. He belongs to a noble family. We go to school together. We study together. We play together. He calls on me to go out for a walk. He is an ideal student. He is the monitor of our class. May he live long!

PEF 4.6.10 My Exams

Exams are a tool to measure the ability of a student. They are necessary to overcome one's weakness. I have taken my exams this month. I made a timetable before my exams. I performed well in the exams. My first paper was of Urdu. I

attempted all the questions in it. Then I prepared for paper of science. It was somewhat a difficult paper. My next paper was of Math and after that came papers of English, social studies and computer etc, in which I showed my talent. I am sure to get a position in my class this thime.

PEF 4.6.11 Sportsmanship

Sportsmanship means to play fair, follow the rules of the game, respect the team-mates and officials, treat opponents with respect and be gracious in victory and defeat. We should not cheat in a game because sportsmanship in sports is a direct reflection of our moral values in real life. Team spirit is also an important element of sportsmanship. In games, the players must co-operate with one another if they wish to win a match. Without mutual cooperation success is impossible. The spirit of sportsmanship demands cheerfulness even in the face of a defeat. There is always a next match and players should at least be aware of things they need to improve for next time.

PEF 4.6.12 My Favourite Game PCTD Unit 7

My favourite game is cricket. It is one of the mostly played games in our country. There are two teams in a cricket match. Either team consists of eleven players. This is an outdoor game played with a bat and a ball. One of the team is on batting while the other is on balling and fielding. The team that makes more score in batting wins the match in the end. Every

player comes to bat or ball on turn. If a player misses a ball and let it go to the wickets, he loses his turn. He may also lose his wicket while making runs or hitting the ball if it is caught by player of the other team. There are two empires at the ground whose decision must be followed by players of both teams. He observes the bowler and the batsman to follow the rules. Cricket is really a very good game for my physical and mental health. This game makes me strong and active through fielding, batting and bowling. Running after the ball or batting on the wicket for long is a very tough exercise. This game also promotes in me discipline and leadership qualities as I am captain of my team.

PEF 4.6.13 The Rainbow

PCTD Unit 7

A rainbow is a curve of colored light which is seen in the sky. Rainbows can also be seen in moonlight or in artificial light. It is caused by the sun shining through tiny drops of water in the air. A rainbow's brightness depends on how large the drops are. The larger the drops are, the brighter the rainbow will be. Many people think that a rainbow is only made of six colours, but it is really made of seven colours. The colours in order are: red, orange, yellow, green, blue, indigo and violet. A primary rainbow is a rainbow with red on the outside and violet on the inside. The largest rainbow visible to observers on land is a semicircle, but many times you can only see half of a semicircle. If

you were in a plane or helicopter you might be able to see a full circle rainbow. People believe that if a rainbow appears after the rain, it is an indication that there will be no more rains. The rainbow looks miraculously beautiful. Its sight is very soothing to the eyes. Small children get very excited when they see a rainbow. Rainbow is one of the most exciting natural sight. It inspires people to admire the beauty of nature. Whenever a poet sees the beautiful sight of rainbow, his imagination is enriched and he is able to write more and more beautiful poems and songs.

PEF 4.6.14 The Seasons I like the Most

There are four seasons in Pakistan. They are Summer, Winter, Spring, Autumn. Spring season is my favourite season. It is also called the queen of the seasons. It is a fact that most of the people like spring season. Spring season is the happiest season of the year. There are flowers everywhere showing their bright colours and fragrance. After the severe cold season of winter, the people take a sigh of relief when spring season comes. There is greenery everywhere and birds sing sweetly. Everybody seems happy and enjoys the spring season.

PEF 4.6.15 How to Polish Shoes

Polishing shoes is not very difficult. Rather it is very easy. First of all we need a brush. If the shoes are black, we require a brush with black bustles. We also need black polish and a piece

of cloth. We should remove the dirt from the shoes with the cloth. Then apply polish on them with the tip of the brush. Each and every place of the shoes should receive the polish. Polish should not be used inside the shoe or on the sole of the shoes. Then taking the brush, we should rub it on the surface of the shoes until shine appears on them. Then taking the cloth we further rub it on the shoes. More shine comes on the shoes. Some people use liquid polish, instead of polish. What ever the polish may be, it should be of good quality, otherwise shine will not come on the shoes.

PEF 4.6.16 Uses and Benefits of latest inventions

This is the age of science and technology. Man has progressed by leaps and bounds. A lot of great inventions occurred in this age which made our life easy, fast, and comfortable. Electricity, computer, Television, Mobile, Internet, refrigerator, Air Condition and many other things are the great scientific inventions. It also give us the fastest means of travelling and transportation. The science also helps us in medicine and surgery. The latest machinery for fast production is also the result of progress of the science. In every walk of life we depend on science. Science has lengthened the span of life. Scientists have invented many things to improve human life. We can't live or think without the latest inventions of science.

PEF 4.6.17 My Favourite T.V Programme

PCTB Unit 10

My favourite T.V programme is "Hum Sub Umeed Say Hain". It is telecast at 07:00 pm, on Friday. This is a comic programme in which current issues, social, political or cultural problems of our nation are depicted in a comic way. Parody of different political persons is made in it so beautifully. This programme is scripted by Dr. Yonus Butt and was started two years back. What I like the most in this programme is the segment of Miss Saba Karim. She plays with words to expose true faces of our politicians. This programme has taught me much about the political and social realities of my country.

PEF 4.6.18 Elephants

PCTB Unit 11

Elephants, giraffe, camel and hippopotamus are some of the big animals which are kept in the zoo. Elephant has four legs; two long teeth called tusks, a long trunk and a tail. They like to eat grass and potatoes. They are usually friendly but they can be very dangerous in a fit of furry. They are a fast learner that's why they are trained to perform certain tricks in the zoo or circus to entertain us. They entertain us by riding or showing us some tricks.

PEF 4.6.19 Harmful Effects of Drugs/

Smoking PCTB Unit 12

Smoking is a very harmful habit. Tobacco's smoke affects the lungs, the throat, the arteries and the heart. A smoker can fall victim to the diseases like cancer of lungs or throat, hardening of the arteries, and heart failure. What is worse, the smoking not only affects the

smoker but also the people who are around him. They can also be stricken by many diseases just by breathing in the smoke of others. Drug addicts may also cause serious accidents on roads. The drug addicts often use illegal means to get drugs. Their family life is also distributed.

PEF 4.6.20 A visit to the Zoo

Last Sunday we decided to visit the zoo. My parents were with me. We left for the zoo at 12:15pm in the afternoon. We reached there at 1:00p.m. We bought tickets to enter the main gate. It was a very beautiful place. There were different types of birds and animals in colourful cages. As we move ahead, we saw a pond in which ducks were swimming. My father guided me to the place where an elephant was kept, I was very happy to see the elephant. Then we moved to the cages of lions, we threw some pieces of meat into their cages. We stayed in the zoo for an hour. We came back at home at 3.p.m. I was very happy that day.

PEF 4.6.21 Farthest Place you have travelled to

The farthest place I have ever travelled to be Rawalpindi. I went there by train with my family. I kept away from the edge of the platform while waiting for the train. During the journey, I always remained with my family and never wandered away. I didn't hang out from the window while the train was in motion. There was a rush of people in the train. Some of them were sitting on their berths other were standing here and their. Hawkers were also their goods in the train. It was a nice experience and I enjoyed it a lot.

Past Paper English PEF

Name: _____

Father's Name: _____

GENDER

Please tick one

Male Female

ENGLISH

Total Marks: 25

SECTION - A

There are 13 MCQs in this section. All questions are compulsory and carry equal marks. (13)

1.	"Brindle" means _____.			
a	grey and brown pattern on animal skin	b	grey and brown pattern on animal face	
c	light coloured pattern on animal skin	d	light coloured pattern on animal face	

2.	Which of the following is not the synonym of "Ramble"?			
a	walk	b	wander	
c	stroll	d	run	

3.	I could not get a _____ in the bus.			
a	sit	b	seat	
c	state	d	sofa	

4.	Recall the Lesson "Surrounded by Trash": "Who Cares? I am here for a little while only" is an excuse of:			
a	littering in the garden	b	walking in the garden	
c	playing in the garden	d	making friends in the garden	

5.	How could I say that Akbar "Runs fast" using Simile:			
a	Akbar runs like a snake.	b	Akbar runs like a tortoise.	
c	Akbar runs like a monkey.	d	Akbar runs like a horse.	

6. The proper Syllable division of word "Garbage" is:

- | | | | |
|---|-----------|---|------------|
| a | gar/bage | b | garb/age |
| c | ga/r/bage | d | ga/r/ba/ge |

7. Which of the following sentences have the correct pronoun-antecedent relationship?

- | | | | |
|---|-----------------------------------|---|-------------------------------------|
| a | The cat will sleep in his basket. | b | The cat will sleep in its basket. |
| c | The cat will sleep in her basket. | d | The cat will sleep in their basket. |

8. Choose the adjective that do not belong to the group:

- | | | | |
|---|-----------|---|-------------|
| a | beautiful | b | some |
| c | ugly | d | intelligent |

9. _____ I have a look at your paragraph?

- | | | | |
|---|--------|---|------|
| a | Can | b | May |
| c | Should | d | Must |

10. Which of the following is not a countable noun:

- | | | | |
|---|--------|---|---------|
| a | people | b | books |
| c | milk | d | sisters |

11. Complete the sentence using Simple Past: I _____ a snake last night.

- | | | | |
|---|------|---|--------|
| a | see | b | saw |
| c | seen | d | seeing |

12.

512-B, Ahmad Nagar,
P.O. Box 115, Lahore
August 14, 2012

Is the _____ part of a letter:

- | | | | |
|---|---------|---|-----------|
| a | Heading | b | Greeting |
| c | Closing | d | Signature |

13. "Its" is a _____ type of pronoun.

- | | | | |
|---|----------|---|-------------|
| a | proper | b | possessive |
| c | improper | d | progressive |

SECTION - B

Attempt all questions.

Total Marks (12)

1. How can we be honest and fair in our dealing? **(2)**

2. Change the following sentences into negative and interrogative: **(6)**

(i) Birds flew in the air.

Negative: _____

Interrogative: _____

(ii) They worked hard in exams.

Negative: _____

Interrogative: _____

(iii) We looked at the map.

Negative: _____

Interrogative: _____

3. Write four sentences about the person you admired most in your childhood. **(4)**

Past Paper English PEF

Name: _____
 Father's Name: _____

GENDER
 Please tick one
 Male Female

ENGLISH

Total Marks: 25

SECTION - A

There are 13 MCQs in this section. All questions are compulsory and carry equal marks. (13)

1.	Deposit mean _____.	
a	dispute	b dump
c	rotten	d trash
2.	Which of the following is a regular verb?	
a	Buy	b Give
c	Marry	d Do
3.	Which of the following adverb do not belong to the group:	
a	too	b very
c	enough	d bravely
4.	Complete the sentence using suitable collective noun. A lot of people gathered on the beach.	
a	family	b crowd
c	bunch	d herd
5.	Which of the following is an absolute adjective?	
a	unique	b high
c	beautiful	d cold
6.	In the following sentence "Honey" is: I like honey very much.	
a	countable noun	b uncountable noun
c	collective noun	d individual noun


7. Choose the correct word: I could not get a _____ in the bus.

a Sit	b Saet
c Seat	d Site

8. Fill in the blanks with correct preposition: Majid is coming back _____ Monday.

a in	b on
c at	d for

9. What does this road- sign say:



a No parking for cycles	b Path for cyclists
c Parking for cycles	d Cycle shop

10. Pick out the direct object: She gave the beggar money.

a she	b gave
c beggar	d money

11. Which of the following sentence is combined properly:
Fatima got home late. She missed her TV programme.

a Fatima got home late therefore she missed her TV programme.	b Fatima got home late but she missed her TV programme.
c Fatima got home late so she missed her TV programme.	d Fatima got home late and she missed her TV programme.

12. Identify the sentence: An aeroplane flew above clouds.

a Declarative sentence	b Interrogative sentence
c Imperative sentence	d Exclamatory sentence

13. Select the correct use of apostrophe: The shop of my father.

a The shop's of my father.	b The shops' of my father.
c My fathers' shop.	d My father's shop.

SECTION - B

Attempt all questions.

Total Marks (12)

1. Look at the picture showing Spring season and add supporting detail to it: (2)

Spring is the best season of the year, when most plants begin to grow.



2. How can we be honest and fair in our dealing? (2)

3. Make two rules for Library. (2)

4. Write a letter to your father asking for money. (6)