

INDEX - ENGLISH

No.	Contents	P.No.	No.	Contents	P.No.
1	Fair Dealing of the Holy Prophet Hazrat Muhammad مَثْلُ اللهُ مُثَالِي وَالْمُعْتِينِ وَالْمُعِلِّينِ وَالْمُعْتِينِ وَالْمُعْتِينِ وَالْمُعْتِينِ وَالْمُعْتِينِ وَالْمُعْتِينِ وَالْمُعِلِّينِ وَالْمُعْتِينِ وَالْمُعْتِينِ وَالْمُعْتِينِ وَالْمُعِلِينِ وَالْمُعِلِينِ وَالْمُعِلِينِ وَالْمُعْتِينِ وَالْمُعْتِينِ وَالْمُعِلِينِ وَالْمُعِلِينِ وَالْمُعِلِينِ وَالْمُعْتِينِ وَالْمُعْتِينِ وَالْمُعْتِينِ وَالْمُعْتِينِ وَالْمُعْتِينِ وَالْمُعْلِينِ وَالْمُعْتِينِ وَالْمُعْتِينِ وَالْمُعِلِينِ وَالْمُعِلِينِ وَالْمُعِلِينِ وَالْمُعْتِينِ وَالْمُعِلِينِ والْمُعِلِينِ وَالْمُعِلِينِ وَالْمُعِلِينِ وَالْمُعِلِينِ وَالْمِلْعِلِينِ وَالْمُعِلِينِ وَالْمُعِلِينِ وَالْمُعِلِينِ وَالْمُعِلِينِ وَالْمُعِلِينِ وَالْمِلْعِلِينِ وَالْمِلْعِلِينِ وَالْمِلْعِلِي وَالْمِلْعِلِي وَالْمِلْعِلِي وَالْمِلْعِلِي وَالْمِلْعِلِي وَالْمِلْعِلِي وَالْمِلْعِلِي وَالْمِلِيلِي وَالْمِلِيلِي وَال	5	8	The Rainbow (Poem)	96
2	Surrounded by Trash	(21)	9	Seasons of the Year	103
3	Chitral Valley	(34)	*	Review 2	112
4	Night (Poem)	(45)	(10)	Modern Inventions	116
*	Review 1	50	(11)	Zoo Hospital	129
5	Travelling Etiquettes	(55)	12	Drugs are Dangerous	142
6	Tests and Exams	70	13	A Happy Prince	(151)
7	Sports and Sportsmanship	84)	*	Review 3	166
*	GRAMMA	RANC	COM	POSITION	169

Educational Calender ENGLISH Grade - 6

March/April May/June August/Sept. October Lesson No. 1 to 2 Fair Dealing of Lesson No. 3 to 4 Chitral the Holy Prophet Hazrat Lesson No. 5 to 6 Travelling Lesson No. 7 to 8 Sports To مال المالة منكو المالة الكوانية المناسلة المالة الكوانية المناسلة المنا Valley To Night Page 24 to 47 and Sportsmanship To The rainbow Page 75 to 91 Etiquettes To Tests and Exams Surrounded by Trash Page 1 to 23 Verb (First Form) Noun Pronoun Page 48 to 74 Simple Sentence (Subjective) Use of Article (A, An Letter-Word-Sentence (Subject + Verb) Present Indefinite Pronoun (Possessive & Objective (Affirmative-Negative and The) Application For Sick Leave Tense Use of Is, am & are Pronouns) Verb (Second Form) & Interrogative Sentences) **Present Continuous Tense** Story is always in Past Past Indefinite Tense Application Parts of Application & Outline In Present Tense Title, Story & Moral, How to write For Urgent Piece of Work A Thirsty Crow My School The Cow a story from an outline? A Table November December January February March Lesson No. 9 to 10 Seasons of the year To Modern Inventions Page 92 to 114 Use of was & were Past Continuous Tense Adjective A Gready Page Lesson No. 11 Lesson No. 12 to 13 Revision Drugs are dangerous Zoo Hospital To A Happy Prince Page 115 to 125 Page 126 to 152 Adjective A Greedy Dog My Best Friend Use of will & shall Use of will be & shall be Future Continuous Tense **Future Indefinite Tense**

The Fox and Grapes Allama Igbal

My Best Teacher

CONTENT LIST OF TEXT BOOK

	CLASS 6 - ENGLISH		2.9.4 Examples
	plete Text Book of Class 6 (PTB) all the		2.9.5 Causes/ Effect
Com	and Exercises are included.		2.9.6 Implied Meaning
Units	Vocabulary		2.9.7 Summary
1.1	Word Meaning in context		2.9.8 Character sketching
1.2			2.9.9 Setting of stories
	Synonyms Antonyms		2.9.10 Plot
1.3	Illustrations		2.9.11 Paraphrasing
1.5	Games and Sports	2.10	Road Signs
1.5	1.5.1 Indoor/ Out door		Communication Skills
1.6	Colours of Rainbow	5.1	Stress and Intonation
1.7	Fill in the Blanks with appropriate words	5.2	Pronunciation
1.8	Greeting words		5.2.1 Pair of Words
1.9	Root words		5.2.2 Contractions
1.0	1.9.1 Prefixes	5.3	Dialogue writing and Practice
	1.9.2 Suffixes		5.3.1 Dialogue between a Student and
VOC PAR	Reading "L		new Teacher.
2.1		7	5.3.2 A dialogue between Father and Son
2.2		3	on throwing litter in a park.
	Supporting details in a Paragraph		5.3.3 A telephonic dialogue between two
2.3	Identification of the words that connect the	S	friends.
	sentence in a Paragraph	R	5.3.4 A dialogue between two friends planning to see a show on "Quaid and Our
2.4	Answer the Question given from the		Pakistan".
	Lesson		5.3.5 A dialogue between two students on
2.5	- Clatements		guiding the new student about different
2.6	3 Languago		places in school.
0.7	2.6.1 Similes		5.3.6 A dialogue between two friends
2.7	Didicitally Okili		about performance in Class room Test.
	2.7.1 Guide Words		5.3.7 A dialogue between Mother and Son
	2.7.2 Entry Words		on getting ready for school.
2.8	2.7.3 Syllable Division		5.3.8 A dialogue between two friends
2.0	- Totali		about Sports and Games. 5.3.9 A dialogue between two friends.
	2.8.1 Fiction		about describing a person.
	2.8.2 Non fiction		5.3.10 A dialogue between two friends
	2.8.3 Reference Books, English Books, Urdu Books, Science Books		about making a time table.
2.9	Text Patterns		5.3.11 A dialogue between two friends
	2.9.1 Main Idea		inquiring about sister's health.
	2.9.2 Definition		5.3.12 A dialogue between teacher and
	2.9.3 Evidence		student asking about the reason of leave
	2.1301108		from school.

GHAZALI A-ONE GUIDE (MEDIUM) ENGLISH/

FAIR DEALING OF HAZRAT Lesson 1:

معرت مر الما الله على و عن المنافعة وعلى اليو والمنافعة وعلى الله على و الما الله على و الله على و

Student's Learning Outcomes

طلبه كے حاصلاتِ تعلم

After completing this lesson, the students will be able to:

ole to: اس سیق کو کمل کرنے کے بعد طلبہ متدرجہ ذیل امورانجام دے تکیں ہے: ویرا گراف کا موضوعاتی جملہ بیجان تکیں گے۔

identify a topic sentence in a paragraph. 公

- analyze paragraphs to identify sentences that support the main idea through examples. 公
- demonstrate use of common عليه المحتال المستعمل 廿
- 公

- use simple past tense for describing past events. 公
 - ماضی کے واقعات کو بیان کرنے کے لیے زمانہ ماضی سادہ استعال کرمکیں گے۔
- use dictionary to locate guide words and entry words. 廿

گائیڈورڈ(Guide Word)اورا نٹری ورڈ (Entry Word) عاش کرنے کے لئے ڈکشنری استعمال کرسکیں گے۔

Pre-reading:

پڑھنے ہے پہلے کامثن

Read the title of the lesson:

Q.1: What is fair dealing? Ans 1: The dealing without doubt is a fair dealing.

Q.2: What are the characteristics of a fair trader?

شک کے بغیرلین دین منصفانہ لین دین ہے۔ ایک منصف تاجر کی خصوصیات کیا ہیں؟

وه چیز دل کی فروخت میں اوروزن کرنے میں منصف ہوتا ہے۔ . Ans 2: He is fair in weighing and in prices of selling things ונכפת הג

Translation in Urdu

S	always				
7	آلور.	فيخ	ایند	آفیٹ	ان
-	4.0	منعة	701	ايماندار	ين
	j)	آلویز آ و بمیشہ <u>ت</u> ھ	فیر آلویز و منصف ہمیشہ <u>خ</u>	اليد ليم آلويز لو	اليت ايد ير ألويز و

Te de-	de-flien	with	other	people	even	before	his	nabuwat.
his	dealing	WILL		J.J.	ايون	بينور	沈	'بوت
沆	ڈیلنگ	إد	331		(7	بيل	الى	نبوت
21	سلوک	ما تھ	دورے	لولول	20	TV		

•	Bat.	اردو
English Hazrat Muhammad انالونتورتال الهالات المناورة اللهالية اللهاء المناورة اللهاء اللها	مصرت محمد إنتاله انتخاب الدين المالية	خی کہ تبوت ہے پہلے بھی حضرت تھے [نالہ نندینل وہ العند بنام] * کا دوہرے لوگوں کے ساتھ برتاؤ کمیشہ تچا اور منصفانہ تھا۔

ENGLISH 6 GHAZALI A-ONE GUIDE (MEDIUM the truthful and the trustworthy ln 88 known was وى ارست ورخى اینڈ 101 دى ژوتھ فل He نون 110 1 5 بااعتاد كاحثيت جاتےجاتے 2 ب إسلمانة متكودتمار الموالد منهويدا trader. became he age, young زيدر لى يم his S 51 یک 25 ايك بن کئے کی عمر 1 عي 1001 1:al آب الما وانت من العندون الله الكسي اور بااعماد انسان كي جيك س English بى دازنون ايز دى ثروتھ فل اينڈ دى ثرست He was knownas the truthful and the مان مات تحدآب إخرائد عدة عزاية لدنيد منه أ فوجوا في من تاج وروى _ان بزيك التيجي بي كيم آفريدر_ trustworthy. In his young age, he becamea trader. was very successful traded with other people's money with great care, and 610 واز اینڈ He منى لى پار کامیاب ہوئے ترشدق ى 3 لوگول کے تحارت کی tiel" آپ الله المنتقد على الد المنتقد على لوگول کے پیمے سے تجارت کی اور بہت کا میاب ہوئے. money with great care, and was very successful. trading his very much impressed by Were ويزعك Makkah The people of 六 ائى امپرينڈ وري تجارتي 19 آف پ [سَلُ اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى اللهِ وَأَحْسَالِهِ وَسَلَّمَ] دىيىل 200 3 him fin complete trust had They dealing. fair and skills ئير و يانگ فيم 1 اینڈ لقين ر کھتے تھے امتصفانه 30% مهارتون 101 English ت اور منصفان لین وین سے بہت متاثر تھے۔ The people of Makkah were سكل ايند فئير و يانك - و بيد كم يليث رسف إن دم very much impressed by his ووآب إماله ناور المنابوزلة إلى محمل اعما وركم تق trading skills and fair dealing. that They had complete trust in him. business in dealing fair and honesty 10 was ديث his يركى ان ڈیانگ فيخ آنيسي 六 اینڈ 20. اك 110 كاروبار لين وين منصفانه آ _ [حَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى اللهِ وَالشَّمْ إِن وَمُلَّمَ] ايمانداري entrusted first She Hazrat Khadijah . (رضى الله لغالي عنها) impressed انترطنه (رضى الله تعالى عنها) حواليكيا امپرينڈ حفرت خدیجه وہ (عورت کے لیے) (رضى الله تعالى عنها) مفرت فدیجه him. married enterprise later and her to him يريد انٹریائیز اینڈ شاوی کی بعدازال 13

GHAZALI A-ONE GUIDE (MEDIUM)



ENGLISH/ (

	English		1	History				اردو	
	nesty and fair	dealing	نگ ان برنس	يستى انتشفيئر دُياً	ن اب وازیز آ	باادرجا ئزلين	کے اندرویا نتداری	يونديوسلم كاتجادت	بيآب إغراضتهنتر
	nat impressed		(رضى الله تعالى عنها)	لد حفرت فد محد	ویٹ امیر یہ	وبهت متاثر	رمني الله تعالى عنها) كو	في عزت فديد (دین بی تماجس
الى عنما) hadijah (ا	She (ضي الله تو	first	يز ثو بم	يرسنته برانغ برائ	ا څي فرست ا	نتك وتنز الدوالد تاريا	اروبارآب الاملا	بے پہلے اپنا تمام	کیاانھوں نے س
entrusted he	r enterprise	to him			ایندلیزمیر	شادى كراي	وزخ المولدي والما	در بعدازان آپ انترهند	<u>ے حوالے کر دیااو</u>
and later mar			l. Viio				siness	dealing	with
All	the people	Taraban M.	The same of the sa	THE RESERVE OF THE PERSON	ر المان	-	برنس	ۋىلنگ	ر د
JT I	دى پې پل		91	بيدُ	25	-	کاروبار	لين دين	- ساتھ
المام	لوگ .	The second secon	3.		- The second sec				The second second
him	before	The second second	nis 🗼 📜	nabuw			ways pr	-	his
4	بيفور		بخر	نبوت	بند			پيزۇ	بنر
ب [مثل المنتفية وعلى اليو المعتبيونيا	بلے آر	يه والتعليه وسلم]كى	أب [مثل الله عنائي ومثل إ	نبوت آ	Ž		تے ہیشہ	-/ !-	آپ إمثر بالنفائة وعلى الدوا
hone		1. 图象	and) JE	Charles Harris		deali	ng
يسني ا	T MILLS		ايند	14 46.		في	The format	وْيِلْنَكِ	
نداری	KI.	The state of	اور		فائد	المنعا		لين دين	
. '	English	AUT BANK		تأفظ				اردو	
	le who had	done	WHAT I	F. J	La complete de la com	اے تا	film ratio river	ہے سلے آبارا وال	ووتمام لوگ جونبوت
ousiness de	aling with h		ك دوام بيهور بر	رون برس دین سفه د	دی کی پین ہوہیا		(Ja - Ja	7 46 3 6 5	کاره ازی لین دین
notoro nie na	abuwathad and		ر فيمر في ميانك	و منراستی ایند	ن ميذا لوير پريذ	وسكما نبوسة	والمافاتكونظرالية لعنابه	ر المار	کاروباری لین دین
	raised his honesty and fair			دیانتداری اور جائز برتا ؤ کی تعریف کرتے تھے۔					کی دیانتداری اورجا
raised his h	and and the		ear and the second						
oraised his had be	npressed th			יולעו?	_ نے اہل مکہ کوم	کے کس وصف	لِهِ وَأَصْعَابِهِ وَسُلَّمَ] _	نلنم المسلمة عَلَيُهِ وَعَلَى اللهُ عَلَيُهِ وَعَلَى ا	The state of the s
oraised his hadealing. While Read Q:- What in Ans1: The	npressed th	Makkah v	were impr	יולען? essed by	ے اہل مکہ کوہ Rasool Ha	کے کس وصف azrat N	لِهِ وَأَضْعَلِمِ وَصَلَمَ] _ Muhamma	نانم uhammad: رحمد (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى! نارايود لنسَّايه وَسَلَمًا	?[مثل المائة ملكة وقتل البوذ المنتاجة و رسول پاك حضرت trading [مثل المائة ملكة وقد
oraised his hadealing. While Read Q:- What in Ans1: The	people of I	Makkah ۱	were impr	יולען? essed by	ے اہل مکہ کوہ Rasool Ha	کے کس وصف azrat N داختاہِ دِسَلم ا	لِهِ وَأَضْعَلِمِ وَصَلَمَ] _ Muhamma	المنطقة المستعملة المستعملة ومثل المنطقة ومثل المنطقة ومثل المنطقة ومثل المنطقة ومثل المنطقة ومثل المنطقة الم	?[مثل المائة ملكة وقتل البوذ المنتاجة و رسول پاك حضرت trading [مثل المائة ملكة وقد
oraised his hadealing. While Read Q:- What in Ans1: The	people of I fair dealings	Makkah ر د کے۔ Rasool	were impr	יולען? essed by	ے اہل مکہ کوہ Rasool Ha	کے کس وصف azrat N داخت ایورسلنم ا کلم آ	لِيهِ وَأَضْعَلِهِ وَسَلَمَ] _َ Muhamma أو [شَكْمَالْهُ عَلْهِ وَمَثْلَ إِيهِ أو [شَكْمَالْهُ عَلْهِ وَمَثْلَ إِيهِ	نانه المستعملة المستعملة وعلى المستعملة وعلى المستعدد المستعدد المستعدد المستعدد المستعملة المس	?[مثل المائة ملكة وقتل البوذ المنتاجة و رسول پاك حضرت trading [مثل المائة ملكة وقد
oraised his had bealing. While Read Q:- What in Ans1: The	people of I fair dealings The F	Makkah برے۔ Rasool	were impr	יולען? essed by	ے اہل مکہ کوہ Rasool Ha	کے کس وصفہ azrat M دانستایہ زسائم ا کے لمام ا لمام ا	لِيهِ وَأَضْعَلِهِ وَسَلَمُ] _ Muhamma أَصْلَى اللهُ عَلَى وَمَثَلَ اللهِ عَلَى آلِهِ وَأَصْعَلِهِ وَسَ مَلَى آلِهِ وَأَصْعَلِهِ وَسَ	الم	?[مثل المائة ملكة وقتل البوذ المنتاجة و رسول پاك حضرت trading [مثل المائة ملكة وقد
oraised his hadealing. While Read Q:- What in Ans1: The skills and	people of I fair dealings The R	Makkah ر اوے۔ Rasool دین	were impr ט <i>د <u>ين</u> ש</i> י ייז ל ז	ناٹر کیا؟ essed by کے منصفانہ لیر	نے اہل مکہ کوم Rasool Ha ل مہارت اورال	کے کس وصفہ azrat M دانستاہ زستانہا کہ لما لما لما	لِيهِ وَأَضْعَلِهِ وَسَلَمُ] _ Muhamma أَوْ [طَلَّمَالِكُ عَلَى وَمَثَلِهِ وَسَ عَلَى آلِهِ وَأَصْعَلِهِ وَسَ عَلَى آلِهِ وَأَصْعَلِهِ وَسَلَّمَ عَلَى آلِهِ وَأَصْعَلِهِ وَسَلَّمَ عَلَى آلِهِ وَأَصْعَلِهِ وَسَلَّمَهِ	الم	[مثل المانة ملكة وتعلى البوذ المنتابية و رسول پاك حضرت trading [مثل المانة ملكة وتعا
oraised his healing. While Read Q:- What in Ans1: The skills and	people of I fair dealings The R	Makkah برگ Rasool دی ربو ربو	were impr טַנ <i>יֵט בַיי</i> ּדוֹלָיז	ناٹر کیا؟ essed by کے منصفانہ لیر	نے اہل مکر کوم Rasool Ha ال مہارت اور ال معارت اور ال	کے کس وصفہ azrat M دائشتاہ دِرَسُلم کا گرم اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل	ليودَافَعَكَايِهِ وَسَلَمُ] _ Muhamma أو إنتَّى اللهُ مَنْهُ وَمَثَلَ اللهُ عَلَى آلِهِ وَالْصَكَايِمِ وَسَ عَلَى آلِهِ وَالْصَكَايِمِ وَسَلَّى عَلَى آلِهِ وَالْصَكَايِمِ وَسَلَّى لَمْنَ آلِهِ وَالْصَكَايِمِ وَسَلَّى اللّي آلِهِ وَالْصَكَايِمِ وَسَلَّا اللّي آلِهِ وَالْصَكَايِمِ وَسَلَّا	المنه المنه عليه و مثل المنه عليه و مثل المنه عليه و مثل المنه و مثل المنه عليه و مثل المنه المنه و مثل	[ستلمانه ملكه وتلما البود المستارة و رسول پاك حضرت trading [ستلماله ملك و تلماله المل مكه تجارت بيس
gave	people of ا fair dealings The R اس ا اورو اورو اورو	Makkah ا الویک Rasool دی درسو ارسو امپورٹینر	were impr ט <i>د <u>ين</u> ש</i> י ייז ל ז	تاثر کیا؟ essed by کے مصفانہ لین اسکار افغانہ افغانہ فعر	نے اہل مکہ کوہ Rasool Ha کی مہارت اورال مہارت اورال مہارت اورال فی مینگ	کے کس وصفہ azrat M دانستاہ وسلم کا گرم گرم گرم ان	ایه دَانْدَ مَایه وَسَامُهَ] _ Muhamma ه [سَلَّمالهُ عَلَى دَعَل ایه عَل آلِهِ دَانْسَعَایِه وَسَ عَلَی آلِهِ دَانْسَعَایه وَسَا عَلی آلِهِ دَانْسَعَایه وَسَا	نانه المستعطر المستعددة وعلما المستعددة وعلما المستعددة وعلما المستعددة الم	رسول پاک حضرت رسول پاک حضرت المنتادة تاراله منادة الماله منادة الماله منادة الماله منادة الماله الم
gave رك	people of ا fair dealings The F المرا great Im:	Makkah ا العداد العداد العداد العداد العداد العداد العداد	were impr טנצט בי ידול ז ס ער אַנ	ناٹرکیا؟ essed by کےمصفاندلین کےمصفاندلین اکسفاند مصفانہ	نے اہل مکہ کوہ Rasool Ha کی مہارت اورال مہارت اورال مہارت اورال فریکئ لین دین	کے کس وصفہ azrat M دائشتاہ دِرَسُلم کا گرم اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل	ایه دافته کابه و تسالم] کے Muhamma مد [سنگ الله متلا و دستی ایم و تساله و الله متا الله و الله و تساله و ت	المنه	المل المائة منكة وتلما البود المنتابية و رسول پاك حضرت المعادمة المنا المنتائة وتنا المل مكه تمجارت مين المراكبة المنافقة المراكبة المنافقة المناف
gave رك	people of I fair dealings The Factorial lings Treat lings	Makkah المورث ا	were impr ייט <i>נייט ביי</i> ליליז ניי ניי ניי ניי ניי ניי ניי ניי	الركيا؟ Tessed by المحالة المركة المحالة المركة المحالة ا	نے اہل مکہ کوہ Rasool Ha ال مہارت اورال مہارت اورال فریائک فریائک لین دین	کے کس وصفہ azrat M دانستاہ وسلم کا گرم گرم گرم ان	ليودَ أَصْعَلِيهِ وَسَلَمُ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى وَسَلَمُ اللهِ عَلَى وَسَلَمُ اللهِ وَالسَّعَلِيهِ وَسَلَّى اللهِ وَالْسَعَلِيهِ وَسَلَّى اللهِ وَاللهِ وَاللّهِ وَلّهِ وَلّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَلّهُ وَلّهِ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُواللّهِ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلِهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلِهُ وَلّهُ وَلّهُ وا	المنافقة والمنافقة والمنا	اینگه اله نشاه دنته این دانستاید و استال اله نشاه دنته الله المتعادد تناسله المتعادد الله الله الله الله الله الله الله ا
Praised his hadealing. While Read Q:- What in Ans1: The skills and	people of ا fair dealings The F المرا great Im:	Makkah الموريد Rasool دىن الموريد الميت الميت Sel	were impr ن د ین سے متاثر ہ ا ان ا ا کو ا	الأكيا؟ Tessed by المحافظة المنطانة لير المحافظة المح	ب نے اہل مکہ کوہ Rasool Ha المجارت اورال فریان والایا والایا این دین این	عكس وصف معتمل وصف والمعتمل وصف والمعتمل والمعتمل والمعتمل المعتمل الم	ایه دافته کابه و تسالم] کے Muhamma مد [سنگ الله متلا و دستی ایم و تساله و الله متا الله و الله و تساله و ت	المنه	المل المائة منكة وتلما البود المنتابية و رسول پاك حضرت المعادمة المنا المنتائة وتنا المل مكه تمجارت مين المراكبة المنافقة المراكبة المنافقة المناف
gave الم	people of I fair dealings The Factorial lings Treat lings	Makkah المورث ا	were impr ن د ین سے متاثر ہ ا ان ا ا کو ا	الركيا؟ Tessed by المحالة المركة المحالة المركة المحالة ا	ن نے اہل مکہ کوہ Rasool Ha الم مہارت اورال فریک فرین ڈیکنگ لین دین این	عكس وصف معتمل وصف والمعتمل وصف والمعتمل وصف والمعتمل والمعتمل المعتمل	ليودَ أَصْعَلِيهِ وَسَلَمُ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى وَسَلَمُ اللهِ عَلَى وَسَلَمُ اللهِ وَالسَّعَلِيهِ وَسَلَّى اللهِ وَالْسَعَلِيهِ وَسَلَّى اللهِ وَاللهِ وَاللّهِ وَلّهِ وَلّهِ وَاللّهِ وَاللّهِ وَلّهُ وَلّهِ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُواللّهِ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلِهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلّهُ وَلِهُ وَلّهُ وَلّهُ وا	المنافقة والمنافقة والمنا	اینگه اله نشاه دنته این دانستاید و استال اله نشاه دنته الله المتعادد تناسله المتعادد الله الله الله الله الله الله الله ا
gave رك	people of المحافظة ا	Makkah المورث ا	were impr ن د ین سے متاثر ہ اور اور اور اور اور اور اور	الركيا؟ و essed by المحافظة المرابعة المحافظة المحافظ	ب نے اہل مکہ کوہ Rasool Ha المجارت اورال فریان والایا والایا این دین این	عكس وصف معتمل وصف والمعتمل وصف والمعتمل وصف والمعتمل والمعتمل المعتمل	ليودَ أَضْعَلِهِ وَسَلَمُ اللهِ عَلَى اللهِ وَالشَّعَلِمِ وَسَلَّى اللهِ وَاللهِ وَالشَّعِلِمِ وَسَلَّى اللهِ وَاللهِ وَاللّهِ وَلّهُ وَلّهُ وَاللّهِ وَاللّهِ وَلّهُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُولُ	المنافقة والمنافقة والمنا	الميل المائة وتلايا بودانة بيارة رسول پاك حضرت الميل المتعادة الميل مكه تجارت بيس الميل مكه تجارت بيس بنر تحرو الميل المال الميل الميل الميل الميل الميل الميل الميل الميل الميل الميل الميل الميل الميل الميل الميل الميل الميل الميل الميل المال الميل المال المال المال المال المال الموال الما
Praised his healing. While Read Q:- What in Ans1: The skills and Provided Control of	people of المورد المور	Makkah المورث ا	were impr ن دین سے متاثر ہ اور ن دین سے متاثر ہ اور اور اور اور اور اور اور اور اور اور	الركيا؟ Tessed by المحالة المركة المحالة ا	ن نے اہل مکہ کوہ Rasool Ha الم مہارت اورال فریک فرین ڈیکنگ لین دین این	عكس وصف معتمل وصف والمعتمل وصف والمعتمل وصف والمعتمل والمعتمل المعتمل	ایه دافت کلیه و سالم] _ Muhamma ار استان الله متاکه د متال ایه دافت کلیه و آت کلیه و آت کلیه و آت کلیه و آت کلی ایه دافت کلیه و آت ک	المنافعة المنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة والمنافعة المنافعة والمنافعة والمنافع	الميل المائة وتليا البود المستابوة المستابوء المستابوة
gave ركي الأف	people of المحافظة ا	Makkah المورث ا	were impr	الركيا؟ و essed by المحافظة المرابعة المحافظة المحافظ	ال مکرکوه Rasool Ha ال مهارت اورال مهارت اورال فریک فریک این دین این ایز ایز ایرار المحلور پر	عكس وصف معتمل وصف والمعتمل وصف والمعتمل وصف والمعتمل والمعتمل المعتمل	ایه دافت کید و تسالم] کے Muhamma مد [نشار الله متلاد و تسالیه و الشمالیه و الشمالیه و تسالیه و الشمالیه و تساله و تساله و تساله و تساله و تساله و الشمالیه و تساله الله و تساله و	المنافقة وقال ا	الميل المنت وتلا البود المنتابوة ال
gave والكف from	people of المورد المور	Makkah المورث ا	were impr	الركيا؟ و المستفاندلين المستفاندلين المستفاند المس	ن نے اہل کہ کوہ Rasool Ha الم مہارت اورال مہارت اورال فرینگ این وین این این این این اسرار این این اسرار این اسرار الار الار الار الار ال الار الار الا	عكس وصف معتمل وصف والمعتمل وصف والمعتمل والمعتمل المعتمل المع	ایه داف تا به و تسالم] که استان استان استان تا تا در تساله تا تا در تساله و	المنافعة المنافعة والمنافعة والمناف	الميل المنت وتلا البود المنتابوة ال
gave و الركي الأولاد المركب ا	people of المحافظة ا	Makkah المورث ا	were impr	الركيا؟ و المستفاندلين المستفاندلين المستفاند المس	المدكوم المدك	عكس وصف معتمل وصف والمعتمل وصف والمعتمل والمعتمل المعتمل المع	ایه داف متابه و سالم ا اسلامات کله دو تاریخ علی ایه داف متابه و سا علی ایه داف متابه و سا علی ایه داف متابه و سا علی ایه داف متابه و سا ایم ایم داف ایم داخ ایم	المنافعة المنافعة والمنافعة والمناف	الميل المنت وتليا بو والمنتارة والمنتارة والمنتارة والمنتارة والمنابعة والمنتارة والم

ت كر مناً الله عَلَيْووَعَلَم آلِهِ وَأَضَعَلَهُ وَسَلَّمَ Scanned with CamScanner

AZALI A-ONE GUIDE URDU ENGLISH to show how ÷ Just شو and جے fair ایند انصاف يبند he Was in his business dealing ئى واز With ال 六 other بزنيس people. ۇيلىك ë 29 يل 101 كاروبارى -40 لين دين ساته English C/10 لوگوں کے The Rasool[الراقة المنافقة ال رسول پاک إستل الله منت و الله عليه و الله الله مناه و الله الله و الله الله و الله الله و الل importance to fair dealing in کاردباری لین دین میں ایماعدار ہونے پر زور دیا ہے اور معلی فیر ڈیلنگ ان برنیس تحرو آؤٹ ہز لائف اینڈ business throughout his life and یوری دنیا کے لیے بذاتِ خودایک مثالی مونہ ہے-اپوری دنیا کے لیے بذاتِ خودایک مثالی مونہ ہے-ارمول پاک معزت مجمد [خلمان علیو متلال او افتحالیہ وَسَلِیَا) میں انسی و نسر کی انسان علیو متلال او افتحالیہ وَسَلِیَا set himself as a Role Model for the whole world. Many incidents can be quoted from the life of رسول معرت محمد إخاران عدومتر إيدال عدوراء أوشو جسف ايند Rasool Hazrat Muhammad ك ديات مبارك الي بهت سے واقعات ليے جا كتے to show how just and [مَثَلُ المُنْ مُثَارُونُ مُثَلِّ المُعَلِّمُ وَمُثَلِّ المُعْلَمُ وَمُثَلِّ المُعْلَمُ وَمُثَلًا فير اى واز إن بر برنيس ويك وداور لي بل-ہیں یہ دکھانے کے لیے کہ آپ إسلاماله عاليه وتشاية واضعابية والمالة fair he was in his business كاروبارى لين دين من دوسر علوكول كي ساتھ كتنے dealing with other people. مضف اورانصاف يهند تق Once the Rasool Complete de Controlyeo camel from someone and ولس دى رسول صل المائنك وعلم المؤلفة تبووشا باروق تيمل فرام مم ون اینڈ ايكمرتبه شار المائن وغار الدوائد تايونا ادهاركيا ایک اونث returned a Detter OTO Then he مثل فا تتوميل الوالديوران said, ری ٹرنڈ بير وَك د کن اي مثل ها خلته وكل إيدة لشستيه وسلم سيد وا پس کما ابك 131 فرمايا مثل هامتكو وخل الوة المستهبؤ سلم The best people are those who PENY off their joyfully". (Sahih Muslim) debts دى بيث ليل IL 199 جوئے قلی آف ويبلس 37 2 120 271 الوك Ut اداكرنة 3. واليس 61 خوثی ہے English ایک مرتبدرسول پاک [مثل المائة مُلك وَ مَثل الدواف مُله وَ السَالِه وَ السَالِه وَ السَالِه وَ السَال ونس ذي رسول [مَثَلَ اللهُ عَنْدِهُ وَعَلَى آيهِ وَاصْمَايِهِ وَسَلَّمُ] باروزُ اے borrowed a camel from آدی سے اونٹ ادھارلیا اور اُسے اس سے بہتر واپس کیا۔ one. Then he [نالمانانكووتلاليوالناتيونالة] said, "The best people are those who عَنْهُ وَعَلَى آلِهِ وَلَضَعَلِهِ وَسَلَمُ] سيد "وي بيث لي بل آردوز موت payoff their debts joyfully". جوخوشی سے اپنا قرض والی کرتے ہیں۔(صحیمسلم) آف ديئر (يبلس جوائے فلی (صحیح مسلم) (Sahih Muslim) companions to The Rasool his instructed عالىدى والمالية always لم يستيز دى رسول متلها فالتوقفل البوال متبوضل انسثرككثه آلويز 10 رسول یاک رف مثل بالمذخلي وخش اليولث تابه وشاخ ايخ بميشه زوردے life. practical be fair their in business dealing in لاكف ريمثيكل ني ۇيلىك 120 يزنيس ان ان زندگی میں ائی لير. روس يل

GHAZALI A-ONE GUIDE (MEDIUM) 3 893 ENGLISH 6

	English		تأفظ	•	1	اروو	
instructed h	is compar ness deal	ing in their		ل رسول صلّماللهٔ عَلَةُ وعَلَى الِهِوَ كَهِي مُنْيِز تُو لِي فيئر ان بزنيه رِيمْيُكِل لَا تَفْ.	ں پاک اِنٹریدندون ایدالہ تبدید اللہ اِنٹر ایک ایک اُنٹر مالک ۔ باری لین وین میں ایما ندار رہنے کی تا کید فر مالک ۔		
Hazrat	Abu	Saeed	(این الله تعالی مید)	reported	Rascol	[المراهنية بالمناهنة المناهنة	
حفزت	ايو	سعيد	(رضى الله تعالى عنه)	ר אָנריג'ל	Ors'	إمثارهاة فالامة مثل إيدا لعسكيم وسلم	
حفرت	ايو	معد	(رضى الله تعالى عنه)	روایت	رسول ياک	[منل ها منتيه وظر اليد لدستيه وسلم]	

as	saying,	The truthful	and	drustworthy	merchant
الا	ےا تگ	وى شروتھ فل	اينز	ارست در تقی	مرچنٹ
یے	فرايا		اور	بااعتاد	Z.t

is	associated with	the Anbiya	the uprights	and	the martyrs".	(lbn Maja)
از	ایسوی ایند ور	دى انبياء	وی اپرائش	اینز	دىمارئائز	(ابن ماجه)
4	<u>ڪ</u> ياتھ	انبياء .	افضل	اور	پغیبرول	(این ماجه)

English	tiel.	اردر
Hazrat Abu Saeed (رضى الله تعالى عنه)		
reported the Rasool تارىك تارى المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية المارية saying, "The truthful and		The state of the s
trustworthy merchantis associated with the Anbiya, the uprights and the martyrs". (Ibn Majah)	اینڈ ودوی انبیاء، دی اپ رائش اینڈ دی مارٹائز ز_ (ابن ماجه)	کٹراہے(ابن ماجہ)۔

While Reading:

Q: What is the status of the truthful and trustworthy merchant?

Ans 2: He is associated with Anbiya, the uprights and the Martyrs.

The Rasool	المرادات الموافق والمائم	also	advised	his	companions	to	avold	doubtful
دىرسول	مالى الله قاليدة على اليدة المستبدة وسالم	آل يو	الميروائزو	沆	je L.	te	اوا کڈ	<u>ڈوٹ فل</u>
رسول پاک	مثل الما فتتاء ومثل الباء للمناب ونشاء	يحى	هیحت کرتے	اپ	رفقا كو	کیں	اجتناب	ميرا پھيري

things	in	business	dealing.
تهتكر	ان	يرنيس	ۇيىنگ
7.171	یں	کاروباری	لين دين

GHAZALI A-ONE GUIDE (MEDIUM) X 10X ENGLISH/ English رسول پاک اِسْرِ وَمَنْ عِيدِ لِنَهُ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ وَمَنْ الْوَالْمُونِ وَمِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ وَالرَّوْ مِنْ مَهِمَا The Rasool المان المان المان المان المان also advised his companions to avoid doubtful دین میں ہیرا پھیری ہے : پچنے کی نصیحت بھی فرمائی ہے۔ things in business dealing. (رسى الله تعالى منه) Hazrat Nauman bin Bashir reported نعمان (رضى الله تعالى عنه) U. رى يورغة نعمان (رض الله تعالى عنه) مفرت U. فرماتے ہیں وبأر الله عاليا وعلى الدو أضحابه وسلم the Rasool as saying. وى رسول صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ سننگ 11 رسول پاک صَلَّم اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ English حفرت نعمان بن بشير (رضى الله تعالىء) رى Hazrat Nauman bin Bashir حضرت نعمان بن بشير (رمنی الله تعالی عنه) ہے روایت ہے reported the Rasool (مِنْ اللهُ قَالَ عنه) يورثد وي رسول إصلى الله عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ كدرسول ياك [حتلى الله عَنْيُهِ وعَلى الله وأضحابِهِ وسَلَمَ] في فرمايا: as saying, صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ "What lawful Îs clear and لاقل اینڈ از 4. what is unlawful certain is them are also clear, but between ان لافل وٺ مرنين از كليئر، آر 11 آل سو ويم بئ بث وين 3 واضح لتين 30 وه بھی ال کے 4 U 4 ورميان doubtful things recognise. which not many people do ڈاؤٹ^فل المعتكر. ریکوگ ناتز نى ناث وچ 25 لىل شكك باتين 50 کرتے بہت سے English hier "What is lawful is clear and what is جوج بوده واضح باورجوناح بوه بحى واضح بان وث از لافل از کلیترایند وث از ان لافل از آل سو unlawful is also clear, but between کے درمیان کھے خاص شک کی باتمی ہیں جو بہت ہے کلیئر، بٹ دے وین دیم آرسر غین ڈاؤٹ فل جھنگر them are certain doubtful things وچ منی بی مل ڈوناٹ ریکوگ نائز۔ which many people do not

recognise.

GHAZALI A-ONE GUIDE (MEDIUM) S ENGLISH 6 3

He	whe	guards
G.	s t	گارون
	R	وَحَالَ بُنَآ ہِ

against	doubtful	things	keeps	ihis	religion	and	fils	honour	blameless,	but
أكيثيث	ۇاۋ ت ىنل	تعتقو	کیس	À	ريليجن	ايند	法) jn	بليم ليس	بث.
مخانف	فنك وشبه	باتمي	رکختا ت	Çi.	ندب	191	Ę,	، وقار	بےداغ	لتين

he	who	falls	into	(विकामें सिया)	Unings,	falls	into	what	is	unlawful	(Tirmizi).
US.	31	فالس	الناثو	ڈاؤٹ فل	و تعظو	فالس	ان ثو	وت	. 31	ان لاِقل	(زنزی)
27	£	ナヤシ	رد	لل وشب	باتون	40%	عى	£	4	Ft	(زندی)

English	Lit Z	اردو
things keeps his religion and his	الما الوة (ورا يسك واوت ل سوة ل بر ويلبعن	وہ جو قتک وشید کے سامنے ڈھال بنآ ہے وہ اپنے فدہب اور وقار کو ہے واغ رکھتا ہے دہ بوفنگ وشید میں پڑتا ہے وہ اُس میں پڑتا ہے جوناحق ہے۔ (ترفدی)

Hazrat	Jabir	(ای الله تعالی مند)	reported	مَلِي الْمُعَلِّدِونَهُمُ إِبِهِ الْمُعَيِّدِونَالُمُ the Rasool	as	saying,
حفزت	جابر	(رض الله تعالى عنه)	ر پور شد	حَتَّلُ اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَالصَّعَلِيمِ وَسَلَّمُ وَمِيلًا مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ وَعَلَى اللَّهِ ا	21	سينگ
حفزت	جاير	(رضى الله تعالى منه)	کفرماتے ہیں	حَمَّى اللهُ عَلَيْهِ وَمَلْمُ الدِهِ وَاصْعَابِهِ وَسَلْمُ رسول بِاكَ	1	فربايا

.English	hit .	اردو
Hazrat Jabir (رض الله تعالى عنه) reported	حضرت جابرر پورنڈ وی رسول منظمالله عَنْهُ وَعَلَى آيا	حضرت جابر (منی الله تعالی عنه) سے روایت ہے کہ
the Rasool [مثل طائك وتتراية المنابع ونشام] as saying	دَاصْمَاهِ وَسُلَمُ الرِسِيْنَاكِ	رسول باك إمثل المدعنة وتقل الدة المعتبد وسلم كا ارشاد ب:

"Allah	shows	mercy	to	the man	who	Is	kind	when	he
الله	شوز	مری	0	وي مين	98	از	كائنة	وين	Ŀ.
الله	دکھا تا ہے	3	5	انیان	3.	.4	يقم ول	بب	9,9

sells,	when	he	buys	and	when	he	makes	<u>a</u>	claim".	(Bukhari)
سيلز	وين	Us. C	/ļ	اینڈ	وين	G	ميس	ī	كليم	(بخاری)
جاتي	بب	.,	じょう	2017	بب	,,	کلې	ایک	ديوئ	(بخاری)

GHAZALI A-ONE GUIDE (MEDIUM **ENGLISH** English "Allah shows mercy to the man who الله شوز مرى تو دى مين جواز كاستدوين بى سيز الله ال بردم كراب جو يح وقت افريد ت وقت اوردموى is kind when he sells, when he buys وین بی بائز ایند وین بی میکس آ کلیم ر ح وقت مبریان بر (بخاری) and when he makes a claim". (3515) (Bukhari) While Reading: راصع كردوزان: Q.3: Why should we avoid doubtful things in business dealing? ہمیں کاروباری لین دین میں ہیرا چھٹری ہے اجتناب کیوں کرتا جا ہے؟ Ans3: We should avoid doubtful things in business dealing because those things make you میں کاروباری لین دین میں ہیرا پھیری ہے اجتماب کرنا جا ہے کیوں کہ بیآپ کو براعمّا د بناتی ہیں۔ doubtful for others. The companions of the Raspol - acted upon his teachings. دی کھے عیز حَلِّي اللَّهُ عَنْكُهُ وَعَلَى آلِيهِ وَاصْعَابِ وَسُنَّم وَيُلِّي وَلَيْ مَا اللَّهِ عَنْهُ وَعَلَى اللَّهِ آ آ ف ايان ايك i نيحك حَلَّى اللهُ عَنْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَامِهِ وَسَلَّمَ وَسُولَ بِأَكَ 2 رفقا تعليمات and following his golden examples dealing In. business laid اینڈ فالووتك گولڈن الكزيميلن يزنيس و لينك ال . A سنهرى رکی آپ صَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَالِهِ وَمَلْمَ كَ لين دين پیروی کی مثالول كاروباري يل اور society. the foundation welfare of 3 pious سوسائق۔ بأكس ويلفير دى فاؤنثريش آف 1. معاشره بنياد. 29.7. 15. ايك English رسول پاک إشار الله الله و الله الله و acted upon his teachings, and following his golden examples in business dealing laid the foundation of آف آیاک ویلفیرسوسائی۔ a pious welfare society.

GHAZALI A-ONE GUIDE (MEDIUM) 133 ENGLISH 6

SOLUTION OF EXERCISES X

Vocabulary

وخيره الفاظ

Match the words with meaning in context.

Word	List .	معانى	الكلش مين مترادف الفاظ
business	برنس	كاروبار	occupation, trade, industry
famous	ينس	مشهور	prominent well-known, renowned
friends	فريندز	دوست احباب	companions, helpers groups
incidents	انىۋىتىش	واقعات	happenings, events, circumstances
trustworthy	ٹرسٹ ورسقی	بااعتاد	loyal, responsible, reliable

Reading for Comprehension چوکر پڑھا

Read paragraph 1 of the lesson and identify: بعبق کا پیراگراف 1 پڑھیں اور شاخت کریں۔

Topic sentence

Ans: Hazrat Muhammad مَثَلَى اللهُ عَلَى وَعَلَى اللهِ وَأَصْحَابِهِ وَاللَّهِ عَلَى اللَّهِ وَالْمَحَالِي وَعَلَى اللَّهِ وَاللَّهِ عَلَى اللَّهِ وَاللَّهِ عَلَى اللَّهِ وَاللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّا عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَّا عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلَّا عَلَّا عَل

Supporting details (examples):

Ans: When he attained the age of maturity he became a trader. He traded with other people's money with great care and made large profits. The people of Makkah were very much impressed by his trading skills and fair dealing Gradually he became well-known and the people trusted him.

Encircle and write the words in paragraph 1 that connect the sentence within this paragraph.

میلے پیرا گراف میں ان لفظول کے گرددائر ولگا ئیں اور انہیں یہاں کصیں جوجملوں کو ایک دوسرے سے جوڑر ہے ہیں۔

Ans: and, and, that, who, who, but.

Answer the following questions.
مندرجه ذیل سوالوں کے جواب دس_

1. What made the Rasool [مثل اللهُ عَلَيْهِ رَعَلَى الِهِ وَأَمْحَالِهِ رَسَلُمُ اللهُ عَلَيْهِ رَعَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَمَعْلَى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَى اللّهُ عَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلِيهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهُ عَلَيْهِ وَعَلَى اللّهُ عَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعِلَى اللهُ عَلَيْهِ وَعِلْمِ عَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَى اللّهُ عَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعِلْمِ عَلَيْهِ وَعِلْمِ عَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلِي عَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ عَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعِلْمِ عَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ عَلَيْهِ وَعِلْمِ عَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعَلَيْهِ وَعِلْمُ عَلَيْهِ وَعَلِي عَلَيْهِ وَعِلْمِ عَلَيْهِ وَعِلْمُ عَلَيْهِ وَعِلْ

بدرسول پاک [مثل الله عَنْدُو وَعَلَى آلِدِهُ أَصْمَلِهِ وَسَلَمْ] كالين وين مِن سِياا ورمنصفانه برتا وَ تَعَاكه آپ [مثل الله عَنْدُو وَعَلَى آلِدِهُ أَصْعَلِهِ وَسَلَمْ] نبوت سے بہلے بی مقبول ہو گئے تھے۔

2. Why did Hazrat Khadijah (رضی الله تعالی عنما)

decide to marry Hazrat Muhammad [المراضة الله تعالی الله تع

Ans. She decided to many the Rasool Hazrat Muhammad because she was much impressed by his honesty and fair dealing in business that she entrusted to him.

انہوں نے رسول پاک حضرت محمد استارہ نائندہ و نائیا سے شادی کرنے کا فیصلہ اس لیے کیا کیونکہ وہ ان کے کاروباری لین دین میں سچائی اور منصفانہ برتا ؤسے بہت متاثر تھیں اور وہ ان کے سپر د ہوگئیں۔

3. Why did the Rasool التا المنته وتعليم المنتهدة المنته

آپ [ستگیاللهٔ عَلَیْهِ وَعَلَیْ اِیهِ وَاسْمَایِهِ وَسَلَمْ] نے اپنے رفقان کو کاروباری کین دین میں منصف ہونے کی تاکیداس لیے فرمائی کیونکہ رسول پاک [ستگیاللهٔ عَلَیْهُ وَعَلَیْ اِیهُ وَاسْمَایِهِ وَسُلَمْ] کا ارشاد ہے کہ ایک منصف تاجرانبیاء، نیک لوگوں اور شہیدوں کے ساتھ کھڑا ہوگا۔

4. What is the impact of avoiding doubtful things in business dealing?

كاروباري فك والےكامول سے اجتناب كاكيا اثر موتاب؟

Ans. It has a very good impact to avoid doubtful things in business as this makes you honourable and trustworthy.

شک والی ہاتوں ہے اجتناب کر کے بہت امچھااٹر پڑتا ہے کیونکہ بیآپ کو ہاا حتا داور ماعزت بناتا ہے۔

5. How can we be honest and fair in our dealings?

ہم اپنے کین دین شی منصف اورائیا تدار کیے ہو سکتے ہیں؟

Ans. We can be honest and fair in our dealing by following the noble examples Rasool

ہم رسول ماک اِسْل مناسخة وَمَن اِلِيَة اَسْلَى اِلْ اَسْلُون مَنْ اَلُول کَل وَرون کُر کے ایما نداراور منصف بن سکتے ہیں۔

AZALI A-ONE GUIDE (

Fill in the blanks with appropriat مناسب الفاظ ہے خالی جگہوں کو مرکزیں۔

No.	Statement	Word
1.	In his young age, he became a trader.	trader
2.	The people of Makkah were much impressed by his trading skills.	skills
3.	The truthful and trustworthy merchant is associated with the anbiya, the Uprights and the Martyrs.	associated
4.	He who guards against doubtful things keeps his religion and his honour blameless.	doubtful
5.	Allah shows mercy to the man who is kind when he sells, when he buys and when he makes a claim.	mercy

لفات کی مہاری Dictionary Skills

A dictionary is a collection of words in one or more specific languages listed alphabetically, With usage, definitions, pronunciations, and other information.

لغت ایک یا ایک سے زیادہ زبانوں میں الفاظ کے مجموعہ کہتے ہیں۔جنہیں حروف مجمی کی ترتیب سے تحریر کیا جاتا ہے اور ساتھ ہی لفظوں کا استعال ، تعریفیں اور تلفظات اورووسرى معلومات مبياكي جاتي ہيں۔

Do you have a dictionary? Have you used a dictionary before? How are words aranged in a dictionary?

Ache / cik/ 0 yerb (ached, aching) intr I to feel a * achromaticity /okroumo' tutti / or achromatism dull continuous pain. 2 to be the source of a dull /a krommatizam/ noun continuous pain. O noun a dull continuous pain. acid / asid / noun 1 chem any of a group of

achieve /5'tli v/ 0 verb (achieved, achieving) I to reach, realize or uttain (a goal, ambition, etc), especially through hard work. 2 to earn or (a reputation, etc.) 3 intr to be successful. achievable adj. achiever noun.

achievement 0 noun 1 the gaining of something. usually after working hard for it. 2 something that has been done or gained by effort.

schlevement age 0 noun the level of an individual's educational achievement as determined by comparing his or her score in a test with the average score of other people of the same age.

aching and achy see under ACHE

achromatic /akrou'mank, es-/ 0 adj 1 without colour. 2 said of a lens; capable of transmitting light without separating it into its constituent

rapounds that have a sour or sharp taste, turn blue himus paper red, and react with bases to form salts. 2 my sour substance. 3 stang (so, adj 1 sour to taste, 2 said of remarks, etc. expressing bifferness or anger. 3 said of soil, etc. having an acid reaction. 4 chem containing or having the properties of an acid. 5 pop music relating to ACID mouse . acidly adverb . put the acid on someone Austral & NZ calloy to pressurize them.

acid drop 0 noun a sweet flavoured with tartarie

acid-head o noun, drug-taking slung someone who takes hallucinogenic drugs.

actdic/a'ridik/0 ad/like, or containing, acid.

acidity (a'sidit) noun (acidides) I the quality of being acid or sour. 2 chem the extent to which a given solution is acid, as indicated by its pH value.

acid rock 9 noun a type of rock music featuring achromatically adverb, bizarre electronic and instrumental effects

Guide words

There are two boldfaced guide words at the top of each page. Guide words help you find the word you want to look up. The guide word on the right shows the last entry on that page.

برسف اورددر بسما الفاظ فمايان دي جات بين-ربنما الفاظ آپ كے مطلوب لفظ کو کھنے میں آپ کی مدوکرتے ہیں۔ دائمی جانب اوپر جور ہنمالفظ ہے وہ اس صفحہ مير موجود آخرى لفظ كودكها تا باظا بركرتا ب-Entry words

An entry word is the word that you look up in the dictionary. Entry words are printed in bold and they are listed in alphabetical order.

ايترى وردُ اس لفظ كو كتبة بين جوآب لغت بين و يحيية بين - اينترى وردُ كوموفي حروف میں اکساجاتا ہے اور بیروف جھی کی ترتیب سے دینے جاتے ہیں۔

ldentify guide words and entry words in the sample dictionary page.

لات کے نموز منی میں رہنمالفظ اور اینٹری لفظ کی پیچان کریں۔

Give both the guide words on the following pages of your dictionary.

اہے لغت کے مندرجہ ذیل صفحات پردیجے مسجے دولوں رہنماالفاظ کھیں۔ Page Guide word left side | Guide word right

No.		side
10	acqaus	acidulate
58	ark	army
97	beautify	bed .
112	bit	black

Find the meaning of the following words الت كاعدمنددجية في الفاظ كم معانى الماش كرس _ in the dictionary enterprise, regret, exchange, protest, reward, sacrifice, bridle

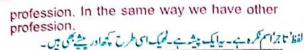
الفاظ	E alt	معاني
Enterprise	اعريات	كاروبار
Regret	ریکرٹ .	افسوس بونا،رنج بونا
Exchange	المجوج	جاوله كرنا
Protest	پروٹیٹ	احتجاج كرنا
Reward	ريوارؤ	انعام
Sacrifice	ميرى فائس	قربان کرنا
Bridle	. برائدل	18

Grammar

Read the sentence given in the line 4 of the بلے ورے کے دورے جلے کو پڑھے۔ first paragraph.

'In his young age, he became a trader.' The word 'trader' is a common noun. It is a

GHAZALI A-ONE GUIDE (



Possessive noun

Common noun

A common noun is a word that names people, place and things. They are not the names of a single person place or thing. For example: man, cat, book, school, etc.

اسم تكره ايسالفظ موتاب جواشخاص ،مقامات اوراشياء كانام ،وتاب بيكي واحد مخص ،مقام یا شے کانام نہیں ہوتا۔ مثال کے طور یر school, book, cat, man وغیرہ۔

Fill in the blanks using the common nouns given below.

ذيل عن دياساع كره كواستعال كرت موسة خالى جلبس يكريbeggar, actor, liar, lawyer, sailor

No.	Statement	Word
1.	A person who sails on the water is called a	sailor
2.	A person who acts in a play is called an	actor
3.	A person who tells a lie is called a	liar
4.	A person who begs is called a	beggar
5.	A person who has studied law is called a	lawyer

الممعرف Proper noun

A proper noun is a name of a specific person place, or thing. The first letter of a proper noun is always represented by a capital lettere.g. Khadijah, Lahore

اسم معرف كى خاص فخص مقام يافيكانام موتاب -اسم معرف كالبهلارف بميشه بردا لکھاجاتا ہے، مثال کے طور پر Khadijah, Lahore وغیرہ۔

Pick out five proper nouns from the سبق میں سے پانچاسائے معرف کھیں۔ lesson.

Ans: Hazrat Muhammad الرافيني المارية المتابية المارية المتابية ا Abu Saeed, Arabia, Khadijah (من المناسكة)

Complete the following sentences with مندرجدد يل جملول كواسات معرف كى مدد عيركرير _

Statement	Word
	Ali
The second secon	Lahore
My birthday is in	December
My favourite day of the	Sunday
The name of my school	Central Model School Lahore

Possessive form of an animate noun shows

possession. When the noun is singular, it is formed possessive by adding('s) to the noun.

For example:

جب اسم واحد موتو حالت ملكت ظامركرن كي ليداس كساته (ع) لكاياجاتا ے۔مثال کےطوریر:

My mother's hobby is surfing.

The yellow one is my care car.

When the noun is plural, and ends in s, the possessive case is formed by adding only an

جب اسم جمع بواور بدلفظ 's' رخم بوتو حالت مليت بنان كي ليده كي بعد صرف عليات بنان كي ليده كي بعد صرف عليات بنان كي ليده كي بعد استعمال كرتي بين مثلاً بين المناف (,) استعمال كرتي بين مثلاً بين المناف المناف

Where is the kids' room?

In case of irregular plural noun we add ('s) e.g. بة عدد اسم جمع كي صورت يس بم (s') كانشافه كرتے بين-

The children's room.

(i) Use an apostrophe to make possessive ملكتى اساء بنائے كے لئے اضافت كى علامت استعال يجيد: Example: Fahad-car, can be written as Fahad's car.

No.	Statement		
1.	Maria - computer Maria's computer		
2.	Sana - sister Sana's sister		
3.	The teacher - papers The teacher's papers		
. 4.	Latif - pencil Latif's pencil	1,96	
5.	My parents - house My parent's house		

Now use these phrases in sentence of اب ان تراكيب كواي جملول من استعال سيج _ vour own.

فعل اض Past tense Ending in Beginning in the past the past - I did

(Complete action)

We describe any past event or incident in simple Past Tense. e.g. attained, went, became, caught. We use second form of verb.

ہم ماننی کے کسی واقعہ کو مانسی مطلق زمانے میں بیان کرتے ہیں مثلاً حاصل کیا گیا، ہو

GHAZALI A-ONE GUIDE (MEDIUM)

(16)

ENGLISH/

6

Maria's computer is broken down.	مارىيكا كمپيور خراب موگيا ہے۔
Sana's sister is a doctor.	ثناكى بہن ايك ڈاكٹر ہے۔
I saw the teacher's papers on the table.	میں نے اساتذہ اکرام کے کاغذات میز پر پڑے دیکھیے۔
Latif's pencil is in his bag.	لطیف کی پنسل اس کے بستے میں ہے۔
I live in my parent's house.	میں اپنے والدین کے گھر میں رہتا ہوں۔

trust	r.F	trusted	
prais		praised	
encourag		encouraged	
Irregular Verbs			
become		3rd from become	
make		made ·	
know			
do		ne	
come		come	
	prais encoura	prais encourag rbs be ma kn do	

Read the following sentences taken from the lesson and under line simple past verbs.
اقتباس سے لیے گئے درج ذیل جلوں کو پڑھیں اور قتل ماضی کے نیچے خط کھیٹیں۔

No.	Statement
1.	In his young age, hebecome a trader.
2.	He traded with other people's money with great care.
3.	The Rasool حَلُونَا تَعْرِينَا الْمِنْ الْمُعَالِينَا لَهُ مَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّ عَلَّهُ عَلَّ عَلَّهُ ع
4.	The Rasool مِثْلُ الدَّعْتُونَعُلْنَ الدِوْلَعْتَادِ وَمُثَلِّ gave great

0	Capitalize	and	punctuate the following
sen	tencesu	ستتعال كر	درج ذيل جلول من بزير وف اور موزاد قاف كا

1.	what is your name	What is your name?	
2.	The Control of the Co	I like my school.	
-3.	what a beautiful watch		
4.	its a great news	Its a great news	
5.	are they playing football	Are they playing football?	

importance to fair business dealing.

C Use simple past verbs to complete these sentences.

ان جملوں کو کمل کرنے کے لئے زمانتہ ماضی سادہ استعال سیجئے۔

No.	Statement	Word
1.	I saw a snake last night.	(see)
2.	She came late yesterday.	(come)
3.	They went for a walk on Sunday	(go)
4.	We played football last week	(play)
5.	She wrote a long story in the test.	(write)

regular verb: A regular verb has -ed ending e.g. attain ___ attained but an irregular verb does not have -ed ending.

کھاسم فعل کے آخر میں 'ed' نہیں آٹا۔ شلاً bought کھاسم فعل کے آخر میں 'ed'

Pick out regular and irregular verbs from the lesson and also write their first and third forms.

سبق میں سے با قاعدہ اور بے قاعدہ افعال متنب سیجیے اوران کی پہلی اور تیسر ک حالت بھی لکھتے۔

Regular verbs 1st Form 3rd form attain attain attained impress impress impressed

لغت مِن تَلْظِلُ عَلِمَات: :Pronunciation key in a dictionary

Consonant Symbols

Symbol	Word	Symbol	Word	Symbol	Word
р	pin	f	fast	h	hat
b	bat	V	van	. m	mat
t ·	ten	q	thin	. n	name
d d	day	ð	they	· D	sing
k	cat	S	say	1-1	light
g	get	Z	zebra	r *	right
t J	chain	4-5	shine		yes
а3	jam	3	pleasure	w	wet

Vowel symbols

Symbol	Word	Symbol	Word	Symbol	Word
i:	seat	a:	cart	ប	pull
I	sit	Λ	bud	u:	pool
е.	bed	ာ:	board	3:	bird
æ	man	D	lot	Э	away

Gliding ve	owels:	Diphthongs
------------	--------	------------

aı	time	ාට	go	eə	hare
au	nów	. oi	boy	บอ	poor

Give the pronunciation of the following words as given in your dictionary.
عرصے الغاظ کا تلفظ این اکشٹری کے مطابق لکھیں۔

age	E1	ayj
profit	پرونث	prof-it
honesty	آلشي	on-esty
famous	يس	fam-ous
advised	المدوائزة	ad-vised

I got up early in the morning. I offered the Fajjar prayer. I recited the Holy Quran. Then I went out with my father for a walk. I took some exercise. Then we came back home. I had a bath and changed my clothes. I took breakfast and went to school.

Write a paragraph of 50-60 words about a person you admired the most in your childhood.

50 ہے 60 الفاظ کا بیرا گراف کی ایے فرد کے ہارے ش کھے جے آپ پین ش مراہتے رہے ہوں۔

Writing Skills

لكھنے كى مہارتيں

Change the following sentences into negative and interrogative.

مندرجه ذيل جلول كوشق اورسواليه يس تهديل كري-

Example:

He bought a new pen. He did not buy a new pen. (negative)

Did he buy a new pen?

(interrogative)

No.	Sentence	Negative Sentence	Interrogative Sentence
1.		Birds did not fly in the air.	Did birds fly in the air?
	hard in the		Did they work hard in the exams?
3.		We did not look at the map.	Did we look at the map?
4.	The man killed a snake.	The man did not kill a snake.	Did the man kill a snake?
5.	l wrote a letter.	l did not write a letter.	Dld I write a letter?

Write five sentences on what you did this morning before coming to school. (Use simple Past Tense)

Topic sentences:

1. Whom did you admire the most?

For what characteristic / quality did you admire that person?

Supporting details (examples)

What did that person do to you and to others to

deserve your respect?

Ans: I admire my mother the most. She is a housewife. She is a very simple woman. She loves to keep our home neat and clean. She is very hard working. I always find her busy in the home. Sometimes she is cooking or washing dishes in the kitchen and the other moment she is washing or ironing clothes. She looks after my grandparents. She also says five times prayers daily. She loves us very much. In spare time, she likes to work in the garden. She also helps me in studies. I often think that my family is quite incomplete without her.

Oral Communication Skills زبانی بول جال کی مہارتیں

Student: May I come in, Sir?	لا البعلم: جناب كيا مين اندرآ سكنا مون؟
Teacher: Yes, come in.	استادصاحب: يى بالآب اندرآجاكين-
Student: Good morning!	طالب علم: مبع بخير
Teacher: Good morning!	استاد: مج بخير_
Student: Is this grade VI, section-B?	طالب علم: کیایہ جماعت مشتم فریق E ہے۔
Teacher: Yes, what's your name?	الد: بي الماريكاكيانام م
Student: My name's Ali Azhar. I'm a new admission.	لالب علم: میرانا علی اظهرے۔ میں عول میں نیاداخل ہواہوں۔

Teacher: Hello, Ali. My name's Furrukh Shafique. I'm your English teacher. Welcome to the class.	استاد: ہیلو علی میرانا مفرخ شفیق ہے۔ میں آپ کا انگریز ی مضمون کا استاد ہوں ۔ کمرہ جماعت میں خوش آس
Student: Thank you, sir.	الميد- طالب علم: آپ کاشکر بيد جناب_

trustworthy able to be trusted or depended on; יו א ושיאור reliable.

upright יב possessing moral correctness.

OBJECTIVE AND SUBJECTIVE According to New Examination Policy of PEC and PEF

Section - 1

اجتاعی سرگری Group Activity

Practice this conversation in the class.

اس مفتكوك كلاس مين مشق كرير-

Proof Reading Activity مطالعه کی جانچ پژ تال

Following is the checklist to review your own writing.

- نج اپن تر مِشده عبارت کو جائی کی چیک لسٹ دی گئے ہے۔

Have you used correct?

کیا آپ نے درست استعال کیا ہے؟

word order, verb form, articles, adjectives, adverbs, reference words, punctuation marks and spellings?

ترتيب بغل كى حالت ،حروف تنكير،اسم مغت بغل مطلق ،حواله الفاظ ،رموز اوقاف

,	MULTIPLE CH	OICE	QUESTIONS
. 1.	"Famous" mean	s:	
(a)	Rich	(0)	Well-known
(c)	Poor	(d)	Fat
2.	The meaning of	found	ation is:
	base 🧢	(b)	picture
(c)	design	(d)	sketch
3.	"Dealing" means	1.00	14 77 7 - 1
(business	(b)	decisions
(c)	whole-heartedly	(d)	impression
4.	"The yellow one possessive noun		
(a)	Yellow	(b)	Му
0	Dad's	(d)	Car
5.	A dictionary is a	collec	tion of:
A035		_	

A dictionary is a collection of:		
Words	(b)	digits
numbers	(d)	figures
	Words	Words (b)

(b)

vertically

6. A dictionary is listed:

Horizontally

alphabetically

Glossa	اصطلاحات ry
associated نسکک	joined with people for common purpose.
dealing لین دین	one's manner of acting towards others; business, contacts and transactions, etc.
embraced بول کیا	accepted (e.g. a religion) whole-heartedly
entrused الونيا	give something to someone to take care of or deal with.
impressed שלתו	produced a strong, lasting, and usually favourable impression on someone
martyr شہیر	someone who dies for his religious beliefs
mercy	kindness shown when punishment is possible.

	apriabelically	(u)	uigitally
7.	"I <u>see</u> a snake underline wor	last nig	ht". Change the ple past verb:
(a)	Seen	(Saw
(c)	Sees	(d)	Seem
8.	We E	id last m	onth.
(a)	celebrating	(b)	celebrate
(c)	celebrates	0	celebrated
9.	The cat	the milk	yesterday.
(a)	drink	(drank
(c)	drunk	(d)	will drink

0.	The woodcutter _		his sons to work	(c)	Abid	0	girl
_	n that day.	(b)	eete		The name of a is called:	person	, place or a thing
_	-	•		_		100	Variation of the second
_	set		has set		Article		Verb
		lett	er to her mother		Noun		Adjective
_	yesterday.		Jacobs Countain		Proper noun al		
(a)	write	0	wrote		Full stop	1/	Capital letter
(c)	writing	(d)	written		Small letter		Comma
12.	The sentence in is:	Pas	Indefinite Tense	21.	Which one of noun?	the follo	owing is a proper
(a)	Naima sees a	(b)	Najma is seeing a	0	Masjid	(b)	Naghma
	thirsty crow	Pale	thirsty crow	(c)	table	(d)	girl
	yesterday.	A59	yesterday.			the follo	owing is a proper
0			Najma will see a		Noun?	d.diny	The Language
to/	thirsty crow		thirsty crow	(a)	chair	(b)	apple
	yesterday.	Seed 1	yesterday.	0		(d)	door.
13.	Which of the follo	owin	g is a regular verb.		We use in pos		
(a)	Go	(b)	Do	(a)		(b)	/ !!
©	Attain	(d)	Buy	(c)		(1991
14	All the following EXCEPT:	ng a	re regular verbs			a's dre	ss." Possessive
(a) walk	0	shout	6	Sana's	(b)	dress
(c) begin	(d) open	(C)			This
15	. All of these are i	rreg	ular verbs except:		. The correct tr	111	
(_) Bring	111-	"t/15" is:		
(0	Give	_) Fly	(a	Regret	(b)	
	The group of irre	-	171) Protest		Exchange
	a) aim, hurt, push	_	write, run, break	26	. We use		a noun the
	aim, work, cut	_	l) aim, push, hit		possessive n		Comma
			n person place or		Apostrophe	(d)	Question mark
	thing is called:			1 (0	Full stop		ne verb "Write" is:
1	a) Noun	10) Verb		-		Writes
	Common noun	_	Proper noun	(a			Writed
			lowing is a commo		Wrote	100	
	noun?			1112	Tennis, Ho	key, (b	with all verbs is: Write, Desk, Pla Eat
	a) Naghma	_ [(b) Lahore		Play, Drink		Lat

20

(c)	Copy, School, Teach, Read	0	Like, Buy, Sell Write
29.	The group of work	w at	ith all verb is:
	Badminton, Cricket, Hockey, Football		
(c)	Mother, Father, Brother, Sister	0	Enjoy, Eat, Drink, Read

☆ Read the following paragraph carefully and answer the question No. 33 to 38.

The companions of the Rasool

acted upon his teachings and following his golden examples in business dealing laid the foundation of a pious welfare society.

	Who acted upon the teachings of the Rasool (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَمَلَى آلِهِ وَكَشَمَنْهِ وَسَلَمَ). His (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَمْ آلِهِ وَكَشَمَنْهِ وَسَلَمَ)					
(a)	relative	0	companions			
(c)	neighbours	(d)	enemies			
	They also followed his (سَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَٱلْمَسَامُهِ وَسَلَمَ).					
(a)	sayings	(b)	writing			
©	golden examples	(d)	way			
32.	Companions of the Rasool (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَكُفْسَتُهِ وَسَلَّمَ) apply these qualities in:					
(a)	law	(b)	meeting			
0	business dealings	(d)	syllabus			
33,	They laid the		f a society.			
	foundation	_	design (7)			
	picture	(d)	drawing			
34.	What kind of soci	ety w	as founded:			
(a)	rich -		poor O			
(c)	welfare	-	pious welfare			
	Secti	on -	2			

OPEN ENDED QUESTIONS

1. Use the following into sentences.

Ans: Dealing: Hazrat Muhammad

always fair in his (صَلَى اللهُ عَلَيْ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَالِهِ وَسَلَّمَ) dealings.

Upright: A fair merchant is associated with Rasools and uprights.

Truthful: The Rasool (مَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْعَلِهِ وَسُلَمَ) was

Trust: The people of Makkah had complete trust in the Rasool (مَثْلُ اللهُ عَلَى رُعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابُهِ وَصَلَّمُ). Importance:

The Rasool (مَثْلُ اللهُ عَلَيْ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْمُهِ وَسُلَمَ) gave great importance to fair dealing.

2. Define proper noun?
Ans: A proper noun is a name of a specific person, place, or thing. The first letter of a proper noun is always represented by a capital letter e.g. hadijah, Lahore

3. Which lady married to the Hazrat

Muhammad (مَلَى اللهُ مَلَكُو وَمَلَى آلِهِ وَلَمْتُهُمْ وَمَلَى) why?
Ans: It was his honesty and fair dealing in business that impressed Hazrat Khadija (رمى الشرعني). She first entrusted her enterprise to him and later married him.

4. Who keeps his religion and honour blameless?

Ans: He who guards against doubtful things keeps his religion and his honour blameless.

Translate Into Urdu.
 The companions of the Rasool

acted upon his (مَلَى اللهُ عَلَيْهِ رَعَلَى الهِ دُلُمْتُهِ وَسُلَمَ) acted upon his teachings, and following his golden examples in business dealing laid the foundation of a pious welfare society.

رسول پاک صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَ أَصْعَلَهِ وَسَلَمَ كَرِفْتَاءَ فَآ بِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَكَصْعَلِهِ وَسَلَّمَ كَالْعَلِيمات اوركارو بارهي منصف مزاجى كى نهرى مثالول كى ويروى كرتے موئے ايك نيك فلاحى معاشرے كى بنيا درگھى ۔

6. Change the following sentences into negative and interrogative:

Example: He went to Lahore. Negative: He did not go to Lahore. Interrogative:Did he go to Lahore?

(i) Hazrat Muhammad (مَثَلُ اللهُ عَلَيْهِ دَعَلَى آلِهِ وَٱلْمَثَانِ وَسَلَمَ) sent food for them.

Negative: Hazrat Muhammad (مَثَلَى اللهُ عَلَيْهِ وَمُثَلَى اللهِ وَلَعْمَالِمٍ وَالْمَامُ) did not send food for them.

Interrogative: Did Hazrat Muhammad (مَثَلُ اللّهُ مُلَادُ وَمُثَلُ اللّهِ وَالْمُعَالَّةِ وَمُثَلُ اللّهِ وَالْمُعَالَّةِ وَمُثَلُّمُ اللّهِ وَالْمُعَالِّةِ وَمُثَلِّمُ اللّهِ مُلْكِةً وَمُثَلًا اللّهُ مُلَادٍ وَمُثَلًا اللّهِ وَالْمُعَالِّةِ وَمُثَلِّمُ اللّهِ وَالْمُعَالِّةِ وَمُثَلًا اللّهُ مُلْكِةً وَمُثَلًا اللّهُ مُلْكِنَا اللّهُ مُلْكِةً وَمُثَلًا اللّهُ مُلْكِنَا لِمُلّمُ اللّهُ مُلْكِنَا لِمُلْكِلًا اللّهُ مُلْكِنا اللّهُ مُلْكُنا اللّهُ مُلْكُونِهُ مُلْكُونِ اللّهُ مُلْكُونِهُ مُلْكُلًا اللّهُ مُلْكُونِهُ مُلْكُونا اللّهُ مُلّا اللّهُ مُلْكُونا اللّهُ مُلْكُونا اللّهُ مُلْكُونا اللّهُ مُلّا اللّهُ مُلْكُونا اللّهُ مُلْكُونا اللّهُ مُلْكُونا اللّهُ مُلّمُ اللّهُ مُلْكُونا اللّهُ مُلْكُونا اللّهُ مُلْكُونا اللّهُ مُلّمُ اللّهُ مُلْكُونا اللّهُ مُلّمُ اللّهُ مُلْكُونا اللّهُ مُلْكُونا اللّهُ اللّهُ مُلْكُونا اللّهُ مُلّ

Negative: He did not trade with other people's money with great care.

Interrogative: Did he trade with other people's money with great care?

(III) He accepted without argument.
Negative: He did not accept without argument.
Interrogative: Did he accept without argument?

女

公

Lesson 2: SURROUNDED BY TRASH پچرے کے گھرے میں

Student's Learning Outcomes

طلبه كے حاصلات تعلم

After completing this lesson, the students will be able to:

اس سین کو کمل کرنے کے بعد طلبہ مند دجہ ذیل امور انجام دے تیس مے:

analyze text patterns and identify the topic sentences and supporting details. (evidence)

متن کے قرینوں کا تجزید کرسکیں مے اور موضوعاتی جملوں اور ان کی تائید کرنے والی تنصیلات (شہادت) کی نشاند ہی کرسکیں مے۔

analyze paragraphs to identify causes and effects.

اسباب اوراثرات کی نشاند ہی کرنے کے لیے پیرا گرافوں کا تجویہ کرسکیں گے۔

☆ differentiate between countable and uncountable nouns

تا با المار اور نا قائل شاراما و کے درمیان تیز کر سکیں گے۔

☆ apply rules for use of indefinite articles 'a' and 'an'.

مے حروف تکیر (Indefinite Articles) یعن alecan کے استعمال کے قواعد کا اطلاق کر حکیس کے۔

classify adverbs of frequency.

廿

لا تعدد كے تالع افعال كا زمرہ بندى كرسكيں مے۔

use simple present tense for habitual acts.

مسلسل وقوع پذیر ہونے والے افعال کے لئے زمانہ حال سادہ استعمال کرسکیس مے۔

plan their own writing through mind mapping.

🖈 وَيْنَ رِّتِب (Mind Mapping) كَ دَر يِعا بِي ذَاتَى تَحْرِيوم وَب رَعْيس ك_

use appropriate expressions, vocabulary and style to show and accept apology.

🖈 معذرت كرنے اورمعذرت قبول كرنے كے لئے مناسب تراكيب، ذخيره الفاظ اور اسلوب استعال كرسكيں مح_

Pre-reading:

برهنے سے پہلے کی مثق

Look at these pictures and read the speech bubbles.

Q.1: What are people in these pictures doing?

ان تصویوں میں (نظراتے والے) اوگ کیا کردے ہیں؟





Ans1: The people in these pictures are either littering or avoiding their responsibility to keep their surroundings clean.

Q.2: Who is responsible for these problems?

ال مسطح كافر مداركون ب؟ لا يرواه لوگ ان مسائل كخدمدوار بيل_

Ans2: The careless people are responsible for these problems.

					a park,	non-record by the four discounted by	riverside	or	a	busy	market	area?
37	J	الور	يلون	الو	اےیارک،	ثوا ے	ر يورسائية	آر .	4	5%	ماركيث	1775
V	٦	بهجي	25	كالمرف	ایکیارک	كالمرناك	دریا کنارے	يا	ايک	معروف	منڈی	علاقه

English	Bit.	الاو
Have you ever been to a park, to a riverside or a busy market area?	ہو یوایور بین ٹواے پارک،ٹواے ریورسائیڈ آراے بزی مارکیٹ امریا؟	بجی کی ایک تفری گاو ایک دریا کے کنارے یا رمنزی) ماریٹ کے علاقہ میں گئے ہیں؟
Lots of people come here fo	or fun, for work and for ent	ertainment and who

Lots of people come here for fun, for work and for entertainment an			
	10%	انڈ	انڈ
ور تفرق اوركيے كام كيے مزے كيے يہاں آتے لوگ ے بہت	1025	11	- 11

go back home, they leave behind a mountain of smelly trash ا الله الله الله الله الله الله الله ا	go	back	home,	they	leave	behind	a	mountain	of	smelly	trash	and	rubbiel
م المال عاتبال	3	بيك	- אפ	وے	ليو	بيهائنة	اے	ماوننتين	آف	سملى	ر يش	انڈ	I dibilisi
	جاتير	والمي	2	0,9	چوڑ تے	25.	ایک	يهاژ	6	بديودار	كند	11	195

English		ابدو
Lots of people come here for fun, for work and for entertainment and when they go back home, they leave behind a mountain of smelly trash and rubbish.	منا انڈوین دے کوبیک ہوم۔ دے کیونی ہائنڈاے	ہیں اور جب وہ گھر والی جاتے ہیں تواہے بیچھے بدبو

Q.1: What things do you throw in the park and market area?

ر منے کے دوران: a? آپ پارک اور کا رو باری علاقے ٹس کون سی چیز میں میسیکتے ہیں؟

Ans1: We throw smelly trash and dirty rubbish in park and market area.

اول

م پارک اور کارو باری علاقے میں بد بودار کوڑا کر کٹ اور غلیظ کچرا چینئے ہیں۔

Littering	has	become		105			یے ہیں۔	ف اورغليظ چرا 🖟	ركوژا كركس	ملاقے میں بدبورا	اور کاروباریء	ايارك
الزعك		Second .	-	common	habit	and	the e	vidence	is	everywhere	around	d us
کندگ	بيز_		اے	كامن	ين ا	اينڈ	يٰس	دى ايويله	إز	الورى ويتر	اروغر	U
للاق	چکی ۔	بن	ایک	عام	عادت	اور	Jan 1997	<u> جوت</u>	1		1	
1934	Eng	lish		-,				J3.	4	برجكه	ונכלנ	4
ittering	has be	come a c	ome		- 4	لفظ				اردو	100	
iabit a	nd the	evide		טונ ווסו	ز دی ابوید به	ن بيث اينا	ربیم اے کا ^م	دكا الزنك	نمول بين .	عام (عادت)م	ر د کھنگزال	Site
everywhe	ere arou	ind	псе	is	0		-12		,0.0.	الم ارتارت	ت، در اید	, ,,,
	is aloc	und us.			0		بر اروعدا ل.	،۔ الوری ویا	موجود ہے	رے ارد کر دہرجک	ں کا تبوت ہما	ہاورا
If	we	go		to		NA E						
اِن	ودَكَ			10	any	pι	ıblic	place,	we fir	nd cigaret	tte but	tts,
اكر	-Ci	-	-		ایی		ليب ا	ليس،	لى فائيندُ	عريث وو	- "	ببر
roken	200	عي ا	ا ج	كالحرف	کسی بھی		308	جکہ	مملیں	-	. 2.	
	ottles,	plastic	ba	ags, ch	ips w			~;	0-1	رين		_
برول	بوثلزه	باستك		.80		/rappers	, half	eaten	fo	od and	l rot	ten
ثوتی	بوكليس	باسك		13	7.0	ريرز،	بإف	ايلن	3	اینڈ فو	ئ	روا
fruits	the	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR			چپر	لفافے	آ دھی	کھائی	1	اور خوراً	-	محار
زوس	throw		eless	ly on	the gr	Ound	parki	rg .		and	sidewa	

وأكراونثه

زين

اينڈ

7	Englis	h	FI	4 1	liak.				اردو		
f we go to											
plastic bags eaten food a	, chips,	wгарре	ers, hal	الماد					بٹ کے کھڑ کے لغائے ،		
eaten tood a carelessly o				1 11 1/1 1			ہڑک کے	لى جىكبول اور	كمزى كرنيوا	مچل مگاڑی	الخيرار
areas and si	dewalks	3.	S Page		اکس	زاينڈسائيڈو	_Ut	ر چینے کے	لےراستوں	پیدل چکنے وا	کنارے،
Wherever	we	go,	we	create	- a	mess	and	we	do	it	all
ويتزابور	رولي	5	رونی	كرىايث	اے	ميں	اینڈ	رونی	25	اِث	- JT
جهال بھی	C.	جا عي	6	پيداکرتے	ایک	کندگی	اور	16	2)	یے	تمام
the time	witho	ut	even	consider		ur	actions	No.	THE PARTY NAMED IN	nseque	
دى ئائم	آوٺ	,,	ايون	كنيدرنك	_	أور	ايكشنز	اینڈ		ی کانسیکوینسز نی	,
وتت	بغير		حیٰ کہ	2921	ý	<u>ح</u> ائِ	اعمال	اور		23	
X .	Englis	1	11, 15	The section	Bat.				الدو		
Wherever				میں اینڈوو کی ژو	لری ایٹ اے	دروونی کروی	ہم ہر ویئرا!	تے ہیں اور	، کندگی مچھیلا	ں جاتے ہیں	ہم جہاں بھ -
mess and v				يذرنك أدرا يكشنز	وثايون كنه			اور نتائج کی			
actions and						باكانسيكويلسز	ايندو			کرتے ہیں۔	ATTENDED IN
What doe	es al	l thi	s te	ll us	about	our	civic s	ense	and	social	
ز وٺ	3 J	TU		أس فيل	ابادك	اور	سويک	اسينس	اينز	سوشل	وليوزع
V 4	-	- 6	4	میں بتاتا	متعلق	مادے	تدلى	35	اور	3.4	الدار
	Englis	h	1	2	lie T				الدو	72 0	
What does											
				رسو يكسينس ايندر	أس اباؤث او	رآل دِس شِل	وث أ				يرسب بجحابم
our civic				رسو يكسينس ايندُ	أس اباؤشاه		وٺ ؤ سوشل		ری زندگی کی۔ اے کیابتا تا		
our civic values?	sense			رسو یک سیلس اینڈ	أس ابا دُث او				2 سے کیا بتا تا	ارکے حوالے وران:	معاشر تی اقد پڑھنے کے د
our civic values? While Read	sense	and s	social	like?		بليوزع	سوشل	٢	ے کیا بتا تا بن	رارکے حوالے وران: مے نظراتے ہ	معاشر تی اقد پڑھنے کے د
our civic values? While Read	sense	and s	social	like?	ashes o	یلیوز؟ all type	سوشل s are so	ج cattered	دے کیا تا بن؟ Leveryw	ارکے والے وران: بے ظرائے ج بالعرائے ج بالعرائے ج	معاشرتی اقد پڑھنے کے د بیمقامات کے
our civic values? While Read	sense	and see places	s look l	like? d messy. Tr	ashes o	بلیوز؟ f all type جگه مچمیلا موام	عوش s are so در اکرکٹ ہر	settered	دے کیا تا تا پن؟ اوveryw طرآتے ہیں۔	ارک حوالے وران: معام آتے ہ ادادر کندے ادادر کندے	معاشرتی اقد پڑھنے کے د بیرمقامات کی بیرمقامات فلیا
our civic values? While Read Q.2: How constant the second	sense ding: do these se place	and see places	s look l	like? d messy. Tr	ashes o	بلیوز؟ f all type جگه مچمیلا موام	سوشل s are so	ج cattered	دے کیا تا بن؟ Leveryw	ارک حوالے وران: معام آتے ہ ادادر کندے ادادر کندے	معاشرتی اقد پڑھنے کے د بیمقامات کے

					- A	-4	جلبه بقيلا موامو	الركثهر	77 6 6 6	0121	اور سرے	ليحادك
lt	is	a	sad	fact	that	people	usually	do	not	feel	guilty	about
		دا ـــ	1	فيك	ديث	143	يو يل	ڙ و	باك .	عل	يكتي	اباؤث
اث	از	-	الريال	حقيقت	3	لوگ	عامطورير	25	رہیں	محسوس	مجيعتاوا	على ا
ا پر	4	ایت	areas		iere	garbag		9 37 6	already	scatte	ered a	round.
littering		in	The second second		ويرً	كارج)	1-	آلريزي	مُررد ا	اع	اراونگر
لزعم	1	ان	الييان	-		116	-		يہلے،ی	رابوا	, P	اردكرد
کندگی	8	يس	علاق		جهار	179	٢	-	0-4-		_	
1,	F	nglish		s in a	9.11	Bit		17.		22		
14 -1			at neon	le .k	4 + at / 6	J. Fil.s.	يمنافليد	اثازا	بأان مقامات	ب كراوك عمو	_حقيقت_	بايك افسوسنا
it is a	sad	tact th	at peop	ut U	بارودمات	2000-	1 63 .	کیدن	ل محول کرتے	كرقصين وانهم	ا هر اگا کرخ	كوژ اكركث كا
littoring	do no	oc whe	guilty abore ere garba	یزی وو	נשונו טו	الإيارويركا	وت سرعت ال	ار کانا	27050		٨٠٠٠٠ کم	Coll. 1
				"			راونڈ	عيشرردار	-4	رايزاهوي	را فرنت م	نهال پېلے بی کو
is alread				11			راوتلاب	سيترردار		-131171	0,0	10 -14

GGH	AZAL	A-One Gulde	J.M		1 2	4		4 EN	IGLISH	1 - 6
Many	people	think		that	it	ls	right	to	litter	as
Ľ	44	فمنك		ديث	اك	از	دائيف	3	لغ	
حتبة	لوگ	رچیں	۳	2	2	4	المعيك ا	t/	کندگی	الم
it	is	the di		of	sw	eepers	to ke	ep the are		یے
اك	از	ركويل	50	آن		سويتي		و کیب دی ایر		lean.
۳	4	زض		К		خاكروب	-	علاقه کور کھے		هين
	Englis	h	s was			تلف		7		مان
o litter as weepers lean.	pple think it is the to keep	duty of the area	120	يزاث از -	زرائيٺ ٹولٹراب دی ایریاکلین۔	منک دیٺاٺا اف مویرلوکپ	مِن پی بل ^ج دی ڈیونی	مجى درست بيحقة كدان مقامات كو	اردو یلانے کواس کیے کی ذمہداری ہے	اوگ گندگی مجم که به خاکروب پستقرار کھے۔
Some p	The second second	think	that	they	Stay	y for	а	Chart		ب هراد سے
بابار		خمنك	ديث	رے		Maria Company of the last of t	7	short	while	and
لج <u>ے لوگ</u>		بوچ پر	5	0,9	رکے	to be the second of the		شارك	وائل	اينڈ
	oes	not	mat		Access to the second	S = 0	ايك إ	مخقر	وتت	ادر
اك	j \$	ا تا ث	بنر	Aller and the same of	وك	endition کنزلیش	they	leave	the pla	ce in
ال	ret	مہیں	ڙ	1			وے	ليو	دى تىلىس	-0
					U					
ome pe tay for a pes not ey leave	Englis ople this a short matter w the place	h nk that while a hat cond e in.			فظ ہے نے فارآ شار بشن دے لیود ک	حالت تفنک دیث دی میشرقٹ کنڈ کیا	وه ا وه سم پی پلی رق اک و زنام	چھوڑتے دیر بی رکتے ہیں آو میں اس سے کوئی فر	جگہ اردو بین کہ وہ تھوڑی و چھوڑ کر جاتے تے	یں دلوگ موچے رکوس حال غر
	Englis ople this a short matter w the place	h h hk that while a hat conce in.			فظ بے شارآشار بنن دے لیود ک	تا نعنک دیث دیث پیشروٹ کنڈیٹ	وه سم پی پل رق اف وزنار	دیر ہی رکتے ہیں آ میں اس سے کوئی فر		ہ لوگ سوچے رکوس حال میر ں پڑتا ہے۔
ome pe ay for a bes not ey leave Other	Englis ople thin a short matter w the place	h nk that while a hat cond e in.		ٹ وائل اینڈ پلیس اِن-) پلیس اِن-	فظ مے شے فارآ شار شند کے لیود کی	تا نونک دیٹ دیٹ پیمٹروٹ کنڈیٹ پیمٹروٹ کنڈیٹ	روه سم پی بل رق اپ وزنار لا	ور ہی دکتے ہیں آ میں اس سے کو کی ڈ up to a	S. Car	ولوگ ہوچے کو کس حال ٹیر مارپڑتا ہے۔ rash
ome pe ay for a bes not ey leave Other	Englis ople thin a short matter w the place	h hak that while a hat conce in. See Concentration Con	they nd it dition	ب وائل ایند ایلیس اِن - اِن (ک) اِن (ک) اِن کان	فظ مے شے فارآ شار شند کے لیود کی	تا نونک دیٹ دیٹ پیمٹروٹ کنڈیٹ فرواک اندواک	روه سم پی بل رق اب وزنار لا	دیر بی رکتے ہیں آو میں اس سے کوئی فر up to a اپ کو اے	S. Car	-4-170
ome pe ay for a bes not ey leave Other	Englis ople this a short matter w the place	h h h h h h h h h h h h h h h h h h h	they nd it dition	ب وائل ایند ایلیس اِن - اِن (ک) اِن (ک) اِن کان	فظ ہے نے فارآ شار بن دی لیودی مجاب کے الاحکام کولی	مین دیث دید نومنک دیث دید نامیشرقت کنڈیل نامیش نوواک طفنے میں	روه سم پی بل رق اف وزنا لا	دیر ہی دکتے ہیں آو میں اس سے کوئی فر میں اس سے کوئی فر اپ ٹو اے کی طرف	<u> </u>	دلوگ ہوچے کو کس حال ٹیر ارز تاہے۔ rash
ome pe ay for a Des not ey leave Other نارز ورك	Englis ople this a short matter w the places	h nk that while al hat cond in. feel المحاصرة لا المحاصرة المحاص	they nd it dition	ٹ واکل اینڈ) پلیس اِن - اِ too بزی	فظ مے شے فارآ شار شند کے لیود کی	منک دیت در مین میشرقت کنڈیا میشروت کنڈیا اوواک نوواک طلع میں ish	روه سم پی بل رق اے فرنا۔ الا	دیر بی دکتے ہیں آو میں اس سے کوئی ڈ میں اس سے کوئی ڈ اپ ٹو اے کی طرف		الوگ موچے کوکس حال شر س پڑتا ہے۔ rash ٹرایش
ome pe ay for a ces not ey leave Other اورز ومرے ومرے	Englis ople this a short matter w the place	h nk that while a hat conce in. feel	they nd it dition eposi	ٹ واکل اینڈ) پلیس اِن - اِ too بزی	فظ کے شے فارآ شار شن دے لیود کی اور کی شن دے لیود کی شن دے لیود کی شن دے لیود کی	فعنگ دیٹ دیٹ پیمٹر قات کنڈ کیا او واک طلخ میں انجا	روه سم پی بل رق اب و زنا ا	دیر بی دکتے ہیں آو میں اس سے کوئی فر ساپ ٹو اے کی طرف ال	<u>s</u> t	ر لوگ مو چے کو کس حال غر س پڑتا ہے۔ مرکز کوڑے
ome pe ay for a bes not ey leave Other اورز ca	Englis ople this a short matter w the place	h nk that while all hat conce in. feel المحادث المحا	they nd it dition	ن واکل ایند اپلیس اِن - اِن too بزی	فظ کے سے فارآ شار بین دے لیودی مین دے لیودی میں دے لیودی میں دے لیودی میں دے لیودی میں دے لیودی میں دے لیودی می اس دے لیودی میں دے لیو دی اور ایودی می اور ایود می اور ایود م می اور ایود	مین دید در مین در در در مین در در در مین در در در مین د	روه سم پی بل رق اب و زنار ا	دیر بی دکتے ہیں آو میں اس سے کوئی ڈ میں اس سے کوئی ڈ اپ ٹو اے کی طرف		الوگ سوچ کوکس حال شر ن پڑتا ہے۔ فرایش کوڑے اند
ome peray for a trash of a trash of it.	Englis ople this a short matter w the place	h nk that while all hat conce in. feel المحادث المحا	they nd it dition	ن واکل ایند اپلیس اِن - اِن too بزی	فظ کے سے فارآ شار بین دے لیودی مین دے لیودی میں دے لیودی میں دے لیودی میں دے لیودی میں دے لیودی میں دے لیودی می اس دے لیودی میں دے لیو دی اور ایودی می اور ایود می اور ایود م می اور ایود	مین دید در مین در در در مین در در در مین در در در مین د	روه سم پی بل رق اے وزنا۔ الا	دیر بی دکتے ہیں آب یں اس سے کوئی فر اپٹوا کے کی طرف ال	الدو	اوگ مو چے اوکس حال میر نزتا ہے۔ فرایش کوڑ ۔ اف
ome pe ay for a bes not ey leave Other اور ca اور الارک thers fee a trash o	Englision in the place is too laze can to de	to d y to wall posit rub	they nd it dition eposi الروايا لاليا لاليا لاليا لاليا	ن وائل ایندُ ایلیس اِن - ازی بزی الیس ٹو	فظ کے سے فارآ شار شن دے لیودی الالالی الالالی الدی الدی الدی الدی ا	منک دید در مین در در در مین در	رق اے فرنا رق اے فرنا ادر فیل	دیر بی رکتے ہیں آو یں اس سے کوئی فر اپ ٹواے کی طرف ال ال	اندو اندو اندو	اوگ ہوچے کوکس حال میر پڑتا ہے۔ فرلیل کوڑے ا
ome pe ay for a bes not ey leave Other اور car الار car الارز thers fee a trash it.	Englision ople thing short matter we the place of the place ople ople ople ople ople ople ople opl	h h hk that while a hat conde in. fee j الم	they nd it dition eposi	ب واکل ایندهٔ اپلیس اِن - ازی نزی ا این او	فظ کے نے فارآ شار بی دے لیودی التحال بیل بیل بیل بیل بیل بیل بیل بیل بیل بی	الفرنگ دیپ در مین المی میر فرقات کنڈ این فرواک فرواک فرواک ish المی کنڈوواک امر دلیزی ٹوواک امر المیری ٹوواک امر	رق ال وزنار ال ال وزنار اورزيل	دیر بی رکتے ہیں آو یں اس سے کوئی فر اپ ٹواے کی طرف ال ال	اندو اندو اندو	ر اوگ مو چے رکوس حال غر س پڑتا ہے۔ رکیل کوڑ _ ا
ome per ay for a pes not ey leave Other Car Car Car Car Car Car Car C	Englision in the place is too laze can to de	to de argue	they nd it dition epositive to the dition	ن وائل ایندُ اپلیس اِن - ازی تن تن کین رُو	فظ کے شے فارآ شار بین دے لیودی معرف ترکی بین اندی پٹوا سے ٹریش الفظ پٹوا سے ٹریش	الفنک دید در سر المی میشرقت کنڈ این الموواک الموواک المی المی المی المی المی المی المی المی المی المی المی المی المی المی المی المی المی المی المی	ا ا دونا ا دونا	دیر بی دکتے ہیں آو یں اس سے کوئی فر اپ ٹو اے کی طرف ال ال سے دان میں ڈالے میں میں ڈالے میں میں دالے	الدو	اوگ ہوچے کوکس حال میر پڑتا ہے۔ فرلیل کوڑے ا
ome pe ay for a pes not ey leave Other اردر Car Car Ul thers fee a trash of it. Many لا الحرا	Englision in the place is too laze can to de	to d y to wall posit rub argue	they nd it dition eposite dition k up bish	ب واکل ایندهٔ اپلیس اِن - ازی نزی ا این او	فظ کے نے فارآ شار بی دے لیودی التحال بیل بیل بیل بیل بیل بیل بیل بیل بیل بی	الفنک دیپ در مین المی شرقت کنڈیا الموواک الموواک المی المی المی المی المی المی المی المی المی المی المی المی المی المی المی المی المی	رق اک فرزیاری ادر فیل فی ادر وفیل فی ادر وفیل فی ادر فیل فی ادر فیل فیل	ریر بی دکتے ہیں آو یں اس سے کوئی فر اپٹوا کے کو طرف ال ال عران میں ڈالے کے دان میں ڈالے عران میں ڈالے عران میں ڈالے عربی عمل	اردو اردو سے کرکٹ کوکوڑ ۔ سخت سستی محسوس ربش ربش	اوگ ہوچے کوکس حال میر من پڑتا ہے۔ فرلیش کوڑے اس اب
ome per ay for a per not ey leave of there it. Other it.	English ople thing a short matter we the place services a short matter we the place services a service services a service service services a service service service services a service service service service services a service ser	to d argue that to wall argue	they nd it dition eposi	ب واکل ایندهٔ اپلیس اِن - ازی نزی ا این او	فظ کے نے قارآ شار گئن دے لیودی الالی الالی الدی پٹو اےٹر لیش الالی الای الالی الی	الفرنگ دید در مرد الفران الم میشروت کنڈ اینڈ الوواک الوواک الفراح الفراک الفراک الفراک الفراک الفراک الفراک الفراک الفراح الفراک الم الفراک الفرا الفرا الفرا الفرا الفرا الفرا الفرا الفرا الفرا الفرا الفرا الفرا الفرا الفرا الم الفرا الم الم الم الم الم الم الم ال	رق اف و زنا اف و زنا ادرو فیل اورو فیل او فیل	دیر بی دکتے ہیں آب یں اس سے کوئی فر اپٹوا کے کو طرف ال کی طرف الن کے دان میں ڈالنے کرتے ہیں۔ موریخ میت زیادہ	اردو اردو اردو اردو اردو اردو اردو اردو	اوگ مو چے کوکس حال میر س پڑتا ہے۔ خرایش کوڑ ۔ اب اب اب اب اب اب اب اب اب اب اب اب اب
ome per tay for a coes not sey leave other se	Englist ople this a short matter we the place seems of the place seems	to d y to wall posit rub argue	they nd it dition eposi	ن واگل ایند الپیس اِن - بزی تی تری این رو ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	فظ کے خارآ شار گئی دے لیودی میں اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل	الفرنگ دید در سر الم میشروت کند این الم واک الم واک الم الم الم الم الم الم الم الم	اف و زیاری اف و زیاری اورز فیل فی اورز فیل فی	دیر بی دکتے ہیں آب یں اس سے کوئی فر اپٹوا کے کو طرف ال ال عران میں ڈالئے میں سونچ بہت زیادہ	اردو اردو سے کرکٹ کوکوڑ ۔ سخت سستی محسوس ربش ربش	اوگ مو چے کوکس حال میر پڑتا ہے۔ رکزیر کوڑے ارک ارک ارک ارک ارک ارک ارک ارک ارک ارک
ome per tay for a ces not sey leave of the ces	Englist ople this a short matter we the place seems of the place seems	to d argue that to wall posit rub	they nd it dition eposi	بلیس اِن داکل ایندُ الکیس اِن - بزی تی تی ایس وُ at	فظ کے شارآ شار مین دے لیودی اندی بین دے لیودی ندی بین دے لیودی اندی بین دے لیودی اندی بین دے لیودی اندی اندی اندی اندی اندی اندی اندی ان	الفرنگ دید در مین الفرد	ان ا	دیر بی دکتے ہیں آب یں اس سے کوئی فر اپٹوا کے کو طرف ال ال عران میں ڈالئے میں سونچ بہت زیادہ	الدو الدو الدو الخت ستى محسوس الالمالة المالة المراتش المالة المالة المالة	اوگ سوچ کوکس حال میر مزد تا ہے۔ فرایش کوڑے کوڑے ان ان ان ان اول فرایش اول کوڑ اول
ome per ay for a per not ey leave observed of the care of the car	Englist ople this a short matter we the place seems of the place seems	to d argue y to wall posit rub argue الركة المراكة المرا	they nd it dition eposi	ن واگل ایندُ الکیس اِل - بزی ازی الکیس اُو الکیس اُو الکیس اول الکیس اول	فظ کے خارآ شار گئن دے لیودی الای الای الای الای الای الای الای الا	الفرنگ دید در مین الفرواک المین الم	اف و زیاری اف و زیاری اورز فیل فی اورز فیل فی	ریر بی دکتے ہیں آو یں اس سے کوئی فر اپ ٹواے کی طرف ان میں ان عدال میں ڈالنے میر عرب دیادہ میت زیادہ میت زیادہ	اردو اردو مخت ستی محسوس اریش اریش اریش اینارو	اوگ ہو چے کوکس حال میر مزید تاہے۔ فریش کوڑے کوڑے اس ارک ارک اس ارک ارک ارک ارک ارک ارک ارک ارک ارک ارک
ome per ay for a per not ey leave Other Other Car Car Car Car Car Car Car C	Englist ople this a short matter we the place seems of the place seems	to d الركو argue الركو tha argue	they nd it dition eposi	د واگل ایندُ الپیس اِن - بزی ازی این وُ اکسان استان اسان اس	فظ فارآ شار مار مار مار مار مار مار مار مار مار م	الفرنگ دید در میر المی میر وقت کناز این المواک المواک المان المی المان المی المان المی المان المی المان المی المان المی المان المی المان المی المی المی المی المی المی المی المی	رق الدونون الدونون الدونون الدونون الدونون الديون الدون الون الدون الم الدون الم الدون الم الم الم الم الم الم الم ال الم ال الم ال الم ال الم ال الم ا الم ال الم ال الم ال الم ال الم ال الم ال الم ال ال الم ال الم الم ال الم ال الم ال ال الم ال الم ال الم ال الم ال الم ال الم ا	ریر بی دکتے ہیں آو یں اس سے کوئی فر اپ ٹواے کی طرف ال ال ال عران میں ڈالنے یر عران میں ڈالنے یر عران میں ڈالنے عراب میں ڈالنے موبی المحال موبی الم موبی الم موبی المحال موبی الم موبی الم موبی ال	الادو الادو الادو المنافرة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة المادة الما	اوگ ہو چے رکوس حال میر مزیائے – ورین کوٹر بے ارین ارین ارین ارین اون اون اون اون اون اون اور اور اور اور اور اور اور اور
ome peray for a trash of a	Englist ople this a short matter we the place seems of the place seems	to d argue y to wall posit rub argue الركة المراكة المرا	they nd it dition eposi	ن واگل ایندُ الکیس اِل - بزی ازی الکیس اُو الکیس اُو الکیس اول الکیس اول	المال	الفرنگ دید در مین الفرواک المین الم	رق الدونون الدونون الدونون الدونون الدونون الديون الدون الون الدون الم الدون الم الدون الم الم الم الم الم الم الم ال الم ال الم ال الم ال الم ال الم ا الم ال الم ال الم ال الم ال الم ال الم ال الم ال ال الم ال الم الم ال الم ال الم ال ال الم ال الم ال الم ال الم ال الم ال الم ا	ریبی رکتے ہیں آو یں اس سے کوئی فر اپٹوا ہے کی طرف ال ال ال عراف میں ڈالے میر عرب عرب عرب ال عرب عرب عرب عرب عرب عرب عرب عرب	الدو الدو الدو المن كوكوث المناكاة الماكاة الماع الماكاة الماع	اوگ ہو چے اوگ ہو چے اوگ حال غیر اوگ اوگ اوگ اوگ اوگ اوگ اوگ اوگ

English
Rotten fruits and decaying food stuffs emit poisonous gases

	El Chide att		article del attenue to					
Eng			Fit			93,	ı	
lany people arg lready so much treets that one ag or juice bot nake no differer	n rubbish on more shopp ttle would re	our July	پیزازآل دیلی سودگی مورشو چک بیک آرجوز بی ایک آل		ـشاپک	ت بیں کہ ہار رہے کہ زیدا کی رکی فرق میں پڑے	كندك كااتناذم	ں پہلے ہی
hile Reading:						0	وران:	عے کر
1.3: What are points: Some perne area clean. hopping bag or isiting the place is t	ople think th Others say juice bottle for just a fe	at it is all ri that there i would make w hours, it دوبول کی ذمدداری	ght to litter be s already so e no difference does not mati وصاف تحراركمنا فاكر	ecause it is much garba e at all. Son er in what c جنس کونکه علاقے وتل ہے کو فرق نیر	the duty age on o ne peopl ondition خیر میرکوئر کیک یا جوس کی ا	ur streets le think th they leav زاکرکٹ پھیلا۔	weepers s that on at becau re the pla اخیال ہے کو اخیال ہے کو اخیال ہے کو	to kee ne mor use the ace in. الركول التا بحرائ
Trash	that	İs	left	Designation of the last of the	NAME OF TAXABLE PARTY.	-us	OVER THE WORLD STEEL	racts
ويق	ديث	- از	ليفك	رۇغر	1	ای	U	اٹریمٹ
0-7							_	C SAUTOC
کد	ريب جوکہ	4	ره کیا	נכלנו		امارے		محنج
	جو کہ	11.29		נכצני				TANK STOP
يز germs,	<i>∫</i> ?.	4	ره کیا	נכצני	1		Ç	TANK STORY
تد	<i>₹</i> 2	ies,	mosquito	נכצני	and		Ç	ts.
کن germs, ۲۲. دانم	جوکر آا	اes, اللائح	ره کیا mosquito موسکیوز	נכצני	and غزا		insect کیکش _ کیکش _ کیکوڑوں	ts.
germs, بربر دائم Eng Trash that is attracts germs,	glish left around	ہے افلا کیز محصول	ره کیا mosquito موسکیوز پھرول	وی وچ دیش دیث از لیف ا زیش جرمز ، فلائیز م	ا ا and اینڈ اور یوں، او	ہمارے دو اللہ میں ماری کا میں	نتا فی	ار از کرد درد جوگنده ادر دارک
germs, yz. Engineering Frash that is attracts germs, mosquitoes and	glish left around flies, d insects.	انلایج انلایج محیور ا us	ره کمیا mosquito موسکیوز محروں شقط سگان دو نارٹر اکولیٹ اینڈ را دسکیو زاینر اسکیٹس ۔	وی وچ ریش دیٹ ازلیف ا تو پیش جرمز، فلا ئیز م food	ا and اینڈ اور	مارے دو وتا ہے جراثیم، کھ وا پی طرف کمینچا	نا insect کیکش _ کیکش _ کیکش _ کیکش _ ایس کی کوڑوں کی کاڈھیر اکٹھا ہی کیڑوں کی کوڑوں کی pois	اخ اخ ام وگرد جوگند گا اور کادر کادر کادر کادر کادر کادر کادر کاد
germs, yz. English that is attracts germs, mosquitoes and	ورکر glish left around flies, d insects. fruits	الاین مخلیرا محصول ا us	ره کیا mosquito موسکیوز گھروں تلفظ رد نڈ ٹو اکولیٹ ایڈ را دسکیو زایڈ آسکٹس ۔ وحمیزا یے ایڈ را وحمیزا یے آسکٹس ۔ وحمیزا یے آسکٹس ۔	دوگرد es ریش دیث از لیشی ا ریکش جرمز، فلا ئیز م food فوج	ا and این اور	ہارے دو وتا ہے جراثیم کم والی طرف کھنچا است	نتا المحتفظة المحتفظ	اه کر دگرد جوگنده مرون اور ک
germs, jr. English that is attracts germs, mosquitoes and Rotten	وکر glish left around flies, d insects. fruits فروس	انده ادر	ره کیا mosquito موسکیوز گھروں مونٹو اگولٹ اینڈرا دسکیو زاینڈ آسکٹس ۔ وسکیو زاینڈ آسکٹس ۔ ویکیل	ددگرد عند از لیف ا ریش دیث از لیف ا ریش جرمز ، فلا ئیز م food فولا	ا ا ایندُ اور اور ایدل، او ایدل، او ایدل، او ایدل، او ایدل، او	مارے دو اے جراثیم، مجھ واٹی طرف کھنچا واٹی طرف کھنچا امٹ امٹ	نتا المحتادة المحتاد	ایک ایک مردر جوگندگا مردن ادر ک مردن ادر کی نهاز غیر نهر طی
germs, المرابية germs, المرابية germs, rash that is attracts germs, mosquitoes and Rotten	وکر glish left around flies, d insects. fruits فروس فروس bad	الاین مخیوا محیوا and d این smell w	ره کیا mosquito موسکیوز گیمروں مونڈٹواکولٹایٹررا دونڈٹواکولٹایٹررا دسکیوزایڈاکس وحمیوزایڈاکس اودaying ایکیک اباک	es المردكرد المريش ويث الرايف المريش ومن المائيز من ا	and ایندُ اور اور stuffs سلفس	مارے دو اے جراثیم، مجھ واٹی طرف کھنچا واٹی طرف کھنچا امٹ امٹ	نتا فارس فارس فارس فارس فارس فارس فارس فار	اه کر دگرد جوگنده مرون اور ک
germs, ہرج جراح Frash that is attracts germs, mosquitoes and Rotten	وکر glish left around flies, d insects. fruits فروس فروس bad	اور اور اور اور اور smell w	ره کیا mosquito موسکیوز گھروں مونٹو اگولٹ اینڈرا دسکیو زاینڈ آسکٹس ۔ وسکیو زاینڈ آسکٹس ۔ ویکیل	وه درگرد و الفید الفید الفید الفید الفید الفید الفید منزه الما تیز م فوداک و extremely h	ا ا ایندُ اور اور ایدل، او ایدل، او ایدل، او ایدل، او ایدل، او	ادے اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ اللہ الل	نا المحادث ال	از از از اور اور اور اور اور نرول اور اور اور اور اور اور اور اور اور اور

	ely harmf		1.71		gives	the entire	area	an untidy	look.
But	worst	of.	all	اث	کردر گيوز	دى ائنائر	121	ایناعائدی	ک ا
بت کین	ورست	3,	0.	<u> </u>	د تی ہے۔	تام	علاقه	كوبدقما	دلھانی

English	B ät	اردو
But worst of all, it gives the	بث ورسٹ آب آل اٹ میوز دی اٹائر اریا این میرور میر	مین بے زُی ہات یہ بے کہ بیر سارے علاقے کو
entire area an untidy look.	ا ٹائڈی لگ۔	رنادكما أن وي ب-

While Reading:

کاراک ماری محت ادر احل کوکیے متاثر کرتاہے؟

Q.4: How does trash affect our health and environment?

Ans4: Decaying food and trash give out poisonous smell. which is extremely harmful for our health. It aslo attracts germs, mosquitoes and flies that cause many diseases. It gives the entire area a messy and filthy appearance and also harms the environment.

گٹی سڑتی خوراک ادرکوڑا کرکٹ زہر ملی بد بوخارج کرتاہے جو کہ ہماری صحت کے لئے نہایت مصرے بیجراثیم ،مچھروں ادر کھیوں کو بھی اپی طرف کھینچتاہے جو کہ گئی بیاریوں کا باعث بنتے ہیں۔ یہ پورے علاقے کی حالت غلیظ اور گندی کردیتا ہے اور ماحول کو بھی نقصان پہنچا تاہے۔

Littering	shows	that	people	lack	civic	sense	and
لرنك	شوز	ويث	بايل	₹ يك	بوک	میس	ايند
مندى	د کھاتی	1	لُوگ	ح کی	شهری	شعور	اور

have	little	interest	in	preserving	their	environment.
ہیو	لال	انٹرسٹ	ان	يرى زرونگ	נגין	الوائرمنك
رکھتے	1 f.	رچپی	ين	محفوظ کرنے	وبإل	احول

English	Lit	וענ
Littering shows that people lack civic sense and have little interest in preserving their environment.	لٹرنگ شوز دیٹ کی بل لیک ہوک سینس اینڈ ہیو لفل انٹرسٹ اِن پری زرونگ دیئر اینوائر نمنٹ۔	کندگی ظاہر کرتی ہے کہ لوگوں شن شہری شعور کی کی ہے اور وہ اپنے ماحول کو تفوظ رکھتے ہیں۔

The truth	is	that		we	make	a	little	effort
دى ٹروتھ	- إز	ويث	اِن م	ووکی	میک	اے	لال	الغرث
E	4	· ~	Si E	رت	کی	ایک	تفوژی	كوشش

	Fnalis	h .	U	4.00					
ک	منائع	كوژاكرك	Uh	گردونواح	8	3.	مان	اور	محفوظ
زو	ۋسپوز	آنگارنج -	اوور	سرادُ تُذْبِک	ول	بي	کلین .	اینڈ	سيف
to	dispose	of garbage,	our	surroundings	will	be	clean	and	safe

اردو The truth is that if we make a الفلاطة المنظمة
While Reading:

المع كردران:

Q.5: What solutions does the writter give to keep the environment clean?

معنف احل كوماف ركح كے لئے كيامل بيش كرتا ہے؟

Ans5: The writer says that if we make a little effort to find a trash bin for our trash or just hold on it till we find a garbage bin to properly dispose of it, we can make our planet a much cleaner place.

معنف کہتا ہے کہ اگر ہم اپنے کوڑ ہے کرکٹ کے لئے ایک کوڑ ادان حل شرک کے لیے تھوڑی کی ہمت کریں یا جب تک اے مناسب انداز مناسب انداز مناسب انداز مناسب انداز مناسب کے ایک کوڑ ادان مناسب انداز مناسب انداز مناسب کوڑ کو کوڑ ادان مناس جائے تو ہم اپنے بیارے (زمین) کو کہیں زیادہ صاف جگہ بناسکتے ہیں۔

SOLUTION OF EXERCISES

Vocabulary

ذخيره الفاظ

A Find the meaning of these words in your dictionary. Use these words in sentences of your own.

ان الفاظ كم عني الي لغت ہے تلاش كريں اورائيس ايے جملوں ميں استعال كري

-00		
deposit	جح كوانا	I deposit my money in the bank.
rotten	م اخراب عن اخراب	These eggs are rotten.
cigarette	عريث	Smoking cigarette is bad for health.
butts	کلڑے	The cigarette butts should not be thrown at public places.
guilty	تصوروار	He was proved guilty of theft in the court.
consequences	र्ट	Pollution is the bad consequence of cutting trees.

Thesaurus:

'Fun" has different meanings like pleasure enjoyment. etc. We can find similar meanings of a word in the Thesaurus.

لفظ'Fun' کے مختلف معنی ہیں مثلاً خوشی ،تفریح وغیرہ ۔ ہم تھیسارس (لغت) میں ایک لفظ کے ہم معنی الفاظ تلاش کر سکتے ہیں۔

 Find synonyms of the word 'trash' in a Thesaurus. لفت شل نقظ trash کے مترادف الفاظ تلاش کریں۔

Word	Synonyms
500000000000000000000000000000000000000	
trash	waste, rubbish, refuse, useless

Reading for Comprehension سمجه بوجه کے لیےمطالعہ کرنا

Text Patterns:

متن کے قریخ

The main idea of the text is:

(a) trash (b) recycling (c) environment

Re-read paragraph 2 of the lesson and find how the writer supports the main idea.

(a) definition (5) evidence (c) example

In paragraph 3,4 and 5, the writer is talking about the causes, effects and solution of littering. Can you identify and write cause, effect and solution?

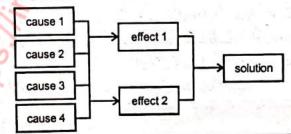
ی اگراف نبر 4,3 اور 5 می مصنف کچرا پھیلانے کی وجوہات، اثر ات اور مل پر ہات کردہا ہے۔ کیا آپ وجہ، اثر اور مل کی نشاعدی کر کے اسے ککو سکتے ہیں؟

Ans: Littering is caused by irresponsible behaviour and indifference of the people. They litter here and there thinking that it is responsibility of sweepers to keep the area clean. Sometimes, they feel too lazy to walk to a trash bin to deposit rubbish in it. People leave the place untidy thinking that it's not their house. Other people argue that since there is trash everywhere on the road, their littering around isn't going to make the situation worse.

Uncovered trash and rotten fruit and food is home to germs and diseases. Unclean surrounding leave a very bad impression about

its inhabitants.

We should dispose of the trash and garbage at save places. Our this act will help keep our planet clean.



Answer the following questions.

دیے گئے موالات کے جماب دیں۔

1. What is littering?

Ans. Littering is to leave a place dirty and unclean after using it.

سمى جكركواستعال كرنے كے بعد غليظ اور كندا چھوڑ ديا جانا كندگى پھيلانا ہے۔

What excuse do people give about

littering public places?

لوگمعروف جمهول يركندكى كيميلات كرابهاندينات ين؟ Ans. People give different excuses about littering at public places. Some people think that it is the sweepers' responsibility to keep their surrounding clean or that there is already so much trash everywhere that their single piece of paper or bottle is not going to make the situation worse. Other think it unnecessary to keep the public places neat and clean as they spend a little time there.

اوگ معروف جمہول پر گندگی پھیا نے کے مختف بہانے بناتے ہیں پکولوگ بچھتے
ہیں کہ یہ جہا او دینے والے کی ذمدداری ہے کداردگردی جکہ صاف رکھے یا پھر یہ کہ
بہلے ہی ہر جگدا تنا کو ارزا ہے کہ ایک کا غذ کا محلوا یا بوتل حالت کو مزید برانہیں بنائی۔
دوسرے بیسوچتے ہیں کہ معروف جمہوں کوصاف رکھنا اتنا ضروری نہیں کیونکہ انموں
نے وہاں برتھوڑی در تیام کرنا ہوتا ہے۔

3. What diseases can spread due to littering? יינלע של אינון אינו

Ans. Many diseases like malaria, cholera, food poisoning, etc can spread due to littering.

ہت ی بیاریاں بیسے کہلیریا، ہینہ، غذا کا زہریلا ہونا وغیرہ کندگی کی وجہ سے چیلتی ہیں۔

4. How do our good and bad habits affect our environment?

Ans. Our good and bad habits affect our environment in positive and negative way. For example our good habit to dispose of the trash and garbage at save places will keep our environment neat and clean. But our bad habit to litter around may spoil our environment and turn it extremely harmful to our health.

ہاری اچھی اور بری عادات ہے ماحول پر شبت اور منفی دونوں اثرات مرتب ہوتے ا بیں مثال کے طور پر ہماری کوڑا کر کٹ اورآ لودگی کوٹھکانے لگانے والی اچھی عادت ہمارے ماحول کومان سخر ارکھتی ہے لیکن گندگی پھیلانے والی ہماری ٹری عادت ماحول کوآلودہ کر سکتی ہے جو کہ ہماری صحت کے لیے بہت زیادہ معزہے۔

Grammar

تواعد

Countable nouns

Countable nouns are the names of things, people, etc. which we can count, e.g. books, sister, horse, etc.

قابل شارا سامان چیزوں یالوگول دغیرہ کے نام ہوتے ہیں جنہیں ہم گن کتے ہیں مثلاً کتابیں ، بہن ، کھوڑ ادغیرہ -

Uncountable nouns トレドンドロ

Uncountable nouns are the names of things which we cannot count e.g. milk, oil, sugar, etc.

Pick out and write uncountable nouns from the lesson.

Ans:Fun, entertainment mess, sense, garbage, trash, smell, health, pride, appearance effort

Complete the puzzles with the help of given clues.

14%	C	Ò	-4	يدم_	رجماب	اله:
1.	Bees collect it.	h	0	n	е	V
2.	We use it to make bread.	f	T	0	u	ī
3.	This fruit keeps the doctor away.	a	p	р	J	6
4.	We drink tea in them.	С	u	· p		
5.	We drink it when we are thirsty.	W	а	t	е	r
6.	We use them to write with.	р	. е	n	- 4	G,
7.	We use it to make sweets.	S	u	g	a	ı
8.	We read them.	b	0	0	k	S
9.	Children play with it on the beach.	S	h	е	I 	
10.	it tells us the time.	С	1	0	С	k

Now classify the above nouns into countable and uncountable nouns.

باورد يك كامول كوتا بل اورنا تابل الدكار كفالول بل مركريري-

Countable nouns	Uncountable nouns
clock	honey
apple	flour
pens	water
cups	sugar
books	sand

Indefinite articles

فيرواضح حروف يحكير

'a' and 'an' are called indefinite articles. They are used before singular countable nouns e.g. a man an engine, etc. We do not use 'a' or 'an' before uncountable nouns.

"a"اور "an" کوروف تنگیر کہاجاتا ہے۔ آئیس داحد قائل شاراساء سے پہلے استعال کیاجاتا ہے مثل an engine, a man وغیرہ۔ ہم تا قائل شاراساء سے پہلے "an" استعال نہیں کرتے۔ Fill in the blanks using "a" or "an" where always = 28 necessary.

غالى جكبول ميں جهال مناسب مو 'a'اور 'an'استعال كريں۔

No.	Statement	Word
1.	student is in the	Α
	classroom.	
2.	food is in the cupboard.	The
3.	paper is in my bag.	Α .
4.	ink-pot is on the table.	An
5.	boy is in the car.	Α
6.	apple is in the plate.	An

Adverbs of frequency:

تعدو كيتالح قتل

Adverbs of frequency show how often an action تعدد کے تالع نعل ظاہر کرتے ہیں کہ کوئی کا مکتی مرتبہ کیا گیا ہے۔

9	Always	Usually	Often
1	100%	90-99%	75-90%
6	1 学 体强		

Sometimes	Never
25-75%	0%
	- 1171 (41 /2 a)
	de de la companya de

Tick the right ball after each statement

ہرمیان کے بعددرست خانے میں درست (٧) نثان لگاہے۔

 I keep a plastic bag with me to avoid littering. I switch lights off when I leave a room.

I turn my TV or computer off when I don't need it.

4. I clean my teeth by putting water into a glass.

At school I switch off lights when the room is

empty.	Usually	Often	Some-times	Never	
0	O'Sdaily	0	0	0	
0	Ö	0	0	0	
0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	
8	Ö	0	0	0	

Now add your score

never = 0 0 to 4 You are not Take it more really careful. seriously.

usually = 15 to 7 Y o u a r e Try harder motivated, but you should.

t oYou are a friend Your coming 10 of the environment.

generations will thank you.

Compare the results in pairs.

Simple Present Tense

سادوزمانهمال

Simple present Tense describes general statements or acts that are habitual. We also use simple Present Tense whenever we talk about our habits or daily routines. We use base form of verb.

سادہ زبانہ حال عام بیانات کو پاان افعال کو بران کرتا ہے جو کہ عادت کے تحت (یعنی با قاعدگی ہے) انجام دیئے جاتے ہیں۔ جب بھی بھی ہم اپنی عادات یاروز مرہ کے معمولات کے بارے میں بات کرتے ہیں۔ جس سادہ زبانہ حال استعال کرتے ہیں۔ ہیں۔ اس میں مطل کی بنیادی شکل استعال کرتے ہیں۔

Past

Past

Underline simple present form of verbs from the following sentences.

مندرجد فی جملوں میں افعال کی بنیادی مثل کے نیچ کیر لگائے۔

1. Lots of people come here for fun, for work and for enjoyment and when they go back home, they leave behind a mountain of smelly trash and dirty rubbish.

2. Many people think that it is all right to litter as it is the duty of sweepers to keep the area clean.

Wherever we go, we create a mess.

4. Rotten fruits and decaying food stuffs emit poisonous gases and bad smell which are extremely harmful for our health.

Tick the right option.

يكنول من دية محفل كي درست حالت استعال كري _

No.	Statement	Word
1.	They never come to see us.	(come, comes)
2.	I always <u>clean</u> my teeth twice a day.	(clean, cleans)
3.	This train often <u>arrives</u> late.	(arrive, arrives)
4.	Our team never loses.	(lose, loses)
5.	Salma never visit the library.	(visit, visits)

Punctuation

رموزاوقا ف

Comma: (,) for a series of items: Comma is used to separate items in a list, the

last of which is usually introduced by "and". سكته يعنى كوماكمي فهرست كاجزاء كوالك الكرنے كے ليے استعال كياجاتا ہے

جن میں سے آخر کوعمو ما"and"کے بعد لکھا جاتا ہے۔

Notice the use of comma in paragraph 2 of the lesson. Write this sentence in your notebook.

اس سبق کے دومرے پیرا گراف میں سکتہ کا استعال دیکھئے۔اس جملے کوا بی کا بی میں لکھئے۔ If we go to any public place, we will find cigarette butts, broken bottles, plastic bags, chips wrappers, half eaten food and rotten fruits thrown carelessly on the ground, parking areas and sidewalks.

Change the following sentences into negative and interrogative.

دیے محتے جملوں کوشفی اور سوالیہ جملوں میں تبدیل کریں۔ مثال:

Example:

She comes early.

She does not come early. Does she come early?

(negative) (interrogative)

	one come early	(interrogative)					
No.		Negative Sentence	Interrogative Sentence				
	I read the book.	I do not read the book.	Do I read the book?				
16 16	The baby plays with toys.	The baby does not play with toys	Does the baby play with toys?				
		We do not buy fruit.	Do we buy fruit?				
100	You drink milk everyday.	You do not	Do you drink milk everyday?				
5.	He speaks the truth.	He does not speak the truth.	Does he speak the				

Rewrite the sentences given below using commas where needed.

ذيل من ديے مح جلوں كودوار وكمت موسع جال جال ضرورت مركت استعال كيج -1. India, Pakistan, China and Singapore are Asian countries.

Here are roses, orchids, sunflowers and lilies

3. Mrs. Khan buys apples, oranges, peaches and water-melons.

There are many cars, buses and trucks on the road.

There are chairs a table a cupboard and a

television in this room.

Syllable division

Syllable is a sound that can be pronounced without interruption. It can be taken as the smallest unit of speech. It is usually a vowel which can have consonants before and/or after it. You must remember the number of syllables is never more than the number of vowels in a word.

رکن جھی ایسی آواز ہوتی ہے جے بغیر رکا دے کے ادا کیا جاسکتا ہے۔اسے بول حال كسب ع جود في اكائي قرار ديا جاسكا بريايك حرف علت موسكا بحس س ملے یا اوراس کے بعد حروف می میں ہوئے ہوں۔آپ کو سے یا در کھنا چاہئے کہ ک لنظ کے ارکان کی تعداداس کے حروف علت کی تعداد سے زیادہ بھی نہیں ہوتی ۔

Syllable division of words in a dictionary:

Examples: littering

lit-te-ring

consequences

con-se-quen-ces

(1) With the help of your dictionary break the following words in syllables.

ا ی دُکشری کی مدد سے مندرجہ ذیل الفاظ کو اجزاء پیل تھیم سیجئے۔ people Peo/ple garbage gar/bage scattered scat/tered extremely ex/treme/ly planet pla/net

Writing Skills

Write a paragraph of 50 - 60 words on "Littering" using the following mind map.



Ans: Causes: 1. Many people think that it is the responsibility of sweepers only to keep the area clean. 2. Some people think that they stay for a short while and it does not matter what condition they leave the place in.

3. Some people are very lazy and they can not walk up to a trash bin to throw rubbish in it.

4. Many people say that if they drop one more juice bottle or shopping bag on the ground, it would make no difference because there is already so much rubbish on our streets.

Effects: 1. Trash attracts germs, flies and

mosquitoes which can cause many diseases such as malaria, typhoid and cholera.

2. Littering gives the entire area an untidy apperance which reflects badly on us individually and collectively as a nation.

Solution: We should make a little effort to find a trash bin. We should throw garbage in it instead of littering.

Oral Communication Skills زبانی بول جال کی مہارتیں

Zain: Oopsl I missed the dustbin.	زین: اوہ! جھے کوڑے دان کا نشانہ خطا ہو گیا۔
Father. I can't believe it, Zain. I've told you many times not to throw trash on the road.	حطا ہوئیا۔ والد: مجھے یقین نہیں آرہا، زین، میں نے تم سے کتنی مرتبہ کہاہے کے سڑک پر کوڑا مت چھینکا کرو۔
Zain: Don't worry papa, its makes no difference.	زین: فکرمت سیجے ابوءاس سے کوئی فرق نبیں پڑتا۔
Shaan: Papa, he always does that at school. Our teacher warned him not to litter, but he doesn't listen to him.	شان: ابو، یہ بیشہ سکول میں ایسا کرتا ہے۔ ہارے استادنے اسے اعتباہ کیا کہ گندگی نہ پھیلائے لیکن میدان کی ہات نہیں ماننا۔
Father. Zain, that's not good. You've made me really angry. I want you to be a more responsible citizen. You can't expect others to collect your garbage.	والد: زین میا مچی بات نیس تم نے جمعے سچ مچ غصر دلا دیا ہے۔ میں چاہتا ہوں کہتم زیادہ ذمد دار شہری بنو تم دوسروں سے اپنا کوڑا کر کٹ اٹھانے کی تو تع نہیں کر سکتے ۔
Zain: I'm sorry papa. I promise to be more careful in future.	زین: میں معدرت خواہ ہوں ، ابو میں آئندہ زیادہ محاطر ہے کا دعدہ کرتا ہوں۔

Group Activity

اجماعی سرگری

Practice this conversation in groups.

اس گفتگوی گروپ کی شکل میں مشق کریں۔

Glossary

صطلاحات

(c) Hatred

cigratte butts: the unused ends of finished cigars or cigarettes, etc.

can:	a container made of metal or other material.
consequences:	results of what has gone before
dispose of	to get rid of something; finish
emit	send out
environment	the surrou <mark>ndi</mark> ng or conditions within which something or someone exists
garbage	domestic waste
guilty	responsible for a crime or a wrong-doing
impact	a strong effect or impression
lack	to be without or to have too little of something
littering	waste paper or items of rubbish
mess	an untidy or dirty state
rubbish	waste material
scattered	thrown around loosely
sidewalks	pavements
terrible	causing great fear
trash	waste material or objects
untidy	dirty

OBJECTIVE AND SUBJECTIVE According to New Examination Policy of PEC and PEF

Section - 1

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

1.	The meaning	of the wo	ord "Untidy" is:
(a)	Dirty	(b)	Clean
(c)	(c) Bright	(d)	Light
2.	The meaning	" rubbis	h" is:
(a)	first	(0)	Garbage
(c)	mud	(d)	water
3.	"Garbage" me	eans:	
(a)	waste	(b)	pavements
(c)	crime	(d)	wrong-doing
6.	Which of the f	ollowing I	s a countable noun:
(a)	Milk	(Book
(c)	Sand	(d)	Water
7.	Which one of countable no		wing is a
(a)	Kindness	(b)	Rain

(d) Mangoes

	Lange of all the	10 0	ountable nouns is	: 	17.	tense is:		o m ambia brasaut	
8.	The group of all to	100	Iteem milk, river		_	1 61	m []	Diam's and a second	
(a)	flower, water, rice, ring	(b)	team, milk, river		(a)	l met hi yesterday		I go to school daily	
©	ball, cat, pill, gun	(d)	heart, fruit		(c)	I will buy a book	T	I am going to school	
9.	The books are lay	ing	on the table:	11	18.	The sentence In	Pre	sent Indefinite is:	
	In the sentence, "	bool	ks" ls:	111-		He heard a voice) He has heard a	
(a)	Un∞untable noun	0	Countable noun	╢		0	- 6	voice.	
(c)	Abstract noun	•	Proper noun	111	(c)	voice.	a (C	He hears a voice.	
10.	"I bought some eg box from the store noun in the senter	" Ti	ne uncountable	Ш		"We buy <mark>fru</mark> lt". T form of <mark>the</mark> sent	nce	ls:	
(a)	Eggs		Match box		(a)		t (b) We do buy no	
_	Milk	(d)	Store]] _		not	+.	fruit	
-	Which one of	fo	llowing is an	\mathbf{n}	_) We no do buy fruit	
	uncountable noun			2	20.	list.	50	parate things in a	
(a)	People	(b)	Grapes	10	1	Comma	(b	Full stop	
@	Sugar	(d)	Books	11	c)	Question mark	(d	Apostrophe	
12. Group of words with all uncountable nouns is:					21. The sentence with correct use of commas:				
	air, water, table, oil		truth	ï		There are many cars, buses, and trucks on the road	1	There are many cars, buses, and trucks on the road.	
_	milk, oil, water, jug			10	$\overline{}$		_	There are many	
_	We drink it when v	_		100		cars, buses and		cars, buses, and	
<u> </u>	Tea Water		Coffee	1	- 1	rucks on the road	1	trucks, on the	
-			Soup		_		115	road.	
	"student is in the blank with corr	ect:	class room". Fill article.	22		We use be a sentence.	fore	an explanation in	
((b)	An 💝 -	1/2	-	sign of exclamation	(3)	comma	
_			Any 🦟	-	-	semi colon	_	colon	
15.	I read a story about		one-eyed glant.	_	_	The correct syllab	-		
(a)	an	(vord "extremely"		VISION OF THE	
_		(d)		©) [6	x-tremly	(b)	ex-tremel-y	
16.		lght	off when I leave	(c) e	x-treme-ly		ex-trem-ely	
	a room". The adver sultable for the sen	b of	frequency		ı. T			on of the word	
(a)		_	often	G	_	e/op/le	/53	-co/pla	
(c)		_	Always		_	eo/pl/e		peo/ple p/eo/ple	

25.	The syllable "planet" is:	divisi	on of the word
a	pla/net	(b)	pl/anet
(c)	plan/et	(d)	pl/an/et
26.	Which of the fo synonym of "la		Is not the
(a)	Without	. (b)	Little
(c)	Not much	0	Bundle
27.	The meaning of	the wo	rd in urdu "guilty":
a	تصوروار	(b)	אפיבור
(c)	غريب	(d)	3
28.	Everybody winter.	_for th	e sun to shine ir
(a)	waiting	(b)	will waited
(c)	was wait	0	waits
29.	The word with	correct	spellings is:
a	Environment	(b)	Enveronment
(c)	Envronment	(d)	Envaronment

☆ Read the following paragraph carefully and answer the question No. 30 to 33.

Have you ever been to a park, riverside or a busy market area? Lots of people come here for fun, work and entertainment and when they go back home, they leave behind a mountain of smelly trash and dirty rubbish.

30.	People usually d	lo not	feel: 📞
(a)	good	0	guilty
(c)	happy	(d)	This
31.	It is the duty of	Jan 1	to clean the city.
(a)	person	0	sweeper
(c)	gardener	(d)	washer man
32.	It does not	_ if v	ve litter.
a	matter	(b)	mean
(c)	done	(d)	move
33.	Bottle Would really	make	difference.
(a)	some	(b)	any
0	no -	(d)	much

OPEN ENDED QUESTIONS

Use the following in sentences.

Ans: Littering: Littering shows that people lack civic sense.

Habit: Littering has become a common habit.

Harmful: Littering is extremely harmful for our health.

Fun: People come here for fun.

Emit: Rotten food emit poisonous gases and bad smell.

Feel: Many people do not feel guilty about littering.

Great: Where ever we go, we create a mess.

2. Define uncountable noun.

Ans: Uncountable nouns are the names of things which we cannot count, e.g. milk, oil, sugar, etc.

3. What is sad fact?

Ans: It is a sad fact that people usually do not feel guilty about littering in areas where garbage is already scattered around.

 What is the opinion of the people of about cleanliness.

Ans: Many people think that it is all right to litter as it is the duty of sweepers to keep the area clean. Some people think that they stay for a short while and it does not matter what condition they leave the place in.

5. Translate Into Urdu.

Have you ever been to a park, riverside or a busy market area? Lots of people come here for fun, for work and entertainment and when they go back home, they leave behind a mountain of smelly trash and dirty rubbish.

ترجمہ: کیا آپ بھی ایک پارک ، دریا کے کنارے یام مروف بازار کے علاقے میں مجے ہے؟ بہت سے لوگ یہاں لطف اٹھانے ، کا م کرنے اور تفریح کے لیے آتے ہیں اور جب وہ گھروں کے لوٹے ہیں تو ، وہ اپنے ہیچے کندگی کا ہدیو دارڈ میر چھوڑ جاتے ہیں۔

6. What are people's opinions about

Ans: Some people think that it is all right to litter because it is the duty of the sweepers to keep the area clean. Others say that there is already so much garbage on our streets that one more shopping bag or juice bottle would make no difference at all. Some people think that because they visiting the place for just a few hours, it does not matter in what condition they leave the place in.

Lesson 3:

CHITRAL VALLEY

وادی چرال

Student's Learning Outcomes

طلبه کے حاصلات تعلم

analyze features of a simple descriptive composition about people, objects and places. الموكان اشياه اورمقابات كې بار ه شرا يك ساده بيازي تركي كابراه كا تجويل كي بيل كې بيل ك	After	completing this lesson, the students will be able to: وعمل کرنے کے بعد طلبہ مندرجہ ذیل امورانجام دے سکیں مے:	
demonstrate use of definite article 'the' in speech and writing. الم	☆	analyze features of a simple descriptive composition about people, objects and places	S.
المنظ المعنظ می ترف العربی الله الله الله الله الله الله الله الل	Ine as	لوگوں،اشیاءاورمقامات کے بارے میںا یک سادہ بیانتیجر پر کے اجزاء کا تجز یہ کرشیں مے۔	*
identify parts of a letter. خط کا اتراه کی نشاند تا کر گراه کی نشاند تا کر گراه کی نشاند تا کرده کی نشاند کرده کرده کرده کی نشاند کرده کرده کرده کرده کرده کرده کرده کرد	☆	demonstrate use of definite article 'the' in speech and writing.	1211
recognize and demonstrate use of appropriate vocabulary, style and tone in informal letters. عُرری فطوط کے لئے موزوں فرخیرہ الفاظ ،اسلوب اور لیج کے استعمال کو پیچان سیس گے اور اس کا مظاہرہ کر کی الفاظ ، اسلوب اور لیج کے استعمال کو پیچان سیس گے۔ write the address on the envelope. analyze and compare various informal letters. write short letters to people in immediate social and academic environment. write short letters to people in immediate social and academic environment. develop a descriptive paragraph using a mind map. we appropriate expressions, vocabulary and style to get personal needs met. المجاب الله الله الله الله الله الله الله ال	90000		¥
recognize and demonstrate use of appropriate vocabulary, style and tone in informal letters. غيرري فطوط ك كئموذون ذخيره الفاظ الحوب اور كيح كاستعال كو پيچان عيس كاوراس كامظام هري فطوط ك كئموذون ذخيره الفاظ الحوب اور كيح كاستعال كو پيچان عيس كاموزوي فطوط كا تجزيرا ورمواز نه كريس كاموزوي فطوط كا تجزيرا ورمواز نه كريس كاموزوي فطوط كا تجزيرا كو من الموزوي فطوط كا تجزيرا كو كان كن الحق الموزوي في الموزوي كان كو	☆		*
ا etters. عیرری حطوط کے کے موزوں ذخیرہ الفاظ اسلوب اور لیجے کے استعمال کو پیچان سیس کے اوراس کا مظاہرہ کرسیس کے۔ خط پر پیۃ لکھیس کے۔ analyze and compare various informal letters. write short letters to people in immediate social and academic environment. خط write short letters to people in immediate social and academic environment. خود کی ساتی اور تعلیی طلقے میں لوگوں کو تقر خطوط لکھیس کے۔ develop a descriptive paragraph using a mind map. خود کی ساتی اور تعلی میں لاتے ہوئے ایک بیانے پیرا گرانی بنا کیس کے۔ نوٹی ترتیب کو کام میں لاتے ہوئے ایک بیانے پیرا گرانی بنا کیس کے۔ خود الی ضرور بات کو پر را کرنے کے لئے موزوں تراکیب، ذخیرہ الفاظ اور اسلوب استعمال کرسیس کے۔ Pre-reading: ** ** ** ** ** ** ** ** **	\$	recognize and demonstrate use of appropriate vocabulary, style and tone in informal	
write the address on the envelope. analyze and compare various informal letters. write short letters to people in immediate social and academic environment. خواب الحمال المسلم المس		غیرری خطوط کے لئے موزوں ذخیرہ الفاظ السلوب اور کہج کے استعمال کو پیچان سکیں مے اور اس کا مظاہرہ کرسکیں مے۔	*
analyze and compare various informal letters. analyze and compare various informal letters. write short letters to people in immediate social and academic environment. خ نود کی ساجی اور تعلی علقے میں لوگوں کو تخصر خطوط کی سے سے مضافی میں لوگوں کو تخصر خطوط کی سے سے مضافی میں لوگوں کو تخصر خطوط کی سے سے مضافی میں لاتے ہوئے ایک بیانے پیرا گراف بنا سی سے سے مضافی میں لاتے ہوئے ایک بیانے پیرا گراف بنا سی سے سے مضافی میں لاتے ہوئے ایک بیانے پیرا گراف بنا سی سے سے سے مضافی کی سے	*		*
طین ازد کی ساجی اور تعلیمی صلتے میں لوگوں کو مختفر خطوط لیے سیاس کے۔ develop a descriptive paragraph using a mind map. خ وی تر تیب کو کام میں لاتے ہوئے ایک بیانیہ پر اگراف بنا عمیں گے۔ use appropriate expressions, vocabulary and style to get personal needs met. خ اتی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے موز وں تراکیب، ذخیر والفاظ اور اسلوب استعمال کرسکیں گے۔ Pre-reading:		analyze and compare various informal letters.	☆
develop a descriptive paragraph using a mind map. الله الله الله الله الله الله الله الل	☆	write short letters to people in immediate social and academic environment. زد کی ساجی ادر تعلیی طلقے میں لوگوں کو تختر خطوط لکھ سکیں گے۔	☆
ن فی ترتیب کوکام میں لاتے ہوئے ایک بیانہ پیرا گراف بناعیس گے۔ use appropriate expressions, vocabulary and style to get personal needs met. خ اتی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے موز وں تراکیب، ذخیر والفاظ اوراسلوب استعال کرسکیں گے۔ Pre-reading: Pre-reading:	☆		
خ افی ضروریات کو پوراکرنے کے لئے موز وں تراکیب، ذخیر والفاظ اور اسلوب استعال کرسلیں گے۔ Pre-reading: پر دھتے ہے بہلے کی مشق	ations.	د نن ترتیب کوکام میں لاتے ہوئے ایک بیانیہ پیرا گراف بنا عیس گے۔	☆
Pre-reading: پڑھنے ہے پہلے کی مثق	¥	use appropriate expressions, vocabulary and style to get personal needs met.	Tit.
The state of the s		ذاتی ضروریات کو پورا کرنے کے لئے موزوں ترا کیب، ذخیر والفاظ اوراسلوب استعال کرسیس کے۔	*
The second secon	15Mil of 1	رو ھنے سے مملکی شق	(2)
ر و را کیس	E616_50	7	1 1
ان المادي ورسيل	Look a	ریرکوریکسیں۔t these pictures.	الناتسا



Q.1: What do you think these pictures refer to?
Ans1: These pictures are referring to Chitral Valley.

Q.2: Have you ever been to these areas of Pakistan?

Ans2: No. I have never been to these areas of Pakistan

ئپ کے خیال میں بیتصادر مس کا حوالہ دے رہی ہیں؟ بیتصادر دوادی چر ال کا حوالہ دے رہی ہے۔ بمیا آپ مجی پاکستان کے ان علاقوں میں مجھے ہیں؟

APC	into these areas of Pa	akistan.	میں، میں جی یا کشان کے ان علاقوں میں ہیں گیا۔
ABC	Gulberg	Juliu,	Lahore,
७५८।	گلبرک	تقري	ט זענ
English	<u> </u>	F 7	الاو
ABC Gulberg III,Lahore,		اے بی ی گلبرک تھری، لا ہو	ے بی کالبرک تھری، لا ہور، ے بی کالبرک تھری، لا ہور،
April*	176		2017.
اريل	10		(2017
English	P.	t -	الدو
April 16, 2017	2017,	اير ل 16	16 ابريل 2017
Dear		(all all of the same	Nimra,
ڈ <i>یز</i>	and the second		12
English	ki		اردو
Dear Nimra	1/7	J	-1251

U											
E		jišt -				اردو					
Assalan	n-o-Alaikum!		السلاحكيم					اللامليم			
	It feels like such a			long	time	since		saw	you	last.	
دلائيك في		اے		لانگ	نائم	سس	75	4	1.	لاست	
الماجايا	جيے	ایک		طويل	29	بب	امين	ويكصا	مهيں	آخری	
E	nglish				Est			0, 1	וע		
It feels like	such a long	g time	اسٹ۔	نسآني سايول	أكاتك ثائم	م فيلولا تيك رج	بهت كمبا ا	فعدد کھے ہوئے	بِ كُواً خُرِى،	ايا لٽائي کرآ	
since I saw yo	ou last.			1 5 1		510 0		Ų.	و_	عرصه بيت كمياه	
	received	, y	our		etter	a few		days		ago.	
آنی	رسيود		14		يز	اے نیو	60	73	18	آ کو۔	
- 33	وصول ہوا		تمهادا		P3	چندایک		כט		يہلے	
	English				لمقظ		S	גנ	ار		
I received you	ır letter a fev	v days	ago.		راے فیوڈیز آگو	آ کی رسیو بوئر کیٹر	2	بوصول ہوا <u>۔</u>	بكانط بحص	چندون يبليآب	
You	want		o kn	wc	about	my		summe	er vaca		
اِو	وانث		ئونو	£ .	ابادُث	31		- 1	سمروليش		
7	حامتی ہو	4 7	مانا		متعلق	2	2	ئياں	رمیوں کی چھ	5.	
	English				لمقظ	D		اردو			
You want to know		nmer vac	ation.	سمروكيش؟	بُونُوا بِا دُٹ ما کی	ى ہو۔ كودانية	میں جانتا جا7	یوں کے بارے	ار ما کی چھٹے	آب ميري موسم	
You	know	COLUMN THE PARTY OF	my	The state of the s	ımmer	has		been		reat!	
· J	نو	T	بالى		1	ايز		بين		کیت	
Č	جانتی ہو		میری		كرمياں	رای بیں	,	بہت		خوب	
	English		<u> </u>		Bit				ابدو		
You know my			ال سربيز بين كريك! great!			يونو مالى سمر بييزير	آپ وظم بے كە مراموسم كرمابهت خوب رائے۔				
The Date of	spent	72576	a		nonth	lin		Chitral	V	alley.	
آل	سپيد		7		ملته	إن	T 2 2	プラス	PAT	و ملي۔	
یں نے	كزارا		ایک		مہینہ	يں		چرال		وادی	
	English		النظ الله			100	93.	ار			
I spent a mor	nth in Chitral	Valley.		- ,C	ر إن چرّ ال و ي ح	آ في سينث آملتي	الله الماه وادى چرال يس كزارا				
	ow you're		學的		natural	beauty,			writin		
The second second second	يوآر ا	فوغر	ALC: UNITED BY	آن	تجرل	بيوني،	ويترقور	آنی ایم	راعينك	1 1	
	تم ہو جاتی	مويين ا	-	(3)	تدربي	حن	اس کے	مي ا	لكحدبى	مهيل	
	iled letter	to		you	about	that	place	-		people.	
The second secon	ۋې ي لد كينر	T g	Q	عل	اباؤث	ويث	لپيس	بد	-	-44	
ایک	تقفيلي خط	2	Li	مهبين بتا_	منعلق	2	جكه	J.	,1	لوگ	
	nglish				E L			20			
Residence of the second	re fond of	natural	5 6	ر مر فرر آرا	آف نحرل بوأ	آئي ٽو ٻوآر فا وَ تِلْمُ	יט איטוע	ر بی حسن کی شا	ب كمآب تد	مير رعكم مي	
beauty, there			ريليس	الاعترارات ال	ي و او ليو فر فيل ي و او ليو فر فيل	to 14. 12.	مر متعلق	وہاں کےلوگوں	س مقام إدر	کے میں آپ کوا	
ا know you're fond of natural beauty, therefore I'm writing you a detailed letter to tell you about that place and people											
	that place and people.										
You		1	wou	d		love	it!				
او		THE REAL PROPERTY.	وژ	Statement of the last		لو		7	إث	EU S	
7			لروكي		T. A.	پند		_	اے		
1	4.										

SOLUTION OF EXERCISES

Vocabulary

出國的是多

Some meanings are given below in column 'A'. Read the lesson and find out words which have the same meanings. Write them in column 'B'.

کالم 'A' میں کچھالفاظ کے معنی دیے مجتے ہیں۔سبق کو پڑھیں اور ہم معنی الفاظ تلاش کرس ادرانبیس کالم 'B' میں کھیں۔

	- A	В
1.	low area between hills, with stream or river	valley
2.	having a liking for	fond of
3.	quick and noisy movements or activities	dance
4.	persons travelling for pleasure	tourists
5.	small round piece of glass, stone, etc. pierced for threading with others	beads

Reading for Comprehension مجه كريوهنا

Answer the following questions.

Where is Chitral Valley situated?

وادى يرال كهال واقع بيع؟

Ans. Chitral Valley is situated in the north of وادی چتر ال یا کتان کے شال میں واقع ہے۔ Pakistan.

What is the head-dress of the Kalash كالاش خوا عن كاورهن كياب؟ women?

Ans. They wear a large head-dress decorated with different buttons, shells and beads.

دہ سر پرایک بہت بڑی اوڑھنی بہتی ہیں جے مختلف بٹنوں ، گھوٹھوں اور موتیوں سے

What is the main attraction for tourists ام المارك لي وادى پر ال عن بر كشش بيز كيا ہے؟ Ans. The culture and tradition of the people of the Kalash is the main atraction for tourists in Chitral vally.

سیاحوں کے لیے دادی چر ال کے لوگوں کی ثقافت اور روایت اہم تشش کا مرکز ہے۔ Why do we call the people of Chitral

Valley "Kalash"?

ہم دادی چرال کے باشدوں کو کالاش کوں کتے ہیں؟

Ans. The people of Chitral valley are called 'Kalash' after their black dress.

وادی کالاش کے لوگوں کو اُن کے سیا الہاس کی وجہ سے کالاش کہا جا تا ہے۔ What do you like the most about Kalash people?

آپ کوکالاش لوگوں کے بارے میں کوئن کا ہات سب سے زیادہ پند ہے؟ I like the music and dance that Kalash people perform at different festivals.

میں کالاش کے لوگوں کی موسیقی اور رقص کو پہند <mark>کرتا ہو</mark>ں جووہ مختلف تہواروں پر کرتے ہیں۔

Fill in the blanks with the most appropriate choice given after each sentence. فالى جكول كوبر جلك بعددية ك الفاظ من عناسبة ين لفظ فن كريُركري-

The natural beauty of Chitral attracts the

- (a) people
- (b) tourists
- (c) children
- (d) workers
- The Kalash women wear
 - (b) white
- (G) black(d) yellow
- The Kalash people perform their special at different festivals.
- (a) feats (b) tricks (iii) dances(d) performance The Kalash people live in simple houses
- made of and mud. (a) bricks (b) stones (c) cement (d) wood

Grammar

Definite Article - the:

'The' is a definite article. It is used when we talk about a particular person or thing. For example, the Kalash people, the sun etc.

the کے حرف تنگیر ہے۔اے اس دقت استعال کیا جاتا ہے جب ہم کسی خاص من اے کے بارے میں بات کردے ہوتے ہیں، مثلاً the sun, the kalash people وغيرو_

Fill in the blanks using 'a', 'an', or 'the' as needed.

ا فال جكول كو فرورت ك مطابق an, a يا the استعال كرك يُركرير

No.	Statement	Word
1.	We see moon at ni	ght. the
2.	Miss Saima puts ice-cube into her lemonade.	an
3.	This is peacock peacock has colourfu feathers.	
4.	Give me envelope. I v	will an, the ope.
5.	Zubair bought new motorcycle is in colour.	a, The

Punctuation

All of the words that are part of the greeting, are usually capitalized.

سلام وآ داب کے کسی بھی کلے کے تمام الفاظ کو کمو بایرے حروف سے شروع کیا جاتا ہے۔ Remember to capitalize the first letter of the first word in the closing.

اختتامیہ کے پہلے لفظ کے پہلے حرف کو ہوالکھنایا در کھیئے۔ B. Capitalize and punctuate the following و یے می وراف کی ملامات وقف اور حروف کو ہذا کریں۔

Ans: It feels like such a long time since I saw you last. I received your letter a few days ago. You want to know about my summer vacation.

You know my summer has been great.

Pronunciation:

C. If 'the' comes before a word that begins with a consonant, we pronounce it as the sound in 'this'. If 'the' comes before a word that begins with a vowel, we pronounce it as the sound in

The following nouns start with a spoken

consonant.

داكرل the girl

the book را ک

the school داسکول

the unit والونث

The following nouns start with a spoken vowel.

the English girl

وى الكش كرل-

the easy book

دى ايزى ك

the old book

دى اولڈ بك

the old school

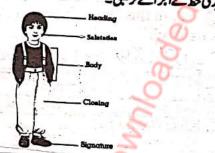
دى اولدُسكول

the uncle

دىالكل

Writing Skills

Parts of an informal letter



An informal letter has the following فيررى خلوط كاجزائ ركيى درج ذيل إلparts.

. The Heading

سرخی:اس میں والی کا پند اور تاریخ شامل ہوتی ہے۔

includes the return address and the date.



All words of the heading are usually placed at the top left of the page.

مرخی کے تمام الفاظ کوعو ما صغیرے باکس ہاتھ پر بالا کی کونے میں کھا جاتا ہے۔

2. Salutation

Dear Ali.



the words that are used in a letter to address the person you are writing to.

3. The body

منن: مذه كي يغام بمشمل موتاب-

contains the message of the letter.



I want to thank you for coming to my birthday party on Saturday. It was great to see you. I hope that you had a good time.

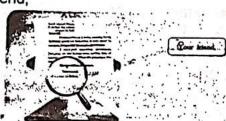
I enjoyed opening presents, jumping on the trampoline, eating lots of cake and ice-cream. What did you enjoy the most?

Please write back to me.

Remember to indent each new paragraph.

4. The closing

Your friend



Remember to capitalize the first letter of the first word in the closing.

يادر كيس كداختا ميكلمات من بهلي لفظ كاببلاحرف بوالكهي إن-

Remember to capitalize the first letter of the sender's name. خط بجين والله عنايادر كھے۔

🔁 Label the parts of the informal letter.

	813-S, Ahmad Nagus. P. Q Box 115, Lohore Augusi 14, 2017	Heading
Greaing	Degr All	1775
Body	party on Betweloy II was great to ton you. I hope that you had a good time.	
Ten en	I enjoyed opening presents, jumping on the transpolies, enting lots of pales and joe-grown. What did you so by the most?	
	Plaque write book to ros.	Closing
	Mineral Sales	Signature

Can you put the informal letter back together again?

كياآب اس فيررى خط يحصول كدوباره اكثما كرسكة بي؟

Your loving son,

I am fine here and preparing for the final exams. In December test, I could not show good result in English and Science. Therefore, I am especially focusing on these two subjects.

To purchase some new books and a dictionary, I need some more money. Please send me one thousand rupees. I assure you that with these books, I will be able to show better performance in the annual examination.

Regards to mother and love for Nimra.
Muhammad Qasim
518-M, Bahria Town,
P.O. Box 450, Rawalpindi
January 15, 2017
My dear Father,

518-M, Bahria Town, P.O. Box 450, Rawalpindi January 15, 2017

My dear Father, Assalam-o-Alaikum

Ans.

I am fine here and preparing for the final exams. In December test, I could not show good result in English and Science. Therefore, I am especially focusing on these two subjects.

To purchase some new books and a dictionary, I need some more money. Please send me one thousand rupees. I assure you that with these books, I will be able to show

better performance in the annual examination Regards to mother and love for Nimra. Your loving son, Muhammad Qasim

PAGETIAN POST

Mr. Muhrmmod All

S12-B. Ahmod Morore

P. Q. Box 115. Lethere

Postcode

Write the address of your friend to post him a letter.

Write a letter to your friend about your activities in the school.

ابے دوست کوسکول ش اپنی سر گرمیوں کے بارے ش ایک محلکھیئے۔

12/3 Karim Park, Ravi Road, Lahore.

April 10, 20_ Dear Zahid,

Assalam-o-Alaikum

It feels like such a long time since I saw you last. I received your letter last week. You want to know about my activities in the school. You know I really enjoy myself in school. As soon as I reach school, I go to the library and read the newspaper until the peon rings the bell. At recess time, I go the ground with my friends and play football there. I also go to computer lab twice a week to perform practicals of computer. Sometimes I also join my friends in-cafeteria and have sandwiches and cold drinks. In short, the time that I spend in my school is very pleasant and memorable.

Your friend.

Read the paragraph given below. Identify errors of subject verb agreement then re-write the paragraph correctly.

ذیل میں دیے گئے وراگراف کوروسٹے ۔ فاعل اور میل کی مطابقت میں موجود فلطیوں کی نشاعری کی خوادر میں اگراف کودرست کر کے ازمر لوکھیئے ۔

Ans: The culture and tradition of the Kalash people are the main attraction for the tourists in Chitral Valley. They lead a very simple life. They live in simple houses made of stones and mud. The Kalash is fond of music and dance. They performs their special dances at different festivals.

G Write a paragraph of 50-60 words on the following topic.

Ans: "The people of Kalash" Valley: Kalash is situated in the north of Pakistan. The Kalash people lead a very simple life. The Kalash women wear a large head-dress decorated with different buttons, shells and beads. They live in simple houses made of stone and mud. The Kalash are fond of music and dance. They perform their special dances at different festivals. They also entertain the tourists with their music and dance.

Oral Communication Skills زبانی بول جال کی مہارتیں

Asking for Information: (For teacher)

Divide the class into pairs and help them to practise this telephone call.

س اوراس فون کال کی مشق کرنے میں ان کی مدوکریں۔ Hira: Hello, Amna How're you? Amna: Hello, Hira. I'm fine, Thank you. How're you? Hira: I'm also fine. Do you have Nosheen's number? Amna: Yes, I do. Hira: Can you give it to me, please? Amna: Sure, it is 37233909. Hira: Thank you! Amna: Welcome!

Group Activity	
Group Activity	اجماعي سركري
Practise this diet	02/01.1

ractise this dialogue in pairs. س مکالے کو جوڑے بنا کردہرا تعیں –

Comothina
Something or someone that
small and usually round balls made of glass or stone
delightful; pleasing
something beautified with ornament
to charm or delight
a day or period of celebration, especially one kept traditionally
the performing of dance, piece of music, etc. before an audience.
with crowded population.
someone who travels for pleasure
a holiday

Section - 1 MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

According to New Examination Policy of PEC and PEF

			40-0110110
1.	The meaning of the word "enchant" is.		
@	Charm	(b)	
(c)) Danger	(d)	
2.	"Charming"	means:	- 0.3 HORS
0		(b)	celebration
(c)	springs	(d)	valueless
3.	"Descendar	nts" means	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
0	off springs	(b)	defeat
(c)	stone	(d)	population
4.	'Kalash' mea		
(a)	Yellow		white
@	black	(d)	blue
5.	Which one o	f the follow	ving is indefinite
(a)	A	(b)	An
©	The (d) Or		Or
6.	First word of the statement always star with:		
(a)	1) A (b) An		An "

Capital letter

The

					-	1/馬
7.	"We see moon at night" fill in blank with correct article.		(a)	I like green red (b) I like green, red and blue colours?		
(a) A			The	1	(c)	I like green, red, (d) Like Green, Red,
(c) A		(d)	Or			blue colours? Blue colours.
8.	low many kinds o	of Ar	ticle are	there?	17.	The sentence with correct punctuation
(a) (Two		<u></u>	and capitalization is:
(c)	Three	(d)	Four	н .	(a)	
9.	The set of indefin	ite a	rticles is	i i i i i		
		_	(b) A, the			He brought copies, (d) He brought Copies, pens and pencils. Pens and Pencils.
	An, the	(d)	(d) the-a	ın	18	The Kalash are fond of Music and
	Which of the follo	win	g is not a	T. T. IT.		Wine (b) Tea
	indefinite article:		1 1 1	10.16.35%		dance (d) Meat
(a)	A	+ • •	An	arti k		. What is the meaning of Kalash?
0			No one			People (b) Mountain
	To make some n	oun	special w	e use the		Valley (d) Black
	article:	1	1.	T. F. D.		. Which valley is mentioned in the lesson
(a)			An	1 1 2		No.3.
	The		One		(a	Kaghan (b) Chitral
	There are no ten	SOS	in	Chinese		Swat (d) Sindh
_	language.	T	т —			The valley is in the of Pakistan.
	the	_) an			North (b) East
(c)	а) these	lah san be	11/4) West (d) South
13.	Tick the correctused in the l	arti	cies wn	on in the	1	The main attraction for the tourist in the
100					111	Chitral valley is:
14	He likes to read		book a	nd likes to	(a	natural beauty (b) healthy environment
1	write artic	le.		N. C.	111 (6) The Kalash people (d) masic and cante
a	a,an) a,the	172 E	☆	Read the following paragraph carefully
(c)		(d	l) the , ar	0		d answer the question No. 23 to 27. BC Gulberg III, Lahore, April 16, 2012, Dea
14.	Which of the fol capitalization.	lowl	ng noun	needs	Nir	mra, It feels like such a long time since I sav u last. I received your letter a few days ago bu want to know about my summer vacation
(a)		(t	school)	IV	w know my summer has been gleath spent in
(c)	book	(0	i) road		mo	onth in Chitral Valley. I know you're folid of
15.	15. The sentence with correct punctuation and capitalization is:				de pe	etailed letter to tell you about that place all
100	Yes sir, it is Mar	ch (yes sii 25.		at	opulated. The Kalash people are the mai traction for the tourists in Chitral Valley. The ad a very simple life. They live in simple
(c	Yes sir, It is Mar 25	-	March	25.	s ho	ouses, made of stones and mud. The Kalas omen are expert in spinning and weaving. The ear a special dress. They wear a larg
16				ounctuatio	nlih	ead-dress decorated with different button nells and beads. They wear strings of beads

different colours round their necks. They wear a 5. long black dress. Kalash means black. They are The culture and tradition of the Kalash called "Kalash" after their black dresses. The Kalash are fond of music and dance. They perform their special dances at different festivals. Their performance in these dances and their friendly nature enchant the visitors

	Above paragraph is about:				
(a)		_	(b) letter		
	invitation	-	girl		
24.	The Writer spent full month in valley.				
(a)	Swat	(b)	Quetta		
0	Chitral	(d)) Hunza		
25.	Nimralt to know about Chitral.				
(loved	_	hate		
(c)	ignored				
26.	People of Chitral				
(a)	luxury	_	simple		
(c)	big		d) small		
27.	The Meaning of " enchant " is:				
	away of magic on				
(c)	tay off (d) near				

Section No.2

OPEN ENDED QUESTIONS

Make sentences from the following words.

Ans: Expert: The woman of Kalash are expert in waving and spinning.

Fond of: The Kalash are fond of music and dance.

Write the names of the parts of informal 2. letter.

Ans: The parts of informal letter are:

Heading

2. Salutation 3. Body

4. Closing

Signature

Capitalize and punctuate the following I spent a month in chitral valley. I know you-re fond of natural beauty

Ans: I spent a month in Chitral Valley. I know you are fond of natural beauty.

Punctuate the following dialogue.

hira:hello amna. how're you.

amna: hello hira, I am fine, thank you, ho are you,

hira: I am also fine.

Ans: Hira: Hello Amna. How are you.

Amna: Hello Hira I am fine thank you. How are

you.

Hira: I am also fine.

Translate the following into Urdu. people is the main attraction for the tourists in Chitral valley.

رج : چرال وادی ش آنے والول کے لیے کیاش کی ثقافت اور رسوم اہم کا

Write a paragraph on "People of Kalash" Ans: The culture and tradition of the Kalash people is the main attraction for the tourists in Chitral Valley. They lead a very simple life. They live in simple houses, made of stones and mud. The Kalash women are expert in spinning and weaving. They wear a special dress. They wear a large head-dress decorated with different buttons, shells and beads. They wear strings of beads of different colours round their necks. They wear a long black dress. Kalash means

black. They are called "Kalash" after their black dresses.

The Kalash are fond of music and dance. They perform their special dances at different festivals. Their performance in these dances and their friendly nature enchant the visitors.

7. Write a letter to your friend asking him to spend summer holidays with you.

Ans.

Examination Hall, City A.B.C June 10,20

My dear Iftikhar,

Assalam-o-Alaikum! Our school has closed for summer vacation today. I think your school will also close today. I wish you to spend the holidays with me. We shall read and play together. We shall take photographs of beautiful places and scenes. Please bring your camera with you. I hope that your father will allow you. He is a good friend of my father.

Waiting for your earliest arrival.

Yours sincerely,

X.Y.Z

8. Write a letter to your friend about your visit to a garden. Ans.:

> Examination Hall, City A.B.C June 10,20

My dear Wagas,

Assalam-o-Alaikum! In your letter, you asked me about my last Sunday. Last Sunday our family decided to go the Shalimar Garden for a visit. We reach the Garden at 7 A.M. There was a number of people came to see garden. We visited many beautiful places in the garden and we enjoy it. It was a very beautiful event.

Regards to Uncle and Aunt.

Yours sincerely, X.Y.Z

Lesson 4:

NIGHT

رات

Student's Learning Outcomes

طلبہ کے حاصلات تعلم

After completing this lesson, the students will be able to: في المورافيام در كيس مح:

le to: اس بین کو کمل کرنے کے بعد طلبہ مند بجہ ذیل امورانجام دے تکیں مے:

☆ analyze a poem for main idea, summary and personal response.

المركزى خيال ، خلاصه اور ذاتى رومل دينے كے ليظم كا تجويد كركيس مے۔

☆ understand how a poet uses language to appeal to the senses through similes.

المراع كالمتعال كي كرتابيهات كالمراح كي الماكم المراء كالكي الماكم الماكم الماكم كالماكم كالمراح الماكم كالمراح المراء ال

☆ identify line and stanza

الم معرع اور بندكی بیجان كرسكيس مے_

☆ use possessive pronouns and prepositions of time.

المسلميق اسائے خمير اور امانی حروف جار استعال كرسكيس مے_

illustrate use of Present Continuous Tense for describing events and activities.

اقعات اورم كرميول كوبيان كرنے كے ليے زمانہ اضى جارى كے استعال كى وضاحت كرمكيس مے۔

use appropriate expressions, vocabulary and style to engage in conversation.

المستعمل من المرابع من المراكب و خيره الفاظ اور استعمال كرسكيس مرا

Pre-reading:

ر منے سے پہلے کی مثق

Read the title of the poem.

Q.1: What are the signs of night?

نظم کاعنوان پڑھیں۔ رات کی نشانیاں کیا ہیں؟

Ans: At night, darkness falls, birds return to their nests. Moon and stars come out. All is quiet everywhere. وتت اندهر المجماع المجاع المجمود على المدرسة المحام
Q.2: What is the difference between day and night?

دن روش اوررات اندهیری موتی ہے۔

Ans: Day is bright and the ni	ght is dark		دن رون اوررات اندهری ہوئی ہے۔
The sun	descending	in .	the west,
נוט	لينزك	ان	داويت-
سورج	غروب مورياب	ين ين	مغرب
English	- C	Lik	الدو 🚅 🐣
The sun descending in the west,		دائن ڈیسنڈ مگ ان داویسٹ۔	مورج مغرب مل ووب رہاہ۔
		doos	shine:

The second secon	star	does	shine;
The evening	<u> </u>		شائن۔
دى ايونک	٠٠ شار 🌙		-07
	-		چکا ۔
6/C	خاره -	T	
		, also	

English	基基	ועני
English	See to Court	شام کاستارہ چکتا ہے۔
The evening star does shine;	دى ايوننگ شارزشائن _	الم

With	-29.0429.01	وپراسان کی آغوس میں ہے۔	
WILL)	silent	delight,	
39	سائيلن 🔾	ۇىلا <i>ت</i> ،	
BV.	فاموش	5.70	
English	Eil		
With silent delight,	ودسائيلنىدۇى لائت،	וענפ	
Sits	وورما مينت و 00 س	فاموش مرت كے ساتھ۔	

Sits		THE WALL BY STATE OF THE STATE		-8020707
سٹس ا	and	smiles	on	the night.
بينقاب	اید	سأنكز	اول	دى نائك _
English Sits and smiles on the night.		tipe	to a time of a second	رات .
		bit .	10	الدو
		ر سائلزاون دی نائٹ۔	سنساينة	متااوررات ر ^{مت} را تا ہے۔

While Reading:

Q.1: What does the moon look like at night?

Ans: The moon looks like a flower at the night.

کی معنے کے دوران: رات کے وقت جا تدکیما دکھا کی دیتا۔ رات کے وقت جا ندا کمہ بھول کے جد

SOLUTION OF EXERCISES

Vocabulary

وخيره الفاظ

Look up the meaning of these words in the dictionary. Use these words in sentences of your own.

ان الفاظ کے معنی ڈکشنری میں دیکھئے۔ان الفاظ کوایے جملوں میں استعال سیجے۔

غروب مونا	The sun is descending in the west.
- لماش كرنا	Amina is seeking her lost ring in the kitchen.
ساىيدارجگە <i>اپرسك</i> ون	Ahmad was sitting at a bower in the park.
٨.	The children's delight reached beyond limit to see the elephant in the zoo.
تحونسلا	At night, the birds rest in their nests.
	روب ہونا تلاش کرنا سامیددارجگد ارپسکون خوشی

Reading for Comprehension

Answer the following questions. مندرجه ذیل موالول کے جواب دیجئے۔ What is this poem about?

シーショノーション Ans. The poem is about night when the sun has set and every one is ready to take rest.

لقم رات کے بارے میں ہے۔ جب ورج غروب ہوجا تاہے پھر ہرکوئی آرام

ستارے کب چیکتے ہیں؟ ? When do the stars shine

متارسدات ومكت بين - Ans. The stars shine at night

What does the night bring for us? رات مارے لیے کیالاتی ہیں؟

Ans. The night brings for us silence and rest.

رات ہارے لیے فاموثی ادرآ رام لے کرآتی ہے۔

What makes the moon happy?

كالخزيا عكوفول كرلى ب

Ans. The heaven's high bower makes the moon ا ال کی آغوش چا ند کوخش کرتی ہے۔ 5. Why are the birds silent in their nests?

يعساية كموسلول عن خاموش كول إن؟

Ans. The birds are silent in their nests because it is time to take rest now.

پرتدے اپنے محفونسلوں میں خاموش ہوجاتے ہیں کیوں کہ اب بیہ وقت آرام کا

Figurative language: (3) Read the poem and pick out the use

simile. لقم كويرا مي ادرتشيد كاستعال كانشا تدى كيجي-

Ans: The moon, like a flower.

Simile: A similes compares two things using 'like' or 'as'. For example, if I want to say that somebody swims well, I can say he/she swims like a fish because a fish swims well. There are two basic patterns that you can use for comparison.

تثبیہ like یا as کے استعال سے دوچیز دل کا آپی می موازند کرنے کا میں ہے۔ ہا۔ یہ مال کے طور پراگر میں یہ کہنا جا ہوں کہ کوئی مخص اچھا تیرتا ہے تو میں کہ سکتا ہوں کہ وہ چھلی کی طرح تیرتا ہے کیونکہ چھلی عمد کی سے تیرتی ہے۔مواز نے کے لیے آپ دوبنیا دی طریقے استعال کرتے ہیں۔

Pattern 1	.Pattern 2	
like	as Examples: as + adjective + as + noun He is as tall as a giant.	
Examples:		
verb + like + noun		
She swims like a fish.		
He walks like a duck.	She is as fast as a rocket.	
She acts like a fool.	He is as graceful as a swan.	

(i) Make your own similes. How could I say that somebody:

فودا فی شیمات مائے۔ س کیے کہ سکا موں کروئی:

Runs fast

Ahmad runs as fast as a leopard.

ii) is pretty

She is as pretty as a rose.

iii) Jumps well

Jamal jumps as well as a monkey.

iv) is strong

He is as strong as a rock.

(ii) How could I say that something: هن کیے کم سکتا ہوں گہیں:

I) Feels soft

It feels as soft as grass.

ii)_is sweet

Her song is as sweet as honey.

bees.

iii) is heavy

My bag is heavy like a wet blanket. Sounds noisy This radio sounds noisy like humming of 48

Complete the summary of the poem using the following words.

go, shine, enjoy, rest, set, like

مند مجهذيل الغاظ استعمال كرتي مويظم كاخلام يمل يحجز

Ans: The sun has set and the evening stars shine in the sky. Birds take rest in their nests and people also go to their homes. The moon looks like a flower and it also enjoys the night

Grammar

تواعد

Pronouns

Pronouns are used in place of nouns e.g. I, we, you, he, she, it, they

اسائے معیر کواساء کی جگداستعال کیا جاتا ہے،مثلاً میں،ہم بتم،وہ (ندکر)،وہ

Possessive pronouns

(مؤنث)، یه، وه (جع)۔ ملکیتی اسائے خمیر

A possessive pronoun is a pronoun that shows possession e.g. mine, yours, his, hers, theirs, its لليتي اسم ممير مليت كو ظاهر كرتاب مثلاً ميرا، مارا، ال كا (فكر)، ال كا

Here is the line 4 of the poem. Encircle the pronoun and underline the possessive

یقم کی چھی سطرے۔ اسم خمیرے مردوائر ولگائے ، اور ملکتی اسم خمیرے میے کیر

And I | must seek for mine.

E) Complete these sentences using a suitable possessive pronoun. ملکیتی اسم خمیراستهال کرتے ہوئے جملوں کو کمل سیجے۔

No.	64.4	
	Statement	Word
1.	He is carrying his new bag. It is	Chis
2.	She is wearing her beautiful dress. It is	hers
3.	l am buying an expensive watch. It is	mine
4.	They are ironing their shirts. These are	theirs
5.	You are holding a story book.	yours

C Preposition	ر مانی حروف جار	
in the morning	on Saturday	at 5:00 a.m.
in the afternoon	on Sunday morning	at two o'clock
in the evening	on Monday	at night

(P) Complete the following sentences with the sultable prepositions.

درست رون وارك ساته مندوج ذيل جلول كوكمل كيج _

No.		Word
1.	Majid is coming back Monday.	on
	She plays the afternoon.	in
3.	Their plane will arrive	at
	He takes lessons Sunday.	on
5.	You can see me half nast seven the evening.	at, in

Present Continuous Tense

If something is happening now, we use Present Continuous Tense. This tense is formed by using two components; the verb 'be' (in the present tense), and the - 'ing' form of a verb. e.g. I am reading a book.

اگر کوئی کام اب ہور ہا ہوتو ہم ز مانہ حال جاری استعمال کرتے ہیں۔ بیز مانہ دوا جزا کولا کر بنایاجاتا ہے۔ نعل be (زمانہ حال میں)،اور نعل کی ing والی حالت مثال

کے طور پریس ایک کتاب پڑھ رہا ہوں۔

Past

I am doing

Use the correct form of verb given in brackets to make Present Continuous Tense. دعے محفظ کی درست حالت استعال کرتے ہوئے زمانہ حال

Sentence Present Continuous Tense 1.|| can't come. | (learn)|| can't come. I am my lesson. learning my lesson. 2. What (you/do)? Mom What are you doing? is waiting for you. Mom is waiting for you. Look! My cat (play). Look! My cat is playing. 4. H e (do) hisHe is doing homework. homework. 5. Listen! That girl (cry). Listen! That girl is crying.

Make questions in Present Continuous Tense. رمانة المنى حارى غرب والات مناسية.

She is having party. Is she having a party?

_	Assertive Sentence	Interrogative Sentence
٦.	the bus.	Are we waiting for the bus?
2.	She is going to work	Is she going to work?

riding a bike?
we travelling by a
e cooking mutton upper?
they playing pall?
1

Pronunciation

Read the pairs of words aloud.

الفاظ كے جوڑوں كوبلندآ وازش يرجي-

hail	hell
late	let
later	letter

sale	sell
tale	tell
taste	test

Choose the correct word.

درست لفظ كااتفاب تجيير

No.	Statement	Word
1.	I could not get ain the bus.	(seat√, sit)
2.	A mosquito me last night.	(beat, bit√)
3.	My mother is cooking rice for	(super, supper√)
4.	My grandmother us stories.	(tells√, tales)
5.	Saad the ball and scored the goal.	(hit√, heat)
6.	A sails over water.	(sheep, ship√)

Writing Skills

لكهض كمام بارتنس

Look at the picture and tell what these children, birds and family members are doing in the park? (use Present Continuous Tense).

(كتاب من دكائل) ال صوير كود يكف اوريتائية كهنيج ، يرعب اور خاعدان كاركان پارک شمی کیا کد ہے ہیں؟ (زیادہ مال جاری استعمال کجئے۔)
eating, drinking, sitting, playing, skipping,

grazing, talking, singing, running



Ans: The picture is about a family having a picnic in a park. The elders are sitting under a tree. They are talking, eating and drinking together. The boys are playing football. A girl is skipping a rope. The birds are singing on the tree. A sheep is grazing in the park. There is also a boy in the picture who is running very fast.

(E) Write a paragraph of about 50-60 words on 'Night':

رات كر 50 سے 60 الفاظ كا ايك ي اكراف كھے۔ 2. Where does the sun go? What do birds 1. What does Night look like? people do? 6. What is one 5. What is one bad good thing thing about night? about night?

Ans: Night comes after the sunset. There is darkness and silence everywhere at night. The sun sets in the west. The stars and a moon appear on the sky. Birds, animal and people are going to their home. They want to take rest now. The bad thing about night is that it brings darkness and forces us to stop having fun of days.

Write summary of the poem.

Ans: Summary of the Poem: 'Night' is a short and beautiful poem composed by William Black. The poem is about night. The sun is setting in the west. The birds are flying to their nest to rest. The moon and the stars are appearing on the sky. Now it's darkness and silence everywhere. Everyone is ready to rest now. Night breaks our routine activities and provides us rest and refreshment.

Oral Communication Skills زبانی بول جال کی مہارتیں

For teachers:

Situation: Two students are making programme to go to the talk show. Divide the class into pairs and help them to practise this dialouge.

Bushra: Are you busy on Saturday evening? Faiza: Yes, Why?

Our Pakistan' at the	سعقد کیاجارہاہے۔
in the evening?	فائزه: کیابیمباحثه شام 7 بجشروع موگار
lat 8 p.m.	بشری: کہیں، بیمباحثدرات 8 بج شروع ہوگا۔
Faiza: That's good! See you on Saturday evening, then.	فائزہ: یہ تو بہت اٹھی بات ہے۔ کھر ہفتہ کی شام آپ سے ملاقات ہوگی۔

Group Activity

اجمائ سرگری

You have read the signs of night and things that we do at night. Now describe the signs of the day and the activities of people, birds and animals during the day.

آپ نے رات کے آثار اور رات کو کیے جانے والے کاموں کے بارے میں انجی انجی پڑھا ہے۔اب دن کی علامات لوگوں، پر عمدوں اور جانوروں کی سرگرمیاں بیان کریں۔

G	os	sa	IA	7
	COLUMN	100 Pobi	MARKET.	200.5

اصطلاحات

	The state of the s						
bower	private room						
delight	something or someone that gives great pleasure						
descending	moving or coming down or downwards						
heaven	paradise						
nest	a structure built by birds						
seek	look for someone or something						
	be bright; give out lights						
silent	free from noise						

Review-1

A Fill in the blank with a/ an/ or the.

برخال جگرو thelan, as

- 1. I will be there after an hour.
- 2. This is the tallest building in the town.
- 3. She is an honest girl.
- 4. An active child is a healthy child.
- 5. An ostrich is born in the zoo. Many children want to go to the zoo to see the baby.
- © Complete the following sentences inserting the plural forms of the nouns in brackets.

بريكنوں بيں ديے محت اساء كى جمع فتل لكا كرؤيل بيں ديے محتے جملوں كھل كريں۔

- The (girl) are playing with their (friend).

 Ans: The girls are playing with their friends.

 Ans: (teas) shed their (leaf) in autumn.
- These (tree) shed their (leaf) in autumn.

 Ans: These trees shed their leaves in autumn.

 The (man) gather (strawberry) to make jam.

Ans: The men gather strawberries to make jam.

4. The (sheep) graze in the (field).

Ans: The sheep graze in the fields.

5. Keep (knife) away from the reach of (child).

Ans: Keep knives away from the reach of

children.

@Rewrite these phrases using apostrophe.

 The shop of my father My father's shop.

The cries of the monkeys The monkey's cries.

3. The tail of the cat The cat's tail.

The wings of the birds
 The bird's wings.

 The clothes of the children The children's clothes.

Dentify declarative, negative, interrogative, exclamatory and imperative sentences.

اطاني منفى سواليه استعالى اورحكميه جلول كي نشاعدى كريى _

- An aeroplane flew above clouds. <u>declarative</u>
 The baby does not play with toys. <u>Negative</u>
- 3. Wowl What a beautiful watch. Exclamatory
- 4. Shut the window please. Imperative
- Are you going to the market? <u>Interrogative</u>

Fill in the blanks with the simple

Present Tense, using the verb in brackets.
میگول میں دیئے گئے تھل کی زماچہ حال سادہ کی حالت استعمال کرتے ہوئے خالی میں کوئے کہا ہے۔

She usually takes (take) a bus to school.

The teachers <u>encourage</u> (encourage) the students to study hard.

 The students <u>read</u> (read) a storybook every Saturday.

4. He is (be) a good students in school.

You paints (paint) the picture.

Fill in the blanks with the simple Past Tense using the correct verb given in brackets.

دیکٹوں میں دیے محفظ کوز مانہ ماضی سادہ کی حالت استعمال کرتے ہوئے خالی مجلوں کور کھیے ۔ مجلوں کور کھیے ۔

1. I felt (feel) very tired after the long walk.

They visited (visit) the zoo on last weekend.
 She took (take) many photographs of the

animals.

4. Everyone heard. (hear) the good news.

5. He brought (bring) his parrot to school.

Fill in the blanks with correct Present Continuous Tense form of the verb given in brackets.

ریکوں میں دیے محصل کی زمانہ حال جاری کی حالت استعال کرتے ہوئے خال جگہوں کر کر کھیجے ۔

A bird is flying (fly) in the sky.

2. The children <u>are playing</u> (play) in the playground.

3. They are making (make) a lot of noise.

4. The mother is cooking (cook) lunch.

It is raining (rain) heavily.

Read the paragraph given below. Identify errors of regular and irregular plural nouns. ذیل میں دیے گئے مواکران کو پڑھے۔ یا قاعدہ اور بے قاعدہ اسما عمرا کے وال قطعے ں کی خاتری تھے۔

Ans: Children love to play in the park. Men and women also visit parks. Men like jogging and reading newspaper. Womans like talking to each other. All peoples enjoy very much.

Write a letter to your friend telling her / him about your Eid Milan Party at school.

ہے دوست کو خط لکھ کرائی حیوالن یارٹی کے بارے ش بتاہے۔

Examination Hall, City ABC, May 7,20__

Write paragraphs of 50-70 words on the following topics.

منديجية كي موضوعات ير 50 سے 70 الفاظ كري آگراف لگھيئے۔ I. My Best Teacher II. My School "My Best Teacher"

I have many teachers but Mr. Ahmad is my best teacher. He is a M.A. M.Ed. He teaches us English. I like him very much. He is tall, healthy and smart. He is highly qualified. He is an efficient teacher. He has great love for Islam. He is very regular and punctual. He teaches in a good manner. His method of teaching is very impressive. He explains everything in an interesting way. He gives full attention to all the students. He is very kind to us. He helps the poor and the needy. He is ever willing to solve our problems. He shows hundred percent result in his subject. We love him very much.

"My School"

I read in Govt. Central Model High School, Lahore. It is a famous school. It has forty classrooms. All the rooms are airy and spacious. It has a big hall. It has two gates. There is an art room in my school. There are many art pieces in it. We participate in art exhibition every year. There is a band room also. It has all the equipment of band and piano, guitar etc. We took music classes there. We have a very big computer Lab in our school. Once a week we go to there and enjoy working on computer. There is a playground in my school. We play in the ground during the break time. There is also a big library in my school. We daily attend Library Period. We enjoy reading different books. All the teachers are able and kind. They teach us with love. The result of our school is always very good. I like my school very much.

Reading and thinking skills:

رد معاور سوچ کی ممارتی

Read the following passage and exploit for text patterns, comprehension questions, summary skills and vocabulary.

There are three parts of a computer. One of them is a key-board like that of a type writer. We can type our instructions on it. The second part is the body of the computer. It works like a brain. The third part is a small television, which shows the answers or results of your problems.

topic sentence	1
Strate County Page 1	
supporting details (examples)	the second second

Answer the following questions.

(i) How many parts does a computer have?
Ans: It has three parts.

(ii) What are the three parts of a computer? Ans: C.P.U. monitor and keyboard.

(iii) What is the function of the third part?

Ans: It gives instructions.

(iv) Find the meanings of the following words	(2)	Dog	. 0	Horse		
in your dictionary:		A Court of the second	+-	19		
instruction, direction, command Ans: Instruction: command	(c)					
direction: show way command: order	5.	The correct simi		A CANAL SECTION OF THE PARTY OF		
Oral communication skills:	(a)	girl	0	rose		
נוְטָצָל שָּׁ לַטִּיאַנלְיָּט Form pairs or groups (as required) and give	(c)	cat 0	(d)	cloud		
students different situations. Ask them to	6.	"Naeem is a goo	d pla	ver of hockey		
prepare a dialogue for each situation and	٠.			of team".		
present it in the class.		(6		-9		
Situation: Mr. Nouman is reading a book. His	wille roller	The correct set of	pron	oun is the blank		
friend comes to see him.	TM S	will be.				
Jaleel: Good Morning, Nouman.	(a)	He, him	(b)	They, his		
Nouman: Good Morning, Jaleel.	(c)	She, her	0	He, his		
Jaleel: Are you busy?	7.	Fill in the blank with suitable preposition. "She Plays the after noon.				
Nouman: Yes, I am studying.	0					
Jaleel: What are you studying?						
Nouman: I'm studying a book of English Grammar.	(
OBJECTIVE AND SUBJECTIVE		in	(D)	On		
According to New Examination Policy of PEC and PEF	(c)	Ву	(d)	At		
Section - 1	8.	The correct sente	nce i	in present		
MULTIPLE CHOICE QUESTIONS	1	continuous tense	is:	refra		
1. The meaning of the word "Like" is:	(a)	I is reading a book	(b)	l are reading a		
(a) With Same as	(A)	8% (book		
(c) Near (d) Need		I am reading a book				
2. "Charming" means:	_			book		
(b) celebration		Which one of countable noun?	the	following is a		
(c) springs (d) valueless	(a)	Kindness	(b)	Rain		
3. Simile compares two things using:	(c)	Hatred	-	Mangoes		
(b) 'like' or 'this	10.	There are thirty s				
(c) 'like' or 'that' (d) 'like' or 'alike'		Countable noun in				
4. Sultable simile for the following	5.5 25mg	students		thirty		
sentence. "As strong as a"	(c)	this ·		class		

	change the following into interrogative form. "She is going to office".				is:					
(a)	Is she go to office		s she going to office?		The bird are silent	F100	The birds are silent in their nest.			
(c)	Is she gone to office		s she goes to	(6)	The bird are silen		The birds are silent in his nest.			
12.	Fill in the blanks voords. He is but			19.	The companions دِ وَعَلَى آلِهِ وَ أَصْعَابِهِ وَسَلَمَ)	of the	a Rasool مُلُو) always follow			
(a)	latter, letter	0	late, let	113. 1	theof th					
(c)	Late, leit	(d)	poor, pour		يُهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ)	and the same	And the second second			
13.	Supply the correc				teaching style		way writing			
a	seat	(b)	en engant per a filter	20.	The word with co	rrect	spellings is:			
		(d)		0	Terrible	(b)	Terrable			
	The sun is desce	_	The second second second	(c)	Terreble	(d)	Terroble			
	south	+ -	east	21.	The correct sy		ym of the word			
(0	west	(d)	north	6	result		reality			
15	. The moon is like	1		╢┷	effect	+	cause			
) ball	_	doll		The correct pair					
	flower		cone	╢─	The state of the s		moon, seek			
16	You can write a	_			sits, smiles	+=	shine, mine			
(a) my self	-	your self		silent, nest		sent Continuous			
	his self	_	her self	1 23	Tense is:					
17	7. Provide the suit following blank. She swims like	e dade Le com	simile in the	(a)		a (He is playing with a ball.			
(a) Duck) Frog	(c)	He plays with	a (d)	He is play with a			
	c) Bear	-	Fish		ball.		ball.			

24.	There are no tens	n Chines							
(a)	the	(b)	an						
(c)	a	a (d) these							
25.	The Kalash are fo	nd c	f:						
(a)	swimming (b) horse- riding								
(c)	games	0	music and dance						
26.	The people of Chi because of:	tral	are called 'Kalash						
(a)	their music and dance	(b)	their specia houses						
(a)	their black dresses	(d)	their beauty						

OPEN ENDED QUESTIONS

 Use the following words in your own sentences.

Ans:

butts	The cigarette butts should not be thrown at public places.
guilty	He was proved guilty of theft in the court.
consequences	Pollution is the bad consequence of cutting trees.
tourists	The Kalash people are the main attraction for the tourists in Chitral Valley.
spinning and weaving	The Kalash women are expert in spinning and weaving.

Use the following into sentences.

Ans: Delight: I feel delight to see the mountains.

Smlle: Why are you smiling?

3. Define simile?

Ans: Simile is a comparison of two things with words "as or like".

Example: She swims as like as a fish.

4. what is your feeling about night?

Ans: I feel that night is quiet and peaceful.

Where day gives us tiredness and night gives

us rest.

5. What do birds, animals and people do at night?

Ans: They all take rest at night.

Translate into Urdu.
 The moon, like a flower,
 In heaven's high bower
 With silent delight

Sits and smiles on the night.

چا ندایک پھول کی طرح، آسان کی آغوش میں خاموش سرت کے ساتھ بیٹھتا اور دات پرمشکرا تاہے۔

7. Write a paragraph on "Night"

Ans: Night is a great blessing of God. As it gives us peace and rest. We do work the whole day and the night relaxes us and gives us rest and sleep. There is lot of quiet and calm at night. Every creature though it is human being, bird or animal seek for the home to take rest. We sleep at night and get up next day fresh and active.

8. Write a paragraph of 50-60 words about a person you admired the most in your childhood.

Ans.: Topic sentences:

- 1. Whom did you admire the most?
- For what characteristic / quality did you admire that person?

Supporting details (examples)

What did that person do to you and to others to deserve your respect?

Ans: I admire my mother most. She is a housewife. She is a very simple woman. She loves to keep our home neat and clean. She is very hard working. I always find her busy in the home. Sometimes she is cooking or washing dishes in the kitchen and the other moment she is washing or ironing clothes. She looks after my grandparents. She also says five times prayers daily. She loves us very much. In spare time, she likes to work in the garden. She also helps me in studies. I often think that my family is quite incomplete without her.

نوکرنے کے آداب TRAVELLING ETIQUETTES

Student's Learning Outcomes

طلبہ کے حاصلات تعلم

Ans1: I come to school by bus.

Q.2: What things do you take care of when you are on the road?

road? جب آب مرک برموتے ہیں وکن بالوں کا خیال رکھتے ہی

Ans2: I take care to walk on the foot-path. I do not cross the road without looking both ways first. I do not cross the road at traffic signal until the signal is red.

میں خیال رکھتا ہوں کہ نٹ پاتھ پر چلوں میں پہلے دونوں طرف نگاہ ڈالے بغیر سڑک پارٹیس کرتا پڑیف سکتل پر میں اس دقت تک سڑک پارٹیس کرتا جب تک سکتل ٹرخ نہ ہوجا کے ب

Q.3: Read the headings and tell what information are you likely to find in the lesson?

Ans3: This lesson will give us information about the etiquettes of travelling.

41001 11110 10		3			-16	ت فراہم کر ہے	يريمين معلومار	ب کے بارے	ه کے آوار	بيتن مين منز كرية
Etiquettes	are	the app	ropriate	rules	of	behav	iour	in	a	society.
ایملیش	17		دى ايروي	رواز	آف	بيويئر	ا	إل	1	سوسائل۔
			مزار	اصولول	Z	زمل	طر	يں	ایک	معاشرے
، آراب E	nglish	<u> </u>	100	E		7 25.00	171		اردو	ا مداد م
Etiquettes a rules of beha	re the	appropriate a society.) ہوئیر اِن te	ي <i>ٺ روڙ</i> آٺ ڳ	. دن اړ د کړی ا	آری - ل ار آسوسائی۔	سول اواب	ه مماحب ۱) روبیا ہے	ہیں۔ اوتے ہیں۔ rules،
These		are		usu	ally		writter	71. 2	19 11	
75		1)	2	2	-	ان رش غیر تحریری	-		رو <i>ار</i> اصول
, P		J			تلفل		02//-		الدو	0, .
	Eng					ديزآريو يلي		. 17	- Break	مومأيدا صول فيركزر
These are us	sually u	ınwritten ru	les.			when	you	are	on	the road.
	very	important	to do	the right	العقل العالما	وين	, J.	17	آن	داروڙ_
از إث	وري	امپارفنٹ	ا توۋو	دارائك	ok.		4	UM	1	روک
	- 1	صروري		ورست		جب	-	02.	لخل	

Put school bags

in

إل

يين

2

ىپس

آغوش

14

ایی

سوديث

تاكه

Scanned	with	Cam	Scann	or
ocanned	willi	Cam	SCAIII.	ıeı

خط

آر

اول

ناك

1

الحي ون _

Hold on	to	the han	drails	if	you	are	stan	ding.	or ti	ettina	read	to get off.
مولثاً ان)	زرباز	-	ال	1	1,1	1	سينذ		ن بئ آف۔		
تماش	8	<u>&</u>	נ צ	Ji	آپ	U	4	3	يارت كويارين			
177	Englis		-			pit				0	اردر	
Hold on to are standing	the ha	ndrails i	you dy to	لينك	ذ يك ،آر	إف يرآرشي	والمنذريل	مولذاً نأو	الح تار	الازي	514	اگرآپبس کے اندر کھڑ
get off.	g or gc	ung rea	uy to				بنآند	ريدى ذمي		0	ر تقيس -	بين ورتى دي كالحقام
Keep your	bag	betwe	en y	our f	eet (on th	e floo	7 W	you	are	st	anding up.
المر كي	بي	ۇم <u>ن</u>	: ,	12	انيك	آن	وى فكور	ن		Ĩ,	- The second	سینڈنگ اب۔
ایخ رمیں	بحاو	ميان	, כו	ا اپ	يا دُل	4	فرش	1	52	یں		کڑے
	Englis			-		蓝			3		اردو	
Keep your feet on th	bag b	etween	your	فيوآر	ن دى فكورا	الوزرنيك آل	بيك بنؤير	كي يوز	ير يا دُل	ل تواینے بسز	مڑے ہ	اكرآپ كاڑى كايندرك
standing up	0.	111 900	ale				پ۔	شينؤ كمك				کے درمیان فرش پر دھیر
Don't	expo		iny	part		of y	our	bod	y QI	utside	ti	ie window.
ژو <i>ن</i> ك	س بوز		ایی	بإرث		آف	14	بادى	نیژ	آدٺساء		دى دنڈو۔
انت	tSn	ا ا	كوئي	ضه	De la companya de la	6	اپخ	جم		بابر		کفرگ سے
	Englis		Abares		35.41	لنظ	2			massle v	اردو	
Don't expo			f your	زٹ سائیڈ	رُ با ڈی آؤ	پارٹ آف ہو				رمت نكاليس	ل ہے با	جسم كاكونى بحى حصه كمثر
body outsid	de the v	vindow.	7.	1	- AT	C	2	دی ونڈ د۔				
Don't			aroun			orways	1,5	is	this	the second	kes	it
ۇونك		ا بنگ آ	اراؤنڈ			כולנעו		21	כע	U	ميس	اِث
ىت	ראַט.	ر کے ا	کرد		_ کے	ورواز_	~	جيے/	٣_	1.6	th	اے
hard		for	P	eople		to get		on		or		off.
بارۋ		فار		بابل	1	ٹو کیٹ		آن		اور		آن۔
مشكل .		25		لوكول		222	T	اوي		ŗ		<u>حع</u>
	Engli		7	(71	لتنظ	,1				اردو	
Don't ha doorways	ng out	aroun makes	d the	دىمىس								دروازے کے رائے کے
for people				0	ررآف	الو کیٹ آن ا	و فار کی پر	- إثبار	بامنا وباب) کودشواری کام	نے والول	گاڑی پرسوار ہونے اوراتر
Tre	at		other		pa	ssenge	ers		with			respect.
يٺ	<i>)</i>	- 50	اور -	76.7	100	للينجرز			ړد			رسپیک
7 کیں	بين		دور		1	بافروں کے	A		كماتھ			الات ك
		English	0	4	4	Ki s	tiet.	L		1	الدو	
Treat other	er passe	engers w	ith res	pect.		يك ر	نجرز ودرس	زيث ادريد		ع بن آئي۔	מציבי	دومرے مسافروں کے ساتم
Offer y	our s	eat t	0	an	older	person		adı				very young
٦٤		سيك	٦	اين	أولذر	104	این	ك	110	,	1	یک ویری
میں کریں	ا بي	الشية	9	الک	بوزھے	مص ا	ایک	182	· ½ B	il .	ایک	چھوٹے بہت

اور

مت

دحكادس

جسكو

English				#		اردو		
Be patient and Help anyone		A COLUMN TO THE REAL PROPERTY OF THE PARTY O	بى پىقىنى اينڈ ۋونىكى پىڭ _ مىلىپ ايى دن مونىڈ زمىلىپ			ے کام لیں اور د محکمت دیں۔ جس کی کور د کی رت ہواس کور د فراہم کریں۔		
Check	for	traffic		you	have	to cross	the road.	
. ,		()				100		

چيب	70	ا الق	ا	7	3.	000	-337/3
جا کچ کریں	ک	ٹریفک	Si	. آپ	チャン	عبور کرنا 🔾	يووک
0.00	English	100	لفظ			ועני	
Check for tr	raffic if you ha	ve to	tologis	فارثر لفك اف لويموثو	رک حک	ی و ٹر نفک کی جاریج کر	اگزیرہ کے عبور کرنا ہڑ _

cross the road.

Remembe	er to look	right,	left,	and	right	again,	before	you	cross.
رىمبر	ا الولک	رائث،	ليفك،	اینڈ	رائف	راكين	بينور	ř	-010
يا در کھيں	ويكهيس	واكين	باكيں	اور	واكين	ودباره	پہلے	آپ	عبور

English نے سے پہلے داکس، با کیں اور چرواکیں اری ممبر اولک رائٹ، لیف ، اینڈ رائٹ آلین، بی فور یو , Remember to look right, left and right again, before you

Don't	cross	the road	from	the front	side	of
ۇ ونك	کراس	دىروۋ	ي فرام	دى فرنك	سائيذ	آن
- C	عبوركرين	مڑک	ے	رانے	طرف	ک

the bus	or	wait	for	ii)	to	move	away.
دىبس	آز	ويث	الأران	۰ اك	j	موو ا	اوے
بی	: C =	ژکیں :	کےلے	וט	2	چلی	جائے

English		الردو
Don't cross the road from the	ڈونٹ کراس دی روڈ فرام دی فرنٹ سائیڈ آ ف دی بس	بس كے سامنے كى طرف سے سؤك مت عود كريں يا
front side of the bus or wait for it	آرویٹ فاراٹ ٹوموواوے۔	
to move away.		

While Reading:

رامع كردوران:

یں ہے اُڑتے وقت آپ ان چیزوں میں سے کن کی پابندی کرتے ہیں؟ Q.4: Which of these things you do while getting off Ans4: I stay alert as not to miss my stop. I do not open the door until the bus has stopped. I remain patient and never push anybody. I help anyone who needs help. When I get off, I check for traffic on both sides if I have to cross the road. If I have to walk through busy roads then I keep up with other passengers. Usually I ask my father to pick me up.

میں چوکنار ہتا ہوں تا کہ میراسٹاپ چھوٹ نہ جائے۔ میں بس کے رک جانے تک درواز ہنیں کھولاً۔ میں متمل مزاج رہتا ہوں اور کمی کود ھکے نیس دیتا۔ جس کسی کو بھی مدد کی ضرورت ہویں اس کی مدد کرتا ہوں۔ جب میں اتر تا ہوں تو اگر مجھے کوئی سڑک پار کرنا ہوتو میں پہلے دونوں طرف سےٹریفک کودیکھ لیتا ہوں۔ اگر مجھے معروف سڑکوں پر ے گزرنا ہوتو میں دوسرے مسافروں کے ساتھ رہتا ہوں۔ عام طور پر میں اپنے ابوے کہتا ہوں کہ وہ مجھے آکر لے جائیں۔

SOLUTION OF EXERCISES

Vocabulary

وخيره الفاظ

Match the following words with illustrations.

مندر بعبذیل الغاظ کوتعما دیر کے ساتھ مالیئے۔ get off, get on, standup, sit down

get off get on stand up sit down

Use these words in sentences of your جود من الغاط كرجيل من استعال كريس own.

- · · · · · ·	- CO C C C C C C C C C C C C C C C C C C
get off	The passengers are getting off the train.
get on	The passengers are getting on the bus.
stand up	A passenger is standing up in the bus.
sit down	The passengers, in the bus, are sitting down on the seats.

Reading for Comprehension مجهر راهنا

Answer the following questions.

مندرجہ ذیل موالوں کے جواب دیجئے۔ What are travelling etiquettes?

Travelling etiquettes means the correct

rules of behaviour while travelling. .

المركة المال معلى مثركة دوران الحلاقيات كورست المول كه المركة وران الملاقيات كورست المول كه المركة والمالة المركة والمركة وال for the bus or the van?

بن اربی کے انگار کے ہوئے اگرای کا کرنے ہائیں۔ Ans. We should stay well away from the edge of the pavement while waiting for the bus or the van. We should well stay back until the van or bus stops.

اگرآب بی یادین کا نظار کردہ ہیں توزیع کے کنارے سے کانی مثر

کڑے ہوں جب تک وین یا بس رگ نیس جاتی ہی ہے ہٹ کر کھڑے رہیں۔ 3. How do you behave with driver, conductor and other passengers in a van or

ون پابس میں آپ ڈرائیور، کنڈ کٹر اور دیکر مسافروں سے کیما برتاؤر کتے ہیں؟ Ans. We should behave with the driver, conductor and the passengers respectively. ہم بس میں ڈرائیور، کنڈ کٹر اور دوسرے مسافروں سے عزت ہے جی آئیں گے۔

4. What do you do to keep yourself safe in the bus?

ال عن فود و محتود کے کیے آپ کیا کرتے ہیں؟ Ans. We should stay in our seat or hold on to the handrails if we are standing in the bus to keep ourselves safe.

میں ای نشتوں پر بیٹھنا جا ہے اوربس کے اندر کھڑے ہیں تو دی جنگے کومضوطی

ے قام کر خود کو مشبوط رکھنا جا ہے۔ 5. What might happen if you don't show patience while getting off the bus?

بس ارت وقت اگرآب ل مظامره ندري و كيا موسكا ب Ans. If we don't show patience while getting off the bus, we may hurt ourselves or others.

اگریم بس سے اترتے وقت محل کا مظاہرہ نہ کریں تو ہم خود کو یادوسرے کو نقصان پہنیا

(E) Here are some road-signs to learn. Can you write the correct message under each sign from the given list?

يكيد كے لئے روك كى چرولامات إلى - كيا آپ برولامت كے فيج درست







Pedestrian part

Two-way traffic







GH	AZ	AL	A-One Gulde	U.M
				1000

63

ENGLISH - 6

Stop	No pedestrians	No parking
(F)	Θ	
Go straight / turn right	Go straight / turn left	Round about

Grammar	قواعد
	10000000000000000000000000000000000000

Reflexive pronouns

We use reflexive pronouns when the subject and object of a sentence are the same person or non-person.

اگر کمی فقرے کا فاعل اور مفعول ایک ہی فردیا شے ہوتو ہم ، Reflexive استعال کرتے ہیں۔
pronouns

Examples:

You go to the market or play-ground and you have to travel yourself.

Here are a few tips to help you out if you have never travelled by yourself.

Singular:

1st person	I talk to myself when I am nervous or excited.
2nd person	You cut yourself while cutting tomatoes.
3rd person (male)	He hurt himself while playing hockey.
3rd person (female)	She enjoyed herself at the party.

plural:

	We blame ourselves for the results of the election.			
And the second	You helped yourselves to more ice-cream.			
3rd person (male)	They believed in themselves.			

Choose the correct reflexive pronouns from the list given below to fill in the blanks in the following sentences.

ذیل میں دی گئی فہرست میں سے درست اسم خمیر مکوس فتخب کر کے مندرجہ ذیل جملوں میں خالی جگہیں او کریں۔

myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves

No.	Statement	Word
1.	Raheel made this T-shirt	himself
2.	Lubna did the home work	herself

3.	We helped to some dessert at the party.	ourselves
4.	Eman, did you take the photo all by?	yourself
5.	I wrote this poem	myself
6.	The lion can defend	itself
7.	Tina and Umar, If you want more milk, help	yourselves
8.	Ali and Danial collected the stickers	themselves

Indefinite pronouns

We use indefinite pronouns when we want to refer to people or things without saying exactly who or what they are. The pronouns ending in "-body" and "-one" refer to people, and those ending in "-thing" refer to things.

Example

It means knowing the difference between life and death_yours and somebody's else.

- (i) Everybody should follow traffic rules.
 (ii) Something is missing at this page.
- Underline indefinite pronouns in the following sentences.
 ندرجہ ذیل جملوں میں اسمائے مخمیر مطلق کے نیچ کیر لگائے۔
- 1. I saw somebody there.
- 2. Did you see anybody there?
- Would you like something better?
- Everybody is present in the hall.
- Nobody came to the meeting.
- 6. Is there anything in that drawer?

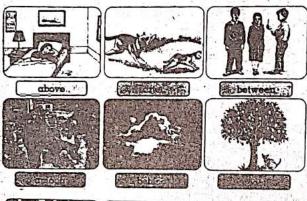
-	at Constant						
	Choose	the	correct	opti	on.		
1242			a 6 5			واب كاامتخار	
			3.0		ب ہے۔	وابواواتحار	رمست ،

- 1. I didn't see Akram at the gym. In fact, I didn't see
 - (a) anybody (b) nobody (c) somebody
- 2. Please tell the salesman at the door that
- we don't want to buy _____.

 anything (b) nothing (c) something
- 3. Check in that bag. I bought you ____
 - (a) anything (b) something (c)

- 4. If the phone call is for me, I'm not here. this weekend. I'm not talking to (a) nobody (b) anybody (c) somebody
- 5. At that restaurant, you can't buy for less than Rs.100/.
 - (a) something (b) everything (a) anything
- 6. You should take _____ for that cough.

(a) anything (b) everything (c) something Preposition of place and direction:





Fill in the blanks with correct preposition.

. 0	2		,	-
-USic	سوجار	ستحرة	שלבני	غالى جلبوا

No.	Statement	Word
1.	The picture hangs my head.	above
2.	The sun is the clouds.	behind
3.	The dog ran the cat.	after
4.	I distributed candies shildren	among
5.	The cat is the tree.	under
6.	Our house is a big tree.	infront of
7.	They went the mountain.	up
8.	The field is the houses.	opposite
9.	Sara is her cousins.	between

D Look at the map and locate the directions.

نقية كود يكهية اوروات كانشاندى كجيا-



1. The library is the departmental store.

- poposite (b) one block away from
- (c) at the back of
- (d) between the super market and
- The railway station is the post office. (b) on the side of
 - (a) behind
- (d) next to
- (c) in front of 3. The Cafe is
- __ the Faiz street

from the post office.

- (a) up
- (b) down
- (c) opposite (d) next to
- 4. The bakery is on the one side of the book store, while the departmental store is
 - of it. a on the other side
 - (b) behind
 - (c) at the back of
- (d) opposite
- 5. The grocery store is bakery.
 - a down the Ravi street from
 - (b) one block away from
 - (c) two blocks away from
 - (d) opposite

Encircle the adverbs that do not belong to the group. Give the reason too.

ل ال گروب ہے متعلق نہیں رکھتے ان کے گرددائر ہ لگائے۔ وجہ می

Example: safely, slowly, quickly, (here) 'here' is not an adverb of manner We have adverbs of manner, place, time, frequency and degree.

1. too, very, enough, bravely

Reason: 'Bravely' is not an adverb of degree.

here, there, <u>Sunday</u>, inside

Reason: 'Sunday' is not an adverb of place.

3. always, often, very, sometimes

Reason: 'Very' is not an adverb of frequency. 4. Yesterday, outside, tomorrow, night

Reason: 'Outside' is not an adverb of time. 5. cleverly, always, beautifully, angrily Reason: 'Always' is not an develop of manner.

(c) Complete the following sentences with appropriate adverbs from the list. فرست من سےمناسب ال افعال لے رورج دیل جلوں و مل کر الsoon, very, never, beautifully, here

No.	Statement	Word
1.	Tea is hot	very
2.	She sings	beautifully
3.	They will play a game	soon
4.	Farida comes late.	never
5.	He is not	here

Use the key sounds in the following words to choose two more words from your

مندرجہ ذیل الفاظ کی کلیدی آوازیں استعمال کرتے ہوئے اپنی ڈیشٹری سے دو

train train	brain, rain
school	pool, tool
driver	river, diver
through	blue, clue

Writing Skills

لكينے كى مہاريس

Write a paragraph of about 50-60 words on the farthest place you have ever travelled

50 ے 60 الفاظ کا ایک ی اگراف کھیے اس بدیر ین جگرے بارے بس جس کا

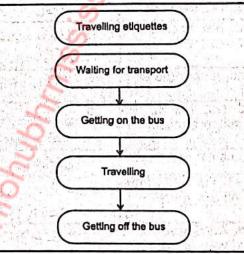
2. How did you go there? 3. What things did you take care of while The farthest 1. Where did place I have ansport? you go? ever travelled. c) getting off? nteresting thing about your trip?

Ans: The farthest place I have ever travelled to, ls Rawalpindi. I went there by train with my family. I kept well from the edge of the platform

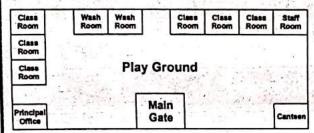
while waiting for the train. During the journey, I always remained with my family and never wandered away. I didn't hang out from the window while the train was in motion. It was a nice experience and I enjoyed it a lot.

Summarize the lesson by completeing this mind map. Write the main headings in correct sequecne.

اس وی فا کر کومل کر سے سبق کا خلاصه بال کریں۔ اہم سر خیوں کو درست تسلسل



Draw a map of your school and answer the questions given below. فتشهاع اورمندرجه ذيل والول كي جماب ديجير



Where is the Principal's office?

رکیل کا دفتر کہاں ہے؟ کشمین کہاں ہے؟ لاجریری کہاں ہے؟ کمیل کامیدان کہاں ہے

2. Where is the canteen?

Where is the library? 3.

Where is the playground?

Where is the staff room? 5.

سٹاف دوم بعنی عملے کا کمرہ کہاں ہے؟ طلبہ کو چاہیے کد وہ اپنے طور پراہیے سکول کا ایک نقشہ تیار کریں اور اس میں ہو جھے گئے سوالات کے مطابق مقابات کی نشائد ہی کریں۔

Oral Communication Skills زباني بول جال كي مهارتين -

100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	The state of the s
Ali: Excuse me. Could you help me to find a few places in the school?	6.5
Saeed: Sure!	سعيد: يلقينا
Ali: Where's the library?	على: لا برري كبال ٢٠
Saeed: It's next to the staff room.	
Ali: And, is that the staff room?	على: كياده اساتذه اكرام كاكمره ب
Saeed: No, it isn't. It is the Principal's office.	معید: نہیں یہ کمرہ نہیں ہے۔ بیتو رسل صاحب کا کمرہ ہے۔
Are you a new student?	كياآب نے طالب علم بين؟
Ali: Yes, I'm. My name is Ali. What's yours?	على: تى بان من نياطالب علم موں ميرانام على بيرة كياكام بي؟
Saeed: I'm Saeed. Nice to meet you, Ali.	
Ali: Same herel	على: مجھے بھی۔

Group Activity

Practise this conversation in pairs.

Glossa	اصطلاحات أن ry
alert	watchful and aware of (a canger, etc.)
destination	the place to which someone is
captain	the commander of a ship
disabled	a person having a physical or mental handicap
etiquette	conventional rules of social behaviour
pavement	paved footway at the roadside.
passengers	
platform	the raised surface above the lines on a railway station where passengers enter and leave the train.

sensibly	with good sense
threatening	giving warning of something, usually unpleasant and dangerous
timetable	a list or chart showing when certain things should be done
transport	a vehicle or means of carrying passengers, etc. from place to place
vehicle	a conveyance that carries passengers or goods especially over land.

OBJECTIVE AND SUBJECTIVE According to New Examination Policy of PEC and PEF

Section - 1

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

	The word "Alei	π mea	ns:					
0) Aware	(b)	See					
(c)	Touch	(d)	Awake					
2.	"Lubna did the suitable reflexi		work" the					
(a)	himself 🔭 🐣	0	herself					
(c)	hisself	(d)	her					
3.	reflexive prono	un: 🤲	nce with correct blem by					
(a)	myself	(yourself					
(c)	themselves	(d)	himself					
(0)	e.meerves		Reflexive pronoun used in the sentence is: He can read himself.					
	Reflexive prono	un use						
	Reflexive prono	oun use						
4. (a)	Reflexive prono	himsel						
4. (a)	Reflexive prono is He can read he can	himsel (b)	f. read himself . In the sentence					
4. (a) (c) 5.	Reflexive prond is He can read he can	himsel (b) (great	f. read himself . In the sentence					

6.	know the story	y Is truc	e, Newton told me	13.		eposition.	be d	100	with the correct
a	himself	(b)	yourself		_	The road ru		2	hiii.
(c)	themselves	(d)	ourselves	(a)	-	1.4		7	Up
7.	Afshan blamed		for mistake.	(c)		ne cat is	10	a)	Over the tree.
a	herself	(b)	himself	(a)	15.5	Ray, la Data-sa.	R	b)	On On
(c)	themselves	(d)	yourselves	(c)	┿		-	=	Beneath
8.	Shaista can co	ok the	food all by:	15.	D	o good to 🏄	7:0-		
(a)	myself	(b)	yourself	(a)	T	hem	9 N/A -	(b)	yourself
@	herself	(d)	themselves	0	al	II de la composición dela composición de la composición de la composición dela composición dela composición dela composición de la composición dela com	7	(d)	One
9.	You may thank	11	A Part Toni Charles of Part State St	16.	T	his tiny man his hand	1	ied	a bow and arrow
(a)	herself	(b)	himself	(a)	W	ith s		(b)	within
0	yourself	(d)	themselves	(c)	ir	nto	1 1 K	0	in the ball
10.	shoul	d follo	w traffic rules.	17	. 1	hey all fell or	10	1	the other.
Section.	provide the su	itable l	ndefinite pronoun.	0) a	above	1.	(b)	upon
(a)	One	(b)	Some one	9	+	on ()		-	over
(c)	Some body	0	Every body	18	1	'Tea is <u>very</u> h Adverb of.	ot" ti	10 (inderline vand is
11.	"The bank is o	pposit	e to the post	(a	,	Time		(b)	Frequency
4,000	and the second of the second o		on of place in the	0	1	Manner	100	(d)	Place
(2)			Opposite	19	- 1	A STATE OF THE STA			me used in the
41 10	With the Shid Vi	- 1857 T.F	The state of the s		-	have	i interesta) heard
	То		Post office	116	-	this white		=	before
12	Lines In hinish.	4	ship upon a	2	0.	Tick the sen		e ir	n which the advert
14	The prepos	ition c	of position in th	ls (He comes	daily	•	He comes here daily.
(a	as	<u> </u>	b) a 115 0		c)	Daily he co	ome	(0	He daily come
(c) upon		d) ocean		0 10	here.	* Emil	173	here.

21	Tick the word	whic	n is adverb of plac	е: (a)	hat, cat	(1	cut, but
	He went off on	Mon	day.		c)	neat, seat	(0	sit, bit
(a)	Monday	(went	2	9.	Supply two mo	re wo	rds as the sound o
(c)	on · · · · · · ·	(d) off	***		"old"	a, L	video video (c
22.	Tick the wor	d w	hich is adverb	of (a	a)	bed, said	(E	sold, cloud
1	manner: The M	uslin	ns fought bravely.	0	0	cold, bold	(d) hide, ride
(a)	The	(1) Muslims	30) .	It is good to say		" În
(c)	fought	(bravely		1.00	return of good	deed.	
23.	Once or twice w	ve ha	ve met alone; in t	he (a)	Good bye	(b	Sorry
	sentence the wo	ord, "	alone" is adverb	of. (c	,	Its ok	0	Thank you
(a)	place	C	manner	31		Freat other pass	enge	r with
(c)	lime	(d) reason	(a		Care	7 155	Anger
24.	She sings pretty	well	In the sentend		+	Respect		Rudeness
24,00	The state of the s	- 7 4 47	of quantity is.		+	lold on the		while travelling
(a) v	vell; (in a star of a	0	pretty	Y P		n bus.	to at	7
(c) s	ings 💛 🕹	(d)	she	(a)	V	Vindows	(6)	Handrails
1.5		11	correct use	(c)	C	oors -		Seats with the
	dverbs is.	-		33.	L	ook right, left a	nd	again.
	and the second of the Second	0	He is speakin	g (a)	le	oft and an area	0	$right_{c \in \mathcal{S}, \mathcal{O}(C^{d_1})}$, h
	peaking	the contract of	loudly	(c)	tr	an colo le ac	(d)	then then
4	oudly he is eaking	(d)	He loudly ispeaking	1				graph carefully
26. Th	e correct adver	b of '	'quiet" is:		+	swer the quest		The second second second second
a) qu	1 1000		quietly			60101 1911	100	of the pavement if us, or the edge of
c) qu	ieting		quiets	1			1. 1. 1.	going by train.Stay
7. "1 8	am not talking to			11				train has stopped.
	ekend.	įċ	7			ay well awa		7,00
Any	body	(b)	Every body	481 1		vement.		19 ALCO ACT 2
) Sor	ne body	10000000	all an interplace	(a)	sic	le disco	0	edge 'ssi
The	pair key words	of t	ne word "bat" is:	(c)	up	Terri III	(d)	right acus, (s)

35.	Walt. Until the v	an, bu	s or train
a	move	(b)	stop
(c)	start	(d)	ready
36.	Wait for the trai	n at	
a	platform	(b)	bridge
(c)	stains	(d)	pavement
37.	The above para	graph	ls about:
(a)	bus	(b)	train
0	precautions	(d)	travelling
38.	The meaning of	" edg	e" ls: - ' - ' - ' - ' -
a	sharp side	(b)	right side
(c)	up side	(d)	down side

OPEN ENDED QUESTIONS

Use the following into sentences.

Ans: Stay away: You should stay away from the main road.

Offer: Offer your seat some one elder or sick person.

2. What are Etiquettes?

Ans:Etiquettes are the appropriate rules of behaviour in a society.

3. Write the names of five vehicle/convyence?

Ans:These are: Car, Bike, Bus, Train and Rickshaw etc.

4. Punctuate the following.

If you are travelling by train or bus then its a good idea to checkout a timetable so that you can be a few minutes early and not get late.

Ans: If you are travelling by train or bus then it is a good idea to cheek out a time table, so that

you can be few minutes early and not get late.

5. Translation (Q.4)

If you are travelling by train or bus then it's a good idea to check out a timetable so that you can be a few minutes early and do not get late. If you are in a dark or lonely place waiting for transport then stand where you can be seen from the road.

قرجمہ: اگرآپ میں گاڑی یا بس کے ذریعے سر کردہ ہیں تو بہتر ہے کہ آپ پہلے عی اوقات نامد و کھے لیس تا کہ آپ چند منٹ پہلے بھی سیس اور آپ کو دیر نہ ہو۔ اگر آپ کی اندھیرے یا دیران علاقے گاڑی کا انظار کردہے ہیں تو اس جگہ کھڑے موں جہاں آپ کو موک سے دیکھا جاسکے۔

6. What do you understand by the word "Etiquettes"?

لفظ" آداب" ے آپ کوکیا جم آتا ہے؟

Ans1: The word "etiquettes" means the rules of a behaviour that is acceptable by the society.

7: Which things you do while getting off?

بس از تودت آپ کن جرول کی پائدی کرتے ہیں؟

Ans: I stay alert as to not miss my stop. I do not open the door until the bus has stopped. I remain patient and never push anybody. I help anyone who needs help. When I get off, I check for traffic on both sides if I have to cross a road. If I have to walk through busy roads then I keep up with other passengers. Usually I ask my father to pick me up.

8. Write a paragraph of about 50-60 words on "Travelling educates the mind".

50 = 60 الفاظ كالكري الراف كمية كرمزوي ريددية إلى

Ans.: It is a proverb that travel broadens the mind. When we decide to get out for a few weeks from our home, neighbourhood, city or country, and take in new sights, new people, new places and customs.... then we get a fresh angle on life and the planet on which we live. Thus, our mind and concepts are broadened, we become human beings that are more enlightened.

Lesson 6:

TESTS AND EXAMS

يث اورامتخانات

Student's Learning Outcomes

طلبه کے حاصلات تعلم

Afte	r com	pleting	this	lesson,	the stud	ents w	/ill be	able	to:	وأنداه) p	ك إن إلى مع	: (160-
☆	an							s that	suppor	t the m	nain ide	a throug	اں سین کو کمل کرنے۔ h definitions.
*	ہے متن کے قرینوں کا تجزیہ کر علیں گے اور تعزیفوں کے ذریعے ان جملوں کی نشائد ہی کر علیں گے جومر کزی خیال کو تقویت دیتے ہیں۔ analyze paragraphs showing process or procedure. ﷺ عمل یاطر نت عمل کو ظاہر کرنے کے لئے پیرا کر افوں کا تجزیہ کر حکیں گے۔												
☆	rec	ognize	e and	demonst			moda	l verb	s. / 🕜	1 25	of the Page	Apple 1	15
*	us	e moda	al verb	s accord	یں ہے۔ ling to th	eir fund	ction.		Salar Salar			رادی افعال(مروب	100
# 1	cla	ssify a	nd ma	ke nega	live and	interro	gative	sente	nces.			رادی افعال <i>کو</i> در جوار س	
☆	dev	velop a	unifie	ed paragr	aph usir	g trans	sitiona	al devi	ces wi	thin a	paragr	واليه جملول كح aph. مين موجود	100
*	use	appro	priate	express	ions, voc باستعال کرشکی	abular	y and	style	to agr	ee/disa	agree	politely.	2 P
	r sgrif L			的特別的特別	AND ALL SHARE				45				,, A
		2	THE PARTY OF	eadin	9:			4.4	- U .	0		-/	
				tests?	4 4 1 1 1 1 1 1 1 1	the first		Ett z	17 - 27		54	م المف آتا	كياآب كثيث دسيخ
				tests.	H BOTH	6.4	1	,000		1000			می بال، مجھے نمسٹ در
Q.2: D	о еха	ms sc	are y	ou? 🛵 🥱	San Salis	104	I	Mari y	ewit y	468 (4)	t it is		التحانات آب كوارا
Ans2:	No, e	xams (do not	scare m	е.	Q		1			3 By		منبس امتحانات مجين
Tests	can	really	help	to know	v where	e you	are	and	what	vou	need		to improve.
ليستس	کین	ريئلى	ميپ	اولو	وير	1	17	ايند	وث	1	ند	ٽوڙو - اُوڙو	فوامروو-
آریائی احجانات	<u>=</u>	والعى	. 46	جانعي		آپ	U.T	اور	٧	آپ	مرورت	كرنےى	برى كے ليے
dia mi		nglis				199	tiek .	2000 - 1	1 Fee - 1 5 4	1-1140	125	וענפ	LILLY STANK
Tests	can re	eally h	elp to	know	رُوث يونيدُنُو	21.70%	ו לנ.	بریکلی پر	ئىسلى كىر	معاون	ر نے میں	آب کور آگاه	أزمأني امتحانات والعي
				at you	روني	20.0	بپرور	1 BV	52 5 57	لے کیا۔	الانے کے	رآپ کوجهتری	یں کرآپ کہاں ہیں او
need to				a layer	<u>U</u>				ژونو امپرو				کرنے کی ضرورت ہے
They	let	you k	now	if	you	have	und	erstoc	d son	nethin	g that	you	have been
ردے	X 12.75	يث يونو	J	إن	1	77		انڈرسٹا	4.7	م تعنگ	ديث ا	1 1	موبين
. 1)		چلاتے ہیر	٠, پد	1	آپ	رکح		<i>عجد</i>	-	2	25.	آپ	. 418
earning	and	they	also	help	the te	acher	top	lan v	what	more	is ne	eded	to be done.
النك	ايند	رے	آلو	ملي	2	15	_	أوط	وك	190		ا نیژو	نولي ژن-
ياد كرد	ادر	1)	3	مدارت	ادک		ربندی		V	27	_	فرور	رنے کی
	E	nglish	1.4	1,000	11.1	- 1	at .			are la		اردو	
hey let	you od so	know	if you	have	رويك أيويو	منذسم فمنك	لو بيوا غرر	يونوإف	دے کیٹ	بركرآيا	ركرات		آزمانتی احتمانات آ آپ جو پڑھ رہے ہیں معلم کو تکی منصوبہ ساز کا کراک نے کی منصوبہ ساز کا
ave bee	en lear	ming a	nd the	y also	بلاك وشمور	پ دا مچراو	وآلسومنيا	باينزد	بين كرنتك	مين اور	مجھ بھی یا۔	اليااس	مطائم وراهارے ال
elp the nore is n	teac	her to	plan	what				بي ژن-	ازنيزوتو	میں مزید م	تے ہیں کہا	ل میں مددار۔ سے۔	م و ق معوبه مازه کیا کرنے کی ضرورت
									_				

71

ENGLISH - 6

hile Read	1-3180	are one g	dt boor	ing o	hout too	102		0. +-6	n - 1.6): کے بارے مجم	استے کے دوران		
ns1: Test	s may	also sho	w if a s	luden	t has a n الیں۔	atural	tende	ncy tow	ards a	particu	ılar sub	یواپ بیشوں۔ ject or no میٹ یہ مجلی دکھا۔		
Exams	C	an	be real	y s	tressful	-	ause		ey	ar		omethin		
الجزامر		لين	لىرىئلى	4/1	سريسفل	-	160		_,	0 ,1		سمتحنك		
المتحانات	1	<u> ہو کت</u>	واقعى		تھائے والے		<u>کونک</u>		, (U	7	1		
nat you	need	to pass	i lif	yd	u wa	nt t	omov	/e · (0	-	next	level.		
ايو ديمة	نيز	ثوياس	إن ا	7	ك ا	وا	ثوموو	A Property of the last	200	دانيكست		ليول_		
آپ کہ	ضرورت	ل کرنے کی	اگر پا	پ	7 7	ط	يزهنا	ن ا	کاطر	2	81	211		
4.77	Eng	lish				Bat			j		اردو			
ecause to	they a	really str are some to pass the next	ething if you		لِیکازدےآر ومووٹو دانیکسٹ					ں کیونکہ بیدو مرورت ہےا	بہونے کی ق	نانات واقعی دباؤوا سیس آپ کوکامیا جیش جانا چاہے		
Exar	ns .		are		a No au	ually		u u	nore			mal.		
נוץ ·	١		آر	-11.	A Maria	يويلي	Ċ	1 1 10	مود	L.	_	فارش		
المت	امتح	Tear of the	U <u>t</u>	عام طور پر					رکی دیاده					
	E	English	-3,57.			تلفظ		a at a		-14	اردو			
xams ar	e usu	ally more	forma	. Jim		فارل_	ر يو يلي موز	الكزامزآ	1	-Ut2.	ياده شجيره مو	فان عام طور مرز		
You	- may	y tak	e, e)	kams	in-	3 77/14	a di Ar	variety	, i	f s	ubject	s e.g.		
ž	ے	ب ا	3	الكِزام	إن	S	7	ورائ		آز	بجيلس	ای جی		
آپ	عة		.)	امتحان	مِي	XX.	ایک	اتسام	1 2 2	C	مضامين	جے کہ		
Maths,	Will for	Science) E	nglisl	The second second	etc.	17.8	to see		if		you		
ليحس،		سائنس،	1	الكلش،		ايث سث		ٹوی .	ٹوی			2 .		
ر <u>یا</u> ضی		سائنس		أعريزى	5	وغيره		ويكصي		Si.	1-	آپ		
have	read	ched	that -	le	vel	and	C	an	move	And the second second		the next		
ž.		ريي	ويث		يول	اینڈ	0	کیر	موو			(ٹو دانیکسٹ_		
ع	H IZET	E.	. ای	2	ا در	اور	1	کتے	· 6%	رن	کاطر	آگل .		
2- 8- mts	En	glish		7	7	تلفظ.	4		7 1	,	اردر	- 0		
variety of Science, you have	subje Englis reach	exams in ects e.g. Nosh, etc. to ned that less the next	Maths, see if evel and	00	قبیکش میکنس مااف بوہیور پسی لبسٹ۔	نآ درائی آ سٹرا، ٹو ح دوآن ٹو دائی	ا یگزامز إا کش ایث اینڈ کین م	-2-21	يمعلوم	زی دغیرہ۔ درجہ تک ال	بائنس، أنحري آيا آپ اس			
Tests	and	exams	can	be .	written,	oral a	and p	oractica	l or	even	all t	the three.		
تينض	. اینز	ایگزامز	كين	بي	رش،	اورل	ايندُ	ريمثيل	آر	ايون	UT	داتقری_		
ثبيث	اور	ر مانتی امتحان		91	513	زباتي	اور	ملی	Ī	حیٰ کہ	707	تينوں		
		glish	100	1	DATE:	تلفظ				. History	رانیکٹ آل اگل کی طر اردو اردو اردواخی، سائٹس، اگریز اردو ہے میں جاکتے ہیں۔ طال the thre انفری آل اندو			
	d exam	ms can b		لآر	ورلاين دْ پريک نگ	ین بی رش،ا	ا نگزامز ^ک قمری-	نيسنس ايندُ ايونآل دا	یج بیں ا	رملی بھی ہو	ری، بیانیاد این-	ثاورامتحان کر بینول بھی ہو سکتے		

€ GH	ZALI	Guide U.	M B	4	72		₹ E	NGLIS	H - 6
Practical کیکی		mean	that	you	can	sho			know.
3-30	ا غزامر احمانات	مين مطلب	ويث ا	1 2	کین کے	, i	,		1
	English		1 2	۲		u	يا ر		جائے
Practical e			VOU		tial T	. E. K.S	4	الدو	
can show v	vhat you	know.	,	ين سووت يونو ـ	(مان د يت ع	يعين اليزاء	برماح بیں		ملی امتحانات کا مطا کر کے دکھا تکتے ہیں۔
	xams	are	when	you	have	-	THE RESERVE AND ADDRESS OF THE PARTY OF THE	answers	verbally
تے زبانی ایس	ا غزامر	آر پي	وين	7	71	اير .		واآنرز	وريل
0-10 P	English		بب	آپ	يزين لم	יאַ	6	جوابات	زبالی
In Oral example the answers	ns, you	have to d	give			ن آرل ا گیزا	ب دینا ہوتے	اردو آپ کو زبانی جوا	بانی امتحانات میں
14		56.5		1.74		2	2 30 18 1		-4
Everyone الوركاول		els	nervous ינפט			tests		and	exams.
برکونی	til	7.14	کیراہٹ کھیراہٹ	الل	541	يبلس	A 19 5	ايز	ا غزامر-
-	inglish		1	Jish .				اور اردو	المتحانات
veryone feats	els nervo	ous abou	يدُا يَزامر- ال	راباك شسس	ی ون فیلونروا	ايور	مشكل محسوس كرنا.	C-2010	ر رامتحا
	people	just	becon			essed	that	they	do
	ليل	جمت	بي	9		مزيرز	ديث	رے	te
2,	لوگ	مخض	ناجاتے	ياده بر	3	ניט כן	3	99	25
	ven tho		they	hav	e	worke		ally	hard.
بندل أرا	لون دوھ حالاتکہ	-	رے .	37	<	وركثر		ريئلي	-11/
			1,	ع		Sol		والعي	مخنتے
me people	nglish	ecome s	0	li di		1		الدو	
essed that tough they h	hev do b	adly eve	חו טנפיענט	ريىۋەيەدى	سك في كم سود	م پي پي	جاتے ہیں کہ انہوں فرمہ	وعى د باد كا شكار مو	پر لوگ تو اس قدره انها کی بری کار کردگ
rd,		Nou Tour		ملى باراد-	ے میرودر کڈر	الإل دوهد	J. 200		جهان بین کا کر تروی خت محنت کی موتی ۔
ress prev	The second second		them	and	they	can't	do	their	best.
یل سر کر حانا و تی دیا		اوور	رم وم	ايند	دے	كان	16 1 L	ديرً	بين.
	glish	4	ان ا	ا اور	"	ہیں عتے	1.2	1 41	مركام
ess prevail		nem and	0	تلفظ			try's W	اندو	
y can't do th	eir best.	iom and	ديئر بيث	بڈ دے کا نٹ ڈو	پ _ه مل اوورد يم ا	سریس پرب	ا بی جهتر مین		وقن د باؤان پر حاور کار کردگی بیس د کھا
le Reading		33.	Valley .	1	Ada I may	F	de design		يد عد كروران:
What does									لنظ'prevall
2: The word	"previal	" means	"to domin	ate and to	control	". "	יו שועלים		نظ'prevail'کا
reparing		for		tests		-	ind	The second second	ams.
پری پیزنگ		قار	1 70 14	سفس	1		نايد		الكزام
تيارى		کے لیے	9 1 3	آ زمانش			اور .		t1501

4		741	Guide				-					-			-	2
Stud	ying w	rith	some	one	can	be	helpfu	ul, I	but	only	II	you	stic	k to	thet	lask
_	سنزي! تم		م ون	ţ	יבל	ل	بپال	19	بك	اوکی	إف	1	ع ر	E		روانا
	جماني		3VE	کی	3º	H	4 د کار		لين	مرن	51	آپ	עלי.	15	- 41	_
		Eng				T		تلف		T		7	93.	1	- 11	=
Studyin	g with s	some	one car	be l	nelpful	يال.	كين لي ميد	ورسم واز	ی اعک	ن طغ	0 ہے۔	بت ہو۔	معاون ثا	کے پڑھنا	بالهبي	Zis
but only	if you	stick	to the ta	isk.			نودا ٹاسک							بن جنب آ		
Working	alone	is	best.	Yo	u w	_	have				or	ex	am ,	on y	OUE	COMMI
وركك	1),	وزو		_	وانميث	Tico			ا آن	14	ران-
UPK	الغ	4	1	پ	.ī	8	برے	t/	- (آزاكر	Į.	ان	امتحا	_	انے	آپ
Madala		glish			-	7	List						,	וענו	,	7
Working have to	do the	test	est. You or exar	n on	رآ را کیز	ودانميث	يوول بيوثو ۋ	يٺ۔	لون از به	وركنك	نے امتحال	_کوا_	J_C	ے بہر	كرناس	الحكام
our own	٦.			5	Je eve		175		برُ اون _	امرآن	- 5 74	تا ہے۔	، ی دینامو	آپے		
Whether		are		'n	ornin		k'c)T	8		night owl' make you					
ويدر	1	آر	Ī		الارك"	-		اور	10	"	ئثآؤا	t"	ور کے			
study	Of.	ne			additionable to a female or a					ائي يناميل رات ڪِي ال						
سٹڈی		i e	whe		you are most						alert and energeti					
برهاني	_	وقة	د ین بب	_	7	-	آر	7	بث		الرث					ازجيطا
14.1		lish			انتهالی این این					7	مستعد اور چوکنا					
/hether			'morr	ina	ملفظ پدر بوآرآ" مارنگ لارک" اورآ" نائث آول" میک						اردو هآپ سیح جلدی انتخے والے ہیں یارات کو دیر تک و					
rk' or a	'night	owl'	make \	our	ں میں	نا نندا د	ک اورا	نك لار	رآ" مارنز	ويدربوآ						
udy tim	e whe	n you	are m	ost	رُسنڈی ٹائم دین ہوآ رموسٹ الرٹ اینڈ اینر حیلک ۔						ا گئے والے طالب علم ہیں اپنے مطالعہ کا وقت وہ مقرر لریں اس وقت جب آپ بہت زیادہ چاک وچو بند					
ert and	energe	tic.			Q.						2.545	ره چ	بهتارياد	باپ.	ں دنت ج رہول۔	
lf.	you	a	re	ired	ar	id	sleepy		you	ar	e v	/asti	a a mai	your		me.
ان	يع	1	1	35t	- 1	اغ	سليى،		J.	1.1	ALC: UNKNOWN	بىننگ		ليز	-	نائم.
SI	آپ	L	1 6	تمك ك	- 5	10	ننود کی میں	-	آپ	U	_	-150	_	آپ		ونت
	Eng		100	0	لمفظ	_	 -		The second secon							
you are	tired a	- 24	إف يوآر ثارُ و ايندسليس ، يوآرويسلنك يورُ ثائم-						اردو ارآپ بھے ہوئے ہیں اور او کھر ہے ہیں تو آپ اپنا اِ							
e wastin		time.			וְבַיאַונּאַלנוֹאַל בָּטוֹיִנִּילִי בָּטוֹיִנִּילִי בָּטוֹיִילִיילִי					انكيا	را پ مے ہوتے ہیں اور او کھ رہے ہیں و اب اپ ا ت ضائع کررہ ہیں۔ بر معے کے دوران:					
nile Rea	ding:	-1-1			0		11.			- 1.5	2 12	1.7	10-11	-01	کردوران	رعع
3: Can y	ou ex	piain	tne ph	rase	s 'mor	ning	lark'a	nd' r	night	owl'	•					11-
s3: A "r	norning	ı lark	" ic a n	0.00	5		. ad	SUIZ	تاري	كاوضاح	nigh	towl	melec	rning	lark	بإآپ
k. A "ni! کاعادی ہو۔	ght ow	" is s	omeon	e who	o is us	ed to	stavin	getti g un	ng up	vorki	y in t na la	ne m	ornin	g and	getti	ng t
کاعادی ہو۔	در کام کرنے	والخيا	رات کئے تک	P. 4.	nايبافرده	ight d	owl_ncs	زكاعاد	6. 6	the Kul	را تعز	المال ف	o mg		ornin	a lai

Cramming	stuff	into	your	brain	just -	before	·a	test	or	100	doesn't	
ريمنك	سنف	إل	15	يرين	جرب	لىغور	7	تمست	17	انگزام	ازن	راک
t Riti	چيز ول کا	میں	ایے	زان	تخض	1	Ji.	آن الني المخان ك	- -	امتحان	1-5, 17	ek.
	Englis					· Bak			1			
Cramming s just before doesn't work	e a te	st or	exa	رنميث الآ	ٺ ٻي فورا ور	و بوزيرين جس	من إن	خذان كريمنك	كاكزاب	چروں کورٹال	اکش ہے پہلے	تخان يا آز.
a to the setting		1.4		1	Jane	رک۔	زناث	آرا گیزام ڈ	7.00		ا كام بين آيا.	تن تقوس ليز

questions carefully.

You		are	more	likely	to forg	et w	iat y	ou	have
y		ا ، آر	موز	لا تيك لي	فاركيث		ا وا	يو	ايو
۱۰		Ut	زياده	مكن	ر جائیں	يمو	9.	آچ	كريج
alread	y have	learned	an		go	into		1/3	panic.
آریڈی		لرنڈ	1	21	5	ان ٿو			پنگ۔
يلے بی		ا ياد ال			ہوجا ئیں	یں دیدہ	ي ا		المبراهث
afigs my	En	glish	1. 2. 2		تفظ		, O	اردو	
ou are hat you nd go in	h'ave	likely to already leanic.	forget earned	يوبيوآ لريذى كرنذاء	لى تو فارگيٺوٺ ۱-	ل بوآ رمورلا ئیک محوان نوآ پینک	ے وہ بھی آپ بھوا ں۔	جو کھھ یاد _ اشکار ہوجا نیر	ن ہے کہ آپ کو نیں اور گھبراہٹ کا
Work	on	the hard	stuff f	irst and	save t	he subjec		enjoy	for after
. ورک	اول	والمرد ا	، سنف	ایڈ فرسٹ	سيو	والجيلس	J. J.	انجوائے	فارآ فثر_
tSek.	4	مشكل	چزول	اور يبلح	بيائيں	مضامين كو	. ٦ پ	لطف الفاكر	بعد کے لیے
Part I	E	nglish	(4) to 1	T. Kl. 1 24	لفظ		San San San Ta	اردو	4-1-1
		d stuff first enjoy for af	and the second	رسيودا جميلنس يو	ڈسٹف فرسٹ اینڈ ر-	ورک اون داہار انجوائے فارآ فٹر	ں لطف اٹھانے کے م	اور یا فی بعد م	، بيجاليل-
Charles and the Party of the	The same of	- / loui	and the same of the same of	if you	have	The state of the s	CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE		esentatio
ئ آن	ريتر	350		يو إن	27	الوادو 🔾		اور(-0-11
اكرين ا	متو	بو لنے کی	او نچا	پکو اگر	1 2%	کنا [ا يا	ا زباد	مظاہرہ اپیش کش
Barry Carlo	Er	nglish	Miles are the 18	4 7 3 4 4 7 7 2	Ball C	Mark the p	Control of the country	الدو	
	al pres	oud if you sentation.		יַטּוּתּטֹבֶיגַי friends	وَدُوا فِي مِي وَلُودُوا (. so that	ريش ادف لا شيش_ you may	ازبلنداس کی مثق build up		وی رہاں مطاہرہ یں۔ confidence
الث آون		ليملى اون	Name and Address of the Owner, where the Person of the Owner, where the Person of the Owner, where the Owner, which the Owner	فريندز	سوديت	ے یو	بلڈاپ	14	كانفيذلس_
ر <u>کریں اس کی</u>	14.7	ب خانه ر	اور الأ	ر دوستول	ا کار 💎	عیں آپ	پداہونا	اپا	اعتماد
		nglish		0	Bib.	1 1	7.5.	. اردو	n safera
Try it ou so that confiden	t on	family and	friends up your	ز نوویت ایے	اون میلی ایند فریند بزنس_	ٹرانیاٹآ ڈٹ بوئلڈاپ بوئر کا نف	کے سامنے اس ک دپیدا کرعیس۔	داور دوستول پے اندراعتما	رين تا كرآپا نارين تا كرآپا
Ans4: ۱ : mind rela بلے میں اپنے	w do y work d axed a خيالالي	you prepa on the diffi and empty سُنْ ياامخان يُسْ ياامخان	cult subje	sts and exa ct first. The e a test or e رحقیقت میں لطف	Nam	ن مضامین پر کام کر	کیے کرتے ہیں؟ cts that I re	ally enjo بلے کام کر لیتا ہ ارکھتا ہوں۔	منے کے دوران: پثیشوں ادرامتحاتا میں المحصوب شکل مضامین پر پ اگریسکون ادر خالی مارش امتحان دیے
Taking	1 4	The state of the s	TIME WEST	instructio	the state of the	and	question		carefully.
Re	ad	BUEND CHEST THE	III Jī	انسٹرکشنز		این این	كولتجز		کیئرقلی۔
			,	,,					
Maryla A			.17	مدايات		اور	سوالات الم		احتياط
<u>ئ</u> ر بن	رده	inglish	び	<u>مرایات</u>	tit T	اور	موالات	اردو	اصاط

(3 GF	IAZ	ALI	Gulde	U.M	*		4	76	P		4 6	41	EN	GLI:	SH	- 6	Ş
Rea	ad		bot	b i		side	98		C	of		ea	ch		pa	ige.	'
į	,		وتحص	!		ائيزر	1			آز		E	į.			Ę	
يين	7		إول	,		راف	المر		٠. ر	5	T.F.	4	1			من	
100		ıglish				1.3	- 6	History	1			na.	2	اردو		200	=
Read bo	th side	es of e	each p	age.				-56	زآف	يز بوتھ سائڈ	,)	Ò	پڑھیں۔	راجانب	خے کے دونوا	,
Work		W	nich	quest	ions	you		will	a	nswer	if	,	/ou	hav	ea	choice	1
آ وَ ث		1	ورج	پخز	2	. <u>J</u>		ول		آنر	اِن ا	_	يو	_		جوائی۔	
بِ لِكَا مِن	' حمار	2	کون۔	لات	سوا	آپِ		دیں کے		جواب	8		آپ	کھتے ہیں	ایک	انتخاب	
E .		glish						تفظ	75		50			. اردو			=
Work ou will answ	t which	ch qu ou ha	estion	ns you choice	1 -0	يوميوآ چوائه	نرإف	ز يوولآ	چ کونچ	ک آؤٹ و	ن کے و	سوالا پ	لينكن	ہے تو جانچ	- 3 .	رایکانتخار	
Make	a q	uick	pla			you	ha	ve	10	write	a		essa		Accordance to the second	ابآپد/	
میک	ī	كوتك	پان	. _	ALC: NAME OF	لو	9	- Aid-to	SHAPE BY SHAPE BY	تورائر <u>ه</u>	ين	-	-	-	or lec	story سٹوری۔	-
بنائيس ا	ایک	- جلد	صوبہ		ri l	آپ	יויט יי		A TAIL OF	لكمنا	ي ا	_	یے شمون	-		کوانی کہائی	\dashv
	En	glish	1 %		1000	1.74		ties			1 -		0)		Ī	UĢ	┩
Make a q	uick p	lan if	you h	ave to		ن النے اور	دائنداد	יייייי.	i i i i i i	يك آكونك	(71-	, C.l.	اردو کھنی ہے آ	5,0	رکوئی مضمول	2
write an e	essay	or sto	ry.						Ü	ىيى. رىك شورى-	-		جندن-	540		ریون هموان نصوبه بندی	
Just	W	tedo	wn k	ey wo	rds	so	inat	W.	you	10 / C	stay	DE POSTA		m		rack.	
جث	ن	ئنٹ ڈ اور	レ	ل ور د ز			سود		لو	The state of the s	ے		-	اول	_	ر کک رکک	٩
مرف		للحي		تم الفاظ	71	لہ	t	S	آپ		ریں		_	,		ري <u>ی.</u> رايخ	1
		glish	1.0			1	100	Eet			- 40		7	اردو			1
Just write	e dow	n ke	y wor	ds so		فيضاون	وديث يو	کی ورڈ زر	, ۋاون	حسث ذائن	10	ھے ہم	بريد	********	1/20	مرف ابم الف	,
that you s				a fellowania a	Name Control	30.1	-			ر کیا۔					• /	-01	1
Answer	آل آل		the c	omou (/	sor	/	luest	17	ti	ie one	з у	ou	ha	ve	to an	swer.	Í
جواب دس	تمام	-		دالمپلسری لازمی		- (بر-		-	כופני		يو	بر	7	-/	ٹو آ ز]
S 147		lish	_	עכט	_	4	لات ا			جن کا	, ,	اپ	9	دنيا	ب	جوا،	
Answer	all th	e co	uamo	sorv	_	0		تلفنا						اردو	1.29	, T]
questions to answer.	- the	ones	you	have	>	والسري	اونز لوموا	کو مچنز ۔د	ىپلىرى	آ نسرآل دائم	ن کے	یں۔	513-			كالمازد	
While Rea		1115	- 1	Mine le	(1)	J	- 1 -	()	P	200	1			, -U	وريخ أ	نواب آپ د مع کرد	
25: What	order	do th	1888	tone	follo	2		i av pr	6 1	25		47		_			
Ans5: Firs	tread	all th	a incl	ructio			estion	s. Th	en d	lecide v	vhich	جع	تىپ كيا مەمۇرىي	امات کی تر	اناقد		
ou have a	rds so	ce. If that	you h	ave to	writ	e an e	essay	or st	огу,	make	a quic	k pla	an fo	rit an	wiii a d writ	nswer i	1
nouta de a	answe	red.						,-		- 44110111	y 11. 11	ii tile	e con	npuisc	rv au	estion	•
رن يا كهانى للصنى موا	کولوی مسلمو	را کراپ : بهئد	دیں کے۔	داب پہلے	ہے ر	كن سوالوا	ہےتو آپ	موجود_	بكاحز	و كدا كرا نتخا.	دفيعله سيح	کے بعا	2۔ای	ت روھ <u>ل</u> ے	اورسوالا	بلے بدایات	
Check	yo.			70.00	ש אינע	במקטננ	טוְגנוַט	اپپرو	تصفح والت	ع الاے	لفاظ للهويج	ركليدي	بنا ليجئے اور	ایک خاکه،	فزیے	ر کے کے	1
حک	1	美国共产	wo	102000	YV.	GU	y	u	h	ave	finis	ned,	st	arting		with	
حائزه ليل	1 2	1	را		1000	2	- 10	7	7	ہیو	. 12	فلغ		شارتنك	1	2)	
	· ·	- 1				جب	_	1	1 .	ے	1	-	11	1800	1 0	اتم	1

		of the gamestandary of the same of the sam							
the instruc	tions	to make sur	e you	did	what	you	were	asked	to do.
كانستركشنز	,	لوميك شورز	2	33	وك	1	ور	آسکڈ	-950
برايات	1: -	يفين و ماني كركيس	آپ ا	V	3.	آپکو	لقا	VV	t.
	nglish			لفظ			10.0	اردو	
ave finishe structions	d, start	when you ting with the ke sure you asked to do.		The same of the sa	The second secon	باكدآب انستر	ن د ہانی کر لیر	کرلیں تواہے ہ راس بات کی یقیہ ہے جوآپ کوکر۔	روع کریں او
Did	you		(O)	nswer	every			ome q	
33	لو	72	ا ئو	7 ز	ابوري	200	The state of the s	~	كنجة
V	آت	3,	ريخ	جواب	022		10-	3	. موالات
or	· a	number		•	dions /	from	0	ch s	ection?
ا اور	7	the same of the last of the la	آن		تركي المراجعة	فرام	TOTAL PROPERTY.		ميلشن؟
<u> L</u>	ي	تعداد أ	ئ	347 kg	سوالا ر	2	Late Control State		عے
-1-1-1	Englis	h-54 - 12 y V-1 12 - 1 2	Transition of	تلفظ	1 a 4			الدو	- A
umber of o	questio	estions, or a ns from each	نزادرآ نمبرآ ف	ن؟ يا با	د فرام ای شیخ	ميابر تقع؟ كونچ	تٰدیے تھے جواب دیے۔	سوالوں کے جوابا یادہ سوالات کے	
Checl	N. C.	that		you		have		done	The state of the s
چيد کا کير	7.5	ويك	1.20	; 1		ہیو ۔	5 11.00	دک-	و ا
U-25	C Carrier		113	اپ ح	THE OWNER	کیاہے	110 40	ا ۾	يياي
Shook that	Englis	ve done this.	e for the english		ديث يوميو د ن	6	Corec ex	اردو	+/+
Chec		your		pellings		اچيت and		نے ایسائی کیا۔	ه-ل لهاب
Olleo	Validad	74		سپيلنگو		اینڈ	34 12 12	puncti	مالانالة
ي كي ا	126 26	22	Tan F.	2		اور		وقاف	· ·
U- <u>B</u>	Faalla			لفظ	-1 12 12		4.5		733 3
Check yo	Englis our sp		a Burn	7	برّسيلنگوايندُ •	چیک	زه يس_	اردو بوزاوقاف کاجائر	یے جوں اور رم
Have	you	missed a	AND DESCRIPTION OF THE PERSON NAMED IN	rd out	The state of the s	does	it'	make	sense
. Y	1 3 2 =	-	-	ورودة	اينز	ا وز	اك	میک ا	ميس؟
. N	٠٠ آپ	چھوڑ گئے	كوني	لفظ	اور	(کتا ک	ہے۔	واسح ا	مغهوم
-19 2219 	Englis	sh	0	List		95-		اردو	
Have you and does i	The Section 12					of the) لفظ حجمور تو نهيس	المرتاب؟
ال آپ الر	، فنش خم کریر	ن کیو ارلی، ا و دین جلدی	urself a few آفیو لوژسیله چند خوردی	mlinutes منش منش منث منث	ا تو	elax the پن ريليلر پنچر آرام	شارث و	checking y چیکنگ پژتال ایدو	our wo ل۔ لیز م کی ایخ
If you finis few minut checking	Engli th early es to r your wo	give yourself a elax then start	س ٹوریلیکس دین	_	ش ار لی، گیویو چیکنگ پوئرورک	کے لیے اِف یوفنہ دیں۔ شارٹ	تو چند منٹوں <u>-</u> بانچنا شروع کر		ْپاینا کام جا وآ رام دیں او

SOLUTION OF EXERCISES

Vocabulary

ذجره الفاظ

What do you understand by: ان سے آپ کوکیا بھے میں آتا ہے:

a morning lark, a night owl

Ans: a morning lark means one who studies

during the day.

a night owl means one who studies late night.

Find the synonyms of the following words in thesaurus. افت میں درج ذیل الفاط کے متر ادف کھیں۔

Word	Synonym
Formal	ceremonious, public, official
Nervous	doubtful, anxious, wary
Stress	pressure, tension, strain, emphasis
Leisure	easy, relaxation, rest
Distract	divert, confuse, interrupt
Ramble	walk, stroll, amble

Reading for Comprehension

Text patterns

Choose the correct option.

ورست جواب كااتخاب كريس-

The main idea of paragraph is:

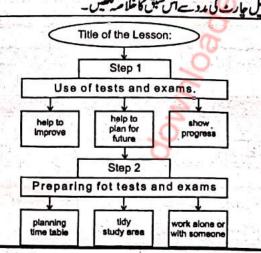
(e) tests (a) exams (b) stress

The main idea of paragraph is:
a) stress (b) tests exams (a) stress

Paragraph 3 shows supporting details in the form of:

(a) definition (b) example (c) evidence

Summarize the lesson by completing the flow chart.



Ans: This lesson is about the importance of tests and exams in education and that how students should prepare for the exam and how to attempt a question paper? Test and exams are the tools to assess student's learning in the class. They also help the teacher to plan what more is needed to be done. Tests and exams can be written, oral and practical according to the situation.

A good student is one who keeps balance in his studies and leisure activities. He does home work in time and get guidance from the teacher in every difficulty. He studies alone in his tidy room with a fresh mind. He refrains from cramming instead he builds his concepts. The lesson also gives some important tips about taking a test. First thing is to read the question paper thoroughly to select which questions to attempt. A student must stick to topic and be precise. He must spare some time after attempting all questions to review his answers. This practice make our paper free of mistakes made in hurry.

Answer the following questions. مندرو للسوالول كے جواب ديجے۔

What is the difference between tests

and exams?

میث ادرامتحالوں میں کیافرق ہے؟

Ans. Exams are more formal than tests. The tests are held to evaluate what the students have just learned. But the exams are held at a specific time to evaluate a student's over-all preparation in all subjects to promote him/her to next level.

What is the importance of tests and

exams?

مساورا متحالون كى ابميت كياب؟

Ans. Tests and exams have great importance in education. It is only through tests and exams that we can assess what the teacher has taught and what the student has learnt.

علیم من مید ادرامتحانوں کی بہت زیادہ اہمیت ہے۔ بیصرف میس ادرامتحانوں

کزریے واقع ہوسکا ہے کہ استاد نے کیا پڑھایا اور طالب علم نے کیا سیکھا ہے۔ 3. Do you feel nervous about tests and exams? کیا آپ ٹمیٹ اور استحالوں کے حوالے سے تمیرامٹ محسوس کرتے ہیں؟

Ans. I feel less nervous about test than about exams because our promotion to next class is based on exams.

من میٹ میں مجرا مث محسوں کرتا ہوں کیوں کہ اگلی کلاس تک رسائی کے لیے

4. What kind of tests and exams do you prefer to have? Why?

آپ ک طرح کے فید اورا تھان دیے کوڑنے ویے ایس؟ کول؟ Ans. I prefer to have practical exams because they give us the feel to have done something really important. They also make us confident. م مل امتحان کور جمح دیا مول کول که ده جمیس کسی چیزی اصل اجمیت کا احساس

دلاتے ہیں۔ وہ ہم میں اعتاد پیدا کرتے ہیں۔

5. When can y	ou!	study	the	best	in	the	day
or at night? Why	13		K.		1	1	14.5

آپ کس وقت زیاده بهتر پر حمالی کر سکتے ہیں، دن کے وقت یا مات کو؟ کون؟

Ans. I can study best at night because there is silence and no interference by relatives or friends.

میں رات کوا جی طرح مطالعہ کر سکتا ہوں کیوں کہ خاصوتی اور دوستوں رشتہ داروں کی افراد سنوں بیر میں آب

Are you a good planner? Mark (✓) or (x) in the box.

کیا آپ ایک اجھے منصوبہ ماز ہیں؟ ڈیٹ ک کایا × کانٹان لگا کیں۔ lo. Statement

No.	Statement	100
1	I have made a timetable for my study, games and TV.	
- V.	I have a tidy study area at home where I don't keep things that distract me.	2.5
3.	I work on the hard stuff first and prepare the subjects I enjoy afterwards.	18.50
4.	I read all instructions and questions carefully	1
5.	I check my work when I have finished, making sure that I have attempted it rightly.	1

Grammar

Modal verbs
Modal verbs are those verbs which help to express the mode or manner in which the action is done. The modal verbs can, could, may might, must, ought to, should, modify the meaning of an expression

اطوبي امدادى افعال ايسامدادى افعال موت بين جوكى كام كرنے ك

اسلوب یا انداز کوظا ہر کرنے میں مدود ہے ہیں۔ Modal verbs come before the subject in

questions عوال جملوں علی الدادی افعال فاعل ہے کہلے آتے ہیں۔

Example: "May I come to your house for tea?"

Negative Forms: Modal verbs haven't or not after them in the negative.

منی جلوں میں امرادی افعال کے بعد n't یا not لگاتے ہیں۔

Example: "mustn't - "needn't"

Modal verbs	associate a transfer	Uses
can	They can control their own budgets. We can't fix it.	inability
could	Could you say it again more slowly?	permission request
will	Will you go to school today?	
would	Would you give me you camera?	requesting

may	Razia is late. She may	asking for permission possibility
might		expresses weak possibility
must	We must say goodbye now. Students must not make a noise in the library.	obligation
ought to	Young people ought to help the old and sick people as much as possible.	obligation
should	We should sort out this problem at once. I think we should check everything.	what's right

Use one of the modal verbs given in brackets to fill each gap.

ریکٹوں میں دیے گئے اسلو لی امرادی افعال میں سے ایک کواستعال کے ہوئے

No.	Statement	Word
180	They (can/could) be away for the weekend but I'm not sure	could
2.	You (may/could) leave now if you wish.	may
3.	(Could/May) you ocen the window a bit, please?	N¹ay
4.	(May/Can)you sam'r	Can
5.	Listen please You (may indight not) speak during this exam.	may not

This is Sara and Ali's list of house chores to be done this weekend.

س بنے کے انتقام کہ باز و اور کی کے مرے کا مول ل اور سے ب

- 1. Dust the furniture.
- 2. Sweep kitchen and bathroom floor.
- 3. Make beds.
- 4. Wash dishes.
- Water plants.
- 6. Clean lawn.
- 7. Weed vegetable garden.

Now use suitable modal from the list given below to fill in the blanks in the following sentences.

can, could, will, would, should, ought to

They will dust the furniture this weekend.

- 2. They should water the plants at each weekend.
- They can make their beds.
- 4. They would clean lawn at this weekend.
- 5. They would wash dishes at this weekend.
- 6. They could weed vegetable garden.
- 7. They ought to also sweep kitchen and bathroom floor.
- Change the doctor's command to a patient into sentences with 'you must' or 'you must not'. One has been done for you.

واكثر كى طرف عريض كود ي جاف والي كام و you by you must mustn't والفرول عن ترول كرد يخ ايك آب ك الح الكرد ما كما

Stay in bed for at least a week.

Ans: You must stay in bed for at least a week.

2. Take these pills after each meal.

Ans: You must take these pills after each meal.

3. Quit smoking.

Ans: You must quit smoking.

Get more exercise.

Ans: You should get more exercise.

5. Don't have any visitor until Tuesday.

Ans: You must not have any visit untill Tuesday. Pronunciation

الداري في Contractions of modal verbs

Word	can't	shouldn't	mustn't	couldn't	won't	shan't	oughtn't
Hat"	كان	خوژن	سغف	צני	עניש	شانت	آؤنث

we use colon to introduce a list of items. For example, Mona has the following tasks for coming weekend: water plants, wash dishes and clean lawn.

Re-write the following sentences using colon. وتف شارح استعال كرت موسئ مندرجه ذيل جملول كودو بار السير

Ans1: We need several ingredients for the chocolate cake: flour, cocoa, butter, eggs, sugar and vanilla extract.

Ans2: If you want to improve your cooking, you can do three things: read cook books, go to cooking classes and cook as much as you can. Ans3: Your dishes will be judged according to four criteria: taste, level, cooking skill and presentation.

Ans4: There are so many things I need to purchase for the party: balloons, food, drinks,

gifts, and plates.

Ans5: The contestants participated in the following games: cricket, hockey, badminton and football.

Writing Skills

Change the following sentences into negative and interrogative.

	-٧-	اورسواليه جملول على تبديل كر	عديدزيل جملول كوشق
4	Sentence	Negative	Interrogeti
	here.	t You may not si here.	t May you si
	points.	She canno help him.	tCan she
	now.	You must not say hello now.	Must you say hello now?
	everything.	They should not check everything.	check
	in the cupboard.	You might not find the book in the cupboard.	Might you find the book in the cuphoard?
	can borrow your book.	I cannot borrow	Can I borrow your book?

Make three rules for each of these places. Use must, can, could, may, might, should or ought to whichever is appropriate. ان جلوں میں سے ہرایک کے لئے تلن عمن اصول بنائے۔ جہاں جہال مناسب استمال کی اmay, might, should, ought to

Library

(i) One must keep silent in the library.

(ii) One must not harm books of the library. (III) One ought not to smoke in the library.

Classroom

(i) One must keep the classroom clean.

(ii) One should not break furniture of the classroom.

(III) One ought not to write anything on the black board in the absence of the teacher.

Playground

(i) One cannot cut trees in the play ground.

(ii) One should not take the pets to the playground.

(III) One must not fight in the playground. Examination hall

 One must reach the examination hall in time. (ii) One cannot use mobile phones in the examination hall.

(iii) One can not make a noise in the examination hall.

Canteen

(i) One may sing in the canteen.

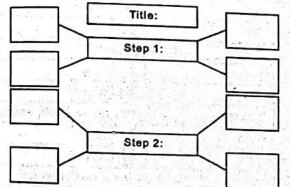
variety

(ii) One must not smoke in the canteen.
(iii) One should take care of one's books and stationary in the canteen by oneself.

Write a paragraph of 50 - 60 words on "My Exams". First make a mind map to develop focus of the paragraph.

"مرے احتانات" کی 50 ہے 60 افغاط کا ایک پیرا کراف کھے۔ بیرا کراف کا کھ ارتان اما کرکے کے میلے ایک وی خاک منا کیجے۔

Don't forget to use sequence markers e.g. first, then, next, after that, etc. to join ideas and sentences.



Ans: My exams have just ended. I am very happy to perform well in the exams. My first paper was of English. I attempted all the questions in it. Then I prepared for paper of science going to be held tomorrow. It was somewhat a difficult paper but thanks God I have spent much time on it before exams. My next paper was of Math and after then came papers of Urdu, Social studies, computer etc, in which I showed my talent. I am sure to get a position in my class this time.

زبانی بول جال کی مبارتیں Oral Communication Skills

200	
Hamza: Hi, Hassan. You look happy today.	رے ہوں
Hassan: Yes, I'm very happy.	حن: كى بال على بهت خوش مول-
Hamza: Why?	حزه: کول؟
Hassan: Today we had	حن: آج مارا كرائر كالميث تعااور
a grammar test and I	می نے 20 میں ہے 19 نبر
got 19 marks out of 20	مامل کے ہیں۔
always thought grammar is boring.	مزه: کیاداتی ش بیشه بی و چاتا کدگرائمر بهت غیردلچیپ مغمون ہے۔
Hassan: Oh no! Grammar is scoring.	حن: ادبیل جناب، کرائم بہت بسر بنانے والامضمون ہے۔

Group Activity

اجما می سرگرمی

Practise this dialogue in pairs.

جوزے بنا كراس كالدك من كريں-

Glossary اصطلاحات cramming studying hastily and intensively for exam distract · draw away attention of; confuse energetic full of energy improve to enhance in value or quality; to make better heap a collection of things in an untidy leisure free time without work or duties to panic a sudden overpowering fear that affects an individual presentations omething put forward for consideration or notice prevail exist sleepy ready to fall asleep stress physical or mental tention stressful causing physical or mental strain stuff any material or substance

OBJECTIVE AND SUBJECTIVE According to New Examination Policy of PEC and PEF

or types

the state of having different forms

Section - 1

MULTIPLE CHOICE QUESTIONS

1.	"Prevail" mea	ns:	
	Exist		Open
(c)	Close	(d)	
2.	"Distract" me		
a	confuse .	(b)	substance
(c)	individual	(d)	effort
3.	Synonym of the	ne word	"Leisure" is:
7.0	Busy time		Free time
(c)	Ruff time		Tough time
4.	The model ve request is:		for permission o

			hami	711 (6)	can	(d)	ought
-	Can		Will		Fatima	have g	one with Samman
1 (-/	Could		May		could		may/might
		the list o	f items we use:				ought
	Comma		Colon		must		ne here, he will be
(c)	Full stop		Question mark	- 18.	annoyed.	C	1
		erb used	to show ability.	(2)	must	(should
-	Can		Will		can 0	(d)	might
	Could		May		Wet	help hi	m.
7.	Which one o	f the follo	wing is not a		might	(b)	should
-	contraction o		won't		can 6	(0)	ought
	Can't		Am't		You1	o know	better.
(c)	Shan't	100	uitable model	411	ought	(b)	may
8.	verb "They	M WILLI S	eed vegetable	1986	can		might
- 1	garden next	week.			Prices	to	come down soon.
(a)	Can		Could	1 1 1	could	(b)	can
	Should		Will		might		ought
		eave now	if you wish.	3	We go	to Shim	la next month.
_	Can		Could	18	may	The same of the sa	can
-	May	(d)	Would	The state of the s	could		ought
		e this su	m	23	In the question		erbs come before.
(a)	should	(b)	might		Verb		Noun
	could	(0)	can	1000	Subject		Object
11.		t this box	x?				synonym of the
(a) (Ought	(((((((((((((Can 🔍	111	word "Leisure		
(c) I		(d)	Should	(a)	Free time	THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 IN COLUMN	Relax
12.	t rain to	omorrow.			Rest		Work
(a) r	may	(b)	can		Every one fee	1000	
	hould	(d)	would		Nervous		Нарру
13. F	le be	at home.	Maria de la compania del compania de la compania del la compania del compania de la compania de la compania de la compania del compania de la compania del compan		Relax		Boring
(a) c	an	(b)	nust_W				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	nay	(d) (ought		Exams can be		
14. Y			e more attention		Beautiful		Stressful
to	your appear				Hopeful		lope so
(a) c	ould	(D) r	night	27.	For study mak		
(c) c	an 😘 💮	(d) r		(a)	Wood table	(b)	Iron table
15. H	e is not there			0	Time table	(d)	Tablet
	one?	O	and the second second	1	Make a quick		for study.
a) co	ould	(b) n	night		plan	$\overline{}$	question
c) sh	nould	(an	1			11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
6. Yo	ou	have acc	epted the offer.	(c)	answer	(d)	page
a) ma	ay Marine	()	ould	29.	Just write do staying at the	wn track.	words. Fo

(a)	difficult	0	key
(c)	easy	(d)	long
30.	students can't o	o the	eir best in exams
(a)	shortage of time	0	stress
(c)	dreams ead the following	(d)	difficult questions
O D	e done.	1.	nat more is needed
		-	
<u> </u>	subject	(0)	test
<u> </u>	teacher		study
32.	What you need yourself in study		o to
	THE RESERVE TO A PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.	THE REAL PROPERTY.	CHARLES THE PARTY OF THE PARTY
(a)	write	(b)	read
_	write improve		read learn
0	1 7 1 1 1 1 24	(d)	Section of March 1997 and the Property of the
()	improve	(d)	learnto plan.
(G) 33. (G)	improve They also help t	(d) he	leam to plan.
(G) 33. (G)	improve They also help t teacher examiner They let you_	(d) he (b) (d)	learn to plan. students none If you have
(c) 34.	improve They also help to teacher examiner	(d) he (b) (d)	learn to plan. students none if you have

Section: 2

(C) betterment

(d) strait

The Meaning of " Improve" is:

OPEN ENDED QUESTIONS

Use the following words into sentence. Ans: Distract: Please don't distract me during the studies.

Stress: Exams are really stressful.

bad

llower

Define model verb. Ans: Modal verbs are those verbs which help to

express the mode or manner in which the action is done. The modal verbs "can, could, may, might, must, ought to, should" modify the meaning of an expression.

3. What do you understand by "a night owl". Ans: A "morning lark" is a person who is used to getting up early in the morning and getting to work. A "night owl" is someone who is used to staying up and working late into night.

4. Write contractions of the following.

Write contractions of the following.

Ans: Can not: She cannot help him.

Should not: They should not check everything. Must not: You must not say hello now.

Translate the following.

Test and exams can be written oral or practical or even all the three. Practical exams mean that you show what you know.

ترجمه: شيث ادرام حان تريى ، يانداور على بحى موسكة بن يا بحر تيول بحى موسكة ہیں عملی امتحانات کا مطلب ہے کہ جوآب جائے ہیں وہ کر کے دکھا کیں۔ Write a paragraph of 50-60 words on

"My exams".

Ans: My exams have just ended. I am very happy to perform well in the exams. My first paper was of English. I attempted all the questions in it. Then I prepared for paper of science going to be held tomorrow. It was somewhat a difficult paper but thanks God I have spent much time on it before exams. My next paper was of Math and after then came papers. paper was of Math and after then came papers of Urdu, Social studies, computer etc, in which I showed my talent. I am sure to get a position in my class this time.

7. Write a paragraph of 50 - 60 words on "My Best Teacher". First make a mind map to develop focus of the paragraph.

"میرابهترین استاد" بر50 سے 60 الفاط کا ایک پیراگراف کھئے۔ پیراگراف کا کلتہ ار كازاجا كركرن كے لئے پہلے ايك وى فاكر منالجة -

"My Best Teacher"

I have many teachers but Mr. Ahmad is my best teacher. He is a M.A. M.Ed. He teaches us English. I like him very much. He is tall, healthy and smart. He is highly qualified. He is an efficient teacher. He has great love for Islam. He is very regular and punctual. He teaches in a good manner. His method of teaching is very impressive. He explains everything in an interesting way. He gives full attention to all the students. He is very kind to us. He helps the poor and the needy. He is ever willing to solve our problems. He shows hundred percent result in his subject. We love him very much history.

Change the following sentences into

8. Change the following sentences into

negative and interrogative.

مندرجية بل جملول ومنفى اورسواليه جملول مين تبديل كري-Negative: It may not rain. It may rain.

Interrogative: May it rain?

ii. I can buy this house.

Negative: I cannot buy this house. Interrogative: Can I buy this house?

iii. He must reach in time.

Negative: He must not reach in time. Interrogative: Does he must reach in time?

iv. You should work hard.

Negative: You should not work hard. Interrogative: Should You work hard?

v. He might tell the truth.

Negative: He might not tell the truth. Interrogative: Might he tell the truth?

لیس اور تھیل میں منصف مزاجی Lesson 7: Sports and Sportsmanship

Student's Learning Outcomes

After completing this lesson, the students will be able to:

develop and portray through actions, diversity and equality among people. ☆

افعال کے ذریعے انسانوں میں پائے جانے والے توع اور مساوات کواجا گر کر سکیں مے اور د کھا سکیں مے۔

generate ideas and plans through brainstorming. ☆

جیزی ہے سوچ کرخیالات اور منصوبے بنا کیس مے۔

demonstrate use of collective nouns. 公

اجماعی اساواستعال کرے دکھا تھیں ہے۔

demonstrate use of pronoun-antecedent agreement.

اسم اوراس منمير كي موافقت ظاهر كرسكيس ك_ *

illustrate use of simple future tense to talk about future plans. ☆

*

معقبل كمنصوبول كے بارے بيں بات كرنے كے ليے ساده فعل متقبل كاستعال كا وضاحت كريں محر recognize that introductory body and concluding paragraphs have particular features.

برجان سیس مے کرتعارفی مرکزی اور اختا ی پراگرافوں می مخصوص اوصاف ہوتے ہیں۔

develop a composition of three paragraphs following conventions of essay writing.

مضمون نگاری کے اصول استعال کرتے ہوئے ثین پیرا کر انوں کی تحر ریکھ عیں گے۔

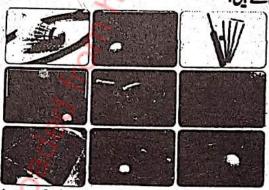
use appropriate expressions, vocabulary and style to express reasons for likes and dislikes.

پنداور ناپند کی وجوہات بیان کرنے کے لئے مناسب تر اکیب، ذخیرہ الفاظ اور اسلوب استعال کر عیس مے۔

Pre-reading:

Look at these pictures. Can you identify the sport items?

ال فساور كود محت كما آب كميل كارسامان محان سكة بار؟



Ans: 1. shuttlecock and racket

4. football and net

7. luddo board

2. hockey sticks and ball

tennis balls and rackets

8. baseball bat and ball

3. cricket bat, ball and wickets

carum board

9. golf club and ball

Which games these sports items relate to? Ans:

公

☆

公

公

Teacher:	Do	you	know	we	are	having	sports	week	from	Monday	ne
1,5	ژو	بو	. 3	ووي		ہونگ				منڈے	52
استاد	کیا	آپ	وانتي	C	Ut	21	کھیلوں کا		-	R	7

:الد

Ulz.

J

Ž

جتاب

خوفزوه

A DIII		Guide			00 ,		9		
English			9	تلفظ		الدو			
lamal: Sir, w	ere you e	ver afraic	of losing?	ليرآ ف ادر تك	: مر و در بوايورافر	وئے تھے؟ جمال	ے خوال زوہ	مى بمى ككست	ن جناب کیا آپ
Teacher:	No,		we	should	have t	o under	stand	that	it's
: 12	ر		ووكي	عد	يواد	سينز	اغر	ديث	الى
استاد	ديس ا		میں	وا	ضرور	نمنا ا	C)	5	یہ
about	doin	g	our	best	and	striving	to in	prove	ourselve
الماكث	و کک	3	أور	بيث	ايدُ	مشرائيونك) (1	ٹوامپر	أورسلوز_
متعلق	21		اچا	14 15	اور	المحش	زی	_574.	ايخآپاد
	English					6		اردو	N _k 1
eacher: inderstand our best an ourselves.	that it's	about o	doing	یث انس ایا کاف و پروو آور سیلوز به	میونوانڈرسٹینڈو: بڈسٹرائیونگ ٹوام پ	0.00			دماحب: ہمیں ک کا کوشش کے۔
Munib	Sir	When		play	with	my	brothe	r and	he
نیب:	4	وين	. آل	المربخ الما	1,	الُ	برادر	ايند	عي ا
نیب	جناب	بب	مين ا	CT &	ساتھ	ايخ	بعائي	اور	. 13
tries	to che	THE RESERVE AND ADDRESS.	me,	my	father	is	always	O	n my side.
لانز	وچيد		ای،	ال	فادر	إز	آلويز		اون ما كن سائد.
كوشش كرنا	كدين	999	<u>ئے</u>	4/2	ابو	יַנט	الميشد		لمرفيري
lunnah. O	English		1.1.7	×	it .	H-1	s d'mala	اردو	
de, my fath de.	and he tr	ies to c vays on) فرائز ٹو heat my	، مائی برادر اینڈ ہو بن مائی سائڈ۔	وین آئی کے ود کی فادر إز آلویزاد)اور منب: سره چيدي، مارک			ب: جناب جب محد و کردیے کی اساتھ دیے ایں
			The state of the s	ave a	THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN		fair	pla	
		ووی میر	26	100	1 0		1/2	لج	الإن
when	W				رہ ایک		نفعانه .	میل ا	حی کہ
وين	ی		are	play		games	a		home.
بب	1		Ut	ع ا	ا کھا	16	ے	=1	-191
	nglish		10	ارع	+-	میل	4		1
e says we nse of fair e playing g	e shoul		e a پنوی we	فيمر في الون و		بونا نی بیزوی آن لمرانج	میل تمیلنے کا شعور اور میروندار	اددو ےاندرمنصفانہ کہ رہے بھیا	کتے ہیں کہ ہار۔ سرح ال
acher: Y	ou	are	right,	Muneeb.	Parents	can	play	simple	games
12	2	1	دائث،	نیب	بيرش -	کین	لح ٠	ميل	گير:
100	آپ	Uţ	פניים	نيب	والدين	عة	مَيْلُ .	ساده	مميل
Discourse of		nildren,	The state of the s	nurture	a	sense	of	fair	play.
**	ديرً	جلدرن	اينز	Zi	7	ليس	' آن	1/2	لج_
	ايخ	- J. J. S.	اور	يرور ت	ایک	احاى	8	منعفانه	میل

Ollyana and and and	<u> </u>	03			FINGLISH - OF		
English	1	Lit.				الدو	
eacher: You are righ Muneeb. Parents can pla simple games with the children, and nurture a sense fair play.	ay y - C	پرنش کین پلے مہا س آف فیز پلے۔	ردائث لمیب۔ رن ایڈزچ آسید	کے میر بوآ ل دئیر چلڈر	والدین اینے پچوں۔ اوران میں منصفانہ کھیا	ستاد: مذہب تم کھیک کہتے ہو۔ ماتھ سادہ کھیل مکھتے ہیں۔ ماتر بیت اجا کر کرسکتے ہیں۔	
Qasim: Sir, we	have	prepared	a	chart	for	sports week.	
ودل جر قام	ŭ	3/504	7	جارث	JG	ويك يورش	
بم جاب تام	غ	ער	ایک	جارث ،	26	یفت کمیاوں	
English	e Kay		y yalta e	g at	S	. الدو	
Qasim: Sir, we have prepared chart for sports week.	d a	و آ چارث فارسپور تم	دول بيو پر ک ويو	قاسم:سرو ویک۔	ميريا يستاك المستريدة	سم: جناب،ہم نے کھیوں۔ رٹ تیار کیا ہے۔	
		Eve	nts			新发生	
Days		Match at 8	3:30 a.m.		Match a	nt 12:30 p.m.	
Monday		Badm Team A v	1996		Hockey Team E vs Team F		
Tuesday		Volleyball Team A vs Team D			Football Team E vs Team G		
Wednesday		Cricket Team A vs Team C			Volleyball Team F vs Team G		
Thursday	10 (12%) 10 (12%) 11 (12%)	Hoo Team B v	key s Team C		Tug of War Team F vs Team H		
Friday	aggi eri	100 me	tre Race	r arekan	Cricket Team G vs Team H		
Saturday		Football Team C vs Team D		tan i	Badminton Team E vs Team H		
Teacher: Good! S	ports	week	means	t	show	sportsmanship	
كذا ليج	سپورنس	🧓 ویک	ميز	4000	town the feet was	سيورش من شپ	
کے بہت خوب! استاد:	ميلول _	التے 💆	مرادي	10 July 1	دکھانا	محيل كاجذب	
Students:	C	Y	es,			Sir.	
ستوونش:	2	الله من المالي الله المالي			1 4 5 20	y and he are	
	10	ا عدد ا	163	2.1	e de la	جناب	
English	1	alama en e			The long of the	الدو	
Teacher: Good! Sports v means to show sportsmans Students: Yes, Sir.	277	شوسپورنس مين شپ		گنچر: گذاسپ سٹوونش: ا	کے ہفتے کا مطلب م	ادصاحب: شاہاش انھیلوں۔ بل جس مصف مزاجی دکھاناہے اہ: جی ہاں جناب۔	

SOLUTION OF EXERCISES

Vocabulary

ذخيره الفاظ

Differentiate between indoor and outdoor games. اعدون خانه کھیل اور پیرون خانه کھیلوں عزام آل بیان کریں۔
Write them in proper columns.

Hockey, Scramble, Polo, Chess, Volley ball, Table tennis, Carum board, Hurdle race, Basket ball, Luddo, Cricket, Relay race, Swimming, High jump

Indoor Games

Chess, Carum board, Table tennis, Luddo,

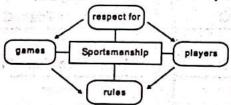
Outdoor Games

Hockey, Polo, Scramble, Volleyball, Hurdle race, Basketball, Cricket, Relay race, High Jump

Reading for Comprehension کھر ہوسا

Summarize the Idea of 'sportsmanship'.

ا المجانب الم



Ans: Sportsmanship includes respect for the game, the players, the rules and the officials. It is also about being the best you can be and about knowing how to win or lose.

جذبہ کھیل میں کھیل ، کھلاڑی ، اصولوں اور سرکاری نمائندگان کااحر امشال ہے۔ جذبہ کھیل ماری مخصیت کو کھارتا ہے اور ہمیں باریا جیت کا سامنا کرنا سیکھاتا ہے۔

Answer the following questions.

مندرجة كل موالات كرجواب دي -?"What is meant by "sportsmanship" كميل م منف واتى كامطلب كيا ہے؟ كميل م منف واتى كامطلب كيا ہے؟

Ans. Sportsmanship means to respect the game and the players. It also means to follow the rules and the officials.

کھیل میں منصف مزاجی ہے مراد کھیل اور کھلاڑیوں کی عزت کرنا ہے۔ اس سے مراد کھیل کے توانین اور منظمین کی چیروی کرنا ہے۔

2. Why should we not cheat in a game?

 we should not cheat in a game.

ممان میں دموکہ بازی سے محلوں کے متائج تبدیل ہو سکتے ہیں اور کی ہارئے والے کوفا کی بنا سکتا ہے یا کسی چینے والے فائح کو کلست خوردہ بنا سکتا ہے۔اس لیے میں کمیلوں میں دموکا بازی میں کرنی میا ہے۔

3. Why is it important to control your emotions when you lose?

رتے وقت اپنے جذبات پر قابور کھنا بہت ضروری ہے۔ بیمل بنم میں جذبیہ کھیل کو نقوت دیتا ہے۔ اس کمل سے ہمیں زندگی میں مشکلات کا بہا دری اور مبروکل سے

4. Games also teach us team work. How? کیل میں ایس کے کام کیا بھی کھا تے ہیں کیے۔

Ans. Games do teach us team work because game is a group activity. While playing a game, we have to interact, tolerate and co-operate with our team members.

کھیلیں میں ل جل کرکام کرنا سکھاتی ہیں کوئکہ کھیل بی اجما کی سرگری ہے۔ کھیل کے دوران میں دوسروں سے رابط رکھنا ہوتا ہے اور دوسرے ساتھی کھلاڑیوں سے

5. Which games do you like most? Why?

אונים ביילים בי

مجھے کیرم بورڈ بہت پٹند ہے کوئلہ ساکسا عرون خانہ کمیل ہے اور میں جب محالی ا پڑھائی سے قارغ موتا مول و میں میکسل سے رشتہ داروں کے ساتھ کمیل سکیا مول۔ پڑھائی سے 10 Fill in the blank columns In the table.

	m v = 1 1		- Eur	بدول عي خالي
Games	Indoor/ Outdoor	Dress	Sports	No. of Players
Hockey	outdoor	T-shirt and shorts	hockey, ball	11
Cricket	outdoor	T-shirt and trouser	bat, ball	11 ,-
Badminton	indoor	T-shirt and shorts	rocket, shuttle	2 to 4
Football	outdoor	T-shirt and shorts	football	11
Ludo	indoor	not specific	luddo	2 to 4
Volleyball	outdoor	T.shirt and shorts	ball	11

Grammar

تواعد

Collective nouns

when a noun stands for a group of things it is called a collective noun.

جب كوكى اسم اشياء كرك كروه كے ليے استعال كياجا تا باتوا ہے

collective noun کے ہیں۔

Replace the underlined words with suitable collective nouns.

جن الغاظ کے نیچ کیر لگائی گئی ہے۔ ان کی جگہ متاسب اجما کی اسم کھیں۔ 1. A lot of people gathered on the beach.

A crowd gathered on the beach.

The man took his wife and children to the zoo. The man took his family to the zoo.

The group of cows grazed on the hill. The cattle grazed on the hill.

 The captain led his group of players to the ground. The captain led his team to the ground.

5. The children gave the chief guest a collection of flowers.

The children gave the chief guest a bunch of flowers.

Pronoun antecedent relationship

المحميراور جمله شرطيه كالعلق

Pronoun-antecedent agreement refers to the relationship between a pronoun and the word it stands for.

ام اوراسم خمير مين موافقت سے مراداس خمير اوراس لفظ كورميان پاياجائے والا تعلق ہے جس كي نمائندگي بيكر وہا ہے۔ تعلق ہے جس كي نمائندگي بيكر وہا ہے۔ A pronoun must agree with its antecedent in three ways: i.e. gender, person, and number.

اسم کوتین انتبارے اپ اسم خمیر کے ساتھ موافقت ہوئی جا ہے جنس ، فر داور تعداد pronoun_referent

The(boy) lost(his) ball.

In the above sentence, the noun "boy" is the antecedent of the pronoun "his".

مندرجه بالاجلے من اسم "boy" اسم خمیر "his" کا جمله شرطیہ۔ Read these two paragraphs.

Paragraph 1: Kaleem was the goal keeper. Kaleem went down on Kaleem's knees. Kaleem got the hockey in Kaleem's hands and held the hockey strongly. Kaleem smiled behind Kaleem's helmet.

Paragraph 2: Kaleem was the goal keeper . He went down on his knees. He got the hockey in his hands and held it strongly. He smiled behind

his helmet. Which paragraph is more appropriate? Why?

كون ما في اكراف زياده مناسب عادر كول؟ Ans: Paragraph 2 is more appropriate because it follows the correct pronoun-antecedent agreement.

ی اگراف2زیاده مناسب ہے کوئلہ مین امرائم منیر کے تعلق کوظا ہر کرتا ہے۔

Join antecedent with its referent in each sentence. Correct the wrong pronoun antecedent relationship.

عظے عن اس محرکوں کے اس سے السے۔ اسم اور اس محمر کے لیاق عن جال

A STATE OF THE STA	340000
The cat will sleep in its basket.	The <u>cat</u> will sleep in <u>its</u> basket.
Samra is looking for his watch.	Samra is looking for her watch.
Ali and Saad have completed his work.	Ali and Seed have completed their work.
pen. I will bring me a new one tomorrow.	I am sorry, I lost your pen. I will bring you a new one tomorrow.
.Where is my bag? I cannot find her.	Where is my bag? I cannot find it.
	basket. Samra is looking for his watch. Ali and Saad have completed his work. I am sorry, I lost your pen. I will bring me a new one tomorrow.

زانه عمل کا کے ال

We often use the simple Future tense to make a prediction about the future. We are saying what we think will happen. When we form the future

with will, we use will+1st form of verb. مستعقبل کے بارے میں کوئی وشن کوئی کرنے کے لیے ہم اکثر زمانہ ستعقبل استعمال

كرتے بيں بم وه كرر بور بي جو مارے خيال من وقوع بذير موكا جب م "will" كراتھ فل كا مكل

Examples of Future Tense: I will play badminton.

I will participate in race.

I will take part in volley ball match.

Look at this list of grade VI children. Next to their names are lists of predictions of what they will do when they grow up.

چھٹی جماعت کے بچول کی اس فہرست پرنگاہ ڈالیئے۔ان کے نامول کے ساتھ پیش کوئیاں ہیں کہ جب وہ بڑے ہوجا ئیں گے تو کیا کریں گے۔

Ali - pilot, Sana - doctor, Hamid - policeman, Fatima - work in hospital as nurse, Saqib accountant, Nauman - painter, Fawad - lawyer.

Now fill in the list given below using 'will' to describe the wishes and dreams of grade VI students.

ا معنى عامت كے طلب في اشات اور خوالوں كوميان كرنے كے لئے "Will" استعال کرتے ہوئے ذیل میں دی گئی فیرست کوئر کیجئے۔

Ali will be a pilot

Fatima will work in a hospital as a nurse.

Hamid will become a policeman.

Sana will be a doctor.

Saqib will become an accountant.

Nauman will be a painter.

Fawad will practice as a lawyer.

feel

Pronunciation

chie

Read these words aloud and make sentences

- <u>£</u> te	ر پوھے اور عل	ان الفاظ كوبا آوازيك
S-1	fit	feet

Snip	sneep	pin	pine			
Words	Sentences					
Fill	The guests filled	their cups w	ith tea.			
Feel	The students fe	The students feel happy on Sunday.				
Ship	The ship is sailing on the sea.					
Sheep	The sheep are grazing in the field.					
Fit	Your shoes are not fit for playing football.					
Feet	My feet are aching.					
Pin	She tied her hair back with a hairpin.					
Pine	This chair is made of pine.					

Writing Skills

tomorrow?

shirt dry in the

sun?

Change the following sentences into negative and interrogative.

	-4	ليجلون عربتديل كري	رج ذيل جملول كونتى اورسوا
\mathcal{K}_{i}	Assertive	Negative	Interrogative
,1.	market today	today.	Will I go to the market today?
2.	You will play hockey.	ріау поскеу.	Will you play hockey?
3.	She will complete her work.	She will not complete her work.	Will she ocomplete her work?
		They will not reach Lahore	Will they reach Lahore

tomorrow.

The wet shirt The wet shirt Will the wet

will dry in the will not dry in

Write an essay of 60 - 70 words on "My Favourite Game". Your essay should contain the following:

the sun.

"مرالسنديد كميل" بر60 - 70 الغاظ كاليكم ممون لمية ساب كامنمون عن ى اكراف يمشمل مونا جائد

Introductory Paragraph	What is favourite game? Describe the game and how it is played.
Body Paragraph 1	Explain the rules so that someone could learn how to play it.
Body Paragraph 2	Duration of the game and number of players participating in this game.
Concluding Paragraph —	How is the game good for your physical and mental health? What good things do you learn from your favourite game?

Cricket

Ans: My favourite game is cricket. It is one of the mostly played games in our country. There are two teams in a cricket match. Each team consists of eleven players. This is an outdoor game played with a bat and a ball. One of the team is on batting while the other is on balling and fielding. The team that makes more score in batting wins the match in the end.

Every player comes to bat or ball on turn, if a player misses a ball and let it go to the wickets, he loses his turn. He may also lose his wicket while making runs or hitting the ball if it is caught by player of the other team. There are two empires at the ground whose decision must be followed by players of both teams. He observes the bowler and the batsman to follow the rules.

Cricket is really a very good game for my physical and mental health. This game makes me strong and active through fielding, batting and bowling.

Running after the ball or batting on the wicket for long is a very tough exercise. This game also promotes in me discipline and leadership qualities as I am captain of my team.

Oral Communication Skills زبانی بول جال کی مہارتیں

Tahir: How do you spend your Sunday Aamir?	Sr
Aamir: Well, on Sunday I wake up around eight in the morning, then I do my homework and go to the playground.	8 بج افتا ہوں۔ پر میں اپنا ہوم ورک کرتا ہوں اور کھیل کے میدان میں چلا
Tahir: Really! which game do you play?	طابر: والعي عج إتم كونسا كحيل كعيلت بو؟
Aamir: I play different games like hockey, football and cricket	عام: مع مخلف تحمیلین مثلا باک ، ن بال ادر کرکٹ کھیلا ہوں۔

© Struggle

UNAL	ALI Galdo Other p		le le le				
rahir: Do you	also play طاہر: کیاتم کوئی اندرون خاند کھیل		"Sportsmanship"				
iny indoor gar	ا جانے والی کمیل بھی کھلتے ہو؟ when it جام: کی ہاں۔ جب ارثن ہوتی ہے ا		Do one's home work regularly		go to school in time		
ains, I do outdoor game	من بیرون خاند کھیلے والی کھیل جیس کھیلا۔ s. Then ا کیر میں ابی بین کے ساتھ ساٹھ سٹونٹن یا کیرم nton or	(c)	offer prayers	0	Don't cry when		
arum board	with my פנוב און אינט -	3.	"Striving" means:				
sister.			loudly		struggling		
Group A	اجماً می سرگری ctivity		asleep	(d)	bittemess		
Practise this conversation in pairs.			"Behaviour" mea	_	12 (17		
Tacase and	جوڑے بنا کیں اور اس مکالے کودو ہرا کیں۔	4.	strength	0	manners		
Glossary	اصطلاحات		consent	(d)	feeling		
cheat	violate rules dishonestly to settle on (a particular plan or	5.	The state of the s				
mistake	formula) a wrong action arising from faulty	0	Collective noun	(b)	Pronoun		
	liudgement	11	Common noun	(d)	Proper noun		
nurture	encourage the development of feeling relating to an office or position of	6.	A COMPANIE OF A COMPANIE OF A COMPANIES OF A 197 TO THE TOP				
lai-ata	authority take part or be involved in it	40	Ali is a pilot.	(b)	Ali was a pilot.		
participate permission	la formal consent		and the second second second second second	-			
preparation	the process of preparing of being	7.	Ali will be a pilot. "The boy lost his	ilot. (d) Ali were a pilot.			
quitter	someone who gives up too easily		antecedent in the sentence".				
race	a contest of speed in running	(a)	The	(b) Boy			
sense	an awareness or an ability to make judgements regarding		Lost	_	His		
sportsmanship	some specified thing	8.					
etabag anga	and accepting defeat without any feeling of bitterness		Team	_	Herd		
striving	struggling			0			
yelling	shouting or crying loudly	-	Army				
OBJECTIVE AND SUBJECTIVE			9 of ships. Fill in the blank visuitable collective noun.				
4 10 5 5	PEC and FEI	(a	(a) Group	(Fleet		
BALL!	Section - 1 TIPLE CHOICE QUESTIONS	71-) (c) Army	(d) Team		
	e" means to:		O. Which one of the following is correct sentence in future tense of the following. "I play badminton".				
(a) Struce			rollowing. "I play	y bac	ininton .		

(a)	I am play	0	l will play	(c)	Proper noun	(d)	Abstract noun		
-	badminton		badminton	19.	. Which group of words shows al				
(c)	I was play badminton	(d)	I were playing		collective noun?				
11.	Sport-man-ship	mean	badminton		Team, army,	(b)	School, parliament,		
	Fair		Fast	12	madon C	217.	committee		
(c)	Slow	+	Unfair	(c)	Crowd, family	(d)	1 - 1		
12.	The word with co			34	girls 9				
	Cheat	$\overline{}$	Cheet	20.	Which one of	f the following is a			
(c)	Chate	(d)	Chaat		collective noun?				
13.	The word with co	orrect	spellings is:	(a)	Queen	(b)	Angle		
(a)	Pormission	(b)	Pirmission	(c)	Shop	0	Herd		
0	Permission	(d)	Parmission	21.	All the words are collective nour				
14.	The parents can nurture among their			EXCEPT:					
inda.	children a sense	of fai	r play through:		Nation	(b)	Crowd		
a	simple games	(b)	good books	(9)	Slavery	(d)	Flock		
(c)	punishment	(d)	music	22.	Which one of the following is not a				
15.	The Indoor game	he indoor game is :			collective noun?				
(a)	ludo	(b)	hockey		Team	(b)	Furniture		
(c)	cricket	(d)	base ball	0	Death		Jury		
	Encircle the gro masculine:	up of	words which is	23.	Sul gas has become very popular these days. We use it to cook. We use it to run our factories. We use it to heat up our rooms. "it" refers				
	Actor, author, boy, bull		Actor, lioness, girl,	2000					
(c)	Girl, author, boy,	(d)	Actress, lioness,	(a)	cook	0	Sui gas		
	oull		girl, cow	(c)	factories	(d)	rooms		
	Which one of the noun?	follo	wing is a neuter		The glass if y	ou p	our hot water into		
a) N	Nice	(b)	Bride	a	will break	(b)	brake		
;) c	ock	0	Cake	(c)	brakes	(d)	breaks		
B. II	ndian army was defeated by Pak-army:		25.	you bring your pens tomorro		pens tomorrow?			
Ir	the sentence wo	ord, "	army" is a:	(a)	November 1	100	do u u		
			collective noun	©	will	_	shall		

OPEN ENDED QUESTIONS

Use the following words into meaningful sentence.

Nurture: Parents should nurture their children for playing fairly.

Cheat: You should not cheat any body.

Define sports-man-ship.

Ans: It means to play fair and don't cry when you loss.

"Samra is looking for her watch". Find 3. pronoun and its antecedent.

Ans: Pronoun: her Antecedent: samra

Punctuate the following.

kaleem was the goal keeper, he went down on his knees he got the hockey in his hand and hold it strongly he smiled behind his helmet.

Ans: Kaleem was the goal keeper. He went down on his knees. He got the hockey in his hand and held it strongly. He smiled behind his helmet.

5. Translate.

Kaleem was the goal keeper. He went down on his knees. He got the hockey in his hand and held it strongly. He smiled behind his helmet.

ترجمه: کلیم کول کیرتفا۔ وہ تھے کا اس نے اپنی ہاکی اپنے ہاتھ میں مضبوطی ہے پکڑی۔ ووالب میلمٹ کے پیچھے مسکرایا۔ Write a paragraph on "Sports man ship"

Ans: Sportsmanship includes respect for the game, the players, the rules and the officials. It is iso about being the best you can be and about knowing how to win or lose.

Change the following sentences into negative and interrogative.

درج ذيل جملول كومنى اورسوالي جملول يس تبديل كريى-Ans.i..I shall be twenty next Saturday.

Negative: I shall not be twenty next Saturday. Interrogative: Shall I be twenty next Saturday?

ii. It will be Eid in a week.

Negative: It will not be Eid in a week. Interrogative: Will It be Eid in a week? iii. We will know our exam results in May. Negative: We will not know our exam results in

May.

Interrogative: Will we know our exam results in

iv. Pakistan will win the match.

Negative: Pakistan will not win the match. Interrogative: Will Pakistan win the match?

v. Samman will get a first class.

Negative: Samman will not get a first class. Interrogative: Will Samman get a first class?

8. Write an essay of 60 - 70 words on "A Cricket Match". Your essay must contain three paragraphs.

"أيك كرك في" ي 60 - 70 الفاظ كالك مضمون المعيد ساب كامضمون تمن. ى اكراف يشتل مونا جائد

I am very fond of cricket. Yesterday I witnessed a very interesting cricket match. It was played between the Govt. High School and our school's cricket team. Both the teams were equally strong. Therefore, it was a well contested match. It was a one day match. It was 30 overs match. Captains of both the teams went to the empire. There was a toss. Our captain won the toss. He preferred fielding. The game started. The openers of the opposite team played well. They scored 50 runs without any loss. Our captain changed the bowling. He brought a spin bowler.

At the 2nd ball one opener was caught. In the 20th over, they were all out. Their total score was 139. After the interval the game started again. Our

openers were under pressure before their fast bowlers. The score was only 20 after the 5th over. One opener was clean bowled in the 6th over. At the end of the 22nd over, 6 wickets had fallen and the score was only 80. Sixty one runs were needed to win. Hameed and Ahmad played well. They carried the score to 130 and Hameed was caught in the 29th over. Now 10 runs were needed in 8 balls. Seven runs were scored in seven balls. Now the last ball was to go and three runs were required to win. Ahmad was facing Hanif the fast bowler. It was a critical situation. We held our breaths. The ball was delivered. Ahmad hit the ball and it was a sixer. We sprang on our feet. We won. We were very happy.