

ENGLISH

Unit 1

THE LAST SERMON OF HAZRAT MUHAMMAD (ﷺ)

GLOSSARY

Words & Urdu Meanings	Meanings
mingled ملا ہوا یا مل کر	to be mixed or combined
AD عیسوی سال کا مخفف	abbreviation for Anno Domini : a Latin meaning "in the year of the Lord", which is us when referring to a year after Jesus Christ was born.
rear پالنا	to care for young children until they are able care for themselves
expanse لمبا چوڑا	a large, open area of land, water, or sky
nobility شرافت	the people of the highest social rank in a society considered as a group
revealed نازل کیا	to make known or show something that is surprising or that was previously secret
submission بھیجنا	the act of allowing someone or something to have power over you
ignorance جہالت	a lack of knowledge or information about something.
sacred مقدس	considered to be holy and deserving respect, especially because of a connection with religion
trust اعتماد	to believe that someone is good and honest and will not harm you, or that something is safe and reliable.

avenged سزا دینا	to do harm to or punish the person responsible for something bad done to you or your family or friends in order to achieve a fair situation
pilgrim حاجی	a person who makes a journey, often a long and difficult one, to a special place for religious reasons
piety پرہیزگار	strong belief in a religion that is shown in the way someone lives

Reading:

گاڈ نو از دیئر اللہ ٹو بی گلوری آل
"All glory be to Allah. There is no God
دی از ﷺ محمد حضرت اینڈ اللہ بٹ
but Allah and Hazrat Muhammad (ﷺ) is the
دی فرام کرائی دی ریزڈ اللہ آف پروف
Prophet of Allah." Raised the cry from the
واسٹ دی وو منگڈ اینڈ پروف دی آف ہرٹ
heart of the Prophet and mingled with the vast
عربیہ آف ڈیزٹ دی آف ایلینس
expanse of the desert of Arabia.

1- تمام شان و عظمت اللہ تعالیٰ کے لیے ہے۔ اللہ تعالیٰ کے سوا
کوئی عبادت کے لائق نہیں اور محمد ﷺ اللہ تعالیٰ کے پیغمبر ہیں۔ یہ آواز
حضور ﷺ کے دل سے نکلی اور عرب کے کھلے (بڑے) صحرا میں پھیل
گئی۔

آن بورن واز محمد حضرت
Hazrat Muhammad was born on
ایئر دی ان اول رنج آف ٹویلتھ دی منڈے
Monday, the 12th of Rabi ul Awal in the year
قریش آف فیملی دی ٹو بی لوگڈ ہی اے ڈی 571
571 AD. He belonged to the family of Quraish,
تریڈ از فیملی ہز عربیہ آف نوٹی دی
the nobility of Arabia. His family is traced
ابراہیم حضرت اینڈ علیہ السلام اسماعیل حضرت ٹو بیک
سکس واز ہی نام دی بائی ڈانڈ پیرنس ہز علیہ السلام
(AS). His parents died by the time he was six
المطلب عبد گرینڈ فادر ہز اتج آف ایئر
years of age. His grandfather, Abdul Mutalib,

تاؤ سون ڈانڈ آسو ہی بٹ ہم آف چارج تک
took charge of him but he also died soon. Now
حضرت آفر لوگ آف ریپاسبلٹی دی
the responsibility of looking after Hazrat
طالب ابو انکل ہر ٹوفیل ﷺ محمد
Muhammad (ﷺ) fell to his uncle Abu Talib.

آل ڈو اینڈ ڈیرلی نیچو یگ ہر لوڈ ہی
He loved his young nephew dearly and did all
مین اپ گرون اے ایز ویل ہم نیئر ٹو کونڈ ہی
he could to rear him well. As a grown-up man,
دیٹ ورھی ٹرسٹ اینڈ آراہیل سو واز ہی
he was so honourable and trust worthy that
اینڈ ﷺ الصادق ہم کال ووئلڈ ہیپیل
people would call him Al-Sadiq (ﷺ) and
محمد حضرت وین ﷺ المینار
Al-Aminr (ﷺ). When Hazrat Muhammad
ٹو ریٹائر ووئلڈ ی 40 آف ایج دی ریچڈ
(ﷺ) reached the age of 40, he would retire to
میڈیٹیشن اینڈ پرے ایرز فار حرا ماؤنٹ
Mount Hira for prayers and meditation.

2- حضرت محمد ﷺ پیر کے روز 12 ربیع الاول 20 اپریل 571
عیسوی کو پیدا ہوئے۔ وہ قریش خاندان سے تھے جو عرب میں شرافت اور
بزرگی سے جانے جاتے تھے۔ ان کے خاندان کا (شجرہ نسب) حضرت
ابراہیم علیہ السلام اور حضرت اسماعیل علیہ السلام سے جاملتا ہے۔ ابھی
آپ ﷺ چھ سال کے تھے کہ ان کے والدین کا سایہ ان کے سر سے اٹھ
گیا۔ (پھر) ان کے دادا حضرت عبدالمطلب نے ان کی پرورش اپنے
ذمہ لی لیکن وہ بھی جلد ہی فوت ہو گئے۔ اب حضور ﷺ کی پرورش کی
ذمہ داری ان کے چچا حضرت ابوطالب کے سر آں پڑی۔ وہ اپنے بھتیجے
حضرت محمد ﷺ سے بہت پیار کرتے تھے۔ آپ ﷺ کی تربیت کرنے
میں اپنی پوری کوشش کی۔ آپ ﷺ باعزت اور دیانتدار تھے کہ لوگ آپ
ﷺ الامین کے نام سے پکارتے تھے۔ اب حضرت محمد ﷺ ہر سال کچھ
دنوں کیلئے حرا پہاڑ کی غار میں آرام و سکون اور عبادت کیلئے جاتے تھے۔

ایٹ کیو اے ان سیٹ ہی وائل ڈے وآن
One day, while he sat in a cave at

آف آتجیل دی علیہ السلام جبرائیل حضرت حرا ماؤنٹ
Mount Hira, Hazrat Jibrail (AS), the Angel of
"اقرا" سید اینڈ ہم ٹو امیرڈ ری ویلشن
Revelation, appeared to him and said, "Iqra"-
Read!

ایک دن آپ ﷺ غار حرا میں عبادت کر رہے تھے کہ حضرت
جبرائیل تشریف لائے اور کہا کہ پڑھو
ہاٹ ایم آئی سید ﷺ پروفٹ ہولی دی
The Holy Prophet (ﷺ) said, " I am not
ریڈ ٹو ہیبل
able to read!"

حضور ﷺ نے فرمایا میں پڑھنے والا نہیں۔
ٹو آس ایٹوڈ واز کماڈ دی بٹ
But the command was issued twice
دی فرام ریپانس سیم دی وڈ ایج مور
more, each with the same response from the
گراسپڈ واز ہی فائنلی ﷺ پروفٹ ہولی
Holy Prophet (ﷺ). Finally, he was grasped
دین آتجیل دی ہائی فورس اوور ہیلنگ وڈ
with overwhelming force by the angel. Then
فرسٹ دی اینڈ ہم ریلیزڈ علیہ السلام جبرائیل حضرت
Hazrat Jibrail (AS) released him and the first
ٹو رویلڈ واز قرآن ہولی دی آف ورس
verse of the Holy Quran was revealed to
ہم ﷺ
him (ﷺ)

4- مزید دو بار اسی طرح کیا گیا اور حضور ﷺ نے بھی وہی جواب
دیا۔ آخر کار جبرائیل علیہ السلام نے آپ کو چھوڑا۔ اس کے بعد جبرائیل
علیہ السلام نے آپ کو چھوڑ دیا اور آپ ﷺ کو قرآن مجید کی پہلی آیت
پڑھائی۔

ہو لارڈ یور آف نیم دی ان ریڈ
"Read in the name of your Lord who
کریئیڈ
created."

اپنے رب کے نام سے پڑھو جس نے تمہیں پیدا کیا۔
اسلام ریچن ٹرو دی ہم ٹو رویلڈ اللہ
Allah revealed to him the true religion, Islam -
ٹرو دن ٹو سب مشن ٹوٹل دی ان بی لیف دی
the belief in the total submission to One, True
دی اینڈ مرسی فل موسٹ دی اللہ اولی دی اینڈ
and the Only Allah, the most Merciful and the
نو سپیرڈ پرافٹ دی دیر آفر مائی
Mighty. Thereafter, the Prophet () spared no
ہی اسلام ریچن ٹرو دی پریچنگ ان ایفرٹ
effort in preaching the true religion Islam. He

کونڈ تھنگ بٹ ہارڈشپس گریٹ سفرڈ
suffered great hardships, but nothing could
پاتھ چوزن ہز فرام ہمیم موو
move him from his chosen path.

5- اللہ تعالیٰ نے آپ پر سچا دین، دین اسلام نازل فرمایا جس میں
بتایا گیا کہ عبادت کے لائق صرف ایک ہی اللہ ہے۔ سچا اور ایک اللہ جو
بڑا مہربان اور عظیم ہے۔ اس کے بعد آپ ﷺ نے تبلیغ اسلام کے لیے
کوئی دقیقہ فرو گزاشت نہ کیا۔ آپ ﷺ کو بڑی مشکلات کا سامنا کرنا
پڑا۔ لیکن کوئی بھی مشکل انہیں دین اسلام سے نہ ہٹا سکی۔

لاست ہز ڈیلیورڈ ﷺ محمد
Muhammad (ﷺ) delivered his last

اچ ذی آف نائٹھ دی آن خطبہ سرمن
sermon (Khutbah) on the ninth of Zul Hijjah

دس ایئر اسلامک دی آف منتھہ لاسٹ اینڈ بارہ
(12th and last month of the Islamic year), 10

ٹو مکہ فرام مائی گریشن ہجرا آفٹر ایئرز
years after Hijrah (migration from Makkah to

منتھہ آف ویلی اورانا دی ان مدینہ
Madinah) in the Uranah Valley of Mount

کونازہ اینڈ کلیئر کوائٹ واز ورڈز ہز عرفات
Arafat. His words were quite clear and concise

ہو مینٹی انٹاز دی ٹو ڈائریکٹ ویئر اینڈ
and were directed to the entire humanity.

حضرت محمد ﷺ نے اپنا آخری خطبہ 9 ذوالحجہ اسلامی سال کے
آخری مہینے اور مکہ سے مدینہ ہجرت کے دس سال بعد میدان عرفات میں

دیا۔ خطبے کے تمام الفاظ صاف، جامع اور تمام بنی نوع انسان کے لیے
انتہائی مقدس اور محترم ہیں۔

فار ایئر اٹینٹیو این م لینڈ پیوپل او
"O People, lend me an attentive ear, for

ایور شیل آئی ایئر دس آفٹر ویدر ناٹ نو آئی
I know not whether after this year, I shall ever

واٹ ٹو لسٹن دیئر فور اگیمن یو امنکٹ بی
be amongst you again. Therefore listen to what

ٹیک اینڈ کیئر فلی ویری یو ٹو سینگ ایم آئی
I am saying to you very carefully and take

پریزنٹ بی ناٹ کونڈ ہو دوز ٹو ورڈز دیز
these words to those who could not be present

ٹوڈے ہیر
here today.

اے لوگو! میری بات غور سے سنو۔ نہیں معلوم کہ آئندہ میں تم
میں ہوں یا نہ۔ لہذا جو میں آپ سے کہہ رہا ہوں انہیں احتیاط سے سنو۔
میرے یہ الفاظ ان لوگوں تک بھی پہنچا دینا جو اس وقت حاضر نہیں۔

یور آف سیفٹی دی فار سیشن آف بی ویئر
Beware of satan, for the safety of your

سکرڈ اے آر پروپرٹی اینڈ لوز یو یئر ریلیجن
religion. Your lives and property are a sacred

آپیر یو اٹل یوریلوز امنکٹ ٹرسٹ
trust amongst yourselves until you appear

شیل یو ری میمر اینڈ لورڈ یور بی فور
before your Lord, and remember you shall

شیل ہو لورڈ یو یئر بی فور آپیر ٹو ہو
have to appear before your Lord, who shall

یو یئر آل آف اکاؤنٹ این یو فرام ڈیمانڈ
demand from you an account of all your

اینڈ وائیوز یور اور رائٹس ہو یو ایکشنز
actions. You have rights over your wives and

دیم ٹریٹ یو اور رائٹس ہو وائیوز یور
your wives have rights over you. Treat them

ٹو فیتھ فل بی ایکشن اینڈ کانسڈننس وڈ
with kindness and affection. Be faithful to

ہیز ال سنز کمٹ ناٹ ڈو اینڈ آور ایچ
each other and do not commit sins. Allah has

(انٹرسٹ) یوزری ٹیک ٹو یو فار بڈن
forbidden you to take usury (interest);

شیل او ملی کیشنز انٹرسٹ آل دیئر فور
therefore all interest obligations shall

وائیوڈ بی فور تھ ہینس
henceforth be waived.

6- شیطان سے دور رہنا تاکہ تم اپنے مذہب کی حفاظت کر سکو۔
آپ کی زندگیاں اور آپ کی جائیداد آپ کے نزدیک بڑی پاک ہیں

یہاں تک کہ آپ اپنے مالک کے سامنے پیش ہوں اور یاد رکھو تمہیں اپنے
مالک کے سامنے ضرور پیش ہونا ہے۔ جب آپ کے اعمال کے متعلق

پوچھا جائے گا۔ آپ کے اپنی بیویوں پر حقوق ہیں اور آپ کی بیویوں کے
حقوق آپ پر ہیں۔ ان سے مہربانی اور شفقت سے پیش آؤ۔ ایک

دوسرے کے وفادار رہو اور گناہوں کے مرتکب نہ ہونا۔ اللہ نے سو دمنع
فرمایا ہے۔ لہذا تمام سود کو ختم کیا جاتا ہے۔

ڈیز دی ڈیورنگ کمڈ مرڈرز نو
No murders committed during the days

Classic Middle Guide

ذو الیونجہ بی ٹو آر (جاہلیت) انورفیس آف
of ignorance (Jahiliyyat) are to be avenged. Do
اے ٹوولی بی شوئلڈ مسلم ایوری دیٹ فارگیٹ ناٹ
not forget that every Muslim should be truly a
نو از دیئر مسلم آدر ایوری ٹو برادر

brother to every other Muslim. There is no
اور عرب نان دی اوور عرب دی فار پرفرنس
preference for the Arab over the non-Arab or

ہیز وائٹ اے آلو عرب دی اوور عرب نان دی
the non-Arab over the Arab, also a white has
ہیو بلیک اے ڈز نار بلیک اور سپیئر اورٹی نو

no superiority over black nor does a black have
گڈنیس دی اوٹی وائٹ اور سپیئر اورٹی اینی
any superiority over white. Only the goodness

ٹو سپیئر ہیم میکس مین اے آف پی اینڈ
and piety of a man makes him superior to
ایرنسٹ ان می ٹو لسٹن پیوپل او آدرز

others. O People, listen, to me in earnest,
(صلاہ) پریرز فائیو یوز سے اللہ ورشپ
worship Allah, say your five prayers (Salah)

اینڈ رمضان آف منتھ دی ڈیوڑنگ فاسٹ ڈیلی
daily, fast during the month of Ramadan, and
یو اف حج پرفارم زکوٰۃ ان ویلتھ یویر گیو

give your wealth in Zakat. Perform Hajj if you
ٹو آفورڈ کین
can afford to.

زمانہ جاہلیت میں کئے گئے قتل کا بدلہ نہ لیا جائے یہ نہ بھولنا کہ ہر
مسلمان دوسرے مسلمان کا بھائی ہے۔ کسی عربی کو نجی پر اور نجی کو عربی پر
فوقیت حاصل نہیں ہے۔ اگر فوقیت ہے تو صرف تقویٰ کی بنیاد پر۔ اے لوگو

میری بات غور سے سنو اللہ تعالیٰ کی عبادت کرو دن میں پانچ بار نماز ادا کرو
ماہ رمضان میں روزے رکھو۔ اپنے مال سے زکوٰۃ دو اور اگر استطاعت
رکھتے ہو تو حج کرو۔

سچ وود سیلوز یویر کلوٹھ اینڈ فیڈ
Feed and clothe your slaves with such

کلوٹھز سچ وود اینڈ یویر سیلف ایٹ یو ایز نوڈ
food as you eat yourself and with such clothes

آفالٹ کمٹ دے اف یویر سلف ویر یو ایز
as you wear yourself. If they commit a fault,
دیم لٹ دین فارگیو ٹو ہارڈ فاسٹڈ یو وچ
which you find hard to forgive, then let them

کاسٹڈ بی ہارشلی دیم ٹریٹ ناٹ ڈو اینڈ آوے گو
go away and do not treat them harshly. Be kind
ون ایوری ٹو جسٹ اینڈ
and just to everyone.

اپنے غلاموں کو ایسی ہی خوراک دو جیسی تم خود کھاتے ہو اور
ایسے ہی کپڑے دو جیسے تم خود پہنتے ہو۔ اگر ان سے کوئی غلطی سرزد ہو جائے
جسے تم معاف نہ کر سکو تو انہیں آزاد کر دو اور ان سے سختی سے پیش نہ آنا۔ ہر
ایک کے ساتھ مہربانی اور انصاف سے برتاؤ کرو۔

دل اپوزٹ اور پرافٹ نو پیوپل او
O People! No Prophet or Apostle will
بورن بی ول فیتھ نیو نو اینڈ می آفر کم
come after me and no new faith will be born.

اینڈ پیوپل او دیئر فور ویل ریزن
Reason well, therefore, O people! And
آئی یو ٹو کنوے آئی وچ ورڈز انڈر سینڈ

understand words which I convey to you. I
مانی اینڈ قرآن دی تھنگز ٹو می بی ہائینڈ لیو
leave behind me two things, the Qur'an and my

نیور ول یو دیز فالو یو اف اینڈ سنہ
Sunnah and if you follow these, you will never
گو مشن مانی فل فلڈ) ہیو ایسٹریے گو
go astray. "Have (fulfilled my mission?"

یو ٹروٹھ ان" پیوپل ایسبلڈ دی ایڈرینگ
addressing the assembled people. "In truth you

بی پلگرمز دی آف ہنڈرڈز دی ریپلائنڈ ہیو
have," replied the hundreds of the pilgrims. Be
کنوید ہیو آئی دیٹ اللہ او وٹنیس مانی
my witness, O Allah, that I have conveyed

پیوپل یویر ٹو میسج یویر
your message to your people"

اے لوگو میرے بعد کوئی نبی نہیں آئے گا اور نہ کوئی نیا دین آئے
گا۔ اس لیے اے لوگو جو کچھ میں آپ سے کہتا ہوں اچھی طرح سمجھ لو۔

میں اپنے پیچھے دو چیزیں چھوڑے جا رہا ہوں ایک قرآن اور ایک میری
سنت۔ اگر تم نے ان دونوں پر عمل کیا تو تم کبھی تباہ نہیں ہو گے۔ آپ ﷺ
نے تمام مجمع سے پوچھا اے لوگو! کیا میں نے اپنا منصب ادا کر دیا ہے؟

حاجیوں کے لاکھوں لوگوں نے کہا "بے شک (آپ نے اپنا فرض ادا
کر دیا ہے)۔ حضور ﷺ نے کہا: میں نے آپ کا پیغام آپ کے لوگوں

تک پہنچا دیا ہے۔ اے اللہ تعالیٰ گواہ رہنا۔

COMPREHENSION:

(A) Answer the following questions:

1. Describe a few character traits of Hazrat Muhammad (ﷺ).

Ans. Hazrat Muhammad (ﷺ) was true to his words. He never told a lie. People called him Ameen and Sadiq. He was against the worshipping of idols. He was chosen as prophet.

2. As a Muslim how should we treat our servants?

Ans. We should treat our servants politely.

3. When did Hazrat Muhammad a perform his last Hajj? Where did he give his last Hajj sermon?

Ans. Hazrat Muhammad (ﷺ) performed his last Haj on 9th of Zil Hijjah in the Uranah Valley of Mount Arafat.

4. What makes a man superior to others?

Ans. The goodness and piety of a man makes him superior to others.

5. What does the last sermon of Hazrat Muhammad a teach us?

Ans. The last sermon of Hazrat Muhammad (ﷺ) teaches to be piety and do good deeds to please Almighty Allah.

6. As a Muslim how should we treat women? ↓

Ans. As a Muslim we should treat women kindly.

7. What does the last sermon of Hazrat Muhammad (ﷺ) teach us?

Ans. The last sermon of Harat Muhammad (ﷺ) teaches us to be kind, polite and helpful to others and act upon the teachings of Islam to please the Almighty Allah.

(B) Choose the correct option.

1. What is the basis of superiority in the eyes of Allah?

- (a) earning wealth
- (b) fair/white skin
- (c) good parentage
- (d) goodness and piety

✓

2. "There is no preference for Arab over the non-Arab". Here the word "preference" means _____

- ✓ (a) liking for (b) disliking for
- (c) precedent (d) hatred for

3. Allah revealed to him the true religion, Islam. In this sentence "him" refers to _____

- ✓ (a) Hazrat Muhammad ﷺ
- (b) Hazrat Jibrail (AS)
- (c) Arabs (d) Muslims

4. "Have I fulfilled, my mission?" What mission the Prophet a is referring to?

- ✓ (a) Preaching of Islam
- (b) Journey from Makkah to Madino
- (c) Conquering of Makkah
- (d) Battle of Badar

5. The phrase "lend me an attentive ear" means _____

- (a) put your hands on ears
- (b) give me your ears
- ✓ (c) listen to me attentively
- (d) consider it carefully

6. The last sermon of the Holy Prophet a is for the entire _____

- (a) Muslims (b) Arabs
- ✓ (c) Humanity (d) Quraish

(C) State whether the following statements are true or false.

1. Be faithful to each other and do not commit sins. (T/F)

2. After death of Hazrat Muhammad's a parents, his uncle Abu Jahl looked after him. (T/F)

3. Feed and clothe your slaves with such food and clothing as you choose for yourself. (T/F)

4. Hazrat Muhammad a taught love, kindness and compassion to his people.

5. Allah has allowed you to take usury (interest).(T/F)

Ans. (a) True (b) False (iii) True (iv) True (v) False.

☆☆☆☆

GRAMMAR

(A) Choose the correct option for the following statements.

1. Quaid-e-Azam is an example of a/an _____
 (a) common noun (b) proper noun ✓
 (c) countable noun
 (d) uncountable noun
2. My family lives in Swat. Family is an example of a/an _____
 ✓ (a) collective noun (b) proper noun
 (c) countable noun
 (d) uncountable noun
3. Don't cry over spilt milk. Milk is an example of a/an _____
 (a) collective-noun (b) proper noun
 (c) common noun
 ✓ (d) uncountable noun
4. The hungry fox saw a bunch of grapes. Bunch is a/an _____
 (a) common noun
 (b) uncountable noun
 ✓ (c) collective noun (d) proper noun
5. What is an example of countable noun?
 (a) oil (b) book ✓
 (c) sugar (d) honey
6. What is an example of uncountable noun?
 (a) dress (b) sand ✓
 (c) pencil (d) bottle
7. What is an example of collective noun?
 (a) marched (b) army ✓
 (c) up (d) hill

(D) Change the following compound nouns into plural form.

Ans.

Singular	Plural
a tennis shoe	three shoes
one assistant headmaster	five assistant headmaster
a mother-in-law	two mothers-in-law
my toothbrush	our toothbrushes
a woman-doctor	four women-doctor

a doctor-of-philosophy

two doctors-of-philosophy

Complete the conversations inserting the correct article.

Ans.

There is a cricket match at cricket Stadium today! Do you want to go?

Sure. Do we need a ticket?

No. A game is free, but the parking costs Rs. 50.

Bring a hat and an umbrella, because it might rain.

I will wear cap.

But a cap will not save you from rain.

See you tomorrow at the stadium. What about the time?

OK, will ask father to get me a new hat and an umbrella.

See you tomorrow at the stadium. What about the time?

Unit 2

THE KHYBER PASS درہ خیبر

GLOSSARY

bridge پل	a structure that is built over a river, road, or railway to allow people and vehicles to cross from one side to the other
passage راستہ	a usually long and narrow part of a building with rooms on one or both sides, or a covered path that connects places
cliffs چٹانیں	a high area of rock with a very steep side
elevation بلندی	the height of a place above the level of the sea
strategic فوجی منصوبہ بندی	used to provide military forces with an advantage
invasions حملہ آور ہونا	an occasion when an army or country uses force to enter and take control of another country

witnessed گواہی	to see something happen
capture قبضہ کرنا	to take someone as a prisoner, or to take something into your possession, especially by force
caravans تاقلمے	a group of people with vehicles or animals who travel together for safety through a dangerous area, especially across a desert on camels
safari سفاری	an organized journey to look at, or sometimes hunt, wild animals
victorious فاتحین	having won a game, competition, election, war, etc.
spices گرم مصالحے	a substance made from a plant, used to give a special flavour to food

Reading

اے میٹنگ ورڈ ہیبیر یو اے از خیبر
Khyber is a Hebrew word meaning a
موسٹ دی آف ون از پاس خیبر دی فورٹ
fort. The Khyber Pass is one of the most
خیبر ورلڈ دی ان پاسز ماؤنٹین فیس
famous mountain passes in the World. Khyber
ڈیوائڈ ڈیٹ ماؤنٹینز دی ان لوکیڈ از پاس
Pass is located in the mountains that divide
برج دی فارمز ات افغانستان اینڈ پاکستان
Pakistan and Afghanistan; it forms the bridge
خیبر دی ایشیا ساؤتھ اینڈ سنٹرل بیٹون
between Central and South Asia. The Khyber
دی تھرو پیج کلومیٹر 53 اے از پاس
Pass is a 53-kilometer passage through the
وچ آف رنج ماؤنٹین کش ہندو
Hindu Kush mountain range, of which
این از ات پاکستان ان لائز کلومیٹرز 45
45-kilometers lies in Pakistan. It is an
ہیز ات روٹ سلک اینٹ دی آف پارٹ امپورٹنٹ
important part of the ancient Silk Route; it has
اینڈ اکناک کلچرل سلفی شٹ اے
a significant cultural, economic, and
پوائنٹ نیروسٹ اٹس ایٹ امپورٹنٹ جیوگرافیکل

geopolitical importance. At its narrowest point,
وانڈ میٹرز 3 اوٹی از پاس دی
the pass is only 3 meters wide.
1 خیبر ایک طبرانی زبان کا لفظ ہے جس کے معنی ہیں "قلعہ"۔ درہ
خیبر دنیا میں پہاڑوں کے درمیان ایک مشہور گزرگاہ ہے۔ درہ خیبر ان
پہاڑوں کے درمیان ایک راستہ ہے جو پاکستان اور افغانستان کو ملاتا
ہے۔ یہ وسطی اور جنوبی ایشیا کے درمیان ایک پل ہے۔ یہ کوہ ہندو کش
پہاڑوں کے سلسلے میں 53 کلومیٹر راستہ ہے۔ جس میں سے 45 کلومیٹر
پاکستان میں ہے۔ یہ زمانہ ماضی کی شاہراہ ریشم کا اہم ایک حصہ ہے۔ یہ
ثقافتی معاشی اور جغرافیائی لحاظ سے بڑی اہمیت رکھتا ہے۔ تنگ ہونے کی
وجہ سے اس کی چوڑائی صرف تین میٹر ہے۔

از پشاور آف سٹی دی فروم ویسٹ کلومیٹر 17
17 km west from the city of Peshawar is
دی ٹو پوائنٹ اینٹری دی جمروڈ ٹاؤن سال اے
a small town Jamrud. The entry point to the
از (گیٹ خیبر) خیبر ای باب پاس خیبر
Khyber Pass. Bab-e-Khyber (Khyber Gate) is
پاس خیبر دی آف اینٹریس دی ایٹ مونومنٹ
monument at the entrance of the Khyber Pass
اینڈ سپیری ٹینتھ اٹل بلٹ واز ات جمروڈ ان
in Jamrud. It was built in 10th century and
خیبر ای باب ٹو نیکسٹ 1964 ان ریسٹورڈ واز
was repaired in 1964. Next to Bab-e-Khyber
دیچ جمروڈ نیئر سکھ دی بائی بلٹ آل از
is all built by the Sikhs near Jamrud village.
اے کوٹل لوٹ از اہیڈ کلومیٹر 30 سم فرور
Further some 30-kms ahead is Lot Kotal, a
دی الونگ پوائنٹ ہائیٹ دی از ات ٹاؤن سال
small town. It is the highest point along the
سائیڈ ایڈر آن ماؤنٹینز پوائنٹ دس ایٹ پاس
Pass, at this point, mountains on either side
لنڈی پلیسز فیوے ان اوٹی کلائمبڈ بی کین
can be climbed only in a few places. Landi
پاس خیبر آف سٹیشن ریلوے اے ہیز کوٹل
Kotal has a railway station of Khyber Pass
ٹرین خیبر دی ٹرین ٹورسٹ اے ریلوے
Railway. A tourist train, The Khyber train
ان کلوزڈ واز ات ریلوے دس آن رن واز سفاری
safari was run on this railway. It was closed in
اینڈ ٹریک ریلوے آف آوے واٹن ٹو ڈیو 2006

Classic Middle Guide

2006 due to wash away of railway track and bridges by flood. It is also a famous market place where people enjoy gating tikkas and chapli kababs.

2 بشاردر شہر سے 17 کلومیٹر مغرب کی طرف جرود قصبہ ہے۔ درہ خیبر میں داخل ہونے کا یہ داخلی پوائنٹ ہے۔ یہ دسویں صدی میں تعمیر ہوا اور 1964ء میں اس کی مرمت کی گئی۔ باب خیبر سے آگے جرود کے قرب سکھوں کا بنایا ہوا ایک محل ہے۔ یہاں سے آگے 30 کلومیٹر کے فاصلے پر لنڈی کوتل ہے جو چھوٹا سا قصبہ ہے۔ یہ درہ کے قریب سب سے اونچا مقام ہے۔ اس مقام پر اس کے ارد گرد چند جگہوں سے پہاڑ پر چڑھا جاسکتا ہے۔ لنڈی کوتل درہ خیبر کا ریلوے سٹیشن ہے۔ ایک سیاحتی ٹرین جس کا نام سفاری خیبر ٹرین تھا یہاں چلتی تھی۔ ریلوے ٹریک اور پلوں کے سیلاب سے بہہ جانے سے 2006ء میں اسے بند کر دیا گیا۔ یہ مشہور منڈی بھی ہے جہاں لوگ تگے اور چلی کباب کھا کر لطف اندوز ہوتے ہیں۔

از فرور کلومیٹرز فیو اے جٹ

Just a few kilometres further is

انٹرنیشنل میپ دی آف ڈن بورڈر طورخم

Torkham border, one of the map International

اینڈ پاکستان بنوین کراسنگز بورڈر

border crossings between Pakistan and

اینٹری آف پوائنٹ بزیٹ دی ازات افغانستان

Afghanistan. It is the busiest point of entry

خیبر تھرو کنٹریز ٹو دی بنوین

between the two countries through Khyber

شپنگ ٹرانسپورٹنگ میجر اے ایز سرونگ پاس

Pass serving as a major transporting, shipping,

سائٹ ریسیویگ اینڈ

and receiving site.

3 یہاں سے چند کلومیٹر کے فاصلے پر طورخم بارڈر ہے جو پاکستان

اور افغانستان کے درمیان آنے جانے کے لیے بڑی بین الاقوامی

بارڈروں میں سے ایک ہے۔ درہ خیبر سے گزرنے کا دو مکمل افغانستان

اور پاکستان کے درمیان ایک مصروف ترین گزرگاہ ہے جہاں سے بحری

جہازوں کے سامان لانے لے جانے کا بڑا راستہ ہے۔

اے ایز پاس خیبر دی آف ہسٹری دی

The history of the Khyber Pass as a

وین سی۔ بی 326 فرورم ڈیس گیٹ وے سٹریٹجک
strategic gateway dates from 326 B.C. when
مارچڈ آری ہز اینڈ گریٹ دی الیکزینڈر
Alexander the Great and his army marched
آف ہلینز دی ریج ٹو خیبر دی تھرو
through the Khyber to reach the plains of
اینڈ منگول پرسیا 900 ڈی اے دی ان انڈیا

India. In the AD 900s, Persian, Mongol, and
دی تھرو وے ویز فورسڈ آرمیز تارتا
Tarta armies forced their way through the
سلطان انڈیا ٹو اسلام برٹنگ خیبر
Khyber, bringing Islam to India. Sultan
پاس خیبر دی کراسڈ غزنوی محمود
Mehmood Ghaznavi crossed the Khyber Pass

ایشیا ساؤتھ انیک ٹو ٹانکر سیون ٹین
seventeen times to attack South-Asia.
دی آف پارٹ بی کیم انڈیا لیٹر سینٹریز

Centuries later, India became part of the
ڈیفنڈڈ ٹروپس برٹش اینڈ ایمپائر برٹش
British Empire, and British troops defended

سائینڈ انڈین برٹش دی فرام پاس خیبر دی
the Khyber Pass from the British Indian side.
4 درہ خیبر کی تاریخ بطور گیٹ وے 326 سال قبل مسیح کی ہے۔

جب سکندر اعظم اور اس کی فوج ہندوستان کے میدانوں میں اس راستے
سے گزر کر پہنچی۔ نویں صدی عیسوی میں ایرانی، منگول اور تاریخی افواج
نے درہ خیبر کے راستے آکر ہندوستان میں اسلام کی ترویج کی۔ محمود

غزنوی نے جنوبی ایشیا پر حملے کے لیے ستر بار درہ خیبر کو عبور کیا۔ اس کے
صدیوں بعد ہندوستان انگریزی حکومت کے زیر تسلط آیا۔ برطانوی
افواج نے برطانوی حکومت کی طرف درہ خیبر کا دفاع کیا۔

واز پاس دی وارز افغان دی ڈیورنگ
During the Afghan Wars the pass was

بنوین کنفلکٹ نیومرس آف سٹیس دی
the scene of numerous conflicts between
دی افغانز نیو اینڈ سولجرز انڈین اینگلو

Anglo-Indian soldiers and native Afghans. The
سین ہیز ہسٹری ان کولس سٹس ان خیبر
Khyber, in its inconsistent history, has seen

آف مارچ دی وٹ میسڈ اٹ انویزن کاؤنٹ کیس
countless invasions. It witnessed the march of
اینڈ پرسیا آف ایڈوالس وکٹوریس اینڈ آریٹیز

Aryans and victorious advance of Persian and
ان سکسڈ ڈو بابر آرمیز کریک

Greek armies. Babur did succeed in establishing the Moghul Empire in Northern India after coming through the Pass from

افغانستان
Afghanistan.

5 افغان جنگوں کے دوران انگریزی ہندوستانی سپاہیوں اور مقامی افغانیوں کے درمیان لڑائی کے وقت درہ خیبر نے کئی لڑائیوں کے منظر کو دیکھا۔ خیبر نے اپنی غیر مستقلانہ تاریخ کے دوران ان گنت فتوحات دیکھیں۔ یہ آریاؤں، ایرانیوں اور یونانی افواج کی آمد کا گواہ ہے۔ باہر نے اسی راستے سے افغانستان سے آکر شمالی ہندوستان میں مغلیہ حکومت کی بنیاد رکھی۔

ٹریڈ فینس اے بین ہیڈ پاس خیبر
Khyber Pass had been a famous trade route. Formerly camel caravans passed through it. They carried bales of cotton, silk and spices from Subcontinent and China to Afghanistan and beyond. They brought mirrors, furs, skins and fruits from therefor Sub-continent and the countries to the east. Traders still use this route. The British constructed a road through the pass in 1879 and converted it into a highway during the 1920. A railroad was also built here in the 1920. It was laid to carry arms and supplies for the British army.

6- درہ خیبر ایک مشہور تجارتی گزرگاہ رہی ہے۔ پہلے پہل یہاں سے اونٹوں کے قافلے گزرتے تھے۔ وہ برصغیر اور چین سے روٹی، ریشم اور

گرم مصالحوں کی گانٹھیں اٹھا کر افغانستان اور دوسرے ممالک کو پہنچاتے تھے۔ وہ وہاں سے برصغیر اور مشرقی ممالک کے لیے شیشہ، کھالیں اور پھل لاتے تھے۔ تاجراب بھی یہی راستہ اختیار کرتے ہیں۔ انگریزوں نے 1879ء میں اس درے سے ایک سڑک بنوائی جسے 1920ء کی دہائی میں ہائی وے میں تبدیل کر دیا گیا۔ 1920ء کی دہائی میں یہاں ایک ریلوے لائن بھی بچھائی گئی۔ یہ یہاں پر انگریزی افواج کی سپلائی اور فوجی ساز و سامان لے جانے کے لیے بچھائی گئی تھی۔

☆☆☆

COMPREHENSION:

(A) Answer the following questions:

1. Describe briefly the route from Peshawar to Khyber Pass?

Ans. 17 km west to Peshawar is a small town Jamrud. Next to Jamrud is Landi Kotal, the highest point along the pass. Just a few kilometers further is Torkham border of Pakistan and Afghanistan.

2. Why Land! Kotal is a famous place along the pass?

Ans. Landi Kotal is famous for market and Kababs.

3. What is the historical importance of the Khyber Pass?

Ans. The Khyber Pass has been a trade route for centuries ago. The military troops of Alexander the great, Persians, Mongols, Tataries, Mahmood Ghaznavi, Muhammad Ghauri and Babar the founder of Mughal Empir came to India through this route.

4. What did the camel caravans carry?

By what have the camel caravans been replaced?

Ans. The camel caravans carried bales of cotton, silk, spices, mirrors, skins, furs and fruits and now are replaced to trucks.

5. What is the economic importance of Khyber Pass? What famous conquerors/invasers passed through the Khyber Pass to enter sub-continent?

Ans. The economic importance of Khyber Pass is grade route.

☆ ☆ ☆

Q.6. What famous conquerors/invasers passed through the Khyber Pass to enter sub-continent?

Ans. Alexander the Great, Mahmood Ghazanvi, Muhammad Ghauri and Babar are the famous conquerors passed through the Khyber Pass.

(B) Choose correct option.

1. Torkham border, is one of the major border between Pakistan and Afghanistan because ____.

- (a) at this point, the mountains can be climbed only in a few places,
- (b) it is a famous market place where people enjoy eating tikkas
- (c) it is a major transporting, shipping, and receiving site.
- (d) it is a strategic gateway dates from 326 B.C. ✓

2. Which countries are linked by the Khyber Pass?

- (a) India and Pakistan
- (b) India and Afghanistan
- ✓ (c) Afghanistan and Pakistan
- (d) Afghanistan and Tajikistan

3. Babur succeeded in establishing the _____ in Northern India after coming through the Pass from Afghanistan.

- (a) British Empire
- ✓ (b) Moghul Empire
- (c) Persian Empire
- (d) Greek Empire

4. The Khyber Pass is a narrow _____ pass.

- ✓ (a) Mountain
- (b) Hill
- (c) Plain
- (d) Forest

5. The Khyber Pass had been known as a famous _____ route.

- (a) silk
- (b) cotton
- (c) spice
- (d) trade ✓

(C) State whether the following statements are true and false:

- 1. Bab-e-Khyber is a fort built by the Sikhs. (T/F)
- 2. About 50 kilometers from Peshawar is the Jamrud. (T/F)

3. Khyber is a Greek word meaning a fort. (T/F)

4. Parallel to the road, runs the railway line. (T/F)

5. Mehmood Ghaznavi crossed the Khyber Pass seventeen times. (T/F)

Ans. 1. False 2. False, 3. False, 4. True, 5. True

(D) Fill in the blanks.

1. Khuber Pass has been _____ in history.

2. It has also been a famous _____ route.

3. These brave tribes' men fought the mighty _____ Empire.

They ate some _____ and Chapli Kabab.

4. The road goes down winding through _____ scenery.

Ans. 1. famous 2. trade, 3. English, 4. kabab 5. beautiful.

VOCABULARY

(A) Circle in correct possessive nouns, keeping in view animate and inanimate nouns. The first one has been done.

1. The girls (girl's dress) is yellow.

2. My father-in-law's health is not good.

3. Mr. Nafees's office is very far from his house.

4. Leg of the table' was fixed by the carpainter.

5. I really like my mother's cooking.

6. The hood of the car hood was not closed properly.

7. The bird's nest fell from the tree.

8. They were burning barks of the tree.

9. All the boys' uniforms got dirty at that game.

10. Our blades of the skate need sharpening.

(B) Rewrite each phrase to use a possessive noun. The first one has been done.

1. The cycle belongs to Zafar.

Ans. It is Zafar's cycle. _____

2. The shirt of her brother is white,
 Ans. Her brother's shirt is white.
 3. That elephant has huge ears.
 Ans. Elephant's huge ears.
 4. The house belongs to Qasim.
 Ans. Qasim's house.
 5. All the branches of the trees were waving in the wind.
 Ans. Branches of the trees.
 6. The teacher looked at the work of all the students.
 Ans. Students' work.

☆☆☆☆☆

Unit 3

IT'S SPRING یہ موسم بہار ہے

GLOSSARY:

Words	Meanings
slips جلدی سے کپڑے اتارنا اور پہننا	to put clothes on or to take them off quickly and easily
Blossom پھول یا خوشبو	a flower or a mass of flowers, especially on a fruit tree or bush
Crocus پھول کا نام	a small yellow, purple or white flower that appears in early spring
Snowdrop پھول کا نام	a small white flower that appears in early spring
Drab بدمزہ بدصورت	without interest or colour; dull and boring

Reading

سپرنگ اس

It's spring

کلوز اس چارجنگ از گارڈن دی اینڈ

And the garden is changing its clothes,

آوے پوننگ

Putting away

سوش ونٹر ڈارک اس

Its dark winter suits.

سکاروز ڈول اس

Its dull scarves

یہ موسم بہار ہے۔ باغ اپنے کپڑے بدل رہا ہے۔ یہ اپنے موسم

-1

سراما کے گندے 'خراب' بھورے اور کوٹ اتار کر پھینک رہا ہے۔

اور کوٹس براؤن ڈراب اینڈ
 And drab brown overcoats.

شوٹس گرین ان اس سلف ریٹس اس ناؤ
 Now, it wraps itself in green shoots,
 بلاؤس آن سلپس

Slips on blouses

بلاسم وائٹ اینڈ پنک وڈ سلپوڈ
 Sleeved with pink and white blossom,

پرم روز اینڈ ڈیفوڈیل آف سکرٹس آن پلر
 Pulls on skirts of daffodil and primrose,

شووز کروکس پریل اینڈ سوکس ڈراب سنو
 Snowdrop socks and purple crocus shoes,

سن لائٹ دی ان ڈانسز دین

Then dances in the sunlight.

یہ سبز مٹھی کپڑے پہن رہے ہیں۔ پنک اور سفید آستھیوں والا

لباس اوپر رکھ رہے ہیں۔ پرم روز اور ڈیفوڈیلز کا لباس زیب تن ہے۔ برف کے قطروں والی جرابیں اور ارغوانی رنگ کے جوتے پہن کر سورج کی دھوپ میں ناچ رہے ہیں۔

-2

Comprehension

(A) Answer the following questions:

1. What are some examples of personification in the poem?

Ans. dark suit, brown overcoats
 Pink and white blossom; skirts of daffodils and prime rose.

2. How does the poet intensify the image of a pleasant day by using personification?

Ans. The garden is changing its clothes.
 Sleeved with pink and white blossom.
 Snowdrop seeks and purple crocus shoes.

Then dances in the sunlight.

3. What type of poem do you think this is and why?

Ans. This poem is about nature.

4. What does the poet compare nature with? Why do you think he did this?

Ans. The poet compares nature with the beauty of a human-being who is

Classic Middle Guide

well-dressed with colourful dresses.

5. Write the main idea of the poem.
 Write down the inanimate nouns used in the poem.

Ans. The poet describes the condition of plants in spring season. He says that the plants look beautiful with green leaves, white and green barks.

(B) Choose the correct option.

1. What season does John Foster describe in the poem "It's spring"?

- unpleasantly hot summer season
- cold and nasty winter season
- beautiful but sad autumn season
- fresh spring season

2. Which sentence contains personification?

- It's spring
- And the garden is changing its clothes,
- Putting away
- Its dark winter suits,

3. The word "drab" in the poem suggests that

- nature is doubtful or weak
- nature lives in a state of royalty or power
- nature is changeable
- nature is changing its dull cloths

(D) Gapped Summary: Fill in the gaps with suitable words from the text.

The poet says that nothing is as beautiful as _____ season. He says that nature is changing its _____. It is _____ putting away its _____ cloths and wraps itself in _____ shoots. A lot of growing leaves and _____ make the sight beautiful.

Ans.

The poet says that nothing is as beautiful as *spring* season. He says that nature is changing its *clothes*. It is *putting* away its *dirty* cloths and wraps itself in *new* shoots. A lot of growing leaves and *buds* make the sight beautiful.

Subject and Object Pronoun

(A) Fill in the blanks with the correct subject and object pronoun.

1. Jameel and I are friends. *We* are friend.
2. The computer is broken. *It* is broken.
3. She will talk to Jameela later today. She will talk to *Jamila* later today.
4. He does not know Palwasha and Maria. He does not know *them*.
5. The teacher helped my friend and I. The teacher helped *my friend and me*.

(B) Write the correct possessive pronoun into the gap In the secoii sentence in each question to give it the same meaning as sentence before it.

- Ans.
1. That photograph belongs to them. That photograph is *their*.
 2. That bracelet belongs to me. That bracelet is *mine*.
 3. This suitcase belongs to us. This suitcase is *ours*.
 4. These boots belongs to him. These boots are *his*.
 5. This computer belongs to me and my brother. This computer is *ours*.

(C) Fill in blanks with the correct reflexive pronouns to complete each sentence.

- Ans.
1. My little sister can dress *herself*.
 2. I wash my clothes *myself*.
 3. He repaired the computer *himself*.
 4. They don't like to talk about *themselves*.
 5. Sarah looks at *her* in the mirror for hours.
 6. We hurt *ourselves* in the accident.

Question words

(A) Make questions/or the following answers using question words. The first one has been done.

The best season of the year is spring.
 What is the best season of the year?

I am playing.	Who is playing
I am fine, thank you.	How are you?

This is my book.	Whose book is this?
I will visit the library tomorrow.	When will you visit the library?

Do you remember?

Which question word to use?

Who	People
Whose	Possession
What	Things
Which	to choose
What	with nouns
Which	with nouns

(B) Fill in blanks with the correct indefinite pronouns to complete each sentence. Ans.

- The store is full. We don't need to buy **anything**.
- I forgot my purse at home. Can **some** give me a bit of money?
- Isma is a very good teacher, **Everyone** likes and admires her.
- I went to Saleem's shop this morning but there was **nobody** at the shop.
- Everybody** was ready to go for picnic.

(C) Circle the correct pronoun that agrees with its antecedent. ' First one has been done. Ans.

- Javeria and Sarah said **they** were too tired to skate any longer.
- Every student wants to impress **their** teacher.
- Both Tania and Javed said **they** were not exercising regularly.
- The cat is eating from **its** pot.
- Please remind each student to bring **their** homework tomorrow.

Unit 4

LET'S RESPECT PUBLIC PROPERTY

آئیے عوامی جائیداد کی حفاظت کریں

Glossary

Words	Meaning
amenities	things considered to be necessary to live comfortably
آرام دہ چیزیں	

tearing اکھاڑ پھینکا	to pull or be pulled apart, or to pull pieces off
scribble غلط ملط لکھنا	to write or draw something quickly or carelessly
monuments یادگار	a structure or building that is built to honour a special person or event
frustration احساس محرومی	the feeling of being annoyed or less confident because you cannot achieve what you want, or something that makes you feel like this
legitimate قابل قبول	reasonable and acceptable, allowed by law
grievances شکایات	a complaint or a feeling that you have been treated unfairly
recklessly تباہ کرنا	doing something dangerous and not worrying about the risks and the possible results
inconvenience مسائل	a state or an example of problems or trouble, often causing a delay or loss of comfort
defaced ضائع کرنا	to damage and spoil the appearance of something by writing or drawing on it.

Reading

از دیٹ پروپرٹی اے از پروپرٹی پبلک
Public property is a property that is
دی اونڈ از اینڈ یوز پبلک ٹو ڈیڈیکایڈ
dedicated to public use and is owned the
جو انٹیلی کنٹری دی آف پیوپل اینڈ گورنمنٹ
government and people of the country jointly.
اینڈ پارکس پبلک الیکٹریسیٹی روٹ ایگزپل فار
For example, root electricity, public parks and
گورنمنٹ لائبریری ہسپتال گراؤنڈز
grounds, hospitals, libraries, government
بائی بلٹ آل آر پروپرٹیز دیز ایکٹ آفسز
offices, etc. These properties are all built by
وی دیٹ منی پبلک وو گورنمنٹ وی
the government with public money that we
از گورنمنٹ وی ٹیکسز آف فروم دی ان یے

pay in the form of taxes. The government is responsible for maintaining this property. But it does not mean that people have no role to play in this regard. If the government is responsible for building and maintaining public property, it is the duty of people to help the government in maintaining it. It costs a lot of money to build or maintain these properties. If the people of the country do not use public amenities properly or destroy them, it will not be easy to replace them, it has been seen that people use water and electricity wastefully. They remove parts of railway tracks and damage electric lights and fans of public places. Most of the people do not realize the value of public property. Public libraries are set up by the government for the benefit of the people. Some people, including our school children are in the habit of tearing off and removing pages from library books. Similarly, people scribble filthy words on public walls. Several students cut the

words on public walls. Several students cut the seat covers while travelling in buses. Some people scatter bits of papers everywhere in public parks and paste notices and advertisements on walls of the government and public buildings. Even National Monuments and heritage sites are defaced.

عوامی جائیداد وہ جائیداد ہوتی ہے جسے عوام کے استعمال کے لئے وقف کیا جاتا ہے۔ اس کی ملکیت عوام اور حکومت کی مشترکہ ہوتی ہے۔ مثال کے طور پر سڑکیں، بجلی، عوامی پارک اور میدان، ہسپتال، لائبریری، سرکاری دفاتر وغیرہ۔ یہ جائیدادیں حکومت عوامی پیسوں سے بناتی ہے جو کہ ٹیکس کی صورت میں جمع کیا جاتا ہے ان کو درست حالت میں رکھنا حکومت کی ذمہ داری ہوتی ہے۔ لیکن اس کا مطلب ہرگز یہ نہیں ہے کہ اس سلسلے میں عوام کی کوئی ذمہ داری نہیں ہے۔ اگر حکومت کی ذمہ داری ان کو بنانا اور صحیح حالت میں رکھنا ہے تو عوام کا یہ فرض ہے کہ درست حالت میں رکھنے کے لئے حکومت کا ساتھ دیں۔ ان جائیدادوں کو بنانے اور ان کو درست حالت میں رکھنے پر بہت زیادہ رقم خرچ ہوتی ہے۔ اگر لوگ ان کو صحیح طریقے سے استعمال نہ کریں یا ان کو توڑ دیں تو ان کو دوبارہ بنانا آسان نہیں ہے۔ یہ اکثر دیکھنے میں آیا ہے کہ لوگ پانی اور بجلی کا ضیاع کرتے ہیں۔ وہ ریلوے لائنز کے حصے اڑالے جاتے ہیں، بجلی کی لائنیں اور پنکھوں کو نقصان پہنچاتے ہیں۔ جو عوامی جگہوں پر لگائی جاتی ہیں۔ اکثر لوگ عوامی جائیدادوں کی قیمت کو نہیں جانتے۔ لوگوں کے فائدے کے لئے حکومت لائبریریاں بناتی ہے۔ کچھ لوگ بشمول ہمارے سکول کے بچے لائبریری کی کتابوں کو پھاڑ دیتے ہیں یا ان کے صفحات اکھاڑ دیتے ہیں۔ عام طور پر لوگ عوامی دیواروں پر مختلف قسم کے الفاظ لکھتے ہیں۔ عام طور پر طالب علم گاڑیوں کی سیٹوں کے کور کو پھاڑ دیتے ہیں۔ جب وہ ان میں سفر کرتے ہیں۔ کچھ لوگ عوامی پارکوں میں ہر طرف کاغذ پھینک دیتے ہیں اور نوٹس چپکا دیتے ہیں اور عوامی اور دوستی جگہوں پر اشتہارات لگا دیتے ہیں۔ حتیٰ کہ ہمارے قومی نشانوں اور درختے کو گندا کر دیتے ہیں۔

دی بانی شاپس بس ایٹ اریکلڈ آر کیوبلیکلر
Cubicles are erected at bus stops by the

ٹرانسپورٹ اتھارٹیز ان اتھارٹیز ٹرانسپورٹ
transport authorities in order to provide shelter
to the passengers. But some people spoil these
cubicles by pasting various kinds of
advertisements on its walls. In government
offices, some officers misuse telephones. They
never think that it is a waste of public funds
to throw garbage on the road and spit on it while
walking.

مسافروں کو سایہ فراہم کرنے کے لیے ٹرانسپورٹ اتھارٹی کی
طرف سے بس اسٹینڈوں پر کعب نما یا سیدھے مسافر خانے بنائے جاتے
ہیں۔ لیکن کچھ لوگ ان مسافر خانوں کی دیواروں کو پوسٹر اور اشتہارات لگا
کر خراب کر دیتے ہیں۔ سرکاری دفاتر میں کچھ افسر ٹیلی فون کا ناجائز
استعمال کرتے ہیں۔ وہ یہ نہیں سوچتے کہ یہ عوامی فنڈ کا ضیاع ہے۔ لوگ
عام طور پر عوامی واش روم مناسب طور پر استعمال نہیں کرتے۔ وہ کوڑا
کرکٹ سڑکوں پر اور چلتے ہوئے کہیں بھی پھینک دیتے ہیں۔

پلیسز پبلک اوپن این گارنج تھرونگ
Throwing garbage in open public places

ہیو بیوپل اور ایٹوز میجر آف ڈن آلسواز
is also one of major issues. Other people have
to suffer because of this unethical behaviour.

اینڈ کٹ آر لائنز ٹیلی فون، الیکٹرک سم ٹائمز
Sometimes electric, telephone lines are cut and
damaged. As a result everyone suffers as
communication gets disrupted. It has also been

اینڈ آفسز پوسٹ بوتھ ٹیلی فون دیٹ سین
seen that telephone booths, post offices and
letter-boxes are damaged. Benches are stolen

سورسز واٹر اینڈ پارکس دی فروم
from the parks and water sources
ٹو پروبلمز نیومرز کازنگ کنٹیمڈ
contaminated, causing numerous problems to
آرز
others.

3- کھلی جگہوں پر کوڑا پھینکنا ایک بہت بڑا مسئلہ ہے۔ کچھ لوگ
غیر اخلاقی رویے کے مالک ہوتے ہیں۔ بعض اوقات وہ بجلی اور ٹیلی فون
کی لائنوں کو کاٹ دیتے ہیں یا نقصان پہنچاتے ہیں۔ جس کے نتیجے میں ہر
شخص کا مواصلاتی نظام درہم برہم ہو جاتا ہے۔ یہ اکثر ٹیلی فون ڈاکخانے
اور لیٹر بکس کو بھی نقصان پہنچاتے ہیں۔ بہت سے پارکوں اور پانی کے
ذخائر والی جگہوں سے وہ بیچ چرا لیتے ہیں۔ اور دوسرے لوگوں کے لئے
بہت سے مسائل پیدا کرتے ہیں۔

پروپرٹی پبلک ڈیسٹرائے بیوپل موٹلی
Mostly people destroy public property

اینڈ اینگر دیئر ایکسپریس ٹو وانٹ ڈے بی کاز
because they want to express their anger and
frustration. When people are angry about
something they organize a protest, they burn
and destroy public buildings, buses and trains.

دے ایز بیوپل فار پرابلمز مینے کازز ڈس
This causes many problems for people. As they
cannot reach their offices, factories or schools
in time, many valuable working hours are lost.

کنٹری دی ٹولس گریٹ کازز ڈس
This causes great loss to the country.

بہت سے لوگ اپنے غصے اور احساس محرومی کو ظاہر کرنے کے
لئے عوامی جائیدادوں کو نقصان پہنچاتے ہیں۔ جب کچھ لوگوں کو کسی پر
غصہ ہوتا ہے تو وہ اپنے غصے کا اظہار بسوں کو جلا کر، سرکاری عمارتوں کو
نقصان پہنچا کر اور ٹریوں وغیرہ کو جلا کر کرتے ہیں۔ اور یہ لوگوں کے لئے
بہت سے مسائل کی وجہ بنتے ہیں۔ جیسا کہ وہ اپنے دفاتر فیکٹریوں اور
سکولوں میں نہیں پہنچ سکتے ہیں۔ جس وجہ سے کئی اہم گھنٹے ضائع ہو جاتے
ہیں۔ اور اس سے ملک کا بہت زیادہ نقصان ہوتا ہے۔

ڈیولپنگ اے از پاکستان ناؤ ووی
We know Pakistan is a developing

دے اگر تھنکو چ وین ایور اینڈ کنٹری
country and whenever such things occur, they
ٹو ان وائز ازاٹ ہمیں پروگریس اس ڈاؤن سلو
slow down its progress. Hence, it is unwise to
ہارمنگ از ون بی کاز پروپٹی پبلک ڈیسٹورے
destroy public property because one is harming
کنٹری دی آف پروگریس دی ایز ویل ایز ون سلف
oneself as well as the progress of the country.
اون ووی سم تھنگ از پروپٹی پبلک
Public property is something we own
ووی ٹاؤ مسٹ ووی جوائنٹی یوز اینڈ کولیکٹیو
collectively and use jointly. We must know we
ریک لیسلی اٹ یوز آرٹ ڈیسٹورے ٹو رائٹ نو ہیو
have no right to destroy it or use it recklessly
ایسے آر گریویمز ایسے ہیو ووی آف سٹیل آر
or steal. If we have any grievances or any
دی اپروچ کین ووی ڈیمانڈز کیجی میٹ
legitimate demands, we can approach the
پبلک آف ڈسٹرکشن پیس فلی اتھارٹیز
authorities peacefully. Destruction of public
ایز پروبلم ایسے آف سلوشن نو از پروپٹی
property is no solution of any problem. As
پبلک دی یوز ٹو ڈیوٹی اور از اٹ سٹی زن گڈ
good citizens it is our duty to use the public
تھنکو اون اور یوز ووی ایز کیئر فلی ایز پروپٹی
property as carefully as we use our own things.
ایوری بوڈی ٹو ان کنٹریس کازز مس یوز اس
Its misuse causes inconvenience to everybody,
سینس اے ڈیولپ مسٹ ووی اوریلز انکلوڈنگ
including ourselves. We must develop a sense
اینڈ کمفرٹ ایبل اے ہیونگ ان کوآپریشن آف
of cooperation in having a comfortable and
ٹوگیڈر ورک مسٹ آل ووی لائف سوک پیسی
happy civic life. We all must work together,
اینڈ ٹائم آن میکسز پے انگ بائی فنڈز کنٹری ہیوٹ
contribute funds by paying taxes on time and
پریزرو ٹو ریسپابلیٹی آف سینس اے ہیو
have a sense of responsibility to preserve
آل آف بینی فٹ دی فار ایگزسٹ وچ ایمنی ٹیز
amenities which exist for the benefit of all.
ہم جانتے ہیں کہ پاکستان ایک ترقی پذیر ملک ہے اور جب

کی ترکات ہوں گی تو ان کی ترقی سست ہو جاتی ہے۔ حقیقت میں وہ لوگ
پر خوف ہوتے ہیں جو عوامی جائیدادوں کو نقصان پہنچاتے ہیں۔ کیونکہ جتنا
ترقی کرے گا اتنا ہی وہ ترقی کرے گا۔ عوامی جائیدادوں سے جنہیں ہم
اسٹھے براتے اور اسٹھے استعمال کرتے ہیں۔ ہم جانتے ہیں کہ ان کو تباہ کرنا
ان کو نقصان پہنچاتا ہے اور ان کو چرانا کوئی اچھی بات نہیں۔ جس سے تمام
فائدہ اٹھاتے ہیں۔

=====

COMPREHENSION

(A) Answer the following questions:

1. How can we take care of public property?

Ans. We can take care of public property by helping the government in maintaining public property.

2. What is the importance of public property?

Ans. The public property is for the benefits of the public by the government.

3. What is a public place?

Ans. A public place is a place made for the benefits of the public like parks, bus stops, roads, libraries, schools, colleges, zoos, museums, roads etc.

4. How do you feel when people litter in parks?

Ans. It looks very bad when people litter in parks.

5. Do you respect public or others property? How?

Ans. Yes. I respect public or other property as it is ours.

6. What is the right way to protest if you have any demands?

Ans. The right way to send our complaints to the authority is to send through media or by writing applications.

(B) What's the place called?

1. A place where children go to learn. _____

Ans. school.

2. A place where a doctor treats his patients _____ Ans. hospital.

3. A place where we borrow books _____

Ans. library.

4. A place where people can buy and eat a

- meal _____ Ans. hotel.
 5. A place where historic objects art shown _____ Ans. museum
 6. A place where bread and cakes are made _____ Ans. bakery
 7. A place where animals and birds are kept ----- Ans. .zoo.
 8. A place where people offer prayers ----- Ans. .mosque.
 9. A place where letters are posted ----- Ans. post office.
 10. A place where we can find Police officers ----- Ans. police station.
 ☆☆☆☆

Unit 5

HEALTH IS WEALTH

تندرستی نعمت ہے

GLOSSARY

Words	Meaning
wearied تھکا ہوا	very tired, especially after workinhard for a long time
groans آہ بھرنا	a deep, long sound showing great pain or unhappiness
temper مزاج	the tendency to become angry / happy very quickly
proportion تناسب	the number or amount of a group or part of something when compared to the whole
idle ست	not working or being used
appreciate قدر کرنا	used when you are thanking someone or showing that you are grateful
sufficient کافی	to have enough

Reading:

- طاہرہ۔ علیکم اوالسلام
 Assalam-o-Aliakum! Tahira
 السلام علیکم! طاہرہ! -1
 سیما السلام وعلیکم
 Walaik-um-Asalam! Seema.

علیکم السلام! سیما۔

لوگ آفر یو سی ٹو پلیسز سو ایم آئی
 I am so pleased to see you after long

ڈیزر یو آر حاد ٹائم
 time. How are you dear?

2- مجھے آپ سے دیر بعد مل کر بہت خوشی ہوئی۔

ہاؤ فائن ایم آئی ٹو یو سی ٹو پلیسز ڈ
 Pleased to see you too. I am fine. How

ہیلتھ یوزر از
 is your health?

3- میں بھی آپ سے مل کر خوش ہوئی۔ میں ٹھیک ہوں۔ آپ کی صحت کیسی ہے؟

دیک ویری فیل آئی بٹ سینریس تھنگ
 Nothing serious, but I feel very weak.

4- کوئی سنجیدہ مسئلہ نہیں۔ لیکن میں کمزوری محسوس کرتی ہوں۔

کیئرلیس ویری آر یو می ٹو سینر اٹ
 It seems to me you are very careless

ہیلتھ یوزر آباؤت
 about your health.

مجھے لگتا ہے کہ تم اپنی صحت کے متعلق بہت لاپرواہ ہو۔
 سکپنگ ایم آئی فرینڈ ڈیزر مائی ٹو
 No, my dear friend. I am skipping

پروپری ایٹ ٹو ٹائم لٹف گیٹ ناٹ ڈو آئی میلز
 meals. I do not get enough time to eat properly.

5- نہیں، میری پیاری سہیلی۔ میں کھانا کم کھاتی ہوں۔ مجھے مناسب طریقے سے کھانا کھانے کے لیے مناسب وقت نہیں ملتا۔

دیٹ فیکٹ دی فارگینگ آر یو تھنک آئی
 I think you are forgetting the fact that

اللہ آف ہلینگ گریٹ دی از ہیلتھ گڈ
 good health is the greatest blessing of Allah

ایوری ان ایکسل پرسن ہیلتھی اے ٹریسرز اے اینڈ
 and a treasure. A healthy person excel in every

بیزر ان شانز شی/ہی اسٹوڈنٹ اے ایز لائف آف فیلڈ
 field of life. As a student, he/she shines in his

شی/ہی ورکر پبلک اے ایز ایگزامینیشن
 examinations. As a public worker he/she

ریوارڈ ڈولی از اینڈ سروس ویلیو ایبل رینڈرز
 renders valuable service and is duly rewarded.

Classic Middle Guide

گوز اینڈ ٹیمپر چیئر فل اے لپس شی/ہی
He/she keeps a cheerful temper and goes

جوائے ود جزئی لائف س تقرو
through life's journey with joy.

میرا خیال ہے کہ تم یہ بھول رہی ہو کہ اچھی صحت اللہ تعالیٰ کی
بڑی نعمت اور بڑا خزانہ ہے۔ ایک صحت مند انسان زندگی کے ہر شعبے میں
کامیاب رہتا ہے۔ طالب علم کی حیثیت سے وہ اپنے امتحانات میں اچھے
نتائج دیتا ہے۔ ایک عام کارکن کی حیثیت سے قابل قدر کام کرتا ہے اور
اس کا اچھا صلہ پاتا ہے۔ وہ خوش مزاج رہتا ہے اور اپنی زندگی کو خوشی خوشی
گزارتا ہے۔

ایٹ ٹو ٹائم گیٹ ہارڈلی آئی بٹ ایگری آئی
I agree but I hardly get time to eat

ار سینڈوچ اے ٹیک جسٹ آئی ایکس سائز ار پروپری
properly or exercise. I just take a sandwich or
ہنگری فی آئی وین ایور برگر
burger whenever I feel hungry.

مجھے آپ سے اتفاق ہے۔ مجھے مناسب طور پر کھانے اور
ورزش کرنے کے لیے مشکل سے ہی وقت ملتا ہے۔ جب مجھے
بھوک لگتی ہے تو میں بمشکل ہی ایک سینڈوچ یا ایک برگر کھاتی
ہوں۔

مانڈ ساؤنڈ اے دیٹ ناؤ شوئلڈ یو بٹ
But you should know that a sound mind

این از نیوٹریشن گڈ بوڈی ساؤنڈ اے ان لاؤڈ
lives in a sound body. Good nutrition is an
لائف سٹائل بلتھی اے لیڈنگ آف پارٹ امپورٹنٹ
important part of: leading a healthy | lifestyle.
پروموس اینڈ ڈیزیز آف رسک دی رڈیوس اٹ
It reduces the risk of diseases and promotes
ہیلتھ
health.

لیکن تمہیں یہ جاننا چاہیے کہ صحت مند دماغ صحت مند جسم میں
ہی ہو سکتا ہے۔ صحت مند زندگی گزارنے کے لیے اچھی غذا
ضروری ہے۔ (اچھی غذا) بیماریوں کے خطرے سے بچاتی ہے
اور صحت بڑھاتی ہے۔

ناؤ کوریکٹ ابلوٹلی آر یو می ٹو سیز اٹ
It seems to me you are absolutely correct. Now
اینڈ فٹ سٹے ٹو آرڈر ان ایٹ شوئلڈ آئی واٹ می ٹیل

tell me what I should eat in order to stay fit and
ہیلتھی
healthy?

مجھے لگتا ہے کہ تم بالکل ٹھیک کہتی ہو۔ اب مجھے بتائیے کہ فٹ اور
صحت مند رہنے کے لیے مجھے کیا کرنا چاہیے؟

ایٹنگ ہیلتھی میکس پائی ریمنڈ فوڈ دی
The Food Pyramid makes healthy eating
ایزی ایئر۔
easier.

خوراکی منشور صحت اور آسانی پیدا کرتا ہے۔
پائی ریمنڈ فوڈ از واٹ
What is Food Pyramid?
خوراکی منشور کیا ہے؟

دی گیننگ اباؤٹ از ایٹنگ ہیلتھی
Healthy eating is about getting the
فیٹ پروٹین نیوٹریٹس آف اماؤنٹ کوریکٹ
correct amount of nutrients - protein, fat,

نیڈ یو منرلز اینڈ وٹامنز کاربوہائیڈریٹس
carbohydrates, vitamins and minerals you need
دی کونٹین دیٹ فوڈز ہیلتھ گوڈ میٹین ٹو
to maintain good health. Foods that contain the
آن ٹوگیڈر گروپڈ آر نیوٹریٹس آف ٹائپ سیم
same type of nutrients are grouped together on
پائی ریمنڈ فوڈ دی آف شیلوز دی آف ایچ
each of the shelves of the Food Pyramid.

صحت مند خوراک کھانے کا مطلب ہے کہ غذا پروٹین، چکنائی،
نشاستہ، حیاتین اور معدنیات کی درست مقدار جو صحت کے لیے
ضروری ہے لیں۔ وہ خوراک جس میں ایک ہی قسم کے غذائی
مادے ہوتے ہیں انہیں خوراک کی منشور کے اکتھے ایک ہی گروپ
میں رکھا گیا ہے۔

بیلنڈڈ ار ڈائٹ ہیلتھی اے مین یو
You mean a healthy diet or balanced
آف اماؤنٹس رائٹ دی کونٹینز دیٹ ڈائٹ اے از ڈائٹ
diet is a diet that contains the right amounts of

گریز ویجی ٹیبلز فروٹ ای۔ آئی گروپس فوڈ دی آل
all the food groups i.e. fruit, vegetables, grains,

پروٹین اینڈ پروڈکٹس ڈیری
dairy products, and protein?

آپ کا مطلب ہے کہ صحت مند خوراک یا متوازن خوراک وہ
خوراک ہے جس میں خوراک کے تمام اجزاء کی مناسب مقدار

ہوتی ہے۔ مثلاً پھل، سبزیاں، اناج، ڈیری کی مصنوعات اور

لمبیاٹ۔

نو ار نیج نو انکلوڈ ناٹ ڈز اٹ لیس

Yes, it does not include too much or too

شولڈ وی مورادر نوڈ آف کانسٹنڈ اینڈ آف لٹل

little of any kind of food. Moreover we should

ڈیلی وائر آف گلاسز ایٹ لیٹ ایٹ ٹیک

take at least eight glasses of water daily.

13- ہاں۔ اس میں نہ تو کسی چیز کی مقدار زیادہ ہوتی ہے اور نہ کم۔

مزید برآں ہمیں ہر روز کم از کم آٹھ گلاس پانی پینا چاہیئے۔

واٹ دین ڈائٹ بیلنڈ ٹینگ آر ووئی اف

If we are taking balanced diet then what

فریکل ار ایکسرسائز ریگولر آف بینی فٹس دی آر

are the benefits of regular exercise or physical

ایکٹیوٹی؟

14- اگر ہم متوازن خورا کھائیں گے تو باقاعدہ ورزش یا جسمانی

سرگرمیوں کا کیا فائدہ ہے؟

اینڈ ویٹ لوز پیوپل ہیلتھ ایکسرسائز

Exercise helps people loose weight and

لانگ لگیمز ڈیزیز سم آف رسک دی لوزز

lowers the risk of some diseases. Games like

فار گڈ آر ای ٹی سی ٹینس ٹیبل کرکٹ فٹ بال

football, cricket, table tennis etc. are good for

دیٹ سینے انگ دی فارگٹ ناٹ ڈو آلسو ہیلتھ

health. Also do not forget the saying that

مین اے میکس رائز ٹو ارلی اینڈ بیڈ ٹو ارلی

"Early to bed and early to rise, makes a man

وائز اینڈ ویلتھدی ہیلتھدی

healthy, wealthy, and wise".

15- ورزش سے وزن کم ہوتا ہے اور کچھ بیماریوں کا خطرہ کم جاتا

ہے۔ کھیلیں مثلاً فٹ بال، کرکٹ، ٹیبل ٹینس وغیرہ۔ صحت کے لیے اچھی ہیں اور یہ نہ بھولنا کہ جلدی سونا اور جلدی اٹھنا انسان کو صحت مند، امیر اور عقل مند بناتا ہے۔

گریٹ واز اٹ فرینڈ ڈیر مائی وائٹ آئی

I won't my dear friend. It was great

آئی ایڈوائس یوز فار یو تھینک یو ٹو ٹالکنگ

talking to you. Thank you for your advice. I

تجییشن وائرز یوز ایپریسیٹ ہائی

highly appreciate your wise suggestion.

16- میری پیاری سہیلی! اب میں ایسا نہیں کروں گی۔ آپ سے

بہت سی باتیں ہوئیں۔ آپ کی نصیحت کا شکریہ۔ میں آپ کے

تعمیراتی فیصلے کی بڑی قدر کرتی ہوں۔

فرینڈ ڈیر مائی ویلم موسٹ آر یو

You are most welcome, my dear friend.

17- میری سہیلی! آپ کا آنا بہت اچھا ہوا۔

Comprehension

(A) Answer the following questions:

1. What possible diseases may unbalanced diet cause?

Ans. .Diabetics, liver diseases and kidney diseases may occur due to unbalanced diet.

2. What piece of advice does the author give at the end of the text?

Ans. .At the end of the text, the author advises to take exercises regularly. He further advises that "Early to bed and early to rise, makes a man healthy, wealthy and wise."

3. Explain the saying:

"Early to bed and early to rise, makes a man healthy, wealthy, and wise".

Ans. .Early to bed and early to rise makes a man healthy, wealthy and wise. The man who gets up early, says his prayers regularly and completes his works early. He takes breath in the fresyh air and gives fresh air to his lungs which keep him fresh and healthy.

4. Is it better to be healthy than wealthy? Why?

Ans. .Yes, it is better to be healthy than wealthy because a healthy man is always fit for his works. He can earn money but a wealthy man not fit for his job, spends money to maintain health.

5. Why are burgers and sandwiches considered unbalanced diet? Explain.

Ans. .Burgers and sandwiches are considered unbalanced food because they are made without any nutrition formula. They also cause diseases because they are

prepared in open places which are suitable for germs.

6. What food do you take daily? Does it contain correct amount of nutrients?

Ans. I take balanced food daily which contain correct amount of nutrients.

(B) Use summary skills to complete the cloze paragraph.

Healthy eating is about _____ the correct amount of _____ - protein, fat, carbohydrates, vitamins _____ minerals you need to _____ good health. Foods that _____ the same type of _____ are grouped together on _____ of the shelves of _____ Food Pyramid.

Ans.

Healthy eating is about *getting* the correct amount of *nutrient*, - protein, fat, carbohydrates, vitamins *and* minerals you need to *maintain* good health. Foods that *contain* the same type of *nutrients* are grouped together on *each* of the shelves of *the* Pyramid.

(C) Choose the correct option.

1. The context is in the form of a _____

- (a) story
- (b) dialogue ✓
- (c) letter
- (d) narrative

2. Healthy eating is about getting the correct amount of _____

- (a) proteins
- (b) carbohydrates
- (c) minerals
- (d) all nutrients ✓

3. We should drink at least _____ glasses of water daily.

- (a) six
- (b) seven
- (c) eight
- (d) nine ✓

4. Food that contain same type of the nutrients is grouped together in _____

- (a) balanced diet
- (b) food pyramid
- (c) healthy diet
- (d) unhealthy diet

5. To lead a healthy life we should _____

- ✓ (a) take balanced diet
- (b) exercise daily
- (c) sleep and rise early
- (d) eat burgers only

(D) Read the sentences and circle the linking verb.

1. Javeria enjoyed the game, but the popcorn tasted bad,

- (a) enjoyed
- (b) tasted ✓
- (c) game
- (d) popcorn

2. Mohsin didn't get cut even though the knife felt sharp.

- (a) didn't
- (b) cut
- ✓ (c) felt
- (d) sharp

3. Bacteria grew on the bread, and it turned moldy.

- ✓ (a) turned
- (b) bacteria
- (c) grew
- (d) bread

4. The man worked all day and looked tired.

- (a) worked
- (b) all
- ✓ (c) looked
- (d) day

5. His friend argued a lot but he remained silent.

- (a) argued
- (b) remained ✓
- (c) silent
- (d) friend

(A) Identify the verb in each sentence. Underline the modal verbs once and the action verbs twice. One has been done.

1. He shall bring the food very soon.

2. We can definitely win the game.

3. May I sit down now?

4. I must go now.

5. Could you pass me the ketchup?

Ans. 1. shall 2. can 3. may 4. must 5. could

Ought to is used in affirmative, negative and interrogative form of sentences.

Example:

o You ought to come early.

(B) Complete each sentence with a modal verb.

1. People _____ walk on grass.

2. Drivers _____ stop when the traffic lights are red.

3. _____ I ask a question? Yes, of course,

4. You _____ take your umbrella. It is not raining.

5. _____ you speak Italian? No,

Ans.

1. People will walk on grass.
2. Drivers will stop when the traffic lights are red.
3. May I ask a question? Yes, of course.
4. You should not take your umbrella. It is not raining.

5. Can you speak Italian? No, I can't

(A) Decide whether the verbs in bold are transitive or intransitive.

1. She was crying. _____
2. We showed her the photo album. _____
3. It was raining. _____
4. She laughed at the joke. _____
5. She gave a cookie to the child. _____

Ans.

Transitive verbs: showed, gave

Intransitive verbs: crying, raining, laughed

(B) State whether the verb is used transitively or intransitively in the following sentences. Also pick out the objects if there are any.

1. The wind is blowing fiercely. ---
2. Somebody opened the door. ---
3. The boy went to the park. ---
4. I like climbing mountains. ---
5. I am going to buy flowers. ---

Ans.

1. **Transitive verbs:** opened, like
Intransitive verbs: blowing, went, going.

(C) Complete the following sentences with the help of words in the box.

the correct number a teacher my good friend
late for three hours my younger sister

1. They came _____
2. He walked _____
3. Sadia is _____
4. Rabab is _____
5. It seems to be _____
6. He became _____

Ans.

1. They came *late*.
2. He walked *for three hours*.

3. Sadia is my good friend.
4. Rabab is my younger sister.
5. It seems to be correct number.
6. He became a teacher

REVISION EXERCISE 1-5

(A) Identify the underlined word in each sentence as a **proper common, countable or uncountable noun**.

1. The Zalmi will play cricket tonight. ---
2. The family will eat together. --
3. We travelled down the Indus River. ---
4. I will walk home after school. ---
5. I live in Haripur District. ---
6. They will reach on Monday. ---
7. The children are playing in the garden. ---
8. I prefer to have tea. ---
9. We need some glue to fix this vase. ---
10. I bought three bottles of water. ---
11. A rise in oil prices is inevitable. ---
12. My mother uses butter to prepare cakes. ---

Ans.

Proper nouns:	Zalmi, Indus River, Haripur District, Monday
Common nouns:	family, school
Countable noun:	children, three bottles
Uncountable nouns:	tea, glue, oil, butter

(B) Complete the following sentences, making the underlined singular noun plural. Notice that modifiers like **many, most, and two**, signal the plural form of count nouns.

1. The student studied for the history midterm.
Many _____ studied for the history mid-term.
2. I studied a story book while I was sick.
I studied several _____ while I was sick.
3. The library has a collection of rare books.
Most _____ have _____ of rare

- books.
4. I wrote an essay for my history class.
I wrote many _____ for my history class.
5. The woman ran a day-care center.
The three _____ ran a day-care center together.

Ans. 1. students 2. story books
3. libraries, collections
4. essays 5. women.

(C) Complete the following sentences using appropriate collective

- bunch, flock, swarm, crowd, bouquet
1. A large _____ gathered in the street.
2. The hungry fox saw a _____ of grapes hanging from the vine.
3. We were attacked by a _____ of bees.
4. A _____ of locusts attacked the crops.
5. A _____ of birds is always a beautiful sight.
6. They welcomed the chief guest with a _____ of flowers.

Ans. 1. crowd 2. bunch 3. swarm
4. plaque 5. flock 6. bouquet

(D) Choose the correct modal verb for each of these sentences.

1. _____ you go already? You only arrived an hour ago!
(a) must (b) should ✓
(c) can (d) must not
2. When he was young, he _____ swim very well. He won medals and championships!
(a) had to (b) can ✓
(c) could (d) must
3. The company _____ go bankrupt if they don't find a lot of money quickly!
(a) should (b) shouldn't ✓
(c) might (d) must
4. You look very confused by the homework, Arshad. _____ I help you?
(a) will (b) can ✓
(c) must (d) can't

5. I left my purse at home. Lily, _____ you lend me ten dollars?
(a) may (b) could ✓
(c) shouldn't (d) may not
6. It's wet and windy outside today. You _____ go out without an umbrella.
(a) shouldn't (b) won't ✓
(c) can (d) don't have to
7. I think that sign means we _____ enter the building. Look, there's a security
(a) won't (b) have to ✓
(c) mustn't (d) should
- ☆☆☆☆

Unit 6

A GREEN CORNFIELD

ملکی کے سبز کھیت

Glossary

Words	Meaning
morn ^{صبح}	a morning
skylak ^{پرندے کا نام}	a small, brown bird that is known for its beautiful singing
speck ^{چھوٹا نشان}	a very small mark, piece, or amount
gay ^{خوش}	happy, if a place is gay, it is bright and attractive
accord ^{معاہدہ}	agreement
soared ^{بلا حرکت اوپر جانا}	(of a bird or aircraft) to rise high in the air while flying without moving the wings or using power
sank ^{ڈوبا}	to (cause something or someone to) go down below the surface or to the bottom of a liquid or soft substance
stretched ^{پھیلا یا}	to cause something to reach, often as far as possible, in a particular direction
tender ^{شریف}	gentle, loving, or kind

stalks	تا	the main stem of a plant, or the narrow stem that joins leaves, flowers, or fruit -to the main stem of a plant
swift	تیزی	happening or moving quickly or within a short time, especially in a smooth and easy way
slid	زری سے ہلنا	to (cause to) move easily and without interruption over a surface
mate	ساتھی	an animal's partner
moments	لحظات	a very short period of time, a particular time or occasion

Reading

بلو واز سکائی دی گرین واز ارتھ دی
The earth was green, the sky was blue:

زمین سرسبز تھی اور آسمان نیلا
مورن سنی ون ہارڈ اینڈ سا آئی
I saw and heard one sunny morn

میں نے ایک سورج نکلتے ہوئے دیکھا اور سنا
ٹو دی بیٹون ہینگ لارک سکائی اے
A skylark hang between the two,

ایک چنڈول کو صبح مکئی کے دوپودوں کے درمیان لٹکتے ہوئے
کورن دی اباؤ سپیک سنلنگ اے
A singing speck above the corn;

چکور کوگاتے ہوئے مکئی کے پودے کے اوپر
اکارڈ گے ان بلو سٹیج اے
A stage below, in gay accord,

تنے کی چوٹی سے ایک سٹیج نیچے
ونگ دی آن ڈانسڈ بیٹرفلائز وائٹ
White butterflies danced on the wing,

سفید تیلیوں نے پروں پر ناچا
سورڈ لارک سکائی سنلنگ دی شل اینڈ
And still the singing skylark soared,

پھر خاموش نیچے آیا
سنگ ٹو سورڈ اینڈ سینک سالنٹ اینڈ
And silent sank and soared to sing.

چنڈول خاموش نیچے اتر اور پھر گاتا ہوا اوپر اڑا
گرین ٹینڈر اے سٹریچڈ کارن فیلڈ دی

The cornfield stretched a tender green
اور ہر طرف مکئی کا سبزہ ہی سبزہ تھا

والکنز مائی بی سائیڈ لیفٹ اینڈ رائٹ ٹو
To right and left beside my walks;
مکئی کا درخت دائیں بائیں دور تک پھیلا ہوا تھا

ان سین عیٹ اے ہیڈ ہی نیو آئی
I knew he had a nest unseen

میں جانتا تھا کہ اس کا گونسلہ
سٹاکس ملین دی امنگ ویر سم
Somewhere among the million stalks.

مکئی کے لاکھوں تنوں میں کسی ایسی جگہ تھا جو دیکھا نہ جاسکے
سونگ ہز ہیئر ٹو پاؤڈ آئی ایس اینڈ
And as I paused to hear his song

میں نے اس کا گیت سننے کے لئے وقفہ کیا
سلیڈ مومینٹس سنی دی سوٹ وائل
While swift the sunny moments slid

جبکہ سورج والی صبح ہلی
لوگ لسٹنگ سیٹ میٹ ہز پریس
Perhaps his mate sat listening long,

شاید اس کا ساتھی دیر تک سننے کے لئے بیٹھ گیا
ڈڈ آئی دین لونگر لسٹنڈ اینڈ
And listened longer than I did.

اس نے مجھ سے بھی دیر تک اسے گاتے سنا
By Christina Rossetti

(A) Answer the following questions:
1. Write down the main idea of the poem.

Ans. The poetess describes the skylark who has his hidden nest in the cornfield. There is greenery everywhere. The butterflies dance around the stalks of corn. The skylark is hanging between the two stalks of corn. The skylark goes up the sky and comes back to the cornfield.

2. The poet has used alliteration in the following stanza. One example has been underlined. Find another example from the same stanza. A stage below, in gay accord,

Ans White butterflies danced on the wing,
And still the singing skylark soared,

And silent sank and soared to sing.

Ans. And silent sank and soared to sing.

3. What effect is the poet trying to achieve with the technique of alliteration?

Ans. The poet tries to give an impression over English language.

4. How do we know that the poet leaves the cornfield before the skylark has stopped singing?

Ans. The mate of skylark had sat after hearing a long song.

5. List the colours that have been used in the poem. What do you think?

Ans. Colours used in the poem: blue, green, white.

6. Where did the poet pause? Explain.

Ans. The poet had a pause when she tried to hear the song again.

(B) Gapped Summary: Choose the correct word to complete the summary of the poem.

The poet describes how (1)..... (content / sad / lonely) she feels as she walks through a cornfield. As she walks along, she sees a skylark (2) (flying away from the cornfield / lying in the sky / falling towards her). It doesn't sing as it /flies (3) (lower /higher). Below it, butter/lies (4) (sit quietly / move slowly / move quickly) in the cornfield. The poet knows that the skylark's nest is (5) (visible in / hidden in / far away from) the cornfield. She (6)..... (notices / imagines / knows) that its companion is also listening somewhere in the cornfield.

Ans.

The poet describes how (1) lonely (content / sad / lonely) she feels as she walks through a cornfield. As she walks along, she sees a skylark (2) flying in the sky (flying away from the cornfield / lying in the sky / falling towards her). It doesn't sing as it /flies (3) higher (lower /higher). Below it, butter/lies (4) move quickly (sit quietly /

move slowly / move quickly) in the cornfield. The poet knows that the skylark's nest is (5) hidden (visible in / hidden in / far away from) the cornfield. She (6) imagines (notices / imagines / knows) that its companion is also listening somewhere in the cornfield.

(C) Choose the correct options:

1. The pronoun "his" in the line below has been used for the

And as I paused to hear his song
(a) poet (b) skylark ✓
(c) butterfly (d) parrot

2. In the lines below "my walks" refers to the _____

The cornfield stretched a tender green
To right and left beside my walks:
(a) paces (b) path
(c) steps (d) fields

3. The pronoun "he" in the line below has been used for the I knew he had a nest unseen

(a) butterfly (b) poet
(c) skylark (d) cornfield

4. "I" in the line below refers to the _____

Perhaps his mate sat listening long,
And listened longer than I did.
(a) butterfly (b) poet ✓
(c) skylark (d) cornfield

5. In the lines below "beside" means _____

The cornfield stretched a tender green
To right and left beside my walks:
(a) between (b) far from
(c) onto (d) next to ✓

Comparative Adjectives

Fill in the spaces with the appropriate comparative adjective

- Dawood is _____ (old) than Kiran.
- I am _____ (tall) than the bookshelf.
- My dog is _____ (fast) than my cat.
- The soup is _____ (hot) than the milk.
- The rock is _____ (hard) than the banana.

Ans. 1. older 2. taller 3. faster

4. hotter 5. harder

(A) Write the comparative and superlative degrees of following adjectives. The first one has been done.

adjective	comparative	superlative
far	farther	farthest
bad	worse	worst
ugly	more ugly	most ugly
pretty	more pretty	most pretty
expensive	more expensive	most expensive
tall	taller	tallest
good	better	best
cheap	cheaper	cheapest
many	more	most

Fill in the blanks with the adjectives formed from the nouns in brackets.

1. Atif is a _____ boy (mischief)
2. The man's property was seized because he was _____ (dishonesty)
3. Her _____ behaviour won her no friends. (outrage)
4. I am _____ of no one. (envy)
5. "pleased to meet you," he said in a _____ tone of voice, (respect)
6. The _____ violence seen in the film is repulsive, (sense)
7. He is a _____ soldier, (courage)
8. It is not a _____ mistake, (pardon)
9. Dark _____ clouds gathered in the sky (storm)

- Ans. 1. mischievous 2. dishonest
3. outrage 4. envy 5. respectful
6. sensitive 7. courageous
8. pardonable 9. stormy

☆☆☆☆

Unit 7

WHOSE PLEASURE SHALL WE SEEK?

Glossary

Words	Meaning
Wise عقل مند	having or showing the ability to make good judgments, based on a deep understanding and experience of life

Seeking تلاش کرنا	to try to find or get something
succeed کامیاب ہونا	to achieve something that you have been aiming for
tie باندھنا	to relate to or connect to
obeyed حکم ماننا	to act according to what you have been asked
ride سواری	to sit on something such as a bicycle, motorbike, or horse and travel along on it controlling its movements
impolite بے ادب	not polite; offensive or embarrassing
manners طریقے	ways of behaving toward people
bridge پل	a structure that is built over a river, road, or railway to allow people and vehicles to cross from one side to the other
rode سواری کی	past simple of ride
criticism تبصرہ تنقید	the act of giving your opinion or judgment about the good or bad qualities of something or someone
further دور	to a greater distance or degree, or at a more advanced level
instinct فطری مہارت	the way the people naturally react or behave.

Reading

اے لیوڈ دیزر اگو ایرز مینی مینی
Many, many years ago there lived a
ٹو سیڈ ہی ڈے وڈن وائر ویری واز ہی مین
man. He was very wise. One day he said to his
سیکنگ ان ہرٹ یور ٹائی ناٹ ڈو سن اوہ سن
son, "Oh son! Do not tie your heart in seeking
ٹو لانگی ناٹ آر یو پیوئل آف پلیئرز دی
the pleasure of people. You are not likely to
پیوئل واٹ ٹو اٹینشن پے ناٹ ڈو سکسڈ
succeed. Do not pay attention to what people

دی سیک ٹو آلویز پوزسلف ٹیل انسید سے
say. Instead tell yourself always to seek the
بی ٹو لیسن دس وانڈ ہی گاڈ آف پلیمیز
pleasure of God." He wanted this lesson to be
ہی فارگوٹن بی ٹو نیور ریمبرڈ آلویز
always remembered. Never to be forgotten. He
اے رائڈ ٹو سن ہز ٹولڈ دین ہی دے اے آف دوہ
thought of a way. He then told his son to ride a
فالوڈ فادر دی او بیڈ سن دی ڈونکی
donkey. The son obeyed. The father followed
فار دے دس ان ٹریولڈ دے نوٹ ان بی ہائینڈ
behind on foot. They traveled in this way for
کیم دے ڈسٹینس سم آفٹر ڈسٹینس سم
some distance. After some distance they came
دی ان سن دی سینگ پیپل آف گروپ اے اکروس
across a group of people. Seeing the son on the
ایپولائٹ این واٹ سیڈ دیم آف ون ڈونکی
donkey, one of them said, "What an impolite
بوائے بیڈ اینڈ
and bad boy."

1- بہت سے سال پہلے ایک آدمی تھا۔ وہ بہت عقلمند تھا۔ ایک دن
اس نے اپنے بیٹے سے کہا "اے بیٹے! دوسروں کی خوشی کے لیے اپنے
دل کو تنگ نہ کرو۔ تم کامیاب نہیں ہو رہے۔ لوگوں کی باتوں پر توجہ نہ دو اس
کی بجائے اپنے آپ سے کہو کہ اللہ تعالیٰ کی خوشنودی حاصل کرو۔" وہ
چاہتا تھا کہ یہ سبق ہمیشہ یاد رکھا جائے اور بھی نہ بھلایا جائے۔ اس نے
ایک تجویز سوچی۔ پھر اس نے اپنے بیٹے سے کہا کہ وہ گدھے پر سوار
ہو۔ بیٹے نے حکم مانا۔ باپ اس کے پیچھے پیچھے پیدل چل پڑا۔ انہوں نے
ابھی کچھ فاصلہ طے کیا تھا۔ کچھ فاصلے کے بعد ان کا گزر لوگوں کے ایک
گروہ سے ہوا۔ بیٹے کو گدھے پر سوار دیکھ کر ان میں سے ایک نے کہا
"کتنا بدخوا اور برا لڑکا ہے۔"

دی نوٹ ان والکنگ از فادر اولڈ دی
The old father is walking on foot. The
دی ان رائڈنگ کمرٹیبلی از سن یگ
young son is comfortably riding on the
ٹو ریسپیکٹ شو ٹو میز نو از دس ڈونکی
donkey. This is no manner to show respect to
دی دس ہرڈ سن اینڈ فادر فادر ون ز
one's father". Father and son heard this. The
مین اولڈ دی ڈونکی دی فروم ڈاؤن کیم سن

son came down from the donkey. The old man
کیم دے سم ٹائمز آفٹر اینمل دی ان روڈ
rode on the animal, after sometimes they came
دی سینگ آن پیپل آف گروپ این آدر اکروس
across another group of people. On seeing the
گروپ دی آف ایڈر دی ڈونکی دی رائڈنگ فادر
father riding the donkey, the elder of the group
ٹو دے دی ناٹ از دس مین اولڈ یو اوہ سیڈ
said, "Oh you old man! This is not the way to
ہاٹ دی ان واک ہم میک یو سن اے آپ برنگ
bring up a son. You make him walk in the hot
ڈونکی دی ان کمرٹیبلی سٹ یو وائل سن
sun, while you sit comfortably on the donkey."
بوڑھا باپ پیدل چل رہا ہے۔ اور بیٹا آرام سے گدھے پر سوار
ہے۔ اسے تو باپ کی عزت کا ذرہ بھی خیال نہیں۔ باپ اور بیٹے نے یہ
سننا۔ بیٹا گدھے سے نیچے آ گیا۔ بوڑھا آدمی جانور پر سوار ہو گیا۔ کچھ دیر
بعد ان کا گزر لوگوں کے ایک دوسرے گروہ سے ہوا۔ باپ کو گدھے پر
سوار دیکھ کر اجتماع میں سے سب سے چھوٹے نے کہا "اے بوڑھے
آدمی! بیٹے کو پالنے کا یہ طریقہ نہیں۔ آپ نے پتی دھوپ میں بیٹے کو تو
پیدل چلا رکھا ہے جبکہ تم خود آرام سے گدھے پر سوار ہو۔"

دی واٹ ٹو اینٹن پیڈ مین اولڈ دی
The old man paid attention to what the
ڈونکی دی فروم ڈاؤن کیم ہی سیڈ پیپل
people said. He came down from the donkey.
دی نوٹ ان والکنگ سن اینڈ فادر بوتھ
Both father and son walked on foot. The
لعل اے وینٹ دے فرنٹ ان والکنگ ڈونکی
donkey walked in front. They went a little
ہاؤ سینڈ دیم سینگ پیپل فردر
further. People seeing them, said, "How
ڈونکی اے بی ہائینڈ والک یو آر یو فولش
foolish you are? You walk behind a donkey.
ہز اینڈ مین اولڈ دی اٹ رائڈ یو ڈونٹ وائے
Why don't you ride it?" The old man and his
سیڈ پیپل دی واٹ ایکسپنڈ آگین ونس سن
son once again accepted what the people said.
فردر وینٹ اینڈ ڈونکی دی روڈ بوتھ دے
They both rode the donkey and went further.
برج اے واز دیئر ریور اے اکروس کیم دے
They came across a river. There was a bridge

دیر سنگ ویر پیوئل سم کراسڈ بی ٹو
to be crossed. Some people were sitting there.
دی رائڈنگ سن ہر اینڈ مین اولڈ دی سا دے
They saw the old man and his son riding the
ان کاسنڈ ویری از اٹ سیڈ دیم آف ون ڈونکی
donkey. One of them said, "It is very unkind
پور دی ان رائڈ ٹو ٹو یو آف کروئل اینڈ
and cruel of you two to ride on the poor
یور ٹیک ہارڈلی کین اینمل لعل دی ڈونکی
donkey. The little animal can hardly take your
برڈن اینٹائر
entire burden."

2- بوڑھے آدمی نے اس کی طرف توجہ کی جو اس نے کہا۔ وہ
گدھے سے نیچے اتر آیا۔ باپ بیٹا دونوں پیدل چلنے لگے۔ گدھا آگے
چلنے لگا۔ وہ تھوڑا آگے گئے تھے لوگوں نے انہیں دیکھ کر کہا۔ تم کتنے بے
دقوف ہو؟ تم گدھے کے پیچھے پیچھے چل رہے ہو۔ تم اس پر سوار کیوں نہیں
ہوتے؟ بوڑھے اور بیٹے نے لوگوں کی بات مانی۔ دونوں گدھے پر سوار ہو
گئے اور آگے چلے۔ وہ ایک دریا کے قریب آئے۔ انہیں ایک پل عبور کرنا
تھا۔ کچھ لوگ وہاں بیٹھے تھے۔ انہوں نے بوڑھے اور بیٹے کو گدھے پر سوار
دیکھا۔ ان میں سے ایک نے کہا "ایک گدھے پر دونوں کا سوار ہونا کتنا
ظلم اور بے انصافی ہے۔ یہ چھوٹا جانور تمہارا ابو جھ نہیں اٹھا سکتا۔"

دی آف گوٹ سن ہر اینڈ مین اولڈ دی
The old man and his son got off the
کونلڈ دے واٹ آف تھننگ سٹوڈ اینڈ ڈونکی
donkey and stood thinking of what they could
ایٹ ٹل تھوٹ دے اینڈ تھوٹ دے ناؤ ڈو
do now. They thought and they thought, till at
فیٹ ڈونکی ز دی ٹائڈ پول اے ڈاؤن کٹ دے لاسٹ
last they cut down a pole, tied the donkey's feet
ٹو ڈونکی دی اینڈ پول دی ریسزڈ اینڈ اٹ ٹو
to it, and raised the pole and the donkey to
دی اینڈ الونگ وینٹ دے شوڈرز دیر
their shoulders. They went along amid the
ڈونکی دی اٹل دیم میٹ ہو آل آف لافٹر
laughter of all who met them, until the donkey
ٹورڈز رین اینڈ پول دی آف گیٹ ٹو مینجڈ
managed to get off the pole and ran towards
اینڈ ریور ٹو ان ٹو فیل ڈونکی دی ریور دی
the river. The donkey fell into to river and
ڈائڈ.

3- بوڑھا اور اس کا بیٹا گدھے سے نیچے اتر آئے اور سوچنے لگے
کہ اب کیا کیا جائے۔ وہ کافی دیر سوچتے رہے۔ پھر انہوں نے ایک
مضبوط لکڑی کائی۔ گدھے کے پاؤں اس سے باندھے۔ اس لکڑی اور
گدھے کو اپنے کندھوں پر اٹھایا۔ راستے میں جو بھی ان سے ملتا، ان پر
ہنستا۔ یہاں تک کہ گدھا کھل گیا اور دریا کی طرف بھاگا۔ گدھا دریا میں گرا
اور مر گیا۔

ہیو یو سن ہر ٹو سیڈ مین اولڈ دی
The old man said to his son. "You have
مسٹ اٹ سیڈ پیوئل دی واٹ سین اینڈ ہرڈ
heard and seen what the people said. It must
یو واٹ ایور دیٹ ناؤ بائی یو اشورڈ ہیو
have assured you, by now, that whatever you
ایبل ناٹ از ون مود یو دے ونج ایور آرڈو
do or whichever way you move, one is not able
پوانڈ ہی ورلڈ دی آف پیوئل دی پلیز ٹو
to please the people of the world." He pointed
کین پرسن اے ایڈ اینڈ ریور فالونگ دی ایٹ
at the flowing river and added, "A person can
دی شاپ دل اٹ ریور دی اکروس وال اے بلڈ
build a wall across the river. It will stop the
شٹ ٹو پوسیل ناٹ از اٹ بٹ واٹر دی آف فالو
flow of the water. But it is not possible to shut
ویری کریک ازم فروم پیوئل دی آف ماؤتھ دی
the mouth of the people from criticism." Very
ٹوڈے ورلڈ اور ان کیس دی از سیملر کلیئرلی
clearly similar is the case in our world today.
ایون سپیک کین اٹ بون نو ہیز ننگ دی
The tongue has no bone. It can speak even
اوپنی انز مینے ایز آر دیر تھوٹ وداؤٹ
without thought. There are as many opinions
ڈو کین یو آل ورلڈ دی ان پیوئل آر دیر ایز
as there are people in the world. All you can do
کین یو بی کاز ان سنکس یور فالو ٹو از
is to follow your instincts because you can
ون ایوری پلیز نیور
never please every one.

4- بوڑھے نے اپنے بیٹے سے کہا "جو کچھ لوگوں نے کہا وہ تم نے
سنا اور دیکھا۔ اب تمہیں یقین کر لینا چاہیے۔ جو کچھ تم نے کیا اور جس
طرف تم گئے لوگ تم سے خوش نہیں ہوئے۔" انہوں نے بتتے ہوئے دریا
کی طرف اشارہ کیا اور مزید کہا "ایک آدمی دریا کے ایک طرف دیوار بنا

سکتا ہے اور دریا کے پانی کے بہاؤ کو روک سکتا ہے لیکن یہ ممکن نہیں ہے کہ وہ لوگوں کے منہ کو باتیں کرنے سے بند کر سکے۔ بات واضح ہے۔ یہی معاملہ ہماری دنیا کا ہے۔ زبان میں ہڈی نہیں یہ بغیر سوچے بول سکتی ہے دنیا میں جتنے آدمی ہیں اتنے ہی ان کے نظریات ہیں۔ تم جو کچھ کر سکتے ہو وہ یہ ہے کہ اپنے دل کی بات پر عمل کرو کیونکہ تم کبھی بھی سب کو خوش نہیں کر سکتے۔

(A) Answer the following:

1. Do you like the story? Why?

Ans. Yes, I like the story because it teaches a lesson, "You cannot."

2. How does the author describe the character of people?

Ans. The author describes that everyone thinks according to his mind.

3. Explain "Please all and you will please none" as taught in the lesson.

Ans. None of us can please the world.

4. If you were the boy or his father, would you take others suggestions? Why?

Ans. Taking suggestion is right but do whatever you like similarly.

5. Is it good that you do not take others suggestions at all?

Ans. No, it is not good to take others suggestions at all.

6. Why did the boy get off the donkey?

Ans. The boy got off the donkey because he obeyed his father.

7. Why did the man and his son carry the donkey?

Ans. The man and the boy carried the donkey to please the people.

(B) Tell whether each of the following sentences is true or false.

- The father was not a wise man. (T/F)
- It is always good to take others suggestions. (T/F)
- The man and his son carried the donkey. (T/F)
- The people said, "the father and his son are unkind." (T/F)

Ans. 1. False 2. True 3. True 4. True.

(C) Fill in the blanks to complete the

cloze paragraph.

Many, many years ago _____ lived a man. He _____ very wise. One day _____ said to his son, " _____ son! Do not tie _____ heart in seeking the _____ of people. You are _____ likely to succeed. Do _____ pay attention to what _____ say. Instead tell yourself _____ to seek the pleasure _____ God." He wanted this _____ to be always remembered _____ to be forgotten. He _____ of a way. He _____ told his son to _____ a donkey. The son _____.

Ans. 1. there, 2. was, 3. he, 4. oh, 5. your
6. pleasure, 7. not, 8. not, 9. people,
10. always, 11. of, 12. lesson, 13. never
14. thought, 15. then, 16. ride, 17. obeyed.

Common transitional devices

Addition مزید برآں	and, again, and then, besides, finally, further, furthermore nor, too, next, lastly, moreover, in addition, first
Alternative متبادل	either, or, nor, on the other hand, however, neither, otherwise
Comparison and contrast مقابلہ	whereas, but, yet, on the other hand, however, nevertheless, where] compared to, up against, but, although, conversely, in contrast
Illustration مثال کے طور پر	for example, for instance, in this case, in another case, this occasion, in this situation, to demonstrate, to illustrate.
Sequence ترتیب	first, second, third, then, , at this time, now, after, afterward, fpreviously before this, thus, therefore, hence, next, soon etc. }
Conclusion نتیجہ	in brief, on the whole, summing up, to conclude, as have shown, as I have said, hence, therefore, accordingly thus, as a result, consequently
Cause / effect وجہ اثر	therefore, Consequently, as n Result

(A) Sort the adverbs and write them in appropriate columns. One example is given for each type.

never, almost, nearly, somewhere, at school, seriously, calmly, gladly, at the village, in hospital, soon, then, after lunch, there, slowly, today, next day, on weekends, at home, in the city, on board, rarely usually, generously, scarcely, hardly at night, once a month, fast, heavily.

Adverbs of time	Adverbs of place	Adverbs of frequency	Adverbs of manner	Adverbs of degree
now	here	always	quickly	quite
never	somewhere	almost	seriously	fast
soon	at school	rarely	calmly	
then	at the village	usually,	gladly	
after lunch	in hospital	scarcely	slowly	
there, on week end	at home in the city		generously	
today, once a month	on board,		hardly	
next day at night			heavily	

(B) Fill in the blanks with suitable adverbs or adverb phrases /rot* the list above (A).

- His son sings _____
- There is _____ any water in the pond.
- He is _____ seen these days.
- _____ they clean this tank.
- _____ in the shadow stood a lonely figure.
- He has to visit a doctor _____
- He doesn't get time _____
- He has to go _____

Ans. 1. sweatly, 2. hardly, 3. almost 4. quickly. 5. there, 6. today. 7. today. 8. today.

☆☆☆☆☆

Unit 8

ENCOURAGING READING HABITS

پڑھنے کی عادتوں کی حوصلہ افزائی

Glossary

Words	Meanings
elevate بڑھانا	to make someone or something more important or to improve something:
monstrous بڑا ظالم	very cruel
bleak خالی	if a place is bleak, it is empty, and not welcoming or attractive
gauge گجج، آلہ	to calculate an amount, especially by using a measuring device
spare فالتو	if something is spare, it is available to use because it is extra
chase پچھا کرنا	to hurry after someone or something in order to catch him, her, or it
brooding بے سکونی محسوس کرنا	making you feel uncomfortable or worried, as if something bad is going to happen -
testifies شہیدگی سے بولنا	to speak seriously about something, especially in a law ' court, or to give or provide proof:

Reading

House # 4, Abdara Road, ' ابدارا روڈ 4 مکان نمبر
University Town, Peshawar. یونیورسٹی ٹاؤن پشاور
2nd June, 2017. 2 جون 2019

My dear Aman Ullah,

میرے پیارے امان اللہ

آر آل دوی سن ڈیزر مائی یو آر ہاؤ

How are you my dear son? We all are

آئی میٹرڈے اللہ آف گریس دی ہائی ویل

well by the grace of Allah. Yesterday 1

دیری ایم آئی کارڈ پروگریس سکول یوئر ریسویڈ

received your school progress card. I am very

فار پو کنگر پچولٹ نو وانٹ اینڈ پراؤنڈ
proud and want to congratulate you for
آر نیچرز پویز گریڈز گڈ جی ایٹنگ
attaining, such good grades. Your teachers are
فار ایکسپٹ پرفارمنس پویز وڈ پلیسزڈ آسو
also pleased with your performance except for
ایڈف ریڈ ناٹ ڈو پو فیئل ڈے دیٹ فیکٹ دی
the fact that they feel you do not read enough.
موسٹ دی آف ون ایڈریس نو وانٹ آئی نوڈے
Today I want to address one of the most
ایجو نو ڈو مسٹ پو تھنگو امپورٹنٹ
important things you must do to achieve
لائف ان سکسیس ایکسٹراڈنری
extraordinary success in life.

1- میرے پیارے بیٹے تم کیسے ہو؟ ہم سب اللہ کی مہربانی سے
ٹھیک ہیں۔ کل میں نے تمہارا سکول کا پروگرامس کارڈ وصول کیا۔ مجھے تم پر
خبر ہے اور میں تمہیں تمہاری اچھی پرفارمنس پر مبارک باد دینا چاہتا ہوں۔
تمہارے اساتذہ بھی تمہاری کارکردگی پر بہت خوش تھے۔ سوائے اس کے
کہ تم حقیقت میں زیادہ نہیں پڑھتے۔ آج میں آپ کو ایک ایسی چیز بتاؤں
گا جس پر تم عمل کر کے زندگی بہت بڑی کامیابی حاصل کر سکتے ہو۔

سیک نو آرڈر ان ریڈ مسٹ پو

You must read in order to seek

یو آر یو ایج واٹ میٹر نو ناچ
knowledge, no matter what age you are, you
بیز ریگولر اے آن ریڈ نو ٹائم ٹیک شوٹلڈ
should take time to read on a regular basis.
ان ارلی فینرلی ہیٹ ریڈنگ دی گیٹ یو ان لیس
Unless you get the reading habit fairly early in
گریٹیٹ دی آف ون ان آوٹ لوزنگ رسک یو لائف
life, you risk losing out on one of the greatest
آف چوائس یور ہیومنز نو ٹاؤن پلیسز
pleasures known To humans. Your choice of
یو واٹ ایور شوئر میک بٹ واری مے بکس
books may vary but make sure whatever you
ایڈ سپرٹ ایلی ویٹ اینڈ انفارمیٹو از ریڈ
read is informative and elevate spirit and
بی نو ٹو بلین قرآن دی وین تھوٹس
thoughts. When the Quran began to be
واز ورس فرسٹ اس آف ورڈ فرسٹ دی ریویلڈ
revealed, the first word of its first verse was

ہائل ہو سٹوڈنٹس دی ریڈ از دیٹ اقرا
'Iqra' that is, read. The students who excel
بکس ایکسٹرا ریڈ ہو ووز آر اکیڈمی کلی
academically are those who read extra books.
آج کا اہم اور مشترکہ تعلیمی نقصان یہ ہے کہ بچوں نے پڑھنا
چھوڑ دیا ہے جس کی وجہ سے وہ فیئل ہو جاتے ہیں۔ اگر تم اپنے آپ کسی
ایچھے مواد کو پڑھنے کے لئے وقت نہیں دو گے تو تم ہر ممکن میدان سے باہر
ہو جاؤ گے۔ تم اپنے آپ کو ایک تاریک مستقبل اور دور رسناسان زندگی والا
فرض محسوس کرو گے۔ تاریخ گواہ ہے کہ قوموں کے رہنما پڑھائی کی وجہ
سے بنے جو اپنے زمانے کے بہت زیادہ طاقت ور اور کامیاب تھے۔
میرے بیٹے! ہم عالمی دوز میں پیچھے بھی اس وجہ سے رہ گئے ہیں کہ کیونکہ
ہم نے کتب کے مطالعہ کا جو اثر تھا اسے بھول چکے ہیں۔ کسی بھی قوم کی
ترقی اور معاشرے کا اندازہ اس بات سے لگایا جاتا ہے کہ وہاں کے لوگ
کس قسم کی اور کتنی کتابیں پڑھتے ہیں۔

دی ان ڈیجٹل گریو دی اینڈ کامن موسٹ دی
The most common and the grave deject in the
ٹو فیئل چلڈرن دیٹ از ڈے دی آف ایجوکیشن
education of the day is that children fail to
ٹیک ڈونٹ یو اف ریڈنگ آف ہیٹ دی اکوار
acquire the habit of reading. If you don't take
آوٹ کمنگ سٹف گریٹ دی آف سم ریڈ نو ٹائم
time to read some of the great stuff coming out
یور سلف ٹیکنگ آر یو فیلڈ پوسیل ایوری ان
in every possible field, you are taking yourself
پروفیشنل اینڈ پرسنل بلیک ویری اے نو
to a very bleak personal and professional
ویج نیشنز دی دیٹ ٹیسٹی فائز ہسٹری فیوچر
future. History testifies that the nations which
پاورفل موسٹ دی ور ریڈنگ ان لیڈر ور
were leader in reading, were the most powerful
آر ووی سن مائی ٹائمز دیئر ان سلسیفل اینڈ
and successful in their times. My son, we are
ووی بی کاز ریس گلوبل دی ان بی ہائنڈ لیگنگ
lagging behind in the global race because we
بکس ریڈنگ آف ویلیو دی انگورڈ ہیو
have ignored the value of reading books.
آف سولائزیشن اینڈ پروگریس دی فار کیج دی
The-gauge for the progress and civilization of
آف نمبر دی اینڈ کوالٹی دی از نیشن اینی

any nation is the quality and the number of
ریڈنگ بیوکس
books people read.

تمہیں علم حاصل کرنے کے لئے پڑھنا چاہیے۔ یہ کوئی بات نہیں کہ تمہاری عمر کیا ہے۔ تم مسلسل ناٹم نکال کر پڑھ سکتے ہو۔ اگر تم اپنی زندگی کے شروع میں ہی پڑھائی کو اپنا شعار بنا لو گے تو جو انسانی زندگی کی اہم خوشیاں ہیں ان کو کھونے کا خطرہ کم ہو جائے گا۔ تمہاری پسندیدہ کتابیں مختلف ہو سکتی ہیں لیکن یہ یقین ہونا چاہیے کہ تم جو پڑھ رہے ہو یہ تمہاری سوچ اور حوصلے کو بڑھائے گا۔ جب قرآن مجید نازل ہونا شروع ہوا تو اس کا پہلا لفظ اور پہلی آیت اقراء یعنی پڑھ۔ وہ طالب علم جو علمی میدان میں بازی لے جاتے ہیں وہ اضافی کتب پڑھتے ہیں۔

برین دی آف ایکسٹرنل اینڈ اینٹرنل ریڈنگ
Reading is an exercise of the brain

ریڈنگ ایٹ ہیلتھی اینڈ ایکٹیو ایٹ کپس وچ
which keeps it active and healthy. It reduces
ایکسٹرنل ریڈنگ
stress, increases knowledge, expands
کنسنٹریشن اینڈ فوکس اپروز ووکبیری
vocabulary, improves focus and concentration.

ناٹم آف لاٹ اے ویٹ پیوئل ویٹ ڈیز اے ناؤ
Now-a-days, where people waste a lot of time
آڈر اینڈ ٹویٹرز فیس بک آن سوشلائزنگ ان
in socializing on Facebook, twitter and other
ان ناٹم دس سیو شوئلڈ دے ویب سائٹ سوشل
social website, they should save this time in
اس ریڈنگ آف ہیٹ دی بکس گڈ ریڈنگ
reading good books. The habit of reading is
بزی پرسن اے کیپ کین اٹ پاسٹ ناٹم بیٹ دی
the best pastime. It can keep a person busy
پرسن دی ڈو ٹو ایلس تنھنگ ہیٹ ہی وین
when he has nothing else to do. The person
میک اولی ناٹ ریڈنگ آف ہیٹ دی ان از ہو
who is in the habit of reading, not only make
ہیز کپس آلسو بٹ ناٹم سپیر ہیٹ آف یوز بیٹ دی
the best use of his spare time but also keeps his
چیز مائٹ دیٹ دوریز دی فروم آڈے مائٹ
mind away from the worries that might chase
اینڈ ایڈوائس سے اپان ایکٹ دل یو ہوپ آئی ہیٹ
him. I hope you will act upon my advice and
آلسو سٹر اینڈ مدر یوزر ہیٹ فل اٹ فائٹڈ

find it helpful. Your mother and sister also
ریگڈرز اینڈ لو ویٹز ایکٹیوڈ
extended their love and regards.

پڑھنا دماغ کی ایک ورزش ہے جو اسے چست اور توانا رکھتی ہے۔ یہ پریشانی کو کم کرتی ہے۔ علم میں اضافہ کرتی ہے ذخیرہ الفاظ کو بڑھاتی ہے اور سوچ کو بہتر بناتی ہے۔ آج کل جہاں لوگ سماجی گروہ میں وقت ضائع کرتے ہیں۔ جیسے فیس بک، ٹویٹرز اور دوسری سماجی سائٹوں پر۔ وہ یہ وقت بچا کر اچھی کتابیں بھی پڑھ سکتے ہیں۔ وقت گزارنے کے لئے سب سے بہتر عادت کتابیں پڑھنا ہے۔ ایک شخص کو کتابیں مصروف رکھتی ہیں جبکہ اس کے پاس کرنے کو کچھ نہیں ہوتا۔ جو شخص پڑھائی کو اپنا شعار بنالیتا ہے وہ نہ صرف اپنے اضافی وقت کو اچھے طریقے سے گزار سکتا ہے بلکہ وہ یہ سیکھ جاتا ہے کہ وہ اپنی پریشانیوں سے کیسے نکلے۔ میں امید کرتا ہوں کہ تم میری اس نصیحت پر عمل کرو گے اور اس کو اپنا مددگار بناؤ گے۔ تمہاری ماں اور تمہاری بہن تمہیں پیارا اور دعائیں دے رہی تھیں۔

یوزر سلف آف کیئر گڈ ٹیک
Take good care of yourself.

اپنا خیال رکھنا

وفادر لونگ یوزر

تمہارا رحیم و شفیق باپ
Your loving father,
خان اللہ انعام

Inam Ullah Khan. امان اللہ خان

(A) Answer the following questions:

1. What is an informal letter? Why do we need to write a letter?

Ans. A letter written to relatives, parents, friends etc. is an informal letter. We write letters to share messages and informations.

2. Who do you write informal letters to?

Ans. We write informal letters to relatives, parents and friends.

3. What is your very favourite book? Do you have a favourite author?

Ans. My favourite book is Quran Majeed.

4. What type of books do you like to read (Adventure, science fiction, etc)? Give reason for your answer.

Ans. I like to read books about adventures because such books makes a mana

5. courageous.
Do you have any favourite magazines or comics? Name them.

Ans. I have not any favourite magazine at home but I study them in a public library.

6. Is there a library in your city / village / school? Are you a member of the library? How often do you visit the library?

Ans. Yes, there is a public library in my town and I am the member of this library. I go to library daily after ground games.

GRAMMAR

(A) Fill in the blanks with appropriate preposition.

- My best friend lives _____ Jinnah Road.
- Since he met his new friend, Jamal never seems to be _____ home.
- I'll be ready to leave about twenty minutes _____.
- The child responded to his mother's demands _____ throwing a tantrum.
- I think she spent the entire afternoon _____ the phone.

Ans. 1. at 2. in 3. at 4. by 5. on.

Fill in the blanks with appropriate preposition since/for.

- I have been living in Manshera _____ 1 year.
- I haven't seen you _____ a week
- I have been waiting _____ 12:30.
- I've lived h-ere _____ 5 years.
- She has been married _____ ten years.
- They exercise two hours daily.
- He has owned his dog _____ his cat died.

Ans. 1. for 2. since 3. since 12:30 4. for 5. for 6. for 7. since

Fill in the blanks with the prepositions of movement and direction.

Choose prepositions from the given list.

To, across, down, around, along

- Let's go for a walk _____ the park.
- He's walking _____ the path.
- I prefer to ride my bike _____; _____ the

- hill.
- I go _____ school by bus.
- The boat will take you _____ the river.

Ans. 1. to 2. around 3. down 4. to 5. across, ☆☆☆☆

Unit 9

THE GOLDEN AGE OF ISLAM

اسلام کا سنہری دور

Glossary:

Words	Meanings
empire حکومت	group of countries ruled by a single person, government, or country
inauguration افتتاح کرنا	the act of putting a service, system, etc. into faction or an occasion when this happens
mandated حکومت	the authority given to an elected group of people, such 'as a government, to perform an uaion u. govern a country
Unrivalled مثال نہ ملنا	having no equal; better than any other of the same type
humanities لٹریچر	literature, language, history, philosophy, and other subjects that are not a science, or the study of these subjects
medieval قرون وسطی	related to the Middle Ages (the period in European history from about AD 600 to AD 1500)
cartography نقشہ نویسی	the science or art of making or drawing maps
accumulated مجموعہ	to collect a large number of things over a long period of time

Reading:

مومنٹ ریپس اے ایز ایمرجڈ اسلام
Islam emerged as a religious movement
محمد پرافٹ ہولی دی وین اے ڈی 622 ان
in 622 AD when the Holy Prophet Muhammad
ینڈ ہنڈرڈ ون مدینہ مائی گریٹ (صلی اللہ علیہ وسلم)

migrated to Madina. One hundred and fifty years later this religion grew and established an empire. This empire stretched from Syria, to southern China and from India across to North Africa and southern Spain.

1- اسلام 622ء میں ایک مذہبی تحریک کے طور پر ابھرا جب پاک پیغمبر ﷺ نے مدینہ ہجرت کی۔ تقریباً 150 سال بعد یہ مذہب بڑھا اور ایک سلطنت قائم کر لی۔ یہ سلطنت شام سے جنوبی چائینہ اور انڈیا سے شمالی افریقہ اور جنوبی چین تک پھیلی ہوئی تھی۔

The Islamic Golden Age is the era in the history of Islam, dated from the 8th century to the 13th century, during which much of the historically Islamic world was ruled by various caliphates and science, economic development and cultural works flourished. Abbasid Caliph Haroon al-Rashid (786 to 809) inaugurated the House of Wisdom in Baghdad. Scholars from various parts of the world, gathered and translated all of the world's classical knowledge into the Arabic language.

2- اسلام کی تاریخ میں اسلامی زندگی کا سنہری دور آٹھویں صدی سے تیرہویں صدی تک ہے۔ اس دوران اسلامی دنیا پر مختلف خلفائوں نے حکومت کی اور سائنسی، اقتصادی اور ثقافتی طور پر بہت ترقی پائی۔ عباسی خلیفہ ہارون الرشید (786-809ء) نے بغداد میں حکمت گھر کا سنگ بنیاد رکھا۔ دنیا کے تمام حصوں سے علماء سکالرز جمع کیے گئے اور دنیا کی تمام

3- مامون رشید کے دور میں تجربہ گاہیں تعمیر ہوئیں اور ایک سائنس و انسانیت کے مطالعہ کے لیے ایک کتب خانہ تھا۔ نویں صدی کے وسط تک اس حکمت گھر میں دنیا بھر کی انتخاب کردہ کتابیں موجود تھیں۔ قرآن کی تعلیمات کے مطابق فنکاروں کو شکلیں بنانے سے منع کر دیا گیا۔ اس لیے انہوں نے جیومیٹری کی اشکال کو اپنایا اور ان سے مساجد کی خوبصورتی میں اضافہ کیا۔ ان جیومیٹری کی اشکال کو عموماً قرآن پاک کی آیات کے لکھنے کے سجاوٹی ڈھنگ میں استعمال کیا گیا جسے خطاطی کہتے ہیں۔

4- For centuries, the dry and harsh winds of the Middle East have made it difficult to grow crops. However, the Islamic Golden Age saw the development of irrigation systems that allowed for the growth of agriculture in arid regions. This led to the establishment of the House of Wisdom in Baghdad, which became a center for the study of science and mathematics.

5- During the Islamic Golden Age, scholars from the East and West met in Baghdad to discuss their findings. This led to the development of the scientific method, which is the basis of modern science. The House of Wisdom was a major center for the study of science and mathematics, and it was here that many of the great works of Islamic science were written.

6- The Islamic Golden Age was a period of great intellectual achievement. It was during this time that the foundations of modern science and mathematics were laid. The House of Wisdom in Baghdad was a major center for the study of science and mathematics, and it was here that many of the great works of Islamic science were written.

7- The Islamic Golden Age was a period of great intellectual achievement. It was during this time that the foundations of modern science and mathematics were laid. The House of Wisdom in Baghdad was a major center for the study of science and mathematics, and it was here that many of the great works of Islamic science were written.

8- The Islamic Golden Age was a period of great intellectual achievement. It was during this time that the foundations of modern science and mathematics were laid. The House of Wisdom in Baghdad was a major center for the study of science and mathematics, and it was here that many of the great works of Islamic science were written.

زبانوں کی تعلیم کا عربی زبان میں ترجمہ کیا گیا۔

المأمون آف رین دی ڈیورنگ

During the reign of al-Ma'mun,

astronomical observatories were setup, and the

House was an unrivalled centre for the study of

humanities and science. By the middle of the

ninth century, the House of Wisdom had the

largest selection of books in the world.

According to the teachings of the Qur'an,

Islamic artists are forbidden from using human

figures in religious art. Therefore, they

developed a style of geometric shapes and

patterns that were used to decorate Masjids.

These geometric patterns usually contained

verses from the Qur'an written in a stylized

form of decorative handwriting called

calligraphy.

3- مامون رشید کے دور میں تجربہ گاہیں تعمیر ہوئیں اور ایک سائنس و

انسانیت کے مطالعہ کے لیے ایک کتب خانہ تھا۔ نویں صدی کے وسط تک

اس حکمت گھر میں دنیا بھر کی انتخاب کردہ کتابیں موجود تھیں۔ قرآن کی

تعلیمات کے مطابق فنکاروں کو شکلیں بنانے سے منع کر دیا گیا۔ اس لیے

انہوں نے جیومیٹری کی اشکال کو اپنایا اور ان سے مساجد کی خوبصورتی میں

اضافہ کیا۔ ان جیومیٹری کی اشکال کو عموماً قرآن پاک کی آیات کے لکھنے

کے سجاوٹی ڈھنگ میں استعمال کیا گیا جسے خطاطی کہتے ہیں۔

ہاٹھارہ ایٹھ ڈرائی دی سنٹریز فار

For centuries, the dry and harsh

winds of the Middle East have made it difficult to grow crops.

However, the Islamic Golden Age saw the development of irrigation systems that allowed for the growth of agriculture in arid regions. This led to the establishment of the House of Wisdom in Baghdad, which became a center for the study of science and mathematics.

environment of much of the Muslim lands
 اینڈ ٹرانسپورٹیشن کوٹیشن دی میڈ
 made the collection, transportation, and
 ہارڈلی از اٹ امپورٹنٹ واٹر آف سٹوریج
 storage of water important. It is hardly
 ان پروگریس امپورٹنٹ موسٹ دی دیت سمرپرائزنگ
 surprising that the most important progress in
 انجینئرنگ اینڈ ٹیکنالوجی مسلم میڈی ول
 medieval Muslim technology and engineering
 ٹینتھ دی ان واٹر ٹو ریلیشن ان اچیوڈ واٹر
 was achieved in relation to water. In the tenth
 دی ڈیم ٹو پلان اے پروپوزڈ الکنڈی سنٹری
 century al-Kindi proposed a plan to dam the
 اینڈ ریزرورز ڈیمز دی آف مینے نیل
 Nile. Many of the dams, reservoirs, and
 تھرواؤٹ ٹائم دیت ایٹ کنسٹرکٹڈ ایکویڈز
 aqueducts constructed at that time throughout
 سرواؤ سٹل ورلڈ اسلامک دی
 the Islamic world still survive.

4- کئی صدیوں تک اسلامی ممالک میں خشک اور سخت ماحول نے
 کتابوں کے مجموعے، نقل و حمل اور پانی کے ذخیرے اہم بنا دیے۔ پھر یہ
 بڑی حیران کن بات ہے کہ قرون وسطیٰ میں اسلامی ٹیکنالوجی اور
 انجینئرنگ کی ترقی پانی سے متعلقہ ہیں۔ دسویں صدی میں الکنڈی نے
 تجویز دی کہ نیل ڈیم بنایا جائے۔ اسلامی دنیا میں بہت سے ڈیم آبی
 ذخائر اور چھوٹے تالاب بنائے گئے جو اب بھی موجود ہیں۔

Muslim engineers also perfected the
 واٹر انڈرگراؤنڈ بلٹ اینڈ واٹر ویل
 waterwheel and built underground water
 دی انڈرگراؤنڈ فیٹ ففٹی سم چینلز
 channels some fifty feet underground. The
 اوپننگز مین ہولز ہیڈ چینلز انڈرگراؤنڈ
 underground channels had manholes (openings
 کلینڈ بی کوئلڈ دے دیت سو (سٹریٹ دی فروم
 from the street) so that they could be cleaned

سٹل از واٹر ویل سیرمین ری ہیڈ اینڈ
 and repaired. Syrian waterwheel is still
 ورکنگ

5- مسلمان انجینئروں نے پیسے والے نلکے بنائے اور زیر زمین پانی
 کے روڈ بار بنائے جو پچاس فٹ گہرے تھے۔ زیر زمین چینلز میں مین

برل ہوتے تھے تاکہ انہیں صاف کیا جاسکے اور مرمت کی جائے شام کا
 واٹر ویل اب بھی زیر استعمال ہے۔

یو ٹو سیڈ ٹریڈیشنلی از ہیڈ دس
 This period is traditionally said to have

عربی دی آف کوپس دی وو اینڈ
 ended with the collapse of the Abbasid
 اینڈ ان ویشنز منگول ٹو ڈیو کلافٹ
 caliphate due to Mongol invasions and
 یو اے اے ڈی 1258 ان بغداد آف سیک دی
 the Sack of Baghdad in 1258 AD. A few
 دی آف اینڈ دی پلیس سکارلز کن ٹیمپری
 contemporary scholars place the end of the
 15 آف اینڈ دی ایز لیٹ ایز اتج گولڈن اسلامک
 Islamic Golden Age as late as the end of 15th
 سینچریز 16th ٹو
 to 16th centuries.

6- اس دور کو روایتی طور پر کہا جاتا ہے کہ منگولوں کے حملوں اور
 1258ء میں بغداد کی تباہی اور عباسیہ خلافت کے آپس کے جھگڑوں کی
 وجہ سے ختم ہو گیا۔ چند بیرونی عالم اور اسلام کے سنہری دور کے خاتمے کو
 پندرہویں صدی سے سولہویں صدی تک کہتے ہیں۔

Comprehension

(A) Answer the following questions:

1. What is the golden age of Islam?

Ans. 8th century to 13th century is the golden age of Islam.

2. Who were the real founders of modern science and technology?

Ans. Muslim engineers and scientists were the real founders of modern science and technology.

3. What methods did the Muslim scientists proposed to store water?

Ans. Muslim scientists proposed to build dams and water reservoirs to store water.

4. Describe some of the inventions of the early Muslim scientists?

Ans. Astronomical observatories, calligraphy, dams, reservoirs, water channels and equeducts were invented by the early Muslim scientists.

5. Can you name some famous scientists

of Pakistan?
 Ans. Abdul Qadeer Khan, Mr. Islam are the famous scientists of Pakistan.

6. Do we still use water wheel in our cities and villages? Have you seen one?

Ans. Yes, we still use water wheel in our towns and villages.)

(B) Fill in the missing words to complete the doze

Muslim engineers also perfected the and built underground water channels fifty feet underground. The underground had manholes (openings from the) so that they could be and repaired. Syrian waterwheel is working.

Ans. 1. water wheel 2. underground 3. channels 4. street 5. cleaned 6. still

(C) State whether the following statements are true or false.

1. Muslims translated most of the scientific works of antiquity into Arabic. (T/F)

2. The significant achievements made by Muslims led to the naming of this period as the Islamic Golden-Age. (T/F)

3. Europeans used water wheels to bring water up from canals and reservoirs. (T/F)

4. Muslim scholars did not do much work in the field of astronomy. (T/F)

Ans. 1. True 2. True 3. True 4. False.

(A) Fill in the blanks with the tense of the verbs stated in the

1. He (Speak) well yesterday, (simple past)

2. I (forget) all about it. (present perfect)

3. It (rain) now. (present continuous tense)

4. I (carry) an umbrella, (simple future tense)

5. I (see) her ten years ago. (simple past)

Ans. 1. spoke 2. have forgotten 3. is raining 4. shall carry 5. saw

(B) Put the verbs into the correct form (present perfect tense).

1. I (not/work) today.

2. We (buy) a new lamp.

3. We (not/plan) our holiday yet.

4. Where (be/you) ?

5. He (write) jive letters.

6. She (not/see) him for a long time.

Ans. 1. have not worked

2. have bought

3. have not planned

4. have you been

5. has written

6. has not seen

☆☆☆☆☆

Unit 10

THE HAPPINESS AND PROSPERITY OF THE HOME گھر کی خوشی اور خوشحالی

Glossary

Words	Meaning
Democratic جمہوری	controlled by representatives who are elected by the people of a country; connected with this system
streamline مناسب شکل	to give something a smooth even shape
prosperity خوشحالی	the state of being successful, especially in making money
illiterate جاہل	to move or push somebody/something suddenly and with a lot of force.
sweep صاف کرنا	ot knowing how to read or write
strive سخت کوشش کرنا	to try very hard to achieve something

Reading

اللہ کنٹری ڈیولوپنگ اے از پاکستان
 Pakistan is a developing country. Allah
 لانگ پاکستان ان تھنگز مینے بیسٹوڈ
 has bestowed many things on Pakistan like

ایڈ منرل اینڈ سیزنز اینڈ سیزنز ڈیفرنٹ
different seasons and abundant mineral and
ٹو از ڈو ٹو نیڈ ووی آل ریسورسز نیچرل
natural resources. All we need to do is to
گین ٹو آرڈر ان ریسورسز دیز سٹریم لائن
streamline these resources in order to gain
پراپرٹی اینڈ پروگریس
progress and prosperity.

1- پاکستان ایک ترقی پذیر ملک ہے اللہ تعالیٰ نے پاکستان کو بہت
سی نعمتوں مثلاً مختلف موسم، معدنیات کی کثرت اور قدرتی ذرائع سے نوازا
ہے۔ ہمیں ضرورت صرف اس بات کی ہے کہ ہم ذرائع کا مناسب
استعمال کریں تاکہ ہم ترقی اور خوشحالی حاصل کریں۔

سٹریٹجی اور میک ٹو آل آف فرسٹ

First of all, to make our country strong
دوی کروپس ایڈیٹل اینڈ کیش ان سنی سنٹ سلف اینڈ
and self-sufficient in cash and edible crops, we
آف ایڈیٹل مازرن دی اڈوٹ شوئلڈ
should adopt the modern techniques of
کوانٹٹی سٹوینٹ کلٹیویشن اینڈ ایری کیشن
irrigation and cultivation. Sufficient quantity
بی شوئلڈ سید اینڈ سپلائی واٹر فرملائزر آف
of fertilizer, water supply and seed should be
کین دے دیٹ سو فارمرز دی ٹو پروڈیڈ
provided to the farmers, so that they can
آر سیو سے دوی اینڈ کروپس مور پروڈیوس
produce more crops and we may save our
اور فردم کروپس نوڈ امپورٹنگ ٹاٹ بائی ویتھ
wealth by not importing food crops from other
اے کالڈ بی کین ٹاٹ کنٹری اے کنٹریز
countries. A country cannot be called a
ایکسپنڈ ٹاٹ ڈز اٹ ان ٹل کنٹری ڈیولپڈ
developed country, until it does not expand
دیز پلمیز پوسٹیل دی آل ان انڈسٹریز نیو
new industries in all the possible places where
آف لائٹ اے حیو دوی اوپل ایبل ایڈیٹی آر ریسورسز
resources are easily available. We have a lot of
امونٹ لعل ویری ارن دوی اینڈ کروپس کیش را
raw cash crops and we earn very little amount
دیم ایکسپورٹنگ بائی انکم آف
of income by exporting them.

2- سب سے پہلے یہ کہ ہمیں اپنے ملک کو سرمائے اور خوردنی
اجناس کے لحاظ سے مضبوط اور خود کفیل بنانا ہے۔ ہمیں آبپاشی اور
کاشتکاری کے لیے جدید تکنیکیں اپنانی چاہئیں۔ کسانوں کو مناسب مقدار
میں کھادیں پانی اور بیج مہیا کیا جانا چاہیے تاکہ وہ زیادہ فصلیں پیدا کریں
اور ہم غیر ممالک سے خوردنی اجناس نہ منگوا کر اپنا سرمایہ بچائیں۔ کوئی بھی
ملک اس وقت تک ترقی یافتہ ممالک نہیں کہلوا سکتا جب تک مناسب
جگہوں پر جہاں صنعت کے لیے خام مال مہیا ہونے کی صنعتوں کا جال نہ
بچائیں گے۔ ہمارے ملک میں بہت سی زرمبادلہ والی فصلیں پیدا ہوتی
ہیں۔ ہم انہیں برآمد کر کے بہت کم زرمبادلہ حاصل کرتے ہیں۔

اینڈ سائنس آف ڈیز دی ان سائنس

Secondly, in the days of science and

نیو اڈوٹنگ آر کنٹریز مینی ٹیکنالوجی

technology, many countries are adopting new
رزلٹ اے اینڈ فیملڈ دی آل ان ٹیکنالوجی
technology in all the fields and, as a result,
اینڈ ٹیکنالوجی آف نوپ دی ان ریچڈ نیو دے
they have reached on the top of technology and
پروڈیوس ٹو ایبل آر دے ہاڈ اینڈ ریسرچ
research and now they are able to produce
ہاؤس ہولڈز آف پروڈکٹس اگڈز ٹیکنالوجی
technological goods/products of households
آسو دوی سو مشینری جینی فیٹل اور اینڈ
and other beneficial machinery. So we also
ٹیکنالوجی مازرن نیو ٹو بیٹ اور ٹرائی شوئلڈ
should try our best to have modern technology
کنٹری اور آف پروگریس دی قار
for the progress of our country.

3- دوسرے سائنس اور ٹیکنالوجی کے دور میں بہت سے ممالک ہر
میدان میں نئی ٹیکنالوجی استعمال کر رہے ہیں اور نتیجے کے طور پر وہ
ٹیکنالوجی اور تحقیق کے میدانوں میں بڑی بلندی پر پہنچ گئے ہیں اور اب وہ
اس قابل ہو گئے ہیں کہ ٹیکنالوجی سے گھر لیا استعمال اور دوسرے فائدے
کی چیزیں تیار کر رہے ہیں لہذا ہمیں بھی کوشش کرنی چاہئے کہ جدید
ٹیکنالوجی استعمال کر کے ملک کو ترقی دیں۔

اے قار کرس اے از ان ایمپلائمنٹ تقریبی

Thirdly, unemployment is a curse for a
اینڈ سوشل اکناک آف لائٹ اے کرٹینس اٹ کنٹری
country; it creates a lot of economic, social and
کازڈ ان ایمپلائمنٹ پروبلمز پالیٹیکل
political problems. Unemployment causes

گورنمنٹ دی اینڈ کنٹری دی ان ایجز میں
many evils in the country and the government
پرولمیز سیریس دیز فیس ٹو کمپلڈ از
is compelled to face these serious problems.
لائف آف واکس آل ان کامن از ان ایمپلائمنٹ
Unemployment is common in all walks of life,
تھرو آؤٹ دی کنٹری
throughout the country. The educated,
ایجوکیڈ دی
آر ان سکڈ اینڈ سکڈ فارمرز الٹرنٹ
illiterate, farmers, skilled and unskilled are
ویری از اٹ پروبلم سیریس دس فرم سفرنگ
suffering from this serious problem. It is very
آؤٹ واپ ٹو سٹپس امی ڈیڈ فیک ٹو اینسٹبل
essential to take immediate steps to wipe out
پاکستان فرم ان ایمپلائمنٹ
unemployment from Pakistan.

4- تیرے بے کاری ملک کے لیے لعنت ہے یہ بہت سے معاشی
سماجی اور سیاسی مسائل پیدا کرتی ہے۔ بے کاری سے ملک میں بہت سی
برائیاں پھیلتی ہیں اور گورنمنٹ مجبور ہوتی ہے کہ ان برائیوں کو روکے۔
ملک میں بے کاری زندگی کے ہر میدان میں عام ہے۔ تعلیم یافتہ، غیر تعلیم
یافتہ، کسان، کاریگر اور نا کاریگر سب اس مسئلے سے دوچار ہیں۔ یہ بہت
ضروری ہے کہ پاکستان سے بے کاری کو ختم کرنے کے اقدامات کیے
جائیں۔

رول کی دی پلیز ایجوکیشن مور اور

Moreover, education plays the key role
دوی دیر فور کنٹری اے آف پروس پیریٹی دی ان
in the prosperity of a country; therefore we
آف ریٹ لڑیسی دی انکریز ٹو ہارڈ سٹرائو مسٹ
must strive hard to increase the literacy rate of
ایجوکیشن فی میل اینڈ میل بوتھ کنٹری اور
our country. Both male and female education
ایجو ٹو آرڈر ان پروموٹڈ بی شوئلڈ
should be promoted in order to achieve
دی ہوم اور آف پروس پیریٹی اینڈ ہپی نیس
happiness and prosperity of our home. The
اور گریٹ ویری از ایجوکیشن ٹیکنیکل فار نیڈ
need for technical education is very great, our
انڈسٹریلائزیشن ٹو وے دی ان از کنٹری
country is on the way to industrialization,
اے بی شوئلڈ دیر دیٹ نیسیس سری از اٹ دیر فور

therefore, it is necessary that there should be a
اینڈ مور ایجوکیشن اور ان ایملی فیز آف شفٹ
shift of emphasis in our education. More and
اف ایجوکیشن ٹیکنیکل گیٹ شوئلڈ ہوپل مور
more people should get technical education. If
پری سنٹ دیز ٹو اینشن پے سیریسلی دوی
we seriously pay attention to these persistent
پروگریس دی ٹو ایڈ سرٹینلی کین دوی پروبلمز
problems, we can certainly add to the progress
ہوم لینڈ بی لوڈ اور آف پروس پیریٹی اینڈ
and prosperity of our beloved homeland
پاکستان
Pakistan.

5- مزید برآں تعلیم ملک کو خوشحالی میں کلیدی کردار ادا کرتی ہے۔
اس لیے ہمیں تعلیمی شرح میں اضافے کے لیے سخت محنت کرنی چاہیے۔
ہمیں اپنے ملک میں خوشی اور خوشحالی لانے کے لیے مرد اور خواتین دونوں
کی تعلیم پر خصوصی توجہ دینی چاہیے۔ ٹیکنیکل تعلیم کی ملک میں بہت
ضرورت ہے۔ ہمارا ملک صنعتی میدان میں کوشش کر رہا ہے اس لیے یہ
ضروری ہے کہ ہمارے تعلیمی اداروں میں ٹیکنیکل ایجوکیشن کی ایک شفٹ
ہونی چاہیے۔ زیادہ سے زیادہ لوگ ٹیکنیکل تعلیم حاصل کریں۔ اگر ہم ان
مسائل پر گہری توجہ دیں گے تو ہم یقیناً انشاء اللہ اپنے پیارے پاکستان کو
ترقی اور خوشحالی سے ہمکنار کر دیں گے۔

Comprehension

(A) Answer the following questions:

1. How can our country flourish if we adopt modern technique of irrigation?

Ans. Our country can flourish if we adopt modern techniques of irrigation because we have not enough water for irrigation. Agriculture is backbone of our economic.

2. How can we eradicate unemployment from our country?

Ans. Setting up of new industries can eradicate unemployment.

3. How can we make our country self-sufficient in cash and edible crops?

Ans. By adopting modern techniques in irrigation and cultivation and by provision of fertilizers on reasonable

rates, we can make our country self-sufficient in cash and edible crops.

4. **How unemployment leads to social, economic and political problems?**

Ans. Every man has to fulfill his needs. To make arrangements of his needs he becomes crupt and leads to social, economic and political problems.

5. **What role does education play in the progress of a country?**

Ans. Education gives a sense of living a good life. When we live a good life we can give progress to our country.

6. **Why technical education should be promoted in our country?**

Ans. Technical education is necessary to work in factories. The skilled people can go abroad for cash.

(A) **Fill in the correct forms of the irregular verbs.**

Infinitive	Simple past	Past Participle
Write	Wrote	Written
Come	Came	Come
Get	Got	Got
Wake	Woke, waked	Woked
Leave	Left	Left
Feed	Fed	Fed
Wear	Wore	Worn
Choose	Chose	Chosen
Send	Sent	Sent

Revision Unit 6-10

(A) **Write down the comparative and superlative degrees of the /allowing adjectives. Classify whether the adjective is regular or irregular. The first one has been done.**

Adjective	Comparative	Superlative
simple	simpleer	simplest
busy	busier	busiest
pretty	prettier	prettiest
beautiful	more beautiful	most beautiful

fat	fater	fatest
important	more important	most important
sad	sader	sadest
happy	more happy	most happy
ugly	more ugly	most ugly

(B) **Choose the correct adverb in a sentence from the given options.**

1. **I have been a fan of mystery stories since I was quite young.**

- (a) fan (b) quite ✓
(c) since (d) young

2. **Some stories are incredibly exciting from start to finish.**

- (a) some (b) are
(c) incredibly (d) exciting

3. **In many cases, I can scarcely prevent myself from peeking at the last chapter to see the ending.**

- (a) many (b) from
(c) prevent (d) scarcely ✓

4. **I like detectives who carefully hunt for clues, you?**

- (a) like (b) hunt
(c) like (d) carefully ✓

4. **My grandfather walks extremely slow.**

- (a) walks (b) extremely ✓
(c) slow (d) grandfather

(C) **Fill in the blanks with correct preposition of time, direction end movement.**

1. I always wake up ___ 7 o'clock.

2. I am going to the cinema ___ work.

3. The bird flew ___ the window.

4. Let's meet ___ Saturday

5. We're sitting ___ the camfire.

6. She goes to the gym _____ the evening

7. Are you going ___ bed?

8. We can drive the tunnel

9. I have lived here ___ I was 15.

10. You will have to wait ___ 10 minutes

Ans. 1. at 2. to 3. on 4. on 5. in 6. in

7. to 8. in 9. when 10. for

(D) **Complete the following sentences**

using the correct form of the verbs given in brackets.

1. Tomorrow I think (start) _____ my new project.
2. Sara usually (put) _____ on black shoes.
3. Last week, Maria and Palwasha (go) _____ to the park.
4. When she (start) _____ learning English she already knew Urdu.
5. I think I (Start) _____ my trip tomorrow.
6. I (know) _____ him a long time before I (meet) his family.
7. Tahir (move) _____ to his home town in 1994.
8. The receptionist (welcomes) _____ the guests.
9. They (leave) _____ the classroom by the end of the hour.
10. I think I (start) _____ my trip tomorrow.

- Ans. 1. to start, 2. puts on 3. went
4. started 5. shall start 6. knew, met
7. moved 8. welcomes 9. left
10. shall start

☆☆☆☆

Unit 11

THE KING AND THE TAMARIND DRUM A FOLKTALE FROM SUB-CONTINENT

بادشاہ اور نیم ڈھول

Glossary

Words	Meaning
vain تاکام	unsuccessful or of no value
courtiers درباری	a companion of a queen, king, or other ruler in their official home, especially in the post
boasted ڈینگیں مارنا	to speak too proudly or happily about what you have done or what you own
shriek چینیں	a short, loud, high cry, especially one produced suddenly as an expression of a powerful emotion

fierce خوفناک	physically violent and frightening
tamarind نیم کارخت	a type of tropical tree
turban گیزی	a head covering for a man, worn especially by Sikhs, Muslims, and Hindus, made from a long piece of cloth that is wrapped around the top of the head many times
begged معافی مانگی	to make a very strong and urgent request.
suntanned سورج کی تپش سے بدلی صورت	pleasantly brown skin caused by being in hot sun
horns سینگ	a hard, pointed, often curved part that grows from the top of the head of some animals

Reading

ہی کنگ اے لیوڈ دیئر ٹائم اے اپان وٹس
Once upon a time there lived a king- He
ایٹ لکڈ ہی وین ویری بٹ ہینڈسم واز
was handsome but very vain. He looked at
آف پوز ان مرز ان ان کوشٹلی ہیملف
himself constantly in mirrors, in pools of
آن کنگ ہینڈسم موسٹ دی ایم آئی واٹر
water. "I am the most handsome king on
مور سپینٹ ہی کٹریز ہر ٹو سیڈ ہی ارتھ
Earth." He said to his courtiers. He spent more
سٹائلز ڈیفیرنٹ ان کومبڈ ہیر ہر ہیونگ ٹائم
time-having his hair combed in different styles
اینڈ پورر گریو پیوپل ہر رزلٹ اے ایز اینڈ
and as a result, his people grew poorer and
کیئر ناٹ ڈو کنگ دی بٹ سیڈر
sadder. But the king did not care.
-1 ایک وقت تھا کہ ایک بادشاہ کہیں رہتا تھا۔ وہ بہت خوبصورت
لیکن بیکار تھا۔ وہ مسلسل اپنے آپ کو شیشے میں دیکھتا رہتا تھا۔ وہ اپنے
درباریوں سے کہتا تھا کہ "اس زمین پر صرف میں ہی خوبصورت بادشاہ
ہوں۔ وہ اپنا زیادہ تر وقت بالوں کو مختلف سٹائل میں کنگھا کرنے میں لگاتا
تھا جس کے نتیجے میں وہاں کے لوگ غریب تر اور افسردہ ہو گئے تھے۔ لیکن
بادشاہ ان کا خیال نہیں رکھتا تھا۔

ایم آئی کورٹ ان ڈے وِن بوسٹڈ ہی
He boasted one day in court. "I am
فیریز دی آل دین ہینڈسم مور
probably more handsome than all the fairies."

ہمپرڈ بیڈ اے کنگ دی فار ان فار چوٹیلی
Unfortunately for the king a bad-tempered
ویری واز اینڈ ہائی فلائنگ بی ٹو ہمپنڈ فیری
fairy happened to be flying by and was very
دل سم تھنگ "دس ہرڈ ہی وین اینگری
angry when he heard this. "Something will
سرچڈ ہی کنگ دس اباؤٹ ڈن بی ٹو ہیو
have to be done about this king." He searched

دیٹ ایٹ پنش منٹ سوٹ ایبل اے فار مائنڈ ہز ان
in his mind for a suitable punishment. At that
فیری دی ہارنز اینٹی لوپ این سا ہی مومنٹ
moment he saw an antelope. "Horns!" the fairy
ہاؤ سی آئی ال پی نیس ان ہینڈز ہیز کلپیڈ
clapped his hands in happiness. "I'll see how
ہارنز ود لک ول کنگ دی ہینڈسم
handsome the king will look with horns."

ایک دن وہ صحن میں ڈینگیں پارہا تھا۔ یقیناً میں تمام پر یوں
2- سے زیادہ خوبصورت ہوں۔ بادشاہ کی بد قسمتی اوپر سے ایک بد مزاج پری
اتفاق سے گزر رہی تھی۔ جب اس نے یہ سنا تو اسے بہت غصہ آیا۔ وہ
بادشاہ کے خاف کچھ کرنا چاہتی تھی۔ وہ کوئی مناسب سزا بادشاہ کے لئے
تلاش کرنے لگی۔ اسی لمحے اس نے ایک آہودیکھا۔ "سینگھ" پری نے
خوشی سے تالی بجائی۔ میں دیکھتی ہوں کہ خوبصورت بادشاہ سینگھ کے
ساتھ کیسا لگتا ہے۔

مارنگ نیکٹ دی اووک کنگ دی وین
When the king awoke the next morning
ان سیٹ ہی فرسٹ روٹین نارمل ہز فالووڈ ہی
he followed his normal routine. First he sat in
گارڈز دی سڈڈلی مرر ہز آف فرنٹ
front of his mirror. Suddenly the guards
شیرک لاؤڈ اے ہرڈ روم کنگ ز دی آؤٹ سائڈ
outside the king's room heard a loud shriek.

سٹنگ کنگ دی فائنڈ ٹو ان رشنگ کیم دے
They came rushing in to find the king sitting
ہیڈ ہز ان پلو لارج اے ود بیڈ ان سٹریٹ
straight in bed with a large pillow on his head.
فنگر ٹرمبلنگ اے ولوڈ ہی آؤٹ آؤٹ

"Out.....out....." he waved a trembling finger
آفٹر شوئڈ ہی آوے بیکڈ دے ایز دیم ایٹ
at them. As they backed away, he shouted after
ای ڈیڈلی باربر رائل دی فار سینڈ دیم
them, "Send for the royal barber immediately."

3- جب بادشاہ اگلی صبح معمول کے ساتھ اٹھا۔ سب سے پہلے وہ
شیٹے کے آگے بیٹھ گیا۔ اچانک بادشاہ کے کمرے کے باہر کھڑے
دربانوں نے ایک چیخ سنی۔ وہ تیزی سے آئے اور دیکھا کہ بادشاہ بستر پر
لیٹا ہوا ہے اور سر پر ایک بڑا تکیہ لیے ہوئے ہے۔ باہر باہر اس نے کانپتی
ہوئی انگلی سے ان کو کہا۔ جیسے وہ واپس گئے وہ ان کے پیچھے چلایا۔ درباری
ہائی کونو راجلایا جائے۔

لس ٹالک ایٹو اے واز باربر رائل دی
The royal barber was a talkative little
ایم آئی باربر امی ڈیڈلی کیم ہی مین

man. He came immediately. "Barber, I am
ٹالک یو اف بٹ سم تھنگ یو شو ٹو آباؤٹ
about to show you something, but if you talk
اینڈ بیٹن یو ہیو دل آئی اینی ون ٹو اٹ آباؤٹ
about it to anyone, I will have you beaten and
پلو دی ری مووڈ سلولی کنگ دی ہینڈ
hanged." The king slowly removed the pillow

ہز کلپیڈ باربر دی اوہ ہیڈ ہز فروم
from his head. "Oh! The barber clapped his
جسٹ ڈونٹ ویل ہارر ان ماؤتھ ہز ٹو ہینڈز
hands to his mouth in horror. "Well, don't just
ڈو امپیشنٹ لی کنگ دی سیڈ دیئر سٹینڈ
stand there" said the king impatiently. "Do
باربر دی اپ دیم کور ٹو سم تھنگ
something to cover them up." The barber

اینڈ دیٹ اینڈ وے دس ہیز کنگ ز دی پولڈ
pulled the king's hair this way and that, and
کنگ دی پارٹی ہورنز دی کور ٹو مینجڈ
managed to cover the horns partially. The king
اینڈ گو ناؤ ریٹ دی ہائیڈ ٹو ٹرن ہیز ان پٹ
put on his turban to hide the rest. "Now go and
سی ٹاٹ ول آئی ان ویل ایم آئی کورٹ دی ٹیل
tell the court I am unwell. I will not see

دی ایٹ اینگری لکڈ اینڈ اپ سیٹ ہی اینی ون
anyone." He sat up and looked angrily at the
وارنگ مائی ری میمبر اینڈ باربر

"And remember my warning." barber. درباری نائی چھوٹے قد کا اور باتونی تھا۔ وہ فوراً آیا "نائی" تمہیں کچھ دیکھانے لگا ہوں۔ لیکن اگر تم نے کسی سے یہ بات کی تو میں تمہیں ماروں گا اور پھانسی پر لٹکا دوں گا۔ بادشاہ نے آہستہ سے اپنے سر سے تکیہ ہٹایا۔ "اوہ" نائی نے خوف سے اپنے منہ پر ہاتھ رکھ دیے۔ ایسے سمجھو کہ تم یہاں نہیں کھڑے۔ بادشاہ نے بے صبری سے کہا۔ ان کو چھپانے کے لئے کچھ کرو۔ نائی نے بادشاہ کے بال اس طرف کھینچے جس طرف سینگھ تھے اور سینگھوں کو ڈھانپ دیا۔ بادشاہ نے باقی حصے کو بگڑنی سے ڈھانپ دیا۔ اب صحن میں جاؤ اور کہو کہ میں ٹھیک نہیں ہوں اور میں کسی سے نہیں مل سکتا۔ وہ کھڑا ہو گیا اور نائی کو غصے سے دیکھنے لگا اور میری وارننگ کو یاد رکھنا۔

سون ایز روم دی آف آؤٹ رین باربر دی
The barber ran out of the room. As soon

شارٹڈ ہی کلوزڈ بیڈروم دی آف ڈور دی ایز
as the door of the bedroom closed, he started
سٹوپیڈ پیلس دی ان پیپل دی لائفنگ
laughing. The people in the palace stopped
بٹ ہپی سو واز ہی وائے ہم آسکڈ اینڈ ہم
him and asked him why he was so happy. But
رین اینڈ ہیپ لیس ہیڈ ہیز شوک اوٹلی ہی
he only shook his head helplessly and ran
ٹیل ڈونٹ آئی اف ڈائی آئی ال ہالز دی تھرو لائفنگ
laughing through the halls. I'll die if I don't tell
برسٹنگ از سٹوچ مائی "سید ہی سم ون
someone." He said "My stomach is bursting
ٹری ٹمارڈ دی سا ہی سیکرٹ دی و
with the secret." He saw the Tamarind tree
کورٹی یارڈ رائل دی آف ڈل دی ان سٹینڈنگ
standing in the middle of the royal courtyard.

5- نائی کمرے سے باہر چلا گیا۔ جیسے ہی کمرے کا دروازہ بند ہوا۔
وہ ہنسنا شروع ہو گیا۔ محل کے لوگ رک کر اسے دیکھنے لگے اور اس سے
پوچھنے لگے کہ وہ اتنا خوش کیوں ہے۔ لیکن وہ صرف نہ میں ہی سر ہلاتا رہا
اور ہنستے ہوئے سارا ہال گزر گیا۔ میں مر جاؤں گا اگر میں نے کسی کو نہ
بتایا۔ اس نے کہا میرا معدہ راز سے پھٹ جائے گا۔ اس نے ایک اٹلی کا
درخت دیکھا جو محل کے صحن کے درمیان کھڑا تھا۔

دی وپرڈ اینڈ اٹ ٹو اپ وینٹ ہی
He went up to it and whispered the
دیزر نائٹ دیٹ ٹری دی آف ٹرنک دی ٹو سیکرٹ
secret to the trunk of the tree. That night there

واز ٹری ٹمارڈ وی اینڈ سٹارم فیرس اے واز
was a fierce storm and the Tamarind tree was
دی تھرو انفارڈ واز دی ڈاؤن بلون
blown down. The was informed through the
اینڈ ایٹی ون سی ٹائٹ ووئلڈ ہی فار ڈور
door, for he would not see anyone, and
رائل دی ٹو گیون بی ٹو ٹری دی کمانڈ
commanded the tree to be given to the royal
دی فروم ڈرم اے میک ہم لیٹ میوزیشن
musician. "Let him make a drum from the
آؤٹ سائڈ اٹ پلے اینڈ ٹری ٹمارینڈ دی آف ٹرنک
trunk of the tamarind tree and play it outside
ٹمارڈ آف میڈ ڈرم دی سون ڈور مائی
my door." Soon the drum made of Tamarind
ریڈی واز ووڈ
wood was ready.

وہ اس کے پاس گیا اور اس کے تنے کے ساتھ سرگوشی سے راز
بتا دیا۔ اس رات بہت بڑا طوفان آیا اور اٹلی کے درخت کو اکھاڑ پھینکا۔
بادشاہ کو دروازے سے بتایا گیا اور اس نے کسی کو نہیں دیکھا۔ اس نے حکم
دیا کہ اسے شاہی موسیقار کو دے دیا جائے۔ وہ اس اٹلی کے تنے سے ایک ڈرم
بنائے اور اسے میرے دروازے سے باہر بجایا جائے۔ جلد ہی اٹلی کے
درخت کے تنے کا ڈرم تیار ہو گیا۔

کنگز دی آؤٹ سائڈ گیدرڈ کنٹریز دی
The courtiers gathered outside the king's
بٹ پلے ٹو بی گین میوزیشن رائل دی اینڈ ڈور
door and the royal musician began to play. But
ایوری ون دیٹ تھم تھم تھم دی آف انسٹیڈ
instead of the 'thum thum thum' that everyone
کنگ دی "سینگ ڈرم ٹمارڈ دی ایکسپیکٹڈ
expected, the Tamarind drum sang, "The king
ان ہارنز ہیڈ کنگ دی ہیڈ ہیڈ ہیز اون ہارنز ہیڈ
has horns on his head. The king has horns on
اینڈ لائفنگ آؤٹ برسٹ کورٹرز دی ہیڈ ہز
his head." The courtiers burst out laughing and
دی ان سٹے وونٹ آئی اینگر وڈ کرائیڈ کنگ دی
the king cried with anger. "I won't stay in the
ٹو گو آئی ال شاؤنڈ ہی لونگر مومنٹ اے پیلس
palace a moment longer," he shouted. "I'll go to
دی ٹور ہی مائی سلف بائی لیو اینڈ فوریسٹ دی
forest and live by myself." He tore the

جیس دی آف آؤٹ رین اینڈ ہیڈ میز آف ٹربن
turban off his head and ran out of the palace,
تیم وڈ ڈرم دی ٹینگ
taking the drum with him.

6- درباری بادشاہ کے دروازے کے باہر جمع ہو گئے اور شاہی
موسیقار نے اسے بجانا شروع کیا۔ لیکن ڈرم، تھم تھم، تھم کے بجائے جو
تمام لوگ سوچ رہے تھے وہ گانے لگ گیا کہ بادشاہ کے سر پر سینگ ہیں۔
بادشاہ کے سر پر سینگ ہیں۔ تمام درباری زور سے ہنسنے لگے۔ بادشاہ
غصے کے ساتھ چلایا۔ میں اس محل میں اب زیادہ دیر نہیں رہوں گا۔ اس
نے اپنے سر سے پگڑی اتار دی اور محل سے باہر چلا گیا ڈرم کو ساتھ لیا۔

دی ان ایرز مینے فار لیوڈ کنگ دی
The king lived for many years in the
آف بیوٹی دی آباؤٹ لرنٹ گریجوائل ہی فوریسٹ
forest. He gradually learnt about the beauty of
فار کیئر ٹو لرن ہی ہم اراؤنڈ ورلڈ دی
the world around him. He learn to care for
سٹرونگ گریو ہی ہم سلف دین سمار کرچرز
creatures smaller than himself. He grew strong
واز کمین اولی ہیز
and wise and humble. His only companion was
گیو اٹ اٹ بیٹ ہی وین ڈرم ٹمارینڈ دی
the Tamarind drum. When he beat it, it gave
سو اٹ پلات ٹو لرنٹ ہی ایڈوائس گڈ ہم
him good advice. He learnt to plat it so
ٹریز دی آف سپرٹس دی ایون دیٹ بیوٹی فلی
beautifully that even the spirits of the trees
فیری دی میٹ ٹو وینٹ دے اینڈ چارڈ ور
were charmed, and they went to meet the fairy
ہارز دی وڈ ہم پنڈ ہمڈ ہو
who had punished him with the horns.
چینڈ ہمز ہی“ بیکڈ دے ”ہم فارگیو“
"Forgive him." they begged. "He has changed,
ہمز بیک ہم گوی اینڈ ہارز ہمز ریموو
remove his horns and give him back his
دی اینڈ ہینڈز ہمز ویوڈ فیری دی کنگڈم
kingdom." The fairy waved his hands and the

ڈس اسپرڈ ہارز
horns disappeared.

7- بادشاہ کئی سال جنگل میں رہا اور آہستہ آہستہ قدرت کی
خوبصورتی کو اپنے ارد گرد سمجھنے لگا۔ اس نے سیکھا کہ اپنے سے چھوٹی مخلوق

کی حفاظت کرنی چاہیے۔ اس میں مضبوطی، عقلمندی اور صبر پیدا ہونے لگا۔
اس کا واحد ساتھی اگلی کا تنے کا ڈرم ہی تھا۔ جب وہ اسے پینتا تو وہ اسے
کوئی اچھی نصیحت کرتا۔ وہ اسے اچھے طریقے سے بجانا سیکھ گیا کہ درختوں
کی رگوں پر جادو کا اثر ہو جاتا اور وہ اس پر ہی کو ملنے چلے جاتے جس نے
اس پر سینگوں کی سزا دی تھی۔ انہوں نے اس سے معافی کی درخواست کی
اور اپنی حالت تبدیل کرنے کا اور سینگ اتارنے کا کہا۔ پری نے ہاتھ
لہرائے اور سینگ غائب ہو گئے۔

فوریسٹ اے ٹو ڈاؤن وینٹ کنگ دی ڈے دیٹ

That day the king went down to a forest

ہی پینڈ ہمز کپ پنگ وائل واٹر ڈریک ٹو پول
pool to drink water. While cupping his hand he
لین ہمز واٹر دی ان ریفلیکشن ہمز سا
saw his reflection in the water. His lean,
وڈ آؤٹ ہم ایٹ بیک لکڈ فیس سن ٹینڈ
suntanned face looked back at him, without
سیوریل سر پرائس ان اپ سیٹ ہی ایز اینڈ ہارز اپنی
any horns! And as he sat up in surprise, several
سا ہی اینڈ کلیرنگ دی ان ٹو روڈ رائڈرز۔ ہارس
horse-riders rode into the clearing and he saw
کنٹریز ہمز
his courtiers.

8- اس دن بادشاہ جنگلی تالاب میں پانی پینے کے لئے گیا جب
سورج کی روشنی اس کے پیچھے تھی تو اس نے اپنا عکس پانی میں دیکھا تو اس
کے سینگ غائب تھے۔ اور جیسے ہی وہ حیران بیٹھا تھا تو اس نے کئی گھڑ
سوار دیکھے اس نے اس میں اپنے درباری بھی دیکھے۔

میجسٹی یور ہم بی فور نیٹ دے

They knelt before him. "Your Majesty,

نیڈز کنگڈم دی بیک کم اینڈ اس فارگیو
forgive us and come back, the kingdom needs
اینڈ کنگڈم ہمز ٹو بیک وینٹ کنگ دی یو
you." The king went back to his kingdom and
ہمز کپٹ ہاربر دی لیس اینڈ وائزلی رولڈ
ruled wisely. And yes, the barber kept his
جوب ہمز لاسٹ بیٹ ہیٹ
head, but lost his job!

9- وہ اس کے سامنے بچکے اور کہا عا لجاہ! ہمیں معاف کر دیں اور
واپس چلیں سلطنت کو آپ کی ضرورت ہے۔ بادشاہ اپنی سلطنت میں
واپس چلا گیا اور عقلمندی سے حکومت کرنے لگا۔ "اور ہاں تا کی کاسر تو بیچ گیا
لیکن اس کی نوکری چلی گئی۔"

Comprehension:

(A) Answer the following questions:

1. The king was a changed man after a long stay in the forest. List three changes in his character.

Ans. The king became wise, knew the condition of small creature and he was able to rule over the country.

2. Why did his people grow poorer and sadder?

Ans. His people grew poorer and sadder because the king did not attend the court and he was always busy before mirror.

3. What was the barber's secret and why did he tell it to the tamarind tree?

Ans. Barber knew that the king had horns and could not hide the secret. He told this all to the Lamarind tree.

4. A fairy overheard the king calling himself more handsome than even the fairies. How did the fairy feel and what did he decide to do?

Ans. The fairy was angry to hear the king and he decided to punish him.

5. What was the king's punishment?

Ans. The horns grew in king's head.

6. Why did the king send for the royal barber early in the morning?

Ans. The king sent for the royal barber to cut the horns.

7. Why did barber cover his mouth with his hands when he saw the King?

Ans. The barber covered his mouth because he laughed to see the horns.

8. What did the king say he would do if the barber talked about it?

Ans. The king said that he would hang the barber to death if he told the secret to anyone.

(C) State whether each of the following is true or false?

1. The people of the kingdom were proud of their king. (T/F)

2. The bad-tempered fairy decided to punish the king. (T/F)

3. The barber laughed when he saw the king's horns. (T/F)

4. The barber told the king's secret to the tamarind tree. (T/F)

Ans. 1. False 2. True 3. True 4. True.

(D) Choose the best option to answer each question.

1. Why did the bad-tempered fairy want to punish the king?

(a) He heard the king say that he was as good-looking as the fairies.

(b) He heard the king say that he looked better than all the fairies. ✓

(c) He heard the king say that he looked better than most fairies.

(d) He heard the king say that he looked better than people of kingdom.

2. What did the king do when he found out that he had horns?

(a) He asked for a new turban.

(b) He chased everyone out of the room.

(c) He called for the barber to cover his horns. ✓

(d) He called for the barber to cut his horns.

3. Why did the king run off into the forest with the drum?

(a) He wanted to destroy the drum.

(b) He did so because the drum knew his secret. ✓

(c) He knew the drum would give him good advice.

(d) He knew the drum would give him bad advice.

4. How did life in the forest change the king?

(a) He became a famous musician.

(b) He became friends with the tree spirits.

(c) He learnt to respect other living things ✓

(d) He learnt to respect himself.

(D) Fill in the blanks with the adjectives given below:

Black, bitter, strong, warm, hot, difficult, long, hard and delicate

Coffee has a _____ taste, and people usually drink it with sugar or milk. Some people like their coffee _____. In Italy they drink very _____ black coffee. Some people drink their coffee with _____ milk. Coffee comes from coffee beans, and these beans grow on trees. Coffee trees need sunshine and water, so they grow well in _____ countries. Coffee trees are very _____ and _____ to grow, and picking the beans is a _____ process. The workers have a _____ job because they pick the beans by hand. This can take a _____ time.

Ans: 1. bitter, 2. black, 3. hard, 4. hot, 5. warm, 6. delicate, 7. strong, 8. difficult, 9. difficult, 10. long

Sentences are given in the direct speech.

Change them into the indirect speech.

1. He said, "I have got a toothache".

Ans. He said that he had got a toothache.

2. Manu said, "I am very busy now".

Ans. Manu said that he was very busy then.

3. "Hurry up," she said to us.

Ans. She advised us to hurry up.

4. "Give me a cup of water," he told her

Ans. He asked her to give him a cup of water.

5. She said, "I am going to college."

Ans. She said that she was going to college.

6. She said to me, "Thank you"

Ans. She bade me thank.

☆☆☆☆

Unit 12

BEAUTIFUL HANDS خوبصورت ہاتھ

Glossary:

Words	Meaning
Such ایسا	used to add emphasis
scarcely مشکل	almost not / certainly, not
hue رنگ	a degree of lightness, darkness, strength, etc, of a colour
sculptor سنگ تراش	person who has art of forming solid objects that represent sculptor a thing; person, idea, etc. out of a material such as wood, clay, metal, or stone, or

	an object made in this way
wrinkled جھریاں	having small lines on skin because of old age
weary تھکا ہوا	very tired, especially after working hard for a long time
toiling سخت محنت	hard work, especially work that makes you feel physically tired
distant دور	far away

Reading

ہینڈز بیوٹی فیل بیوٹی فیل
SUCH beautiful, beautiful hands,

سماں نار وائٹ نیر دے آر

They're neither white nor small;

تھنک سکر سلی وولڈ ناؤ آئی یو اینڈ

And you, I know, would scarcely think

آل ایٹ فیئر ور دے دیٹ

That they were fair at all.

کتنے خوبصورت خوبصورت ہاتھ نہ وہ سفید ہیں اور نہ چھوٹے۔

ہم تم شاید ہی یہ سوچتے ہوں گے کہ وہ ٹھیک ہیں۔

ہیو اینڈ فارم ہوز ہینڈز آن لکڈ آئی ہیو

I've looked on hands whose form and hue

بی مائٹ ڈریم سکپرز اے

A sculptor's dream might be,

ہینڈز ونکڈ اسچر دیز آر ایٹ

Yet are these ages wrinkled hands

می ٹو بیوٹی فیل موسٹ

Most beautiful to me.

میں نے ہاتھوں پر دیکھا ہے کہ یہ کس کی شکلیں اور رنگ ہیں۔

یہ کسی سنگ تراش کے خواب ہوں گے۔ یہ عمر رسیدہ جھریوں

والے ہاتھ میرے لیے بہت خوبصورت ہیں۔

ہینڈز بیوٹی فیل بیوٹی فیل سچ

Such beautiful, beautiful hands!

سیڈ اینڈ ویری ور ہرٹ تھو

Though heart were weary and sad

آن ٹو اننگ کپٹ ہینڈز پیٹینٹ دیز

These patient hands kept toiling on

گلیڈ بی مائٹ چلڈرن دی دیٹ

That the children might be glad.

کتنے خوبصورت خوبصورت ہاتھ دل اگر چہ تھکا ہوا اور افسردہ

-3

ہے۔ یہ مریض ہاتھ انہوں نے بہت سخت کام کیے ہیں۔ سب سے
ضرور خوش ہوں گے۔

بیک لنگ وین ویپ آل موٹ آئی
I almost weep when looking back

ڈے ڈسٹنٹ چائلڈ ہوڈز ٹو
To childhood's distant day!

ٹائٹ ریڈ ہینڈز دیز ہاؤ تھنک آئی
I think how these hands rested not

پلے ڈیزر ایٹ ڈر مائن وین
When mine were at their play.

جب میں ماضی کی طرف دیکھتا ہوں تو میں بچپن کے دنوں کو یاد
کر کے روتا ہوں۔ میں سوچتا ہوں کہ ان ہاتھوں نے کیسے
آرام نہیں کیا جب میں ان ہاتھوں میں کھیلتا تھا۔

-4-

(A) Answer the following questions:

1. Who does the poetess praise in this poem?

Ans. The poetess praises the hands in this poem.

2. What words or phrases tell us that mother's hand are not pretty in the physical sense?

Ans. "These patient hands kept toiling on"
"Yet are these ages wrinkled hands".

3. Why does the poetess praise the hands in the second stanza?

Ans. The poetess praise hands because they worked hard.

4. Who is the speaker in the poem?

Ans. The daughter of an old woman is the speaker in the poem.

5. Write the main idea of the poem.

Ans. In this poem the poetess describe the beauty of her mother's hands who worked very hard while working hard her hands were neither clean nor small. The hard work made her hands long and black.

6. Why is the first word "such" written in all capital?

Ans. The poetess wants to say that she has never seen such beautiful hands in her life.

7. How can we pay back what our

mother does for us?

Ans. We can pay back our mothers by reminding their says and acting upon their advices.

(B) Write the summary of the poem.

Ans. Beautiful Hands

The poetess says that her mother's hands are very beautiful. These hands have worked very hard. Due to labour her hands are not white and small. The form and colour of the hands may be the dream of a sculptor. The heart may be tired but the hands inspite of hard-working are beautiful. The poetess weeps to remind her past days when she played in her hands.

Rewrite the sentences under SVO, DO and been done.

1. Arshad gave the dog a bone.
2. He sent us some foreign stamps.
3. The doctor gave her an injection.
4. Sarah sent Palwasha a gift.
5. She offered me a firm hand shake.
6. They sold him pictures.

	Subject (S)	Verb (V)	Direct Object (DO)	Indirect Object (IO)
1.	Arshad	gave	the dog	a bone
2.	He	sent	us	some foreign stamps
3.	The doctor	gave	her	an injection
4.	Sarah	sent	Palwasha	a gift
5.	She	offered	me	a firm hand shake
6.	They	sold	him	pictures

(B) Identify whether the words In bold are used as direct objects indirect objects.

1. She sent **her friend** a letter.
Ans. Direct object
2. Sadaf will help **you** with your school homework.
Ans. Direct object
3. I need **your help**.
Ans. Indirect object
4. He gave **them** a bag full of money.

Ans. Direct object

5. Javed sold me his car.

Ans. Indirect object

☆☆☆☆☆

Unit 13

علامہ اقبال ALLAMA IQBAL

Glossary

Words	Meaning
practice کام	something that is usually or regularly done, often as a habit, tradition, or custom
barrister وکیل	a lawyer, who can give specialized legal advice and can argue a case in both higher-end lower courts
philosophical فلسفہ	the use of reason in understanding such things as the nature of the world and existence, the use and limits of knowledge, and the principles of moral judgment
inspiration جذبہ بڑھایا	someone or something that gives you ideas for doing something
voluminous مجموعہ کلام	piece of long and detailed writing
mystic مفکر	someone who attempts to be united with God through prayer if
commemorated یادگار عمارت	to remember officially and give respect to a great person or event, especially by a public ceremony or by making a statue or special building
ideological نظریاتی	based on or relating to a particular set of ideas or beliefs
communal عوامی	belonging to or used by a group of people rather than one single person
harmony مطابقت	a situation in which people are peaceful and agree with each other, or when things seem right or suitable together

moralist مبالغ	a person who tries to force or teach other people to behave in ways he or she considers to be most correct and honest
condolence حوصلہ افزائی	sympathy and sadness for the family or close friends of a person who has recently died, or an expression of this, especially in written form
reformer مصلح	someone who tries to improve a system or law by changing it
ultimately آخر کار	finally, after a series of things have happened
youth نوجوان	young people, both male and female, considered as a group
focused مرکز نگاہ	giving a lot of attention to one particular thing

Reading:

19th ان بورن علامہ
1. Allama Iqbal was born on 19th
برمنش ہیز 1877 ان سیالکوٹ ایٹ نومبر
November at Sialkot, in 1877. His parents
پاکس اور بی بی امام ای ٹی محمد نور
Noor Muhammad and Imam Bibi were pious
ہیز پاسڈ ہی پوپل ریجیس اینڈ
and religious people. He passed his
1893 ان ایکرام انٹرمیڈیٹ اینڈ میٹرکیولیشن
matriculation and intermediate exams in 1893
فروم بی۔ اے ہیز ڈی ہی ریسپیکٹولی 1895 اینڈ
and 1895 respectively. He did his B.A from
ایم۔ اے اینڈ 1897 ان لاہور کالج گورنمنٹ
Government College, Lahore in 1897 and M.A
ڈاکٹریٹ ہیز تک ہی 1899 ان فلاسفی ان
in philosophy in 1899. He took his Doctorate
ہز ڈگری آفٹر میونخ فروم ڈگری
Degree from Munich, After taking his
ہی 1908 ان لندن فروم ڈگری بیرسٹر
Barrister's Degree from London, in 1908; he
اے ایز پریکٹس شارٹڈ اینڈ ہوم ریٹرنڈ
returned home and started practice as a
بیرسٹر

Barrister.

1- علامہ اقبال 9 نومبر 1877ء کو سیالکوٹ میں پیدا ہوئے۔ ان کے والدین نور محمد اور امام بی بی بہت نیک اور مذہبی لوگ تھے۔ انہوں نے بالترتیب میٹرک اور ایف۔ اے کا امتحان 1893ء اور 1895ء میں پاس کیا۔ انہوں نے بی۔ اے کا امتحان 1897ء اور ایم۔ اے کا امتحان 1899ء میں گورنمنٹ کالج لاہور سے پاس کیا۔ انہوں نے ڈاکٹریٹ کی ڈگری میونخ سے حاصل کی۔ 1908ء میں لندن سے بیرسٹری ڈگری حاصل کرنے کے بعد وہ وطن واپس آئے اور بیرسٹری حیثیت سے کام کرنا شروع کر دیا۔

بانی انفلوئنسڈ گریٹلی واز اقبال علامہ

2. Allama Iqbal was greatly influenced by the philosophical teachings of Jalalud Din Muhammad Rumi. He wrote poetry under his inspiration; He had written poetry in Urdu and Persian. Allama Iqbal left valuable and voluminous treasures of poetry and prose after him. The following are famous poetic works of Iqbal: Israr-e-Khudi (1915), Ramuz-e-Bekhudi (1918), Jaavid (1923), Mashriq (1918), Paigham-e-Mashriq (1918), Nama (1932) and Musafir (1934) are his great works in Persian. Bang-e-Dara (1924), Bal-e-Jibrael (1935) and Zarb-e-Kaleem (1936) are famous collections in Urdu. The famous prose collection of Iqbal's lectures is 'The Reconstruction of Religious Thoughts in Islam'.

2- علامہ اقبال جلال الدین رومی کی فلسفیانہ تعلیمات سے بہت متاثر ہوئے۔ انہوں نے اپنی روحانی تاثیر سے شاعری کی۔ انہوں نے اردو اور فارسی میں شاعری کی۔ انہوں نے اپنے پیچھے شاعری اور نثر کی بہت قیمتی اور نایاب کتابیں چھوڑیں۔ مندرجہ ذیل علامہ اقبال کے مشہور شاعری مجموعے ہیں۔ اسرار خودی 1912ء۔ رموز بے خودی 1918ء۔ پیغام مشرق 1923ء۔ جاوید نامہ 1932ء اور مسافر 1934ء۔ یہ ان کا فارسی میں کام ہے۔ اردو شاعری کے مجموعوں میں بانگ درا 1924ء۔ بال جبرائیل 1935ء اور ضرب کلیم 1936ء شامل ہیں۔ آپ کے مذہبی طور پر اسلامی تعلیمات کے خطبے نثری مجموعہ کے طور پر مشہور ہے۔

کنگ بانی ٹائٹل واز ہی 1922 ان

3. In 1922, he was knighted by King George V, granting him the title "Sir", while his other titles are "Dr" and "Allama". While studying law and philosophy in England, Iqbal became a member of the London branch of the All-India Muslim League. Later, during the League's December 1930 session, he delivered his most famous presidential speech known as the Allahabad Address in which he pushed for the creation of a Muslim state in Northwest India.

3- 1922ء میں کنگ جارج نے آپ کو سر کا خطاب دیا۔ جبکہ آپ کے دوسرے خطاب ڈاکٹر اور علامہ ہیں۔ جب آپ انگلستان میں قانون اور فلسفے کی تعلیم حاصل کر رہے تھے تو علامہ اقبال آل انڈین مسلم لیگ لندن برانچ کے ممبر بن گئے۔ اس دوران آپ نے دسمبر 1930ء میں اپنا صدارتی خطبہ دیا جسے خطبہ الہ آباد کے نام سے جانا جاتا ہے۔ جس میں آپ نے شمال مغربی ہندوستان کے مسلمانوں کا ایک ملک کا تصور دیا۔

اقبال (صوفی اے) میک گریٹ اے واز اقبال

4. Iqbal was a great mystic (a sufi). Iqbal

اینڈ جرمین انگلش آن کمانڈ گڈ ہیڈ

had good command on 'English, German and Urdu'. Iqbal is commemorated widely by Pakistanis, Indians, Iranians, Bangladeshis, Sri Lankans and other international scholars of literature.

4. علامہ اقبال صوفی قسم کے انسان تھے۔ اقبال کو انگلش، جرمن اور عربی زبان پر عبور حاصل تھا۔ علامہ اقبال کو پاکستانی، ہندوستانی، ایرانی، بنگلہ دیشی، سری لنکن اور اینڈ لٹریچر کے دوسرے بین الاقوامی علماء قدر کی نگاہ سے دیکھتے ہیں۔

کنسرٹڈ ڈیپلی واز اقبال علامہ

5. Allama Iqbal was deeply concerned about the Youth. He was very much clear to the fact that if youngsters have focused their real destiny then they can explore and achieve limitless skies. In Pakistan he is regarded as the ideological founder of the state. His 'Tarana-e-Hind' is a song that is widely used in India as a patriotic song speaking of communal harmony. In much of South April, Iqbal is regarded as the Shair-e-Mashriq (Poet of the East). He is also called Mufakkir-e-Pakistan (The Thinker of Pakistan), Musawar-e-Pakistan (Artist of Pakistan) and Hakeem-ul-Ummat (The Sage of the Ummah).

ٹو کلیئر چیج ویری واز ہی یوتھ دی آباؤت دی ویر فوکسڈ ہیو یگ سٹرز اف دیٹ فیکٹ دی اچیو اینڈ ایکپلور کین دے دین ڈیسٹنی رینل

ایز ریگاردڈ از ہی پاکستان ان سکا ئیز لمٹ لیس ہیز سٹیٹ دی آف فاؤنڈر آئیڈولوجیکل دی ان یوزڈ وانڈلی از دیٹ سوگ اے از ہنڈ ترانہ

کمیونل آف سپیکنگ سوگ پیٹرنڈ ٹک اے ایز انڈیا از اقبال اپرل ساؤتھ آف چیج ان ہارمونی دی آف پوٹ (مشرق شاعر) دی ایز ریگاردڈ

پاکستان مفکر کالڈ آسو از ہی (ایسٹ) He is also called Mufakkir-e-Pakistan (پاکستان آف تھنکر دی)

(The Thinker of Pakistan), Musawar-e-Pakistan (پاکستان آف آرٹسٹ) پاکستان (Artist of Pakistan) and Hakeem-ul-Ummat (امہ دی آف چیج دی) امت

Ummat (The Sage of the Ummah). The Pakistan government officially named him as the "The National Poet" and the "Ideological Founder of Pakistan".

علامہ اقبال کا نوجوانوں کے ساتھ گہرا تعلق تھا۔ ان کا تصور واضح تھا کہ اگر نوجوان اپنی تقدیر پر دھیان دیں تو وہ اپنے آپ کو سنوار سکتے ہیں اور بہت زیادہ ترقی کر سکتے ہیں۔ آپ نے ایک الگ ریاست کی طرف توجہ دلائی اور پاکستان کا تصور پیش کیا۔ آپ کا ترانہ ہند ایک ایسا گانا ہے جیسے انڈیا میں کسی بھی سماجی تقریب میں ایک محبت وطن گانے کی حیثیت سے بجایا جاتا ہے۔ جنوبی ایشیا میں علامہ اقبال کو شاعر مشرق کے نام سے جانا جاتا ہے۔ آپ کو مفکر پاکستان، مصور پاکستان اور حکیم الامت بھی کہا جاتا ہے۔ حکومت پاکستان نے آپ کو خاص طور پر قومی شاعر اور نظریاتی بانی پاکستان جیسے نام دیے۔

تھنکر گریٹ اینڈ پوٹ اوٹلی ٹاٹ واز ہی He was not only poet and great thinker

این اینڈ ریفارمر اے مورلسٹ گریٹ اے آلسوٹ but also a great moralist, a reformer and an educationist. Iqbal breathed his last on 21st April, 1938. His tomb is located in Hazuri Bagh, the enclosed garden between the entrance of the Badshahi Mosque and the Lahore Fort, and official guards are provided by the Government of Pakistan.

6. آپ نہ صرف شاعر اور عظیم مفکر تھے بلکہ آپ عظیم ناصح، عظیم مصلح اور جذبات ابھارنے والے تھے۔ اقبال نے اپنی آخری سانس 21 اپریل 1938ء کو لی۔ آپ کا مقبرہ حضور باغ میں واقع ہے۔ یہ باغ بادشاہی مسجد لاہور قلع کے آغاز اور دونوں کے درمیان واقع ہے۔ اور حکومت پاکستان کی جانب سے خاص گارڈ اس پر ڈیوٹی دیتے ہیں۔

Comprehension

(A) Answer the following questions:

1. Why is Allama Iqbal known as Dr. Mohammad Iqbal?

Ans. Allama Iqbal was known as Dr. Muhammad Iqbal because he had passed PH.D.

2. Write about Iqbal's contribution in different fields?

Ans. Iqbal wrote many books for the youth. He is known as ideological founder of the state, patriotic Muslim, poet of the East, The Thinker of Pakistan, The Thinker of Muslim nation, The National Poet and the Ideological Founder of Pakistan.

3. How did Quaid-e-Azam praise Iqbal's role in the message on his death?

Ans. Quid-e-Azam said, "Allama Iqbal was a man of principles who united the Muslim Nation for a cause."

4. What were the results of Allama Iqbal's efforts?

Ans. The Muslim Nation united with the efforts of Allama Iqbal.

5. Why did Allama Iqbal want a separate state for the Muslims of India?

Ans. Allama Iqbal wanted a separate state for the Muslims of India so that they may live in peace and pray freely.

6. What can the youth of today do to keep Allama Iqbal's dream alive?

Ans. The youth of Pakistan should act upon the advice of Allama Iqbal to give progress and prosperity to Pakistan.

(B) State whether the following statements are true or false.

1. Allama Iqbal is known as a great novelist. (T/F)

2. Allama Iqbal and could not see the creation of Pakistan although he worked very hard for its creation. (T/F)

3. In 1930, Quaid-e-Azam presided over the Allahabad meeting of the All India Muslim League. (T/F)

4. Allama Iqbal, the poet of the west, was born in Sialkot on 9th November 1877. (T/F)

5. Allama Iqbal's efforts woke the Muslims from their sleep. (T/F)

Ans. 1. False 2. TGrue 3. False 4. False 5. True.

(C) Choose the correct option.

1. _____ is not Iqbal's poetic works.
 (a) Israr-e-Khudi
 (b) Ramuz-e-Bekhudi
 ✓ (c) Paigham-e-Mashriq
 (d) Zikr-e-Mir

2. Allama Iqbal was known as _____.
 ✓ (a) Poet of the East
 (b) Saint of the East
 (c) Writer of the East
 (d) Sufi of the East

3. Most of Iqbal's work is in
 ✓ (a) Urdu (b) Persian
 (c) Punjabi (d) Arabic

(A) Add the ending punctuation marks in boxes and tell what kind of sentences these are: declarative, interrogative, imperative or exclamatory.

Ans. 1. Alas! I have lost the contest.

2. I need you to sit down now.

3. It is too dangerous to climb that mountain.

4. Do you know what, the weather will be tomorrow?

5. My mother makes delicious cookies.

6. Bravo[I] we have won the match.

7. O, that I could fly in the sky!

(B) Choose the correct option.

1. Which sentence is imperative?

(a) The players were nervous before the game.

(b) Kareem went to school to earn a study.

(c) Move the chairs into that corner quickly. ✓

2. Which sentence is declarative?

(a) May I have a clean plate? ✓

- (b) I found my keys on the desk.
 (c) When will the store open today?
 3. Which sentence is exclamatory?
 (a) Javaid used a towel to clean his hands.
 (b) I was tempted to take the last piece of cake,
 (c) Hurray! I won the match. ✓
 4. Which sentence is declarative?
 (a) What is your name? ✓
 (b) Who told you this?
 (c) She is a successful writer.

☆☆☆☆

Unit 14

MYTH of WHY THE SEA IS SALTY

سمندر نمکین کیوں ہیں؟ کاراز

Glossary

millstone چکی کا پتھر	one of a pair of large, circular, flat stones used, especially in the past, to crush grain to make flour
generous سخی	willing to give money, help, kindness, etc., especially more than is usual or expected
hoof سُم	the hard part on the bottom of the feet of animals such as horses, sheep, and deer
pouring انڈیلنا	to make a substance flow from a container
demons برائی	an evil spirit
scrumptious چکھنا	tasting extremely good delicious
rowed سستی کا چلنا	the activity of making a boat move through water using oars
heaps ڈھیر	a lot of
grinding پیسنا	to make something into small pieces or a powder by pressing between hard surfaces
bottom تہہ	the lowest part of something
cave غار	a large hole in the side of a hill, cliff, or mountain, or one that is underground

Reading

ایڈر دی برادرز ٹو لیوڈ ڈیر ونس
 Once, there lived two brothers, the elder
 دی پوزر یگر دی وائل رچ واز ون
 one was rich, while the younger poor. The
 ایروگٹ اینڈ سیلفش ویری واز برادر ایڈر
 elder brother was very selfish and arrogant.
 اینڈ ہرٹڈ کانسڈ واز برادر یگر دی بٹ
 But, the younger brother was kind-hearted and
 generous. جینرکس

1- ایک دفعہ کا ذکر ہے کہ دو بھائی رہتے تھے۔ بڑا بھائی امیر جبکہ چھوٹا بھائی غریب تھا۔ بڑا بھائی بہت خود غرض اور مغرور تھا۔ لیکن چھوٹا بھائی رحمدل اور سخی تھا۔

وائف برادرز یگر دی ڈے ون
 One day, the younger brother's wife
 ووی ڈیر ایٹ ٹو اینی تھنگ ہیو ڈونٹ ووی سیڈ
 said, "We don't have anything to eat, dear! We
 ہاؤ ڈیز ٹو پاسٹ دی فار سارونگ بین ہیو
 have been starving for the past two days. How
 اینڈ گو پلیز دس لائک سروائیو ووی کین لوگ
 long can we survive like this? Please go and
 دی فوڈ سم فار برادر ایڈر پوزر آسک
 ask your elder brother for some food." The
 ایڈر سیلفش ہیو ڈیٹ نیو برادر یگر
 younger brother knew that his selfish elder
 ہی بٹ اینی تھنگ ہم آفر ناٹ وولڈ برادر
 brother would not offer him anything, but he
 ٹو وینٹ ہی سو آوٹ وے آدر اینی ہیو ڈونٹ
 didn't have any other way out. So, he went to
 ہاؤس برادرز ایڈر ہیو
 his elder brother's house.

2- ایک دن چھوٹے بھائی کی بیوی نے کہا: پیارے کھانے کے لئے کوئی چیز نہیں ہے۔ ہم پچھلے دو دنوں سے بھوکے ہیں۔ ہم اس طرح زیادہ دن زندہ نہیں رہ سکتے۔ مہربانی کر کے اپنے بڑے بھائی کے پاس جائیں اور ان کو کچھ خوراک کا کہیں۔ چھوٹا بھائی جانتا تھا کہ اس کا خود غرض بڑا بھائی اس کو کوئی چیز نہیں دے گا۔ لیکن اسے کوئی دوسرا راستہ بھی نظر نہیں آ رہا تھا۔ بس وہ اپنے بڑے بھائی کے گھر گیا۔

ڈیر فوڈ سم می گیو پلیز
 "Please give me some food, dear
 برادر ایڈر دی پلیڈ ہی برادر

brother" he pleaded, The elder brother
 وائف ہیز نو دھوڑ
 whispered to his wife, "Give him the goat's
 وائٹس ڈیمن دی وچ ہوف
 hoof which the demon wants. The wife went
 ہوف گولس دی بروٹ اینڈ کچن دی انسا
 inside the kitchen and brought the goat's
 دی برادر ینگر دی نو ہوف دی گینٹک
 Giving the hoof to the younger brother, the
 دی نو گو اینڈ دس ٹیک سیڈ برادر ایڈر
 elder brother said, "Take this and go to the
 دل ہی مائل سٹون مچیکل دی ہیز دیت ڈیمن
 demon that has the magical millstone; he will
 ہوف دی نوک برادر ینگر نوڈ یو گیو
 give you food." Younger brother took the hoof,
 واکنگ سٹارٹڈ اینڈ برادر ایڈر ہیز تھینکڈ
 thanked his elder brother, and started walking
 دی وڈ ڈیمن دی ویزر فوریسٹ دی نوڈز
 towards the forest where the demon with the
 لیوڈ مائل سٹون مچیکل
 magical millstone lived.

3- بھائی جان مجھے کھانے کے لئے کچھ دے دو۔ وہ درخواست کرتا
 ہے۔ بڑا بھائی اپنی بیوی کو سرگوشی کرتا ہے۔ اسے بکری کا پایہ دے دو جو
 بھوت چاہتا ہے۔ اس کی بیوی کچن میں جاتی ہے۔ اور بکری کا پایہ لے
 آتی ہے۔ چھوٹا بھائی کو بکری کا پایہ دیتے ہوئے بڑا بھائی کہتا ہے۔ یہ لو اور
 بھوت کے پاس جاؤ جس کے پاس ایک جادو چکی ہے وہ تمہیں کھانا دے
 گا، چھوٹا بھائی پایہ اٹھاتا ہے اور بڑے بھائی کا شکر یہ ادا کرتا ہے۔ دور
 جنگل کی طرف چلنا شروع ہو جاتا ہے جہاں بھوت اس جادوئی چکی کے
 ساتھ رہتا تھا۔

اے آفٹر گلومی اینڈ ڈارک واز فوریسٹ دی
 The forest was dark and gloomy. After a

برادر ینگر دی جرنی نارنگ اینڈ لوگ
 long and tiring journey, the younger brother
 واز ڈیمن دی کیو ڈیمنز دی ایٹ ارايوڈ
 arrived at the demon's cave. The demon was

پور دی کیو دی او ماؤتھ دی ایٹ رائٹ سینگ
 sitting right at the mouth of the cave. The poor
 کم آئی سیڈ اینڈ ڈیمن دی سلونڈ برادر
 brother saluted the demon and said "I come
 دس یو برنگ اینڈ ڈیمن گڈ آوے فار فردم

from far away good demon, and bring you this
 دی سی نو ڈیلا اینڈ واز ڈیمن دی ہوف
 hoof." The demon was delighted to see the
 دی سیڈ مائل سٹون دیت وائٹ ریٹرن ان ہوف
 hoof. "In return, want that millstone," said the
 دیٹ وڈ پارٹ کینٹ آئی نو اوہ برادر پور
 poor brother. "Oh no! I can't part with that!"
 ایون آر گولڈ آر سلور ٹیک ڈیمن دی سیڈ
 said the demon. "Take silver, or gold, or even
 دس ناٹ بٹ اینی تھنگ فار آسک ڈائمنڈز
 diamonds! Ask for anything, but not this
 آئی برادر پور دی سیڈ ویل مائل سٹون
 millstone." "Well..." said the poor brother, "I
 مائل سٹون دی می گیو دیز آف اینی وائٹ ڈونٹ
 don't want any of these. Give me the millstone
 دی لیو یور ٹیک شیل آئی ایس آر کین یو اف
 if you can or else I shall take your leave." The
 مچیکل واز اٹ ایز ہوف دی وائٹ ڈیمن
 demon wanted the hoof as it was magical.
 نو مائل سٹون دی آوے گیو نو ایگریڈ ہی فائنلی
 Finally, he agreed to give away the millstone to
 مائل سٹون مچیکل اے از دس برادر پور دی
 the poor brother. "This is a magical millstone,"
 سے دین اینڈ وش اے میک ڈیمن دی سیڈ
 said the demon. "Make a wish and then say,"
 اینٹ ہیو یو وین مائل سٹون مائی گرنڈ
 Grind, my millstone!" When you have enough
 اینٹ سے سٹاپ نو مائل سٹون دی وائٹ اینڈ
 and want the millstone to stop, say 'Enough,
 پور دی وائزلی اٹ یوز ڈن از ورک دی
 the work is done!' Use it wisely." The poor
 دی کیرنیڈ اینڈ ڈیمن دی تھینکڈ برادر
 brother thanked the demon and carried the
 می گیو وائف ہیز نو ہوم مائل سٹون مچیکل
 magical millstone home to his wife. "Give me
 پور دی سیڈ مائل سٹون مائی گرنڈ نوڈ
 food! Grind, my millstone!" said the poor
 مائل سٹون مچیکل دی اسٹنٹ این ان برادر
 brother. In an instant, the magical millstone
 دی وائزلی ڈشز ڈیشیس مینے آوٹ لیڈ
 laid out many delicious dishes wisely." The

ڈے دیت ویل ایٹ وائف ہیز اینڈ برادر پوزر
 poor brother and his wife ate well that day.
 پوزر دی سیڈ ڈن از ورک دی ایٹف
 "Enough, the work is done!" said the poor
 گرائنڈنگ سٹوپڈ مائل سٹون دی اینڈ برادر
 brother, and the millstone stopped grinding.
 ہیز اینڈ برادر یٹگر دی ان ڈے دیت فرم
 From that day on, the younger brother and his
 پچیکل دی مور نو پوزر ور وائف
 wife were poor no more. The magical
 سکرپشن کلوزر گڈ ڈیم گیو مائل سٹون
 millstone gave them good clothes, scrumptious
 ہاؤس بگ اے اینڈ نوڈ
 food, and a big house.

4- جنگل گھنا اور تارک تھا۔ لمبے اور تھکا دینے والے سفر کے بعد
 چھوٹا بھائی بھوت کی غار پر پہنچ جاتا ہے۔ غار کے دہانے کی طرف بھوت
 بیٹھا تھا۔ غریب بھائی بھوت کو سلام کرتا ہے اور کہتا ہے اے اچھے بھوت
 میں بہت دور سے آیا ہوں اور تمہارے لیے یہ پایہ لایا ہوں۔ بھوت پائے
 کو دیکھ کر بہت خوش ہوا۔ بدلے میں یہ چکی لوں گا۔ غریب بھائی نے کہا
 "اوہ نہیں" میں یہ تمہیں نہیں دے سکتا۔ بھوت نے کہا۔ چاندی اور سونا
 لے لو حتیٰ کہ ہیرے لے لو۔ جو کہتے ہو لے لو لیکن یہ چکی نہیں۔ اچھا
 غریب بھائی نے کہا۔ میں ان میں سے کوئی چیز نہیں لوں گا۔ اگر تم دے
 سکتے ہو تو مجھے یہ چکی دے دو اگر کوئی اور تو میں پھر کہیں دور چلا جاؤں گا۔
 بھوت جادوئی طور پر پایہ حاصل کرنا چاہتا تھا۔ آخر کار وہ چکی دینے پر
 رضامند ہو گیا غریب آدمی کو دینے پر یہ جادوئی چکی ہے۔ بھوت نے کہا۔
 پہلے خواہش بتائیں اور پھر کہیں میری چکی چلے۔ جب تم کافی چیز لے لو اور
 چکی کو بند کرنا ہو۔ تو کہنا کافی ہو گیا۔ کام مکمل ہو گیا۔ اسے غنڈی سے
 استعمال کرنا غریب آدمی نے اسے اٹھایا اور بھوت کا شکر یہ ادا کیا۔ اور اپنی
 بیوی کے پاس گھر آ گیا۔ مجھے کھانا دو۔ میری چکی چلے غریب بھائی نے
 کہا۔ تھوڑی دیر میں جادوئی چکی مختلف قسم کے مزیدار کھانے نکال دے۔
 غریب بھائی اور اس کی بیوی نے اس دن اچھا کھانا کھایا۔ "کافی" کام
 مکمل ہو گیا۔ غریب آدمی نے کہا اور چکی چلنا بند ہو گئی۔ اس دن سے چھوٹا
 بھائی اور اس کی بیوی غریب نہ رہی۔ جادوئی چکی نے انہیں اچھے کپڑے
 عمدہ کھانے اور اچھا گھر دے دیا۔

سا سیکرٹلی برادر ایڈر دی ڈے ون

One day, the elder brother secretly saw

پچیکل دی یونگ برادر ی گمر دی
 the younger brother using the magical

پوزر ہی گریڈ ور اور کم مائل سٹون
 millstone. Overcome with greed, he snatched
 برادر یٹگر دی فرم آوے مائل سٹون دی
 the millstone away from the younger brother
 اے ان مائل سٹون دی پٹ ہی ٹچ دی ٹو رین اینڈ
 and ran to the beach. He put the millstone in
 دی ویئر سی دی ٹو آؤٹ روڈ اینڈ بوٹ
 the boat, and rowed out to the sea where the
 دیم پٹنگ اینڈ فش کچنگ ور فشرمین
 fisherman were catching fish and putting them
 دی تھاٹ ہیز ویل ویل ول سالٹ سالٹ ان
 in salt. "Salt will sell well here," thought the
 برادر ایڈر گریڈی
 greedy elder brother.

5- ایک دن بڑے بھائی نے چھپ کر دیکھ لیا کہ چھوٹا بھائی جادوئی
 چکی کو کس طرح استعمال کرتا ہے۔ اس کا لالچ بڑھ گیا اس نے چھوٹے
 بھائی سے چکی چھینی اور ساحل سمندر کی طرف بھاگ گیا۔ اس نے چکی کشتی
 میں رکھی اور ملاح کو کہا کہ مجھے وہاں لے چلو جہاں مچھیرے مچھلیاں
 پکڑتے ہیں اور انہیں نمک میں رکھتے ہیں۔ نمک وہاں اچھا بکے گا لالچی
 بڑے بھائی نے سوچا۔

برادر یٹگر ہیز ہاؤ ریکالڈ ہی سو

So, he recalled how his younger brother

گیو سیڈ اینڈ مائل سٹون دی کمانڈڈ ہیڈ
 had commanded the millstone, and said, "Give
 مائل سٹون دی مائل سٹون مائی گرنڈ سالٹ می
 me salt! Grind my millstone!" The millstone
 ہیز ان ہاؤ ایور سالٹ فائن آف ہپس آؤٹ پوزر ڈ
 poured out heaps of fine salt. However, in his
 ٹو ہاؤ فورگٹ برادر ایڈر دی ایکسٹنٹ
 excitement, the elder brother forgot how to
 ہی مائل سٹون مائی سٹاپ مائل سٹون دی سٹاپ
 stop the millstone." "Stop, my millstone!" he
 پروڈیوس ٹو کونٹینیوڈ مائل سٹون دی بٹ سیڈ
 said. But the millstone continued to produce
 دی ود سڈنٹی بوٹ دی جل اینڈ سالٹ
 salt and Jill the boat. Suddenly, with the

اینڈ ڈاؤن اپ سائڈ ٹرنڈ بوٹ دی سالٹ آف ویٹ
 weight of salt the boat turned upside down and

سی دی آف بوٹم دی ٹو سینک مائل سٹون دی
 the millstone sank to the bottom of the sea.

دی غریبی دی برادر ڈرونڈ
The greedy brother drowned. As for the
دی ایٹ گرائنڈنگ سٹل از اٹ ماہل سٹون مجھل
magical millstone, it is still grinding at the
دی آف بٹوم
bottom of the sea, pouring out salt, thus
دی سی دی میٹنگ
making the sea salty!

پس اس نے چکی کو حکم دیا جیسے اس کا چھونا بھائی دیتا تھا اور کہا
مجھے نمک دو چل میری چکی۔ چکی نے اچھے قسم کا نمک نکالنا شروع کر دیا۔
”تاہم، جوش میں بڑا بھائی یہ بھول گیا کہ چکی کو کیسے روکنا ہے۔“ رگ جاؤ
میری چکی، اس نے کہا۔ لیکن چکی مسلسل چلتی رہی اور نمک بناتی رہی اور
کشتی بھر گئی۔ اچانک کشتی ایک طرف کوچھی اور چکی پھسل کر سمندر کی تہ
میں چلی گئی۔ لاچی بھائی ڈوب گیا۔ جادوئی چکی سمندر کی سطح میں مسلسل
چل رہی ہے۔ اس لیے نمک نکل رہا ہے اس لیے تو سمندر کا پانی نمکین ہے۔

(A) Answer the following questions:

1. Who are the main characters of the story?

Ans. Two brothers and demon and millstone are main characters.

2. Are there any minor characters in the story? If so who are they?

Ans. Goat's hoof, boat and sea are minor characters.

3. Is there any moral in the story? If so what is it?

Ans. "Greed is a curse" is the moral of the story.

4. Do you think the sea water is salty due to the millstone? Why?

Ans. No, sea water is salty not because of millstone.

5. Which character do you dislike and why?

Ans. I dislike the character of elder brother because he is greedy.

6. Who is your favourite character in the story and why?

Ans. I like the character of younger brother because he has patience.

7. What do you think the poor man will do, now that he doesn't have a magic millstone to make gold, jewel and

food for him?

Ans. The poor man will patiently do any other work.

☆☆☆☆☆☆

Unit 15

WOMAN AND SPORTS FIELD

عورت اور کھیل کا میدان

Glossary

Words	Meaning
discouraged حوصلہ شکنی	feeling less confident or enthusiastic about doing something
aching درد	to feel a continuous dull pain
barefoot ننگے پاؤں	not wearing anything on your feet
determination پختہ ارادہ	the quality that makes you continue trying to do something even when this is difficult

Reading

نسیم ایشیا ساؤتھ ان وومن فاسٹس

Fastest Woman in South Asia: Naseem

پاکستان فرام حاد

Hamid from Pakistan.

جنوبی ایشیا کی تیز ترین عورت نسیم حمید جس کا تعلق پاکستان سے ہے۔

نسیم فار سیکنڈز ٹک اٹ

It took 11.81 seconds for Naseem

دی بی کیم ٹو اٹھلیٹ پاکستانی اے حاد

Hamid, a Pakistani athlete, to become the

ایشیا ساؤتھ ان وومن فاسٹس

fastest woman in South Asia.

نسیم حمید پاکستانی اٹھلیٹ ہے جسے جنوبی ایشیا کی تیز ترین

عورت بننے کے لئے 11.81 سیکنڈز لگے۔

ٹو رین حام نسیم فروری ان

In February 2010, Naseem Hamid ran to

ساؤتھ دی ان میٹرز دی ان وکٹری

victory in the 100 meters in the 11th South

بنگلہ دیش ان گیمز فیڈریشن ایشین

Asian Federation (SAP) Games in Bangladesh,

گولڈ ایون ٹو وومن فرسٹ ان پاکستانی ز بی کنگ
becoming Pakistan's first woman to win a gold
medal. میڈل

2- فروری 2010ء میں نسیم حمید نے 100 میٹر کی دوڑ جیتنے کے
لئے دوڑ لگائی۔ یہ گیارہویں جنوبی ایشیا، فیڈریشن گیمز تھیں جو بنگلہ دیش
میں منعقد ہوئیں۔ یہ پاکستان کی پہلی تیز ترین خاتون بی جس نے سونے
کا تمغہ جیتا۔

بیک گراؤنڈ ان کم لو اے ٹو بی اٹلنگ

Belonging to a low-income background,

آف ایریا کورنگی دی ان لوڈ سیز نسیم
Naseem has lived in the Korangi area of
بین نیور سیز شی حو ایور کراچی

Karachi. However she has never been
فیسڈ سیز شی ڈنی کلٹیز دی ہائی ڈس کوریجڈ
discouraged by the difficulties she has faced.

ہر آل فارگٹ ٹو یوزڈ شی ڈیٹ سیز شی
She says that she used to forget all her

سیز اینڈ ٹریک دی آن رین شی ڈین پراپلر
problems when she ran on the track and has

ووڈڈ شی ٹیمز ایٹ ہارڈ ویری ٹریڈڈ آلوین
always trained very hard. At times she would

قال اینڈ لگور اسپرنگ وو ہوم بیک کم
come back home with aching legs and fall

شی ڈین ٹائمز ور ڈیزر اینڈ ونس ایٹ اسلیپ
asleep at once. And there were times when she

انورڈ ناٹ کرڈ فیملی دی اینڈ سیزر فنڈ رین
ran barefooted as the family could not afford

شووز جوگنگ
jogging shoes.

3- ان کا تعلق ایک کم آمدنی والے گھرانے سے ہے۔ نسیم کراچی

کے کورنگی ایریا میں رہتی ہے۔ مشکلات کے سامنے اس نے کبھی حوصلہ نہیں

بارا بلکہ اس کا سامنا کیا۔ وہ کہتی ہے کہ وہ تمام مشکلات و مسائل بھول جاتی

ہیں جب وہ ٹریک پر دوڑتی ہے اور وہ بہت مشکل طریقے سے تیاری کرتی

ہے۔ ایک وقت تھا جبکہ وہ درو بھری ٹانگوں سے واپس گھر لوٹتی تھی اور ایک

بے لکھے میں سو جاتی تھی۔ اور ایک وقت یہ بھی تھا کہ وہ ننگے پاؤں دوڑتی

تھی کیونکہ اس کے گھر والے ورزشی جوتے نہیں دے سکتے تھے۔
سیکسڈ ٹو سپرٹ دی ہیڈ نسیم بٹ
But Naseem had the spirit to succeed
واز شی سون پریکٹنگ اپ گیو نیور اینڈ

and never gave up practising. Soon she was
ہرایٹ نیچر ایجوکیشن فزیکل دی ہائی سپانڈ

spotted by the physical education teacher at her
ان کمپوٹر نو آن ویٹ شی کالج کورنگی

Korangi college; she went on to compete in
کالج انٹر جب ہائی دی ون اینڈ

and win the high jump Inter College
اینڈ ان چیمپین شپ

Championship in 2005 and 2006.
4- لیکن نسیم کامیابی کا حوصلہ رکھتی تھی اور انہوں نے کبھی بھی اپنی

تیاری کو نہ چھوڑا۔ جلد ہی اسے کورنگی کالج کراچی میں ایک فزیکل ایجوکیشن

کا استاد مل گیا۔ وہ اپنے آپ کو منوانے کے لیے چلی گئی اور 2005ء
2006ء انٹر کالج چیمپین شپ میں ہائی جپ جیتے۔

ان گیمز ایشین ساؤتھ وی ڈیورنگ
During the 10th South Asian Games in

انجری این آف بی کار ان کولمبو
Colombo in 2006, because of an injury,

دی رن کولیگز ہر واچ ٹو ہیڈ نسیم
Naseem had to watch her colleagues run the

میڈل براؤنز دی ون اینڈ ریس میٹر
4x100-metre race and win the bronze medal.

5- 2006ء میں دسویں جنوبی ایشیا گیم جو کولمبو میں ہوئیں۔ ان
میں وہ زخمی ہو گئیں۔ نسیم نے اپنے ساتھیوں کو 4x100 میٹر دوڑ میں کانسی

کا تمغہ جیتنے دیکھا۔
آلوین سیز نسیم سیز مدر ہر

Her mother says, "Naseem has always
اینڈ می ٹو سن اے لایک از شی بریو ویری بین

been very brave. She is like a son to me and
لاسٹ نیور بٹ ٹریبلز آف لانس اوور لو سیز

has overcome lots of troubles but never lost
ریسز ون کڈ ناٹ شی ڈین ایون ہرٹ

heart even when she couldn't win races."
6- اس کی ماں کہتی ہے کہ نسیم ہمیشہ سے بہادر ہے۔ وہ میرے لیے

میرے بیٹے جیسی ہے اور اس نے بہت سی مشکلات پر قابو پایا جب وہ

ریس نہیں جیت سکتی تھی تو اس نے کبھی دل نہیں ہارا۔
ٹو ہرٹ می گون آلوین سیو فیلیئرز

"Failures have always given me heart to
اوڈز آل بیٹ کین یو نو آئی اینڈ پرفارم

perform, and I know you can beat all odds

ذون حیو آئی اینڈ ڈیٹرمینیشن پور تھری
through your determination, and I have done
وینٹ دین حو نسیم سیڈ ڈھا کہ ان دیٹ
that in Dhaka, "said Naseem, who then went
فار انشین این اینڈ لکنز سری ٹو بیٹ ٹو آن
on to-beat two Sri Lankans and an Indian for
دی ان وو من فاسٹ ایشیا ساؤتھ آف اعل دی
the title of South Asia's Fastest woman in the
گیمز ایشین ساؤتھ
11th South Asian Games, 2010.

7- ناکامی مجھے ہمیشہ یہ سیکھاتی ہے کہ میں اور محنت کروں۔ میں
جانتی ہوں کہ تم اپنے جذبے سے ہر قسم کی مشکلات پر قابو پاسکتے ہو اور میں
نے ڈھا کہ میں جس طرح کیا۔ نسیم کہتی ہے۔ جنہوں نے 2010ء میں
جنوبی ایشیا کی تیز ترین عورت کا خطاب حاصل کرنے کے لیے دو عورتوں
ایک سری لنکا اور دوسری انڈیا کی عورت کو شکست دی۔

مور ون ٹو ایگز شی ڈیٹ سیڈ آسوشی
She also said that she aims to win more

دی آل آف سپاٹ ان کٹری ہر فار میڈلز
medals for her country. In spite of all the
ہیز اینڈ فیٹھ لاسٹ نیور ہیز نسیم ہارڈ شپس
hardships, Naseem has never lost faith and has
فار میڈل رول اے از شی آسٹیکلظ آل اوور کم
overcome all obstacles. She is a role model for
سپورٹس مین اینڈ اٹھلیٹس سپرنگ
spiring athletes and sportswomen.

8- انہوں نے یہ بھی کہا کہ ان کا مقصد ہے کہ وہ اپنے ملک کے
لئے اور تمنغے جیتے۔ تمام مشکلات کے باوجود نسیم نے کبھی ہمت نہیں ہاری
اور تمام رکاوٹوں کو پھاندا۔ وہ تمام خواہشمند تھلیٹس اور کھلاڑیوں کے لئے
ایک نمونہ ہے۔

EXERCISE

(A) Answer the questions given below.

1. Why did Naseem's mother say that she has always been very brave?

Ans. Naseem never lost heart, she over faced challenges.

2. Why could Naseem not participate in the 10th SAF Games?

Ans. Naseem could not participate in the 10th SAF Games because she was injured.

3. Describe the achievement of Naseem in the 11th SAF Games.

Ans. She defeated two Sri Lankans and an Indian for the title of SAF's fastest woman in the 11th, South Asian Games, 2010.

4. What is the theme of the lesson?

Ans. Determination, courage and practice makes a man perfect.

5. Write an incident from Naseem Hamid's life when she showed determination.

Ans. Naseem Hameed said, "Failure have always given me heart to perform, and I know you can beat all odds through your determination, and I have done that in Dhaka.

(B) Fill in the blanks with suitable abstract nouns the verbs/nouns in brackets,

1. _____ is the best chapter in the book of wisdom. (honest)

2. He was saved from trouble by this friend's timely _____. (brave)

3. There are reports of many deaths from _____ in Somalia. (hungry)

4. He was known for his generosity and _____. (kind)

5. _____ is the best medicine. (laugh)

6. "He that have _____ can have what he will". (patient)

7. In today's world _____ is not a bliss. (ignore)

Ans. 1. honesty, 2. bravery, 3. hunger, 4. kindness, 5. laughter, 6. patience 7. ignorance

(C) Choose the correct pronoun.

Ans.

1. We are going *for* picnic on Wednesday.

2. This is the girl *whose* parents want to meet you.

3. You and *are* invited to dinner this evening.

4. He is as good *me*.

5. Nobody but *he* was present at that time

(A) Say whether the verbs in the given sentences are in the active or passive voice.

1. The boys realized their mistake.

Ans. Active voice.

2. Garbage is collected in large bins.

Ans. Passive voice.

3. The birthday girl distributed sweets.

Ans. Active voice.

4. An important letter was posted.

Ans. Passive voice.

5. The court refused him bail.

Ans. Active voice.

6. Maria is singing a beautiful song.

Ans. Active voice.

7. Jamil cleaned his cupboard.

Ans. Active voice.

8. Aalia collects old clothes for the poor.

Ans. Active voice.

9. A letter was torn into pieces by Amjad.

Ans. Passive voice.

10. A stranger was seen by the neighbours.

Ans. Passive voice.

Revision Unit 11-15

(A) Choose the correct indirect sentence for the following direct sentences.

1. He says, "They will hurt you".

(a) He says to me that they will hurt me.

(b) He said to me that he would be hurt me.

✓ (c) He said to me that they would hurt me.

(d) He said to me that they would hurt you.

2. My father said to me, "You must work hard".

✓ (a) My father said to me that I must work hard.

(b) My father said to me that you must work hard.

(c) My father said to me that you have to work hard.

(d) My father said to me that I had to

work hard.

3. She said, "My parents are going to Karachi".

(a) She said that my parents were going to Karachi.

(b) She said that my parents gone to Karachi.

✓ (c) She said that her parents were going to Karachi.

(d) She said that her parents are going to Karachi.

4. Mother said, "Where are you going?"

(a) Mother said me where I am going.

(b) Mother said to me where are you going.

✓ (c) Mother asked where I was going.

(d) Mother asked me where I am going.

5. "Did you come from Lahore"? said Sara to boy.

✓ (a) Sara asked the boy if he had come from Lahore.

(b) Sara asked the boy if he come from Lahore.

(c) Sara asked the boy if he came from Lahore.

(d) Sara said the boy did he come from Lahore.

(B) Complete the following sentences using an indirect object on direct object, as required.

1. I bought _____ a present.

2. He threw the beggar _____.

3. The British Council offered him _____.

4. The man sent --- a message.

5. My friend hit the _____.

6. We ran to the _____.

7. My sister went to _____.

8. The earthquake shook _____.

9. The singer _____.

10. Will you buy me _____?

Ans. 1. you, 2. into the drain. 3, a post, 4. gunm, 5. ball, 6. pole, 7. Lahore,

8. the city, 9. sang a song, 10. a football
 (C) Complete the following sentences using the correct form of verbs given in brackets.

1. Bird is to fly as fish is to _____
 2. Parrot is to feathers as bear is to _____
 3. Zebra is to stripes as giraffe is to _____
 4. Goose is to flock as fish is to _____
 5. Ant is to six legs as spider is to _____
- Ans. 1. swim, 2. fur, 3. marks, 4. shoals, 5. eight.

(D) Fill in the blanks with the correct punctuation mark for following sentences. Use full stop, question mark.

- Ans.
1. I am so excited to see my family for Bid.
 2. What day of the week is your favourite?
 3. You need to do your homework right after dinner.
 4. Please take out the trash when you get home!
 5. My favourite team won the game.
 6. What did you want to eat for lunch?

(E) Choose the correct passive voice for the given active sentences.

1. Why do they take you on lunch?
 - ✓ (a) Why are you taken by them on lunch?
 - (b) Why do you taken by them on lunch?
 - (c) Why is you taken by them on lunch?
 - (d) Why do you taken by them on lunch?
2. Will she oppose them?
 - (a) Will she oppose them?
 - (b) Will they opposed by her?
 - ✓ (c) Will they be opposed by her?
 - (d) Will they been opposed by her?
3. Will they attend meeting?
 - (a) Will the meeting attended by them?

- (b) Will the meeting being attended by them?
- ✓ (c) Will the meeting be attended by them.
- (d) Would the meeting attend by them?

4. Do you know how to swim?

- ✓ (a) Is it known by you how to swim?
- (b) Does it know by you how to swim?
- (c) It is being known by you how to swim?
- (d) Is it knows by you how to swim?

5. Why does he always blame others?

- (a) Why others always blamed by him?
- (b) Why do others always blamed by him?
- ✓ (c) Why are others always blamed by him?
- (d) Why is others always blamed by him.

☆☆☆☆

Unit 16

SAND AND STONE ریت اور پتھر

Glossary

Words	Meaning
interfaith مذہبی رواداری	relating to activities involving members of different religions
harmony پرسکون	a situation in which people are peaceful and agree with each other, or when things seem right or suitable together
quarreled جھگڑے	an angry disagreement between two or more people or groups
slapped تھپڑ	a quick hit with the flat part of the hand or other flat object
oasis آب و گیاہ	a place in a desert where there is water and therefore plants and trees
rushed تیزی سے	done in a hurry, or feeling that you must do something quickly

blown اڑا لے جانا	to move and make currents of air, or to be moved or make something move on a current of air
cherish امید رکھنا	to keep hopes, memories, or ideas in your mind because they are important to you and bring you pleasure

Reading:

وچ ان وچ سال اے واز دیر
There was a small village in which
میری ہارمنی فیٹھ انر وڈ اوڈ پینیل
people lived with interfaith harmony. Mary
اینڈ وچ سیم دی ان اوڈ فریدہ اینڈ
and Farida lived in the same village and
چائلڈ سنس سکول سیم دی ان سٹیڈ
studied in the same school. Since childhood
ہیلپڈ آلوینز دے فرینڈز بیٹ وڈ دے
they were best friends. They always helped
ریزنز مینی فار فٹ آسو دے اور ایچ
each other. They also fought for many reasons,
فرنڈشپ دیر اپ گیو نیور بٹ
but never gave up their friendship.

1- ایک گاؤں تھا جہاں لوگ مل جل کر رہتے تھے۔ میری اور فریدہ
ایک گاؤں میں رہتی تھیں اور ایک ہی سکول میں پڑھتی تھیں۔ بچپن سے وہ
ایک دوسرے کی دوست تھیں۔ وہ ہمیشہ ایک دوسرے کی مدد کرتی تھیں۔
وہ کئی بار آپس میں لڑتی تھیں لیکن اسے اپنی دوستی پر حاوی نہیں ہونے دیتی
تھیں۔

آل اینڈ وچ دیر ان کیم فلڈ وٹس
Once flood came in their village and all
ولجرز دی سو ڈسٹرائڈ وڈ کراپس دی
the crops were destroyed, so the villagers
اینڈ میریز پلیس انور ٹو موو ٹو ڈیسیڈڈ
decided to move to another place. Mary's and
دے موو ٹو ڈیسیڈڈ آسو پے ریٹنس پنڈاس
Pandas parents also decided to move. They
پلیسز مینی وژنڈ اینڈ جاب اے آف سرچ ان وینٹ
went in search of a job and visited many places
تھرو پاسڈ دے مونی سیم ارن ٹو
to earn some money. They passed through
دی فارسٹس اینڈ ٹاؤنز ولجرز پلیسز ویریس

various places, villages, towns and forests. The
اور دی اینڈ اور ایچ سپورٹڈ گرلز ٹو
two girls supported each other and the other
دے وٹس ون جرنی دی تھرو آؤٹ ولجرز
villagers throughout the journey. One day, they
اینڈ نوڈ لٹل ویری ہیڈ دے ڈیزرٹس ریچڈ
reached a desert. They had very little food and
نوڈ دی سیو ٹھڈ دے دیت سیڈ میری وائر
water. Mary said that they should save the food
فریدہ حواپور یوز لیٹر فار وائر اینڈ
and water for later use. However, Farida
شی ایز وائر ڈریک ٹو وائرڈ شی ڈس گریڈ
disagreed. She wanted to drink water, as she
ایچ وڈ کرلڈ دے تھرشی ویری واز
was very thirsty. They quarreled with each
دے اینڈ فریدہ سلپڈ میری وائر فار اور
other for water. Mary slapped Farida, and they
سینڈ دی آن روٹ فریدہ ساکنس ان واکڈ
walked in silence. Farida wrote on the sand,
دے فائنلی می سلپڈ فرینڈ بیٹ مائی
"My best friend slapped me!" Finally, they
اینڈ پیکی ویری وڈ دے اوس این ریچڈ
reached an oasis. They were very "happy, and
بوٹھ دے وائل وائر دی ان فن آف لائے ہیڈ
had a lot of fun in the water. While they both
اینڈ کیئرلیس بٹ اے واز فریدہ ہاتھنگ وڈ
were bathing, Farida was a bit careless and
سیوڈ اینڈ ہر ٹو رشڈ میری ڈاؤن ٹو بی گین
began to drown. Mary rushed to her and saved
her.

2- ایک دفعہ ان کے گاؤں میں سیلاب آ گیا اور ساری فصلیں تباہ
ہو گئیں۔ پس گاؤں والوں نے فیصلہ کیا کہ کہیں دوسری جگہ چلے جاتے
ہیں۔ انہوں نے نوکری والی اور ایسی جگہ ڈھونڈنا شروع کر دی جہاں سے
وہ پیسے کمائیں۔ میری اور فریدہ کے والدین نے بھی ہجرت کرنے کا فیصلہ
کر لیا۔ وہ کئی جگہوں سے گزرے جیسے گاؤں قصبے اور جنگلات۔ وہ لڑکیاں
ایک دوسرے کی مدد کر رہی تھیں اور دوسرے لوگ اپنا سفر طے کر رہے
تھے۔ ایک دن وہ ایک صحرا میں پہنچے۔ وہ بہت کم پانی اور خوراک رکھتے
تھے۔ میری نے کہا کہ وہ پانی اور خوراک بعد میں استعمال کرنے کے لئے
بچانا چاہتی ہے۔ تاہم فریدہ نے نہ مانی۔ وہ پانی پینا چاہتی تھی۔ جیسا کہ وہ
بہت پیاسی تھی۔ وہ پانی کے لئے ایک دوسرے کے ساتھ لڑ پڑیں۔ میری

نے فریدہ کو تھپڑ مارا اور خاموشی سے چلی گئی۔ فریدہ نے ریت پر لکھا کہ میری اچھی دوست نے مجھے تھپڑ مارا۔ آخر کار وہ ایک جھیل پر پہنچی گئی۔ وہ بہت خوش تھی اور انہوں نے وہاں بہت مستی کی۔ جب وہ دونوں نہا رہی تھیں تو فریدہ کی تھوڑی سی بے احتیاطی سے پھسل گئی اور ڈوبنے لگی۔ میری نے اس کو پکڑ لیا اور اس کو محفوظ کر لیا۔

تھینکڈ اینڈ فرینڈ ہر بکڈ فریدہ

Farida hugged her friend and thanked

ہر ڈی سائڈ ڈ اینڈ نیپ لئل اے حیڈ ولجز دی
her. The villagers had a little nap and decided

ٹو اباؤٹ ور دے وین پلیس دی لیو ٹو
to leave the place. When they were about to

راک دی آن سم تھنگ کاروڈ فریدہ لیو
leave, Farida carved something on the rock.

فریدہ نے اپنے دوست کو بڑا تسلیم کیا اور اس کا شکریہ ادا کیا۔

گاؤں والوں نے تھوڑی سی نیند کی اور اس جگہ کو چھوڑنے کا فیصلہ کیا۔ جب

وہ اس جگہ کو چھوڑنے کا سوچ رہے تھے تو فریدہ پتھر پر کچھ لکھ رہی تھی۔

لائف مائی سیوڈ فرینڈ بیسٹ مائی واز اٹ

It was, "My best friend saved my life!"

بیسٹ ہز سیوڈ اینڈ سلپڈ حیڈ حو فرینڈ دی

The friend who had slapped and saved his best

روٹ یو یو ہرٹ آئی آفٹر ہر آسکڈ فرینڈ

friend asked her, "After I hurt you, you wrote

سٹون اے آن رائٹ یو ناؤ بٹ سینڈ دی ان

in the sand, but now you write on a stone...

سلپڈ یو وین میری ٹو سیڈ شی وائی

why?" She said to Mary, "When you slapped

می، I recorded it on sand. The wind would

وین حو ایور ناؤ بائی اوے اٹ بلون حیو

ول اٹ راک آن اٹ ریکارڈڈ آئی لائف مائی سیوڈ یو

you saved my life, I recorded it on rock. It will

فار ایور دیئر ری مین

remain there forever."

3- یہ تھا "میری اچھی دوست نے میری جان بچائی" دوست جس

نے اپنی اچھی دوست کو تھپڑ مارا اور اس کی جان بچائی اس نے کہا۔ جب

میں نے تمہیں تکلیف دی تو تو نے ریت پر لکھا لیکن اب پتھر پر لکھا ہے

"کیوں؟" اس نے میری سے کہا۔ جب تم نے مجھے تھپڑ مارا تو میں نے

اسے ریت پر یاد رکھا ہوا میں اسے اپنے ساتھ اڑالے جائیں گی۔ تاہم

جب تم نے میری جان بچائی تو میں نے اسے چٹان پر یاد رکھا کیونکہ یہ اس پر ہمیشہ باقی رہے گا۔

اینڈ تھنگس بیڈ وی فارگٹ ٹو حیو وئی

We have to forget the bad things and

ان ولنگ اُس ٹو ڈن تھنگس گڈ وی چیرش

cherish the good things done to us. Unwilling

کیسٹن سم ون فارگو آر فارگوئس فار آسک ٹو

to ask for forgiveness or forgive someone can

افایز انسائیڈ ڈاؤن ویڈ فیل ٹو اُس کا

cause us to feel weighed down inside, as if

اینڈ ریڈی از گاڈ لوڈ ہیوی اے کیرنگ آر وئی

we are carrying a heavy load. God is ready and

ہم ٹو کم وئی وین اُس فارگوو ٹو ولنگ

willing to forgive us when we come to Him

وئی کانٹ وائی دین ساری آر وئی سے اینڈ

and say we are sorry. Then why can't we

اور ایچ فارگوو ہیومنز

humans forgive each other.

4- ہم بری چیزیں بھول جاتے ہیں اور اچھی چیزیں یاد رکھتے ہیں

جو ہم کرتے ہیں۔ اگر کسی کو غفور گزراور کسی کو معاف کرنے کے لئے کہے تو

ہم بہت شرم محسوس کرتے ہیں اور اندرونی طور پر روتے ہیں۔ جیسے بہت

اوپچی آواز میں رورہے ہوں۔ اللہ تعالیٰ ہمیشہ معاف کرنے کو تیار رہتا ہے

جب ہم اس کے پاس جاتے ہیں اور معافی مانگتے ہیں۔ تو پھر ہم انسان

ایک دوسرے کو معاف کیوں نہیں کرتے۔

Comprehension:

(A) Answer the following questions:

1. Why did the villagers decided to move to another place? Explain.

Ans. The villagers decided to move to another place because the flood had destroyed their crops, houses and property.

2. What does it mean to overlook something?

Ans. Overlook means to fail to see and ignore something.

3. Why Mary and Farida had an argument in the desert?

Ans. Mary and Farida had an argument in the deseret, they thought that they should forget bad things and cherish the good

things done to them.

4. Is God willing to forgive us when we sin?

Ans. Yes, God is willing to forgive us when we sin but sin should not be repeated.

5. Who saved Farida from drowning in the water? Give detail of the event.

Ans. Mary saved Farida when they were playing there.

6. Is it hard to forgive someone over and over again? Why?

Ans. Yes, it is hard to forgive someone over and over again because Islam does not allow us to repeat sins.

(B) State whether the following statements are true or False?

- To allow our anger or hate to cause someone harm does not please. (T)
- We should change our hate and anger into love and forgiveness. (T)
- When we forgive someone, it means what they did was right. (F)
- God forgives all of our sins and we need to readily forgive others too. (T)
- When someone hurts us, we should take revenge. (F)

☆☆☆☆

Unit 17

CHILD LABOUR IN PAKISTAN

پاکستان میں بچوں سے مزدوری کروانا

Glossary

Words	Meaning
prevalent عام	existing very commonly or happening often
violations اختلافات	an action that breaks or acts aga-inst something, especially a law, agreement, principle, or something that should be treated with respect
conducted تاقم کرنا	to organize and perform a particular activity

reveal ظاہر کرنا	to make known or show something that is surprising or that was previously secret
nightmarish ناخوشگوار واقعہ	an extremely unpleasant event or experience or possible event or experience
ordeals مشکل کام	a very unpleasant and painful or difficult experience
hopeless ناامیدی	unlucky and usually unhappy
bottlenecks ناکامی کا مسئلہ	a problem that delays progress
UNESCO تعلیمی، سائنسی اور ثقافتی تنظیم	abbreviation for United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
dextrous جلد سوچ	he ability to perform a difficult action quickly and skilfully think quickly and effectively with the hands, or the ability to
menace نقصان دہ	something that is likely to cause harm
eliminating خاتمہ کرنا	to remove or take away someone or something

Reading:

انٹرنیشنل این بین ہیز لیبر چائلڈ
Child labour has been an international
اینڈ سپائلز ڈیجیٹل ات بی کار کنسرن
concern because it damages, spoils and
آف پرابلم دی چلڈرن آف فیوچر دی ڈسٹرائز
destroys the future of children. The problem of
ان اوٹلی ناٹ میٹر سیرس اے از لیبر چائلڈ
child labour is a serious matter not only in
ڈولپنگ اور ان آسو بٹ پاکستان
Pakistan but also in other developing
چلڈرن پرابلم سوشل گریٹ اے از اٹ کٹریز
countries. It is a great social problem. Children
دیئر یٹ نیشن اے آف فیوچر اینڈ ہوپ دی آر
are the hope and future of a nation. Yet, there
کنٹری آر ان چلڈرن ڈپراؤڈ ملینز آر
are millions deprived children in our country
کیئر فری نارل اے نون نیور حیو نو

who have never known a normal, carefree
 چائلڈ ہولڈ پری ویلنٹ از لیبر چائلڈ
 childhood. Child labour is prevalent
 چائلڈ آف یوز دی پاکستان تھر اوٹ
 throughout Pakistan. The use of Child Labour
 گاڈز سپورٹس اینڈ انڈسٹری فیکٹری دی ان
 in the Textile Industry and Sports Goods
 آف سورس اے بین ہیز پاکستان آف انڈسٹری
 Industry of Pakistan has been a source of
 پاسٹ دی اودر کنٹری دی فار کنٹرن سیریز
 serious concern for the country over the past
 ان بی گین لیبر چائلڈ آف یوز دی اریز فیو
 few years. The use of Child Labour began in
 اے ایز یوزڈ بین ہیز اٹ تین سنس اینڈ
 1960 and since then it has been used as a
 ان بیس مینوفیکچرنگ دی ایکس پنڈ ٹو مینز
 means to expand the manufacturing base in
 آف نمبر دی ان انگریز دی ورڈ پاکستان
 Pakistan. With the increase in the number of
 ٹو اوزرز فیکٹری ہائی ڈیزائر اے اینڈ فیکٹریز نیو
 new factories and a desire by factory owners to
 چائلڈ انگریزڈ فردر کاسٹس لیبر لوز
 lower labour costs, further increased child
 فیکٹریز دی ان لیبر
 labour in the factories.

1- بچوں سے مزدوری لینا ایک عالمی مسئلہ ہے کیونکہ اس سے بچوں
 کے مستقبل کو نقصان پہنچتا ہے یا مستقبل بالکل تباہ ہو جاتا ہے۔ چائلڈ لیبر کا
 مسئلہ نہ صرف پاکستان کے لئے خطرہ ہے بلکہ ہر اس ملک کے لئے ہے جو
 ترقی پذیر ملک ہے۔ یہ ایک بڑا سماجی مسئلہ ہے۔ بچے قوم کی امید اور اس
 کا مستقبل ہیں۔ ہمارے ملک میں ہی لاکھوں محروم بچے موجود ہیں جو عام
 اور بے فکری کی زندگی نہیں گزار سکتے۔ چائلڈ لیبر پورے پاکستان میں
 بہت مشہور ہے۔ چائلڈ لیبر کپڑے کی صنعت اور کھیلوں کے سامان کی
 صنعت میں زیادہ کام کرتی ہے جو کہ ہمارے ملک پاکستان کے لئے پچھلے
 چند سالوں سے ایک اہم مسئلہ ہے۔ 1960ء سے چائلڈ لیبر کو استعمال کیا
 گیا اور اب تک کیا جا رہا ہے اور پاکستان میں نئی چیزیں بنانے کی بنیاد رکھی
 گئی ہے۔ یہ نئی فیکٹریاں بننے اور فیکٹریوں کے مالکان کام تنخواہ پر کام
 کرنے والوں سے ہی فیکٹریوں میں چائلڈ لیبر میں اضافہ ہوا ہے۔

ایمپارٹنٹ موسٹ دی فار ہائی از پاورٹی
 Poverty is by far the most important

پاکستانز ان لیبر چائلڈ آف یوز دی فار ریزن
 reason for the use of child labour in Pakistan's
 دی آف میجرٹی انڈسٹری مینوفیکچرنگ
 manufacturing industry. Majority of the
 لائن پاورٹی دی بلو لائی پاکستان ان فیملیز
 families in Pakistan lie below the poverty line
 سینڈ ٹو بٹ آپشن نو ور ڈم لیوز وچ
 which leaves them with no option but to send
 ٹو ایڈ کین دے دیٹ سو ورک ٹو چلڈرن دیئر
 their children to work so that they can add to
 ان کم فیملی دی
 the family income.

2- پاکستانی صنعتوں میں چائلڈ لیبر کے استعمال کی سب سے بڑی
 وجہ غربت ہے۔ پاکستان میں زیادہ تر خاندان ایسے ہیں جو غربت کے خط
 سے نیچے زندگی گزار رہے ہیں۔ ان کے پاس زندگی گزارنے کے لیے اور
 کوئی راستہ نہیں ہے۔ سوائے اس کے کہ وہ اپنے بچوں کو کام پر بھیجیں تاکہ
 وہ اپنے خاندان کی آمدن میں اضافہ کر سکیں۔

ایجوکیشن دی آف ڈیفیٹنسی اے از گیر
 There is a deficiency of the Education
 چلڈرن ٹو لیڈز وچ پاکستان ان سسٹم
 System in Pakistan which leads to children
 ٹو سکولز ٹو گوانگ دین رادر ورک ٹو گوانگ
 going to work rather than going to schools to
 فیملی ٹیز ایجوکیشنل دی ایجوکیشن ایکوارز
 acquire education. The educational facilities
 سو آر کنٹری دی آف سیٹیز سماں ان اوپل ایبل
 available in small cities of the country are so
 نو حیو پی رٹس دیٹ ان سٹیٹنٹس اینڈ پورر
 poor and insufficient that parents have no
 سو سکولز ٹو چلڈرن دیئر سینڈ ٹو موٹی ویشن
 motivation to send their children to schools so
 ان ورک ٹو چلڈرن دیئر سینڈنگ پریفر دے
 they prefer sending their children to work in
 چلڈرن سیالکوٹ ان انسانس فار فیکٹریز دی
 the factories. For instance in Sialkot children
 وچ ایٹی ویٹیز سچک فٹبال ان انگیج
 engage in football stitching activities which
 دیٹ سکولز ووکیشنل لرن ٹو دم انگیلز
 enables them to learn vocational skills that
 مور اے از اٹ بیس اینڈ لوگ اے ان دم ہیملپس

helps them earn a living and hence it is a more viable option than acquiring education.

3- اور ایک وجہ پاکستان میں تعلیم کی کمی ہے۔ جو بچوں کو کام کی طرف راغب کرتی ہے بجائے اس کے کہ وہ سکول جائیں اور تعلیم حاصل کریں۔ چھوٹے شہروں میں تعلیم کی سہولیات بہت کم ہیں اور ناکافی ہیں اور والدین کی حوصلہ افزائی نہیں کرتی۔ جس وجہ سے لوگ بچوں کو کام پر بھیجتے ہیں۔ سکول بھیجنے کی بجائے۔ اس کی مثال سیالکوٹ میں ملتی ہے کہ وہاں بچے فٹ بال سلائی کرنے جیسی سرگرمیوں میں مشغول ہیں جو انہیں پیشہ ورانہ تعلیم سیکھنے میں مدد دیتی ہیں زندگی گزارنے کے لیے روزی کھاتے ہیں۔ لیکن اس سے زیادہ بہتر ان کے لیے تعلیم حاصل کرنا ہے۔

لے ٹیٹ دی ٹو اکارڈنگ

According to the latest UNESCO statistics, one sixth of the total child population (5-14 years) are child workers. The worst cases of child labour occur in the carpet industry and the soccer ball industry. Children as young as seven years of age spend days stitching footballs and boxing and cricket gloves for export.

4- یونیسکو کے تازہ ترین اعداد و شمار کے مطابق (14-5 سال کی عمر) بچوں کا تقریباً چھٹا حصہ ملازم بچوں کا ہے۔ بدترین حد تک چائلڈ لیبر تالیں بانی اور فٹ بال کی (انڈسٹری) صنعت میں کام کرتی ہے جیسے ہی بچے سات سال کے ہوتے ہیں۔ وہ اپنی عمر کے دن فٹ بال باکسنگ اور کرکٹ کے دستاں سلائی کرنے میں گزارتے ہیں جو ان کے ایکسپورٹ کے لئے ہوتے ہیں۔

ان ایکسل ریٹ کین ایجوکیشن ٹو رائٹ

Right to Education can accelerate in eliminating the menace of child labour and can ensure that every child achieves his full

potential right. رائٹ پونٹشل
5- تعلیم کو عام کر کے ہم لیبر چائلڈ جیسی لعنت کو ختم کر سکتے ہیں۔ اور یقینی طور پر ہر بچہ اپنا حق مکمل طور پر حاصل کر سکتا ہے۔

Comprehension

1. How do you know that many people are insensitive to the problem of child labour?

Ans. We know that many people are insensitive to the problem of child labour because they hire the children in making bricks, sewing football, volleyball, making toys and washing dishes in the hotels.

2. What does the government do to help child labourers? What happens to those schemes?

Ans. Government channels the people who take labour from the children and opens schools.

3. Name the fields that employ child labourer?

Ans. Hotels, factories, shops and farms are the places where children work.

4. Childhood is bitter phase for these children. Why?

Ans. Childhood is bitter phase for these children because these are the days for their happy activities.

5. What steps have to be taken to eliminate the problem?

Ans. Poverty and unemployment should be eliminated to solve the child labour problem.

6. What is the link between poverty and child labour?

Ans. Poverty is the only cause of child labour. If people are prosperous, their children will have good education.

7. What are the advantages for the child's family when he or she works?

Ans. Child's family meets their needs with the income of children.

1. _____ childhood is spent in terrible conditions.

2. _____ of children work in harmful

conditions.

It is _____ a torture for them.

They work in _____ bad conditions.

There is _____ change in living condition of child labourers.

Is there _____ hope of _____ bright future for them?

_____ responsibility is it?

There are _____ of child labourers in _____ world.

Ans.

The childhood is spent in terrible conditions.

Thousand of children work in harmful conditions.

It is *such* a torture for them.

They work in *quite* bad conditions.

There is *little* change in living condition of child labourers.

Is there *any*, hope of *their* bright future for them?

Whose responsibility is it?

There are *many* of child labourers in *the* world.

Unit 18

SOW SOW SOW

Glossary

Words	Meaning
Sows بوتا	to scatter seed upon, in, or over the soil,
Grains دالے، بیج	the fruit of certain grasses which furnish the chief food of man, as corn, wheat, rye, oats, etc.
throw پھینکنا	to fling, cast, or hurl with a certain whirling motion of the arm
while جبکہ	a period of indeterminate length (usually short) marked by some action or condition;
crop فصل	grain or other product of the field while standing,

bear برداشت کرنا، کاٹنا	to produce
share حصہ	a certain number of equal portions into which any property or invested capital is divided.
care احتیاط	serious attention.

Reading:

سو فادر مائی وے دی از دس

This is the way my father sow,

گوز ہی فیلڈ دی ڈاؤن اینڈ اپ ایز

As up and down the field he goes.

سلو واکنگ آر فاسٹ واکنگ

Walking fast or walking slow.

تھرو ٹو گرینز دی لیفٹ اینڈ رائٹ

Right and left the grains to throw.

نوز فادر

father knows.

گوز ہی وائل

While he goes.

دیئر اینڈ ہیئر تھرون گرینز دی دیٹ

That the grains thrown here and there.

بیر وول کراپ گڈ دی بائی اینڈ بائی

By and by the good crop will bear.

شیئر اے حیو وول لووز ہی آل

All he loves will have a share.

کیئر وڈ تھروز ہی گرینز دی ان

In the grains he throws with care.

تھروز ہی سو

So he throws.

سو سو سو گوز ہی ایز

As he goes, Sow Sow Sow.

(Eva Lovet)

اس طریقے سے میرا باپ زمین میں بیج بوتا ہے۔

وہ کھیت (جی زمین) کو اوپر نیچے کرتے ہے۔

”تیز چل کر یا آہستہ آہستہ چل کر۔“

دانوں کو دائیں بائیں گرانے کے لیے۔

باپ جانتا ہے۔ جب وہ جاتا ہے۔

ادھر ادھر دانے گراتا جاتا ہے۔

آہستہ آہستہ اچھی فصل بنے گی۔
 اے جس سے پیار ہے وہ دھمکے گا۔
 دانوں کو وہ احتیاط سے گراتا ہے۔ وہ بچھرتا ہے۔
 بس جب وہ جاتا ہے (دانے) بھینکا جاتا ہے۔

(A) Find three rhyming words from the poem and create three more rhyming words from the words found.

Ans. sow: bow, low, mow
 there: here, fare, fare
 goes: knows, slows, throws

(B) Find four verbs in first form in the poem and change them into second form.

Ans. 1st Form	2nd Form
go	went
walk	walked
throw	threw
care	cared

COMPREHENSION:

(A) Answer the following questions:

1. How does a farmer throw grains?

Ans. A farmer sows seeds carefully, throwing them here and there and walking slowly or fastly.

2. What is the main idea of the poem?

Ans. The poet describes that the farmer is very hard working. He prepares the soil for sowing seeds. He seeds the grains very carefully tghrowing them and walking slowly.

3. Write down the implied and explicit meanings of the poem.

Ans. The farmer will grow crop and bear it after a long time. The farmer is very hard working. He works from dawn to late at night. His work is very hard but income is very little. He works for others. He has no demand for his crop. It is all in the hands of market.

4. Describe the character of farmer in your words.

Ans. The farmter gets up early in the morning. Gives fodder to his animals and then take them in the field to work

with them. He sows and cuts the crop. The grains are sent to market. Summarize the poem in your own words.

Ans. In this poem, the poet says that the farmer goes to his field where he sows the seeds. He throws the seeds left and right side while walking slowly and fastly. The grains will grow in a long form. He will look after the crop by watering and giving fertilizers. It will be a good crop. The farmer will cut it and the grains will be sent to the market.

6. In what ways are farmers useful to us?

Ans. The farmers are useful for us because they grow crops for us.

(A) Read the situations given below and write a simile against each. Choose suitable simile given in the list. One has been done,

They always fight like cats and dogs.

Then I can fly like an eagle.

He smokes like a chimney.

She eats like a bird.

She can sing like an nightingale.

He sits there like a bump on a log.

I'm as busy as a beaver. She's as gentle as a lamb.

She is as innocent as a lamb.

Time flies like an arrow. Ans.

1. Those two children don't like each other. They always fight like cats and dogs.

2. He will get lung cancer if he's not careful. He smokes like a chimney.

3. The boy is very lazy. He sits there like a bump on a log.

4. We shouldn't waste time worrying. Time flies like an arrow.

5. That girl won't harm anyone. She is as innocent as a lamb.

6. She sings melodiously. She can sing like an nightangale.

7. She doesn't eat much. She eats like a

bird.

8. She can't see through his wickedness.
She is as gentle as a lamb.
9. I have many things to do today. I'm as busy as a beaver.
10. I want to do well in my examination.
Then I can fly like an eagle.

(B) Match allowing statements in column A with the similes in column B.

Be careful of the broken glass.	It's as sharp as a knife.
Please water that plant.	It's fresh as a daisy.
Put on some warm gloves.	Your hands are as cold as ice.
Go to the bathroom to clean you hands.	They're as black as coal
She has done a lot of makeup.	She looks as white as a ghost.
My father taught me many things.	He's as wise as an owl.
I have heard that story many times before.	It's as old as the hills.
Did you scrub the floor?	It's as clean as a whistle.
My-brother can push a truck.	He's as strong as a bull.
The boy could not find the book on the shelf	He is as blind as a bat.
This bed sheet is clean and smells good.	It's as dry as the desert.

☆☆☆☆☆

Unit 19

A CAMPLING HOLIDAY کیپ لگانے کی چھٹی

Glossary

Word	Meaning
camping	The act of encamping and living in tents in a camp
bank	a mound, pile, or ridge of earth, raised above the surrounding level.

slope دھلوان	any ground whose surface forms an angle with the plane of the horizon
plentiful کافی	existing in great number or quantity
troop دستہ	a unit of girl or boy scouts
delighted بہت خوش	greatly pleased
scattered بکھر گئے	move away from each other
appetite بھوک لگنا	desire for food or drink; hunger.

Reading

بی ٹو سیو ہالی ڈیز کیپنگ آل

1. All camping holidays have to be carefully planned. This is especially important when you visit a place like Swat. For this reason, the Pak Pioneers send an advance party to Swat District in order to choose the place for the camp. Tahir and Kamal were chosen to do this. They travelled to Saidu Sharif by bus and from there they visited a number of places, including Charbagh, Madayan, Bahrain and Kalam. They liked them all, but finally chose Madyan which they thought would be a perfect place for a camp. Madayan is about fifty six kilometres from Saidu Sharif and there is a good metalled road leading to it. On the right

اے فاؤنڈ پارٹی ایڈوانس دی ریور دی آف بنک
bank of the river, the advance party found a
سلوپ جنٹل اے ود گراؤنڈ ریزڈ آف پیسز
pieces of raised ground with a gentle slope.

اے واز دیئر کورس آف اینڈ ڈرائی واز گراؤنڈ دی
The ground was dry, and of course there was a
ڈیساؤنڈ دے نیئر بائی واٹر آف سپلائی پلیٹی فل
plentiful supply of water nearby. They decided

اینڈ کیپ دیئر فار سپاٹ پرفیکٹ اے واز دس دیٹ
that this was a perfect spot for their camp, and
فار ایتھارٹیز دی فرام پرمیشن اباٹینڈ

obtained permission from the authorities for
دی مین ٹائم دی ان اٹ یوز ٹو پائینرز پاک دی
the Pak Pioneers to use it. In the meantime the

ان بیزی بین ہیڈ ٹروپس دی آف ممبرز اودر
other members of the troop had been busy in
رضا ہالی ڈے دیئر فار پری پے ریشن میکنگ

making preparations for their holiday. Raza
میکنگ فار ریپاسنی بل اپاؤنڈ واز
was appointed responsible for making

transport arrangements, collecting money,
مونئی کولیکٹنگ اریج منٹس ٹرانسپورٹ
آن سو اینڈ پروویژن بانگ

buying provisions and so on.
کیپ لگانے کی چھٹیوں کی احتیاط سے منصوبہ بندی کرنی
چاہئے۔ اس کی اہمیت خاص طور پر اس وقت بڑھ جاتی ہے جب آپ

سوات جیسی جگہ کی سیر پر جائیں۔ اس وجہ سے پاک پائینرز (نوشہرو کا ایک
سکاؤٹ دستہ) نے یہ پختہ ارادہ کیا کہ وہ ضلع سوات میں کیپ لگانے کی
جگہ تلاش کرنے کے لیے ایک سکاؤٹ دستہ پہلے بھیجا جائے۔ وہ بس کے

ذریعے سیدو شریف گئے وہاں سے انہوں نے کئی جگہیں دیکھیں جن میں
چار باغ، مدائن، بحرین اور کالام شامل ہیں۔ انہوں نے یہ تمام جگہیں
پسند کیں۔ ان میں سے آخر مدائن کا انتخاب ہوا جو ان کے خیال میں کیپ

کے لیے مناسب جگہ تھی۔ مدائن سیدو شریف سے تقریباً بیس کلو میٹر کے
فاصلے پر ہے اور وہاں جانے کے لیے پختہ سڑک ہے۔ دریا کے دائیں
کنارے پر ایڈوانس پارٹی نے اونچی جگہ دیکھی جو تھوڑی سی ڈھلوان تھی۔

زمین خشک تھی اور قریب ہی پانی کی سپلائی کافی مقدار میں مہیا تھی۔ انہوں
نے فیصلہ کیا کہ کیپ کے لیے یہ جگہ موزوں تھی۔ متعلقہ اتھارٹی سے
پاک پائینرز کے استعمال کے لیے اجازت لی۔ اسی اثناء میں دستے کے

دوسرے افراد اپنی چھٹی کے لیے تیاری کرنے میں مصروف تھے۔ رضا کو
بطور کوارٹر ماسٹر متعین کیا گیا اور اسے ٹرانسپورٹ کے انتظامات کرنے رقم

انتہی کرنے، چیزیں خریدنے اور اسی طرح کے دوسرے کاموں کی ذمہ
داری سونپی گئی۔

2. The scout hired a bus which took them
دے وین مدائن ٹو اکوہمنٹ دیئر آل اینڈ

and all their equipment to Madyan. When they
دیئر فار چوزن بین ہیڈ دیٹ پلیس دی سا
saw the place that had been chosen for their

سایوگ ڈی لائٹڈ آل وور دے کیپ
camp, they were all delighted. Having
سم ورک ٹو سیٹ دے تھنگز دیئر ان پیکڈ

unpacked their things, they set to work. Some
آف پیسز اینڈ سٹونز ری مووڈ ٹھنڈس دی پچڈ

pitched the tents, removed stones and pieces of
آفٹر اباؤٹ سیکٹرز لے دیٹ ووڈ ڈیڈ
dead wood that lay scattered about. After

فور آر تھری فار فار ووڈ ڈیڈ دی برنگ
burning the dead wood for fire, three or four
ہول دی فار میل اے کک ٹو سٹارٹ سکاؤٹس

scouts started to cook a meal for the whole
آف سپلائی اے براٹ اودر۔ ٹو وائل ٹروپس
troop, while two other brought a supply of

واز ورک دس وین ریور دی فرام واٹر
water from the river. When this work was
دی اینڈ سیٹ آل ریڈی ہیڈ سن دی کمپلی ٹڈ

completed, the sun had already set and the
آل ور سکاؤٹس دی اپروچنگ واز نائٹ
night was approaching. The scouts were all

ہارڈ دیئر اینڈ جرنی لائگ دیئر آفٹر نارڈ
tired after their long journey and their hard
ارلی ویری بیڈ ٹو وینٹ آل دے سو ورک

work, so they all went to bed very early.
سکاؤٹوں نے ایک بس کرائے پر لی جو انہیں اور ان کے تمام
سامان کو مدائن لے گئی۔ جب انہوں نے کیپ کے لیے انتخاب کردہ جگہ کو

دیکھا تو وہ بہت خوش ہوئے۔ اپنی چیزیں کھولنے کے بعد وہ اپنے کام میں
مصروف ہو گئے۔ کچھ نے خیمے لگائے۔ کچھ نے کھالیاں کھودیں اور کچھ
نے پتھر اور سوکھی لکڑیاں (وہاں سے) اٹھائیں جو وہاں پڑی تھیں۔ آگ

جلا کر تین چار سکاؤٹس سب کے لیے کھانا پکانے لگے جبکہ وہ دریا سے پانی
لائے۔ جب یہ کام ختم ہوا تو سورج پہلے ہی غروب ہو گیا تھا اور رات آ

رہی تھی۔ تمام سکاؤٹس لمبے سفر اور کام سے تھک گئے تھے۔ پس وہ جلد ہی

سو گئے۔
 ویٹ اینڈ ارلی اپ گات دے ڈے نیکسٹ دی
 The next day they got up early and went
 ایئر فریش دی فیئر واش ٹو ریور ٹو ڈاؤن
 down to river to wash their faces. The fresh air
 اے ہیڈ آل دے ایپٹائٹ گڈاے ڈم گون
 had given them a good appetite, they all had a
 تھک اینڈ ٹی آف کنسٹڈ وچ بریک فاسٹ بگ
 big breakfast, which consisted of tea and thick
 سوات ڈیلیشس ود کورڈ بریڈ آف سلاٹس
 slices of bread covered with delicious Swat
 ایکپورنگ سٹارٹ ٹو ایگر واز ایوری ون ہونی
 honey. Everyone was eager to start exploring
 the country side, but there were still some
 دیئر میڈ حیونگ ڈن بی ٹو جابز ایپارٹنٹ
 important jobs to be done. Having made their
 کٹ ٹو فارسٹ نیئر بانی دی انٹو ویٹ دے بیڈز
 beds they went into the nearby forest to cut
 نیڈڈ دے تھنگز وریس دی فار ووڈز
 woods for the various things they needed;
 اینڈ کپس ٹاؤلز بے سنز واش دیئر فار سٹینڈز
 stands for their wash basins, towels, cups and
 ور دے ٹیبلو سماں ایون اینڈ سٹولز پلیٹس
 plates, stools and even small tables. They were
 تھنگز دیز میکنگ مارنگ دی آل بزی
 busy all the morning making these things.

انگلی صبح وہ جلدی جاگے اور منہ ہاتھ دھونے کے لیے نیچے دریا پر
 گئے۔ تازہ ہوانے انہیں اچھی بھوک دی۔ ان تمام نے کافی ناشتہ کیا، جس
 میں چائے، روٹی کے موٹے ٹکڑے جن پر سوات کا لگا شہد شامل تھا۔ ہر
 ایک علاقے میں گھومنا پھرنا چاہتا تھا لیکن ابھی کچھ ضروری کام کرنے
 والے تھے۔ اپنے بستر اکٹھے کرنے کے بعد وہ قریبی جنگل میں ضروری
 چیزیں بنانے کے لیے لکڑیاں کاٹنے لگے مثلاً واش بیسن بنانے، تولیوں،
 کپ اور پلیٹوں کے سٹینڈ، سٹول اور چھوٹے میز بنانے کے لیے۔ وہ یہ
 چیزیں بناتے ہوئے تمام صبح مصروف رہے۔

آر این ہیڈ دے لُنچ آفٹر
 4. After lunch, they had an hour
 ٹو فری ور دے لاسٹ ایٹ دین ریٹ کمپل سیر
 compulsory rest. Then at last they were free to

آورز فیو اے فار گو ٹو لائڈ دے ویئر ایور گو
 go wherever they liked to go for a few hours.
 کیپ دی بی ہینڈ ماؤنٹین دی کلیمڈ سم
 Some climbed the mountain behind the camp,
 جسٹ اورز اینڈ فارسٹ دی انٹو ویٹ سم
 some went into the forest, and others just
 امیوزڈ اینڈ بنگ ریور دی لائگ واکڈ
 walked along the river bank and amused
 واٹر دی انٹو سٹونز تھروانگ بانی دم سیلوز
 themselves by throwing stones into the water.
 فار کیپ دی راؤنڈ سیٹ ٹروپس دی ڈنر آفٹر
 After dinner the troop sat round the camp fire
 دی دین آر اینڈ ہاف فار ساگنز سینگ اینڈ
 and sang songs for half an hour. Then the
 فار ایٹی ویٹیز آف پروگرام اے پری بیڈ لیڈر
 leader prepared a programme of activities for
 دے تھنگز دی آف ون ہالی ڈیز دی آف ریٹ دی
 the rest of the holidays. One of the things they
 واک سٹڈ ٹروپس ہول دی دیٹ واز ڈی سائڈڈ
 decided was that the whole troop should walk
 ٹین اباؤٹ ازاٹ دے فالنگ دی بحرین ٹو
 to Bahrain the following day. It is about ten
 ایچ سٹ بحرین ٹو مدائن فرام کلومیٹرز
 kilometers from Madyan to Bahrain, so each
 فوڈ کنٹیننگ پیک سماں اے کیری ٹو ہیڈ سکاؤٹ
 scout had to carry a small pack containing food
 رین آف کیس ان کوٹ اے اینڈ
 and a coat in case of rain.

دوپہر کے کھانے کے بعد انہوں نے مکمل طور پر ایک گھنٹہ آرام
 کیا۔ اس کے بعد وہ چند گھنٹوں کے لیے جہاں چاہیں جانے کو آزاد تھے۔
 کچھ کیپ کے پچھلی طرف پہاڑوں پر چڑھ گئے، کچھ جنگل میں گئے اور
 دوسرے دریا کے کنارے چلے اور دریا کے پانی میں پتھر پھینکنے
 سے لطف اندوز ہوئے۔ رات کے کھانے کے بعد ٹروپ کیپ فار کے ارد
 گرد بیٹھ گیا اور آدھ گھنٹے تک گانے گائے۔ پھر قائد نے بانی چیشوں کی
 سرگرمیوں کا پروگرام تیار کیا۔ ان میں سے ایک کام جس کا انہوں نے
 فیصلہ کیا وہ یہ تھا کہ تمام دستہ اگلے دن بحرین تک پیدل جائے گا۔ مدائن
 سے بحرین تک تقریباً دس کلومیٹر کا فاصلہ ہے۔ پس ہر سکاؤٹ کو کھانے کا
 ایک پیک اور بارش کی صورت میں ایک ایک کوٹ ساتھ لینا تھا۔
 امی ڈیٹلی آف سیٹ دی بریک فاسٹ آفٹر

5. After breakfast, they set off immediately

والی دی تھرو وائنڈز دیت روڈ دی لانگ
along the road that winds through the valley

گڈاے ایٹ واکڈ دے ریور دی ٹو کلوز کوائٹ
quite close to the river. They walked at a good

آر این اباؤٹ ان بحرین ریچڈ اینڈ سپیڈ
speed and reached Bahrain in about an hour

and a half. Bahrain is a village situated where

دی میٹ ڈارال ریور دی اینڈ سوات ریور
The

تائن سکسٹی اباؤٹ آر سوات ریور دی آف سورسز
sources of the river Swat are about sixty nine

سینٹ سکاؤٹس دی بحرین بی یانڈ کلومیٹرز
kilometers beyond Bahrain. The scouts spent

کنٹری دی ایکس پلورنگ بحرین ایٹ آرز تھری
three hours at Bahrain exploring the country

ری ٹرنڈ دے وین نیچر سٹڈنگ اینڈ سائنڈ
side and studying nature. When they returned

ایز سون ایز نائرڈ ویری اگین ور دے کیمپ ٹو
to camp they were again very tired, as soon as

بید ٹو وینٹ دے ڈنر ہیڈ دے
they had dinner, they went to bed.

ناشتے کے بعد اس بڑک پر روانہ ہوئے جو دریا کے قریب وادی
میں سے بل کھاتی ہوئی جاتی تھی۔ وہ اچھی رفتار سے چلے اور ڈیرہ گھنٹے

میں بحرین پہنچ گئے۔ بحرین ایک گاؤں ہے جہاں دریائے سوات اور
دریائے درال آپس میں ملتے ہیں۔ دریائے سوات کے ذرائع بحرین

سے تقریباً نہتر کلومیٹر تک ہیں۔ سکاؤٹس نے بحرین میں تین گھنٹے
گزارے جہاں وہ اس کے ارد گرد گھومے پھرے اور فطرت کا نظارہ کیا۔

جب وہ کیمپ پہنچے تو وہ بہت تھک گئے تھے۔ جونہی انہوں نے رات کا کھانا
کھایا وہ سو گئے۔

6. One day, a small group of scouts came
ان سیکسیڈ ڈے ٹریکس سم اکروس

اینڈ میٹرز ہنڈرڈ سیورل فار ویم فالنگ
following them for several hundred meters, and

دی سٹیڈ دے شاپ ٹو سیڈ دے دین
then they seemed to stop. They studied the

فائنڈ کڈ دے ہٹ منٹس سیورل فار گراؤنڈ

ground for several minutes but they could find

سینڈ بوائز دی آف ون سڈٹلی مارکس مور نو
no more marks. Suddenly one of the boys said,

دے ٹری اے کلیمڈ جیو مسٹ بیئر دی
"The bear must have climbed a tree." They

اینڈ ڈ ٹریکس دی ویزر سپاٹ دی ٹو ری ٹرنڈ
returned to the spot where the tracks ended.

نے بورنگ دی آف ٹریکس دی اگیزامنڈ دے
They examined the trunks of the neighbouring

فریش اے سا دے ویم آف ون آن اینڈ ٹریز
trees, and on one of them they saw a fresh

اینڈ اپ لکڈ دے کلوز بیئرز اے آف مارک
mark of a bear's claws. They looked up and

میٹرز سکس اباؤٹ براچ اے آن سٹنگ ویزر
there, sitting on a branch about six meters

وین ویزر ماؤنٹین سماں اے واز ویم ابو
above them, was a small mountain bear. When

سٹوری ویزر ٹولڈ اینڈ کیمپ دی ٹو ری ٹرنڈ دے
they returned to the camp and told their story

دی ان فارسٹ دی انٹو رشڈ سکاؤٹس اور دی آل
all the other scouts rushed into the forest in the

ریچڈ دے وین ہٹ بیئر دی سی انگ آف ہوپ
hope of seeing the bear, but when they reached

بید بیئر دی سین بین ہیڈاٹ وچ ان ٹری دی
the tree in which it had been seen, the bear had

پاک دی سکاؤٹس گڈ آل لائک ڈس اپیرڈ
disappeared. Like all good scouts the Pak

بلینگ آف اپرچیونٹی ایوری ٹیک پائینرز
Pioneers take every opportunity of helping

گڈ اے ڈوانگ دس کال دے پیپل اور
other people. They call this DOING A GOOD

فار مدائن ایٹ بین ہیڈ دے آفٹ سو ٹرن
TURN. So after they had been at Madyan for

گڈ اے آن آؤٹ سیٹ دے ویک اے اباؤٹ
about a week they set out on a "GOOD

ٹو بوائے لٹل اے ہیڈ ڈے مارچ ٹرن
TURN" march. They helped a little boy to

راکس سم مووڈ دے لائن فشنگ ہز مینڈ
mend his fishing line. They moved some rocks

ایوننگ ایوری روڈ دی اکراس فالن ہیڈ دیت
that had fallen across the road. Every evening

سینگ اینڈ فائر کیمپ اے راؤنڈ سیٹ سکاؤٹس دی
the scouts set round a camp fire and sang
جو س اینڈ سٹوریز اور ایچ ٹولڈ آر ساگز
songs or told each other stories and jokes.

اے ڈیزنڈ دے سوات لیفٹ ٹروپس دی بی فور
Before the troop left Swat, they visited a
دی انکلوڈنگ انٹرسٹ آف پلیسز آف نمبر
number of places of interest including the
مرغزار ایٹ جان بادشاہ دی آف پلیس وائٹ
White Palace of the Badshah Jan at Marghazar
بٹ کده ایٹ ری میز بدھٹ دی آف سم اینڈ
and some of the Buddhist remains at Butkada
نیمس از ڈسٹرکٹ دی وچ فار منگورہ نیر
near Mingora for which the district is famous.

ایک دن سکاؤٹس کے ایک چھوٹے سے گروپ نے چند
نشانات دیکھے۔ وہ کئی سو میٹر تک ان نشانات تک جانے میں کامیاب
ہوئے پھر وہ رک گئے۔ کئی منٹ تک انہوں نے اس جگہ کو دیکھا لیکن وہ
اور نشانات نہ دیکھ سکے۔ اچانک لڑکوں میں سے ایک نے کہا ”ریچھ
ضرور درخت پر چڑھ گیا ہے۔“ وہ اس جگہ پر واپس آئے جہاں نشانات
ختم ہو گئے تھے۔ انہوں نے قریبی درختوں کے تنوں کو دیکھا ان درختوں
میں سے ایک کے تنے پر ریچھ کے پنچوں کا تازہ نشان تھا۔ انہوں نے اوپر
دیکھا۔ ان سے تقریباً چھ میٹر کے فاصلے پر اوپر ایک شاخ پر ایک چھوٹا
پہاڑی ریچھ بیٹھا تھا۔ جب وہ کیمپ کو واپس آئے اور اپنی کہانی دوسرے
تمام سکاؤٹس کو سنائی تو وہ تمام جنگل میں ریچھ کو دیکھنے کی امید پر بھاگے۔
لیکن جب وہ اس درخت پر پہنچے جہاں انہوں نے ریچھ کو دیکھا تھا تو ریچھ
غائب ہو چکا تھا۔ تمام اچھے سکاؤٹس کی طرح پاک پائینرز کو بھی دوسرے
لوگوں کی مدد کرنے کا موقع ملا۔ وہ اسے ”ڈوائنگ اے گڈ ٹرن“ کہتے
ہیں۔ مدائن میں ایک ہفتہ رہنے پر وہ 'Good Turn' مارچ پر گئے۔

انہوں نے ایک بوڑھی عورت کے آگ جلانے کی لکڑی اٹھا کر اس کی مدد
کی۔ انہوں نے ایک چھوٹے لڑکے کی مچھلیاں پکڑنے والی لائن کی
مرمت کر کے مدد کی۔ انہوں نے سڑک پر گرے ہوئے پتھر اٹھائے۔ ہر
شام کو سکاؤٹس کیمپ فائر کے ارد گرد بیٹھتے اور ایک دوسرے کو گانے
کہانیاں سناتے یا مذاق کرتے۔ ٹروپ کے سوات سے روانہ ہونے سے
پہلے انہوں نے خاص دلچسپی کے مقامات کی سیر کی جن میں مرغزار میں
واقع بادشاہ جان کا سفید محل ہے اور بت کده میں منگورہ کے قریب کچھ
بدھوؤں کی باقیات ہیں جن کے لیے یہ ضلع مشہور ہے۔

Comprehension:

1. Why did the Pak pioneers send an

advance party to Swat?

Ans. Pak pioneers sent an advance party to Swat to select the place for camping.

2. What did the troop do after dinner?

Ans. After dinner the troop sat round the camp fire and sang songs.

3. How did the troop get to Madyan?

Ans. Pak pioneers went to Madyan by bus.

4. What do you mean by DOING A GOOD TURN?

Ans. To help the local people is called DOING A GOOD TURN.

5. How far did the scouts walk on the second day?

Ans. The scouts walked ten kilometers on next day.

6. Where is Bahrain situated?

Ans. Bahrain is situated where river Swat and river Daralmeet.

7. Why did the scouts think that the bear had climbed up the tree?

Ans. The scouts thought that the bear had climbed up the tree because the footprints of the bear went no more.

8. How many 'good turns' did the scout do on their GOOD TURN MARCH?

Ans. The scouts did three 'good turns' on their "Good Turn".

9. What places of special interest did the scouts visit?

Ans. The scouts visited the white palace of the Badshah Jan, Buddhist remains and Bahrain.

(A) Choose correct option.

1. If you study hard, you _____ exam.

- (a) passed (b) will pass ✓
(c) pass

2. I will go the party if _____ time.

- (a) I had (b) I will have
(c) I have

3. If we _____ the game, we _____

- (a) win/will, celebrate
(b) win/will win
(c) will win/celebrate

4. What _____ if it rains?

- (a) did you do (b) do you do
 ✓ (c) will you do
 5. If the weather ___ good, I ___ tennis.

- (a) will be/will play
 (b) was/played ✓ (c) is/will play

(B) Complete the Conditional Sentences verbs into the correct form.

Ans.

- If I *go* out tonight, I *shall go* to the cinema.
- If you *get* back late, I *shall be* angry.
- If we *see* each other tomorrow, we *shall* so each other next week.
- If he *comes*, I *shall be* surprised.
- If we *wait* here, we *shall be* late.

(A) Complete the Conditional Sentences (Type II) by putting the verbs into the correct form.

Ans.

- If I *were* you, I *would get* a new job.
- If he *was* younger, he *would* (travel) more.
- If we *were not* friends, I *would be* angry with you.
- If I *had* enough money, I *would buy* a big house.
- If she *was not* always so late, she *would be* promoted.

(B) All of these sentences are second conditionals. Choose the correct form of the verb in each question.

Ans.

- We don't mind camping, but if we ___ enough money, we ___ in a hotel.
 (a) have... stayed
 ✓ (b) had... would stay
 (c) had... stayed
 (d) would have... stayed
- He's so stupid! If he _____ an animal, he would be a sheep.
 (a) would be (b) was ✓
 (c) were d. are
- If there _____ no mosquitoes, there would be no malaria.
 ✓ (a) were (b) are
 (c) would be (d) is
- If her hair were black, she _____

completely different.

- (a) looks (b) look
 (c) will look (d) would look ✓

5. If he were a young man, he _____ able to walk faster.

- (a) is (b) would be ✓
 (c) was (d) will be

Revision Unit 16-19

Complete the Conditional Sentences (Type-I) by putting the verbs into the correct form.

1. If you *send* this letter now, she *will receive* it tomorrow.

2. If *do* this test, I *shall improve* my English.

3. If I *find* your ring, I *shall give* it back to you.

4. Rasheed *will go* shopping if she *has* time in the afternoon.

5. Saima *will go* to London next week if he *gets* a cheap flight.

(B) Complete the Conditional Sentences Tupe II.

1. If I *had* more time, I *would learn* to play the guitar.

2. If she *studies* harder, she *would get* better marks.

3. If we *knew* more about history, we *would not* afraid of the test.

4. I *would go* jogging with Tania and Sumaira if they *were* here this week.

5. It would *surprise* me if she *did not help* you.

(C) Use parentheses where needed in these sentences.

1. I'll get back to you tomorrow Friday.

2. Which country/countries do you want to visit?

3. You put fifty-four (54) books on that shelf.

4. We are going to visit Brazil (I don't know where this spring.)

5. To take this ride, you need to (1) shut your eyes (2) hang on tight, and (3) pray.

The End

GRAMMAR

All alphabets of any language are called letters. A letter itself has no meanings in English language. There are 26 alphabets in English.

Types of English alphabets:

English alphabets have two types i.e. consonants and vowels.

Consonants:	b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z.
Vowels:	a, e, i, o, u.

Words

A set of two or more letters is called a word. A word has full meanings. A word is the smallest unit of a language.

Types of words: (i) Single word
(ii) Compound word

Compound Words: A compound word is a word that is made up of two or more other words for example, the word homeland made up of two words, home and land.

Example: sunflower, starfish, honeybee, butterfly, playground, schoolbus, penfriend, courtyard, grandparents.

The Sentence

A sentence is a group of words making complete sense and meaning.

Examples: He goes to school.
I write a letter.
You polish your shoes.
Honesty is the best policy.

Types of Sentences

1. Affirmative Sentences:

There are simple sentences.

Examples: I go to school. You read a book, They come from school. Arshad is a boy.

2. Imperative Sentences: The

sentences in which any order is given.

Examples:

- (i) Open the door.
- (ii) Read this book.

- (iii) Switch the light on.
- (iv) Come here
- (v) Sit in chair.

3. Negative Sentences: The sentences in which we use 'no' or 'not' are called negative sentences.

Examples: Ali does not read a book. This is not my book. You are not students.

4. Interrogative Sentences: The sentences in which we ask something are called interrogative sentences.

Examples:

Is he a student? Are they in the room? Was he playing? Will you come here? Do you listen to me? Did they work?

Parts of Sentences

There are two parts of a sentences i.e. **Subject**, and **Predicate**

Subject:

جس شخص یا چیز کے متعلق کچھ بیان کہا جائے اسے Subject کہتے ہیں۔

Predicate:

جملے میں کسی شخص، چیز یا جگہ کے متعلق جو کچھ کہا جاتا ہے انگریزی میں اسے Predicate کہتے ہیں۔

Examples: We are Muslims.

اس جملے میں we تو subject ہے اور Muslims کو Predicate کہیں گے۔

اب مندرجہ ذیل جملوں کو دیکھئے:

Pakistan is our country.

Quaid-e-Azam is the founder of Pakistan.

Allama Iqbal is our national poet.

We play hockey.

They live in England.

ان جملوں میں 'Quaid-e-Azam, Pakistan

is the founder of Pakistan, is our national poet, we play hockey, live in England

یہ سب Predicate ہیں۔

Noun

1. Proper Noun
2. Common noun.
3. **Material noun.** The name of material things or materials is called material noun.

Examples:

- (i) This axe is made of steel.
- (ii) The gold is an useful metal.
- (iii) In the past the soldiers used arrows and swords.
- (iv) Blood is thicker than water.
- (v) The Arabs worshipped idols made of wood and stone.

ان مثالوں میں

swords, arrows wood gold, steel, axe, stone سب Material Noun ہیں۔

4. Collective Noun:

کسی گروہ یا جماعت کے لیے استعمال ہونے والے اسم کو اسم جمع یا collective noun کہتے ہیں۔

The name of a group of persons or things is called collective noun.

Examples:

- (i) Our class won cleanliness flag.
- (ii) Our school team won the match.
- (iii) Pakistan army is second to none.
- (iv) A crowd had gathered in the street.
- (v) A group of scouts went to Lahore.

ان مثالوں میں class سب collective noun ہیں۔

5. Abstract Noun:

کسی کیفیت یا حالت یا خاصیت کو ظاہر کرنے والے اسم کو اسم کیفیت یا Abstract Noun کہتے ہیں۔

The name of some quality, condition or action is called abstract noun.

Examples:

- (i) Hunger is the best sauce.
- (ii) Health is wealth.
- (iii) Honesty is the best policy.
- (iv) Beauty needs no ornaments.
- (v) Always speak the truth.

ان مثالوں میں beauty, honesty, health, truth اور hunger Abstract noun ہیں۔

PRONOUNS

Read these sentences:

Aslam is my teacher. He lives in Bahawal Nagar. Bushra is my sister. She is teaching in Bahawal Pur. He is Adnan. His mother is at home.

In above sentences Aslam is replaced by he, Bushra is replaced by she and Adnan is replaced by his. He, she, His are called pronouns.

Personal Pronouns

Shazia has a beautiful pen. She always loves it.

اوپر کے جملے میں Shazia کو she اور pen

کو "it" سے بدلا گیا ہے۔ اسی قسم کے Pronouns

Personal Pronoun کہتے ہیں۔

1st Persons:

I, my, me, mine, we, our, us, ours.

2nd Persons:

You, yours, your.

3rd Persons:

He, She, They; his, her, their, hers.

The Verb

A verb is a doing or being word. It describes actions or existance, no sentence is complete without verb.

Examples:

I, go, we, go, you go, they go, He goes, she goes.

فعل: (Verb) ایسے الفاظ جن سے کام کا کرنا یا ہونا ہو وقت یا زمانے میں پایا جائے اس فعل کہتے ہیں۔

The kinds of Verbs

1. Verbs of Being:

is, am, are, was, were.

2b. Verbs of Having:

has, have, had

3. Verbs of Doing:

do, does.

Present Indefinite

Read these sentences'

1.	He goes to school.	وہ سکول جاتا ہے۔
2.	She reads a book.	وہ کتاب پڑھتی ہے۔
3.	They play a game.	وہ ایک کھیل کھیلتے ہیں۔
4.	You like books.	تم کتابیں پسند کرتے ہو۔
5.	I buy a pen.	میں ایک قلم خریدتا ہوں
6.	We write letters.	ہم خط لکھتے ہیں۔

These all sentences denote present indefinite.

یہ تمام جملے فعل حال کے ہیں۔
مثال: فعل حال کے جملوں کے آخر میں تانبے تے ہیں تانی ہے تانی
ہیں آتا ہے۔

انگریزی میں ترجمہ کرنے کا طریقہ:
فعل حال کے جملوں کا انگریزی میں ترجمہ کرنے کے لیے
فاعل کے بعد فعل کی پہلی فارم لگاتے ہیں۔ لیکن فاعل He, she, it
اور نام کی صورت میں فعل کے ساتھ es یا s کا اضافہ کرتے ہیں۔

Examples:

I read a book.	He reads a book.
We play.	She plays.
They go.	Ahsan go.

Present Indefinite (Negative)

Affirmative Sentences	Negative Sentences
He writes a letter.	He does not write a letter.
She goes to school.	She does not go to school.
They play hockey.	They do not play hockey.
You come here.	You do not come here.
I read a book.	I do not read a book.
We run.	We do not run.

Present Indefinite (Interrogative)

Affirmative sentences	Interrogative sentences
He writes a letter.	Does he write a letter?

She goes to school.	Does she go to school?
They play hockey.	Do they play hockey?
You come here.	Do you come here?
I read a book.	Do I read a book?
We run.	Do we run?

Present Continuous

Read these sentences

He is writing a letter.	وہ خط لکھ رہی ہے۔
She is going to school.	وہ سکول جا رہی ہے۔
They are playing hockey	وہ ہاکی کھیل رہے ہیں۔
You are coming here.	تم یہاں آرہے ہو۔
I am reading a book.	میں کتاب پڑھ رہے ہوں۔
We are running.	ہم دوڑ رہے ہیں۔

مثال: فعل کے آخر میں رہا ہے رہے ہیں رہی ہے آتا ہے۔
انگریزی ترجمہ کرنے کے لیے فاعل کے بعد فعل کی پہلی فارم
کے ساتھ 'ing' کا اضافہ کرتے ہیں جیسا کہ اوپر کی مثالوں سے ظاہر
ہے۔

Present Continuous (Negative)

- He is not writing a letter.
- She is not going to school.
- They are not playing hockey.
- You are not coming here.
- I am not reading a book.
- We are not running.

بنانے کا طریقہ: فعل حال جاری (نہی) بنانے کے لیے فعل
کے بعد not لگاتے ہیں۔

Present Continuous (Interrogative)

Affirmative	Interrogative
He is writing a letter.	Is he writing a letter?
She is going to school.	Is she going to school?
They are playing hockey.	Are they playing hockey?
I am reading a book.	Am I reading a book?

We are running Are we running?
(Helping verb) بنانے کے طریقہ: اداوی فعل
- بنانے کو فاعل سے پہلے لے آتے ہیں۔
- am, is, are

Afirmative	Past Indefinite
He wrote a letter.	اس نے خط لکھا۔
She went to school.	وہ سکول گئی۔
They played hockey.	انہوں نے ہاکی کھیلی۔
I read a book.	میں نے کتاب پڑھی۔
We run	ہم دوڑے۔

نشانی: فعل کے آخر میں 'یا' 'ی' یا 'ا' آتا ہے۔ مثلاً لکھا، گیا
کھیلا، پڑھا، دوڑا وغیرہ۔
انگریزی میں ترجمہ کرنے کا طریقہ: فاعل کے بعد فعل کی
دوسری فارم لگائی جاتی ہے۔

Past Indefinite (Interrogative)

Affirmative	Interrogative
He wrote a letter.	Did he write a letter?
She went to school.	Did she go to school?
They played hockey.	Did they play hockey?
I read a book.	Did I read a book?
We ran.	Did we run?

بنانے کے طریقہ: فاعل سے پہلے did لگاتے ہیں اور فعل
کی دوسری فارم کو پہلی فارم میں بدل دیتے ہیں۔

Adjective:

Read these sentences:

He is a good boy.
Tahir is a beautiful boy.
Tahira is an ugly girl.
She is an intelligent girl.
Adnan is a tall man.
She has black hair.
He is a bold man.

مندرجہ بالا جملوں، beautiful, good کے الفاظ استعمال ہوئے ہیں۔ یہ کسی اسم کی
اچھائی یا برائی کو ظاہر کرتے ہیں۔

(Adjectives) اسم صفت

کسی اسم کی تعریف کے لیے استعمال ہونے والے الفاظ کو
اسم صفت کہتے ہیں۔ اوپر دیے گئے الفاظ اسم صفت Adjectives

Degrees of Adjectives

اسم صفت کے درجے

- Positive degree.
- Comparative degree.
- Superlative degree.

Positive degree میں کسی اسم کی صفت یا برائی بیان
کی جاتی ہے۔

Comparative degree میں دو اسموں کا مقابلہ کیا
جاتا ہے۔ مثلاً

Akram is taller than Aslam.
Adnan is bolder than Raheel.

Superlative degree میں کسی اسم کا اچھائی یا برائی

تین اسموں سے زیادہ بتائی جاتی ہے۔ مثلاً

Akram is the tallest boy.
Adnan is the holdest boy.

تیسری ڈگری لگانے سے پہلے the کا اضافہ کیا جاتا ہے۔

Past Indefinite (Negative)

Affirmative	Negative
He wrote a book.	He did not write a book.
She went to school.	She did not go to school.
They played hockey.	They did not play hockey.
I read a book.	I did not read a book.
We ran.	We did not run.

بنانے کا طریقہ: فاعل کے بعد did not لگاتے ہیں اور
پھر فعل کی پہلی فارم لگاتے ہیں۔

Future Indefinite

He will write a book.	وہ ایک کتاب لکھے گا۔
She will go to school.	وہ سکول جائے گی۔
They will play hockey.	وہ ہاکی کھیلیں گے۔
I shall read a book.	میں کتاب پڑھوں گا۔
We shall run.	ہم دوڑیں گے۔

نشانی: اردو جملوں کے آخر میں گائے کی ہوتا ہے۔
انگریزی میں ترجمہ کرنے کا طریقہ: فاعل کے بعد will
shall لگاتے ہیں۔ یاد رکھیے فاعل I اور We کے بعد shall لگا
ہے۔ جبکہ he, she, it کے ساتھ will استعمال ہوتا ہے۔

Future Indefinite (Interrogative)

Affirmative	Interrogative
He will write a book.	Will he write a book?
She will go to school.	Will she go to school?
They will play hockey.	Will they play hockey?
I shall read a book.	Shall I read a book?
We shall run.	Shall we run?

بنانے کا طریقہ: فاعل سے پہلے will یا shall لگاتے ہیں۔

Future Indefinite (Negative)

Affirmative	Negative
He will write a book.	He will not write a book.
She will go to school.	She will not go to school.
They will play hockey.	They will not play hockey.
I shall read a book.	I shall not read a book.
We shall run.	We shall not run.

بنانے کا طریقہ: جملے میں will یا shall کے بعد not کا اضافہ کرتے ہیں۔

Adverb

Read these sentences:

Adnan fought boldly.
Arshad writes nicely.
She walks slowly.
I run quickly.

مندرجہ بالا جملوں میں quickly, slowly, nicely, boldly
ہیں انہیں Adverb کہتے ہیں۔

Prepositions

Read these sentences

The book is on the table.
The cat is under the chair.

The fan is over the table.
I go with you.
He went into the cave.
She goes to school.

مندرجہ بالا جملوں میں to, into, with, over,

Prepositions under, on

The Gender

Masculine Feminine Masculine Feminine

Boy	لڑکا	Woman	عورت
Brother	بھائی	Nephew	بھتیجا
Cock	مرغ	Ox-Bull	بیل
Dog	کتا	Prince	سہزادہ
Father	باپ	Sir	جناب
Husband	خاوند	Son	بیٹا
Uncle	چچا	King	بادشاہ
Man	آدمی	Grandfather	دادا
Girl	لڑکی	Niece	بھتیجی
Sister	بہت	Cow	گائے
Hen	مرغی	Princes	شہزادی
Bitch	کتیا	Madam	محترمہ
Mother	ماں	Daughter	بیٹی
Wife	بیوی	Queen	ملکہ
Aunt	چچی	Grandfather	دادی

The Numbers

Singular	واحد	Plural	جمع
Arm	بازو	Arms	بازو
Apple	سیب	Apples	سیب
Boy	لڑکا	Boys	لڑکے
Animal	جانور	Animals	جانور
Ball	گیند	Balls	گیند
Bird	پرندہ	Birds	پرندے
Boat	کشتی	Boats	کشتیاں

Chair	کرسی	Chairs	کرسیاں
Cap	ٹوپی	Caps	ٹوپیاں
Day	دن/ایام	Days	دنوں/ایام
Tree	درخت	Trees	درختوں
Rat	چوہا	Rats	چوہے
Doll	گڑیا	Dolls	گڑیاں
Fan	پنکھا	Fans	پنکھے
Map	نقشہ	Maps	نقشے
Book	کتاب	Books	کتابیں
Pencil	پنسل	Pencils	پنسلیں
Star	ستارہ	Stars	ستارے
Plant	پودا	Plants	پودے
Table	میز	Tables	میزیں
Nest	گھونسلہ	Nests	گھونسلے
Kite	پتنگ	Kites	پتنگیں
Gas	گیس	Gases	گیسیں
Class	جماعت	Classes	جماعتیں
Bench	بنچ	Benches	بنچیں
Brush	برش	Brushed	برش
Box	صندوق	Boxes	صندوق
Match	میچ	Matches	میچز
Glass	گلاس	Glasses	گلاس
Fox	لومڑ	Foxes	لومڑ
Watch	گھڑی	Watches	گھڑیاں

City	شہر	Cities	شہروں
Fair	پری	Fairies	پریاں

ایسے اسم جن کے آخر میں ef یا f ہوں کے ef یا f کو ves میں تبدیل کرنے سے جمع بن جاتا ہے۔ مثلاً

Calf	بچھڑا	Calves	بچھڑے
Knife	چاقو	Knives	زیادہ چاقو
Leaf	پتہ	Leaves	پتے
Thief	چور	Thieves	زیادہ چور
Wife	بیوی	Wives	بیویاں
Wolve	بھیڑیا	Wolves	بھیڑیے

کچھ ایسے جمع ہوتے ہیں جن کے جمع بنانے کے لیے کوئی قاعدہ نہیں ہوتا۔ مثلاً

Child	بچہ	Children	بچے
Woman	عورت	Women	عورتیں
Foot	پاؤں	Feet	پاؤں
Teeth	دانت	Teeths	دانت

کچھ اسموں کے واحد جمع ایک ہی ہوتے ہیں۔ مثلاً

Fish	مچھلی	Fish	مچھلیاں
Hair	بال	Hair	بالوں
Sheep	بھیڑ	Sheep	بھیڑ
News		News	خبریں

Opposite Words (الفاظ متضاد)

Good	اچھا	Bad	برا
Day	دن	Night	رات
White	سفید	Black	کالا
Question	سوال	Answer	جواب
Cold	ٹھنڈا	Hot	گرم
Large	بڑا	Small	چھوٹا
Young	جوان	Old	بوڑھا

کچھ ایسے اسم ہیں جس کے آخری y آتا ہو تو y سے پہلے کوئی (vowel) یعنی a, e, i, o, u آتا ہو تو ان کے آخر میں y کی جگہ ies لگانے سے جمع بن جاتا ہے۔ مثلاً

Army	فوج	Armies	افواج
Baby	بچہ	Babies	بچے
Body	جسم	Bodies	اجسام

Morning	صبح	Evening	شام
Clean	صاف	Dirty	گندا
Near	نزدیک	Far	دور
Here	یہاں	There	وہاں
Up	اوپر	Down	نیچے

Forms of the Verb

(فعل کی حالتیں)

فعل کی تین حالتیں ہوتی ہیں۔ پہلی دوسری اور تیسری۔

1st Form		2nd Form	3rd Form
Add	جمع کرنا	Added	Added
Ask	پوچھنا	Asked	Ask
Buy	خریدنا	Bought	Bought
Bring	لانا	Brought	Brought
Break	توڑنا	Broke	Broke
Come	آنا	Came	Came
Catch	پکڑنا	Caught	Caught
Cook	پکانا	Cooked	Cooked
Cry	چلانا	Cried	Cried
Do	کرنا	Did	Done
Drink	پینا	Drank	Drunk
Eat	کھانا	Ate	Eaten
Find	پانا	Found	Found
Give	دینا	Gave	Given
Get	حاصل کرنا	Got	Got
Help	مدد کرنا	Helped	Helped
Hear	سننا	Heard	Heard
Learn	یاد کرنا	Learnt	Learnt
Leave	چھوڑنا	Left	Left
Make	بنانا	Made	Made

Obeey	ماننا	Obeeyed	Obeeyed
Play	کھیلنا	Played	Played
Put	رکھنا	Put	Put
Run	دوڑنا	Ran	Run
Ring	گھنٹی بجانا	Rang	Rung
Read	پڑھنا	Read	Read
Meet	ملنا	Met	Met
Make	بنانا	Made	Made
See	دیکھنا	Saw	Seen
Sing	گانا	Sang	Sung
Sleep	سونا	Slept	Slept
Pluck	توڑنا (پھول)	Plucked	Plucked
Speak	بولنا	Spoke	Spoken
Sell	فروخت کرنا	Sold	Sold
Send	بھیجنا	Sent	Sent
Tell	بتانا	Told	Told
Teach	پڑھنا	Taught	Taught
Think	سوچنا	Thought	Thought
Threw	پھینکانا	Threw	Thrown
Use	استعمال کرنا	Used	Used
Write	لکھنا	Wrote	Written
Wash	دھونا	Washed	Washed

☆☆☆☆☆

LETTERS

Write a letter to your father asking for money.

Examination Hall,
ABC,
February 18, 2019.

Dear Father,

Assal-am-o-Alaikum! May Allah be pleased with you! You will be glad to know that I have passed the 7th class examination with credit. I stood first in my class. I have to buy new books and exercise books. Moreover, I have to pay my hostel dues. I need at least five hundred rupees. Please send me this money as soon as possible. Thanks!

Regards to dear mother.

Your loving son,
X.Y.Z.

Write a letter to your father mother telling him her about your progress in studies.

Examination Hall,
A.B.C.,
February 7, 2018,

Dear Father Mother,

Assalam-o-Alaikum! May Allah be pleased with you I received your kind letter yesterday. I was so glad to receive it. I kissed it and then read it again and again. Thank Allah that you are enjoying good health. In this letter you have asked me about my studies. You will be glad to know that I did very well in my December test, I secured 787 marks in this test and stood first in my class. Acting upon your advice I am working very hard, I hope that I will secure 85% marks in the Annual Examination. I always need your blessings.

With love to all at home.

Your loving son,
X.Y.Z.

Write a letter to your friend congratulating him/her on his/her success in the examination.

Examination Hall,
A.B.C.,
March 15, 2019.

My dear Asif/Nadia,

Mother told me on telephone yesterday about your brilliant success in Middle Standard Examination. You have got 787 marks. It is the result of your hard work and the blessings of your parents. Please accept my heartiest congratulation.

Regards to your father and mother.

Yours Sincerely,
X.Y.Z.

Write a letter to your friend for loan of his bicycle.

Examination Hall,
A.B.C.,
March 17, 2019.

My dear Nasim,
Assalam-o-Alaikum!

You know mother has been ill for last twelve days. She is in Civil Hospital. I have to go to the hospital again and again. The hospital is at the distance of half kilometer from the house. I have to go on foot. My bicycle is out of order. I therefore, request you to lend me your bicycle for a few days. I shall return it after mother comes to home. I hope you will not disappoint me.

Convey my Salam to your father and mother.

Yours sincerely,
X.Y.Z.

Write a letter to your father telling him what you intend to do after passing the examination.

Examination Hall,
(City) A.B.C.
April 21, 2019

My dear Father,

In your last letter you asked me to let you know what I intend to do after passing the S.S.C Examination, You know that a man is worth nothing if he enters life as a mere Matric. I have therefore, decided to join college to take F.Sc Medical. I want to be a doctor. It is a noble profession, It is not over crowded Pakistan is in need of doctors. I hope you will appreciate my choice.

Pay my compliments to mother.

Your loving son,
XXX

=====

APPLICATIONS

To your Headmaster/Headmistress for leave for an urgent piece of work.

February 12, 2019

The Headmaster/Headmistress,
Govt. High School,
A.B.C.

Sir/Madam,

Respectfully it is submitted that I have to do an urgent piece of work at home. Kindly excuse my absence from the school for today only. I shall be very thankful to for this favour.

Yours obediently,
X.Y.Z.

To your Headmaster/Headmistress, for leave to attend a marriage.

February 10, 2019

The Headmaster/Headmistress,
Govt. High School,
A.B.C.,

Sir/Madam,

Respectfully it is submitted that the marriage of my elder brother comes on the 12th instant. Walima ceremony will be held on 13th. I have to do a lot of work at home. Therefore, I am unable to attend the school for four days. Kindly grant me leave for four days from 12-2-2019 to 15-2-2019, I shall be very thankful to you for this favour.

Yours obediently,
X.Y.Z.

Application for the grant of fee concession.

February 15, 2019

The Headmaster/Headmistress,
Govt. High School,
A.B.C.

Sir/Madam,

Respectfully it is submitted that my father is a poor man. He has to support a large family. His income is very small. He can hardly make both, ends meet. He is unable bear my school expenses. Therefore, I cannot pay my school fee. I am fond of studies. I always stand first in my class.

Kindly grant me full fee concession. I shall be very thankful to you for this favour.

Yours obediently,
X.Y.Z

Application for remission of fine.

February 17, 2019

The Headmaster/Headmistress;
Govt. High School,

Sir/Madam,

Respectfully it is submitted that I could not attend the school during last week on account of illness. My father was not at home. I found nobody to bring my application to school. I have been fined Rs.50 for absence.

I request you to be kind enough to remit my fine. I shall be very thankful to you for this favour.

Yours obediently,
X.Y.Z.

=====

IMPORTANT STORIES

Nip the Evil in the Bud (Or) The Arab and His Camel

It was a very cold night. An Arab was sleeping inside his tent. His camel stood outside. At mid night, the camel began to shiver with cold. It put its head inside the tent and said. "My master, it is very cold outside. I am shivering. It would be very kind of you, if you let me put my head in." The Arab allowed it to do so. After a moment the camel said, "May I put my neck in as it is very cold out?" The Arab permitted him to do so. A little later it said to the Arab, "My dear master, may I put my front legs in. The Arab took pity on it and let it put his front legs in. After a while the camel said to his master, "It would be better if I come inside, so the door may be shut,"

The Arab agreed and let it come in. After sometime, it said to the Arab, "This is too small for both of us. "Saying this he pushed the Arab out.

Moral: Nip the evil in the bud.

All Covet, All Lose Or

The Hen that Laid a Golden Egg

There was once an old woman who possessed a strange hen. Many people tried to get this hen but she did not agree. The hen laid a golden egg every day. This pleased the woman very much. She took it to the market and sold it. she became rich in no time. She was foolish and greedy. She thought that the stomach of the hen contained many eggs. so one day greed came to her. She took a knife and opened the belly of the hen. She found only one small egg. She felt sorry for what she had done but it was too late to mend.

Moral: All covet, all lose.

☆☆☆☆

A Stitch in Time Saves Nine

Once a messenger was to carry some important instructions from the king to the commander of the army. When he was going to start. He found that one nail was missing from the shoe of the horse. He did not care as he was in a hurry. He set off at once. On the way, the second nail from the shoe went off but he continued his journey. At last all the nails went off and the shoe fell down. Now the horse could not run. He was getting late. He tried to make his horse run but of no use. The horse fell down and died. The destination was not far, he began to run. When he reached the battlefield, their army had been defeated. So in saving few minutes, he lost the battle.

Moral: A Stitch in time saves nine.

Where there is a Will, There is a Way
OR

Thirsty Crow

Once a crow was thirsty. It was summer and the sun was shining brightly. He flew from place to place but all in vain. He could not find even a drop of water. At last he reached a garden. There he saw a pitcher of water. He was over-joyed. He looked into the pitcher. The water was very low and his beak could not reach it. He was disappointed. He tried to over turn the pitcher but failed. He looked around and found some pebbles near by. He hit upon a plan and began to drop the pebbles into the pitcher. The water rose up to the brim. He had worked hard and was very much tired; but his labour had borne fruit. He drank the water and flew away cawing with great joy.

Moral:

1. Where there is a will, there is a way.
2. Necessity is the mother of invention.
3. God helps those who help themselves.

☆☆☆☆

Virtue is its Own Reward

Or

The Lion and the Slave

A Roman Chief had a slave who was very obedient and dutiful. The chief was very cruel and treated him harshly. The slave became sick of his master and ran away. He was passing through a jungle. He heard a lion roaring. He was frightened so much that he could not run away. After a moment he saw the lion standing before him. The lion had a thorn in his paw and was striking it on the ground again and again.

The slave made bold, went near the lion and pulled out the thorn. The lion licked his hand and went away. After a few days the slave was arrested. As he had committed a crime by running away. He was thrown before a hungry lion. As soon as the lion saw the slave, he lay down on the ground and began to lick his feet. It was the same lion whom the slave had helped in the jungle. The people were surprised to see this strange scene. They set the slave free.

Moral:

1. Virtue is its own reward.
2. Kindness never goes unrewarded.

☆☆☆☆

Look Before You Leap

Or

The Fox and the Goat

Once a fox was very thirsty. He ran here and there in search of water. Soon he reached a well. There was water at its bottom. He climbed down the well. He drank water. He then tried to get out of the well. He jumped many times but failed. The well was deep. At last a goat came there. She said "What are you doing there, Mr. Fox? The fox said, "Come down sister. The water is cold and sweet. "The goat was foolish. she jumped down the well. The fox climbed up the back of the goat. Then with a jump, it was out of the well. While it was going, it said to the goat, "Sister, I have some work to do, go on drinking water."

Moral:-Look before you leap.

The End